## पूर्व-पीठिका

'ज्ञान' यह प्रकाश है जो मनुष्य के यन और मस्तिष्क का अंव कार समाप्त कर दिता है। सुष्टि के आदि में मानव के मार्गदर्शन और कत्याए के लिए प्रभु ने जो ज्ञान-'प्रकाश दिया उसका नाम है 'वेद'।

'वेद' सब सत्य विद्याओं का पुस्तक है और सर्वमान्य रूप से संसार के पुस्तकालयों का सबसे प्राचीन ग्रन्थ । परम पिता परमात्मा द्वारा प्रदत्त यह 'वान' जिन ऋषाओं में प्रकट है उनके चार भाग हैं । ऋष्वेद, यजुर्वेद, सामवेद और अयर्ववेद ।

आर्थसमाज के संस्थापक महाँव दयानन्द सरम्बती ने इस तथ्य की अशी-भाति समझा था कि जब तरु घरती पर 'वेद' का प्रकाश नहीं फ्रेचमा, तथ तक माना मनवादों में बेंटा मानव समाज शान्ति और कल्याथ के मार्ग का पथिक न बन समाज । अत. उन्होंने वेद का पढ़ना-पढ़ामा और सुनता-सुनाना एरम धर्म बताया।

१६७४ में आर्यसमान की स्थापना को १०० वर्ष होने जा रहे हैं। अतः इस अवनर पर आर्यसमान के सर्वोच्च संघटन सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि समा ने चारों वेदों ना हिन्दी भाष्य सर्वसाधारण तक वेद ना प्रकाम पहुवाने के पावन उद्देश्य से प्रवाशित करते का निक्वय किया। इस निक्य का प्रथम पुष्ट-कृष्वेद के प्रथम मंडल का भाष्य—महार्षि द्यानन्द की ऋषि-शैंसी में आपके हाथ में है।

कहते की आवश्यकता नहीं कि ऋषि वयानंद का भारत के इतिहास में, नहीं मही, मानवता और विश्व के इतिहास में विशिष्ट स्थान है। जिनकी शानगरिमा और वेदवेशाञ्जपारावारपारिएता, साक्षाहत्वपर्मता, भंगपार्टशकता, अतीन्त्रिय-तत्थार्थ-सातृना वैदिक ऋषियों का स्मरण दिलाती है, जिनके जगाय दार्श्वमिक शान की स्मृति दर्जनकार ऋषियों को उपस्तित करती है, जिनका ब्याकरण का पाणिव्दर, निरुत्त-गैनी का पौरम्पर्य और अन्य वेदाङ्गों का पारणामित्र तथा ब्राह्मग प्रन्यों की विदा का विद्यामों के आचार्यों को लादर परितक्त के समक्ष तड़ा कर देती है, जिनकी ब्याप्त कराट्य कहा एवं तर्ककृति ब्रह्माद्य की संगति होते हैं, है, वितकी ब्याप्त भारत्य वेदानिकी प्रतिभा भगवान प्रतंत्रिक के द्यांन कराती है, ऐवे तक्त्यून दिरस्व-गंगीनि, प्रशामनादाहर, विश्वक ज्ञान के पनी महर्षि स्थामी दयानन्द मरस्वनी के वेदभाव्य को पूर्वपीटिका विताना कोई शरत कार्य नहीं है। परन्तु जनके डाग मानी हुई वेदिक प्रतिया और सिद्धान्तों की शिद्ध में 'वेदिक ज्योति' 'वेदिक विज्ञानीवर्ग केंदिक-प्रतिहास-विनयतें, 'र्यायन्द-विद्यान-प्रकार, 'रायतार्वादकीं तथा 'राहदिक इन पी देवानें के स्व प्रकार के प्राप्त के किए पी पी देवानें के से वह प्रत्यों का वित्वतें वाला उनका एक शिव्य उनके भाष्य भी पूर्व पीतवा है तो यह उनका दुत्ताहल नही अपितु सलाहत अंदि स्वत्य हो होगा। और यह होगा गुरु ने जो ज्ञान दिया है उसका गुरुके उपकार के प्रति हम्म समर्थन ।

### महर्षि के वेदमाध्य की विशिष्टता

कोई नुद्ध भी कहै, जभी माते वा न माने परन्तु अन्त में मानना ही पड़ेगा कि महर्षिद स्वानन्द ने अपने बैदमाप्य से विश्व के विद्वातों की आंखें छोत दी हैं। उनकी सोतो और उनके सिद्धान्त को आगे सक्कर सभी विद्यानुभव स्वीवान करेंगे। उनदा बैदमाय्य गिनम ट्रांटियों बैद, बैदार्य और उत्करी बैंडी के विषय में प्रस्तुत करता है:—

- १-वेद ईम्बरीय ज्ञान, ईम्बरप्रदत्त और निरय है।
- २. इसमे सभी सत्य विद्याओं का बीज विद्यमान है।
- वेद में किसी व्यक्ति-विशेष का इतिहास या किसी प्रकार की कपोल-कल्पित गायाचें नहीं हैं।
  - ४. बेद ईइमरीय नान होने से तक आदि से रहित नहीं, बिस्क तकसंगत और स्वयंतिङ सत्य का आकर है।
  - थेद स्वत.प्रमाण है, इसके प्रमाण के लिए प्रच-गणान्तर को आध्ययकता महीं।
    - ६. बेद के सभी शब्द यौगिक हैं।
  - ए. सभी वेदमंत्रीं का अर्थ आधियात्तिक, आधिदेविक और आध्यात्मिक प्रत्रियाओं में हो सकता है।
  - ५. वेदमंत्रों के अर्थ करते समय व्यत्यय मानना आवश्यक है क्योंकि वैद से व्याकरण का आधुर्माय हुआ न कि व्याकरण से वेट का ।
    - ऋषि मंत्रों के कर्सा वहीं, अपितु इच्टा हैं।
  - १०. वेदमंत्रों का प्रतिपाद्य विवय ही देवता है, वह नियत नहीं, अपितु परि-वत्तित भी हो सकता है।
  - ११. मंत्र और दान्दः समानायंद्य हैं। इस्तः का प्रयोग गायत्रो आदि हान्ते। निए है। इन्तः नाम इनका इसलिए है कि इन्हों से बिश्व की समस्त बस्युएँ और

उनका ज्ञान बँघा है। धिश्व की प्रत्येक वस्तु की परिधि की श्यता छन्द से बँधी है। मंत्र उसका नाम इसलिए कि वह मननीय है और ज्ञान का आकर है।

१२, स्वर हृस्व, दीर्घ, प्लत और उदात्त, अनुदात्त, स्वरित आदि हैं जिनसे उच्चारण पर बल पडता है और अर्थ में भी उपयोग है।

१३. बेद नाम से चारों वेदों की चार संहितायें ही व्यवहृत होती हैं। शेप काषायें और बाह्मणप्रस्य आदि वेदों के व्याख्यान हैं।

शालायें आदि क्यो व्याख्यान है इसके लिए यह आवश्यक नहीं कि विस्तार से ये किन्ही मंत्रो का भाष्य हो । व्याख्यान निम्न बातों से भी हो जाता है:--

- १. मंत्र के पदों को प्यक् प्यक् करने से।
- २. अमादिस्टरेवना वाले मंत्रां के देवना निश्चित कर देने से ।
- ३. मंत्र का यज किया के साथ विनियोग जोड देने से ।
- ४. मंत्रस्थ पद का पर्यायवाची पद रख देने और तदनुसार स्थिति बना चेने से।
- मंत्र का कोई पद लेकर विनियोग आदि के आधार पर कहिनत व्याख्यान चना देने से।
- ६. अंत्रस्य किसी पद अयवा देवता पद की मौगिक व्याख्या अयवा निरुवित कर देने से ।
  - ७. मंत्रों को किसी निश्चित अर्थ में फमग्रद्ध कर देने से ।

इनमें से अनेक वस्तर्एँ शासाओं में पायी जाती हैं। ब्राह्मणबन्धों और किन्हीं पालाओं मे तो वेदसंहिताओं के मत्रों की प्रतीक देकर व्याख्यान किये गए हैं। अतः ये मूल बेद नहीं, व्यारमान है। इसके अतिरिक्त नीचे कुछ और प्रमाण दिये जाते हैं जो स्पष्ट करते है कि शालायें और ब्राह्मण बेदों के व्यान्यान हैं :-

१. स एवं भूमिनूँ न्ना कसर्णीरः काइवेयी मन्त्रमनश्यत् । तैतिरीय शाला 21218

२. शुनःशेषमाजीर्गात वरुणोऽगृह्णात् —स एतां बारुणीमपश्यत् —(तीतरीय शासा १।२।१)

३. स ( थामदेव ) एतं सूरतमपदयत् कृष्णव्यपानः प्रसृति न पृथ्वीमिति । ( काठक १७.५) .

४. इति हस्म आह भरद्वायः (मैत्रायणी ४। ८।४।७)

५. मनुः पुत्रेम्यो दायं ध्यमञत् । (तैतिरीय शाला। ३ । १ । ६ । ६ )

६. अनमीवस्य भुस्मिण इत्याहायस्मस्येति । (तै० ४ । २ । १ । ३ )

७. ऋष्वेद १०। ११। ६ मन्य प्रयाजानुयान के सन्त्र हैं। मैत्रायणी १। ७। ३। ४ और काठक १। १ पर प्रयान को विमक्तियाँ आदि लगाने का पिपान है। यह विपान इन शासाओं को स्वास्थान सिद्ध करता है।

म. सतपक ब्राह्मण १०। ४१२। २३-२५ में प्रयो विद्यास्य ऋचामों का परिमाण १२००० बृहती छुन्द परिमाण, मजुः का २००० और साम का ४००० बृहती छुन्द परिमाण, मजुः का २००० और साम का ४००० बृहती छुन्द परिमाण ठहरते हैं। बृहतो छुन्द र अक्षरों का होता है। अतः इसे पुणा करने पर परिमाण ठहरते हैं। बृहतो छुन्द र अक्षरों का होता है। अतः इसे पुणा करने पर परिमाण कर होते हैं। बृहते छुन्द से संबंध का अक्षर परिमाण । यह शास्ता और ब्राह्मण प्रम्मों को भी बेद माना जाए तो क्षरर परिमाण कई पुना हो जाता है।

इसी प्रकार झाझूण ग्रन्थों मे उत्तर दिये गये व्यास्थान के लक्षण तो पाये जाते ही हैं उनमें मनो की व्यास्था स्पाट की यहें है। यनुषंद के सथनत १६ अध्यायों के मंत्रो की जनवाः व्याक्षा पाई जाती है। ऐतरेय झाझूछ में भी मन्त्रों के क्यारवान पाये जाते हैं। इनके अतिरिक्त निम्नितिस्वत आधारी पर भी झाझूथ बेद के व्यास्थान ठहुतों है—वेद नहीं:—

- १. वेद गन्त्रों का स्वर नेस्वर्य कर्यात् उदात्त, अनुदात्त और स्वरित भेद से प्रयुक्त होता है और स्नाहाणों का स्वर भाविक होता है।
- २, शतपय श्राह्मण में यञ्जबंद के कई अध्यायों के मन्त्रों का क्रमिक ध्यारवान और विनियोग श्रादि मिनता है।
- . सतस्य १।१।१।१ में "धतपुर्वत्यन्, आने बतपते०," १।१।४ ८-६ में "आनेतत्तूर्वति बाको विसर्वेवम्" तथा ६।१।१ में "आयो हिटा मसोधुवर" हत्यादि सन्दों को प्रतोके वेकर स्वाय्यान पाये जाते हैं। सगस्या उपसाय सभी बाहरों में यह अधिका पायो जाती हैं।

४. चारों घेटों को आनुष्ट्रयंश औं, मू., भुंबः स्वः आदि व्याहृतियें बतलाई गर्द हैं [ गोपच पूर्वार्ध १ । १० ] यदि ब्राह्मश वेद होते तो इनको भी कोई व्याहृति होतो । परन्तु ऐता नहीं है ।

 वेरों के म्हणि, देवता, एत्यः आदि का वर्लन अनुकर्माएमों और पृह-हेवता आदि में पाया जाता है परन्तु आह्मालों का यह क्षम नहीं पाया जाता ।

६. घेद की बालो नित्य है पप्तु बाह्यलों और बालाओं की वालों को नित्य नहीं माना गया है। व्याकरल महाभाष्य में स्पष्ट दो प्रकार के छन्दः माने: गए हैं—इत छन्द और अकृत छन्द।

महाभाष्यकार के शब्द इस प्रकार हैं :--

"तत्र कृते ग्रन्ये इत्येव सिढम्। मतु घोषतं न हि छुन्दांसि किवन्ते नित्यानि इन्दांसि, इति छुन्दांस्पिप कियन्ते। यद्याय्याँ नित्यः या त्वसौ वर्णानुषुत्री साऽनित्या सुद्रोदाच्य भवति काठकं, कालापकं, मौदकं, पैप्तादकमिति ( महाभाष्य ४)२११०१ ) त्वरो नियत आम्नावेदस्य वामग्राब्दस्य। यर्णानुषुत्री छह्वाप्याम्नाये नियता। महाभाष्य १,२११६। पाणिनि की अष्टाच्यायी में छन्दः पद का प्रयोग इन्ही अर्थो मे है।

## वेवज्ञान ईश्वरीय प्रेरणा का फल है

वेद परम कारुणिक, सर्वज्ञ, सर्वज्ञक्तिमान् भगवान् की वाणी है । यह ज्ञान और भाषा से संयुक्त है। प्रलोक कल्प के प्रारम्भ में परमेश्वर ऋषियों के हृदय में इसका प्रकाश करता है। यह अनन्त और नित्य है तथा परमेश्वर की प्रेरणा का फल है। जैसा भगवान् स्वयं व्यापक और आकाश बृहद् विस्तार वाला है उसी प्रकार यह वेद वाणी भी विस्तृत है। ग्रथवा यो कहना चाहिए कि वेद का झान अनन्त है क्योंकि बह भगवान् का ज्ञान है। कुछ लोग ज्ञान और भाषा के विषय में विकासवादी प्रक्रिया को अपनाते हैं जो सर्वया ही अनुपयुक्त और अप्रामाणिक है। ज्ञान प्राप्त ही प्रथमावस्था में भगवान् से होता है। गायत्री मंत्र में 'धियो यो नः प्रघोदयात्' इसी वात का संकेत कर रहा है। जिस प्रकार माप की पराकाण्ठा आकाश में परि-ममाप्त है उसी प्रकार ज्ञान की पराकाष्ट्रा उसके एकमात्र सर्वज्ञ आश्रय भगवान में परिसमाप्त है। जो ज्ञान मनुष्य अजित करता है वह काल से परिच्छिन्त है। केवल भगवान् ही एक ऐसा ज्ञान वाला है कि जिसे कभी काल नहीं घेरता। अतः वहीं क्षान का आकर है, सब गुरुओ का आदि पुरु है और सब ज्ञानों का एकमात्र आश्रय है। गायत्री मन्त्र में "तत्सिबतुर्वरेण्यं भर्गो देवस्य 'धीमहि' पदो का पाठ भी है। गोपय ब्राह्मण ने इस रहस्य का मुन्दर उद्घाटन किया है। वह कहता है कि ''वेदाब्द्य-न्दांति सवितुर्वरेण्यम्" (गोपय पू० १।३२) अर्थात् वेद और छन्द ही सविता के वरेण्य भगंहै। परमात्मा से कर्तव्याकरांव्य ग्रादि का ज्ञान मिलता है अथवा वेद से । भगवान् योग से यह ज्ञान देता है और वेद के ज्ञान को प्रेरणा से देता है। इसी लिए गायत्री मंत्र के उच्चारण से हो आचार्य गुरुकुल में वेद की शिक्षा का प्रारम्भ कराता है। यह वेद का झान किसी मनुष्य का दिया नहीं किन्तु स्वयं परमेश्वर का दिया है र । पट पर । यह हर एक कल्प के प्रारम्भ में ऋषियों में प्रेरित होकर मानव को प्राप्त होता है। इस विषय में कुछ प्रमाण यहाँ दिये जाते हैं:-

१. मावद् बहा विष्ठितं तावती वाक् । (ऋग्वेद १०।११४।८) अर्थात् जितनीं... बढा व्यापक अहा अथवा आकाश है उतनी हो यह वाणी है।

२. तस्मै नूनमभिद्यवे बाचा बिरूप निरया । वृष्णे चीदस्वमुद्द्रतिम् ॥ (ऋग्वेद

। ७५ । ६ ) अर्थात् हे विविध विद्याओं के भाता विद्वन् ! तुम नित्य वेदबाणी के
द्वारा प्रकाशस्वरूप, सर्वसुक्षो के वर्षक उस मगवान् की स्तुति करो ।

ग्रवत्रामन् पौरुवेबाद् वृणानौ देव्यं वदः ।
 प्रणीतिरम्यावतंत्र्य विश्वविशः सिखिनः सह ।।

अथवं ७-१०१-१

अर्थात्—हे भनुष्यः! पुरपः = मनुष्य हारा उत्पादित ज्ञान और वास्त्री से हटकर देवी वेदशायी की चुनकर ग्रहण करते हुए समस्त मानवीं के साथ अपनी मीति का निर्धारण कर ।

अहं विवेच पृथिबीमुत चामहभूतू रजनमं सप्त साकम् ।
 म्रहं सत्यमन्तं यद् वदाम्यहं देवी परिवाचं विश्वास्त ।

अयवं ६। ६१। २

हे मतुष्यो ! मैं परमेश्यर ही पृथितो और खुलोन का भेद उत्पन्न करता हैं ! मैं ही सार्वो म्हुओं को अथवा सातो महिता किहिता की एक इस के साथ पैदा करता हैं । क्या सत्य है और बवा हुए हैं—इसका भी परिकान मैं देता हूं । मैं ही प्रवा पर देती साफी (बेद वाही) । का प्रकार करता हैं ।

 तामन्वविग्रम्नुषिषु प्रविद्याम् । ( ऋत्वेद १०।७११३ ) अर्थात्—मनुष्य लोग ऋषियो में प्रविष्ट वेद वाणी को प्राप्त करते हैं ।

#### येदों के नाम भ्रीर विषय

 न्की भाषा के आधार पर अर्थ संकीच करके बनाई जाती हैं। भाषा का संकीच कम है विकासकम नहीं।

ऋषेद धितान काण्ड है। विज्ञान में गुण और गुणी वर्णन एवं वियत्तेवण होता है। अतः इसका नाम ऋग्वेद है। अतः ऋग्वेद वह जान है जितसे पदार्थों के गुणों न्ता और वर्णों का क्यांन है। 'ऋन् स्तृतों धातुं से ऋक् पद बना है। अवांत् जो गुणों जोर गुणों के ज्ञान का वर्णन करता है यह ऋक् है। महिंप द्यानन्द ने यजुर्वेद के 'माध्य का प्रारंक्य करते हुए स्विनिम्त आवश्योक में इसी भाव का वर्णन किया है। 'वे कहुते हैं:—''ऋग्वेदस्य विद्याय वे गुणगुणिज्ञानप्रदासुवरं, भाग्यं काम्यमयो किया-मययसुवेदस्य भाष्यं भया।'' अर्थोत् ऋग्वेद यो गुण और गुणों के ज्ञान को देने वाला है उसके श्रेष्ठ भाष्य का प्रारम्भ करते के अनन्तर मेरे द्वारा कियानम्य यजुर्वेद के 'भाष्य की इच्छा की जाती है। तैतिरीय आरम्ययन कहता है कि ''ऋग्वों जाती कार्यों कार्यान कहता है कि 'रिक्टा महोः याजुर्यों चेव सिद्धाः'' अर्थोत् समस्त सुवेदार्थं ऋग् से प्रानिद्धां सिद्धां स्त्रीत सिद्धां गुणों चेव सिद्धाः' अर्थोत् समस्त सुवेदार्थं ऋग् से प्रानिद्धां सिद्धां है। अतः विज्ञानकाण्डामक ऋग्वेद का नाम सार्थक है।

यबु: दास्य पत-पातु से धना है। जिसके देवपूजा, सगितकरण और दान अर्थ है।
"मूं कि यबुवेंद कर्मकाण्ड है अत: वह कियामय है। सारी कियायें एवं गितमों देवपूजा,
सगितकरण और दान कें अन्तंगत आती है। किया और गित का इससे अच्छा और
न्कोई विमाग या मर्गीकरण नहीं हो सकता है। बाहुस्स प्रत्यों में इसे 'पजः' और
-यन् — मूं: भी कहा गया है। वस्तुतः यह देवपूजा और वस्तोजीशत आदि स्वं संगितिकरण तथा दान करने से 'यजः' है और इसे ही यबु: वहा खाता है। पूंकि
-यह यन् — मूं: च्वादा हो। गूंकि
-यह यन् — मूं: च्वादा हो। ग्रान, प्रान, प्रापित और मीक्ष या समन्यय करते हुए प्रयस्त
न्वा किया के कीशत को प्रयतित करने वाला है अतः यह यम् — मूं: होते हुए प्रयुः है।

सामबैद खपासना काण्ड है। अतः सामयेद का नाम भी सार्थक ही है। यास्का"वार्य ने निरुद्दत दैवतकाण्ड में साम के तीन निर्वचन दिव हैं। उनमें पहला यह है कि
-साम मंत्र ऋत्वा से माधकर वने हैं अतः वह साम है। चूंकि समस्त विश्वेषों को वे
सीण कर के परे फॅकते हैं जतः उपासना होने से वे साम हैं। नैदान आवार्य को कि
-रितान सूत्रों के कर्ता थे वे ऋता से परिभाषित मान कर ही साम की व्याख्या करते
ये। साम का नाम सा-्रिक्श =साम है। 'सा' खुक्कों है और असः यह पृथिवी
-जोक है अपीत् दोनों का समन्वय साम है। 'सा' खुक् है और अमः सामग्रान है
अतः दोनों का समन्वय साम है। 'सा' विवा का नाम है और अम कर्म का नाम है।
दोनों का नमन्वय साम खर्यात व्यासना है। 'सा' स्वंजनित परसेश्वर है और अमें
जीव है। दोनों का जिसमें सम्मित्त है। वह सस्तुद्द समन्वय है। अतः साम उपासना काण्ड
-होने से सामवेद का नाम भी सर्वेदा सार्थक है। यह सस्तुद्द समन्वय है।

अवर्षवेद जानकाण्ड है। गोप्य में 'अयर्बन्' पद का स्वारमान करते हुए. कहा गया है कि अप-भिजवीद अर्थात् इन जगत् के पदायों के अन्दर उस प्रमुक्त सत्ता अवदा वस्तुतत्व को सोजने से यह अयर्व है। अयर्ववेद में जान का विषय है। अदः यह नाम उसका अत्यन्त सार्यक है।

'वेद' पर व्याकरण से आनायंक विद् षातु, सामायंक विद् षातु, विचारायंक विद् षातु, विचारायंक विद् षातु और मतायंक विद् षातु से बना है। इससे बेद बहु जान है जिससे महानू लाभ होता है। उसका विचार करने पर सता दिखा होती है। जान के अवदर विविध विचारों आगी है। लाभ के अवदर वर्ग, अर्थ, नाम और मोक्ष रची पुरुषायं आते हैं। विचार विक्वेयणात्मक और संक्षेत्रणात्मक और संक्ष मा मामाय्य विचार विकार विकार के सता वर से चईवकर, जीव और प्रकृति का बोध होता है। ये वेद में वर्गित है। अतेक मन देवताओं के रूप में इनका और वयत् का वर्णन है। अतः वेद में के जान के, मानव के विचार के, जीवन की महती प्रास्ति के और सत्ता विषय के ये परार्थ पुरुष अभिधे हैं।

### ज्ञान-विज्ञान के आकर हैं—बेदह

भगवान् दयानन्द के भाष्य से यह एक अदूर सिद्धान्त सिद्ध होता है कि वेद' जान-विज्ञान के भण्डार है और सभी स्वयं विद्याली वा मूल उतसे विद्याला है। इस वियय के प्रमुद्द प्रभारण मूर्विप भाष्य से प्रमत होते हैं परन्तु सबका यहाँ वर्णन नहीं विया का सकता है। विक्तार में तो उतके बैट-भाष्य में ही देशा जा सकता है। यहाँ पर मी सक्षेत्र में कुद्ध ही उदाहरण वेकर सत्योय किया जावेगा। मूर्वि दयानन्द म्हावेद शहराहरू-र मन्त्रों के भाष्य में हिन्दी के भागामंत्र में निनमत्वार तिस्त्वी हैं!—

१. "इत पृष्टि मे सदेव मूर्ण ना प्रवास मूगोल के आपे भाग को प्रकाशितः करता है और आपे भाग मे अन्यवार रहता है। मूर्ण के द्ववास के बिना किसी पदार्थ का विगय सान नहीं होता । मूर्ण नी किस्पी पदार्थ का विगय सान नहीं होता । मूर्ण नी किस्पी सान नहीं होता । मूर्ण नी किस्पी सान कर एक प्रवास अपने अपने देश में हैं पान करती-सी दीता पडती हैं। वो प्राटकाल के रक्त प्रवास अपने अपने देश में हैं प्रत्या और दूसरे देशों में हैं अप्रत्यात में वि प्रत्या और अप्रत्यात प्रतास का ने हैं पे प्रतास और दूसरे देशों में हैं अप्रत्यात में प्रवेश करती है जैसे सहय आगे पीछे जाने के सीपी-उसरों पात को प्राप्त होने हैं वैसे अनेक प्रकार के प्राप्त अपना मुगोल आदि सीपी-उसरों पात को प्राप्त होने हैं वैसे अनेक प्रकार के प्राप्त अपना मुगोल आदि सीपी-उसरों पात को सीपी तिरही वालों से युक्त है—यह बात मनुष्यों की जाननी व्यक्ति हैं।

२. जो सूर्य-किरणें भूगोल आदि लोको कासेवन अर्थात् उन पर पड़ती हुई: से चलती जाती हैं वें प्रातः और सायंत्राल के समय भूमि के संयोग सेः ताल होकर बादलों को लाल कर देती है और जब ये प्रातःकाल लोकों को प्रवृत्तः अर्थात् उदय को प्राप्त होती है तब प्राणियों को सब पदायों के विशेष झान होते हैं। जोत् प्रति हुई लाल वर्ण की है वे सूर्य के आश्रय होकर और उसको लाल कर औपियों का सेवन करती हैं। उनका सेवन जागरितावस्था में मनुष्यों को करनाः चाहिए।"

इसके अतिरिक्त बुद्ध और भी स्थल यहाँ पर दिये जाते हैं :---

१. सामवेद उपासना काण्ड कहा जाता है। उसका प्रथम मंत्र 'अग्न आयाहि' बीतसँ० आदि हैं। इस मंत्र में आये ''सीतमें' पद की बड़ी मनोत एवं देशानिकी ब्याख्या साखा और प्राह्मण प्रत्यों में की गई है। युवांदस्था में सूर्य और पृथिवी लोक' पृथक् नही होते। अग्नि उन्हें पुत्रक् करता है। अतः तीसरीय आखा का कथन है कि' सह ''अग्न आयाहि बीतमें'' जो वहां है, वह इन दोनों सोको को प्रयक् करने के लिए कहा नया हैं—

अग्न आयाहि बीतये—इति इमी लोको व्येताम् । अग्न आयाहि बीतये—इति यदाह—अनयोर्लोकपोर्जीतये । तै० ५ । १ । ५

शतपथ जाह्मण इसी वात की इस प्रकार पुष्टि करता है। अर्थात् यह जो 'चीतमें' (बी=इति) ऐसा कहा गया है वह इसलिये कि व ==इति होता है। देवों ने इच्छा की कि में लोक किमी प्रकार पृथक् होंगें। उन्होंने इन (बीतमें) तीन अक्षरों से पृथक् किया और ये लोक दूर हो गए। यहाँ पर 'बी' का अर्थ पृथक् और इति का अर्थ प्रकार है।

शतपथ ब्राह्मण का वावय निम्न प्रकार है ---

अग्न आ याहि बीतवे—इति । तहेति भवति थीतये—इति । ते देवा अकाम--यन्त फयन्तु इने लोका वितरां स्यु.। "तान् एनैरेव त्रिभिरक्षरेवर्यनयन् । 'बीतये इति त इमे विदुरं लोकाः । शतपथ १ । ४ । १। २२-२३

- २. वेद में 'सम्बत्सर' पद का अयं सूर्य भी है। इस पद की ब्याख्या करते हुए जीसनीय और प्रतपक ब्राह्मण में एक देशानिक रहस्य का उद्धाटन किया गया' है। ब्राह्मणप्रथ्य कहते है कि यदिसाति तरसम्बत् यन्न विकाति तरसम्-अर्थात् सूर्यं गा को प्रकाशमान भाग है वह सम्बत् है और ओ अप्रकाशमान भाग है वह सर है। अतः सूर्यं सम्बत्सर है। इसते यह सिद्ध है कि सूर्यं में भी बच्चे (Spots) है।
- इसी प्रकार एक बहुत ही रहस्यसय मंत्र ऋग्वेद का यहाँ पर उड्गत किया: जाता है—

था श्रोषधीः पूर्वा जाता देवेम्यस्त्रियुगे पुरा । मनै नु बश्रूणामहम् शतं धामानि सप्त च ॥

इसका अर्थ यह है कि जो बोपियमाँ मनुष्यों से तीन चतुर्युंगी पूर्व उत्पन्न होती हैं जनके १०७ नाम हैं, १०७ स्थान हैं । यहाँ पर १०७ नामों और प्रयोग स्थानों का वर्णन है। इन १०७ ओपधियों के नाम आजवल झात नहीं है। परन्तु निरुक्त और ब्राह्मण ग्रन्थों मे प्रयोग के १०७ स्थानी का वर्णन मिलता है। वे मनुष्य के शरीर के १०७ मर्गस्थान है। आयुर्वेद में 'सप्तोत्तरमर्मेशतं भवति' नः यही अभिप्राय है।

४. ऋग्वेद १।२४। द और १० मंत्रों में यह दिवाया गया है कि राजा वस्ण अर्थात् बायु ने सूर्यं को आकाश में अपनी क्या में घूमने का मार्ग दिया है, उसी ने पौबरहित सूर्य को आकाल में चलने को पैर दिया है। अर्थाल् वही उसकी किरणों को विस्तारित करता है और वहीं उसे अपनी कक्षा में घूमने का मार्ग देता है। दशम मंत्र में पहा गया है कि ये नझत्र जो आकाश में स्थित हैं वे राति में तो दीखते हैं परन्तु दिन में नहीं चले जाते हैं कि नहीं दिलाई पडते । बायु ( प्रवह बायु ) का यह दर नियम है कि उसके द्वारा चन्द्रमा निकलता हुआ रात्रि में दिलाई पढ़ता है। यहाँ पर -यह दिलाया गया है कि बायु नक्षत्रों आदि की गति में सहायक है। दोनों मंत्र इस

उर्ष हि राजा बरुणस्चकार सूर्वाय पन्यामन्वेतवा उ । अपदे पादा प्रतिभातवेऽकरतापवस्ता हृदया विषविचत् ॥

ऋग्वेद १। २४। द

ग्रमी य ऋता निहितास- उच्चा नक्तं ददृशे कुहचिहिवेयुः। ब्रदम्यानि वरुएस्य व्रतानि विचाकशस्त्रमा नक्तमेति ॥

ऋखेद १। २४। १०

ये हुछ थोड़े से उद्धरण यहाँ दिए गए। बैदों में विज्ञान आदि के ज्ञान के सिए ऋग्वेदादिभाष्यभूमिना, वैदिक ज्योति, वैदिक-इतिहास-विमर्श, पैदिक विज्ञात 'विमर्श, दयानन्द-सिद्धान्त-प्रकाश तथा 'साइसेच इन दी चेदाव' आदि प्रन्थीं की पढ़ना 'चाहिए । इनके अध्ययन से ऋषि दयानन्द का ट्रस्टिनोण येद और येदार्थ के विषय मे 'भली प्रकार समभा जा सकता है।

### न्हपि, देवता, छन्दः ग्रीर स्वर

ऋषि पद साप्रयोग साझाल्यती अथवा सबद्रष्टाके लिए वियाजाता है। कृषि दयानन्द के अनुसार कृषि संबद्धस्टा हैं। जिन्होंने सत्रों के अर्थों का साक्षात् विया उनका नाम ऋषि के रूप में लिखा जाता है। इन्हें मन्य मा कर्तावा बनाने वाला नहता भ्राप्त घारणा है। वैदिक साहित्य से बहाँ मत्रवृत् पद ना प्रयोग पाया जाता है। यहां पर इमना अर्थ मंत्र ना प्रयोग करने वाता, मत्र ना विनियोग करने वाला भांत्र का उच्चारण करने वाला और सत्र इच्टा होता है। बास्काचार्य ने स्पष्ट निस्ता

है कि 'ऋषिदंशंनात् । स्तोमान् ददसँत्योपमन्यवः । नि० २ । ११ । इस पर दुर्गाचार्य-कहते है कि ऋषिदंशंनात् । पत्र्मति हासी सुक्षमत्तप्यम् । (नि दुर्ग० २ । ११) अयांत् ऋषि मंत्रद्रव्टा है क्योंकि सुदम जयाँ को देखते हैं । सायणात्रामं जेता दतिहासवादी भी यह पोपित करता है कि 'क्योंसि' किया जो छज् थातु का रूप हैयह करने वाः वनाने अर्थ में नही यक्ति देखने वा दर्शन वर्ष में हैं । उसके वास्त्र ये हैं—

ऋषिरतीन्त्रियार्थेडस्टा, भंजकृत् करोतिषिद्धित्र दर्शनार्थः। (ऐतरेप ब्राह्मण । ६। १ पूना संस्करस्य प्० ६७७)। इसी प्रकार अन्य आचार्यों ने भी माना है। ऋग्वेड ७। ७६। ३ में 'इन्द्रतमा' और 'अंगिरस्तमा' उपा के विशेषण हैं। यह आतिशापिक तमप् प्रत्यय व्यक्तिवाचक नामों में नही होता है। यह केवल विशेषण में ही होता है।

अधि नया है, इसका वर्णन स्वयं ही वेद करता है-

सनेव ऋषि समु ब्राह्मणसाहुयेजन्ये सामगामुक्यसासम् । शा शुक्रस्य सन्त्रो येव तिक्रो यः प्रयमो दक्षिणया रराय । ऋग्वेद १० । १० ७ । ६ अर्थात् उसी को ऋषि और उसी को प्रहम् अथवा वेदक कहा जाता है, जो यक का प्रयोक्ता और साम का गाने ' बाता और मनों का जाता है । वह जाग के स्परीरमूत तीन प्रकार की ऋषाओं के ' रहस्य को जानता है और वह ऐसा है जो विस्तृत ज्ञान वाला अग्रगण्य है और ज्ञान की दक्षता को प्राप्त है ।

कभी-कभी जो पद किसी मंत्र के ऋषि के नाम में दिये गए हैं दे ही पद मंत्रों में उपलब्ध होते हैं। बहा पर भी चीकते की कोई बात नहीं। वेद मंत्रों में जी पद हैं उन्हीं को उपयुक्त ऋषियों ने अपनी उपाधि समया आख्या नाकर प्रसिक्त मारा के अर्थात वेदमंत्रों के पदों को देखकर अपना नाम रल जिया। महर्षि दयाननः ने ऋष्वेद प्रथम मण्डल के मंत्रों का गाम्य करते हुए ऐसे शतमः पदों की वीगिक स्थायमा करके अर्थ किया है। ऋष्वेद १ १३१ । १ और २ भंत्रों में आये 'अंगिरस्' और 'अंद्रिस्तमा' नहीं पदा पर अगिन की 'अव्विद्रा' और 'अंद्रिस्तम' कहा गया है। इसी प्रकार कण्य और कश्वतम जादि पद भी है। 'ऋषि' पद का अर्थ तर्क भी देखें—ऋषि' का आप्य ऋष्वेद १ । १ । ए । पर।

देवता का वर्ष प्रतिपाद्य विषय है। यंत्र में को विषय वर्षणत है उसका नाम देवता है। जैसे 'अगिनसोडें वादि मन्त्रों से अगिन का देखें है अदः अगिन ही इन मन्त्रों का देवता है। यह विषय तीनों प्रिकाशों में है। यह देवता दो प्रकार का होता है। विनिमुत्त देवता और संस्थापित अपे देवता। विनिमुत्त देवता विनियोग पर आधारित है और संस्थापित अपे देवता परमेश्वर प्रदत्त है। 'इसे खोर्जें' मंत्र का 'साबता' देवता संस्थापित अपे देवता परमेश्वर प्रदत्त है। 'इसे खोर्जें' मंत्र का 'साबता' देवता संस्थापित अपे देवता है। इस पर निम्न प्रमाणों का सनन करना चाहिए।

 यत्काम ऋषिर्यस्यां देवतायामार्यपत्यमिन्छन् स्तुति प्रयुद्धते सद्यतः स 'मन्त्रो भवति । ( निक्रत )

२. या तेनोचकी सा देवता । सर्वानुकमधी । इन दोनों प्रमाणों मे प्रथम ना अर्थ यह है कि ऋषि ==परमेश्वर जिस मत्र मे जिम अर्थों के अर्थपति =िमयम के, वर्णन की कामना करता हुआ पन्त का वर्णन वरता है वहां तत्तका देवना है। अयदा मंत्रार्थक्षा जिसा अर्थ के विनियोग-कामना से उस मंत्र के द्वारा प्रयोग ना उस मंत्र का वर्णन वरता है. वह देवता है।

हूसरे प्रमाश का भी ऐसा ही अर्थ है । जर्बात् मन्त्रस्य वाक्य से जी अर्थ कहा जाता है वह देवता है अथवा संत्रहरूटा के द्वारा जो विनियोग किया जाता है वह -देवता है।

छन्दः पद से वैदिक छन्दो का घहन है। ये गायपी आदि सात छन्द ही विस्तार और भेदों सहित प्रमोग में पाये जाते हैं। खुन्देद १० मण्डल से १३० में मुख्य में पायमी, जिल्लाक, अनुस्त्र, बृहती, दिराद, विष्टुप, अगती छन्दों का ताम गाया जाता है। छन्दों के सक्षण आदि ना विष्ठेप वर्णन चिद्रक छन्दानु ने पाया जाता है। यह छः वेदाङ्गों में एक है। छन्द का अक्षरपरिभणन से विशेष सम्बन्ध है। महाव छन्दानु में पाय जाता है। यह छः वेदाङ्गों में एक है। छन्द का अक्षरपरिभणन से विशेष सम्बन्ध है। महाव घरणान्य भी विशेष सम्बन्ध है। सुर्वेद स्वर्णन मिनपाद, विशेष आप से मिनपाद, विशेष आप से मिनपाद, विशेष साम स्वर्णन से विशेष सम्बन्ध ही है, साथ में निपाद, विशेष आप साम क्षेण स्वर्णन से विशेष सम्बन्ध से तो एक स्वर्णन से विशेष सम्बन्ध स्वर्णन से विशेष सम्बन्ध स्वर्णन स्वर

स्वर पर से यहाँ ज्यात, अनुतान और त्यांत अभिनेन हैं। इनका सदाय मेरि स्वाप्तरण ज्ञात्व में किया गया है। त्यार से विद्या में वर्षाण सहायता मिनता है। ति स्वर के विद्या में कर्षाण कर भी मिन ए ही मिन कर किया में कर किया भी मिन ए ही। भिन्न में स्वर्ण के विद्या में कर विकास भी मोरे ए ही। 'अस्मान्ते सारीरप्' में अस्मान्त्रम्, पर को ही तिया या तकता है। यदि इसे बहुवीहि समान मानकर पूर्वपर को महीन से उद्यान माना वाप तो दगना वर्ष यह होगी कि 'समा में कर कर किया है। यह अस्वर मा महा गरि पर विद्या होगी। मेरि इसे बहुवीहि समान मान कर कर कर का अस्पता हो होगी स्वर्ण सारीर का विद्याप तथा देशा है। यह स्वर्ण स्वर्ण होगी स्वर्ण स्वर्ण होगी। मिन होगी। इसी इसी पर पर विद्याप तथा दूसरा अनेन यह होगी प्रकर्ण पर विद्याप होगी। स्वर्ण पर कि पित समन का अस्व करना सम्बन्धन होगी होगी। इसी पर पर प्रकार 'इस्टराय' पर है। महाभाष्यकार पतंत्री ने इस पर विचार किया है पर हुत सहामाप्यकार की बात ने महान पर होगी। स्वर्ण स्वर्ण

जहुमा घों से मं पड़ जाते हैं। यहां पर 'इन्द्रस्य झबू.' ऐसा पष्ठी तत्पुरूप करने पर
भी मेय ही अर्थ बनेणा। वर्षों कि इन्द्र का शबु तो वृत्र अर्थात् मेथ है ही। अतः यहां
पर पष्ठी तत्पुरूप नहीं है। इन्द्रश्चासी अनु-रिति इन्द्रश्चाबुः अपवा इन्द्रः शबुरिव इति इन्द्रश्चाबुः। ये कमेपारय समास आदि भी तत्पुरूप के हो भेद है। ऋषि दयानन्द ने ऐसा हो इस पद का समास दिखलाया है। ऐसा तत्पुरूप करने पर स्वर की दृष्टि भी यह पद मुग्ने के अर्थ का देने वाला होगा।

विकल्प भी देखा जाता है। रोदसी पद स्वरिनयम से बाब्दारा और अन्तोदास दोनों प्रकार का है। भेद यह है कि अन्तोदास समय में साधारणत्या इसका अर्थ रह की पत्नी होता है और आखुदास पक्ष में खाबापृथिवी वर्ष देता है। परसु यास्क ने पत्नी होता है और आखुदास पक्ष में खाबापृथिवी वर्ष देता है। परसु यास्क ने स्वर्थ १। ४ ६। ८ का भाष्य करते हुए आखुदास रोदसी पद का अर्थ के की पत्नी माना है। प्रकरण से यही वर्ष ठीक भी है। इस प्रकार स्वर के विषय में भी वहत सुक्ष भेद है।

### चिद में इतिहास नहीं

इतिहासों के निराक्तरण में बहुत से ग्रन्थ लिखे गए है। 'वैदिक इतिहास-'विमर्श' महान् ग्रन्थ है। इसमें मैकडानल की वैदिक इन्डेक्स में दिये गए सभी व्यक्ति साचक पदों का और वैदिक इतिहासों का मिराकरण किया गया है। वेद में व्यक्ति 'विशेष का नाम नहीं है। सभी पद यौगिक ही है।

अङ्गिरस्, इन्द्र, विश्वामित्र आदि पदो को देखकर लोग व्यक्तिवाचक इतिहास की करुता करते हैं। थरम्तु यह सर्वया निरर्थक है। इन अङ्गिरा और इन्द्र आदि गण्डों के माथ 'समम्' प्रस्थ करके अङ्गिरस्तम, इन्द्रतम आदि पद प्रयुक्त निये गए हैं। जिनका अर्थ है अस्यन्त अङ्गिरा और अर्थन्त इन्द्र या दह आतिवाचिक्य प्रस्थम केवल मित्रेपण में ही होता है। कभी देवदत्ततर और देवदत्ततम नहीं होता है। विश्वामित्र मूर्प को कहा जाता है। वह सर्विमन्न है। इसी प्रकार अनेको पद जो व्यक्तिवाधी मालूम पड़ते है थीपिक हैं। विश्वामित्र, जमदिन, विषय, अरदाज आदि यजुर्वेद में इन्द्रियों को कहा गता है। वेदों में नदी और पहाड़ो आदि के नाम जो कहे जाते हैं से सब यिगिक हैं और व्यक्तिवाचक नहीं। साथ ही यह एक सिद्धान्तभूत बात है कि केद के अर्जरों से नाम रही गए है। वेदों में नाम वेद में नहीं गए हैं। वैदिक-इतिहास-

### न्बेटार्च के उपयोगी ग्रन्य

चारों देदों भी मूल चार संहितायें परम प्रमाण है। संहिता नाम इनका इस लिए है कि ये पदों की प्रकृति हैं। संहिता के रूप में पद विमाग आदि नहीं हुआ "रहता है। संहिता नित्य होती है परन्तु पद खुन्द: आदि विभन्त वाक्य नित्य नहीं होते । संहिताओं के पद पाठ बहुत उपयोगी हैं। यदगठ का निर्पारण भी एक विद्या है। उदाहरण के लिए 'मेहना' पद को लिया जा सकता है। ऋष्वेद ५, १३६। १ और सामवेद ४, २) १ । ४ में यह पद पाया जाता है। यास्क ने सामध्य मंदी पाएं वह पद पाया जाता है। यास्क ने सामध्य मंदी पाछ के एक पद मानकर इसका अर्थ 'मेहनीय' किया है। परन्तु यास्क ने ही इसमें तीन पदों का संवोग एक पद मानकर इसकी आर्थ 'मेहनीय' किया है। यास्क ने सिंह समें तीन पाछ इस क्षेत्र में नहीं है। इसी प्रकार ऋष्वेद १०। ६। १ में 'यादों 'पद आया है। यास्क ने स्वर्त है का आर्थ परकार सालस्य की आर्थोचना के है। यास्क का कपन है कि शाकर्य ने जो वां-|-य परकेद किया है स्वर्त है वह ठीक मही। क्षीं मिर्च एक होता तो 'म्यपार्थ 'क्षिय को प्राणिनि के सुन च। १। ६६ के अनुसार उदात हो जाता। परन्तु ऐसा न होकर यह है अनुसात । इसरा दोय यह आता है कि मन्त्र का अर्थ पूरा नहीं होता है। अतः 'बाय' एक यह माना जाना बाहिए। ऐसी हिस्सित में बाय का अर्थ पर नहीं होता है। अतः 'बाय' एक यह माना जाना बाहिए। ऐसी हिस्सित में बाय का अर्थ पर नहीं होता है। अतः 'बाय' एक वह माना जाना बाहिए। ऐसी हिस्सित में बाय का अर्थ के :--- पुतः अर्था पर पर पर है।

बेदों के चार उपवेद हैं। आयुर्वेद, अर्थवेद, धनुर्वेद और गन्धर्वेदेर । यहा पर वेद पद का प्रयोग विधा के लिए हैं। इसके अनन्तर आते हैं वेदाङ्क । वेद के छ' अङ्ग हैं । वे हैं—शिक्षा, बरूप, ब्याकरण, सन्दः, निरुक्त और ज्योतिय । वेदार्थ के लिए इनका परिज्ञान आवश्यक है । वेदाङ्कों के बाद उपाङ्कों का नम्बर आता है । बर्तमान मे सांस्य, योग, वेदोविक, न्याय, भीवासा और वेदान्त नाम से सः बचाड़ पारे जाते हैं। ये ही छः रचेंन हैं। ये सार्वेतिक विचारों के खाकर प्रत्य हैं। वेदों भी फिलासीफी इनमें पाई जाती हैं। उपांजु नाम इनदा इसलिए है नयोक्ति ये अर्जुों से निकते हैं। यहा पर प्रश्न उठता है कि ये दिस अर्जु के उपाज़ है। स्यान्त्र्य छन्द, पमोतिष, निरुक्त और शिक्षा से साक्षात् सम्बन्ध सो दनका पामा नहीं जाता है। रहा केवल 'कल्प' जिसके ये उपाङ्ग हो सनते हैं। क्ल्प शास्त्र मंत्रों के विनियोग प्रयोग, कर्तव्य, आदि से सम्बन्ध रखते हैं। ये गृह्य, श्रीत और घर्म भेदों वाले हैं। 

गालाएँ वेदो के ऐते व्याख्यान हैं जो सभी चरणों के पार्पदों ने मुविधा के लिए मन्त्रों के फेरफार से बनाये हैं। बाह्मण धन्म भी येद के व्याख्यान हैं। ये बहुधा वद की यज्ञ प्रत्रिया को तेकर चलते हैं। परन्तु उन्हों के प्रसङ्घ में वे बैज्ञानिक और आध्यारितक रहस्यों को भी सोलते हैं। शतपप ब्राह्मण और ताण्ड्य ब्राह्मण बहुत विचाल हैं। ऐतरेय छोटा है और तीलिय भी पर्याप्त वहा है। छुछ तो बहुत ही हो है। गोपथ अथवंवेड़ का ब्राह्मण है और विवोधकर तेप्पलाद शादा का। शतपप ब्राह्मण स्वत्तुत: देवा जाए तो विचा का कोप है। निश्तकतारों ने जो निश्क्तियां शब्दों की की है उनका आधार भी ये ब्राह्मण कर्या है। उदाहरण के लिए 'यूत्र' पद को तेलीजिए। यासक कहता है पूत्रों वतेत्वी वर्षतेवीं। ब्राह्मण करता है यदवंत तद्वृत्यस्य वृत्रत्वं पदवर्षत तद्वृत्यस्य वृत्रत्वं प्रत्या व्यवस्य वृत्रत्वम् । इसी प्रकार ब्राह्मण करता है पत्र पर को लीजिय। 'पत्र' वा अर्थ पत्र है। यह इसिलए हिं 'म' का अर्थ निर्पेष है और 'स' का अर्थ छित्र है। जिसमें किसी प्रकार का छिद्र वा दोष न हो वह यक है।

ज्योतिय छ: अङ्कों में एक अङ्क है। आर्यसमाज फलित ज्योतिय को नहीं मानता। मानने सोध्य भी नहीं है। गणित ज्योतिय का आर्यक्वों में न्यून प्रचार है। ज्योतिय-परिज्ञान न होने से बेंद के बहुत से मन्त्रों के एतिह्वा-विषयक रहस्य नहीं कुलते हैं। यदि ज्योतिय-परिज्ञान हो तो वेदों में इतिहास की धारणा भी समान्त हो जाए। तथा सही अर्थ सामने भारते लगे।

इसी प्रकार करन बाहन का प्रचार भी आर्यवनी से कम है। बहुधा हमारे यह संस्कारों और कुछ छोटे मोटे यहाँ को छोड़कर बहुधारायण तक ही सीमित रहते हैं। श्रीतयहाँ को ओर हमारा ध्यान न के बराबर है। ये श्रीतयह ही है कि जिनके आधार पर अनेक जान विज्ञानों को हम बेदों में बूँड बनते है। फ्रीतयह ही है कि लिनके आधार पर अनेक जान विज्ञानों को हम बेदों में बूँड बनते है। फ्रीत ने तो अलिनहों से अच्योम पर्यंग सत्रों की प्रचा का प्रचलन कर हमें बेदाय के रहस्य को लोनना चाहिए। श्रीत की तीनो अभिन्यों के जो कुछ बनाये खाते हैं वे रेखागणित के उच्च विज्ञान को बताते हैं। इसी प्रकार किलहें प्ररोडावों के पकाय हो इस प्रकार का तहें वे भी विज्ञान के रहस्य को खोलते हैं। यजुवेंद का एक अध्याय हो इस प्रकार का है वे भी विज्ञान के रहस्य को खोलते हैं। यजुवेंद का एक अध्याय हो इस प्रकार का है है की विज्ञान के रहस्य को खोलते हैं। यजुवेंद का एक अध्याय हो इस प्रकार का है है की विज्ञान के रहस्य को खोलते हैं। यजुवेंद का एक अध्याय हो इस प्रकार का हो है वान निवान के रिक्या भी यह है। महार्ष के यन्त में आये हैं। इनमें सज अर्थ विज्ञेप विद्याओं की सगति खगाना है। प्रयोक स्पटतम कर्म ना माम यज्ञ है । ज्ञान-विज्ञान की फिया भी यह है। महार्ष ने 'यज्ञों वे श्रेट्टतम कर्म ना माम यज्ञ है। ज्ञान-विज्ञान की फिया भी यह है। महार्ष ने 'यज्ञों वे श्रेट्टतम कर्म ना ना स्वां के सार्य करते स्वां है। यजुवेंद से मन्त्रों के भाष्य के अन्त में उन्होंने तिला है---अर्थ मंद्र श्रात स्वां स्वां स्वां स्वां स्वां के स्वां स्वां से स्वां है। अतः यज्ञ प्रवां में जो अर्थ है उसका भी विज्ञेप स्थान है।

उपनिषर्दे सामान्यतः ब्रह्मविचा के ग्रन्य है । वेदों की ब्रह्मविचा इन उपनिषदों और आरण्यको मे वर्णित की गई है। इसका यह वर्ष नही कि उपनिषदों में वर्णित ब्रह्मविचा कोई स्वतंत्र विचा है जो वेदों में नही है । उपनिषदें तो पुकार-

होते । संहिताओं के पद पाठ बहुत उपयोगी हैं । परपाठ का निर्धारण भी एक विद्या है। उदाहरण के लिए 'मेहना' पद को लिया जा सकता है। ऋग्वेद ४।३६। १ और सामवेद ४, २ । १ । ४ मे यह पद पाया जाता है । यास्क ने दानार्थक 'मह' धातु से इसे एक पद मानकर इसका अर्थ 'मंहनीय' किया है । परन्तु यास्क ने ही इसमे तीन पदो का संयोग एक पद माना है । वे है में - इह- न बिनवा अर्थ है कि "जो मेरे पास इस लोक मे नहीं है। इसी प्रकार ऋषेद १०। १।१ में 'बायो' पद आया है। यास्त ने इसको व्यास्ता करते हुए पदकार बाकस्य की आसोधना की है। यास्त का कपन है कि बाकस्य ने जो बा +यः पदच्छेद किया है वह ठीक नहीं। क्योंकि यदि ऐसाहोता सो 'न्यथायि' किया को पाणिनि के सुत्र = । १ । ६६ के अनुसार ज्यात हो जाता । परन्तु ऐसान होकर यह है बनुसात । दूबरा दोप यह आता है कि सन्द्र का अर्थ पूरानहीं होता है । अतः 'वायः' एक पद साना जाना चाहिए । ऐसी स्थिति मे बायः का अर्थ वे: - पुत्रः अर्थात् पक्षीविद्यु होगा । इस प्रकार पद पाठ के

देवों के चार उपवेद है। आयुर्वेद, अर्केदेद, बतुर्वेद और गम्धर्वेद । यहा पर देद पद का प्रयोग विद्या के लिए है। इसके अवन्तर आते हैं देदाज़ु। देद के छु अङ्ग हैं। वे हैं -- विद्या, करप, व्याकरण, छन्दः, निकक्त और ज्योतिय। वेदार्थ के नित इनका परिकात आवश्यक है। बेदाङ्गो के बाद उपाङ्गो का नन्बर आता है। भारत के संस्था, थीय, वैशेषिक, न्याय, शीमासा और वेदान्त नाम से छ:-ज्याङ्ग पाये जाते हैं। ये ही छः दर्शन हैं। ये दाशनिक विचारों के आकर प्रत्य हैं। भारत पान पान हु। जा पान हु। ज अधानका पान है । विशेष से में की फिनाबोकी इनने पाई जाती है। उपालु नाम इनका इसलिए है क्यों कि मे अङ्गो से निकते हैं। यहा पर प्रश्न उठता है कि ये किस अङ्ग के उपास्त्र है। स्माक्रण ेता वे जाती है। इस के बाद किया है साहात् सम्बन्ध तो इक्का पासा नहीं जाता इस, व्योतिस, निरक्त और शिक्षा से साहात् सम्बन्ध तो इक्का पासा नहीं जाता है। रहा केवन 'करूप' जिनके ये उपाञ्च हो सकते है। करन बाहन मंत्री के विनिसीग प्रयोग, वर्तव्य, आदि से सम्बन्ध रखते हैं। ये ग्रह्म, श्रीत और पर्म भेटों बाले हैं। पुछ कर्नो का विद्यान करने वाले शृह्ममुत्र है। श्रीतकर्मी सज्ञयानारि के विधायक श्रीत पुत्र है। बर्णायम धर्म और विविध वर्जव्यों का विधान करने वाले धर्ममूत्र हैं। तुत्र है। वर्णायम प्रमं आर जिनक वर्णकों का विचान करने बात प्रमृत्र कर वर्णका करने वात प्रमृत्र कर वर्णका करने वात प्रमृत्र कर वर्णका करने वात प्रमृत्र कर पर्य वर्णका के हो ही नहीं सनता है। प्रमें जहां मनुष्य के पर्य कर वर्णका के प्रमृत्र है। क्षेत्र कर वर्णका के प्राप्त र के साथ उपनृत्र है। क्षेत्र के साथ उपनृत्र के अपित के साथ उपनृत्र के का कि सम्मृत्र के का कि कि सम्मृत्र के का कि सम्मृत्र के अपित के साथ जाता है। अतः ये पर्मृत्र के अपित के साथ उपनृत्र के अपित के साथ का कि स्वर्णका के अपित के स्वर्णका के अपित के साथ का कि सम्मृत्र के स्वर्णका का स्वर्णका स्वर्णका का स्वर्णका स्वर्णका का स्वर्णका का स्वर्णका का स्वर्णका का स्वर्णका का स्वर्णका स्वर्णका का स्वर्णका का स्वर्णका का स्वर्णका स्वर्णक

क अप का स्वरूप क्रमाणा हु र जात रमाण्या मा वा वद क वय करण व एह्याण हु । मालाएँ बेंदो के ऐसे व्यास्थान है जो सभी चरकों के पार्वदों ने मुलिया के जिए मन्त्रों के फेरफार से बनावे हैं । बाह्मण प्रत्य भी वेंद के स्थारवान हैं । दे बहुधा

वद की यज्ञ प्रित्रमा को लेकर चलते हैं। परन्तु उन्हों के प्रसङ्घ में वे वैज्ञानिक और आध्यात्मिक रहस्यों को भी खोलते हैं। शतपय आह्याण और ताण्डय आह्याण बहुत विश्वाल हैं। ऐतरेस छोटा है और तैत्तिरीय भी पर्योग्त बड़ा है। कुछ तो बहुत ही छोटे है। गोपय अथवंवेद का बाह्यण है और विशेषकर प्रेप्पलाद शाखा का। शतपप प्राह्मण वस्तुत: देखा जाए तो विद्या का कारे है। निक्कारों ने जो निर्कालय प्रदर्शों की है उनका आधार भी ये बाह्यण प्रस्थ है। उदाहरण के लिए 'वृत्र' पद को लेतीजिए। यास्क कहता है वृत्रो बतेतेवा वर्षतेवा। बाह्यण कहता है यदवर्तत तत्वृत्रस्य वृत्रस्य प्रस्थ पर को लीजिय। 'प्रस्थ' का अर्थ वस्तुत्रस्य वृत्रस्य प्रस्थ के स्वात्र का प्रस्थ के स्वात्र के स्वात्र के लीजिय। 'प्रस्थ' का अर्थ विद्य है। यह इसलिए कि 'प्र' का अर्थ विद्य है। जिसमें किसी प्रकार का छिद्र वा दोप न हो वह यज्ञ है।

ज्योतिय छः अन्त्रों में एक अन्त्र है। आर्यसमाज फलित ज्योतिय को नहीं मानता। मानने योग्य भी नहीं है। गणित ज्योतिय का धार्यजनों में न्यून प्रचार है। ज्योतिय-मरिकान न होने से बेंद के बहुत से मन्त्रों के एतिहला-विषयक रहस्य नहीं खुलते है। पदि ज्योतिय-परिकान हो तो बेदों में इतिहास की धारणा भी समाप्त हो जाए। तथा सही अर्थ सामने भासने सगे।

इसी प्रकार करूप शास्त्र का प्रचार भी आयँजनो से कम है। बहुषा हमारे प्रशास संस्कारो और कुछ छोटे मोटे बजों को छोड़कर ब्रह्मपारायण तक ही सीमित रहते हैं। श्रीतवज्ञों को ओर हमारा स्थान व के बरावर है। ये अत्यज्ञ ही है कि जिनके आधार पर अनेक ज्ञान विज्ञानों को हम वेदों में बूढे सकते है। म्हर्मि ने तो अलिनहों से अवस्वेभ पर्यंग्य यजों की बात कही है। परस्तु अवस्वेभ कौन करता कराता है। श्रीत यजों की प्रधा का प्रचलन कर हमें वेदार्थ के रहस्य को लोलता चाहिए। श्रीत की तोनो अमित्रयों के जो कुछ बनाये वाते है वे रेखागणित के उच्च विज्ञान को बताते है। इसी प्रकार विर्मे प्रदेश में पकार्य का करात कहा लाते हैं से नी विज्ञान के रहस्य को खोलते हैं। यजुवँद का एक अध्याय ही इस प्रकार का है है भी विज्ञान के रहस्य को खोलते हैं। यजुवँद का एक अध्याय ही इस प्रकार का है है भी विज्ञान के रहस्य को खोलते हैं। यजुवँद का एक अध्याय ही इस प्रकार का है हित्तक अनेको मन्त्रों में प्रवेश के स्थन्त में आये हैं। इनमें मज का अर्थ विज्ञेप विवाओं की संगति लगाना है। प्रस्थेक अध्यत्त में अध्यत्त में मन्त्र का साम मज का अर्थ विज्ञेप विवाओं की संगति लगाना है। प्रसंक अध्यत्त में अंध्यत्त कर्म पर से का नाम मज है। ज्ञान-विज्ञान की किया भी यज्ञ है। महित्त ने 'प्रजों वे अंध्यत्त कर्म कर्म का नाम मज है। ज्ञान-विज्ञान की किया भी यज्ञ है। महित्त के अन्त में उन्होंने लिखा है—अर्थ भंग्र ज्ञान के स्वत्र में प्रवेश करना भी विज्ञेप स्थान है। अतः प्रजा है। अतः प्रजा विज्ञ स्थान में जो अर्थ देशका भी विज्ञेप स्थान है।

उपनिपर्दे सामान्यतः ब्रह्मविद्या के ब्रन्य हैं। वेदों की ब्रह्मविद्या इन उपनिपदों और आरप्पकों मे वर्षित की गई है। इसका यह वर्ष नहीं कि उपनिपदों में वर्षित ब्रह्मविद्या कोई स्वतंत्र विद्या है जो वेदों मे नहीं है। उपनिपदें तो पुकार- पुकार कर बेद की साथी देती हैं। आरब्बक बहुया ब्राह्मण बन्धों के वे भाग हैं जो अरख्य में लिसे गए हैं। उपलियर भी भारताओं और ब्राह्मणी से सम्बन्ध रवती हैं। पूँग उपलियद तो से जे बेद से सम्बन्ध रसती है। यूहदारध्यक अंतपय ब्राह्मण का हो अन्तिम नाग्ड है।

सोग वेदान्त सब्द का अर्थ यह करते हैं कि वह वेदों का अन्तिम नाम्ब है। इसितर देदान्त है। ये लोज नहते हैं कि वेद केवल कर्मकाण्ड के प्रन्य है। वेदान्त यनका अन्तिस साम है और उपनिषदें भी वेदान्त हैं। वस्तुवः यह बात ऐसी गही है। 'अन्त' ना अर्थ सिद्धान्त है। इस दृष्टि वे वेदान्त सर्व वेद का सिद्धान्त है। उप-निपदों और वेदान्त में वेद के सिद्धान्त का वर्णन है।

### महर्षि के देद माय्य को कैसे समझें

म्हिपि दयानन्द को माध्य बहुत ही स्पष्ट हैं। उसके पढ़ते पर किसी को किना बुख ' निले नहीं रह सकता है। साधारण से साधारण क्यकि भी उसमें से आन को प्राप्ति कर फरता है। परन्तु कावध्यकरा है अकथानका और सहमगक्ति की। जितनी बार देसे पड़ा शावेगा उतनी बार कर्य का रहरू गर्दन्ति वर से खुलता जादेगा। वेद किसी एक विद्यास क्यन नहीं है कि उसमें केवल एक विषय का ही उपक्रम कर उपसहार किया गया हो। एक विषय पर तिले सन्य की स्थित पृषक् होती है। वेद सो सन सस्य दियाओं ना पुत्तक है। उसकी हिस्सित विषयकोप के समान है जिससे विविध विषय एक शाव ही व्यक्ति है।

इसके अतिरिक्त कपिकारी का भेद भी आवश्यक है। पत्ने वाले को भी हुछ भूषोजंत करना चाहिए। अर पुतः वैद्याप्य को पदना चाहिए। उदाहपा के लिए मुद्दार्थ के स्वरूप्त क्षेत्र करना चाहिए। अर प्रकार कि लिए महिए के स्वरूप्त के से अर्थ को को अर्थ को क्षेत्र के देवेगा वो चोड़ी निराक्ष व्यवस्व प्राप्त करेगा। इसमें भाष्य चा दोत ही है विकार उस अपूर्ण को व्यवस्व क्षार्य करेगा। इसमें भाष्य चा दोत ही है विकार उस अपूर्ण को व्यवस्व का बारे प्रधारित का दोत है। वोई कह स्वरूप्त के सिंप कर दिया जावे। परानु इन्हें सरन करने स्वरूप्त के स्वरूप्त के स्वरूप्त के स्वरूप्त के स्वरूप्त कर रोग हो। जा स्वरूप्त के स्वरूप्त के स्वरूप्त के स्वरूप्त के स्वरूप्त के स्वरूप्त कर रोग की स्वरूप्त कर रोग की स्वरूप्त कर रोग की स्वरूप्त कर रोग की स्वरूप्त के स्वरूप्त कर स्वरूप्त स्वरूप्त कर स्वरूप्त कर स्वरूप्त स्व

नभी-नभी इस क्रम्य से अनिभिन्न लोग एक नई समस्या उदनन पर देते हैं। यह फुरिमादन या संहक्ष जाया के ही नहीं, दूसरी भाषाओं में भी यही स्थित है। अर्थनी के एन यन में एक लेख छता। इसमें एक सब्द 'Causal Relation' आया झुआ या। एक व्यक्ति ने वहां और मनाया और निखा नि अर्थनी के तैसा में तेलक न मृत्तियों को है। सेयक को अंग्रेजी नहीं आतो। सादि आदि। जब उन्हें यह तिया गया कि आप मृत्तियों दुस्त करके भेज दें, विचार कर लिया जावेगा तो उन्होंने 'दुस्त करके भेज दें कि वार कर लिया जावेगा तो उन्होंने 'दुस्त करके भेज। इन पदों के निए उन्होंने 'दुस्ता करके सिवार्ग के गुड़ बतनाया। जो अंग्रेजी के जानकार है और पूरे जानकार है ये समझ है कि दर्गनाया को परिचारण के स्वार्ग है कि दर्गनाया को परिचारण के स्वार्ग है और Casual relation का अर्थ कारणात्म करन्य है और Casual relation का अर्थ कारणात्म का स्वर्ग करी दिश्वार सम्बन्ध है। दोनों में कितना अन्तर है। यदि कही Causal के स्वार्ग में Casual रूप दिया जांचे तो कितना अनर्य है। वार्ष ।

एक योग्य व्यक्ति अपने मिनों में ते हैं। ये जब वैदिक पर्म के विषय में कभी अंग्रेणी में तिस्तते हैं तो वैदिक Vedic religion को Primordial Vedic religion नियति हैं। इसका अर्थ मौतिक वैदिक धर्म हैं। एक सज्जन उनके मध्ये हो गए कि यह तो अर्थजी का घाटर ही नहीं। वर्थों कि उन्हें इस झटर का परिज्ञान नहीं था। वे इंडियनरी लोतने को उतार हुए। डिक्शनरी में वह झटर मिना और वैदिक भर्म के निए उसका प्रयोग ठीक हो था। व वह हैं कठिनाइया जिनका परिमार्जन पढ़ने वालों को स्वयं करना परिमार्जन पढ़ने वालों को स्वयं करना परिमार्जन पढ़ने वालों को स्वयं करना परिमार्जन पढ़ने वालों

महाँव के माध्य का पूर्ण लाम उठाने के लिए पाठक को—मश्यार्थ प्रकास, मन्त्रारिविध, आमंदिक्यरतनमाना, आर्याभिक्तय, आत्मिताना और म्हृत्येवादि-भाष्यभूमिका अवश्य पढ़ लेगी चाहिए। ऐसा कर लेने पर आध्य के समझते में केल नाई नहीं होगी। परन्तु यदि किसी ने इन प्रकास के निही रखी देश मध्य-पाइता है तो उसे भी जान अवश्य प्राप्त होगा। कृतु योडे के पारिभाषिक शब्दों की छोड़ के पारिभाषिक शब्दों की छोड़कर अन्य वस्तुओं का परिज्ञान तो अवश्य होगा।

मानव-सीवन का उद्देश्य पुरुषायं चतुष्ट्य की सिद्धि करना है। वेदतान धर्म, अर्थ, काम और मोदा की सिद्धि में परमोपयोगी है। आब के विश्व में मानवता को 'त्राम है। अनेकों कठिनाइयाँ उपस्थित है। वेद ज्ञान के विना मानवता मुख की मीद -तहीं सो सकेनी। अत्तर कमस्त आपत्तियों का निवारक वेद फा जान है। इस मान का अधिकाधिक विस्तार होना चाहिए। इस ज्ञान की प्राप्ति के सिए भगवान दया-नगर के वेदसाय का अध्यत्राद का अध्यत्र प्रचार और प्रसार अधिकाधिक होना चाहिए।

हमारा निश्चित विश्वास है कि प्रभु कृपा से वह दिन शीघ्र आएगा जब घरती के सारे मनुष्य अपने सारे मत-भेद मिटा, सच्चे प्रभु पुत्र बन उसी के बनाए 'बेंद-मार्ग' पर चल अशान्ति, दुःस और समस्त उलझनों से छुटकारा पा घरती को स्वयं बना जीवन-सहय को प्राप्त कर लेंगे।

आयसमान शताब्दी के पावन अवसर पर प्रमुको धमरवाणी का यह प्रकाश प्रकाश और प्रानन्द के साधकों की सेवा में सादर खाँवत है। प्रमुकुपा करें कि हम सत्य को जान 'वेद' भावना को ह्रयंगम कर, शाक्वत तत्य के प्रवार-प्रवार के लिए गुस्देव देव द्यानन्द के मार्ग पर चलते हुए मानव-मत्याण का कारण वर्ने । सार्वदेशिक सभा के प्रधान प्राम्यण सक्टर डी० राम बी, उपप्रधान श्री प्रताप-

सार्वदेशिक सभा के प्रधान पदासूषण डाक्टर डॉ॰ राम जा, उपप्रधान था प्रताप-सिंह शुरजी वल्लमदास, संबी श्री ओहम् प्रनाश जी त्यागी, सदस्य राज्यसभा का

सदा सिक्रय सहयोग प्राप्त होता रहा ।

हमके साथ ही सम्पादन एव मुद्राण मे अपने कुछ आन्तरिक सहयोगी विद्रानों का विशेष सहयोग प्राप्त हुआ जिन का भन्यवाद किए विना में नही रह सबता। इन्होंने प्रकाशन नामें से अपना हार्दिक योग प्रदान किया। में बिहान है आचार्य पं० उदयबीर जी शास्त्री, समोहर जी विद्यासंत्रार और थी जगदेवसिंह जी सिद्धान्ती, शास्त्री। इनसे भी सिद्धान्ती भी और श्री मनोहर जी ने कई विषयी पर विचार विमान के शतिरिक्त प्रकृ देखने में भी पूरा सहयोग दिया।

सेती प्रिप्टर के स्वामी प० जी चल्द्रमोहन जो बाल्बी ने न केवल मुझ्न अपितु प्रकृष्ठ केल में भी सहरोग दिया और नार्य को मील पूरा कराने का पूरा प्रवल्त विवाह है। श्री भारतेन नाय जी ने विधेष कर से इसकी साज-सज्जान मानीपीग और अवधानता से मोगी दिया है। श्री भारतेन नाय जी ने विधेष कर से इसकी साज-सज्जान मानीपीग और अवधानता से मोग दिया। इनके अनिरिक्त भी इस पवित्र कर्य में जाने अनज्जी विवाह भी मोग प्राप्त हुआ, उन नमी का हुए हार्रिक धन्यवाद करते हैं—वस्तुत: यह नार्य भी नो मानीपील तहरोगों का ही परिणास है। प्रशु हुआ से कार्य आरम्भ हुआ, उन नमी का ही परिणास है। प्रशु हुआ से कार्य अवधानता के हिंदी सामा विद्या सामा कर स्थापना गतान्दी तक सम्पन्न होगा में कार्य समा स्थापना गतान्दी तक सम्पन्न होगा में स्थापना गतान्दी तक सम्पन्न होगा में स्थापना गतान्दी तक सम्पन्न होगा स्थापना मानान्दी कर समा स्थापना गतान्दी तक सम्पन्न होगा, यह हमारा विच्यात और सहरूप है। वेद भाव्य के इस परिण प्रशासन कार्य प्रति स्थापन स्थापना गतान्दी तक सम्पन्न होगा स्थापना मानान्दी कर समा स्थापना गतान्दी तक सम्पन्न होगा स्थापना स्थापना मानान्दी कर समा स्थापना गतान्दी ना स्थापना मानान्दी स्थापना स्थापना मानान्दी स्थापना स्थापना मानान्दी स्थापना स्थापना मानान्दी स्थापना स्थापना मानान्दि के मानान्दी स्थापना स्थापना स्थापना मानान्दी स्थापना स्थापना स्थापना सम्बन्ध स्थापना स्थापना सामान्दि के स्थापना स्यापना स्थापना स्थ

भद्रा से, आदर से, अनु की इस वाणी का, यहान ऋषि के भाष्य के साथ स्वाप्याय कीतिए। हमने अपनी भरतक जीवत से अवकर देसे गुरुरता मुद्र कल है मानुत करने का माना किया है, फिर भी मुद्रण आदि की जुल पृदियां वहि रह गयी हों तो वित जमों द्वारा स्वाप्त आकर्षित करने पर हम सामारों होते।

परती पर फंले धन्यकार को समाप्त कर, जन मानस में वेद का पावन प्रकाश पहुंचाने के गुम संकल्प के साथ प्रस्तुत है प्रभु की यह अमरवाणी। स्वीकार कीतिए।

कीजिए।

सावेदेशिक आर्य प्रतिनिधि समा महीय द्यानन्द मधन कई दिल्ली दिनोक १३-४-७२.

### प्रकाशकीय वक्तव्य

स्मादेदीयक आर्यप्रतिनिधि समा का मन्त्री पद मन्त्रालनेक साथ ही हमारा मस्तिष्क यह सोचने लगा कि सन् १९७५ में होने वाले आर्य समाज शताब्दी समारोह के अबसर पर सब से अधिक प्राथमिकता किस कार्य-कम को दी जाय ? चित्तन का निर्फार या 'शेद का प्रचार।'' आर्य समाज का प्रमुख लदय यही है: और वस्तुतः वैदिक विचारधारा भूमण्डल पर प्रसारित करने के उद्देश्य से ही आर्यसमाज की स्थापना भी हुई थी।

आयं समाज के सर्वोच्च संघटन ने भी बहुत सोच विचार और विचार-विमर्श के पत्त्वात् यही उचित समझा कि आयं समाज स्वापना सताब्दी के पुनीत ऐतिहासिक अवसर पर चारों वेदों का हिन्दी भाष्य सुन्दरतम हप में वैदिक-धर्मी जगत की भेंट दिया जाय ताकि वह महींप दयानद की इस अभिसाया की दूति कर सके कि "वेद सस्य विद्याओं का पुस्तक है, वेद का पढ़ना-पढ़ाना, सुनना-सुनाना प्रस्के आयं का परम घर्म है।"

कार्य बहुत बड़ा था, कार्य की पूर्ति के सिये पांच लाल रुपयों की आवश्यकता.तो थी ही, इस के साम ही कठिन श्रम, निरन्तर साधना और उरसाह भी आवश्यक था। किन्तु जब इस योजना को प्रसारित किया गया तब हम अनुभव हुआ कि महर्षि -स्मानन्द के शिष्यों व अनुयासियों ने 'वेद' के प्रति कितनी श्रद्धा है। हमारी प्राप्नेना -का सर्वेत्र स्वागत हुआ, उत्साह उभरा और 'वेद' के प्रचार-प्रसार के लिये जो संकल्य हमने निया था, उसमे स्वर मिलाकर सारा आर्य जगत् लक्ष्य-पूर्ति के लिये तत्पर हो गया।

जनता ने, समाजों ने, वेद भाष्य भंगाने में उत्साह दिखाया। धनपतियों ने उदारता से दान दिया। विद्वानों और साथियों का रनेह और आसीवाद मिला और इस सब का परिणाम ऋष्वेद के प्रथम मण्डल का महाँव दयान-दक्कत हिन्दी भाष्य अब आप के हाथ में है। इन अंको का इस रूप में निकतना सम्मव न था यदि बिद्धुन्ये आचार्य थीं वैद्यनाय जी मारमी अपनी अपूर्व साधना से इसके संपादन का मार न संभातत । वेद भाष्य समित के संपोजन थीं मनोहर जी विद्यालंकार ने बड़ी योग्यता से इस कार्य में! भूमिका निभाई है। पं॰ भारतेन्द्रनाथ साहित्यालंकार भी समय-समय पर आवस्पता-मुतार सहयोग शदान करते रहे हैं। सैनी प्रिष्टम ने भी इसे जपना कार्य ही समक्ष कर प्रसंतनीय योगदान दिया। वस्तुत: यह पविच प्रनामन सभी के सामूहिक सहयोग. का परिणान है।

कार्य की सफलता के लिए घन की आवश्यकता प्रथम होती है जिसकी पूर्ति के लिए सभा कि मान्य कोपाप्यक्ष की कोभनाय की भरवाहा क सभा के उपभवन धी ला॰ पानगोपाल जो ने जो बोमदान किया, वह यदि न मिनदा तो भाष्य का भवाशन किया होता। सभा प्रधान धी ला॰ डी॰ रास की भी सदा तरपर रहक्ट कपना वहनीय देते रहे हैं।

सन्दर्भ में सभा के भूतपूर्व उपप्रधान मानतीय थी प्रताप सिंह गूर की बस्तम सार, भी जपदेवजी आये, श्री भगवती प्रसाद वी गुन्द, श्री ऑक्ट्र नाय की, भी पुनवारी सात जी लादि ने बान स्वरूप धन-संद्रह से को सहयोग प्रदान विचा नह हमें सदा भैरमा देता रहा है। इस अंतिरस्त जाने-जनवानि दिना ने योग, आसीर्वाद और भैरमा देता रहा है। इस हरच से सभी के प्रति आसारी हैं।

देगा, नात, परितिषति से ऊँचा उठकर प्राची मान का समान रूप से करनाएं करते वा उपदेश के देशों है। मानव मात्र दसकी शरत में आकर गुरा, शास्ति व अमनद की प्राप्ति कर अपने श्रीयन की सपन बनावें, इस पुरीत कामना से हमने समा द्वारों के दे के प्रचार का सरूप किया है।

सभा अपनी पूरी मार्कि से देश-देशान्तरों में 'वेद' और उसकी विचार पारी' के प्रचार व प्रगार के क्लिंग कुत संक्ला है। परम पिता परमात्मा हुमें शक्ति दे कि हम सत्य, ज्ञान के प्रकाश को घरनी पर फैला अज्ञान-निर्मित्र समान्त कर सहें ।

कपि दयानन्द के अनुवाधियों ने महबीय से ऋषि वा यह वेद-भाष्य प्रवाशितः कर प्रचार के निये हम ऋषि-प्रसो की सेवा में ही अचित कर रहे है।

महीय दयानन्द भवन दिनोक १३, ४, ७२

श्रोम्प्रकाश स्थागी संतद सदस्यः

मार्वदेशिक आर्थ प्रतिनिधि सभा

स्तुता मयां वर्दा वेंदमाता प्र-चौंदयन्तां पावमानी द्विजानांम। आयुः प्राणं प्रजां पशुं कीर्ति द्र-विणं ब्रह्मवर्चसम्। मह्यं दत्त्वा व्रंजत ब्रह्मलोकम्॥ अथर्व॰१९-७१-१ स्त्रति करते हम वेंद्र ज्ञानकीं, जों माता है प्रेरक~पालक, पावन करतीं मनुज्र मात्र कों। आयु, बल, सन्तति, पशुकीर्ति, धन, मेंधा, विद्या का दान। सब कुछ देंकर हमें दिया है, मोंक्ष मार्गे का पावन ज्ञान।



परमहंसपरिवाजकाचार्यं श्रीमदृयानन्दसरस्वतीस्वामिनिमित

## साषानुवाद

संवत् २०२६ विकमाब्द, दयानन्दाब्द १४८ मार्यसंवत् १६७२६४६०७२

# ऋग्वेद:

#### --- ÷1:---

### अयग्वेंदभाष्यारम्भः ॥

विक्वानि देव सवितर्दुरितानि पर्रा छव । यद्भद्रं तज्ञ आर्छव ॥ ऋ० ४। ५२। ४॥

विद्यानम्दं समवित चतुर्वेदसंस्तावनाया, सम्पूर्येशं निगमनिलयं सम्प्रणम्याय कुर्वे। वेदत्यङ्के विधुयुतसरे मार्गशुक्लेऽङ्गभौमे, ऋग्वेदस्याखिलगुणगुणिज्ञानदातुर्हि भाष्यम्॥ १॥

श्वरिभः स्तुवन्तीरयुक्तस्यादिद्वांत ज्वतपूर्व वेदार्यज्ञानसाहिरयपठनपुरःसरहादेद-सभीत्य सप्रस्थेनंत्रदेशस्यारम्य स्थिपयंतानां पदार्थानां गुलान् यपाषद्विदिर्वते कार्ययुप्तत्वे मति जनयन्ति । श्वचन्ति स्तुवन्ति पदार्थानां गुल्कसंस्वभाषाननया सा श्वरू, श्वरू जासी वेदक्यार्थेदः ।

एतस्मिन्तिनिमीड द्वारास्य यथा वः सुसहासतिपर्यन्तेऽष्टायव्हकाः सन्ति । तश्रैक्षैकस्मिन्नव्हायब्द्यायाः सन्ति, तैयामेककस्य प्रत्पृष्यायं वर्गाः संह्यायन्ते—

	मा के	द्धित पु	ीया- के	ਰੁਰੀ ਹੁ	ोया- के	चत् ध	र्धा के	45 5	मा- के	य	ग्र के_		मा॰ के	1	टमा- के
হা০	Ę٥	ষº	ध॰	য়৽	ब॰	ऋध	εο	প্তা০	व॰	য়৽	व∘	স্থ	য়৽	শ্বত	do
·	ইও	2	રદ્	8	રેઇ	٤	33	•	ঽ৩	8	೪೦	٤	81		30
ર	३=	ર	२७	÷	२६	2	₹≅	ર	ξo	2	80	ર	33	ર	28
3	34	3	२६	3	38	3	38	3	देव	3	ક્રક	3	३६	3	२८
R	३१	੪	ર્ધ	8	२४	ਖ	38	ષ્ઠ	३०	૪	২৪	ષ	२⊏	방	38
¥,	38	ধ	२१	X	२६	¥	30	Ł	২ও	২	3=	*	33	×	23
Ę	32	દ્	32	٤	ĝο	ξ	રપ્ર	દ	ર×	ξ	3=	Ę	ર⊏	8	રહ
o	3,0	৩	7.%	ø	২ও	૭	3%	૭	33	o.	38	છ	30		30
=	२६	=	২৩	Ε	२६	=	32	Ε.	રૂદ્	=	33	=	२६	Ε.	કદ
\$	25.8	य	221	सं	२२५	ख्या	२४०	प्रत्य	₹3=	<u>प्रक</u>	337	a Pa	२४८	त	

सर्वेष्यप्रकेषु सर्वे बर्गाः संयुक्ताः २०२४ चतुर्विशन्यधिके हे सहस्रे सन्ति ।

तपारिमन्तृष्वेदे दश मण्डलानि तन्ति, तत्र प्रथमे मण्डले चतुविशतिरनुवाकाः एकनवतिशतं सुक्तानि । तत्र्यकैकस्मिन् सुक्ते मन्त्राद्य संस्यायन्ते—

£0	цo	ŧξο	tie	स्	#o	सः	#	I pr	zio.	Í.	12	Τ_	77		_
27	4	1 22	121	1 140	·					620	Aio	416.	মাত	₹0	Ho
₹!		વેદે	1 77	A:	18		1 4			1848	112	188	1 ×	35	1 5
	ŧ₹	23	150		- (3		1 8	] E	1 3	133		INE	1 2	130	1 2
			163		, 12	13%	1 2	1 44	i t	1233		183	×	101	1
	٠	₹=	; ₹		1 32	102	. 3	1240		123		166=			
	lo	રŧ	1 0		.38	33	1 2	103		lik			*	१७२	. 3
	۱۰	30	1 दे द	अर	111	o=	1. 8					\$8€	×	₹3₹	<b>₹</b> 3
9 .	۱۰,	28	. (=	1 22	, =	30	123		**	१२६	8	150	3	Sal	ţ0
E	٥	32	188		\$	==	35	Lok	! 5	१२३	11	121	Ł	137	Ę
2 1	0	33	₹≥	23	1 8	={	150	Į . · · ·	1.1	१२≈	[ =	<b>१</b> 4२	9	38	8
\$ 05	₹	38	188		1 8			100		138	188	(43	- 1	200	~x
111	ᆔ	34	11	1 25	3	दर	1	105	৩	<b>{3o</b>	₹6	8××+		1000	2
<b>१२</b> १	۹1	38	20	80		eş.	Ę		ાં માં	731	છ	text		363	1
23 2	2	33	1×			53	२०	१०इ	182	<b>₹32</b>	٤Ì	345	. 1		
દેશ ફે	à.	ğ=		<b>\$</b> ₹	139	ŧξ	13	30}	=	1381	9	123			۱۰
	١,	31	63	<b>£</b> 3	13	<b>≈</b> ξ	₹e	210		138	E	KE!		1=1	, ŧ
	П		₹0	£3	[ ₹ ]	ಪಾ	Ę	335	8	838	H	121		=3	5
		80	=	₹₩.	₹₹	55	8	223	22	383				42	\$
	ч	AS.	. &	\$2	₹	33	101	1835		रेबेंडे		160		E.R.	٤ J
	١!	45	\$0	\$\$	2	to	1	₹₹₩						E4	١,
	티	83	Ł	€9	1	35	स्बं	111		130				=8   8	٤.
		AA .	\$8	ξE.	l x		iel.				188			E9 1	ŧ
		88	₹0	3,8	2		ŧ₹						3 8	EE   8	
3 3		48	121	100	£	FR.	21					8 8	2 8		ėΙ.
\$ 21		જ ા	to.	30	101		::1	((=		\$ A5	18	१६ ।	z I i		ΞI.
A   \$1	el i	tt i	35	93	161	15	!!		१० । १२ ।	683		\$ 03	111	48 81	

भासिम्प्रहरूते सर्वे प्रम्या मिनित्या १६७६ बहुसप्तत्वधिकार्म्यकोनविद्यतिः शतानि सन्तीति वेदम् ।

ष्ट्रय द्वितीयमण्डले कायारोऽनुकाकाः, वयश्चन्वारिंगत् स्वकानि सन्ति । तत्र प्रतिस्कामिय मण्डसंक्या झातव्याः—

१ १६	<b>₹</b> 0	HO	<b>€</b> 0	#o	स्०। इं०	₽o	-	母。	E o	स्०	Ħo.	Щo	z†o
२ १३ ११ ४ ८ ६मन्मंडरे	10 11	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	\$ 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	\$ E E	₹१ ६ ₹३ १६ ₹४ १६	₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹	2 50 51 00 5	31 32 33 34 38 38	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	36 36 36 36 36	F 2 1 1 2 2		1

प्रशिसनंबंडने सर्वे मन्त्रा गिनित्वा ४२१ एकोर्लोजवादविकानि चरवारिप्रातानि सन्ति । यय तृतीयमण्डले पञ्चानुकाला, द्विपटिश्च सुमतानि सन्ति । तत्र प्रतितृश्तीमयं मन्त्रसंस्या वैद्याः—

	• • •	`							•	•					
€Ç°	#o	€	rio.	Œο	ц°	स्०	tio.	स्∘	цю	ۂO	μ̈́o	٩Ţ٥	tio	ŧ٠	मं•
₹.	२३	Ł	ŧ	6.0	¥	₹4.	¥.	733	13	81	1	४६	×	£3	Ę
3	22	Į0	ξ	₹⊏	¥	₹६	3	38	18	85	ξ.	χo	Ł	XC.	٤
3	११	11	E	39	×	રહ	ŧ×	31	33	83	ᇀ	×₹	१૨	* 6	ŧ
a	11	12	1	२०	×	ર⊏	8	38	3.5	8.8	1 8	43	=	ξo	٠,
×	11	13	U	₹₹	×	₹₹	33	30	33	RX	Ł	<b>23</b>	રય	83	ঙ
8	11	18	৩	44	l k	₹0	22	३≔	to.	86	l x	48	33	६२	<b>₹</b> =
૭	11	12	y ·	२३	×	38	22	3.5	3	es	8	žχ	22	_	-
=	11	\$8	8	ર્ય	ΙX	32	63	80	Ł	¥c.	2	પ્રદ્	4		

श्रहिमम् मत्रहले सर्वे मन्त्रा मिलित्या ६१० सत्तव्योच्चरपटश्रतानि सन्ति ।

श्रथ चतुर्पे मरुइले पश्चानुवाका, श्रष्टपश्चारुथ स्कानि सन्ति । तत्र प्रतिस्किमियं प्रत्यसंख्या वेदाा—

													मं॰	€	#o
1	२०	1	=	\$13	२१।	२ १ २ ३ २ ३ २ ३ २ ३	ᇀ	36 37 38 38	15	188	22	Αę	Ę	23	=
1 3	२०	ŧ0	`≂	₹⊏	१३	35	· O	38	18	४२	10	χo	133	XΕ	3.5
J. U.	38	įį.	<u>ا</u> چا	33	133	33	X.	ąκ	1	४३	0	38	19	_	-
8	24	12	8	30	3.5	₹=	N N	38		88	v	43	9		
1 2	28	i i	Ł	٦,	11	3.5	×	30	ᄪ	RA	৩	43	હ		
3 1	1771	18	×	55	33	30	રહ	3=	to j	୫ୡ	ও	5.4	٤		
હ	18	ŧχ	80	23	33	31	88	3.6	ંદ્	8/3	8	22	to		
=	5	38	રેશ	58	135	30	રય	Ro	×	병드	×	४६	3		
	_	_					_		▔	_			-6		

श्रक्तिन् मएडले सर्वे मन्त्रा मिलित्या ४०६ एकोननवति पश्चग्रतानि सन्ति ।

ऋध पञ्चममरहके वहनुसकाः, सत्ताग्रीतिः ख्कानि च सन्ति । तत्र प्रतिस्कामिथं मन्त्रसंज्यास्तीति नेयम्—

zi•	ďο	#o	€°	मं०	स्॰	#io	Щo	rio.	Η̈́ο	nio.	सु०	#o	स्∘	rio.	स्∘
Ę	ಅಜ	×	EO	Ł	28	33	RX	8.	3.4	41	23	Ę	13	12	1
10	ું ક	¥	<b>\$</b> ⊏	æ	হও	5	88	=	38	R	28	દ	13	12	વ
1 8	<b>~</b> €0	8	દ્દ	=	kt	હ	8/3	٤.	38	1	રશ	Ę	88	13	1 3
1 2	드린	ષ	100	Ε.	χŧ	×	¥≈	.2	30	1	२६	×	12	ίŧ	8
1 6	दर	3	७१	ıπ.	Ęo	l X	38	Y	રે≃	ફ	२७	×	18	11	l x
180	<b>∠</b> ₹	ે રા	ु उर ा	₹€	€{	8	80	2	₹€	ξ.	₹= 1	( = )	(3	(to	1 €
1 3	<b>⊏</b> ⊌	69	હરુ		६२	१५	28	Ę	80	१४	₹8	×	₹¤	ξo	૭
۱ ۵	EΧ	80	৩৮	ও	63	१७	2.5	२०	85	१५	₹0	×	3.5	৩	=
F	33	3	৬২	19	£8	१६	23	₹=	85	13	38	R	२०	હ	
į į	=0	ΙX	ું કુ	ફ	K.F	2.8	28	१७	83	१२	33	8	રા	૭	ŧ0
1-	-	×	00	Ę	ફદ	to	1 દ્રદ્ર	88	84	१०	33	8	1 22	Ę	11
	£ŧ.	ž X	ওছ ওছ	ور چ	इप्र इप्र	१६ १४	7.8 7.5	₹⊏	83	13	38	A	20	9	Ę

#### ग्रस्मिन् मल्डले सर्वे मन्त्रा मिलित्वा ७२३ सप्तविद्यति सप्तशुनानि सन्ति।

श्रध वष्टं भरदले पढतुषाकाः, पञ्चसतित्वः स्नानि सन्ति । तत्र प्रतिस्कमियं मन्त्रसंस्या बोध्या →

Ηo	цю	Ę۰	#c	स्∙	zio.	£ο	нo	स्॰	njo	स्॰	ਸੰ੦ੀ	ŧ₽٥	цo	Ħ٥	щ°
1	11	15	8	₹₹	१२	35	¥	85	7	*{	18	£1	१४।	105	Ę
1 3	188	\$2	1 2	23	155	15	×	४२	8	४२	100	६२	188	195	×
3	5	13	<b>\ \ \</b>	२३	10	33	X			1/2	1₹≎	£\$	125	७३	3
1 8	1 =	1 18	3	વક	100	38	1 2	४४	হ্ম	78	}₹0	88	1 %	७४	ෂ
ĺ۷	0	įżχ	188	3.2	1	34	×	धर	23	22	\$	23	1 2	ሄሪን	3.5
1 &	9	21	8=	35	=	38	2	४६	18		1 4	88	13	-	-
19	৩	183	12%	20	1 =	23	1 2	83	138	20	<b>1</b> €	80	1 8 8		ł
=	0	Ìέπ	12	२=	İκ	3=	) ×	8=	123	ો સ⊏	ો પ	₹=	1 88	1	1
3	1 4	lie	123	3.5	E 6	3.6	ĺ۷	38	182	24	10	8.8	1 15	1	1
150	1	20	188	30	1 12	8a	<u> </u> ×	20	182	ξa	14%	130	E	1	_

श्रीसन् मरहते सर्वे अन्त्रा मिलिया ७६६ एश्चपि सत्तरातांत सन्ति। ·

श्रय सत्तये मण्डले वडनुवाकाः, बतु-गर्तं व स्कानि सन्ति । तत्र प्रतिस्क्रमियं मण्डलं क्यासीति वेडितव्यम् —

Дo	#o	€ø.	#ie	स्व	rio	Ħο	ಭಂ	Вo	μo	E o	Ho.	स्व	μo	स्०	#o
5	3.8	१४	3	4/3	X	Ro	3	23	3	88	35	कर	2	देश	×
٦,	188	12	ŧ٤	नेद	×	Νţ	છ	3,5	3	દછ	ŧ0	EP	2	83	=
- 1	120	18	124	21	E.	४२	٤	2X	ء 2٤	82	1	52	8	18	१२
A			0		×		×	XÉ	২২	33	=	कर	10	EK	1
1	1 6	1 4=	28	3.5	35	818	×		3	100	ত	हि	10	33	1
	1 19	18	19	33	30	ধ্য	8	32	8	125	٤	# K	X	10	20
1 4	10		180	152	98	88	8	3.8	25	७२	>	ㅠ٢	×	₹2	0
1	3	1 38	10	38	72	68	8		155	50	×	~=% =3	ء را	3.3	0
1.4		122			₹%		В	६१ ६२	8	2.6	1	=0	l v		S.
१र०	×		١ ۾		1 4	યદ	b	65	8	15%	i e		3	205	ફ
155	1	२४	١ ٤		15	1kg	8	£3	6, 8	35	8	33	l x	103	3
1 33	1 3						13	Éñ					3	103	10
20 22 23	113	1 24	1 *	135	13	११२	13	६५	1.8	<u> ওল</u>	١×,	1 8 8	0	808	28

करिमन् मत्हते सर्वे मन्या मिलित्वा ८४१ एकचत्वारिशर्धी शतानि सन्ति ।

त्रपाएमे मगुरुले दशानुवाकाः, त्रिशतं च स्कावि सन्ति । तत्र प्रतिस्कृतियं मन्त्रसंख्या क्षेपा—

ŧο	#i0	स्॰	zio	स्०	Цo	र्मु०	#io	स्०	मं•	ਚ_•	nio.	Ψo	πiο	ďγ	Ħ°
7	३५	१५	14	२७	२२	Ro	१२	13	=	इ६	24	UE	Ę	६२	33
2	ધર	12	13	વ≂	×	45	10	74	=	Ęø	રશ	E0	₹=	£3.	38
3	રય	33	12	₹₹	१०	४२	3	ሂሂ	×	ξ=	38	ㄸ	3	₹8	१२
R	31	10	१४	30	'n	83	23	48	2	3,3	₹=	43	E	8.2	ξ
×	3 €	₹ =	24	3.5	१⊏	88	₹0	1/3	8	30	14	E3	Ìξ	33	21
Ł	と드	18	30	35	देव	88	કર	太二	3	30	१४	ದನ	ξ.	4.0	१४
ن	38	२०	3.5	33	3.5	86	23	3,5	ও	७२	₹=	πX	- 1	ŧπ	१२
ΙE	વર્ષ	28	182	34	12	80	१⊏	60	२०	ওয়	₹=	<b>#</b> £	×	ĘĘ	-
į į	28	વર	१व	3্ধ	રેષ્ઠ	8=	12	88	₹≂	03	8%	23	ધ	\$00°	18
to	8	રરૂ	30	38	o	38	80	६२	१२	৩১	१६	22	ફ	tot	१६
13	10	58	go	83	v	20	ŧ0	£3	१२	હદ્	१२	εŧ	હ	१०२	33
13	55	2.8	28	3=	ŧο	28	10	88	१२	৩৩	33	ξo	ી દ્	१०३	18
83	33	28	ર×	કુક	10	પૂર	80	६४	१२	ওল	₹0	1 88	9	_	

श्रस्मिन् मण्डले सर्वे मन्त्रा मिलित्वा १७२६ वड्विंग्रति सत्तद्यशतानि सन्ति ।

श्रध नयमे मएडले सत्तानुवाकाः, चतुर्दशोत्तरं शतं च स्क्रानि सन्ति । तत्र प्रति स्कामियं मन्त्रसंख्या वेद्या—

स्०	Ho	स्०	Ho!	स्०	No	eB.	ম০	स्०	<b>ল</b> ০	स्∘	nio I	ŧξο	n o	स्॰	E o
1	10	3.4	=	31	٤.	83	٤.	5/3	8	90	Ę	ΞX	१२	££	2
2	80	88	5	20	8	84	ફ	XS	8	હર	Ł	ಕ್ಷ	용료	too	£
8	80	10	Ε.	38	દ્	방법	8	χŁ	8	O.S	8	ಜ್ಯ	ě	101	139
8	10	ξ=	હ	32	٤	४६	8	ξo	8	0.8	8	22	ᄄ	105	듁
Ł	13	33	৩	33	1	8/3	보	88	देव	ওহ	8	αŧ	હ	803	ક
દ્	Ĕ,	20	હ	38	8	೪ವ	Ł	६२	ge	\$0	×	60	٤	808	8
U	. 8	२१	9	3.8	8	8٤	×	६३	30	23	×	£1	8	Xo3	8
=	ě	133	10	3.5	٤	lge '	×	६४	30	<b>ತಿ</b> ಇ	২	६२	٤	₹0€	१४
1	Ł	২३	હ	30	€.	2.5	ĸ	६४	30	કરા	ય	ξş	보	100	રદ
Į to	٤	રષ	v	देव	1	પ્રવ	l ×	६६	₹0	5:0	Ł	£8	2	₹0 <b>=</b>	१६
111		32	<b>ا</b> ا	₹.	١Ę	X3	R	६७	33	⊏₹	×	ξķ	×	309	22
183	٤	₹६	18	80	١٤	28	४	६€	₹0	따각	- 2	6.6	२४	180	१२।
१३	3	২৩	Ę	धर	ફ	XX.	y	ફ્દ	ξa	드릭	Ł	63	Xα	iit	ેરૂ
18	ᇣ	ঽ⊏	<b>ا</b> ٤	ધર	ફ	४६	8	৩০	10	드유	×	१८	₹₹	113	8
-											_			113	33
														114	R

श्रस्मिन् मरहते सर्वे मन्त्रा मिलित्या १०६७ सप्तनवत्येकसदस्यं सन्ति ।

क्य परावे प्रश्वको ज्ञारसाञ्जयस्यः, यः, त्रश्रीतस्यां व्य स्पारीय स्थान । तथ ज्ञीत-राष्ट्रीयरे सम्पर्धका स्थान

	4-1	ब्रु क	<b>K</b> 4	250	ste ,	st.	, Eo	ele.	20	d.	g.	435	24	470	ti-
ti	ড	48	188	44	201	-31	331	60	44	1989		145		131	v
4	9]	44	141	20	•	04	1	(st	13	324		244		130	w
8)	4	23	2.4	21	1 8	år	۱ ۱	11	18	642,	e	148		121	
w	4	44	18	38	1 8	\$6	- 6	1+=	13	224	- 6	twe		244	*
X.		3.5	· e	2.5	1891	95	اعة ا	iet	12	622	•	2vt		103	. 4
1	10	20	188	are	14	40	. e	101	19	849		120		100	
13		3.6	388	22		) si	) 0	102	183	123		2 * 5	1 4	12.00	٠,
5	. •	33		n	1 4	20		200	39	275	- 6	112		105	۱,
	4	11		83	1 8	l et	اه	tel	lei	155	19	223		201	3
to.	14	44	ने १७	art.	188	1	9	105	28	tto.	- 4	8148		13-	
11	T,	18	£4	28	10	l el	1 10	103	iii	PRE		788		101	1
18	4	18	184	94	88	24	1 6	206	Hi	232	4	118		100	. 8
11	¥	13	188	188	₹3	ex	43	104	0	ins	13	122	٠,	itet	
ķΨ	- 64	10	1 2	1 88	11	1	28	1800	99	116		live	1 2	168	l i
ŧx	₹₩	191	5.8	13	10	6.3		liit	10	i ina		lini	1	tel	1 1
11	18	Va.	Į į	1 8.8	185	l ee	3.8	222	120	1115	UP.	120	1	ter	Į į
60	ŧ٧	18	1 8	f filt	- įs	21	180	100	10	iii.	· ·	lie,	( 7	ter	i
ŧ:	18	18	11	1 22	- (h	144	188	in	to	136		1115	1 6	ies.	1
86	- 12	143	198	13	184	141	112	1112	1 8	111	×	1111	. 5	14.3	1
80	ξe	w	146	he	188			liit	1 4	1840	- 6	lisa		lie	l ā
31	100	WE	įų	144	13	41	ŧ¥.	1113	1.0	141	. 4	iù		liet	1 6
83	14		10		it		i tu	lite	ΪĒ	144	à	liii	1 2	110	ii
48	ď		- 10	139	. 11			1998	13	148	1 4	11.5	1 8	1888	i i
94	_3	¥2	. 25	100		1 41		150		188	· i	1110	1 4	1=	-

वाधिमातवसके सार्वे सम्बा सिक्तिया १३४४ वानु प्रधासाम् नामवृत्राम् नामि स्थित ।

कार महत्त्वक वृत्तपु स्वरक्षेतु ex व्यावीतिनज्ञवाचाः १०१८ काराव्यसस्य पुष्पति १०२०। व्यासस्याचि व्याप्ततीत वृद्धीतम्बत्तियः सन्ताः सन्ति ति वेपस् । स वर्ति वृत्तीकारकारमायर्कीमवरसाज्ञवासस्यक्तानं वृत्तिकोत्तस्योदोः १०विको वृत्तिकासस्य भाषार्थः—आगे में सब प्रकार से विद्या के आनन्द को देने वाली चारों वेद -की भूमिका को समाप्त और जगदीश्वर को अच्छी प्रकार प्रणास करके सम्बत् १६३४ -मार्ग गुक्त ६ भौमवार के दिन सम्पूर्ण ज्ञान के देने वाले ऋत्वेद के भाष्य का आरम्भ करता हैं ॥ १ ॥

( ऋिमः) इस ऋग्वेद से सव पदार्थों की स्तुति होती है, अर्थात् ईशवर ने जिस में सव पदार्थों के गुणों का प्रकाश किया है, इसलिये विद्वान् लोगों को चाहिये कि ऋग्वेद की प्रथम पढ़के उन मन्त्रों से ईश्वर से लेके पृथिवा-पर्य्यन्त सब पदार्थों को प्रमायत् जानके संसार में उपकार के लिये प्रयस्न करें। ऋग्वेद शब्द का अर्थ यह है कि जिससे सब पदार्थों के गुणों और स्वमाव का वर्णन किया जाय पह 'ऋम्' और वेद अर्थात् जो यह सस्य, सस्य जान का हेतु है, इन दो शब्दों से 'ऋग्वेद' शब्द -यनता है।

'क्षानमीळे' यहां से लेके 'यथा व: सुमहासिन' इस अन्त के मन्त्र-पर्यन्त 'ऋग्वेद में आठ अन्दरक और एक एक अन्दरक में आठ आठ अन्दराय है। सब अन्दराय मिल के चीसठ होते हैं। एक एक अन्दराय को चेता में पूर्व लिख दी है। और आठों अन्दर्क के सब वर्ष २०२४ दो हजार चीवीस होते हैं।

तथा इस में दण मण्डल हैं। एक एक मण्डल में जितने जितने मूक्त और मन्य है सो ऊपर कोण्डों में तिख दिये हैं। प्रथम मण्डल में २४ पीचीस अनुवाक, और एक-नी इक्तानये सूक्त, तथा १६७६ एक हजार तो सी खहत्तर मन्य । द्वारों से भें या क अनुवाक, ४३ तितालीस सूक्त, और ६२६ चार सी उन्तीस मन्य । तीसरे में ५ पांच अनुवाक, ६२ वासठ सूक्त, और ६१७ छ: सी सगह मन्य । चीथे में १ अनुवाक, १६ अट्डावन सूक्त, १८६ पांच सी नवासी मन्य । पांचमें में ६ छ: अनुवाक, ०५ सतासी सूक्त, ७२७ सात सी सताईस मन्य । ६ छठे में छ: अनुवाक, ७५ पचहुत्तर सूक्त, ७५६ पड़ सात सी पीसठ मन्य । सातमें में ६ छ: अनुवाक, १०४ एक सी चार सुक्त, ४४ पड़ सी सत्त सी पीसठ मन्य । आठमें में १० दश अनुवाक, १०४ एक सी चीन सूक्त, ४४ एक सी १७२६ एक हजार सात सी छब्बीस मन्य । नवमे में ७ सात अनुवाक, ११४ एक सी पीसड सूक्त, १०६७, और एक हजार सत्तानवें मन्य । और दशम मण्डल में १२ द्वारह अनुवाक, १६१ एक सी इक्तानवें सुक्त, और १७४४ एक हजार सात सी चीअन

तथा दशों सण्डलों में ८६ पचासी अनुवाक, १०२६ एक हजार अठ्ठाईन -मुक्त, भीर १०५८६ दश हजार पांचसी नवासी सन्त्र हैं। सब सज्जलों को उचित -है कि इस बात को ध्यान में करलें कि जिससे किसी प्रकार का गड़बड़ न हो।।

# ग्रथ ऋग्वेदभाषाभाष्य

### प्रथम मण्डल । प्रथम सूक्त

मपुच्छन्दा ऋषिः । श्रानिदेवता । गायत्री छन्दः । यह्नः स्वरः ॥

ञ्जिनमीळे पुरोहितं युक्तस्यं देवमृत्विजेम् । होतारं रह्नधार्तमम् ॥१॥

पदार्थान्वयमाया—( यजस्य ) हम लोग विद्यानों के सत्कार संगम महिना भीर कर्म के (होतारम् ) देत तथा ग्रहण करने वाले (पुरीहितम् ) उत्पक्ति के समय से पिहले परमायु आदि सृष्टि के धारण करने और (श्वहितम् ) वारंवार उत्पक्ति के समय में स्थूल सुष्टि के रवनेवाले तथा ऋतु ऋतु में उपाताना करने योग ( रत्न्यातमम् ) और निकच्य करके मनोहर पृथिवी वा मुख्युं आदि रत्नों के धारण करने वा (देवम् ) देने तथा सब पदायों के प्रकाश करने वाले परमेश्वर की (ईळे) स्तुति करते हैं।

तथा उपकार के लिये ( यहस्य ) हम लोग विद्यादि दान भीर चिल्पक्रियामों से उदान करते योग्य पदाणों के ( होतारच् ) वैनेहारे तथा ( पुरोहितव् ) उन पदाणों के उदान करने के समय से पूर्व भी छिदन आरण भीर आकर्षण आदि गुणों के घारण करने वाते ( ऋदिवजय् ) शिल्प विद्या साधनों के हेतु ( रत्नवातमय् ) प्रच्छे प्रच्छे, सुवर्ण आदि रत्नों के घारण कराने तथा ( वैवय् ) युद्धादिकों में कलायुक्त शास्त्रों से विजय करानेहारे भीतिक भ्रमिन की ( ईंळे ) वारंवार इच्छा करते हैं।

यहा प्रान्त शब्द के दो प्रयं करते में प्रमाण ये हैं कि ( इन्द्र सिन्नं ) इस महाचेद के सन्त्र से यह जाना जाता है कि एक सद्बह्म के इन्द्र आदि प्रनेक नाम है। तया ( तदेवानिक ) इस यजुर्वेद के मन्त्र से भी प्रान्ति आदि नामों करके सिन्धवानावादि लक्ष्मणाल के का जानना चाहिये। ( ख्रह्म हुए ) इस्यादि शतपथ प्राह्मण के प्रमाणों से अनि शदद प्रद्या और प्राप्ता इन दो घर्यों का वाची है। ( प्रयं बार ) इस प्रमाण में अनि शब्द से इंतर का प्रहण होता है ( प्राप्त का का प्रक्रम को भीतिक और प्रजापित शब्द से इंतर का प्रहण होता है ( प्राप्त का इस प्रमाण से सरवाचरण के नियमों का जो यथावत् पालन करता है सो हो जत कहाता है, और इस बता का पति परमेदनर है ( विभिन्न प्रवंत्र का प्रहण होता है न प्रमाण से आनवाले तथा सर्वेत्र प्रकाश करने वाले विशेषण से अनि शब्द करके ईसवर का प्रहण होता है।

निरुक्तकार यास्कमुनिजी ने भी ईश्वर और मौतिक पक्षों को ग्रानि शब्द की भिन्न भिन्न व्यारया करके सिद्ध किया है, सो संस्कृत में यथावत् देख लेना चाहिये, परनु सुगमता के निये कुछ संदोष से यहाँ भी कहते. हैं। यासकपुनिश्री ने स्पोधा-स्ठीवि ऋषि से मत से अगि चन्द का अवणी —सन से उत्तम धर्ष किया है, अपीत् निसका सब मतो में पहिले प्रतिपादन होता है यह सब से उत्तम ही है। इस कारण अगिन शब्द से ईश्वर तथा दाहनुष्णाना भौतिक प्रीम इन दो ही सभी का पहिण होता है।

( प्रमासितारं०; एतमे० ) मनुजी के इन दो दलोहों में भी परमेश्वर के प्रमित ग्रादि नाम प्रसिद्ध है। (ईक्कें) इस ऋत्यद के प्रमाण से भी उस अनन्त विधा-वाले श्रीर चेतनस्त्रक्य श्रादि गुणों से युक्त परमेश्वर वा महण होता है।

सा मीतिक अयं के यहण् करने में प्रमाण दिखलाते है—( यहचं ० ) इर्रापित सातम् ब्राह्मए में प्रमाण ते सानि सह करके भीतिक सीन का प्रदेश होता है। यह अनि बंद के समान सब देवदेशालरों से पहुंचातेवामा होने के कारण मूण मीर अस्त में समान सब देवदेशालरों में पहुंचातेवामा होने के कारण मूण मीर अस्त में महादा है, क्योंकि कह करनात्रों के दिए प्रमाण ती होन सीन वेग से महाते के सताल इर इर देवों में पहुंचाता है। ( हुए एक प्रमाण से भी भीतिक सीन कारण का स्वान है, क्योंकि कह का सीनता कारति होता है। प्रमाण करके सीन का प्रदाण है, क्योंकि कह का सीनता कारति होता है। प्रमाण करके मीरिक स्वान का प्रहण है क्योंकि कारण मार्च है। ( चुवा) व जवक हम सीनिक मित की सीन करते हैं। साव विद्यान का प्रमाण के सीन की सीन करते हैं। साव देवान का प्रहण के मार्च का साव का सीन की सीन सीन की सीन की सीन की सीन की सीन की सीन की सीन सीन की सीन सीन सीन सीन सीन सीन सीन

भाषांभाषाः—इस मन्त्र में रहेपालङ्कार से दो प्रथों का प्रहुण होता है। पिता के समान कुणकारक परमेदवर सव जीवों के हित भीर सव विद्याओं की प्रतिक निर्मात करण करण के आदि में वेद का उपदेश करता है। जैसे पिता वा प्रध्यापक अपने तिया बाजुन को तिया। करता है कि मूं एसा कर वा ऐसा वचन कह, सत्य चुन बोल, इस्यादि शिक्षा को मुनकर यातक वा तिया भी कहता है कि सत्य चोलूंगा, पिता धौर प्राचारमें की सेवा कर गा, कुठ न बहुँगा, इस प्रवार चेहे परस्पर रिक्षक कीए शिक्षों वा वाइनों को उपदेश करते हैं, वैसे ही 'अधिभीठ' इस्यादि वेदमन्त्रों में भी जानना चाहिये। स्थीकि ईस्यर ने येद सच जीवों के उत्तम सुम के लिए प्रकट किया है। इसी 'अधिभीठ दे वेद सच जीवों के उत्तम सुम के लिए प्रकट किया है। इसी 'अधिभीठ दे वेद सच जीवों के उत्तम सुम के लिए प्रकट किया है। इसी 'अधिभीठ दे वेद सच जीवों के उत्तम सुम के लिए प्रकट किया है। इसी 'अधिभीठ दे वेद सच जीवों के उत्तम सुम के लिए

( भाषिमीळे ॰ ) परमार्थ और व्यवहार विद्या की सिद्धि के लिये अग्नि

अनिनः पूर्विभिक्तिपिंभितीडचो नृतंनेष्त । स ट्वाँ एह वंशति ॥२॥

पदार्मान्वयमाया—( पूर्वेभिः ) वर्तमान वा पहिले समय के विद्वान, ( भूतनैः ) वैदार्यं के पढ़नेवाले ब्रह्मवारी तथा नवीन तर्क धौर कार्क्यों में ठहरनेवाले प्राण ( ऋ[विभिः ) मन्त्रों के अर्थों को देलने वाले विद्वान, उन लोगों के तर्क धौर कारणों में रहने वाले प्राण इन सभों को ( ध्रानिः ) वह परमेश्वर ( ईड्वः ) स्तुति करने योग्य स्रीर यह भौतिक ग्राण नित्य लोजने योग्य है ।

प्राचीन ग्रीर नवीन ऋषियों में प्रमाण ये है कि-( ऋषिप्रशंसा० ) वे ऋषि स्रोग गढ भीर भ्रत्य अभित्राययुक्त मन्त्रों के अर्थी को यथावत जानने से प्रशंसा के योग्य होते हैं, और उन्हीं ऋषियों की मन्त्रों में (बुध्टि) अर्थात् उनके अर्थों के विचार में पृष्पार्थ से यथार्थ ज्ञान और विज्ञान की प्रवृत्ति होती है, इसी से वे संस्कार करने योग्य भी हैं। तथा ( साक्षारकृत० ) जो धर्म और अधर्म की ठीक ठीक परीक्षा करने-बाले धर्मारमा और यथार्थवक्ता थे, तथा जिन्होंने सब विद्या यथावत् जान ली थी, बे ही ऋषि हए, और जिन्होंने मन्त्रों के अर्थ ठीक-ठीक नहीं जाने थे और नहीं जान सकते थे उन लोगों को अपने उपदेश द्वारा नेदमंत्रों का धर्य सहित ज्ञान कराते हए चले आये, इस प्रयोजन के लिये कि जिससे उत्तरोत्तर अर्थात् पीढ़ी दर पीढ़ी आगे को भी वेदार्य का प्रचार उन्नति के साथ बना रहे, तथा जिससे कोई मनुष्य प्रपने और उक्त ऋषियों के लिखे हुए व्यास्थान सुगने के लिये अपने निर्वृद्धिपन से ग्लानि को प्राप्त हो, इस बात के सहाय में उनको सुगमता से वैदार्थ का ज्ञान होने के लिये उन ऋषियों ने निघण्ट और निरुक्त आदि ग्रन्थों का उपदेश किया है, जिससे कि सब मनुष्यों को वेद और वेदाङ्कों का यथार्य बोघ हो जावे। (पुरस्तान्ममुख्या०) इस प्रमाण से ऋषि शब्द का अर्थ तर्क ही सिद्ध होता है। (श्रविज्ञात०) यह न्यायशास्त्र में गोतम मुनिजी ने तर्क का लक्षण कहा है, इससे यही सिद्ध होता है कि जो सिद्धान्त के जानने के लिये विचार किया जाता है उसी का नाम तक है। (प्राएगा०) इन शतपथ के प्रमाणों से ऋषि शब्द करके प्राण और देव शब्द करके ऋतुओं का ग्रहण होता है। (सः उत) वही परमेश्वर (इह) इस संसार वा इम जन्म में (देवान्) अच्छी अच्छी इन्द्रियां विद्या ब्रादि मुण भौतिक स्रम्नि स्रीर अच्छे अच्छे भोगने योग्य पदार्थों को (ग्रावक्षति) प्राप्त करता है।

ं (क्रोल: पूर्वे०) इस मन्त्र का वर्ष निकक्तकार ने जैसा मुख किया है सो इस मन्त्र के भाष्य में लिख दिया है।

मावार्य:-जो मनुष्य सव विद्याओं को पढ़ के भौरों को पढ़ाते है तथा अपने उपदेश से सब का उपकार करने वाले है वा हुए हैं वे पूर्व शब्द से, और जो अब पढ़ने वाले विद्या ग्रहण करने के लिए ग्रम्यास करते है, वे नूतन शब्द से ग्रहण किये जाते हैं। और वे सब पूर्ण विद्वान् ग्रुभ गुरण सहित होने पर, ऋषि कहाते हैं, क्योंकि जो मन्त्रों के अर्थों को जाने हुए धर्म और विद्या के प्रचार अपने सस्य उपदेश से सब पर कृपा करनेवाले निष्कपट पुरपार्थी धर्म के सिद्ध होने के लिये ईश्वर की उपासना करनेवाले और काय्यों की सिद्धि के लिये भौतिक अग्नि के गुलों को जानकर अपने कामों को सिद्ध करनेवाले होते है, तथा प्राचीन और नवीन विद्वानों के तस्य जानने के लिये पुनित प्रमारोों से सिद्ध तक और कारण वा कार्य्य जगत् में रहने वाले जो प्रार्ग हैं, इन सब से ईश्वर और भौतिक अग्नि का अपने अपने गुणों के साथ खोज करना योग्य है। और जो सबंज परमेश्वर ने पूर्व और वर्रामान भर्यात त्रिकालस्य ऋषियों को अपने सर्वज्ञपन से जान के इस मन्त्र में पर-मार्थ और व्यवहार ये दो विद्या दिखलाई है, इससे इसमें भूत वा भविष्य काल की वातों के नहने में कोई भी दोप नहीं था सकता, क्यों कि वेद सर्वज्ञ परमेश्वर का बचन है। वह परमेश्वर उत्तम गुणों को तथा भौतिक अग्नि व्यवहार कार्यों में संयुक्त किया हुआ उत्तम उत्तम भोग के पदार्थों का देने वाला होता है। पुराने की अपेक्षा एक पदार्थ से दूसरा नवीन और नवीन की धर्मका पहिला पुराना होता है।

देखो यही अर्थ इस मन्त्र का निरुक्तकार ने भी किया है कि \ प्राकृत जन अर्थात प्रज्ञानी लोगों ने जो प्रसिद्ध भीतिक प्रमिन पाक बनाने आदि कार्यों में लिया है, वह इस मन्त्र में नही लेगा, किन्तु सब का प्रकास करने-इसा परमेश्वर और सब विद्यामों का हेतु जिसका नाम विद्युत है, वहीं भीतिक श्रीन वहां श्रीन शब्द से लिया है।

(भाग- पूर्वे ) इस मन्त्र का अभ नवीन आध्यकारों ने कुछ का कुछ ही कर दिया है, जैसे सामछाजार्य ने निक्सा है कि (पुरावर्ते :०) प्राचीन मुगु-भांद्वरा जारियों और जचीन अर्थात हम जोगों को आदिन श्री- होता करना जियत है। यह देवों को हिंग अर्थात होम से बढ़े हुने पटाये उनके साने के क्रिये पट्टेचाता है। ऐसा ही ज्यारमान जूरोपसण्डवासी थीर आयोंकर्त के नवीन तोगों ने पर्योजी आपामें निया है, तथा कलिल करमों में प्रय भी होता है, सो यह बड़े भारवर्ष की वात है जो ईस्वर के प्रवासित झम्मदि यह से सिम्प्त स्वास्थान विस्तका शहु भागम और निस्क धत्यय भादि सत्य प्रयों के विस्त होने वह संस्व करें हो सक्ता है। शास

### अग्निना रुथिपंश्ववृत् पोपंग्वेव दिवेदिवे। युशसं वीरवंत्तमम् ॥३॥

पदार्थ:—यह मनुष्य (बानिना एव) अब्दी प्रकार ईश्वर की उपास शा और भौतिक प्रतिन ही को कलाओं में संयुक्त करने से (दिखे विवे) यितिदेन (भोगम्) आरमा और सरीर की पुष्टि करनेवाला (प्रकास) जो उत्तम कीर्ति का वहानेवाला और (भोरक्तमम्) जिसको प्रकेश जब्दे विद्वान् वा सुरवीर लोग चाहा करते हैं (स्पिम्) विद्या और सुवर्णादि उसम उस धन को सुगमता से (प्रस्कत्) प्राप्त होता है।

भाषायं:—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार से दो अयों का ग्रह्ण हैं। ईश्वर की प्राज्ञा में रहने तथा शिल्पविद्यासम्बन्धि कार्य्यों की सिद्धि के लिये भौतिक अभिन को सिद्ध करने वाले मुनुष्यों को अक्षय अर्थात् जिसका कभी नाश महीं होता, सो धन प्राप्त होता है, तथा मनुष्य लोग जिस मन से कीर्ति की युद्धि और जिस धन को पाके वीर पुरुषों से युक्त होकर नाना मुखों से युक्त होते है। सबको उचित है कि इस धन को अवश्य प्राप्त करें।।३।।

'अग्ने यं युह्नपंध्युरं विश्वतः पर्धिपूरसिं। स इदेवेषु गच्छति ॥४॥

पदार्थः—(भ्राने) हे परमेश्वर! आप (विद्यतः) सर्वत्र ब्याप्त होकर (यम्) जिस (भ्रष्टवरम्) हिंसा भ्रादि बोयरहित (ब्रह्म्) विद्या पादि पदार्थों के चानरूप यक्त को (परिभ्रः) लब प्रकार से पालन करनेवाले हैं, (स इत्) वहीं यह (बेवेयु) विद्वानों के बीच में (गव्यति) फैलकर जगत् को सुख प्राप्त कराता है।

तथा (अपने) जो यह भौतिक अगिन (विश्वतः) पृथिव्यादि पदार्थों के साथ अपनेक दोगों से अपन होकर (अपन्) जिस (अप्वरम्) दिनाश प्रादि दोगों से रहित (अपन्) शिल्पविद्यागय यक्त को (परिभूः) सब प्रकार से सिद्ध करता है (का इत्) यही यक्त (वेवेषु) अपनेक्ष-अच्छे पदार्थों में (यच्छित) प्राप्त होकर सब की लाभकारी होता है।। ।।

भावार्य:—इस मन्त्र में द्लेपालक्कार है। जिस कारण व्यापक परमेदवर अपनी सत्ता से उक्त यझ की निरन्तर रक्षा करता है, इसी से वह अच्छे- अच्छे पूर्णों के देने का हेतु होता है। इसी प्रकार ईस्वर ने दिव्यगुरायुक्त अधिन भी रवा है कि जो उत्तम शिल्पविद्या का उत्पन्त करने वाला है। उन गुणों को केवल धार्मिक उद्योगी और विद्वान् मनुष्य ही प्राप्त होने के योग्य होता है। ४॥

### अग्निहोंतो कविक्रेतुः सत्यश्चित्रश्रवस्तमः । देवो देवेभिरागंपत् ॥५॥

परार्थान्वयसाया---जो (सत्य:) ध्रविनाशी (देव:) ध्राप से आप प्रकाश-सान (कविक्दु:) सर्वज्ञ.है, जिसने परमासु ध्रादि पदार्थं और उनके उत्तम उत्तम मुख रमके दिखलाने हैं, जो सब विद्यामुक्त बेद का उपदेश करता है, और जिससे परमाखु ग्राटि पदार्थों करके शृष्टि के उत्तम पदार्थों का दर्शन होना है, वहीं कि अविद्यास एक्स इंदर है। तथा भौतिक ग्रामि भी स्थूल और सूक्त पदार्थों से कता- पुत्त होकर देशदेशान्तर में मना- पुत्त होकर देशदेशान्तर में मना- करानेवाला दिखलाया है। (चित्रभवस्तमः) विद्यान मिल ग्रावस्त्रके अवस्थित है। इंदर परमेददर (-देवील.) निद्वानों के साम समामम करने से (भागमत्) भाग होता है।

तथा जो (सत्यः) श्रेट्ठ विद्वानो ना हित वर्षात् छन्नहे लिये सुखरूप (देवः) छत्तम नुगों का प्रवास करनेवाला (कविकतुः) सव जनत् की जानने और रचनेहारा परामासा और जो भीतिक अग्नि—सव पृथिवी ध्वादि वदार्थों के साथ व्यापक मीर पिराविधा ना नुन्य हेतु (विज्ञध्वतसः) विसकी संदूष्ण मर्यात् अति सावध्वमान स्वीत हैति सावध्यमान स्वीत हैति सावध्यमान स्वाति हैति हरित्य गुणों के साथ (ध्वापक्त) जाना जाता है। १ ।।

भावारं:—इस मन्त्र में क्लेयालक्ट्रार है—सल का धाधार, सर्वज्ञ, सत का रचलेवाला, विलासरहित, अन्तर वावितमान और सल का रावारं प्राप्ति गुण हेतुयां के पाये जाने से धांग्त राव्य करके परमेददर और धानर्थ-सादि गुण हेतुयां के पाये जाने से धांग्त राव्य करले परमेददर और धानर्थ-सादि गुणों में होंगे से भीतिक धांग्त का भी पह भी जानना उचित है कि विद्वार्गों के समाग्य और ससायी पदार्थों को उनके गुण सहित विचारते से परमदयानु परमेदयाद अन्तर्य सुखदाता और भीतिक धांग्त धांग्र की स्वार्थों को उनके गुण सहित विचारते से परमदयानु परमेदयाद अन्तर्य सुखदाता और भीतिक अग्नि धांस्पविधा का सिद्ध करने वाला होता है।

सायणाचान्यं ने 'गमत्' इस प्रयोग की लोट सकार का माना है सो यह उनका व्यास्थान प्रशुद्ध है बयोकि इस प्रयोग में ( छन्दिन लुड्० ) यह सामान्यकाल बतानेवाला सूत्र बर्तकान है। ॥ ४॥

#### यदङ्ग दाशुपे त्वमग्ने भद्रं करिप्यसि । तवेत्तत्सत्यमङ्गिरः ॥६॥

स्वर्धः—है (श्रद्धिट) बह्याण्ड के धन्न पृथ्वी आदि पदार्थों को प्राणक्य और स्वर्धा के भाक्षक और स्वर्धा की धनकाधिएक में सहरण होत्वर रक्षा करनेवाले होने से यही श्रित्ता से देवत सिवा है। (श्रद्ध) है सब के सिव (श्रावे) परिस्दर रे (सत् ) त्रिन हेनु से भाग देखाने ) निलीनवा से जस्म जसम पदार्थों के साम करने वर्धों को साम देखाने ) निलीनवा से जसम जसम पदार्थों के साम करने वर्धों को मानुस्वर्ध किये (सहस्) करना प्राणक से सिव्हानों के योध्य है जारों, (किरस्मात ) करते हैं, गो यह (संवेत्) आपही वर्ष (सर्थम्) साम स्वल्वांति है।। १।।

भावार्ष: — जो न्याय, श्या, करूपाम, भीर मय कर जिस्सास करने-वासा परमेश्वर है, उसी नी उपासना करने जीव इस लोक श्रीर मोश के मृत्य को प्राप्त होता है। क्योंकि इस प्रकार मृत देने का स्वभाव श्रीर सामध्ये केवल परमेश्वर पा है, दूसरे का नहीं, जैसे दारीरपारी प्रपन नारीर - को धारण करता है वैसे ही परमेञ्चर सब संसार को धारण करता है, श्रीर इसी से यह संसार की यथावत् रक्षा और स्थिति होती है ॥ ६ ॥

जपं त्याग्ने दिवेदिवे दोपावस्तर्भिया वयम् । नमो भर्गन्त एमंसि ॥**७॥** 

पदार्थान्ययभाषा—(धाने) है सब के उपासना करने योग्य परमेदवर! हम लोग (दियेदिये) अनेक प्रकार के विज्ञान होने के लिये (धिया) प्रवनी दुढि और कर्मों से धापको (अरन्तः) उपासना को धारण और (दोषायस्तः) राप्तिदिन में निरन्तर (माः) नमस्कार धादि करते हुए (उर्षमित्र) धापके दारण को प्राप्त होते हैं॥ ॥।

भावार्थ:—हे सब को देखने और सब में व्याप्त होनेवाले ज्यासना के योग्य परमेदवर! हम लोग सब कामों के करने में एक क्षण भी घ्राप को नहीं भूलते, इसी से हम लोगों को घ्रधर्म करने में कभी इच्छा भी नहीं हाती, क्योंकि जो सर्वेज्ञ सब का साक्षी परमेदवर है, वह हमारे सब कामों को देखता है, इस निक्चय से ॥ ७ ॥

राजन्तमध्यराणां गोपामृतस्य दीदिविम् । वर्धमानुं स्वे देमे ॥८॥

पदार्थान्ययमाया—( स्वे ) अपने ( दसे ) उस परम आनन्द पद में कि जिसमें यह बड़े तुःसो से छूट कर मोक्ष सुख को प्राप्त हुए पुरुष रमण करते है, ( वर्षमानम् ) सब से यहा ( राजन्तम् ) अग्नासन्दरूप ( अप्यराष्ट्राम् ) पूर्वोक्त प्रसा-दिक प्रच्छे प्रच्छे कर्म और धार्मिक मनुष्य तथा ( गोषाय ) पृथिव्यादिको की रक्षा ( मातस्य ) सत्यविद्यापुक्त वारों वेदो और कार्य जगत् के अनिदि कारण के ( वीदिविष् ) प्रकाश करने बाले परमेश्वर को हम लोग उपासना योग से प्राप्त होते है।।=।।

भावार्यः — जैसे विनाश और अज्ञान श्रादि दोष रहित परमात्मा अपने ग्रन्तर्यामि रूप से सब जीवों को सत्य का उपदेश तथा श्रेष्ठ विद्वान् ग्रीर सब जगत् की रक्षा करता हुग्रा श्रपनी सत्ता और परम श्रानन्द में प्रवृत्त हो रहा है, बैसे ही परमेश्वर के उपासक भी श्रानन्दत, वृद्धियुक्त होकर विज्ञान में विहार करते हुए परम श्रानन्दरूप विशेष फलों को प्राप्त होते हैं।। हा।

स नः पितेवं सूनवेऽग्नं सूपायनो भव। सर्चस्वा नः स्वस्तेयं ॥९॥

पदार्य—है ( सः ) उक्त गुणपुक्त ( झग्ने ) ज्ञानस्वरूप परगेरवर ! ( पितेव ) जैसे पिता (सूनवे ) अपने पुत्र के लिये उत्तम ज्ञान का देने वाला होता है, वैसे ही आप ( नः ) हम नोभो के लिये ( सूपायनः ) दोभन ज्ञान जो कि सब सुदों का सायक और उत्तम पदार्थों का प्राप्त करनेवाला है, उसके देनेवाले होकर ( नः ) हम नोमों को ( स्वस्तये ) सब सुल के लिये ( सबस्य ) संगुक्त कीजिये ॥ १ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालक्कार है। सब मनुष्यों को उत्तम प्रवत्न और ईश्वर की प्रार्थना इस प्रकार से करनी चाहिए कि हे भगवन्! जैसे पिता अपने पुत्रों को अच्छी प्रकार पालन करके और उत्तम उत्तम शिक्षा देकर उनको शुभ गुण और श्रेष्ठ कमें करने योग्य बना देता है, वैसे ही आप हम लोगों को शुभ गुएगें और शुभ कर्मों में युक्त सदैव की जिए ॥ ६ ॥

इस प्रथम सूक्त में पहिले पांच मन्त्रों करके इठीपाल द्वार से व्यव-हार भौर परमार्थ की विवासों का प्रकाश किया, और बार मन्त्रों से ईस्वर

की उपासना और स्वभाव का वर्णन किया है।

सायगाचार्यं भादि और यूरोपदेशवासी डाक्टर विलसन आदि ने इस सूक्त भर की ब्याख्या उलटी की है, सो मेरे इस भाष्य और उनकी व्याख्या को मिलाकर देखने से सब को विदित हो जायगा ॥

यह थहला सुबत समाप्त हुंचा ।

मधुष्युत्वा ऋवि: । १~३ वायु:; ४–६ इन्द्रवायू, ७–६ मित्रावदर्गी च देवता । १, २ विपीलिकामध्या निचृद्गायत्री; ३-४, ७-६ वायत्री; ६ निमृद् गामत्री च छन्दः । घडतः स्वरः ॥

वायुवायाहि दर्शतेमे सोमा अरंकताः । तेपां पाहि श्रुधी हर्वम् ॥१॥

पदार्थां न्वयमाथा (दर्शत ) हे ज्ञान से देखने ग्रोग्य (वायो ) अनन्त यल-मुक्त सब के प्राणकप अन्तर्वामी परमेरवर ! आप हमारे हृदय में ( आपाहि ) प्रका-शित हुनिये। कैसे आप हैं कि जिन्होंने (इसे) इन प्रत्यदा (सोमाः) संसारी पदार्थों को ( भरंहताः ) मलहत अर्थात् सुद्रोमित कर रक्ता है ( तेवास् ) माप ही उन पदार्थी के रक्षक है, इससे उनवी (पाहि) रक्षा भी बीजिये मीर ( हवस ) हमारी स्तुति नो ( श्रीष ) सनिये।

तया ( दर्शत ) स्वरादि गुलो से देखने योग्य ( वायो ) सब मूर्तिमान् पदायों का आधार और प्राश्यियों के जीवन का हेतु भीतिक वायु ( भाषाहि ) सर की प्राप्त होता है फिर जिम भीतिक वायु ने (इसे ) प्रत्यक्ष (सोमा. ) संसार के पढापाँ को ( धरंकता. ) सोनावमान किया है, वही ( तेवाप ) उन पदायों की ( पाहि ) रसा का हेतु है और ( हवस् ) जिससे सब प्राणी सोग कहने और मुनने रूप ब्यवहार की ( अधि ) कहते सुनते हैं।

भागे ईश्वर भौर भौतिक बायु के पक्ष मे प्रमाण दिख्लाते हैं-- ( प्रवावृत्रे ) इस प्रमाण में बायू शब्द से परमेरवर और भौतिक बायू पुरिटवारी और जीवो की गर्मायोग्य कामी में बहंबाने वाले गुणों से शहण बिये गये हैं। ( अमाती ) जो जो हती प्रकार से इस ऋवा का ( बायबायाहि दर्शनीये० ) हरयादि व्याख्यान निक्ककार ने भी किया है, सो संकृत में देख लेना वहां भी वायु शब्द से परमेख सी रिक्क का ने मी किया है, सो संकृत में देख लेना वहां भी वायु शब्द से परमेख सी रिक्क का ने मीतिक इन दोनों का बहुए हैं जैते — ( बायुः सीमस्य० ) बायु मध्य स्पत्नेद्वय उत्पन्न हुए जगत् की रक्षा करने वाला भीर उसमें ब्यादन होकर उसके भाग मंत्र के साथ कर रहा है। इस अप से ईस्वर का तथा सोमक्तकी आदि औप-धियों के रस हरने और समुद्राविकों के जल को प्रहण करने से भीतिक वायु का प्रहण जानना चाहिये। ( बायुक्त ख० ) इत्यादि बावयों में वायुक्त मिन के प्रयं में भी जिया है। परनेश्वर का उपदेश हैं कि में बायुक्ष इस जगत् को आप हो प्रकाश करता है, तथा में अन्तरिक लोक में भीतिक वायु को प्रान्न के सुहय परिपूर्ण सौर वजाविकों को वायुमण्डल में पहुँचाने वाला है।। १॥

भावार्ष:—इसँ मन्त्र में हैलेपालङ्कार है। जैसे परमेश्वर के सामध्यें से रचे हुए पदार्थ नित्य ही सुगोभित होते हैं; बैसे ही जो ईश्वर का रचा हुआ भौतिक वायु है, उसकी घारणा से भी सब पदार्थों की रक्षा ग्रीर शोभा तथा जैसे जीव की प्रेमभक्ति के की हुई स्तुति को सर्वगत ईश्वर प्रति-मण सुनता है, बैसे ही भौतिक वायु के निमित्त से भी जीव शब्दों के उच्चारण ग्रीर श्रवण करने को समर्थ होता है।। १।।

वायं उन्धेभिर्जरन्ते त्वामच्छां जरितारः । सुतसोमा अहविंदः ॥२॥

पवार्थ—(वाषो ) है अनन्त बलवान् ईस्वर ! जो जो ( अहर्विद: ) विधानरूप प्रकाश को प्राप्त होने ( शुत्सोसाः ) श्रोषिध आदि पदापों के रस को उत्पन्न करने ( विरितारः ) श्रुति श्रीर सत्कार के करने वाले विद्वान् लोग हैं, वे ( उक्वेत्रिः ) वेदोक्त स्तोत्रों से ( त्वाम् ) आपको ( श्रच्छ ) साक्षात् करने के लिये ( अरन्ते ) स्त्रुति करते हैं ॥ २ ॥

मानार्थ:—यहां क्लेपालङ्कार है। इस मन्त्र से जो वेदादि शास्त्रों में कहे हुए स्तुतियों के निमित्त स्तोत्र हैं, उनसे व्यवहार और परमार्थ विद्या की सिद्धि के लिए परमेक्वर और मीतिक वायु के गुर्सों का प्रकाश किया गया है।

से तथा जीव और प्राण शरीर के भौतर के ग्रङ्ग ग्रादि को सब प्रकार प्रकाश भौर पुष्ट करने वाले है, परन्तु ईश्वर के आधार की अपेका सब स्थानों में रहती है ॥ ६ ॥

मित्रं हुवे पूतदंक्षं वर्रुणं च रिशादंसम्। घियं घृता<u>चीं</u> सार्घन्ता ॥७॥

पदार्श-में विद्या का बाहुने ( पूतदश्तम् ) पवित्र बल सब सुस्रों के देने वा ( मित्रम् ) ब्रह्माण्ड भीर शरीर से रहनेवाले सूर्य-'मित्रो०' इस ऋग्वेद के प्रमाणं से मित्र शब्द करके सूर्य का ग्रहण है—तथा ( रिशादसम् ) रीग मीर शत्रुओं के नाश करने वा ( वक्णं च ) शरीर के बाहर और भीतर- रहनेवाले प्राप्त धौर अपानरूप बायुको (हुवे) प्राप्त होऊ, अर्थात् वाहर और भीतर के परार्थे जिस जिस विद्या के लिये रचे गये हैं, उन सबो का उस उस के लिये उपयोग करूं ॥ ७ ॥

मावार्यः—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जैसे समुद्र आदि जल-स्थलों से सूर्य्य के आकर्षरा से बायुद्वारा जल आकाल में उड़कर वर्षा होने से सब की वृद्धि और रक्षा होती है, बैसे ही प्राण और भ्रपान गांदि ही से शरीर की रक्षा और वृद्धि होती है। इसलिए मनुष्यों को प्राण प्रपान भादि बायु के निमित्त से अवहार विद्या की सिद्धि करके सबके साथ उपकार करना उचित है। ।। 🖩 ।।

ऋतेनं मित्रावरुणाष्ट्रताष्ट्रधाष्ट्रतस्पृशा । ऋतुं बृहन्तंमाशाये ॥८॥

पदार्थे — (ऋतेन ) सत्यस्वरूप ब्रह्म के नियम में बन्ये हुए (ऋतावृधी) सहातान बडाने, आप के शीवने पीर वर्षाने (श्वातपुर्वा) बहा की प्राचित परी में निमित्त तथा अधित समय पर अलब्धित के करनेवाले (निमावदर्वा)) पूर्वीक निम भीर वरण (मृहत्तक्ष) अनेक प्रकार के (कलुन) अगत्रूच्य यह की ( भारामे ) व्याप्त होते हैं ॥ = ॥

 भागर्थ—परमेस्वर के शाक्ष्य से उक्त मित्र और वरुण ब्रह्मज्ञान के निर्मिस, जल वपनिवाले सब मूर्तिमान् वा धमूर्तिमान् जगम् को ब्याप्त होकर उसकी वृद्धि विनाश और ब्यवहारों की सिद्धि करने में हेतू होते हैं ॥ ब ॥

फुर्वा नी मित्रावरंणा तुविजाता उंरुक्षयां । दक्षं दधाते अपसंम्।।९।।

परार्ग-( तुविजाती ) जी बहुत वारणो से उत्पन्न और बहुतो में प्रशिद ( उरशया ) संसार के बहुत से पदायों ने रहनेवाल ( क्यों ) दर्शनादि व्यवहार के हेतु ( सिमानरूपा ) पूर्वोक्त जित्र और वरण है, वे ( नः ) हमारे ( दशम् ) वस समा ( सपसम् ) मुख वा दुःखयुक्त क्सी वो ( दशक्ते ) पारण करते हैं ॥ ६ ॥

भावायें - जो ब्रह्माण्ड में रहनेवाले वल और कर्म के निमित्त पूर्वोक्त मित्र घीर वरण है, उनसे किया घीर विद्याभी नी पुष्टि सवा घारणा

होती है 11 ह 11

जो प्रथम सूक्त में अग्निशब्दार्य का कथन किया है, उसके सहायकारी वायु. इन्द्र, मित्र और वरुण के प्रतिपादन करने से प्रथम सूक्तार्य के साय इस दूसरे सुक्तार्य की सङ्गति समझ लेनी ।

. इस सूक्त का अर्थ सायणाचार्य्यादि और विलसन आदि यूरोपदेशवासी

लोगों ने ग्रन्यया कथन किया है।।

यह दूसरा सुक्त समाप्त हुमा ।।

मपुष्याना व्यविः।१—३ प्रदिवनी; ४—६—इन्डः; ७—६ विश्वेदेवाः; १०—१२ सरस्वती देवताः । १, ३, ४,—१०, १२ गायत्री; २ निनृद्गायत्री; ४, ११ पिपीलिकामप्रयानिवृद्गायत्री च छन्दः । यड्नः स्वरः ॥

अक्षिना यन्त्रेरीरिपो द्रवंत्पाणी शुर्भस्पती । पुर्रभुजा चनस्यतम् ॥१॥

पदार्गः — है दिया के चाहतेवाले मनुष्यो ! तुम लोग ( इवरपाएगे ) वीझ केम का निमित्त पदार्थविद्या के व्यवहारिसिंह करने में उत्तम हेतु ( ग्रुमस्पती ) ग्रुम गुणों के प्रकास को पालने कीर ( प्रदुष्ट्रजा ) अनेक लागे पीले में पदार्थों के देने में उत्तम हेतु ( अदिवना ) अर्थात् जल और अभिन तथा ( यज्बरी: ) तिस्पविद्या का सम्बन्ध करानेवाली ( इयः ) अपनी चाही हुई अन्म आदि पदार्थों की देनेवाली करारीगरी की कियाओं को ( चनस्थतम् ) अन्न के समान अति अति से सेवन किया करी।

भव 'अदिवती' शब्द के विषय में निरुक्त भावि के प्रमाण दिखलाते हैं—हम लोग अब्दी धच्छी सवारियों को सिद्ध करने के लिये ( अदिवता ) पूर्वोक्त जल और अनि को कि जिनके गुणो से अनेक सवारियों की सिद्ध होती है, तथा ( देवो ) जो कि शिल्लांबदा में अब्दे अब्दे गुणों के प्रकाशक धीर सुर्य के प्रकाश से अस्ति के कि वात्रां सार्वारियों से मनुष्यों को पहुँचानेवाले होते है, (ता ) उन दोनों को शिल्लांबया की सिद्ध के जिये यहण करते हैं। मनुष्य लोग जहां जहां साथे हुए अभिन बीर जल के सम्बन्धमुक्त रखों से जाते हैं, वहां सोमविद्यावाले विद्वानों का विद्या-

( प्रयान ) इस निरुक्त में जो कि शुस्यान राब्द है, उससे प्रकाश में रहने-वाले ग्रीर प्रकाश से युक्त सूर्य्य धांन जब और पृथिवी आदि पदार्थ यहुए किये जाते हैं। उन पदार्थों में दो दो के योग को 'श्रविय' कहते हैं, ने सब पदार्थों में प्राप्त होने-वाले हैं, उनमें से वहां परिव शब्द करके धांन और अल का ब्रह्मण करना ठीन है, वर्षों के जल घपने वैमादि ग्रुए और रख से तथा खिन घपने प्रकाश और वेगादि प्रदर्शों से सब जगत् को ब्याप्त होता है। इसी से श्रांन और जल का अदिव नाम है। इसी प्रकार ग्रपने ग्रपने जुणों से पृथियों झादि भी दो दो पदार्थ मिलकर अदिव

जबकि पूर्वीक्त अधिव धारण और हनन करने के निये शिल्पविद्या के व्यव-हारो प्रयान् कारीगरियों के निमित्त विमान आदि सवारियों में जोड़े जाते हैं, तब सेव क्लामों के साम उन सवारियों के धारए। करनेवाले, समा अब उनत कलाओं से ताडित ग्रयात् चलाये जाते हैं, तब अपने चलने से उन सवारियों की चलाने वाले होते हैं, उन अदिवयों को 'तुफंरी' भी कहते हैं, क्योंकि तुफंरी शब्द के अर्थ से वे सवारियों में वेगादि गुणों के देनेवाले समक्ते जाते हैं। इस प्रकार वे अध्य कताघरों में सबुक्त किये हुए जल से परिपूर्ण देखने योग्य महासागर हैं। उनमें अच्छी प्रकार जाने जाने वाली नौका धर्यात् जहाज भादि सवारियों में जो भनुष्य स्थित होते हैं, उनके जाने आने के लिये होते हैं।। १॥

भावार्य — इस मन्त्र में ईश्वर ने शिल्पविद्या को सिद्ध करने का उप-देश किया है, जिससे मनुष्य लोग कलायुक्त सनारियों को बनाकर ससार में अपने तथा अन्य लोगों के उपकार से सब सुख पार्वे ॥ १ ॥

अस्त्रिना पुरुदंससा नरा वर्वीस्या ध्रिया । धिष्ण्या वर्नतुं गिरः ॥२॥

पबार्ग-हे विद्वानी ! तुम लोग ( पुरुदेससा ) जिनसे शिल्पविद्या के लिपे भनेक कम सिंह होते हैं (धिष्मदा) जो कि सवारियों में वेगादिकों की तीवता के उत्पन्न करने [ में ] प्रवल ( नरा ) उस विचा के फल को देनेवाले और ( शवी-रया) वेग देनेवाली (विया) किया से कारीयरी में युक्त करने योग्य मानि और जल हैं, वे ( जिरः ) शिल्पविद्या (के ) मुखों की वतानेवाली वाखियों को ( बन-तम् ) सेवन करनेवाले हैं इसलिये इनसे धन्दी प्रकार उपकार सेते रही ॥ २ ॥

मावाय-यहां भी घाष्म और जल के गुलों को प्रत्यक्ष दिखाने के लिए मध्यम पुरुष का प्रयोग है। इस से सब कारीयरों को चाहिए कि तीव वेग देनेवाली कारीगरी और अपने पुरुषाय से जिल्पविद्या की सिद्धि के लिए उक्त अदिवर्गों की श्रुच्छी प्रकार से योजना करें। जो शिल्पविद्या को सिद्ध करने की इच्छा करते हैं, उन पुरुषों को चाहिए कि विद्या और हस्तक्रिया में उक्त प्रश्वियों को प्रसिद्ध कर के उनसे उपयोग लेवें।

सायणाचार्य्यं ग्रादि तथा विलसन धादि साहवों ने मध्यम पुरुप के विषय में निरुक्तकार के कहे हुए विशेष अभिप्राय को न जानकर इस मन्त्र के अर्थ का अन्यया वर्णन किया है।। २॥

दस्रा युवाकंवः सुता नासंत्या हक्तवीईषः । आ यति रुदवर्चनी ॥३॥

प्रवाय-ह ( युवाकवः ) एव दूसरी से मिली वा पूषक् क्रियाओं नो सिद्ध करते ( मुताः ) पदार्घविद्या के सार को सिद्ध करके प्रकट करते ( युक्तवहियः )

उसके फल को दिसलानेवाले बिहान् सोगो! ( च्ह्रवर्रानी ) जिनका प्राएमार्ग है, ये ( दख्ता ) दुःखों के नाश करनेवाले ( तासत्या ) जिनमें एक भी गुएा मिट्या नहीं ( प्रायातम् ) जो अनेक प्रकार के व्यवहारों को प्राप्त करानेवाले है, उन पूर्वोक्त ग्रहिवयों को जब विद्या से उपकार में ले आग्रोगे उस समय तुम उत्तम सुखों को प्राप्त होयो ॥ ३॥

मावार्षः परमेश्वर मनुष्यों को उपदेश करता है कि हे मनुष्य लोगों! तुमको सब मुखों की सिद्धि से दु:खों के विनाश के लिये शिल्पविद्या में अग्नि और जल का यथावत् उपयोग करना चाहिये॥ ३॥

### इन्द्रायांहि चित्रभानो सुता इमे खायवंः।

## अण्वीभिस्तनां पुतासंः ॥४॥

पदार्थ—(चित्रभानी) हे आव्यव्यंत्रकाशायुक्त (इन्छ.) परमेश्वर! आप हमको ह्या करके प्राप्त हुजिये। कैसे आप हैं कि जिन्होंने (अप्योभिः) कारणों के भागों से (तना) शव संशार में विस्तृत (पूतातः) पित्र सौर (स्वायः) प्राप्के उत्पन्न किसे हुए व्यवहारों से युक्त (सुताः) उत्पन्न हुए प्रतिमान पदार्थ उत्पन्न किसे हैं, हम लोग जिनते उपकार लेनेवाले होते है, इससे हम लोग प्राप ही के शरणानत हैं।

ं दूसरा प्रयं—नो सूर्यं अपने गुणों से सब पदार्थों को प्राप्त होता है, वह ( ग्रंपोभिः ) अपनी किर्एगों से (तना ) ससार में विस्तृत (स्वायवः ) उसके निमित्त से जीनेवाले (भूतासः ) पवित्र (सुताः ) ससार के पदार्थ है, वही इन उनकी प्रकाराज्युक्त करता है ॥ ४ ॥

माबावं—प्रहां श्लेपालङ्कार समझना। जो जो इस मन्त्र में परमेश्वर स्त्रीर सूर्यं के गुएा और कर्म प्रकाशित किये गये हैं, इनसे परमार्थं स्त्रीर ज्यबहार की सिद्धि के लिए अच्छी प्रकार उपयोग लेना सब मनुष्यों को योग्य है ॥ ४॥

इन्द्रायांहि धियेपितो विशंजूतः सुतावंतः । उप ब्रह्मांणि वाघतः ॥५॥

्रियां—(इन्द्र ) है परमेश्वर ! (धिया) निरन्तर ज्ञानयुक्त बुद्धि वा उत्तम कमें से (इपितः) प्राप्त होने बोर (धिप्रजुद्धाः) बुद्धिमान् विद्वान् लोगों के ज्ञानने योग्य प्राप्त (ब्रह्मारिष्ठ) ब्राह्माणु अर्थात् किताने वेदों का अर्थ प्रोर (सुन्त चतः) विद्या के पदार्थ जाने हों, तथा (बाधतः) जो यज्ञविद्या के प्रमुख्य से सुख्य उत्थान करनेवाले हों, इन सर्वों को कृषा से (ज्यासाहि) प्राप्त होजेंस् ॥ ४॥

मावार्य—सव मनुब्यों को उचित है कि जो सब कार्यजगत की उत्पत्ति करने में ग्रादिकारण परमेश्वर है, उसको शुद्ध युद्धि विज्ञान से

साक्षात् करना चाहिये ॥ प्र ॥

इन्द्रायाहि तृतुंजान् उप् ब्रह्मणि इरिवः । सुते देधिप्य नुधनः ॥६॥

पदार्थ—(हरिक:) जो वेबारिशृणंकुक (हितुकान:) शीध्र चलनेवाना (इन्छ ) मीतिक वायु है, वह ( सुते ) प्रत्यक्ष उत्पन्न वाणी के व्यवहार में ( नः ) हमारे लिये (ब्रह्मारिष्ण) वेद के क्षोत्रों को ( क्षायाहि ) यच्छी प्रकार प्राप्त करता है, तथा वह ( नः ) हम लोगों के ( चनः ) प्रन्नादि व्यवहार को ( दिष्पत्र ) पारण करता है।। ६।।

माबाद:—जो सरोरस्य प्रास्त है वह सब क्रिया का निमित्त होकर खाना पीना पकाना बहुए करना और स्थागना धादि क्रियाओं से कर्म का कराने तथा बरीर में रुपिर धादि घातुओं के विमानों को जगह जगह में पहुने ने वाला है, क्योंकि वही बरीर धादि की पुष्टि धौर नाश का हेतु है ॥ ६॥

#### ओमांसश्वर्षणीधृतो विदेवे देवास आ गंत । द्यानांसो दाशुर्षः सुतम् ॥७॥

पदापं—( फ्रोमास: ) जो धवने पुखों से संबार के जीवों को रक्षा करने, हान से परिपूर्ण, विद्या और उपवेश में श्रीत रक्षते, विद्यान से तुन्त, यमार्थ नित्रचन मुस्त, तुम गुनों को देशे होर सब विद्याओं को सुनाने, रन्तिस्वर के जामने के लिये पुरापार्थ, अंग्रु दिखा के गुनों की इच्छा से दुन्द गुणों के नाख करने, पत्रचन हात-सन् ( वर्षराण्युत: ) सत्य उपवेश से मनुष्यों के सुन्त के बारण करने और कराने ( ( दारबीस: ) मन्ते गुन गुनों से सब को निर्मय करते हार्र ( विद्ववेदसाः ) सब विद्वान लोग हुँ, वे ( दायुव: ) सन्तन मनुष्यों के सामने ( सुन्त्य) होन सादि पदाई और दिशान का प्रकास ( क्षा यह ) नित्य करते गई।। ७ ॥

मानाएं—ईरनर विद्वानों को आजा देता है कि—नुम लोग एक जगह पाठजाला में बरवा इघर उघर देखदेशान्तरों में अमते हुए धजानो पुरुषों को विद्यारपी ज्ञान देके बिद्वानु किया करी, कि जिससे सब मनुष्य लोग विद्या भर्म और अरेट विद्यानुक्त होके अच्छे अच्छे कर्मों से पुक्त होकर सदा मुखी रहै ॥ ७ ॥

### विश्वे देवासी अन्तरः सुतमार्गत तूर्णयः । उसा ईव स्वसंराणि ॥८॥

स्वर्ध — है ( ब्यन्तुरः ) मनुष्यो को शरीर भीर विवा धारि का बन देने भीर ( पूर्त्यः ) उस विवा बारि के प्रकास करने में पीक्षता करनेवाले ( विदक्षे देवातः ) तत विदान होगी : वेवी ( क्वात्वात्ति ) दिनो को प्रकास करने के तिथे ( उसा इस) गूर्त्यं की किरण धाती जाती हैं, वैदो ही तुम भी मनुष्यो के समीप ( सुत्य ) वर्म उपावना कीर साज को प्रकास करने के लिये ( धानता ) निश्य आसा जाया करो। । «। मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। ईश्वर ने जो स्राज्ञा दी है इसको सब विद्वान् निश्चय करके जान ठेवें कि विद्या खादि शुभ गुर्गों के प्रकाश करने में किसी को कभी थोड़ा भी विकम्ब वा झालस्य करना योग्य नहीं है। जैसे दिन की निकासी में सूर्य्य सब मूर्तिमान् पदार्थों का प्रकाश करता है, वैसे ही विद्वान् लोगों को भी विद्या के विषयों का प्रकाश सदा करना चाहिये॥ । ॥

विदेव देवासी असिध एहिंगायासी अद्भुहः । मेधं जुपन्त वह्नयः ॥९॥

पदोर्य — ( एहिमायासः ) है किया में बुद्धि रखनेवाले ( षिक्षयः ) ढढ़ ज्ञान से परिपूर्ण ( षद्धः ) द्रोहरहित ( बह्नयः ) संसार को सुख पहुँचाने वाले ( विद्वेष ) सव ( हेदासः ) विद्वान् लोगो ! तुम ( मेयम् ) ज्ञान और किया से सिद्ध करने योग्य यज्ञ को ( खुवन्त )भीतिपूर्वक ययावत् सेवन किया करो।। ६॥

माबार्य:—ईश्वर आज्ञा देता है कि—हे विद्वान् लोगो ! तुम दूसरे के विनाश भीर द्रोह से रहित तथा घच्छी विद्या से कियावाले होकर सब मनुष्यों को सदा विद्या से सुख देते रहो ।। ह ।।

> पावका नः सरस्यती वाजेभिर्वाजिनीवती । युत्रं वंष्टु ध्रियावंसुः ॥१०॥

पदार्थ—( वाजे िकः) जो सब विद्या की प्राप्ति के निर्मित्त प्रन्न प्रादि पदार्थ है, भीर जो उनके साथ ( वाजिनीवती ) विद्या से सिद्ध की हुई कियाओं से गुक्त ( प्रियावद्वः) गुद्ध कर्म के साथ वास देने भीर ( वावका ) पवित्र करतेवाले प्रवाहारों को चितानेवाली ( सरस्वती ) जिसमें प्रशंसा योग्य ज्ञान आदि गुरा हों ऐती उत्तम सब विद्यानों की देनेवाली वारणी है, वह हम लोगों के ( पत्रम् ) ग्रिल्य-विद्या के महिमा ग्रीर कर्मरूप यज्ञ की ( वष्टू ) प्रकाश करनेवाली हो ॥ १०॥

भावार्य—सन मनुष्यों को चाहिये कि वे ईश्वर की प्रायंना ध्रीर प्रपने पुरुषायं से सत्य विद्या और सत्य वचनगुक्त कामों में कुशल और सब के उपकार करनेवाली वाणी को प्राप्त रहें, यह ईश्वर का उपदेश है।। १०।।

च्रोद्यित्री सुनुतानां चेतन्ती सुमतीनाम् । युत्रं दंधे सर्रस्वती ॥११॥

पदार्थं—( सूनुतानाष् ) जो मिथ्या वचन के नाम्न करने, सस्य वचन और तस्य कर्म को बदा बेचन करने ( मुसतीनाष् ) अत्यन्त उत्तम बुद्धि और विद्यानांके विद्यानों की ( चेतन्ती ) सममने तथा ( चोविषात्री ) गुम गुणों के प्रहूण करानेहारी ( सरस्वती ) वाणी है, बही सब मनुष्यों के ग्रुम गुणों के प्रकास करानेवाले यह आदि कर्म धारण करनेवाली होती है ॥ ११ ॥

मावार्य जो माप्त भ्रयीत् पूर्णं विद्यायुक्त ग्रौर छल मादि दोप-

रहित विद्वान् मनुष्यों की सत्य उपदेश करानेवासी यथापँवाशो है, वहीं सब मनुष्यों के सत्य ज्ञान होने के लिये योग्य होती है, अविद्वानों की नहीं।। ११।।

#### मुहो अर्णुः सर्रस्वती अचेतयति केतुना । धियो विस्वा वि राजित ॥१२॥

पदार्थ—जो (सरस्वती) वाणी (केतुना) चुन कमं समया श्रेष्ठ बुढि से (सह) प्रमाप (म्राष्ट्रीः) धन्दरूपी समुद्र को (म्रेटतमति) जनानेवाणी है, वहीं मनुष्यों की (दिखाः विषयः) सब बुढियों को (विराजति) दिशेष करके प्रकास करती हैं। १२ ॥

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकोपमेयशुप्तोपमालङ्कार दिखलाया है। जिस बायु से तराजुमुक कारण वहुन खेर प्रकाशित समुद्र प्रपने रत्न भीर तराजुमें के कारण बहुन उत्तर स्ववहार भीर रत्नादि की प्राप्ति में प्राप्त होने का कारण बहुन उत्तर स्ववहार भीर रत्नादि की प्राप्ति में या माना प्राप्ता है, वेते ही वो घाकाझ भीर वेद का प्रनेक विद्यादि पुणवाला सब्द्रक्षी महासालर [उत्तर] को प्रकाश करातेवाली वेद-वाणी और विद्वानों का उपदेश है, वही साधारण मनुष्यों की यथार्थ बुद्धि का बढ़ानेवाला होता है। १२।

भीर जो दूसरे सूक की बिद्या का प्रकाश करके कियाओं का हेतु प्रिविदाब्द का भूष भीर उसके सिद्ध करनेवाले बिद्धानों का लक्षण तथा बिद्धान होने का हेतु सरस्वती अब्द से सब बिद्याप्राप्ति का निमित्त वाखी के प्रकाश करने से जान तेना चाहिये कि दूसरे सूक्त के भूष के साथ तीसरे मूक्त के भूष की सङ्गति है।

इस मुक्त का श्रयं सायणाचार्यंशादि नवीन पण्डितों ने ( वृरी ) प्रकार से स्वाति किया है। उनके व्यारमानों में पहिले सायणाचार्यं का प्रमादितः लाते हैं। उनहोंने सरस्त्रती राबट के दो श्रयं माने है। एक अर्थ से देहवाती देवताहण भीर दूखरे से नवीहण सरस्त्रती मानी है। तथा उन्होंने यह भी कहा है कि इस मुक्त में पहिले दो मन्त्र से शरीरवाली देवहण सरस्त्रती का प्रतिपादन किया है, भीर शब इस मन्त्र से गरीरवाली देवहण सरस्त्रती का वर्णन करते है। जिसे यह अर्थ करना का नवीहण से स्वति का वर्णन करते है। जिसे यह अर्थ करना जाननी भादिये। वर्णों के जो मनुष्य विद्या है दिना किया है, इसी प्रकार अध्यापन विद्यान की वर्ण करना जाननी भादिये। वर्णों के जो मनुष्य विद्या है विना कियी भूष की वर्णा है होते हैं। इनवीं श्रवारों के सामान होती है।

यह सीसरा सुकत समाप्त हुआ ॥

मधुच्छन्दा ऋषिः । इन्ह्रो देवता । १, २, ४-६ शायत्रो, ३ विराङ्गायत्री; १० निचृद्गायत्री च छन्दः । यड्जः स्वरः ॥

सुरूपकृत्तुमूत्रेषं सुदुर्घामिव गोदुईं । जुहूमसि द्यविद्यवि ॥१॥

पदार्थ—( इब ) जैसे दूघ की इच्छा करनेवाला मनुष्य ( गोडुहे ) दूष दोहने के लिये ( गुदुषाम्) सुलभ दुहानेवाली गोधो का वोहके बपनी कामनाओं को पूर्ण कर सेता है, वैसे हम सोग ( द्यविद्याव ) सब दिन, अपने निकट स्पित मनुष्यों को (क्रतपे) विद्या की प्राप्ति के लिये ( सुकपकृत्तुम् ) परमेश्वर जो कि अपने प्रकास से सब पदार्थों को उत्तम क्पयुनत करनेवाला है उसकी ( खुहमिस ) स्तुति करते हैं ॥ १ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मनुष्य गाय के दूध को प्राप्त होके धपने प्रयोजन को सिद्ध करते हैं, वैसे ही विद्वान् घार्मिक पुरुप भी परमेश्वर की उपासना से श्रेष्ठ विद्या आदि गुर्णों को प्राप्त होकर धपने अपने कार्यों को पूर्ण कृरते हैं ॥ १॥

**षर्प नः सब्नागं**हि सोमंस्य सोमपाः पिव । गोदा इद्रेवतो मर्दः ॥२॥

पदार्थान्वयमाया—( सोमया: ) जो सब पदार्थों का रक्षक भीर ( गोवा: ) नैम के व्यवहार की देनेवाला मूर्व्य अपने प्रकाश से ( सोमस्य ) उत्पन्न हुए कार्य्यस्प जगत् में ( समना ) ऐदयन्यं भुवत पदार्थों के प्रकाश करने को अपनी किरण द्वारा सन्पुत ( भ्रागहि ) भ्राता है, इसी से यह ( नः ) हम लोगों तथा ( रेवत: ) पुरुषार्थ सं अच्छे, यच्छे पदाय की प्राप्त होनेवाले पुरुषों को ( सद: ) मानन्द बदुाता है ॥ २ ॥

मावार्य-जिस प्रकार सब जीव सूर्य्यं के प्रकाश में अपने अपने कर्म करने को प्रवृत्त होते हैं, उस प्रकार रात्रि में सुख से नहीं हो सकते ॥ २ ॥

अर्था ते अन्तंमानां विद्यामं सुमतीनाम् । मा नो अतिंख्य आर्गीह् ॥३॥

पदार्य — हे परम ऐस्वर्यमुक्त परमेस्वर! (ते ) आपके ( फ्रन्तमानाम् ) निवट अपति आपकी जानकर प्रापके सभीष तथा आपकी धाजा में रहतेवाले विद्वान्ताम, जिन्हों नी ( सुमतीनाम् ) वेदाविद्यास्त्र परिपक्तर और धर्मावरण करने में श्रेष्ट चुद्धि हो रही है, उनके समागम से हम और ( विद्याम ) धारको जान सकते है और पाप ( नः ) हमके ( धागिह् ) प्राप्त अर्थान् हमारे धारवाधों में प्रवाधित हिंजि, धौर ( धप ) प्रमाने धननतर हुगा करके धन्तर्यामिक्य से हमारे द्वारताधों में प्रवाधित हिंजि, धौर ( धप ) प्रमाने धननतर हुगा करके धन्तर्यामिक्य से हमारे द्वारताधों में स्वित हान होजिए । से सा उपदेश्य मो मत रोडियो निन्तु उसकी प्रेरणा सदा किया कोजिये ।। दे ॥

भावायं—जब मतुष्य लोग इन घामिक श्रेष्ठ विद्वानों के समागम से शिक्षा और विद्या को आप्त होते हैं, तभी पृथिवी से लेकर. परमेदवर पर्यंन्त पदार्थों के ज्ञान द्वारा नाना प्रकार से सुखी होके फिर से धन्तर्यामी ईस्वर के उपदेश को छोड़कर कभी इघर उघर नहीं अमते॥ ३॥

> पेरेहि विग्रमस्तृंतमिन्द्रं पृच्छा विप्रिथितम् । यस्ते सर्तिभ्य आ वर्रम् ॥४॥

परायं—है विद्या की घरेका करनेवाले मनुष्य कोगों ! को विदान दुक्त धीर (ते) तेर ( सावायः ) निजों के नित्ये ( धावरष्य ) येष्ट विज्ञान को देता हो, उस ( विदाय ) वो येष्ट वृद्धियान ( धावत्य ) हिंद्धा धारि प्रधारेहित (हन्य ) विद्या परीहत (हन्य ) विद्या परीहत (हन्य ) विद्या परीहत (हन्य ) विद्या परीहत हन्य ( विद्या विद्या परीहत हन्य के विद्या परीहत हन्य के विद्या परीहत हम्मी जावार उस विदान से ( वृद्धा ) घपने सन्देह पूछ; धीर किर उनके कहे यमार्थ उत्तरों को महल करके धीरों के नित्ये हु भी उनस्या कर परन्तु को मनुष्य धारिक्षा कर्यात् हुने वृद्धा के प्रधार कर विदान हमें परीह ) सर्वा हुर रहा । ४ ।।

भावार्य—सब मनुष्यों को यही योग्य है कि प्रथम सत्य का उपदेश करनेहारे वेद पढ़े हुए और परसेश्वर की उपायना करनेवाले विद्वानों की प्रभाव होकर अच्छी प्रकार उनके साथ प्रत्योत्तर की रीति से अपनी सव शाङ्का निवृत्त करें; किन्तु विद्याहीन पूर्व मनुष्य का सङ्ग वा उनके दिए हुए उत्तरों में विश्वास कभी न करें ॥ ४॥

जुत धुंबन्तु नो निदो निरुत्यतंथिदास्त । दर्पाना इन्द्र इह्वं: ॥५॥

परार्थ—जो कि परिस्तर शी ( हुन: ) देवा को प्रारण विधे हुए, सद विधा मर्स भीर पुरमार्स में बर्तमान है वे हो ( कः ) हुए कोशे के किते सद विधानों मा उपरेश करें, और शो कि [ विज्ञ ] नातिक ( किः ) निरुक्त मा पूर्त मुद्रभ है, वे सद हुन कोशे के निवासस्थान से ( विसारत ) हूर पने जामें क्नितु ( उत ) निस्त्य करके भीर देवों से भी हूर हो जायं। धर्यात् समर्थी पुरप क्लि देश में न रहें। ४।।

भावर्ष-सब मुद्रमों को उचित है कि धाप्त धार्मिक विदानों का सङ्ग कर और भूषों के धङ्ग को सबंबा छोड़ के ऐसा पुरपार्थ करना चाहिये कि जिससे सर्वेत्र विदा को पृद्धि, भाविदा को हानि, भानने योग्य श्रेट्ठ पुरपों का स्तकार, हुट्टों को देख, ईदनर को स्वासना धादि ग्रुभ कर्मों की वृद्धि भीर अग्रुम कर्मों का विनास नित्य होता रहे। । ॥

## उत नेः सुभगाँ अरिवेचियुर्दस्य कृष्टयः । स्यामेदिन्द्रस्य वर्माणि ॥६॥

पवार्य—है ( बस्म ) दुटों को दण्ड देनेबाले परमेश्वर ! हम लोग ( इन्द्रस्म ) आप के दिये हुए ( आर्थिए ) नित्य सुत वा आज्ञा पालने में ( स्थाम ) प्रवृत्त हों और ये (इन्टर्स्टः) सब मनुष्य लोग, प्रीति के साथ सब मनुष्यों के लिए सब विद्याओं को ( शेल्युः) उपदेश से प्राप्त करें जिससे सत्य के उपदेश को प्राप्त हुए ( नः ) हम लोगों को ( प्रिरः, उत्त ) धत्रु भी ( सुमगान् ) श्रेष्ठ विद्या ऐरवर्ययुवन जानें वा कहें ॥ ६॥

भावायं—जब सब मनुष्य विरोध को छोड़कर सब के उपकार करने मैं प्रयत्न करते है तब शबु भी मित्र हो जाते हैं; जिससे सब मनुष्यों को ईश्वर की कृपा से निरन्तर उत्तम आनन्द प्राप्त होते हैं ॥ ६ ॥

## एमाशुमाशेवं भर यज्ञश्रियं नृमादनम् । पत्यन्मंद्यत्संत्वम् ॥ ॥

पदार्थ—है इन्द्र परमेदवर ! म्राप अपनी कृपा करके हम लोगों के मर्थ (म्राचि ) यानों में सब मुल वा वेमादि गुणों का सीम्र प्राप्ति के लिये जो (म्राचुम् ) वेग म्रादि गुणवाले म्रान्त बादि पदार्थ (यम्राध्यम् ) चक्रवित्त राज्य के महिमा की घोमा ( ईम् ) जल और पृथिवी म्रादि ( नुमादनम् ) जो कि मनुत्यों को मरायन्त मानन्द देनेवाले तथा ( यतमत् ) स्वाधियन को करनेवाले वा (मन्दयरसलम् ) जितमें मानन्द को प्राप्त होने वा विद्या के जनानेवाले मित्र हों ऐसी ( भर ) विज्ञान म्रादि धन को हमारे निये वारण कीजिये॥

भावार-ईरवर पुरुषार्थी मनुष्य पर क्रुपा करता है आलस करने-वाले पर नहीं, क्योंकि जब तक मनुष्य ठीक ठीक पुरुषार्थ नहीं करता तब तक ईरवर की क्रुपा और अपने किए हुए कर्मों से प्राप्त हुए पदायों की रक्षा भी करने में समर्थ कभी नहीं ही सकता। इसलिए मनुष्यों को पुरुपार्थी होकर ही ईरवर की क्रुपा के आगी होना चाहिए॥ ७॥

अस्य पीत्वा शंतकतो घनो स्त्राणीयभवः।

### मावो वाजेषु वाजिनेम् ॥८॥

पदार्थ — हे पुरयोत्तम ! जैसे यह ( धन: ) मूर्तिमान् होके मूर्ध्यंतोक ( धरम ) जलत्स को ( पीरवा ) पीकर ( बृजायदाम् ) मेम के ब्रङ्गस्य जलविन्द्रमों को वर्षा-के सब घोषमी मादि पदार्थों को पुट्ट करके सब की रहा करता है बेंगे हो है ( दात-कसी ) मसरदात कर्मों के करतेबाळ पूर्ध्वारी ! तुम सोग भी सब रोग मौर घर्म के विरोधी दुष्ट राजुर्धों को नास करनेहारे होकर ( धरम ) इस जगत् के रसा करने- बाले ( प्रमवः ) हूजिये । इसी प्रकार जो ( वाजेषु ) दुष्टों के साथ युद्ध मे प्रवर्तः मान, धार्मिक भीर ( वाजिनम् ) धूरबीर पुरुष है, उसकी ( प्रावः ) पच्छी प्रकार रक्षा सदा करते रहिये ॥ न ॥

भावायं—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जैसे जो मनुष्य पुटीं के साथ घर्मपूर्वक बुद्ध करता है उसी का ही विजय होता है। और का नहीं। तथा परमेस्वर भी धर्मपूर्वक युद्धकरनेवाले मनुष्यों का ही सहाय करनेवाला होता है औरों का नहीं॥ द॥

तं त्वा वाजेषु वाजिनं वाजयांमः शतकतो । धर्नानामिन्द्र सातयं ॥९॥

पदार्थ—है ( शतकको ) श्रवस्थात करतुमों में विज्ञान रतनेवाले ( इन्द्र ) परम ऐरवर्यवान जगतीस्वर ! हन कोण ( धनानाम् ) पूर्ण विद्या और राज्य को सिद्ध करतेवाले पदार्थों का ( सातके ) मुखमोग वा प्रच्छे प्रकार तेवन करने के निर्मे (बालेष्ठ ) मुद्धादि स्ववहारों में ( बालिनम् ) विजय करानेवाले और ( सम् ) उक्त ग्राणुषत ( स्वा ) सामको हो ( बालिममः ) नित्य प्रति जानने और जनाने का प्रयान करते हैं।। E।।

भावार्य — जो मनुष्य दुष्टों को युद्ध से निर्वल करता तथा जिते-निद्ध या विद्वान् होकर कार्यासवर की प्राक्षा का पालन करता है, वहीं उत्तम घन वा युद्ध में विजय को अर्थात् सब सनुप्रों को जीतनेवाला होता है।। १।।

यो रायोश्वनिर्मुहानसुंपारः सुन्त्रतः सरवा । तस्मा इन्द्राय गायत ॥१०॥

पदार्थ—है विद्वान् भनुष्यों ! को बड़ो से बड़ा ( सुबार: ) घण्छी प्रकार सब कामनामां की परिपूर्णता करने हारा ( सुबबक: ) प्रान्त हुए सोमविद्यावाले क्योंचरा पुरुष को ( सक्का ) भिनता से कुछ के ते का ( राष्ट्रः ) विद्यानुवर्ण प्रार्टिय का ( धवनि: ) रक्षक भीर इस ससार में उनत पदार्थों में जीवों को पहुँचाने थीर उनका वैनेदाना करमाम्य परपेशवर है, ( सहसे ) उसकी तुम लीव ( मायत ) निरम पूजा विन्या करों ॥ १० ॥

भावार्थ—किसी भनुष्य को केवल परमेहवर की स्तुतिमात्र ही करने से सत्तीप न करना चाहिये, किन्तु उसकी भाजा में रहकर और ऐसा समझ कर कि परमेहवर मुक्तकी सर्वत्र देखता है, इसलिए अपमें से निवृत्त होकर भौर परमेहवर के सहाय वे इस्कूष करके मनुष्य को सदा उद्योग ही में वर्रामान रहना चाहिए ॥ १० ॥

उस तीसरे सूक्त की कही हुई विद्या से धर्मात्मा पुरुषों को परमेरवर का ज्ञान सिद्ध करना तथा आत्मा और अरोर के स्थिर भाव आरोोय की प्राप्ति तथा दुष्टों के विजय और पुरुषार्थं से चक्रवर्तिराज्य को प्राप्त होना, इत्यादि ग्रयं करके इस चौथे सूक्त के अर्थ की सङ्गति समक्षती चाहिए।

म्रायांवर्तावासी सायगाचार्य्य म्रादि विद्वान् तथा यूरोपलण्डवासी म्राच्यापक विजसन म्रादि साहवों ने इस सुक्तृ की भी व्याख्या ऐसी विरुद्ध की है कि यहां उसका लिखना व्ययं है॥

यह चौथा सुबत समाप्त हुन्ना ॥

मधुच्छावा ऋषिः । इन्हो देवता । १ विराङ्गायत्री; २ झाच्युं व्यितः; ३ विपीतिकामध्या निवृद्गायत्री; ४, १० वायत्री; ४, ८७, ६ निवृद्गायत्री; = पाद-निधृद्गायत्री च छन्दः । १, ३, २, ४० वहवः; २ ऋषत्रः स्वरः ॥

आ त्वेता निर्पाटतेन्द्रंमुभि मर्गायत । सर्खायः स्तोमंबाहसः ॥१॥

पवारं—है ( स्तोमबाहतः ) प्रशंसनीय गुल्युवत वा प्रशंसा कराने और ( सलायः ) सब से निजवाब में बत्तेनेवाले विद्वान् सोगी ! तुम और हम लोग सब मिलके परस्पर प्रीति के साथ प्रुवित और विद्वविद्या की सिद्ध करने में ( झालि-पीक्त ) स्थित हों अर्थान् उसरे निर्मात के सिद्ध करने में ( झालि-पीक्त ) स्थित हों अर्थान् उसरे निर्मात के सिद्ध करने में ( झालि-पीक्त ) स्थित हों अर्थान् उसरे वा विज्ञानी से जुड़ा हुआ वायु को—पड़ार्य वायुता के इस स्वत्वे के प्रमास से सिद्ध की स्वत्य वायुता के इस स्वत्य के प्रमास से सिद्ध की साम के स्वत्य की स्वत्य की सुद्ध की सुद्य की सुद्ध की सुद

भावार्थ — जवतक मनुष्य हठ, छल ग्रीर ग्रभिमान को छोड़कर सत्य ग्रीति के साथ परस्पर मित्रता करके, परोपकार करने के लिए तन मन ग्रीर धन से यत्न नहीं करते, तबतक उनके मुखों और विद्या ग्रादि उत्तम गुएों की उन्नित कभी नहीं हो सकती॥ १॥

पुरूतमं पुरूषामीशन् वार्य्याणाम् । इन्द्रं सोमे सर्चा सुते ॥२॥

पदार्थ—है मित्र विडान् तोगो ! (बार्स्यांसाम् ) प्रत्यन्त उत्तम (पुर-रााम् ) माकाश से सेके पृथिवी पर्य्यन्त असंस्थात पदार्थों को (ईशानम् ) रचने में समर्थ ( पुरुतमम् ) हुट्ट स्वभाववाले जीवों को म्लानि प्राप्त करानेवाले (इत्यम्) भीर श्रेष्ठ जीवों को सब ऐस्तर्य्य के देनेवाल परमेश्वर के-स्तयां (बाय्यांएगाम्) धरवन उत्तम (बुरुषाम्) मानवात से लेके पृथिवी पर्यान बहुत से परायों की विचायों के साधक (बुरुषाम्) बुरुष्ट जीवों सा कमी के भीन कि निमित्त भीर (इंग्स्म्) जीवयात्र को गुस्त इन्स देनेवाले घरायों के हेतु भीतिक मायुके पुणों गों (मानियायावत) मन्त्री श्रास्त उपदेव करो। और (बु) जो कि (सुते) रस सीचने की क्रिया से प्राप्त वा (सीचे) उस विचा से प्राप्त होने योग्य (सबा) परायों के निमित्त कार्य हैं, उनको उनक विचायों से सव के उपवार के निये यथा-योग्य प्रस्त करो। । ?।।

भावार्य—इस मन्त्र में इलेपाल द्वार है। पीछे के मन्त्र से इस मन्त्र में 'सलाय:; तु; अभिप्रनायत' इन तीन शब्दों को प्रथं के लिए लेना चाहिए । इस मन्त्र में यथापोग्य व्यवस्था करके उनके किए हुए कर्मों का फल देने से इंदर तथा इन कर्मों के ओन कराने के कारण वा विद्या और सब क्रियाओं के साधक होने से भौतिक प्रयात संलारी वायू का प्रहुण किया है।। २।

#### स घा नो योग आर्धुवृत्स रावे स पुरेन्थ्याम् । गमदाजेभिरा स नः ॥३॥

पदार्थ—(स:) पूर्वोक्त इन्त्र परिमयद धीर स्पर्धवान् बायु (त:) हम सीमों के (धीमे) अस मुझों के विद्य क्योजवाले वा पदायों को प्राप्त करानिकाले योग तथा (स:) वे ही (पाये) उत्तम धन के साग के सिगे, और (स:) वे (दुरम्धमान्) भनेत सारां की विधाशों से पुस्त बुद्धि में (सा भुवत्) अशावित हों। इसी स्कार (स:) वे (बालेका) उत्तम अन्न और विस्मान धादि सवारियों के सह वर्तमान (स:) हम सीमों को (खानमान्) उत्तम भूत होने का ज्ञान देना तथा यह बायु भी प्रस्त विधान मिनिक्क में हेत होता है।। वे।।

भावारं—इसमें भी दलेपालङ्कार है। ईरवर पुरवार्थी मनुष्य का सहायकारी होता है शालधी का महीं, तथा स्पर्धवान वासु भी पुरवार्थी ही से कम्प्येंसिंद कर निमिन्स होता है क्योंकि किसी प्रणी को पुरवार्थ के दिना धन वा बुद्धि का घोर इनके विना उत्तम सुख का लाग कभी नही हो सकता। इसिलिये सब मनुष्यों वो उद्योगी ध्रमांत् पुरुषार्थी आशावाले प्रवस्य होना चाहिए ॥ ३॥

यस्यं संस्थे न बुष्वते हरी समत्सु शर्तवः । तस्मा इन्द्रांय गायत ॥ ४ ॥

पदार्थ — हे भनुष्यो ! तुम लोग ( यस्म ) जिस परमेरवर वा सूर्व्य के ( हरी ) पदार्थों को प्राप्त क्यानेवाले वल कीर पराक्रम तथा प्रवास कीर क्राक्र्यण ( संस्थे ) इस ससार वे वर्तमान हैं, जिनके सहाय से ( समर सु ) युद्धों में ( दात्रवः )

वैरी लोग (न युण्यते) प्रच्छी प्रकार वल नहीं कर सकते (तस्में) उस (इन्द्राय) परमेश्वर वासूर्यलोक को उनके गुणों की प्रशंसाकह और सुन के यथावत् जान लो।। ४।।

भावार्य-इसमें क्लेपालङ्कार है। जवतक मनुष्य लोग परमेश्वर को अपना इष्ट देव समफ्रनेवाले और वलवान् अर्थात् पुरुषार्थी नहीं होते तव तक उनको दुष्ट शत्रुओं की निवंतता करने को सामर्थ्य भी नहीं होता ॥ ४ ॥

सुत्पान्ने सुता इमे शुचंयो यन्ति बीतवें। सोमासो दृश्यांशिरः॥५॥

यहार्थ — परमेडवर ने वा वायुत्युयं से जिस कारण (सुतपाब्ने ) ध्रपने उत्पन्न किये हुए पदार्थों को रक्षा करनेवाल जीव के तथा (बीतये ) झान वा भोग के लिये (बच्यादिरः) जो धारण करनेवाल उत्पन्न होते हैं, तथा (शुवधः) जो पवित्र (सोमासः) जिनसे ग्रन्छे व्यवहार होते हैं, वे सब पदार्थ जिसने उत्पादन करके पवित्र किये हैं, इसी से सब प्राणिकोग इन को प्राप्त होते हैं ॥ १॥

भावार्थ—इस मन्त्र में क्लेपालङ्कार है। जब ईरवर ने सब जीवों पर कृपा करके उनके कमों के अनुसार यथायोग्य फल देने के लिये सब काय्यें क्षीर पवन को रचा और प्रवित्र किया है, तथा पित्रत्र करने करानेवाले सूर्य्य और पवन को रचा है, उसी हेतु से सब जड़ पदार्थ वा जीव पित्र होते हैं। परन्तु जो मनुष्य पित्रत्र गुणकर्मों के ग्रहण से पुरुषार्थी होकर संसारी पदार्थों से यथावत् उपयोग लेते तथा सब जीवों को उनके उपयोगी कराते हैं, वे ही मनुष्य पित्रत्र और सुखी होते है ॥१॥

> त्वं सुतस्यं पीतेयं सुद्यो वृद्धो अंजायथाः। इन्द्र ज्येष्ट्रचांय सुक्रतो ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) विद्यादि परमैहदर्य्यपुरत (सृक्तो ) श्रेष्ट कर्म करने ग्रीर उत्तम युद्धिवासे विद्वान् मनुष्य ! (स्वम् ) तू (सद्यः) गीप्त (सृतस्य ) संसारी पदार्थों के रस के (पीतये ) पान वा ग्रहण श्रीर (ज्यंट्याय) घरपुत्तम कर्मों के ग्रनुष्ठान करने के सिये (बुद्धः) विद्या सादि ग्रुम गुपों के ज्ञान के प्रहण ग्रीर सब के उपकार करने में श्रेष्ठ (ग्रजाययाः) हो ॥ ६ ॥

भावार्य — ईरवर जीव के लिए उपदेश करता है कि — हे मनुष्य ! तू जवतक विचा में वृद्ध होकर अच्छी प्रकार परोपकार न करेगा, तवतक तुस को मनुष्पपन और सर्वोत्तम मुख की आप्ति कभी न होगी, इस में तू परो-पकार करनेवाला सदा हो ॥ ६॥

#### आ त्वां विश्वन्त्वाशवुः सोमास इन्द्र गिर्वणः । शत्ते सन्तु मचेतसे ॥ ७ ॥

परायं—है थार्निक ( विवंताः) प्रश्नेशा के योग्य कर्म करनेवाले ( इन्द्र ) विद्वान् त्रीव ! ( बाशवः ) नेवादि मुण सहित सव क्रियाधों से व्याप्त ( शोमासः ) सव परायं ( स्वा ) तुक्तको ( क्षाविशत्तु ) आन्त हो तथा इन परायों को प्राप्त हुए, ( त्रवेतने ) गुद्ध कानवाले ( से ) तेरे विवे ( हाव् ) ये सव परायं मेरे प्रतुपह से मुख करनेवाले ( सन्तु ) हों ॥ ७ ॥

भावारं — ईश्वर ऐसे प्रमुख्यों को जाधीवाँद देता है कि जो मनुष्य विद्वान परोपकारी होकर अब्द्धी प्रकार निरंध उद्योग करके इन सब पदायों के उपकार प्रहाण करके सब प्राणियों को सुखयुक्त करता है, वही सदा सुख को प्रान्त होता है, अन्य कोई नहीं ॥ ७ ॥

त्वां स्तोमां अवीष्ट्यन् स्वामुक्या शंतकती ।

#### त्वां वर्धन्त नो गिरः ॥ ८ ॥

पदार्थ—है (क्षतकतो) असस्यात कमों के करते और धनस्त विकान के जाननेवाले परपेश्वर! असे (स्तोमा) वेद के स्तोज तथा (जनवा) प्रशासनीय स्तोच धापको (धाष्ट्रीष्ट्रम्) अरवस्त प्रसिद्ध करते हैं वेसे हो (च) हुमारी (गिरः) विद्या और सरवमापणपुतत वाणी भी (श्वाम्) धापको (वर्षम्द्र) प्रशासित करें।। भ।

भावार्य—जो विदव में पृथिवी सूर्य्य धावि प्रत्यक्ष भीर अप्रत्यक्ष रचे हुए पदार्थ है, वे सब जगत की उत्पत्ति करनेवाले तथा धम्मवाद देने के योग्य पत्पेद्यत ही को प्रसिद्ध करके जनाते है कि जिससे ग्याय और उपकार प्रादि ईस्वर के गुणों को अच्छी प्रकार जान के बिढ़ान् भी वैसे हो कमों मे प्रवृत्त हों।। = ॥

#### अक्षितोतिः सनेटिमं वाजमिन्द्रेः सहस्रिणम् । यस्मिन् विश्वाति पौरया ॥ ९ ॥

परार्थ—जो ( क्रांशिकोर्तिः ) नित्य जानवाला ( इन्तः ) सव ऐरवर्ययुक्त परिपदर है, मह इन्दा करते हमारे तिये ( क्रांसिन् ) जिस व्यवहार में ( विदयानि ) सव ( परिचा ) पुरुवार्य से युक्त बल हैं ( इम्मम् ) इस ( सहिम्स्एस् ) प्रसन्धात सुत देनेवाने ( वात्रम् ) पदार्थों के विज्ञान को ( सनेत् ) व्यवस् सेवन कराने, कि जिससे हम सोग जमान जनस मुखाँ की आपत हो ॥ १ ॥

भावार्य-जिसकी सत्ता से संसार के पदार्थ बलवान् होकर अपने

त्र्यपने व्यवहारों में बर्तामान हैं, उन सब वल ब्रादि गुणों से उपकार लेकर विद्य के नाना प्रकार के सुख भोगने के लिए हम लोग पूर्ण पुद्याय करें, तथा ईश्वर इस प्रयोजन में हमारा सहाय करे, इसलिए हम लोग ऐसी प्रार्थना करते हैं।। ६।।

## मा <u>नो</u> मर्ची अभिद्रुंहत तन्तनांपिन्द्र गिर्वणः । ईश्चोनो यवया बुधम् ॥ १० ॥

पदार्थ—है (सिर्वेत्तः) वेद वा उत्तम जत्तम शिक्षाओं से सिद्ध की हुई वािएतों करके सेवा करने योग्य सर्वयक्तिमान् (इन्द्रः) सब के रक्षक (ईक्षानः) परमेश्वर! माप (कः) हमारे (तद्भवाष्ट्र) धारोरों के (वयम्) नाश दीपतिहत (मा) कमी मत (यवय) कीजिये तथा मापके उपदेश से (मलीः) वे सब मनुष्य लोग भी (नः) हम से (मामिद्वरृत् ) वैर कमी न करें॥ १०॥

मावार्थ—कोई मनुष्य प्रत्याय से किसी प्राएग को मारने की इच्छा न करे, किन्तु परस्पर सब मित्रभाव से वर्रो, क्योंकि जैसे परमेश्वर विना अपराघ से किसी का तिरस्कार नहीं करता, वैसे ही सब मनुष्यों को भी करना चाहिए।। १०।।

इस पञ्चम सूक्त की विद्या से मनुष्यों को किस प्रकार पुरुपायें और सब का उपकार करना चाहिये, इस विषय के कहने से चौथे सूक्त के प्रयं के साय इसकी सङ्गति जाननी चाहिए।

इस सूक्त का भी अर्थ सायणाचाय्यं आदि और डाक्टर विलसन आदि साहवों ने उलटा किया है ॥

यह पाँचयां सुक्त समाप्त हुन्ना ।

मपुरक्षश्वा ऋषिः । १-३ इन्द्रः; ४, ६, ८, ६ मस्ताः ४, ७ मस्त इन्द्रस्यः १० इन्द्रस्य वेदताः । १, ३, ४-७, ६, १० शायत्रीः, २ विराङ्गायमीः ४, प निष्दुगायमी च छन्दः । यद्गः स्वरः ॥

युद्धन्ति ब्रध्नमेरुपं चर्रन्तं पीरं तस्थुपंः । रोचेन्ते रोचना दिवि ॥ १ ॥

परार्थ—जो मनुष्य ( बारवम् ) बङ्ग बङ्ग में व्याप्त होनेवाने हिनारिहित सब मुता को करने ( बारतम् ) सब जगत् को जानने वा सब में व्याप्त ( परित-रचुवः ) सब मनुष्य वा स्थावर बङ्गम पदार्थं बीर चराचर जगत् में मरपूर हो रहा है ( बारनम् ) उस महान् परमेश्वर को ( युञ्चिन्त ) उपामना योग डारा प्राप्त होते हैं, वे

#### आ त्वां विश्वन्त्वाशवः सोर्मास इन्द्र मिर्वणः। बन्तं सन्तु प्रचेतसे ॥ ७ ॥

परार्थ-हे धार्मिक ( गिवंश: ) प्रशंसा के योग्य कर्म करनेवाले ( इन्द्र ) विद्वान् जीव ! ( भ्राक्षवः ) वेगादि गुण सहित सब कियाओं से व्याप्त ( सीमासः ) सब पदार्थ (श्वा) गुक्तको (चाविकान्तु) प्राप्त हों तथा इन पदार्थी को प्राप्त हुए, ( प्रवेतसे ) युद्ध ज्ञानवाले ( ते ) तेरे लिये ( ज्ञम् ) ये सब पदार्थ मेरे भनुपह से सूख करनेवाले ( सम्तु ) हों ॥ ७ ॥

भाषायं-ईश्वर ऐसे मनुष्यों को आशीर्वाद देता है कि जो मनुष्य विद्वान परोपकारी होकर अच्छी अकार नित्य उद्योग करके इन सब पदार्थी से उपकार ग्रहण करके सब प्राणियों को सुखयुक्त करता है, वही सदा सुख की प्राप्त होता है, अन्य कोई नहीं ॥ ७ ॥

त्वां स्तोमां अवीष्ट्युन् त्वामुक्था श्रंतऋती ।

#### त्वां वेर्धन्त नो गिरः ॥ ८॥

पदायं-हे ( शतकतो ) धसस्यात कमीं के करने भीर धनन्त विज्ञान के जाननेवाले परमेश्वर ! जैसे ( स्तीमा ) वेद के स्तीत्र तथा ( उक्था ) प्रशासनीय स्तीत्र भापको ( भवीवृथन् ) भरवन्त प्रसिद्ध करते है वैसे ही ( तः ) हमारी ( गिरः ) विद्या भीर सरवभाषणयुक्त वाणी भी (स्वाम् ) बाएको (वर्षन्तु ) प्रकाशित करें ॥ = ॥

भावार्य-जो विस्व में पृथिवी सूर्य्य ग्रादि प्रत्यक्ष भीर ग्रप्रत्यक्ष रचे हुए पदार्थ है, वे सब जगन की उत्पत्ति करनेवाले तथा घग्यवाद देने के योग्य परमेरवर ही को प्रसिद्ध करके जनाते है कि जिससे न्याय और उपकार मादि ईश्वर के गुणों को अब्छी प्रकार जान के विद्वान भी वैसे ही कर्मों मे प्रवृत्त हों।। = ॥

#### अक्षितातिः सनेदिमं वाजुमिन्द्रेः सहस्रिणेम् । यस्मिन विश्वानि पौस्या ॥ ९ ॥

परार्च-- जो ( बक्षितोतिः ) निख ज्ञानवाला ( इन्द्रः ) सव ऐस्वय्यंयुक्त परमेदवर है, वह कृपा करके हमारे लिये ( यस्मिन् ) जिस व्यवहार में ( विद्यानि ) सब (पेंस्पा ) पुरुषार्थ से युक्त बल हैं (इमध् ) इम (सहस्रिएम् ) मसंस्थात मुल देनेवाले (बाअप) पदार्थों के विज्ञान को (सनेत्) सम्यक् सेवन कराये, कि विससे हम सोग उत्तम उत्तम सुखों को प्राप्त हो ॥ ६ ॥

माबार्च-जिसकी सत्ता से संसार के पदार्घ बलवान् होकर भपने

न्ध्रपने व्यवहारों में बर्तामान हैं, उन सब वल ब्रादि गुणों से उपकार लेकर विद्दव के नाना प्रकार के सुख भोगने के लिए हम लोग पूर्ण पुरुषाय करें, -तथा ईदवर इस प्रयोजन में हमारा सहाय करें, इसलिए हम लोग ऐसी 'प्रायंना करते हैं।। ह।।

मा नो मत्ती अभिद्रुंहन तनूनांमिन्द्र गिर्वणः ।

ईशांनो यवया वृधम् ॥ १० ॥

पदार्थ—हे ( गिबंतुः ) वेद वा उत्तम उत्तम विकासों से तिद्ध की हुई वािए।वी करके सेवा करने योग्य सर्वशक्तिमान् ( इन्द्र ) सब के रक्षक ( ईशानः ) 'परमेश्वर ! धाप ( नः ) हमारे ( तत्नुनास् ) शरीरों के ( वधस् ) नाग्र दोपसहित ( मा ) कभी मत ( यवय ) कीजिये तथा धापके उपदेश से ( सत्तीः ) ये सब मनुष्य लोग भी ( नः ) हम से ( मामिड्हर्न् ) वैर कभी न करें ॥ १० ॥

भावार्थ — कोई मनुष्य बन्याय से किसी प्राशी को मारने की इच्छा न करे, किन्तु परस्पर सब मित्रभाव से वर्तो, क्योंकि जैसे परमेश्वर विना अपराध से किसी का तिरस्कार नहीं करता, वैसे ही सब मनुष्यों को भी करता चाहिए।। १०।।

इस पञ्चम सूक्त को विद्या से मनुष्यों को किस प्रकार पुरुषायें और सब का उपकार करना चाहिये, इस विषय के कहने से चौथे सूक्त के प्रयं के साथ इसकी सङ्गति जाननी चाहिए।

इस सूक्त का भी अर्थ सायणाचार्य्य आदि और डाक्टर विलसन ग्रादि साहुयों ने उलटा किया है ॥

यह पाँचवां सूरत समाप्त हुमा ।।

मबुबद्याया ऋषिः । १-३ इन्द्रः; ४, ६, ८, ६ मब्तः; ४,७ मब्त इन्द्रः इत् १० इन्द्रश्य देवताः । १,३, ४-७, ६, १० गायत्रोः २ विराद्गायत्रोः ४, ८ निचृद्गायत्रो च छन्दः । यद्नः स्वरः ॥

युङ्जन्ति ब्रुध्नर्मरूपं चर्रन्तुं पीरं तस्थ्रपः । रोर्चन्ते रोचना द्विव ॥ १ ॥

पदार्य---जो मनुष्य ( धरुषम् ) शङ्क शङ्क में ध्याप्त होनेवाले हिंसारहित -सब मुत को करने ( चरन्तम् ) सब जगत् को जानने या सब में ध्याप्त ( परित-'सपुतः ) सब मनुष्य वा स्थावर जङ्कम पदार्ष भीर चराचर जगत् में मरपूर हो रहा है ( धप्तम् ) उस महान् परमेश्वर को ( युज्जन्ति ) उपासना योग द्वारा प्राप्त होते हैं, वे ( दिवि ) प्रनाशरूप परमेरवर भोर वाहर झूय्यं वा पवन के बीच में { रोचनाः )' झान से प्रकासमान होके ( रोचन्ते ) आनन्द में प्रकाशित होते हैं ।

तथा यो गनुष्य ( ध्रवसम् ) दृष्टिगोचर में इप का प्रकाश करने तथा अनिहर होने से नाल गुखगुक्त ( चरन्तम् ) सर्वत्र गमन करनेवाते ( बरमम् ) महान् मूर्व्य थोर भ्रान नो फिल्पविद्या में ( चरिष्ठुञ्चनित्र ) सद प्रकार से गुक्त करते है ने जेसे ( दिखि ) सुर्ग्यादि के गुणो के प्रवास में पदार्थ प्रकाशित होते हैं, से ( रोचनाः ) तेजस्वो होके ( रोचनो ) निष्य उत्तम जन्तम भानग्द से प्रवाशितः होते हैं। हो ।

सावारं—जो सोग विद्यासम्पादन में निरत्तर उद्योग करने वाले होते है, वे ही सब मुखों को प्राप्त होते हैं। इसलिए विद्यान को उचित है कि पृथियी प्रादि पदार्यों से उपयोग केकर सब प्राशियों को साम पहुंचावे कि जिस से उनका भी सम्पूर्ण मुख मिळें। १॥

जो यूरोपदेशवासी मोक्षमूलर साहब ग्रादि नै इस मन्त्र का अर्थ थोड़े को रथ में जोड़ने का लिया है, सो ठीक नहीं। इसका खण्डन भूमिका में लिख दिया है, वहां देख लेना चाहिए॥ १॥

युङ्जन्त्र्यस्य काम्या हरी विषेक्षसा रथे । शोणी घृष्णु नृवाहंसा ॥ २ ॥

यवार्य—जो विज्ञान् ( सत्य ) नूत्यं धौर सन्ति के ( काम्या ) सव के इच्छा करते यांच्य ( वोत्या ) सवने अपने वर्ष के प्रकास करतेहारे वा गमन के हुँड ( पूष्णु ) दुर ( विषयस्ता ) विश्वय करता और जल के बक्क पुनतेवारे परिवरण पत्नी से युक्त ( नृवाहसा ) अच्छी प्रवार वावारियों से जुने हुए मजुन्यादिनों में वेरोदियान्तर ने पहुँचनेवाले (हरी ) आकर्षण और वेरा वचा सुवारमा और इच्छापस- रूप थी थीड़े जिनते सब का हरण निया जाता है, इरसादि अच्छ मुद्धीं को पृथियी जन और आकृत्या में जाने आने के लिए अपने सपने रची में ( कुक्तिति ) जीते आहे आहे हुए सुवारी के लिए अपने सपने रची में ( कुक्तिति ) जीते आहे आहे आहे आहे आहे आहे सामने उत्तर सामने स्वार्य स्वर्य स्

भावार्य-वेंदवर उपदेश करता है कि-सनुष्य लोग जबतक भू जल भादि पवार्षों के गूरा जान और उनके उपकार से भू जल भीर भाकाश में जाने भाने के विद्ये अच्छी स्वारियों को नहीं बनाते, तब तक उनको उत्तम राज्य भीर धन आदि उत्तम गुख नहीं मिल सकते ॥ २॥

जरमन देश के रहनेवाले मोक्षमूलर साहब ने इस मन्त्र का विपरीत व्याख्यान क्विस है। सो यह है कि---'(क्रस्य) सर्वनामवाची इस साहब के निदेंग ने क्पट मालून होता है कि इस मन्त्र वे इन्द्र देशता का प्रहुण है, क्योंकि लाल रङ्ग के घोड़े इन्द्र हो के हैं। धौर यहा सूर्य्य त्वस उदा का प्रहुण नहीं, क्योंकि प्रथम मन्त्र में एक घोड़े का ही ग्रहण किया है। —यह उनका अयं ठीक नहीं, क्योंकि 'अस्य' इस पद से भौतिक जो सूर्य्य ग्रीर ग्रीम्त हैं इन्हीं दोनों का ग्रहण है, किसी देहधारी का नहीं। 'हरी' इस पद से सूर्य्य के धारण ग्रीर ग्राकपेंस गुणों का ग्रहण तथा 'कोस्मा' इस शब्द से ग्रीम् की लाल लपटों के ग्रहण होने से ग्रीर पूर्व मन्त्र में एक ग्रश्व का ग्रहण जाति के अभिगाय से ग्रयांत एकवचन से ग्रव जाति का ग्रहण होता है। ग्रीर 'अस्य' यह शब्द प्रत्यक्ष प्रवां का वाची होने से सूर्यांदि प्रत्यक्ष पदायों का ग्राहक होता है, इत्यादि हेतुकों से मोसमूलर साहव का ग्रयं सच्चा नहीं।। र ।।

केतुं कुण्वश्रंकेतवे पेशी मर्थ्या अपेशसे । समुपर्द्धिरजायथाः ।। ३ ।।

पदार्थ—( सध्याः ) हे मनुष्य सोगों ! जो परमारमा ( स्रकेतवे ) प्रशानक्यों अन्यकार के विनाश के निये ( केतुम् ) उत्तम ज्ञान धीर ( ध्रेपेशसे ) निर्धनता दारिद्रम तथा कुरूरता विनाश के निये ( पेकः ) सुनर्ण पादि वन और श्रेष्ठ रूप को ( कृष्यम् ) उत्तम्न करता है, उसको तथा सब विद्याभों को ( समुप्यदिमः ) जो इंस्वर को झाजा के र नुकूल बस्तिवाले हैं उनसे मिल मिल कर जान के ( सजाययाः ) प्रसिद्ध हूर्णिय । तथा है जानने की इच्छा करनेवाले मनुष्य ! तू भी उस परमेश्वर के समागम से ( धाजाययाः ) इस विद्या की अवस्य प्राप्त हो।। ३।।

भावार्थ—मनुष्यों को प्रति राति के चीये प्रहर में घालस्य छोड़कर फुरती से उठ कर धज्ञान और दिरहता के विनाश के लिए प्रयत्नवाले होकर संया परमेश्वर के झान और संसारी पदार्थों से उपकार लेने के लिये उत्तम उपाय सदा करना चाहिये ॥ ३ ॥

'यद्यपि मर्ट्याः इस पद से किसी का नाम नहीं भालूम होता, तो भी यह निश्वय करके जाना जाता है कि इस मन्त्र में इन्द्र का ही ग्रहण है कि— हे इन्द्र ! तू वहां प्रकाश करने बाला है कि जहां पहिले प्रकाश नहीं था।' यह मोक्षमूलरजी का अर्थ असङ्गत है, क्योंकि 'मर्ट्याः' यह शब्द मनुष्य के नामों में निष्य में पढ़ा है, तथा "अजाययाः' यह प्रयोग पुरुपव्यत्यय से प्रथम पुरुप के स्थान में मध्यम पुरुप का प्रयोग किया है ॥ ३॥

आदह खुधामतु पुर्नगर्भत्वेमरिरे । दर्धाना नार्म युद्धियम् ॥ ४ ॥

पदार्थ---जैसे (मस्तः ) वायु ( नाम ) जल और ( यत्नियम् ) यत्त के योग्य देरा को ( दयानाः ) सब पदार्थों को धारण किए हुए ( पुनः ) फिर फिर (स्व या-मनु ) जनों में ( गर्भत्वम् ) जनके समूहरूपी यर्भ को ( एरिटे) सब प्रकार से प्राप्त होते कंपाते, वेसे ( ग्रात् ) उसके उपरान्त वर्षा करते हैं; ऐसे ही बार बार जलों को चढ़ाते वर्षाते हैं ॥ ४ ॥

मावाय —जो जल सूर्य्य वा अग्नि के संयोग से छोटा छोटा हो जाता है, उसको पारण कर और मेप के आकार का बना के बागु ही उसे फिर फिर वर्पाता है, उसी से सब का पालन और सबको सुख होता है।

'इसके पीछे बागु प्रपने स्वभाव के अनुकृत बातक के स्वरूप में वन गये भीर प्रपना नाम पवित्र रख लिया।' देखिये मोक्षमूलर साहव का किया प्रयं मन्त्रापं से विरुद्ध है, क्योंकि इस मन्त्र में वालक बनना भीर अपना पवन नाम रखना, यह बात ही नहीं है। यहां इन्द्र नामबाते बायु का ही प्रहरा है, प्रस्य किसी का नहीं ॥ ४॥

#### बीछ चिंदारुजलुभिर्गुहां चिदिन्द्र बहिंगिः। अविन्द रुम्निया अनु ॥ ५ ॥

पदार्थान्यमाया—( चित् ) जैसे अनुष्य लोग अपने वास के पदार्थों को उठाते परते हैं, ( चित् ) मैसे हो सुष्यें भी ( बीद्ध ) बूंद बल से ( उतियाः ) प्रपत्नों किरणों करके सतारी पतार्थों को ( अविवाः ) प्रपत्नों किरणों करके सतारी पतार्थों को ( अविवाः ) प्रपत्न होता है, ( स्पृत्र ) उसके अनतार सूर्य उरको छेदन करार्थे ( आवक्तजुनिः ) यांच करने और ( बिह्निकिः ) भावारा अपित देशों में मृश्वानेवाले पत्न के साथ अतर नीचे करता हुमा ( गुहा ) अन्तरिक्ष भावि तोन से सदा बुका ( गुहा ) अन्तरिक्ष

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे वलवान पवन प्रपने वेग से भारी-मारी इब वृक्षों को तोड़ फोड़ बावल भीर उनको ऊपर नीचे गिरातें रहते हैं, वैसे ही सूर्य भी कारगी किरखों से उनका छेदन करता -रहता है, इससे वे उनर मीचे गिरते रहते हैं। इसी प्रकार ईस्वर के नियम से सब पदार्थ उत्पति और विनाक्ष को भी प्राप्त होते रहते हैं।। १॥

है इन्द्र ! सू चीघ्र चलनेवाले वागु के साथ धप्राप्त स्थान में रहने वाली गीर्मी को प्राप्त हुवा ।' यह भी मोधामूलर साहब की व्यारवा प्रसङ्गत है, क्योंकि इसा यह चाट तिषष्ट में रियम नाम में पड़ा है; इस में सूर्व की किरणों का ही प्रहुण होना योग्य है। तथा 'गुहा' इस तब्द से सब की ढाँपनेवाला होने से अन्तरिक्ष का प्रहुण है। ॥ शा

ट्रेवयन्त्रो यथां मृतिमच्छां विदद्वंसुं गिरः । मुहार्मन्एत श्रुतम् ॥६॥

पदार्य--जैसे ( देववन्त. ) सब विज्ञानमुक्त ( विर: ) विद्वान् मनुष्य ( विर-

द्धसुम्) सुखकारक पदार्थ विद्या से युक्त (महाम्) अत्यन्त बड़ी (मितम्) दुद्धि (धृतम्) सब शास्त्रों के श्रवण और कथन को (ध्रव्धः) अच्छी प्रकार (ध्रनूषतः) प्रकाश करते हैं, बैसे ही अच्छी प्रकार साधन करने से बायु भी शिल्प अर्थात् सब कारीगरी को (ध्रनूषतः) सिद्धः करते हैं।। ६।।

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को वायु के उत्तम गुणों का ज्ञान, सब का उपकार और विद्या की वृद्धि के लिये प्रयत्न सदा करना चाहिये जिससे सब व्यवहार सिद्ध हों॥ ६॥

'गान करनेवाले घर्मात्मा जो वायु हैं उन्होंने इन्द्र को ऐसी वाणी सुनाई कि तू जीत जीत।' यह भी उनका अर्थ बच्छा नहीं, क्योंकि 'देवयन्तः' इस शब्द का अर्थ यह है कि ममुख्य लोग अपने अन्तःकरणः से विद्वानों के मिलने की इच्छा रखते हैं, इस बर्थ से ममुख्यों का ग्रहण होता है।। ६।।

इन्द्रेंणु सं हि इक्षसे संजन्मानो अविभ्युपा । मुन्दू संमानवर्चसा ॥७॥

पदार्थ—यह वायु ( झिबस्युवा ) अय दूर करनेवाली ( इन्हें एा ) परमेवर की सत्ता के साथ ( सब्बनम्बानः ) अच्छी प्रकार प्रास्त हुमा तथा वायु के साथ सूर्य्य ( संहक्षते ) अच्छी प्रकार ट्रिट में झाता है, ( हि ) जिल कारण ये दोनों ( समान-वर्षता ) पदार्थों में प्रसिद्ध बलवान् है, इसी से वे सब जीवों को ( सम्हू ) आनन्द के देनेवालि होते हैं।। ७।

मावार्य—ईश्वर ने जो प्रपनी व्याप्ति श्रीर सत्ता से सूर्य्य श्रीर वायु ग्रादि पदार्थ उत्पन्न करके धारण किये है, इन सव पदार्थों के बीच में से सूर्य्य श्रीर बायु ये दोनों सुख्य हैं, क्योंकि इन्ही के धारण आकर्षण और प्रकाश के योग से सव पदार्थ सुशीभित होते है। मनुष्यों को चाहिए कि पदार्थविद्या से उपकार लेने के लिए इन्हें युक्त करें।

'यह थड़ा आध्ये हैं कि वहुबचन के स्थान में एकबचन का प्रयोग किया गया, तथा निस्काकार ने दिवचन के स्थान में एकबचन का प्रयोग माना है, सो असङ्गत है। 'यह भी मोक्षमूलर साहब की कल्पना ठीक नहीं, क्यों क 'व्यत्ययो बरु सुलिक पुण्डर' व्याकरण के इस प्रमाण से चननव्यस्य होता है। तथा निस्काकार का व्यास्थान सत्य है, क्योंकि 'सुना सुठ' इस सुत्र से

'मन्दू' इस शब्द में द्विवचन को पूर्वसवर्ण दीर्घ एकादेश हो गया है ॥ ७ ॥ अनुवरीरुभियोभिक्तः सहस्वदर्रुचेति । गुणैरिन्द्रस्य काम्येः ॥८॥

पदार्य—जो यह (मलः) सुख और पालन होने का हेतु यज्ञ है, वह (इक्द्र-स्य) सूर्य्य की (ग्रनवर्धः) निर्दोप (ग्रामियुमिः) सब स्रोर से प्रकाशमान स्रोर (कार्यः) प्राप्ति की इच्छा करने योग्य (बख्तः) किरणों वा पवतो के साप मित-कर सब पदायों को (सहस्वत्) जेसे दुइ होते हैं, वैसे ही (बच्चति) श्रेष्ठ गुए। करनेवासा होता है।। ८॥

मायायं—जो शुद्ध श्रद्युत्तम' होम के योग्य पदार्थों के प्रश्नि में किये हुए होम से सिद्ध किया हुआ यज्ञ है, वह वायु और सूर्य्य की किरणों की गुद्धि के द्वारा रोगनाश करने के हेतु से सब जीवों को सुख देकर बसवाय करता है।। =।।

'यहां मसदाब्द से यह करनेवाले का प्रहुए। है, तथा देवों के बानु का भी प्रहुण है।' यह भी भी समुक्त साहव का कहना ठीक नहीं, क्यों कि जो मसदाब्द यह का वाची है वह सूर्य्य की किरणों के सहित अब्छे अब्धे बायु के गएों से हवन किए हुए पदार्थों की सर्वन्न पहुंचाता है, तथा बायु भीर वृष्टि जल की छुद्धि का हेतु होने से सब प्राणियों को सुख देने बाता होता है स्प्राणियों की सुख देने बाता होता है हात्र से एक प्रमाणियों की सुख देने बाता होता है। महा स्पर्णियों की सुख से स्पर्णियों की सुख से स्पर्णियों की सुख से स्पर्णियों की सुख से स्पर्णियों से स्पर्णियों से सिक्त स्पर्णियों सिक्त स्पर्णियों सिक्त सिक

अतः परिज्यक्षागृहि द्विवो वा रोचनाद्धि । सर्मस्मिन्दुञ्जते गिरः॥९॥

पदार्थ—जिस बातु में वाएं। का सब व्यवहार सित्र होता है, वह (परि-कन्त्) सर्वत्र गनन करता हुका सब पदार्थों को तसे करार पहुँचानेवाला पदन (सतः) इस पृथिवी स्थान से जनकरणों को शहण करके (क्षम्यागाहि) कपर पहुँ-चना मीर फिर (दिखः) नूस्यें के प्रवाश से (बा) मदवा (रोधनता) जो कि चित्र को बढ़ानेवाला मेयमण्डल है उससे जल की गिराता हुमा तसे पहुँचाता है, (मिन्न्) इसी बाहिर और भीतर रहनेवाले पदन में सब पदार्थ स्थिति को मान्त होते हैं। है।।

भावार्य—यह बतवान् वायु अपने गमन आगमन गुण से सब पदार्थों के गमन आगमन धारण तथा शब्दों के उच्चारण धीर श्रवण का हेतु है।। ६॥

इस मन्त्र में सायणाचार्य्य ने जो उणादिगरा में सिद्ध 'परिज्यन्' शब्द था उसे छोड़कर मनिन्प्रत्ययान्त कल्पना किया है, सो केवल उनकी मूल है।

है, उधर उपर विचरनेवाले मनुष्यदेहवारी इन्द्र ! सू मागे पीछे भीर उपर से हमारे समीप आ. यह सव मानेवालों की इच्छा है।' यह भी उन [मीरामूबर साहव] का भर्ष सरक्त विपरीत है, क्योंकि इस वामुतमूह में मनुष्यों की वाणी धारतों के उच्चारण व्यवहार से प्रसिद्ध होने से प्राण-रूप बामु का सहल है।। है।।

## हुतो वा सातिमीमंहे दिवो वा पार्थिवादिष । इन्द्रं मुहो वा रजंसः ॥१०॥

पदार्थ—हम लोग (इत:) इस (पार्थियात्) पृथिवी के संगोग (वा) भौर (दिव:) इस म्रान्ति के प्रकाश (था) लोकलीकालारों धर्धात् चन्द्र और नक्षमादि लोकों से भी (सातिम्) मन्धी प्रकार पदार्थों के विभाग करते हुए (वा) म्रथया (रजस:) पृथिवी आदि लोकों से (महः) अति विस्तारपुक्त (इन्द्रम्) सुर्थ्य को (ईमहे) जानते है।। १०॥

भावार्य—सूट्यं की किरणें पृथिवी में स्थित हुए जलादि पदार्थों को भिन्न भिन्न करके बहुत छोटे छोटे कर देती हैं, इसी से वे पदार्थ पवन के साथ ऊपर को चढ़ जाते है, क्योंकि वह सूर्य्य सब लोकों से बड़ा है।। १०॥

'हम लोग श्राकाश पृथिवी तथा वड़े श्राकाश से सहाय के लिए इन्द्र की प्रार्थना करते हैं —यह भी डाक्टर मोक्षमूलर साहब की व्याप्या श्रमुद्ध हैं, क्योंकि सूर्यालोक सब से बड़ा है, श्रीर उसका श्राना जाना अपने स्यान को छोड़ के नही होता, ऐसा हम लोग जानते हैं॥ १०॥

सूर्य और पवन से जैसे पुरुपार्थ की सिद्धि करनी चाहिये तथा वे लोक जगत्में किस प्रकार से वस्ति रहते हैं और कैसे उनसे उपकार की सिद्धि होती है, इन प्रयोजनों से पाँचयें सुक्त के धर्य के साथ छठे सूक्तार्य की सञ्जति जाननी चाहिये।

और सामणाचार्य आदि तथा यूरोपदेशवासी अंग्रेज विलसन म्रादि सोगों ने भी इस सूक्त के मन्त्रों के अर्थ बुरी चाल से वर्णन किये हैं।

यह छठा सूरत समाप्त हुमा ॥

मधुन्द्रस्या ऋषिः । इन्ह्रो देवता । १, ३, ४-७ गायत्रो । २, ४ निचृद्-गायत्री । ८, १० पिपोसिकामध्यानिचृद्गायत्रो । ६ पादनिचृद्गायत्रो च छन्दः । यदुजन्दयरः ॥

इन्द्रमिद् गाथिना वृहदिन्द्रमेकेभिग्किणः । इन्द्रं वाणीरनूपत ॥१॥

पदार्थ-- जो (गायिनः) गान करनेवाल ग्रीर (ग्रकिएः) विचारशील

्विदान् है, वे ( सर्वेक्:) सलार करने के पदार्थ सत्य भाषण शिल्पविद्या से विद किए हुए कर्म मन्त्र और विचार से ( वाएसे:) चार्य वेद की वाणियों को प्रप्त (होने के लिए ( बृह्त् ) सबसे बड़े ( इन्द्रम् ) चरपेस्वर ( इन्द्रम् ) सूर्य और ( इन्द्रम् ) बायु के गुणों के जान से ( स्वृत्रक्त ) यथावत् स्तृति करें।। १॥

भावार — ईश्वर उपदेश करता है कि मनुष्यों को वेदमन्त्रों के विचार से परमेश्वर सूर्यों और वायु बादि पदार्थों के भुषों को अच्छी प्रकार जानकर सब के सुख के लिए उनसे, प्रयत्न के साथ उपकार लेना चाडिये।। १।।

> इन्द्र इद्धर्योः सचा सम्मिक्त आ वंबीयुजां । इन्द्रां वजी हिरण्ययः ॥२॥

पहार्थ—जिस प्रकार यह (संबिदल ) पदार्थों में मिलने तथा (इन्हें ) ऐदवर्य का हेतु स्पर्धमुख्यामा वायु, धपने (सचा ) सब में मिलनेवाले और (बचो-युका) वाणी के ब्यवहार को वतनिवाले (हच्यों:) हुएले और प्राप्त करनेवाले पुर्धों को (सा ) सब पदार्थों में युक्त करता है, देसे ही (बच्चों) संवत्तर वा तापवाला (हिरप्यय ) प्रकासनवर्ष (इन्नें:) भूष्यों भी घपने हरख और साहरण युखों को सब पदार्थों में युक्त करता है। २॥

मावार्ष — इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जैसे वायु के संयोग से वचन श्रवण आदि व्यवहार तथा सब पदार्थों के प्रमत-मागमन घारण और स्पर्श होते हैं, वैसे सूर्यों के योग से पदार्थों के प्रकास और धेदन भी होते हैं।। ।

'समिरलः' इस शब्द में सामणाचाम्यं ने लकार का होना छान्दस माना है, सो उनकी भूत है, क्योंकि 'संज्ञाखन्द॰' इस वार्तिक से लकारादेश सिद्ध ही है ॥ २ ॥

इन्द्री दीर्घाय चर्सस आ स्पॅरी रोहपहिनि । नि गोशिरद्रिंमेरयत् ॥३॥

पदार्थ—(इन्हः) जो सब संसार वा बनानेवाला परमेरवर हैं, जतने (दोर्घाय) निरत्तर प्रश्ली अवार (बल्हों) वर्धन के नियों (दिनि) सब पदार्थों के प्रवास होने के निमित्र जिला (सार्थम्) अधिक सुव्यंत्रीक को (धारीह्यत्) सोकों से बीच में स्थापित निया हैं, यह (गोमिः) जो सपनी निराणों के द्वारा (धिम्) नेम को (धारित्रत्व) प्रनेक प्रवास से वर्षा होने के लिये ऊपर पदाकर वारंबार बर्यात है। वे मावार्य—रचने की इच्छा करनेवाले ईखर ने सब लोकों में दर्शन धारण और प्राकर्पण बादि प्रयोजनों के लिये प्रकाशरूप सुर्व्यालोक को सव लोकों के बीच में स्थापित किया है, इसी प्रकार यह हरेक ब्रह्माण्ड का नियम है कि वह क्षण क्षण में जल को ऊपर खींच करके पवन के द्वारा ऊपर स्थापन करके बार वार संसार में वर्णाता है, इसी से यह वर्णा का कारण है।। ३।।

### इन्द्र वाजेषु नोऽव सहस्रंप्रधनेषु च । ख्य ख्याभिरूतिभिः ॥४॥

पदार्थ—हे जगदीश्वर ! (इन्झः) परमैश्वर्थ देने तथा ( उग्नः) सब प्रकार से प्रनत्त पराक्रमवान् आप ( सहस्वप्रविद्यु ) असंख्यात पन को देनेवाले चक्रवित्त राज्य को सिद्ध करानेवाले ( वालेषु ) महायुद्धों में ( उग्नामिः) प्रस्यन्त सुख देने-वाली ( क्रतिभः) उत्तम उत्तम पदार्थों की प्राप्ति तथा पदार्थों के विज्ञान ग्रीर स्नानन्द में प्रदेश कराने से हम लोगो की ( श्रव ) रक्षा कीजिए।। ४॥

भावार्थ—परमेश्वर का यह स्वभाव है कि युद्ध करनेवाले घर्मासमा पुरुषों पर अपनी क्षणा करता है और आलिश्यों पर नहीं। इसी से जो मनुष्य जितेन्द्रिय विद्यान पक्षपात को छोड़नेवाले चरीर और आरमा के बा सं अस्यन्त पुरुपार्थी तथा आलस्य को छोड़े हुए धर्म से वड़े बड़े युद्धों को जीत के प्रचा को निरम्नर पालन करते हैं, वे ही महाभाग्य को प्राप्त होके मुखी रहते हैं।। ४।।

### इन्द्रं वृयं मंहाधून इन्द्रम्भे हवामहे । युनं हुत्रेष्ठं विज्ञणेम् ॥५॥

पदार्ष—हम 'लीग ( बहाधने ) बड़े बड़े आरी संग्रामों में ( इन्न्रम् ) पर-मेश्वर का ( हवामहे ) अधिक स्मरण करते रहते हैं, और ( अमें ) छोटे छोटे समागों में भी इसी प्रकार ( बाज्यिएम् ) किरणवाले (इन्ब्रम् ) सूत्यं वा जनवाले वायु का जो कि ( वृत्रेषु ) नेम के अद्गों में ( युजम् ) युक्त होनेवाले इनके प्रकास भीर सब में मननामनादि गुणों के समान विद्या न्याय प्रकास और हूतों के द्वारा सव राज्य का वर्तमान विदित करना आदि गुणों का पारण सब दिन करते रहें ॥ प्र॥

नावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालंकार है। जो वड़े-बड़े भारी और छोटे-छोटे संग्रामों में ईश्वर को सर्वव्यापक और रक्षा करने वाला मान कें धर्म और उत्साह के साथ हुन्टों से युद्ध करें तो मनुष्यों का अचल विजय होता है। तथा जैसे ईश्वर भी सूर्य्य और पवन के निमित्त से वर्षा आदि के द्वारा संसार का अव्यंत सुख सिद्ध किया करता है, वैसे मनुष्य लोगों को भी पदार्थों को निमित्त करके कार्य्यसिद्ध करनी चाहिये॥ प्र॥

#### स नी दृपद्ममुं चुरुं सत्रीदावृद्मपद्भिष । अस्मभ्यमप्रतिष्कृतः ॥६॥

पदार्थ—है ( बृषत् ) सुलो के बवाने और ( सत्रादायन् ) सत्यज्ञाननी देनेवाले ( स. ) परिमस्वर ! आप ( झस्मम्यम् ) जोकि हम लोग घापकी धाजा वा घपने पुरापर्थे मे वर्षे माग है, उनके लिले ( अग्रतिकहृतः ) निष्वय करानेहारे ( मः ) हमारे ( अमुन् ) उन धानव्य करनेहारे प्रत्यक्ष योज ना हार ( वहम् ) ज्ञानताम को (अमुन् ) लोल दीविये ॥ १ ॥

तथा हे परपेश्वर ! जो यह झापना बनाया हुमा ( मुपद ) जल नो सपिने भीर ( सम्रावायत् ) जलम जलम पदार्थों को प्राप्त 'करनेवाला ( अप्रतिखुत: ) प्रप्ती कला ही में रिवर ' एहला हुमा सूर्य', ( अस्मन्यम् ) हम 'लोगो के तिये, ( अनुम् ) प्राकास से रहनेवाले इस ( चनम् ) मेच को ( अपाकृषि ) भूमि में गिरा देता है।। ६।।

जावार्य—जो मनुष्य प्रयानी हवृता से सत्यविद्या का धनुष्ठान ग्रीर नियम से ईटनर की आज्ञा का पालन करता है, उसके भारमा में में भविद्या रूपी घ्रायकार का नाहा धन्तरयोंगी परमेदनर कर देता है, जिससे वह पुरुष धर्म और पुरुषार्थ को कभी नहीं खोडता ॥ ६॥

> तुञ्जेतुञ्जे य उत्तेरे स्तोमा इन्द्रंस्य वृज्ञिणीः । न विन्ये अस्य सुपूरिष् ॥७॥

पदार्थ—( थे ) ओ ( बळित्त ) धनन्त पराकमवान् ( सम्हस्य ) सव दुन्तों के दिनादा करनेहारे ( अस्य ) "इस परपेश्वर के ( तुक्रवेतुक्रके ) पदार्थ पदार्थ के देने में ( चसरे ) विद्यान्त के निरिचन किये हुए ( स्तोबाः ) स्तुतियो के समृद्ध हैं जन्ते भी ( अस्य ) परोश्वर की ( सुब्दृतिम् ) शोषायमान स्तुति का पार मैं जीव ( न ) नहीं ( क्रियं ) पा सनता हु॥ ७ ॥

भावार्य-- ईरवर ने इस संसार में प्राणियों के सुल के लिये इन पदार्थों में अपनी राषित से जितने हट्टान्स वा उनमें जिस प्रकार की रचना और प्रसान अलग उनके गुण तथा उनसे उनकार केने के लिये रखें है, उन सब के जानने को में घराबुद्धि पुष्प होने से समर्थ कभी नहीं हो सबता और न कोई मनुष्य ईरवर के मुणी की समाप्ति जानने को समर्थ है, बयोकि जगदीस्वर धननत मुण और धननत सामर्थ्यवाला है, परानु मनुष्य उन पदार्थों से जितना उपकार सेने को समर्थ हों उतना सब प्रकार से केना चाहिये।।।

## ष्ट्रपा यूथेव वंसंगः कृष्टीरियत्यींनेसा । ईश्चानो अमंतिप्कुतः ॥८॥

पदार्थ — जैसे ( बृषा ) बीर्व्यदाता रक्षा करनेहारा ( बंसपः ) ययापोष्य गाय के विभागों को सेवन करनेहारा वैल ( श्रोजसा ) अपने वल से ( यूपेव ) गाय के समूहों को प्राप्त होता है कैसे ही ( वसयः ) धर्म के सेवन करनेवाल पुरुष को प्राप्त होने श्रीर ( बृषा ) शुभ गुणों की वर्षा करनेवाला ( ईमानः ) ऐश्वर्यवान जमत् का रचनेवाला परमेश्वर अपने ( श्रोजसा ) वल से ( कुट्टी: ) धर्मामा मुम्पों को का रचनेवाला परमेश्वर अपने ( श्रोजसा ) वल से ( कुट्टी: ) धर्मामा मुम्पों को लवा ( बंसपः ) ग्रस्त असना , पदार्थों को पहुचाने और ( वृषा ) जस वपनिवाला सूर्यों ( श्रोजसा ) श्रपने वल से ( कुट्टी: ) धाकर्षण धादि व्यवहारों को ( इपित ) प्राप्त होता है ॥ द ।।

भावायं—इस मन्त्र में उपमा और श्लेपालंकार है। मनुष्य ही पर-मैश्यर को प्राप्त हो सकते हैं, क्योंकि वे ज्ञान की वृद्धि करने के स्वभाववाले होते हैं। और घर्मास्मा ज्ञानवाले मनुष्यों का परमेश्वर को प्राप्त होने का स्वभाव है। तथा जो ईश्वर ने रचकर कक्षा में स्थापन किया हुमा सूर्य है वह प्रपने सामने प्रयान् समीप के लोकों को चुम्बक पत्थर ग्रीर लोहे के समान खींचने को समर्थ रहता है।। =।।

#### य एकंश्वर्षणीनां वसूनामिरुज्यति। इन्द्रः पञ्चे क्षितीनाम् ॥९॥

पदार्थ—( धः ) जो ( इन्द्रः ) दुष्ट शनुधों का विनाश करनेवाला परमेश्वर ( चर्यपीनाम् ) महुष्य ( धनुनाम् ) श्रीन प्रादि धाठ तिवास के स्थान, श्रीर ( धण्ड । जो भीच मध्यम उत्तमत धार उत्तमतर धार उत्तमतम् गुणवाले पाच प्रकार के ( क्षिसी-जाम् ) पृथिवी लोक है, उन्हों के श्रीच ( इरुव्यति ) ऐस्स्य के देन धीर सब के सेवा करने योख परमेश्वर है वह ( एकः ) श्रवितीय धीर सब का सहाय करनेवाला है ॥ ६॥

साधार्य — जो सवका स्वासी अन्तर्यामी ब्यापक और सब ऐरंबर्य का देनेवाला, जिससे कोई दूसरा ईश्वर और जिसकी किसी दूसरे की सहाय की इच्छा नहीं है, वही सब मनुष्यों को इप्ट बुद्धि से सेवा करने योग्य है। जो मनुष्य उस परमेश्वर को छोड़ के दूसरे को इष्ट देव मानता है, वह भाग्यहीन बड़े बड़े घोर दु:सों को सदा प्राप्त होता है।। ह।।

### इन्द्रं वो विश्वतस्परि हवामहे जर्नेभ्यः । अस्मार्थमस्तु केवंतः ॥१०॥

पदार्य—हम सोग जिन (विश्वतः ) सव पदार्थो या (जनेम्यः ) सव प्राणियों ने (परि ) उत्तम उत्तम मुन्तें करके खेट्टतर (इन्डम् ) पृषिदी सेन्यान देनेवाले परमेश्वर का (हवासहे ) वार वार प्रपने हृदय में समरण, परमेखर (बः) हे निश्र लोगो ! तुम्हारे भीर हमारे बुजा करने योग्य इस्टरेब (केवल:) चेतनमात्र स्वरूप एक ही है।। १०॥

भावार्य--ईस्वर इस मन्त्र में सब मनुष्यों के हित के निये उपदेश करता है--हे मनुष्यो ! तुम को प्रत्यन्त उचित है कि मुभको छोड़कर उपा-सना करने योग्य किसी दूसरे देव को कभी भत मानो, नयों कि एक मुफ्त को छोड़कर कोई दूसरा ईस्वर नहीं हैं। जब वेद में ऐसा उपदेश है तो जो मनुष्य प्रनेक ईस्वर वा उसके घवतार मानता है, वह सब से बड़ा मुड़ है।। १०।।

इस सप्तम मुक्त में जिस ईस्वर ने भपनी रबना सिद्ध रहने के लिये भग्तरिक्ष में मुख्य भीर बाबु स्थापन किये हैं, बही एक सर्वरावितान, सर्वरोपरिहत भीर सब मनुष्यों का पुत्रम है। इस व्यास्थान से इस सप्तम मुक्त के मर्थ के साथ एठे मुक्त के अर्थ की संगति आननी चाहिते।

इस सुवत के मन्त्रों के कार्य सायणाचार्य्य क्रादि कार्य्यावर्त्यासयों और विलसन क्रादि अंगरेज लोगों ने भी उत्तरे किये हैं ॥ १०॥

यह सातवां सूरत समाप्त हुआ ।।

मधुष्टक्ष्या ऋषिः । इन्ही देवता ! १, ४, ८ निवृद्धायत्रो । २ प्रतिस्टा-गायत्रो । २, ४, ५, ७, ६ गावत्रो (१० वर्षमाना गायत्रो च छन्वः । यङ्ग स्वरः ।।

पेन्द्रं सानुसि उपि सजित्वानं सड़ासहम् । वर्षिष्टमूत्वेरं भर ॥१॥

पतार्थ—है (इन्ड) परमेतनर ! बाग इपा करके हमारी (इतये) रक्षा पुष्टि घीर तम मुझी की प्राप्ति के तिये (विषय्वप्र) की पच्छी प्रकार सुद्धि करने-वाता (बात्रियम्) निरन्तर सेवने के योग्य (सदास्त्रम्) उद्युप्त तथा हानि वा दुर्खों के सहते ना मुख्य हेंद्व (स्वित्यानम्) धीर तुत्य पत्रुपों का जितानेवाता (रिषम्) यत्र है उस को (बामर) धन्छी प्रनार वीजिये ॥ १ ॥

सवार्य-सव मनुष्यों को सर्ववनितमान् यन्तर्यामी ईश्वर का प्राथ्य सेकर प्राप्ते पर्यु पुरुषार्थः चकर्याः, राज्य के प्रान्तर को बहानेवाली विद्याः सुर्वे सारि सेना प्राप्ति वस्त स्व प्रकार से र्दुः स्व रहें। १॥

## नि येने मुष्टिहत्यया नि दृत्रा रूणधीमहै । त्वोतांसो न्यवेता ॥२॥

पदार्थ—हे जगदीश्वर ! (श्वीतासः) जाप के सकास से रक्षा को प्राप्त हुए हम लोग (येन ) जिस पूर्वोक्त में से ( मुख्डिहत्यवा ) वाहुबुद और ( अर्थता ) श्रद्य ग्रादि सेना की सामग्री से ( निवृत्रा ) निश्चित शत्रुभों को ( निश्चरामाई ) रोक्तें ग्रयांत् उनको निर्वत कर सक्तें, ऐसे उत्तम धन का दान हम लोगों के निये कृपा से कीजिये !। २ !।

भावायं—ईश्वर के सेवक मनुष्यों को उचित है कि ग्रपने धारीर ग्रीर बुद्धिवल को बहुत वढ़ावें, जिससे श्रेष्ठों का पालन ग्रीर दुष्टों का ग्रपन मानं सदा होता रहें, श्रीर जिससे शत्रुजन उनके मुस्टिप्रहार को न सह सकें, इधर उधर छिपते भागते फिरें॥ २॥

## इन्द्र त्वोतांस आ वृयं वर्जं घना दंदीमहि । जेयेम सं युधि स्पृथं: ॥३॥

पदार्ष = हे (इन्द्र) झनलवलवान् ईश्वर ! (स्वीतासः) झापके सकाश से रक्षा भ्रादि भ्रीर वल को प्राप्त हुए (बयस्) हम लोग यामिक भ्रीर द्वरपिर होकर भएने विजय के निये (बच्चम् ) समुद्री के बल का नाश करने का हेतु आग्नेया-अस्त्र भ्रीर (घना) अंदर अस्त्र का समूह जिनको कि भाषा में तीप वन्द्रक तलवार भ्रीर घना अंदर करने प्रतिब्द कहते हैं, जो गुद्र की सिद्धि में हेतु हैं उनको (आबदीसहि) प्रहण करते हैं। जिस प्रकार हम लोग भ्रापके बल का प्राप्रय और साना की पूर्व सामग्री करके (स्पूषः) ईंची करनेवाले शत्रुपी को (प्रीपः) संग्राम ( ज्येम ) जीतें।। है।।

साबार्य-मनुष्यों को उचित है कि धर्म और ईश्वर के आश्रय से धारीर की पुष्टि और विद्या करके आत्मा का बल तथा युद्ध की पूर्ण सामग्री परस्पर अवरोध और उत्साह आदि श्रेष्ठ गुर्णों को ग्रहण करके दुष्ट धामुओं के पराजम करने से अपने और सब प्रालियों के लिये सुख सदा बढ़ाते रहें॥ ३॥

# वयं शूरेभिरस्तृभिरिन्द् त्वयां युजा वयम् । सासवामं पृतन्यतः ॥४॥ .

पदार्थे — है (इन्ह्र) युद्ध में उत्साह के देनेवाले परमेरदर ! (स्वया) भाषको मन्तर्यामी इस्टदेव मानकर भाषको कृषा से पर्मयुक्त व्यवहारों में अपने सामप्यें के (पुत्रा) योग करानेवाले के योग से (वयम्) युद्ध के करनेवाले हम सोग ( ग्रस्तुमः ) सत् शस्त्र अस्त्र के चताने में चतुर ( श्रूरीमः ) उत्तमों में उत्तम शूरवीरों के साब होकर ( पुत्रयतः ) सेना ग्रादि वस से गुरू होकर तद्वेगविक श्रूपों को ( सासहाम ) बार वार सहुँ धर्मान् उनको निवंस करें द्वार अकार श्रमवों को जीवकर न्याय के साथ चक्रवित राज्य का पावन करें। ४॥

भावारं—सूरता दो प्रकार की होती है एक तो दारीर की पुष्टि ग्रीर दूसरी विद्या तथा धर्म से समुक्त आत्मा की पुष्टि। इन दोनों से पर-मेहदर की रचना के क्रमों को जानकर न्यास, धीरजपन, उत्तम स्वभाव श्रीर उद्योग घादि के उत्तम उत्तम गुणों से युक्त होकर सभाप्रवन्ध के साथ राज्य का पानन और इस्ट शब्द श्री का निरोध धर्षांत उनको सदा कायर करना चाहिये॥ ४॥

मुद्दाँ इन्द्रः पुरुष नु मंहित्वमंस्तु वृक्तिणे । चौने मंथिना सवः ॥५॥

पदार्थ—( न ) जैसे भूतिमान् ससार को प्रकाशपुत्त करने के तिये ( शी. ) मूर्स्प्रकार ( प्रथिना ) विस्तार से प्राप्त होता है, देशे ही जो ( महान् ) वव प्रकार से अनतपुत्र, अञ्चलका स्वभाव, स्तुत सामध्येषुक्त और ( पर. ) सत्यक्त श्रेष्ठ ( इन्ह्र: ) सत्य जगत् को रता करनेवाला परयेत्वर है, और ( विद्याणे ) स्थाप को रीति से दृष्ट देशेलाज परयेत्वर ( वृ ) जीकि अपने सहायस्पी हेतु से हम की दित्र पर से सामध्येत्वर है, उसी सी सहस्त है। इसी सी सहस्त है, उसी की यह देशे हम की दित्र पर देशा है, उसी की यह ( महिस्तम् ) महिना ( व ) तथा वस है।। १॥

मावार्थ—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। धार्मिक गुढ करनेवाले मनुष्पों को उचित है कि जो झरकीर गुढ में ग्रति धीर मनुष्पो के साथ होकर हुन्द शायुओं पर अपना विजय हुमा है, उसका धन्यवाद अनन्त सावितमान् कार्योदयर को देना चाहिसे, कि जिससे निरिममान होकर मनुष्पों के राज्य की सदैव बढती होती रहे ॥ प्र ॥

> सुमोहे वा य आश्वंत नरस्तोकस्य सनिती । विमोसो वा धियायवः ॥६॥

परार्य—( विभास. ) जो अस्यन्त बुद्धिमान् ( लटः ) मतुष्य है, वे ( समोहे ) संप्राम के निर्माम प्रवृद्धां वो जीतने के सिवं ( आप्रत ) तल्दर हैं ( सा) व्यवना ( पियापाडः ) के नि विज्ञान देने की इच्छा करनेवाते हैं, वे ( तोकस्य ) सन्तानों के ( सनितो ) विष्या वी पिया में ( व्यावत ) उपोध करते रहें ॥ ६॥

भावाव-ईश्वर सब मनुष्यों को ब्राज्ञा देता है कि "इस संसार में

मनुष्यों को दो प्रकार का काम करना चाहिये। इनमें से जो विद्वान् हैं वे . अपने शरीर और सेनाकाबल बढ़ाते और दूसरे उत्तम विद्याकी बृद्धि अपरके शत्रु थों के वल का सदैव तिरस्कार करते रहें। मनुष्यों को जब जब शत्रुओं के साथ युद्ध करने की इच्छा हो तव तव सावधान होके, प्रथम जनकी सेना ग्रादि पदार्थों से कम से कम ग्रपना दोगुना बल करके उनके पराजय से प्रजा की रक्षा करनी चाहिये। तथा जो विद्याओं के पढ़ाने की इच्छा करने वाले हैं, वे शिक्षा देने योग्य पुत्र वा कन्याओं को यथायोग्य विद्वान करने में अच्छे प्रकार यत्न करें, जिससे शत्रुओं के पराजय और

ग्रज्ञान के विनाश से चक्रवर्ति राज्य और विद्या की वृद्धि सदैव वनी रहे ॥ ६ ॥ यः कुक्षिः सोमुपातंमः समुद्रहंब पिन्वते । उर्वीराष्ट्रो न काकुदंः ॥७॥

पदार्थ— (समुद्र इव ) जैसे समुद्र को जल (आपो न काकुदः ) शब्दों के उच्चारण आदि व्यवहारों के करानेवाले प्राण वाणी को (पिग्वते ) सेवन करते हैं,

बैसे (कुक्षि.) सब पदार्थों से रस को खीवनेवाला तया ( सीमपातमः ) सोम प्रयात् ससार के पदार्थों का रक्षक जो सुर्यं है वह ( उबीं: ) सब पृथिवी की ( पिन्वते ) सेवन वा सेचन करता है।। ७।। भावार्य—इस मन्त्र में दो उपमाल द्धार है। ईश्वर ने जैसे जल की

'स्थिति और वृष्टिका हेतु समुद्र तथा वाणी के व्यवहार का हेतु प्राए। बनाया है, वैसे ही सूर्यलोक वर्णा होने, पृथिवी के खीचने, प्रकारों ग्रौर रसविभाग करने का हेतु बनाया है इसी से सब प्राणियों के अनेक व्यवहार रिसद्ध होते हैं ॥ ७ ॥

एवा बंस्य सुनृतां विरुष्ती गोमंती पृही।

पुका शाखा न द्वाशुपं ॥८॥

पदार्य-( पक्वा ज्ञाला न ) जैसे आम श्रीर कटहर श्रादि वृक्ष, पकी डाली भीर फलयुक्त होने से प्राणियों को सुरा देनेहारे होते हैं, ( अस्य हिं ) वैसे ही इस परमेश्वर की ( गोमती ) जिसकी बहुत से विद्वान् सेवन करनेवाले हैं, जो ( सुनृता ) प्रिय ग्रीर सत्यवचन प्रकाश करनेवाली ( विराक्ती ) महाविद्यायुक्त ग्रीर ( मही ) सबको सरकार करने योग्य चारीं वेदों की वाणी है, सो (दाशुषे) पढ़ने में मन

-लगानेवानों को सब विद्यामों का प्रकास करनेवाली है।

तया ( धस्य हि ) जैसे इस सूर्य्यंतोक की ( गोमती ) उत्तम मनुष्यों के

सेवन करने योग्य ( सुनृता ) प्रीति के उत्पादन करनेवाले पदार्थों का प्रकाश करने-वाली ( विरप्ती ) बड़ी से बड़ी ( मही ) बड़े बड़े गुणयुक्त दीप्ति है; वैसे वेदवाणी ( दाग्रपे ) राज्य की प्राप्ति के लिये राज्यकर्मों में चित्त देने वालों की सुख देनेवाली

होती है सह ।।

मावार्य---इस मन्त्र मे उपमाल द्वार है। जैसे विविध प्रकार से फल-फूलों से युक्त आम और कटहर घाँदि वृक्ष नाना प्रकार के फलों के देनेवाले होके सुख देनेहारे होते हैं, वैसे ही ईश्वर से प्रकास की हुई वेदवाणी बहुत प्रकार की विद्याओं को देनेहारी होकर सब मनुष्यों को परम आनम्द देनेवाली है। जो विद्वान् लोग इसको पढ़ के धर्मात्मा होते हैं, वे ही वेदों का प्रकाश और पृथिवी में राज्य करने को समर्थ होते हैं।। द ।।

पुवा हि ते विभूत्तय ऊतयं इन्द्र मार्वते । सुद्यश्वित्सन्तिं दार्शुपं ॥९॥ पदार्थ—हे (इन्द्र)्जगदीस्वर! आपकी कृपा से जैसे (ते ) आपके (विमूतयः) जो जो उत्तम ऐस्वयं भीर (अन्तय ) रक्षा विज्ञान ग्रादि ग्रूण मुक्त-को प्राप्त (सन्ति ) है, वैसे (माबते ) मेरे तुल्य (बाग्नवे बित् ) सबके उपकार भीर धर्म में मन को देनेवाले पुरप को (सद्य एवं) बीझ ही प्राप्त हो ॥६॥

मावार्थ—इस सन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। ईश्वर की आज्ञाका प्रकाश इस रीति से किया है कि—जब सनुष्य पुरुपार्थी होके सब का उप-कार करनेवाले स्रीर धार्मिक होते है, तभी वे पूर्ण ऐश्वस्य और ईश्वर की यथायोग्य रक्षा आदि को प्राप्त होके सर्वत्र सत्कार के योग्य होते हैं ॥ ६ ॥

पुवा शंस्य काम्या स्तोमं उनर्थं च शंस्यां । इन्द्रांय सोमंपीतये ॥१०॥ पदार्थ—( अस्य ) जो जो इन चार वेदी के नाम्य भ्रत्यन्त मनोहर ( इांस्ये ) प्रशासा करने योग्य कर्म वा (स्तोमः ) स्तोत्र हैं, (च ) तया ( उक्यम् ) जिनमे परमेस्वर के गुणो नाकी तेन है, वे (इन्द्राय) परमेस्वर नी प्रशसाके लिये हैं।

कैसावत परमेदवर है कि जो (सोमपीतबे) अपनी व्याप्ति से सव पदार्थों के अध भश में रम रहा है।। १०॥ भावार्ष - जैसे इस संसार में अच्छे-ग्रच्छे पदार्थों की रचना विशेष देखकर उस रचनेवाले की प्रशसा होती है, वैसे ही संसार के प्रसिद्ध और प्रप्रसिद्ध प्रत्युत्तम पदार्थों तथा विश्वेष रचना को देखकर ईश्वर ही को घन्य-वाद दिये जाते हैं। इस कारण से परमेश्वर की स्तुति के समान वा उससे भाषिक किसी की स्तृति नही हो सकती ॥ १०॥

इस प्रकार जो मनुष्य ईस्वर की उपासना और वेदोक्त कर्मों के

करनेवाले हैं, वे ईश्वर के आधित होके वेदविद्या से आत्मा के मुख और उत्तम कियाओं से शरीर के सुख को प्राप्त होते हैं, वे परमेश्वर ही की प्रशंसा करते रहें। इस अभिप्राय से इस आठवें सूक्त के अर्थ की पूर्योक्त सातवें सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।

इस सूक्त के मन्त्रों के भी वर्ष सायाएगचार्य श्रादि श्रौर यूरोपदेश-यासी अध्यापक विलसन श्रादि अङ्गरेज लोगों ने उलटे वर्एन किये हैं।। १०।।

यह आठवां सूक्त समाप्त हुआ।।

मपुष्पता ऋषिः । इन्ह्रो वेवता । १, ३, ७, १० निष्युगायत्री; २, ४, ८, १ गायत्री; ४,६ पिपीलिकामध्यानिधुद्दगावत्री च छन्तः । यद्जः स्वरः ॥

> इन्द्रेहि मत्स्यन्धं<u>सो</u> विश्वेभिः सोमुर्पर्वेभिः। महाँ अभिक्रिरोजंसा ॥१॥

पदार्थ—जिस प्रकार से (श्रामिष्टिः) प्रकासमान (सहान्) पृथियो श्रादि से यहन यहा (झ्र )-यह सुन्यंकोश है, यह (ओकसा) यल या (बिरदेसिः) स्वाद्य (सोमपर्यक्षिः) पदायों के श्राद्वों के साथ (अप्यक्षः) पृथियो श्रादि राला दि स्वाद्यों से प्रकास से (एहि) प्राप्त होता श्रीर (अस्ति ) प्राप्त्यों को स्वान्तर देता है, वैसे ही हे (इन्द्र) सर्वव्यापक ईस्वर! श्राप (सहाव्) उत्तमों में उत्तम (अनिष्टिः) गर्यक्ष श्रीर गय ज्ञान के देनेवाले (ओकसा) यल या (बिरदेशिः सोमपर्यक्षिः) सत्व पदायों के अंगों के साथ यत्तमान होतर (एहि) प्राप्त होते श्रीर (अप्यक्षः) भूमि श्रादि ग्रान्त देत ज्ञाम पदार्थों को देकर हमयो (सिस्त ) गुत्र देते हो। १॥

भाषार्य—इस सन्त्र में रहेप धौर जुप्तोपमालद्भार हैं। जैसे ईस्वर इस संसार के परमाणु परमाणु में व्याप्त होकर सब की रक्षा निरस्तर करता है, वैसे ही सूर्य भी सब लोकों से बड़ा होने से घपने सम्मुख हुए पदायों को आकर्षण वा प्रकास करके घच्छे प्रकार स्थापन करता है।। १।। एमेनं सुजता सुते मुन्दिमिन्द्राय मुन्दिनें। चिक्र विश्वीनि चक्रीये।।२।।

परार्थ-है विज्ञानो ! ( मुने ) उत्पन्न हुए इस संमार में ( विद्यानि )

सव मुखों के उत्तन्त होने के अबं ( मन्तिने ) ऐस्वर्धशास्त्रि की इच्छा करने तथा ( मन्तिम् ) आनन्द बढ़ानेवाले ( चक्रबे ) पुष्पार्थ नन्दने के स्वभान और ( स्त्राय-) परम ऐस्तर्य होने वाले मनुष्य के निये ( चक्रिय ) शिल्पनिवा से विद्य निये हुए साथनों में (एनम् ) इन ( ईष्ट् ) जस और अनि को ( धासुबत ) अति प्रकाशित करो ॥ २ ॥

मायार्य—विद्वानों को उचित है कि इस संसार में पृथियों से लेके इत्यरपर्यंन्त पदार्थों के विद्योगज्ञान उत्तम शिल्प विद्या से सब मनुष्यों को उत्तम क्रिया सिखाकर सब सुखों का प्रकाश करना चाहिये !! २ !!

मत्स्वा सुन्निम मुन्दिभ्यः स्तोमंभिर्विन्धचर्पणे । सचैषु सर्वनेष्या ॥३॥

परार्थ—है (विश्ववयंभे) सब संसार के देखने तथा ( मुसिप्त ) श्रेण्ट्यान--पुक्त परमेश्वर । आप ( क्रीव्यंक्त ) जो विज्ञान वा जानन्द के करने वा करानेवाले ( स्तोनेमिः ) वेदोक्त स्तुतिकर गुणकाल करने हारे स्त्तीव हैं उनसे स्तुति को प्रान्त होकर (एयु ) रन प्रत्यक्त (सबनेषु ) ऐडस्पर देनेवाले पदार्थों में हम सोगी को ( सवा ) पुक्त करके ( सारव ) बच्चे क्रकार आवन्तिय भीजिये ॥ ३॥

मानार्य—जिसने संसार के प्रकाश करनेवाले सूर्य्य को उत्पन्न किया है, उसको त्रृति करने में जो श्रेष्ठ पुरुष एकाश्रवित्त है, अयवा सव को देशनेवाले परमेश्वर को जानकर सब प्रकार से मार्मिक और पुरुषायों होकर सब ऐस्वर्य को उत्पन्न सीर उसको रक्षा करने में मिलकर रहते हैं, वे ही सब सुवों को प्राप्त होने के योग्य वा सीरों को यो उत्तम सुवों के देनेवाले हो सकते हैं।। ३॥

असृंग्रमिन्द्र ते गिरः प्रति त्वामुदंहासत । अजोपा द्वपूर्भ पतिम् ॥४॥

परार्थ—(इन्द्र ) हे परनेदशर ! जो (ते ) आपको (तिरः ) बेदबाणी है, वे (चूपमप् ) सब से जनम सब की इच्छा पूर्व करनेवाने ( पतिष् ) सब के पालन करनेतूर (त्याप) वेदों के बता आप को ( उब्हासन ) उत्तमता के साथ जनाती है, और तिन वेदबाणियों का आप (अलोखाः) वेदन करते हो, जहीं ते मैं भी (प्रति ) उक्त पुणयुक्त आपको ( श्रष्टुष्य ) अनेन प्रनार से वयन करता हूं।। प्रशी

मावारं—जिस ईस्वर ने प्रकाश किये हुए वेदों से जैसे प्रपने प्रपने स्वभाव गुण और कर्म प्रकट किये हैं, वेसे हो वे सब लोगों को जानने थोग्य है, यमोकि ईस्वर के सत्य स्वभाव के साथ अन्तन्तुगुण और कर्म हैं, उन को हम श्रद्धत लोग अपने सामध्य से आजने को समय नहीं हो सकते। तथा जैसे हम तोग प्रपने धपने स्वभाव गुण और कर्मों को जानते हैं, वैसे औरों को उनका स्वायत् जानना कठिन होता है, इसी प्रकार सब विद्वान् मृत्यों को उनका स्वायत् जानना कठिन होता है, इसी प्रकार सब विद्वान् मृत्यों को वेदवासी के बिना ईइवर आदि पदार्थों को यथावत् जानना कठिन है। इसलिये प्रयत्न से वेदों को जान के उन के द्वारा सब पदार्थों से उपकार लेना, तथा उसी ईस्वर को अपना इष्टदेव और पालन करनेहारा मानना चाहिये।। ४।।

सं चोदय चित्रमुर्वाग्राधं इन्द्र वरेण्यम् । असुदिनें विश्व मुसु ॥५॥

पदायं—हे (इन्द्र) करुणामय सब मुखो के देनेवाले परमेस्वर ! (ते ) धापकी सृष्टि में जो जो (वरेष्यम् ) प्रति श्रेष्ठ (विश्वु) उत्तम उत्तम पदायों से पूर्णं (प्रपु) बड़े बड़े प्रभावों का हेतु (विष्ठम् ) जिससे श्रेष्ठ विद्या चक्रवित राज्य से सिद्ध होने वाले, मणि सुवणं और हायी धादि धच्छे धन्युत पदायं होते है, ऐसा (राधः) धन (श्रसत् ) हो, हो सो छपा करके हम. लोवों के लिये (संचोदय) प्रेरणा करके प्राप्त कीजिये। ॥ ॥

भावायं—मनुष्यों को ईश्वर के अनुग्रह और प्रपने पुरुषार्थ से धारमा ध्रीर शरीर के सुख के लिये विद्या और ऐश्वर्यों की प्रास्ति वा उनकी रक्षा और उन्तित तथा सत्य मार्ग वा उत्तम दानादि धर्म प्रच्छी प्रकार से सदैव सेवन करना चाहिये, जिससे दारिद्रध और ग्रालस्थ से उत्पन्न होनेवाले दु:खों का नाश होकर अच्छे ग्रब्धे भोग करने योग्य पदार्थों की वृद्धि होती रहे ॥ ४॥

अस्मान्सु तत्रं चोट्येन्द्रं राये रभंखतः। तुर्विद्युम्न यशंखतः।।६॥

पदार्थे—है ( बुविष्टुम्न ) अत्यन्त विद्यादिषनपुनत ( इन्त्र ) मन्तर्यामी ईदनर I ( रमस्वतः ) जो मालस्य को छोड़ के काम्यों के मारभ्य करने (पमस्वतः ) सत्कीतिसहित (अस्थान् ) हम लोग पुरुपार्थी विद्या पर्य और सर्वोरकार से नित्य प्रयन्त गर्नवाले मनुष्यों को ( सच ) औट पुरुपार्थ में ( राये ) जनम जन्म पन की प्राप्ति के सिये ( सुचीवर ) मच्छी भनार गुनत कीनिये॥ ६॥

श्राक्षार्व-सब मनुष्यों को उचित है कि इस सृष्टि में परमेदवर की ध्राज्ञा के अनुकूल वर्तमान तथा पुरुषार्थी श्रीर यतस्वी होकर विद्या तथा राज्यलक्ष्मी की प्राप्ति के लिये सदैव उपाय करें। इसी से उक्त गुएावाले पुरुषों ही को तक्ष्मी से सब प्रकार का सुल मिलता है, वयोंकि ईदवर ने पुरुषार्थी सज्जनों ही के लिये सब सुख रचे हैं॥६॥

सं'गोर्मदिन्द्र बार्जवदस्मे पृष्ट श्रवेरं बृहत् । विस्वार्युर्धेवसितम् ॥७॥

पदार्थ—हे (इन्द्र ) अनन्त विद्यायुक्त सब को घारण करनेहारे ईस्वर !

धाप ( असमे ) हमारे निये ( मोमत् ) जो धन थेट वाणी और सन्हें प्रष्टे उत्तम पुरुषो को प्राप्त कराने ( याववत् ) नाना प्रकार के धन्न खादि पदार्थों को प्राप्त कराने वा ( विश्वापुः ) पूर्ण को वस्ते वा धिक बादु को बहाने ( पृष्ठ ) धति चित्रन्तत ( मृहत् ) धनेक धुम पुणों के प्रतिब्ध अध्यन्त वड़ा ( अधितम्) प्रतिदेन बढनेवाता ( श्रवः ) विवासे धनेक प्रकार की विवा वा सुवर्ण आदि धन सुनने में आता है, उस धन को ( संबंधि ) अच्छे प्रकार निरुष के निये दीजिये ॥ ॥ ॥

माबार्य-ममुद्यों को चाहिये कि ब्रह्मचर्यं का घारएा, विषयों की लम्पटता का त्यारा, भोजन मादि व्यवहारों के श्रेष्ठ नियमों से विद्या और चक्रवित्त राज्य की लक्ष्मी को सिद्ध करके संपूर्ण आयु भोगने के लिये-पूर्वोक्त धन के जोड़ने की इच्छा अपने पुरुषाय द्वारा करें कि जिससे इस सतार का वा परमार्थ का दृढ़ और विद्याल प्रयात अति श्रेष्ठ सुख सदेव बना रहे, परन्तु यह उक्त सुख केवस ईश्वरकी प्रार्थना से ही नही मिल सकता, किन्तु उसकी प्रार्थना के लिये पूर्ण पुरुषायें भी करना श्रवश्य उचित है ॥ ७ ॥

अस्मे थेडि श्रवे। बृहद् चुम्नं सहस्रसातमम् । इन्द्र ता रथिनीरिपं: ॥८॥

पतार्थ—है (इन्द्र ) धत्यन बनवुनत ईत्वर ! धाप (अस्मे ) हमारे निमें '(सहस्रतातमम्) अशरदाता सुक्षी का मृत (बृह्त् ) तिरथ वृद्धि को प्रान्त होने योग्य (युग्नम्) प्रकाशमक जान तथा (अवः) पूर्वोनत यन और (पिनीपियः) प्रमेन पर पार्थि सामनहित तैनाधीं को (विह्र ) प्रच्छे प्रकार दोजिये।। सा

मामार्थ—हे जगदीश्वर ! आप कृपा करके जो प्रत्यन्त पुरुपार्थ के साथ जिस घन करके बहुत से सुखों की सिद्ध करनेवाली सेना प्राप्त होती है, जसको हम लोगों में नित्य स्थापन कीजिये ॥ ८ ॥

वसोरिन्द्रं वसुंपति गीर्भिर्गृणन्तं ऋग्मियंम् । होम् गन्तारमूतेयं ॥९॥

परार्थ--(भीमि) वेदवाणी से (गुरुत्तः) स्तुति करते हुवे हुम लोग । (बमुपतिम्) मांन, पृथ्वि, सन्तरिक्त, सादिख्यलेक, घो प्रयांत् प्रकाशभाव । तोह, चन्द्रसोक घोर नवल प्रधांत् जितने तारे दीखते हैं इन सब का नाम बमु है, बयोकि ये ही निजास के स्थान हैं इतना परि त्यामी घोर रक्षण व्यक्तिम्म । वेदमान्त्रों के प्रकास करतेहारें (भन्तास्म्) सब का अन्तर्यांथी घर्षान् प्रपत्ती व्यक्ति । के सब जमह प्रान्त होने तथा (इन्द्रम्) सब के चारण करतेकाने परमेश्वर नो । (बतो:) भारत मे मुक्त के साथ वास करते का हेनु जो विद्या द्यारिय मा है उसनी । साबारं—सब मनुष्यों को उचित है कि—जो ईश्वरपन का निमित्त, संसार का स्वामी, सर्वत्र ब्यापक इन्द्र परमेश्वर है, उसकी प्रार्थना ग्रीर ईश्वर के न्याय ग्रादि गुर्गों की प्रशंसा, पुरुपार्थ के साथ सब प्रकार से ग्राति श्रेष्ठ विद्या राज्यकमी आदि पदार्थों को प्राप्त होकर उनकी उन्तिति ग्रीर रक्षा सदा करें ।। ह ।।

सुतेसीते न्योंकसे बृहद् बृहत एटरिः । इन्द्रीय शुपर्मविति ॥१०॥

पदार्थ = जो ( अरिः ) सब शेंट्ठ गुण और उत्तम मुखों को प्राप्त होनेबाका विद्वान् मनुष्य ( मुतेमुते ) उत्पन्त हुए सब पदार्थों में ( मृहते ) सपूर्ण प्रेप्ट गुजों में महान् सब में ज्यान्त ( ज्योकसे ) निश्चित जिसके निवासस्थान हैं, ( इत् ) उत्ती ( इत्याद ) परपेदवर के लिये अपने ( मृहत् ) सब प्रकार से बड़े हुए ( सूपय ) बल झोर सुल को ( आ) अच्छों प्रकार ( अर्चति ) समर्पण करता है, वही बलवान् होता है।। १० ।।

भावार्य—जब शत्रु भी मनुष्य सब में व्यापक मङ्गलमय उपमारहित परमेश्वर के प्रति नम्र होता है, तो जो ईश्वर की आज्ञा और उसकी उपमार सना में वर्त मान मुख्य हैं, वे ईश्वर के लिये नम्र क्यों न हों ? जो ऐसे हैं वे ही वड़े वड़े गुणों से महारमा होकर सबसे सस्कार किये जाने के योग्य होते, और वे ही विद्या और चक्रवित राज्य के आनन्त की प्राप्त होते हैं। जो कि उनसे विपरीत हैं वे उस आनन्द को कभी नहीं प्राप्त हो सकते॥ १०॥

इस सूक्त में इन्द्र शब्द के अर्थ के वर्णन, उत्तम उत्तम धन ग्रादि की प्राप्ति के अर्थ ईश्वर की प्रायंना और अपने पुरुषार्थ करने की आज्ञा के प्रतिपादन करने से इस नवम सूक्त के अर्थ की संगति बाठवें सूक्त के अर्थ के साथ मिनती है, ऐसा समफना चाहिये।

इस सूक्त का भी अर्थ सामग्राचाय्यं ज्ञादि ज्ञाय्यावर्शवासियों तथा विलसन ग्रादि अंगरेज लोगों ने सर्वथा भूल से विरुद्ध वर्णन किया है।।

#### यह नवम सूक्त पूरा हुआ ।।

मपुन्पत्ना ऋषिः। इन्द्री देवता । १-३, ४, ६ विराहनुष्ट्युः ४ श्रुरिगुण्लिकः, ७, ६-१२ अनुबन्दुः = निवृदनुष्ट्य स्थाः १-२, ४-१२ गान्धारः; ४ ऋषमः स्वरः ॥

गार्यन्ति त्वा गायुत्रिणोऽचीन्त्युर्केमुर्किणः । ब्रह्मार्णस्त्वा शतुकत उद्दंशर्मिय येमिरे ॥१॥ माबार-इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जो पुरुष वेदिवधा वा सत्य के संयोग से परमेश्वर को स्तुति प्राप्ता और उपासना करते हैं, उनके हृदय में ईस्वर अन्तर्वामी रूप से वेदमन्त्रों के अर्थों को यथावत् प्रकाश करके निरन्तर उनके निसे सुख का प्रकाश करता है, इससे उन पुरुषों में विद्या और पुरुषायं कभी नष्ट नहीं होते॥ ४॥

### जन्यमिन्द्रीय शंस्यं वर्धनं पुरुत्तिप्पियं । -श्रुको यथां सुतेष्ठं को गुरुर्णस्मुख्येष्ठं च ॥५॥

परार्थ—( बचा ) जैते कोई मनुष्य अपने ( सुतेषु ) सन्तानों और (सब्देषु)
मिनों के ( उपकार ) करने को मुझ्त होके सुखी होता है, वेरे ही ( बाकः ) सर्वसांक्रमान् जायीयवर ( पुश्तिविचये ) पुण्कस धावनों को पढ़ने पढ़ाने और पर्ममुक्त
कामों में तिबरनेवाले ( इन्हाय ) सन के पित्र और देवस्व की इच्छा करने वाले
धार्मिक जीव के किये ( वर्षम्य ) विद्या सादि गुणो के बढ़ानेवाले ( संस्यम् )
प्रचाता ( च ) और ( जम्बच् ) जपदेश करने बीच्य वेरोक त्रोजों के अपों का
परात्ता ) अच्छी प्रकार प्रकाश करने सुधी बना गई।। थ ।।

मावार्य—इस भन्न में उपमालक्षार है। इस ससार में जो जो शोभा-गुक्त रचना प्रश्ता बोर धन्यवाद हैं, वे सव परमेश्वर हो की जनता शक्ति का प्रकास करते हैं, क्योंकि बेरी सिद किन्दे हुए परवारों में प्रसांसायुक्त रचना के प्रनेक गुण उन पदार्थों के रचनेवाले की ही प्रशंसा के हेतु हैं, वैसे ही परमेश्वर की प्रशंसा जानने वा प्रार्थना के लिये हैं। इस कारए। जो जो पदार्थ हम ईरवर से प्रार्थना के साथ बाहते हैं, तो सो हमारे प्रस्कत पुर-। पार्थके द्वारा ही प्राप्त होने योग्य हैं, केवल प्रार्थनामान से नहीं ॥ १॥

> तमित्संखित्व ईमेंहे तं राये तं सुवीरेयं । स शक्त उत नंशकुदिन्द्रो वसुदर्यपानः ॥६॥

पदार्य —जो (क.) हमारे निवे (बयमानः ) सुलपूर्वक राज्य करने घोम्य विद्या, सारीपाता और सुल्यादि वर का देनेशाना, विद्यादि पुत्रों का प्रकाशक और निरादा रहे के तथा कुछ की किता और प्रकाश प्रीमित स्वत्य किता की क्षा कुछ की किता की किता की प्रकाश प्रीमित सुन्वत्य मत्ती के पहुंच करने (बाकः) अनन्त वास्पर्यवृत्य (इन्टाः) हु:शों का विनाद करनेवाना जगरीवन है, वहीं (बाक्) विद्या और करानि राज्यादि पराय पन केने मो (बाक) विद्यादि पार्टि विद्यादि साम प्रवादि करानि राज्यादि पराय पन केने मो (बाक) वे साम के हैं (किया ) जी को हम सोग (बाक) वेशादि पार्टि साम

विद्वान् प्रत्यक्षादि प्रमाण और अपने भी निश्चय से ( सांस्तवे ) मित्रों और अच्छे कर्मों के होने के निमित्त (तम् ) उसको (राये ) पूर्वोक्त विद्यादि पन के अर्थ और (तम् ) उसी को (सुचीय्यें) श्रेष्ठ गुणों से युक्त उत्तम पराक्रम की प्राप्ति के निये (ईमहे ) याचते हैं ॥ ६॥

भावारं—सब मनुष्यों को उचितं है कि सब सुख और शुभ गुणों की प्राप्ति के लिये परमेश्वर ही की प्रार्थना करें, क्योंकि वह ब्रद्धितीय सर्व-मित्र परमंश्वर्ययंवाला अनन्त शक्तिमान् ही का उक्त पदार्थों के देने में सामर्थ्य है।। ६।।

### सुविद्यतं सुनिरज्ञिमन्द्र त्वादांतृमिद्यश्रः । गवामपं व्रजं वृधि कृष्णुष्व राघों अद्विवः ॥७॥

पदार्थ — जैसे यह ( अद्विवः ) उत्तम प्रकाशादि धनवाला ( इन्नः ) सूर्यं-क्षोक ( कुनिरज्ञम् ) गुल से प्राप्त होने योग्य ( स्वादालम् ) उसी से सिद्ध होनेवाले ( यदाः ) जल को ( जुलिबुलम् ) अच्छी प्रकार विस्तार को प्राप्त ( प्रवाम् ) किरणों के ( क्षत्रम् ) समूह को संसार के प्रकाश होने के विषे ( अववृधि ) कैलाता तथा ( राषः ) मन की प्रकाशित ( कुणुष्व ) करता है, वेसे हैं ( अदिवः ) प्रशंता करते योग्य ( इन्द्र ) महायसस्थी सब पदार्थों के यवायोग्य वाटनेवाले परमेश्वर ! आद हम लोगों के तिस्थं ( गवाम् ) अपने विषय को प्राप्त होनेवाली मन आदि इन्द्रियों के जान और उत्तम उत्तम गुरु देनेवाले पशुभों के ( बजम् प समूह को ( अववृधि ) प्राप्त करके उनके गुल के दरवाने खोत तथा ( पुष्ववृत्तम् ) देश देशान्तर में प्र'सद्ध और ( सुनिरज्ञम् ) सुल से करने और व्यवहारों में यथायोग्य प्रतीत होने योग्य ( यवाः ) कीति की वड़ानेवाले असुत्तम ( त्यादातम् ) आपके ज्ञान से शुद्ध किया हुमा ( राषः ) जिससे कि अनेक सुल सिद्ध हो, ऐसे विचा सुवर्णादि पन की हमारे विसर्ध ( कुणुष्व ) कुणा करके प्राप्त कीनिकेश ॥ ७ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में श्लेष और लुप्तोपमालङ्कार हैं। हे परमेश्वर ! जैसे आपने सूर्व्यादि जगत् को जरपन्त करके अपना यद्य और संसार का सब सुख प्रसिद्ध किया है, वैसे ही आप की कृपा से हम लोग भी अपने मन आदि इन्द्रमों को शुद्धि के साथ विद्या और धर्म के प्रकास से युक्त तथा सुत्यपूर्ववक सिद्ध और अपनी कीर्ति, विद्याधन और चक्रवर्ति राज्य का प्रकार करके सब मनुष्यों को निरन्तर अनन्दित और कीर्तिमान् करें ॥ ७॥

48549

### नृहि स्वा रोदंसी जुमे ऋषायमाणुमिन्वतः । जेपः स्ववितीरुपः सं गा असम्ये पृतुहि ॥८॥

परार्थ—हे परमेश्वर ! वे (जभे) दोनों (शेदसों) सूम्यं और पृथियों नित्त (ऋपायमाणस्) प्रजा करने सोम्य सापकों (निह्नं) नहीं (इन्ततः) स्थाप्त ही सकते, सो आप हम लोगों के लिये (क्वर्वतीः) जिनते हमको अत्यन्त सुख्य मिले ऐसों (अपः) कर्यों को (केवः) विजयपूर्वक प्राप्त करने के तिये हमारे (सा.) इंग्नियों को (संवृत्ति) अच्छी प्रकार पूर्वीक्त कार्यों में संवृत्त की निये।। = ॥

भावायं—जब कोई पृद्धे कि ईस्वर कितना वड़ा है, तो उत्तर यह है कि जिसको सब झाकाश झारि बड़े बड़े पदायं भी घेर में नहीं लासकते, क्योंकि वह अनन्त है। इससे सब मनुष्यों को उचित है कि उसी परमात्मा का सेवन उत्तम उत्तम कमें करने भीर अंटि पदायों की प्राप्ति के सिये उसी की प्रार्यना करते रहें। जब जिसके गुएा और कमों की गणना कोई महीं कर सकता, तो कोई उसके झन्त पाने को समर्थ कैसे हो सकता है?।। = ।।

### आर्थुत्कर्णे श्रुधी हवं न् चिंहधिप्न मे गिरंः । इन्द्र स्तोमीमेमं ममं कुप्ना युजिश्वदुन्तरम् ॥९॥

मावार — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। मनुष्यों को उचित है कि जो सर्वज्ञ जीवों के फिसे हुए वाली के व्यवहारों का समावत अवस्य फरनेहारा सर्वाधार अन्त्रयोगि जीव भौर अन्तःकरस्य का समावत सुद्धि हेतु सन्तेहारा सर्वाधार अन्त्रयोगि जीव भौर अन्तःकरस्य का समावत सुद्धि हेतु है। ह ॥ ह ॥

### विद्या हि त्या द्यपेन्तम् वार्लेषु हवनृश्चृतम् । द्यपेन्तमस्य हुमह ऊर्ति संहस्नसांतमाम् ॥१०॥

पदार्य-हे परमेश्वर ! हम लोग (वाजेषु ) संग्रामों में (हवनधूतम् ) ग्रामंत्रा को मुनने योग्य और (वृष्यत्वमम् ) अमीष्ट कार्मों के प्रच्छी प्रकार देने और जाननेवाले (स्वा ) ग्रापको (विद्म ) जानते हैं, (हि ) जिस कारण हम लोग ( वृष्यत्वमस्य ) प्रतिश्चय करके अष्ट कार्मो को भेष के समान वर्षानेवाले (स्व ) आपकी (सहस्रसात्वमाय् ) ग्रच्छी प्रकार अनेक मुखों की देनेवाकी जो (अतिष् ) एका प्राप्ति और विज्ञान हैं, उनको (हुमहे ) ध्रायिक से ध्रयिक मानते ? ॥ १० ॥

मावार्थ—मनुष्यों को सब कामों की सिद्धि देने और युद्ध में शत्रुक्षों के विजय के हेतु परमेश्वर ही देनेवाला है, जिसने इस संसार में सव प्राणियों के मुख के लिये ब्रसंख्यात पदार्थ उत्पन्न वा रक्षित किये हैं, तथा उस परमेश्वर वा उसकी आजा का आश्रय करके सर्वया उपाय के साथ अपना वा सब मनुष्यों का सब प्रकार से सुख सिद्ध करना चाहिये॥ १०॥

> आ तू नं इन्द्र कौशिक मन्दसानः सुतं पिंव । नव्यमायुः मं सू तिर कृथि संहसुसामृपिम् ॥११॥

पवार्ष—है (कोशिक) सब विद्याशों के उपदेशक श्रीर उनके स्वयों के निरन्तर प्रकास करनेवाले (क्रव्र) सवीनन्दस्वरूप परमेदवर ! (मन्दसान:) आप उत्तम उत्तम सुतियों को प्राप्त हुए श्रीर सब को यवायोग्य जानते हुए (नः) हम सोगों के (मृतस् ) यत्न से उत्पम्न किये हुए सोमाबिर सब वा प्रिय सक्यों से कहं क्ष्त्रेत्व । यत्न से उत्पम्न किये हुए सोमाबिर सब प्रिय सक्यों से कहं क्ष्त्रेत्व । सा अवद्ये प्रकार (पिव्र) पान कराइये (तु) श्रीर कृपा करके हुमारे सिये (नक्ष्यभ् ) नवीन (आपुः) प्रवर्षत्व (निरन्तर जीवन को (प्रयुक्त ) से विवर्षत्व । श्रीर के प्रकट करनेवाले (श्रूप्तिस् ) वेदवनता पुरुष को श्री (क्रव्य ) गीजिये ॥ ११ ॥

मानार्थ-जो मनुष्य अपने प्रेम से विद्या का उपदेश करनेवाले होकर मर्पात् जीवों के लिये सब विद्यामों का प्रकाश सर्वदा गुढ परमे-इवर की स्तुति के साथ आश्रय करते हैं, वे सुख श्रीर विद्यायुक्त पूर्ण प्रायु तथा ऋषि भाव को प्राप्त होकर सब विद्या चाहनेवाले मनुष्यों को प्रेम के साथ उत्तम उत्तम विद्या से विद्वान् करते हैं ॥ ११॥

#### परिं त्वा गिर्वणो गिरं इमा भंवन्तु विश्वतः । रुद्धायुमनु बृद्धयो जुष्टा मवन्तु जुष्टंयः ॥१२॥

. पदार्घ—है ( गिर्वेक्ष: ) वैदों तथा विद्वानों की वाणियों से स्तुति की प्राप्त होंने सोध्य परफेरवर! ( विद्ववत: ) इस संबार में ( इक्षा: ) जो वैदोक्त चा विद्वान, पुरुषां की कही हुई ( विपर) स्तुति हैं वे ( पिर ) बख प्रकार से सब भी स्तुतियों से तेवन करने सोध्य को आप हैं, उनकी ( मबच्चु ) प्रकात करनेहारी हैं, पार हारी प्रकार ( बुद्ध्य: ) वृद्धि को प्राप्त होने योग्य ( खुद्धा: ) प्रीति की देनेवाली स्तुतिया ( खुद्धा: ) प्रित की देनेवाली स्तुतिया ( खुद्धा: ) प्रित की देनेवाली स्तुतिया ( खुद्धा: ) प्रति की देनेवाली स्तुत्वा ( खुद्धा: ) प्रति की देनेवाली स्तुतिया ( खुद्धा: ) विद्या ( खुद्धा: ) प्रति की देनेवाली स्तुतिया ( खुद्धा: ) को दिल्ला स्तुतिया ( खुद्धा: ) विद्या ( खुद्धा: ) को दिल्ला स्तुतिया ( खुद्धा: ) को दिल्त

मार्वार्य-हे भगवन् परमेश्वर! जो जो अत्युत्तम प्रशंसा है सो सो आपको ही है, तथा जो जो सुख और आनन्द को द्वृद्धि होती है सो सो आप ही को सेवन करके विशेष दृद्धि को प्राप्त होती है। इस कारण जो मनुष्य ईवरतराया सुष्टि के गुजों का प्रमुख्य करते हैं, वे ही प्रसन्न और विद्या की दृद्धि को प्राप्त होकर संसार में पूज्य होते हैं।। १२।।

इस मन्त्र में सायणाचार्य ने 'परिभवन्तु' इस पद का अर्थ यह किया है कि- 'सब जगह से प्राप्त हों, यह व्याकरण आदि शास्त्रों से प्रशुद्ध है, क्योंकि ''परी भुदोज्काल' व्याकरण के इस सूत्र से परिपूर्वन 'मू' घातु का अर्थ तिरस्कार अर्थात् अपमान करना होता है। आय्यावतंत्रासी सायणा-चार्य्य आदि तथा यूरोपखण्ड देशवासी साहवों ने इस दसवें सूक्त के अर्थ का अनर्थ किया है।

जो लोग कम से विवा भादि गुणों को ग्रहण और ईस्वर की प्राधंना करके अपने उत्तम पुरुषार्थ का भाष्य लेकर परमेश्वर की प्रशसा भीर धन्यवाद करते हैं, वे ही अविद्या भादि दुन्ट गुणों की निवृत्ति से दामुओं को जीत कर तथा अधिक भवस्थायां और विद्या होकर सब मनुष्यों को मुख उत्पन्न करके सदा धानन्द में रहते हैं। इस अप से इस दशम सुक्त की सुगीत नवम सुक्त के साथ जाननी चाहिये॥ १२॥१०॥

- यह बजम सूरत पूरा हुन्ना ।।

जेता मायुन्छन्दस ऋषिः । इन्द्रो देवता । म्रनुष्टुष् छन्दः ः गान्धारः स्वरः ॥

## इन्द्रं विश्वा अवीवृधन्त्समुद्रव्यच<u>सं</u> गिर्रः । रथीतमं रथीनां वाजानां सत्पतिस्पतिम् ॥१॥

पदायं—हमारी ये (विश्वाः) सव (गिरः) स्तुतियां (समुद्रव्यवसम्) जो आकारा में अपनी व्यापकता से परिपूरा ईस्वर, वा जो नौका आदि पूरण सामग्री से शत्रुओं को जीतनेवाले मनुष्य (रयीनाम्) जो बड़े बड़े युद्धों में विजय कराने वा करने वाले (रयीतमम्) जिसमें पृथियो आदि रय प्रयात् सव कोड़ाओं के साधन, तथा जिसके युद्ध के साधन वडे बड़े रय हैं, (बाजानाय्) अच्छी प्रकार जिनमें जम प्रयाप पराजय प्राप्त होते हैं, उनके बीच (सन्यतिम्) जो विनाशरहित प्रकृति खादि द्रव्यों को प्राप्त करनेवाला प्रवस्त प्रवस्त को प्रता करनेवाला प्रवस्त प्रवस्त को प्रता करनेवाल और (द्रव्यम्) जो विनाशन करनेवाला प्रवस्त के स्वामी, वा सज्जनों की रक्षा करनेवाले और (इन्प्रम्) विजय के देनेवाले परमेश्वर के, वा शत्रुओं को जीतनेवाले धर्मारमा मनुष्य के (अबीबुयन्) गुणानुवादों को नित्य वढाती रहें ॥१॥

भावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालक्कार है। सब वेदवाणी परमैश्ययंगुक्त सब में रहने सब जगह रमण करने सस्य स्वभाव तथा धर्मास्मा सज्जनों को विजय देनेवाल परमेश्वर और धर्म वा बस से दुष्ट मनुष्यों को जीता तथा धर्मास्मा वा सज्जन पुश्यों की रक्षा करनेवाले मनुष्य का प्रकाश करती हैं। इस प्रकार परमेश्वर वेदवाणी से सब मनुष्यों को आज्ञा देता है।। १।।

### सुख्ये तं इन्द्र वाजिनो मा भेम शवसस्पते । त्वाम्भि त्र णोतुमो जेतारुमपराजितम् ॥२॥

पदार्य—है ( शयकः ) अनन्तवस वा सेनावस के ( पते.) पासन करनेहारे ईश्वर वा ग्राम्यस ! ( अभिजेतारम् ) प्रत्यक्ष श्वम् में की जिताने वा जीतनेवाले ( ग्रांपराजितम् ) जिस का पराजय कोई भीन कर सके ( त्या ) उस ग्राम्य को ( ग्रांपतः ) उत्तम विद्या वा बत से अपने सरीर के उत्तम बल वा समुदाय को प्राचति हुए हम सोग ( अणोनुमः ) ग्राम्यदी प्रकार धाप की बार वार स्तृति करते हैं विवास ( इ.म. ) हे सब प्रया वा सेना के स्वामी ! ( ते ) ग्राप जगदीश्वर वा समा-प्रया के साथ ( सक्ये ) हम सोग मित्रमाव करके धत्र वो वा दुर्दों से कभी ( मा भेम ) अपन करें ॥ ।।।

माशाय-इस मन्त्र में इटेपालङ्कार है। जो मनुष्य परमेस्वर की आज्ञा के पालने वा अपने धर्मानुष्ठान से परमात्मा तथा धूरवीर मादि मनुष्यों में मित्रभाव प्रर्थात् प्रीति रखते हैं, वे बलवाले होकर किसी मनुष्य से पराजय वा भय को प्राप्त कभी नहीं होते ॥ २ ॥

> पूर्वीरिन्द्रंस्य रातयो न वि दंस्यन्त्यूतर्यः । यदि वाजस्य गोर्गतः स्त्तोतुञ्यो गंहते मुघम् ॥३॥

परार्ण—( यदि ) जो परिषदयर वा सभा और सेना वा स्वामी ( स्तो-तृष्यः ) को अलदीस्वर वा सुद्धि के मुख्यों को स्तुदिक करनेवाले प्रमंतिसा दिवान् मनुष्य हैं, उनके नियं ( वाकस्व ) जिसमें सब सुख आप्त होते हैं उस व्यवहार, तमा (मोनतः ) जिसमें उत्तर पृथियों, यो आदि पशु और वाखी आदि हिन्दा पर्यमान् हैं, उसके सन्वन्धी ( नयम् ) विद्या और सुवर्णादि धन नो ( मंहते ) देता है, तो स्त ( प्रकृत्य ) परिमेदन तथा सभा तेना के स्वामी की ( पुब्वे: ) सनातन प्राचीन ( रातयः ) दानशनित तथा ( कत्यः ) रका है, वे कभी ( न) नहीं ( दिवस्यित ) नाज को आप्त होती, किन्तु नित्य प्रति बुद्धि ही को प्राच रहती है ॥ है। है। है।

मानार्थ—इस मन्त्र में भी श्लेपाल द्वार है। जैसे ईश्वर वा राजा की इस संसार में दान भीर रक्षा निश्चल न्यायपुक्त होती है, वैसे ग्रन्य मनुप्पों को भी प्रजा के बीच में विचा और निभंवता का निरन्तर विस्तार करना चाहिये। जो ईश्वर न होता तो यह जगत कैसे उत्पन्न होता? तथा जो इंश्वर सब पदार्घों को उत्पन्न करके सब मनुष्पों के निये नही देता तो मनुष्पत्रोग कैसे जी सकते? इससे सब काम्यों का उत्पन्न करने मीर सब सुखों का देनेवाला ईश्वर ही है, ग्रन्य कोई नहीं, यह बात सब को माननी चाहिये॥ ॥ ॥

> पुराम्भिन्दुर्युवां कृतिरमितीना अनायत । इन्द्रो विर्थस्य कर्मणो धतां वृजी पुरुष्टुतः ॥४॥

भावारं—इस मन्त्र में न्लेपालङ्कार है। जैसे ईश्वर का रचा ग्रीर घारण किया हुग्रा यह सून्येंलोक अपने वज्यख्पी किरणों से सब मूर्तिमान् 'पदार्थों को अलग अलग करने तथा वहुत से गुणों का हेतु श्रीर प्रपने 'आकर्पण्एप गुण से पृथिबी श्राद्य लोकों का धारण करनेवाला है, वैसे ही सेनापति को उचित है कि शत्रुशों के बल का छेदन साम दाम श्रीर दण्ड से सन्त्रुशों को शिन्न भिन्न करने वहुत जतम गुणों को ग्रहण करता हुग्रा भूमि 'में अपने राज्य का पाल करे।। ४।।

### त्वं वृत्तस्यु गोमतोऽपांवरद्रियो विर्त्तम् । त्वां देवा अविभ्युपस्तुज्यमांनास आविष्ठः ॥५॥

पदार्ण—(अद्रिवः) जिसमें मेघ विद्यमान है ऐसा जो सूर्ग्यलोक है, वह (गोमतः) जिसमें अपने किरण विद्यमान हैं उस (अविस्पुषः) अयरहित (बलस्य) भेष के (बिलम्) जलसमूह को (अपावः) यसग कर देता है, (त्वाम्) इस सूर्ग्य को (तुज्यमानासः) अपनी अपनी कसाओं में अनण करते हुए (वैवाः) पृथियी आदि लोक (-आविषुः) विदोष करके प्राप्त होते हैं स १ स

मावायं— जैसे सूर्यं लोक प्रापनी किरणों से मेथ के कठिन कठिन बहुलों को छिन्न भिन्न करके भूमि पर गिराता हुमा जल की वर्षों करता है, क्यों कि यह मेथ उसकी किरणों में ही स्थिर रहता, तथा इसके बारों म्रोर माकर्षण प्रयात् खींचने के गुणों से गृथिवी आदि लोक अपनी अपनी कथी में उत्तम उत्तम नियम से घूमते हैं, इसी से समय के विमाय जो उत्तरायण, दक्षिणायन तथा ऋतु, मास, पक्ष, दिन, घड़ी, पल आदि हो जाते हैं, वैसे ही गुणवाला सेनापित होना उचित है।। १।

> तवाहं शूर र्जातिभिः मत्योपं सिन्धुमावदंत् । उपतिष्ठन्त गिर्वणो विदुष्टे तस्यं कारवेः ॥६॥

पदार्थ—है ( शूर ) धामिक घोर युद्ध से दुष्टों की निवृत्ति करने तथा विद्या चन पराक्रमवाले बोर पुरुष ! जो ( तब ) आपके निर्मयता आदि दानों से मैं ( फिरमुम्) समुद्र के समान गम्भीर वा मुस्य देनेवाले आपको ( आववन् ) निरत्तर 'सहता हुआ राज्यायम् ) प्रतीत करके आपत्र होकं। है ( पिवंषः ) मनुष्यों की 'सुता हुआ राज्यायम् ) प्रतीत करके आपत्र होतं हो पूर्व राज्य वा शिल्प-'सुतियों से सेवन करने योग्य ! जो-( ते ) आपके ( तस्य ) मुद्र राज्य वा शिल्प-'विद्या के सहाम्रक ( कारकः ) कारीमर हैं, वे भी आपको पूरवीर ( विदुः ) जानते तथा ( उपातिरठन्त ) समीपस्य होकर उत्तम नाम करते हैं, वे सब दिन सुखी रहते हैं ॥ ९ ॥

माबायं—इस मन्त्र में लुप्तोधमालङ्कार हैं। ईश्वर सव मनुष्यों को आज्ञा देता है कि—जैसे मनुष्यों को धार्मिक प्रशंसनीय समाध्यक्ष वा सेना-पित मनुष्यों के अभवदान से निजंबता को प्राप्त होकर जैसे समुद्र के पुष्पों को जानते हैं, वैसे ही उक्त पुरुष के आध्यय से अब्झी प्रकार जानकर उनको प्रसिद्ध करना चाहिये तथा दुःचों के निवारण से सब मुखों के निये परस्पर विचार भी करना चाहिये ॥ ६॥

> मापाभिरिन्द्र मायिनं त्वं शुष्णमर्वातिरः । विदुष्टे तस्य मेथिरास्तेषां श्रवास्युचिर ॥७॥

पदार्थ—है परमैदवर्थ को प्राप्त कराने तथा सनुआँ की निवृत्ति करानेवाते : पूर्णिर महुत्त ! ( सन् ) पू जलम बुढि सेना तथा स्वरीर के बन से मुक्त हो के ( मार्याभा ) किया बृद्धि के व्यवहारों से ( कुस्तुम् ) जो पर्याराम स्वर्ता करा करा मुख्य है, सन्ता व्यवहुत्त करने ( मार्यितम पृत्दु कि दुःख देनेवाना सब का सन् मृत्यु है, ए सकता ( अवतीतर ) पराजय किया कर, ( तस्य ) जनके मारने में ( मेपिरा: ) को सालों को जानने तथा मुख्ये को मारने में अति प्रवीश्च मनुष्य है, में ( से) तेरे : सङ्गम से मुखी और सम्नादि पदार्थों को प्राप्त हों, ( सेवास् ) उन प्रसित्ता प्रवर्धों : के सहाय से सन्दु भो के वर्षों को ( जिल्हर ) अच्छी प्रकार निवारण कर 10 ।।

भावायं - बृद्धिमायं मनुष्यों को ईस्वर आज्ञा वेदा है कि --साम, दाम, दण्ड और भेद की शुक्ति से दुष्ट और शब्द जनों की निवृत्ति करके विद्या और वक्तविंद राज्य की यथावत् उत्तरित करनी चाहिये तथा जैसे इस संसार में कपटी, छती और दुष्ट शुक्य वृद्धि को प्राप्त न हों, वैसा उपाय निरस्तर करना चाहिये ॥ ७ ॥

> 'इन्द्रमीशानुमोर्जसाभि स्तोषा' अनुपत । सुरक्षं यस्यं गुतयं उत या सन्ति भूयंसीः॥८॥

पदार्थ—(यस्य) जिस जगदीत्वर के ये सब (स्तोमाः) स्वृतियों के समूह (सहस्त्र्य) हुवारों (उत्त वा) भगवा (मूयतीः) अधिक (रातयः) दानः (सितः) हैं, उत्त (ओजता) धनन्त वल के साथ वर्षणान (देतानम्) कारण छेः सब ज्यत् को रणनेजाने तथा (इन्न्यम्) तक्क ऐत्वर्ययुक्त जगदीत्वर स्थि (झन्स्र-भूयत्) सब प्रकार से गुणकीरीन करने हैं। सः।

मामार्थ-जिस दयालु ईश्वर ने प्राशियों के सुख के लिये जगत में

ग्रनेक उत्तम उत्तम पदार्थ अपने पराक्रम से उत्पन्न करके जीवों को दिये हैं, उसी ब्रह्म के स्तुतिविधायक सब घन्यबाद होते हैं, इसलिये सब मनुष्यों को उसी का ग्राश्रय लेना चाहिये।। पा।

इस सूक्त में इन्द्र शब्द से ईक्वर की स्तुति, निर्भयता-सम्पादन, सूर्यो-लोक के कार्य्य, शूरवीर के गुर्णों का वर्णन, दुष्ट शत्रुओं का निवारण, प्रजा की रक्षा तथा ईक्वर के धनन्त सामर्थ्य से कारण करके जगत् की उत्पत्ति झादि के विधान से इस ग्यारहवें सूक्त की सङ्गति दशवें सूक्त के अर्थ के साथ जाननी चाहिये।

यह भी सूक्त सायगाचार्यं ब्रादि आर्यावर्रावासी तथा यूरोपदेश-वासी विलसन साहव श्रादि ने विपरोत ब्रयं के साथ वर्णन किया है।। प

यह ग्यारहवां सूक्त समाप्त हुन्ना ॥

काण्वो मेधातिथिऋं पिः । ग्रम्निदेवता । गायत्री छन्दः । यङ्जः स्वरः ॥

अनि दूतं वृंणीमहे होतारं विश्वेदसम् । अस्य यहस्यं सुकृतुंम् ॥१॥

पवार्ग— किया करने की इच्छा करनेवाले हम मनुष्यलोग ( अस्य ) प्रत्यक्ष सिद्ध करने योग्य ( बत्तस्य ) शिव्यविद्यालय यह के ( बुक्युम् ) जिससे उत्तर उत्तर अत्या किया तिद्ध होती हैं, तथा ( विद्यवेदसम् ) जिससे कारीगरो को सब शिव्य आदि सामनों का साम होता है, ( होतारम् ) यानों में वेग आदि को देने ( बूतम् ) पदार्थों को एक देस से दूसरे देस की प्राप्त करने ( अगिनम् ) सब पदार्थों को एक देस से दूसरे देस की प्राप्त करने ( अगिनम् ) सब पदार्थों को अपने ते से हिएन भिन्न करनेवाले भीतिक अगिन को ( बूचीमहें ) स्वीकार करते हैं 11 है 11

मावाम — ईववर सब मनुष्यों को आजा देता है कि — यह प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष से विद्वानों ने जिसके गुए प्रसिद्ध किये हैं तथा पदार्थों को उपर नीचे पहुंचाने से दूत स्वभाव तथा जिल्पविद्या से जो कलायन्त्र बनते हैं, उनके सलाने में हेतु और विमान भादि यानों में वेग भादि कियाओं का देनेवाला भौतिक मन्ति बच्छी प्रकार विद्या से सब सज्जनों के उपकार के लिये निरन्तर प्रहुण करना चाहिये, जिससे सब उत्तम उत्तम सुत हों ॥ १॥ भूनिम्मीन हवीमिन्नः सदा हवनत विद्यतिम् । हृष्युवाई पुरुमियम् ॥२॥ पदार्थ — जीत हम लीग (हवीसिंकः) बहुण करने योग्य उपायनादिकों तथा सिल्पिया के साथगों से (बुर्धप्रथम्) बहुत मुख करानेवाले (विद्यतिम्) प्रजाओं के पालन हेतु और (हव्यवाहम्) देने लोने योग्य बदायों को देने धीर इपर उपर पहुँचानेवाले (अनिन्स्) परपेस्वर, प्रसिद्ध खर्मिन और जिल्ली को (बुर्णिमहे) स्थीलार करते हैं, बैसे ही तम लोग भी सवा (बुक्तनः) उस मा महण करो ।। र ।।

भागपं—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। और पिछले मन्त्र से 'ख्लीमहें' इस पद को अनुवृत्ति माती है। ईस्वर सब मनुष्यों के लिये उप-देश करता है कि—हे मनुष्यों ! तुम लोगों को विद्यूत अर्थात् श्विज्ञतीरूप तथा प्रत्यक्ष भीतिक धामिन से कलाकौशल मादि सिद्ध करके इष्ट सुख सदैव भीगने और भुगवाने चाहियाँ ॥ २॥

अग्ने देवाँ इहावंह जन्नानो छक्तवंहिषे । असि होतां न ईडचं: ॥३॥

पदार्थ—है (अन्ने) स्तुति करने योग्य अगदीवयर । यो आप ( इह ) इस स्थान में ( अतान ) अनट कराने ना ( होता ) हवन किये हुए पदार्थों को प्रहण करने तथा ( ईडधः ) लोज करने योग्य ( असि ) हैं, सो ( न. ) हुम लोग और ( इसतबहिंदे ) अन्तरिक्ष में होन के वदार्थों से प्राप्त करनेवाने विज्ञान् के निये ( देवान् ) विश्वमूत्रणमुक्त पदार्थों को ( आवह् ) अच्छे प्रकार प्राप्त कीनिये ॥ १ ॥

जो (होता) हवन किये हुए पदायों का ग्रहण करने तथा (कतान:) जनने पुलाकि करानेताला (कतान:) जनने पुलाकि करानेताला (कताने) श्रीतिक अनि (वृक्षकिक्षि) निक्तके तरार हिंग कराने देशाय पदाई अतारिवास ने पहुँची जता है, वह उस खाँदिन के निवे (इह) इस क्यान में (बेशन) दिव्यान पुता पदाई ने (आवह) सब प्रकार के प्राप्त करान है। इस क्यान में (बेशन) दिव्यान पुता सोगी को यह (ईक्यः) योज करने योग्य (अति ) होता है।। र।। र।। र।।

भावार्य—इस मध्य में क्लेपालड्डार है। है मनुत्य सोगो! जिस प्रत्यक्ष अभिन में मुनन्य आदि गुणगुक्त पदार्थों का होम किया करते हैं, जो उन पदार्थों के साथ भाविरक्ष में ठहरनेवाले बायु भीर मेच के जल को गुढ़ करके इस संसार में दिख्य गुख उत्पन्न करता है, इस कारण हम लोगों को इस प्रनिन के गुणों का खोज करना चाहिये, यह ईस्वर की धाता सब को भवरय माननी योग्य है॥ 3॥

> ताँ उंश्वतो वि वीषय् यदंग्ने यासि दूत्यम् । देवेरा संत्रिस वृद्धिषं ॥४॥

पदार्थ—यह (प्रथने) अनि (यद् ) जिस कारण ( ब्राह्मि ) अन्तरिक्ष में ( देवै: ) दिव्य पदार्थों के संयोग से ( दूरवम् ) दूत भाव को ( आयासि ) सद प्रकार से प्रान्त होता है, ( तान् ) उन दिव्य गुणों को ( धिबोध्य ) विदित्त कराने-वाना होता और उन पदार्थों के ( सित्स ) दोधों का विनाश करता है, इस से सब मनुष्यों को विद्या सिद्धि के लिये इस अनिन की ठीक ठीक परीक्षा करके प्रयोग करना चाहिये ॥ ४॥

मावार्य-परमेश्वर श्राज्ञा देता है कि-है मनुष्यो ी शह अगि तुम्हारा दूत है, क्योंकि हवन किये हुए परमाणुरूप पदार्थों को श्रन्तरिक्ष में पहुँचाता शौर उत्तम भोगों की प्राप्ति का हेतु है। इस से सव मनुष्यों को प्राप्ति के जो प्रसिद्ध गुण हैं, उनको संसार में श्रपने कार्य्यों की सिद्धि के लिये श्रवस्य प्रकाशित करना चाहिये।। ४।।

घृताहवन दीदिवः प्रति प्य रिपेतो दह । अग्ने त्वं रेशुस्विनः ॥५॥

पवार्ये—( मृताहृबन ) जिसमें यो तथा जल किया सिद्ध होने के लिये छोड़ा जाता और जो अपने ( दीविय: ) घुण गुणों से पदार्थों को प्रकास करने वाला है, ( हबम् ) वह ( अपने ) आंग्र ( रक्षस्वितः ) जिन समूहों में राक्षस अयित् पुन्टरक्साववाले और निन्दा के भरे हुए मनुष्य विवयान हैं, तथा जो कि ( रिपतः ) हिंसा के हेतु दोप और बात्रु हैं उनका ( प्रति वह स्मः ) अनेक प्रकार से विनास करता है, हम सोगों को चाहिये कि उस अग्नि को कार्यों में निरंप समुक्त करें।। १,।

भावार्य—जो झग्नि इस प्रकार सुगन्ध्यादि गुएवाले पदावों से संयुक्त होकर सब दुर्गन्ध झादि दोषों को निवारण करके सब के लिये सुपदायक होता है, वह झच्छे प्रकार काम में लाना चाहिये। ईस्वर का यह वचन सब मनुष्यों को मानना उचित है।। प्र।।

अभिननाग्निः समिध्यते कविर्गृहपतिर्युवा । इन्युवाह् जुह्यस्यः ॥६॥

पदार्थ— मनुष्यों को उचित है कि जो ( ब्रह्मस्यः ) जिम का मुन ब्राला तेज और ( कांवः ) कान्तदर्शन धर्यात् जिसमें स्थिरता के साथ दृष्टि गही पहती, तया जो ( ब्रुखा ) पदार्थों के साथ मिनने और उनको गृषक् पृषक् करने ( ह्या वाह ) होगा किये हुए पदार्थों को देशानगरों में वृष्टेशने और ( गृह्मतिः ) स्थान पा जनमें रहने वालों का पालन करनेवाता है, जगो ( आंत. ) यह प्रत्यक्त क्यान् पदार्थों को जसाने, पृथियों और पृथ्वितः । यह प्रत्यक्त पदार्थों को जसाने, पृथियों और पृथ्वितः । यह प्रत्यक्त पदार्थों को जसाने, पृथियों और पृथ्वितं हो में हुने विश्व यह विश्व विश्व विश्व करना बाहित् ॥ १॥ ।

भागरं-जो यह सब पदार्थों में मिला हुग्रा विद्युद्रूप अग्नि कहाता है, उसी से प्रत्यक्ष यह सूर्य्यलोक श्रौर भौतिक बन्नि प्रकाशित होते है, श्रौर फिर जिसमें छिपे हुए विद्युद्रूप हो के रहते हैं, जो इनके गुए। ग्रीर विद्या को ग्रहण करके मनुष्य लोग उपकार करें, तो उनसे अनेक व्यवहार सिढ होकर उनको अत्यन्त मानन्द की प्राप्ति होती है, यह जगदीश्वर का वचन है।६॥

#### फुविम्गिनमुर्पस्तृहि सुत्यर्घर्माणमध्वरे । देवर्ममीवृचातनम् ॥७॥

पदार्च-हे मनुष्य ! तू (अध्वरे ) उपासना करने योग्य व्यवहार में (सत्यवर्माएम् ) जिसके धर्म नित्य और सनातन हैं, जो (अमीवचातनम् ) ग्रज्ञान मादि दीयों का विनाश करने तथा (कविम ) सब की बृद्धियों की भपने सबंग्रपन से प्राप्त होकर (देवम्) सब सुलों का देनेवाला (अग्निम्) सबँग ईश्वर है, उसकी ( उपस्तुहि ) मनुष्यों के समीप प्रकाशित कर ॥ १ ॥

हे मनुष्य ! तू (अध्वरे ) करने योग्य यज्ञ में (सत्यधर्माणम् ) जो कि अविनासी गुण और (अमीववातनम् ) ज्वरादि रोगो का विनास करने समा (कत्रिम् ) सद स्वृत पदार्थों को दिखानेवाला और (देवम् ) सब सुलों का दाता ( अग्निम् ) भौतिक अग्नि है, उसको ( उपस्तृहि ) सब के समीप सदा प्रकाशित करें [२] ॥ ७ ॥

भावायं—इस मन्त्र में ब्लेपालङ्कार है। मनुष्यों को सत्यविद्या से धर्म की प्राप्ति तथा शिल्पविद्या की सिद्धि के लिये ईश्वर और भौतिक सन्ति के गुण भ्रलग अलग प्रकाशित करने चाहिये । जिससे प्राणियों को रोग आदि के विनाश पूर्वक सब सुखों की प्राप्ति ययावत हो ॥ ७ ॥

यस्वामंने हुविप्पतिर्दृतं देवं सपूर्यति । तस्यं स्म शायिता भवं ॥८॥

पदार्थ-हे (देव) सब के प्रकाश करनेवाले (अग्ने) विज्ञानस्वरूप जगदीश्वर ! जो मनुष्य ( हविष्पति ) देने सेने योग्य बस्तुओ का पालन व रनेवासा ( यः ) जो मनुष्य ( दूतम् ) झान देनेवाले आपका ( सबस्यंति ) सेवन करता है, ( तस्य ) उस सेवक मनुष्य के आप ( प्राविता ) अच्छी प्रकार जाननेवाले ( भव ) हो ॥ १ ॥

( ग ) जो ( हविष्यतिः ) देने तेने योग्य पदार्थी की रक्षा करनेवाला मनुष्य (देव ) प्रकाश भीर दाहगुणवाले (अस्ते ) भौतिर ग्रस्ति का (सपस्यंति ) सेवन करता है, ( तस्य ) उस मनुष्य का वह अस्ति ( प्राविता ) नाना प्रकार के मुक्तों से रक्षा करनेवाला ( मव ) होता है ॥ २॥ = ॥

माबार्य-इस मन्त्र में श्रीयालङ्कार है। दूत राब्द का ग्रयं दो पक्ष में

समझना चाहिये, ग्रयांत् एक इस प्रकार से कि सब मनुष्यों में ज्ञान का पहुंचाना ईश्वर पद्म, तथा एक देश से दूसरे देश में पदार्थों का पहुंचाना भौतिक पद्म में प्रहुण किया गया है। जो आस्तिक अर्थात् परमेश्वर में विश्वस सके वाल मनुष्य अपने हृदय में सबसाक्षी का च्यान करते हैं, वे पुष्प ईश्वर से रक्षा को प्राप्त होकर पापों से वचकर घर्मात्मा हुए ग्रत्यन्त सुख की प्राप्त होते हैं, तथा जो ग्रुफ स्त्रयन्त सुख की प्राप्त होते हैं, तथा जो ग्रुफ से विमान आदि रथों में भौतिक अणि की संयुक्त करते हैं, वे भी ग्रुद्धादिकों में रक्षा को प्राप्त होकर ख्रौरों की रक्षा करतेवाले होते हैं।। =।।

यो अ्रिन टेववीतये द्विष्माँ आविवासति । तस्मै पावक मृळय ॥९॥

पदार्थ—है (पादक) पवित्र करनेवाले ईश्वर ! (प:) जो (हिशक्तान्) जनम उत्तम पदार्थ वा कर्म करनेवाला मनुष्य (देववीतये) उत्तम उत्तम गुण और मोगों की पिर्पूर्णता के लिये (अगिनम्) सब सुखों के देनेवाले आपको (मायबा-सित्तं) अन्यों प्रकार सेवन करता है, (तस्य ) उस सेवन करनेवाले मनुष्य को आप (मुख्य) सब प्रकार सेवन करता है, (तस्य ) उस सेवन करनेवाले मनुष्य को आप (मुख्य) सब प्रकार सुखी कीजिये।। १॥

यह जो ( ह्रविष्मान् ) उत्तम पदार्षवाला मनुष्य ( वेववीतये ) उत्तम भोगों भी प्राप्ति के लिये ( अनिम् ) सुल करानेवाले भौतिक अग्नि का ( आविवासित ) अच्छी प्रकार सेवन करता है, ( तस्म ) उत्तको यह अग्नि ( पावक ) पवित्र करने-

बाला होकर (मृडय ) सुलयुक्त करता है ॥ २ ॥ ६ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में इतेपाल द्वार है। जो मनुष्य अपने सत्य भाव कर्म और विज्ञान से परमेश्वर का सेवन करते हैं, वे दिव्य गुएा पिवत्र कर्म और जतम जतम सुखों को प्राप्त होते हैं। तथा जिससे यह दिव्य गुएों का प्रकाश करनेवाला अग्नि रचा है, उस अग्नि से मनुष्यों को उत्तम उत्तम उपकार लेने चाहियें, इस प्रकार ईश्वर का उपदेश है।। ह।।

उपकार लेन चाहिय, इस प्रकार इस्वर का उपवस ह ।। ६ ।। स नं: पावक दीदिवोऽगेनं देवाँ इहावंह । उप युद्धं हविश्वं नः ॥१०॥

पदार्थ — है (बोदिवः) अपने सामर्थ्य से प्रकाशवान् (पावकः) पितृत्र करने तथा (अपने) सब पदार्थों को प्राप्त करानेवाते (सः) जगदीरवर! आप (सः) हम सीनों के सुख के लिये (इह) इस मंद्यार में (देवान्) निदानों को (आबह) प्राप्त कीनिये, तथा (नः) हमारे (यतम्) उक्त तीन प्रकार के सज और (ह्यिः) देनेते योग्य पदायाँ को (वया वह) हमारे मशीप प्राप्त कीनिये।। १।।

्यः) जो (दोदियः) प्रकासमान तपाः (पादक) मुद्धि का हेतु (आने) भौतिक अनित अच्छी प्रकार कसायन्त्रों में प्रकृति किया हुआ (नः) हम सोगों के मुख के लिये ( इह ) हमारे समीम ( देवान् ) दिव्य कुणों को ( आवह ) प्राप्त करता है, वह ( नः ) हमारे बीन प्रकार के उनत ( ससय् ) यस को तथा (हविः) उक्त परार्थों को प्राप्त होकर मुखों को ( उपावह ) हमारे समीप प्राप्त करता रहता है।। र ।। ० १०।।

मावायं—इस मन्त्र में रलेपालङ्कार है। जिस प्राणी को किसी पदायं की इच्छा उत्पान हो, वह अपनी कामसिद्धि के लिये परमेश्वर की प्रापंता और पुरुवायं करे। जैसे इस वेद में अगदीस्वर के गुण स्वभाव तथा भौरों के उपपन्न किये हुए दृष्टिगोचर होते हैं, वैसे मनुष्यों को उनके भनुकुल कर्म के मनुष्या से भिन झादि पदायों के गुणों को ब्रह्सण करके झतेक प्रकार व्यवहार की सिद्धि करनी चाहिये॥ १०॥

#### स नः स्तवान आ अर गायुत्रेण नवीयसा । रुपि बीरवंतीमिषम् ॥११॥

पहार्य-है भगवन् ! (सः) जमदीश्वर आप ! (सवीयता) अच्छी:
प्रकार मनत्रों के नवीन पाठ गानवुक्त (गायत्रेख) गायत्री छन्यमाले प्रगायों हे
(स्तवानः) स्तुति को प्राप्त किये हुए (तः) हुगारे निये (रियम्) विधा और
नक्षति राज्य से उत्पन्न होनेशाले धन तथा त्रियसे (बीरवसीम्,) अच्छे सच्छे,
सीर तथा पिडान् हो, उसं (इयम्) सजनतं के इच्छा करने योग्य उत्तम किया
का (आसर) अच्छी प्रकार पारंच कीजिये ॥ १॥

(सः) उक्त मोतिक श्रीम (नवीयसा) अच्छी प्रकार मन्त्रों के नवीन नवीन पाठ तथा नानमुक्त स्तुति और (नायलेक) नायली छन्द नाले प्रपासी से (स्तायानः) गुगों के साम ग्रहण निमा हुआ (पिन्स्) उक्त प्रनार का गन (च) और (भीरगतीम, इवम्) उक्त गुणवासी उक्तम किया को (स्नासर) अच्छी-प्रनार पारण करता है (२) ॥ ११॥

भावारं-- इस मन्त्र में स्तेयासङ्कार है। सथा पहिले मन्त्र से 'वकार' की मृतुद्वीत की है। हरएक मृत्युत्र को वेद ब्रादि के नदीन नदीन प्राय-यन से वेद की उच्चारणिक्या प्राप्त होती है, इस कारण 'नदीयता' इस पद का उच्चारण किया है।

जिन धर्मारमा मनुष्यों ने यथावत् धब्दार्यपूर्वक वेद के पढ़ने झौर बेदोक्त कर्मों के मनुष्ठान से जगदीस्वर को प्रसन्न किया है, उन मनुष्यों को वह उत्तम उत्तम विद्या झादि धन तथा सूरता झादि गुणों को उत्पन्न

<sup>•</sup> इसके जागे सर्वत्र एक (१) अब्दू से पहले अन्वयः का झर्ष और दूसरे अञ्चले दमरे अन्वयं का अर्थ जानता॥ २०११ । ३०००

करनेवाली श्रेष्ट कामना को देता है, क्योंकि जो वेद के पढ़ने और परमेश्वर के सेवन से गुक्त मनुष्य हैं, वे अनेक सुखों का प्रकाश करते है ।। ११

# अग्ने शुक्रेण शोचिपा विश्वामिटेंवहृतिभिः।

इमं स्तोमं जुपस्व नः ॥१२॥

पदार्थे—है ( म्रान्ने ) प्रकाक्षमय ईस्वर ! आप कृपा करके ( शुकेण ) अनन्त वीर्यके साथ ( क्षोबिया ) चुढि करने वाले प्रकास तथा ( विश्वामिः देवहृतिमिः) विद्वान् और वेदों की वाणियों से सब प्राणियों के लिये ( नः ) हमारे ( इमम् ) इस प्रस्यक्ष ( स्तोमम् ) स्तुतिसमूह को ( जुयस्व ) प्रीति के साथ सेवन कीलिए ॥ १ ॥

यह (अपने) भीतिक आस्ति (जिङ्गासिः) सब ( देवहृतिभिः) विद्वान् तया वेदों की वाणियो से अच्छी प्रकार सिद्ध किया हुआ (शुक्रेश) अपनी कान्ति वा (शोधिवा) पवित्र करनेवाले प्रकाश से (नः) हमारे (इनम्) इस (क्तीमम्) प्रसंसा करने योग्य कला की कुश्चलता को (शुपक्व) सेवन करता है ॥ २॥ १२॥

भाषायं—इसु मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। दिव्य विद्याश्रों के प्रकाश होने से देव शब्द से वेदों का ग्रहण किया है। जब मनुष्य लोग सत्य प्रेम के साथ वेदवाएंगे से जगदीश्वर की स्तुति करते है, तब वह परमेश्वर उन मनुष्यों को विद्यादान से प्रसन्न करता है। वैसे ही यह भौतिक ग्रिन भी विद्या से कलाकुशलता में युक्त किया हुन्ना इन्धन श्रादि पदार्थों में ठहर कर सव कियाकाण्ड का सेवन करता है। १२।।

इस वारहवें सूक्त के श्रर्थ की, श्रन्नि शब्द के अर्थ के योग से, ग्यारहवें सूक्त के श्रर्थ से, सङ्कृति जाननी चाहिये।

यह भी सूक्त सायगाचार्या आदि आर्य्यावर्तवासी तथा यूरोपदेशवासी विलसन श्रादि ने विपरीतता से वर्णन किया है।।

यह बारहवां सुक्त समाप्त हुन्ना ।।

कण्य ऋषिः । इष्मः समिद्धोऽम्निः; ततूनपात्; नरात्रासः; इष्ठः; बहिः; देवोद्वारः; उपासानकताः, दैरयौ होतारौ प्रचेतसौ; सरस्वतीडा भारत्यस्तिस्रो देस्यः; त्वरटा; यनस्पतिः; स्वाहाकृतयत्रव द्वादश देवताः । गायत्रौ छुन्दः । यङ्कः स्वरः ।। मुसंमिद्धो न् आ वंह देवाँ अन्ते हृविष्मति । होतः पावकः यक्षि च ॥१॥

पदार्च —हे (होतः) पदार्थों को देने और (वायक) शुद्ध करनेशाले (धाने) विदय के ईश्वर! जिस हेतु थे (सुसमिद्धः) अच्छी प्रकार प्रवासावार् आप हरा करके (तः) हसारे (च) तथा (हिष्यप्रते) जिसके बहुत ही व वर्षोत् पदार्थे विवास है उस विद्यान् के लिये (देवान् ) दिव्य पदार्थों को (आवह) अच्छी प्रकार प्राप्त करते हैं, इससे में आपका निरन्तर (यक्षि) सलार करता है। १॥

जिन्नेसे यह (धावक) धावनता ना हेतु (होता) पदार्थों का प्रहुण करने तथा (सुसिद्धः) अन्द्री प्रकार प्रकाशवाना (अपने) मौतिक शनि (नः) हमारे (च) तथा (हावस्मते) उत्तर पदार्थ वाले विद्वानः के लिये (देवान् ) दिल्य पदार्थों को (आबह) अच्छां प्रकार प्राप्त करता है, इससे में उत्तर प्रनिव को (यशि ) कार्योदिद्धिक वियो अपने समीधवर्षी करता है। २।।

भावार्ष—इस मन्त्र में स्तेपालङ्कार है। जो अनुष्य बहुत प्रकार की सामग्री को प्रहण करके, विभान भादि यानों में, सब पदायों के प्राप्त कराने-वाले धरिन की, भ्रष्टिं प्रकार योजना करता है, उस मनुष्य के लिये यह अपिन नाना प्रकार के सुखों की सिद्धि करानेवासा होता है।। १।।

मधुंमन्तं तनृतपाद्यक्षं देवेषुं नः कवे । अद्या कृंशुहि वीतरें ॥२॥

पदार्थ—जो (सनुत्रमात्) सारीर तथा जोषधि आदि पदार्थों के छोटे छोटे अयो ना भी रक्षा करने और (किये) सब पदार्थों का दिलानेवाला जीन है, वह (वेषेषु) विद्वानो तथा दिस्य पदार्थों के (बीलये) मुख प्राप्त होने के लिये (अद्य) माज (न:) हमारे ( मयुम्पत्रम् ) उत्तम उत्तम रक्षयुक्त ( अतम् ) यक्ष को (कृदाहि) निवित्त करता है।। २॥

भागमं--जब अग्नि में सुगिष्य भादि पदायों का हवन होता है, तभी वह यज्ञ बायु भादि पदायों को युद्ध तथा भारीर और भीषणि भादि पदायों को स्त्रा करके, अनेक प्रकार के रसों को उत्पन्न करता है, तथा उन युद्ध पदायों के भीम से, प्राणियों के विद्या ज्ञान भीर वल की बुद्धि भी होती है। । २।।

नर्।शंसंभिद्दं श्वियमस्मिन् युद्धं उर्व हृये । मधीनह्नं इविष्कृतंम् ॥३॥

पदार्थ— र्स (अस्मिन्) इस (यसे) अनुष्ठान शरने योग्य यज्ञ तथा (इह) संसार में (ह्रविष्कृतम्) को कि होग वरने योग्य पटार्थों से प्रदीप्त विद्या जाता है, और (मणुजिह्नम्) जिसकी काली, कराली. मनोजवा, गुतोहिता, सुब्रमवर्णा, स्फुल्जिङ्गनी और विश्वकषी ये श्रति प्रकाशमान चण्व ज्वालाहणी जीमें हैं (प्रयम्) जी सव जीवों की प्रीति देने और (नराश्रांसम्) जिस सुख की मनुष्य प्रसंसा करते हैं, उसके प्रकाश करनेवाले अग्नि की (उपह्रमे) समीप्रप्रवित करता है। ३।।

भावारं—जो भोतिक ग्राग्नि इस संसार में होम के निमित्त ग्रुक्ति से ग्रह्ण किया हुग्रा प्राणियों की प्रसन्तता करानेवाला है, उस अग्निकी सात जीभे हैं। अर्थात् काली—जोकि सुपेद मादि रङ्ग का प्रकाश करनेवाली, कराली—सहने में कठिन, मनोजवा—मन के समान वेगवाली, सुलोहिता—जिनका उत्तम रक्तवर्ग है, सुभू श्रवणी—जिसका सुन्दर धुमलासा वर्ण है, स्फुल्लिङ्गनी—जिसको वहुत से निग्ने उठते हों, तथा विश्वकरी—जिसका सव रूप हैं। ये देवी अर्थात् भ्रतिशय करके प्रकाशमान और लेलायमाना—प्रकाश से सव जगह जानेवाली सात प्रकार की जिल्ला हैं, प्रयाद् सव पदार्थों को प्रहण करनेवाली होती हैं। इन उक्त सात प्रकार की श्रीन की जीभों से सव पदार्थों में उपकार लेना मनुष्यों को वाहिये।। ३॥

अग्ने सुखतंमे रथे देवाँ ईडि़त आ वंह । असि होता मर्तुहितः ॥४॥

चदार्य-जो ( अन्ते ) भौतिक अपित ( सनुः ) विद्वान् लोग जिसको मानते हैं सवा ( होता ) घव सुखों का देने बीर ( ईडितः ) मनुष्यों को स्तुति करने योग्य ( अप्ति ) है, वह ( मुखतमे ) अत्यन्त मुख देने तथा ( रघे ) गमन और विहार करानेवाले विमान आदि सवारियों में ( हिलः ) स्थापित किया हुआ ( देवान् ) दिव्य भोगों को ( आवह ) अच्छे प्रकार देशान्तर में प्राप्त करता है ॥ ४॥

भावार्य--- मनुष्यों को बहुत कलाओं से संयुक्त, पृथिवी जल और श्रन्तरिक्ष में गमन का हेतु, तथा श्रग्नि वा जल श्रादि पदार्थों से संयुक्त तीन . प्रकार का रथ कत्याएाकारक तथा अत्यन्त सुख देनेवाला होकर बहुत उत्तम उत्तम कार्यों की सिद्धि को प्राप्त करानेवाला होता है ॥ ४ ॥

स्तुणीत वर्हिरानुपम्घृतपृष्टं मनीपिणः । यत्रामृतंस्य चर्सणम् ॥५॥

पदार्थ-हे (भगोविषः ) बुद्धिमान् विद्वानो ! (यत्र ) जित अत्तरिक्ष में (धानुतर्थ ) जतसमूह का (बक्षणम् ) दर्धनः होता है, उस (आनुवक् ) पारों ओर से पिरे और ( धुनपुट्य ) जल से मरे हुवे (बहिः ) अत्तरिक्ष गौ (स्तृपीत ) होन् के धूम से आच्छादन करो, उसी अन्तरिक्षा में अन्य मी बहुत पदार्थ जस आदि को जानो ॥ ४ ॥ भावां — विद्वान सोग प्रांति में जो पुत ग्रादि पदार्थ छोड़ते हैं, वे अन्त-रिश को प्राप्त होकर, वहीं के ठहरे हुए जल को युदकरते हैं, श्रीर वह युद्ध हुआ जल सुगरिय आदि भुगों से भव पदार्थों को ग्राच्छादन करके सब प्राणियों को सुरस्कृत करता है।। १, १।

वि श्रयन्तामृतार्द्यो द्वारी देवीरंसुधतः । अद्या नृतं च यप्टे ॥६॥

परार्थ—है (मनीविकः) मुद्रिमान् विद्वानो । (प्राप्तः) भाज (धाटवे ) यज्ञ करने के लिये घर आदि के (असटकतः) असन प्रसन् (क्ट्रासुधः) सस्य गुरु और जल के मुद्रि करनेवाले (वैषीः) तथा प्रकाधित (द्वारः) वरवाजो का (मूनम्) निदयस से (विश्वयन्ताम्) सेवन करो सर्वान् अक्टरी रचना से जनके सनाधी।। ।।

माबार-मनुष्यों को अनेक प्रकार के द्वारों के घर, यज्ञशाला, और विमान, भ्रादि यानों, को बनाकर उनमें स्थित, होन धौर देशान्तरों में जाना भ्राता करना चाहिये॥ ६॥

नक्तीपसां सुपेक्षसास्मिन यह उप हाये । इदं ने/ युर्हिरासंद ॥७॥

पदार्थ—ी (अरिमन्) इत घरतवा (यसे) राजुत करने के कामी में ( मुदेशता ) प्रस्तेत न्यशंद ( मबतीवता ) शिविदन को ( उपह्रुप्ते ) उपकार से साता है, दिस कारण ( मः ) हमारा ( बहि: ) निवास स्थान ( बाताई ) तुरा की प्रांचित के तिले हो ॥ ७॥

मापार्थ--मनुष्यों को उचित है कि इस संसार में विश्वा से सर्वेव उप-पार वेषें, पर्योक्त रात्र-दिन सब प्राणियों के सुख का हेतु होता है।। ७।।

ता संजिह्ना उप हृत्ये होतारा देव्यां कृती । यहां नी यसतामिमम् ॥८॥

. पदार्थ — गी कियाचाण्ड का शतुष्कान करनेवाला इस घर मे जो (तः). हमारे ( इसम्) प्रस्तवा ( सतम्) ह्वन वा सिल्पियास्य पत्र को ( यसलाम्) प्रसाय करते हैं, उन ( शुनिहारे) गुज्यर पूर्वोत्त सात जीभ ( होतारा ) पराची मा पहण करते ( कथी) शीक्ष दर्धन देने और ( वैच्या ) दिस्य पदार्थों मे रहनेवाले प्रसाद प्रतियों को ( उपहार्थ) उपनार से साता हैं ॥ सा

णवार्य---वेरो एक विजली, वेग शादि धनेक गुणवासा अन्ति है इसी प्रकार प्रसिद्ध घन्नि भी है। स्था वे दोनों सकल पदार्थों के देखने में धीर धरहे प्रकार क्रियाशों से नियुत्ति किये हुए शिल्प श्वादि धनेक कारवों की सिद्धि के हेतु होते हैं। इसलिये इन्हों से मनुष्यों को सब उपकार लेने चाहिये।। ८।।

इळा संरस्वती मुही विस्रो देवीर्मयोभुवं:। वृहिः सीदन्तु अस्तिर्थः ॥९॥

पदार्ये—हे विद्वानों ! पुम लोग एक ( इडा ) जिससे स्तुति होती, दूसरी ( सरस्वती ) जो अनेक प्रकार विद्यान का हेतु. और तीसरी ( मही ) वहां में बड़ी प्रजनीय नोति है, वह ( प्रक्रियः ) हिसारहित घोर ( भयोभुवः ) मुखों का सपादन करानेवाती ( देवी ) प्रकाशवान, नवा दिव्य गुणों को सिद्ध कराने में हेतु जो ( सिकः ) तीन प्रकार को वाणी है, जसको ( घाँहः ) घर पर के प्रति ( सीवन्द्र ) यवावत् प्रकाशित करो ॥ ६॥

भाषार्थ--मनुष्यों को 'इडा' जो कि पठनपाठन की प्रेरणा दैनेहारी, सरस्वती' जो उपदेशसप ज्ञान का प्रकाश करने और 'मही' जो सब प्रकार से प्रशंसा करने योग्य है, ये तीनों वाएगी कुतकं से खण्डन करने योग्य नहीं है, तथा सब सुख के लिये तीनों प्रकार की वाणी सदैव स्वीकार करनी चाहिये, जिससे निश्चलता से ग्राविद्या कानाश हो ॥ १ ॥

इह त्वप्टारमप्रियं विश्वरूप्मुपह्नये । अस्माकंमस्तु केवंलः ॥१०॥

पदार्थ—मैं जिस (विद्वहरूष) सर्वय्यापक (अग्नियम्) सब यस्तुओं के आगे होने तथा (श्यय्वारम्) सब दुःखों के नाश करनेवाले परमास्ता को (इह) इस पर मं (उपह्वेप) अच्छी अकार बाह्मान करता है, वही (अस्माकम्) उपा-सना करनेवाले हम लोगों का (केवलः) इष्ट और स्तुनि करने योग्य (अस्तु) हो ॥ १॥

ष्ट्रीर में (विश्वक्ष्पम्) जिसमे सव गुण है, (अप्रियम्) सब साधनों के माने होने तथा (स्वव्यत्य) सब पदार्थी को अपने तेज से असर्य आत्रा करनेवाले नीतिक सिन को (इह) इस जिल्लाविया में (उपह्रवे) जिससे पुत्त करता है, यह (अस्ताकम्) हुवन सथा जिल्लाविया के सिद्ध करनेवाले हम खोगों या (केसलः) प्रसुत्तम साधन (अस्तु) होना है ॥ २ ॥ १० ॥

सावार्य—इस मन्त्र में रलेपालङ्कार हैं। मनुष्यों को धनन्त मुख देने-वाल ईरवर ही की जनासना करनी चाहिये, तथा को यह भौतिक प्रमिन सब पदार्यों का छेदन करने, सब रूप भूण और पदार्थों का प्रकाश करने, सब से उत्तम और हम लोगों की तिस्पविद्या का ब्राइतीय माधन है ज्यान ज्या-सोग शिल्लविद्या में यपावन करना चाहिये।। १०।। अवं सृजा वनस्पते देवं देवेम्यां इविः। मदातुरस्तु चेतनम् ॥११॥

परार्थ—जो (देव ) फल आदि पदार्थों को देनेवाला (बनस्पति:) बनों के दुस और प्रीपिष आदि पदार्थों नो श्रीक वृद्धि के हेतु से पालन करनेवाला (देवेच्यः) दिख गुणों के लिये (हिंदः) हवन करने ग्रीय पदार्थों को (अब्बुक ) उदान्न करता है, वह (अदातुः) सब पदार्थों नो शुद्धि बाहने वाले पिदान् जन के (बेतनम्) विज्ञान को उदान्त करानेवाला (अस्तु) होता है। ११।

मावार-मनुष्यों से, पृथिवी तथा सब पदार्थ जलमय युनित से क्रियाओं में पुन्त किये हुए प्रिन्त से प्रदीप्त होकर रोगों की निम्नु लता से. युद्धि और यक को देने के कारण, आन के बढ़ाने के हेतु होकर दिध्यपुणों का प्रकाश करते हैं।। ११।

· स्वाहां युद्धं क्रंणोतुनेन्द्रांयु यज्वंनो युद्धे । तत्र देवाँ उपं हृये ॥१२॥

पदार्थ—है शिल्पिलदा के सिद्ध यक करने और करानेवाने विद्वानों ! दुम लोग जैसे जहाँ ( यड़बन: ) यक्तकतों के ( गृहे ) घर यसदासा तथा कलाकुगलता से सिद्ध जिये हुने विसास लादि यानों में ( इत्वाय ) परमें दर्य की प्राप्ति के किये परम विद्वानों को बुलाके ( हवाहा ) उत्तम क्यासमूह के साथ ( यसप् ) रोता सीनो प्रमार के यस का ( इल्लोक्स ) सिद्ध नरने वाले हों, वैसे वहाँ में ( वेदान् ) उन उक्त चहुर अंद्ध विद्वानों को ( उच्हुवें ) प्रार्थमा के साथ बुलाता गई ॥ १२॥

भागारं—मनुष्य लोग विद्या तथा कियावान् होकर, यथायोग्य बने हुए स्थानों में, उत्तम विचार से कियासमूह से सिद्ध होनेवाले कर्मकाण्ड को नित्य करते हुए और वहां विद्यानों को बुलाकर या सापही उनके समीप जाकर, उनकी विद्या और किया की खुराई को प्रहेण करें । हे सजना सोगी! नुमकी विद्या और किया की कुजवता प्रासस्य से कभी नहीं छोड़नी चाहिये, वर्षोक ऐसी ही ईस्वर की खाजा सब मनुष्यों के लिये हैं।। १२ ।।

इस तैरहवें सूक्त के धर्ष की ग्रग्नि शादि दिव्य पदार्थों के उपनार सेने के विधान से बारहवें सूक्त के अभिष्राय के साथ सगति जाननी चाहिये।

यह भी सूक्त सायसाचार्यं भादि सथा यूरोपदेशवासी विलसन भादि साहर्यों ने विपरीत हो वर्णन किया है ॥

यह सेरहवां सुक्त पूरा हमा ॥

कण्वो मेवातिथिक्कृष्टिः । विश्ववेदेवा देवताः । गायत्री छन्दः । यष्ट्जः स्वरः ॥

ऐभिरग्ने दुवो गिरो विश्वेभिः सोमंपीतये । द्वेवेभिर्याद्वि यक्षि च ॥१॥

पदार्य--हे (म्राने ) जगदीश्वर ! आप ( एमिः ) इन ( विश्वेमिः ) सव ( देवेमिः ) दिव्य गुरा और निद्वानों के साथ ( सोमपीतये ) सुल करनेवाले पदार्थों के पीने के लिये ( दुवः ) संस्कारादि व्यवहार तथा ( गिरः ) वेदवाणियों की ( याहि ) प्राप्त हुनिये ॥ १ ॥

जो यह ( अन्ते ) भौतिक श्रांग ( एसि: ) इन ( विद्रवेशि: ) सव (देवेशिः) विद्यानुए और पदार्थों से साथ ( सोसपीसये ) जिससे मुखनारक पदार्थों का पीन ( हो, जत सक के लिये ( हुवः ) सरकारादि व्यवहार तथा ( गिरः ) वेदवाएियों को ( याहि ) प्राप्त करता है, उसको ( एकि. ) इन ( विद्रवेशिः ) सव ( देवेशिः ) विद्रांगों के साथ ( सोसपीसये ) उक्त सोग के पीने के लिये ( यक्षि ) स्त्रीकार करता है, तथा ईववर के ( हुवः ) सरकारादि व्यवहार और वेदवाएियों को (यिश) संविद्या स्वर्थों अपने अन और का प्राप्त करता है। तथा ईववर अम और का भी में अच्छी प्रकार सर्वेव यथाशक्ति धारए। करता है। । २ ॥ १ ॥

मावार्थ—इस मन्त्र में हलेपालङ्कार है। जिन मनुष्यों को व्यवहार ग्रीर परमार्थ के मुख की इच्छा हो, वे वायु जल ग्रीर पृथिवीमयादि यन्त्र तथा विमान ग्रादि रथों के साथ ग्रीनि को स्वीकार करके उत्तम कियाग्रों को सिद्ध करते ग्रीर ईस्वर की आजा का सेवन, वेदों का पढना पढ़ाना और वैदोक्त कर्मों का श्रनुष्ठान करते रहते है, वे ही सब प्रकार से आनन्द भोगते हैं॥ १॥

. आ त्या कण्यां अहूपत ग्रुणन्ति विम ते धियः । देवेभिरग्नु आ गंहि ।।२।।

पदार्य—है ( प्रान्ते ) जगरीहदर ! जीते ( कच्याः ) सेघावि विद्वान् लीग ( स्वा ) प्राप्ता ( गुनारित ) पूजन तथा ( अहूयत ) प्राप्तेना करते हैं, वैते हीं हम लीग भी आपका ( गुनारित ) पूजन तथा ( अहूयत ) प्राप्तेना करते हैं, वैते हो लिख्न ) मेपाविन् विद्वान् ! जीते ( ते ) तेरी ( पियः ) युद्धि जिल ईश्वर के ( गुरानित् ) गुणों का कवन और प्राप्तेना करती हैं, वेते हम सल लोग परस्पर मिलकर उसी की उपासना करते रहें । हे मञ्जूलमय परमास्मन् ! आप कुपा करके ( देवेकिः ) उपास गुणों के प्रकाश भीर भोगों के देने के लिये हम लोगों को ( धागहि ) अच्छी प्रकार प्राप्त हिंजिया। ( १ ) ॥

हे (धित्र) नेपावी विद्वान् समुख्य ! जैसे (कण्वाः ) अन्य विद्वान् सोग ( अपने ) अनि के (गृवन्ति ) गुण प्रकास भीर ( बहूबत ) सिल्पविद्या के सिये युनत करते है, वैसे सुम भी करो । जैसे ( भ्रम्ते ) यह अन्ति ( बेबेमिः ) दिप्पगुर्गो के साथ ( मार्गाह) अच्छी प्रकार अपने गुणों को विदित करता है भीर जिस शॉन के (ते) तेरी ( पियः ) बुद्धि ( गुणन्ति ) गुणों ना कबन तथा ( सहूरत ) अधिक से अधिक मानती हैं, उससे सुम बहुत से कार्स्यों को सिद्ध करो ॥ २॥ २॥

भावार्य—इस मन्त्र में स्लेपालङ्कार है। मनुष्यों की इस संसार में ईश्वर के रचे हुए पदार्थों को देखकर यह कहना चाहिये कि ये सब धन्यवाद और स्तुति ईस्वर ही में घटती है॥ (२)॥

इन्द्रवायू बृहस्पति मित्राग्नि पूषणं भगम्। आदित्यान् मार्रतं गुणम् ॥३॥

प्तर्य — है (कण्या) बुद्धिमान् विद्वान् सोयो ! धाप किया तथा धानाय की सिदि के लिये (कृत्वयाः) विद्युची और पवन (कृत्वयांक्त् ) वह ते सबे पदार्थों के पानसेखे तुस्तिक (मिक्स ) प्राप्त (क्षित्वक् ) मिक्स ) प्रति विद्वार्थों के पानसेखे तुस्तिक (मिक्स ) प्राप्त (क्षित्वक् ) भीयि विद्वार्थों के प्राप्त करनेवाले करत्वाक (क्षत्य ) खुद्धा के प्राप्त करनेवाले क्षत्रक कि धादि प्राप्त क क्षत्रक कि प्राप्तिक ) विद्वार्थों के प्राप्त करनेवाले क्षत्रक कि धादि प्राप्त के प्रति (क्षत्रक ) वहण्य (प्रवार्थों के प्राप्त करानेवाले कि (गानस्त्र ) प्रवार्थों के (गानस्त्र ) प्रवार्थों के (प्राप्त क्षत्र क्षत्र ) सहय तथा (प्रवास्ति ) अच्छी प्रवार जान के स्वुक्त करी।। है।।

माबार्य--- इस मन्त्र में पूर्व मन्त्र से 'कल्वा' 'सह्वत' मोर 'ग्रुणत्त' इन तीन पदो की अनुवृत्ति भाती है। जो भनुष्य ईस्वर के रवे हुए उक्त इन्त्र आदि पदायों और उनके ग्रुणों को जानकर क्रियाओं में संयुक्त करते हैं, वे स्राप सुली होकर सब प्राणियों को सुखबुक्त सर्देव करते हैं। । ।।

म वेरं भ्रियन्तु इन्दंवी मत्सुरा मांद्रियरणवः। हुप्सा मध्वंश्रमुपदं: ॥४॥

परार्थ—हे नतुष्तो ! जैते मैंने घारण निये, पूर्व मन्त्र में इन्हें मादि पदार्थ नह मादे हैं, उन्हीं से (मनकः) मधुर गुणवाति (सस्तरः) निनते उत्तम मानन्द नो प्राप्त होते हैं (मादक्षिणतः) धानन्द के निर्मास (इन्हारः) जिनते से क्षा सर्पत्ति तेसा के निर्मा चढ़ी प्रत्य राज्य नित्ते के प्रत्य के निर्मास (प्रत्य के निर्मास कि निर्मास के निर्म के निर्मास के निर्मास के निर्मास के निर्मास के निर्मास के निर्म के निर्मास के निर्मास के निर्मास के निर्मास के निर्मास के निर्म के निर्मास के निर्म के

भाषार्थ---ईश्वर सब मनुष्यों के श्रति कहता है कि जो मेरे रवे हुए पहिले मन्त्र में प्रकाशित किये विवली आदि पदायों से ये सब पदार्थ धारण करके मैंने पुरु किये हैं, तथा जो मनुष्य करते बेधक वा शिल्पसारओं की रोति से उत्तम रम के उत्पादन धौर दिल्प कार्यों की सिद्धि के साथ, उत्तम सेना के संपादन होने से, रोगों का नाश तथा विजय की प्राप्ति करते हैं, वे लोग नाना प्रकार के सुख भोगते हैं ॥ ४ ॥

ईळेते त्वामेवस्यवः कष्वासो वृक्तवंहिंपः । हविष्मेन्तो अर्कतः ॥५॥

पदार्थ — हे जगदीक्यर ! हम लोग, जिनके ( हविब्यन्तः ) देने लेने और भीजन करने योग्य पदार्थ विद्यामान हैं, तथा ( अरंकुतः ) जो सब पदार्थों को सुवानित करनेवाले हैं, ( अवस्थवः ) जिनका अपनी रक्षा चाहने का स्वभाव है, वे ( कण्वास: ) पुदिसान, घीर ( चुक्तवहियः ) ययाकाल यज्ञ करनेवाले विद्वान् , जिल ( स्वम् ) सब जजर के उत्पन्न करनेवाले आपकी ( ईडते ) स्तुति करते हैं, उसी आपकी स्तुति करें ॥ १ ॥

मावार्ष —हे मृष्टि के उत्पन्न करनेवाले परमेश्वर! जिस श्रापने सव प्रातिगर्मों के मुख के लिये सब पदार्थों को रचकर घारण किये हैं, इससे हम लोग आपही की स्तुति, सब को रक्षा की इच्छा शिक्षा और विद्या से सब मनुष्यों को भूषित करते हुए उत्तम क्रियाओं के लिये, निरन्तर प्रच्छी प्रकार यत्न करते हैं। प्र ॥

पृतपृष्ठा मनोयुजो ये त्वा वहन्ति वह्नयः । आ देवान्त्सोर्मपीतये ॥६॥

पदार्थ — हे विद्वानी ! जो युक्ति से समुक्त किये हुए ( धृतपुष्ठाः) जिनके 
प्ष्ट प्रयात प्राचार में जल है ( भनीयुकः) तथा जो उत्तम मान से रखों में युक्त 
किये जाते ( बहुत्यः ) बातां पदार्थ वा बानों को दूर देश में पहुँचानेजाते मुक्त 
भादि पदार्थ हैं, जो ( सोमपीविषे ) वितममें सीम आदि पदार्थों का पीना होता है 
उन यन के निये (स्वा ) उस भूषित करने योग्य यम को घोर ( देशान् ) दिव्य 
पुण, दिव्य भीग, मीर सबत्त भादि ऋतुयों को ( भावहन्ति ) अच्छी प्रकार प्राप्त 
करते हैं, उनने सब मनुष्य सवार्थ जानके प्रनेक कार्यों को तिद्ध करने के लिये टीका 
भावक करना चाहिये।। ६।।

मावार्य — जो मेप श्रादि पदार्थ हैं, वे ही जल को अपर नीचे प्रयाद् श्रन्तरिक्ष को पहुँचाते और वहां से वर्षाते है, और तारास्य यन्त्र से चलाई हुई विजुली मन के वेग के समान वार्ताश्रों को एक देश से दूसरे देश में प्राप्त करती है। इसी प्रकार सब सुखों को प्राप्त करानेवाले ये ही पदार्थ हैं, — ऐसी ईरवर की श्राक्षा है।। ६।।

तान् यजंत्राँ ऋताद्वयोऽन्ने पत्नीवतस्कृषि । मध्वंः सुनिद्धं पायय ॥७॥

पदार्थ—हे ( अपने ) जगदीइवर ! आप ( यजवान् ) जो कला स्रादि 'पदार्थों में संयुक्त करने योग्य तथा ( ऋतायुषः ) सत्यता धीर यज्ञादि उत्तम कर्मों की हृद्धि करतेवाले हैं, ( ताल् ) उन विद्युत् बादि पदार्थों को येट्ट करते हो, उन्हों से हम दोगों को ( चन्तोवत: ) प्रयंतानुक स्त्रीवाले (कृषि ) कीविये । हे ( सुविह्न ) श्रेट्ठता से परार्थों को मारहाशांतिकालें हैंचर ! ब्राग ( ब्राप्ट: ) मधुर पदार्थों के रस को हुरा बन्के ( प्राय्य ) पिचाई था ! या

( मुजिह्न ) जिसकी लगट में बच्छी प्रकार होम करते हैं, सी यह (अम्मे ) भौतिक प्रतिन ( ऋतावृष: ) उन बल की बृद्धि करानेवाले ( यनप्रान् ) नलाओं में संयुक्त करने सोम्म (ताल् ) विज्ञुत आदि पदार्थों को उत्तम (कृषि ) करता है, प्रीर वह कच्छी प्रकार कलायनों में बचुक्त किया हुआ हम सोगों को ( यत्नीवत ) पत्नीवान् प्रपत्ति केंद्र चहुस्य ( कृषि ) वर देता, तथा ( मण्यः ) भीठे मीठे पदार्थों के रस को ( यायव ) पिलाले का हेत्र होता है ॥ २॥ ७॥

भावार्य—इस मन्त्र में क्लेयालद्वार है। मनुष्यों को ध्रच्छी प्रकार ईक्तर के माराधन भीर अभिन को क्रियाकुचलता से रससारादि को रचकर तथा उपकार में लाकर गृहस्य प्राथम में सद कार्यों को सिद्ध करना चाहिये॥ ॥ ॥

ये यजंत्रा य ईडचास्ते ते' पित्रन्तु जिह्नयां । मधोर्ग्ने वर्षद्कृति ॥८॥

भावार्य-मनुद्रमों को इस जगत् में सब संयुक्त पदार्थों से दो प्रकार का कमें करना चाहिय, प्रचीत् एक तो उनके गुर्हों, का जानना, दूसरा उनते कार्य्य की सिद्धि करना। जो विद्युत् आदि प्रवार्थ सब मूक्तिमान् पदार्थों से रस को प्रहुण करके फिर छोड़ देते हैं, इससे उनकी ग्रुद्धि के लिये सुगिय प्रादि पदार्थों का होम निरुत्तर करना चाहिये, जिससे वे सब प्रास्थियों को सुख सिद्ध करनेवाले हों।। द।।

आर्क्षी सूर्य्यस्य रोचनाद्विश्वीन् देवाँ वेपूर्बुधः । विम्रो होतेह वेश्वति॥९॥

पदार्थ— जो (होला) होम में छोड़ने मोप्प बस्तुर्घों का देते हेनेताला (किम:) युद्धिमान विद्वान पुरप है. नहीं (मुर्त्यक्ष) चणजर के माराम परमेश्वर वा ग्रामोतीक के (रोजनात) प्रकारा से (इह) इस जन्म वा लोक में (ज्यार्थुय.). प्राप्त-काल में प्रमुख होकर मुखी को चितानेकालों (विद्यान्य) समस्त (वेदान्) .शेरठ भोगों को (बक्षति ) प्राप्त होता वा कराता है, वही सब विद्याओं को प्राप्त होके प्रानन्दयुक्त होता है।। ६॥

भावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। जो ईश्वरं इन पदायों को उत्पन्न नहीं करता, तो कोई पुष्प उपकार लेने को समर्थ नहीं हो सकता, और जब मनुष्य निदा में स्थित होते हैं, तव कोई मनुष्य किसी भोग करने योग्य पदार्थ को प्राप्त नहीं हो सकता, किन्तु जाग्रत अवस्था को प्राप्त शोकर उनके भोग करने को समर्थ होता है। इससे इस मन्त्र में 'उपर्यु धा' इस पद का उच्चारण किया है। संसार के इन पदार्थों से बुढिमान मनुष्य ही किया की सिक्षि को कर सकता है, अन्य कोई नहीं।। १।।

## विश्वेभिः सोम्यं मध्वम् इन्द्रेण वायुनां ।

पित्रा मित्रस्य धार्मुभिः ॥१०॥

पवार्य-(अपने) यह अपनि (इन्ह्रेस्) परम ऐदवर्य करानेवाले (बायुना) स्पर्ध वा गमन करनेहारे पवन के और (मिजस्य) सब में रहने तथा सब के प्राणक्य होकर वस्तेवाले बायु के साथ (बिडवेसि:) सब (धायितः) स्मानों से (सोम्यप् ) सोमसम्पादन के योग्य (अयु) मधुर आदि गुरायुक्त पदार्यको (पित्र ) प्रहरा करता है।। १०॥

मावार्य-पह विद्युत्स्य झन्ति बह्याण्ड में रहनेवाले पवन तथा शरीर में रहनेवाले प्राणों के साथ वर्रामान होकर सब पदार्थों से रस को ग्रहण करके उगलता है, इससे यह मुख्य शिल्पविद्या का साधन है।। १०॥

स्वं होता मनुंहितोऽनेनं युद्धेषुं सीदसि । सेमं नी अध्वरं यंज ॥११॥ पदार्थ—हे ( क्रम्ने ) जो क्षाप बतिश्चय करके पूजन करने योग्य जगदीश्वर !

(मनुहितः) मनुष्य प्रादि पदार्थों के धारण करने श्रीर (होता) तव पदार्थों के देनेवाले हैं, (स्वम्) जो (सर्वेष्ठ) कियानाब्द को प्रादि लेकर ज्ञान होने पर्यन्त प्रहण करने योग्य यजों में (सीर्विष्ठ) स्थित हो रहे हो, (सः) सो ग्राप (नः) हमारे (इसम्) इस (अध्वरम्) बहुत्त योग्य मुख के हेतु यज्ञ को (यज्ञ) संगत प्रस्तित् हो सीर्विको स्थित को सीर्विक स्थान स्थान हमारे (इसम्) इस्त अध्वर्ष स्थान स्यान स्थान स

भावार्य-जिस ईस्वर ने सब मनुष्य ग्रादि प्रास्थियों के गरीर ग्रादि पदार्थों उत्पन्न करके धारण किये हैं, तथा जो यह सब कर्म उपासना तथा ज्ञानकाण्ड में अतिशय से पूजने के योग्य है, वही इस जगत्र्रपी यज्ञ को सिद्ध करके हम लोगों को सुख्युक्त करता है।। ११॥

युक्ता बर्रुपी रथे हरितों देव ग्रोहितः । ताभिट्वाँ इहार्वह १११२॥

पदार्थ—है ( देव ) विद्वान् मनुष्य ! तू ( रवे ) पृथियो समुद्र प्रोर प्रतार् रिक्ष में जाने क्षाने के लिये विधान धादि रख में ( रोहितः ) नीची ऊँची जगह उता-रने चढ़ाने ( हरितः ) पदार्थी को हरने ( अवयोः ) साल रङ्गपुरुत तथा गमन कराने-वासी ज्यासा प्रयोत् लपटो को ( युद्ध ) युक्त कर धोर ( तानिः ) इनसे ( इह् ) ससार में ( देवान् ) दिव्यक्तियाधिङ व्यवहारों को ( धावह ) धच्छी प्रकार प्राप्त कर ।। १२ ॥

भावार्य-विदानों को कला और विमान आदि यानों में, प्रान्त आदि पदार्यों को समुक्त करके, इनसे इस संसार में मनुष्यों के सुख के लिये दिव्य पदार्थों का प्रकाश करना चाहिये ॥ १२॥

सब देवों के प्रकाश तथा कियाओं के समुदाय से इस वौदहवें सूक्त की सङ्गति पूर्वोक्त तेरहवें सूक्त के धर्य के साथ जाननी चाहिये

इस सूक्त का भी श्रयं सायणाचार्यं श्राटि विद्वान् तथा यूरोपदेश-निवासी विलसन श्रादि ने विपरीत ही वर्णन किया है।।

यह चौडहर्वा सूक्त पूरा हुमा ॥

कण्यो नेपातिपिक्षं विः । ऋतवः दृष्यः , व्यवः स्वयः, व्यव्सः , ह्यः, , विज्ञावरुषः, द्विकोदाः अस्तिनो, अवित्रव देवताः । वास्त्री कृतः । वह्नः स्वरः ॥ इन्द्रु सोर्सं पिव अस्तुना त्यां विज्ञान्त्वन्दंवः । बत्सुरासुस्तदोकसः ॥१॥

पदार्थ—है मनुष्य ! यह (इन्छ ) समझ वा विभाग करनेवाता मूर्य्य (ऋतुना) दयन्त भादि ऋतुभी के साथ (सोमध् ) धोषपि भादि पदार्थी के रस पो (विद ) पीता है, भीद ये (सटोक्स, ) दिनके भन्तिरस्य वाषु भादि निवास के स्थान तथा (सरस्यातः ) भानन्य के उत्पन्न करनेवाले हैं, वे (इन्टब:) जलो के रस (ऋतुना) वसन्त भादि ऋतुभी के साथ (स्वा) इस भ्राप्यी वा भ्रमायो को स्था शक्तुना) वसन्त भादि ऋतुभी के साथ (स्वा) इस भ्राप्यी वा भ्रमायो को स्था शक्तुना) वसन्त भादि ऋतुभी के साथ (स्वा) इस भ्राप्यी वा भ्रमायो को स्था

माबार्य—गह सूत्यं वर्ष, उत्तरावण दक्षिणायन, वसन्त आदि ऋतु, चैत्र बादि वारहों महीने, सुनल फीर ऋषणपदा, दिनरात [जो ३० मुहुत का स्वोग], मुहुत जोकि तीस क्ष्तायों का सवीग, क्ष्ता जो ३० (तीस) काराज का सुवीग, वाष्ट्रां जीकि स्कारह निमेष वा संयोग तथा निमेष प्रादि समय के विभागों को प्रकाशित करता है, जैसे कि मनुजी ने कहा है; और उन्हीं के साथ सब ग्रोपियों के रस और सब स्थानों से जलों को खींचता है, वे किररणों के साथ अन्तरिक्ष में स्थित होते है, तथा बायु के साथ आते जाते हैं॥ १॥

मरुतः पिर्वत ऋतुनां पोत्राद्यद्यं पुंनीतन । यूयं हि छा सुंदानवः ॥२॥

षदार्थ—में ( सकतः ) पवन ( ऋतुना ) वसन्त आदि ऋतुमों ने साथ सव रसों को ( पियत ) पीते हैं, वे ही ( पोधात् ) अपने पवित्रकारक ग्रुप्प से ( यतम् ) उक्त तीन प्रकार के यत्त को ( पुनीतन ) पवित्र करते हैं, तथा ( हि) जिस कारण ( यूयम् ) वे ( मुदानकः ) पवार्थों के अच्छी प्रकार दिलानेवाले ( स्थ ) है, इससे वे युक्ति के साथ क्रियाओं में युक्त हुए कार्यों को सिद्ध करते हैं॥ २॥

मावार्य-ऋतुओं के अनुक्रम से पवनों में भी यथोयोग्य गुरा उत्पन्त होते हैं, इसी से वे त्रसरेशु आदि पदार्यो वा क्रियाग्नों के हेतु होते हैं, तथा ग्रग्नि के बीच में सुगन्यित पदार्थों के होमद्वारा, वे पवित्र होकर प्रारािमात्र को सुखसंयुक्त करते हैं, और वे ही पदार्थों के देनेलेने में हेतु होते हैं ॥ २ ॥

अभि पूर्व गृंणीहि नो भायो नेष्टः पिवं ऋतुनां ॥

### त्वं हि रंबधा असि ॥३॥

पदार्थ—यह (नेप्टः) पुढि और पुष्टि आदि हेतुओं से सब पदार्थों का प्रमान करनेदासी विजुली (ऋतुना) गृहतुओं के साथ रसी की (पित्र ) पीती है, तथा (हि) जिस कारण (रत्नथा:) उत्तम पदार्थों की धारण करनेदासी (प्रित्त ) है, (श्वम्) सो यह (ग्नाथ:) सब बदार्थों की प्राप्ति करानेहारी (न:) हुनारे इस (धतम्) बन को (अनिगृष्णीह) सब प्रकार से ग्रहण करती है, इसिये सुम सोग इससे सब कार्यों को सिद्ध करी।। ३।।

मातार्थ—यह जो विजुली श्रीम की सूक्ष्म अवस्था है, सो सब स्पूल पदार्थों के श्रवयवों में व्याप्त होकर उनको धारण और छेदन करती है, इसी से यह प्रत्यक्ष अग्नि उत्पन्न होके उसी में विलाय जाता है ॥ ३॥

अग्ने देवाँ इहार्वह सादया योनिष्ठ त्रिष्ठु । परि भूप पित्रं ऋतुर्ना ॥४॥

पदार्थ—यह (अपने) प्रसिद्ध वा अप्रसिद्ध भौतिक धर्मि (इव ) इस ससार में (अतुना) ऋतुओं के साथ (प्रिषु) तीन प्रकार के (योनिषु) जन्म नाम और स्थानस्यी सोकों में (देवान्) थेय्ठ गुणों से युक्त पदार्थों को (ध्रा यह) पच्छी प्रकार प्राप्त करता (सादय) हननकर्ता (विरमूव) सब घोर से भूषित करता और सब पदायों के रहों को (विच) पीता है ॥ ४॥

मावार---दाह गुरायुक्त यह धानि प्रपने हप के प्रकाश से सब ऊपर नीचे या मध्य में रहतेवाले पदार्थों को श्रव्धी प्रकार सुचीभित करता, होग और शित्सविचा में संयुक्त किया हुंबा दिव्य दिव्य सुखीं का प्रकाश करता है।। भा।

बाह्मणादिन्द्र रार्धसः पिता सोर्ममृत्रुत्तुं। तवेद्धि सुख्यमस्तृतम् ॥५॥

पदार्थ—जो (इन्द्र ) ऐक्कर्य वा जीवन का हेतु वायु (ब्राह्मणात्) वड़ें का असव (सावस:) पृथ्विची आदि कोलों के धन से ( अनुव्यत्त् ) अपने प्रपत्ने प्रभाव से पदार्थों के रख यो हरनेवाले क्याल्य आदि म्हतुओं के अगुरुम से (सोमस्) सय पदार्थों के सा को (विच ) ब्रहण करता है, इससे (हि) निरुप्य से (वच ) उस बाबु ना पदार्थों के साथ (सन्तृतम्) अधिनासी (सरस्यम्) निवपत्त है। प्रभा

मायायं—मनुष्यों को योग्य है कि जगत के रचनेवाल परमेश्वर ने, जो जो जिस जिस बागु सादि पदार्थों में नियम स्थापन किये हैं, उन उन को जान कर कारयों को सिद्ध करना चाहिये। और उन से सिद्ध किये हुए धन से सम्प्रकृषों में सब फाराएकों के अनुकूत हित संपादन करना चाहिये, तथा युक्ति के साथ सेवन किये हुए पदार्थ मित्र के साना होते भीर इससे विपरीत सनु के समान होते हैं, ऐसा जानना चाहिये। । १ ।।

युरं दक्षं प्रतन्नत मित्रविरुण दूळमंम् । ऋतुनां यूईमाशार्थे ॥६॥

पदार्थ—( बुबम्) ये (धतकती) बलो को बारए करनेवाले (मिन्ना-बदाएँ।) प्राण सीर जगान (जबूतन) के बुब्धों के साथ (क्रूडम्म्) जो कि सब्दुर्धों की दुःख के साथ पर्यस्य कराने योग्य (क्रास्त्र) वस्त तथा (यसम्) उक्त तीन प्रतार के साज की (आसार) ज्यापर होते हैं। ६॥

भावारं--- ओ सब का नित्र बाहर धानेवाला प्राण तथा सरीर के भीतर रहनेपाला उदान है. इन्ही से प्राणी ऋतुओं के साथ सब ससारक्षी यह भीर वन को धारण करके व्याप्त होते हैं, जिससे सब व्यवहार सिद्ध होते हैं॥ इ.॥

द्रविणोदा द्रविणसो ब्रावंहस्तासो अध्वरे । युद्रेष्ठं देवमीळते ॥७॥

पदार्थ — ( द्रविशोबाः ) जो विद्या वस राज्य घोर घनादि पदार्थों का . घोर दिव्य गुणवाना परमेम्बर तथा उत्तम घन आदि पदार्थ देने और दिव्य गुण-भौतिक द्राध्य है, जिस ( बेथस् ) देन को ( धावहस्तासः ) स्तुति समूह प्रहेण वा हनन भीर परवर मादि यज्ञ सिद्ध करनेहारे शिल्पविद्या के पदार्थ हाय में हैं, जिनके ऐसे जो ( द्रविश्वसः ) यज्ञ करने वा द्रव्यसंगदक विद्वान् हैं, वे ( अध्यरे ) अनुष्टान करने योग्य क्रियासाध्य हिंसा के म्रयोग्य भीर ( यज्ञेषु ) अनिनहीत्र आदि भवनेप पर्यन्त वा शिल्पविद्यामय यज्ञों में ( ईळते ) पूजन वा उसके गुशों का लोज करके संयुक्त करते हैं वही मनुष्य सदा आनन्दयुक्त रहते हैं ॥ ७॥

भावायं—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। सब मनुष्यों को सब कर्म जपासना तथा ज्ञानकाण्ड यज्ञों में परमेश्वर ही की पूजा तथा भौतिक ग्रनिन होम वा शिल्पादि कामों में घच्छी प्रकार संयुक्त करने योग्य हैं॥ ७॥

द्रविणोदा द'दातु नो वसूनि यानि श्रुग्विरे । देवेषु ता व'नामहे ॥८॥

पदार्थ—हम लोगों के (यानि) जिन ( देवेषु ) विद्वान् वा दिव्य सूर्यं आदि अर्थात् विरुप्ध सिद्ध बिमान आदि पदार्थों थे ( बसूनि) जो विद्या चक्र-वित राज्य और प्राप्त होने योग्य उत्तम धन (श्रुष्टिचे) सुनने में आते तथा हम लोग (बनामहे) जिनका सेवन करते हैं, ( ता ) उनको ( द्विष्णोदाः) जगदीस्वर ( नः ) हम लोगों के नियं ( दवानु ) देवे तथा अच्छी प्रकार तिद्ध किया हुआ मौतिक अनिन भी देता है।। ८॥

भागरं—परभेश्वर ने इस संसार में जीवों के लिये जो पदार्थ उत्पन्न र् किये हैं, उपकार में समुक्त किये हैं, उन पदार्थों से जितने प्रत्यक्ष वा भाग्रत्यक्ष वस्तु से सुख उत्पन्न होते हैं, वे विद्वानों ही के सङ्ग से सुख देनेवाले होते हैं ॥ द ॥

द्रुविणोदाः पिंपीपति जुहोत् म चं तिष्ठत । नेष्ट्राह्तुभिंरिप्यत ॥९॥

पदार्थ— हे मनुष्यो ! जैसे (इविणोदाः) नेश का अनुष्ठात करनेवाला विद्वान् मनुष्य वर्गो में सोम धादि ओविधयों के रस को (विषोधति) पीने की इच्छा करता है, वैसे ही तुम भी उन यहाँ को (नेष्ट्रात्) विद्यान से (जुहोत ) देनेलेने का ध्यवहार करो, तथा उन यहाँ को विधि के साथ पिछ करके (ऋषुमि:) ऋषु कहा से संयोग से सुसों के साथ (अतिष्ठत ) प्रतिष्ठा को प्राप्त हो भीर उनकी विद्या को सदा (इष्ट्यत ) जानो ॥ १॥

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को ग्रच्ये ही काम सीखने चाहियाँ, दुष्ट नहीं, और सर्व ऋतुमों में सब मुखों के लिये यपायोग्य कम्में करना चाहिये, तथा जिस ऋतु में जो देश स्थित करने वा जाने माने योग्य हो, उसमें उसी समय स्थिति वा जाना ग्राना तथा उस देश के मनुसार साना पीना वस्त्रवारणादि व्यवहार करके, सब व्यवहारों में मुसों को निरन्तर सेवन करना चाहिये॥ १॥। यत्त्वां तुरीयंमृतुभिद्रीविणोदो यजांगहे । अर्घ स्मा नो दृदिर्भव ॥१०॥

पदार्थे—हे ( हविस्मीदः ) आसमा की खुद्धि करनेवाले विद्या आदि धनदा-यक ईस्वर ! हम लोग ( खत् ) जित ( तुरीयम् ) स्पृत मुख्य कारण और परमः कारण आदि परायों में बीधी सस्या पूरण करनेवाले ( स्वा ) आपको ( ऋतुमिः ) पदार्थी को प्राप्त करानेवाले ऋतुओं के योग में ( यजामहे हम ) गुलपूर्वक पूजते हैं, सो प्राप्त ( मः ) हमारे लिये धनादि बदायों को ( अस्य ) निश्चय करके ( दृष्टिः ) दैनेवाले ( मन्न ) हजिये ।। १० ।।

माणरं—परमेश्वर तीन प्रकार के अर्थात् स्त्रुल सुक्ष और कारण रूप जगत् से फलग होने के कारण चौथा है, जो कि सब मनुष्यों को सर्वव्यापी सब का अन्तर्यामी और आधार नित्य पुजन करने योग्य है, उसके छोड़कर इंद्रवरबुद्धि करके किसी दूसरे पदायं की अपासना न करनी चाहिये, क्योंकि इससे मिनन कोई कर्म के अनुसार जीवों को फल देनेवाला नहीं है।। १०।। अर्थिन्ता पिर्वत्ं मधु दीर्धानी शुष्विता। ब्रह्तुना यहवाहसा। १११।।

पतार्थ—हि बिडान लोगों। हुन को वो ( शुक्तिकता ) पदार्थों की शुक्ति करने ( पत्रवाहता ) होन किये हुए पदार्थों को प्राप्त कराने तथा ( बीद्यानी ) प्रकारहेड्ड अनिनयारे ( अधिकान ) सूर्यों और चन्नमा ( सबु ) महुर रस की ( पितसम् ) पीठ हैं, जो ( ऋतुना ) ऋतुओं के साथ रही को प्राप्त करते हैं, उनको स्पाप्त जानी ।। ११।

भावार्थ—ईस्वर उपदेश करता है कि मैंने जो सूर्य चन्द्रमा तथा इस प्रकार मिले हुए प्रन्य भी दो दो पदार्थ कार्यों की सिद्धि के लिये संयुक्त किये हैं, है मनुष्यों [तुम्हें वे] प्रच्छी प्रकार सब ऋतुयों के सुख तथा व्यवहार की सिद्धि को प्राप्त करते हैं। इनको सब लोग समर्से।। ११।।

गाईपत्येन सन्त्य ऋतुनां यज्ञनीरंसि । देवान् देवयुते यंज ॥१२॥

पदार्थ —जो (समल ) कियाओं के विभाग में मण्डी प्रकार प्रकाशित होने भाता भीतिक अनि ( गाईनचेन ) महत्वों के व्यवहार से ( ऋतुना ) ऋतुवा के गाप ( यक्तनी: ) तीन प्रकार के यंत्र के प्राप्त करानेवाला ( स्नांत ) है, सो ( देवात) प्रकार करेवाले विद्यान् के लिये शिल्पविचा में ( देवातृ ) दिव्य व्यव-हारों का ( यत्र ) संगम करता है।। १२।।

भाषार्थ—जी विद्वानों से सब व्यवहाररूप कामों में ऋतु के प्रति विद्या के साथ प्रच्छी प्रकार प्रयोग किया हुंबा श्रीम है, सो मनुष्य आदि प्राणियों के लिये दिव्य सुखों को प्राप्त करता है ॥ १२ ॥ जो सब देवों के अनुयोगी वसन्त आदि ऋतु हैं, उनके यथायोग्य गुण प्रतिपादन से चौदहवें सूक्त के अर्थ के साथ इस पन्द्रहवें सूक्त के अर्थ की सङ्गति जाननी चाहिये।

इस सूक्त का भी घर्ष सायणाचार्य्य घादि तथा यूरोपदेशवासी विल-सन ग्रादि लोगों ने कुछ का कुछ वर्णन किया है ॥

यह पन्द्रहवां सूक्त पूरा हुआ।।

काण्यो मेघातिथिव्हं विः । इन्द्रो देवता । गायत्री छन्दः । वड्नः स्वर ॥ आ त्यो वहन्तु हरंयो छुपं<u>णं</u> सोमंपीतये । इन्द्रं त्वा सूरंचक्षसः ॥१॥

पदार्थ—हे विद्वन् ! जिस ( वृष्यस्पम् ) वर्षा करतेहारे सूर्यशीक को ( सोमपीतिय ) जिस व्यवहार में सोम सर्वात् सोपिययों के अर्क विवे हुए पदार्थों का पान किया जाता है, उसके विवे ( सूरक्तक्त: ) जिनका सूर्य्य में दर्धन होता है, ( हर्यः ) हरण करतेहारे किरण प्राप्त करते हैं, ( क्या ) उसको तू भी प्राप्त हों, तिक्तको सम कारीपर लोग प्राप्त होते हैं, उसको सम मनुष्य ( सामहत्त्व ) प्राप्त हों । है मनुष्यो ! जिसको हम लोग जानते हैं ( त्या ) उसको तुम भी जानो ।। १ ।।

भावापँ—जो सूर्यं की प्रत्यक्ष दीप्ति सब रसों के हरने सब का प्रकाश करने तथा वर्षा करानेवाली हैं, वे यथायोग्य अनुकूलता के साथ सेवन करने से मनुष्यों को उत्तम उत्तम सुख देती हैं ॥ १॥

्रमा थाना घृंतस्तुवो हरीं हुहोपंवसतः । इन्द्रं सुखतंमे रथे ॥२॥

पदार्थ—(हरी) जो पदार्थी को हरनेवाले सूर्य्य के कृष्ण वा गुनल पक्ष है, ये (इह) इस सोक में (इसाः ) इन (धाताः ) दीष्तियों को तथा (इन्द्रम् ) सूर्य्यतोक को (सुलतमे ) जो बहुत अच्छी प्रकार सुर्यहेतु (रथे ) रमए। करने योग्य विमान आदि रथों के (उप) समीप (चसतः ) प्राप्त करते हैं ॥ र ॥

भावार्य—जो इस संक्षार में रात्रि और दिन गुक्न तया कृष्णपरा दक्षिणायन और उत्तरायस्य हरण करनेवाले सहताते हैं, उनसे सूर्य्यलोक आनन्दरुप व्यवहारों को प्राप्त करता है ॥ २ ॥

इन्द्रं मार्तहेवामह इन्द्रं मयुत्वंध्वरे । इन्द्रं सोर्मस्य वीतवे ॥३॥

पदार्य-हम सोग ( प्रातः ) निश्व प्रति ( इन्द्रम् ) परम ऐरवर्ष देनेवाने न्

ईस्वर ना (अयत्यक्वरे) बुद्धियर उपासना यत्र में (हवामहे) माह्यान करें। हम प्लीग (अपित) उत्तम सान देनेवाले (सव्यरे) क्रिया से बिद्ध होने सोम यत्र में (आतः) प्रतिदित (हम्बम्) उत्तम क्राव्यक्वर स्वयुत्त किन को (व्यापहे) किनायों में उपरेश कह सुनके समुक्त करें, तथा हुम सोग (सोमस्य) स्वयद्यों के सार रस को (धीतथे) पीने के सिवे (आतः) प्रतिदिन यत्र में (हम्बम्) बाहरले वा प्रारीर के भीतरके प्राथ को (हवामहे) विवार में लावें, भीर उसके

भावार्य-मनुष्यों को परमेश्वर प्रतिदिन उपासना करने योग्य है, ग्रीर उसकी आज्ञा के धनुकूल वर्तना चाहिये, विजुती तथा जो प्राणरूप वायु है उसकी विद्या से पदार्यों का मोग करना चाहिये ॥ ३ ॥

जपं न: सुतमा गंडि इरिंभिरिन्द्र केशिभिः । सुते हि त्वा इवांमहे ॥॥॥

पदार्थ—(हि) जिस कारता यह (इन्छ) बायु (केशितिः) जिनके बहुत से केश अर्थात् किरण विद्यमान हैं, वे (हरिकिः) पदार्थों के हरने वा स्वीकार करने वाले प्रांत विद्युत् और अूर्व्य के साथ (वः) हमारे (बुत्य) उत्तन्त निये हुए होन वा शिल्य आदि अस्त्रहार के (उचायहि) निकट प्राप्त होता है, इससे (स्वा) उचकी (बुते) उत्तन्त किये हुए होम वा शिल्य प्रांति व्यवहारों में हम लोग (हवानहें) प्रदूल करते हैं। ४॥

 मावार्थ—जो पदार्थ हम लोगों को शिल्प श्रादि व्यवहारों में उपकार-युक्त करने चाहियें, वे श्रीम विद्युत और सूर्य्य वायु ही के निमित्त से प्रकाशित होते तथा जाते आते हैं ॥ ४ ॥

सेमं नः स्तोममा गृह्यपेदं सर्वनं सुतम् । गौरो न तृंपितः पिंव ॥५॥

पदार्थ — जो उक्त मूर्व्य ( न. ) हमारे ( इसम् ) अनुष्ठान निसे हुए ( ह्ती-सम् ) प्रशंतनीय यह वा ( सकनम् ) ऐश्वर्य प्राप्त करानेवाले कियाकाण्ड को ( न ) जैसे (तृतिकः ) प्यास्ता (तौरः ) वौरपुणविश्चित्र्य हरिन ( उपानिह् ) सनीप प्राप्त होता है, वैसे ( सः ) वह ( इसम् ) इस ( मुतम् ) उरान्न किये प्रोपिप मादि रस्त को ( रिवा ) पोता है।। ।।

्रमाबार्य—इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे अत्यन्त प्यासे मृग भ्रादि पशु भ्रीर पारी वेग से वीड़कर नदी तालाव आदि स्थान को प्राप्त होके जल को पीते हैं, वैसे ही यह सुर्य्यंतीक भ्रपतो वेगवी किरएगों से औपिंग्र भ्रादि को प्राप्त होकर उसके रस को पीता है, सो यह विद्या की वृद्धि के विये मनुष्यों को यथावत् उपभुक्त करना चाहिये।। ५।।

## - ड्मे सोमांस इन्दंबः सुवासो अधि वर्हिपि । वाँ ईन्द्र सहंसे पित्र ॥६॥

पदार्य--जो ( अधि बहिषि ) जिसमें सब पदार्थ वृद्धि को प्रान्त होते हैं, उस अन्तरिक्ष में (इसे ) ये ( सोबासः ) जिनसे सुख उत्पन्त होते हैं, ( इन्दवः ) श्रीर सब पदार्थों को गीला करनेवाले रस हैं, वे ( सहसे ) वस आदि गुणों के लिये देश्वर ने ( मुतासः ) उत्पन्त लिये हैं, ( ता ू ) उन्हीं को ( इन्द्र ) वायु क्षण क्षण में ( पिक्ष ) पिया करता है ।। ६ ॥

माबार्य—ईरवर ने इस संसार में प्राणियों के वल ग्रादि वृद्धि के लिये जितने मूर्तिमान् पदार्थं उत्पन्न किये हैं, सूद्ध्यं से छिन्न भिन्न किये हुए उनको पवन श्रपने निकट करके घारण करता है, उसके संयोग से प्राणी भौर श्रप्राणी वलपराक्रमवाले होते हैं ॥ ६ ॥

# ञ्जयं ते स्तोमे। अग्रियो हृदिस्पृर्गस्तु जन्तमः। अथा सोमं सुतं पिव।।७।।

पदार्थ — मनुष्यों को जैसे यह वायु प्रथम ( सुतम् ) उत्पन्न किये हुए ( सोमम् ) सव पदार्थों के रस को ( बिब ) पीता है, ( घय ) उसके प्रनन्तर ( से ) जो उस वायु का ( अधियः ) प्रत्युत्तम ( हृदिस्थुक् ) प्रत्यकरण में मुख का स्पर्य कराने वाला ( सोम ) उसके मुणों से प्रकाशित होकर कियायों का समूह विदित ( अस्तु ) हो, बैंसे काम करने चाहिर्दे ।। ७ ॥

भावार्य—मनुष्यों के लिये उत्तम गुण् तथा शुद्ध किया हुमा यह पवन अत्यन्त सुखकारी होता है ॥ ७ ॥

# विश्वमित् सर्वनं सुतमिन्द्रो मर्दाय गच्छति । द्वत्रहा सोमंपीतये ॥८॥

पदार्थ---यह ( धृत्रहा ) मेघ को हनन करनेवाला (इन्द्रः) वायु (सोम-पीतये ) उत्तम उत्तम पदार्थों का पिलानेवाला तथा (सदाय) . धानन्द के लिये (इत् ) निदयय करके (सवनम् ) जिससे सब मुखों को सिद्ध करते हैं, जिससे (सुतम् ) उत्तम्न हुए (विश्वम् ) जगत् को (गध्द्वति ) प्राप्त होते हैं ॥ = ॥

भावार्थ—वायु ब्राकाश में ब्रपने गमनागमन से सब संसार को प्राप्त होकर, मेथ की बृष्टि करने या सब से वेगवाला होकर, सब प्राणियों को मुखयुक्त करता है। इसके विना कोई प्राणी किसी व्यवहार को सिद्ध करने को समर्थ नहीं हो सकता।। व।।

सेमं नः कामुमा पूंग गोभिरुदेनः शतकतो । स्तर्वाम त्वा स्याद्यः॥९॥

पदार्थ-हे ( शतवतो ) ग्रसंध्यात कामों को सिद्ध करने वाले ग्रनन्तविज्ञान-

युक्त जारदिस्तर ! जित्त (स्वा) धापकी (स्वास्यः) अच्छे अकार ध्यान करनेवाने हम लोग (स्तवाम) निरंथ स्तुति करें, (सः) सो धाप (गोकिः) इन्द्रिय पृचित्ती विदान ता प्रकाश धीर पत्तु तथा (धर्वः) सीहा चलने और चलाने वाले धानि सारि पदार्थे वाले हों हापी बादि थे (नः) हमारी (कामम्) कामनाओं को आपने सारे सुर्वा भीति वाहि सुर्वा सारि से (नः) हमारी (कामम्) कामनाओं को आपने सारे से सुर्वा भीतियों ॥ ह।।

भावत्—दंक्वर में यह सामध्यं सदैव रहता है कि पुरुपार्थी धर्मात्मा मनुष्यों का उन के कर्मों के अनुसार सब कामनाओं से पूरण करना क्षया जो ससार में परम उत्तम उत्तम पदार्थों का उत्पादन तथा धारण करके सब प्राणियों को सुखबुकत करता है, इससे सब मनुष्यों को उसी परमेश्वर की नित्य उपासना करनी चाहिये॥ १॥

ऋतुम्रों के संपादक जो कि सूच्ये भीर वायु भादि पदार्थ हैं, उन के यथायोग्य प्रतिपादन से सोलहवें सुक्त के अर्थ के साथ पुर्व पन्द्रहवें

सूक्त के घर्ष की संगति समभनी चाहिये।

इस सुबत का भी अर्थ सायणाचार्य्य आदि तथा यूरोपदेशवासी भव्यापक विलसन आदि ने विपरीत वर्णन किया है।।

वह सोलहवां सुबत पूरा हुआ ॥

कावो मेपातिषिक्षं विः । इन्हावरणी देवते १, ३, ७, ६, गायत्री; २ यवमध्याविराङ्गावत्री; ४ वादिनिवृद्वायत्री; ६ श्रुरिवास्कौ गायत्री; ६ निजृहगायत्री; = विदीतिकायध्यानिवृह्यायत्री च सुन्दः । वहनः स्वरः ।।

इन्द्रावर्रणयोर्हं सुम्राजीरव् आ वृंणे । ता नी मृळात ईदरी ॥१॥

पदार्थ—मैं निन (सखाजो: ) बण्डी जनार जकारामान (इन्हावरूपये.) मूर्यं भीर चन्द्रमा के पुखें से ( अब्दे ) रखा ने ( आहुते ) अन्तरो जनार स्वीवनर करता हूं, और ( ता ) वे ( इंटरो ) चक्रवित राज्य मुखरूप स्पवहार में ( नः ) हम सोपो नो ( मुख्यतः ) सुप्युक्त करते हैं ॥ १॥

मनायं—जंसे प्रकाशमान, संसार के उपकार करने, सब मुखों के 'देने, व्यवहारों के हेतु थीर चकवित्त राजा के समान सब की रक्षा करने बाले सूर्व्य और चन्द्रमा हैं, बंसे ही हम बोलों को भी होना चाहिये ॥ १ ॥ गन्तार्ग हि स्पोऽवींसे हवुं वियस्य मार्थतः । धुनौरां चर्पणीनाम ॥ २।।

पदार्थ—जो (हि) निश्चय करके ये सप्रयोग किये हुए शक्ति धौर जस

( मावतः ) भेरे समान पण्डित तथा ( विश्वस्य ) बुद्धिमान् विदान् के ( हवम् ) पदार्थों का लेता देना करानेवाले होम वा विल्ल व्यवहार को ( गम्सारा ) प्राप्त होते तथा ( चयंणीताम् ) पदार्थों के उठानेवाले मनुष्य आदि जीयों के ( धर्सारा ) धारण करनेवाले ( क्या ) होते हैं, इसते में इनको अपने सब कामों की ( अवसे ) क्रिया की सिद्धि के लिये ( श्रावृष्टों ) स्वीकार करता हूँ ॥ २॥

मावार्थ—पूर्वमन्त्र से इस मन्त्र में 'झाबूरो' इस पदका ग्रहण किया है। विद्वानों से मुक्ति के साथ कलायन्त्रों में युक्त किये हुए ग्रान्न जल जब कलाओं से बल में माते हैं, तब रखों को शीध चलाने, उनमें बैठे हुए मनुष्य आदि प्राणी पदार्थों के धारए। कराने और सब को सुख देनेबाले होते हैं।। २।।

अनुकामं तर्पयेथामिन्द्रांवरूण राय आ । ता वृां नेदिंष्ठमीमहे ॥३॥

पदायें — जो (इन्द्रावकत्त् ) प्रान्त और जल (अनुकामम्) हर एक कार्य में (राष:) पनो को देकर (तर्षयेषाम्) तृष्ति करते हैं, (ता) उन (षाम्) दोनों को हम सोग (नेदिच्छम्) अच्छी प्रकार अपने निकट जैसे हो, वैसे (ईमहे) प्राप्त करते हैं।। है।।

भावार्थ—मनुष्यों को योग्य है कि जिस प्रकार प्रानि और जल के गुणों को जानकर क्रियाकुशलता में संयुक्त किये हुए ये दोनों बहुत उत्तम उत्तम सुक्षों को प्राप्त करें, उस युक्ति के साथ काय्यों में प्रच्छी प्रकार इनका प्रयोग करना चाहिये ॥ ३॥

युवाकु हि शचींनां युवाकुं सुमतीनाम् । भूयामं वाजदावाम् ॥ ४ ॥

पदार्थ--हम लोग (हि) जिस कारण (श्राधीनाम्) उत्तम वाणी या श्रीष्ठ कर्मो के (युवाकु) मेल तथा (बाजदास्त्राम्) विद्या वा अन्त के उपदेश करते वा देने शीर (सुमतीनाम्) श्रीष्ठ बुद्धिवाले विद्वानों के (युवाकु) पृथाभाव करने को (मूयाम) समर्थ होनें, इस कारण से इनको सार्ये ॥ ४॥

मावार्य--- मनुष्यों को सदा धालस्य छोड़कर धच्छे कामों का सेवन तथा विद्वानों का ममागम नित्य करना चाहिये, जिससे धविद्या भीर दरिद्र-'पन जड़ मूल से नष्ट हों ॥ ४ ॥

इन्द्रंः सहस्रदाञ्नां वर्रणः शंस्यानाम् । ऋतुर्भवत्युक्थ्यः ॥५॥

पदार्थ—सब मनुष्यों को योग्य है कि जो (इन्द्र:) अग्नि बिजुली और न्यूर्प (हि) जिम कारण (सहस्रदाध्ताम्) धर्मप्यात धन के देनेवालों के मध्य में ( बतुः ) उत्तमता के काय्यों को सिद्ध करनेवाले ( सबति ) होते हैं, तथा जो ( बदयाः ) जल वनन कोर चन्द्रमा की ( शंस्थानाम् ) प्रदर्शनीय पदार्थों मे उत्तमता से काय्यों के साथक हैं, इससे जानना चाहिये कि उक्त बिजुली सादि पदार्थ ( जक्यः ) साधना के साथ विद्या की सिद्धि करने में उत्तम हैं। ४ ॥

भावारं—पहिले मन्त्र से इस मन्त्र में 'हिं' इस पद की प्रतुवृत्ति है। जितने पृथिवी ग्रादि वा मन्त्र मार्थ दान ग्रादि के साधक हैं, उनमें प्राप्ति के साधक हैं, उनमें प्राप्ति विद्युत और सूर्य्य पुरूष है, इससे सब को चाहिये कि उनके गुएों का उपदेश करके उनकी स्तुति वा उनका उपदेश सुर्वे और करें, क्योंकि जो पृथिवी ग्रादि पदार्थों में जल वायु और वक्ट्रम प्राप्ते प्रप्ते प्रोपों के साथ प्रशंता करने भीर जानने योग्य हैं, वे क्रियाकुशकता में संयुक्त किये हुए उन क्रियाओं की सिद्धि करानेवाले होते हैं। प्र.।

तपोरिदर्वसा वृयं सुनेमु नि चं धीमहि । स्यादुत परेचंनम् ॥ ६ ॥

पदार्थे—हम लोग निन इन्द्र भीर वहल के (अवसा) गुण शान दा जनते पत्राहर करने से (इत्) ही निन मुख और उत्तम धनों से (सिन्म) देशन करें (तयोः) उनके निमित्त से (च) भीर उनसे पार्थे हुए प्रसंद्रवात धना की (नियों-महि) स्थापित करें, स्थाद कोस आदि उत्तम स्थानों में मरें, भीर निन सनों से हमारा (प्ररेषनम्) सन्द्री प्रकार स्थायन सर्च (उत्त) भी (स्थात्) विद्र हो।। १।।

भावार्य — मनुष्यों को उचित है कि अपन आदि पदार्थों के उपयोग से पूरण वन को सम्पादन और उतकी रक्षा वा उन्तति करके, यथायोग्य अर्च करते के दिवा और राज्य की दृद्धि से, सब के हित की उन्तति करनी चाहिये ॥ ६ ॥

इन्द्रांवरुण वामुई हूवे चित्राय रार्थसे । अस्मान्त्मु जिम्युपंस्कृतम् ॥७॥

परार्थ—जी घण्डी जकार किया हुसलता ने प्रयोग निये हुए (धासान्) हम सोनों को (मुलिग्युधः) उत्तम जिन्नस्पुतः (कृतमः) नरते हैं, (सामः) उत्त हम सोन स्वतः को (किया ) जी कि आत्रसंकर राज्य सेना नीवर पुत्र निव्साने तीवर हम सोना स्वतः हाथी भोडे सादि पदार्थों से अरा हुसा (सकते) जिससे जत्तम जत्तम मुसों को सिद करते हैं, उस मन के निये (बहुस्) में सुत्रम्य (हुवे) ग्रहण करता है। ७ ॥

भावार्य—जो मनुष्य अच्छी प्रकार साधन किये हुए मित्र और वरुए। पर को कामों में युक्त करते हैं, वे नाना प्रकार के धन आदि पदार्थ वा विजय न्नादि सुखों को प्राप्त होकर आप सुखसंयुक्त होते तथा औरों को भी सुख-संयुक्त करते हैं ।। ७ ।।

इन्द्रविरुण न् तु वुँ सिपीसन्तीषु धीप्वा । अस्मभ्यं शर्भ यच्छतम् ॥८॥

पदार्य—जो (सिवासस्तीषु) उत्तम कमें करने को वाहने भीर (धीषु) शुभ अञ्चम बृतान्त धारण करनेवाली बुढियों में (तु) भीन्न (तु) जिस काररण (अस्सम्यम्) पृष्टवाची विद्वानों के लिये (शर्म) पुःवादिनाश करनेवाले उत्तम सुवका (आयच्छतम्) अच्छी प्रकार विस्तार करते हैं, इससे (याम्) उन (इन्ना-चवना) इन्ह और वहस्यु को कार्य्यों की सिद्धि के लिये में निरन्तर (हुवे) प्रहण करता हूँ।। ।।

सावार्य—इस मन्त्र में पूर्व मन्त्र से 'हुवे' इस पद का प्रहण किया है। जो मनुष्य शास्त्र से उत्तमता को प्राप्त हुई युद्धियों से, शिल्प आदि उत्तम ब्यवहारों में, उक्त इन्द्र और वरुण को अच्छी रीति से युक्त करते हैं, वे ही इस संसार में सुखों को फैलाते हैं।। य।।

म वामभोतु सुप्दुतिरिन्द्रावरुण यां हुवे । यामृघार्थे सुधस्तुतिम् ॥९॥

पदार्थ—मैं जिस प्रकार से इस संसार में बिन इन्द्र और वहण के गुएों की यह (मुद्दति:) धन्धी स्तुति (भारनीतु) धन्धी प्रकार व्याप्त होने, जसको (हुवे) प्रहण करता है, और (भाव) जिस (स्वस्तुतिस्) कीर्ति के साथ शिव्यनिया को (भाव) जो (इन्द्राबक्जों) इन्द्र और वरण (श्रृ्धाये) बड़ाते हैं, उस शिक्यनिया को (हुवे) प्रहण करता है।। १॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को जिस पदार्य के जैसे गुण हैं उनको बैसे ही जानकर और उनसे सदैव उपकार ग्रहण करना चाहिये, इस प्रकार ईस्वर का उपदेश है।। ६।।

पूर्वोक्त सोलहवें सूक्त के अनुयोगी भित्र और वरुण के अर्थ का इस सूक्त में प्रतिपादन करने से इस सत्रहवें सूक्त के अर्थ के साथ सोलहवें सूक्त के अर्थ की सङ्गति करनी चाहिये।

इस सुनत का भी अर्थ सायणाचार्य्य भादि तथा यूरोपदेशवासी विलसन ने कुछ का कुछ ही वर्णन किया है।।

यह सत्रहवाँ सुरत समाप्त हुया ॥

काच्वो मेघातिमिक्ट विः। १—३ ब्रह्मणस्पतिः; ४ बृहस्पतीन्द्रसोमाः; ५ बृहस्पति-दक्षिणे; ६—६ सरसस्पतिः; ६ सदसस्पतिर्नाराज्ञसो या देवताः। १ विराङ्गायत्री;

२, ७, ६ गायत्री; ३, ६, ८ पिपीलिकामध्यानिनृद्गापत्री; ४ निनृद्,-गायत्री; ४ पार्वनिचृद्गायत्री च छन्दः। यहुजः स्वरः॥

सोमानं स्वरंणं कुणुहि बंहाणस्पते । कुक्षीवन्तं य औश्चितः ॥ १ ॥

पदार्थ--(बहुम्बस्पते) वेद के स्वामी ईस्वर ! (यः) जो में (ग्रीमितः) विदासे के मकास में संसार को विदित्त होनेवाला और विदानों के पुत्र के समाल हैं, उस मुक्त को (सोमालम्) ऐदस्य सिद्ध करने वाले यस ना कर्ता (स्वरणम्) शब्द प्रत्ये संस्वय्य का उपदेशक ग्रोर (कसीबस्तम्) नक्षा अर्थात् हाय वा प्रमुक्तियों की किटायों में होनेवाली प्रयक्तियों सिहनेवाला एक कुपा से सम्पादन करनेवाला (मृद्धहि) कीजिये।। १।।

माजार्थ—इस मन्त्र में बावकलुप्तोपमालक्कार है। जो कोई विधा के प्रकाश में प्रसिद्ध मृतुष्य है, वही पढ़ानेवाला और सम्पूर्ण शिल्पविधा के प्रसिद्ध करने योग्य है। वयोकि ईश्वर भी ऐसे ही मृतुष्य को अपने प्रतुग्रह से बाहता है।

इस मन्त्र का शर्य सायणाचाव्यं ने कल्पित पुराण ग्रन्य की आस्ति से कुछ का कुछ ही वर्णन किया है ॥ १ ॥

यो रेवान् यो अंभीवृहा वंसुवित्त्रुंष्टिवर्धनः । स नंः सिपवृतु यस्तुरः ॥२॥

पदार्थे—( स.) जो जगदीस्तर ( देवान् ) विद्या आदि अगन्त धनसाता, ( स.) जो ( पुटिदवर्धनः ) राटीर क्षारं आरमा की शुटिन स्वारे तथा ( व्यक्षित् ) सव पदार्थों का नाम करने तथा ( यहां कि पुटिन के प्राप्ति हो अविद्या आदि रोगो का नाम करने तथा ( यः ) जो ( पुटः ) ग्रीम मुख करने वाला देव वा स्वामी जगदीस्वर है, ( सः ) सो ( तः) हम नोगो को विद्या आदि धर्मों के साथ ( सिष्कष्टु ) मध्यी प्रकार समुक्त करो। र ।।

भावार्थ—जो मनुष्य सत्यभाष्य सादि नियमों से संयुक्त ईश्वर की स्राज्ञा का स्मृत्यान करते हैं, वे श्रविचा थादि रोगों से रहित स्रोर वारार वा मारमा की पुष्टियाने होकर चक्रवीत राज्य सादि यन तथा सब रोगों को हरनेवाली स्रोपधियों को प्राप्त होते हैं॥ २॥

मा नः शंसो अर्ररुपो धूर्निः मणुङ् मर्त्यस्य । रक्षां णो ब्रह्मणस्पते ॥३॥

पडार्थ-हे (ब्रह्मणस्पते ) वेद वा ब्रह्माण्ड के स्वामी जनदीरवर ! माप (भारतः ) जो दान ब्रादि घर्मरहित मनुष्य है, उस (मत्यस्य) मनुष्य के सम्बन्ध ंसे ( नः ) हमारी ( रक्ष ) रक्षा कीजिये, जिससे कि वह ( नः ) हम लोगों के बीच में कोई मनुष्य ( धूर्मितः ) विनाश करने वाला न हो, धीर आपकी कुमा से जो ( नः ) हमारा ( शंसः ) प्रशंसनीय यज्ञ अर्थात् व्यवहार है वह ( मा प्रणक् ) कभी -नष्ट न होवे ॥ ३ ॥

मावार्थ—किसी मनुष्य को झूर्त ग्रवीत् छल कपट करने वाले मनुष्यों का सङ्ग न करना तथा अन्याय से किसी की हिंसा न करनी चाहिये, किन्तु सस को सब की न्याय ही से रक्षा करनी चाहिये॥ ३॥

स घो चीरो न रिंप्यति यमिन्द्रो ब्रह्मंणुस्पतिः ।

#### सोमें हिनोति मर्त्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थ—उक्त इन्द्र ( श्रह्मणस्यतिः ) ब्रह्माण्ड का पालन करनेवाला जगदीवनर भीर (सोमः ) सोमलता आदि ओरिधयों का रस सन्त्र ( यम् ) जिस ( मत्यम् ) सनुष्य आदि शाणी को ( हिनोति ) उन्नतियुक्त करते हैं (सः ) वह ( बीरः ) रानुष्य का कातने वाला और युक्य ( न च रिष्यति ) निरवय है कि यह विनास को । प्राप्त को में मही होता ॥ ४ ॥

भावारं—जो मनुष्य वायु विद्युत् सूर्यं धीर सोम ध्रादि घोषधियों के गुणों को ग्रह्ण करके अपने कार्यों को सिद्ध करते हैं, वे कभी दुःखी नहीं होते ॥ ४ ॥

त्यं तं बंबाणस्पत्ते सोम् इन्दंश मर्त्यम् । दक्षिणा पात्वंहसः ॥ ५ ॥

पदार्थ-- हे (ब्रह्मणस्पते ) ब्रह्मण्ड के पासन करनेवाले जगदीस्वर! (टबन्) आप (अहसः) भाषों से जिवतमी (पातु ) रक्षा करते हैं (सन् ) जन मर्नात्म पत्त करने वाले ( सार्वम् ) निवान सुष्य की (सोमः) गोमलता प्रार्व सोविमार्थ के र (इन्हाः) वाजु और (बिसणा) जिससे वृद्धि को प्राप्त होते हैं, ये साव (पातु) रह्मा करते हैं।। प्राप्त

मावार्य-जो मनुष्य श्रवमं से दूर रहकर प्रपने सुखों के यदाने की इच्छा करते हैं, वे ही परमेश्वर के सेवक और उक्त मोम इन्द्र और दक्षिणा इन पदार्थों को मुक्ति के साथ सेवन कर सकते हैं ॥ ५ ॥

सदंसुस्पतिमञ्जेतं भियमिन्द्रंस्य काम्यंम् । सुनि ग्रेथामंयासिपम् ॥ ६ ॥

पदार्श-मीं (इण्डरच ) जो सब प्राधियों को ऐटवय्य देने (काम्यम् ) उत्तम (सनिम् ) पापनुष्य कर्मों के यवायोग्य फत देने धीर (प्रियम् ) गव काण्वो मेघातिथिक्ष् विः । १---३ बहाणस्पतिः; ४ बृहस्पतीन्त्रसोमाः; ५ बृहस्पति-दक्षिणे; ६-- = सदसस्पतिः; ६ सदसस्पतिनीराशंसी वा देवताः । १ विराडगायत्रीः

२, ७, ६ गायत्री; ३, ६, ६ पिपीलिकामध्यानिचदुगायत्री; ४ निचदु,-गायत्री; १ पार्वनिबृद्गायत्री च छन्दः । पड्जः स्वरः ॥

सोमानं स्वरंणं कुणुहि ब्रह्मणस्पते । कुक्षीवन्तं य औक्रिजः ॥ १ ॥

पदार्थ-- ( ब्रह्मणस्पते ) वेद के स्वामी ईश्वर ! ( थः ) जो म ( ग्रीशिजः ) विद्या के प्रकाश में ससार की विदित होनेवाला और विद्वानों के प्रत्र के समान है, उस मुक्त को (सोमानम् ) ऐरवय्यं सिद्ध करने वाले यज्ञ का कर्ता (स्वरणम् ) शब्द अर्थ के सम्बन्ध का उपदेशक और (कक्षीवन्तम् ) कथा अर्थात् हाथ वा ग्रंगुलियों की क्रियाधी में होनेवाली प्रशसनीय शिल्पविद्या का रूपा से सम्पादन करनेवाला ( कुलुहि ) कीजिये ॥ १ ॥

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्धार है। जो कोई विद्या के प्रकाश में प्रसिद्ध मनुष्य है, वही पढ़ानेवाला और सम्पूर्ण शिल्पविद्या के असिद्ध करने योग्य है। क्योंकि ईश्वर भी ऐसे ही मनुष्य को अपने अनुग्रह

से चाहता है।

इस मन्त्र का प्रथं सायणाचार्य्य ने कल्पित पुराण ग्रन्थ की श्रान्ति से कुछ का कुछ ही वर्णन किया है।। १।।

यो रेवान् यो अंगीवृहा वंसुवित्पुंष्टिवर्धनः। स नंः सिपक्तु यस्तुरः ॥२॥

पदार्थ-( यः ) जो जगदीस्वर (रैवान् ) विद्या आदि अनन्त घनवाला, (यः) जो ( प्रस्टिवर्धनः ) रारीर और जात्मा भी पुष्टि बढाने तथा ( बसुविश ) सब पदायों का जानने ( अभीवहा ) अविद्या आदि रोगो का नादा करने तथा ( य: ) जो (तुरः) शीध्र मुख करने वाला वेद का स्वामी जगदीस्वर है, (सः) सो (नः) हम लोगो को विद्या प्रादि धनों के साथ (सियक्तु) प्रक्छी प्रकार संयक्त करे॥ रो।

मानार्य-जो मनुष्य सत्यभाषण बादि नियमों से संयुक्त ईश्वर की शाज्ञा का अनुष्ठान करते हैं, वे अविद्या आदि रोगो से रहित और शरीर वा मारमा की पुष्टिवाले होकर चक्रवर्त्ति राज्य भादि घन सथा सव रोगों को हरनेवाली भ्रोपधियों को प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

मा नुः शंसो अर्ररुपो चूर्त्तिः मणुङ् मर्त्यस्य । रक्षां णो ब्रह्मणस्पते ॥३॥

पदार्थ—है (ब्रह्मणस्पते ) वेद वा ब्रह्माण्ड के स्वामी जगदीदवर ! धाप ( अररपः ) जो दान आदि धर्मरहित अनुष्य है, उस ( मत्यंस्य ) अनुष्य के सम्बन्ध ंसे (नः) हमारी (रक्ष) रक्षा कीजिये, जिससे कि वह (नः) हम नोगों के बीच में कोई मनुष्य (धूर्तिः) विनास करने वाला न हो, श्रीर आपकी कृपा से जो '(नः) हमारा (झंक्षः) प्रशंसनीय यज्ञ श्रयीत् व्यवहार है वह (मा प्रणक्) कभी नष्ट न होने ॥ ३॥

भावायं — किसी मनुष्य को घूर्त अर्थात् छल कपट करने वाले मनुष्यों का सङ्ग न करना तथा अन्याय से किसी की हिंसा न करनी चाहिये, किन्तु सब को सब की न्याय ही से रक्षा करनी चाहिये॥ ३॥

स यां दीरो न रिंप्यति यमिन्द्रो ब्रह्मणुस्पतिः ।

सोमी हिनोति मर्त्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थ—उक्त इन्द्र ( ग्रह्मणस्पतिः ) ब्रह्माण्ड का पालन करनेवाला जगदीवनर भीर ( सोमः ) सोमलता झादि ओपियरों का रस समूह ( यम् ) जिल ( सन्देम् ) मनुष्य स्मादि प्राणी को ( हिनोति ) उन्नतियुक्त करते हैं ( सः ) वह ( बीरः ) शक्तुओं को जीतने वाला थीर पुरुष ( ल झ रिष्यति ) निरवय है कि वह विनास को ग्रास्त्री को नीति होता।। ४ ॥

मानार्थ—जो मनुष्य वायु विद्युत् सूर्यं ग्रीर सोम प्रादि ग्रोपिययों के गुर्यों को ग्रहण करके श्रपने कार्यों को सिद्ध करते हैं, वे कभी दुःखी मही होते ॥ ४ ॥

त्वं तं ब्रंह्मणस्पते सोम् इन्द्रंथ मर्त्यम् । दक्षिणा पार्त्वहसः ॥ ५ ॥

पदार्थ— हे (ब्रह्मालस्यते ) ब्रह्माण्ड के पालन करनेवाले जगदीस्वर! (टबम्) आप (अहस.) पापों से जिसकी (पातुं) रक्षा करते हैं (सम्) उस प्रमारमा यस करने वाले ( शर्र्यम्) विद्वान सनुष्य की (सोम ) गोमनता जादि क्षेत्रपियों के रस (इन्द्रः) बाजु और (बंक्षिणा) निससे वृद्धि को प्राप्त होते हैं, ये सब (पातु) रक्षा करते हैं।। प्र।।

भावायें—जो मनुष्य श्रवमं से दूर रहकर श्रपने मुखों के बढ़ाने की इच्छा करते हैं, वे ही परमेश्वर के सेवक और उक्त सोम इन्द्र और दक्षिणा इन पदायों को मुक्ति के साथ सेवन कर सनते हैं ॥ ४ ॥

सदंस्रस्पतिपद्भुतं मियमिन्द्रंस्य काम्यंम् । सूर्नि मेथामंपासिपम् ॥ ६ ॥

पदार्ध—मैं (इन्द्रस्य) जो सब प्राणियों को ऐस्वय्यं देने (काम्यम्) 'उत्तम (सनिम्) पाषपुत्र्य कमी के यथायोग्य फल देने भौर (प्रियम्) सब प्राणियों को प्रसन्न करानेवाले ( अह्युतम् ) धाष्वस्थंमय युण् धौर स्वमाद स्वरूप ( सदसस्पतिम् ) धौर जिसमें विद्वान् वार्मिक त्याय करने वाले स्थित हों, उस समा के स्वामी परमेश्वर की उचासना धौर सब उत्तम गुण स्वमाव परोपकारी सभापित को प्राप्त होंके ( मैयाम् ) उत्तम ज्ञान को घारण करने वाली बुद्धि को ( म्यान- सियम् ) प्राप्त होंके ॥ ६॥

भावायं —जो मनुष्य सर्वेशवितमान् सव के अधिष्ठाता गौर सव ग्रानन्द के देने वाले परयेश्वर की उपासना करते और उत्कृष्ट व्यायाधीश को प्राप्त होते हैं, ये हो सव शास्त्रों के बोध से प्रसिद्ध कियाओं से युक्त

बुद्धियों को प्राप्त और पुरुपार्थी होकर विद्वान होते हैं।। ६।।

यस्माद्वते न सिःयंति युद्धो विंयुधितश्चन । स धीनां योगीमन्दित ॥ ।।

पदाये—हे मनुष्यो ! (यस्माद् ) जिल (विष्यविक्तः) धनन्त विद्याः
वाले सर्वधितितमान् जनरीवयर के (च्हते ) विना (यकः) यो कि वृष्टिगोचर संसार
है, सो (चन ) कृमी (व लिक्पाले ) विद्व नहीं हो सकता, (सः) वह जन्योत्वरः
स्वा सनुष्यों सी (धीनाम् ) बुद्धि और कृमों को (सोयम् ) संयोग को (इन्वति )

स्थान्त होता या जनना है।। ।।।

मावाएँ—ज्यापक ईश्वर, सब मैं रहने वाले भीर ज्याप्त जगत् का तित्व सम्बन्ध है। वही सब संस्तर को रचकर तथा धारण करके, सब की बुद्धि और कमों के अच्छी प्रकार जानकर, सब प्राधियों के लिये उनके घुम अधुभ कमों के भ्रमुलार सुब दुःबच्य फल को देता है। कभी ईश्वर को छोड़ के, अपने आप स्वभाव भाग्न से सिद्ध होनेवाला धर्यात् जिस का कोई स्वामी न हो ऐसा संसार नहीं हो सकता, बयोंकि जड़ पदायों के अचेतन होने ते यथायोग्य नियम के साथ उत्पन्न होने की अध्यात्व कभी नहीं होती। ।।।।। आईशोति ह्विप्कृर्ति, माञ्च छुणोत्यध्युरस् । होन्ना देवेषु गच्छति ॥८॥।

प्रवास — भी उक्त सर्वत समापति वेस परोस्तर (प्राप्ण्यम्) सब में ध्याप्त स्थीर नित्त की प्राणी स्थाप्त प्रवास होते हैं, (हॉक्कृतिय् ) होन करने दोग्य प्रवास होते सात्र के प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास होने सात्र अगुल्य मा भी (होत्राणि) होग से निद्ध करानेवानी क्रियाओं हो (हुणोति) उत्पान करता तथा ( धाह्यगीति) प्रच्यी प्रकास बहुतता है, किर कही गर्म है देश हो कि दिस्य गुणों में (क्यूडीत) प्राप्य होता है। हा हा

भावार-जिस कारण परमेश्वर सकल ससार को रचता है, इस से सब पदार्थ परस्पर अपने अपने सयोग से बढ़ते, और वे पदार्थ कियानपवज भोर सित्यविद्या में अच्छी प्रनार संयुक्त निये हुए बड़े बड़े सुसों को उत्पन्न

करते हैं।। 🗷 ॥

### नराशंसं सुधृष्टंम्पंपक्यं सुप्रयंस्तमम् । दिवो न सर्वमखसम् ॥९॥

पदार्थ—में (न) जैसे प्रकाशमय सूर्य्यादिकों के प्रकाश से (सद्ममलसम्) जिसमें प्राणी स्थिर होते और जिसमें जगत् प्राप्त होता है, (सप्रयस्तमम्) जो बढ़े बढ़े प्राक्ताश्च प्राप्त (सुवृष्टमम्) उत्तमता से सब संसार को धारण करते (नदाशंसम्) सब संसार को धारण करते (नदाशंसम्) सब समुत्यों को अवश्य स्तुति करने पोम्प पूर्वोत्त (सदसस्वसिन् ) साग्वित वरनेश्वर को (अवश्यम्) धानदृष्टि से देखता हूं, वैसे तुम भी समाओं के पति को प्राप्त होके न्याय से सब प्रजा का पालन करके नित्य दर्शन करों। हा

मावार्य---इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मनुध्य सब जगह विस्तृत हुए सूर्य्यादि के प्रकाश को देखता है, वैसे ही सब जगह व्याप्त ज्ञान--प्रकाश रूप परमेश्वर को जानकर सुख के विस्तार को प्राप्त होता है।

इस मन्त्र में सातवें मन्त्र से 'सदसस्पतिम्' इस पद की अनुवृत्ति जाननी चाहिये॥ ६॥

पूर्व समहवें सूक्त के अर्थ के साथ भित्र और वरुण के साथ अनुयोगि वृहस्पति आदि अर्थों के प्रतिपादन से इस अठारहवें सूक्त के अर्थ की सङ्गति जाननी चाहिये।

यह भी सुक्त सायणाचार्य ग्रादि और यूरोपदेशवासी विलसन आदि ने फुछ का फुछ ही वर्णन किया है ॥

यह अठारहवां सुक्त पूरा हुआ ॥

काण्यो मेपातिषिद्धं वि: । अनिमंदतश्य देवताः । १, ३-८ गापत्रो; २ निवृद्-गापत्रो; ६ पिपीलिकामध्यानिबृद्गायत्रो च छन्दः । यद्तः स्वरः ॥

प्रति त्यं चार्लभञ्जूरं गोपीयायु प्र हृंयसे । मुरुद्धिरम्नु आ गीह ॥१॥

पदार्य---जो ( बाने ) मीतिक धानि ( महद्भिः ) विदोष पवनों के साथ ( आगिहि ) सब प्रकार से प्रास्त होता है, वह विद्वानों की क्रियाओं से ( स्वम् ) उक्त ( चाहम्, अध्यरम् प्रति ) प्रत्येक उत्तम उत्तम यक्त में उनकी निद्धि या ( गोपी-पाप ) अनेक प्रवार के स्वार के सिर्म ( प्रदूषसे ) अक्दी प्रवार क्रिया में युक्त निमा जाना है ॥ र ॥

भावापं —जो यह भौतिक भीन प्रसिद्ध सूर्य्य भौर विद्युत्हप करके पवनों के साथ प्रदीप्त होता है, वह विद्वानों को प्रशासनीय बुद्धि से हरएक किया की सिद्धि वा सब की रक्षा के लिये गुर्शों के विज्ञानपूर्वक उपदेश करना वा सुनना चाहिये ॥ १॥

नृहि देवो न मत्याँ महस्तव ऋतुं पुर: । मृह्यूभिरम्न आ गृहि ॥२॥ प्रत्ये—हे (अने ) विज्ञानस्वरूप परमेश्वर ! भाप कृपा करके ( महद्धिः )

प्रशाम है (अल ) विज्ञानस्वरूप परिस्तर । आ कुण कर कि (मर्गक्र) मार्ग के साथ (आगरिह) भाव हिजिद, जाय फंसे हैं कि जिनते (पर) प्रायुः तम ( ग्रहः) महिमा है, (तय ) धापके ( जनुष ) कर्मों की पूर्णता से अन्त जानने को (निह्न) म कोई (वेब्रः) विदान (ल) धीर न कोई (मर्त्यः) भ्रज्ञानी मनुष्य योग्य है, तथा जो (अले) जिस मौतिक धीन का (परः) धिंत थेठ (मृह्यः योग्य है, तथा जो (अले) जिस मौतिक धीन का नरता है, (तय ) असके पुर्वा के ( जन्म के प्रायु ) कर्म धीर बुढि की प्रायु करता है, (तय ) असके पुर्वा को (ल वेब्र.) म कोई विदान घोर (न व्यव्यं:) न कोई प्रज्ञानी मनुष्य आग सकता है, वह आणि (मह्मूम्पः) प्राणों के साथ (आगरिह) सब

मावार्य—परमेदवर की सर्वोत्तमका से उत्तम महिमा वा कर्म अपार है, इससे उनका पार कोई नहीं पा सकता, किन्तु जितनी जिसकी बुद्धि वा विद्या है, उसके अनुसार समाधियोगपुक्त प्राणायाम से, ओ कि अन्तर्यामीक्ष्य करके वेद और साधार में परमेदवर ने अपनी रचना स्वरूप वा गुरण वा जितने भ्रामन साबि पदार्थ प्रकाशित किये है, उतने ही जान सकता है, अधिक नहीं ।। २।।

वायक नहा ।। २ ।। ये मुहो रर्जसो बिदुर्वित्वं देवासी अद्रहं: । मुस्द्भिरम् आ गीह ।।३।।

पबार्य—(के) जो (अहूर) किसी से होह न रखनेवाले (बिस्के) सब 'देवास:) विद्वाल कोण हैं, जो कि (अब्बर्गाम:) पबन जोर मानि के साथ संयोग से (मह:) बहे वह (रेक्स:) कोगों को (बिब्:) जानते हैं। की हुआते होते हैं। है (अन्ते) क्यंत्रकात होनेवाले परमेश्वर! धार (मब्ह्मिस:) पबनों के साथ (आनि) क्यंत्रकात होनेता, बीर जो साथना कृताया हुआ (अमे) अब होकों का प्रमात करनेवाला जीतिक धीन है, सी भी धारकी हुए। से ( सब्ब्मिस:) पबनों के साथ कारवैविद्धि के नियों (आनिह) आरल होता है।। है।।

भाषायं—जो विद्वान् लोग, शनिन से आकर्षण वा प्रकास करके तथा पवनों से पेस्टा करके घारण किये हुए लोक है, उनको जानकर उनसे कार्यों में उपयोग तेने को जानते है, वे ही शत्यन्त मुखी होते हैं ॥ ३ ॥

य उम्रा अर्कमानृगुरनोषृष्टास् आजंसा । मस्ट्भिरम् आ गहि ॥४॥

पदार्थ—(ये) जो ( उम्राः ) तीय वेग मादि मुणवाले ( अनामुख्टासः ) किसी के रोरने में न मा सकें, वे पवन ( ओजसा ) मपने चल मादि गुणों से समुक्त हुए (अकंप ) सूर्य्यादि लोकों को (आतृष्टुः) मुखों को प्रकाशित करते हैं, इन (महद्भिः) पदनों के साथ (अपने) यह विद्युत् धीर प्रसिद्ध अग्नि (आगहि) कार्यों में सहाय करनेवासा होता है॥ ४॥

भाषायं—जितना वल वल मान है उतना वागु और विद्यूत् के सकाश से उत्पन्न होता है, ये वागु सब लोकों के धारण करनेवाले है, इनके संयोग से विजुली वा सूर्यं आदि लोक प्रकाशित होते तथा धारण भी किये जाते हैं, इससे वागु के गुणों का जानना वा उनसे उपकार ग्रहण करने से प्रनेक प्रकार के कार्या सिद्ध होते हैं॥ ४॥

ये हुप्त्रा चोरवर्षसः सुक्षत्रासेां रिकार्दसः । मुरुद्भिरम् आ नंहि ॥५॥

पदार्थ—(धे) जो (धोरवर्षसः) घोर धर्यात् जिनका पदार्थों को छिन्न भिन्न करनेवाला इच जो और (रिसादसः) रोगों को नष्ट करने वाला (धुक्ष-प्राप्तः) तथा अन्तरिक्ष में निर्भय राज्य करनेहारे और (धुक्षाः) अपने गुणो से घुगोजित पवन है, जनके साथ (अन्ने) मीतिक धन्नि (आपहि) प्रकट होता प्रयोत् कार्योसिद्ध को रेता है।। ॥॥

मानार्थ—जो यज्ञ के धूम से शोधे हुए पवन हैं, वे अच्छे राज्य के करानेवाले होकर रोग आदि दोगों का नाश करते हैं। और जो अधुद्ध अर्थात् दुर्गंग्ध आदि दोगों से भरे हुए हैं वे सुखों का नाश करते हैं। इस से मनुष्पों को चाहिये कि अनिन में होम द्वारा वायु की शुद्धि से अनेक प्रकार के सुखों को सिद्ध करें।। १।।

ये नाकस्याधि रोचने दिवि देवास आसंते। मरुद्भिरम् आ गंहि ॥६॥

पदार्थे—(ये) जी (देवास.) प्रकाशमान और घण्छे अच्छे गुणों वाले पूरियों वा चन्द्र मादि कोक (नाकरम) सुख की सिद्धि करने वाले सूर्य्य लोक के (रोचने) रिवकारक (विचि) प्रकाश में (अप्यासते) उन के घाएण मीर मकास करने वाले हैं, उन पवनों के साथ (अपने) यह भीन (आपति) सुखों की प्रास्ति : कराता है।। ६।।

भावार्य—सब लोक परमेश्वर के प्रकाश से प्रकाशवान् है, परन्तु उसके रचे हुए सूर्य्यलोक की दीप्ति श्रवीत् प्रकाश से पृक्षित्री और चन्द्रलोक प्रकाशित होते है, उन श्रच्छे अच्छे गुणवालों के साथ. रहने वाले श्राम्न को सब कार्यों में सयुक्त करना चाहिये॥ ६॥

र्ष ईद्धयन्ति पर्वतान् तिरः संमुद्रमर्णवम् । मुरुद्भिरम्नु आ गंहि ॥०॥

परापं—( थे ) जो बायु (पर्यंतायू ) मेघों को ( ईक्ष्मपत्त ) छिला फिल करते घीर वरिते हैं, (वर्णवम् ) समुद्र का ( तिर ) तिरस्कार करते वा ( समु-इस् ) यसारित को जस से पूर्ण करते हैं, उन ( सहद्धिः ) पत्नों के साथ ( अमे ) धान वर्णात् विजुली ( आगाह ) प्राप्त होती धर्यात् समुख आती जाती है ॥ ७॥ ॥

भावर्ष--वायु के सयोग से ही वर्षा होती है भीर जल के कण वा रेखु प्रवीत् सब पदार्थों के मत्यन्त झोटे झोटे कण पूर्षियों से मन्तरिक्ष को जाते तथा वहां से पृथियों को आते हैं, उनके साथ वा उनके निमित्त से किजुली उत्पन्त होती और बहुलों में खिए जाती है।॥ ७॥

आ ये तन्वन्ति रिक्मिभिस्तिरः संमुद्रमोर्जसा ।

मरुद्भिरान आ गंहि ॥ ८ ॥

पदार्थ—( थे ) जो बायु प्रपने ( ओजसा ) बल वा नेग से ( समुह्रम् ) अन्तरिक्त को प्राप्त होते तथा जनमध समुद्र का ( तिरः ) तिरस्कार करते हैं, तथा प्रो ( रिक्तियः ) मूल्यं को किरणो के साथ ( आतम्बन्ति ) विस्तार को प्राप्त होते हैं, उन ( मद्दिमः ) यथनो के साथ ( झाले ) योतिक जनिन ( आगाहि ) कार्यं की निद्धि को देशा है।। स्था

भावार्य—इस पवनों की व्याप्ति से सब पदायं बढकर बल देनेवाले होते हैं, इससे मनुष्यों को बायु और अग्नि के योग से अनेक प्रकार कार्यों की सिद्धि करनी चाडिये॥ ८॥

अभि त्वां पूर्वपीतये सृजामि सोम्यं मधुं । मुरुद्भिरन्न आ गीह ॥९॥

पदार्थ—जिन ( महब्धिः ) पवनों से ( अप्ते ) भौतिक क्षानि ( आगष्टि ) काव्यंसायक होता है, उनमें ( वृषंभीतये ) पहिले जियमे पीति सर्पात् मुख का भीग है, उस उत्तम आनन्द के सिये ( सोध्यम् ) जो कि सुखों के उत्तमन करने मोत्र है, ( स्वा ) उस ( सप्तु ) मशुर धानन्द देनेवाले पदायों के रस को मैं ( मानिष्टुकार्मि ) उत्तमन करता है ॥ १ ॥

सलाध—विद्वान सोग जिन वागु भ्रग्नि आदि पदार्थों के अनुयोग से सर्व दिल्लिक्यारूपी यज्ञ को सिद्ध करते है, उन्हों पदार्थों से सब मनुष्यों को सब कार्यों करने चाहिया। हा।

कठारहर्वे सूक्त में कहे हुए बृहस्पति आदि पदायों के साथ इस सूक्त से जिन भीन वा बायु का प्रतिपादन है, उनकी विद्या की एकता होने से इस उन्नीसबे सूक्त की सङ्गति जाननी पाहिये। इस प्रघ्याय में ग्रान्त बौर वायु बादि पदार्थों की विद्या के उपयोग के लिये प्रतिपादन करता और पवनों के साथ रहने वाले ग्रान्त का प्रकाश करता हुआ परमेश्वर ग्रघ्याय की समाप्ति को प्रकाशित करता है।

यह भी सूक्त सायणाचाय्यं श्रादि तथा यूरोपदेशवासी विलसन 'आदि ने कुछ का कुछ ही वर्णन किया है।।

यह उन्नीसवां सूक्त समाप्त हुन्ना ।।

काण्यो सेपालिपिक्ट्रीयः । श्रष्टचवो देवताः । १, २, ६, ७ गायत्रीः, ३ विराह्मापत्रीः, ४ निचृद्गापत्रीः ४, २ पिपीलिका-सम्मानिचुरगायत्री ख छन्तः । पद्जः स्वरः ॥

अयं देवाय जन्मंने स्तोमो विभेभिरासया । अर्कारि रत्नधार्तमः ॥१॥

पदार्थ—( क्रिप्रेजिः ) कृष्णु क्षयाँव बुढियान् विद्वान् लोग ( क्रास्त्या ) प्रमने मुख से ( देवाय ) अच्छे प्रच्छे गुएगें के मोगों से युक्त ( जन्मने ) दूसरे जन्म के लिये ( रस्त्यातमः ) रमणीय क्षयाँच प्रति सुन्दरता से सुखों को दिलानेवाली जीती ( अयम् ) विद्या के विद्यार से प्रदयश की हुई रपसेश्वर को ( स्तोमः ) स्तुति है, यह वैसे जन्म के मोग करनेवाली होती है। ॥ १॥

भावार्य-इस मन्त्र में पुनर्जन्म का विधान जानना चाहिये। मनुष्य जैसे फर्म किया करते हैं, वैसे ही जन्म श्रीर भोग उनको प्राप्त होते हैं॥ १॥

य इन्द्रांय बच्चोयुजां तत्क्षुर्भनंसा हरीं । श्रमीभिर्येद्वमांशत ॥२॥

पदार्थ—(ये) जो ऋषु धर्यात् उत्तम बुद्धिवाले विद्वान् लोग (मनसा) प्रपत्ने विज्ञान से (वधोषुजा) वाणियों से सिद्ध किये हुए (हरी) गमन और यारण युद्धों की (सत्तवः) वर्षात् बुरम करते थीर उनको (दासीमः) टक्टों से कतायन्त्रों को पुता के (हन्द्राय) ऐरवस्य प्राप्ति के तिये (यत्तम्) पुरुषार्थं से सिद्ध करने योग्य यज्ञ को (धारात) पूरिपूर्णं करते हैं, वे गुरा को बड़ा सवते हैं।। २॥

भावार्य—जो विद्वान् पदार्यो के संयोग वा वियोग से घारए। प्राक-पंए। वा वेगादि गुणों को जानकर, क्रियाओं से जिल्लब्बवहार घादि यश को सिद्ध करते हैं, वे ही उत्तम उत्तम ऐस्वय्यं को प्राप्त होते हैं ॥ २॥

#### तक्षन्नासंत्याभ्यां परिज्यानं सुखं स्थम् । तक्षन् घेनुं संवर्दुधीम् ॥३॥

पदार्थ — जो बुढिमान् विद्वान् लोग ( नासत्याम्याम् ) भनि शीर जन से (परिज्ञानम् ) जिससे सद जगह मे जाना आना अने उद्य . (मुखम् ) पुरोभितः विस्तारकार्ल ( पदम् ) विमान भादि रेख को (सक्षम् ) किया से बनाते हैं, वे (सबर्देशम् ) सब ज्ञान को पूर्ण करने वाली (धेतुम् ) वाणी को (सक्षम् ) सूरम करते हमे शेरक से प्रकाशित करते हैं ॥ ३ ॥

मावार्य—जो मनुष्य श्रङ्ग जपाङ्ग और उपवेदों के साथ वेदों को पढ़ कर, उनसे प्राप्त हुए विज्ञान से प्रान्त आदि वदायों के गुणों को जानकर, कलायनों से सिद्ध होने वाले विमान आदि रयों में संयुक्त करके, उनकी। सिद्ध किया करते हैं, वे कभी दुःख और दिरदेता आदि दोयों की नहीं देखते ॥ 3 ॥

युवांना पितरा पुनः सत्यर्मन्त्रा ऋजूयवः । ऋभवेां विष्टर्यकत ॥४॥

पदार्थ—जो (ऋजुयवः) कमी से अपनी सरसता को चाहने झीर (सरसप्त-क्याः) सत्त अर्थात् थयार्थ विधार के करने वाले (ऋभवः) बुद्धिमान् सन्त्रन पुरुष है, वे (बिद्धी) ख्याप्त होने (युवाना) नेश्व समेल स्वभाव बाले तथा (पत्तरा) पालमहेतु पूर्वील अनि और जल को किया गी सिद्धि के सिथे वारम्यार (अक्त) सन्दर्धि प्रकार प्रमुख्त करते हैं। भा।

भावापं —जो घालस्य को छोड़े हुए सत्य में प्रीति रखने और सरल बुद्धिवाले मनुष्य हैं, वे ही ग्राम्नि श्रीर जल आदि पदार्मी से उपकार लेने को समर्थ हो सकते हैं ॥ ४॥

सं वो मदांसो अम्मतेन्द्रंण च मरुत्वंता । आदित्येभिश्च राजंभिः ॥५॥

पदार्थ—है भेगावि विद्वानी ! पुत्र तीन किन ( घरत्वता ) जिसके सम्बन्धी पत्रन हैं, उस ( प्रम्टेश ) विदुत्ती ना ( रातनिशः) प्रनायपान् ( पारिस्वितः) मूर्व्य की किरणों ने साथ मुक्त करते हों, हसते ( पत्रसः, ) देवता के पानन्त ( कः) पुत्र सोगों की ( कमन्त ) प्राप्त होते हैं, इसते पुत्र कोण जनते ऐरवव्यंताले हुन्ति ॥ प्र ॥

भावार्य-जो विद्वान् सोग, जब वायु धीर विद्युत् का झालम्ब हेनस् सूर्यं भी किरएों के समान झानेयादि झस्त्र, झांस खादि दास्त्र झीर विद्यान झादि सानों को सिद्ध करते हैं, तब वे सत्रुओं को जोत राजा होकर सुधी होते हैं। पू ।।

वृत त्यं चैमसं नवं त्वप्डेट्वस्य निष्कृतम्। अकंची चृतुरः पुनः॥६॥

पदार्थ—जब विद्वान् लोग जो (त्वब्दुः) विल्पी अर्थात् कारीगर (देवस्य) विद्वान् का (निव्कृतम्) सिद्ध किया हुआ सुख का देनेदाला है (त्यम्) उस (नव्यम्) नवीन दृष्टियोचर कर्म को देवकर (उत्त) निश्चय से (पुनः) उसके अनुसार फिर (चतुरः) भू जल अग्नि और बायु से सिद्ध होने बाले शिल्पकामों की (भ्रकत्तं) अच्छी प्रकार सिद्ध करते है, तब आनन्दयुक्त होते हैं॥ ६॥

भावार्य-मनुष्य लोग किसी कियाकुशल कारीगर के निकट बैठकर उसकी चतुराई को हप्टिगोचर करके फिर सुख के साथ कारीगरी के काम करने को समर्थ हो सकते हैं॥ ६॥

ते नो रत्नांनि घत्तनु त्रिरासाप्तांनि सुन्युते । एकंमेकं सुशूस्तिभिः ॥७॥

पवार्थ—जो विद्वान् ( सुज्ञास्तिमः) अच्छी प्रच्छी प्रवसा वाली क्रियाओं से ( साप्तानि ) जो सात सक्या के वर्ष अर्थाव् बहाजारी, मृहस्य, वातप्रस्य, सम्पासियों के कर्म, प्रज्ञ करना विद्वानों का सत्कार तथा उनसे मिलाप और दान प्रचाित सक के उपकार के लिये विद्या का देना है, इनसे (क्क्मेक्स) एक एक कर्म करके है उपकार के लिये विद्या का देना है, इनसे (क्क्मेक्स) एक एक कर्म करके (प्राः) विद्यानित सुखों को ( सुन्वते ) प्राप्त करते हैं ( ते ) वे बुद्धिमान् लोग ( मारे ) हिमारे लिये ( रस्तानि ) विद्या और सुवर्णाद वनों को ( धत्तन ) प्रच्छी प्रकार धारण करें ॥ ७ ॥

मावायं—सव मनुष्यों को उचित है कि जो ब्रह्मचारी ग्रादि चार भाश्रमों के कमं तथा यज्ञ के अनुष्ठान ग्रादि तीन प्रकार के हैं उनको मन बाएगी और घरीर से यथावन करें। इस प्रकार मिलकर सात कमं होते हैं, जो मनुष्य इनको किया करते हैं उनके सङ्ग उपदेश और विद्या से रस्तों को प्राप्त होकर मुखी होते है, वे एक एक कमं को सिद्ध वा समाप्त करके दूसरे का आरम्भ करें, इस क्रम से शान्ति और पुरुषायं से सब कमों का सेवन करते रहें।। ७॥

अधारयन्त् वह्रयोऽभंजन्त सुकृत्यया । भागं देवेषु यहिर्यम् ॥८॥

परायं—जो ( बहुष: ) संसार में शुप्त कमें वा उत्तम गुणी को प्राप्त कराने साले बुद्धिमान् सम्जन पुरष ( सुब्द्त्यवा ) श्रेष्ठ कमें से ( देवेषु ) विदानों में रहरूर ( पतिचम् ) यत्त से सिंद वर्मा थे। ( प्रधारयन्त) धारण करते हैं, वे ( ज्ञापम् ) प्रानन्द यो निरन्तर ( अनजन्त ) सेवन करते हैं॥ ह ॥

भावार्य—मनुष्यों को योग्य है कि घच्छे कर्म वा विदानों को सङ्गति तया पूर्वोक्त यज्ञ के घनुष्ठान से, ब्यवहार भुख से टेकर मोक्षपर्यन्त सुग की प्राप्ति करनी चाहिये ॥ ⊏ ॥ तसनासंत्याभ्यां परिज्ञानं सुखं रथेय । तक्षन् धेनुं संबर्देघीम् ॥३॥

प्रतायं—जो बुढिबान् विद्वान् लोग ( नासत्यान्याम् ) ध्रानि और जन से (परिज्यानम् ) निससे सन जगह में जाना आता को उस ( सुक्षम् ) सुप्रोभितः विस्तारकालं (प्यम् ) विमान मादि रेप को (तलन् ) क्रिया से बनाते हैं, वे (सबर्देशाम् ) सब शान को पूर्णं करने वांनी ( धेनुम् ) वाणी को (तलन् ) मुश्मः करते हरे पीरजु से प्रकासित करते हैं ॥ ३ ॥

श्रावार्य—जो मनुष्य अङ्ग उपाङ्ग और उपवेदों के साथ वेदों को पढ़ कर, उनसे प्राप्त हुए विज्ञान से श्रीम्न आदि घटायों के गुजों को जानकर, कलायनों से सिद्ध होने वाले विभाग आदि रयों में संयुक्त करके, उनको सिद्ध किया करते हैं, वे कभो हुं.ख और दिरद्वता आदि दोषों को नहीं। देखते ॥ ॥

युवाना पितरा पुनः सत्यमंत्रा ऋजूयवः । ऋभवेां विष्टर्यकत ॥४॥

पदार्थ — जो ( ऋजूवन: ) करों से अपनी बरसता को चाहने और ( सरवन-ग्ना: ) सत्य अर्थात् यथार्थं दिवार के करने नाते ( ऋपवः ) दुदिमान् सज्जन पुरव है, वे ( किटों ) व्याप्त होने ( कुवान ) मैस ममेस स्वमात वांते तथा ( पितरा ) पानतहेतु पूर्वोत्त अनि और जन को किया को निद्धि के सिये वारम्बार (अक्त ) मच्छी प्रकार प्रयुक्त करते है। ४ ॥

भावारं—जो भालस्य को छोड़े हुए सस्य में भीति रखने और सरल शुद्धिवाले मनुष्य है, वे ही भम्नि भीर जल आदि पदार्थों से उपकार लेने को समर्थ हो सकते हैं।। ४।।

सं वो मदांसो अम्मतेन्द्रंण च मरुत्वेता । आदित्वेभिश्व राजभिः ॥५॥

प्यार्थ — है नेपानि निहानो ! तुम सोन जिन ( सदस्वता ) जिससे सारवाधी पनन हैं, तत ( इन्द्रेस्स ) विजुती या ( दानीमः ) अदामान ( सारितसीमः ) सूर्या की किरणो से साम धुनन करते हो, इतते ( मदासः ) निया के मानन्द ( कः ) तुस सोगों नो ( सम्मत ) प्राप्त होने हैं, इतने पुण सोग जनते ऐस्वस्येवाले हूर्जिये ॥ प्र ॥

भावार्य—जो विद्वान् सोध, जब बायु भीर विद्युत् का झालम्ब हेकर मूर्य्य की किराएों के समान सामेशादि भरत, झीस आदि सारत झीर विमान झादि मानों को सिद्ध करते हैं, तब वे सात्रुओं को जीत राजा होकर सुसी: होने हैं ॥ २॥

वृत त्यं चेंमुसं नवुं स्वर्डंद्वस्यु निष्कृतम् । अकेर्च चृतुरः पुनेः ॥६॥

पदार्थ—जब निद्वान् लोग जो (त्वब्दुः) शिल्पी धर्यात् कारीगर ( देवस्य ) विद्वान् ना (निष्कृतम् ) सिद्ध किया हुआ सुख का देनेवाला है ( त्यम् ) उस (नवम् ) नवीन दृष्टिगोचर कर्मं को देखकर ( उत ) निश्चय से ( पुनः ) उसके अनुसार फिर ( चतुरः ) भू जल अग्नि और वायु से सिद्ध होने वाले शिल्पकामों की ( प्रकर्ता ) ग्रच्छी प्रकार सिद्ध करते हैं, तव आनन्दयुक्त होते हैं ॥ ६ ॥

भावार्य — मनुष्य लोग किसी क्रियाकुशल कारीगर के निकट बैठकर उसकी चतुराई को हुटियोचर करके फिर सुख के साथ कारीगरी के काम करने की समर्थ हो सकते हैं।। ६।।

ते नो रत्नांनि धत्तन् त्रिरासाप्तांनि सुन्वते । एकंमेकं सुशुस्तिर्भिः ॥७॥

पदार्थ—जो विद्वान् ( सुत्तास्तिक्यः) अच्छी प्रच्छी प्रवस्ता वाली क्रियाओं से ( साप्तानि ) जो सात संख्या के वर्ग अर्थात् ब्रह्मचारी, गृहस्य, बातप्रस्य, संग्यासियों के कर्म, यज्ञ करा कराना विद्वानों का सरकार तथा उनसे मिलाप और दात प्रयांत्र के उपकार के लिये विद्या का देता है, इतसे (एकपेकम्) एक एक कर्म करके (प्राः) प्रिगृणित सुखो को ( सुख्यते) प्राप्त करते हैं ( ते ) वे बुद्धिमान् सोग ( तः ) हमारे विद्ये ( रत्नानि ) विद्या और सुवर्णादि धनो को ( धत्तन ) प्रच्छी प्रकार पारण करें ॥ ७॥

माबार्थ—सब मनुष्यों को उचित है कि जो ब्रह्मचारी प्रादि चार प्राथमों के कमें तथा यज्ञ के अनुष्ठान ग्रादि तीन प्रकार के हैं उनको मन बाएगी और दारीर से यथावत कर। इस प्रकार मिलकर सात कमें होते हैं, जो मनुष्य इनको किया करते हैं उनके सङ्ग उपदेश और विद्या से रत्नों को प्राप्त होकर सुखी होते हैं, वे एक एक कमें को सिद्ध वा समाप्त करके इसरे का आरम्भ करें, इस क्रम से शान्ति और पुरुषार्थ से सब कमों का सेयन करते रहें।। ७॥

अर्थारयन्त् वद्वयोऽभेजन्त सुकृत्यया । भागं देवेषु युज्ञियम् ॥८॥

पहार्य-जो ( बहुत्यः ) संसार में शुभ कर्म वा उत्तम गुणों नो प्राप्त कराने याने मुद्धिमान् सम्बन पुरुष ( बुक्त्यवा ) श्रेष्ठ कर्म से ( देगेषु ) विद्यानो में रहकर ( पतिषम् ) यज्ञ से सिद्ध वर्म वो ( अधारयन्त) धारण करते हैं, वे ( माणम् ) मानन्द को निरस्तर ( अमबन्त ) सेवन करते हैं।। = ।।

नावार्य—मनुष्यों को योग्य है कि बच्छे, कर्म वा विद्वानों की मञ्जूति तया पूर्वोक्त यज्ञ के बनुष्ठान से, ब्यवहार भुष्त से टेकर मोक्षपर्यन्त सुन की प्राप्ति करनी चाहिये ॥ = ॥ उन्नोसर्वे सूक्त में कहे हुए पदार्थों से उपकार लेने को बुदिमान् ही समयं होते हैं। इस अभिप्राय से इस बीसर्वे सूक्त के ग्रथं का मेल पिछले उन्नोसर्वे सक्त के साथ जानना चाहिये।

इस मूक्त का भी अर्थ सायसाचार्य्य ग्रादि तथा यूरोपदेशवासी विल-सन ग्रादि ने विपरीत वर्णन किया है ॥

यह बीसवां सूक्त पूरा हुआ ॥

काश्वी मेधातिषिक्यीयः । इन्द्रान्ती देवते । १,३,४,६ गायत्रीः २ पिपीतिकामम्यानिचृद्गायत्रीः ५ निचृद्गायत्रीम्द्रन्यः । यङ्गः स्वरः ॥

हुहेन्द्राग्नी उर्प ह्रये तयोरित्स्तोर्ममुक्सि । ता सोमैं सोमुपार्तमा ॥१॥

पदार्थ—( इह ) इस संतार होगादि शिल्प में वो ( सोमपातमा ) पदार्थों की परस्यत पातन के निमित्त और ( सोमपा ) सहारी पदार्थों की निरस्तर उसने सांचे ( इस्त्रानी ) बायु भीर सांग है ( ता ) उनने में ( उपसुष्टे ) अर्था समीर काम की सिद्धों के शिव वर्धों में लाता है, और ( तथी: ) उनके ( इत ) मीर ( स्ती-सप् ) गुणों के प्रकास करने को हम सोन ( उदक्रित ) इच्छा करने हैं ॥ १ स

मानार्थ – मनुष्यों को बायु अनि के गुण जानने की इच्छा करनो चाहिये, बंदोकि कोई भी मनुष्य उनके गुर्गों के उपदेश वा श्रवण के विना उपकार छेने को समयं नहीं हो सकते हैं।। १॥

ता यहेषु म शंसतेन्द्राधी शुम्भता नरः । ता गांयुत्रेषुं गायत ॥२॥

पदायं—हैं (नर:) यह करने वाले यनुष्यों ! तुष विश्व पूर्वोश्त (इन्डाली) वायु भीर प्रतिन हैं (प्रतीवत) भूषों को प्रकारित तथा (शुक्तत) सब जह हमों में प्रतीवत करते हों (सा) उनकों (धायतेषु ) गायत्री ग्रन्थ शाले बेद के स्तीनों में (गायत) पृद्य आदि स्वरों से स्तीनों में (गायत) पृद्य आदि स्वरों से गायति ॥ २॥

भावार्य-कीर्द भी मनुष्य अस्यास के विना वायु छौर अग्नि के गुणीं के जानने वा उनसे उपकार सेने को समर्थ नहीं हो सकते ।। २ ।।

ता मित्रस्य पर्यास्तय इन्द्राधी वा इंवामहे । सोमुपा सोमंपीतये ॥३॥

पदार्थ---जैसे विद्वान् सोन वायु घौर व्यान के मुखो नो जानकर उपनार लेते हैं, वैसे हम सोग भी ( सा ) उन पूर्वोच्च ( शिवस्य ) सब के उपकार करनेहारे और सय के मित्र के ( प्रशस्तये ) प्रशंसनीय सुख के लिये तथा ( सोमपीतये ) सोम अर्थात् जिस व्यवहार में संसारी पदार्थों को घच्छी प्रकार रक्षा होती है उसके लिये ( ता ) उन ( सोमपा ) सब पदार्थों की रक्षा करने वाले ( इन्द्राप्नी ) वायु श्रीर अमिन को ( हवामहे ) स्वीकार करते हैं ॥ ३ ॥

भावायं—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जब मनुष्य मित्रपन का आश्रम लेकर एक दूसरे के उपकार के लिये विद्या से वायु और अग्नि को कार्यों में संयुक्त करके रक्षा के साथ पदार्थं और ब्यवहारों की उन्नित करते हैं तभी वे सुली होते हैं॥ ३॥

जुप्रा सन्तां हवामह् उपेदं सर्वनं सुतम् । इन्द्राधी एह गच्छताम् ॥४॥

पदार्थ--हम लोग विद्या की सिद्धि के सिथे जिन ( उद्या ) तीन्न ( सन्ता ) चर्तमान ( इन्द्रान्नी ) वायु और अनिन का ( हवामहे ) उपदेश दा श्रवण करते हैं वे ( इदय ) इस प्रत्यक्ष ( सवनम् ) प्रयांत जिससे पदार्थों को उत्पन्न और ( प्रतम् ) उत्तम शिल्पकिया से सिद्ध किथे हुए ध्यवहार को ( उपागच्छताम् ) हमारे निकट-वर्ती करते हैं।। ४ ।।

भावारं—मनुष्यों को जिस कारण ये दृष्टिगोचर हुए तीव्र देग प्रादि गुएा वाले वायु भीर अग्नि शिल्पक्रियायुक्त व्यवहार में सम्पूर्ण कार्व्यों के उपयोगी होते हैं, इससे इनको विद्या की सिद्धि के लिये कार्व्यों में सदा संयुक्त करना चाहिये ॥ ४ ॥

ता महान्ता सदुरपती इन्द्रीयी रक्षं उब्जतम् । अर्थजाः सन्त्वत्रिणीः ॥५॥

पदार्थ — मनुष्यों ने जो अच्छी प्रकार क्रिया की कुरासता में संयुक्त किये हुये ( महात्ता ) यह वहे उतम गुज वाले ( ता ) पूर्वोक्त ( सदस्पती ) समाप्रों के पालन के निर्मात ( क्राइतानी ) वायु भीर अगिन हैं, जो ( रक्तः ) दुष्ट व्यवहारों को ( ज्रव्य- के निर्मात ( क्राइतानी ) वायु भीर अगिन हैं, जो ( रक्तः ) पुत्र व्यवहारों को ( ज्रव्य- क्राइतान ) पुत्र विरहित ( सन्तु ) नात करते और उनसे ( क्राइतान ) प्रमुक्त ( क्राइतान ) पुत्र विरहित ( सन्तु ) हों, जनका उपयोग सब सोग नयों न करें ॥ १ ॥

भावायं—विद्वानों को योग्य है कि जो सब पदायों के स्वरूप वा गुर्सों से प्रपिक बायु फ्रीर फ्रीन्न हैं उनको क्षच्छी प्रकार जानकर क्रियाव्यवहार में संयुक्त करें तो वे दुःखों को निवारण करके घ्रनेक प्रकार की रक्षा करते वाले होते हैं ॥ ५ ॥

तेन सत्येन जांगृतमधिं पचेतुने पदे । इन्द्रांग्नी कर्म यच्छतम् ॥६॥ परापं—जो ( इन्द्रानी ) प्राच और विदुत्ती हैं वे ( तेन ) उन ( सत्येन ) प्रविताशी गुणों के समूह से ( प्रचेतुने ) जिस में खानन्द से चित्त प्रफुल्तित होता है ( परे ) उस मुख्यमण्ड व्यवहार में ( ध्राविजामृतय् ) प्रतिद्ध गुणनाले होते और ( शर्म ) उत्तम मुख को भी ( यच्छत्तप् ) देने है, उनको क्यों उपमुक्त न करना चाहिये ॥ १ ॥

भावाय--जो नित्य पदार्थ है उन के गुएा भी नित्य होते हैं, जो घरीर में वा वाहर रहने वाले प्राणवायु तथा विजुलो है, वे ग्रच्छी प्रकार सेवन किये हुए चेतनता कराने वाले होकर सुख देने वाले होते हैं।। ६॥

बीसर्वे सूक्त में कहे हुए बुद्धिमानों की पदार्थविद्या की सिद्धि के वायु भीर अग्नि मुख्य हेतु होते हैं, इस मिन्नाय के जानने से पूर्वोक्त वीसर्वे सूक्त के श्रर्थ के साथ इस इक्कीसर्वे सूक्त के अर्थ का मेल जानना चाहिये ।

यह भी मुक्त सायणाचाय्यं मादि तथा यूरोपदेशवासी विलसन मादि

ने विरुद्ध अर्थ से यणन किया है।।

बह इक्कोसवों सूक्त समाप्त हुमा ।।

काच्यो मेयातिषव्हं थिः । १-४ व्यक्तिनते; ५-६ सविता; ६-१० व्यन्तिः; ११ देखाः; ११ देखाः; ११ द्वार्याल्येक्ट्राध्यानास्यः; १३-१४ स्रात्यपृथिस्यो; १५ पृथ्यो; १६ विरस्-देशे ता; १०-११ विरस्कुत्व देखाः। १-३, ८, १२, १००, १० पिपोतिकानस्या-तिबृह्यायत्रो; ४-५, ७, २-११, ११-१४, १६, २०-२१ तायत्रो; ६, १६ तिचृद्-पापत्रो; ४-५५ (विरस्कायत्री व्यव्यः। सद्यः स्वरः।

मातुर्धुना वि योधयाश्विनावेह गच्छताम् । अस्य सोमस्य पीतये ।।१॥

पदार्थ—है विद्वान् मनुष्य । वो (प्रासर्वुका) विस्तिविद्या सिद प्रमन्तवाधों मे पहिले बन देनेवाने ( अधिकाँ) प्रानि धौर पृथिषी (इह ) इस शिल्यव्यवहार मे (पण्डताम्) प्राप्त होते हैं, इससे उनको (अस्य ) इस ( सोसस्य ) उरान्त करने योग्य मुख समृद्ध को ( योशये ) आध्या के सिये तुम हम को ( विवोधय ) अच्छी प्रमार विदित कराइये ॥ १॥

भावार्य-शिल्प कार्यों शे शिद्धि करने की इच्छा करने वाले मनुष्यों की भाहिते कि उस में भूमि श्रीर भीन का पहिले यहएा करें, क्योंकि इसी विज्ञानिक किया विभाग का सम्भव नहीं हो सकता ॥ १॥

या सुरयां रथीतीयोभा देवा दिविस्पृतां । अभिना ता ह्वापहे ॥२॥ परार-स्थ लोग ( या ) जो ( दिवस्पृता ) माकासमानं से विमान मादि त्यानों को एक स्थान से दूसरे स्थान में बीझ पहुँचाने ( रथीतमा ) निरन्तर प्रघंसनीय रखों को सिद्ध करने वाले ( सुरखा ) जिनके योग से उत्तम उत्तम रथ सिद्ध होते हैं ( देवा ) प्रकाशादि युखवाले ( क्रक्षियों ) ब्याप्तिस्वभाववाले पूर्वोक्त क्रीन और जल है, ( ता ) उत्त ( उमा ) एक दूसरे के साथ संयोग करने योग्यों को ( हवामहै ) ग्रहण करते हैं ॥ २ ॥

भायायं—जो मनुष्यों के लिये अत्यन्त सिद्धि कराने वाले अग्नि ग्रीर जल हैं वे ज्ञित्पविद्या में संयुक्त किये हुए कार्य्यसिद्धि के हेतु होते हैं ॥ २॥ या वां कशा मधुंमृत्यिवा सूचतावती । तया युझं मिमिक्षतम् ॥३॥

पदार्थ—हे उपदेश करने वा सुनने तथा पढ़ने पढाने वाले मनुष्यो ! (बाम्) पुन्हारे ( ख्रादिवमा ) गुणप्रकाश करनेवालो को (या ) जो (सुन्तावती ) प्रशंसनीय बुद्धि से सहित ( मधुपती ) मधुरगुणधुक्त (कशा ) वाणी है (तया ) उससे तुम (सम् अर्थे हिंदिस सम् ) प्रेटंड शिक्षारूप यज्ञ को ( मिमिक्सतम् ) प्रकाश करने की इच्छा निष्य किया करों ॥ ३॥

भावार्य — उपदेश के विना किसी मनुष्य को ज्ञान की वृद्धि कुछ भी नहीं हो सकती, इससे सब मनुष्यों को उत्तम विद्या का उपदेश तथा श्रवण् निरुत्तर करना चाहिये।। ३॥

नहि बामस्ति दूर्के यभा रथेन गच्छंयः । अर्थिना सोमिनी गृहम् ॥४॥

पदार्थ— हे रखों के रखने वा चलानेहारें सज्जन मोगो ! तुम ( यम ) जहां जक्त ( ब्रादिनता ) प्रदिवसों से मयुक्त ( रखेन ) विमान ब्रादि यान से ( सोमिनः ) नितस्ते प्रसानीय पदार्थ विद्यमान है उस पदार्थविद्या वाले के ( गृहम् ) पर को ( गृहपुर्था ) जाते हो बह दूर स्थान भी ( बाम् ) तुम को ( दूरके ) हूर ( महि ) नहीं है। ४।।

मात्रार्थ—है मनुष्यों ! जिस कारएा अग्नि घौर जल के बेग से युवत किया हुआ रय अति दूर भी स्थानों को शीघ्र पहुँचाता है, इससे नुम लोगों को-भी यह शिल्पविद्या का अनुष्ठान निरन्तर करना चाहिये ॥ ४ ॥

हिरंण्यपाणिमूत्यं सर्वितारुमुपं हृये । स चेतां देवतां पुरम् ॥५॥

पदायं — में ( अतये ) प्रीति के लिये को ( पदम् ) सब पराघर जगत् वो प्राप्त भीर ( हिरण्यासिष्म् ) जिससे स्थादार में गुवर्ण भारि रत्न मिनते हैं, उस ( सावितास्म ) सब जात् के अन्तर्याभी ईरवर को ( उपहाये ) अन्तर्श्व प्रशार न्हीं- कार करता हैं ( सा ) यह परमेशवर ( चेता ) जानस्वरूप भीर ( देवता ) प्रथम देव हैं ॥ ४ ॥

भावारं—मनुष्यों को जो चेतनमय सब जगह प्राप्त होने भीर निरस्तर पूजन करने योग्य गीति का एक पुञ्ज और सब ऐस्वर्यों का देनेवाला परमेस्वर है वही लिरन्तर उपासना क्याय है, इस विषय में इसके विना कोई दुसरा पदार्थ उपासना के योग्य नहीं है ॥ प्र ॥

अपां नपांतमवंसे सवितारमुपं स्तृहि । तस्यं व्रतान्युंक्मसि ॥६॥

परायं—हे पार्मिक विद्वान् मनुष्य ! जैसे मैं ( खबसे ) रक्षा झादि के लिये ( खपस) ) जो सब पदायों को ख्याप्त होने बाले खलारिस झादि पदार्थों के सत्तित तथा ( नगतस्) अविनादी और ( सांवतारस्) शक्त एवडवर्थे के देवेवाले परमेश्वर को स्त्रुति करता है, सेंसे सूं भी उवसके ( उपस्तुहि ) निरस्तर प्रशंसत कर । है ननुष्यों ! जैसे हम कोग जिसके ( बतानि ) निरस्तर धर्ममुक्त कर्मों को ( उदमसि ) प्राप्त होने की क्षी साना करते हैं, सेंसे ( तस्त्र ) उत्तके गुण कर्म्म धरि स्वसाद की प्राप्त होने की कामाना तम्म भी करो।। ६॥

मानार्य-जैसे विद्वान मनुष्य परमेरवर की स्तुति करके उसकी धाजा का धाचरण करता है, वैसे तुम लोगों को भी उचित है कि उस परमेरवर के रचे हए संसार में धनेक प्रकार के उपकार प्रहण करो॥ ६ ॥

विभक्तारं हवामहे वसोशित्रस्य रार्थसः । सवितारं नृचर्शसम् ॥७॥

स्वारं — हे ममुष्य लोगो ! जीत हम लोग ( नृबक्तल ) मनुष्यो मे मन्तर्यामि-रूप से मितान प्रवास वरते ( बक्तोः ) पदार्थों से उरतन हुए ( विक्रस ) अवसूत ( रापसः ) विद्या पुत्रस्य वा चकर्जात राज्य मारि पत्र के यावायोग्य ( विमक्तारम् ) जीवो के कार्म के अनुत्रत्य विभाग से फत देने या ( सवितारम् ) जगत् के उरातन्त्र करते वाले परमेश्वर और ( नृबक्तस्य ) जो मृतिसान् प्रध्यो का प्रकास करने ( बक्तोः ) ( वित्रस्य ) ( रापसः ) उक्त धन सम्बन्धी प्रयायों को ( विमक्तारम् ) स्वता अवल अवहारों से वस्ति और ( विवारम् ) ऐत्वर्य हेतु सूर्धलोक्त को ( हवान्ने ) स्वीनार कर्ष्य से तथा भी उक्तश्य प्रदश्य करो ॥ ७ ॥

भावार्य---इस मन्त्र में रहेप धौर उपमाल द्वार है। मनुष्यों को उचित है कि जिससे परमेव्यर सर्वशक्तिम वा सर्वज्ञता से सब जगत की रचना करके सब जीवों को उसके कमों के धनुसार खु बु:सब्द फल को देता फ्रीर जैसे मुर्त्यक्षोक प्रमने ताप वा खेदनदाति से मूर्तिमान् इत्यों का विमाण प्रीर प्रकाश करता है इससे तुम भी सब को न्यायपूर्वक दण्ड वा सुख धौर यम्-योग्य व्यवहार में चला के विद्यादि शुभ गुणों को प्राप्त कराया करो।। ७ ।।

सरवाय आ नि पींदत सविता स्तोम्यो नु नं:।

दाता राधांसि शुम्भति ॥८॥

पदार्थे—हे मनुष्यो ! तुम लोग सदा ( सलायः ) आपस में मित्र मुख वा उपकार करने वाल होकर ( आनियीद ) सब प्रकार स्थित रही और जो ( स्तीम्यः ) प्रशंसनीय ( नः ) हमारे निये ( राघांसि ) अनेक प्रकार के उत्तम धनों को ( दाता ) देनेवाला ( सविता ) सकल ऐश्वय्यं मुक्त जगदीवतर ( शुम्मित ) सव को सुशीभित करता है उसकी ( नृ ) शीघ्रता के साथ नित्य प्रशंसा करी । तथा है मनुष्यो ! गो ( स्तीम्यः ) प्रशंसनीय ( नः ) हमारे निये ( राघांसि ) उत्तर धनों को ( शुम्मित ) सुशीभित कराता वा उनके ( बाता ) देने का हेतु ( सविता ) ऐश्वर्य देने का निमित्त सुर्यं है उसकी ( नृ ) नित्य चीघ्रता के साथ प्रशंसा करी ॥ व ॥

मावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। मनुष्यों को परस्पर मित्रभाव के दिना कभी सुख नहीं हो सकता। इससे सब मनुष्यों को योग्य है कि एक दूसरे के साथी होकर जगदीज्वर वा ग्राग्निय सुष्यीदि का उपदेश कर वा सुनकर उनसे सुक्षों के लिये सदा उपकार प्रहुख करें।। द ।।

अप्रे पत्नीरिहा वंह देवानामुञ्जतीरुपं । त्वष्टीर् सोर्मपीतये ॥९॥

पदार्थ—( झाने ) जो यह मौतिक अन्ति ( सीसपीतये ) जिस ध्यवहार में सीम आदि पदार्थों का ग्रहण होना है उसके लिये ( देवानाम् ) इकत्तीम जो कि पृष्पित्री आदि क्षोक है उनकी ( जजतीः ) अपने अपने आवार के गुणों ना प्रकास करने वाला ( पत्नीः ) स्त्रीवत् वर्रामान भदिति आदि पत्नी और ( स्वस्दारम् ) छेदन करते वाले मूर्य्य वा कारीगर को ( उपावह ) अपने सामने प्राप्त करता है उसका प्रयोग ठीक ठीक करें ॥ ६ ॥

भावार्ग—विद्वानों को उचित है कि जो विजुली प्रसिद्ध और सूद्यं रूप से तीन प्रकार का भौतिक अग्नि फिल्पविचा की सिद्धि के लिये पृथिवी आदि पदार्थों के सामर्थ्य प्रकारा करने में मुख्य हेतु है उसी का स्वीकार करें और यह इस शिल्पविद्यारूपों यह में पृथिवी आदि पदार्थों के सामर्थ्य का पत्नी नाम विधान किया है उसकी जानें ॥ ६॥

आ प्रा अप्र दुर्हावसे होत्री यविष्ठु भारतीय । वस्त्री धिपणी वह ॥१०॥

पदार्थ—हैं (प्रविष्ठ) पदार्थों नो मिलाने वा उन में मिलाने वाले (अस्ते ) किसानुराल विद्वान् [तू (इहू ) शिल्यकास्यों में (प्रवित्ते ) प्रवेश करने के लिये (स्ता) पृथ्विती आदि पदार्थ (होत्राम् ) होग किये हुए पदार्थों को यहाने (सार-सीम् ) नृत्यं की प्रकार (वस्त्रीम् ) स्वीनगर करने थोग्य दिन रात्रि धीर (पियरणाम्) जिनमें पदार्थों नो यहण करते हैं, उन वाणों नो (प्रावह्) प्राप्त हो ॥ १०॥

भावार्थ—विद्वानों को इस संसार में मनुष्य जन्म पाकर वेद द्वारा सव

विद्या प्रत्यक्ष करनी चाहिये; क्योंकि कोई भी विद्या पदार्यों के गुएा ग्रीर स्वभाव को प्रत्यक्ष किये विना सफल नहीं हो सकती ॥ १० ॥

अभि नो देवीरवंसा महः शर्म्मणा नृपत्नीः।

अस्टिन्नपत्राः सचन्ताम् ॥११॥

यदार्थ—( धन्तिहन्तपत्राः ) जिन के अधिनष्ट कर्मसामन ग्रीर ( देवी: ) ( नुपत्ती. ) जो क्रियाचुकातता में चतुर विद्वान पुष्त्यों की रिक्यों है वे ( मह. ) वहे ( समेना ) मुख्यावत्यों व र ( खबता ) रखा विद्या में प्रवेग भादि कर्मों के साथ ( नः ) हुन कोंगे को ( असिक्वनताम् ) वन्द्यों प्रवार मिसे ॥ ११ ॥

भावायं— मैसी विद्या मुख कमें मीर स्वभाव वाले पुरुष हों उनकी स्त्री भी वैसी ही होनो ठोक हैं, वयोंकि जैसा तुत्य रूप विद्या गुल कमें स्वभाव वालों को मुख का सम्भव होता है, वैसा अन्य को कभी नही हो सकता। इस से स्त्री अपने समान पुरुष वा पुरुष अपने समान दित्रयों के साथ आपस में प्रसन्त होकर स्वयवर विधान से विवाह करके सब कभी को सिद्ध करें।। ११।।

इहेन्द्राणीमुपं हृये वरुणानीं स्वस्तेष । अद्यार्थी सोर्मपीतये ॥१२॥

पदार्थ — है मतुष्य सोगो ! जैसे हम तोग ( इह ) इस व्यवहार में ( स्वस्तेषे ) स्विनासी मदानीय मुख वा ( सोमधीनसे ऐस्टबर्में का विस में भीग होता है उस मंगे के लिये जैसा ( इक्साधीम् ) मूर्यं ( वस्त्यानीम् ) बायु वा वस और ( झाना-सीम् ) अपिन की सानिक हैं, वीह दिवाबों को पुरस्थ को उन्हर्यों को नमी सीग ( चपहुर्ये ) उपयोग के लिये स्वीकार करें वैसे तुम भी ब्रह्म करी। १२।

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा धौर उपमालक्कार है। मनुष्यों को उचित है कि ईस्तर के बनाये हुए पदायों के धाश्रय से प्रतिनासी निरन्तर सुख की प्राप्ति के लिये उद्योग करके परस्पर प्रसन्तता सुक स्त्री धौर पुरुष का विवाह करें, क्योंक तुल्य स्त्री पुरुष धौर पुरुषायं के बिना किसी मनुष्य की कुछ भी ठीक ठीक सुख का सम्भव नही हो सकता ॥ १२॥

मही द्यौ: पृथिवी चं न इमं यहं मिमिसताम् ।

पिपूर्ता नो भरीमभिः॥१३॥

पदार्य—है उपदेश के करने और मुनने वाले मनुष्यों ! तुम रोनो वो ( मही ) बढ़े बढ़े गुएा वाले ( ची. ) प्रवासमय बिबुसी, नृष्यें मादि सीर ( पृथियो ) सप्रकास बासे पृथिदी मादि तोवो का समूह ( मरीमित्रः ) भारण और पृथ्वि करने बाते गुणी -से (नः) हमारे (इमम्) इस (यजम्) शिल्पविद्यामय यज्ञ (च) और (नः) हम लोगों को (पियृताम्) सुख केसाय अङ्गों से अच्छी प्रकार पूर्णं करते हैं, वे (इमम्) इस (यज्ञम्) शिल्पविद्यामय यज्ञ को (मिमिसलाम्) सिद्धं करने की इच्छा करो तथा (पियृताम्) उन्ही से अच्छी प्रकार सुखों को परिपूर्णं करो ॥ १३॥

भावायं—'दौ:' यह नाम प्रकाशमान लोकों का उपलक्षए प्रयात् जो जिसका नाम उच्चारण किया हो वह उसके समतुत्य सब पदार्थों के ग्रहण करने में होता है तथा 'पृथिवी' यह बिना प्रकाश वाले लोकों का है। मनुष्यों को इन से प्रयत्न के साथ सब उपकारों को ग्रहण करके उत्तम उत्तम मुखों को सिद्ध करना चाहिये।। १३।।

तयोरिद् धृतवत्पयो विमा रिहन्ति धीतिभिः।गन्धर्वस्यं ध्रुवे पदे ॥१४॥

पदार्थ — जो ( किन्ना: ) बुद्धिमान् पुरप जिन से प्रशसनीय होते हैं ( समीः ) जन प्रकाशमय स्रीर सप्रकाशमय लोकों के ( धीतिमः ) धारण और प्राकर्षण प्रावि गुणों से ( गन्धदंस्य ) पृथिवी को सारण करने वाले बायु कर ( श्रूष) जो सब नम्प भरा निश्चल ( पदे ) सन्तरिक्ष स्थान है, उस में विमान आदि यानों को ( रिकृति ) गमनायमन करते हैं, वे प्रशसित होके, उस्त सोकों ही के शास्त्र से ( यूतव्य ) प्रशस-नीय जल याने ( पदः ) रक्ष प्रावि पदार्थों को ग्रहण करते है। १४ ।।

भावाय-विद्वानों को पृथिवी ह्यादि पदार्थों से विमान ह्यादि यान यनाकर उनकी कलाओं में जल और ह्यान के प्रयोग से भूमि, समुद्र और श्राकारा में जाना आना चाहिये ॥ १४॥

स्योना पृथिवि भवान्रक्षरा निवेश्वनी । यच्छा नुः शर्म सुप्रयंः॥१५॥

पदायं — जो यह (पृथिवी) प्रति विस्तार पुरन (स्थोना) प्रत्यन्त सुप्त देने तथा (धनुस्तर) जिस में दुःप देने याले कण्टक आदि न हो (नियेदानी) और जिस में सुप ने प्रदेश कर सकें, वैसी (अब) होती है, सो (नः) हमारे निये (सप्तयः) विस्तारपुरत स्थानगरक पदार्थ वालों के साथ (क्षम्मं) उत्तम सुप्त को (मन्छ) देती है। १४॥

भावार — मनुष्यों को योग्य है कि यह भूमि ही सब मूर्तिमान परायों के रहने को जगह और अनेक प्रकार के सुधों की कराने वाली भीर बहुत रत्नों को प्राप्त कराने वाली होती है, ऐसा भाव करें ॥ १४॥

अती देवा अवन्तु नो यतो विष्णंविचक्रमे । पृथिव्याः सप्त पापंभिः ॥१६॥

पदार्थ—( यतः ) जिन सदा वर्शमान निष्य वाररण से ( विष्णुः ) परावर संसार में स्वापक जनदीववर ( वृष्यियाः ) पृथिकी को सेवर ( सप्त ) सान प्रयन् पृषियो, जल, प्रिन, वायु, विराट्, परमालु और प्रदृति पर्यन्त सोरों ने । पामिशः )-जो सब दसार्थों को बारण करते हैं उनके छाप ( विवक्रमें ) रचता है (अतः ) उधी से ( दैयाः ) विदान तोष ( कः ) हम लोगों को ( अवन्तु ) उनन लोकों की विद्या को सममने वा प्राप्त करते हुए हमारों रखा करों रहे ॥ १६॥

माबाएँ—बिड़ानों के उपदेश के विना किसी मनुष्य को यथावत् सृष्टि-विद्या का बीध कभी नहीं हो खरूता। ईस्वर के उत्पादन करने के दिना' किसी पदार्थ का साकार होना नहीं वन सकता और इन दोनों कारणों के' जाने विना कोई मनुष्य पदार्थों से उपकार केने को समर्थ नहीं हो सकता।

मीर जो यूरोपदेश वाले विलक्षन साहिव ने 'पृथिवी उस खण्ड कें' प्रवयन से तथा विष्णु की सहायता से देवता हमारी रक्षा करें' यह इस मन्त्र का प्रथं प्रपत्ती भूठी करपना से वर्णन किया है, सो समझना चाहिये।। १६ ॥

इदं विष्णुर्वि चंक्रमे शेथा नि दंघे पदम् । समूंद्रमस्य पांसुरे ॥१७॥

पदार्थ — मनुष्य लोग जो (विक्कृ.) व्यापक ईश्वर (त्रेषा) तीन प्रकार का (दरद) प्रदूष अह प्रदूष वा प्रवत्यक्ष (वरद) आप्त होने वाला जता है, उसकों (विक्रमें) न्यायोग्य प्रवृत्ति घोर परमायु आदि के दवा अधीं को प्रहुण कर सावचा प्रवीद पाता करता है। प्रदूष के प्रवाद प्रवीद प्रकार के जात का प्रवीद प्रवाद के वीद कार के जात का (सङ्ग्रस् ) अपन्नी प्रकार तक ते जातने का परमायुमाय जात है उसकों (वाहुरे) विसमें उत्तय जाय पिट्टी घाता परमायुमाय जात है उसकों (वाहुरे) विसमें उत्तय जाय पिट्टी घाता परमायुमाय जात है उसकों (वाहुरे) विसमें उत्तय जाय पिट्टी घाति परार्थों के प्रति क्षात्र कर पहेते हैं, उतकों आकार में (विषये) धारश्य विस्था है।

यो प्रता का रिटर सर्वात् उत्तम आग कारण कर धौर को विधा साहि यतो: का सिर स्वर्ण प्रीति उत्तम कत सानव्यत्य तथा थो प्रायों के सार कर्पल् प्रीति उत्तमक कत सानव्यत्य तथा थे प्रायों के साह धौरवात्र सावास्य का तत्र ते प्रता है। यह धौरवात्र सावास्य का तत्र ते । पार्ट प्रता ही का प्रता है। यह प्रता ही व है। यह व प्रता ही व हिन की ही है। यह प्रता ही है। यह प्रता वात्र ता तत्र त्या प्रता (प्रदा ट्रस्के) थो है परन्य आयों ते बहुत वही होते वे परमाणु धारि पदार्थ प्रतारित में रही भी है परन्य आयों ते नहीं दीवते। 'इंट नेधोमावाय' हत्त तीन प्रवार के जत्त को जातना चाहिये, ध्यांत्र एक प्रकारपदित प्रविधीक्त, दूसरा' भारणक्ष जो कि देवन में नहीं धाता, धौर तीत्र प्रवासम्य पूर्ण्य धारि होत हैं। इत्त भार से विष्णु प्रदा त्यापक हैं स्वर वा प्रवास प्रता प्रता प्रता हो है।

माबार्य-परमेश्वर ने इस ससार में तीन प्रकार का जगत् रचा है ग्रयान् एक पृथ्वितेरूप, दूसरा सन्तरिस धाकाश में रहने वाला प्रकृति पर--मारगुरूप भौर तीसरा प्रकासमय सूर्य्य चादि लोक तीन म्राधाररूप हैं,. इनमें से अकाश में बायु के आधार से रहने वाला जो कारएएरूप है, वहीं पृषिवी ब्रौर सूर्य्य क्रादि लोकों का बढ़ाने वाला है ब्रौर इस जगत् को ईस्वर के बिना कोई बनाने को समर्थ नहीं हो सकता, वर्योंकि किसी का ऐसा सामर्थ्य ही नहीं।। १७॥

त्रीणिपदा विचंक्रमे विष्णुंगींपा अदांभ्यः।अतो घर्माणि धारयन्॥१८॥

पदार्थ—जिस कारण यह ( अदाश्यः ) अपने अविनासीपन से किसी की हिंसा में नहीं आ सकता ( गोपाः ) और सब संसार की रक्षा करने वाला सब जगत् को ( धारवद् ) धारण करने वाला ( विष्णुः ) ससार का अन्तयीमी परमेश्वर ( श्रीणि ) सीन प्रकार के ( पदािन ) जाने, जानने और प्राप्त होने योग्य पदार्थों और व्यवहारों ने ( विचकके ) विधान करता है, हसी कारण से सब पदार्थ उत्पन्न होकर अपने ( धर्माणि ) धर्मों को धारण कर सकते हैं।। १०।

मानार्थ—ईव्वर के धारण के विना किसी पदार्थ की स्थिति होने का सम्भव नहीं हो सकता। उस की रक्षा के विना किसी के व्यवहार की सिद्धि भी नहीं हो सकती।। १८॥।

विष्णोः कमीणि पश्यत यतो बतानि पस्पशे। इन्द्रंस्य युज्यः सर्खा।।१९॥।

पदार्य—हे मनुष्य लोगो ! तुम जो (इन्ब्रस्य ) जीव वा (युज्यः ) अर्थात् जो प्रवनी व्याप्ति से वदार्षों मे सयोग करने वाले दिशा, वाल और प्राकाश हैं, उनमें व्यापक होने रमने जा (सला) । सर्व मुखों के सम्पादन करने से मिन्न है (यतः ) जिससे जीव (बतानि ) मत्य 'बोलने और क्याय करने आदि उत्तम कर्मों को (बस्ताने । आपने होता है उस (बिष्णोः ) सर्वेत्र व्यापक शुद्ध और स्वभावसिद्ध प्रमन्त सामाने । आपने होता है उस (बिष्णोः ) अर्वेत्र व्यापक शुद्ध और स्वभावसिद्ध प्रमन्त सामाने । यादा होता है उस (बिष्णोः ) जो कि जगत् की रचना पासना व्याप और प्रयत्न करना आदि कर्म हैं, उनकी नुम लोग (पदम्ब ) धच्छे प्रकार विदित्त करो ॥ १६ ॥

भावारं—जिस कारण सब के मित्र जगदीस्वर ने पृथिवी ध्रादि लोकः तथा जीवों के साधन सहित द्यारिर रचे हैं। इसी से सब प्राणी ध्रयने २ कार्यों के करने को समर्थ होते हैं॥ १६॥

तद्विष्णोः पर्म पुर्व सदा पञ्यन्ति सुर्याः । दिवीव चक्षुरातंतम् ॥२०॥

पदार्य — ( सूरभ ) धार्मिक बुढिमान् पुरपार्थी विद्यान् कोण ( दिवि ) सूर्यः धादि के प्रमान जो ( विद्याने) केले हुए ( चानुरिव ) नेलें के समान जो ( विद्याने) ध्यापक धानन्दरवरूप परमेददर का विस्तृत ( घरमम् ) उत्तम में उनम्म ( पदम् ) धाहने भीने प्राप्त होने योग्य उत्तक वा वदयमाए पद है ( तत् ) उत्तकों ( सदा) सव बात में विभन्न सुद्ध सान के द्वारा अपने आहमा में ( घरबन्ति ) देगने: है ॥ २० ॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे प्राशी सूर्य्य के प्रकाश में युद्ध नेत्रों से मूर्तिमान् पदार्यों को देखते हैं। वैसे ही विद्वान् लोग निर्मल विज्ञान से विद्या ना श्रेष्ठ विचारजुक्त गुद्ध अपने आराग में जगदीश्वर को सव ग्रानन्तों से युक्त और प्राप्त होने योग्य मोक्ष पद को देखकर प्राप्त होते हैं। इस की प्राप्ति के विना कोई मनुष्य सब सुखों को प्राप्त होने में समर्थ नहीं हो सकता। इस से इसकी प्राप्ति के निर्मत्त सव मनुष्यों को निरन्तर यहलं करता चाडिये।

इस मन्त्र में 'परमम्' 'पदम्' इन पदों के अयं में यूरोपियन विलसन साह्य ने कहा है कि इस का मर्थ स्वर्ग महीं हो सकता, यह उनकी भ्रान्ति है, मर्योकि परमपद का अयं स्वर्ग हो है। २०॥

तिद्वपांसो विषुन्यनी जागृवांसः समिन्यते । विष्णोर्यत्पर्मं पुदस् ॥२१॥

पदार्थ—( विष्णो: ) ध्यापक जगदीस्वर का ( यत् ) जो उक्त ( धरमम् ) -सव जतम गुणों से अकाशित ( धदस् ) प्राप्त होने योग्य पद है ( तत् ) उसकी ( विषययम: ) अनेक स्वार के जगदीस्वर के गुणों की प्रस्ता करने वाले ( आगुबांतः) सात्कर्म में जगद्वत ( विप्रास: ) बुढिमान् सञ्चन पुत्रव हैं, वे ही ( सिन्यते ) अच्छे 'अकार प्रमासित करके प्राप्त होते हैं ॥ २१ ॥

मावारं—जो मनुष्य अविद्या और अधर्माचरखण्डव नीद की छोड़कर विद्या और धर्माचरण से जाग रहे हैं, वे ही सिक्वदानन्दस्वरूप सब प्रकार से उत्तम सब को प्राप्त होने योग्य निरन्तर सर्वव्यापी विष्णु प्रपति जगदी-स्वर को प्राप्त होते हैं ॥ २१॥

पहिले सूक्त में जो दो पदों के अर्थ कहे थे उनके सहचारि प्रश्नि, सविता, प्रग्नि, देवी, इन्द्राणी, बरुणानी, अन्तायी, धावाप्थियी, भूमि, विष्णु प्रौर इनके प्रयों का प्रकास इस सूक्त में किया है इससे पहिले सूक्त

के साथ इस मूक्त की सङ्गति जाननी चाहिये।

इसके धागे सायरा और विलसन आदि के विषय में जो यह सूक्त के अन्त में सज्जन चीतक पिक्त निस्तते हैं सी न निस्ती जायगी नयों कि जो सर्वेदा प्रसुद्ध है उसके वारभ्वार निस्ता पुनक्क और निरयंक है जहां कहीं निस्ति योग्य होगा नहां तो निस्ता हो जायगा परन्तु इतने छेस से यह प्रवक्त जाना कि से टीवा वेदों की व्यास्था तो नहीं है, किन्तु इतको व्यर्थ जाना कि से टीवा वेदों की व्यास्था तो नहीं है, किन्तु इतको व्यर्थ जाना कि से टीवा वेदों की व्यास्था तो नहीं है, किन्तु इतको व्यर्थ ज्ञातना कि से टीवा वेदों की व्यास्था तो नहीं है, किन्तु इतको व्यर्थ ज्ञातना कि से टीवा वेदों की व्यास्था तो नहीं है।

यह बाइसवां सुक्त समाप्त हुआ।

. काव्यो सेधातिथिन्द्रांषिः । १ वायुः; २, ३ इन्द्रवायुः, ४-६ मित्रावरुणीः; ७-६ इन्द्रोमरुत्वानः; १०-१२ विद्यवेदेवाः; १३-१४ प्रमाः, १६-२२ आपः; २३, २४-अनिद्य देवताः। १-१६- गायवीः; १६ पुर उध्तिष्कः; २० अनुष्टुपः, २१ प्रतिकाः, २२--१४ अनुष्टुपः, चर्त्याति। १-१६- प्रवृताः, १६ ऋषभः; २० गान्यारः। २१ प्रवृताः, २२-२४ गान्यारक स्वराः॥

तीवाः सोमांस् आ गंबाशीर्वन्तः स्रुता हुमे । वायो तान् प्रस्थितान् पिव ॥१॥

पदार्थ — जो ( इसे ) ( तीक्षाः ) तीक्ष्ण वेगयुक्त ( आजीर्बन्तः ) जिनकी कामना प्रशसनीय होती है ( सुताः ) जरपन हो चुके वा ( सोमातः ) प्रत्यक्ष में होते हैं ( सान् ) जन सभी को ( बायों ) पवन ( आगिह् ) सर्वया प्राप्त होता है तथा यही जन ( प्रसिक्तान् ) इघर उघर अति कुरुमरूप से लागमानों को ( पित्र ) प्रयन्ते पीतर कर लेता है, जो इस मन्त्र में ( आजीर्बन्तः ) इस पन को सायणानायं ने 'श्रीज्रमाने' इस साह के सिंख किया है सो आप्यकार की स्थाख्या से विचय होने से प्रशुद्ध ही है।। १।।

भावार्थ—प्रार्गा जिनको प्राप्त होने की इच्छा करते और जिन के मिलने में श्रद्धालु होते है उन सभों को पवन ही प्राप्त करके यथावत् स्थिर करता है, इससे जिन पदार्थों के तीक्ष्ण वाकोमल गुण हैं उन को यथावत जानके मनुष्य लोग उन से उपकार लेवें ॥ १॥

जभा देवा दिंविस्पृशेन्द्रवायू इंवामहे । अस्य सोर्मस्य पीतये ॥२॥

पदार्थ—हम लोग (अस्य ) इस प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष (सोमस्य ) उत्पन्न फरने वाले मसार के मुख के (धीसये) भोगने के लिये (विविष्पुता ) को प्रकास-कुक्त आकास में विमान आदि यानों को पहुवाने और (देवा) दिस्सपुण बाले -(अस) दोनों (इन्श्रवाष्ट्र) अग्नि और पदन हैं उन को (हवामहे) साधने की -इच्छा करते हैं। २।

भाषायं—जो अग्नि पवन और जो बायु अग्नि से प्रकाशित होता है, जो ये दोनों परस्पर आकांक्षायुक्त अर्यात् सहायकारी हैं, जिनसे सूर्य्य प्रकाशित होता है, मनुष्य लोग जिनको साथ और युक्ति के साथ निस्य क्रिया-गुदालता में सम्प्रयोग करते हैं, जिनके सिद्ध करने से मनुष्य बहुत से सुक्षों को प्राप्त होते हैं, उन के जानने की इच्छा क्यों न करनी चाहिये।। २।।

इन्द्रवायू मेनाजुवा विमा इवन्त ऊतेथे । सहस्वाक्षा धियस्पती ॥३॥

पदार्य—( विप्राः ) विद्वान् सोष ( कत्ये ) प्रियागिदि की दृष्छा के लिये जो ( सहस्रासा ) जिन से अमंत्यात यहा धर्षान् इन्द्रियवन् साधन गिद होते ( पियः ), तित्य कम के ( पती ) पातने भीर ( मनोजुला ) मन के समान वेगवाले हैं उन ( इन्द्रवासू ) विवृत भीर पवन को ( हवन्ते ) ग्रहण करते हैं, उन के जानने की इच्छा अन्य लोग भी क्यों न करें ॥ ३ ॥

मानार्य-विद्वानों को उचित है कि दिल्पिचया की सिद्धि के लिये संसक्ष्यत व्यवहारों को खिड कराने वाले बेग बादि गुणयुक्त विजुली स्मीर वायु के गुणों को क्रियासिद्धि के लिये अच्छे प्रकार सिद्धि करनी चाहिये !! ३ !!

वित्रं वयं इंवामहे वरुणं सोमंपीतये । जज्ञाना पूतदंशसा IIVII

पदार्थ--( बचव् ) हम पुरुवार्थी सोग जो ( सोमधीतये ) जिस में सोम अर्थात् अपने अर्जुकत कुलो को देने बांते रखकुक पदार्थी ना धान होता है उस व्यवहार के सिये ( पुरुवस्ता ) पवित्व चल करने बांते ( बज्राला ) विज्ञान के हेतु ( निमन्द्र) जीवन के निमित्त बाहिर वा भीतर रहते बांते प्राच धौर ( वरदाय् ) जो स्वासस्य अर्थर को धाता है उस बज करने बांते उदान बायु को ( हसानहे ) महण करते हैं जनते हम तोगों के भी क्यों न जानना चाहिया । ४ ।।

भावायं—मनुष्यों को प्राण और उदान वायु के विना सुखों का भोग भीर वल का सम्भव कभी नहीं हो सकता, इस हेतु से इन के सेवन की विद्या को ठीक ठीक जानना चाहिये ॥ ४ ॥

ऋतेन यार्वृताद्वधांवृतस्य ज्योतिंपस्पती । ता मित्रावंरुणा हुवे ॥५॥

पदार्थ--में (थी) जो (ऋतेन) परमेश्वर में उल्लग्न करके पारण किये हुए (ऋतावृषी) जल को बजाने धीर (ऋतस्य) यथार्थ स्वरूप (क्योतिकः) प्रमास के (पती) पालन करने वाले (जिल्लास्य) सूर्व धीर बातु हैं उनको (हुने) गृहन करता हूं।। १।।

भावार्य -- न सूर्य और बायु के बिना अल और ज्योति सर्यांद प्रकाश की योगवान इंदर के उत्पादन किये बिना सूर्य्य योर बायु की उत्पत्ति का सम्मव और न इन के बिना मनुष्यों के व्यवहारों की सिद्धि हो सकती है।। प्रा

वरुणः पाविता ध्रीवन्मित्रो विश्वामिस्तृतिर्याः। करतां नः मुरार्थसः॥६॥

पदार्थ — जैसे सह अच्छे प्रकार सेवन किया हुया ( बहरा: ) बाहर दा भीतर 'रहने बाता यापु ( विश्वार्थिः ) सब (अक्तिकः ) रहा आहि निमित्तो से सब प्राणियो ने पदार्थों नरके ( प्राविता ) सुख प्राप्त करने वाता ( भूवन् ) होता है (सिकस्य ) भोर मुर्दे भी जो ( कः ) हुव्यत्तेषी को ( सुण्यकाः ) मुक्टर विद्या भोर सक्तित्री राज्य सम्बन्धी धनयुक्त ( करताम् ) करते हैं जैसे विद्वान् लोग इन से वहुत कार्य्यों को 'सिंढ करते हैं वैसे हम लोग भी इसी प्रकार इन का सेवन क्यों न करें !। ६ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जिसलिये इन उक्त वागु और सूर्य के आश्रय करके सब पदार्थों के रक्षा त्रादि व्यवहार सिद्ध होते हैं, इसलिये विद्वान् लोग भी इनसे बहुत कार्य्यों को सिद्ध करके उत्तम उत्तम धनों को प्राप्त होते हैं॥ ६॥

### मुरुत्वंन्तं हवामह इन्द्रमा सोमंपीतये । सजूर्गणेनं तुम्पतु ॥७॥

पदार्थ — हे मनुष्य लोगों! जैसे इस संसार में हम लोग (सोमपीतावे) 'पदावों के भोगने के लिये जिस (महस्वतत्त्व ) पदाों के सम्यन्य से प्रसिद्ध होने वाली हम्ब्रेम् ) [बज्जी को (ह्वामहे) ब्रह्म करते हैं (सजूः) जो सब पदार्थों में एकसी वर्तने वाली (गर्लेक) पदाों के समूह के साथ (नः) हम लोगों के प्रत्य म्प्यु ) अच्छे प्रकार तृष्य करती है वैसे जसकी सुम लोग भी सेवन करों सा ।।

भावार्थ— इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि जिस सहायकारी पवन के विना प्रिम्न कभी प्रज्वलित होने को समर्थ और उक्त प्रकार विजली रूप ग्रम्नि के विना किसी पदार्थ की बढ़ती का सम्भव नहीं हो सकता, ऐसा जानें।। ७।।

## इन्द्रंज्येष्टा मर्ह्यगणा देवासः पूर्परातयः । विश्वे मर्म श्रुता हर्वम् ॥८॥

पदार्थ-नो (पूबरातयः) सूर्यं के सम्बन्ध से पदार्थों को देने (इन्द्र-च्येटकाः) जिन के क्षोच में सूर्या बड़ा प्रश्नंसनीय होरहा है भीर (देवासः) दिव्य गुण वाले (विश्वे) सब (मढदगणाः) पवनों के समूह (मन) भेरे (हवम्) कार्यं करने योग्य सब्दव्यवहार को (श्रुल) सुनाते हैं वे ही आप लोगों को भी ॥ ॥ ॥

भावार्ष—कोई भी मनुष्य जिन पवनों के विना कहना, सुनना और पुष्ट होनादि व्यवहारों को प्राप्त होने को समये नहीं हो सकता। जिनके मध्य में सूर्य्य लोक सब से बढ़ा विद्यमान, जो इसके प्रदीपन कराने वाले हैं, जो यह सूर्य लोक प्रान्तरूप हो है, जिन और जिस विजुली के विना कोंग्रे भी प्राणी प्रपनी वाणी के व्यवहार करने को भी समर्थ नहीं हो सकता इत्यादि इन सब पदार्थों की विद्या को जान के मनुष्यों को सदा सुधी होना चाहिये॥ द।।

हुत हुत्रं सुंदानव इन्द्रेण सहंसा युना। मा नी दुःशंसं ईशत ॥९॥

पदायं—हे विद्वान् सोयो ! घाप जो ( मुदानकः ) उत्तम पदायों को प्राप्त चत्राने ( सहसा ) बत घोर ( पुत्रा ) धपने धनुषङ्गी ( इन्हेंस ) मूर्व्यं वा बिनुती के साथी होकर ( यूत्रम् ) मेघ को ( हत ) छिन्न भिन्न करते हैं उनसे ('नः ) हम सोगो के ( दुःशंसः ) दुःस कराने वाले ( मा ) ( ईशत ) कभी मन हूजिये ॥ ६ ॥

भातापं—हम लोग ठीक पुरुपार्थ और ईश्वर की उपासना करके विद्वानों की प्रापंना करते हैं कि जिससे हम लोगों को जो पवन, सूर्य्य की किरण वा विजुली के साथ भेषमण्डल में रहने वाले जल की हिंद्य भिन्न और वर्षा करके और फिर पृथिवी से जल समूह को उठाकर उमर को प्राप्त करते हैं, उनकी विद्या मनुष्यों को प्रयत्न से अवस्य जाननी चाहिये॥ ६॥ विश्वान देवान हंवामहे मस्तरः सोमंपीतये। उग्ना हि पृश्चिमातरः॥१०॥

पदार्थ—विद्या को इच्छा करने बाले हम लोग (हि) जिस नारण से जो गांत क्रिया के निमित्त से जिल्लाब्यहारी को आया कराने लांते (उदारः) तीक्षणता वा श्रेष्ठ देग के सहित कोर (पहित्यालारः) जिलकी कराति का निमित्त धानारा वा ग्रान्तरिक्ष है इससे उन (विश्वान्) सब (वैद्यान्) दिव्यानुर्धों के सहित जनम गुलों के प्रकास कराने वाले नायुओं को (हवान्यहें) जनाय निवार को सिद्धि के लिये जानना पात्र है है। १०।

भाषायं — जिस से यह वायु आकाश ही से उत्पन्न आकाश में आने जाने और तेजस्विभाव वाले हैं, इसी से विद्वान् लोग कार्य्य के प्रयं इनका स्वीकार करते हैं।। १०॥

जयतामिव तन्यनुर्मस्तमिति धृष्णुवा । यच्छुभै याथना नरः ।।११।।

पत्तर्भ-हैं ( नर: ) पर्मगुक्त शिक्शनिया के व्यवहारों की प्राप्त करने तात नतुष्यो ! प्राप्त कोग भी ( ब्यवस्थित ) येसे विवय करने वासे सोदाओं के सद्युग्त से राजा विजय को प्राप्त होता और मैंसे ( म्यव्सम् ) प्रवर्गों के सङ्ग से ( भूप्युया ) दूता आदि गुख बुक्त (तन्यवुः) अपने वेग को मित घोष्न विस्तार करने वानी विजुत्ती नेम को जीतवी है मैंसे ( यत् ) वितना ( ग्रुमम् ) करवाणपुक्त मुख है उस सब को प्राप्त हुनिये ॥ ११ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालद्भार है। हे भतुष्यों! जैसे विद्वान् लोग पूरवीरों की सेना से धनुशों के विजय वा जैसे पवनों के पिसते से विजुती के पत्र को चलार दूरस्य देशों को जा वा मा मानेबादि अपत्रों की सिद्धि को करके सुखों को प्राप्त होते हैं वैसे ही सुमको भी विज्ञान वा पुरुषार्थ करके इतसे व्यावहारिक थीर पारमाधिक सुखों को निरस्तर बढ़ाना चाहिये॥ १९॥ इस्काराद्वियुत्सप्ययेवी जाता अवन्तु नः । मुस्ती सुळयन्तु नः ॥१२॥

्र पदार्थ—हम सोग जिस नारण (हस्कारात्) अति प्रनादा से (जाताः)

प्रकट हुई ( बिद्युतः ) जो कि चपलता के साथ प्रकाशित होती हैं वे बिजली ( नः ) हम लोगों के सुखों को ( श्रवन्तु ) प्राप्त करती हैं। जिससे उन को ( परि ) सर्व प्रकार से सावतें और जिससे (मब्तः ) पवन (नः ) हम लोगों को (मृळवन्तु) सुखयुक्त करते हैं ( भ्रतः ) इससे उनको भी जिल्प आदि कार्यों में (परि ) प्रच्छे प्रकार से साथें ॥ १२ ॥

मावायं---मनुष्य लोग जब पहिले वायु फिर विजुली के ग्रनन्तर जल पृथिवी और ओपधी की विद्या को जानते हैं तब ग्रच्छे प्रकार सुखों को प्राप्त होते हैं ॥ १२ ॥

आ पूपञ्चित्रवंहिपमार्घृणे धरूणं दिवः। आजां नुष्टं यथां पुशुम् ॥१३॥

पदार्थ--जैसे कोई पशुमों को पालने वाला मनुष्य (नष्टम्) लोगये (पशुम् ) गौ आदि पशुग्रों को प्राप्त होकर प्रकाशित करता है वैसे यह ( आपूछे ) परिपूर्ण किरणो (पूचन् ) पदार्थों को पुष्ट करने वाला सूर्यलोक (दिवः) प्रपने प्रकाश से (विश्ववहिषम् ) जिससे विवित्र धाश्वर्यरूप अन्तरिक्ष विदित होता है (धरुणम्) घारण करनेहारे भूगोलों को (ग्राज) बच्छे प्रकार प्रकारा करता है।। १३।।

मावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे पशुप्रों को पालने वाले भनेक काम करके, गौ भ्रादि पशुग्रों को पुष्ट करके, उनके दुग्ध भ्रादि पदार्यों से मनुष्यों को सुखी करते हैं, वैसे ही यह सुर्य्यलोक वित्र विचित्र लोकों से युक्त धाकाश वा लाकाश में रहने वाले पदार्थों को, अपनी किरण वा झाक-पंण शक्ति से पुष्ट करके प्रकाशित करता है ॥ १३ ॥

पूपा राजानुमार्गृणिरपंगूढुं गुहां हितम् । अविन्दन्चित्रवंहिंपम् ॥१४॥

पदार्थ — जिस से यह ( आपृत्तिः ) पूर्ण प्रकाश वा ( पूर्या ) जो प्रपनी य्याप्ति से सब पदार्थों की पुष्ट करता है वह जगदीहवर (गृहा) (हितम्) भाकारा या बुद्धि में समायोग्य स्थापन किसे हुए या स्थित (वित्रवहिषम्) जो मानवा ना पुत्रक न नगानाच प्रवास । प्रवपुद्रम् ) अत्यन्त गुप्त (राज्ञातम् ) प्रवासमान प्राण्याया को प्राण्या प्राण्या । प्रश्ला ( अवन्य ) आनता है इससे वह सर्वमस्तिमान् है ॥ १४ ॥ प्राण्याया और जीव को ( अविन्यत् ) आनता है इससे वह सर्वमस्तिमान् है ॥ १४ ॥ भावार-जिस कारण जगत् का रचने वाला ईश्वर सब को पुष्ट

गरनेहारे हृदयस्य प्राण भीर जीव की जानता है इससे सब का जानने

वाला ६ ॥ र ॰ ॥ उतो स मयमिन्टुंभिः षड्युक्ताँ अंतुसेपिषत् । गोभिर्षव् न चर्कृपत् ॥१५॥ याला है।। १४॥

पदार्थ-जैसे नेती वरने वाता मनुष्य हरएक बन्त की गिडि के निये पूमि

मो (चर्नुषत्) बारबार जोतता है (न ) वैसे (सः) वह ईस्वर (महाम्) जो मैं धर्मात्मा पुरुषार्थी है उसके लिये (इन्दुमि:) स्निग्ध मनोहर पदार्थी ग्रीर वसन्त ग्रादि (धट्) छ (ऋतून्) ऋतुमो को (युक्तान्) (गोभिः) गी, हामी भीर घोड़े बादि पशुमों के साथ सुखसंबुक्त मौर ( यवम् ) यव बादि प्रान की (ग्रनुसेविधत्) वारवार हमारे अनुबूस प्राप्त करे इससे मैं उसी को इस्ट्रदेव मानता है। १५॥

भावारं-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सुर्य्य वा लेती करने घाला किरए। वा हल आदि से वारवार भूमि को मार्कापत वा खन, बो भौर धान्य भादि की प्राप्ति कर सचिक्कन कर पदायों के सेवन के साथ बसन्त आदि छः ऋतुओं को सुखों से सयुक्त करता है, वैसे ईश्वर भी समय के श्रनुकूल सब जीवों को कर्मों के श्रनुसार रस की उत्पन्न वा ऋतुमों के विभाग से उक्त ऋतुमों को सुख देने वाली करता है।। १५।।

अम्बयो यन्त्यध्वंभिर्जामयो अध्वरीयताम् । पृत्र्चतीर्मेवुना पर्यः ॥१६॥

पदार्थ-जैसे भाइयो को (जानयः) भाई लोग धनुकूल ग्राचरण सुझ सम्पादन करते हैं वैसे ये (अम्बयः ) रक्षा के करने वाले जल ( ग्रम्बरीयताम् ) भी कि हम सौग अपने आप को यश करने की इच्छा करने हैं उनको (मधुना) मधुरपुण के साथ (पय: ) सुलकारक रस को ( घन्द्रभि: ) मार्गों से ( पुरुचती: ) पहुँचाने वाले ( मन्ति ) प्राप्त होते हैं ॥ १६ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में लुप्तोपमाल द्वार है। जैसे वन्युजन प्रपने भाई को प्रच्छे प्रकार पुष्ट करके सुख करते है, वैसे ये जल उत्पर नीचे जाते आते हुए मित्र के समान प्राशियों के सुलों का सम्पादन करते हैं और इनके दिना किसी प्राणी वा अप्राणी की उन्नति नही हो सकतो। इससे ये रस को उत्पत्ति के द्वारा सब प्राणियों को माता पिता के तुल्य पालन करते है।।१६॥ अमूर्या उप सूर्य याभिर्वा सूर्याः सह । ता नी हिन्बन्त्वध्यरम् ॥१७॥

परार्य—( याः ) जो ( ब्रमूः ) जस दृष्टिगोचर नही होते ( सूर्ये ) सूर्य या इस के प्रकाश के मध्य में वर्समान हैं (या) प्रथवा (याभिः) जिन जलों के (सह) साम मूर्यलोक वर्तमान है (ताः) वे (नः) हगारे (अध्वरम्) हिसा-रहित मुझरूप यज्ञ को ( उपहिन्वन्तु ) प्रत्यक्ष सिद्ध करते हैं ॥ १७ ॥

भाषार्य-जो जल पृथिवी आदि मूर्तिमान् पदार्थों से सूर्य को किरणो करके छिन्न भिन्न ग्रर्थात् कला कला होता हुआ सूर्य के सामने ऊपर को जाता है, वही उपर से दृष्टि के द्वारा गिरा हुआ पान आदि व्यवहार वा विमान आदि यानों में अच्छे प्रकार संयुक्त किया हुआ सुख बढ़ाता है।। १७।। अपो देवीरुपंह्नये यत्र गावः पिवन्ति नः। सिन्धुंस्यः कर्त्वे हृविः।।१८।।

पदार्थ--(यत्र) जिस व्यवहार में (मावः) सूर्य की किर्स्से (सिन्धुन्यः) समुद्र थीर निद्यों से (देवीः) दिव्य गुणों को प्रान्त करने वाले (ध्रपः) जतों को (ज़िबक्ति) पीती हैं उन जलों को (त्रः) हम लोगों के (हिंबः) हवन करने योग्य पदार्थों के (कर्स्बम्) उत्यन्त करने के लिए मैं (उपह्नये) अच्छे प्रकार स्वीकार करता है ॥ १८।।

मावायं—सूर्यं की किरगें जितना जल छिन्न भिन्न अर्थात् कण कण कर वागु के संयोग से खंबती हैं उतना ही वहां से निवृत्त होकर भूमि भौर स्रोपिषयों को प्राप्त होता है। विद्वान् लोगों को वह जल, पान, स्तान भौर शिल्पकार्यं आदि में संयुक्त कर नाना प्रकार के सुख सम्पादन करने चाहियें।। १८।।

अप्स्व र्नतर्मृतमृष्मु भेषुजम्पामृत मर्शस्तये । देवा भवंतवाजिनः ॥१९॥

पदार्थ-हे (देवाः) विद्वालो ! तुम (प्रवस्तये) अपनी उत्तमता के लिये { अपनु ) जलों के (अपनः) भीतर जो (अपनु मार डालने वाले रोग का निवारण करने वाला प्रमृतदण रस (उत ) तथा (अपनु ) जलों में (भेयजम्) अपीय हैं उनको जानकर (अपाम् ) उन जलों की क्रियानुयालता से (याजिनः) उत्तम प्रेष्ठ आन वाले (भवता ) हो जाजी ॥ १६ ॥

भाषावं—हे मनुष्यो ! तुम अमृतरूपी रस वा ग्रोपधि वाले जलों से शिल्प और वैद्यकशास्त्र की विद्या से उनके गुलों को जानकर कार्य्य की सिद्धि वा सब रोगों की निवृत्ति नित्य करो ॥ १६ ॥

> अप्तु मे सोमी अवबीद्न्तर्विश्वानि भेषूजा । अप्ति च विश्वर्तसुव्मापंत्र विश्वभेषजीः ॥२०॥

पदार्थ—जैसे यह (सोमः) ओपिषयों का राजा चन्द्रमा वा सोमलता (में ) मेरे लिये (धप्तु) जलों के (धन्तः) धीच में (बिदवाति) सब (मेपता) ओपिप (च) तथा (बिदवात्मुवव् ) सब जगत् में लिये गुग करने याते (श्राम्भूव्य ) सब जगत् में लिये गुग करने याते (श्राम्भूव्य ) प्रीट करता है इसी प्रकार (बिदवमेपत्रीः) विजने निमित्त से सब जोपियाँ होनी हैं वे (धापः) जल भी अपने में उक्त सब स्रोपियों सौर उक्त गुण वाले अग्नि को जानते हैं।। २०॥

यावायं—इस मन्त्र में वाचकजुष्तीपमालङ्कार है। जैसे सव पदार्थं ग्रुपने गुगुों से अपने अपने स्वमावों और उनमें ओपिधयों की पुष्टि कराने वाला चन्द्रमा और जो श्रीपिधयों में मुख्य सोमलता है ये दोनों जस के निमित्त और रहण करते योग्य सब ओपिधयों का प्रकाश करते हैं, वैसे सव ओपिधयों के हेतु जल अपने अन्तर्भक्त समस्त सुखों का हेतु मेम का प्रकाश करार और जो जलों में ओपिधयों का निमित्त और जो जल से अंगिन का निमित्त और जो जल से अंगिन का निमित्त और जो जल से अंगिन का निमित्त हैं ऐसा जानना चाहिये।। २०।।

आपी पृणीत भेषुजं वर्द्धयं तुन्वेई मर्म । ज्योक् चु सूर्य्ये हुशे ॥२१॥

पदार्थ—मनुत्यों को योग्य है कि सब पदार्थों को व्याप्त होने वाले प्राप्त ( सूर्व्यम् ) सूर्यक्रोक के ( हवे ) दिखनाने वा ( क्योक् ) बहुत काल जिवाने के नियं ( सम् ) मेरे ( तन्ते ) वारीर के सियं ( बरूबस् ) व्येष्ठ ( भेषकम् ) रोग माग्र करते वाले व्यवहार को ( पूर्णीत ) परिपूर्णता से प्रकट कर देते हैं उनका सेवन ग्रुतिक ही से करना चाहिये ॥ २१ ॥

मानायं—प्राणों के विना कोई प्राणी वा कुक्ष ग्रादि पदार्थ वहुत काल हारीर धारण करने को समय नहीं हो सकते, इससे खुमा धौर प्यास ग्रादि रोगों के निवारण के लिये परम प्रचांत उत्तम से उत्तम ओपयों को सेवने से योगपुत्ति है ग्राणों का सेवन ही परम उत्तम है, ऐसा जानना चाहिये।। २१।

> श्वमापुः म बहत् यत्किञ्चे दुर्ति मयि । यद्वाहमंभिद्वद्वोह् यद्वां शेष् जतानृतम् ॥२२॥

पदार्थ — मैं ( यन् ) जैसा ( किन्द् ) कुछ ( सिय ) कर्म का अनुष्ठान करते वाले मुक्त में ( दुरितम् ) दुष्ट स्वमाव के मनुष्ठान से उत्पन्न हुआ पाप ( ख ) वा श्रेन्टका से अटलन हुआ गुण्य ( खा ) अपवा ( यन् ) अस्यन्त क्षेप से ( अमिदुदोह ) अस्यस्य निसी से दोह करता वा निमन्ना पत्रता ( था ) अपवा ( यत् ) जो दुष्ट अस्यन्त ईंप्यों से निसी सन्वन नो ( क्षेपे ) साप देता वा निसी को हमादृष्ट से चाहला हुआ जो ( अनुतन् ) फूठ ( जन ) वा सत्य नाम वरता हूँ ( इदम् ) यह सब मावरण निये हुए वो ( भ्राष. ) मेरे प्राण् मेरे साम होके ( यमहृत ) मन्दे अनार प्राप्त होते हैं। रे रे! ।

मावार्य-मनुष्य लोग जैसा कुछ पाप वा पुष्य करते है, सो ईस्वर प्रपनी न्याय धवस्था से उनको प्राप्त कराता ही है ॥ २२॥

### आपी अधान्वचारिष् रसेन समंगरमहि। पर्यस्वानग्र आ गंहि तं मा सं सूंज वर्षेसा ॥२३॥

पदार्थ — हम लोग जो ( रसेन ) स्वाभाविक रसगुण संगुक्त ( आप: ) जल हैं जनको ( समगत्स्मिष्ट ) अच्छे प्रकार प्राप्त होते हैं जिनसे मैं ( पदस्वान् ) रस मुक्त सिरोर वाला होकर जो कुछ ( अन्ववारिषम् ) विद्वानों के अनुवरण अर्थात् अनुकूल उत्तम काम करके उसनो प्राप्त होता और जो यह ( प्रम्मे ) भौतिक प्रम्नि ( मा ) मुक्त को इस जग्म और जन्मास्तर अर्थात् एक जन्म से दूसरे जन्म में ( प्रागिह ) प्राप्त होता है प्रधान् यही विद्वाने जन्म में ( तम् ) उसी कमो कि नियम से पालने वाले ( मा ) मुक्ते ( अर्था) आज वर्तमान भी ( वर्षमा ) दीनि ( संतृज ) सम्बन्ध करता है उन और उसको युक्ति से सेवन करना चाहिये । २३ ।।

माबार्य—सय प्रारिएयों को पिछले जन्म में किये हुए पुण्य वा पाप का फन वायु जल स्रोर अग्नि झादि पदा्यों के द्वारा इस जन्म वा स्रगले जन्म में प्राप्त होता हो है ॥ २३॥

### सं मांने वर्षसा छज सं प्रजया समाधुरा । विद्युर्म अस्य देवा इन्द्री विद्यात्सह ऋपिंभिः ॥२४॥

पदार्य--- मनुष्यों को योग्य है कि जो (ऋषिभः) देदाय जानने वालों के (सह ) साथ (देवाः) विद्वान् लोग और (इत्द्वः) परमारमा (अगने) भौतिक मिन (मर्चसा) दीन्ति (प्रज्ञा) सतान जादि पदायं और (म्रापुषा) जीवन में (मा) पुत्रे (संतुष्ठा) संयुक्त करता है उस घौर (में) मेरे (अस्य) इस जन्म के कारण को जानते और (विद्यात्) जानता है इससे उनका सब और उसकी उपा-सना निरंप करें।। २४॥

भावार्य—जव जीव पिछले दारीर की छोड़कर अगले दारीर को प्राप्त होता है तब उसके साथ जो स्वाभाविक मानस घनिन जाता है वही फिर दारीर म्रादि पदार्थों को प्रकाशित करता है जो जीवों के पाप पुण्य और जन्म का कारए है उसको वे [विद्यात्र] हो परमेस्वर के सिवाय जानते हैं किन्तु परमेस्वर सो निरम्य के साथ यथायोग्य जीवों के पाप वा पुण्य को जानकर, उनके कमं के अनुसार दारीर देकर, मुख दुःस का भोग कराता हो है। १४॥

पूर्व मूक्त से कहे हुए अदिव बादि पदार्थों के अनुपद्गी जो बायु धादि

पदार्थ है, उनके वर्णन से पिछले वाईसर्वे सुक्त के अर्थ के साथ इस तेईसर्वे सूक्त के ग्रर्थ की सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह तेईसवां सूनत समाप्त हुन्ना ॥

माजीर्गासः शुन क्षेत्रः कृत्रियो वैद्वयमित्रो देवरातिकृषिः। १ प्रजायतिः। २ प्रान्तिः। २-५ सर्विता त्रयो द्वा १६-१५ वश्यवद्व देवताः। १, २, ६--१५ त्रिष्ट्यू-१-५ गायत्रो छत्यः। १, २, ६---१५ धेवतः। ३-५ वश्यवद्व स्वरौ ॥

कस्य नृतं कंतुमस्यामृतांनां मनांमहे चार्र देवस्य नामं । को नो महा अदितये पुनदांत्पितरंच दशेयं मातरंच ॥१॥

पदार्थ — हम लोग (कस्य ) कैसे गुण वर्षे स्वभाव गुक्त (कलसस्य ) किस महतों (अस्तृतास्त्र ) उपलीस विनादारित कमार्थ सोक्षप्रात्त जीवों स्रीर जो जात् के कारस्य निया के स्वया में स्वापक अध्यस्त स्वप्त क्षार्य ता (वस्य ) स्वराधान सर्वीत्त सुखी वेश ने वाले देव का निश्चय के साथ (वाल ) सुजर (नाम ) प्रतिद्ध नाम की (भलासहें) जाने कि जी (जूनस् ) निश्चय कराते (क. वीन मुझ्तस्वक्य देव (म.) मोक्ष को प्राप्त हुए सी हम लीवों नो (सर्ह्य) बड़ी कारणस्य ना रहित (वस्तित ) पृथिवी के बीच में (जून:) पुनजंग्म ) (वाद ) देता है। निम तो कि हम लीव (पितर स् ) प्रीर (सात्र स् ) साता (स्त्र ) और (सात्र स् ) साता

भावायं—इस मन्य में प्रश्न का विषय है कौन ऐसा पदार्थ है जो सनातन स्रमीत् अविनाती पदार्थों में भी सनातन अविनाती है कि जिसका अत्यन्त उत्कर्ष युक्त नाम का स्नरप्र करें वा जानें और कौन देव हम लोगों के लिए किस किस हेतु से एक जन्म से दूसरे जन्म का संगदन करना और अमृत वा भानन्द के कराने वाली मुक्ति को प्राप्त होकर भी फिर हम लोगों को माता पिता से दूसरे जन्म में दारीर को पारण होता है।। १।।

> अनेर्नेत्र्यं प्रयमस्यामृतानां मनीमहे चार्रः देवस्य नीम । स नी मृता अदितये पुनर्दात्पितरं च दृशेयं मृततरं च ॥२॥

पदार्थ—हभ सोभ जिस (क्रमे ) कामस्वरूप (क्रमुलासम् ) विनास धर्म रहित पदार्थ वा मोक्ष प्राप्त जीवो में (प्रयमस्य ) बनादि विस्तृत बद्वितीय स्वरूप ैंदेवस्य ) सब जनत् के प्रकास करने वा ससार के सव पदार्थों के देने वाले परमेश्वर

का (चारु) पवित्र (नाम ) गुर्गों का गान करना (भनामहे) जानते है (सः) वहीं (नः) हमको (महाँ) बढ़े बढ़े गुण वाला (श्रदितये) पृथियी के वीच में ( पुनः ) फिर जन्म ( दात् ) देता है जिससे हम लोग ( पुनः ) फिर ( पितरम् ) पिता (च) और (मातरम्) माता (च) और स्त्री पुत्र बन्धु ग्रादि को (दृशेयम् ) देखते हैं।। २।।

मावार्य—हे मनुष्यो ! हम लोग जिस श्रनादि स्वरूप सदा श्रमर रहने वा जो हम सव लोगों के किये हुए पाप श्रीर पुष्पों के अनुसार यथायोग्य सुख दुःख फल देने वाले जगदीश्वर देव को निश्चय करते और जिसकी न्याययुक्त व्यवस्था से पुनर्जन्म को प्राप्त होते हैं तुम लोग भी उसी देव को जानी किन्तु इससे और कोई उक्त कर्म करने वाला नही है ऐसा निश्चय हम लोगों को है कि वही मोक्षपदवो को पहुंचे हुए जीवों का भी महाकरप के प्रन्त में फिर पाप पुण्य की तुल्यता से पिता माता और स्त्री श्रादि के वीच में मनुष्य-जन्म धारण कराता है।। २।।

अभि त्वां देव सवितरीशानं वार्घ्याणाम् । सदावनभागमीमहे ॥३॥

पदार्थ -हे ( सवितः ) पृथिनी बादि पदार्थी की उत्पत्ति वा ( धवन् ) रक्षा करने धौर (देव) भव आनन्द के देने वासे जगदीस्वर हम लीग (वास्पणिणा) र स्वीकार करने योग्य पृथिवी आदि पदार्थों की (ईसानम्) यथायोग्य व्यवस्था करने (भागम्) सब के सेवा करने योग्य (त्वा) आपको (सदा) तव काल मे (अभि) (ईसहे) प्रत्यक्ष याचते हैं बर्यात् आप ही से सब पदायों की प्राप्त होते है ॥ ३ ॥

भावायं-मनुष्यों को योग्य है कि जो सबका प्रकाशक सकल जगत को उत्पन्न वा सब की रक्षा करने वाला जगदीश्वर है वही सब समय में उपासना करने योग्य है क्योंकि इसको छोड़ के श्रन्य किसी की उपासना करके ईश्वर की उपासना का फल चाहे तो कभी नहीं हो सकता, इससे इसकी उपासना के विषय में कोई भी मनुष्य किसी दूसरे पदार्थ का स्थापन कभी न करे।।३।।

यश्रिद्धि तं इत्या मर्गः शश्रमानः पुरा निदः । अद्वेषो इस्तेयोर्द्ये ॥४॥

पदार्थ-हे जीव ! जैसे ( श्रद्धेषः ) सब से भित्रतापूर्वक बतेने वाला द्वेपादि दोपरहित में ईरवर ( इत्था ) इस प्रकार शुख के लिये ( यः ) जो ( शशमानः ) स्दुर्ति ( भगः ) और स्वीकार करने योग्य धन है उसको ( ते ) तेरे पर्मात्मा के लिये (हि) निश्चय करके (हस्तयोः ) हायों में बामले का फल वैसे धर्म के साथ प्रशंस-नीय घन को ( क्षे ) घारण करता हूँ और जो ( निदः ) सब की निन्दा करने हारा

है उस के लिये उस घन समूह का विनाश कर देता हूँ वैसे तुम लोग भी किया करो ॥ ४ ॥

भावायं—यहाँ वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे मैं ईश्वर सबके निन्दक मनुष्य के लिये दुःख और स्तुति करने वाले के लिये सुख देता हूं वैसे तुम भी सदा किया करो ॥ ४॥

भर्ग भक्तस्य ते वयमुद्देशेम् तवार्वसा । मूर्द्धानं राय आरभे ॥५॥

पदार्थे—है जगदीश्वर ! जिससे हम लोग (भगमक्तस्य) यो सब के सेवरे योग्य पदार्थों का यमायोग्य विभाग करने वाले ( से ) धापकी कीर्नित को ( जदोग्य ) प्रायन्त जन्मति के साथ व्याप्त हो कि उससे ) ( तब ) बापकी ( घवसा ) रक्षणादि हुना-दृष्टि से ( रायः) बारव्यन घन के ( मुद्धानम् ) उत्तम से उत्तम भाग को प्राप्त होकर ( आरमे) आरम्भ करने योग्य व्यवहारों में नित्य प्रवृत्त हो अर्थात् उसकी प्राप्ति के स्वित नित्य प्रयान कर सकें।। ४ ॥

भावार्य—जो मनुष्य अपने क्रिया कमें से ईश्वर की झाझा में प्राप्त होते हैं वे ही उससे रक्षा को सब प्रकार से प्राप्त और सब मनुष्यों में उत्तम ऐश्वर्य वाले होकर प्रशंसा को प्राप्त होते हैं क्योंकि वही ईश्वर जीवों को उनके कमों के अनुसार न्याय व्यवस्था से विभाग कर फल देता है इससे ॥ ॥ ॥

नृहि ते' क्षुत्रं न सहो न मृत्युं वर्यश्रनामी पतर्यन्त आपुः । नेमा आपे! अनिमिपं चरेन्तीने ये वातस्य प्रमिनन्त्यभ्वेम् ॥६॥

द्धार्थ—है जगरीस्वर ! (अजम् ) घलच्य राज्य को (पत्यन्तः ) हण्य उधार पत्तावमान होते हुए (अजो ) ये लोह सोहान्तर (जा ) नहीं (आहुः ) ध्याप्त होने है धीर ल (वधः) गदी भी (जा) नहीं प्याप्त होने हैं (जा ) (ध्यु ) जो कि दुर्प्टो पर होग है उत्तरों भी (जा) नहीं प्याप्त होने हैं (जा) नहीं ये (आनित्यम् ) निरन्तर (व्यस्तीः) जहने व्यते (ध्यपः) इत वा प्राप्त आपके सामध्ये को (अमिननित् ) गिराम्य कर सबसे धीर (ये) जो (बातस्य) वाधु के वेन हैं ये भी धार्षकी सत्याचा चारियाम् (जा) ने नहीं तर सबने देशी प्रकार और भी सब गदार्थ धापनी (ध्यन्त्य) सत्ताचा विषेध भी नहीं कर सबने ता । ॥

भावार्य—ईश्वर के अनन्त सामध्ये होने से उसका परिमाए। वा उसकी वरावरी कोई भी नहीं कर सकता है। ये का कोरु जलते हैं परन्तु कोशों के बतने से उनमें व्याप्य ईश्वर नहीं वसका क्योंकि जो तब जगह पूरण है वह कभी चटेगा? इस ईश्वर की उपासना की छोड़कर किसी जीव का पूर्ण अखण्डित राज्य वा सुख कभी नहीं हो सकता इससे सब मनुष्यों को प्रमेय वा विनाश रहित परमेश्वर की सदा उपासना करनी योग्य है ॥ ६ ॥

अबुध्ने राजा वरुंणो वर्नस्योध्वे स्तूपं ददते पुतदंशः ।

नीचीनाः स्थरुपरि बुध्न एपामस्मे अन्तर्निहिताः केतवः स्यः ॥७॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम जो (पूतवक्षः) पवित्र वस वासा (राजा) प्रकाश-मान (बदणः) अष्ठ जससमूह वा सुर्ध्यसोक (अबुष्ये) प्रग्तारिक्ष से पृथक् प्रस्तृदृश्य बढ़े धाकाश में (बनस्य) जो कि व्यवहारों के सेवने योग्य ससार है जो (कर्ष्यं) उस पर (सूपम्) प्रपत्नी किरणों को (बदले) छोड़ता है जिसकी (नीधोताः) नीचे को गिरते हुए (केस्तवः) किरणों (यवाम्) इन ससार के पदार्थों (उपपि पर (स्थुः) ठहरती हैं (अन्तिहताः) जा उनके बीच में जन जीर (बुष्णः) मेमादि पदार्थ (स्थुः) है और जो (केतवः) किरणों वा प्रज्ञान (अस्मे) हम लोगों में (निहिताः) स्थिर (स्थुः) होते हैं उनको यथावत् जानो ॥ ७ ॥

भावार्य—जिससे यह सूर्त्यरूप के न होने से प्रत्यरिक्ष का प्रकाश नहीं कर सकता इससे जो ऊपरली वा विज्ञली किरणे हैं वे ही मेघ की निमित्त हैं जो उनमें जल के परमायु रहते तो है परन्तु वे प्रतिस्काता के कारण दृष्टिगोचर नहीं होते इसी प्रकार वागु प्रिनि और पृथिवी श्रादि के भी अतिस्का अवयव अन्तरिक्ष में रहते तो अवश्य है परन्तु वे भी दृष्टिगोचर नहीं होते !! ७ !!

ुडरं हि राजा वरुंणश्रुकार् सूर्यीय पन्यायन्वेतवा ड । अपदे पादा मतिधातवेऽकरुताधवक्ता हृदयाविधिशत् ॥८॥

पदार्च—(चित्) जैसे (अपवन्ता) मिध्यावादी छूनी हुण्ट स्वभावपुक्त परायें
'पदार्च (कृदयाविषः) अन्याय से परिपोडा करने हारे झन्नु की बृद बन्धनी से बस में रखते
हैं वैसे जी (बरुष्टा.) (राजा) अतियोध्य और प्रकाशामान परिमेश्वर वा श्रेष्टता भीर
प्रकाश का हेतु वामु (सूर्धाय) भूवं के (अन्वतिष्ठ) गमनाममन के लिथे (उपय)
तिस्तारमुक्त (पत्याष्) मागं को (चकार) सिद्ध करते (उता और (अपये) जिसके
कुछ भी पासूच पित्त नही है उस अन्तरिष्ठ में (मितियात्व) धारण पराने के लिये
सूर्व के (पादा) जिनते जाना और आना वने उन गमन और झायमन गुणों को
(अकाः) सिद्ध करते हैं (उ) धीर जो परमास्था सबका घर्चा (हि) और बागु इस
काम के सिद्ध करते हैं (इ) धीर जो परमास्था सबका चर्चा (हि) और वागु इस

मावार्य-इस मन्त्र में दलेप और उपमालद्वार है। जिस परमेदवर ने निश्चय के साथ जिस सब से वड़ सूर्य लोक के विये वहीसी कहा। प्रयोग उसके पूमने का मार्ग बनाया है। जो इसको बायुरूपो इंधन से प्रदीप्त करता और जो सब लोक जन्नदिस में अपनी प्रपनी परिधियुक्त हैं कि किसी लोक का किसी लोकान्तर के साथ सङ्ग नहीं है किन्तु सब अन्तरिस में कहरे हुए प्रपनी अपनो परिक्ष पर चारों और घूमा करते हैं और जो प्रापस में जिस ईस्वर और बायु के आकर्षण और धारएसिक से प्रमान अपनी परिक्ष को छोड़कर इपर उसर चलने को समर्थ नहीं हो सकते तथा जिस परिक्ष को छोड़कर इपर उसर चलने को समर्थ नहीं हो सकते तथा जिस परिक्ष को छोड़कर इपर उसर चलने को समर्थ नहीं हो सकते तथा जिस परिक्ष को छोड़कर इपर उसर चलने को समर्थ नहीं हो सकते तथा जिस परिक्ष को छोड़कर इपर उसर चलने को समर्थ नहीं हो स्वर्ण महने वाला नहीं है जैसे परक्षकर मध्यावादी प्रपर्भ करने वाले से पृथक है वैसे प्राण भी हृदय के विदीण करने वाले रोग से प्रवण है उसकी उपासना वा कार्यों में योजना सब मनुष्य क्यों न करें ॥॥।

शतं ते' राजन् भिषजंः सुदसंमुर्वी गंभीरा सुंगतिन्दे अस्तु । षापंस्य दूरे निर्फीतिं पराचैः कृतं चिदेनः म सुंमुख्यस्मत् ॥९॥

पतार्थ—(शाज्य) हे प्रकागागांग प्रजाध्यक्ष प्रजाशन वा जिल (शिषका) सर्वे रोग निराद्या करने वाले (त्रे) वापणी (शाज्य) अस्ववात धोर्पीय धीर (सहस्रम्) सहंवयात (गमीरा) गहरी (ज्यों) विस्तारयुक्त भूषि है उस (निवार्टीतय) भूषि को (स्वयु) आप (मुमतिः) जनन बुडियान् हो के रसा करे जो दुष्ट स्वमाय युक्त भाणे को (अमुत्रीय) टुट्ट वर्गों को घुडादे धीर जो (बरावें) पण से सत्तम होने वालो में (कृत्यु) किया हुमा (युक्तः) पण है उसको (अस्तर्य) हम सोगों से (क्र्रे) दूर रिजिय धीर उन टुट्टो को उनके कर्म के मनुकूत कर बेकर धाप (बाधका) जनकी साहजा और हम शोगों के दोगों को भी निवारण किया की मिस्री। है 11

# 'अभी य ऋक्षा निहितास बचा नक्तं दर्दृश्चे कह चिहिवेयुः ।

अदंग्यानि वर्रणस्य व्रतानि विचाकंशचन्द्रमा नक्तंमेति ॥१०॥

पदार्य—हम पूछते हैं कि जो ये (अमी) प्रत्यक्ष और श्रप्रत्यक्ष (ऋक्षाः) मूर्य्यवन्द्रतारादिक नक्षत्र लोक किसने (उच्चाः) अपर को ठहरे हुए (निहितासः) गया योग्य अपनी अपनी कक्षा में ठहराय है क्यों ये (नक्तम्) रात्रि में (ददृश्ते) देव पहते है ग्रीर (दिया) दिन में (कुहचित्) कहां (ईंगुः) जाते हैं। इन प्रश्नों के उत्तर—जो (बक्लस्य) परमेश्वर वा सूर्य के (बदण्यानि) हिंसा रहित (बतानि) नियम वो कर्म है कि जिन से ये करर ठहरे हैं (नवतम्) रात्रि में (बिक्षाकक्षत्) प्रच्छे प्रकार प्रकाशमान होते हैं ये कही नहीं जाते न आते हैं किन्तु झानाश के बीच में रहते हैं (चन्द्रमाः) चन्द्र श्रादि लोक (एति) अपनी अपनी दृष्टि के सामने आते प्रीर दिन में सूर्य के प्रकाश या किसी लोक की आड़ से नहीं दीखते हैं ये प्रदर्नी के उत्तर हैं ॥१०॥

भाषायं—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है तथा इस मन्त्र के पहिले भाग से प्रश्न और पिछले भाग से उनका उत्तर जानना चाहिये कि जब कोई किसी से पूछे कि ये नक्षत्र लोक म्रर्थात् तारागगा किसने बनाये और किसने धारण किये है ग्रीर रात्रि में दीखते तथा दिन में कहां जाते हैं ? इनके उत्तर ये है कि ये सब ईश्वर ने बनाये ग्रौर धारण किये हैं इनमें ग्रापही प्रकाश नहीं किन्तु सूर्य के ही प्रकाश मे प्रकाशमान होते है और ये कही नही जाते किन्तु दिन में ढेपे हुए दीखते नहीं और रात्रि में सूर्य की किरएों से प्रकाशमान होकर दीखते है ये सब धन्यवाद देने योग्य ईश्वर के ही कर्म हैं ऐसा सब सज्जनों को जानना चाहिये ॥१०॥

तत्त्वां याप्ति ब्रह्मणा वन्दंमानुस्तदाशांस्ते यजमानो हुविभिः ।

अहेळमानो वरुणेह बोट्युरुशंस मा नु आयुः म मीपीः ॥११॥

पदार्थ--हे (उद्यांत) सर्वया प्रशंसनीय (बद्दल्) जगदीस्वर ! जिस (स्वा) आपका प्राप्तय लेके (यजमानः) उक्त तीन प्रकार यज्ञ करने वाला विद्वान् (हिविभिः) होम आदि सावनों ने (तत्) धत्यन्त सुय की (ब्राज्ञास्ते) ब्राज्ञा करता है उन ब्राप को (बह्मणा) वेद से स्मरण भीर अभिवादन तथा (भ्रहेडमानः) भापका अनादर मर्थात् मपमान नही करता हुमा में (यामि) आपको प्राप्त होना हूं माप कृपा करके मुक्ते (इह) इस ससार में (थोषि) योधयुक्त कीजिये और (नः) हमारी (आपुः) उमर (मा) (प्रमोवीः) मत व्यर्ष छोइये अर्थात् चित्र बीछ मेरे भात्मा को प्रकाशित कीजिये ॥ १ ॥ (सत्) सुत्र को इच्छा करता हुआ (यजमानः) तीन प्रकार के यज्ञ का प्रमुख्यान करने वाला विद्य (बस्त्यंव) घत्यन्त प्रश्नवनीय (बस्यं) पूर्व को (ब्रह्मचा) वेदोक्त क्रियाकुरावता से (ब्रह्मचा) वेदोक्त क्रियाकुरावता से (ब्रह्मचान) स्वरूप को प्रह्मचान) किन्तु उत्तरे गुर्खों को न प्रवता ग्रीर (ब्रह्म) द्वार के पूर्वों को न प्रवता ग्रीर (इह) इस संतर्भ पर्व ति तु उक्त सु व्यवस्थान प्राचित्र को स्वरूप हा कि जित्र से यह (ब्रह्मोंस) अत्यन्त प्रसंवतीय सूर्य हमको (बोधि) विदित्त होकर (क्र) हम लोगों की (ब्रायु) उसर (बा) (ब्रह्मोधी) न नष्ट करे प्रवर्ता पच्छे प्रकार बढ़िन ॥ २ ॥ ११ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में श्लेपाङ्कार है। मनुष्यों को वेदोक्त रीति से परमेश्वर ग्रीर सूर्य को जानकर मुखों को प्राप्त होना चाहिये धीर किसी मनुष्य को परमेश्वर वा सूर्य विद्या का धनावर न करना चाहिये सर्वेद्य इंदर की धाना का पावन धीर उसके रचे हुए जो कि सूर्यादिक पदार्थ हैं उस के गुणों को जानकर उनसे उपकार छेके अपनी उसर निरन्तर बड़ानी चाहिये।।११।।

तदिश्वकुं तहिवा मधंपाहुस्तदुर्य केती हृद आविष्षे ।

शुनुः शेपोयमह्रद्रशृभीतः सो अस्मात्राना वर्रुणो सुमोनतु ॥१२॥

पदार्थ—चिडान् लोग (तक्तम्) रात (दिला) दिन जिस जान था (आहु) उपरेश करते हैं (कतु) उत्त भीर जो (बहुम्) दिला यह की इच्छा करने नाले मेरे सिमें (हुदः) मन के साथ धाराना के जीच मे (केतः) उत्तम योग (माविचय्दे) सब प्रकार से साथ प्रकारित होगा है (तिहित्) उत्ती वेद योग प्रमांग दिलान थी में मानता कहता थीर करता हूं (यम्) जिसको (शुनायोग) प्रस्थन हान वाले दिया-ध्यवहार के सिमें प्राप्त कोर परोस्तर वा सुर्ध्य का (अप्ट्ल) उपरेश करते हैं जिस से (वक्त), प्रेरं (रामा) अध्यासना करसेवह दशारी उपस्ताना को प्राप्त होकर (अस्तान) हम पुरुषाधी पर्यास्थाना करसेवह दशारी उपस्ताना को प्राप्त होकर (अस्तान) हम पुरुषाधी पर्यास्थाओं को पाप और दुक्तों से (युमोन्त्र) द्वारो अप्राप्त को प्राप्त होकर (अस्तान) हम पुरुषाधी पर्यास्थाओं को पाप और दुक्तों से (युमोन्त्र) द्वारो अप्तान से स्वाप्त कर से स्वाप्त के से प्रमुष्त भी प्रमुष्त करने वाले युक्त मो प्राप्त होता है (तः) हम सोगों को योग्य होता से से से से से से दिवस तर ने उपसाना थोर मूर्य वा उपयोग यावाव दिल्या करीं। १२। से

भावार्थ—इस मन्त्र में स्तेपालद्वार है। सब मनुष्यों को इस प्रकार उपदेश करना तथा मानना चाहिये कि विद्वात वेद और ईस्वर हमारे लिये जिम जान का उपदेश करते हैं तथा हम जो धपनी गुढ बुद्धि से निरमय करते हैं वही मुख को और हे मनुष्यों ! तुम सब सोयों को स्थोकार करके पाप और प्रधर्म करने से दूर रचया नरे ॥१२॥ शुनुःशेषो । बह्वंद्यभीतस्त्रिष्यदित्यं द्रुपदेषु बद्धः ।

अवैनं राजा वर्रणः समुज्याद्विद्धाँ अद्ब्यो वि मुंमीनतु पाशान् ॥१३॥

पदायं—जंसे (जुनःसंपः) जक्त गुण वाला विद्वान् (त्रिषु) कमं उपासता ग्रीर झान में (ग्रादित्यम्) प्रविनाशी परमेश्वर का (श्रद्धत्) आह्वान करता है वह हम नीगों ने (ग्रुमीतः) स्वीकार किया हुमा उक्त तीनों कमं उपासना ग्रीर झान को प्रकाशित करता है और जो (क्रुपदेषु) कियाकुशवता को तिद्धि के लिये विभान ग्रीर सारिद सारों के लम्मों में (खदः) नियम से युक्त किया हुमा बायु प्रहण किया है वैसे वह लोगों के लम्मों में (खदः) नियम से युक्त किया हुमा बायु प्रहण किया है वैसे वह लोगों के लामों प्रदान अध्य (प्रवत्या) प्रति प्रकाशित करता चाहिये जैसे जैसे गुजवाले परायं को (प्रवत्या) प्रति प्रकाशित विद्या प्रति प्रवत्या (प्रवत्या) प्रति प्रकाशित वर्ष हो गुणवाले कामों में मंयुक्त करे। हे भगवन् परमेशवर श्री प्राप्त हमारे विद्याना व्यवस्यों को (विद्युमीवयु) वार वार खुड़वाइमे । इसी प्रकाश हम लोगों की कियाकुशवाला में मफुक्त किये हुए प्रत्य आदि वर्षाय (पाशान्) सकत दरिहरूपी बन्दानें को (विद्युमीवयु) वार वार खुड़वा देवें वा देते हैं।। १३।।

माबायं—इस मन्त्र में भी लुप्तोपमा और क्लेपालक्कार है। परमेक्वर ने जिस जिस गुण वाले जो जो पदार्थ बनाये हैं उन उन पदायों के गुणों को यथावत जानकर इन इन की कर्म उपासना और ज्ञान में नियुक्त करें जैसे परमेक्वर न्याय्य अर्थात् न्यायमुक्त कर्म करता है वैसे ही हम लोगों को भी कर्म नियम के साथ नियुक्त कर जो वन्थनों के करते वाले पापात्मक कर्म हैं उनकी दूर ही से छोड़कर पुण्यरूप कर्मों का सदा सेवन करना चाहिये।।१३॥

अर्व ते हेळी वरुण नमीभिर्व युव्नेभिरीमहे ह्विभि:।

क्षयंत्रस्मभ्यंमसुर मचेता राजन्नेनंसि शिश्रथः कृतानि ॥१४॥

पदार्थ — हैं (राजन) प्रकाशमान (प्रचेतः) अत्युत्तम विज्ञान (अमुर) प्राणों में रमने (धडण) अराग्त प्रसंसनीय (धसमन्यम्) हम को विज्ञान हेनेहारे भगवन जगदीश्वर जिसलिये हम लोगों के (क्ष्वानि) किये हुए (एनांसि) पापों को (क्ष्यन्) विनास करते हुए (धर्माध्यायः) विज्ञान मादि दान से उनके फलों को शियल फण्डे प्रकार करते हैं इसलिये हम लोग (ममोधिः) नमस्कार वा (यक्षेधिः) कर्म उपासना म्रोर ज्ञान भीर (हिमिनः) होग करने योग्य मन्द्रे अच्छे पदार्थों से (से) आपका (हैकः) निरादर (अब) न करी। (मसे) करने योग्य मन्द्रे सम्बर्ध प्रचार्थों से (से) आपका (हैकः) वाहते हैं। १४ ॥

भग प्रमुख्यान करने बाला जिंव (बक्संत) प्रत्यन्त प्रदावनीय (बक्स) सूर्य को (ब्रह्मणा) वैदोक्त क्रियाहुम्रावता से (बाता जेव सूर्य को (ब्रह्मणा) वैदोक्त क्रियाहुम्रावता से (बादमान) स्मरण करता हुआ (ब्रह्मणान) किन्तु उत्तके प्रुणों को न भूनता भीर (ब्रह) रस संसार में (तेव) उत्तक सुक को इच्छा करता हुआ में (बामि) प्राप्त होंगा हुई कि जिस से यह (जक्संत) अत्यन्त प्रसंसनीय सूर्य हमको (बोमि) विदित होकर (स्त) हम भोगों की (ब्रायुः) उत्तमर (मा) (प्रमोणीः) न नष्ट करे सर्यात् सच्छे प्रकार बात्रों । स्वात् ।

भाषायं—इस मन्त्र में श्लेपाङ्कार है। मनुष्यों को बेदोक्त रीति से परमेदबर धौर सूर्य को खानकर मुखो को प्राप्त होना चाहिये धौर किसी मनुष्य को परमेदवर वा सूर्य विद्या का प्रनादर न करना चाहिये सर्वदा ईक्तर को धाक्षा का पालन भीर उसके रचे हुए जो कि सूर्यादिक पदार्थ हैं उन के गुणो को जानकर उनसे उपकार केके अपनी उसर निरन्तर बढ़ानी चाहिये।।११।।

### तदिस्रक्तं तिहवा मर्धमाहुस्तर्यं केते। हद आविचंप्टे। शुनः शेपोयमह्नंदश्भीतः सो अस्मात्राजा वर्रणो सुमोक्तु ॥१२॥

परार्थ—विद्वान् सोग (नवतम्) रात (दिवा) दिन जिस ज्ञान स्र (शाहु) उपदेश करते हूँ (तह्) उस और लो (महामू) विद्या पर से इच्छा करने याने मेरे नित्ते (हुदः) मन के साथ साराग के बीच में कित! उटाय योच (मार्शिक्य) तह अपदेश मन के साथ साराग के बीच में कित! उटाय योच (मार्शिक्य) तह अपदेश मन के मानता कहता और करता हूँ (यद्भ) तिवको (युन्त्योदः) प्रत्यक्त साल बाले विद्या-स्वद्वार के नित्रे भाग्न और वर्रायान प्रत्येत्वर साथ्यक्त अपदेश करते हैं तिव (वहण) और (राता) अकाशमान परमेशद हमारी उपासना को प्राप्त होकर (अस्ति) उपासना को साथ और ह सों से पुमोस्तु) प्रदार्थ मोरि (महास्) उत्तर में प्राप्त होकर (अस्ति) इस्ते भी प्रत्येत्वर अस्ति। अस्ति। अस्ति। प्रमारान को साथ और ह सों से पुमोस्तु) प्रदार्थ मोरि (महास्) विद्यापन को इच्छा नरने बाले मुक्त भी प्राप्त होता है। यह सों पी (महास्) विद्यापन को इच्छा नरने बाले मुक्त भी प्राप्त होता है (सः) दूस सोंगों को योग्य

भावार्थ---इस मन्त्र में दलेपाल द्वार है। सब मनुष्यों को इस प्रकार उपदेश करना तथा गानना चाहिये कि विद्वान बेद श्रीर ईश्वर हमारे लिये जिस ज्ञान का उपरेश करते हैं तथा हम को धपनी खुद बुद्धि से निरन्थप करते हैं वही मुझ को और है मनुष्यों! तुम सब नोगों को स्वीकार करके चाप श्रीर सपर्म करने से दूर रक्का करें 1828

है कि उस ईश्वर भी ज्यासना और मुर्ध्य का ज्ययोग यथावत किया करें ॥ १२ ॥

### 

अवैनं राजा वर्रणः समृज्याद्धिः अदंब्घो वि मुंमोक्तु पाशांन् ॥१३॥

पदार्थ — जैसे (गुनःश्रेवः) उक्त गुण वाला विद्वान् (त्रियु) कर्म उपासना प्रीर क्षान में (प्रादित्यम्) अविनाशी परमेश्वर का (श्रञ्जत् ) आञ्चान करता है वह हम त्रोगों ने (प्रमीतः) स्वीकार किया हुआ उक्त श्रीनों कर्म उपासना प्रीर ज्ञान को भगोशात कराता है और जो (द्वाप्त कृष्ट्य) कियाकुवालता की सिद्धि के निये विभान मादि शानों के लम्पों में (बद्धः) नियम से शुक्त किया हुआ वायु प्रहण किया है वैसे वह लीगों को भी प्रहण करना चाहियं जैसे जैसे गुणवाल पदार्थ को (प्रवस्थः) प्रति प्रशंतनीय (वरुणः) प्रस्वनत श्रेष्ठ (राजा) और प्रकाशमान परमेश्वर (अवससुक्यात्) पृपक् वनाकर सिद्ध करे वह हम लोगों को भी वैसे ही गुणवाल कामों में मंयुक्त करे। हे भगवत् परमेश्वर (आप हमारे (वालान्) व्यक्त को (विद्युमोवतु) वार वार वार कुड़वाहये। इसी प्रकार हम लोगों की क्रियाकुश्वलता में नमुक्त को हुए प्राणु आदि पदार्थ (पाक्षान्) एकल दरिष्ट स्थी वन्यनों को (विद्युमोवतु) वार वार खुड़वाहये हे हा। १६ ॥।

माधापं—इस मन्त्र में भी लुप्तोपमा और बलेपालक्कार है। परमेदवर
ने जिस जिस गुण वाले जो जो पदार्थ वनाये हैं उन उन गदार्थों के गुणों को
यपावत् जानकर इन इन को कर्म उपासना और ज्ञान में नियुक्त करे जैसे
परमेदवर न्याय्य प्रार्थात् न्याययुक्त कर्म करता है वैसे ही हम लोगों को भी
कर्म नियम के साथ नियुक्त कर जो बन्धनों के करने वाले पापारमक कर्म हैं
उनकों दूर ही से छोड़कर पुण्यक्प कर्मों का सदा सेवन करना
चाहिये।।१३।।

अवं ते हेळी वरुण नमिश्चिरवं युक्केभिरीमहे ह्विभि:।

क्षयंत्रसम्भंगसुर प्रवेता राज्ञेनीसि शिश्रयः कृतानि ॥१४॥

पदार्थ — हैं (राजन) प्रकाशधान (प्रचेता) अरुपुत्तम विज्ञान (अनुस्त) प्राणों में राने (बहण) प्रायन्त प्रश्नमतीय (अस्यम्यम्) हम को विज्ञान देनेहारे मामवन् जगदीस्वर जिस्तियं हम लोगों के (इतानि) किये हुए (एतालि) पायों को (क्ष्मन्) विज्ञान प्रार्थ हम तो वनके फलों को (क्षमन्) विज्ञान प्रार्थ हम तो वनके फलों को विश्वास क्लेड प्रकार करते हुए (प्रविक्षित्र) हम तो (नामा करते हुए (प्रविक्षित्र) हम तो (नामा करते हुए (प्रविक्षित्र) होंग करने योग्य मान्ये प्रकार वर्षों के जगसना प्रीर ज्ञान प्रीर (हिंकिमः) होंग करने योग्य मान्ये प्रकार वर्षों के तो जगसन (हैकः) निरादर (अर्ज) न कभी (ईमहे) करना जानते घीर मुद्द प्राण भी भी विधा को चाहते हैं ॥ १४ ॥

मावावं-जिन मनुष्यों ने परमेस्वर के रचे हुए संसार में पदार्थ करके प्रकट किए हुए बोघ से किये हुए पाप कर्मों को फलों से शिथिल कर दिया वैसा अनुष्ठान करें। जैसे अज्ञानी पुरुष को पायफल दु:खी करते हैं वैसे ज्ञानी पुरुष को दु.ख नही दे सकते ॥१४॥

उद्गत्तमं वंरुण पार्श्वासमद्वीधमं वि मध्यमं श्रीथाय । अर्था वयमांदित्य वर्ते तवानांगसो अदितये स्याम ॥१५॥

पवार्य-हे (बरुव) स्वीकार करने योग्य ईश्वर ! बाप (अस्मत्) हम लागों से (अधमम्) निकृष्ट (मध्यमम्) मध्यम वर्षात् निकृष्ट से कुछ विशेष (उत्) और (उत्तमम्) प्रति दृढ भारवन्त दुःश्च देने वासे (पाशम्) बन्धन को (ब्यवधयाय) प्रच्छे प्रकार नष्ट कीजिये (अय) इसके धनन्तर हे (आदिस्प) विनाशरहित जगदीश्वर ! (तव) उपदेश करने वाले सब के गुरु आपके (बते) सत्यावरण रूपी बन को करके (मनागतः) निरपराधी होके हम लोग (मदितये) चलण्ड अर्थाद विनादारहित सुख के तिये (स्थाम) नियन होवें ॥ १% ॥

भावार्य-जो ईश्वर की खाजा को यथावतु नित्य पालन करते है वे ही पवित्र और सब दु:ख बन्धनों से अलग होकर सुखों को निरन्तर प्राप्त होते है ॥२४॥

तेईसवें मुक्त के कहे हुए वायु धादि अर्थों के धनुकूल प्रजापति धादि प्रयों के कहने से इस चौबीसवें सूक्त की उक्त सूक्त के प्रयं के साथ संज्ञति जाननी चाहिये।। -4.5

यह चौबीसवाँ सुक्त समाप्त हुआ ॥२४॥

आजीर्गातः शुनःशेष ऋषिः । वरुणी देवता । रश्यत्री धुन्दः । यहजः स्प्रदः ।। यजिद्धि ते विश्वी यथा म देव वरुण बतम्। मिनीमसि चर्विचिम ॥१॥

पदार्य-हे (देव) गुल देने (बहन) उत्तमों मे उत्तम अगदीश्वर ! आप (यया) जैसे प्रजान से किसी राजा वा मनुष्य के (विशः) प्रजा वा सतान प्रादि (चिवि चिवि) प्रतिदिन भगराय करने हैं किन्ही कामों को नंद कर देते हैं वह उन पर न्यायमुक्त दण्ड कीर करुणा करता है वैसे ही हम सोग (से) आपका (यत्) जो (बतम्) सत्य मावरण यादि निवम हैं (हि) उनकी कदानि (प्रमिणीमिति) मजान-पन से छोड़ देते हैं उसका यथायोग्य न्याय (चित्) और हमारे लिये करणा जे हैं ॥१ ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे भगवन् जगदीश्वर ! जैसे पिता आदि विद्वान् और राजा छोटे छोटे अल्पवृद्धि उन्मत्त वालकों पर करुए। न्याय और शिक्षा करते हैं कैसे ही आप भी प्रतिदिन हमारे न्याय करुए। और शिक्षा करने वाले हैं॥श।

मा ने। वधाय हबवें जिहीळानस्य रीरघः । मा हंणानस्य मन्यवे ॥२॥

पदार्थ— हे वरुण जगदीववर ! ग्राप जो (जिहीळानस्य) अज्ञान से हमारा अनाहर करे उसके (हस्नबे) मारने के सिये (नः) हम लोगों को कभी (मा रीरथः) प्रेरित भीर इसी प्रकार (हुणानस्य) जो कि हमारे सामने लिजत हो रहा है उसपर (मन्यवे) क्रोध करने को हम कोगों को (मा रीरधः) कभी मत प्रवत्त कीजिये ॥ २ ॥

भावार्य—ईरवर उपदेश करता है कि हे मनुष्यो ! जो अल्पबृद्धि अज्ञान जन प्रपनी अज्ञानता से तुम्हारा अपराध करें तुम उसको दण्ड ही देने को मत प्रवृत्त और वैसे हो जो अपराध करके लिजत हो अर्थातृ तुम से क्षमा करवावे तो उस पर कोष मत छोड़ो किन्तु उसका अपराध सहो ग्रीर उसको यथावत् रण्ड भी दो ॥?॥

वि मृंजीकार्य ते मंनी र्यीरक्वं न संदितम् । गीर्भिर्वरुण सीमहि ॥३॥

पदार्थ-- है (बष्क) जनदीरकर ! हम लीग (रथीः) रखबाले के (संदितम्) रख में जोड़े हुए (अभ्रम्) घोड़े के (न) समान (मृळीकाय) उत्तम सुल - के लिये (ते) आपके साम्बन्ध में (गीमिः) पवित्र वाणियों हारा (बनः) जान (वियोमहि) वापते हैं।।

भावार्य--इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे भगवन जगदीस्वर ! जैसे रथ के स्वामी का भृत्य घोड़े को चारों घोर से बांधता है वेसे ही हम लोग आपका जो ज्ञान है उसको अपनी खुढि के चनुसार मन में हढ़ करते हैं।।३।।

पराहि में विर्मन्यवः पतन्ति वस्यं इष्टये । वयो न वंसर्वारुपं ॥४॥

पदार्थ—हं जगदीनवर ! जैने (बधः) वशी (बसतीः) घपने रहने के स्थानों मो छोड़ छोड़ दूर देश को (बयपतिन्त) उड़ जाते हैं (नः) वसे (मे) मेरे निवास स्थान से (बस्व इस्ट्ये) प्रस्थन्त धन होने के लिये (बियम्पयः) घनेक प्रसार के क्रोप करने वाले हुट जन (बरायतिन्त) (हि) दूर हो चले जायें ॥ ४॥

नावार्य-इस मन्त्र में उपमालद्भार है। वैसे उड़ाये हुए पक्षी दूर जाके

अतो विश्वान्यद्भुता चिकिचाँ अभि पश्यंति । कृतानि या च कर्चां ॥११॥

परायं—जिस कारण जो (चिकिस्तान) सव को नेताने वासा धार्मिक सरुत निवामों को जानने न्याय करने वासा मनुष्य (या) जो (विश्वानि) सव (कृतानि) अपने क्षि हुए (व) और (कह्तवी) जो बागे करने योग्य नमी और (बस्पुतानि) आस्पर्यरंग वस्तुयों को (धनिषदयति) सव प्रकार से देखता है (धतः) इसी नारण् कह न्यायाधीर होने को समये होता है।। १९।।

मावार्य—जिस प्रकार ईस्वर सब जगह व्याप्त और सर्वशिक्तमान् होने से सृष्टि रचनादि रूपी कमें भौर जीवों के तीनों कालों के कमों को जानकर इनको उन उन कमों के अनुसार फल देने को योग्य है। इसी प्रकार जी विद्वान् मनुष्य पहिले हो गये उनके कमों और आगे अनुष्ठान करने योग्य कमों के करने में पुरु होता है वही सब को देखता हुआ सब के उपकार करने बाले उत्तम सुरु होता है वही कर सब का न्याय करने को योग्य होता है।।११।।

स ने। विश्वाहां सुक्रतुंशदित्यः सुपर्या करत्।म ण आर्यूपि तारिपत्॥१२॥

पतार्थ—जेंके (आदित्यः) अविनाशी परमेश्वर, प्राथं वा सूर्यं (विश्वाहा)
सब दिन (स.) इन लोगों को (मुख्या) अपने मार्ग में चलाने धीर (स.) हमारी
(आपूँषि) उत्तर (सतारिच्या) मुल के साथ परिपूर्ण (करते) करते हैं वैते हो
(मुख्युः) प्रेटक कर्म और उत्तम उत्तम जिससे सान हो वह (आदिव्यः) विचा पत्रं
प्रकाशित ज्यापकारी मनुष्य (विश्वाहा) सब दिनों में (म.) हम कोगी को (मुख्या)
अपनी करा भीर करा होर हम हो हम सोगी की (म्राप्या)
(मतारिच्या) मुल से परिपूर्ण करा शिर हम हमें

## विश्रदहापि हिर्ण्ययं वरुणो वस्त निर्णिजम् । परि स्पश्चो निपेदिरे ॥१३॥

पदार्ग जंसे इस बायु पा सूर्य के तेज में (स्वतः) स्पर्धवान् व्यांत् स्थूल सुक्ष सब पदार्थ (नियंदिरे) स्थिर होते हैं और वे दोनों (बच्छा) वायु घीर सूर्य (निर्णजम्) घुद्ध (हिरण्ययम्) प्रत्यादिक्य पदार्थों को (बिप्रत्) घारण करते हुए (द्वार्ष) यत तेज ग्रीर निद्धा को (चिर्यत्स) सब प्रकार से प्राप्त कर जीनों के ज्ञान को बांप देते हैं वैसे (निर्णजम्) घुद्ध (हिरण्ययम्) ज्योतिमंय प्रकाशपुक्त को को बांप देते हैं वैसे (निर्णजम्) घुद्ध (हिरण्ययम्) ज्योतिमंय प्रकाशपुक्त को (पिप्रत्न) सुरार्थ करता हुआ (द्वार्षिम्) निद्वादि के हेतु रात्रि को (पिर्यस्त) निवारण कर प्रयोते तेज से सब को बांप देता है। १३।।

भावायं—इस मन्त्र में स्तेपालङ्कार है। जीसे वायु वल का करने हारा होने से सब प्रीन झादि स्यूल प्रीर सूक्ष्म पदार्थों को घरके आकाश में गमन श्रीर आगमन करता हुआ चलता और जैसे सूर्यं लोक भी स्वयं प्रकाशरूप होने से रात्रि को निवारण कर अपने प्रकाश से सब को अकाशता है वैसे विद्वान् लोग भी विद्या और उत्तम शिक्षा के वल से सब मनुष्यों को घारण कर धर्म में चल सब अन्य मनुष्यों को चलाया करें ॥१३॥

न यं दिप्सन्ति दिप्सवो न द्रुह्माणो जनानाम् । न देवमूभिमातयः ॥१४॥

पदार्थ—हे अनुत्यो ! तुम सब लोग (अनानाम्) विद्यान् धार्मिक वा मनुत्य ग्रादि प्राणियों से (दिस्सवः) कुट्टे अभिनात ग्रीर कुट्टे ध्यवहार को चाहने वासे प्रमु जन (यम्) जिस (देवम्) दिख्य गुणवाले परमेश्वर या विद्यान् को (न) (दिस्सिन) विरोप से न चाह (बृह्यायः) द्रोह करने वासे जिस को डोह से (न) न चाहें । सपा जिसके साथ (अभिमातयः) ग्रीअमानी पुष्य (न) अभिमान से न वरों उन उपासना करने योग्य परमेश्वर वा विद्वानों को जानो ॥ १४॥

भावार — इस मन्त्र में स्तेपाल द्धार है जो हिसक परदोही ग्रभिमानगुक्त जन हैं वे प्रशासपन से परमेस्वर वा विद्वानों के गुर्यों को जानकर उनसे उपकार लेने को समर्थ नही हो सकते इसलिये सब मनुष्यों को योग्य है कि उन के गुरा कम भीर स्वमाव का सर्वेव ग्रहरा करें ॥१४॥

उत यो मानुंपेष्या यसंधुके असाम्या । अस्माकंपुद्रेष्या ॥१५॥

पदार्ग—(यः) जो हमारे (उदरेषु) धर्षात् मौतर (उत) और वाहिर भी (भ्रातामि) पूर्ण (यक्तः) प्रशंता के योग्य वर्ष को (आवकः) सब प्रतार से करता है जो (भावृत्येषु) जीयों धीर जह पदार्थी में सबया कीति को किया करता है। मो यरण प्रमाद परमारमा वा विद्वान सब मनुष्यों को उपासनीय और छेवनीय क्यों न होवें।। १४।। भावार्य—जिस सुष्टि करने वाले धन्तर्धामी जगदीदवर ने परोपकार वा जीवों को उनके कम के धनुसार भोग कराने के लिये संपूर्ण जगत् करूप करन में रचा है जिस को सुष्टि में पदायों के बाहिर भीतर चलने बाला वायु सब कमों का हेतु है और विद्वान लोग विद्या का प्रकास और अविद्या का हतन करने वाले प्रयत्न कर रहे है इसिंग्दे यह परोमेश्वर के धन्यवाद के योग्य कमें सब मनुष्यों को जानना चाहिये ॥११॥

परां में यान्ति धीतयो गावो न गर्न्यूतीरतुं । इच्छन्तीरुख्वशंसम् ॥१६॥

पदार्थ — जीते (मध्युतिः) सपने स्थानो को (इच्छुत्तोः) जाने की इच्छा करती हुई (पावः) वो जादि पद्म जाति के (व) समान (वे) नेरी (धीतयः) कर्मे की वृत्तिमां (उच्छत्तस्त्र) बहुत विमान बाते मुक्त को (परार्वान्त) अच्छे त्रवार प्राप्त होती है वैसे स्व कर्तामों को सपने सपने किये हुए कर्म प्राप्त होते ही है ऐसा जानना योग्य है।। १६॥

माबार्य—इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। मनुष्यों को ऐसा निश्चय करना वाहिये कि जैसे वौ आदि पश्च अपने अपने से में अपनार दौड़ते हुए स्वान को पहुंच कर बक जाते हैं वैसे ही मनुष्य बपनी अपनी शुक्ति बल के मनुसार पर्यक्षेत्रय कांग्रु और मुख्य आदि एयांचों के गुर्फ के जातन्त्र अनुसार पर्यक्षेत्रय कांग्रु और मुख्य आदि एयांचों के गुर्फ के जातन्त्र अनुसार पर्यक्षेत्रय की बृद्धि वा शरीर का वेस ऐसा नहीं हो सकता कि जिसका प्रमत्न में हो सके जैसे प्रमा को मान के मनुसार आकास को जाते हुए आकास का पार कोई मी नहीं पाता इसी प्रकार कोई मनुष्य विद्या विषय के प्रमत्त को पार्य होने को समर्थ नहीं हो सकता है। १९११

सं तु वीचावहै पुनर्यतो मे मध्वामृतम् । होतेव शदंसे मियम् ॥१७॥

परार्थ—(धत.) जिस से हम धावार्य और शिष्य दोनों (होतेव) जैते सत्त कराने वाता विद्रान् (पु) परस्तर (सत्तवे) धर्मव्या और रोजनन्य दुवान्य-कार विनाम के लिखे (कान्नसून) शिक्षानों के उपदेश तो वो धरण्या निया जाते हैं उस सन्तान के (श्रियम्) त्रितवेश उत्तर करें के समान (अपु) ममुर पुरा विधिव्य विज्ञान वा (धोनावहें) उपदेश नियं करें कि सतते (भे) हमारी और पुण्रारी (द्वान) वार सार विधानुष्ट हों हो। ए।

भागवं—इस मन्त्र में उपमालन्द्वार है। जैसे यज्ञ कराने घीर करने याले प्रीति के साथ मिलकर यज्ञ को सिद्ध कर पूरण करते है, वेसे ही पुर 14 मिलकर सब विद्यार्थों का प्रकास करें। सब मनुष्यों को इस बात की चाहना निरन्तर रखनी चाहिये कि जिससे हमारी विद्या की वृद्धि प्रतिदिन होती रहे ॥१७॥

दर्शन्तु विश्वदर्शतं दर्शे स्थमिष् क्षमि । एता ज्ञंपत मे गिरः ॥१८॥

पदार्थ— हे मनुष्यों ! तुम ( श्रधिक्षामि ) जिन व्यवहारों में उत्तम श्रोर निकृष्ट बातों का सहना होता है उन में ठहर कर (विश्वदर्शतम् ) जो कि विदानों की जानदृष्टि से देखने के योग्य परमेश्वर है उसको ( दर्शम् ) बारंबार देखने ( रथम् ) विपान मादि यानों को ( नु ) मी ( दर्शम् ) पुनः पुनः देख के सिद्ध करने के लिये ( में ) मेरी ( गिरः ) वाणियों को ( खुणत ) सदा सेवन करी ॥१६॥

मावार्य-जिससे क्षमा भादि गुएगों से गुक्त मनुष्यों को यह जानना सोग्य है कि प्रध्न और उत्तर के व्यवहार के किये विना परमेश्वर को जानने भौर शिल्पविद्या सिद्ध विमानादि रथों को कंभी बनाने को शक्य नहीं और जो उन में गुएग है वे भी इससे इन के विज्ञान होने के लिये सर्देव प्रयत्न करना चाहिये ॥१८॥

इमं में वरुण श्रुधी इवंगचा चं मृळ्य । त्वार्मवस्युराचंके ॥१९॥

पवार्य-हे (वक्छ) सब से उत्तम विपरिचत् ! (क्छ) धाज (अवस्तुः) स्नप्ती रक्षा वा विज्ञान को बाहता हुआ मैं (स्वास्) धावकी (क्या चके) अच्छी प्रकार प्रशंसा करता हुँ स्नाप (से ) मेरी की हुई (हबस्) ग्रहण करने योग्य स्तुति को (सृष्टि) श्रवण कीजिये तथा मुक्त को (सृष्टि) श्रवण कीजिये तथा मुक्त को (सृष्टि) श्रवण कीजिये तथा मुक्त को (सृष्टि)

माबार्थ-जैसे परमात्मा जो उपासकों द्वारा निश्चय करके सत्य भाव भौर प्रेम के साथ की हुई स्तुतियों को अपने सर्वज्ञपन से ययावत् सुन कर उनके ब्रनुकुल स्तुति करने वालों को सुख देता है वैसे विद्वान् लोग भी धार्मिक मनुष्यों की योग्य प्रशंसा को सुन सुलयुक्त किया करें ॥१६॥

त्वं विश्वंस्य मेधिर द्विवश्च मार्थं राजसि। स यामंनि प्रतिं श्रुधि ॥२०॥

पदायं—हे ( सेषिर ) अत्यन्त विज्ञान युक्त वरण विद्वान् ! ( स्वम् ) ध्राप जैसे जो देस्वर ( दिख: ) प्रशासवान् सूर्य्य आदि ( च ) वा धन्य सब सीर ( भः ) प्रसादपदित पृषिषी धादि ( विद्ववस्य ) सब सीरों के ( धामिन ) जिस जिस कात में त्रीवों का धाना जाना होता है वस उस में प्रकादा हो रहे हैं ( सः ) सो हमारी क्तुतियों को सुनवर धानन्द रेते हैं वैसे होकर इस राज्य के भप्य में ( राजिस ) प्रकाशिन हुनिये धौर हमारी स्तुतियों को ( प्रतिबद्धाय ) मुनिये ॥ २०॥ भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे परवहा ने इस सब संसार के दो भेद किये है एक प्रकाश वाला सूर्य्य धादि धौर दूसरा प्रकाश रहित पृथिवी धादि लोक जो इन की उत्पत्ति वा विनाश का निर्मित्त कारए। काल है उसमें सदा एकसा रहने वाला परमेश्वर सब प्राणियों के संपत्ति में उपनन हुई वालों का भी ध्वयण करता है इससे कभी प्रधमं के अनुस्तान की करपना भी मनुष्यों को नहीं करनी चाहिये वैसे इस सृष्टिकम को जानकर मनुष्यों को ठीक ठीक चलें ना चाहिये ॥२०॥

ज्हुंतमं मुंमुन्धि नो वि पाशं मध्यमं चृंत । अवाधमानि जीवसं ॥२१॥

धदायं—है जविचान्यकार के नाश करने वाले जगदीश्वर! बाप ( क.) हम कीगों के ॣ जीवसे बहुत जीने के निये हगारे ( उत्तवम् ) थेटठ ( मध्यमम् ) मध्यन पुःशक्यी (धाराप् ) बच्यों को ( उत्तप्रदुष्यि ) बच्छे अकार हुड़ाबरे तथा ( अपमानि ) जो कि हमारे धोषणी मिहन्द बच्यन हुँ उनेका थी ( बयवष्त ) विकास कीलिये।। २१।।

भाषार्थ—जैसे घानिक परोपकारी विद्वान होकर ईश्वर को प्रार्थना करते है जगदीस्वर उनके सब दुःख बन्धनों को खुड़ाकर सुलयुक्त करता है वैसे कमें हम लोगों को क्या न करना चाहिये ॥२१॥

चौबीसनें सूक्त में वहे हुए प्रजापति श्रादि श्रयों के बीच जो बरुए सन्द है उसके प्रयं को इस पच्चीसनें सूक्त में कहने से इस सूक्त के प्रयं की संगति पहिले सक्त के प्रयं के साथ जाननी चाहिये॥

#### यह पच्चीसवां सुबत समाप्त हुआ ।।२५।

सात्रीगतिः सुनःशेष ऋषिः। अनित्रेंबता।१। मः ६९ आर्थी चरित्रक् छत्यः। ऋषमः स्वरः।२।६ निवृद्गायत्रो।३ प्रतिष्ठागावत्री।४।१० गायत्री १।७ विराह्मायत्री च छत्यः बहुत्रः स्वरः॥

वसिंप्या हि मिंगेध्य वसांण्यूजी पते । सेमें नी अध्वरं यंज ॥१॥

पदार्थ—है (अर्जीष्) बल पराक्रम ग्रीर अन्त ग्राहि पदार्थी ना (पते) पालन करने और कराने वाले तथा ( विशेष्य ) श्रीन द्वारा पदार्थी नो फैनाने वाले विद्यान् हूं ( बदमानि ) यहनो को (बतिस्त्र ) धारणकर (स. ) (हि) हो (नः) हम लोगों के (इसन् ) हस प्रत्यन्न (श्रव्यस्म्) तीन अनार के सहो ना (सर्क) सिद्ध कर ।। १।।

भावायं—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। यज्ञ करने वाला विद्वान् हस्तिक्रयाओं से बहुत पदायों को सिद्ध करने वाले विद्वानों का स्वीकार और उनका सस्कार कर श्रनेक कार्य्यों को सिद्ध कर सुख को प्राप्त करे वा कराये। न कोई भी मनुष्य उत्तम विद्वान् पुरुषों के प्रसङ्घ किये विना कुछ भी व्यवहार वा परमार्थंक्पी कार्य्य को सिद्ध करने को समर्थ हो सकता है।।।

नि नो होता वेरंण्यः सद्यं यविष्ठ मन्मभिः। अम्रं दिवित्यंता वर्चः ॥२॥

पदार्थ—है (पांचळ) अत्यन्त बल वाले (ध्रामे) यजमान ! (मन्ममिः) जिनसे पदार्थ जाने जाते हैं उन पुरुवार्थों के साथ वर्तभान (बरैक्सः) स्वीकार करते गोग्य (होता) मुख देने वाला (नः) हम लोगों के (दिविस्मता) जिनसे अत्यन्त प्रकाश होता है उससे प्रसिद्ध (बन्धः) वाशों को (यज) सिद्ध करता है उसी का (सवा) सिद्ध करता है उसी का (सवा) सव काला में सङ्क करना चाहिये।। २॥

भावार्थ—इस मन्त्र में पूर्व मन्त्र से ( यज ) इस पद की अनुवृत्ति आती है। मनुष्यों को योग्य है कि सज्जन मनुष्यों के सङ्ग से सकल कामनाओं की सिद्धि करें इसके बिना कोई भी मनुष्य सुखी रहने की समर्थ नहीं हो सकता।।२॥

आ हि प्मां सूनेवं पितापिर्धजेत्यापेयं । सखा सख्ये वरेण्यः ॥३॥

पवार्ये—हे मनुष्यो ! जैसे ( पिता ) पालन करने वाला ( मूनवे ) पुत्र के ( सला ) नित्र ( सहवे ) नित्र के धीर ( ब्रायिः ) मुख देने वाला विद्वान् ( आपये ) उत्तम गुण व्याप्त होने विद्यार्थी के लिये ( झायजित ) प्रच्छे प्रकार मारा करता है। वैसे परस्पर प्रति के साथ कार्यों को विद्य कर (हि) निरमय करते ( स्त ) वर्षमान में उपकार के लिये तुम सङ्गत हो।। ३।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे अपने लड़कों को मुखसंपादक उन पर कृपा करने वाला पिता स्विमत्रों को मुख देने वाला मित्र और विद्यार्थियों को विद्या देने वाला विद्वान् अनुकूल वर्ता है वैसे ही सब मनुष्य सब के उपकार के लिये अच्छे प्रकार निरन्तर यत्न करें ऐसा ईश्वर का उपदेश है।।३।।

आ नी वहींरिकाइंसो वर्रुणो मित्रो अर्थुमा । सीदन्तु मतुंपो यथा ॥४॥

पदार्य-हे मनुष्यो ! (बया) जैसे (रिशादसः) दुष्टों के मारने वाले (बरुणः) सब विद्यार्थों में धेष्ट (मित्रः) सब का सुदृद् ( ब्रवेमा ) न्यायकारी ( मनुष: ) सम्य मनुष्य ( नः ) हम लोगों के ( बहिः ) सब मुख के देने वाले सासन में बैटते हैं वैसे आप भी बैटिये ॥ ४ ॥

भावार्य--इस मन्त्र में उपमालद्वार है। जैसे सम्पतापूर्वक सभावतुर मनुष्य समा में वर्ले बैसे ही सब मनुष्यों को सब दिन बत्तंना चाहिये ॥४॥ पूर्व्ये होत्तरस्य नो मन्द्रस्त्र सरूयस्यं च। इमा उमु श्रृंशी गिर्रः ॥५॥

पदार्थे—हैं (पूर्ष) तूर्व विद्वानों ने किये हुवे मित्र (हीतः) यज्ञ करते बा कराने बाले विद्वाल तूं (भः) हमारे (शस्य ) इस (संस्थास्य ) मित्र कर्म वी (सन्दस्य) इच्छा कर (छ) निरुषय है कि हम लोगों को (द्वासः) में जो प्रत्यस (गिरः) वेदविधा से संस्कार की हुई वाणी है उनकी (सुमुधि) अन्छे

यस्थिद्धि सर्थता तमां देवेदेवं यजांमहे । त्ये इद्पृयते हविः ॥६॥

प्यारं—है मतुष्य लोगो ! जैसे हम लोग ( यह) जिससे वे (शावता) भगादि (सता) विस्तारकुक कारण से (इहे ) ही उत्पान है। इससे उन ( देवं-देवन्य) मातादि (सता) विस्तारकुक कारण से (इहे ) उत्पान है। इससे उन ( देवं-देवन्य) मोता दिसाम को प्रायं प्रायं को (वित्त् ) भी ( यजामहे) सङ्गत धर्यात् सिंड करते हैं ( रवें ) उसमें (हिं) ही (हिंसः) हुनन करने थोग्यं चस्तु (हुमसे) छोड़ने हैं वैमें तुम भी नियास सो।। इस

भावार्य—यही वाचकलुस्तोपमालङ्कार है । इस ससार में जितने प्रत्यक्ष वा प्रप्रत्यक्ष पदार्थ हैं वे सब भनादि भित विस्तार वाले कारण से उत्पन्न हैं ऐसा जानना चाहिये ।।६।।

मियो नी अस्तु विक्यतिहीता गन्द्रो वैरंण्यः। मियाः स्वप्नयी वयम्।।अ।

पदार्थ—है मनुष्यों ! खैते (स्वान्धः) विन्होंते मनिन को मुलकारक किया है वे हम लोग (प्रियाः) राजपुष्य को प्रिय हैं चैते (होताः) प्रम का करते कराने (क्यां:) स्तुति के योग्य धर्मात्मा (यरेण्यः) स्त्रीकार करने योग्य दिद्यान् (विज्यतिः) प्रमार का स्वामी समाध्यक्ष (नः) हम की प्रिय है बैते मन्य भी मनुष्य हों। ॥ ॥

भागमं—जीते हम लोग सब के साथ मित्र भाव से वर्तते श्रीर ये सब सोग हम लोगों के साथ मित्रभाव और प्रीति से वर्रति हैं वैसे आप लोग भी होवें 11001 स्वप्रयो हि वार्यं देवासी द्धिरे चं नः । स्वप्रयो मनामहे ॥८॥

परार्थ — जैसे (स्वानयः) उत्तम यानियुक्त (देवासः) दिव्यगुण वाले विद्वान् (च) वा पृथिवी प्रादि पदार्थ (न.) हम लोगो के लिये (वार्यम्) स्वीकार करने योग्य पदार्थों को (दिधरे) धारण करते हैं वैसे हम लोग (स्वानयः) प्रानि के उत्तम प्रमुख्यान युक्त होकर इन्हों से विद्यासमूह को (मनामहे) जानते हैं वैसे तुम भी जानो।। =।।

भाषार्थ—इस मन्त्र में जुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि ईववर ने इस संसार में जितने पदार्थ उत्पन्न किये हैं उनके जानने के लिये विद्यामों का संपादन करके कार्यों की सिद्धि करें ॥दम

अयां न उभेर्यपाममृत मर्त्यानाम् । मिथः संन्तु मर्शस्तयः ॥९॥

पवार्य—है (अमृत ) अविनाशिस्वरूप जगदीश्वर ! आपकी कृपा से जैसे जत्म गुण कभी के ग्रहण से (अस ) अनन्तर (कः) हम सोग को कि विद्वान वा मूर्ल है ( जमयेवाम्) उन दोनों प्रकार के ( मत्यांनाम् ) मनुष्यों की ( मियः ) परस्वर ससार मे ( प्रशस्तपः) प्रश्वसा ( सन्तु ) हों वैसे 'सब मनुष्यों की हों ऐसी प्रार्थना करते हैं।। ह ।।

भावार्य—जब तक मनुष्य लोग राग वा हेप को छोड़ कर परस्पर उपकार के लिये विद्या शिक्षा भीर पुरुषार्थ में उत्तम उत्तम कर्म महीं करते तब तक वे मुखों के संपादन करने की समयं नहीं हो सकते इसलिये सब को सीग्य है कि परसेश्वर की भाजा में वत्त मान होकर सब का कल्याएं करें !!!!

विश्वेभिरमे अग्निभिरिमं यहमिदं वर्चः। चनों धाः सहस्रो यहा ॥१०॥

पवार्य-है ( यहाँ ) शिल्पकर्म में बतुर के सपस्य कार्यक्रम प्रानि के उत्थन करने वाले ( अपने ) विदन् ! जैसे घाप सब मुत्यों के लिये ( सहसः ) घपने बल हयदप से ( विश्वेमः ) सब ( अधिनिमः ) विद्युत् भूत्यं और प्रनिद्ध कार्यक्रम अधिनार्यों से ( इमम् ) इस प्रत्यक्ष वा घप्रत्यक्ष विकास् ) सभार के व्यवहारुक्ष नक्ष भीर ( इदम् ) हम लोगों ने कहा हुआ ( चवः ) विद्यापुत्त प्रयंगा का यावय ( चनः ) और लाने स्वाद सेने वाटने और चूपने यीग्य पदार्थों को ( पाः ) धारला कर पुका हो बैसे तु भी सदा पारण कर ।। १०।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। बनुष्यों को योग्य :है कि अपने सन्तानों को निम्नलिखित ज्ञान कार्य्य में युवत करें जो काररणुरूप नित्य प्रिनि है जससे देंबर रचना में विजुली जादि कार्यारूप पदार्ज सिद्ध होते हैं फिर उनसे जो सब जीवो के बन्न के पदाने वाले प्रिन्न के समान प्रशेक पदार्थ उदरान होते हैं उन सब ब्रिनियों की कारण रूप ही प्रिन्न पारण करता है जितने प्रतिन के कार्य हैं वे बागु के निमित्त से ही प्रसिद्ध होते है उन सब को ससारी लोग पदार्थ पारण करते हैं प्रान्न और बागु के बिना कभी किसी पदार्थ का पारण नहीं हो सकता है दरवादि ॥१०॥

पहिले सूक्त में बरण के वर्ष के अनुपन्नी अर्थात् सहायक श्रीम हाक्द के इस सूक्त में प्रतिपादन करने से पिछले सूक्त के वर्ष के साथ इस छज्दीसर्वे सुक्त के अर्थ को सङ्गति जाननी चाहिये।।

#### यह छुव्बीसवो सुरत समाप्त हुन्ना ध

आओगॉतः शुन शेष ऋषि । १---१२ ग्रान्त । १३ विडवेदेवा देवता. ।' १--१२ सामत्री । १३ त्रिष्ट्य छन्द । १---१२ पड्काः । १३ वेदतः स्वरस्य ॥

१-१२ शामनी । १३ जिल्ह्यु छन्य । १--१२ पड्डाः । १३ धवतः स्वरस्य ॥ अर्थं न त्वावार्यवन्तं वन्द्रथ्यो अर्थि नोमेशिः । सम्राजन्तमध्यराणाम् ॥१॥

पदार्थ—हम लोग (नमोलि) नगरकार स्तुति और ग्रान्य घादि पदार्थों के साग (वारकतम्) उत्तम नेग्रवाले (अध्वम्) देशवान् घोड़े के (म) समान (अध्वप्राणम्) राज्य के पालन लानिहोत्न से लेकर शिल्प पर्यन्त सही में (सम्प्रताम्य प्रकाशकृत (स्वा) प्राप्य विद्यान् को (व्यक्ष्ये) स्तुति करने की प्रवृत हुए भन्ने केना करते हैं। १॥

मामर्थ-इस मन्त्र मे उपमालंकार है । जैसे विद्वात् स्वविद्या के प्रकास आदि गुणों से प्रपते राज्य में क्षविद्या अन्धकार को निवारण कर प्रकाशित होते हैं वैसे परमेस्वर सर्वजपन श्रादि से प्रकाशमान है ।।१।।

स घो नः सुनुः अवंसा पृथुर्मगामा सुशेवंः। मीद्वां अस्मावं वसूयात्।।२॥

प्यार्थ—जो ( शुद्धः) पर्पारण पुत्र (श्रवसा ) त्रपने पुरुषायं वल सादि पुत्र सं (पुत्रसामा ) सत्यन्त निस्तायुक्त निमानादि रसो से उत्तम गमन करने तथा (भीड्युन) प्रोध्य पुत्र का बोलने नाता है वह ( नः ) हम सोगां की ( ला ) ही उत्तम किया से पर्ण धीर दिस्स नागों को नरने बाला ( भयुकात् ) है। १ मा गन्द में सायणायानं ने बित्द के स्थान में बित्द नागर बहुकर निह्न को तित्र होना मह मायुवात से प्राथ्यान किया है वगोंक ( तिहा तिक्र मक्तानीति कात्रमामा ) इस मातिस से तिज्ञों का व्यायय होवा है दुष्ट कारारों वन धनस्या नहीं होता है होता है । १ २। भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विद्या सुशिक्षा से वास्मिक सुशील पुत्र घ्रानेक प्रपने कहे के अनुकूल कामों को करके पिता माता आदि के मुखों को नित्य सिद्ध करता है बेसे ही बहुत गुण वाला यह भौतिक प्रनिन विद्या के अनुकूल रीति से संप्रयुक्त किया हुग्रा हम लोगों के सब सुखों को सिद्ध करता है।। २।।

स नी दूराच्चासाच्च नि मर्त्त्यांद्यायोः । पाहि सद्मिद्दिश्वायुः ॥३॥

वर्षण्—( विश्वायु: ) जिससे कि समस्त लायु सुख से प्राप्त होती है ( स: ) वह जनवीदवर वा भौतिक समित (क्यायो: ) जो पाप करता चाहते हैं उन (मस्याँत् ) सनुजनो से ( बूरात् ) दूर वा (आसात् ) समीप से (न: ) हम सोगों की वा हम सोगों के (सद: ) सब सुख रहने वाले शिष्यव्यवहार वा वेहादिकों की (ति ) (पाहि ) जिरन्तर रखा करता है ॥ ३॥

भागमं—इस मन्त्र में श्लेपाङ्कार है। मनुष्यों से उपासना किया हुन्ना ईश्वर वा सम्यक् सेवित विद्वान् युद्ध में शत्रुओं से रक्षा करने वाला वा रक्षा का हेतु होकर शरीर धादि वा विभानादि की रक्षा करके हम लोगों के लिये सब बायू देता है।। ३॥

इममू छु त्वमस्माकं सर्नि गांवजं नव्यांसम् । अग्नं देवेषु प्र बोर्चः ॥४॥

पदार्य—है ( भ्राने ) धनन्त विशासय जगदीश्वर ! ( त्वम् ) सव विशाओं का उपदेश करने सीर सब सङ्गक्षों के देने वाल आप जैसे सृष्टि के आदि से ( देवेषु ) पुण्यारमा अगिन वासु भादित्य अङ्गिरा नामक सनुष्यों के आरमाओं में ( नव्योसम् ) नवीन नवीन सोप कराने वाला ( याव्यम् ) नायनी भादि छन्दों से युक्त ( पुसनिम् ) निन में सब प्राणी मुखां का सेवन करते हैं उन वारों वेदों का ( प्रयोच: ) जर्दी किया और प्राणे करण करण करणादि में किर भी करोंगे वेदों का ( प्रयोच: ) पदिविध प्रकार से ( अस्माकम् ) हमारे आरमाधों से ( सु ) धच्छे प्रकार कीजिये ॥ ४ ॥

भावार्य—है जगदीश्वर धाप ने जैसे ब्रह्मा ग्रादि यहिंप घामिक विद्वानों के ब्रात्माशों में वेदद्वारा सत्य वोघ का प्रकाश कर उनको उत्तम मुख दिया वैसे ही हम लोगों के आत्माशों में वोघ प्रकाशित कीजिये जिस से हम लोग विद्वान् होकर उत्तम उत्तम धर्मकार्यों का सदा सेवन करते रहें ॥ ४॥

आ ने भज परमेष्या वाजेषु मध्यमेषु । शिक्षा वस्त्रो अन्तंमस्य ॥९॥ पराव--हे विद्वान मनुष्य ! (परमेषु ) उत्तम ( भष्ममेषु ) भष्यम आनन्द समान ( पुरस्बदः ) बहुतों को आनन्द देने ( अनियानः ) निशंका निमान अर्थात् परिमाण नहीं है ( महान् ) अध्यन्त गुणगुतः भौतिक योग्न है ( सः ) वह ( थिये ) उत्तम कमें वा ( बाजाय ) विज्ञानरूप वेग के लिये ( नः ) हम सोगों को ( हिन्दन् ) सुरम करता है ॥ ११ ॥

भावार्थ-- जो सब प्रकार थेट्ठ किसी के छिल्न भिन्न करने में नहीं स्राता सब का स्राधार सब स्रानन्द का देने वा विज्ञानसमूह परमेश्वर है स्रोर जिसने महापुष युक्त भौतिक स्रान्त रचा है वहीं उत्तम कुर्म वा सुद्ध विज्ञान में लोगों को सदा प्रेरएग करें ॥ ११॥

स रेवाँ इव विक्षितिरेंच्यः केतुः शृंणोतु नः। उन्धेर्मिर्वृहद्वानुः ॥१२॥

पदार्थ — है विहान् मनुष्य । तुम को (देव्य: ) देवो में नुस्तत (केतु: ) रोग को दूर करने में हेतु (विस्वपति: ) प्रका को पानने वाला (बृहद्वनातु: ) बहुन प्रकास पुक्त (देवान् दुख ) आपन चन काने के समान (क्रांतिः) वात को सुख प्राप्त करने पाना प्राप्त है (बस्वे: ) केशेक स्त्रोगों के बाय सुना बाता है बसके (प्राणीतु ) नुस्त भीर (क: ) हम जीनों के लिये सुनाइये ॥ १२ ॥

मानार्थ---इस मन्त्र मे उपमानक्कार है। जंबे पूर्ण घन वाला विद्वान् मनुष्य पत्र भोगने योग्य पदायों से सब मनुष्यों को सुख संयुक्त करता और सब की वार्ताओं को सुनता है वेसे हो जगदीस्वर सब की किई हुई स्तुति को सुनकर उनको सुखसग्रुक्त करता है॥ १२ ॥

नमें मुहद्स्यो नमें अर्भुकेश्यो नम्। युवध्यो नम् आश्चिनेश्यः । यजाम देवान् यदि शुक्रवाम मा ज्यांयसः श्रंसमा वृक्षिः देवाः ॥१३॥

चवार्ष—है (वेबा:) सब विद्याओं को प्रकाशित करने वाले विद्यानों ! हम तोग (सद्द्यः) पूर्ण विद्यायुक्त विद्यानों के लिये (क्या) सरकार अल (बजास) कर्रे और दें (अक्केट्यः) क्षेत्रे पुत्र वाले विद्यान् क्षेत्र के (क्या) सरकार (युक्तः) पुरावस्था के जो वन नाने विद्यान् हैं जनके लिये (नयः) सरकार (आधिनेत्यः) राजस्य विद्याओं मे स्थारन जो बुद्धे विद्यान् हैं उन के लिये (नयः) सरकार विद्याने के हुए (बिहें) जो सामार्थ के अनुसूत्र विद्यान्त हैं उन के लिये (नयः) हो थी (ज्यायाः) विद्या आधित जनम पुत्रशे के अर्जन व्यावस्था रोज्यार्थ विद्यानों को (स्थायस्था अपने स्थादि स्वावस्था कृत्यां करों राखी प्रकार हम सक जने (श्रीम्) पर न की रहार्जि प्रधाता को (सार्वशिक्त ) करी न कार्ट ॥ १६ ॥

सावाये—इस मन्त्र में ईस्वर का यह उपदेश है कि मनुष्यों को चाहिये ग्रमिमान छोड़कर भन्नादि से सब उत्तम जनों का सस्कार करें आर्थात् जितना धन पदार्थं ग्रादि उत्तम वातों से अपना सामर्थं हो उतना उनका सङ्ग करके विद्या प्राप्त करें किन्तु उनकी कभी निन्दा न करें।। १३।।

पिछले सुक्त में भ्रानि का वर्णन है उसको श्रच्छे प्रकार जानने वाले विद्वान् ही होते हैं उनका यहां वर्णन करने से छव्वीसवें सुक्तार्थ के साथ इस सत्ताईसवें सुक्त की संगति जाननी चाहिये।

यह सत्ताईसवी सूक्त समाप्त हुँगा ॥

द्माजीर्गातः शुनःशेष खियः । इन्द्रयज्ञसोमा देवताः । १—६ ष्रमुख्द् ७—६ गायप्री च सन्दर्सी । १—६ गान्पारः ७—६ यदुनश्च स्वरी ॥

> यत्र प्रामां पृष्ठबुंध्न ऊर्ध्वो भवीत् सोतंवे । उत्तरंबलसुतानामवेदिन्द्र जल्गुलः ॥१॥

पदार्थ — है (इन्द्र ) ऐरवर्यमुक्त कम के करने वाले सनुष्य ! तुम (यम )
जिन यज्ञ आदि व्यवहारों में (युधुबुन्नः ) वडी जड का (क्रव्यः ) जो कि भूमि से
मुद्ध कंचे रहने वाले ( प्राचा ) पत्थर और मुसल को ( सोतचे ) प्रना आदि दूटने
के लिये ( प्रयति ) युक्त करते हो जन में ( उचुल्लसबुतानाम् ) उसली मुद्दात के बूटे
हुए पदार्थों को पहल करके उनको साव उत्तमता के साथ रक्षा करते ( उ ) और
अच्छे विचारों से मुक्ति के साथ पदार्थ सिद्ध होने के लिथे (जल्मुलः ) इस को
निरम्न ही पताया करी ॥ १ ॥

सावार्थ—ईश्वर उपदेश करता है कि हे मनुष्यो ! तुम यब धादि स्रोपियों के प्रसार निकालने और सार लेने के लिये भारते से परयर में जैसा साहिसे दीसा गढ़बा करके उसको भूमि में गाड़ो और वह भूमि से फुछ इंचा रहे जिससे कि नाज के सार या धसार का निकालना अच्छे प्रकार वने उस में यब धादि धन्न स्थापन करके मुसल से उसको झुटो ॥१॥

> यत्र द्वाविव ज्यनांधिषवृष्यां कृता । चहुरवेलसुतानामवेद्दिन्द्रजन्गुलः ॥२॥

पदार्थ—हे (इन्द्र ) भीतर बाहर के शरीर साधनों से ऐस्वर्थ वाले विद्वान् मनुष्य ! तुम (इतिबव ) (जधना ) दो बंधों के समान (यत्र ) जिन व्यवहार में

( प्रिषयवच्या ) अच्छे प्रकार वा धसार असव असव करने के पान अर्थात् सिसवट्टे होते हैं उनको (हता) बच्चे बकार विद्व करके (जन्नसमुतानाम्) वितवहें से युद्ध किये हुए पदामों के सकास से सारको (बच) प्राप्त हो (उ) भीर जनम विचार से (इत्) उसी को (जत्मुनः) बार २ पदार्थी पर चना ॥ २॥

भावाय-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि जैसे दोनों जांघों के सहाय से मार्ग का चलना चलाना सिद्ध होता है वेसे ही एक क्षाता जाना क पहान च नात है। तो पत्यर की ज्ञिला नीचे रक्षें ग्रौर दूसरा उपर से पीसने के लिये बहुा ता राज्य का नावा का कार कार कार का का का का नावा नहीं जिसको हाय में लेकर पदार्थ पीसे जार्थ इनसे भौपछि स्नादि पदार्थों को पीसकर ययावत् भक्ष्य झादि पदार्थों को सिद्ध करके खावें यह भी दूसरा साधन उलली मूसल के समान बनाना चाहिये।।।।।

## यत्र नार्यपच्यवसुपच्यवं च शिक्षति ।

## **बहूर्त्वलस्**तानामयेदिन्द्र जल्गुलः ॥३॥

पदार्थ—हे (इन्ड) इन्द्रियों के स्वामी जीव ! तू (यत्र ) जिस कर्म में घर के बीच ( नारी ) त्रिया काम करने वाली बचनी सिद्ध रित्रमों के लिये ( उद्गल-क वाव ( गाउ / गाउ ) लचुतानाम् ) उक्त उस्तानो से सिद्ध की हुई विद्या की ( अपव्यवस् ) ( उपव्यवस् ) पद्भागाम् । ४० ४ प्रचान व राज्य प्राप्त कर्ना होती है देते उस विद्या को (व) जात्व वा जावार करती और कराती हैं उसको (उ) प्रनेक तकों के साम (जल्युलः ) मुनो भौर इस विद्या का उपदेश करो ॥ ३॥

भावार्य--यह उल्लालिवद्या जो कि भोजनम्मादि के पदार्थ सिद्ध करने वाली है गृहसंबन्धि कार्य करने वाली होने से यह विद्या स्त्रियों को नित्य पाडा १ ४६०चा पाडा है जाती है। सिखाना भी चाहिये जहाँ पाक सिद्ध किये भहरण भरता जार जान स्वाचन का उज्जात जा जाएर भट्टर नाम स्वाचन जाते हों वहां ये सब उज्जाबल झादि साधन स्वाचन करने चाहियें क्योंकि था। हर नहां न कन जुला । इन के बिना हरना पीसना बादि किया सिद्ध नहीं हो सकती शहा।

## युत्र मन्यां विव्यक्षते रुत्सीन्यमित्वा इव ।

## ब्रह्सलमुतानामवेद्दिन्द्र जल्गुलः ॥४॥

पदार्थ-है (इन्ड) मुख की इच्छा करने वाले विदान मनुष्य ! सू (रामीद)(इव) जेंसे (यनितर्व) सूर्य अपनी किरवों नो या सारवी जैसे ्राहे बाहि पसुषों ची रस्तियों को (यत्र) जिस किया से सिंद्ध होने वाले व्यवहार पर मान्याम् ) एव आदि पदार्थों के निकालने के लिये मन्यनियों को (विवासते) रच्छे प्रकार बांचते हैं वहा ( जन्नसत्तसुनानाम् ) उन्नस्थत से. सिद्ध हुए पदायाँ को

( ग्रव ) वैसे ही सिद्ध करने की इच्छा कर ( उ ) और ( इत् ) उसी विद्या की ( जल्युलः ) युक्ति के साथ उपदेश कर ॥ ४ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालंकार है। ईश्वर उपदेश करता है कि हे विद्वानों! जीसे सूर्य्य अपनी किरगों के साथ भूमि को आकर्षण शक्ति से बाँचता और जैसे सारथी रश्मियों से घोड़ों को नियम में रखता है वैसे ही मयने बाँचने और चलाने की विद्या से दूघ आदि वा औपिष प्रादि पदार्थों से मक्खन आदि पदार्थों को युक्ति के साथ सिद्ध करो ॥४॥

### यस्चिद्धि त्वं युहेर्गृह उद्घंखलक युज्यसे । इह सुमर्त्तमं वद जर्यतामिव दुन्दुभिः ॥५॥

पदार्थ—है ( उल्लालक ) उल्लाल से व्यवहार लेने वाले विद्वान् ! तू (यत् ) जिस कारण (हि ) प्रमिद्ध (गृहेगुहे ) घर घर में ( पुत्रचसे ) उक्त विद्या का व्यवहार वर्तेता है ( इह ) इस ससार ग्रह वा स्थान में ( जयताम् ) राजुमों की जीतिने वालों के ( दुन्दुभिः ) नगारों के ( इव ) समान ( ग्रुमत्तमम् ) जिसमें प्रमुद्ध दाव्द निकर्तों बैसे उल्लाल के व्यवहार को ( बव ) इस विद्या का उपदेश करें।। १॥

भावारं—इस मन्त्र में उपमालकार है। सब घरों में उल्लेख भीर मुसल को स्थापन करना चाहिये जैसे शत्रुशों के जीतने वाले शूरवीर मनुष्य अपने नगरों को बचा कर गुढ़ करते हैं वैसे ही रस चाहने वाले मनुष्यों को उल्लेख में यब भ्रादि ओपधियों को डाल कर मुसल से क्टकर बूसा श्रादि दूर करके सार सार लेना चाहिये।।।।।

> दुत स्म ते वृनस्पते वातो विवात्पग्रमित् । अयो इन्हांय पातेवै सुतु सोपंगुळुखळ ॥६॥

पदार्थ — है बिडन ! जैसे (बात: ) बायु (इत् ) ही (बनस्पते ) बृक्ष मादि पदार्थों के (सप्प्य ) ऊनरके जाग को (जत ) भी (बिवाति ) अच्छे प्रकार पहुँचाता (स्म ) पहुँचा वा पहुँचेया (सप्यो ) इस के सनन्तर (इन्ह्राय ) प्राणियों के लिये (सोम्प्य ) सब ओपपियों के लार को (बातके ) पान करने को लिड करता है वैसे ( उन्नलल ) उपरो में यब आदि ओपियों के समुदाय के सार को (सुन्तु ) कि जर ।। ६॥

भावार्य---इत मन्य में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जब पवन सर्व वनस्पतियों स्रोपिंघयों को अपने वेग से स्पर्ध कर बढ़ाता है तभी प्राणी उनको उनुष्वल में स्थापन करके उनका सार से सकते थीर रस भी पीते हैं इस बायु के बिना किसी पदार्थ की बृद्धि वा पुष्टि होने का संभव नहीं ही सकता है ॥६॥

आयजी बाजसातमा ता हार्चना विजर्भृतः । इरीइवाधीमि वप्सता॥णा

पदाये - (धायजी) जो अच्छे प्रकार पदायों को प्राप्त होने वाले (वाज-हातमा) सपामी को जीवते हैं (ता) दे को पुरप (धयांति) मन्ती को (ध्यता ) वाते हुए (हरी) योड़ो के (इव) समान उन्नुस्त माहि हैं (उक्बा) जो अहि उत्तम काम है उनको (चिक्क्नोंत.) अनेक प्रवार से सिद्ध कर भारण करते रहें।। ।।

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे खाने वाले घोड़े एय स्नादि को वहते हैं वैसे ही मुसल भीर ऊलरी से पदार्थों को भलग भ्रलग करने प्रादि भनेक कार्यों को सिद्ध करते हैं॥७॥

ता नी अघ वंनस्पती ऋष्वाहुप्येभिः सोत्भिः।इन्द्राय मर्शमतस्ततम् ॥८॥

पदार्थ—जो (सीतुमि ) रह बीचने से बहुर ( ऋष्टेसि: ) वह विद्वानो ने ( ख्यां ) श्रीत स्प्रत ( खपराती ) बाठ के उबली मुलब दिव किसे हो जो ( न: ) हसारे ( हम्माय ) ऐरवर्ष प्राप्त कराने बाठे व्यवहार के खिये ( श्रव्य ) माल ( समुमत ) मुत्र साहि साहेतीय मुल बाते पदार्थों को ( श्रुतक् ) सिद्ध करने के हेतु होते हों ( सा ) वे सब समुच्यों को साधने शेषा है ॥ ॥ ॥

मावार्य-जैसे परयर के युसल धौर उखरी होते हैं बेसे ही काफ कोहा पीतल बांदी सोना तथा औरों के भी किये जाते हैं. उन उत्तम उसूलल मुसलों से मनुष्य पीपप भादि पदार्थों के भ्रमिषव ग्रयांत् रस भादि सीचने के व्यवहार कर ॥६॥

उच्छिष्टं चुम्बोर्भर् सोपं पुवित्र आसृंत्र । निधेहि गोर्रापं त्वचि ॥९॥

सपार्थ-हे विज्ञान ! तुम ( सम्बो. ) पेदर और सवारों को सेनाओं के समान ( सिल्प्य) जिल्ला करने वोगर ( सोमय) वर्ष रोगिस्ताराज वलपुरिंद बोर स्वारों के स्वारों अप कर कर कर के स्वारों के स्वारों अप कर अप कर अप के स्वारों के स्वारों अप कर अप कर अप के स्वारों के स्वरों के स्वारों के स्वरों के स्वारों के स

मायार्व--राजपुरवों को चाहिये कि दो प्रकार की सेना रवलें मर्यात्

एक तो सवारों की दूसरी पैदरों की। जन के लिये उत्तम रस श्रीर शस्त्र श्रादि सामग्री इकट्ठी करें श्रच्छी शिक्षा श्रीर औषधि देकर शुद्ध वलयुक्त श्रीर नीरोग कर पृथिवी पर एकचक राज्य नित्य करें ॥६॥

सत्ताईसर्वे सूक्त से अपिन और विद्वान् जिस जिस गुए। को कहे हैं वे मूशल और ऊखरी अग्रदि साधनों को ग्रहण कर ओपध्यादि पदायों से संसार के पदायों से अनेक प्रकार के उत्तम उत्तम पदार्थ उत्पन्न करें इस ग्रयं का इस सुक्त में संपादन करने से सत्ताईसर्वे सुक्त के कहें हुए अयं के साथ ग्रद्वाईसर्वे सूक्त की सङ्गति है यह जानना चाहिये ॥१॥

यह चठाईसवां सूबत समाप्त हुया ।।

आजीर्वातः शुनःक्षेप ऋषिः । इन्त्रो देवता । पङ्कित्रञ्चनः । पञ्चमः स्वरः ॥ यच्चिद्धिः संस्य सोमपा अनाशस्ताः ईव स्मसिं ।

आ तू नं इन्द्र शंसय गोप्यश्वेषु शुभ्रिषुं सहस्रेषु तुवीमय ॥१॥

पदार्थ—है (सोमचाः) उत्तम पदार्थों की रक्षा करते वाले (ब्रुविम्घ) भनेक प्रकार के प्रशंसनीय पनयुक्त (सत्य) अविनादि स्वरूप (इन्द्र) उत्तम ऐस्वर्यप्रापक न्यायाणीया । आप (यिव्वत् ) को कभी हम लीय (अनाशस्ताह्य) अप्रशासनीय गुणा सामर्थ्य वालों के समाना (स्वत्ति ) हों (तु) तो (तः) हम लोगों तो (सहस्रेपु) असप्यात (ब्रुभिष्यु) पच्छे सुत्त देने वाले (गोषु) पृथियो इन्द्रियों वा गो येल (अदबेषु) घोड़े आदि वसुओं में (हि) ही (आशंसय) प्रशंसा वाले की नियं ॥ १॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे झालस्य के मारे अश्रेष्ठ अर्थात् कीर्ति रहित मनुष्य होते हैं बैते हम लोग भी जो कभी हों तो है न्यामधीस ! हम लोगो को प्रसालीय पुरवार्थ और गुणयुक्त कीजिये जिस से हम लोग पृथियो झादि राज्य भीर बहुत उत्तम उत्तम हाथी घोड़े गो बैल झादि प्रमुपों को प्राप्त होकर उनका पालन या उन की वृद्धि कर के उन के उपकार से प्रसास बाले हों।।१॥

शिभिन् वाजानां पते श्रचीवस्तवं दंसनां।

आ त् नं इन्द्र शंसय् गोप्वशेषु शुश्चिषु सहसेषु तुवीमय ॥२॥

पराप्-है (सिप्रिन) प्राप्त होने योग्य प्रयक्तीय ऐहिक वा वारमाधिक सुक्षों को देनेहारे ( शक्षीयः ) बहुविय प्रवा वा कर्मपुक्त ( बाजानाम् ) वहे वहे युद्धों के ( पत्ते ) पानत करने और ( सुक्षीय ) वरेक प्रकार के प्रशक्तिय विदा-पत पुत्र ( स्ट ) परापेद्दयं सिह्त वाधान्यवा वो ! ( तव ) याप वो ( दंसा) वेदिशायापुत्र वाणी सिह्त किया है उस से प्राप्त ( तव ) याप वो ( दंसा) वेदिशायापुत्र वाणी सिह्त किया है उस से प्राप्त ( सिंसु ) स्वस्त प्राप्त प्र

मावार्य-ममुख्यों को इस प्रकार अगदीश्वर की प्रार्थना करनी चाहिये कि हे मावज् ! कुपा करके जैसे न्यायशीश आयुक्तम राज्य प्रार्थि को प्राप्त कराता है वंसे हम लोगो को पृथिबों के राज्य सत्य बोतने और सिट्याविया साहि व्यवहार को सिद्धि करने में बुद्धिनाज्ञ निरंप कीश्वर्य ॥ २ ॥

निष्यांपया मिथूदशां सस्तामबुध्यमाने ।

आ तू न इन्द्र शंसय गोप्यश्वेषु शुश्चिषुं सहसेषु तुवीमय ॥ ३ ॥

पराये—हैं (शुनिमध ) अनेक प्रशार के यनपुष्ट (इन्ह्र) घरिष्टाक्यी निवा और दोयों को दूर करने वाले विवाद ! यो जो (सिमुद्दाता) दिययासीतः जयांत् खोटे नाम ना प्रगार धन्येह गांधों के विनाद को दिखाने वाले वा (अपुत्ता-माने) शोधनिवारफ धारीर लोग नत (सत्ताम्) धन्य धौर पुरुषायं नत नाता करते हैं जनहों घार (निव्यावय ) बच्छे प्रकार निवारफ कर नीजिये (जु ) किर (सत्त्व पु ) हमारहों (पुष्टिकु ) प्रशासनीय गुष्टा नाले (मोषु ) पृथियों धारि परायं या (अप्रदेश) अस्तु कर एक नाले बारिक धारि परायों में (नः) हम कोंगों को (आर्यावय) धन्येह गुण नाले नीजिया। ॥ ॥

भावार्य-भनुष्यो को क्षरीर भीर भारमा के झालस्य को हूर छोड़ के उत्तम कर्मों में निरम प्रमत्न करना चाहिये॥ ३॥

ससन्तु त्या अर्शतयो वोर्घन्तु शुर रात्तर्यः ।

आ तू नं इन्द्र शंसय गोप्वक्षेषु शुन्त्रिष्ठ सहस्रेषु तुवीमच ॥ ४॥

पदार्थ—है ( तुन्नेसप ) दिवा सुवर्ध सेना आदि चनदुक्त ( शूर ) राष्ट्रधों के बस नो नष्ट करने वाले सेनापते ! आप के ( घरातयः ) जो दान पादि धर्म से रहिन राजुजन हैंने ( ससन्तु ) सो जार्ब धौर जो ( सतवः ) दान धादि धर्म से कत्तां है (स्याः) वे (बोचन्तु) जाग्रत होकर राजु और मित्रों को जानें (तु) किर हे (इन्द्र) अस्युत्तम ऐरवर्षयुत्तत समाध्यक्ष सेनापते बोरपुरुष !तुं (सहस्रेषु) हजारह (शुन्त्रिषु) जच्छे अच्छे गुग्त वाले (गोषु) गौवा (बरवेषु) घोड़े हाथी सुवर्ण आदि पतों में (नः) हम लोगों को (आर्यासय) राजुओं के विजय से अर्थाता पतों करो।। ४॥

मानामं—हम लोगों को अपनी सेना में शूर ही मनुष्य रखकर आन-निवत करने चाहियें जिससे मय के मारे दुष्ट और शयुजन जैसे निद्रा में शान्त होते हैं वैसे समंदा हों जिससे हम लोग निष्कंटक अर्थात् वेसटके चक्र-चाँत राज्य का सेनन नित्य करें ॥ ४ ॥

समिन्द्र गर्दुमं मृण जुवन्तं पापवांमुया ।

आ तू ने इन्द्र शंसय गोष्वश्वेषु शुश्चिषुं सहस्रेषु तुवीमय ॥ ५ ॥

पदार्थ — है (इन्द्र) समाध्यक्ष ! तूं (गर्बभम्) गदहे के समान (अमुया) हमारे पीछे (पायया) पाय रूप मिळ्याभाषण से युक्त गवाही और भाषण झादि कपट से हम लोगों की (मुक्तम्) स्तुति करते हुए बाबु को (संपृण) प्रच्छे प्रकार दण्ड दे (पु) फिर (जुबीमध्) है बहुत से विद्या वा पर्मस्पी पनवाले (इन्द्र ) न्यायधीश तूं (सहकेषु) हजारह (शुक्तिषु) गुढभाव वा पर्ममुक्त क्यादहारों संज्या किया क्षिय पृथिवी आदि पदार्थ वा (अस्वेषु) हाची पीड़ा आदि पदार्थ वा (अस्वेषु) हाची पीड़ा आदि पदार्थ से किया के विकार से से से से प्रवास को (अस्वेष्य) सची पीड़ा आदि पदार्थ से विकार के विकार से से अस्वेष्य स्वास स्वास प्रपास पहित की जिये।। १।।

मावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो सभा स्वामी न्याय से प्रपने सिंहासन पर बँठकर जैसे गधा रूखे धौर खोटे शद्द के उच्चारण से श्रीरों की निन्दा करते हुए जन को दण्ड दे श्रीर जो सत्यवादी धार्मिक जन का सस्कार करे जो अन्याय के साथ श्रीरों के पदार्थ को लेते है जनको दण्ड दे के जिस का जो पदार्थ हो वह उसकी दिला देवे इस प्रकार सनातन न्याय करने वालों के धर्म में प्रवर्त पुरुप का सस्कार हम लोग निरन्तर करें।। १।।

पर्ताति कुण्डृणाच्यां दूरं वातो वनादिधे ।

आ तूर्न इन्द्र शुंसर्य गोप्वर्श्वेषु शुंभ्रिषु सहस्रेषु तुवीमय ॥६॥

पदार्थ—हैं ( तुषीसघ ) अनेकविष घरों को सिद्ध करनेहारे (इन्द्र) सर्वोत्तरूप्ट विद्वान् ! मात्र जैसे ( घासः ) पदन ( कुण्डूणाच्या ) कुटिसगति से ( घनास् ) जगत् भीर सूर्य की किरखों से ( अघि ) कपर वा इन के नीचे से प्राप्त होकर मानन्द करता है वेसे ( मु) वारंबार ( सदल मु) हजारह ( प्रश्नेषु ) वैच आदि पूण वाले घोड़े शादि ( गोषु ) पृथ्विती इन्द्रिय किरण धीर चौचाए ( ग्रुष्टिषु ) युद्ध व्यवहारीं सब प्राणियो धीर प्रायाचित्रों को मुखोजित वन्ता है वेसे ( नः ) हमको (आसांबय ) प्राप्तिन गीवित्र ॥ ६॥

मावार्य-इस गन्त्र में वावकतुष्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को ऐसा जानाना चाहिए जो सह पवन है वही सब जगह जाता हुया अनि आदि पदार्यों से अधिक कुटिनता से गमन करने हारा और बहुत से ऐस्वर्य की मानित तथा पतु बुशादि पदार्थों के व्यवहार उनके बढ़ने घटने और समस्त वार्यों के अवहार का हैत है। इस सि समस्त वार्यों के अवहार का हेत है। इस सि समस्त

सर्वे परिक्रोशं जीहे जम्भयां करुद्दार्थम्।

आ तू नं इन्द्र शंसय गोप्यस्थेषु शुश्चिष्ठं सुद्दसेषु तुर्वीमय ॥ ७ ॥

पदार्थ—है (बुद्योग्य ) अनन्य वनरूप यनपुक्त (इन्ह ) सब धानुभी के विनाश करने वाले जायशेवर? आप जो (नः) हुपारे (सहस्रेष्ठ) धनेक (बुध्यित्र ) युद्ध कर्यपुक्त ध्यनहार वा (गोषु ) शुर्विष्यों के राज्य धारि ध्यनहार तथा (बारेषु ) शुर्विष्यों के राज्य धारि ध्यनहार तथा वित्रवेष्ट्र । वो में धारि केना के समी में विनाश वर कराने बाला स्ववहार हो उस (बरिकोश्य ) सब प्रनार से रसाने बाले व्यवहार को (बाहि ) विनाद कीजिये तथा लो (नः) हमारा धानु ही (कुक्यावक्ष ) उस दुःख देने बाले को भी (कम्प्य ) विनाश को प्राय कीजिये इस रीति वे (बु ) किर (नः) हम सोगों को सामाय ) शत्रुधों से पुत्रक् कर तुस युक्त कीजिये ॥ ७॥

भाषायं-मनुष्यों को इस प्रकार जनदीस्वर की प्रार्थना करनी पाहिये कि है परमासम् ! आप हम लोगों में जो युद्ध व्यवहार आयोत् खोटे चकत तथा को हमारे सात्रु है उनको दूर कर हम क्षोगों के तिये सकल ऐस्वर्य वीजिये ॥ ७ ॥

पिछने मुक्त में श्वारंविषा और उसके साधन कहे हैं उनके उपादान ग्रत्मक्त प्रसिद्ध करानेहारे सखार के पदार्थ हैं जो कि परमेश्वर ने उत्यन्त किये हैं इस मुक्त में उन पदार्थों से उपकार के सकने वाली समाध्यस सहित माग होती है उसके वर्णन करने से पूर्वोक्त प्रदृशहंबत्व मूक्त के प्रमें के साथ इस उनतीसर्वे मुक्त के धर्य की संगति जानकी चाहिसे।

मह उनतीसको सूक्त समाप्त हुआ ॥२६॥

म्राजीर्गातः शुनःशेष ऋषिः । १—१६ इन्द्रः । १७—१२ अधिनते । २०— २२ जपावेबताः । १—१० । १२—१४ । १७—२२ मायत्रो । ११ पादनिचृद्-गोयत्रो । १६ त्रिद्युप् च छन्तीसिः, १—२२ षड्जः । १६ पीततस्व स्वरः ॥

आ व इन्द्रं क्रिविंयथा वाजयन्तः शतकंतुम् । मंहिष्टं सिञ्च इन्द्रंभिः ॥१॥

पदार्थ—हे समाध्यक्ष मनुष्य! (घया) जैसे सेती करने वाले किसान (किबिस्) कुंए को स्रोद प्राप्त होकर उसके जल से खेवों को (सिन्च) सीवते हैं थीर जैसे (बाजयन्तः) वेगयुक्त वायु (इन्दुभिः) जलो से (बातमनुष्) जिस से अनेक कमें होते हैं (मेहिष्ठस्) वडं (इन्द्रस्) सूर्य को सीवते जैसे तू भी प्रजामों को सुतों से अभिविक्त कर।। १।।

मावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मनुष्य पहिले कुंए को खोद कर उसके जल से स्नान पान और खेत वगीचे ब्रादि स्थानों के सींचने से सुखी होते हैं वैसे ही विद्वान् लोग यथायोग्य कलायन्त्रों में श्रग्नि को जोड़ के उसकी सहायता से कलों में जल को स्थापन करके उनको चलाने से बहुत कार्यों को सिद्ध कर के सुखी होते हैं।। १।।

व्रतं वा यः शुचीनां सहस्रं वा समांशिराम् । एट्टं निम्नं न रीयते॥२॥

पदार्थ—जो गुद्ध गुण नर्भ स्वभावयुक्त विद्वान् है उसी से यह जो भौतिक मिति है वह (निम्मस्) (न) जैसे नीचे स्थान को जाते हैं वैसे (घुचीनास्) गुद्ध कलायन्त्र वा प्रकाश वाले पदार्थों का (ततस्) (वा) सीगुना वयवा (समाज्ञिरास्) जो सब प्रकार से पकाए जावें उन पदार्थों का (सहस्तर्भ) वा ह्वारपुना (आ) (इत्) (उ) बायार और दाह गुण वाला (रीयते) जानता है। २।

मावार्ष—इस मन्त्र में उपमाल हार है। यह श्रीन सूर्य और विजली जो इस के प्रसिद्ध हम हैं सैकड़ ह पदार्थों की घुद्धि करता है और पचाने सोग्य पदार्थों में हुआर ह पदार्थों को श्रपने वेग से पकाता है जैसे जल नीची जगह को जाता है वैसे हो यह अन्ति उपर को जाता है इन श्रीनि श्रीर जल को तौट पीट करने शर्यात् अन्ति को नीचे श्रीर जल को उपर स्थापन करने से या दोनों के संयोग की वीग श्रादि गुण उत्पन्त होते हैं॥ २॥

सं यन्मद्रीय शुप्मिणं पुना बस्योद्दे । सुमुद्रो न व्यची दुधे ॥ ३ ॥

पहार्य-में (हि) प्रपने निरनय से ( मदाय ) धानन्द कीर ( दुरिमऐ ) प्रशंतनीय बन और ऊर्ज जिस स्ववहार में हो उसके लिये ( समुद्रः ) ( न ) जैसे समुद्र (ध्यचः) अनेक व्यवहार (न) संकड़ह हवार गुणो सहित (यत्) जो किया है उन कियाधो नो (संदेषे) अच्छे प्रकार पारण वरूं ॥ ३ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जसे समुद्र के मध्य में प्रनेक गुरा रस्त भ्रीर जीव जन्तु और भ्रमाध जल है वैसे ही अस्ति और जल के सकाश से प्रयस्त के साथ बहुत प्रकार का उपकार लेना चाहिये।। ३।। अर्थमु ते सर्मतसि कपोते इव गर्भिषम्। वचस्तन्त्रियस ऑहसे ।। ४।।

मार्वाष्ट—इस मन्य में उपमालक्कार है। जैसे कबूतर धपने वेग से कबूतरों को प्रान्त होता है वेसे ही खिल्पविद्या से सिद्ध किया हुमा प्रीन्न धनुकुल प्रवीत जैसी चाहिय वेसी गति को प्राप्त होता है मनुष्य इस विद्या को उपदेश वा श्रवण से पा सकते हैं॥ ४॥

स्तोत्रं राधानां पते गिर्वाहो बीर् यस्यं ते । विभूतिरस्तु सुनृतां ॥५॥

पार्थ — हैं (गिर्वाह:) जातने बोग्य पवार्थों के जातने धीर सब डुक्षों के पार्य करने वाले तथा (पाधानाश ) जिल दूचियों आदि पदार्थों में मूल गिळ होते हैं उन के (मते) जातन करने वाले समा वा बंतना के स्वासी निहान् ! (सस्य ) जिन (ते) आप था। (सूनुता) अध्यता से सब पुख का प्रकास करने वाला (किंदुरित:) अनेक प्रकार का ऐस्वर्ध है सो साथ के सवास से हम लोगों के दिये (स्त्रीवाह) मुत्रेक प्रकार का ऐस्वर्ध है सो साथ के सवास से हम लोगों के दिये (स्त्रीवाह) मुत्रेक प्रकार के हियों (मा प्रकार) मानव्य और (श्रीवाह) मल के तिये (सरह्) है।।। १॥

भाषामं--इत मन्त्र में पिछले तीसरे मन्त्र से (मदाय) (दुरिम्म्ये) (तः) इन तीन पदों की भनुवृत्ति है। हम लोगों को सब का। स्वामी जोशिं वेदों से पिर्जूणे किशानदत्त ऐस्क्योंकुत और यथातोग्य लागा करने वाला सभाष्यक्ष वा तेनापति विद्वान् है उती को न्यायाधीश मानता साहिए।। ५।। ऊर्ध्वस्तिग्रा न उत्तर्येऽस्मिन्यार्जे शतकतो । समन्येषु व्यावहें ।।६॥

पवार्य-है ( शतकतो ) अनेक प्रशार के कमें या धनेक प्रशार की बुद्धियुक्त समा था सेना के स्वामी को आप के सहाय के योग्य हैं जन सब कार्यों में हम ( संक्षावहै ) परस्पर कह सुन सम्मति से वर्ले धीर सूं ( नः ) हम लोगो की ( कतये ) रक्षा करने के लिये ( कच्चैः ) सर्वों से कंवे ( तिष्ठ ) वैठ इस प्रकार आप भौर हम सर्वों में से प्रतिजन भ्रषाँत् दो दो होकर ( वाजे ) युद्ध तथा ( श्रम्येषु ) भ्रम्य कर्त्तव्य जो कि उपदेश वा धवन है उस को नित्य करें ॥ ६ ॥

भावारं—सत्य श्राचार विचारशील पुरुषों को योग्य है कि जो श्रपने श्रारमा में अन्तर्यामी जगदीक्वर है उस की श्राज्ञा से सभापित वा सेनापित के साथ सत्य श्रीर मिष्या वा करने और न करने योग्य कामों का निरुवय करना चाहिये इस के बिना कभी किसी को विजय या सत्य वोध नहीं हो सकता जो संबय्यापी जगदीक्वर न्यायाधीश को मानकर वा धार्मिक शूरवीर को सेनापित करके शत्रुकों के साथ युद्ध करते हैं उन्हीं का निश्चय से विजय होता है श्रीरों का नहीं ॥ ६ ॥

योगेयोगे तवस्तरं वाजेवाजे इवामहे । सत्वाय इन्द्रंमृतये ॥ ७ ॥

पदार्य—हम लोग (सलावः) परस्पर मित्र होकर अपनी (अतये) उन्तरित वा रक्षा के तिये (योनेयोगे) अति कठितता से प्राप्त होने याने पदार्थ पदार्थ में वा (वाजेवाजे) युद्ध युद्ध में (सवस्तर्य्) जो अच्छे प्रकार वेदों से जाना जाता है उस (इन्द्रम्) सब से विजय देने बात जगदीस्वर वा दुप्ट शत्रुमों को दूर करने फ्रीर फ्रास्ता वा सारि के बल लाले पान्मिक सभाष्यक को (हवामहे) युवाने प्रयोद् यार वार उसकी विकाप्त करते रहे।। ७॥

न्नावार्ष — इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। मनुष्यों को परस्पर मित्रता सिद्ध फर मलम्य पदार्थों की रक्षा और सब जगह विजय करना चाहिये तथा परमेश्वर और सेनापित का नित्य आध्य करना चाहिये और यह भी स्मरण रक्ता चाहिये कि उक्त आध्य से ही उक्तम कार्यसिद्धि होने के योग्य हो सी ही नहीं किन्तु विद्या और पुरुषार्थं भी उनके लिये करने चाहियें 1001

आ या गमुद्यद् श्रवंत्सहस्त्रिणीभिक्तिभिः। वार्नेमिरुपं नो हवम् ॥८॥

पदार्थ—( यदि ) जो वह समा वा सेना का स्वामी ( नः ) हम लोगों की ( मा ) ( हवम् ) प्रार्थना को ( धवन् ) धवम करे ( च ) वही ( सहस्रिलीभः ) रहनारों प्रशंसनीय पदार्थ प्राप्त होते हैं जिन में उन ( क्रीतीमः ) रसा आदि स्पवहार मा ( मार्जीमः ) धन्त ज्ञान और युद्ध निमत्तक विजय के साथ प्रार्थना को ( उपागमत् ) अच्छे प्रकार प्राप्त हो ॥ ।

भावार्य-जहां मनुष्य सभा वा सेना के स्वामी का सेवन करते हैं वहां यह सभाष्यक्ष अपनी सेना के अङ्ग वा श्रन्नादि पदार्थों के साथ उनके समीप स्थिर होता है इस की सहायता के विना किसी को सत्य सत्य सुख वा विजय नही होते हैं॥ =॥

अनुं मत्रस्योक्षेत्रो हुवे तुंविमति नरम् । यं ते पूर्व पिता हुवे ॥ ९ ॥

पतायें — हे गतुम्त 1 (के) तेरा (चिता) जनक वा आधार्म्स (यम्) जित (अलस्य) सनातन कारण वा (भोषसः) सब के ठहरले योग्य प्रानात के सकारा ते (बुवियतिम्) बहुत पदार्थों वो प्रसिद्ध करने और (नरम्) सब को यपायोग्य कार्यों मे लगाने वाले परमेश्वर वा सभाष्या वा (पूर्व) पहिलों (हुवे) प्राञ्जान करता रहा उन का में भी (अनुहुवे) ठदतुक्कल आख्नान वा स्तवन करता रहा उन का में भी (अनुहुवे) ठदतुक्कल आख्नान वा स्तवन करता रहा उन

मानार्थ—ईन्डर धनुत्यों को उपदेश करता है, कि हे मनुष्यों ! सुम को घोरों के तिये ऐसा उपदेश करना चाहिये कि जो बनारि कारएा से अनेक प्रकार के कार्यों को उत्पन्न करता है, तथा जिस की उपासना पिहले विद्वानों ने की वा जब के करते चौर क्रमते करेंगे उसी की उपासना नित्य करनी चाहिये। हस मन्त्र में ऐसा विषय है कि कोई किसी से पूछे कि तुम किसकी उपासना करते हो उस के निये ऐसा उत्तर देवे कि जिस की तुम्हारे पिता वा सब विद्वान् जन करते तथा वेद जिस निराकार सर्वव्यापी सर्व-घानाना सज भीर अनाहिस्तकप जगदीकर का प्रतिपादन करते हैं उसी की उपासना में निरन्तर करता है। 8 11

तं त्वां वयं विश्वारा शांस्महे पुरुहृत । सखें वसो जरितुभ्यः ॥१०॥

भावार्य--मनुष्यों को विदानों के समाप्तम ही से सव जगत् के रचने सब के पूजने योग्य सब के मित्र सब के प्राचार विख्ले मन्त्र से प्रतिपादित किये हुए परमेडबर के विश्वान वा उपासना की नित्य इच्छा करनी बाहिये क्योंकि विदानों के उपरोध के विना किसी की यथायोग्य बिसेप ज्ञान नहीं. हो सकता है ॥१०॥

अस्मार्थं शिपिणीनां सोपंपाः सोप्पान्नाम् । सस्तं वज्जिन्तसःवीनाम् ॥११॥

पदार्थ---(सोमपा:) उत्पन्न किये हुए पदार्थ की रक्षा करने वाले (बिन्नन्) सब अविद्यारूपी अन्यकार के विनाशक उत्तम आनमुक्त (सखे) समस्त मुख देने सीर (सोमपान्नास्) सांसारिक पदार्थों की रचना करने वाले (सखीनास्) सब के मित्र हम लोगों के तथा (सखीनास्) सब का हित चाहनेहारी (शिप्रिणीनास्) वा इस लोक और परलोक के व्यवहार ज्ञानवाली हमारी हित्रयों को सब अकार से प्रधान (स्वा) आपको (वस्स्) करने वाले हम लोग (आज्ञा-स्माहे) प्राप्त होने की इच्छा करते हैं।। ११।।

भावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है और पूर्व मन्त्र से (त्वा) (वयम्) (म्ना) (शास्त्रहे) इन चार पदों की मनुवृत्ति है। सब पुष्प वा सब दिन्त्रमों की परस्पर मित्रभाव का वर्ताव कर ज्यवहार की सिद्धि के लिये परमेश्वर की प्रार्थना वा आर्थ्य राजविद्या और धर्म सभा प्रयस्त के साथ सवा समादन करनी चाहिये।।११॥

तथा तदंस्तु सोमपाः सखें विज्ञन् तथां कृष्णु । यथां त वृश्मसीष्ट्रयं ॥१२॥

पवार्य—है (सोनपा:) सांसारिक पदार्थों से जीवो की रक्षा करने बाले (बच्चित् ) समाध्यक्ष ! जैसे हम तोग (इच्छ्ये ) ध्रपने सुख के निर्धे (से ) प्राप दास्त्रास्त्रीदर् (सखे ) नित्र की नित्र तो के प्रमुद्ध लाग नियाचरण के करने को (उत्पत्ति ) नाहते और करते हैं (तसा ) उसी प्रकार से प्रापकी (तत् ) नित्रता हमारे में (कस्त्र ) हो प्राप (तवा ) वैसे (कुछ्य ) कीजिये ॥ १२ ॥

भावार्य-जैसे सब का हित चाहने वाला और सकलविद्यायुक्त सभा सेनाध्यक्ष निरन्तर प्रजा की रक्षा करे वैसे ही प्रजा सेना के मनुष्यों की भी उसकी रक्षा की संभावना करनी चाहिये ॥१२॥

रेवतीर्नः सधमाद् इन्द्रं सन्तु तुविवाजाः । श्चमन्तो याभिर्मदेम ॥१३॥

पदार्थ—( क्षुम्पतः ) जिन के धनेक प्रकार के धन्त विद्यमान हैं वे हम लोग ( मामिः ) जिन प्रजाधों के साथ ( सपमावे ) धानन्दयुक्त एक स्थान में जैसे धानन्दित होनें देशें ( दुष्टिवयनाः ) बहुत प्रकार के विद्यावीपनाली ( रेदतीः ) जिनके प्रचाननीय पन हैं वे प्रजा ( इन्द्रे ) परभैरवर्ष के निमित्त ( सन्तु ) हों ॥ १३ ॥

भावार्य—यहां वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को सभाष्यक्ष सेनाष्यक्ष सहित सभाष्रों में सब राज्य विद्या घौर धर्म के प्रचार करने वाले कार्य स्थापन करके सब सुख भोगना वा भोगाना चाहिये और वेद की ग्राज्ञा से एकसे रूप स्वभाव और एकसी विद्या तथा युवा श्रवस्था वाले स्त्री और पुरुषों की परस्पर इच्छा से स्वयंवर विधान से विवाह होने मोग्य है धीर वे प्रपत्ते घर के कामों में तथा एक इसरे के सत्कार में नित्य यत्न करें और वे इंदवर की उपासना वा उस की आजा तथा सत्कुर्यों की आजा में सदा चित्त देवें किन्तु उत्तर व्यवहार से विद्या व्यवहार में कभी किसी पुरुष वा स्त्री को स्वाम पे रहना न नाजिये ॥23॥

आ व त्वावान्समाप्तः स्तोत्भ्यो धृष्णवियानः। ऋणारक्षं न चक्रयोः॥१४॥

पदायं—है (पुरुषों) प्रति पृष्ट (श्वना) घननो बुदानता से (आप्त.) सर्विदिदापुन्त सत्य के उपदेश करने ग्रीर (इयान:) राज्य को जानने वाले राजन् (त्वाचान्) प्राप्त सं (ग) धाप ही हो वो ग्राप्त (ब्रह्ममें:) रप्त के पहियों की (असम्) पुरों के (न) प्रमान (क्षोत्तम्य) हतुनि करने वालों नो (ग्रान्दणों:) प्राप्त होने ही शो श्रम।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे उपमालच्चार और प्रतीयालच्चार है। जैसे पिंह्यों को पुरी रख को बारण करने वाली चुमती भी अपने ही में ठहरीसी रहती है और रख को देशान्तर में प्राप्त करने वाली होती है बंसे ही प्राप राज्य को ज्याप्त होकर बवाबोध्य नियम रखते हो ॥१४॥

आ यद्दुर्वः शतकतवा कार्मं जरितृ णाम् । ऋणोरसं न शचींभिः॥१५॥

परार्थ—हैं (शतकतो) धनेकिय विद्या बृद्धि वा कर्मपुक्त राजसमा स्वामिन् ! आर स्त्रीत करते वाले प्रामिक वनो से (तद) यो आप का (हुवः) हेवन है उतको प्राप्त होकर (शासीसा) रच के योग्य कर्मों से (असम्) उपनी पुरी के (न) समान उन (बारितृ वाम्) रत्तुति करने वाले प्रामिक जनो की (कामम्) कामजाओं को (खाः) (खानोः) अपन्ती प्रसार पूरी करते हो।। ११।।

भक्षार्थ-इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे विद्वानीं का सेवन विद्यापियों का क्षमीष्ट अवित् उत की इच्छा के अनुकूत कामों को पूरा करता है वेथे उपमेलर का वेशन वामिक सज्जन मनुष्यों का भ्रमीष्ट पूरा करता है वेथे उपमेलर का विद्वार के प्रयोग करता है इसियों उनको चाहिये कि परोशस्तर की सेवा नित्य करें 11१४॥

राष्ट्रदिन्दुः पोर्षुयद्भिर्विगाम् नानंदिद्भः बाब्वंसिद्भिर्धनानि ।

स नी हिरण्यस्यं दंसनावान्त्स नी सनिता सनये स नीडदात्।।१६॥

वदार्थ--(इन्छः) जनत् ना रक्ते याता ईस्वर ( शह्यन् ) बनादि सनातन नारम से ( नानवद्मि ) तडफ भीर गर्जना खाँद शब्दों नो करते हुईं विजती भीर नदी प्रयेजन भीर जीव तथा ( शास्त्रसर्व्यः ) ग्रात प्रशंसनीय प्राप वाते पर वा (प्रोपुषद्धिः) स्थूल जो कि अवर हैं उन कार्यंख्यी पदार्थों से (धनानि) पृथिवी सुवर्ण ग्रोर विद्या ग्रादि घनों को (जियास ) प्रकर्पता वर्यात उन्मित को प्राप्त करता है (सः) वह ( दंसनावात् ) कर्मों का फल देनेहारा और साधनों से संपुक्त देवर (नः) हमारे लिये (हरक्यर्यम् ) ज्योति वाले सूर्य ग्रादि सोक त्या सुवर्ण ग्रादि पदार्थों के प्राप्त कराने वाले पदार्थों को और विमान आदि रखों को ( ग्राप्त कराने हैं (सः) वह (नः) हमको सुखों के ( सनसे ) भोग के लिये ( प्रनिता ) विद्या कर्म ग्रीर उपदेश से विमान करने वाला होकर सब सुखों को ( प्रवास्) देवा है वैसे सभा सेनापित और न्यायाधीश भी वर्ते। १६॥

भावार्थ—जैसे जगदीदवर सनातन कारण से चर और अचर कार्यों को उत्पन्न करके इन्हों से सब जीवों को सुख देता है वैसे सभा सेनापित न्यायाधीदा लोग सब सभा सेना और न्याय के अंगों को सिद्ध कर सब प्रजा को निरन्तर आनन्दयुक्त करते है जैसे इससे और कोई संसार का रचने वा कर्म फल का देने और ठीक न्याय से राज्य का पालन करने वाला नहीं हो सकता बैसे वे भी सब कार्य्य करें ॥१६॥

आर्श्विनावश्वीवत्येपा यांतं श्रवीरया । गोर्मइसा हिरंण्यवत् ॥ १७ ॥

पदार्थ — हे (दला) दारिक्ष विनास कराने वाले (धिवनों) विजली फ्रोर पृथितों के समान विद्या और किस्पाकुसल शिल्प लोगों! तुम (इया) वाही हुई (अदबस्या) वेग आदि गुण्युक्त (सवीरया) देसास्तर को प्राप्त कराने वाली मित के साथ (हिरुण्यवन्) जिसके सुवर्ण आदि साधन हैं और (गोमन्) जिस में सिळ किसे हुए धन से सुल प्राप्त कराने वाली बहुत सी किया हैं उस रथ को (आयातम्) अच्छे प्रकार देसान्तर को पहुँवाइये। १७॥

भावार्य-पूर्वोक्त प्रश्वि प्रयांत् सूर्य्य और पृथिवी के गुर्गों से चलामा हुया रथ शीझ गमन से भूमि जल और बन्तरिक्ष में पदार्थों को प्राप्त करता है इस लिये इस को शीझ साधना चाहिये ॥१७॥

सुमानयोजनो हि वाँ स्था दस्रावमर्त्यः । सुमुद्रे अश्विनेयते ॥१८॥

भावार्य-इस मन्त्र मे पूर्व मन्त्र से (प्रश्ववत्या) (वावीरया) इन दो पदों की अनुवृत्ति है। मनुष्यों की जो अमिन वायु और जलमुक्त कलायन्त्रों से सिद्ध निर्दे हुई नाव है वे निस्सदेद समुद्र के अन्त को जल्दी पृहंचपाती हैं। ऐसी ऐसी नावों के विना अभीष्ट समय में चाहे हुए एक स्थान से दूसरे स्थान को जाना नहीं हो सकता है ॥१=॥

न्यं धन्यस्य मूर्धनि चक्रं रथस्य येमधः । परि चामन्यदीयते ॥१९॥

पदार्थ — है शरिवनी विचायुक्त शिल्प लोगों ! तुम दोनों ( सरम्यस्य ) को - कि विनाश करने योग्य नहीं है उब ( रबस्य ) विनान आदि यान के ( पूर्षनि ) सत्त माझ अप्रवान में जो एक जोर ( सम्बन् ) दूबरा नीचे की कोर क्लायन्य बनाधों तो वे दो कक सबुद्ध का ( धाष् ) भाकास पर भी ( नियमपु: ) देस नेशास्तर से जाने के वास्ते वहुत मक्खे हो। इन दोनों चककरों से जुड़ा हुमा रस जहां चाही वहां ( ईस्ते ) पहुँचाने वाला होता है।। १६॥

भाषायं—िशिल्प विद्वानों को योग्य है कि जो क्षीघ्र जाने धाने के लिये रख बनाया चाहे तो उस के बाये एक एक कलायन्त्रभुक्त चक्र तथा सब कलाओं के पूर्वने के लिये दूसरा चक्र नीचे माग मे रच के उस में यन्त्र के साय जन और अनि आदि पदाओं का प्रयोग करें इस प्रकार रचे हुए यान भार सहित शिल्प विद्वान् जोगों को भूमि समुद्र और यन्तरिक्ष मार्ग से सुखपूर्वक देशान्तर को प्राप्त करता है। ॥१९॥

फरतं जपः कथमिये भुजे मतीं अमत्यें । कं नक्षसे विभावरि ॥२०॥

परार्थ—है विद्याग्रियवन ! वो यह ( बासप्य ) कारण प्रवाह रूप से मारा-रहित ( बयर्फिय ) क्यनश्रिय ( विश्वास्त्रिय) घोर विद्याय वयप को प्रकास करने याती ( जया ) प्रात कार की बेसा ( धूबे ) मुख सोग कराने के स्थिय प्राप्त होती है वसको प्राप्त होकर तूर ( कम् ) दिस मनुष्य को ( स्वस्ते ) प्राप्त मही होता और ( कः ) कीन ( मर्तः ) मनुष्य ( चुबे ) मुख भोगने के सिसे ( ते ) सेरे मायम मी नहीं प्राप्त होता १० स्व

भावार्य—इस मन्त्र में कानवर्ष है। कीन मनुष्य इस काल की सूहम गित जो व्यर्ष सोने के घयोम्म है उसको जाने जो पुरुषाय के धारम्म का जादि समय प्रांत काल है उस के निश्चम से प्रांत काल उठ कर जब तक सोने का समय न हो कि भी क्षात् व्यर्ष न सोवे। इस प्रकार समय के सायंत्रन को जानते हुए मनुष्य सब काल सुख मोग सकते है, किन्तु आलस्य करने वाल नहीं।।२०।।

## चयं हि ते अमन्मह्यान्तादा पराकात्। अक्वे न चित्रे अरुपि ॥२१॥

पदार्थ—है काखिवधावित् जन ! जैसे ( वयम् ) समय के प्रभाव को जानने -वाते हुम लीग जो ( चित्रे ) प्रास्वयंस्थ ( अर्थि ) कुछ एक लाल मुख्युक्त उपा है उस को ( आ धन्तात् ) प्रत्यक्ष समीप वा ( आपदाकात् ) एक नियम किसे हुये -दूर देश से ( अर्थ ) नित्य विद्या के योग्य पोड़े पर बैठ के जाने माने वाते के (न) -समान ( अमन्महि ) जानें वैसे इस की तूं भी जान ।। २१ ॥

मानायं—इस मन्त्र भें उपमालङ्कार है। जो मनुष्य भूत, भविष्यत् और वर्तमान काल का यथायोग्य उपयोग लेने को जानते हैं उनके पुरुपायं से समीप वा दूर के सब कार्य सिद्ध होते हैं। इस से किसी मनुष्य को कभी क्षण भर भी व्यर्ष काल खोना न चाहिये॥ २१॥

## त्वं त्येभिरा गंहि वाजेभिर्द्धहितर्दिवः । अस्मे रियं नि धारय ॥२२॥

पदार्थ — हे काल के महास्म्य को जानने वाले विद्वान् ! (स्वम् ) सूं जो (दिवः) मुर्ग किरस्तों से उत्पन्न हुई उन की (दुहितः) लड़की के समान प्रावःकाल की बेला (स्वेभिः) उचके उत्तम प्रवयन प्रयादि दिन महीना ग्रादि विभागों से वह हम लोगों को (वाजिभः) ग्रन्न ग्रादि प्रयायों के साथ प्रप्त होती ग्रीर धनादि पदार्थों की प्राप्त का निमित्त होती है उस से (अस्मे ) हम लोगों के लिये (प्राप्त ) विद्वा सुवर्णीद पनों को (निपार्द्य) निरस्तर प्रहण करामों और (प्राप्त ) इस प्रस्ता की प्राप्त का निर्मा सुवर्णीद पनों को (निपार्द्य) निरस्तर प्रहण करामों और (प्राप्त हि) इस प्रकार विद्या सी प्राप्त कराने के लिये प्राप्त हुआ की विद्ये कि जिससे हम लोग भी समय को निरम्बन वालें ॥ २२॥

भावार्य—जो मनुष्य कुछ भी व्यर्थ काल नहीं खोते उन का सब काल कामों की सिद्धि का करने वाला होता है ॥ २२ ॥

इस मन्त्र में पिछले सूक्त के अनुपंगी (इन्द्र) (अधिय) और (उपा) समय के वर्णन से अनुपंगी अर्थों के साथ इस सूक्त के अर्थ की संङ्गति जाननी चाहिये।

## यह सीसवी सूनत समाप्त हुमा ॥

माङ्गिरसोहिरप्यस्तुत ऋषिः। ग्रानिद्वता । १--७ । ६--१५ जनती द्वती निवादः स्वरः । ५ । १६ । १६ विष्टूत् च द्वत्यः। पेवतः स्वरः ॥ त्वमंग्ने मथुमो अङ्गिरा ऋषिट्वी देवानीमभवः ज्ञिवः सत्त्रां । त्रयं व्रते कवयो विज्ञनायसोऽजीयन्त यस्तो भ्रार्जदृष्टयः ॥१॥ बदायं—है (अले) धाप ही प्रशासित धौर विज्ञान स्वस्थ मुक्त जगरीरवर !
दिस कारण (सबस्) बाण (प्रथम:) धनादि स्वस्थ वर्षात् वस्तृतस्य भी आदि
से सारा प्रतिमार (प्राह्मरा:) बहुमध्य के पूक्षी धारित, धारीर के हत्त पार आदि
सङ्गी के रत कथाई प्रमावाधी (च्छित) अब विज्ञा से परिपूर्ण वेद के उपरेश
करने भीर (देवानाम्) विद्वानों के (देवः) जानन्द उत्पन्न करने (शिद्यः) मगनमय तथा शालियों को मगन देने तथा (सारा।) उनके दुस हुर करने से तहामकारी
(प्रथमः) होते हैं और लो (विद्यमणावाः) आन के हुँदु करम पुक्त (महत्तः) धर्म
को प्राप्त मनुष्य (तबः) आप की (बते) धाला निवस में रहते हैं, बति वही
(आतहत्व्याः) प्रकाशित सर्थाष्ट्र ज्ञान वाले (क्षयमः) कि विद्वान् (स्नायन्तः)
होते हैं ॥ है।

भावार्य—जो ईश्वर की घाता पालन घम और विद्वानों के संग के दिवाओं अह कुछ काम नहीं करते हैं उनकी परमेश्वर के साथ नित्रता होती हैं किर उस मित्रता से उनके साया में सत्तु विद्या का प्रकास होता है और में विद्वान्त होतर है और में विद्वान्त होकर उत्तम काम का धनुष्टान करके सव प्राणियों के सुख करने के लिये प्रयिद्ध होते हैं।। १।।

रवमंप्रे मथुमो अङ्गिरस्तमः कृषिदेवानां परि' भूपसि व्रवस् । विभृविन्धस्मे भूवनाय मेथिरी द्विमाता खुः क्षतिथा चिंदायवे' ॥२॥ः

परार्थ—है ( साले ) सब हु.खो के नाम करने बोर सब तुष्ट राष्ट्रशो के दाह करने वार्त जगरीयबर या सभावेनाप्यका ! दिव बारण (तथा ) साप (समाः) समाधित स्वाप्त सामां साधित सानते सीप्य ( शाय ) सबय से बास साधिय से सावती ( से सिप्तः) अधिट सामा से सब को चिताते ( विभासा ) प्रकाशकान् या लोगों के निर्माण सर्वाद सिद्ध करने वा रिव्हाग जनाने वाले ( सिद्ध्यस्तमः ) जीव प्राप्त और मानुष्यों मे सप्यव्य तथा (क्षित्र) व संस्थापक वा सामा तथा के समूरे से राष्ट्र बलो मे स्वाप्त के सामा तथा के समूरे से राष्ट्र बलो में स्वाप्त स्वाप्त के समूरे से राष्ट्र बलो में स्वाप्त स्वाप्त ( स्वाप्त ) अधित सब को जानने वाले हैं ( वित्त ) उसी कारण से स्वाप्त के समुर्थ के स्वाप्त स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के सामा के स्वाप्त क

भावार्य--इस मन्त्रं में हतेयालं ब्रुटि है। परमेश्वर वेद द्वारा वा उसके पढ़ाने से विज्ञान मनुष्य के विद्या वर्ष क्यो व्रता वा लोकों के निवमक्सी प्रत को सुर्वोभाव करता है जिब स्वरूप ने सूर्य भावि प्रकाशमान वा वाया प्रभी भावि भावा प्रता के तिया संस्कृत के स्वरूप संस्कृत के दिन संस्वायाची है। भीर देखर को रची हुई सुष्टि से विद्या को प्रकाशित करता है वह विद्यान को के विचा कोई पदार्थ है वह विद्यान होता है उस देखर वा विद्यान के विचा कोई पदार्थ

विद्या वा कारण से कार्यरूप सव लोकों के रचने घारएो ग्रीर जानने को समर्थ नहीं हो सकता। २ ।।

त्वमंग्रे प्रथमो मांतुरिश्वंन आविभीव सुक्रत्युया विवस्वते । अरेजितां रोदंसी होतृत्रुर्थेऽसंध्नोर्भारमर्यजो महो वंसो ॥ ३ ॥

पदार्थ—है ( ग्रांने ) परमात्मत् वा विडत् ! ( प्रयमः ) ग्रानादित्वरूप प्रा समस्त कार्यों में अग्रमंता ( स्वध् ) आप जिस्स ( ग्रुक्तुव्य ) श्रेष्ठ बुद्धि और कर्यों को सिंख कराने वाले पयन से ( होतृषुर्ये ) होताओं को ग्रहण करने योग्य ( रोदसी ) विद्युत और पृथिती ( अरोजताय ) अपनी कक्षा में भूमा करते हैं उस ( माप्तरिष्यने ) अपनी जाकाश रूपी माता में सोने वाले पवन वा ( विवस्तते ) सूर्यको के ति व जनको ( श्राब्दिः, भव ) प्रकट कराइये है ( घत्तो ) सव को निवास करानेहारे ! आप राष्टुओं की ( असानोः ) विवास कीजिये जिनसे ( महः) वेडे २ ( मारयु ) मारयुक्त यान की ( असनोः ) देश देशान्तरमें पहुँचाते हो जनका बोध हमको कराइये ॥ ३ ॥

मावार्थ—कारण रूप अग्नि अपने कारण और वायु के निमित्त से सूर्य रूप से प्रसिद्ध तथा अन्यकार विनाश करके पृथिवी वा प्रकाश का घारण करता है वह यश वा शिल्पविद्या के निमित्त से कलायंत्रों में सयुक्त किया हुआं। वड़े वड़े भारयुक्त विमान आदि यानों को शीघ्र ही देश देशान्तर में पहुंचाता है। १३।।

त्वर्यन्ते मनवे वामवाश्रयः पुरूरवंसे सुकृते' सुकृतंरः । भात्रेण यत्वित्रोर्स्टच्यंसे पर्या त्वा पूर्वमन्यकापंरं पुनः ॥ ४॥

नियम से मुक्ति से महाकल्प के भन्त में फिर ससार में बाता है उसका विज्ञान वा सेवन सुं( था ) अच्छे प्रकार कर ॥ ४ ॥

भावायं-जिस जगदीस्वर ने सूर्य खादि जगत् रचा वा जिस विद्वान् से सुदिक्षा का ग्रहण किया जाता है उस परमेक्वर वा विद्वान की प्राप्ति अच्छे कमों से होती है तथा चकवित राज्य आदि घन का सुख भी वैसे ही होता है ॥ ४ ॥

त्वमंन्ते रूपभः पुंष्टिवर्द्धन उद्यंतस्त्रुचे मवसि श्रवाय्यः ।

य आहुंति परि वेदा वर्षद्कृतिमेकायुरम्ने विश्वं आविवासिति ॥ ५ ॥

वहार्य-हे (असे ) यज्ञक्रिया फलबिय जगदगुरी परेश ! जी (त्वम् ) माप ( सप्रे ) प्रथम ( उद्यतस्त्रुचे ) सुक् सर्थात् होन और ग्रहण नरने वाली बस्तु भटाने के पात्र को अच्छे प्रकार प्रहुण करने बाले मनुष्य के लिये ( अवाध्यः ) सुनने सुनाने योग्य ( वृक्षमः ) और सुख वयोने वाले ( एकायुः ) एक सत्य गुण कर्म स्वभाव रप वसंमान युक्त तथा ( पुष्टिवदंगः ) पुष्टि वृद्धि करने वाले ( भवति ) होते हैं (य.) जो आप (वधट्कृतिम्) जिसमे कि उत्तम उत्तम किया की जाय ( माइतिस ) तथा जिससे धर्मयक आवरण विये जाय उसका विज्ञान कराते हैं ( विश. ) प्रजा पुष्टि वृद्धि के साथ उन आप और सुलो को ( पर्याविवासित ) प्रच्छे प्रकार से सेवन करती है।। १।।

भावार्य-मनुष्यो को उचित है कि पहिले जगत् का कारए। ब्रह्मज्ञान भीर यज्ञ की विद्या में जो किया जिस जिस प्रकार के होम करने योग्य पदार्थ हैं उनको प्रच्छे प्रकार जानकर उनकी यथायोग्य क्रिया जानने से शुद्ध वायू भीर वर्षा जल की शुद्धि के निमित्त जो पदार्थ हैं उनका होम मिन में करने से इस जगत में वह वड़े उत्तम उत्तम सुख वढते हैं और उनसे सब प्रजा भागन्दव्क्त हाती है ॥ ध ॥

त्वमंने द्रजिनवंर्त्ति नरं सक्तन् पिपपि विदये' विचर्पणे ।

यः श्र्रंसाता परितम्ये धेने दश्रेभिश्चित्सपूर्वता इसि भूयंसः ॥ ६ ॥

पदार्थ-हे ( सक्यन् ) सब पदार्थों का सम्बन्ध कराने ( विवर्षेते ) अनेक प्रकार के पदार्थी को अच्छे प्रकार देखने वाले ( अपने ) राजनीतिविद्या से शोभायमान सेनापति ! (यः ) जो तूं (विदये ) धर्मयुक्त यज्ञरूपी । (जूरसाती ) संयास मे (दान्ने भिः) मोड़े ही साधनों ने (बुजिनवस्तिम्) अपमें भाष में बलने वार्त ( नरम् ) मनुत्य और (भूषतः) बहुत संबुधी का (हिसा) हननकत्ती है और (समृता) अन्छे प्रकार सत्य क्यों को (विषयि) पालनकर्ता है। जी जोर पराये पदार्थों के हरने की इच्छा से ( परितक्षे ) सब बोर से देखने योग्य ( घने ) मुनग्रं विचा और चक्रवर्ति राज्य आदि घन की रक्षा करने के निमित्त बाप हमारे सेनापति हुजिये ।। ६।।

मानायं—परमेश्वर का यह स्वभाव है कि जो पुरुष अधमं छोड़ धर्म करने की इच्छा करते हैं उनको अपनी क्ष्पा से बीझ ही धर्म में स्थिरकर्त्ता है। जो धर्म से युद्ध वा धन को सिद्ध करना चाहते हैं उनकी रक्षा कर उनके कर्मों के अनुसार उनके लिये धन देता और जो खोटे आवरण करते हैं उन को उनके कर्मों के अनुसार दण्ड देता है। जो ईच्वर की खाजा में वर्रामा धर्मात्मा थोड़े भी युद्ध के पदार्थों से युद्ध करने को प्रकृत होते हैं ईश्वर उन्हीं को विजय देता है औरों को नहीं॥ ६॥

त्वं तमंग्ने अमृतुत्व उंचुमे मंत्रें दथासि श्रवंसे दिवेदिये ।

यस्तांतृपाण बुभयांयु जन्मने मर्थः कुणोपि प्रयु आ चं सूरये' ॥७॥

पदार्थ—है (झाने ) जगदीश्वर ! आप (यः) जो (सूरिः) बुद्धिमान् मनुष्य (विदेदिके) प्रतिदिन (अदक्षेत ) सुनने के योग्य झपने निये मोक्ष को पाहता है उस ( मत्तेष् ) मनुष्य को (उत्तमे ) अरबुत्तम ( धमृतस्व ) मोक्षपद मे स्थापन करते हो धौर जो बुद्धिमान् अरबन्त सुक्ष मोग कर फिर उमयाय) पूव धौर पर (अन्मने ) जन्म के लिये चाहना करता हुआ उस गोक्षपद से निवृत्त होता है उस (सूर्ष्य) बुद्धिमान् सज्जन के लिये (मयः) सुख धौर (प्रयः) प्रसन्तता को (आ कृणीयि) सिद्ध करते हो ॥ ७॥

मावायं—जो ज्ञानी धर्मात्मा मनुष्य मोक्षपद को प्राप्त होते हैं उनका उस समय ईवनर ही ब्राधार है जो जन्म हो गया वह पहिला घोर जो मृत्यु वा मोक्ष होने होगा वह दूसरा, जो है वह तीसरा घोर जो विद्या वा मोक्ष होना है वह चौथा जन्म है, ये चार जन्म मिल के जो मोक्ष के प्राचार होता है वह दूसरा जन्म है इन दोनों जन्मों के घारण करने के तिये सव जीव प्रवृक्त हो रहे हैं, मोक्षपद से छूटकर संसार की प्राप्त होती है यह भी ज्यवस्या ईरवर के ब्राधीन है ॥॥॥

त्वं नो अग्ने सन्ये धनानां यशसं कारुं कृशृहि स्तरानः । ऋध्याम कर्मापसा नवेन देवेद्यीवापृथिवी मावतं नः ॥ ८॥

पदार्ष—है ( अन्ते ) कीति और उत्साह के प्राप्त कराने वाले जगरीस्वर वा परमेस्वरोपासक ! ( स्तवानः ) माप स्तृति को प्राप्त होते हुए ( नः ) हम सोगों के (धनानाम्) विचा मुग्लं धकवित राज्य प्रसिद्ध घर्नी के (सनमे ) धमापीय्य काव्यों से ज्यय करने के निये (धमालम्) कीतियुक्त (कावस् ) उत्साह से उत्तरम कर्म करने करने वाले उत्तरीमी मनुष्य को नियुक्ता (क्वाहित्स) कीतियों जिस से इस सीन निया (व्यवस्ता) (पृष्टवार्ष) में निया निया मृद्धियुक्त होने रहें और धाप दोनों विचा की प्राप्ति के सिये (देवेः) विद्यानों के साथ करते हुए (न ) इस लोगीं, की धीर (धालक्षिक्तो) सूर्व प्रकाश धीर श्रीम को (प्राप्तसम्) रक्षा कीचित्र ॥ ।।

भावार्य-समुख्यों को परमेस्वर की इस प्रकार प्रार्थना करनी चाहिये कि हे परमेश्वर ! क्रपा करके हम लोगों में उत्तम धन देने वाली सब शिल्ध-विद्या के जानने वाले उत्तम विद्वानों को सिद्ध कीजिये जिससे हम लोग उनके साथ नवीन नवीन पुष्पार्थ करके पृथिवी के राज्य और सब पदार्थों से सवायोग्य उपकार यहाण करें ॥॥॥

त्वज्ञी' अन्ने पित्रोरुपस्य आ देवो देवेप्बनवध जागृविः ।

तुनुकृद्वोधि प्रयंतिथ कारवे त्वं कंल्पाण वसु विश्वमोपिये ॥९॥

परार्थ — है [ अनवच ] उत्तय नम्मुकत नव पदार्थी के जानने वाले समा-परें ( जापृष्ठिः ) धर्मेषुका पुरुषाय में जायते ( वैषः ) सब करुता करते ( तत्तृष्ठ ) और वहें वहें पुरित्यों आदि वहें लोकों में उद्युक्ति आप ( वेषेष्ठ) हिता वा स्तान स्त्रीन पादि तेजस्वी दिस्स गुणपुत्रत सोकों में ( विषये.) माता निता के ( व्यवस्थे ) मंगरस्य व्यवहार में ( ल.) हम लोगों को ( अपिये ) माता निता कुल स्त्रीलिये ( क्ष्माण् ) है परायत मुख देने को राजन ( मात्री ) उत्तम नात देते हुए साप ( कारवे ) धरीगारी के नाहरे वाले मुक्त को ( बख्र ) निवा चक्रवाति राज्य वराधी से सिद्ध होने वाले ( विश्वस्थ् ) समस्त धरन कर ( खासोधि ) अच्छे प्रकार बीध कराइरें ॥ 2 ॥

सावार्ष फिर भी ईस्तर की इस प्रकार प्रार्थना करनी चाहिये कि है भगवन् ! जब जब झाप जम्म दें तब तब ध्येष्ठ विद्वानों के सम्बन्ध में जन्म दें भीर वहा हम भोगो को सर्व विद्यापुत्त की बचे जिस से हम लोग सब घनों को प्राप्त होकर सहा सुक्षी हूँ। ॥ ।।।

स्वयंन्ते पर्पतिस्त्वं पितासिं नस्त्वं वंयुस्कृत्तवं जामयो' वयम् ।

सन्त्या रार्यः श्रुतिनुः सं संहुक्षिणंः सुवीरं यन्ति वतुपार्यराभ्य ॥१०॥

पवार्य—हे ( झवास्य ) उत्तमक्रमंत्रुतः ( झक्ते ) यथायोग्य रजना क्रमं जानने चाने समाध्यक्ष ! ( झवतिः ) ग्रस्थन्त मान को प्राप्त हुए ( स्वम् ) समस्त सुक्ष के नावार्य-जैसे पिता सन्तानों को मान और सत्कार करने के योग्य है वैसे प्रजाजनों को सभापति राजा है ।। १० ॥ स्वामंन्ने प्रथममायुगायये देवा अंक्रज्वन्नहुंपस्य विक्शितिम् ।

इळांमक्कृष्वन्मलेपस्य शासनीं पितुर्यस्पुत्रो मर्मकस्य जायंते ॥११॥

पदार्ष-ह ( क्षम्मे ) अमृतस्यक्य सभापते ! तू जैसे ( देवाः ) विद्वान् लोग ( शासनीम् )शत्यातत्य के निर्ह्यय का विद्यान् ( इक्षाम् ) चार वेदों की वाणी को ( प्रक्षवम् ) करें । ( नहुबस्य ) अनुष्य के ( आबस्ये ) विद्याव शान में विद्य ( शासनीम् ) जिससे सब विद्या और वर्षाचार युक्त नीति से उसको ग्रहण करकें ( प्रममम् ) प्रनादिस्वरूप जिस न्याय से प्रजा योग्य ( शायुम् ) प्रगट होने (विद्याप्त ) प्रजा पुत्र कारिकों के रक्षा करने वाले सभापति राजा को वारों वेदों की वासी व सर्थ व्यवस्था को ( अकृष्वन् ) प्रकाशित करते हैं वैसे ही ( ममकस्य ) शानवान् ( नहुबस्य ) अनुष्य की जो वेदवाणी है उसको आप प्रकाशित कीजिये ।।११।

भावायं—ईदवरोक्त व्यवस्था भरने वाले वेद शास्त्र श्रीर राजनीति. के विना प्रजा पालनेहारा सभापति राजा प्रजा नहीं पाल सकता है श्रीर प्रजा राजा के श्रज्ञ संतान के तुल्य होती है इससे सभापति राजा पुत्र के समान प्रजा को शिक्षा देवे ॥ ११॥

त्वन्नो' अग्ने तर्व देव पायुभिर्मघोनो' रक्ष तन्वंश्र वन्य ।

त्राता तोकस्य तर्नये गवांपस्य निर्भपं रक्षंमाणस्तवं वर्ते ॥ १२ ॥

पदार्थ--हे (देव ) सब सुस देने धीर (बन्ध ) स्तुति करने योग्य (बग्ने ) तथा ययोगित सब भी रक्षा करने वाले परयेश्वर ! (तव ) सर्वाधिपति प्रापके (.फते ) सरय पालन आदि नियम में प्रवृत्त धीर (मधीन: ) प्रशंतनीय पन्युक्त-(म: ) हम लोगों को धीर हमारे (तन्बः ) दारीरों को (पापुष्तिः ) उत्तम रसादि व्यवहारों से (श्रीनमेवन्) प्रतिदाण (रक्ष) पातिमें (रक्षमाणः) रता करते हुए आप जो कि प्रापके उक्त नियम में बर्तमान (त्रीकस्य) रोडि-तोडे बातक वा (गवाम्) प्राणियों की भन बादि इन्डियों और गाय बेल मादि पसु हैं उनके तथा (यस्य) संव चराचर अगत् के प्रतिदाश (प्राता) रक्षक मर्थात् प्रतन्त प्रानन्द देने वाने होजिये। १९॥

भावाव-सभापति राजा ईश्वर के जो संसार की धारणा और पालना भादि गुण है उनके तुल्य उत्तम गुण्हों से अपने राज्य के नियम में प्रवत्तजतो की निरन्तर रक्षा करें ॥ १२ ॥

स्वमंग्ने यञ्चवे पायुरन्तरीऽनिपङ्गार्य चतुरुक्ष इंध्यसे ।

यो रातहंब्योऽहकाय धार्यसे कीरेश्चिन्मन्त्रं मनंसा बनोपि तम् ॥ १३ ॥

यदार्थ—हे समापति ! तू ( सनस्य ) विज्ञान से ( मन्त्रम् ) विचार वा वेद-मन्त्र को सेनने वाले के ( चित्र ) सद्द्रा ( पातहस्यः ) रातहस्य भर्मात् होन में लेने देने सोभ्य पतार्यों का दाता ( यापुः) पातना का हेड्ड ( अस्तरः ) मध्य में एकेंद्र वाला धोर ( खदुरकः ) सेना के सन्त्र सर्वात हाणी चोड़े धौर रस के पात्रस्य से युद्ध करने वाले धौर पैरर मोडाकों में अन्धी प्रकार चित्र देवा हुमा ( प्रतिवद्धास ) तिल पद्मपत रहिल न्यास्त्रुत्व ( अकुलाय ) चोरी आदि दोग के बत्वंया स्वाप धौर ( यावसे ) उत्तम गुनो के प्राप्त ( अवस्य) तथा यज्ञ या शिव्यविचा तिन्न करने वाले कपुत्र के लिये ( इच्यते ) तेजस्वी होतर प्रपत्ना प्रकार दिवाता है याहि विवाह से विनय को प्रान्त होने प्रवास कर विवाह कर वाहे विवाह सेना

भाषारं — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे विद्यार्थी लोग अध्यापक प्रपात प्रकृते वालों से उत्तम विचार के साथ उत्तम-उत्तम विद्यार्पियों का सेवन करते हैं, वैसे तूं भी धार्मिक विद्यानों के उपदेश के प्रतृक्त होके राज-धर्म का सेवन करता रहा। १३॥

त्वमंत्र बुद्रशंसीय बाधते स्पार्हे यद्रेक्णः पर्मं बुनोपि तत् ।

आधस्य बित् मर्मतिहरूपसे पिता म पाक् शास्सिम दिशो विदृष्टरः ॥१४॥

पदार्थ-है (भ्राने) विज्ञानियय न्यावकारित ! (वत् ) जिस कारण (भ्रमतः) उत्तम ज्ञानकुत (चितुस्दरः) माना प्रकार के दुःशो से तारने वाले ज्ञाप (वर्षाताय) बहुत करार वी वृद्धिंत करने यां से (च्यासने) क्हार्तनकु पत्रुप्त के जिले (ह्यार्द्ध्य) पाहने योग्य (घरमण्) स्यतुत्तम (देशक्यः) वन (पाकम्) यदिन-पर्म सौर (दिक्षः) उत्तम विद्यानों की (बनीवि) प्रचले प्रकार पाहने हैं और राज्य को धमें से ( ब्राइस्य ) घारण किये हुए ( पिता ) पिता के ( चित् ) तुल्य सब को ( प्रशास्ति ) विक्षा करते हैं ( तत् ) इसी से आप सब के माननीय है।। १४।।

भावावं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे पिता अपने सन्तानों की पालना वा उनको घन देता वा शिक्षा आदि करता है वैसे राजा सब प्रजा के घारण करने और सब जीवों को घन के यथायोग्य देने से उनके कर्मों के अनुसार सुख दुःख देता रहे।। १४॥

त्वर्मन्ते प्रयंतदक्षिणं नर् वर्मेव स्यूतं परि पासि विश्वतः ।

स्वाङ्क्षद्या यो वंसूनौ स्योनुक्रज्जीवयाजं यजते सोपमा दिवः ॥१५॥

पदार्थ—है ( ग्रामे ) सब को अच्छे प्रकार जानने वाले सभापति ! आप ( यम्भेंब ) कवच के समान ( यः ) जो ( स्वाहुअद्भा ) गुद्ध ग्रन्न जल का भोक्ता ( स्पोनहत् ) सव को शुक्षकारी मनुष्य ( वसती ) विवासदेश में नाना साधन गुक्त यमों से ( यजते ) यज करता है उस ( प्रयत्वविक्षण्य ) बच्छे प्रकार विद्या प्रभे उपदेश करते ( जीववाजन ) और जोवों को यज्ञ करतो वाले (स्थूतम् ) भनेक साधनों से कारीगरी में जतुर ( मरस् ) नम्म मनुष्य को ( विद्यतः ) स्वय प्रकार से ( परिचासि ) पालते हो ( तः ) ऐसे धर्मास्मा परीपकारी विद्यान् ग्राम ( विषः ) मूर्य से प्रकार की ( जपमा ) उपमा पति हो ॥१४ ॥

भावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सव के सुख करने वाले पुरुषार्थी मनुष्य यत्न के साथ यज्ञों को करते हैं वे जैसे सूर्य सब को प्रकाशित करके सुख देता है वैसे ही सब को सुख देने वाले होते है जैसे युद्ध में प्रवृत्त हुए बीरों को शस्त्रों के घाओं से बस्तर बचाता है वैसे ही सभापति राजा स्रोर राज जन सब पामिक सज्जनों को सब दुःखों से रक्षा करते रहें।।१४॥

इमामेन्ने शर्राणं मीमृषो च इममव्यानं यमगोप दूरात् ।

आपिः पिता भपतिः सोम्यानां भृपिरस्यूपिक्रन्यत्यानीम् ॥१६॥

पदार्थ—है (धाने) सब को सहते वाले सर्वोत्तम विहान ! जो आप (सोम्मानाम्) सान्त्यादि गुणवुक्त (मत्यानाम्) मनुष्यो को (आपिः) प्रीति से प्राप्त (पिता) धौर सर्वथालक (प्रमतिः) जसम विवायुक्त (मृथ्तः) नित्य अभग करने और (ऋषिकृत्) वेदार्थं का बोध कराने वाले हैं तथा (नः) हमारी (इमार्य) वेदा (वार्याण्य) विद्यानातक धविष्या को (मोष्ट्रयः) प्रत्यन्त दूर करने हारे हैं वे साथ धौर हम (यम्) जिसको हम लोग (द्वरात्) दूर से उत्लंधन करते हारे हैं वे साथ धौर हम (यम्) जिसको हम लोग (द्वरात्) दूर से उत्लंधन करते (दिसम्) [धवयमाण] (धवानम्) पर्ममार्थ के (धगाम्) सम्मुतः सार्वे उत्वक्ती सेवा करें ॥ १६॥

भाषपं—जब मनुष्य सत्य भाक्ष सं श्रन्छे मार्ग को प्राप्त होना चाहते हैं तब जगदीदबर उनको उत्तम ज्ञान का प्रकाश करने वाले विद्वानों का संग होने के लिये प्रीति और जिज्ञासा अर्थात् उनके उपदेश के जानने की इच्छा उत्तम्न करता है इससे वे श्रद्धालु हुए प्रत्यन्त दूर भी बसने वाले सत्यवादी योगी विद्वानों के समीप जाय उनका सग कर अभीष्ट बीघ को प्राप्त होकर धर्माना होते हैं ॥ १६॥

मुजुष्यदंने अङ्गिरस्वदंङ्गिरो ययात्रिवत्तत्त्वनै पूर्ववच्छुनै । अच्छ याद्यावंद्वा देव्यं जनमा सादेय यहिषि यसि च मियम् ॥ १७ ॥

प्राणं — है ( शुंचे ) पांजन ( श्रांकु १०: ) प्राण के समान थारण करते वाले ( श्रांके ) निवासों से संकंत व्याप्त समान्यक । जाप ( मृत्युव्यवत् ) मृत्यों के जाने माने के समान था ( श्रांकु १० हर्ष ) श्रांचे र आप्त प्राण वांचु के सहुत राज्य वर्ष अधाने के साम का । श्रांकु १० हर्ष व्याप्त व्याप्त के सुव्याप्त के साम कामी को विक्र अराते कराते हैं वा ( श्रूंबंबर् ) जैसे उसम प्रांवरण वाले विद्वार्ग विद्यार्ग ने वाले हैं से ( प्रियम् ) सब को प्रमान करतेहार ( वंश्यम् ) विद्वार्ग ने अपित जतुर ( क्यम् ) मृत्यू को प्रमान करतेहार ( श्रांचा के अप्तान करतेहार ( श्रांचा के अप्तान करते हर्ष भी स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के सिंदा के स्वाप्त के स्वप्त क

भावार्य-जिन मनुष्यो ने विद्या धर्मानुटान धीर प्रेम से सभापति की सेवा की है वह उनको उत्तम उत्तम धर्म के कामो में लगाता है।। १७ ।। एतेनांग्ने प्रक्षंणा बाह्यस्व इक्तीं वा येत्ते चक्नमा विद्या वां।

जत म णेप्यभि वस्यो' अस्मान्त्सं नेः स्टन सुमत्या वार्जवत्या ॥१८॥

पानवार्य — है ( भ्राप्ते ) सर्वोह्युष्ट पिहान्तु ! आप ( महाणा ) वेदविधा । पानवार्या ) उत्तम भ्रम्य न्युद्ध भोर विधान था ( मुमस्या ) अंटर विधारपुक्त से ( भा ) हमारे विधारपुक्त से अभावत्र में अध्योत्त्र में अभिवृद्ध ने साम अभार से मन्द्र भीतिये ( उत्त ) भीर भाव ( विद्या ) भ्रयते उत्तम आन से ( वाष्ट्रपास्त ) निष्य निराय ज्ञानि को आग्व हिन्ये ( से ) भ्राप्तका ( यत्त् ) ओ प्रेम है यह हम सोग ( व्यूच्य ) चर्च प्रेस साम ( क्रास्तम् ) हम सोगों को ( म्रोप्ति ) भ्रेम्ट बोव को , प्राप्त भीनिये ॥ १२ ॥

भावार्य-जो मनुष्य वेद की रीति से धमें युक्त व्यवहार को करते हैं

वे ज्ञानवान् और श्रेष्ठमति वाले होकर उत्तम विद्वान् की सेवा करते हैं वह उन को श्रेष्ठ सामर्थ्य और उत्तम विद्यासंयुक्त करता है ॥ १८ ॥

इस सूक्त में सेनापति आदि के अनुयोगी अर्थों के प्रकाश से पिछले सूक्त के साथ इस सूक्त की संगति जाननी चाहिये।

यह इकतोसवां सूक्त समाप्त हुआ ॥३१॥

हिरव्यस्तुप म्हप्तिः । इन्हो बेबता । बिष्टुप् छन्दः । धंबतः स्वर ॥ इन्द्रस्यु चु विधिणि म वेर्ष्चि यानि चुकारे मथुमानि बुजी । अहबहिमन्वपस्तेतर्दे म वक्षणो अभिनत् पर्वतानाम् ॥ १ ॥

पदार्ष--हे विद्वान् मनुष्यो ! तुन सोग जैसे (इन्द्रस्य ) सूर्यों के (यानि ) जिन ( प्रयमानि ) प्रसिद्ध ( क्षीर्थ्यारिए ) पराक्रमों को कही उनकों में भी (ष्ठु ) ( प्रयोचम् ) शीष्ठ कहूं जैसे वह ( बच्ची ) सब पदार्थों के छेदन करने वाले किरफों से प्रक सूर्य ( फ्राह्म्स् ) भेष को ( फ्रह्म् ) हनन करने वर्षाता उस गेम के अवध्य स्प ( प्रमा ) जसों को मीचे उत्पर ( बकार ) करता उसको ( सतर्व ) पृथिवी पर निराता और ( पर्यक्षानाम् ) उन मेणों के सकाश से ( प्रवक्षापः ) गरियो को छिल्ल किरके तथा किता खादि स्थानों से युद्ध करने के निये द्वाई सेनाओं को छिल्ल प्रिन्न करूं शादि स्थानों से युद्ध करने के निये द्वाई सेनाओं को छिल्ल प्रिन्न करूं ॥ १ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। ईस्वर का उत्पन्न किया व हुआ वह अनिनमय सूर्यलोक जैसे अपने स्वाभाविक गुणों से युक्त अनादि प्रकाश आकर्षण दाह छेदन और वर्ण की उत्पत्ति के निमित्त कामों को दिन रात करता है वैसे जो प्रजा के पालन में तत्पर राजपुरूप हैं उनको मी निरय प्रति करना चाहिये॥ १॥

अहुनर्हि पर्वते शिश्रियाणं त्वष्टांस्मै वर्ज स्वर्ये ततक्ष । बाश्रा इंव घेनवः स्यन्दंगाना अञ्जः समुद्रमवंजग्रुरापंः॥ २ ॥

पदार्थ-जैंगे यह ( त्वस्टा ) मूर्य्यतीक ( पर्वते ) मेपमण्डल में ( तिर्धियाणम् ) रहने वाले ( स्वर्यम् ) गर्जनशील ( ग्रहिन् ) पेथ मो ( महन् ) भारता है ( सरमें ) इस मेच के नियं ( वन्त्रम् ) काटने के स्वमान वाले निरणों को ( तत्तरा ) ग्रोइता है। इस कर्म से ( वाष्टा येनव इव ) वछुड़ों को प्रीतिपूर्यक पाहती हुर भोषों के समान (स्थल्यायाः) चलते हुए (बंजः) प्रकट (धापः) जल (सबुद्रम्) जल से पूर्ण सबुद नो (ध्यववपुः) गिरियों के द्वारा जाते हैं। वैसे हो सभाष्यक्ष राजा को चाहिये कि किला से रहते याने दुष्ट शतु को मारे इस राज् के लिये जलार मात्र खोहे इस प्रकार सबले बढ़ाईं को चाहते बाली गौजों के समान चलते हुए प्रसिद्ध पाणों को धान्यित्स में प्राप्त करे जन क्ष्यक सनुभीं की भार के प्रका को सल वेसे ॥ 2 ॥

भाषायं—इस मन्त्र मे उपमालकार है। सूर्व्य धपनी किरणों से प्रन्त-रिक्ष में रहते बाढ़े मेष को भूमि पर गिराकर जगत् की जिलाता है वैसे ही सेमापित किला पर्वत क्षादि में रहते वाले भी शत्रु को शृपिबी में गिरा के प्रजा की निरन्तर मुखी कराता है ॥ र ॥

ष्ट्रपायमाणोऽष्ट्रणीत् सोमं त्रिकंद्रकेष्वपित्रत्मुतस्य । आ सार्यकं मधवदित्त वज्रवहंश्वेनं प्रथमजावहांनाम् ॥ ३ ॥

मधार्य—जो (ब्वावमाण.) बीम्प्रेवृद्धि का धावरएण करवा हुमा सूर्यक्लीक मेम के माना (ब्रुलस्य) इस्त वस्तन्त हुए जगाव के (जिल्रह्म केचु) जिनकी उपरित्त सियारात और विलास से बीच कर्या ध्यवहार से बसति बाते हैं धन पदार्थों में (सोमस्) उत्पन्त हुमें रस को (अव्हिता है सीक्स) उत्पन्त हुमें रस को (अव्हिता है सीक्स) उत्पन्त हुमें सामस्य अपरेत तार में भर तिवा और (बम्प्या) ग्रेष्ठ बहुत छा पन दिनाने वास्या सूर्य (सायक्ष) शाकर केच्छित हुमें हुमाना हुमें हुमें केच्छित हुमें सामान प्रार्थ (मायक्ष) मेमो में (अयनकास्) प्रयाभ प्रकट हुए (प्रवस्) इस सम्म को (अह्न) मारात है। सेवे पुण क्यें क्यान्य पुष्ट वेतायरित का अधिकार पाने सोण होता है ॥ है। ॥

भावारं—हरा मन्त्र में उपमानक्कार है। जैसे बैल बीयें को बढा बल-बान् हो मुखी होता है बैसे सेनापति हूच क्षादि पोकर बलवान् हो के सुखी होवे मीर जैसे सूच्यें रक्षके पी अच्छे अकार बस्ताता है बैसे प्रामुझें के बल को लीच मपना बल बढा के प्रवा में सुखों की बुट्टि करे। । ३॥

यदिन्द्राहेन्प्रयमुजामहीनामान्यायिनामसिनाः मोत मायाः ।

भारसूर्यं जनवन्धामुपासं वादीत्ना शत्रुं न किलांऽविवित्से ॥४॥

पदार्थ — है सेनामते । जैसे (इ.ग.) सब पदार्थों को विदीर्स प्रमांत्र फिल फिल करने वाता सुम्बंगिक ( अहीलाइ) छोटे छोटे येगो के मध्य में ( प्रवस्तास् ) सदार के उत्तल्त होने तमय ये उत्तल्त हुए गेष को ( अहन् ) हतन अरुता है। जिनमी ( मारिवाम्) गूर्स के प्रकात का आवरण करने वाली वही उसी पटी उठती हैं उन मेथों को (भाषा:) उक्त अन्यकार रूप घटायों को (प्रमित्ता:) अच्छे प्रकार हरता है (ताबीत्ता) तब (यत् ) जिस (सूर्यम् ) किरणसमूह (उपतम् ) प्रातःकाल भीर (द्याम् ) प्रपो प्रकारा को (प्रभागम् ) प्रकट करता हुआ दिन उसना करता है (न) मेसे ही तूं चहुओं को (विविद्योत ) प्राप्त हैया उनकी छल कपट प्रांति मावाओं को हनन कर और उस समय सूर्याण न्याय को प्रसिद्ध करके सत्य विद्या के व्यवहारूप सूर्या का प्रकारा किया कर।। प्रा

मायार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे कोई राजपुरुष अपने वैरियों के बल और छल का निवारण कर और उनको जीत के अपने राज्य में मुख तथा न्याय का प्रकाश करताहै वैसे ही सूर्य भी मेघ की पटाओं की घनता और अपने प्रकाश के ढाँपने वाले मेघ को निवारण कर अपनी किरणों को फैला मेच को छिल्ला मिल्ल और अन्धकार को दूर कर अपनी विरुणों को फैला मेच को छिल्ला मिल्ल और अन्धकार को दूर कर अपनी विरुणों को फैला मेच को छिल्ला मिल्ल और अन्धकार को दूर कर

अहंन्युत्रं वृंत्रतर् व्यंसुमिन्द्रो वज्रेण महता व्येन ।

स्कन्धांसीव् कुलिंशेना विद्ववणाहिः शयत उपपृक् पृथिन्याः ॥५॥

प्वापं—हे महाबीर सेनामते! धाप जैसे (इन्हः) सूर्यं वा विजुती (महता) अतिविद्यार युक्त (कृतिकान) प्रारास्त धारवाती तलबार रूप (क्किंग) प्रदायों के छिल्न भिन्न करने वाले अतिवार युक्त किरासमूह ते (विवुरुषा) कटे हुए (क्कायांसीय) भन्यों के समान (ध्यंसम् ) छिल्न भिन्न मङ्ग जैसे हों वैसे (वृत्रतस् ) अत्यन्त समन (ब्यूम् ) भेप को (अहन् ) मारता है अर्थाद छिल्म भिन्न कर पृथियों पर बरसाता है और वह (बयेन) सूर्य्य के गुणों से मृतकवह होकर (बीहः) में पर पृथ्विया:) पृथियों के (जप्पूक्) ऊपर (बायते) सोता है सैसे ही वैरियों का हनन कीजिये॥ ५ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा और उपमालङ्कार है । जैसे कोई अतितीक्ष्ण तलवार भ्रादि शस्त्रों से शत्रुओं के शरीर को छेदन कर भूमि में गिरा देता और वह मरा हुमा शत्रु पृथिवी पर निरन्तर सो जाता है वैसे ही गह सूर्य्य भीर विजुली मेघ के अङ्गों को छेदन कर भूमि में गिरा देती और वह भूमि में गिरा हुमा सोते के समान दीख पड़ता है।। ४।।

अपोद्भेव' दुर्मद् आ हि जुद्धे महावीरं तुर्विवाधमृतीपम् । नातरिदस्य समृति वधानां सं रुजानाः पिषिण इन्द्रंशद्यः ॥ ६ ॥

पदार्य--(दुर्भवः) दुष्ट अभिमानो (अयोद्धेव) मुद्धको इन्छा न करने ज्ञाले पुरुष के समान भेष (ऋजीषम्) पदार्थों के रस को इन्हें करने और (बुलियासम्) बहुत राष्ट्रवों को मारनेहारे के तुत्य (महावीरस्) महागत बनगुक्त , प्रातीर के समान सूर्यालोक को (भाजुद्धे ) ईप्यों से पुकारते हुए के सद्दाग वर्षाता , है जब उसने रोते हुए के बहुत सूर्व ने महार तब बहु महार हुमा (इप्रायम् ) मूर्य का राज्य नेमा (विषये) नूर्य से वित्त चाता है भीर बहु सिक्ष है स्त्र मुख्य के हैं । को (बम्पतान् ) ताहनायों के (वमुतिष्) समुद्द को (नातारीत् ) सह नहीं सकता और (हि) निवचन है कि इस मेम के बारीर से उसलन हुई (कमानाः) नहिंदा तबत कोर वृथियों के बहे यह दोनों को छिला मिन करती हुई बहती हैं । वैति ही सीसों में प्रकाशनान्य है नाच्या शाह्यों में बेप्टा विचा करें। इस ॥

माधारं—इस सन्त्र में उपमासद्भार है। जैसे मेच संसार के प्रकाश के लिये वर्शमान सूर्य के प्रकाश को शकस्मात् पृथिवी से उठा और रोक कर उस के साथ पुढ़ करते हुए के समान वर्शना है तो भी वह मेच सूर्य के सामव्यं का पार नहीं पाता। जब यह सूर्य मेच को मारकर पूमि में पिरा देता उत्तर का रारा के अवयवों से निकले हुए जनों से नदी पूर्ण होकर समुद्र में जा मिलती है। वेसे राजर को उचित्र है कि श्रमुशों को मार के निर्मूल करता रहे।॥॥

अपादंहस्तो अपृतन्यदिन्द्रमास्य बञ्जमिष् सानी जधान । इच्यो विधः मतिमान् सुभूषन् पुरुषा द्वत्रो अश्वयद् व्यस्तः ॥॥।

नावारं-इस मध्य में वाचकलुप्तीपमालक्षार है। जैसे कोई निसंस कुरुप वहें पत्वाम् के साथ पुढ़ चाहें तेते ही बुद्ध मेष सूर्य के साथ प्रवृत्त होता है घौर जैसे घना में वह मेष सूर्य से खिल खिल होटर रराजिल हुए के समान पुषिची पर पिर पड़ता है वेसे जो घमीला वलवाय पुरूप के सङ्ग लड़ाई को प्रवृत्त होता है उसकी भी ऐसी ही दक्षा होती है 1881 नदं न भिन्नमंभुया शयानं मनो रुहाणा अति यन्त्यापः।

याश्रिंद्वृत्रो मंहिना पर्य्यतिष्टुत्तासामहि': पत्सुतः शीर्वभूव ॥८॥

पदार्थ—भो राजाधिराज! श्राप जैसे यह (युनः) मेप (महिना) अपनी महिमा से (पर्यंतिष्ठत् ) सन जोर से एकता को प्राप्त और (प्रार्हः) स्पूर्य के ताप से मारा हुआ (तासाम्) उन जलों के बीच में स्थित (परसुतःशीः) पादों से तने सोने वाला सा (असून) होता है उस मेष का परीर (मनः) मननशील अन्तःकरण के सदूध (बहुग्धाः) उत्यन्न होकर चलने वाली नवी जा अन्तरिक्ष में हरने वाले (बिल् ) ही (याः) जो अन्तरिक्ष में वा पूमि में रहने वाले (आपः) जल (जिन्मम्) विदीर्शंतट वाले (ज्ञायाः) सेते हुये के (न) पुरुष (नवम्) महाप्रवाहसुक नद को (यन्ति) जाते धीर वे जल (न) (समुषा) इस पृथियी के साथ प्राप्त होते हैं वेसे सव श्रष्टुशों को बांच के बता में गीजिये।। ।।

भावाथं—इस मन्त्र में वाजकलुप्तोपमा और उपमालङ्कार है जितना जल सूर्य से छिन्न भिन्न होकर पवन के साथ मेघमण्डल को जाता है वह सब जल सेघरूप ही हो जाता है जब मेघ के जल का ससूह प्रत्यत्त बढ़ता है तब मेघ पनी घनो घटाओं से पुमिंड घुमिंड के सूर्य के प्रकाश की ढांप लेता है उसको सूर्य प्रपनी फिरणों से जब छिन्न भिन्न करता है तब इघर उघर आए हुए जल बड़े बड़े नव ताल और समुद्र झादि स्थानों को प्राप्त होता सोते है बढ़ मेघ भी पृथिवी को प्राप्त होकर जहां तहां सोता है अर्थात् मनुष्य झादि प्राण्यों के पैरों में सोता सा माजूम होता है वैसे अर्थापिय मनुष्य भी प्रयम बढ़ के शीझ नष्ट हो जाता है।।=।।

नीचावया अभवद्वृत्रपुत्रेन्द्रो' अस्या अव वर्धनभार ।

उत्तरम सरधरः पुत्र आसीदात्तः शये सद्दरस्मा न धेतुः॥ ९॥

पदाये—हे सभापते ! ( बुश्युका ) जिसका क्षेप गड़के के समान है वह मेथ को माता ( नीजावधाः ) निकृष्ट उसर की प्राप्त हुई। ( सू: ) पृथिवी और ( जतरा ) जगरती अन्तरियनामवाली ( अमवत् ) है ( बस्या: ) इनके पुत्र मेथ के ( बप: ) वप धर्मात् ताहन को ( इन्तः ) मुखं ( अवकासार ) प्रन्ताः है उनने इनका ( नीचात्रधाः ) निकृष्ट उसर को प्राप्त हुआ ( पुत्रः ) पुत्र सेप ( अपर) नीचे ( आसीत् ) निर पड़वा है और जो ( हाजुः ) तव पदायों को देने वानी पूर्ति जैसे ( सहतता ) बढ़ि के साथ ( पेतुः ) याय हो ( न ) वैसे धपते पुत्र के नाय ( ताये ) सोती सी दीवती है बैंचे धाप धपने बहुओं को भूमि के वार्य को देने

मावायं-इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। मेघ की दी माता हैं, एक पृथियी दूसरी अन्तरिक्ष अर्थांत् इन्ही दोनों से मेप जलन होता है । जैसे कोई गाय ग्रपने बछड़े के साथ रहती है वैसे ही जब जल का समूह मेघ धन्तरिक्ष में जाकर ठहरता है तब उसकी माता धन्तरिक्ष अपने पुत्र मेघ के साय और जब वह वर्षा से भूमि को आता है तब भूमि उस अपने पुत्र मेघ के साथ सोती सी दीखती है। इस मेघ का उत्पन्न करने वाला सूर्य है, इसलिये वह पिता के स्थान में समका जाता है। उस सूर्य की भूमि वाग्रन्तरिक्ष दो स्त्री के समान हैं। वह पदार्थों से जल को वार्यु के द्वारा खीच कर जब ग्रन्तरिक्ष मे चढाता है जब वह पुत्र मेघ प्रमत्त के सहश बढ़कर उठता भौर सूर्य के प्रकाश को ढक लेता है तब सूर्य उसको मार कर भूमि मे गिरा देता प्रवांत् भूमि में बीर्य छोड़ने के समान जल पहुँचाता है। इसी प्रकार यह मेघ कभी ऊपर कभी नीचे होता है वैसे ही राजपुरुपों को उचित है कि कंटकरूप शत्रुग्नों की इघर उधर निर्जीव करके प्रजा का पालन करें ॥१॥

अतिष्ठन्तीनामनिवेशनानां काष्टांनां मध्ये निर्हितं शरीरम् ।

वृत्रस्य निर्ण्यं वि चेरन्स्यापो' दीर्घन्तम आर्थयदिन्द्रशत्रुः ॥१०॥

पदार्य—हे समास्वामिन् ! सुन को चाहिये कि जिस ( बुद्रस्य ) मेघ के (अनिवेशनानाम्) जिनको स्थिरता नही होती ( अतिष्ठन्तीनाम् ) यो सदा बहुने बाले हैं जन जलो के बीच (निष्यम् ) निरुचय करके स्थिर (शरीरम् ) जिसका छेदन होता है ऐसा घरीर है वह (काळानाम्) सद दिखामों के बीच ( निहितम् ) स्पित होता है। तथा जिसके शरीर रूप (अपः ) जल ( शीर्थम् ) बड़ें (तम:) मन्यकार रूप घटाओं में (विचरन्ति) इयर उघर जाते हैं वह (इन्द्रतात्रु) मैप उन जलों में इकट्टा वा अलग अलग छोटा छोटा बहल रूप होके ( महायत् ) सीता है। वैसे ही प्रजा के दोही शतुओं को उन के सहाधियों के सहिन बांघ के सब दिशाओं में सुलाना चाहिये।। १०॥

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है। सभापति को योग्य है कि जैसे यह मेथ अन्तरिक्ष में ठहरने वाले जलों में सूदमपन से नही दीखता फिर जब धन के माकार वर्षा के द्वारा जल का समुदाय रूप होता है तव वह देखने में प्राता है भौर जैसे वे जल एक झए। भर भी स्थिति को नहीं पाते हैं किन्तु सब काल में ऊपर जाना वा नीचे माना इस प्रकार धुमते ही रहते हैं और जो मेप के अरीर रूप हैं वे अन्तरिक्ष में रहते हुए अतिसूक्ष्म होने से नहीं दीख पड़ते वैसे वड़े बड़े वल वाले शत्रुधों को भी अल्प बल वाले करके वशीभृत किया करे ॥ १०॥

दासपंत्नीरहिंगोपा अतिष्ठनिरुद्धा आपं: पणिनेव गार्वः । अपां विरुप्तपिंहितं यदासींद्वृतं जंघन्याँ अप तद्वंगर ॥ ११ ॥

पदार्थ—हे समापते ! ( पिल्लिन ) गाय झादि पशुभों के पालने छीर ( पात: ) गौमों को यथायोध्य स्थानों में रोकने वाले के समान ( दासपत्ती: ) झित बल देने बाला गेष जिनका पिता के समान और ( झिह्नोपाः ) रक्षा नर्रेन बाला है वे ( निरुद्धाः ) रोके हुए ( आपः ) जल ( अतिरुद्धन् ) रिचत होते हैं जन ( प्रपत्स् ) जलों का ( यत् ) जो ( बिलम् ) गर्त अर्थात् एक गर्वे के समान स्थान ( धिपिहृतस् ) डांपसा रमला ( झासीत् ) है उस ( वृत्रम् ) नेष को सूर्य ( जायन्यान् ) भारता है मारकर ( तत् ) उस जल की ( अपबवार ) रुकावट तीड़ देता है वेते आप शत्रुओं को वृद्धायार से रोक के न्याय अर्थात् धर्मागं की प्रकाशित रिवियं ।। ११ ।।

भावायं—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुत्तोपमाल द्वार है। जैसे गोपाल ग्रपनी गोन्नों को ग्रपने ग्रनुकुल स्थानों में रोक रखता श्रीर फिर उस स्थान का दरवाजा खोल के निकाल देता है श्रीर जैसे मेघ ग्रपने मंडल में जलों को बदा में रखता है वैसे सूर्य उस मेघ को ताड़ना देता श्रीर उस जल की रकावट को तोड़ के अच्छे प्रकार उसे वरसाता है वैसे ही राजपुरुषों को चाहिये कि शत्रुशों को रोककर प्रजा का यथायोग्य पालन किया करें।।११।।

अञ्च्यो वारो' अभवस्तदिन्द्र छुके यन्त्रां मत्यर्रन्देव एकः।

अजयो गा अजयः श्रूर सोममवांसजः सत्तेवे सप्त सिन्धून् ॥१२॥

पदार्थ—है ( धूर ) थीर के तुत्य भयरहित ( इन्ह्र ) समुधों को विदीण करतेहारे सेना के स्वामी ! आप बैंसे ( यत् ) ओ ( अदस्यः ) बेग और तहफ आर्थि गुणों में निपुण ( बारः ) स्वीकार करने योग्य ( एकः ) ससहाय मीर ( देवः ) उत्तम उत्तम गुण देने वाला मेच सूर्य के साथ युद्ध करनेहारा ( अमयः ) होता है ( सुके ) किरणुक्षों वस्य में अपने बहुतों के जाल को ( मत्यहन् ) छोड़ता है ( सुके ) किरणुक्षों वस्य में अपने बहुतों के जाल को ( मत्यहन् ) छोड़ता है स्पादि करणों को उत्तम गुणे के साथ युद्ध करनेहारा ( अमयः ) श्रीत कर ( ग्रा ) उत्तमें प्रपत्नी किरणों को ( अवसः ) अस्य करता स्पर्योत् एक देते से हुतरे देता में पहुँचाता और ( सोमम् ) पदार्थों के रस को ( मजयः ) जीतता है इस प्रकार करता हुत्रा वह सूर्यंजीन जलों को ( सस्ते ) असर गीजे जाने आने के लिये सब सोकों में स्पिर होने वाले ( सस्त ) ( सिन्धून् ) वह वह जलायन, नदी, हुत्रा धीर साथाना साला व व वार जल के स्थान पृथियों पर और समीम, थीन भीर दूर देता में रहने वाले शीन जलायय इन साल जलाययों ने ( स्राथान्त ) उत्पन्न

( यातारम्) देश देशान्तर में पहुँचाने वाले सूर्य को छोड़ और ( कम्) किसको देखें ? सूर्य से ताड़ना को प्राप्त हुमा गेष ( मीतः ) डरे हुए ( इयेनः ) ( न ) वाज के समान ( च ) पूर्मि में गिर के ( नवनवित्त ) अनेक ( स्रवन्तीः ) जल वहाने वाली नदी वा नाडियों को पूरित करता है ( यत् ) जिस कारण सूर्य प्रमने प्रकाश प्राक्तपंण और छेदन प्राप्ति गुणों से वडा है इसी से ( रजांसि ) यत नोके छा ( अतरः ) तरता अर्थात् प्रकाशित करता है इस के समान व्याप हैं वे आप ( हृदि ) ' अपने मन में जिसको शत्र ( अपदश्यः ) देखों उसी को मारा करों।। १४ ।।

माथार्थ—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। राजसेना के वीर पुरुषों को योग्य है कि जैसे किसी से पीड़ा को पाकर डरा हुआ क्येन पक्षी इघर उधर गिरता पड़ता उड़ता है वा सूर्य से ब्रनेक प्रकार को साइना और खेंच कड़रेर को प्राप्त होकर मेघ इघर उधर वेरादेशान्तर में अनेक नदी वा नाहियों के पूर्ण करता है इस मेघ की उत्पत्ति का सूर्य से भिन्न कोई निमित्त नहीं है। और जैसे अन्धकार में प्राण्यों को भय होता है वंसे ही सेघ के विजली और गर्जना थादि गुणों से भय होता है उस भय का दूर करने वाला भी सूर्य ही है तथा सव लोकों के ब्यवहारों को अपने प्रकार और आकर्षण प्रार्थ गुणों में चलाने वाला है बैसे ही दुष्ट शतुओं को जीता करें। इस मन्त्र में (नवनवित्त) यह सक्या का उपनक्षण होने से पद असंख्यात अर्थ में है।। १४॥

इन्द्रो' यातोऽवंसितस्य राजा शर्मस्य च गृहिणो वर्जवाहुः ।

सेदु राजां क्षयति चर्पणीनामराञ्ज नेमिः परि ता बंभूव ॥१५॥ वदार्य-मूर्त्यं के समान (बळबाहुः) सत्त्रात्मयुक्त बाहु (इन्टः) दुट्यें का निवारणकर्ता (बातः) गमन धारि व्यवहार को बत्ताने बाला नमापति (अब-

47

सितस्य ) निहित्रत घराचर जगत् ( द्यामस्य ) शान्ति करने वाले मनुष्य प्रादि प्राणिमों ( श्रृद्धिणः ) सीगों बाले गाय आदि पशुओं और ( चर्षणीनाम् ) मनुष्यों के बीच ( अरात् ) पहिनों की धारने वाले ( नेमिः ) सुरी के ( न ) समान ( राजा ) अगाममान होकर ( ता ) उत्तम तमा नीज वर्षों के कर्तामों को सुख पुरतों के ताम ( राजा ) ति का लोकों को ( परिसायित ) पहुंचाता मीर निवास करता है ( च ) ( इत् ) वेते ही ( सः ) वह सभी के ( राजा ) त्याय का प्रकास करने वाला ( बणुष्य ) होते ॥ १४ ॥

मायायं—इस मन्त्र में जपमालङ्कार श्रीर पूर्व मन्त्र में ( रजांति ) इस पद की श्रनुद्रति श्राती है। राजा को चाहिये कि जैमे रय का पहिया पुरियों को चलाता भीर जैसे यह सूर्य चराचर शांत असांत संसार में प्रकारमान ह

होकर सब लोकों को घारण किये हुए उन सभों को अपनी अपनी कक्षा में चलाता है जैसे सूर्य के विना अति निकट मूर्तिमान् लोक को धारणा आक-र्पण प्रकाश ग्रीर मेघ की वर्षा ग्रादि काम किसी से नहीं हो सकते हैं। वैसे घर्म से प्रजा का पालन किया करे !। १५ ॥

इस सूक्त में सूर्य और मेघ के युद्ध वर्एान करने से इस सूक्त की पिछले मूक्त में प्रकाशित किये ग्राम्नि शब्द के मार्च के साथ संगति जाननी चाहिये।

यह बत्तीसवां सूक्त समाप्त हुमा ।।

आङ्गिरसो हिरम्बस्तुव ऋषि । इन्द्रो देवता। १ ३ २ । ४ १ म १ ६ । १२ ३ १३ निष्तृत्रिष्ट्षृ।३।६।१० त्रिष्ट्ष्।४।७।११ विराट् त्रिष्ट्पृ। १४ । १५ मृरिक् पड्वितःसन्य । पड्वते 💢 पञ्चमः । त्रिष्टुमो धैवतः स्वरुष ।

एतायामीपं गन्यन्त इन्द्रंमस्माकं सु प्रमंति वाद्यधाति ।

अनामृणः कुविदादस्य रायो गवां केतं परमावर्जते नः ॥१॥

पवार्ष—हे मनुष्यो ! (गब्यम्तः ) अपने आत्मायी आदि पशु और शुद्ध इन्द्रियों की इच्छा करने वाले हम लोग जो (अस्मारूम् ) हम लोगों ग्रीर (अस्य ) इस बगद के (कुबित्) अनेक प्रनार के (रायः) उत्तम बनो को (वाशुवाति) बढाता ग्रीर जो (आत्) इसके भनन्तर (न.) हम सोवों के सिये (अनामृणः) हिमा वैर पन्नपातरहित होहर (गवाम्) यन मादि इन्द्रिय पृथिवी मादि लोक तथा यो मादि वसुओं के (परम्) उत्तम (केतन्) ज्ञान को बढाता मोर अज्ञान का ( बावजेते ) नारा करता है उस ( मुत्रमतिष् ) उत्तम ज्ञानवुक्त ( इन्द्रम् ) परमेश्वर भीर म्यायवर्ता को (ज्यासाम) प्राप्त होते हैं वैसे तुम सोग भी (एत) प्राप्त

भागमं-पहा रहेपासङ्कार है-मनुष्यों को योग्य है कि जो पुरुष संसार में अविदाका नारा तथा विद्याके दानसे उत्तम उत्तम धनों को बढ़ाता है परमेरवर की ग्राप्ता का पालन भीर उपासना करके उसीके दारीर तथा भ्रात्मा का वत नित्य वडावे और इसकी सहायता के विना कोई भी मनुष्य धर्म, अर्थ, काम धौर मोक्ष रूपी कल प्राप्त होने को समर्थ नही हो सकता॥ १॥

चपेद्रं धनदाममंतीतं जुष्टां न क्येनो वंसति पंतामि ।

इन्द्रं नमस्यन्तुंपनेभिर्द्धर्यः स्तातभ्यो इच्यो अस्ति यामन् ॥२॥

पदार्थ—(य:) जो (हब्य:) ग्रहण करने पोष्प ईस्वर (स्तोत्म्य:) ग्रपनी स्तुति करने वालों के लिये धन देने वाला (अस्ति ) है उस (ग्रप्रतीतम्) वसु ग्रादि इत्त्रियों से भ्रपोचर (धनवाम्) धन देने वाले (इत्त्रम् ) परपेस्वर को (नमस्मन् ) नमस्कार करता हुआ (ग्रहम् ) में (न) जैसे (जुह्दाम्) पूर्व काल में सेवन किये हुए (बसतिम्) प्रस्ता को (स्पेनः) वाज पत्नी प्राप्त होता है वैसे (पामन्) गमनशील जवांत् चलायगान इस ससार में (उपमेशिः) उपमा देने के योग्य (अर्कोः) अनेक सूर्यों से (इस् ) ही (जपमतामि ) प्राप्त होता है । २ ।।

भावायं—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे श्येत अर्थात् वेगवात् पक्षी प्रपत्ने पहिल सेवन किये हुए सुख देने वाले स्थान को स्थानान्तर से चलकर प्राप्त होता है वैसे ही परिसेवन को नमस्कार करते हुए सनुष्य उसी के बनाये इस संसार से सुप्यं आदि लोकों के हण्टान्तों में ईश्वर का निरूचय करके उसी की प्राप्ति कर वर्थांकि जितने इस ससार में रचे हुए पदार्थ हैं वे सब रचने वाले का निश्चय कराते हैं और रचने वाले के विना किसी जड़ पदार्थ की रचना कभी नहीं हो सकती जैसे इस व्यवहार में रचने वाले के विना कुछ भी पदार्थ नहीं बन सकता वैसे ही ईश्वर की सुष्टि में भी जानना चाहिये, वड़ा प्राश्चर्य है कि ऐसे निश्चय हो जाने पर भी जो ईश्वर का प्रनादर करके नास्त्रिक हो जाते है उनको यह बड़ा धक्षान वर्योकर प्राप्त होता है।। २।।

नि सर्वसेन इष्टुपीरँसंक्त समयों गा अंजित यस्य वर्षि । चोफ्रूयमाण इन्द्र भूरि वामं मा पणिर्भूरस्वदिष महद्ध ॥३॥

पदार्थ—है ( अधिअबृद्ध ) भहोत्तामगुण्युक्त ! ( इन्द्र ) द्राष्ट्रधों को विदी एँ करने वाले ( सर्वेतेनः) जिसके सब सेना ( पणिः ) सत्य व्यवहारी ( बोध्क्र्यमाणः ) अब शुक्रों की भगाने वाले आप ( खूरि )बहुत ( इपुषीन् ) जिसमें शाग रहे जाते हैं उसको घर के जैसे ( अध्यः ) वैद्य ( ताः ) पशुकों नो ( समजति ) चलाता और -व्याता है सेंसे ( ग्यसक्त ) शुक्रों को दृढ़ण्यनों से वाव क्षेत्र ( अस्मल् ) हम से ( न्यामम् ) भविषकर गर्म वा कर्ता ( मा पुः ) मत हो जिनसे ( यस्य ) प्रापका अताप ( वर्ष्ट ) प्रकाशित हो धीर बाय विवयी हों ॥ ३ ॥

भावार्य—इंस मन्त्र में सुप्तोपमालङ्कार है। राजा को चाहिये कि जैसे वैदय गौग्रों का पालन तथा चरा कर दुःवादिकों से ब्यवहार सिद्ध करता है श्रोर जैसे ईश्वर से उत्पन्त हुए सब लोकों में बड़े सूर्यलोक की किरणें बास के समान देशन करने वालो सब पदार्थों को प्रवेश करके बायु में ऊपर नीचे होकर सब लोकों को घारण किये हुए उन समों को अपनी प्रपनी कक्षा में बलाता है जैसे सूर्य के विना श्रति निकट मूर्तिमान लोक की घारएगा आक-पंण प्रकाश सीर भेष की वर्षा स्नादि काम किसी से नहीं ही सकते हैं। वैसे भूमें से प्रजा का पानन किया करें 11 १५ 11

इस सूक्त में सूर्य और मेघ के युद्ध वर्णन करने से इस सूक्त की पिछले सूक्त में प्रकाशित किये अग्नि शन्द के अर्थ के साथ सगति जाननी चाहिये।

यह बत्तीसवां सुबत समाप्त हुमा ॥

श्राह्मिरस्ते हिल्ब्यस्थ्यं कृषि । इन्द्रों वेबता। १। २। ४। ⊏। ६। १२। १३ निवृत् निष्टुष् । ३। ६। १० निष्टुष् । ४। ७। ११ विराद् शिष्टुष् । १४। १४ प्रुतिक् पहसिनाङ्कयः । प्रकृते — पञ्चयः। त्रिष्टुमी पैवतः स्वरूप्त ।

एतायामोपं गृव्यन्त इन्द्रंमस्माकं सु प्रमंति बाहधाति ।

अनामृणः कुविदादस्य रायो गवां केतं परंमावर्नते नः ।(१।।

प्रवार्य—हे ननुष्यों ! ( गध्यस्तः ) अपने धारमा यो आदि वसु धीर सुब इन्द्रियों की इन्द्रां करने वाले हम लोग ओ ( अंद्याकन् ) हम लोगों होर ( अस्य ) स्त जया के हिक्कान् ) जनेक प्रवार के (पासः) अत्या वर्षों को ( वाहुपाति ) बढ़ादा धीर जो ( आतु ) इन्हें धानन्तर ( गः ) हम लोगों के निये ( अनापुणः ) हिमा वैर वक्षमानरहित होकर ( यावानु ) मन धारि डिम्बय पृथ्वितों स्मादि लोग तमा गों धारि याचुने के ( परम् ) उन्दर्श के जान को बढ़ाता और अवाल का ( धावजैते ) नात करता है दन ( धुनमतिम् ) उत्यम बानपुक्त ( इन्ह्रम् ) परमेश्वर धीर नात्यक्तों को ( उत्यावान ) प्राप्त होते हैं वेते तुम सोग भी ( एत ) प्राप्त होता । १ में

मावार्य-यहा रलेपालसूर है-मनुष्यों को योग्य है कि जो पुरूप संगार में भविताला नाश तथा विवाक दानसे उत्तम उत्तम घनों को बढ़ाता है परोक्टर को आजा का पालन भीर उपायना करके उसीके सारीर तथा मालम का वल निस्म बढ़ावें और इसकी ग्रहायता के बिना कोई भी मनुष्य धर्म, अर्म, काम भीर मोश रुपी फल प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकता। 1 ? ॥

उपेर्द्र धनुदाममंतीत् जुष्टां न क्यूनी वंसर्ति पंतामि ।

हन्द्रं नमस्यन्तुंपमेभिर्दर्भयः स्वोतृभ्यो हन्यो अस्ति यामन् ॥२॥

पदार्थ—(मः) जो (हत्यः) ग्रहण करते योग्य ईश्वर (स्तोतृम्यः) ग्रम्थी स्तुति करते वालों के लिये धन देने वाला (अस्ति) है उस (अप्रतीतम्) चझु ग्रादि इन्द्रियों से अगोचर (धनश्रम्) पन देने वाले (इन्द्रम्) परमेश्वर को (नमस्यन्) नगस्कार करता हुआ (अहम्) में (न) जैसे (जुण्टाम्) पूर्व काल में स्वत्र किये हुए (बसतिम्) ग्रुसला को (श्वेयः) वाज पशी प्राप्त होता है वैसे (पानच्) गपनशील अर्थात् चलायमान इस संसार में (अपमीनः) उपमा देने के योग्य (अर्कः) अनेक सुर्यों से (इस्) हो (उपपत्तिनि) प्राप्त होता है । र।।

मावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे श्येन श्रयांत् वेगवान् पक्षी अपने पहिले सेवन किये हुए खुल देने वाले स्थान को स्थानान्तर से चलकर प्राप्त होता है वसे ही परमेश्वर को नमस्कार करते हुए मुख्य उसे के बनाये इस संसार से सूर्य ग्रादि लोकों के हण्टान्तों में ईश्वर का निश्चय करके उसी की प्राप्ति करें क्योंकि जितने इस ससार में रेचे हुए पदार्थ हैं वे सब रचने वाले का निश्चय कराते हैं और रचने वाले के बिना किसी जड़ पदार्थ की रचना कभी नहीं हो सकती जैसे इस ब्यवहार में रचने वाले के बिना कुछ भी पदार्थ नहीं बन सकता वसे ही ईश्वर की सृष्टि में भी जानना चाहिये, बड़ा ग्राइवयं है कि ऐमे निश्चय हो जाने पर भी जो ईश्वर का ग्रावर करके नास्तिक हो जाते हैं उनकी यह बड़ा श्रज्ञान क्योंकर प्राप्त होता है।। २।।

नि सर्वसेन र्ष्ट्रधीरँसंक समर्यों गा अंजित यस्य विष्टि । चोट्क्यमीण इन्द्र भूरिं वामं मा पणिर्भूरुसर्दिं मद्दद ॥३॥

पदार्थ — है ( धाषप्रयुद्ध ) महोस्तमपुरायुक्त ! ( इन्स्र ) राष्ट्रमाँ को विदीर्षे करते वाले ( सर्वसेतः) तिसके सब सेना ( पीणः ) सत्य ध्यवहारी ( धोष्ट्रप्रमाणः ) सव राष्ट्रश्यों को भागो वाले धाप ( चूरि ) बहुत ( इपुत्रों को भागो वाले धार रंगे काले हैं उसको धर के जैसे स्थार है देश ( गाः ) पश्चों को ( सस्त्रात ) चनाता धीर प्रयासा है वेसे ( ग्यसक्त ) राष्ट्रश्यों को दृद्धप्रयों से बांग्र घीर ( अस्मन् ) हम से ( वाम्म् ) भ्राविकार वर्ग वा करते ( मा मूः ) मत हो विवाग ( यस्य ) धापका प्रतास ( वाम्म् ) भ्राविकार वर्ग वा करते ( मा मूः ) मत हो विवाग ( यस्य ) धापका प्रतास ( वाम्म् ) स्वाविकार वर्ग वा करते ( वाम्म् ) धापका प्रतास ( वाम्म् ) धापका वाम्म् ।

न्नावार्य—इस मन्त्र में राष्ट्रोपमानद्वार है। राजा को चाहिये कि जैसे वैदय गौमों का पालन तेवा चरा कर दुष्यादिकों में व्यवहार गिद्ध करना है श्रीर जैसे ईरवर से उत्सन्न हुए सब लोकों में बड़े सूर्यक्षीक की किरणें वासु के समान छेदन करने वाली सब पदार्थों को प्रवेम करके बाबु में क्यर नीचे चलाकर रस सहित सब पदार्थों करके सब सुख सिद्ध करते है इस के समान प्रजा का पालन करे।। ३।।

वधीर्हि दस्युं धनिनं घनेनँ एकंश्वरन्नुपत्राकेभिरिन्द ।

-धनोरिथं विष्टुणक्ते व्यायंत्रयंच्यानः सनकाः मेतिंमीयुः ॥४॥

प्यार्थ—है (इन्ह्र) ऐस्वर्ययुक्त प्रूरवीर ! एकाकी ग्राथ जैसे ईस्वर वा सूर्यलीक (उपसाक्षेम) कामध्यंक्षी कर्यों है (एकः) एक ही ( बर्द) अगतरा हुआ दुरों को साराता है बेरे ( क्षेत्र ) व्यक्ती ग्रस्त है ( बर्द) अगतरा हुआ दुरों को साराता है बेरे ( क्षेत्र ) व्यक्ती ग्रस्त की ( व्यक्ती ) नाग्न कीनिये ग्रीर ( विद्युत्तक् ) प्रथमें से पर्यांत्माची की इस देने वालों के नाग्न करने पाले आप ( प्रत्तो) अनुद्र के ( आंध ) अगद वाचों को निकाल कर दुरों को निवास करने ( प्रतिकृत्त ) प्रथमें से प्रधानिक की किया करने वालों को स्थान कर के प्रतिकृत के ( क्षीय ) अगद वाचों की निकाल कर दुरों को निवास करने वित्त वान्त मुंगीक के शाहु नेपाल्यक ( प्रतिकृत ) सामध्यें वा किरण समूह से नाग्न की सा स्वार्थ करने वालों स्था को त करने वालों अपने ) अपने से सो रोते के प्रवार्ध का करने वालों मतुन्य ( प्रतिकृत ) मरण को ( ईंग्रु ) प्राप्त हो वैद्या यन्त नीविये ॥ ४ !!

माबारं—इस मन्त्र में वायरुजु-रोपमाल द्वार है। जैसे ईस्वर शहसों से रहित तथा सूर्येजीक भी भेष से निकृत हो जाता है वैसे ही मनुष्यों की बहुत बहुत वा बहुतों को मार और जनवाले धर्मात्माओं की रहा। करके शहुकों से रहित होना प्रवस्य चाहिये॥ ५॥

परां चिच्छीर्पा बंद्रज्जुस्त इन्द्रायंज्वानो यज्वंभिः स्पर्धमानाः । म पहित्रो हरितः स्थातस्त्र निरंत्रताँ अंघमो रोदंस्योः ॥५॥

, प्रवार--हैं (हरित.) प्रश्नित तेना आदि के साधन घोड़े हाथियों से पुक्त (प्रवार:) पुढ़ में दिखत होने और (जब) दुरों के प्रति तीरण बत धारण करने बाते (इस) विज्ञादित स्वित् जैसे हरण धारणें प्रश्नुक किरणवान पुढ़ से दिखत होने और दुरों को सदलत ताप देने बाता सूर्यकों है 'रोहर्यों:) धारतियां और पृथ्वित पा प्रधान और धारुपंच करता हुमा नेम के जवययों को खिल फिल्म तर उसका नितारण करता है बैसे बाप (यह) औ (धारुवार:) प्रज केन करने वाले (धार्यक्रि:) प्राप्त के करने वाली में (स्वृत्त प्रत्या) देणां करते हैं वे जैसे (दीवी:) धारों पिर्ण करता है। से प्रदार सकाव से (बचुंद्व:) धोड़ों वाले हो वेसे उन (धारुवान्) धारावारण धारित क्यों से रहित मनुष्यों को (निरामः) प्रस्ते प्रसाद एक देकर दिखा कीविते ॥ ४॥ भावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सूर्य दिन श्रीर पृथिवी श्रीर आकाश को धारण तथा मेष रूप अन्यकार को निवारण करके वृष्टि द्वारा सब प्राणियों को सुखपुक्त करता है वैसे हो मनुष्यों को उत्तम उत्तम गुणों का धारणा श्रीर खोटे गुणों को छोड़ धार्मिकों की रक्षा श्रीर अधम्मीं दुख्ट मनुख्यों को दण्ड देकर तथा उत्तम शिक्षा और धर्मोपदेश की वर्णा से सब प्राणियों को मुख देके सस्य के राज्य का प्रचार करना चाहिने ॥ ५॥

अयुंयुत्सन्ननवद्यस्य सेनामयांतयन्त क्षितयो नवंग्वाः ।

हुपायुधो न वर्धयो निरंशः मुवद्धिरिन्द्रांच्चितयन्त आयन् ॥६॥

पदार्थे—हे ( नवस्थाः ) नवीन नवीन शिक्षा वा विद्या के प्राप्त फरने और फराने ( वृषापुषः ) अति अवल शत्रुओं के साथ युढ करने ( वितयन्तः ) युढ विद्या से युत्त ( क्षितयः ) मनुष्य होगो ! आष ( अनवद्यस्य ) जिस उत्तम पुणों से प्रशंस-नीय सेनाप्यक्ष की ( क्षेत्राष् ) सेना को ( क्ष्यातप्यतः ) उत्तम शिक्षा से यत्नवाली करके शत्रुओं के साथ ( अयुत्तम् ) युद्ध की इच्छा करो जिस ( क्ष्यात् ) सुरदीर सेनाप्यक्ष से ( क्ष्याः ) निवंत नश्रु सकों के ( न ) समान शत्रुलीग ( निरद्धाः ) दूर भागते हुए ( प्रवद्धिः ) पलावन योग्य मागों से ( क्षायन् ) निकल जाव उस पुरुष को सेनापति कीजिये ॥ ६ ॥

भावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो मनुष्य शरोर प्रोर प्रात्म-वल वाले घूरवीर धार्मिक मनुष्य को सेनाष्ट्रध्य और सर्वया उत्तम सेना को संपादन करके जब दुटों के साथ युद्ध करते हैं तभी जैसे सिंह के समीप बकरी श्रीर मनुष्य के समीप से भीव मनुष्य श्रीर सूर्य के साथ से भेम के भवयन नष्ट होते हैं वैसे हो उक्त बीरों के सभीप से बाबू लोग मुख से रहित भीर पीठ दिसाकर इघर उघर भाग जाते हैं इस से सब मनुष्यों को इस् प्रवार का सामर्थ्य संपादन करके राज्य का भोग सदा करना चाहिये॥६॥

त्वमेतान् रहतो जशंत्रथायोधयो रजंस इन्द्र पारे ।

अवाद्दो दिव आ दस्युंमुचा म सुन्वतः स्तुंवतः शंसंमायः ॥७॥

पदार्थ — है (इन्ह ) हेना के पेदवर्ष से बुक्त सेनाम्यतः ! (त्त्रम् ) आप (एताय् ) इन दूसरों को बीहा देने पुरूष कर्म करने वाले { इत्तरः ) रोते हुए जीवों (च) और (इत्युम् ) ब्रह्ममें वो दण्ड दीजिये तथा वशने मृत्यों को (जसतः ) भनेत प्रवाद के जीनन भादि देने हुए भानन्द करने वाले समुद्यों को उनके साथ (अयोगयः ) अपरेत प्रवाद पद्ध कराहित भीर हन पर्म के ममुश्रों को (रजतः ) पृथियो सोक के (यारे ) यरमान में करके (अयारहः) नेतम क्रीजिये दनी प्रकार (दियः) उत्तम क्षिष्ठा ते ईंत्वर घर्षं चित्य युद्धविवा घौर परोपकार घादि के प्रकारत ते (उच्चा) उत्तम उत्तम कर्षं या सुधो को (प्रमुन्ततः)सिद्ध करने तथा (प्रास्तुवतः) गुमस्तुति करते वालों की (प्रायः) रक्षा कीजिये घौर उतकी (समम्)प्रसास को प्राप्त हृदिये॥ ७॥

भावारं—मनुष्यों को युद्ध के लिये ग्रनेक प्रकार के कमें करने प्रयाित् पहिले प्रपत्ती सेना के मनुष्यों की पुष्टि ग्रानन्द तथा दुष्टों का दुर्वतपन वा उत्साहभञ्ज नित्य करना चाहिये जी सूर्य प्रपत्ती किरणों से सब को प्रका-शित कर के मेच के अन्यकार निवारण के लिये प्रवृत्त होता है वैसे सब काल में उत्तम कमें वा गुणों के प्रकाश और दुष्ट कमें दोपों की निवृत्ति के लिये नित्य पत्न करना चाहिये ॥ ७॥

चुकाणासः परीणहें पृथिव्यां हिरंण्येन मुणिना शुम्भंमानाः न हिन्नानासंस्तितिरुस्त इन्द्रं परि स्पन्नो' अद्घात् सूर्येण ॥८॥

पदार्थ — जैंसे जिनकी सुर्स्स ( पर्योदधान् ) सब धोर से बारए करता है ( ते ) के मेय के प्रत्यक बारल मुन्ने के प्रकाश को ( स्वधाः ) बायने वाले पुत्र करता हो ( स्वधाः ) बायने वाले पुत्र करते हुए के समान ( खकाचासः ) पुत्र करते हुए ( हिएक्सेन ) अकाराकल ( सिवना ) मार्स्स से जैंसे ( मुस्स्में मार्ग के तेन से ( पुत्रमानाः ) ग्रोमानमान ( हिल्तानासः ) पुत्रो को से तीयान करते हुए ( हास्स्स ) मुस्सेनोक की ( न ) नहीं ( कितिक ) वस्तनवन कर सकते हैं बैंसे तिनास्पर प्रत्ने सानिक एएसीर मार्सिक से प्रदूर्ण करते हैं वेता प्रत्न को सम्बन्ध न हों विवास प्रत्न सानिक एसीरिस मार्सिक से प्रदूर्ण करते हैं वेता प्रत्न सक सोन हिमा करें। = ।।

भावार-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे परमेश्वर ने सूर्य के साथ प्रकाश प्राकर्यणादि कमों का निक्यन किया है वैसे हो विद्या धर्म न्याय सूरवीरों की सेनादि सामग्री को प्राप्त हुए पुरुष के साथ इस पृथिवी के राज्य को नियुक्त किया है। हा

परि यदिन्द्र रोर्दसी उमे अर्जुमोनीमेहिना विश्वतः सीम् । अर्मन्यमानौँ अमि मन्यमानैनिर्देखाभिरयमो दस्युपिन्द्र ॥ ९ ॥

पतार्थ—है (इन्ड) ऐतवर्य वा योग करने वाले राजन् ! प्रापको योग्य है कि सुरंशोह ( बहुता) प्राप्ती बहुिया हो ( जैंगे) दोनों ( रोवहों) प्रवास प्रीर प्राप्त को होनों ( रोवहों) प्रवास प्रार प्राप्त को लागे वे लिये ( विश्वकतः ) सब प्रवार प्राप्त यो लागा करना और ( क्यायानें ) आनसपादर ( बहुमांनः) यह प्रयास प्रवार प्राप्त करा हो ( स्वयुक्त ) वेष धौर ( क्यायानात् ) सुर्यक्रसम्

के रोकने वाले मेथ के अवयवों को ( निरमा: ) वारों ग्रोर से अपने तापरूप अनिन करके निवारण करता है वैसे सब प्रकार अपनी महिमा से प्रास्थितों के सुख के लिये ( उसे ) दोनों ( रोबसों ) प्रकाश और पृथिवों का ( पर्व्यकुमोजी: ) मोग कीजिये हमी प्रकार है (इन्द्र ) राज्य के ऐस्वयं से मुक्त सेनाव्यक्ष सूरवीर पृष्य ! झाप पान्यमानं: ) विशा को नम्रता से मुक्त हठ दुरायह रहित ( बहानि: ) वेद के जानने वाले विदानों से ( प्रमन्मावान् ) भ्रानाने दुराबही मनुष्यों को ( अमिनि-रायम: ) साक्षारकार शिक्षा करावा कीजिये ॥ ह।।

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्यलोक सव पृषिव्यादि यूप्तिमान लोकों का प्रकाश श्राकपंत्र से धारण ग्रौर पालन करने वाला होकर मेघ और रात्रि के श्रन्यकार को निवारण करता है वैसे ही है मनुष्यों! आप लोग उत्तम शिक्षत विद्वानों से यूखों की सूड़ता छुड़ा और दुष्ट शत्रुओं को शिक्षा देकर वड़े राज्य के सुख का भोग नित्य कीजिये॥६॥

न ये द्विवः एथिव्या अन्तमापुर्न मायाभिर्धनदां पर्यभूवन् ।

युनं वर्जं दृप्यथंकु इन्द्रो निज्योतिषा तर्मसो गा अंधुसत् ॥१०॥

पदार्ष—हे समा के स्वामी ! भ्राप जैसे इस मेच के (मे) जो बहलादि 
प्रवस्त (विषः) लूर्य के प्रकास धौर (पृष्यमाः) अन्तरिक्ष की (अन्तस्) 
मर्याद्रा को (नाषुः) नहीं प्राप्त होते (सायासिः) अपनी गर्जना प्रत्यकार प्रोर्म 
पित्रजी आदि मासा से (अवसम्) शृषिवों का (वं) (पर्यमुक्त् ) अच्छे प्रकार 
प्राच्छादन नहीं कर सकते हैं उन पर (कृष्याः) वृष्टिकर्ता (इन्द्रः) हेदन करनेहारा सूर्य (प्रजम्) प्रहार करने गोग्य (बंध्वम्) किरण समूह को फंक के (बयीतिमा) भपने तेन प्रकास से (समक्षः) अग्येदे की (निचक्र ) निकास देता ग्रीर 
(गाः) पृष्यित्री सोकों को वर्षों से (अपुक्तः) पूर्ण कर देता है बेसे जो राजुकनं 
ग्याप के प्रकास और भूमि के राज्य के अन्त को न पावें यन देनेवाली राजनीति का 
नामा न कर सकें जन वैरियो पर अपनी प्रमुता विद्यादन से घविष्य को निवृत्ति 
भीर प्रजा को सुकों से पूर्ण किया कीनिया १०॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि मूर्य के तेजहप स्वभाव भीर प्रकाश के सहश कर्य कर और सव शयुमों के प्रत्यायहण प्रत्यकार का नास करते धर्म से राज्य का सेवन करें। वर्षोंकि छत्ती कपटी लोगों ना राज्य स्थिर कभी नहीं होता इससे सब को छतादि दोप रहित विद्वान होके शयुमों भी माया में न फूंस के राज्य को पालन करने के लिये भवस्य उद्योग करना चाहिये॥ १०॥ अर्तु स्वधार्मक्षरकापो' अस्यावर्द्धत मध्य आ नाव्यानाम् ।

संधीचीनेन पनेसा तमिन्द्र ओजिप्टेन हर्न्यनाहम्रभि खून् ॥ ११ ॥

माबार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे विजुली ने भेष को मार कर पृथिकी पर गेरी हुई कृष्टि यव ब्रादि धनन को बढ़ाती और . और नदी तक्काम समुद्र के जल को बढ़ाती है बेसे ही मतुष्यों को चाहिये कि सब प्रकार पुराषों को वर्षा से प्रवासुक वादयी का मारसा और प्रिचा बृद्धि से उत्तम मुणों का प्रकाश करके धर्म का सेवन सदैव करें।। ११॥ ।

न्यविध्यदिलीविशंस्य दढा वि शृङ्गिणंगभिनच्छुप्णमिन्द्रं: ।

यावत्तरो मधवन्यावदोंनी वर्जेण शर्त्रमवर्थाः प्तन्युम् ॥ १२ ॥

पदार्थे— हैं (मध्यक्) अत्यन्त धनयता महाधनमुक्त और ! आप जीते (इस्तः) विज्ञती धारि बत्युक्त मूर्यलेखि (इस्तिवित्तस्य) जुरिजी के गावें में सीने वाले में महान्यी (इस्त) दृष्टच बहुसादिकों मों (अमिन्त) मिल मिल करता भीर धनना (यावत्) जितना (तरः) बत्त और (यावत्) जितना (तरः) अत्र और (यावत्) जितना (धोकः) पराजन है उत्यक्षि पुक्त हुंद (व्यक्षं ) किरण समृद्ध है (मृद्धिण्य) भीतों के साला कर्ष (धुक्तम्) अत्रर चन्ने पत्याची में मुक्ताने बाले सेप को (व्यक्तिम्) अराव्यक्ति स्वर्ते हुए (क्ष्मुम्) राष्ट्र के तथान सेप बा (व्यवधीः) हनन करता है वेंसे सबुजों में चेन्द्रा रिया रहें।। १२।।

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विजुली मेघ के प्रवयवों को भिन्न भिन्न और जल को वर्षा कर सब को सुखयुक्त करती है वैसे हो सव मनुष्यों को उचित है कि उत्तम उत्तम शिक्षायुक्त सेना से दुष्ट मुण वाले दुष्ट मनुष्यों को उपदेश दे और शस्त्र अस्त्र वृद्धि से शत्रुओं को निवारण कर प्रजा में मुखों को वृष्टि निरन्तर किया करें॥ १२॥

अभि सिध्मो अजिगादस्य शत्रून्वि विगमेनं दृपभेणा पुरोऽभेत् । संवज्जेणास्ज्वदृत्रभिन्द्रः मस्वां मतिमंतिरच्छाश्रंदानः ॥ १३ ॥

पदार्थ — जैसे (अक्ष्य ) इस सूर्य का (सिध्मः) विजय प्राप्त कराने वाला वेग (तिममेन) तीक्ष्ण ( धृषमेण ) वृध्दि करने वाले तेज से ( प्रपूत् ) मेप के भवयवाँ को ( ध्यिलाम् ) प्राप्त होता और इस मेथ के ( पुरः) नगरों के सद्द्रश समुदायों को , (ध्यमेल् ) भेदन करता है जैसे ( माझावानः) प्राप्तन्त छेदन करने वाली (इक्षः) विजुली ( युज्ञव् ) भेष को ( प्रातिस्त् ) अच्छे प्रकार नीचा करती है वैसे ही इस सेनाध्यक्ष को होना चाहिये।। १३।।

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विजुली मेघ के म्रवयव बहुलों को तीक्षण वेग से छिन्न भिन्न और भूमि में गेर कर उसको बया में करती है बैसे हो सभासेनाध्यक्ष को चाहिय कि बुद्धि शरीरवल बा सेना के वेग से शहुलों को छिन्न भिन्न और शस्त्रों के म्रच्छे प्रकार प्रहार से पिषयी पर गिरा कर म्रुपनी सम्मित में सार्वे॥ १३॥

आवः कुत्सीमन्द्र यस्मिश्चाकन्यावो युध्यन्तं द्युमं दशंद्युम् । शफच्युंतो रेणुनंक्षत धामुच्छ्वैत्रेयो नृषाद्याय तस्यो ॥ १४ ॥

वार्ष—हे इन्द्र समापते ! जैसे सुर्यलोक ( यस्मिन् ) जिस युद्ध में ( प्रष्य-न्तम् ) युद्ध करते हुए ( जुवमम् ) वृद्धिः के कराने वाले ( दशायुम् ) दरा दिशाओं में प्रकासमान मेप के प्रति ( कुस्सम् ) बच्चमार के ज्यान् को ( प्रावः ) रक्षा करता है और ( इर्कन्यः ) भूमि का पुत्र मेप ( शाक्युतः ) गो आदि पगुओं के पुरो के चिन्हों में गिरी हुई ( रेग्रः ) यूनि ( दाख् ) अकारायुक्त सीक की ( नदत ) आदा होती है उतकी ( नृष्याह्माय ) अनुत्यों के लिये ( चाकन् ) वह वान्ति वाला मेप ( उत्त-स्प्री) उत्तता भीर सुर्धों को देता है मेंसे सशासहित भाषको अवा के पानन में पतन करना भारित्ये । १४ ॥

भागर्भ—इस गन्त्र में वाचकलुष्तोपमान द्वार है। जैसे सूर्वलोग अपनी किरणों से पृथियों में मेम को गिरा कर सब प्राणियों को सुरायुक्त करता है येंगे हो हे सभाष्यक्ष तू भी सेना जिला भौर सम्प्रवल से बायुओं को अस्त-स्यस्त कर नोचे गिरा के प्रवा की रक्षा निरन्तर किया कर ॥ १४॥ आवः समं रूपभं तुग्रचांसु क्षेत्रजेषे मेधवञ्ज्वित्रम् गाम् ।

ज्योक् चिद्त्रं तस्थिवांसी अकन्छत्र्यतामधरा वैद्नाकः ॥१५॥

परार्थ — है ( सम्बद् ) बहे धन के हेतु समा के स्वामी ! आए जीते मुस्तीक । स्वामी हिन पृथ्यिते राज्य की प्राप्त करात्रे के विमर्थ ( सिम्मम् ) । स्विम के साम ते ते के पुण्यत् । सुप्तम् ) वृष्ण करात्राव वाले मेण के ( सुप्तम्म ) । असी करात्राव वाले मेण के ( सुप्तम्म ) । असी के साम ते साम ते हैं प्राप्त । असी में ते प्राप्त । असी में ते ( स्वाम ) निषे के ( सिम्मा ) एउं के समान प्राप्त करते वाले उन मेमावयां के ( अस्परा) नीचे के ( सिम्मा ) हुए के सिस्मा के प्राप्त करते हैं ( सिम्मा ) हुए कि एसे हिंदर ( असि ) । निराप्त ( अक्रम् ) करते हैं ( अस् ) और किर इस प्राप्ति में बढ़ सेप ( स्वस्त ) गमन करते हैं उनके ( विवा ) समान पत्रुओं का निवारण और प्राप्त को सुल दिमा करियों । हिंदी ।

मावारं—इस मन्त्र में उपमासक्तुतर है। असे सूर्य अन्तरिक्ष से मेश के जल को भूमि पर मिरा के सब प्राणियों के लिये मुख देता है वैसे सेमा-ध्यलादि लोग दुष्ट मतुष्य शत्रुओं को बांचकर पार्मिक मतुष्यों की रक्षा करते सूर्वों का भीग करें शीर करावें ॥ १५॥

इस मूक्त में मूर्व मेघ के युदार्थ के वर्णन तथा उपमान उपमेय श्रसङ्कार वा मनुष्यों के युद्धिया के उपदेश करने से पिछले सूक्तायं के साथ इस मूक्तायं की सङ्कृति जाननी चाहिये।

यह तेतीसवा सूक्त समाप्त हुमा ॥

हित्यसमुप माङ्गिरस व्यक्तिः। स्वितवती वेचते । ११६ विराह् कारती । २। १।७। = निवृत्तमाती । १।१०।११। कारती एस्टः। निवाहः स्वरः।४ पुष्टिष् निवृद्ध एतः।१२ निवृत् निवृत् युन्दः।वेवतः स्वरः। १ पुरिक् पहृतिः-इयुन्तः।पञ्चाःस्वरः॥

त्रिथिको अद्या भवतं नवेदसा विमुर्वा वामं उत रातिरंभिना । युवोहि यन्त्रं हिम्येव वासंसोऽभ्यायं सेन्यां भवतं यनीपिभिः ॥ १॥

स्वारं-हे रत्तरार उनकारक और मित्र ( घम्यानं सैन्या ) सारतात् वाय्यं-किंद्रिके किंदिकों कुछ ( नवसेता ) तब तिवासों के जातने वार्तः ( मिहिना) । अपने प्रसास में स्वारत सूर्यं पन्दास के सारता तक शिवासों के आपने कारीमार लोगी।' आर ( सनीविनिक ) सब निदालों के साथ दिनों के साथ ( हिम्माइस ) गीतकात की रात्रियों के समान (न:) हम लोगों के (बद्ध) इस बर्तमान दिवस में शिल्पकार्यं के सापक ( सवतम् ) ह्रिजेंथे (हि) जिस कारण ( युवो:) आपके सकारा से ( यन्त्रम् ) कलायन्त्र को सिद्ध कर यानसमूह को चलाया करें जिससे (न:) हम लोगों को ( यासस:) रात्र, दिन के बीच ( रात्रि:) वेगादि गुणें से दूर देश को प्राप्त होंवे ( उत्त ) और ( वास् ) आपके सकारा से ( विम्रु:) सब मार्ग में चलने वाला ( याम:) रच प्राप्त हुंधा हम लोगों को देशान्तर को सुख से ( त्रि:) तीन बार पहुँचावे इसलिये आप का सग हुंस लोग करते हैं।। १।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। मनुष्यों को चाहिये जैसे रात्रि वा दिन की क्रम से सगित होती है वैसे संगति करें जैसे विद्वान् लोग पृषिवी विकारों के यानकला कील और यन्त्रादिनों को रचकर उनके घुमाने और उस में बग्न्यादि के संयोग से भूमि समुद्र वा ग्राकाश में जाने ग्राने के लिये यानों को सिद्ध करते है। वैसे ही मुद्र को भी विमानादि यान सिद्ध करने चाहियें। म्योंकि इस विद्या के विना किसी के दारिद्ध का नाश तक्षी की दृद्धि कभी नाश करमा की स्वा है सकती इससे इस विद्या में सब मनुष्यों को ग्रयन्त प्रयत्न करना चाहिये, जैसे मनुष्य लोग हमन्त ऋतु में बस्त्रों को ग्रव्यं प्रयत्न करना चाहिये, जैसे मनुष्य लोग हमन्त ऋतु में बस्त्रों को ग्रव्यं प्रयत्न करना चारिये, जैसे मनुष्य लोग हमन्त ऋतु में बस्त्रों को ग्रव्यं प्रयत्न करना चाहिये, ग्रेसे मनुष्य लोग हमन्त ऋतु में बस्त्रों को ग्रव्यं प्रयत्न संत्रा करते हैं वैसे ही सब प्रकार कील कला यन्त्रादिकों से यानों को संयुक्त रखना चाहिये ॥ १॥

त्रयः पवयो' मधुवाहंने रथे सोमंस्य वेनामनु विश्व इद्विंदुः ।

त्रयंः स्कम्भासंः स्कभितासं आरमे त्रिनेक्तं यायखिवंश्विना दिवां ॥२॥

भावायं -- भूमि समुद्र भीर अन्तरिक्ष में जाने की इच्छा करने वाले

मतुष्यों को योग्य है कि तीन चक्रयुक्त धन्नि के घर और स्तम्भयुक्त यान को रच कर उस में बैठ कर एक दिन रात में भूगोल समुद्र अन्तरिक्ष मार्ग से तीन तीन बार जाने का समयं हो सकें उस यान में इस प्रकार के खंभ रचने चाहिये कि जिसमें कलावयव ग्रर्यातु काष्ठ लोष्ठ ग्रादि खंभों के अवयव स्थित हों फिर वहां अग्नि जल का सप्रयोग कर चलावें। क्योंकि इनके विना कोई मनुष्य शीघ्र भूमि समुद्र अन्तरिक्ष में जाने आने को समर्थ मही हो सकता इस से इनकी सिद्धि के लिये सब मनुष्यों को बड़े बड़े यरन अवस्य करने चाहियें।। २ ॥

समाने अहन्त्रिरंबद्यगोहना त्रिरद्य यहं मर्थुना मिमिक्षतम् ।

त्रिवाजवतीरिषो अस्त्रिना युवं दोषा अस्मभ्यंमुपसंश्व पिन्वतम् ॥ ३ ॥

पदार्थ— हे ( ऋदिवना) ग्रन्ति जल के समान यानो को सिद्ध करके प्रेरणा करने भीर चलाने तथा (भवद्ययोहना) निन्दित दुष्ट कर्मों को दूर करने बाले, विद्वान मनुष्यो ! ( युवम् ) तुम दोनो ( समाने ) एक ( अहन् ) दिन मे ( मधुना ) जल से ( यज्ञम् ) ब्रहण करने योग्य खिल्पादि विद्यासिद्धि करने वाले यज्ञ को (त्रि ) तीन बार (निमिस्ततम् ) सीचने की इच्छा करो और (ग्रग्न ) आज ( मस्मन्यम् ) शिल्पिकयाची को सिद्ध करने और कराने वाले हम सोगो के लिये ( दोवाः ) रात्रियो और ( उयस. ) प्रकाश को प्राप्त हुए दिनों में ( ब्रिः ) तीन बार यात्रों का ( पिन्वतम् ) सेवन करो और ( वाजवतीः ) उत्तम उत्तम सुलदायक (इयः) इच्छासिद्धि करने वाले नीकादि यानो को (वि ) तीन वार (पिन्वतम्) भीति से सेवन करो ॥ ३ ॥

माबार्थ--- शिल्पविद्या को जानने और कलायन्त्रों से यान को चलाने वाला ये दोनो प्रतिदिन शिल्पविद्या से यानी को सिद्ध कर तीन प्रकार प्रयात् सारीरिक प्रारिमक ग्रीर मानसिक सुल के लिये धम ग्रादि ग्रनेक उत्तम उत्तम पदायों को इकट्ठा कर सब प्राणियों को सुखयुक्त करें जिससे दिन रात में सब लोग अपने पुरपार्थ से इस विद्या की उन्नति कर धीर आलस्य को छोड़ के उत्साह से उसकी रक्षा मे निरन्तर प्रयत्न करें ॥ ३॥

त्रिवर्तिर्यातं त्रिरतुंवते जने त्रिः सुंमान्ये' त्रेथेवं शिक्षतम् ।

त्रिनान्यं वहतमन्त्रिना युवं त्रिः पृक्षो' अस्मे अक्षरेव पिन्वतम् ॥ ४ ॥

परापं---हे (अध्वना) विद्या देने वा बहुण करने वाले विद्वान मनुष्यो ! ( युवम् ) तुम दोनो ( असमे ) हम सोमो के ( वर्तत. ) मार्ग को ( क्रिः ) तीन थार (मातम्) प्राप्त हुमा वरो । तथा (सुप्राच्ये ) अच्छे प्रवार प्रवेश करने योग्य

( अनुकते ) जिसके अनुकूत सत्याचरण जत है उस ( जने ) बुद्धि के उत्पादन करने वाले मनुष्य के निमित्त ( त्रिः ) तीन वार ( यातम् ) प्राप्त हुजिये ग्रीर शिष्य के विये ( त्रेषेष ) तीन प्रकार ग्रम्यांत हस्तक्रिया रक्षा और यान चालन के ज्ञान को धिक्षा करते हुए अध्यापक के समान ( अससे ) हम सोगों को ( त्रिः ) तीन वार ( शिक्षतम् ) शिक्षा और ( नान्ध्यम् ) समृद्धि होने योग्य शिल्प ज्ञान को ( त्रिः ) सीन वार ( यहतम् ) प्राप्त करो और ( अक्षरेष ) और वेशे नदी तालाव और समुद्र अ ग्राप्त ज्ञावाय मेप के सकाश से जल को प्राप्त होते हैं वैशे हम सोगों को ( पृक्षः ) विद्यासंपर्क को ( त्रिः ) तीन वार ( पिन्दतम् ) प्राप्त करो।। ४।।

मावार्य-इस मंत्र में दो उपमालङ्कार हैं। शिल्पविद्या के जानने वाले मनुष्यों को योग्य है कि इच्छा करने वाले अनुक्रल बुद्धिमान् मनुष्यों को पदार्षविद्या पढा और उत्तम उत्तम शिक्षा चार घार देकर कार्यों को सिद्ध करने में समर्थ करें और उनको भी चाहिये कि इस विद्या को संपादन करके यथावत् चतुराई और पुरुषार्थ से सुखों के उपकारों को ग्रहण करें।। ४।।

त्रिनें। र्यि वंहतमिश्वना युवं त्रिदेंवताता त्रिष्तावंतं धियः।

त्रिः सौभगुत्वं त्रिष्त अवासि निस्तुष्ठं वां सरे दुहिता रहद्वर्थम् ॥ ५॥

मावायं—मतुष्यों को उचित है कि धरिन श्रुमि के अवलंब से शिल्प-कार्यों को सिद्ध घोर बुद्धि बड़ाकर सीमाग्य घीर उत्तम ध्रन्नादि पदार्यों को प्राप्त हो तथा इस सब सामग्री से सिद्ध हुए यानों में बैठ के देश देशान्तरों को जा आ और ब्यबहार द्वारा धन को बढ़ा कर सब काल में घानन्द में रहें। ४॥

त्रिनी अभिना दि्व्यानि मेपुजा त्रिः पार्थिवानि त्रिर्श्व दत्तमुद्भयः ।

ओमानं शंयोर्ममकाय सूनवे त्रिधातु शर्म वहतं शुभस्पती ॥ ६ ॥

परार्थ—है ( शुभरवती ) करवाण बारक मनुत्यों के बसी नी पालना करने गीर ( अधिका ) किया की उपोर्त को बदाने वाले तिहिल लोगो ! पाप दीनों (त: ) हम लोगो के लिये ( अहस्या ) जागो से ( हिल्या की) विद्याचि उत्तम पुण प्रकार करने वाले दी कराजा ) रत्तमक बानावि अधिवायों को [कि.) तीन तार निवारदाणें ( दत्तम् ) वीजिये ( अ ) बीर ( पाणिबाति ) पृथिवी के विवारदुक्त धौपि (कि.) तीन प्रकार के दीनियं जोर ( पाणवाति ) पृथिवी के विवारदुक्त धौपि (कि.) तीन प्रकार के दीनियं जोर ( पाणवाति ) विद्या भी किया प्रवार विद्या प्रवार विद्या प्रवार के वीध कराने वाले राज्यों अधिक प्रवार की ( किया ) तीन वार वीजिये भीर ( विपायु ) लोहा तीव पीतक हम तीन पालुयों के सहित्र भू जल धौर धमरिका प्रवार वाले ( क्षा थे ) एहल्लक्स मान को नेरे पुत्र के लिये ( तिर ) तीन वार ( क्षा थे ) एहल्लक्स मान को नेरे पुत्र के लिये ( तिर ) तीन वार

भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि जो जल और पृथिवों में उत्पन्त हुई रोग नष्ट करने वाली भीषधी है उनका एक दिन में तीन बार भोजन किया करें और भनेक धानुधों से गुक्त करना पर के समान बान को बना उसमें जराम उत्तम जब मादि भीषधी स्थापन, श्लीन के बर में घनि को काटों से प्रज्वलित, जब के घर में जलों को स्थापन, भाक के वल यानों की चला, स्यवहार के लिये देसदेशान्तरों को जा और वहां से आकर जल्दी अपने देश को भाज हों इस प्रकार करने से वड़े वढ़े सुख प्रान्त होते हैं ॥ इ ॥

त्रिनों अश्विना यजता दिवेदिथे पि त्रिधातुं पृथिवीपंशायतम् ।

तिस्रो नांसत्या रथ्या परावतं आत्मेव वातः स्वसंराणि गच्छतम् ॥॥

प्यापं—है ( मामत्या ) अवत्य ध्यवहार रहित ( ध्वना ) मेत करते ( रूप्पा ) विमानार मानो को प्राप्त करते वाले ( ब्रह्मिना ) जब भीर अनित के रामान करते माने को प्राप्त करते वाले हिम्स के प्राप्त कारीय रहित हो कर रामान करते हैं कि रामान करते हैं कि प्राप्त करते हो कर कि प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त करते हो के रामान ( ध्वयवाध्यवप् ) घवन करी ( खालेब ) वेले बीवालता के सामान ( धवान ) प्राप्त ( क्याराम ) करते करते वाले हनों को नामान ( धवान ) प्राप्त ( क्याराम) धवान करते आपना करते वाले हनों को नामान ( धवान ) प्राप्त ( क्याराम) धवान करते वाले हनों को करते वाले हनों की प्राप्त करते वाले हने हैं वेले ( गवावव्य ) दोरानार के प्राप्त हमें के बनाले हुए प्राप्त ( न. ) हम नोपो के ( विषय हु) वोरान चारी मादि माहुचों के बनाले हुए प्राप्त ।

(परावतः) दूरस्थानों को (तिलः) ऊंची नीची और सम चाल चलते हुए -मनुष्पादि प्राणियों को पहुँचाते हैं उन को कार्यसिद्धि के धर्म हम लोगों के लिये बनाओ।। ७॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। संसार सुख की इच्छा करने वाले पुष्प जैसे जीव अन्तरिक्ष आदि मार्गों से दूसरे शरीरों को शीघ्र प्राप्त होता और जैसे वायु शीघ्र चलता है वंसे ही पृथिव्यादि विकारों से कलायन्त्र युक्त यानों को रच और उनमें अभिन जल आदि का अच्छे प्रकार प्रयोग करके चाहे हुए दूर देशों को शीघ्र पहुँचा करें इस काम के विना संसारसुख होने को योग्य नहीं है।। ७॥

त्रिरंश्विना सिन्धंनिः सप्तमातृनिस्तयं आहावास्त्रेषा हविष्कृतम् ।

तिसः पृथिवीरुपरिं प्रवा दिवो नाकं रक्षेये द्युभिर्क्तुभिहितम् ॥ ८ ॥

पदार्थे—हैं (अबा) गमन कराने वाले (ब्राइनना) सूर्य भीर बायु के समान कारीगर लोगो ! ब्राय (सप्तमान्तियः) जिन की सप्त ध्रवार्त्त पृथिवी अमिन सूर्य नायु विजुली जल भीर आकाश सात माता के तुत्य जरान करते वाले हैं (जन) (सिंग्लुमिः) निदयों और (ब्राचिः) दिन (ब्रब्दुनिः) रानि के साथ जिस के (क्रयः) करार नीचे झीर मध्य ये चलने वाले (आह्मवाः) जलाधार मार्ग हैं उस (भ्रेया) होत प्रकार से (हिंग्लुक्तस्) ग्रहण करने योग्य दीधे हुए (नाक्त् ) सब इंग्लों से रहित (हित्तम्) शिक्ष को (ज्यारे) असर चडा के (तिलः) सब इंग्लों से रहित (हितम् ) स्था तथ्य को (ज्यारे) असर चडा के (तिलः) स्पूल पत्रपेणु और परमाणु नाम वाली तीन प्रकार की (पृथिवीः) विस्तारपुक्त पृथिवी और (दिवः) प्रकाशस्त्रक्प किरणों को प्राप्त करा के उसके इयर उधर चला और (विकः) प्रकाशस्त्रक्प किरणों को प्राप्त करा के उसके इयर उधर चला और असे वर्ष के इस के सम जनत्व की (विः) तीन बार (रक्षेये) रक्षा की जिये।। ।।

भावार्य मनुष्यों को योग्य है कि जो सूर्य वायु के छेदन प्राकर्षण भीर वृद्धि कराने वाले गुणों से नदी चलतीं तथा हवन किया हुआ द्रव्य हुगेंन्धादि दोषों को निवारण कर सब दुःखों से रहित मुखों को सिद्ध करता है जिससे दिन रात मुख बढ़ता है इसके बिना कोई प्राणी जीवने को समर्थ नहीं हो सकता इससे इसकी दुद्धि के लिए यज्ञरूप कर्म निरय करें ॥ मा

वर्षभुत्री चुका ब्रिष्टतो स्थंस्य वर्षभ्त्रयो चुन्तुरो ये सनीळाः । कदा योगो' वाजिनी रासमस्य येनं युद्धं नासत्योषयायः ॥ ९ ॥

पदार्थ —है ( नासत्या ) सत्य गुण और स्वभाव वाले कारीगर लोगो ! तुम दोनों ( पदार्थ ) दिव्यापुणयुक्त विभान वादि यान से जाने आने योग्य मार्ग को (कदा) कद (उपयाव) जीन्न जैसे निकट पहुँच जाने वेसे पहुँचते हो भीर (मैच) जिस से पहुँचते हो जोर (सासक्य ) सन्द करने वाले (बाजिक: ) प्रशंसनीप नेम से मुक्त (बाजिक: ) प्रशंसनीप नेम से मुक्त (जिल्लूक: ) रचन चालन आदि सामधी से पूर्ण (चन्नप्र) और भूमि जल मानीहर्स मार्ग से रमण कराने वाले विचान में (क्व) कहा (भी) तीन (क्व) कर रचने चाहिंदे भीर इस विचानादि यान में (बे) की (सनीक्षः) वरावद वम्पनी के स्वान का अलि रहने का घर (बज्जुर: ) निवमपूर्वक पलाने के हेतु कोट्ड होते हैं उन का (योग:) योग (क्व) कहा रहना चाहिंदे ये सीन प्रश्न है।। है!

सावार्य—इस मन्त्र में कहे हुए तीन प्रश्नों के ये उतार जानने चाहियें । विमूति को इच्छा रखने वाले पुरुषों को उचित्र है कि रच के आदि, मध्य भीर एसने से सब कलाओं के काबरों के आधार के लिये तीन वन्धनविद्यास्त स्वादक करें तथा तीन कला पुमने छुमने के लिए सपाटर करें—एक मनुष्यों के बैठने दूसरी भ्रान्त की स्थिति और तीस यी जल की स्थिति के लिए करके जब जब चलने की इच्छा हो तब तब चपायोग्य जलकाटों की स्थापन, भ्रान्त को पुरुष और कला को बाचु से प्रश्नोप्त करके भाषक के वेग से चलाये हुए यान से चीन्न इस रचान को भी निकट के समान जाने को समर्थ होतें । क्योंकि इस प्रकार किसे विचान निविध्नता से स्थानता को सो समर्थ होतें ।

आ नांसत्या गच्छतं हृयते' हविर्मध्यः पिवतं मधुपैभिंरासभिः।

युवोर्हि पूर्व सिवतोपसो रथमृतार्य चित्रं मृतवन्तमिष्यति ॥ १० ॥

प्यापं — है शिल्पकोमो ! तुम योगो ( बासत्या ) जल और प्रांति के सद्या विस्त ( हिंब ) आपको का ( हुपते ) हवन करते हो उस होन से युद्ध हुए ( स्वाक्ष ) स्पूर कल ( लुप्योच्च ) युद्ध कर वोने बासे ( क्षात्वामी ) प्राप्ते गुली से ( प्रिवस्त) प्रियो को ति क्षात्वामी है तुम्क ( क्षात्वामी ) बहुत जल की कलाओं से युक्त ( क्षित्रम् ) वेसार्त कारवाओं युक्त ( क्षात्वामी ) बहुत जल की कलाओं से युक्त ( क्षात्रम् ) वेसार्त कारवाओं आपी ( यूक्त ) च्यात्वामां वार्थो ( यूक्त ) चुन्यार वो गंव ( प्रवस्त) अस्त त्यात्व ते ( क्षात्वामां वार्थो ) यूक्त वे स्वप्तात्व के सम्राप्त प्रवासाय है ( हिं ) वर्षों ( क्षात्वाच्य ) सत्य सुख के तिए प्रमर्थ होता है ॥ है ।।

भावार्य-जब मार्नों में जल भौर अिंग को प्रदीप्त करके चलाते हैं तब ये मान भौर स्थानों को शीध प्राप्त कराते हैं छन में जल और भाफ के निक्तनें का एक ऐसा स्थान एच हेर्जें कि जिसमें हीकर भाफ के निकलने ते चेन की चृद्धि होंगे। इस विद्या का जानने वाला ही अच्छे प्रकार मुलों को प्राप्त होता है।। १०॥ आ नांसत्या त्रिभिरंकाद्वैरिह् देवेभिर्यातं मृत्युपेयंमध्विना ।

. प्रायुस्तारिष्टं नी रपांसि मक्षतं सेघंतं देयो अवंतं सचासुवां ॥११॥

पदायं—हे जिस्पि लोगो ! तुम दोनों ( नासत्या ) सत्यगुण स्वभावपुत ( सवापुता ) मेल कराने वाले जल कीर ग्रान्ति के समान ( देवेभिः ) विद्वानों के साथ ( इह ) इन उत्तम यानों में बैठ के ( त्रिमिः ) तीन दिन और तीन रापियों में महासमुद्र के पार और ( एकाद्यक्तिः ) च्यारह तिन और प्यारह रात्रियों में भूगोल पृथ्वि के घन्त को ( यातम् ) पहुँचो ( हेचः ) ब्राङ्ठ और ( रपाप्ति ) पार्यं को ( निमृक्षतत्त् ) अच्छे प्रस्तार दूर करों ( मयुरोयम् ) मधुर गुण जुक्त पीने योग्य हव्य भीर ( शायुः ) उसर को ( प्रतारिय्दम् ) प्रशस्त से बढ़ाग्रो उत्तम मुखों को ' ( सैयतम् ) सिद्ध करो और शत्रुधों को जीतने वाले ( मवतम् ) होवो ॥ ११॥

मावारं—जब मनुष्य ऐसे यानों में बैठ और उनको चलाते हैं तब तीन दिन और तीन रात्रियों में सुख से समुद्र के पार तथा ग्यारह दिन और ग्यारह रात्रियों में ब्रह्माण्ड के चारों ब्रोर जाने को समय हो सकते हैं इसी प्रकार करते हुए विद्वान् लोग सुखयुक्त पूर्ण ब्रायु को प्राप्त हो दुःखों को दूर और शत्रुष्टों को जीत कर चक्रवर्त्तिराज्य भोगने वाले होते हैं। ११॥

था नो' अध्वना बिट्रता रथेनार्वाञ्चं र्रायं वंहतं सुवीरम् । शृष्यन्तां वामवंसे जोहवीमि द्वये चं नो भवतं वार्जसातौ ॥ १२ ॥

पदार्थ—हे वारीगरी में चतुरजनी! ( भूष्यन्ता) अवए कराने वाले ( श्रांदियम) दृढ विद्या सत्युक्त झाप बीनों जल धीर पवन के समान ( श्रियुत्ता) सीन धर्मात् स्थान स्

भावार्य—जल अग्नि से प्रयुक्त किये हुए रच के बिना कोई मनुष्य रचल जल घौर अन्तरिक्षमानों में बीध जाने को समर्थ नहीं हो सकता। इससे राज्यश्री, उत्तन सेना घौर बीर पुरन्तों को प्रान्त होने. ऐसे बिनानादि यानों से युद्ध में विजय को पा सकते हैं। इस कारण इस विद्या में मनुष्य सदा युक्त हों।। १२।।

पूर्व सूक्त से इस विद्या के सिंद करने वाले इन्द्र शब्द के प्रम्य का प्रतिपादन किया तथा इस सूक्त से इस विद्या के सावक प्रश्चि अर्थात् द्यावापृषिवी घादि धर्ष प्रतिपादन किये हैं इससे इस सूक्त के घर्म की पूर्व मुक्त के घर्म के साथ सर्गति जाननी चाहिये!

यह धौतीसवां सूबत समाप्त हुआ ॥३४॥

आजिरको हिरम्परसूप ऋषिः। लादिमस्य सन्त्रस्यानिर्मानस्था राजिः सरिता च। २—११ सदिता च वेतता । १ विद्राष्ट्र गणती । ६ निष्कृतनाती छत्यः। निवातः स्वरः । २। ४। १०। ११। विरादः जिल्ह्यु । ३। ४। १। जिल्ह्यु छन्यः। पेततः । पेततः स्वरः। ७। । ॥ शिक्षः महितासस्यः। पेततः स्वरः। पेततः ।

ह्वयांम्यप्रि प्रंथमं खुस्तये ह्वयांमि मित्रावर्रणाविहावंसे । ह्वयांमि रात्रीं जर्गतो निवेशनीं ह्वयांमि देवं संवितारमूतये' ॥ १ ॥

स्वाय — में (इह) इस धरीर भारणादि व्यवहार में (स्वलाये) जतम मुख होने के लिये (अवसम्) अपरे धारण के बादि सामन (अपिस्) क्य पुण- पुनत प्रांत के (ह्याया ) बहुन की इच्छा करता हूं (अवसे) रसणादि के लिये (स्वायाया) प्रांत प्रांत के (ह्याया ) बहुन की इच्छा करता हूं (अवसे) रसणादि के लिये (स्वायाया) प्रांत सा उदान वायु को (ह्याया ) स्वीतर करणाहूँ हैं प्रांत है धारणा है (प्रांत ) संतार दो (निवेद्य निवेद्य करणने वाली (रामीस्) सूर्य के समान के प्रान्तर स्वाया की ही (ह्याया ) प्राप्त होता हूं (अतसे) क्रिया- विदिश्य के प्राप्त के लिये (देवस्) घोतनात्मक (सवितारस्) सूर्य लोक को (ह्याया ) प्रदेश करणाहूँ ॥ १ ॥

भाषार्थ-- मनुष्यों को चाहिए कि दिन रात मुख के लिये झीन वायु और सूर्य के सकारा से उपकार को ग्रहण करके सब मुखों को प्राप्त होवें नयोंकि इस विद्या के विना कभी किसी पुरुप को पूर्ण मुखका संभव नहीं

हो सकता ॥ १ ॥

आ कृष्णेन रर्जसा वर्तिमानो निवेशयंत्रमृतं मर्त्ये च ।

हिरण्येर्यन सविना रथेना देवी यांति सुननानि पत्र्यन् ॥ २ ॥

पटार्य-वह (सर्विता) सब जवत को उत्पन्न करने वाला (देव:) सब से मधिक प्रकाशमुक्त परमेश्वर (बाकुम्लैक) सपनी सावर्षण धक्ति से (रजसा) सब सूर्यादि लोकों के साथ व्यापक (वर्तमानः) हुआ (अमृतम्) अन्तर्यामिस्य वा वेद हारा मोक्ष तायक सत्य ज्ञान (च) और (मत्यम्) कर्मों और प्रतय की व्यवस्था से मरण युक्त ओव को ( निवेज्ञयन् ) अच्छे प्रकार स्थापन करता हुमा (हिरण्यमेन) यद्योम्य (रथेन) ज्ञानस्वरूप रच से युक्त (मुक्तानि) लोकों को (पत्रम्य) देखता हुमा (आयाति) अच्छे प्रकार सब पदार्थों को प्राप्त होता है । १ ॥ यह (स्यिता) प्रकाश हृष्ट और रसों का उत्यन्न करने वाला (कृष्णेन) प्रकाश रहित (रजसा) पृथिवी आदि लोकों के साथ (आवर्तमानः) अपनी आवर्षण शनित से वर्तमान इस जगत में (अमृतम्) वृष्टि हारा अमृतस्वरूप रस (च) तथा (सर्वम्) काल व्यवस्था से सरण को (निवेज्ञयन्) अपने अपने सामध्ये स्थापन करता हुमा (क्ष्यापति) अच्छे प्रकार वासित से (पुक्तानि) लोको को (पद्यम्) दिखाता हुमा (आयाति) अच्छे प्रकार वर्षा आदि ह्यों की श्रवम अलग आदि कराता हुमा (आयाति) अच्छे प्रकार वर्षा आदि ह्यों की श्रवम अलग आति कराता हुमा (आयाति) अच्छे प्रकार वर्षा आदि ह्यों की श्रवम अलग आति कराता हुमा (आयाति)

भावायं—इस मन्त्र में रुलेपालङ्कार है। जैसे सब पृथिवी आदि लोक मनुष्पादि प्राणियों वा सूर्यलोक अपने आकर्षण से पृथिवी आदि लोकों वा ईरवर अपनी सत्ता से सूर्योदि सब लोकों का धारएण करता है। ऐसे क्रम से सब लोकों का धारण होता है इसके विना अन्तरिक्ष में क्लिसी अस्यन्त भार युक्त लोक का प्रपनी परिध्य में स्थित होने का सभव नहीं होता और लोकों के पूमने विना क्षण, मुहूर्त, प्रहर, विन, रात, पक्ष, मास, ऋतु और संवरसर आदि कालों के अवयव उत्तरन नहीं हो सकते।। २।।

चाति देवः मृतता यात्युद्भता याति श्रुभाभ्या यज्तो हरिभ्याम् । आ देवो याति सविता परावतोऽप विश्वा दुरिता बांपमानः ॥३॥

पदार्थ—जैसे (बिडवा) सव (बुरिता) दुष्ट दुःशों को (अप) (बापमानः) दूर करता हुमा (बजतः) संगम करने योग्य (बैदः) अवण मादि मान का प्रकार वायु (प्रवता) नीचे मार्ग से (बाति) जाता सम्रादि मान का प्रकार वायु (प्रवता) नीचे मार्ग से (बाति) जाता सम्रादि प्रवता) कर्ज मार्ग से (बाति) जाता स्वादे के बीर जैसे सव दुःस देने वाले अन्यकराधिकों को दूर करता हुमा (बजतः) सगत होने योग्य (सिवता) प्रकारक मृत्येनीक (ग्रुआम्माप्) युद्ध (हिल्याम्) इत्या पापुनत्वसों से प्रवताः) दुस्त्य प्रवामों को अपनी किरलों से प्राप्त होनर पुष्टिचादि लोकों से (परावतः) पुस्त्यादि लोकों के विभाग मार्ग से प्रवास को से (मारावि) मार्ग प्रवास होना है वेसे पुर्वोग्यदि लोग सेना आदि सामग्री सिहत को नीचे मार्ग में वा धा के राजुचों को जीत कर प्रकार पर रहा निरन्तर विवास से ।।

निया कर तर है। नामार्च—दस मंत्र में याचकलुप्तोनमालद्कार है। जैसे ईस्वरको जलक की हुई सृष्टि में यामु नीचे कगर या समगति से चलता हुग्रा नीचे के पदार्थों को ऊपर और उगर के पादार्थों को नीचे करता है और जीसे दिनरात वा आकर्षण शरण गुण वाले अपने किरए। सभूह से मुक्त सुवैलोक अन्यकारादिकों के दूर करने से दुःसीं का विनाश कर सुख और मुखें का विनाश कर दुःखों को प्रकट करता है वैसे हो समापित आदि को भी अनुष्ठान करना चाहिये।। ३।।

अभीवृंतं क्रशंनेविंश्वरूपं हिरंण्यशम्यं यज्ञतो बृहन्तंस् ।

आस्याद्रथं सर्विता चित्रभांतुः कृष्णा रजांसि तर्विर्पी दर्धानः ॥४॥

पतायं —हे सभा के स्वापी राजव ! धाण जेंबे ( यजतः ) संगति करने का प्रकास का देने बाता ( विकससतुः ) चित्र विशिष्ठ दीनित पुरु ( सिविता) सूर्यक्रीक वा बायु ( कृतने, ) तीरण करने वाले किरण वा विविध्व रूपों थे ( कृतन्य ) वहे ( हिरण्यास्य ) किस से पूर्ण का अगीति धात करने योग्य हो ( ब्रम्भीवृत्तप् ) वारों धोर से वर्तायान ( विववरणम् ) जिसके प्रकास वा चाल में बहुत रूप है उस ( रूप्य) रस्तिय रस ( कृप्य) आसर्पण वा इत्यवर्ण युक्त ( रम्मीति ) पृथि-धाति कोले बीर ( सिवियोष् ) वस को ( वयानः ) धारण करता हुमा ( सारवाद ) कन्ये प्रकार स्थित होता है वैके अपना वर्ताय कीनिय ॥ ४॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में स्तेप श्रीर वाचकलुप्सोपमालक्कार हैं। जैसे सूर्य ग्रीदि की उत्पत्ति का निमित्त सूर्य श्रादि लोक का बारण करते वाला बलवान् धव लोकों ग्रीर आकर्षणस्थी वल को बारण करता हुमा वापु विचरता है ग्रीर जैसे सूर्यलोक ग्रयने समीप स्थलों को मारण भीर सब स्थलिक को प्रकट करता हुमा वल मा बाकर्पण चिक्त से सबको धारण करता है भीर इन दोनों के बिना किसी स्थल वा सुक्स बस्तु के धारण का संगव नहीं होता वैसे ही राजा को होना चाहिये कि उत्तम गुलों से पुक्त होनर राज्य का भारण किया करें।। ४।।

विजनिष्युपावाः त्रितिषादो' अस्यन् रथे हिरंण्यप्रवर्गे वहंन्तः । शन्त्रद्वितः सवितुर्देव्यस्योपस्ये विश्वा सुवनानि तस्यः ॥ ५ ॥

परायें—हैं सन्त्रन पुरेषां आप जैसे निस (वैस्थरण) निहान वा दिव्य पराधी में बरानन होने वाले (सर्विष्ठ) गुर्वतीक नी (उपरथे) गोर अर्थात् सावपंत्र पत्ति में १ वित्रका) शव ( जुम्मानी ) पृथिकी ध्यादि गोल (तर्षु) । शिव्य होने हैं उस के (शिक्षपाटः) धपने रवेत अववर्षों से युक्त (स्थायः) प्राचित होने बाले दिर्पा (स्वान्य) विद्याते (हिस्स्यप्रद्यम्) निस में व्योतिस्य स्थित के गुग्ते से सामान प्यान हैं उस (स्यय) विद्यात सादि सान को (शास्त्र) सनीह स्वार्थ स्थान प्यान हैं उस (स्यय) विद्यात सादि सान को (शास्त्र) अनेक प्रकार प्रकट होते हैं वैसे तेरे समीप विद्वान लोग रहें और तूभी विद्या तया यम का प्रचार कर 11 र 11

भावारं—हे मनुष्यो ! तुम जैसे सूर्यलोक के प्रकाश वा ब्राकर्षण आदि गुण सव जगत् को घारणपूर्वक यथायोग्य प्रकट करते हैं । ब्रोर जो सूर्य के समीप लोक हैं वे सूर्य के प्रकाश से प्रकाशित होते हैं। जो अनादि रूप प्रजा है उसका भी वायु घारण करता है इस प्रकार होने से सब लोक अपनी अपनी परिधि में स्थित होते हैं वैसे तुम सद्गुणों को घारण और अपने अपने अधिकारों में स्थित होकर अपने सपने क्षावकारों में स्थात होकर अपने अपने क्षावकारों में स्थात होकर अपने अपने क्षावकारों में स्थात होकर अपने अपने क्षावकारों से स्थात होकर अपने अपने क्षावकारों में स्थापन

तिस्रो द्यावः सचितुर्द्धा उपस्याँ एकां युमस्य भुवंने विरापार् । आणि न रथ्यंममृताधितस्थुरिह त्रेवीतु य उ तस्विकंतत् ॥ ६ ॥

पदार्थे—है विद्वान् ! तू (श्यम् ) रच प्रादि के चलाने योग्य (आणिष्) संग्राम को जीतने वाले राजमृत्यों के (न) समान हस (सिद्धः) सूर्यलोक के प्रकारा में जो (सिल्कः) तीन प्रयात् (धावः) सूर्य अशिन और विद्युर्त क्या सामानों से कुक्त (अभितस्थुः) रिस्त होते हैं उन में से (हो) दो प्रकारा या भूगोल सूर्य मण्डल के (ववस्था) समीप में रहते हैं और (एका) एक (विरा-पाट्) श्रार्थीर प्रान्ताना प्राप्ति स्वभाव वाले जीवों को सहते वाली सिद्धुती हम देशित (यमस्य) नियम करने वाले वापु के (भूवने) भ्रान्तरस्थ में ही रहते हैं और त्यास्य) नियम करने वाले वापु के (भूवने) भ्रान्तरस्थ में ही रहते हैं त्यारे जो प्रमुत्ता) कारणव्य से मायरिहत पन्त तारे सादि लोक हैं दे दस सूर्य लीत के प्रमुत्ता) कारणव्य से मायरिहत पन्त तारे सादि लोक हैं दे दस सूर्य लीत के प्रमुत्ता) कारणव्य से मायरिहत पन्त तारे सादि लोक हैं दे दस सूर्य लीत के प्रमुत्ता । कार्याप्ति होकर (अभितस्थुः) स्थित होते हैं (यः) जो मनुष्य (उ) वादिवाद से इन को (चिकत्त्व) जाने और उस ज्ञान को [(इह) इस सप्तार या विद्या मे ] (जवीवु) अच्छे प्रकार उपदेश करे उसी के समाम हो के हम में सद्गुण्यों का उपदेश किया कर। ह ।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जिस ईश्वर ने श्रानिस्प कारण से भूयं, ग्रानि भीर विजुली रूप तीन प्रकार की दीप्ति रची है जिनके द्वारा सब कार्य सिद्ध होते हैं। जब कोई ऐसा पूछे कि जीव अपने दारीरों को छोड़ में जिता प्रम के स्थान को प्राप्त होते हैं वह कीन है तब उत्तर देनेवाला अन्तरिक्ष में रहने वाले वासु को प्राप्त होते हैं ऐश्व कहें। जैसे युद्ध में रूप मूख प्राप्ति सेना के अर्ज़ों में स्थित होते हैं वैसे परे और जीते हुए जीव वासु के अवत्य से से पर भूति सेना के अर्ज़ों में स्थित होते हैं वैसे परे और जीते हुए जीव वासु के अवतस्य से स्थित होते हैं। पृथिवी चन्द्रमा और नक्षत्रादि लोक सूर्यप्रकार के अवाध्य से स्थित होते हैं। जी विद्वान हो बही प्रश्नों के उत्तर कह सकता

है, मूलं नहीं। इसलिये मनुष्यों को मूर्ल अर्थात् अनाप्तों के कहने में विस्वास और यिद्वानों के कथन में अथदा कभी न करनी चाहिये।। ६।।

वि सुपूर्णो अन्तरिक्षाण्यस्यद् गर्भारवेषा असुरः सुनीयः ।

ववे दानीं सूर्यः कश्चिकेत कतमां द्यां रक्ष्मिरस्या तंतान ॥ ७ ॥

पदायं - हे विद्वजन ! जैसे यह सूर्यसोक जो ( असुरः) सब के लिये प्राण-दाता अर्थात् रापि ने सोये हुआ को उदय के समय चेतनता देने (गमीरवेपाः) जिसका कत्पन गभीर प्रयात मुझ्म होने से सायारण पुरुषों के मन में नहीं बैठता ( सुनीय ) उत्तम प्रकार से पदार्थों की प्राप्ति कराने और ( सुपर्णः ) उत्तम पतन ( कुपता ) जान अकारण प्राचा का आध्य करण आर ( कुपणा) कुपण विकास करण कुपणा कुपणा ( अन्तरिकारिष ) चन्त्रिका में ठूर हुए सब लोकों को ( ब्रावस्त् ) कुप्त सुर्व्य ( अन्तरिकारिष ) चन्त्रिका में ठूर हुए सब लोकों को ( ब्रावस्त् ) सह बर्गामान समय राजि में (क ) कोन ( बिकेत ) जानता तथा ( कतनाम ) बहुतों के हुए हैं हम बात को ( क ) कोन ( बिकेत ) जानता तथा ( कतनाम ) बहुतों में हिस (धास्) प्रनास को ( अस्य ) इस मूर्य्य के ( दिस्सः ) हिस्स्य ( आसतान ) व्याप्त हो रहे हैं इस बात को भी कौन जानता है ? सर्थात् कोई कोई जो विद्वान् है वे ही जानते है सब सामारण पुरुष नहीं। इससिये सूर्यांकोक का स्वरूप और गति मादि नो तुजान ॥ ७ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है। जब यह भूगोल प्रपने भ्रमण से सूर्य्य के प्रकास का भ्राच्छादन कर ग्रन्थकार करता है तब साधारण मनुष्य पूछते है कि श्रव वह सुर्य्य कहाँ गया? उस प्रस्त का उत्तर से समाधान करे कि पृथियों के दूसरे पृथ्ठ से हैं। जिसका चलना प्रति प्रधान है जैसे वह मूल मनुष्यों से जाना नहीं जाता वैसे ही सहाराय मनुष्यों का बाराय भी प्रविद्वान् तोग नहीं जान सकते ॥ ७ ॥

अष्टौ व्यंख्यत्ककुर्भः पृथिव्यासी धन्व योजना सप्त सिन्धून् । हिरण्याक्षः संविता देव आसाहभद्रत्नी दाशुषे वार्याणि॥ ८॥

पदार्य-है सभेश ! जैसे जो ( हिरण्यास: ) जिसके सुवर्ण के समान ज्योति • प्रधाय-प्रकृतिका। ज्याचा हाह्स्ध्याक्षः । । जसके सुवध क समान प्रधाय है वह (सविता) यृद्धि उत्तन्त करने वाला (देवः) योतनात्मक पूर्वनीक (पृथियाः) पृथिवी हे सम्बन्ध रक्षने वाली (क्षट्टो) घाट (ककुनः) दिशा अर्थोत् धार दिशा धौर बार उपदिवाको (ची) तीन पूर्मि बन्तरिस और प्रकास लवात् चाराच्या भार चार व्यवस्थाना । चा । घार होने योग्स ( मोजना ) सव बरतु के प्रापार तीन तोनो ग्रोर ( सन्त ) सात ( सिन्नून् ) भूमि अंतरिस वा सन बहुत अवना का प्राप्त कि कि कि समित है कि श्री कि अपने कि स्वाप्त के स्वाप

करने योग्य (रत्ना) पृथिवी धादि था सुवर्ण आदि रमणीय रत्नों को (दयत्) धारण करता हुआ (आमात्) अच्छे प्रकार प्राप्त होता है वैसे तुम भी वर्तो ॥ न॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे यह सूर्यंतोक सव मूर्तिमान पदार्थों का प्रकाश छेदन वायु द्वारा अन्तरिक्ष में प्राप्त और वहां से नीचे गेर कर सव रमणीय मुखों को जीवों के लिथे उत्पन्त. करता और पृथिवी में स्थित और उनचास कोश पर्यन्त अन्तरिक्ष में स्थ्रल सूच लाखु और गुरू रूप से स्थित हुए जलों को अर्थात् जिन का सप्तिविधु नाम है आकर्षाशासिक से धारण करता है चैसे सव विद्वान् लोग विद्या और प्रमें से सब प्रजा को धारण करता है चैसे सव विद्वान् लोग विद्या और पर्म से सब प्रजा को धारण कर के सव को आनन्द में रखें।। 

॥ ॥

हिरंण्यपाणिः सविता विचर्षणिरुमे द्यावापृथिवी अन्तरीयते।

अपामीवां वार्धते वेति सूर्यमिश्रुष्णेन रजसा बामृणोति॥ ९॥

चवार्य-हे सभाष्यक्ष ! जीते (हिरण्यपाणिः) जिस के हिरण्यक्य ज्योति हार्यो के समान प्रहुण करने वाले हैं (विवर्षणिः) पवार्यों को छिन्न भिन्न और (सविता) रसीं को उरण्यन करने वाला मुयंबोक (उसे) रोनों ( द्यावापृष्यि ) प्रकाशसूमि को (अनतः) अनतिरिक्ष के मध्य में (ईयते) प्राप्त (अमीवास्) रीग पीड़ा का (अभवायते) निवारण (भूष्यं) सब को प्राप्त होने वाले प्रपने किरण समूह की (अभिवेति) सावात् प्रकट और (कृष्णेन) पृथिषी प्राप्ति प्रकाश रहित (रजास) कोकसमूह के साथ व्यपने (छात्) प्रकाश को (प्राप्तोति) प्राप्त करता है वैसे तुक्त को भी होना चाहिये।। सा

माबारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे सभापते ! जैसे यह सूर्य्यलोक बहुत लोकों के साथ श्राकर्पण सम्बन्ध से वत्त मान सब बस्तु-मात्र को प्रकाशित करता हुशा प्रकाश तथा पृथिवी लोक का मेल करता है वैसे स्वभावपुक्त श्राप हुजिये॥ ६ ॥

हिरण्यहस्तो असुरः सुनीयः सुमूळीकः स्ववा यात्वर्वाङ् ।

अपसेर्धनृक्षसी' यातुषानानस्यद्वियः मतिद्रोपं मृणानः ॥ १० ॥

पदार्थ — हे मभाषते ! आप जैते यह (हिस्प्यहात:) विसका पताना हाय के समान है (अमुरः) प्राणों की रक्षा करने वाला रूप गुण रहित (मृतीयः) गुन्दर रीति से सब की प्राप्त होने (मृत्यूधोकः) उत्तम व्यवहारों से मुगयुनन करने धीर (स्ववाद) उत्तम वतम रक्षां धादि मुण वाला (अर्वाह्) प्रपने नीने करर देई जाने वाले वेगों की प्राप्त होना हुया वासु पारों धीर से करता है समा (प्रतिरोधम्) राजि राजि के प्रति (गुणान:) गुणक्यन से स्तुनि करने योज (देश:) मुखरायक बायु दु को को निवृत्त और सुखों को प्राप्त करके ( झस्याव्) रिक्त होता है वैसे ( पश्चमः ) युद्ध कर्म करने वाले ( बातुवानाव्) जिनसे पीडा आदि दु:स होते हैं वज डाकुओं को ( अपसेषन् ) निवारण करते हुए श्रेटों को प्राप्त हर्जिये ॥ १०॥

भावाव-इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालच्चार है। हे समापते ! जैसे यह बाबु प्रभने प्राकर्षण और बल धादि पुणों से सब पदार्थों को व्यवस्था में रखता है और जैसे दिन में चौर प्रवल नहीं हो सकते हैं वैसे आप भी हुजिये और तुम को जिस लगदीक्वर ने बहुत गुणयुक्त सुक्ताप्त करने बाले बाबु धादि ददायें रचे है उदी को सब धन्यबाद देने योग्य है।। १०।।

ये ते पन्थाः सवितः पूर्व्यासोऽरेणवः सुकृता अन्तरिक्षे ।

तेमिनों अद्य पथिमि: सुगेभी रक्षा च नो अधि च झहि देव ।।११।।

पवार्थ—है (संवित ) सक्त जगत् के रचने घोर (वेव ) सब मुत देने बात जगरीस्तर ! (के ) जो ( ते ) घारफं ( ब्राट्सकः) जिनमे कुछ भी पूलि कै अंसों के समान रिक्सकर मक नहीं हैं तथा ( प्रमाशः) जो हमारी अपेडा से प्राचीकरों ने सिक्क और सेवन किये हैं ( कुक्ताः) अच्छे प्रकार सिक्क हैए ( रामाः) भागे ( क्रालिकों) अपने क्यापनना रूप बहुताक के वत्ताम हैं ( तेनिः) उन ( सुर्तिकः) भागते ( रुक्त) रह्मा होगों के ( ( सुर्तिकः) मान ( रुक्त) रुक्त संजीविये ( व ) घोर ( वः) हम लोगों की ( व्या) भाग ( रुक्त) रुक्त संजीविये ( व ) धोर ( वः) हम लोगों के लिये सब विदायों का ( ब्राटिकृष्टि) उपदेश ( व ) धी कीविये ॥ ११।।

भाषां — हे ईश्वर ! आपने जो सूर्य आदि लोकों के पूमने भीर प्राणियों के सुख के लिये बाकाश या अपने सिहमारू स सतार में शुद्ध मार्गे रचे हैं जिन में सूर्योदि लोक यथानियम से पूमते और सब प्राणी विचरते हैं उन सब पदायों के मार्गी स्था गुर्यों का उपदेश की जिये कि जिससे हम लोग इधर उपर चलायमान न होनें।। ११।।

इस सूफ्त में सूर्यंनोक वायु और ईश्वर के युवों का प्रतिपादन करने से चीतीसने सूक्त के साथ इस सूक्त की संगति जाननी चाहिये॥

यह पैतीसवां सूचत समाप्त हुमा 🛭

पौरः काश्व ऋषिः । भ्रानिर्देवता । १ । १२ भ्रुरिगनुष्यूष् सुन्दः । गाम्यारः स्वरः । २ निवृक्ताः पहिस्तः । ४ निवृत्यद्वितः । १० । १४ निवृद्धिदारपहिस्तः । १८ सिः पहिस्तः । १० सतः पहिस्तः । १० सतः पहिस्तः । १० सतः पहिस्तः । १० सतः । १० सतः पहिस्तः भ्रुरिग् कृति। । १० हति। । १० सतः । १० सिः सुरिग् कृति। । १० हति। । १० स्वरः । भृति । १० सिंदार प्या कृति। । १० सिंदार प्राप्तः । ।

म वो' यहं पुरूषां विश्वां देवयुतीनाम्।

अप्रिं सूक्तेभिर्वचेंभिरीमहे यं सीमिद्न्य ईर्जते ॥ १ ॥

पवार्ष—हम होग जैसे (अन्ये) अन्य परोपकारी धर्मारमा विद्वान् लोग ( मुल्तेमि.) जिन में अच्छे प्रकार विद्वा कही हैं उन ( वचीमाः) बेद के अर्थ ज्ञान-पुक्त वचनों से ( देप्यतीनास्) अपने लिये दिख्य भीग वा दिख्य गुणों को इच्छा करने वाले ( कुल्एगम् ) बहुत ( वः ) तुम ( विद्याम् ) प्रजा लोगों के सुल के लिए ( पम्) जिस ( यहूत्व ) अनता गुण्युक्त ( अनिम् ) परमेश्वर को (सीम्-ईब्रेसे) सब प्रकार स्पुति करते हैं वैसे उस ( इत् ) ही की ( प्रेसहे ) अच्छे प्रकार याचना सीर गुणों का प्रकाश करें ॥ १ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुक्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे गुम लोग पूर्ण विद्यापुक्त विद्वान् लोग प्रजा के सुल की संपत्ति के लिये सर्वव्यापी परमेदनर का निरुचय तथा उपदेश करके प्रयत्त से जानते हैं वैसे ही हम लोग भी उसके गुण प्रकाशित करें। जैसे ईस्वर प्रांग्न प्रादि पदार्यों रचन प्रौर पालन से जीवों में सब सुलों को धारण करता है वैसे हम लोग भी सब प्राणियों के लिये सदा सुल वा विद्या को सिद्ध करते रहें ऐसा जानो ॥ १ ॥

जनांसी अपि दंधिरे सहोद्यं हुविप्पन्तो विधेष ते । स स्वं नी' अद्य द्युपनी इहाविता भवा वाजेंषु संस्य ॥ २ ॥

पदार्थ—है (सन्त्व ) सब वस्तु देने हारे ईस्वर ! जैसे (हिवल्मतः) जत्तम देने सेने योग्य वस्तु वाले (जनासः) विद्या में प्रसिद्ध हुए विद्वान लोग जिस (ते ) धारणे धाप्यत का (विधरे) धारण करते हैं वेसे उन (किहोष्ट्रयम्) वस को बढ़ाने वाले (धानिष् ) सब के रस्तक साथ को हम सोग (विधये) सेवन करते (सः) सो (धुननाः) उत्तम ज्ञान बाले (त्यस् ) धाप (खदा ) आज (तः) हम सोगों के (इह ) संसार और (बात्रेषु) युद्धों में (ब्रविता) रशक यौर न्तव विद्यासों में प्रवेश करते वाले (स्व ) हिनये ॥ र ॥

भावमं — मनुष्यों को एक श्रद्धितीय वरमेहवर की उपासना ही से संतुष्ट रहना चाहिय वर्षोंकि विद्वान लोग परमेहवर के स्थान में श्रन्य वस्तु को उपासना आव से स्वीकार कभी नहीं करते इसी कारण उनका युद्ध वा इस ससार में कभी पराजय दीख नहीं पडता वर्षोंकि वे धार्मिक ही होते हैं और इसी से ईश्वर की उपासना नहीं करने वाले उनके जीतने को समर्थ नहीं होते, क्योंकि ईश्वर जिनकी रक्षा करने वाला है उनका कैसे पराजय हो सकता है।। २॥

म त्यां दूतं वृणीमहे होतोरं विश्वेवंदसम् ।

महस्ते' सतो वि चरन्त्यर्चयां दिवि स्पृत्रन्ति भानवः ॥ ३ ॥

परार्थ—है विडन् राजदूत ! जेंग्ने हम लोग ( विद्यवेदसम् ) स्व पिराविधा ना हेतु (होतारम् )यदण जरने सीर (दूलम् ) सव यदायों को सपाने मात्रे स्विनः को (दूलीमहे ) स्वीकार करते हैं वैचे ( स्वा ) वुक्त को भी प्रमुक्त करते हैं तथा जेंग्ने ( मृहः) महापुणविधिष्ट ( सतः ) सत्यारणव्य से नित्य अनि के ( मानवः ) किरण हम पदार्थी से (पृथानित ) धवस्य करते सीर ( सर्वधः) प्रकाशक्य जनाता ( दिर्पि ) धोतनात्मक सूर्य्य के प्रवास में ( विचरित ) विधीय करके प्राप्त होती! है वैसे तेरे भी घव बाम होने आहित्य ।। ३ ॥

मावार्य - इस मन्त्र से वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। है प्रपत्ते काम में प्रयोग पावहूत ! जैसे सब मनुष्य महाप्रकाशादिगुणपुरू अभिन को पदार्घों की प्राप्ति वा कमादि के बारण दूत के समान कान और शिरकागों को सिद्ध परके मुखे को स्वीवार करते और जैसे इस विजुली इस प्राप्त की सीदित सल जगह बतंती है भीर प्रसिद्ध धर्मन की सी(ज छोटी होने तथा सामु के दिहर होने से अववास करने वाली होकर ज्वांचा उत्पर जाती है वैसे तू भी धर्मने वामों ने प्रवृत्त हो॥ ३॥

देवासंस्त्वा वरुंणो मित्रो अर्थ्यमा सं दृतं प्रत्निमेन्धते ।

विश्वं सो अंग्रे जवति स्वया धनं वस्ते ददास मर्स्यः ॥ ४॥

चरार्थ—है (अले) वर्ष विद्या थेण्ड पुष्ठों से ब्रशायमान समापते! (स:)-जो (ते) तेरा (इत:) हुए (सर्वः) अनुष्य तेरे सिले (धनम्) विद्या राज्य सुवर्णीद श्री भी (बचार) तेरा हैताचा जो (खबार) तेरे साच राजुओं को (अपति) औजना है (सिक:) धन पा सुदूर (घष्का:) सन से उत्तम (अर्थमा) स्वास्तरीं देशका) से शब सम्माविद्यान मुद्यम् जिलागो (सिक्यते) प्रमधे, अनार प्रामान जामण्ड रसेशायन ते सिले पुत्र सुरोहे समाधित वर जो (खा) पुंक्त ग्रीर सब प्रजा को प्रसन्न रक्षे ( सः ) वह दूत ( प्रस्तम् ) जो कि कारणरूप से ग्रनादि है ( विद्यम् ) राज्य को सुरक्षित रक्षते को योग्य होता है ॥ ४ ॥

मावारं—कोई भी मनुष्य सब शास्त्रों में प्रवीण राजधर्म को ठीक ठीक जानने, पर धपर इतिहासों के वेत्ता, धर्मारना, निर्मयता से सब विपयों के बक्ता, भूरवीर दूतों और उत्तम राजा सहित सभासतों के विना राज्य को पाने, पालने, बढ़ाने और परोपकार में लगाने को समय नहीं हो सकते इससे पूर्वोक्त प्रकार ही से राज्य की प्राप्ति आदि का विधान सब लीग सबा किया करें ॥ ४ ॥

# मुन्द्रो होतां गृहपंतिरमें दूतो विशामंसि ।

त्वे विश्वा संगंतानि व्रता ध्रुवा यानि देवा अकृष्वत ॥ ५ ॥

पवार्थ—हे ( क्राने ) घरीर और घारमा के बल से युग्नोभित ! जिससे आप ( मन्द्रः ) पदायों की आप्ति करने से मुक्त का हेतु ( होता ) सुजी के देने ( गृह- पतिः ) गृहकायों का पालन ( बूतः ) दुष्ट शबुओं को तप्त और खेरन करने चाले ( विश्वास् ) प्रजाओं के ( पति. ) स्वक ( प्रति ) है दससे सम प्रजा ( मानि ) जिन ( विश्वा ) सब ( ध्रृवा ) निश्चल ( संगतानि ) सम्यक् युक्त सम्यादुक्त प्राप्त हम् पत्रि ( वृह्तः ) प्राप्ति हम् ( वृह्तः ) घर्मकृत कर्मों को ( देवाः ) धार्मिक विद्वान् लोग ( ध्रक्तुक्वतं ) करते हे उनका सेमन ( देवे ) आपके रक्षक होने से सदा कर गर्नरी हैं ॥ ॥ ॥

भावार्य—जो प्रशस्त राजा, दूत और सभासद् होते है वे ही राज्य को पालन कर सकते है इन से विपरीत मनुष्य नहीं कर सकते ॥ ५ ॥

त्वे इदंग्ने सुभगे यविष्ट्रच विश्वमाहूंयते हविः।

त्वन्नी अद्य सुमना उतापुरं यक्षि देवान्तसुवीर्या ॥ ६ ॥,

पदार्थ — हे ( यविष्ठ्य ) पदार्थों के सेल करने में बलवान ( ध्रामे ) मुल देने बाले राजन ! जैसे होता [ से ] ( ध्रम्तों ) जीन में ( विश्वस् ) सद ( हिष्टः ) उत्तमता से सस्मार निया हुआ पदार्थ ( बाहूयते ) बाला जाता है जैसे जिस ( सुमों ) उत्तम ऐरवर्षयुक्त ( स्वे ) आप में न्याय करने का काम स्वापित करते हैं सो (सुमनाः ) जन्हें मनवाले ( स्वस् ) आप ( प्राय ) आब ( जत ) और ( ध्रयरम् ) दूसरे दिन में भी ( नः ) हम नोधों को ( सुबोस्पर्य ) उत्तम बीर्य थाले ( देवान् ) विद्यान् ( इत् ) ही ( यक्ति ) कीजिये ॥ ६ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विद्वान् लोग विद्वा में पवित्र होम करके योग्य घृतादि पदार्थों को होम के संसार के लिये सुख उत्पन्न करते हैं बैसे ही दुष्टों को चन्धीवर में डाल के सज्जनों की आनन्द सदा दिया करें।। ६॥

## तं धेमित्था नंगस्तिन उपं स्वराजंगासते ।

होत्रोभिर्राय मनुंपः सर्मिन्घते तितिवाँसी अति स्त्रिपः ॥ ७ ॥

पदार्थ---जो (जमस्विन:) उत्तम सत्कार करने वाले (मनुष्य:) मनुष्य (होत्रामि:) हवनमुक्त सत्य क्रिमाशो से (स्वराजम्) अपने राजा (मनिष्य) ज्ञानवान् समाप्यस को (थ) हो (वयस्ति) उपासना और (तम्) उसी का (सम्पिन्ते) प्रकार करते हैं वे मनुष्य (क्षियः) हिंद्या नाज करने वाले संतुमी की (अति तितिव्यक्ति:) अच्छे प्रकार जीतकर पार हो सकते हैं।। ७।।

भावारं—कोई भी मनुष्य समाध्यक्षकी उपासना करने वाले मृत्य ग्रीर सभासदों के विना अपने राज्य की सिद्धि की प्राप्त होकर सन्तुओं से विजय को प्राप्त नहीं हो सवता ॥ ७ १।

घ्तन्तों द्वत्रमंतरन्त्रोदंसी अप उरु क्षयाय चिकरे।

## भुवत्कण्ये ष्टपां द्युम्न्याहुंतः क्रन्ददश्यो गविष्टिषु ॥ ८ ॥

सवार्थ—जैसे (बंजुनी, भीतिक और सूर्य यही तीन प्रकार के धाीन सेव को दिन्त भिन्न कर सब लोकों को जल से पूर्ण करते है उनका युद्ध-कम सब प्राणियों के ब्रोधक निवास के लिये होता है देंसे हो समाध्यासादि राजपुरुषों को चाहिए कि कण्टकहप शत्रुषों को मार के प्रजा को निरन्तर तुन्त करें 11 = 10

सं सीदस्व महाँ अंसि शोचस्य देववीतंपः।

वि धूममन्ते अरूपं भियेष्य छून प्रश्नस्त दर्श्वतम् ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे (तेजस्थिन्) विद्याविनयमुक्त (भिषेध्य) प्राज (भाने) विद्य समापते! जो आप (महाज्र्) वहें बड़े गुणों से युक्त (भ्रति) हैं सी (देखतीतमः) विद्वानों की ज्याप्त होने हारे आप न्याप्य धर्म में स्थित होन्दर (संसीतस्य) सब दोषों का नात कीजिये होर (जोखस्य) प्रकारित हुजिये हे (प्राप्त) प्रश्नों करने सोध्य राजन्! आप (धिष्ट्रमध्य) प्रश्न सदुछ मच से रहित (दर्शतम्) देखने योध्य (अहत्यम्) रूप को (सूत्र ) दरपन कीजिये ॥ ६॥

मावार्य-प्रशंसित बुद्धिमान् राजपुरुषों को चाहिये कि प्रांग के समान तेजस्व ग्रीर बड़े बड़े गुएों से युक्त हों ग्रीर श्रेष्ठ गुएगवाले पृथिवी ग्रादि भूतों के तत्व को जान के प्रकाशमान होते हुए निर्मल देखने योग्य स्वरूपयुक्त पदायों को उत्पन्न करें ॥ १ ॥

यं त्वां देवासो मनवे द्युरिह यजिष्ठं हव्यवाहन।

यं कन्त्रो मेध्यातिथिर्धनस्पृतं यं द्वपा यमुंपस्तुतः ॥ १० ॥

पदार्थ—है (हब्बबाहुन) ग्रहण करने योग्य वस्तुग्नों की प्राप्ति कराने वाले सम्प्रजन ! ( यन् ) जित विचारशील ( यजिक्छम् ) अत्यन्त्य यज्ञ करने वाले ( श्वा ) आप को ( देवासः ) विद्वान् लोग ( सनवे ) विचारने योग्य प्राप्त्य की शिक्षा के लिये ( ज्ञहू ) इस पृथिवी में ( द्रष्टु ) धारण करते ( यन् ) जित शिक्षा के प्रिष्त के प्राप्ति प्राप्त करते ( यन् ) जित शिक्षा के प्रतिकृत्ति । विद्वान् प्रवृत्ति आपको ( नेष्यातिष्रिः ) पवित्र अविषयों से गुक्त अध्यापक ( कथ्यः ) विद्वान् पुरुष स्थीकार करता ( यम् ) जित कृत्व को वृत्ति करते वाले ( यम् ) जित स्तुति के योग्य आप को ( उपस्तुतः ) समीपस्य वजनों की स्तुति करने वाला राजपुरुष धारण करता श्री इप लोग समापति के अधिकार में नियत करते हैं 11 र । १ ।

भाषायं—इस स्पिट में सब मनुष्यों को चाहिये कि विद्वान् भ्रीर श्रन्य सब श्रेंग्ठ चतुर पुरुष मिल के जिस विचारसील ग्रहण के शोग्य वस्तुओं के प्राप्त कराने चाले शुम गुणों से शूषित विद्या सुवर्णादिवनगुक्त समा के योग्य पुरुष को राज्य शिक्षा के लिये नियुक्त करें वही पिता के तुल्य पालन करने बाता जन राजा होंगे ॥ १०॥

यमुर्गिन मेध्यातिथिः कर्ष्यं ईघ ऋताद्धिं ।

तस्य भेषो' दीदियुस्तमिमा ऋचस्तम्मिंन वर्षयामसि ॥ ११ ॥

-पदार्थ—( मेध्यातिथिः ) पवित्र सेवक शिव्यवर्थों से युक्त ( कण्यः ) विद्या-शिद्ध कमनाण्ड में वृक्तल विद्वान् (श्वताविध ) मेषमण्डल के ऊपर से सामव्यं होने के लिए ( यम् ) जिस ( ब्यान्स् ) बार्युक्त सब पदार्थों के काटने बाले श्रांन को ( हुँसे ) प्रदीशन बरता है ( तस्य ) उस धानि के ( हुए: ) मुजादि पदार्थों को सेप्रण्डस से प्राप्त करने बाले किरण ( प्र ) धरवण्ट ( वीदियु: ) प्रज्वतित होते हैं थीर ( हुमा: ) वे ( खूब ) वेद के पान्य जिस धानि के पुणी वर प्रजाद करते हैं ( तम् ) उसी ( धानिम् ) धानि को सम्राप्यक्षादि राजपुर्य हुम सोग शिल्य- हिल्या विद्वि के लिए ( वर्षयामधि ) बजाते हैं ॥ ११ ॥

भावार्य-समाध्यक्षादि राजपुरुषों को चाहिये कि होता झादि विद्यान सोग वायु बृष्टि के क्षोयक हवन के लिये जिस झम्मि को प्रकाशित करते हैं जिसके किरण ऊपर को प्रकाशित होते और जिसके गुणों को वेद-मन्त्र कहते हैं उसी झम्मि को राज्यसाधक क्रियासिंडि के लिये वडावें 11११11

रायस्पूर्षि स्वधाबोऽस्ति हि तेऽन्ने देवेप्याप्यंम् ।

त्वं वाजस्य श्रुत्यस्य राजसि स नो' मृड महाँ असि ॥ १२ ॥ •

परायं—है (स्वधाव ) भोगने बोध्य जननादि पदायों से गुला (अग्ने ) जान के समान ठेनरशी बताध्यक्ष है (हि) विश्व नारण (है) आपकी (वेषेषु ) विश्वानों के शीय में (आध्यम् ) ग्रहण करने मोग्य मित्रता (अस्ति ) है इसिनिये प्रधाप (प्राप ) विद्या, सुबक्षे स्ति चक्रवित राज्यादि बनो को (दूपि ) पूर्ण ऐनिये वो आप (सहान् ) कड़े बड़े जुनो हे चुक्त (स्ति ) है धौर (अप्त्यम्) सुन्ते के धौंप (बाकस्य ) युद्ध के बीच में अनाधित होते हैं (कः) सो (स्वम् ) पुत्र के सुरूप प्रजा की रक्षा करने हारे साथ (कः) हम लोगों को (इक्ष्म) सुत्यक्त के सिंदे । १२।

माबार्य-वेदों को जानने वाछ उत्तम विद्वानों में मिन्नता रखते हुए सभाप्यशादि राजपूर्यों को उचित है कि मन्त्रमन मादि पदार्घों के कोचों -को निरात्तर भर सौर प्रसिद्ध डाकुयों के साथ निरात्तर युद्ध करने को समर्थ होके प्रचा के लिये बड़े बढ़े खुत देने वाले होनें ॥ १२ ॥

कुर्ध्व द ए णं ऊत्रये तिष्ठां देवो न संविता ।

ऊर्ध्वो वार्जस्य सनिता यद्श्विभिर्वाचिद्विविद्वयायहे ॥ १३ ॥

बरायें—हैं समापते ! जान (देशः) सन प्रनाधित करते हारे (स्तिता) मुद्धं नीते हें (न) समापते ! जुरू सीतों भी रहा आदि के नित्ते (ऊर्णः) कर्ने आतन पर (सुकिंग्द) मुद्धोंनित हृत्यि (उ) और (ऊर्णः) जुलानि को प्राप्त हुए (सामाप्त हृत्ये स्ताने हृत्ये स्ताने हृत्ये स्ताने हुन्ये स्ताने हुन्ये स्ताने हुन्ये स्ताने हुन्ये स्ताने 
यज करने वाले विद्वामों के साथ ( बिह्मवामहे ) विविध प्रकार के दाव्दों से धापकी स्तुति करते हैं ।। १३ ।।

भावारं—सूज्यं के समान प्रति तेजस्वी सभापति को चाहिये कि संग्राम सेवन से दुष्ट शत्रुक्षों को हटा के सब प्राणियों की रक्षा के लिए प्रसिद्ध विद्वानों के साथ सभा के बीच में ऊंचे आसन पर बैठे॥ १३॥

ऊर्ध्वो नः पाइंह्सो नि केतुना विश्वं समित्रणं दह।

कुधी न जुर्ध्वान चुरथाय जीवसे विदा देवेषु नो दुवं: ॥१४॥

पदार्थे—हे समापते! आप (केनुमा) ग्रुदि के दान से (नः) हम लोगों को (अंहतः) दूसरे का पदार्थ हरएक्य पाप सं (निपाहि) निरम्तर रक्षा (विश्वम् ) सब दूसरे के पदार्थों को लाने वाले शतुमान को (संदह) अच्छे प्रकार जलाइये और (अध्यक्ष्म ) अप्याय से (अध्येः) राव से उत्कृष्ट आप (परपाप) मान और शुक्त को प्राप्ति के लिए (नः) हम लोगों को (अध्यित् ) वह बढ़े गुएए कर्म और स्वनाव वाले (कृष्टि) कीजिये सवा (नः) हम को (देवेषु) प्राप्तिक विद्वानों में (वीवसे) संपूर्ण अवस्था होने के लिये (ब्रुवः) सेवा को (विदाः) प्राप्त कीजिये। १४।

भाशायं—प्राच्छे गुण कर्म और स्वभाव वाले सभाव्यक्ष राजा को चाहिये कि राज्य की रक्षा नीति और दण्ड के भय से सब मनुष्यों को पाप ने हटा सब शहुओं को मार और विद्वानों की सब प्रकार सेवा करके प्रजा में ज्ञान सुख और श्रवस्था बढ़ाने के लिये सब प्रास्तियों को शुभगुणपुक्त सदा किया करें।। १४।।

पाहि नो' अग्ने रक्षसंः पाहि धूर्तेररांच्णः।

पाहि रीपंत उत वा जिघांसतो बृहंद्रानो यविष्टच ॥ १५॥

पवार्य-है (कृहद्भानो ) बड़े बड़े विवासि ऐस्वयं के तेजवाले ( प्रविच्छ्य ) अत्यन्त तरुगांवस्थायुक्त ( काने ) सब से मुख्य सब की रक्षा करते वाले मुख्य समाध्यक्ष महाराज ! साथ ( पूर्वेः ) कपटी ध्यप्ती ( कराव्छः ) दान धर्म रहित कृपण्ण ( रक्षकः ) महाहित्यकः दुष्ट मनुष्य से ( मः ) हम को ( पाहि ) बचाइये ( रियतः ) सब को दुःख देने वाने सिंह बादि दुष्ट जीन दुष्टावारी मनुष्य से हम को वृषक् रिवार ( उत्त ) और ( वा) भी ( जिवासतः ) मारने की इच्छा करते हए राष्ट्र से हमारी रक्षा कीविये ॥ १४ ॥

भावार्य—सब मनुष्यों को चाहिए कि सब प्रकार रक्षा के लिये सबं-रक्षक धर्मोन्नित की इच्छा करने वाले सभाध्यक्ष की सबंदा प्रायंना करें राजा उनके लिये बल पराक्रम , उत्साह ग्रीर ऐक्वयं का सामर्थ्य देकर युद्धिवद्या में प्रवीण ग्रीर उनके मित्रों को सब प्रकार पाले ।। १७ ॥

अग्निनां तुर्वश्चं यद्वं परावतं जुग्रोदेवं हवामहे । अग्निनंपन्नववास्त्वं बृहद्र्यं तुर्वीति दस्यवे सहः ॥ १८ ॥

पदार्थ—हम लोग जिस ( श्रांनिना ) ग्रांनि के समान तेजस्वी सभाव्यक्ष राजा के माप मिलके ( उपादेवस् ) तेज स्वभाव वालो को जीतने की इच्छा करते तथा ( तुवंतस् ) शीझ ही दूबरे के पदार्थों को ग्रहण करते वाले ( यहुम् ) दूसरे का पन मारते के लिये यस्त करते हुँये डाकू पुरुष को ( परावतः ) दूसरे देत से ( हवामहे ) युद्ध के लिये यस्त करते हुँये डाकू पुरुष को ( परावतः ) दूसरे देत से ( हवामहे ) युद्ध के लिये दुलाव वह ( दस्यवे ) अपने विशेष वल से दूसरे का पदार्थ हरते वा डाकू का ( सहः ) तिरकार करते योग्य वल को ( श्रांनिः ) स्व युद्ध राजा ( मववास्त्वम् ) एकास्त में नवीन घर बनाने ( हह्हहवस् ) वहे बड़े रमण के साधन एयों वाले ( तुवांतिष् ) हिंदक हुट्टपुरुषों को यहा ( नयत् ) कीद में रनवे ।। १०। मावार्थ—सव धामिक पुरुषों को चाहिये कि तेजस्वी सभाध्यक्ष राजा

मालार्थ—सव धामिक पुरुषों को चाहिय कि तजस्वा समिध्यक्ष राजा के साथ मिल के वेग से घन्य पदार्थों को हरने खोटे स्वमावयुक्त और अपने विजय की इच्छा करने वाले डाकुघों की बुला उनके पर्वतादि एकान्त स्थानों में बने हुए घरों को खासकर और वांध के उनको कद में रक्खे।। १८।।

सायणाचार्य ने यह मन्त्र नवीन पुराण भिष्या प्रन्थों की रीति के

भवलंव से भ्रम के साथ कुछ का कुछ विरुद्ध वर्णन किया है।।

नि त्वामंग्ने मतुर्देधे ज्योतिर्जनीय शर्थते ।

दीदेथ फर्ज ऋतजात उक्षितो यं नंमस्यन्ति कृष्टयंः।। १९ ॥

पदार्थ — है (आने ) परमारमन् ! (सस् ) जिस परमारमः । त्याम् ) प्राप को ( कावते ) अनाधि स्वरूप ( जनाम ) जीवों की रक्षा के लिये ( क्टब्यः ) सव विद्वान् मनुष्य ( नमस्यन्ति ) पूजा और है विद्वान् लोगो ! जिस को साप ( शेवेष ) प्रकाशित करते हैं उस ( ज्योतिः ) शान के प्रकाश करने वाले परब्रह्म की ( ख्वतजातः ) सत्याजपण से प्रसिद्ध ( उक्षिता ) शानन्तित ( मनुः ) विशानयुक्त मैं ( क्वतो ) बुद्धिमान् मनुष्य भे ( निदये ) स्थापित करता है उसकी सब मनुष्य लोग उपासना कर ॥ १६॥

मानार्य — सब के पूजने याग्य परमात्मा के क्रपाकटाक्ष से प्रजा की रक्षा के लिये राज्य के ग्राविकारी सब मनुष्यों को योग्य है कि सत्य व्यव-हार की प्रसिद्धि से धर्मात्माओं को आनन्द और दुखों को ताहना देवें ॥१६॥ । १००० के विकास के विकास के विकास के विकास के

# त्वेपासो' अम्नेरमंबन्तो अर्चयो' भीमासो न मतीतये । रक्षस्विनः सद्मियातुमावेतो विदर्व समित्रणं दह ॥ २०॥

पदार्थ-हे तेजस्वी समास्तामिन ! बाप ( खमी: ) मूर्य निवृत् ' धीर प्रसिद्ध स्थ प्रति की ( व्येवासः ) प्रकाशतकर ( प्रोमातः ) प्रस्कारकः ( प्रसीदः ) ज्वाना कि ( स ) प्रमात को ( बावकरः ) निन्दित रोष करने जाने ( रक्षातिकः ) रासा प्रपादि निन्दित पुरत है जन धोर ( धिज्ञाम् ) वस के दूसरे के प्रशामि को हरने वाने शत्रु हो ( स्तर् ) हो। (संबह् ) बच्छे प्रकार अस्य कीतिके धीर ( प्रसीतिके ) विकास वा उत्तर मुख की प्रतीति होने के लिये ( विवनम् ) सव ( तदम् ) संतार तथा ( यहासासतः ) मेरी कमान होने वानों की रक्षा नीविवे ॥ २०॥

भाषाएं—हस मन्त्र में सायणाबाय ने यातु पूर्वपद और मावान् उत्तर पद नही जान (यातुमा) इस पूर्वपद से मतुप् प्रत्यय माना है सो पद-पाठ से विरुद्ध होने के कारण खड़्ड है। सभाष्यक्ष मादि राजपुरुर्यों और प्रजा के मुनुष्यों को चाहिये कि जिस प्रकार म्रान्ति मादि पदार्य वन मादि सो भरम कर देते हैं वैसे दुःख देने वाले शत्रु जनों के विनादा के लिये इस प्रकार प्रयत्न करें।। २०।।

इस सूक्त में सब की रक्षा करने वाले परमेश्वर तथा दूत के पृथ्यान से मीतिक स्निन के गुणों का वर्षान, दूत के गुणों का उपदेश, क्षांन के वृध्यान से जावजुरनो के गुणों का वर्षन, समार्थात होने के स्नित से स्वाप्त के स्वाप्त समार्थात होने के स्नित समार्थात होने के स्नित समार्थात होने की रोतित, मुग्नों की समार्थात के साथ मिलके कुटलें को मार्थाना और राजपुरूषों के सहायक व्यवदेश से इस सुक के सर्ष की पूर्व कुटलें को मार्थाना और राजपुरूषों के सहायक व्यवदेश से इस सुक के सर्ष की पूर्व सुक के सर्ष की पूर्व सुक के सर्ष साथ सार्थित जाननी चाहिये।

#### यह छत्तीसवी सुक्त समान्त हुमा ॥

योरः कच्य ऋषिः। महतो वेबताः। १।२।४।६—८। १२ गायशे। १।६११।१४ निषुद्गावशे। ५ विराष्ट्र गायशे।१०।१४ विरीसिकासस्या निषुद्गायशे।१३ पारस्किनुद्गायशे च सन्यः। गङ्गः स्वरः।।

इस सूक्त भर में मोक्षमूलर आदि साहिबों का किया हुन्ना ब्याल्यान इसंगठ है। उस में एक एक मन्त्र से उन की असंगति कहेंगे। क्रीलं वः शर्थो पारुतपनुर्वाणं रथे शुभंम् । कण्वां अभि म गायत ॥१॥

पदायं—है (कब्बाः) मेघावी विद्वान्मनुष्यो ! तुम जो (वः) प्राप्त सोगों के (अनर्याणम्) पोड़ों के योग से रहित (रखे) विमानादियानों में (फ्रीडम्) फीड़ा का हेतु किया में (श्वुभम्) शोभनीय (माहतम्) पवनो का समूह रूप (दार्षः) यत है उसको (असि प्रयायत) अब्दे प्रकार मुनो वा उपदेश करो।। १।।

मावारं—सायए। चाट्यं (माहतम्) इस पद को पवनों का संवित्य (तस्येदम्) इस भूत्र ते अग्ण प्रत्यय और व्यत्यय से आखुदात्त स्वर् अगुद्ध व्याख्यान किया है। बुद्धिमान् पुष्पों को चाहिये कि जो पवन प्राणियों के चेष्टा, बल, वेग, यान ग्रीरमण आदि व्यवहारों को सिद्ध करते इस से इनके गुणों की परीक्षा कर के इन पवनो से यथायोग्य उपकार श्रहण करें।। १।।

मोक्षमूलर साहिव ने अबं शब्द से शह्द के ग्रहण का निषेध किया है सो भ्रममूल होने से ब्रायुद्ध ही है और फिर प्रबं शब्द से सब जगह प्रस्त का ग्रहण किया है यह भी प्रमाण के न होने से श्रयुद्ध ही है। इस मन्त्र प्रस्तरहित विमान झादि रथ की विवक्षा होने से। उन यानों में कलाओं से ज्वाये हुये पत्रन तथा आधिन के प्रकाश और जल की वाफ के वेग से यानों के गमन का संभव है इस से बहां कुछ पद्मुख्य प्रस्व नहीं लिये हैं।। १।। ये पूर्यंतीभिक्रिप्टिभिं: सार्क वासींभिरिक्जिभिं:। अजीयन्त स्वभानवः॥२॥

पदार्च---(वे) जो ( पृषितीक्षः ) पदार्थी को सीवने ( व्हस्टिप्रिः ) ब्यव-

पदायन्त्र य) जा ( प्राचनातः, ) प्राचन का तारण ( व्यावनातः) हारां को प्राप्त कराने वाली ( वालीकः) पदार्थों को प्रस्त कराने वाली ( वालीकः) व वाणियों के ( साक्ष्म) नामा क्रियाओं के वरते की चतुराई में प्रयत्न करते हैं है ( स्वमानवः ) प्रपत्ने ऐरवर्ष के प्रकास से प्रवासित ( खनायन्त ) होते हैं ॥ २ ॥

मानपं —हे विद्वान् मनुष्यो ! तुम लोगों को जिवत है कि ईस्वर की रची हुई इस कार्य्यमृष्टि में जैसे मपने धपने स्वभाव के प्रकाश करने वाले बागु के सकास से जल की वृष्टि नेष्टा ना करना अग्नि घादि की प्रसिद्धि भीर वाणी के व्यवहार धर्षात् कहना सुनना स्पर्धे करना घादि सिद्ध होते हैं वैमे ही विद्या भीर धर्मादि सुभ गुणों का प्रचार करते ॥ २ ॥

मोरामूनर नाहिय गहते हैं कि जो ये पवन चित्र विचित्र हरिया तीह की शक्ति तथा तनवारों घीर प्रकाशित आभूषणों के नाथ उराग्न हुए हैं इति । यह स्वाप्या अर्थभव हैं पर्योगि पवन निस्मय करके वृष्टि कराने याती किया तथा स्वर्धीय पुर्णों के धोग श्रीर सब चेप्टा के हेतु होने से वाणी और अति के प्रकट करने के हैतु हुए अपने आप प्रकास वाले हैं। जो उन्होंने कहा है कि सायणावार्य ने वाशी सब्द का व्यास्थान यथार्थ किया है सो भी असगत है वर्षोंकि वह भी मन्त्र पद और वाक्यार्थ से विष्ठ है। और जो भेरे भाष्य में प्रकरण पद वाक्य और भावार्थ के अनुकूल अर्थ है उसको विद्वान् लोग स्वय विचार खेंगे कि ठीक है या नहीं॥ २॥

र्हेचे शुष्प एपां कहा इस्तेषु यहदीन । नियामधित्रमृक्तते ॥ ३ ॥

स्वाये— मैं ( सन् ) जिस नराण ( एयाथ् ) इन पत्रमों की ( कांगः ) रण्डु के समान वेच्टा के सामन नियमों को प्राप्त कराने वासी क्रिया ( हरनेषु ) हरत आदि कांगे में हैं इससे सब वेच्टा धोर जिससे प्राणी अवहार सम्बन्धी बनन की ( बदान् ) बोतते हैं वसको ( स्ट्रेंब ) जैसे इस स्थान में रिचन होंकर वेंगे करता और ( अपने) अवण करता हूं धोर जिससे सब काणी चीर कामधी ( स्वाप्त् ) मुख हेतु व्यवहारों के प्राप्त करते बाते मार्ग थे ( बिस्स् ) बारवर्धक कर्म की ( स्वृक्तते ) निरन्तर विद्य करते हैं वस के करने को समये जीते में भी होता हैं।। ३ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपयालक्कार है। वायु (पदार्य) विचा की इच्छा करनेवाले निद्वानों को चाहिए कि मनुष्य आदि आएंगि जितने कर्म करते हैं उन सभी के हेतु पवन है जो बापु न हों तो कोई मनुष्य कुछ भी कर्म कर के समर्थ न हो सके और दूरिस्यत मनुष्य ने उपवारण किसे हमें वाबन निकट के उच्चारण के समान वायु की चटर के बिना कोई भी कह वा मुन न सके और मनुष्य मार्ग में चलने आदि जितने वल वा पराक्रम-पुक्त कर्म करते हैं ने यह वायु हो के योग से होते हैं। इस से यह पिढ है कि वायु के दिना कोई नेत्र के चलाने को भी समर्थ मही हो सकता। इसलिये इसके पुन मुगों का बोज सर्वेदा किया करें।। इ ।।

मोक्षमुलर साहिव कहते है कि मैं सारिषयों के क्या प्रयाित बाबुक का सर्वों को मुता होता है तथा प्रति सामीष हायों में उल पवनों को प्रहार करते है वे प्राप्ते मार्ग में मारायल सोमा को प्राप्त होते हैं और वामन् यह मार्ग का नाम है जिस मार्ग से देव जाते हैं वा जिस मार्ग से वोतदानों को प्राप्त होते हैं जैसे हम लोगों के प्रकरण में मेघ के प्रवचनों का भी पहला होता है। यह सब अधु है नगोंकि एस मन्त्र में क्या चाट्य से सब किया और यामा सह सब अधु है नगोंकि एस मन्त्र में क्या चाट्य से सार्ग के स्वाप्त होता है। यह सब से मार्ग में सब व्यवहार प्राप्त करने वाले कर्मों का प्रहुण है।। ३।। म वः प्रार्थों एप्यये स्वेष्यंन्नाय शुप्तिणें। देवर्च व्यवं मागता।।।।।।

पदार्थ-हे निहान मनुष्यो ! जो ये पवन ( बः ) सुग सीवों के ( दार्घांच )

बल प्राप्त करने वाछे (षृष्यये) जिसके लिये परस्पर नड़ते भिड़ते हैं उस (बुम्पिए) असमल प्रशंसित वलपुक्त व्यवहार वाछे (त्वेबबुम्नाम ) प्रकासमान प्रकासमान के लिये हैं तुम लोग उनके नियोग से (वेबत्तम्) ईश्वर ने दिये वा विद्वानों ने पढ़ाये हुए (बह्म) वेद को (प्रनावल) प्रच्छे प्रकार पद्जादि स्वरों से स्तुतिपूर्वक गाम करी ॥४॥

भागायं—विद्वान् मनुष्यों को चाहिये कि ईववर के कहे हुए वेदों को पढ़ वायु के गुर्पों का जान और यहा वा वल के कर्मों का अनुष्ठान करके सब प्राणियों के लिए सुख देवें ।। ४।।

मोक्षमूलर साहिय का अयं जिनके घरों में वागु देवता आते हैं है चुढिमान मनुष्यो ! तुम उन के आगे उन देवताओं की स्तृति करो तथा देवता की है कि उन्मत्त विजय करने वा वेग वाले । इस में चौथे मंडल समहवें सुक्त दूसरे मन्त्र का प्रमाणा है । सो यह अयुद्ध है, क्योंकि सब जगह मनुष्ते के काने जाने वाली किया होने वा उनके सामीप्य के बिना वागु के गुणों की स्त्रुति के संभव होने से और वागु से भिन्त वागु को कोई देवता नहीं है इससे तथा जो मन्त्र का प्रमाण दिया है वहां भी उनका अभीष्ट अर्थ इनके अर्थ के साथ नहीं है ॥ ४॥

म शंसा गोव्यध्न्यं क्रीळं यच्छर्षों मार्रतम् । जम्मे रसंस्य वार्रधे ॥५॥

पदार्थ—हे विद्वान्मनुष्यो ! तुष (यत्) जो (योषु) पृषिषी प्रादि पूत दा वाणी प्रादि इन्द्रिय तथा यो ब्रादि पशुक्षों में (कोडम्) कीडा का निमित्त (ब्राप्त्यप् ) नहीं हनन करने योग्य वा इन्द्रियों के सिए हितकारी (मास्तम् ) पत्रनों का विकाररूप (सहस्य) भोजन किये हुये अन्नादि पदायों से उत्पन्त (जक्मे) जिससे गार्थ का संवतन हो मुत में प्राप्त होके घरीर में स्थित (दाई) भ्रम्त (वष्ट्रों) स्था (प्राप्त ) विद्या करो। प्राप्त होता है उत्तकों भेरे नियं नित्य (प्राप्त ) शिद्या करो। प्राप्त

नावार्य-मनुष्यों को योग्य है कि जो बायुगस्वन्यी 'दारीर आदि में क्रीड़ा भीर बत का बढ़ना है उसकी नित्य उन्नीत देखें और जितना रस सादि प्रतीत होता है वह सब बायु के सबोन से होता है इसते परस्पर इस प्रकार ताब पिक्षा करनी चाहिये कि जिससे सब तोगों यो बायु के गुनों की विद्या विदित होजावे॥ प्र॥

मोशमूनर साहित का कवन है कि यह प्रसिद्ध वासु पवनों के दहों में उपाधि से बड़ा हुमा जैने उन धवन ने मेपावमों को स्वादयुक्त किया है नयोंकि इस ने पवनों का बादर किया इस से । सो यह अगुद्ध है, कैसे कि जो इस मन्त्र में इन्द्रियों के प्रष्य में पवनों का बल कहा है उसकी प्रशंसा करती घीर जो प्रांशि लोग मुख से स्वाद छेठे हैं वह भी पवनों का वल है। ग्रोर इस [जन्म] शब्द के ग्रंथ में विससन और मोक्सपूलर साहिय का बादविवाद निष्फल है।

को वो वर्षिष्ठु आ नरी दिवर्थ मध्ये घूतवः । यत्सीवन्तं न धृंतुय ॥६॥

स्वापं —हे विज्ञान मनुष्यों ! ( धूतम ) शहुमी को कपाने वाले ( तर: ) गीतिपुल ( यत् ) ये तुम सोग ( दिवा ) महामानोंक सूर्यं आदि ( वा ) या उनके सम्मानी धौर तथा ( धा ) यूविवी ( चा ) और उन के संबन्धी प्रकास रहित योगों की (सीम् ) तन घोर से प्रचीत् नृत्ये आदि अवस्वों के सहित यहण करके कम्पाने हुए बायुओं के ( वा ) समान राष्ट्रची का ( अलब्धू ) माग्र कर हुट्यें को अब ( आयुक्क ) अच्छे प्रकार नम्मायों तथा ( वा ) तुम सोगों के बीन में ( का ) मौन विच्छा ) प्रमान पोट्ट सिदान प्रसिद्ध न हो ॥ ६ ॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। विद्वान् राजपुरुयों को चाहिये कि जैसे कोई वलवान् मनुष्य निवंस मनुष्य के केशों का प्रहुण करके कथ्माता धौर जैसे बाबु सब लोकों का प्रहुण तथा चलायमान करके प्रपनी प्रमनी परिधि में प्राप्त करते हैं वैसे ही सब शहुओं को कम्पा और उन के स्पानों से चलायमान करके प्रजा की रक्षा करे। ह।

मोसमूलर साहिव का अर्थ कि हे मनुष्यों ! सुन्हारे वीच में बड़ा कीन है ? तथा तुम आकार वा पृथिवी लोक को कम्पाने वाले हो, यब तुम आरण किये हो यह नम मारण किये हो। तथा तथा के नहें हुए अन्त तथन के अर्थ को में स्वीकार नहीं करता किन्तु विकसन आर्थि के नहें हुए को स्वीकार करता हूं। यह अगुढ़ भीर किपरीत है मगीक इस मन्त्र में स्वमालक्ष्मार है। वसे राजपुरण तथा किये हैं। यह अगुढ़ भीर किपरीत है मगीक इस मन्त्र में स्वमालक्ष्मार है। वसे राजपुरण तथा किये कि सम्बन्ध करके कप्ताते हैं वेसे बाद भी हैं। इस अर्थ का विदानों के सकाश से निश्चय करना चाहिये इस प्रकार कहें हुए स्थासना में। जैसे सायस्याचार्य का किया हुमा ग्रम्बं ध्यमें हैं मैंसे सुनि मोसमूल साहिव का किसा हुमा अर्थ ध्यमें हैं मैंसे सुनी मानति है। इस सन सज्जन नोग जानते हैं। इस सन स्वा

नि वो पार्पाय पार्रोपो दुध उमार्थ पुन्यवे । जिहीत पर्वती चिरिः ॥जा

पदार्थ—हे प्रश्रसेना के मनुष्यों विश्व समापति राजा के भव में वायु के जल से (निर्दि:) अब को रोवने मर्जना करने वाले (पर्वत.) मेप राष्ट्र नोक (जिहीत) भागते हैं वह (बातुवः) समाध्यक्ष राजा (वः) तुम लोगों के (यामाय) यथायं व्यवहार चलाने और (भन्यवे) क्रोधरूप (उग्राम) तीव दण्ड हेने के लिये राज्यव्यवस्था को (दाप्रे) धारण कर सकता है ऐसा तुम लोग जातो।। ७।।

भावायं—इस मन्त्र में वाचकनुप्तोपमालङ्कार है। हे प्रजा सेनास्य मनुष्यो! नुम लोगों के सब ब्यवहार वायु के समान राजध्यवस्था ही से ठीक ठीक चल सकते हैं ब्रोर जब तुम लोग अपने नियमोपिनयमों पर नहीं चलते हो तब तुम को सभाष्यक्ष राजा वायु के समान बीझ वण्ड देता है और जिसके भय से वायु से मेघों के समान शत्रुजन पलायमान होते हैं उसको तुम लोग पिता के समान जानो ॥ ७ ॥

मोक्षमूलर कहते हैं कि—हे पवनो ! आप के आने से मनुष्य का पुत्र प्रपने प्राप ही नम्म होता है तथा जुम्हार क्रोध से डर के भागता है। यह प्रपने प्राप होन मम्म होता है तथा जुम्हार क्रोध से डर के भागता है। यह उनका कथन व्यर्थ है वयों कि इस मन्त्र में निरि और पर्वत शब्द से मेथ का प्रहुण किया है। तथा मानुष शब्द का अर्थ धारण क्रिया का कत्ती है और प्रहुण किया है। तथा मानुष शब्द का अर्थ है। जैसा कि भीर न इस मन्त्र में वालक के शिर के नमन होने का ग्रहण है। जैसा कि भीर न इस मन्त्र में वालक के शिर के नमन होने का ग्रहण है। जैसा कि सायणावार्य का अर्थ है जैसा हो मोक्षमूलर का भी जानना चाहिये। से सायणावार्य का करने वाला ईश्वर ही है और मनुष्य नहीं इतनी भी परीक्षा मोक्षमूलर साहिव ने नहीं की पुन: वेदायंज्ञान की तो क्या ही कथा मैक्षमूलर साहिव ने नहीं की पुन: वेदायंज्ञान की तो क्या ही कथा है!!।। ७।।

येपामक्रमेषु पृथियो जुंजुर्वी इंव विश्वतिः । मिया योमेषु रेजी ॥८॥

पदार्थ — हे विद्वान् लोगी ! (सेवाम् ) तिन पवनो के (अनमेषु ) पहुंचाने फॅकने स्नादि गुणी में (मिया ) भय ते (जुजुर्वानिय ) जैते बृद्धावस्या को प्राप्त हुमा (बिद्यादीतः ) प्रजा की पासना करने वाला राजा राजुर्वो से गम्पता है वैते (पृचियो ) पृथिवी स्नादि लोक (सामेषु ) स्रपने अपने चलने रूप परिधि मार्गी में (रेजते ) चनायमान होते हैं ॥ द॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालद्भार है। जैसे कोई राजा जीजं प्रवस्या का प्राप्त हुआ रोग वा दात्रुष्ठों के भय से कम्पता है वैसे पवनों से सब प्रकार धारण जिये हुवे पृथिबी घादि लोक घूमते है। और सूत्र के समान बंधे हुये बायु के बिना किसी लोग की स्थिति वा घ्रमण का संगव कमी नहीं हो सकता।। = ॥

् मोक्षमूलर साहिय का कथन कि जिन पवनों के दौड़ने में पृथियों निर्वास राजा के समान भय से मार्गों में कम्पित होती है। संस्टुत की रीति से यह नहा दोप है कि जो स्त्रीलिङ्ग उपभेव के साथ पुल्लिङ्ग वाची उपमान दियागया है। सो यह मोलामूलर का कथन मिथ्या है नयोकि वायु के योग ही से पृथिवी के घारण वा ध्रमण का सभव होकर वायु के भीपण ही से पृथिवी ग्रादि लोकों के स्वरूप की स्थिति होती है तथा यह जिङ्ग-व्यायय से उपमालङ्कार में दोप नही हो सकता, जैसे मनुष्यके तुत्य वायु श्रीर बायु के माम प्रमाल कायु के समान भाग सभी के समान प्रमाल कायु के समान प्रमाल कायु के समान स्त्री के समान स्त्री के समान प्रमाल कायु की समान प्रमाल कायु की समान प्रमाल के समान प

स्थिरं हि जानंमेपां वयो मातुर्निरंतवे । यत्सीमनुं हिता शर्वः ॥९॥

प्रार्थ—हे मनुष्यो ! (एयाम् ) इन (बायूनाम् ) वनर्ते का (मत्) जो (क्तिप्त् ) नित्तम् (क्ताम् ) जमस्यान बाकाण (क्षतः ) यक्त और विवसें (विता ) वाक्त कारि एवर्षे युक्त कारिया वे विवसें अध्यक्ष ते (व्याः ) यक्ति (सातुः ) अन्तरिक्ष के बीच ने (सीम् ) सब प्रकार (निरेतवें ) निरन्तर जाने साने को सानम् होते हैं उन वायुधी को जाप योग (अनु ) प्रकार विदेशका विदेशका

काशभ्—में कार्यरूप पवन शाकाश में उत्पन्त होकर इधर उपर जाते प्राते हैं, जहां प्रवक्तश्य है वहां जिनके सब प्रकार नमन का सभव होता भीर जिनकी प्रमुक्तता से सब शाएगी जीवन को प्राप्त होकर बल वाले होते हैं उनके पुरिक्त के साथ तुम लोग सेवन किया करों।।

मोक्षमूलर की उक्ति है कि सत्य ही है कि पबनों को उत्पत्ति बस-वाली तथा उनका सामध्ये आकाश से भाता है उनका सामध्ये दिशुण वा पुष्पल है। सी यह निष्पयोजन है क्योंकि सब द्रव्यों की उत्पत्ति प्रपने प्रपने कारण के प्रमुक्त बलवाली होती है उनके कार्यों में कारण के गुण आते ही हैं और वस: शब्द से पशियों का बहुण है।। 2।

उद्व त्ये सूनवो गिर्ःकाष्ट्रा अञ्भेष्यत्नत । बाश्रा अभिन्न यातंवे ।।१०।।

पतायँ—हैं राज अना के मनुष्यी ! घाए कोग ( क्ये ) के प्रन्तारेक्ष में रहने पा ( मृतदः ) आनियों के ममें खुड़ाने बाते एवन ( धर्मिन् ) जिनने समृत्य जंपा हो ( कामा: ) उठ राज्य करती का खड़ाने थी वह अन्तार पात्त होती हुई भीती के नामान (गिरा: ) वाणी वा ( काला: ) जातों को ( अम्मेश्च ) जाने के मानों में ( च ) कीर ( धामान वे ) आप्त होने को विकास करते हुआ के समान मुझ का ( चन्न सनता ) सम्बे अकार विकास कोनियों । १० ॥

भावायं—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। राजा ग्रीर प्रजा के मनुष्यों को [जानना] चाहिये कि जैसे ये वायु ही वाएगी और जलों को चलाकर विस्तृत करके अच्छे प्रकार शब्दों को श्रवण कराते हुये जाना-माना जन्म-वृद्धि ग्रीर नाश के हेतु हैं वैसे ही शुभाशुभ कर्मों का अनुष्ठान ·सुख दुःख का निमित्त है ।।

मोक्षमूलर की उक्ति है कि जो गान करने वाले पुत्र अपनी गति में गौगों के स्थानों को विस्तारयुक्त लम्बीभूत करते हैं तथा गौ जांघ के बल से जाती हैं। सो यह व्यर्थ है क्योंकि इस मन्त्र में 'सूनुं' शब्द से प्रिय वाणी को उच्चारण करते हुए बालक ग्रहण किये हैं जैसे गी बखड़ों को चाटने के लिये पृथिवी में जघामों को स्थापन करके सुखयुक्त होती है इस प्रकार विवक्षा के होने से ॥ १०॥

त्यं चिद् या दीर्घ पृशुं मिहो नर्पातममृत्रम्।

# प्र च्यांवयन्<u>ति</u> यामंभिः ॥ ११ ॥

पदापं—हे राजपुरयो ! तुम लोग जैसे ( मिहः ) वर्षा जलसे सीचने वाले पवन (यामिमः) अपने जाने के मार्गों से (य) ही (त्यम्) उस (नपातम्) जल को न गिराने और (अमृष्ठम् ) गीलान करने वाले (पृतुष् ) वडे (वित्) भी ( दीमंस् ) स्यूल मेघ को ( प्रव्यावयन्ति ) भूमि पर निरा देते हैं वैसे राष्ट्रओं को भिरा के प्रजा को आनन्दित करो ॥ ११ ॥

माबार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल द्वार है। राजपुरुषों को चाहिपे कि जैसे पवन ही मेघ के निमित्त बहुत जल को ऊपर पहुँचा कर परस्पर पिसते से बिजुलो को उत्पन्न कर उस न गिश्ने योग्य तथा न गीला करने और वड़े झाकार वाले मेघ को भूमि में गिरात हैं वैसे ही घर्मविरोधी सब व्यवहारों को छोड़ें और छड़ावें ॥

मोक्षमूलर की उक्ति है कि वे पवन इस बहुत काल वर्षों कराते हुए भग्नतिबद्ध मेघ के निमित्त भीर मार्ग के ऊपर गिराने के लिये हैं यह कुछेत मगुद्ध है। क्योंकि ( मिहः ) यह पद पवनों का विशेषण है और इन्होंने मेप का विशेषण किया है ॥ ११ ॥

मस्ती यद्धं यो वलं जनौ अञ्चयवीतन । मिर्रारंजुच्यवीतन ॥ १२ ॥

चदार्थ-हे ( सहतः ) पवनों के समान सेनाष्यक्षादि राजपुरुषो ! तुम माग ्( यत् ) बिस कारण ( बः ) तुम्हारा ( ह ) प्रसिद्ध ( बसम् ) सेना आदि इद बस

है इसलिये जैसे बायु ( किरोज् ) मेघो को (अबुरुष्योतन ) इथर उघर आकाश पृषियों मे पुनाया करते हैं वैसे ( जनान् ) प्रजा के मनुष्यों को (अयुरुष्ययोतन ) अपने अपने जतम व्यवहारों मे अस्ति करों ॥ १२ ॥

भावाचं—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालद्भार है। समाध्यक्षादि राजपुरुषों को चाहिये कि जैसे वायु मेघों को इघर उधर घुमा के वर्षाते हैं वैसे ही प्रजा के सब मनुष्यों को त्याय की व्यवस्था से अपने अपने कमों में धालस्य छोडके सदा नियुक्त करते रहें॥ १२॥

मोक्षमूलर की जिक्त है—हे पवनो ! ऐसे बल के साथ जैसी घापकी' शक्ति है ब्रीर तुम पुरुष वा पवंतों को गमन कराने के निमित्त हो सो यह अगुद्ध है, क्योंकि गिरि शब्द से इस मन्त्र से येथ का महत्य है [पवंतों का नहीं] और जन शब्द से सामान्य यति वाले का ग्रहण है गमनमात्र का नहीं] 31 र ना शब्द से सामान्य यति वाले का ग्रहण है गमनमात्र का नहीं है। १२।।

यद यान्ति मरुतः सं हं ब्रवतेऽध्वन्ना । शृणोति कथिंदेपाम् ॥१२॥

पदार्थ—जेंस ( मत् ) ये ( महत ) पदत ( मितित ) वाते भाते हैं बैंसे ( अपन्त ) विद्यामार्थ में नारीजर विद्वान् लोग ( ह ) स्पष्ट ( समास् बते ) मितिने अच्छे प्रसार परापर उपयेश जरते हैं भीर ( श्यान् ) प्रत वायुओं की विद्या को ( किंचन्त् ) कोई विद्यान् पुरुष ( भूखोति ) मुतता और यानता है, सब साधारण पुरुष नहीं ॥ १ ३ ॥

भाषायं—इस वायुविद्या को कोई विद्वान् ही ठीक ठीक जान सकता है जड़बुद्धि नहीं जान सकता ॥ १३॥

मोक्षमूलर को उक्ति है कि जब निश्चय करके पबन परस्पर साथ साथ जाते वा प्रपने मार्गी के करर बोलते हैं तब कोई मनुष्य क्या श्रवण करता है प्रचीत नहीं, यह शद्भुद्ध है बयों कि पबनों का जड़त्य होने से बातों करना असंभव है ग्रीर कहने वाले चेतन जीवों के बोलने [सुनने] में हेतु तो होते हैं।। १३॥

म यात् शीर्ममाशुमिः सन्ति कष्येषु वो दुवैः।तत्री षु माद्यार्थे ॥१४॥

पदार्थ —हे राजपुरघो ! तुम सोग ( आमुक्तिः ) दीझ ही यमनायमन करानेः बाले यानो से ( सोमम् ) सीझ बायु के समान (अयात ) बच्छे प्रनरर अभीष्ट स्थान े प्राप्त हुमा करो जिन ( कव्वेषु ) बुद्धिमान् बिहानों में ( वः ) तुम लोगो भी

ऽ ) सद दिया हैं (तजो ) उन विद्वानी से सुम सीम (सुमारवाध्ये ) सुन्दर रीति से प्रसन्य रही ॥ १४ ॥ भाषायं—राजा और प्रजा के विद्वानों को चाहिये कि वायु के समान ग्रभीष्ट स्थानों को सीघ्र जाने ग्राने के लिये विमानादि यान वना के अपने कार्यों को निरन्तर सिद्ध करें ग्रौर , धर्मात्माग्रों की सेवा तथा दुष्टों को ताड़ने में सदैव ग्रानन्दित रहैं॥ १४ ॥

मोक्षमूलर की उक्ति है कि तुम तीत्र गित वाछे घोड़ों के ऊपर स्थित होकर जल्दी ब्राक्को । वहां ब्रापके पुजारी कण्यों के मध्य में हैं । तुम उनमें यानन्दित होओ सो यह अशुद्ध है क्योंकि वह वह वेग आदि गुण ही पापु के हैं, वे गुणा उनमें समयाय-मध्यम्य से रहते हैं, उनके ऊपर इन पवनों की स्थिति होने का ही संभव नहीं और कण्य बाब्द से विद्वानों का प्रहुश है उन में निवास करने से विद्या की प्राप्ति ग्रीर आनन्द का प्रकाश होता है ।। १४ ।।

अस्ति हि प्या मदाय वः स्मिसं प्या व्यमेपाम् ।

# विश्वं चिदार्युर्जीवसे ॥ १५ ॥

पदार्थ—हे विद्वान् मनुष्यों ! (एषाम् ) जाती है विद्या जिनकी उन पवनों के सकास से (हि) जिस कारण (स्म ) निरुष्य करके (षः) तुम लोगों के (मदाय ) आनन्दपूर्वक (जोषसे ) जीने के निए (विद्यवम् ) सब (मापुः) अवस्था है। इसी प्रकार (चतम् ) बाप से उपदेश को प्राप्त हुए हम लोग (बित् ) भी (समीह, सम ) निरुप्तर होतें ।। १४ ।।

मायायं — जैसे योगाम्यास करके प्राग्तिया और यायु के विकारों को टोक टोक जानने वाले पथ्यकारी विद्वान सोग प्रानन्दपूर्वक सब वायु भोगते हैं येसे प्रम्य मनुष्यों को भी करनी चाहिये कि उन विद्वानों के सकाश से उस वायुविद्या को जान के सम्पूर्ण थायु भोगें ।। १४ ॥

मोधामूलर की उक्ति है कि निश्चय करके वहां तुम्हारी प्रमन्तता पुरुत्त है हम लोग सब दिन तुम्हारे भृत्य हैं जो भी हम सम्पूर्ण आयु गर जीते हैं—सह अगुद्ध है वर्षोंकि यहां प्राणस्प वायु में जीवन होता है. हम लोग इम विद्या को जानते हैं इस प्रकार इस सन्त्र का सब है।। १४॥

इसी प्रकार कि जैसे बहुं। मोध्यमूलर साहेब ने प्रपत्नी क्योन यत्यान से मन्त्रों के प्रयं विरद्ध वर्णन निये हैं वैसे प्राप्त भी इनहीं जित प्रत्यया ही है ऐसा सब को जानना चाहिंदे। जब पक्षपत को छोड़ कर मेरे रचे हुए मन्त्राम भाष्य या मोध्यमूलरादिकों के कहे हुए को परोद्धा करने विवेचन करेंगे तब इनके किये हुए प्रत्यों जी अगुद्धि जान पहेंगी। बहुत मो घोड़े ही सिराने से जान सेयें, प्राप्त प्रवास बढ़ है?

इस सुक्त में ग्रांग के प्रकाश करने वाले सब चेप्टा, वल ग्रौर आयु
के निमित्त बायु श्रौर उस वायुविद्या को जानने वाले राज प्रजा के विद्वानों
के गुण वर्णन से इस सुक्तार्थ की वृवं सुक्तार्थ के साथ संगति जाननी
चाहिये।। ११।।

## यह सैतीसवां सुक्त समाप्त हुआ।

पोरः क्ष्व ऋषिः। मस्तो देवताः। १। ४। ⊏। ११। १३। १४ गायत्री। २। ६। ७। १० कियुद् गायत्री। ३। पादनिवृत्गापत्री। ४। १२। पिपीतिकामस्या निष्ट्रवायत्री। १४ यवनस्या विराक्तगयत्री सन्यः। यहलः स्यरः। कर्स्यं नृतं कंप्रमियः पिता पुत्रं न हस्तैयोः। देधिथ्ये वृंक्तविद्यः।। १॥

पदार्थ—है (क्यप्रिया: ) साय नयामो से प्रीति कराने वाले ( वृत्तविष:) ऋतिन् त्रिक्त त्रों ( प्रति में हैं ( क्रि. ) उरपन करने वाला जनक ( प्रतम् ) पुत्र को ( हुत्तवी: ) हार्यों से पारए करता है, और जैसे पवन, सोकों को धारण कर रहे हैं सेंसे ( क्रि. ) क्रि. अने प्रति सेंसे प्रतम् ) निवचन करने यत क्रमं को ( दिख्तों ) धारण करों ॥ १ ॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में उपमाधीर वाचकनुष्तोपमालङ्कारहैं। जैसे पिता हार्यों से अपने पुत्र को ग्रह्ण कर शिक्षापूर्वक पालना तथा मच्छे कारों में निमुक्त करने मुझी होता और जैसे पवन सब लोकों को धारण करते हैं वैसे विद्या से यक्त का ग्रहण कर युक्ति से प्रच्छे प्रकार सेवन करते हैं वै ही मुझी होते हैं।। १।।

क्वं नूनं कड्डो अर्थे गन्तां दिवा न पृथिव्याः ।

### क्वं वो गावो न रंण्यन्ति ॥ २ ॥

पदार्थ--है मनुष्यो ! तुन्न ( न) जैसे ( कत् ) कद ( नृतम् ) निश्चय से ( पृषिमा: ) पूनि के नाष्य धोर ( विच: ) प्रवास कमें वाले मूर्य की ( तावः ) किरसें ( क्यं ) पदार्थ की ( ग्रावः ) प्राप्त होती हैं वेसे ( दन्न ) वहां ( थः ) कुहारे स्वयं वो ( ग्रावः ) प्राप्त होते हो जैसे ( ग्रावः ) वो मादि पसु अपने वस्त्रों के प्रति ( ग्रावः ) वो मादि पसु अपने वस्त्रों के प्रति ( ग्रावः ) सा करते हैं वेसे तुन्हारी याय मादि सन्द करते हैं वेसे तुन्हारी याय मादि सन्द करते हुनों के, मनाव वासु वहा सन्द करते हैं ॥ २ ॥

मवार्ष-म्हस मन्त्र में दो उपमालङ्कार हैं । हे मनुष्यो ! जैसे सूर्य की किरणे पृथिबी में स्थित हुए पदार्थों की प्रकाश करती है वैसे तुम भी विद्वानों के समीप जाकर, कहां पवनों का नियोग करना चाहिये ऐसा पूछ कर ग्रर्थो को प्रकाश करो ग्रीर जैसे भी ग्रपने वछड़ों के प्रति शब्द करके दौड़ती हैं वैसे तुम भी विद्वानों के सङ्ग करने को प्राप्त हो, तथा हम लोगों की इन्द्रियां बायु के समान कहां स्थित होकर अर्थो को प्राप्त होती हैं ऐसा पूछ कर निश्चय करो ॥ २ ॥

कं यः सुम्ना नव्यांसि मस्तः कं सुविता । को । विश्वानि सीमंगा॥३॥

पदार्थ—है ( मरुतः ) बायु के समान शीघ्र गमन करने वाले मनुष्यो ! तुम लोग विद्वानों के समीप प्राप्त होकर (ब.) म्राप लोगों के (बिश्वनि) सब ( नब्यांति ) नदीन ( सुम्ना ) सुख ( क्व ) कहा सब ( सुविता ) प्रेरणा कराने वाले गुण ( क्व ) कहा और सब नवीन ( सीभगा ) सीभाग्य प्राप्ति कराने वाले कम (क्बो) कहा है ऐसा पूछो ।। ३ ॥

माबायं — हे शुभ कमों में वायु के समान शीझ चलने वाले मनुष्यों ! तुम लोगों को चाहिये कि विद्वानों के प्रति पृद्ध कर जिस प्रकार नवीन क्रिया की सिद्धि के निमित्त कर्म प्राप्त होवें वैसा ग्रज्वे प्रकार निरन्तर यस्त

किया करो।। ३।।

यद्युयं पृश्चिमातरो मत्तीसुः स्यातन । स्त्तोता वो अमृतः स्यात् ॥ ४ ॥ पदाय- है ( पृश्तिमातरः ) जिन वायुघों का माता घाकाश है उनके सदृश

( मर्त्तासः ) मरणधर्म युक्त राजा श्रीर प्रजा के पुरुषो ! बाप पुरुषार्थयुक्त ( यत् ) जो अपने अपने कामो में (स्वातन) हो तो (वः) तुम्हारी [(स्तोता)] रसा करने वाला सभाष्यक्ष राजा ( भ्रमूत: ) अमृत्त सुरायुक्त ( स्थात् ) होवे ॥ ४॥

माबार्य-राजा और प्रजा के पुरुपों को उचित है कि भ्रालस्य छोड़ वायु के समान अपने ग्रपने कामों में नियुक्त होवें, जिससे सबका रक्षक समाध्यक्ष राजा शत्रुक्षों से मारा नहीं जा सकता ॥ ४ ॥

मा वी मुनो न यर्वसे जित्ता भूटजीच्यः । पुषा युमस्य गृहुर्व ॥ ५॥

पदार्थ—हेराजा और प्रजा के जनो ! श्राप सोम (न) जैसे (मृगः) हिरन ( मबसे ) याने योग्य घाम साने के निमित्त प्रवृत्त होता है बैसे (वः ) (मा भूत्) न होवे तथा ( समस्य ) निग्रह करने वाले वागु के ( पथा ) मार्ग से (मीप गत् ) वर्मी शल्यायु हो कर मृत्यु को प्राप्त न हो, वैता नाम किया करो ॥ ५ ॥

मानार्थ-इस मन्त्र में उपमालद्वार है। जैसे हिरत युक्ति से निरन्तर

पास खाकर सुखी होते हैं वैसे प्राणवायु की विद्या को जातने वाला मनुष्य युक्ति के साथ प्राहार विहार कर वायु के मार्ग से प्रथित मृत्यु को प्राप्त नहीं होता और संपूर्ण धवस्था को भीग के सुख से धरीर को छोड़ता है कथाँत सदा विद्या पढ़ें पढ़ा के नमी विद्यार्थी और घाचार्य वियुक्त न हों प्रमाद करके धरुपायु में न मर जाय ॥ १॥

मो यु णुः परापरा निर्द्भितिर्दुर्दणां वधीत् । पृद्गिष्ट तृष्णंया सह ॥ ६ ॥ पदार्य-हे बध्यापक सोगो ! साप वैसे (पराज्यरा) उत्तम मध्यम और

निकट (इंट्रेगा) दुल से हटरें योग्य (निक्ट ति:) वक्तों की रोग करने वा दुःख देने दासी गति ( नृष्ट्या ) प्याद वा लोभ गति के ( तह ) साथ ( गः) हम लोगों को ( मोपदोष्ट ) कभी न प्राप्त हो और ( मायबीत् ) बीच में न मरें किन्तु जो इन पसने में गुल देने वाली गति है वह हम सोगों को निरय प्राप्त होने वैता प्रयक्त किया की जिये । । ।।

मावर्ष—पवनों की दो प्रकार की गित होती है एक मुखकारक भीर दूसरी दु.ख करने वाली, उनमें से जो उत्तम नियमों से सेवन की हुई रोगों का हनन करती हुई मारीर आदि के मुख का हेतु है वह प्रथम और जो लोटे नियम और प्रमाद से उत्पन्न हुई बनेग दु:ख और रोगों की देने वाली वह दूसरी; इन्हों के मध्य में से मनुष्यों को भित उचित है कि परमेदवर के पट्ट-गृह भीर अपने पुरुषायों से पहिली गित को उत्पन्न करके दूसरी गित का नाम करके मुखकी उन्नित करनी चाहिये और जो पिपासा भावि भमें हैं वह चामु के निर्मित्त से तथा जो लोभ का येग है वह बजान से हो उत्पन्न होता है।। ६।।

सत्यं त्येपा अमंदन्तो धन्वंश्चिदा रुद्रियांसः । मिर्हे कृष्यन्त्यवाताम् ॥७॥

पदार्य—है मनुष्यो ! तुम सोग जैसे ( सम्बन् ) सन्तरिक्ष में ( स्वेयाः ) - माहर भीतर पित्रने से उत्पन्न हुई बिजुनी से प्रदीप्त ( अम्बन्सः ) जिनका रोगो धीर गमनायमन रूप बातो के साथ सन्तन्य हैं ( जीव्यासः ) प्राणियों के जीने के निमित्त बाबु ( अप्ताताम् ) हिता रहित ( विह्नम् ) सीचने वासी वृष्टि को ( आकृष्यित ) सन्ते प्रकार पंपादन करते हैं और इनना ( सत्यम् ) सत्य कर्म है ( चित्र) भैसे ही सत्य कर्म ना धनुष्ठान किया करो।। । ।।

भावार्य-मनुष्यों को चाहिये कि जैसे बन्तरिस में रहने तथा सरय-पूछ भीर स्वभाव वासे पवन बृष्टि के हेतु हैं वे ही जुक्ति से सेवन होन्ते हुए मनुकूत होकर सुख देवे और युक्ति रहित सेवन किये प्रतिकृत होन्तर दुःस-होते हैं बैसे युक्ति से धर्मानुकूत कर्मों का सेवन करें ॥ ७ ॥ ्याश्रेवं विद्युन् मिंमाति वृत्सं न माता सिंपक्ति। यदेंपां वृष्टिरसंर्जि॥८॥

पदार्थ — हे मनुष्यों ! आप लोग ( यन् ) जो ( एवाम् ) इन वायुप्रों के योग से उत्पन्न हुई ( विद्युत् ) विजुती ( वाष्ट्रेव ) जैसे गौ अपने ( वत्सम् ) बखड़े की इच्छा करसी हुई सेवन करती है वैसे ( मिहम् ) वृष्टि को ( मिमाति ) उत्पन्न करती और इच्छा करती हुई ( भाता ) मान्य देने वाली माता पुत्र का दूध से ( सिपिति म ) जैसे सीचती है वैसे पदार्थों को सेवन करती है ( बृष्टिः ) वर्षा को ( अपनंत्र) अरती है वैसे चुम्य गुण कर्मों से एक दूसरों के सुल करतीहरे हुकिये।। ।।

भावार्य—इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार है। हे बिहान् मनुष्यो! तुम लोगों को उचित है कि जैसे प्रपने अपने बछड़ों को सेवन करने के लिए इच्छा करती हुई गो और धरने छोटे वालक को सेवने हारी माता ऊंचे स्वर से शब्द करके उनकी ओर वीहती हैं वैसे ही विजुली बड़े बड़े शब्दों को करती हुई मेच के अवस्वों के सेवन के लिये दौड़ती है।। द।।

दिवां चित्तमः कृष्वन्ति पर्जन्यनोदवाहेनं । यत्पृथिवीं व्युन्दन्ति ॥ ९ ॥

पदार्थ-हे विद्वान् लोगी ! आव ( यत् ) जो पवन ( जडाहेन ) जलों को धारण वा प्राप्त कराने वाले ( पर्जन्येन ) त्रेष से ( दिवा ) दिन से ( तमः ) प्राप्य-कारहप राजी के ( चित् ) समान प्रत्यकार ( कुण्यत्ति ) करते हैं ( पृथिवीम् ) कृति को ( बणुत्वतित ) नेष के जल से आड़ करते हैं उनका पृथित से सेवन करते ॥ है।

भावार्थ—इस मन्त्रं में उपमालङ्कार है। पयन ही जल के ग्रवयदों को कठिन सपनाकार मेच को उत्पन्न उस विजुली से उन मेघों के अवयदों को छिन्नभिन्न और पृथिवी में रीर कर जलों से स्निग्ध करके भनेक भ्रोपधी भ्रादि समूहों को उत्पन्न करते हैं उनका उपदेश विद्वान् सीग भन्य मनुष्यों को सदा किया करें 11 & 11

अर्घ स्वनान्मरुतां विश्वमा सद्य पार्थिवम् । अरेजन्त म मानुपाः ॥१०॥

पदार्थ—हें (मानुपा: ) मनतशील मनुष्यो ! तुम जिन ( मण्ताम् ) पवनों के (स्वतात् ) उत्पन्त शब्द के होने से ( श्वय ) मनन्तर ( विश्वम् ) सब ( पार्यि-यम् ) पृथित्रो में विदित वस्तुमान का ( शब्म ) स्पान कोपता भौर प्राणिमान ( प्रारेजन्त ) अच्छे प्रकार केपित होते हैं इम प्रकार जानो ॥ १० ॥

मावार्य —हे ज्योतिष्य शास्त्र के विद्वान् लोगो ! धाप पवनों के योग हो से सब मुर्तिमान् द्रव्य चेष्टा को प्राप्त होते आएगे लोग बिजुली के भयंकर शब्द में भय को प्राप्त होकर कपित होते और भूगोल झादि प्रति-क्षण भ्रमए। किया करते है ऐसा निश्चित समक्षी॥ १०॥

मरुंतो बीद्धपाणिभिधित्रा रोर्घस्वतीरत्तं यातेमस्विद्रपापिनः ॥ ११ ॥

परार्थ—है (मरतः) योगाम्यासी योगव्यवहार सिद्धि चाहुने वाने पुरुपो!
. तुन लोग (अविद्यामिकः) निरन्तर गमनतील (बीकुणानिकः) इढ वतस्य प्रहुण के सामक व्यवहार वाने पनां के साथ (रोपस्वतीः) वहुत प्रकार के बांध बा अवश्य और (बिकाः) आरचर्य गुण वाली नदी वा माडियों के (ईम्) (क्यु) अनुकूल (बात) प्राप्त हों ॥ ११॥

भावार- पवनों में गमन बल और व्यवहार होने के हेतु स्वामाविक धर्म है भीर ये निश्चय करके निर्दाों को घलाने वाले नाडियों के मध्य मैं: गमन करते हुँवे श्विषर रसादि को झारीर के अवयवों में प्राप्त करते हूँ इस कारण योगी कोग योगास्थास और अन्य मनुष्य बल आदि के साधनरूप वाग्रमों से बड़े बड़े उपकार महण करें 11 ११ 11

स्थिरा वं: सन्तु नेमयो रथा अन्वांस एपाम् । सुसँस्कृता अभीशंवः॥१२॥।

वर्षाय—हे विद्वान लोगो ! ( ब. ) तुरहारे ( एवाम् ) इन पवनों के सकारा से ( भुसक्तता: ) उत्तम शिव्यविद्या ते सक्कार किये हुँवे (क्षेत्रका: ) कवाचक पुक्त ( रवा: ) दिमान आदि रव ( अभीताव: ) मार्यों को व्याप्त करने वाले (अस्वात: ) सेनित आदि वा पोटो के सहस ( स्विप्त: ) हुंब ब्लयुक्त ( क्षम् ) होवें ।। १२ ॥

भाषायं—ईश्वर उपदेश करता है। हे मनुष्यो ! तुम को चाहिये कि भ्रतेक प्रकार के कलाचक गुक्त विमान प्रांदि यानों को रच कर उनमें जल्दो चलने वाळे झीम्न जल के सम्प्रयोग वा पवनों के योग से मुख्यूकक जाने आने किर शबूमों को जीतने ब्यादि सब व्यवहारी को सिद्ध करों।। १२॥

अच्छां बदा तनां गिरा जरावें ब्रह्मंणस्पतिष् । अधि पित्रं न दर्शतम् ॥१३।।

परार्थ—है सब विद्या के जानने वाले विदान ! तू (न ) जैसे (बह्यणः) वैर हे पदाने घीर जरेब से (विह्यणः) पानने होरे (दशतमः) रेसने मोम्य (अनिम्) तेवस्वी (वित्रष्) जैसे क्षित्र में कित्र जयदेश नरता है बेसे (जराये) पूजान के सिपे (सम्) पूजी के प्रकास की बढ़ाने हारी (विरा) धरानी देशका मुजान के सिपे (सम्) पूजी के प्रकास की बढ़ाने हारी (विरा) धरानी देशका वाली से विमानादि यानीयता का (सम्बद्ध बद) सन्धे प्रकार उपदेश कर ।। १३॥

्रं भाषायं—इस सन्त्र में उपमालदूतर है। हे विदान मनुष्यो ! तुम सानों को चाहिये कि जैसे प्रिय मित्र मधेने प्रिय सेजर्स्वी वेदोपदेशक मित्र को सेवा श्रीर गुणों की स्तुति से तृप्त करता है वैसे सव विद्याश्रों का विस्तार करने वाली वेदवाणों से विमानादि यानों के रचने की विद्या का उस के गुणज्ञान के लिये निरन्तर उपदेश करो ॥ १३ ॥

मिमीहि इलोकंमास्यें पर्जन्यंइव ततनः । गायं गायत्रमुक्थ्यम् ॥ १४ ॥

पदार्य-हे विद्वान मनुष्य ! तू (आस्ये ) अपने मुख में (इलोकम् ) वेद की शिक्षा से युक्त वाणी को ( मिमोहि ) निर्माण कर ग्रौर उस वाणी को ( पर्जन्य इव ) जैसे मेघ बृष्टि करता है वैसे (ततनः) फैला और (उक्य्यम्) कहने योग्य (गायत्रम ) गायत्री छन्द वाले स्तोत्ररूप वैदिक सक्तों को (गाय) पढ तथा पढा ॥ १४ ॥

माबाय-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे विद्वानों से विद्या पढ़े हुए मनुष्पो! तुम लोगों को उचित है कि सब प्रकार प्रयत्न के साथ वेदविद्या से शिक्षा की हुई वेदवाणी से वाणी के वेत्ता के समान वक्ता होकर वायु भादि पदार्थों के गुणों की स्तृति तथा उपदेश किया करो।। १४।।

वन्दंस्य मार्रुतं गणं त्येपं पंनस्युमर्किणम् । अस्मे द्वद्धा अंसन्निह ॥१५॥

पदार्थ--हे विद्वान् मनुष्य ! तू जैसे ( इह ) इस सब व्यावहार में ) अस्मे ) हम लोगों के मध्य में ( बृद्धाः ) वड़ी विद्या और बायु से युक्त बृद्ध पुरुप सत्याचरण करते वाले ( असम् ) होवें वेले ( ऑक्ट्यम् ) प्रशंसनीय ( स्वैयम् ) अनि आदि प्रकाशवान् द्रव्यों से युक्त ( यनस्युम् ) अपने आरस्य के व्यवहार की इच्छा के हेतु ( मारतम् ) वाय् के इस ( गराम् ) समूह की ( बन्दस्य ) कामना कर ॥ १४ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिए कि जैसे पवन कार्यों की सिद्ध करने के साधन होने से सुख देने वाले होते हैं वैसे विद्या और प्रपने पुरुपार्थ से सुख किया करें ॥ १४ ॥

इस मुक्त में यायु के हप्टान्त से विद्वानों के गुण बर्एन करने से पूर्व सुक्त के साथ इस सूक्त की संगति जाननी चाहिये।।

यह ग्रहतीसर्वा सुरत समाप्त हुआ ।।३८।।

घोरपुत्रः बण्य ऋषिः । मदतो वेवताः । १ । १ । ६ वस्यावृहतो । ७ उपरिष्टा-डिराइ बृहती द्वारा । मध्यमा स्वरः । २। ८। १० विराह् सतः पह्रितः । ४ । ६ निम्रातः पर्वितःद्वादः । पञ्चमः स्वरः । ३ अनुष्टुप् द्वन्दः । यान्पारः स्वरः । पत्र सायणाचारमीदिभिवितसनमोलमूलराध्यादिभित्रधैतरमूक्तस्या मन्त्राः सती प्रत्नी

सन्दरकाइच प्रापुत्रो बृहती सन्दरकाइच सन्दरशास्त्राभित्रायम्बिदित्वाऽन्यगः व्यास्याता इति मन्तरयम् ॥

म यदित्था पंरावतः शोचिनं मानमस्येय ।

कस्य करवां मस्तः कस्य वर्षसा कं यांथ कं ई धूतयः ॥ १ ॥

पतार्थ—है (महतः) विद्वान् लोगो ! साप (यत्) जा (यूतमः) सव की कंपाने वाले वाषु (शोचिनं) जैसे सूर्व को ज्योति घोर वाषु वृषियी पर दूर से निरते हैं इस प्रकार (परावतः) दूर से (कस्य) किलके (सानम्) परिस्ताल की (काराय) होते देते (इस्य) होती हेतु से (कस्य) धुलावन्त्रम परमारमा की (काराय) कर्म या साल घौर (वर्षका) रूप के साथ (कम् ) शुलावन्त्रम देश को (पाय) प्रायत होते हो इस प्रवाने के उत्तर दीचियं।। है।

मानाये—इस मान में उपमानान्द्वार है। मुख की इच्छा करने वाले विदान पूक्यों को चाहिये कि जैसे सूर्य की किरणे टूर देश से भूमि को आप्त होकर पदायों को प्रकार करती हैं वैसे हो समिमान को दूर से त्यान से सब सुख देने वाले परमात्या और भाग्यवाली परमाद्यान के गुण, कर्म. स्वभाव और मार्ग को ठीक ठीक जान के उन्हीं में रमण करें। ये बायु कारण से सात की सात्यवाली से सात्य की सात्

स्यिरा वंः सन्त्वायुंघा पराण्ड्रं बीक्ट उत प्रतिष्कर्मे । युष्माकंपस्त तविंपी पनीयसी या मत्यस्य मायिनंः ॥ २ ॥

पार्थ — है धार्मिक मनुष्यों ! (शः) तुरहारे (आयुषा) धार्मिय धारि धार्मिय पारि सम्बन्ध । धार्मिय धारित समार, मनुष्य बाग, मुतु ही (बग्दुक) धार्मिय । तीन ) धारित धारम्य धारम्य (पराष्ट्र है) ग्रहुनों के व्यवस्थ करने नाते युद्ध (उत्त ) और (श्रीतक्ष्में ) धीन ने बांधने और भारने क्याने के लिये (स्थिरा) इद विरस्पार्थी (बीह्यू,) इत्र बदे बहे जराम [बन्त] मुक्त (तिवधी) प्रधारत सेना (धगीवसी) धारमञ्ज करने सानी (धग्तु) हो धीर पूर्वोक परार्थ (मार्थानः) अपट बादि धपशांचरछा मुक्त (सर्वाय) इट मनुष्यों के (सा) क्यी मत हों। र ।।

, भावामं-न्यामिक मनुष्य हो परमात्मा के कृषापात्र होकर सदा विजय को प्राप्त होते हैं बुट्ट नहीं। परमात्मा भी धार्मिक सनुष्यों ही को आदी-यदि देता है पापियों को नहीं। पुष्यात्मा मनुष्यों को उचित है कि उत्तम उत्तम सक्त, सहत्र रेच कर उनके फूंकने का श्रम्याय करके सीना की उत्तम शिक्षा देकर शश्रुओं का विरोव वा पराजय करके न्याय से मनुष्यों की निरन्तर रक्षा करनी चाहिये ॥ २॥

पर्रा ह यत् स्थिरं इथ नरों वर्चियंथा गुरु ।

वि यांथन वनिनंः पृथिव्या व्याज्ञाः पर्वतानाम् ॥ ३ ॥

पदार्य--हे (नरः) नीतिबुक्त मनुष्यो ! तुम जैसे (बिनतः) सध्यक् विभाग और सेवन करने विले किरण सम्बन्धी वायु धपने बल से (यत्) जिन (पर्यतानाम्) पहाड़ भीर मेघों (पृथिव्याः) भीर भूमि को (व्यासाः) चारों विशाधों में व्यासवत् व्याप्त होकर जस (स्विप्स्) वृद्ध भीर (मृष्) बड़े बड़े पदार्थों को घरते जीर वे में वृद्धाति को ज्लाड़ के तीड़ देते हैं वैसे जिजय के लिये बापुमों को सेनाम्नों को (पराह्य) अच्छे प्रकार नष्ट करो और (हु) निश्चय से इन शद्युमों को (शिवस्त्रयण्य) तोड़ फोड़ उलट पत्ट कर अपनी कीत्ति से (आशाः) विशामों को (विषयायन) मोन प्रकार व्याप्त करो।। ३।।

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे वेगपुक्त वायु वृक्षावि को जलाड़ तोड़ ऋंकोड़ देते और पृथिव्यादि को घरते हैं वैसे धार्मिक न्यायाधीश वपमीलारों को रोक के धर्मपुक्त न्याय से प्रजा का धारण का प्रार्ण का का भार धारण का का भार प्रार्ण का भार भार का 
नहि वः शत्रुर्विविदे अधि द्यवि न भूम्पाँ रिशादसः ।

युप्पाकंपस्तु तिवंपी तनां युना खांसो न चिंदाध्ये ॥ ४ ॥

पदार्थ—है (रिसादसः) धनुषों के नायकारक (दशासः) अन्यायकारी मनुष्यों को रलाने वाले बीर पुरुष ! (बिल् ) जो (युक्परक्ष) पुरुष्टरें (अपये ) प्राप्त होने पाले व्यवहार के लिये (तता) विस्तृत (युका) बलादि सामधी युक्त (तिविधी) सेना (अपनु) हो तो (अधिविधि) न्याय प्रशास करने में (यः) पृत्त कोरों को (अपनु) हो तो (अपनियद्वि) न्याय प्रशास करने में (यः) पृत्त कोरों को (अपनु) मही (विविदे ) प्राप्त हो और (प्रमाम्) प्रृत्ति के राज्य में भी सुम्हारा कोई मनुष्य विरोधी अस्तन न हो ॥ ४॥

भाषायं—जीसे पवन बाकाश में बाबु रहिस विवरते हैं वैसे मनुष्य विद्या, धर्म, वल, पराक्रम वाले न्यायाधीश हो सब को शिक्षा दें और हुट्ट सनुषों को दण्ड देशे सनुशों से रहित होरुर धर्म्म में वर्ते ॥ ४॥

#### म वेंपयन्ति पर्वतान्ति विश्वन्ति वनस्पतीन्।

भो ओरत मस्तो दुर्भद्रां इव दैवांसः सर्वेया विश्वा ॥ ५ ॥

परायं—है ( मस्तः ) बायुवत् विलय्द क्षीर ग्रिय ( देवासः ) त्यायाधीय सेनापित समाध्यस विद्वान् लोगो ! तुम जैसे बायु ( कनस्पतीन् ) बड़ धौर पिप्पत आदि वनस्पतियों को ( प्रवेषपति ) कंपति धौर जैसे ( पर्वतान् ) गेघों को ( विविञ्चतित ) पृषक् पृषक् कर देते हैं वैसे ( दुर्मदा इच ) मदोनार्सों के समान बतते हुए शदुओं को युद्ध से ( मो आरत्त ) अच्छे प्रकार प्राप्त हूनिये और ( सर्वया ) सच ( विक्षा ) प्रजा के साय सुझ से चर्तिन्ते ॥ १॥

भावार-इस मन्त्र में उपमालंकार है। खंबे राजवार्म में वह ने वाले विद्वान लोग दंव से पमंद्री बालुओं को वदा में करके वर्मारना प्रजाओं का पालन करते हैं वैसे तुम भी अपनी प्रजा का पालन करो और जैंदे पवन भूगोल के चारों भीर विचरते हैं वैसे द्वाप लोग भी सर्वत्र जाओं आभी।

उपो रथेषु पृपंतीरखुग्ध्वं मिर्ह्वहति रोहितः।

आ वो यामीय पृथिवो चिंदश्रोदवींभयन्त मातुंपाः ॥ ६ ॥

पदार्थ — है ( बानुवा: ) विद्वात लोगी ! तुम ( बः ) घपने ( सामाय ) स्थानाश्वर में आने के लिये ( अध्य ) अस्तोत्तरावि विद्या अवहार से विदित ( रोहित: ) रक्त पुणपुक्त धीन ( पृथ्वित ) स्थल चल वन्तरिय में निनकी ( वयीवहर्ति ) अच्छे अकार बनाता है निनके सन्ये को ( सम्योत ) सुनते भीर ( असीनसन्त ) अस्य को आपन होते हैं उन ( रचेषु ) रसो से ( पृथती: ) बायुओं को ( अयुन्वसन् ) मुक्त करो ॥ ६ ॥

भावार — जो मनुष्य यानों में जल भग्नि और वायु की युक्त कर उन में बैठ गमनागमन करें तो सुख ही से सर्वत्र जाने आने को समर्थ हों ॥६॥

आ वो मुख्र तर्नाय कं ख्ट्रा अवॉ द्यणीमहे ।

गन्तां सूनं नोऽवंसा यथा पुरेत्था कर्णाय विभ्युपें ॥ ७ ॥

और धर्म के उपदेश से सुखकारक (कब्बाय) घाप्त विद्वान के घर्य रक्षा करता है वैसे तुम धीर हम मिलके सब प्रजा की रक्षा सदा किया करें 11 ७ ॥

मावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मेघावी विद्वान् लोग वामु आदि के द्रव्य ग्रीर गुणों के योग से भय को निवारण करके तुरन्त सुखी होते हैं वैसे हम लोगों को भी होना चाहिये।। ७॥

युष्मेपितो मस्तो मत्यंपित आ यो नो अभ्य ईपते।

वि तं युंयोत् शवंसा न्योजंसा वि युष्पाकांभिक्ततिर्भः ॥ ८ ॥

पवार्थ—है ( सक्तः ) विद्वानों ! तुम ( य. ) जो ( अक्तः ) विरोधी मित्र-भाव रहित ( युक्मेथितः ) तुम सोग्यों को जीतने और ( सर्वियंत्र ) मनुष्यों से विजय की इच्छा करने वाला शत्रु ( तः ) हम लोगों को ( ईपते ) मारता है उस को ( शक्ता) वलपुक्त सेना वा ( व्योजसा ) अनेक प्रकार के पराक्रम और ( युक्माकामि ) गुस्हारी कृष्णपात्र ( अतिक्रिः ) रक्षा प्रीति तृष्ति सान आदिकों से युक्त सेनाधों से ( विद्युवोत ) विशेषता से दूर कर दीजिये ॥ ८ ॥

भावायं—सनुष्यों को उचित है कि स्वार्थी परोपकार से रहित दूसरे को पीड़ा देने में अरथन्त प्रसन्न शत्रु हैं उन को विद्या वा शिक्षा के द्वारा खोटे कमों से निद्युत्त कर वा उत्तम सेना वल को संपादन [कर] युद्ध से जीत [उनका] निवारण करके सब के हित का विस्तार करना चाहिये।। =।।

असोमि हि प्रयज्यवः कर्ण्वं द्द प्रचेतसः।

असांमिभिर्मेख्त आ नं ऊतिभिर्गन्तां दृष्टिं न विद्युतः ॥ ९ ॥

पदार्ष—है (प्रयम्पवः) अच्छे प्रकार परोपकार करने (प्रवेतसः) जत्तम ज्ञानसुन (भवतः) विद्यान् तोगो ! तुम (ध्रातामिनः) नापरहित (क्रितिः) रस्ता तेना आदि ते (न) जैते (डियुतः) सूच विजुली आदि (धृदिन् ) वर्ष स्तर सुजी करते हैं वैते (नः) हम शोगों को (क्षतामि) व्यवित मुद्र (दर) दीजिये (हि) निदयम से हुन्द शुद्रां को जीतने के वास्ते (क्ष्वम् ) धौर मान्त विद्यान् के समीप निस्य (ध्रायन्त) यच्छे प्रकार जाया कीजिये ॥ १ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्द्वार है। जैसे पवन सूर्य विजुली स्नारि वर्षा करके सब प्राणियों के सुस्त के लिये धनेक प्रकार के फल पत्र पुष्प अन्त प्रादि को उत्पन्न करते हैं वेसे विद्वान लोग भी सब प्राणिमात्र को वेदविद्या देकर उत्तम उत्तम सुसों को निरन्तर संपादन करें।। ह।।

#### म वैपयन्ति पर्वतान्वि विश्वन्ति वनस्पतीन्।

### मो आरत मरुतो दुर्मदा इव दैवांसः सर्वया विशा॥ ५ ॥

परायं—है ( मस्तः ) वागुवत् विलय्द और प्रिय ( देवासः ) न्यायाधीय सेनापति समाध्यक्ष विद्वान् मोधो ! पुभ जीते वाधु ( बनस्पतीन् ) बढ़ धौर जिप्यतं व्यादि बनस्पतियों को ( प्रवेषयन्ति ) कंपाते धौर जीते ( पर्वतान् ) मेघों को ( विविच्चतित ) पृषक् पृषक् कर देते हैं वैते ( दुर्मदा इस ) मदोन्मतों के समान बसते हुए सचुवों को युद्ध से ( प्रो आरत् ) अन्धु प्रकार प्राप्त हुनिये और ( सर्वेषा ) सब ( विकार ) प्राप्त के साथ सुक्त संवत्तित्व ॥ १॥

भावार-इस मन्त्र में उपमालंकार है। जैसे राजधमें में वर्त ने वाले विद्वान् लोग दंव से पमंडी डाकुमों को वस में करके धमरिमा प्रजाशों का पालन करते हैं बैसे तुम भी अपनी प्रजा का पालन करो घीर जैसे पवन भूगोल के बारों भोर विचरते हैं बेसे प्राप लोग भी सर्वत्र जामी मामी ।

जपो रथेषु पूर्पतीरयुग्ध्वं मष्टिर्वहति रोहितः ।

आ वो यामांय पृथिवी चिंदश्रोदवींभयन्त मातुंपाः ॥ ६ ॥

पशायं—हे ( मानुवा: ) विद्वान लोगो ! तुम ( यः ) प्रपने ( यामाय ) स्थानात्तर में जाने के निये ( प्रविट ) प्रस्तोत्तरपदि विद्या व्यवहार से विदित्त ( रीहितः ) रक्त पुरावुक्त प्रनित्त ( पृथियों ) स्थल जल अन्तरिक्ष में जिनकी ( क्योवहाते ) अब्धे प्रकार पताता है जिनके सब्दो को ( क्योत् ) मुनते और ( अवीसयन्त ) भय को प्राप्त होते हैं वन ( स्थेषु ) रक्षो में ( पृथतीः ) मामुमों को ( प्रयुक्तम् ) युक्त करो ॥ ६॥

भावार - जो मनुष्य यानों में जल प्रश्नि बीर वायु की युक्त कर उन में बैठ गमनागमन करें तो सुख ही से सबंत्र जाने प्राने को समर्थ हों।।६॥

आ वो मुद्ध तनीय के ख्या अवा ष्टणीयहे ।

गन्ता नून नोऽवंसा यथा पुरेत्या कर्षाय विभ्युपे !। ७ ॥

पदार्थ—है (कहा:) चुटो के रोदन कराने वाले भें अर्थ पर्यन्त सर्वाच्यत स्वाच्यत किया है। को प्राप्त विद्वान कोनी! (कवा) जैते हम तीन (व:) साद तीनों के किया ते अर्था हमारि है। वाले औहा दून तीन (व:) साद तीनों के वित्य (अवका) रहाति है। वाले औहा दूनमें किराव्यत (कन् ) सुख की (कुरोंगहे) विद्व करते हैं (दरवा) रेते दुन भी (म.) हमारे वास्ते (खा) सुख बढ़ेंक रहाति करते (कता) तिव्या करों और वेते देशरा (विव्यु) दुन प्राप्त वा वा होता स्वाचीत (कार्य) सब को तिव्या

और घम के उपदेश से सुखकारक (कण्वाय) घाप्त विद्वान के घर्ष रक्षा करता है वैसे तुम ग्रीर हम मिलके सब प्रजा की रक्षा सदा किया करें।। ७॥

मानायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मेघावी विद्वान् लोग वायु आदि के द्रव्य ग्रीर गुणों के योग से भय को निवारण करके तुरन्त सुखी होते हैं वैसे हम लोगों को भी होना चाहिये॥ ७॥

युप्मेपितो मस्तो मत्यंपित आ यो नो अभ्य ईपंते।

वि तं युंपोत श्रवंसा व्योजंसा वि युष्माकांभिरूतिभिः ॥ ८ ॥

पवार्थ—हे ( मस्तः ) विद्वानो ! तुग ( यः ) जो ( श्रम्बः ) विरोधी मिन-माव रहित ( पुक्षेपिताः ) तुग लोगों को जीवने और ( मस्यंपित ) मनुष्यो से विजय की इच्छा करने वाला शत्रु ( यः ) हम लोगों को ( ईवते ) मारता है उत को ( शाया। ) वलपुक्त सेना वा ( वयोजसा ) अनेक प्रकार के पराक्रम पौर ( पुच्याकामि ) तुम्हारी कृषापान ( अतिक्तिः ) रखा श्रीनि तृष्वि तान आदिकों से पुनत सेनाधों से ( विद्युयोत ) विशेषका से दूर कर शीजिये ॥ द ॥

भावारं—ममुष्पों को उचित है कि स्वार्थी परोपकार से रहित दूसरे को पीड़ा देने में प्रत्यन्त प्रसन्न वात्र है उन को विद्या वा शिक्षा के द्वारा कोटे कार्मों से निवृत्त कर वा उत्तम सेना वल को संपादन [कर] युद्ध से जीत [उनका] निवारण करके सब के हित का विस्तार करना चाहिये।। ६।।

असोमि हि प्रयज्यवः कण्यं दद प्रवेतसः।

असामिभिर्मरुत आ नं ऊतिभिर्गन्तां दृष्टिं न विद्युतः ॥ ९ ॥

पदार्य—हे (प्रवत्यवः) अच्छे प्रकार वरोपकार करने (प्रवेततः) जत्तम ग्रान्तुवन (प्रतः) विद्यान सोगी ! तुव (ध्रतामिनः) नायरहित (ज्रतिभः) रसा तेना आदि रो (त्र) जैंगे (द्विप्तः) भूष विजुली आदि (पृत्यम्) वर्षा कर पुत्ती करते हैं वैसे (तः) हुम सोगों को (ध्रताम्) असहित मुग (दद) दीजिये (हि) निदयन से पुरस्य पुत्रमें को जीवने के वालों (क्ष्यम्) भीर भारत विद्यान के समीय निस्य (ध्रायन्त) धन्ये प्रकार जावा कीविये ॥ है।)

भावार्य—इम मन्त्र में उपमालकुर है। जैसे पवन सूर्य विजुली माहि वर्षा करके सब प्राणियों के सुन के लिये भनेक प्रकार के फल पत्र पुष्प अन्त भादि को उत्पन्न करते हैं वैसे विडान सोग भी सब प्राणिसात्र को वेदिवरा देकर उत्तम उत्तम सुनों को निरन्तर संपादन करें ॥ है॥

### असाम्योजी विभ्रया सुदानवोऽसोमि धृतयः शवः ।

## ऋपिद्विषे मस्तः परिमन्यव इधुं न सूंजत द्विपंस् ॥ १० ॥

परायं—है (मृतयः) दुर्धों को कंपाने (सुदानवः) उत्तम दान स्वभाव बाले (मततः) विदाद कोगो ! तुम (न) जेते (परितमवः) सब प्रकार कोप-सुक्त सुरवीर मतुष्य (दिवस्) शत्रु के प्रति (द्युम्) वाण प्रार्दि हार समूहों को छोड़ते हैं मेंसे (क्युंपिक्टि) वेद, वेदों को जानने वाले खोर ईस्वर के विरोधी दुख्य मनुष्यों के नियं (सप्तामि) मस्ति (क्षोजः) विद्या पराक्रम (मत्तामि) संपूर्ण (श्रादः) वक्ष को (श्रिष्ट्रम्) पारण करी भीर उस शत्रु के प्रति शस्त्र वा अस्त्रों की (श्रादः) वक्ष को (श्रिष्ट्रम्) १९०॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालद्वार है। जैसे धार्मिक शूरवीर मनुष्य क्षोप को उत्पन्न [कर] शस्त्रों के प्रहारों से शनुष्ठों को जोत निष्कंटक राज्य को प्राप्त होकर प्रजा को सुखी करते हैं वेसे ही सब मनुष्य वेद बिद्वान या ईश्वर के विरोधियों के प्रति सम्पूर्ण बल पराक्रमों से शस्त्र प्रस्वों को छोड़ उनको जीत कर ईश्वर वेद विद्या और विद्वान् युक्त राज्य को संपादन करें।) १०।)

इस सूक्त में वायु और विद्वानों के गुरा वर्णन करने से पूर्व सूक्तार्थ के साथ इस सुक्त के अर्थ की संगति जाननी चाहिये।

#### यह उनतालीसर्वा सुरत समाप्त हुधा ।।

योरपुत्रः कन्त्र ऋषिः । बृह्स्पतिबेस्ता । १ १ २ १ थ । निष्ठुपरिव्यासृह्त्ये-युन्दः । ५ पत्या बृह्त्तीरपुत्रः । कावकाः [ स्वरः ] । ३ १ ७ वार्षानिवद्युप्तन्तः । येवतः स्वरः । ४ । ६ । सतः पद्दिर्तानवृत्यद्वितरक्षस्यः । पञ्चमः स्वरः ।

#### उत्तिष्ठ ब्रह्मणस्पते देवयन्तंस्त्वेमहे ।

### उप म येन्तु मरुतेः सुदानंव इन्द्रं माशुभैवा सर्चो ॥ १ ॥

परायं — है (बहा-शुरुषते ) बेद की रक्षा करने वाले (इन्ह्र) प्रांतित विचानि पर्यवेश्वयुक्त निवृत्ति ! की ही सका ) विज्ञान से (वेश्वयन्तः ) सत्य विचानों से ने वामना करने (बहुताकों के निवानों के स्वार्ता के अभिनापी हम सोच (क्या) आपने ) (ईमहे ) प्राप्त होते कीर और सब प्राप्तिक जन (उपप्रयन्तु) सभीप मार्व बेदे आप रामकृ ) तब सुकी कीर और सब प्राप्तिक जन (उपप्रयन्तु) सभीप मार्व बेदे आप रामकृ ) तब सुकी के प्राप्त कराने वाले (भव) हुनिये धीर सुक के हिनाई प्रयन्त कीनिये ध १ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सब मनुष्य प्रति पुरुषार्थ से विद्वानों का संग उन की सेवा विद्या योग घर्म और सब का उपकार करना खारि उपायों से समग्र विद्याओं के अध्येता परमाश्मा के विद्वान और प्राप्ति से सब मनुष्यों को प्राप्त हों और इसी से अन्य सब को सुखी करें ।। १।।

त्वामिद्धि संहसस्युत्र मत्यं उपव्रते धने हिते ।

सुवीर्यं परुत आ स्वक्त्यन्द्धीत यो वं आचके ॥ २ ॥

पवार्य-है ( सहसत्तुत्र ) ब्रह्मचर्य और विद्यादि मुखाँ से घारीर धारमा के पूर्ण वसमुक्त के पुत्र ! ( यः ) जो ( क्षस्यः ) विद्यात् मनुष्य ( स्वाम् ) तुक्र को सव विद्या ( उपन्न ते ) पढ़ाता हो और हे ( सवकः ) बुद्धिमान सोगी ! धाप जो ( वः ) धाप लोगों को ( हिते ) कल्याणकारक ( धने ) सत्यविद्यादि पन में ( सावके ) तुप्त करें ( इत् ) उसी के लिये ( स्ववस्थम् ) उसम विद्या विदयों में उपनन

( बुबीयंम् ) अखुनम पराक्रम को तुने लोग बारण करो ॥ २ ॥ भावायं—मनुष्य लोग पढ़ने पढ़ाने आदि धर्मयुक्त कर्मो ही से एक दूसरे का उपकार करके सुखी हों ॥ २ ॥

मेतु ब्रह्मणस्पतिः म देव्यंतु सूनृतो ।

अच्छो बीरं नयीं पङ्क्तिरांधसं देवा यहं नंयन्तु नः ॥ ३ ॥

पदार्थ--हे विद्वान् (बहुाण:) वेदों का (वितः) प्रवार करने वाले ! ग्राम जिता (बहुकितरायसम्) पर्वाल्या ग्रीर बीर बुरयों को सिद्धकारक (मन्द्राबीरम्) पुद्ध पूर्ण गरीर कामबन्धमुक्त बीरों की प्राप्ति के हेतु (बक्तम्) पठन पाठन अवण ग्राहि कियाक्य यक्त की (श्रेष्ठ) प्राप्त होते और हे विद्यायुक्त को ! (सून्ता) उस्त वेदयाणी भी शिक्षा ग्राह्म होते और वेदया मुचीतता से प्रकासमान होत्र आप भी जित्त सन की प्राप्त हो उस सक्त को (बेद्याः) विद्वान सोग (न:) हम सोगों को

( प्रचयन्तु ) प्राप्त करावें ॥ ३ ॥ भावार्य--सव मनुष्यों को ऐसी इच्छा करनी चाहिये कि जिससे विद्या

को वृद्धि होती जाय ॥ ३ ॥ यो वायते दर्दाति सूनरं वसु स धंने अक्षिति श्रवं: ।

तस्मा इब्बॅ मुर्वारामा येजामहे सुमतुर्तिमनेहसंम् ॥ ४॥

तस्मा इब्ल सुवारामा यजामह सुमतात्तमनहसम् ॥ ४॥

परार्व-(यः) को मनुष्य (वाघने) विद्वान् के तिये (सूनरम्) जिससे उत्तम मनुष्य हो उम (वनु) धन वो (वराति) देना हुँ और जिम (धनेहसम्) हिंसा के अयोग्य ( मुम्नूसिल ) उत्तमता से शीझ प्राप्ति कराने ( मुमीराम् ) जिस से उत्तम मुरतीर प्राप्त हों ( इडाम् ) पृथियो वा वाणी को हम सोग ( द्यायनामहे ) अच्छे प्रचार प्राप्त होते हैं उस से ( सः ) वह पुरप्त ( असिति ) जो कभी शीएता को न प्राप्त हो उस ( थवः ) यन और विवा के शवण को ( यसे ) करता है।। ४।।

मावायं — 1 मनुष्य शारीर वाणी मन श्रीर धन से विद्वानों का सैवन करता है वही अक्षय विद्या को प्राप्त हो और पृथिवी से राज्य की भोग कर मुक्ति को प्राप्त होता है 1 जो पुरए वाणीनिद्या को प्राप्त होते हैं, वे विद्वान् दूसरे को भी पण्डित कर सकते हैं झालसी प्रविद्वान् पृष्प नहीं ॥ ४ ॥

म नूनं ब्रह्मंणस्पतिर्मन्त्रं बद्द्युक्थ्यंम् ।

यस्मित्रिन्द्रो वरुंगो मित्रो अंदर्यमा देवा ओकॉसि चिकरे ॥ ५ ॥

पदार्थ—जो ( बहुजरूरित:) वहं बारी जगद और देशों का पति स्वामी ग्यामापीय देश्वर ( नृजन ) नित्रवय करके ( चक्रयम् ) बन्हे सुनने मोध्य देवस्वमीं मे होने वाले ( मण्डम् ) वेदमन्त-सहुद का ( प्रवर्शत ) उपरेश करता है वां ( मीसन् ) नित्र जगदीस्वर से ( इन्नः ) विजुत्ती ( बच्छाः ) समुद्र वण्ड तारे बादि लोकान्तर ( मित्रः ) ग्राण ( कर्यमा ) वासु घोर ( देवा ) पृथियी ग्रादि सोक ग्रीर दिव्रान् सोग ( भोक्तीत ) स्थानो नो ( बक्ति ) क्रिये हुए हैं, उसी परमेश्वर का

सावारं—मनुष्यों को उचित है कि जिस ईस्वर ने वेदों का उपदेश किया है, जो सब जगत में व्याप्त होकर स्थित है जिस में वब पृथिवी भादि तोक रहते और मुक्ति समय में विद्यान वोग निवास करते हैं, उसी परपेश्वर की उपासना करनी चाहिये इस से मिन्न किसी की नहीं ॥ ४॥

तमिद्वीचेमा विद्येषु श्रम्भवं मन्त्रे देवा अनेइसंग् ।

इमां च वाचे प्रतिहरीया नरो विश्वेदामा वी अश्ववत् ॥ ६ ॥

परार्थ—है (देवा:) विद्वानों! ( यः) तुम लोगों के लिये हम लोग ( विद्योग ) जानने योग्य पढ़ने पढ़ाने जादि व्यवहारों में मिस ( अन्द्रह्मम् ) आहित-नोम सर्वेदा राष्ट्रणीय दोषरहित ( शंभुवम् ) वन्याण्यारक (मन्मम्) पदार्थी को मनन कराने याने मन्य प्रवीद पुर्वितमह को ( बोबेम् ) उपदेश करें (तम् ) उस वेद को (दत्त) हो हुए लोग बहुण रूपे (इत् ) वो ( क्षमण् ) इत ( बावम् ) वेद को (त्त्र ) हो हुए लोग बहुण रूपे (इत् ) वो ( क्षमण् ) इत ( बावम् ) प्रवासने वाहार्थी ( यः) तुल लोगों को ( क्षप्रत्यव् ) प्राप्त होवे ॥ ६ ॥ ६॥ भाषायं—विद्वानों को योग्य है कि विद्या के प्रचार के लिए मनुष्यों को निरन्तर ग्रथं भंग उपांग रहस्य स्वर और हस्तिकमा सिंहत वेदों का उपदेश करें शीर ये लोग भ्रष्यीत मनुष्यमात्र इन विद्वानों से सब वेदिविद्या को साक्षात् करें जो कोई पुरुष मुख चाहे तो वह विद्वानों से संग से विद्या को प्राप्त करे तथा इस विद्या के विना किसी को सत्य मुख नहीं होता इस से पढ़ने पढ़ाने वालों को प्रयत्न से सकल विद्याओं की ग्रहण करनी वा करानी चाहिए।। ६॥

को देवयन्तंमश्रवज्जनं को वृक्तवंहिपम्।

मत्रं दाश्वान् पस्त्यांभिरस्थितान्तर्वावत् क्षयं दथे ॥ ७ ॥

पदार्थ—(क:) कीन मनुष्य ( देवयन्तम् ) विदानों की नामना करने श्रीर (क:) कीन ( क्वतविद्यम् ) सब विद्यायों में कुराल सब ऋषुमें में यह करने वाले ( जनम् ) सकल विद्याभों से प्रकट हुए मनुष्य को ( ध्यनवत् ) प्रान्त सवा कोन ( वादवान् ) दानशील पुरुष ( प्रातिस्थत ) प्रतिष्य को प्राप्त होने श्रीर कीन ( परस्यामिः ) उत्तमगृह वाशी भूषि में ( ग्रन्तवीवन् ) सब के अन्तर्तत् चलने वाले यापु से पुक्त ( क्षयम् ) निवास करने योग्य धर को ( दये ) धारण करे॥ ॥ ॥

मावार्य—सब मनुष्य विद्याप्रचार की कामना वाले उत्तम विद्वान को नहीं प्राप्त होते धौर न सब दानकील होकर सब ऋतुष्रों में मुसल्ए घर को धारण कर सकते हैं, किन्तु कोई ही भाग्यताली विद्वान मनुष्य इन सब को प्राप्त हो सकता हैं ॥ ७॥

> उपं भुत्रं पृत्र्चीत इन्ति राजीमर्भूये चित्तुक्षिति द्ये । नास्यं वर्ता न तंत्र्ता महाधने नाभं अस्ति वृज्जिणाः ॥ ८॥

पदार्थ - बी मनुष्य (क्षत्रम्) राज्य यो (पृष्कीत) संबन्ध तथा ( मुक्षितिम्) जसभीराम भूमि को प्राप्ति कराने वाले स्पवहार थो ( वये ) पारण करता है ( सस्य ) इस सर्व सम्राप्त्यक्ष ( व्यक्तिमः ) वन्त्रों के ( राज्ञीयः ) रत्रपूती के साथ ( अप्ते ) युद्ध भीरित में अपने अनुष्यो ने विदे भी बातु ( व ) मही ( हित ) मार सकता ( ग ) ( महाण्वे ) नहीं महाण्य थे प्राप्ति के हेंदु बड़े युद्ध में ( बर्ता ) विपरीत वर्तने वाला धोर ( व ) इस बीचे वाले के समीप ( धर्में ) छोटे युद्ध में ( वित् ) भी ( सहता ) वस का उत्तर्भपन करने वाला कोई ( धरित ) होता है ॥ व ॥

भगार्य-जो रजपूत लोग महायन की प्राप्ति के निमित्त वहें युद्ध वा सीहे मुद्ध में रात्रुवों की जीत वा बांच के निवारण करने और घमें से प्रजा का पालन करने को समर्थ होते हैं वे इस संसार में आनन्द को भोग परलोक में भी वड़े भारी ग्रानन्द को भोगते हैं ॥ ⊏ ॥ ·

श्रव उनतालीसर्वे सूक्त में कहे हुए विद्वानों के कार्यरूप श्रर्थ के साय ब्रह्मणस्पति ग्रादि झब्दों के श्रयों के सबध से पूर्व सूक्त की समित जाननी चाहिये॥

यह चालीतथां सूचत समाप्त हुआ ।। ४० ॥

घोरः कत्व ऋषिः। १—३।७—६ वरुणसित्रार्थेन्यः । ४—६ द्रादिस्याह्य वेदताः। १।४। '। व गायक्षी।२।३।६ विराह्मस्यत्री छ।≣ निवृद्गस्यत्री च छन्तः। पठनाः स्वरः।।

यं रक्षन्ति पर्वेतसो वरुंगो मित्रो अर्थमा । नृचित्स दंभ्यते जनः ॥१॥

प्रसं—(प्रवेतकः) अलग जानकार्ण् (वक्षः) अलग गुण वा श्रेष्ठपर होने से समान्यकः होने योग्य (विज्ञ ) सक्त का मित्र (वर्षमा) प्रस्पातः छोड़ कर स्थाय करने को समर्थ वे सन्व (यम्) जिल्ल मनुष्य वा राज्य तथा देश की (प्रकृति) प्रसा करते हो (तः) (विल्कृ) नह भी (जनः) मनुष्य मार्थि (प्रु) जन्दी सन्व शहुमो ने क्वांचिल् (इच्यते) मारा जाता है॥ १॥

सभावपं-मनुष्यों को उचित है कि सब से उल्लब्द सेना समाम्परा सब का मित्र दूत पठाने वा उपदेश करने वाले धार्मिक मनुष्य को न्याया-धीश करें, तथा पठाने कि के सकाश से रक्षा आदि को आप्त हो सब शत्रुधों को गोध्र मार धीर चकर्विटराज्य का पालन करके सब के हित को संपादन करें किसी को भी मृत्यु से भय करना योग्य नहीं है क्योंकि जिनका कम कुमा है उनका मृत्यु धवस्य होता है। इसलिए मृत्यु से डरना मूलीं का काम है। १।।

यं बाहुतेंव पित्रति पान्ति मत्यं रिपः । अरिष्टः सर्वं एघते ॥ २ ॥

पराध—में यहण मादि पामिक विद्वान् लोग (बाहुतेब ) होते पूरबीर बाहु-वतो से नीर प्रार्टि को निवारण कर दुःशों को दूर करते हैं बंधे ( पम् ) जिस ( मदम्प) मनुष्य को ( क्यांति ) मुखो से पूर्ण करते और ( पिटा) हिंहा करने वाते राहु से ( पानित ) बचाते हैं ( स. ) वे ( संदं) समस्त मनुष्यमान ( फ्रार्टिटा) सब विकाने से रहित होकर बेचविष्ण मादि जसम मुणो से नित्स ( प्रार्थते ) वृद्धि को प्राप्त होते हैं॥ २॥ भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सभा और सेनाध्यक्ष के सिहत राजपुरुव बाहुबल वा उपाय के द्वारा शत्रु डाक्न चोर आदि और दिस्त्रपन की निवारण कर मनुष्यों की अच्छे प्रकार रक्षा पूर्ण सुखों को संपादन सब विक्तों को दूर पुरुषायें में संगुक्त कर ब्रह्मचर्य सेवन वा विषयों की जिप्सा छोड़ने से बारोर की बृद्धि और विद्या वा उत्तम शिक्सा से मारमा की उन्मति करते हैं; वैसे ही प्रजाजन भी किया करें।। २।।

वि दुर्गा वि द्विपं: पुरो ब्नन्ति राजांन एपाम् । नयंन्ति दुरिता तिरः ॥३॥

पशारं—जो (राजातः) उत्तम कर्म वा गुणों से प्रकासमान राजा लोग (एपाम्) इन वाडुधों के (डुपां) डु:स से जाने योग्य प्रकीटों और (डुप:) नगरों को [ वि ] (इनित ) खिल जिल करते और (खिप:) घडुणों को [ तथा (दुरिता) डु:सों को [ तथा (दुरिता) डु:सों को [ तथा (रुरिता) डु:सों को (चि) ] (तिरों नगित) नष्ट कर देते हैं, वे चक्रवित राज्य को जाया होने की समर्थ होते हैं।। ३।।

मावार्य—जो प्रन्याय करने वाले मनुष्य धार्मिक मनुष्यों को पीड़ा देकर दुर्ग में रहते धौर फिर आकर दुःखी करते हों उनको नष्ट धौर श्रेष्ठों के पालन करने के लिये विद्वान् धार्मिक राजा लोगों को चाहिये उनके प्रकोट धौर नगरों का विनाश और शबुधों को खिल्न भिल्न मार और बत्तीभूत करके धर्म से राज्य का पालन करें। ३।।

सुगः पन्यां अनुसुर आदित्यास ऋतं युते। नात्रांवखादो अंस्ति वः॥४॥

पदार्ष-जहां ( आदित्यासः) घण्छे प्रकार सेवन से अइतालीस वर्षमुक्त ब्रह्मचर्स से पारीर आत्मा के बल सहित होने से सूर्य के समान प्रकासित हुए अधिनासी पम्में को जानने बाले विद्यान सोग रक्षा करने बाले हों वा जहां इन्हों से जिस ( अनुसर ) पण्डल ने पर बाड़ प्रविवासी ( अनुसर ) पण्डल ने पर बाड़ प्रविवासी ( अनुसर ) पण्डल ने पर बाड़ प्रविवास अपर्यंचरण से रहित सरन ( खुतः) सुस्र से जानने पोष्प ( पन्याः ) जल स्थल अन्तरिश में जाने के निषे वा विद्या धर्म प्याप प्रान्ति के मार्ग का सम्पादन किया हो उन और ( खूतम् ) ब्रह्मा सरप वा प्याप्त को ( पते ) प्रान्त होने के निये सुम सोगों ने ( धक्र ) इस मार्ग में ( प्रव-सार्थ: ) भय ( नास्ति ) कभी नहीं होता ॥ ४॥

भाषाय-मनुष्यों को भूमि समुद्र अन्तरिक्ष में रथ नौका विमानों के तिये सरल इब फण्टक चोर डाकू भय आदि दोप रहित मानों को संपादन फरना चाहिंग; जहां किसी को कुछ भी दुःख वा भय न होवे इन सब की सिद्ध करने अराण्ड चकवर्ती राज्य को भोग करना वा कराना चाहिये।।४॥ यं यी नयया नर् आदित्या ऋतुना प्या।म दः संधीतयं नमन्॥५॥

पदार्थ - है (आदित्याः ) सक्त विद्याओं से मून्यंबत् प्रकाशमान (नरः ).

न्यायपुस्त राजसभासको ! माप सीम ( पीतथे ) मुझो को आप्त कराने वाली किया के लिये ( यम् ) विस ( यसम् ) राजबामंत्रुका व्यवहार को ( ऋखुता ) सुद्ध सरस ( वया ) मार्ग से ( नयम् ) आप्त होते हो ( सः ) सो ( कः ) सुप्त सीमों को ( प्रमास ) नय-करने हारा समित्रे होता ॥ ॥ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में पूर्व मन्त्र से ( न ) इस पद की धनुवृत्ति है। जहा विद्वान् लोग सभा सेनाध्यक्ष सभा में रहने वाले मृत्य होकर विनय-पूर्वक न्याय करते हैं, वहां सुख का नाझ कभी नहीं होता ॥ ४॥

स रत्नं मत्यों वसु विश्वं तोकसुत त्मनां । अच्छां गच्छत्यस्तृतः ।।६।।

पदायं — जो (अस्तृतः ) हिंसा रहित ( सत्यः ) मनुष्य है ( सः ) यह ( सम्ता ) भारत्य मन बा प्राण से ( बिच्चम् ) अव ( रत्यन् ) मनुष्यों से मनी में रमण कराने वाले ( बच्चु ) उत्तम से उत्तम प्रत्य ( उत्त ) और ( तोकम् ) मन उत्तम गणी से युक्त वनी हो । आरख मण्डाति ) अपके अनार प्राप्त होता है ॥ ६ ॥

भावार्य-विद्वान् मनुष्यों से बच्छे प्रकार रहा किये हुए मनुष्य मावि प्राणी तव उत्तम से उत्तम पदार्थ कोर बन्तानों को प्राप्त होते है। रक्षा के विना किसी पुरुष वा प्राणी की बढ़ती नही होती। ६॥ कथा रांघाम सत्वाद्य: स्तोमें मित्रस्यार्थभण्य: भहि पसरो वर्रणस्य।।७॥

परायं—हम लोग (सफायः) सब के नित्र होकर (विकरस ) सब के सखा (स्त्यंग्यः) ग्यायाधीत (वस्त्रुक्त ) और सब ते उत्तय स्वय्यः के (सिंहे) दहे (स्तोमम्) ग्रुग्त तृति के समूह वो (क्या ) रित्र प्रकार से (प्राप्त ) तित्र करें सोर रित्र प्रकार हुत को (स्वरः) सुखो का ओव तित्र होते ॥ ७॥

भावार्य--अब कोई मनुष्य किसी को पूछे कि हम विस प्रकार से नियम नथान भीर उत्तन विद्याओं को प्राप्त होवें वह उनको ऐसा कहें कि परस्पर निप्रता विद्याना और परीयकार ही से यह सब प्राप्त हो सकता है। इस के विना कोई भी मनुष्य किसी भुख को सिद्ध करने को समर्प नही हो सकता ॥ ७॥

मा बो ध्नन्तं मा शर्पन्तं मति बोचे देवयन्तंम् । सुम्नीरिद्द आ विवासे ॥८॥

. पदार्थ—मैं (बः) मित्रहण तुन को (क्तत्तव् ) आरते हुए जन से (मा प्रतिवोधे) सभापछ भी न करूं (बः) तुव को (दायन्तव् ) कोसते हुए मनुष्य से प्रिय (मा॰) न बीहूं किंग्युं (कुन्तः) मुख्ती से सहित तुम को सुक्ष देने हारे (दत्) हो (वैद्यन्तवृ) दिव्यनुष्ठी के वामना करने हारे की (आविद्यास ) अब्दे

मावार्य-मनुष्य को योग्य है कि न ग्रपने शत्रु ग्रीर न मित्र के शत्रु में प्रीति करे मित्र की रक्षा श्रीर विद्वानों की प्रिय वाक्य, भोजन वस्त्र पान ग्नादि से सेवा करनी चाहिये, क्योंकि मित्र रहित पुरुष सुख की बृद्धि नहीं कर सकता, इस से विद्वान् लोग वहुत से धर्मात्माओं को मित्र करें।। पा चतुर्रिश्वद्दंमानाद् विभीयादा निर्घातोः । न दुंष्कार्यः स्पृहयेत् ।।९॥

देने और (नियातोः) धन्याय से दूसरे के पदार्थों को हरने वाले इन वार प्रकार के ममुप्यों का विद्वास न करे (चित्) धोर इन से (विमीयात्) नित्य ढरे श्रीर ( बुरुरताय ) दुष्ट बचन कहने वाले मनुष्य के लिये ( न स्पृह्येत् ) इन पांचीं को मित्र करने की इच्छा कभी न करें।। १।।

भावायं – जैसे मनुष्य को दुष्ट कम्मं करने वा दुष्ट वचन बोलने वाले मनुष्यों का संग विश्वास और मित्र से द्रोह, दूसरे का अपमान और विरवासघात ग्रादि कम्मै कभी न करें।। ६॥

इस सुक्त में प्रजा की रक्षा, धत्रुओं को जीतना, मार्ग का शोधना, यान की रचना और उनका चलाना, इच्यों की उन्नति करना, श्रेष्ठों के साय मित्रता, दृष्टों में विक्वास न करना ग्रीर अधर्माचरण से नित्य डरना: इस प्रकार कथन से पूर्व — सूक्तार्थ के साथ इस मूक्त के अर्थ की संगति जाननी चाहिये। वह इकतालीसवी सूक्त समाप्त हुमा ॥ ४१ ॥

ग्रीरः कल्व ऋषिः । यूषा देवता । १ । ६ निचृद्गायत्री । २ । ३ । ४ — ८ । to गायत्री । ४ विराह् गायत्री च छन्दः। यहनः स्वरः।

सम्प्रंपसध्यनस्तिर व्यंही विमुची नपान् । सक्ष्यी देव म णंसपुरः ॥१॥ पदाप-हे (पूषत्) सब जगत् मा पोषणु करने वाले (नपात्) नाश

रहित ( देव ) दिव्य गुण संयन्न विडन् ! दुःश के ( भ्रष्यनः ) मार्ग से ( चितिर ) राहत ( क्व.) । अपनित्र की विषे ( खंहः ) रोगरूपी दुःसों के वेग को ( विमुख: ) पार होतर हमको भी पार की विवे ( खंहः ) रोगरूपी दुःसों के वेग को ( विमुख: ) दूर की विवे ( पुरः ) पहिले ( लः ) हम सोगों को ( प्रसदय ) उत्तम उत्तम मुनों में प्रगक्त बीजिये ॥ १ ॥

भाषाय-मनुष्य जैसे परमेश्वर की उपासना वा उस की आजा के पानन से मब दुःगों के पार प्राप्त होकर सब गुगों को प्राप्त करें; इसी प्रकार ग्रम्मीत्मा सब के मित्र परोपकार करने वाले विद्वानों के समीप वा उनके उपदेश से श्रविद्या जालरूपी मार्ग से पार होकर विद्यारूपी सूर्य्य की प्राप्त करें॥ १॥

यो नः पूपत्रयो हको दुःशेर्व आदिदेशित। अर्प स्म तं पयो जीहै।।२।।

परापं—है (पूजन्) सद जयत् को विचा से पुष्ट करने वाले विहन् ! प्राप् (च:) जो (आप:) भाग करने (हुनीक:) हुन्स में धवन कराने योग्य (बृक्टः) वतन वर्षात् दुन्त देने वाला चोर (ब:) हम सोगे सो (आदिवेशति) उद्देश करने पर्याद दुन्त देने वाला चोर (ब:) दुन्त सोगे को (पप:) राजपर्म ग्रीर प्रजामार्ग से (श्रपनिष्ट्रि) वर्ष वा दूर कीजिये॥ २॥

मावार्य— मनुष्यों को उचित है कि शिक्षा विद्या तथा सेना के बल से दूसरे के घन को लेने वाले शठ और चोरों को मारना सर्वेषा दूर करना निरन्तर बाँध के राजनीति के मार्यों को भय से रहित संपादन करें। जैसे जगदीस्वर दुष्टों को उनके कर्मों के भनुसार दण्ड के द्वारा शिक्षा करता है चैसे हम लोग भी दुष्टों को दण्ड द्वारा शिक्षा देकर श्रेट्ट स्वभावयुक्त करें॥ २॥

अप त्यं पंरिपन्थिनं मुपीवाणं हुरश्चितंम् । दूरमधिं स्रुतेरुज ।। ३ ॥

प्रसार्थ—हे बिडन् राजन् ! बाप (स्थम् ) उस ( परिपित्यनम् ) प्रतिहूल भागे नात शङ्ग ( मुर्थिद्यालम् ) भोर कर्म से निर्तित को कोड़ कर पृष्टि का क्षान्या-यन कर हुत्तरे के प्रसार्थी को हुत्तरी हिन्दिक्तम् । उक्तिकेत कर्मात्रे हुत्तरे हुत्तरे कैं पतार्थको ग्रहुण करने वाले बनेक प्रकार के चोरों को ( स्नृतैः ) राजपर्म भीर प्रजामार्थ से ( दूरम् ) ( सम्बर्धात्र ) उन पर दण्ड घोर शिक्षा कर हुर कोविश्र ॥ से ॥

मावायं—चोर अनेक प्रकार के होते हैं, कोई बाक्न कोई कपट से हरने, कोई मीहित करके दूसरे के पदार्थों को प्रहण करने. कोई रात में मुरंत लगाकर प्रहण करने, कोई उत्कोचक वर्षात् हाथ से छोन लेने, कोई गाता प्रकार के स्थवहारी दुकानों में बैठ छल से पदार्थों को हरने, कोई सुल्क प्रयात रिस्तवत केने, कोई मृत्य होकर स्थामों के पदार्थों को हरने, कोई छल कपट से प्रौरों के राज्य को स्थीकार करने, कोई प्रमौपदेश से मनुष्यों को प्रमाकर गुढ बन डिप्यों के पदार्थों को हरने, कोई प्राह्मित प्रयोद कोस होजर मनुष्यों को बिवाद में क्षीकर परायों को हरनेन प्रौर कोई कोई त्यायाकत पर बैठ प्रवास से घन क्षेत्र स्थाय करने वाले हरवादि है, हन सब को चोर जानो, इन को सब उपायों से निकाल कर मनुष्यों को घर्म से राज्य का पालन करना चाहिये ॥ ३ ॥

त्वं तस्यं इयाविनोऽचर्शसस्य कस्यं चित् । पदाभि तिष्टु तपुंपिम्।।४॥

पदायं —हे सेनासमाध्यक्ष ! (स्वध् ) छाप (तस्य ) उस (ह्याधिनः ) प्रत्यक्ष अप्रत्यक्ष औरों के पदार्थों को हरने वाले (कह्यचित् ) किसी (अपरासस्य ) (तथुष्टिम् ) नोरों की सेना को (पदामितिच्छ ) वल से वशीभृत कीजिये ॥ ४ ॥

भावायं—न्याय करने वाले मनुष्यों को उचित है कि किसी ग्रपराधी चौर को दण्ड देने विना छोड़ना कभी न चाहिये, नहीं तो, प्रजा पीड़ायुक्त होकर नच्ट अच्ट होने से राज्य का नाश हो जाय, इस कारण प्रजा की रक्षा के लिये दुख्ट कमें करने वाले अपराध किये हुए माता पिता [पुत्र] झाचान्यें सौर मित्र धादि को भी अपराध के योग्य ताड़ना धवश्य देनी चाहिये ॥४॥ आ तत्तें दस्त मन्तुमः पुषम्तवी ष्टणीमहे । यैर्न पिनुनचौंद्यः ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (बल) पुष्टों को नाश करने (सन्तुमः) उत्तम ज्ञानपुक्त (पूपन् ) सर्वपा पुष्टि करने वाले विद्यान् ! आप (वेन) जिस प्लाहि से (चितुन् ) कादस्पा वा ज्ञान से नृद्धों को (अबोदयः) प्रेरणा करों (तत् ) उस (ते ) शापके (अवः) रलादि को हम लोग (आयुर्वोग्रहे) सर्वपा स्वीकार करें ॥ शा

भावारं—शैसे प्रेम प्रोति के साय सेवन करने से उत्पन्न करने वा पढ़ाने वाले ज्ञान वा प्रवस्था से बृद्धों को तुन्त करें वैसे ही सब प्रजाफ्रों के सुख के लिये दुष्ट मनुष्यों को दण्ड दे के धार्मिकों को सदा सुखी रक्खें ॥॥॥ अर्था नो विश्वसौमग हिर्ण्यवाशीमत्तम । धर्नानि सुप्णां कृथि ॥६॥

पदार्थ—है (विश्वसीमण) संपूर्ण ऐस्वय्यों को प्राप्त होने (हिरस्य-षाशीमसम ) मंतिराय करके सत्य के प्रकाशक उत्तम कीति और मुश्तिशत वाणीयुक्त सभाष्यास ! माप (नः) हम लोगों के लिये (सुवणा) सुत ते सेवन करने शोग्य (पतार्ति) विशाषमं मीर चक्रवांत राज्य की सत्यों से सिद्ध विशे हुए पत्रों की प्राप्त कराते (सप ) पश्चात हम लोगों को मुश्ती (इस्प) भीतिये।। ६।।

मानाय —ईश्वर के भनन्त सीमाग्य वा समासेना न्यायायीश धार्मिक मनुष्य के नकवित्त राज्य आदि सीमाग्य होने से इन दोनों के आश्रय से मनुष्यों को मनंद्रशत विद्या सुर्वेण यादि धनों की प्राप्ति मे ऋत्यन्त सुर्वों के भोग को प्राप्त होना वा कराना चाहिये ॥ ६॥

अति नः सूत्रती नय सुगा नः सुपर्या कृष्ण । पूर्पीन्द् कर्नु विदः॥॥॥

परार्य—है (ब्रुपन्) सब को कुट करने वाले अवदीश्वर वा प्रजा का पोवण करने होरे समाप्यत विद्वान् ! मान (हृह् ) इस संसार वा जन्म में (सश्वतः) दिवातन्वन्त विद्या समं को आप्त हुए (कः) हम लोगों को (सुता) मुझ पूर्वक लाने के मोग्य (सुप्या) उत्तम विद्या स्पंयुक्त विद्वानों के मार्ग से (प्रतित्या) प्रत्यन्त प्रयत्क से चलाइये भीर हम लोगों को उत्तम विद्यारि सर्म मार्ग से (खुक्तु) उत्तम कुम वा उत्तम प्रजा से (बिदः) जानने वासे कीविद्या। अ

म्रावारं—इस मन्त्र में स्लेपालक्कार है। सब मनुष्यों को ईश्वर की प्रायंना इस प्रकार करनी चाहिये कि हे जगदीश्वर ! आप कृपा करके मधर्म मार्ग से हम लोगों को मलग कर धर्म मार्ग में नित्य चलाइये, तथा विद्वान से पूछना वा उसका सेवन करना चाहिये कि हे विद्वान ! प्राप हम लोगों को गुद्ध सरक वेदविद्या से सिद्ध किये हुए मार्ग में सदा चलाया कोजिये। 10 ।।

अभि सूपवंसं नय न नंबज्वारो अर्ध्वने । पूर्वित्रह कर्तुं विदः ॥ ८ ॥

पदार्थे—हैं (श्रुवन्) सभाष्यकः ! इस ससार वा जन्मांतर में (भ्रष्यते) श्रेष्ट मार्गके लिए हम लोगों को (सुयकतम् ) उत्तम यद आदि भ्रोपद्यो होने वाले देत को (श्राह्म ) उत्तम कर्म वा प्रशा को (श्राह्म ) उत्तम कर्म वा प्रशा को (श्राह्म ) प्राप्त हिन्से इस मार्थ में वस के हम सोगों से (जवस्वारः) मती नवीन नवीन सहाप (त्र ) न हो।। ८।।

मानयं—हे समाध्यक्ष ! प्राप प्रपनी कृपा से अंध्व देश या जतम गुण हम लोगों को दीजिय प्रीर सब दुखों को निवारण कर सुखों को प्राप्त कीजिये, हे सभा सेनाध्यक्ष ! विद्यात लोगों को विनयपूर्वक पालन से विद्या पढ़ाकर इस राज्य में सुख चुक्त कीजिये।। = ॥

श्चिय पूर्षि 🛭 येंसिच शिशीहि मास्युदर्रम् । पूर्पश्चिह कर्तुं विदः ॥९॥

त्यार्थ—है ( पूषन् ) शासनेवाधियते ! जार हम सोगों के ( शास्त्र ) सुत देने के तिये सामं ( पूषि ) सम मुखों को गूचि कर ( प्रसाधि ) हुए दमां से हुए प्रस्त रह ( तिताहिं ) मुख्यूमंत्र को, वा हुटो का हेदन कर ( शासि ) सन तेना वा प्रवा के महों में पुरुष्ट कीविये और हम सोगों के ( उदरक्) उदर को उत्तम प्रान्तो से ( हह ) इस प्रका के मुख से पूर्ण तथा ( बहुम् ) मुद्ध विद्या को ( हिद्स ) प्रस्त

भावार —इस मन्त्र में क्लेवाडलङ्कार है। सभा सेनाध्यक्ष के विना इस संसार में कोइ सामध्यं को देने, वा सुखों से शलकृत करने, पुरुपायं को देने, चोर डाकुओं से भय निवारण करने, सवको उत्तम भोग देने और न्यायिवद्या का प्रकाश करने वाला अन्य नहीं हो सकता, इस से दोनों का आश्रय सब मनुष्य करें 11 8 11

न पूर्वणं मेथामसि स्कैरिम गृंणीमसि । वसूनि दस्ममीमहै ॥ १० ॥

पदार्थ — हे मनुष्य लोगो ! जैसे हुन लोग (सुनतैः) वेदोक्तः स्तोत्रों से (पूपणम् ) सभा ओर सेनाव्यक्ष को (अभिगृत्योगिति ) गुण ज्ञानपूर्वक स्तुति करते हैं (दसम् ) धत्रु को (भेयासित ) मारते हैं। (बसूनि ) उत्तम बस्तुनों को (ईमहें) प्रापना करते हैं और आपस में हेण कभी (न) नहीं करते वैसे तुम भी किया करते। १०॥

भावारं—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। किसी मनुष्य को नास्तिक या मुर्खंपन से समाध्यक्ष की घाजा को छोड़ शत्रु की यावना न करनी चाहिये किन्तु वेदों से राजनीति को जान के इन दोनों के सहाय से शत्रुकों को मार विज्ञान वा सुवर्ण आदि धनों को. प्राप्त होकर उत्तम मागै में सुपात्रों के लिये दान देकर विद्याका विस्तार करना चाहिये।। १०।।

इस मूक्त में पूपन हाटव का वर्णन, हाक्ति का वहाना, बुट्ट हामुझों का निवारण, संपूर्ण ऐश्वर्य्य की प्राप्ति, सुभागं में चलना, बुद्धि वा कर्म का बढ़ाना कहा है, इस से इस सूक्त के अर्थ की संगति पूर्व सूक्तार्य के साम जाननी चाहिये।

#### यह बयालीसवां सुवत समाप्त हुआ।

घोरः कच्च ऋषिः । १ । २ । ४--६ रहः । ३ मित्रावरणी । ७--६ सोमस्य वैयताः । १---४ । ७ । च नायत्री । ४ विराङ् गायत्री । ६ वादनिवृत् नायत्री । स सन्दः। वङ्गः स्वरः । ६ अनुस्दृष् द्वन्दः । गान्यारः स्वरः ॥

फद्भदाय प्रचंतसे मीड्रप्टमाय तब्यंसे । वोचेम शन्तमं हुदे ॥ १ ॥

परार्थे—हम तीण ( कत् ) कत ( प्रवेतसे ) उत्तम ज्ञानपुक्त,( मोडुट्सम्य ) भ्रतिसय करने पेतन करने वा ( सस्यमः ) अस्यन्त वृद्ध ( हुने ) हृदय में रहने वाले ( रुद्राय ) एर्सेन्टर पींब वा प्राण वायु के लिये ( शत्तमम् ) अस्यन्त गुगहर वेड या ( धोवेम ) अच्छे प्रवार उपदेश करें ॥ १॥

भावार्य—रद्र धान्द से तीन धर्यों का ग्रहण है, परमेश्वर जीव और बातु: उन में से परमेश्वर प्रपने सर्वश्वन से जिसने जैसा पाप कर्म किया उम मर्स के मनगार फन देने से उमनो रोदन कराने वाला है। जीव निरुवय करके. मरते समय ग्रन्य सम्बन्धियों को इच्छा कराता हुआ दारीर को छोड़ता है, तब अपने शाम रोता है। भीर वायु शूल आदि पीड़ा कर्म से रोदन कर्म का निमित्त है, इन तोनों के थोप से मनुष्यों को अत्यन्त सुखों को प्राप्त होना चाहिये॥ ।।

ययां नो अदितिः करत् पन्ने नृभ्यो यथा गर्ने। यथां तोकार्य रुद्रियंम्।।२॥

पदापं—(यथा) जैसे (तोकाय) उत्पन्न हुए बांतर के तिये (अदिति:) माता (यथा) जैसे (यश्वे) पद्ध समूह के विये पद्धतों का पातक (यथा) जैसे (नृमयः) मृत्युजों के तिये राजा (यथा) जैसे (यवे) इन्द्रियों के तिये जीव या पृथ्वितों के तिये तैती करने याता (करत्) मुखों को करता है वेसे (मः) हम सोगों के तिये (दिवस्तृ) प्रत्येत्वर वा पदनों का कर्म प्रान्य हो।। र।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमाऽलङ्कार है। जैसे माता, पिता, पुत्र के किये, गोपाल पशुभों के लिये, और राजसभा प्रत्रा के लिये मुखकारी होते हैं बैसे ही सुखों के करने और कराने वाले परमेश्वर और पबन भी हैं॥ २॥

यथां नो मित्रो वरुंणो यथां रुद्रश्चिक्तंतति। यथा विश्वं सजोपंसः॥३॥

पदार्थ—( यथा ) जैसे ( निजः ) सका वा प्राण ( वश्यः ) जत्म उपदेष्टा -वा उदाल ( यथा ) जैसे ( चतः ) परमेश्वर ( तः ) हम लीगी को ( चिक्रेतर्ति ) मान युक्त परते हैं ( यथा ) जैसे ( विश्वे ) तव ( तत्रोषतः ) स्वतुत्व प्रीति सेवन करने नाने विदान लीग सब विद्याओं के जानने वासे होते हैं, वैसे वदायंवका पुरप सब की जनाया करें ॥ ३॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे विद्वान् लोग सव मनुष्यों को नित्रपन लीत उत्तम बीत धारण कराकर उनके किये यथार्य विद्यार्थों की प्राप्ति ग्रीर जंसे परमेश्वर ने वेदद्वारा सव विद्यायों का प्रकाश किया है, वैसे विद्यान् श्रष्यापकों को भी सव मनुष्यों को विद्यायुक्त करना चाहिये।। ३॥

गाथपंति मेघपंति रुदं जलापमेपजम् । तच्छंयोः सुम्नर्पायहे ॥ ४ ॥

पदार्थ — है मनुष्यों ! बैंसे हम सोव ( वावपतिम् ) स्तुति करते वालो के पानक ( वेपनीतम् ) वजा वा पवित्र पुरुषों की पानता करने वाले ( जलावभेषत्रम् ) तिस से मुत के लिये नेपत्र वर्षों प्रीपय हो उस ( हृद्रम् ) परमेदद के साध्य होकर ( तद्र ) उस विज्ञान वा ( बंधीः ) व्यावहारिक वाराविक मुल से भी ( हुम्नम् ) भीश के मुख की ( हुम्मे ) याचना करते हैं बैंसे तुम भी करते ॥ ४ ॥

मावार्य-कोई भी यनुष्य स्तुति यज वा दुर्झो के नाश करने वाली ग्रोपिषयों की प्राप्ति कराने वाले परमेश्वर विद्वान और प्राशायाम के विना विज्ञान ग्रीर लोकिक सुख वा मोक्ष सुख प्राप्त होने के योग्य नहीं हो सकता।। ४॥

यः शुक्र इंव सूर्यों हिरंण्यमिव रोचते । श्रेष्ठी देवानां वसुः ॥ ५॥

पदार्थ--( यः ) जो पूर्व कहा हुआ रुद्र सेनापति ( सूर्य्यः शुक्र इव ) सेत्रस्वी शुद्ध भास्कर सूर्य के समान ( हिरण्यमिव ) सुवर्ण के तुल्य प्रीतिकारक ( देवानात् ) सब विद्वान् वा पृषिवी घाटि के मध्य में ( खेल्ड. ) अरयुत्तम ( बसुः ) सम्पूर्ण प्राणी मात्र का बसाने वाला ( रोचते ) प्रीतिकारक हो उस को सेना का प्रधान करो ॥ प्र॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को उचित है कि जैसा परमेश्वर सब ज्योतियों का ज्योति झानन्दकारियों का आनन्दकारि के प्रानन्दकारी के प्रानन्दकारी के प्रानन्दकारी के प्रानन्दकारी के प्रानन्दकारी के प्रानन्द के वाला श्रेष्ठ के प्रानन्द के वाला श्रेष्ठ स्वमाव वाला की कि स्वान्य के प्रानन्द के वाला श्रेष्ठ स्वमाव वाला की में श्रेष्ठ स्वमाव वाला विद्वानों में विद्वान और वास हेतुमों का वासहेतु वीर पूरुष हो उसकी सभाव्यक्ष मानना चाहिये।। १।।

शर्नः करत्यवेते सुगं मेपायं मेप्ये । तृभ्यो नारिभ्यो गर्वे ॥ ६ ॥

पदार्थ-जो स्टस्वामी (क:) हम लोगों को ( अवैते ) अद्याजाति ( मेपाय ) मेपजाति ( मेप्पे ) भेड़ वकरी ( नुम्यः ) मनुष्य जाति ( नारिस्यः ) स्त्री जाति और ( गवे ) गो जाति के लिये ( सुगम् ) सुगम ( क्षाम् ) सुख को ( करति ) विरस्तर करें वहीं ग्यावायीय करना चाहिये ॥ ६ ॥

भावार्य--मनुष्यों को ग्रपनी वा श्रपने पसु, मनुष्यों के लिये परमेश्वर की प्रार्थना, विद्वानों की शहायता, प्राणवायुष्यों से यथावत् उपयोग और भ्रपना पुरुपार्य करना चाहिये ॥ ६॥

अस्मे साम श्रियमिश्व नि घंहि शतस्यं चुणाम् । महि अवंस्तुविचुम्णम् ॥॥॥

पदार्थ—है (सोम) जगदीहबर सभाष्यक्ष वा भाग ! (अस्मे) हम लोगों के सिये वा हम लोगों के (दातस्य) बहुत (नृषाम्) बीर पुरुषों के (सुविनृष्णम्) अनेक प्रकार के पन (महि) पूज्य वा बहुत (श्ववः) विद्या वा अवण और (पियम्) राज्य सहभी नो (अपि निपेहि) स्थापन कीविये ॥ ७ ॥

भावाप —इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। कोई प्राणी परमेश्वर की कृपा सभाव्यस की सहायता वा अपने पुरुषाय के विना पूर्ण विद्या, पशु, पक्षतर्ती राज्य और सहमों को प्राप्त नहीं हो सकता ॥ ७ ॥

प्रस्कण्य ऋषिः । अन्निर्देवता । १ । ५ उपरिष्टाद्विराड्बृहती । ३ निचृदुपरि-च्टाइबृहती । ७ । ११ निचृत्पश्याबृहती । १२ सुरिय्बृहती । १३ पव्याबृहती च छन्दः। मध्यमः स्वरः । २ । ४ । ६ । ८ । १४ विराट् सतःपङ्क्तिः । १० विराड् विस्तारपङ्कितःग्रुन्दः । पञ्चमः स्वरं, । ६ श्राची त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

इस मुक्त में सायणाचार्यादि वा विलसन मोक्षमूलरादिकों ने युजो-चृहती ग्रयुजो बृहती छन्द कहे है, सो मिथ्या हैं। इसी प्रकार छन्दों का ज्ञान

इनको सब जगह जानो ॥

## अग्ने विवस्वद्रुपसंदिवत्रं राधी अपर्स्य ।

आ दाशुर्षे जातवेदो वहा त्वमथा देवाँ उपर्श्वधः ॥ १ ॥

पदार्थ—हे (विवस्त्रत् )'ंस्वप्रकाशस्वरूप वा विद्याप्रकाशयुक्त (ग्रमस्यं ) मरण धर्म से रहित वा साधारण मनुष्य स्वमाव से विलक्षण ( जातवेदः ) उत्पन्न हुए पदायों को जानने वा प्राप्त होने वाले (अपने ) जगदीस्वर वा विद्वान् ! जिस से [स्वम्] भ्राप (अद्य ) ग्राज (बाशुये ) पुरुपार्थी मनुष्य के लिये (खयसः) प्रातःकाल से ( विश्रम् ) भ्रद्भुत ( विवस्वत् ) सूर्यं के समान प्रकास करने वाले ( पाय: ) धन को देते हो वह आप ( उपबुंधः ) आतःकाल में जागने वाले विद्वानी को (आवह) ग्रब्छे प्रकार प्राप्त की जिये।। १।।

भावाय-मनुष्यों को परमेश्वर की आज्ञा शालन के लिये धपने पुरु-थार्थ से परमेश्वर वा आलस्य रहित उत्तम विद्वानों का आश्रय छेकर चक्रवर्ति राज्य, विद्या और राज्यलक्ष्मी का स्वीकार करना चाहिये। सब विद्याओं के जानने वाले विद्वान लोग जो उत्तम गुण ग्रीर श्रेष्ठ प्रपने करने योग्य कर्म है उसी को नित्य करें श्रीर जो दुष्ट कर्म है उस को कभी न करें ॥१॥

.. जुष्टो हि दूतोऽसिं हन्यवाहनोऽप्रें रथीरध्वराणांम् ।

सजूरिकम्यांमुपसां सुवीर्योगस्मे विहि थवो' बृहत् ॥ २ ॥

पदार्थ-है (अमे ) धावक के समान राजविद्या के जानने वाले विद्वान ! (हि) जिस कारण भाष ( जुच्टः ) प्रसन्न प्रकृति भीर ( हुतः ) राष्ट्रयों को ताप कराने वाले होकर ( अध्वराणाम् ) ग्रहिसनीय यज्ञों को सिद्ध करते ( रथी: ) प्रशंस-नीय रथयुक्त ( हस्पबाहनः ) देने लेने योग्य वस्तुधीं को प्राप्त होने ( सन्नः ) अपने तुत्यों के सेवन करने वाले ( ग्रस्ति ) हो इन से (ग्रस्मे ) हम लोगों में ( ग्रश्विम्पाप् ) चार्यु जलं ( उपसा ) प्रातःहाल में सिद्ध हुई किया से सिद्ध किये हुए ( बृहत् ) बड़े ( मुबीम्पॅम् ) उत्तम पराक्षमकारक ( श्रवः ) सब विद्या के श्रवण का निमित्त अन्त को (धिहि) घारण की जिये ॥ २ ॥

भावारं—फोई मनुष्य विद्वानों के संग के विना विद्या को प्राप्त, शनु को जीत के उत्तम पराकम चकर्नीत राज्य तक्ष्मी के प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकता और अधिन जल आदि के योग के बिना उत्तम व्यवहार की विद्वि भी नहीं कर सकता ॥ २ ॥

> भुया दूतं वृंणीमहे वसुंपपि पुंरुम्यम् । भूमकेतुं भाकंजीकं न्युंष्टिषु यज्ञानांमध्यरिथयंम् ॥ ३ ॥

मानर्थ-मनुष्यों को उचित है विद्या वा राज्य की प्राप्ति के लिये सब विद्यामों के कथन करने वा सब बातों का उत्तर देने वाले विद्वान् की दूत करें होर बहुत गुणों के पोग से बहुत काव्यों को प्राप्त कराने वाली विश्वती को स्वीकार करके सब कार्यों को सिद्ध करें।। ३॥

श्रेष्टुं यविष्टुमतिर्धि स्वाहुत्ं जुष्टुं जनीय दाशुपे ।

देवाँ अच्छा यातंत्रे जातवेदसम्प्रिमीळे व्युष्टियु ॥ ४ ॥

पदार्थ—मैं ( ध्युटियु ) विशिष्ट पढ़ते योग्य वामनाओं में ( यातये ) प्राप्ति ते लिये ( याप्रुपे ) दाता ( जनाय ) धार्मिक विद्यान मुक्त्य के अर्थ ( ध्येटक् ) धर्मित उत्तम ( यमिक्टम् ) पास वतवान् ( खुट्यम् ) विद्यान् से प्रमान् वा तिवितः ( क्यानुत्तम् ) मच्छे प्रवार चुना के सत्यार के योग्य ( जातवत्वसम् ) अस्य पदार्थों से स्याप्त ( सर्तिषिम् ) वेदा वरने के योग्य ( अनिम् ) अन्ति के तुरूप वर्तमान सम्बन्ध सर्तिष् योग्य ( देवान् ) दिल्य गुण वाले निदानों को ( श्रव्यः ) यच्छे प्रवार सत्वार वर्षः ॥ ४॥

भावार-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाराद्वार है। मनुष्यों को प्रति योग्य है कि उत्तम धर्म वस वाले प्रसन्त स्वभाव सहित सब के उपकारक विद्वान् भीर प्रतिथियों का सत्कार करें जिस से सब जनों का हित हो।। ४।।

### स्तविष्यामि त्वामहं विश्वस्यामृत भोजन ।

अग्रें त्रातारंममृतं मियेध्य यजिष्ठं इव्यवाहन ॥ ५ ॥

पदार्थ—( अमृत ) अविभाजित्वरूप ( सोबन ) पालनकर्ता ( मिपेप्प ) प्रमाण करने ( हथ्यवाहन ) तेने देने बोल्य पदार्थों को प्राप्त कराने वाले ( प्राप्ते ) परसेदवर (अहम् ) मैं ( विश्वरूप ) सब जगत् के ( जातारम् ) रक्षक ( यजिष्ठम् ) प्रायान यजन करने वाले ( म्रमुतम् ) नित्य स्वरूप ( त्वा ) तुक्र ही की (स्त-विद्यामि ) स्तृति करूपा ॥ ५ ॥

भावार्थ—विद्वानों को योग्य है कि इस सब जगत के रक्षक मोक्ष देने, किद्या काम प्रानन्द के देने वा उपासना करने योग्य परमेश्वर को छोड़ प्रान्य किसी का भी ईस्वरभाव से ग्राव्यय न करें।। १॥

सुशंसो' बोधि गुणते यंविष्ठच मर्चनिह्नः स्वांहुतः।

मस्कंप्वस्य मतिरम्रायुंर्जीवसं नमस्या दैव्यं जर्नम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—है ( यिषष्ट्य ) अत्यन्त बलवान् ( नमस्य ) पूजने योग्य विद्वान् ( ममुनिद्ध: ) ममुर ज्ञानरूप जिद्धा मुक्त ( सुलंस: ) उत्तम स्तुति से प्रसंसित (स्वादुत: ) सुल से प्राह्मान बोलने योग्य ( प्रस्कव्ययः ) उत्तम मेयावी विद्वान् के ( जीवते ) अोवन को तियं ( प्राप्तः ) जीवन को ( प्रतिन् ) हुःसों से पार करते जो प्राप ( गूणते ) साम की स्तुति करते हुए मनुष्य के सिये यास्त्रों का ( बोधि ) बोध की जिये और जित से ( दैश्यम् ) विद्वानों से उत्तन्त हुए ( जनम् ) मनुष्य की रसा करते हो इस से सत्कार के योग्य हो ॥ ६॥

भावायं—सव मनुष्यों को उचित है कि जो सब से उत्कृष्ट विद्वान् है उसी का सरकार करें ऐसे ही इस का अच्छे प्रकार आश्रय कर सब उमर भ्रीर विद्या को प्राप्त करें ॥ ६॥

होतरि विश्ववेदसं सं हि त्वा विश्वं इन्धते ।

स आ वेह पुरुहृत् भवेतसोऽग्ने देवाँ इह द्रवत् ॥ ७॥

परार्ष-हैं (दुष्हुत ) बहुत बिहानों ने बुनाये हुए (अपने ) विशिष्ट शान-गुक्त बिंदन ! (अवेतका ) उत्तम आनजुक्त (बिहा ) प्रजा जिस (होतारम् ) हवन के नक्तां (विश्ववेदसम् ) सब सुरा प्राप्त (स्वा ) आप को (हि ) निश्चय करतें (सीमप्ते) मच्छी प्रजार अकार करती हैं (सः ) सो धाप-(इह ) इस युढ शादि कर्मों में उत्तम ज्ञान वाले (देवान् ) पूरवीर विद्वानों को (शावह ) प्रच्छे प्रकार प्राप्त हुनिये ॥ ७ ॥

ऋग्वेद: मं ० १। सू० ४४ ॥ 5%. ಇಂ

भाषार्य-विद्वानों के सहाय के विना प्रजा के सुख को वा दिव्य गुएों की प्राप्ति थ्रौर शतुओं से विजय नही हो सकता इस से यह सब मनुष्यों को प्रयत्न के साथ सिद्ध करना चाहिये।। ७ ॥

सवितारं मुपसंपिनना भगपिन च्युंष्टिषु क्षपः ।

कर्णासस्त्वा सुतसोमास इन्यते इञ्चवाई स्वध्वर ॥ ८ ॥

पदार्थ-हे (स्वध्वर ) उत्तम यज्ञ वाले विद्वान् ! जो (सुतसोमाः ) उत्तम पदार्थी को सिद्ध करते (कच्वासः ) मेघाबी विद्वान् सोग (ब्युच्टियु ) कामनाओं मे ( सर्वितारम् ) मूर्य्यप्रकारा ( उवसम् ) प्रात-काल ( अश्विना ) वायुजल [ ( भगम् ) ऐश्वर्य ( अन्निम् ) विद्युत् ] ( क्षपः ) रात्रि और ( हृध्यवाहम् ) होम करने योग्य द्रय्यों को प्राप्त कराने वाले (स्वा) बाप को (समिन्धते) अच्छे प्रकार प्रकाशित करते हैं, वह साप भी उन की प्रकाशित की जिये ॥ < ॥

भावार्य-मनुष्यों को उचित है कि सब क्रियाओं में दिन रात प्रयत्न से सूर्य आदि पदार्थों को संयुक्त कर वायु वृष्टि की शुद्धि करने वाले शिल्परूप यज्ञ को प्रकाश करके काय्यों को सिद्ध और विद्वानों के संग से इन के गुरा जानें।। = 11

पतिबीध्वराणामम्ने दूतो विशामसि ।

उपर्श्रुघ आ वंह सोमंपीतये देवाँ अद्य स्वर्टृज्ञंः ॥ ९ ॥

पदार्थ-हे ( अम्ने ) विद्वन् ! जो तू ( हि ) निश्चय करके ( अम्बराणाम् ) मज और (विज्ञाम्) प्रजाओं के (पति.) पोलक (प्रसि) हो इस से गाप (भ्रष्टी) माज (सोमपीतमे ) ममृत रूपी रसी की पीने रूप व्यवहार के लिये ( उपबुध: ) प्रातःकाल मे जागने वाले (स्वद्दाः) विद्याहपी सूर्य के प्रकास से यथावस देखने वाले (देवान्) विद्वान् वा दिव्ययुगो नो (आवह) प्राप्त हुविये ११ है।।

मावार्थ-सभासेनाध्यक्षादि विद्वान् लोग विद्या पढ् के प्रजापालनादि यज्ञों की रक्षा के लिये प्रजा में दिव्य गुणों का प्रकाश नित्य किया करें।। हा

अग्ने पूर्वा अनुपसौ विभावसो दीदेर्थ विश्वदंर्शतः।

असि ग्रामेप्यविता पुरोहिनोऽसि यहेषु मार्नुपः ॥ १० ॥

पदार्य—हे (विमावसो ) विदेश दीष्त को वसाने वाले ( ग्राने ) विदा को प्राप्त करने हारे निद्वान् ! ( विश्ववदर्शतः ) समों को देखने योग्य आप ( पूर्वाः )

पहिले व्यतीत ( धनु ) फिर ( उबक्त: ) बाने वाली बीर वर्रामान प्रभात ब्रोर रात दिनों को ( दोदेव ) जानकर एक क्षरण भी व्ययं न खोवे बाप ही ( धामेषु ) मनुष्यों के निवास योग्य ब्रागों में ( ब्राविता ) रखा करने वाले ( यिता ) हो प्रोर ( यतेषु ) अरवमेष घादि शिल्प पर्ध्यन्त क्रियाओं में ( चानुषः ) मनुष्य व्यक्ति ( पुरोहितः ) सब साधनों के हारा सब सुखो को सिद्ध करने वाले ( प्राप्ति ) हो ॥ १०॥

भावायं—विद्वान् सब दिन एक क्षण भी व्ययं न सोवें सर्वेया वहत उत्तम उत्तम कार्यो के भनुष्ठान ही के लिये सब दिनों को जान कर प्रजा की रक्षा वा यज्ञ का भनुष्ठान करने वाला निरन्तर हो।। १०।।

> नि त्वां युवस्यं साधनुमन्ते होतारमृत्विजम् । मनुष्वद्वं धीमहि पर्चतसं जीरं दूतमपंत्रीम् ॥ ११ ॥

पदार्थ—है (देव) दिव्य विद्यासम्पन्न (अपने) भौतिक प्रान्ति के सहस्य उत्तम पदार्थों को मम्पादन करने वाले मंगाको विद्यान् ! हम लोग ( मजस्य ) तीन अकार के यज्ञ के (लाधनाय) मुक्य साधक (होतारप् ) हवन करने या प्रहण करने वाले (ऋषित्रक् ) महाधाधक (अवेतस्य ) जत्तम विज्ञापुक्त (कौरस् ) वेगवान् (अमर्थम् ) साधारण अनुष्यस्वगाय से रहित वा स्वरूप से नित्य (द्वार ) प्रशंसनीय बुद्धियुक्त वा पदार्थों को देवान्तर में प्राप्त करने वाले (क्वा ) प्रापको ( मनुष्यत् ) अन्तरील अनुष्य के समान ( निर्धामहि ) निरन्तर पारश्य करें ॥ ११ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। ग्रीर माठवें मन्त्र से (सुतसोमासः) (कण्वासः) इन दो पदों की अनुदृत्ति है। विद्वान् श्रानि ग्रादि साधन ग्रीर द्रव्य ग्रादि सामग्री के विना यज्ञ की सिद्धि नहीं कर सकता।। ११।।

यद्देवाना मित्रमहः पुरोहितोऽन्तंरी यासि दूत्यंम् ।

सिन्धौरिव् मस्वंनितास ऊर्मयोऽन्नेभ्राजन्तेऽभुर्चयः ॥ १२॥

पदार्य - है ( नित्रमहः ) नित्रों में बढ़े पूजनीय विदान ! माप मध्यस्य होकर ( दूष्म ) दूष कर्म को ( याति ) प्राप्त करते हो जिम ( प्राप्तः ) धारमा की ( तिल्योरिक ) धानुत्र के सहय ( प्रस्वनितासः ) दाव्य करती हुई ( ऊर्मयः ) सहिर्द्धा ( अन्तेः ) प्राप्ति के ( देवानाम् ) विदानों के ( दूष्मम् ) दूत के स्वभाव को ( माणि ) प्राप्त हों। है सो आप हम सोयो को सररार के योग्य मर्थों न हों।। १२।। भावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे मृतुष्यो ! तुम जैसे पर-मेश्वर सव का मित्र पूजनीय पुरोहित अन्तर्याभी होकर दूत के समान सत्य असत्य कर्मों का प्रकाश करता है; जैसे ईश्वर की अनन्त दीप्ति विचरतीं है जो ईश्वर सव का घाता, रचने वा पालन करने वा न्यायकारी महाराज सब को उपासने योग्य है, वैसे उत्तम दूत भी राजपुरुषों 'को माननीय होता' है।। १२।

## धुधि श्रृंत्कर्ण् वन्हिभिद्वैरंग्ने स्यावंभिः ।

आ सीदन्तु बुर्हिषि मित्रो अर्च्युमा प्रांतुर्यावाणो अध्वरम् ॥१३॥

पदार्थ—है ( आुरूक्षं ) अवन करने बाले ( आसे ) निवातकात्रक विद्वन । आप प्रीति के साथ ( स्वावधिम ) जुट्य भागने वाले ( विह्तिम ) सदयाव्याद के भार परेहित निवृद्ध आदि ( वेदंः ) विद्वान् और दिस्यापुर्धों के साथ ( अस्थाक्ष्म ) हम लोगों जी वालोगों ने ( अधि ) जुने, तुन और हम लोग ( मित्रः ) सव के हित्यारी ( अर्व्या ) न्यावधीत्रा ( आर्क्स कहे हित्यारी ( अर्व्या ) न्यावधीत्र ( सार्वे ) सव ( अध्वय्य ) महिसनीय पहिले कहे हुए यज्ञ को प्राप्त होकर ( सार्वे ) स्वत्य का स्वव्या । अस्थित कुला स्वव्या । सार्वे सार्वे हित्यारी । सार्वे सार्वे होते सार्वे हित्य हो। । १३।।

भावायं—मनुष्पों को उचित है कि सब विद्याओं को श्रवण किये हुए पानिक मनुष्पों को राजव्यवहार में विद्याप करके युक्त विद्वान् लोग विद्या । से युक्त भूत्यों के वाब कार्यों को सिद्ध और सबंदा घालस्य को छोड़ । निरन्तर पुरपार्थ में यतन करें। निदान इसके विना निश्चय है कि, ब्यवहार वा परमार्थ कभी सिद्ध नहीं होते ॥ १३ ॥

शृष्वन्तु स्तोमं मुक्तः सुदानेवोऽग्निजिह्या ऋताष्ट्रधः ।

वियंतु सोमं वर्रणो धृतत्रंतोऽश्विभ्यांमुपसां सजूः ॥ १४ ॥

स्वायं — है मनुष्यों ! ( क्षानिबिद्धाः ) विनन्ती क्षानि के समान सन्दिष्धाः से प्रशासित हुई निद्धाः है ( क्ष्टातृषः ) सत्य के बदाने वाले '( बुसान्यः ) उत्तमः सामानित ( महतः ) विदनों ! तुम सोग होत सा न्यायः प्रशास को ( क्ष्यानु ) स्वत्य करोत होते हैं ( स्तीम्य ) स्तुति सा न्यायः प्रशास को ( क्ष्यनु ) स्वत्य करोत होते स्ता त्रायः प्रशास करते होते सा मनुष्यका । सत्य वता सा धारण करते होते सब मनुष्यका ( उपात्र ) प्रभाव ( क्षयित्याम् ) क्यांपित्योत्त सामा सेना हाता धर्माप्यतः अप्यपूँ मों के साथ ( सोमम् ) पदार्मीवया से उत्यन्त हुए बानन्दक्तो रस को ( पिस्तु ) ।
पीत्रो ॥ ११ ॥

भावापं—जो विद्या धर्म वा राजसभाश्रों से श्राक्षा प्रकाशित हो सव मनुष्य जनका श्रवण तथा श्रनुष्ठान करें, जो सभासद हों वे भी पक्षपात को छोड़कर प्रतिदिन सब के हित के लिये सब मिल कर जैसे श्रविद्या, अधर्म, श्रन्याय का नाश होवे वैसा यत्न करें ॥ १४॥

इस मुक्त में घम की प्राप्ति, दूत का करना, सव विवामों का श्रवण जत्तम श्री की प्राप्ति, श्रेष्ठ सङ्ग. स्तुति और सत्कार, पदार्थविद्यामों, समाध्यक, दूत ग्रीर यक्ष का अनुष्ठान, मित्रादिकों का ग्रहण, परस्पर मित्र कर सव काव्यों की सिद्धि, जत्तम व्यवहारों में स्थिति, परस्पर विद्या धर्म राजसभामों का सुनकर श्रनुष्ठान करना कहा है इससे इस मुक्तार्थ की पूर्व सुक्त के मर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।

यह चवालीसर्वा सुक्त समाप्त हुआ ॥ ४४ ॥

प्रस्करकः काण्य ऋषिः। अनिव्हेंबाङ्क देवताः। १ भ्रुरिपुष्णिक् । ५ उदिगुक् छन्दः।ऋषभः स्वरः। २। ३। ७ । = अनुष्ट्ष् ।४ निष्दगुष्ट्ष् ।६ । ६। १० विराहनुष्ट्ष् च छन्दः। गान्यारः स्वरः।।

> स्वमंने वस्ँहिह हुद्राँ शदित्याँ वृत । यजा स्वस्वरं जनं मतुंगातं चृतुपुर्वम् ॥ १ ॥

पदार्थ—है (धाने) विजुती के समान वर्तवान विद्यन् ! आप ( इह ) इस संतार में ( यमून् ) जो बीबीस वर्ष बहान्वर्थ से विद्या को प्राप्त हुए पण्डित ( इदान् ) जिल्होंने बयालीम वर्ष बहान्वर्थ किया हो उन महान्वनी विद्यान् और सारित्यान् ) जिल्होंने बाइतालीन वर्ष पर्यम्त बहान्यों किया हो उन महाविद्वान् सीपों को ( उत्त ) धौर भी ( कृतमूष्म् ) यस से निद्ध हुए पुत से सेचन करने वाते ( मजुनातम् ) मननशीन मनुष्य से उत्तन्त पुर ( स्वष्वरम् ) उत्तम यस को सिद्ध करने हारे ( जनम् ) पुरवार्थी मनुष्य से उत्तन्त हुए ( स्वष्वरम् ) उत्तम यस को सिद्ध करने हारे ( जनम् ) पुरवार्थी मनुष्य से ( यज ) समायन कराया करें ॥ १ ॥

मावार्य - मनुष्यों को चाहिये कि प्रयते पुत्रों को कम से कम चौबीस भीर भाभिक से प्रीपक घडतालीस वर्ष तक और कत्याओं को कम से कम सोलह भीर अधिक से अधिक चौबीस वर्ष पर्यन्त त्रह्मचर्य करावें। जिससे संपूर्ण विद्या भीर सुनिशा को पाकर वे परस्पर परीक्षा और अति प्रीति से विद्याह करें जिससे मब सुनी रहें॥ १॥

### श्रुष्टीवानो हि दाशुपें देवा अंग्ने विचेतसः । तात्रोहिदय विवेणसूर्यस्त्रितवा वंह ॥ २ ॥

पदार्थ — है ( रोहिटइब ) बेग आदि मुजयुक्त ( गिर्वण: ) वाणियों से सेवित ( आमे ) विदन् ! ( स्वम् ) आप इस ससार में जो ( विवेदतर: ) नाना प्रकार के सारशेक्त शानपुक्त ( अपूटोबान: ) यवार्थ के सेवन करने बाते ( देशा: ) दिव्य गुण्यान् विदान् ( सामुचे ) दानशोल पुरुवार्थी मनुष्य के तिये मुख देते हैं ( ताम् ) जा ( जार्यां मनुष्य के तिये मुख देते हैं ( ताम् ) जा ( जार्यां मनुष्य के तिये मुख देते हैं ( ताम् ) जार्यां अपूर्ण माना माना माना माना स्वित्य । स्वाय माना स्वाय प्रमुख सामा स्वाय ( हि) निदयय करके ( आपक्ष ) माना होतीय दिव्य गुल्य वालों को ( हि) निदयय करके

भाषांच-जब विद्वान् लोग विद्यार्थियों को तेंतीस देव प्रयोत् पृथिवी आदि तेंतीस पदार्यों को विद्या को अच्छे प्रकार सादास्कार कराते हैं तब वे विजुली मादि भ्रनेक पदार्थों से उत्तम उत्तम व्यवहारों की सिद्धि कर

सकते हैं ॥ २॥

### प्रियमेथवदंत्रिवज्ञातंवेदो विरूपवत् । अद्भिरस्वन्मंहित्रत मस्कंप्वस्य श्रंथी दवंम् ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (जातकेदः) उत्पन्न हुए पदार्थी की जानने हारे (महिषक्ष) बड़े यतपुक्त विद्वन् ! जाप (प्रियमेषक्त्) विचाधिय बुदि वाले के तुत्य (म्रिषक्त्) विशे सीन कर्षाद् सरीर अन्य पाणी भीर मन भारि दिन्दगे के दुःको से रहित के समान (विक्वत्व) प्रतेष्ठ प्रकार के रावताने के तुत्य (महित्स्व) अङ्गो के रसरूप आणो के सार्य (प्रस्कव्यस्य) उत्तम नेवादी मनुष्य के (ह्वम्) देने केने पत्रने पदाने यीग्य प्यवहार की (अर्था) अत्यव किया करें। १ ॥

मावार्य—इस सन्त्र में उपमाल द्वार है। हे मनुष्यो! जैसे सब के प्रिय करने वाले विद्वान लोग दारीर, वाली और मन के दोयों से रहित नाना विद्याओं को प्रत्यक्ष करने और अपने प्राल्य के समान सब को जानते हुए विद्वान लोग मनुष्यों के प्रिय कार्यों को सिद्ध करते हैं और जैसे पढाये हुए वृद्धिमाद् विद्यार्थी भी बहुत उत्तम ऊत्तम कार्यों को सिद्ध कर सहं वैसे तुम भी किया करो। ३॥

महिकेरव जत्तर्ये मियमेधा अहूपत । राजन्तमध्वराणांमुन्नि शुक्रेणं शोचिपां ॥ ४ ॥

परार्ष—है महाविदानो ! ( महिकरकः ) जिनके वहे बहे शिल्पविद्या के सिद्ध करने वाले कारीवर हो ऐसे ( प्रियमेषाः ) सत्य विद्या वा शिक्षाओं की प्राप्त कराने वाली मेद्या बुद्धियुक्त भाषतीय (अध्वराषाम्) पावनीय व्यवहाररूपी कर्मी की (ऊतये) रक्षा आदि के लिये (चुक्रेष) चुद्ध बीझकारक (बोविया) तेज से (राजन्तम्) प्रकाशमान (अस्तिस्) प्रसिद्ध वा विजुली रूप स्नाग के सट्टश सभापति को (अहुबत) उपदेश वा उससे थवज किया करो ॥ ४॥

भावायं—कोई मनुष्य धार्मिक बुद्धिमानों के सङ्ग के विना उत्तम उत्तम व्यवहारों की सिद्ध करने को समर्थ नहीं हो सकता इस से सब मनुष्यों को योग्य है कि इन के सङ्ग से इन विद्याओं को साक्षात्कार अवस्य करें।। ४।।

## घृतीहवन सन्त्येमा ज षु श्रृंधी गिरः। यामिः कर्ष्यस्य सूनवो हवन्तेऽवंसे त्वा ॥ ५॥

पवार्थ — है (सन्त्य ) सुकों को कियाओं में कुशस ( धृताहबन ) पी को सच्छे प्रकार ग्रहण करने वाले विद्वान् सनुष्य ! जैसे ( कश्वस्य ) मेधायों विद्वान् के ( सुनवः ) पुत्र कियाओं ( अवसे ) रक्षा आदि के लिये ( यासिः ) जिन वेदवाणियों से विस्त ( वा ) तुक्र को ( हवाने ) ग्रहण करते हैं सो आप ( उ ) भी उन से उनकी ( इसा ) इन प्रत्थक्ष कारक ( थिरः ) वाजियों को ( सुस्वि ) प्रच्छे प्रकार पुन और ग्रहण कर ।। १।।

भावार्थ —जो मनुष्य इस संसार में विद्वान माता. विद्वान पिता श्रीर सव उत्तर देने वाले श्राचार्य्य श्रादि से शिक्षा वा विद्या को ग्रहण कर पर-भार्य श्रीर व्यवहार को सिद्ध कर विद्यान श्रीर शिल्प को करने में प्रवृत्त होते हैं वे सव सुखों को प्राप्त होते है, श्रालसी कभी नहीं होते ।। १॥

त्यां चित्रश्रवस्तमं हवन्ते विश्व जन्तवंः।

## शोचिप्केंशं पुरुष्रियाग्नं हुन्याय बोढंवे ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (चित्रस्रवस्तम ) अत्यन्त घर्भुत अन्त वा श्रवणों से ध्रुतन्त (पुरिष्रिय ) बहुतों को तृस्त करने वाले ( अपने ) बिबुती के तृस्त विद्याधों में स्थापक पिड्न ! जो ( जनत्वः ) प्राणी सीग ( विद्यु ) प्रतायों में ( वोदये ) विद्या भार्तिक तरने हारें ( ह्याय ) करने योध्य पठन पठनस्य यज के लिये अस दोशियहाम् ) जित्तके पवित्र आचारण हैं उन ( त्याम् ) पाप को (ह्यते ) प्रताय के स्वत्र अवदाय और दिवा देकर विद्वान् और दोशपुक परते हैं, यह साथ उनको विद्या और दिवा देकर विद्वान् और दोशपुक सीह्य की निर्मे ॥ ६॥

मावार्य---मनुत्यों को उचित है कि धनेक गुणायुक्त धर्मन के समान विद्वान् को प्राप्त होके विद्याओं को ग्रहण करें ॥ ६ ॥

# श्रृष्टीवानो हि दाशुपै देवा अंग्ने विचेतसः ।

तात्रोहिदन्व गिर्वणसूर्यस्त्रियतमा वृद्द ॥ २ ॥

पदार्च-है ( रोहिटश्व ) वेग आदि गुणयुक्त ( गिर्वणः ) वाणियों से सेवित (अपने) बिद्धन् ! (त्वम्) आप इस ससार मे जो (बिचेतसः) नाना प्रकार के बास्त्रोक्त ज्ञानपुक्त ( थुप्टीवानः ) यथार्थं के सेवन करने वाले ( देवा: ) दिव्य गुरायान् विद्वान् ( प्राप्तुये ) दानशील पुरुवाधीं मनुष्य के लिये मुख देते हैं ( तान् ) उन ( अवस्थितातम् ) भूमि आदि तेतीस दिव्य गुए। वालो को ( हि ) निश्वय करके (आवह) प्राप्त हुजिये॥ २॥

भावायं - जब विद्वान् लोग विद्यायियों को तेतीस देव प्रयात् पृथिवी आदि तेंतीस पदार्थों की विद्या को अच्छे प्रकार साक्षारकार कराते है तब वे विजुली मादि मनेक पदार्थों से उत्तम उत्तम व्यवहारों की सिद्धि कर

सकते हैं ॥ २॥

प्रियमेधवदंत्रिवज्ञातंवेदो विरूपवत् । अद्भिरस्वन्मंहित्रत मस्त्रंग्वस्य श्रधी इवेम् ॥ ३ ॥

पदार्थ-हे ( जातबेद. ) उत्पन्न हुए पदार्थों को जानने हुारे ( महिद्रत ) बढ़े मतपुक्त विद्वन् ! आप ( श्रियमेशवत् ) विद्यारिय बुद्धि वाले के तुल्य ( स्रश्निवत् ) तीन अर्थात शरीर अन्य प्राणी और मन ब्रादि इन्द्रियों के दृ:खों से रहित के समान (विकपवत् ) मनेक प्रकार के रूपवाने के तुस्य ( मङ्गिरस्वत् ) अङ्गो के रसरूप प्राणों के संदर्भ ( प्रस्कृष्यस्य ) उत्तम मेबावी मनुष्य के (हवम् ) देने छेने पढते पढाने योग्य व्यवहार को ( श्रुधि ) श्रवण किया करें ।। ३ ॥

भावारं-इस मन्त्र मे उपमालद्वार है। हे मनुष्यों ! जैसे सब के प्रिय करने वाले विद्वान् लोग शरीर, वाणी और मन के दोषों से रहित नाना विद्याओं को प्रत्यक्ष करने और श्रपने प्रात्म के समान सब को जानते हुए विद्वान लोग मनुष्यों के त्रिय काय्यों को सिद्ध करते हैं धौर जैसे पढाये हुए बुद्धिमान् विद्यार्थी भी वहुत उत्तम ऊत्तम काय्यौँ को सिद्ध कर सकें यसे तम भी किया करो ॥ ३ ॥

> मर्हिकेरव ऊतर्ये प्रियमेधा अहूपत । राजन्तमध्वराणांमीन शुक्रेण शोचिपां ॥ ४ ॥

पदार्थ--हे महाविद्वानो ! ( महिक्षेरव ) जिनके बड़े बड़े जिल्पविद्या के सिद्ध

करने बासे कारीगर हों ऐसे ( प्रियमेशा: ) सत्य विद्या था शिलाओं की प्राप्त कराने

वाली मेधा .बुद्धियुक्त आपलोग (अध्वराणाम्) पालनीय व्यवहाररूपी कर्मो की ( अतये ) रक्षा आदि के लिये ( शुक्रेण ) सुद्ध शीधकारक ( श्लोचिया ) तेज से (राजन्तम्) प्रकाशमान (अग्निम ) प्रसिद्ध वा विज्लो रूप धाग के सहश सभापति को ( अहुपत ) उपदेश वा उससे श्रवण किया करो ॥ ४ ॥

मावार्य-कोई मनुष्य धार्मिक बुद्धिमानों के सङ्ग के विना उत्तम उत्तम व्यवहारों की सिद्ध करने को समर्थ नहीं हो सकता इस से सब मनुष्यों को योग्य है कि इन के सङ्घ से इन विद्यायों को साक्षात्कार अवश्य करें ॥ ४ ॥

घृतांहवन सन्त्येमा उ हु श्रेधी गिरः।

याभिः कर्ण्यस्य सूनवो इवन्तेऽर्वसे त्वा ॥ ५ ॥

पदार्थ - है ( सन्त्य ) सुक्षो की क्रियाश्रों में कुश्चल ( धृताहषन ) घी को भच्छे प्रकार प्रहण करने वाले विद्वान् मनुष्य ! जैसे ( कण्वस्य ) मेघावी विद्वान् के ( सूनवः ) पुत्र विद्यार्थी ( अवसे ) रक्षा आदि के लिये ( यात्रिः ) जिन वैदवाणियों से जिस (स्वा) तुमः को (हबन्ते) ग्रहण करते हैं सो ग्राप (उ) भी उन से उनकी ( इमा ) इन प्रत्यक्ष कारक ( मिर: ) वाणियो को ( मुखुषि ) मच्छे प्रकार सुन और ग्रहण कर ॥ ५॥

भावार्य - जो मनुष्य इस संसार में विद्वान् माता, विद्वान् पिता श्रीर सब उत्तर देने वाले आचार्य आदि से शिक्षा वा विद्या को ग्रहण कर पर-मार्थ और व्यवहार को सिद्ध कर विज्ञान और शिल्प को करने में प्रवृत्त होते हैं वे सब मुखों को प्राप्त होते हैं, ग्रालसी कभी नहीं होते ॥ ५ ॥

त्वां चित्रश्रवस्तमं हवन्ते विश्व जन्तवंः।

शोचिप्केंशं पुरुष्रियाग्ने हन्याय वोढंवे ॥ ६ ॥

पदार्थ-हे ( विश्वश्वस्तम ) अत्यन्त ग्रद्भुत अन्न वा धवरागें से व्युत्पन्न (पुरुपिय) बहुतों की तृष्त करने वाले ( ग्रम्ने ) बिजुली के तुल्य विद्यामी में ध्यापक विद्वत् ! जो (जन्तवः ) प्राणी लोग (विक् ) प्रजाओं में (बोडवे ) विद्या प्राप्ति कराने हारे ( हत्याय ) करने योग्य पठन पाठनरून यज्ञ के लिये जिस (शोविष्हेशम्) जिसके पवित्र आचरण हैं उस (स्वाम्) आप की (हवन्ते) पहण करते हैं, वह भाप जनको विद्या और शिक्षा देकर विद्वान और शीलयुक्त शोध की जिये ॥ ६ ॥

भावायं-मनुष्यों को उचित है कि अनेक गुरायुक्त अस्ति के समान

विद्वान को प्राप्त होके विद्याओं को ग्रहण करें ॥ ६ ॥

### नि त्वा होतांरमृत्यिजं दिधरे वंसुविचंमम् । अत्कर्णे सत्रयंस्तम विद्रा अम्ने दिविष्टिष्ट ॥ ७॥

पदार्थ — हैं ( धाने ) बहुसून संख्युस्य ! जो ( विश्राः ) मेघानी विद्वान् सोग ( विनिष्टेषु ) पित्रन पठन पाठनरूप क्रियाओं में अपिन के तुत्य जिस ( होतारम् ) यहण कारक ( ऋतिकम् ) ऋतुओं को संगत करते ( खुरकर्णम् ) सन विद्याओं की सुनने ( सम्मस्तमम् ) अप्यन्त विस्तार के साथ वर्तते ( वसुवित्तमम् ) पदार्थों को होक-ठीक जानने याने ( त्या ) तुकको ( निक्षिरे ) धारण करते हैं उन को तू भी भारण करते हैं उन को तू

भाषायं—जो मनुष्य उत्तम कार्यसिद्धि के लिये प्रयत्न करते ग्रीर चक्रवर्ती राज्य श्री श्रीर विद्याधन को सिद्धि करने को समर्थ हो सकते हैं वे शोक को प्राप्त नही होते ॥ ७ ॥

> आ त्वा वित्रां अञ्चयवुः सुतसौमा अभि मर्यः । बृहद्रा विश्वेतो ह्विरम्ने मर्चीय दाञ्ज्ये ॥ ८ ॥

परार्थ—है (अमे ) बिजुनी के समान वर्रायान विद्वत् ! जो तू जैसे कियामों में कुशल (बाबुबे ) बानगील मनुष्य के लिये (प्रयः) अस्त (बृहत् ) बहे सुक करने वाले (हिलाः) देने लेने ग्रांश परार्थ और (साः) जो प्रकाशकारक कियामों को (बिकाः) पारण करने हुए (सुतसोसाः) ऐरवर्ययुक्त (विद्याः) विद्वान् शोग (खा) ग्रेष्क भी (अन्ययुक्तव्यानुः) सब प्रकार प्रारण हो येसे सु भी इन को प्रान्य हो।। ।।

भावार्थ-विद्वान् मनुष्यों को चाहिये जिस प्रकार उत्तम सुख हों उस को विद्याविशेष परीक्षा से प्रत्यक्ष कर अनुक्रम से सब को ग्रहण करावें जिस से इन सोगों के भी सब काम निश्चय करके सिद्ध होवें ॥ द

> मातुर्याच्याः सहस्कृत सोमपेयाय सन्त्य । इहाय देन्यं जन नहिंदा सादया वसो ।। ९ ।।

पदार्थ—है (सहस्तृत) सब को सिद्ध करने (सत्त्व) जो संमजनीय किलाबों से मुदान विद्वानों में सम्बन (बातों) थेरन पुष्टों में बतने माले विदृत्त ! तूं (इह) रत्त विद्या व्यवहार में (क्ष्य) सात्र (सोपयेषाय) गोम रता के पीने के निवे (आतार्थायः) आत-मन पुरुषार्थ में प्राप्तः होने काले विद्वानों मों, (देंच्या) विद्वानों में पुरान (जनव) पुष्टार्थयुक्त व्यवित्व मनुष्य सोर (बाहिः) उत्तम सातन में । सातारक्ष आहत्य करा मान मावारं—जो मनुष्य उत्तम गुणयुक्त मनुष्यों ही को उत्तम वस्तु देते हैं ऐसे मनुष्यों ही का सग सब लोग करें। कोई भी मनुष्य विद्या वा पुरु-पार्ययुक्त मनुष्यों के संग वा उपदेश के विना पवित्र गुण, पिवत्र वस्तुओं और शुद्ध सुलों को प्राप्त नहीं हो सकता।। १।।

अर्वाञ्चं दैव्यं जनमग्ने यक्ष्व सहंतिभिः।

अयं सोमंः सुदानवस्तं पात तिरोअंहचम् ॥ १०॥

पवार्य—(हे मुदानवः) जलम दानशील विद्वान सोगो ! आप (सहितिधः)
- जुल्य साङ्चानगुक्त कियाओं से (अर्थाञ्चम् ) वेगादि गुण वाले घोड़ों को प्राप्त करने सा कराने (वैद्यम् ) दिव्य गुणों में प्रवृत्त (सिरोअह्मपद्) चोर आदि का तिरस्कार करने हारे दिन में प्रसिद्ध (जनम् ) पुरुषायं में प्रकट हुए मनुष्य की (पान) रक्षा - कीजिये और जैसे ( अपम् ) यह (सोमः) पदार्थों का समूह सव के सरकारार्थे हैं तथा [(अने) विद्वन्न] (तथ्) जसको तु भी (यदव) सरकार में संगुस्त - जर।। रे०।।

मावार्य — मनुष्यों को उचित है कि सर्वदा सण्जानों को बुना सत्कार कर सब पदार्थों का विज्ञान शोधन और उन उन से उपकार ले और उत्तरोत्तर इस को जान कर इस विद्या का प्रचार किया करें।। १०।।

इस सुक्त में वसु, बह और आदित्यों की गति तथा प्रमाण प्रादि कहा है इससे इस सुक्तार्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।। ४५॥

यह पैतालीसवां सक्त समाप्त हुआ ।।

प्रस्तरुख ऋषिः । स्रवियनी देवते । १।१० विराह्मायत्री ३ । ६ । ११ । १२ । १४ मामग्री २ । ४ । ४ । ७ — ६ । १३ । १४ निष्द्गायत्री च छन्दः । षड्नः स्वरः ।।

पुषो जुपा अपूर्व्या न्युंच्छति भियादिवः ।स्युपे वीमस्विना बृहत् ॥१॥

पदार्थ—है बिदुषि ! जो सु जैसे (एवो) यह ( धपुर्व्या) किसी की की हुई न (दियः) सूर्व्याकार से उदरम्म हुई (धिया) सब को प्रीनि की बड़ाने वासी ( उपाः) दाहनशीस ज्ञया धर्याद प्रातःकाल की येला ( बृह्त् ) बड़े दिन की प्रगासित करती है की मुक्त को ( ध्युच्छिस ) आनित्यत करती हो घोर जैसे यह ( परिवना ) सूर्व धौर करना करती हो घोर जैसे यह ( परिवना ) सूर्व धौर करना सती हो वैसे भी सुक्त को गुर्पों में यनाइं स्थिति से प्रोतं का प्रकास करती हो वैसे भी शुक्त को गुप्पों में यनाइं स्थिति से प्रोतं भी कह । १ ॥

मावर्ष—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमावद्भार है। जो स्त्री लोग सूर्य चन्द्र और उपा के सहश सब प्रांखियों को सुख देती हैं वे घानन्द को प्राप्त होती हैं इन से विपरीत कभी नहीं हो सकती ॥ १ ॥

या दस्रा सिन्धुंमातरा मनोतरां रयीणाम् । धिया देवा वंसुविदा ॥२॥

परायं—है मनुष्य सोयो ! तुम सोग ( या ) यो ( दखा ) दुःसों को नष्ट ( तिग्युमतरा ) समुद निद्यों के प्रमाणकारक ( यनोतरा ) मन के समान पार करते होरे ( प्रिया ) कर्म से ( रयोखान् ) वर्गों के ( देवा ) देने हारे ( बमुविदा ) बहुत धन को प्राप्त कराने बाले धनिक भीर वस के तुस्य वर्रोमान कथ्यापक और प्रपदेशन हैं उनकी सेखा करों ॥ २ ॥

भावार्य-जैसे कारीयर लोगों ने ठीक ठीक युक्त किये हुए प्रीन्त जल यानों को मन के वेस के समान तुरन्त पहुंचाने वा बहुत बन को प्रान्त कराने बाले हैं उसी प्रकार प्रध्यापक और उपरेसकों को होना चाहिये ॥ २ ॥

वस्यन्ते वां ककुहासो' जुर्णायामधि विष्टिपि।यद्वां रयो विभिष्पतीत्॥शा

पदायं—हे कारीमरो ! जो ( जूर्मायां ) युदायस्या सें यतामान ( क्कुहासः ) यहें विद्वान् ( याम् ) तुम शिक्ष्यविद्या पढ़ने पत्राने वादो को दिवानों का ( वच्यन्ते ) उपरेश करें तो ( याम् ) प्राप्त कोणी का बनाया हुआ। ( रथ. ) विमानादि सवारों ( विक्रिः) पक्षियों के तुस्य ( विद्यवि ) प्रस्तरिक्ष में ( अधि ) ऊपर ( यताव् ) व्यति । असि । असि ) ऊपर ( यताव् ) व्यति । असि । अ

भावार्य—जो मतुष्य लोग बड़े ज्ञानी के समीप से कारीगरी और तिस्ता को यहण करें तो विमानादि सवारियों को रच के पक्षी के तुल्य आजास में जाने भाने को समय होवें ॥ ३॥

आकार्य म जान भान का चमय हाया। र ।। इक्षिपी जारो अपां विपार्ची पर्युदिनेसा । पिता कुर्टस्य चर्पेणिः ॥ ४॥

पदार्थ—है (नरा) नीति के तिखाने पढ़ाने और उपदेश करने हारे सोगो !
नुम सैसे (जार:) निमाण कर्या (चपुरिः) ग्रन्थे प्रकार पूर्ति (चिता) पासन
करने (कुटस्प) कृटिन मार्च को (चर्यसिः) दिख्याने हारा पूर्व (हिष्या)
माहृति से बदुकर (स्वाम्) चलों के योग से (चिपति) पूर्व कर प्रजामों का
पासन करता है वैसे प्रवा का पासन करो ॥ ४।।

मार्वाम-मनुष्यों को योग्य है कि जैसे गवित वर्षा के द्वारा जिलाते के योग्य प्राणी भौर अप्राणियों को तुष्ट करता है वैसे ही सब को पुष्ट करें ॥ ४ ॥ आदारो वां मतीनां नासंत्या मतवचसा । पातं सोमंस्य घृष्णुया ॥५॥

यदार्यः—है (नासत्या ) पवित्र गुण स्वभावयुक्त (भतववता) ज्ञान से बोलने वाले सभा सेना के पति ! तुम जो (वाम् ) तुम्हारे (भावारः ) सव प्रकार से राजुओं को विदारएकर्ता गुण है तस और (भृब्ख्या ) प्रमत्स्ता से (सोमस्य ) ऐस्वस्यं और (मतीनाम् ) मनुष्यों की (पातम् ) रक्षा करो ॥ १॥

मावायं—राजपुरुयों को चाहिये कि हढ़ वलयुक्त सेना से शबुओं को जीत अपनी प्रजा के ऐस्वय्यं की निरन्तर दुद्धि किया करें ।। ४।।

या नः पीपरदिश्वना ज्योतिष्मती तमंस्तिरः। तामस्मे रांसायामिषम्॥६॥

पदार्थ—हैं ( अदिवना ) समसिनाध्यको ! जैसे सूर्य्य और चन्द्रमा की ( ज्योतिष्मती ) उत्तम प्रकाशबुक्त कालित ( तकः ) रात्रि का निवारण करके प्रभात भीर शुक्तपक्ष से सब का पोपण करते हैं वैसे ( अस्से ) हमारी अविद्या को छुड़ा विद्या का प्रकास कर ( नः ) हम सब को [ (ताम् ) उस ] ( इपम् ) प्रम्न प्रादि को ( रासायाम् ) दिया करो ॥ ९ ॥

नावार्थ—यहां वाचकजुप्तोषमालङ्कार है। जिस प्रकार सूर्य्य और चन्द्रमा अन्यकार को दूर कर प्रारिष्यों को सुक्षो करते हैं बैसे ही सभा और सैना के ग्रष्यकों को चाहिये कि अन्याय दूर कर प्रजा को सुक्षी करें॥ ६॥ आर्नो नावा मंतीनां यातं पाराय गन्तवे। युद्धार्थामस्थिना रथेम् ॥७॥

पदार्थे —हे ( अदिवना ) व्यवहार करने वाले कारीगरी ! प्राप ( मतीनाम् ) मनुष्यों की ( नावा ) नौका से ( पाराष ) पार ( गन्तवे ) जाने के लिये ( नः ) हसारे वास्ते [ ( आधातम् ) प्राप्त हाजिये घीर ] ( रुपस् ) विमान पादि यान समूहों की ( पुरुकाषाम् ) युक्त कर पलाइये ॥ ७ ॥

को ( युञ्जापाम् ) युक्त कर चलाइये ॥ ७ ॥ मादार्थ--मनुष्यों को त्राहिये कि रथ से स्थल अर्थात् सूखे में, नाय से

जल में, विमान से श्राकाश में जाया श्राया करें॥ ७॥

अरित्रं वां द्विसपृष्ट तींथें सिन्त्रेनां रथः । घिषा संयुक्त इन्दंबः ॥८॥

परायं—है कारीगरो ! जो ( बाय् ) मार सीगों का [ ( पृष्ठ ) विस्तृत ] ( रफ:) मानतमूह धर्मात धरेकविय सवारी हैं उनको ( सिन्दूनाय ) समुद्रों के ( सीचें ) तराने वाने में ( धरित्रम् ) यान रोकने घोर बहुत जल के साह धहुनायं सोहें का सापन ( दिख: ) प्रजासान विजुली धरण्यारि धौर ( इत्यवः ) जनादि को भाग [ ( धर्मा ) किंगा से ] ( धुयुक्त ) मुक्त कीजिये ॥ ८॥

भाषायं - कोई भी मनुष्य ग्रन्ति ग्रादि से चलने वाले यान ग्रयांन

सवारी के विना पृथिवी समुद्र और अन्तरिक्ष में मुख से भ्राने जाने को समर्थ नही हो सकता ॥ ⊏ ॥

दिवस्कंप्वास इन्द्वो वसु सिन्धूनां पदे । स्वं वृत्रि कुई धित्सथः ॥९॥

पदायं—है (कष्वासः) भेपावी विद्वान् चोगो ! तुन इन कारीगरों की पूछी कि तुम लोग (सिन्धूनाइ) तमुद्रों के (पदे) आगे से बो (दिवः) प्रकाशमान स्रीम द्वीर (इन्द्रवः) वस आदि हैं उन्हें और (स्वम्) अपना (बिद्रम्) सुन्दर रूपपुक्त (ख्रु )पन (कुह्) कहा (बिस्सयः) धरने की इच्छा करने ही ॥ १॥

भावार्य---जो मनुष्य लोग विद्वानों की शिक्षा के अनुक्रल प्रिनि जल के प्रयोग से युक्त यांनों पर स्थित होके राजा प्रजा के व्यवहार की सिद्धि के लिये समुद्रों के अन्त में जार्वे आर्थे तो बहुत उत्तमोत्तम धन को प्राप्त होयें ।। १ ।।

अभूंदु भा उं अंशवे हिरंण्यं मति स्यैः । व्यरुपिनह्रयाऽसितः ॥१०॥

प्तारं—हे कारीगरो ! तुम सोग जैसे ( प्रसितः ) सबढ पर्यात् जिस का किसी के साथ बग्यन हो है ( जाः ) बकायपुरन ( सूत्यः ) सूत्यं के ( अंसचे ) किरामें के विभागां ( ) सिद्धा ) जीभ के समान ( ध्यव्यत् ) प्रसिद्धता से प्रकार-मान सम्प्रस ( अप्नुत् ) होता है वैसे दसी पर सान का स्वारन कर जनमें जीवत क्यान में (हिएस्स्य ) युवार्शिद उत्तम पदार्थी को चरो ॥ १० ॥

कार्यं-हे सवारी पर चलने वाले मनुष्यो ! तुम दियाओं के जानने वाले कुमक, प्रविषय और सुर्यादि कारएग से दिलाओं को जात; मानों को चलाओं और ठहराया भी करी जिससे जानित यें पडकर भन्यत्र गमन न हो, प्रार्थीत कहां जाना चाहते हो ठीक वहीं गहुँचों, भटकना न हो।। १०।। अर्भुटु पारमेरोंचे पन्यां मृतस्यं साधुया। अर्झुच्ची वि स्कृतिहिंब:।।१९॥।

पदार्थ-मनुष्यों नो घोष्प है कि समुद्रादि के (शरम्) पार (एतवे) जाने के निये नहीं (दियः) प्रकारामान सूर्य्य धीर (चतास्प) जर्म का (किस्ताः) अनेत प्रकार समनार्थ (धन्मा) गार्थ (धन्मुत्) हो बहा स्थिर हो ने (सापुत्रा) चताम मनारी से सुसपूर्वक देश देशान्तरों को (धर्मात) देखें तो श्रीमन्त बयो न होनें गा ११॥

मावार्य---मनुष्यों को उचित है कि सर्वत्र धाने जाने के लिये सीये और गुद्ध मार्गी को रच भीर विमानादि यानो से इच्छापूर्वक गमन करके नाना प्रकार के मुखों को प्राप्त करें ॥ ११ ॥ तत्त्विद्क्षिनोरवा जरिता पति भूपति । पद् सोपंस्य पिपतीः ॥१२॥

पदार्थ—जो ( बरिता ) स्पुति करने वाला विद्वान् मनुष्य ( विप्रतो: ) पूरण करने वाले ( बाँववनी: ) सभा धौर सेनापित से ( सोमध्य ) उत्तन हुए जगत् के बीच ( मदे ) आनन्दमुक्त व्यवहार में ( खन: ) रक्षादि को ( मित्तमूयित ) अलंकृत करता है ( तत्तत् ) उस उस मुख को [ ( इत् ) हो ] प्राप्त होता है ॥ १२ ॥

भाषायं—कोई भी विद्वानों से शिक्षा वा किया को ग्रहण किये विना सब सुखों को प्राप्त नहीं हो सकता इस से उस का खोज नित्य करना चाहिये ॥ १२ ॥

वावसाना विवस्यंति सोमंस्य पीत्या गिरा। मुतुष्वच्छम् आ गंतम् ॥१३॥

पदार्ष — हे ( बाबसाना ) प्रत्यन्त सुख में वधाने ( बाब्सू ) सुखों के उत्पन्त करते वाले पदाने और क्षय के उपदेश करते हारे ! बाप (विवस्वति ) सुन्ये के प्रकाश में (सोमस्य ) उत्पन्न हुए जगत के मध्य में (पीरपा ) रत्नाक्ष्मी किया वा ( गिरा ) वाणी से हम को ( मनुष्वा ) रत्ना करते हारे मनुष्यों के तुस्य ( मा ) ( गतम् ) तब प्रकार प्राप्त हुजिये ।। १३ ।।

भावार्य—है मनुष्यों ! तुम जिल प्रकार परोपकारी मनुष्य प्राणियों के निवास भीर विद्याप्रकाश के दान से सुक्षों को प्राप्त कराते हैं वैसे तुम भी उन की प्राप्त करायों ॥ १३ ॥

युवोरुपा अनु श्रियं परिज्मनोरुपाचरत्।ऋता वनयो अन्तुऽभिः॥१४॥

पवार्ष--हे (ऋता ) उचित गुण कुन्दरस्वरूप समासेनापति ! जैसे (उचाः ) प्रभात समय ( भव्युभिः ) रात्रियों के साथ ( उपाचरत् ) प्राप्त होता है वैसे जिन ( परिज्यनोः ) सर्वत्र गमन कता पदायों को प्रकृता से करेने हारे सूर्य और चन्द्रमा

के सद्य वर्तमान (युवोः) श्रापका व्याय और रहा हमको प्राप्त होवे आप (ध्यम्) उत्तम सदनीको (ध्रतुवनयः) अनुदूचता से सेवन कीनिये॥ १४॥ भाषायं—राजा श्रीर प्रजाजनों को चाहिये कि परस्पर प्रीति से यहें

भाषाय--राजा श्रार प्रजाजना का चाह्य कि परस्पर श्रात से पह ऐश्वर्य को प्राप्त होकर सदा सब के उपकार में यत्न किया करें ॥ १४ ॥ जुमा पिंतनास्त्रिमोभा नृःश्चमें यच्छतम् । अविद्रियाभिक्तिर्मिः ॥१५॥

पदायं—हे सभा और सेना के ईंग्र ! ( अधिकता ) संपूर्ण विध्या घोर सुस में ध्यान्त होने वाल ! तुम दोनों घमुनस्य घोषप्रियों के रक्ष को ( विवतम् ) वीओ और ( उमा ) दोनों ( प्रविद्वियातिः ) अखिकत कियानुक्त ( अतिनिः ) रक्षामों से ( नः ) हम को ( क्षामें) मुख ( यब्धनम् ) देषो ॥ १४ ॥ भाषापं—जो सभा और सेनापति आदि राजपुरुष प्रीति और विनय से प्रजा की पालना करें तो प्रजा भी उन की रक्षा भ्रच्छे प्रकार करें।। १५।।

इस मुक्त मे उपा और अध्वयों का प्रत्यक्षार्थ वर्त्तुन किया है इस से इम मुक्ताऽर्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह छ्यालीसर्वा सुक्त समाप्त हुग्रा ॥

प्रस्तरण ऋषिः । अधिवनी देवते १ । ५ । निवृत्यस्था बृहती । ६ । ७ प्रध्यः यृहती । ६ विराद् पष्या बृहती च छुत्यः । मध्यमः स्वरः । २ । ६ । य । निवृत्सतः पङ्कितः । ४ । १० सतः पङ्कितछुत्यः । पञ्चम स्वरः ॥

> अयं वां मधुंमत्तमः सुतः सोमं ऋताष्टधा । तमंत्रियना पिवतं तिरो अंदर्थ पूर्च रत्नांनि दाशुर्व।।१॥

परार्थे—हैं ( खताबुधा ) जल वा यवार्थ खिल्यिक्या करके बजाने बाले ? ( अदिक्ता ) सूर्य वाधु के तुष्य समा और तेना के ईस ! ( बाद् ) जो ( अयस् ) यस्य । यस्य मा अस्य ने प्रमुत्तमाः ) अस्य न गुरादि गुज्युक्त ( कोसः ) यान क्ष्यापार सा सैयकः सिल्यिक्सिस हमने ( मुतः) शिक्ष किया है ( तम् ) उस ( तिरो क्षाह्मम् ) तिर- हत्त विन में उद्दर्शन हुने रस को शुस नौत ( विश्वस् ) भीको और विधादान करने साले विद्या के लिये ( रल्लानि ) सुवर्णीद वा स्वस्ती आदि को ( चत्तम् ) भारत करी। १ ॥

भाषायं—सभा के मालिक श्रादि लोग सदा श्रीपधियों के रसों की सेवा से शब्दे प्रकार बलवान् होकर प्रजा की सोभाशों को बढ़ावें।। १॥

> त्रियम्युरेणं त्रिष्टती सुपेशंसा रथेनायातपश्चिना । कथासी यां ब्रह्मं कृष्यन्त्यध्युरे तेषुां सुरक्ष्युतं इयम् ॥ २ ॥

पदार्थ — हैं ( भिन्निना ) पावक और जल के तुत्य रामा धौर सेना के हूंना ! तुंम लोग जैते ( कव्यास: ) बुद्धिवान लोग ( अध्यदे ) प्रिम्ट्रोगरि वा शिव्यक्तिया से पिद्ध यम मे जिस ( जिन्मुदेश ) तोन वत्यनपुत्र ( विश्वता) तोन शिव्यक्तिया के प्रकारों से पूरित ( मुदेशमा ) जनम चन्या सोने से अदित ( रोमे ) विमान भारि यान से देवदेशान्तरों में - सीमः जा मा है ( श्वता ) मन्तीद पदार्थों को ( प्रकारित ) करते हैं की उस से देश देशान्तर भीर दीपश्चीगान्तरों को ( शायास ) जाबो आयो ( तेवाम् ) उन बुद्धिमानों का ( हवम् )' ग्रहण करने योग्य विद्याओं के उपदेश को ( श्रृक्षतम् ) मुनो और अन्तादि समृद्धि को बढ़ाया करो ॥ २ ॥

भावारं—यहां वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि विद्वानों के सङ्ग से पदार्थविज्ञानपूर्वक यज्ञ और शिल्पविद्या की हस्तक्रिया को साक्षानु करके व्यवहारख्यो कार्यों को सिद्ध करें॥ २॥

> अस्त्रिना मधुमत्तमं पातं सोमंपृतादृथा । अथाद्य दंस्ना वसु विभ्नंता रथें दाश्वांसमुपंगच्छतम् ॥ ३ ॥

पदार्थ—हें (अध्विना) मूर्य्य वायु के समान कर्म शीर (इला) हुःखों के दूर करने वाले ! (बसु) सब से उत्तम धन की (बिश्चता) घारण करते तथा (फदताबुधा) यथार्थ गुणसञ्चन प्राप्ति साधन से बढे हुए सभा और सेना के पति

( ऋतावृषा ) यवार्थ गुणसयुवन प्राप्ति साधन से बढे हुए सभा और सेना के पति आप ( ब्राग्न ) आज वर्तमान दिन ये ( म्बुमलमम् ) अस्यन्त मधुरादि मुणों से पुक्त (सोमम् ) थीर रस की ( पातम् ) रक्षा करो ( अघ ) उत्पदचाद पूर्वोक्त

(रधे) विमानादि यान में स्थित होकर (बादश्रांसम्) देने वाले मनुष्य के (उपनब्धतम्) समीन प्राप्त हुषा कीजिये।। र ॥ भावार्य-यहाँ वाचकनुष्तोपमालङ्कार है। जैसे बायु से सूर्य्य चन्द्रमा

भावाय---यहा वाचकपुरापिमालङ्कार हा जस वायु स कूप्य परमा की पुष्टिट ग्रीर अन्येरे का नाश होता है वैसे हो सभा ग्रीर सेना के पतियों से प्रमास्य प्राणियों की संतुष्टि, दुखों का नाश और घन को चृद्धि होती है ॥ ३ ॥

त्रिप्यस्ये यहिंपिं विश्ववेदसा मध्यां यहां मिंमिसतम् ।

कर्णासो वां सुतसोमा अभिद्यंनो युवां इंवन्ते अध्विना ॥ ४॥

कण्यासा या सुत्तसामा आम्भवया युषा इवन्त आव्यमा ॥ उ ॥ पदार्थ-हे (विश्ववेदसा ) प्रस्तित धरों के प्राप्त करने वाने ( प्रश्यिना )

शात्रियों के पर्म में स्थित के सहरा संबा सेनाओं के रहाक ! आप जैमें (अभिष्ठाव:) सब प्रकार से विद्यानों के प्रकाशक और विद्युदादि पदार्थों के सायक (सुनत्सेमा) उत्पान पदार्थों के प्राहक (कव्यक्ष:) पेपाकी विद्यान् क्षीय (जित्यक्ष्मे) किए में तीनों भूमि बल पदन स्थिति के लिये हों उस (बिहिस) व्यत्तिक्षः में (मध्या) मधुर रस से (बाम्) बाल और (ब्यतम्) सिक्ष कर्म को (हक्त्ते) प्रहम करते हैं की (विभिन्नतम्) सिद्ध करते की इच्छा करी। भे।

भाषापं~ जैसे मनुष्य लोग विद्वानों से विद्या मोख यान रच और उसमें जल भादि युक्त करने शीध जाने भाने के वास्ते समयं होते हैं वैसे ग्रन्य उपाय से नहीं, इसलिये उसमें परिश्रम भवदय करें 11 ४ 11 याभिः कर्ष्यमिष्टिंभिः भावंतं युवमंत्रिना ।

ताभिः प्वश्समाँ अवतं शुभस्पती पातं सोर्ममृताद्वधा ॥ ५ ॥

पदार्थ— है (ऋतावृध्ध) सत्य अनुरुक्त से बड़ने वाले (शुम्नशती) करवाणकारक कम्मं वा बेण्ड मुख अगुरू के पालक ! (बरिक्ता) सूर्य और पदमा के गुण्युक्त सभा सेनाम्यता ! (बुक्च) बाप दोनों (बामिः) निन (अमि-स्टिमिः) इच्छाजो से (सोमम्) अपने ऐस्टर्य और (कुल्च) मेगारी विद्वान् की (पातव् ) रसा करें उनसे (अस्वान् ) हम सोगों को (सु) बच्चे प्रकार (आवत् ) रसा श्रीविधे और जिन से हमारी रखा करें उन से सब प्रारियों की (आवत् ) रसा क्षीत् था से

भाषायं—सभा ग्रीर सेना के पति राजपुरुष जैसे अपने ऐश्वर्य की रक्षा करें वैसे ही प्रजा और सेनाओं की रक्षा सदा किया करें ॥ ५॥

सुदासे दस्ता वसु विश्वंता रथे पृक्षी वहतमश्चिना ।

र्यि संमुद्रादृत वां दिवस्पर्यस्मे धंत्रं पुरुस्पृहंम् ॥ ६ ॥

यसाये—हैं (इला) सत्रुधों के नारा करने वाले (वसु) विधादि धन सहह को (विक्रता) धारण करते हुए (स्मिक्ता) वासु और विदुषी के समान पूछे ऐरवयंपुका ! आप जेले (सुराते) उत्तम वेववज्ञता (येथे) दिमानादि धान में (सहुद्रात) सामप्र वा मूर्व थे (उत्त ) धोर (दिव.) प्रकायपुक्त आगारा से पार (पुता:) सुन्न प्राप्ति का निमित्त (दुरम्हृहृत्) जो बहुत वर इण्डित हो उत (रिम्य) राज्यसभी को धारण करें वेले (स्वस्थे) हुशारे थिये (परिषमम्) प्राप्त कीनेये (परिषमम्)

भावार्य—राजपुरुयों को योग्य है कि सेना भीर प्रजा के घर्य नाना प्रकार का पन भीर समुद्रादि के पार जाने के लिये विमान आदि यान रच कर सब प्रकार सुख की चन्नति करें॥ ६ ॥

यन्त्रीसत्या परावति यदा स्थो अधि तुर्वेत्रं ।

अतो स्थेन सुरुतो न आ गंतं साकं सूर्यस्य रहिमभिः॥ ७॥

परार्थ—है (नासत्या) सत्य पुण वर्ष स्वभाव वाले सभा सेना के ईग्रां प्राप (यह) निव (सुबुका) उत्तम कड़ों से परिपूर्ण (चेल) दिमान आदि यान से (यह) निव वरारण (चरावित) हुर देश में ममन करने तथा (बुवेंद्रों ) वेद भोर तित्वनिवा के जानने वाले विज्ञान जन के (बांब्व्टः) उत्तर स्वित होते हैं ( घतः ) इस से ( सूर्यस्य ) सुर्यं के ( रविमन्धिः ) किरणों के ( साकम् ) साथ ( नः ) हम सौगों को ( ब्रागतम् ) सब प्रकार प्राप्त हुजिये ।। ७ ॥

भावायं—राजसभा के पति जिस सवारी से अन्तरिक्ष मार्ग करके देश देशान्तर जाने को समयं होवें उस को प्रयत्न से बनावें ॥ ७ ॥

न्तर जान का समय हाव उस का प्रयत्न स बनाव ॥ उ अर्वाञ्चा वां सप्तंयोऽध्वरिश्वयो वहंन्तु सवनेदुर्प ।

इपं पुत्रन्तां सुकृतं सुदानंत आ वृहिः सीदतं नरा ॥ ८॥

पवार्य---हे (अर्वाञ्चा) घोड़े के समान वेगों को प्राप्त (पूञ्चलता) सुखों के कराने वाले (नरा) समा सेनापति ! आप जो (बाल् ) तुन्हारे (सप्तयः) मोफ सादि अश्वयुक्त ( खुल्ते ) सुन्दर कमें करने ( खुरानवें ) उत्तर दाता मनुश् के वास्ते ( द्वाम् ) पमं की इच्छा वा उत्तम म्रान्न सादि (बहिः) आकारा वा श्रेष्ठ पदार्ष (सवना) बन्न की सिद्धि की क्रिया (क्रक्यियः) और पालनीय क्रकवर्ती राज्य की सहिमयों को (आवहन्तु) प्राप्त करावें उन पूरवीं का

( उपसीक्तम् ) सङ्ग सदा किया करी ॥ द॥ भावार्थ—राजा श्रीर प्रजाजनों को चाहिये कि श्रापस में उत्तम पदार्थों को देलेकर सुखी हों॥ द॥

तेनं नासत्यागंतं रथेन सूर्यत्वचा ।

an algeria (an Carra)

येन शब्बंदूहश्रृंद्रशिषे वसु मध्वः सोमंस्य पीतर्षे ॥ ९ ॥

पदार्थ—है (नाताया) सत्यावरण करने हारे समासेना के स्वामी! प्राप (मेन) जिस (सुर्व्यत्ववा) सूर्य्य की किरणों के समान भारवर (र्थेन) गमन कराने वाले विमानादि गान से (भागतम्) प्रच्छे प्रकार आगमन करें (तैन) उस से (बागुवे दानतील मनुष्य के तिवे (सच्दः) मयुर्युचपुक्तः (सोमस्य) पदार्थ समूह के (चीतके) शान वा भोग के प्रयं (बागु) वार्योक्पी हम्म की (कह्युः) प्राप्त करार्थि।। है।।

मामपं—राजपुरव जैसे अपने हित के सिये प्रयत्न करते हैं उसी प्रकार प्रजा के सुरा के लिये भी प्रयत्न करें ॥ ६ ॥

उनयेभिरवांगर्नसे पुरूवस् अर्कथ नि ह्वंपामहे।

जनताना Dसर्सि मिये हि के सोमें पपर्श्वरिवना ॥१०॥

परामं—हे (पुरुषस्) बहुत विद्वारों में बमने वासे ( मरियता ) बायु घीर सूर्य के समान वर्शमान पर्म्म बीर ग्याय के प्रशासक ! ( सबसे ) रसारि के मर्प हम लोग ( उन्धेभि: ) बेदोफ स्तोत्र वा वेदिवता के जानने वाले विद्वानों के इस्ट वचनों के (अर्कः ) विचार से जहां ( कच्चानाम् ) विद्वानों की (फ्रिये ) पिपारी ( सदिति ) सभा ने आप लोगों नो ( निङ्क्ष्यामहे ) बतिश्चय खडा कर सुलाते हैं वहां तुन लोग ( बर्वाक् ) पीखे ( शब्बत् ) सतातन ( कम् ) सुस नो प्राप्त होमी ( व ) धौर ( हि ) निरुचय से ( सोमम् ) सोमबल्सी धादि श्रोपधियों के रसो को ( चप्यः ) रिपो ॥ १०॥

भाषायं—राज प्रजाजनों को लाहिये कि विद्वानों की सभा में जाकर निरंप उपदेश सुनें जिससे सब करने और न करने योग्य विषयों का बीघ हो ॥ १०॥

यहां राजा कौर प्रजा के धम्मं का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ की पूर्व ' सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह सैतालीसवां सूरत समाप्त हुआ ॥ ४७ ॥

प्रस्काव व्यविः। उषा वेबता। १।३।७।१६ विराद् पम्पाकृती। १। ११।१३ निवृत्यसाकृती। १२ वृद्धी। १४ पमाकृती च छत्वः। सम्प्रमाश्वरः। ४।६।१४ विराद सार्चाद्वतः। २।१०।१६ निवृत्सतः पद्दितः। व पद्दिततस्वतः । पञ्चसः स्वरः।।

सह वामेन न उपो व्युच्छा दुहितर्दिवः।

सह घुम्नेनं बृहता विभावरि राया देवि दास्वंती ॥ १ ॥

प्रवारं—है (दिवः) मूर्गंप्रकास की (बुहितः) पुत्री के समान (चयः) खा के हुत्य वर्रामान (विमाविः) मितिय दीरिवृद्धा दिवि ) विशा सुरिधानां से प्रकारमान कर्या। दास्वती ) प्रसाद बातनृष्ठः । यु बहुता श्रेष्ट ) वेद विषेत्र । प्रसाद वातनृष्ठः । यु बहुता श्रेष्ट विश्व प्रवार प्रसाद प्रदार कराय (धूम्मेन) स्वायप्रकास करके सहित (रागः) विद्या कृत्वर्षात राज्य सम्भी के (सहुं) विदिष् प्रकार प्रीराण करा ११।

मानार्थ—यहां वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। असे कोई स्वामी मृत्य को वा भृत्य स्वामी को सचेत कर व्यवहारों में प्रेरणा करता है और जैसे उपा मर्यात् प्रात.काल की बेला प्राणियों को पुरुषार्थ युक्त कर बड़े बड़े पदार्थ समूह चुक्त सुख से मानन्दित कर सायंकाल में सब व्यवहारों से निवृत्त कर प्रारामस्य करती है वैसे हो माता पिता विवा में

# अञ्चीवतीर्गीमंतीर्विञ्वसुविदो भूरि च्यवन्त वस्तंवे ।

उदीरय प्रतिं मा स्तृतां उपथोद राघां मघोनांम् ॥ २ ॥

पदार्थ—है (जय:) जपा के सद्भ स्त्री ! तू जैसे यह धुम गुणपुक्ता जपा है जैसे ( शदबाबती: ) प्रशंसनीय व्याप्तिवृक्त ( कोमती: ) बहुत को आदि पद्म सिहत ( विद्यवृत्तिद्दा:) सन् वस्तुत्रों को जच्छे प्रकार जानने वाली ( सुन्ता:) प्रच्छे प्रकार प्रियादियुक्त वालियों को ( बहतवे ) सुक से निवास के तिथे ( सृति ) बहुत ( जशैरव) प्रेरणा कर भीर को व्यवहारों से ( च्यवन्त ) निवृत्त होते है जन को ( मोमाम् ) पनवानों के सकाश से ( राध: ) उत्तम से उत्तम वन को ( चीव ) प्रेरणा कर उत्त से ( मा) मुक्ते ( प्रति ) भानन्दित कर ।। २ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचक सुप्तोपमालङ्कार है। जैसे अच्छी शोभित जया सब प्राणियों को सुख देती है वैसे स्त्रियां प्रपने पतियों की निरन्तर सुख दिया करें॥२॥

ववासोपा उच्छाच नु देवी जीरा स्थानाम् ।

ये अस्या आचरंणेषु दिधिरे संमुद्दे न श्रवस्थवं: ।। ३ ।।

पदार्थ—जो स्त्री उद्या के समान ( जीरा ) वेगयुक्त ( वेषी ) मुख देने वाली (रेपानाम् ) मानन्दायक मानो के ( जवास ) वसती है ( में ) जो ( मत्याः ) इस सती स्त्री के ( मावरलेषु ) धरमंयुक्त मावरणों में ( समुद्रे ) ( न ) जैसे सागर में ( अबस्यबः ध्यमने आप विवा के मुनने वाले विद्वान् सोग जनम नौका से जाते आते हैं बैसे ( विद्वारे ) मीति को घरते हैं वे पुरप अस्यन्त नामनन्द को प्रास्त होते हैं ॥ ३।।

भावाय-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जिस को ग्रयने समान विदुपी पण्डिता श्रीर सर्वया श्रमुकूल स्त्री मिलती है वह सुख को प्राप्त होता है श्रीर नहीं।। ३।।

च्यो ये ते म यामेषु युक्तते मनी दानायं सूर्यः।

अत्राहु तत्कर्ष्य एपां कर्ण्यतमो नामं राणावि चुणाम् ॥ ४ ॥

पदार्ष—है बिडन् ! जो ( सुरमः ) स्तुति करने वाले विडान् सोग (ते ) भाग से उपरेश पा के ( बात्र ) इस ( उषः ) प्रसात के ( यानेषु ) प्रहरों में दानाय ) विदादि दान के तिबे ( मरः ) विद्यानपुत्रत विदा सो ( प्रपुञ्जते ) प्रमुक्त करते हैं वे जीवन्युत्तत होते हैं और जो ( बण्यः ) मेयाओ ( प्राम्) इत ( मुखाय ) प्रधान विदानों के ( नाम ) नामों को ( भूखाति ) प्रशंसित करता है वह ( कच्यतमः ) प्रतिश्चय मेषावी होता है ॥ ४ ॥

भावार्य—जो मनुष्य एकान्त पवित्र निरुपद्वव देश में स्थिर होकर यमादि संयमान्त उपासना के नव अभों का अध्यास करते हैं वे निर्मल मात्मा होकर ज्ञानी अंट्ड सिद्ध होते हैं और जो इनका संग और सेवा करते हैं वे भी युद्ध अन्तःकरण हो के आत्मयोग के जानने के अधिकारी होते हैं ॥ ४॥

आ घा योपॅव सूनर्युषा यांति प्रमुखती ।

जरपंन्ती द्वर्जनं पद्दरीयत उत्पातयति पक्षिणः ॥ ५ ॥

पतार्थ—को (धोवेव) सत्का के समान (प्रमुक्तती) अच्छे प्रकार भोगती (सनरी) धच्छे प्रकार प्राप्त होती (अरबन्धी) शीर्णावस्था को करती (उपाः) प्राप्तः समय (चत् ) पाँ के तुल्य (बुजनम्) भागं को (देवते) प्राप्त होती हुई (गांति) शांते और (योक्तस्थः) योक्तर्यों को (उपाय्तिति ) प्राप्त होता हुई एक काल से सब को योकास्थान (या) ही करना चारिये।। प्र।।

उड़ाती है उत्त काल में सब को योगान्यात (य) ही करना चाहिये॥ प्र॥ मावार्य-जैसे प्रातःकाल की येला निर्मेत सेपा सब प्रकार से सुख की देने वाली योगान्यास का कारण है उसी प्रकार स्त्रियों को होना चाहिये॥ प्र॥

... वि या सृजति समेनं व्यर्श्यिनंः पदं न वैत्योदंती ।

वयो निकंष्टे पष्तिवांसं आसते न्युष्टी वाजिनीवती ॥ ६ ॥

प्रवार्ष - हे योगान्यास करने हापी स्त्री ! आप जैसे ( था ) जो ( सोदती ) सादेता को करती हुई ( बिंडः ) घटर को न करती ( व्यक्तिगेवती ) बहुत हिक्याओं का निर्मित ( उचाः ) प्रातः वस्य ( स्विनः ) यस्त प्रयं वाते - का ( पर्व न ) प्राप्ति के योग्य के समान ( क्षमत्य ) मुन्दर संवाम को जैसे ( विवेति ) व्याप्त होती है जिसकी ( पुष्टों ) वहन करते वासी कार्तित में ( प्राप्तिवासः ) पतनशीस ( वयः ) वसी ( अससे ) स्थिर होते हैं यह बेला ( ते ) तेरे योगान्यास के निये है एक की तु जान ॥ ६ ॥

भावारं—इस मन्त्र में उपमालद्भार है। जैसे स्त्रियां व्यवहार से अपने पदार्थों को प्राप्त होती हैं वैसे उपा अपने प्रकास से अधिकार को प्राप्त होती है जैसे वह दिन को उत्पन्त भीर सब आिएपों को उठाकर अपने अपने व्यवहार में प्रवत्त मान कर राजि को निवृत्त करती और दिन के होने से दाह को भी उत्पन्त करती है वैसे ही सब स्त्रीजनों को भी होना चाहिए। । पुपायुक्त परावतः सूर्य्यस्योदयंनादधि ।

शतं रथेभि सुभगोषा इयं वि योत्यभि मानुषान् ॥ ७॥

पदार्थ—हे स्त्रीजनी ! जैसे (एषा ) यह (उषा:) प्रातः काल [(पराबतः) दूर देश से] (सूर्यस्य) सूर्यमण्डल के (उदयनाल्) उदय से (अपि) उपरग्न (अध्यक्ष्यपुतः) उत्तर सम्पुतः से सब में युक्त होती है जिस प्रकार (इयम्) यह (सुमया) उत्तर ऐस्वर्ययुक्त (स्वेषिः) रमणीय यानों से (त्रात्म ) पसंख्यात (मानुषान् ) पनुष्यादिकों को (विचाति) विविध प्रकार प्राप्त होती है वैसे तुम भी युक्त होयों ॥ ७॥

भावार्थ — जैसे पतिव्रता हित्रयाँ नियम से अपने पतियों की सेवा करती हैं। जैसे उपा से सब पदार्थों का दूर देश से संयोग होता है वैसे दूरस्य कन्या पुत्रों का युवाऽवस्या में स्वयंवर विवाह करना चाहिये जिससे दूर देश में रहते वाले मनुष्यों से प्रीति वढ़ें। जैसे निकटस्यों का विवाह दु:खदायक होता है वैसे ही दूरस्यों का विवाह ग्रानन्दप्रद होता है। ७।

विश्वमस्या नानाम् चक्षंसे जगुज्ज्योतिंप्कृणोति सुनरी' ।

अप देपों मुघोनीं दुहिता दिव जपा उच्छद्य सिर्धः ॥ ८॥ पदार्थ-हे स्त्रीजनो । बुध जैसे (अधोनी) प्रवेतनीय धननिर्मतः

(सूनरी) अच्छे प्रकार प्राप्त कराने वाली (दिवः) प्रकाशमान सूर्य्य की (दुहिता) धुनी के सदूत (जवाः) प्रकाशने वाली प्रमात की वेला (विश्वस् ) सग जात् (मानाम )मादर करता है, और उस को (चलते) देलने के लिये (क्योरी ) प्रकाश को (क्योरी ) करती है और (स्त्रपः) हिंसक (द्वेषः) दुरा द्वेष करने वाले राष्ट्रमों को (अयोग्ड्यत्) दूर वास करती है वैसे पीत सादिकों में वर्तो ॥ ॥।

भावायं—इस मन्त्र में बोचकलुप्तीयमालङ्कार है जैसे सती स्त्री विष्मों को दूर कर कर्तां व्य कर्मों को सिद्ध कराती है, वैसे ही उपा डाक्नु, चोर, शत्रु ग्रादि को दूर कर कार्यं की सिद्धि कराने वाली होती है।। पा

उप आ भोहि भानुनां चन्द्रेणं दृहितर्दिवः ।

आवर्दन्ती भूर्यसमभ्यं सौभंगं व्युच्छन्ती दिविष्टिषु ॥ ९ ॥

पदार्थ—है (बिबः) मूर्य्य के प्रकाश की (बुहितः) बुधी के तुम्य करेये ! जैसे (उद्याः) प्रकाशमान उदय ( आदुनत ) नूर्य्य कीर (क्यटेंग) घटना से (अस्तम्यम्) हम पुरवार्षी गीओं के लिये (जूरि) बहुत (सीमगद्) ऐरवर्ष्यः के समूहों को ( श्वावहत्ती ) सब घोर से प्राप्त कराती ( दिविद्यिष्ट ) प्रकाशित कातियों में ( खुच्छत्ती ) निवास कराती हुई ससार वो प्रवाशित करती है बेसे ही तू विद्या और समादि से [ ब्या माहि ] मुस्रोधित हो ॥ ६॥

अखार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है। जैसे विदुषी धार्मिक कच्या दोनों माता श्रीर पति के कुलों को उज्ज्वल करती है वैसे उपा दोनों स्थल सहम श्रयात वडी छोटी वस्तुओं को प्रकाशित करती है।। ह ।।

विश्वंस्प हि प्राणंनं जीवंनं त्वे वियदुच्छिसं स्निरि ।

सा नो रथेंन बृहता विभावरि श्रुधि चित्रामधे हवंम् ॥ १० ॥

पदार्थे—है ( सुनिर ) अच्छे प्रकार व्यवहारी को प्राप्त ( विकासिर) कि तिहस प्रकाराकुक ( विकासके ) चिन्न विचित्र कर से सुनीपित करी ! जैसे उपा . ( हुहता ) वहें ( रोके ) रमणीय स्वक्य सा विमानादि यान से विद्यमान तिस में (विकास ) वस प्राप्ति के ( प्राप्तमम् ) प्राप्त धीर ( वीवनाम् ) जीवित्रा की प्राप्ति का संगद होता है वहें वहें ही ( क्षे ) वेरे मे होता है ( बत् ) जो सू ( मः ) हम कोगों को (क्षुवध्वास ) विविध्य प्रकार यान करती है वह सू हमारा ( हमम् ) . सूनते सुनीर योग्य वासपो की ( ख्रुवि ) सु । १०।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। जैसे उपा से सब प्राणिजाति को सुख होते हैं वैसे ही पतिबता स्त्री से प्रसन्त पुरुष को सब सानन्द होते हैं।। १०।।

उपो वाजं हि वंस्व यथित्रो मार्तुपे जने ।

तेनावंह सुकृतों अध्वराँ उप ये त्वां ग्रुणन्ति वहंयः ॥ ११ ॥

बहायं—है (जप.) प्रमात देवा के तृत्व बर्शमान स्त्री ! तू (यः) जो '( विश्वः) अद्भुत गुण कमें स्वभावपुक्त (गुक्तः) जस्त्र वर्ष मंदिर वाता तरा 'पति हैं ( मानुषे) मनुष्य ( जते) विद्यापयिति गुणों से प्रसिद्ध ये ( वाजन् ) ज्ञान पति हैं ( मानुषे) भिन्नण करके ( 'चाव्यं) प्रमान् प्रवार से तेवन कर ( ये) चो ( यह्मपः) प्राप्ति करने वाले विद्यान् भनुष्य जित्र नारण से ( अध्वरात् ) चावस्त्य वा अद्भित्यों विद्याने की ( उपगुणिन्त ) चच्छे प्रकार स्तुति करते मीर कुक्त को उरवेरा करते हैं ( तेन ) उस से उनवेरी ( बावह् ) मुलो को प्राप्त करताती 'सह ग ११ ।।

भावार्य-जो मनुष्य जैसे सूर्य ज्या को प्राप्त होके दिन को कर सव को सुख देता है वैसे ग्रपनी स्त्रियों को भूषित करते हैं उन को स्त्रीजन भी भूषित करती है इस प्रकार परस्पर प्रीति उपकार से सदा सुखी रहें॥ ११॥

विश्वान्देवाँ आ वेहु सोमंपीतयेऽन्तरिक्षादुपुस्त्वम् ।

सास्मामुं भा गोमदृश्वांबद्भुक्थ्य्र्सुमुगे वार्जं मुवीर्य्यम् ॥ १२॥

षदार्थे —हे ( उषः ) प्रभात के मुल्य हित्र ! में ( सोमपीतये ) सोम मादि पदार्थों को पीने के निवे ( अस्तरिकात् ) करर से (विद्यान्) सित्स (दियान् ) हिन्दर- मृत्युखुक्त पदार्थों और जिस तुक्र को प्राप्त होता हूँ उन्हों को तू भी ( आयह ) मुक्य मकार प्राप्त हो, हे ( उषः ) उपा के समान हित करने मौर ( सा ) तू ( सब ) एट पदार्थों को प्रभन्त कराने वाले ( सहस्त्र को हित्स किरण मौर पृथियों मादि से ( अदयायत् ) और अस्युत्तम तुर्थों से युक्त (सुवीस्पैस् ) उत्तम सीस्पै पराक्रमकारक ( बाज्रम् ) विजान वा अल्व को ( धाः ) धारण कर ॥ १२ ॥

भावार्थ—इस मंत्र में वाचक जुप्तोपमाल द्वार है। जैसे यह उपा अपने प्रादुर्भीव में शुद्ध वायु जल स्नादि दिव्य गुणों को प्राप्त करा के दोनों का नाश कर सब उत्तम पदार्थसमूह को प्रकट करती है वैसे उत्तम स्त्री गृह कार्य्य में हो।। १२।।

यस्या रुशन्तो अर्चयः प्रति भद्रा अर्दृक्षत ।

सा नों र्यं विश्वारं सुपेश्वससुपा दंदातु सुग्म्यंम्।। १३॥

पदार्थ—है किन! (यस्या) जिसके सकाय से ये (कान्तः) चोर बाहू-अन्यकार प्राप्ति का नामा और (अज्ञाः) करवाए करने वाली (अव्यः) योग्ति (प्रत्यक्षतः) प्रत्यतः होती है (सा) जैसे वह (अज्ञाः) नुरूष्ण के देन वानी प्रभातः ने वैसा (नः) हम लोगों के सिए (बिक्ववारम्) सब याच्छादन करने मोम्य (सुप्तासम्) योगनरप्युकः (विषम्) चुक्वति राज्यवस्यी (सुम्प्यम्) मुख यो (बदाति) देती है बेसी होकर तु भी हम यो मुख्यायक हो।। १३।।

भाषार्थ--इस मन्त्र में याचकजुप्तोपमालद्वार है। जैसे दिन की निमित्त ज्ञया के विना मुख वा राज्य के कार्य्य सिद्ध नहीं होते और सुरूप की प्राप्ति भी नहीं होती वैसे हो सभीचीन स्त्री के विना यह सब नहीं होता॥ १३॥

ये चिद्धि त्वामृषंयुः पृत्वे जुत्यं जुहुरेऽवंसे महि।

सा नः स्तामा अभि गूर्णाहि राधसीपः शुक्रेण् बोचिपा ॥ १४ ॥

पदार्य—हे उपा के जुल्य वर्तमान ( सिंह ) महानुवावित्तास्य पिडता स्त्री !

(मे) जो ( पूर्व ) अप्ययन कियें हुने वैदार्य के जानने वाले विद्वान सोग (कत्तमे ) अप्तत्तन पुण प्राप्ति वा ( धवसे ) रक्षण आदि प्रयोजन के क्षिये ( खाम् ) दुक्ते ( जुहरे ) प्रयोक्ति करें ( खा ) सो तू ( जुकेय ) युक्त कामों के हेतु ( तोविषया) प्रयंत्रकारा से अुक्त ( रागवा) बहुत थन से ( नः ) हुगारे ( चित् ) ही ( सतीवात्) रहुतित्ममूहों का ( हि ) निश्चय से ( अभि ) सम्मुस ( मृत्योहि ) स्वीकार भर्षा । १४ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालद्भार है। मनुष्यों को योग्य है कि जिन्होंने बेदों को प्रयापन किया वे पूर्व चर्डिय, और जो बेदों को पढ़ते हों उनकी नवीन ऋषि जानें, और जेसे बिहान लोग किन पदार्थों को में के उत्त कर उपकार लेते हों वैसे अन्य पुरुषों को भी करना चाहिए किसी मनुष्य को मूखों को चालवलन पर न चलना चाहिए धीर जैसे बिहान लोग अपनी बिहा के पहार्थों के प्रवास ने पहार्थों के प्रकास कर उपकार करते हैं जैसे यह उपा अपने प्रकास से सब पदार्थों में भ मकास कर उपकार करते हैं जैसे यह उपा अपने प्रकास से सब पदार्थों में भ मकास करती है वैसे ही विदान हिम्मां विद्यं को सुसूर्यित कर देती है। १४ ॥

ज्यो यद्य भातना वि हारी हुणवी द्विः।

म नो यच्छताददृकं पृथ छुदिः मदेवि गोमतीरिपः ॥ १५ ॥

वरायें —है (बेबि) दिव्य गुणुनुक स्त्री! जीते (जवाः) प्रभात समय (अद्या) वह दिन में (जानुना) भवने प्रभाव से (इर्रा)) यहादि वा इतिह्यों के मुद्रेश सिंदि हुए आर्थेंबः) अच्छे प्रशार प्राप्त होती धीर जीते (कः) पुत्र लोगों के लिये (जत् ) (अवुक्ष्य) हितक प्राणियों से फिल्म (ग्रुप्त) सब चतुनों के स्थान और यश्चात के योग्य होने से विशात (हार्तः) पुद्ध सात्मावन के सकतामान पर है और जेते (दिवः) प्रमामादि ग्रुप्त (गोमतीः) वहुत किरमों से पुत्र (प्रमामतीः) वहुत किरमों से पुत्र (प्रभाव) इस्त्र विशास (हार्तः) वाहुत किरमों से पुत्र (प्रमामतीः) वहुत किरमों से पुत्र (प्रमामतीः)

भावार्य—इस मन्त्र में वाचव जुल्तोचमाल द्वार है। जैसे उपा प्रप्ते. प्रकास से प्रतीत वर्तमान श्रीर आने वाले दिनों में सब मार्ग और द्वारों की प्रकास करती है वंसे हो मनुष्यों को चाहिये कि सब ऋतुमों में मुख देने वाले परों को रख जन में सब मोग्य पदार्थों को स्थापन और यह सब स्त्री के मायोन कर प्रति दिन सुखी रहें॥ १४॥

# सन्तें राया बृंहता विश्वपैशसा मिमिश्चा समिळाभिरा। सं द्युम्नेनं विश्वतुरोंपो महि सं वार्जवाजिनीवति ॥ १६ ॥

पदार्थ — है ( जव: ) प्रात: समय के सम तुल्य वर्तमान ( वाजिनीवांत ) प्रशंसनीय क्रियापुक्त ( सिंह ) पूजनीय विद्वान् स्त्री ! तूं जैसे ( उपा: ) सब रूप की प्रकार करने वाली प्रात: समय की वेला ( विद्ववेदेशसा ) सब सुन्दर रूपपुक्त ( मृहता ) वह ( विद्ववेदात् ) सब को प्रवृत्त रूपपुक्त विद्वा ) वह ( विद्ववेदात् ) सब को प्रवृत्त रूपपुक्त विद्वा ) वह ( विद्ववेदात् ) प्रवृत्त करने ( संयुक्तेन ) विद्या प्रमादि पुण प्रकारायुक्त ( राया ) प्रशंसनीय वन ( समिक्यांत्रः ) पूमि वाणी मीति धौर ( संवांत्रः ) अच्छे प्रकार युद्ध सन्त विद्वान से ( नः ) हम सोगी की स्त्री है

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विद्वानों की विद्या शिक्षा से उपा के गुए। का ज्ञान हो के उस से पुरुपार्यसिद्धि फिर उस से सब सुखों की निमित्त विद्या प्राप्त होती है वैसे ही माता की शिक्षा से पुत्र उत्तम होते हैं और प्रकार से नहीं ॥ १६ ॥

वैसे ही इन से तुहमें सूख दे।। १६॥

इस सुक्त में उपा के इष्टान्त करके कन्या और स्वियों के लक्षणों का प्रतिपादन करने से इस सुक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी व्याहिये।।

यह बड़तानीसर्वा सूबत समाप्त हुन्ना ॥

प्रस्तन्त्र ऋषिः । जपा देवता । निष्कुत्रुष्ट्ष इन्तः । गानवारः स्वरः ॥ जपो भूद्रेभिरागंहि द्विविश्वद्रोचनादर्षि । यहंन्त्वरुणस्त्रंय जपंत्या सोमिनौ गृहम् ॥ १ ॥

पदार्थ—हे नुभ भुणों से प्रकाशमान ! जैसे ( उका ) करवात्तिनित्त ( रोजनात ) अच्छे अकार प्रकाशकान से ( धिष ) कार ( भद्रेमि: ) क्ल्याण-कारक गुणों से अच्छे प्रकार प्राती है वेते हो तू ( आगाह ) प्राप्त हो भीर जैसे यह ( दिव: ) प्रकार के सभीन प्राप्त होती हैं वेते हो ( श्वा ) नुक्र को (ध्रवणसवः ) रस्त गुणोविशाट छेरन करके भीका ( सोमिनः ) जतम पदार्थ वाले विद्यान के ( गृहम् ) निवास स्थान को ( जयबहन्तु ) सभीय प्राप्त करें ॥ १ ॥

मावार्य—जिस [उपा] की, भूमि-संयुक्त मूर्य के प्रकास से उत्पत्ति है यह दिन रूप परिलाम की प्राप्त होकर प्रशासी को प्रकाशित करती हुई सब को ब्राह्मादित करतो है वैसे ही ब्रह्मचर्य, विद्या, योग से युक्त स्त्री श्रेष्ठ हो ॥ १॥

## सुवेशसं सुखं रथं यमुध्यस्यो उपस्त्वम् । तेनो सुश्रवेसं जनं मावाद्य दृहितर्दिवः ॥ २ ॥

परायं --हे (बिका) प्रकाशमान सून्यं की (बुह्तिः) पुत्री ही के तुन्यं (उता) वर्ताना दिन्न ! तु (बच्च) जिंव (बुदेशत्वा) मुख्य रूप (खुल्य) मानत्वाराक (पद्म) कोडा के साधन प्राप्त के (ब्रम्यस्था) अपर देने वाले प्राप्ता धाना करें व वर्ता प्राप्ता धाना करें वर्ता प्राप्ता करें वाले प्राप्ता धाना करें वर्ता करें वाले प्राप्ता धाना करें वर्ता प्रव्यापुक्त (जन्म) विद्यात मनुष्यं की प्राप्त ) अच्छे प्रकार रता धारि कर ॥ र॥

मानर्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है। मतृष्य लोग जैसे सूर्य के प्रकास से युरूप की प्रसिद्धि होती है वैसे ही विदुपी हती से घर का काम और पुत्रों की उत्पत्ति होती है ऐसा जान कर उनसे उपकार

ले वें ॥ २ ॥

बर्चेश्वित्ते पत्तिशो' द्विपचतुंप्पदर्जुनि ।

उपः प्रारंन्नृत्ँर्तुं दि्वो अन्तेभ्यस्परिं ॥ ३ ॥

पदार्थ-हे स्त्र ! जैते ( खुर्जुन ) अच्छे प्रवार प्रयत्न था निर्मास ( बवः ) चया ( दिषः ) गूर्याप्रकाश के ( क्षत्तेमः ) समीश के ( खुतून ) चतुको वो सिद्ध कोर ( दिख्त ) मुर्जुयारित का ( खुरुषत् ) पहु स्नारित ना सोध कराती हुई सब को प्रान्त हो के जैते हुए से (चतिष्यः ) जैते करे पुत्र ने वाहे ( खाः ) पशी ( प्रमृत् ) इषर उपर कारों ( चित् ) तेते ही ( ते ) तेरे गुण हों ।। हे ।।

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे उपा मुहूसं प्रहर दिन मास ऋतु ध्रमन धर्मात् दक्षिणायन और वर्षों का विभाग करती हुई सब प्राणियों के व्यवहार और चेतनता को करती है चैसे ही स्त्री सब गृहकृत्यों

को पृथक पृथक करें ॥ ३ ॥

## ब्युच्छर्ता हि रहिमिमिर्विश्वेमामासि रोचनम्। तां त्वामुंपर्वसूचवो' गीमिः क्ष्यां अहपत ॥ ४॥

बर्चार्थ--हें (बस्पवः) ! जो पृषिवी आदि बसुधों वो संयुक्त और तियुक्त करते वाति (कथाः) बुद्धिमान् तीन जेते ( उदः ) उदा ( बुद्धादतों ) विविध् प्रशार वे बसाने वाती ( हिं ) नित्वय वरते ( द्यायियः) विरचो ते ( रोचनम् ) रिवाराक ( द्वितम् ) यत्र वसार थी ( आसाति ) सच्छे प्रशार अस्तित्त करते है वैसी ( साम् ) उस ( स्वाम् ) तुक्त स्त्री को ( गीर्मिः ) वेदशिक्षायुक्त अपनी वाणियों से ( यहूयत ) प्रशसित करें 🛭 ४ 🗵

भावार्य-विदानों को चाहिये कि उपा के गुर्खों के तुल्य स्वी उत्तम होती है इस बात को जानें और सब को उपदेश करें ॥ ४॥

इस में उपा के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।

यह उनचासवी सूक्त समाप्त हुआ ।।

प्रस्तष्य प्रतिः। सूर्यो देवता। १। ६ निचुदगायत्री २। ४ । ६। ६ पिपीलिका सम्या निचुदगायत्री। ३ गायत्री। ४ यदगच्या विराङ्गायत्री ७ विराङ्गायत्री च छन्तः। यङ्ज स्वरः। १०।११ निचुदनुष्टुष्। १२।१३। अनुष्टुष् च छन्तः। गाम्यारः स्वरः।।

जदुत्पं जातवेदसं देवं वंहन्ति केतवेः । हरो विश्वाय स्पेम् ॥ १ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम जीते (केतवः ) किरएं (विद्याप ) सब के (हों) देखिते (ज ) और दिख्लाने के श्रीम्य व्यवहार के लिमें (स्पद् ) उस (जान्येवस्य ) उपरन्त किये हुए पदार्थों को प्राप्त करने वाले (वेषम् ) प्रवासमान (सूर्यम् ) रिवापक्ष को (उद्दिक्ति ) क्यार वहते हैं वैते ही खुल्यमका मुल देने के लिसे सुरोभित रिचयों की विवाह विधि से प्राप्त होगी। है।

भाषार्य-- घामिक माता पिता झादि विद्वान् लोग जैसे घोड़े रय को श्रीर किरणें सूर्य्य को प्राप्त कराती हैं ऐसे ही विद्या श्रीर धर्म के प्रकाश-युक्त अपने तुल्य स्त्रियों से सब पुरुषों का विवाह करावे ॥ १ ॥ अप त्ये तायवों यथा नक्षत्रा यन्त्यक्तुभिं: । सुराय विश्वचंक्षसे ॥२॥

बरायँ—हें स्त्री पुरधो ! तुम ( बया ) जैसे ( अक्तुभिः ) रात्रियों के साथ ( नसत्रा ) नसत्र मादि साव रहित लोकः और ( सायवः ) बायु ( विस्वयस्ते ) विस्व के दिसाने वाले ( मुस्स ) सुम्येलोक के अर्थ ( अपवन्ति ) संयुक्त वियुक्त होते हैं बैंसे ही विचाहित निवार्यों के साव संयुक्त वियुक्त हुवा करो।। र ॥

मानार्थ—इस मन्त्र में उपमाताङ्कार है। जैमें रात्रि में नक्षत्र लोक चन्द्रमा के साथ श्रीर प्राण पारीर के साथ वर्तते हैं वैमें विवाह करते. रवी पुरुष श्रापस में वर्ता करें ॥ २ ॥ अर्दृश्रमस्य केतवो विरञ्जयो जना अर्तु । ध्राजन्तो अग्नयी यथा ॥३॥

प्रस्थ —( यथा ) जैसे ( प्रस्थ ) इस संविता के ( आजनत: ) प्रकासमान ( आजनत: ) प्रज्ञवीतत (केतव: ) जनाने वाली ( 'रशक्य ) किरणें ( जनाद ) मनुष्पादि प्राणियों को ( लचु ) सनुकुचता से प्रकास करती हैं वैसे मैं सपनी विवाहित रही और अपने पति ही को समाराम के द्रोपन देखूँ अपन को नहीं 10 र ।।

भावार्य--इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे प्रज्यवित हुए अग्नि श्रीर सूर्यादिक बाहर सब में प्रकाशमान हैं वेसे ही श्रत्यास्मा में ईश्वर का प्रकाश वर्तमान है इसके जानने के लिये सब मनुष्यों की प्रयत्न करना योग्य है, उस परमारमा की झाजा से परस्त्री के साथ पुरुष श्रीर परपुरुप के संग क्षेत्री व्यक्तियार को सब प्रकार छोड़ के पाणिगृहीत अपनी प्रप्ती स्त्री श्रीर अपने प्रयत्ने प्रपत्ते क्षेत्र के साथ श्रद्धामी ही होवें 11 ई 11

तरणिर्विद्यदंशीतो ज्योतिष्कृदंसि सूर्य्य । विव्यमार्गासि रोचनम् ॥४॥

वदार्थ—हे (भूव्यं) चराचर के जारणा हैस्वर ! जिससे (विश्ववदात:) विदव के दिलाने और (तरिष्ठा:) शीघ स्वव वा यहमणा करने (व्योतिस्कृत्) स्ववन्त्रकारसम्बर साथ ! (रीचनम्) शिवचरक (विश्ववम्) स्व जगत् को प्रकाशिन करते हैं हुनी से साथ स्वप्रकारसम्बर्ध है। ४॥

भावार्थ--इस मन्त्र में वाचकनुष्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य्य भीर विजुली वाहर भीतर रहने वाले सब स्युल पदार्थों को प्रकाशित करते हैं वैसे ही ईस्वर भी सब बस्तुभात्र को प्रकाशित करता है॥ ४॥

मृत्यक् देवानां विश्वः मृत्यक्कुरीप् मातुंपान् । मृत्यक् विश्वं स्वर्दृशे॥५॥

वर्षार्थ—हेजनदीत्तर! जो आए (देवानाम्) दिध्य पदायो वा विद्वानों के (विद्याः) प्रजा (वानुवाद) मनुष्यो तो (प्रत्यवृद्धीय) यच्छे प्रकार प्राप्त हो भीर सद के आत्माओं में (प्रत्यवृ) प्राप्त होते हो दस से (विद्यं स्वदृंते) सब सुन्नों के देखने के धर्म सर्वों के (प्रत्यवृ) प्रत्यनात्मरूप से खनासनीय हो ॥ ४॥

भक्षार्थ-जिससे ईस्वर सब कही व्यापक सब के बात्सा का जानने वाला घीर सब कार्में का साक्षी है इसिनिये यही सब सज्जन लोगों को नित्य उपासना करने के बोग्य है 10 प्र येना पावक चक्षसा सुएण्यन्तञ्जनाँ अर्जु 1 त्वं वंदरण प्रश्नर्यस 11 ह 11

पदार्थ--है (पावक) पवित्रकारक (यहच) सब से जलम-जगदीदवर !

म्राप (येम) जिस ( चक्समा ) विज्ञान प्रकाश से ( सुरुष्यत्वम् ) धारण या पोपए करते हुए लोकों वा जनान् मनुष्यादि को ( भनुषदयसि ) धन्छे प्रकार देखते हो उस ज्ञानप्रकाश से हम लोगों को संयुक्त क्रागपूर्वक कीजिये ॥ ६ ॥

भाषार्य--परमेश्वर की उपासना के विना किसी मनुष्य को विज्ञान वा पवित्रता होने का संभव नहीं हो सकता इससे सब मनुष्यों को एक परमेश्वर ही की उपासना करनी चाहिये।। ६।।

वि द्यापेंपि रजंस्पृथ्वहा पिषांनो अवतुभिः।पश्यन् जन्मांनि सूर्य॥७॥

पवायं—है (सूर्ष्यं) वरावराऽस्मन् परमेश्वर! धाप, जैसे सूर्योक्षेक (अश्वुभिः) प्रसिद्ध राजियो से (षृष्ठु ) विस्तारजुक्त (रजः) लोकसमूह और (प्रहा) दिनो को (पिमानः) निर्माण करता हुमा (पृष्ठु ) यह यहे (रजः) सोकों को प्राप्त होके नियम व्यवस्था करता है वैसे हम सोमों के (जन्मिन) पिहले पिछले प्रोप्त वर्षमान जन्मों को (पद्मयन् ) देखते हुए (ध्मेषि ) मनेक प्रकार से जानने प्रोर मर्स्त होने वाछे हो ॥ ७ ॥

भाषायं—जिसने सूर्य झांदि लोक बनाये ग्रीर सव जीवों के पाप पुण्य को देख के ठीक ठीक उनके सब दुःख रूप फलों को देता है वहीं सब का सत्य सत्य न्यायकारी राजा है ऐसा सब मनुष्य जानें ॥ ७॥

सप्त त्यां हरितो रथे वहन्ति देव सूर्य । शोचिष्केशं विचक्षण ॥ ८ ॥

पदापं—है (विश्वसण) सब को देखते ( देव ) मुख देने हारे (सून्यं ) ज्ञानस्वरूप जगदीवयर ! जैसे ( सप्त ) हरितादि सात ( हरितः ) जिनसे रसों को हरता है वे किरणें ( शोधिककेशव् ) पवित्र दीन्ति वासे सून्यंशोक को ( रमें ) रमणीय सुन्यरस्वरूप रख में ( वहिन्त ) प्राप्त करते हैं चैसे ( त्या ) आपको गायत्री प्राप्ति वेदस्य सात छत्त्र प्राप्त करते हैं। सा

भावार्य—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है । हे मनुष्यो । जैसे रिहममीं के विना सूर्य्य का दर्शन नहीं हो सकता वैसे ही वेदों को ठीक ठीक जाने विना परमेदवर का दर्शन नहीं हो सकता ऐसा निब्चय जानो ॥ द ॥ अर्युक्त सुप्त ह्युन्ध्युवः सूरो रथस्य नुष्त्यः। नाभिर्यानि स्वयुक्तिभिः॥९॥

परापं —हे ईरनर ! जैसे ( क्यूर: ) सब का प्रकाशक जो ( सप्त ) पूर्वोक्त सात ( नपदा: ) नाश से रहित ( शुल्युवा: ) शुटि करने वाली किरणें हैं उन को ( रपराय: ) रमाणीय से वस्प में ( अधुवत: ) युक्त करना धीर उनसे सहित प्राप्त होता है वैसे माप ( सामिश: ) उन ( स्वयुक्तिकिश: ) घपनी युक्तियों से सब संसार की संयुक्त रसने हो ऐया हम को दृढ़ नित्तवय है।। ह।। भावार्य –इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमालद्भार है। जो सूर्य्य के समान ग्राप ही ग्राप से प्रकाशस्वरूप भाकाश के तुत्य सर्वेत्र व्यापक उपासकों को पवित्रकर्त्ता परमात्मा है वही सव मनुष्यों का उपास्य देव है।। ६।।

> उद्दयन्तमंसस्परि ज्योतिष्पञ्चन्त उत्तरम् । देवं देवत्रा सुर्वेपनंन्य ज्योतिरूत्तमम् ॥ १० ॥

पदारं—है मतुष्यों ! जैसे ( ज्योतिः ) हैरलर ने उत्सन्न क्रिये प्रकाशमान पूर्व्य को ( वस्यत्त ) देवते हुए ( वयन् ) हम लोग ( तमतः ) ध्रातानायकार से मतन हो के ( ज्योतिः ) प्रशादनकथ ( उत्तरम् ) तम के उत्तन प्रवस्य के द्वर्ण वर्शमान वा प्रवस्य करने हारा ( देवला ) देव मनुष्य पृथिव्यादिको में व्यापक ( वैक्षम् ) मुत देने ( उत्तमम् ) उत्हर्ण्य नुस्य कर्म रक्षमावयुक्त ( सूर्यम् ) सर्वास्मा हैश्वर जो ( पर्युक्तमम् ) सब प्रकार प्राप्त होवें वैसे तुम भी उस को प्राप्त होयों ॥ १०।

"" शक्षां---इस मन्त्र में बावकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि परमेश्वर के सहस्र कोई भी उत्तल पदार्थ नहीं और न इस की प्राप्ति के बिना मुक्ति सुक्त को प्राप्त होने योग्य कोई भी मनुष्य हो सकता है ऐसा निश्चित जानें ॥ १०॥

> जुधन्नथ मित्रमह आरोहन्तुत्त्रं दिवंस् । हृदोगं मम सूर्य हरिमाणं च नाशय ॥ ११ ॥

पवार्थ—है ( मिजमतः ) मिजों से सरकार के योग्य ( सूर्व्य ) सब कोपथी सीर रोगियाए विद्यायों के जानने बाले विद्यान् ! आप केसे ( प्रद्य ) साज ( प्रद्यन् ) विद्यान् ! आप केसे ( प्रद्य ) साज ( प्रद्यन् ) प्रद्यन् । प्राप्त हुमा वा ( उत्तरात् ) वारणक्यी ( दिवन् ) शीपि को ( आरोहन्) अच्छे प्रकार करता हुमा अग्यकार का निवारण कर दिन को प्रपट परता हुँ वसे मेरे ( हुद्रीणप् ) हृदय के रोगो और ( हुरियाणप् ) हुरणसील चोर आदि को ( नातम ) गट्य थीनिय ।। ११ ॥

मार्वाय-इस यन्त्र में बावकजुरतोपमालक्कार है। जैसे सूर्य के उदय में ग्रन्थेर ग्रीर बोरादि निवृत्त हो जाते हैं वैसे उत्तम वैद्य को प्राप्ति से बुपय्य ग्रीर रोगों का निवारण हो जाता है ॥ ११॥

शुक्रेष्ट में हरिमाणें रोपणाकांस दव्यसि । अयो हरिद्रवेष्ट से हरिमाणे नि दंबासि ॥ १२ ॥ पदार्थ—जैसे शेस्ट वैच लोग कहें वैसे हम सोग ( सुकेषु ) शुओं के समान किये हुये करों और (रीवणकालु ) ठेव ग्रांदि कियाओं से ( मे ) मेरे (हरिसाण्य) चित्त को खेवने वाले रोगनायक श्रीयवियों नो ( दफ्ति) धारण करें ( भ्रापी ) इस के पदवार ( हारिद्रवेषु ) जो सुस्त हरने मल बहाने वाले रोग हैं उन में ( मे ) इपने ( हरिसाण्य् ) हरणशील चित्त को ( निदम्मित ) निरन्तर स्थिर करें ॥ १२॥

भावाय---मनुष्य लोग लेपनादि क्रियाश्चों से रोगों का निवारण करके बल को प्राप्त होवें ।। १२ ।।

**उदंगाद्**यमांदित्यो बिक्वेंनु सहंसा सुह ।

द्विपन्तम्मधं रन्थयन्मो अहं द्विपते रंथम् ॥ १३ ॥

पदार्ष — है पिडन् ! यथा (अयम् ) यह (आदित्यः ) नामरहित मूर्यं ( उद्गान् ) उदय की प्राप्त होता है वैसे नू ( विद्वेन ) अपिल ( सहसा) यल से साथ उदित हो जैसे तू ( सह्यम् ) धार्मिक मनुष्य से ( द्वियन्तम् ) द्वेप नर्रते हुए सातु को ( रम्ध्यम् ) मारता हुआ चर्तता है वैसे ( शहम् ) में ( द्वियते ) शापु के निये वन्तुं । जैसे यह राहु मुक्त को मारता है वैसे इस रो में भी मारुं जी मुक्ते न मारे उसे मैं भी ( भी रधम् ) न मारुँ।। १३।।

भाषार्थ—मनुष्यों को उचित है कि अनन्त वल गुक्त परमेश्वर के वल के निमित्त प्रार्ण वा विजुली के हण्टान्त से वर्त्त के सत्युरुषों के साथ मित्रता कर सब प्रजाओं का पाजन बयावत् किया करें ॥ १३ ॥

इस सूक्त में परमेदवर वा श्रीन के कार्य कारण के हण्टान्त से राजा , के गुगा वर्णन करने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

#### पचासवां सूत्रत समाप्त हुआ ॥

आदिगरसः सध्य ऋषिः । इन्हों देवता । १ । १ । १० जनती । २ । १ । ६ विराह् जनती । ११ — १२ निष्डतगती च छन्दः । निषादः स्वरः । १ । ४ पुरिक् निष्टुप् । ६ । ७ थिप्टुप् । १४ । १४ विराट् किप्टुप् च छन्दः । धैयतः स्वरः ॥

ञ्जीन त्यं मुपं पुंस्ट्तमृत्तियुक्तिन्द्रं गुंभिमेंद्रता वस्त्रां अर्णुप्रम् । यस्य द्यायुं। न विचरन्ति मार्नुपा मुखे मंद्रिट्यमि विमंपर्चत ॥१॥

पदार्थ-हे मनुरदो । तुम ( धर्णवम् ) ममुद्र के शुस्व ( स्थम् ) उम( मेथम् )

बृष्टि द्वारा सेवन करने हारे (बुष्हृतम् ) बहुत विद्वानों से स्तुत (ऋगिनम् ) ऋवाओं से मान करने योग्य (मेहिष्ठम् ) गुणो से बढ़े (इन्त्रम् ) समग्र ऐस्वर्य से (क्रमिमदत्त ) हृपित करो घोर सूखं के (बावः ) किरणों के (त ) समान (सम्य ) जिस को (जूने ) योग के लिये (मानुषा) मनुष्यों के हित करने वाले गुण (बिवसन्ति ) विवस्ते हैं उस (बस्थः ) यन के (बिक्रम् ) देने बाले विद्वान् का (क्रम्यवंत्त ) यहा सत्कार करों ॥ १ ॥

भावार्य-इरा मन्त्र में उपमा भीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार। सनुष्यों को योज्य है कि जो बहुत गुजों के योग से सूर्य्य के सहश विद्यायुक्त राजा हों. उसी का सरकार सदा किया करें॥ १॥

अभीमंबन्बन्स्यभिष्टिसूत्रगॅंऽन्तरिक्षमान्तविंधीमिरावृंतम् । इन्द्रं दक्षांस ऋयवाँ मदच्युतं शतकंतुं जवंनी स्टुताऽरुंहत् ॥ २ ॥

भाषाये—धर्मातमा बुद्धिमान् लोग जिस का आध्यय करें उसी का शरण ग्रहण सब मनुष्य करें ॥ २ ॥

त्वड्डोत्रमर्डिरोभ्योऽष्टणोरपोतार्थये शतदृरेषु गात्वित् ।

ससेनं चिहिमदायोवही वस्त्राजावदि वावसानस्यं नर्त्तयन् ॥३॥

प्यापं—है ( सतिन ) तेना से सहित तेनाध्या ! आप जंते सूर्य ( प्राह्म-रोम्पः) आएतकल पत्नी ते ( प्राह्म-) पर्वत घोर मेथ के दुष्टव वर्तमान ( अन्ये ) जितमें तीन अर्थात प्राप्याधिकः प्राप्यितीकः क्षेत्र आधिर्देविक दुःव नहीं है उस ( सानी ) संद्यार्थ पे पड्डाओं के बल को ( अवार्षा)ः ) हर कर देते हो ( यावतात्त्राय ) डॉकने जाते पहुष्पत को तेना को ( मत्तेषन् ) नवाते के समान कंपाते हुए ( विमवाय ) विविध धानन्द के बारते ( सतु ) जब को ( आवहः) अच्छे प्रकार प्राप्त कर ( चत ) और ( गातुबित् ) भूगर्ग विद्या के जानने वाले आप ( झातडुरेषु ) असंस्थ मेष के धवयवों में बके हुए पदार्थों के समान ढकी हुई प्रपनी सेना को बचाते हो सो आप सरकार के योग्य हो ॥ ३ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सेनापति आदि जब तक वायु के सकाश से उत्पन्न हुए सूर्य के समान पराक्रमी नहीं होते सब तक शत्रुओं को नहीं जीत सकते ॥ ३॥

त्वमुपामंष्ट्रिधानांहणोरपाधारंयुः पर्वते दानुमद्दर्ध ।

ब्रुत्रं यदिन्द्र ज्ञवसावंधीरहिमादित्सूर्यं दिन्यारोहयो ह्यो ॥४॥

पदार्थ—है (इन्छ ) जनदोश्वर ! (यत् ) जिस कारण (स्थम् ) माप जैसे सुर्प (अपाम् ) जलों के (अधिपाना) आच्छादनों को दूर करता है वैसे राष्ट्रमों के बल को (अपाब्जोः) दूर करते हो जैसे (पवैसे ) में पमें (बाहुमत् ) ज्वस्म यिवस्युक्त (बसु ) हस्य वा जल को (अधारयः) धारण करता धीर (शबसा) बल से (अहिम् ) ध्याप्त होने योग्य (बुजम् ) मेप को (अधारीः) मारता है वैसे शाहुमाँ को खिल-मिल करते हो धीर जैसे किरणसमूह (सूर्यम् ) मूर्य को (अरोह्यः) अच्छे प्रकार स्थापित करते हैं वैसे न्याय के प्रकास के युक्त हैं इस से राज्य करने के योग्य हैं।। ४।।

मावार्य—मनुष्यों को योग्य है कि जिस ईव्वर ने मेघ के द्वार का ध्रेदन कर श्राकर्षेया कर श्रन्तरिक्ष में स्थापन वर्षा और सब को प्रकाशित कर के सुखों को देता है उस सूर्य को ईव्वर ने रच कर स्थापन किया है ऐसा जानें 11 ४ 11

त्वं मापाभिर्पं मापिनोंऽधमः स्वधाभिषें अधि सुप्तवर्श्वत । त्वं पिप्रोर्नृमणुः प्रार्हनुः पुरुः य ऋजिर्धानं दस्युहत्येव्वाविध ॥ ५॥

पवार्य-है (नृमणः) मनुष्यों में मन रखने वाले समाध्यक्ष I (स्प्र्) कार (दुरः) अकम (क्ष्यामिः) अलादि पदार्थी से (रिप्रोः) न्याप की पूर्ण करते हारे न्यायाभी में की धात्रा और (ऋतिक्रवानम्) जान आदि सरस्य पुर्णो से मुक्त की (सार्विष्ण) प्रसा कर और जो (सार्विकः) निन्दित्त बुद्धि वाले (पायामिः) कपट छलादि से ना ( धुष्तो ) सोने के जपरान्त पराये पदार्थो को ( मबुद्धत ) हरण करते हैं जन कानू आदि हुटों को (अपायमः) दूर बीजिये धौर जन को ( दरबुद्धिये ) अकुर्यों के हननकप संवार्थों में ( प्राव्वा) छिल-भिन्न कर सीजिये ॥॥॥

भावारं—जो समाध्यक्ष अपने सत्याच्यी न्याय से उत्तम वा दुष्ट कर्मों के करने वाले प्रनुष्यों के लिये फलों को देकर दोनों की यथायोग्य रक्षा करता है वहीं इस जगत में सत्कार के योग्य होता है ॥ ४ ॥

रवं दुःस्स शुष्णहत्येष्वाविधारन्थयोऽतिधिम्वाय ग्रम्बंरम् । यहान्तंश्चिदर्शुदं निक्रंशीः पदा सनादेव दृश्युहत्याय जित्तपे ॥ ६ ॥

पनार्थे—है विडन् ! सुरवीर मनुष्य ! त्रियसे (स्वम् ) तू (परा) पात से आकान्त हुए राष्ट्रमपूर को भारने वाले के (चित्र् ) समान ( शुस्पहरेषपु ) राष्ट्रमपूर । पाद्रमपूर के सभी के हनने योग्य स्थवहारों में (कहान्तम् ) महानुष्याविध्याद (कुरवाम् ) प्रस्ताव एवा करते थीर दुष्टों को (अराध्याः) भारते हो ( अतिधिक्यायः) क्षतिविध्यों के जाने-वाले को युद्ध मार्ग के निर्मे (अरुर्धम् ) भारते हो ( अतिधिक्यायः) क्षतिविध्यों के जाने-वाले को युद्ध मार्ग के निर्मे ( अर्थु प्रम् ) भारतातुण्विधित्यः ( काम्बरम् ) वल को ( निर्म्यकाः) कम से बताते हो ( सात्रात् ) अर्थद्र प्रभार सेवन भरते हे ( व्या ) पराक्रात्त राष्ट्रमेना को नारा करते हो ( स्वयनुरुवाया ) राष्ट्रपों के मारोक स्वय-वन्दार के निर्मे ( युव ) हो ( अधिते) उत्तरना हुए हो इस से हम कोम जायका सरहार भरते हैं । ई ॥

मावार्य - सभाध्यतादिनों को योग्य है कि जैसे धूनुनों को मार शेटनों की रहाा मानों को सुद्ध और असक्यात बल को धार्मिक कर कुनुनों के मारने के लिये अस्वन्त प्रभाव बढ़ावें ॥ ६॥

त्वे विश्वा तविषी सुक्रेपीन्यता तव राज्यः सीवपीयायं हर्पते । तव वज्रश्चितित वाह्योहितो हुन्ना शत्रारव विश्वति हुप्पपा ॥ ७ ॥

सुर्गर्य—है दिइन् मनुष्य ! (स्वे ) आप में जो ( विश्व ) सव ( तर्वियो ) स्व हिंता ) स्पार्गित निया हुआ ( साउपक् ) साय सेवल करने वाला ( रापः ) मन ( तीमप्रोमाया ) मुक रुने ताले रायातीं के भीन के तिये ( हरीं ) हर्पयुक्त करता है जो ( तव ) आपके ( बाह्नोः ) भुनायो से (हितः ) भारण निया ( पत्तः ) धारतमपुर है निवधी आप ( चिवित्ते ) मुखों को आनते हो उससे हम लोगों के ( विश्व नि ) सव ( कृष्ण्या ) बीरों के निये हित करने याते वस को ( अय ) राशां और ( सात्रोः ) धारु के यत ना नावा नीविये ।। ।।

सवायं—जो श्रेष्टों में बत उसना हो तो उससे सब मनुष्यों को मुख होंबे, बी दुष्टों में बत होंबे तो उससे सब मनुष्यों को दुःत होंबे, इससे श्रेप्तों के सुस की सृद्धि श्रीर दुष्टों केवल की हानि निरस्तर करनी पाड़िये ॥ ७ ॥ वि जानीबार्ग्यान्ये च दस्यंवो वहिंप्मते रन्थया शासंद्रवतान् ।

शाकी भव यर्जमानस्य चोदिता विश्वेता तें सधमादेंषु चाकन ॥८॥

पदायं — हे मनुष्य ! तू ( बहिल्मते ) उत्तम मुलादि गुएगो के उदयन करने वाले व्यवहार की विद्वि के लिये ( आर्व्यान् ) सर्वोतकारक वार्मिक विद्वान् मनुष्यों को ( विज्ञानीहि ) जान और ( थे ) जो ( इस्पवः ) परपीड़ा करने वाले प्रधर्मी बुट्ट मनुष्य हैं उनको जान कर ( बहिल्मते ) वर्म की विद्वि के लिये ( रम्प्य ) मार और उन ( अस्तान् ) सर्व्यापणादि वर्म रहिल मनुष्यों थो ( हासत् ) मार और उन ( अस्तान् ) सर्व्यापणादि वर्म रहिल मनुष्यों थो ( हासत् ) दिशाक्त को रहिला को तरे हुए ( यजनावल्य ) यज के कर्ता का ( बीदिता ) भेरणाकर्ता और ( हाक्षों) उनम शक्तिगुक साम्यं को ( भव ) विद्व कर जिसके ( है ) तेरे उपदेश वा सङ्ग से ( सप्यादेषु ) मुलो के साथ वर्त्तमान स्थानों मे ( सा ) उन ( विश्वा ) स्व कर्मों को सिद्ध करने की ( इत् ) ही मैं ( चायन ) इच्छा करता है।। इ ।।

मानार्थ—मनुष्यों को दस्यु अर्थात् दुष्ट स्वभाव को छोड़ कर प्रार्थ्य प्रयात् श्रेष्ठ स्वभावों के ब्राध्य से वत्तंना चाहिये। वे ही ब्राध्य है कि जो उत्तम विद्यादि के प्रवार से सब के उत्तम भीग को सिद्धि और श्रयमीं दुष्टों के निवारएा के लिये निरन्तर यस्त करते है। निश्चय करके कोई मनुष्य आर्थों के संग उस से अध्ययन वा उपदेशों के विना ययावत् विद्यान् घर्मात्मा आर्थस्वभावपुक्त होने को समर्थ नहीं हो सकता। इससे निश्चय करके श्रार्थ के ग्रुण और करों को सेवन कर निरन्तर मुखी रहना चाहिये॥ = ॥

अनुंत्रताय र्न्ययुत्रपंत्रतानाभूभिरिन्द्रः श्वथयुत्रनांभुवः ।

ष्टद्रस्यं चिद्वर्षेतो चामिनंशतः स्तर्वानो वस्रो विजंपान सन्दिर्हः ॥९॥

पदार्थ—मनुष्यों की उचित है कि जो (इन्हाः) वरम विद्या आदि ऐस्वर्य सभा साला सेता और न्याय का सध्यक्ष (झान्नीकः) जलम बीरों को सिशा करते वाली जिलाजों के साथ बद्दोमान (धनुबताय) अनुपून धर्मचुक वर्तों के पाएण करने वाले आयं मनुष्य के लियं (अयवतान् ) सिष्यांतायकादि दुरुट कर्ममुक्त डाकू मनुष्यों को (स्थ्यप्ट्) जित साला करना हुमा (धनामुषः) जो धर्मात्माओं से विरुद्ध सनुष्य हैं उन पावियों को (इनक्यप्ट्) शिविल बरता (इनकातः) व्यानिगुन्न (चर्यतः) मुण दोषों से बन्ने वाले (सुदुर्घ) सालादि मुखां से मुक्त श्रेष्ठ की (स्तवातः) स्तुनि का चर्मा (बन्न्य) सपर्य का मानादि (सीदहः) धर्मात्मां को गेर्डेह से निद्यम करने वाला (धाप्) मूर्पशास के (चित्र) समान विद्या के प्रकाद नो विकारयान करना हमा इस्टर्श पो ( विजयान ) विदोष करके मारता है उसी कुल को सुमूचित करने वाले पार्य मनुष्य को समाधि पतिपन से स्त्रीकार कर राजयमें का यथावह पालन करें 11 ह 11

भाषार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। सब धार्मिक मनुष्यों को उचित है कि सब मनुष्यों को प्रविद्या से निवारण श्रीर विद्या पढ़ा विद्वान् करके पर्याध्यमं के विचारपूर्वक निश्चय से धर्म का यहुए और अपमें कर त्यान करें। सदेव धार्यों का सङ्ग डाकुओं के सङ्ग का त्याग कर सब से उत्तम व्यवस्था में बसें। ॥ ॥

तक्षयत्तं उग्रना सहंसा सहो वि रोदंसी मञ्मनां वायते शवंः ।

आ त्वा वातंस्य समणो मनोयुज आ पूर्वमाणमवहत्रभि श्रवं: ।।१०।।

परार्थ—है (मृतकाः) समुत्यों में मन देने वाले (खराना) कामयमान पिंडान् । पाप (सहसा) प्रथमें साम्वर्ध्य से चाडुयों के (सहः) वल का हनन करते जैते पूर्व (चीदकी) भूमि घोर मकाय को करता है जैते (मजमना) युद्ध मन से (सब) पाडुयों के जब को (विश्वायते) विलोड़न वा (मातकत्) छेदन करते हो और (ते) आपके (सनोधुकः) यन से युवत होने वाले भूख (स्वा) आपका प्राज्य के के (ते) आप के (बातक्य) वलयुक्त बांबु के सम्बन्धी (आपूर्वमानम् ) न्युनता रहित (धवः 'अवन और अन्तादि की (अम्मावहन् ) प्राप्त होतें। १०।।

मावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। विद्वान् सेनाध्यक्ष के विना पृथिवी के राज्य की व्यवस्था शबुधों के बल की हानि विद्यादि सद्गुसों का प्रकास भीर उत्तम भन्नादि की प्राप्ति नही होती।। १० ॥ भन्दिष्ठ यदुशनें काव्ये सर्चों इन्द्रों बङ्कुत्रसाधितिष्ठति ।

उग्रो यपि निरपः स्रोतंसासजिह्युष्णंस्य दृहित । ऐरयत्पुरं: ।। ११ ।:

प्रार्थ—है ( मनिक्छ ) मित्रयम करके स्तृति करते वाले जो ( ज्या ) कुटों की मार्रने वाले (इस्त.) समाम्म्यता आप जैसे मुर्च ( क्षेत्रसा ) कीतामी से ( क्षार.) जानों को बहाता है जैसे ( जाने ) मतीय मुन्द ( तत् ) जिस ( कार्य ) किया के पहांची के पर्व में जो ( कार्य ) कुटित ( कार्य ) मतिया करते कुटित पात वाले राष्ट्र मीर उराशी मतुष्यों के ( अधितिक्छित ) राज्य में माणिकाता होते हो जैसे प्रतिक्चा ( प्राच्या ) जाने मुन्तों से ] ( यिम्म् ) नेम् को ( तिरम्वत्रम् ) निक्ष को अपने मुन्तों से ] ( यिम्म् ) नेम् को ( तिरम्वत्रम् ) निक्ष संत्र करता है जैसे ( मुक्सम्य ) वन्त को ( हैं हिता ) चुढि कराने हार्ये कियाओं नो ( पुष्ट) प्राप्तिक ( व्यरमत् ) प्राप्त करते हो सो भाषा मत्र को सक्कार करने योग्य हो। इर्श्व ।

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि जो किंव, सब शास्त्र का बक्ता, कुटिलता का विनाश करने, दुष्टों में कठोर, श्रेष्ठों में कोमल, सबंबा वल को बढ़ाने वाला पुरुष है उसी की सभा भावि के अधिकारों में स्वीकार करें॥ १११।

ञा स्म रथं वृषपाणेषु तिष्ठसि भार्यातस्य प्रमृता येषु पन्दंसे । इन्द्र यथां सुतसामेषु चाकनांऽनवांणं श्लोकुपारांहसे दिवि ॥ १२ ॥

पदार्थे—हें ( इंग्ड ) उत्तम ऐदवर्य वाले समाध्यस ! जिससे तू ( पपा )जैसे विद्वान् लोग वदार्थावचा को सिद्ध करके सुलो को प्राप्त होते घीर जो '
( कार्यातस्य ) बीर पुरुष के ( वेयु ) जिन ( सुत्वतोषु ) उत्तम रसो से युक्त '
( वृपपाऐयु ) पुरिष्ठ करने वाले सोमस्तादि पदावी अर्थात् वैद्यक साहन की रीति काति प्रेष्ठ कार्या हुए घीर चलन ध्यवहारो में ( प्रभूताः ) धारए दिये हों वैसे जनको प्राप्त हो के ( खन्वले ) धानस्ति होने और ( खनवांण्य ) थान्य आदि ध्रवस सहित पद्म को मध्य ( स्म ) हो ( आतिकठित ) दिवन और जस की ( खानसः ) इच्छा करते हैं और ( विवि ) प्रभाशक्य सूर्यंकोक में ( आरोहित ) धारोहण करते हो ( स्म )इसीलिये आप सोग्य हो ॥ १२॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। विमानादि यान वा विद्वानों के सङ्ग के विना किसी मनुष्य को सुख नही हो सकता इससे विद्वानों का स् सभा वा पदार्थों के ज्ञान का उपयोग करके सब मनुष्यों को ग्रानन्द में रहना व् चाहिये॥ १२॥

अदंदा अभी महते वंचस्यवें कक्षीवते वृच्यामिन्द्र सुन्वते । मेनांऽभवो वृषणश्वस्यं सुकतो विश्वता ते सर्वनेष्ठ प्रवाच्यां ॥ १३ ॥

पदार्ष →हे (सुकती) घोमनकर्ममुक्त (इन्छ) घिल्पविद्या को जानने वाले विदान ! तू (बक्स्पते) अपने को शास्त्रीपदेश की इच्छा करने वार (महते) महापुन विदान हो जाने विदान ! तू (बक्स्पते) धिल्पविद्या को गिद्ध करने (कस्तोविद्या को गिद्ध करने (कस्तोविद्या को किस्पत्री छेदनभेदनस्य (धर्माम् ) घोड़ी भी शिल्पित्रया को (धददाः) देते हो (सवनेषु ) प्रैरणा करने वाले कार्मो में (प्रवाद्या) धन्छे प्रकार क्ष्य करने योग्य (मेना) वाणीं (बुप्यादस्य) शिल्पित्या की इच्छा करने वाले (ते) आपके (बिद्या) सयः कार्य है (ता ) (इत् ) उन हो के सिद्ध करने वो समर्थ (अमन्दः) हिजये।। १३।।

मावार्य-विद्वान् मनुज्यों को ग्रम्नि आदि पदार्थों से विद्यादान करके सय मनुष्यों के लिये हित के काम करने चाहिये ॥ १३ ॥

इन्द्री अश्रापि सुध्यी निरेके पत्रेषु स्तोमो दुर्यो न यूपं:।

अस्वायुर्गन्यूरंथयुर्वेसूयुरिन्द्र इद्रायः क्षयंति प्रयन्ता ॥ १४ ॥

पदार्य — जो (अश्वयः) धपने अश्वो (यस्यु:) सपने [गौ] पृथियी 'इन्द्रिय किरणो (रथयुः) अपने रथ और (धसुषु) अपने द्रव्यो की इच्छा और (प्रयम्ताः ) अच्छे प्रकार नियम वरने वाले के (इत् ) समान (इन्द्रः ) विद्यादि ऐश्वयंयुक्त विद्वान ( राय: ) चना को ( स्वयति ) निवासयुक्त करना है वह (सच्यः ) जो उत्तम बद्धि बाले विद्यान मनुष्य हैं उनसे ( इर्थः ) गृहसम्बन्धी ( यूप: ) समा के ( न ) समान ( इन्द्र. ) विद्यादि ऐस्वर्यवान् विद्वान् ( निरेके ) बाकारहित (पञ्जोषु) शिल्पादि व्यवहारी में (क्तोमः) स्तुति करने योग्य ( अधापि ) सेवनयुक्त होता है ॥ १४ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जैसे सूर्य से वहत उत्तम जलम कार्य सिद्ध होते है वैसे विद्वान वा ग्रन्नि जलादि के सकारा से रथ की सिद्धि के द्वारा धन की प्राप्ति होनी है ॥ १४ ॥

इदलमां वृपभायं स्वराजं सत्यर्शुप्माय तुवसंऽवाचि ।

अस्मिन्निन्द्र वृजने सर्वेवीराः स्मत्स्रिसिस्तव बर्मेन्त्स्याम ॥ १५ ॥

पदार्थ--है (इन्द्र ) परम पूजनीय सभापते ! जैसे (सरिभिः ) विद्वानों ने ( वयभाय ) सुल की विष्ट वरने ( सत्यशुष्माय ) विनाधरहित अलयुक्त ( तवसे ) • प्रति थल से प्रवृद्ध (स्वराति ) पूपने भाष प्रवासमान परमेश्वर को (इदम ) इस (नमः ) मस्तार नो (अवाचि ) तहा है वैसे हम भी करें ऐसे कर के हम लोग ( तब ) ग्रापके ( अस्मन् ) इस जगत् वा इस ( बजने ) दृश्यों को दृर करने वाले ्यल से युक्त ( शर्मन् ) एह में ( स्मत ) अच्छे प्रशार मुखी ( स्वाम ) होवें ॥ १४-॥

भाषावं-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल द्वार है। सब मनुष्यों को विद्वान के साथ वर्समान रह कर परमेहवर ही की उपासना पूर्ण प्रीति से विद्रानों या सङ्घ कर परम आनन्द को प्राप्त करना और कराना चाहिये ॥ १५ ॥

इन मुक्त में सूर्य अग्नि और विजुली भादि पदार्थों का वर्णन, वसादि - की प्राप्ति, अनेक अलड्डारों के कथन से विविध अर्थों का वर्णन और सभाष्यक्ष तथा परमेक्वर के गुणों का प्रतिपादन किया है, इससे इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्घति जाननी चाहिये ॥

### यह दक्यायनवां सुक्त समाप्त हुआ।

द्याहिनरसः सध्य ऋषिः । इन्हों देवता । १ । त्र मुश्कि त्रिव्ट्न । ७ त्रिव्ट्न । १ । १० स्वराह त्रिव्ट्न । १२ । ११ । १५ निवृत्तिक्ट्न्युहन्दः । वैधत स्वरः । २---४ । निवृत्रजनती । १ । १४ कनती । १ । ११ विराह् जनती च छन्दः । निवादः स्वरः ॥ । त्यं सु मेपं महया स्वर्विर्दं ज्ञतं यस्यं सुभ्यः साकसीरंते ।

अत्यं न वाजं हवनस्यदं रथमेन्द्रं वद्यत्यामुर्वसे सुवृक्तिभिः ॥ १ ॥

मामर्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को जैसे ग्रदव को युक्त कर रब ब्रादि को चलाते हैं वैसे थग्नि ग्रादि से यानों को चला के कार्यों को सिद्ध कर सुलों को प्राप्त होना चाहिये॥ १॥ स पर्वेतो न घरणुष्यच्युंतः सहस्रंमृतिस्तर्थिपीयु वावृषे।

इन्द्रो पद्गुत्रपर्वधीन्नद्वीरृतंमुब्बन्नणीसि वर्षेपाणो अन्धंसा ॥ २ ॥

पदार्थ—हे राज्यज्ञावन ! जैसे (धरुषेषु ) थारकों में (अरपुत:) सस्य सागर्व्यपुत: (अपित ) जनों यो (उडज्जू ) इस पण्डला हुआ (इन्द्रः) सदिता (तदीवृत्रच्ये ) तिरंगों से युवन या जित्यों नो वसित वाने (युवप) मेप नो (शयपीत् ) मारता है (सः) वह (पर्वतः) पर्वत के (त्र) यमान (यदृषे) प्रता है येने (घत्) जो त्र राष्ट्रकों यो मार (सहस्रमृतिः) कार्यता रसा पनने हारे (सिंदपीषु ) दानों में (अर्द्युषामः) बार वार द्वां यो प्राप्त रसा हुआ (क्षरपदा) क्रम्मादि के साथ वर्ष्ट्रमान वार वार दशान वहां था नाम भावार्थ—इस मन्य में वाचकलुप्तोपमालड्कार है। जो मनुष्य सेना आदि को घारण कर और मेप के दुल्क ग्रन्नादि सामग्री के साथ वर्तमान हो के वर्षों को बढ़ाता है वह पतंत के समान स्थिर सुखी हो शत्रुर्यों को मार राज्य के वढ़ाने में समर्थ होता है।। य

स हि दुरो दुरिष्ठं बुझ ऊर्धनि चन्द्रखंधनो मर्दछदो मुनीपिभिः। इन्द्रं तमहे स्वपस्ययां थिया मंहिष्टरार्ति स हि पत्रिरन्धंसः॥ ३ ॥

पदार्ष—जो (कपिन) प्रातः काल में (इरिजु ) धन्यकारावृत स्ववहारी में (इरः) पत्यकार से बावृत डार (चन्द्रबुट्टाः) बुग्न वर्षात् अस्तिरास में न्युष्पं वा चन्द्रमा के वर्ण से चुक्त (मदबूटः) हुएं से वडा हुमा (समासः) धन्मादि को (प्रिष्टः) नूष्पं करने वाला (बडाः) तूप के समान नेम है उसके तुख्य (मनीपितः) नेपानियो के साथ (हि) निदय्य करके वर्शमान समाध्यक्ष है (तम्) उस (मीहिक्यानिम्) अस्पन पुत्रनीय सामुक्त (इन्त्रव्) विडान की एस्वपस्यमा) उत्तम कर्मगुक्त स्ववहार से होवे वाली (बिया) बुद्धि से मैं (महिं) प्राह्मान करता है। है।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जो न्मेष के तुल्य प्रजापालन करता है उस परमैश्वयंयुक्त पुरुप को सभाव्यक्ष का अधिकार वेवें।। ३।।

आ यं पुणन्तिं दिवि सम्बंबर्हिणः समुद्रं न सुभ्वर्ः स्वा अभिष्टंपः । तं पृत्रहत्ये अनुं तस्थुरूतयः शुष्मा इन्द्रंमवाता अहंरतप्सवः ॥ ४ ॥

पदार्थ—( सद्मबहियः ) जतम स्वान सामनसुक्त ( सुम्यः ) जतम होने साने मनुष्प ( सदातः ) बाजु के पताने से रहित विदया (समुद्र न ) जैसे सामर सा शालात को प्रान्त होकर स्थित होती हैं वैसे निस्स ( इस्स ) समासदी सहित समापति के ( स्वाः ) अपने ( स्विन्द्यः ) पुत्रेच्दा युवत ( पुत्माः ) स्व सहित ( अह् स्तत्मवः ) होटेनता रहित ( अन्यः ) सुरक्ति ममा ( आन्त्रिन्त ) मुझे नरें (तम् ) परमेन्द्रयंत्रास्क बीर पुत्य के ( अनुत्रस्पुः ) मनुष्त्र सिंग होने बारी प्रवृत्ति राज्य करने को योग्य होता है।। ४।।

भावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे नदी समुद्र वा भन्तरिक्ष को प्राप्त होकर स्थिर होती है वैसे ही समासदों के सहित विद्वान को प्राप्त होकर सब प्रजा स्थिर सुखवाली होती हैं॥ ४॥ अभि स्ववृंष्टिं मदैं अस्य युध्यंतो रघ्वीरिंव मवणे संस्नु रूतयंः।

इन्द्रो पद्वजी धृषमाणो अन्वंसा भिनद्धलस्यं परिधीरिव त्रितः ॥५॥

पवायं-( यतु ) जो सूर्यं के समान ( स्वब्ध्टिम् ) अपने शस्त्रो की वृष्टि करता हुमा ( प्रामाण: ) शतुओं को प्रगत्मता दिखाने हारा ( दन्ती ) रामुओं को छेदन करने वाले धस्त्रसमूह से "मुक्त (इन्द्रः) समाध्यक्ष (मदे) हपं में (अस्य ) इस ( युव्यतः ) युद्ध करते हुए ( बलस्य ) शतु के ( त्रितः ) ऊपर, मध्य भीर टेढी तीन रेखाओं से ( परिषीरिय ) सब प्रकार ऊपर की गोल रेखा के समान बल को ( अभिभिनत् ) सब प्रकार से भेदन करता है उसके (अन्यसा) अन्तादि वा जल से (रम्बीरिव) जैसे जल से पूर्ण नदियाँ (प्रवरों) नीचे स्थान में जाती है बैसे (क्रतयः) रक्षा थादि (सन्नूः) गमन करती 費用なり

भावाचे-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे जल नीचे स्थान को जाते हैं वैसे समाध्यक्ष नम्र होकर विनय को प्राप्त होवें ॥ ४ ॥ परीं घुणा चंरति तित्विषे शवोऽपो वृत्वी रजसो बुध्नमाशंयत्। वृत्रस्य यत् प्रंवणे दुर्गृभिश्वनो निजधन्थ इन्वीरिन्द्र तन्यतुम् ॥ ६ ॥

पदार्थ-हे ( इन्द्र ) सूर्य के समान वर्रामान समाध्यक्ष ! जैसे ( तित्विषे ) प्रकाश के लिये ( यत् ) जिस सूर्य का ( शवः ) बल वा ( शृणा ) दीप्ति ( ईम् ) जल को (परिचरति ) सेवन करती है ( दुर्गु भिश्वनः ) दुःख से जिसका प्रहुण हो (वृत्रस्य ) मेघ का (बुध्नम् ) शरीर ( रजसः ) ग्रन्तरिक्ष के मध्य में (ग्राप:) जल को (ब्रुवी) आवरण करके (अभयत्) सीता है उस के ( हुन्दी: ) भागे पीछे के मुख के अववों में ( तन्यतुम् ) विजली की छोड़कर उसे (प्रविहों) नीचे (निजवन्य) भारकर वेर देता है वैसे वर्तमान होकर न्याय में प्रवत्त हजिये ॥ ६ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि जो सूर्य वा मेघ के समान वर्त्तके विद्या ग्रौर न्याय की वर्षा का प्रकाश करें ॥ ६ ॥

हृदं न हि त्वां न्यूपन्त्यूर्भयो ब्रह्माणीन्द्र तव यानि वर्धना । त्वष्टां चित्ते युज्यं वांवृधे शवंस्ततक्ष वर्ज्ञमभिभूत्योजसम् ॥ ७ ॥

पदार्थ-(इन्ह्र) विजुली के समान वर्रामान (ते ) आप के (बद्धांमा) बदानेहारे (ब्रह्मारिए ) बड़े बड़े घन्न (अपँपः ) तरंग आदि (ब्रुद्ध् ) (न ) जैसे नदी जनस्थान को प्राप्त होती है बैसे (हि) निश्वय करके ज्योतियों को (ग्यूपित) प्राप्त होते हैं वह (स्वष्टा) नेपाञ्चयव वा मूर्तिमान द्रय्यों का छेदन करने ति (धाव) वल ] (श्रीकमूल्योकसाम् ) ऐदनर्षमुख्त पराक्रम तथा (युग्यम्) पुत्रत करने वोध्य (यद्यम्) प्रकाशसमूह का प्रहार करके सब पदार्थों को (सतस ) छेदन करता है बैसे जाप भी हुनिये।। ७॥

ज्यन्वाँ ड हरिभिः संसत्तकत्विन्द्रं हुत्रं मर्तुपे गातुयन्तपः । अर्यच्छ्या वाह्यविज्ञंनायसमर्थारयो दिव्या सूर्य दशे ॥ ८ ॥

भावार्य-जैसे सूर्यनोक बत और प्राकर्षण गुणों से सब लोकों के भारण से जल को आवर्षण कर वर्षा से दिवस सुखों को उत्तरन करता है वैसे ही तमा सब गुणों को पर धनकार्य से सुपानों को सुमार्ग की प्रवृत्ति के दिवस तो की सुमार्ग की प्रवृत्ति के विते दान देकर प्रवा के लिये सानन्य की प्रवृत्ति करें ॥ ह।।

बृहत्स्वश्रंन्द्रममंबद्यद्वनथ्यश्रंमकृष्वत भियसा रोहंणं दिवः।

यन्मातुंपप्रधना इन्द्रंमूतयः स्वर्नृपाची मुस्तोऽमंद्ञातुं ॥ ९ ॥

प्यापं—जो (मानुष्यपनाः) मनुष्यो को उत्तम पण प्राप्त करने तथा (पृष्याः) मनुष्यो को कमें में सबुक्त करने वाते ( धरनः) प्राप्त पार्टि है वे ( इत्या विज्ञुनों को प्राप्त होतर ( सत् ) जिस ( मृहत् ) वहें ( स्वस्वस्त्र मु साने आहारकारक प्राप्त वे मुक्त ( क्षमण्य ) उत्तम ज्ञान ( उत्तम्यम् ) प्रसंस्तीय ( स्वः ) मुख को ( अकुष्वत ) संपादन करते हैं और ( यत् ) जो े ( भियता ) दुःख के भय से ( दिवः ) प्रकाशमान मोल सुख का ( रोहणम् ) धारोहण ( अतयः ) रक्षा आदि होती हैं उन को करके ( अन्वमदन् ) उसके अनुपूल आनन्द करते हैं वे मनुष्य मुख्य सुख को प्राप्त होते हैं।। ६॥

भावार-विद्याघन राज्य पराक्रम वल वा पुरुषों की सहायता ये सव जिस धार्मिक विद्वान् मनुष्य को प्राप्त होते हैं उस की उत्तम सुख उत्पन्न करते हैं ॥ ६ ॥

चौश्रिद्स्यामंब्राँ अहेः स्वनादयायवीद्धियसा वर्ञ्न इन्द्र ते ।

ष्ट्रजस्य यद्वंद्वधानस्य रोदसी मदें सुतस्य अवसाभिन्चिरुः॥१०॥

पहार्थ—हे (इन्द्र) पर्रम ऐस्वयं के हेतु सेनापित ! जो (अस्य ) इम् (ते ) आप का और इस सूब्यं का ( दौः ) प्रकाश (अहेः ) (बद्धधानस्य ) रोकने बाले मेम के (मुतस्य ) उत्पन्न हुए (बृद्धस्य ) आवरणकारक जन के अवयवों को (अभोगवीत् ) मिलाता वा पृथक् करता है (चित् ) केंगे (अमवान् ) बतकारी (बच्चः ) बच्च के (स्वनात् ) अस्वो से (भियता ) और प्रवृत्ध कें (शबसा ) बन के साथ राष्ट्र जोग भागते हैं (रोदसी ) प्राकाश और पृथित्री कें समान ( मदे ) आनन्दकारी व्यवहार में बर्शमान प्रतृ का (शिरः ) गिर (अभिनत् ) काटते हैं तो बाग हम सोगों का पालन कीजिये॥ १०॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैने मूर्य के किरए। और बिजुली भेष के साथ प्रकृत होती है वैसे ही सेनापित श्रादि के साथ सेना को होना चाहिये॥ १०॥

पदिन्त्रिन्द्र पृथिवी दशसुजिरहानि विश्वा तननेन्त कृष्ट्यः।

अत्राहं ते मचयून विश्रंतं सहो बामनु अवंसा बृहेणां मुबनु ॥ ११ ॥

वरायं — है ( भयवन् ) उत्तर्ष्ट धन धीर विद्या के ऐस्वर्ग में युक्त ( इन्द्र ) भूमि को भोगवे ही ( वे) आप के ( वस्तुनिः ) दम इन्द्रियों में ( पृथियों ) पृथि को भोगवे ही ( वे) आप के ( वहुंखा ) मन मुग अर्थन कराने वा व्युक्त कीति करने वाला यथा ( वहुं ) वन ( युव्तु ) होते दन से पुक्त अर्थन अर्थन अर्थन कीति करने वाला यथा ( वहुं ) वन ( युव्तु ) होते दन से पुक्त होते ( यात्र ) सम्वर्ध माम में ( इट्टाः ) मनुष्य शोग ( यात्र ) स्वर्ध ( विद्या ) सव ( यहाति ) दिनों को ( इन् ) ही मुन से ( यु ) अर्थनी विद्यार वर्ष । इरि ॥

 नावार्य—राजपुरुषों को चाहिये कि जैसे श्रपने राज्य में सुखों की वृद्धि श्रीर श्रनेक प्रकार से गुणों की प्राप्ति हो वैसा श्रनुष्ठान करें ॥ ११ ॥

त्वमस्य पारे रजंसो न्यॉमनः स्वर्मृत्योजा अवंसे धृपन्मनः ।

चक्रुपे भूमिं मतिमानमोजंसोऽपः स्वंः परिभुरेप्या दिवंम् ॥ १२ ॥

पदाये—है (धृदासतः ) धनन्त प्रपत्भ निज्ञानमुक्त जगदीदयर ! जो (परिक्रः) सब प्रजार होने (सबबुत्योजाः ) सवने ऐद्यवयं वा पराक्रममुक्त से (स्वम् ) पाप (प्रावशे ) तथा धादि के नियं (क्षयः ) इस सवार के (रजसः ) पृथिषी धादि सोते निया (क्ष्योजाः) आकास के (पारे) ध्यरप्ताम में मी (पृथि ) प्राप्त हैं धौर साथ (ओजातः) पराक्रम आदि के (प्रतिमानम् ) अवधि (स्वः ) सुत्त (दिवस् ) सुद्ध निज्ञान के प्रकाश (श्रूमिम् ) प्रृपि और (ध्यः) जातों के। (धावकृते अवस्थि प्रतिमानम् ) अवधि प्रतिमानम् अवस्थि (स्वः ) अलो के। (धावकृते अवस्थि प्रतिमानम् ) अपि और (धावकृते अवस्थि प्रतिमानम् ) अपि और (धावकृते अवस्थि प्रतिमानम् । अपि अवस्थि के स्वर्णे के। स्वर्ले के। स्वर्ले के।

मार्वार्य--- जैसे परमेश्वर सब से उत्तम सब से परे वर्तमान होकर सामध्ये से लोजों को एक के उन में सब प्रकार से ब्याप्त हो घारण कर सब का व्यवस्था में गुक्त करता हुआ जीवों के पाप पुण्य की श्वर्यकार करने से त्यायाधीश होकर वर्तता है वैसे ही त्यायधीश भी सब भूमि के राज्य को संपादन करता हुआ सब के जिये मुखों को उत्तरन करे।। १२।

रवं भ्रुंबः प्रतिमानं पृथिन्या ऋष्यवीरस्य बृह्तः पतिंभूः ।

विश्वमामां अन्तरिक्षं महित्वा सत्यमद्भा निकंदन्यस्त्वावांन् ॥ १३ ॥

पदार्थ—है जमदीदवर ! जो (श्वम् ) आप ( वृष्टिष्याः ) विस्तृत माकार और (भूकः) भृमि के ( प्रतिमानव ) परिमानकर्तां तथा ( मूहतः ) महात्वयुक्त ( श्रद्धवर्धारस्य ) यहे नुगणुवन जवद जा वा महावीदा मनुष्य के ( परितः ) पालन करने वाले ( मूह ) है तथा आप ( विश्वयम् ) गव जगत ( अस्तरिद्धान् ) प्रतेक लरेने वाले (मूह ) है तथा आप ( विश्वयम् ) वाल जगत ( अस्तरिद्धान् ) प्रतेक लोगों के मध्य में अवकायस्थल आकार्या भोर ( सत्यम् ) कारणाव्य से प्रविनासी थन्छे स्वार वर्दार्था कि है हुए वारों वेदों को ( महिल्ला ) वही स्थारित से स्थापत सोगर ( प्रतामा) मालाकर हुए पहल करते हो रस ते ( स्थाया) भागते सहस्य ( अस्यः ) दूसरा ( निकः ) विश्वमान कोई भी नही है।। १३।।

गांवार्थ-जैसे परमेश्वर ही सब जगत की रचना परिमाण ब्यापक ध्यौर मत्य का प्रकाश करने बाला है इससे ईश्वर के सहस कोई भी पदार्थ न हुमा धार न होगा ऐसा समक्ष के हम लोग उसी की उपासना करें।। १३।। ्न यस्य द्यावापृथिवी अनु व्यचो न सिन्धवो रजसो अन्तमानुशुः।

नोत स्ववृष्टि पदं अस्य युध्यंत एका अन्यबंक्रपे विश्वंमानुपक् ॥१४॥

पदार्थ—( यस्य ) जिस (रजतः ) ऐत्रवर्यमुक्त जगदीरवर की ( प्रमुक्तमवः ) प्रमन्तव्याप्ति के अनुकूल वर्रामान ( धावाष्ट्रीयवी ) प्रकास अप्रकाशयुक्त लोक और जन्द्रमादि भी ( अन्तम् ) प्रमत् अर्थात् सीमा को ( म ) नही ( धानशुः ) प्राप्त होते हैं । हे परमासमन् ! जैसे ( स्वबृद्धिम् ) धपनी पदार्थों की वर्षा के प्रति ( मवे ) प्राप्तक में व्यक्ति प्रमुक्त के सामने विजय नही होता कैसे ( एकः ) सहाय रहित अद्विद्धि जगदीरवर ( क्रम्यत् ) अपने से भिन्न द्वितीय ( विववस् ) जगत् को ( क्रायुक्त ) अपनी स्थापित से युक्त किया है इसते स्थाप उपासना के योग्य है।। १४॥

माधार्य — जैसे परमेश्वर के किसी गुण की कोई मनुष्य वा कोई स्रोक सीमा को ग्रहण नहीं कर सकता और जैसे नगदीश्वर पापपुक्त कर्म करने वाले मनुष्यों के लिये दु:खरूप फल देने से पीड़ा देता, विद्वान् दुष्टों को ताड़ना, ग्रीर सूर्य मेघाऽत्रथवों को विदारण करता है युद्ध करने वाले मनुष्य के समान वर्त्तता है वैसे ही सब सञ्जन मनुष्यों को वर्त्तना चाहिये। १४।

आर्चबर्त्र मरुतः सस्मिनाजौ विश्वे देवासी अमदन्तर्न त्वा ।

द्वप्रस्य यद्भृष्टिमतां वधेन नि त्विमन्द्र मत्यानं जघन्थं ॥ १५ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) परपैस्वयंत्रक सभा सेना के स्वामी ! (यत्) जो (तस्त्र) प्राप (अध्वित्रका) प्रशासनीय भीति वाले ग्याय अपवहार से पुत्त (बचेत्र) हनन से (कृत्रक्ष्य) अपभी मनुष्य के समान (आनन् ) प्राण को (जात्म) नन्द करते हैं। उन (स्वा) आपने (सिस्मत्र) सव (आजौ) संग्राम था (अप) इत आग में अडा वरने वाले (बिस्वेदैयासः) सव विद्वान् सीर (महतः) कृतिवन् लोग (व्यावंत्र) नित्य सरकार करते हैं इससे ये प्रजा के प्राणी (प्राप्तवस्त्रक्ष्य) सव यो अपनीन्त करसे आग आनिस्त होते हैं।। १४।। अधार्म —जो एक परमेदन स्वी उपासना विद्या को प्रहुण सीर सामुग्नी

भाषाय—जा एक परमस्वर का उपासना विद्या को ग्रहण ग्रीर समुग्नें को ताड़ [विजय को प्राप्त] कर प्रजा को निरन्तर ग्रानन्दित करते हैं यही घार्मिक विद्यान मूखी रहते हैं ॥ १४ ॥

इस मुक्त में विद्वान, विजुली खादि अग्नि छीर ईश्वर के गुणों का वर्णन होने से इस मुक्तार्थ की पूत्र मुक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह वावनवां सुक्त समाप्त हुमा ॥

माङ्गिरसः सम्य ऋषिः । इन्हों देखता । १ । ३ निवृज्जनती । २ भ्रुरिस्त्रनती । ४ जगती । ४ । ज विराह्नगती च छन्दः । निवादः स्वटः । ६ । दः । ६ निद्दुष् । १० भृरिक् विद्युष् कुन्दः । वेबकः स्वटः । ११ सतः वृद्धिक्तस्तः । चण्चमः स्वरः ॥ जब साम्याचान्यमंदि वा मोदाभूतरादिकों को छन्द ग्रीर यङ्जादि स्वरों का भी जान नहीं तो भाष्य करने की योग्यता दो बसे होगी ॥

न्यू रेषु वाचं प्र महे भरामहे गिर् इन्द्राय सदने विवस्वतः ।

न् चिद्धि रत्नं ससतामिवाविद्ध टुंप्टुतिद्रविणोदेष्टं शस्यते ॥ १ ॥

परार्थ—है मनुष्यों ! जैसे हम लोग ( महे) महामुख्यापक ( सबते ) स्थान में ( इन्हाम ) परार्थव्य के लिये ( मु ) युन त्रव्यपुष्ट ( बावसू ) बायों को ( तिनरामहे ) निरिचन चारण करते हैं स्वण्य में ( कततामित्र ) होते हुए पुष्टों के हमान ( विवयस्त ) मुर्वेत्रकाल में ( रुलस् ) रफ्तीय सुवनांदि के समान ( तिप्ट) सुद्धीयों को चारण करते हैं दिन्यु ( विकाशेद्ध) मुवनांदि का समान ( तिप्ट) सुद्धीयों को चारण करते हैं दिन्यु ( विकाशेद्ध) मुवनांदि का समान कियों के केने वाले हम बांगों में ( सुद्धित ) पुरत्य स्त्रुपित और पाप को कोति स्वर्षाद कियों के केने वाले हम बांगों में ( सुद्धित ) पुरत्य स्त्रुपित और पाप को कोति स्वर्षाद ( न महास्वर्ष) अंदर नहीं होतों वेते युन भी होतेश पर शा

नावार्य--इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को जैसे निद्रा में स्थित हुए मनुष्य आराम को प्राप्त होते हैं वैसे सर्वेदा विद्या उत्तम शिक्षाओं से संस्कार को हुई वाणी को स्वीकार प्रश्नंतमीय कर्मे को केवन और निन्दा को दूर कर स्पृति का प्रकाश होने के लिये अच्छे प्रकार प्रयन्त करना

चाहिये ॥ १ ॥

दुरो अर्थस्य दुर हंन्द्र गोरंसि दुरो यवंस्य वर्ष्टन हुनस्पतिः।

शिक्षानुरः पृदिवो अकामकर्शनः सखा सखिभ्यस्तिपुदं गृंणीमसि ॥२॥

े पदार्थ—है (इंग्ड) विद्वान ! जो ( धकामकर्यनः ) धालस्यपुक्त मनुष्यों वो कृत ( शिकामरः ) शिकामो ने प्राप्त करने वा ( धिकास्य ) प्रिमो के ( पाता ) मिन ( पतिः ) पानन करने वा ( इनः ) ईक्वर के तुस्य साम्प्यंपुक्त धाप ( धम्बस्य ) ध्याप्तिवारक धनि चादि वा पुरा धादि के हारों को प्रार्प्त होके मुन देने वाली ( योः ) वास्त्री वा दूय देने वाली यो के ( दुरः ) गुम्न देने वाले द्वारों को जान ( यवस्य ) उत्तम यद धादि धन्न ( प्रविदः ) उत्तम दिशान प्रकारा घौर ( यमुन ) उत्तम यत्व चादि धन्न ( विद्यः ) उत्तम दिशान प्रकारा घौर ( यमुन ) उत्तम यत्व चादि धन्न ( द्वार्य) पुत्रा वारको ( द्वार्य) पुत्रा या सरकारपूर्वक ( गुणीधांका । उत्ति वारते हैं। २ ॥

भावार्ष—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। परमेदवर के तुल्य धार्मिक विद्वान् के विना किसी के लिये सब पदार्थ सा सब सुलों का देने वाला कोई नहीं है परण्तु जो निश्चय करके सव के मित्र दिाक्षाओं को प्राप्त किये हुए ग्रालस्य को छोड़कर उद्योग, ईश्वर की उपासना विद्या वा विद्वानों के संग को प्रीति से सेवन करने वाले मनुष्य हैं वे ही इन सब सुखों को प्राप्त होते हैं ग्रालसी लनुष्य नहीं ॥ २ ॥

शचींव इन्द्र पुरुकृद्द्युमत्तम तवेदिदमभितंश्रेकिते वर्सु ।

अतः सङ्गृभ्यांभिभृत आ भंरु मात्वांयतो जरितः कामंमूनयीः॥३॥

पदार्थ — हे ( द्राक्षीयः ) प्रशसनीय प्रजा वाणी श्रीर कर्मपुक्त ( पुमलम ) स्रितशय करके सदसता विद्यास्त्रवासुक्त ( पुक्कृत् ) बहुत मुखें के दाता ( इस्त ) स्रितश्य कुक लगदीवय वा ऐरक्यंप्रापक समापित विद्यान् । आप की इपा वा सापित सद्यान् । अप की हपा वा सापित सद्यान । अप वा वा वाले । विद्यान के पराज्य करने वाले । विद्यान कराज्य सापित ( स्वायतः ) आप वा वाले स्वायता की एच्छा करते हुए ( जिस्तुः ) अप वा वाले स्वायतः । इप्ता करते वाले स्वायतः ) अप वा वाले स्वायतः । इप्ता करते वाले स्वायतः ) प्रस्कार ( अतः ) इत पुरुषानं से स्वाय की ( स्वायतः ) प्रस्कार प्रमाण स्वायतः । इता पुरुषानं से स्वायतः । इता स्वायतः । इता पुरुषानं से स्वायतः । इता स्वायता स्वायतः । इता स्वायतः

भावार्थ-सनुष्यों को निरुषय करके परमेश्वर वा विद्वान् मनुष्य के संग के विना कोई भी मनुष्य इप्टिसिद्धि को पूरण करने वाला होने को योग्य नहीं है इससे इसी की उपासना वा विद्वान् मनुष्य का सत्संग करके इष्टिसिद्धि को संपादन करना चाहिये॥ ३॥

पुभिर्द्धभिः सुमनां पुनिरिन्दुभिर्निरुगुनो अमेर्ति गोभिर्वित्रनां । इन्द्रंण दस्युं दरयंन्त इन्द्रंभिर्युतद्वेपसः समिपा रंभेमहि ॥ ४ ॥

पदार्थ—हम लोग जो ( अमितम् ) विज्ञान वा सुख से श्रिषण दरिहता तथा मुन्दर रूप को ( निरुप्धान: ) निरोध वा बहुण करता हुम्रा ( कुमना: ) उत्तम विज्ञानकुत समाध्यक्ष है उस की प्राप्ति कर उसके सहाय या ( एभिः ) इन ( हम्मुभिः ) महाहादकारक गुण वा परार्थ इन ( ग्रेभिः ) अश्वात्यकुत हम्य ( एभिः ) वर ( हम्मुभिः ) महाहादकारक गुण वा परार्थ इन ( ग्रेभिः ) अर्थनतिथ मो पृथियो ( महिलना ) यनिन जल सूम्य कह्य प्राप्त ( हवा ) इच्छा का अन्तादि [ ( हन्दुभिः ) वतकारक गोमस्सादि वेमों ] ( इन्ह्रेण ) विजुली और उसके रचे हुए विदारण करने वाले शहर से ( तस्तुम् ) वल से दूसरे के धन को लेने वाले हुष्ट को ( वरमनः ) विदारण करते हुए

( युतद्रेपसः ) द्रेप से अलग होने वाले शत्रुधों के साथ युद्ध को सुख से ( समार-भेमित ) आरम्भ करें ॥ ४ ॥

भावार्ष- नो सभाध्यक्ष सब विद्यार्थों की शिक्षा कर हम लोगों को मुखी करता है उस का सब मनुष्यों को सेवन करना चाहिये, इसके सहाम के विजा कोई मी मनुष्य व्यावहारिक छोर परमार्थिवपयक आनन्द को प्राप्त होने को समये नहीं हो सकता, इस है इस के सहाय से सब धर्ममुक्त कार्यों का झारम्भ वा सुख का सेवन करना चाहिये ॥ ४॥

सर्मिन्द्र राषा सिष्पा रंभेमहि सं वार्जेभिः पुरुषन्द्रैरभिद्यंभिः । सं देव्या प्रमंत्या वीरडांप्यया गो अग्रवाऽश्वीवत्या रभेमहि ॥ ५ ॥

पदार्थ—है ( इन्द्र ) समाप्यक्ष ! अंगे हम शोण धापके सहाय से ( सम्रामा ) उत्तम राज्यसक्तमी ( सम्राम ) पर्न की इच्छा वा सम्नादि ( ध्रमिष्ट्र मिः ) विधा प्यवहार और प्रकाशकुक्त ( कुष्टक्योः ) बहुत सहादक्तर सुवर्ष और उत्तम पार्थी आदि धादु ( संक्षानेक्षिः ) विभागादि गुण्य वा सद्धाम तथा ( प्रमत्या ) उत्तम मतियुक्त ( वेषया ) दिव्य गुण सहित विधा से शुक्त तेना से ( सोध्रप्रमा ) अंदर इत्तिय मो और पृथ्वित से शुक्त तेना से ( सोध्रप्रमा ) अंदर इत्तिय मो और पृथ्वित से शुक्त तेना से ( सोध्रप्रमा ) क्षा प्रकाशकार प्रवास प्रवास के सुक्त प्रवास के साथ से सुक्त स्वर्म के साथ से स्वर्म हम हम स्वर्म को नर्र हम तथा से से साथ सर्वाम हो हो साथ से साथ से से साथ सर्वाम हो से साथ से साथ से 
मावार्य—कोई भी मनुष्य विद्वान् की सहायता के विना अच्छे प्रकार पुरुषायं की सिद्धि को प्राप्त नहीं हो सकता और निश्चय करके वल आरोग्य पूर्ण सामग्री और उत्तम शिक्षा से ग्रुक्त धार्मिक शूरवीर ग्रुक्त लगुराङ्गिणी प्रपीत् चौतकीं अङ्ग से ग्रुक्त सेना के विना श्रमुणों का पराजय वा विजय के प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकता इससे मनुष्यों को इन कार्यों की उन्मति करनी चाहिये।। ४॥

तै त्वा मदां अमदन्तानि दृष्ण्या ते सोमासो दृषहत्येषु सरपते । यस्कारचे दशं दृष्णार्थ्यपति वर्हिप्पते नि सहस्रोणि वर्हयः ॥ ६ ॥

पदार्थ — है (सत्यते ) सायुक्यों के पालन करने वाले सभाष्यहा ! (सत् ) जो प्राप ( वहिष्मते ) विज्ञानपुक्त (कारवे ) कर्म करने वाले मनुष्य के लिये (बृंजाणि ) रातुओं को रोकने हारे कर्म (दक्ष ) दश्च (कहलाणि ) हजर पर्धात् प्रस्थात केनाओं के (कार्ति ) प्रस्तीति जेवे हो वेले प्रतिकृत्य कर्मों को (निष्द्राः ) विरत्तर कृशस्ये वस आप के ध्राणित होकर ( ते ) वे (कोषाक्षः ) उत्तम उत्तम पदार्थों को उत्पन्न करने ( मदाः ) प्रानन्दित करने वाले झूरबीर धार्मिक विद्वान् सोग ( त्या ) म्राप को ( बृजहत्येषु ) धत्रुधों के मारने घोष्य सम्रामों में ( लानि ) उन<sup>्</sup>( बृष्ण्या ) मुख वपनि वाले उत्तम उत्तम कर्मों को आवरण करते हुए ( म्रमदन् ) प्रसन्न होते हैं ॥ ६ ॥

भावार्य—सब मनुष्यों को चाहिये कि सत्पुरुषों के संग से प्रनेक साघनों को प्राप्त कर आनन्द भोगें।। ६॥

युभा युध्मुष् घेदेंपि धृष्णुया पुरा पुर् सिमुदं हंस्योजसा ।

नम्पा यदिन्द्रसख्यां परावति निवर्षयो नर्सुचि नामं मायिनम् ॥ ७ ॥

पदायं—है (इन्ह्रं) समा सेनाध्यक्ष ! (यत् ) जिस कारण तुम ( घृष्ट्यम ) इड़ता जादि गुणपुक्त ( संस्था ) मिल समूह ( युषा ) युढ करने वाले ( फ्रोजसा ) बल के साथ ( युगा ) पहिले ( इंदम् ) इस ( युग्य ) गुड़ाओं के नगर को ( सीत में नगर करते नाले ( गुड़िले ( इंदम् ) इस ( युग्य ) गुड़ाओं के नगर को ( सीत में नगर करते ताथा ( युद्धम् ) युढ करते हुए शत्रु को ( इत् ) भी ( घ ) निक्षय करके ( एपि ) प्राप्त करते और ( नम्या ) जैसे राजि अध्यक्तर से सब पदार्थों का साव-रण करती है वैसे अन्याय से अध्यकार करने वाले प्रयुक्त या अस्तादि अप्रुक्ति सहित ( सामितम् ) छत्त कर्यक्तर करने करने ताले सुन्यूच्या अस्तादि को ( परावित्ते ) दूर देश में ( निवर्त्यः ) निरसारण करते हो इससे आप को गुढ़ी-भिषिक्त करके हुम लोग सभाष्यक्ष के अधिकार में स्वीकार करके राजपदवी से मान्य करते हैं ॥ ७॥

मार्घार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि बहुत जस्त जस्तम मित्रों को प्राप्त दुष्ट शत्रुकों का निवारण, दुष्ट तल वा शत्रुओं के पुरों को विदारण, सब अन्यायकारी मनुष्यों को निरन्तर कैंद घर में बांध, ताड़ना दे और धर्मगुक्त चक्रवर्ति राज्य की पालम करके उत्तम ऐस्वर्य को सिद्ध करें।। ७॥

त्वं करंज्ञमुत पूर्णयं वधीस्तेजिष्ठयातिथिग्वस्यं वर्त्त्नो ।

त्वं शुता वङ्गृंदस्याभिनृत् पुरोंऽनातुदः परिषृता ऋजिन्वंना ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे सभाष्यस ! जिस कारण (त्यम्) धाप इस मुद्ध व्यवहार में (तेजिक्टमा) अत्यन्त तीक्षण सेना वा नीतियुत्त बन से (अरुक्तम्) धार्मिको को दुःस देते (यर्णम् ) दूसरे के बस्तु को नेने वाले चोर को (उत्त ) चीनी (वर्षीः) भारते और जो (अतिस्थित्सस्य ) धातिथ्यों के जाने को को तस्ते (वर्षों ) सस्तर्य करते वाली क्रिया हैं उस की रक्षा कर (अनावुदः) अनुकूल न वस्ति (बस्गृदस्य) जहर ग्रादि पदार्थों को देने वा इष्ट व्यवहार्यों का उपदेश करने वाले इष्ट मन्त्य के (शता) प्रसंस्थात (पुरः) नगरों को (अभिनत्) भेदन करते ग्रीर जो (परिस्तृताः) सब प्रकार ने उत्तन्न किये हुए पदार्थ हैं उन की (ऋतिश्वता) कीमत गुण्यपुत्रत कुत्तों नी विशा करने वाले के समान व्यवहार के साथ रक्षा करते हो इसमें ग्राप ही समा धादि के अध्यक्ष होने योग्य हो ऐना हम लोग निस्चय करते हैं।।

भावार्य — राजमनुष्तों को दुग्ट अत्रुकों को छेदन से पूर्ण विद्यापुक्त परोपकारो धार्मिक अतिथियों के सत्कार के तिये सब प्राणी वा सब पदार्थों की दसा करके घर्मभुक्त राज्य का सेवन करना चाहिसे, जैसे कि कुत्ते प्राप्ते क्यारी की रक्षा करते हैं वैद्यों प्रस्य अन्तु रक्षा नहीं कर सकते इससे इन कुत्तों को सिखा कर प्रोर इन की रक्षा करनी चाहिये।। -।।

त्वमेताञ्जनराज्ञो द्विर्दशांवन्युनां सुश्रवंसोपजग्मुपः ।

पप्टिं सहस्रां नवित नवं श्रुतो नि चक्रेण रथ्यां दुष्पदीवृणक् ॥ ९ ॥

पदार्थ—है सभा और सेना के कष्यक | जैसे श्रुतः) अवस्तु करने बाले (स्वा ) दुन् (स्वतः) इत (क्षवनुता) अवस्तु अर्थाद् भित्र रहित कताम वा (सुभवता) उत्तम श्रवन धन्तुत्त भित्र के साथ वर्तमान (परकामुधः) समीप होने सोत (सिक्त्य) साठ (सब्तिय) विकार स्वतिय) निर्मा को वी (द्या) (सहस्त्रामि) वस हजार (कतराकः) धार्मिक राज्ञानुका मनुष्यादियो को (हुण्दा) दुःख से प्राप्त होने सीया (स्थ्या) एव को प्राप्त करने वाले (खकेंग) शत्र विधेय सा पक्तादि अनुसुत्त यान समृह से (हुः) दो बार (स्यूनुष्क् ) निरस्त दुःखो से समय करते वा सुर्यो को इर करते हो वेसे तु भी पाषावरण से सदा हर रहा। धा।

भावार्ष—इस मन्त्र में वावकलुष्योपमालङ्कार है। वक्रवत्ति राजा को मांबलिक वा महामांबलिक राजा भृत्व गृहस्य वा विरक्तों को प्रसन्न और सरणागत आये हुए मनुष्य की रक्षा कर के व्यक्ति सार्योगे राज्य का गयावत् पालन करना चाहिये। और दश से आदि ने के सब संख्या-वाची शब्द उपलक्षण के लिये है इससे राजपुरुषों को योग्य है कि सब की यथावत् रक्षा वा बुष्टों को दण्ड देवे ॥ ह।

त्वर्माविथ सुश्रवंसं तवोतिभिस्तव त्रामंभिरिन्द्रतृवीयाणम् ।

त्वमंस्मै कुर्त्समितिधिम्बमायुं मुहे राज्ने यूने अरन्धनायः ॥ १०॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) समासेनाध्यक्ष ! (त्वम्) बाप (अर्त्म) इस (महे) महा बत्तम उत्तम गुरुवृक्त (मूने) युवाबस्था ने वर्तमान (रात्रे) भ्याय विनय बोर विद्यादि मूखी से देटीप्यमान राजा के लिये (तत्र ) आप के ( क्रिंतिभः ) रक्षण आदि कभौ से सेनादि सहित भीर ( तव ) वर्तमान भाग के ( ग्रामिः ) रक्षा करने वाले पामिक विद्वानों से रक्षा किये हुए जिन ( ग्रातियायम् ) अधितियों को ग्राप्त करने कराने ( तुर्वयाणम् ) शत्रु वलों के हिता करने [वाले यान सहित ( भागुम् ) जीवन युक्त ( मुज्यवसम् ) चत्तम प्रवण वा भन्नादि युक्त मृतुष्यों को ( अर्पत्रायः ) पूर्ण वन वाले मृतुष्य के समान आचार करते और ( त्वम् ) भाव जित ( कुरसम् ) वन्त्र के समान बीर पुरुष की ( ग्राविय ) रक्षा करते हो उसको कुछ भी दुःख नही होता ॥ १० ॥

भावायं—राजपुरुषों को योग्य है कि शत्रुषों को निवारण कर सब की रक्षा करके सर्वथा उन को सुख्युक्त करें तथा ये निवचय करके राजोन्न-तिरूप लक्ष्मी से सदा युक्त रहें और विद्याद्याला अध्यक्ष उत्तम शिक्षा से सदा शस्त्रास्त्र विद्या में कुशल, निपुण विद्यानों को सम्पन्न करके इन से प्रजा की निरन्तर रक्षा करें ॥ १०॥

य उद्दर्शन्द्र देवगॉपाः सर्वायस्ते शिवतंमा असाम ।

त्वां स्तीपाम त्वयां सुवीरा द्राधीय आयुः मतरं दर्भानाः ॥ ११ ॥

पवार्थ—है (इन्द्र) समासेनाम्बद्ध ! (ते) आप के (देवगोपाः) रक्षक निद्धान्ता दिन्य गुरा नमी की रक्षा करने ( विवस्तमाः) मतिशय करके करूबाण नमी की रक्षा करने ( विवस्तमाः) मतिशय करके करूबाण नमा क्षा होवें ( देववा ) मापके साथ रक्षा वा शिक्षा किये ( वृश्वीपाः) उक्तम बीरपुक्त (प्रतरम् ) युःख दूर करते ( ब्राधीयः) प्रस्थन्त विस्तारमुक्त सी वां से अधिक ( अपुः) जगर की ( व्यानाः) धारण करके ( व्याविः) उत्तम कृष्टाचुक्त प्रस्थवन व्यवहार में ( त्वामाः) धारण करके ( व्यावाः) व्यवसार में ( स्वामाः) धारण करके ( व्यवस्तः) गुनो का कीरीन करें ॥ ११ ॥

मावार्य-सब मनुष्यों को परस्पर निश्चित मैत्री, सब स्त्री पुरुषों को उत्तम विद्यापुक्त जितेन्द्रियपन ग्रावि गुरुषों को ग्रहण कर और कराके पूर्ण-त्रामुका भोग करना चाहिये।। ११।।

इस सुक्त में विद्वान सभाष्यक्ष तथा प्रजा के पुरुषों को परस्पर प्रीति से वर्त्त मान रहकर सुख को प्राप्त करना कहा है; इससे इस सूक्तार्य की पूर्व सूक्तार्य के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

यह तिरेपनवां सूक्त समाप्त हुन्ना ॥

ग्राङ्गिरसः सत्य ऋषिः। इन्हो देवता। १।४। १० विराह्मणती। २ ३।४। निवृत्त्रगती। ७ जगतो व छन्दः निषादः स्वरः ६। विराह्मिद्रुप्। ६। १।११निवन् निष्टप व छन्दः। धैवतः स्वरः॥

मा नों अस्मिन्मंचवन् पृत्स्वंहंसि नृहि ते अन्तः श्रवंसः परीणश्रं । अफ्रन्दयो नदोक्ष्रोस्वद्वनां कथा न क्षोणीर्भियसा समारत ॥ १ ॥

परायं—हैं(सवसन्) उत्तम धनपुस्त जमदीस्वर! जो साप (दृष्यु) सेनामो (अध्मत् ) इस जनत् और (परीक्षो ) सब प्रकार से नष्ट करने वाते (प्रतिक्षो ) सब प्रकार से नष्ट करने वाते (प्रतिक्ष ) पाप में हम नाधो को (सावन्यः) सत्त संवादियं निस्त (ते ) सापके (सवसः) स्वतः के कोई में। निहि नहीं पा सकता पढ़ साप (नद्यः) नदियो के समान हम को मार्ट को (निष्या) मार्य प्रे (सापक्षा) स्वयं है इससिये सनुष्य धाप को (कथा) वर्षो (म) नदी (सापक्षा) स्वयं होते ॥ १॥

भाषायं—मनुष्यों को चाहिये कि जो परमेश्वर अनन्त होने से सत्य प्रेम के साथ उस की उपासना किया हुमा हु-स उत्तरना करने वाले प्रधर्म मागं से निवृत्त कर मनुष्यों को सुखी करता है, उसके अनन्त स्वरूप गुण होने से कोई भी अन्त को ग्रहुण नहीं कर सकता। ६स से उस ईश्वर की उपासना को छोड़ के कोन प्रभागी पुरुष दूसरे की उपासना करे।। १॥

अर्ची शुकार्य शाकिने शर्चावते शृष्यन्तमिन्द्रं मृद्यंश्वभिष्द्रंहि । यो एप्णुना शर्वसा रोदंसी उमे वृषां वृषत्वा वृषमो न्युझर्ते ॥ २ ॥

पतार्थ—है मृतुष्यो ! तुम जेंते ( मृष्या ) बस वर्षाने और ( मृष्या ) वर्षा के निमित्त बादसों को प्रतिद्ध कराने हारा सूर्ष्य ( मृष्यत्या ) सुस्तों भी वर्षा के तरान बार और ( मृष्युता ) दृदरा आदि गुम्युक्त ( प्रत्यता ) ध्राकर्षण यस से ( दमे ) दोनों ( रोदसी ) ध्यान पृष्यते के प्रत्यत्व के तरान है देते ( यः ) जो तू राज्य का पर्यायोग्य प्रतन्य करता है उस ( प्राप्ति ने ) प्रयासनीय सित आदि गुण्युत्व ( श्वाचेवते ) प्रयंसनीय बुढिमान् ( श्वाकाय ) समयं के लिखे ( स्राप्ते ) असकार कर उस सब के त्यांच को ( मृष्युत्वस्यू ) श्वाम करते वाले ( हत्यम् ) प्ररासनीय ऐस्वयंतुत्वन सामाध्यक्ष का ( सहस्य ) सरकार करता हुधा ( प्राप्तिन्दु ) गुणो की प्रश्वा किया कर । सहस्य ) सरकार करता हुधा

भावार्य-जो गुर्णों की अधिकता होने से सार्वभौम सभाष्यक्ष धर्म

से सब को शिक्षा देकर धर्म के नियमों में स्थापन करता है उसी का सब मनुष्यों को सेवन वा ग्राश्रय करना चाहिये ॥ २॥

अर्ची दिवे वृहते शूप्यंश्वनः स्वसत्रं यस्य धृपतो धृपन्यनः ।

बृहच्छ्वा असुरी वृहणी कृतः पुरी हरिभ्यां व्रयुभी रथी हि पः ॥३॥

पदार्थ — हे विहान् मनुष्य ! सू ( यस्य ) जिस ( ष्यतः ) प्रथामिक दुष्टों को कर्मो के अनुकार कर प्राप्त करने वाले समाध्यस का ( ष्यत् ) हड़ कर्म करने वाला ( मनः ) कियासायक विज्ञान ( हिं ) निक्या करते हैं जो ( हुहुच्छान साहा अलापुक्त ( अपुरः ) जेते प्रज्ञा देने वाले ( पुरः ) पूर्व ( हरिस्पान् ) हरण आहरण करने वा प्राप्त कर वा वा वोडे से युक्त मेष ( विदे ) सूर्य के प्रयं वर्शता है वैसे ( बृदमः ) पूर्वोक्त वयिन वालो के प्रकाश करने वाले ( रयः ) यान समूह को ( बहुंगा ) बृद्धि से हुन्तः ) निर्मित्त किया है उस ( बृहुते ) विद्यादि गुर्गों से वृद्ध ( विदे ) युम मुणो के प्रकाश करने वाले के लिये ( स्वधान्तः ) प्रयं राज्य वद्धा और ( शुक्तम् ) वल वा वा नियुत्तायुक्त ( वनः ) विद्यादि सक्ता प्राप्त करने वाले के लिये ( स्वधान्तः ) सम्

भाषायं—मनुष्यों को अपना राज्य ईश्वर इष्ट वाले सभाष्यक्ष के-शिक्षा किये हुए को सपादन कर एक मनुष्य राज के प्रशासन से स्रलग राज्य-को सपादन करना चाहिये जिससे कभी दुःख, अन्याय, आलस्य, स्रज्ञान ग्रौर-शत्रुओं के परस्पर विरोध से प्रजा पीड़ित न होवे ॥ ३ ॥

त्वं दिवो वृंहतः सातुं कोप्योऽव् त्मना ध्रपुता शम्बरं भिनत् ।

यन्मायिनौ ब्रन्दिनौ मन्दिनौ धृपच्छितां गर्भस्तिमुश्रनि पृतृन्यसि ॥४॥

पदार्य—हे सभाष्मक्ष ! जो ( ष्वत् ) घडुमों का यर्पण करता ( स्वम् ) अलाप मेंसे सूर्य ( बृहतः ) महा क्ष्य खुम गुणगुक्त ( दिवः ) महाचा से ( सामु ) सवते योगा नेण के विकारी पर ( विताम् ) धरितीकण ( अक्षानिम् ) हेदन भेदन करते से वक्षसक्षण विजुवी और ( मभास्तम् ) चक्षक्षण किरणों का महार कर ( क्षान्म ) भेष को ( भिनत् ) काट के भूमि में गिरा देता है वेंग्ने अहम और पश्चों को चला के अपने ( स्वान् ) आराग से युष्ट मनुष्यों को ( म्रावकोषयः ) कीर कराते ( ब्राव्वाः ) निर्वतः मनुष्यादि समूहों वक्षे ( माणिनः ) नपटादि-रोपगुक्त चडुमों को विद्यों के किया हो से प्रकृत स्वार्याद प्रमुखों के प्रकृत से स्वार्याद समूहों कर ( व्याप्ताः ) क्षार्य कराते सामार्य हो से स्वार्य को स्वार्य के से स्वार्य को स्वार्य को स्वार्य को स्वार्य हो से सुक्त से सामार्य हो से सुक्त से सामार्य हो से से स्वार्य हो से से सामार्य हो से हो से । अ ॥

स्त हा सामार स्थापन के वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे जगदीश्वर

पापकमं करने वाले मनुष्यों के लिये अपने अपने पाप के अनुसार दुःख के फलों को देकर यथा योग्य पीटा देता है इसी प्रकार समाध्यक्ष को बाहिये कि सस्त्रों की विश्वा से युक्त धार्मिक झूर बीर पुरुषों को सेना की सिद्ध और दुष्ट कमं करने वाले मनुष्यों का निवारण करके धर्ममुक्त प्रजा का निरन्तर पानन करे। । प्रा

नि यद्ग्रणिक्षे श्वसनस्यं मुर्द्धनि शुष्णांस्य चिद् ब्रन्दिनो रोखंद्रना ।

प्राचीनेन पनंसा बुईणांवता यदद्या चित्कुणवः कस्त्वा परि ॥५॥

पदार्थे—है सभाप्यक्ष विद्यान् । ( यत् ) को आप जैसे सरिना ( बना ) पिसमुक्त मेष का निवारण करता है वेंसे ( प्रावीनेन ) सनातन ( बहुंगणावता ) सनेन प्रकार पृद्धिक्त ( भनवा ) विकान से ( दश्यसम्य ) प्राणवद्वनवान् ( शुग्लास्य ) तोपणकर्ता के ( मुद्धे नि ) उत्तम सङ्ग में प्रहार के ( चित्त ) समा ( क्षविनः ) निन्दित वमं करते वाले हुट मनुष्यों को ( रोडवन् ) रोटन कराते हुए ( यत् ) नित्त कारण ( अध्य ) साज ( निवृज्ञाक्ष ) निरन्तर उन दुष्टों को स्थान करते है। हसी ( विन् ) भी ( व्या ) सापने ( कृष्णवः ) मारने को ( कः ) नोई भी समर्थ ( विरं ) नहीं हो सनवा ता ३ ।

भावार्थ—इस मन्त्र में बायकतुष्तोपमालङ्कार है। जैसे परमेश्वर प्रपते प्रनादि विज्ञानयुक्त न्याय से सब को शिक्षा देता भीर सूर्य मेघ को काट काट कर गिराता है वैसे ही सभापित चादि यमें से सब को शिक्षा देवें भीर 'सन्नुभों को नष्टभाट करें ॥ ५॥

ं त्वमाविथ नयं तुर्वशं यद्दं त्वं तुर्वीतिं वृष्यं शतकतो ।

त्वं रथमेतंत्रं कृत्व्ये धने त्वं पुरीं नवति दंम्भयो नवं ॥ ६ ॥

परार्थ—है (धातकारों) बहुत बुद्धिकुत विद्यु सभाष्पास ! वित्र सराएं
- (स्वम्) धाप (क्यंम्) मनुष्यों में कुशन (तुवसम्) जसन (पहुन्) पत्त
- करने वाले मनुष्य की रक्षा (स्वम्) धाप (तुव्धितम्) दोष वा पुष्ट प्राणियों
की नष्ट करने वाले (क्यम्) धानवान् मनुष्य की रक्षा चीर (स्वम्) धाप
(इत्ये) मिड करने योग्य (चने) विद्या वक्षति एश्वय से सिद्ध हुए द्र्या में
- विषय (प्रताम्) मेशादि पुण साने अस्तादि से बुत्त (प्रथम्) मृत्य रप की
(आविष्) राग करते और (स्वम्) धाप पुष्टो से (स्व ) मो संव्यापुत्त
- (स्वतिष्) नाये सर्वाद निन्नावने (पुरः) नगरों को दिस्तवा पाष्टि ।। १ ॥
रहा करण एत्र राज्य से आप हो नग आवय हत लोगों को करना चाहिएँ।। १ ॥

भावार्य — मनुष्यों को योग्य है कि जो राज्य की रक्षा करने में समर्थ न होवे उस को राजा कभी न वनावें ॥ ६ ॥

स घा राजा सत्पंतिः शुशुबज्जनी रातहंच्यः प्रति यः शासमिन्यंति । बुक्या वा यो अभिगृणाति राघंसा दासंरस्मा वर्षरा पिन्वते दिवः ॥॥॥

पदार्य-(यः) जो (रातहृष्यः) हृष्य पदार्थों को देने (सत्पतिः) सत्पुहर्यों का पालन करने (जनः) जत्तम गुण और कमी से सिंहत वर्तामान (राजा) न्याय विनयादि गुणों से प्रकाशमान साध्यक्ष (प्रतिक्रासम्) शास्त्र कारात प्रजा को (इन्बति) न्याय मे ध्यान्त करता (वा) अधवा (श्रुश्वर् ग्राय्य करने को जानता है और जो (राधसा) न्याय करने प्राप्त हुए धन से (दानुः) दानशील हुआ (उक्या) कहने योग्य वेदस्तीत्र वा वचनों को (आनिगुणाति) सव मनुष्यों के विये उपयेश करता है (श्रूप्ता) इत समाध्यक्ष के लिये (श्रिष्टः) (उपरा) जेसे सूर्य के प्रकाश से मेच उत्पन्ता होनर भूमि को (चिन्वते) सीचता है वसे सव मुलो को (चिन्वते) सेवन करे (सः) वही राज्य कर सकता है।। ।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालञ्कार है। कोई भी मनुष्य उत्तम विद्या, विनय, न्याप और वीर पुरुषों की सेना के प्रहुण वा अनुष्ठान के विना राज्य के निये शिक्षा करने, राष्ट्रयों के जीतने और सब सुखों को प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकता, इसलिये सभाष्यक्ष को अवस्य इन वातों का अनुष्ठान करना चाहिये॥ ७॥

असंमं क्षत्रमसंमा मनीपा म सॉम्पा अपंसा सन्तु नेमें।

## ये तं इन्द्र द्दुपाँ वर्धयन्ति महिं सुत्रं स्थविंदुं द्रप्ण्यं च ॥ ८ ॥

पदार्ष-है (इन्हें) समाध्यतः । जो (इन्हुषः) दान करते हुए (ते) जाय का (असमम्) अमता रहित कर्म वा साहस्य रहित (असम्) राज्य तथा (असमम्) अमता रहित कर्म वा साहस्य रहित (असम्) राज्य तथा (असमा ) समता याज्यमा रहित (असीषा) बुद्धि होरे तो (वे) जो (तेमे ) मा (क्षीमप्पः) तोम आदि आपपीरमो ने पीने वाति पाधिक विदान पुरुष (असा ) कर्म ते (क्षीबरम्) गुज्ज (बुष्थम्) राष्ट्रधो के बतनायक सुरूष प्रपान माने माने के लिय न्यापनारकः (अहि) महामुण्युक्त (सन्नम्) राज्य को (अष्यपित) वहाते है व सब साथ की समा में बैटने योग्य समागद (ख) प्रोर मृत्य (सन्तु) होते ॥ स्वा

भावार्य-राजपुरपों को प्रजा से घीर प्रजा में रहने वाले पुरपों की राजपुरपों से विरोध कभी न करना चाहिये किन्तु परस्पर प्रीति वा उपकार -बुद्धि के साथ सब राज्य को मुलों से बढ़ाना चाहिये क्योंकि इस प्रकार किये विना राज्य पालन की व्यवस्था निरुचय नहीं हो सकती ।। = 11

तुभ्येदेते बंहुला अद्गिंदुग्यायमूपदंयमुसा इंन्द्रुपानाः ।

व्यंस्तुहि तर्पया कामंमेषामथा मनौ वसुदेर्याय कृष्य ॥ ९ ॥

परापं—है (इन्द्र) तमाध्यता ! जैंते (एते) ये (बहुत्साः) बहुत तुल ग्वा कर्मी को देने नाले (इन्द्रमानाः) परसंद्रवयं के हेतु सूर्यं को प्राप्त होने हारें (बमताः) मेप सब कामां ने पूर्ण करते हैं वैते (ब्राद्रिष्ट्याः) मेप वा पर्वतां से प्राप्तिया (बमूत्रकः) हेनाको में स्थ्यत पुरुवरी पुरुप (सुम्यष्ट्) आप्तः न्त्यत करें तथा धाप इन नो (बसुदेवाय) सुन्दर धन देने के तियं (मन.) मन (कृत्वा) कीजिये धीर आप इनकी (तयंय) एता वा (प्याम्) इन की न्त्राद्यों को प्राप्त पुरुषं कीजिये (स्था) इप के घननार (इन्.) ही सब काम-नातो को (बमानुष्टि) प्राप्त होजवे।। १॥

मावार्य—सभा मादि के अध्यक्ष उत्तम शिक्षा वा पालन से उत्पादन किये हुए शूरवीरो और प्रजा की निरन्तर पालना करके इन के लिये सव सुखों को देवें और वे प्रजा के पुरुष भी सभाष्यकादिकों को निरन्तर सन्तुष्ट

रवर्से जिससे सब कामना पूर्ण होने ॥ ६॥

अपामंतिष्ठद् धरुणंह्यरन्तमो अन्तर्वृत्रस्यं जबरेषु पर्वेतः ।

अमीमिन्द्री नुर्धो बुबिणा हिता विश्वा अबुष्टाः प्रविणेषुं जिध्नते ॥१०॥

परार्थ—है सभेश ! (इन्हः) परम ऐस्तर्य देनेहारे बाप येंसे सूर्य्य ( इन्हस्य ) मेम सानयी ( अताम् ) जनो के [ सन्तः ) मध्यस्य ( करतेषु ) जहीं से वर्षा होती है उनमें ( परणहरूष् ) धारण करने वाता कुटित नमों वर हेचु (तमः ) प्रत्यकार ( अतिकन्त्र) हिस्स है उन्हार ( अतिकन्त्र) हिस्स है उन्हार निवारण वर ( अधिका) वर से सह वर्तामा जो । यात्रतः ) परीवद् भागाय मे उड़ने हारा मेथ ( ईम् ) जन मो ( आमि ) सम्मुल मिराता है निवास ( अवर्षणु ) नीचे स्थानों में ( अनुरुष्णः ) धनुस्ता से बहुते हारी ( विद्या ) सम् ( विद्या ) सम् ( विद्या ) स्वतः ) निरंदा ( तिहस्तते ) समूद यन्त्र चलो ज तो है वेर्षे वाय होज्ये ॥ १०॥

मावार्य—इस मन्त्र में वावकलुप्तोषमालङ्कार है। जीते सूर्य जिस अल को आकर्षण कर धन्तिप्ता में पहुंचाता और उस को वासु धारण करता है जब वह जन मिन तथा पर्वताकार होकर सूर्य के प्रकाश को धावएण करता है उस को विजुलो देवन करके भूमि में विद्या देती है उससे उप्पन्त हुई नाता-'रुपयुक्त मीचे चलने वाली चलती हुई नदियां पृथिती, पर्वत और दुसादिकों को छिन्न भिन्न कर फिर वह जल समुद्र वा अन्तरिक्ष को प्राप्त होकर बार बार इसी प्रकार वर्षता है वैसे सभाष्यक्षादिकों को होना चाहिये ॥ १०॥ स शेवृंपुमार्थि धा द्युम्नमस्मे महिं क्षत्रं जनापाहिन्द्र तरुयंम्।

रक्षां च नो मधोनीः पाहि सुरीत्राये चं नः स्वपत्या इपे धाः ॥११॥ पदायं—हे (इन्डः) परमैक्वव्यं संपादक सभाष्यका ! जो (जनापाद्) जनी

पदार्थे—हैं (इन्कः) परमहत्यव्य सपादक समाध्यक्ष ! जो (जनापाट्) जमों के तिव ( के बुष्य ) सुत (तस्यम् ) स्वा स्व करने हारे साप (अक्से) हम लोगों के लिये ( के बुष्य ) सुत (तस्यम् ) सलपुक्त (मिह् ) महामुखदायक-पूजनीय (सम्र ) राज्य को (क्षाि ) (सा ) सक्केष्ठ प्रकार सर्वाचिर पारण कर (मयोगः) प्रसंसनीय यग वा (तः) हम लोगों की (रक्ष) रक्षा (ख) धौर (सूरीम्) बुढिशान् विद्यानों की (पाहि ) रक्षा (ब) धौर (तः) हम लोगों के (रावे ) धन (ख) और (स्व राहि ) रक्षा की जिये (ख) और (तः) हम लोगों के (रावे ) धन (ख) और (स्व रावे ) सर्वरूप राजवस्मी के लिये (खुम्मम्) की तिकारक धन को (साः) यारण करते हो (सः) वह आप हम लोगों से सस्कार योग्य वर्गों न होंवें ?।। रहा।

न हाव : । १ १ १ । भावार्य — सभाष्यक्ष को योग्य है कि सब प्रजा की श्रच्छे प्रकार-रक्षा श्रोर शिक्षा से युक्त विद्वान् करके चक्रवर्त्ती राज्य वा धन की उन्नति सरे ।। ११ ।।

भरा । १९८० -इस सुक्त में सूर्यं, विजुली, समाध्यक्ष, गूरवीर प्रोर राज्य की पालना आदि का विधान किया है इसते इस युक्तायं की पूर्व सुक्तायं के साय सञ्जति जाननी चाहिये।

## यह चौमनवां सूक्त समाप्त हुआ।

बाह्निताः सब्य व्यविः। इत्ये वेबता । १ । ४ वन्तो । २ । १ — ७ तिव्यक्तातो । २ । ८ विराह्नतती च पत्यः। तिवाहः स्वरः ॥ द्विविद्वितस्य विष्मा वि पमय इन्ह्रं न मृत्रा पृथिवी चन मितं । भीमस्तृविष्मान् चेषीणभ्यं आतुषः तिजीते वृत्तं तेवसं न वसंगः ॥१॥

पहार्थ — हे मनुत्रों ! जैंने (बाव ) हेन नीना के (बिटा ) प्रशास ने निर्मा ) उत्तमता का आन (महा ) नाई से (हिन्न ) प्रशास ने ने करना है (बीवता) क्रियर करने प्रति । विद्यान ।

को (शिशीते) अति धीतल उदक में प्रशेष करता है वैसे जो दुटों के लिये भयकर धर्मालाओं के वास्ते सुबदाता हो के प्रजाओं का पालन करे वह सब से सत्कार के योग्य है, ग्रन्थ नहीं ॥ १ ॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचक जुप्तोपमाल द्वार है। जैसे सुपं मण्डल सब लोकों से उत्कृष्ट गुरामुक्त और वड़ा है और जैसे वैल गोसमूहों में उत्तम और महा वलवान होता है वेसे ही उत्कृष्ट गुणपुक्त सब से वड़े मनुष्य की सब मनुष्यों को सभा आदि का पति करना चाहिये और वे सभाष्यक्षादि दुष्टों को भय देने और वार्मिकों के लिये आप भी घर्मारमा हो के सुल देने वाले सन्दाहों ।। १।।

सो अर्णवो न नद्यः समुद्रियः पति रूम्णाति विश्रिता वरीमभिः । इन्द्रः सोमस्य पीतवें रूपायते सनात्स युष्म ओजंसा पनस्यते ॥ २ ॥

पदार्थ—जो (इन्हः) समाध्यक्ष सूर्य के समान (सोमस्य) वैद्यक विद्या से सम्मादित वा स्वभाव से उत्पन्न हुए रास के (वीवये ) पीने के लिये (बृयायते) वैद्य के समान भावरण करता है (स.) वह (पुष्पः) गुढ करने वाला पुरुष (न ) जैते (विद्याता) माना प्रकार के देवो का वेदन करने हारी (नद्या) निह्या (धर्मवः) समुद्र करने आगा होके दिश्य होतो धरेर खेते (समुद्रिष्टः) सामर्थे में भतने पोप्प नीकार्षि पान समृद्ध गार पहुँचाता है जैसे (समान्य) निरत्तर (स्रोत्ता) वत से (बर्मवार्थ) भर्म वा प्रतिक्री करने (प्रतिक्रा) वा प्रतिक्रम के प्रमान अध्यरण धरेर पृथिवी धादि के राज्य की (प्रतिक्रममान सम्बद्ध

भाषार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचक तुष्तोपमाल ह्यार है। जैसे समुद्र नाना प्रकार के रत्न भीर नाना प्रकार की नदियों की अपनी महिमा से अपने में रक्षा करता है वेसे ही समाध्यक्ष चादि भी अनेक प्रकार के पदार्थ भीर अनेक प्रकार की सेनाओं को स्वीकार कर दुष्टों को जीत और श्रेष्टों की रक्षा करके अपनी महिमा फैतावों ॥ २ ॥

त्वं तमिन्द्र पर्वेतुं न भोजंसे मुहो चुम्णस्य धर्मणामिरज्यसि । म वीर्येण देवतातिं चेकिते विश्वंस्मा उग्नः कर्मणे पुरोहितः ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (इन्ह्र) सभायध्यक्ष ! जो (देवता) विद्वान् (चग्रः) तीव-नारी (पुरोहितः) पुरोहित के समान उपकार करने वाले (स्त्रम्) आप जैसे विद्युची (पर्यतम्) मेप के बाल्यस करने वाले बहुलों के (न) समान (सीमेंच) पराक्रम से ( मोजसे ) पालन वा मोग के लिये ( तम् ) उस शत्रु को हनन कर ( महुः ) बड़े ( नृम्णस्य ) घन छौर ( धर्मस्याम् ) धर्मों के योग से ( ध्रतीरक्यसि ) श्रतिशय ऐदवर्ष करते हो जो आप ( विडवर्स) सब ( कर्मसे) कर्मों के लिये ( प्रचेकिते ) जानते हो बहु आप हम लोगों मे राजा हूजिये ॥ ३ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालकार है। जो मनुष्य प्रवृत्ति का श्राश्रय श्रीर घन को संपादन कर के भोगों को प्राप्त करते हैं वे सभाष्यक्ष के सहित विद्या, दुद्धि, विनय श्रीर घमंदुक्त बीर पुख्यों की सेना को प्राप्त होकर दुष्ट जनों के विद्य [में] तेजघारी श्रीर धर्मात्माओं में क्षमायुक्त हों, वे ही सब के हितकारक होते हैं॥ ३॥

स इद्दर्ने नमस्युभिर्वचस्यते चारु जनेषु प्रज्ञुवाण इन्द्रियम् ।

ष्ट्रपा छन्दुर्भवति हर्य्यतो ह्या क्षेत्रण धेना मुघवा यदिन्यति ॥ ४ ॥

पदार्थ—(यस्) जो ध्रध्यापक वा उपदेशकर्ता ( वने ) एकारत में एकाप्र चित्त से ( जलेषु ) प्रसिद्ध मनुष्यों में ( चाद ) सुरदर ( इन्द्रियम् ) मन को ( ग्रूबाण: ) अच्छे प्रकार कहता ( ह्रप्यंतः ) ध्रीर सब को उत्तम वीघ की कामना गरता हुमा ( प्रमवति ) समयं होता है ( च्या ) हुद ( सथवा ) प्रशित विद्या ध्रीर धनवाला ( छन्दु: ) स्वव्युद्ध ( व्यूवा ) मुख वयिने वाला ( सेनेम्ण ) रक्षण के सहित ( धैनाम् ) विद्या शिक्षामुक्त वाणी को ( इन्द्रति ) व्यास्त करता है ( स इत् ) वही ( नमस्युभिः ) नम्न विद्वानों से ( बचस्पते ) प्रशास को प्रास्त होता है ॥ ४ ॥

भाषार्य—उत्तम विद्वान् सभाष्यक्ष सव मनुष्यों के लिये सव विद्याघों को प्राप्त करके सब को विद्यापुक्त बहुश्रुत रक्षा वा स्वच्छन्दतापुक्त करे कि जिससे सम निस्सन्देह होकर सदा सुसी रहें ॥ ४॥

जसस सर्व ानस्तन्दह हाकर तथा युवा २६ ॥ । स इन्महानि समिथानि मुज्यना कृणोति युव्य ओजंसा जनेभ्यः ।

अर्था चुन श्रदंधति त्विपीमत् इन्द्रांषु वर्च नियनिध्नते व्यम् ॥५॥

पदार्थ—जो (सः) वह (बुष्मः) बुद्ध वर्ते वाला उपरेशक (मामना) यल वा (सोजला) परावण में बुल हो के (प्रजेनमः) मतुष्मादिवाँ के मृत्य के लाज वा (सोजला) परावण में बुल हो के (प्रजेनमः) मतुष्मादिवाँ के मृत्य के लिये उपरेश से (महानि) वह पुजनीय (सोनयानि) संसामों को जीनते माले के लुष्मा पिढा विजय को (इन्होनिन) वरता है (स्वयम्) अपप्रदार के सामन आवरण सनुमों के (स्वयम्) मारते वो के ममान आवरण सरला है तो (स्वय) इस के सवलार (इत्) ही (सप्ते) इस (विद्यापन) परावते के प्रधाननीय प्रशासनीय प्रशासनीय प्रशासनीय प्रशासनीय स्वान के विशेष सब

मनुष्य लोग (चन ) भी (अद्दर्धति ) प्रीति से सत्य ना धारण करते हैं।। 🗓 ॥

मानारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जीसे सूर्य मेघ को उत्पन्न, काट ग्रीर वर्षा करके अपने प्रकाश से सब मनुष्यों को आनन्द्रपुक्त करता, है वसे हो सम्पापक भौर उपविश्वक लोग विद्या को प्राप्त करा ग्रीर करा ग्रीर लिखा को प्रोप्त करा ग्रीर लिखा को प्रोप्त के अन्यपरम्परा को निवारण कर विद्या न्यायादि का प्रकाश करके सब प्रजा को सुधी करें ॥ प्र ॥

स हि श्रंबुस्यः सदंनानि कृत्रिमां हमया वृंधान ओजंसा विनाशंयन् । ज्योतींपि कृत्यसंद्रकाणि यज्यवेऽतं सुकतुः सर्वेवा अपः सृंतर् ॥६॥

परार्थ—जो ( खुबनुः) येंट्ठ बृद्धि या वर्षेयुक्त ( भोजसा ) पराक्रम से ( भमा ) पृथिबी के साथ ( बृथामः ) बढता हुआ और ( अबस्युः) अपने मारमा के तारते प्राप्त के स्वारत के स्वरत्य करायता हुआ ( यस्प्रेव ) राज्य के प्रमुद्धान के वारते ( स्वर्त्व ) को माने को ( कृतिमाणि ) निषे हुए ( अबुकारि ) चौरादि रहित ( सदसानि ) मार्ग भीर सुन्दर परो को सुग्नीनित ( कृत्वन् ) करता हुगा ( अपः ) जलो को वयनिहारा ( अग्रोतीय ) जन्तादि नसाने में प्रश्नामित करते हुए सूर्ध्य के सुन्त्व ( विमाग्नायन् ) अदिवा या नाथ करता हुआ राज्य ( यसबुक्त ) अन्ति, वही सब मनुष्यों को माता पिता, विश्व भीर रक्षन मानने योग्य है। १ ।।

भावार्ष — इस मन्त्र में वायकसुष्त्रीयमालक्क्षार है। सब मनुष्यः जो मूट्य के सहरा विद्या घर्म और राजनीति का प्रचारकत्ती होने सब मनुष्यों को उत्तम वीधमुक्त करता है वह मनुष्यादि प्राशियों का कल्याशकारी है ऐसा निर्दायत जार्ने ॥ ६॥

दानायु मर्नः सोमपावनस्तु तेऽवांखा हरी वन्द्रनश्रुदा कृषि । यमिष्ठासुः सारंथयो य इन्द्र ते न त्वा केताआदंश्वुदन्ति भूणेयः॥७॥

पदार्थ—है ( धन्दनभूत् ) रमुति वा आपाए के मुतने मुताने और ( सीम-पाद ) श्रेष्ठ राग्नी के पीते वाले ( इस्त ) पर्यवस्ययुक्त समाप्यदा ! (ते ) आप का ( मनः ) मन ( बानाय ) पुत्रो को विश्वादि दान के क्षिये ( प्राप्तु ) धन्छे प्रकार होने बेंदी बाजु वा सूर्य्य के ( खर्बाक्र्या ) वेगादि मुणां नो प्राप्त कराने बानी ( हो ) पारमाऽज्ञ पंत्र मुणा और जेंदी ( सूर्येयः ) पोषक ( बाबिस्टातः ) धतिस्य कराके समन वरना ( सार्य्यः ) रपो नो चलाने वाले सार्याय पीरे मारि को मुग्तिमा कर निमम ने स्वर्त है वेंदी हुन सम्युव्यादि नो धर्म से पत्रता सीर सन में ( केताः ) सारभीय अमाश्रो को ( आकृषि ) बच्छे प्रसार प्राप्त चीनित्रं, इत्र प्रवार करने से (मे) जो तेरे शत्रु है वे (ते) तोरे यस में हो आर्थ, जिससे (त्वा) सुफ्त को (न बम्मुयन्ति) दुखित न कर सर्के॥ ७॥

मालायं—इस मन्त्र में बावकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे उत्तम सारिय लोग पोड़े को अन्त्रे प्रकार विक्षा करके नियम में चलाते हैं और जैसे तिन्छी चलने वाला वायु नियन्ता है वैसे धार्मिक पढ़ाने और उपरेश करने हारे विद्यान लोग सत्य विद्या और सत्य उपरेशों से सव को सत्याचार में निधिचल करें। इन दोनों के विना मनुष्यों को धर्मात्मा करने के वास्ते कोई भी समये नहीं हो सकता।। ७।।

अप्रक्षितं वसुं विभिष् इस्तंगोरपोडं सहस्तृत्वि श्रुतो दंघे । आवृंतासोऽवृतासो न कर्पभिस्तन्तसुं ते कतंव इन्द्र भूरंगः॥ ८॥

पदार्म—हे (इन्द्र ) सभाष्यका ! (अतः ) प्रवसायुक्त तू जिस (अप्रक्षितम् ) स्परहित (वसु ) वन घोर (अप्रादम् ) शत्रुधो से प्रसाद्ध (सहः ) वल को (तिवि ) शरीर में (हस्तचोः ) हाय मे आंवेले के फल के समान (विमर्मिष् ) धाराम करता है जो (आयुक्तासः ) सुलो से युक्त (प्रवस्तः ) घण्डे प्रकार रक्षित मनुष्यों के (न ) समान (ते ) आप की (भूरषः ) बहुत शास्त्र विधायुक्त (प्रसादः ) युद्धि घोर वर्मों को (कर्त्तभः ) युद्धि घोर वर्मों को (कर्त्तभः ) युद्धार्थी सनुष्य (सनुष्ठ) शरीरों मे धारण करते हैं उन को में (वसे ) धारण करता है ॥ व ।

माबार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्ककार है। जैसे सभाष्यक्ष वा सभासद् विद्वान् लोग क्षय रहित विज्ञान वल घन श्रवण श्रीर बहुत उत्तम कर्मों को धारण करते हैं वैसे ही इन सब कामों का सब प्रजा के मनुष्यों को घारण करना चाहिये।। ६।।

इस सूक्त में सूर्य्य, प्रजा और सभाव्यक्ष के कृत्य का वर्णन किया है, इसी से इस सूक्तार्य की पूर्व सूक्तार्य के साथ सङ्गति जानना चाहिये॥

पचपनवां सूरत समाप्त हुआ ।।

साहित्तकः सध्यः व्यक्तिः । इन्हो देवता । १ । ३ । ४ निवृज्जस्तो । २ जगती प एकः । निवातः स्वरः । ४ त्रिष्टुप् । ६ प्रुटिक् त्रिष्टुप् एकः । पैवतः स्वरः ॥ परीक्षा करके अतीव प्रेम के साथ विवाह कर पुनः जो पूर्ण विद्या वाले हों तो लड़का लड़कियों को पढ़ाया करें, जो क्षत्रिय हों तो राजपालन और न्याय किया कर, जो वैश्य हों तो अपने वर्ण के कर्म और जो शूद्र हों तो अपने कर्म किया करें।। २।।

स तुर्विणेर्महाँ अरेणु पौँस्यं गिरेर्भृष्टिर्न भ्रांजते तुजा शवः । येन शुष्णं मायिनेपायसो मदॅ दुध्र आसृष्टुं रामयन्नि दार्मानि ॥ ३ ॥

पवार्य—हे उत्तम वर की इच्छा करनेहारी कम्या ! जैसे तू जो ( तुर्वाण: ) घीम पुस्तकारी ( हुध्य: ) वल से पूर्ण ( धायसः ) विज्ञान से बुस्त ( महास् ) स्वांत्र हुप्त ( पायसः ) विज्ञान से बुस्त ( महास् ) स्वांत्र हुप्त ( पायसः ) द्वांत्र का नाराक ( प्रामुण्य) सव प्रकार सव को सुन्न्यितकारक ( अरेखु ) धाय रहित कर्म की सारा होके ( ता जैसे ( गिरे: ) अप के ( क्षांत्र ) हो हा का हेतु ( शवः ) उत्तम वल को प्राप्त होके ( ता जैसे ( गिरे: ) अप के ( क्षांत्र ) अत्यावत ) प्रकारित होते है वैसे ( ता म् ) उस ( गुष्कम् ) वलतुक्त ( धायितम् ) अरुत्तम बुद्धिमान् यर को ( येम ) जिस वल से ( शायित ) मुख्यायक रहाश्यम में स्वीज्ञार करती ही की ( सा: ) वह वर भी तुके उसी वल से प्रमुख करें ।। ३ ।।

मामार्थ—इस मन्त्र में उपमा और वावकलुप्योपमालङ्कार है। स्रति उत्तम विवाह वह है जिस में तुत्य रूप स्वभावयुक्त कन्या स्रीर वर का सम्बन्ध होने, परन्तु कन्या से वर का वल स्रीर आयु दूना वा डघीड़ा होना चाहिये।। ३।।

देवी यदि तर्विपी त्वावृधोत्य इन्द्रं सिपंत्रत्युपसं न स्पैंः ।

यो धृष्णुना शर्यसा वार्धते तम् इयंति रेणुं बृहदंईरिप्यणिः ॥४॥

पदार्य-हे स्त्रि ! (यः) जो (अहंस्टिबिणः) अहिसक पामिक ग्रीर पापो कोगो का विवेकनत्तां पुरुष (बृष्धुता) दृढ़ (सत्तवा) वस्त्र से (स) जैते (सूत्यं) रिव (जयम्) प्रातः समय को प्राप्त होने (बृहुत् ) बड़े (तत्ताः) प्रम्पकार को इर्द फर देता है बेसे तेरे दुख्त को दूर कर देता है। है पुरुष ! (यदि) जो (स्वापुषा) पुक्ते सुख से बढ़ानेहारी (तिबयी) पूर्ण वसवुकत दियो) विदुष्ये यतीय प्रिया को (देखम्) रमण्डीम स्वरूप तुष्क को (इयाँत) प्राप्त होती है और (इत्तवे) रस्तादि के वास्ते (इन्द्रम्) परम् पुस्तवद तुर्के (सियिति) जतता गुरा से युक्त करती है सो तु और यह स्त्री तुम दोनों एक हुत्तरे के आनद्

भावार्य—इस मन्त्र मे उपमा श्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जब स्त्री के प्रसन्न पुरुस और पुरुष के प्रसन्न स्त्री होवे तभी गृहाथम में निरन्तर ग्रानन्द होवे ॥ ४॥

वि यत्तिरो धरुणमन्युंतं रजोऽतिंष्ट्रिपो दिव आर्तासु वर्हणां । स्वंमीं हे यनमदं इन्द्र इर्ध्याऽइंन् वृत्रं निरपामींक्जो अर्णवम् ॥ ५ ॥

पदार्थ- हे परमैश्वर्ययुवत (इन्ड ) सभेश ! जैसे ( ग्रीन्ज: ) कोमल करने वाले से मिद्ध हुन्ना (यत्) जो सूर्य (दिवः) प्रशास वा मानपंण से ( मातास ) दिशाची में (तिरः ) तिरक्षा विधा हुआ ( बहुंगा ) बृद्धियुक्त (अन्युत्तम्) कारणरूप वा प्रवाहरूप से अविनाशी (धरणम्) ग्राधारपृत्ती (रजः) पृथिवी आदि सब सोको को (ध्यतिष्ठिपः) विशेष करके स्थापन करता भीर ( सदें ) भ्रानन्द्रयुवन ( स्वमोंडे ) भन्तरिक्ष मे वर्तामान ( हर्ष्या ) हर्ष उत्पन्न कराने योग्य कमों को करता हुआ (यत्) जिस बृत्रम् मेघ को (अहन्) नष्ट कर (आताषु) दिशाभो में (आपाम्) जलों के सकाश से (भणवम्) समुद्र को सिद्ध करता है। वैसे अपने राज्य और न्याय को धारख कर बाबुधों को मार धपनी स्त्री को धानन्द दिया कर ॥ ॥ ॥

माबार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्यलोक अपने प्रकाश भीर आकर्पणादि गुणो से सब लोकों को अपनी प्रपनी कक्षा में भ्रमण कराता, सब दिशाओं में भ्रपना तेज वा रस को विस्तार और वर्षाको उत्पन्न करता हुआ प्रजा के पालन का हेत् होता है। वैसे स्त्री परुषों को भी बत्तैना चाहिये ॥ ५ ॥

त्वं दिवो धरुणं धिप ओजंसो वृथिव्या इंन्द्र सर्दनेषु माहिनः।

त्वं सुतस्य मदें अरिणा अपो वि वृत्रस्यं समयां पाष्यांरजः ॥ ६ ॥

पदायं-हे (इन्द्र ) परमैश्वर्यासंपादक सभाष्यक्ष ! (माहिनः) पुजनीय महत्व गुणवाले ( स्वम् ) बाप ( भोजसा ) वल से जैसे सविता ( दियः ) दिःय-गुणयुक्त प्रवास से ( पृथ्विस्पाः ) पृथिवी श्रीर पदार्थी वा ( धरुएम ) आधार है वैसे ( सदनेषु ) गृहादिको मे ( थियं ) घारण करते हो वा जैसे विजुली ( वृत्रस्य ) मेप को मार कर (अवः) जलों को वर्षाती है वैसे (स्वम्) प्राप (सुतस्य) जतान हुए वस्तुमी के ( सदे ) आनन्दशारक व्यवहार में ( समया ) समय में (अपः) जलो की वर्षा से सब को सुस देते ही वैसे (पाध्या) धन्छे प्रकार पूर्ण करने रूप सिद्ध निये हुये रस के ( मदे ) आनन्द रूपी व्यवहार में ( पाट्या )

चूर्णकारक क्रिया से शत्रुवों को (ब्यरुज: ) मरणश्राय करके (अरिशाः ) मुख को प्राप्त कीजिये ।। ६ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो विद्वान् सूर्य्य के समान राज्य को सुप्रकाशित कर शत्रुओं को निवार के प्रजा का पालन करते हैं वैसा ही हम लोगों को भी अनुष्ठान करना चाहिये॥ ६॥

इस सूक्त में सूर्य्य वा विहान के गुण वर्णन से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्कृति जाननी चाहिये।।

यह छ्प्पनवां सुक्त समाप्त हुआ ॥

आङ्किरसः सध्य ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । २ । ४ जगती । ३ विराद् । ६ तिवृद्यगती छन्दः । निवादः स्वरः । अरिक्तिष्ट्ष् छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

प्र मंहिंद्वाय बृहते बृहद्वये सत्यशुष्माय तुवसं मृति भरे । अपामिव प्रवणे यस्यं दुर्धर् राधों विश्वायु बवसे अपावृतम् ॥ १ ॥

पदार्य-जैसे में ( धस्य ) जिम सभा झादि के अध्यक्ष के ( शबसे ) वल के लिये ( प्रवर्ष) नीचे स्थान में ( अपामिस ) जलों के समान ( अपायुत्त ) दान वा भोग के लिये प्रविद्ध ( विश्वयाष्ट्र ) पूर्ण धायुपुत ( वृष्रम् ) दुष्ट जनों को दुःख से धारण करने योग्य ( पार) विश्व वा राज्य से सिद्ध हुन्य पन है उत्त ( सस्यपुत्माय ) सत्य वनों का निमित्त ( तक्षेत्र) अनवन्त् ( श्रृहस्ये ) वहे जतम पन्युक्त ( बृहते ) युणों से वहें ( मेहिस्टाय ) धारणने दान परने वाले सभाष्यक्ष के लिये ( धतिम् ) विश्वान में ( प्रभरे ) उत्तम पीति से धारण कराश्र हुँ वही सुन भी धारण कराश्री ।। १ ।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे जल ऊ वे देश से भाकर नीचे देश भयाँत जलायम को प्राप्त होके स्वच्छ. स्थिर होता है, वैसे नम्र वतवान् पुरपार्थी धार्मिक विद्वान् मनुष्य को प्राप्त हुमा विद्याह्म धन निद्यत्त होता है। जो राजवहभी को प्राप्त हो के सब के हित न्याय धा विद्या की वृद्धि तथा गरीर भ्रारमा के यल की उन्मति के लिये देता है उसी पूरवीर विद्यादि देने बाले सभा धाला सेनापित मनुष्य का हम लोग भ्राप्तिक करें॥ १॥ अर्थ ते विश्वमनुं हासिद्षुष्य आर्पी निम्नेव सर्वना हुविप्मतः । यरपर्वते न समग्रीत हर्यत इन्द्रंस्य वर्जः श्रर्थिता हिरण्ययः ॥ २ ॥

पदार्थ—(यत्) जिस (हिक्सतः) उत्तम शानग्रहणकर्ता (इग्नस्य) ऐरवर्थ बाले सभाष्यक्ष का (हिक्स्थाः) ज्योतिःस्तरूप (यद्धः) रात्त्रक्ष किरणें (पर्वेत) भेष में (न) जैसे (स्विषता) हिला करने वाला होता है वेसे (हर्वेतः) उत्तार न्यवहार (सम्बद्धाते) प्रसिद्ध हो (स्व १) इस के अनत्तर (ते) मार के समाय्य से (विश्वक् ) सब जगत् (वजना ) ऐरवर्थ को (मापः) जल (निन्में ) जैसे नीचे स्थान को जाते हैं वैसे (इस्टबें) प्रभीप्ट मिर्डि के निये (ह) निवयन करके (अस्वसत्) हो जमी समाय्यक्ष स्व विश्वती वा हम सब मन्यायों को समाय्यव या उपयोग करना वार्डिय । २ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में श्लेष ग्रीर वाचकलुरतीपमालङ्कार है। जैसे पर्वत वा मेघ का समाध्यय कर सिंह ग्रादि वा जल रक्षा की प्राप्त होकर स्थित होते हैं जैसे नीचे स्थानों में रहने वासा जलसमूह सुख देने वासा होता है; वैसे ही सभाष्यक्ष के ग्राध्यय से प्रजा की रक्षा तथा बिजुली को विद्या से शिरपंतिच्या की सिद्धि को प्राप्त होकर सब प्राणी सुखी होतें।। २।।

असी भीमाय नमेंसा सर्गध्वर उपो न शुंश्व आ अंदा पनीयसे। यस्य धाम श्रवंसे नामेंन्द्रियं ज्योतिरकांरि इरितो नायंसे ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे विद्वान मनुष्य ! तू ( सत्य ) जिस समाध्यक्ष ना ( पाम ) विचारि सुली का धारए करने माना ( बत्यते) ध्रयस्य वा अन्य के तिय है जिनने ( स्वयते ) विचान के बात्ये ( हरितः ) दिद्याओं के ( न ) समान ( नाम ) प्रतिकृत ( इत्यिम् ) अदांतरीय बुद्धिनात सारि वा चन्नु सारि ( अक्तरि ) निया है ( सामे ) इह ( भोभाय ) दुष्ट वा पारियों को सब देने ( पनीयते ) वधायोध्य व्यवहार स्तुति करने बोध्य समाध्यत के तिव ( सुखे ) धोभायमान पुढिकारक ( साहितनीय ) धर्मपुष्ठ वता ( जयः ) प्रावकार के ( न ) धर्मान ( नामा ) नामते वानव के साथ ( समानर ) सम्बेद्ध प्रवार धराय वा पोष्ण कर ॥ १ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को समुचित है कि जैसे प्रातःकाल सब म्रान्यकार का निवारण भीर सब की प्रकास से मानन्दित करता है बेसे हो शद्वधों को मय करने वाले मनुष्य को गुर्यों को प्राप्तकता से स्तृति सत्कार वा संबामादि व्यवहारों में स्थापन करें जैसे दिशा व्यवहार की जनानेहारी होती है वैसे ही जो विद्या उत्तम शिक्षा सेना विनय न्यायादि से सब को सुभूपित घन श्रन्न आदि से संयुक्त कर सुखी करे उसी को सभा आदि ब्रधिकारों में सब मनुष्यों को श्रधिकार देना चाहिये ॥ ३ ॥

इमे तं इन्द्रु ते वयं पुंरूप्टुत् ये त्वारभ्य चरांपसि प्रभूवसो । नृहि त्वदुन्यो गिर्वणो गिरः समंत सोणीरिव प्रति नो हुर्य तद्वनः॥४॥

पदार्थ-ह ( प्रमुबसो ) समर्थ वा सुखों में वास देने ( गिर्वशाः ) वैदिविद्या से संस्कार किई हुई वाणियों से सेवनीय ( पुरुष्टुत ) बहुतो से स्तुर्ति करने वाले ( हर्ष ) कमनीय वा सबंसुलप्रापक ( इन्क्र ) जनदीरवर ! ( ते ) ग्रापकी कृपा के सहाय से हम लोग ( समत् ) (कोणीरिय ) जैसे झूरवीर शत्रुओं को मारते हुए पृथिवी-राज्य को प्राप्त होते हैं वसे (नः) हम लोगों के लिये (गिरः) वैदिवद्या से प्रधिष्ठित वाणियों को प्राप्त कराने की इच्छा करने वाले (स्वत्) आप से ( अग्यः ) जिन्न ( महि ) कोई भी नहीं है ( तत् ) उन ( बचः ) बचनों को सुन कर वाप्राप्त कराजो (इमे ) वे सम्मुख मनुष्य वा (ये) जो (ते) दूर रहने चाले मनुष्य धीर (वयम् ) हमलीम परस्थर धिशकर (ते) धापके दारण होकर (स्वारम्य ) माप के सामर्थ्य का घाथय करके निर्मय हुए (प्रतिचरामसि ) परस्पर सदा सुलयुक्त विवरते हैं।। ४ ॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में श्लेप श्रौर उपमालङ्कार है। जैसे शूरवीर दासुओं के बलों को निवारण और राज्य को प्राप्त कर सुखों की भोगते हैं, वैसे ही हे जगदीइवर ! हम लोग श्रद्धितीय आप का श्राध्य करके सब प्रकार विजय वाले होकर विद्या की वृद्धि को कराते हुए सुली होते 貴川VH

भूरिं त इन्द्र वीर्र्यंश तर्व स्मस्यस्य स्तोतुर्मेयवन्काममा पृंण ।

अनु ते घोट्टेहती बीर्य मम इयं चं ते पृथिवी नेम ओजंसे ॥ ५ ॥

पदार्थ-है ( मधवन् ) उत्तम धनयुक्त ( इन्द्र ) सेनादि बल वाले समा-क्यक्ष ! जिस ( ते ) माप का जो ( सूरि ) बहुत ( बोर्यम् ) पराक्रम है जिस के हम लोग (स्मिति ) आधित भोर जिस (तव ) आपकी ( ध्रयम् ) यह ( बृहती ) परी ( ची: ) विचा नित्रयुक्त न्यायत्रशाः घीर राज्य के वास्ते (पृषिक्षे) भूमि ( भ्रोत्रते ) प्रवचुक्त के तिये और भ्रोगने के लिये ( नेमे ) नम्र के समान है यह साप ( बहुय ) इस ( स्तोतुः ) स्तुनित्रती के ( कामयू ) नमना को ( धाएण ) वरिपूर्ण करें ॥ १ श

भाषार्थ-मनुष्यों को योग्य है कि ईश्वर का स्राथप करके सब कामनाओं की सिद्धि वा पृथिवी के राज्य की प्राप्ति करके निरस्तर सुखी रहें।। ४।।

त्वं तिर्मन्द्र पर्वतं महामुहं वज्रेण विज्ञन्यवेशर्वकर्तिथ । अवास्त्रजो निर्वताः सतेवा अपः सत्रा विन्वं दृषिषे वेवंलं सहः ॥६॥

यवार्य-है ( विश्वल् ) प्रदास्त सहत्रविज्ञावित् ( कृष्ट ) दुष्टों के विदारण करने हारे समाध्यक्ष ! जो ( स्वत् ) आप ( सहाय् ) येच्य ( कर्ष्य् ) वृष्टी त्रीर समाध्यक्ष ! जो ( स्वत् ) आप ( सहाय् ) येच्य ( कर्ष्य ) वृष्टी त्रीर दुर्चा के त्रित सुर्व्य ( पर्वत् क्ष्र ) क्ष्र का त्रित होत् स्वत् क्ष्र ) व्यावक्ष के त्रीत सुर्व्य ( पर्वत् क्ष्र ) क्ष्र के त्रीत सुर्व्य ( पर्वत् क्ष्र ) क्ष्र के त्रीत सुर्व्य ( प्रवेत् क्ष्र ) क्ष्र के स्वत् क्ष्र के त्रीर सुर्व्य ( क्ष्र क्ष्र क्ष्र के त्रीर ( क्ष्र क्ष्र क्ष्र क्ष्र के त्रीर ( क्ष्र क्ष्र क्ष्र क्ष्र के त्रीर ( क्ष्र क्ष्य क्ष्र क्ष्य क्ष्र क्ष्र क्ष्र क्ष्र क्ष्र क्ष्य क्ष्र क्ष्य क्ष

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलुत्सोषमालङ्कार है। मनुष्यों की योज्य है कि जो शत्रुओं के छेदन प्रजा के पालन में तत्पर वस श्रीर विद्या से युक्त है उसी को समा प्रादि का रक्षक प्रधिष्ठाता स्वामी वनावें।। ६।।

इस मूक्त मे अग्नि और सभाध्यक्ष प्रादि के गुर्गो के वर्णन से इस मुक्तार्थ की पूर्व मुक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ।।

यह सत्तावनवां भूत्रत समाप्त हुआ ।।

गीतमी मोषा ऋषि । अनिवृद्धता । १ । ५ जयती । २ विराष्ट्र जगती । ४ निवृत्रगती च एत्त्रः । निवादः स्वरः । ३ त्रिष्ट्रुष् । ६ । ७ । ६ निवृत्रिष्टुष् । ६ विराष्ट्रिष्टुष् छन्तः । धैयतःस्वरः ॥

न्चिंत्सहोना अमृतो नि तुन्दते होता यहूतो अभवद्विवस्ततः । वि साथिष्ठेभिः पृथिभी रजी मुम आ देवतीता हुविया विवासति ॥१॥

पदार्थ —हे प्रतुष्यो ! (यत् ) जो (चित् ) विश्वत् के समान स्वप्रकारा (समुतः) स्वस्यरूप के नादारहित (सहोजाः) बल को उत्पादन करनेहाराः (होता) कर्मफल का भोका सथ मन और दारीर आदि का घर्ता (हूतः) सव को घलानेहारा (अभवत्) होता है (वेवताता) दिव्य पदार्थों के मध्य में दिव्यस्वरूप (साधिष्ठिमः) अधिष्ठानों से सह चर्माना (पिथिमः) मार्गों से (रजः) पृथिवी आदि लोकों को (तु) शीष्ठ वनानेहारे (विवस्ततः) स्वप्रधान्यस्वरूप रामेश्वर के मध्य में वर्तमान होकर (हिवाया) ग्रहण किये हुए दारीर के सहित (नि तुन्वते) निरन्दर जन्म मरण आदि में पीड़ित होता और अपने कर्मों के फलों का (विवासित) से सम्में कर्मों के प्रदेश कर्मों के (व्यासिन) सब प्रकार से वर्षाता है सो बीयास्मा हे ऐसा तुम्ब लोग जानो ॥ १॥

भावार्थ—हे मनुष्य लोगों ! तुम धनादि घर्यात् उत्पत्तिरहित, सत्य-स्वरूप, झानस्य, धानन्दरवरूप, सर्वशक्तिमान्, स्वश्नकाश, सव को धारण और सव विश्व के उत्पादक, देश, काल और बन्युओं के पिरुद्धेद से रहित और सर्वश्न स्वापक परमेश्वर में नित्य ज्याप्य-ग्यापक सम्बन्ध से जो अनीदि नित्य जेतन ग्रहण एकदेशस्य और श्रह्म है वही जीव है ऐसा निश्चित जानो ॥ १॥

आ स्वमन्नं युवमानी अजरंस्तुष्वंविष्यर्ज्ञतसेष्ठं तिष्ठति । अत्यो न पृष्ठं मंपितस्यं रोचते दियो न सातुं स्तुनयंत्रविकदत् ॥२॥

पदार्थः — हे मनुष्यो ! तुम जो ( युवमानः ) सयोग सौर विभागकतां ( ग्रासर. ) जरादि रोग रहित देह आदि की ( अवित्यत् ) रक्षा करने वाला होता हुमा ( अतसेषु ) आकाराादि पदार्थों में ( तिरुदित ) स्थित होता ( प्रीप्तर्यक् पूर्ण परामाना में कार्यों का सेवन करता हुमा ( न ) जैसे ( अरबः ) पोड़ा ( पूटक् ) जपनी पीठ पर आर नो बहाता है वैसे देहादि को बहाता है ( न ) जैसे ( दिवः ) प्रकास से ( सातु ) पर्वत के गिलर वा सेप नो पटा प्रकासित होनी है वैसे ( रोचते ) प्रकासमान होना है जैसे ( रतमपद ) यिजुती साव्य करती है वेसे ( स्वस्त्र ) सर्वथा मध्य अरबार होना है जो ( स्वस् ) प्रवित्त होनी है वेसे ( स्वस्त्र ) सर्वथा मध्य करता है जो ( स्वस् ) प्रवित्त होना है वह देह वा प्राराण करने वाला जीव है ॥ र ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वावकजुष्तोपमालङ्कार है। जो पूर्ण ईस्वर से धारण किया आकादादि तत्वों में प्रयत्नकर्ता, सब बुद्धि आदि का प्रकाशक, ईस्वर के न्याय निवस से अपने किये शुमाशुम कर्म के सुलदुःख--स्वरूप फल को भोगता है सो इस सरीर में स्वतन्त्रकर्ता भोता जीव है-ऐसा सब मनुष्य जानें।। २।। (यम्) जिंत को (बायतः) बुद्धिमान् लोग (प्रयक्षाः) प्रीति से (ग्रम्बरेषु) शहितनीय गुणों में (अन्तिष्) अन्ति के सहस (बुलते) स्वीचार करते हैं उस (रत्तम्) रयणीयानन्द स्वरूप बाले जीव को सै (बामि) प्राप्त होता धोर (मरपोंति) नेया करता है।। स्व

माराषं - जो मनुष्य अपने झात्मा को जान के परव्रहा की जानते हैं वे ही मोक्ष पाते हैं ॥ ७ ॥

अस्छिद्रा सूनो सहस्रो नो अध स्तोतृभ्यों मित्रमहः शर्म यच्छ । अग्ने ग्रुणन्तमहंस उरुप्योजों नपात्यूर्मिरायंसीमिः ॥ ८ ॥

पतार्थ—है (सहसः) पूर्णबहाबार्य से बारीर और विद्या से आरमा के बलयुक्त जन का ( सूनो ) पुत्र ( मित्रमहः) स्वत के बिन और पूजनीय ( प्रान्ते) ऑफवद प्रकासमान विद्यनः! ( नजान्त्र) नीच कथा में न मित्र वसातः तु ( अदा ) आज स्वत्ने आरमस्वरूप के व्यवेश से ( न । ) हम नो ( अंह्यः) पाणावरण से ( पाहि ) सला रक्षा कर ( अधिखदा ) छेद मेद रहित ( वार्ष) सुत्रों को { पच्छा ) प्रान्त करः ( स्तोत् म्यः) विद्वानो से विद्यागों को प्राप्त हमको करा । है विद्वन् ! तु प्राप्ता को ( गूजनाम् ) स्तुति के कर्ता को ( आपक्षीतः) मुक्त प्राप्ति क्षित्रमामें के साथ ( कर्ताः) पराक्तम के वल से ( जब्दा) इस्त के क्षत्र से सम्प्रं धन्न पादि क्रियामों के साथ ( कर्ताः) पराक्तम के वल से ( जब्दा) इस्त ने प्रमुद्ध रहा । ।

मावार्य-हे झारमा और परमारमा को जानने वाले योगी लोगो ! तुम झारमा और परमारमा के उपदेश से सब मनुष्यों को हु.ल से दूर करके 'निरुत्तर सुखी किया करो ॥ ५॥

भवा वरूपं गृणते विभावो भवी मधवनमूखवंद्भ्यः शर्म । उरुप्याप्रे अर्रसो गृणन्तं भातमेश्च धियावंसुर्जगम्यात् ॥ ९ ॥

सार्य-है (मधवन्) वतम धन वाते (अस्मे) विज्ञान आरि गुणपुक्त स्मान्यस विद्वन् ! तु (मुणते) मुण्ये के कीतं करने वाते धौर (मयवद्धाः) विद्यादि धनपुक्त विद्वानों के तिए (बक्क्य्य) घर को और (दासं) मुक्त को (विद्यादि धनपुक्त को त्रिक्त करने तिर्धा सात्र भी घर धौर मुक्त को (भव्य ) प्राप्त नीत्रिये तथा सात्र भी घर धौर मुक्त को (भव्य ) सुक्त हो (गुणनाव्) स्तुति करते हुए सनुष्य को (अहसः) धाप से (सन्धुः) सीह्य (प्राप्ता को विद्यो सात्र भी स्वयं प्रस्त प्या हिम्मायः) प्रति हिम्मायां भी स्वयं स्वयं (प्राप्ता ) प्रति दिन प्रजा को स्वयं (प्राप्ता ) प्रति दिन प्रजा को स्वयं ने सुक्त हो सह सुक्त को स्वयं करात्र स्वयं हो सह स्वयं भी सात्र स्वयं हो सह स्वयं ने सात्र हो सह सुक्त करने सात्र हो से सह स्वयो ने श्री जनव्याव्य अविद्यय सरके सात्र हो से सह स्व

भावार्य-सनुष्यों को योग्य है कि जो बिहान् घम वा विनय से सब प्रजा को शिक्षा देकर पालना करता है उसी की सभा आदि का प्रध्यक्ष करें ॥ ६ ॥

इस सूक्त में अग्नि या विडानों के गुए। वर्णन करने से इस सूक्तार्थं की पूर्व सूक्तार्थं के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह धट्ठावनयां सुस्त समाप्त हुआ।

गीतमी नोषा ऋषिः। सानिर्वेदबानरी देवता । १ निष्तु निष्टुप् । २ । ४ विराद् त्रिष्टुप् १५-७ त्रिष्टुप् सुदेः । येवतः स्वरः । ३ वह्नितस्यादः । पञ्चमः स्वरः ॥

बुमा इदंबे अप्रयंस्ते अन्ये त्वे विश्वे अमृतां मादयन्ते । विश्वांतर नाभिरामि क्षितीनां स्थूणेव जनाँ उपिद्यंपन्य !! १ !!

पवार्थ—है (बैडवानर) सुर्यं को नियम में रसने हारे (आने) जगदीरमर! जिस (से) आप के सहास से जो (अन्ये) भिन्न (विदये) सव (अनुता:) प्रविनासी (अन्यः) मूर्यं भादि ज्ञानप्रहासक पदाशों के तुल्य जीव (स्ये) आप में (बया:) शाला के (इत् ) सपान वह के (मादयमी) ग्रानियत होते है जो मान (जिसीनाम्) मनुष्यादिकों के (नामि:) महप्यांति (असि) हो (जनाम्) मनुष्यादिकों के (नामि:) मन्यांति करते हुए (स्यूपेष) भारण करने वाले लंग के समान (अयन्य) सव को नियम में रस्तोत हो प्राप्ति करते हुए हम्मी भारण करने वाले लंग के समान (अयन्य) सव को नियम में रस्तोत हो पहीं प्राप्त हमारे उपास्त्य देवता हो। १॥

मावार्य--जैसे वृक्ष अपनी दाखा ग्रौर खभा गृहों को घारगा करके -ग्रानिन्दत करता है वैसे ही परमेश्वर सब को घारण करके ग्रानन्द देता है।।

मूर्जा दिवो नाभिर्गनः पृथिन्या अयोभवदर्तीरोदंस्योः।

तं त्वां देवासोंऽजनयन्त देवं वैश्वानम् ज्योविरिदायीय ॥ २ ॥

पदार्थ—हे (वैद्यानर) सब संसार के नामक ! जो आप (आनिः) विजुत्ती के समान (दिवः) प्रकाश वा (पृष्टियाः) पूर्ति के समान समान (पूर्वा) उत्कृष्ट धौर (मामिः) मध्यवर्तिव्यापक (समवत्) होते हो (स्प्र) इन सव लोकों की रचना के सनत्तर जो (रोदस्यो) प्रकाश जीर अपकाश रूप सूर्यादि और भूमि झादि लोकों के (अरितः) आप व्यापक होके सम्यक्ष (अभवत्) होते

हो जो ( धार्याय ) उत्तम युण कर्म स्वयान वाले मनुष्य के लिये ( क्योतिः ) ज्ञान प्रकारा वा भूतं द्वयों के प्रकाश को ( हुन् ) ही करते हैं विश्व ( देवम् ) प्रकाश-मान ( स्वा ) धापको ( देवासः ) विद्वान तोग ( अजनवन्त ) प्रकाशित करते हैं वा जिस विद्वतीरूप धानि को विद्वान लोग "अवनयन्त" प्रकट करते हैं ( तम् ) उस आग है. की उपातना हम तोग करें ।। २।।

भाषायं—जिस जगदीदवर ने आर्य ब्रष्यांत् उत्तम मनुष्यां के विज्ञान के लिये सब विद्यामां के प्रकाश करने वाले वेदों को प्रकाशित किया है तथा जो सब से उत्तम सब का खाचार जगदीदवर है उस को जानकर मनुष्यां को उसी की उपासना करनी चाहिये ॥ २ ॥

आ स्ट्यें न रक्ष्ममें ध्रुवासों वैद्यानरे द्धिरेऽम्रा वस्ंनि । या पर्वेतेष्वोपंधीष्वप्सु या मार्नुपेष्वसि तस्य राजां ॥ ३ ॥

पदार्ये—हे जगदीस्वर! जिल इस स्थ्यसमूह जगत् के आप (राजा) प्रकारा (आता) है (सस्य) उत के मध्य में (या) जो (परतेषु) पर्यतों में (या) जो (क्षेत्रु) वर्षों में कीर (मानुषेषु) जो जो प्राप्तों में जो र (मानुषेषु) जो मुख्यों में (बसूनि) इष्य हैं उन सब को (सूर्य) सिविद्यांके (रस्तयः) हिल्लों के (त्र) समान (स्वाना) (वेश्वानरे) आप से (स्रूबासः) निरस्वन प्रजामों को विद्यान सोग (स्वावारे) पारण कराते हैं।। इ।।

मावायं—इस मध्य में उपमाल द्वार है। सवा पूर्व मन्त्र से (देवासः) इस पद की अनुवृत्ति आती है। मनुष्यों की योग्य है कि जैसे प्राणी लोग प्रकारा - मान सूर्य के विद्यमान होने में सब कार्यों को सिद्ध करते हैं वैसे मनुष्यों को उपसाना किये हुए अगदीश्वर में सब कार्यों को सिद्ध करना चाहिये। इसी प्रकार करते हुए मनुष्यों को कभी सुख धीर धन का माद्य दुःख बा दरिद्रता उत्थनन नहीं होते। । ३।।

बुहुती इंव सूनवे रोदंसी विरो होता मनुष्यो ई न दक्षः । स्वर्वते सत्यग्रीष्माय पूर्वीवैश्वानराय नृतंपाय यह्नीः ॥ ४ ॥

पदार्थ — जैते ( सूनवे ) पुत्र के लिये ( धूहतीहब ) महापुणयुक्त माता वसंती है जैते ( रोदसी ) प्रकास भूमि और ( दसः ) चतुर ( सनुदयः ) पढ़ाने होरे दिवान मृत्य पिता के ( न ) समान ( होता ) देने तेने बाला विद्वान देवनर वा तमापित विद्वान प्रभागन होता है जैते विद्वान लोग दस ( सर्वेते ) प्रयोतनोय मृत्य समान ( सामान सामान सामान ( सामान साम

पुक्त ( गिरः ) वेदवाणियों को ( दिधरे ) धारण करते हैं वैसे ही उस परमेरवर के उपासक समाध्यक्ष ये सब यनुष्यों को बर्तना चाहिये ॥ ४ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमा और वाचकजुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे भूमि या सूर्यप्रकाश सब को घारण करके सुखी करते हैं; जैसे पिता वा झच्यापक पुत्र के हित के लिये प्रवृत्त होता है; जैसे परमेश्वर प्रजासुख के वास्ते वर्तता है; वैसे सभापति प्रजा के अर्थ वर्ते, इस प्रकार सब वेदवािष्यां प्रतिपादन करती हैं ॥ ४॥

द्विविधेत्ते बृह्तो जांतवेदो वैश्वानर्म रिरिचे महित्वम् । राजां कृष्टीनामंसि मातुंपीणां युधा देवेभ्यो वरिवधकर्य ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (जातवेदः) जिनसे वेद उत्पन्न हुए वेदों को जानने या उन को प्राप्त कराने तथा उत्पन्न हुए पदायों में विद्यमान ( वंदयानर ) सव को प्राप्त होने वाल ( प्रजायते ) जगरीदवर | जिस ( ते ) आपका ( महित्यय् ) महागुए-युक्त प्रभाव ( बृहतः) वहें ( वित्य. ) सूर्य्योदि प्रकाय ते ( वित्य.) भी ( प्ररिरिच्छे ) अधिक है जो आप ( कृष्टीनाम् ) मनुष्यादि ( सानुयोग्याम् ) मनुष्य सम्बन्धी प्रजाय के ( राजा ) प्रकाशमान क्यीश ( अति ) हो और जो आप ( वेवेन्यः ) विद्वारों के लिये ( प्रथा) सजायम ते ( व्यस्तः ) सेवा को ( चक्यं ) प्राप्त कराते हो सो आप ही हम लोगों के न्यायाधीश हुजिये ॥ ॥ ।

भाषायं—इस मन्य में श्लेप जलङ्कार है। सभा में रहने वाले मनुष्पीं को मनन्त सामर्थ्यवान होने से परमेश्वर की सब के अधिष्ठाता होने से उपा-सना वा महाशुभगुष्पत्रक्त होने से सभा बादि के अध्यक्ष अधीश का सेवन और युद्ध से दुष्टों को जीत के प्रकापालन करके विद्वानों की सेवा तथा सत्सङ्ग की सदा करना चाहिये।। ॥

म न महित्वं वृष्मस्य वोचं यं पूरवी व्यहणं सचनी ।

वैश्वानरो दस्युंमुबिर्नेषुन्वाँ अर्थूनोस्काष्ट्रा अव अस्वरं भेत् ॥६॥

पदार्थ—( तम् ) जिस परमेश्वर को ( पूरवः ) विद्वान् सोग शवने बात्सा के साव ( सचने ) युक्तं करते हैं कीं ( बीन ) सर्वत्र व्यापक विद्युत् ( वृत्रहणम् ) मेच के नाराकर्ता सूर्व के दिखलांसी हैं जैसे ( वंश्वरणः) स्थाप्य प्रजा को नियम में रखने बाला सूर्व्य ( इस्युत्त्र ) बाकू के तुख्य ( सम्बर्द्य ) मेच को ( जयन्यान् ) हनन ( अपूनीत् ) कंपाता ( अवमेत् ) विदीर्ध करता है जिस के शीच में ( काष्टाः ) दिशा भी व्याप्य है उस ( बूयनस्थ ) सब से उत्तम सूर्य के ( महि- रवम् ) महिमाको में ( मु ) शीद्य ( प्रयोचम् ) प्रकाशित करूं वेसे सब विद्वान् सोग वियाकरें ॥ ६ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जिस की महिमा र को सब ससार प्रकासित करता है वही धनन्त शक्तिमानू परमेश्वर सब की उपासना के योग्य है।। ६।।

वैश्वानरो मेहिम्ना विकाकृष्टिर्भरद्वांजेषु यजतो विभावा ।

योष्प ( विमावा ) विदोप करके प्रशासनात् ( तुनुसावान् ) प्रसंतनीय धानारि का साधार ( वैद्यानरः ) सत्र करे प्राप्त करने दाला ( अम्मः ) सूर्य के समान जगदी-व्या ( अस्मः ) सूर्य के समान जगदी-व्या अप्तर प्राप्त करे में मिला के साथ ( यद्वानेष्ठ) धारण करने वा जानने योष्प पृथ्वी सादि घदायों में ( श्रातनीभिः ) सदस्यात प्रतिपुक्त क्रियामों से सहित ( पुक्तीय) में बहुत प्राणियों मान्य ( शासन्वमें ) अस्तर्यात विभागपुक्त क्रियामों के सहित ( पुक्तीय) में बहुत प्राणियों मान्य ( शासन्वमें ) अस्तर्यात विभागपुक्त क्रियामों से सिद्ध हुए संसार के चन्ता है उसका को मनुष्प ( जरते ) अर्चन पूजन करता है यह निरस्तर सत्कार को प्राप्त होगा है ॥ ७॥

भावार्य-को असंख्यात पदार्थों में ऋसंख्यात क्रियाओं का हेतु विजुली-रूप ग्रामि के समान ईश्वर है वही सब जयत् को धारण करता है उसका पूजन जो मनुष्य करता है वह सदा महिमा को प्राप्त होता है।। ७।।

इस सुक्त में वैद्वानर राज्यार्थ वर्णन से इसके अर्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

यह जनसञ्बां सुक्त समाप्त हुया ॥

गौतमो नोषा ऋषिः। म्रानिर्देशता। १ विस्तर् त्रिस्टुष् । ३। ५ प्रिप्टुष् च छन्दः। धैवतः स्वरः। २। ४ भृष्कि पङ्कित ब्ह्रन्दः। पञ्चमः स्वरः।।

वर्षि युशसं विद्यंस्य केतुं संप्राच्यं दूतं सुचो अर्थम् ।

द्विजन्मानं रुपिमिंव पशुस्तं राति भेरदशुगेवे मातुरिश्वां ॥ १ ॥

परार्थ—हे मनुष्यो ! जैसे ( मातरिङ्या ) धन्तरिक्ष मे दावन करता बायु ( भूगवे ) भूतने वा पकाने के लिये ( विदयस्य ) युद्ध के (केतुष् ) ब्वजा के समान ( यद्मसम् ) कीतिकारक (सुप्ताध्यम् ) उत्तमता से चलाने के योग्य ( दूतम् ) देशान्तर को प्राप्त करने ( रातिस् ) दान का निमित्त ( प्रश्नसम् ) प्रत्यन्त श्रेष्ट ( द्विजनमानम्) वायु वा कारण से जनस्वहित ( वह्मिष् ) सव को यहनेहारे छानि को ( रातिमित्र ) उत्तम लक्ष्मी के समान ( सखी व्ययं ) श्रीक्षमामी वृषिव्यादि इत्य को ( प्रत्य ) परता है वैसे तुम भी काम किया करो ।। १।।

माथाथं—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुप्तोषमालङ्कार हैं। जैसे बायु; यिजुली बादि वस्तु का धारण करके सब चराऽवर लोकों का धारण करता है वैसे राजपुरुष विद्या घर्म घारणपूर्वक प्रजाग्नों को न्याय में 'रक्षें।। १।।

अस्य ज्ञासुंरुभयांसः सचन्ते हृषिण्णंना जुश्चिजो ये चु मत्ताः । दिवश्चित्पूर्वो न्यंसादि होतापुच्छचो विश्वतिर्विश्च वेधाः ॥ २ ॥

पदार्थ—(वे) जो (हविष्मत्तः) उत्तम सामग्रीमुक्त (इशिक्तः) ग्रुभ कमों की कामना करने हारे (जक्षयासः) राजा धीर प्रजा के (मर्ताः) सनुष्य जिल (क्षस्य) इस (क्षासुः) सरल न्याय के शासन करने वाले (बिक्तः) अज्ञाजों में (सचन्ते) संयुक्त होते हैं जो (होता) जुज कमों का ग्रहण करने हारा (आप्रच्छपः) सब प्रकार के प्रशां के पूछने योग्य (वेधा.) विविध्य विद्या का धारण करने वाला (विष्यतिः) प्रजाओं का स्वामी (बिह्न.) प्रकाश के (पूर्वः) पूर्वं दिस्त सुर्यं के (चित्रः) समार प्राप्त को सामग्र धारिक जनते ने जो राज्यपालन के लिये निमुक्त किना हो (प्रजाही स्वाम्तः) स्वामी की क्षाप्रय करने के योग्य है। २।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । मनुष्यों को योग्य है कि जो विद्वान् धर्मारमा और न्यायाधीक्षों से प्रशंसा को प्राप्त हों, जिन के शील से सब प्रजा सन्तुष्ट हो, उन की सेवा पिता के समान सब लोग करें ॥ २ ॥

तं नव्यसी हृद आ जायंमानमस्मत्सुंकी चिर्मधुंजिह्नमस्याः।

यमृत्विजी रजने मार्नुपासः प्रयंखन्त आयवो जीजनन्त ॥३॥

पदार्थ—हे मनुष्य ! जैसे (ऋत्विजः) ऋतुओं के योग्य कमंकतां (प्रयस्वन्तः) उत्तम विज्ञानमुक्त (ग्रायक्षः) सर्वाप्तास्य का विवेक करने हारे (हृदः) सब के मित्र (मानुका :) विद्यानमुक्त जानने की इच्छा सरने वालों को (बुका) प्रधानं रहित बर्गमानं में (जोजनन्त ) विवामों से प्रकट कर देते हैं जिस (जायमानम्) प्रसिद्ध हुए (मणुजिङ्क्षम्) क्वातिस्ट मोग को (नयसां) अवित्नत्तप्रजा सेवन करती हैं (तथ्) उस को (जस्मन् ) हम से प्राप्त हुई विसा से मुक्त (मुक्कांतिः) अवित प्रस्ति के मोग्य तु (श्रायसाः) अच्छे प्रकार मोग कर ॥३॥

भावारं—मनुष्यों को उचित है कि जो ब्राघम को छुड़ा के घर्म का ग्रहण कराते हैं उन का सब अकार से सम्मान किया करें॥ ३॥

उित्रक् पांवको वसुमांतुपेषु वरेंग्यो होतांघायि विश्व ।

दमूंना गृहपंतिदम आँ अग्निर्भुवद्रियपवीं रयीणाम् ॥ ४ ॥

परार्थ—मनुष्यों को जिनत है कि जो (जिसक्) सत्य की कामनापुक्त ( पाकः) अपिन के मुख्य पवित्र करने ( क्यू: ) जात करने ( क्यू:स्वेश र स्वेश र करने योग्य ( क्यू:स्वेश र क्या पान करने तथा ( रिचर्पतः) यनों को पानने ( खिनः) प्रिकेश स्वामा ( मानुदेशु ) दुष्टिन पूर्वक साहार दिश्य करने वाले मनुष्य ( क्यू:स्व) प्रकाशीर ( क्यू:स्वेश र स्वामा प्रकाश स्वेश र स्वामा प्रकाश स्वेश र स्वामा प्रकाश स्वामा स्वाम

भाषायं--- मतुष्यों को उचित है कि बचर्मी मूर्वजन को राज्य की रक्षा का प्रधिकार कराणि न देवें ॥ ४॥

· तं त्वां वृषं पतिमेग्ने र्योणां प्र शंसामो मृतिभिर्गोतंमासः ।

आहां न वांत्रभूरं मुर्नेयन्तः मातमेश्च धियावंसुर्नेगम्यात् ॥ ५ ॥

भवार्ष--इम मन्त्र में उपमा धौर वायवजुष्तीपमालङ्कार हैं। जैसे मनुष्य सोग जतम सान वर्षांत्र सवारियों में घोड़ों को लोड़ कर सीम देशा-न्तर भी जाते ? येंगे ही विडानों के सङ्ग से विद्या के पाराज्वार को आप्त होते हैं।। पु।।

इस सक्त से पारीर और यान चादि में संयुक्त करने योग्य चारित के इस्टान्त से विद्वानों के गुण वर्णन से श्रुक्तार्थ की पूर्व सूत्तार्थ के सङ्गतिष्ठ जाननी पाहिये ॥

यह साठवाँ भुक्त शयाज्य हुद्धा ।।

गोतमो नोधा ऋषिः । इन्हो देवता । १ । १४ । १६ विराद् निष्टुप् । २ । ७ । ६ निष्तु त्रिष्टुप् छन्दः । षेवतः स्वरः । ३ । ४ । ६ । ६ । १० । १२ पहितः ४ । १४ विराद् पहितः । ११ मृरिक् पहितः । १३ निष्तु पहितत्रधन्दः । पञ्चनः स्वरः ॥

अस्माइडु म तबसं तुराय मयो न हर्मि स्तोमं माहिनाय । ऋचीपमायाधिगव ओहमिन्द्रांय ब्रह्माणि राततंमा ॥ १ ॥

वबार्य—हे विद्वान् लोगो ! जैसे मैं ( ज ) वितर्कपूर्वक ( प्रयः ) तृप्ति करने वित कम्म के ( न ) समान ( त्रवसे ) बतवान् ( तुराव ) कार्यसिक्ष के लिये जीप्र मारता ( क्ष्यीयसाय ) स्तुति करने को प्राप्त होने तथा ( अप्रियमे ) साजुमों से ससस् बीरों को प्राप्त होने हारे ( माहिनाय ) जतम जनम पूर्णों से बड़े ( असमें ) इस ( इन्द्राय ) सआप्यक्ष के लिये ( इत् ) ही ( ओहम् ) प्राप्त करने वाले ( स्तीमम् ) स्तुति को ( पाततमा ) अतिवाय करने के योग्य ( ब्रह्माणि ) संस्तर किये हुए अन्त या धनों को [ ( प्र ) ] ( हमि ) देता हूं वैसं तुम भी श्या करों ॥ १ ॥

मावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि स्तुति के योग्य पुरुषों को राज्य का भ्रषिकार देकर उन के लिये यथायोग्य हायों से भ्रयुक्त किये हुए घनों को देकर उत्तम उत्तम श्रनादिकों से सदा संस्कार करें। और राजपुरुषों को भी चाहिये कि प्रजा के पुरुषों का संस्कार करें।। १॥

अस्माहडु मर्यङ्व म यैसि भराम्यांगूपं वार्षे सुद्वक्ति । इन्द्राय हदा मनेसा मनीपा मंत्राय पत्ये थियो' मर्जयन्त ॥ २ ॥

इन्द्राय हुदा मनसा मनापा मुजाय परच विया मजयन्त ॥ र ॥ पवार्मे—हे विद्यन मनुष्य ! तुम ( शस्मे ) इस ( प्रस्ताव ) प्राचीन सब के

मित्र (सत्ये) स्वामी (इन्हाय ) शत्रुओं को विदारण करने वाले वे लिसे (प्रमाहय ) जैसे प्रीतिकारक धान्न वा धन वेसे (प्रयासि ) सुख देते हो जिस परमैश्यपंपुक्त धार्मिक के निये में सब सामग्री अर्थांस (इस ) इत्य (मनोबा) बुढि (मनसा ) विज्ञानपूर्वक मन से (बृब्धित ) इत्यासा से गमन कराने वाले पान को (मरामि ) धारण करता वा पुष्ट करता हैं जैसे (आह्मुयम्) गुढ में प्राप्त हुए ग्रवुकों (बावे) तानुना देना जिस वीर के वास्ते प्राव प्रमुख को प्राप्त के मनुष्य (धियः) बुढि वा कर्म को (मर्गमन्त ) गुढ करते हैं उस पुरुष के लिये (इस्) हो (उ) तर्क के

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को उचित है कि पहिले परीक्षा किये पूर्ण विद्यायुक्त धार्मिक सब के उपकार करने वाले

साय में भी बृद्धि शुद्ध करूं।। २॥

प्राचीन पुरुष को सभा का अधिपति करें तथा इससे विरुद्ध मनुष्य को स्वोकार नहीं करें और सब मनुष्य उसके प्रिय आचरण करें ॥ २ ॥

असमाइद्वरयमुंपमं स्वर्षी भरोम्यांगुषमास्येन । मंहिष्टमच्छोक्तिभिभेतीनां मुंहिनितभिः सुरिं बहिषट्यें ॥ ३॥

परायं—है गतुष्यों! अंते में (जहमं ) इस सभाष्यद्य के लिये ( मतीनाम् ) मनुष्यों के ( बाव्यप्यं ) शदकत बहाने को ( बाव्यप्यं ) मुद्र से ( बुद्गितिमि ) जित से सन्ते प्रकार समयं और सनिया छोड़ सकें ( मन्द्रिशितिमा ) श्रेष्ठ जन्त सुत्रीत्यों से ( इत् ) भो ( ज्य ) ( त्यम् ) उसी ( जपमा) अरुपे सेप्य प्रकार सुत्रीत्यों से ( इत् ) भो ( ज्य ) ( त्यम् ) उसी ( जपमा) अरुपे सोम्य ( स्वर्शाम् ) सुत्रों को प्राप्त कराने है पूर्व ( महित्यम् ) मतियय करते विद्या से वृद्ध ( महित्यम् ) मतियय करते । विद्या से वृद्ध ( मृत्यम् ) मारा के जानने वार्षे विद्यान को ( मरामि ) मारा करता हूं। वेसे तुम सोग निव्या करो।। ३॥

भावायं—इस मन्त्र मे वाचक लुप्तोपमाल ह्वार है। जैसे विदानों से मनुष्यों के लिये सब से उत्तम उपमा रहित बल्न किया जाता है, वैसे इन के सरकार के वास्ते सब मनुष्य भी प्रयत्न किया करें॥ ३॥

अस्माइड्ड स्तोमुं सं हिनोमि रयुं न तछेंव तस्सिनाय । गिरंश्व गिर्वोहसे छुडवतीन्द्राय विश्वमिन्वं मेथिराय ॥ ४ ॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! जैसे मैं ( भेषिराय ) प्रण्डे प्रकार जानने ( सिर्वाह्ने ) विधायुक्त मानियों नी प्राप्त कराने नांठे ( साम्में ) इस ( इत्राय ) विधा नी शुष्टि कराने बातें ( इ.) हो के निये ( ज ) तक्ष्यूर्वक ( रवष्ट्र) यानसमुद्द के त्यायन के निये ( संद्ये ) त्रीरण कराने पात्रसमुद्द के त्यायन के निये ( संद्ये ) त्रीरण कराने याने कारीगर के तुष्य ( विश्वविभाव्य ) सद विशान को प्राप्त कराने ( मुद्दित ) जिससे सद दोरों की एक्षेत्रहें हैं तथ ( स्त्रोक्षम् ) सास्त्रों के प्रम्यासमुक्त स्तुति ( च ) मोर ( गिर ) वेदशिख्यों को ( संदित्रोमि ) सम्बक् बदाता है वेते तुम भी प्रयान करों ॥ ४ ॥

मावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकूपर है। जैसे रम के बनाने वाला हड़ रम के बनाने के बास्ते उत्तम बन्धनों के सहित यन्त्रकलाओं को सब्दे प्रकार रच कर अपने प्रधोवनों को सिद्ध करता और मुलपूर्वक जाना आना करके प्रानन्तित होता है वैसे ही मनुष्य निद्धान् का प्राप्य नेकर उस के सम्बन्ध से प्रम्यं अर्थ काम और भोक्ष को सिद्ध करके सदा आनन्द में रहे ॥ ४ ॥

## अस्माइद् सप्तिमित्र श्रवस्येन्द्रांयार्के जुह्याः समञ्जे । वीरं दानोकंसं वन्दस्ये पुरां गूर्चश्रवसं दर्माणम् ॥ ५ ॥

पदायं—हे मनुष्या ! जैसे में ( श्रवस्या ) अपने करने की इच्छा ( ब्रुह्म ) विद्याओं के लेने देने वाला क्रियाओं से ( अस्म ) इस ( इन्ह्राय ) परमैश्वर्य प्राप्त करने वाले ( इस्) सभाध्यक्ष का ही ( छ ) विद्येष तर्क के साथ ( सन्दर्ध्य ) स्तुति कराले के लिये ( सिन्तिस्य ) वेग वाले घोड़े के सथान ( मूर्तश्रवसम् ) जिस्ते सब सास्त्रों के श्रवमां को हरण किया है ( पुराम् ) ब्रुड्यों के नगरों के ( दर्माणम् ) विदारण करने था ( बानोकसम् ) दान वा स्थानवुक्त ( अर्कान् ) सरकार के हेतु ( धीरम् ) विद्या शर्योद गुणयुक्त बीर ( इस्) ही को ( समक्जे ) अच्छे प्रकार कामना करता हूँ वैसी तुम औ कामना किया करी ॥ ४ स

सावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मनुष्य लोग रथ में घोड़े को जोड़ उस के ऊपर स्थित होकर जाने धाने से कार्यों को सिद्ध करते है, वैसे वर्त्तमान विद्वान् वीर पुरुषों के सङ्ग से सब कार्यों को मनुष्य लोग सिद्ध करें।। १॥

अस्माइदु त्वष्टां तक्षद्वज्ञं स्वर्यस्तमं स्वर्ये १रणाय । द्वत्रस्यं चिद्विद्वयेनु ममें तुजन्नीशांनस्तुजता किंयेथाः ॥ ६ ॥

पदार्थः — मनुष्यों को उचित है कि जो (स्वच्दा) प्रकाश करने (ईशातः) समर्थ (कियेपाः) कितनो को वारण करने वासा बद्धमों को (कुनन् ) मारता हुआ ( कुनन् ) मेप के उत्तर धनने किरणों को छोड़ता ( विवत् ) प्राप्त होते हुए पूर्ष्य के समान (स्ववंन् ) सुल के हेतु (स्वपस्तमन् ) भतिश्य करके उत्तर करने करने काले के समान (स्ववंन् ) सुल के हेतु (स्वपस्तमन् ) भतिश्य करके उत्तर करते हुए पूर्ष्य के (वित् ) समान ( अपने ) किरणसमूह को ( तक्षत् ) छेदन करते हुए सूर्ष्य के ( वित् ) समान ( अपने ) इत ( रखाय ) सक्याम के वास्ते जिस ( मर्म ) जीवनिनिमत्त स्थान को ( तुवता ) काटते हुए ( येन ) जित बच्च से समुमा जीवनिनिमत्तर स्थान को ( तुवता ) काटते हुए ( येन ) अरह बच्च से समुमा जीवनिनिमत्तर स्थान को ( तुवता ) काटते हुए । से ।

भागमं—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे सूर्य अपने प्रताप से मेष को छिल्म मिल्न कर भूमि में अल को गिरा के सब को मुखी करता है वैसे हो सभा आदि का अध्यक्ष विद्या विनय वा सहत्र अस्त्रों के सीखने सिखाने से युदों में कुशब सेना को सिद्ध कर शत्रुओं को जीत कर सब प्राणिमों को आनोन्द्रत किया करें ॥ ६ ॥ अस्येद्वं मातुः सर्वनेषु सद्यो महः पितुं पंपिवाञ्चार्वन्नां ।

मुपायद्विष्णुः पचतं सहीयान् विध्यंद्वराहं तिरो अद्रिभस्तां ॥ ७ ॥

परायं—जो ( श्रस्य ) इस ( श्रायु:) धुत्र और सपने बस का परिमाण करने बाले समाप्यल के ( सबनेषु ) ऐएवसी में ( श्रदः ) बंदे ( पत्तस्मू ) परिषक्त ( चार ) मुन्दर ( चितुम्) सकार किये हुए बन्द को ( पविचान् ) छाने पीने तथा ( सहीयान् ) श्रतियय करके वहन करने बाला और क्रमुप्य ( अन्ता ) मन्त्रों को ( श्रस्ता ) प्रसेयण करने ( जुवायत् ) धपने को बोर की इच्छा करते हुए के तुस्य ( कियहा ) सब विद्यालों के सङ्गी के व्यापक ( खर्रिम् ) पर्वताकार ( बरात्म् ) मेग को ( तिरः ) नीचे ( बिच्यत् ) पिराते हुए सूर्यं के बमान राहुजों को ( सदाः ) पीग्न नष्ट करे ( हुस्तु ) बहुँ। मनुष्य देवाम्यय होने के बोप्य होता है ॥ ७ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वायकजुष्योपमासङ्कार है। जैसे सूर्य अन्त जल के रसों को जोर के समान हरता वा रसा करता हुआ अपने किरएों में से मेप का हनन कर प्रकट करता हुआ छिन जिन्न कर धपने विजय को प्राप्त होता है, वैसे ही सेना जावि के अव्यक्त के सेना स्नादि ऐस्वयों में स्थित हुए सुरेशीर पुरुष क्षत्रुओं का पराजय करें॥ ७॥

अस्मा इद्वु ग्नार्थिद्देवपंत्नीरिन्द्रांयार्कमंहिद्दत्यं उद्धः ।

परि द्यादांषृथिवी जंभ्र वृदीं नास्य ते मंहिमानुं परि प्रः ॥८॥

पतार्थं — है सभापति ! जेते यह सूर्य्यं ( वात्रशृक्षिकों ) प्रशास और भूमि को (जाई) भागा करता वा जिसके कहा दे ( व्यक्तिं ) बहुया स्वप्रकाशकुक पृथिवी है (अस्य ) जिस हत तमाध्यक्ष के (अहिंहाये ) मेचां के हतन प्रयक्तार में (चित् ) प्रकाशभूमि की (महिंगानस् ) महिंगा के ( न ) (परिस्त: ) सब प्रकार दिन्त की समये नहीं हो तसते बैसे उस (असमें ) हस (इन्हायं ) ऐत्वयं प्राप्त करोते वाते सामध्यक्ष कि ती ( पहुं ) ही (वेशवाली: ) बिहानों से पातनीय पित्रता जिसमें के सहय ( माः ) वेदवाली ( क्षक्ष्म ) दिन्य पुरा सम्मन प्रवेतीय पीर पुरा को (पर्युक्त: ) सब प्रकार तंतुओं के सामात विस्तृत करती है वहीं राज्य करते के सीम होता है ॥ = ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकनुष्योगमानद्दकार है। जैसे सूर्य के प्रताप प्रीर महत्व के आगे पृथियो आदि सोकों की गणना स्वरूप है, वेसे ही पूर्ण विद्या वाले पुरुष के महिमा के आगे मूर्ख की गएाना तुच्छ है। पा अस्येदेव प्र रिरिचे महित्वं दिवस्पृधिक्याः पर्यन्तरिक्षात् ।

स्वराळिन्द्रो दम् आ विश्वर्गुर्चः स्वरिरमंत्रो ववक्षे रणायं॥ ९ ॥

पदायं—जो (विश्वपूर्तः) सव भीज्य वस्तुओं को भक्षण करते (स्वरिः) जलम राष्ट्रवाला (अमत्रः) ज्ञानवान् वा ज्ञान का हेतु (स्वराद् ) प्रपने आप अपना सहित (इन्द्रः) पदयेवययेकुक्त सूर्यं वा सभाष्यका (वमे ) जलम घर वा संसार में (रणय) सम्राम के लिये (स्वावयक्षे ) रोग वा अच्छे प्रकार प्रात करता है वा जिस की (विवः) प्रकाश (यृष्वियाः) भूमि और (अग्तरिकात् ) प्रता-रिक्त ते (इत् ) भी (विरं) सब प्रकार (महित्वम् ) पूर्य वा महागुणविशिष्ट महिना (प्रिरिक्ते ) विवेष हैं उस ( अस्य ) इस वृष्यं वा समाध्यक्ष का (एव) ही कार्यों में उपयोग वा सभा आदि में प्रधिकार देना चाहिये ॥ ६॥

भावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। मनुष्यों को जैसे सूर्य; पृथिव्यादिकों से गुएा वा परिणाम के द्वारा ग्रधिक है, वैसे ही उत्तमगुण युक्त सभा ग्रादि के अधिपति राजा को अधिकार देकर सब कार्यों की सिद्धि करनी चाहिये॥ ६॥

अस्येदेव शवंसा द्युपन्तं वि वृंश्रद्वांण द्वत्रपिन्द्रः।

गा न ब्राणा अवनीरमुञ्चद्भि श्रवी दावने सर्चेताः ॥१०॥

पदार्थ — जो ( सचेता: ) तुरुव ज्ञानवान् ( इन्तः ) सेनाधिपति ( अह्य ) इस समाध्यक्ष ( एव ) ही के ( ज्ञाबक्ष ) यन तथा ( वच्ने वा) तेन से ( ज्ञुवत्तम् ) अंदे से सीण हुपे ( वृथम् ) प्रकाश के आवरण करने वाले मेष के समान आवरण करने वाले शत्र को ( वृश्वद्वत् ) छेदन करता है वह ( नाः ) पद्मुजों को पान्ते से पानने वाले वयन से जुहाकर वन को प्राप्त करते हुए के ( ना ) समान ( अवनी: ) पृथिवी को ( बाणाः ) आवरण किये हुने जन के तुल्य ( वावने ) देने वाले से नियं ( अवः ) प्रान्त को ( इत्ते हुने जन के तुल्य ( वावने ) देने वाले से सियः ) प्रान्त को ( इत्ते ) वी ( अध्ययुक्त्वत् ) सब प्रकार से छोड़ता है आह राज्य करने को समर्थ होता है। १०।

सावार्य—इस मन्त्र में इलेष और उपमालङ्कार है। जैसे विजुली के सहाय से वा सूर्य्य के सहाय से बिजुली वह के विश्व को प्रकाशित और मेघ की छिन्न मिनन कर भूमि में गेर देती है, जैसे गीओं का पालने वाला गौग्रों को बंधन से छोड़कर सुखी करता है, वैसे ही सभा सेना के अध्यक्ष मनुष्य न्याय की रक्षा और शाङ्गों को छिन्न भिन्न और धार्मिकों को दुसक्सी वंधनों से छुड़ाकर सुखी करें 11 १० 11 अस्येहुं त्वेपसां रन्त सिन्धंवः परि यद्ववण सीमयंच्छत् । ईशानक्रदाशुषं दशस्यन्तुर्वतिये गापं तुर्वणिः कः ॥ ११ ॥

परार्थ—( घरवा) इस संभाष्यक्ष के (स्वेषसा ) विद्या, न्याय, यत के प्रकाश के साथ को वर्षमान धूरवीर विजुनी के समान ( रत्न) रमण करते हैं (सिन्यदः) समुद्र विद्यान ( घरवा) पास्त्र से ( सीम् ) सब प्रकार राजु की सिनायों को ( पर्यच्छूत ) निषद्ध करता है वह ( बाजुवे ) दानशीभ मृत्य के ( ईसानकृत ) ऐरवरंगुक करने वाला ( बुवांतये ) बीझ करने वालों के लिये ( बास्यम् ) दगन के सभान धावरण करता हुणा ( बुवंंकिः ) चीझ करने वालों के लिये ( बास्यम् ) दगन के सभान धावरण करता हुणा ( बुवंंकिः ) चीझ करने वालों के तिनये ( कारायम् ) वाल करने वाला मृत्य ( भाषम् ) सुवंं का वित्तोदन ( कः ) करता है ॥ ११॥

मावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। जो मनुष्य सभाष्यक्ष वा सूर्य के सहाय से शञ्ज वा मेघादिकों को जीत कर पृथ्वी राज्य का सेवन कर सुखी और प्रतामी होता है वह सब शञ्जुकों के विलोडन करने को योग्य है॥ ११॥

अस्मा ह्ट्रु म भंरा तृतुंजानो बुत्राय वज्रमीयांनः कियेथाः । गोर्न पर्व यि रहा तिरञ्जेष्यवणस्यिषां चरथ्ये ॥ १२ ॥

परार्थ—है समायध्याय ! (कियेषाः) कितने गुणो को वारण करने वासा (कैयान) ऐरवर्यपुक्त (सुनुनानः) शीधा करने हारे आप जीते सूर्यः (क्यावः) वाला ने करवार हो स्वार्थाः अवता के अवता थे कि इस्तरे ये विद्यार्थः विद्यार्थः (क्यावः) यहाने के स्वर्थः विद्यार्थः की (क्यावः) यहाने के स्वर्थः (कृषायः) नेम के वारते वर्णता है वैद्ये (अवस्थे) दस यह के वारते वर्णता को (चारण कर (तिरवचः) देदी यति वारते वस्तरे (योनं) वाणियों के विभाग के सामार्थं वर्षः) वर्षः वर्णता वर्षः के कारते ने (द्याव्या) द्याविद्यां करता हुमा (कृष्टं) ऐसे ही (विदरं) धनेक प्रकार हनन वर्षांत्रिये ॥ १२ ॥

माशर्य-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोषमालंकार है। हे सेनापते ! धाप; जैसे प्राण बागु से तालु आदि स्थानों में बीम का ताइन कर भिन्न भिन्न प्रकार वा परों के विभाग प्रसिद्ध होते हैं वैसे ही सभाष्यक्ष राष्ट्र वन को छिन्न भिन्न और ब्रङ्कों को विभागपुक्त करके इसी प्रकार राष्ट्रमों को जीता. कर 11 हर 11

अस्येद्व प्र बंहि पूर्व्याणि तुरस्य कर्माणि नव्य उनयैः। युपे यदिंद्णान आर्युधान्यूबायमाणो निरिणाति क्षत्रेन् ॥ १३ ॥ पदापं—हे विद्वत् मनुष्य ! ( यत् ) जो सभा आदि का पति जैसे - ( श्रुषायमाणः ) मरे हुए के समान धाजन्य करने वाले ( धाषुधानि ) तोष, यन्त्रक, तलवाद प्रादि सन्त्र मस्त्रों को ( इष्णानः ) नित्य नित्य सन्द्रालते और घोषते हुए - ( नक्ष्यः ) नक्षेत दास्त्रास्त्र विद्या को पर्ते हुए आप ( युषे ) संधाम में ( प्राप्त् ) हुए दाश्रों को ( निरिश्णाति ) मरते हो जर्म ( युष्य ) सोधनतायुक्त ( प्रस्य ) समापति आदि के ( इत् ) हो ( जक्षः ) कहने योष्य जनने से ( पूष्पिण् ) प्राचीन सस्त्रुर्दों ने किये ( कर्माण) करने योष्य और करने वाले को अस्यन्त इष्ट - कर्मों को करता है वैसे ( प्रजृष्टि ) धष्टे प्रकार कहो ॥ १३ ॥

भाषायं—मनुष्यों को चाहिये कि सभाष्यक्ष आदि के विद्या, विनय, -न्याय और शत्रुपों को जीतना खादि कमों की प्रशंसा करके और उत्पाह देकर इनका सदा सरकार करें, तथा इन सभाष्यक्ष आदि राजपुरुपों से सस्त्राध्य खाने की शिक्षा और शिल्पविद्या की चतुराई को प्राप्त हुए सेना में रहने वाले धीर पुरुपों के साथ शत्रुपों को जीत कर प्रजा की निरन्तर -रक्षा करें ॥ १३॥

अस्पेदुं भिया गिरयंश्र हुढा थावां च भूमां जुनुपंस्तुजेते । वर्षो वेनस्य जोगुंवान ओणि सचो भुंबद्दीस्याँय नोधाः॥ १४॥

पवार्य—जी ( जोगुबानः ) घट्यक्त सन्द करने ( गोधाः ) सेना का नायक -समा झादि का अध्यल ( सद्यः ) वीधि ( बीध्यांव ) पराक्रम के विद्ध करने के विद्य ( भुवत् ) हो जैसे सूर्य से ( हृद्धाः ) पुट्ट ( यिरयः ) मेप के समान ( अस्य ) इस ( बेनस्य ) मेथाबी के ( इत् ) ( च ) ही ( क्रिया ) भय से ( ख) बादुनन करनाय-मान होते हैं जैसे ( द्यावा ) प्रकास ( ख) और भूमि ( तुकेते ) कौपते हैं बैसे -( जानुत्यः ) ननुत्य लीय भय की प्राप्त होते हैं वैसे हम सीय उस समाध्यक्ष से -( जपी ) निकट भय की प्राप्त न ( भूम ) हों धीर वह समाध्यक्ष भी ( ओजिम् ) पु.स की दूर कर मुख की प्राप्त होता है ॥ १४ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। यह सब को निश्चय -सममन्ता चाहिये कि विद्या आदि उत्तम गुरा तथा ईव्वर से जगत् के उत्पन्न -होने बिना समाध्यक्ष आदि प्रजा का पालन करने और जैसे सूर्य सब लोकों को प्रकाशित तथा धाररण करने को समर्थ गहीं हो सकता। इसलिए विद्या -श्रादि श्रेष्ठ गुणों और परमेश्वर हो को प्रशंसा और स्तुति करना उचित -है।। १४।। अस्माइदु त्यदर्जं दाय्येषामेको यहुन्ने भूरेरीशांनः ।

मैतंशुं स्टेपं परपृपानं सौवंख्ये सुध्विमावृदिन्द्रः ॥ १५ ॥

पदार्थ-जैसे विद्वानों ने ( एवाम् ) इन मनुष्यादि प्राणियों को सुख ( दायि )

ेदिया हो वेसे जो (एक:) उत्तम से उत्तम सहाय रहित (जूरे:) भ्रवेक प्रकार के टेएरवर्स्य का (ईशान:) स्वामी (इन्ड:) सभा मादि का पति (सूर्य) मुस्समण्डत में के के स्वीकृति के स्वामी के उसके स्वामी के स्व

- है वैते ( सौवरम्ये ) उत्तम उत्तम घोड़े से युक्त सेना में ( यत् ) जिस ( वस्पृणानम् ) - परस्पर स्पर्धा करते हुए ( सुध्वम् ) उत्तम ऐस्वर्यं के देने वाले ( एताम् ) घोड़े की ( अनुवज्ने ) यथायोग्य याचना करता है ( स्यत् ) उस को ( मस्मै ) इस

का (अनुवन्न) यथायाच्य याचना करता ह (स्यत्) उस ना (भर्म) इस (इड्रु)समाध्यत हो के सिये (प्रावत्) अच्छे प्रकार रक्षा नरता है वह समा

्के योग्य होता है ॥ १४ ॥ भावार्य—इसमन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है । मनुष्यों को उचित है कि जो बहुत सुख देने तथा घोड़ों की विद्या को जानने वाला और उपमा

ें कि जो बहुत सुख देने तथा घोड़ों की विद्या को जानने वाला स्रीर उपमा रहित पुरुपार्सी विद्वान मनुष्य है उसी को प्रवा को रक्षा करने में नियुक्त - कर स्रीर विजुली को विद्या का ग्रहण भी स्रवस्य करें ॥ १५॥

प्वा तें हारियोजना सुट्टनतीन्द्र बद्धाणि गोर्तमासो अक्रन् । पर्षुं विश्ववेशसं घियं धाः मार्तमेङ्क घियार्वसुर्जनम्यात् ॥ १६ ॥

यदार्थ—है (हारियोजन) सानों से घोड़े या सिन सादि पदार्थ युक्त होने - सानों नो पड़ने वा जानने साते (हन्द्र) परस ऐस्टर्स के प्राप्त कराने याले (भियाबयु:) बुद्धि सीर नर्स के निवास करने वाने आप जो (एयु) इन स्पुति

- तथा विद्या पहुने बाले अनुष्यों में (विश्वपेशलस्) सब विद्यालय गुणपुक्त (विध्यम्) - वारणा वाली बुद्धि को (प्रातः) प्रतिदिन (सक्ष्) धीन्न (धायाः) सन्धे - प्रकारणा वाली बुद्धि को (प्रातः) प्रतिदिन (सक्ष्) धीन्न (धायाः) सन्धे - प्रकारणाया करते हो तो विन को ये सब विद्या (ज्ञायात्) बार बार प्राप्त होतें (प्रोप्तासः) भाष्यन्त सब दिवाधों नी स्टुटिकरले वाले ते ते हो अपने विदे पित्र हो सिर्म हुए (प्राप्ताम) वह वे सिर्म प्रदेश स्वार स्वार्थ को स्वार स्वर्थ काले प्रति किस हुए (प्राप्ताम) वह वह सुमान करने वाले पत्ती को देने के विदे (अजन्) संवार स्वर्थ

- करते हैं उनकी घण्के बरार सेवा कीविये ॥ १६ ॥ भावार्य-मरोकारी विद्वानों को उचित है कि निरंध प्रयस्तपूर्वक " मण्डी पिसा भीर विद्वा के दान से सब मनुष्यों को घण्डी पिसा से युक्त " विद्वाद गर्र 1 क्या इनर मनुष्यों को भी चाहिये कि पदाने वाटे विद्वानों की

भ्यन्न ग्रादि पदार्थों से नित्य सेवा करें। वर्थों कि पढने से पृथक् दूसरा कोई

उत्तम धर्म नहीं है इसलिये सब मनुष्यों को परस्पर प्रीतिपूर्वक विद्या की विद्या की विद्या की विद्या की विद्या की

इस सूक्त में सभाष्यक्ष आदि का वर्णन और अग्निविद्याका प्रचार करना ग्रादि कहा है, इस से इस सूक्तार्यं की पूर्व सूक्तार्यं के साथ सङ्गति समफनी चाहिये॥

#### यह इकसठयां सूवत समाप्त हुआ ।

गौतमो नोषा ऋषिः । इन्द्रोदेवता । १—४—६ विराडार्यो त्रिष्टुप् ५—५—६ निच्हार्योत्रिष्टुष्, १०—१३—मार्यो त्रिष्टुप्धन्दः । १—२—४— ६—६—१३ धेवतः स्वरः । ३ । ७ । ष, सूरिनार्योपत्रितः छन्दः । यञ्चमः स्वरः ॥.

प्र मन्महे शवसानायं श्रुपमांङ्गुपं गिर्वेणसे अङ्गिरस्वत् ।

सुवृक्तिभः स्तुवृत ऋंग्रियायाचींमार्क नरे विश्रुंताय ॥ १ ॥

पदार्थ—हे निद्वान लोगो ! जैसे हम, ( सुवृश्वितीयः ) दोषो को दूर करने हारी कियाओं से ( शवसानाय ) जान वसगुक (गिर्वेणसे ) वाणियों से स्तुति के योग्य ( ऋषिनयाय ) ऋषाओं से प्रसिद्ध ( तरे ) न्याय करने ( विश्वताय ) प्रतेक गुनों के मह वर्तमान होने के कारण अवज करने योग्य ( स्तुतने ) स्तय की प्रसाय वाले समाध्यक्ष के लिये ( अद्भितस्वत् ) प्राणे के बत्त के समान ( श्वयम् ) वल ग्रीर ( अर्कम् ) पूजा करने योग्य ( आह्मूयम् ) विश्वान और स्तुति समुद्द को ( अर्वाम ) पूजा करें और ( प्रमम्पद्दे ) याने और उससे प्राचैना करें वैसे तुम भी। किया करो।। १॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । मनुष्यों को चाहिये कि जैसे परमेश्वर की स्तुति प्रार्थना ग्रीर उपासना से मुख को प्राप्त होते हैं वैसे समाध्यक्ष के ग्राश्रम से व्यवहार और परमार्थ के सुखों को सिद्ध करें ॥ १ ॥

प्र वीं मुहे महि नमीं भरध्वमाङ्गुप्यें शवसानाय सामं ।

येनां नः पूर्वे पितरः पद्झा अर्चन्तो अर्ङ्गिरसो गा अविन्दन् ॥ २ ॥ पदार्च-हे मनुष्यो ! बो ( बः ) तुम वा ( नः ) हम तोगों को ( अङ्गिरसः )ः

प्राणादि विद्या और ( पदक्षाः ) पर्म, ग्रम्, काम और मोक्ष को जानने वाले ( सहे ) बड़े ( शक्षानाम ) ज्ञान बलबुक्त सभाष्यक्ष के लिये ( महि ) बहुत ( साम ) इ.स नात करने वाले ( ग्राहमूक्ष्यम् ) विज्ञानयुक्त ( नमः ) नमस्कार वा ग्रन्न काः ( ध्रषंनतः ) सरकार करते हुवे ( पूर्वे ) पहिले गव विद्याओं को पढ़ते हुए ( पितरः ) विद्यादि सद्पुणों से रक्षा करने वाले विद्यान लोग ( बेन ) निवा विद्यान वा कर्म से ( गाः ) विद्या प्रवाधवृक्त वाधियों को ( अविवरन् ) प्राप्त हो उनका तुम लोग ( प्रमरफ्यम ) मरण लोपण बादा किया करते ॥ २ ॥

मालायं—हे मनुष्यो ! जेंग्ने विद्वान् लोग जिन वेद सृष्टिकम धौर 'प्रत्यक्षादि प्रमालां से कहे हुए धर्मयुक्त मार्ग से चलते हुए सब प्रकार 'परभेदयर का पूजन करके सब के हित को धारण करते है वसे ही तुम लोग 'मी करों 19 21

इन्द्रस्पाङ्गिरसां चेष्टौ विदत्सरमा वर्नयाय भासिम्।

बृहस्पतिभिनदद्धिं विदव्गाः समुस्तियांभिर्वावशन्त नरः ॥ ३ ॥

सावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्यों को उचित है कि माता के समान प्रजा में वर्त सूर्य के समान विद्यादि उत्तम गुलां का प्रकाश कर ईदवर की कही वा विद्वानों से अनुष्ठान को हुई नीति में स्थित हो भीर सब के उपकार को करते हुए विद्यादि गद्दगुण के आनन्द में सदा 'सन्त रहें।। ३।।

स सुष्टुमा स स्तुमा सप्त विभैः स्वरेणार्द्धि स्वर्षोईनवंगीः । सरण्डुभिः फरिंगमिन्द्र शक वर्ल खेण दरमो दशमीः ॥ ४ ॥

पदार्थ-है ( स. ) यह ( इन्ह्र ) परमेश्वर्थ युक्त ( सक ) यक्ति नो प्राप्त करने वाले समाम्पक्ष ! जो आज ( तक्यक्षेः ) यक्षे हे प्राप्त हुई निर्देश ( दमार्थः) दर्शाद्धामी में वाले ( तक्युक्तिः) मद सारवो में विशान करने वाले - गतियो से युक्त ( जिर्मः) युद्धिमान् विद्वालो के साथ जैसे सूर्यं ( सुद्धमा) उत्तम उद्धध्य पुंतु प्रीर क्रियामों के स्थिर करते वा (स्तुमा ) घारण करने वाले (रवेण ) राह्यों के पहर से जैसे मुणे (सरत ) ग्रात संस्था वाले स्वरों के मध्य में यहाँमान -(स्वरेण ) उदासादि वा पड्नादि स्वर से (श्रीद्वम् ) वतपुक्त (फलियम् ) मेष का हमन करता है चैसे श्रमुमों को (स्वराः) विदारण करते हो (सः) सो ग्राप हम तीयों से (स्वयेः) सुन्नीत करने योग्य हो 13 ४ ॥

भागार्थ — इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विजुली प्रपत्ते उत्तम उत्तम गुणों से वर्तमान हुई जीवन के हेतु मेष के उत्पन्न करने प्रावि कामों को सिद्ध करती है। वैसे ही सभाष्यक्ष ग्रावि अत्यन्त उत्तम उत्तम विद्या वल से युक्तों के साथ वर्त्त के विद्याल्यी न्याय के प्रकाश से प्रन्याय वा दुख्टों का निवारण कर चक्रधाँत राज्य का पालन करें।। ४।।

युणानो अङ्गिरीभिर्दसम् वि वृष्पसा सुरुर्वण गोभिरत्यः।

वि भूम्यां अप्रथय इन्द्रु सार्नु द्विवो रज् उपरमस्तभायः॥ ५ ॥

पदार्थ—है (इन्ह्र) शत्रुधों के (दस्म) नाश करने वाले सभाध्यक्ष! (गुगान:) उपदेश करते हुए आग जैसे निजुती (अङ्गिरिधः) प्राण (उपसा) प्रातःकाल के (सूर्वेण) सूर्य के प्रकृश्य तथा (शीधः) किरणों से (प्रायः) अन्त को प्रतः करती है वेले प्रमीयुज्य जीर तेना को (विवः) प्रकट करो बेले विजुली को (श्यप्रथम:) विविध्यकार से विस्तृत कीजिये जैसे सूर्य (प्रस्मा:) पृथिवी में प्रोट (विवः) प्रकाश के (सानु) उत्तरिक्ष भाग (दक्षः) सव लोको और (उपरम्) नेम को (अस्तभावः) सुदुक्त करता है वेले वर्मयुक्त राज्य की तेना को विवस्ता युक्त कीजिये और शब्द स्मृत्यों को बन्धन करते हुए बाग हम सव लोगों से स्तृति करने के यीग्य हो।। १।।

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को प्रातः-फाल सूर्य के किरण और प्राणों के समान उक्त मुणों का प्रकाश करके दुष्टों का निवारण करना चाहिये। जैसे सूर्य प्रकाश को फैला और मेघ को उत्पन्त कर वर्षाता है वैसे हो समाध्यक्ष आदि मनुष्यों को प्रजा में उत्तम विद्या उत्पन्त करके सुखों की वर्षा करनी चाहिये॥ ॥ ॥

तडु प्रयंशतममस्य कमें दुस्मस्य चारंतममस्ति दंसीः ।

उपह्नरे यद्वपंरा अपिन्वन्मध्वंर्णसो नद्यर्थतंस्रः ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोगों को जीवत है कि ( कस्य ) इस ( दस्मस्य ) दुःस नप्ट करने वाले समाध्यक्ष वा विदुषी के ( उपह्वरे ) कुटिलतायुक्त व्यवहार में ( यत् ) जो ( प्रयक्षतमम् ) अत्यन्त पूनने योग्य ( चावसमम् ) प्रतिगुन्दर (दंस:) दिया या मुखों के जानने का हेतु (कर्म) कर्म ( झरित ) है (तर् ) उसकी जानकर आवरण करना या जिन के इस प्रकार के कर्म से ( मन्यपंतः) मधुर जल वाली ( नखा: ) नदी और ( चतन्नः) चार ( उपरा: ) दिया ( अधियत् ) सेवन वा सेवन करती हैं। उन दोनों को विद्या से बच्छे प्रकार सेवन करना चाहिते ॥ ६॥

भावायं—इस मन्त्र में श्लेपीलङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि ग्रति उत्तम उत्तम कर्मी का सेवन यज्ञ का अनुष्ठान और राज्य का पालन करके

सद दिलाओं में कीति की वर्षा करें ॥ ६॥

द्विता वि वंत्रे सुनजा सनींके अयास्यः स्तवंपानेभिर्केः । भगो न भेने परमे व्योमक्रयारपद्रोदंसी सुदंसाः ॥ ७ ॥

प्रशं — जैसे विद्वानों से जो (सगीडे) समीप (स्तवसानीमः) स्तुति पुक्तः (सर्वः) स्तोनों से (सर्वनः) स्तावत कारण से उस्तमः हुई (दिता) हो कर्षात् प्रवा और समाध्यक को (विषयं) विद्या करके स्त्रीकार निया जाता है वैदे मुज्य (स्वास्थः) अनायात से तिब्र करने नाता (सुदेशः) उत्तम कर्षेतुक से लीसं (राते ) (स्त्रीमः) उत्तम अन्तर्वक्त से (रोवसी) प्रकार और प्रति में की प्राता है विद्यान (वित्रो ) माता और असाध्यक्त सामा विद्वान् (वित्रो ) माता क्षार कर्षा क्षार स्त्री है विद्वान में माता क्षार स्त्री है विद्वान में माता क्षार स्त्री है विद्वान सामा स्त्री स्त्

सावार्य-इस मनत्र में वाचकलुर्जापेमालङ्कार है। मनुष्पों को बाहिये कि जैसे सभा झाँद का अध्यक्ष ऐस्वयं को और जैसे सूर्य प्रकाश तथा पृथिवी को घारण करता है वैसे ही न्याय और विद्याका घारण करें। 10 शी

सुनादिवं परि भूमा विरूपे धुनर्भवां खुवती स्वेभिरेवैं:।

कुष्णेभिर्वतीपा रशंद्विवेषुंभिरा चरती अन्यान्यां ॥ ८ ॥

परार्थ--है हुनी पुरुषी। पुत्र की ( वनात् ) बनातन कारण से ( दिवस् ) मूर्च प्रनाध कोर ( भुत्रा ) भूषि को आपत होकर ( पुत्रम या) बार बार पर्याय से उत्तरना होते ( पुत्रम) भूषि को आपत होकर ( पुत्रम या) बार वार पर्याय से उत्तरना होते ( पुत्रमी) अवावस्था को आपत हुए की पुरुष के समान ( सिवरे ) विश्वय के सुक्त ( क्षण्या) परित्र ( वात्रा हिन ( स्वीमः ) साध्य क्षार कवस्था ( प्राव्याः ) आध्य के हेतु क्यादि पुत्रों के साथ ( बचुिकः ) अपनी माहित भारि परित्र ( क्षण्योधः ) प्रपत्न करने बाते पुत्रों के साथ ( क्याया ) किन्त किन विश्वय विश्वय परित्र हुए ( स्वयावस्थाः ) जाते आते हैं से तस्यंत्र सर्थानुत्रस्थर को प्रस्तान्य से विश्वह करके एक दूसरे के साथ प्रीति पुत्रक्ष के साथ आनन्य में वर्षों ॥ पा

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । मनुष्यों को योग्य है कि जैसे चक्र के समान सबँदा वर्त्त मान रात्रि दिन परस्पर संयुक्त वर्त्त ते हैं वैसे विवाहित स्त्री और पुरुष ग्रत्यन्त प्रेम के साथ वर्त्ता करें ॥ ८ ॥

सर्नेमि सल्यं स्वंपस्यमानः सूनुद्धिार श्रवंसा सुद्ंसाः।

आमासुं चिद्दधिषे पक्वमन्तः पर्यः कृष्णासु रुग्नद्रोहिणीषु ॥९॥

पदार्थ—जो (स्वषस्यमालः) उत्तम कर्मों को करते हुए के समान (सुदंसा) उत्तम कर्म्मयुक्त (कात्) द्युम गुणों की प्राप्ति करता हुआ तू जैसे (सुद्धः) सस्युम अपने माता पिता का पोषण करते हुए के समान रात्रि दिन (सनीम) प्राचीन (सहयम्) मित्रपन के कालावयवों को (दांधार) धारण करता मीर (रोहिणोषु) उत्यन्तवील (कृष्णासु) सब प्रकार से पकी हुई (चित्) मीर (सामासु) कल्की स्रोपधियों के (अन्तः) मध्य में (पयः) रक्ष को धारण करता है वैसे (शक्सा) वल के साथ एहायम को (विषये) धारण कर ।। ६।।

भावार्य-विद्वानों को जैसे ये दिन रात कच्चे पक्के रसों के उत्पन्न करने और उत्पन्न हुए पदार्थों को बृद्धि वा नाश करने वाले सर्वों के मित्र के समान वर्तमान हैं वैसे सब मनुष्यों के साथ वर्त्तना योग्य है।। ६।। समात्सनीळा अवनीरवाता बता रक्षन्ते अमृताः सहोभिः।

पुरू सहस्रो जनंयो न पत्नीर्टुवस्यन्ति स्वसारी अहयाणम् ॥१०॥

पदार्थं—जैसे (अवाताः) हिंसारहित (अवनीः) भूमि सब की रक्षा (पुक्तहृता) बहुत हुजारह (जन्नः) उत्पन्न करते हारे पति (पत्नीः) (न) जैसे अपनी हित्रयों की रक्षा करते हैं वैसे (सनीक्षः) अमीप में वर्रामान (अमृताः) नाघरहित विद्वान् कोम (सहोभिः) विद्या योग यमें वास्ते से (सनात्) सनातन् (सता) सरय ममें के भावरणों की (श्वनते) रक्षा करते हैं और जैसे (स्वताः) बहितें (अहुपाणम्) सज्जा की अज्ञान्त प्रपने भाई की (बुक्समीन) सेवा करती हैं वैसे विद्या और पर्म ही को सेवते हैं वे मुक्ति को प्राप्त होते हैं।। रिंशा

भावार्य--इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे पति लोग ग्रपनी स्त्रियों वहिनों ग्रौर भाइयों तथा विद्यार्थी लोग ग्राचार्यों की सेवा से सुख और विद्यार्थों को प्राप्त होते हैं वैसे धर्मात्मा विद्वान् स्त्री । पुरुष लोग पर में वसते हुए मुक्ति को प्राप्त होते हैं ॥ १०॥

सनायुवो नर्मसा नव्यां अर्केवेसूयवां मृतयां दस्म दहः।

पर्ति न पत्नींस्कृतीस्कृतं स्पृकृतिंत त्वा शवसावन्मनीपाः ॥११॥

परायं—है ( श्वसावन् ) वनयुक्त ( हस्स ) अविधान्यकार विनासके सभापते ! तु जैसे ( सलायुक्तः ) सनात्त्व कर्म के करने वालों के सभान आदरएं करते ( तससा ) अन्त वा नसस्कार तथा ( क्षकः ) मन्त्र पर्धात् विवारों के साथ तर्रामात ( वस्तृयकः ) अपने तिवे विद्या धनों और ( सनोधाः ) विज्ञानों के रच्छा करने ( सत्त्यः ) अपने तिवे विद्यात् सोग ( न ) जेसे ( नम्पः ) नवीन ( उसानीः ) काम की वेष्टा से युक्त ( पर्साः ) स्त्री ( उसानम् ) काम की वेष्टा से युक्त ( पर्साः ) स्त्री ( उसानम् ) काम की वेष्टा से युक्त ( पर्साः ) स्त्री ( उसानम् ) काम की वेष्टा से युक्त ( पर्साः ) का करते हैं भीर जैसे ( वसान्त्र ) का स्त्री से साम होने वार्तों को जानते हैं वेसे ( स्या ) तुम्म की प्रजा स्त्री । ११ ॥

जावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकनुत्योपमालक्कार है। मतुव्यों को समझना चाहिये कि जैने स्त्री पुरुषों के साथ वर्तमान होने से सत्तानों की उत्पत्ति होती है वैसे हो रात दिन के एक साथ वर्तमान होने से सब द्यवहार सिद्ध होते है और जैसे सूर्य का प्रकाश और पृथिवी की छाया के विना रात और दिन का सम्भव नहीं होता वैसे ही स्त्री पुरुष के विना मैथुनी सृष्टि नहीं हो सकती।। ११।।

सनादेव तव रायो गर्भस्तौ न शीयंन्ते नोपं दस्यन्ति दस्म ।

चुमाँ अपि कर्तुमाँ इन्द्रु धीरः शिक्षां शचीवस्तर्व नः शचीभिः॥१२॥

परार्थ—है (दरम ) अनुत्रों के नाय करने वाले ( शक्षीक: ) जलम बुद्धि वा वाणी में पुनत ( इन्म ) जलम मन वाले समान्यक्षा ने आप ( वृद्धाना ) निधादि श्रेष्ठ गुर्गों के प्रकाश से पुक्त ( अनुमान् ) बुद्धि से निधार कर कम करने वाले ( धीरर ) च्यानी ( असि ) हैं जल ( तब ) आप के (गमस्ती ) राजनीति के प्रमाश में ( सनाव् ) समाजन से ( गमस्ती ) राजनीति के प्रमाश में ( सनाव् ) समाजन से ( गम्हें ) पार्थ ( श्रीवन्ते ) क्षीण तथा ( तब ) आपके प्रमाण में ( न ) नहीं ( जयवस्यनित ) नष्ट होते हैं। सो आप अपनी ( शमीक्षः ) चुद्धि वाणी और वर्म से ( न : ) हम सोगों को ( नाक्ष ) जयवेश दीविये ॥ १२ ॥

भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि जो सनातन वेद के झान से शिक्षा को ग्रीर सभापति आदि के ग्राधिकार को प्राप्त हो के प्रशा का पालन करे ससी मनुष्य को धर्मीत्या जानें ॥ १२॥

सनायते गोतंम इन्द्र नव्यमतंस्ट्ब्रह्मं हरियोजनाय ।

सुनीयार्य नः शवसान नोषाः मातर्मस् प्रियावंसुर्नेगम्यात् ॥१३॥

पदार्थ-हे (श्रवसान) बलबुक्त (इन्ड) उत्तम धन नाले समाध्यक्ष

( पियाबसु: ) बुद्धि और कमें के साथ वसने वाले ( पोतम. ) अत्यन्त स्तुति के योग्य तथा ( नोषा: ) स्तुदि करने वाले आप ( हरियोजनाय ) मनुष्यों के समावान के लिये ( मद्यम् ) नवीन ( बद्धा ) वहें घन को ( अतसत् ) क्षीण करते हो ( नः ) हम सोगों को ( मुनीचाय ) मुखों की प्राप्ति के लिये ( प्रातः ) प्रतिदिन ( मस् ) र योध्न ( सनायते ) सनातन के समान आचरण करते हो तथा ( नः ) हम सोगों के मुखों के लिये बीध्न ( अवन्यात् ) प्राप्त हो ॥ १३॥

भावारं—सभापित आदि को चाहिये कि मनुष्यों के हित के लिये मित-दिन नवीन नवीन घन और घन्न को उत्पन्न करें । जैसे प्राणवायु से मनुष्यों को सख होते हैं वैसे ही सभाष्यक्ष सब को सुखी करे ॥ १३॥

इस सूक्त में ईस्वर, समाध्यक्ष, दिन, रात, विद्वान्, सूर्य और वागु के मुखों का वर्णन होने से पूर्व सूक्तार्य के साथ इस सूक्तार्य की सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह बासठवां सूक्त समाप्त हुआ ।

गोतमो भोषाध्र्याः । सन्त्रो वेदना । १।७।२ प्रुरिमार्वी पद्वितरहातः । ६ विराद् पह्वितरहातः । पञ्चमः स्वरः । २।४ विराद् निष्टुप्हादः । पैवतः स्वरः । ५ भूरिमार्थी जनती सन्दः । निवादः स्वरः । ६ स्वरादार्थी बृहती सन्दः । सम्बन्धः स्वरः ।।

त्वं महाँ ईन्द्र यो ह शुम्मैर्यावां जहानः पृथिवी अमें घाः । यदं ते विदवां गिरयंश्विदभ्वां भिया दऽळहासंः किरणा नैजन् ॥१॥

पवार्य-हे (इन्द्र) उत्तम संपदा के देने वाले परमारानन् ! जो (स्वम्) आप (महान् ) गुणों से प्रनन्त (बजानः ) प्रसिद्ध (बुष्मः ) बलादि के (असे ) प्रकाश में (ह्र) निरुपय करने (खावापृथिवी ) प्रकाश और पृथिवी को (था: ) पारण करते ही (ते ) आप के (अस्वा ) उत्तन्त रहित सामप्ये के (भिया ) भयते (गू। ही (यन् ) जो (विद्वा ) सव (विरत्सः ) यर्वत वा मेप (बुदासः ) वृद्ध हुए (चित् ) और (किरणाः ) कान्ति (मैबन् ) कभी कम्प को नहीं प्रास्त होते ॥ १॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को ऐसा समभत्ता चाहिये कि जो परमेश्वर प्रपने सामर्थ्य और वल आदि से सव जगत् को रच के दबता से घारण करता है उसी की सव काल में उपासना करें। तथा जिस सूर्येक्षोक ने प्रपने आकर्षण आदि गुणों से पृथिवी आदि सोकों को घारए किया है उसी को भी परमेश्वर का बनाया और घारण किया जानें।। १।।

आ यद्धरीं इन्द्र विवंता वेरा ते वर्जं जितता बाह्वीर्थात् । येनांविहर्य्यतकतो अभित्रान पुरं इप्णासि पुरुहृत पूर्वीः ॥ २ ॥

परार्य— है ( स्रविहस्यंतव्रतो ) दुग्ट मुद्धि और पाप कमों से रहित ( पुरुत्त ) बहुत विद्वानों से सरकार को प्राप्त कराने वाले समान्यमः ! माप ( यत् ) जिस कारएा ( विवता ) नामा प्रकार के निषमों के उस्तम्न करने वाले हिरी ) जिस मौर न्याय के प्रकास को ( लावे: ) मच्छे प्रवार जानते हो ( वेन ) वित वच्च से ( स्रिमित्रात् ) सबुधों को नारते तथा निचने उन के ( पूर्वोः ) बहुत (पुरः) नगरों को ( इम्पासि ) जोतने के लिये इच्छा करते और धबुओं के पराजय मौर सपने विजय के लिये प्रतिक्षम जाते हो इस से ( क्यांत्रा) सब विद्यामों की स्तुति करने वाला मनुष्य ( ते ) खाप के ( बाह्नोः ) पुनावों के वन के साध्य से ( बच्चन् ) वच्च को ( क्यायस्त ) परण करता है।। २।।

मावार्य-समापित झादि को उचित है कि इस प्रकार के उत्तम स्व-भाव गुए। श्रौर कर्मी का स्वीकार करें कि जिससे सब मनुष्य इस कर्म को देख तथा शिष्ट होकर निष्कष्टक राज्य के मुख को सबा भोगें ॥ २॥

त्वं सुत्य इंन्द्र धृष्णुरेतान् त्वमृंशुक्षा नर्य्यस्त्वं पाट्।

त्वं शुष्णं हुजनं पृक्ष आणौ यूने कृत्साय द्युमते सचीहन् ॥ ३ ॥

परार्थ—है (इन्छ ) उत्तम संपदा के देते वाले सम्मान्यदा ! (त्वस् ) धाप जित्त नारण (सत्यः) जीव स्वरूप से धानाहि हो सकारण (त्वस्) धाप (मृष्णः) इंड हो तथा जित्त कारण (त्वस्) धाप (ऋषुसाः) पुणो से बहे (नम्माः) मृत्यों के बीच चतुर सौर (वाद्) सहत्यधील हो सस्ते (वृवने) जित्तसीं प्रमुखों को प्राप्त होते हैं (वृषे ) असुक स्कृत्रे होते हैं दिस मे उस (भागी) संद्राप्त भी (तावा) डिस्टों के सम्मान्य से (मृत्या) अस्त्रों को सारण किये (सुपते) जतान अस्त्राप्त स्वाप्त के प्राप्त होते हैं (वृवते) जतान अस्त्राप्त होते हो स्वी प्राप्त कोर्य साराम के वल को प्राप्त होए मृत्युप्त से लिये (सुपत्त) परित क्यों स्वाप्त के वल को प्राप्त होए मृत्युप्त से वियो (सुपत्त) प्रमुख से त्वाप्त स्वाप्त से स्वत्य भागति तथा (सुत्तस्) प्रमुख से स्वाप्त से स्वाप्त करते हो हम्मे सूत्र से सोप्त हो।। इस

मावार्य—समा बीर समापति के विना शत्रुक्षों का पराजय और राज्य का पातन किसी से नहीं हो सबता। इसलिये श्रेष्ट गुण बालों की सभा श्रीर समापति से इन मन कार्यों को सिद्ध कराना मनुष्यों का मुख्य काम है ॥ ३ ॥

# त्वं हु त्यदिन्द्र चोद्ीः सत्तां वृत्रं यद्वेजिन्वृपकर्यन्तुभ्नाः ।

यदं ग्रूर वृपमणः पराचैर्वि दस्यूँयोनावकृतो वृथापाट् ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे ( विज्ञिन् ) उत्तम शस्त्रों के घारण करने तथा (इन्द्र ) उत्तम गुणों के जानने वाले समाध्यक्ष ! जिस कारएा ( स्वम् ) आप ( ह ) निश्चय करके (स्पत्) उस (वृत्रम्) शत्रुको (पराचैः)दूर (चोदीः) कर देते हो इसी कारण श्रेष्ठ पुरुषों के घारण ग्रीर पालन करने की समर्थ हो । हे (वृषकर्मन् ) श्रीक मनुष्यों के समान उत्तम कर्मों के करने वाले सभाव्यक्ष ! ( यत् ) जिस कारण श्राप (सला) सब के मित्र हो इसी से मित्रों की रक्षा करते हो । हे ( झूर ) निभेष सेनाध्यक्ष ! ( यत् ) जो आप ( ह ) निश्चय करके ( बस्पून् ) दूसरे के पदार्थों को छीन लेने वाले दुण्टों को ( मकुतः ) दूर से ( वि ) विदेश कर के छेदन करते हो इससे प्रजा की रक्षा करने के योग्य हो । हे ( बुवमण: ) शूरवीरों में विचार-द्मील सभाष्यक्ष । ब्राप जिस कारण सुक्षों को (उच्नाः) पूर्ण करते हो इस से सरकार करने के योग्य हो। तथा हे समाध्यक्ष ! जिस कारण ग्राप ( वृथापाद् ) सहज स्वभाव से सहन करने वाले हो इससे (योनी) घर में रहने वाले सब मनुब्दों के सुखों को पूर्ण करते हो ॥ ४ ॥

माबार्य—मनुष्यों को चाहिये कि जैसे सूर्य्य ग्रपने प्रकाश से सब को ग्रानन्दित कर तथा मेघ को उत्पन्न करके वर्षोता है श्रीर ग्रन्धकार को निवारण करके भ्रपने प्रकाश को फैलाता है वैसे ही सभाव्यक्ष विद्यादि उत्तम गुणों से सब को सुखी शरीर वा आत्मा के बल को सिद्ध धर्म शिक्षा अभय म्रादि को वर्षा म्रधर्मरूपी अन्धकार ग्रीर शत्रुमों का निवारण करके राज्य में प्रकाशित होवे ॥ ४ ॥

## त्वं ह त्यदिन्द्रारिंपण्यन्दळ्हस्यं चिन्मचीनामजुंष्टौ ।

व्यर्समदा काष्टा अवंते वर्धनेवं विज्ञञ्च्छ्नथिवामित्रान् ॥ ५ ॥

पदार्थ-हे (अरियण्यन्) अपने शरीर से हिंसा अवस्में की इच्छा नहीं करने वाले ( विच्निन् ) उत्तम श्रायुधों से युक्त ( इन्द्र ) समापते ! ( त्वम् ) ग्राप (ह) प्रसिद्ध ( श्रस्मत् ) हम लोगों से ( श्रवंते ) घोड़े धादि बनों से युक्त सेना के लिये ( व्याव: ) अनेक प्रकार स्वीकार करते हो ( त्यत् ) उस ( हृद्धस्य ) स्थिर राज्य (चित्) और (मर्त्तानाम्) प्रजा के मनुष्यों को बन्नुस्रो की (अजुष्टी) श्राप्रीति होने में ( घनेब ) जैसे सूर्य मेघों को काटता ( अमित्रान् ) धरमैविरोधी शत्रुओं को (काष्ठा: ) दिशाओं के प्रति ( इनियहि ) मारी ॥ ५ ॥

मावाय-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। सभा सभापति श्रादि को

जींचत है कि राज्य तथा सेना में प्रीति उत्पन्न और शत्रुधों में हेप करके जैसे सूर्य मेघों का नित्य छेदन करता है वैसे दुष्ट शत्रुकों का सर्देव छेदन किया करें ॥ ४ ॥

त्वां हु त्यदिन्द्राणसातो स्वेमींब्हे नरं आजा हेवन्ते । तवं स्वधाव इयवा संबर्धे ऊतिवीजेप्यतसाच्यां भूत् ॥ ६ ॥

परापं — हे (स्वषाय: ) उत्तम धन्न और (इन्द्र) प्रेस्ठ ऐरवर्ध के प्राप्त कराने वाले जनती कर वा समाध्यक्ष (कर.) राजनीति के जानने वाले मुद्रम्य (स्वर् ) उत्त (धर्णसाती) विजय भी प्राप्ति कराने वाले सुरवीर योग मनुष्यों का डेवन हो जिस (स्वर्धोड़े) मुख केसीवने से युक्त (खाड़ी) संग्रम में (स्वाप्) प्राप्त को (ह) निश्चय करके (ध्राह्यको ) युकारते हैं। जिस कारण (तव) प्राप्त को वो (ध्रम्भ) जह (सम्बच्ध) सवाम वा (बालेश्च) विज्ञान अन्न भौर केमादिकों में (अत्ताध्या) निरस्तर मुद्यों वो प्राप्ति कराने वाले (ज्ञतिः) रक्षण प्रार्थित दिवा है वह इस लोगों वो प्राप्त (मुख्न) होचे ॥ ६॥

भावार्थ-इस मन्त्र में इलेपालङ्कार है। मनुष्यों को बाहिये कि सब धर्मसम्बन्धि कार्यों में ईश्वर वा सभाष्यक्ष का सहाय लेके सम्पूर्ण कार्यों की सिद्ध करें।। ६।।

त्वं हु त्यदिन्द्र सप्त युध्यन् युरो विजन् युरुकुत्साय दर्दः । वर्हिन यत्मुदासे द्वथा वर्गहो राजन्वरिवः पूरवें कः ॥ ७ ॥

पवार्य—है ( बालिश ) उत्तम शहमों ते गुरू ( राजन् ) प्रकास करने तथा ( इस्स ) दिवस के दैनेबाल साम के शिवशित । को भागक ( सरन ) समा, समा- सद, रामापित, सेना, सेनापित, मूना, प्रवा से साद है उन्हों के साथ मेंस से सर्के मान ही के साम् मेंस से सर्के मान ही के साम मान ही के साम मान ही के साम प्रका के ( यूक्त ) बद्दार मुद्दा के की सहण करने योग्य ( इस्से ) मान हीने योग्य राम के ( यूक्त ) वो ( वरित्र ) सेवल करने योग्य परार्थों को सहण करने योग्य ( पूर्व ) पूर्ण पुत्र के सिर्व ( यत् ) वो ( वरित्र ) सेवल करने योग्य परार्थों को ( यूक्त ) मान करने वाले मनुष्य हैं। ( यूक्त ) चनते हो ( यूक्त ) वो ( वृद्ध ) स्था काम साम करने वाले मनुष्य हैं। ( यूक्त ) चनते ( वृद्ध ) कीनत करने हो इसकारण हम सब लोगों को सत्तर करने योग्य हो ॥ ७ ॥

भावार्य--जैसे सूर्य्य सब जगत् के हित के लिये मेघ को वर्षाता है वैसे ही सब का स्वामी सभापति सभों का हित सिद्ध करे ॥ ७ ॥ त्वं त्यां नं इन्द्र देव चित्रामिषुपाषो न पीषयः परिंज्मन् । ययां शुर प्रत्यसम्भ्यं यंसि त्यनमूर्जे न विश्वध क्षरंध्ये ॥ ८॥ .

पदार्थ — हे विजुली के समान (परिज्मम्) सब मोर से पुटों के नध्य करते (विद्वय ) विदव के बारण करते (जूर) निर्मय (देव ) विदा भीर शिक्षा के प्रकाश करने पौर (इन्द्र ) मुखों के देने वाले समाध्यक्ष ! जैसे (त्वम्) माण (पदा) जिलसे (तः) हम लोगों के (त्रमन् ) माला को (क्षरप्पे) बलायमान होने को (क्रमम्) अन्त वा पराक्रम के (त ) समान (पौत्त ) हुट काम ते पौत होते हो (त्यम्) अदा (जिल्लाम्) अद्भुत सुखों को करने वासी (इपम्) इच्छा मान को (क्रासम्यम्) हम लोगों के लिये (म्रापो न) जलों के समान (प्रतिपीपयः) वार वार पिलाते हो वैसे हम भी भाष को भ्रष्टें प्रकार प्रसन्त करें।। न।।

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे अन्त शुधा को भ्रोर जल तृपा को निवारण करके सब प्राणियों को सुखी करते हैं। वैसे सभापति श्रादि सब को सुखी करें।। 5।।

सभापति श्रादि सब को सुखी करें ॥ = ॥ अकारि त इन्द्रु गोतंमेभिर्वह्माण्योक्ता नर्मसा इरिभ्याम् ।

सुपेशंसं वाज्या भंरा नः मातर्मश्च थियावंसुर्जगम्यात् ॥ ९ ॥

पवार्ये—हैं (इन्द्र ) सा आदि के पति! (ते) आप के जिन (गोतसेसिः) विद्या से उत्तम शिक्षा को आप्त हुए शिक्षित पुरुषों से (नमता) अन्त और धन (हिप्डमास्) अन्त और पराक्षम से जिन (श्रोक्ता) अच्छे अकार प्रशंसा किये हुए (क्र्याणि) वढे बढ़े अन्त और पगों को (क्रापि) फरते हैं उनके साम (क्षा) किये को को को ते (विधावसुः) कर्म और धृद्धि से सुन्नों में बसाने वाता विद्वान् (धृषेशसस्) उत्तमस्य युक्त (धावस्) विस्ना महूह को (आतः) अतिदिन (अपन्यात्) पुनःपुनः आस्त होवे और इसका घारण करे चेंसे आप पूर्विक सब को (मह्यु) । इस (धामर) सब ओर से धारण को जिये ॥ टा।

भावार्य—जैसे विजुली सूर्य्य आदि रूप से सव जगत् को आनन्दों से पुष्ट करती है वैसे सभाष्यक्ष आदि भी उत्तम वन और श्रेष्ठ गुणों से प्रजा को पुष्ट करें ॥ ६॥

इस सूक्त में ईश्वर समाध्यक्ष और ग्रामि के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्तार्य के साथ संगति समझनी चाहिये।।

यह त्रेसठवां सूबत समाप्त भुद्रा ॥

गीतमो नोपा ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । ४ । ६ । १४ विराह्नगती । २ । ३ । ४ । ७ । १० — १३ निवृज्वगती । ५ । १२ वगती छुन्दः । निवादः स्वरः । १४ निवृतिषद्रस्टन्दः । वैवतः स्वरः ॥

ष्टप्णे बद्धीय सुमंखाय वेषसे नोधंः स्ट्रिक्ति म भरा मरुद्धयः।

अपो न धीरो मनंसा सुहस्त्यो गिरः समंञ्जे विद्येष्वासुवं: ॥१॥

पदार्थ—है ( नोघः ) स्तुति करने वाले मनुष्य ! ( ब्रामुवः ) धण्छे प्रकार उत्पन्त होने वाले ( अषः ) कर्म वा प्राच्यो के समान ( धीरः ) संयम से रहने वाला विज्ञान ( सुह्त्यः ) उत्तम ह्लाकिवाप्री में बुगान में ( धर्मला ) विगान और ( मनहृष्यः ) पवनों के सकास से ( विवयेषु ) युदादि वेष्टामय यहाँ में ( गिरः ) वापी ( शुवृश्विस् ) उत्तमता से युटाँ को रोकने वाली क्रिया को ( समक्ते ) प्रयनी इण्डा से सहण करता है। वेसे हो तु ( असर ) धारण कर ॥ १ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। ममुष्यों को चाहिये कि जितनी पेटरा, मावता, वल, विज्ञान, पुरुषार्य, धारख करता, छोड़ना, कहना, मुनना, बढ़ना, नघर होना, मूल, प्यात धादि है वे सव बायु के मिमिक्त से हो होते हैं। जिस प्रकार कि इस बिद्धा को मैं जानता हूं वैसे हो तुम भी प्रकुण करों ऐसा उपदेश सव को करों।। १।।

ते जित्तरे दिव ऋष्वासं चुसणी खुस्य मर्या असंरा अरेपसंः। पावकासः शुर्चयः सूर्यो इव सत्वांनो न दुष्सिनी घोरवर्षसः ॥२॥

पदार्थ—हे मृतुष्यो ! तुम लोगों की उचित है कि वो ( इबस्य ) जीव वा प्राप्त के सन्दर्भी थवन ( दिवः ) प्रकाश से ( व्यक्तिरे ) उत्थन होते हैं वो ( धूर्योक्ष ) मूर्य के किरणों के समान ( व्यक्तिरे ) वात्यन ) सेचन सीर ( प्रवक्ताः ) पवित्र वरने वाले ( जुवयः ) गुद्र वो ( सात्यावः ) वह पराक्रम सीर ( पावकासः ) पवित्र वरने वाले ( जुवयः ) गुद्र वो ( सात्यावः ) वह पराक्रम वाले प्राणितो के ( न ) समान ( व्यक्ति ) मरणु पर्यवृत्त ( अपुराः ) प्रकाश रहित ( अरेपसः ) पापो से प्रवृत्त ( सार्वावः ) माना प्रकार के मोहो से पुतः ( घोरवर्गसः ) माना प्रकार के मोहो से पुतः ( घोरवर्गसः ) माना प्रकार के मोहो से पुतः ( घोरवर्गसः ) माना प्रकार के मोहो से पुतः ( घोरवर्गसः )

 मबार्य—इस मन्त्र में दो उपमाल द्वार हैं। जैसे ईस्वर की मृष्टि में सिंह हायों और मनुष्य झादि प्राणी वलवान् हाते हैं वैसे बायु मी है। जैसे-सुमें की किरिंग पेवित्र करने वाली हैं वैसे बायु भी। इन दोनों के विना रोग, रोग का नात, मरण और जन्म आदि व्यवहार नहीं हो सकते। इससे मनुष्यी को चाहिये कि इनके गुणों को जानके सब कार्यों में यथावत् संप्रयोग फरें 11 २ 11

युवांनी स्त्रा अनुसा अभोग्यनी ववश्चरित्रावः पर्वता इव ।

दृष्ट्रा चिद्विश्वा भुवंनानि पार्थिवा म च्यावयन्ति दिव्यानि मुज्यनां ॥३॥

पदार्थे—हे मनुत्यों ! तुम लोग जो ये ( पर्यताइव ) पर्वत वा मेम के समान पारण करने वाले ( युवानः ) पदार्थों के मिलाने तथा प्यक् करने में वढ़ वतवान् ( अमोग्यनः ) भोजन करने तथा मरने से पूमक् ( ऑक्शाकः) किरणों को नही धारण करने वाले जयाँत प्रकाशरहित ( अजराः ) जन्म सेके वृद्ध होना किर मरना हरवादि कामों से रहित तथा कारण रूप से नित्य ( चक्राः ) ज्वर सादि की पीड़ा से लगें वाले बाखु जीवों को ( चक्काः ) स्टब्करी हैं ( मज्यता ) यल से ( पाधिवा ) पूर्योल सादि ( दिक्यानि ) प्रकाश में रहने वाले तूर्ण पादि लोक ( चित् ) मोर ( विद्या ) सव ( भुवानि ) लोक ( इढा ) इढ स्थिरों को भी ( प्रध्यावयित ) ज्वलायमान करते हैं उन को विद्या से यथावत् जान कर कार्यों के बीच नगांकी ।। ३ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। मनुष्यों को जैसे भेघ जलों के ग्राघार श्रीर पर्वंत ओपिंध श्राद्य के श्राधार पर हैं। वैसे हो ये सयोग वियोग करने वाले सव के प्राघार सुख दुःख होने के हेतु नित्यख्य गुण से अलग स्पर्य गुण लो पवन हैं ऐसा समभ्रन। योग्य है। श्रीर इन्हों के विना जल श्रान्त श्रीर भूगोल तथा इनके परमागु भी जाने श्राने को समर्थ नहीं हो सकते।। ।।

चित्रेराञ्जिभिवेषुषे व्यञ्जते वक्षंः स ख्वमाँ अधि वेतिरे शुभे ।

असिंप्वेषां नि मिम्झुर्कुष्टयः साकं जीविरे स्वथयां दिवो नरः ॥ ४ ॥

पवार्ष-हे मनुष्यां ! तुम लीग जो वे (कृष्ट्यः) इषर उपर चलने तथा (मर:) पदार्थों की प्राप्त कराने वाले पनन (चित्रः) प्राह्मस्य रूप किया गुण और स्वमान तथा (ब्राट्यिक्सः) प्रकट करना आदि धनों से (युमे) सुन्दर (युवे) शरीर के पारण वा पोपण के तिमें (क्यान्त्री) विश्वे करने प्राप्त होते हैं जो (बक्त्य) हृदगों में (क्यान्त्र) विश्वे करान पारदानि के प्रकाशों को (ध्राप्त्री) हृदगों में (क्यान्त्र) विश्वे करते (स्वया्या) पृथिवी, आकार तथा प्रन्त के (साव्या्या) पृथिवी, आकार तथा प्रन्त के (साव्या्या) पार्या करते हैं (प्याप्त्र) अदल्ल होते धीर (विवः) सूर्यं आदि के प्रकाशों की उपन्त करते हैं (प्याप् ) इप पना के योग से (धरीषु ) वल पराक्रम के मूल करों में (निमानुकुः) सब पदार्थ धमुह को प्राप्त हो सकते हैं उन को प्रधावत् जाल कर प्रपत्न करायों में सम्ब्रहुक करते ॥ ४॥

मावारं—विद्वानों को उचित है कि ऐसे ऐसे विलक्षण गुरण वाले वायुग्नों को जानकर शुद्ध शुद्ध सुखों को भोगें॥ ४॥

ई्यानकृतो धनंपो रिञादंसो वातान्विद्युतस्तविपीमिरकत । दुहन्त्पूर्णदिन्यानि धृतंपो भूषिं पिन्वन्ति पर्यसा परिजयः ॥ ५ ॥

प्रवार—है मनुष्यों ! तुम लोग जो ये ( ईजानकृत: ) जीवों को ऐरवर्य्य पुक्त करने ( पुत्रव: ) पुत्रि के वपनि वृक्ष धारि के करणाने ( रिस्तास्ता:) जीवों के हुन्त देने वाले रोगों के लाश करने ( मृतयः) सब पदायों को काणाने मौर ( परिच्या: ) सब भौर से पदायों को जीएं करने वाले बाजु ( तिक्विधि: ) धरने बतों से ( विव्युत: ) विजुत्ती आदि को ( सकत ) उत्पन्त करते हैं तथा जो ( यपता ) जल वा रक्ष से ( क्रायः ) उपा को ( हुहाँना ) पूर्ण करते हैं तथा जो ( मृत्रव) पृथ्विशे ( हिस्सानि ) पुत्र जन आदि वस्तु तथा प्रस्त कार्यों का ( प्रिव्यक्ति ) से स्वत् वार्यों को स्व

भावारं—हे मनुष्यो ! तुम लोगों के लिये पर मेश्वर वायु के गुणों का उपदेश करता है कि कहे वा न कहे गुणवाले वायु विजुलों को उदरान करके वर्षों द्वारा भूमि पर घ्रोपिष आदि के चेचन से सब प्राणियों को सुल देने वाले होते हैं ऐसा सुम सब लोग जानी।। !!

पिन्वंन्त्युपो मुरुतंः सुदानंबः पयो घृतबद्दिदयप्यासुबंः ।

अत्यं न मिहे वि नंपन्ति वाजिनमुत्सं दुइन्ति स्तन यंन्तमिक्षंतम् ॥६॥

पवार्थ—है मनुष्यों ! तुम लोग जैसे ( आमुब: ) अच्छे प्रकार उपपन्न होने तथा (सुतनव:) उत्तम दान देने के हेतु ( बहतः) पवत ( बिदसेषु ) यहो में ( प्रतवत्) पुर नी तुस्य ( पदः) जल सारस नो ( बिप्चिन्ति) सेवन मा सेचन करते हैं ( मिहे) वीर्य वृष्टि के निये ( अत्यस्) पोट्टे के ( म ) समान ( अपः ) प्राण जल सा अत्यस्यि के प्रवच्यों नो ( बिन्यमित ) नाना प्रवार से प्राप्त करते हैं ( जलस्) और कुप के समान ( आध्वत्य ) नामाहित ( सत्तनयन्त्र ) प्राप्त करते हुए ( चानिनम् ) उत्तम वेगवार्थ पुष्य को ( हुहन्ति ) पूर्ण करते हैं चेते हो और उन से मार्यों में सत्तास्यों। ६ ॥

भाषाय-इस मन्त्र में उपमा तथा वानकलुप्तोपमासङ्कार है। जैसे यज्ञ में पूत घादि पदार्थ क्षेत्र पदा घादि की तृष्ति के लिये क्रूप घोर घोड़ा है वैसे विद्या से संप्रयोग किये हुए पवन सब कार्यों को सिद्ध करते हैं।। ६।।

#### मृहिपासी मार्थिनिञ्चित्रभानिको गिर्यो न स्वतर्वसी रेष्टुस्पर्दः । मृगा इंव हस्तिनैः साहया वना यदारुणीष्ठ तविपीरगुरुवम् ॥ ७ ॥

पदायं —हे मनुष्यो [ तुम लोग ( यत् ) जैसे ( महिषासः ) बड़े बड़े सेवन फरने योग्य गुणों से युक्त ( विश्वभानवः ) विश्व विविध्य दीग्वि वाले ( मायिनः ) जलम् युद्धि होने के हेतु ( स्वतवसः ) अपने यल से बलवान् ( राष्टुस्यदः ) प्रच्छेद्दाद के कारण वा उत्तम चलन किया से युक्त ( विश्वो न ) मेघों के समान जलों को तथा ( हिस्तमः ) हाथो थोर ( मृयाद्वय ) वलवाक हिष्णों के समान वेगयुक्त बायु ( यना ) जल वा बनो को ( लादय ) अदाल करते हैं वैसे इन ( तथियीः ) वलों मो ( प्रावश्यो हो हो है सुद्धा जिल्हों में उन सेना प्रीर यानों की हिष्याधों में ( अवुश्वम् ) ठीक ठीक विचारपूर्वक संयुक्त करो।। ७ ॥

साबार्य—इस मन्त्र में दो उपमोल इद्वार है। मनुष्यों को चाहिये कि पवनों के विना हमारे चलना खाना यान का चलाना ग्रादि काम भी सिद्ध नहीं हो सकते इससे इन वाग्रुओं को सेना विमान और नौका आदि यानों में संयुक्त करके अग्नि जलों के संयोग से यानों को बीझ चलाया

करें।। ७॥

सिंहा इंव नानद्ति मचेंतसः पिशा इंव सुपिशों विश्ववेंदसः।

क्षपो जिन्वन्तः पूर्वतीभिर्न्नःष्टिभिः समित्सवाधः शवसाहिंगन्यवः ॥८॥

पदार्थ-हे मनुष्यो ! तुम लोग जो ये ( प्रचेतसः ) उत्तम विज्ञान होने के हेतु ( सुिमः ) मुन्दर धवयवो के करने वाले ( सबायः ) पदार्थों को प्रपने नियम में रखने वाले ( प्रिष्टिमाः ) मुफ् को वर्षों वा आत कराने वाले वालु ( इत् ) ही ( ख्रिस्टिमाः ) ब्यदारों के प्राप्त कराने और ( पृथतीकिः ) अपने गमानगमन विज्ञानिया हो से ( सेवः ) राति को ( सिन्यव्यः ) तुप्त करते हुए ( विद्ववेदमः ) सव कामी के प्राप्त कराने वाले पवन ( शबसा ) अपने वालों से ( सिहा इव ) सिहों के समान तथा ( पिता इव ) वहे वल वाले हापियों के समान तथा ( पिता इव ) वहे वल वाले हापियों के समान तथा ( पानवित ) प्राप्तन तथा करते हैं उन को कामी की विद्धि के सियो यावावत संगुन्त करते ॥ ह ॥

नावार्य—इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार है। हे शनुष्यो । तुम ऐसा जानो कि जितना वल पराक्रम जीवन सुनना विचारना ब्रादि किया है वे

सब वायु के सकाश से ही होती हैं ॥ = ॥

रोदंसी आ बंदता गणिश्रयो हैपांचः शूराः शवसाहिंमन्यवः।

आ वन्शुरें वमतिर्न देशेता विद्युत्त तस्यी मस्तो रयेषु वः॥ ९ ॥

पदार्थे—हैं ( मण्डिय: ) दरुद्धे होते घोमा की प्रान्त होने ( मृपाय: ) मनुष्यों को करों में समुक्त करने बौर ( अहिमन्यव: ) अपनी व्यानि को जानने वाले ( मुरा: ) मुरावीर के तुल्य ( मफ्त: ) शिव्यविद्या के जानने वाले फरियज रिद्यात घोन यो ( अवसित ) वेडी के प्याचात ( दर्याता ) देखते कोम्प ( मिद्युद्ध ) विद्युत्ती ( तस्मी ) बर्तमान होती वेंसे बर्तमान वाष्ट्र ( बन्धुदेषु ) यान यात्रों के बन्धानों में जो ( शवका) बल से ( रोदक्ष) ) प्रकास और सुमि की धारण करते हैं तबा जो ( स: ) तुम सोमो के ( रपेखु ) रचों में कोहे हुए कार्यों को सिद्ध करते हैं उनना हम सोमो के सियं ( धायवता ) उन्हेंब कीनियं ॥ है।।

भावारं—इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार हैं। मनुष्यों को ऐसा जानना योग्य है कि सब सूर्तिमान् द्रव्यों के आधार पूरवीरता के तुरय तथा शिल्पविद्या और अन्य कार्यों के हेत् मुद्दय करके पबन ही हैं अन्य

नहीं ॥ १ ॥

विश्ववेदसी र्यिभिः समॉकसः संगिंक्लासस्तविंपीभिविंरिप्सनंः । अस्तार इष्टुं द्धिरे गर्भस्त्योरनन्तर्शुष्मा द्वपंतादयो नरेः ॥ १० ॥

प्रसाये—है ( मर: ) विधा को प्राप्त होने वाले समुद्र्यों ! तुम लोग जो ( समोक्स: ) मिन लो पड़े प्रकार निवास होता है ( संविक्सक: ) मिन सारि जार तथा के साथ प्रस्थान मिने हुए ( ह्युव) वाय या दश्या निर्वेष धोवते हुए ( युवास्था: ) रही को प्रमुख को प्रसार के साथ प्रस्थान मिने हुए ( ह्युवास्था: ) अनत्व विद्यास्था: ) रही को प्रसार प्रसार के साथ प्रसार के हुए होके सब प्रसार्थ को हमर उपर कानो वाले बातु ( रिविमः ) बक्तवर्शी राज्य को धोमा आदि तथा ( सिविधीमः ) अक प्रसार के प्रसार के धोमा आदि तथा ( सिविधीमः ) अक प्रसार के प्रसार की स्थानों की हमान के प्रसार के प्रसार की स्थान की स्थ

भावार्य-समृष्य सोग विद्वान् तथा वायु घादि वदार्थविद्या के विना परसोक ग्रीर इस सोक के सुझों की सिद्धि कभी नहीं कर सकते ॥ १० ॥ हिरण्यपॅभिः पुविभिः प्योष्ट्य उज्जिष्टनन्त आपथ्योर्च पर्यतान् ।

मला अयासंः स्वस्तों ध्रवच्युतौ दुधकृतों मस्तो भ्रानंदएयः ॥ ११ ॥

पदार्थ—हे विद्वान् मनुष्यो ! तुम सीन ( आवष्यो न ) अन्छे प्रकार ( हिरप्योभः ) मुक्लं मादि के योग से प्रकाश रूप ( पविभिः ) पनित्र पद्यो के रण से मार्ग मे सप्तने के समान ( श्वास्त्रदृष्ट्यः ) जिनसे व्यवहार प्रान्त कराने वासी क्रान्ति प्रसिद्ध हों (दुष्प्रकृतः) पारण करने वाले वल प्राद्धि के उत्पन्न करने (ध्रुषच्युतः) निश्चल प्राकाश से चलायमान (स्वसृतः) प्रपने गुणों को प्राप्त हो के चलनेहारे (पयोष्णः) जल वा रात्रि के वड़ाने वाले (मखाः) यक्ष के योग्य (मयाः) प्राप्त होने के स्वभाव से गुर्का (भवतः) प्रयन (पर्वतान्) मेघ पा पर्वतों को (उन्जिद्धान्ते) एउन रापने कार्यों में संसुक्त करते। ११ ।।

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्गर है। मनुष्यों को चाहिये कि जिन वामुग्नों से दृष्टि ग्रादि की उत्पत्ति होती है उन का युक्ति के साथ सेवन किया करें ।) ११ ।।

ष्टुषुँ पावुकं वृतिनुं विचर्षपि स्द्रस्य सूनुं हुवसा ग्रणीमसि । रजस्तुरं तवसं मारुतं गुणमृंनीपिणं ग्रपणं सञ्चव श्रिये ॥ १२ ॥

पदार्थ— हे मनुष्यों । जैसे हम लोग ( हवसा ) दान धीर ग्रहण से ( शिये ) विचा विका और बहरूती राज्य की प्राप्ति के लिसे जिस ( इहस्य ) मुख्य नायु के ( सुनुष्य ) पुत्र के समान वर्लमान ( विचर्षण्य ) नेव करने तथा ( धाननष्य ) संग्राम करने वाले ( प्रमुष्य ) पिसने के इक्सान से ग्रुक्त ( पावक् व ) पित्र करने वाले ( प्रमुष्य ) पित्र करने वाले ( प्रमुष्य ) पित्र करने वाले ( प्रमुष्य ) पित्र करने वाले ( क्ष्मान प्रें के कारण और ( व्यवस्य ) दुष्टि करने वाले ( क्षमान प्रमुष्य ) उत्तम पुद्धि होने के कारण और ( व्यवस्य ) दुष्टि करने वाले ( मास्तव्य ) पावनों के ( ग्राप्य ) समूह का ( ग्रुणीमित्र ) उपदेश करते है उसको सुप्त भी ( सक्ष्य ) जानी ॥ १२ ॥

मवार्थ--मनुष्यो को चाहिये कि वायुसमुदाय के विना हमारे कोई काम सिद्ध नहीं हो सकते ऐसा निश्चयतया वायुनिखा का स्वीकार करके भ्रपने कार्यो की सिद्धि स्रवश्य करें॥ १२॥

प्र न् स मर्चुः शवंसा जनाँ अति तस्यो व जूती मस्तो यमावंत । अवेद्धिर्वाजं भरते धना दृमिरायुच्छयं कतुमा सेति पुरुवति ॥१३॥

पदार्थ—है (महतः) युक्ति से सेवन किये हुये बागु के समान तुम (यम्) जित मनुष्य की (आवत) एसा बादि करते ही (सः) वह (मतः) मनुष्य (ऊसी) रसा बादि के सहित (बायबा) विद्या क्रियामुक्त वत (बहेंद्विः) कोड़ों और (नृष्यः) मनुष्यों के साथ (बावबा) वेग क्षन्त (वः) तुम (जनाव) मनुष्यादि प्राण्यों कोट (बना) पनों को पूजने योग्य (कनुष्य) बुद्धि का कर्मा को (नु) शीघर (क्षनुष्य) बुद्धि का कर्मा को (नु) शीघर (क्षनुष्य) युद्धि का कर्मा को (नु) शीघर (क्षनुष्य) युद्धि का कर्मा को

खोजनं योग्प ( चीनें ) सूर्य्यं के प्रकाश के तुस्य ( मुक्त ) होकर सब पदायों को हिंग्योगर करता है। बेंबे ( ऋतस्य ) सर्य पमं स्वरूप आप्ता विधान से ( ऋता ) सर्य भागत धारि नियमें को ( ऋता ) प्राप्त होकर धापरण, करते हैं तथा जैसे ये ( ऋतस्य ) सर्गान भागति करिया जैसे वे ( ऋतस्य ) सर्गान भागति करित से स्थित ( सुतातम् ) अच्छे। प्रकार प्रसिद्ध ( सुतातम् ) व्याप्त प्रकार प्रसिद्ध ( सुतातम् ) व्याप्त प्रकार प्रसिद्ध ( स्वाप्त ) स्वाप्त प्रमाण कर्म से ( ईम् ) पृथिवी को ( आवः ) जत्म या प्राप्त को ( यापित्त ) यदा कर अव्युक्त कर हेते हैं वैसे हम सोग ( भूम ) होचें और तम भी होशी।। २॥

नावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मतुष्यो ! जैसे सूर्य के प्रकाश से सब पदार्थ हिल्ट में माते हैं वैसे ही विद्वानों के संग से वेदिवधा के उत्तरन होने और धर्माचरण की प्रहित में परसेदवर और दिल्लुली सादि पदार्थ अपने सपने पुण कर्म क्वमावों से प्रकृष्ठ प्रकार देखे जाते हैं ऐसा हुम लोग जान कर अपने विचार से निविचत करी ॥ २॥ प्रिटिन एका सितिन पृथ्वी गिरिन्ते सुक्स सोदो न सम्ब्रु ।

युष्टिन रेपवा क्षितिन पुरुषा गारिन शुक्त साद्। न सुम्सु ।

अत्यो नाज्युन्त्सगैपनकुः सिन्धुर्न क्षोद्ः क ई वराते ॥ ३ ॥

वर्षाये—जो मनुष्य उस परमेश्वर की ( क्वा ) सुख से प्राप्त कराने वाला ( पुष्टिः ) वरिर पाला और इत्रियों की पुष्टि के ( म) समान ( कींदः ) कल ( तान्यु ) सम् वा वा का का को के ( व ) समान तथा ( अग्रम्य) मार्ग में ( स्राप्त) भी के समान तथा ( अग्रम्य) मार्ग में ( स्राप्त) भी के समान ( सर्गप्रतक्तः ) जल को सकोच करने वाले ( सिम्यु ) सहुद ( सींदः ) जल के ( म) समान ( ईम् ) जनाने तथा प्राप्त करने बोग्य परमे- समुद ( सींदः ) जल के ( म) समान ( ईम् ) जनाने तथा प्राप्त करने बोग्य परमे- कर वा ( सिन्युक्तीक्य क्रानि को ( कः ) कीन विद्वान मनुष्य ( बराते ) स्वीकार करता है।। है।।

भावारं—इस मन्त्र से उपमालडकार है। कोई विद्वान् मनुष्य परमेश्वर को प्राप्त होके बीर विजुलीस्त्र प्राप्त को जान के उससे उपकार लेने को समर्थ होता है जैसे उत्तम पुष्टि पृथियों का राज्य सेघ की चृष्टि उत्तम जल उत्तम घोड़े बीर समुद्र बहुत सुकों को प्राप्त कराते हैं। वैसे हो परमेश्वर भीर विजुली भी सब जानन्दों को प्राप्त कराते हैं परन्तु इन दोनों का जानने वाला विद्वान् मनुष्य दुखंभ है।। ३।।

जामिः सिन्धूनां भावेत् स्वसामिभ्यात्र राजा वनांन्यति । यदावंजूतो वना व्यस्थांद्रसिद्धं दावि रोमां पृथिव्याः॥ ४ ॥ पदार्थ—( यत् ) जो ( बातजूत: ) वायु से वेग को प्राप्त हुआ ( ध्रांतः ) ध्रांति ( धर्ता ) वर्तों का ( दाति ) छेदन करता तथा ( पृष्टिध्याः ) पृथियो के ध्रांति ( इत् ) तिक्वय करके ( रोमा ) रोमों के समान डेवन करता है वह ( सित्यूनाम् ) समुद्र और निर्धां के ( जासिः ) सुद्ध प्राप्त 'कराने वाला वन्यु ( स्वत्राम् ) समुद्र और निर्धां के ( जासिः ) सुद्ध प्राप्त गृह्यांभयों की रक्षा करने वाले वहिंगों के ( प्रातेष ) आई के समान तथा ( ध्रम्याय् ) हाथियों की रक्षा करने वाले विश्वयां के स्वत्रा करने स्वत्र है ॥ ४ ॥

भावायं—इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार हैं। जब मनुष्य लोग यान चालन मादि कार्यों में बायु से संयुक्त किये हुए ग्रन्ति को चलाते हैं तव वह बहुत कार्यों को सिद्ध करता है ऐसा सब मनुष्यों को जानना चाहिये।। ४॥ श्वसित्यम्मु हुंसो न सीदुन ऋत्या चेतिष्ठी विशासृपर्भृत्।

सोमो न वेधा ऋतपंत्रातः प्रशुने श्रिक्तां विसुर्दूरेमाः ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! सुम लोग जो (अप्सु ) जलों में (हंस: ) हंस पद्यो कि (न) समान (सीदच्च) जाता जाता हुवता उछलता हुजा (विशाम् ) प्रजामों की (न) समान (सीदच्च) जाता जाता हुवता उछलता हुजा (विशाम् ) प्रजामों की (उच्चभूँ व) प्रातःकाल में बीच कराने वा (कारवा) अपनी समृत के (न) समान (विश्वः) अध्यन्त ज्ञान कराने वाले (सीमः ) धोषि समृत के (न) समान (ज्ञान कार्या) कारण से उत्यन्म होकर वायु जन में प्रसिद्ध (वेधाः) पुर कराने वाले (शियुता) वछड़ा आदि है (न) समान (विषु:) वाले (शियुता) वछड़ा आदि है (न) समान (विषु:) वालं हुजा (द्वरियाः) पुर देश में शैरितगुक्त विजुती खादि खान के समान (व्यविद्यान ) प्रमान अपान आदि को करता है, उस को सिस्साद कार्यों में सप्रयुक्त करो।। ४।।

भावार-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे विजुली के विना किसी मनुष्प के व्यवहार की सिद्धि नहीं हो सकती इस अग्नि विद्धा से परीक्षा करके कार्यों में संयुक्त किया हुआ अग्नि बहुत सुलों को सिद्ध करता है।। १।।

इस सूक्त में ईक्वर अग्निस्प विजुली के वर्णन से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

।। यह पैसठवां सूक्त समाप्त हुन्ना ।।

द्वाप्तरयः पराटारऋषिः । मानिर्देवता । १ पङ्गितः । २ मुरिषपङ्गितः । ३ । ४ । निचृत्यम्ति ४ विराट्पङ्गितस्कृतः । पञ्चमः स्वरः ॥

र्यिनं चित्रा स्रो न संदशायुर्न माणो नित्यो न सृतुः ।

तक्वा न भूर्णिर्वनां सिशक्ति पयो न घेतुः शुर्चिर्विभावो ॥ १ ॥

पदार्थ—है मनुष्यों ! धाप सब स्तेन ( रिक्नि ) द्रव्य समृद्ध के हमान ( विक्रा ) आरबंद दुख तत ( बूदर ) मुख्यें के ( न ) समान ( संदृक् ) मर्च्ये , प्राच्ये ,

भावार-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को उचित है कि जिस ईस्वर ने प्रजा के हित के लिये बहुत मुखा वाले प्रनेक कार्यों के उपयोगी सत्य स्वभाव वाले इस अधिन को रचा है उक्षी की सदा उपासना करें।। १।।

दाधार क्षेपमोको न रुखो यवो न पको जेता जनानाम्।

ऋषिने स्तुभ्यां विश्व पंश्वस्तो वाजा न शीतो वया दथाति ॥ २ ॥

सदाई—मी मृतृष्य (बोक:) धर के ( न ) समान ( रण्व:) रमायीय-स्वरूप (चवः) यो ध्याः गुख करने वाने यन के ( न ) समान (ब्राधः) मन्त्रों के मार्च भोजाने वाने विद्यान के ( न ) समान (ब्रुग्धः) मान्त्रों के मार्च जोजाने वाने विद्यान के ( न) समान (ब्रुग्धः) मान्त्राक्षे में दोष्य (वाने) वेणनान् घोड़े के समान (म्रोतः) कमनीय (विद्यु) प्रजामों में (प्रप्रातः) गेंधर (जनानाम् ) मनुष्य मारि प्राणियों गो (केता) सुख प्राप्त कराने वाना ( स्वाः) श्रीनन ( स्वातः) यारण करता है यह ( सेमम् ) रसा को ( दामार ) भाषण करता है।। र।।

मावारं—जो मनुष्य जीवन के निमित्त ब्रह्मावय्यादि कर्मों को काम की सिद्धि के लिये प्रच्छे प्रकार जानके पुष्किपूर्वक बाहार घीर व्यवहार के सर्थ बवायों के वारण करते हैं व बहुत काल पर्यन्त जो के सदा मुखी होते हैं। 1 ।।

### दुरोकंशोचिः कतुर्न नित्यां जायेव योनावर् विश्वंसी ।

चित्रो यदभ्राट् क्वेतो न विश्व रयो न रूतमी त्वेपः समत्स्रुं ॥ ३ ॥

- पदार्थः—( यत् ) जो मनुष्य ( कतुः ) नुद्धि वा कमँ के ( त् ) समान ( तित्यः ) प्रतिनाशि स्वभाव ( जायेव ) भावों के समान ( योनों ) कारणं रूप में ( अरस् ) अतंकरता ( दवेतः ) नुद्ध सुनवन्यों के ( न ) समान ( विक्तु ) प्रजामों में मुद्ध करते ( रयः ) सुवकादि से निमित विसानादि यान के ( न ) समान ( वृक्ता) स्विक्त कर्म वा नुष्युक्त ( हुरोककोचिः ) दूरस्वामें में दौलियुक्त ( विद्ववस्में ) सद्य कमत् के लिये सुख करने ( समस्तु ) संप्रामों में ( विश्वः ) अद्भुत स्वभावमुक्त ( अध्याद् ) आपद्दी प्रकाशमान होने से सुद्ध ( त्वेषः ) प्रदीप्त स्वभाव वाला है वही चक्रवर्ती राजा होने के योग्य होता है ॥ ३ ॥

माबारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जो ज्ञान ग्रीर कर्मकाण्ड के समान सदा वर्तमान अनुकुल स्त्री के समान सब मुखों का निमित्त सूर्य के समान शुमगुणों को प्रकाश करने आश्चर्य गुए। चाले रच के समान मोक्ष में प्राप्त करने वीर के समान मुद्धों में विजय करने बाला हो वह राज्यलक्ष्मी को प्राप्त होता है।। ३।।

#### - सेनेव स्ट्रप्टामं द्धात्यस्तुने दिश्चुन्वेपमंतीका ।

युमो हं जातो युमो जनिंत्वं जारः कुनीनां पतिंजीनीनाम् ॥ ४ ॥

पदार्थ — हे मनुष्यों ! तुम लोग जो सेनापति (यम:) नियम करते वाला (जातः) प्रकट (यम:) सर्वथा नियमकर्ता (जातिस्यम्) जन्माद कराणपुक्त (कनीसाम्) कर्म्यावद वर्लमान रात्रियों के (जारः). हात्रु का हनकर्ता सूर्व के समान (जनीसाम्) उत्पन्त हुई प्रवाकों का (वितः) पालकर्ता (हुस्दा) श्रीरत (सेनेव) प्रच्छी निशा को प्राप्त हुई विर पुरुषों की विजय करने वाली सेना के समान (प्रस्तु:) प्रदुषों के उत्पर साम प्रस्तु वाली ने समान (प्रस्तु:) प्रदुषों के उत्पर साम प्रस्तु वाली वाले (विद्युक्त) प्रस्तु वाले (विद्युक्त) प्रस्तु वाले वाले (विद्युक्त) प्रस्तु वाले वाले (विद्युक्त) प्रस्तु वाले करने वाले (विद्युक्त) प्रस्तु वाला सेवन करो ॥ अप

माबार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि विद्या से अच्छे प्रयत्न द्वारा जैसे की हुई उत्तम शिक्षा से सिद्ध की हुई सेना चतुर्धों को जीत कर विजय करती है जैसे चनुर्वेद के जानने वाले विद्वान लोग चतुर्बों के ऊपर शस्त्र अस्तों को छोड़ उन का छेदन करके भगा देते हैं येसे उत्तम हैं सेनापति सब दुःखों का नाश करता है ऐसा तुम जानो ॥ ४॥ तं वंश्वरायां वयं वंसत्याऽस्तं न गावो नक्षंन्त इद्धम् ।

सिन्धुर्न क्षोदः म नीचीरैनोजवन्त गावः स्वर्ध्वरीकि ॥ ५ ॥

पदार्थ — जो (चराया) चररून (वसत्या) वास करने मोम्प पृथियो वे सह बतेमान (गावः) गी (न) जैसे (बततम्) पर को (नझन्ते) प्राप् होती जैसे (गावः) किरण (स्वर्द्धाके) देखने के हेतु व्यवहार में (इदम् मूर्य्य को (पत्रको) प्राप्त होते हैं (न) जैसे (सित्युः) समुद्ध (नीची: नीचे के (स्रोदः) जल को प्राप्त होता है वैसे (यः) तुम लोगों को (प्रैनीत्) प्राप्त होता है उसी की बेवा हम लोग करें। ॥ ॥।

करते हैं उनको जैसे गो घर और किरण सूर्य को प्राप्त होते हैं श्रीर जैसे मतुष्य समुद्र को प्राप्त होके माना प्रकार के कामों को मुशोमित करता है वेसे हो सज्जन पुरुषों को उचित है कि प्रन्तर्यांनी परमेश्वर की उपासना तथा विद्युत् विद्या को यथावत् सिद्ध करके श्रपनी सब कामनामों को पूर्ण करें।। ४।।

कत्तार्य—इस मन्त्र में उपमा श्रौर वाचकलुप्सोपमालङ्कार हैं । जे सभापति श्रादि इस प्रकार परमेश्वर का सेवन और विद्युत् शनिन को सिद्ध

इस सुक्त में ईश्वर और अग्नि के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त की पूर्व स्कार्य के साथ सङ्गति जाननी वाहिये॥

यह छासठवाँ सूक्त समाप्त हुआ।

वास्त्यः परागर ऋषिः। अभिन्देवता ११२ । ४१ निवृत् पङ्कितः । १ पङ्क्तिः। ५ विराद्पड्कितस्कृतः। पञ्चमः स्वरः ॥

वनेषु जायुर्मतेषु मित्रो वृंणीते श्रुष्टि राजेंवाञुर्य्यम् ।

क्षेमो न साधः कर्नुन भद्रो सुवंतस्वाधीहीता हन्यवाद् ॥ १ ॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! तुप्त लोग को निदाल ( बनेषु ) सम्पन् सेवने योग पदार्थ (बाष्ट्र) जीतन के हैं हु मूर्य के समान (अनुष्यंत्र) पुद विचार सहदू सेना के कुंद्र योग्य (श्रृद्धित्र) सोधान करने को राजिश ) साम् समान (क्षेत्र) स्टारु (सामु ) सस्पुर्य के समान (आहः) बस्तास्वर्य

(कनुर्त) जतम बुद्धि और कमंकता के तुत्य (स्वाधीः) प्रच्छे प्रकार धारण करते (होता) देने तथा अनुग्रह करने और (हथ्यवाट्) सेने देने ग्रोग्य पदाये का प्राप्त कराने वाला ( भुवत् ) हो तथा धर्मात्मा मनुष्यों को ( वृणीते ) स्वीकार करें उस का सदा सेवन करो ॥ १॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को उचित है कि विद्वानों का संग करके सदैव आनन्द भीग करें ॥ १॥

इस्ते दर्थानी नुम्णा विश्वान्यमें देवान्याद्गुहां निपीदंत् ।

विदन्तीमत्र नरीं धियन्था हुदा यत्तुष्टान्मंत्राँ अशसन् ॥ २ ॥

पदार्य-( यत् ) जो ( नरः ) प्राप्ति करने वाला मनुष्य जैते ( धियग्या: ) प्रजा कर्म की धारण करने वाले विद्वान् सीव (तब्दान्) विद्यामीं को तीश्ण करने बाले ( सन्त्रान् ) वेदों के अवयव वा विचाररूपी सन्त्रों को (विद्दत्ति ) जानते ( अर्शसद् ) स्तुति करते हैं। जैसे देने वाला उदार मनुष्य ( हस्ते ) हाय में ( विश्वानि ) सव ( नृम्एत ) घनों को ( दघानः ) धारण किया हुमा अन्य सुपान मनुष्यों को देता है। जैसे ( ग्रुहा ) सब विद्याओं से युक्त बुद्धि में ( निधीदन् ) हियत हुआ ईरवर वा थोगी विद्वान् (स्रप्न) इस (स्रमें) विज्ञान स्रादि में (देवान्) विद्वान दिव्य गुणों को (धात्) घारण करता है वैसे होते हैं वे घरयन्त आनन्द की प्राप्त होते हैं।। २।।

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! तुम सोगों को चाहिये कि जो भ्रन्तर्यामी भ्रात्मा सत्य भूठ का उपदेश करता ग्रीर वाह्य अध्ययन कराने वाला विद्वान् वर्त्त मान है उसको छोड़ कर किसी की उपासना वा सगत कभी मत करी ॥ २॥

अजो न क्षां दाधारं पृथिवीं तस्तम्भ चां मन्त्रीभिः सत्येः ।

त्रिया पदानिं पश्वो नि पांहि विश्वायुंरग्ने गुहा गुहँ गाः ॥ ३ ॥

पदार्थे—हे ( ऋग्ने ) पूर्ण विद्यायुक्त विद्वान् ! तू जैने परमारमा ( सर्थः ) सत्य लक्षणों से प्रकाधित ज्ञानयुक्त (मन्त्रीमः ) विचारों में (शाम् ) मूनि ही ( दाघार ) अपने बल से घारएं करता ( पृथिवीम् ) अन्तरिश में स्थित त्री धन्त लोक ( साम् ) तथा प्रकाशमय सूर्व्यादि लोको को ( तस्तरन ) प्रतिवन्प्रयूष्ट करता और (प्रिया ) प्रीतिकारक (पदानि ) प्राप्त करने योग्य ज्ञानीं को प्राप्त कराता है (ग्रहा) बुद्धि में स्थित हुए (ग्रहम् ) ग्रुढ़ विज्ञान भीतर के स्पान की (गाः) प्राप्त हों वा होते हैं (पडवः) बन्धन में हम सोमों की रक्षा करना है वैसे धर्म से प्रजा की (निपाहि) निरन्तर रक्षा कर और (अनो म) न्यायशारी ईश्वर के समान हजिये ॥ ३॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालच्चार है। जैसे परमेश्वर वा जीव कभी उत्पन्न वा नष्ट नहीं होता वैसे कारण भी विनास में नहीं ग्रांता जैसे परमेश्वर प्रपने विज्ञान वल ग्रांति गुणों से पृथिवी मादि जान को रच कर भारण करता है वैसे त्या विचारों से सामाध्यक्ष राज्य का धारण करें जैसे प्रिय मित्र ग्रुपने मित्र को दुःख के वन्त्रों से पृथक् करके उत्तम उत्तम सुखों को प्राप्त करता है वैसे इंश्वर श्रीर सूर्य्य भी सब सुखों को प्राप्त करते हैं जैसे अन्तव्याधिक रूप से इंश्वर जीवाबि को धारण करके प्रकास करता है बैसे समाध्यक्ष सत्य व्याय से राज्य श्रीर सूर्य्य प्रपने श्राकर्षणादि गुणों से जगत को धारण करता है ॥ ३॥।

य ईं चिकेत गुहा भवंन्तुमा यः सुसाद घाराष्ट्रितस्य । वि ये चृतन्त्यृता सर्पन्त आदिदृर्स्ति प्र वंवाचास्मै ॥ ४ ॥

परापं—( य: ) जो मनुष्य ( गुहा ) बुद्धि तथा विज्ञान में ( दिव् ) विज्ञान-स्वच्य ( भवरतम् ) विज्ञानस्वरूण जगदीवत् वा तमाध्यक्ष की ( विकेत ) जानता है हैं ( य: ) जो ( जहतत्व्य ) तरव विद्यालय चारों वेद वा जल के ( धाराम् ) नाधी ना प्रवाह को ( आसताव्य ) प्राप्त कराता है ( ये ) जो मनुष्य ( जहाता ) तर्यों की ( सपला ) तंपुक्त करते हुए ( बहूनि ) विद्या सुवर्ग धादि धनी को ( विवृत्तीत ) ग्राप्यपुक्त करते हैं जित विधे परीवदन ते ( प्रवत्याच ) कहा है ( धायू ) हम के पीछे ( इत ) उनी के निये यस वहा प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में श्लेपालकार है। किसी मनुष्य को परमेश्वर की जपासना वा विज्ञान सस्य विद्या श्रीर उत्तम श्राचरणों के विना मुख प्राप्त नहीं हो सक्ते ।। ४॥

वि यो वीरुत्सु रोधन्महित्वोत मजा उत मस्वान्तः ।

चित्तिरपां दमें विश्वायुः सर्वेव धीराः संगायं चकुः ॥५॥

प्रवार्थ—है (धीराः) जान वाले विद्वान् मनुष्यों! (संमाय) घन्छे, प्रकार मान कर (सद्देश्व) जेले पर वा संवान के लिये दिल लाम को (खहुः) करते हो से से (मा) जो जनपेश्वर वा चित्रुलों (महित्या) गाकार करते (धीरान्धु) रचना विद्येष से निरोध आप्त हुए, कारण कार्य क्रमों में (प्रजाः) प्रवा (विरोसत्) विदेश कर के आवरण करता है जो (जन्न) प्रमुख उपलन्त होने वालों में भी (धनाः) मध्य पंचर्तमान है जो (जन ) (विश्वराष्ट्र) मुणं भाष्ट्र मुक्त परिवर्तन विदेश (धनाः) मध्य प्रकार परिवर्तन वाला 'रिको है चालिन्द्रक पर तथा ।

( यपाम् ) प्राण वा जलों के सध्य में प्रजा को घारण करता है उस नौ सेदा क्षण्डे प्रकार करो ॥ ५ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में इलेप भीर उत्मालंकार है। मनुष्यों की चाहिन कि जो ब्रन्तर्यामीरूप तथा रूप वेगादि गुपों से प्रजा में निमने करता है उसी जगदीस्वर की उपासना और विद्युत् ऑम्न की अपने कार्यों में मयुक्त करके जैसे विद्वान लोग घर में स्थित हुए सग्राम में शत्रुमों को जीत कर सुर्गी करते हैं वैसे सुखी करें।। १।।

इस मूक्त में ईश्वर, समाध्यक्ष ग्रीर विद्युत् ग्रीम के गुलों का वर्णन होने से पूर्व मूक्तार्य के साथ इस मूक्तार्य की मुद्धति जाननी चाहिये ॥

यह सड़सटवां सूरत समाप्त हुआ ॥

द्यात्त्यः पराहार ऋषिः। स्रान्तिवैदताः १।४ : तिमृत्यह्शिःः २। **१** । ५ पह्रितद्वद्वत्वः । षञ्चमः स्वरः ॥

श्रीणन्तुपं स्थादिवं भुरुष्युः स्थानुदन्त्रसम्बत्न् व्यूर्णान् । पि यदॅपामेको विस्तेपुां सुबंदेवो देवाना महित्या ॥ १ ॥

पदार्थ—(यत्) जो (भुरक्ष्युः) धारण दा गीयण करने वाला (धीमन्) परित्तव करता हमा मनुष्य (विवम् ) प्रवास करने वाले परमेस्वर या विद्युत

म्रीन के ( उपस्यात् ) उपस्थित होते और (स्वानुः ) स्थावर ( घरमम् ) अङ्गम तथा (अक्तूद) प्रकट शास्त करने योग्य पशार्थों को (यगुंचोंन्) पान्धादन वा क्षीद्रार करता है वह ( एयाम् ) इत वर्सामान ( विस्वेयाम् ) सव ( देवानाम् ) विद्यानों के बीच ( एकः ) सहाव रहित ( देवः ) दिस्य गुणमुताः ( महित्या ) हुना को प्रान्त हीनर (जिन्हरून् ) विचन मर्चान् ऐस्तव्य को प्राप्त होने ॥ १ ॥

नावार - हम स्टू में इत्याल द्वार है। कोई मनुष्य परमेस्वर की ज्मासता वा विद्युत् फ्रांम्न हे स्रायसको छोड़कर सब परमार्य धोर व्यवहार के सुखों को प्राप्त होने को बोच्न नहीं हो सकता ॥ १ ॥

आदिने विक्षे कर्तृ जुपन्न शुष्कायदेव जीवी जिनेष्ठाः । मर्जन विस्त्र देवलं नामं ऋतं समन्तो अमृतमेवैः ॥ २ ॥

पनार्थ—है (वेव ) जगदीस्तर ! माप का वांच्या करते '/ -- 1 23

(विश्वे ) सन ( जनिक्का: ) घतिज्ञान मुक्त ( सनतः ) एक संगत विद्वान् सोग ( एवं: ) आदिकारक पुणो घौर ( शुक्काल् ) धर्मतुक्काल के तन से ( से ) जान के ( देवस्वम् ) दिव्य गुण शान्त करने नाले ( क्दुप्प) बुद्धि घौर कर्म ( नाम ) प्रसिद्ध वर्षपुक्त सन्ना को सिद्ध ( बुप्पन्त ) श्रीति से सेवा करें से ( व्यूतम् ) सत्त कर्म को ( अनस्त ) सेवन करते हैं बैंसे ( धमृतम् ) मोल को ( जोवः ) इच्छादि गुणवाना चेतन सक्स्म मुज्य ( धात् ) इस के धनन्तर ( इत् ) ही इस सन्य को प्राप्त हो ॥ २॥ प्राप्त हो ॥

ऋतस्य भेषां ऋतस्यं धीतिर्विश्वायुर्विश्वे अर्पासि चकुः ।

यस्तुभ्यं दाशाद्यो वा ते त्रिशाचस्य चिकित्वात्रुपि दंपस्य ॥ ३ ॥

पदार्थ—जिस ईस्वर वा विद्युत प्रांति से (विद्ये ) सव (प्रेया:) प्रच्छी प्रकार जिन की इच्छा की जाती है वे वोध्यस्तृह की प्रारत होते हैं (क्रतक्य ) सरस विज्ञान तथा कारण का (धीति:) पारण और (विद्युद्ध:) स्व धापु प्राप्त होती है उसका प्राथम करके को (क्रतक्य ) स्वरूप प्रवाह ते स्वरत के बीच वर्तनाम विद्यान होता (धर्माति) न्यायपुक्त कार्मों ने (चक्र:) करते हैं (थः) जो मनुष्य स्व विद्या को (चुम्पस्) ईव्वरोगावना धर्म पुरुषाबंदुक मनुष्य के नित्र (बातात् ) देवे वा अस से पहुर कर (धः) जो (बिक्टरवान्) आनतान मनुष्य (ते) वेरे नित्र (प्राप्तात्) शिक्षा करे या शुक्त वे नित्र वे ते तस्म ) जस के नित्र आप (पित्म) चुनपादि चन को (बस्वर ) दीनिये ॥ ३ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में श्लेवाल द्वार है । मनुष्यों की ऐसा जानना चाहिंद कि ईश्वर की रतना के बिना जह कारण से कुछ भी कार्य उत्तरन था नध्ट होने तथा आधार के बिना धावेय भी स्थित होने की समर्थ नहीं हो सकता। भौर कोई मनुष्य कर्म के बिना सम्प भर भी स्थित नहीं हो सकता। की विद्वाप तोग विद्या आदि उत्तरम गुणों को अन्य सकजां के लिये देते तथा जन से ग्रहण करते हैं, उन्हीं दोनों का सत्कार करें श्रीरों का नहीं ॥ ३॥

होता निर्पत्तो मनोरपंत्ये स चिन्नवांसां पतीं रयीणाम् । इच्छन्त रेती मियस्तन्यु सं जानत् स्वैदेसेरमूराः ॥ ४ ॥ परार्ष-जो (निकतः) सर्वन रिस्त (मनोः) मनुष्य हे (अपत्ये) सन्तान में (रवेचाम्) राज्ययो मादि सर्वो का (होता) देने जाता है (तः) बह ईस्वर विद्युत प्रनिन ( बाताम् ) इन प्रजाजों का ( पतिः ) पालन करने वाला है । हे ( प्रमूपः ) मूदवन मादि गुणों से रहित भागवाले ( स्वैः ) प्रपने ( दर्सः ) होशा सहित चतुराई पादि गुणों के साथ ( तन्नुषु ) घरीरों में वर्तमान होते हुए ( मियः ) परस्पर ( रेतः ) विद्या शिक्षारूपी वीर्ष का विस्तार करते हुए गुम सीग इसकी ( समिच्छन्त ) धन्छे प्रकार विद्या करो ( चित् ) धीर तुम सव विद्यामीं को ( मु ) शीघ्र ( जानत ) अच्छे प्रकार जानी ॥ ४ ॥

मावार्य-समुख्यों को उचित है कि परस्पर मित्र हो ग्रीर समग्र विद्याओं को बीझ जानकर निरन्तर आनन्द भोगें ॥ ४ ॥

पितृर्न पुत्राः कर्तुं जुपन्तु श्रोपुन्ये अंस्य शासं तुरासंः।

वि रायं और्णोद्दरंः पुरुद्धः पिषेश नाकं स्तृभिर्दम्नाः ॥ ५ ॥

पवार्थ—(ये) जो (बुरासः) घच्छे कर्मों को सीध्र करने याले मनुष्य (पितुः) विता के (बुताः) पुत्रों के (म) समान (अस्य) जगदीदवर वा चत्दुवर्ग की (बासम्) शिक्षा को (श्रोवन्) मुनते हैं वे सुर्ती होते हैं जो (बसूनाः) सानित्वाला (पुंक्षुः) बहुत अन्नादि पदार्थों से सुता (स्तृष्तिः) सानित करने योग्य सुर्गो से (बाधः) धर्मों के (ब्यीकॉस्) स्थीशारकर्त्ता तथा (माक्रम्) -सुल को स्वीकार कर और (बुराः) हिंता करने वाले सबुद्रों के (पिपेस) न्यवसर्वों को पूपक् पृथक् करता है जुड़ी की सेवा सब मनुष्य करें स श्रा

सावार्य – इस मन्त्र में इलेप श्रीर उपमाल द्वार है। मनुष्यों को साहिय कि ईश्वर की ग्राज्ञा पालने विना किसी मनुष्य का कुछ भी सुप्र का सम्भव महीं होता तथा जितेन्द्रियता श्रादि गुणों के विना किसी मनुष्य को सुप्र प्राप्त नहीं हो सकता। इससे ईश्वर की ग्राज्ञा श्रीर जितेन्द्रियता ग्रादि का सेवन ग्रवश्य करें।। श्र।।

इस सुक्त में ईश्वर और ग्राग्ति के गुणों का वर्णन होने से इस सुक्तार्य को पूर्व सुक्तार्य के साथ संगति जाननी चाहिये॥

बह अड़सठवां सूचत समाप्त हुआ ॥

करने वाला ( उस्त: ) किरणों के सथान ( संतातरूपः ) अच्छी प्रकार रूप जानने ( विभावा ) सब प्रकाध करने वाला है उसको मनुष्य ( चिकेतत् ) जाने ( असमें ) उस ईस्तर वा पिदान् के लिये सब मुख्य उत्तम पदार्थ समर्पण करे। है मनुष्यो ! की इस त्या कार करते हुए ( विश्वे ) सब विद्यान् चोग ( त्याना ) आत्मा से ( रूपः ) मुख्य प्रप्त करने वाले विद्यात्मान् को ( चहुन्तः ) प्राप्त होने हुए ( ह्योके ) देवने योग्य व्यवहार से ( हुए: ) घटुनों को ( द्युव्यन् ) मारते तथा सज्जनों की प्रशास करते हैं वेसे तुम भी घटुमों को सारो स्वया ( नवस्त ) सज्जनों की प्रशास करते हैं वेसे तुम भी घटुमों को सारो स्वया ( नवस्त ) सज्जनों की हत्तीत

भावार्य—इस मन्त्र में रलेप उपमा और लुप्तीपमालंकार हैं। महुन्यों को चाहिय कि जो सूर्य्य के समान दिया का प्रकाशक प्रतिन के समान सब दु:बों को भरम करने वाला परयेश्वर वा विद्वान है उसको प्रपत्ते पारमा से साध्य कर दुष्टव्यवहारों को त्याग और सत्यव्यवहारों में स्थित होकर सदा सुख को प्राप्त हों। ॥ ॥।

इस सूक्त में विद्वान विजुली भीर ईश्वर के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ को पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह उनहत्तरमां सुनत समाप्त हुआ ।।

पराक्षार ऋषिः । अनिव्यवता । १। ४ विराद्पङ्क्तिः । २ पश्चितः । १ । ४ निवृत् पर्कतः । ६ बाजुषी पर्कितकपुरः । पञ्चसः स्वरः ॥

वनेमं पूर्वीर्य्यों मंनीया अग्निः सुझोको विस्तांन्यझ्याः ।

आ दैर्ज्यानि वता चिकित्वाना मातुंपस्य जनंस्य जन्मं ॥ १ ॥

चरायं—हम भोग यो ( गुझोकः ) उसम वीचित्रुक्त ( चिक्तिवात् ) मानवात् (अस्तिः ) मान मादि गुण माना ( अस्तिः ) देशर मा मृत्य ( मानेषा ) युद्ध तमा विकास वे ( क्षांः ) पूर्व हुई अन्न स्ति ( विद्यानि ) स्त ( देश्यानि ) विद्यापन के ( क्षांनि ) से विद्यानि ) से विद्यानि ) से विद्यानि । विद्यानि मृत्य को से विद्यानि मृत्य को विद्यानि को से विद्यानि मृत्य को विद्यानि को से विद्यानि मृत्य करता है उसका ( आवनेम ) मन्ये प्रकारिकाम के सेवन करें ॥ १ ॥

् भावार्य-इस मन्त्र में इतेपासङ्कार है। मनुष्यों को जिस जगदीदवर या मनुष्य के कार्य्य कारण धौर जीव प्रजा घुढ गुण धौर कर्मों को व्याप्त किया करे उसी को उपासना वा सत्कार करना चाहिये वयोंकि इस के विना मनुष्यजन्म ही व्ययं जाता है ॥ १ ॥ गर्भो यो अपां गर्भो वनानां गर्भेश स्थातां गर्भेशरथाम् ।

अद्री चिद्स्मा अन्तर्दुरोणे विश्वां न विश्वां अमृतः स्वाधाः ॥२॥

वदायं-हम लोग जो जगदीश्वर वा जीव ( अपाम् ) प्राप वा जलों के ( ग्रन्त: ) बीच ( गर्भः ) स्तुति योग्य वा भीतर रहने वाला ( वनानाम् ) सम्यक् सेवा करने योग्य पदार्थ वा किरलों में ( गर्म: ) गर्म के ममान ग्राच्छादिन ( अही ) पर्वत मादि वह वह पदायों में (चित्) भी गर्भ के समान (दुरोही) घर में गर्भ के समान (विश्वः) सब चेतन तत्त्वस्वरूप (अमृतः) नाग्नर्राहन (स्वाधीः) अच्छी प्रकार पदार्थों का चिन्तवन करने वाला (विज्ञाम् ) प्रश्रामी के बीच मानाग बाय के (न) समान बाह्यदेशों में भी सब दिव्य गुण कर्मग्रुक्त वर्ती की (अरवा:) प्राप्त होने ( भ्रत्मे ) उसके विये सब पदार्थ है उसका ( भ्रावनेम ) सेवन करें।।२॥

. भावार-इस मन्त्र में ब्लेप ग्रीर उपमालस्कार हैं। पूर्व मन्त्र से (प्रत्याः) (वनेस) (विश्वानि) (दंव्यानि) (वता) इन पांच पदी की प्रमुवृत्ति माती है। मनुष्योंको ज्ञानस्वरूप परमेश्वरके विना कोई भी यस्तु अभिय्याप्न नहीं है क्रीर चेतनस्वरप जीव क्रपने कर्म के फल भीग से एक क्षण भी घलन नहीं रहता इससे उस सब में ग्रीभव्याप्त अन्तर्यामी ईश्वर को जान-कर सर्वदा पापों को छोड़ कर धर्मयुक्त कायों में प्रवृत्त होना चाहिये। जैसे पृथिवी ब्रादि कार्यरूप प्रजा श्रनेक तत्त्वों के संयोग से उत्पन्न ग्रीर वियोग है नष्ट होती है। वैसे यह ईश्वर जीव कारएक्ष म्रादि वा संयोग वियोग

से मलग होने से मनादि है ऐसा जानना चाहिये॥ २॥ स हि सपावाँ अग्नी रंयीणां दाबुद्योऽश्रम्मा अरं मृत्तेः।

पता चिकित्वो भूमा नि पाहि देवानां जन्म पनाय विदान ॥३॥

पदार्थ--हे (चिकित्यः ) ज्ञानवान् जगदीद्वर वा (विद्वान् ) जानने वाले ! ( सः ) जो (संवाबान् ) जिस में उत्तम बहुत राजि हैं ( अधिनः ) सद मुना की ( च. ) देनेवाली विजुली के समान ( असमें ) इन ( स्थोनाम् ) विद्यारत्न राज्य प्रार्टि पदायौ की ( प्ररम् ) पूर्णप्राप्ति के लिये ( एना ) इन ( प्ररम् ) पूर्ण ( मूपनेः ) उत्तम बचनों ते (मूम) बहुत ( देवानाय ) दिश्व मुख वा विदानों के (फान) जन्म ( मर्तात् ) मनुष्य ( ब ) मनुष्य से मिलों को ( बाझत् ) देने हो ( सः ) गो आप (हि) निरचय करके इन की (नियाहि) निरन्तर रक्षा कीत्रियं ॥३॥ . भावार्य—इस मन्त्र में स्लेप धौर बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को जो परमेदवर का बिद्धान् बेद ब्रन्त्यामि द्वारा तथा उपदेशों से सब मनुष्यों के लिये सब बिछाबों को देता है उसकी उपासना तथा सत्सङ्ग करना चाहिये ॥ ॥

वर्धान्यं पूर्वीः क्षपो विरूपाः स्थातश्च रथंमृतर्पवीतम् ।

अरांधि होता स्व र्निपंत्तः कृष्वन् विश्वान्यपाँसि सत्या ॥ ४॥

परार्थ—मनुष्यों को चाहिये कि वो (बराधि ) विद्य हमा था ( यम् ) जिस परमेक्टर तथा जीव को (बुक्तां) सनातन ( क्षणः ) शान्ति पूक्त रात्रि (विष्याः) नाता प्रकार के कर्यों वे कुक प्रवा (वर्षात्) बडाती है जिसने (क्षणः) नाता प्रकार के कर्यों वे कुक प्रवा (वर्षात्) बडाती है जिसने (क्षणः) निश्वत जनत् के (क्षण्यक्रतितम्) निश्य करारण से उररान्य वा अत के चलाने हुए ( स्वव् ) रसण करने बोध्य संसार वा यान को बनाया जो ( स्वः ) मुख्यक्य वा मुख करने हारा ( निवकः) निरस्य स्वित ( होता) बहुण करने वा से त्या ( होता। विक्चानि ) स्वत् वस्या । सरश यमं से युद्ध हुए ( स्वर्गति ) कर्यों को (कृष्यत्) करता हुआ वर्राता है अवकी वाने वा सरस्य करे। ४ ॥

भावारं—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है मनुष्यों को उचित है कि विस परमेश्वर का झान कराने वाली पह सब प्रवा है वा जिनको जानता बाहिये। जिसके उत्पन्न करने के बिना किसी की उत्पत्ति का सम्मत्र नहीं हीता। जिपके पुरुषार्थ के बिना कुछ भी सुख प्राप्त नहीं हो सकता और जो सत्यमानी, सत्यकारी, सत्यवादी हो उसी का सबा सेवन करें।। ४॥

गोषु प्रशंसित वर्नेषु धिषे भर्रन्त विश्वे वर्लि खंर्णः ।

वि त्वा नर्: पुरुता संपर्यन् पितुर्न जिम्नवि वेदी भरन्त ॥ ५ ॥

पवारं—है ( मरन्त ) सब विश्व वा सब गुणों को पारणं करने वासे जय-धीरवर | विस कारण ( पुरुषा ) बहुत यात करने सोम्य आप (गोष्ट ) पृथिवी आदि परायों में ( श्रीसम् ) संवरण ( स्वः ) भ्रादित्य ( बनेषु ) किरणों में ( प्रतासितम् ) उत्तम त्यवहार और ( नः ) हुण लीमों को (विधियं ) दिरोण पारण करते हो ( विश्व ) सब ( नरः ) हमसे विद्वान्त सोग जेसे ( पुत्राः ) पुत्र ( जितः ) बृद्धानस्या को प्राप्त हुए ( चितुः ) पिद्धा के सवामा से ( बेदः ) विद्यामन करते । प्रारण करं ( न ) नैसे ( स्वा ) माण ना ( सप्यं ) सेवन करते हैं। प्राप्त

भाबार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! तुम सव लोग जिस जगदीश्वर ने सनातन कारण से सव कार्य अर्थात् स्थूलरूप वस्तुग्री को उत्पन्न करके स्पन्न आदि गुणों को प्रकाशित किया है। जिस की सृष्टि में उत्पन्न हुए सब पदार्थों के बिता पुत्र के समान सब जीव दायमागी हैं जो सब प्राणियों के लिये सब सुखों को देता है उसी की आत्मा मन वाणी दारीर और धनों से सेवा करो।। १॥

साधुन गृध्नुरस्तैव शूरो पातॅव भीमस्त्वेषः समत्स्रं ॥ ६ ॥

पदार्थे—हे मनुष्यो ! तुम जो ( गृष्यु: ) हुसरे के उरकर्ष की इच्छा करने वाले ( सायु: ) परोपकारी मनुष्य के ( न ) समान ( अस्ताहब ) राष्ट्रमो के उत्तर हास्त्र पहुँचाने वाले ( हार: ) शूरबीर के समान ( सीम: ) भयद्धर ( यातेव ) तथा दण्ड प्राप्त करने याले के समान ( समस्तु ) सप्रामों में ( स्वेव: ) प्रकाशमान परमेश्वर वा समान्यल है उसका निरस सेवन करो ॥ ६ ॥

भाषावं—इस मन्त्र में इसेप और उमपालङ्कार हैं। हे मनुष्यो ! तुम लोग परमेश्वर वा धर्मात्मा विद्वान् को छोड़ कर शत्रुओं को जीतने स्रोर दण्ड देने तथा सुखों का बढ़ाने वाला अन्य कोई स्रपना राजा नहीं है ऐसा निश्चय करके सब लोग परोपकारी होके सुखों को बढ़ाग्रो॥ ६॥

इस सूक्त में ईश्वर मनुष्य और सभा ग्रादि ग्रध्यक्ष के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त की पूर्वसूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह सत्तरवी सूवत पूरा हुया।।

पराप्तर ऋषिः । भ्रानित्वेंबता । १ । ६ । ७ जिट्युप् । २ । ५ निवृत् त्रिष्टुप् ३ । ४ । म । १० विराद् त्रिष्टुप्यत्यः । मैयतः स्वरः । ६ भ्रुरिवयेद्विततसम्बरः । पक्रममः स्वरः ।)

उप म जिन्वन्तुशतीरुशन्तं पर्ति न नित्यं जनंयः संनीब्नः।

स्वसारः स्यावीमरुपीमञ्जपञ्चित्रमुच्छन्तीमुपस् न गावः ॥ १ ॥

पवार्ष है मनुष्यो ! तुम विद्वान तोग जिस ( नित्यम् ) ध्यमिषार रहित स्वरूप से निश्य मिनाची ( जिमम् ) मान्ययंगुणकमं श्रीर स्वमावयुक्त परसेश्वर या समाम्या सिं (क्वोबाः) एक देस्वर के बीच रहते से समातरवान वाहे ( ज्वासः) प्रजा वा ( उदान्तीः) ' योगायमान ( स्वसारः) पुर्वती भानी ( ज्वान्तम् ) घोमाममान मधने सपने ( पतिम् ) पाजुन करने वाले पति यो ( न ) समान तथा ' ('माव : ) किरण्' था चित्रं ( द्याबीम् ) पुर्मेल वर्ण्, से पुक्त वाले ( स्वरूपीम् ) मिने वर्ण् से पुक्त वाले ( स्वरूपीम् ) मिने वर्ण् से पुक्त वाले ( स्वरूपीम् ) विदेष वाल कराती हुई ( उशसम् ) प्रातः कान की वेसा के ( म ) समान ( उपाजुपून् ) सेवन करके ( प्रजिन्तन् ) अत्यन्त सुदा रहो ॥ १ ॥

भावायं—इस मन्त्र में इतेष धीर उपमालङ्कार है। सब मनुष्यों को चाहिये कि जैसे धर्मात्मा बिद्वान् स्त्री विवाहित पति का और धर्मात्मा बिद्वान् मनुष्य विवाहित स्त्री का सेवन करता है। जैसे प्रातःकाल होते ही किरण वा गी घादि पशु पुंचियो जादि पशायों का सेवन करते हैं वंसे ही परमेवद वा सभाष्यक्ष का निरन्तर सेवन करें।। १॥

वीळु चिद् इळहा पितरीं न उक्थैरद्विं रुजनाङ्गिरसो खेंण।

चकुर्दिवो वृंहतो गातुपस्मे अहः स्वंविविदुः केतुमुसाः ॥ २ ॥

प्रवार्थ—हम लोगों को चाहियें कि जो ( पिसर: ) झानी मनुत्य ( उन्हें: ) कहे हुए उपदेशों से (कः ) हम लोगों के (बुढा ) इट ( केंचुन्न ) प्रता ( चोंकु ) वल ( स्वः ) ( चिन्न ) और मुख जो ( जला: ) किरण वा ( गातुम्न ) पृत्यितें के समात ( काहः ) तचा दिन घोर ( कुहतः ) वड़े ( दिवः ) घोतमान प्याचों के समात ( काहः ) जात्र दिन घोर ( कुहतः ) वड़े ( दिवः ) घोतमान प्याचों के समात ( किस्कुः ) जानते हैं वा ( चिन्न प्रकाः ) वाष्ट्र ( प्रवेष्ट्र) स्वृतिसमूह से ( काहम् ) भेग को ( कनम् ) शृतिसमूह से ( काहम् ) भेग को ( कनम् ) शृत्यित यर गिराते हुए के समान ( धारमें ) हम लोगों के दुनों को ( जलाः ) नाट करते हैं उनको सेलें ।। र ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि पूर्णविद्यामुक्त विद्वानों का सेवन तथा विद्या बुद्धि को उत्पन्त करके धर्म मर्थ काम मीक्ष फलों का सेवन करें॥ २॥

दर्धन्तृतं धुनर्यन्नस्य धीतिमादिद्य्यों दिंधिष्वोईविमृताः ।

अतृंव्यन्तीरुपसीं युन्त्यच्छां देवाञ्जन्म भयंसा वर्धयन्तीः ॥ ३ ॥

स्वार्थ — जी ( विभूता: ) विशेष वारण करने वाली ( दिखिका: ) भूषण आदि से पुत्त ( अव्यव्यती: ) तृष्णा आदि दोगों से पुत्र ( अव्यव्यती: ) तृष्णा आदि दोगों से पुत्र ( अव्यव्यती: ) जनति अरंग ताले होगों के प्राप्त होन्द ( अव्यव्यः ) भैश्य के ( द्वार् ) विश्वाय ते ( द्वार् ) विश्वाय ते ( द्वार् ) विश्वाय ते ( व्यव्य ) विश्वाय ते ( व्यव्य ) विश्वाय ते ( अव्यव्य ) विश्वाय ते ( अव्यव्य ) व्यव्य विश्वाय ते ( अव्यव्य ) व्यव्य के ( व्यव्य ) व्यव्य ) विश्वाय ते ( व्यव्य ) व्यव्य ) विश्वाय ते ( व्यव्य ) व्यव्य ) अव्यव्यव ते ( व्यव्य ) विश्वाय ते ( व्यव्य ) व्यव्य ) अव्यव्यव त्रकार ( व्यव्य ) प्राप्त होती है वेदादि यारमों में विश्वाय होक्ट सब मुसों को प्राप्त होती है । ३ ।।

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालद्भार है। जैसे बैश्य लोग घम्में के अनुकूल घन का संचय करते हैं वैसे ही कन्या विवाह से पहिले ब्रह्मचर्य- पूर्वक पूर्ण विद्वान् पढ़ाने वांली स्त्रियों को प्राप्त हो पूर्णशिक्षा श्रौर विद्या का ग्रहरण तथा विवाह करके प्रजासुख को सम्पादन करे। विवाह के पीछे विद्याध्ययन का समय नहीं समकता चाहिये। किसी पुरुप वा स्त्री को विद्या के पढ़ने का ग्रधिकार नहीं है ऐसा किसी को नहीं समकता चाहिये किन्तु सर्वया सब को पढ़ने का ग्रधिकार है॥ ३॥

मथीद्यद्वीं विभृतो मातुरिक्यां गृहेर्गृहे क्येतो जेन्यो भूत् ।

आर्द्री राह्ये न सहीयसे सचा सन्ना दूत्यं धर्मवाणी विवाय ॥४॥

पवार्य--(भृमवाणः) अनेकिविष पदार्थिवद्या से पदार्थों को व्यवहार में लाने हारों के सुन्य विद्याप्रहण की हुई कत्यामों जीवे यह (विभृतः) अनेक प्रकार की पदार्थिवद्या का घारण करने वाला (क्येतः) प्राप्त होने का (केन्यः) स्वीति विद्यार्थिवद्या का घारण करने वाला विजय का हेतु तथा (मातरिक्वा) धन्यरिक्ष से सीने आदि विहार्थे का करने वाला वायु (यत्) जो (इत्यम्) इत का कर्म है उस को (आविष्वाय) धन्छे प्रकार स्वीकार करता सीर (गृहे गृहे) धर घर अर्थात कलायन्त्रों के कीटे कीटे में (ईस्) प्राप्त हुए अणि की (सथीत्) मचला है (धाल्) ध्रयवा (सहीपसे) मच से सहने वाले (राजें) राजा के लिये (न) जैसे (ईस्) विजय सुख प्राप्त कराने वाली सेता (सखा) तजुति के साथ (सन्) वर्तमान (सूत्) होती है बैसे विद्या के थोग से सुख कराने वाली होग्री।। ४।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकजुप्तीपमालक्कार है। विद्या-ग्रहण के विना दित्रयों की कुछ भी खुष नहीं होता जैसे श्रविद्याओं का ग्रहण किये हुए मूढ़ पुरुष उत्तम लक्षण युक्त विद्वान दित्रयों को पीड़ा देते हैं। बैसे विद्या शिक्षा से रहित स्त्री अपने विद्वान पतियों को दुःख देती है। इससे विद्या यहुण के श्रनन्तर हो परस्पर श्रीति के साथ स्वयंवर विधान से विद्याह कर निरन्तर मुखयुक्त होना चाहिये।। ४।।

मुहे यत्पित्र ई रसं दिवे करवं त्सरत्पृश्चन्यंथिकित्वान ।

मुजदस्तां धृपता दिद्युमसी स्वायां देवो दुंहितरि त्विपि धात् ॥५॥

पदार्थ—हे मनुत्यो ! तुम लोगों का जैसे (यत्) जो (कः) मुखदाता (पृक्षस्यः) हमर्श्व करने ( अस्ता ) फॉक्ने ( विकित्यान् ) जानने ( देवः) विद्या प्रकाश के देखने वाला सूर्य्यं ( महे ) वहें ( पित्रे ) प्रकाश के देने से पासन करने वाले ( दिवे ) प्रकाश के लिये ( देस् ) प्राप्त करने योग्य ( रसम् ) प्रोपिय के फल को ( अवस्थात् ) रचता ( ईस् ) (सरत् ) अग्यकार को दूर करता

(स्वायाम् ) अपनी ( इहितरि ) कन्धा के समान उपा में ( रिविषम् ) प्रकास वा तेज को ( धात ) घारण करता उस के अनन्तर ( दिइयुम् ) दीप्ति की ( ध्यता ) दृदता से सूख देता है वैसे किया करो।। ५॥

माबार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सव माता पिता आदि समुद्यों को अपने अपने सन्तानों में विद्या स्थापन करना चाहिये। जैसे प्रकाशमान सूर्य सब को प्रकाश करके आनन्दित करता है वैसे ही विद्यायुक्त पुत्र वा पुत्री सब सुखों को देते हैं ॥ ५ ॥

स्व आ यस्तुभ्यं दम आ विभाति नमी वा दाशांदुशतो अनु धून्।

वधों अमें वर्षों अस्य द्विवहीं यासंद्राया सर्थ यं जुनासि ॥ ६॥

पदार्थ-हे ( क्रांने ) विज्ञानप्रद ! ( वर्षों ) ( द्विश्रहाः ) विद्या ग्रीर शिक्षा से बार बार बढानेहारे बाप जैसे सविता (स्वे) अपने (दमे) भर में (तुम्यम् ) तुम को (नमं ) अन्त (बादाशाद् ) अच्छे प्रकार देता (बादिमाति ) भीर प्रश्यन्त प्रकाश को करता (का) भयवा (अस्य ) इस जगद की ( स्यः ) धवस्या को ( यासत् ) पहुँचाता है बैसे ( यः ) जो शिव्य धपने घर मे तुन्हारे लिये धन्न देता धर्यात यथायोग्य सत्कार करता और धाप से गुणों नो प्राप्त हुआ प्रकाशित होता प्रथम इस प्रपने पुत्र आदि की अवस्था की पहुंचाता अर्थात औषधि मादि पदार्थों से नीरोगता को प्राप्त करता है और( शाया ) विद्यादि धन (सरधम ) मनोहर कर्मवा गुणों सहित से (यम् ) जिस मनुष्य को (जुनासि ) व्यवहार में चलाते हो उन सब को ( धनुष्यु ) प्रतिदिन ( उज्ञतः ) चति उत्तम कीजिये ।। ६ ॥

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! तुम लोगों को चाहिये कि जो तुम्हारे पिता प्रर्थात् उत्पन्न करने वाले वा पढ़ाने वाले आचाम्य तुम्हारे लिये उत्तम शिक्षा से सुयं के समान विद्याप्रकाश वा धन्नादि दे कर सूखी रखते हैं उन का निरन्तर सेवन करो।। ६।।

अप्रि विद्वां अभि पृक्षंः सचन्ते समुद्रं न सुवतं सप्त यहीः ।

न जामिमिर्वि चिकिते वर्षों नो विदा देवेषु प्रमंति चिकित्वान् ॥७॥

पदार्थ—जो (विकित्यान् ) ज्ञानवान् ज्ञान का हेतु (नः ) हम लोगीं को (देवेषु) विद्वान वा दिव्यगुणों में (प्रमतिम्) उत्तम शान की (विदाः) प्राप्त करता (धम ) जीवन का (विचिकिते ) विशेष ज्ञान कराता है उस (अग्निम ) स्रान के समान विद्वान ( विश्वा: ) सब ( पूल: ) विद्यासंपर्क करने वाले पुत्र वा थीरित (समुद्रम् ) तमुद्र वा (खनतः ) नदी के समान दारीर को गमन कराते हुए ( सप्त ) सात अर्थात प्राण, अपान, व्यान, उदान, समान इन पाँच के और

सूत्रस्य श्रात्मा के समान तथा ( यह्नोः ) रुधिर वा विजुली आदि की गतियों के (न) समान ( अपिसचन्ते ) सम्बन्ध करती हैं जिससे हम लोग मूर्ख वा दुःख देने चाली ( जामिभिः ) स्त्रियों के साथ ( न ) नही वसें ॥ ७ ॥

भावायं—इस मन्य में उपमा तथा वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे समुद्र को नदी वा प्राणों को विजुली आदि गतिसंयुक्त करती हैं वैसे ही मनुत्व सव पुत्र वा कन्या ब्रह्मचर्य्य से विद्या वा ब्रह्मों को समाप्त करके पुताबस्था वाले हो कर विवाह से सन्तानों को उपन्न कर उन को इसी प्रकार विद्या शिक्षा सहा प्रहण करावें। पुत्रों के लिये विद्या वा उत्तम विक्षा करने के समान कोई वड़ा उपकार नहीं है। ७॥

आ यदिषे तृपति तेज आनुद् छुचि रेतो निषिक्तं चौर्मीके । अप्निः शर्थमनवद्यं युवांनं स्वार्य्यं जनयस्युद्यंच ॥ ८ ॥

पदार्थ—है गुवते ! जैसे ( चौ: ) प्रकासस्वरूप ( प्रसिन: ) विपूत् ( अभीके ) संग्राम में ( इपे ) इच्छा की पूर्णता के लिये ( यत् ) जो ( निषिवतम् ) स्वापन किये हुए ( ग्रुषि ) परित्र ( रेतः ) श्रीयं भीर ( तेतः ) प्रयत्भता को ( आनट् ) प्राप्त करती है उससे हुक तू वेते ( धार्षम् ) वसी ( अनवचम् ) नित्रारहित ( पुषानम् ) पुरावस्या वाले ( स्वाध्यम् ) उत्तम विवायुक्त विद्वान् ( नृवतिष् ) मनुष्यों में राजमान पति को स्वेच्छा से प्रसन्ततापूर्वक प्राप्त होके ( आजनवत् ) - सस्तानों को उत्पन्त ( च ) और प्रविद्या पुराकर । हा ।

मावार्य-सब मनुष्यों को जानना चाहिये कि कमी उत्तम विद्या वा प्रदोप्त अग्नि के समान विद्वान के सङ्क के बिना व्यवहार और परमार्थ के सुख प्राप्त नहीं होते और धपने सन्तानों को विद्या देने के विना माता विद्या मादि कृतकृत्य नहीं हो सकते ॥ = ॥

मनो न योऽध्वंनः सुद्य एत्येकः सुत्रा सुरो वस्त्रं ईद्ये ।

राजांना मित्रावरुणा सुषाणी गोष्टं त्रियमुमृतं रक्षमाणा ॥ ९ ॥

परार्थ—हे हती पुरसे 1 तुम विद्वासनुष्य जीते ( सक.) सङ्कलाविकरण्य बन्द्रः करना वी वृत्ति के ( न.) समान वा ( मूरः ) प्राप्तियों के वन्तों को वहरू करने हारों प्रार्थियों के वन्तों को वहरू करने हारों प्रार्थिय विद्वानों के तुन्य विसान मादि बानों से ( सम्बनः ) सन्ते को ( स्टः ) प्रोप्त ( प्रांत ) जाना और ( स.) वो ( एक. ) सहस्यहित एकाई। ( स.म.) सालभुण वस मोद स्वमाव वाला ( बावा ) बन्दों को दीन ( ब्रिया ) जान करना है वीते ( मोतु ) पृथ्वितीराज्य में ( जिम्म ) प्रीतिकार ( सन्त्वम् ) जह मुखी हुक्तों

के नारा करने बाले अमृत की (रक्षमाणा) रहा करने बाले (धुपाणी) उत्तम स्पवहारों से युक्त (बिन्नावरूपी) सब के पित्र बल से उत्तम (राजाना) समा वा विदार के अध्यक्षों के सहस हो के धर्म वर्ष काम और मोश को सिद्ध किया करों। EII

भावायं—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालहकार है। जैसे मनुप्प विद्या और विद्वानों के संग के बिना विमानादि यानों को रच श्रीर उन में स्पित होकर देश देशान्तर में बीझ जाना श्रामा सत्य विद्वान उत्तम इत्यों की प्राप्ति और धर्मात्मा राजा राज्य के सम्पादन करने को समयं नहीं हो सकते वेसे स्त्री और पुरुषों में निरन्तर विद्या और शरीरवल की उन्निति के विद्या सुख को वढ़िशों कभी नहीं हो सकती॥ ६॥

मा नो अग्ने सुख्या पिडयाणि न मंपिष्ठा अभि विदुष्किविः सन । नभो न रूपं जीरेमा मिनाति पुरा तस्यो अभिन्नंस्तरभीहि ॥ १० ॥

स्वार्य—है (अस्मे ) सब विद्यासों को प्राप्त हुए विद्वारा ! (अरिसा) स्तुति के सोम (किंदा) पूर्णित्या को (विद्यु:) बानने वाले (सन् ) हो कर आप (नमोक्चन न) जैसे आकार सब कर बाले पदार्थों को अपने से नारा के समय गुरत कर तेता है वेसे (क.) हम लोगों के (पुरा) प्राचीन (पित्रमारिं ) पिता आदि से आए हुए (सच्या) मिनता आदि कर्मों को (साम प्रमावताः) मध्यमत कीनियं सोप (सच्या) उस (अभिनाते.) नाय को (अधीहिं) प्रचारी प्रकार स्मारण रिलो से हो प्रकार हो कर वो सुख को (स्वातीत ) जब्द करता है उस को हुर कीनियं ॥ १० ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वावकलुप्तोपमालद्धार है। जैसे रूप वाले पदार्थ सुक्तम प्रवस्था को प्राप्त होकर अम्तरिक्षा में नहीं दीखते वैसे हम लोगों के मित्रपन धारि ज्यवहार नष्टर न होवें किन्तु हम सब लोग विरोध सर्वेद्या छोड कर परस्पर मित्र डोके सब काल में मुली रहें।। १०।

विरोध सर्वमा छोड़ कर परस्पर मित्र होके सब काल में मुली रहें ।। १०। इस मूफ में ईवयर समाध्यक्ष स्त्री पुरुष और विद्वानी विद्वानों के मुणों का बर्शन होने छे इस सुकार्य की पूर्व मुकार्य के साम सङ्गति समकती चाहिये ।।

यह इक्हातरवाँ सुरत समाप्त हुआ ॥

परागर ऋषि । अभिवर्षेता । १।२।४।६।८ विराट् किट्यू । ४।१० किट्यू । ४० किट्यू | 
नि काव्यां येथसः शर्यतस्क्रहेस्ते दथानी नय्या पुरूणि । अग्निभुवद्रयिपती स्यीणां सत्रा चेकाणां अमृतानि विक्षां ॥ १ ॥

पदार्थ—जो (अपिनः) श्रीन के तुल्य विद्वान् मनुष्य ( येपसः) सव पित्राधों के धारण और विधान करने वाले ( अञ्चतः) धनादि स्ववन्य परिभेद्दर कामन्वत्य से प्रकासित हुए ( युक्तिण ) बहुत ( सत्राः) सत्य अर्थ के प्रकास करने सम्बन्ध से प्रकासित हुए ( युक्तिण ) बहुत ( सत्राः) सत्य अर्थ के प्रकास करने सम्बन्ध ( स्रुद्धतानि ) मोधायनेत प्रयों को प्राप्त करने वाले ( विद्वाः) सव ( नम्प्यां) मनुष्यों को सुख होने के हेतु ( काष्याः) सर्वत्र विभिन्न वेदों के स्त्रोत्र है उन को ( हुस्ते ) हाथ ने प्रत्यक्ष पदार्थ के तुल्य ( वयानः) धारण कर तथा विद्याप्रकास की ( चक्राएः) करता हुवा पर्याचरण को ( नि कः) निश्चय करके तिद्ध करता है वह ( रपीएाम् ) विद्या चक्रवति राज्य आदि धनों का ( रिवयितः) पालन करने वाला श्रीपति ( भुवत् ) होता है।। है।।

मावार्य—हे मनुष्यो ! अनन्त सत्यविद्यापुक्त अनादि सर्वज्ञ परमेश्वर ने नुम लोगों के हित के लिये जिन अपनी विद्यामय अनादि रूप वेदों को प्रकाशित किये हैं उन को पढ़ पढ़ा और धर्मात्मा विद्वान् होकर धर्म अर्थ काम मोक्ष सादि फलों को सिद्ध करो ॥ १॥

अस्मे बत्सं परि पन्तं न विन्दिश्विच्छन्तो विक्वं असृता असूराः । असुयुवंः पद्व्यो थियन्यास्तुस्युः पदे पर्मे चार्वग्नेः ॥ २ ॥

पदार्थ-जो ( विश्वे ) सव ( अधूता: ) उत्पत्तिमृत्युरहित धनादि ( अपूता: ) पूरतादि दोपरहित ( अप्तुत: ) था से चुक्त ( पदवा: ) गुर्जी को आपना नर्रा तो हि दुक्त ( पदवा: ) गुर्जी को मान्य ( प्रियाचा: ) युद्धि को को को धारण करने तो है। दुक्त तो मान्युत्य ( प्रक्षे ) हम लोगों को ( बरसम् ) पुत्रवत्युर्गों में निवास कराती हुई प्रसिद्ध चार्रों वेद से युक्त यासी के ( सरअम् ) वर्षामान को ( परिविन्दम् ) प्राप्त करते हुँ वे असे: ) ( चाह के प्रयुक्त के हो बैस परमामा के ( परमे ) सब से उत्तम ( पर्षे ) मान्य होने योच मुद्धारणी मोदा पद में ( सहुः ) हिम्मत होने हो से परा को स्तरि वानते वे उस ब्रह्म पद को प्राप्त कहीं होने ॥ २ ॥

भावापं—सव जीव धनादि हैं जो इन के वीच मनुष्य देहघारी हैं उम के प्रति ईरवर उपदेश करता है कि है मनुष्यों ! तुम सव लोग वेदों को पढ़ पढ़ा कर घनान से ज्ञानवाले पुरुषांधी होके तुष्य भोगो वयोंकि वेदापंजान के बिना कोई भी मनुष्य सव विद्याओं को प्राप्त नहीं हो सकता इससे तुम लोगों को वेदियदा की वृद्धि निरन्तर करनी उचित है ॥ २॥ तिस्रो यदंग्ने शरदस्त्वामिच्छुचिं घृतेन शुचंयः सपर्यान् ।

नामानि चिद्दधिरे यहियान्यसूद्वयन्त तन्त्रशःसुजाताः ॥ ३ ॥

प्यारं—हे ( अजे ) विद्वन् ! ( धत् ) जो ( शुल्यः ) पितः ( सुनाताः ) विदाक्रियाग्रो सं जत्तत जुलतता से प्रसिद्ध सनुत्य ( द्वाविस् ) पितः ( स्वाप् ) सुन्तः से ( सितः ) सीन ( शरदः ) ग्रह्यु जाले सनस्यो से ( स्वायि ) सेवन करें से ( इत् ) हो ( ज्वाविस्तान्ते ) कम्मं जपालना भीर ज्ञानं को विद्ध करने योग्य स्वहार ( नामानि ) कर्यज्ञान सिह्त सज्ञाओं को ( इविरे ) ध,रण करें ( वित् ) ग्रीर ( स्वेन ) भूत वा जलो के साथ ( तन्तः) ग्रहरीर को भी ( असूस्यन्त ) ज्वादां ( शे शे

भावार्य—कोई मी मनुष्य वेदिविद्या के विना पढ़े विद्वान् नहीं हो सकता और विद्याओं के विना निश्चय करके मनुष्य-जन्म की सफलता तथा पवित्रता नहीं होती इसिविये सब मनुष्यों को उचित है कि इस धर्म्म का सेवन नित्य करें 11 है 11

आ रोदसी दृहती वेविंदानाः म रुद्रियां जिन्नरे वृद्धियांसः ।

विदन्मतें नेमधिता चिकित्वानुधि पुदे पर्मे तस्थिवासम् ॥ ४ ॥

पदार्थ — नो ( चित्र मा ) पुट राजुओं को रलाने वाले के सम्बन्धी ( चेदिन साना: ) अहमल जानजुरू ( यसियात: ) यह की विद्धि करने वाले विद्वान होंगे ( इहती ) बड़ें ( रोबसी ) भूमि राज्य मा निया बदाध को ( आजिक्षेत्र ) यारण पोपप करने कोर समस विद्यासी के वालते हैं उनते विज्ञान को प्राप्त होकर को ( चिकित्वान् ) जानवान् ( नेमधिया ) प्राप्त पदार्थों का बारण् करने वाला ( मर्सा: ) मनुष्य ( पदसे ) शबरे उत्तम ( पदे ) आज करने योग्य मोग्र पद में ( तिरियतान् ) हिस्ता हुए ( अनिकृष्) परमेश्वर को ( अविदत् ) जानता है बही एक मोग्रा है। ४ ॥

भावार्य-मनुष्यों को चाहिये कि वेद के जानने वाले विदानों से उत्तम निषम द्वारा वेदविद्या को प्राप्त हो विद्वान् हो के परमेश्वर तथा उसके रखे हुए अगत् को जान प्रन्य मनुष्यों के लिये निरन्तर विद्या देवें ॥ ४॥ संज्ञानाना उप सीदक्षमिनु पत्नीवन्तो नमुस्य नमस्यन् ।

रिरिववांसंस्तृन्येः कृष्वत् स्वाः सखा सख्युनिषिप् रक्षमाणाः ॥५॥

पदार्थ—ओ ( संवाताकाः ) बच्दी प्रकार जानते हुए ( पत्नीवन्तः ) प्रशंसा-योग्य विद्यापुतः यज्ञ को जानने वाली स्त्रियो के सहित ( रहामाणाः ) पर्म ग्रीर विद्या की रक्षा करते हुए विद्यान कोग ( रिरिक्वांसः ) विदेश करके पागें से पृत्रक् ( ग्रामितः ) जङ्गाओं से ( उपसीदन् ) सन्मुख समीप बैठना जानते हैं तथा ( नमस्यम् ) नमस्कार करने योग्य गरमेश्वर और पढ़ाने वाले विद्वान् का ( नमस्यम् ) सत्यार करते शौर ( निर्माण ) अधिक विद्या के होने से स्पद्धांपुक्त निरन्तर व्यवहार में शण क्षण में ( सख्युः ) मित्र के ( सखा ) मित्र के समान ( स्वाः ) अपने ( सत्यः ) इरोरों को ( कृष्यत ) वस बीर रोगरहित करते हैं वे मनुष्य भाग्य- माग्य- माग्य- मानी होते हैं ॥ प्र ॥

भावायं—इस यन्त्र में क्लेप और वाचकलुप्तोपमालंकार है । ईश्वर श्रीर विद्वान् के सत्कार करने के विना किसो मनुष्य को विद्या के पूर्ण सुख नहीं हो सकते। इसिलये मनुष्यों को चाहिये कि सत्कार करने ही योग्य मनुष्यों का सत्कार और अयोग्यों का असत्कार करें।। १॥

मनुष्यों का सत्कार और ग्रयोग्यों का असत्कार करें ॥ ५ ॥ त्रिः सप्त यद्गुद्यांनि त्वे इत्पदाविंदन् निहिंता यज्ञिपांसः ।

तेभी रक्षन्ते अमृतं सजोपाः पशुँधं स्थातृँधरथं च पाहि ॥ ६ ॥

पदापं—है विडाल मनुष्यों! जैसे ( स्वे ) कोई ( बितायास: ) यत के सिद्ध करने वाले विडाल ( वत् ) जिन ( निहिता ) स्वापित विद्यादि धनरूप ( गुह्यानि ) मुल वा सब प्रकार स्वीकार करने ( पदा ) प्राप्त होने योग्य ( सप्त ) सात प्रयोत् वार देदों थोर सीन कियाकीयत, विज्ञान और पुरवायों को ( क्रिः ) श्रवण मनन और विचार करने ही ( अविव्यत् ) प्राप्त करने हैं वेंगे सुम भी इन को प्राप्त करने होंगे। हे जानने की इच्छा करने हारे सज्जन ! जैंगे ( सजीया: ) समान प्रीर्त के सेवन करने वाले ( तिमः ) जन्हींस ( अप्रत्य ) पूर्व काल और मोश- क्यों गृत ( पूर्व ) पर्युपों के तुल्य मूर्लल गुक्त मनुष्य वा पत्र प्राप्ति ( व ) और प्रयाद ( व ) बोर राज्य रस्तादि संपदा ( प्रप्तान् ) पुराप्त कालि काल कालि कालि कालि कालि प्रप्तान्ति संपदा ( प्रप्तान् ) मुल्य आदि अञ्चन ( व ) बोर राज्य रस्तादि संपदा ( प्राप्तान्ति ) रसा वरते हैं। वेंगे दन यो तृ ( इत् ) भी ( पाहि ) रसा यर सा ह ॥ ह ॥

भावार्य—इस मन्त्र में बावकलुप्तोपमालकार है। मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों का अनुकरण करें मूर्यों का नहीं जैसे सज्जन पुरूप उत्तम कार्यों में प्रकृत होते घीर दुष्ट कर्मों का त्याग कर देते हैं वैसा ही सब मनुष्य करें ॥६॥

विद्राँ अन्ते वयुनांनि सितीनां च्यांनुषक् शुरुषां जीवसं थाः । अन्तर्षिद्राँ अर्ध्वनो देवयानाननन्द्रो हुतो अंभवो हविवाद् ॥ ७ ॥

वहार्च—है ( ग्राने ) मब मुग प्राप्त कराने वाते जगदीस्वर जिस कारण.

(अन्तिंबद्दान्) प्रनाःकरण के सब व्यवहारों को तथा (विद्वान्) वाहर के काम्यों को जानने वाले (अतन्त्रः) मालस्य रहिल (हिबर्बाट्) विश्वान आदि प्राप्त कराने वाले धाप (किलीनाम्) यनुष्यों के (वयुनानि) विद्वानों को (बीदसे) जीवन के नित्रे (युवरः) प्राप्त करने योग्य सुखीं की (बालुपक्) पंतुत्रतता पूर्वक (विधाः) विविध्य प्रकार से पाएक करते हो बेददारा (देवधानान्) विद्वानों के जाने धाने वाले (अध्वतः) मार्यों के (दूतः) विश्वान कराने वाले (अस्तः) होते हो इस से साथ का स्वकार हम जीग अवश्य करें।। ७॥

भावाय-जो प्रायंना वा सेवन किया हुआ ईदवर धर्ममार्ग वा विज्ञान को दिखाकर मुखों को देता है उस का सेवन प्रवस्य करना चाहिये ॥ ७ ॥

स्वाध्यों दिव आ सप्त यही रायो दुरो च्यृंतझा अंजानन् ।

विदद्गव्यं सरमां स्टमूर्वे येना नु कं मानुंपी भोजते विद् ॥ ८ ॥

परार्थ—हे मनुष्यों ! जीने जीने (स्वास्थः) सब के करवाण को प्रधावत् विचारि (स्वताः) साथ के जानने वाले (येव) जिल पुरवार्य से (महोः) करें (स्वतः) सात संद्या वाले (दिवः) पूर्व के तुस्य विचा (सायः) शति उत्तम धरों के (दूरः) प्रवेश के स्थानों को (ध्यनसन्) जानते तथा (सरमा) बोध के समान करने वाली (मानुषी) मनुष्यों से (बिट्) प्रया (इहम्) इह निश्चल (कर्षम्) योगे का नाण (स्थम्) प्रयुक्ती से हितकारक सुस्र को (प्र) सेशि (सित्तः) प्राण्व होती है वैसे इस कर्म ना सार हैवन करी स = ॥

भाषारं—इस मन्त्र मे वावकनुष्तीपमालकार है। मनुष्यों को यह योग्य है कि जैसी विद्या को पढ़ें मेंसी ही कपट छत छोड़ कर सब मनुष्यों को पड़ावें ग्रीर उपदेश करें विस से मनुष्य लोग सब सुक्षों को प्राप्त हों। = !!

आ ये विद्यां स्वपुत्यानिं तुस्यः कृष्यानासौ अमृतुत्वापं गानुम् । महा महर्द्धिः पृथिवी वि तस्ये माता युत्रैरदितिर्धायंसे वेः ॥ ९ ॥

प्रवास — जैसे ( ये ) जो ( समुतस्वाय ) गोशादि मुख होने के सिये ( गाडुम् ) भूम वराम — मेघ के कोध जो ( इक्बानास: ) विद्र करते हुए दिरान सोग ( मर्चेद्ध ) जीतितृत्व करने वाले जून के साम ( दिक्सण ) त्व ( रक्सपाति ) जिस जियापुक दुवादिनों को ( सहस्र) वह सुक्ते हुए प्रवास ( प्रवास ) गाया के सामा विद्याप्त ( प्रवास ) भूमि के कुच्य ( पुत्रे. ) चुनो के साम ( काला ) माता के सामा विद्याप्त ( क्षितिः ) माता के सामा विद्याप्त ( क्षितः ) साम ( क्षतिः ) सामित करने सामा विद्याप्त ( क्षतिः ) सामित करने सामित ( क्षतिः ) सामित ( क्

समान (आतर्ष्युः ) स्थित होते हैं वैसे मैं इस कर्म का (वितस्थे ) विशेष करके ग्रहरा करता हैं।। ६ ॥

भावार्य--इस मन्त्र में दाचकलुप्तोपमालंकार है । मनुष्यों को विद्वानों के समान अपने सन्तानों को विद्या शिक्षा से युक्त करके धर्म भ्रर्य काम और मोक्ष रूपी सुखों को प्राप्त करना चाहिये ॥ ६ ॥

अघि श्रियं नि दंपुरुवार्लेपस्मिन् दिवो यदशी अमृता अकृष्वन् ।

अर्थ क्षरन्ति सिन्धवो न स्रष्टाः म नीचीरम्ने अरुपीरजानन ॥१०॥

पदार्थ—जीसे (यत्) जो (अमृताः) मरण जन्म रहित मोक्ष को प्राप्त द्वुए विद्वात् कोग (अस्मित्) इस लोक में (ध्रियम्) विद्यात् तथा राज्य के ऐस्वर्यं की बोभा को (अस्मित्वकुः) अधिक बारण (चात्रम्) औरठ ध्यवहार -{ दिवः ) मकास और विद्यान से (अस्से) बाहर भोतर से देवले की विद्याओं को (अक्ष्यत् ) सिद्ध करते (सुक्ताः) जनरान की हुई (सित्यवः) निरयों के (म) स्मान (अध्) अनन्तर सुलों को (अर्पान्त ) देते हैं (बीखीः) निरयत्त प्रवास करते तथा (अवधीः) प्रभात के समान सब सुल प्राप्त करने वाली विद्या और किया को (प्राजानन्त्) अच्छा जानते हैं वैसे हैं (अपने) विद्वान् मनुष्य पूर्मी

मावार्थ—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालंकार है। है समुत्यो ! तुम लोग यथायोग्य विद्वानों के शाचरण को स्वीकार करो और ऋविद्वानों का नहीं। तथा जैसे नदी सुखों के होने की हेतु होती है वैसे सब के लिये सुखों को उत्पन्न करो ॥ १०॥

इस सूक्त में ईश्वर और विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति समक्षती चाहिये ।।

यह बहत्तरवां सूनत समाप्त हुआ ॥

परागर ऋषिः । स्रान्तिवेशता । १ । २ । ४ । ४ । ७ । ६ । १० निवृत्तिप्रदृष् व ३ । ६ त्रिष्टुष् । व विराहेत्रिष्टदृष्टन्दः । येवतः स्वरः ॥

र्यिन यः पितृविचो वयोधाः सुप्रणीतिविविद्वितुषो न शासुः । स्योन्नीरितिथिन श्रीणानो होतेन सर्व विधतो वि तारीत् ॥ १ ॥ पदार्य-हे मनुष्यो ! तुम ( कः ) जो विदान ( विवृधिकः ) पिता पिता 3७⊏

महादि अध्यापको से त्रतीत विद्यायुक्त हुए (रवि:) धनतपूह के (न) समान (वयोधाः) जीवन को धारण करने (सुत्रणीतिः) उक्तम नीतियुक्त तयां (चिकितुपु) उत्तमविद्यावाले (ज्ञासुः) उपदेशक मनुष्य के (न)समान (स्योनजी.) विद्या धम्मं और पुरुषार्थयुक्त भुक्ष मे सीने (प्रीरापनः) प्रसन्त तथा ( प्रतिथिः ) महाविद्वान् अमध ग्रीर उपदेश करने वाले परीपकारी मनुष्य के (न) समान (विधत: ) वा सब व्यवहारों को विधान करता है उस के (होतेव ) देने लेने बाले ( सड़म ) घर के तुल्य वर्तामान शरीर का ( वितारीत ) सेवन और उस से उपकार सेके सब को देता है उसका नित्य सेवन और उससे परोपकार कराया करो । १॥

भावार-इस मन्त्र में उपमालकार है। विद्याधर्मानुष्ठान विद्वानों का संग तथा उत्तम विचार के विना किसी मनुष्य को विद्या और सुशिक्षा का साक्षात्कार पदार्थों का शान नहीं होता और निरन्तर भ्रमण करने वाले श्रतिथि विद्वानो के उपदेश के विना कोई मनुष्य सन्देह रहित नहीं हो सकता इस से सब मनुष्यों को प्रच्छा ग्राचरण करना चाहिये।। १।।

देवो न यः सविता सत्यमंन्मा क्रत्वां निपातिं द्वजनानि विद्यो ।

पुरुपशस्तो अमितने सत्य आत्मेव शेवी दिधिपाय्यी भूत् ॥ २ ॥

पदार्थः - हे मनुष्यो ! तुम (यः ) जो (सिंबता) सूर्य (देवः ) दिव्य गुए के (न) समान (सरवनन्मा) सत्य की जनाने वा जानने वाला विद्वानः (कल्बा) बुद्धियाकमंसे (विश्वा) सद (दृजनः।नि ) वलींकी (निपाति ) रसा गरता है (पृष्ठकासतः) बहुतो में बति श्रेष्ठ (अमतिः) उत्तम स्वरूप के (म) समात (सरवः) प्रविवाधित्यक्व (दिविधयाः) बारत वा पीपण करते बाहि (आरानेव ) बारामां के समान (क्षेत्रः) सुहतस्वरूप अध्यापक वा उपदेखा (मूत्) है असने वेदन करके विद्या की उन्तीत करो ॥ २ ॥

भावायं—इस मन्त्र मे उपमालंकार है। मनुष्य विद्वानों के सत्संग से सत्यविद्या बल सुख और सौन्दर्ग ग्रादि के प्राप्त होने को समर्थ हो सकते हैं इस से इन दोनों का सेवन निरन्तर करें ॥ २ ॥

देवो न यः पृथिवीं विश्वधांया उपक्षेतिं हितमित्रो न राजां । पुरःसदः शर्म्भसदो न वीरा अंनवद्या पतिंजुष्टैव नारी ॥ ३ ॥

परार्ण—है मनुष्यो ! तुम लोग ( यः ) वो ( वेबः ) ग्रन्छे मुलों कार्डने बाला परनेश्वर वा विद्वान् ( पृषियोम् ) भूमि के समान ( विश्वपाचाः ) विश्व गो पारण करने वाले (हितमितः ) मित्रो को धारण किये हुए ( राजा ) सभप्र

जादि के प्रध्यक्ष के (क) समान (अपक्षेति) जानता वा निवास करता है तथा (तुर.सदः) प्रथम धनुओं को मारने वा युद्ध के जागने (शर्मसदः) मुख में स्थित होने और (बीरा:) युद्ध में अनुओं के फैकने वाले के (क) समान तथा (अनवारा) विवासीन्यमंदि शुद्धगुणपुक्क (नारी) नर की हती (पित्युस्टेंबं) जो कि पित की सेवा करने वाली उसके समान सुखों में निवास कराता है उसको सदा सेवन करो।। ३।।

मावार्य-इम मन्त्र में जममालंकार है। मनुष्य लोग परमेश्वर था विद्वानों के साथ प्रेम प्रोति से वर्त्त ने के विना सब वल वा सुखीं को प्राप्त नहीं हो सकते इस से इन्हों के साथ सदा प्रीति करें।। ३।।

तं त्वा नरो दम् आ नित्यमिद्धमन्ते सर्चन्त शिविषु ध्रुवार्ष्ट । अधि धुम्नं नि दंधुर्भूत्यस्मिन् भवां विख्यायुर्धरुणां रयीणास् ॥४॥

पवार्य—है ( ब्रामे ) विज्ञान कराने वाले विद्वान् ! ( रयीणाम् ) विद्याः द्वीर सब पृथिबी के राज्य के सिद्ध किये हुए वनों के ( बरुल: ) धारण करने वाले ( विद्वावु: ) सार्योजीवन युक्त प्रापः ( अस्मिन् ) इस मनुष्य जन्म वा जनत् में सहायकारी ( मृषः ) हुन्तिये जी ( चूरि ) बहुत ( चून्न्य् ) निराप्तकाराकार का द्वारा कीरि की धारण करते हो ( त्वार्य) उन ( निरयम् ) निरन्तर ( इद्ध्यं ) अपरोत्य ( त्वाः ) आप को ( प्रूवायु ) इद ( किसियु ) भूमियों में जो ( नरः ) नयन करने वाले सब मनुष्य ( व्यक्षिनद्युः ) धारण करें बीर ( विसे ) धानियुक्त पर में ( ब्रास्वयन ) सेवन करें उन का तेवन निरंव किया करों।। ४।।

भाषार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोग जिस जगदीदवर ने अनेक पदार्थों को रच कर धारण किये हैं और जिस विद्वान ने जाने हैं उस की उपासना वा सत्सग के बिना किसी मनुष्य को सुख नहीं होता ऐसा जानो ॥ ४ ॥ वि पृस्तों अग्ने मध्यांनो अन्धुर्षि सुर्यो दहंतो विद्वमायुं: ।

सनेम बाज सिमयेप्यर्थी भागं देवेषु श्रवंसे देथांनाः ॥ ६ ॥

पदापं—हे (अके) मुखानरू विद्यात ग्रापके उपदेश से जैसे (अव्यः) स्वामी वा वैश्व (भाग्व) सेवनीय पदार्थी के समान (भयवानः) सरकारपुतः पन वाते (दरतः) शानगीत (सुरयः) सेवावि लोग (सिपवेषु) तंप्रामांतवा (वेषु) विद्यान् वा विप्यपूर्णी में (बाजव् ) विद्यान को (स्वानाः) यारण करते हुए (अयते) अवन करने योग्य कीर्ति के लिये (पुतः) अस्पुताम अन्न घौर (विश्व ) या (प्राप्तः) वीदान करे सो (स्वानः) विद्या करते भोगें वा (विश्व ) विद्या करके कोषन करें वेसे हम भी किया करें ॥ सा

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। मनुष्य ईरवर प्रीर विद्वानों के सहाय और अपने पुरुषार्थ से सब सुखों को प्राप्त हो सकते हैं ग्रन्थवा नहीं।। ५॥

कृतस्य हि धेनवाँ वावशानाः समृद्धनीः धीपर्यन्त खुर्भक्ताः । परावतः सुमति भिक्षमाणा चि सिन्धवः समयां ससर्राद्रम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम सोग जैसे ( वावशालाः ) अरुक्त सोभायमान (स्महूपीः) बहुत दूव देने वासी ( धेनवः ) गार्थ ( पीपवस्त ) दूप धादि से बहार्ती है जैसे ( बृशुक्ताः ) अष्टात्त से सिम्म भिन्म किरुक्तें ( पायब्तः ) दूर देश से ( धारिष्) भेष को ( समया ) समय पर वपति हैं ( सिम्पवः ) निदम ( सम्मः) बहुतो हैं बैसे तुम ( खुमतिष्य ) उत्तम विज्ञान को ( मिसस्याणाः ) जिज्ञाता से ( वि ) विशेष जान कर घन्य मनुष्यो के विषे विद्या धीर मुविका पूर्वक (ध्वतस्य हि) भेष से उत्तमन हुए जन के समान सहर हो की वर्षी

भावार्थ—इस मन्त्र में वाजकलुप्तोपमालंकार है। जैसे यज्ञ से सम्मक् प्रकार क्षोधा हुमा जल शक्ति को वढ़ाने वाला हो कर विज्ञान को वढ़ाता है वैसे ही धम्मीरमा विद्वान हों।। ६।।

त्वे अन्ने सुमूर्ति भिक्षंमाणा विवि श्रवी दक्षिरे युज्ञियांसः ।

नक्तां च चक्रुरुपसा बिरूपे कृष्णं च वर्णमरूणं च सं र्थः॥ ७ ॥

प्यापं—हे (झाने) पड़ाने हारे विद्वान् ! जो (विधि ) प्रकाशतकष्य (वे आप के समीय स्थित हुए ( फ्रिक्सकातः ) विद्याने ही की मिक्षा करते वाले ( योगताका :) अध्यनकरूप वर्षवृद्ध कोत् ( सुमितम् ) उत्तम बुद्धि को ( योपरे) पारण करते तथा ( खान ) अव्यय या धान को ( संपु: ) पारण करते विद्वा ( खान ) अव्यय या धान को ( संपु: ) पारण करते हैं ( गता) राजि ( खा) और ( खता ) दिन के साथ ( इच्च्यू ) व्याप्त ( प्रच्यू ) करते हैं ( खा) और ( विष्क्षे ) विषद रूपो का विशान ( चर्चु: ) करते हैं वे सुधी होने हैं ॥ ७॥

मावार्य---परमेडवर की सृष्टि के विज्ञान के विन्ता कोई मनुष्य पूर्ण, यिद्वान होने को समर्थ नहीं होता। जैसे रात्री दिवस भिन्न फिन्न रूप बाले हैं भैरी हो मनुकल भीर विरुद्ध धर्मादि के विज्ञान से सब पदायों को जान के उपयोग में लेखें। 1011 यान् राये मर्चान्त्सुर्पृदो अम्ने ते स्याम मधवानो वयं च ।

छायेव विश्वं भुवंनं सिसह्यापिष्रवान् रोदंसी अन्तरिक्षम् ॥ ८ ॥

पदार्थ-हे ( श्राने ) जगदीदनर ! जो आप ( यात्र ) जिन ( सुत्र : ) स्वा नृद्धि पर्म्मपुक्त ( मर्ताव् ) मनुष्यों को ( राये ) निवादि धन के लिये ( सित्ति ) सपुक्त करते हो ( ते ) वे ( वयम् ) हम लोग ( मधवान: ) प्रशंता ग्रोप पन वाले ( स्याम ) होनें ( च ) और जो आप ( ह्यावे ) योरोरें में ह्याया के समान ( विश्वम ) सव ( भुवनम् ) जमत् भीर ( रोदसी ) आकाश पृथवी के समान ( विश्वम ) सव ( भुवनम् ) जमत् भीर ( रोदसी ) आकाश पृथवी होर ( अन्तिरिक्षम् ) धर्मात्र को ( श्यापिमवान् ) पूर्णं करने वाले हो जन भ्राप ही सव लोग जगदना करें ॥ द ॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालंकार है। मनुष्यों को चाहिंगे कि ईश्वर की उपासना और अपने पुरुषायं से आप विद्यादि धन वाले होकर सब मनुष्यों को भी करें।। ह ।।

अवैद्भिराने अवैतो स्प्रिनृत बीरैवीरान वंतुवामा त्वोताः ।

पदार्थ—है ( झाने ) सब सुलों को प्राप्त कराने वाले परमेहवर ! झाप से ( श्वोता: ) रक्षित हम लोग ( अर्थेद्धि: ) प्रवंसा योग्य चोड़ों से ( अर्थेत: ) पोड़ों को ( वृद्धि: ) विद्यारियेन्द्रगुण्युक्त अनुष्यों से ( वृद्ध्य ) थिला धममेंव सि मनुष्यों होर ( सीरे: ) हो सिंदिशक सुरवेशी से ( बीरात्त् ) सुरता धादि गुण वाले हुर्र सोरों की प्राप्ति ( बनुवाग ) होने को चाहें धोर यावता करें। आग की हुत्या से ( वित्ववित्तस्य ) पिता के भोगे हुए ( राधः ) धन के ( ईवानास: ) समर्थ स्वापी हम लोग हों और (सूरयः ) भेषावी विद्यात्र ( नः ) हम लोगों को ( रातिहिमा ) सी हमन्त ऋषु पर्यन्त ( स्वस्यु: ) प्राप्त होते रहें। १ श

मावार्य-मनुष्य लोग ईस्वर के गुएा कम्म स्वभाव के प्रतृक्त वर्तने ग्रीर अपने पुरुषाय के विना उत्तम विद्या और पदार्थों के प्राप्त होने को समय नही हो सकते इस से इस का यदा अनुष्ठान कराना उचित है ॥ ६ ॥ पुता ते अप्र उच्चयानि वेचो जुष्टानि सन्तु मनेसे हुदे चं ।

शकेमं रायः सुधुरो यमं तेऽघि अवी देवमंक्तं द्यांनाः ॥ १० ॥

भवायं—हे (बेप: ) सब के बन्ततरहा में दहते से मब को कृदितद करी ( ब्राने ) विज्ञान के देने बाते जगहीदवर ( ते ) क्षात्र की हका है ( हुटा ) ( जबपानि ) वेदनवन हम लोगों के ( मनते ) मन ( च ) और ( हुवें ) ध्रात्मा के नियं ( जुब्दानि ) सेवन किये हुए श्रीतिकारक ( सन्तु ) होनें वे ( ते ) ध्रायके सम्बन्ध से ( मदम् ) नियम करने ( देवमकत्य ) विद्वानों ने सेवन किसे हुए ( ध्रायः ) भवग को ( दायानाः ) पाराण करने हुए ( खुखुरः ) उत्तम पदायौं के पाराण करने वालं हम लोग ( रायः ) पनो के प्राप्त होने को ( ध्रावि सकेस ) समर्थ हों ॥ रंग।

भावार्य-मनुष्यों को चाहिये कि आप सब सुखों को प्राप्त होकर

ग्रीर सभों के लिये प्राप्त करावें ।। १०॥

इस सूक्त में ईश्वर मानि विद्वान भीर सूर्य के गुणों का वर्णन होने से इस सुक्तायें को पूर्वसूक्तायें के साथ सङ्गति समभनी उचित है।।

#### यह तिहत्तरवां सुक्त पूरा हुमा (।

राहुतको शोतम ऋषिः। क्रांमबँबता ११। २१८। १९ तिषुद्गापत्री १। ५। ६ पापत्री । ४। ॥ विराह्मापत्री च हुन्दः। यह्नः स्वरः॥ उपस्यन्ती अध्वरं सन्त्रं वोचेसाव्रये । आरे अस्से चं शृण्वते ॥ १॥

स्वारं—हे महुष्यों । जैसे ( उत्प्रधन्तः ) समीप प्राप्त होने बाले हम लोग इस ( क्षते ) हम सोगों के ( बारे ) दूर ( च ) धौर समीप में ( मृण्यते ) अवश्य करते हुए ( क्षान्ये ) परमेश्वर के लिये ( ध्राप्तस् ) हिलारहित ( मण्यम् ) भिवार को निरस्तर ( बोचेण् ) उपदेश करें बैले सुम भी किया करों ॥ १॥

भावार्ष—इंग् मन्त्र में वावक जुप्तोपमाल क्यार है। मनुष्यों को चाहिये कि वाहर भीतर व्याप्त होके हम लोगों के दूर समीप व्यवहार के कर्मों को जानते हुए परमारमा को जान कर अधर्म से अलग हो कर सत्य धर्म का सेवन कर के वानस्य मुक्त रहे॥ १॥

# यः स्नीहितीषु पूर्व्यः सैनम्मानासुं कृष्टिषु । अरंसदाशुपे गयम् ॥२॥

पत्तर्घ-है मनुष्यो ! चो (प्रूप्ये:) पूर्वय विद्याल कोचों ने सातात्कार किंदे हुए वारोदार ( संगम्पानातु ) एक हुबरे के सङ्ग चनती हुई ( कोहितीषु ) कोह करने वाली ( इंग्डियु ) मनुष्य धादि प्रवा में ( वाष्ट्रये ) विद्यादि पुत पुण देने वाले के किये ( मध्य) पप्त को । सरकातु ) एला करता है उत ( अमन्ये ) एंदार के लिये ( सध्यरण् ) हिसारिहन ( सन्वय्) विचार को हम लोग ( सोचेम ) कहें चेंचे पुत्र मो सहा करों । २ श

भावारं—इस मन्त्र में बानकलुप्तोपमालङ्कार है। पूर्व मन्त्र से (ग्रान्तये) (ग्रान्वर्य) (मन्त्रम्) (बोचेम) इन चार पदों की अनुवृत्ति आतो है। प्रजा में रहनेवाले किसी जीव की परमेश्वर के विना रक्षा और सुख नहीं हो सकता इस से सब मनुष्यों को उचित है कि इस का सेवन सर्वदा करें।।?।।

वृत्त ज्ञुंबन्तु जन्तव उद्गिवृत्रहार्जनि । घनञ्जयो रणरणे ॥ ३ ॥

पदार्थ — जो (रहो रहों) युद्ध युद्ध में (धनरुजाय:) धन से जिनाने वाला ( मृत्रहां) नेम को नट्ट करने हारे सून्यों के समान ( मानः) परनेश्वर ( माशुपे ) विद्या सुम् गुणों के दान करने वाले मनुष्य के निमे ( गयम् ) धन को ( खबजीन ) डलन्न करता है ( उत्त ) और भी जिसका विद्वान् लोग उपदेश करते हैं ( जातवः) सब मनुष्य ( मण्यरम् ) हिसारहित ( मन्त्रम् ) उसी के विद्यार को ( उत्तम् चन्तु) परस्यर उपदेश करें। है।

भावायं—हे मनुष्यो तुम जिसके माध्यप से शहमों के पराजय द्वारा भ्रपने विजय से राज्य धनों की प्राप्ति होती है उस परमेश्वर का नित्य सेवन किया करो ॥ ३ ॥

यस्यं हूतो अस्ति क्षवे वेपिं इन्यानिं वीतवें ।दुस्मत्कुणोप्यंध्वरम् ॥४॥

पदार्थ — है विद्वान् आप ( यस्य ) जिस सनुष्य के ( बीतये ) विज्ञान के 'सिये प्रिनि के तुल्य ( दूत: ) दुःख नाय करने वाले ( श्रीत ) हैं ( सर्घ ) पर में ( हृष्यानि ) हृतन करने योग्य तत्तम द्रध्यपुणुकार्यों को ( बींव ) प्राप्त या उत्पन्त करते हो ( द्रश्तन् ) चुःख नाय करने वाले ( द्रष्यरम् ) अनिहोत्रादि यज्ञ के समान विद्याविज्ञान की बढ़ाने याले यज्ञ को ( कृषोर्गेय ) सिद्ध करते हो उत्तका सब मनुष्य सेवन करें।। हैं।

भावारं—इस मन्त्र में वावकलुस्तोषमालङ्कार है। जिस मनुष्य ने 'परमेह्वर के समान विद्वान् पढ़ाने और उपदेश करने वाले की चाहना की है उसको कभी दुःख नहीं होता ॥ ४॥

तिमत्संहृव्यमंद्रिरः सुदेवं संहसो यहो । जनां आहुः सुवृहिपंस् ॥५॥

परार्ष—है ( अङ्गिरः ) पन्नों के रस रूप ( सहसः ) बल के ( यहाँ ) पुत्ररूप विद्वान मनुष्य जिस तुक्त को विज्ञती के गुरूप ( बुदेवम् ) दिश्यगुणों के देने -{ गुर्बाहमम् ) विसानमुक्त ( सुहम्बम् ) उत्तम ग्रहण करने वाले माप को ( जनाः ) विद्वान् लोग (आहुः) कहते हैं (तस्) चनको (इत्) ही हम लोग सेवन करें ॥ ४॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्पों को चाहिंगे कि विद्वानों के सङ्ग से पदार्थविद्या को जान और सम्यक् परीक्षा करके ग्रन्य मनुष्यों को जनावें ॥ ५ ॥

आ च वहांसि ताँ इह देवाँ उप प्रशस्तये । ह्व्या सुंशन्द्र वीतर्ये ॥६॥

पदार्थ—हे (बुड्मकः) अच्छे आनन्द के देने वाले विद्वान् प्राप (इह) हम संसार में (प्रसस्तये) प्रयंशा (च) और (चीतये) मुखों की प्राप्ति के लिये जिन (हच्या) बहुण के योज्य (चेयान्) दिव्य मुखी वा विद्वानों को (चपान्वहासि) समीप में सब प्रकार प्राप्त हों (सान्) उन आप को हम लोग प्राप्त होतें ॥ ६॥

भावार्य—जब तक मनुष्य परमेश्वर के बानने के लिये धर्मारमा सिंहात् पुरुषों से शिक्षा और मिन धारि पदायों से उपकार होने में ठीक ठीक पुरुषायें नहीं करते तब तक पूर्ण विद्या की प्राप्त कभी नहीं हो सकते।। ६॥

न योर्ह्पव्हिररूवः शृष्ये रथंस्य कञ्चन । यदंग्ने यासि दूर्त्वम् ॥७॥

पदार्थ—है ( साने ) सानि के तुत्व विवास प्रकाशित विद्वान् साथ जैसे (वर्षाक्षः) अरायन्त सब्द करने ( समझः) शीम चनने वाले दानों में सरायन्त वेग-कारक (मन् ) क्रिस अनियुक्त और ( सोः) चनने चनाने वाले ( रायस्य) विमानादि सानसमूद के शीच स्थिर होके (क्रूप्यम्) हुन के तुत्व सपने कर्म को ( सासि ) प्राप्त होते हो में उक्त सिन के समीप और सब्दों को ( कच्चन ) कभी ( न ) नहीं ( भूष्ये ) सुनंता ( किन्तु ) प्राप्त होता हूँ तु भी नहीं सुन सकता परपु प्राप्त हों सकता है।। ७।।

भावार्य--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमालङ्कार है। मृतुप्त्र लोग शिल्पिचया से सिद्ध किये हुए पान और यन्त्रादिकों में युक्त झरयन्त गमन कराने वाले भ्रमिन के समीपस्य सब्द के निकट भन्य सब्दों को नहीं सुन सकते ॥ ७॥

त्वोतौ वाज्यहंयोऽभि पूर्वस्मादपंरः । म दान्या अंग्ने अस्थात् ॥ ८ ॥

परार्थ—है ( अन्ते ) विद्यापुक्त जैसे ( अह्यः ) छोद्ययान मार्गों को प्राप्त कराने बाठे प्रान्ति पादि ( अपर: ) और भिन्न देश वा भिन्न कारीयर (स्वोतः ) स्राप से संगम को प्राप्त हुम्रा ( घाजी ) प्रशंसा के योग्य वेगवाला ( दारवान् ) दाता (पूर्वस्मात् ) पहले स्थान से ( अभि ) सन्मुख ( प्रास्थात् ) देशान्तर को चलाने वाला होता है वैले ग्रन्य मन आदि पदार्थ भी हैं ऐसा तू जान ।। < ।।

भावाय-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि शिल्पविद्यासिद्ध यन्त्रों के विना ग्रम्नि यानों का चलाने वाला नहीं होता ॥ ८ ॥

चुत सुमत्सुवीर्य्यं बृहदंग्ने विवासिस । देवेभ्यों देव दुाशुर्पं ॥ ९ ॥

पदार्थ—है (देव) दिव्य गुण कम्में और स्वमाव वाता ( ग्राने ) प्रिनि-वर्त प्रमा से प्रकाशित विद्वान् हूं ( बाधुर्व ) देने के स्वभाव वाले कार्यों के अध्यक्ष ( उत ) प्रयवा ( देवेच्यः ) विद्वानों के लिये ( ग्रुमत् ) प्रच्छे प्रकाश वाले ( बृह्त् ) बड़े ( सुन्नीस्यम् ) अच्छे पराक्रम वो ( विद्यासित ) सेवन करता है वैसे हम भी उस का सेवन करें ॥ ६॥

मादार्थ—जो कार्यों के स्वामी होवें उन विद्वानों के सकाश से विद्या स्रीर पुरुषार्थं करके विद्वान् तथा मृत्यों को वड़े वड़े उपकारों का ग्रहण करना चाहिये।। ६।।

इस सूक्त में ईश्वर विद्वान् श्रीर विद्युत् अग्वि के गुणों का वर्णन होने से पूर्व सूक्तार्थ के साथ इस सूक्त की सङ्गति है।।

बहु चौहत्तरयां सूक्त समाप्त हुआ।

राहूनको गोतम म्हपिः सन्तिर्वेवता । १ गायत्री । २ । ४ । ५ नियुव्नायत्री । ३ विराद् गायत्री छन्दः । यङ्जः स्वरः ॥

ज्रुपस्वं सुमर्थस्तम्ं वची देवप्संरस्तमम् । हुन्या ज्रुह्मांन आसनिं ॥१॥

पदार्थ—है बिद्धन् (आसिन) अपने मुख में (हय्या) भोजन करने योग्य पदार्थों को (जुद्धानः) साने वाले प्राप जो बिद्धानों का (सप्रयस्तमम्) अति-विस्तारञ्जक (देयप्सरस्तमम्) विद्धानों को धरवन्त ग्रहण करने योग्य व्यवहार वा (बद्धः) वपन है (तम्) उस को (जुपस्व) सेवन करो ॥१॥

माबार्य—जो मनुष्य युक्तिपूर्वक मोजन, पान और चेप्टाग्रों से युक्त ग्रह्मचारी हों ये दारीर ग्रीर ग्रात्मा के सुख को प्राप्त होते हैं ॥ १॥ अर्था ते अङ्गिरस्तमार्ग्ने वेधस्तम मियम् । वोचेम ब्रह्मं सानसि ॥२॥

परार्थ—है ( श्रीङ्करस्ताम ) सव विद्याओं के जानवे और ( वेपालम ) अरवस्त पारण करने वाले (अपने ) विद्यान जेसे हम लोग वेदों को पढ़ के (अप ) इस के पीड़े (ते ) तुन्के ( सामित ) सदा से वर्तमान ( क्रियम् ) प्रीतिकारक ( क्रम्ण ) पारों वेदों का ( योजेस ) उपदेश करें वसे ही लू कर ॥ २ ॥

भादार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । वेदादि सस्यशास्त्रों के उपदेश के विना किसी मनुष्य को परमेश्वर और विद्युत् झन्नि झादि पदार्यों के विषय का ज्ञान नहीं होता ॥ २ ॥

कस्ते जामिर्जनांनामग्नें को दाश्वव्यरः।को इ किर्मन्निस श्रितः ॥३॥

पदार्थ— है (आने) बिद्धन् । (जनानाम् ) मनुष्यों के शेष (ते) आप का (कः) कीन मनुष्य (ह) निश्चय करके (जािमः) जानने साता  $\mathbb{E}$  (कः) कीन (सात्तमदरः) दान देने और रक्षा करने बाला है तु (कः) कीन है और (किसन् ) किस में (जितः) बाध्यित (ब्रिस्त्) है इस सब बात का उत्तर है ॥ । ।।।

भावार्य-वहुत मनुष्यों में कोई ऐसा होता है कि वो परमेदवर भीर अग्यादि पदार्थों को ठीक ठीक जाने भीर जनावे क्योंकि ये दोनों अस्यन्त भारवर्य्य गुण कर्म भीर स्वभाव वाले हैं ॥ ३ ॥

त्वं जामिर्जनानामने मित्रो अंसि त्रियः । सखा सखिभ्य ईडचंः॥४॥

पदार्थ— हे (अन्ने) पण्डित जिस नारण (जनानाम्) मनुष्यों को (जाफि) जस के तृत्य मुख देने वाले (जिक्षः) सब के जित्र (क्रियः) नामना ने पूर्ण करने बाते योग्य विदान् (त्वत्र्) भाग (सितास्यः) सब के वित्र मनुष्यों ने (ईक्षः) नतुर्वे करने योग्य (सक्षा) नित्र हो इती से सब को सेवन योग्य विदान् (असि) हो ॥ भा॥

भावार्य-मृतुष्यों को उस परमेश्वर धौर उस विद्वात मृत्यु को सेवा वर्षों नहीं करना चाहिये कि जो संसार में विद्यादि शुत्र गुण घौर सब को गुल देता है ॥ ¥॥

यनां नो वित्रावरुंणा यनां देवीं ऋत बृहत् ।अमने यक्षि स्वं दमंस् ॥५॥

परार्थ—हे (धाने) पूर्व विद्यापुक्त विद्वान्मनुष्य त्रिन यारण (स्वस्) आप घाने (दमय्) जलम स्वमावस्थी घर को (बिलि) प्राप्त होते हैं इसी से (न:) हमारे निये (मित्रावरूमा ) वन मौर पराक्रम के करने वासे प्राण मौर उदान को (यज ) बरोग कीजिये (बृहत् ) वड़े वड़े विद्यादि-गुणयुक्त (ऋतम् ) सत्य विज्ञान को (यज ) प्रकाशित कीजिये ॥ ५॥

भावारं — जैसे परमेश्वर का परोपकार के लिये न्याय ग्रादि शुभ गुण देने का स्वभाव है वैसे ही विद्वानों को भी ग्रपना स्वभाव रखना

चाहिये ॥ ५ ॥

इस सूक्त में ईश्वर अग्नि और विद्वान् के गुर्णों का वर्णन होने से इस सूक्त के बर्य की पूर्व सूक्तार्य के साथ सङ्गति समझनी चाहिये।.

यह पचहत्तरवाँ सुक्त समाप्त हुआ ।।

राहुनको गोतमः ऋषिः । अभिनर्येवता । १ । ३ । ४ निघृत्त्रिष्ट्प् । २ । ४ विराह त्रिष्ट्पन्दः । भैयतः स्वरः ।।

का त उपेतिर्भनंसो वराय सुवंदरने शन्तंमा का मंनीपा।

को वां यहैः परि दक्षं त आप केन वा ते मनसा दारोम ॥ १॥

पवार्य—हैं (भ्राने) धान्ति के देते वाले विद्वान् मनुष्य ! (ते) तुफ अति खेट विद्वान् की (का) कीन (चिपेतिः) सुबों को प्राप्त कपने वाली नीति (मनसः) वित्त की (वराय) श्रेष्टता के लिये (शुवत्) होती हैं (का) कीन (भ्राप्ता) सुद्ध होती है (कः) कीन मनुष्य (या) निश्चय करके (ते ) भ्राप्ते (ब्हाम्) बल को प्राप्त एवंदने विद्वान्य प्राप्त करके (पिट) सब स्रोर है (भ्राप्त) प्राप्त होता है (बा) अथवा हम लोग (कैन) निस्त प्रकार के (मनसा) मन से (ते ) प्राप्त के लिये प्राप्त (बरोता है दें ।। १।।

. भावार्य-मनुष्यों को परमेश्वर धौर विद्वान् की ऐसी प्रायंना करनी चाहिये कि हे परमात्मन् वा विद्वान् पुरुष ! धाप कृषा करके हमारी भुद्धि के लिये श्रेंट्ठ कर्म थेंट्ठ, बुद्धि भीर श्रेंट्ठ वल को दीजिये जिस से हम लोग बाप को जान भीर प्राप्त हो के मुसी हों ॥ १ ॥

एवंत्र इह होता नि पीदादंच्यः सु पुरस्ता भंवा नः।

अवता त्वा रोटंसी विश्वमिन्वे यत्रां मुहे सीमनुसायं देवान् ॥ २ ॥ .

पदार्थ--हे (भ्राने) सब के उपकार करने वाने विद्वान् ! (अदत्य:)

प्रीहितक हम लोगों को देवा करने योग्य साप ( इह ) इत संसार में ( होता ) देने वाले ( न: ) हम लोगों को ( बा, इहि ) प्राप्त हुनियं ( सु ) अच्छे प्रकार ( नि ) नित्य ( सीद ) जान दोनियं ( पुर पूता ) पहिले प्राप्त करने वाले ( मब ) हिनियं निवा ( स्वा ) प्राप्त को ( विश्वतिमित्वे ) सब संसार को पुरन करने वाले ( रीदती ) विद्याप्तकारा प्रीर प्रभोल का राज्य ध्यया धाकारा और पृथिवी ( धनतासू ) प्राप्त हों लो बाप ( महें ) बड़े ( सीमनसाथ ) मन का दीरमाव खुड़ाने के लिये ( देवानू ) विद्यान दिवा प्रणों को स्वाराण में ( धना भाग को प्रियं )। २ ।।

भावार्य-इस प्रकार सरयभाव से प्रार्थना किया हुमा परमेश्वर और सेवा किया हुमा धर्मात्मा विडान् सव मुख मनुष्यों को देता है।। २।

प्र सु विश्वांश्वसुसो यक्ष्यंथे भवां युद्धानांमभिशस्तिपावां । अथा थंह सोमंपति हरिभ्यामातिथ्यमंस्मै चकुमा सुदान्वं ॥ ३ ॥

परार्थ—है ( झाने ) हुप्टो को जिला करने वाले समाध्यक्ष जिल प्रकार भार ( विश्वना ) मण्ड महार्था का रोग का ( श्रा ) अच्छे प्रकार ( सिंह ) नाश करते हैं हसी कारण ( सानामा ) जो जानने थोध कारिगरी है जन के साधकों की ( अधिकासिक्या ) हिंदा ने रसां करते वाले ( हु) अच्छे प्रकार ( मन ) हिंदे के सुन्दी ( हिरम्माम् ) यारण और आवर्यण से सब मुलों को प्राप्त करता है वैसे (सीमपतिम् ) एववमाँ के लागों को ( आवह ) प्राप्त हिंपी स्प ) इसके पीड़ ( स्वा ) इसके पीड़ ( सुन्दी ) विश्व हिंपी सम प्रमादि । में से है से वाले प्राप्त के निर्मे हम होग ( आवह्म ) सरकार है । में से है ने वाले प्राप्त के निर्मे हम होग ( आविक्यम् ) सरकार ( चकुम ) करते हैं । में सा

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। जैसे ईश्वर ने जगत् में प्राणियों के वाश्ते सब पदार्थ दिये हैं वैसे मनुष्य यो उत्तम विद्या मीर सिक्षा देवे उसी का सत्कार करें बन्य का नहीं ॥ ३॥

मुजार्वता वर्षसा विहेरासा चे हुवे नि चं सत्सीह देवैः। वैपि होत्रमुत पोत्रं यंनत्र बोधि प्रयन्तर्जनित्तरसूताम् ॥ ४ ॥

पदार्थ — है (समन्न) दाता (सिंह्न:) सुखों को प्राप्त कराने वाले हूं (इहे) इस संसार में (वेर्ष:) विद्वानों के साथ (सिंत्स) समा में (प्रतादता) प्रता की समित्र के मनुत्रता (बसता) वचनों से (सीक्ष) थोप कराता है। जिस्स में (रोजद्) हरन रूपने थोया (च) धीर (पीच्य) पित्रक रहेते सोत्ते को (जत) भी (नि) निरुद्धत्त (बेर्ष) प्राप्त होता है (बनितः) सुलोसन्त करने साले (प्रयन्तः) प्रयत्त से सुचीर्थ (स्तुनाय्) पृथिव्यादि पदार्थी हा जानने वाला है बैसे में (ब्रासा) मुख से तेरी (च) ब्रन्थ विद्वानों की भी (आहुवे) स्तुति करता हूँ।। ४ ।।

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। मनुष्य परमेश्वर और धार्मिक विद्वानों के सहाय और संग से शुद्धि को प्राप्त होकर सब श्रेष्ठ वस्तुओं को प्राप्त हों॥ ४॥

यथा विश्रस्य मर्सुपो हुविभिद्देवाँ अर्यजः कृविभिः कृविः सन् । एवा होतः सत्यतर स्वप्रंबाग्ने मन्द्रयां छुद्धां यजस्य ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (सत्यतर ) प्रतिदाय सत्याचारिनष्ठ (होतः ) सत्यप्रहुण करने हारे दाता (अन्ते ) विद्वान् (यथा ) जैसे कोई धार्मिक विद्वान् प्रपत्ना विद्यार्थी (विद्यस्य ) बुद्धिमान् अध्यापक विद्वान् (मतुषः) मनुष्य के अनुपूत्त हो के सव का सुखदायक होता है की (एव ) ही (त्यस् ) तूं (अद्य ) इसी समय (किंकिंगः) पूर्णं विद्यायुक्त बहुदशीं विद्वानों के साथ (किंदाः) विद्वान् बहुदशीं (सन्) हो थे जिन (हिकिंगः) प्रहुण फर्ण क्योय्य गुण कर्षे त्वभावों के साथ (देवाग्) विद्वान् भीर दिख्य गुणो को (अध्यक्षः) प्राप्त होता है उस (मन्द्राध्यः) आनन्य करने हारी (जुह्मा) वान किया से हम को (स्वास्य ) प्राप्त होता । ॥ ॥

नायारं—जीसे कोई मनुष्य विद्वानों से सब विद्याद्वों को प्राप्त सब का उपकारक हो सब प्राणियों को सुख दे सब मनुष्यों को विद्वान् करके प्रानन्दित होता है वैसे ही ब्राप्त श्रयांत् पूर्ण विद्वान् धार्मिक होता है 11 १ ।।

इस सूक्त में ईश्वर धौर विद्वान के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के मर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति समफनी चाहिये।।

#### यह छहत्तरवां सूबत समाप्त हुआ।।

राहुपणो गोतम ऋषिः । अनिर्देवता । १ निधृत्यहृक्षिताग्रनः । पञ्चमः स्वरः । र निधृत्यिद्धु २—५ विराट् त्रिष्टुष् ग्रन्यः । पैवतः स्वरः ॥

क्या दारीमान्त्रये कासी देवजुंष्टीच्यते भामिने गीः ।

यो मर्त्यंष्यमृतं ऋतावा होता यजिष्ट इत्कृणोति देवान् ॥ १ ॥

वदार्थ—है मनुष्यो ! जैसे हम लोग विद्वानों के साथ होते हैं वैमें (यः) जो ( मर्त्येषु ) मरणुषम्भेषुकः गरीरादि में ( धमृतः ) मृत्युरहित ( ऋतावा ) सत्य पुण वर्भ स्वभाव युक्त ( होता ) दाता धौर ग्रहण करने हारा ( यजिट्टः ) अस्यन्त सत्संगी (देवाद) दिव्य मुख वा दिव्य पदायों वा विद्वानों को (कुणोति) करता है (ग्रासं) इस उपदेशक (ग्रामिक) हुटों पर कोचकारक (श्रमाये) सत्यासस्य जनाने हारे के वित्रे (का) कीन (क्या) किछ हेतु से (देवाबुख्टा) विद्वानों ने सेवी हुई (गी:) वाणी (उच्यते) कहीं है उस (इत्) हो को (दोनेस) विदास ) विद्या देवें वेसे तम भी किया करो।। १।।

मानतं—इस मन्त्र में वाचक जुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विद्वान् ईश्वर की स्तुति और विद्वानों को सेवन करके दिव्य गुर्सो को प्राप्त होकर सुखों को प्राप्त होता है वैसे ही हम जोगों को सेवन करना चाहिये ॥ १॥

यो अंध्वरेषु शन्तंन ऋतावा होता तमु नर्मीभिरा कृंणुध्यम् । अप्रियेद्वेषेत्राय देवान्त्स चा बोर्थाति मनंसा यजाति ॥ २ ॥

परार्थ—है मनुष्यों ! तुन शोव ( य ) जो ( व्यक्तिः ) विज्ञानस्वरूप परमेस्वर सा विद्यात् ( अस्वरेषु ) सदैव सहस्य करने योग्य यहाँ में ( शास्त्रमः ) स्वर्यस्त आनस्य होते होते होते सावता ( क्रावायः ) प्रमुष्य कर्ष योग्य स्वर्धों में ( शास्त्रमः ) स्वर्य होते होते होते स्वर्य है ( होताः ) तव जगद सीर विज्ञान का देने वासा है तथा ( यह् ) जो ( मन्तांय ) मनुष्य के सिर्वे ( देशान् ) विज्ञान सादि योग्य होते होते । विद्यान के स्वर्य । प्रमुष्य का स्वर्य क्षान । स्वर्य के स्वर्य । प्रमुष्य का स्वर्य होते । स्वर्य व ) वसी परमेशनर वा विद्यान्त को ( नमोसिंग ) नगरकार वा सानों से अवन्त ( स्वर्ष्ट्यक्ष्य ) करो ।। २ ।।

भावामं—इस मन्त्र में स्तेपालङ्कार है। परमेश्वर घोर घमाँत्मा गुज्य के बिना मधुष्यों को विद्या का देने वाला दूबरा कोई नही है तथा उन दोनों को छोड़ के उपासना तथा सरकार भी किसी का म करना माजिय। २। ग

स हि ऋतुः स मर्यः स सार्धिमित्रो न भूदर्भुतस्य रूथीः । तं गेपेषु प्रथमं देवपन्तीर्विग् उपं व्यवते दुस्ममारीः ॥ ३ ॥

परापं—( देवभन्ती: ) कामनायुक्त (आपी: ) जामनाश्री ( विदा: ) प्रजा ( मेचेषु ) पत्रने पत्रने प्रतिर संज्ञान मादि बज्रो में ( तम् ) जन ( दरसम् ) दुःस नाता करने वाले को समाध्यक्ष मान कर ( मधमम् ) सब से जलम् ( उपस्प पते ) नहती है कि जो ( मिन्नः) सब का निज्ञ नि ) केला ( मृत्यू ) हो ( सः ) ( हि ) वही सब मनार ( मृत्यु: ) बुद्धि भीर सुकमं से मुक्त ( सः ) वही ( सम्यंः ) मनुस्यन्त का रसने वाला और ( सः ) बही ( सायु:) संबका उपकार करने तथा थेटक मानं में बनने वाला विद्वान् ( जब्युक्ताव्य ) साद्यबंकनों से मुक्त सेना का ( रसी: ) जलम राम नाता रखी होते ॥ ३ ॥ भावायं—मनुष्यों को चाहिये कि जो सब से अधिक गुण कमें और स्वभाव तथा सब का उपकार करने वाला सज्जन मनुष्य है उसी को सभा-ध्यक्ष का अधिकार देके राजा माने अर्थात् किसी एक मनुष्य को स्वतन्त्र राज्य का अधिकार ने देवें किन्तु शिष्ट पुरुषों की जो सभा है उसके आधीन राज्य के सब काम रक्खें ॥ ३ ॥

स नों चुणां चतंमो रिशादां अग्निर्मिरोऽवंसा वेतु धीतिम् ।

तनां चु ये मुघवानः शविष्टा वाजमसूता इपर्यन्तु मन्मं ॥ ४ ॥

पदार्थं—जो (तः) हमारे (तृषास्) मनुष्यों के बीच (तृततः) प्रत्यत्त उत्तम मनुष्य (प्रतिनः) पावक के तुत्य विधक काल प्रकास वाला (क्रवसा) रासण लादि से (मिरः) वासणे धीर (धीतिम्) धारणा को चाहता है (सः) वह मनुष्य हमारे वीच में सावध्यक के सिकार को (बेतु ) प्राप्त हो जो (तृष्याम्) मनुष्यों में (रिशाबाः) शत्रुकों को नष्ट करने हारे (बालप्रसृताः) विज्ञान शादि शुषों से तोभायमान (क्राविष्ठाः) अत्यन्त वस्त्रवात् (सम्रवातः) प्रशंतित वनवालं (तता) विस्तृत धनो भी धीर (सम्प्र) विज्ञान (च) विद्या लादि कच्छे प्रच्ये पुणों के (क्षयम्तः) इच्छा करते हैं। इसी से हमारी सभा में वे लीग समावद् हों।। ४।।

भावार्थ—मनुष्यों को चाहिये कि अत्युत्तम सभाव्यक्ष मनुष्यों के सिहत सभा बना के राज्य व्यवहार की रक्षा से चक्रवित राज्य की शिक्षा करें इस के बिना कभी स्थिर राज्य नहीं हो सकता इसिलये पूर्वोक्त कर्म का अनुष्ठान करके एक को राजा नहीं मानना चाहिये॥ ४॥

प्वाग्निर्गोतमभिर्ऋतावा विमेभिरस्तोष्ट जातवेदाः ।

स एंग्रु द्युम्नं पीपयत्स वानं स पुष्टिं याति जोपमा चिकित्वान ॥५॥

पदार्थ—(गोतमेक्षि:) अस्यन्त स्तुति करने वाले (विप्रेमि:) बुद्धिमान् सीगों से जो (जातवेदा:) शान घोर प्राप्त होने वाला (श्वातादा) सत्य है गुण कर्म्म बोर स्वमाव जिस के (प्राप्तः) वह ईस्वर स्तुति किया जाता घोर (पस्तोष्ट) जिस की विद्वाद स्तुति करता है (एव) वही (एव) र न पामिक विद्वानों में (विकिरवान्) सात वाला (व्यूचनम्) विद्या के प्रकास को प्राप्त होता है (सः) वह (वाम्य्) उत्तम अलादि पदार्थों की (गोययत्) प्राप्त करता घोर (सः) वही (जोषम्) प्रसन्ता घोर (प्राप्टिक् वापुप्तों की समता को (आ पाति) प्राप्त होता है।। प्रा। भावार्य-मनुष्यों को चाहिये कि श्रेष्ठ घर्मात्मा विदानों के साथ उन की सभा में रह कर उन से विद्या और शिक्षा की प्राप्त हो के सुखों का सेवन करें ॥ प्र ॥

इस सूक्त में ईश्वर विद्वात् श्रौर श्रीन के गुणों का वर्णन होने से इस 'सुक्त के श्रम्य की पूर्व सूक्तार्य के साथ संगति समझनी चाहिये !!

॥ यह सतहसरवां सक्तः समाप्त हुमा (।

राहगणी गोतम ऋषि: । प्रान्नदेवता गायत्री छुन्दः । यद्ज. स्वरः ।।

अभि त्वा गीतंमा गिरा जातंवेदो विचर्षणे । द्युम्नेर्भि म णौनुमः ॥१॥ पदार्थ-हे (जातवेदः ) पदार्थे के जानने वाले (विचर्षणे) सब से

प्रयम देखने गोम्य परमेश्वर ! आंच नी अँधे ( गोतमाः ) अत्यन्त स्तुति करने वाले ( बुष्णकः) धन भौर विमामादिक गुणो तथा ( शिरा ) उत्तम वागियों के साप ( आमि ) चारो मोर वे स्तुति करते हैं और वैदे हम सोग ( भ्रमि, प्रगोतुमः ) अद्यन्त नम्न हो के ( स्वा ) आय नी प्रयन्ता करते हैं देते सब मनुष्य करें। १ ॥

माबार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सब मनुष्यों को चाहिये कि परमेश्वर की उपासना और विद्वानों का सङ्ग करके विद्या का विचार करें ॥ १॥

तमुं त्वा गोतंनो गिरा रायस्कामो इवस्पति । चुम्नैर्भि प णींतुमः॥२॥

पदार्थ — हे धनवते ( ध्यास्त्रामः ) धन की इच्छा करने वाला ( गोतमः ) विदाय मुद्रम् ( गिरा ) वाणी से ( स्था ) तेरी ( युक्सति ) सेवा वरता है वैसे ( तम् ज ) उसी धार की ( युक्सने ) मेंच्य कीति ते तह वर्रोमान हम सोग ( सिंग ) सब मोर से ( प्रणोद्धाः ) मित प्रवास करते हैं।। २॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मतुष्यों को ऐसा विचार प्रपने मन में सदैव रखना चाहिये कि परमेश्वर को उपासना और विदान् मनुष्य के संग के विना हम लोगों की घन को कामना पूरी कभी नहीं हो सकती ॥ २ ॥

तमुं त्वा वानुसार्तपपद्भिरस्वद्वामहे । द्युम्नैरिम म णांनुम: ॥ ३ ॥

पवार्य—हे विद्वन् (ब्युम्नः) पुत्रवस्पी वीतियों के साथ जिस (धाजसा-समम्) पतिप्रसंसित बोघों से युक्त विद्वान् वी ग्रीर (स्वा) बाप वी हम सोग '(हवामहे) स्तुति करें (उ) बच्छे प्रकार (ग्रिङ्गरस्वत्) प्रशंक्तित प्राण के समान (ग्रिप्ति) सब ग्रीर से (प्रणोतुमः) सल्कार करते हैं सो तुन (तम्) उसी की स्तुति और प्रणाम किया करी।। ३॥

भावार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोग विद्वान् को उक्त प्रकार के सत्कार से सन्तुष्ट करके घमं ग्रर्थ काम ग्रीर मोझ को सिद्ध करो ॥ ३॥ तमुं त्वा ग्रुजहुन्तेषं यो दस्यूँर्पवृतुषे । द्युम्नेरिभि म णीतुमः ॥ ४॥

पदायं—हे विदृत् ! (यः ) जो (त्यम् ) तू (वस्यून् ) महादुष्ट बाकुमों को (अवयूनुषे ) कंपा के नष्ट करता है (सम् ) उसी (वृत्रहस्तमम् ) मेघ वपनि वाके सूर्य्य के समान (स्वा ) तेरी (व्युम्नः ) कीर्तिकारी शस्त्रों के सहित

हम लोग ( अभि ) सम्मुख होके (प्रणोमुमः) सब प्रकार स्तुति करें ॥ ४ ॥ सावार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोग जिस का कोई शञ्चन हो ऐसा विद्वान् सभाष्यक्ष जो कि दुष्ट शञ्चमों को परास्त कर सके उसकी सदैव सेवा करो ॥ ४ ॥

अवींचाम् रहूंगणा अग्नये मधुमद्रचः । द्युम्नेर्भि प्र णीतुमः ॥ ५ ॥

पदार्थ—है बिडान नोगो! ( रहुगणा: ) प्रधमें युक्त वापियों के समुद्द के स्वाग करने वाले तुम जैते ( बृष्टुम्जें. ) उत्तम कीर्ति के साथ बतेमान ( अनमें ) विदान के लिये ( मष्टुमन् ) मिस्ट ( यक्षः ) वचन बोलते हो वेसे हम भी ( अयो-बाम ) बोला करें। जैसे हम तोग उस को ( भ्रमि प्रधोनुमः ) नमस्कारादि से असम्बन्धन करते हैं बैते तुम भी किया करो। भ्रम्

भाषार्थ—इस मन्य में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को अत्यावश्यक है कि धर्ममुक्त कीर्ति वाले मनुष्यों ही की प्रशंसा करें प्रन्य की नहीं ॥ प्र ॥

इस सूक्त में ईश्वर ग्रीर विद्वानों के गुर्ण कथन से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।

### यह भठहत्तरवां सूवत पूरा हुमा।।

राहुगको गोतम ऋषिः । क्षानिर्वेशता । १ विराह् त्रिष्टुष् । २ । ३ नियुत् त्रिष्टुष् ह्मन्दः । धेवतः स्वरः । ४ आष्युं व्यिष्टः । १ ६ निष्दार्ष्टु विषक् हम्दः । प्राप्ताः स्वरः । ७ । तः १० । ११ निवृद्गायमो । १ । १२ गापनो हम्दः । पङ्गः स्वरः ।।

## हिरंण्यकेशो रजंसो विसारेऽहिर्धनिर्वातंइव धर्जांमान् ।

शुचिभ्रामा उपसो नवेंदा यशंखतीरपस्युवी न सत्याः ॥ १ ॥

परापं—हे मुमारि ब्रह्मचन्ध्रंयुक कन्या लोगो ! ( रजसः ) ऐरवर्य के - ( किसारे ) स्थिरता थे ( हिर्म्यक्षेत्रः ) हिर्म्य मुम्यकृष्य प्रकाशवत् न्याय के प्रमार करने वाले ( युनिः ) राष्ट्रकों को क्याने वाले ( प्राहिः ) भेण के समान ( प्रतीमान् ) भीग्र जनने वाले ( यात इत्त ) बायु के तुरूप ( उपकः ) प्रातःकाल के सवान ( ग्रुचित्राजाः ) पविचा का निर्मय करने वाली विचायुक्त ( यसम्बतीः ) उत्तम को नियुक्त ( असमुद्धः ) प्रशास करमें करने वाली के ( व ) समान तुम ( सरवाः ) सत्य पुण करमें त्वमाय वाली हो ॥ १॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुर्योपमालक्कार है। जो कन्या लोग जीवीम वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचय्ये सेवन श्रीर जितेन्द्रिय होकर छः श्रङ्क प्रचाँत शिक्षा, करूप, व्याकरण, निरुक्त, खन्द श्रीर ज्योतिय। उपाङ्क प्रचाँत सीमासा, वैशेषिक, न्याय, योग, सांख्य श्रीर वेदान्त तथा भाषुत्रेच स्पाँत वैचक विद्या झांदि को पढती हैं वे सब संसारस्य मनुष्य जाति की शोमा करने वाली होती हैं। १॥

आ ते सुपर्णा अंगिनन्तँ एवैं: कृष्णो नीनाव इपभो पदीदम् ।

शिवाभिनं स्मयंमानाभिरागात्पतन्तु मिरंः स्तुनयंन्त्यश्चा ॥ २ ॥

परार्थ — है बिडनू! प्राप जीते ( मुक्कां: ) विरुखें ( आप्रीमनन्ते ) सब ओर से बची को में रेणा करती हैं ( एके.) प्राप्त होने बचले पुखों से सहित ( इच्छा:) पार्थम करता ( बच्चः) वयिने वाला सूर्य ( इवय् ) जम को बचीता है वंसे विचा की ( नोनाक ) प्रशंसित वृष्टि करे तथा ( स्वयमानामिः ) सप्त प्रस्तन बचन ( सिवामिः ) शुन्न कुम्मं गुक्त कम्यायों के साथ तार्च्य बहुत-चारियों में दिवास के ( न) शाना गुक्त की ( यदि ) जो ( अवात् ) प्राप्त हो प्रोर्देशे ( सामा ) मेथ ( स्तनवर्धात ) गर्जते तथा ( मिहः ) वर्षा के जल ( आपत्तित ) वर्षते हैं वेले विचा को वर्षाये तो ( ते ) गुक्त को क्या प्रमान्त हो कर्षाद सम् सूक्त प्राप्त हों। स्

भावायं-–इस मृत्य में वाचकलुप्तोपमा धौर उपमालद्गार है। जिन विद्वान् ब्रह्मचारियों की बिदुपी ब्रह्मचारिएगी स्त्री हों वे पूर्ण सुख को क्यों न प्राप्त हों॥ २॥ यदींमृतस्य पर्यसा पियांनो नयंन्तृतस्यं पथिभी रजिष्टेः ।

अर्थमा मित्रो वरुंणः परिंज्मा त्वचं पृञ्चन्त्युपंरस्य योनीं ॥ ३ ॥

पदार्थ—( यत् ) जब ( ऋतस्य ) उदक के ( पयसा ) रस को ( विमानः ) पीने वाला (रजिच्छैः) अत्यन्त घुलियुक्त (पथिमिः) मार्गों से (उपरस्य) मेष के (योनी) कारणरूप मण्डल में (ईम्) जल की (नयन्) प्राप्त करता हुमा ( भ्रमंमा ) नियन्ता सूर्य ( मित्रः ) प्राण ( वर्रणः ) उदान धौर ( परिज्मा ) सब धोर धाने जाने वाला जीव (ऋसस्य ) सस्य के (स्थचम् ) त्वचा रूप उपरि भागको (पृत्रचन्ति ) सम्बन्ध करते हैं तब सब के जीवन का सम्बन्ध होता है। ३॥

माबायं-जब कार्य्यं और कारण में रहने वाले प्राण श्रीर जलादि पदार्थों के साथ जीव सम्बन्ध को प्राप्त होते हैं तब करोरों के धारण करने को समर्थ होते हैं ।। ३ ।।

अन्ते वाजंस्य गोमंत ईश्चांनः सहसो यहो ।

अस्मे घंहि जातवेदो महि श्रवं: ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे ( जातवेदः ) प्राप्त विज्ञान ( ग्रन्वे ) विद्युत् के समान विद्या प्रकाशयुक्त विद्वत् (सहसः ) बलयुक्त पुरुष के (यहो ) पुत्र (गोतमः ) घन से युक्त (याजस्य ) अन्न के (ईशानः) स्वामी आप (अस्मे ) हम लोगों में ( महि ) बड़े ( श्रवः ) विद्याश्रवण की ( घेहि ) धारण कीजिये ॥ ४ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य विद्वान माता और पिताओं के सन्तान होके माता पिता ग्रीर श्राचार्य्य से विद्या की शिक्षा को प्राप्त होकर बहुत ग्रन्नादि ऐश्वर्य ग्रीर विद्याओं को प्राप्त हों दे श्रन्य मनुष्यों में भी यह सब वढावें ।। ४ ।।

स इंघानो वसुंष्कविरग्निरीटेन्यों गिरा । रेवदस्मभ्यं पुर्वणीक दीदिहि ॥ ५ ॥

पदार्य—हे ( पुर्वणीक ) बहुत सेनाओं से युक्त जो तू जैसे इत्यनों से ( ज्ञानः ) अग्नि प्रकाशमान होता है वैसे ( इन्यानः ) प्रकाशमान ( गिरा ) वाणी से ( ईळेन्य: ) स्तुति करने योग्य ( बसुः ) सुत में बसाने वाला भौर ( कविः ) सर्व-त ( कार्यः ) रघुण करा । दास्त्रवित् होता है ( सः ) सो ( अस्तम्यम् ) हमारे लिये ( रैवत् ) वहुत यन करने वासा सब विद्या के श्रवण को ( दीदिहि ) प्रकाशित करे ॥ ४ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकजुष्तोपमालद्भार है। पूर्व मन्त्र से (श्रवः) इस पद की अनुवृत्ति आती है। जैसे विजुली प्रसिद्ध पायक सूर्य ग्रान्ति सब मृत्तिमानु द्रव्य को प्रकाश करता है वैसे सर्वविद्याविरसत्पूरंप सब विद्या का

प्रकाश करता है ॥ ४ ॥ क्षपो राजन्जुत त्यनाम्ने वस्तीरुतोपसन्ः ।

स तिंग्मजम्म <u>रक्षसों दहुमतिं ॥६ ॥</u> पदार्थ—है (तिग्मजम्म ) शोब मुख से बोतने हारे (ध्राने ) विद्वत्

(राजन्) न्याय विजय से प्रकाशमान तू (समता) अपने आरामा से जैसे सूर्य (सपः) राजियो को निवर्त करके (सः) वह (कस्तीः) दिन (उतः) सौर (उपसः) प्रमातो को विद्यमान करता है येथे सामिक सज्जनों में विद्या सौर विजय का प्रकास कर (उतः) और (रक्षसः) दुस्टाचारियो नो (प्रतिवह) प्रस्यक्ष इयस कर ॥ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में याचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सिवता निकट प्राप्त जगत्तु को प्रकाशित कर इंटिट करके सब अगत् को रक्षा और अन्य-कार का निवारण करता है वैसे सज्जन राजा कोग घामिकों को रक्षा कर दुष्टों के दण्ड से राज्य की रक्षा करें॥ ९॥ अर्थों नो अग्न जुर्तिर्थिमीयुपस्य प्रथमिण । विश्वांसु धीष्ठ यंन्य ॥॥॥

प्तारं—हैं (बच्च ) प्रतिवादन और प्रसस्त करने योग्य (अने ) दितान स्वरूप समान्यका आप (इन्होमित ) रक्षण चादि से (तायक्रस्य ) गायभी के प्रमाय वा आनन्दकारक व्यवदार का (प्रस्तवि ) अच्छी प्रकार राज्यादि का न्यारण ही तिस में बत तथा (विक्सास ) सब (प्रकास ) हुँदियों ॥ (स.) हम होगों की (अस) रक्षा कीनिये ॥ ७॥

क्षोगों की (अव) रक्षा कीजिया। ७॥ भावाये—सब मनुष्यों को चाहिये कि जो सभाष्यक्ष विद्वान् हमारी बुद्धिको सुद्ध करता है उस का सस्कार करें॥ ७॥

आ नो अम्मे रुपि मेर सत्रासाई वरेण्यम् । विश्वांसु पुरसु दुष्टरंम् ॥१

पदार्थ-है (अर्थ) टान देने वा दिशाने वांत समाप्यस आग (मूँ हम सोगें के लिये (विद्याञ्च) शव (पृत्यु) केनाओं में (समासहम्) मूर्य हम सोगें के लिये (विद्याञ्च) प्रच्ये गुण घोर स्वमान होते सा (दुस्टरम्) गडुमों के दुख [से] तरने योग्य (रियम्) अच्छे र

(आमर) प्रच्छी प्रकार घारण की जिये ॥ ८॥ भावार्य—मनुष्यों को सभाष्यक्ष ग्रादि के आध्यय ग्रीर

पदावी के विज्ञान के विना संपूर्ण सुख प्राप्त कभी नहीं हो सकता ॥ ~

आ नों अग्ने सुचेतुनां रुपि विश्वायुंपोपसम् ।मार्डीकं घेहि जीवसें ॥९॥

पदार्थ—हे (ग्राने ) विज्ञान और सुख के देने वाले विद्वान् भाग (नः) हमारे ( जीवसे ) जीवन के लिये ( सुचेतुना ) ग्रच्छे विज्ञान से युनत ( विश्वापु-पोपसम् ) सम्पूर्ण भवस्या में पुष्टि करते ( मार्डोकम् ) सुद्धों के सिद्ध करने वाले (रिषम्) पन को ( आधेहि) सत्र प्रकार घारण कोजिये ॥ ६॥

मायापं—मनुष्यों को अच्छी प्रकार सेवा किया हुआ विद्वान् विज्ञान श्रीर धन को देके पूर्ण आयु भोगने के लिये विद्या धन को देता है ।। ६ ।।

. म पूतास्तिमक्षोचिषे वाची गोतमाग्नयं । भरस्य सुम्नयुर्गिरः ॥१०॥

पदार्थ—है (गोतम ) अत्यन्त स्तृति झीर (सुन्नयुः) सुख की इच्छा भरने याले विद्वान तू ( तिसमदोशिचये ) तीदण बुद्धि प्रकाश वाले ( आनमे ) विज्ञान रूप ग्रीर विज्ञान वाले विद्वान के नियं (पूलाः) पवित्र करने वाली (गिरः) विद्याकी शिक्षाऔर उपदेश से युक्त वाणियों को घारण करते हैं उन (बाबः) वाणियों को ( प्रमरस्व ) सब प्रकार धारण कर।। १०॥

मावार्य—जिस कारण परमेश्वर ग्रीर परमविद्वात् के विना कोई दूसरा मत्यविद्या के प्रकाश करने को समर्थ नहीं होता इसलिये ईश्वर और

विद्वान् की सदा सेवा करनी चाहिये ।। १०॥ यो नौ अग्नेऽभिदासत्यन्ति दुरे पदीष्ट सः । अस्माकमिद्वृधे भव ॥११॥

पदार्थ—हे (अग्ने) विज्ञान देने वाले (यः) जो विद्वान् भाप (अन्ति) समीप और ( बूरे ) दूर (नः ) हमारे लिये ( अभिदासित ) अभीष्ट बस्तुओं को देते और (पदीब्ट) प्राप्त होते ही (सः) सो ग्राप (अस्माकन् ) हमारी (इत्) ही ( घृषे ) वृद्धि करने वाले ( भव ) हूजिये ।। ११ ॥

भावार्य-मनुष्यों को उस ईश्वर की सेवा ब्रवश्य करनी क्यों नहीं चाहिये कि जो वाहर भीतर सर्वत्र व्यापक होके ज्ञान देता है तथा जो विद्वान् दूर वा समीप स्थित होके सत्य उपदेश से विद्या देता है।। ११।। सहस्राक्षो विचेर्पणिरुग्नी रक्षांसि सेघति । होतां गृणीत उन्थ्यः ॥१२॥

पदार्थ—हे विद्वन् ! जैसे ( उबच्याः ) स्तुति करने योग्य ( सहस्राक्षः ) , ग्रसंस्य नेत्रों की सामर्थ्य से ग्रुक्त (विवयशिए ) साक्षात् देखने वाला (होता ) ग्रन्थे अच्छे विद्या ग्रादि पदार्थों को देने वाला (ग्राम्तः) परमेश्वर (रक्षांसि) हुन्ट कर्म वा दुष्ट कर्म वाले प्राणियों को ( सेथित ) दूर और वेदो का ( ग्रुणीते ) उपदेश करता है वैसे तुहो ॥ १२ ॥

भावाये—इस मन्त्र में वाचकलुत्तोपमालङ्कार है। परमेश्वर वा विद्वान् जिन कर्मों के करने की आज्ञा देवे उन को करो और जिन का 'निषेध करें उन को छोड दो।। १२॥

इस सुक्त में अग्नि ईश्वर और विद्वान के गुणों का वर्णन होने से इसके अर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति समझनी चाठिये ॥

यह उन्नासीक्षां सूक्त समाप्त हुआ ॥

राष्ट्रगणो गोतम ऋषिः । इन्हो वैवता । १।११ निषुवास्तारपङ्गितः । ४ । ६ । ६ । १० । १३ । १४ विराद्षङ्गितवद्यन्तः । पञ्चमः स्वरः । २---४ । ७ । १२ । १५ भुरिग् बृहती । ६ । १६ बृहतीद्वन्तः । मध्यमः स्वरः ।।

इत्था हि सोम इन्मदें ब्रह्मा चकार वर्धनम्।

भविष्ठ पिजन्नोजंसा पृथिच्या निः संशा अहिमचेत्रतुं स्वराज्यम् ॥१॥

परायं — है (शिविष्ठ ) जलपुत्त ( यख्यित् ) शहनात्त्रविधा से सत्यन्त समा-परि चौर सूर्य ( महित्त ) भेष की जैसे ( क्यूपः ) चररे देव के जानने वातर ( म्रोजसा ) अपने पराक्रम से ( वृधियमाः ) विस्तृत भूमि के नव्द ( मवे ) मानन्द मीर ( मोने ) ऐत्ययं की प्राधित कराने जाने में ( क्यराज्य ) अपने राज्य में ( क्षात्यक्षेत्र) अनुस्ताता से सत्यार करता हुवा ( इस्या ) इस हेतु से ( वर्षत्तन् ) यहती को ( चकार ) करे वैसे ही तू सब अन्यावाषरणो को ( इत् ) ( हि) ही ( निस्तामाः ) दूर कर दे ॥ १ ॥

मानारं-मनुष्यों को चाहिये कि चक्रवित्तराज्य की सामग्री इकट्ठी कर सीर उस की रक्षा करके विद्या और मुख की निरन्तर वृद्धि करें ॥ १॥

स स्वांमदुद्रृपा पदुः सोषः ज्येनापृतः सुतः।

येनां ष्ट्रं निरद्श्यो जुबन्यं विज्ञित्तीजुसार्चबन्तं खुराज्येंम् ॥ २ ॥

परार्थ—है ( चींछल् ) राज्य धीर बहनों वी विद्या को पारण करने माले स्रोर गमासम्पर्ध ( बेस) बिहा न्यास वर्षाने बीर मद करने नाले को कि बाज पत्ती के गमाल पारण निया जाड़े देश करनावह कि है हुए परार्थों के मगुद्र से सू (धोनात) पराज्य में ( क्वसान्यम् ) जबने राज्य को ( सम्बर्जन् ) रिम्लाकुरून कि हे हुए जी

सूर्य ( ग्रद्म्यः ) जलों से धलग कर ( वृत्रम् ) जल को स्वीकार अर्थात् पत्पर सा कठिन करते हुए मेध को निरन्तर छिन्त-भिन्त करता है वैसे प्रजा से भ्रतम कर प्रजा 🖁 मुख को स्वीकार करते हुए शत्रु को ( निर्जयन्य ) छिन्न-भिन्न करते हो ( सः ) वह ( वृषा, मदः, स्थेनाभृतः, सुतः ) उक्त गुण वाला ( सोमः ) पदार्थों का समूह (त्वा) तुम्रको (अमदत्) मानन्दित करावे ॥ २ ॥

मावार्ष—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जिन पदार्थ ग्रीर कामों से प्रजा प्रसन्त हो उन से प्रजा की उन्नति करें और शबुमों को निवृत्ति करके घर्मगुक्त राज्य की नित्य प्रशंसा करें।। २ ॥

भेश्वभीहि घृष्णुहि न ते बज्जो नि यंसते ।

इन्द्रं नुम्णं हि ते शवो हनों छत्रं जयां अपोऽर्घन्नतुं स्वराज्यम्।। ३।।

पदार्थ—हे (इन्द्र) परम सुलकारक जैसे सूर्यका (बच्चः) किरणसमूह ( वृत्रम् ) मेघ को (हनः ) मारता ग्रौर (अपः) जलों को (नियससे ) नियम में रखता है। वैसे जो (ते) म्रापके बाबु हैं उन बाबुम्मों का हनन करके (स्वराज्यम्) अपने राज्य का ( झम्बर्चम् ) सरकार करता हुया ( हि ) निदवय करके (नुम्सम् ) घन को (प्रेहि) प्राप्त हो (शबः) बल को (श्रमीहि) चारों और से बढ़ा शरीर भीर प्रारमा के बल से ( धृब्छहि ) डीठ हो तथा ( जयाः ) जीत की प्राप्त हो इस प्रकार करते हुए ( ते ) आप का (पराज्य ( न ) न होगा।। ३॥

माबार्य—इस मन्त्र में बाचकर्जुप्तोपमालङ्कार है। जो राजपुरुष सूर्यप्रकाश के तुल्य प्रसिद्ध कीत्ति वाले हैं वे राज्य के ऐस्वयं के भोगने हारे होते है ।। ३ ।।

निरिन्दु भूम्या अधि दृत्रं जीवन्य निर्दिवः ।

स्ना मुरुवंतीरवं जीवधन्या इमा अपोऽच्यत्तुं स्वराज्यंम् ॥ ४ ॥

पदार्य-हे (इन्द्र ) परमैश्वर्य के देने हारे ! तू जैसे सुर्यं ( बुन्नम् ) मेघ का ताड़न कर ( मुख्या: ) पृथिवी के ( अधि ) ऊपर ( इमा: ) ये ( जीवधन्या: ) जीवों में धनादि की सिद्धि में हितकारक ( मदत्वती: ) मनुष्यादि प्रजा के ध्यवहारों को सिद्ध करने वाले ( ध्रपः ) जलों को ( निर्जधन्य ) निरय पृथियो में पहुँचाता है और (दिव: ) प्रकासो को प्रकट करता है वैभे श्रधीमयों को दण्ड दे धर्माचार का प्रकाश कर (स्वराज्यम् ) प्रपने राज्य का (अन्त्रचन् ) यथायोग्य सरकार करता हुआ प्रजासासन किया कर भीर नाना प्रकार के सुखों को (निरयमुज) निरःतर सिद्ध कर ॥ ४ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकसुप्तोपमालङ्कार है । जो राज्य करने की इच्छा करे वह विद्या, घर्म और विदेशनीति का प्रचार करके आप धर्म्मात्मा होकर सब प्रजाओं में पिता के समान वर्ते ॥ ४ ॥

इन्द्रों दुत्रस्य दोधंतः सानुं वजेंण हीळितः ।

अभिक्रम्याविज्ञिष्नतेऽपः समीय चोद्यश्चेत्रतं खराज्यम् ॥ ५ ॥

परार्च—हे विद्वन् ! जैवे (इन्डः) हुन्यं (बस्तेच) किरणों से (बृत्रस्य )
मेप के (सरः) जलों को (स्वित्रस्य ) आक्रमण करके (सानुम् ) मेप के शिवरों को छेदन करता है वेसे (क्वरात्र्यम् ) अपने राज्य का (स्वत्वस्य) सकार करता हुमा राजा (बित्रमते) हुनन करने वाले (सर्वाय ) प्राप्त छुर गुड़ के परात्र्य के विस्ते सपनी सेनामों को (चोदयद) प्रेरणा करता हुमा (सेपतः) कुद्ध राष्ट्र से बल के आक्रमण से तेना को छिन्न मिन्न करके (ही छितः) प्रजाओं से सनावर को प्राप्त होता हुआ राष्ट्र पर क्रोय को (स्व ) कर।। १।।

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालड्कार है। जो पूर्य के समान प्रविद्यात्यकार को छुड़ा विद्या का प्रकाश कर दुख्टो को दण्ड भीर धर्मा-स्मामों का सस्कार करते है वे विद्वानों में सत्कार को प्राप्त होते हैं।। ५॥

अधि सानौ नि जिंघनते वज्रंण शृतपंर्वणा ।

मृन्द्रान इन्द्रो अन्धंसः सर्खिभ्यो गातुर्मिन्छ्त्यर्चेन्नतुं स्वराज्यंम् ॥ ६ ॥

सराये — हे राजन् ! जेते ( इन्तः ) विश्वत् जीन ( शतपर्यं एग ) मसंस्थात सम्बेद करने विश्वत् ( कार्यं भ ) अपने किराहों से प्रेष्ठ के ( सामार्थिय ) ज्यानार्थ ( कार्यायों पर प्रदार करता हुआ ( नित्यम्ते ) अपने कार्यायों पर प्रहार करता हुआ ( नित्यम्ते ) अपने को प्रेष्ठ में सि मेर के सित्यं सिंद प्रतिवृद्ध रहता है वेते ही जो साथ ( गातुम् ) जतम शीत के जिया पुत्त माणी की ( इन्यांति ) इन्यां करते हैं सो ( सांत्राम्यः ) मित्रों के सिये ( मादानः ) आनन्य सातो हुए सोर ( इन्यांत्रम्य ) मणने राज्य का ( धन्यचंत्र् ) सात्रार करते हुए ( अग्यक्षः ) धन्य के दाता हों ॥ ६॥

मावार्य—इस प्रत्व में इतेपसुप्तोपमासङ्कार है। जैसे सब जगत् का उपकार करने वाला सूर्य्य है वैसे ही समाप्यक्ष ग्रादि को भी होना चाहिये॥ ६॥

# इन्द्र तुभ्यमिदद्विवोऽनुंत्तं विजन्वीयैम् ।

यद्ध त्यं मायिनं मृगं तमु त्वं माययांवधीरर्चन्नतुं खराज्यंम् ॥७॥

पदार्थ—हे ( फ्रांडियः ) मेघ शिखरवत् पर्वतादि मुक्त स्वराज्य से सुभूषित ( वश्चित् ) प्रत्युत्तम शास्त्रारक्षों से मुक्त ( इन्द्र ) सभेशा ! ( यत् ) जिल से ( स्वम् ) उस ( माधिनम् ) कपटो ( मृगम् ) मृग के मुस्य पदार्थ भोगने याने को ( सावया ) बुद्धि से ( ह ) निष्वय करके ( स्वयपोः ) हनन करता है ( विषः ) । सुन्यं के समान ( क्ष्युत्तम् ) स्वायोन पुरुषायं से ग्रहण किये हुए ( बोर्धम् ) पराक्रम को ग्रहण करके ( स्वराज्यम् ) धपने राज्य का ( क्ष्यवर्धन् ) मरकार गरता हुआ । ( तम्रु ) उद्धी दुष्ट को दण्ड देता है जम ( क्षुम्यमित् ) तेरे ही विषे जनम जनम धन हम लोग देवें ॥ ७ ॥

न्नावार्य—जो प्रजा की रक्षा के लिये सूर्य के समान शरीर और आत्मा तथा न्यायिषद्यायों का प्रकाश करके कपटियों को दण्ड देते हैं वे राज्य के बढ़ाने और करों को प्राप्त होने में समर्थ होते हैं ॥ ७ ॥

वि ते वज्रांसोऽअस्थिरसवृति नान्याः अनं ।

महत्तं इन्द्र षीर्यं वाह्योस्ते वलं हितमर्चन्नतं स्वराज्यम् ॥ ८ ॥

पदार्थ—है (इन्ह्र) ी जो (ते) तेरे (बष्यासः) दाहनाहनपुक्त दृदतर सेना (नवितम्) नध्ये (नाव्याः) तारने वाली नोकाधों को (अनुवर्गस्पर्द्) प्रमुक्त ते व्यवस्थित करते हैं और जो (ते) तेरे (याह्नीः) भुजाधों में (महुत्) वहा (बीर्धम्) पराक्रम और (ते) तेरे (मुजाधों में (बलम्) वल (हितम्) स्थित है उस से (क्वाराज्यम्) प्रमने राज्य का (ध्रम्यचंत्) यपावत् सरकार करता हुआ राज्यजनमी को तु प्राप्त हो।। ह।।

भाषार्य—जो विद्वान् राज्य के बढ़ाने की इच्छा करें वे बड़ी ग्राग्नि-यन्त्र से चलाने योग्य नौकाओं को बना कर द्वीप द्वीपान्तरों में जा श्रा के ब्यवहार से घन श्रादि के लामों को बढ़ा के श्रपने राज्य को घन धान्य से सुभूषित करें ॥ ८ ॥

सहस्रं साकर्मचत परि प्रोभत विश्वतिः।

श्तिनमन्वनोनबुरिन्द्रांयु ब्रह्मोधतुमर्चुन्नतुं स्वराज्यंम् ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोग जो समाध्यक्ष ( स्वराज्यम् ) अपने राज्य ना ( अन्वचंत्र ) सत्कार करता हुवा वर्त्तमान होता है ( एनम् ) उत का ग्राथय करके उस प्रपने राज्य को सब अकार से अधर्माचारण से (परिष्टोमत ) रोहो (सारुप्त) परस्पर भिस के (सहस्प्त) असंस्थात गुणों से युक्त पुरुषों से सहित ( मर्चत ) सरकार करो। जिस की (बिदासिः) बीस (जाता) से क्हें (अनु ) मनुक्तता से (अनोनवु ) स्तुति करों जो (जवातम्) प्रतिक्व (इक्षा) वेद वा धनन को (धर्मन् ) सक्ता करता हुवा वर्तता है उस (इक्षा) अधिक सम्मत् वासे समान्यस के लिये यनुकृत हो के स्तुति करों ॥ १॥ १॥

मावारं—मनुष्यों को विरोध के बिना छोड़े परस्पर सुख कभी नहीं होता। मनुष्यों को उचित है कि विद्या तथा उत्तम सुख से रहित ग्रीर निन्दित मनुष्य को सभाष्यक्ष ग्रादि का अधिकार कभी न देवें ॥ ६॥

इन्द्री द्वत्रस्य तिवर्षी निरंहन्त्सहंसा सहंः।

महत्तदस्य पौंस्यं ध्रमं जंधन्याँ अस्त्रमद्वेत्रतुं स्वराज्यंम् ॥ १० ॥

स्वार्थ — जो (इक्त.) समाध्यक्ष विश्वपुरूक सूत्र्य (बृहम्) प्रेय को नप्ट करने के समान राष्ट्र को (जयस्त्रान् ) मारता हुआ निरन्तर हुनन करता है तथा जो (सहसा) वल के सूर्य जेंद्र (बृहम्य ) नेय के बल को बैसे राष्ट्र के (सार्व-थोम् ) बल को (मिरह्य) निरन्तर हुनन करता और (स्वराज्यम् ) अपने राज्य का (सम्बर्च) सारकार करता हुगा गुल को (असूनत् ) उरान करता है (तह् ) वहीं (अस्य ) इस का (अहत् ) बड़ा (वीस्थम् ) पुरुषार्थक्य बल के (सहः) सहल का हेसु है। १०॥

माबार्य—इंश मन्त्र में बावकलुप्तोपमालद्भार है। खेसे सूर्य्य अस्यन्त बल भीर तेज से सब का माकर्पेण भीर प्रकास करता है वैसे सभाष्ट्रपत्र भादि को भी उचित है कि अपने अस्यन्त बल से शुभ गुर्खों के साकर्यश भीर न्याय के प्रकास से राज्य की शिक्षा करें ॥ १०॥

र्मे चित्तवं मृत्यये वेवते मियसां मुही ।

यदिन्द्र विज्ञन्नोजसा हुत्रं मुरुत्वाँ अवधीरर्चुन्नर्स स्वराज्यम् ॥११॥ 🗸

प्यार्थ—है ( यांद्यित्र ) साश्रविद्या को ठीक ठीक जानने वाले ( इन्द्र ) समाध्यक्ष राजन् ( यह ) तिज्ञ ( तल ) भाग के ( धीनसा ) सेना के बन से जैसे मूर्त के अल्प्यंग्य प्रोर काइन के ( इन्ह्रे ) वे ( महि) भोग के ( वेपेते ) केंग्रें हैं उन के नामा जो भाग ( निस्पता ) भगवन से ( सम्बये ) कोभ की सानि के विषे पहुनोग ( महु) अनुद्ध नहीं के कमते उन्हें हैं जैसे ( सरस्वात्र ) यह जा नाहु तो सुत्र के सुत्र मुर्गे ( मुत्र ) अनुद्ध नहीं के सम्ते प्राप्त हैं सुत्र । स्वत्र मुर्गे सुत्र नाहु जा सुत्र सुत्र भी सुत्र मुर्गे ( मुत्रम् ) स्वत्र मुर्गे भाग को मास्ता है सेने ही ( स्वरास्थम् ) स्वत्र राज्य का

(अर्चम्) सत्कार करता हुन्ना (चित् ) अरोर शत्रु को (ग्रवधीः) मारा मारा।११।।

भावापं—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे समाप्रवन्ध के होने से मुखपूर्वक प्रजा के मनुष्य अच्छे मागं में चलते चलाते है वैसे ही सूर्य के आकर्षण से सब भूगोल इवर उचर चलते फिरते हैं। जैसे सूर्य मेघ को वरसा के सब प्रजा का पालन करता है वैसे सभा और समापित आदि को भी चाहिये कि साबु और ग्रन्थाय का नाश करके विद्या और न्याय के प्रचार से अजा का पालन करें॥ ११॥

न वेपंसा न तंन्यतेन्द्रं वृत्रो वि वीभयत् ।

अभ्येनं वर्ज् आयसः सहस्रंष्टिष्टरायतार्चन्ननुं स्वराज्येम् ॥ १२ ॥

पदार्थ—हे समापते ! (स्वराज्यसम्वर्धम् ) धपने राज्य का सरकार करता हुआ मू जैसे (बृत्रः ) मेष (वेषसा ) वेग से (इन्द्रम् ) सूर्यं को (न विश्वीमयत् ) भर प्राप्त नहीं करा सकता और जस मेष ने प्रकारा की हुई (तन्यता ) विजुती से भी भय को (न) नहीं दे सकना (एनम्) इस मेष के ऊपर सूर्यंशित (सहस्रभृष्टिः) सहस्र प्रकार के वाह से जुक (आयसः ) तोहा के सत्य वा आनेनास्त्र के पुत्र (वाक्सः) व्याप्त के स्वरूप (क्षार्यः) स्वरूप क्षार्यः । स्वरूप करण (क्षार्यायः ) वारीं घोर से प्राप्त होता है वैसे सञ्जुओं पर धाप हुजिये ॥ १२ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। जैसे मेच घादि सूर्य्य को नहीं जीत सकते वैसे ही शत्रु भी धर्मात्मा, सभा श्रीर सभापति का तिरस्कार कभी नहीं कर सकते।। १२।।

-यदृष्टभं तवं चार्क्षानं वर्ज्ञेण समयीधयः ।

अहिमिन्द्र जियांसतो दिवि ते यदवधे शवोऽर्चनतनुं स्वराज्यंम् ॥१३॥

पदार्थे—हे (इन्द्र) परमैश्वर्य गुक्त मभेश (स्वराज्यम्) प्रपते राज्य का (अन्यवेत्) गरारा करता हुमा तू (यत्) जैसे (दिवि) प्राकाश में सूर्य्य (ध्रातित् ) विदुर्ता वा प्रहार करते (युत्रम्) कुटित (ध्रहिष् ) मेष का (बद्यमे ) हत्त करता है वेंगे (बद्योग् ) सत्त्रास्त्रों से सहित ध्रपती सेताओं का शदुमें के ताम (सम्पोष्यः) ध्रव्ये प्रारा युद्ध करा शदुओं को (जियांसतः) गरो वागे (तव) धानके (बावः) वत पर्यान् येता वा विजय हो इन प्रकार सर्तमान करते होरे (ते ) जावन (च) यस बहेगा॥ १३॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्धार है । जैसे सूर्य अपने

बहुत से किरणों से विजुली ग्रोर मेघ का परस्पर युद्धः कराता है वैसे ही सेनापति आग्नेय ग्रादि अस्त्रयुक्त सेना को शत्रुसेना के साथ युद्ध करावे । इस प्रकार के सेनापति का कभी पराजय नहीं हो सकता ।। १३ ॥

अभिष्टने तें अदिवोयत् स्था नर्गच्च रेजते ।

त्वष्टी चित्तवं पन्यव इन्द्रं वेविज्यतें भियार्चन्ननुं स्वराज्यंम् ॥ १४ ॥

दार्चे—हैं ( ब्रहिश: ) बहुनेपयुक्त सूर्य के समान ( इन्ह्र ) परसैरदर्य युक्त समाप्यक्त ( युक्त ) जा के ( अविषदके ) सर्वया उत्तम न्यायदुक्त ध्यवहार में ( स्याः ) स्थावर ( अवस्थ ) और अञ्चम ( रेजते ) कम्पायनात होता है तथा वो ( स्थाटा ) ख्युच्धेदक सेनापति हैं ( जब ) उस के ( अवस्थे ) क्रोध के किये ( नियाचित् ) अयं से भी ( वेविष्यते ) अदिन्य होता है तब प्राप ( स्थाययम् ) प्रमुक्ते राज्य का ( ग्रायचेंन् ) सस्कार करते हुए सुन्नी हो सन्ति है। १४ ।।

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्षुार है। मनुष्यों की चाहिये कि जैसे सूर्य के योग से प्राणवारी अपने अपने कर्म में बत्तेत्र और सब भूगोल अपनी प्रपनी कक्षा में यथावत् अमण करते हैं वैसे हि सभा से प्रशासन किये राज्यके संयोग से सब मनुष्यादि प्राणि घर्म के साथ प्रपने अपने व्यवहार में वर्त्त के सन्तर्गों में अनुकूलता से गमनागमन करते हैं॥ १४॥

नहि तु यादंधीमसीन्द्रं को वीयी परः।

तस्मिन्नुम्णमुत क्रतुं देवा ओजाँसि सन्दंधुर्रचन्नतुं स्वराज्यंम् ॥१५॥

बसर्थ—जो ( पर: ) उत्तमगुषपुक राजा ( स्वरायय ) अपने राज्य का ( आवर्षन् ) अपने राज्य का ( आवर्षन् ) अपनुत्ता के सकार करता हुआ वर्ताता है जिस राज्य में ( वेदाः ) दिख्यानुष्ठाक विद्यात त्योग ( मुक्तम् ) धन वर्ता ( अपनु ) धोर इति हम पुरापां के ( वेदपुः ) धारण करते हैं तथा जिस परोस्तर को आपत होकर हुआ लोग ( बोर्च्या ) विराण प्रारण करते हैं तथा जिस परोस्तर को आपत होकर हुआ लोग ( बोर्च्या ) विराण प्रारण करते हैं तथा जिस परोस्तर को आपत होकर हुआ लोग ( बोर्च्या ) विराण पार्रण को आपत होने उत्त ( इत्या ) अन्त पराक्रमों परोप्त पार्रण पार्रण वीर्च्या पुराण वार्ष को आपत होकर ( कः ) कौत परुष्ण पन को ( न्तु ) पीप्र ( निंह् ) ( पार्त् ) आपत हो जस राज्य में कौत पुरष्ण पन को तथा पुढि वा पुराण वार्ष भी भीत प्रारण होंगे उत्तर परामं पार्रण ने भीति नहीं पारण करता ॥ १४॥

माबावं—कोई भी मनुष्य परमेश्वर वा परम विद्वाच की प्राप्ति के विना उत्तम विद्या और श्रेष्ठ सामध्यें को नहीं प्राप्त हो सकता इस हेतु से इन का सदा प्राध्य करना चाहिये ॥ १५॥

## यामथंवी मर्नुप्यिता दध्यङ् धियमत्र्नेत ।

त्तस्मिन् ब्रह्माणि पूर्वथैन्द्रं उक्था समंग्मताचित्रतुं स्वराज्यंम् ॥ १६ ॥

पदार्य-हे मनुष्यो ! तुम लोग जैसे (स्वराज्यक्ष) अपने राज्य की उन्मितं सं सवका ( अन्वयंत्र) सरनार करता हुआ ( वस्यक्र ) उत्तम गुणों को प्राप्त होने लाला ( वस्यक्र ) हिंदा आदि दोवरिहत ( पिता ) वेद का प्रवक्तर ध्रध्यापक वा ( मनुः ) विकाल धाला मनुष्य ये ( यामु ) जिस ( विध्यम् ) तुम जिद्या प्राप्ति गुण किया के प्राप्त होकर जिस ध्यवहार में सुखों को ( अस्मत ) विस्तार करते हैं यैसे इस को प्राप्त होकर ( तस्मिन् ) उस ध्यवहार में सुखों को ( अस्मत ) विस्तार करते हैं यैसे इस को प्राप्त होकर ( तस्मिन् ) उस ध्यवहार में सुखों को ( अस्मत ) वस्तार करते हैं यैसे इस को प्राप्त होकर ( तस्मिन् ) उस ध्यवहार में सुखों को ( अस्मत ) वस्तार करते हैं यैसे इस को प्राप्त होकर ( तस्मिन् ) उस ध्यवहार में पूर्वी के तुरुव ( अस्मामि ) उत्तम अन्य वत्त ( उत्वया ) कहते योग्य व्यवन प्राप्त होते हैं ( तस्मिन् ) उत्वको होवित कर तुम भी जनको ( तमग्रमत ) प्राप्त होते हैं ( तस्मिन् ) उत्वको होवित कर तुम भी जनको ( तमग्रमत )

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। मतुष्य परमेश्वर की उपासना करने वाले विद्वानों के संग प्रीति के सहश कर्म करके सुग्दर युद्धि उत्तम ग्रन्स पन श्रीर वेदिविधा से सुधिक्षित सभापणों को प्राप्त होकर उनको सब मतुष्यों के लिये देने चाहियें।। १६ ।।

इस सूक्त में सभा आदि श्रम्थक्ष, सूर्य, विद्वाच् श्रीर ईश्वर शब्दार्थ का वर्णन करने से पूर्वसूक्त के साथ इस सूक्त के अर्थ की संगति जाननी चाहिये ॥

यह श्रस्तीवां सुक्त सभाप्त हुआ ॥

राहराणो गोतम ऋषिः। इन्द्रो देवता। १।७।= विराट् पट्वितः। १---६।६ निचुदास्तारपट्वितदङ्ग्दः। पञ्चमः स्वरः। २ पुरिग् बृहती छन्दः। मध्यमः स्वरः॥

इन्द्रो मदाय चाष्ट्रेप शरीरे बृत्रहा नृत्रिः। त्तमिन्पहत्त्वानिपुतेमेर्भे हवामद्दे स वार्नेषु भ नौंऽविषत् ॥ १ ॥ पदार्ष — हम लोग जो (बुजहा) सुर्ष्य के समान (इन्टः) सेनापित (मृनिः) गूरवीर नायको के साथ (ज्ञावसे) बन और (भदाम) ज्ञानन्य के निर्णे (बाव्ये) बदता है जिस (महत्सु) बहे (ब्रान्तिषु) संस्थामें में (ज्ञापि) और (अमें) छोटे संग्रामों में (हवामहे) बुजते और (तमिन्त्) उसी को (र्म्य) सब प्रकार से तिमाम्यल महते हैं (सः) बह (बाकेबु) संस्थामों में (नः) हम सोगों को (प्राविषत्) प्रचल्ने प्रकार रहा। वरें।। है।।

मानार्य—मनुष्पों को उचित है कि बो पूर्ण विदान् स्रति विलय्य मानिक सब का हित चाहने वाला शरकाश्य क्रिया और विका में अतिचतुर भूरप और दीर पुरुष बोद्धामें में विता के समान देशका के अनुक्रकता से युद्ध करने के लिये समय के अनुक्रक व्यवहार जानने बाला हो उसी को सेनापति करना चाहिये ग्रन्य को नहीं ॥ १॥

असि हि वीर सेन्योऽसि भूरि पराट्दिः।

असि दुभस्यं चिद्दृष्ट्यो यर्जमानाय शिक्षसि सुन्वृते भूरि ते वस्तं ॥२॥

पतार्थ—है भीर लेनाभते ! जो तू ( हि ) निरुचय करके ( भूरि ) बहुत ( सेन्य ) लेनाभुक्त ( असि ) है ( भूरि ) बहुत प्रकार से ( परार्दिश ) शुक्र्यों के सन को नटर कर बहुत करने बाता है ( बस्पय ) होंदे ( जिस् ) और ( महुतः ) बड़े युद्ध का जीतने बाता ( अजि ) है ( ज्या ) बत से बहने काले भीरों की ( सिक्षार्ति ) सिक्षा करता है उस ( सुन्वते ) दिवस की प्राप्ति करने हारे ( यजमानाय ) सुखराता के ( ते ) तेरे निष् ( भूरि ) बहुत ( बसु ) यन प्राप्त हो ।। २ ॥

मादार्थ—भूरय लोग जैसे सेनापतियों से सेना शिक्षित, पानी और मुखी की जाती है बैसे सेनास्य भूरयों से सेनापतियों का पालन और जनको स्नानन्द करना योग्य हो ॥ २ ॥

यदुदीरेत आजयो धृष्णवे धीयते धना ।

युस्या मृदः चुता हरी के हनः के वसी दघोऽसमाँ ईन्द्र वसी दघः ॥३॥

पर्सायं—है (इन्ट) हेना के स्तामी ! (बत्) जब (धानवा) संपाम (उदोरते) उदायदता है आपन हों तब (बैफ्क्से) हडता के लिये (धना) पर्नों को (धोधते) अरदात है सोत् (सरपुता) ने बढ़े बत्तिस्य (हरी, पे पोड़ों को पंपादि में (धुक्त) जुक्त कर (कं) किती धातु को (हन.) भार (कं) रिसी मिन को (बत्ती) पत्र नोध से (बत.) धारण कर और (अस्मान्) हम को धनते। पन से (क्या.) धन से स्वास्त कर और भावारं—जब युद्ध करना हो तब सेनापित लोग सवारी शतघ्नी (तोप) भुशुण्डी (बंदूक) आदि शस्त्र आगेय आदि अस्त्र और भोजन आच्छादन आदि सामग्री को पूर्ण करके किन्ही शत्रुओं को मार किन्हीं मित्रों का सस्कार कर युद्धादि कुर्मों से धर्मात्मा जनों का संयुक्त कर युक्ति से युद्ध करा के सदा विजय को प्राप्त हों।। ३।।

क्रत्यो महाँ अंतुप्वधं भीम आ वो रुधे शर्वः ।

श्रिय ऋष्य उपाकयोर्नि शिमी इरिवान्द्धे इस्तयोर्वज्रमायसम् ॥४॥

पदार्थं—जो (हरियान् ) बहुत जलम अरखों से युक्त ( किमी ) शष्टुमों की कलाने ( भीभः ) श्रीर भय देने वाला ( महान् ) बढ़ा ( ऋटकः ) प्राप्तविषा सेनापति ( शबः ) बल ( थियं ) शोभा शौर सक्ती के अर्थ ( उपासपोः ) समीप पंप्राप्त हुई अपनी और शबुओं को सेना के सभीप ( हस्तपोः ) हायों में ( आप-सम्) लोहे प्राप्ति से बनाये हुए ( बख्यम् ) शास्त्रतमुह को धारण करके शबुओं को जीतता है शहर राज्याध्रकार्धकारी होता है ॥ ४ ॥

भावांच- मनुष्यों को योग्य है कि जो बुद्धिमान् बड़े बड़े उत्तम गुणों से पुक्त शत्रुषों को प्रमकत्तां सेनाक्षों का विशवक श्रास्पत युद्ध करने हुएरा पुरुष है उसको सेनापति करके धर्म से राज्य के पालन की न्याय-व्यवस्था करनी चाहिये।। ४।।

आ पंत्री पार्थिवं रजों वद्वचे रोचना दिवि।

न त्वावाँ इन्द्र कञ्चन न जातो न जनिष्यतेऽति विक्यं यवक्षिय ॥५॥

पदार्थ—है (इन्द्र ) परमिश्वर्यमुक ईश्वर जिससे (वश्वन ) कोई मी (खाषान् ) तेरे सह्या (न जातः ) न हुमा (न जिस्पते ) न होगा और सू (वित्रम् ) जगत् मां (खब्सिख ) यदायोग्य नियम में प्राप्त करता है और जो (पांपियन् ) पृथिवी और आकृता में बत्तामान (रज्ञ.) परमासु और लोक में (जाप्यों) सब मोर से व्याप्त हो रहा है (विवि ) प्रकामस्य मूर्योदि जगद में (रोचना) अन्नारमान भूगोनों को (धतिबद्वधे ) एक दसरे वस्तु के प्रयंग से यद करता है यह सब का उपास्य देव है।। १।।

भावार्य—हे मनुष्यो ! श्राप लोग जिसने सब जगत् को रच के ब्याप्त कर रक्षित्त किया है जो जन्म थोर उपमा से रहित जिसके तुल्य कुछ भी वस्तु नहीं है तो उस परमेस्वर से श्रीवक कुछ कैसे होये । इसकी उपासना को छोड़ के श्रन्य किसी पृथक् वस्तु का श्रहण वा गएाना मत करो ॥ ५ ॥ यो अर्थो मंत्रीभोजनं इरादद्वित दाशुपं।

इन्द्रीऽअस्मभ्यं शिक्षतु वि भेजा भूरि ते वर्सु महीय तव रार्धसः ॥६॥

परार्थ—हे बिद्धन् ! ( यः ) जो ( इन्छ्र ) परम ऐस्तर्य का देने हारा ( क्रयंः ) ईनवर ( ते तुम्म ( व्याप्त ) वाता और ( क्रस्मम्यम् ) हमारे निर्धे ( मूर्रि ) बहुत ( बसु ) पन को ( सर्सभोजनम् ) वा मनुष्यो के भोजनार्थ पदार्थं को ( परारदार्शित ) देता है उस ईस्वर निर्मित्त पदार्थों की आप हम को सदा ( शिक्षत्र ) पिता करो सर्वर ( शिक्षत्र ) पिता करो सर्वर पत्र का मिं प्रस्ति । हेवन करूं ॥ ह ॥ ।

भावाथं—जो ईश्वर इस जगत् को रच धारण कर जीवों को न देता तो किसी को कुछ भी भोग सामग्री प्राप्त न हो सकती। जो यह परमात्मा वेद द्वारा मनुष्यों को शिक्षा न करता तो किसी को विद्या का लेश भी प्राप्त न होता इससे विद्यान को योग्य है के सब के मुख के लिये विद्या का विस्तार करना चाहिये। 8 ।।

मदेंमदे हि नों ददिर्यूथा गर्वामृजुकतुः।

सं गृभाय पुरू शतो भया इस्त्या वर्स शिशीहि राय आ भर ॥७॥

पदार्च—हे विद्वान् (ऋजुरुष्टु ) सरल जान घोर कर्मयुक्त (ददिः) दाता प्राप ईश्वर को प्राणायना और उपाधना से (मेर्ट्सरे) मानस्य आनन्य में (हि) निश्चय से (म) हमारे विश्व (अवसाहस्या) दोनो हार्यों की हिमा से उत्तम (पुत्र) वहुन (सता) सेक्टर (श्रमु) हम्यों का (सिप्तीहि) प्रवन्य कीचिय (प्राप्त) किरस्स इंटिंग्स प्राप्ती के (श्रमा ) समूद्री की (प्राप्तर) चारों प्रोप्ति मारण कर (पारः) अनो की (संप्रुप्ता) सम्बन्ध हम्य करता । अ।

मावार्य-हे मनुष्यो ! जो सब आनन्दों का देने वाला सब साधन साध्य रूप पदार्थों का उत्पादक सब धनों को देता है वही ईश्वर हमारा उपास्य है अन्य नहीं ॥ ७ ॥

मादर्यस्व सुते सचा शवंसे शूर रार्थसे।

विद्या हि त्वां पुरूवसुमुप कामान्त्सस्ट अमेहे प्यां नो अविता भव ॥ ८ ॥

पदार्थ--हे (धूर) दुस्ट दोव भीर शतुओं ना निवारण करने हारे हम (सुते) इम उत्पन्न जवन् में (बुक्बसुम्) बहुतो को बसाने वाले (स्वा) भ्राप का (उप) बाध्य करके (खप) परवाल् (कामान्) अपनी कामनाओं को (सधुज्महे) सिड करते हैं (हि) निक्चय करके (चिद्दम ) जानते भी है तू (नः) हमारा (श्रविता ) रक्षक (अब ) हो और इस जमत् में (सदा ) संयुक्त (अपसे ) बलकारक (रापसे ) घन के लिये (भावसस्य ) प्रानन्द कराया कर ॥ ६ ॥

माधार्य—मनुष्यों को सेनापति के ग्राध्य के विना शत्रु का विजय, काम की सिद्धि, अपना रक्षण उत्तम घन वल ग्रीर परम सुख प्राप्त नहीं हो सकता ॥ द ॥

एते तं इन्द्र जन्तवो विक्वं पुष्यन्ति वार्यम् ।

अन्तर्हि ख्यो जनानामयों वेदो अदांशुपां तेपां नो वेद आ भर ॥९॥

पदार्थ — हे (इन्द्र ) परमेश्वर ! जिस (ते ) हो री सुष्टि में जो (एते ) में (जनत्वः) जीव (बायेम्) स्थीनार के योग्य "(विश्वस् ) जगत् को (पुट्यमित) पुट्यस्ति ) पुट्यस्ति ) पुट्यस्ति ) पुट्यस्ति हो (ते स्वाम् ) जन (जनतास् ) मनुष्य आदि प्राणियों के (अग्तः ) मध्य में बस्तेमान (अश्वर्धायाम् ) बनारिक में रहित मनुष्यों के (अर्थः) ईश्वर दू (वेदः) जितसे सुख प्राप्त होता है जल को (हि) निश्चय करके (बधः) उपदेश करता है वह सू (नः) हमारे सिमे (थेवः) विज्ञान रूप धन का (प्राप्तर) दान की जिये।। ६।।

भाषायं --हे मनुष्यो ! जो ईश्वर बाहर भीतर सर्वत्र ध्याप्त होकर सब भीतर बाहर के व्यवहारों को जानता सत्य उपदेश और सब जीवों के हित की इच्छा करता है उसका खाध्य लेकर परमार्थ धीर व्यवहार सिद्ध करके सुबों को तुम प्राप्त होघी ॥ ६ ॥

इस सूक्त में सेनापति ईश्वर और सभाष्यक्ष के गुणों का वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की सङ्गति पूर्व सूक्तार्य के साथ समझनी चाहिये।।

यह इक्यासीयां सूबत समान्त हुवा ॥

राहूनणो गोतम ऋषिः। इन्हो देवता । १ । ४ निच्वास्तारमङ्क्तिः । २ । ३ । ३ विराहास्तारमङ्क्तिद्वद्वन्यः । पञ्चमः स्वरः । ६ विराह् ज्यती छन्दः । निपादः स्वरः।।

उपो ए श्रंणुदी गिरो मर्घवन्मातथा इव ।

यदा नः स्रुतिवतः कर् आदुर्थयांस इयोजा न्विन्द्र ते इरी ॥ १ ॥

के त्यारं—है (इन्ह्र) सेनायते ! जो (ते ) जाव के (हरी) धारणाञ्जलेण के तिये घोड़े या प्रांत प्रारंत पदार्थ हैं उन को (नु) बीह्य (योज) मुक्त करों प्रियसाएंगे बोलते हारे बिद्यान् से (कर्षयक्त) गान्का कीजिये । है (मध्यन् ) प्रान्धे प्राप्ते का करने वांके (नः) हुआरों रिपार गान्धियों को (चणी क्ष्यां एवं एक्ट्र) सांगेद होकर मुन्तियं (धाद् ) परचात् हुआरों लिये (धत्याहडेत् ) विचरीत जायरण करने वांके जैसे ही (मा) मत हो (यदा) जब हम तुल से सुधो की याचना करते हैं तब धाप (नः) हम नो (धुन्ताबदः) सत्य वाधीमुक्त (करः) कीतियां। १ ।।

भावार्य—मनुष्यों,को योग्य है कि जंसे राजा ईस्वर के सेवन [या] सेनापित से वा न्नापित से पासन की हुई सेना सुखों को प्राप्त होती है जैसे सभाष्यक्ष प्रजा ब्रीर सेना के धनुकल वर्तमान करें वैसे उनके अनुकूल प्रजा और सेना के मनुष्यों को ब्राचरण करना चाहिये ॥ १॥

अक्षन्तर्मामदन्त वव मिया अधूपत ।

अस्तापत स्वभानवो विमा नविष्टया मती योजा न्विन्द्र ते हरी ।। २ ।।

पदार्थ—है (इन्ह्र) सम्रागते ! ओ (ते) तेरे (हरी) घारण भारतंपण करते हार्र बाहुत वा पोडे हैं उन वो तु हमारे तिये (मुयोन) सीम युक्त कर है (स्वभानय ) इत्राप्त पायस्य पूर्वार्थित हुन्य (विमा) मुद्धिमान् तोगी। ब्राप्त (मिटच्या) अतिदाय गयोन (सती) बुदि के सहित हो थे (प्रिया) प्रिय्त हुजिसे सब के लिये सब सामने थे (हि) निस्चय से (क्रस्तोयत) प्रसंसा प्राप्त विमा निर्मा निर्मे सुप्ती की (अवायुवत) छुडाहये (क्रस्तु) विद्यारि सुप्त-पूर्णो में व्यापन हुजिसे (स्वीमवस्त) अनिदाय गरके आनन्तित हुजिसे भीर हम को भी ऐसे ही गीनिया। २।।

भावर्ष-मनुष्यों को योग्य है कि श्रेष्ठ गुणवस्मेरवभावयुक्त सव प्रकार उत्तम सापरण परते हारे सेना और सभाषित तथा सर्वापदेशक मार्शिक मुख्ये को प्रवास धोर व मार्थे सन्वीन नवीन विज्ञान और पुरपार्थ को यदा कर रादा प्रमानवता से आनन्द का भीग करें ॥ २॥

सुसंदर्श त्वा वयं मचत्रन्वन्द्रिपीमाहि ।

म नुनं पूर्णवन्युरः स्तुतो यांहि वद्याँ अतु योजा न्विन्द्र ते हरी ॥३॥

पदार्थ—हे ( धषवन् ) परमपूजित धनवुक्त (इन्त्र ) सुनप्रद ! जैसे (वयम् )हम (सुसंद्राम् ) कन्यानदृष्टियुक्त (स्वा ) आप को (बन्दियोगहि ) प्रचेतित कर देसे हम से सहित हो के (पूर्णबन्युष्ट )समस्त सस्य प्रवन्य धोर प्रेम- युक्त (स्तुतः) प्रसंसा को प्राप्त होके आप को प्रना के समु हैं उन को ( नू ) सीध्र ( बदान् ) बदा करो जो ( ते ) आप के ( हरी ) सूर्य के धारणाक्रमणादिगुणवत् मुसिक्षित प्रदव हैं उन को ( अनुबोज ) युक्त करो विजय के लिये ( नूनम् ) निद्दय करके ( प्रमाहि ) अच्छे प्रकार जाया करो ॥ ३ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्पोपमालङ्कार है जब मनुष्य सब के द्रप्दा परमेश्वर की स्तुति करने हारे सभापति का ग्राध्य छेते हैं तब इन शत्रुमों का शोध्र निग्रह कर सकते हैं॥ ३॥

स या तं व्रपंणं रथमधिं तिव्राति गोविदंम् ।

यः पात्रं हारियोजनं पूर्णीर्मन्द्र चिकॅतित योजा न्विन्द्र ते हरी ॥ ४ ॥

पादर्य— है (इन्ज्र) परमंत्रिवायनपुक्त (यः) जो आप (हारियोननम्) अगिन या पोड़ों से युक्त किये इस (पूर्णम्) सब सामग्री से युक्त (पात्रम्) रक्षा निमित्त (रक्षम्) रक्ष को बनाना (किकेतित) जानते हो (सः) सो उस रव में (हरी) वेगादिगुणयुक्त थोड़ों को (सुयोज) शोध्र युक्त कर है (इन्ज्र) सेनापते ! जो (ते) आप के (ब्वज्जम्) तत्र के सामर्थ्य का नासक (गोबिदम्) जिनसे सूमि का राज्य प्राप्त हो (तम्) उस रच पर (अधितिद्याति) बैठे (प्र) वहीं विजय को प्राप्त वर्षों मुझे हो। ४॥ विवय को प्राप्त वर्षों मुझे हो। ४॥

मावार्य—सेनापित को योग्य है कि शिक्षा यल से हुप्ट पुष्ट हाथी पीड़े रच शस्त्र प्रस्त्रादि सामग्री से पूर्ण सेना को प्राप्त कर के शत्रुपों को जीता करे।। Y।।

युक्तस्तें अस्तु दक्षिण उत सुव्यः शतक्रंतो ।

तेन जायामुपं नियां मन्दानों यादान्यंसो योजा न्विन्द्र ते हरीं ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (इन्हः) भव को गुन के देनेहारे ( शतकतो ) धरान्य उत्तम शुद्धि और कियानों से मुक्त (ते ) बाद के वो मुनिशिन (हरो ) घोड़े हैं उनने रम में तू (नुपोन) नोप्त मुक्त नर निस्स (ते ) तेरे रस के (क्यून) एक पोड़ा (दिश्ता) शाहिन (वत ) और (सम्प्रः) वार्ड और (क्यून) हो (तेन ) उन रस पर बैठ राहुयों को जीत के (प्रियाम् ) घितिय (जायाम् ) रखी को गाव बैठा ( सम्प्राः) अगर प्रमान चौर उत्त को प्रस्तान करता हुसा (अन्यतः) अगर प्रमान चौर उत्त को प्रसान करता हुसा (अन्यतः) अगर प्रमान चौर उत्त को प्रसान वरता हुसा (अन्यतः) अगर प्रमान चौर उत्त को प्रसान वरता हुसा (अन्यतः) सम्प्रार सामभी के (उपवाहि) समीपस्य हो के मुच दोनों चपुओं को जीनने के प्रसं आया करो ।। १ ॥

भारायं—राजा को योग्य है कि प्रपत्नी राणी के साथ अच्छे मुशिशित पोटों से युक्त रथ में बैठ के युद्ध में विजय और व्यवहार में धानन्द को प्राप्त होवें। जहां जहां गुढ़ में वा भ्रमए। के लिये जावें वहां वहां उत्तम कारीगरों से बनाये सुन्दर रथ में स्त्रो के सहित स्थित हो के ही जावें।। प्र।।

युनिन ते ब्रह्मणा केश्विना हरी उप प्रयाहि दिश्ये गर्भस्त्योः ।

उच्चां सुतासां रभसा अपन्दिष्टः पूपृष्वान्वंज्ञिन्त्समु पत्न्यांमदः ॥६॥

परायं—है ( बिज्जन् ) जतम सहत्युक्त सेनाध्यस ! जैसे मैं ( ते ) देरे ( ब्रह्मणा) सम्मादि से बुक्त नीका एक में ( केशिया) मुद्र्य की किरण के समान प्रकासमान ( हुएँ। भोड़ा को ( जुम्बिक्स ) कोइता है किस में बट के हूं ( प्रमास्योध: ) हाथों में भोड़ों नहीं तरसी को ( बिप्यें ) पारण करता है उक रस ते ( उपप्रवाहि ) समीध्द स्थानों को वा जैसे सक्तेवादि चुक्त ( खुक्तास: ) मुश्लितित ( मृत्या ) नीकर लोग किम ( रखा ) तुक्त को ( ज ) अच्छे प्रकार ( उबस्विद्यु: ) आनिस्त करें बेते सक्तेत्र भी भागिवत कर बोर ( चुक्चवान् ) गुद्धमें की सिनयों को रोक्ते हारा सू प्रवानी ( वत्या ) हती के साथ ( समयहः ) अच्छे प्रकार प्रानन्द नो प्राप्त ही ॥ ६॥

मावार्य-अनुष्यों को योग्य है कि जो जरवादि की शिक्षा सेवा करने हारे थीर उन को सवादियों में चलाने वाले भृत्य हों वे अच्छी विज्ञायुक्त हों और घपनी स्त्रियादि को भी प्रपने से प्रसन्त रख के आप भी उन में यथावत् प्रीति करे सर्वेदा युक्त होके सुपरीक्षित स्त्री धादि में धमें कार्यों को साधा करें। १ ६॥

इस सूक्त में सेनापति और ईश्वर के गुलो का वर्णन करने से इस सूक्त के क्रर्य की पूर्व सूक्त के क्रर्य के साथ सङ्गति समक्षती चाहिये।।

यह वयासीवा सूबत समाप्त हुमा ॥

राष्ट्रमणो गोतम ऋषिः । इन्हो देवता । १---३ । ४ निष्कश्यती । २ जगती एन्डः । निवादः स्वरः । ६ त्रिष्टुष्टुन्दः । धैवतः स्वरः ॥

अर्थावति मयुमो मोष्ट गच्छति सुमावीरिन्द्र मर्त्यस्ववोतिर्भिः । त्रिप्तरृंपक्षि वसुना भवीयसा सिन्धुपाषो यथाभितो विचेततः ॥१॥

पदार्थ—हे (इन्ड) सव की रक्षा करने हारे राजनू जो (सत्यं.) धण्यी सिक्षायुक्त पार्मिक मनुष्य (तव) तेरी (ऊर्तिनिः) रक्षा घादि से रक्षित भृत्य (अध्यावित ) उत्तम घोड़ों से युक्त रथ में बैठ के ( गोषु ) पृथिबी विज्ञानों में युद्ध के लिये ( प्रथम: ) प्रथम ( गच्छति ) जाता है उससे तू प्रणामों को ( सुप्राची: ) खच्छे प्रभार रक्षा कर ( तिमित् ) उसी को ( यया ) जेंसे ( विवेतता: ) चेतनता रहित जड़ ( आपः ) जल वा वामु ( प्रामित: ) चारों ओर से ( सिन्धुम् ) नदी को प्राप्त होते हैं जैसे ( मध्येयसा ) अत्यन्त उत्तम ( यसुना ) घन से तू प्रजा को ( पृथित ) युक्त करता है वैसे ही सब प्रजा भीर राजपुरुष पुरुपार्थ करके ऐश्वर्य से संयुक्त हो।। १।

भावारं—इस मन्त्र में उपमाल क्यार है। सेनापित आदि राजपुरुपों को योग्य है कि जो भृत्य अपने अपने अधिकार के कमों में यथायोग्य न वर्ते उन उन को अच्छे प्रकार दण्ड और जो न्याय के अनुकुल वर्ते उन का सत्कार कर शत्रुभों को जीत प्रजा की रक्षा कर पुरुपों की प्रसान रखके राजकायों को सिद्ध करना चाहिये कोई भी पुरुप अपराधी के योग्य दण्ड और अच्छे कर्मकर्ता के योग्य प्रतिष्ठा किये विना यथावत् राज्य की व्यवस्था को स्थिय करने को समर्थ नहीं हो सकता इससे इस कर्म का अनुष्ठान सदा करना चाहिये।। १॥

आपो न देवीरुपं यन्ति होत्रियमुवः पंत्रयन्ति वितर्तु यथा रर्जः । माचैदेवासः म णयन्ति देवशुं ब्रह्ममियं जोपयन्ते बराईव ॥ २ ॥

द्वार्ष — जो ( वैवास: ) विद्वान लोग मेथ को ( धापो न ) जैसे जल प्राप्त होते हैं वैसे ( वेसी: ) विद्वारी स्थित हो ( उपयन्ति ) प्राप्त होते हैं परि ( यदा ) वैसे ( प्राप्त: ) प्राचीन विद्वानों के साथ ( विततम् ) विद्याल और जैसे ( रजः ) परमाणु आदि वमत् का कारण् ( होत्रियम् ) देने केने के योग्य ( अदः ) रहाण् को ( यद्यन्ति ) देसते हैं ( बया इयं ) उत्तम पतिज्ञता विद्वान् दिश्यों के समान ( ब्राह्मियम् ) येद और देस्वर की आजा में प्रसन्न ( देवपुन् ) यपने आत्मा को विद्यान् होने की चाहुनामुक ( प्राचीन्ति ) नीतिपूर्वक करते और ( जोवयन्ते ) इसका सेवन करते धीरों को ऐसा कराते हैं वे निरन्तर मुखी वर्षों न हों ॥ २ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में जपमालङ्कार है। किस हेतु से विद्वात् श्रीर श्रविद्वात् भिन्त भिन्त कहाते हैं इस का उत्तर—जो धर्मयुक्त गुद्ध क्रियाओं को करे, सब के दारीर श्रीर भारमा का मयावत् रक्षण करना जानें श्रीर भूगभाँदि विद्यामों से श्राचीन भाष्त्र विद्वानों के तुष्य वेदद्वारा ईस्वरप्रणीत सत्यपर्म मार्ग का क्वार करें। वे विद्वात् हैं श्रीर जो इन से विपरीत हों वे अविद्वात् हैं इस प्रकार निक्षम से आनें।। २।। अधि दुर्गोरपा जुक्य्यं वची युवर्त्वचा मिश्रुना या संपूर्वतः ।

असंयत्तो वृते ते क्षेति पुर्धात मुद्रा शक्तिर्यनमानाय सुन्वते ॥३॥

परार्थे—हे मनुष्य ! जैंवे (या) को (यतस्तुचा) सायनोपसायनपुता परावा करावा करते को (समुना) दोनो मिल के (इसी:) अपना धोर परावा करवाण करते को (अवस्मम् ) अर्थाला के थोम्य (बचा:) वचन को (सप्रवेत:) तेचते हैं थेने इस का तु (बदया:) धारण कर जो (असंवत:) भवितीस्य भी (ते ) वेदे (वते) सर्वमाण्यादि निवम पालने में (क्षेति ) निवास करता है उस मं (बडा) करवाण करने हारी (शक्ति:) सामर्थ्य (क्षेति ) बसती है चीर वह (पुत्रवति) पुट्ट होता है वव (सुन्वते) एंदवर्स्य प्राप्ति होने चाले (यतमानाय) सब को सुन्त के दाता के निवं निरस्तर गुल की न बड़े।। ३।।

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकनुत्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य परोपकार बुद्धि से सब के सरीर और आरमा के मध्य पुष्टि और विद्यावल को उत्पन्त कर विरोध छोड़ के पर्मयुक्त व्यवहार को सेवन करके निरन्तर सब मनुष्यों को सत्य ब्यवहार में प्रवृक्त करते है वे मोक्ष को प्राप्त होते हैं॥ ३॥

आदर्ष्टिराः प्रथमं दंधिरे वर्ष इद्धार्थयः सम्या ये सुंकृत्ययो । सर्वे पणेः समंविन्दन्त भोजनमन्त्रोवन्तं गोर्मन्तमा पशुं नरः ॥ ४॥

पदायं -है (इडाऽन्वय) प्रांति विद्या को प्रदेशिया करते हारे (थे) (तरः) नारक मनुष्यो। आप वेते (मुह्तव्या) नुहत युक्त (ग्राम्य) वर्ग भीर (परिः) प्रधानीय व्यवहार करते बाते के उपदेव में (प्रधानम् प्रदित्ते (बय.) उत्तर को व्यवहार करते बाते के उपदेव में प्रधानम् प्रदित्ते (बय.) उत्तर को बहुत्वर्य के नियं (भ्राद्यिपरे) सब प्रकार से पारण करते हैं वे (सर्वेष) भव (भ्रान्त्रम् में भीय भीर प्रधान को (स्वविष्यत्या) अव्यवह अवदेश अवदेश कार्य होते हैं बात् ) इत के अन्तवर वेते (अव्यवह्या) प्राणवस प्रिय वयहा (पशुम्) धन्ती माता को प्राप्त होते आवन्तित होता है वेंगे आप (भ्राव्यवस्ता) उत्तम पोहों से युक्त (भीयवस्ता) ग्रेप्ट वाय घोर भूमि धारि से सहित पार्य को प्रणाह होते धानन्तित होती है

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाच कलुप्तोपमालङ्कार है। कोई भी मनुष्य श्रह्मवर्थ से विद्या पढे विना साङ्गोपाङ्ग विद्याओं को प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकते और विद्या सरक्षे के विना राज्याधिकार को प्राप्त योग्य नहीं होते उक्त प्रकार से रहित मनुष्य सत्य मुख को प्राप्त नहीं हो सकते॥ ४॥ यद्वैरथर्वा नथमः पथस्ति ततः सुर्यो' व्रतपा वेन आजीत । आ गा अजिद्वशनां कान्यः सर्चा यमस्य जातमग्रतं यजामहे ॥ ५ ॥

पदायं—जीते (प्रयमः) प्रविद्ध विद्वान् (अयर्वा) हिंतारहित (पयः) सन्मागं को (तते) विस्तृत करता है जीते (चेतः) बुद्धिमान् (प्रतपः) सत्म का पालन करते हारा सब प्रकार (क्षाव्यीः ) प्रांत्य होता है जीते (ततः) तिस्तृत वृद्धिका है पोते (क्षाव्याः) प्रार्थि विस्तृत (प्रारः) मुर्थि वीतः । ) पृथ्वि वीतं देवों को (क्षाव्या) प्रार्थि क्षाव्या के प्रमुत्ता है जीते (क्षाव्या) किया की कामान्य (चन्ना) विद्या की कामान्य करने वाला विज्ञान् विद्या को प्राप्त होता है वैसे हम क्षायः ( यत्नाः) विद्या के पढ़ित्य के पढ़ाने सत्यं ने प्रतियाओं ते (यत्रस्य ) सब वान्त् के नियन्ता परिनेद्य के (सबा) साथ (जात्मन्) प्राप्त हुए (प्रमृतम् ) मोहा को (क्षायन्तम्) प्राप्त हुए (प्रमृतम् ) मोहा को

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल द्वार है । मनुष्यों को योग्य है कि सत्य मार्ग में स्थित होके सत्य किया और विज्ञान से परमेश्वर को जान के मोक्ष की इच्छा करें, वे विद्वानु मुक्ति को प्राप्त होते हैं ॥ ५ ॥

वृहिंदा यत्स्त्रपृत्यायं हुज्यतेऽकों वा क्लोकंगाघोषते दिवि । ब्रावा यत्र बदति कारुहक्यपंस्तस्येदिन्द्रों अभिषित्येषु रण्यति ॥ ६ ॥

पदार्य— पत्र ) जिस (दिवि ) प्रकारायुक्त व्यवहार में (उवस्थः) कमनीय व्यवहारों में निष्ठुण प्रधासनीय शिल्प कामों का कर्ता (इन्द्रः) परभैरवर्य को प्राप्त कराने हारा दिश्व (भ्रिनिदिवेषु ) प्राप्त होने के योग्य व्यवहारों में (यत्) जिन (स्वयस्या ) सुन्दर सत्तान के अर्थ (बहिः) दिज्ञान को (बुक्ते) छोइता है (भ्रक्तेः) पूजनीय विद्वान् (स्तोक्ष्म् ) सर्वशाणी को (बा) विचारपूर्वक (भ्रामोधिये) सब प्रकार सुनाता है (ग्रावा ) नेप के समान गरभीरता से (बद्दित ) बोलता है (ग्रा) अथवा (स्व्यति ) उत्तम जपदेशों को करता है वहां (तस्वेत् ) उती सन्तान को विद्या प्राप्त होती है गई।।

भावारं—विद्वान् लोगों को योग्य है कि जैसे जल छिल निल्ल होकर भाकारा में जा वहां से वर्ष के सुख करता है वैमे कुव्यवनों को छिल निल्ल कर विद्या को ग्रहण करके सब मनुष्यों को मुखी करें। जैसे मूर्व प्रत्यकार का नात और प्रकास कर के सब प्राणियों को मुखी और दुष्ट चोरों को दु:सी करता है वैसे मनुष्यों के प्रतान का नाम विद्यान को प्राप्ति करा के सब को मुसी करें। जैसे मेय गर्जना कर ब्रोर वर्ष के दुनिस को छुड़ा मुनिस करता है वैसे ही सत्योपदेश की वृष्टि से अधर्म का नाश धर्म के प्रकास से सव मनुष्यों को ग्रानन्दित किया करें ॥ ६॥

इस सूक्त में सेनापित थीर उपदेशक के कत्तंव्य-गुणों का वर्णन करने से इस मूक्तायं की पूर्व सूक्तायं के साथ सङ्गित समक्रनी चाहिये ॥

।। यह त्र्यासीवां सूक्त समाप्त हुआ ।।

राष्ट्रताची योतस व्हर्षिः । इत्यो देवतः । १ । १—५ निवृदतुष्ट्ष् १ विराह-युद्ध् ग्रावः । गान्यारः स्वरः । १ श्वरिष्ठानिकः । ७—२ उन्तिकः ग्रावः । ऋषभः स्वरः । १० । १२ । विराहतनारपहितः । ११ आस्तारपहर्षितः । २० प्रदृष्टित-ग्रापः । पञ्चसः स्वरः । ११ —१५ निवृद्धास्त्रीयस्य वहः स्वरः । १६ निवृत्तिः-दृष् । १७ विराह् प्रिस्तुष् । १६ निवृद्ध्य । १६ आर्वी निद्ध्यु ग्रावः । पैवतः स्वरः

असोवि सोमं इन्द्र ते शविष्ठ धृष्णवा गीहि ।

आ त्वा पृणक्तित्वन्द्रियं रजः सूर्यो न रश्मिभैः॥ १॥

पदायं—है ( पृथ्यों ) प्रगम्भ ( हार्बिष्ठ ) प्रशंक्षित वस्तुवत ( इन्द्र ) परमंदवयं देने हारे सन्दुव्य ( ते ) सेरे नियं वो ( सोयः ) अनेक प्रकार के रोगों को दिनास करने हारी कीर्याययों वा सार हम ने ( सासायि ) सिद्ध किया है जो तेरी ( इंगियम ) इन्द्रियों को ( सूर्य ) निर्देश केरी ( इंगियम ) इन्द्रियों के ( सूर्य ) निर्देश केरी हो हम ने सिद्ध किया है जो ती ( इंगियम ) इन्द्रियों के ( इंग्र ) निर्देश केरी हम ने ती हम निर्देश केरी हम ने ती हम निर्देश केरी हम निर्मेश केरी हम निर्देश हम निर्देश हम निर्मेश केरी हम निर्देश हम निर्मेश हम निर्म हम निर्देश हम निर्देश हम निर्देश हम निर्म हम निर्म हम निर्देश हम हम निर्म हम निर्म हम निर्म हम निर्म हम निर्म हम निर्म ह

सावर्ष — इत मन्त्र में उपमाल द्वार है। प्रजा सेना प्रौर पाठशालाओं की सभामों में स्थित पुरुषों को योग्य है कि प्रच्छे प्रकार सूर्य के समान तैजस्वी पुरुष को प्रजा सेना थीर पाठशालाओं में प्रम्यस करके सब प्रकार से उसका सल्कार करना चाहिये वैसे सम्यजनों की भी प्रतिष्ठा करनी चाहिये। १।

इन्द्रमिद्धरी बहुतोऽर्भतिष्टप्टनवसम्।

ऋषाणां च स्तुतीरुपं युद्धं च मानुपाणाम् ॥ २ ॥

परापं—हे मनुष्यो ! तुम जिम ( सम्रतिषुष्टशास्त्रम् ) कहिसित प्रत्यन्त सन्तुकन (ऋषीराम् ) वेदो के सर्पं जानने हार्रे की (क्लुसीः ) प्रतासा को प्राप्त ( ख ) महागुणनम्बन्त ( बानुवानाम् ) मनुष्यों ( ख ) सीर प्राणियो के विद्यादान संरक्षणनाम ( धनम् ) यज को पालन करने हारे ( इन्द्रम् ) प्रजा सेना और सभा आदि ऐडक्यें को प्राप्त कराने वाले को ( हरी ) दुःख हरण स्वमाव श्री बल वीर्य नाम गुण रूप अदव ( उपवहतः ) प्राप्त होते हैं उस को ( इत् ) ही सदा प्राप्त हजिये ॥ २ ॥

भावार्य — जो प्रशंसा सत्कार अधिकार को प्राप्त हैं उन के विना प्राणियों को मुख नहीं हो सकता तथा सिक्त्या के विना चक्रवित्त राज्य भ्रादि की प्राप्ति और रक्षण नहीं हो सकते इस हेतु से सब मनुष्यों को यह भ्रमुखान करना उचित है ॥ २॥

#### आ तिष्ठ दृत्रह्त्र्यथं युक्ता ते ब्रह्मणा हरी । अर्वाचीनं सु ते मनो प्रावां कृणोतु वृग्नुनां ॥ ३ ॥

पवार्य— है (बृजहन्) भेष को सविता के समान शत्रुष्यों के मारने हारे सूरबीर (ते) तेरे जिस ( ब्रह्मणा ) घन्नादिसामग्री से गुजत शिक्षिय वा सारिष ने चलाये हुए (हरी) पदार्थ को पहुँचाने वाले जसानिन वा चोड़े ( पुणता ) गुजन है उस ( प्रवासिनम् ) भूनि जल में नीचे जरर प्रादि को चाने वाले ( रमम् ) रथ में सू ( क्षातिष्ठ ) बैठ ( प्राचा ) मेय के समान ( वन्तुना ) मुग्दर मधुर दाणी में बदातुष को ( मुक्तगीकु ) अच्छे प्रकार कर उससे ( ते ) वेरा ( मनः ) विज्ञान की रो को अच्छे प्रकार उससीहत विचा करे ॥ व ॥

मामार्थ—इस मन्त्र में वावकजुप्तोपमालङ्कार है। सभापितयों को योग्य है कि सेना में दो प्रकार के अधिकारो रवखें उन में एक सेना को लड़ावे और दूसरा प्रच्छे भाषणों से योद्धाओं को उत्साहित करे जब युद्ध हो तब सेनापित प्रच्छी प्रकार परीक्षा और उत्साह से प्रवृक्षों के साथ ऐसा युद्ध करावे कि जिससे निश्चित विजय हो और जब युद्ध वन्द हो जाय तब उपके काक योद्धा और सब सेवकों को धर्मयुक्त कर्म के उपदेश से अब्ध्रेपकार उत्सा-हित करें ऐसे करने हारे ममुख्यों का कभी पराजय नहीं हो सकता। ३॥

हुमर्मिन्द्र सुतं पित्र ज्येष्ट्रमर्मर्त्यं मदंम् । शुकस्यं त्वाभ्यंक्षरन्यारां ऋतस्य सदंने ॥ ४॥

पदार्थ — है (इन्ह्र) धनुष्यों को विदारण करने हारे जिस (स्वा) तुन्हें जो (धाराः) वाणी (श्रृहस्य) सत्य (धुनस्य) पराक्रम के (सदने) स्वान में (अभ्यस्परत्) प्राप्त करती हैं उनको प्राप्त होंके (इसम्) इस (सुनस्) प्रच्छे प्रकार से गिद्ध गिये उत्तम घोषियों के रम को (चित्र) पी उनमें (श्र्वेष्टम्) प्रमासत (समस्यम्) सामाण जनुष्य को ध्याप्त दिव्यस्तरूप (सदम्) धानन्द को प्राप्त होंके शुद्धभी को जीत ॥ ४॥

सावार्य—कोई भी मनुष्य विद्या और अच्छे पान भोजन के विना पराक्रम को प्राप्त होने को समर्थ नहीं और इस के विना सत्य का विज्ञान और विजय नहीं हो सकता ॥ ४॥

इन्द्रांय न्नर्यर्चतोक्यानि च बवीतन ।

सुता अमत्सुरिन्द्वो ज्येष्ठं नमस्यता सहं: ॥ ५॥

पदार्थे—हेमनुष्यो ! तुम किस को (सुता.) सिंढ (इन्दवः) उत्तम रहीले पदार्थ (अन्नश्कुः) आगन्तित करे किस को (अपेष्ठम्) उत्तम (सहः) बल प्राप्त हो उत्त (इन्हाया) समाध्यक्ष को (नमस्थतः) नमस्कार करो और उत्त को गुव्य कामो से युक्त करके (नूनम्) निश्चय से (अअंत) सल्तार करो (उक्योनि) प्रच्छे अच्छे सच्छे सच्यो से (स्वीतन) उपदेश करो उस से सरकारों को (च) भी प्राप्त हो ॥ ॥।

भाषार्य---मनुष्यों को योग्य है कि जो सब का सत्कार करे हारीर धीर धारमा के बल को प्राप्त होके परीपकारी हो उसको छोड़ के बन्य की सेना-पति ग्रादि प्रधिकारों में कभी स्थापन न करें ॥ ४॥

निकप्ट्वद्रथीतेरो हरी यदिन्द्र यच्छेसे।

निकप्ट्वार्तुं मञ्मना निकः स्वक्तं आनशे ॥ ६ ॥

पदार्थ— है (इन्ह्रं) सेना वा धारण करने हारे सेनापति ! (यत्) जो स् (रसीतर:) अतिवाय करके रथपुनत थोड़ा है सो (हरी) अन्यादि वा धोड़ों को (निक:) (यक्कों) व्या रच में नहीं देता अर्थते पुत्रत नहीं करता वया (खा) नुक रो (सज्जना) यत से वोई भी (निक:) ( सन्यानों) त्यान्त नहीं हो सत्ता वया (स्ता) नुक दो (सज्जना) यत से वोई भी (स्वतः) अज्ञेद बोड़ों | बाता (सिक:) नहीं है सत्त से से प्रतिक कोई भी (स्वतः अज्ञेद बोड़ों | बाता (सिक:) नहीं है सत से सुत्र स अञ्जोद हो।। ६।।

भावार्च —हे मनुष्यो ! तुम सेनापति को इस प्रकार उपदेश करो कि क्या तू सब से बड़ा है क्या वेरे तुल्य कोई तेरे जीतने को भी समर्थ नहीं हैं । इस से तु निरिभमानता से सावधान होकर वर्त्ता कर ॥ ६ ॥

य एक इद्दिर्यंते वसु मतीय दाशुपं । ईशानी अर्घतिष्कृत इन्द्री अङ्ग ॥॥

पदार्थ-है (अङ्ग ) मित्र मतुष्य ! (यः) त्रो (इन्द्रः) तासा आदि ना सन्दर्श (एकः) तासा आदि ना सन्दर्श (एकः) तासा स्वादि का सन्दर्श (एकः) तासा स्वादि का हिन्दी (वायु के) दाता (मत्तीय) मतुष्य के तिये (यपु) हृष्य को (विदयते) चहुत प्रवाद देना है और (ईसालः) समर्थ (स्विन्दिश का ।।

भावार्य-न्हे मनुष्यो ! तुम लोग जो सहायरहित भी निर्भय होके युद्ध से नहीं हटता तथा ग्रत्यन्य शूर है जसी को सेना का स्वामी करो ॥ ७ ॥

कुदा मर्चिमराघसं पुदा श्रुम्पंमिव स्फुरत् । कदा नंः शुश्रवद्मिर इन्द्रो' अङ्ग ॥ ८ ॥

पदायं—( खड़्न ) शीधकर्ता ( इन्द्र: ) सभा ब्यादि का प्रव्यक्ष ( पदा ) विज्ञान वा धन की प्राप्ति से ( कृष्यिधव ) जैसे सप्पं फण की ( स्कुरत् ) चलाता है येसे ( क्रराधसम् ) धन रहित ( सर्लम् ) मनुष्य की ( कका ) किस काल में जलागी ( कवा ) किस काल में ( नः ) हम की उनत प्रकार से प्रमात ( विज्ञान व्याधन की प्राप्ति से जैसे सप्पं कला को चलाता है वेसे ( सिप्त: ) वालियों की ( सुश्रवत् ) मुन कर गुलायों ।। ।।

भावार्य—हे सनुष्यो ! तुम लोग जो दरिद्रों को भी धनयुक्त म्रालिसियों को पुरुपार्थी और श्रवणरहितों को श्रवणयुक्त करे उस पुरुप ही को सभा स्त्रादि का अध्यक्ष करो । कत्र यहां हमारी वात को सुनोने और हम कव माप की वात को सुनेंने ऐसी म्राचा हम करते हैं ॥ द ॥

यश्चिद्धि त्वां बहुभ्य आ सुतावां आविवासित ।

चग्रं तत्पंत्यते शब् इन्द्रो' अङ्ग ॥ ९ ॥

पदार्थे—हैं ( फ्रङ्ग ) मित्र ! तू जो ( सुताबान् ) ग्रन्तादि पदार्थों मे सुवत ( इन्द्र: ) परमेश्वर्थं ना प्रापक ( बहुन्मः ) मनुष्यों से ( स्वा ) तुम्क को (सामिया-स्ति ) सेवा करता है जो शत्रुवर्शं का ( उग्रम् ) घरयन्त ( हावः ) बल ( तत् ) इस को ( चित् ) ओ ( आपरयते ) प्राप्ता होता है ( तम् ) ( हि ) उसी को राजा मानो ॥ ६॥

भाषार्य-हे मनुष्यो ! तुम लोग जो शत्रुओं के बल का हनन `करके तुम को दु.सों से हटाकर सुमयुक्त करने को समयें हो तया जिम के भय और पराकम से शत्रु नब्द होते हैं उमे सेनापित करके ग्रानन्द को प्राप्त होत्रों।। ६।।

स्वादोस्त्या विंपूबतो मध्यः पिवन्ति गौयः।

या इन्द्रेण सुषावंरीईप्णा मदंन्ति शोभसे वस्त्रीरतं स्वराज्यंम् ॥१०॥

पदार्थ---जैसे (युध्हा) नुस के वर्शने (इन्ह्रेल ) सूर्व के साम (समा-वरी: ) तुन्य गमन करने वाली (वहत्री. ) पृथित्री (सीत: ) किरणी से (स्व- राज्यम् ) प्रपते फकास रूप राज्य के ( शोमसे ) शोमा के निये ( अनुसर्वात्त् ) हुएँ ना हुंतु होती हैं थे ( इत्या ) इत्य प्रकार से (स्वादोः ) स्वार प्रुपत ( वियुक्तः ) स्याप्ति वाले ( सच्यः ) मधुर आदि गुस्तु को ( दिवन्ति ) पीती हैं वैसे तुम भी बनों करी ॥ रे ठ।

मावार -इस मन्त्र में वावकलुप्तीपमालङ्कार है। अपनी सेना के पित ग्रीर बीर पुरुषों की सेना के विना निज राज्य की शोभा तथा रक्षा नहीं हो सकती जैसे सूर्य की किरखें सूर्य के बिना स्थित ग्रीर वायु के बिना जल का आकर्षण करके वर्षाने के लिये समय नहीं हो सकती जैसे सेनाप्यक्ष का मान श्रीर राजा के बिना प्रजा आनन्द करने को समय नहीं हो सकती।

ता अस्य पृशनायुवः सोमं श्रीणन्ति पृश्नेयः ।

मिया इन्द्रंस्य धेनवो वज्रं हिन्वन्ति सार्यकं वस्वीरर्तु स्वराज्यंम् ॥११॥

पदाय—हे मनुष्यो । तुम लीग ( शस्य ) इत ( इन्हस्य ) सूर्यं ना तेना के कायन की ( पुलावुक ) अपने को स्थर्यं करने वाली प्रवीन् उत्तर पतर प्रयास करना पाहती ( युक्तव्य ) स्थर्यं करता बाति प्रति उत्तर पतर तिहारि ( विनक्षः ) किरण का गो वा घोणी ( कोमम् ) शोपिंव रस वा ऐएवर्यं को ( शीणित ) तिद्धं करती और ( शायकम् ) दुर्गुंगों को शय करने हारे ताप वा वास्त्रवहू को ( हिल्पांस ) अरेणा देती हैं ( व्यव्धेः ) और वे पृथियी से सम्बन्ध करने वाती ( स्वार्थ्यम् ) प्रणा देती हैं ( व्यव्धेः ) आरे वे पृथियी से सम्बन्ध करने वाती ( स्वार्थ्यम् ) प्रपने राज्यं के ( धत्रु ) अनुनृत होती हैं उनको प्राप्त होती ॥ ११ ।।

भारायं—जैसे गोपाल की गो जल रस की पी निज मुख को वड़ा कर पानन्य को बदाती हैं वैसे ही सेनाध्यक्ष की सेना और सूर्य की किरण घ्रोप-विमाँ से बैद्यक्ताहरू के अमुकुल वा उत्पन्न हुए परिपयन रस को पीकर विजय ग्रीर प्रकाश को करके आनन्य कराती है ॥ ११॥

ता अस्य नगसा सहै: सपर्यन्ति भचेतसः ।

वृतान्यस्य सिन्नरे पुरूणि पुर्विचित्तवे वस्तीरते स्वराज्येम् ॥ १२ ॥

वर्षाय—है मनुष्यो । तुम सोग जीते (स्वतास्त्रम् ) अपने तास्त्र का सहकार करता हुतां स्वामाधीय सम का पालन करता है वेते (अस्य ) इस अध्यक्ष के (नममा) धन्न का वस्य के साथ नरीमान (अनेत्रमः) जत्तम ज्ञानमुक्त सेना (सहः) चन को सम्बद्धित होत्रमः) स्वत्यान के तिर्वे (प्रस्ति ) कुत्रमः होताध्यक्ष के (पूर्वित्तये) पूर्वजान के निर्वे (पुरुषि) वहुत (अतार्वि) सरवाग्यक निर्वा आदि को (सिंडवरें ) प्राप्त होती हैं (ता: ) उन (वरबी: ) पृथिवी सम्बन्धियों को देशों के बानव्य भोगने के लिये सेवन करी ॥ १२ ॥

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि सामग्री बल और अच्छे नियमों के विना बहुत राज्य श्रादि के मुख नहीं प्राप्त होते इस हेतु से यम नियमों के अनुक्रल जैसा चाहिये वैसा इस का विचार करके विजय आदि धर्मगुक्त कमों को सिद्ध करें।। १२ ॥

इन्द्रों दधीचो अस्थभिवृत्राण्यप्रतिष्कुतः । जघानं नवतीर्नयं ॥ १३ ॥

पवार्थ—है सेनायते ! जैसे (ध्रप्रतिबहुतः) सब बोर से स्थिर (इन्द्र ) सूर्योको अ (अस्पिकः) अस्पिर किरणो से (चननतोः) निन्नानवे प्रकार के दिशाओं के अप्यवस्थे को प्राप्त हुए (दश्रीकः) आधारण करते हारे बायु सार्थि को प्राप्त होते हैं जन (यूक्सिस्) मेम के सूत्रम अस्पत्य क्य जर्तों को (अधार) हुनन करता है येसे सु अनेक अपनी राजुओं का हनन कर ।। १३।।

भावार्य — यहाँ वाचकलुप्तोपमासङ्कार है। वही सेनापित होने के योग्य होता है जो सूर्य के समान दुष्ट शङ्ख्यों का हत्ता और अपनी सेना का रक्षक है।। १३।।

इ्च्छन्नश्वस्य यच्छिरः पर्वतेष्ववंश्रितम् । तद्विदच्छर्येणावंति ॥ १४ ॥

पदार्थं — जैसे (इन्क:) नूर्यं ( इडवस्य ) शीझगामी मेथ का ( मत् ) जो ( हार्यशासित ) आकाश में ( पविषेषु ) पहाड़ वा सेपॉ में ( अपिप्रतम्) आधित ( शिर:) उत्तमाञ्ज के समान अवयव है उत को शेदन करता है देसे शहु की तेना के उत्तमाञ्ज के नाश की (इक्श्वस्) इक्जा करता हुआ सुन्नों की सेनापति ( विवित् ) प्राप्त होवे ।। १४ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य प्राफावा में रहने हारे सेघ का खेदन कर सूमि में गिराता है वैसे पर्वत स्रोर किलों में भी रहने हारे दुष्ट शत्रु का हनन करके सूमि में गिरा देवे इस प्रकार किये विना राज्य को व्यवस्था स्थिर नहीं हो सकती ।। १४ ॥

अत्राह् गोरंपन्वत नाम त्वष्टुंरपीच्यम् । इत्था चन्द्रमंसो गृहे ।। १५ ॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! कुम लोग जैसे (क्षत्र ) इस जगत में (नाम ) प्रसिद्ध (गो: ) पृथियी धीर (चन्द्रमसः) चन्द्रलोक के मध्य में (स्वय्टुः) स्ट्रेटन करने हारे सूर्ये का (क्रपीच्यम् ) [प्राप्त हीने वार्लो से योग्य प्रकाशरूप स्यवहार है (इस्था) इस प्रकार (अमन्यत ) सानते हैं वैसे (अह ) निरचय से जा के (गृहे) घरो मे स्यायप्रवादार्थ वर्तो ॥ १४ ॥

मावायं—इस मन्त्र में वाचककुर्तोपमालङ्कार है। मनुत्यों को जानना चाहिये कि ईश्वर की विद्यालुद्धि की हानि और विषरीतता नहीं हो सकती सब काल सब कियाओं में एकरस शृष्टि के नियम होते हैं जैसे सूर्य का शृष्टियों के साथ द्याकपण और प्रकास ग्रादि सम्बन्ध है वैसे ही अन्य भूगोलों के साथ। वगोंकि ईश्वर ने स्थिर किये नियम का व्यभिचार प्रयीव भूक्त कभी नहीं होती ॥ १४॥

को अद्य युंरक्ते धुरि वा ऋतस्य शिषीवेतो मामिनी दुईणापून् । असन्निपून् इत्स्वसो प्रयोभून्य ऐपां भृत्याष्ट्रणघरस जीवात् ॥ १६ ॥

परायं—(क.) कीन (क्षण ) इस समय (ऋतस्य ) सार आंचरण सम्मार्थ (शिमीवत ) जसम कियायुक्त (मामिन ) जुड़तों के क्रगर कीय करते (दुर्दु शासून ) अडुओं की जिन का दुर्सम सहसा क्षों उनके समान साथरण करने (आमिन्सून ) मण्डे स्थान में सालु पहुँचाने (हुतस्वसः) शादुर्धों के हुत्य में सहत्र प्रहार करने और (मधोनून) स्वराज्य के तिये मुख करने हारे श्रेष्ठ भीरों की (बुरि) सामा में (बुरुबते) सुक्त करता है ना (य) जो (प्याम् ) रूत की जीविदर के निमित्त (मा:) प्रृथियों को (ऋषायस्) समृद्धिमुक्त करे (स) यह (जीवास्) बहुत समय वर्षन्त जीवे।। १६॥

मावार्य—सब का प्रध्यक्ष राजा सब को प्रकट प्राज्ञा देवे सब सेना वा प्रजास्य पुष्पों को सत्य प्राचरणों में नियुक्त करे सर्वदा उनकी जीविका वढ़ा के प्राप वहत काल पर्यन्त जीवे 11 १६ 11

क ईरते तुब्यते को विभाग को मसते सन्तमिन्द्रं को अन्ति । कस्तोकाय क इभागोत रागेऽधि व्यक्तये को जनाय ।। १७ ॥

दार्थ—है छेनदारी ! तेनाओं में स्वित मुख्यों में (क:) कीन राष्ट्रओं को (ईसते) मारता है (क:) कीन वहुमों से (इन्पते) मारता होता है (क:) कोन मुद्र में (बिनाय) मय को प्राप्त होता है (क:) कोन (सन्तम) राष्ट्रममें में वर्तमान (इन्सम्) जनम ऐरवर्ष के टाता को (मंबते) जानता है (क:) कोन (इन्सम्) जनम ऐरवर्ष के टाता को (मंबते) जानता है (क:) कोन (इन्सम्) हाथीं के उत्तम होने के स्विये दिशा करवा है (जा) भीर (क:) कोन (दन्सम्) महुन पन रूर्त के लिये विश्वा करवा है (जा) भीर (जा। मनुष्यों में तिये (प्राप्तम्) मनुष्यों के स्वियं वर्तन साम प्राप्तम् कर्मा करवा है (जा) भीर (जा। मनुष्यों में निये (प्राप्तम् क्ष्रियं मार्थ) मनुष्यों के स्वियं वर्तन वर्षाय वर्षियं मार्थ भी स्वर्थों के स्वर्थ स्वर्थ साम वर्षेष्ट मार्थ भीरत्य (प्राप्तम् वर्षेष्ट मार्थ)

भावारं—जो बड़तालीस वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचर्य उत्तम शिक्षा घीर ग्रन्य धुभ गुणों से युक्त होते हैं वे विजयादि कर्मों को कर सकते हैं जैसे राजा सेनापित को सब ग्रम्भी सेना के नौकरों की व्यवस्था को पूछे वैसे सेनापित भी ग्रमने ग्रधीन छोटे सेनापितयों को स्वयं सब वार्ता पूछे जैसे राजा सेना-पित को ग्राज्ञा देवे चैसे [स्वयं] सेना के प्रधान पुरुषों को करने योग्य कर्म की ग्राज्ञा देवे थे। १७॥

को अग्निभीहे ह्विपा घृतेन सुचा यंजाता ऋतुर्भिर्भूवेभिः ।

कस्म देवा आ वंहानाञ्च होम को मंसते बीतिहींक सुदेवः ॥ १८ ॥

पदार्थ-- हे विद्वान् ! ( कः ) कीन ( बीतिहोत्रः ) विद्यान भीर श्रेष्ठ क्रियायुक्त पुरुष ( हविया ) विचार और ( प्रतेन ) ची से ( अतिनम् ) ग्रीमन की ( इंदुरे ) ऐदवर्ष ग्राप्टित का हेतु करता है ( कः ) कीन ( सूचा ) कर्म से ( श्रृ बेमि. ) निश्चत ( श्रृद्धुक्तिः ) वसन्तादि ऋतुभी गे ( यजाते ) ज्ञान और मिन्नयायत को करें ( देवाः ) विद्यान् लीन ( कस्से ) कित के तिये ( होस ) ग्रहुण वा दान को ( आग्रु ) ग्रीष्ट ( आग्रहान् ) ग्राप्त करावें कीन ( मुदेश: ) उत्तम विद्यान् इस सब को ( संसते ) जानता है इसका उत्तर कहिये ॥ १८ ॥

भाषायं—हे विद्वत् ! किस साधन या कमं से ग्राम्नियद्या को प्राप्त हों और किससे ज्ञान श्रीर कियारूप यज्ञ सिद्ध होवे किस प्रयोजन के लिये विद्वान् लोग यज्ञ का विस्तार करते हैं ॥ १८॥

त्वमुङ्ग मर्शिसिपो देवः श्रीविष्टु मत्यम् ।

न त्यद्वस्यो मंघवन्नस्ति मर्डितेन्द्र व्रवीमि ते यचः ॥ १९ ॥

पदार्थ—है (श्रङ्क) नित्र (ब्रिक्टि) परमबलबुकः ! जिन से (श्वम्) सू दैवः: जिडान् है उन से (सत्वम्) सनुष्य को (श्रद्यासिवः) प्रमसित कर। है है (मधवत्) उत्तम धन के दोता (इन्ह्र) दुःसों का नादाकः ! जिन से (श्वम्) तुक्त से (अग्यः) निजन कोई भी (महिता) मुखदाबकः (नास्ति) नहीं है उस से (ते) तुक्ते (बंधः) धम्मेंबुक्त बचनों का (बबीमि) उनदेश करता है ॥ १६॥

भागवं—मृत्रुवों को योग्य है कि उत्तम कमें करने ग्रसायारण् गदा सुख देने हारे शामिक मृत्रुव्य के साथ ही मित्रता करके एक दूसरे को गुण देने का उपदेश किया करें ॥ १६ ॥ मा ते राघाँसि मा त ऊतवाँ वसोऽस्मान कर्दा चना दभन् । विस्तो च न उपमिमीहि मोनुष वसैनि चर्पणिभ्य आ ॥ २० ॥

पदार्थ— है (सर्ग) गुल में बात फराने हारे (ते) बाप के (राधांति) मन (सामान् ) हम को (कदाचन) कभी भी (मा दमन् ) हुःसदायक न हों (ते) के से (क्रमकः) प्या (असमान्) हम को (मा) मन हुःपदामी होने । है (मानुन ) तेने सू (वर्षाचमार ) जरम मुनुष्यों को (निवास) निज्ञान माहि त्य प्रकार के (वर्षान) पनों पो देता है वैते हम को भी दे (ख) और (मः) हुम को विद्वान् पानिको भी (आ) मन कोर से (जर्षामिनीहि) उपना की प्राप्त

मायार्थ—इस मन्त्र में वायवन्तुप्तोपमालङ्कार है। वे ही धार्मिक् मनुष्य है जिन का दारीर मन और घन सब को सुन्ती करे, वे ही प्रशंसा के बीग्य है जो जनत् के खपकार के लिये प्रयस्न करसे हैं।। २०।।

इस मूक्त में सेनापित के गुण वर्णन होने से इस मूक्तार्थ की संगति पूर्व मूक्तार्थ के माथ जाननी चाहिये ।।

यह घौरातीयां श्रूपत समाप्त हुआ ।

राहुमणो नोतम ष्वायि, । भरती वेबता । १।२।६।११ जमाती । ३। ७। म निवुजनाती । ४।२।१० विराहुजमती छन्यः । निवादः श्वरः । ५ विराह् मिट्यु ।१२ मिट्युछन्यः । भैयतः स्वरः ।।

म ये शुस्भन्ते जनेयो न सन्तयो यामेन्द्रस्य स्तरः सुदेतसः। रोदेसी हि मस्तरविति हुपे मदेन्ति बीरा विद्येषु पृष्ययः॥१॥

चरार्थ—(के) जो (कहरव ) हुन्टों के उलाने चांल के (सृत्रव:) पुन (सुर्वता:) उत्तम नर्थ करने हारे (खुष्तवः) धानान्युक (बीरा:) वीरपुष्व (हि) निक्यप (धानव्) नागों जें जेंच समझूरों से मुक्तेभित (अनवः) गुरोल तित्रवों के (से) सुरुष धीर (सल्याः) अदक के सामन सीट जाने भाने हारे (मरतः) वायु (रीवती) बकाश और पृथिषों के चारण के समान (बृधे) बढ़ने के सर्प राज्य का चारण करते (सिब्देश्व) धंशायों से विजय को (धक्रिरे) करने के सर्प राज्य का चारण करते (सिब्देश्व) धंशायों से विजय को (धक्रिरे) होते हैं वन्ते स प्रकार का चारण करता । १॥ माबायं—इस मन्त्र में जपमा और वाचकळूप्तोपमालङ्कार है। जैसे अच्छी शिक्षा और विद्या को प्राप्त हुई पतिव्रता स्त्रियां ग्रपने पतियों का अथवा स्त्रीतत सदा अपनी स्त्रियों हो से प्रसन्त ऋतुमामी पति लोग ग्रपनी स्त्रियों का सेवन करके सुखी और जैसे सुन्दर वलवान घोड़े मार्ग में शीघ्र 'पहुंचा के आनिन्दत करते हैं वसे धार्मिक राजपुरुष सब प्रजा को ग्रानन्दित किया करें।। १।।

त उक्षितासों पहिषानेपाशत दिवि च्हासो अधि चक्रिरे सर्दः। अर्चन्तो अर्के जनयन्त इन्द्रियमधि श्रियों दिधिरे पृक्षिमातरः॥ २॥

पदायं — हे मनुष्यो ! जैसे ( जिलतास: ) यृष्टि से पृथिवी का सेचन करते हारे ( पृक्तिमातर: ) जिन की घाकाम माता है ( ते ) वे ( घदास: ) वायु ( दिवि ) आकाश में ( सदः ) स्थिर ( महिमानम् ) प्रतिष्ठा की ( ग्रध्यासत ) अधिक प्राप्त होते भीर उसी को ( अधिचिक्तरे ) अधिक करते और ( इन्द्रियम् ) घन को ( विधिरे ) धारणा करते हैं वैसे ( प्रकंम् ) प्रजनीय का ( अधैनत: ) प्रजन करते हुए प्राप लोग ( थियः ) लक्ष्मी को ( जनयन्त: ) वढ़ा के आनन्ति रही ।। २।।

भावर्ष—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है । जैसे बायु दुष्टिका निभित्त होके उत्तम सुलों [प्रतिष्ठा] को प्राप्त करते है "से समाध्यक्ष लोग विद्या से सुविक्षित्त हो के परस्पर उपकारी श्रीर प्रीतियुक्त होयें ॥ २॥

गोमांतरो यच्छुभयंनी अञ्जिभिस्तन्षुं शुक्रा दंधिरे विरुत्तमंतः । वार्षन्ते विश्वयंभिमातिनमय वर्त्मान्वेषामत्तं रीयते छतम् ॥ ३ ॥

पदार्थ— हे मनुष्यों ! (यत् ) वो ( योमशतर: ) पृथ्वि के समान माता वाले ( विक्रमत: ) विजेष कर्लकुर्त ( शुआ: ) मुद्ध स्वमान्यकृत पृथ्वेर तोण कर्ते प्राण ( तनुष्ठ) कारीरों में ( पान्त्रिक्तिः ) प्रसिद्ध विज्ञानादि गुणिनिमियों से ( शुमारते ) सुम कर्मों का आपरण कराके त्रोमायमान करते हैं ( विक्रम् ) अमृत् के सद पदायों का ( अपुर्दिष्टे ) अनुसूत्रता में पारण करते हैं ( एयाम् ) क्ल ( रोपते ) प्रस्त भीर ( वस्मित ) मार्गों को जाते हैं वैत ( अभिमातिनम् ) भिमान पुत्त ग्रदुत्रण का ( अपदापन्ते ) वाप करते हैं उनके साथ तुन लोग विजय को प्राप्त हो ॥ ३॥

भावार्य—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे वापुत्रों से स्रनेक मुख स्रोर प्राण के वल से पुष्टि होती है वैसे ही गुमगुणयुक्त विद्या शरीर श्रीर प्रात्मा के बलयुक्त सभाष्यक्षों से प्रजाजन ग्रनेक प्रकार के रक्षणों को प्राप्त होते हैं ॥ ३ ॥

वि ये भाजने सुमेलास ऋष्टिभिः मच्यावयन्तो अच्छुता चिदीजसा । मनोजुवो यत्त्रेक्तो स्थेप्या दृषेवातासः पूर्वतिस्युग्ध्यम् ॥ ४ ॥

परायं—हे त्रजा और समा के मनुष्यों ! (ये) जो (मनोजुक:) मन के समान केवराले (मदत:) वायुओं के [वित्त ] समान (बृद्यवातास:) राहत्र सौर सहने को गदुयों के उतर (बृद्यवातास:) राहत्र सौर सहने को गदुयों के उतर (बृद्यवातास:) उत्तम पीरव-विद्या सवायों वा सम्रामक्ष्य हिया संक्ष्यों के उत्तर (बृद्यवातास:) उत्तम संचारों के चलाने वाले दश्यों और (अच्युता) प्रवय (ओजसा:) वल पराक्षम युवन सेना से शत्र को सेनाओं को (अच्यावयत्त:) नष्ट अच्य करते हुए (ब्याभातनो ) सच्ये कारा योगायमान होते हैं उन के साथ (बत्) नित्त (रेपेषु) पयों में (वृद्यती:) वायु से वृत्यत जलों को (स्रयुव्यवम्) स्रयुक्त करों उनसे राजु सों को शीतो । प्रा

भावार्य--- मनुष्यों को उचित है कि मन के समान वेगमुक्त विमानादि यानों में जल प्राम्न प्रीर वायु को संयुक्त कर उस में बैठ के खर्बन भूगोल में जा साके राष्ट्रसों को जीत कर प्रजा को उत्तम रीति से पान के जिल्पविद्याः से कमीं को बढा के सच का उपकार किया करें ॥ ४॥

म यद्रयेषु पृषेतीरग्रेण्यं वाजे अदि मरुतो रहवेन्तः । बतारुपस्य वि प्यन्ति धाराश्रमेषीदिभिन्गुन्दन्ति भूमं ॥ ८ ॥

पनार्ये—हैं महुत्यों! तुन जैते शिल्पी कोग ( मत् ) त्रिन ( रथेष ) हिमान प्रांदि मानो से ( प्यती: ) अंति और वातमपुत्त जातो को ( प्रमुक्त करें ( उत ) थीर ( क्षारिम् ) मेप को ( र्यूमता: ) प्राने करें ( उत ) थीर ( क्षारिम् ) मेप को ( र्यूमता: ) पाने के ति क्षारा । पाने के प्राने के ति क्षारा । पाने के प्रमान ( वात्रे ) युद्ध में ( वर्षे अ ) चन्न के तुत्र कार्य पाने और चमडे से मी महें क्लापरा में ( उद्धि: ) जलते से , प्रमान: ) उन के प्रमान के ति क्षारा माने के सामित करते के लिये समर्थ करते अदि ( मूम ) प्राप्त को ( खुन्दित ) भीनी करते धर्मात् रहम के प्रमाने हम को एक्षारा हम को स्वर्ध को तार्व हम के प्रमाने हम प्राप्त में के प्रमाने हम प्रमाने हम प्रमाने हम को प्रमाने हम प्रमाने स्वर्ध के स्वर्ध के प्रमाने हम स्वर्ध के प्रमाने हम प्रमाने हम प्रमाने हम स्वर्ध के प्रमाने हम स्वर्ध के प्रमाने हम प्रमाने हम स्वर्ध के प्रमाने हम स्वर्ध कर स्वर्ध के प्रमाने हम स्वर्ध के प्रमान हम स्वर्ध के प्रमान हम स्वर्ध के प्रमान हम स्वर्ध के प्रमान स्वर्ध के प्रमाने हम स्वर्ध

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्य ! जैसे वायु बहलों को संयुक्त करता और चलाता है वैसे शिल्पिकोग उत्तम शिक्षा और हस्तक्रिया अग्नि श्रादि अच्छे प्रकार जाने हुए वेगकर्त्ता पदार्थों के योग से स्थानान्तर को प्राप्त हो के कार्यों को सिद्ध करते हैं॥ ४॥

आ वों वहन्तु सप्तेयो रघुण्यदों रघुपत्वानः म निगात बाहुर्भिः। सीदुता बहिंहरू वः सदंस्कृतं मादंयध्यं मस्तो मध्यो अन्यंसः॥६॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! जो ( रखुस्यद: ) ममन करने कराने हारे ( रखुपरवान: ) थोड़े वा बहुत गमन करने वाले ( सरदा: ) बायुधों के समान ( सरदा: ) दीघर चलते हारे घटक ( बः ) तुप को ( कहन्तु ) देश देशात्वर मे प्राप्त करें जनको ( बाहुमा: ) वल पराक्रम गुक्त हाथों से ( प्राक्रियात) जलम मतिमान करों जन से ( चहु माने के बहुत ( बहुः ) जलम जावन पर ( आसीबत ) बैठ के माने मनियातम करों जिन से तुम्हारे ( खबः ) स्थान ( कृदम् ) विद ( मवेत् ) हीवे जन से ( मवदः ) मनुर ( मव्यात्म करों जन से प्रमुत ) सुर ( मव्यात्म ) भूगों को प्रमुत हो के हम को ( मावयम्बम् ) भ्रानिवत करों ।। ६ ।)

मावार्य-सभाष्यक्षादि मनुष्य लोग क्रियाकीशल से शिल्पविद्या से सिद्ध करने योग्य कार्यों को करके अच्छे भोगों को प्राप्त हों कोई भी मनुष्य इस जगत् में पदार्थविज्ञान क्रिया के विना उत्तम भोगो को प्राप्त होने में समय नही होता इससे इस काम का नित्य ब्रतुष्ठान करना चाहिये ॥ ६॥

तैं उवर्धन्त स्वतवंसी महित्वना नाकं तुस्धुक्त चिक्रिरे सदः। विष्णुर्यद्वावदृष्टपणं मदस्युतं वयो न सीदन्नधिं वर्हिपि मिये॥ ७॥

पवार्य—है मनुष्यो ! जैंसे ( विष्युः ) सूर्यंगत् शिल्पविद्या में निषुण मनुष्य ( प्रिये ) प्रत्यस्त सुन्दर ( विहिषि ) प्राक्षाश्च में ( बूषणम् ) प्रतिन जल ने वर्षावृक्तः विमान के ( प्राप्तिश्च ) उत्तर बैठ के ( वर्षा न ) जैसे पक्षी प्राप्ता में उड़तें होर भूमि में आते हैं बैसे ( यत् ) जिस ( सदस्त्रुतम् ) है को प्राप्त इट्टों ने रिक्तं होरे मनुष्यों नी ( आवत् ) रखा करता है उस को जो ( स्वत्यसः ) स्वकीय वस्तुक्त मनुष्य प्राप्त होते हैं ( ते हूं ) में ही ( महित्यसा ) पहिला से ( प्रयप्तत ) वद्यते हैं भीर जो विमानादि यानों में ( आतस्तुः ) बैठ के ( उष्त ) बहुत सुन्तरापक ( स्वरः ) स्थान को जाते थाते हैं वे ( मारूम् ) विशेष मुख ( चित्र रे ) करते हैं ॥ ७ ॥

भावायं-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे पक्षी ब्राकाश में सुख-

पूर्वक जाके ग्राते हैं वेंसे ही साङ्गोपाञ्च शिल्पविद्या को साक्षात् करके उस से उत्तम यानादि सिद्ध करके घच्छी सामग्री को रख के वढ़ाते हैं वे ही उत्तम प्रतिष्ठा ग्रीर पनो को प्राप्त होकर नित्य वड़ा करते हैं ॥ ७ ॥

झूरां इवेद्युर्युघयोः न जर्मयः श्रवस्यवो न पृतनाष्ट्र येतिरे । भर्यन्ते विक्ता भुवना मरूरुम्यो राजांन इव त्वेपसँदको नरः ॥ ८ ॥

दशर्य—हं मनुष्यो! तुम लोग जो बायु ( शुरा इस ) पूरपीरों के समान ( इस ) ही मेप के साम ( युयुवपों न ) युद्ध करने वाले के समान ( कामधा ) जाने लोने होरे ( प्रतनासु ) कोनाओं में ( अवस्थकः ) सम्मादि प्रवार्थों को अपने नियं बढ़ाने होरे के समान ( वेलिरें) यान करने हैं ( राजान इस ) राजाओं के समान ( तेप्तंद्राः ) प्रताश को दिलाने हारे ( नषः ) नयक के समान हूँ जिन ( महस्याः ) नायुवों हो ( विवाने वा पुण्वना) स्वारास्य प्राणी ( भयन्ते ) करते हैं जन वायुवों को ( विवाने करें तेश प्रतास्य प्राणी ( भयन्ते ) करते हैं उन वायुवों को प्रत्यों विवाने करें तेश प्रतास्य प्राणी ( भयन्ते )

भावार्य—इस मन्त्र मे उपमालक्षार है। जैसे अयरिहत पुरुष युद्ध से निवर्स नही होते जैसे ,युद्ध करने हारे लड़ने के लिये शीव्र बौड़ते हैं जैसे स्वात्र मुख्य करन को इच्छा भीर जैसे सेनाओं में युद्ध को इच्छा करते हैं जैसे स्वात्र मनुष्य बहिन होते हैं वैसे ही कुर्य्यकारी प्रकृत्य बहुनन होते हैं वैसे ही कुर्य्यकारी प्रकृत अकार उपयोग न करने हारे मनुष्य वायुओं से अय को आदत होते और अपनी अयदा में उसते हैं। = !!

त्वष्टा यहन् सुकृतं हित्य्ययं सहस्रभृष्टि स्वषा अवर्त्तपत् । युच इन्द्रो नर्यपासि कर्त्तवेऽइंन्डवं निरपापीन्नदर्णवस् ॥ ९ ॥

सवार्य—प्रजा कीर सेना मे रिशत पुरस की (स्वपा:) उत्तम नमें करता (कारा) हैरन करते हारा (इक्षा:) पूर्व (कर्सने ) करने प्रोग (प्रयांति ) कमो को और (मत् ) जित (मुहत्वम्) अच्छे प्रकार सिद्ध किये (हिरण्ययम्) प्रवाजपुत्त (सहस्वपृत्तिस्प) निवा ते हुनारह प्रवार्ष पक्षते हैं उता (चक्रम्) नच्य का प्रहार करके (पृत्रम्) पेम मा (सहस्वु) हुनन करता है (अपाम्) अजों के (सर्पम्) नच्य की (मिरीस्वत्) निरस्तर सरस करता है वेंसे पुरुदों को (पर्यवस्पाम्) हिन्ननियम करता हुना करके (तरि ) मृत्यों में स्टिंग की प्राप्त करता हुना वरके (तरि) मृत्यों में स्टिंग का प्राप्त ने प्राप्त करता । साम विवा होने को योग्य हीता है।। हु।।

भावार्य—इस मन्य में वावकलुप्तोपमालच्चार है। जैसे सूर्य भेव को घारण श्रौर हनन कर वर्षों के समुद्र को भरता है वैसे सभापति लाग विद्या न्याययुक्त प्रजा के पालन का घारण करके ग्रविद्या ऋन्याययुक्त दुप्टों का ताड़न करके सब के हित के लिये सुखसागर को पूर्ण भरें ॥ ६ ॥

कुर्व्य तुनुद्रेऽवृतं त ओजेसा दादहाणं चिद्विभिद्रुर्वि पर्वतम् । धर्मन्तो वाणं मस्तः सुदानेवो मदे सोमेस्य रण्यानि चक्रिरे ॥ १० ॥

पदार्थ — जैसे ( महत: ) नापु ( क्षोजसा ) यल ने ( क्षवतम् ) रक्षणादि का निमित्त ( दाइहाणम् ) बढ़ाने के योग्य ( पर्वतम् ) नेफ को ( बिमिद्धः ) दिशीणं करते और ( अप्तंम् ) ऊले को ( चुनुहें ) ते जाते हैं वैसे जो ( वाणम् ) वाण से लेके सत्त्रास्त्र समूह को ( धमनतः ) कंपाते हुए ( मुदानयः ) जतम पदार्थं के दान करने हार ( तोमस्य ) जत्यन हुए जगत् के घन्य थं । महे ) हुएं ने ( राणानि ) संपानों में जनम मामनों को ( बिच्हाकरे ) करने हैं ( ते ) ये राजामों के ( बिच्हा ) समान होते हैं ॥ १०॥

भावार्थ---इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्य लोग इस जगत् में जन्म पा विद्या विक्षा का ग्रहण ग्रीर वायु के समान कम्मै करके सुदों को भोगें।। १०।।

जिलां त्रुंतुद्रेऽवतं तथां द्विशासिञ्चन्तुरस् गोतंनाय तृष्णजे । आ गंच्छन्तीमवंसा चित्रमानवः काम् वियस्य तर्षयन्त धार्मभिः ॥११॥

पदार्थ--जैसे दाता लोग (अवतम् ) निम्नदेशस्य (जिसम् ) कृदिल (उत्तम् ) कृप को तोद के (तृष्णके) तृषाकृतः (गोतवाय ) बृदिनाम् दृश्य की (ईम् ) जत से ( स्नीतवय् ) तृष्ण करके ( तया ) ( दिशा ) उत्त प्रमीप्ट दिशा से ( तृद्धके ) उत्तरितृषा को कूट कर देने हैं जैसे ( चित्रततव्कः ) विदिय प्रकार के प्राधार प्राणों के समान ( धार्मामः ) जन्म नाम घोर स्थानों से ( चित्रतय ) दिद्दान् के ( सदसा ) रश्यक्ष से (कामय् ) नामना को ( तप्पंयन्त ) पूर्ण करने स्नोरा स्व कोर से सुप्य को ( आगन्द्यन्ति ) प्राप्त होने हैं सेव उत्तम मनुष्यों नो होना चाहिन । ११ ॥

भावपं --जैसे मनुष्य क्षुप को सोद मेत वा वगीने घादि को मींच के उस में उत्पन्त हुए अन्त भीर फनादि में प्रास्थिमों को त्वा करके मुखी करते हैं वैने ही मनाष्यक्ष बाढि लोग वेदसास्त्रों में विचारद विद्वानों को कामों में सूर्ण करके हनसे विद्या जतम शिक्षा भीर धर्म का प्रचार कराके सब प्रास्थिमों को प्रामीन्त करें। ११ ॥

या वः सम् श्रन्नमानाय सन्ति त्रिधात्नि दाशुपॅ यच्छतार्धि । अस्मभ्यं तानि मस्तो वि यन्त र्सि नो घत्तं द्वपणः सुवीरंस् ॥१२॥

ब्दार्थ---है समाध्यस आदि सनुत्यों ! तुम लोग ( महतः ) बातु के समान ( व ) तुन्हारे (मा ) ओ ( त्रियानूनि ) बात पित क्ष्य तुन्त सरीर अयवा लोहा सोना वादी सार्दि पातुनुक ( शर्म ) घर ( सन्ति ) हैं ( लागि ) उन्हें ( त्रामानाग ) विज्ञानमुक्त ( वायुर्य ) बाता के लिये ( बच्छत ) देयो और ( अस्मनम्म् ) हमारे लिये भी वेते घर ( वियन्त ) अन्त करो है ( युव्यः ) सुक्ष की वृद्धि करते हारे ( ना ) हमारे लिये ( सुत्रोरम् ) जलन बीर की आध्य करतेहारे ( रामम् ) मन को ( स्विध्यन ) धारण करो। १२ ॥

मावार्य-सभाष्यक्षादि लोगों को योग्य है कि मुख दुःख की अवस्या में सब प्रायियों को प्रपने धारमा के समान मान के सुख धनादि से पुद्ध करके पुत्रवत् पार्से और प्रजा सेना के मनुष्यों को योग्य है कि उन का सरकार पिता के समान करें।। १२।।

इस सूक्त मे बायु के समान समाब्यक्ष राजा और प्रजा के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्तार्य की सगति पूर्व सूक्तार्य के साथ समफनी चाहिये॥

#### यह विदानीयाँ सुक्त समाप्त हुआ ।।

राहणणो कोतम ऋषिः। महती वैयताः। १।४। य। १० गामती। २। १।७। विभीतिका मध्या निवृद्गाययो १५।६।१० निघृद्याययो च छन्दः। वद्त स्वरः॥

मर्रतो यस्य हि क्षयं पाया दिवो विमहसः। सर्सुगोपातेमो जनः॥१॥

पदार्थ—हैं (विमह्सः) नाना प्रकार पूजनीय कर्मों के कर्नो (दिस.) विद्यान्यप्रशासक तुम लीग (महतः) बायु के समान विद्यान् यन (यस्य ) जित के (समे) पर से (चार) रहक हो (व हि) नहीं (सुयोपातमः) अच्छे प्रशास (जनः) मनुष्य होते। १।।

भावाय---वैसे प्राण के विना झरीरादि का रक्षण नही हो सकता वैसे सत्योपदेशकर्ता के विना प्रजा को रहाा नहीं होती ॥ १ ॥

पुक्षेत्री यद्मग्रहस्तो विशस्य वांमतीनाम् । मस्तः शृणुता इतंम् ॥ २ ॥

पदार्थ—हे ( बजवाहसः ) सरसङ्गरूप प्रिय वज्ञां को प्राप्त कराने वाले विदानी! गुप्त सोग ( मस्तः ) बाग्न के समान ( यज्ञैः ) अपने ( या ) पराये पहने पढ़िन क्षेत्र उपदेशक्त वज्ञों से ( वित्रस्य ) विदान् ( या ) वा ( मतोनाम् ) बुदिसानों के ( हवस् ) परीक्षा के योग्य वठन-पाठन रूप व्यवहार को ( म्युग्त ) युना कीजिये ॥ २ ॥

भायाः — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । मनुष्यों को योग्य है कि जानने जनाने वा क्रियाओं से सिद्ध यज्ञों से युक्त होकर अन्य मनुष्यों को युक्त करा यथाबत् परीक्षा करके विद्वान् करना चाहिये ॥ २ ॥

जुत वा यस्यं वाजिनोऽनु विमुमतंक्षत । स गन्ता गोऽमंति वृजे ॥३॥

पदार्थे—(बाजिन:) उत्तम विज्ञानयुक्त विद्वानी! तुम (यस्य) जिस 'कियाकुशल विद्वान् (वा) पड़ाने हारे के समीप से विद्या को प्राप्त हुए (विष्रम्) विद्वान् को (धन्यसक्तः ) सूरम प्रज्ञायुक्त करते हो (सः) वह (गोमति) जन्म इन्द्रिय विद्या प्रकाशयुक्त (बजे) प्राप्त होने के योग्य मार्गमे (जत) भी (गन्ता) प्राप्त होने ॥ १॥

भाषायं—तीष्रबृद्धि और शिल्पविद्या सिद्ध विमानादि यानों के विना मनुष्य देश देशान्तर में सुख से जाने धाने को समर्थ नहीं हो सकते उस कारण प्रति पुरुषायं से विमानादि यानों को ययावत् सिद्ध करें ॥ ३ ॥

अस्य वीरस्य वृहिपि सुतः सोमो दिविधिष्ठ । तुन्धं मद्श्र शस्यते ॥४॥

पदार्थ—है बिद्वानी ! आप के सुविधित ( अस्य ) इस ( बीरस्य ) धीर का ( सुतः ) सिद्ध ित्या हुआ ( सोमः ) ऐरवर्ष ( दिबिटिट्यु ) उत्तम इटिट्स करों से सुतयुक्तः स्पवहारों में ( उत्तवयु ) प्रशस्तित वचन ( बाहिषि ) उत्तम प्यवहार के करने में ( मदः ) मानन्द ( क्ष) और सिद्धयादि मुणो का समूह ( शस्यते ) प्रससित हीता है अस्य का नहीं ॥ ४ ॥

भाषार्य--विद्वानों की शिक्षा के बिना मनुष्यों में उत्तम गुण उत्पन्न नहीं होते इससे इसका मनुष्ठान नित्य करना चाहिये ॥ ४ ॥

अस्य श्रॉपुन्त्वा मुबो विश्वा यश्वर्पणीर्माभग्नूरं चित्सुसुर्पारिपः॥५॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! ग्राप सोग ( ग्रस्य ) इस मुतिक्षित विदान के ( इपः ) ( चित् ) समान ( विदयाः ) सब (सख्योः ) प्राप्त होने के योग्य ( ग्रापुतः ) सब मोर से सुनयुक्त ( चर्षणीः ) अनुष्यरूप प्रशा को जैसे किरलें ( दूरम् ) पूर्य को प्राप्त होती है वेंने ( अमिषीयन्तु ) सब मोर से मुनो ॥ १ ॥ भावायं—जो मनुष्य प्रन्दी शिक्षा से प्रुक्त बन्दी प्रकार परीक्षित शुभ लक्षणपुक्त संपूर्ण विद्याओं का वेता टड़ाङ्क ब्रितिबसी पढ़ाने हारा श्रेष्ठ सहाय से सहित पुरुपार्थी वार्षिक विद्वान है वही धर्म धर्म काम और भोक्ष को प्राप्त होने प्रवा के दुःख का निवारण कर पराविद्या को सुन के श्राप्त होता है इससे विरुद्ध मनुष्य नहीं ॥ ॥ ॥

पूर्वीभिहि देदाशिम शुरुद्धिर्भस्तो वयम् । अवाभिश्चर्पणीनाम् ॥६॥

पदार्थ—है ( बरत: ) सभा व्यक्त झारि सङ्यनो । जैसे सुम लोग ( पूर्विभि: ) प्राचीन सनातन ( सर्राष्ट्रः ) खब चतु वा ( बब्बिकः ) रखा मारि मण्डे मण्डे प्रवेद व्यवहारी से ( पर्यचीनमान् ) सब मुख्यों के सुस के सिम सन्दे प्रकार समान सर्वाव बत्तां रहे हो बेते ( हि) निरचय से ( यवन् ) हम प्रया सभा मीर पाठमालास्य सारि मरोक साला के पुरुष साथ लोगों को जुल ( बबाधिम ) देवें ।। ई ।।

भाषापं—इस मन्त्र में बावकलुत्वोपनालङ्कार है। जैसे सब ऋतु में इहरने याने बायु प्राश्चियों की रक्षा कर उन की सुख पहुँचाते हैं बैसे ही विद्वान लोग सब के सुख के निये प्रवृत्त हों, न कि किसी के दुःख के लिये॥ ६॥

सुभगः स मंबज्यवो मस्तो अस्तु मत्यैः । यस्य प्रयासि पर्पेध ॥७॥

समाध्या कार्य —है ( प्रधम्यकः ) बच्छे अच्छे यज्ञादि नमं करने वाले ( महतः ) समाध्या कार्दि विद्वानो ! तुम ( सदय ) नित्त के तिव दे प्रमासि ) साधान ग्रीति करने सोमा मनोहर यदावों को एवर्षन ) परत्रते अर्थात् देते हो ( सः ) यह ( मार्यः) मनुदर ( सुमनः ) बेट्ट वन भ्रीर होरवर्षमुख्य ( सस्तु ) हो ॥ ७ ॥

भावारं-जिन मनुष्यों के समाध्यक्ष ग्रादि विद्वान् रक्षा करने वाले

हैं वे क्योंकर सूख भौर ऐंदवर्यं को न पावें ॥ ७ ॥

शुज्ञमानस्य वा नरुः स्वेदंस्य सत्यश्रवसः । विदा कार्यस्य वेनंतः ॥८॥

पदार्थ-है (बट) मनुष्यो ! तुम सभाव्यक्षादिकों के संय (बा) पुरुषार्थे हैं (सत्यानस्य ) अपने योग्य (सत्यावसः ) जिस में निस्य पुरुषार्थं करना हो (देततः ) जो नि सब सारवों से मुना जाता हो तथा वासना के घोष्य और (देवतः ) पुरुषार्थे से सिंद होता है उस (कामस्य ) काम वो (विद ) जानो अर्थाद्व न नो समरण से मिंद वरो ॥ सा

भावार्ष-कोई पुरथ विद्वानों के सङ्ग के विना सत्य काम धौर अच्छे धुरे को जान नहीं सकता इससे सब को विद्वानों का सङ्ग करना

चाहिये ॥ = ॥

युपं तत्संत्यशवस आविष्कोत्तं महित्वना । विध्यंता विद्युता रक्षः ॥९॥

पदार्थे—है (सत्यज्ञावसः) नित्य बलभुक्त सभाध्यक्ष भ्रादि सञ्जनो ! (सूचम्) कुम (महित्यता) उत्तम यद्य ये (तत् ) उत्त काम को (भ्राविः) प्रकट (कत्तं) करो कि जिससे (विद्युता) विजुत्ती के लोहे से बनाये हुए सहत्र वा आग्नेपादि अस्त्रों के समूह से (रक्षः) स्रोट काम करने वाले दुष्ट मनुष्यों को (विष्यता) ताउता देते हर मेरी सब कामना सिद्ध हों ॥ १ ॥

मावार्य--मनुष्यों को चाहिये कि परस्पर प्रोति ग्रौर पुरुपार्य के साय विद्युत् ग्रादि पदार्थविद्या ग्रौर अच्छे ग्रच्छे गुणों को पाकर हुट्ट स्वभावी ग्रौर दुगुँ गों मनुष्यों को दूर कर नित्य ग्रपनी कामना सिद्ध करें ॥ ६ ॥

गूह्ता गुह्यं तमो वि यांत् विव्यमित्रिणम् । ज्योतिष्कर्त्ता यदुष्मिसं ॥१०॥

पदार्थ—हे (सरवसयसः) निश्ववत्युक्त समाध्यक्ष आदि सज्जनो ! जैसे तुम (महित्वना ) अपने उत्तम यदा से (गृह्मम् ) गुप्त करने योग्य व्यवहार को (गृह्म ) बापो और ( विश्वव ) समस्त (तमः) अविद्या रूपी अग्यज्ञार की जोहत ( अग्रिटाम् ) उत्तम मुख का विनाश करने वाला है उस ओ ( वि+पात ) इर पहुँचामो तथा हम लोग (यत्) जो (ज्योतिः) विद्या के प्रकाश को (उदमित ) पाहते हैं उस को (कर्त्त ) प्रकट करो ॥ १०॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में ( मस्तः, सत्यशवसः, महित्यना ) इन तीन पदों की अनुद्वत्ति है। सभाष्यक्षादि को परम पुरुषार्थ से निरन्तर राज्य की रक्षा करनी तथा अनिद्यारूपी अन्धकार और शत्रु जन दूर करने चाहियें तथा विद्या धर्म और सज्जनों के सुद्यों का प्रचार करना चाहिये ॥ १०॥

इस सूक्त में जैसे शरीर में ठहरने हारे प्राण ग्रादि पवन चाहे हुए मुखों को सिद्ध कर सब की रक्षा करते है वैसे ही सभाध्यक्षादिकों को चाहिये कि समस्त राज्य की यथावत् रक्षा करें। इस प्रयं के वर्णन से इस सूक्त में कहे हुए अर्थ की उस पिछले सूक्त के प्रयं के साथ एकता जानगी चाहिये।।

### यह द्धियासीयां सूबत समाप्त हुआ ॥

राहुन्जपुत्री गोतम ऋषिः । मस्ती देवतः । १।२।५ । विराष्ट्र जगती ३। जगती । ६ निवृत्रजपती छन्दः । निषादः स्वरः । ४ त्रिष्टुण्छन्दः । येवतः स्वरः ।। मत्वेक्षसः भतेवसो विराध्विनोऽनीनता अविधुरा ऋजीपिणेः।

जुएतपासो नृतंपासो अञ्जिभिन्यानजे के चिंदुसा ईव स्तृभिः ॥१॥

स्वारं—है सभाष्यस धार सम्बनी ! बाप लोगों को (के, धित् ) उन सोगों की प्रतिदिन रसा करनी चाहिये जो कि ध्यानी सेनाओं में (स्वृत्तिः) राष्ट्रगों को सम्बन्धित करने के गुणों से (स्विम्बान्धित ) अक्ट रसा और उस्तम ज्ञान धारि ब्रम्बद्वारों के साथ क्यांन रखते धौर (खला इब ) जेंसे मुर्च की किरण उस की छिल नित्त करती है बेसे (अल्बससः) शमुखों को धन्छे प्रकार छिल किरान करती हैं तथा (अल्बसः) प्रवास निकड़े सेनाम्स (सिर्याद्याः) मासल क्यापों के दिसान के महानुभाव (धनानताः) कमी श्रमुखों के सामने न टीन हुए सीर (अब्दियाः) न करेंदे हो (खुट्यीयिक्षः) समस्त विधायों को खाने धीर उत्तर्यमुक्त सेना केय सूर्वे को इस्टर्ट करें (खुट्यतवासः) एवं सोगों ने निनकी बार बार बाहना करी हो (गृतवासः) सब क्यों को बचा को धना करेंद्र का सरस्त दस्ति वाले हों प्रानुत्तिः) शुक्र को के बनो को धना करेंद्र का का सत्तार किया करी

भाषार्थ-जैसे सूर्य की किरणे तीव प्रताप वाली हैं वैसे प्रयल प्रताप वाले मतुष्य जिन के समीप हैं बयोकर उन की हार हो। इस से समाध्यक्ष प्रादिकों को उक्त लक्षण वाले पुरप ग्रन्थी शिक्षा सरकार और उत्साह देकर रहते वाहियें बिना ऐसा किये कोई राज्य नहीं कर सकते हैं।।?।।

उपहरेषु यदचिष्यं यथि वर्ष इव मरुतः केले चित्पया । इचीतेन्ति कोशा उपं वी रथेप्या घृतमेक्षता मर्थुवर्णमर्चते ॥ २ ॥

पत्रार्थ—है ( मत्ततः ) तथा बादि कामी में नियत कि है हुए मनुत्यो ! तुम ( वस्तुष्टे ) प्राप्त हुए है है मूरे मुझ बाइशावित मार्यो से ( रेपेषु ) दिमान सादि रंपो पर है है ( बच इव ) विशिष्टों के समान ( क्षेत्रिक्त ) दिसी ( पच्या ) मार्ग है ( पच्या ) मार्ग है ( पच्या ) मार्ग है ( पच्या ) मार्ग हो से योग विश्व को ( स्विक्ष्य ) संगादन करों वालों प्राप्तों तथा को ( स्विक्ष्य ) संगादन करों वालों प्राप्तों तथा है ( स्वक्ष्य ) संगादन करों वालों प्राप्ती है वर्ग है ( स्वक्ष्य ) संगादन करों सालों प्राप्त है ( स्वक्ष्य ) स्वक्ष्य है ( स्वक्ष्य ) स्वक्ष्य है ( स्वक्ष्य ) स्वप्त है ( स्वप्त ) स्वप

भावर्त—इस मन्त्र में उपमा ग्रीर बाजकलुप्तोपमालद्वार है। मनुष्यों को चाहिये कि विमान ग्रादि रख बनाकर उन में ग्राम पबन ग्रीर जल के घरों में ग्राम पबन जल घर कर कर्तों से उनको चला कर उन की भाष रोक रवों को उत्तर ते जायं जैसे कि पक्षेरू वा मेघ जाते हैं वेसे आकाश-मार्ग से ग्रमीष्ट स्थान को जा आकर व्यवहार से घन और युद्ध सर्वेया जीत वा राज्यधन को प्राप्त होकर उन वन आदि पदार्थों से परीपकार कर निरीभमानी होकर सब प्रकार के ग्रानन्द पार्वे और उन आनन्दों को सब के लिये पहुंचार्वे ।। २ ॥

भेपामञ्जेषु विश्वरेवं रेजते भूमिर्यामेषु यदं युञ्जतं श्रुभे ।

ते क्रीळ्यो धुनेयो भ्राजंदएयः स्वयं महित्वं पंनयन्त वृतंयः ॥ ३ ॥

पदार्थ—(यत्) जो (कोडयः) अपने सत्य चालचलन को वर्तते हुए (पुत्रायः) शामु यां को कंपार्वे (कालह्ब्य्यः) ऐसे तीत सत्त्र्यों वाले (पूत्रायः) जो कि युद्ध की क्रियमधों में विचार के वे बीर (धुभे) अेटः विश्वय के क्रिये (सग्नेषु) भंगामों में (अ-)-पुडन्तते) प्रयुक्त वर्षात् प्ररेणा को प्राप्त होते हैं (ते) वे (महित्यस्) वडप्पन जैते हो वैसे (क्वयस्) श्राप्त (ह) ही (पनयन्त) व्यवहारों को करते हैं (प्राप्त ) इन के (धार्मपू) उन मागों में कि जिन में मनुष्य

आदि प्राणी जाते हैं बलते हुए रथों से ( श्रुमि: ) घरती ( विश्वरा+इव+एनर्ते ) ऐसी कम्पती है कि मानो क्षीतज्वर से पीडित लड़की क्षे ॥ ३॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सीघ्र चलने वाले इस पवन तृण भोषांघ और धूलि को कंपाते हैं वैसे ही वीरों की सेना के रखों के पहिंचों के प्रहार से घरती और उनके सक्त्रों की बोटों से डरने होर मनुष्य कांचा करते हैं और जैसे ब्यापार वाले मनुष्य व्यवहार से धन को पाकर वड़े धनाव्य होते हैं वैसे ही सभा चादि कामों के अधीश शत्रुघों के जीतमे से श्रमा यड़पन और प्रतिष्ठा विख्यात करते हैं ॥ ३॥

स हि स्यस्तरपदंदको युवां गणोत्रं या ईश्चानस्तविपीभिराष्टेतः । . असिं सत्य ऋणयावाऽनेयोऽस्या थियः मीविताया द्वपां गणः ॥४॥

पदार्थे—हैं सेनापते ! (सः) (हि) वही तू (धवा) निष्ठ से तब विद्या जानी जाती हैं उस धुद्धि से युक्त (धूबा) शीतस मन्द मुगियान से मुतस्वी वर्षा करने में समर्थ (भवा:) पवनों के समान वेग वत युक्त (स्दम्त्) अपने सीगों को प्रान्त होने बाता (पूबदक्षः) वा सेप के समान विद्या के पोहें हैं (युवा) सप्ता जानी भो पहुँचा हुवा (मवा:) अब्देस सन्दर्भों में विनती करने के पीहें (ईतानः) परिपूर्णनामस्य युक्त (सरकः) सन्दर्भों में सीपे स्वमान वा (ब्दण्यावा)

( इद्दार्तः) पारपूर्विसामस्य युर्वत ( सत्यः ) व्यवना म ताप रचना पार् ( क्याना ) दूसरों ना ऋण पुराने वाला ( अनेवः ) प्रवंसनीय भीर ( क्या ) इस ( विषः ) -युद्धि वा कर्म ने ( प्राविता ) रक्षा करने हारा ( तविवीमः ) परिपूर्णवनपुष्टा सेनाओं से (ग्राकृतः)युक्त (असि )है (अप ) इस के अनन्तर हम तोगों के सरकार करने योग्य भी है।। ४ ॥

भावार्य-अहावर्य्य और विवा से परिपूर्ण बारोरिक और आसिक वल गुक्त प्रपत्नी सेना से रक्षा की प्राप्त सेनापति सेना की निरन्तर रक्षा कर समुक्षों को जीत के प्रवा का पालन करे ॥ ४॥

पितः प्रत्नस्य जन्मेना वदापसि सोमंस्य जिल्ला म जिनाति चर्शसा । यदीपिन्द्रं राम्युक्योण आरातादिचामांनि यद्वियोनि द्धिरे ॥ ५ ॥

पदार्थ—( ऋषवाएः ) अप्रतित स्तृतियो वाले हुम लोग (प्रत्नस्य ) पुरातम प्रतादि (पितुः) पालने हारे जगदीस्वर को श्वकस्या के प्रयो कम्में के अनुसार
पाये हुए प्रमुप्य हेह के (अस्मता) जन्म के (शोकस्य ) प्रकट सतार के (स्वता)
देवेंन के जिन (पतिप्रामित्र) शिक्ष आर्थि कशों के योग्य (बाझित्र) जलों को
(बदाबित्र) बुन्हारे प्रति उपदेस करें वा (अत् ) ओ (ईत् ) प्राप्त होने पोग्य
(इपद्य ) विजुती अनि के ठेव को (शिक्ष) कर्म के निश्चित (जिल्ला) जीभ
वा वाणों (प्रतिप्राति ) स्तृति करती है उन मव को तुम लोग (प्राप्तता ) प्राप्त
होगों प्रीर (धान्-चत्) उसी समय इन को (दिपरे) सब लोग धारण
करी ।; ४।।

भावारं-- मनुष्यों को चाहिये कि इस मनुष्य देह को पाकर पितृभाव से परमेदवर को आज्ञापालन रूप प्रार्थना उपासना धीर परमेदवर का उपकार संतार के पदायं धीर उने के विशेष ज्ञान से उपकारों को लेकर प्रपत्ने जन्म की सफल करें ॥ १ ॥

श्रिपसे कं मातुभिः सं मिमिक्षिरे ते रश्मिभिस्त ऋकंभिः सुखादयः। ते वाशीमन्त इप्मिणो अभीरवो विदे प्रियस्य मार्स्तस्य धाम्नेः॥६॥

पतार्थ—जी ( मातुनिः ) दिन दिन से ( कप् ) मुख को ( धियसे ) सेवन करने के निये ( ते ) वे ( धियस्य ) प्रेम उत्यान कराने याने ( मास्तस्य ) कता के पदन वा प्राणुवापु के ( धामनः ) पर से निया ना जल को ( सप्-!-मिमिनिंदरे ) मच्छे प्रकार दिवकना चाहुने हैं ते वे विवादिवार के जानने वाने होते हैं तथा जो ( रशिमिनः ) अन्निकिरणों ते मुख के तेवन के निये कलायों से यानों को बताते हैं वे दीप एक स्वात से दूपरे स्थान का ( धिंदे ) साभ पाने हैं ( स्वर्वापः ) निन में प्रसानीय सर्गुनि विवाना है उन से जो मुख के तेवन कराने के लिये ( खुलादसः ) मच्छे पच्योगों के मोजन करने वाने होते हैं ( ते ) वे धारीय-पन को पाने हैं ( बांगीमन्तः ) प्रविद्या निन की वाणी वा ( इम्मिएः ) विदेश- ज्ञात है वे ( अभीरवः ) निर्भय पुरुष प्रेम उत्पन्न कराने हारे प्राणवायु वा कलायों के पवन के घर से युद्ध में प्रवृत्त होते हैं वे विजय को प्राप्त होते हैं ॥ ६॥

मावार्य--जो मनुष्य प्रतिदिन सृष्टिपदार्थविद्या को पा धनेक उप-कारों को ग्रहण कर उस विद्या के पढ़ने और पढ़ाने से बाचाल अयीत् वातचीत में कुराल हो और शत्रुओं को जीतकर ग्रच्छे ग्राचरण में वर्त मान होते हैं वे ही सब कभी सुखी होते हैं ॥ ६॥

इस सूक्त में राजा प्रजायों के कर्त व्य काम कहे हैं इस कारएा इस न्यूक्त के ग्रयं से पिछले सूक्त के ग्रयं की सङ्गति है यह जानना चाहिये॥

थह सत्तासीवां सुक्त समाप्त हुन्ना ।।

राहुगणपुत्रो गोतम ऋषिः । मस्तो देवताः । १ पद्भितः । २ भृष्किपक्षितः ५ मिव्पद्भितः । २ भृष्किपक्षितः ५ मिव्पद्भितः । पन्नमः स्वरः । ३ निव्पद्भितः ५ विराद्भितः ५ प्रप्तः । प्रेमिवः स्वरः ।। ६ निवृद्वहृती छन्तः । मध्यमः स्वरः ।।

आ विद्युन्मेदिसम्हेतः स्वर्के रथेभिर्यात ऋष्ट्रिमदिस्रस्वपर्णेः । आ वर्षिष्ठया न इपा वयो न पंत्रता सुमायाः ॥ १ ॥

पदापँ—हे ( मुमायाः ) उत्तम बुद्धि बाले ( सक्तः ) समाध्यक्ष या प्रजा पुरुषो । दुम ( नः ) हमारे ( बॉयट्ड्या ) धरवन्त बुदारे से ( इदा ) उत्तम अन्न म्रादि पदाषो ( स्वर्कः ) श्रेट्ड विचार वाले विद्वानो ( व्यट्टिक्ट्सिट्स ) श्रार विचा में चलाने के अर्थ दण्डे धीर प्रस्ताद ( अक्ववर्षः ) धर्मिन यादि पदार्थ रूपी घोड़ों के मान के साथ बर्लमान ( विद्युक्पद्धिः ) विनमें कि तार विजलो हैं उन ( रथेमिः ) विमान मादि रमों से ( वयः ) परिचयों के ( न ) समान ( यन्तत ) उड़ जाशो ( सा ) उड़ माघो ( यात ) जाओ ( आ ) जामो ॥ १ ॥

सामयं—इस मन्त्र में उपमानङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे पखेरू जगर नीचे आके चाहे हुए एक स्थान से दूसरे स्थान को सुख से जाते हैं वैसे भच्छे प्रकार सिद्ध किये हुए तारिबवायुक्त प्रयोग से चलाये हुए विमान मारि यानों से आकास थौर भूमि वा जल में घच्छे प्रकार जा आके समीट देशों को सुख से जा धाके व्यपने काय्यों को सिद्ध करके निरन्तर सुख को प्राप्त हों।। १।।

# तंऽरुणेभिवरमा पिशङ्गैः शुभे कं यान्ति रयत्भिरक्तैः ।

रुवमो न चित्रः स्वर्थितीवान् पञ्चा रथस्य जङ्गनन्त भूमं ॥ २ ॥

पदार्थ — जीते नारीगरी को जानने हारे विद्वान् सोय ( ग्रुमे ) उत्तम स्वाद्वार् के नियं ( अरुएसि. ) जच्छे बकार जांग के ताय से लाज ( पिदाने ) स्वा शांति तोर जन के सवीय को उठी हुई साथों में कुछेड़ केवे ( रायुर्गाम ) वी कि वितान सारि रयो को चलाने वाले वार्यों पति श्रीम उन को पहुँचाने के कारण वाल और वाली को कराने के परकरों ( अरुखे ) भीते हैं उन के ताय ( पाया ) वय के लुव्च पहियों को बार से ( स्वाधितवाद ) प्रतासित वय से पाया ) वय के लुव्च पहियों को बार से ( स्वधितवाद ) अपातित वय से प्रतासित व्यव से प्रतासित व्यव से प्रतासित व्यव के ताय ) व्यव के लुव्च पहियों को बार से ( त्रियों ताया ) वय के लुव्च पहियों को बार से उत्तरजा रहते वाले ( विवा ) स्वाधित व्यव से प्रतासित व्यव से प्रतासित व्यव से प्रतासित व्यव से ( क्या ) स्वाधित व्यव से प्रतासित व्यव से ( क्या ) स्वाधित के से ताय से प्रतासित के से ( व्यव ) से प्रतासित के से ( व्यव ) से प्रतासित के से ( व्यव ) स

मावार्य—इस मन्त्र में वावकलुप्त ग्रीर उपमालङ्कार हैं। जैसे पूरवीर ग्रन्छ शस्त्र रखने वाला पुरुप वेग से आकर शत्रुमों की मारता है वसे मनुष्य वेग वाले रयों पर बैठ देश देशान्तर को आ ग्रा के शत्रुमों को

जीतते हैं ॥ २ ॥

## श्रिये कं वो अधि तुनुष्टु वाशिर्मिश वना न कृणवन्त ऊर्ध्वा ।

युप्पभ्यं कं मंख्तः सुजातास्तुविद्युम्नासी धनवन्ते अद्गिम् ॥ ३ ॥

स्वर्ध—है (बरत:) सभाष्यसादि बज्जनो ! जो (बः) पुन्हारे (तनुषु) रारियों में (बिये) तहां के लिये (क्ष्म) मुख (क्षमी) अन्ये पुत्र को प्राप्त करते वाली (बार्या) व्यवद्या के प्राप्त करते वाली (बराय) पुत्र कुंदियों को (बना) अने के के बनेते के बो के (विवाद ) कुंदियों को (बना) अने के के बनेते के विवे के (बन) समाम (बार्या: -हज्ज्यकों) स्विष्ट्य करते हैं सर्वाद उनके भाषाया के निवे अधिकार हेते हैं। है (बनाताः) विवादी स्वेष्ट गुणों में प्रतिव्ह उत्त तज्ज्ञानों। जो (बुव्या-माताः) बहुत विवाद अकाय सर्वात महाता जन (पुण्या-पात्र) गुण जोगों के विवे (क्ष्मू) अवन्य सुत्र चंत्रे हो वेंसे (अदिस्) पर्वत के समाम (पन्यकते) बहुत पन प्रवासित कराते हैं, वें पुप्त लोगों को सदा केवने योग्य हैं। ३॥ ना

सावार्य—इस मन्त्र में जपमालद्वार है। जैसे सेम वा क्रुप जल से निये हुए बन मीर जपलन बाग वागीचे बपने फर्तों के प्राणियों को मुझी करते हैं वैसे विदान लोग विवा भीर मच्छी सिक्षा करते झपने परिश्रम के फल से सब मनुष्यों की मुझ समुक्त करते हैं।। ३॥

अहाँनि गृश्राः पर्या व आगुंरिमां घियं वार्काय्याँ च देवीम् । ब्रह्मं कृष्वन्तो गोर्तमासो अकैंरूर्ध्व तुंनुद्र उत्सर्घि पिर्वर्ध्य ॥ ४ ॥

पदार्य-हेमनुष्यो ! जो (गृद्धाः) सब प्रकार से ग्रच्छी काड्साकरने वाले (गोतमासः) ग्रह्मन्त ज्ञानवान् सज्जन (ब्रह्मा) धन अन्न और वेद का पठन (कृष्यन्तः ) करते हुए ( ग्रक्तः ) वेदमन्त्रों से ( ग्रहनि ) दिनों दिन ( अध्यम् ) उत्तर्पता से ( पिबच्यें ) पीने के लिये ( उत्सधिष्) जिस भूमि में कुए नियत किये जावें उस के समान (आ + मुनुदे) सबंधा अत्कर्ष होने के लिये (बः) तुम्हारे सामने होकर प्रेरणा करने है वे (बार्काध्याम्) जल के तुल्य निर्मल होने के मोग्प ( देवीम्) प्रकाश को प्राप्त होती हुई ( इमाम् ) इस ( धियम् ) धारणवती

बुढि (च) और धन को (परि+आ+ ग्रगुः) सब कही से सब्छे प्रकार प्राप्त हो के ग्रन्य को प्राप्त कराते हैं वे सदा सेवा के योग्य हैं।। ४।। माबायं-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे ज्ञानगीरव चाहने वालो ! जैसे मनुष्य पिग्रास के खोने ग्रादि प्रयोजनों के लिये परिश्रम के साथ कुं ब्रा, वावरी, तलाव ब्रादि खुदाकर ब्रपने कामों को सिद्ध करते हैं "से प्राप लोग प्रत्यन्त पुरुषार्थ प्रौर विद्वानों के सङ्ग से विद्या के

अभ्यास को जैसे चाहिये वैसा करके समस्त विद्या से प्रकाशित उत्तम बुद्धि को पाकर उसके अनुकूल किया को सिद्ध करो।। ४॥ एतत्त्वश्च योजनमचेति सस्वई यन्मरुतो गोतंमो वः।

पञ्चन् हिरंण्यचकानगादंष्ट्रान्विधावंतो वराहून् ॥ ५॥

पदार्थ-है ( महतः ) मनुष्यो ! तुम ( गीतमः ) विद्वान् के ( म ) तुस्य ( ब: ) विद्या का ज्ञान चाहने वाले तुम लोगों को ( यत् ) ओ ( योजनम् ) जोड़ने बीम्य विमान आदि यान (हिरण्यचकान्) जिन के पहियों में सोने का काम बा अति चमक दमक हो उन ( अधोरष्ट्रान् ) वड़ी लोहे की कीलों वाले ( बराहुन् ) अच्छे राज्यों को करने (विधावतः ) म्यारे न्यारे मार्गों को चलने वाले विमान सादि रथों को ( एतत् ) प्रत्यक्ष ( मध्यन् ) देख के ( 🛮 ) ही ( सस्वः ) उपदेश करता है ( स्पत् ) वह उसका उपदेश किया हुआ तुम लोगों को ( अचेति ) चेत कराता है उसकी दम जान के मानी ॥ १ ॥

मावार्य — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे अगली विद्धली वार्तों को जानने वाला विद्वान् अच्छे अच्छे काम कर आनन्द को भोगता है वस बाप लोग भी विद्या से सिद्ध हुए कामों को करके सुखों को भोगो ॥ प्र ॥

एपा स्या वॉ मस्तोऽतुभुर्त्री प्रति प्रोमित वाघतो न वाणी । अस्तोभयदृष्ट्यांसामनुं स्वयां गर्यास्त्योः ॥ ६ ॥

पदार्थ—है ( महतः ) मनुष्यो ! तुम लोगों भी जो (एवा ) यह नहीं हुई वा (स्वा) नहने को है नह ( भनुमकों ) स्टर-मुख पारस्य कराने हारी ( वाली ) नाक् ( वायतः ) मुद्द करने से यज्ञ करने करने हारि विद्वान् के ( म ) वाना । स्वामों का ( प्रति—। नोभीकों ) प्रतिवान करनी अर्थात् प्रतिके विद्वारों को स्वियः करतो हुई ( आसाक् ) विद्या के कामों की ( वमस्त्योः ) भुजायो में ( मनु ) ( स्वयाद् ) अरने साचारण सामर्थ के धनुसूख भनिवन्तन करती है तथा ( मुचा ) सुंठ अरहारों को ( मस्तोन्यत् ) रोक देनी है इस वाणी को बार भोगों से हम महें। ।

भावार्ष — इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जैसे ऋतु ऋतु में यह कराने बाले की बागी यह कार्यों का प्रकाश कर दोगों की निवृत्त करती है वैसे ही विद्वानों को बाणी विद्याओं का प्रकाश कर प्रविद्या को निवृत्त करती है इसी से सब मनुष्यों को विद्वानों के सञ्ज का निरन्तर सेवन करना

चाहिये। १६॥

इस मूक्त में मनुष्यों को विद्यासिद्ध के लिये पढ़ने पढ़ाने की रीति प्रकाशित की है इसके अर्थ की पिछले मुक्त के कर्व के साथ सङ्गति है।

।। यह ग्रठासीयां सुरत समाप्त हुआ ॥

राहृतपायुत्रो गोतम ऋषिः। विश्वे देवा देवताः । ११ १ निष्ठानातते। 
२ । ३ । ७ जतती द्वारः। निषाद स्वरः। ४ द्विरिक् विष्टृष् । तः विराद् विष्टृष् । १ विराद् विष्टृष् । १ १ विराद् विष्टृष् । १ १ विराद् विष्टृष् । १ १ विराद् विष्टृष् । । १ विराद् विष्टृष् । विराद् विष्टृष् । विष्यो में मुद्राः क्रवेवी यन्तु विश्वतीऽर्द्रुव्धासी अपरीतास उद्भिद्दः। देवा नो यया सदमिद् दृषे असन्त्रप्रायुवी रक्षितारों दिवे ।। १ ॥

परार्थ—(चवा) जैते वो (बिह्नतः) मत ओर से (अहाः) सुद्ध करने ओर (ब्रुत्यः) अच्छी किया ना शिल्यका से बुद्धि रखने वाले ( प्रदत्यासः) अहितक (अपरोक्तासः) न त्याच के योग्य (उद्धिरः) धपने उत्तरने से हुंग्धीं का विनास करने वाले (अवस्कुष्टः) जिन की उत्तर का बुद्धा नाहा होना प्रतीत न हो (देवाः) ऐसे दिव्यवुक्त वाले विज्ञान सोग जैसे (नः) हम सोमों को (सर म विज्ञान घर को (क्या-स्वन्तु) अच्छे प्रकार पहुँचार्वे वैसे (दिवेदिवे) प्रतिदिन (मः) हमारे (वृषे) सुख के बढ़ाने के लिये (रक्षितारः) रक्षा करने वाने (इत् ो ही (स्रसन्) हों॥१॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे सब घेष्ठ सब ऋतुयों में मुख देने योग्य घर सब सुखों को पहुँचाता है वैसे ही विद्वाव, लोग विद्या और शिल्प्यज्ञ मुख करने वाले होते हैं यह जानना चाहिये॥ १॥ देवानां भद्रा सुमतिर्श्वजूयतां देवानां रातिराभ नो नि वर्तताम्।

द्वाना मुद्रा सुगातऋजूयता वृत्रामा राजाराम गा रच पर्वाप्त । देवाना सुख्यसूर्य सेदिया वृत्र देवाना आयुः प्र तिरन्तु जीवसे ॥२॥

पदार्थ—( खयम् ) हम लोग जो ( ऋजूयताम् ) शपने को कोमनता चाहते हुए ( देवानाम् ) विडान् लोगों की ( मदा ) सुक करते वाली ( सुमितः ) श्रेष्ठ खुदि वा जो अपने को निरिध्यानान चाहते वाले ( देवानाम् ) दिय्य पुगों की ( रातिः ) विद्या का दान जोर जो अपने को सराला चाहते हुए ( देवानाम् ) दया स्वित्या को वृद्धि कराना चाहते हैं उन विडानों का वो मुन्न देने वाला ( सर्व्यम् ) मित्रपन है यह सब ( नः ) हुगारे निये ( स्विम् म निम् वर्तताम् ) सम्मुल नित्य रहें। स्वीर उक्त समस्त व्यवहारों को ( अप-विदिय ) प्राप्त हों। प्रीर उक्त देवान सेग हैं वे ( नः ) हुगारे जिये ( स्विम् म विद्या ) अवन के निये ( विदाय ) उत्तर को ( नम् नितरत्व ) अव्यवहारों को ( अप-विदाय ) प्राप्त हों। श्रीर उक्त के प्रिया हों। श्रीर उक्त के प्राप्त हों। श्रीर को अवन के निये ( साम् ) उपनर को ( नम् नितरत्व ) अव्यविष्ठ । अव्यवको । श्रीर अवन के निये ( साम् ) उपनर को ( नम् नितरत्व ) अव्यविष्ठ । अव्यवको । श्रीर अवन के निये

् ब्रायु: ) उपर का (अन्तारस्यु ) अच्छा ग्रिया न वश्या । र । व सावार्य—उत्तम विद्वानों के सङ्ग और ब्रह्मयर्थ ग्रादि नियमों के विना किसी का दारीर और प्रात्मा का वित्त वह नहीं बक्तों डमने यद को चाहिये कि इन विद्वानों का सङ्ग नित्य करें और दिनेहित्य रहें ॥ २ ॥

तान्यूरीया निविदां हमहे वर्ष मगै मित्रमहिर्ति द्रश्चंगित्रयंग् । अर्थ्यमणं वर्षणं सोमेगित्रिना सरंस्तर्गा नः सुभया गर्यस्करन् ॥ ३ ॥

 (सरस्वतो ) विद्या थोर (सुभगा ) श्रेट्ट शिक्षा से युवत वाणी (नः ) हम लोगों को (मय. ) सुख (करव् ) कर वैसे तुम भी करो और वाणी तुम्हारे लिये मीर वैसे कहें ॥ ३ ॥

माबारं—किसी से वेदोक्त लक्षणों के विना विद्वान और मूर्वों के लक्षण जाने नहीं जा सकते और न उनके विना विद्या और खेष्ठ शिक्षा से सिद की हुई वाणी मुख करने वाली हो सकती है इस से सब मनुष्य वेदायें के विदोप ज्ञान से पिद्वान् और मूर्बों के सबस्य ज्ञानकर विद्वानों का सङ्ग कर मुखों का तञ्च छोड़ के समस्य विद्या वाले हों। १३॥

तन्त्रो वाती मयोभ्र बांतु भेषूजं तन्माता पृथिवी तत्पृता घौः । तद् व्रावाणः सोमसुतौ मयोभ्रवस्तर्रीक्वना ऋणुतं विष्ण्या युवम् ॥४॥

मानारं—शिल्पविद्या की उन्नति करने हारे जो उसके पढ़ने पढ़ाने हारे बिदाव हैं ने जितना पढ के समर्भे उतना यथार्थ सब के सुख के लिये निस्य प्रकाशित करें निससे हम लीग ईश्वर की सुध्य के पबन मादि पदार्थों से प्रनेक उपकारों को लेकर सुखी हों ॥ ४ ॥

तमीशनि जर्मतस्त्रस्थपस्पति धियं जिन्तेमवसे हमहे वयम् । एपा नो यया वेदसामसंदव्धे रक्षिता पुायुरदञ्यः स्वस्तये ॥ ५ ॥

पदार्थ—हे विद्वात् ! (यथा ) जैसे (पूषा ) पुरिट करने बाला परमेश्वर (नः) हम नोगों के (बेदलाम् ) विद्या शादि घनों की (बुद्ध ) वृधि के लियेः (रक्षिता) रक्षा करने वाला (स्वस्तये) मुख के लिये (अदब्धः) आहिसक ग्रयति जो हिसा मूँ प्राप्त न हुआ हो (पूपा) सब प्रकार की पुष्टि का दाता और (पायु:) सब प्रकार से पालना करने वाला (असत्) होवे वैसे तू हो जैसे (वयम्) हम (भ्रवसे) रक्षाके लिये (तम्) उस सृष्टि का प्रकाश करने (जगतः) जङ्गम ग्रौर (तस्पुषः )स्थावरमात्र जगत् के (पितम् ) पालने हारे (धियम् ) समस्त पदार्थों का जिन्तनकर्ता (जिन्बम् ) सुद्धों से तृष्त करने (ईशानम् ) समस्त सृष्टि की विद्या के विद्यान करनेहारे ईस्वर को (हुमहे) झावाहन करते हैं वैसे सुभी कर ॥ ५ ॥

भावार्य — इस मन्त्र में क्लेप और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं । मनुष्यों को चाहिये कि वैसा अपना व्यवहार करें कि जैसा ईश्वर के उपदेश के अनु-कूल हो और जैसे ईश्वर सब का अधिपति है वैसे मनुष्यों को भी सदा उत्तम विद्या भीर शुभ गुणों की प्राप्ति और अच्छे पुरुषार्थ से सब पर स्वामिपन सिद्ध करना चाहिये ग्रीर जैसे ईश्वर विज्ञान से पुरुषार्थयुक्त सब सुखों को देने संसार की उन्निति ग्रीर सब की रक्षा करने वाला सब के सुख के लिये प्रवृत्त हो रहा है वैसे ही मनुष्यों को भी होना चाहिये॥ ५ ी

स्वस्ति न इन्द्रों दृद्धश्रवाः स्वस्ति नंः पूषा विश्ववेदाः ।

स्वस्ति नस्ताक्ष्यों अरिष्टनेमिः स्वस्ति नो बृहस्पतिर्देघातु ॥ ६ ॥

पदार्थ—( बृढशवा: ) संतार में बिसकी कीति वा सन्न सादि सामग्री अति उल्लिति की प्राप्त है वह (इन्डः) परम ऐश्वर्चवान् परमेश्वर (न.) हम लोगों के लिये ( स्वस्ति ) ग्रारीर के मुल को ( बघातु ) बारण करावे ( विश्ववेदाः) जिस को संसार का विज्ञान और जिसका सब पदार्थों में स्मरण है वह (पूर्वा) पुष्टि करने वाला परनेस्वर (कः) हम लोगों के लिये (स्वस्ति) घातुर्थों की समता के मुख को धारम करावे जो (अस्टिनेमि:) दुवों का बद्ध के पुल्य विनाध करने वाला ( ताइचैं: ) और जानने योग्य परमेदवर है वह ( नः ) हम लोगों के लिये (स्वस्ति ) इन्द्रियों की द्यान्तिरूप मुख की धारण करावे और जो (बृहस्पतिः ) देददानी राप्रमु परनेददर है वह (नः ) हम क्षोपों को (स्वस्ति ) विद्या से आत्मा के सुद्ध को घारए। करावे ॥ ६॥

भावार्य-ईदवर की प्रार्थना ग्रौर ग्रपने पुरुषार्थ के विना किसी की शरीर इन्द्रिय और ब्रात्मा का परिपूर्ण सुख नहीं होता इससे उस का अनु-ष्ठान ग्रवस्य करना चाहिये ॥ ६ ॥

पृपद्य्या मरुनः पृश्चिमातरः शुभयावांनो विद्येषु जम्मयः ।

अग्निजिह्ना मर्नवः सूरचक्षसो विश्वे नो देवा अवसा गमन्निह ॥ ७ ॥

चनार्थ — है ( मुचंबाचान: ) जो बंद्ध व्यवहार नी प्राप्ति कराने ( अधिन जिह्ना: ) घोर प्रिन्त को ह्वन्युक्त करने वाले ( चनक. ) विचारतील ( सुरस्वक्षत: ) जिन के प्राण घोर नुमें ने अधिद्ध वचन वा दर्गन है ( युषदक्षा: ) तेना घे रहा दिरङ्ग थोड़ों से युक्त पुरुष ( चिवरेषु ) चो कि संग्राम वा यात्रों में ( नाम्मय: ) नाते हैं वे ( विवदे ) प्रयक्ता ( वेदा: ) विद्वान्त तोच ( हह ) हस सत्तार में ( नः ) हम भोगों को ( प्रवसा ) रखा धादि व्यवहार्य के साथ ( पृत्तिमानतः ) आकारा से वशनन होने वाले ( चकतः ) पवनों के पुरुष ( आ-अपनन् ) धार्वे प्राप्त हशा करें ॥ ७ ॥

भावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे बाहर ग्रीर भीतरले पवन सब प्राग्तियों के सुख के लिये प्राप्त होते हैं वैसे विद्वान लोग

सब के सख के लिये प्रवृत्त होवें 11 ७ 11

भूदं कर्णेभिः ऋणुमाम देवा भूदं पश्येमाक्षभिर्यजनाः। स्थिराईस्टुप्टुवांसंस्तन्भिन्येंशेम देवहितं यदायुः॥ ८ ॥

पदार्थ — है ( यमजा ) सनम करने वाले ( देवा: ) बिदालों ! ग्राप लोगों के साम से ( तद्रीभ ) वहें हुए बनो बाले बरीर ( स्वर्टः ) इड ( अक्ट्राँ: ) पुष्ट शिर सार अदि अक्ट्रां अपना में लिए बर्जा के प्राणी के पुणी की स्वर्दी करते हुए इस जीग ( कर्णीक: ) कानो से ( खुट बीस: ) या ( भग्रम ) करनाएक एउंडिक रहें हुए इस जीग ( कर्णीक: ) कानो से ( खुट क्या प्रवास ) करनाएक एउंडिक एवंडिक से एवंडिक से ( क्या प्रवास ) याहरी भीतरलों आंखों से जो ( क्या प्रवास ) याहरी भीतरलों आंखों से जो ( क्या प्रवास ) व्यवस्थ है उस की ( क्या प्रवास ) करने एवंडिक करने व्यवस्थ हों से जो ( देवाहत्वस्) चिदानों में हित करने वाती ( क्या ) अवस्था है उस हो ( क्या भार आर आर प्रवास हों से ।। च।

भावार्थ—विद्वान् आप्त भ्रीर सञ्जनों के सग के विना कोई सत्य विद्या का बचन सत्य-दर्शन भ्रीर सत्य-व्यवहारयम प्रवस्या को नहीं पा सकता और न इन के बिना किसी का शरीर भ्रीर भ्रात्मा हड़ हो सकता है इस से सब मनुत्यों को यह चक्त व्यवहार चर्तना योध्य है।। द।।

. शतमिन्तु शुरद्दो अन्ति देवा यत्रो नथुका जन्त तुन्त्नीम् । पुत्रासो यत्रे पितरो मर्वन्ति मा नौ मध्या शीरिपतापुर्गन्तोः ॥ ९ ॥

परार्थ—है ( धन्ति ) विद्या धादि तुल सामनो से जीवने वाले ( देश: ) विदानो । तुम ( यत्र ) जिस सत्य अवहार में ( तत्रुवाय ) अपने सारीशे के ( तत्रत् में में ( पदस्क: ) वर्ष ( जत्रत्वम् ) बुदायन वा ( चक्र ) ध्यतित कर सकी ( यत्र ) खही ( नः ) हमारे ( सम्या) यस्य में ( युवातः ) पुत्र लोग (इत् ) ही (फितरः ) श्रवस्था और विद्या से युक्त वृद्ध ( त्रु ) सीघ्र ( भवन्ति ) होते हैं उस ( आयुः ) जीवन को ( गक्तोः ) प्रन्त होने को प्रवृत्त हुए ( नः ) हम सोगों को सीघ्र ( शारीरिषत ) नष्ट मत कीजिये ॥ ६ ॥

भावार्थ—जिस विद्या में वालक भी बृद्ध होते वा जिस शुभ ग्रावरण में बृद्धावस्था होती है वह सब ब्यवहार विद्वानों के संग ही से हो सकता है ग्रीर विद्वानों को चाहिये कि यह उक्त ब्यवहार सव को प्राप्त करावें ॥ ६॥

अदितियौरिदितिर्न्तरिक्षमदितिर्माता स पिता स पुत्रः।

विश्वं देवा अदितिः पश्च जना अदितिर्मातमदितिर्मनित्वम् ॥ १० ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम को बाहिये कि ( चौः ) प्रकागपुक परमेश्वर वा सूर्य शादि प्रकाशमय पदार्थ ( स्विदितः ) स्विनाग्री ( स्वतितः ) सावग्राय ( अदितिः ) अविनाग्री ( सावाः ) सावग्राय ( अदितिः ) अविनाग्री ( सार ) वह ( प्रका ) सरक्ष न या पास्ते हारा पिता ( तः ) वह ( प्रका ) सौरण स्वर्ष ( प्रका ) सरक्ष न या प्रका हारा पिता ( तः ) वह ( प्रका ) सौरण स्वर्ष हे तरके वा प्रका विवास के व्यवस्त निक्ष विवास के उत्थन्न पुत्र ( स्वितः ) श्रविनाग्री है तथा ( विद्य ) ममन्त्र ( वैद्या ) विद्यान् वा विद्या स्वर्ण प्रका विद्या स्वर्ण ( विद्य ) स्वत्र ( विद्य ) स्वत्र ( वैद्या ) विद्यान् वा विद्या स्वर्ण प्रका विद्यान् वा विद्यान् । अविनाग्री है तथा ( विद्य ) स्वर्ण क्ष वा वा ( विद्य ) स्वर्ण होत्र वा ( विद्य व्य ) स्वर्णन होत्र वा ( विद्य व्य ) होत्र हारा है वह स्वय ( स्विदितः ) श्रविनाग्री स्वर्ण तिर्य है ॥ १०॥

भावार्थ—इस मन्त्र में परमाखुरूप वा प्रवाहरूप ने मत्र पदार्थ नित्य मानकर दिव् आदि पदार्थों की प्रतित संग्रा की है जहाँ जहां वेद में प्रतित शब्द पदा है वहां वहां प्रकरण की अनुक्षमता ने दिव् आदि पदार्थों में मै जिस जिस की योग्यता हो उस उन का प्रहुष करना चाहिंगे। इंदबर त्रीव और प्रकृति अर्थों जगत् का कारण इनके अविनामी होने में उम की भी अदित संज्ञा है।। १०॥

इस सूक्त में विद्वान् विदायों और प्रकाशमय पदायों का विस्ते देख पद के अन्तर्गत होने से वर्षन किया है इससे इम मुक्त के अब की पिछने मुक्त के अब के साथ संगति है, ऐसा जानना चाहिये॥

यह उनासीवां सुक्त समाप्त हुआ ।

रहूगराजुत्रो मोतम ऋषिः । विश्वे देवा देवताः । १ । द्यापीलकमम्या निक्द्गायतो । २ । ७ । गायत्रो । ३ विपीलकमम्या विराह् गायत्रो । ४ । विराह् गायते । ४ । ६ निवृद्गायत्रो च हम्यः । यहतः स्वरः । ६ निवृतिप्रदृष्यत्रः । गायते । सरः ।।

ऋजुनीती नो वरुंगो मित्रो नंयतु विद्वान् । अर्थमा देवेः सजोपाः ॥१॥ पदार्थ-जैते परमेश्वर पामिक मनुष्यो नो पर्म प्राप्त कराता है वेते (वेवेः)

स्वाय — जत रश्यवर पामिक अनुश्या न घम प्राप्त कराता हु यस (वस:) दिश्य गुम, कमं प्रोर स्वयाव वाले विद्यानों से (सजीवाः) समान प्रीति करते बाता (वर्षा.) श्रेष्ठ गुएगों में वर्तने (विद्यः) सब ना उपकारों धौर (प्रयाम) न्याय करने वाला (विद्यार्) धर्मास्या सन्जन विद्यान् (ऋजुनीतरे) सीधी नीति से (न) हम लोगों को धर्माविद्यामार्ग को (नयतु) आग्द करावें ॥ १॥

म,बार्च – इस मन्त्र में वाचकलुर्तोषमालङ्कार है। परमेश्वर वा फ्राप्त मनुष्य सत्यविद्या के बाहकस्वभाववांले पुरुषार्थी मनुष्य को उत्तम धर्म और उत्तम क्रियामो को प्राप्त कराता है भौर को नही ॥ १॥ ते हि वस्वो वस्तवानास्तेअर्ममृरा सहॉमिः। ब्रता रंक्षन्ते विक्वाहां ॥२॥

पदार्थ—(ते) वे पूर्वोक्त विद्वान सीग (बसवानाः) प्रपते गुनों से सद को डापते हुए (हि) निश्चय से (बहोसिः) प्रश्नवनीय गुण यौर क्सों से (विद-बाहा) सब दिनों में (बस्तः) पन मादि पदार्थों की (रक्षत्ते) रक्षा करते हैं सपा जो (अम्मूराः) मुद्दावनमादरहित वापिक विद्वान हैं (ते) वे प्ररास्ति।

गुण क्मों से सब दिन (बता) सरयपालन आदि नियमों को रखते हैं॥२॥ भावार्य—निद्धानों के विना किसी से घन और धर्मयुक्त आचार रक्खे

भाषाय—।वढाना के विना किसा से घन ग्रीर धमयुक्त आचार रक्खे नही जा सकते इससे सब मनुष्यों को नित्य विद्याप्रचार करना चाहिये जिससे सब मनुष्य विद्वान् होके धानिक हो ॥ २॥

ते अस्मभ्यं शर्मे यंसञ्जमता मर्त्यभ्यः । वार्धमाना अपु दिपंः ॥ ३ ॥

पदार्थ—वो ( हिष ) दुष्टो को ( धद, वाधमानाः ) दुर्गति के साथ निवा-रण करते हुए ( समृताः ) जीवनमुक्त विद्वान् हैं ( ते ) वे ( मस्यम्पः ) ( प्रस्म-म्यम्)पस्नदादि मनुष्यों के तिवे ( शर्म ) सुष्य ( यंसन् ) देवें ॥ ३ ॥

भावार्य — मनुष्यों को चाहिये कि कि विद्वानों से शिक्षा को पाकर स्रोटे स्वभाव वालों को दूर कर नित्य ग्रानन्दित हों॥ ३॥

वि नः पुषः सुंबितायं चियन्त्विन्द्रां मुस्तः। पूपा भगो वन्द्यांसः ॥४॥

पदार्थ—जो (इन्द्रः) विद्या भीर ऐस्वयंयुक्त वा (भूषा) दूसरे का

पोपण पालन करने नाला ( मकः ) ग्रीर उत्तम भाष्यगानी ( बन्दापः ) म्तृति ग्रीर सरकार करने योग्य ( महतः ) मनुष्य हैं वे ( नः ) हम सोगों को ( मृतिनाय ) ऐरवर्ष की प्राप्ति के लिये ( थयः ) उत्तम मार्गी की ( बि. वियन्त् ) नियन करें ॥४॥

मावार्य---मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों से ऐस्वर्य पुष्टि श्रीर सौमाभ्य पाकर उस सोमाग्य की योग्यता की ग्रीरों को भी प्राप्त करायें ॥ ४ ॥

उत नो धियो गोअग्रः पूपन् विष्णवेर्त्रयावः ।कर्त्ता नः स्वस्तिमत्तं: ॥५॥

पदार्य-हे ( पूपन् ) विद्या और उत्तम निक्षा ने पीपण करने वा (विद्या)) समस्त विद्याधी में व्यापक होने ( एववाव: ) वा जिन से सब व्यवहार की छरा भगाव योध को प्राप्त होने बाल विद्वान लोगों ! तुम (त: ) हम सोगों भे सिंध ( गोअपाः ) इन्द्रिय शवनामी जिन में हों उन ( विषः ) उत्तम वृद्धि या उत्तम कर्मी को (कर्त ) प्रसिद्ध करो (जत ) उस के पश्चान् (मः ) हम सीगां को (स्व-स्तिमतः ) मुखयुक्त करो ॥ ३ ॥

भाषाय- पढ़ने वालों की चाहिये कि पढ़ाने बाले जैसी विद्या गी विक्षा करें वैसे उनका ग्रहण कर ग्रच्छे विचार से निरय उनकी उन्नीस करें॥ ४॥

मधु वार्ता ऋतायते मधु सरन्ति सिन्धवः । माध्यीनीः सन्त्वापंथीः ॥६॥

पदार्थे — हे पूर्ण विद्या वाले विद्वानी ! जींग्रे तुम्हारे लिये और ( ऋतामते ) वपने को सत्य व्यवहार चाहने वाले पुरुष के लिये (बाता: ) यायु (मधु) गापु-रता और (सिन्धवः) समुद्र वा नदियां (मधु) मधुर गुण को (क्षरिता) वर्षी करती हैं वसे ( मः ) हमारे लिये ( ओषधी: ) सोगलता आदि घोषधि ( माध्यी: ) मघुर गुए के विधेष ज्ञान कराने वाली ( सन्तु ) हों ॥ ६॥

मावार्च-है पढ़ाने वालो ! तुम श्रीर हम ऐसा अच्छा यस्म पारें फि जिसमे सृष्टि के पदार्थों से समग्र धानन्द के लिये विद्या करके उपकारों गी

मञ्जु नम्नमुतोपसो मर्जुमत्यार्थिन् स्त्रः । मञ्जु द्यौरंस्तु नः पिता ॥७॥ पदार्थ—है विद्वानी ! जैसे (न: ) हम लोगों के लिये (नक्तम् ) राति

(मपु) मपुर (जयसः) दिन मधुर गुण बाले (पाणिदम् ) पृथियी में (रजः) भारत प्रवरेण मादि छोटे सूर्पि के कण के (मधुमत्) गमुरगुर्वो से गुसा मुत वरने वाले (उत ) भीर (चिंता ) पालन करने वाली (धी:) सूर्य भी वाति (मपु) मबुर गुल वानी (घस्तुं) ही वैसे तुम लोगों के निये भी हो ॥ ७ ॥

भावार्य-पढ़ाने वाले लोगों से जैसे मनुष्यों के लिये पृथिवीस्य पदार्थ

ग्रानन्दरायक हों। वेसे सब मनुष्यों को गुण ज्ञान ग्रीर हस्तक्रिया से विद्या का उपयोग करना चाहिये॥ ७॥

मबुँपान्नो वनस्पतिर्पर्धुमाँ अस्तु सूर्यैः । माध्वीर्मावी भवन्तु नः ॥८॥

परार्य-हे बिद्धानों! जैसे (त:) हम लोगों के लिये (मपुमान्) जिस में प्रवासित मधुर मुल है एंसा (बनस्पति:) बनों में रखा के योग्य वट मादि दुशों का समूह वा नेम मीर (मूंगः) ब्रह्माण्डों में स्विर होने बाला सूर्य वा सारीरों में ब्रह्में बाला प्राण (मुमान्) जिल में मधुर पुणों का प्रकास है ऐसा (आस्तु) हो तथा (त:) हम लोगों के हित के लिये (पाब:) मूर्य नी किरणे (मान्सी:) मधुर पुणवाली (भवानु ) होने वेंसी तुम लोग हम को सिसा करी।। मा

भाषायं—है विद्वान लोगो ! तुम और हम श्रास्रो मिल के ऐसा पुरुपायँ करें कि जिससे हम लोगो के सब काम सिद्ध होवें ॥ द ॥

गलों मित्रः शं वरुंणः शन्मां भवत्वर्य्यमा । शत्रु रुद्रो बृहस्पतिः शन्मो विष्णुंरुरुकुमः ॥ ९ ॥

पादर्य — है मनुष्यों ! असे हमारे लिये ( वरुक्ताः ) दिस के बहुत पराष्ठ्र है वह ( फिक्क ) सव का मुख करने बाला ( नः ) हम सोगों के लिये ( सम् , मुख्यारी या दिस के बहुत पराक्रम हैं वह ( वरुराः ) सब में अति उन्नति बाला हम ते के बहुत पराक्रम हैं वह ( वरुराः ) सब में अति उन्नति बाला हम के बहुत पराक्रम हैं वह ( वरुराः ) मनुष्य करने बाला तित के बहुत पराक्रम हैं वह ( वरुर्यातः ) महुत बेदियाः मा पानते बाला तित के बहुत पराक्रम हैं वह ( वरुर्यातः ) महुत बेदियाः मा पानते बाला या त्रिक के बहुत पराक्रम हैं वह ( वरुर्यातः ) परिवर्ष ने वाला तितः के बहुत पराक्रम हैं वह ( वरुर्यातः ) परिवर्ष ने वाला ता त्रिक के बहुत पराक्रम हैं वह ( वरुर्यातः ) परिवर्ष ने वाला ता कि के बहुत पराक्रम हैं वह ( वरुर्यातः ) परिवर्ष में वाला वर्यातः । वरुष्य पराक्रम हैं वह ( वरुष्य ) वरुष्य पराक्रम हैं वह ( वरुष्य ) वरुष्य पराक्रम हैं वह वरुष्य ( वरुष्य ) वरुष्य पराक्रम हैं वह वरुष्य ( वरुष्य ) वरुष्य में वर्षय ( वरुष्य ) वर्षय में युल्व वरुष्य ( वर्ष्य ) हैं वाला ( वरुष्य ) हैं वरुष्य ) हैं वा

भावार्य-परमेदवर के समान मित्र उत्तम न्याय का करने वाला ऐदव-व्यंवान वड़े वड़े पदायों का स्वामी तथा व्यापक मुख देने वाला और विद्वान के समान भ्रेम उत्पादन करने घामिक सत्य व्यवहार वर्त्तने विद्या भादि घनों को देने भ्रोर विद्या पालने वाला पुम गुण भ्रोर सत्कर्मों में व्याप्त महापराक्रमी कोई नहीं हो सकता। इससे सब मनुष्यों को चाहिये कि परमात्मा की स्तुति, प्रायंना, उपासनां निरन्तर विद्वानों की सेवा श्रोर संग करके निरस आनन्द में रहें॥ १॥ इस मूक्त में पढ़ने पढ़ाने वालों के और ईस्वर के कर्ता व्य काम तथा उन के फल का कहना है इससे इस सूक्त के अर्थ के साथ पिछले सूक्त के अर्थ की संगति जाननी चाहिये।

यह नव्बेवां सूबत समाप्त हुआ ॥

त्वं सॉम् प्र चिकितो मनीपा त्वं रिजिष्टमतुं नेषि पन्याम् । तव मर्गाती पितरों न इन्दो देवेषु रत्नमभजन्त भीराः॥ १॥

पवार्ष—हैं (इन्ते) शोम के समान (सोम ) समस्त ऐएवम्येनुक्त (स्तम् ) एरमेवर वा आँठ-उक्तम निवान् ! जिल (मनीमा ) मन को वस में रखने वाशी बुद्धि से (चिकितः) जानते हो वा (तव) आपकी (प्रणोती) उत्तम नीति के (धीराः) प्यान और धैरेनुक्त (चितर.) जानी सोग (वेब्यु) विद्वान् वा विश्व गुण कर्म और स्वभावों में (रस्तम् ) अरुपुत्तम यन को (Ⅲ) (अभनन्त) सेवते हैं उससे शांतिमुण्युक्त साथ (तः) इस सोगों को (रिजिट्डम् ) मरमन्त सीये (पन्याम् ) मार्ग को (अनु) अनुकूचता से (नेपि) पहुँचाते हो इससे (स्तम् ) आप हमारे सरकार के योग्य हो।। १॥

मावार्थ—इस मन्त्र में इसेपालङ्कार है। जैसे परमेहवर ग्रत्यन्त उत्तम विद्वान् ग्रविद्या विनास करके विद्या और धर्ममार्ग को पहुंचाता है वैसे ही वैद्यक्यास्त्र की रीति से स्वा क्रिया हुआ सोम ग्रादि श्रोपधियों का समूह सव रोगों का विनास करके सुसों को पहुंचाता है।। १।।

त्वं सीम् कर्तुभिः सुकर्तुर्भूस्त्वं दक्षैः सुद्धौ विश्ववेदाः । त्वं दृषां दृषत्वेभिमिहित्वा सुम्नेभिधुम्न्यमवो नुचक्षाः ॥ २ ॥

परार्थ—है ( सोम ) ग्रान्ति गुणयुक्त परमेश्वर वा उत्तम विदान ! त्रिम सारण ( त्यम् ) धाप ( ऋतुभिः ) उत्तम बुढि कर्मों से ( सुम्बुः ) श्रेष्ठ बुढिशासी वा श्रेष्ठ काम करने वाले तथा (दक्षैः) विज्ञान धादि गुणों से (सुदक्षः) घति थेरठ ज्ञानी ( बिडवबेटा. ) और सब विद्या पाये हुए ( मू: ) होते हैं वा जिस कारण ( स्वम् ) ग्राप ( महिस्वा ) बड़े बढ़े गुणों वाले होने से ( मृयत्वेभिः ) विद्यारूपी सुखों हो ( वृषा ) वर्षा और ( खुम्नेनिः ) कीनि धौर चक्रवित ग्रादि राज्य धर्मी से ( ग्रम्मो ) प्रशसित धनो ( मृधकाः ) मनुष्यों में दर्शनीय (अभवः ) होते हो इससे (स्वस् ) ग्राप सब में उत्तम उत्कर्षयुक्त हुनिये ।। २ ॥

भावार-इस मन्त्र में क्लेपाल द्वार है। जैसे अच्छी रीति से सेवा किया हुया सोम शादि द्योपिंघयों का समूह बुद्धि चतुराई वीर्य ग्रीर घनीं की उरपन्न कराता है वैसे ही अच्छी उपासना को प्राप्त हुया ईश्वर वा प्रच्छी सेवा को प्राप्त हुमा विद्वान् उक्त कामों को उत्पन्न कराता है।। २।।

राज्ञो तु ते वर्रुणस्य व्रतानि बृहर्द्गमीरं तर्व सोम धार्म । शुचिप्दवर्मसि त्रियो न मित्रो दक्षाय्यौ अर्यमेवांसि सोम ॥३॥

पदार्थ-हे ( सोम ) महा ऐश्वयंयुक्त परमेरवर वा विद्वात् ! जिससे ( रवम् ) आप (प्रिय ) प्रसन्त (मित्रः ) नित्र के (न ) तुल्य ( शुन्तिः ) प्रित्र और पश्चिता करने वाले (असि ) हैं तथा (अर्थमेश) यथार्थ स्थाय करने वाले के समान ( इक्षाम्य ) विज्ञान करने वाले ( असि ) है। है ( सोम ) ग्रुम वर्म और मुणी मे प्रेराहे वाले (बरणस्य ) थेव्ठ ( राज ) सब जनत् के स्वामी वा विधा-प्रकारायुक्त ! (ते ) बाद के (बतानि ) सत्यवनाश करने वाले काम है जिस से (सव ) धापका ( इहत् ) बड़ा (गभीरम् ) अस्यन्त गुणो से अधाह ( धाम ) जिस में पदार्थ घरे जायें वह स्थान है इस से आप ( नू ) खीझ और सदा उपासना भीर सेवा करने योख हैं ॥ ३ ॥

माबाय - इस मन्त्र में श्लेप ग्रीर उपमाल द्वार है। मनुष्य जैसे जैसे इस सुध्दि में सुध्दि की रचना के नियमों से ईश्वर के गुए। कर्म भीर स्वभामों को देख के प्रच्ये यत्न को करें वैसे वैसे विद्या भीर सुख उत्पन्न होते हैं ॥३॥ या ते भागानि दिनि या पृथिन्यां या पर्वतेष्वोपेभीष्वप्यु ।

त्तेभिनों विक्तें: सुमना अहंळन् राजन्त्सोम मति हृट्या गृंभाय ॥ ४ ॥

पढार्य-है (सौष्) सब को उत्पन्न करने वाले (राजव्) राजा ! (ते) आप के (या) जो (धामानि) नाम, जन्म और स्वान (दिवि) प्रकाशमय सूर्य स्मीद परार्थ वादिव्य ब्यहार में वा (या) जो ( पृथ्विव्याम् ) पृथिवी मे वा (या) को (पर्यतेषु) पर्वतों वा (भ्रोक्षीषु) ओषधियो वा (अप्सु) जलों मे हैं तेनिः ) उन (विदर्वः ) सद से ( झहेडन् ) धनादर न करते हुए ( धुमनाः ) उत्तम ज्ञान वाले धाप (हब्बाः) देने लेने योग्य कार्मो को (नः) हम को (प्रति-∤-गृमाय)प्रत्यक्ष ग्रहण कराइये ॥ ४ ॥

मावायं—जैसे जगदीरवर अपनी रची सृष्टि में वेद के द्वारा इस सृष्टि के कामों को दिखाकर सब विद्यायों का प्रकाश करता है वंसे ही विद्वान् पढ़े हुए अङ्ग और उपाङ्ग सहित वेदों से हस्त किया के साथ कलायों की चतु-राई को दिखाकर सब को समस्त विद्या का ग्रहण करावें ॥ ४ ॥

त्वं सॉमासि सत्पंतिस्त्वं राजोत द्वंत्रहा । त्वं भद्रो असि ऋतुः ॥५॥

पदार्थ—है ( सोम ) समस्त संसार के उत्तरन करने वा सब विद्यानों के देने वाले ! (श्वम् ) परमेश्वर वा पाठवाला धादि व्यवहारों के स्वामी विद्वान् धाप (सार्ताः) अदिनाशी जो अवाद कारेख करा विद्याना कार्ये अवाद है उस के पालने हारे (आति ) है ( उता ) और ( त्वम् ) आप ( चृत्रहा) उ.स देने वाले इत्यों कि वित्राम करने होरे ( राक्ष) में के के श्वामी विद्या के ध्यम्पत हैं जा जिस कारण ( श्वम् ) धाप ( अडः ) अत्यन्त सुख करने वाले हैं वा ( कतुः ) समस्त बुढियुक्त वा बुढि देने वाले ( अति ) हैं इसी से बार सब विद्यानों के देवने योग्य हैं ॥ १ ॥ हैं । हैं। हैं। हैं। हैं। हैं। हैं। विद्याने स्वर्याने स्वर्याने में स्वर्याने यह वोपधियों का पुण्याता सोग घोषि ( त्वम् ) यह वोपधियों में उत्तम ( सत्यतिः ) ठीक ठीक प्रथम करने वाले बनी की पालना करने हारा है ( उत्त ) धीर ( त्वम् ) यह सोग ( बृत्रहा ) मेव के समान दोधों का नामक ( राता ) रोगों के विनाक करने के पुणों का प्रकात करने वाला है वा जिस कारण ( त्वम् ) यह ( तक्षः ) यह प्रवेच के योग्य वा ( कतुः ) उत्तम दृद्धि का हेतु है होते वह स्व विद्वानों के सेवने के योग्य है ॥ १ ॥

कावार्य—इस मन्त्र में स्लेपालक्कार है। परमेश्वर विद्वान् सोमलता ग्रादि ग्रोपियों का समृह ये समस्त ऐश्वर्य को प्रकास करने, श्रेट्टों की रक्षा करने ग्रीर उन के स्वामी, दुःस का विनास करने, श्रोर विज्ञान के देने हारे ग्रीर कत्याएकारी हैं ऐसा शब्द्धी प्रकार जान के सब को इन का सेवन करना योग्य है।। ४।।

स्वं चं सोम नो वज्ञां जीवानुं न गरामहे। त्रियस्तात्रो वनस्पतिः ॥६॥

पदार्थ—है ( सीम ) बेंग्ट कामों से प्रेरणा देने हारे बरसेस्वर वा बेंग्ट कामों में प्रेरणा देता जो ( स्वम् ) सी यह ( च ) भीर आप ( नः ) हम लोगों के ( जीवाजुद ) जीवन वो ( बातः ) यतः होने के गुणों का प्रकार करने वा ( प्रिय-स्तीयः ) मैतन के गुणों का क्रकार करने वा ( प्रिय-स्तीयः ) सेत-सीयः ) सेत-सीयः । सेत्यः । सेत्यः । सेत्यः । सेत्यः । सीयः । सीय

इस व्यवस्था से इन दोनों को जान कर हम लोग सीछ (न) (मरामहे) प्रकाल-मृत्यु और प्रनायास मृत्यु न पार्वे ॥ ६ ॥

मानायं—इस मन्य में क्लेपालङ्कार है। जो सनुत्य ईश्वर की आसा पालने हारे विद्वानों और ओपधियों का सेवन करते है वे पूरी आयुर्वी पति हैं। ६॥

त्वं सीम महे भगं त्वं यूने ऋतायते । दक्षं दधासि जीवसं ॥ ७ ॥

पदार्थ — है (सोध) परमेहतर वा सोम कर्यात कोषियों का समूह (स्वम्) विद्या और सोभाग्य के देने हारे आप का यह सोम (ऋतायते) प्रपने को विनेय ज्ञान नी इन्हार करने हारे (अहे) प्रति उत्तम ग्रुण ग्रुक (पूने) बहान्य और विद्या के सारीर और आरवा कि श्राप्य का प्रवासी के सिये (भाग् ) विद्या और तारीर आरवाति तथा (स्वम्) प्राप्य (जीयते) जीने के अर्थ (असम्) विद्या के (हिस्सो) जीने के अर्थ (असम्) वर्ण (जीयते) जीने के अर्थ (असम्) वर्ण को हो सीम हो। ७।।

भावार्य — इस मन्त्र में श्लेषाल द्वार है। मनुष्यों को परमेश्वर विद्वान्
और श्रोषधियों के सेवन के विना सुख होने को योग्य नहीं है इससे यह श्राच-रण सब को लिख करने योग्य है।। ७।।

त्वं नंः सोम विश्वतो रक्षां राजन्नवायतः ।

न रिंध्येत स्वार्वतः सर्खा ॥ ८ ॥

पवार्थ—है (क्षोम ) सब के मित्र वा पित्रता देने वाला (श्वम् ) भाग वा पद पोर्थियनहरू (विजवत ) तथारत (क्षावायतः) अपने को दोग की इच्छा करते हुए वा दोवारती से (व ) हम नोनो की (श्वः ह ) श्या स्तीवियं वा यह ओपधि-राज रसा करता है, है (राजन् ) सब भी रसा का प्रकाश करने वाले ! (श्वावतः) कुछ (राजन् ) सब भी रसा का प्रकाश करते वाले ! (श्वावतः) कुछ (राजन् ) से सिन्दा को प्रकाश करते वाले । श्वावतः प्रकाश के स्तावता के प्रकाश करता है, है (राजन् ) से सिन्दा को प्रकाश करता है, है (राजन् ) से सिन्दा को प्रकाश को ओपधियनवा इन के समान ओपधि का सेवने याना पुरुष विनास को राज्य होने ।।

भावार —इस मन्त्र में इलेपालक्कार है। मनुष्यों को इस प्रकार ईवर की प्रार्थना करके उत्तम सरत करना चाहिसे कि जिनसे धर्म के छोड़ने और अधर्म के प्रहुश करने को इच्छा भी न छंडे। पर्म और प्रधम की प्रपृत्ति में मन की इच्छा हो कारण है उस की प्रवृत्ति और उसके रोकने से बभी धर्म का स्थान छोर-स्पर्य का सहस्य उत्तरन न हो। प्रा

सोम यास्त मयोमुर्व उत्तवः सन्ति दाशुपं । ताभिनोऽविता भव ॥९॥

पढांचे — है (सोम) परमेस्वर!(मा) जो (से) काप की वासोम

स्नादि ओपधिषण की (मधोसुबः) सुख की उत्पन्न करने वाली (ऊतपः) रक्षा स्नादि क्रिया (दासुबे) दानी मनुष्य के लिये (सन्ति) हैं (तास्तिः) उन से (नः) हम लोगों के (अखिता) रह्या आदि के करने वाले (अय) हृजिये वा जो यह स्रोपिषणण होता है इन का उपयोग हम लोग सदा करें ॥ ह ॥

भावारं—जिन प्राशियों की परमेव्वर, विद्वान् ग्रीर ग्रच्छी सिद्ध की हुई ग्रोपघि रक्षा करने वाली होती हैं वे कहां से दुःख देखें ॥ ६ ॥

इमं युद्धमिदं वची जुजुपाण उपागीह । सोप त्वं नी रुथे भेव ॥ १० ॥

पदार्थ—हे ( सोम ) परमेश्वर वा विड्न ! जियमें ( इसम् ) इन ( यनम् ) विद्या की रक्षा करने वाले वा शिल्प कर्मों से सिद्ध किये हुए यज्ञ को तथा ( इदम् ) इस विद्या और धर्ममंग्रुक ( यद्या ) घवन को ( खुबुवाएः ) प्रीति से मेवन करते हुए (दस्म् ) आप ( उपागिह्) । समीप प्रान्त होते हैं या यह सोम आदि प्रोपियाण समीप प्रान्त होता है ( वः ) हम लोगों की ( बुधे ) बृद्धि के नियं ( मय ) हृजिये वा उक्त मोपियाण होते ॥ १० ॥

मावार्य-इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। जब विज्ञान से ईश्वर प्रोर सेवा तथा कृतज्ञता से विद्वान् वैद्यकविद्या वा उत्तम क्रिया से प्रोपिध्यां मिलती है तब मनुष्यों के सब सुख उत्पन्न होते हैं ॥ १० ॥

> सोमं गीर्भिष्ट्वां वृषं वृद्धेषामो वचोविद्धः । सुमृष्टीको न आ विश्व ॥ ११ ॥

पदार्थ—है (सीम ) जानने योग्य गुण कर्म स्वतावयुक्त परमेश्वर ! जिस कारण (मुमुदोकः) घच्छे सुत्त के करने वाले वैद्य याप धौर सीम आदि घोषपि-गण (मः) हम लीगों को (घा) (बिद्या) प्राप्त हो इससे (स्वा) धाप को और उस क्षोपधिगण को (स्वोबिटः) जानने योग्य पदार्थों को जानते हुए (वयम्) हम (भीमि) विद्या से खुद की हुई याणियो से निश्य (सर्द्यमाः) स्वति हैं॥ ११॥

मावार्य—इस मन्त्र में इलेपालङ्कार है। ईस्वर विद्वान और श्रोपीय समूह के तुल्य प्राणियों को कोई सुख करने वाला नहीं है इससे उत्तम विक्षा श्रोर विद्याऽध्ययन से उक्त पदायों के बोध की बृद्धि करके मनुष्यों को नित्य वैसे ही श्राचरण करना चाहिये।। ११॥ गुयस्कानी अमीवृहा वंष्टुवित्युंष्ट्रिवर्धनः।सुमित्रः सीम नो भव ॥१२॥

परार्थ—है (कोष ) परमेशवर ना विद्वत् ! जिस नारण बाप वा यह उत्तवीयय (जः) हम लोगों के (मयस्कातः) प्राणों के बढाने वा (क्षानीवहा) परिवाद प्रांदि दोगों तथा ज्वर सादि दुओं के विनास करने वा (मुम्रीवह) क्षान्य आदि परार्थों के ज्ञान कराने वा (सुन्तिकः) जिन के उत्तम कारों के करने वाति त्रित्र होते हैं देवे (पुष्टिक्वर्ड नः) अधीर भीर भारता की पुष्टि को बढ़ाने वाति (भव) हिन्ने वा यह ओधिसमुह हम सोगों को स्वायोग्य उत्तह मुल देने वाला होंचे हसते साथ और यह हम सोगों के तेवन योग्य हैं। १२।

भावार्य—इस मन्त्र में एलेपालङ्कार है। प्राणियों को ईस्वर धौर शोप-िष्यों के सेवन श्रीर विद्यानों के सङ्ग के विना रोगनाय वलबुद्धि पदायों का शान वन को प्राप्ति तथा मित्रमिलाप नहीं हो करता इससे उक्त पदायों का यथायोग्य माध्य श्रीर सेवा सब को करनी चाड़िये।। १२।।

सोम रारन्थि नो हृदि गावो न यवंसेप्या। मर्योद्दव स्व ओक्ये ॥१३॥

पदार्थ — है (सीम) परभेदवर । जिस कारएा धाप (तः) हम लोगों के (हृषि ) हृदय में (त्र) जैसे ( व्यवसेषु ) खाने योभ्य चास मादि पदार्थों में (मादः) भी रसती है बैंते वा जैसे (क्षेत्र) अपने (क्षेत्रके ) वर से (मर्व्याह्रक ) मनुष्य विरमता है बैंते (ब्रा) धण्डे प्रकार ( राष्ट्रीक्ष ) रिमये वा मोर्याधसमूह उक्त प्रकार है से एं एक्स से कहे से को योभ्य आप या यह है।। १३।।

भाषायँ—इस मन्त्र में इलेप और दो उपमालक्कार हैं। है जगदीश्वर जैसे प्रत्यक्षता से भी भीर मनुष्य अपने मोजन करने योग्य प्रदार्थ वा स्थान में उत्साहपूर्वक अपना क्लीव वहाँ ते हैं वेसे हम लोगो के मात्मा में प्रकाशित हुनियं जैसे पृथियी आदि कार्य्य प्रदार्थों से प्रत्यक्ष सूर्ध्य की किरणें प्रकाश-मान होती है वेमे हम लोगों के आत्मा में प्रकाशना होती है वेमे हम लोगों के आत्मा में प्रकाशना हुनियं । इस मन्त्र में असंभव होने से विद्यान का प्रहुश नहीं किया ॥ १३ ॥

यः सीम सुख्ये तर्व रारणंदेव मत्यैः। तं दर्शः सचते कविः।। १४ ।।

परार्थे—हैं (वेष ) दिव्य गुर्णों को आपत कराने वाले वा वर्ध्य पुणों कर हैं हुं (सीम) वैद्यान विद्वान् वा यह उसका कोपिंग। (व.) को (तब) धान का परंदे (सामे में निकल्प को को के करना में (वक्षाः) धारीर चीर धानात्वसङ्घर (किंवः) पर्योग्धर वा प्राव्य को के करना में (वक्षाः) धारीर चीर धानात्वसङ्घर (किंवः) पर्योग्धर वा धानाहरू प्रद्वामुक्त (किंवः) चतुष्य (प्राप्तान्) संवाद करता को (सामे ) धाना प्रदेश को सुक्ष वर्षों न प्राप्तः होते। (प्राप्ताः) स्वाप्ता के सुक्ष वर्षों न प्राप्तः होते। (प्राप्ताः)

माबार्य—इस मन्त्र में इलेपालङ्कार है। जो मनुष्य परमेश्वर विद्वान् वा उत्तम प्रोपधि के साथ मित्रपन करते है वे विद्या को प्राप्त होके कभी दुःखभाषी नहीं होते॥ १४॥ उरुप्पा जो अभिश्नेस्तेः सोम नि पाबंहंसः। सखां सुरोवं ए धिनः। १८॥

जरूप्पा णो अभिश्वस्तैः सीमा नि पाछाहसः। सस्ता सुशव ए थिनः। ८९। पदार्थ-हे (सोम) रक्षा करने घौर ( धुरोवः ) उत्तम सुस्र देने बाले ( सखा ) नित्र ! जो आप ( अभिकासोः ) सुस्रविनाश करने वाले काम ग ( तः ) हम लोगो को ( उक्ष्य ) बचाओ वा ( घंहतः ) अविद्या तया ज्वरपदिरोग गहम

हुन लाग का (अपन) निरस्तर (बाहि) पालता करो ब्रीर (कः) हुन लोगों के गुन करते वाले (पृषि) होघो वह ब्राप हुम को सत्कार करने योग्य क्यों न होवें।। १४ ।।

सावार्थ—मनुष्यों को ग्रच्छी प्रकार सेवा किया हुगा वैग्र उत्तम विद्वान समस्त प्रविद्या प्रादि राजरोगों से श्रवण कर उनको प्रानन्दित करता है इस से यह सदैय संगम करने योग्य है॥ १५॥

आ प्यायस्य समेतु ते विश्वतः सोम् वृज्येम् ।

भवा वाजस्य संगुथे॥ १६॥

पदार्थे—है (सोम ) प्रत्यन्त परात्रममुक्त वैद्यक प्राप्त्र को जानने हारे बिद्यान् ! (से) आप का ( विद्यतः) अंतुर्ध गृष्टि हे (कृष्यम् ) वीर्ध्यंत्रभी में उत्तरन पराक्रम है यह हम सोगों को (मन्-मृत्यु) वस्क्षी अक्टर प्राप्त हो नवा माप ( आप्यायस्य ) उन्तित को प्राप्त और (वासस्य ) वेस वाली मेना के ( संगये ) संयाम मे रोगनासक ( अब ) हुन्निय ॥ १६ ॥

भाषार्थे—मनुत्यों को चाहिये कि दिशन् घोर प्रोतिधनतीं ना शेवन कर बल घोर विद्या की प्राप्त हो मनस्त्र मृष्टि को अन्दुनम् विद्यार्थी की उन्तित कर शत्रुत्यों को जीत ग्रीर सन्द्रनों की न्या कर शर्मार धीर प्राप्ता की पुष्टि निरन्तर बहायें॥ १६॥

आ प्यायस्य पदिनम् मामुबिव्यमिरंशुर्थः।

मयो नः सुश्रवस्त्रयः सस्त्री द्वये ॥ १०॥

पवार्य—है ( महिलाब ) अध्यन्त प्रतिमत आनस्त्रूण ( श्रीव ) विद्या श्रीर ऐरव्य से देने वाने ! जो ( सुखबरम्ब ) बहुयून दा अर्थ्य अस्तिहर परार्थी हिन्द ( सवा ) आप बिन्न हैं सो ( बर ) हम ओमी के ( कृषे ) उप्पति है जिंदे ( सब ) होन्ये और ( विद्वेनिः ) समन्त्र ( संद्वितः ) मुस्ति है ( विद्वानिः ) समन्त्र ( स्वा ) अपने प्रकार ( स्वायाव ) वृद्धि को प्राप्त हिन्दे । १९ ॥ . . . . । । । ।

भावार्थ-जो उत्तम विद्वान् समस्त उत्तम श्रोपविषण् से मृष्टिकम की विद्याशों में मनुष्यो की जन्तित करता है उस के अनुकृत सब को चलना चाहिये।। १७ ।।

सं ते पर्यांसि सम् यन्तु वाजाः सं रूप्ण्यान्यभिमातिपार्दः ।

आप्यायमानी अमृताय सोम दिवि अवस्युत्तमानि थिप्य ॥१८॥

पदार्य—है (क्षोब) ऐरबयें को पहुँचाने वाले विद्वान् ! (ते ) प्राप्त के जो ( दुरुवाति ) पराक्रम वाले ( व्यवित्त ) कल वा मान्य हम लोगों की ( संबन्ध ) अन्दों प्रकार प्राप्त हो चौर ( व्यविमातिवाहः) निन से शबुधों को सहें वे ( वावाः ) स्वार्ग्त ( क्षम् ) श्राप्त हो उनते ( दिल्लं ) विवासकास में ( क्षमुताम ) मील के निमें ( क्षाप्त्रायमान ) इत वाल बाले वाप बा उत्तम रत के तिये इह बतकारक बोणियाग ( उत्तमाति ) धायलन थेस्ट ( व्यव्यक्ति ) वचनों थीर अन्तों को ( संविष्त ) प्राप्त कोजियें सा करता है।। १८ ।।

णात्रपं--- मनुष्यों को चाहिये कि विद्या ग्रीर पुरुषायें से विद्वानों के संग प्रीपपियों के सेवन ग्रीर प्रयोजन से जो जो प्रशस्तित कर्ण प्रसस्तित ग्रुए ग्रीर श्रेष्ठ पदार्थ प्राप्त होते हैं उनका धारण और उन की रक्षा तथा धर्म प्रभु कामों को सिद्धि कर मोक्ष की सिद्धि करें ॥ १८ ॥

या ते धार्मानि इविषा यर्नन्ति ता ते विश्वां परिभूरस्तु यहम् । गयस्फानः मतर्रणः सुवीरोऽवीरहा म चरा सोम दुव्यान् ॥ १९ ॥

स्वार्थ—है ( होना ) परकेश्वर वा विड्व ! ( ते ) आपके वा इत घोषांध-स्वाह के ( मा) जो ( दिश्व ) समस्त ( सामानि ) स्थान वा पराधं ( विषया ) विचारान चा ग्रहण करने की किलाधों से ( यहने ) किलामय त्या को ( यनित ) संगठ करते हैं ( हा ) के नव ( ते ) आप के वा इस ओपिसतमूह के हम लीगों की मान्त हो निससे आप ( चिर्ह्मः) सक के अपर विदायनात होने ( ग्रवर्सातः) धन बदाने और ( मतरफः) पुत्त से प्रत्यक्ष कार्य विदायनात होने ( प्रवर्धः) प्रत्य जनम्म धीरों से पुत्त ( प्रवर्धः) प्रक्वी दिश्वर और विदाय के अपरो को भी मुख देने यांति ( सब्दु) हो इससे हम दोगों के ( पुष्पांद्र ) जनम स्थानों को ( चर ) प्राप्त हुनियों ॥ रहा ।

भावार्य---इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। कोई भी सृष्टि के पदार्थों के गुणों को दिन जाने उनकी उनकार नहीं से सनता है इससे विद्वानों के संग से पूर्णियों से लेकर ईस्वर पर्यन्त यवायोग्य सब पदार्थों को जानकर मनुष्पों को चाहिये कि क्रियासिट सर्वेट करें ॥ १६ ॥

सोमी धेतुं सोमो अर्वन्तमाशुं सोमी बीरं कर्मुण्यं ददाति । सादुन्यं विद्ध्यं समेयं पितृश्वयंणुं यो ददाशदस्मे ॥ २० ॥

पदायं—(यः) जो समाज्यक्ष आदि (अस्में) इन धर्मातमा पुरुष ने (सादग्यम्) घर बनाने के योग्य सामग्री (धिदय्यम्) मत वा मुद्धों में प्रधाननेत्र्य तथा (सनेत्रम्) सभा में प्रधंतनीय सामग्री और (पिनृश्वयम्) जानी मोग ग्रिजसते मुने जाते हैं ऐसे ध्यवहार को (दवाजत् ) देना है वह (सोग्य ) गोग सर्धान् नमाध्यक्ष आदि सोमपतादि घोषणि के विषयं (धेनुम्) वार्षा को (मानुम्) शीक्ष ममन करने वाले (अर्बन्तम्) अश्व को या (सोमः) उत्तम कर्मनर्मा गोम (कर्मण्यम्) धच्छे सन्धं कार्मों से निद्ध हुए (धीरम्) विद्या धीर पृत्ता आदि नुष्तों से मुक्त मनुष्य को (बदाति) देता है॥ २०॥

मानार्थ—इस मन्त्र में रतिपालङ्कार है। जैसे विदान उत्तम शिशा को प्राप्त वाणी का उपदेश कर अच्छे पुरुषार्थ को प्राप्त होनर मार्थिसिंड कराते हैं बैसे ही सोम भ्रोपिषयों का समूह श्रंट यस भ्रौर पुष्टि को कराता है।। २०।।

अपाढं युत्सु एतंनासु पर्मि स्वर्पामुप्तां हुननंस्य गोपाम् । अरेषुनां संक्षिति सुश्रवंस् नर्यन्तं त्वापतं गदेम मीव ॥ २१ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वानकसुरतोपमानहागर है। मनुष्यों को गय चुर्यों से युक्त सेनाध्यक्ष श्रीर समस्त गुरू करने वाले गोमणना सादि बोपधियों के विज्ञान श्रीर सेवन के विना कभी उत्तम राज्य श्रीर आगोगपण प्राप्त नहीं हो सकता इससे उक्त प्रवन्धों का प्राथय गय को करना चाहिये।। २१॥ त्विममा ओपंधीः सोम विद्वास्त्वमपो अंजनवस्त्वं गाः । त्वमा ततन्थोर्वंश्निरिंशं त्वं ज्योतिषा वि तमें। ववर्षे ॥ २२ ॥

पदाय — है (क्षोम) समस्त मुख्युक्त धारोलयन और बल के देने वाले ईरवर! जिस कारण (त्वम्) आप (इसा:) प्रत्यक्ष (विद्वाः) समस्त (शीवपी:) रोगो वर विचाश करने वाली सोमस्ता धार्वि धोपियमें को (ध्रत्यक्ष:) क्षत्रक्ष अव्यान करते हो (श्वम्) धाप (आरः) कियों (त्वम्) आप (गाः) हिन्यों और किरस्तों को प्रकाशित करते हो (श्वम्) धाप (खातिका) विद्या और धीरुद्धिका के प्रवाश से (ध्रम्मिक्तम्) धापास को (खब) बहुत (धा) प्रच्यों प्रकार (तत्यम्) विव्यंत्व करते हो धीर (स्वम्) आप उत्यत्न विद्या आदि गुणो से (तमः) अविद्या निभित्य शिक्षा वा ध्रम्मकार को (खबर्य) स्वीकार नही करते इससे आप स्वव लोगों से सेवा करने बीग्य हैं।। २२।।

. भावार्य—जिस ईंस्वर ने नाना प्रकार की सृष्टि वनाई है वही सब मनुष्यों को उपासना के योग्य इष्टदेव हैं ॥ २२ ॥

देवेने नो मनंसा देव सोम रायो भाग संइसावच्यभि ग्रेष्य ।

मा त्वा तंनुदीशिषे बीर्यस्यीभयें स्युः मचिकित्सा गविष्टी।।२३।। पदार्थ हे (सहसवन्) बस्यन्त बनवान् (देव) दिध्यगुणसम्पन

् सिम ) वर्त विद्या और सेना के अध्यक्ष ने आप ( क्या) हिस्सा के किया है सिम ) वर्त विद्या और सेना के अध्यक्ष ने आप ( वेंक्न) दिख्यानुक्त ( मतता ) विवार से ( प्रापः ) एउन्यक्त के लाभ को ( अमि ) राष्ट्रकों के लस्मुल ( प्रुप्पः ) युद्ध के सिम प्राप्तः ) भाग के ( क्षींताचे ) लगामें हो जल ( क्या ) हुमते ( विदेय के किया हों में तर्व के प्रकाशों के परिवर्ष के प्रकाशों के प्राप्त के प्रवार्ध के किया के प्रकाशों के प्राप्त के प्रकाशों के विदेश के किया के प्रत्यक्ष के किया के प्रत्यक्ष के प्रकाशों के प्राप्त के या प्रवारक्ष के प्रत्यक्ष के प्रत्यक्ष के प्रत्यक्ष के प्राप्त के प्राप्त के अप ( बोर्यस्य ) प्रति और एएवं बोर्यस्य ) प्रति और एएवं बोर्यस्य ) प्रति और एएवं बोर्यस्य भाग किया हो से प्राप्त के स्व

मार्चार्य—मनुष्यों को चाहिये कि वरम उत्तम सेनाध्यक्ष श्रीर श्रोप-धिगण का झाश्य श्रीर भुद्ध मे प्रवृत्ति कर उत्साह के साथ प्रपनी सेना को जोड़ भीर राष्ट्रीय को सेना का पराजय कर चकवत्ति राज्य के ऐस्वयं को प्राप्त हों।। २३।।

इम मूक्त में पढ़ने पड़ाने वालों झादि की विद्या के पढ़ने झादि कामों की सिहिंद करने बाले ( छोज ) दाटर के भ्रष्य के कथन से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व मूक्त के अर्थ के साथ सगिति जाननी चाहिये ॥

यह इक्कानवेवां सुस्त समाप्त हुधा ।।

राहृतणपुत्रो गोतम ऋषिः । उषा देवता । १ । २ निवृज्जगती । २ जगती । ४ विराह् जगती छन्दः । निषादः स्वरः । ४ । ७ १२ विराह् प्रिट्ष् । ६ । १० निवृद्धिद्ध्यु । ६ । ६ त्रिष्ट्ष्युत्यः । येवतः स्वरः । ११ अरिक् पडिस्तःछन्दः । पञ्चमः स्वरः । १३ निवृत्यरिष्णक् । १४ । १४ विराह्यरोध्णिक् । १६—१६ उष्णिक्षुत्रः । मृत्यकः स्वरः ॥

एता च त्या उपसः केतुमंकत पूर्वे अर्धे रर्जसो भातुमझते ।

निष्कृष्वाना आयुधानीव घृष्णवः मित् गावोऽरुपीर्यन्ति मातरः ॥१॥

पवार्य-हे मनुष्यो ! तुम जो ( एताः ) देखे जाते ( उ ) और जो ( रयाः ) देखे नहीं जाते अर्थात् दूर देश में वर्शमान है वे ( उपसः ) प्रातःकाल के सूर्य के प्रकार ( केन्द्रम् ) सब पदार्थों के ज्ञान को ( अठतः ) कराते हैं जो ( रजतः ) पूरोल के ( पूर्व ) धाप्पे भाग में (भाजुन्म् ) सूर्य के प्रकार को ( अठजते ) पहुँचाती भारे ( सिक्त कराते के ति के सकार को ( अठजते ) पहुँचाती भारे ( किन्द्रमानाः ) दिन रात को सिद्ध कराती है वे ( आयुपानीव ) जैसे धीरों की युद्ध विदया ने छोड़े हुए वाला आदि धारक सूर्य तिरक्षे जाते धाते हैं वैसे ( पृष्यदा: ) प्रगत्भवा के गुर्जों को देने ( ब्रववी: ) आवागुणपुक्त और ( मातरः ) माता के तुस्य सब आणियों का मान करने वाली ( अतिगावः ) उस सूर्य के प्रकाश के प्रत्याममन अर्थात् कम से पटने वर्जने से जयह जगह में ( यन्ति ) धटती बढ़ती से पहुँचती हैं उनको तुम लोग जानो ॥ १॥

मावार्य—इस सुप्टि में सदैव सूर्य का प्रकाश भूगोल के ग्रापे भाग को प्रकाशित करता है और काथे भाग में ग्रन्थकार रहता है। सूर्य के प्रकाश के विना किसी पदार्थ का विवेप जान नहीं होता, सूर्य की किरणें क्ष्मा क्षमा भूगोल श्रादि लोकों के चुनने से गमन करती सी दोख पड़ती है जो प्रता- काल के रक्त अकाश ग्रपने अपने देश में है वे ग्रन्थक और दूसरे देश में है वे ग्रन्थक और दूसरे देश में है वे ग्रम्यक स्वार दूसरे देश में है वे ग्रन्थक और दूसरे देश में है वे ग्रन्थक सात की वेला स्वय लोकों में एकमी सव दिशाओं में प्रवेश करती हैं। जैसे शहर शागे पीछे जाने से सीधी उलटी वाल को प्राप्त होते हैं वेरे अमेक अकार के प्रतःप्रकाश भूगोल श्रादि लोकों की वाल से सीधी तिरखी चालों से युक्त होते हैं वेर युवात मनुष्यों को जाननी चाहिये।। १।

उद्पप्तज्ञरूणा भानवो स्था स्वायुक्तो अरुपीमा अयुक्षत । अक्रजणासी वयुनानि पूर्वया रुपेन्ते भागुमरुपीराशिवयुः ॥ २ ॥

पदार्य — हे बिहानो ! जो ( अरुषा: ) रामगुण वाली ( स्वापुक: ) और अच्छे प्रकार सब पदार्थों से युक्त होती हैं वे ( उदसः ) व्यावनार्थात वर्ष ( मानवः ) किरणें ( ख्या ) मिथ्या सी (उत्) उत्तर ( अक्टतन् ) पड़ती हैं अर्थान् उन में ताप न्यून होता है इससे चीतल सी होती है और उनम ( याः ) पृथिवी मादि लोक ( शब्यो: ) उक्त मुखो से ( श्रयुक्तत ) युक्त होते हैं जो ( शब्यो: ) रक्त गुण वाली सुपंकी रक्त किराएँ ( बयुवानि ) सब पदार्थों का विदोप ज्ञान वा सब कामों नो ( क्रकन् ) कराती हैं वे (पूर्वमा ) विद्युले विद्युने ( स्टान्तम् ) धन्ध-कार के छेदक (मानुम्) मूर्व के समान अलग अलग दिन करने वाले भूष का ( अिश्वय: ) सेवन करती हैं उनका सेवन युक्ति से करना चाहिये ॥ २ ॥

भाषार्थ - जो सूर्य की किरणें भूगोल ग्रादि लोकों का सेवन ग्रयात् उन पर पड़ती हुई कम कम से चलती जाती हैं वे प्रात: और सायंकाल के समय भूमि के संयोग से लाल होकर वादलों को लाल कर देती हैं भीर जब ये प्रात काल लोको में प्रवृत्त मर्यात् उदय की प्राप्त होती हैं तब प्राणियों को सब पदार्थी के विशेष ज्ञान होते हैं जो भूमि पर गिरी हुई लाल वर्ण की है वे सुर्य के ब्राश्रय होकर भीर उसको लाल कर ओपधियों का सेवन करती है उनका सेवन जागरितावस्था मे मनुष्यो को करना चाहिये ।। २ ।। अचैन्ति नारारपसो न विष्टिभिः समानेन योजनेना पंरावर्तः।

इपं वहंन्तीः सुकृतं सुदानंवे विश्वेदह यर्जमानाय सुन्वते ॥ ३ ॥

पदार्य--मृयं की किरसों (विदिश्तिः ) धपनी व्याप्तियो से (समानेन ) समान ( मोजनेन ) योग से अर्थात् सब पदाओं में एकसी व्याप्त होकर ( परावत: ) दूर देरा से (न) जैसे (नारी) पुरुषों के अनुकूल स्त्रियाँ (सहते) धर्मिष्ठ ( मुदानवे ) उत्तम दाता ( मुम्बते ) ओपपि मादि पदार्थों के रम निकाल के सेवन कर्ता ( यजमानाय ) और प्रधार्यी पुरुष के लिये ( विश्वा ) समस्त जलम उत्तम ( भपतः ) कर्मो भीर ( इवध् ) भन्नादि पदार्थी को ( आवहुन्तीः ) भन्छे प्रकार प्राप्त करती हुई उन के (अह ) दुखों के विनाश से ( असंन्ति ) सत्कार करती हैं वैसे उपा भी है जब का सेवन संवायोध्य सब को करना चाहिये ॥ ३ ॥

भावार्य-इम मन्त्र में उपमालङ्कार है। असे पतिवता स्त्रियां छपने अपने पति का सेवन कर उनका सत्कार करती है वैसे ही सूर्य की किरणें भूमि को प्राप्त हुई वहां से निवृत्त हो और अन्तरिक्ष में प्रकाश प्रकट कर समस्त वस्तुओं को पृष्ट करके सब प्राणियों को सूख देती हैं।। ३।।

अधि पेशांसि वपते मृत्रिवापींशिते वर्ध उसेव वर्नेहम् । ज्योतिर्विदर्वस्य मुवंनाय कृष्वती गावो न वर्ज व्युरंपा आवर्त्तमः ॥४॥ पदार्य—है मनुष्यो !जो (उचा:)सूर्यं नी किरण (नुत्रिय) जैसे

गादक करने वाका वा नट वा नावने वाका वा बहुरूपिया श्रमेक रूप पारण करता है वैसे (पेसासि ) नाना प्रकार के रूपों को ( प्राधिवणते ) उद्दराती है वा ( वक्ष: + वक्से में ) जैसे मो अपनी छाती को वैसे ( बर्जहुम् ) अन्येर को नटट करने वाले प्रकारा के नादाक अन्यकार को ( अप- अन्येत को नटट करने वाले प्रकारा के नादाक अन्यकार को ( अप- अन्येत ) कारावी वा ( विश्ववस्ते ) समस्त ( भुवनाय ) उत्पन्त हुए सोक के लिये ( क्योति: ) प्रकाश को ( कृष्वती ) करती हुई ( बज, गावो म ) जेसे निवास स्थान को यो जाती है वैसे स्थानाकर को जाती सीर ( तम: ) प्रन्यकार को ( व्यावः ) अपने प्रकाश से डांप लेती है वैसे उत्तम स्थी अपने पति को प्रवन्त करें ॥ ४॥

भाषापं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सूर्य की केवल ज्योति है वह दिन कहाता और जो तिरछी भूमि पर हुई पड़ती है वह (उपा) प्रातःकाल की वेला कहाती है अर्थात् प्रातःसमय ग्रति मन्द सूर्य की उजेली तिरछी चाल से लड़ा तहां लोक लोकान्तरों पर पड़ती है उसके दिना संसार का पालन नहीं हो सकता इससे इस विद्या की भावना मनुष्यों को प्रवश्य होनी चाहिते ॥ ४॥

मस्पुर्ची रुशंदस्या अद्धि वि तिष्ठते वार्षते कृष्णमभ्वेष् । स्वर्कु न पेशो विद्येष्यञ्जनिष्युत्रं द्विवो दृष्ट्ति। भातुर्मश्रेत् ॥ ५ ॥

पदार्थ—जिस (अस्था:) इस प्रातः समय अन्यकार के विनाशक्य छपा की (कास्) अग्यकार का नाश करने वाली (ऑक्:) दीरिन (अप्रवम्) बहुं (कुक्क्षम्) काले वर्णक्य अन्यकार को (बायते) अलय करती है जो (बिदः) क्षात्रक्ष भूते की (बुद्धाः) वृत्ती के तुत्य (स्ववस्) तपरो वाले सुर्वे के (बुद्धाः) क्षात्रक्ष सुर्वे की (बुद्धाः) वृत्ती के तुत्य (स्ववस्) तपरो वाले सुर्वे के (बुद्धाः) क्षात्रक स्वतायक मुग्ते की (बुद्धाः) क्षात्रक स्वतायक स्वतायक स्वतायक स्वतायक स्वतायक स्वत्यक स्वतायक स्

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुस्तोपमालंकार है। जो सूर्य्य को उजेली ग्राप ही उजाला करती हुई सब को प्रकाशित कर सोधी उलटो दिखलाती है वह प्रातःकाल की वेला सूर्य्य की पुत्री के संयान है ऐसा मानना चाहिये॥ ४॥

अतारिष्म् तर्मसस्पारमस्योपा उच्छन्ती वयुनां क्रणोति । श्रिये छन्दो न स्पंयते विभाती सुमतीका सौमनसायांनीयः ॥ ६ ॥ पदार्थ-जो (थिये) विद्या धौर राज्य की प्राप्ति के किये (छन्दः ) वेदों के

(न)समान (उच्छन्ती) ग्रन्थकारको दूर करतीऔर (विमाती) विविध प्रकार के मूर्तिमान् पदार्थों को प्रकादित और (सुप्रतीका) पदार्थों की प्रनीति कराती है वह ( उपा: ) प्रातःकास की वेना सब के ( सौमनसाम ) धार्मिक जनों के मनोरम्बन के लिये ( बयुनानि ) प्रधमनीय वा मनोहर कामों को ( कृत्गीति ) कराती (अजीम.) धन्यकार को नियल जाती और (स्मयते) धानन्द देती है उससे (अस्य ) इस (तमस:) अन्यकार के (पारम्) पार को प्राप्त होते हैं में से दुःल के परे यानन्द को हम ( अतारिष्म ) प्राप्त होते हैं ॥ ६ ॥

मानार्य-इस मन्त्र में उपमालक्षुर है। मनुष्यों को योग्य है कि जैसे यह उपा कर्म, ज्ञान, आनन्द, पुरुषाय, धनप्राप्ति के दुल:रूपी प्रत्यकार के निवारण का निदान प्रात काल की बेला है वैसे इस वेला में उत्तम पुरुपार्य से प्रयत्न में स्थित हो के सुख की वढती ग्रीर दु.ख का नास करें ॥ ६॥

भास्त्रती नेत्री स्तृतांनां दिवः स्त्रेवे दृहिता गार्तमेभिः।

मनावेतो नृवतो अर्घ्वयुष्यासुषो गोर्अयुँ उपं मासि वार्जान् ॥ ७ ॥

पदार्थ — जैसे (सुनृतानाम् ) बच्छे सच्छे काम वा अन्त आदि पदार्थीं को ( भास्वती ) प्रकाशित ( मेत्री ) ग्रीर मनुष्यों को व्यवहारों की प्राप्ति कराती वा ( दिव: ) प्रकाशमान सूर्व्य की ( हुहिता ) क्या के समान ( जय: ) प्रातः समय की बेला ( गोतमेमि: ) समस्त विद्यात्रों को अच्छे प्रकार कहने सुनने वाले विद्वानों से स्तुति की जाती है वैसे इसकी मैं (स्तवे) प्रसंसा करु है क्ष्री! जैसे यह उपा (प्रमाबत ) प्रश्नित प्रजायुक्त (नृवत ) वा सेना आदि कामी के बहुत नायकों से युक्त ( मध्यबुध्यान् ) जिनसे वेगवान् भोडो को बार बार चैतन्य कर ( ग्रीझ-षान् ) जिनसे राज्य भूमि आदि पदार्थ मिलें उन (वाबान्) संवामों को (अप-माति ) समीप प्राप्त करनी है अर्थात् जैसे प्रातः काल की बेसा से घन्यकार का नास होकर सब प्रकार के पदार्थ प्रकाशित होते हैं वैसी तू भी हो ॥ ७ ॥

भावार्य--इस मन्त्र में उत्मा श्रीर वाचकलुक्तोपमालङ्कार है । जैसे सत्र गुण प्रागरी सुलक्षणी कन्या से पिता माता चाचा आदि मुली होते हैं वैसे ही प्रातःकाल की वेला के गुण अपगुण प्रकाशित करने वाली विद्या से

जपस्तमंत्रयां युशसं सुवीरं दासमेवर्गे र्यिमस्त्रंबुध्यम् । सुदंसंसा अवसा या विभासि वाजेपस्ता सुभगे बृहन्तंम् ॥ ८ ॥

पदार्थ—जो (बाबप्रमुता ) सूर्यं की बति से उत्पन्न हुई (सुमगा ) जिस के साय अच्छे सच्छे ऐक्वर्य के पदार्थ समुक्त होते हैं वह ( उप: ) प्रात: समय की वेता है वह त्रित ( सुर्वेससा ) प्रच्ये कर्म वाले ( ध्यवसा ) पृथियी आदि धन्न के साथ वर्समान था ( प्रद्वयुष्पम् ) विस साहयता से घोड़े सित्साये जाते ( दास-प्रयोम् ) त्रितरे सेवक अर्थात् दासी काम करने वाले रह सकते हैं ( सुवीरम् ) विससे प्रच्ये सीखे हुए बीरन्तन हों उस ( बृहत्तम् ) सवंदा घरवन्त वहते हुए घीर ( मशास् ) सब फ्रक्तर प्रदोसामुक ( र्यावम् ) विद्या और राज्य धन को ( धिमासि) अन्धे प्रकार प्रकाशित करतो है ( तम् ) उस को में ( ध्रद्याम् ) पालं ॥ ८ ॥

भावार-जो लोग प्रात:काल को वेला के मुख अवगुर्यों को जताने बाली विद्या से प्रच्छे प्रच्छे यक्त करते हैं वे यह सब वस्तु पाकर सुख से परिपूर्ण होते हैं किन्तु ग्रीर नहीं ॥ ८ ॥

विश्वानि देवी भुवनाभिचस्यां मतीची चश्चंहर्विया वि भाति ।

विश्वं जीवं चरतं वोधयन्ती विश्वंस्य वार्चमविदन्मनायोः ॥ ९ ॥

पदार्थ—है हिन्न! जैसे (प्रसीची) सूर्य की चाल से परे की ही जाती और (चस्से) अवहार करने वा सुख और दुःख भीगते के लिये (विश्वय ) सब (जीवय ) जीवों की (बीधवन्ती) जिताती हुई (वेदी) प्रकास की प्रकास की प्रतास की स्वास (विश्वय) जीव मान की (वावय) वाणी की (अविव्यत् ) प्राप्त होती (चड़ा;) और आखों के समान सब वस्तु के दिखाई पड़ने का निदान (विश्वयानि) समस्त (सुवना) लोहों की प्रतास विश्वया ) सब प्रकार के साम स्वास ति अव्यव्या अवव्या होती है वेसे सुभी हो।। ६ ॥

मामार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुष्तोपमालङ्कार है। जैसे उत्तम स्त्री सब प्रकार से अपने पति को आनन्दित करती है वैसे प्रातःकाल की येला समस्त जगत् को आनन्द देती है।। ह।।

पुनः पुनुर्नायमाना पुराणी संमानं वर्णम्भि शुम्भमाना ।

व्यक्तीय कुर्त्तुर्विजं आमिनाना मर्चस्य देवी जर्यन्त्यायुः ॥ १० ॥

पवार्ष — को ( इक्स्मीय ) कुछे और हिरकों को मारनेहारी युक्षी के समान का जैंसे ( कृत्यु: ) खेदन करने वाली इयेनी ( विक्तः ) इयर उधर चनते हुए पशियों का खेदन करती है बेंसे ( आमिनाना ) हिसवा ( मर्तस्य ) यरने जीनेहारे जीव-माद की ( धायु: ) आदुर्त को ( जयक्ती ) हीन करती हुई ( बुन: बुन: ) रिनों-दिन ( जायमाना ) उत्पन्न होने वाली ( समानम् ) एकसे ( यर्णम् ) स्प को ( अमि गुम्ममाना ) सब और से प्रकाशित करती हुई वा ( दुराणे ) गठा ने वस्तेमान ( देवो ) प्रकाशमान प्रातःकाल की वेता है वह जायित होंग्रे मनुत्यों को सेवने योग्य है ॥ १०॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा धौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं । जैसे छिप के वा देखते देखते भेड़िया की स्त्री वृकी वन के जीवों को तोडती ग्रीर जैसे वाजिनी उड़ते हए पखेरुग्रों को विनाश करती है वैसे ही यह प्रात:समय की बेला सोते हुए हम लोगों की ग्रायुर्दा को घीरे घीरे ग्रयात दिनों दिन काटती है ऐसा जान और बालस छोड़कर हम लोगों को रात्रि के चौथे प्रहर में जाग के विद्या, घम और परोपकार श्रादि व्यवहारों में नित्य उचित वर्त्ताव रखना चाहिये। जिनको इस प्रकार की बुद्धि है वे लोग भ्रालस्य श्रीर अधम्में के बीच में कैसे प्रदृत्त हो ॥ १०॥

ब्यूर्वतो दिवो अन्तां अवोध्यप स्वसीरं सनुतर्युयोति ।

मिनती मनुष्यां युगानि योपां जारस्य चर्ससा वि भांति ॥ ११॥

पदार्य-हे मनुष्यो । जो प्रात काल की वेला जैसे ( शोवा) कामिनी स्त्री ( जारस्य ) व्यभिवारी सम्पट कुमार्गी पुरुष की उमर का नाश करे देते सब आयुर्दी को (सनुत.) निरन्तर (प्रमिनती) नादा करती (स्वसारम्) और प्रपनी बहिन के समान जो रात्रि है उत नो (ब्यूच्चेती) डापती हुई (अपयुपीति) उस को दूर करती प्रमीद दिन से भ्रमण करती है मौर स्नाप (वि) सच्छी प्रकार (माति) प्रकाशित होती जाती है ( चक्षसा ) उस प्रात.समय की वेखा के निमित्त उससे दर्शन ( दिव. ) प्रकाशवान सूर्य्य के ( जन्तान् ) समीप के पदायों की और ( मनुष्या ) मनुष्यों के सम्बन्धी ( युगानि ) वयाँ को ( अबोधि ) जानती है उस का सेवन तम यक्ति से किया करो ॥ ११ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे व्यक्तिचारिणी स्त्री जारकर्म करनेहारे पुरुष की उमर का विनाश करती है वैसे सूर्य से सम्बन्ध रखने हारे भ्रन्थकार की निवृत्ति से दिन की प्रसिद्ध करने वाली प्रात:काल की वेला है ऐसा जानकर रात और दिन के बीच युक्ति के साथ वर्त्ताव वर्त्तकर पूरी मायुर्दा को भोगें।। ११।।

पश्त्र चित्रा सुभगां मयाना सिन्धुने क्षोदं उर्विया व्यक्तित ।

पदायं—मनुष्यो को चाहिये कि (न ) जैसे (पञ्चन् ) याय द्यादि पशुओं को पाकर वैश्य बढता धीर (व) जैसे (सुप्रमा) सुन्दर ऐस्वय्यं करने हारी (प्रयाना) तरङ्गो से सब्द करती हुई (सिन्धु ) अति वेमवती नदी (शोदः) जस नो पाकर बढ़ती है वैसे सुन्दर ऐस्वय्यं कराने हारी प्रातःसमय पूरं चां करनेहारे परेस्मो के सन्दों से सन्दवानी और कोसों फैनती हुई ( वित्रा ) वित्र विचित्र प्रातःसमय की वेना ( ( जिंबया ) पृथिषी के साय ] ( सूर्य्यस्य ) मार्राण्डमण्डल की ( रिप्तिमि: ) किरणों से ( दूशाना ) जो देशी जाती है वह ( अमिनती ) सब प्रकार से रसा करती हुई ( देव्यानि ) बिढ़ानों में प्रसिद्ध ( बतानि ) सत्य पालन क्यांदि कमारें को ( क्यदंबें ) त्याप्त हो अर्थात किममें बिढ़ा चुन सिपमों को पालते हैं वैसे प्रतिदान प्रपोन निप्तमों को पालते हुई ( चेति ) जानी जाती है उस प्रातः-समय की वेता की विद्या के अनुसार वसींव रखकर निरन्तर मुखी हों ॥ १२ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे पशुओं की प्राप्ति के विना वैश्य लोग वा जल की प्राप्ति के विना नदी नद मादि ग्रति उत्तम मुख करने वाले नहीं होते, वैसे प्रातःसमय की वेला के गुएा जताने वाली विद्या और पुरुपार्थ के विना मनुष्य प्रशंसित ऐश्वर्य वाले नहीं होते ऐसा जानना चाहिये।। १२।।

उपुस्तिच्चित्रमा भेराऽस्पभ्यं वाजिनीवित ।

येन तोकं च तनयं च धार्महे ॥ १३ ॥

पदार्थ-हे सीमायकारिकी स्त्री! (वाजिनीवित ) उत्तम किया ग्रीर ग्रानादि ऐदर्व्ययुक्त तु (उप:) प्रभात के तुत्य (अस्तस्यम् ) हम लोगों के तिये (जिन्नम्) प्रदमुत सुवकर्ता चन को (श्रामरः) चारण कर (वेन) जिस से हमें लोग (तोकम् ) पुत्र (च) और इस के पालनार्य ऐस्टब्यं (तनयम्) पौत्रादि (च) स्त्री मृत्य और भूमि के राज्यादि को (धामहे ) चारण करें।। १३।।

भावार्थ—मनुष्यों से प्रातःसमय के लेके समय के विभागों के योग्य भ्रषींत् समय समय के अनुसार व्यवहारों को करके ही सब सुख के साधन और सुख किये जा सकते है इससे उनको यह अनुष्ठान नित्य करना चाहिये॥ १३॥

उपी अधेह गॉमत्यस्त्रांवति विभावरि ।

रेवद्स्मे च्युच्छ सूतृतावति ॥ १४ ॥

पदापॅ—हे स्त्री! जैसे ( पोमस्ति ) जिस के सन्वन्य में यो होती ( प्रद्रशा-वित ) पोड़े होते तथा ( सुनुसावित ) जिसके प्रयंसनीय काम है वह ( विमावित ) सण सारा वहती हुई दीवित वाली ( उपा ) प्रातःसमय की वेसा ( प्रतमे ) हम लोगों के लिये ( रेवत् ) जिल में प्रयंसित पन हों जस सुख को ( वि, उच्छ )) प्राप्त नराती है जस से हम लोग ( अज ) आज ( इह ) इस जगत में सुखो को ( धामहे ) बारण करते हैं ॥ १४ ॥

माबारं—इस मन्त्र में ( घामहे ) इस पद की अनुवृत्ति आती है,

मनुष्यों को चाहिये कि प्रतिदिन प्रात काल सोने से उठ कर जब तक फिर न सोवें तव तक अर्थात् दिन भर निरालसता से उत्तम यत्न के साथ विद्या, घन और राज्य तथा धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष इन सब उत्तम उत्तम पदार्थों को मिद्र करें 11 8%।

युक्ष्वा हि वाजिनीचत्पक्वाँ अधारूणाँ उपः । अथा नो विक्वा सीर्यगन्या वह ॥ १५ ॥

पदार्थ—हे हिना ! जैसे ( चाजिनीयित ) जित से ज्ञान वा नामन कराने वाली हिम्मा हैं यह ( ख्यः ) प्रातःसमय की वेला ( ग्रहणाद ) लाल ( ग्रहणाद ) यमकमाती फैलती हुई किरणो का ( ग्रुष्क ) संयोग करती है ( श्रयः ) पीछे ( तः ) हम लोगो के लिये ( विश्वका ) समस्त ( सौमपानि ) सौभाष्यपन के नामों को सच्चे प्रकार प्राप्त कराती ( हि ) ही है वेंसे ( श्रया ) आजन तु गुन गुणों को ग्रुक्त भीर ( आयक ) सब भीर ले आपन कर ।। १५ ।।

भावार्य--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। प्रतिदिन निरन्तर पुरुषार्य के विना मतुष्यों को ऐस्वयं की प्राप्ति नहीं होती इससे उनको चाहिये कि ऐसा पुरुपार्य नित्य करें जिस से ऐस्वयं बढ़े।। १५ ॥

अधिवना वर्षिरसमदा गोर्मस्सा हिर्रण्यवत् । अर्वाप्रयं सर्मनसा नि येच्छतम् ॥ १६ ॥

पदाई—है मनुष्यों ! जैते हुत लोग जो ( बला ) कला कीरालादि निमित्त हु ज मादि की निर्मृत के प्रकार की स्वार के साथ बर्दामान के प्रकार के स्वार के साथ बर्दामान के प्रकार के प्रकार के प्रकार के स्वर के प्रकार के

भावारं—इस मनत्र में वाचकलुप्तोषमालङ्कार है। मनुष्पों को चाहिये .कि प्रतिदित किया भीर चतुराई तथा धनि भीर जल धादि की उत्तेजना के विमान श्रादि थानों को सिद्ध करके निरस उन्नति को प्राप्त होने वाले धन को प्राप्त होकर सुलबुक्त हों॥ १६॥

## यावित्था क्लोकुमा दिवो ज्योतिर्जनाय चक्रर्थः।

## आ न ऊर्ज वहतमिश्चना युवम् ॥ १७ ॥

परायं—हे शिल्पविद्या के पढाने और उपदेश करनेहारे विद्वानो ! ( युषम् ) चुम लोग जो ( प्रदिवना ) धन्नि और वायु ( जनाय ) मनुष्य समूह के लिये ( दिवः ) सूष्यं के ( जमेतिः ) प्रश्चा को ( धा, चक्ष्युः ) घण्छे प्रकार सिद्ध करते हैं ( इत्था ) इतिलये ( नः ) हम लोगों के लिये ( दलोकम् ) उत्तम वाणी और ( क्रते मूं ) प्रप्तम वा धन्नादि पदार्थों को ( धा, चहुतम् ) सव प्रकार से प्राप्त करामों ।। १७ ॥

भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि पवन और विजुली के विना सूर्य का प्रकाश नहीं होता और न उन दोनों ही के विद्या और उपकार के यिना किसी की विद्यासिद्धि होती है ऐसा जानें ॥ १७ ॥

एह देवा गंयोमुवां दुस्रा हिरंण्यवर्त्तनी ।

उपर्बुधी बहुन्तु सोमेपीतये ॥ १८ ॥

पदार्थ हे मनुष्यो ! चाप लोग जो (वेवा) दिव्यगुणपुक्त (मयोभुषा) सुल की भावता कराने हारे (हिरण्यवर्तनी) प्रकास के बक्तांव को रलते और (वहा) विद्या के उपयोग को प्राप्त हुए समस्त हुन्नर का पिनास बरने वाले अनि पवन (उवार्ष्ट्य) प्रारा कान की वेता को जताने हारी सूर्य्य की किरणों को प्रकार करते हैं उन से (कीमपीति ) जिन व्यवहार में पुष्टि सात्यादि तथा गुण वाले पदार्थों का पान किया जाता है उस के लिये सस मनुष्यों को सामध्ये (इह) स्वस्थार में (आवहरुत्त ) अच्छे प्रकार प्राप्त करें ॥ १६ ॥

मावार्य-मतुष्यों को चाहिये कि उत्पन्त हुए दिनों में भी ग्रानि ग्रीर पवन के विना पदार्थ भोगना नहीं हो सकता इससे ग्रानि श्रीर पवन से उपयोग लेने का पुरुपार्थ निरय करें।। १८॥

इस सूक्त में उपा और अदिव पदार्थों के गुणों के वर्णन में पूर्व मूक्त के प्रयं के साथ इस सूक्तार्थ की सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह वानवेवां सुक्त समाप्त हुआ ॥

रहूमराजुत्रो योतम ऋषिः। धानीयोगी देवते । १ धानुस्त् । १ विरास्तुस्त् इत्यः। गान्यारः स्वरः। २ भुरिजुन्तिस्त्यः। ऋषानः स्वरः। ४ स्वराद् याद्वस्तरः इत्यः। यत्रस्यः स्वरः। १। ७। निवृत्तिस्तुः। ६ विरास्त्रिस्तुः। ६ स्वराद् विरास्त्र । ११ तिस्त्यस्तः। येवतः स्वरः। १ १ भूषायत्रो इत्यः। वद्वसः स्वरः।

अग्रीपोमाविमं सु में शृणुतं र्रपणा हर्वम् । मतिं सुक्तानिं हर्पतं भवतं दाशुपे मर्यः ॥ १ ॥

परार्थ—हे (यूवला ) विधा धीर उत्तम शिवा देने वाले ( प्रामीयोभी ) श्रीन और नग्न के समान विशेष ज्ञान और सामित मुण्युक्त पढ़ाने और परीक्षा लेने वाले दिद्वामी ! तुम दोनों ( ये ) भेरा ( श्रीक्षुक्ताने) निन ने अच्छे प्रच्छे अर्थ उच्चारण निम्ने नाते हैं उन पायांगे आदि छूनों से युक्त चेदन मुक्तों और ( क्षम ) इस ( हवम ) प्रहण करने कराने सोध्य विद्या के सावन अर्थ और सम्बन्ध युक्त वचन की ( मुम्कतम् ) अच्छे प्रकार कुनों ( खाड़ों ) और पढ़ने में पित देने वाले मुक्त विद्यापों के लिये ( मध्यः ) मुख की ( हव्यंतम् ) कामृता वरो इस प्रकार विद्या के प्रवास ( मध्यः ) मुख की ( हव्यंतम् )

ज्ञावारं—किसी मनुष्य की पढ़ाने भीर परीक्षा के बिना विद्या की सिक्षी नहीं होंगी भीर कोई मनुष्य पूरी विद्या के बिना किसी दूसरे की पढ़ा और उसकी परीक्षा नहीं कर सकता भीर इस विद्या के बिना समस्त सुख नहीं होते इसके इसका सम्भावन निरंप करें ॥ १॥

अभिपोमा यो अब वामिदं वर्षः सपूर्व्यति । तसी पत्तं सुवीर्यं गवां पोषं स्वक्र्यम् ॥ २ ॥

पदार्च — है (अलीपोभी) पढ़ाने और परीक्षा कैने साने निहानों । (य:) जो पढ़ने वाला (अल) आज ( बाम्) तुन्हारें ( इबम्) इस ( बब.) विद्या के अपन तो, ( बपरीज) हो वे ( तरमें ) उस्क के लिये ( त्यस्यम्) जो प्रवृद्धे भन्द्रें भीतें हो तुन्हां हो उस्क ( प्रवाम्) उत्तम उत्तम वत्त जिस विद्यान्मास से हो उस ( भवाम्) इन्द्रिय और नाम आदि पशुजों के ( चीयम्) सर्वया परीर और आरमा की पुष्टि करने हारे मुद्र को ( चतम् ) दीजिये ॥ २॥

भागपं—जो ब्रह्मचारी विद्या के लिये पढ़ाने ग्रीर परीक्षा करने वालों के प्रति उत्तम प्रीति को करके और उनकी नित्य सेवा करता है वहीं बड़ा विद्वान होकर सब सुखों को पाता है ॥ २ ॥

## अक्षीपोमा य आहुर्ति यो चां दार्बाद्धविष्कृतिम् । स प्रजयां सुवीर्यं विद्वमायुर्व्यक्षवत् ॥ ३ ॥

पदायं — (य:) प्रत के हित को चाहते वाला छोर (य:) जो यज्ञ का अनुष्ठान करने वाला प्रनृप्ध (अपनीयोमा) भौतिक धनि और पवन (वाम्) इन दोनों के बीव (हिम्बक्कृतिस्) होम करने योग्य पदार्थ-का कारणस्थ (धाहृतिस्) पुत आदि उत्तम उत्तम सुनान्ध्रतादि पदार्थों से युक्त धाहृति को (दाशात्) देवे (सा) वह (प्रजया) उत्तम उत्तम सन्तानपुक्त प्रजा से (सुवीध्यम्) भैप्ट परा-कमपुक्त (धदयस्) समग्र (धदयस्) समग्र (आयु:) धायुद्ध को (धदस्त्रस्त् ) प्राप्त होते ॥ ३ ॥

मावार्य—जो विद्वान् वायु वृष्टि जल और श्रोयिवयों की शुद्धि के लिये प्रच्छे संस्कार किये हुए हिंव को श्रीन के बीच होम के श्रेष्ठ सीम-लतादि बोपिवयों की प्राप्ति कर उनसे प्राणियों को सुख देते हैं वे घारीर आरमा के बल से युक्त होते हुए पूर्ण सुख करने वाली श्रायु को प्राप्त होते हैं श्रन्य नहीं ॥ ३ ॥

अमीपोमा चेति तहीयँ वां यदमुंष्णीतम्बसं पृणि गाः । अवांतिरतं बृसंयस्य शेपोऽविन्दृतुञ्ज्योतिरेकं बृहुम्यः ॥ ४ ॥

पदार्ण-जो ( क्षम्तीयोघा ) नामु धीर विदाद ( यस् ) जिस ( अवसम् ) पता आदि ( पिणम् ) ध्यवहार को ( अमुष्णीतम् ) धीरते प्रसिद्धाप्रतिद्ध प्रहण करते ( ताः ) सूर्यं सो किरणों का विस्तार कर ( अवातिरतम् ) अन्यकार का विनास करते ( क्षुत्रयः ) अनेकों पवार्यो से ( एकम् ) एक ( क्योतिः ) सूर्यं के प्रकास को ( प्राचित्रतम् ) प्राप्त करते हैं विनके ( क्षुत्रसम् ) बोपने वाले सूर्यं का ( होतः ) अवदोष भाग तीकों को प्राप्त होता है ( वाम् ) इन का ( तत् ) वह ( बीर्सम् ) पराक्षम ( धीर्त ) विदित्त है सब कोई जानते हैं ॥ ४॥

मावार्य-मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि जितना प्रसिद्ध ग्रन्थकार को क्षांत देने और सब लोकों को प्रकाशित करने हारा तेज होता है उतना सब कारणहम पबन ग्रौर बिजुली की उत्ते जना से होता है ॥ ४॥

युवभेतानि दिवि रॉचनान्यशिक्तं सोम सकंत् अधत्तम् । युवं सिन्धूर्मिश्रस्तेरवद्यादशीपोमावर्धश्चतं युभीतान् ॥ ५ ॥

वरायं — ( गुबम् ) वे ( सबलू ) एन सा काम देने वाले दो पर्यान् ( ग्रानः ) विजुली ( घ ) ग्रीर ( सोम ) बहुत सुंख को उत्पन्न करने हारा परन ( दिवि ) तारागण में जो (रोचनानि ) प्रवादा हैं (एतानि ) इन को (ग्रथलम् ) धारण करते हैं ( युवम् ) ये दोनो ( सिन्बून् ) समुद्री को घारण करते अर्थात् उन के जल को सोसर्त है उन ( गृभोतान् ) सोसे हुए नदी नद समुद्रों को वे ( धानीपीमा ) विजुनी और पवन ( धवधात् ) निन्दित ( अभिश्वस्ते ) उन के प्रवाहरूप रमण की रोकने हारे हेतु से ( अमुजबतम् ) छोडते हैं अर्थात् वर्षा के निमित्त से उन के लिये हए जल को पृथिवी पर छोडते हैं।। ५ ॥

भाबायं — मनुष्यों को जानना चाहिये कि पवन और विजुली ये ही दोनों सब लोकों के सूख के घारण ग्रादि व्यवहार के कारण हैं।। १॥

आन्यं दिवो मोतरिस्ता जभारामधादन्यं परिं इयेनो अट्रें: । अग्नीपोमा ब्रह्मणा वाष्ट्रपानीरुं यहार्य चक्रयुरु लोकम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोग थ्रो (ब्रह्मणा) परमेश्वर से (बाबुधाना) उल्लित नो प्राप्त हुए ( ग्रानीयोमा ) ग्रन्नि धीर पवत ( यक्षाय ) ज्ञान और जिया-मय यज्ञ के लिये ( उदम् ) बहुत प्रकार ( लोकम् ) जो देखा जाता है उस लोक-समूह को (चक्रपुः) प्रकट करते हैं उन में से (मातरिश्वा) पवन जो कि धाकाग्र में सोने वाला है वह (दिवः ) सूर्य्य आदि लोक से (अन्यम् ) ग्रीर दूसरा अप्रसिद्ध जो कारण तोक है उस को ( खा, जमार ) धारए करता है तथा ( इयेन. ) बेगवान् थोडे के समान वर्तने वाला अग्नि ( अहे. ) भेष से ( अमस्तात ) सवा करता है उन को जानकर जयसीय से लासी ॥ ६ ॥

भावार्य—हे मनुष्यो । तुम लोग जो पवन और विजुली के दो रूप है एक कारण और दूसरा कार्य उन से जो पहिला है वह विशेष ज्ञान से जानने योग्य और जो दूसरा है वह प्रत्यक्ष इन्द्रियों से ग्रहण करने योग्य है जिस के गुण और उपकार जाने है उस पवन वा अन्ति से कारण हम में उक्त प्रस्ति धीर पवन प्रवेश करते हैं, यही सुगम मागं है जो कार्य के द्वारा कारण मे प्रवेश होता है ऐसा जानो ॥ ६ ॥

अम्मीपोमा इविषः मस्थितस्य बीतं हयैतं रूपणा जुपेथांम् । सुशम्मीणा स्ववेसा हि भूतमर्था धत्तं यजीमानाय श्रं योः ॥ ७ ॥

पदायं—हं मनुष्यों! तुम लोगजो (मृषणा) यर्पाहोने के निमितः (सुन्नमांणा ) खेट्ड मुख करने बाते ( अन्तीदीचा ) प्रसिद्ध बायु घीर प्रनित ्रियानार में पहुंचाने बाते (हॉबय:) होम हुए भी जारि को (धोतम्) ब्याप्त होते (हव्यंतम्) याते (ध्रुपेशम्) सेतन करते मीर (धेतम्) ज्याप्त होते (हव्यंतम्) याते (ध्रुपेशम्) सेतन करते मीर (स्ववता) जनम एता करने वाते (भ्रुतम्) होते हैं (धय) इस के भीषे (हि) इसी कारए। (यजमानाय) जीव के लिये ब्रनन्त (ब्राम्) सुल को (यत्तम्) पारण करते तया (यो:) पदार्थों को अलग भ्रक्षम करते हैं उन को अच्छे प्रकार उपयोग में लाग्नो ।। ७ ॥

भावार्य-मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि ब्राग में जितने सुगन्यि युक्त पदार्थ होमे जाते हैं सब पवन के साथ ब्राकाश में जा मेघमण्डल के जल को द्योप ब्रौर सब जीवों के सुख के हेतु होकर उसके अनन्तर धर्म, अर्थ, काम ब्रौर मोझ की सिद्धि करने हारे होते हैं ॥ ७॥

यो अम्मीपोमां हविषां सपूर्याहेवद्गीचा मनेसा यो घृतेनं ।

तस्य बृतं रक्षतं पातमहस्रो विशे जनाय महि शर्मे यच्छतम् ॥ ८ ॥

पशर्ष—( यः ) जो बिडान् मनुष्य ( बेबद्रीया ) उत्तम विडानों का सत्कार करते हुए ( सनसा ) भन से वा ( एतेन ) घी छोर जल तथा ( हविया ) घच्छे संस्कार किये हुए हिंब से ( अमियोमा ) बायु और अभिन को ( सपयोन् ) सेवे और ( यः ) जो क्रिया करने वाला मनुष्य इन के नुष्यों को जाने ( तस्य ) उन दोनों र ( याः ) जो क्रिया करने वाला मनुष्य इन के नुष्यों को जाने ( तस्य ) उन दोनों र तत्वन ) सरसभापन आदि छोत की ये दोनों ( रक्तत्व ) रक्षा करते ( खंहतः ) शुषा और ज्वर आदि रोग से ( यात्व ) नष्ट होने से ववाते ( विदो ) प्रजा और ( जनाय ) सेवक जन के नियं ( चिह्ने ) अस्यन्त प्रशंसा करने योग्य ( शाम्म ) सुख वा घर को ( यच्छत्व ) देते हैं ॥ ॥ ॥

मावार्य-जो मनुष्य अग्निहोत्र ग्रादि काम से वागु ग्रीर वर्षा की शुद्धि द्वारा सब वस्तुओं को पवित्र करता है यह सब प्राणियों को सुख देता है ॥ द ॥

अग्नीपोमा सर्वेदसा सहूंती वनत् गिरंः। सं देवता वसूवयुः ॥ ९ ॥

पदार्थ — जो (सहसी) एकसी वाणी वाले (सवेबसा) बराबर होमें हुए पदार्थ से युक्त (अग्नीयोभा) बन्नकन के गिद्ध करने हारे प्राप्ति झोर पवन (देवझा) विद्वान् वा दिव्य गुणो में (सम्बनुषणुः) संभावित होने हैं वे (शिरः) वाणियों की (बनतम्) अच्छे प्रकार सेवते हैं।। १॥

भाषायं—मनुष्य लोग यज्ञ धादि उत्तय कामों से बायु के बोधे विना प्रार्शियों को सुख नहीं हो सकता इति का अनुष्टान नित्य करें ॥ ६॥ अमीपोमावनेनं यां यो वॉ घुतेन दावीति । तस्म दीदयतं युह्द ॥१०॥

यदार्थ—(यः) यो मनुष्य (बाष्) इन के बीष (धनेन) इस (धनेन) घी बाजल से आहुतियों को बेता है या (बाष्) इन की छोड़ना से उपकारों को ताराजम में जो (रोचनानि) प्रकाश है (धृतानि) इन को (अधनाम्) धारण करते हैं (गुबम्) ये दोनों (सिन्धून्) समुदों को धारण करते अधीत् उन के जत को सोबते हैं उन (गूमीनान्) सोधे हुए नदी नद समुदों को वे (धानीयोमा) बिजुनी और पनन (खबतान्) निन्दित (खिश्वततोः) उन के प्रवाहरण रामण की रोकने हारे हेतु से (अधुअवनान्) छोड़ते हैं धर्षात्र वर्षा के निर्मित्त से उन के लिये हुए जल को पृथिवी पर छोड़ते हैं। प्र॥

मावार्य--- मनुष्यों को जानना चाहिये कि पवन और विजुली ये ही दोनों सब लोकों के सुख के घारण बादि व्यवहार के कारण हैं।। प्र ॥

आन्यं द्विने मांतुरिस्ता अभारामंत्रादुन्यं परि हुमैनो अद्रैः । अन्तीपोमा ब्रह्मेणा वाष्ट्रथानोरुं यज्ञायं चक्रग्रुरु लोकम् ॥ ६ ॥

पदाथं — है मनुष्यों ! तुम सोप को ( बहुणा ) वरमेश्वर से ( बाहुणाता ) उत्मिदि को प्राप्त हुए ( धानीधोमा ) धनि धीर पवन ( बाहाय ) शान और जिया- मध्य पत के लिये ( उद्धम् ) बहुत प्रकार ( सोरून् ) यो देशा पात है उस लोग स्माप्त को ( बज्हुण्ड) अच्छ करते हैं उन ये से ( मार्तिप्दा ) पदम जो कि प्राप्ता में सोने वाला है वह ( दिवः ) मूर्यों आदि सोक से ( अन्यम् ) धीर दूसरा प्रश्निक्ष जो नारण सीक है उन को ( धा, कमार ) धारण करता है तथा ( बयेना ) वैपवान् पोड़े से सामान समेने वाला सान ( बाहे ) मेच से ( अध्यान्ता) याना करता है उन की जानकर उपयोग में नाशी ॥ ६ ॥

भावार्य—हे मनुष्यो । तुम लोग जो पवन भीर विजुली के दो रूप कर्य हैं एक कारण भीर दूसरा कार्य उन से जो पहिला है वह विशेष ज्ञान से जानने योग्य और जो दूसरा है वह प्रस्ता इन्दियों से यहण करने योग्य हैं निस के गुए भीर उपकार जाने हैं उस पवन वा श्रानि से कारएक्स में उक्त भीन भीर पवन प्रवेश करते हैं, यही सुगम मार्ग है जो कार्य के द्वारा कारण में प्रवेश होता है ऐसा जानो ॥ ६॥

अन्तीपोमा हृतिषुः मस्थितस्य बीतं हर्येतं रूपणा जुपेयोम् । सुशर्म्माणा स्ववंता हि भूतम्यां घत्तं यर्जमानाम् श्रं योः ॥ ७ ॥

पतार्थे -- हं मनुष्यों ! तुम सोग वो ( शुरुषा ) वर्षा होने के निमित्त ( प्रमानीणा ) पोट गुल करने वार्ज ( प्रमानीशमा ) प्रसिद्ध बायु धोर प्रसिन ( प्रस्थताव ) देशान्तर से पहुंचाने वार्ज ( हिब्बः) होन हृष्यों आर्थित को ( वीतन् ) क्यान्त होते ( हुस्सेतम् ) पार्ज ( अर्थेबाम् ) ने पेतन करते भीर ( वेतन् ) क्यान्त होते ( हुस्सेतम् ) होते हैं ( खप ) इस के पीर्छ ( हि ) इसी कारए। (यजमानाय) जीव के लिये बनन्त ( झम् ) सुझ को (यसम्) धारण करते तथा (योः) पदार्वों को असग असग करते हैं उन को अच्छे प्रकार उपयोग में लाओ ।। ७ ॥

मावाय—मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि ब्राग में जितने सुगन्धि युक्त पदार्थ होमे जाते है सब पवन के साथ आकाश में जा मेघमण्डल के जल को शोध ब्रौर सब जीवों के सुख के हेतु होकर उसके अनन्तर धर्म, अर्थ, काम ब्रौर मोक्ष की सिद्धि करने हारे होते हैं ॥ ७ ॥

यो अग्नीपोमां हृविपां सपुर्या इंबद्रीचा मर्नसा यो घृतेनं । तस्य व्रतं रक्षतं पातमहस्रो विशे जनाय महि शर्मं यच्छतम् ॥ ८ ॥

पदार्थ—( यः ) जो विद्वान् मनुष्य ( वेबडीचा ) उत्तम विद्वानों का सत्कार करते हुए ( मनसा ) पन से वा ( घृतेन') घी घीर जल तथा ( हिषया ) प्रच्छे संस्कार किन्दे हुए हिंब से ( अमनीधोमा ) वामु छोर अधिन की ( स्वार्यन्) सेवे और ( यः ) जो क्रिया करने वाला मनुष्य इन के गुणों की जाने ( तस्म ) उन दोनों के ( हतम् ) सत्यमाषण छादि शील की ये दोनों ( स्वतम् ) रक्षा करते ( खंहसः ) शुषा

ग्रीर उबर आदि रोग से ( पातम् ) नष्ट होने से बवासे ( विशे ) प्रणा श्रीर ( जनाम ) सेवक जन के लिये ( बाहि ) अस्यन्त प्रशसा करने योग्य ( बाग्में ) मुख वा घर को ( यब्धतम् ) देते हैं।। =।। भावतम् —जो मनुष्य अग्निहोत्र ग्रादि काम से वायु ग्रीर वर्षा की

मावाय-जा मनुत्य आग्नहात्र आाद काम स वायु आर वपा का खुद्धि द्वारा सब वस्तुओं को पवित्र करता है वह सब प्राणियों को सुख देता है ॥ द ॥

अग्नीपोमा सर्वेदसा सहती वनते गिरः । सं देवता वंभूवधः ॥ ९ ॥

षदार्यं — जो (सहती) एकसी वाणी वाले (सथेदसा) यराबर होने हुए पदार्थं से गुक्त (अम्मीयोमा) यज्ञकन के मिद्ध करने हारे प्रनि ग्रीर पदन (देयता) विद्वान् वा दिय्य गुणी में (सम्बज्जवपु:) संमाबित होते हैं वे (गिर:) वाणियों की (चनतम्) अच्छे प्रकार सेवते हैं ॥ १ ॥ भावार्यं — मनुष्य लोगे यक्ष आदि उत्तम कामों से वायु के सोधे यिना

प्रास्तियों को सुख नही हो सकता इससे इस का अनुष्ठान नित्य करें ॥ ६॥ अभीषोमावनेनं वां यो वां <u>षृतेन</u> दाश्चित । तस्मैं दीदयतं युहत् ॥१०॥

पदार्थ—( भः ) जो मनुष्य ( बाम् ) इन के बीच ( भनेन ) इस ( पृतेन) घी वाजस से आहुतियों को देसा है वा ( बाम् ) इन की उत्तेजना से उपकारों को प्रहण करता है उस के लिये ( ग्रामीयोमा ) विजुली ग्रीर पवन ( मृहत् ) वड़े विज्ञान ग्रीर सुख वो ( दीहयतम् ) प्रकाशित करते हैं ॥ १० ॥

भावार्य—जो मनुष्य क्रियारूपी यज्ञों का अनुष्ठान करते हैं वे इसे संसार में ग्रत्यन्त सीभाग्य को प्राप्त होते हैं ॥ १०॥

अम्नीपोमाविमानि नो युवं हुच्या र्जुजोपतम् ।

आ यातमुपं नः सर्चा ॥ ११॥

प्रवाय — ( युवम् ) जो ( अलीबोमी ) समस्त प्रतिमात् परावाँ का संयोग करनेहरि मिन और पवन ( म. ) हम लोगो के ( इमामि ) इन ( हम्मा ) देने किने प्रोप्य परार्थों को ( क्षों करने ) बार बार सेवन करने हैं वे ( सचा ) यज्ञ के विदेश विचार करने वाले ( नः ) हम लोगो को ( उप, या, शासम् ) अच्छे प्रकार मिनते हैं ॥ ११ ॥

भाषानं — जब यक्ष से सुगन्धित घादि द्रव्यपुक्त घनित वायु सब पदार्थ के समीप मिलकर उन मे लगते है तब सब की पुष्टि होती है ।। ११ ।। अग्नीपोमा पिपृतपर्वेतो न आ प्यायन्तामृस्त्रियां हृव्यसूर्थः ।

अस्मे वर्लानि मधर्वतम् धर्म कृष्णुतं नौं अध्वरं श्रृंष्टिमन्तम् ॥ १२ ॥

परार्थ—हे राज प्रजा के पुरुषो ! तुप (अपनीयोमा) पालन के हेतु आहत मीर यक के सतान (क) हम लोगों के (अर्थता) पोहों को (पिपृतम्) पालों कें ही (अर्थता) पाहों कें हि रामुद्रा ) पुष्प वहीं आदि पदार्थों की देने वाली (अर्थताया) गो (आह. प्रमानसान) पुष्ट हो केंद्रे (क.) हम लोगों के (अर्थिटमतान् ) गोप्त बहुत सुख के हेतु (अस्वराप) व्यवहार कपी बता नी (सवकत्यु) प्रदक्षित पानुक्त स्थान व्यवहार मा विद्यानों के हिस्स प्रमान व्यवहार मा विद्यानों के हिस्स प्रमान प्रमान के स्थान व्यवहार मा विद्यानों के हिस्स प्रमान प्रमान के स्थान के स्थान प्रमान के स्थान प्रमान के स्थान के स्थान प्रमान के स्थान के स्

षावार्य—इस मन्त्र के वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। पवन भीर विजुली के विना किसी को बल और पुष्टि नहीं होतो, इससे इन को प्रच्छे विचार से कामों में लाना चाहिये ॥ १२॥

इस सूक्त में पवन और विजुली के गुण वर्णन करने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सञ्जति जाननी चाहिये ॥

।। यह जानवाँ सुबत समाप्त हवा ।।

आङ्गिरतः कुत्तः ऋषिः । अभिवर्षेवता । १। ४। १। ६। १० निवृज्जगती १२-१४ विराद् जगती छन्यः । निवादः स्वरः । २ । ३ । १६ त्रिब्दुप् । ६ त्वराद् त्रिबदुप् । ११ पुरिक् त्रिब्दुप् । म निवृत् त्रिब्दुष् छन्दः । वैवतः स्वरः । १४ पुरिक् 'पङ्गितद्यन्तः । पञ्चमः स्वरः ।।

इमं स्तोममहते जातवंदसे स्थंमित सं महेमा मनीपयां।

मुद्रा हि नः प्रयंतिरस्य संसद्यन्ने सख्ये मा रिपामा वयं तर्व ॥ १ ॥

पदार्थ—है ( असे ) विद्यादि गुणों से विदित विद्वन् ! जैसे ( धयम् ) हम लोग ( मनोपया ) विद्या किया घोर उत्तम धिला से उत्तमन हुँ वृद्धि से ( घर्ट्से ) योग्य ( जातवेदसे ) जो कि उरस्म हुए जगल के पदार्थों को जानता है वा उत्तम हुँए कार्योक्ष्य हम्यों में विद्यान उस विद्वान् के लिये ( रमिष्ठव) जैसे दिहार कराने हारे विभान ग्रादि यान को वैसे ( इमम् ) कार्यों से प्रवृत्त इस ( स्तोंमम् ) गुणकीर्तन को ( संसदेश ) प्रश्नीत करें वा ( अस्य ) इस ( तब ) ग्राप के (सच्चे) नित्रमन के निनित्त ( संतदि ) जिस से विद्वान् दिखत होते हैं उस प्रभा में ( न: ) हुम लोगों को ( मक्का ) कृत्याण करने वाली ( प्रमति ) प्रवत बुद्धि है उस पो ( हि ) ही ( सा, रियामा ) यत नष्ट करें वैसे ग्राप भी न वष्ट करें ॥ १ ॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे विद्या से सिद्ध होते हुए विमानों को सिद्ध कर मित्रों का सरकार करें वैसे ही पुरुषार्थ से विद्वानों का भी सरकार करें। जब जब सभासद् जन सभा में बैठें तब तब हठ और दुराग्रह को छोड़ सब के सुद्ध करने योग्य काम को न छोड़ें। जो जो श्रीन बादि वदार्थों में विज्ञान हो उस उस को सब के साथ मित्रयन का आश्रय करके और सब के लिये दें बयोंकि इस के विना मनुष्यों के हित की संभावना नहीं होती।। १।।

यस्मे त्वमायजंसे स सांघत्यनुवां सित् द्रधते सुवीर्यम् ।

स तूंताव नैनंमश्रीत्यंइतिरम्ने सख्ये मा रिपामा वयं तवं ॥ २ ॥

यदायँ—है ( झम्मे ) सब विद्या के विशेष जानने वाले दिहान् ! ( अनर्षा ) विना पोड़ों के प्रत्यादिकों से चलाये हुए विमान धार्ति वान के समान ( तथम् ) आप ( यस्मे ) जिस ( आयवार्षे ) सबसा मुख को देने हारे जीव के निय रक्षा ने ( साधित ) सिद्ध करते हो ( सः ) वह ( सुबोध्यम् ) जिन मित्रों के काम में प्रच्टे. र पराक्रम हैं उनको ( दथके) धारण करता और यह ( हुनाव ) उस को बराता भी हैं ( एनम् ) इस उत्तम गुणबुक्त पुरुष को (, महीतः ) दरिद्धा ( न, महानित ) नहीं ग्रहण करता है उस के लिये ( कानीयोगा ) विजुली ग्रीर पवन ( बृहत् ) बड़े विज्ञान ग्रीर सुल को ( टोडयतम् ) प्रकाशित करते हैं ।। र० ।।

भावार्य — जो मनुष्य क्रियास्पी यज्ञों का अनुष्ठान करते हैं वे इस संसार में ग्रस्यन्त सीजाय्य की प्राप्त होते हैं ॥ १० ॥

अम्नीपोमाविमानि नो युवं ह्य्या र्जुजोपतम् ।

आ यांतमुर्व नः सर्चा ॥ ११॥

पदास — ( युवम् ) जो ( आनोधोणों ) समस्य प्रतिमाल् पदार्थों का सयोग करनेहारे प्रतिन कोर पदक ( न ) हम लोगों के ( इसामि ) इन ( हुनार ) देते केते सीम पदायों को ( खुनोबलम् ) बार बार बेवन करते हैं कें ( सचा ) मज्ञ के विशेष विवाद करने नोर्स ( नः ) हम लोगों को ( उप, मा, यातम् ) अच्छे प्रकार मिनते हैं। ११।।

भावार्य-जब यज्ञ से सुगन्धित मादि दृश्ययुक्त भन्ति बायु सब पदार्थ के समीप मिलकर उन में लगते है तब सब की पुष्टि होती है ॥ ११ ॥ अग्नीपोमा पिपृतमर्वतो न आ प्यायन्तामुख्यियाँ इन्यसुद्दः ।

अस्मे वलानि मधवंतसु धत्तं कुणुतं नी अध्वरं श्रृष्टिमन्त्रंम् ॥ १२ ॥

पवार्य—हिराज प्रजा के दुरयो । दुम (बामीयोमा ) पालन के हेतु झिन मीर पत्रन के सामात्र (ज ) हम लोगों के (अवंतः) घोडो को (प्रियुत्तम्) पालो केंस् (हमायुत्तः) पूष यही मादि पदार्था की देने ताली (उल्लियाः) गो (बाग-प्यायत्ताम्) पुष्ट हो बेंसे (न ) हम लोगों के (अध्वित्तासम्) पीछा बहुत सुक्त के हेतु (अभ्यत्स) व्यवहार क्यो यक लो (आयव्यत्स) प्रतिकृत व्यवहार प्रधान व्यवहार का विद्यानों से (कुछत्तम्) त्रवट करी (बाम्से) हम लोगों के लिये (बलाति) बेंसो भी (चलम्) चारव्य करी स १२ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलुरतीपमालइकार है। पवन भीर विजुती के विना किसी को बल और पुष्टि नहीं होती, इससे इन को प्रच्छे विचार से कामों में लाना चाहिये ॥ १२॥

'इस सूक्त में पवन और विजुती के गुण वर्णन करने से इस सूक्तार्थं की पूर्व सूक्तार्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

।। यह त्रानवी सुषत समाप्त हुआ ।।

नाङ्गिरतः कुता व्हाचः । नानिर्देवता । १।४ ।४ ।४ । ७ । १० निवृज्जाती १२-१४ प्रिस् जमती क्षन्यः । निवादः स्वरः । २ । ३ । १६ त्रिष्टुष् । ६ स्वराट् व्रिट्यूप् । ११ मुस्हि त्रिट्युप् । ८ निद्द् त्रिट्युप् कृत्यः । धैवतः स्वरः । १४ मुस्कि पर्मताक्षन्यः । पञ्चमः स्वरः ॥

हुमं स्तोममुहॅते जातवेद्से स्थमिव सं महेमा मनीपयां ।

भुग हि नः मंतिरस्य संसद्यम्नं सस्य्ये मा रिपामा वर्य तर्वं ॥ १ ॥

वर्षायं नहें आने । बिचारि गुणों से निदित विद्वन ! जैसे ( बयम् ) हम

नीग ( मनीयया ) दिया हिल्या शीर उत्तम विद्वा ने उत्पन्न हुई बुद्धि से ( महंते )

योग ( जानवेशों ) जो कि उत्तमन हुए जगत् के पदार्थों को जानता है वा उत्पन्न
हुए नार्ये में विद्याना उस विद्वान के नियं ( रचिष्ठ ) जैसे विद्वार
कराते हुए विनान चादि यान को वैसे ( इक्स् ) काव्यों से प्रवृत्त इस ( सत्तीमम् )
प्रगितिन ने । संबद्देम ) प्रधानिक करें वा ( अस्य ) इस ( सब ) ध्राप के (सच्चे)

विद्यान के निमित्त ( संबदि ) जिस में विद्वान वित्यत होते हैं उस समा में ( नः )

देन नोगों को ( मद्रा ) कत्याण करने वालों ( प्रमतिः ) प्रवत्त खुद्री है उस को

( हि) ही ( मा, रियामा ) मत नष्ट करें नैसे स्राप्त भी न नष्ट करें । १ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलुस्तोपमालद्धार है। मनुष्यों को चाहिये कि चैन विवा से मिद्ध होते हुए विमानो को सिद्ध कर मित्रों का सरकार कर वें है। दुस्तायें से विद्धानों का भी सरकार करें। जब जब सभासद् नमा में बैठें तब तब हठ और दुराग्रह को छोड़ सब के सुख करने योग्य मा को न छोड़ें। जो जो श्रीन बादि पदार्थों में विज्ञान हो उस जस को मब नियम का साथ्य करके और सब के लिये दें वयों कि इम के विवा मनुष्यों के हित की संमावना नहीं होती।। १।।

यम्म त्रमायजसे म सांघत्यन्यां लेति दधते मुवीयेम् ।

स त्ताव नेनंपश्चीत्यंद्रतिरम्ने सख्ये मा रिपामा वयं तर्व ॥ २ ॥

ग्रहण करता है उस के लिये (ग्रन्नीयोमा ) विजुली ग्रीर पवन (बृहल् ) वड़े विज्ञान भीर मुख को (बीदयतम् ) प्रकाशित करते हैं।। १०।।

भावाप —जो मनुष्य क्रियास्यी यज्ञों का अनुष्ठान करते हैं वे इस संसार में प्रत्यन्त सोभाग्य को प्राप्त होते हैं ॥ १० ॥

# अम्बीपोमाविमानि नो युवं ह्व्या र्जुजोपतम् ।

आ यातमुपं नः सर्चा ॥ ११॥

पदायं — ( युवस्) जो ( अलीयोगी ) समस्त प्रतिमाल पदार्थी का संयोग करते हारे प्रतिन और पक्त ( न. ) हम लीयो के ( इमानि ) इन ( हम्या ) देते केने योग पदार्थों को ( खुजीयनम् ) बार बार सेवन करते हैं वे ( सचा ) यज्ञ के नियोग विद्याद करने वाले ( नः ) हम लोगो को ( चप, ग्रा, यातम् ) अच्छे प्रकार नियते हैं।। १९॥

भावार्य-जब यज्ञ से सुगिन्धित खादि इल्ययुक्त झिन्न वायु सद पदार्थ के समीप मिलकर उन में लगते है सब सब की पुष्टि होती है ।। ११ ।। अग्नीपोमा पिपुतपर्वतो न आ प्यायन्तासुस्त्रियां इल्यसुर्द्र: ।

अस्मे बलांनि मधवंतमु घत्तं कृणुतं नी अध्वरं श्रंष्ट्रिमन्तंम् ॥ १२ ॥

प्यार्थ—है राज प्रजा के पुरसो । तुम (अपनीयोगा ) पालत के हेष्ठ अनिन मोर पत्र के समान (ल) हम सोगों के (अवेतः) पोडो को (पिपृतम्) पालो में से (स्पूत्र ) रूप वही लादि पदार्थों को देने वाली (अलियाः) गो (आ,-प्राप्तम्ता ) पुष्ट हो बेसे (न.) हम लोगों के (अधिस्थलतम्) पीत्र बहुत मुक्त के हेसु (अस्वरूप) व्यवहार रूपो वत को (अपवस्तु ) प्रप्रास्त धनमुक्त स्थान व्यवहार को प्राप्त करी । स्थलता ) स्पाप्त व्यवहार को लिये (अस्पि प्राप्त विकास वित

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचन लुप्तोपमालड्कार है। पत्रन धीर विजुली के विना किसी को वल और पुष्टि नहीं होती, इससे इन को प्रच्छे विचार से कामों में लाना चाहिये॥ १२॥

इस सूक्त में पवन और विजुली के गुण वर्णन करने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्घति जाननी चाहिये॥

।। यह त्रानवां सूचत समाप्त हुआ ।।

शाङ्गिरसः कुरस ऋषिः । अग्निर्वेवता । १ । ४ । ४ । ७ । १ । १० निवृज्जाती १२-१४ विराद् जाती छन्दः । निषादः स्वरः । २ । ३ । १६ त्रिष्टुष् । ६ स्वराद् त्रिष्टुष् । ११ भुरिक् त्रिष्टुष् । च निष्तृ त्रिष्टुष् छन्दः । धैवतः स्वरः । १४ भुरिक् पद्यवित्रह्वरः । पञ्चमः स्वरः ॥

हुपं स्तोममहॅते जातवेदसे रथंमिव सं मेहेमा मनीपयां। सुद्रा हि नः प्रमेतिरस्य संसद्यन्ने सख्ये मा रिपामा वयं तर्व ॥ १ ॥

पदार्थ—हे (अपने ) विद्यादि गुणों से विदित विद्वत् ! जैसे ( वयम् ) हम लोग ( मनीयया ) विद्या किया और उत्तम शिक्षा से उत्पन्त हुई बुढि से ( झहंसे )

लोग ( सनोदया ) दिशा किया ब्रोर उत्तम द्वादा स उत्तम्न हुइ दु।७ ५ ( श्रुहत ) योग्य ( जातवेदसे ) जो कि उररन्न हुए जगत् के पदार्थों को जानता है वा उत्पन्न

हुए कार्यहरू त्रधों में विद्यामान उस विद्वात् के लिये (रयमिय) जैसे विहार कराने हारे विनान ग्रादि यान को वैसे (इसम् ) कार्यों मे प्रवृत्त इस (स्तोमम् ) गुणकीर्शन को (संगहेम ) प्रशवित करें वा (अस्य ) इस (सव ) ग्राप के (सबये)

अपातिक को (संसक्ष्म ) जवानिक कर को (कार्य) के पातिक के सिमान सिमान (संसक्षि ) जिस में बिडान स्थित होते हैं उस सभा में (नः)

हम लोगों को ( मद्रा ) कल्याण करने वाली ( प्रमतिः ) प्रवल बुद्धि है उस को (हि) ही ( मा, रियामा ) मत नष्ट करें वैसे ग्राप भी न नष्ट करें।। १।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे विद्या से सिद्ध होते हुए विमानों को सिद्ध कर मित्रों का सरकार करें वैसे ही पुरुपार्य से विद्वानों का भी सरकार करें। जब जब सभासद् जन समा में बैठें तब तब हठ और दुराग्रह को छोड़ सब के सुख करने योग्य

काम को न छोड़ें। जो जो प्रमिन आदि पदार्थों में विज्ञान हो उस उस को सब के साथ नित्रपन का प्राध्यय करके और सब के लिये दें वयोंकि इस के बिना मनुष्यों के हित की संभावना नहीं होती ॥ १॥

यसी त्वमायजंसी स सांधत्यनवां सिति द्विते सुवीयम् । स तृताव नेनंपश्रोत्यहतिरानं सख्ये मा रिपामा वयं तवं ॥ २ ॥

पदार्थ—है ( कार्न ) सब विद्या के विद्रोप जानने वाले विद्रान् ! ( अनुर्धा ) विद्रान् के सम्बादिकों से चलाये हुए विमान आदि यान के समान ( स्वम् )

धाप ( यस्में ) जित ( ब्रायजलें ) सर्वया मुख को देने हारे जीव के लिये रक्षा को ( स्वम् ) ( स्वम् ) कि तिये रक्षा को ( सार्यात ) सिद्ध करते हो ( सः ) वह ( सुवीत्यंम् ) जिन मित्रों के काम में प्रस्टेर- पराक्षम है उनको ( क्षते ) पारण करता और वह ( सूताव ) उस को वहाता भी है ( एनम् ) इन उत्तम सुजबुक्त बुस्य को (,संहतिः ) दरिद्ध । (न, प्रस्तोति ) नहीं

नहीं होता इससे मनुष्यों को चाहिये कि दिन रात ईश्वर की उपासना श्रीर विद्वानों का सङ्ग करके मुखी हो ॥ ६ ॥

यो दिश्वतः सुप्रतीकः सदृङ्कसिं दूरे चित्तान्तृहिदिवार्ति रोचसे । राज्यादिवदन्यो अति देव पद्यस्यम्ने सस्ये या रिपामा वयं तर्व॥७॥

पदार्थ—हे (देव) सत्य के प्रराध करने और (धाने) समस्त ज्ञान देने होरे समाध्यक्ष जिसे ( स्वम् ) जो ( सहकू) एक से देवने वाले ( स्वम् ) प्राप्त ( मुमतीका) उत्तम जतीति कराने हारे ( स्वस्त ) है ना मूर्ततमान पदार्थों को प्रमार्थ कराने ( हुदे, स्वस्त ) हुद ही में ( सन् ) प्रकट होते हुए मूर्धकर से जैसे (सिंदिक्ष ) सिनुसी चनके चैसे (सिंद्यक्त:) सब ऑर से ( स्वित ) प्रत्यन्त ( रोसो) उत्तरे है तथा जीतिक धानि मूर्धकर से दूर ही में प्रकट होता हुमा स्वयन्त रूपता है कि जिसके विचा ( प्राप्ताः) पत्ति के जीव ( स्वप्ताः) सिन्त ) अगये ही से समान ( प्राप्ति, प्रस्ती । अत्यन्त है स्वयं ) मिनयन में ( स्वप्ताः) हिमा प्राप्ताः के सामन ( प्राप्ताः) मिनयन में ( स्वप्ताः) हमा स्वप्ताः के सामन ( प्राप्ताः) मिनयन में ( स्वप्ताः) हमा सोग ( सा, रिपाम ) प्रीति एरिक कार्म न हो।। । ।।

भाषाथं—इस मन्त्र में २लेण श्रीर उपमालङ्कार हैं। दूरस्थ भी सभाष्यक्ष न्यायस्थवस्थाप्रकाश से जैसे विजुली वा सूर्य्य पूर्तिसात् पदार्थों को प्रकाशित करता है जैसे गुणहीन प्राणियों को अपने प्रकाश से प्रकाशित करता है उसके साथ वा उस में किस विद्वान् को मित्रता न करनी चाहिये किन्तु सव को करना चाहिये।। ।।

पूर्वी देवा भवतः सुन्यतो रथोऽस्माकं शंसी अभ्यंस्त दूढ्यः । तदा जानीतोत पुष्यता वचोऽन्ते सख्ये मा रिपामा वयं तत्रं ॥ ८ ॥

प्यारं—दे (वेबाः) विद्यानी! तुम विश्वते ( प्रस्थाकम् ) हम लोग जो कि विल्विविधा को जानने की दृष्टा करते होरे हैं उनका (पूषः) प्रमान गुल करने हार्रा (रखः) विभागादि थान ( दृख्यः) निन को प्रविक्षार नहीं है उन की दुस्त पूर्वक विवादने सीम्य (अस्तु ) हो तथा उक्त कुण वाला रच (रांतः) प्रयक्षतिय (अस्ति ) अस्ते (अस्तु ) हो (तद् ) उस विद्या और उत्तम शिक्षा ते कुक्त (वचः) वनन की (ध्या जानीत) आजा देशों (जत् ) और उसी से आप (वचः) वनन की (ध्या जानीत) आजा देशों (जत् ) और उसी से आप (वचः) वनन की (ध्या जानीत) आजा देशों (जत् ) और उसी से आप कि विद्यानी भूष्ट होगों तथा हम कोची के पुक्त करते हैं (ध्याने) उस्त शिक्षत विद्या के वानी हार्र स्वित्य । सुख का निचीह करते हुए (तय ) प्राप्त के वानीन हार्र स्वता के (सबये) सिव्यत में (बयम् ) हुन त्योग (साक्ति स्वर्थ) हुन कोण (साक्ता

. भावायं—इस मन्त्र में स्लेप ग्रौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं । हे विद्वानो ! जिस ढङ्ग से मनुष्यों में आत्मज्ञान ग्रौर शिल्स्व्यवहार की विद्या प्रकाशित होकर मुख की उन्नति हो वैसा यत्न करो ॥ द ॥

वधेर्दुःशंसाँ अपं दूदयों जहि दूरे वा ये अन्ति वा के चिद्रियणः। अर्थायज्ञाय ग्रणते सुगं कृष्यम्ने सुख्ये मा रिपामा वृंयन्तवं ॥ ९ ॥

पदार्थे—हे सभा सेना और शाला छादि के अध्यक्ष विदान् ! आन जैसे (दूबपः) पुरः बुद्धियों छोर (दुब्धांसन्) जिन की दुःग्येने हारी सिगावर्टे हैं जन डाङ्ग आदि (अपिकाः) धाष्ट्रजनों को (वर्षः) ताङ्नाधों से (अप लिट अपपात क्यांत दुर्गति से दुःल देशों छोर छारीर (या) या शादमभाव से (दूरे) दूर (वा) प्रथवा (अपिन) सभीप में (के) जो (केविन् ) गोंई अपमीं राष्ट्र वर्षामान हो जन को (श्राप) भी अच्छी शिक्षा या प्रवल ताङ्नाओं से सीधा गरी ऐसे करके (अप) पीछे (बक्षाय) क्रियामय सक के लिये (गुणते) विद्या की प्रशंसा करते हुए पुस्त के योग्य (सुनम्) जिस काम में विद्या पहुँचती है उस को (इंगि) की जिये इस कारण ऐसे समर्थ (तव) आप के (सरये) मिन्नपन में (बयम्) इस लीग (मा, रियाम) अत बुल पार्वे।। है।।

भाषावं—सभाष्यक्षादिकों को चाहिये कि उत्तम यत्न के साथ प्रणा में अयोग्य उपदेशों के पढ़ने पढ़ाने खादि कामों को निवार के दूरस्थ मनुष्यों को मित्र के समान मान के सब प्रकार से प्रेमभाव उत्पन्न करें जिससे परस्पर निश्चल छानन्द बढ़े ।। १ ॥

यद्युक्या अरुषा रोहिता रथे वातंजूता द्युभस्येव ते रवः । आर्दिन्वसि वृत्तिनों धूमकेंतुनान्ने सुख्ये मा रिपामा वृषं तर्व ॥ १०॥

पदापं—(श्राने) समस्त शिल्प ब्यवहार के ज्ञान देने वाले किया चतुर पिड्यू ! जिस् कारण ज्ञाप ( यह् ) जो कि ( ते ) आप के वा इस प्रमिन के ( यूप- मस्पेव ) पदार्थों के ले जाने हारे बसलागू वंस के सामान वा ( वातजूता ) पतन के देग के साना ने पाइतूता ) पतन के देग के साना ने पाइतूता ( वाहजूता ) पतन के प्रमुत्त ( वाहजूता ) पता के सामान वेगपुर ( वाहजूता ) सीचे स्वमान ( रोहिता ) इव वाल प्रारि युक्त पोड़े ( रपे ) विमान ज्ञादि शानों में जोड़ने के योग्य है उन को ( प्रपुत्ता: ) शुद्ध वाते है वा यह भौतिक अनि जुड़वाता है जिस रथ से निकला जो ( रथ: ) शब्द उसके साम वहांगान ( पुमक्तेजुता ) जिस में पुम ही पताका है उस रय से सव व्यवहारों को ( इन्बंध ) व्याप्त होते हो वा यह भौतिक श्रानि उक्त प्रकार से स्व-व्यवहारों को व्याप्त होता है इससे ( आह्म ) पोड़े ( बनिना: ) फिज को प्रच्छे विभाग या सुर्यकरणों का सम्बन्ध है (तव ) उन आप के वा जिस भौतिक अनि को रिकरणों या सुर्यकरणों का सम्बन्ध है (तव ) उन आप के वा जिस भौतिक अनि को रिकरणों

भावार्य—इस मन्त्र में वावकलुप्तीपमालक्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि वेदप्रमाण और संसार के वार वार होने न होने खादि ब्यवहार के प्रमाण तथा सतुरसों के वाक्यों से वा ईस्वर और विद्वात् के काम वा स्वभाव को जी में घर सब प्राणियों के साथ मित्रता वर्तकर सब दिन विद्या धर्म की शिक्षा को उन्तित करें।। १४॥

यस्मे त्वं सुद्रविणो इदांशोऽनागुास्त्वयदिते सर्वताता ।

यं भद्रेण शर्वसा चोदयांसि नजार्वता रार्घसा ते स्थाम ॥ १५ ॥

पदार्थ—है (मुहबिया) मच्छे घण्डे घगों के देने और (ब्राहिते) विनाया को न प्राप्त होने वाले जयदीयर वा विज्ञन ! निज कारण (श्वम् ) प्राप्त (सर्व- साता) प्रमुद्ध के विचे (अनामास्त्वम् ) निर-प्राप्ता को (बहाताः) देते हैं तथा (यम्) नित मनुष्य को (प्रदेश) पुत्त करने बाले (घषका) वारोरिक धारियक वाल और (अज्ञावताः) निज्ञ मे प्रयंसित पुत्र आदि है जस (श्वमा) निया मुक्यं आदि पन से पुत्रत करके घण्डे व्यवहार है (बीहवासि) लगाते हैं इससे आप की ना विद्वानों की पिशा में वर्शमान भी हम नोग भने को प्रश्नो भवार से वर्षमान भी हम नोग भने को भवार से वर्षमान भी हम नोग भने को भवार से वर्षमान भी स्वान ने से स्वान करें (ते) वे हम इस कात में स्पिर (स्थाम) हो। १६॥

स स्वमंन्ते सौमगुरवस्य विद्वानस्माक्तमायुः म तिर्देह देव । तन्त्री मित्रो वर्रुणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी वसधौः ॥१६॥

भावारं—इस मन्त्र में रलेवाल द्वार है। जिस मनुष्य में अन्तर्यामी इंडन पर्मशीलता को प्रकाशित करता है वह मनुष्य विदानों के सान में प्रेमी हुआ सब प्रकार के पन भीर अच्छे अच्छे गुर्यों को पाकर सब दिनों सुकी होता है इस से इस काम की हम जीग भी नित्य करें 11 28 11

प्रवार्थ--है (हैब) संभी की कामना के बीमा (अले) जीवन और ऐहबार्य के देते हारे जमकीसर [जो (हब्ब) धाप ने जलान किसे वा रोग पूढ़ने की मीविधानों के देतेहारे किहान जो धाप ने बरतवांसे (सिन्ध:) प्राण (बरुष:) उदान (प्रदिति:) उत्पान हुए समस्त परायं (किन्ध्र:) अगुद्ध (पृत्वित्ती:) मुख्य (जत) और (धी:) निवृत्त का प्रकास है वे (न:) हम लोगों को (सामहत्ताम्) जनानि के तिनित्त हों (तत्) और वह सब व्याप्तन (अस्पाकत्म) हम लोगों को (सीमणतस्त्र) पत्रदेत्र पत्रकृष्ट प्रमुख्यों के होने का (आपू:) जीवन वा नात है (इह) एस नाम्मेंक्य जनाव में (स:) जह (विद्यान) समस्त विद्या नी प्राप्ति । (प्रतिप:) सन्देत्र प्रकार दुखों से सार्वी ॥ १६॥। मावायं—इस मन्त्र में स्लेपालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि परमेस्वर ग्रीर विद्वानों के आश्रय से पदार्थविद्या को पाकर इस संसार में सौभाग्य और आयुर्दी को वढावें।। १६॥

इस सूक्त में ईश्वर समाध्यक्ष विद्वान् भ्रौर श्रीन के गुर्सो का वर्णन है इस से इस सूक्तार्थ की पूर्व मुक्तार्थ के साथ सङ्गति समक्रती चाहिये।।

## यह चौरानवां सुक्त समाप्त हुआ।

क्षाङ्किरसः कुरस ऋषिः। सत्यपुणविधिक्योऽनिः शुद्धोऽनिक्षं देवता । १ । ३ विराद् प्रिट्युप् । २ । ७ । ६ । ११ प्रिट्युप् । ४ । ४ । १ । १० निवृत्तिप्रदृष् छन्दः । पैवतः स्वरः । ६ शुरिक् स्वृत्तिक्ष्यः । पञ्चमः स्वरः ॥

٠,

हे विस्ते चरतः स्वेथं अन्यान्यां वृत्तसूर्ष धाववेते । हरिरन्यस्यां भवेति स्वधावांच्छको अन्यस्यां दृहशे सुवर्षा ॥१॥

पदार्थे—है मनुष्य ! जो ( विक्षे ) उजेले ग्रीर ग्राम्ये से लंलग प्रलग रूप और ( स्वयें ) उत्तान प्रयोजन वाले ( हे ) दो व्यविंद रात और दिन परस्वर ( चरतः ) वर्ताव वर्ताव श्रीर ( अध्याय्या ) परस्वर ( वरतः ) उत्तन प्रतान वर्ता का ( उपपापयेते ) सान पान कराते हैं ( अध्याय्या ) दिन से प्रया रात्रि में ( स्वयायाय् ) जो अपने गुण से वारण किया जाता वह मौपपि ग्रादि पदार्थों का रत जिस में विद्याना है ऐसा ( हरि: ) उष्णता आदि पदार्थों का निवारण करते वाला बन्द्रमा ( अविंत ) प्रकट होता है वा ( अध्यय्याम् ) रात्रि से सम्य दिवस होने वाली वेला में ( ग्रुकः ) आदपायां ( ग्रुककं) प्रच्छे प्रकार उजेला करते वाला सुर्व्य ( दृद्दे ) देखा जाता है वे रात्रि दिन सर्वेदा वर्त्तमा है इन को रेखान गिरात आदि गरिया विवार विद्या के वानकर इन के बीच उपरीण करी।। १।

भाषार्थ-मनुष्यों को चाहिये कि दिन रात कभी निवृत्त नहीं होते किन्तु सर्वदा बने रहते हैं धर्यात् एक देश में नहीं तो दूसरे देश में होते हैं जो काम रात और दिन में करने थोग्य हों उन को निरातस्य से करके सब कामों की सिद्धि करें।। १॥

दर्रोमं त्वर्ष्टुर्जनयन्तु गर्ममतंन्द्रासो युवतयो विमृत्रम् । तिम्मानीक् स्वयंश्वसं जनेषु विरोचेमानं परि पी नयन्ति ॥२॥ पदार्य-हे मतुष्यो ! हुम (अतन्द्रासः) जो एक नियम के साथ रहने से भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है। मनुष्यों को बाहिये कि वेदप्रमाण और ससार के वार बार होने न होने आदि व्यवहार के प्रमाण तथा सलुक्षों के वाक्यों से वा ईस्वर फौर विद्वात् के काम वा स्वमाव को जी में घर सब प्राणियों के साथ मित्रता वर्सकर सब दिन विद्या धर्म की शिक्षा की उन्नति करें।। १४।।

यस्मे त्वं सुद्रविणो दद्राशोऽनागास्त्वमीदिते सुर्वताता ।

यं भद्रेण शवंसा चोद्यांसि भजावंता राघंसा ते स्थाम ॥ १५ ॥

पदार्थ—है (मुद्रविषाः) घण्डे सण्डे घनों के देने और (म्रहिते ) विनायः को न प्राप्त होने वाले जनदीयर वा विद्यन् ! जिस कारण (स्वम् ) प्राप्त (सर्व-साता) समल ध्यवहार में (सर्वमं ) जिस मनुष्य के लिये (अनागास्त्वम् ) निर-परायता को (बदान्नः) देते हैं तथा (यम् ) जिस मनुष्य ने (भन्नेष्ण ) मुन करने बोले (सब्बाः) दोरोहिक ग्रारियक बल भीर (अनावता) जिम में प्रसंसित पुत्र आदि हैं जल (पायता) जिया शुष्णं आदि पन से शुक्त करके पण्डे ध्यवहार में (बोदयाति) लगाते हैं इससे आप की वा विद्वानों की शिक्षा में वर्शनात धोर हम सोग भनेको प्रकार से यान करें (ते ) वे हम इस कान में स्पर (स्थाम ) हों ॥ १४॥

स त्यमंने सौमगुत्वस्यं विद्वानस्याक्ष्मायुः म तिरुह देव ।

तन्नी मित्रो वरुणी मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी बतयौः ॥१६॥

भावायं—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। जिस मनुष्य में अन्तर्यामी ईरवर धर्मदीलता को प्रकाशित करता है वह मनुष्य विद्वानों के संग में प्रेभी हुमा सुव प्रकार के पन श्रीर प्रच्छे अच्छे गुर्खों को पाकर सब दिनों सुक्षीः

होता है इस से इस काम को हम लोग भी नित्य करें 11 १४ 11

पतार्थ—है (हैब) धनों को कामना के योग्य (बाने) जीवन और एवर्ग के देने हारे जावदोवर [ जो (स्वम्) आप ने उस्तन किये वा रोग छूटने की भीतिष्यां जो वेनेहारे विज्ञान को धाप ने बतानों ( निन्नः) प्राण (बच्चाः) उदान (भिज्ञाः) काण (बच्चाः) उदान (भीतिष्यः) उत्तन हुए वमस्त पदार्थ (सिन्युः) अपुद (भीष्यों) प्रृणि (जत ) भीर (धीः) विज्यु का प्रकार हैंदे (न.) हम कोमो को (भामहत्ताम्) अन्ति के निनित्त हो (बच्चा) और वह सव बुत्तान्य (अस्ताकम्) हुम होनों को (शीमात्वस्य) धन्के प्रकृत पेदवानी के होने का (बाहुः) जीवन वा जान है इह ) इस बाध्येष्ट प्रवाद से प्

मावार्य—इस मन्त्र में क्लेपालद्भार है। मनुष्यों को चाहिये कि परमेक्वर फ्रीर विद्वानों के आध्यय से परार्थविद्या को पाकर इस संसार में सोमाग्य और आपूर्वी को बढावें॥ १६॥

इस सूक्त में ईश्वर सभाष्यक्ष विद्वान और अग्नि के गुर्गो का वर्णन है इस से इस सूक्ताय की पूर्व मुक्ताय के साथ सङ्गति समक्रनी चाहिये।।

## यह चौरानवां सूक्त समाप्त हुआ।

अराङ्गिरसः कुस्त ऋषिः । सत्यपुगविशिष्टोऽनिः शुढीर्शनवां वेवता । १ । ३ विराट् त्रिष्टुप् । २ । ७ । ७ । ११ त्रिष्टुप् । ४ । ४ । १० तिचृत्तिष्टुप् छग्दः । धैवतः स्वरः । ६ शुरिक् यहितःछन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

द्वे विरूपे चरतः स्वेथं अन्यान्यां वृत्समुपं धापयेते ।

हरिरन्यस्यां भवति स्वधावांत्र्छको अन्यस्यां दहरो सुवची ॥१॥

पवार्य — हे मनुष्य ! जो ( विक्ये ) उजेले घीर घन्येर से अलग प्रलग रूप जीर ( स्वयं ) उत्तम प्रयोजन वाले ( हे ) दो अर्थात रात और दिन परस्पर ( चरतः ) वर्ताव वर्तते और ( अध्याया ) परस्पर ( वरतः ) वर्ताव वर्तते और ( अध्याया ) परस्पर ( वरतम् ) उपनम हुए संसार का ( उपपापयेते ) खान पान कराते हैं ( अध्यस्याम् ) दिन धम्म प्राप्ति में (स्वयायान् ) जो अपने जुण से धारण किया जाता वह सौपिष्ठ प्रार्टित पार्थों का रस जिस में विद्यान है ऐता ( हरिः ) उच्यता आदि परार्थों का निवारण करने बाला चन्नमा ( भवित ) प्रकट होता है वा ( अध्यस्याम् ) प्रति ते प्राय दिवस होने वालो केता में ( शुक्रः ) आत्रपान् ( खुवकाः) प्रच्ये प्रकार उजेला करने वाला सुर्व्यं ( वर्दों ) देखा जाता है वे राजि दिन सर्वेदा वस्तेमा है इन को रेखा-गिरित सर्वित पिरा विद्या से जानकर इन के बीच उपनीच करो ॥ १ ॥ १ ॥

भाषार्थ—मनुष्यों को चाहिये कि दिन रात कभी निवृत्त नहीं होते किन्तु सर्वदा वने रहते हैं श्रयांत् एक देश में नहीं तो दूसरे देश में होते हैं जो काम रात और दिन में करने योग्य हों उन को निरालस्य से करके सब कामों की सिद्धि करें ॥ १॥

दशेमं त्वष्टुंर्जनयन्त गर्भमतंन्द्रासो युवतयो विभूत्रम् । तिम्मानिकं स्वयंशसं जनेषु विरोचमानं परि पी नयन्ति ॥२॥ पदापं—हे मतुष्यो ! तुम (अतन्द्रासः) बो एक नियम के साथ रहने से से बढ़ता और सूर्यरूप से दिशाओं का वोध कराने वाला है वह भी सब समय से उत्पन्न होकर समय पाकर ही नष्ट होता है ॥ ५ ॥

उमे मुद्रे जांपयेते न मेने गावो न वाशा उप तस्थुरेवैंः । स दक्षाणां दक्षपतिर्वभूवाज्ञन्ति यं दक्षिणतो हविभिंः ॥ ६ ॥

पदायं—(मद्रे) मुख देने वाले ( उसे ) दोनों राति बोर दिन ( मेने ) प्रीति करती हुई हिनयों के ( न ) समान ( यम् ) जिल जमत को ( लीयदेते ) सेवन करते हैं ( बारकाः) बद्धां को वाहती हुई ( बारकाः) मोगों के ( न ) समान समय के और ग्राह्न प्रचाित महिन वर सादि ए एवँ ) सब व्यवहार को प्राप्त करते समय के कोर ग्राह्न प्रचाित करते वर सादि ए एवँ ) सब व्यवहार को प्राप्त करते के लिए प्रचान करते के विभाग से ( हिम्मिंगः) यज्ञतापुर्धों कर के जिल समय को विद्वान् वन (ग्राम्बन्तिः) वालायापुर्धों कर के जिल समय को विद्वान् वन (ग्राम्बन्तिः) वालायों है ( काः ) वह ( बक्तावापु ) विद्या तथा परि किया की जुरावतापुर्धे ने चहुर सिद्धान् समुत्ता पर्वाप्तिः ( वे इस्पतिः) विद्या तथा चनुराई का पालने हारा (बहुन) होता है।। १।।

भावारं—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। मनुष्यों को बाहिये कि रात दिन मादि प्रत्येक समय के भ्रववय का पच्छी तरह सेवन करें घम से उन में यक्त के मनुष्यान भादि श्रेष्ट अ्वहारों का ही भावरण करें और अधर्म व्यवहार वा ग्रयोग्य काम तो कभी न करें ॥ ६॥

उद्यं पर्माति सवितेवं बाहू जुमे सिची यतते भीम ऋजन । उच्छुक्रमस्त्रमनते सिमस्माधवां मातृभ्यो वसंना जहाति ॥ ७ ॥

बर्गार्थ—है मनुष्यों ! को (धीन:) अमक्षर (खटकन्) सब की प्राप्त होता हुमा नात (मनुम्मः) मान करते हारे क्षण कार्टि सपने अवस्यों से (श्वितिक) जैसे मूर्पनीक मनो धानपंपात्रीक है यूनोत वार्टि नोको से सारात्र करता है वैसे (उद्यंभार्थित) बार बार निमय रक्षता है (बाहू) बत और पराक्रम वा (उपरे) मूर्प जीर पृथ्वित (सिजी) या वर्षा के हारा सीवने वाले पबन कीर मांत्र की (मतते) अपदार में लाला है बहु नाल (अतन्तु में निरस्तर (धुक्रम्) पराक्रम वा (सिम्मास) सब जनत से (उद्यु) अमर की घेशों को (मनते) पहुँचता भी (सिम्मास) सब जनत से (उद्यु) अमर की घेशों को (मनते) पहुँचता और (मना) नवीन (बाना) आक्षारनों को (जहाति) छोड़ता है यह

माबार्य-इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। हे मनुष्यो ! तुम लोगों को जिस काल से सूर्य आदि जगत् प्रकट होता है और जो झण आदि ग्रञ्जों से सब का ग्राच्छादन करता सब के नियम का हेतु वा सब की प्रवृत्ति का अधिकरएा है उस को जान के समय समय पर काम करने चाहियँ ॥ ७ ॥

त्वेपं रूपं कृणुत उत्तर्रं यत्सपृञ्चानः सद्ने गोभिरद्भिः ।

क्विबुध्नं परि मर्गृन्यते थीः सा देवतांना समितिर्वभूव ॥ ८ ॥

पदार्थ—मनुष्यों को चाहिये ( यत् ) जो ( संपुञ्चानः ) शब्द्धा परिषय करता करता हुया ( क्षिः ) जिस का कम से दर्धन हीता है यह समय ( सदने ) भुवन में ( गोसिः ) सूर्य्य की किरणों वा ( श्रिद्धः ) प्राण चादि पवनों से ( जित्रस् ) जिसका कम से द्वारा श्री विकास को र जित्रस् ) जिसका हो तथा जो ( क्ष्यम् ) स्ववन्य में सिशान और ( क्ष्यम् ) स्ववन्य को ( क्ष्युष्टे ) करता है तथा जो ( थीः ) जतम बुद्धि वा किया ( परि ) ( मामृज्यते ) सव प्रकार से गुद्ध होती है ( सा ) यह ( वेबताता ) इंदवर प्रीट विवानों के साथ ( सिमितः ) विवोध जान की मर्यादा ( ब्रमुष ) होती है इस समस्त जक्त व्यवहार को जानकर बुद्धि को उत्तरन करें ॥ = ॥

मादार्थ—मनुष्यों को चाहिये कि काल के विना कार्य्य स्वरूप उत्पन्न होकर और नष्ट होजाय यह होता ही नहीं और न ब्रह्मचर्य्य धादि उत्तम समय के सेवन विना शास्त्रवीय कराने वाली बुद्धि होती है इस कारण काल के परमसुष्म स्वरूप के जानकर योड़ा भी समय व्यर्थ न खोरों, किन्तु आलस्य छोड़ के समय के अनुकृत व्यवहार और परमार्थ काम का सदा भनुष्ठान करें ॥ ॥॥

ु उरु ते जयः पर्व्यति धुध्न विरोर्चमानं महिपस्य धार्म ।

विक्वंभिरुने स्वयंशोभिरिद्धोऽदंब्धेभिः पायुभिः पाह्यस्मान् ॥ ९ ॥

पदार्ष—है ( धाने ) विद्वल् ! (ते ) जाप के सम्बन्ध से जैसे सूर्य्य वैसे ( इदः) प्रकाशमान हुआ समय ( विश्वविधः) समस्त ( स्वयत्तीसः) प्रपते प्रश्नेत प्रश्नेत सम्बन्ध ( विश्वविधः) समस्त ( स्वयत्तीसः) प्रपते प्रश्नेत स्वयत्त्र स्वयत्य स्वयत्त्र स्वयत्य स्वयत्यस्य स्वयत्यस्य स्वयत्

न्नावार्थ—मनुष्यों को यह जानता चाहिये कि समय के विना सूर्य्यं म्नादि कार्य्यं जगत् का वार वार वर्त्ताव नहीं होता और न उनसे अलग हम त्रोगों का कुछ भी काम भ्रच्छी प्रकार होता हैं ॥ १ ॥ धन्वन्त्स्रोतः कुणुते गातुमूर्मि शुक्रैरूर्मिभिरंभि नेश्चति क्षाम् ।

विश्वा सर्नानि जटरेषु धत्तेऽन्तर्नवासु चरति प्रसुषुं ॥ १० ॥ पदायं—हे मनुष्यो ! जो समय वा विजुलीरूप आग ( धन्वन् ) अन्तरिश में ( स्रोत: ) जिस से और भीर बस्तु वा जल प्राप्त होते हैं उस ( गातुम ) प्राप्त होने

मोग्य ( अभिम् ) प्रात समय की वेला वा जल की तरज्ज को (कुछते ) प्रवट करता है वा ( शुक्री: ) शुद्ध क्रम वा किरलो और ( क्रिमिशः ) पदार्थ प्राप्त कराने हारे तर द्वों से (क्षाम् ) भूमि को भी (अभि, नक्षति ) सब घोर से व्याप्त घीर अभ्त होता है वा जो ( जठरेख ) जीनरने व्यवहारों और पेट के भीतर अन्न आदि पचाने के स्थानों में (विद्वा ) समस्त ( सनानि ) न्यारे न्यारे प्यामी को ( धर्त ) स्मापित करता वाजो (प्रमुख्) पदार्थ उत्पन्न होते हैं उन में दा (नेबामु) नवीन प्रजाजनी में (अन्तः) भीतर (चरति ) विचरता है उसको यद्यावत

जानी ॥ १०॥ भावायं-आप्त विद्वान् मनुष्यों को चाहिये कि व्यापनशील काल भीर विजुलीहर अन्ति को जानकर उनके निमित्त से अनेक कामों की

यथावत् सिद्ध करें ॥ १० ॥

पना नो अन्ने समिधां द्वधानो रेवत्पांबक श्रवंसे वि माहि।

तजी मित्रो वरुणी मामहन्तामदिंतिः सिन्धुः पृथिवी उत चौ:॥११॥

इस सूक्त में काल और अग्नि के गुर्हों के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्ग्रित है ऐसा जानना चाहिये।।

## यह पचानवेद्यां सूक्त समाप्त हुआ ॥

आङ्किरसः फुत्स ऋषिः । इविणोदा मन्तिः शुद्धोऽन्तिर्वा देवता । त्रिष्टुन्छन्दः । गान्यारः स्वरः ।

स <u>भव्या</u> सहंसा जार्यमानः सुष्यः कान्यांनि वळधच् विक्वां । आपेश्च मित्रं धिपणां च साधन्दैवा अर्गिन धारयन् द्रविणोदाम् ॥१॥

पदार्थ—जो (देवा:) विद्वान् कोग (इविणोदाम्) इत्य के देने हारे (ग्रांतम् ) परमेदवर या भीतिक अनि को (वारयन् ) घारण करते करते है वे सत कामों को (वापय) प्राराण करते करते है वे सत कामों को (वापय) प्राराण करते करते वा करते है वे सत के (आपः) प्राराण के बीर विद्वा पढ़ाना भावि काम (निषम् ) निष्ठ (घिषणा, व) और दुद्धि हस्त-किया से निद्ध होनी है जो मनुष्य (सहसा) बल से (अस्त्या) प्राप्तीनों के समान (जायमानः) प्रकट होना हुमा (विद्या) समस्त (काव्यापि) विद्वानों के किये कामों के सिक्ष कामों को (स्वयः) धीप्र (बद्) यदायद् (ग्रयसः) धारण करता है (सः) वह विद्वान् और सुक्षी होता। १॥

मावार्थ—मनुष्य ब्रह्मचर्य्य से विद्या की प्राप्ति के विना कि नहीं हो सकता और न कविताई के विना परमेश्वर वा विजुली को जानकर कार्य्यों को कर सकता है इससे उक्त ब्रह्मचर्य्य आदि नियम का प्रनृष्ठान निरय करना चाहिये ॥ १॥

स पूर्वया निविदां कृष्यतायोरिमाः घुना अर्जनयुन्मर्नुनाम् । विवस्वंता चर्ससा द्यामपदचं देवा अर्गन द्यारयन द्रविणोदाम् ॥ २ ॥

पदार्थ—मनुष्यों को जो ( पूर्वणा ) प्राचीन ( निविदा ) वेदवाणी (कष्यता ) जिससे कि कि विदार आदि कामों का विस्तार करें उस से ( मदूनाम् ) विचारशील पृत्यों के समीप ( आयोः ) सनातन नारण से ( इमाः ) इन प्रत्यक्त ( प्रताः) उत्तरत्व होने चाले प्रता जानों को ( अवनवन् ) उत्तरत्व करता है वा ( विवस्वता ) ( सक्सा ) सव पदार्थों को दिसाने वाले सुर्य्य से ( धाम् ) प्रकाश ( भवः ) जल ( च ) पृथित्री वा क्षोपणि शादि पदार्थों तथा जिल दिस्कोदाम् ) भन देने वाले ( भ्रान्य ) परस्वत्व तथा होना प्रता क्षा ( भवः ) जल ( साम् ) प्रत्यक्त को ( देवाः) आपत्र विद्वान्त्र जन ( पारपन् ) धारण करते हैं ( सः ) बृह निद्य उपायना करने योग्य है ॥ २ ॥

भाषायं—ज्ञानवान् प्रयांत् जो नेतनामुक्त है उस के बिना उत्पन्न किये कुछ जड़ पदार्थ काम्यं करने वाला ग्राप नहीं उत्पन्न हो सकता इससे समस्त ज्ञान के उत्पन्न करने हारे सर्वशाक्तिमान् व्यावीस्वर को सब मनुष्य माने प्रयांत् तृशामात्र जो प्राप से नहीं उत्पन्न हो सकता तो यह काम्यं ज्ञान कैसे उत्पन्न हो सके इस से इस को उत्पन्न करने वाला जो नेतनरूप है वहीं परमेवनर है। ए २।

तमीव्यत प्रथमं यहसाधं विश्व आरीराहुंतसृज्जसानम् ।

कर्नीः पुत्रं भरतं सुप्रदत्तिं देवा अध्नि घारयन्द्रविणोदाम् ॥ ३ ॥

पदार्थ—है ममुख्यो ! जो ( प्रथमन् ) समस्त उरान्त जगत् के पहिले बत्तं-मान ( प्रस्तासक् ) विश्वान योगाम्यामांदि बको के जाना जाता ( अष्ट्रज्तानम् ) विविक्त प्रांति सामने से सम्बंद प्रकार निक्र किया जाता ( अष्ट्रत्त ) विद्वानों से स्वस्तर को प्रप्त ( अरारीः ) प्राप्त होने योग्य ( विद्याः) प्रवासने प्रोप्त ( अरारीः ) प्राप्त होने योग्य ( विद्याः) प्रवासने प्रोप्त ( अरारीः ) भारण रूप वयन से ( युष्त ) प्रविद्य हुए प्राप्त को उरान्त करने थीर ( प्राप्तिकोत्ताम् ) पन भादि वदार्थों के देने वाले ( क्षानम् ) यगरीश्वर को ( वेवाः ) विद्यान ( व्यास्त्र ) प्राप्त करते वा कराने हैं ( तथ् ) उन परमेश्वर की प्रमाद ( व्यक्त ) स्तुति करो ॥ है।

भाषायं—है जिज्ञासु अर्थात् परपेरवर का विज्ञान बाहने वाले मनुष्यों 'मुत जिल्ल ईस्वर ने सब जीवों के लिये सब सृष्टियों को उत्पनन करके प्राप्त किंदे हैं वा जिसने सृष्टि घारए करने हारा पबन और सूर्य प्या है उस की छोड़ के अर्थ किसी की कभी ईस्वरभाव से उपासता सत

करो ॥ ३ ॥

स मांतरिक्षां पुरुवारंपुष्टिर्विदद् गातुं तनयाय स्वर्वित् ।

विश्रां गोपा जीनता रोदस्योदिंबा अर्वन धारयन्द्रविणोदाम् ॥ ४ ॥

समान जीन के निर्माद कि का इंडिंग है जिस इंडिंग है (तनवाय) अपने पूत्र के समान जीन के निर्मे ( सर्वाव्य ) सुझ को पहुँचनो हारा ( सातुन् ) सालों को ( विवद) प्रायत कराजा ( अहुस्तार-पुरिटः ) निर्मात प्रवयत समस्त स्वयहार के स्वी-कार कराजे ( पुरवार-पुरिटः ) निर्मात प्रवयत समस्त स्वयहार के स्वी-कार करें की पुटिट होती है वह ( मातारिडवा) अन्तरिक्ष में सोने धौर साहर भीतर रहें साला पदन बनाया है जो ( विवाय ) अवाननों का ( भोषाः) भावने धौर ( रोसरामें) अंतर्केत आचौर ने महाने होरे वोक्यमुहों का ( जीनता ) उत्पन्न करने बाता है जिस ( इनिक्योदाम् ) यह देने साले के सुस्त ( स्विमन् ) अवानीयर

को (देवा: ) उक्त विद्वान् अन (धारण द्र्य ) घारण करने वा कराते हैं (सः ) वह सब दिन इच्टदेव मानने योग्य है ॥ ४ ॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। पवन के निमित्त के विना किसी की वाणी प्रवृत्त नहीं हो सकती न किसी की पुष्टि होने के योग्य ग्रीर न ईश्वर के विना इस जगत् की उत्पत्ति ग्रीर रक्षा के होने की संभावना है। ४॥

नक्तोवासा वर्णभामेम्याने घापर्येते शिशुमेकं समीची । द्यावाक्षामी रुक्मो अन्तर्विमाति देवा अग्नि धारयन् द्रविणोदाम् ॥५॥

पवार्य-हे मनुष्य लोगो! जिस की सृष्टि में (वर्षम्) स्वरूप प्रयान्त्रि दरवान्त्र मात्र को । क्रामेन्याने ) बार बार विनावा न करते हुए (समीची ) सा को प्राप्त (नवरतेवासा) रात्रि निवस वा ( द्यावाक्षासा सूर्य्य और श्रीम तोक को ( विश्वम् ) बालक को ( व्याव्यक्ति अप्रयान कराने वाले माता पिता के समान रस बादि का पान करवाने हि जिस की उरवान की बिजुली से सुक्त ( व्यवसः ) प्राप्त ही प्रकाशक्वरूप प्राप्त ( क्रान्तः ) लब के श्रीच ( वि, माति ) विशेष प्रकाश को प्राप्त होता है जिस ( व्यवस्वा) वाप्ति प्रवादि विने हार्रि के समान ( प्रकृत्त ) अब्दिवीमात्र व्यवस्व के श्रीच ( वि । ) बाप्त विद्वान्त्र जन ( व्यवस्व) प्रार्थन करते वा कराने हैं वहीं सव का पिता है ॥ ५ ॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे दूध पिलाने हारे बालक के सभीप से स्थित दी स्त्रियां उस बालक की दूध पिलाती है वैसे ही दिन सौर रात्रि तथा सूर्य और पृथिवी है जिस के नियम से ऐसा होता है वह सब का उत्पन्न करने वाला कैसे न हो।। ५।।

रायो बुधः सङ्गमनो वर्सनां यहस्यं केतुर्मन्मसाधनो वेः । अमृत्तत्वं रक्षमाणास एनं देवा अस्ति धारयन्द्रविणोदास् ॥ ६ ॥

पदार्थ-हे भनुत्यों! (वै:) मनोहर (बतस्य) अच्छे प्रकार सममाने सोग्य विद्यादीय की (बुष्न:) समम्मने और (केन्द्र:) सब व्यवहारों को अनेक प्रकारों से विद्याने सामा (मन्यसायन:) वा विचारशुक्त कार्यों को खिद्ध कराने तथा (राव:) विद्या चक्रवित्त राज्य सब वौर (बसुताम्) वैद्योस देवताओं में प्रनिप् पृथिवी लाहि लाह देवताओं का (संगमन:) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त कराने लाला है वा (अमृतत्वम्) मोश मार्थ को (स्वमारायतः) राखे हुए (बेचा:) ग्राप्त विश्वान् 'अन जिस (द्यिपोदाम्) यन लाहि पदार्थ देने बाले के समान सब जरातु को हैने हारे (अनिष् ) परमेश्वर को (षास्थन् ) धारण करते वा कराते हैं (एनम् ) उसी को तम लोग इस्ट देव मानो ॥ ६ ॥

भावारं—जीवनमुक्त अर्थात् देहाभिमान ग्राटि की छोड़े हुए वा शरीरत्यागी मुक्तविद्वात् अन जिस का प्राप्त्य करके श्रानन्द की प्राप्त होते है वही ईश्वर सब के उपासना करने योग्य है ॥ ६ ॥

न् चं पुरा चु सदेनं रयीणां जातस्यं चु जार्यमानस्य चु क्षाम् । सत्तक्षं गोपां भवतय भूरेंद्वा अग्नि चौरयन्द्रविणोदाम् ॥ ७॥

पदाथ—है मनुत्यों ! जिस को (देवाः) विद्वान् जन (जु) घीष्ट क्षेति (च) विल्लानं के चा (बुरा) कार्य के पहले (च) धीर जीच में (पर्योणाम् ) नर्याना नृश्यिक्ष प्राप्ति कार्य हथा के (कर्यम्य) उपलक्षित स्थिति और दिलास के निमित्त वा (जातस्य) उपलक्ष कार्यनम् के (च) नात्र होने तथा (जातमानस्य) करण के जलन में किर उपलब्ध होने वाक्ष कार्यक्रम जगत् के (च) किर इसी प्रकार जगत् के उत्लब्ध को निमास होने में (आद्य) प्रपत्ती व्यापित से निसास के हेजू वा (जूर) अध्यापत होने अध्यापत होने स्थापत के निसास के हेजू वा (जूर) अध्यापत होने अध्यापत होने प्रकार जगत् के (गोपाम् ) राक्ष और (प्रविचान) प्रत्योग विशास प्रदेश कारण्य जगत् के (गोपाम् ) राक्ष और (प्रविचानम्य) पन आदि पदार्थों को देने वाले (गोपाम् ) जगरीस्वर के धारण्य करते वा नराने हैं उती एक सर्वेशस्वर जगरीस्वर के धारण्य करो वा सराम करते वा नराने हैं उती एक सर्वेशस्वर नम्म अध्याप्त करो वा स्थापत ।। ।।

भावार्थ—भूत भविष्यत् भीर वर्तामान इन तीन काकों का ईश्वरः से दिना जानने बाला प्रमु कार्य नारए। वा पापी और पुण्यारमा जनों के कामों की श्यवस्था करने वाला धन्य कोई पदार्थ नहीं है यह सब मनुष्यों की मानना चाहिये ॥ ७॥

द्रविणोदा द्रविणसस्तुरस्यं द्रविणोदाः सर्न्रस्य प्र यसत् । द्रविणोदा वीरवंतीमिपं नो द्रविणोदा रासते दीर्घमार्थः ॥ ८ ॥

 (म:) हम लोगों के लिये ( दीर्घम् ) बहुत समय तक ( बापुः ) जीवन ( रासते ) देवे उत ईश्वर की सब मनुष्य उपासना करें ॥ = ॥

भाषायं—हे मनुष्यो ! तुम जिस परम गुरु परमेश्वर ने वेद के द्वारा सर्व पदार्थों का विशेष ज्ञान कराया है उसका प्राध्य करके यथायोग्य व्यवहारों का अनुष्ठान कर धर्म, अर्थ काम और मोक्ष की सिद्धि के लिये बहुत काल पर्यंग्त जीवन की रक्षा करो ॥ ८ ।

पुवा नी अन्ने समिधा द्यानी रेवत्पांवक श्रवंसे वि भांहि ।

तन्नी मित्रो वरुंणो मामहन्तामदिंतिः सिन्धुः पृथिवी उत थौः ॥ ९ ॥

पदाय—है ( वावक ) ग्राय पितन ग्रीर ससार को पितन करने तथा ( अमि ) समस्त मंगल प्रश्न करने वाले परमेशवर ! ( सिमिया ) जितसे समस्त व्यवहार प्रकाशित हो है है उस वेदविचा से ( यूपानः ) नित्य वृद्धिपुक्त को ग्राय ( नः ) हम मोगों के ( रेवस् ) राज्य मादि प्रस्थित व्योभान के लिये वा ( अवसे ) समस्त दिवा सी सुनाबट और अन्तों की प्रान्ति के लिये (यूप) ही ( वि. आहि ) जनेक प्रकार से प्रकाशमान कराते हैं ( तत् ) उन धाय के बनाये हुए ( मित्रः ) बहायव्ये के नियम से बन को प्रारत हुआ प्राण ( बचलः ) उत्तर को उठाने वाला उदान वासु ( ग्रादिः ) अन्तरिक्ष ( सिन्धः ) अन्तरिक्ष ( सिन्धः ) अन्तरिक्ष ( सावितः ) अन्तरिक्ष ( सिन्धः ) समुद्र ( पृथियो ) भूमि ( उत्त ) और ( ग्रीः ) प्रकाशमान मूर्य्य थादि कोक ( नः ) हुय लोगों के ( मामहन्ताच् ) सरकार के हेतु हो ॥ ६ ॥

भाषापँ—हे मनुष्यो ! जिसकी विद्या के विना यथार्थ विज्ञान नहीं होता वा जिसने भूमि से ले के ब्राकाशपर्यन्त सृष्टि बनाई है भीर हम लोग जिसकी उपासना करते है तुम लोग भी उसी की उपासना करो ॥ ६॥

इस सूक्त में श्राम बाद्य के गुणों के वर्णन से इस के ग्रर्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ सगति है यह जानना चाहिये।

यह छानवाँ सूबत समाप्त हुआ ।।

श्राङ्गितसः कुत्तः ऋषिः। श्रानिवर्षता । १ । ७ । ६ पिशीलकामध्यानिष्द् गायशे । २ । ४ । १ गायते । ३ । ६ निष्दुगायत्री च खब्दः । पद्चः स्वरः ।। अर्प नः शोर्शुनद्धमन्तै शुशुन्था रियम् । अर्प नः शोर्शुनद्धम् ॥१॥

पदार्थ—हे ( अपने ) सभावते ! ग्राप ( नः ) हम लोगों के ( अपन् ) रोगं शोर ग्रालस्यरूपी पाप का ( अप, जोजुब्बत् ) बार बार निवारण कीजिये ( रिमम् ) भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे न्यायाधीश नाव में वैटा कर समुद्र के बार वा तिर्जन जन्नुल में डाकुवों को रोक के प्रजा की बानना करता है येसे ही बच्चे प्रकार उपासना को प्रान्त हुमा ईस्वर प्रचनी उपासना करने वालों के काम, कोय, लोग, मोह, भय, बांक रूपी समुप्तों को दीग्र निमुत्त कर जिलेन्द्रियमन जादि मुखों को देता है। ए ॥

स नः सिन्धुंपिव नाववातिं पर्पा स्वस्तये । अर्प नः शोशुंचद्वम् ॥८॥

पहार्थ—हे जगरीश्वर ! (स') सो लाड ह्या करके (मः) हम स्रोगों के (स्वस्तये) गुज के लिये (नावया) नाव ने (सिन्धुमिय) जीते गुद्ध को पार होते हैं वैधे दुलों के (स्रात, पर्य) अध्यन्त पार कीजिये (मः) हम सोगों के (स्रायम्) ख्यानित धीर गामस्य को (स्रप, सीगुल्स) निरशस दूर सीजिये।। =।।

भाषारं—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है जसे पार करने वाला मल्लाह सुख्यूर्वज मनुष्य आदि को नाज से समुद्र के पार करता है वैसे तारने वाला परमेदय विशेष जाने से हु-स्रसागर से पार करता और वह शीझ मुझी करता है।। = 11

इस सूक्त में सभाष्यक्ष अग्नि ग्रीर ईश्वर के गुलों के वर्णन से इस सूक्त के ग्रम्पे की पिछने सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।

यह सत्तानवां सूक्त समाप्त हुद्या ॥

माङ्गिपसः कुरस ऋषिः। वैद्यानरो वेदता । १ विराद्त्रिष्ट्रपृ। २ प्रिष्ट्पृ। १ निवृत्तिष्ट्रप्ट्रस्टः। धेदतः स्टरः ॥

वेश्वानरस्यं सुमतौ स्याम् राजा हि के सुवंनानामिश्वीः । हुतो जातो विववंमिर्द विचेष्टे वेश्वानरो यंतते सुर्देवेण ॥ १ ॥

पदार्थ — जो ( वंद्यानर: ) समस्त जीवों को यथायोग्य व्यवहारों में वसीने साला देशदर वा जाठणित ( वा इतः ) कारण से ( जातः ) प्रसिद्ध हुए ( इदम् ) इस प्रस्थर ( कम् ) सुन्य नो ( विद्यम् ) या सबस्त जग्य नो ( विचय्दे ) विदेश भाग से दिराक्षाता है भौरे जो ( सूर्यम् ) प्राण या सूर्यनोत के साथ ( यतते ) यह करने बाता होता है या जो ( प्रचानाम् ) सोकों दा ( प्रसिन्धोः ) सब प्रकार से पन है तथा जिला भौतिक अनि से सब प्रकार का यन होता है या ( राजा) जो न्यायाधीस सब का श्रीवपित है तथा प्रकासमान विजुतीरूप श्रीम है उस (बैस्सकरस्य ) समस्त प्रदार्थ को देने वाले ईंक्वर का मौतिक श्रीम की (सुमती) श्रेटट
पाति में पर्यात जो कि अस्यन्त उत्तम श्रुतुम ईंक्वर की प्रतिद्ध किई हुई गति वा
भौतिक श्रीम से श्रुतीव श्रीद्ध हुई यति उस में (हि) ही (ययम्) हम लोग
(स्वाम ) स्विर हों ॥ १॥

भावायं—इस मन्य में स्तेपालखूार है। हे मनुष्यो ! जो सब से बड़ा च्याप्त होकर सब जगत् को प्रकाशित करता है उसी के श्रति उत्तम गुर्गों .से प्रसिद्ध उस की थाजा में नित्य प्रवृत्त होओ तथा जो सूर्य्य श्रादि को प्रकाश करने वाला अग्नि है उस की विद्या की सिद्धि में भी प्रवृत्त होग्रो इस के विना किसी मनुष्य को पूर्ण घन नहीं हो सकते ॥ १॥

पृष्टो दिवि पृष्टो अग्निः पृथिन्यां पृष्टो विद्वा ओर्पधीरावियेश ।

वैद्वानुरः सहंसा पृष्टो अग्निः स नो दिवा स रिपः पांतु नक्तम् ॥२॥

पदार्थ— त्रो (अलि:) ईरवर वा मौतिक प्रांग (दिवि) दिव्याण सम्मन्
जगत में (वृद्धः) विद्वानों के प्रति पूछा जाता वा जो (पृथ्विषाम्) प्रस्तिरक्ष वा
पूमि में (पृद्धः) पृष्ठाने योग्य है वा जो (पृष्टः) पृष्ठते योग्य (बंदबानरः) सव
मृत्युव्यान को सरयव्यवहार ने प्रवृत्त करातेहार (प्रांतिः) देवर और भौतिक प्रितेन
[विद्याः) समस्त (श्रोव्याः) सोमन्ता प्रांति ओपियो में (आ, विद्याः)
प्रविद्यः ) रहा छोर (सहसा) वल आदि जुवो के साथ वर्षमान (पृष्टः) पृष्ठते
योग्य है वह (गः) (सः) हम भोगो को (दिवा) दिन में (रिषः) मारते
विद्या कोर (वृद्धत्वम्) रात्रि में मारते वाले से (पातु) व्यावे वा भौतिक प्रांनि
विद्याता है। २।

भावार्य--इस मन्त्र में इनेपालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों के समीप जाकर ईश्वर वा बिजुली झादि झिन के गुणों को पूछ कर ईश्वर की उपासना और ग्रांग्न के गुणों से उपकारों का शाश्रय कर के हिंसा में न ठहरें।। २।।

वेश्वानर तव तत्सत्यर्गस्त्वस्मात्रायी मधवानः सचन्ताम् ।

त्तन्ती मित्रो वरुणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत घौः ॥ ३ ॥

परायं—है ( बंडबालर ) सब मनुष्यों में बिद्या का प्रकार करनेहारे ईग्वर चा विद्वान ! जो ( तब ) आप का (सत्यम्) सत्य गीज है ( तत् ) वह ( प्रसमात् ) हम सोगों को प्राप्त ( आखु ) हो जो ( ( मित्रः ) मित्र ( बरुषः ) बत्तम गुणपुक स्वभाव बाला मनुष्य ( ब्राहितः ) समस्य विद्वान् जन ( सिन्युः ) अन्तरिक्ष में ठहरने बाला खत्र ( पृथियों ) भूमि शीर ( धीः ) बिजुणी का प्रकार (मामहत्ताप्) उन्नति देवे (तत्) वह ऐत्वय्यं (तः) हम लोगों को प्राप्त ही वा (मयवातः) विनके परम सरकार करते योग्य विद्या पत है वै विद्वान वा राजा सोम जिन (राकः) विद्या और राज्यश्री को (सबन्ताम्) निःसन्देह मुक्त करें उन को इस लोग (उत्त ) और भी प्राप्त हों ॥ ने ॥

मावायं — ईरवर ग्रीर विद्वानों की उत्तेजना से सत्यशील धर्मयुक्त धन धार्मिक मनुष्य ग्रीर किया कौशलयुक्त पदार्थविद्यार्थों को पुरुषार्थ से पाकर

समस्त सल के लिये धच्छे प्रकार यस्न करें ॥ ३ ॥

इस सूक्त में भ्रान्त भीर विद्वानों से सम्बन्ध रखने वाले कर्म के वर्एन से इस सूक्त के प्रयं को पूर्व सूक्त के भ्रयं के साथ संगति जाननी वाहिये ॥

वह धड्रानवो सुक्त पूरा हुआ ।।

मरीविषुत्र कञ्चप ऋषिः । चातवेदा अस्तिर्वेवता । निवृत् त्रिष्टुस्पत्दः । भैवतः स्वरः ।।

जातवेंदसे सुनवाम् सोर्ममरातीयुको नि दंहाति वेदः ।

स नंः पर्पदति दुर्गाण विश्व नावेव सिन्धुँ दुरितास्यप्रिः ॥ १ ॥

परार्थ—जिस ( मातवेरसे ) उल्लान हुए चराचर जगत् को बानने कीर प्रत्य होने चाने या उत्तरान हुए सर्व प्रवासों में विद्यामान वार्योवन के तियर एस सोगर ( सोमम् ) समस्त रहेग्ने आपने सामारिक वरावी का ( मुख्यमा ) निषोड़ करते हैं क्षांत्र यायांगेप सब को वर्षांत्र हैं और जो ( अरातीयतः ) अपानियों के समात कार्ता है रातने बाते दुष्ट जन के ( वेदः ) चन को ( मि. वहाति ) निरक्तर मध्य करता है ( सा ) वह ( ब्योगः ) विद्यानत्वविद्यान्त विद्यान्त के सम्हात ह ( नावेष ) में ति हैं कि ति होता है ( विद्यान ) निर्माण के प्रताह हैं ता है ( वा ) वह सीयों को ( अर्ता ) प्रताब ( व्यान ) वृत्यों को प्रत्य हैं के वारे ( विद्यान ) समस्त यापाचरणों के ( यांत् ) पार करता है बही इस वराष्ट्र से रोजने योग्य है ॥ १ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालक्कार है । जैसे मस्लाह कठिन वड़े समुद्रों में मत्यन्त विस्तार वासी नावों से मनुष्यादिकों को सुख से पार पहुंचाने हैं वैसे हो अच्छे प्रकार उपसना किया हुमा जगदीस्तर दुःवहची वह भारी समुद्र में स्थित मनुष्यों को विद्यानादि दानों से उस से पार पहुँचाता है इसिससे उसको उपसना करने हारा ही मनुष्ये समुद्रमों को हुस के उत्तम योरता के आनन्द को प्राप्त हो सकता और का क्या सामर्थ्य है।। १।।

इस सूक्त में ईश्वर के गुर्णों के वर्णन से इस सूक्त के शर्य की पिछले सूक्त के शर्य के साथ संगति है यह जानना चाहिये॥

## यह निन्नानवां सुक्त समाप्त हुआ।।

वृत्तागिरो महाराजस्य पुत्रभूता वार्षागिरा ऋच्छास्वास्यरीयसहदेवनयगन-सुरापस ऋष्यः। इन्द्रो वेयता । १ । ४ । पछ्कितः । २ । १३ । १७ स्वराट् पङ्कितः। ६ । १० । १६ भुरिक् पङ्गितसहस्वः। पञ्चनः स्वरः। ३ । ४ । ११ । १६ । विदाद् प्रिष्ट्ष्य् । ७—६ । १२ । १४ । ११ । १६ । निवृत् प्रिष्टुप्यस्वः। प्रेथतःस्वरः।।

स यो द्या द्वज्येभिः समीका मुद्दो द्विवः पृथिन्याक्वं सम्राद् । सतीनसंत्वा दृष्यो भरेषु मरुत्वनिनो भवत्वन्द्रं ऊती ॥ १ ॥

पदार्थ —हे मनुष्यो ैतुम ( यः ) जो ( वृषा ) वर्षा का हेतु ( समोक्तः ) जिसमें समोचीन निवास के स्थान हैं ( ससीनसत्या ) जो जन को कर्दां करता (ह्याः ) और यहण करते योग्य ( वक्त्यान् ) जिस के प्रवंतित पवन हैं जो ( महः) प्रस्पत ( दियः ) प्रकाश नवा ( वृष्ययाः ) भूमि लोक ( व ) भीर समस्त भूतिनान लोकों वा पदार्थों के बीच ( सम्त्राद्ध ) बच्छा प्रकाशमान ( कृष्यः ) सूर्य्यालोक है ( सः ) वह जीवे ( वृष्यीतः ) उत्तमवा में प्रकट होने वाली किरणों से ( सरेषु ) पालन और पुष्टि कराने वाले पदार्थों में ( तः ) हमारे ( कृती ) रक्ता सादि व्यवहरों के लिये ( सष्तु ) होता है वैसे उत्तम यत्व करो ।। १ ।।

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकजुप्तीपमालंकार है। मनुष्यों को चाहिये कि जो परिएगम से बड़ा वायुरूप कारएा से प्रकट और प्रकाशस्वरूप सूर्य्य लोक है उससे विद्यापूर्वक अनेक उपकार लेवें॥ १॥

यस्यानाष्त्रः सूर्यस्येव यामो भरेंभरे दृष्ट्वा शुष्पो अस्ति । दृपन्तमः सखिभिः स्वेभिरेवैर्यक्तवान्नो भवत्विन्द्रं कती ॥ २ ॥ -

पदार्थ—( सस्य ) जिस परमेश्वर वा विद्वान समाध्यक्ष के ( भरेभरे ) धारण करने योग्य पदार्थ पदार्थ वा बुद्ध युद्ध में ( सूर्य्यस्मेय ) प्रत्यक्ष सूर्यलोक के समान ( वृत्रहा ) पापियों के यथायोग्य पाप फल को देने से घम को छिताने वालों का विनादा करता और ( शुष्म: ) जिस में प्रवंसित बल है वह ( याम: ) मर्थादा का होता ( मताप्त: ) मूर्व धौर सबुधों ने नही पाणा ( क्रस्ति ) है ( सः ) वह ( ब्रुयन्तमः ) धरमन्त मुख बढ़ाने बाना तथा ( मदस्यान् ) प्रसंतित सेना जन-मुक्त वा जिसनी सृष्टि मे प्रश्नीसत पवन हैं वह ( इन्द्रः ) परमेदययेवानू ईस्वर या समाप्त्यस्त सन्त्रन ( स्वीक्षः ) व्यन्ने तेवकां के ( एवेः ) पाये हुए प्रशंतित ज्ञानों धौर ( स्वितिमः ) धमं के अनुनूत साज्ञा पाननेहारे मित्रों से ज्ञानता धौर प्रसंसा को प्राप्त हुया ( न ) हम लोगों के ( इती ) रक्षा आदि व्यवहारों के विद्व करने के विद्ये ( सब्बु ) हो ॥ २ ॥

माधारं — इस मन्त्र में स्लेप श्रीर उपमालङ्कार है। मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि यदि सूर्यलोक तथा धान्त विद्वान के गुण सौर स्वभावों का पार दुख से जानने योग्य हैं तो परमेश्वर का तो वया हो कहना है इन दोनों के झाश्रम के विना किसी की पूर्ण रक्षा नही होती इससे इनके साय सदा मित्रता रखकी ॥ २॥

द्विचो न यस्य रेतंस्रो दुघानाः पन्यास्रो यन्ति शदसापरीताः । तरदृद्वेपाः सासहिः पेंस्यॅभिषेरस्वांन्नो भवत्विन्द्रं जुती ।। ३ ॥

पदार्थ—( सस्य ) जिस इंश्वर था सभाष्यक्ष वा उपदेश करनेवाले विद्वान् में ( श्वर , भूग्यंत्रोक के ( श ) समान ( रेतसः ) पद्मक्त में ( शवसा ) प्रव-सता से ( अपरीताः ) न छोडे हुए ( दुधनाः ) व्यवहारो से पूर्ण करनेवाला ( तरहड़े याः ) जिन से निरोधो से चार हो में ( पत्माक्षः ) मार्ग ( पीमि ) प्रान्त होते भीर जाते हैं या जो ( वीस्थितः ) सनी के साथ वर्तन्तान ( सासाहिः) स्वयन्त सहन करते वाला ( महस्वला) जिल की दुष्टि से प्रशस्ति प्रजा है वह ( इन्छः ) परभेदवर्षान परमेश्वर वा सभाष्यक्ष ( भः ) हम सोगों से ( अती ) रसा भादि बरवहार के सिर्थ ( मब्द) हो ॥ है ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में श्लेप श्रीर उपमाल द्वार है। जैसे सुद्ये के प्रकात से समस्त मार्ग थन्त्रे देखने श्रीर गमन करने योग्य वा डाक्, चोर श्रीर कोरों से प्रमाणेष्य प्रतीत होते हैं वेसे वेदद्वारा परमेश्वर वा विद्वान के मार्ग प्रचेत्र प्रकारित होते हैं निश्चय है कि उनमें चले विना कोई मनुष्य वेर स्वादि दोगों से प्रमाण होते हो सकता इससे सब को चाहिये कि इन मार्गों से नित्य चलें ॥ ६ ॥

सो ऑइरोमिराईरस्तमो सुरुषा वर्षभिः सर्सिभिः सला सन् । कुम्मिभिर्श्वमी गुनुभिज्येष्टां मुख्यान्तो मुवस्तिन्त्रं कृती ॥ ४ ॥

पदार्थ-जो ( मङ्गिरोमिः ) अङ्गों ने रसस्य हुए प्राणों के साथ ( मङ्गि-

रस्तमः ) ग्रहयन्त प्राण के समान वा ( यूपितः ) सुख की वर्षा के कारएों से ( यूपा ) मुख सीयने वासा वा ( सिक्सितः ) मियों के साय ( साय ) मित्र वा ( क्रामित्तः) ) क्रायेदी वा ( गातुनिः ) विदासितः ) क्रायेदी वा ( गातुनिः ) विदासितः प्रवस्ती प्रध्यो । प्राप्त को प्राप्त हुई वाणियों से ( य्येष्टः ) प्रसंता करने योग्य ( सन् ) हुमा ( सूत् ) है ( सः ) वह ( सक्त्वान् ) यपनी सुन्दि में प्रजा को उद्यन्त करने वाला वा ग्रपनी सेवा में प्रवस्तित बीर पुष्ट रखने वाला ( इन्द्रः ) ईप्वर प्रसंते वाला ( इन्द्रः ) कि प्रप्ति स्वर्षात् । प्राप्ति स्वर्षात् । प्रथम स्वर्षात् के ( क्रांते ) एक्षा श्रादि व्यवहार के लिये ( मबतु ) हो ।। ४ ।।

न्नावार्य—हे मनुष्यो ! जो ययावत् उपकार करने वाला सय से झित उत्तम परमेश्वर वा सभा आदि का अध्यक्ष विद्वान है उस को नित्य सेवन

करो॥४॥

स सुतुर्भिनं रुद्रेभिर्ऋभ्वां तृपात्वं सासृहाँ अमित्रान् । समीडेभिः श्रवस्यानि तृर्वन्मरुत्वाको भवत्विन्दं जुती ॥ ५ ॥

पदापं — ( मक्स्यान् ) जिस की सेना में प्रशंक्षित बीर पुरुष हैं वा ( सासह्यान् ) जो शबुआं का तिरस्कार करता है यह ( इन्छः ) परम ऐद्रवयंवान्
समापति ( सुद्रिमः ) पुत्र वा पुत्रों के तुरुष सेवकों के ( न ) समान ( सार्तीडेमिः )
सने समीप रहने वालि ( क्ष्ट्रीक्षः ) जो कि शबुआं को क्लासे हैं अन के भीर
( ब्रह्म्चा ) बड़े युडिमान् मन्त्री के शाय वर्शमान ( श्रवस्थानि ) धनादि पदार्थों में
उत्तम भीर जनो को इकट्ठा कर ( मृथाद्यों ) जो कि शुरुषीरों के सहते मोग्य है
जस सथाम में ( झमित्रान् ) शबुजनो को ( तुर्वन् ) मारता हुमा उत्तम यत्त करता
है ( सः ) यह ( नः ) हम लोगो के ( अती ) रक्षा और व्यवहार के निये
भिषद ) हो ।। १६ ।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सेना ग्रादि का ग्राधिपति पुत्र के तुल्य सरकार किये और सारत्र अस्त्रों से सिद्ध होने वाली युद्धविद्या से शिक्षा दिये हुए सेवकों के साथ वसंमान बलवान् सेना को अच्छे प्रभार प्रकट कर श्रति कठिन भी संशाम में दुष्ट शत्रश्चों को हार देता ग्रीर पार्मिक मनुष्यों की पालना करता हुमा चक्रवाँस राज्य कर सकता है वही सब सेना तथा अजा के जनों को सदा सरकार करने योग्य है।। प्र॥

स मन्युमीः सुमदंनस्य कुर्जास्माकॅभिनृत्रिः सूर्यं सनद् ।

अस्मिन्नहुन्त्सत्पतिः पुरुह्नुतो मरुत्वान्तो भवत्विन्द्रं उती ॥ ६ ॥

पदार्थ—जो (मन्युमीः) क्षीय का भारने वा (समदनस्यः) जिसमें मानन्द है उस का (कर्ता) करने और (सत्पतिः) सम्बन्ध समाजसम् कार्मों को पानने तमंद्यन्त शर्वस उत्सवेषु नरो नरमवंसे तं धनाय ।

सो अन्ये चित्तमसिज्योतिर्विद्नमस्त्वान्नो भवत्विन्द्र ऊती ॥ ८ ॥

पदार्य-हे मनुष्यो ! (नरम्) सच काम को यथायोग्य चलानेहारे जिममनुष्य को (शबसः) विद्या वल तथा धन आदि भनेक ( ग्रन्तन्त ) प्राप्त हों ( तम् ) उस अध्यन्त प्रवत्त युद्ध करने मे भी युद्ध करने वाले सेना आदि के अधिपति को ( उत्सवेषु ) उत्धव धर्मात् आनन्द के कामी में सरकार देखी तथा (तम्) उस को (नरः) श्रेष्टाधिकार पाने याले ममुख्य ( अवसे ) रक्षा बादि व्यवहार और ( घनाय ) उत्तम घन पाने के लिये प्राप्त होवें जो (अन्धे ) अन्ये के तुल्य करनेहारे (तमित ) धन्येरे में (ज्योतिः ) सूर्य्य आदि के उजेले रूप प्रकाश ( चित् ) ही को ( विदन् ) प्राप्त होता है ( सः ) वह ( महत्यान् ) अपनी रोना मे उत्तम योरो को राखने हारा ( इन्हः ) परमैश्वयंवान् सेनापित वा सभापति (नः) हम लोगों के (अती) अच्छे प्रानन्दों के लिये

(भवत्) हो ॥ ६ ॥ भावार्य-इस मन्य में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जो शत्रुघों को जीत और धार्मिकों की पालना कर विद्या और धन की उन्नति करता है जिस को पाकर जैसे सुर्यंलोक का प्रकाश है वैसे विद्या के प्रकाश की प्राप्त होते है उस मनुष्य को आनन्द मङ्गल के दिनों में ग्रादर सत्कार देवें क्योकि ऐसे किये विना किसी को अच्छे कामों में उत्साह नही हो सकता ॥ ५ ॥

स सम्येनं यमति बार्धतिक्वत्स दंक्षिणे संग्रंभीता कृतानिं ।

स कीरिणां चित्सनिता धर्नानि मरुखोद्यो भवत्विन्द्रं ऊती ॥ ९ ॥

पवार्य-जो (सब्येन ) सेना के दाहिनी ओर खड़ी हुई अपनी सेना से (बाधत: ) अत्यन्त वल वढे हुये शत्रुओं को (चित् ) मी (यमित ) ढड्स में चलाता है वह उन शत्रुकों का जीतने हारा होता है जो (दक्षिणे) दाहिनी मोर में खड़ी हुई उस सेना से ( संगृमीता ) प्रहण किये हुए सेना के प्राह्मी तथा (शतानि) किये हुए कामों को यथोचित नियम में लाता है (सः ) वह अपनी रोना की रक्षा कर सकता है जो (कीरिया) शत्रुकों के गिराने के प्रबन्ध से (बित् ) भी उन के (सिनता) अच्छी प्रकार इकट्ठे किये हुए (धनानि) धनो को छेलेता है (स: ) वह ( मरुखान् ) अपनी सेना में उत्तम उत्तम वीरों को राखने हारा (इन्द्र:)

परमेश्वयंवान सेनापति (नः) हम लोगो के (कती) रक्षा बादि व्यवहारों के लिये (भवत्) हो ॥ ६ ॥ भावार्य-जो सेना की रचनाओं ग्रीर सेना के ग्रङ्कों की शिक्षा वा रक्षा के विशेष ज्ञान को तथा पूर्ण युद्ध की सामग्री को इकट्टा कर सकता है

हारा (पुरुहतः) वा बहुत विद्वान भीर सूरवीरो ने निसकी स्तुति भीर प्रसंसा किर्द है (मरुवान) विसकी तेना में अच्छे अच्छे वीरवन हैं (इन्तः) वह परमेश्वयंवान् सेनापति (शरमाकेशिः) हमारे धरीर आस्मा और बस के सुत्य वजीं से युक्त बीर (मृभिः) मनुत्यो के साथ वर्ताभान होता हुआ (सूर्य्यम्) सूर्य के प्रकारा सुत्य युक्त ज्ञान की (सनव्) अच्छे प्रवार तेवन करें (सः) वह (अधिमन्) प्रान के दिश् (मः) हम लोगों के (कती) रक्षा आदि व्यवहार के सिथे निरन्तर (भवतु) हो॥ इ॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोजमासङ्कार है। जैसे सूर्यं को प्राप्त होकर सब पदार्थ प्रमण प्रस्ता प्रकाशित हुए प्रान्तर के करने वाले होते हैं मेरे ही धार्मिक त्यायाधोशों को प्राप्त होकर पुत्र पीत्र स्त्रीजन तथा सेवकों के साथ वर्तमान विद्या धर्म और त्याय में प्रसिद्ध धाचरण वाले होकर मनुष्य प्रपने और इसरों के कल्याण करने वाले होते हैं। जो सब कभी क्रोप को प्रपने वश में करने और सब प्रकार के मिल्य प्रसन्ता प्रान्तर करने वाला होता है नहीं सेनाधीश होने में नियत करने योग्य होता है। जो बीते हुए ध्यवहार के वचे हुए को जाने, चसते हुए ध्यवहार में सीघ्र कर्तां व्यक्ता के विचार में तरवर है वही सबंदा विजय को प्राप्त होता है दूसरा नहीं।।।।।

तमृतयो रणपुञ्छूरंसाती तं क्षेमंस्य क्षितयेः कृण्यत् शाम् । स विक्तंस्य करुणेस्येग् एकौ मुस्स्वान्तो भवृत्विन्द्रं ऊती ॥ ७ ॥

प्यापं — निताको ( कतायः ) रक्षा धादि व्यवहार क्षेत्र न करें (तम् ) उस सेना धारि के धरिपति को ( प्रस्कातो ) "नित से घुरो का सेवन होता है उस समाम है ( सितय ) मनुष्य ( त्राष्ट्र) धरवी रक्षा करने वाता है (क्ष्य ) कर के धरवी पानना करने हारा प्रस्तन दुरावता न करने वाता है (त्रष्ट् ) उस को धरवी पानना करने हारा किये हुवे उक्त सवाम में ( स्वयन् ) दुरे धर्षान् बार वार उसी की बिनती काम को बरने में ( क्षि ) समर्थ है ( त्राः ) वह ( महस्तवा ) अपनी सोना में अपने वित बीरो का स्वते वा ( इस्टः ) वेना धारि को स्वता करनेहारा ( तः ) हम कोगो के ( क्रतों ) रक्षा धादि व्यवहार के नियं ( मन्दु ) हो ॥ ७॥

मावार्य-मृतुष्यों को चाहिये कि जो अकेता भी अनेक योदाघों को जीतता है उसका उत्साह समाम और व्यवहारों में अच्छे प्रकार बढ़ावें। अच्छे उत्साह से बीरों मे जैसी घुरता होती है वैसी निक्चय है कि और प्रकार से नहीं होती।। ७॥ तमंप्तन्त अवंस उत्सवेषु नरो नरमवंसे तं धनाय ।

सो अन्धे चित्तमंसिज्योतिर्विद्नमहत्वान्नो भवत्वन्द्रं ऊती ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो! (नरम्) सब काम को यथायोग्य चलानेहारे जियममुख्य को (श्रवका) विद्या वस तथा पन आदि मनेज बल (श्रवक्त ) प्राप्त हों (सथ् ) उस अस्पन्त प्रवल चुढ़ करने में भी युद्ध करने सो भी युद्ध करने का भी में महम्पर्द के सामे विद्या का से प्रविद्या का सामित के सामे में महम्पर्द के सामे विद्या का सामित व्यवहार और (प्रवाध ) उत्तय प्रविद्या के सिंप्य प्राप्त होने के सुव्य अरमें हो की (प्रवाध ) अपने के सुव्य अरमें हो भी (प्रवाध ) अपने में प्रवाध के सुव्य प्रवाध के प्रवाध के प्रवाध के स्वयं के स्वयं का स्वयं के स्वयं को सामित हो सो प्रवाध के प्रवाध के स्वयं के स्वयं को स्वयं हार (इस्त्र.) परभैयवर्षवाल समापति वा समापति (सः) हम सोगों के (उत्तरी) अपने प्रवाध प्राप्त के लिये (भवतु ) हो।। मा

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो! जो दात्रुमों को जीत मीर धार्मिकों को पालना कर विद्या और धन की उन्नति करता है जिस को पालर जैसे सूर्त्यलोक का प्रकास है जैसे विद्या के प्रकास को प्राप्त होते हैं उस मनुष्य को आनन्द मञ्जल के दिनों में बादर सकार देवें क्योंकि देसे किया विना किसी को अच्छे कामों में उत्साह नहीं हो सकता।। ।। ।। स सन्येन यमित बार्थविस्वत्स दक्षिणे संगुभीता कुतानि।

स कीरिणां चित्सनिता धर्नानि मुख्यांत्रो भवत्वन्द्रं ऊती ॥ ९ ॥

पदार्थ— जो ( सध्येन ) सेना के बाहिनी और खड़ी हुई अवनी सेना से ( द्यापतः ) अरयन्त बल बढ़े हुवे घडुओं को ( चिन् ) भी ( प्रपति ) खड़ में चलाता है वह जन बड़ुयों का जीतने हारा होता है जो ( दिक्से ) . द्याहिनी और में खड़ी हुई उस तेना से ( संगृत्तीता ) अहण किये हुए सेना के प्रकृतें तथा (इतानि) किये हुए कानो को यभीचिन नियम में लाता है ( सः ) वह अपनी सेना पने रक्ता के फड़तें तथा ( चिन् ) भी कर के (सनिता) अच्छी प्रकार इन्ट्डे किये हुए सानि ) पनों को लेलेता है ( सा ) वह ( मस्त्यान् ) अपनी सेना में जन के (सनिता) अच्छी प्रकार इन्ट्डे किये हुए ( यनानि ) पनों को लेलेता है ( सा ) वह ( मस्त्यान् ) अपनी सेना में जतम उत्तम बोरो को रातने हारा (इन्द्र) एराइयंवान् सेनापति ( नः ) हम लोगो के ( क्रती ) रक्षा धादि व्यवहारों के सिये ( मबतु ) हो ॥ १ ॥

भावार्य—जो सेना की रचनाओं और सेना के अङ्गों की शिक्षा वा रक्षा के विशेष ज्ञान को तथा पूर्ण युद्ध की सामग्री को इकट्टा कर सकता है बही शत्रुओं को जीत लेने से अपनी ग्रीर प्रजा की रक्षा करने के योग्य है ॥ ह ॥

म ग्रामॅभिः सर्निता स स्यॅभिविंदे विश्वांभिः कृष्टिभिर्न्देश्य । स पोंस्वेभिरभिभूरश्रस्तीर्मस्त्वान्नो भवत्वन्द्रं ऊती ॥ १० ॥

पदायं—जो (मस्त्वान्) ग्रपनी सेना ये उत्तम वीरों को राखने हारा (इन्द्रः ) परमेहदार्यवान् सेना बादि का सपीस (बामेशिः ) ग्रामों में रहने वाले प्रजाजनों के साथ ( समिता ) बच्छे प्रकार शलग अलग किये हुए घनों की भीगता है (सः ) यह मानन्दित होता है जो ( बिदे ) युद्धविद्या तथा विजयों की जिस से जाने उस किया के लिये (रथेमिः ) हेना के विमान ग्रादि श्रङ्गीं गौर (विश्वाभिः) समस्त ( कृष्टिभि ) शिल्प कार्मों की प्रति कुश्चलतार्मों से प्रकाशमान हो ( सः ) वह भीर जो ( प्रशस्ती: ) शतुओं की वडाई करने योग्य कियामों को जान कर उन का ( अभिश्वः ) तिरस्कार करने वाला है ( सः ) वह ( पेंस्पेमिः ) उत्तम धारीर और मात्मा के बल के साथ वर्शमान (नु) शीघ्र (अस्त ) आज (नः ) हुम लोगों के ( कती ) रक्षा आदि व्यवहारों के लिये ( भवतु ) होने 11 १० 11

भावार्य-समुद्धों को चाहिय कि जो पुर नगर और प्रामों का अच्छे प्रकार रक्षा करने वाला वा पूर्ण सेनाक्कों की सामग्री सहित जिसने कला-कौशल तथा शस्त्र अस्त्रों से युद्ध किया को जाना हो और परिपूर्ण विद्या तया वल से पुष्ट शत्रुकों के पराजय से प्रजा की पालना करने में प्रसन्त होता है वही सेना ब्रादि का प्रथिपति करने योग्य है अन्य नहीं ॥ १० ॥ स जामिभिर्यत्समजाति मीळ्हेऽजांमिभिर्वा पुरुहृत एवै: ।

अपां तोकस्य तर्नयस्य जेपे महत्वग्द्री भवत्विन्द्रं ऊती ॥ ११ ॥

पदार्थ- जो ( अपाम् ) प्राप्त हुए मित्र शत्रु धीर उदासीनों वा ( सोकस्य ) भाजको के बा (तनवस्य) पीत्र भादि के बीच बर्ताव रखता हुआ (मत्) अब (मीळहे) सन्नामो मे (एवं) प्राप्त हुए (जामित्रि) शत्रुजनों सहित (मजा-मिति. ) ) बन्धुवर्गों से अन्य त्रत्रुक्षों के सहित ( या ) अथवा उदासीन मनुष्यों के साम विरोधभाव प्रकट करता हुमा (पुरुहूत.) बहुतों से प्रशंसा को प्राप्त वा युद्ध में बुलाया हुआ ( भवत्वान् ) अपनी सेना में उत्तम बीरों को रखने वाला ( इन्द्रः ) परमेरवर्म्यान सेना बादि का बधीश ( वेषे ) उनत अपने बन्धु भाइयों को उत्साह भीर उलर्प देने वा शत्रुमो के जीत लेने या (समझाति) अच्छा दङ्ग जानता है सब (सः) वह ( नः ) हम लोगों के ( ऊती ) रहाा धादि के लिये समय ( भवतु ) हो ॥ ११ ॥

मायाये—इस राज्यव्यवहार में किसी ग्रहस्य को छोड़ ब्रह्मचारी वनस्य वा यति को प्रवृत्ति होने योग्य नहीं है थोर न कोई ब्रच्छे मित्र धौर वन्यु-जनों के विना युद्ध में झत्रुओं को परास्त कर सकता है पैक्षे धार्मिक विद्वानों के विना कोई रोना आदि का ग्रधिपति होने योग्य नहीं है यह जानना चाहिये ।। ११ ।।

स वंज्रभृदंस्युद्दा भीम खुद्रः सुद्दसंचेताः शतनीय ऋभ्या । चन्नीपो न श्रवंसा पाञ्चजन्यो मक्त्यांनो मवत्त्वन्द्रं ऊती ॥ १२ ॥

पदापं— (बच्चोवः ) जो अपनी सेना से चतुर्भों की सेनाओं के मारने हारों के (न) समान (बच्चभूत् ) अति कराल बारनों को बांबने (बच्चुत्ता ) डांजू चौर समय एकाइ आदि पूटों को मारने (भीमः ) जन को डर और (उपः ) अति करिन पदर देने (सहस्रकोताः ) हुजारों अच्छे प्रकार के आता प्रवर करने वाला (शतः कीयः ) हित के सैकड़ों यथायोग्य व्यवहारों के वसीत हैं (पाठचकायः ) जो सब विद्याओं से पुरू पढ़ाने जपदेश करने राज्यसन्वन्धी सभा सेना और सब अधिकारियों के सविध्वातामों में जलमता से हुआ है (महस्कात् ) और खपनी सेना में जलम वीरों के राख्य ने वाला (इन्हः ) परमेश्वय्यवात् सेना आदि का अधीश (खुरूष) औरी वासता ) वलवात् सेना से ग्रहुआं को अच्छे प्रकार प्राप्त होता है (तः ) वह (तः ) हम लोंगी के (कती) रखा प्रार्थित ध्यवहारों के लिये (भवतु ) होले । हम लोंगी के (कती) रखा प्रार्थ व्यवहारों के लिये (भवतु ) होले । हम लोंगी के (कती)

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। मनुष्यों को जानना चाहिये कि कोई मनुष्य धनुबंद के विकेष ज्ञान और उसको यथायोग्य व्यवहारों में में बत्तीन और धानुआं के मारने में यम के देने वाले वा तीन्न स्नाध सामध्ये और प्रवल बढ़ी हुई सेना के बिना सेनापित नहीं हो सकता। और ऐसे हुए विना धनुओं का पराजय और प्रजाका पालना हो सके यह भी सम्भव नहीं ऐसा जामें ।। १२ ॥

तस्य वर्त्रः कन्द्रति स्मत्स्वर्षा दिवी न स्वेपो स्वयः शिमीबान् । तं संचन्ते सुनयस्तं धनानि मुक्तवान्नो भवस्विन्द्रं कती ॥ १३ ॥

पदार्थ—जिस सभाष्यक का (स्मत्) काम के वर्ताव की अनुकूता का (स्वर्या:) मुख से सेवन प्रोर (स्वयः) भारी कोलाहल सब्द करने वाला (शिमी-बान्) जिस से प्रवंसित काम होते हैं वह (बच्छः) सस्य और अस्त्रों का समूह (क्रन्मित) भच्छे जनों को चुलाता और दुष्टों को स्ताता है (तस्य) उस के (विवः) सुर्यं के (स्वेषः) उजेले के (न) समान युख कर्म श्रीर स्वभाग प्रका- ितत होते हैं वो ऐता है (सप्) उत्तको (सन्तरः) उत्तल सेवा धर्मात् सण्यनों से किये हुए दश्ताह (सचले) सेवन करते धीर (तय्) उत्तको (पनानि) समस्त पन सेवन करते थें श्रीत प्रकार (मस्स्वान्) को समाप्यक्ष सपनी सेना से उत्तम धीरो को रखने याना (इन्द्रः) पर्यावस्थावान् तथा (नः) हम लोगों वे (ऊती) रस्तादि व्यवहारो के निये यत्न करता है यह हम लोगों का राजा (मयतु) होते ।। १३।।

अध्वयं—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। सभासद, मृत्य, सेना के सुरुप ग्रीर प्रजाजनों को चाहिये कि ऐसे उत्तम कामों का सेवन करें कि जिनसे विद्या, न्याय, धर्म वा दुरुवायें वहे हुए सूर्य के समान प्रकाशित हों नयोंकि ऐसे कामों के विना उत्तम सुखों के सेवन, धन ग्रीर रक्षा हो नही सकती इस से ऐसे काम सभाष्यक्ष झादि को करने योग्य हैं॥ १३॥

यस्याजेस् शर्वसा मानंधुवयं परिभुजडोर्दसी विश्वतः सीम् । म परिपरक्रतुंभिर्मन्दसानो परस्वांन्नो भवत्विन्द्र' जली ॥ १४॥ ,

'वसयं—('संस्य ) जिस सामा सादि के अधीस के (शवसा) पारिएक वा सामा कि सहार (जक्षम्) वेदविद्या तथा (सोम्) प्रमंत्राम की सहार को (विश्वतः) श्रव (सोम्) प्रमंत्राम की सहार को (विश्वतः) श्रव सोदे को साजसम् ) निरात्त पालन और जो (रोदक्षों) विद्या के प्रकास और पृथिवी के राज्य को भी (विर-प्रवत्) अच्छे प्रकार वास्त करें जो (क्यूमिं) जतम बुद्धिमानों के कांगों के साथ (महस्तान ) प्रशास आदि के परिष्ट्रां के प्रवास को (पारिष्ट्रां प्रमाप कांग्रिक के प्रार्थ को है। पारिष्ट्रां प्रमाप कांग्रिक के प्रार्थ को (पारिष्ट्रां प्रमाप कांग्रिक के प्रवास को प्रार्थ को साथ (स्वास ) प्रपत्नी सेना में जतम बीरों का रखने बाता (स्वास ) परिवद्यां प्रवास करने वाला निरात्त (स्वास ) हम तीरों के (क्रूमों) रक्षा प्रारंधि व्यवता करी विद्या करने वाला निरात्त प्रवास के सी हों । १४ ॥

भाषार्थ—जो मनुष्यों का मान, दुष्टों का तिरस्कार, पूरी विद्या, धर्म की मर्यादा, पुरुषार्थ और झानन्द कर सके वही सभाष्यक्षादि अधिकार के योग्य हो ॥ १४॥

न पस्यं देश देशता न मर्चा आपेश्चन शर्वसो अन्तेमाषुः । स प्ररिका स्वक्षसा क्यो दिवश्चं मुख्स्वनिनो मयस्विन्द्रं उत्ती ॥१५॥

. पदायं—(सस्य) जिल परम ऐनवर्यनान् जगदीदवर के (दावसः) वन की (सन्तम्) अवधि को (देवता) दिश्य उत्तम जनों में (देवाः) विद्वान् लोग (तं) नहीं (सर्माः) सामारेख मतुष्य (न) नहीं (चन) तथा (क्षापः) पत्विस्ति या प्राण भी (क्षापुः) नहीं पाते जो (स्वक्षासः) अपने नतस्य सामस्य से (स्मः) पृथिवी (विव:) मूर्य्यलोक तथा (च) ग्रीर लोकों को (प्ररिववा) रच के व्याप्त हो रहा है (स:) वह (भक्तवान्) अपनी प्रजा को प्रशंतित करने वाला (इन्द्रः) परम ऐश्वर्यवान्, परमेश्वर (नः) हम लोगों के (ऊती) रक्षा ग्रादि व्यवहार के लिये निरन्तर जबत (भवतु) होवे।। १४॥

भावार्य—मया अनेत्त गुए। कर्म स्वभाव वाले उस परमेश्वर का पार कोई ले सकता है कि जो अपने सामध्यें से ही प्रकृतिरूप ग्रति सुक्ष्म सनातन कारण से सब पदार्थों को स्थूलरूप उत्पन्न कर उनकी पालना ग्रीर प्रलय के समय सब का बिनाश करता है वह सब के उपासना करने के योग्य क्यों न होंचे ? ॥ १५॥

रोहिच्छ्यावा सुपदंगुर्छछुाभोर्युक्षा राय कुजाञ्वस्य । द्यपंचन्तुं विश्वेती पूर्षु रथं मुद्रा चिकेत् नाहुंपीषु विश्व ॥ १६ ॥

्षायं — जो ( ऋ क्याववस्य ) सीधी चाल से चले हुए जिनके घोड़े वेग बाले उस सभा आदि के सभीस का सन्तरण करने वाले शिल्पियों को ( सुमदेशु: ) जिन का उसम जलाना ( सलामी: ) प्रशंसित जितसे सीन्दर्स्य ( चूला) और जिस का प्रकास हो निवास है वह ( रोहिंद् ) नीचे से जान ( स्थावा ) ऊपर से जानी शीन की ज्वाला ( धृष्ठुं ) जोहे की अच्छी सच्छी बनी हुई चलाओं में प्रयुक्त की गई ( बूबव्यस्यम् ) वेग वाले ( रथम् ) विमान आदि यान समूह को ( विभती ) धारण करती हुई ( सम्बा ) आनन्द की देने हारी ( नाष्ट्रणीयु) मनुष्यों के इन ( विश्व ) सन्ताने के निमान ( राषे ) चन की प्रारंज के लिये वस्तान है उस को जो ( चिकेत ) जच्छे प्रकार जाने वह धनी होता है।। १६।।

भावायं—जब विमानों के चलाने ग्रादि कार्यों में इन्धनों से प्रच्छे प्रकार युक्त किया ग्रानि जलता है तब उसके दो ब्लू के रूप देख पड़ते हैं— एक उलेता लिये हुए दूसरा काला, इसी से अग्नि को स्वापक पांचिक कहते हैं, जैसे धोड़े के बार पर कान दीखते हैं नैसे ग्रानि के बिर पर स्थाम कुठजल नी चुटेली होती हैं। यह ग्रानि कार्यों में अच्छे प्रकार जोड़ा हुमा वहुत प्रकार के धन की प्रान्त कराकर प्रजाजनों की ग्रानिन्त करता है।। १६॥

पुतत्त्वत्तं इन्द्र दृष्णं उक्यं वार्षागिरा अभि गृंणन्ति रार्थः । ऋज्ञाहवः प्रिंभिरस्वरीयः सहदेवो भर्यमानः सुराधाः ॥ १७ ॥

. पदार्थ — है (इन्द्र) परम निवा ऐस्वर्ग से मुक्त समाध्यक्ष ! जो (वार्य-र्तनरा;) उत्तम प्रचितित विद्वान की वाणियों से प्रचित पुरप (एतत्) इस प्रवेश (हे) आप के (उक्ष्मम्) प्रचासा करने योग्य वचन ना नाम को सब लोग (अभिगृणाति) आप के मुख पर वहते हैं वह भ्रौर (स्थत्) ग्रगलाबा श्रनुमान करने योग्य आप का (रापः) घन (बृष्णे) दारीर और बारमा की प्रसन्तता के लिये होता है तथा जो ( ग्राम्बरीय: ) राज्द सास्त्र के जानने ( सहदेव: ) विद्वानों के साथ रहने ( मय-मान ) अधर्माचरण से डरकर उसमें ग्रलग बर्त्ताव वर्तने और दुर्दी को भय करने बाले (सराधाः) जो कि उत्तम उत्तम धनों से युक्त (ऋजाश्वः) जिन की सीधी बड़ी बड़ी राजनीति है और ( प्रिटिमि: ) प्रश्नो से पूछे हुए समाधानों को देते हैं वे हम लोगों को सेवने योग्य कैसे न हो ? 11 १७ 11

भावापं-जय विद्वान उत्तम श्रीति के साथ उपदेशों को करते हैं तब म्रज्ञानी जन विश्वास को पा उन उपदेशों को सुन भच्छी विद्यामों को घारए। कर धनाड्य हो के ग्रानन्दित होते हैं ॥ १७ ॥

दस्यूञ्छिम्युँइच पुरुहृत एवैंईत्वा पृंयिच्यां शर्वा नि वंहीत् । सनत्क्षेत्रं सर्विभिः दिवत्न्योभिः सनत्तपूर्य्ये सर्नद्रपः सुवर्जः ॥१८॥

पदार्थ-( सबद्ध, ) जिसका खेंद्र बस्त्र भीर शस्त्रोका समृत भीर ( पुर-हतः ) बहतो ने सरकार किया हो वह ( शर्वा ) समस्त दःखों का विनाश करने बाला सभा आदि का अधीदा ( दिवस्प्येमि. ) ६वेत अर्थात् स्वच्छ तेजस्वी ( सलिभिः ). मित्रों के साथ और ( एवं: ) प्रशसित ज्ञान वा कभी के साथ ( दरपून ) डाकुफीं को (हरवा) प्रच्छे प्रकार मार (शिम्यून्) शान्त वार्मिक सञ्जनो (च) ग्रीर भूख आदि को ( सनत ) वाले, दःखो को ( नि. बहीत ) दर करे जो ( मधिश्याम ) प्रपने राज्य से युक्त भूमि में (क्षेत्रम् ) अपने निवासस्थात (सूर्यम् ) सूर्य लोक, प्राण ( ग्रयः ) और जलो को (सनतु) सेवे, यह सब को (सनत्) सदा सेवने के मोग्य होवे ।। १६ ॥

मावार्य-जो सज्जनों से सहित सभापति भ्रवर्मयुक्त ब्यवहार की निवृत्त ग्रीर धर्म व्यवहार का प्रचार करके विद्या की युक्ति से सिद्ध व्यवहार का सेवन कर प्रजा के देखों को नष्ट करे वह सभा आदि का ग्रध्यक्ष सव को मानने योग्य होने, ग्रन्य नहीं ॥ १८॥

विश्वाहेन्द्रो अधिवक्ता नी अस्त्वपरिदृहताः सनुयाम वाजेम् । -तन्नी मित्रो वरुणो मामइन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत थीः ॥१९॥

पदायं--- जो ( इन्द्रः ) प्रशासित विद्या और ऐश्वय्यं बुक्त विद्वान् ( नः ) हम सोगों के लिये ( विश्वतहा ) सर्व दिनो ( प्रधिवक्ता ) श्रविक ध्रविक उपदेश करने वाला (धत्तु ) हो उससे (अपरिह् बृताः ) सब प्रकार कुटिसता को छोड़े हुए हम लोग जिस (बाजम्) विदेश जान का (समुखाम) दूसरे की देवें और आप सेवन करें। ( न: ) हमारे ( तत् ) उस विज्ञान को ( मित्रः ) मित्र ( बहणः ) श्रेट्ठ सज्जन ( ऋदितिः ) ब्रन्तरिक्ष ( सिन्धुः ) समुद्र नदी ( पूर्वियो ) त्रूमि ( उत ) और ( धीः ) सूर्य्य आदि प्रकाशभुक्त लोकों का प्रकाश ( मामहन्ताम् ) मान से बढ़ावें ॥ १६ ॥

मावार्य-मनुष्यों को उचित है कि जो नित्य विद्या का देने वाला है उस को सीधेपन से सेवा करके विद्याओं को पाकर मित्र शेष्ठ प्राकाण निदयों भूमि थौर सूप्य ग्रादि लोकों से उपकारों को ग्रहण करके सव मनुष्यों, में सस्कार के साथ होना चाहिये, कभी विद्या छिपानी नहीं चाहिये किन्तु सब को यह प्रकट करनी चाहिये ।। १९ ॥

इस सुक्त में सभा आदि के अधिपति, ईश्वर और पढ़ाने वालों के गुणों के वर्णन से इस सुक्त के अर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ एकता समझनी चाहिये ।।

#### यह सौवां सूक्त समाप्त हुमा ॥

प्राङ्क्तिसः कृत्सः व्हविः । इन्द्रोः देवता । १ । ४ तिवृण्यमतो । २ । ४ । ७ विराह्नमती छन्दः । निधावः स्वरः । ३ श्रुरिक् त्रिष्ट्व् । ६ स्वराद् त्रिष्ट्व् । म । १० निवृत् त्रिष्ट्व् । ६ । ११ त्रिष्ट्यु छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

म मन्दिने पितुमर्दर्चता वचो यः कृष्णगर्भा निरहेन्नुजिङ्ग्ना । अवस्पयो ष्टर्पणं वर्जदक्षिणं मुरुत्वेन्तं सुख्यार्थ हवामहे ॥ १ ॥

पवार्थ—नुम सोग ( वः ) जो उपरेश करने वा पशने वाला ( ऋ निश्वता ) ऐसे पाठ से कि जिस से उत्तम वाणियों की धारणा चिक्त की अनेक प्रकार से वृद्धि हो उससे पूर्वंपन को ( किः, अहत् ) निरन्तर हुने उस ( किन्से) आनन्दी पुरव और आत्रान सेने वाले के लिये ( पितुस्त ) धन्छा बनाया हुआ धन्म धर्मीत पूरी कचीरी, सहरू, वाल्याह) असेनी, हमरती खादि अच्छे अच्छे प्रत्यों दाले भोजन और ( वचः ) पियारी वाणी को ( प्राचंत ) अच्छे प्रकार निवेदन कर उसका सरकार करों। वौर ( अवस्था ) अपने को रहा। आदि व्यवहारों को चाहते हुए ( कृत्य-पार्थी: ) निन्होंने रेसार्याणव आदि विद्याम के साथ खेले हैं वे हुम सोग ( सहसार ) मित्र के साम वा मित्रपन के लिये ( युवपाय ) विद्या की यृद्धि करने वाले व स्वत्य-विद्याण्या ) जिस से धाविचा का विनाश करने वाली वर, विद्यार पार्थी साथ के साम वा मित्रपन के लिये ( युवपाय ) विद्या की यृद्धि करने वाले व स्वत्य सिक्षाण्य ) जिस से धाविचा का विनाश करने वाली वर, विद्यार विद्यार वर्षेण क्षाव्या भी खाता विद्या वाले खरीत् वर्षेण क्षारा प्रतिस्वार विद्या वाले खरीत्व ( वर्षेण क्षारा प्रतिस्व ( वर्षा वाले खरीत्व ) व्यवस्व वर्षेण खरीत्व विद्या वाले खरीत्व ( वर्षेण क्षारा प्रतिस्व ( वर्षा वाले खरीत्व ) व्यार विद्यार वाले खरीत्व ( वर्षेण क्षारा प्रतिस्व ( वर्षा वाले खरीत्व ) व्यवस्व वर्षेण खरीत्व ( वर्षेण क्षारा प्रतिस्व ( वर्षेण क्षारा प्रतिस्व ( वर्षा वाले खरीत्व ) व्यवस्व वर्षेण क्षारा प्रतिस्व ( वर्षा वर्षेण क्षारा प्रतिस्व ( वर्षेण क्षारा प्रतिस्व ( वर्षेण क्षारा प्रतिस्व ( वर्षेण क्षारा प्रतिस्व ( वर्षा वर्षेण क्षारा प्रतिस्व ( वर्षेण क्षारा प्रतिस व्यवस्व क्षारा प्रतिस्व ( वर्षेण क्षारा प्रतिस्व ( वर्ष

आप यज्ञ करें, दूसरे को करावें, ऐसे पढ़ाने वाले हों, उस अध्यापक श्रयीत् उत्तम पढ़ाने वाले को (हवासहे) स्वीकार करते हैं उसकी तुम क्षोग भी श्रच्छे प्रकार साकार के साथ ध्यीकार करी॥ १॥

मानायं—मनुष्यों को चाहिये कि जिससे विद्या सेवें उसका सरकार मन वचन कमें धौर पन से सदा करें और पढ़ाने वालों को चाहिये कि जो पढ़ाने योग्य हों उन्हें सक्छे यत्न के साथ उत्तम उत्तम शिक्षा देकर विद्वान् करे धौर सब दिन थेळां के साथ मित्रभाव रख उत्तम उत्तम काम में चित्त-वित्त की दियरता रखलें ॥ १॥

यो व्यंसं जाहपाणेनं मृन्युना यः शम्बेरं यो अहुन पिम्नेमनतम् । इन्द्रो यः शुप्लमशुपं न्यार्वेणङ्गरुखेन्तं सख्यार्य हवामहे ॥ २०॥ ऽ

पदार्थ—( यः ) जो सभा सेना धादि का अधिपति ( इन्द्रः ) समस्त ऐश्वर्यं को प्राप्त ( वाहुवारित ) सजजां को सत्योप देने वात ( सन्युना) प्रपने कीधों से दुष्ट और समुद्रनो को ( असंसम् ति, अहन् ) ऐया भारे कि जिससे कन्या अल्या ही जाय वा ( यं ) जो प्रार्ट्ता आदि जुकों से युक्त और ( सम्बर्ध्य) अध्यमं से सम्याप्य करने वाले को अध्यस्त मारे वा ( य. ) धर्मात्मा सन्वन्त पुरप्त ( मिश्रुष्त्र) जो नि प्रपर्मा प्रपन्त वारे को अध्यक्त प्रवाद सारे और ( यं ) जो अति यसवान् ( प्रवाद) जित्र के कोई निध्य त्रिष्ठ प्रधाद सहस्वप्रचान कार्यो हिंदी के स्वता वा वा शे ( प्रवृत्यक् ) अपने से अवसा वह यह परिवृत्य ( प्रयुक्त ) स्वता ( प्रवृत्यक् ) स्वत्य वा ( स्वत्य वा ) देश स्वत्य वा ( स्वत्य वा ) स्वत्य वा वा ( स्वत्य वा ) स्वत्य वा ( स्वत्य वा ) स्व

मावार्थ-मनुष्यों की चाहिसे कि जो वमकते ग्रुए कोघ से दुष्टों को मारकर विद्या की उन्तरि के लिये बहुत्त्वचादि निषयों को प्रवारित और मूर्ववन मीर कोटी सिक्षावटों को रोक के सब के सुख के लिये निरन्तर 'सच्छा यत्त करें वही मित्र मानने योग्य है ॥ २ ॥

यस्य धार्वापृथिवी पोस्यं महद्यस्य व्रते वरुणो यस्य सूर्व्यः ।

यस्येन्द्रस्य सिन्धंयः सञ्चति व्रतं मरुत्वंन्तं सख्यायं हवामहे ॥ ३ ॥

पदार्थ—हम त्रोग (यस्य) जिस (इन्डस्य) वर्यमध्यवान् जगदीदवर सामभाष्यरा राजा के (क्षेत) सामध्ये वा शील में (बहुत्) अत्यन्त उत्तम गुण और (भीरवन्) गुरुवार्यकुत वन है (यस्य) जिसका (द्यावान्ययो) मूर्य्य भीर भूमि के सहय सहनदीतता और भीति वा प्रकार वर्रामान है (यस्य) जिसके (मतम्) सामर्थ्यं या दील को (तक्काः) चन्द्रमा वा चन्द्रमा का शान्ति आदि गुण (यस्य) जिस के सामर्थ्यं क्षीर दील को (सूर्यः) सूर्यमण्डल या उस का गुण (सत्वति) प्राप्त होता और (सिन्धवः) समुद्र प्राप्त होते हैं उस (महरव-न्तम्) समस्त प्राणियों से और समय समय पर यज्ञादि कन्ते हारों से गुक्त समा-स्थल को (सल्याय) भित्र के काम वा नित्रपन के लिये (हवामहे) स्वीकार करते हैं।। ३।।

भावारं—इस मन्त्र में क्लेपालक्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जिस परमेक्वर के सामस्य के बिना पृथिवो ब्रादि लोकों की स्थिति श्रच्छे प्रकार नहीं होती तथा जिस सभाष्यक्ष के स्वभाव और वर्ताव की प्रकाश के समान विद्या, पृथिवों के समान सहनशोलता, चन्द्रमा के तुल्य शान्ति, सूर्य के तुल्य नीति का प्रकाश और समुद्र के समान गम्भीरता है उस को छोड़के और को श्रपना मित्र न करें।। ३।।

यो अस्वानां यो गवां गोपितिर्वशीय आरितः कर्मणिकर्मणि स्थिरः । बीकोश्विदिन्द्रो यो असुन्वतो बुघो मुबत्वन्तं सुरुवार्य इवामहे ॥४॥

पदार्थ—(य:) जो (इन्द्र:) युटों का विनास करने वाला सभा आदि का स्रीयपति (अदबानाम्) घोडो का अध्यक्ष (य:) थो (गवाम्) गी आदि यसु वा पृथियो आदि की रक्षा करने वाला (य:) जो (गोपतिः) प्रमागे इत्रियों का स्वामी अर्थात् जितेन्द्रिय होकर प्रपत्नी इच्छा के अनुदूक उन इत्रियों को चलाने (बची) और मन बुढि चित्त सहद्भार को यथायोग्य वस में रखने वाला (बारितः) सभा से खाता को प्राप्त हुआ (कर्मणिकर्मणि) कर्म कर्म में (दिखरः) निश्चित (य:) जो (अदुस्थतः) यज्ञकर्ताओं से वरीय करने वाल (बीळी:) अलबान् को (बधः चित् ) वस्त्र के तुल्य मान्ते वाला हो उत् (सहस्थतम्) अच्छे प्रदासित पदाने वालों को राखने हार सभावति को (सहस्याप), मिन्नता वा मित्र के काम के लिये (हुवामहे) हम स्वीकार करते हैं।। धा।

मायार्थ-यहां वाचकलुप्तोपमालंकार हैं। मनुष्यों को चाहिये कि जो सब को पालना करने वाला जितेन्द्रिय शान्त और जिस जिस कमें में सभा की आजा को पावे उसी उसी कमें में स्थिरबुद्धि से प्रवर्तमान बलवान् दुष्ट शत्रुओं को जीतने वाला हो उसके साथ निरन्तर मित्रता की संभावना करके सुखों को सदा भोगें।। ४।।

यो विद्यंस्य जनतः माणुतस्पत्तियों बृह्मणं मथुमो गा अविन्दत् । इन्द्रो यो दस्ष्रूराधरा अवातिरन्मुहत्वेन्तं सख्यायं हवामहे ॥ ५ ॥

पदार्थ—(य.) जो उत्तम दानशील (प्रथमः) सद का विस्पात करने याला ( इन्द्र: ) इन्द्रियों से युक्त जीव ( ब्रह्मणे ) चारों वेदों के जानने वाले के लिये (गाः ) पथिनी इन्द्रियो और प्रकाशयुक्त लोकों को ( अविन्दत् ) प्राप्त होता वा (यः) जो धुरता धादि गुण वाला वीर (दस्यून्) हठ से औरों का धन हरनेवालों को (अधरान ) नीचता को प्राप्त कराता हुआ ( प्रवातिरत् ) अधी-गति को पहुँचाता वा ( य. ) जो सेनाधिपति ( विश्वस्य ) समग्र ( जगतः ) जुङ्गमरूप ( प्राणवः ) जीवते जीवसमूह का ( पतिः ) श्रविपति अर्थात् स्वामी हो उस ( महत्वत्तम् ) प्रपने समीप पढाने नालों को रखने बासों को रखने वाले सभाष्यक्ष को हम लोग (सहसाय) मित्रपन के लिये (हवामहे) स्वीकार करते 養田冬日

भावायं--पुरुषायं के विना विद्या अन्त ग्रीर धन की प्राप्ति तथा शाया के समान सब को प्रसन्न करता है उस पुरुष को निश्चय है कि कभी इ:ख नहीं होता इससे उक्त विषय का श्राचरण सदा करना चाहिये।। ४।। यः शुरॅमिहंच्यो यदचं भीरुभियों धार्वदिभर्ह्यते यद्यं जिग्युभिः ।

इन्द्रं यं विश्वा भुवंनामि संद्र्युर्मरुत्वंन्तं सख्यायं हवामहे ॥ ६ ॥

पदार्थ-( य. ) जो परमैश्वयंशान् सेना मादि का अधिपति ( शरेमि: ) पूरवीरों से (हब्ब.) आह्वान करने अर्थात् चाहने योग्य (यः) जो (भीतिमः) उदने वालो (च) मीर निभंगों से तथा (यः) जो पायदिद्धः) योहते हुए मनुष्यों से वा (यः) जो (च) बैठे घीर चलते हुए उन से (जिल्कुप्तिः) वा जीतने वाले लोगो से (हुबते) बुलाया जाता वा (यम्) जिस (इन्द्रम्) जक्त सेनाध्यक्ष को (विद्वा ) समस्त (भूवना ) लोकस्य प्राणी (ग्रामि ) सन्मुखता से (संब्धु) अच्छे प्रकार पारण करते हैं उस ( महस्वस्तम् ) मृच्छे पदाने वालो को रखनेहारे सेनाधीश की (सख्याय) मित्रपन के लिये हुम लीग (हवामहे) स्वीकार करते हैं उसको तुम भी स्वीकार करी।। ६।।

भावार्य-जो परमात्मा और सेनाका ग्रधीश सब लोकों का सब प्रकार से मेल करता है वह सब को सेवन करने और मित्रभाव से मानने के योग्य है ॥ ६॥

रुद्राणांमेति प्रदिशां विचक्षणो रुद्रेमियौंपां तनुते पृयु जयं:। इन्द्रं मनीपा अभ्यंचेति थतं महत्वेन्तं सख्यायं इवामहे ॥ ७ ॥

पदाय-( विश्वस्तराः ) प्रवस्तित चतुराई ब्राटि गुणो से युक्त विद्वान् ( रहाणाप् ) प्राणों के समान बुरे भलों को रुवाते हुए विद्वानों के ( प्रदिशा ) ज्ञान-

मार्ग से (पृषुः) विस्तृत ( खायः) प्रताप को (एति ) प्राप्त होता है और ( स्क्रेनिः) प्राप्त वा छोटे छोटे विवाधियों के साथ ( योषा ) विवा से मिली धौर मूर्लंपन से पत्त हुई स्त्री उसको ( सनुते ) विस्तारनी है इससे जो विचक्षण विद्वान् ( मनीखा) प्रशंक्ति बुद्धि से ( श्रुतम् ) प्रश्यात ( इन्द्रम् ) घाला आदि के अध्यक्ष का ( धर्मपैति ) सब घोर से सरकार करता उस ( महस्वस्तम् ) घपने समीप पढ़ाने वालों को रखने वाले को ( सख्याय ) नित्रपन के लिए हम लोग ( हवामहे ) स्वीकार करते हैं। ७ ॥

भाषायं--जिन मनुष्यों से, प्राणायामों से प्राणों के, सत्कार से श्रेट्ठों प्रौर तिरस्कार से दुष्टों को वस में कर समस्त विद्याओं को फैलाकर परमेश्वर वा अध्यापक का अच्छे प्रकार मान सत्कार, करके उपकार के साथ सब प्राणों सरकारयुक्त किये जाते हैं वे सुखी होते हैं।। ७॥

यद्वी मरुत्वः परमे सथस्थे यद्वांवमे रूजनों गादयांसे ।

अत आ योबःवरं नो अच्छो स्वाया इविदर्चकृमा सत्यराधः ॥८॥

पबार्ये—हैं ( सब्दर्यः ) प्रश्नेसित विद्यापुक्त ( सत्यराधः ) विद्या झारि सत्ययमो वाले विद्याच् ! ( यत ) जिस कारण आप ( परमे ) प्राथमत उत्हरूट ( सधरये ) स्थान में धोर ( यत् ) जिस कारण ( या ) उत्तम ( अवसे ) प्रधम ( या ) दा मध्यम व्यवहार में ( कुजने ) कि जिस से मनुष्य दुःहों को छोड़ें ( मादयासे ) प्रानन्द देते हैं ( झतः ) इस कारण ( मः ) हम लोगों के (अध्वरम्) पद्गेने दक्षोने के प्रहिस्तनीय प्रध्मीत् न छोड़ने योध्य यज्ञ को ( श्वच्छ ) घच्छे प्रकार ( प्रा, याहि ) प्राण्नो प्राप्त होओं ( स्वायां ) आप के साथ हम लोग ( हृद्धिः ) प्रहुण करने योध्य विदेश ज्ञान को ( खहुम ) करें ध्यवित् दस विद्या को प्राप्त होनें ॥ हा।

भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि जो विद्वान् सर्वत्र धानन्दित कराने स्त्रीर विद्या का देने हारा सत्य गुण कर्म स्त्रीर स्वभावपुक्त है उस के संग से निरन्तर समस्त विद्या और उत्तम शिक्षा को पाकर सर्वेदा झानन्दित होर्वे ।। र ।।

स्वापेन्द्रसोमं सुप्रमा सुदस स्वाया ह्विश्वंक्रमा बसवाहः । अथां नियुत्वः सर्गणो मुरुदिसुंतुस्मन् युवे वृहिपि गादयस्व ॥९॥

पदार्य—है (इन्स्र ) परम विचाहमी ऐक्वर्य से गुक्त विदान् ! (स्वाया ) श्राप के साथ हुए हमतीग (सोमम् ) ऐक्वर्य करने वासे वेददास्त्र के बोध को ﴿ मुसुम ) प्राप्त हों । है (बुदस्त ) जन्नम चतुराई युक्त बल और (स्रह्मवाहः ) सोपा:) रखने वाका सेनाधिपति है जस (इन्द्रेस ) ऐडवर्ष के देने वाले सेनापति साप वत्त मान (वयम्) हम लोग जिस कारण (वाजम्) संग्राम का सञुपाम ) सेवन करें (तत् ) इस कारए (मित्रः) मित्र (वर्षकाः) जतम (णयुक्त जन (अदिक्षिः) समस्त विद्वान् मण्डली (सिन्तुः) समुद्र (पृष्पिषे) विवे (वर्त) और (बीः) सुर्वलीक (नः) हम सोगों के (मामहन्ताम्) कार करने के हेतु हों।। ११॥

भावार्य—िनिद्यय है कि संप्राम में किन्हों के पूर्ण वली सेनाधिपति के बिना शत्रुक्षों का पराजय नहीं हो सकता और न कोई सेनाधिपति अच्छी शिक्षा किई हुई पूर्ण वल अङ्ग और उपाङ्ग सहित आनित्त श्रीर पुष्ट सेना के बिना शत्रुक्षों के जीतने वा राज्य की पालना करने को समर्थ हो सकता है न उक्त ब्यवहारों के बिना मित्र आदि सुख करने के योग्य होते हैं इस से उक्त समस्त ब्यवहार सब मनुष्यों को यथावत् मानना चाहिये॥ ११॥

इस सूक्त में ईश्वर सभा सेना और वाला आदि के प्रधिपतियों के गुणों का वर्णन है इससे इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्त के श्रर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एकसी एकवां सूबत पूरा हुमा ॥

ष्माङ्गिरसः कुरसः ऋषिः । इन्हो वेयता । १ वयती । १ । ४— - निषु-कजाती छन्यः । निषादः स्वरः । २ । ४ । ६ स्वराद् त्रिष्ट्षृ । १० । ११ निषृत् त्रिष्टुष्पुन्यः वैवतः स्वरः ।।

हुमां ते धियं न भरे मुद्दो मुद्दामस्य स्तोत्रे भिषणा यत्तं आनुजे । तमुन्सये च प्रसवे च सासहिमिन्द्रं देवासः शवसामदुचनुं ॥ १ ॥

पदार्थ— वे सर्व विद्या देने वाले साला झादि के अधिपति ! ( यन् ) जो ( ते ) ( अस्य ) इन झाप की ( विषक्षः ) विद्या और उत्तम विद्या सो हुई वाणी ( अनने ) सब बोगों ने चाहि पकट निर्द सौर समझी हे जिन ( ते ) आग के ( इसाय ) इस ( महः ) वही ( महीय ) सत्तार करने योग्य ( विषय ) सुद्धि की ( स्तोत्र ) प्रशंसनीय व्यवहार में ( प्रभरे ) सतीव घरे अयांत्र स्वीतार करते या ( उत्तावे ) उत्ताव ( च ) और सामारण कम में वा ( प्रतावे ) पुत्र सादि के उत्यन होने से तिन ( सासहिंग ) अति शमापन करने के उत्यन होने और ( च ) यमी होने में जिन ( सासहिंग ) अति शमापन करने

(इन्द्रम ) निवा भीर ऐश्वर्यं की प्राप्ति कराने वाले आप को (देवास:) विद्वान् जन (तक्सा ) यस से (अनु, अमदन् ) जानन्द दिलाते वा आनन्दित होते हैं (तम ) उन भ्राप को मैं भी भ्रजुमोदित करूं ॥ १॥

भावारं — तव मनुष्यों को चाहिये कि सब धार्मिक विद्वानों की विद्या बुद्धियों और कामों को धारण और उन की स्तुति कर उत्तम उत्तम अयबहारों का सेवन करें जिन से विद्या और सुख मिलते हैं वे बिद्वान् जन सबहारों का सेवन करें जिन से विद्या और सुख मिलते हैं वे बिद्वान् जन सबहारों का सेवन कर के ही सदा धानिवत करावें।। १।।

अस्य श्रवीं नृषं: सप्त विश्वति चावाक्षामां पृथिशी देशतं वर्षः। अस्मे सूर्याचन्द्रपत्ताभिवहं श्रद्धे कमिन्द्र चरतो वितर्नुरम्॥ २॥

पहार्थ—है (इन्ह्र ) विचा और ऐस्वर्य के देने वालें [(अस्म ) निःक्षेप विचायुक्त अपदीश्वर का वा समस्त विध्या पदाने हारे याप कोगों का (अबः) सामध्ये वा अला श्रीर (स्वः) सामध्ये वा अला श्रीर (स्वः) सामध्ये वा अला श्रीर (स्वः) सामध्ये वा अला श्रीर (व्याप्त कोगों का (स्वः) मही (व्याप्त के स्वाप्त का वाली (स्वः)) नदी प्रोप्त महानद में तरने के वार्य (क्ष्म) गुल करने हारे (खपुः) रूप को प्रीप्त महानद में तरने के वार्य (क्ष्म) गुल करने हारे (खपुः) रूप को (बिध्यते ) आलारिका वा पोपण करती वा पोपण करती तथा (खावासाम्य)) प्रकार सौर प्रीप्त मिल कर वा (पृथिको) अलारिका (सूर्वीवन्यस्था भूपे वे सिम्प्रकृष्टे ) पुल के समझ्य देखें (खदः) आपता होने के सिम्प्रकृष्टे । अर्थ के समझ्य देखें (खदः) आपता होने के साथ के स्वर्थ प्रकार कोरे प्रीप्त वा सूर्य चन्नमा दो दो (खरः) प्राप्त होने तथा अन्तरिका प्राप्त होने तथा अन्तरिका प्राप्त होने तथा अर्थ प्राप्त होने तथा अन्तरिका प्राप्त होने तथा अर्थ प्राप्त होने हो। देशा

माधार्य-इस मन्त्र में इतेपालक्कार है। परमेश्वर की रखना से पृथिवी प्रांति लोक भीर उनमें रहते वाल पदार्थ अपने अपने रूप को धारण करले तद प्रांतियों के देखने और अदा के लिये हो और सुख को उरमन कर चाल चलन के निमित्त होते हैं, परन्तु किसी प्रकार विद्या के बिना इन सामारिक पदार्थों से सुख नही होता। इंस से सब को चाहिये कि ईश्वर की उपासना और विद्वानों के सग से लोकसम्बन्धी विद्या की पाकर सदा मुखी होतें।। २।।

तंस्मा रथं मधवन्त्राव सातवें जेत्रं यं तें अतुमदीम सद्भमे । आजा ने इन्द्र मनेसा पुरुष्टुत त्वाषद्श्यों मधवुष्टकों यज्छ नः ॥३॥ -

पदार्थे —है ( मधवन् ) प्रसंसित और मान करने योग्य धनयुक्त ( इन्द्र )

परमेदयाँ के देन वाले सेना के अधियति ! आप ( तः ) हम लोगों के ( सातवे ) बहुत से धन की प्राप्ति होने के लिये ( जैयम् ) विषयं संव्रामों में जीतें ( तम् ) उस ( सम् ) प्रद्मुत अद्मुत प्रद्मुत गुणों को प्रकाधित करने वासे ( रम्म् ) विसान भादि रसममूत्र के जिला के ( आजा ) अही याष्ट्रणों से धीर जा जा मिलें उस ( संगमे ) संव्राम में ( य, श्रव ) पहुँचाबो धर्याद प्रप्ते रच नो वहीं ले जायो, नीन रच को ? कि एम् ) विसा ते ) धापके रच को हम लोग ( अजु, सदाम ) पीखे से सराहें । है ( पुरुष्ट्त ) बहुत सूरवीर जनों से प्रदास को प्राप्त प्रधान प्रप्तास प्रमुत र अवाव ( मसमा ) वियोग जान से ( यहायदृष्टम ) अपने को आप की चाहुना करते हुए ( तः ) हम नोगों के तिये धद्मुत ( सम्में ) सुख को ( यघ्व ) देशों ॥ ३ ॥ ।

भावार्य — जब झूरबीर सेवकों के साथ सेनापित को संग्राम करने की जाना होता है तब परस्पर अर्थात् एक दूसरे का उत्साह बड़ा के अच्छे प्रकार रक्षा शत्रुओं के साथ अच्छा युद्ध उनकी हार और अपने जनों को भ्रानन्द देकर शत्रुओं को भी किसी प्रकार सन्तीप देकर सदा अपना बत्तिव रखना पाहिंदे ॥ ३॥

वयं जियम् त्वया युजा वृत्तेमस्माकमञ्जूष्ट्वा भरेमरे ।

अस्मभ्यमिन्त्र वरिवः सुगं कृषि म शत्रुणां मघवन् एण्यां रुज ॥४॥

पदार्थ— है (इन्स्) बातुर्धों के दल को विदीणों करने वाले सेना प्रारि के स्वीसा नित्त / भरेनरे ) प्रत्येक संबाम में (बात्मक्रम) हम लोगों के (बृत्तम् ) स्वीक्तर करने सोग्य (बात्मम्) स्वाविकाण को (अब) रक्तो चाही जानी प्रात्त होते प्राप्त में स्वाविकाण को उत्त के स्वाविकाण को बादी जानी प्रात्त होते को संविकाण को संविकाण को सामित्र करी वा भोजन सन्त पन सान कीय को बांट लेखों तथा (अस्मन्यम् ) सुम लोगों के लिये (बिर्ट्स) प्रयान हिन्स (सुम्प ) सुमन (इन्सि) करो। है (मचव्रम्) प्रशांतित करा वाले ! तुम (बुल्ख्या) शक्त वर्षात्र वर्षों को सहस्वृद्धि के लिये हित्तक्ष प्रयानी तेना ते (बात्मण्या) प्रयुधों की खेनाओं को (स्व. इन्स. क्वांटे के लिये हितक्ष प्रयानी तेना ते (बात्मण्या) यो आग उनके साथ (ब्यम्) प्रवृद्ध करने वाले हम लोग श्रव्यों के बर्लों को (उत्, जयेस्रा) उत्तम प्रकार से जीते । भे

भावार्य--राजपुरुष जब जब युद्ध करने को प्रवृत्त होयं तब तब घन शस्त्र, यान, कोश, सेना आदि सामग्री को पूरी कर और प्रशंसित सेना के अधीश से रक्षा को प्राप्त होकर प्रशंसित विचार और युक्ति से शत्रुओं के साथ युद्ध कर उनकी सेनाओं को सदा जीतें, ऐसे पुरुषार्य के विना किये किसी की जीत होने योग्य नहीं इससे इस वर्त्ताव को सदा वर्तों ॥ ४ ॥

नाना हि त्वा हर्वमाना जर्ना इमे धर्नानां धर्त्तरवेसा विपन्यवः। अस्मार्क्षं स्मा रयमातिष्ठं सातये जैत्रं हीन्द्रं निर्मृतं मनस्तर्वं ॥ ५ ॥

पदायं— हे (इन्द्र) यथायोग्य वीरों के रखने बाले ! तुम (धनानाम्) राज्य की विभूतियों के ( सातये ) धलग अलग बांटने के लिये ( स्म ) धानन्द ही के साथ जिसमें (तव) तुम्हारी (मनः) विचार करने वाली, चिन्न की वृत्ति (निमृतम्) निरन्तर घरी हो उस (अस्माकम्) हमारे (जीत्रम्) जो यड़ा दृढ जिससे राष्ट्र जीते जायें (रयम्) ऐसे विजय कराने वाले विमानादि यान (हि) ही को (म्रातिष्ठ) अच्छे प्रकार स्वीकार कर स्थित हो। हे (पत्तं:) पारए करने वाले ! तुन्हारी आसा ये अपना वर्ताव रखते हुए (अवसा) रक्षा आदि माप के गुणों के साथ वसंमान (बाना) धनेक प्रकार (हबमाना:) चाहे हुए (विषम्पवः) विविध व्यवहारों से चतुर बुद्धिमान् (जनाः) जन (इमे) ये प्रत्यक्षता से परीक्षा विये हम लोग ( स्वाम् ) तुम्हारे प्रनुकूल (हि ) ही वर्ताव

मावार्य जब मनुष्य युद्ध आदि व्यवहारों में प्रवृत्त होनें तब विरोध, इंटर्फ, डर और आलस्य को छोड़ एक दूबरे की रक्षा में तत्पर हो बाबुमों को जीत भौर जीते हुए घनों को बांट कर सेनापति आदि लड़ने वालों की योग्यता के अनुकून जन के सत्कार के सिये देवें कि जिससे लड़ने का उत्साह आगे को बढ़े। सब प्रकार से ले लेना प्रीति करने वाला नहीं और देना प्रसन्तता करने वाला होता है यह विचार कर सदा उक्त ब्यवहार

गोजितां बाह् अमितकतुः सिमः कमैन्कर्यञ्छतम्तिः खजङ्करः । अकल्प रुद्ध': प्रतिमानमोजसाथा जना वि ह्रवन्ते सिपासवेः ॥६॥

पदार्थ—है सभापति ! जिन साप दी (गोजिता) पृथिवी की जिताने वाली (बाहू) मत्पन्त वल पराकानमुक्त मुना (बाब) इसके धननार जो आप (इन्द्रः) मनेत ऐत्वर्ध्यपुक्त (बीजता) बन से (कर्मनुकर्मन्) अरथेक की काम मे ( आमतवतुः ) मतुत बुद्धि बाते ( सकत्यः ) धीर बहे बहे समयं जनों से अधिक ( तिम: ) ध्यवस्या से शत्रुषों के बांधने घीर ( सक्बुर: ) संवाम करने वाले ( प्रातम्ति: ) जिन्ही सन्द्रों रता आदि किया है ( प्रतिमानम् ) जिनको अस्यन्त सामध्ये वाली की उपमा दी वाली है उन पाप की (सवसाय ) सेवन करने की इन्द्रा करने बाते (कताः) विद्वान चन (वि, ह्ययन्ते) चाहते हैं ॥ ६ ॥

भावाय--मनुष्यों को चाहिये कि जो सर्वया समर्थ, प्रत्येक काम के

करने को जानता श्रीरों से न जीतने योग्य श्राप सब को जीतने वाला, सब के चाहने योग्य और अनुपम मनुष्य हो उसको सेनाधिपति करके विजय श्रादि कामीं को सार्षे ॥ ६ ॥

उत्ते शतान्मंयवृत्रुच्च भूयंस् उत्सद्दस्नंद्रिरिचे कृष्टिषु शर्वः ।

अमात्रं त्वां घिषणां तित्विषे महाधां हुत्राणि जिन्नसे पुरन्दर ॥ ७ ॥

पदापं — हे ( मधवन् ) प्रसंस्थात ऐस्वय्यं से युक्त सेनापति ! ( ते ) प्राप् का ( ब्राय्यु ) मनुष्यो मे ( श्रवः ) कोत्तंत प्रवक्त या पत् ( शतात् ) सेवर्ड़ों से ( अन् ) अपर ( रिरिक्षे ) निकल गया ( सहस्रात् ) हनारों से ( उत् ) अपर ( च ) प्रोर ( मुमतः ) प्रविक्त के भी ( अत् ) अपर अपनि अधिक निकल गया ( अप्य ) इत के धनन्तर ( असात्रम् ) परिमाणरहित्र ( स्या ) प्रार मे ( मही ) महा गुणवुक्त ( धियया) । विद्या और घण्डो धिता को पाये हुई वाणो या बुढ़ि ( तित्रित्य ) प्रकाशित करती है । हे ( युग्वर ) यानु मों के पुरों के विदारने वाले ( दुमानि ) अति मेच के अन्न अवांत् वहत्यां को सूर्य हनन करता है बेंसे आप यानु मों को ( जिन्नसे ) मारते हो ॥ ७ ॥

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे सूर्य्य अन्वकार और थेष आदि का हनन करके अपरिमित अर्योत् जिसका परिमाण न हो सके उस अपने तेज को प्रकाशित कर के सब तेज बाले पदार्थों में बढ़ के वर्ता मान है येसे विद्वान को सभा का अयीरा मान के रात्रओं को जीतें।। ७॥

त्रिविष्टियातुं प्रतिमानुमोजंसस्तिस्रो भूमीर्नृषते त्रीणि रोचना । अतीदं विश्वं सुवनं वयक्षियासुत्रस्तिः जन्नुपां सनादंसि ॥ ८ ॥

पदार्थ — है ( नृक्ते ) मनुष्यों के स्वामी ईस्वर वा राजव ! ( इन्ह ) बहुन ऐस्वर्य से मुक्त ( अज्ञन्नः) धनुरहित बाप ( त्रिविटियानु ) जिन में तीन प्रभार की पृथियों जल तेज पवन वाकात की स्थाप्ति वर्षात् वरिष्णेता है उस संतार की पृथियों जल तेज पवन वाकात की स्थाप्ति वर्षात् सिर्मात् ) सत्तातन कारण वा ( अजिसान ) वर्षात्मात्र ना उद्यान किये हुने वाम से ( तिस्तः ) तीन प्रभार ( अजिसः ) वर्षा ( अनुष्य ) उत्यन्न किये हुने वाम से ( तिस्तः ) तीन प्रभार ( भूगी. ) प्रपत्नि निवती अपरक्ती धौर बीचनी उत्तम अथम धौर पर्या प्रभाव ( भूगी. ) प्रपत्नि निवती अपरक्ती धौर बीचनी उत्तम अथम धौर पर्या प्रभाव ( सेन प्रभाव ) प्रकार के ( रोचना ) प्रकार के तुम दोनों बयायोग्य निवहि करने वाले ( अस्त ) हो और उक्त पत्रव्यक्षम ( इदम् ) इस ( विरवस् ) समस्त ( प्रवन्म् ) जिन्नमें कि प्रारणी होते हैं उस वसन् के ( अति, बदिस्म )

प्रतीव निर्वाह करने की इच्छा करते ही ईससे ईस्वर उपासना करने योग्य थौर विद्वान आप सत्कार करने योग्य हो ॥ = ॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमासङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जिसकी उपमा नहीं है उस ईस्वर ने कारण से सब कार्य्य- रूप जगत को रख और उस की रक्षा कर उस का संहार किया है वही इध्टदेव मानने योग्य है तथा जो अतुत सामय्यपुक्त समापित प्रसिद्ध न्याय जादि गुणों से सामय राज्य को सन्तोषित करता है सो भी सदा सरकार करने योग्य है।। ।।

त्वां देवेषु प्रथमं हंवामहे त्वं वंभूय पृत्तनासु सासहिः।

सेमं नः कारुमुंपमन्युमुद्भिद्मिन्द्र'ः कृणोतु मसर्वे रर्थं पुरः ॥ ९ ॥

पदार्ध-हे सेतायते ! दिश कारण (रबम्) आप (पुलनासु) प्रवर्गी या ग्रामुक्ती की तेतायते ! दिश कारण (रबम्) आप (पुलनासु) होते हैं इससे (देवेषु) विदानों में (प्रवन्तम् ) पहिले (रबाम्) समग्र तेवा के जामपति हुन की (इबाम्हे) हुम लोग स्वीकार करते हैं जो (इन्डर) समस्त पेरवर्ष के प्रवर्ण तुम की हिस्त पायत्र में (बद्धिसम्) हुम लोग स्वीकार करते हैं जो (इन्डर) समस्त पेरवर्ष के प्रवर्ण स्वीकार हुम लोग का विदाय से बताये हुए (पण्यु) पृथियी का विदाय करते उत्पन्न होने वाले कारण विदाय से बताये हुए (पण्यु) पित्रान आदि एप की (बुप्तः) आगे कहते हैं (सः) वह आप (मः) हुम लोगों के निये (इसम्) इस्त (उपमन्युष्य) समीप में मानने योग (कार्क्यू) किया कीशत काम के करने वाले जन को (ब्रुप्तोष्ठ) प्रतिद्ध करें ॥ ६॥

मामार्थ-मनुष्यों को चाहिये कि जो उत्तम विद्वान् धपनी सेना को पालन और शत्रुकों के बल को विदारने में चतुर शिल्पकार्यों को जानने बाला प्रमी युद्ध में आगे होने से अत्यन्त युद्ध करता है उसी को सेना का प्रथीस करें।। है।।

स्वं निनेषु न धर्ना रुरोधियार्भेब्याना मंधवन्महर्त्सुं च । स्वामुत्रमवंसे सं विजीमस्पर्या न इन्द्र हवेनेषु चोदय ॥ १० ॥

परार्थ—है ( मधनन्) परम सराहने योग्य यन आदि सामग्री तिये हुए (कर) धतुर्धों के जिराहने नाले तीनापति । जो (त्यम्) आप चतुरङ्ग अर्धात् पोतरफी माहेबरी नी तेना स्मित्त (व्यमंत्र) भोड़े (महत्त्व) यहे (म) ओर मध्यम (आता) संधामी वें शतुर्धों को (ज्यिये ) जीते हुए हो घोर उक्त संधामों मं (धता) पन आदि पदार्थों को (न) न (क्रोधिय) चोते हो उन (उपम्) पतुर्धों के सत्त नो विदीशं करने में अरवन्त नती (स्वाम्) धान को (असते) रक्षा आदि के लिये स्वीकार करके हम लोग घातुओं को (संक्षितीमधि) अच्छे प्रकार निर्मूल नष्ट करते हैं (भय) इसके धनन्तर आप भी ऐसा गैंजिये कि (हय-मेषु) प्रमूण करने योग्य कार्यों में (न:) हम लोगों को (चौदय) प्रयूत्त कराइये ॥ १० ॥

भावायं—जो मनुष्य शत्रुओं और समय को पाकर धनों को जीतने श्रेंब्द कार्मोमें सब को लगाने और नुष्टों को खिल्म भिल्म करने वाला हो वही सब को सेनाओं का अधीश मानवा चाहिये ॥ १०॥

विश्वाहेन्द्रो' अधिवक्ता नो अस्त्वपीरिद्दताः सनुयाम् वार्जम् ।

तन्नों मित्रो वर्रणो मामहन्तामदितिः सिन्द्धः पृथिवी उत चौः ॥११॥ पदार्थ—( अपरिह कृताः ) कामा को पाये हुए हुन नोग जो ( विश्वाहा )

सब बाबुओं को मारते वाला (इन्ह्रः) परमैक्वर्ययुक्त सम्राप्यक्ष (तः) हम लोगों को (अधिक्वता) यथावत् विका देने वाला (अस्तु) हो उस के निये (बात्रव्) अच्छे संस्कार किये हुए अन्य को (क्यूयान ) देवें जिससे (तत्) उसको (तः) हम लोगों के विका । मित्रवा विका । यात्रव्य उत्तम गुरुपुक्त (अदितिः) समस्त विद्वान् अन्तरितः (सिन्हुः) समुद्र (वृष्यिषी) पृथियी (उत्त) और (धरैः) सूर्यसोक (आसहस्ताक्) वदावें ॥ ११॥

मावार्य—सन सेनकों की यह रीति हो कि जब अपना स्वामी जैसी आज्ञा करे उसी समय उस को नैसे ही करें और जो समग्र निद्या पढ़ा हो उसी से उपदेश सुनने चाहियें॥ ११॥

इस सुक्त में धाला आदि के अधिपति, ईश्वर, पढ़ाने वाले और सेना-पति के गुणों के वर्णन से इस सुक्त के अर्थ को पूर्व सुक्त के अर्थ से एकता है यह जानना चाहिये।।

यह एकसी दो वां सूवत समाप्त हुआ ॥

भाङ्गिरसः कुरसः ऋषिरिन्द्रो वेवता । १ | ३ । १ । ६ निवृत्त्रिष्टरुष् । २ । ४ विराट् त्रिष्टुष् । ७ । = त्रिष्टुच्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

तत्तं इन्द्रियं पंर्मं पंराचैरघारयन्त कवयः युरेदम् । क्षमेदमुन्यदिच्य∤न्यदस्य समी पृच्यते समतेवं केतुः ॥ १ ॥

पदार्थ—हे जगदीवनर ! जो (ते ) आप वा जीव की सृष्टि-में (इद्म् )

चह प्रस्थक्ष वा अप्रदाक्ष धामप्यं ( परमधू ) प्रवस ग्रांत उत्तम ( इंग्रियम् ) परम ऐदवन्यंतृक ग्रांप और जीव का एक चिह्न जिस को ( कवनः ) गुढिमान् विद्वान् जन ( परावः ) ठतर के चिह्नों से सहित्र ( पुरा ) प्रयम ( अयारस्यन ) पारस्य जरते हुए ( क्षमा ) सब को सहित्र वाली गुणिवी ( इदम् ) इस वर्रमान चिह्न को यारम् बन्दी जो ( दिवि ) प्रकारमान सूर्य्य ग्रांदि क्षोक में वर्रमान वा जो ( अन्यत् ) उस से मिन्न कारण में मा ( बास्य ) इस संसार के जीक में है इस को ( ई ) जल सारण करता वा जो ( ग्रांयम् ) और विवत्या न देखे हुए कार्य्य में होता है ( तन् ) उस सब को ( समनेव ) जैसे युद्ध में सेना ग्रां अट्टे ऐसं ( केन्द्रः ) विज्ञान देने वाले होते हुए आप वा जोव प्रकाशित करता वह सब इस जवन् में ( संपृथ्यते ) सम्बड होता है। । १।।

मावार्य-हे मनुष्यो ! इस जगत् में जो जो रचना विद्याप चतुराई के साथ अच्छी प्रच्छी वस्तु चलमान है वह नह सब परमेस्वर की रचना से ही प्रसिद्ध है यह तुम जानो क्योंकि ऐसा विचित्र जगत् विधाता के बिना कभी होने सोग्य नही। इससे निश्चस है कि इस जगत् का रचने वाला परमेश्वर है और जीव सम्बन्धी सुष्टि का रचने वाला जीव है ॥ १॥

म धारपत् पृथिवीं पृत्रथेच्च बर्जेण इत्वा निर्पः संसर्ज ।
 अहस्रहिमभिनद्रौहिणं व्यहन् व्यसं संघवा अधीसिः ॥ २ ॥

स्वर्धन है मनुष्यों ! (बधवा) सूर्व्यक्षेक (शिविधि.) कामो से (वृधि-धीम्) पृथिकी को ( धारस्य ते आरण करता अपने तेव ( च ) घीर विजुली आदि को (प्रव्यव् ) फैसावा उस वयने तेव ते सब वयद को वकाशित करता ( बच्चेच ) अपने दिरणसमूह से मेप को (हत्या) आर के ( अप ) उत्तो को ( कि: ) स्वयंने दिरणसमूह से मेप को (हत्या) आर के ( अप ) उत्तो को ( कि: ) ( सत्रको ) निरन्तर उत्तरण करता किर ( धिह्म् ) मेप को ( अहत् ) हनता ( रीहियम् ) रीहियो नकाब ने उत्तरण हुए मेप को ( अनिवन्त् ) विदारण करता ( स्वयंम् ) ( हि. महत् ) केवत साधारण ही विदारता हो सो नही किन्तु करि वाय मुना आदि किस को ऐसे कब्द पुष्ट पुनस्य उत्तर दोश के समान विदेश करके मेथों को हनता है ( स. ) वह सूर्य जोक हैंस्वर ने रचा है यह वानो ॥ २ ॥

मावर्ष--मनुष्यों को यह देखना चाहिये कि प्रसिद्ध जो सूर्यलोक है वह मेशों के विदारण लोकों के खीचन और प्रकाश प्राप्ति कामों से जल वर्षा पृथिवों को पारण भीर अप्रकट अर्थात अन्यकार से ढंपे हुए जो पदार्थ हैं जन को प्रकाधित कर सब प्राधियों को व्यवहार में चलावा है वह परमात्मा के बनाने के विना उत्पन्न नहीं हो सकता ॥ २॥

## सनात्भर्मा श्रृह्मान् ओनः पुरी विभिन्दन्नेनरृद्धि दासीः। विद्वान् विजन्दस्यवे हेतिमस्यार्थं सही वर्षया द्युम्नमिन्द्र ॥ ३ ॥

पदार्थ — है ( विद्यम् ) प्रशंक्षित घारत्रसमूह युक्त ( इन्द्र ) अच्छे धन्धे ग्वापों के देने वाले सेना आदि के स्वामी ! जो ( जातूममा ) उत्यन्न हुए सांसा-रिक पदार्थों को घारण ( अङ्ग्रामः) और अच्छे कार्यों में प्रीति करने वाले ( विद्वाप् ) निश्वाप्त आप ( प्रस्य ) इस हुट्ट जन की ( वासीः ) नष्ट होनेहारीमी दासी प्रधात ( पुर. ) नगरियों को ( वस्यके ) पुट्ट कान करते हुए जन के लिये ( जिभिण्यन् ) 'विनादा करते हुए ( ध्यचरम् ) निवस्ते हो ( सः ) वह झाव श्रेट सञ्जनों के लिये ( हेतिस् ) पुत्त के वहाने वाले वच्च को ( आय्यं म् ) श्रेट वा अति श्रेटों के इस ( सहः ) वत ( धूम्मम् ) धन वा ( स्रोतः ) और पराक्रम को ( वसंय ) बड़ाया करी । व

मावार्य—ओ मनुष्य समस्त डांक्स चोर लवाड़ लम्पट लड़ाई करने वालों का विनाश और श्रेष्ठों को हॉयत कर बारीरिक और प्रारिमक वल का संपादन कर घन भादि पदार्थों से सुख को बढ़ाता है वही सब को श्रद्धा करने योग्य है 11 ३ ।।

तद्रुचुषु मातुषुमा युगानि कृत्तिन्यं मूघवा नाम् विश्रंत् । चुषम्यन्दरंखुहत्याय बुद्धा यदं सुतुः श्रवंतु नायं दुषे ॥ ४ ॥

पदार्ष - जो ( मधका ) बहुत यतों बाला ( सुनु: ) चीर का पुन ( कबी ) प्रश्नासित सहन लहक बाधे हुए सेनाधत लेसे सुर्ध अस्तायक है वैसे प्रकाशित होफर ( कच्चेय ) कहने की गोम्यता के लिये बा ( दरपुहत्याय ) जिस के लिये डाकुमों को हनत किया जाय उस ( असके ) धन के लिये ( इसा ) इन ( मानुया ) मुख्यों होने बाले ( युगानि ) वर्षों को तथा ( कोलम्मय ) कीरांनीय ( नाम ) प्रसिद्ध और जल को ( सिक्षत्र ) धारण करता हुआ ( उपध्यय ) उसम महासम के सीम जाता हुआ ( यस् ) जिल ( नाम ) प्रसिद्ध काम को ( देसे ) यारण करता हु ( तस् ) उस उसम काम की ( हा) निवयस से हम लोग भी बारण करें ।। ४ ॥

मानार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य काल के अवयव अर्थात् संवस्तर महीना दिन भड़ी आदि और जल को घारए कर स्तय प्राणियों के सुझ के लिये अन्यकार का विनाश करके सब को सुझ देता -है देते ही सेनापति सुखबुर्वक संवस्तर और कीर्ति को घारण करके शत्रुकों -के मारते से सब के सुख के लिये धन को उत्पन्न करे।। ४॥ यदंस्युदं पंत्रयता भूरिं पुष्टं श्रदिन्द्रंस्य वत्तन बीयीय।

सगा अविन्दरसो अविन्दद्दवान् स ओपधीः सो अपः स वनानि ॥५।।

परार्थ—हे मनुष्यो । जो ( सः ) वह सेनापित सूर्य के तुत्य ( गाः ) भूमियां को ( श्रविन्द ) प्राप्त होता ( सः ) वह ( श्रववान ) वह परार्थों को ( श्रविन्द ) प्राप्त होता ( सः ) वह ( श्रोवाधोः ) ग्रोविष्यों ग्रयांत ने हैं उदस् मूर्ग बना घारि को प्राप्त होता ( सः ) वह ( श्रवः ) भूस्य जव्यों को जीत वेरी कर्मों को प्राप्त होता ( सः ) वह वर्ष ( श्रमांत ) किर्म्म को जीत वेरी कर्मों को प्राप्त होता है ( श्रस्य ) इस ( हर्ष्य स्वा के ने वर्ष के जीत वेरी कर्मों को बा ( हर्ष्य ) इस ( श्रवः ) वहता ( श्रव्य ) इस ( श्रवः ) वहता व्यव्य ( श्रव्य ) इस ( श्रवः ) वहता ( श्रव्य ) वहता ( श्रवः ) वह

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जो श्रेष्ठ जनों के सत्य भ्राचरण से प्राप्ति है उसी को मारण करें उसके विना सत्य पराक्रम श्रीर सब पदार्थों का लाभ नहीं होता ।। प्र ।।

भूरिकर्मणे रुपमाय रुव्णं सत्यशुष्माय सुनवाम सोमंस् । य आरत्यां परिपन्याव शूरोऽयंववनो विभक्तनेति वेदः ॥ ६ ॥

पवार्ये—हम सोग ( य: ) जो ( शुरः ) निवर सूर्योर पुरुष ( आहृत्य ) सादर सकार कर ( परिवर्णीय ) जैसे तक प्रकार से सार्व में के हुए द्वारू दूसरे का धन कार्य सर्वेद हर तेते है बैसे चोरों के प्राण और उनके पदार्थों को छीन सान हर लेने वह ( विनम्नन् ) किशान अर्थाव श्रेट, और दुग्ट पुरुषों को प्रसम सत्य करता हुना जन में से ( अवज्यनः ) जो सन नहीं करते जन के ( वेदः ) सन को ( एति ) छीन तेता जब ( जूरिकार्स) आगि कार्य के मरेते वृद्धा प्रदेश के से ( वेदाः ) सन को ( एति ) छीन तेता जब ( जूरिकार्स) आगि कार्य के मरेते तेता ति वेदा के विदे ( से साम्य ) ऐस्तर्य वस्तु को ( सुनवास ) जुरुषा वर्षेद्धा के सिद्धा की ( से साम्य ) ऐस्तर्य वस्तु हो ( सुनवास ) जुरुषा वर्षेद्धा की सरेते ।।६१।।

कावार्य-इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। मनुष्यों को चाहिये कि जो ऐसा डीठ हैं कि चैसे डांक्र बादि होते हैं और साहस करता हुया चोरों के घन ध्रादि पदार्थों को हर सज्जनों का बादर कर पुष्रपार्थी बलवान् उत्तम से उत्तम हो: उसी को सेनपर्यंत करें ॥ ६ ॥

तदिन्द्र भेर्व बीर्य्य चकर्य यत्मसन्तं वर्जेणवीधयोऽहिंस् । अतुं त्वापत्नीर्धीपत वर्यश्च विश्व देवासी अभदक्कतुं त्वा ॥ ७ ॥ पदार्य—है (इन्द्र) सेनाध्यक्ष ! प्राप (ससन्तम् ) सीते हुए वा चिन्ता-रहित (अहिम् ) सप्पं वा घष्ठ को (यत् ) जो (बच्चेण) द्वीक्ष्ण शहत्र से (अबोषयः ) सचेत कराते हो (तत् ) सो (बोच्चेम् ) अपने बल को (प्रेष ) प्रकट सा (बक्क्षे ) करते हो (बजु ) उन के पीछे (हृषितस् ) उत्पन्न हुमा है ग्रावन्द जिनको उन (त्वा ) ग्राप को (पत्नी ) ग्राप के स्त्री जन और (बषः ) इत्तन्वाम् (चित्रमे ) समस्त (देवासत्तव ) जिद्वान् जन भी (त्वा ) ग्राप को (अन्व-महत्त्र) ग्रानुक्तता से प्रसन्न करते हैं ॥ ७॥

भावायं---इस मन्त्र में उपमालक्ष्मार है। बलवान् सेनापित से दुष्ट जीव तथा दुष्ट शत्रुजन मारे जाते हैं।। ७॥

शुष्णुं पिमुं क्रयंबं हुन्नमिन्द्र यदावधीर्वि पुरः शम्बरस्य ।

तन्नी मित्रो वरुणी मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत घौः ॥८॥

पवार्थ—है (इन्द्र ) सेनायित ( यदा ) जब सूर्य , ( ग्रुटणम् ) वलवात् ( कुपवम् ) जिस से कि यवादि होते और ( चित्रम् ) जस आदि पदायों को परि- पूर्ण करता उस ( बुगम् ) मेस मा ( काव्यरस्य ) अत्यन्त वर्गने वाले वलवान् मेम , की ( दुरः ) पूरी पूरी पदा और चुमकी हुई मण्डलियों को हनता है वैसे बाहुआं की नगरियों को ( वि. अवधी: ) मारते हो ( तत् ) तव ( चित्रः ) मित्र ( चटला: ) उत्तम गुणपुक्त ( प्रावित्तः) धन्यदिश्व ( सिम्पु: ) समुद्र ( पृथिवी ) पृथिवी ( उत ) कीर ( धी: ) मूर्यलोक ( माः) हम नोयों के ( सामहत्नाम् ) सत्कार कराने के हेतु होते हैं ॥ म ॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालद्वार है। यनुष्यों को चाहिय कि जैसे सूद्य के गुण हैं उन की उपमा श्रर्थात् श्रनुसार लेकर ग्रपने गुणों से सेवकादिकों से श्रीर पृथिवी श्रादि लोको से उपकारों को ले और शत्रुओं को मार कर निरन्तर सुखी हों॥ घ॥

इस सूक्त में ईश्वर सूर्य और सेनाधिपति के गुलों के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह एकसौ तीन वां सूबत समाप्त हुआ ।।

म्नाङ्गिरसः कुरसः ऋथिः । इन्द्रो देवता । १ पङ्क्तिः । २ । ४ । ४ स्वराट् पहिंचित ६ भुरिक् पङ्गितश्चन्दः। पञ्चमः स्वरः । ३। ७ शिष्टुप्। ८। ६ निचृत्त्रिष्ट्प छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

योनिष्ट इन्द्र निपर्दे अकारि तमा निर्पाद स्वानो नार्वी ।

विमुच्या वयोऽवसायाञ्चांन्दोपा वस्तोर्वहीयसः प्रपित्वे ॥ १ ॥

पदार्थ—हे (इन्द्र ) न्यायाधीय ! (ते ) आप के (नियदे ) बैटने के लिये ( योनि: ) जी राज्यसिहासन हम लोगों ने ( प्रकार ) किया है ( तम् ) उस पर आप (आ नियोद) बैठो भौर (स्थान ) हीसते हुए (खर्ब) योड़ के (म) समान (प्रसिक्षे) पहुँचने योग्य स्थान में किसी समय जाया चाहते हुए आप (वयः ) पक्षी वा ग्रवस्था को (अवसाय ) रक्षा आदि व्यवहार के लिये (अ-इरात् ) दौडते हुए घोडो को (विमुख्य ) छोड के (डोपा ) रात्री वा (बस्ती: ) विन में ( बहीयस. ) मानाश मानं से बहुत शीझ पहुँचाने वाले भरिन भादि पदार्थी को जोड़ो अर्थात विमानादि रथो को ग्राम्ति जस आदि की कलाओ से युक्त करो ।। १।।

भावायं-इस मन्त्र मे उपमालन्द्वार है। न्यायाधीशों की चाहिये कि पायासन पर बैठ के चलते हुए प्रसिद्ध शब्दों से अर्थी प्रत्यर्थी अर्थात् लड़ने और दूसरी ओर से लड़ने वाली को अच्छी प्रकार समक्ता कर प्रतिदिन यथोचित न्याय करके उन सब को प्रसन्न कर सुखी करें, और अत्यन्त परिश्रम से अवस्थाकी अवस्य हानि होती है जैसे हाक ग्रादि में अति दौड़ने से पोड़ा बहुत मरते हैं इस की विवार कर बहुत शीघ्र जाने आने के लिये किया-कौराल से विमान आदि यानों को अवस्य रचे।। १।।

ओ त्ये नर इन्द्रमृतये गुर्नु चित्तान्त्सद्यो अध्वनी जगम्यात् । देवासी मन्युं दासस्य थम्नन्ते न आ वंशन्तसुविताय वर्णम् ॥ २ ॥

पदार्थ-(स्वे) जो (नर:) सञ्जन (क्रनवे) रक्षा के लिये (इन्ह्रम) सभा सेना मादि के अमीत के (सद्य ) बीध्र (भ्रो, गु ) सम्मुख प्राप्त होते है (तान्) उन को (बित्) भी यह समापनि (भाष्यतः) थेप्ठ मार्गो को (जगम्यात्) निरन्तर पहुनाने । तथा यो (देवासः) विद्वान् जन (दासस्य) मपने सेवक के (मन्युम्) कोघ को (इम्ननन् ) निवृत्त करें (से ) वे (नः ) हम नीगों की ( मुक्तिर ) प्रेरणा की प्राप्त हुए दास के लिये ( क्लंम ) माजा पालन बरने नो ( मु ) भीम्न ( भा, बसन् ) पहुँचावें ॥ २ ॥

भावार्य--जो प्रजा वा सेना के जन सत्य के राखने को सभा आदि के अपीशों के शरण को प्राप्त हों उन की ये यथावत् रक्षा करें जो विद्वान लोग वेद और उत्तम शिक्षाओं से मनुष्यों के क्रोध आदि दोपों को निवृत्त कर द्यान्ति आदि गुर्सो का सेवन करावें वे सब को सेवन करने के योग्य हैं।। २।।

अव त्मना भरते केतंबेटा अव त्मना भरते फेनंमदन् ।

क्षीरेणं स्नातः क्रुयंवस्य योपं इते ते स्यातां मवंणे शिफाया ॥३॥

पदायं—( केतवेदाः ) जिसने घन जान लिया है वह राजपुरुप ( तमना ) अपने से प्रजा के धन को (अब, मरते) अपना कर घर लेता हैं अर्थात् अन्याय से से लेता है और जो प्रजापुरुष (स्मना ) अपने से (फेनम्) ब्याज पर व्याज ले लेकर बढ़ाये हुए वा और प्रकार अन्याय से बढ़ाये हुए राजधन की (भ्रव मरते) अधर्म से लेता है वे दोनों ( क्षीरेख ) जल से पूरे भरे हुए ( जबम ) जलाशय अर्थात नद निंदयों में (स्नातः) नहाते हैं उससे कपर से शुद्ध होते भी जैसे ( श्रुयवस्य ) धर्म और अधम से मिले जिसके व्यवहार हैं उस पुरुप की ( गोपे ) प्रगले पिछले विवाह की परस्पर विरोध करती हुई स्त्रिया ( शिकायाः ) अति काट करती हुई नदी के (प्रवर्षे) प्रवल वहाव में मिर कर (हते) नष्ट (स्थाताम्) हो वैसे नष्ट हो जाते हैं ॥ वै ॥

भावार्थ-जो प्रजा का विरोधी राजपुरुप वा राजा का विरोधी प्रजा पुरुष हैं ये दोनों निश्चय है कि सुखोन्नति को नहीं पाते हैं और जो राजपुरुष पक्षपात से अपने प्रयोजन के लिये प्रजापुरुपो को पीड़ा देके धन इकट्टा करता तथा जो प्रजापुरुप चोरी वा कपट आदि से राजधन को नाश करता है वे दोनों जैसे एक पुरुप की दो पत्नी परस्पर अर्थात् एक दूसरे से कलह करके कोध से नदी के बीच गिर कर मर जाती है वैसे ही शीघ्र विनाश हो जाते हैं. इस से राजपूरुप प्रजा के साथ और प्रजापुरुप राजा के साथ विरोध छोड के परस्पर सहायकारी होकर सदा अपना वर्त्ताव रक्खें ॥ ३ ॥

युयोप नाभिरुपेरस्यायोः प्रपृत्तीभिस्तिरते राष्टि शुर्रः । अञ्जली कुंलिशी वीरपंत्नी पर्यो हिन्वाना उदिभिर्भरन्ते ॥ ४ ॥

पदार्य-जब ( झूर: ) निडर शत्रुओं का मारने वाला शूरवीर ( प्र, पूर्वामि: ) प्रजाननों के साथ ( तिरते ) राज्य का यथावत् न्याय कर पार होता घोर ( राध्टि ) वस राज्य में प्रकाशित होता है तब ( श्रायोः ) प्राप्त होने योग्य ( उपरस्य ) मेध की (नामिः) बन्धन चारों बोर से धुमड़ी हुई बादलों की दवन ( युवोप ) सब को को (नामः) वर्षन पार्टा जार है उन्हें हैं मीहित करती है प्रयांत् राजधर्म से प्रजासुख के लिये जलवर्षा भी होती है वह योड़ी नहीं किन्तु (बञ्जसी) प्रसिद्ध (कुलिशी) जो सूर्य के किरएएक्पी बच्च से सब प्रकार रही हुई अर्थात सूर्य के विकट भातप से सुखने से बची हुई ( वीरपत्नी )

बड़ी बड़ी नहीं जिन से बड़ा चीर समुद्र ही है वे (पयः) जल की (हिन्बानाः)

हिशेषती हुई ( उद्दान: ) जर्सों से ( अरस्ते ) मर जाती हैं ॥ ४ ॥ भावार्य-अच्छे राज्य से सब सुख प्रजा में होता है और विना अच्छे

भावार्य-अब्छे राज्य से सब सुख प्रजा में हाता है और विना अब्छ राज्य के दुःस और दुभिक्ष आदि उपद्रव होते हैं इससे वीर पुरुषों को चाहिये कि रीति से राज्य पालन करें ॥ ४॥

प्रति यत्स्या नीयार्द्शि इस्योरोको नाच्छा सर्दनं जानती गांत् । अर्थ स्मर नो मयवश्रकेतादिन्मा नौ मयेर्व निष्यपी परा दाः ॥५॥

पदार्थ—सना मारिक स्वासी ने ( यत् ) को ( नीका ) न्याय रक्षा को पहुनाई हुई प्रजा ( दत्योः ) पराक्ष पत्र हरें वाले अंतु के ( भ्रोकः ) पर के (ज ) समान गानीता ( म्वर्या) हें स्वत्य हैं ( स्वा ) जह ( अच्छा ) अपने ( जाती ) जानती हुई ( सदनम् ) धर को ( प्रति, गाल् ) प्राप्त होती धर्माद् पर को लीट जाती हुई ( स्वत्रम् ) धर को ( प्रति, गाल् ) प्राप्त होती धर्माद पर को लीट जाती हैं हैं ( स्वच्च ) समा जारिक स्वामी ! ( मिल्क्यों ) देशी ने साम गिरत्यर सगे रहते बत्त हत् ( नः ) हम नोमो को ( प्रयोग ) येथे बत्यते को देशे ( मा, परत्य पत्र ) हम नोमों के ( प्रयोग प्रयाप्त प्रता ) मत विगाने ( ध्रम ) इत के धनन्तर ( नः ) हम नोमों के ( प्रवृत्तात् ) गिरत्यर करने मोग्य काम से ( दृष्ट् ) ही विवद्ध व्यवदार मत ( सम ) रिखली ॥ मा ।

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालकुार है। जैसे अच्छा हद अच्छे प्रकार रक्षा किया हुआ पर चोरो वा शीत गर्यों और वर्षों से मनुष्य और पन आदि पराचों की रक्षा करता है वैसे ही सभापित राजाओं की अच्छी पाती हुई प्रजा इन को पातती है जैसे कामी जन अने सरीर पूर्व विद्या और अच्छी आचरण को विगाइता और जैसे पाये हुये बहुत पनों को मनुष्य ईप्या और अभिमान से अन्यायों में फंस कर बहाते है वैसे उक्त राजानन प्रजा का मिनाश न कर किन्तु प्रजा के किये हुए निरन्तर उपकारों को जान कर अभिमान होड़ और अम बढाकर इन को सब दिन पातें और हुएट शत्रु अनों से डर के पतायन न करें ॥ १॥

स तं ने इन्द्रु सूर्य्ये सोऽअप्तर्वनागास्त्व आ अंज जीवशंसे । मान्तेर्रा सुजमारीरियो नः शद्धितं से महतऽईन्द्रियार्य ॥ ६ ॥

परायं—है (इन्ज) समा के स्वामी जिन (ते ) बाप के (महते ) बहुत कोर प्रसंसा करने मोग्य (इक्टिबाय ) घन के लिये (नः ) हम लोनों का (श्रीदित्तपृ ) भ्रद्धाभाव है (छ ) कह (स्वय् ) साथ (नः ) हम लोनों के (भुजय् ) मोथ करने योग्य प्रका को (अन्तराय् ) बीच में (मा ) मत (आरोरियः ) रिवाहये मत मारिये और (सः) सो घाष (सूम्यें) सूम्यें, प्राण (अप्सु) जल (घना-गास्त्वे) और निष्पाप में तथा (जीवशेंसे) जिस में जीवों की प्रशंसा स्तुति हो उस ध्यवहार में उपमा को (सा, सज) ग्रच्छे प्रकार मर्जिये ॥ ६॥

मावार्य सभापतियों को जो प्रजाजन श्रद्धा से राज्यव्यवहार की सिद्धि के लिये बहुत घन देवें वे कभी मारने योग्य नहीं और जो प्रजाओं में डांक्स वा चोर हैं वे सदैव ताइना देने योग्य हैं जो सेनापित के अधिकार को पाने वह सूर्य के तुस्य न्यायिवद्या का प्रकाश जल के समान शान्ति और तृष्ति कर अग्याय और अपराघ का त्याग और प्रजा के प्रशंसा करने योग्य व्यव-ह्यार का सेवन कर राज्य को प्रसन्न करे ॥ ६॥

अधां मन्ये अत्तं अस्मा अधायि दृषां चोदस्व महुते धर्नाय ।

मा नो अर्कृते पुरुद्द्व योनाविद्द श्रुप्यंद्भ्यो वर्ष आसुति दा ।।७॥:

पदार्थ — है (पुरुह्त) अनेकों से सरकार पाये हुए (इन्क्र) परमैश्वय्यं देने और राष्ट्रओं का नास करने हारे समापति । (बृषा) अति सुख वयाने वाले स्वाप (अकृते) बिना किये विवारे (बोनों) निषित्त में (नः) हम लोगों के साप (अकृते) बिना किये विवारे (बोनों) सन्तान को (सा, दा) मत हिम्म करो और (क्ष्म्यद्वस्यः) भुलानों के लिये अन्त जल आदि (अधायि) परो हम लोगों को (सहते) यहुत प्रकार के (धनाय ) धन के लिये (चीवस्व) प्रेरणा कर (अय) हस के सनतर (अस्ते) इस उत्तर काम के लिये (ते) तेरी (अत्) यह श्रद्धा वा सत्य प्राचरण में (अस्ये) सानता हैं।। ७।।

भावार्य—न्यायाधीश आदि राजपुरुषों को चाहिये कि जिन्होंने अपराघ न किया हो उन प्रजाजनों को कभी ताड़ना न करें, सब दिन इनसे राज्य का कर धन लेवें, तथा इन को अच्छी प्रकार पाल और उन्नित दिलाकर विद्या. और पुरुषार्थ के बीच प्रवृत कराकर आनन्दित करावें, सभापति आदि के इस सत्य काम को प्रजाजनों को सदैव मानना चाहिये ॥ ७ ॥

मा नौ वधीरिन्द्र या परो दा मा नैः प्रिया भोजनानि म मौपीः । आण्डा या नौ मयवञ्जक निर्भेन्मा नुः पात्रा मेत्सहनातुपाणि ॥८॥

पदार्थ—है (भगवन् ) प्रशंसित धन युक्त (क्षक) सब व्यवहार के करने को समर्थ (इन्ज्र) शत्रुकों को विनास करने वाले सभा के स्वामी धाप (न:) हम प्रजास्य मनुष्यो को ( सा, सपीः) मत मारिये (सा, परा, दाः) ग्रन्थाय से रण्ड मत दीजिये स्वमाविक काम और ( न:) हम लोगों के (सहजानुपाणि) जो जन्म से विद्ध उनके चत्तंमान (प्रिया) विचारे (भोजनानि) भोजन पहार्यों की (मा, म, मोषोः) यत चोरिये (नः) हुसारे (आष्ट्या) पण्डा के समान जो गर्भ में स्थित है उन प्राणियों की (मा, निर्मेत् ) विद्योंणे मत कोनिये (मः) हम लोगों के (प्राप्ताः) सोने चांदी के यात्रों को (मा, नेत ) यत विचारिये । ।

मावार्य—हे सभापति ! तू, जैसे बत्याय से किसी को न मार के किसी भी घामिक सञ्जन से विमुख न होकर चोरी चमारी बादि दोघरहित परमें-वदर दया का प्रकास करता है चैसे ही बपने राज्य के काम करने में प्रवृक्त हो ऐसे बत्तांव के विना राजा से जजा सत्तोप नहीं पाती ॥ द ॥

अर्वाङेहि सोपंकापं त्वाहुत्वं छुक्त्तस्यं पितृ मट्रांप । उठ्यमां नुदर् आ हर्षस्य पितेषं नः शृशुहि हृदर्गानः ॥ ९ ॥

पदार्थ—है समाध्यक ! जिस है (स्वा ) आप को (सोमसामन्) नूटे हुए पदार्थों के रस की कामना करने वाले (खाड़ू ) बठलाते हैं इसने आप (ध्यांटू ) कल्तरहु व्यवहार में (बा, इहिं) धाओं (ध्यांटू ) वह लो (दुसर) निकासा हुमा पदार्थों का रस है (तस्व ) उन को (बदाय ) हुएं के लिये ( दिव ) दिधों ( उपध्याः ) निकास हुट्ट और लिक प्रकार का पूचन सकार है बहु आप (जटरे ) तिस से सब व्यवहार होते हैं उन पेट में (बा, बुपप्त) धालेक्षण कर धार्मी एकंट पार्थों के धम्मी प्रकार को सो प्राची प्रकार होते हैं उन पेट में (बा, बुपप्त) धालेक्षण कर धार्मी एकंट पार्थों को धम्मी प्रकार को तो वा हम सोगों से ( ह्वयंवाः ) प्रापंता को प्राच हुए धार ( दिवेद ) जैसे प्रेम करता हुमा दिता पुत्र की सुनवा है बैसे ( मा ) हमारी (प्रधार) हुनिये ॥ ६॥

माधापं—प्रजाजनों को चाहिये कि समापति आदि राजपुरुयों को लान पान वस्त्र धन पान और मीठी मीठी वातों से सदा मानन्तित क्रनाये रहें और राजपुरुयों को भी चाहिये कि प्रजाजनों को पुत्र के समान निरन्तर पालें ॥६॥

इस सूक्त में सभापति राजा और प्रजा के करने योग्य व्यवहार के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननीः चाहिये॥

यह एकसी चार यां सुक्त समाप्त हुआ ।

ग्रास्त्यस्त्रितं ऋषिराङ्गिरसः कुत्सीवा। विदवेदेवा देवताः । १ । २ । १२ । १६ । १७ निवृत्यद्कितः । ३ । ४ । ६ । १५ । १६ । विराद्गद्वितः । ६ । ६ । १५ । १८ । विराद्गद्वितः । ६ । ६ । १५ । १४ पद्वितः । १८ । १४ पद्वितः । १८ निवृत्वद्वती । ७ भुरिष्वृहती । १३ महाबृहती व्यन्दः । सध्यमः स्वरः । १६ निवृत्त्रिष्ट्यु छन्दः । भैयतः स्वरः ।।

चन्द्रमां अप्सर्व्हेन्तरा स्रुपुणी धावते द्विव ।

म वॉ हिरण्यनेमयः पुदं विन्द्नित विद्युतो वित्तं में अस्य रोवसी ॥१॥

पदार्थ—हें (रोदकों) सूर्यप्रकाश वा भूमि के तुत्य राज और प्रजा जन-तमूह (में) मुक्त पदार्थ विद्या जानने वाले की उच्छो कमा से जो (ब्राह्म ) प्राप्त-रूपी पदनों के (अन्तः) यीच (सुप्रग्रं) धच्छा गमन करने वा (चन्द्रमा) धानन्द देने वाला चन्द्रलोंक (दिखा) सूर्य के प्रकाश में (ब्रा, गावते) प्रति दीझ भूमता है और (हिर्च्यनेम्यः) जिन को सुवर्णस्थी चगक दमक दिल-चिचिवाहुट है वे (बिख्ताः) विजुली वपट क्रप्रद से दोइती हुई (बा) सुम लोगों की (पदम्) विचार वाली वित्य बतुनाई को (न) नहीं (बिन्दिन्त) पाती हैं सर्पात् पुन उन की यथीचित काम से नहीं लाते हो (ब्रस्य) इस पूर्वोक्त विदय को तुम (बिल्म्) जाने।॥ १॥

भावार्य —हे राजा झीर प्रजा के पुरुष जो चन्द्रमा की छाया भीर अन्तरिक्ष के जल के सबोग से शीतलता का प्रकास है उस को जानो क्षया जो बिजुली लपट अपट से दमकती है वे ग्रांकों से देखने योग्य हैं और जो , दिलाय जाती हैं उनका चिह्न भी ग्रांख से देखा नहीं जा सकता इस सब को जानकर सुख को उत्पन्न करो।। १।।

अर्थुमिद्रा उं अर्थिन आ जाया ग्रुंबते पर्तिम् ।

तुझाते रूष्ण्यं पर्यः परिवास रसं दुहे बित्तं में अस्य रीदसी ॥ २॥

पदार्थ — जैसे ( आधिन: ) प्रशंसित प्रयोजन वाले जन ( अर्थम्) जो प्राप्त होता है उसको ( वै ) ही ( पतिम् ) पति का ( जाया ) सम्वन्य करने वाली हत्ती के समान ( आ., युवते ) अच्छे प्रकार सम्बन्य करने हैं ( उ ) या तो जैसे राजा प्रजा जिस ( बुब्धम् ) अर्थ्यों मे उसम ( पयः ) प्रान्त ( इत् ) और ( रसम्) स्वार्थेच्छ ओपिक्यों से विकाले रस को ( परिचाप ) सब और से दे के दुःशों को ( युक्यों के ) दुरू करते हैं वैसे उस को में भी ( दुहे ) बढा डो नेप प्रपं प्रथम मन्य में कहे के समान जानना चाहिये ॥ २॥

भावार्ष--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे स्त्री अपनी

इच्छा के अनुकूल पति को वा पति अपनी इच्छा के अनुकूल स्त्री को पाकर परस्पर धानित्वत करते हैं बैसे अयोजन सिद्ध कराने में तत्पर विजुती पृथिवी धौर मूर्य अकाश की विद्या के अहुए से पदार्थों की आदत होकर सदा मुख देती है इस की विद्या को जानने वालों के संग के विना यह विद्या होने को काटन है और दुःख का भी विनास अच्छी प्रकार नहीं होता। इस से साई माहिंग कि इस विद्या को योज से से साई होने हो का साईटे कि इस विद्या को योज से से से से माहिंग कि इस विद्या को यतन से लेवे।। ।।

मो षु देवा अदः स्वश्रंस्वंपादि दिवस्परिं।

मा सोम्पर्त्य संभुवः शूने भूम कर्दा चन विचे में ग्रस्य रोंदसी ॥३॥

पदायं— है (देया.) बिद्धानी ! तुम लोगी से (विदः) सूर्य के प्रकाश से (परि) इतर (घदः) नह प्राप्त होने हारा (स्वः) सुत्र (कदा, यत ) कभी (सो, अद, पादि) न उपपन हुआ है। हम लोग (सोम्प्रस्य) ऐदवर्य के योग्य (सोम्प्रस्य) पृद्ध निक्स से हो उस अवहार मी (तु, ज्ञ्चेत) सुन्दर उन्तित में विद्ध भाव से चलतेहार कभी (सा) (भूव) यत हो वें और अर्थ प्रयम मन्त्र के समान जानना पादिये। है।।

शावार्य-मनुष्यों को चाहिये कि इस संसार में धर्म ग्रीर सुख से विरुद्ध काम नहीं करे श्रीर पुरुपार्य से निरन्तर सुख की उन्नति करें ॥३॥ यहाँ पृंच्छास्पद्यमं स तब्दूहतो वि वीचिति ।

वव बहुत पूर्व गुत कस्तद्विमस्ति नृतंनो वित्तं में अस्य रोवसी ॥४॥

पदार्थ — हे विडन् ! मैं आप के प्रति जिस ( सवसम् ) एसा मादि करते काले उसस वा लिइस्ट ( सक्तम् ) समस्त विचा से परिपूर्ण ( पूर्वये ) पूर्वजी ने तिंद्ध विचा प्रति स्वा ने पहार्थ । त्या ने वा उसम वा लिइस्ट ) नहां ( तत्र में ) निमाल प्रता है से की ( पूर्वमां ) नवीन जन ( तत् ) उस को ( विभाव ) धारण करता है से की ( पूर्वमां ) प्रवात है ( तः ) से ( हतः ) इसर उसर में वात वीन वा प्रयार्थों को जानते हुए ज्यार्थ तत्र ) उस सक विचय ने ( विको-चर्ति ) विवेद कर महो और सर्थ सब समय मन्त्र के तुस्व जानना ॥ ४ ॥

मावार्य—विद्या को चाहते हुए ब्रह्मचारियों को बाहिये कि बिहामों के समीप जाकर प्रनेक प्रकार के प्रश्नों को करके और उन से उत्तर पाकर विद्या को बढ़ावें भीर है पढ़ाने वाले बिहानो ! बुम लोग प्रच्छा गमन जैसे हो देंमे मामो भीर हम से इस संसार के पदार्थों को बिद्या को सब प्रकार के जान औरों को पढ़ा कर सत्य भीर असत्य को ययार्थभाव से समझायो ॥४॥

## अमी ये देवाः स्थनं चिष्वारोंचुने दिवः ।

कद्वं ऋतं कदनृतं क्वं प्रत्ना व आहुंतिर्वित्तं में अस्य रॉवसी ॥ ५ ॥

पदार्थ — हे पिहानो ! सुम ( दिवः ) प्रकाश करने वासे सूर्य्य के ( रोबने ) प्रकाश में ( प्रियु ) तीन प्रवर्ति नाम स्थान और जन्म में ( प्रामी ) प्रकट और अप्रकट ( में ) जो ( देवाः ) दिव्य गुण वाले पूर्वियो मादि लोक ( मा प्रक्षी ( स्थन ) िस्पित करते हैं ( वः ) इन के बीच ( श्वतम् ) सरप कारण ( कत् ) कहां और ( चः ) उन के ( प्रता) प्रता ) पुराने प्रवारी प्रवर्ति वा उन का ( साहातिः ) होन स्वति ( वा ) जन के ( प्रता) पुराने प्रवारी तथा उन का ( साहातिः ) होन स्वति ( वावार्श का ) कहां होता है इन सब प्रक्षों के उत्तर कहों। होता है

मावार्ष-प्रश्न-जब सब लोकों को आहुति अर्थात् प्रलय होता है तब कार्यकारण प्रीर जीव कहां ठहरते हैं? इस का उत्तर-सर्वध्यापी ईश्वर प्रौर प्राकाश में कारण्कर से सब जगत् ग्रौर अच्छी गाड़ी नींद में सोते हुए के समान जीव रहते हैं। एक एक सुर्य के प्रकाश और आकर्षण के विषय में जितने जितने लोक है उतने उतने सब ईश्वर ने बनाये धारण किये तथा इनकी व्यवस्था की है, यह जानना चाहिये।। १।।

## कई ऋतस्यं घर्णेसि कद्वरुंणस्य चक्षंणम् ।

कर्दर्यम्गो महस्पथाति कामेम दूढची वित्तं में अस्य रौदसी ॥ ६ ॥

पवार्थ —हे बिडानो ! (यः ) इन स्प्रून पदायाँ के ( ऋतस्य ) सत्य कारण का ( यणंति ) यारण करने वाला ( कत् ) कहा है ( वदायस्य ) जल जादि कार्य-रूप पदायाँ का ( चक्रचम् ) देखा। तिक् ) कहा है तया ( महः ) महा ( अर्यच्याः ) सुर्यमंत्रोक का जो ( युक्यः ) अति गम्भी र हुन्क ते स्थान में आने योग्य व्यवहार है उस को ( कत् ) किस ( चया ) मार्ग से हुन् ( कृति, क्रांमेस ) यार हो अर्थां उस विद्या से परिपूर्ण हो। और सेय मन्त्रार्थ प्रयम मन्त्र के तुत्य जानना चाहिये ॥ ६ ॥

भाषायं — विद्या करने को चाहते हुए पुरुषों को चाहिये कि विद्वानों के समीप जाकर कार्य्य ग्रीर कारण को विद्या के मार्ग विषयक प्रक्तों को कर उनसे उत्तर पाकर क्रियाकुबालता से कार्मों को सिद्ध करके दुख का नाक्ष कर सुख पावें ॥ ६॥

अहं सो अस्मि यः पुरा सुते वदामि कानि चित् ।

तं मां व्यन्त्याच्यो\ इको न नुष्णर्ज सुगं वित्तं में अस्य रींदक्षी ॥७॥ पदार्थ—हे भनुष्यो ! ( यः ) जो ( बहुष् ) संसार का जलन करने वाजा (मुते) उत्सन्त हुए इस जनत् में (कानि) (चित्) चित्ही व्यवहारों को (पुरा) सृद्धि के पूर्व दा विद्वान् में उत्सन्त हुए संसार में चिन्ही व्यवहारों को विद्या की उत्सित्त के पहिले (यदामि) बहुता हूँ (सः) बहु में सेवन बरने योग्य (क्रीमि) हूँ (तम्) उत्त (मा) मुक्त को (क्राप्यः) अच्छी प्रवार चित्तन करते वाले प्राप्य सोग जैसे (वृक्तः) चौर वा व्याघ्य (तृष्णज्ञम्) विवास (मृगम्) हृरिए। को (न) वैसे (क्राप्ति) चाहो। गौर सेप मन्त्रार्थं प्रथम चन्त्र के तुह्य जानना चाहिये॥ ७।।

प्रावारं—इस मन्त्र में स्लेप श्रीर उपमालक्कार है। सब गनुष्यों के प्रति ईरबर उपदेश करता है कि हे मनुष्यों! तुम लोग आंसे मैंने मृष्टि को एत के बेद द्वारा जैसे जैसे उपदेश किय हैं उन को वैसे ही प्रहुए। करो श्रीर उपासना करने योग्य मुक्त को छोड़ के बन्ध किसी की उपासना कभी मत करों जैसे कोई जीव मृग या रिसक चोर वा ववेरा हरिण को प्राप्त होना चाहता है देसे हो सब दोगों को निमूंत छोड़कर मेरी चाहना करों पौर ऐसे विद्वान को भी चाही। ॥ ७ ॥

सं मां तपन्त्यमितंः सपत्नीरिव पर्श्वयः । मूपो न जिश्वा व्यवन्ति माध्यः स्तोतार ते शतकतो वित्तं ने अस्य रॉवसी ॥ ८ ॥

पदार्थ—है ( शतकतो ) जसका उत्तम विचारपुत या समेशें उत्तम उत्तम कर्म सर्त बारे अपायापा ! (ते ) आप की प्रवा वा सेवा में उत्ते भीर ( स्तोता-रम् ) धर्म का गांवे वाला मैं हूँ ( मा ) उस को यो ( पर्योच: ) धीरों में मार्रेन भीर तीर के रहते वाले मनुष्य आदि प्राणी (सथस्तीरिक) ( अस्तत, सम्, तरनित ) औस एक पति को बहुत कित्रया हु सी करती हैं ऐसे दुख देते हैं। जो (साच्य: ) पूर्व के मन में भाषा उत्तम्न करते हारे ( सूचः ) मूर्व जेवे ( शिव्या ) समुद्ध सुता के ( वि, प्रदन्ति ) विवार विवार धर्याद काट भार साते हैं ( म ) वैसे ( सा ) मुक्को सताच देते हैं उन धन्याय करते वाले कारें भी गुम स्यावद शिक्षा करो। धीर तथा धन्यापं प्रपत्न मन्त्र के समान जानिये ॥ स्त्रा

भावार्य—दस मन्त्र में उपमालद्भार है। हे न्याय करने के प्रस्पक्ष आर्द मनुष्यों! सुम जैंसे सौतेती स्त्री अपने पति को कप्ट देती है वा जैसे अपने प्रयोजन मात्र बनाव विमाइ देखने वाले पूर्ण परावें पदायों का अच्छी प्रकार नाश करते हैं और जैसे व्यभिचारिएंगी पैरम आहि कामिनी दामिनी स्त्री दमकती हुई कामीजन के तिन्त्र आदि रोगस्पी कुरूम्म के द्वारा उस के धम्म अर्थ काम और मोक्ष के करने की रूकायट से उस नगमिन जन को पीड़ा देती है बैसे ही जो डांक्स चोर चवाई अवाई लड़ाई भिड़ाई करने वाले भूठ की प्रतीति और भूठे कामों की बातों में हम लोगों को कठेबा देते हैं उन को अच्छी [प्रकार ] दण्ड देकर हम लोगों को तथा उन को भी निरन्तर पालो ऐसे करने के विना राज्य का ऐप्वर्य नहीं बढ़ सकता ॥ ६ ॥

अमी ये सप्त रक्ष्यस्तर्त्रां में नामिरातेता ।

त्रितस्तर्देवाप्त्यः स जांनित्वायं रेभति विक्तं में अस्य रोदसी ॥ ९॥

पवार्ष—जहा ( स्रमी ) ( ये ) वे ( सप्त ) स्रात ( रहमयः ) किरएणे के समान नीति प्रकाश हैं ( तत्र ) वहां ( ये ) येरी ( तािमः ) सव नर्सों को बांधने वािलों तेर्द ( प्रात्तसः ) फेली हैं जिस से निरक्तर मेरी स्पिति हैं ( तत् ) उत्त को जो ( क्षास्यः ) सज्जनों में उत्तम जन ( प्रितः ) तीनों अर्थात् पुत्त अविव्यात् और वर्षानात काल है ( ये ह ) जाने यर्थात् रात विन विचारे (सः ) यह पुष्पं जािम क्वाम ) राज्य औपने के लिसे कम्या के तुरुष ( रेमिति ) अज्ञाजनों की रक्षा तथा प्रश्नात स्रो तथा प्रश्नात स्राहना करता है। बोर सर्वे प्रयास मन्त्रार्थ के समान जानों ॥ १ ॥

भावार्य—जैसे सूर्य के साथ किरएों की शोधा और सङ्ग है वैसे राजपुरुषों के साथ प्रजाजनों की शोधा और सङ्ग हो तथा जो मनुष्य कर्म उपासना और झान को यथावत् जानता है वह प्रजा के पालने में पितृयत् होकर समस्त प्रजाजनों का मनोरञ्जन कर सकता है और नहीं।। ६।।

अमी ये पञ्चोक्षणो मध्यं तस्थुर्महो दिवः।

देवत्रा नु प्रवाच्यं सधीचीना निर्घाटतुर्वित्तं में अस्य रॉदसी ॥१०॥

पवार्ष—है सभाव्यक्ष झादि सज्जनो ! तुम को . जैसे ( अमी ) प्रत्यक्ष वा प्रवार्ष—है सभाव्यक्ष झादि सज्जनो ! तुम को . जैसे ( अभी ) प्रत्यक्ष वा प्रवार्षक्ष ( वक्ष्म ) तुम त्रि वक्ष विज्ञत्व ने स्व प्रत्येक्ष के आ अनि प्रवच विज्ञती से प्र प्रोरं प्रत्येक्ष का प्रकार ( महः) अपार ( दिवः ) दिवः प्राप्त प्रत्येक्षक्ष काकाश के ( मध्ये ) बीच ( तस्युः) । त्विद है शोर जेते ( सप्रत्येक्षाता ) एक साथ दहने वाले गुल ( देववा ) विद्वार्तो में ( नि, वायुः) । निरस्तर वर्तमान हैं वेते ( ये ) जो निरस्तर वर्तमान हैं वंत प्रजा त्यार राजायों के सिंग्यों के प्रति विच्या भीर रागय प्रकाश को वात ( यु ) वीधा ( प्रवाच्यम् ) कहनी चाहिये । और वेद मन्त्रार्ष प्रवम मन्त्र के समान जानती चाहिये । १० ।।

भावार्य-इस मन्त्र में वानकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे मुख्यं ग्रादि घटपटादि पदार्थों में संयुक्त होकर दृष्टि ग्रादि के द्वारा अस्पन्त मुख को उत्पन्न करते हैं धौर समस्त पृथियी ग्रादि पदार्थों में ग्राकर्पणदाक्ति से बत्तंमान है बेसे ही सभाष्यक्ष धादि महात्मा जतों के गुएों वा वड़े बड़े उत्तम गुएों से युक्त मनुष्यों को सिद्ध करके इनसे न्याय और प्रीति के साथ बत्तंकर निरन्तर सुखी करें॥ १०॥

सुपर्णा एत आंसते मध्यं आरोधंने दिवः ।

ते संधन्ति पथो एकं तर्रन्तं यह्वतीरपो विसं में अस्य रीवसी ॥११॥

पदार्थ—हे प्रवाजनो ! बाय लोग जैसे ( एते ) ये ( सुनर्णाः ) मूर्त्यं की विर्णे ( दिवः ) मूर्त्यं के प्रकार से युक्त धावाक के ( मध्ये ) बीच ( आरोपने ) रमाबट में ( आमते ) स्थिर है और जैसे ( है ) वे ( तरत्वत्व ) पार कर देने बाली ( युक्त) विद्युलों को गिरा के ( खहतीः ) बड़ों के बतांव रखते हुए ( अपः ) जकों सीर ( यदः ) मार्गों को ( सेपितः ) विद्युलते हैं है ही आप लोग राज कामों भी विद्युलते ! बीर की या सम्मार्थ प्रवास अन्य के एवं वानना चाहिते ।। ११ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे ईश्वर के नियमों में सूर्य की किरलें झादि पदार्थ यथावत वर्त्त मान है वैसे ही तुम प्रजा पुरुषों को भी राजनीति के नियमों में वर्त्त ना चाहिये, जैसे ये सभा-ध्यस आदि जन टुप्ट मनुष्यों की निवृत्ति करके प्रजाजनों की रक्षा करते हैं वैसे तुम लोगों को भी ये ईष्यों घनिमान बादि दोयों को निवृत्त करके रसा करने योग्य हैं।। ११।

मन्यं तदुरथ्यं हितं देवांसः सुप्रवाचनम् ।

बुरुतमंपिन्त सिन्धंवः सत्यं तातान सूरीं विक्तं में अस्य रॉबसी ॥१२॥

माबार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमावद्धार है। जेसे समुद्रों से जल उड़कर ऊपर को बढ़ा हुया सूर्य्य के ताप से फूल कर घरस के सब प्रजाजनों को सुख देता है बैसे विद्वान् जनों को नित्य नवीन नवीन विचार से गूढ़ विद्याओं को जान श्रीर प्रकाशित कर सब के हित का संपादन श्रीर सत्य धर्म के प्रचार से प्रजा को निरन्तर सुख देना चाहिये ॥ १२′॥

अन्ते तव त्यदुष्य्यं देवेष्वस्त्याप्यंम् । स नेः सत्तो मेनुष्वदा देवान

येक्षि विदुष्टरो वित्तं में अस्य रॉद्सी ॥ १३ ॥

पदार्य— हे ( साने ) समस्त विद्यामों को जाने हुए विद्वान् जन्म ! ( सब) क्षाप का ( स्यत् ) वह जो ( बारवम् ) थाने योग्य ( मनुष्वत् ) मनुष्यों में जैसा हो वैसा ( उक्त्यस् ) अति उत्तम विद्यावन ( देवेतु ) विद्वानों में ( अस्ति ) है ( सः ) वह ( सत्तः ) धिवधा प्रावि दोधों को नाम करने वाले ( विदुष्टरः ) प्रति विद्याप है हुए प्रान ( विद्याप है हुए प्रान को ए । हम सोगो को ( देवाम् ) विद्वान् करते हुए उन की ( मायिस ) संगति को पहुँचाइये । ब्योत् विद्वानो नी पदथी को पहुँचाइये । ब्योर मन्त्र वे प्रयान है ॥ १३ ॥

मायार्थ—जो विद्वान् समस्त विद्याग्रों को पढ़ाकर विद्वान् पन के उत्पन्न कराने में कुछल है उससे समस्त विद्या और धर्म के उपदेशों को सब मनुष्य भ्रहण करें और से नहीं ॥ १३ ।ऽ

सुत्तो होतां मनुष्यवा देवां अच्छां बिदुर्रुरः ।

अमिर्देच्या सुपूदति देवो देवेषु मेथिरी वित्तं में अस्य रॉवसी ॥१४॥

पदार्थे—हे मनुष्यो ! जो ( सत्तः ) विज्ञानवान् दुःख हरने वाला ( वेदान् ) विद्वान् या दिख्य दिव्य कितायोगों का ( होता ) घटण करने वाला ( विद्वय्दर: ) अरवान्त ज्ञानी ( अभिनः ) थेक्ट विद्वा का जानने था तमस्त्राने वाला ( मिध्रर: ) युद्धिमान् ( वेद्यु ) विद्वानों में ( वेदः ) प्रतासनीय विद्वान् मनुष्य ( मनुष्य ) महेवानों में वेदे केते वाले के छोड़ मुखी होते है वेदे ( हुच्या ) देने केने योग्य पदार्थों को ( अच्छ आ, सुनुद्वान ) अच्छी रीति से अरवन्त देता है उस उत्तम विद्वान् से विद्या और शिक्षा को यहण करना पाहिये ॥ १४ ॥

भावार्य—ऐसा भाग्यहीन कौन जन होने जो विद्वानों के तीर से विद्या ग्रौर शिक्षा न लेने और इनका विरोधी हो ॥ १४ ॥

ब्रह्मा कृणोति वर्रणो गातुविदं तमीमहे ।

च्यूर्णोति हुदा मूर्ति नव्यों जायतामृतं वित्तं में अस्य रौदसी ॥१५॥

पदायं—हम लोग जो (ऋतम्) सत्यस्वरूप (ऋस्) गरमेश्वर वा

(बहुए:) शब से उत्तम विद्वान् (मातुविदय् ) बेटवाणी के जानने वाले की (क्रुणीति ) करना है (तम् ) उस की (क्रुणीति ) सावन सम्बन्ध उससे मांगते हैं कि उस की कुमा से जो (नय्यः) नवीन विद्वान् (हृदा ) हृदय से (मितप् ) विदेश ज्ञान की (यूएपीति ) उत्तन्न करता है अर्थान् उत्तम उत्तम रीतियो की विचारता है वह स्वतोगों के सीच (जायनाम् ) उत्तन्न हो। सेय अर्थ प्रयम मन्त्र के तुद्य जानना माहिते ॥ प्रशा

भावापं—िकसी मनुष्य पर पिछले पुण्य इकट्ठे होने और विशेष शुद्ध क्रियमाण कमें करने के विना परमेश्वर की दया नहीं होती और उक्त व्यवहार के विना कोई पूरी विद्या नहीं पा सकता इस से खब मनुष्यों को परमासा की ऐसी प्रार्थना करनी चाहिये कि हम सोगों में परिपूर्ण विद्यान्त अच्छे अच्छे गुण कमें स्वभावतुक्त मनुष्य सदा हों, ऐसी प्रार्थना को नित्य प्राप्त हुमा परमात्मा सर्वेव्यापकता से उन के घारमा का प्रकाश करता है यह निश्च हुमा परमात्मा सर्वेव्यापकता से उन के घारमा का प्रकाश करता है यह निश्चय है। ११ ॥

असौ यः पन्यां आदित्यो दिवि प्रवाच्यं कृतः ।

नस देवा अतिकमे तं मंतांसी न पंदयय विन्तं में अस्य रॉवसी ॥१६॥

पदार्थ—ह (देवा) विद्वान् तोषी ! ( असी) वह ( आदित्य.) प्रिव-नार्गा सून्य के तुष्य प्रकार करने वासा ( यः) जो ( पन्याः) वेद से प्रतिवादित मार्ग ( दिवि ) समस्त विद्या के प्रवाश के ( प्रताच्यम् ) सन्वि प्रवार से कहते योग्य प्रेसे हो वेदे ( हतः) हैदबर ने स्थापित किया (स.) वह युव सोगो को ( स्रति-स्मे ) उल्लावन करने योग्य ( व ) नहीं है। है ( मर्तासः) वेदल मरने जीने वाले विवार रहित मनुष्यो ! ( तम्) उत्त पूर्वोक्त मार्ग को सुन्य ( व ) नहीं ( परस्य ) देवते हैं। रोष मन्त्रार्थ पूर्व के तुत्य जानना चाहित्व ॥ १६॥

जार्च-मनुष्पो को चाहिये कि वो वेदोक्त आर्य है वही सत्य है ऐसा जान और समस्त सत्यविद्याओं को आप्त होकर सदा आनन्दित हों, सो यह वेदोक्त भागे विद्वानों को कभी खण्डन करने योग्य नहीं, और यह भागे विद्या के विना विदेश जाना भी नहीं जाता ॥ १६ ॥

त्रितः शूपेऽवीहितो देवान्हेवत ऊत्तर्य ।

तच्छुथाव बृहस्पतिः कृष्यमहरूणादुरु वित्तं मे अस्य रविसी ॥१७॥

पदार्थ—को (उद्देश)बहुत (तत्) उस विद्या के पाठ को (शुक्राव) . मुनता है वह बिज्ञान को (कृष्यन्) प्रवेट करना हुआ (क्रितः) किया शिक्षा भीर प्यहाचर्य्य इन तीन विषयों का विस्तार करने धर्षात् इन को बढ़ाने (कूपे ) कूमा के धाकार अपने हृदय में ( धर्महितः ) स्थिरता रतने और ( बृहस्पितः ) बड़ी येद-चाणी का पालने हारा ( धंहरणात् ) जित ज्यवहार में अवर्ष है उत्तरे ध्रमण होकर ( कतये ) रक्षा धानन्द कान्ति प्रेम तृष्टि धादि धनेकों मुखों के तिये ( देवान् ) न्द्रिय गुणपुक्त विद्वानों वा दिव्य गुणों को ( हवते ) ग्रहण करता है। धोर रोप मन्त्रायं प्रयम के सुद्य जानना चाहिये।। १७॥

भावापं—जो मनुष्य वा देहवारी जीव धर्यात् स्त्री धादि भी सपनी चुदि से प्रयत्न के साथ पण्डितों की उत्ते जना से समस्त विद्याओं को सुन, मान, विचार और प्रकट कर खोटे गुण स्वभाव वा खोटे कामों को छोड़ कर विद्यान होता है वह स्नारमा और धरीर की रक्षा आदि को पाकर चहुत सुख पाता है।। १७॥

अरुणो मांसुकृद्दकः पथा यन्तं दुदर्शे हि ।

उर्जिहीते निचाय्या तप्टेंब पृष्टचामयी वित्तं में अस्य रींदसी ॥ १८ ॥

पदार्थ — जो ( अरुनः) समस्त विद्याभों को प्राप्त होता वा प्रकाशित करता ( वृक्तः) वास्ति जादि पुणमुक्त वन्द्रमा के समान विद्वाद् ( भा, सकृद ) मुक्त को एक बार ( पथा, धनतम् ) अच्छे मार्ग से चलते हुए को ( वदक्षं ) देखता वा उत्त गुण मुक्त महीना प्रादि काल वित्रमार्ग के करने वाले वन्द्रमा के तुल्य विद्वाद् अच्छे मार्ग के सतते हुए को देखता है वह ( निवास्त ) यथायोग्य समायान देकर ( वृद्ध्यासयी ) पीठ में क्लेशक्त रोगवान् ( तदेख ) सितनी विद्वान् विदेश वित्रय व्यवहारों को सत-कान येते ( उच्छिति ) उत्तमता से समक्राता ( हि ) ही है । येप मन्त्रायं प्रथम मन्त्र के तुल्य आनना चाहिये ।) १० ॥

भाषापं—इस मन्त्र में उपमा और वावकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो विद्वान् बन्द्रमा के तुल्य शान्तस्वभाव और सूर्य्य के तुल्य विद्या के प्रकाश करने को स्वीकार कर के संसार में समस्त विद्यायों को फैलाता है यही आप्त अर्यात् अति उत्तम विद्वान् है ॥ १८ ॥

पुनाङ्गुपेण वयमिन्द्रवन्तोऽमि प्याप छुनने सर्वेवीराः । सन्नो मित्रो वरुणो पामहन्तामदितिः सिन्धुः प्रथिवी जुत द्योः ॥१९॥

पदार्थ-जिस ( एना ) इस ( बाइपूर्येष ) परम विद्वान से ( सर्वेधीराः ) समस्त बीरजन ( इन्द्रबन्तः ) जिन का परमेश्वर्य्ययुक्त समापति हैव ( वयम् ) हम स्रोग ( वजने ) विद्यापमेयुक्त वल में ( क्षमि, स्वाम ) अभिमुल हों, प्रयांत सब प्रदार से उस ये प्रदृत हों (तः) हम लोगो के (तत् ) उस विज्ञान को (मित्रः) प्राण (वरुषः) उदान (अदितिः) भन्तरिखः (सिन्धुः) समुद्र (पृषियो )-पृषिती (उत्त) और (औ.) भूष्यं प्रदास वा विष्याका प्रकास ये सर्व (माम-हत्ताम् ) व्यावें ॥ १६॥

भावारं—मनुष्यों को चाहिये कि जिसके पढ़ाने से विद्या श्रीर अच्छी: शिक्षा बढे उस के सङ्ग से समस्त विद्याओं का सर्वया निश्चय करें।। १९॥

इस सूक्त में समस्त विदानों के गुण और काम के वर्णन से इस सूक्त-के ग्रर्थ की पिछले मूक्त के ग्रर्थ के साथ समृति जाननी चाहिये।।

यह एकती पांच वां सुबत समाप्त हुआ ॥

आङ्किरसः कुरस ऋषिः । विश्वेदेवा देवता । १—६ जगतीष्टप्रन्दः । निषादः-स्वरः । ७ निष्कृत जिल्दुवृ ग्रन्दः । यैवतः स्वरः ।

इन्द्रं मित्रं वरुणमृशिमुतये मार्स्त् शर्द्धो अदिति हवामहे । रथं न दुर्गाद्वेसवः सुदानवो विदर्वस्मान्तो अर्दसो मिप्पिपसैन ॥१॥

पदार्थ—( धुदानवः) निनके उत्तम उत्तम वादि काम या ( ब्रायः) जो विद्यादि पून गुण्यो में बस रहे हो वे है विद्यानो ! तुम शोण (प्रम् ) विसान मादि पान गुण्यो में बस रहे हो वे है विद्यानो ! तुम शोण (प्रम् ) विसान मादि पान गे (न) जैने { दुर्गात् ) भूमि वत्त या अन्तरिक्ष के कठिन माने से व्याव हो हो वे हैं ( मः) हम लोगों नो ( व्यावस्थात् ) समस्त ( फ्राइटः) पाप के आचरण से ( तिरिवर्धन ) वथाओ, हम लोग (क्रत्ये) रहा भ्रादि प्रयोजन के सिये ( इत्यन् ) विद्युन्ते वा परम ऐरवर्ध योले सभापाध्य (निक्रम् ) सव के प्राणवन्ती प्रम् पत्रम वा प्राणविक्त प्रमान पत्रम वा क्षा हम व प्रमान पत्रम वा क्षा वा भ्रष्ट गुण्युका विद्यान् ( श्रामित् ) मृत्यं आदि स्थ धानि वा ज्ञानवान् जन ( प्रावित् ) मादा, विना, पुत्र उत्पन्त हुए तमस्त अन्य के मारण वा जयत् नो उत्पत्ति ( मास्तम् ) पत्रमे मानुत्यों के समुह भीर ( झाउँ।) वस नो ( ह्यामहे ) भ्रपने नार्यं की विद्या के सिनार करते हैं। १।।

भावार —रस मन्त्र में उपमालक्षार है। खेले मनुष्य प्रच्छी प्रकार है सि हमने हुए विमान सारि यान से सित करिन मागों में भी मुल से जाना प्रमान करके कामों को सिद्ध कर समस्त दरिद्धता सारि हुःल से छूटते है बैसे ही ईस्वर की मृद्धि के पूषियों पादि पदाणों वा विद्यानों को जान उपकार में लाकर उनका प्रच्छे प्रकार सेवन कर बहुत मुख को प्राप्त हो सकते हैं।।१।। त आदित्या आ गंता सुर्वतांतये भूत देवा वृत्रत्येषु शुम्भुर्वः ।

रथं न दुर्गार्द्सवः सुदानवो विश्वंस्मान्नो अंर्द्सो निष्धिपत्तंन ॥२॥

पदार्य-हे (देवाः ) दिव्यमुण वाले विद्वान् जनी ! जैसे (ग्रादित्याः ) कारलरूप से नित्य दिस्य गुण वाले जो सुर्य्य ग्रादि पदार्थ हैं ( ते ) वे ( वृत्रतुर्यों पु) मेघावययों अर्थात् बद्दलों का हिसन विनाश करना जिनमें होता है उन संग्रामों में ( शंभुयः ) मुख की भावना कराने वाले होते हैं वैसे ही ग्राप लोग हमारे समीप को (ग्रा, गत) ग्राओ और आकर बहुओं का हिमन जिनमें हो उन संग्रामी में ( सर्वसातचे ) समन्त मुख के लिये ( दांभुवः ) मुख की भावना कराने वाले ( मूल ) होओ । शेष मन्त्रार्थ प्रथम मन्त्र के समान जानना चाहिये ॥ २ ॥

भावार्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे ईश्वर के वनाये हुए पृथिवी आदि पदार्थ सव प्राणियों के उपकार के लिये हैं वैसे ही सब के उपकार के लिये विद्वानों को नित्य प्रपना वर्ताव रखना चाहिये जैसे श्रच्छे हढ विमान श्रादि यान पर बैठ देश देशान्तर को जा श्राकर व्यापार वा विजय से धन भीर प्रतिष्ठा को प्राप्त हो दरिहता भीर अयश से छुट कर मुखी होते है वैसे ही विद्वान जन अपने उपदेश से विद्या की प्राप्त कराकर सब को सखी करें।। २।।

अर्यन्तु नः पितर्रः सुप्रवाचना उत देवी देवपुत्रे ऋतादृधां । रथं न दुर्गाद्वंसवः सुदानवो विश्वंस्मान्नो अहंसी निष्पिपत्तंनः ॥३॥

पवार्थ—( देवपुते ) जिनके दिव्यगुण अर्थात् बन्धे प्रन्धे विद्वान्जन वा ग्रन्धे रस्ती से युक्त पर्वत आदि पदार्थ पाननेवाले है वा जी ( ऋतावृक्षा ) सत्य कारण से बढते हैं वे (देवी) श्रव्हे गुसो वाले भूमि और सूर्य का प्रकाश जैसे (नः) हम नोगों नी रक्षा करते है वैसे ही ( सुप्रवाचनाः ) जिनका श्रम्छा पढाना धीर अच्छा उपदेश है वे ( जितर. ) विशेष ज्ञान वाले मनुष्य हम लोगो को ( उत ) निश्चय से ( भवन्तु ) रक्षादि व्यवहारों से पार्ले । दोप मन्त्रार्थं प्रथम मन्त्रार्थं के तुन्य समक्षता चाहिये ॥ ३ ॥

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोलङ्कार है। जैसे दिव्य ग्रोपिधयों श्रीर प्रकाश श्रादि गुणों से भूमि शीर सूर्य्यमण्डल सब को सुल के साथ अरि अभाव जान अर्थ कि हो शाप्त बिहान जन सब मनुष्यों की अच्छी शिक्षा और पहाने बढ़ाते ह वस है। आप्ता प्रकार का जिल्हा करते हैं। श्रीर जैसे उत्तरी देकर सुखी करते हैं। श्रीर जैसे उत्तर से विद्या श्रादि श्रुच्छे मुर्गो में उत्तरीत देकर सुखी करते हैं। श्रीर जैसे उत्तर रथ श्रादि पर बँठ के दुःख से जाने योग्य मार्ग के पार सुखपूर्वक जाकर

समग्र क्लेश से छूट के सुखो होते हैं वैसे ही वे उक्त विक्रान् दुप्ट गुण कर्म ग्रीर स्वभाव से अलग कर हम लोगों को धर्म के ग्राचरए में उन्तति देवें ॥ ३ ॥

नराशंसं वाजिनं बाजयन्तिह क्षयद्वीरं पूपणं सुम्नैरीमहे । रथं न दर्गार्द्वसवः सदानवो विश्वयसान्नो अंहसी निष्पिपत्तन ॥४॥

परारं — है बिडान् 1 जैसे (बाजयन् ) उनमीसम वहार्यों के विदोय ज्ञान कराने वा युज कराने हारे हम सोग (इस्ह) इस सृष्टि में (बुम्नें) मुखों से पुक्त (नरासंस्तृ ) महुयां के प्रायंता करने योग्य विद्वान् को तथा (बाजिनम् ) विदेय नाम और बुद्रविका से बुखत (सब्बोरम् ) जिसके प्रमुखों को काट करने हारे यो और जो (बुयनम् ) प्रारंत वा बारमा की पुर्यट कराने हारा है वस समाध्यक्त को (इसहे) प्राप्त होनें वैसे हा युभ गुणों की सावना कर । योग मन्त्रायं प्रथम मन्त्र के तथ्य कातना वाहिने ॥ ४॥

भावार्थ—हम लोग शुभ गुणों से युक्त सुखी मनुष्यों की मिश्रता से श्राप्त होकर श्रेष्ठ होकर यानयुक्त बिलियों के समान दुःख से पार हों॥ ४॥

धृहंस्पते सद्भिन्नः छुनं कृषि वां योर्यचे मर्तुर्हितं तदीपहे । रथं न दुर्गादंसवः सुदानयो विद्यवंसान्नो अंहसी निष्पिपतेन ॥५॥

पदार्थ — है ( धूट्रपते ) परम ध्रम्यापक अर्थात् उत्तम रीति से पताने वाले ! (ते ) पान का जो ( धृतुर्क्तिष्य ) पन का हित करने वाला (ताम् ) मुख वा (योः ) पाम पन चीर मोत्र को आदिक करना है तथा (बत् ) जो ( सबस, इत् ) सर्पय तुम (त. ) हमारे तिये ( सुगन् ) मुख ( इत्ये ) करो अर्थात् तित करो (तत् ) उत्त उक्त समस्त को हल लोग (ईसहे) मायते हैं। शेष मन्त्रार्थ प्रयम मान के तस्य सम्माना पाहिये ॥ ॥ ॥

भावार्य — मनुष्यों को चाहिये कि जैसे गुरुवन से विद्या ली जाती है वैसे ही सब विद्वानी से विद्या लेकर दुःखों का बिनादा करें ॥ ४ ॥

इन्द्रं कुरसों युत्रहर्ण श्रचीपतिं काटे निवांब्रह् ऋपिरह्नहुत्तये । रुपं न हुर्गारंसवः मुद्दानो विश्वसंसान्नो अंहंसो निष्पिरतेन ॥ ६ ॥

परार्थ — (कुास: ) विद्या रंधी क्या निये वा पदार्थों को हिल्ल भिन्न करते -( निवाद: ) निरुत्तर कुशों को प्राप्त कराने वासा (क्यांचि: ) तुरु और विद्यार्थी -(काटे) जिस से समत निवासी को क्यां होती है उस अध्यापन ध्यवहार में -(अनवें) रता सार्थिक निवंधित (कुत्रस्थाय) धनुवाँ को निवास करने वा (-शर्चापतिम् ) वेद वाणी के पातने हारे (इन्डम् ) परमैक्वर्यवान् शाला आदि के ग्रंपीश को (अह्नत् ) बुलावे हम लोग भी उसी को बुलावें । शेप मन्त्रायं प्रथम मन्त्र के तत्य जानवा चाहिये ॥ ६ ॥

मावायं—विद्यार्थी को कपटी पढ़ाने वाले के सभीप ठहरना नहीं चाहिये किन्तु आप्त विद्वानों के सभीप ठहर और विद्वान् होकर ऋषिजनों के स्वभाव से युक्त होना चाहिये और अपने आत्मा की रक्षा के लिये अधर्म से इर कर धर्म में सदा रहना चाहिये ॥ इ ॥

देवेनी देव्यदितिनि पति देवस्नाता त्रायतामशयुच्छन् ।

तन्नी मित्रो वरुणी मागहन्तामदिंतिः धिन्दुः पृथिवी उत ग्रीः ॥७॥

पदार्थ—जो ( देवेः ) विद्वानों वा दिल्य गुणों के साथ वर्धमान ( अप्रयुक्त्यन् ) प्रमाद न करता हुजा ( प्राप्ता, प्रवक्तं को रक्षा करने वाला ( देवः ) विद्वान् है वह ( नः) हम लोगों की ( जि. पातु ) निरस्तर रक्षा करे तथा (देवें ) दिल्य गुण भरी सब मगरी ( ऑदिशिः ) अकास चुक्त विद्या सब की ( शायताम् ) रक्षा करे ( तत् ) उस पूर्वोत्त समरत कर्म नो ( नः ) और हम लोगों को ( मिन्नः ) मित्रजन ( वर्षणः ) शेष्ठ विद्वाम् ( ऑदिशिः ) अविष्टित नीति ( सिस्तुः ) समुन्न ( पृथिक्षों ) भूमा ( जत् ) और एष्टे विद्वाम् ( चौ. ) सूर्यं का प्रकास ( मामहस्ताम् ) वढ़ावें अर्थात् उन्निति देवें ।। ७ ॥

माबार्य-मनुष्यों को चाहिये कि जो अप्रमादी विद्वानों में विद्वान् विद्या की रक्षा करने वाला विद्यादान से सब के सुख को बढ़ाता है उस का सरकार करके विद्या और धर्म का प्रचार संसार में करें॥ ७॥

इस सूक्त में समस्त विद्वानों के गुणों का वर्णन है इससे इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये।

यह एकसी छ:वां सूबत समाप्त हुन्ना ॥

माङ्गिरतः कृतः कृषः । वित्रवे वेवा देवतः । १ विराद् त्रिष्ट्व । २ तिच्त त्रिष्ट्य । ३ त्रिष्ट्व च च्हन्यः । येवतः त्रेवरः ॥ यञ्जो देवानां मरमेति सुम्नमादिंत्यासो भर्वता मृळ्यन्तः । आ वोऽर्वाची सुमृतिवेवृत्यादृंदोज्ञिया वीर्त्वोविच्सासंत् ॥ १ ॥

पदार्थ—हे ( मृडमनाः ) हे मामन्दितः करते हुए ( आदिस्यासः ) सुर्ध्य के

तुत्व विद्यायोग के प्रकास को प्राप्त विद्वानों ! तुत्र को (देवानाम्) विद्वानों की ( मता, मंगीत से पिछ हुमा पित्र काम ( मुक्तम् ) मुन्त को ( प्रति, एति ) प्रतीति कराता है उसको प्रकट करने हारे ( मवता ) होत्रों ( मा ) जो ( का ) जो ( का ) जो ( का ) जो सोगों में ( अही: ) विद्यास्त कान जेंगे ही वेंग्रे ( अर्बाची ) दूस समय की ( पुमतिः ) उत्तम वृद्धि ( यव्यात् ) वर्ति रही है वह ( चित् ) भी हम सोगों के तिये ( यरि- सोवित्तरा ) ऐती हो कि विवाने उत्तर जनों की प्रच्छी प्रकार मुख्या ( प्रा. प्रस्त ) सब प्रोर के हीते । १ ॥

भावापं — इस सतार में विद्वानों को चाहिये कि जो उन्हों ने प्रपने पुरुपायं से सित्यिक्या प्रत्यक्ष कर राजती हैं उन को सब मनुष्यों के लिये प्रकाशित करें कि जिससे बहुत मनुष्य शिल्पिक्यायों को करके सुखी हो।। १।।

उप नो देवा अवसा गंबन्स्वद्गिरसां सामंभिः स्तुवर्णानाः ।

इन्द्र इन्द्रियमेंहतों मुहद्भिरादित्येनों अदितिः शर्म यसत् ॥ २ ॥

्वार्य—( सामिंगः ) सामदेद के गानों से ( स्तुष्यानाः ) स्नृति को प्राप्ति होते हुए ( आदिस्यः ) पूर्ण विष्याच्छ मनुष्य वा बारह सहीनों ( सदिद्धः ) पित्र विद्वानों सा पत्ने और ( इत्तिव्यः ) पत्ने के सहित ( इन्तरः ) सा पवन ( अदि ) विद्वानों का पिता वा सूर्य्य प्रकास और ( देवाः ) विद्वानों का पिता वा सूर्य्य प्रकास और ( देवाः ) विद्वानों का पिता वा सूर्य्य प्रकास और ( देवाः ) विद्वानों का प्रसार्वि पत्र विद्वानों का पत्नों ने सालों ( त ) हम लोगों के ( अवता ) रदार सादि प्यवहार से ( जग, सा, सम्मृत् ) सभीय ने सब प्रकास ने प्राप्ते धीर ( म ) हम लोगों के लिये ( सर्ष ) मुंत ( वेंब्रल् ) देवें ॥ २ ॥

भावारं--जानप्रचार सीखने हारे जन जिन विद्वानों के समीप वा विद्वान जन जिन विद्याध्यि के सभीप आर्वे ने विद्या धर्म भीर प्रच्छी शिक्षा के व्यवहार को छोड़ कर भीर कर्म कभी न करें जिस से दुःख की हानि हो के निरस्तर सुख की चिद्धि हो ॥ २ ॥

तम् इन्द्रस्तदृश्णस्तद्गिनस्तदंर्यमा तत्संबिता चनी धात् ।

सन्नो मित्रो वरुणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवो उत योः॥३॥

प्रशं — प्रापं — प्रीते ( पित्र. ) गित्रजन ( घरणः ) श्रेट विद्वान् ( श्रीदेतिः ) अत्यिद्धान् ( श्रीदेतिः ) अत्यिद्धान् । स्वाद्धान्  । स्वाद्धान्  । स्

(तत्) उस सरीरसुख को ( घनिः ) पावक अग्नि वा न्यायमार्ग में चलाने वाला विद्यान् (तत् ) उस धारमधुख को ( धर्यमा ) नियमकर्त्ता पवन वा न्य यकर्ता समाध्यश (तत् ) इन्द्रियों के सुख को ( स्रविता ) सुर्ये वा घर्म नाध्यों में प्रेरणा करने वाला घर्मेज चन (तत् ) उस सामार्क सुख और ( चनः ) अन्न को ( धात् ) वारण करता वा वारण करे ॥ ३ ॥

मानार्व---जैसे संसारस्य पृथिवी ग्रादि पदार्थ सुख देने वाले हैं वैसे ही विद्वानों को सुख देने वाले होना चाहिये ॥ ३॥

इस सूक्त में समस्त विद्वानों के गुर्गों का वर्णन है इस से इस सूक्त की पिछले सूक्त के झर्ब के साथ संगति है, यह जानना चाहिये ॥

यह चकसौ सातवां सूबत समाप्त हुवा ॥

याङ्गिरतः कुरसम्बन्धः । इन्द्रामनी देवते । १ । ८ । १२ निष्नुत् निष्टुत् । २ । ३ । ६ । ११ निराद् त्रिब्दुत् । ७ । ६ । १० । १२ त्रिब्दुत् खन्दः । धैवतः स्वरः । ४ भूरिक पद्मितः । ५ एक वित्रकृत्यः । १००वमः स्वरः ।।

य ईन्द्राग्नी चित्रतंमो रथे। वामिभ विद्यांनि श्रेवनानि चर्छे । तेना यांते सरथे तस्थिवांसाथा सोमंस्य पिवतं सुतस्ये ॥ १ ॥

पदार्थ—(य) जो (चिन्नतमः) एशे एका धदमुत गुण और क्रिया को विषे हुए (र्यः) विवान आदि यातसमूह (वास्) इन (तिरिवर्धासा) ठहरे हुए (इम्प्रान्सी) पवन और अधिन को प्राप्त होकर (विस्वर्धान) तर पुश्चनानि) प्रमुणेत के स्थानें को (अधि, चण्डे) सब प्रकार से दिलाता है (अय) उसके प्रमुणते के स्थानें को (अधि, चण्डे) सब प्रकार से दिलाता है (अय) उसके प्रमुख्त रिज्ञ से ये होने अर्थात् पवन और अधिन (सर्थम्) रथ आदि सामग्री सहित सेता वा उत्तम सामग्री को (आ, यातम्) प्राप्त हुए अच्छी प्रकार अभीध्य स्थान को पहुँचाते हैं तथा (जुतस्थ) देशवर के उत्तमन किये हुए (सोमस्य) गोम प्रादि के रस को (विवतम्) पीते हैं। (तेन) उस से समस्त धिन्ती मनुष्यों को सब जानु जाना जाना पाहिये ॥ १॥

भावार्य —मनुष्यों को चाहिये कि कलाओं में अच्छी प्रकार जोड़ के चलाये हुये वायु और अम्नि आदि यदार्थों से युक्त विमान आदि रयों से आकाश समुद्र और भूमि भागों में एक देश से दूसरे देशों को जा आकर सर्वेदा अपने अभिआप की सिद्धि से आनन्दरस भोगें॥ १॥ तुत्व विद्यायोग के प्रकार को प्राप्त विद्वानों ! तुप जो (वेदानाम्) विद्वानों की (यत्र) संवति से सिद्ध हुमा शिल्प काम (सुन्तम्) मुन की (प्रति, एति) प्रतीति कराना है उमकी प्रकट करने हारे (जवत) होत्रों (या) जो (यः) तुम लोगों को (शंहोः) विद्यात जात जैते ही वैसे (अर्थाची) इस समर की (सुनितः) अत्तम बुद्धि (वद्यात्) यत्ति रही है वह (चित्र) भी हम लोगों के लिये (विर्वाधीनतर) ऐसी हो कि विज्ञमें चतर जातें नी घच्छी प्रसार पुथूषा (सा. ससत ) सब स्नीर से होवे ॥ १॥

भावां — इस सतार में विद्वानों को चाहिये कि जो उन्हों ने प्रपत्ने पुरुषार्थ से शिल्पिकिया प्रत्येश कर रक्ती है उन को सब मनुष्यों के लिये प्रकाशित करे कि जिससे बहुत मनुष्य शिल्पिकियायों को करके सुखी हो ॥ १॥

उर्प नो देवा अवसा गंगन्त्विद्धरसां सामंभिः स्तूयमानाः । इन्द्रं इन्द्रियेर्ग्नस्तं मसदिभरावित्येर्गो अर्दितिः क्षमें संसत् ॥ २ ॥

पदार्थ—(सामीभः) सामवेद के गानो से (स्तृयमानाः) स्नृति को प्रान्ति होते हुए (आदिर्थः) पूर्व विद्यान्ति मनुष्य वा बारह महीनो (बद्धिः) विद्वानों वा पदने और (इन्डिसे) पनो के सहित (इन्डिसे) समाप्य (महतः) वा पदन (प्रदि ) विद्वानों का पिता वा सूर्य्य प्रकास और (देवाः) विद्वान्त्र जन (प्रदि ) विद्वानों का पिता वा सूर्य्य प्रकास और (देवाः) विद्वान्त्र जन (प्रदि ) स्वान्तान्त्र प्रतान्त्र का स्वान्त्र प्रतान्त्र का स्वान्त्र प्रतान्त्र का स्वान्त्र प्रतान्त्र स्वान्त्र स्वान्य स्वान्त्र स्वान्त्र स्वान्त्र स्वान्त्र स्वान्त्र स्वान्त्य स्व

काषाय—झानप्रभार सीखने हारे जन जिन विद्वानों के समीप वा बिद्वान् जन जिन विद्यारियों के सभीप जाउँ वे विद्या घर्म और सच्छी शिक्षा के व्यवहार को छोड़ कर छीर कर्म कभी न करे जिस से दु.ख की हानि हो के निरस्तर सख को शिक्षि हो ॥ २॥

हम लोगों के लिये ( शर्म ) सुख ( यंसत् ) देवें ।। २ ॥

तम् इन्द्रस्तद्वरुणस्तद्वश्चिस्तद्र्यमा तत्सीवृता चर्नो धात् । तन्नो मित्रो वरुणो मामहन्तापदितिः सिन्दुः पृथिवो उत्त द्योः॥३॥

वसार्थ—जैते (भिन्न) भिन्नजन (बरुण:) श्रेष्ठ विद्वान् (धरित:) अयधिक साम्रात् (भित्युः) भयुत्र (प्रीर्थको ) भूमि (बत) श्रोर (धोः) सूर्यं आदि ना उत्तरात् (तः) हम को (भाग्नुत्ताम्) धानन्तित करते हैं (तत्) वेते (इतः) विद्युत्ती । पनाङ्ग चन (तः) हमारे नियं तत्त् ) उस पन वा जन्म भी अर्थात् उन के दिये हुए धनादि पदार्थं को (बरुष:) अस्त वा गुणां से उत्स्वस्य ·(तत्) उत्त वरीरसुल को (भ्रामिः) पावक अभिन या न्यायमार्ग में चलाने वाला चिद्रान् (तत्) उत्त भ्रासमुख को (भ्रापमा) निक्यकर्ता पवन वा न्य यकत्ती समाध्यक्ष (तत् ) इन्द्रियों के सुख को (त्यावता) सूर्य वा यम कार्यों में प्रेरणा करने याला पर्मज जन (तत् ) उत्त सामाजिक मुख और (चनः) अन्त को (भ्रात्) भ्रायण करता वा चारण करे॥ ३॥

भाषार्य-जैसे संसारस्य पृथिवी द्यादि पदार्थ मुख देने वाले हैं वैसे ही विद्वानों को सुख देने वाले होना चाहिये ॥ ३॥

इस सूक्त में समस्त विद्वानों के गुर्गों का वर्णन है इस से इस सूक्त की पिछले सूक्त के झर्य के साथ संगति है, यह जानना चाहिये ॥

यह धकसी सातवां सुदत समाप्त हुया ।।

माङ्किरतः कुस्तऋषिः । इन्द्रान्ती देवते । १ । ८ । १२ निवृत् त्रिष्टुप् । २ । ३ । ६ । ११ विराट् त्रिष्टुप् । ७ । ८ । १० । १३ त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ४ भूरिक् पद्दन्तिः । ३ यह क्रितवछन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

य इंन्द्राग्नी चित्रतंमो रयो वामुभि विश्वानि ध्रुवनानि चर्छे । तेना यांत सर्थे तस्थिवांसाया सोमंस्य पित्रतं सुतस्य ॥ १ ॥

परार्थ—( म. ) जो ( चित्रतमः ) एकी एका मद्दभुत गुण और क्रिया को किये हुए ( रखः ) विमान आदि यानतमृत् ( वाम् ) इन ( तरिष्यदांता ) ठाई रे हुए ( इक्सानी ) पवन और धिन को प्राप्त होकर ( विश्वाकि ) स्व ( पुक्तानी ) प्रमुत्त को स्थानों को ( खिन, चण्डे ) सब प्रकार से दिवता है ( अप ) इसके धनतर जिससे में दोनों अर्थात् पवन और धीन ( सरबम् ) रण आदि सामग्री सहित सेना या उत्तम सामग्री को ( आ, यातम् ) प्राप्त हुए अच्छी प्रकार प्रभीच्य स्थान को पहुँचाते हैं तथा ( युतस्य ) ईस्वर के उत्तम्न किये हुए ( सोमस्य ) सोम आदि के रस को ( विवत्य ) पीते हैं । ( तेन ) उस से सामस्य शिव्यों को सब जगह जाना आना चाहिये ॥ १॥

भाषायं—मनुष्यों को चाहिये कि कलाओं में अच्छी प्रकार जोड़ के चलाये हुये वायु और श्रान्न आदि पदार्थों से युक्त विमान श्रादि रथों से आकाश समुद्र श्रीर भूमि मार्गों में एक देश से दूसरे देशों को जा झाकर सर्वेदा श्रपने अभिप्राय की सिद्धि से आनन्दरस भोगें॥ १॥ यावंदिदं सुवंनं विश्वमस्त्युंकृत्यची वरिमतौ गभीरम् । तावाँ अयं पातवे सोमाँ अस्त्वरीमन्द्राग्नी मनसे युवभ्यांम् ॥ २ ॥

परायं—हे मनुष्यों ! तुम ( यावत् ) जितना ( उदस्यवा ) बहुत व्याप्ति अर्थात् पूरेपन और ( विस्थता ) बहुत स्वाचित अर्थात् पूरेपन और ( विस्थता ) बहुत स्ववता के साथ वर्तमान ( गमीरम् ) गहिरा ( भुवनम् ) सब वस्तुयों के ठहरने का स्थान ( इदम् ) यह प्रवट ध्रवट ( विस्वस् ) जनत् ( अस्ति ) है ( तावान् ) उतना ( अयम् ) यह ( तोमः ) उतन्त । अयम् ) यह ( तोमः ) उत्तन्त । अयम् ) यह ( तोमः ) उत्तन्त । अयम् ) यह ( तोमः ) वास्तु है उसका ( मनते ) विस्वम्याम् ) उन दोनों ते । वास्तु भीर अनि ( अस्ति ) प्रति । अस्ति । वास्तु है इस से ( युवम्याम् ) उन दोनों ते । ( यातवे ) रक्षा जादि के नियं उतने दोश और पदार्थ को स्वीकार करो ।। २ ।।

चकाथे हि सप्रचंश्र्ह नामं अद्रं संत्रीचीना दंत्रहणा उत स्थः।

ताबिन्द्रान्नी सम्रचंत्र्चा निषद्या बृष्णुः सोमस्य द्युणा द्वेपेथाम् ॥३॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! जो (सप्तीचीना) एक साथ मिनने बीर (वृत्र-हुणों) मेष के हुननेहारें (सप्तप्रका) धीर एक साथ बड़ाई करने योग्य (निषद्य ) नित्य स्पिर होकर (वृद्धाः) पुष्टि करते हुए (बोसम्य) एखवान पदार्थवृत्र को (बूपणा) पुष्टि करने हारें (क्रायानो) पूर्व करें है हो यधार्था पत्रम और सूर्य-मण्डल (महम्) वृद्धि धार्वि काम से परम मुख करने वाले (सप्तप्रक् ) एक संग प्रकट होते हुने (नाम ) जल को (खकांचे) करते हैं (जल ) और कार्य्यक्षिट करते हारें (पा. ) होते (बुखांचा) और सुसक्यी वर्षा करते हैं (ती) जन को (हि) ही (धा) अच्छी प्रकार जानी। है।

भावार्य-मनुष्यों को अस्थन्त उपयोग करने हारे वागु और सूर्य-मण्डल को जान के कैसे [क्यों] उपयोग में न साने चाहिये ? ॥ ३॥

समिद्धेव्यन्तिवाना यतस्या वहिरुतिस्तिराणा ।

तीते: साम: परिपिकिमिर्वागिन्द्रांग्नी सौमनसायं यातम् ॥ ४ ॥ परावं-हे मनुष्यो ! वो तुण ( धतस्या ) वित्र में सूच मर्पातृ होगः

करने के नाम में जो खुचा होती हैं उन के समान बसापर विद्यामा (तिस्तिराहा) मा जो यनकतादिकों से दापे हुने होते हैं (धानवाना) वे माप प्रसिद्ध और प्रसिद्धि करने वाले (इन्द्राम्नी) सामु घोर विद्युत् अर्थात् पवन और विजुती (सीग्रं:) तीश्य घोर वैयादिगुरायुक्त (सोग्रं:) रमस्य जलों से (परिविक्तिमः) सब प्रश्ता की किई हुई सिचाइयों के सहित (सिब्ह्रेयू) अच्छी प्रकार जलते हुये (प्रामित्यू) कलापरों को अणियों के होते (प्रायोक्ष) पीछे (बहि:) अन्तरिक्ष में (प्राप्तय् पृहेंचाते हैं (उ) भीर सीगनसाय) उत्तम में उत्तम सुल के लिये (घा) अच्छे प्रकार माते भी हैं उन की सच्छी विक्षा कर कार्यमिद्धि के लिये कलाओं में सपाने चाहियें॥ ४॥

मादार्य—जब विलिपयों से पवन और विजुली कार्यसिद्धि के प्रथं कलायन्त्रों की क्रियाओं से युक्त किये जाते हैं तब ये सर्वसुखों के लाभ के लिये समर्थ होते हैं ॥ ४ ॥

यानीन्द्राग्नी चुक्रधुर्वीय्योणि यानि हृपाण्युत वृष्ण्यानि ।

या वा मत्नानि सुख्या शिवानि तेमिः सोर्मस्य पिवतं सुतस्य ॥५॥

पदार्थ—हे (इन्द्रामी) स्वामि और सेवक ( काम्) तुन्हारे ( यानि ) जो ( धीर्पाणि ) वराक्रम युक्त काम ( यानि ) जो ( क्याणि ) शिक्पविद्या से सिद्ध विचन सिद्ध प्रदास्त्र जिनका रूप वे विमान आदि यान भीर ( बृष्ण्यानि ) पुरुपार्थ-युक्त काम ( या ) वा जो तुम दोनों के ( प्रस्तानि ) जन्म विचार कि सिद्ध । भिन्नों के काम हैं ( सेविंग्र) जन से ( सुतस्य ) निकाले हुये ( सोमस्य ) संनार्थ वस्तुओं के रस को ( पिवतस् ) पियो ( बत ) और हम सोर्थों के विसे ( बक्रम् ) जन से सुद्ध करें। ॥ ४ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में इन्द्र शब्द से धनाक्य ग्रीर अग्नि शब्द से विद्या-थान् शिल्पी का ग्रहण किया जाता है, विद्या और पुरुपार्य के विना कामों की सिद्धि कभी नहीं होती और न मित्रभाव के विना सर्वेदा ब्यवहार सिद्ध हो सकता है, इस से उक्त काम सर्वेदा करने योग्य है।। ४।।

यदर्वतं प्रथमं वा वृणानो इयं सोमो असुरैनी बिहरूयः।

तां सत्यां श्रद्धामुभ्या हि यातमधा सोमंस्य पिवतं सुतस्यं ॥ ६ ॥

पदार्थ—है स्वामी घोर शिख्यों जनो ! (बाम्) तुम्हारे लिये (प्रवनम्) पहिले (सत्) जी कीने (अववय्) कहा वा (सनुरः) विवाहीन मनुष्यों की ! (बृह्यानः) वनहों कि हैं हुई (बिह्याः) अने हो प्रकार से महण करने योग्य (अपम्) गह प्रस्वा तीकाः) उत्पन्न हुवा वदायों का समूह तुम्हारा है उससे (त्राम्) करन लोगों की (ताम्) उत्त (सत्याम्) सरण (अदाम्) प्रीति की (अपम्) स्वा प्रमुद्धा की (अपम्) अच्छी प्रकार प्राप्त होसी (अय) द्वा में पीष्टे

(हि) एक निश्चय के साथ (सुतस्य) निकाले हुए (सोमस्य) सतारी वस्तुर्घो के रस को (विवतम्) पित्रो ॥ ६॥

भावायं—जन्म के समय में सब मूर्ल होते हैं और फिर विद्या का ग्रम्मास करके विद्वान् भी हो जाते हैं इस से विद्याहोन मूर्ग्य जन ज्येष्ठ और विद्वान् जन कनिष्ठ गिने जाते हैं। सब को यही चाहिये कि कोई हो परन्तु उसके प्रति सांची हो कहें किन्तु किसी के प्रति ग्रमस्य न कहें॥ ६॥

यदिन्द्राग्नी मदंधः स्वे दुंरोणे यद्बह्माणु राजनि वा यमत्रा ।

अतः परि वृपणावा हि यातमधा सोमंस्य पिवतं मुतस्य ।। ७ ॥

पदायं—े ( बुवायों ) मुलक्यों वर्षों के करनेहारे ( यजना ) अच्छी प्रकार मिल कर सस्तार करने के योग्य ( इन्द्रास्त्री ) स्वामी नेवली ! तुन नोनां ( स्तू ) जित कारण ( स्त्रे ) अपने ( दुरोरणे ) पर से वा ( सत् ) जित नारण्या ( स्त्रामें ) कारणे ( स्त्रामं अव्यापन स्त्रामं स्त्रामं स्त्रामं स्त्रामं स्त्रामं अव्यापन स्त्रामं स्त्रामं स्त्रामं स्त्रामं स्त्रामं अव्यापन स्त्रामं स

भावायं—जहां जहा स्वामि और फिल्पि वा पढ़ाने मीर पढ़ने वाले या राजा भीर प्रजाजन जायें वा भावें वहां वहां सम्पता से स्थित हों विद्या भीर सानितपुक्त चयन को कह भीर भ्रच्छे सील का ग्रहण कर सत्य कहें भीर सुनें।। ७।।

यदिन्द्राग्नी यदंषु तुर्वेशेषु यद्दुबध्वतंषु पूरुषु स्थः ।

अतः परिं वृषणा वा हि यातमथा सोमस्य विवतं सुतस्यं ॥ ८ ॥

पसायें — है (इन्हाम्त) स्वाधि शिल्प जती! मुन दोनों (यत्) जिस कारण (यद्वु) जत्तम यत्त करने वाले मनुष्यों से वा (त्वंदोष् ) जो हिसक मनुष्यों की बसा में करें जन से वा (यत् ) किस कारण (द्वुसु ) होही जनों में वा (यत् ) मास मर्थात वीवन सुख हैने नालों से तथा (युव्यू) जो बच्छे पुण जिसा वा कामो से परिपूर्ण हैं जन मे ययोगित मर्याद्व जिस से जेंसा चाहिये येंसा व्यवद्वार वर्षन वाले (स्थः) हो (क्या.) इस करप्छ से तब मनुष्यों में (यूव्यो) मुक्तक्यों वर्षा कर्ते हिये (या, मातव् ) मच्छे प्रकार सामों (हि ) एक निदयय के साथ (सप ) हम के अन्तर्य (सुतय् ) निकारों हुए (सोसस्य) जात् के साथ (सप ) हम के अन्तर्य (सुतय् ) निकारों हुए (सोसस्य) जात् के स्वायों के रत को (वरि, विवतस्य) अच्छी प्रवार पियों ॥ ।।

भावार्य—जो न्याय धौर सेना के अधिकार को प्राप्त हुए मनुष्यों में यथायोग्य वर्त्त मान हैं सब मनुष्यों को चाहिये कि उनको ही उन कामों में स्थापन प्रयात मानकर कामों की सिद्धि करें ॥ 🗕 ॥

यदिन्द्राग्नी अयुमस्यां पृथिन्यां मध्यमस्यां परमस्यांमुत स्थः । अतः परिं वृष्णाचा हि यातमया सोमंस्य पित्रतं सुतस्यं ॥ ९ ॥

पदार्थ—है (इन्हामी) ज्यावाधीय श्रीर सेनाधीय ! (यत्) जो तुम सेनो (अवसराम् ) निकृष्ट (मध्यसराम् ) मध्यम (उत्त ) त्रीर (परास्थाम् ) जत्तम गुणवाली (पृष्यध्याम् ) ध्यनी राज्यश्रीम में अधिकार पांध हुवै (स्थः ) ही से सब कभी सब की रक्षा करने योग्य हो (अतः ) इस कारण इस उक्त राज्यश्रीम में (पित् वृष्यो ) सब प्रकार सुख रूपी वर्षा करने हारे होकर (श्रा, तातम् ) क्षाओं (हि ) एक निश्वय के साथ (अय ) इस के उपरास्त उस राज्यश्रीम में (सुतस्य ) उस्पत्त हुव (क्षोमस्य ) सहारी प्रवामी र रत को (पिततम् ) पित्री यह एक धर्म हुवा ॥१॥ (यत्) जो पं (इन्हामी) भवन और विजुली (अवस-स्थाम् ) त्रीय ( सुतस्य ) उस्पत्त हुव ( क्षायस्थाम् ) मध्यम ( उत्त ) वा (परतस्याम् ) उत्तम गुणवाली (पृष्वधाम् ) पृथिवी में (स्थः ) हैं (अतः ) इस से यहां (पित् वृष्यो ) सव प्रकार से मुलरपी वर्षा करने वांच होकर ( आः यातम् ) आतं श्रीर ( श्रा धः ) इस के उपरास्त ( हि ) एक निष्यण के साथ जो ( सुतस्य ) निकृत्वे हुप्त ( सोमस्य ) वर्षो के रस को ( धिवतम् ) वीते हैं उन को कामसिद्धि के सियं कामी में संयुक्त करके महान् लाग सिद्ध करना वाहिष्ट ॥ । ॥

सावार्थ—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। उत्तम मध्यम श्रीर निकृष्ट गुएा कर्म और स्वभाव के भेद से जो जो राज्य है वहां वहां वैसे ही उत्तम मध्यम निकृष्ट गुएा कर्म और स्वभाव के मनुष्यों को स्थापन कर श्रीर चक्रवर्सी राज्य करके सब को शानन्द भोगना भोगवाना चाहिये ऐसे ही इस सृष्टि में ठहरे श्रीर सब लोकों में शान्त होते हुए पवन श्रीर विजुली को जान और उन का अच्छे प्रकार प्रयोग कर तथा कार्यों की सिद्धि करके दारिद्वय दोष सब को नाश करना चाहिये ॥ ६॥

यदिन्द्राग्नी पर्मस्यां पृथिन्यां मध्यमस्यामव्यस्यांपुत स्यः । अतः परिं द्रपणाया हि यातमया सोमस्य पित्रतं सुतस्यं ॥ १० ॥

> पदार्य-इस मन्त्र का धर्ष पिछले मन्त्र के समान जानता चाहिये ॥ १० ॥ मावार्य-इन्द्र ग्रीर ग्रम्नि दो प्रकार के हैं एक तो वे कि जो उत्तम

गुण कर्म स्वभाव में स्थिर वा पवित्र भूमि में स्थिर है वे उत्तम और जो अपवित्र गुण कर्म स्वभाव में वा अपवित्र भूमि आदि पदार्थों में स्थिर होते है वे निकृष्ट ये दोनों प्रकार के पवन और अगि उत्पर नीचे सर्वत्र बलते हैं इस से दोनों मन्त्रों से (अवम) और (परम) शब्द जो पहिले प्रयोग किये हुए है उन में दो प्रकार के (इन्द्र) और (यिंग) के अर्थ की समझायां है ऐसा जानना चाहिये ॥ १० ॥

यदिन्द्राग्नी दिवि प्टो यत्रृधिच्यां यत्पर्वतेष्वोपेधीध्वुपसु ।

अतः परि इपणावा हि यातमधा सोर्पस्य पित्रतं सुतस्यं ॥ ११॥

पदार्थ—( यह ) जिस कारण ( इन्द्राम्मी ) पत्रक भीर विजुती ( विर्वि ) प्रकाधमान प्राकाश में ( यह ) जिस कारण ( विच्यामा) पृथितों में ( यह ) या जिस कारण ( प्रवेदा) प्रकेदी ( अच्छु ) कार्ये प्रकेदी ( प्रवेदी प्राचेदी अच्छु ) कार्ये प्रवेदा प्रवेदी प्रवेदी भीर पित्र में प्रवेदी ( प्रोप्त प्रवेदी प्रवेदी अच्छा ) कारण ( परि वृच्चमी ) सब प्रकार से सुक की वर्षों फरने वाले ये (हिं) निष्यय से ( प्रार, सात्रम् ) प्राप्त होते ( अप ) स के झननार ( सुतस्य ) निकाले हुए ( सोसस्य ) जगत् के पदार्थों के एस वे ( पित्रस्त ) जोते हैं। ११।

सावार्थ—जो धन स्त्रय पवन श्रीर कारणरूप ग्रम्मि सब पदार्थी में विद्यमान हैं वे अँसे के वैसे जाने और क्रियाओं में जोड़े हुए बहुत कामों की

सिद्ध करते हैं।। ११।।

यदिन्द्रान्नी उदिता स्वस्य मध्ये दिवः खधयां माद्येये ।

अतः परि इपणावा हि यातमथा सोमंस्य पित्रतं सुतस्यं ॥ १२ ॥

पदार्थ — { यत् ) जिस कारण ( इत्वाली ) पदन और विजुली ( उदिला ) पदय को प्राप्त हैं थे ( हुम्मेंस्थ ) जूर्यज्ञप्यक के वा ( दिका ) सन्तरिस के ( स्पर्ध ) सी में में एक्से हों से से एक्से हों हैं ( जतः ) इसी में में एक्से या ) मन्त्र में रिज तन से स्व को ( मार्ट्यपे ) हुएं देते हैं ( जतः ) इसी ( वृष्णा ) सुस की वर्षा करने वाले ( पिर ) के ब अकार से ( हा, प्राप्त ) माते मर्पात् वाहर और ओवर के आपत होते और ( हि ) निश्चप है कि ( अप ) इसा के अनतर ( नुक्षम ) निकासे हुवे ( सोमस्म ) जयद के पशार्थों के रस को ( विवनम् ) पीने हैं। १२।।

भावार्ष--पवन भीर विजुती के विना किसी सोक वा प्राणी की रक्षा भीर जीवन नहीं होते हैं। इस से संसारकी पालना में ये ही मुख हैं॥ १२॥ 'एवेन्द्रांग्नी पिवांसा सुतस्य विश्वासमध्यं सं र्जयतं धर्नानि ।

तन्नों मित्रो वरुणी मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवीः उत द्यौः॥१३॥

पदायं—( मिन्नः ) मिन्न ( बरुषः ) धेष्ठ गुज्यपुनतः ( भ्रदितिः ) जतम चित्रान् ( तिम्पुः ) समुद्र ( पृषिवी ) पृथिवी ( जत ) और ( चीः ) सूर्य का प्रकाश जिन की ( तः ) हम लोगों के लिये ( भाषहत्ताम् ) वदावें ( तत्, एवं ) उन्ही ( विदवा ) समस्त ( धनानि ) धनों को ( सुतस्य ) पदार्थों के निकाले हुए रस की ( पिषवाता ) पियं हुए ( इन्द्राम्मी ) स्ति धनी वा युद्धिया में कुशल सीरजन अस्मस्यम् ) हम लोगों के लिये ( संवयतम् ) अच्छी प्रकार जीते अर्थान् तिद्ध करें ॥ १३ ॥

भावार्य—विद्वान् विलिष्ठ धार्मिक कोशस्वामी ग्रीर सेनाध्यक्ष ग्रीर उत्तम पुरुपायं करने वालों के विना विद्या ग्रादि धन नहीं वढ़ सकते हैं, जैसे मित्र ग्रादि अपने पित्रों के लिखे सुख देते हैं वैसे ही कोशस्वाभी ग्रीर सेनाध्यक्ष आदि प्रजाजनों के लिये सुख देते है इस से सब को चाहिये कि इन की सवा पालना करें। १३॥

इस सूक्त में पवन श्रौर विजुली झादि गुणों के वर्णन से उस के झर्य की पिछले सूक्त के झर्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसी बाठवी सुक्त पूरा हुगा ॥ '

माङ्गिरसः कुरस ऋषिः । इन्द्रानी देवने । १ । ३ । ४ । ६ । व निवृत्-निव्युत् । २ । ४ त्रिष्टुष् । ७ विराद् त्रियुष् कृतः । येतनः स्वरः । विद्युत्यं मर्नसा वस्यं इच्छिमिन्द्रांग्नी झास उत्त वर्ग सज्ञानान् ।

नान्या युवत्त्रमंतिरस्ति मद्यं स वां चियं वाज्यन्तीपतश्चम् ॥ १॥

परार्थ — जैसे (इन्यामी) नियुत्ती और जो इंटियोचर धीन है उन ही (इन्छित् ) चाहता हुंधा (बखाः) जिन्होंने घोषीन वर्ष पर्धन इराजध्ये दिया है जन में प्रसंतानी में सवा (बाहः) जो जनावन है उनते वा जानने मोल राराची को (बजा को हो (बजा भीर (बा)) दिटाई जा समाने मोल राराची को (बजा भीर (बा)) दिटाई जा समामते वालों को (मनलां) विरोध सान में बानने की इन्छा इन्टराई हुए (इन्ड्) सब ससुर्यों को बचाबीय कार्यों में समाने हुए प्रसंते हुए प्रसंते को (बजा के सान के स्वान हुए हुए हुए (इन्ड्) सब ससुर्यों को बचाबीय कार्यों में समाने हुए ग्रंमें इनकी (हि) हिन्हर से

(चि, सरवम्) औरो के प्रति उत्तमता के साथ वहूँ वेसे तुम सोम भी गही जो भेरी (प्रमतिः) प्रवल मति ( अस्ति ) है यह तुम लोगो को भी हो ( त, अल्या ) और न हो जैसे में ( वाम्) तुम दोनों बढाने पढ़ने वालों से ( वाजयन्तीम् ) समन्त विद्यारों को जताने वाली ( विद्यम् ) उत्तम दुद्धि को ( अतलम् ) सुप्त करूं-प्रमात् बहुत कठिन विषयों को सुनमता से लानु वेसे (सः) वह पढाने और पढ़ने वाला इम को ( महाम ) मेरे लिये सुप्त करे।। १ ॥

मावार्य-इस मन्त्र में दो लुस्तोषमालद्वार हैं। मतुष्यों की योग्यता यह है कि अच्छी प्रीति भौर पुरुषाय से श्रेष्ठ विद्या श्रादि का दोध कराते हुए। श्रति उत्तम बुद्धि उत्पन्त करा कर ब्यवहार और परमार्थ की सिद्धि कराने वाले कामों को खबस्य सिद्ध करें।। १॥

अर्थवं हि भूरिदावेत्तरा वां विजामातुक्त वां घा स्यालात्।

अया सोर्मस्य प्रयतियुवभ्यामिन्द्वार्गनी स्तोर्म जनयामि नन्धम् ॥२॥ परार्थ-जो (बाष्) वे (श्रुरिवावसरा) अतीव बहुत से पर की प्राणि

करानेहारे (इन्द्रान्ता) विजुती घोर भौतिक समिन हैं वा जो उन्त इन्द्रान्ती (विजा-मातु ) विरोधी जमाई (क्यालात्) साने से (उत्, वा) भयवा और (घ) भ्रम्य जाने से पनो को दिलाते हैं यह मैं (अथवम्) सुन चुका हूं (भ्रम्प, हि) अभि (पुरुग्याम्) इन से (भ्रमस्य) ऐस्त्रम्यं अर्थात् घनादि पदार्थों की प्राप्ति करने-वाते व्यवहार के (अयती) अच्छे प्रकार देने के नियं (चय्यम्) नवीन (स्तोमम्) मुग के प्रकाग को मैं (जनसामि) प्रकट करता हु॥ २॥

भावार्य-सब मनुष्यों को बिजुली घारि पदार्थों के गुणों का ज्ञान और उन के अब्धे प्रकार कार्य में युक्त करने से नवीन सबीन कार्य की सिद्ध करने वाले कलायन्त्र आदि का विचान कर प्रतेक कार्मों को बना कर धर्म क्षरे और अपनी कामना की सिद्धि करनी चाहिये ॥ २॥

मा छँभर्दंभीरिति नार्थमानाः पितृणां शुक्तीरंतुयच्छंमानाः ।

<u>इन्द्रा</u>ग्निभ्यां कं बूपणी मदन्ति ता ब्रद्गी <u>घि</u>पणांया चुपस्ये ॥ ३ ॥

परार्थ—वेंग्ने ( भूषणः ) नतवान् जन जो ( अहमें) कभी विनास को न-प्रात्त होने वाले हैं ( का ) जन हरद धौर घनियों को घट्टी प्रवार जान ( इन्द्रा-नितवान् ) इन से ( विववस्थाः ) प्रति विचारपुरत बुद्धि के ( उपके ) प्राप्ति में सित्त करने योग्य वर्षातृ उछ बुद्धि के आप ने चाने भोग्य व्यवहार में ( कम्) -सुस को पाकर ( यदिन ) जाननित्त होते हैं वा उस सुस की पाहरा करते हैं वेंसे ( वितुम्पम्) एका करने वाले आनी विद्यानों या रक्षा से समुज्यों को प्रारं से बगन्त मादि ऋतुमों के (रक्ष्मीन्) विद्याशुक्त आनप्रवामों को (नायमागाः) ऐरवर्ष के साथ चाहते (झक्तीः) वा सामय्यों को (अबु बच्छमानाः) अनुकूतता के साथ नियम में साते हुए हम सोग मानन्दित होते (हि) ही है भौर (इति) ऐसा जान के इन विद्यार्थी को जड़ को हम सोग (मा, छेद्म)न काटें॥ ३॥

मत्यापं—ऐइवर्ग्यं की कामना करते हुए लोगों को कभी विद्वानों का संग भीर उनकी सेवा की न छोड़ तथा वसन्त आदि ऋतुमों का श्वायोग्य अच्छी प्रकार ज्ञान और सेवन का न त्याग कर भ्रपना वर्ताव रखना चाहिये और विद्या तथा गुद्धि की उन्नति और व्यवहारसिद्धि उत्तम प्रयत्न के साथ करना चाहिये ॥ ३ ॥

युवाभ्या देवी धिपणा मदायेन्द्रांग्नी सोमंमुशती सुनीति । तार्यायाना मद्रहस्ता सुपाणी आ धावतं मर्युना पृङ्कापमु ॥ ४ ॥

पदार्य—जो ( शीमक् ) ऐस्कव्यं की ( खाती ) कान्ति कराने वाली ( देथी ) प्रच्छी पच्छी शिक्षा ओर साहतिबंधा व्यक्ति होता सात्रात्वाचा प्राप्ति से प्रकासमान ( विद्यवा ) बुढि ( मदाय ) आनन्द के लिये ( बुवाम्याम् ) जिन से कान्यो के ( सुनीति ) शिक्ष करती है उस बुढि से जो ( इक्कामो ) बिजुली धीर घोतिक व्यक्ति ( अच्छु ) क्या-परो के जल के स्वानों में ( अधुना ) जल से ( यूद्यतम् ) संपर्क अर्थात् संवय्य करते हैं वा ( महस्ता) जिन के उत्तम सुल के करने वाले हार्यों के तुत्य गुण ( सुवाणी) प्रच्छे बच्छे ब्यवहार वा ( अधिवना ) जो सब में व्यान्त होने वाले हैं ( तो ) वे दिजुली और ओन्तिक धीन वर्षों में अच्छी प्रकार लगाये हुए उनको ( फ्रान्सावनम् ) चलाते हैं ॥ ४ ॥

मावार्य--- मनुष्य जब तक अच्छी शिक्षा उत्तम विद्या श्रीर किया-भौशलपुक्त बुढियों को नहीं सिद्ध करते है तब तक विजुली आदि पदार्थों से उपकार को नहीं ले सकते इससे इस काम को अच्छे यत्न से सिद्ध करना चाहिये।। ४॥

युवामिन्द्राग्नी वर्सुनी विमागे तुत्रस्तेमा शुश्रव बृत्रहृत्वे । ताबासवा बृहिपि युज्ञे अस्मिन् म चर्पणी मादयेयां सुतस्यं ॥ ५ ॥

पदार्थ— मैं (बचुनः) घन के (बिमागे) धेवन व्यवहार में (युमहस्ये) वा जिस में शुत्रों और मेर्घों का हनन हो उस संदाग में (युवान्) ये दोनों (इन्द्रामी) क्षित्रों और साधारस्य धीन (त्यदस्याना) सतीव दलवाज् भीरवस में देने हारे हैं यह (शुक्रव) सुनता हैं इस से (ती) वे दोनों (प्रवर्षणी) अच्छे मुख को प्राप्त करने हारे (अस्मिन्) इस (बिहिषि) समीप में बढ़ने हारे (यसे) शिल्पस्पवहार के निमित्त ( सुतस्य ) उत्पन्न किये विमान बादि रय को ( बासय ) प्राप्त हो कर ( मादयेषाम् ) प्राप्तन्द देते हैं ॥ ४॥

नावार — मनुष्य जिन से घनों का विभाग करते हैं वा राष्ट्रओं को जीत के समस्त पृथिवी पर राज्य कर सकते हैं उन को कार्य की सिद्धि के लिये कैसे न यथाओप्य कामों में युक्त करें।। १॥

प्र चंपिणभ्यः पृतनाहर्वेषु प्रपृथिन्या रिरिचाये दिवश्यं ।

प्र सिन्धुंश्यः प्र गिरिश्यों बहित्वा मेन्द्रांग्नी विश्वा भुवनात्यन्या ॥६॥ पदायं—( इन्हान्नी ) वायु घीर विज्ञती ( घन्या ) ( विश्वा ) ( पुरवा )

श्रीर समस्त लोकों नो ( सहित्या ) प्रथमित करा के (युननाहवेयु ) सेनायों से प्रवृत्त होते हुए युद्धों से ' खर्बिमध्यः ) मनुवारे से ( प्र. पुनिक्याः ) अच्छे प्रकार पुरिक्यों । अस्त्रि प्रकार पुरिक्यों । (प्र. पित्रिक्यः ) सच्छे प्रकार समुद्रों या ( प्र. पित्रिक्यः ) सच्छे प्रकार पर्वे मा प्रकार सम्प्रकार प्रकार प्रकार सम्प्रकार प्रकार स्वाप्त स्व

कर नर प्रतीत होते अर्घात कलायन्त्रों के सहस्य से बढ़कर काम देते हैं।। ६।। भाषार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुरतोषमालकार है। पत्रन भौर विजुली के समान वड़ा कोई लोक नहीं होने योग्य है क्योंकि ये दोतों सब लोकों को

क्याप्त होतर रहरे हुए है। १६॥

आ भरतं शिक्षंतं वजवाह अस्मां ईन्द्राग्नी अवतं श्रचीभिः।

इमे तु ते रुवमयः स्ट्येस्य येभिः सपित्वं पितरी न आसंन् ॥ ७ ॥

पदार्थ—( वज्रबाहु) जिन के बच्च के तुल्य बल और दीर्घ्य हैं दे

(इन्द्रानी) है पड़ने भीर पढ़ाने बातों ! तुन दोनों जैसे (इसे) ये (सूर्वस्य) भूवं की (रक्ष्य) किरणें हैं धीर पढ़ें हैं धीर तें । प्रता कारि करते हैं धीर पढ़ेंसे (फिसरः) वितृत्रन (सिनः) किन बातों से (गः) हम लोगों के लिये (सिव्हब्प) समान ध्यहारी की प्राप्ति करने वा विशान को देकर उनकार के करने वाले (आपत्य) होते हैं वैसे (शायीमः) धण्डे काम वा उत्तम बुद्धियों वे (धासान्) हम लोगों की (बा, मतस्य) स्वीकार करी (सिव्हत्यम्) दिवारा देशों भीर (बु) शीधर (भवतम्) पत्ती। ए।।

भावार्य---इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो! जो प्रकृष्टी रिष्ट्रा से स्कुर्यों से सूर्व के उपलब्ध किया का प्रकाशकर्ता और माता पित्र के तुत्य कृषा से रखा करने ना पड़ाने वाला तथा सूर्य के तुत्य प्रकाशित बुटि को प्राप्त और दूसरा पढ़ने वाला है जन तेगों का नित्य सत्कार करो इस काम के विना कभी विद्या की उन्नित होने का संभव नहीं है। ए ॥

## पुरेन्द्रा शिक्षंतं वज्रहस्ताऽस्माँ ईन्द्राग्नी अवतं भरेषु । तन्नों मित्रो वर्रणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्योः॥८॥

पदार्थ — जो ( पुरन्दरा ) धतुर्थों के पुरों को विध्वंस करने वाले वा ( सक्य-इस्ता ) जिन का विद्यास्त्री वच्च हाय के समान है वे ( इन्द्राम्नी ) उपदेश के तुनने वा करने वाली तुम जीते ( मिन्न: ) शुद्धज्ञन ( बरुष्टः ) उत्तम ग्रुणपुनत ( म्रदिति: ) अन्तरिक्ष ( सिन्धुः ) समुद्र ( पृथिवी ) पृथिवी ( जत ) और ( दौ: ) सूर्य का मकाश ( मः ) हम सोनों को ( सामहत्ताम् ) उन्नति देता है वैते ( ग्रारमान् ) हम सोनों की ( तत् ) उन उक्त पढार्थों के विजेष ज्ञान की ( शिशतम् ) शिक्षा देशों और ( भरेषु ) संग्राम ब्रादि व्यवहारों में ( अवतम् ) रक्षा व्यवि करो ॥ ८ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे मित्र आदि जन अपने मित्रादिकों की रक्षा कर ग्रौर उन्नति करते वा एक दूसरे की अनुकूलता में रहते हैं वैसे उपदेश के सुनने ग्रौर सुनाने वाले परस्पर विद्या की दृद्धि कर प्रीति के साथ मित्रपन में वर्ताव रक्खें।। ८॥

इस सूक्त में इन्द्र और झिन्त शब्द के अर्थ का वर्णन है इस से इस -सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये।

## मह एकसी नवयां सूक्त समाप्त हुआ।

आङ्गिरसः कुरसः ऋषिः। ऋजवो देवताः। १।४ जगती ।२ ।३।७ 'विराद्जगती ।६। ≡ निवृज्जमती छन्दः। निवादः स्वरः। १ निथृत्त्रिष्ट्रृप्ाः १. स्टिजिप्टृप्छन्दः। वैवतः स्वरः॥

तुतं में अपस्तर्द्धं तायते पुनः स्वादिष्ठा धीतिष्वयाय शस्यते । अयं[संपुद्धं इह विषदेंच्यः स्वाहांकृतस्य सम्री वृण्युत ऋभवः ॥१॥

पदार्थे—हें (ऋमवः) हे बुढिमान् विद्वानो ! तुम लोग जैसे (इह् ) इस त्लोक में (अम्म् ) यह ( विश्ववेद्यः ) समस्त अच्छे गुणो के योग्य ( ममुद्रः ) नामुद्र हे और जैसे तुम लोगो में ( स्वाह्यक्तस्य ) स्था वाणो के उत्तरन हुए यमं के ( उचयाय ) कहते के लिये ( स्वाह्यक्या ) स्वीव मध्य गुण वासी (पीतः ) युद्धि ( सास्यते ) प्रशंसनीय होती है ( च ) वा जैसे ( मे ) मेरा ( ततम् ) बहुत फैता हुआ प्रयद्वि सव को विदित ( अषः ) काम ( तायते ) थालना करता है ( तत् ज, भुनः ) वैसे फिर तो हम लोगों को ( सम् सुट्युत ) अच्छा तृप्त करो ॥ १ ॥ भावार्थ—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जैसे समस्त रत्त से भरा हुआ समुद्र दिव्य गुरायुक्त है वैसे ही धार्मिक पढ़ाने वालों की चाहिये कि मनुष्पों में सत्य काम बीर अच्छी बुद्धि का प्रचार कर दिव्य गुणों की प्रसिद्धि करें।। १।।

आभोगमं प्र यदिुच्छन्त ऐतुनार्णकाः माञ्चो मम् के चिंदापर्यः । सौभन्दनासश्रतितस्यं भूमनार्णच्छत सवितुर्दाशुर्मा गृहम् ॥ २ ॥

पदार्थ—है (प्राज्य.) प्राचीन (ज्ञायाकाः) रोटी आदि का स्वयं पाक तथा प्रप्तादि कर्म न करने हारे संन्यासी जनो ! जाय जो (के, मिन् ) कोई जन (भ्रम) मेरे ( च्यापदा ) विद्या में जन्म्बी प्रकार व्यापत होने की कामना किए. (यत् ) जित ( द्या भोगवम् ) प्रन्दी प्रकार भोगने के पदार्थी में प्रवंदित भोग की ( इंड्ड्यूसः) जाह रहे हैं जन को उसी भोग की ( प्रवेदन ) प्राप्त करों । हैं ( सीधनकास.) घनुष वाण के बीधने वालो में स्रतीव चतुरों ! जब तृत्र ( प्रमान ) बहुत (चरितस्त्व ) किये हुए नाम के (स्वितु: ) ऐरवर्ष्य के पुक्त ( प्राचुयः ) वाल सनने वालो के ( गृहस्) पर की ( अनक्यतः ) आयो तब विज्ञासुमो क्यांत् उपदेश मृतने वालों के प्रति साथे समें के प्रहुष करने का उपदेश करों ॥ २ ॥

भाषांथे—हे कुहस्थ प्रादि पतुष्यो ! तुम सन्पासियों से सस्य विधा को पाकर कहीं दान करने वालों की सभा मे जा कर वहाँ ग्रुक्ति से बैठ शौर निर्शममानता से बत्तं कर विद्या और विनय का प्रचार करो ॥ २ ॥

तत्सिवृता बींऽमृतत्वमासुंबदगीधं यच्छूवयन्त ऐतेन । स्यं चिंचमसमसुरस्य भक्षणमेकं सन्तेमक्रसुता बतुर्वेयम् ॥ ३ ॥

पतार्थ—हे बुदिमानी । तुम जो (सबिता ) ऐरवर्ष का देने वाला विदान (वा) द्वारारे निर्मा (वा) विता ( सम्तरक्ष्म ) सोटाभाव के (सा, असूतत् ) सन्देश स्वरार देश को का निर्मा ( सम्तरक्ष्म ) मोटाभाव के (सा, असूतत् ) सन्देश सरार ऐश्वर्ष वा योग करे (तत् ) उप को (स्परिस्म ) प्रकृत्त (अस्वरक्ता) मुन्नाते हुए तत्र विद्यायों को (देशन ) तममानी (स्वस्तरक्ष ) मानों में रमराष्ट्र हुए सम के ( समस्म ) जिस से सब भोजन करते हैं सर्घात् जिस से उरावन हुए एन को वाय साते हैं (स्वम् ) उस ( असराष्ट्र ) मूर्य के प्रकार को निराल जाने के (चित्र) समान ( सर्वुव्ययम् ) जिस से सं सम्म को स्वार को तिराल जाने के (चित्र) समान ( सर्वुव्ययम् ) जिस से स्वर्ण को निराल को ते स्वर्ण ( स्वर्ण) एक ( सत्तर्म) प्रपने वर्ताव को ( स्वष्ट्रस्त ) करी ॥ १ ॥

मानार्थ—है विद्वानो ! जैसे मेघ प्राण की पुष्टि करने वाले झन्न धादि पदार्थों को देने वाला हो कर सुखी करता है वेसे ही धाप लोग विद्या के दान करने वाले हो कर विद्यार्थियों को विद्वान कर सुन्दर उपकार करो ॥ ३॥

विष्ट्वी शमी तर्गात्वेनं वायतो मत्तीसः सन्तीऽअमृतृत्वमानशुः । सीधन्वना ऋभवः सर्वससः संवत्सरे समेषृच्यन्त धीतिभिः ॥४॥

पदार्थ—जो (सौवन्बना: ) अच्छे ज्ञान वाले (सुरवक्षसः ) धर्यात् जिन का प्रवल ज्ञान है (वाधतः ) वा वाणी को अच्छे कहने, सुनने (मर्त्ताकः) मरने और कीने हारे (ऋषकः) बुद्धिमान् जन (संवस्तरे) वर्ष में (धीतिमः) निरस्त पुरुवार्यकुत्त कामों से कार्योक्षिद्ध का (सक्ष्युच्यन्त) संवन्य रखते प्रयात् काम का डांग रखते हैं वे (तरिचल्बेन) शोक्षता से (विच्ट्यो) ब्यान्त होने वाले (श्लामे) कार्मों को करते (सन्तः ) हुए (धमृतस्थम् ) मोक्षमाय को (आनशुः) प्राप्त होते हैं।। ४॥

भावार्य—जो मनुष्य प्रत्येक क्षण धच्छे भ्रच्छे पुरुपार्यं करते हैं वे संसार से ले के मोक्ष पर्यन्त पदार्थों को प्राप्त हो कर सुखी होते हैं किन्तु. भ्रालसी मनुष्य कभी सुखों को नहीं प्राप्त हो सकते।। ४।।

क्षेत्रीमि<u>ष</u> वि मे<u>मुस्तेजेनेनुँ एकुं पात्रमुभवो जेईमानम्</u> । उपस्तुता उपमे नाधेमाना अमेरवेंषु अवं इच्छमीनाः॥ ५ ॥

पदार्थ-जो (जपस्तुताः) शीर झाने वालो से प्रससा को प्राप्त हुए ( (नाधनाताः) और लोगो से अपने प्रयोजन से सावे हुए (असस्येषु) अनिनाशी पदार्घो में (अदः) छन्न को (इच्छमानाः) चाहते हुए (ऋसकः) युद्धिमान् जन तिजनेन ) अपनी उत्तेजना से (क्षेत्रमित्र) केत के समान (जेहनानम्) प्रयन्तों को सिद्ध कराने हारे (एकस्) एक (जयम्) उपमा रूप पर्यान् प्रति श्रेटठ (पात्रम्) ज्ञानों के समृह का (वि. समुः) विशेष मान करते हैं वे मुख-पाते हैं।। प्रा

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मनुष्य खेत का जोत बोय ग्रौर सम्यक् रक्षा कर उससे ग्रन्त ग्रादि को पाके उस का मोजन कर ग्रानन्दित होते हैं वैसे वेद में कहै हुए कलाकौशल से प्रशसित यानों को रच कर उन में बैठ ग्रीर उन्हें चला ग्रीर एक देश से दूसरे देश में जाकर ब्यवहार वा राज्य से धन को पावर सुखी होते हैं॥ ४॥

## आ मनोपामन्तरिक्षस्य नुभ्यः सूचेवं घृतं जुंदवाम विद्यनां ।

तर्गित्वा मे पितुरंस्य सञ्चिर ऋभवो वाजमरहन्द्रियो रर्जः ॥ ६ ॥

परायं—( ये ) जो ( ऋमवः ) सूम्यं की किएलें ( तरिएएता ) योधता ते ( बातम् ) पृष्ठि सादि अन्त पर ( धरुहन् ) चरती सोर ( दिवः ) प्रतारायुक्त सानाय के योग ( रजः) तोक संमुद्द को (सदिवरे ) प्राप्त होती है और ( स्वय ) इस (अत्तरिकर्सन् ) याकारा के बीध वरिमान हुई ( नृन्यः ) मनुष्पों के 
कियं ( क्ष्येद ) जैते होम करने के पात्र से युक्त को छोड़े येंसे ( एतम् ) जन तया 
( विद्वा ) प्रत्न को प्राप्त करात्री हैं उन के समाप्त से हम सोग ( विद्वम्ता ) जिस 
विद्वान् सत् समत् का विचार करता है उस आन से ( मनीयान् ) विचार वाली 
बुद्धि को ( अग, हुद्धनान ) अहुए करें ॥ ६ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालद्धार है। जैसे ये सूर्य की किरणें लोक लोकान्तरों को चढ़ कर गीध्र जल वर्षा श्रीर उस से श्रोपधियों थे। उत्सन्त कर सब प्राणियों को सुक्षी करती है वैसे राजादि प्रजायों को सुखी करें॥६॥

## ऋ भुन् इन्द्रः शर्वसा नवीयानृभुवनिभिर्वसुरिद्धिः ।

युष्माकः देवा अवसार्हनि प्रियेश्वेमि तिष्टेम पृत्सुतीरसुन्वताम् ॥ ७ ॥

परार्थ — जो ( तथीवान ) अतीन नवीन ( ऋषु: ) बहुत विचार्सों का प्रकास करने नाता विद्या अंग्रेस (इन्हर: ) सूर्य अंग्रेस कराता और धारुपँग से सब की मानन देता है बीते ( शक्ता ) निया और उत्तस विधान के बत है (तः ) हम को मुत्त देवें वा जो ( ऋषु: ) धीरबुद्धि मायुद्धी धीर सम्मता का प्रकास करने वाला ( शक्तिमः ) विज्ञान करने धीर सामाभी से वा ( कष्टुक्तिः ) चक्रवर्ती राज्य सादि के करो से ( खड़ा: ) धाग कुल में बतने धीर ( दृष्टिः ) दृष्टा के हो को धीर ( दृष्टिः ) दृष्टा के हो को धीर ( दृष्टिः ) दृष्टा के साव को धीर ते का कीर सेनाजा से ( अवता ) रक्षा आदि स्वादा होता है उत्त से धपने राज्य और सेनाजा के ( अवता ) रक्षा आदि स्वादा हो पच्चे हो साव वर्षमान ( विद्या ) विद्या और विद्या ) विद्या और ते व्यादा है पच्चे है साव वर्षमान हो पच्चे हो साव वर्षमान हो पच्चे हो साव वर्षमान हो पच्चे हो साव वर्षमान हो साव वर्षमान हो पच्चे के रिर्देश ( वृद्या ) धन्य सेनाजों से जो कि संवय कराने वालों से ऐरवर्ष यहाँवाने वाली है ( व्यात ) सम्मुत्त ( तिरुदेश ) विद्या क्यां वाली है ( व्यात ) सम्मुत्त ( तिरुदेश )

भावार्ष---इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य प्रपते 'प्रकाश से तेजस्वी समस्त चर भौर अचर जीवों भौर पदार्थों के जीवन कराने 'से आनन्दित करता है वैसे विद्वान धुर बीर और विद्वानों में अच्छे विद्वान के सहायों से युक्त हम लोग यज्छी शिक्षा किई हुई, प्रसन्न श्रीर पुष्ट अपनी सेनाग्रीं से जो सेना को लिए हुए है उन शत्रुओं का विरस्कार कर धार्मिक प्रजाजनों को पाल चक्रवर्ति राज्य को निरन्तर सेवें ॥ ७ ॥

निश्चमंण ऋभवो गार्मार्थशत् स वृत्सेनांस्ज्जता मातर् पुनंः ।

सौधन्वनासः स्वपस्ययां नरो जित्री युवांना पितरांक्रणोतन ॥ ८ ॥

पदायं—हे (फानवः) बुद्धिमान् मनुष्यां ! पुन ( सर्मणः) साम से (गाम् ) गो को ( निर्पयात ) निरन्तर अवयवी करो अर्थात् उसके साम ग्रावि को जिलाने पिलाने से पुष्ट करो ( पुनः ) फिर ( बत्सेन ) उसके बढाई के साम ( मातरम् ) उस माता गो को ( समस्कत ) युक्त करो । हे ( सीमननातः) प्रमुँबंदिवाजुकात ( नरः) थीर व्यवहारों को यथाग्रेग्य नरि गाने विद्वानो ! सुम ( स्वपस्था ) मुन्दर जिसमें काम बने उस चतुर्याई से ( जिसी ) अच्छे जीवन पुक्त बुढ्ढे ( पितरा ) प्रपने गा बाप को ( पुचाना ) पुवाबस्या वालों के सहग ( सकुणोतन ) निरन्तर करो ।। मा

भावार्थ—पिछले कहे हुए काम के बिना कोई भी राज्य नहीं कर सकते इससे मनुष्यों की चाहिये कि उन कामीं का सदा अनुष्ठान किया करें ॥ = ॥

वाजिभिनों वाजसातावविइटयुभुमाँ इंन्द्र वित्रमा दर्षि रार्थः ।

तस्रों मित्रो वरुणो मामहन्तामदिंतिः सिन्धः पृथिवी बुत द्यौः॥९॥

पदार्थ—है (इन्द्र) परमेश्वर्यामुक सेनाध्यक्ष ! (ब्ह्युमान् ) जिन के सर्वातित बुद्धिमान् जन विद्यमान है वे साप (मः) हमारे नियं जिस (राषः) प्रन को (मित्रः) गुहृत् जन (बद्धाः) औरत जुणकुक (ब्रिवितः) मन्तिरितः (सित्युः) समुद्र (पृथिवी) पृथिवी (जन) और (धीः) मुर्च्यं का प्रकास (मामृहन्ताम्) बढ़ावं (तत् ) उतः (बिजम्) शद्भुत यन को (अविदृष्टि) व्याप्त हुमित्रे वर्षात् क्ष प्रकार समित्रये और (तः) हम लोगों को (बातिमः) सन्तादि सामित्रयों से (बात्नसात्रों) संवाप में (बार्विष्ट) धारत्युक्त कीनियं ॥१६ ॥ भागाम्—भोत्रे नेत्राध्यास्त्र विद्याप्तों के सन्ताय के वित्रा धारत्यें को

भावायं—कोई सेनाध्यक्ष बुद्धिमानों के सहाय के विना शतुओं को जीत नहीं सकता ॥ ६ ॥

इस मूक्त में बुद्धिमानों के काम श्रीर गुणों का वर्णन है इस से इम मूक्त के धर्य की पिछले सूक्त के धर्य के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।

।। यह एकसी दसवां मुक्त समाप्त हुवा ।।

445

आङ्गिरसः कृतसः ऋषिः। ऋभवो देवताः। १—४ जगती छन्दः।

नियादः स्वरः ५ त्रिष्ट्ष् छन्दः धैवतः स्वरः ॥

तक्षरस्यं सुष्टतं विद्युनार्षसस्तक्षन्हरीं इन्द्रवाहा रूपेण्वस् । तक्षन पितृभ्याष्ट्रभवो युवद्वयस्तक्षन्वत्सार्यं मातरं सचाभुवम् ॥ १ ॥

पदार्थ--जो ( वितृभ्याम् ) स्वामी थौर जिक्षा करने वालों से युक्त ( विद-मनापस: ) जिनके बित विचारयुक्त कर्म हों वे ( ऋभव: ) क्रिया मे चत्र मेघावी-जन ( बुपण्यस् ) जिन मे विश्वा और शिल्पिकिया के बन से युक्त मनुष्य निवास करते कराते हैं (हरो ) उन एक स्थान से दूसरे स्थान को शीझ पहुँचाने तथा ( इन्द्रवाहा) परमैदवर्य को प्रान्त कराने वाले जल और अग्नि को (तसन्) प्रति स्थमता के साथ सिद्ध करें वा (सुबृतम् ) अच्छे प्रच्छे कोडे पर कोटेयुक्त (रयम्) विमान ग्रांदि रथ को (तक्षम्) ग्रंति सूद्ध किया से बनावें वा (षदः) ग्रंबस्था को (तक्षम्) विस्कृत करें तथा (बस्ताय) सन्तान के तिये (सबानुसम्) विशेष को (तक्षम्) विस्कृत करें तथा (बस्ताय) सन्तान के तिये (सबानुसम्) विशेष क्षान की भावना कराती हुई (सातरम्) माता का (युवत्) मेल जैसे हो वैसे ( तशन् ) उसे उन्नति देवें वे अधिक ऐस्वयं को प्राप्त होवे ॥ १ ॥

भावार्थ-विद्वान् जन जब तक इस ससार में कार्य्य के दर्शन और गुणों की परीक्षा से कारण को नहीं पहुचते हैं तब तक शिल्पविद्या को नहीं सिद्ध कर सकते है।। १।।

आ नी यहार्य तक्षत ऋभुमद्दयः कत्वे दक्षांय सुमजावंतीमिपंस् ।

यथा सर्याम सर्वेवीरया विश्वा तमः ऋदीय वासथा स्विन्द्रियम् ॥२॥

पदायं-हे बृद्धिमानी ! तुम ( मः ) हमारी ( बताब ) जिससे एक दसरै से पदार्थ मिलाया जाता है उस शिल्पिक्रया की सिद्धि के लिये वा ( कावे ) उत्तम ज्ञान भीर ग्याय के काम भीर (दक्षाय ) दल के लिये (अर्भुमत् ) जिसमें प्रशसित मेधावी धर्पात युद्धिमान जन विद्यमान हैं उस (बयः ) जीवन को तथा ( सुप्रजा-वतीम ) जिस में अच्छी प्रजा विद्यमान हो सर्यांत प्रजानन प्रसन्त होते हों ( इपम् ) उस चाहे हुए अन्त को ( मातक्षत ) मच्छे प्रकार उत्पन्त करो ( यथा ) जैसे हम लोग (सर्वनीरका) समस्त वीरों से युक्त (विज्ञा) प्रजा के साथ (क्षयाम) निवास करें तुम भी प्रजा के साथ निवास करों वा जैसे हम लोग ( शडींग ) बल के निये ( सत् ) उस ( सु, इन्द्रियम् ) उत्तम विज्ञान ग्रीर धन की घारण करें बैसे सुम भी (नः) हमारे बल होने के लिये उत्तम ज्ञान और धन को (धासथ) घारण करो ॥ २॥

भावार्य-इस संसार में विद्वानों के साथ श्रविद्वान् श्रीर अविद्वानों के

साथ विद्वान् जन प्रीति से नित्य ग्रपना वर्ताव रक्लें, इस काम के विना शिल्पविद्यासिद्धि उत्तम बुद्धि वल और श्रेष्ठ प्रजाजन कभी नहीं हो -सकते ॥ २ ॥

आ तक्षत सातिगुस्मभ्यंग्रभवः साति रथाय सातिपर्वते नरः ।

सार्ति नो जेर्जी सं मेहेत विश्वहां जामिमजांमि पृतंनासु सुक्षणिम्॥शा

पदार्थ—है (ऋमवः) शिल्पिक्या में श्रति चतुर ( मरः) मनुत्यो ! तुम ( असमस्यम् ) हम लोगों के लिये ( विस्वहां ) सब दिन ( रयाय ) विमान ग्रादि आसमस्यम् ) हम लोगों के लिये ( विस्वहां ) सब दिन ( रयाय ) विमान ग्रादि आतिम् ह लिये ( सातिम् ) अलग विमान करना ग्रोर (अर्थते ) उत्तम अश्वव के लिये ( सातिम् ) अलग अलग घोड़ों वी सिलावट को ( आ, तश्वत ) सब अश्वव के लिये ( सातिम् ) विलावट को ( आ, तश्वत ) सब अश्वव के तिग्र करों कोर ( युतनासु ) लेनाओं से ( सातिम् ) खाड़ित करा जान प्रवाध वा ( जानिम् ) प्रतिख श्रीर ( क्षजामिम् ) अप्रतिख ( सार्वाणम् ) श्रद करों वाले श्रद्ध करों जीत के ( सा. ) हमारे लिये ( जीत्रोम् ) जीत देने हारी ( सातिम् ) उत्तम भक्ति को ( सम्, महेत ) अच्छे प्रकार प्रवसित करों ॥ ३॥

माबाय-जो विद्वान् जन हमारी रक्षा करने ग्रीर शत्रुओं को जीतने हारे हैं उनका सत्कार हम लोग निरन्तर करें ॥ ३ ॥ ऋषुक्षणिमिन्नमा हुंव ऊत्तर्य ऋभुन्वाजान्यस्तः सोमपीतये ।

वभा मित्रावरंगा नूनमश्विना ते नौ हिन्वन्तु सातर्थे थिये जिपे ॥४॥

पदार्थ — मैं ( कत्ये ) रक्षा आदि व्यवहार के निये ( व्यव्वक्षण में अं क्षुंद्रमानों को वसावा वा समकाता है उस ( इन्द्रम् ) परमेश्वरंपुक उत्तम बुद्धिनान् की ( माहुवे ) अच्छी प्रकार स्वीकार करता है में ( सोमपीतये ) पतानीं के निकाले हुए रक्ष के पितानेहारे यह के निये ( बाजान् ) जो कि प्यत्वेत करतन् ( स्वतः ) जोर कातु कहु में वर्षार्थ समित्र ममय पर यह वर्ष का कार्यके हुए ( व्याव्यक्षण) अदिला है उन बुद्धिमानों को स्वीकार करता है में (क्या ) हेन्से (क्या ) हेन्से (क्या ) हेन्से (क्या ) करते हुए हैं उन बुद्धिमानों को स्वीकार करता है में (क्या ) करते हुए हैं होने वर्ष हो हो पर प्रविचे भीर पत्र ने हारों को स्वीकार करता है में (क्या ) करते हुए होने के स्ति स्वीकार करता है में (क्या ) करते हुए होने के स्ति स्वाव्यक्षण भाग वां वां पूर्व के नित्र कार्य की (क्या ) कार्य के किया कार्य के सित्र कार्य कार कार्य कार कार्य का

मावार्य —जी घारत में दस सलवादी, क्रियाओं में कृति चट्टर कीट विद्वानों का सेवन करते हैं वे बच्छी छितायुक्त उत्तन कृदि को करत हैं बीर रात्रुमों को जीतकर कैसे न उन्तरित वो प्राप्त हों ॥ ४॥ मुसुर्भरीय सं शिक्षानु सार्ति समयेनिद्वानी असमाँ अविष्ठ । तन्ती मित्रो वर्रुणो मायहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत घौः ॥५॥

पदार्थ— है मेथावी ( समय्योत्तव् ) संग्रामी के जीतने वाले ( ऋषु: ) प्रां-सित विद्वान् ! ( साज: ) वेगादि शुजबुक्त धाप ( भराव ) सग्राम के अर्थ धाये धारुषों का ( संशिदात्तु ) ग्रन्दी प्रकार नाव कीजियं ( सरमान् ) हम तोगों की ( अविष्ठु ) रक्षा आदि कीजियं जेते ( सः ) हम सोगों के सिये जो ( मित्रः ) मित्र ( वहणः) जतम गुण वाला ( बांदितिः ) विद्वान् ( सिन्धुः ) ग्रनुद्र ( वृधियी ) पृथिवी ( जत ) चीर ( ची. ) तुप्यं का प्रवाध ( सामहत्ताम् ) तिद्ध करें जनति हेवं वैते ही आप ( सत् ) जत ( सातिष् ) पदार्थों के अलय असग करने की हम

लोगों के लिये सिद्ध की जिये ।। १ ।।

मानार्य—विद्वानों का यही युद्ध कार्य्य है कि जो जिज्ञासु प्रयाद् ज्ञान

चाहने वाले विद्या के न पढ़े हुए विचायियों को धन्छी शिक्षा और विद्यादान

स बढ़ावें, जैसे मिन प्रादि सज्जन वा प्राण श्रादि पवन सब भी दृद्धि करके

उन को सुली करते है वैसे ही विद्वान जन भी प्रमता वर्त्ताव (क्ली।। १॥

इस सूक्त में बुडिमानों के गुरों के वर्णन से इस सूक्त के प्रमें की पूर्व सक्त के प्रमें के साथ संगति है यह जानना चाहिये।

र क साथ संगात ह यह जानना चाहिय ।

यह एकसी ग्यारहवां सुकत समाप्त हुआ ।।

काङ्गिरतः जुत्त न्द्रयिः। बादिये सन्त्रे जयसपातस्य चावापृथित्यौ, द्वितीय-स्वानिः, पिटस्य सुकतस्यादिकारी वेवते। ११ २। ६। ७। १३ । १४ । १७। १ द २०---२२ निषुत्रवातते। ४१ । द। ११ । १२ १४ । १६ वताती। १६ विताइ जाती प्रायः। नियादः स्वर्थः। ११ । १४ विराद् निष्टूप्। १० ध्रुरिश्वरदुष्। २५ जिस्तुष् च्यादः। भेवतः स्वरः॥

ईळे बार्बाष्ट्रियबी पूर्विचित्तयेऽनि धर्म सुरुचं यामन्तिष्ट्यं । यामिर्भरं कारमंत्राय जिन्वयस्तार्भिरू प्र ऊतिर्भिरिश्वनागंतम् ॥१॥

पवार्य—है ( अधिवता ) निवार्तों में व्याप्त होने वाले अध्यापक धौर उप-देशक ! आप जैते ( यामन् ) मार्ये में ( पूर्वनितये ) पूर्व विद्वानों में संचित किसे हुए ( इट्ट्ये ) अभीप्ट मुख के लिये ( धावाप्तृपियो ) सूर्य्य का प्रकारा और प्रूपि ( यानिः ) जिन ( क्रांतिमः ) रक्षाधों से युक्त ( सरे ) संशास में ( याम् ) प्रताप- युक्त ( सुरुषम् ) अच्छे अकार प्रदीश्त और रुचिकारक ( ध्रानिम् ) विश्तुत्रूर अगि को प्राप्त होते है वैसे (तामिः ) उन रक्षाओं से ( ध्रंशाय ) माग के लिये ( कारम् ) जिस में क्रिया करते हैं उस विषय को ( सु, जिन्चयः ) उत्तमता से प्राप्त होते हैं ( च ) तो कार्यां सिद्धि करने के लिये ( आ गतम् ) सदा आर्वे इस हेतु से में ( ईळे ) ध्रापकी स्तुति करता हूँ ॥ १ ॥

मावारं—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे प्रकाशपुक्त सूर्यादि श्रौर श्रन्यकारयुक्त भूमि श्रादि लोक सब घर आदिकों के चिनने श्रौर ग्राधार के लिये होते श्रौर विजुली के साथ सम्बन्ध करके सब के धारएा करने वाले होते है वैसे तुम भी प्रजा में वर्त्ता करो ॥ १॥

षुवोर्दानायं सुमरां असुक्वतो रयमा तस्त्रुवेचसं न मन्त्रवे । यामिधियोऽवयुः कर्मेन्निष्ट्ये तार्मिक् षु ऊतिर्भिरहिब्नागंतस्॥ २ ॥

पदार्ग—है ( प्रविचना ) पढ़ाने और उपदेश करानेहारे विद्वानो ! (सुनराः) जो प्रच्छे प्रकार पारण वा पोषण करते कि जो अति धानस्य के सिद्ध करानेहारे हैं वा ( असदक्षतः ) जो किसी चुरे कमं और कुसग में नहीं मिलते वे सजनत ( असवे ) विद्याप जानने के लिये जीते ( वचसं, न ) सब ने प्रधंसा के साथ विद्यात किये हुए प्रयन्त बुढिमान् विद्याप जान के प्राप्त होने वैसे ( युवोः ) धाप कोगों के ( चस्यू ) जित विद्याप जान को प्राप्त होने वैसे ( युवोः ) धाप कोगों के ( चस्यू ) जित विद्याप आप होने होते हैं उस के साथ ( ज ) और ( याभिः ) जिन से ( यियः ) उसम बुढियों को ( कमंत्र ) काम के बीच ( इस्टये ) चाहे हुए सुख के सिये ( अवयः ) रास्ते हैं ( ताभिः ) उन ( अतिभिः ) रक्षायों के साथ तुत्र ( वानाय) सुत्व देने के लिये हम तोगों के प्रस्ति ( तु, आ, गतम् ) अच्छे प्रकार आशी ॥ २॥

मावार्य — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जो तुम को उत्तम युद्धि की प्राप्ति करावें उनकी सब प्रकार से रक्षा करो, जैसे आप लोग उन का सेवन करें वैसे ही वे लोग भी तुम को शुभ विद्या का बोध कराया करें ॥ २॥

युवं तासाँ दिव्यस्यं प्रशासने विद्यां क्षययो अपनंस्य मृज्यनां । याभि<u>र्</u>युत्तमस्यं पिन्वयो नरा ताभिक् ष्ठ कृतिभिरिब्यनागंतम् ॥३॥

पदार्ग—हे (नरा) विवा व्यवहार में प्रमान ( अध्विना ) अध्यापक ध्रीर उपरेशन लोगों ! ( युवन् ) तुम दोनों ( विव्यस्य ) प्रतीव शुद्ध ( प्रमृतस्य ) नातरहिंद परमारमा के ( मन्मना ) धनन्त वन के साय जो परमारमा के सावत्य में प्रवाजन हैं ( तासाय ) उन ( विदाम् ) प्रनाओं के ( प्रशासने ) शिक्षा करने मे ( क्षत्रयः ) निवास करते हो ( ज ) और ( याशिः ) जिन ( क्रीतिशः ) रक्षायों से ( अस्वम् ) जो दुष्ट नाम को न जरचन करती है जस ( येजुम् ) तब मुख वयनि याली बासी का ( विश्वकः ) सेवन करते हो ( ताशिः ) जन रखायों के साम ( सु, या, गत्म ) अन्दे अकार हम लोगों नो प्रान्त होगी ॥ ३ ॥

माधार्य-वे ही धन्य विद्वान हैं जो प्रजाजनों को विद्या प्रच्छी विक्षा और सुख की वृद्धि होने के लिये प्रसन्त करते और उन के शरीर तथा घात्मा के बल को निरंग वढाया करते हैं ॥ ३ ॥

याभिः परिचेषा तनेयस्य मुज्यनी द्विमाता तुर्धु तरिणेर्विभूपीत । याभिक्तिमन्तुरभेवद्विचक्षणस्ताभिरः ब् ऊतिभिरव्विनागेतम् ॥ ४ ॥

पदार्थ-है (अधिवना) विधा और उपदेश को प्राप्ति कराने हारे दिखान होगों! (धामि:) विन से (दिधाता) होनो आनि और जल का प्रमाण करते वाला (ब्रुप्त) ग्रीप्र करने वालो से (तर्गणः) उद्धवना सा अनीव देग वाला (परिजमा) सर्वत्र गमन करता वायु (तन्वस्य) अपने से उद्धयन प्रमिन के (पत्रनमरा) वत्र के (मु. विमूचित) अपने प्रकार नुस्तिप्तित होता (द) धीरे (माभि:) वित से (विमन्दु) वर्म उपसना धीर ज्ञान विधा को मानने हारा (विधक्षमा) विविध प्रमार से तक विधाओं को प्रत्यक्ष कराने हारा (मनदत्त) होंदे (तामि:) जल (अतिमि) रक्षाओं से तहिन सब हम सोगों को विधा देने के तिये (मा, मतम्) प्राप्त होंग्ये ॥४॥

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि प्राए। के समान ग्रीति भौर सत्यासियों के समान उपकार करने से सब के लिये विद्या की उन्नति किया करें॥ ४॥

याभीरेम निर्दतं सतमुद्भ्य उद्गर्दनुमेरयतं स्वर्ट्ट्ये ।

याभिः कर्वं प्र सिषांसन्तमार्वतं ताभिक्ष्यु अतिभिरश्विना गंतम् ॥५॥

भावार्थ—जो मनुष्य विद्वानों की श्रम्बे प्रकार रक्षाकर उनसे विद्याग्रों को प्राप्त हो जलादि पदार्थों से शिल्पविद्या को सिद्ध करके बढ़ते हैं वे सव सुखों को प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

याभिरन्तकं जसमानुमारणे धुज्युं याभिरन्यृथिभिर्किजिन्वयुः । याभिः कर्कन्युं वय्यं चजिन्वयस्ताभिकः युक्ततिभिरक्षिवागितम् ॥६॥

पदार्थ—हे ( प्रतिवना ) समा सेना के स्वामी विद्वान् लोगी ! आप ( यामिः ) जिन ( कितिभः ) रक्षामीं से ( धारेणे ) सव बोर से पुढ होने में ( धारेन म् ) हु:सों के नायान और ( जत्मनाम् ) खुआों को मारते हुए पुरुष भीर ( यामिः ) जिन ( अध्ययिमः ) गीक्षा रहित आनन्दकारक रक्षामों से ( धुम्युम् ) रालने हारे पुरुष को ( जिजिनखुः ) असन्त करते ( च) और ( धारिः ) जिन रक्षाओं से ( धक्ष्युम् ) गरीमरी करने हारे ( चय्यम् ) आता पुरुष को ( जिय्यः ) असन्त नतरते हो ( तामिः, जिन करते हो ( तामिः, ज ) जन्ही रक्षाओं के साय हम सोगों के प्रति ( सु. भ्या, नतम् ) अच्छे प्रकार छाइये ।। ६ ।।

मायार्य— रक्षा करने वाले भीर अधिष्ठाताम्रों के विना योद्धा सीग चातुओं के साथ सग्राम में युद्ध करने और प्रजाम्रों के पालने को समर्थ नहीं हो सकते जो प्रवन्य से विद्वानों की रक्षा नहीं करते वे पराजय को प्राप्त होकर राज्य करने को समर्थ नहीं होते॥ ६॥

याभिः शुच्नित धन्सां सुप्सदं तृष्तं धूर्ममोम्पावन्तुमर्त्रये ।

यामिः पृक्षिरां पुरुकत्समार्वतं ताभिक् पुजतिर्मिर्दिवना गंतम् ॥ण।

पवार्षे—हैं (अधिका) उपदेश करते और पत्राणे वालो ! तून दोनों (आफि:) जिन (अजिकी:) रखायों है (अजदे) दिवनें आप्यारिक्त आदिमीनिक क्षीर आपिदेविक हुएव नहीं है उस स्ववहार के विशे (मुक्तिन्यू) पविकारक (धनसाम्) धन के विभागकर्गा (सुलस्यू) अच्छी क्या बाने (सल्म्यू) पेक्ता कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या क

भावार्य-विद्वानों को योग्य है कि धर्मात्माओं की रक्षा धौर दुष्टों की ताड़ना से सत्यविद्यओं का प्रकाश करें ॥ ७ ॥ याभिः श्रवीभिष्टेपणा पराहुनं शान्यं श्रोणं नक्षस एतवे कृषः ।

याभिर्वित्तिकां ग्रसिताममुख्यतं ताभिरू यु कतिभिरिश्वना गंतम् ॥८॥

परापं—हे ( मूपणा ) सुख के क्यनिहारे ( खडिकना ) सभा घीर सेना के अपीतो ! तुम ( याभि: ) जिन ( अपीतो ! ) रहा सावन्धी नामों जोर प्रजाति से अपीतो ! तुम ( याभि: ) जिन ( अपीतो ! ) रहा सावन्धी नामों जोर प्रजाति से वि ( परायुक्त ) विरोध करनेहारे ( सावन्ध्य ) अपायुक्त वाली के प्रवास के लिये ( रहके ) पुम किया प्राप्त होने को ( म. इच्छ ) अच्छे प्रकार योग्य करो और ( याभि: ) जिन रहा हो दे ( याकि: ) जिन रहा हो दे ( याकिसाम् ) निगली हुई ( वाक्तकाम् ) होटी विडिया के समान प्रजात हो हु लो से ( याकुक्तक्तम् ) छुड़ा श्री ( आतिभ: ) रहा औं से हम कोतो को ( स. सुक्तकाम् ) धरु श्री ( अतिभ: ) रहा औं से हम कोतो को ( स. सातम् ) सच्छे प्रकार प्राप्त हुनिये ॥ स ॥

भावार्य—सभा और सेना के पति को योग्य है कि अपनी विद्या और धर्म के ब्राध्यय से प्रणाओं में विद्या और विनय का प्रचार करके प्रविद्या और अधर्म के निवारण से सब प्राणियों को अभयदान निरन्तर किया करें।। = 11

याभिः सिन्धुं अधुमन्तुमसंद्रघतं वसिष्टं याभिरजरावनिन्वतम् । याभिः कुन्सं श्रुतर्ये नर्यमावतं ताभिरु पु जतिभिरदिवना गतम् ॥९॥

पदार्थ—हैं ( अधिका) विद्या पढ़ाने और उपदेश करते वाले ( अकरी ) जरावरण रहित विदानों ! तुन ( साविः ) जिन ( अतिभः ) रशाओं से ( मपु- मस्तम्) मपुर गुण्युक्त ( सिल्युम ) समुद्र को ( असक्तम् ) जानो वा ( वाभिः ) जिन रसामी से ( विस्तस्य ) जो सदाल पत्रीति करों मे वसने वाला उसकी ( अतिकतम् ) असलता वार्थों से ( व्यविद्या ) असलता वार्थों से अविव्यव्या प्रार्थों के सांच्या उसकी ( स्वत्या ) असलता वार्थों से ( व्यविष् ) अनुत्यों में अस्युत्तन पुरय को ( सावतम् ) रसा नरों ( ताविर ) जरही रसामों के सांच हमारों रसा के लिसे ( क्वागतम् ) मन्ते अनार आया भीविये ॥ ह ॥

भावार्य---मनुष्पों को योग्य है कि यज्ञविधि से सब पदार्थों को अच्छे प्रकार सीपन कर सबका सेवन और रोगों का निवारण करके सदव मुखी रहें।। ६।।

याभिर्विद्यस्यौ धनुसामेयुव्यै सहस्रेगीळ्ह आजावजिन्वतम् । याभिर्वदेशमध्ये प्रणिमार्वतं ताभिष्ट ए ऊतिश्रिरहिवना गतम् ॥१०॥ पदार्थ—है ( प्रश्निना ) तेना और युद्ध के प्रधिकारी लीगों ! ( माभिः ) जिन ( क्रिंतिभः ) रक्षाधों से ( सहस्रमोद्धहे ) असस्य पराक्रमारि वन जिसमें हैं त्या ( प्राज्ञी) संग्राम में ( विद्यवसाम् ) प्रचा के सानन करने हातों को प्रहण करते ( प्रमताम् ) प्रोर पुष्कत पन देने हारी ( अवव्यम् ) न नष्ट करने योग्य अपरी सेना को ( प्रज्ञिक्तसम् ) प्रसन्न करो वा ( प्राप्तिः ) जिन रक्षाधों से ( व्याम् ) मनोहर ( प्रेणिम् ) और ब्रद्धमाँ के नाश के लिये प्ररेखा करने योग्य ( प्रश्न्यम् ) पोहो वा यग्यारि पदार्थों के नेगों में उत्तम की ( आवत्रसम् ) रक्षा करो ( तामिष्ठ ) उन्ही रक्षाओं के साथ प्रज्ञापालन केलिये ( स्वागतम् ) प्रच्छे प्रकार आया कीशिये। १०।।

माबार्य-सनुष्यों को यह अवस्य जानना चाहिये कि शरीर झात्मा की पुष्टि और अच्छे प्रकार की शिक्षा को हुई सेना के विना युद्ध में विजय और विजय के विना प्रजापालन, घन का संचय और राज्य की दृद्धि होने को योग्य नहीं हैं ॥ १० ॥ याभि: सुद्धान् औश्चिजायं वृष्णिजें द्विधिश्रंवसे सञ्ज कोश्चो अक्षरत्।

यामः सुदान् आश्वजाय वाणज दायत्रवस् मधु कश्वा अवरत् । कक्षीवन्तं स्तोतारं यामिरोवतं ताभिक्षु युक्ततिभिरविवना गतम् ॥११॥

पवार्य —हे ( सुवानू ) अच्छे प्रकार वाव करने वाले ( प्रविधना ) प्रध्यान्य प्रकार उपवेदान विद्वानो ! ( धार्मिः ) विन ( क्रांतिमः ) रक्षायों से ( धीर्य-अवसे ) जिसके वहे वहे विद्यादि प्रवार्थ, भन्न धीर धन विद्याना उस ( शिक्ते ) व्यवहार करने वाले ( फ्रीकामय ) उत्तम बुद्धमान् के पुत्र के लिये ( श्रीकः ) नेष्य ( सपु ) मधुर गुणवृत्रत जल को ( अक्षरत् ) वर्षता वा सुप्त ( धार्मिः ) निन रक्षायों से ( क्ष्मीयनस् ) उत्तम वह्मय से पुत्रत ( स्लोतारम् ) विद्या के गुणवं भी प्रधास करने वाले जन को ( धारततम् ) रक्षा करने ( तिस्मिर्य ) चन्दी रक्षात्रों से साहित हमारी रक्षा करने को ( स्वावतम् ) जल्दी प्रकार श्रीक्ष माया कीविये ॥ ११ ॥

मावार्थ—राजपुरुषों को योग्य है कि जो द्वीप द्वीपालर और देश-देशान्तर में व्यापार करने के लिये जावें आवें उनकी रक्षा प्रयत्न से किया करें ।। ११।।

याभा रसा क्षोदसोहः पिष्टिनकुर्नक्वं यामि रयमावनं जिने । याभिक्षित्रोके कुसियां बुदानत् ताभिक्ष्यु क्रतिभिरदिवना गनम् ॥१२॥

पदार्प —हे ( अधिका ) प्रध्यापक घोर टपरेशको ! घाप दोनो ( सानिः ) जिन धिरूप क्रियाओं से ( बद्धः ) बस के ( सोरमा ) प्रवाह के माय ( रसान् ) दिस में प्रयंक्षित जस विदासन हो उस नदी नो ( निष्टिब्युः ) पूर्ण करो टक्टर नहीर शादि के प्रवस्प से उस में जल पहुंचांधों या (याभि:) जिन आने जाने थी चार्कों से (जिये) राष्ट्रधों को जीतने के लिये (धनश्वम् ) विन धोड़ों के (रधम् ) विमान मादि रयतमूह थो (धावतम् ) राखों वा (धानिः) जिन अनावों से (जिसीकः) जिन को दृष्ट पूण कर्म के स्वातम् में छोक है वह बिढाय् (जिल्लाः) किएणों में हुए विद्युत्त प्रानिन को चेता (धानिकः) करा को पहुँचांथे (ताभिकः) उसी (अजिकिः) सार राज्यक्षा अपने प्रविचार ताभिकः) सर्व राज्यक्षा के प्रति अच्छे अकार प्रान्थ जीति में अति अच्छे अकार प्रविचार । दिन ।

भारत पार्थ । (२१) । भाषार्थ — जैसे सब वित्तवशास्त्रों में चतुर विद्यान विभागादि यानों में कलायन्त्रों को रच के उन में विद्युत ग्रादि का प्रयोग कर यन्त्र से कलाग्रों को चला अपने अभीष्ट स्वान में जाना आना करता है वैसे ही समा सेना

के पति किया करें ॥ १२ ॥ याभिः सूर्य परियाधः पंरावति मन्धातार् क्षेत्रेपत्येष्वावंतम् ।

याभिविमं म भुरद्राज्यावतं ताभिक् इ ऊतिभिरविवना गतम् ॥१३॥

पवायं-है (भ्रष्टिकना) वित्यविषया के स्वामी और भृत्यो ! तुम दोनों ( पानिः) जिन ( क्रोतिमः) रक्षावि से ( परावित ) दूर देन में ( सूर्व्यम् ) प्रकाशमान मूर्य के समान ( सम्पातारम् ) विभागवि यान से तीझ दूर देव में पहुंचिन वाले बुद्धितान् नी ( व्योवंः) सब बीर से प्राप्त होशी ( पानिः) जिन रानायं है ( क्षेत्रपत्येषु ) भाग्डीकर राजाओं के काम में उसकी ( आनतम् ) रक्षा करो और (भरदातम् ) विचा सर्वृणों के मारण करते वालो को सममत्वे वाले ( विक्रम् ) केचावी पुटक से ( प्राप्तिः, च ) जन्ही रक्षावां देव के ( प्राप्तिः, च ) जन्ही रक्षावां देव के स्वाप्तिः, च ) जन्ही रक्षावां देव के स्वाप्तिः, च ) जन्ही रक्षावां देव स्व

भागर्व-व्यवहार करने बाले मनुष्यों से विमानादि यानों के विमा दूसरे देशों में जाना माना नहीं हो सकता इससे वड़ा लाभ नहीं हो सकता इस कारण नाव विभानादि की रचना अवस्य सदा करनी चाहिये॥ १३॥ पार्भिमहामेतियार्थ कैशोजुर्व दिवेंदिसर्स अम्बरहत्य आवंतम्।

याभिः पृभिद्यंत्रसद्दंरमुमार्वतं ताभिक्तः षु कतिभिर्दादवना गंतम्॥१४॥

परायं—है ( श्रविनता ) राजा धोर प्रजा में सूरवीर पुरुषो ! युन दोनों ( प्राप्ताहरूषे ) तेना चा दूसरे के बल पराक्रम का धारना जिस से हो उस मुद्रादि व्यवहार में ( प्राप्ता ) जिन ( अविभिन्न ) रहातात्री में ( प्राप्ता ) वहें प्राप्तानीय ( अतिविक्तम् ) धारीविक्तम् ) माने को चताने और ( विवीदातम् ) धिराहत्तम् । दिव्य विद्याख्य रहात्रामें के देनेवाले तेनाविक को ( आप्रतम् )

रक्षा करो था जिन रक्षाओं से (पुनिष्ये) शत्रुथों के नगर विदीर्ण हों विससे उस संप्राम में (प्रसदरपुष्) डाकुओं ने डरे हुए श्रेष्ठ जन की (आवतम्) रक्षा करो (ताभिः) उन्हीं रक्षाओं से हमारी रक्षा के लिये (सु.आ, नतम्) प्रच्छे प्रकार माइये। १४॥

भावार्य--प्रजा थीर सेना के मनुष्यों को योग्य है कि सब विद्या में निपुण धार्मिक पुरुष को सभाषति कर उस की सब प्रकार रक्षा करके सब को भय देने वाले दुष्ट डांक्न को मार के आप सुखों को प्राप्त हों और सब को सुखी करें।। १४।।

याभिर्वृद्घं विषिषानमुपस्तुतं कुछि याभिर्वित्तनानि दुवस्यथः ।

यामिव्येक्षमुत पृथिमार्वतं ताभिरू बु ऊतिर्भिरक्षित्रागंतम् ॥१५॥

पदार्थ— है ( अध्वन्ना ) राज प्रजाजनो ! तुम ( धामिः ) जिन (इतिमिः)
रक्षामों से ( विषिवानम् ) विवोध कर जोपधियों के स्वों को जो पीने के स्वभाव
नाता ( उपस्तुतम् ) आगे प्रतीन हुए पुणों से प्रधास को प्राप्त ( किलम् ) जो सव
हुआ से दूर करने वा ज्योतिय धास्त्रोक्त यिवतिबद्धा को जानने साता
( विस्तातानम् ) पीर जिसने हुस्य को प्रिय गुन्दर स्त्री पाई हो उस ( वष्टम् )
रोग निवृत्ति करने के लिये वमन करते हुए पुरुष की ( दुबस्यमः ) देवा करो
( सामिः ) वा जिन रक्षामों से ( व्यवस्य ) विविध योई या प्रस्यादि
पदार्थों से युक्त क्षेता या शान की लेवा करो ( ज्य व्योर (क्षिमः) जिन रक्षामों
से ( पृथम् ) विशाल बृद्धि वाले पुरुष की ( ब्रावतम् ) रक्षा करो ( तामिः, ज )
वन्हीं से सारीयण को (सु. आ,तसम्) घण्डे प्रकार सव धीर से प्राप्त हृष्यि । १५॥

मावार्थ— मनुष्यों को उचित है कि सद्वंशों के द्वारा उत्तम प्रोपिषयों के सेवन से रोगों का निवारण, वल ग्रौर बुढि को वढ़ा, सेना के प्रध्यक्ष और विस्तृत पुरुपार्थयुक्त शिल्पीजन की सम्यक् सेवा कर शारीर ग्रौर भ्रारमा के सुखों को प्राप्त होवें।। १४॥

याभिनरा शुववे यामिरत्रये याभिः पुरा मनवे गातुमीपर्थः। याभिः शारीराजतं स्पूर्णरक्षये ताभिरू पुक्तिभिरविवना गतम्॥१६॥

. पदार्थ--हे (नरा) उत्तम कार्य्य में प्रवृत्त कराने वाले (अहिबना) सब विद्याओं के पदाने घौर उपदेश करने वाले विद्यान् लोगों ! तुम दोनों (पुरा) प्रयम (याभिः) जिन (ऊतिभिः) रक्षाओं से (शयवे) मुख से शयन करने वाले को शान्ति वा (याभिः) जिन रह्याओं से (अश्रये) शरीर, मन. वाएं। के दोपों से रहित पुरत के लिये सब सुछ और ( यामिः ) जिन रहायों से ( मनवे ) मननशील पुरा के बिये ( मानवे ) पृथिकों वा उत्तम वार्षी को ( ईपयुः ) प्राप्त करने में पृष्टिक करने में एव्हा करने में एव्हा करने को एव्हा करने वार्ष पुष्त के हिन्दी कुछ को इच्छा करी वा जिनसे सुदर्जों में ( सारीः ) समाग करने वार्ष पुष्त के विसे सुख करी वा जिनसे सुदर्जों में ( सारीः ) समाग के गतियों को ( आजतम् ) प्राप्त करायी ( सारिक्ष ) उन्हीं रसायों से अपनी सेनाओं को ( सा के विये ( सु, आ, मतम् ) अच्छे प्रकार उत्साह की प्राप्त कियों । स्था

भावार्य-अध्यापक और उपरेप्टामों को यह योग्य है कि विद्या सीर धर्म के उपरेश से अब जनों को विद्वान् धार्मिक करके पुरुपार्ययुक्त निरन्तर किया करें।। १६।।

यामिः पर्वर्ता जनंरस्य मुज्यनाविर्मादीरैज्तित रृद्धी अज्यना । यामिः शर्योतमर्वयो महाधने ताथिरूषु ऊतिभिरश्विनार्गतम् ॥१७॥

पदार्थ— है ( ब्रादिशना ) सना और सेना के घर्यास ! तुम दोनों ( धर्माभ: ) जिन ( क्रांतिभ: ) रक्षाओं से ( पठकों ) पड़ने नाने विद्याध्यों को जो प्राप्त होता ना ( मनमा ) नव से ( फाटरफ) उदर के मध्य ( चित: ) धिन्यत मिंचे ( इंड: ) प्रदीप्त ( ध्रीन. ) अनिन के ( म) समान ( अक्रमन् ) जित में पतुलों को शिराते हैं जल बड़े बड़े थन की प्राप्ति कराने हारे पुढ़ ने ( आ, अदीदेत् ) अच्छे प्रदीप्त होंचें वा ( याधिः ) जिन रक्षाओं के ( सप्यात्म ) हिंसा करने हारे को प्राप्त उदर की ( क्षम्यः ) रक्षा करों ( तार्मिक ) नहीं रक्षाओं प्रप्ता हों रिक्रो रक्षा करों ( क्षम्यः ) रक्षा करों ( तार्मिक ) नहीं रक्षाओं प्रप्ता हों ( सु. आ, पत्म ) आया जाया की विदे । १७ ॥

भावार्य—हस मध्य मे उपसालङ्कार है। जैसे कोई शोद्यांति गुणों से शोभायमान राजा रक्षणीय की रक्षा करे धीर मारने योग्यों को मारे भीर जैसे अंगिन वन का दाह करें वैसे खड़ की सेना को भस्म करे और बादुवों के बड़े वड़े धर्मों को प्राप्त कराकर धानन्दित करावे बेसे ही सभा भीर सेना के पति काम किया करें।। १७॥ याभिरद्विरों मनंसा निरुण्यथोऽयुं गुच्छंयो विवर्ष योजर्णसः।

यामिर्मेर्न श्रीम्पा समावंत ताथिक्षु उतिथिरविवना गंतम्॥१८॥

पतायं—हे ( श्राह्मिर: ) जानने हारे विद्वान् ! तू ( मनता ) विज्ञान से विद्या भीर पर्म्म भा सब को बोध करा । है ( अधिवना ) सेना के पालन ओर युद कराने हारे जन ! तुम ( ग्राभि: ) जिन ( अतिर्मि: ) रहााओं के साम ( गोमर्पास: ) पृथियो जल के ( विवरे ) जयकारा में ( निरुष्ययः ) संवाय करते भीर ( अपम् ) जतम विजय को ( सन्दृष्यः ) प्रान्त होते वा ( यात्रिः ) जिन रशामाँ में ( दूरम् ) पूरवीर ( भनुम् ) मननशील मृत्युयं को ( समावतम् ) मन्यक् रसाकरो ( तानिकः ) जन्ही रसा और ( इवा ) इन्जा से हमारी रसा के निजे [ सू, आ, प्रतम् ) दिनर समय पर खारा की जिमे ॥ १७ ॥

भाषार्थ-जैसे विद्वान विज्ञान से सब सुधों की सिद्ध करता है वैने सब राजपुरुषों को बनेक साथनों से पृथियी नदी धीर समृद्र से धाकात के मध्य से शक्षमीं की जीत के सुखों की बन्धे प्रकार प्राप्त होना चाहिये।। १८॥

याभिः एत्तीर्वियुवायं न्यूहुषुरा यं वा याभिरहर्णारत्रिक्षतम् । याभिः सुवासं ऊह्युः सुदेव्यंश्वामिरू पु अतिर्भिरद्विवना र्यनम्॥१९॥ कियाओं से ( सन्ताती ) सुन्य के कत्तां ( भवतः ) होते या ( यानिः ) तिन रसायों ते ( भुजुम् ) मुख के भोक्ता वा पावन करने हारे वी ( धवनः ) रसा करते वा ( याभिः ) दिन रसायो से ( खित्रगुम् ) परमैदवर्ष याले इन्द्र और ( औम्यायतीम् ) रसा करनेहारे विद्यानो से उत्पन्त जो उत्तम विद्या उद्य से गुक्त ( मुमराम् ) निस से कि सन्देश प्रकार सुलो ना ( ऋतंत्रत्रम्य ) और तस्य का पारण होता है उत्त नीति वी रसा करते हो ( तामिक ) उन्हीं रसार्त्यों से सहर को ( सू, धा, पातम् ) प्रच्छे.

प्रकार प्राप्त होसी।। २०।।

प्राप्तार्थ—राजादि राजपुरुषों को योग्य है कि सब की सुख देवें ग्रीर
ग्राप्त पुरुषों की विद्या ग्रीर नीति को घारण कर कह्याएा की प्राप्त

होवें ॥ २०॥ पामिः कुशातुमसंने दुवस्पयों जुषे याभिर्धूनो अर्वेन्तमार्वतम् ।

मधुं प्रियं भ्रेरयो यत्सरङ्भ्यस्ताभिक्तपु ऊतिभिरिविवना गतम्।।२१॥
प्रापं—हे ( धावका ) तथा और सेना के वधीवो ! तुम दोनों ( यानिः )
जिन ( क्रतिसः ) रकादि हिवायो है ( प्राप्त) फेक्ने में ( क्रागृत्त ) दुवैन की

( बुबस्ययः ) सेवा नरो वा ( याभि- ) जिन रक्षाओं से ( जर्दे ) देग में ( यून: )

पुनाबस्या पुक्त बीरो ( अर्वत्तव् ) और वोडे की ( आवतव् ) रक्षा करो ( व ) और (सर्इम्मः ) युद्ध के विजय करने बाते तेनादि जाते से ( यह ) जो ( प्रियम् ) कामना के योग्य है जस मुत्रु मीटे करने आदि परार्थ को ( भरपः ) पारण करोर ( तामिः ) जन रक्षाओं से पुनत होनर राज्यपालन के निषे ( सु. आ, प्रतम् ) अण्डे प्रकार कामा कीजिये ॥ २१ ॥ भाषार्थ—स्वानुरुपी को योग्य है कि दुःखों से पीहत प्राणियों प्रीर्ययवस्या वाले स्त्री परार्थ की व्यक्तिया से रक्षा कर्ते को राज्ये प्राणियों प्रीर्ययवस्या वाले स्त्री परार्थ की व्यक्तिया से रक्षा कर्ते को राज्ये हो स्त्रित

भाषार्थ—राजपुरागे को योग्य है कि दुःखों से पीड़ित प्राणियों और युवाबस्या वाले स्त्री पुरुयो की व्यक्षिचार से रक्षा करें ग्रीर पीड़े ग्रादि सेना में प्रद्नों की रक्षा के लिये सब प्रिय वस्तु को घारण करें प्रति क्षरण सन्हाल के सब को बढ़ाया करें 11 २१ 11

यानिर्नरं गोषुषुषं नृषाये क्षेत्रंस्य साता तनेयस्य जिन्तंथः । यानी रयाँ अवेयो यामिरवैतस्ताभिरू युक्ततिर्भरविवना गतम् ॥२२॥०

धाना रेपा अवधा योग स्वात्स्ता अरू पुक्रोता अरोदवना गतम् ॥२२॥ स्वरं —हे (धार्टका ) समालेना के अध्यक्ष ! तुप दोनो (नृषाह्ये ) वीरो वो चहने और (साता) केनन वरने योग्य संक्षाय में (धार्माः) फिन दिनों में एक्टे और (साता) केनन वरने योग्य संक्षाय में (धार्माः) फिन (कार्तामं ) रुसालों हे (पोष्टुसम् ) पृथ्विते पर प्रदू करने हारे (तरम् ) नाक वी (कार्तामं ) प्रतान वरो (धार्माः) या जिन रक्षामों हे (कोरस्य ) हनीः

और (तनसस्य) सन्तान को प्रयत्न रचको (उ) और (सामिः) जिन रक्षाओं से (स्पाद् ) रवां (क्रवंतः) और घोड़ों को (अवकः) रक्षा करो (तामिः) जन रक्षाओं से सब प्रजाओं की रक्षा करने को (सु, ब्रा, गतम्) सब्दे प्रवार प्रवृत्त हुचिये।। ५२।।

मावार्य-मनुष्यों को योष्य है कि युद्ध में शत्रुओं को मार अपने भृत्य आदि की रक्षा करके सेना के ग्रङ्गों को वड़ावें और स्त्री, वालकों. युद्ध के देखने वाले श्रीर दूतों को कमो न सार्रे ॥ २२ ॥

याभिः कुत्समार्जुनेयं श्रंतकत् प्र तुर्वीर्ति प्र चं दुर्गीतिमार्यतम् । याभिर्ध्वतर्मितुष्ठपन्तिपार्वतं ताभिरू युज्जतिर्भरिद्यनार्यतम्॥२३॥

पशायं—हे ( शतबसू) असंस्थोतम बुडिकमंगुक्त ( अधियता ) ममा मेना के पति ! आप दोनों ( यामि: ) जिन ( क्रतिभि: ) रक्षा प्रादि से सूर्य परमा के समाग प्रकारामान होकर ( आर्जु नेयम् ) सुन्दर रूप के साथ विद्व किंगे हुए ( कुस्तम् ) वस्य का ग्रहण करके ( तुर्वेतिय ) हिंगक ( दामीतम् ) दम्मी ( क्यतितम् ) भीच गति को जाने वाले गायो को ( प्र, आवतम् ) प्रकेष्ठ प्रकार मारो ( च ) और ( याभिः ) जिन रक्षायों से ( पुरुषतिस् ) वहुनों को मतम बाटने वाले पी ( प्र, धावतम् ) रक्षा करो ( ताभिः, उ ) उन्ही रसाओं से धमं पी रसा करने को ( सु, आ, मतम् ) प्रच्ये प्रकार तहरार हुनियं ॥ २३ ॥

भावार्य—राजादि मनुष्यों को योग्य है कि बस्त्रास्त्र प्रयोगों को जान दुष्ट राष्ट्रग्रों का निवारण करके जितने इस संसार में घधमंत्रुक्त कर्म हैं उतनों का धम्मोंपदेश से निवारण कर नाना प्रकार की रक्षा का विधान कर प्रजा का अच्छे प्रकार पालन करके परम ग्रानन्द का भोग क्रिया करें।। २३।।

अप्नस्वतीपव्यिना वार्यपुरमे कृतं नी दसा द्वपणा मनीपाम् । अद्युत्पेऽवर्ते नि हृये वां दुधे च नो भवत् वार्गसाती ॥ २४ ॥

पदार्य—है (दला) सब के दुःश्वतिवारक (बृबला) सुरा को ययोगे हारे ( प्रश्विता) प्रध्यापक उपदेशक लोगो ! तुम दोगों ( श्वरंक) हम में ( श्वरंक) स्वतीम् ) बहुत पुत्र पीत्र करनेहारों ( बावन् ) वाणी को ( हत्य् ) भीतिये ( अयुर्ध) एसादि दोवरिहन व्यवहार में ( तः ) हमारी ( अवसे ) रसादि के लिये ( मनीयाम् ) मोन विज्ञान वाली बुद्धि को कीत्रिये ( वासप्तातों ) युद्धारि व्यवहार में ( तः ) हमारी ( व्यवे ) हिसे विज्ञये ( मनीयाम् ) मोन विज्ञान वाली बुद्धि को कीत्रिये ( वासप्तातों ) युद्धारि व्यवहार में ( तः ) हमारी ( च ) और अन्य सोगों की ( बुधे ) बृद्धि के लिये निरम्तर

(भवतम् ) उद्यतः हूजिये इसी के लिये (वाम् ) तुम दोनों को मैं (निह्न्ये ) नित्य बुलाता है ॥ २४ ॥

मानायं—कोई भी पुरुष आप्त विद्वानों के समागम के विना पूर्ण विद्यापुक्त बालो और बुद्धि को प्राप्त नहीं हो सकता न इन दोनों के विना प्रश्नमों का जय और सब और से बढ़ती को प्राप्त हो सकता है ॥ २४ ॥ श्वृभिंद्वतृभिः परिं पातमस्मानिर्देशियदिवना सोभंगीनः ।

द्यामस्यतानः पार पातनस्यानारण्डामरास्यना सामगानः । तन्नो मित्रो बर्रुणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत धौः॥२५॥

प्रशं — है ( क्राइवना ) पूर्वोक्त लक्ष्मायक कीर उपरेशक रागेगे ! तुम दोनों ( द्यूनिः ) दिन लीर ( अस्तुनिः ) रागि ( क्राइव्टिनिः ) हिंसा के न योग्य ( क्राइतिः ) हिंसा के न योग्य ( क्राइतिः ) हुन्तर ऐरवयों के बाय वर्षमान ( अस्त्रान् ) हुन्त सोगों को सर्वश्च ( पिर, वातम् ) सव प्रकार रक्षा की किये ( तत् ) गुम्हारे उस काम ने ( मित्रः ) सव का सुद्ध ( वक्षाः ) व्यापि कार्यों ने उत्तम ( अवितः ) माता ( सिर्धुः ) सुद्ध वा नवी ( वृध्यिषों ) प्रांग वा आकाशस्य वायु ( उत्त ) धौर ( द्योः ) विद्युत् वा मूर्यं ना प्रकाश ( न ) हमारे लिये ( मासकृत्याम् ) वार वार वहार्वे ।। २४ ।।

भावारं—इस मन्त्र में वाचकजुत्तोपमालङ्कार है। जैसे माता भौर पिता अपने अपने सत्तानो सखा। अभो और प्राण वारीर को प्रसन्त करते हैं भीर समुद्र नम्भीरतावि पृथिवी बुझायि और सूर्य प्रकास को धारण कर भीर सब प्राणियों के सुर्खी करके उत्तरकार को उत्पन्त करते हैं वैसे पढ़ाने भीर उपनेश करनेहारे सब सत्य विद्या और अच्छी विक्षा को प्राप्त कराकि सब की इष्ट एख से युक्त किया करें।। २५।।

इस सूक्त में सूर्य पृथिवी जादि के गुरो धौर सभा सेना के मध्यक्षों के कर्त्तं ब्यो तथा उन के किये परोपकारादि कर्मों का वर्णन किया है इससे इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।

यह एकसौ बाहरवां सुक्त समाप्त हुन्ना ॥

मान्तिरतः कुत्तः ऋषिः। उदा देवता । द्वितोधस्मार्थवंस्य रात्रिपि । १। १।१६।१२।१७ निवृत्तिकृत् । ६ तिष्टुम् । ७।१४—२० विदाद् तिष्टुम् सन्दः। धेतः स्वदः। २।१ ४ वदाद् महिनेनः। ४।६।१०।११।१४।१६ भृतिक् पद्गितः। १३।१४ निवृत्यस्कितस्यः। राज्यसः स्वदः॥ हुदं श्रेष्टुं ज्योतिपां ज्योतिरागांच्चित्रः प्रकृतो अंजनिष्ट् विभ्वां । यथा मसंता सवितुः सुवार्य एवा राज्युषसे योनिमारैक् ॥ १ ॥

पदार्थ—(यया) जैसे (असूता) उत्पन्न हुई (रात्री) निशा (सिवतुः) सूर्यं के सन्दन्य से (सबस्य) ऐश्वयं के हेतु (उपसे) प्रातःकाल के लिये (स्रोनिम्) घर घर को (आरंक्) असना प्रतम प्रातः होती है वैसे ही (चित्रः) अद्युत्त गुण कर्म स्वभाव बाला (अकेतः) बुद्धिनान् विद्यान् जिस (इवम्) हित (उपनिवाम्) प्रकाशकों के बीच (अंध्वय्) अतीवीक्षम (ज्योतिः) प्रकाशकव्य प्रद्याक्ष (अस्ता अपनिवाम् विद्यान् जिस्ता स्वाम के साथ मुखेववर्ष के लिये (अन्नीमध्य) उद्यापक परमात्मा के साथ मुखेववर्ष के लिये (अन्नीमध्य) उद्यापक परमात्मा के साथ मुखेववर्ष के लिये (अन्नीमध्य) उदयान्त होता है। १॥ १॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सुर्योदय को प्राप्त होकर ग्रन्थकार नष्ट हो जाता है वैसे ही ब्रह्मज्ञान को प्राप्त होकर दुःख दूर हो जाता है इस से सब मनुष्यों को योग्य है कि परयेदवर को जानने के लिये प्रयन्त किया करें।। १।।

रुर्गद्रस्ता रुप्तेती इवेत्यागादारै'सु कृष्णा सदनान्यस्याः । सुमानवन्त्रु असूत्रे अनुची द्यावा वर्णं चरत आमिनाने ॥ २ ॥

पदार्थ—है मनुष्यों! जो यह (कादस्ता) प्रकाशित नूर्यक्ष वधहें हो कामना करनेहारी वा (काती) जाल लाखड़ी (केरवा) पुक्तवर्णकुक प्रयोग् पुतावरे एक की प्रभान केता (का, अनाव) प्राप्त होती हैं आक्ष्या, अ इस प्रवृत्त उपा के (बदलाति) रवानों की प्राप्त हुई (कृष्णा) वाले वर्ष वाणी रात (क्रारंक) अच्छे प्रकार अवन अवत वर्तती है वे रोगों (क्षपृते) प्रवाह रूप के निव्य (आधिवाने) प्रस्तर एक हुवरे की फेंडवी हुई सी (बदली) वर्णनत्त (सात्रा) अपने अपने प्रकास के प्रकार कार्यामान (समानवन्त्र) दो प्रदेशर दा दो निवाहें कुदल (वर्णम्) अपने अपने रूप को (बदतः) प्राप्त होती हैं इन दोनों का सुर्ता वे स्वन किया करो।। २।।

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकजुष्तोपमासङ्कार है। हे मनुष्यों ! दिन स्थान में रापि वसती है उसी स्थान में कालान्तर में उपा मी बचडी है, इन दोनों से उत्पन्न हुआ सूर्य्यं जानो दोनों माताओं से उत्पन्न हुए सड़के के समान है और ये दोनों सदा वन्यु के समान जाने ग्राने वाली उपा और एक्टि हैं ऐसा सुम सोग जानो ॥ २॥ समानी अध्वा स्वसीरनन्तस्तमन्यान्यां चरतो देवशिष्टे ।

न मेंथेते न र्तस्थतुः सुमेके नक्तोपासा सर्यनसा विर्रूपे ।। ३ ॥

पदायं—है मनुष्यों ! जिन (स्वस्तोः) वहिनियों के समान वर्ताच रासने वाली रायों पीर प्रमातकेवाधों का (अन्तवः) धर्षांत् सीमारहित पाकारा (समानः) सुत्य (प्रथम ) मार्ग है जो (देवितास्टे) परोस्तर के सासन प्रयांत प्रयावर नियम को प्राप्त (विक्से ) विरुद्धस्य (समनता) तथा समान चित्त वाले मित्रों के सुक्त वरीनान (पुषेके ) भीर नियम में छोड़ी हुई (नवतीयता) रात्रि और प्रमात वेला (तम्) उस सक्ते नियम को (अन्यान्या) धत्म अन्तप (चरतः) प्राप्त नृति प्रीर के नवाचित्र (न) नहीं विषेत्र) निरुद्धांते और (न, तस्यतुः) न इन्हरी हुँ वन को सुम लोग प्रयावन जानों।। है।

भावामें—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमासङ्कार है। जैसे विरुद्ध स्वरूप वाले मित्र लोग इस निःसीम समन्त झाकाश में न्यायाऽवीश के नियम के स्थाय ही निरुप वर्तते है वैसे रात्रि दिन परमेश्वर के नियम से नियत होकर वर्तते हैं।। ३।।

भारवंती नेत्री सुनृतांनामचेति चित्रा वि दुरों न आवः । प्राप्यां जगद्देयु नो रायो अंख्यद्वपा अंजीयधेवंनानि विदयां ॥ ४ ॥

प्रवार्थ—है विडम् मनुष्यो ! तुम लोगो को यो ( भास्वती ) म्रतीवोत्तम अकास वाल ( मुन्नताम् ) वाणो और लाइत के व्यवहारों को ( नेवेदे ) प्राप्त करने बार ( विश्व ) अद्भुत गुल कर्य स्वधाव वाली ( व्यवः ) प्रमात वेला ( त्राः ) हमारे लिये ( दुरः ) द्वारो ( वि. आवः ) को प्रकट करती हुई सी वा चो ( तरः ) हमारे लिये ( जायत् ) सतार को ( शार्ष्य ) मण्डे प्रशास अर्थम करके ( रावः ) धनो को ( वि. अस्यत् ) प्रमाद करती हुई सी वा चो तरः । धनो को ( वि. अस्यत् ) प्रमाद करती हुई ( वा ) बोर ( विश्व ) सव ( भुवनानि ) सोरों को ( सर्वोगः ) मपनी व्याप्ति हो निमतती सी है वह ( सर्वेति ) स्वयस्य आपनी है ॥ ४ ॥

ं मार्वार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो उपा सब जगत् को क्रमित करके राव प्रारिपों को जगा सब संसार में व्याप्त होकर सब पदार्थों को कृष्टि द्वारा समर्थ करके पुरुपार्थ में प्रवृत्त करत, प्रतादि की प्राप्ति करा, माता के समान वब प्राणियों को पालती है इससे आतस्य में उसम श्रातः समय को वेला व्यर्थ न गमाना चाहित्ये ॥ ४ ॥ बस्य ) पृथिबी मे प्रशिद्ध हुए (बस्तः ) धन की (ईसाना ) प्रच्छे प्रकार निद्ध कराने वाली (रधुक्छन्ती) और नावा प्रकार के धन्यकारों को दूर करती हुई (एवा) ग्रह (दिवः) सूर्य्य की (युवतीः) ज्वान धर्षात अति पराक्षम वाली (दुहिता) पुरी प्रभात येवा (प्रत्यद्धि ) बार वार देश बढ़ती है वैसे हे (सुमर्गे) उत्तम भागवयती (उपः) मुख मे निवास करने हारी विदुषी (अस्य ) माज तू (इह ) सह (ध्युच्छ) दुस्तों को दूर कर ॥ ७॥

भावारं — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमातक्कार है। जब प्रह्मचर्य किया ,हुमा सन्मागंस्य ज्वान विद्वात् पुरुष श्रपने तुस्य श्रपने विद्यामुक्त ब्रह्मचारिणी सुन्दर रूप वल पराक्रम वाली साज्वी प्रज्वे स्वमावसुक्त सुख देनेहारी प्रवित प्रयात् वीसवें वर्ष से बौबीसवें वर्ष की ब्रायु मुक्त कन्या से विवाह करे तभी विवाहित स्त्री पुरुष उपा के समान सुप्रकाशित होकर सब सुखों को प्राप्त होतें।। ७।।

परायतीनामन्वेति पार्थ आयतीनां प्रथमा शक्वतीनाम् । व्युच्छन्तीं जीवसुदीरयंन्त्युपा सृतं कं चन वीधयन्ती ॥ ८ ॥

पदार्थ— हे उत्तम सीआध्य बढानेहारी स्त्री ! खेंसे यह ( ज्या: ) प्रभात देवा ( प्रास्तीभाम् ) प्रवाहरूप से स्नादित्यरूप ( परायतीमाम् ) पूर्व प्यतीत हुई प्रभात देवाधों के पीछे ( कायतीनाम् ) धाने वासी देवाधों में ( प्रथमा ) पहिली ( ब्युच्छाती) प्रत्यकार का विनाध करती धोर ( खोंबस् ) जीव को ( ज्योरपतती ) मामों में प्रवृत्त कराती हुई ( कस् ) नित्री ( चन ) ( भृतम् ) मृतक के सामत सोय हुए जन को ( बोधवसती ) ज्याती हुई ( पाषः) आसाम मार्ग को ( स्रचेति ) अम्युक्तता से जाती है वैदे ही तु परिवदा हो ॥ = ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सौभाय्य की इच्छा करते वाली श्मीजन उपा के तुत्य भूत, भविष्यत्, वर्तमान समयों में हुई उत्तम शील पतिवता श्विमें के सनातन वेदीक वर्म का झाश्य कर अपने धनने पति को तुखी करती भीर उत्तम शोभा वाली होती हुई सन्तानों को उत्पन्न कर भीर सब भीर से पालन करके उन्हें सत्य विद्या और उत्तम शिक्षाओं का बीध कराती हुई सदा भ्रानन्द को प्राप्त करायों ॥ ।।

चपो यद्यि समिषे चुक्ये वि यदावश्रसंसा सूर्यस्य । यन्मानुपान युक्षमाणां अजींगृस्तद्देवेषु चक्कमे मुद्रमप्नेः ॥ ९ ॥

परार्थ—है ( उपः ) प्रभात बेला के समान वर्त्तमान विदुधि हिन ! ( यत् )

जो तू (सूर्यस्य ) सूर्य्यं के (बक्सता ) प्रकाश<sup>ा</sup>से (समिघे ) अच्छे, प्रकार प्रकाश के लिये ( ग्रानिम् ) विद्युत् धानि को प्रदीप्त ( चकर्य ) करती है वा ( यत् ) जो तूदु:लो को (बि, आवः) दूर करती वा (यत्) जो तू ( यक्ष्ममाणान्) यज्ञ के करने वाले (मानुवान् ) मनुब्धों को (अजीयः ) प्राप्त होकर प्रमन्न करती है ( सत् ) सो तू ( देवेषु ) विद्वान् पतियों मे बस कर ( भद्रम् ) कल्याण करने हारे (अपनः ) सन्तानों को उत्पन्न (चक्कषे ) किया कर ॥ ६ ॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे मूर्यं की संबन्धिनी प्रातःकाल की वेला सब प्राणियों के साथ संयुक्त होकर सब जीवों को सुखी करती है वैसे सज्जन विदुषी स्त्री अपने पतियों को प्रसन्न करती हुई उत्तम सन्तानों के उत्पन्न करने को समर्थ होती हैं इतर दृष्ट भाव्या वैसा काम नहीं कर सकतीं।। ६।।

कियात्या यत्समया भवांति या न्यूषुर्याद्यं नृतं न्युच्छान् । अनु पुर्वी कृपते वावशाना मदीध्यांना जोपंमन्याभिरेति ॥ १० ॥

यदार्थ- हे हित्र ( यत् ) जैसे ( या: ) जो ( पूर्वा: ) प्रथम गत हुई प्रमात बेला सब पदार्थी को (कियति ) कितने (समया) समय (ध्यूषु:) प्रकाश करती रही (बा, च) और जो (ब्युच्छान्) स्थिर पदार्थी की (बाबझाना) कामनासी करती ( प्रवीध्याना ) और प्रकाश- करती हुई ( क्रुपते ) अनुप्रह करनी (नूनम्) निश्चय से (आ, भवाति) अच्छे प्रकार होती श्रयांत् प्रकाश करती उसके तुल्य यह दूसरी विद्यावती विद्यी (श्रन्याभिः ) श्रीर स्त्रियों के साध ( जोयमन्वेति ) प्रीति की धनुदूलता से प्राप्त होती है वैसे तू मुक्त पति के साथ सदावर्ताकर ॥ १०॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। [प्रदन] कितने समय तक उप:काल होता है, [ उत्तर ] मूय्योदय से पूर्व पांच घड़ी उप:काल होता है, [ प्रश्न ] कौन स्त्री सुख को प्राप्त होती है, [ उत्तर ] जो अन्य विदुषी स्त्रियों ग्रीर अपने पतियों के साथ सदा अनुकूल रहती है श्रीर वे स्त्री प्रशंसा को भी प्राप्त होती हैं जो कृपालु होती हैं, वे स्त्री पतियों की प्रसन्न करती हैं जो पतियाँ के अनुकूल वर्ता ती हैं वे सदा सुखी रहती हैं।।१<sup>०॥</sup>

ईयुष्टे ये पूर्वतरामपंत्रयन्त्युच्छनींमुपसं मत्यींसः ।

अस्माभिक् नु भीतपद्यक्षिभूदा ते यन्ति ये अपरीष्ट्र पृष्ट्यात्र । हतो ) पदार्थ—(वे) यो (मर्चातः) मनुष्य लोग (मृद्धाः कित्र ) हर्द (पूर्वतराम्) वित प्रायीन (उपसम्) प्रमात वेता ने (स्

(ते) वे ( धरमांभः) हम लोगों के साथ मुखको ( ध्रयस्यय् ) देखते हैं जो प्रभात देखा हमारे साथ ( प्रान्तविका ) प्रभात देखा हमारे साथ ( प्रान्तविका ) प्रभात देखा हमारे साथ ( प्रान्तविका ) प्रभाव होता है ( उ ) धीर ( ये ) जो ( ध्रयरीषु ) धाने वाली उपाधों में खतीत हुई उपा को (प्रधात् ) देखें ( ते ) वे ( धो ) हि सुग्न को (प्रधात् ) प्रभाव ) प्राप्त होते हैं। गई।।

मानार्य—को मनुष्य उपा के पहिले दायन से उठ आवस्यक कर्म कर के परप्रेश्वर का ध्यान करते हैं वे बुद्धिमान और वार्मिक होते हैं, जो क्यी पुरुप परमेश्वर का ध्यान करके होति से धापस में बीलते चालते हैं वे ब्रमैक विद्य सुधी को प्राप्त होते हैं ॥ ११॥

यावयब्द्रेंपा ऋनुपा ऋतेजाः सेम्नावरी सूनुतां ईरयंन्ती । सुमङ्गलीर्विश्रेतो देववीतिमिहायोपः श्रेष्ठतमा ब्युंच्छ ॥ १२ ॥

पदार्थ—है ( उदा: ) उपा के वर्शमान बिहुयों कि ? ! ( माक्यवृद्धां प्राप्त के विद्युक्त कर्म हर कियं ( क्षतकार ) करन कर उदाक ( क्षतिकार ) करन करवार में श्रीत ( क्षतकार ) करन करवार में श्रीत ( क्षतकार ) करन करवार में श्रीत ( क्षतकार ) कियं क्षतिकार कुछ विद्यान वा ( त्यानुक्षीः ) कियं में मुद्दर मङ्गत होते उन ( क्षुनुक्ताः ) वैदादि सत्यवारणे नी सिद्धानवार्णियों को ( क्षर्यति ) प्राप्त करनी हर्ष ( क्षर्यकार ) जित्र व उत्तम गुण कर्म ग्रीत करने हर्ष हु ( इह्) ग्रहां ( क्षप्र ) ग्राप्त कर्म ग्रीत करने हर्ष हु ( इह्) ग्रहां ( क्षप्र ) ग्राप्त ( क्षुप्र ) टुल्क को हुर करा। १२।।

भावार्थ—इस मध्य मे वायकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे प्रभात वेला प्रश्व-कार का निवारण, प्रकाश का प्राहुर्गीय करा धामिकों को सुखी धीर चोरादि को पोड़ित करके सब प्राणियों को माननिदत करती है वैसे ही विधा धर्म प्रकासवरी शासित गुणों से युक्त विदुधी उत्तम स्त्री अपने पतियों से सन्ता-नोस्तित करके प्रच्छी शिक्षा से अविद्यात्यकार को छुड़ा विद्याहर सूर्य की प्राप्त करा हुन को सुन्नीयत करें।। १२।।

शर्यतपुरोपा व्युवास देव्यया अधेदं व्यक्ति मधोनी ।

अथो न्युच्छादृत्तंरां अनु धूनुजरामृतां चरति ख्वधाभिः ॥ १३ ॥

परार्थ—हे स्त्रीजन ! (बुरा) प्रथम (देशे) अत्यन्त प्रकाशमान परार्थ—हे स्त्रीजन ! (बुरा) प्रथम (देशे) अर्थ पुगनस्थानुकत (अप्तृताः) रोगरहित (बयाः) प्रभाव येना के समान (ब्यास) शास कर और (अप्ते) एक के प्रनत्तर वेते प्रभाव येना के समान (ब्यास) आर्थ को तेता (अनु. कृत्र) रितों के अनुदूत (स्वयाधिः) अपने स्नाथ धारण किये हुए परार्थों के साथ (धायव) निरन्तर (चि, चरित ) विचरती ,श्रौर ध्रम्यकार को (चि, उच्छात्) दूर करती तथा ( अद्य ) वर्रामान दिन में ( इदम् ) इस जगत् की ( ब्यावः ) विविध प्रकार से रक्षा करती है चैते तू हो ॥ १३ ॥

मावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे हित्र ! जैसे प्रमात वेला कारण और प्रवाहरूप से नित्य हुई सीनों कार्लों में प्रकाश करने योध्य पदार्थों का प्रकाश करके वर्स मान रहती है वेसे ब्रास्पन से नित्यस्वरूप तू चीमों कार्लों में स्थित सत्य व्यवहारों को विचा और सुशिक्षा से प्रकाश करके पुत्र पीत्र ऐस्ववॉदि सीभाग्ययुक्त हो के सदा सुखी हो। १३॥

व्यर्किनभिर्दिच आतास्त्रयौद्धपं कृष्णां निर्णिनं देव्यावः । मयोवर्यन्त्यरुणेभिरद्वैरोपा यांति सुयुना रथेन ॥ १४ ॥

पदार्थ—हे स्त्रीजनो ! तुम जैसे (अक्षेयकर्ती) सोतों को जगाती हुई (वैबे) दिख्य मुण्डुल (उदाः) प्रातः समय को देश (अस्त्रिमाः) प्रतः करने होरे गुणों के साथ (दिवः) आकास से (काताकु) सर्वत्र व्याप्य दिकारों के साथ (दिवः) आकास से (काताकु) सर्वत्र व्याप्य दिकारों के साथ पदार्थों को (ध्यायों हो (ध्यायों ध्यायों (ध्यायों हो (ध

भावार्थ—इस मन्त्र में वावक जुप्तोपमाल द्वार है। जीसे प्रात.समय की वेला दिशाओं में व्याप्त है वैसे कन्या लोग विद्याओं में व्याप्त होयं वा जैसे यह उपा घंगी कान्तियों से शोभायमान होकर रमणीय स्वरूप से प्रकाशमान रहती है वैसे यह क्याप्तन अपने शील आदि गुण और सुन्दर लये प्रकाशन से तो ती से यह उपा श्रम्थकान निवारण रूप प्रकाश को उत्तम्न करती है वैसे यह क्याप्त का व्याप्त में तिवारण कर प्रकाश को उत्तम्न करती है वैसे यह क्याप्त मान प्रदेश का निवारण कर सुसम्यतादि सुभ गुणों से सदा प्रकाशित रहें।। १४ ।।

आवर्दनी पोप्या वार्ग्याणि चित्रं केतुं कृणुते वैकिताना । इंयुपीणामुणमा अवर्वतीनां विसातीनां प्रयमोणा व्यंत्रवेत् ॥ १५ ॥

पराप-हेरबी सोयो ! सुत्र जीते (जवा:) ब्रावर्वेना (घोष्या) पृष्टि कराने मीर (यार्थीए) स्वीकार करने योग्य मनादि पदार्थी की (ब्रावहत्ती) प्राप्त कराती बीर (चेकिताना) घरस्त्व निवाती हुई (धिश्रष्ट् ) बद्भुन (केन्द्रुप्त ) किरण को (कृष्टी) करनी प्रयोग प्रकाबित करनी है (विमातीनाइ) विदेष कर प्रकाशित करती हुई शूर्यकान्तियों बीर (ईयुयीणाम्) चलती हुई (दाइय-सीनाम्) प्रनारि रूप पड़ियो की (प्रवमा) पहिली (उपमा) इप्टान्तरम (ब्य-दवेत्) स्यान्त होती है वैसे ही शुक्र गुण कमी में ( चरत ) विचरा करी ॥ १५॥

भावार्य — हे मनुष्यो ! तुम लोग यह निश्चित जानो कि जैसे प्रातकाल से ग्रारभ करके कमें उत्पन्न होते हैं वैसे स्त्रियों के आरंभ से घर के कमें हम्म करते हैं।। १४।।

उदीर्ध्यं जीवो अर्सुन आगादप मागात्तम आ उद्योतिरेति ।

आरेपपन्थां यातंत्रे सूर्यायागंन्म यत्रं प्रतिरन्त आर्युः ॥ १६ ॥

पदार्थ—है मनुष्यों ! जिस उपा की उत्तेजना से (नः) हम लोगों का (जीवः) जीवन का पत्ता रुव्हादिगुजबुक्त (अबुः) प्राप्त (सा, अमान् ) सव जीत से प्राप्त होता (क्योतिः) प्रकाश (प्र, अमान् ) प्राप्त होता (तमः) पति (अप्त एति ) द्रहो जाती जोर (बातवे) जाने जाने की (पन्याम् ) मार्ग (बर्षक्) अलग प्रकट होता जितने हम लोग (सुर्याय) पूर्वने (अप, अनम् अक्छ अकार प्राप्त होते लगा (अब) जिस में प्राणी (अप्युः) जीवन की (प्रतिरसे) प्राप्त होतर आनाव से बिताते हैं उसको जान कर (वर्दीम्बंस्) पुरुषार्य करने में पेट्या किया करो। ॥ १६॥।

भावार्य—इस अन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे यह प्रातःकाल की उपा सब प्राणियों को जगाती अन्यकार को निवृत्त करती है और जैसे सार्यकाल की उपा सब को कारयों से निवृत्त करके व्यवहार से पर्यात माता के समान सब जीवों को अच्छे प्रकार पासन करके व्यवहार में नियुक्त कर देती है वैसे ही सज्ज्ञम सिदुषी स्त्री होती है।। १६।।

स्यूर्मना वाच उदियति बहिः स्तयांनी रेभ उपसी विभातीः।

। अद्या तर्दुच्छ ग्रुपते मंघोन्यस्मे आयुर्नि दिवीहि प्रजावंत ।। १७ ॥

पदार्थ—है (मघोनि) प्रदासित धनयुक्त स्त्री ! तू (अससे ) हमारे और (गृत्रेत) प्रदास करते हुए (पत्ये) पित्र के वर्ष वो (प्रसावत्) बहुत प्रजायुक्त (मापुः) जीव का हेतु अन्त है (तत् ) वह (अय ) माज (ति, दिवीहि) तिरत्तर प्रकाशित कर जो तेश (देश:) बहुयुत (स्तवातः) गुण प्रशासकर्ता (बिद्ध:) मिन के समान निविद्ध करने हारा पित तेरे तिये (विभातीः) प्रजार वती (वयतः) प्रभात बेलाओं को जीवे सुर्यं वेशे (स्पूमना) सकल विवासो से पुक्त प्रवा वा । बेदलाणियो वो (उत्त स्वांत ) उत्तमाता से जानता है उस की है (उच्छा) अच्छा निवास कराया कर गा १७ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जब स्त्री पुरंप सुद्दः द्भाव से परस्पर विद्या और अच्छी शिक्षाओं को ग्रहण कर उत्तम अन्त घतादि वस्तुओं का संचय कर के सूर्य के समान घर्मन्याय का प्रकाश कर सुख में निवास करते हैं तभी गृहाधम के पूर्ण,सुख को प्राप्त होते हैं।। १७॥

या गोमंतीरूपसः सर्वेवीरा व्युच्छन्ति दाशुषे मत्यीय ।

वायोरिव सुनृतानामुद्देकं ता अध्वदा अश्ववत्सोमसुद्वा ॥ १८ ॥

पदार्थ — हे मनुष्यों ! युम सोग (बा:) जो (स्नृतानाम्) प्रीप्त बंकी कीर अग्नादि की (उदकें) उत्कृष्टता से प्राप्ति में (बायोरिक) जैते बाहु से (गोमती:) बहुत गी वा किरणों वाली (उपक्षः) प्रमात बेना वर्तमान है बैंने विदुषों नहीं (बाधुषे) मुख देने वाले (सत्योध) मनुष्य के निये (सुप्तर्यन्त) मुख दूर करती थोर (अदबदाः) भ्रव्य आदि प्रमुख ने देने वाली (सर्वशिष्ट) जिल के होते समस्य बीरजन होते हैं (बा) उन दिनुषी दिनमें बी (सोनपुन्ता) ऐश्वर्ष की सिद्धि करने हारा जन (अदबदत्) प्राप्त होना है बैंग्रे ही उनकी प्राप्त होना है से ही उनकी प्रस्त

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वावकनुष्टीग्रमालङ्कार हैं । इद्रा-चारी लोगों को योग्य है कि समावत्तंन के प्रचानू करने सुद्रग्न विद्या, उत्तम शीलता, रूप और सुरदरता से स्वयन्त हृदय को दिन प्रमान वेत्रा के समान प्रचित्ति ब्रह्मचारिस्सी कन्याग्रों से विवाह करके प्रहायन में पूर्ण सुख करें ॥ १८ ॥

माता देवानामदितेरनीकं यबस्यं कृतुबृँदतो विमारि । मशस्तिकृद् वक्षणे नो व्यु१च्छा नो जने जनस विदववारे ॥ १९ ।

पवार्षे—हैं (विश्ववारे) मनम्म वनस्ता वां म्वीकार करने हार्ग हुम्मी (पनस्य ) मुहाशन व्यवहार में विद्यानों के मरामात्राद कर्म की (केनू: ) नतां के हार्ग वांच्याका के समान प्रीम्ब (ब्रिक्टे) उत्पाद हुए समान की व्यव्य के निर्दे (ब्रिक्टे) के समान प्रीम्ब (ब्रिक्टे) उत्पाद हुए समान की व्यव्य के निर्दे (ब्रिक्टे) के समान (ब्रिक्टे) व्यव्य हुए समान की व्यव्य के समान (ब्रिक्टे) विद्यानों की (ब्राजा) वर्नी हुई (क्र्याने हुए के समान की व्यव्य करने हुई (क्र्याने हुए के समान की व्यव्य कर की विव्य को मुद्द में (क्र्याने हुए की प्रवृत्व के समान की व्यव्य कर बीर (क्रा) हम की मुद्द में (क्र्युक्ट्य) विवर कर ॥ १६॥ १६॥

मावार्व—इस मन्त्र में वाचरतुष्त्रीरमात्रंकार है। मन्तृरस की योध्य

है कि उत्तम विदुषी स्त्री के साथ विवाह करे जिससे ग्रच्छे सन्तान हों फीर ऐस्वर्य नित्य बढ़ा करे क्योंकि स्त्रीसंबन्ध से उत्पन्त हुए दुःख के तुत्य इस संसार में कुछ भी बड़ा कष्ट नहीं है, उससे पुरुष सुलक्षामा स्त्री की परीक्षा करके पाणिप्रहण करे और स्त्री को भी योग्य है कि ग्रतीव हृदय के प्रिय प्रशंसित रूप गुण वाले पुरुष ही का पाणिग्रहण करें ॥ ११ ॥

यच्चित्रमप्ने उपसो वहंन्तीजानार्यं शश्मानार्यः भुद्रम् ।

तत्री मित्रो वरुंगो मापहन्तापदितिः सिन्धुः पृथिवी उतयौः ॥२०॥

परार्थ—हे मनुष्यो ! जो ( उचकाः ) उपा के समान स्त्री ( प्रातामानाय ) प्रशासित गुणपुत्त ( ईक्षानाय ) संगतीत पुत्रच के लिये भीर ( नः ) हातरि विषे ( यत् ) जो ( चित्रच् ) जद्भुज ( भड्ड थ्) कस्याणकारी ( अपनः ) सन्तान को ( यहिता ) आरित कराती वा जिन हित्रयों से ( मित्रः ) सक्या ( वरुषः) उत्तम प्राता ( अवितः) अेक्षर भाता ( सिन्धु ) सनुद्र वा नदी ( पृषियो ) भूमि ( उत ) भीर ( धीः ) विद्युत् वा सूर्योदि प्रकाजमान पदार्थ पालत करने योग्य है उन हित्रयाँ वा ( तत् ) उस सन्तान को निरन्तर ( मासहन्तराष्ट् ) उपकार से लगाया करी। । २०।।

भाषाएं—इस मन्त्र में वाचकजुरतोगमालङ्कार है। श्रेरठ विद्वान् ही स्तानों को उत्सम्ब अच्छे प्रकार रक्षित और उन को अच्छी दिक्षा करके उनके बढ़ाने को समर्थ होते हैं, जो पुरुष दित्रयों और जो स्त्री पुरुषों का सत्कार करती हैं उनके कुल में सब सुख निवास करते हैं और दु.ख भाग जाते हैं। २०॥

इस सूक्त में रात्रि और प्रभात समय के गुर्गो का वर्णन और इन के रुप्टान्त से स्त्रो पुरुगों के कर्तव्य कर्म का उपदेश किया है इससे इस सूक्त के प्रयं की पूर्व सूक्त मे कहे मुर्ग के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।।

यह एकसी तेरहवां सुक्त समाप्त हुआ 11

- प्राद्धिरसः कुरसः ऋषिः । यह्ये देवता । १ जगतो । २ । ७ निवृत्रमातो । ३ । ६ । द । द विराह् जगतो च छत्वः । निषादः स्वरः । ४ । ४ । ११ भूरिक् विष्ठुप् । १० निषृत् विष्टुप्छन्दः । येवतः स्वरः ॥

<u>र्मा रुदार्य तक्से कपर्दिने क्षयद्वीराय</u> म मरागहे मतीः ।

यथा शमसेद् द्विपदे चतुंष्पदे विदर्व पुष्टं ग्रामें अस्मिन्नेनातुरम् ॥१॥

पदार्य-हम प्रध्यापक वा उपदेशक लोग ( यथा ) जैसे ( द्विउदे ) मनुष्पादि ( चतुरुषे ) श्रीर गौ आदि के लिये ( श्राम् ) सुख ( जसत् ) होने ( सिम्प् ) इस ( ग्रामे ) बहुत परों बाले नगर बादि प्राम में ( विषवम् ) समस्त चराचर जीवादि ( जनानुरम् ) पीड़ारहित ( पुष्टम् ) पुष्टि को प्राप्त ( ससत् ) हो तथा- ( तबसे ) वनयुक्त ( समझीराय ) जिस के दोधों के नाथ करनेहारे बीर पुष्प विद्यामा ( दबाय ) उस बचालीस वर्ष पर्यन्त नहाच्यं करने हारे ( कर्यदिते ) ऋहाचारी पुष्ट के लिये ( इमाः ) प्रस्थक्ष आप्तों के उपदेश और वेदादि शास्त्रों के बोध से संयुक्त ( सतौ: ) उसम प्रजाधों की ( प्र. भरामहे ) धारण करते हैं ॥ १ ॥

भावार-अन्नेपमालङ्कार:। जब झाप्त सत्यवादी धर्मात्मा वेदों के बाता पढ़ाने भीर उपदेश करनेहारे बिहान तथा पढ़ाने भीर उपदेश करने-हारी श्लो उत्तम धिक्षा से बहाचारी भीर श्लोता पुरुषों तथा बहुम्बारिशी भीर सुनेनेहारी दिनयों को विद्यायुक्त करते हैं तभी ये लोग धरीर और आरमा के बल को प्राप्त हो कर सब संसार को सुखी कर देते हैं।। १।।

मुळा नों रुद्रोत मो मर्यस्कृषि स्यद्वीराय नर्मसा विधेम ते ।

यच्छं च योश्र मतुंरायेजे पिता तदंत्रयाम् तर्व रह मणीतिष्ठ ॥ २ ॥

पवार्ष-है (का ) दुष्ट शक्तुओं को कलानेहारे राजन् ! जो हम (क्षय-हीराय) विनास किये बाहु नेनास्य भीर जिसने जस (ते) आप के लिये (नमसा) मन्न वा सत्कार से (विधेष ) विधान करें प्रवित्त तेवा करें उन (नः) हम नोगों के को दुम (मुड) मुखी कर धीर (नः) हम लोगों के लिये (भयः) मुख (कृषि) कीजिये है (चा ) न्यापाधीश्च (मनुः) मननदील (पिता) पिता के समान आप (मन् ) जो रोगों का (शम् ) निवारण (च) ज्ञान (शोः) दुःसों का प्रस्त करना (च) ग्रीर गुणों की आपिक । (आपिकों ) वस प्रकार क्षण्न कराते हो (तत् ) जस को (श्वस्थाम) अपना होवें (जत ) वे ही हम लोग (तस्थ) सुन्हारों (प्रजीतिन्त्र) जत्मम भीतियों में प्रवृत्त होकर निरन्तर मुखी होवें ॥ २॥

भावार्य—राजपुरुषों को योग्य है कि स्वयं सुखी होकर सब प्रजाझों को सुखी करें इस काम में आजस्य कभी न करें और प्रजाजन राजनीति के नियम में वर्त के राजपुरुषों को सदा प्रसन्न रक्खें ॥ २॥

अञ्चामं ते सुमूर्ति ट्वियब्ययां स्वयद्वीरस्य तर्व रुद्र मीहवः । सुम्नायनिहिस्रो अस्माक्षमा चरारिष्टवीरा सुहवाम ते हृविः ॥३॥

पदार्थ—हे ( सोड्यः ) श्रजा को सुख से सीचने और ( कड़ ) सल्योपदेश करने वाले समाध्यक्ष राजन् ! हम सोग ( देवयज्यया ) बिडानों की संगति और , सलकार से (क्षयद्वीरस्य) थीरों का निवास कराने हारे (तब ) तेरों (सुमतिम्) धेट्ठ प्रज्ञा को (अक्ष्याम्) प्राप्त होनें जो (सुम्ताम्य) सुख करावा हुआ तू (अस्माकम्) हुमारों (अरिष्टबीरा) हिसारहित बीरों वाली (विदाः) प्रजामों को (सा, बर) सब और से प्राप्त हो उख (ते) तेरी प्रजामों को हम लोग (इस) भी प्राप्त हो और (ते) तेरे निये (हिलः) देने योग्य पदार्थ को (ज्ञालवार ) दिवा करें। ह ।।

मावार्थ—राजा को योग्य है कि प्रजाधों को निरन्तर प्रसन्न रनर्खें और प्रजाधों को उनित है कि राजा को धानन्दित करें जो राजा प्रजा से कर ले कर पालन न करे तो वह राजा बाजुओं के समान जानना चाहिये जो पालन की हुई प्रजा राजभक्त न हों वे भी चीर के तुस्य जाननी चाहियें इसीतिये प्रजा राजा को कर देती है कि जिससे यह हमारा पालन करें प्ररा राजा इसितयें पालन करता है कि जिससे यह हमारा पालन करें राजा इसितयें पालन करता है कि जिससे प्रजा मुक्त को कर देवें। ।

त्वपं वयं रुद्धं यंद्वसाधं वङ्कुं कृषिमवंसे नि ह्वंयामहे ।

आरे अस्मदेश्यं हेळी अस्यतु सुमतिनिद्वयमस्या र्रणीमहे ॥ ४ ॥

पतार्थ — ( वयम् ) हम लोग ( धवते ) रक्षाधादि केलिये जित ( स्वेयम् ) विधा माम प्रकाधवाम् ( वस्कुम् ) दुध्य रामुधां के प्रति कुटिल ( किम् ) समस्य सारान्य के जम कम से देवने जीर ( यहतासम् ) प्रताधातनस्य सक की विक रतेहारे ( विध्यम् ) विद्यागी में कुराल ( वहम् ) शहुधों के रोकने हारे को ( नि. क्रूममहे) पपना सुल दुःल का निवेदन कर तथा ( वयम् ) हम लोग जित्त ( क्या ) इर को ( सुमतिक्ष्ण्) धर्माकृत उत्तम प्रका की ( धा, कृपोनक्ष्णे) स्वा होर से राम्य ) इर क की ( सुमतिक्ष्णे) धर्माकृत्य स्वा प्रका कर्मों का स्वत्य स्व को स्वा क्षा कर करोहारे लगानिक नर्गों को ( सस्य ) हम से ( धारे ) इर ( धर्मायु ) तिकाल देवे ॥ ४॥

भावार्य-जैसे प्रजाजन राजा को स्वीकार करते है वैसे राजपुरुष भी प्रजा की प्राज्ञा को माना करें ॥ ४॥

भा प्रजा का प्राजा का माना कर ॥ ४ ॥ दिवो वेराहमेवर्ष क्रपिहिनें स्वेषं रूपं नर्मसा नि ह्वयामहे ।

इस्ते विश्रंद् भेषुना वार्योणि धर्म वर्षे छुर्दिरस्मभ्यं यंसत् ॥ ५ ॥

ब्दर्स्सर्-सूत्रः कोल (क्स्सरः) चनः चोतः शेवन के जो (हस्ते ) हाय से (केदना) रोत निवादक चीत्रध (बावसीत् ) बीद प्रहल करते शोय सावनों को (किदन) पाण्य करता हुवा (सर्व्स) घरः, कुल (बर्म्स) कव्य (द्राह्मः) प्रकारामुक्त राक्त बीर बस्त्रादि को (बस्तम्बयम्) हुवारे लिये (संसत् ) निवस्त से रनसे उस (कर्नारनम् ) जटाजूट ब्रह्मचारी वैच विद्वान् वा ( दिवः ) विचान्यान-प्रकाशित व्यवहारों वा ( वराहम् ) नेष के तुस्य ( श्रव्यष् ) पोड़े आदि की (त्येषम् ) वा प्रकासमान ( रूपम् ) सुन्दर रूप की ( निह्नवागहे ) निरय स्पर्डी करें ।। ४ ॥

भावार्थ—जो मनुष्य वैद्य के मित्र पथ्यकारी जितेन्द्रिय 'उत्तम शील वाले होते हैं वे ही इस जगत् में रोगरिहत और राज्यादि को प्राप्त होकर सक्ष को बढाते हैं ॥ ॥॥

इदं पित्रे मुक्तांमुच्यते वर्षः स्वादोः स्वादीयो रुद्राय वर्धनम् । रास्त्री च नो अमृत मर्त्तमोजनं त्मने तोकाय तनेयाय मृळ ॥ ६ ॥

पदार्थ—है ( अमृत ) मरल दुःख दूर कराने तथा आयु बढ़ानेहारे वैद्यराज वा उपदेशक विदान ! आप (मः) हलारे ( सन्ते ) धारीर ( तीस्त्राय ) छोटे छोटे बाल वच्ने ( सन्त्राम ) ज्वान वेटे ( च ) धीर होवक वैतिन्त वा आपुषिक मृत्य प्रवर्त पासरों के निये ( स्वादों:) न्यादिष्ट से ( स्वादों:) स्वादिष्ट पर्याद्त सव प्रकार स्वादु वाला जो लाने में बहुत बच्छा लगे उस ( मर्थभोजनम् ) मृत्यों के भोजन करने के पदार्थ को ( राष्ट्र ) देशों जो ( इदम् ) यह ( मरताम् ) मृत्रु में मुद्र में वज्ञ करनेहारे विज्ञानों को ( बद्ध में यह तियों तथा। ( बच्च:) वचन ( रिप्ते ) पालना करने ( इदाय ) धीर दुट्टों वो चलानेहारे समाध्याय के लिये ( उपपते ) कहा जाता है उससे हमते होये ( इव्य ) मुद्र की स्वाने वाला ( बच्च:)

भावार्य—वेदा और उपदेश करने वाले को यह योग्य है कि ग्राप नोरोग भीर सत्याचारी होकर सब मनुष्यों के लिये ग्रीपध देने श्रीर उपदेश करने से उपकार कर सब की निरम्तर रक्षा करें ॥ ६ ॥

मा नौ महान्तेमुत मा नौ अर्भुकं मा न उक्षन्तमुत मा न उक्षितम् । मा नौ वधीः पितरं मोत मातरं मा नः मियास्तन्वी स्द्र रीरिपः ॥७॥

पदार्थ—( हा ) न्यायाधीस हुग्टों को रताने हारे सभापति ( तः ) हम सोपी में से ( महान्तम् ) बुर्ड्ड था पढ़े तिसे मनुष्य को ( मा ) मत ( यधीः) मारो ( जत ) ग्रीर ( तः ) हमारे ( श्रमंकम् ) वासक को ( मा ) मत मारो ( तः ) हमारे ( ज्ञसन्तम् ) श्वीसङ्क करने में समर्थ गुवाबस्मा से परिपूर्ण मनुष्य को ( मा ) मत मारो ( जत ) और ( तः ) हमारे ( ज्ञसितम् ) वीवेसेचन से निस्तत हुए सम्में को ( मा ) मत मारो ( तः ) हम सोपों के ( श्वितस्म ) पाले ग्रीर ज्वरूपन करनेहारे विवा बा उपदेश करने वाले को ( मा ) मत मारो ( जत ) ग्रीर ( मातरम् ) मान सन्मान भीर उदयन करनेहारी भाता वा विदुषी स्त्री ना ( मा ) मत मारो ( नः ) हम क्षोजों की ( प्रियाः ) स्त्री आदि के पियारे ( तन्त्रः ) शरीरों को ( मा ) मत मारो धौर अन्यायकारी दुष्टो को ( रीरियः ) मारो ॥ ७ ॥

भावायं — हे भनुष्यो ! जैसे ईक्वर पक्षपात को छोड़ के धार्मिक सज्जनों को उत्तम कर्मों के फन देने से सुख देता धौर पापियों को पाप का फल देने से पीड़ा देता है वैसे ही तुम लोग भी बच्छा यल करो ॥ ७ ॥ मा नंस्तोक तनये मा नं आयों मा नो गोष्ट्र मा नो अदवेंपु रीरिपः। बीरानमा नो इद्व भामितो वंशीईविक्मन्तः सबमित्त्वा हवामहे ॥ ८ ॥

पदार्थ—है ( श्रष्ट ) दुष्टों को रलानेहारे सभापति ! (हिंदरमन्तः ) जिन के प्रशासपुक्त सतार के उपकार करने के काम हैं वे हम सोग जिस कारण (सवम् ) दिवर करांगान जान को प्राप्त (साम् इत् ) आपदी शे (हमामें है ) मत्राना करों के इससे ( मानिस्ता ) कोष को प्राप्त इए आप ( शः ) हम सोगों के ( सोके ) गोंद्र उपमान हुए बासक मां (तनये ) वालिनाई से जो ऊपर है जल बासक में (मा) ( रोरियः ) घात मत करों (मः ) हम सोगों के (आयों ) जीवन विषय में (मा) मत हिता करों ( तः ) हम लोगों के ( शोधु ) गों वादि पसुसंवात में (मा) मत हिता करों ( तः ) हम लोगों के ( योधु ) गों वादि पसुसंवात में ( मा) मत प्राप्त भरों ( ना ) हम लोगों के ( सावेषु ) गोंद्रों में ( मा ) यात मत करों ( नः ) हमारे ( वीरान् ) वीरों को ( मा ) यात पत करों ( नः )

भावार्य-क्रीध को प्राप्त हुए सज्जन राजपुरुतों को किसी का ग्रन्थाम - है हनन न करना चाहिये श्रीर गी ग्रादि पसुषों की सदा रक्षा करनी -चाहिये । प्रजाजनों को भी राजा के प्राध्य से हो निरन्तर ग्रामन्द करना चाहिये और सबों को मिलकर ईस्वर की ऐसी प्रार्थना करनी चाहिये कि -है परसेरवर प्राप्त की कुमा से हम लोग वाल्यावस्था में विवाह आदि बुरे काम करके पुत्रादिक का निवास कभी न करें और वे पुत्र लादि भी हम -लोगों के विवद काम को न करें । तथा संसार का उपकार करने हारे गो -ग्रादि पसुत्रों का भी विनाश न करें ।। ट ।।

वर्ष ते स्तोमांन पशुपाइवार्क्षः रास्वं पितर्मस्तां सुन्नमुस्मे । भुद्रा हि तें सुभृतिपृष्ठयत्तमायां वयमव इचे वृणीपहे ॥ ९ ॥

पवार्य—है ( मस्ताय् ) ऋतु ऋतुं में यज करानेहारे नी ( वितः ) पातना ' करते हुए दुव्दो नो स्वाने हारे समापति ! ( हि ) जिल कारण मैं ( पशुपा इन ) जैसे पशुधा के सामने हारा परवाहा अहीर गो आदि पशुधो से हुए, रही, घो, सर्छा आदि -ते के पशुमों के स्वामी की देता है देवि ( स्तेमान् ) प्रशालीय एता पादि पहार्यों को ( ते ) पापके तिये ( जब, आ, अकरम् ) आगे करता हूँ हम नारण आग ( अस्मे ) - भेरे सिये ( मुन्नम् ) मुझ ( रास्त्र ) देशो ( अय ) इस के यनन्तर जो ( ते ) प्राप की ( मृडयतमा ) सब प्रकार से मुझ करनेवाली ( यद्रा ) मुझक्प ( सुमतिः ) श्रेष्ठ मिति ग्रीर जो ( ते ) ग्राप का ( श्रद्धा ) रक्षा करना है उस मित ग्रीर रक्षा करने को ( ययम् ) हम लोग जेले ( वृष्णीमहे ) स्वीकार करते हैं ( इत् ) वैसे ही ग्राप भी हम लोगों का स्वीकार करें ॥ ६ ॥

े प्रावार्य—इंस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। प्रजा-पुरुप राजपुरुषों से राजनीति और राजपुरुष प्रजापुरुषों से प्रजा व्यवहारको जान जानने योग्य को जाने हुए सनातन धर्म का आश्रय करें॥ ६॥

आरे ते गोप्रमुत पूरुपद्मं सर्यद्वीर सुम्नमस्में ते अस्तु ।

मुळा चं नो अधि च ब्रहि बेवाथां च नः शर्म यच्छ द्विवहीं:॥१०॥

पदार्च — है (क्षयद्वीर ) गूरवीर जनों का निवास कराने और (देव ) दिक्य अच्छे अच्छे कम करने हारे विद्वान समापति ! ( पुक्षकम्म ) पुत्रों को मारते ( च ) और ( गोकम्म ) गो आदि उरकार करने हारे पश्चारे प्रशां के निवास करने वाले प्राणों को निवास करके ( ते ) आग के ( च ) और ( अरसे ) हम लोगों को विद्य ( पुन्तम् ) गुल ( अरसु ) हो ( क्षया ) इसके अननतर ( नः ) हम लोगों को ( मुख ) गुल ( अरसु ) हो ( क्षया ) इसके अननतर ( नः ) हम लोगों को ( मुख ) गुली कीजिये ( च ) और मैं आगर को मुल देकें आग हम लोगों को ( स्वित्वर्ष्ट्ष ) अधिक उपदेश करेंग ( का अपेर में आपको अधिक उपदेश करेंग ( का अपेर में आपको प्राण्व कर्यदेश करेंग ( इसकें ) अपकार हमें अपने हम लोगों के विद्यार्थ ( इसकें ) अपकार कर्यार करेंग ( इसकें ) अपकार हम लोगों के विद्यार्थ ( इसकें ) अपकार हम लोगों के विद्यार्थ के वालों वाल आप ( मः ) हम लोगों के विद्यार्थ ( इसकें ) अपकार हम लोगों के विद्यार्थ ( इसकें ) अप का मुल ( यहकां ) दीजिये ( च ) और आप के लिये मैं मुल देकें सब हम लोग प्रमारमाओं के ( आरे ) निकट और दुराचारियों से दूर रहें।। १०।।

भावार्ष—मनुष्यों को चाहिये कि यत्न के साथ पशु और मनुष्यों के विनादा करनेहारे दुराचारियों से दूर रहें और अपने से उन का दूर निवास करावें। राजा और प्रजाजनों को परस्पर एक दूसरे से उपदेश कर सभा बना और सब की रक्षा कर ब्यवहार और परसाथ का सुख सिद्ध करना . चाहिये॥ १०॥

अवीचाम् नमी अस्मा अवस्यवैः शृणोतुं नो हवं खुद्रो मुख्तान्। तन्नों मित्रो चर्रणो मामहन्तामदितिः सिन्दुः पृथिवी उन द्यौः॥११॥

पदार्थ—( धनस्थन: ) धपनी रखा चाहते हुए हम नोत (कन्ने) रन मान करने योग्य समाध्यक्ष के लिये ( नमः ) "नमही" हेते वक्त को (क्वोचक) कहे और वह ( मक्वान् ) वतनान् ( इद्वः ) निवाद्या हमा क्वर्याट (स्ट्र) कर ( नः ) हमारे ( हवम् ) बुतानेष्य प्रगंतानार को ( शुमोत्र) पुरे हे न्युप्तेः! जो (नः) हमारे "नमसे" शब्द को (चित्रः) प्रास्त (वरुषः) और दिव्रत्त ( अदितिः) अतिकितः (सिन्धः) मुद्द ( वृष्टिवी ) पृथिवी ( उत् ) और ( धीः ) प्रकास ववाते हैं वर्षात् उत्त पदार्थों को वाननेहारे समायित में वार वार "नार्यान प्रस्ति । स्वर्षात् उत्त वार वार वार प्रस्ति । स्वर्षात् उत्तर कहा जाता उत्तको आप ( मामहत्ताम् ) वार यार प्रसंसामुक्त मरें।। ११।।

भावाय-प्रजापुरुषों को राजा लोगों के प्रिय ब्रावरण निरय करने चाहियें और राजा लोगों को प्रजाजनों के कहे वाक्य सुनने योग्य हैं ऐसे सब राजा प्रजा मिलकर न्याय की उन्नति और बन्याय को दूर करें ॥११॥

इस मुक्त में ब्रह्मचारी, विद्वान, सभाष्यक और सभासद प्राप्ति के गुणों का वर्णन होने से इस सुक्त में कहे बर्च की पिछले मुक्त के अर्घ की साथ एकता जानने योग्य है।

यह एकसी चौदहवां सुक्त पूरा हुआ।।

अरङ्गिरसः कुरसः ऋषिः । सूर्वदेवता । १ । २ । ६ निवृत् त्रिष्ट्पृ । ३ विराह त्रिष्ट्पृ । ४ । ५ जिष्टुष्ठन्यः । घेवतः स्वरः ।।

चित्रं देवानामुदंगादनीकं चर्श्वर्मित्रस्य वरुणस्याग्नेः।

ग्रामा चार्वापृथिवी अन्तरिक्षं सूर्यं आत्मा जर्गतुस्तस्थपंश्च ॥ १ ॥

प्तार्थ—है मनुष्यो ! ओ ( अनीकम् ) नेव से नहीं देखने में आता तथां ( विद्यान्य धार्म के समान्य विद्यान्य की स्वार्य स्वार्य के समान्य विद्यान्य की स्वार्य के समान्य स्वर्यान्य के स्वार्य विद्यान्य की स्वर्यान्य स्वर्यान्य की स्वर्यान्य की स्वर्यान्य की स्वर्यान्य की कि स्वर्यान्य की कि स्वर्यान्य की कि स्वर्यान्य की कि स्वर्यान्य की स्वर्यान्य की स्वर्यान्य की स्वर्यान्य की न्यान्य स्वर्यान्य की स्वर्यान्य की न्यान्य स्वर्यान्य की न्यान्य स्वर्यान्य की न्यान्य स्वर्यान्य की न्यान्य की न्यान्य की न्यान्य स्वर्यान्य की न्यान्य स्वर्यान्य की न्यान्य की स्वर्यान्य की न्यान्य की स्वर्यान्य की न्यान्य स्वर्यान्य स्वरत्य स्वर्यान्य स्वर्यान्य स्वर्यान्य स्वर्यान्य स्वर्यान्य स्वर्यान्य स्वर्यान्य स्वर्यान्य स्वयत्य स्वयं स्वर

क्ष्मीह जनम बाप चर रहा है उसी परमाता की तुज कीन उपायना करो ॥ १ ॥
मावार्य—जो देखने योग्य परिमाण दाला पदार्थ है वह परमारमा होने की योग्य नहीं। 1न कोई भी उस प्रव्यक्त संवेदात्तिमान् जगदीस्वर के विना समस्त जगत् को उत्स्वन कर सकता है और न कोई समय्यापक सन्दिदानस्वरूप प्रमन्त प्रन्तर्यामी चराचर जगत् के धारमा परमेस्वर के विना ससार के घारण करने, जीवों को पाप और पुष्यों को सासीपन और उन के अनुसार जीवों को सुख दुःख रूप फल देने को योग्य है न इस परमेइवर की उपासना के विना घम, अर्थ, काम और मोक्ष के पाने को कोई जीव समर्थ होता है इस से यही परमेइवर उपासना करने योग्य इप्टदेव सब को मानना चाहिये॥ १॥

सृरुयों देवीसुपसं रोचेषानां मध्यों न योपीमभ्येति पृश्वात् । यत्रा नरों देवयन्तों युगानिं वितन्तते मति भुद्रायं भुद्रम् ॥ २ ॥ .

पवार्ष हे मनुष्यो ! जिन ईश्वर ने उत्पान करके (कक्षा) निषम में स्थापन किया यह (मूर्प्यं) मूर्य्यंगण्डल (रीचमानाम्) रुचि कराने (देवीम्) प्रीर सब पदार्थों को प्रकाशित करनेहारी (उयसम्) प्रातःकाल की बेला की उत्तके होने के (पदचान्) भीखें जैसे (मर्प्यः) पित (योषाम्) अपनी स्त्री को प्राप्त हों (न) वैसे (प्रम्येति) सब और से श्रीम जाता है (यत्र) जिस विद्यमान सूर्य्यं में (देवयन्तः) भनोहर चाल चलन से मुन्दर गणितिवद्या को जानते जनाते हुए (नरः) ज्योतिय विद्यानि पांच पांच वरस्तरों की समफ्र में पहुँचाने हारे ज्योतियों जन (युगानि) पांच पांच वरस्तरों की समफ्र में पहुँचाने हारे ज्योतियों जन (युगानि) पांच पांच वरस्तरों की समफ्र में पहुँचाने हारे ज्योतियों जन (युगानि) पांच पांच वरस्तरों की समफ्र में पहुँचाने हारे ज्योतियों कन (युगानि) यांच पांच वरस्तरों की सहस्त्रों की जाति (भक्षाय) उत्तम सुख के लिये (अक्षम्) उत्त जलम सुख के (प्रति, विकावते) प्रति विस्तार करते हैं उसी परमेश्वर को सब का उत्यनन करने हारा तुम सोग जानो।। २।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे विदानो ! तुम लोगों से जिस ईश्वर ने सूर्य्य को बनाकर प्रत्येक बहाग्ड में स्थापन किया उसके क्षाध्य से गणित ब्रादि समस्त ब्यवहार सिद्ध होते हैं वह ईश्वर क्यों म सेवन किया जाये ॥ २॥

भुद्रा अद्यां हृरितः सूर्यंस्य चित्रा एतंग्वा अनुमार्यासः । नमस्यन्तो दिव आ पृष्ठमंस्थः परि चार्वापृथिवी यन्ति सद्यः ॥ ३ ॥

पदार्थ—( भड़ा ) सुल के कराने हारे ( अनुसादासः ) आनन्द करने के गुण से प्रशंसा के योग्य ( नमस्यन्तः ) सस्कार करते हुए विडान जन जो ( सूर्वस्य ) सूर्व्यला की ( विच्राः ) वित्र विचित्र ( एतक्वाः ) इन प्रवस्य पदार्थों को प्राप्त होती हुई ( प्राद्याः ) बहुत व्याप्त होने वाली किरणें ( हरितः ) दिदा और ( हावा-पिंडी) प्राप्ता भूमि की ( सर्वाः ) वाजि ( पर्वाः ) विद्या भाकाश भूमि की ( सर्वाः ) वीजि ( पर्वाः ) विद्या ( पर्वाः ) विद्या ( सर्वाः ) विद्या ( सर्वाः ) विद्या ( सर्वाः ) विद्या ( स्वाः ) विद्या ( स्वाः ) विवाः ) विद्या ( स्वाः ) विद्या ( स्वाः ) विद्या ( स्वाः ) विद्या ( सर्वाः ) विद्या ( सर्वः ) विद्या ( सर्वाः ) विद्य

भावार्य-मनुष्यों को योग्य हैं कि श्रेष्ठ पढ़ाने वाले शास्त्रवेता

विद्वानों को प्राप्त हो उन का सत्कार कर उन से विद्या पढ़ गणित. कार्दि कियाओं की चतुराई को ग्रहण कर सूर्यसम्बन्धि व्यवहारों का अनुष्ठान कर कार्यसिद्धि करें।। ३।।

तत् सूर्यस्य देवत्वं तन् महित्वं मृष्या कर्चोर्वितंतं संजीमार । यदेदर्युक्त हरितः सथस्यादादात्री वासस्ततुते सिमस्मै ॥ ४ ॥

पराय—ह मुद्रुप्यों ! (यवा ) जब (तत् ) वह पहिले मन्त्र में कहा हुआ (सूर्यस्थ ) मूर्यपण्डम के (मध्या ) श्रीच मे (जितसम् ) ध्याप्त जहा इस सूर्य्य के (बेदसम् ) प्रकारा (महित्यम् ) बङ्ग्णन (क्कां) धीर नाम ना (संजमार ) सीहार करता प्रचौद प्रसय सम्प्र्य के समस्य ध्यतहार की हर लेता (धात् ) श्रीर फिर जब सृध्दि को उरशन करता है तब मूर्य्य ने । अधुक्त ) युक्त सधीद् उरशन करता है ति स्मृत्र (सपस्थात् ) एक स्थान है (हिंस.) हिताओं को अथनी किरणों है आधान्त्र होर हिता हैन । अस्त्र के है (हिंस.) हिताओं को अथनी किरणों है आधान्त्र होर (किसने) अस्तर तीक के निमें (धातः) अपने निगत का (तमुत्ते ) दिन्तर करता तथा जित ब्रह्म के स्थान होर (किसने हो असर तीक के निमें (धातः) अपने निगत का (तमुत्ते ) वहन तथा जहां अधान तथा जित ब्रह्म के स्थान निगत का तम्ह को असर के (रामी) रामी होती है (तत्, इस् ) उद्योग ब्रह्म को उदाहाना सुम लोग करी रामा की को जगत का का को जा।। । । ।

मानार्थ-हे सज्यनो ! यद्यिष सूर्य्य मान्तर्यण से पृथिवी प्रादि पदार्घों का घारण करता है, पृथिवी प्रादि लोकों से बढ़ा भी वर्तमान है, संसार का प्रकाश कर ब्यवहार भी कराता है तो भी यह सूर्य्य परमेदन के उत्पादन भारण प्रीर प्राकर्षण प्रादि गुणों के बिना उत्पन्त होने, स्पिर रहने ग्रीर पदार्घों का पान्तर्यण करने को समये नहीं हो सकता, न इस ईश्वर के बिना ऐसे ऐसे लोक लोकान्तरों की रचना पारणा और इन के प्रतय करने को कोई समये होता है।। ४।।

तन मित्रस्य वर्रणस्याभिचक्षे सूरये। कृष कृणुते चोरुपस्य । अनन्तमन्यदुर्शदस्य पार्जः कृष्णमन्यद्धरितः संभैरन्ति ॥ ५ ॥

पनार्थ—हे मनुष्यो ! तुम शोग जिस के सामध्ये से ( निम्नस्य ) प्राप्त और ( भारत्य ) उदान का ( अजिसको ) ममुस दर्शन होने के सिये ( थोः ) प्रकाश के ( उपस्थे ) समीग से ठहराया हुआ ( सुष्यः ) सुर्व्यक्ति अनेक प्रकार ( कृदम् ) प्रस्ता देश से मोग कर को ( कृद्धते ) प्रकट करता है ( अस्य ) द्वा सूर्य के ( प्रम्य के सम्बन्ध कार्य प्रकट करता है प्रस्य ) करता देश से अलग ( उत्तर्भ ) साम क्षेत्र अलग ( उत्तर्भ ) साम के अलग ( उत्तर्भ ) साम के अलग ( कृत्यम् ) कार्ल कार्न हुए ( पाज. ) वस तथा प्रार्थि के ( अन्यत्) प्रसान ( कृत्यम् ) कार्ल कार्न सम्बन्धार स्थ को

( हरितः ) दिशा विदिशा ( सं, मरस्ति ) धारण करती हैं ( तत् ) उस ( मनस्तम् ) 'देश काल ग्रीर वस्तु के विभाग से सून्य परब्रह्म का सेवन करो ॥ ४ ॥

भावारं—जिस के सामर्थ्य से रूप दिन और रात्रि की प्राप्ति का निमित्त सूर्य क्वेत कृष्ण रूप के विभाग से दिन रात्रि को उत्पन्त करता है उस मनन्त परमेश्वर को छोड़ कर किसी और की उपासना मनुष्य नहीं करों, यह विद्वानों को निरन्तर उपदेश करना चाहिये।। १॥

अ्चा देवा उदिता सूर्यस्य निरहसः पिष्टुता निर्व्यात ।

तन्नी मित्रो वर्रणो मामइन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्यौः ॥६॥

षदायँ—है (वैदाः) विद्वानो ! (सुर्यंस्य) समस्त जगत् को उरधन्त करने वाले जगरीवर को जपासना से (जिदला) जयस अर्थात् सब प्रकार से उरार्यं की प्राप्ति में प्रकाशमान हुए जुम लोग (निः) निरन्द (खब्दात) निनिद्द (इंद्रिहाः) पाप पार्षि कर्म से (निविध्युव) निगंत होश्रो अर्थात्-प्रपुते भ्रारमा मन और गरीर आदि को दूर रक्को तथा निम्न को (निव्यः) प्राण (बरुषाः) जदान (अदितिः) धम्तरिक्ष (सिन्धुः) समुद्र (पृथिवी) पृथिवी (चतः) और (चौः) प्रकाश आदि पदार्थं सिद्ध करते हैं (तत्। वह वस्तु वा कर्म (मः) हम लोगो को मुख देता है जत को तुम लोग (अद्या) आग (मामहस्ताम्) वार वार प्रदानित करी।। ६॥

भावार्य---मनुष्यों को चाहिये कि पाप से दूर रह धर्म का घ्राचरण ग्रीर जगदीश्वर की उपासना कर शान्ति के साथ धर्म, ग्रर्थ, काम श्रीर मोक्ष की परिपुर्ण सिद्धि करें ॥ ६ ॥

इस सूक्त में सूर्य्य शब्द से ईश्वर ग्रीर सूर्य्यलोक के ग्रयं का वर्णन होने से इस सूक्त के श्रयं की पिछले सूक्त के ग्रयं के साथ एकता है यह जानना चाहिये।

## यह एकसी पन्द्रहवां सूबत समाप्त हुन्ना ॥

करोबान्याः कविनती देवते । १ । १० । २२ । २३ विरादृत्रिष्ट्यू । २ । सः ६ । १२ — १४ । १८ । २० । २४ । २४ विषत्त्रिष्ट्यू । ३ — ४ । ७ । २१ त्रिप्ट्यूरायः । येवतः स्वरः । ६ । १६ । १६ भृरिक्पह्यितः । ११ पहिन्तः । १७ स्वराद् पहिनदारम्यः । पञ्चमः स्वरः ॥ नासंत्याभ्यां वृहिरिव म हंञ्जे स्तोमी इयर्म्यश्चियंव वार्तः । यावभीगाय विमदायं जायां सेनाजुवां न्यूहत् रचेन ॥ १ ॥

पदार्य— है मनुष्यों ! जैसे ( नासरवाम्याम् ) सच्चे पुण्यात्मा शिल्पों अर्थोत् कारीगरों ने जोडे हुये ( रचेन ) विमानादि रच से ( यो ) जो ( सेनानुषा ) वेग के साथ सेना को चलाने हारे दो छेनापति ( अर्थनाष्य ) छोडे यात्मक सा ( विमास्य ) विदोय प्रिससे प्रान्यद होचे उत्तर ज्वान के लिये ( जायाम् ) हती के माना पदार्थों में ( गूहतुः ) निरत्नर एक देश से दूसरे देश को गहुँचाते हैं जैसे अच्छा यत्न करता हुआ में ( स्तोमान् ) गार्य के सुधे होने के लिये बड़े बड़े गृधियी पर्वत आदि भी ( बहिरिय ) बडें हुए जल को जैसे बैसे ( प्र. बुज्जे ) छिम्म मिनन करता तथा ( सातः ) पवन जैसे ( अजियंव ) बहुतों को प्राप्त हो वैसे एक देश को ( इयमि ) जाता है ॥ १ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुर्तायमालङ्कार हैं। रथ आदि यानो में उपकारी किए पृथिवीविकार जल और ग्रन्ति ग्रादि पदार्थ क्या-क्या प्रदक्षत कार्यों को सिद्ध नहीं करते हैं ?।। १॥

वीळपुरमेभिराशुहेमेभिर्मा देवाना वा जूतिभिः शार्यदाना । तदासंभो नासत्या सहस्रमाजा यमस्यं मधर्ने जिगाय ॥ २ ॥

पवार्ष—है ( झाझदाना ) पदार्थों को यवायोग्य हिल्ल भिल्ल करनेहारे ( नासस्य ) सरसक्तावी समापित थीर सेनापित ! आप जैसे ( बीहुयस्तिः ) सक से प्रेस ( या ) प्रायश हिला है। से प्रायश से ( या ) प्रायश हिला है। प्रायश से ( या ) प्रायश ( देवानाम् ) विद्वानों नी ( जूसिसः ) जिन से धपना चाहा हुमा काम मिन सिद्ध हो जन युद्ध की जियागों से ( या ) निरुष्य कर प्रपत्ने कराते हुआ ( रास्त्रः ) कहे हुमें उन्योग को निरन्तर सर्धः वितर्भ से सिद्ध करते हों वेसे ( तत् ) उत्तर आपरण को करता हुआ ( रास्त्रः ) कहे हुमें उच्योग को आपना उत्तर पूर्वियो आदि परार्थमंत्र के समान पुरूप ( प्रायने ) जत्तर उत्तम गुण निस्त में आपत होते उस ( धावा ) संग्रय में ( यसस्य ) सभीप आये हुमें मृत्यु के समान धनुयों के ( सहस्रम् ) धसस्यात योरों नो ( निराष ) जीते ॥ २ ॥

भावारं—जैसे अपिन वा जल वन वा पृष्टियी को प्रवेश कर उस को जलाता वा छिल फिन्न करता है वैसे अस्यत्व वेग करने हारे विजुली ग्रादि पदार्थों से किसे हुए सस्त्र और ग्रस्त्रों से शत्रु जन जीतने चाहिंग ॥२॥ तुग्रां ह भुज्युपंश्विनोद्मेषे र्यं न कश्चिन् ममृवां अवांहाः । तमूहधुर्नोमिरात्मन्वतीमिरन्तरिक्षप्रदिमरपोंदकाभिः ॥ ३ ॥

पदापं—है ( अधिकना ) पवन भ्रीर विश्वजी के समान बतवान सेनावीसी ! तुम ( तुष: ) मञ्जुओं को मारते वाता हिनाशित शञ्जवन के मारते के नियं जिस ( भुज्युन् ) राज्य की पालना करने ना सुष्य मीगने हारे पुष्य की (बरोभे ) जिस के नहीं से संसार सीचा आजा है जस समुद्र में जैंसे ( किंदक्त् ) कोई ( मनुगन् ) मरता हुसा ( रिपम् ) धन को छोड़े ( न ) वैसे ( अवाहाः ) छोड़ता है (तम्, ह) छत्ती को ( प्रयोक्काश्रिः ) जल जिन में मार्ते जाते ( अन्तरिक्षमुद्धिः ) प्रवकास में चलती हुई ( आस्मन्वतीभिः ) और प्रयंतायुक्त विचार वाने क्रिया करने में चतुर पुष्य जिन में विद्यमान जन ( कोमिः ) नावों से (क्रतृष्टः ) एक स्थान से दूतरे स्थान को पहुँचाओं ।। ३।।

भावार्थ—जैसे कोई मरएा चाहता हुमा मनुष्य घन पुत्र झादि के मोह से छूट के दारीर से निकल जाता है वैसे पुद्ध चाहते हुए धूरों को अनुभव करना चाहिये। जब मनुष्य पृथिवो के किसी भाग से किसो भाग को समुद्र उतर कर साझुमों के जीतने को जाया चाहें तब पुष्ट बड़ी वड़ी कि जिनमें भीतर जल न जाता हो भीर जिन में झात्मज्ञानी विचार वाले पुरुप बैठे हों और जो शहन सप्त झादि युद्ध को सामग्री से सोभित हों उन नावों के साथ जावें।। 3।।

विसः क्षपुत्रिरहातिवर्जीद्मर्नासंत्या भुज्यपृह्यः पत्ङ्गैः । समुद्रस्य धन्वेत्रार्द्धस्य पारे त्रिमी रथैः ज्ञतपेद्मिः पडेदवैः ॥ ४ ॥

पदायं—है ( नासत्या ) सत्य से परिपूर्ण समापित और सेनापित ! तुम दोनों ( तिलः ) दीन ( अषः ) राजि ( घहा ) ठीन दिन ( अतिवस्त्रिद्धः ) प्रतीव चलते हुए पदायं ( तब्दकः) नो कि घोड़े से समान वेग वाले हैं उन के साम वर्षा- मान ( यहर्षः ) जिन में जल्दो सेवाने हारे द्वः क्लों के घर विद्याना उन ( रातपिद्धः ) सेकहो पग के समान वेगवुल ( त्रिक्षः ) चूर्ति मन्दिरा और जल में चनने हारे ( र्षः ) राणीय मुन्दर मनोहर विमान आदि रसों से ( चुन्चुम् ) राज्य से पानना फरने याने को ( समुद्रस्य ) जिन में अच्छे प्रकार परमागुरूप जल जाते हैं उस पानरिस्स वा ( याव्यव ) जिनमें बट्टा वालू है उस पूर्मि वा ( मार्वस्य ) भोन के महित जो समुद्र उस के ( पारे ) पार में ( जिः ) तीन वार ( इत्युः ) पट्टा पाने । अ भा

भावार्य-ग्राह्त्ययं इस वात का है कि मनुष्य जो तीन दिन रात्रि में

समुद्र धादि स्थानों के धवार पार जावें आवेंगे तो कुछ भी सुप दुवंभ रहेगा ? किन्तु कुछ भी नहीं ॥ ४॥

अनारम्मणे तदंबीरयेयामनास्थाने अंग्रमुणे संमुद्धे ।

यदंदियना ऊहर्गुर्भुज्युमस्तै शतारित्रां नार्वमातस्यियांसम् ॥ ५ ॥

पतार्थ—है (अडिवनी) विद्या में थ्याप्त होने वाले समा सेनापित ! ( सत् ) जो तुम शेनो (अनारप्रभित्ते ) जिस में प्रांत जाने वा आगम्म (अनारप्याने ) टहरी की जान हु और (अप्रमत्ते) प्रवक्त मही है जम (सचुते) मत्तरिय सामाप्त में (स्वारीप्रमान्) जिस से जव वी बाह केने को सो बल्ली वा सौ सम्मे पने पहुंचे और ( नावस् ) जिस को जलते वा प्रशंते उस नाव को जिन्नुकी और पवन के वैस के समान (इस्हुप:) बहाओं बीर ( सातस् ) जिस से दु यों को दूर कर उन पर में (आतास्थात्म ) घर हुए ( पुत्रवस् ) जाने पोने के परार्थमहरू को (अवीरपेषाम्) प्रक देश से दुतरे देश को ले जात्रों ( तत् ) जन तुम लोगों का हम मदा सरकार करें। ११॥

यमेश्विना दुवर्थः इवेतमध्वेमुघास्तायु शक्वदित्स्वस्ति ।

सद्दां दात्रं महि की तन्यं सूत् पेद्दो वाजी सदिमद्भव्यों अर्थः ॥ ६ ॥

पदार्थ—है ( ब्रिटिवना ) जल और पृथियों के समान योध्न मुझ के देने हारों समामेतापति ! पुम दोनों ( अवाडवाय ) को मारते के न गोप और पीध्न एहैं वाने बाता है उस वेश्व के लिये ( पश्च ) जिल ( क्वेतम् ) मध्ये वर्ष हुए ( अप्रम् ) मार्ग में स्थाद प्रकाशकात विज्वेषिक्य प्रतिन करें ( प्रस्कुः ) देते ही तक्षा कियति ( प्रावत् ) निप्तार ( क्विंस ) मुझ को पाकर ( वास् ) पुत्र दोनों की (नोस्त्या) भीति होते के विशेष ( मिह्न) के ग्रम्याय ( वास्त् ) भीर देने योग ( दन् ) ही पदार्थ नो प्रतुण कर ( वंडः ) मुख से के जाने हारा ( वास्त् ) भूक्ष का जानना पूषण उस (सदम्) रथ को कि जिस में बैठते हैं रच के (धर्षः) विणया (हथः) पदार्थों के लेने योग्य (भूत्) होता है (तत्, इत्) उसी पूर्वोक्त विमानादि को ् वनाओं ॥ ६॥

मावार्य—जो सभा ग्रौर सेना के अधिपति विषयों की भली भांति रक्षा कर रग्न आदि यानों में वैठा कर द्वीप द्वीपांतर में पहुंचानें वे वहुत धन-ग्रुक्त होकर निरन्तर सुखी होते हैं ॥॥ ६॥

युवं नरा स्तुवते पंजियायं कक्षीवते अरवतं पुरन्धिम् ।

कारोतराच्छ्रफादरवस्य वृष्णः शतं कुम्भां असिश्चतं सुरायाः ॥७॥

पदार्थ—है (नरा) विजय को पाये हुए समासेनापति ! ( युवम् ) तुम दोनों ( पिद्यवाय ) घरों में प्रमिद्ध होने वाले ( कसीवते ) प्रष्टियो सिखावट को सीखे लीर ( स्वुवते ) स्तुति करते हुए विद्यार्थों के सिथे ( पुरिष्यम् ) बहुत प्रकार की बुद्धि सीर अच्छे मार्ग को ( अरदावत् ) चित्रवार्थों तथा ( वृष्ट्यः ) वलवान् ( अद्यवस्य ) घोड़े के समान लील सम्बन्धी कसायर के ( कारोतरात् ) जिससे स्वयवहारों को करते हुए विष्यी लोग तर्क के साय पार होते हैं उस ( प्राकात् ) खुर के समान जल सीवने के स्थान से ( सुराया ) लीवे हुए रस से भरे ( शतम् ) सौ ( कुम्मान् ) घडो को ले ( अतिक्वतम् ) सीवा करी ॥ ७॥

मावार्य—जो घास्त्रवेता अध्यापक विद्वान् जिस घान्तिपूर्वक इिन्दियों को विषयों से रोफने भावि गुणों से युक्त सज्जन विद्यार्थी के लिये शिल्पकार्य्य भवीत् कारोगरी सिखाने को हाथ का चतुराई युक्त चुद्धि उत्पन्न कराते अर्थात् कारोगर होकर रस भावि को वाता सकता है। शिल्पीजन जिस यान अर्थात् कारोगर होकर रस भावि को वाता सकता है। शिल्पीजन जिस यान अर्थात् उत्तम विभान भावि रस में जलघर से जल सोच और नीचे भाग जलाकर भाकों से उसे चलाते हैं उत्तस वेदी विज्ञी वावि पदार्थों से शीझ एक देश से दूसरे देश को जा सकते हैं।। ।।

हिमेनाप्ति ग्रंसमंबारयेथां पिनुमतीमूजैमस्मा अधत्तम् ।

ऋवीसे अत्रिमाध्यिना वंनीतमुक्षिंन्यशुः सर्वेगणं स्वस्ति ॥ ८ ॥

पदार्थ—हैं (अधिवना) यज्ञानुष्ठान करने वाले पुरुषो ! तुम दोनों (हिमेन) दीतलंडल से (अधिवम्) धाम धीर (अधिम्) राशि के साथ दिन को (ध्वारपेयाम्) निर्वारो अर्थात् विताओं (अर्थ्य) हम के लिये (पितुसतीम्) प्रतसित अन्तपुतः (ऊर्वम्) वत्तस्त्री सीति को (घषतम्) पुटः करो भीर (श्रुमीसे) हुःस से जिस की धामा जाती रही उस व्यवहार में (अपिम्) भीनने हारे ( अवतीतम् ) पीछे प्राप्त कराये हुए ( सर्वेगएम् ) जिसमें समस्त उत्तम पदार्थो का समृह है उस ( स्वस्ति ) सुख को ( उन्तिन्यपु: ) उन्नति देयो ।। ह ॥

भाषायं—विद्वानों को चाहिये कि इस संसार के सुख के लिये यज्ञ से शोपे हुए जल से धीर वनों के रखने से घति उप्पता (खुरकी) दूर करें अच्छे बनाए हुए अन्न से वल उत्पन्न करें और यज्ञ के ब्रावरण से तीन प्रकार के दुःख को निवार के सुख को उन्नति देवें ।। द ।।

परावतं नांसत्यादेथामुचार्यध्नं चक्रयुर्जिद्यावारम् ।

क्षरुवाषो न पायनांव राये सहस्रांय तृब्यते गोतंनस्य ॥ ९ ॥

परापं—है (नासस्वा) आव भीर पवन के समान वर्रामान सभावति ! और सोपाविति तुम रोनी (क्रियारम्) जिल को टेड़ी सगन धीर (उच्चाहुम्म) वससे जिसमे अंचा जनस्या प्राप्त प्रवाद कराव उस एक प्रार्थित हो। अवतन् ) रस्तो भीर अने कामो की तिब्धि (चक्कपुः) करो और उसकी वपायोग्य व्यवहार में (परा,-अनुदेशम्) तनाको जो (गोतमस्य) प्रतीव स्तुति करने वसि के एप प्रार्थित (हुएसते) प्राप्त के लिये (पायनाय) धीने के (आपः) भारकस्य जल जीते (हुएसते) प्राप्त है (न) वेते हैं (सहस्य) यूवार्य प्राप्त के लिये प्राप्त वेते सहस्य प्रति के लिये प्राप्त के विवेद प्रस्ता विवेद स्वाप्त वेते के सिवे प्रस्ति होता है वैते एक स्राप्ति को बनायो।। १।

णावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। शिल्पी लोगों को विमानादि यानों में जिस में बहुत मीठे जल की धार अबि ऐसे कुण्ड को बना आग से उस विमान प्रादि यान को चला उस में सामग्री को धर एकदेश से दूसरे देश को जाय और असंस्थात धन पाय के परोपकार का सेवन करना चाहिये !! १ !!

खुजुरुपी नासत्योत वृत्ति प्राप्तृंश्चतं द्वापिषिव च्यवानात् । प्रातिरतं जहितस्यायुर्देम्हादिस्पतिमकुणुतं कनीनाम् ॥ १० ॥

पदार्थ—हैं ( नासत्या ) राजधर्म की समा के पति ! तुम दोनों (ध्यवातात्) मार्ग हुए से ( हार्पिमव ) करण के समात ( विषम् ) घण्डे पिमाण करने वाले को एम एक स्वार्थ (जत ) धोर ( जुडुक्य) ) बुद्धे दिखानात्र सामझ कहाने वाले से (कानीत्रम् ) योजपपन से तेव्यारियो अद्याच्यारियो क्याध्य में निक्षा ( अक्रव्युतम् ) करों ( धात् ) इस के अपनार निवस्त साम पी प्रार्थिक में तर्म के एक एक ( बद्धे ) हो ना एक एक ( पतिम् ) रेसाक पति करों है ( दक्षा ) वैयो के समान प्राप्त करे हार है । विहस्त ) त्यानों को ( धाति करों है ( दक्षा ) वैयो के समान प्राप्त करे हार है । विहस्त ) त्यानों को एक एक ( विषम् ) व्यो के समान प्राप्त करे हार हो ( धातिक्रव्य ) त्यानों को प्राप्त प्राप्त निवस्त करें वाले करों हो साम प्राप्त करें स्वर्थ । साम प्राप्त में स्वर्थ कर साम प्राप्त कर साम साम कर साम प्राप्त कर साम

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। रोजपुरुष श्रीर उपदेश करने वालों को देने वालों का दुःख दूर करना चाहिये, विद्याशों में प्रवृत्ति करते हुए कुमार श्रीर कुमारियों की रक्षा कर विद्या श्रीर अच्छी शिक्षा उन को दिलवाना चाहिये, वालकपन में ग्रयांत् पच्चीस वर्ष के भीतर पुरुष श्रीर सोलह वर्ष के भीतर स्त्री के विद्याद को रोक, इस के उत्पानत प्रवृतालीस वर्ष पर्यत्व पुरुष श्रीर चीवीस वर्ष पर्यन्त स्त्री का स्वयंवर विवाह काराकर सव के शारा और दारोर के वल को पूर्ण करना चाहिये॥ १०॥

तद्वां नरा शंस्यं राध्यं चामिष्टिमन्नांसस्या वर्र्स्यम् । यद्विद्वांतां निधिमिवापंगृदुमुदद्वीतादुषयुर्वन्द्रनाष ।। ११ ।।

पदार्थ—है। करा ) यमं की प्राप्ति ( नासत्या ) धीर सदा सत्य की पालना करने भीर ( विद्वांसा ) समस्त विद्या जानने वाले घर्मराज, समापति विद्वांनी ! ( याप्त्र) तुम रोजों का ( यत् ) जो ( झंस्यम् ) प्रमंतनीय ( व ) भी ( राप्यम् ) विद्व करने योग्य ( अभिविष्यम् ) जिस में चाहे हुए प्रधावित सुत्र हैं ( यत्यम् ) जो स्वीकर करने योग्य ( अपयुद्ध्य् ) जिससे गुष्तपन धला हो गया ऐमा जो प्रथम कहा हुमा रहाध्यम सविष्य नर्म है ( तत् ) उस को ( विधिषय ) पन के कोय के समान ( वर्षोतास्त्र ) दिस्तोट रूप से ( यत्यत्य ) सव थोर से सत्तरार करने योग्य सानाम भीर प्रसंता के तिये ( जन्, अन्युः ) उच्च श्रेमी को पहुँवाभी अर्यान् जन्नति देशी ॥ ११॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमानङ्कार है। हे मनुष्यो ! विद्यानिधि भे परे मुख देने वाला घन कोई भी तुम मत जानी। न इस कर्म के विना चाहे हुए संतान और मुख मिल सकते हैं और न सत्यासत्य के विचार से निर्णीत ज्ञान के दिना विद्या की वृद्धि होती है, यह जानो।। ११॥

तद्वां नरा सुन्ये दसं चुमुमाविष्कृणोमि तन्यतुनं दृष्टिम् । बुध्यङ् द् यन्मध्वायर्वुणो सुमन्त्र्यस्य श्रीष्णां मयदीसुवाचे ॥ १२ ॥

परार्थ —है ( नवा ) प्रच्यों नीजियुक सम्य तेता के पनि जनते ! ( बान् ) चुन दोनों से ( व्याव् ) विद्या पर्य का पारण करने वालों का आदर करने वाला ( आपर्यकाः) रहा करते हुए का मंतान में ( सनये ) मुण के मनी मंत्रि तेयन नरने के लिये जेते ( तम्युः) विद्वती ( चूप्टिम्) वर्षा को ( न ) वेते ( यन् ) जिता जिलाए ( वेताः) को ( पाणिक्क्षोत् ) प्रवट करना हु जो ( यन् ) विद्यात् ( वाम् ) पुण दोनों के लिये और मेरे लिये ( ब्रह्मका ) दोप्र वाम् ) वुष दोनों के लिये और मेरे लिये ( ब्रह्मका ) दोप्र वाम कराने हिरे पदार्थ के ( दोष्मां) जिर के समान जत्य काम से ( मण् )

मधुर (ईम्) शास्त्र के बोध को (ह) (प्रोवाच) कहे (तत्) उसे तुम दोनो लोक में निरन्तर प्रवट करो ॥ १२ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालद्वार है। जैसे वृष्टि के विना किसी को भी मुख नहीं होता है वैसे विद्वानों और विद्या के विना सुख और बुद्धि बढ़ना और इसके विना धर्म आदि पदार्थ नहीं सिद्ध होते हैं, इससे इस कर्म का अनुष्ठान मनुष्यों को सदा करना चाहिये।। १२॥

अजीहबीत् नासत्या करा वा मुहे यामेन्युरुभुजा पुरेन्धिः ।

श्रतं तच्छामुंरिस सिंप्रमत्या हिरंण्यहस्तमदिवनावदत्तम् ॥ १३ ॥ पश्रयं-हे (नासस्या) प्रशय नज्ञान के निनाश से सरप का प्रकाश

करने ( पुरसुता ) बहुत सानार्श के जीवने तथा ( अधिवनी ) गुभ गुण धीर विद्या में ध्यान हीने वाले अध्यापको । वो ( पुरनिवः ) बहुत विद्यानुक विद्यान् ( विदिन्न सायः ) प्रशक्ति जिसको वृद्धि है उसं जनम रुगे के ( करा ) कर्म करते हुए दो पुगे का ( महे ) आध्यत ( यावम् ) मुख भोगने के तिये ( अमीहश्रीत् ) निरत्तर कहण करे और ( काम् ) गुण दोनो का जो ( श्रुतम् ) गुण पडा है ( तत् ) उस को ( शामु रिव ) अंके पूर्ण विद्यापुक्त पढाने वाले से शिष्य प्रहुण करे वेहा निरस्तर पहुण करे वेहा साथ विद्यापुक्त पढाने वाले से विद्याप पहुण करे वेहा यो हो विद्याप सह में अपने प्रश्न है कि ( हिएस्व-हात्म ) जिस से हाथ से बुक्त हो आता है उस पढे सीचे बोध को ( अदसम् ) निरस्तर देवो ॥ १३॥

भावार्य—हस मान्त्र में उप्तानक्तुतर है । है विद्यानी ! जैसे विद्यान जन

भाषाय--- क्षत भन्न भ उपभाषक्र । हा श्वाना । जस निवार्त जन विदुपी स्त्री का पाणिए प्रहण कर शहाध्यन में प्रणाहार को सिद्ध करें बैसे बुद्धिमान् विद्यापियों का समह कर पूर्ण विद्याप्रचार को करो और जैसे पढ़ाने बाले से पढ़ने वाले विद्या का समह कर प्रावन्दित होते हैं वैसे विद्यान स्त्री पुरुष प्रपने तथा औरो के सन्तानी को उत्तम शिक्षा से विद्या देकर सद्या प्रमुद्धित होनें । १३।।

थास्तो हर्कस्पु पर्तिकामुभीकें युवं नेरा नासत्यासुमुक्तम् । खतो कृषि पुरुमुना युवं हु कृषेमाणमञ्ज्ञलतं विचल्ले ॥ १४ ॥

पदार्थ-है (बुबजुजा) बहुन जनों नी मुख का भोग कराने (नासस्मा) मूठ से असग रहने (क्या) धोर सुद्धी में पहुँचिन होरे सभा सेनायोजने ! (युवम्) बुम दोनों (अनोके) चाहे हुए अनदार में (बुक्त ) शेडिया के (आत्तः) प्रुस से (बित्त मृत्र) निर्देशिक सेनान सन महुत्यो को भविष्यास्य दुस्स से (मृत्रुपुत्र सं (बित्त मृत्रु) निर्देशिक सनान सन महुत्यो को भविष्यास्य दुस्स से (मृत्रुपुत्र म्) प्रदाओं (जते) और (ह) भी (युक्त ) सुत्र दोनों सन विष्यास्य सेन

(बिचक्षे) विरुवात करने को (इत्यमासम्) इत्या करने वाले (कविम्) विद्या, के पारपंता पुरुव को (अङ्कञ्चलम्) सिद्ध करो ॥ १४॥

मावार्य--मनुष्यों को चाहिये कि सुखरूप सब के चाहे हुए विद्या ग्रहण करने के व्यवहार में सब मनुष्यों को प्रवृत्त करके जिसका दुःख फल है उस अन्यायरूप काम से निवृत्त करके उन सब प्राणियों पर कृपाकर सुख देवें ॥ १४ ॥

चरित्रं हि बेरिवाच्छेदि पूर्णमाजा खेलस्य परितरम्यावाम् । सुद्यो जङ्घामार्थसी विद्यल्लीये धर्ने हिते सर्चवे प्रत्यंधत्तम् ॥ १५ ॥

पवार्य—हे सभा सेनापिपति ! तुम दोनों से ( भ्राजा) संपान में ( परित-कम्यायाम्) राष्ट्रि में ( खेलस्य ) घात्रु के लण्ड का ( खिट्यम् ) स्वाभाविक चिरित्र क्यांत् राष्ट्रजनों की धलग भलग बनी हुई टोली टोली की चलालिक्या ( देरिय ) उद्देते हुए एशी का जैसे ( चर्णम् ) पंच काटा लाग वेसे ( स्वयः ) वीष्ट्र ( अच्छीद ) द्वित्र मिनन की जायं तथा तुम ( हिले ) सुल बड़ाने वाले ( यने ) तुवर्ण मादि पन के निमित्त ( विश्वसमय ) प्रजाजनों को सुल पहुँचाने वाली नीति के लिये ( भ्रायसीम् ) लोड़े के विकार से बजी हुई ( कड़्याम् ) दिससे कि मारते हैं उस की खाल को ( सर्वेष ) शत्रुथों पर जाने प्रश्ति चड़ाई करने के लिये ( हिं ) ही ( प्रत्यसन्त् ) प्रत्यक्ष वायरण करते ।। १४ ।।

सावार्ष—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। प्रजाजनों की पालना करने में अस्पन्त चित्त दिये हुए मद्र राजा आदि जनों को चाहिये कि पखेरू के पंखों के समान दुटों के चरित्र को युद्ध में छिन्न भिन्न करें। शस्त्र और अस्त्रों को घारण कर प्रजाजनों की पालना करें। वयोंकि जो प्रजाजनों से कर लिया जाता है उस का बदला देना उन प्रजाजनों की रक्षा करना ही समक्षता चाहिये।। १५।।

शतं मेपान् वृथ्यं चक्षदानमृजादवं तं पितान्धं चंकार ।

तसा अक्षी नांसत्या विचक्ष आर्थतं दस्रा भिषजावनुर्वन् ॥ १६॥

परापं—जो ( बुबचे ) बुकी अर्थात् चौर की की के बिये ( सतम् ) क्षेत्र हों ( मेपात्र ) ईट्यों करते वालों को देवे या जो ऐसा उपदेश करे और जो चोरों में मुधे पोढ़ों वाला हो ( तम् ) उम ( खरबातम् ) स्पष्ट उपदेश करने वा ( महस्म उसम् ) मूचे घोड़े बोले को ( पिता ) प्रजावकों से पानता करते होरा राजा जैते ( म्राम्प् ) प्रन्या दुत्ती होवे वेंसा दुत्ती ( चकार ) करे । हे ( नामत्या ) सत्य के साथ बताय रसने मौर ( क्या ) रोगों का विनास करने वाले प्रमेशन समायति

(मियजी) वैद्यजनो के तुल्य वर्साव रखने वालो ! तुम दौनों जो अज्ञानी कुमार्ग से बलने वाला व्यक्तिचारी और रोगी है (सस्मै) उस (सनवैन्) अज्ञानी के लिये (विवक्षे ) ग्रनेश्विध देखने को (असी ) व्यवहार और परमार्थ विद्यारूपी सालों को ( मा, ग्रयत्तम् ) मण्डे प्रकार पोड़ी करो ॥ १६॥

मावायं-सभा के सहित राजा हिंसा करने वाले चोर कपटी छली मनुष्यों को कारावर में अन्धों के समान रख कर और अपने उपदेश अर्यात् आजा रूप शिक्षा और व्यवहार की शिक्षा से घर्मात्मा कर धर्म और विद्या में प्रीति रखने वालों को उन की प्रकृति के अनुकूल ओपिध देकर उनकी आरोग्य करे ॥ १६ ॥

आ वां रथं दुहिता सूर्यस्य कार्व्यंनातिष्ठद्वेता जर्यन्ती ।

विश्वे देवा अन्वेगन्यन्त हृद्धिः सम्रे श्रिया नांसस्या सचेथे ॥ १७ ॥

पदार्य-हे ( नासत्वा ) अच्छे विज्ञान का प्रकाश करने वाले सभा सेनापति जनो ! (सूर्व्यस्य ) सूर्व्यं की ( इहिता ) जो उत्तरेश में हित करने वाली कन्या जैसी कान्ति प्रात.समय की बेला और (कार्यों के अवह मादि पदार्थों के समान (बाम् ) तुम लोगो की (जयन्तीः ) शत्रुको को जीतने वाली सेना (अवैताः ) मोंडे के जुडे हुए (रचम्) स्थ को (झा, ब्रतिच्छत्) स्थित हो प्रयात् स्थ पर रियत होवे वा जिस को (विदये ) समस्त (वेदा: ) विद्वान जन (हुद्धि: ) भपने वित्तो से ( सनु, अमन्यन्त ) अनुमान करें उस को ( उ ) तो ( भिया ) पुम सक्षणो वाली लक्ष्मी बर्बात् अच्छे चन से युक्त क्षेत्रा को तुम लोग (सं, सचेथे ) वन्धे प्रनार इषट्टा करो ॥ १७ ॥

मावाप-इस मन्त्र में उपमालद्कार है। हे मनुष्यो ! समस्त विद्वानों से प्रशंसा की हुई शस्त्र ग्रस्त्र बाहन तथा और सामग्री ग्रादि सहित घनवती सेना को सिद्ध कर जैसे सूर्य्य अपना प्रकाश करे वैसे सुम लोग घम और न्याय का प्रकाश कराओं ॥ १७ ॥

यदर्यातं दिवीदासाय वर्त्तिर्भरद्वानायाश्विना हर्यन्ता ।

रेवर्टुवाह सचनो रथों वां वृष्मञ्चे जिञ्जमार्रञ्च युका ॥ १८ ॥

पढार्थ--है (हबन्ता) चलने (युक्ता) योगाम्यास करने और (अश्विता) बाजु सेना में स्थाप्त होने बाले समा सेना के पतियों ! तुम दोनों ( वियोदासाय ) स्थाय और विद्या प्रकाश के देने बाले ( सरदानाय ) जिस के पुष्ट होते हुए पुष्टि-मान नेग वाले योडा है उस के लिये (यत् ) दिस (वासः ) वर्तमान (रेवत् ) मत्यन्त पनयुक्त एह मादि वस्तु को (स्रयाताम्) प्राप्त होमो (घ) और जो (बाम्) युन दोनों का (बुबमः) विजय की वर्षा कराने हारा (बिाशुमारः) जिस से यम को उल्लब्ध के चलाने हारो का विनास करता है जो कि (सचनः) समस्त अपने रोनाङ्कों से युक्त (रचः) मनोहर विमानादि रख सुन लोगों को चाहे न्हए स्थान में (बबाह) पहुँचाता है उस की (ब) तथा उनत ग्रह ग्रादि की रक्षा करो ॥ १८॥

भावार्थ--राजा श्रादि राजपुरुषों को समस्त अपनी सामग्री न्याय से राज्य की पालना करने ही के लिये बनानी चाहिये ॥ १८ ॥

र्रिय स्रेक्षत्रं स्वपुरयमायुः स्वृतीर्थं नासत्या वर्दन्ता ।

आ जहावीं समनसोप वाजैस्त्रिरहीं भागं वर्धतीययातम् ॥ १९ ॥

पदार्थ—है (समनसा) समान विज्ञान वाले (बह्न्सा) उत्तम मुख को 'प्राप्त हुए (नासस्या) सस्ययमं पालक समा छेना के ग्रांध्यतियो ! सुम दोनों सना-तान लगाय के सेवन से (दिषम्) धनतसमूह (सुक्षेत्रम्) अच्छे राज्य (स्वपराम्) अच्छे सत्यान (आयुः) विरक्षाल जीवन (सुवीध्यं) उत्तम पराक्रम को और (वार्तः) ज्ञान वा वेगगुवत प्रत्यादिकों के साय वर्तमान (अङ्गाधीम्) छोड़ने योग्य राष्ट्रयो की सेना की विरोधिनी इस सेना को वेषा (अङ्गः) दिन के (भागम्) सेवने योग्य विभाग अर्थात् समय को और (श्रिः) र्रांतन वार (वयतीम्) धारण करनी हुई सेना के (उद्य, आ, आधातम्) समीव बच्छे प्रकार प्राप्त होग्रो।। १६ ॥

मावार्य-कोई विद्या और सत्यन्याय के सेवन के विना घन प्रादि पदार्थों को प्राप्त हो और इनकी रक्षा कर सुख नहीं कर सकता है इस से धर्म के सेवन से ही राज्य आदि प्राप्त हो सकता है ॥ १९ ॥

परिविष्टं जाहुपं विश्वतः सीं छुगेभिनिकंपृह्यू रजीभिः।

विभिन्दुनां नासत्या रथेन वि पर्वतौ अजरुयू अंयातम् ॥ २० ॥

पदार्थ—है ( नासस्या ) सत्य धर्म के पालने हारे समासेनाधीमा ! दुम दोनों असे ( समरप्न ) जीर्याता आदि दोयों के रहित सुर्य भीर चत्यमा ( सुर्विमः ) जिन में कि मुख के गमन हो उन मार्ग और ( रख्तीसः ) सोकों के साथ ( नवतम् ) रात्रि गौर ( पर्वताम् ) भेष वा पहाड़ों ने याथायोग्य ज्यवहारों में नाते हैं वैसे ( विभिन्द्रमा ) विदिध प्रकार से खिल भिन्न करने वाले ( रोपने ) रथ से सेना को यायायोग्य कार्य में ( अहुषुः ) पहुंचाओं ( विश्वतः ) सब ओर से ( सोम् ) म्मर्याद की ( परिविद्धतः ) अव ओर से ( सोम् ) म्मर्याद की ( परिविद्धतः ) अव कोर से ( सोम् ) हो राज्य की पालर दोवं के तुत्व यात्रुवों को ( वि, स्वयातम् ) विभेद कर प्राप्त होगी ॥ २०॥

भावावं - इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमाल द्वार है। जैसे राजा के सभासद जन धर्म के अनुकूल मार्गों से राज्य पाकर किला में या पर्वत आदि स्थानों में ठहरे हुए शत्रुओं को दश में करके अपने प्रभाव को प्रकाशित करते है वैमे सूर्य भीर चन्द्रमा पृथिवी के पदार्थों को प्रकाशित करते हैं जैसे इन सूर्य और चन्द्रमा के निकट न होने से अन्धकार उत्पन्न होता है वैसे राजपुरुपों के अभाव में अन्यायरूपी ग्रन्थकार प्रवृत हो जाता है ॥२०॥

एकस्या वस्तीरावतं रणीय वर्शमध्वना सनये सहस्रा । निर्रहतं दुच्छना रुन्द्रवन्ता पृथुश्रवंसो द्वपणावरांतीः ॥ २१ ॥

पदार्थ—हे (ब्रुवणी) शस्त्र अस्त्र की वर्षी करने वाले (इन्द्रवन्ता)। बहुत ऐश्वपंपुतत ( प्रश्वितः ) मूर्यं भीर चन्द्रमा के तुन्य सभा और सेना के प्रधीशो ! ( बुच्छुनाः ) जिस से मुख निकल गया उन शत्रु सेनाओं को जैसे मन्यकार मीर मेथों को सूर्य जीतता है वैसे ( एकस्याः ) एक सेना के ( रणाय ) संप्राम के लिये जो पठाना है उस से (बस्तोः) एक दिन के बीच (अगवतम्) भपनी सेना के विजय को बाही और उन सेनाओं की धाने (वसम्) बदा में लाकर (सहस्रा) (सनपे ) हाजरो चनादि पदायों को भीयने के लिये ( पृष्टुश्वदसः ) जिन के बहुत अन्न मादि पदार्थ हैं भीर ( भराती: ) जी किसी को सुख नहीं देती उन दानु सेनामी

भाषायं-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल द्वार है। जैसे सूर्य और

को (निरहतम ) निरन्तर मारी ॥ २१ ॥

चन्द्रमा के उदय से प्रन्धकार को निवृत्ति होकर सब प्रार्गी सुखी होते हैं वैसे धर्मत्यी व्यवहार से शतुओं और अधर्म को निवृत्ति होने से धर्मातमा जन अच्छे राज्य में सूखी होते है ॥ २१ ॥

भूरस्यं चिदाचित्कस्यांवृतादा नीचादुचा चेकथुः पातंवे वाः । शयवें चिन्नासत्या शचीभिर्नसुरयेसार्य्य पिप्यथुगांम् ॥ २२ ॥

पदार्य-हे ( नासत्था ) सत्य विज्ञानयुक्त सभासेनाधीशो ! तुम दोनों ( राचीभि: ) प्रथनी बुद्धियों से ( दारस्य ) मारने वाले की घोर से प्राये ( नीचात् ) भीच कामो का सेवन करते हुए ( ग्रवतात् ) हिंसा करने वाले से ( चित् ) और ( आर्चत्कस्म ) दूसरो नी प्रश्नमा करने वा सत्कार करते हुए शिष्टजन की और से आवे (उच्चा) उत्तम वर्मको सेयते हुए रक्षाकरने वाले से प्रजाजनो को (पातवे) पालने के लिये बल को (द्या,चक्रपुः) झच्छे प्रकार करो (चित्) और ( शबबे ) सोते हुए भीर ( जसुरमे ) हिसक जनों के लिये ( स्तस्यंम् ) जोः नीका धादि यानी में अच्छा है उप (बा:) जल धौर (माम्) पृथिवीको (पिष्पमु:) बढाधो ॥ २२॥

मायाये—हे मनुष्या! नुम शत्रुओं के नाशक और मित्रजनों की प्रशंसा करने वाले जन का सत्कार करो और उस के लिये पृथिवी देशों जैसे पवन और सूर्य भूमि भ्रीर वृक्षों से जल को खेब और वर्षा कर सब को बढ़ाते हैं यैसे ही उत्तम कामों से संसार को बढ़ाओं।। २२।।

अवस्पते स्तुवते कृष्णियायं ऋज्यते नांसत्या शचीमिः।

पशुं न नुष्टमित्र दर्शनाय विष्णाप्त ददयुर्विञ्वकाय ॥ २३ ॥

पदार्थ — है ( नासत्या ) अस्तर्य के छोड़ने से सत्य के ग्रहण करने पड़ाने मौर उपदेश करने वालो ! तुम दोनो ( शबीभिः ) अक्ट्री खिसा देने वाली वाणियों से ( अबदपते ) अपनी रक्षा चीर ( स्कुबते ) बामं को चाहते हुए (ऋतूमते ) सीमे स्वात के समान वर्शने वाले ( कृष्णियाम ) माकर्पण के योग्य प्रयत्ति हुडि जिस नो चाहती उस ( विश्वकाय ) सासर पर दया करने वाले ( क्रांमाय ) पर्म प्रयम् के स्वात ( क्रांमाय ) पर्म प्रयम् के देलते हुए मुन्य के लिये ( मुद्भुत, न ) चेसे पशु नो प्रयक्ष दिलावे वेसे प्रीर जैसे ( विश्वासम् ) विद्या में प्रयोग के स्वात के से वालावे वेसे ( विश्वासम् ) विद्या में प्रयोग के लिये ( स्वात के व्यवस्त के व्यवस्त विश्वासम् ) विद्या में रमे हुए विद्वानों को जो योग प्रारम् होता है उस को ( वदयु: ) देशी भरेश।

भाषार्थ — इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार है। शास्त्र के वक्ता उपदेश करने और विद्या पढ़ाने वाले विद्वान् जन जैसे प्रत्यक्ष गौ आदि पजु को वा छिएं हुए वस्तु को दिलाकर प्रत्यक्ष कराते हैं वैसे शम दम आदि मुणों से युक्त बुद्धिमान् श्रीना वा अच्येताओं को पृचित्रों के के ईश्वर प्रन्त पदार्थों । का विज्ञान देने वाली सांगीवाग विद्याओं को प्रत्यक्ष करावें और इस विपय में कपट और आलस्य आदि निन्दित कर्म कभी न करें।। २३।।

दश् राष्ट्रीरशिवेना नव् द्यूनवनद्धं श्रथितमृप्यद्ंन्तः । विमतं रेनमुदनि प्रष्टंकमुर्जिन्यथुः सोर्पमिव सुवेर्ण ॥ २४ ॥

 आदि के उठाने के साधन स्नुवा से (सौममिय) सोमनतादि ओपधियों को उठाते हैं वैसे (रेभम्) सब की प्रशंसा करने हारे अच्छे सम्जन को (डन्निन्मपुः) उप्तति ) को पहुँचाओ ॥ २४ ॥

मावार्य—इस मन्य में उपमालङ्कार है। पिछले मन्य से ( नासत्या, दाचीभि: ) इन दोनों पदों को अनुवृत्ति आती है। हे मनुष्यो ! जैसे जल के भीतर नौका आदि में स्थित हुई सेना बत्रुओं से मारी नहीं जा सकती वैसे विद्या ग्रीर सत्यधर्म के उपदेशों में स्थापित किये हुए जन अविद्याजग्य दु:ख से पीड़ा नहीं पाते जैसे नियत समय पर कारीगर लोग नौकादि यानों को जल में इबर उबर लेजा के शत्रुओं को जीतते हैं वैसे विद्यादान से प्रवि-द्याओं की भ्राप जोतो। जैसे यंशकर्म में होमा हुआ द्वव्य वायु धीर जल मादि की शुद्धि करने वाला होता है वैसे सज्जनों का उपदेश झात्मा की गुद्धि करने वाला होता है ॥ २४॥

प्र वां दंसांस्यश्विनाववोचमस्य पतिः स्यां सुगर्वः सुवीरः ।

जत पदयंत्रदतुवन्दीर्घमाधुरस्तंमिवे ज्ञंरिमाणं जगम्याम् ॥ २५ ॥

पदार्थ — है ( झश्विनी ) समस्त शुभ कर्म और विद्या में रमे हुए सज्जनी ! में (बाम् ) तुम दोनों उपदेश करने और पढाने नालों के (बंस!सि ) उपदेश और विद्या पडाने आदि कमों को (प्र, अवोबम्) कहूँ उस से (सुनवः) प्रच्छी प्रच्छी विद्या पढान आह कना कार मा जनान्य गण्ड बन च ( प्राप्त गण्डा मण्डा मी और उत्तम उत्तम वाणी बादि पदार्थी वाला ( सुवीरः ) पुन पीत्र आहि प्रृत्य ना आर उत्तम जान जाना नाम निर्माण के वार्ति पुनार / द्वार्यम् आर हुए युक्त (बरवम्) सस्य पसस्य को देखना (जल ) और (बीर्यम् ) बडी (आयुः) आयुर्वाकी (अस्तुबन् ) मुल से ब्यास्त हुआ (अस्य ) इस राज्य वा स्थवहार का ( पतिः ) पालने वाला ( स्यान् ) होऊ तथा संन्यासी यहारमा जैसे ( अस्तमिव ) पर को पाक्र निर्माम से छोड दे वैंगे (करिमास्तम् ) बुक्दे हुए सरीर को छोड़ मुख गे ( इत् ) ही ( जगम्याम् ) शीघ्र चला जाऊ ॥ २५ ॥

भाषायं — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्य सदा धार्मिक शास्त्र-वक्ताओं के कर्मों को सेवन कर धर्म श्रीर जितेन्द्रियपन से विद्याओं को पाकर बायुर्दा वड़ा के जच्छे सहाययुक्त हुए ससार की पालना करे और योगान्यास से जीएां अर्थात् बुड्ढे शरीरों को छोड़ विज्ञान से मुक्ति को

इस सूक्त में पृथिवी मादि पदार्थों के गुणों के ह्प्टान्त तथा अनुकूलता २० प्रकार प्राच्या जार पदाचा क प्रया क हप्तान्त तथा अनुहातता से समासेनायति आदि के गुण कर्मों के वर्णन से इस सुक्त में कहे अर्थ की पिछले सुक्त में कहे अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एक्सी सोलह वा सुक्त समाप्त हुआ ध

कक्षोबानृष्यः। क्षत्रिवनी देवते । १ निवृत् पङ्कितः । ६ । २२ त्रिराट् पङ्कितः । ११ । २१ । २५ श्रुरिक् पङ्कितस्यदः । पञ्चमः स्वरः । २ । ४ । ७ । १२ । १६ — १६ निवृत् जिट्य् । ५ — १० । १३ — १५ । २० । २३ विराट् जिट्यु ३ । ४ । २४ जिट्यु धन्दः । वैदतः स्वरः ।।

मध्यः सोर्यस्थाध्वना मर्दाय प्रत्नो होता विवासते वाम् । बहिष्यतो रातिविश्रिता गीरिपा यांतं नासस्योप वार्नः ॥ १ ॥

पारंप—हे ( फड़िक्का ) विद्या में रसे हुए ( जासत्या ) भूठ से मलग रहने काले समा सेनाधीयों । दुन दोनों ( इवा ) अपनी इच्छा से ( अतः ) पुरानी विद्या पढ़ने हारा ( होता ) बुलदाता जेंसे ( वाजः ) विज्ञान वादि पुरां के साय ( महाय ) रोग दूर होने के जानन्द के लिये ( वाषु ) बुन दोनों की ( भष्टा ) मीठी ( सोमस्य ) सीनि ( सोमस्य ) मीठी ( सोमस्य ) सीनि ( वाष्ट्र ) बुन दोनों की ( भष्टा ) मीठी ( सोमस्य ) सोनि ( वाष्ट्र ) वार्य किया बड़ी हुई ( रातिः ) वार्य किया और ( विधिक्षा ) विविध्य प्रकार के बाह्यवक्ता विद्वानों ने लेवन कि हुई ( गी: ) वार्यों है उसका जो ( आ, विद्यासते ) अच्छे प्रकार सेवन करता है उस के साम ( दल, सत्वम् ) तसीच था रही अर्थात् उक्त अपनी किया और वार्यों का रोग आप रही स्वर्यों उक्त के अपनी किया और वार्यों का रोग अवार करते रही।। १।।

मावार्य—इस मन्त्र में बावकलुप्तोपमालङ्कार है। हे सभा और सेना के अघीबो! तुम उत्तम शास्त्रवेता विद्वानों के गुण और कर्मों की सेवा से विशेष ज्ञान आदि को पाकर शारीर के रोग दूर करने के लिये सोमबल्ली आदि प्रोपियों की विद्या और अविद्या अज्ञान के दूर करने को विद्या का सेवन कर चाहे हुए सुख की सिद्धि करों।। १॥

यो वांमश्चिना मर्नसो जवीयात्रयुः खञ्चो विश्वं आजिगाति । येनु गच्छंथः छुक्कतो दुरोणं तेनं नरा वृतिरस्मभ्यं यातम् ॥ २ ॥

पदार्थे—है ( तरा ) स्थाप की प्राप्ति कराने वाले ( क्षडिवना ) विवारशील सभा सेनाधीशी ! ( यः ) जी ( जुक्ता ) अच्छे सामगों से वनाया हुआ ( रक्षदा ) विवार से अच्छे देगवान विज्ञती आदि पदार्थ वा घोड़े लगे हैं वह ( मनतः) निवार-धील अदयन देगवान मन से भी ( जवीधान) अधिक देग वाला और ( रथः ) मुद्ध शी भरयन्त कीड़ा करने वाला रथे है वह ( विवाः ) अगावनों की ( आजिमाति ) अच्छे प्रशास कराता को दा वाला रथे हैं वह ( विवाः ) अगावनों की ( आजिमाति ) अच्छे प्रशास कराता और ( वाष् ) गुप दोगो ( येन ) जिस रथ से ( वर्ताः ) वर्तामा ( इरोजष्ट्र) पर को ( पब्हुषः ) जाते हो ( तेन ) उस से ( अस्मम्यम् ) हम लोगों को ( यातम् ) प्राप्त हुविये ॥ २ ॥

भावार्य-राजपुरुपों को चाहिये कि मन के समान वेग वाले विजुली

आदि पदायों से येक अनेक प्रकार के रम आदि यानों को निस्चित कर प्रजाजनों को सन्तोष देवें। और जिस जिस कमं से प्रशंसा हो उसी उसी का निरन्तर सेवन करें उस से और कमं का सेवन न करें।। २।।

ऋषिं नराबंदंसः पाञ्चनन्यमृत्रीसाद्त्रिं मुखयो गुणेनं । पिनन्ता दस्योरशिवस्य माया अंतुपूर्वं रूपणा चोट्यन्ता ॥ ३ ॥

पदार्थ- है (नरी) विद्या आंग्त कराने (यूवणा) मुत के वयनि (योवयन्ता) और विद्या मादि धुम गुलो में प्रीरणा करने वाले तथा (सीववस्य) सब को दुःख देने हारे (इस्सी:) अववके थी (सायाः) करविन्यामी को विद्याल करने वाले सारा के सारा कर के सारा का सारा का सारा के सारा

भावार्य—राजपुरुषों का यह अस्यन्त उत्तम काम है जो विद्याप्तचार कारने हारों को दुख से बवाना उन को सुख में राखना और डाक्न उचवके मादि दुव्य जना को दूर करना और वे राजपुरुष माप विद्या और धर्ममुक्त हो विद्यामों को विद्या और धर्म के प्रवार में लगा कर धर्म म्राप्त काम और मोक्ष की सिद्धि करें।। ३।।

अवर्वं न गुट्टमिश्वना दुरेतेनुर्कृषि नरा द्वपणा रेसमुरस्य । सं तं रिणीयो विश्<u>वतं</u> दंसोभिनं वा जूर्यन्ति पृर्व्या कृतानि ॥ ४ ॥

पदार्थ—है (नदा) गुल की आदित (बृववा) धौर दिग्रा की बर्धों कराने याते (अदिवता) तामा तेतावित्यो ! तुम होनों (इरेवें ) दुःल पहुँवाने वाले इट्ट महुष्य धादि प्राणियो (दंशीका) और खेळ विद्यानों ने आदरण किये हुए नभी से ताहना को प्राप्त (धडव्य) धादा जपने वाली बिहुती के समता (विद्युत्प) विश्विष प्रवार जब्दे व्यवहारों को जातने (रेमम्) समस्त विद्या गुलो की प्रगांत करने (अष्यु) विद्या में ख्यादत होने धीर देशारि साहतों में तिरुषम प्रयो नोते (तम्) उत्त पूर्व मन में कहें हुए (ब्विक्स्) वेदशारियाना विद्यान के (त) समान (मुद्रम्) अवने आहान की गुण्य प्लोन वाले सज्जन पुरस्व को गुल से (सं,रिलीपः) अच्छे प्रकार जुक्त करो जिस से (बास् पूर्व्या, क्तानि) युन स्रोगों के जो पूर्वजों ने किए हुए विद्याप्रवारस्य काम ये (न) नहीं (जूर्यन्ति) चीर्णहोते ग्रवीस् नास को नहीं प्राप्त होते ॥ ४॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। राजपुरुषों से जैसे ठानुओं से हरे छिने हुए स्थान में ठहराये और पोड़ा दिये हुए पोड़े को लेकर वह सुख के साथ अच्छी प्रकार रक्षा किया जाता है वैसे मूढ़ दुरावारी मनुष्यों में तिरस्कार किये हुए विद्याप्रवार करने वाले मनुष्यों को समस्त पोड़ाओं को जात के सिज्जा के साथ संग कर ये सेवा का प्राप्त किये जाते हैं और जो उन के यिजुली को विद्या के प्रवार के काम हैं वे अजर अमर हैं यह जानना चाहिये॥ ४॥

सुयुष्वांसं न निर्मतेष्ट्रपस्ये स्पृ न देखा तमीस क्षियन्तम् । शुभे रुवमं न देशतं निर्सातुषुद्रपयुरिष्वना बन्दनाय ॥ ५ ॥

षदायै—है ( बन्न ) हुन्त का विनाध करने वाले ( अदिवना ) हृपिवन्नं भी रिद्या में परिपूर्ण समा सेनाधोधा ! तुल दोनों ( बन्दमस्य ) प्रशास करने के 'तिये ( निम्हें तेः ) भूषि के ( जयस्ये ) कार ( समिति ) राजि में ( फियनस्य ) निवास करते सौर ( मुख्यतीसम् ) मुख सें सोते हुए के ( न ) समान वा ( सूर्यम् ) सूर्य के ( न ) समान और ( शुभे ) शोधा के सिये ( क्ष्मम् ) मुख्ये के ( न ) समान वार्ष सूर्यम् ) समान ( दशसम् ) देखने योग्य स्थ ( निखातम् ) कारे से जोते हुए खेत को ( जहुरपु: ) कपर से कोधो ॥ १॥

मामार्थ—इस मन्त्र में तीन उपमालङ्कार हैं। जंसे प्रजास्य जन प्रच्छे राज्य को पाकर रागि में सुख से सीके दिन में चाहे हुए कामों में मन रुगाते हैं सा प्रच्छी बोभा होने के लिये सुवर्ण आदि यस्तुओं को पाते वा खेती ग्रादि कामों को करते हैं वैसे प्रच्छी प्रजा को प्राप्त होकर राजपुरूप प्रभंसा पाते हैं। प्र।

सद्गा' नट्य शंस्यं पञ्चियेण कृक्षीवंता नासत्या परिज्यन् । शुफाददर्बस्य बाजिनी जर्नाय श्रुतं कुम्मां असिञ्चतं मर्थूनाम् ॥६॥

पदार्थ—है ( पित्रयेष ) प्राप्त होने योग्यों से प्रसिद्ध हुए ( कसीवता ) शिक्षा करने हारे विद्वान् के साथ वर्शमान ( नासत्या ) सरव व्यवहार वनने पाने ( नदा ) मुख्यों से उत्तम सब की धपने घपने दम ने वागने हारे समा सामाधीशों । सुम दोनों में ( पिर्डिक्द ) सब प्रकार से जिस ने जाते हैं उस मार्ग को ( वाजिनः ) येगवान् ( स्वयद्ध ) घोड़ा की ( शकाई ) टांप के समान विजुलों के वेग से (जताय) प्रच्छे मुनों भीर उत्तम विद्याभी में प्रसिद्ध हुए विद्वान के सियं (मपूनाम्) जानें के (दातम्) श्रीकड़ीं (कुम्मान्) गड़ीं को (श्रीकञ्चतम्) गुस से सीची अर्थात् मरो (तत् ) उत्त वास् ) गुम कोगों के (द्यांस्थम्) प्रसंसा करने योग्य काम को हम जानते हैं ॥ ६ ॥

भावार्य—राजपुरुमों को चाहिते कि मनुष्य आदि प्राश्मियों के सुख के लिये मार्ग में धनेक घड़ों के जल से नित्य सोंचाव कराया करें जिस से घोड़े बल प्रादि के पैरों की खूदन से धूदन उड़ें। और जिससे मार्ग में अपनी सेना के जन सुख से आवं जावें इस प्रकार ऐसे प्रशसित कार्मों को बरके प्रजाजनों को निरम्बर जानक दे कें।। इ।।

युवं नेरा स्तुतते कृष्णियार्थं विष्णाप्तं दवयुर्विवर्वकाय । योगयि चित्पिष्ठपदें दुरोणे पति जूर्यन्त्या अध्वनावदसम् ॥ ७ ॥

मानार्य-राजा प्रादि त्यायाधीस सेती वादि कामों के करने वाले पुरुषों से सब उपकार पालना करने वाले पुरुष और सत्य न्याय को प्रजावनों को देकर उन्हें पुरुषार्थ में प्रवृत्त करें। इन कार्यों की सिद्धि को प्रान्त हुए. प्रजावनों से धर्म के अनुक्रल अपने भाग को यथायोग्य प्रहुएा करें ॥ ७ ॥

युवं इयावाय स्त्रीतीमदत्तं मुद्दः सोणस्याभ्विता कण्याय ।

प्रवाच्यं तद्र्पणा कृतं वां यम्पर्पदायु अवी बुष्यधंत्तम् ११ ८ ॥

परार्थ—है (श्ववा) बतवान् (ब्रिट्स्ना) बहुत बात विद्याल ने वार्ते गुने जाते हुए समा वेतायोगी ! (युवत् ) तुम दोनों (महः) वहें (क्षोमस्य) पदार्दे वित्त के तीर ते (श्वावाय) जाती (श्ववाय) बुदिमान् के लिये (स्प्रतीम्) प्रनास करते वासी विद्याणों (यस्तस्य) देशो त्यार्थ (स्त्रा) को (वाम्) तुम दोनों ना (प्रवास्थ्य ) मती व्यति नहते मोग्य सास्त्र (हतम्) करते योग्य साम और (श्वकः) सुनना है (तत् ) उस को तथा (नार्यवाय) उत्तम उत्तम ध्यवहारों में भनुष्य आदि को पहुँचाने हारे जर्नों में स्थित होते हुए के सड़के को (अष्यपत्तम्) अपने पर घारण करी ॥ - ॥

मावार्य—सभाध्यक्ष पुरुष से जिस प्रकार का उपदेश अच्छे दुर्द्धिनानों के प्रति किया जाता हो बैसा ही सब लोकों के स्वामी के लिये उपदेश करें ऐसे हो सब मनुष्यों के प्रति बक्तवि करना चाहिये॥ ⊑॥

पुरू वर्षीस्यश्विना दर्धाना नि पेद्वं ऊहयुराशुमद्वंष् । सहस्रतां वाजिनमर्पतीतमहिहनं श्रवस्यं: तर्षत्रम् ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे (अदिवना) शिल्पो जनो ! (पुष) बहुत (बर्पास) रूपों को (वपाना) धारण किये हुए सुन दोनों (पेदबे) शोध जाने के लिये (अद-स्मम्) पृथिदी आदि पदायों में हुए (कप्रतीतन्) पुष्टा (बाधिनम्) देगदान् (अहिंहनम्) थेप के मारने वाले (सहस्रसाम्) हवारों कर्मों को सेवन करने (आग्रुम्) शीध पहुँचाने वाले (त्वहम्) धीर समुद्र धादि से पार उतारने वाले (फ्रायुम्) विजुती रूप धीन की (न्युहुतुः) चताधो ॥ १॥

माद्यार्थ—ऐसे घीड़ा पहुंचाने वाले विजुली आदि अग्नि के विना एक देश से दूसरे देश को सुख से जाने आने तथा बीड़ा सम्युचार लेने को कोई समयं नहीं हो सकता है ॥ ६॥

पुतानि वां श्रवस्यां सुदानु ब्रह्माङ्गुपं सर्दनं रोदस्योः । यद्वां प्रज्ञासां अभ्विना इवन्ते यातिषया चं विदुषं च वार्जम् ॥१०॥

पदार्थ—है ( शुदानू ) अच्छे दान देने वाले ( अध्वका ) सभा सेनाधीशो ! ( धाम् ) तुम दोनों के ( एतानि ) वे ( अवस्वा ) मन्त मादि पवार्थों ने उत्तम प्रसांता पोध्य कर्म है इस कारण ( धाम् ) तुम दोनों के ( परवातः ) विशेष तात देने वाले मित्र जन ( धाद् ) जिस ( रोदस्योः ) पृथिवी धोर सूर्य के ( सदनम् ) माधारस्य ( आद्गुष्पम् ) विद्यायों के ज्ञान देने वाले ( धाद् ) वर्वत परमेश्वर की ( हवने ) व्यान मार्थ से ग्रहण करते ( च ) धोर जिस की तुम त्योग ( शतम् ) प्राप्त होते हो उस के ( वाजम् ) विशान ने ( इस ) इस्का धोर ( च ) मार्थ स्वर तथा नीमान्यास से ( विदुष्ट ) विद्यान के लिये मार्थ मार्थ एवामो । १०॥

भावार्थ—सव मनुष्यों को चाहिये कि सब का खाधार सब को उपा-सना के योग्य सब का रचने हारा ब्रह्म जिन उपायों से जाना जाता है उन से जान औरों के लिये भी ऐसे ही जनाकर पूर्ण खानन्द को प्राप्त होंगें ॥१०॥ (जनाव) प्रच्ये गुनों घोर उत्तम विद्याओं में प्रसिद्ध हुए विदान के तिये (मधूनाम्) जतों के (शतम्) सैकड़ों [कुम्मान्) घड़ों को (झिल्टचतम्) मुझ से सीयो अर्थात् मरो (तत् ) उस (बाम्) तुम लोगों के (शंस्यम्) प्रशंसा करने योग्य काम को हम जानते हैं॥ ६॥

भावार्य—राजपुरुमों को चाहिने कि मनुष्य आदि प्राणियों के सुव के लिये मार्ग में धनेक घड़ों के जल से नित्य सोंचाव कराया करें जिल से घोड़े बल प्रादि के पैरों की खूंबन से घूरन उड़े 1 और जिससे मार्ग में अपनी सेना के जन सुख से बाब जावें इस अकार ऐसे प्रशसित कामों की बरके प्रजाजनों को निरम्तर जानन्द रेखें 11 द 11

युवं नेरा स्तुर्ते फुंप्लिमार्य विष्णाप्यं ददयुर्विश्वंकाय । घोषांये चित्यितृषदें दुरोणे पति जूर्यन्त्या अध्वनावदसम् ॥ ७ ॥

पदार्थ—हैं (नदा) सब कामों ने प्रयान धौर ( अहिवनी) सब विद्याओं में द्याप्त सभा तेनाधीसों ! (बुक्स) हुप दोनों (कृष्णियाय ) होती के कान की योग्यता रखते भीर (कुक्स) त्रास्य बोलने वाले (किव्य होता है कि सभीप विद्या विद्यान होती विद्यान होती है विद्यान के तिते (बुरीए) धर में (बिट्यान्यम्) विद्यान पर दया करता है उस राजा के तिते (बुरीए) धर में (बिट्यान्यम्) विद्यान पर देशों के भरे हुए कामों को प्राप्त होता उस खेती के भरे हुए कामों को प्राप्त होता उस खेती राज्य होता उस से प्राप्त होता उस खेती राज्य ने प्राप्त करने वाली (धर्मार्थ) विद्यान प्रदेशित साथ वाल वारी आदि के रहने के विदेश स्थान है उस खेती के लिये (पतिस्) स्थानी समीत उस की राजा करने वाले को (धर्मार्थ) हा

मावार्य—राजा प्रांदि न्यायाधीश खेती आदि कामों के करने वाले पुरुषों से सब उपकार पालना करने वाले पुरुष और सत्य न्याय को प्रजाजनों को देकर उन्हें पुरुषाय में प्रवृत्त करें। इन काय्यों की सिद्धि को प्राप्त हुए; प्रजाजनों से पर्स के अनुकूल अपने भाग को यथायोग्य ग्रह्श करें 110 ॥

युवं ध्यावीय रुप्तेतीमदत्तं मुद्दः क्षोणस्यान्धिना कण्वाय । प्रवाच्यं तद्ष्रंपणा कृतं वां यन्नापिदाय श्रवी अध्यर्थतम् ॥ ८ ॥

प्यारं—है (पृथवा) बलवाज् (श्रीडकता) बहुत तरार विज्ञान की यार्ते गुने जाने हुए समा वेनाधीदारी (बुक्यू) दुल दोनों (स्वहः) बड़े (शोकारा ) पद्मते (वाले के तीर से (द्यावाय) जानी (कल्याय) युदिमान् के लिये (स्वातीम्) प्रसास करने वाली विच्याकी (स्वतस्य) देवी करार (स्व) वर्ते (वाल्) नुस्रोनो ना (प्रवास्थम्) चली माति कहने योग्य साहत्र (हुतम्) करने योग्य नाम और (श्रवः) सुनना है (तत्) उस को तथा (नार्यदाय) उत्तम उत्तम व्यवहारों मे मनुष्य आदि को पहुँचाने हारे जनों में स्थित होते हुए के लड़के को (अध्यपत्तक्) अपने पर धारण करो ।। पा।

मावार्य—सभाष्यक्ष पुरुष से जिस प्रकार का उपदेश अच्छे बुद्धिमानों के प्रति किया जाता हो बैसा ही सब लोकों के स्वामी के लिये उपदेश करें ऐसे ही सब मनुष्यों के प्रति वर्ताव करना चाहिये ॥ द ॥

पुरू वर्गास्यिश्वना दर्धाना नि पेदवं ऊह्युराशुमद्यम् ।

सहस्रसां वाजिनुमर्मतीतमहिंहनं अवस्यं तर्रवम् ॥ ९ ॥

पदार्थ—है (अधिवना) धिस्यों जनों! (पुषे) बहुत (वर्षीक्ष) रूपों को (वपाना) पारण किये हुए जुन दोनों (पेदवे) धीन्न जाने के निये (अध-स्थम) पृथिवी आदि पदायों में हुए (अप्रतीतन् ) मुस्त (वाजिनम्) वेपावान् (अहिंहनम्) मेम के गार्च वाले (सहस्रताम्) हजारों कर्मों को सेवन करने (आहिंहनम्) दीन्न पहुँचाने वाले (तहस्रताम्) द्वारा कर्मों को सेवन करने (आहाम्) दीन्न पहुँचाने वाले (तहस्रम्) धीर समुद्र पादि से पार उदारने वाले (प्रश्चम्) विजुली रूप ग्रानि को (म्युह्युः) चतायो ॥ १॥

मादार्थ—ऐसे शीघ्र पहुंचाने वाले विजुली आदि अग्नि के बिना एक देश से दूसरे देश को सुख से जाने जाने तथा शीघ्र सम्यचार लेने को कोई समयं नहीं हो सकता है ।। ६ ॥

पुतानि वां श्रवस्यां सुदानु ब्रह्माङ्गुपं सदंनं रोदंस्योः । यद्वां पञ्जासी अध्विना इवन्ते यातमिषा च विदुषं च वाजम् ॥१०॥

पदार्थ—है ( मुदान्नु ) अच्छे दान देने वाले ( अदिवनों ) तमा लेनाधीशों ! (बाम् ) पुन दोनों के ( एतानि ) वे ( अवस्था ) धन्न धारि व्यादों में लतन प्रदांता सेथ कर्म है हस कारण ( वाम् ) पुन दोनों ( पच्यासः ) विरोध ज्ञान देने वाले किम जन ( यत् ) जिस ( रोदस्योः ) पृथियी ध्रीर सूर्यं के ( सदतम् ) साधारण्य ( आह्म पुत्रम् ) विधायों के ज्ञान देने वाले ( श्रद्धा ) सर्वत्त परमेददर की ( हमते ) ध्यान गामं से श्रद्धण करते ( च ) और तिस को द्वस कोण (यातम् ) अपाद होते हो तस के ( वाजम् ) विवान को ( इस ) इच्छा और ( च ) भण्डे यरल तमा योगाम्यास से ( विदुषे ) विद्वान के लिये मली भांति पट्टंचाशी ॥ १०॥

भावार्थ—सब मनुष्यों को चाहिये कि सब का आधार सब को उपा-सना के योग्य सब का रचने हारा बहा जिन उपायों से जाना जाता है उन से जान औरों के लिये भी ऐसे ही जनाकर पूर्ण धानन्द को प्राप्त होवें ॥१०॥

## सूनोर्मानेनाश्विना गृणाना वाजं विर्याय भुरणा खन्ता ।

अगस्त्ये ब्रह्मणा वाद्याना सं विश्वलां नासत्यारिणीतम् ॥ ११ ॥

पदार्थ—हे (रदन्ता) अच्छे निसने वाले ! (सूनोः) अपने तारके के समान (मानेन) सत्तार हे (बिमाय) अच्छी सुध रत्नते वाले बुढिसान् जन के लिये (बाजर् ) सच्चे वोष को (मृत्यान) उपदेश धीर (भूरणा) सुख सारा करते हुए (नासत्या) सत्य से भरे पूरे (बाब्याना) बुढि को प्राप्त और (इस्ता) वेद है (स्वतन्य) अगने योध्य व्यवहारों से उत्तर काम के निभिन्त (विश्वला) प्राप्त होने हुए समानेवारी के पानने वाली विचा को (श्वित्वना) प्राप्त होने हुए समानेवारी वार्त को (श्वित्वना) प्राप्त होने हुए समानेवारी वार्त वार्ती स्वाप्त समानेवारी होने सुप्त समानेवारी साम को समानेवारी होने सुर्वे समानेवारी होने सुर्वे स्वाप्त समाविवारी होने सुर्वे सामनेवारी सुर्वे स्वाप्त समाविवारी होने सुर्वे स्वाप्त समाविवारी होने सुर्वे सुर्वे स्वाप्त समाविवारी होने सुर्वे स

मावार्ष — इस मन्त्र में जुप्तोपमाल द्वार है। जैसे माता पिता संतानों शौर सतान माता पिता सं, पढाने वाले पढने वालों और पढ़ने वाले पढ़ने वालों और पढ़ने वाले पढ़ने वालों, पित स्वियों और रश्नी पतियों को तथा मित्र मित्रों को परस्पर प्रसन्न करते है वैसे ही राजा प्रजाजनों श्रीर प्रजा राजजनों को निरन्तर प्रसन्न करते है

ञ्जहु यान्तां सुष्टुर्ति काव्यस्य दिवा नवाता सपणा शयुत्रा । हिरंण्यस्येय कल्पन्नं निस्तांतमुद्रंषयुर्देशमे अश्विनाहंन् ॥ १२ ॥

पदार्थ—है ( मानता ) शमन करने ( नशाता ) न विरने ( मूपणा ) श्रेष्ठ कामनात्रो भी वर्षा कराने भीर ( माश्रुमा ) सोते हुए प्रावियो की रक्षा करने वाले ( मध्यमा ) तका खेनाधीयो ! तुम दोनो ( दायमे ) दराने ( सहत् ) दिन (हरप्यस्थिय ) मुख्यों के ( निकातम् ) शीच से योले ( कत्तराम् ) पड़ा के समान ( दिया ) दिनानमुक्त ( काम्यस्थ ) कविताई की ( सुब्दृतिम् ) प्रच्छी बड़ाई को ( इह् ) कहीं ( यूप्पु ) उरस्य से बोते हो ॥ १२.॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमासङ्कार है। जसे घनाड्यजन सुवर्ण आदि धातुओं के तासनों में दूध भी दही आदि परार्थों को घर और उन को पका कर साते हुए प्रशंसा पति है वसे दो बिल्पीजन इस विद्या और न्यायमानों में प्रजाजनों का प्रवेश कराकर धर्म और न्याय के उपदेशों से उन को पवके कर राज्य और धन के सुझ को भोगते हुए प्रचित्त कहीं होयें ? इस का यह चत्तर है कि धार्मिक विद्वान जानें में होवें ॥ १२॥

युवं चयवीनमध्यना जरेन्त् पुनुर्युवीनं चक्रयुः शचीमिः ।

युरो रथं दुद्दिता सूर्यस्य सह श्रिया नौसत्यावृणीत ॥ १३ ॥

मही वामूर्तिरिश्वना मयोभूस्त सामं घिष्ण्या सं रिणीयः । अयां युवामिदेह्वयत् पुरस्विदार्गन्छतं सीं वृषणावीभिः ॥ १९ ॥

पदायं—हें (मुवजी) जुछ वधिन वाले (विषया) बुदिमान् (बिदवन) किया थोर तेता से अधिवार पाचे हुए जाने । (बाम्) दुस दोनों नी जो (मही) नदी (जाते होता से अधिवार पाचे हुए जाने । (बाम्) दुस दोनों नी जो (मही) नदी (जाते ) रहा भावि हुए के वाले वाली (जितः) रहा भावि दुस्त नीति है उस से (बाम्य ) दुस्त देने वाले छुल सम्याय को (चुचाम्) दुम (सं, रिणीय) मती भावि दुर करो (बज् ) इस के पीछे जो (पुरिधः) अधि बुढिमान् उसाम भीने सुप्त करो (बज् ) इस के पीछे जो (पुरिधः) अधि बुढिमान् उसाम भीन से पूर्ण स्त्री को (सहुपत्) जुलावे (इस्) उसी समान (स्त्रीमः) रहा साधि के समान

न्नावार्य—राजपुरयों को चाहिये कि न्याय से अन्याय को अलग कर धर्म में प्रवृत्त दारण आये हुए जनों को अच्छे प्रकार पाल के सब ब्रीर से कृतकृत्य हों।। १६॥

अर्थेतं दल्ला स्तर्य्ये विषेक्तामिषंग्वतं श्रुपवे अश्विना गाम् । युवं शचीभिविमदार्य जायां न्यूहणुः पुरुमित्रस्य योपीम् ॥ २० ॥

प्यापं—हे (बला) हुःल हूर करने हारे (अधिवता) भूगमें विद्या को लागते हुए की पुरां।! (बुलम्) तुम बोगों (बाधीमाः) वर्गों के ताल (विवक्ताम्) किया प्रकार के रायाँ से तुक्त (स्तर्यम्) सुतों हे दौषणे माली नाव वा (प्रियेष्ट्र ) नहीं हुताने हारों (बाष्ट्र) यो की (अधिवत्तम्) जलों से तीचों नाव वा (प्रियेष्ट्र ) नहीं हुताने हारों (बाष्ट्र) यो की (अधिवत्तम्) जलों से तीचों (विषया ) विरोध मध्य अधिवात्तम विद्या करते वहां विषय विद्या करते हों तीचाम् ) पुत्र विद्या करते हों तीचाम् ) पुत्र विद्या करते हों तीचाम् ) पुत्र विद्या करते हों प्रायेष्ट्र । प्रत्येष्टर प्रवास करते हों । २०॥

भाषायं—सुस गम्ब में लुप्तीपमालक्कार है। हे राजपुरुषो ! तुम जीते सब के मित्र की मुत्रसाए मन बाती ब्रह्मचारिएरी पण्डिता अच्छे शील स्व-भाव को मिर्टरत रुख देने चाली धर्मशील सुनारी को भाष्यों तरने के लिये स्वीकार कर उत्तरों रहा। करते ही वेथे ही साम दान दण्ड मेद प्रवर्षाद सान्ति किसी अकार का दताब दढ देना और एक से दूबरे को लोड़ फोड़ उम को वेमन करना सार्वि राज कामो से भूमि के राज्य को पाकर घमं से सदैव उसकी रहा। रुरा। । २०।।

यवं वृक्षणाश्वना वपन्तेषं दुहन्ता मनुपाय दसा । अभि वस्युं वर्क्तरेणा वर्मन्तोरु ज्योतिश्चक्रयुरायीय ॥ २१ ॥ पदार्थ—है ( दहा ) हु.स दूर करते हारे ( क्षत्रिका ) सुझ में रमे हुए सभासेताधीशो ! तुम दोनों ( सनुवाय ) विचारवान मनुष्य के लिये ( वृक्षेत्र ) हिल्ल मिनन करने वाले हुल सादि सरम अदन से ( वृक्ष्म ) यहारी अन्य के समान ( व्यवसा ) योते सीर ( इवस् ) अन्य की ( इक्ष्ता ) पूर्ण करते हुए तथा ( आव्याय ) ईववर के पुत्र के तुक्य वर्षामान चामिक सनुष्य के लिये ( वृक्षेत्र ) प्रकाशमान सूर्य्य ने किशा ( व्योतिः ) प्रकाश चीते सन्यकार को वेते ( दासुम् ) बाकू दुष्ट प्राणी को ( स्राम, वमनता ) अग्नि से जलाते हुए ( उष्ट ) अत्यन्त बड़े राज्य को ( चक्रष्ट) करों ॥ २१॥

सावार्य—इस मन्त्र में जुप्तोपमालक्कार है। राजपुरुयों को वाहिये कि प्रजाजनों में जो कष्टक लम्पट चोर भूठा और खरे वोलने वाले दुष्ट मनुष्य हैं उनको रोक खेती आदि कामों से युक्त बैदय प्रजाजनों की रक्षा और लेती आदि कामों की उन्नति कर अत्यन्त विस्तीण राज्य का सेवन करें।। २१।।

आयर्वणायांश्विना दधीचेऽइच्यं श्विरः प्रत्येरयतम् ।

सं वां मधु प्रवीचदृतायन्त्वाष्ट्र यद्देश्राविषकस्यं वाम् ॥ २२ ॥

पवार्षे—हें ( इस्ती ) हुस की निवृत्ति करने और ( अदिवार ) अच्छे कामी में प्रवृत्त कराने हारे सभा सेनाधीशो ! ( वाम् ) तुम दोनो ( यत् ) जिस ( आप- खंणाय ) जिससे संशय कर गए उसके पुत्र के तिये तथा ( वशीके ) विद्या प्रीर मों को प्रशान करने वाले के निये ( अवध्यन् ) धोड़ों में हुए ( शिरः ) उत्तम अच्च को ( प्रत्येत्यत्व ) प्राप्त करो ( स. ) वह ( च्हता- यत् ) अपने को सस्य व्यवहार चाहता हुखा ( वाम् ) तुम दोनो के लिये ( प्रियंक्ष- ध्यम् ) विद्या निकास भे हुए बोधों के प्रति जो वर्तमान उस ( स्वास्म् ) स्वाम तिवारों में स्थान होने वाले विद्यान् के ( मधु ) मधुर विज्ञान का ( प्र, बोधत् ) उपदेश करे। ॥ २२ ॥

भावार्य-सभासेनाधीश बादि राजजन विद्वानों में श्रद्धा करें ग्रीर श्रन्थे कामों में प्रेरणा दें ग्रीर वे तुम लोगों के लिये सत्य का उपदेश देकर प्रमाद ग्रीर ग्रवर्म से निवृक्त कर ॥ २२॥

सर्दां कवी सुमितमा चकि वां विश्वा घियाँ अश्विना मार्वतं मे । अस्मे र्दायं नांसत्या बृहन्तंपपत्यसाचं श्रुत्यं ररायाम् ॥ २३ ॥

पदार्थ—हे (जासत्या) सत्य व्यवहार युक्त (कवी) सव पदार्थों में बुद्धि को चलाने और (अक्टिबना) विद्या की ग्राप्ति कराने वाले सभा सेनापीसो ! (बासू) तुम लोगों की (बुसतिष्) धर्ममुक्त उत्तम बुद्धि को मैं (ग्रा, चके) पदार्थ—है (अध्विता) समावेताधीशी ! तुन दोनों ( प्रिबच्धरेण ) जो सीन प्रकार के बण्यते से युक्त ( प्रिवक्केष्ण ) जिस से कची के तीन चनकर लगें ( प्रिवृत ) और तीन ओड़ने के बहनों से युक्त जो ( युवृता ) अच्छे प्रच्ये प्रमुख उत्तत प्रकुरों के साथ वर्तामात रेखेन ) यह है उस से ( अर्वाक्ष ) भूमि के नीचें ( भ्रा, पातच ) आओ ( नः ) हम नोघों की ( गाः ) पृष्यियी में जो भूमि हैं उन नां ( पिनत्त्व प्रोतन नरों ( चर्वतः ) राज्य वाये हुए मनुत्य वा घोड़ों ने ( जिन्वतम् ) अीवाग्री मुत्त देशों ( अस्ते ) हम नोघों को हम नोघों के ( बीरम् ) गूरवीर पुष्पं

मातार्य-राजपुरप श्रन्छो सामग्री और उत्तम शास्त्रवेसा विद्वानों । का सहाय के श्रीर सव स्त्री पुरुषों को समृद्धि श्रीर सिद्धियुक्त करके प्रशस्ति । हों ॥ २ ॥

प्रवर्णमना सुवृता रथेन दलाधिमं शृंखतं वलोकमर्रेः ।

किमङ्ग बां प्रत्यवर्त्ति गर्मिष्ठाहुर्विप्राक्षी अध्विना पुराजाः ॥ ३ ॥

चुरायं—हे ( प्रवामना ) भनी भांति चनने वाले ( सुबूता ) अच्छे प्रच्छे । साधनो से तुर्णा ( चेन ) विमान लांदि रख से (खडें:) पर्वत के ऊरर जाते और (दलों) शत आदि उत्तम कामो के करने वाले ( अदिवता ) समायेनाधीयो वा है: हमी पूरवों ( वाप ) तुर्ण दोनों ( इत्यप ) इत ( इत्योक्ष ) भागी को ( भूखतम् ) मुनो कि ( अंग ) है उक्त सज्जनो ! ( भुरालाः ) अगते वृद्ध (विम्रासः) उत्तम मुद्ध नोने विद्यान जन ( नीमध्या ) अति चलते हुए सुन दोनों के ( अति ) प्रति ( क्यू ) में कर कि ना मुन्ति से सोप्य निनिदत व्यवहार का प्रति ( क्यू ) में कर कि ना मुन्ति से सोप्य निनिदत व्यवहार का प्राप्त ) उपदेश करने है धर्मात् मुन्त भी नहीं । है श

भावार्य-है राजा घादि न्त्री पुरुषो ! तुम जो जो उत्तम विद्वानों ने उपदेश किया जसी उसी को स्वीकार करी वर्धांक ससुस्यों के उपदेश के विता ससार में मनुष्यों की उन्तित नहीं होती। जहाँ उत्तम विद्वानों के उपदेश नहीं प्रदृत होते हैं वहा सब धशानस्यी अधेरे से देपे हो होकर पत्रुओं के समान वर्धांव कर दुःस को इनदा करते हैं।। ३।।

आ वाँ इयेनासों अश्विना वहन्तु रयें युक्तासे आवर्षः पतद्धाः ।

ये अप्तुरा दिव्यासो न गृत्रा अभि प्रया नासत्या वहन्ति ॥ ४ ॥

परार्थ--हे (नासत्वा ) सत्य के साथ वर्रामान ( भन्निका ) सव विदाशों में : व्याप्त स्त्री पुरवो ! ( वे ) वो ( अप्तुरः ) अन्तरिक्ष में शीम्नजा करने ( दिस्सासः } श्रीर अप्ते वेसने वाले ( गृप्ताः ) ग्राम पवेदलों के ( मं ) समान ( प्रयः ) प्रीति ' किये अर्थात् चाहं हुए स्थान को (श्रामि, बहुन्ति) सब और से पहुँचाते है थे ( स्पेनासः ) चात्र पक्षेक्र के समान चलंने ( पत्रक्काः ) मूर्व के समान निरन्तर प्रकासमान ( प्राचन) और सोझतायुक्त घोड़ों के समान श्रामित श्रादि पदार्थ ( रेपे ) विनासादि एक में (पुक्तासः ) युक्त किये हुए ( बाघू ) तुम दोनों को ( क्षा, सहिन्त) पहुँचाते हैं ॥ ४ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे स्वी पुरुषो ! जैसे ब्राकाश में अपने पह्लों से उड़ते हुए गृघ्न ब्रादि पखेरू सुख से ब्राते जाते हैं वैसे हो तुम ग्रन्थे सिद्ध किये विमान आदि वानों से अन्तरिक्ष में ग्राम्रो जाग्रो ॥४॥

आ वां रथं युवृतिस्तिष्ठ्रदत्रे जुब्द्वी नेरा दृहिता सूर्यस्य । परि वामश्वा वर्षुपः पतद्गा वर्षो वहन्त्वक्षा अर्माके ॥ ५ ॥

यहार्थ--हें (नरा) अब के नायक सभासेनाथीको ! (बहुवः) मुन्दर रूप की कुट्दकी) प्रीनि की पाये हुए वा सुन्दर रूप की सेवा करती मुन्दरी पृत्रति। भवगीका। (बहुद्दकी) कम्या (सृप्यंस्प) सूर्य की किरण वो प्रातः-समय की वेशा जैसे पृथ्विंग पर ठहरे नेसे (बाम्) तुन दोनों के (रुप्प) रूप पर (बा, सिट्ठक्) आ बैटे (बाम्) इस (ब्रमीके) सप्राम में (पतृष्ठा:) प्रमन्त करते हुए (ब्रयमा) लाल रङ्गवाले (ब्रयः) प्रवेषओं के समान (अववा:) सीप्रनामों अनिल सीस पर्यापं (बाम्) तुन दोनों को (बरि, बहुन्दु) सब स्रोर से पहुँचायं॥ ४॥

भाषार्थ—इस मन्त्र से लुप्तोषमालङ्कार है। जैसे सूर्य्य भी किरणें सब म्रोर से मातो जाती है वा जैसे पतिवता उत्तम स्त्री पति को मुख पहुँचाती है वा जैसे पखेरु ऊपर नीचे जाते है वैसे युद्ध में उत्तम यान म्रोर उत्तम वीर जन चाहे हुए सुख को सिद्ध करते हैं।। १।।

उद्वन्दंनमेरतं दुंसनाभिक्द्रेभं दंखा वृषणा शवींिकः ।

निष्टोग्रयं पारयथः समुद्रात्युनुरुव्यवानं चक्रयुर्युवानम् ॥ ६ ॥

पदार्य—है (दक्षा) हु खो के दूर करने और (बृषणा) मुख वपनि थाले सभासेनाधीसी ! हुम दोनों (बाचीफि:) कर्म धौर बुढियों वा (देसनाभि:) वचनों के साथ जैसे (तीधवर्ष) वन्तवान मार्यने वाला राजा थुन (च्यवानष् ) जो गमन कर्ना बनी (युवानष् ) ज्वान है जस को (समुद्रात्) जागर से (तिः, पारयवः) तिरन्तर पार पहुँचाते (युनः) फिर इस धोर आए हुए को (जल, चलपुः) जनर पहुँचाते हो वैसे ही (बन्दन्य) प्रवास करने थोया यान और (रेमए) प्रवास करने वाले मनुष्य को (जदरतष्) इचर जयर पहुँचान्नो॥ । ६॥ ६२०

भावार्य-जैसे नाव के चलाने वाले मल्लाह धादि मन्प्यों को समुद्र के पार पहुंचा कर सुसी करते हैं वैसे राजसभा बिल्पीजनों और उपदेश करने वालों को दु:ख से पार पहुंचा कर निरन्तर ग्रानन्द देवें ॥ ६ ॥

## युवपत्र्येऽर्वनीताय तप्तमूर्जेमोपानेमश्विनावधत्तम् ।

युवं कन्त्रायापिरिप्ताय चश्चः प्रत्येघत्तं सुप्दुर्ति जुंजुषाणा ॥ ७ ॥

पदार्थ—हे ( जुजुयाएग ) सेवा वा प्रीतिको प्राप्त ( ग्रह्मनौ ) समस्त मुखों मे ब्याप्त स्त्री पुरुषों ! ( युवस् ) तुम बोनो ( अवनीताय ) धविद्या अज्ञान के दूर होते ( अविरिक्ताय ) और समस्त विद्याओं के बढने के लिये ( अत्रये ) जिस की तीन प्रकार का दुल नहीं है उस (कण्याय) युद्धिमान् के लिये (सन्तम्) सपस्या से उत्पन्न हए (ओबानम् ) रक्षा आदि बच्छे नामो नी पालना करने वाले (कर्जम् ) पराक्रम को (ब्राधलम् ) धारण करो ग्रीर (युवम् ) तुम दोनो उस मे ( खक्ष; ) सकल व्यवहारी के दिखलाने हारे उत्तम ज्ञान और ( सुस्दृतिम् ) सुन्दर प्रशासा को (प्रति, समलाम् ) प्रतीति के साथ बारण करी ॥ १ ॥

नावार्य-सभासेनाधीश श्रादि राजपुरपों को चाहिये कि धर्मात्मा जो कि वेद भादि विद्या के प्रचार के लिये सच्छा यहन करते हैं उन विद्वानों की रक्षाका विधान कर उन से विनय को पाकर प्रजाजनों की पालना करें ॥ ७ ॥

युवं घेतुं शयवें नाधितायापिन्वतपश्चिमा पूर्व्यार्थ ।

अमुञ्चतं वर्त्तिकामंहंसी निः प्रति जड्डा विश्वलाया अधत्तम् ॥८॥

पदार्थ-है ( अदिवना ) भवदी सीख पागे हुए समस्त विद्याओं मे रमते हुए स्ती पुरयो ! ( युवम् ) तुम दीनो ( नाधितस्य ) ऐदवस्यंयुक्त ( पुरर्वास ) समले विद्वानों ने किये हुए ( क्षांचवे ) जो कि सुख से सोता है उस विद्वान के लिये ( धेतुम् ) अपन्दी सीख दिई हुई वाणी की (अपिन्दतम् ) सेवन करी जिस की (अहसा) अधर्म के आचरण से ( निरमुञ्चतम् ) निरन्तर छुडाग्रो उस से ( विद्यालायाः ) प्रजाजनों की पालना के लिये (जड्याम् ) सब सुखो की उत्पन्न करने वाली ( बॉलकाम् ) विनय नञ्जता अवि गुणों के सहित उत्तम नीति को ( प्रत्यधलम् ) त्रीति से धारण करो ॥ = ॥

भावार्य--राजपुरुष सव ऐश्वर्यं युक्त परस्पर घनीजनों के कुल में हुए प्रजाजनों को सत्य न्याय से सन्तोप दे उन को ब्रह्मचर्य के नियम से विद्या ग्रहण करने के लिये प्रवृत्त करावें जिस से किसी वा लड़का स्रीर लड़की विद्या और उत्तम शिक्षा के विना न रह जाय ॥ = ॥

युवं क्येतं पेदवे इन्द्रंजृतमहिहनंमक्विनाद्चमर्थम् । जोह्ञंमर्प्यो अभिभूतिसुग्रं संहस्रसां वृषेणं वीद्वंङ्गम् ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे ( अदिवना ) प्रवादि कर्ग कराने वाली स्त्री श्रीर समस्त लोकों के प्रियमित पुरुष ( युवष् ) तुम दोनों ( पेरबें ) जाने खाने के लिये जो ( अप्यं: ) स्रव का स्वामी सब समाग्री का प्रधान राजां ( इत्क्रजुरुष् ) समाप्रधार राजा ने प्रेरणा किये ( कोहुत्रम् अप्यन्त इंट्यों करते वा सब्द्रागों को विसर्त हुए ( युवणम् ) साबुआं की देना पर शास्त्र और अल्डों की वर्षा कराने वाले ( बोह्यजुर्सम् ) वन्ती पोढें अंगों से युक्त ( जब्रष् ) युट्ट शायुजनों से नहीं सहे जाते ( अमित्रुतिस् ) प्रीर शायुआं का तिरस्वार करने ( सहस्तवायु ) या हुआरों का गों को सेवने वाले ( खेहत्रप् ) मुपेद ( अव्वय् ) समों ने ध्यारत विवश्ची रूप आग यो ( श्रीहृहनम् ) मेप के खिला मिला करने वाले सुर्या के समान तुम दोनों के लिये देता है एस के सिमें निरस्तर युख ( प्रवत्त्व) ) है। ।

भाषायं — जैसे सूट्यं मेघ को वर्षा के सब प्रजा के लिये सुख देता है वैसे शिल्पविद्या के जानने बाले स्त्री पुरूप समस्त प्रजा के लिये सुख देवें श्रीर अपने बीच में जो श्रतिरथी शीर स्त्रीपुरूप हैं उन का सदा सस्कार करें ॥ ६ ॥

ता वाँ नुरा स्वयंसे सुजाता हवांमहे अश्विना नार्यमानाः । आ नु उपु वर्सुमता रथेन गिरों जुपाणा सुवितार्य यातम् ॥ १० ॥

पदार्ष—हैं (बुनाता) श्रेष्ठ विद्याबहण करने झादि उत्तम कानों में प्रसिद्ध हुए (मिर:) गुल बाणियों मा (जुवाखा) तेवन कोर (महिबना) प्रजा के सङ्गों की पासना करने वाले (नरा) त्याय में प्रवृत्त करते हुए हमी पुरुदों (नाधनाला:) जिन की के बहुत एक्वर्य सिसा वे हम जिन (बास्) तुम सोगों को (अवते) रसा धादि के लिये (सु, हवामहे) गुरुदरता में जुतावें (ता) वे तुम (समुक्ता) जिस में प्रदासता सुज्ज जादि धन विद्यान है उस (रधेन) मनोहर विमान धादि बान से (सः) हम सोगों नो (सुविताय) ऐरवव्यं के लिये (उस, धा, सातस्) धा मित्तो।। १०॥

भावार्य—प्रजाजनों के स्त्री पुरुषों से जो राजपुरुष प्रीति को पार्वे प्रसन्न हों ये प्रजाजनों को प्रसन्त करें जिस से एक दूसरे की रक्षा से ऐक्वर्यममूह नित्य बढ़ें ॥ १० ॥ आ स्थेनस्य जवंसा नृतीनेनास्ये यातं नासत्या सजीपाः । इवे हि वांगिश्वना रातहंत्यः शश्वनमार्या उपसी स्युष्टी ॥ ११ ॥

परार्थे—हैं (नासत्या) सत्यमुक्त (धरियना) समस्त गुजों में रमे हुए स्त्री पुरयो वा सभा सेनाथीशों! (सजोबा:) जिम का एश्ता प्रेम (रातहृत्यः) वा जिता ने भली भाति होण को (सामधी) दिई वह में (शरवसामधाः) अतीन अनारि रूप (ययसः) प्राताकान की बेसा के (स्थुटों) विरोध करने चाहे हुए समय में जिन (बाम्) हुप को (ह्वे) न्युक्ति से बुताक वे तुमा (हिं) निश्वयं के साथ एवें वितर्देश ) बाज चहे के स्वाया वेतन (मृतनेन ) नये रम

मावार्ध—स्त्री पुरुष रात्रि के चौथे प्रहर में उठ अपना धावश्यक धर्मात् हारीर युद्धि धादि काम कर किर जनवीश्वर की उपासना और योगान्यास को कर के राजा और प्रजा के कार्मों का आपरएं करने की प्रमुत हों। राजा जादि सज्जनों को चाहिये कि प्रशास के योग्य प्रजाजनों का सांस्तार करें और प्रजाजनों को चाहिये कि स्तुति के योग्य राजजनों की स्तुति करें। क्योंकि किसी को धर्मा बेदन वाले दुष्ट जन की स्तुति धौर

धर्म का सेवन करने वाले धर्मात्मा जन की निन्दा करने योग्य नही है इस से सब जन धर्म की ब्यवस्था का म्राचरण करें।। ११॥

से ( ग्रस्मे ) हम लोगो को ( था. यातम ) वामिलो ॥ ११ ॥

इस सूक्त में स्त्री पुरुष और राजा प्रजा के धर्मका वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थको पिछले सूक्त के अर्थके साथ सङ्गति समफ्रनी चाहिये।।

यह एक्सी अठारहवां स्थत समाप्त हुआ।

र्दर्मतमसः कक्षीबानृषिः । अस्विनौ देवते । ११४१६ निष्यन्नगती । ३। ७।१० जानी । प विराह्नवतीसन्यः । निषादः स्वरः । २।१।६/भुरिष्विषट्पूर् छन्दः । भेवतः स्वरः ॥

था वां रयं पुष्मायं मंनोजुर्वे जीराश्वे यक्षियं जीवसं हुवे । सहस्रेनेतुं यनिनं बन्देसुं श्रुष्टीवानं वस्त्विघामसि प्रयंः ॥ १ ॥

पदार्थे—ह समस्त पुत्रों से ध्यान्त स्वीपुरणों ! (प्रवः ) प्रीति करने वाला मैं (बोदते )जीवन के तिये (बाद् ) तुम दोनों ना (पुरुमायम् ) यहत बुद्धि से बनाया हुमा (जीरात्वय् ) बितते प्राण्यारी जीवों को प्राप्त होता वा उनको (मियः) परस्तर युद्ध के बीच सड़ाई करने हारा है वा जिब (बरम्) प्रति प्रेष्ट (सूरिम्) युद्ध विद्या के जानने वाले पामिक विद्वान को तुम (बहुवः) प्राप्त होते उत्त के साथ वर्तमान (मह् ) खुत्रुजों के बांधने वा उन को हार देने में यद्, प्र विद्या (युने) अच्छे मुण के पाने के तिये (प्रवाटे) जिस में बीच जाते हैं उद्य रिपे सवाम में (बमुद्धानासः) ईच्यों से एक दूसरे को जुनाते हुए (मखाः) या के ममान उपकार करने वाले (अधिताः) न विद्याये हुए (जायवः) प्रयुक्त की जीतने होरे बोर पुरुष (सममत) अच्छे प्रकार जाये उस के लिये (धा) उत्तम

भाषायं—राजपुश्य जब शत्रुयों को जीतने को प्रपत्ती सेना पठार्षे तब जिन्होंने घन पाया, जो करे को जानने वाले, युद्ध में चतुर भीरों से युद्ध कराने वाले विद्वान् जन वे सेनाओं के साथ प्रवश्य जावें भीर सब सेना जन विद्वानों के अनुकलता से युद्ध करें जिस से निश्चल विजय हो। जब युद्ध निश्चल हो रूक जाय और अपने अपने स्थान पर बीर बैठें तब उन सब को इक्ट्रा कर आनन्द देकर जीतने के ढंग की वार्स चीतें करें जिस से वे सब युद्ध करने के लिये उत्साह वांथके शत्रुओं को अवस्य जीतें।। ३॥

युवं धुज्युं भुरमाणं विभिर्भतं स्वयुक्तिभिर्निवर्दन्ता पित्भ्य आ । यासिष्टं वर्षिद्दपणा विजेन्यं∤दिवीदासाय महि चैति वामवंः ॥ ४ ॥

पदार्थ—(बुषणा) मुख वपनि बीर ताव चुणी हे रानते हारे सामाधिमा-पोषी। (बुषम्) तुम दोनों (बाम्) अपनी (धुष्पाणम्) चुरिट कराते वाले (धुण्युम्) भोजन करने घोष्य वर्षाचं नो (विधिः) पश्चियो ने (तावम्) पासे हुए साना (ब्ब्युक्तिमि ) प्रपत्ती रीतियो से (चित्तम्बः) राज्य की पालना करने हारे बीरो के लिये (निवहत्ता) निरन्तर वहुँचाने हुए (बहि) धर्ताव (ब्रावः) रक्षा करने वाले बदार्थ और (बिह्तः) वो सेवासमूह (बेसि) जाना वाय दस नो भी सेकर (दिक्षोदासाय) विद्या का प्रकार देने वाले सेनाध्यक्ष के तिथे (विकेत्यम्) जीतने योष्य श्रव्यदेशासमूह को (ब्रा., यासिस्टम्) प्रान्त होसी।। ४।।

मावार्य-सेनापतियों से जो सेनासमूह हृष्टपुट सर्यात् चैनचान से भरा पूरा खाने पीने से पुट्ट घपने को चाहता हुया बान पड़े उस को प्रानेक प्रति के भीग और अच्छी सिखाबट से पुक्त कर लयात् उक्त पदार्थ उन को दे कर साने होने बाले लाम के लिये प्रवृत्त करा ऐसे सेनासमूह से पुद्ध कर समूजन जीते जा सकते हैं ॥ ४॥

# युवोरंश्विना वर्षुपे युवायुक्तं रयं वाणी येमतुरस्य ऋध्येम् ।

आ वाँ पितत्वं सुख्यायं जुम्मुपी योपांवृणीत् जेन्यां युवां पती ॥५॥

पदार्ष—हैं ( श्रविना ) समातिनाधीशी ? ( गुवीः ) तुम प्रविने ( श्राप्यंम् ) वनों से युक्त ( युवायुक्तम् ) तुम ने जीहे ( रुप्तम् ) मनोहर सेना मादि युक्त यान की ( श्रप्तम् ) सन्वोहर सेना मादि युक्त यान की ( श्रप्तम् ) सन्वोहर सेना मादि युक्त यान की ( श्रप्तम् ) स्वयम में रक्तते हो ( श्राम् ) नियम करते हुयों में सेट ( यती ) पालना करने हारे ( युवाम् ) तुम्हारे साथ ( प्रतिसम् ) पतिमान को ( श्राम्युषी ) प्राप्त होने वाली ( श्रीया ) यीवन प्रवस्था से परिपूर्ण स्क्रापरिण युक्ती रुप्ती तुम में से अपने मन से चाहे हुए एक वित को ( आ. प्रयु-राणित ) प्रच्छे प्रकार वरे ॥ ४॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे ब्रह्मचर्यं करके गीवन प्रवस्था को पाए हुए विदुणी कुमारी कन्या अपने को प्यारे पित को पाय निरन्तर उसको सेवा करती है और जैसे ब्रह्मचर्य को किए चवान पुरुष अपनी प्रीति के अनुकूल वाही हुई स्त्री को पाकर प्रानन्दित होता है वैसे हो सभा और सेनापित सदा होवें ॥ ६॥

युवं रेमं परिषूतेकरूवयो हिमेनं वर्षे परितन्तुमर्त्रये ।

युवं श्वयोरयमं पिष्यथुर्गिव प्र दीयेण वन्दनस्तार्यायीपा ॥ ६ ॥

पदार्थ—है सब विद्याओं में श्याप्त स्त्री पुरापों । जैसं ( गुमम् ) तुम दोनों ( अबसे ) भाष्यारिकक अधिनीतिक अधिदेविक ये तीन दूरा जिस में नहीं है उस उसम मुख के लिये ( विश्वतेः) सब ब्योर से दूखरे विद्या जन्म में महित है उस उसम मुख्य के लिये ( विश्वतेः) सब ब्योर से दूखरे विद्या जन्म में महित है तुष्ट विद्या को स्त्रीत हुए ( विरित्तत्त्वम् ) सब अकार केस को प्राप्त ( रिमम् ) समस्त विद्या को प्रसंत स्वर्त वाले विद्यान् मनुष्य को ( हिसेन ) शीत से ( पर्मम् ) धाम के समान ( उदस्यव्यः) पालो ध्यवित् से प्राप्त जैसे व्यापा जाये वैते वालो ( युवस्) नुम दोनों ( गीव ) पृथियों में ( त्यारेः) मोते हुए को ( अवस्वम् ) रसा धादि को ( विप्तयम् ) व्याजों ( व्यवनः) प्रसंता करने योग्य स्ववहार ( दोर्मेंस् ) काची वहुत दिनों को ( आयुष्त) आयु से तुम दोनों ने ( तारि ) पार रिया वैना हम सोग भी ( प्र ) प्रवत्त करें ।। ६ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोषमालङ्कार है। हे विवाह किये हुए स्त्री पुरुषो ! जैसे शीत से गरमी मारी जाती है वैसे प्रविद्या को विद्या

से मारो जिससे ब्राध्यात्मिक लाघिमौतिक ब्राधिदैविक ये तीन प्रकार के त मारा ।जसस अव्यास्तक जान नातक आपनाक च तात अक्षर प इ.स. नस्ट हों। जैसे सामक राजपुरूप चोर स्नादि को दूर कर सीते हुए प्रजा-जाों की रसा करते हैं और जैसे सूर्य्य चन्द्रमा सब जगत् को पुस्टि देकर जीवने के स्नानन्द को देने वाले हैं वैसे इस जगत् में प्रवृत्त होओ ॥ ६॥ युवं वन्दनं निक्तं जरण्यया रथं न दसा करणा समिन्वयः।

रोत्रादा विमें जनयो विषम्यया म वामत्रं विवते दंसना भुवत् ॥७॥

पदार्ग—हे (करणा) उत्तम क्यों के करने वा (दला) दुःल दूर करने बाले स्त्री पुरवो ! ( युवम् ) तुव दोनो ( चरच्यवा ) विद्यावृद्ध प्रयात् प्रतीव विद्या पडे हुए विद्वानों के योग्य विद्या से युक्त (निक्तिम्) जिस में निरन्तर सत्य विद्यमान (बादनम् ) प्रशासा करने योग्य (बिक्रम् ) विद्या और अच्छी निक्षा के योग से उत्तम बुढि बाने विडान को (रचम्) विमान मादि यान के (न) समान (सिमान्वयः) प्रच्छे प्रकार प्राप्त होबो (क्षेत्रास्) गर्मके टहराने की जगह से खरान हुए सन्तान के समान अपने निवास से उत्तय नाम को (आ, जनप:) अच्छे प्रकार प्रकट करो जो (क्रात्र ) इस संसार से (काम् ) तुम दोनों का एहा-थम के बीच सम्बन्ध ( प्र, शुवन् ) प्रवल हो उस ने (विष्ण्यस् ) प्रसमा करने योग्य धर्म की नीति से युक्त (बंसना) कामी को (विचते) वियान करने को प्रवृत हुए मनुष्य के लिये उत्तम राज्य के अधिकारी को देशी।। ।।

भावारं — विचार करने वाले स्त्रीपुरुप जन्म से लेके जब तक ब्रह्मचर्य से समस्त विद्या ग्रहण करें तय तक उत्तम शिक्षा देकर सन्तानों को यथायोग्य ब्यवहारो मे निरन्तर युक्त कर्र ॥ ७ ॥

अगंच्छतं कृषेमाणं परावतिं पितुः स्वस्य त्यनंसा निर्वाधितम् । स्वर्वतीरित कतीर्युवीरहं चित्रा अमीके अभवन्निभिष्टंगः॥ ८॥

पदार्थ—है विद्या के विवार से रमें हुए स्त्री पुरुषों ! आप (स्वस्य) प्रपते ( वितु ) पिना के समान वर्शमान पड़ाने वाले से (परावति ) हर देश में भी ठहरे घोर (स्पनसा) सवार के मुख को छोड़ने से (निवाधितम्) कट पाते हुए ( इनमामम् ) कृपा करने के धील वाले संन्यासी को निरस ( अगस्यतम् ) प्राप्त होत्रों (इतः ) इसी यित से ( युवीः ) तुम दोनों के ( अप्रोक्ते ) समीप मे ( मह ) निरंचय से ( चित्राः ) घट्सुत ( घमिस्ट्यः ) चाही हुई ( स्वयंतीः ) जिन में प्रप्रसित मुख विद्यमान हैं (इस्ती:) वे रखा शादि कामना (अस्मन्त्र) सिंद

भावापं--संव मनुष्य पूरी विद्या जानने ग्रौर झास्त्रसिद्धान्त में रमने

वाले राग द्वेप और पक्षपातरहित सब के ऊपर कृपा करते सर्वथा सत्यमुक्त मस्य को छोड़े इन्द्रियों को जीते और योग के सिद्धान्त को पाये हुए अगले पिछले व्यवहार को जानने वाले जीवन्त्रुक्त संन्यास के आध्रभ में स्थित संसार में उपदेश करने के लिये नित्य भ्रमते हुए वेदविद्या के जानने वाले सन्यासी-जन को पाकर धर्म अर्थ काम और मोक्षों की सिद्धियों को विधान के साथ पावे। ऐसे संन्यासी आदि उत्तम विद्यान के सङ्ग और उपदेश के सुने विना कोई भी मनुष्य यथार्थ बोध को नहीं पा सकता।। = ॥

खत स्या वां मधुमन्मसिकारपुन्मद्दे सोमस्यौज्ञिको हुवन्यति । युवं देघोचो मन आ विवासयोऽया ज्ञिरः प्रति वामज्ञ्यं वदत् ॥९॥

पवार्ष — हे संगलपुक्त राजा छीर प्रजाजनो ! ( युवस् ) तुम दोनों जो ( फ्रीशिज: ) मनोहर उत्तम पुरुष का पुत्र सत्यासी ( मदे ) सद के निर्मित्त प्रवर्त का ( प्रत्य के स्थित प्रदेश करने वाली माली जैसे ( अरमद) गूजनी है वैसे ( याम् ) तुम दोनो को ( मपुमत् ) मपुभत् अर्थात जिस में प्रतासत गुण हैं जस व्यवहार के तृत्य ( हुबन्धित ) अपने को देते केते वाहता है उत्त ( सोमस्य ) यम्मं की प्रेरणा करने छोर ( वधीचः ) विचा धर्म नी धारणा करने हरे के तीर से ( मतः ) विज्ञात को ( आ, विवास्य ) अच्छे प्रकार कोर ( ध्या ) प्रत्ये अनन्यर ( जतः ) तर्क वितक से वर्ष ( वाम् ) तुम दोनो के प्रति प्रीति से इस मान को कोर ( अवस्यत् ) विचा धर्म नी स्वत् ( श्रिर के समण्य प्रत्ये । वाम् ) विचा धर्म नी प्रति से सामण्य प्रति स्थास्या ) विचा में अपनि प्रति से सामण्य प्रवासित स्थास्यान को ( प्रति, वदत् ) कहे ।। है ।।

भाषायं—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे माली पृथिवी में उत्पन्न हुए बुक्ष वनस्पतियों से रस, विसको सहत कहते हैं उसकी, जेकर प्रपने-तिवासस्यान में इकट्ठा कर प्रानन्द करती है वेसे ही योगिवधा के प्रपन्त को प्राप्त सरय उपदेश से सुख का विधान करने वाले ब्रह्म विचार में स्थित विद्वान संन्यासों के समीप से सत्यिक्षा को सुन मान और विचार के सर्वेदा तुम लोग सुखी होयों। । ६॥

युवं पेदवे पुरुवारीमश्विना स्ष्टुधां क्वेतं तेष्तारं द्ववस्ययः । क्षय्येदनियुं पृतेनासु दुएरं चुकृत्यमिन्द्रीमिव चर्पणीसर्हम् ॥ १० ॥

पदार्य—है ( श्रविवता ) सब विद्याओं में ब्याप्त समा सेनाधीहो ! ( युवम् ) सुम दोनों ( पेदवे ) पहुँचाने वा जाने को ( स्पूर्वाम् ) सञ्जूओं को ईप्यों से दुलाने वालो की ( युतनामु ) सेनाधों में ( चर्छ स्यम् ) निरस्तर करने योग्य ( इवेतम् ) अतीव गमन करने को बढे हुए ( पुरुवारम् ) जितसे कि वहुत खेने योग्य काम होने हैं ( युष्टरम् ) जो धतुओं से दुःख के साथ उलांधा जा सकता ( व्यंतीसहम् ) जिससे मतुज्य राष्ट्रमा को सहते जो ( द्वार्यः ) तोहने को योग्य पंचों से वाधर वर्षा ( व्यक्तियःम् ) जिस बच घोर विज्ञती को बाय नमकनी दन ( इन्द्रमिव ) गूर्य के प्रकार से समान वर्षामा ( वहतारम् ) गरेयो को वापने अवांन् इधर उपर पहुँचाने वाल सारम्य जो ( इवस्यकः ) वेवो ॥ १० ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मनुष्यों से विजुली से सिद्ध की हुई तारिवधा से चाहे हुए काम सिद्ध किये जाते है बंसे ही संन्यासी के सग से समस्त विद्याओं को पाकर पर्य मार्गि होते है। दन्ही दोनों से व्यवहार और परमार्थसिद्धि स्तरती है इससे यतन साथ तहिद्य—सारिवधा अवस्य सिद्ध करनी

इस सुरू में राजाप्रजा संन्यासी महारमा विद्या के विचार का ब्राचरण कहने में इस सुरू के अर्थ की पिछले क् समझनी चाहिते।

यह एकसी उन्नीसवां सूनत समा

जित्तवृत्य व क्षीवानृष्यः । वरिवनी वेनते । १ । तिकामध्या तिबृद्-पायत्रो । २ पुरिष्णायत्रो । १० पायत्रो । ११ पिणीः वद्गः स्वरः । १ स्वर्षः कृतुत्वित्यद् । १ आव्यु विष्णः । प्रशिद्धित्यस्वरः । अव्यत्रस्य । अव्यत्रस्य । १ स्वर्षः स्वरः । १ आव्यु वृद्ध्यः । १ स्वर्षः स्वरः । १ आव्यु वृद्ध्यः । १ स्वर्षः

> का रामुद्धीचारियना यां को बां जोपं उमयोः। कथा विधात्यमंत्रेताः ॥ १॥

परार्थ—है ( अध्वनः ) गृहाधम वर्ध में व्याप्त रची पुरुषो ! ( वाम् ) कुम ( इससी: ) दोनो की ( का ) कीन ( होता ) केना समुखे के बल को केने और उत्तम कीन हैने की ( राम्ब ) विदित्त करें ( वाम् ) पुत्र बोनों के ( जोने ) अधित उत्तम करनेहारे व्यवहार ( क्या की ते ( का ) कीन ( क्रमवेता: ) निधा विशान रहित व्यवित कुद खुद्दार नो ( विधाति ) विधान करें। । १ ॥

भावार्य—सभासेनाधीश शूर और विद्वान् के व्यवहारों को जानने हारों के साथ प्रपना व्यवहार करें फिर सूर और विद्वान् के हार देने और उन का जीत को रोकने को समयं हों कभी किसी को मूढ़ के सहाय से प्रयोजन नहीं सिद्ध होता इस से सब दिन विद्वानों से मित्रता रक्खें ॥ १ ॥

# विद्वांसाविद्दुरंः पृच्छेदविद्वानित्यापरो अनेताः । न् चित्र मर्चे अक्षीं ॥ २ ॥

पदार्थ— पैसे (अखेताः) धजान ( धिव्हान् ) मूर्स ( विद्रांतौ ) दो विद्यावान् पिष्टतजनों को (दुरः) घडुधों के मारते वा मन को प्रस्यत्त ननेश देते-हारी बातों को (पुरुषेत्र) युद्धे (इस्या ) ऐसे (अपरः) और विद्यान् महास्मा प्रपने दक्ष से (इत् ) ही (पु ) बीझ पुद्धे (अकौ ) नहीं करने वाले (मर्तों) मनुष्य के निर्मित्त (चित् ) जो (षु ) बीझं पुद्धे जितसे यह धालस्य को छोड़ के मृत्यायों में महत्त हो ॥ २॥

भावार्य-जैसे विद्वान् विद्वानों की सम्मति से वर्ताव वर्त्ते वैसे ग्रीर भी वर्त्ते। सदैव विद्वानों को पूछ कर सत्य ग्रीर असत्य का निर्णय कर आचरण करें श्रीर भूठ को त्याग करें इस बात में किसी को कभी भावस्य न करना चाहिये क्योंकि विना पूछे कोई नहीं जानता है इससे किसी को भूखों के उपदेश पर विश्वास न लाना चाहिये।। २॥

# ता विद्वांसा हवामहे वां ता नी विद्वांसा मन्म बोचेतम्छ । मार्चहर्यमानो युवाकुः ॥ ३ ॥

पहार्य—जो ( बिड्रांसा ) पूरी विद्या पढ़े उत्तम आप्ता झध्यापक तथा उपदे-चाक विद्या ( प्रता ) इस समय में ( का ) हम लोगों के सित्रें ( समा ) मानने गोग्य उत्तम बेदो में कहे हुए बान का ( बोबेतव ) उपदेस करें ( सा ) उन समस्त विद्या से उप्तमन हुए प्रतानें के उत्तर देने और ( बिड्रांसा ) सब उत्तम विद्याओं के अताने हारे ( बाम् ) गुम दोनो विद्यानों को हम लोग ( ह्वामहे ) स्वीकार करते हैं जो ( व्यामाः ) सब के उत्तर दया करता हुमा ( ब्रुवाकुः ) मनुष्यों को समस्त विद्याओं के साथ संवीम कराने हारा भनुष्य ( ता ) उन सुष दोनो विद्यानों का ( प्र, आर्थत् ) सस्तर करे उत्त का सम्म स्वरण स्तरार करों ॥ ३ ॥

मावामं—इस संक्षार में जो जिसके लिये सत्य विद्याओं को देवे वह उस को मन वाणी और धारीर से सेवे और जो कपट से विद्या को छिपावे उस को निरन्तर तिरस्कार करे ऐसे सब लोग मिल मिला के विद्वानों का मान घीर मूखों का अपमान निरन्तर करें जिस से सत्कार को पाये हुए विद्वान् विद्या के प्रचार करने में श्रच्छे श्रच्छे यत्न करें श्रीर श्रपमान को पाये हुए मूखे भी करें ॥ ३ ॥

वि पूर्वज्ञामि पाववार् न देवान्वपंद्कृतस्याद्भुतस्यं दसा ।

पातं च सर्वसो युवं च रभ्यंसो नः ॥ ४ ॥

परायं — है (स्त्रा) हुन्हों के दूर करने पक्षने घीर उपदेश करने हारे विदानों। मैं (बुच्च) बुच दोनों को (सह्यतः) अवीव विदानक से भरे हुए (रामकः) अराज उत्तम पुन्यायं दुक्त (पाक्षण) विदान और ग्रीम के अभ्याम से दिन हो बुद्धि कर मार्च उन (देशाव) विदानों के (म) समान (पण्डहुत्तस्य) क्रिया से सिद्ध निषे हुए शिल्पविद्या से उत्यन्त होने काले (अवस्त्रतस्य) आरबर्ध्य रूप काल के विज्ञान के लिले जननों को (बि. पुन्यामि) पूछना है (च) और सुम रोनों उनके उत्तर देशों किस से में पूछनारी से सा करता हूं (च) और सुम रोनों उनके उत्तर देशों किस से में एक्सारी से सा करता हूं (च) भीर तुम (स) हुसारी (पात्रच्य) एसा करों। प्रभा

भावार्य-- विद्वान जन निश्य वासक मादि बृद्ध पर्य्यन्त मनुष्यों को सिद्धान्त विद्याओं का उपदेश करें जिससे उनकी रहा और उन्निति होने भीर वे भी उनकी सेवा कर अच्छे स्वभाव से पूछ कर विद्वानों के दिये हुए समा-पानों को धारण करें ऐसे हिलमिल के एक दूसरे के उपकार से सब सुखी हों। ४॥

म या घोषे भूगवाणे न जोमे वयां बाचा घर्नति पश्चियो वाम् । मैयपूर्न विद्वान् ॥ ५ ॥

पदार्थ—है समस्त विद्याभी में 'से हुए थवाने और उपदेश करने हारे द्वानों! (पियप:) धाने योग्य बोर्या को आप्त (इष्यु:) सब जनों के समीव्य मुत को प्राप्त होने वासा मनुष्य (बिहास्) विद्यान्त स्वजन के (न) समान (यया) निस (बाचा) बाणी से (बास्) रुप्तांच (मुम्बित प्रदेश) सलार करता है उस वाणी से में (बोने) योगा पाऊ (मुभी दिन्दुर्य) स्वी (मुगापी) अपन्ये मुली से पक्की बुद्धि बाते विद्यान्न के समान आवरण करने वासा (सोने) उतम वासी के निमित्त सलार करती (न) सी दोखती है उस बाणी से मैं उक्त रने ना (म्र) सलार कहाँ ॥ १॥

मावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे पढ़ाने मौर उपदेश करने हारे विद्वानों! श्राप उत्तम शास्त्र जानने हारे बेस्ट सज्जन के समान सब के मुख के सिये नित्य प्रवृत्त रहो ऐसे विदुषी स्त्री मी हो। सब मनुष्य विद्या- घमं ग्रीर अच्छे शीलयुक्त होते हुए निरन्तर शोभायुक्त हों । कोई विद्वान् मूर्खं स्त्री के साथ विवाह न करे ग्रीर न कोई पढ़ी स्त्री मूर्खं के साथ विवाह करे, किन्तु मूर्खं मूर्खां से ग्रीर विद्वान् मनुष्य विदुषी स्त्री से सम्बन्ध करें॥ ४ ॥

अतं गोयत्रं तर्जवानस्याहं चिद्धि रिरेमोश्विना वाम् । आक्षी ग्रीमस्पती दन् ॥ ६ ॥

पदायं—है ( अक्षी ) रूपों के दिखाने हारी आंखों के समान वर्शमान ( ग्रुमस्पती ) धर्म के पासन धौर ( अदिवना ) विद्या की प्राप्ति कराने वा उपदेश करनेहारे विद्वानों ! ( बाध्न ) तुम्हारे तीर से ( सकबानस्य ) विद्या पाये विद्वान् के ( बित्त ) भी ( पाषत्रव् ) उप ज्ञान को जो गाने वाक्ष्रे की रक्षा करता है वा ( श्रुतम् ) सुने हुए उत्तम ज्यवहार को ( झा, वन् ) ग्रह्ण करता हुपा ( अहुष् ) मैं ( हि ) ही ( रिरेश ) उपदेश करें ।। ६ ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जो जो उत्तम विद्वानों से पढ़ा वा सुना है उस उस को औरों को नित्य पढ़ाया और उपदेश किया करें। मनुष्य जैसे औरों से विद्या पावे वैसे ही देवे क्योंकि विद्यादान के समान कोई और धर्म वड़ा नहीं है।। ६।।

युवं धास्तं महो रन्युवं वा यन्निरतंतंसतम् ।

ता नों वसू सुगोपा स्यतिं पातं नो वृक्तदियायोः ॥ ७ ॥

पदार्थ—है ( बसू ) निवास कराने हारे अध्यापक उपदेशको ! ( रम् ) भीरों को सुख देते हुए जो ( भुवम ) तुम ( सन् ) जिस पर ( मात्तस ) वैठी ( बा ) प्रमदा ( भुवम) तुम दोनो ( नः ) हम तोयों के ( सुनोपा ) भनी भाति रक्षा करने हारे ( स्थाठम् ) होजों वे ( सहः ) वहां ( अवायोः ) गोले अपने को अध्याय करते से पाप चाहता ( कुकाल् ) उस चीर डाकू से ( सः ) हम लोगों को ( पातम् ) पालो और ( ता ) वे ( हि ) ही आप दोनो ( निरतनंतत्त्व ) विधा मादि उत्तम भूषणों से परिपूर्ण दोमायमान करो ॥ ७ ॥

भावार्य — जैसे सभा सेनाधीश चोर आदि के भय से प्रजाजनों की रक्षा कर देसे ये भी सब प्रजाजनों की पालना करने योग्य होवें। सब अध्यापक उपदेशक तथा शिक्षक ग्रादि मनुष्य धर्म में स्थिर हुए अपर्म का विनाश करें।। >।। मा कस्मै धातमभ्यमित्रिणे नो माकुत्रां नो मुहेभ्यों धेनवीं गुः।

#### स्तनाभुजो अधिश्वीः ॥ ८ ॥

पदार्थ — हे रक्षा करने हारे समासेनायोगो ! तुम लोग (करमें) किसी (आिसिट्री) ऐसे मनुष्य के लिये कि जिस के मित्र नहीं अपीत् सब का राष्ट्र (नः) हर लोगों को (मा) मत (श्री कातावान्य) नहीं आप की रक्षा है (मः) हुस लोगों की (मा) मत (श्री कातावान्य) नहीं आप की रक्षा है (मः) हुस लोगों की ((स्तान्युक:) पुष्प भरे हुए यजों से लगने वस्त्रों समेग मनुष्य आदि प्राणियों की पाली हुई (सेनक्ट) गार्थे (आक्रिक्टी:) बखारे से रहित सर्वात् कच्या (मा) मत हो घोर के हुमारे (गृहेक्य.) यरों से (अक्टुक) विदेश में मत (पुः) पहुँचें।। द।।

भावार्य-प्रजाजन राजजनों को ऐसी विका देवें कि हम लोगों को शत्रुजन मत पीड़ा दें और हमारे गी, वैस, थोड़े आदि पशुभों को न चोर कें ऐसा ग्राप यल करों 1) म 1)

हुद्दीयन मित्रधितये युवाई राये चं नो मिम्नीतं वार्जवत्ये । इपे चं नो मिमीतं धेनुमत्यें ॥ ९ ॥

बर्धर—हेसव विद्यानों में ध्याप्त समासेनापीयों ! तुम दोनों जो गीमें (इतिमान्) द्वाप नारिसे पूर्ण करती हैं उन को (मः) हमारे (मित्रसिपते ) सित्रसिपते को सित्रसे पार्ट्स होता होता (चुनाकु) मुत्र से मेन बाद हुता से पार्ट्स होता हो उस (परि) घन के (स) प्रीर जीवने के लिये (मित्रसिपत् ) मानी तथा (घानवर्स) निक्र में प्राचीत ज्ञान ना (चेनुसर्स) गी का सवग्य विद्यमान है उस से (ख) और (खरी) इच्छा के लिये (मः) हम को (सित्रसिप्त् ) मेर एवं वेने प्राचीत प्राचीत प्राचान से प्राचीत प्

मार्थां — जो गौ आदि पशु मित्रों की पालना झान धौर घन के कारण हीं उन को मनुष्य निरन्तर राखें और सब को पुरुपार्थ के लिये प्रकृत करें जिस से सुख का येल और दुःख से अलग रहें।। ६।।

अभिनौरसन् रथमनुक्वं वाजिनीवतोः । तेनाहं भूरि चाकन ॥१०॥

पवार्ष—(कहम्) में (वाजिनीयती:) जिन के प्रचित्त विज्ञानयुक्त सभा और सेना विद्यमान हैं उन (ऑडक्नी:) समाधेनाचीचों के (अलख्यम्) अनदव प्रमाद जिन में पोड़ा आदि नहीं सपते (रषष्ट्) उस रमण करने योग्य विमानादि यान का (असनम्) वेदन करूं और (तेन) उस से (बृदि) बहुत (वाकन) प्रवासित होड़ ॥ १०॥ भावाय—जो भूमि जल और अन्तरिक्ष में चलने के लिये विमान प्यादि यान वनाये जाते हैं उन में पशु नहीं जोड़े जाते क़िन्तु वे पानी ग्रीर जीन के कलायन्त्रों से चलते हैं ॥ १०॥

अयं संमद्द मा तन्ह्याते जनां अनुं । सोमपेयं मुखो रथं: ॥ ११ ॥

परावं — हें (समह) सत्कार के साथ वर्तमान विद्वान ! आप जो (प्राप्त )

-यह (सूल: ) मुल अर्थात् जिस में अच्छे अच्छे अवकाश तथा (रवः) रमण विद्वार

-करने के लिये जिस में स्थित होते वह जिमान आदि थान है जिस से पड़ाने और

पपदेश करने हारे (प्रमुद्धाते) प्रमुक्त एक देश से दूसरे देश को पहुँचाण जाते हैं

-जस से (मा) मुके (जनाव्) वा मनुष्यों अथवा (सोम्पेयस्) ऐस्तर्योषुक्त

मनुष्यों के पीने बोष्य उत्तम रस को (तनु ) विस्तारो अर्थात् उन्मति देशो॥ ११॥

भावार्य—जो अस्यन्त उत्तम अर्थात् जिस से उत्तम श्रीर न वन सके उस यान का बनाने वाला शिल्पो हो वह सब को सत्कार करने योग्य है।। ११।।

### अधु स्वप्नस्य निर्विदेऽभुंजनश्च रेवर्तः । उभा ता वस्त्रं नश्यतः ॥ १२ ॥

पदार्थ — मैं (स्वप्तस्य) नींद (अमुज्जतः) आप भी जो नहीं भोगता उस (च) मीर (देवतः) धनवान् पुरुष के निकट से (निबिदे) उदासीन भाव को 'प्राप्त होऊं (माप) इस के अनस्तर जो (जक्षा) दो पुरुषार्थहीन है (सा) वे -दोनो (बस्ति) मुख के रुकने से (नहमतः) नष्ट होते हैं।। १२।।

माबार्य—जो ऐस्वर्यवान् न देने वाला जो दिख्ती उदारचित्त है वे दोनों आलसी होते हुए दुःख भोगने वाले निरन्तर होते हैं इस से सब को 'पुरुषाथ के निमित्त श्रवस्य यत्न करना चाहिये ॥ १२॥

इस सूक्त में प्रश्नोत्तर पढ़ने पढ़ाने श्रीर राजधर्म के विषय का वर्णन होने से इस के अर्थ की पिछले सूक्त के धर्य के साथ सङ्गति समक्तनी चाहिये।।।

यह एकसौबीसवां सूरत समाप्त हुआ ॥

भ्रोतितः कक्षीवान् ऋषिः । विश्वेतेवा इत्यत्व देवताः । १ । ७ । १२ मुरिस-पर्मितस्यतः । पण्डमम् स्वरः । २ । ६ । १० त्रिष्ट्षः । ३ । ४ । ६ । १२ । १४ । १४ वितरः त्रिष्ट्षः । ४ । ६ । ११ निष्यु त्रिष्टुष्युन्यः । येवतः स्वरः ॥

कदित्या हूँ: पात्रं देवमतां अवग्दिरो अद्गिरसां तुर्ण्यन् ।

प्र पदानद्विका आ इम्यंस्योह श्रेसते अध्वरे यर्जनः ॥ १ ॥

परार्च—हे पुरप! तू (अप्वरे) न बिनास करने योध्य अजापालन रूप स्ववहार में (अजक्ष.) अज्ञ करने वाला (सुरुव्यन्) सीप्रता करना हुमा जैसे सान वाहने हारा (नृत्र्) विस्ताने योध्य वालत्व का नमूर्यों की (पात्रम्) पातन करें तथा (वेद्यताम्) चाहने हिंदा (त्रृ) वित्र कि सान का पाये हुए विद्वानों की (यह) वित्र (पिराः) वेदनिव्या की सिराहण्य वारिपरों को (अव्वर्) कुने जन को (इस्सा) इस प्रकार से (क्त्र्) वय मुनेता सीर जैसे समीस्मा राजा (हम्प्यस्य) अयाय पर के बीच सर्वामान हुआ विनय से (बिसाः) प्रजाजनों को (प्राम् ) प्राप्त होवे (वह) भीर वह, व्या, क्ष्मते ) आक्ष्मण करे स्पर्शत् जन कि स्वत्यारी में विद्वा को सीहावे इस प्रकार का क्ष्मते । सांस्मा र १।

भावार्य-दम मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। हे स्त्रीपुरुपी। जैसे पारत्रवेता विद्वान सब मतृष्यादि को सत्य बोध करते और फूट से रोकते हुए उत्तम विश्वा देते हैं वेसे अपने सत्तान धादि को आप निरन्तर अच्छी। पिक्षा देशो जिससे सुम्हारे कुल में अयोग्य सत्तान कभी न उत्तमन हीं ॥॥।

स्तम्भीद् द्यां स घरणं मुपायदभुवीजांय द्रविणं नरी गीः ।

अर्सु स्वजां महिपदर्वक्षत् व्रां मेनामध्वस्य परिं पातर् गीः ॥ २ ॥

वराय---जैंडे (मिह्ब:) वडा सूर्य (यो:) भूमि वा घारण करने वाला है वैंडे (क्यू-) सकल विद्याओं हे बुक्त प्राप्त जुडि सेवावों (तर:) प्रमं जीर विद्या की प्राप्त कराने वाला प्रज्ञ के लिये (सरवस्य) प्राप्त के उत्तरन की गई (काम्) स्वीकार करने के बीप्प (मातरम्) भावा के समान पालने वाली (मेताम्) विद्या पीर करते विद्या ले वाई हुई वालों को (पिर, प्रकल) प्रव ओर से कहे वा जिंस हुई वालों की (सरवस्य) प्रवार कर वैंस (स, हु) वही (यो:) पूर्वायों पर (इंक्लिम्) वन की बढा बेत की (प्रवण्य) अस से समान (आनु, मुवायत्) सीवा करें ॥ २ ॥

भावार्ष--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल-द्वार है। जो भ्राप्त अर्थात्

उत्तम शास्त्री विद्वान् के सङ्ग से विद्या विनय और न्याय आदि का घारण करें वह सुख से बढ़ें और बड़ा सत्कार करने योग्य हो ॥ २,॥

# नक्षद्ववंपरुणीः पूर्व्यं राद् तुरो विज्ञामङ्गिरसामनु द्यून् । तक्षद्वज्ञं निर्मुतं तस्तम्मद् द्यां चतुंष्पदे नर्योय द्विपादे ।। ३ ॥

पदार्थ — जो (जुरः) तुरन्त बालस्य छोड़े हुए विद्वान् मनुष्य (चतुष्यदे) गोआदि वजु वा (इदाये ) मनुष्यं चादि प्राणियों वा (नर्याय ) मनुष्यों में पति उत्तम महास्पाजन के लिये (जुनू, चुनू ) अतिदिस्त (पूर्व्यम् ) आति हिंदाओं ने अपदृष्टान हिंदे हुए (हवम् ) देने केने योग्य बीर (अख्वों) आतिः समय की वेता लाल रग वाली उजेलों के समान राजनीतियों को (भवन् ) आपत हो (नियुतम्) तिरयं कर्ष्ये में युक्त क्विं हुए (बख्वम् ) शत्व सस्यों की (तब्त् ) तीक्षण करके रानुमों को में तेवा उन के (शास्त्र) विद्या और न्याय के प्रकाश वा (तस्तम्भत्) निव्यम् के प्रकाश वा (तस्तम्भत्) निव्यम् के प्रकाश वा (तस्तम्भत्) अञ्चों के रस्त अथवा प्राण्ये के समान प्यारे (विद्याम् ) प्रजासम् प्रजासने राज्यों के बीच (राष्ट्) प्रकासमान राजा होना है।। दे।।

भावार्य--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य विनय ग्रादि से मनुष्य आदि प्राणी ग्रीर गौ ग्रादि पशुग्रों को व्यतीत हुए आप्त निःकपट सत्यत्रादी राजाओं के समान पालते और ग्रन्थाय से किसी को नहीं मारते है वे ही सुखों को पाते है ग्रीर नहीं ॥ ३॥

अस्य मद्दें स्वय्ये दा ऋतायापीष्टतमुक्तियाणामनीकम् । यदं प्रसेमें त्रिककुम्निवर्त्तदेष द्वहो मानुपस्य दुरी वः ॥ ४ ॥

पार्य—( यत् ) जो ( विककुष्) मनुष्ण ऐसा है कि जिस की पूर्व प्रादि दिवा सेना वा पढ़ाने और उपदेश करने वालों से पुक्त है ( अरस् ) इस प्रत्यक्ष ( मानुसस्य ) मनुस्य के ( उदिस्थानाम् ) गौओं के ( सस्यें ) उत्तमता से उदरम् कराने दूर ( मदे ) आनन्द के निमित्त ( अद्याग्य ) सस्य व्यवहार वा जल के निये ( अपीज्तम् ) मुख और वलो से मुक्त ( स्वस्यम् ) विद्या और अच्छी शिक्षा रूप वचनों में श्रेट्ड ( अनीकम् ) सेना को ( बाः ) देवे तथा इन ( हृहः ) गो आदि पद्युष्कों के होही प्रवाद मारने हारे पद्युद्धिक मनुष्यों को ( निवर्तत् ) रोके हिंता न होने दे ( हुरः ) उक्त दुर्प्टों के द्वारे ( अपः वः ) यन्द कर देवे ( ह ) वही चक्रवर्ती राजा होने को योग्य है ॥ ४॥

भावार्य-वेही राजपुरुप उत्तम होते हैं जो प्रजास्य मनुष्य श्रौर गौ ब्रादि प्राणियों के सुख के लिये हिंसक दुष्ट पुरुषों की निर्हति कर धर्म में प्रकाशमान होते थीर जो परोपकारी होते हैं। जो श्रवर्म मार्गो को रोक धर्म मार्गो को प्रकाशित करते हैं वेही राजकामों के योग्य होते हैं।।४॥

तुभ्यं पद्यो यत् पितरावनीतां राघः सुरेतंस्तुरणं भुरुष्यू । शुच्चि यत्ते रेत्रण आयंजन्त सर्वद्वर्यायाः पर्य उस्तिपादाः ॥ ५ ॥

परायं ---हे तज्ञका '( सव् ) जिस ( शुरुष्) पूज कादि पदार्थ के पीने को जहरी करते हुए ( सुज्यब् ) नेरे सिले ( सुज्यु ) सारणु और पुरिट नर्पले जाते ( वितरों) माता दिना ( सुरेत:) जिस से उत्तम वीचे उत्तमन होना उन ( पदाः) पूज और (पाः) उत्तम तिष्ठिक करने वाले पत्र की ( सनीतात्र ) प्रान्ति करावे को ते तिये ते तिये दे वितर के ती ति को जत्त्री करते हुए जिस ( हे ) तेरे तिये दयानु भी आदि प्राप्ते को पत्र को ति का सुज्य प्राप्त करता होता है उत्त हु का प्राप्त करता होता है उत्त प्राप्त करता होता है उत्त प्रकृत करते होती है अह प्रकृत के प्राप्त करते होती है वितर्धायाः) उत्तम पुष्टि देती हुई भी से ( खुलि ) गुद्ध पत्रित ( यस. ) पीने योग्व दूष को ( रेक्स. ) प्रयोधित धन के समान ( शा. स्वयक्त ) भनी भारते हैं वैं वें उत्त मनुष्यों की तू निरस्त सेवा सर प्रदेश दे से स्वयक्त को क्रमी स्वर्ण से स्वयक्त को क्रमी माता है पत्र से स्वयक्त को क्रमी माता है पत्र से स्वयक्त को क्रमी स्वर्ण से स्वर्ण का स्वर्ण से स्वर्ण के स्वर्ण से स्वर्ण से स्वर्ण से स्वर्ण के स्वर्ण से स्

भाषायं—मनुष्य लोग जैसे माता पिता और विद्वानों की सेवा से धर्में के साथ मुखों को प्राप्त होवें वैसे ही गी ग्रांदि पशुयों की रक्षा से पर्मे के साथ मुख पावें इन के मन के विद्ध श्वावरण को कंभी न करें वर्यों कि ये सब का उपकार करने वाले प्राणी है इससे ॥ ध्र॥

अध् प्र जेहें तरिर्णिमस्तु प्र रोड्यस्या उपसो न सर्रः । इन्दुर्थेमिराष्ट्र स्वेर्ट्ट्रस्थैः स्रवेणे सिश्चजरणाभि धार्म ॥ ६ ॥

परार्थ—है पाप्ते कामी के पानुकात करते वाले मतुष्य ! प्राप ( वयका) 'प्रभात तमय वे ( सूर:) तूर्य के ( ल ) सामात ( वेकिंग:) जित के ( स्वेतृह्म्ये - ) प्रभात तमय वे ( सूर:) तूर्य के ( ल ) सामात त्येक्ंग: जित के ( स्वेतृह्म्ये - ) प्रभात तमय वे ( त्यान ) मत्रपूर्ण के ( त्यान ) प्रभाव का विकास के स्वाप्त ( क्यांत ) का प्रोप्त से सीवित्त हुए संक्रमतें के स्वाप्त ( क्यांत ) हम गो के इस गो के इस प्रभाव ( क्यांत ) हम गो के इस गो के इस प्रमाव ( क्यांत ) हम गो के इस गो के इस प्रमाव ( क्यांत ) हो भी ( क्यांत ) प्रमाव है भी ( क्यांत ) प्रमाव का प्रमाव ( क्यांत हो ( क्यांत ) प्रमाव का व्यव्यक्त हो ( क्यांत ) अर्थाव कार्यों को ( क्यांत ) प्रमाव कार्यों का प्रमाव ( क्यांत ) प्रमाव कार्यों का प्रमाव ( क्यांत ) स्वयंत कार्यों का प्रमाव ( क्यांत ) स्वयंत कार्यों का प्रमाव ( क्यांत ) स्वयंत । स्वयंत ) स्वयंत ( क्यांत ) स्वयंत ( क्यांत ) स्वयंत । स्वयंत । स्वयंत ) स्वयंत ( क्यांत ) स्वयंत । स्वयंत । स्वयंत । स्वयंत । स्वयंत्र ( क्यांत ) स्वयंत । स्वयंत्र । स्वयंत्र । स्वयंत्र । स्वयंत । स्वयंत्र । स्वयंत्य । स्वयंत्र ।

भाषार्य—इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वावकलुप्तोपमालङ्कार हैं। मनुष्य गौ ग्रादि पशुश्रों को राख और उन की वृद्धि कर वैद्यकक्षास्त्र के अनुसार इन पशुओं के दूध आदि को सेवते हुए विलष्ठ और अत्यन्त ऐड़वर्यभुक्त निरन्तर हों, जेसे कोई हल पटेला जादि साधनों से युक्ति के साथ खेत को सिद्ध कर जल से सींचता हुआ धन्न आदि पदार्थों से युक्त होकर वल और ऐड़क्य्यें से सूर्य्य के समान प्रकाशमान होता है वैसे इन प्रश्नसा योग्य कामों को करते हुए प्रकाशित हो ॥ ६॥

स्विष्मा यहुनिधितिरपुस्यात् सुरी अध्वरे परि रोधना गोः । यद्धं प्रभासि कृत्यां अनु सूननीर्वेशे पश्चिपं तुरायं ॥ ७॥

पदार्थ—हे सजजन मनुष्य ! तू ने (यत् ) जो ऐसी उत्तम क्रिया कि (हिक्पमा) जिससे सुन्दर मुल का प्रकाश होता वह ( बनिधितः) वनो की घारणा पर्यात् रक्षा किंद्र और जो (गोः ) गों की (रोधना) रक्षा होने के अयं का मध्येत् रक्षा किंद्र और जो (गोः ) गों की (रोधना) रक्षा होने के अयं का किंद्र हैं उनते सूत्र (अध्यदे ) जिस में हिंद्रा धादि दुःल नहीं है उत्तर रक्षा के निमिन (कृत्य्याद् ) उत्तम कामी वा ं(धनु, ब्यू ) प्रतिदिन (सूर ) प्रेरणा देने याले सूप लोग से समान (अवधित) लाग धादि पाहियों से जो बैठना होता उसके लिये और (पृत्यये ) यशुर्धों के बढ़ने की दच्छा के लिये और (पृत्यये प्रशुद्धों के वढ़ने की दच्छा के लिये और (पृत्यये प्रशुद्धों के वढ़ने की दच्छा के लिये आप (यद्यंपस्थात् ) अवने को उत्तम उत्तम कामों की इच्छा करी ॥ ७ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालंकार है। जो मनुष्य पशुग्नों की रक्षा और बढ़ने ग्रादि के निये बनों को राख उन्हों में उन पशुगों को चरा हूथ ग्रादि का सेवन कर खेती ग्रादि कामों को यथावत् करें वे राज्य के ऐक्वर्य से सूर्य के समान प्रकाशमान होते हैं और गौ ग्रादि पशुग्नों के मारने वाले नहीं ॥ ७॥

अष्टा महो दिय आदो हरी इह ध्रृंजासाईम्भि योधान उत्सम् । हर्ति धर्से मन्दिनं दुक्षम् बुधे गोरमसमद्रिभिर्वाताप्यम् ॥ ८॥

पदार्य-है राज्य ! (ते ) पुस्तारे ( यत् ) जो ( शोधान: ) युद्ध करतें वाते ( यूपे ) मुरों के बदने के विश्व जिंगे ( आदः ) रम घादि पदार्थ का मरास्तु करने सीर ( घटा ) सब जगह व्याप्त होने वाताः सूर्वाक ( घहः ) वही ( दिवः) होच्ति संस्थने ( हरी ) अकारा भीर आरर्थण को ( घडिकः) भेष वा पर्वतों के साथ अवस्ति करता है वैसे ( इह ) दस संसार में ( उत्साय ) हुए को बनाय ( ए,म्नसाहस् ) जिस में घन सहै जाते धर्याद्र मिलते जब ( ( हरिस् पोड़ा और ( मन्विनम् ) भनोहर ( वाताध्यम् ) मुद्ध वायु से पाने योग्य (गीरनम्य) गोओं के बहुप्तन को (असि, बुखन् ) सब प्रकार से पूर्ण करें वे धाप को मस्कार करने योग्य हैं।। सा

मानारं—इस मन्त्र में वायकलुप्तोपमानहकार है। है मनुष्यो ! तुम जैसे मूर्यो धरने प्रकास से सब जगत् को धानन्द देकर धपनी धाकर्पण् श्रांक्त से भूगोल का धारण करता है वैसे हो नदी, सोता, कुर्मा, बावरो, तालाब धारि को बना कर बन वा पर्वतों में धास धादि को बढा गी धौर भोडे धादि पगुर्धों को रक्षा और बृद्धि कर दूध धादि के सेवन से निरन्तर मानन्द को प्राप्त होओं ॥ = ॥

त्वमायसं प्रति वर्त्तयो गोहियो अश्मानमुपंनीतमृश्यो । कुत्साय यत्रं पुरुहृत बन्दञ्डुल्पंमन्तैः परियासि बर्धः ॥ ९ ॥

पतार्थ है (बन्धम् ) सब्दे प्रकार सेवन करते और (बुरहूत ) बहुत महुन्यों से ईत्यों के साथ बुखादे हुए महुन्य ! (स्वय् ) दू बंदे सूर्य (स्वयः ) दिश्य हुल देने हारे प्रकारा से प्रच्या रहा है रूर करके (बादधान्य) ब्याप्त होने वाले (उप-गीलम् ) सपने समीच माने हुए मेय को स्थित नित्त कर सहार मंग्द्रेचारा है वैते (कात्मा ) नेपायी वर्षादे पीरवृद्धि वाले पुरस्त के साथ (आपसम् ) सीहे से बनाये हुए सहस्त करने को के के (कुस्ताय ) वस्त्र के नियं (बुद्धम्य) प्रमुधी के प्राप्त को बुखाने हारे बल को पारण करता हुआ (यत्र ) वहाँ गोधी के मारि बाले हैं वहा उन को (अनन्ते ) निनकी संस्था नहीं उन (बर्धः ) गीहिसकों को मानने के उनायों से (वित्याति ) सक्त सीर से प्राप्त होते हैं। उन को (गोर प्राप्त के स्वया नहीं स्वया नहीं स्वया निर्माण करता होता है।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकजुप्तीपमालङ्कार है। हे मनुष्यों ! तुम लोग जैसे सूर्य मेघ को वर्षा धौर प्रत्यकार को दूर कर सब को हुएँ प्रानन्दपुक्त करता है वैसे गौ आदि पशुष्मों की रक्षा कर उनके मारने वालों को रोक निरस्तर सुकी होखों। यह काम बुद्धिमानों के सहाय के बिना होने की समब नहीं है इससे बुद्धिमानों के सहाय से ही उक्त काम का सावरण करों।। १।

पुरा यत् सूरस्तर्मसो अपीतुस्मद्रियः फल्टिगं हेतिर्मस्य ।

शुष्णस्य चित् परिहितं यदोनी दिवस्परि सुर्ववितं तदार्दः ॥ १० ॥

परायं—( अद्विष: ) जिन के राज्य मे प्रसासित पर्वत विद्यमान हैं वैसे विस्थात हे राजन ! आप जैसे ( सूर: ) मूर्य ( फलीयम् ) मेथ दिल्ल मिल्ल कर ्(समतः) भ्रत्यकार के (अयोतेः) विनाश करणेहारे (दिवः) प्रकाश से प्रका-दिता होता है वैसे अपनी सेना से (तम् ) उस ध्युवल को (आ, अदः) विदारों अधित् उस का विनाश करों (यन् ) जिसकों (उरा) पहिले निहृत करते रहे हो उस को (सुप्रिक्तम्) अच्छा बांग कर ठट्टाओं (यन्) जो (अस्य) इस का (परिहितम्) सब भ्रोर से सुख देने वाला (ओनः) यत है (तन्) उस को निहृत कर (सुष्टपस्य) सुखाने वासे शत्रु के (पि:) सब ओर से (चित्) भी (हेतिम्) पच्य को उस के हाथ से निरादेशों जिस से यह गीओं का मारने वाला

भाषायं—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। हे राजपुरागे! जैसे -सूर्यंमेघको मारश्रीर उसको भूमि में गिराय सब प्राणियों को प्रसन्न करता है वैसे ही गौमों के मारने वालों को मार गौ श्रादि पशुओं को निरन्तर सुखी करो॥ १०॥

अतुं त्वा मुही पाजंसी अचुके द्यावाक्षामां मदतामिन्द्र कर्मेन् । त्वं वृत्रमाञ्चयांनं सिराम्चं महो वर्जेण सिष्यपो वराहुम् ॥ ११ ॥

पदार्थ—है (इन्त्र ) परम ऐक्वर्य को पाये हुए नमाध्यक्ष मादि सज्जन 'पुरा I (वस्त्र ) आप सूर्य और (बृह्मत्र ) मेच को छिल्ल मिन्न करे वैसे ( विराष्ट्र ) का क्यानक्ष्य नाहियों में ( महः) वहें ( बक्वेर्य) प्रदार और अस्त्रों के समूह से ( बराहुत्र ) पर्मयुक्त जत्तम ज्यादहार का पार्मिक जनों के मारने वाले दुष्ट प्रमुक्त मारके ( म्राह्मयन्त्र ) जिस ने सब घोर से गाडी नीद पाई उसके समान ( सित्रवरः ) -मुलामो जिन से ( मही) यहें ( पानस्ती ) रक्षा करने हारा घौर अपने प्रनाम करने से ( मही) न रके हुए ( घायाध्यामा ) सूर्य घौर पृथिषी ( स्वा ) मान का प्राथा होतर जनमें से प्रत्येक ( कर्मन् ) राज्य के काम मे तुन को अनुकूतता से सानन्द देवें ॥ ११ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। राजपुरुपों को चाहिये कि विनय श्रीर पराक्रम से दुष्ट शत्रुओं को बांब मार श्रीर निवार अर्थात् उन को घामिक मित्र बनाकर समस्त प्रजाजनों को अच्छे कामों में प्रवृत्त करा आनन्दित करें॥ ११॥

त्वमिन्द्र नर्गो यां अवो चृत् तिष्ठा वार्तस्य सुयुजो वरिष्ठान् । यं ते काव्य सुक्षनी मन्दिनं दाद्वीत्रहणं पार्यन्ततक्ष वर्षम् ॥१२ ॥

पदार्थ-—है (इन्द्र ) प्रजा पालने हारे (काव्य: ) धोर जतन बुढिमान् के प् पुत्र (उत्तता) वर्ष की कामना करने हारे (नव्य:) मनुष्यों में साथु थेस्ट हुए जन ! (त्वस्) याप (यात्) जिन ( बहिल्लान् ) मतीन विद्या धर्म की प्राप्ति कराने हिरे ( बातस्य ) माप के बीच योगान्यात से ( मुद्रुबः ) अच्छे मुक्त योगी ( तृत्र ) धार्मिक उत्ते हो ( ग्रुबः ) रखा करते हो उनके साथ धर्म के बीच ( तिष्ठ ) दिसर होप्यो जो ( ते ) आप के तिने ( यान् ) जिल ( बृत्रुब्रुष्ट् ) धरुष्ट्रों के मार्रने वाले तीर ( धित्रुत्तम् ) प्रयंशा के बोध्य ( वाध्यं म) जिल से पूर्ण काम बने उन्तरमुख्य को ( वान् ) देते वा जो समुख्य को ( वान् ) देते ति वा दाहन धरीर धर्मों को ( तान्न ) दंते उत्त कर के साथ भी पर्म से वर्गी ॥ १२ ॥

माराष-जैसे राजपुरत परमेश्वर की उपासना करने पढ़ने और उपदेश करने वाले तथा और उत्तम व्यवहारों में स्थिर प्रजा और सेनाजनों की रक्षा कर वैसे वे भी उनकी निरन्तर रक्षा किया करें ॥ १२॥

त्वं सूर्री हुरिती रामयो हुन् मरंच्यकमेतेको नायर्पिन्द्र । प्रास्यं पारं नंवर्ति नाथ्यांनामपि कत्तंयंवर्त्तयोऽयक्पूम् ॥ १३ ॥

पवार्थ—है (इन्ह्र) परमेलवर्ष के देने वाले क्षाव्यक्ष (स्वम्) प्राप (ध्यम्) यह (मुटः) पूर्यन्तेमक खेते (हिर्सत ) किरणों नो वा जैते (हताः) क्लान थोता (ख्यम्) तित ते पर बुरकता है उस्य पहित्र को ययानीय काम में समाता है (त) वेते (अवस्थून) विषयों में न यम करने धौर (तृत्) प्रवाजनों को समें सी प्रारित कराने हारे महायों की (भरत्) पुष्टि बीर पासना करो तथा तायानाम् नोक्षायों ते वार करने योग्य वो (जबतिम्) वस्य ये बताने के लिये नाव्यत्या नोक्षायों ते वार करने योग्य वो (जबतिम्) वस्य ये बताने के लिये नाव्यत्य दि है उन की (धारम्) उतहर के पार प्राय्य ) उत्तमका से सुदेशी हो तथा पन वस्त पुरारोगी पुरयों वो ( अवि ) भी (कर्षम् ) मूं या बुदाने बीर नमें करने नो (अवत्यः) प्रमृत करानों को प्रायः वहा हम तोगों को तथा ( रमयः) आनम्ब वि रमयों। १३॥

भावार्य-इस मन्त्र में लुप्तोपमा भीर क्वेपालक्कार हैं। जैसे सूर्य्य सब को अपने र कामों में लगाता है वेसे उत्तम धास्त्र जानने वाले विदान जन मूर्वजनों के धास्त्र पीर शारीर कर्म में प्रवृत्त करा सब सुधों को सिद करावें ॥ १३ ॥

त्वं नी अस्या इन्द्रं दुर्हणांपाः पाहि विक्विनी दुरितादमीके । म नो बाजान् रथ्योक्ष्यक्वंबुध्यानिषे यंन्धि श्रवंसे सुनुतांवे ॥१४॥

परायं—(बांखवः) निस मी प्रयोगित विदोय प्रानगुरू नीति विद्याना सी (इन्द्र) प्रधमं वा निनाध करने हारे हे सेनाध्यक्ष ! (स्प्यः) रथ का ले जाने याना होता हुआ (त्वम्) तुं (धमीके) सक्षाम में (अस्पाः) इस प्रत्यक्ष ( दुईसासाः ) दुःस से मारने योग्य शत्रुवों की सेना बीर ( दुरितास् ) दुःट माचरण से ( नः ) हम लोगों की ( पाहि ) रक्षा कर तथा ( इये ) इच्छा ( श्रवसे ) सुनना वा यन्न थोर ( सुनुतार्ष ) उत्तम सत्य तथा प्रिय वाणी के लिये ( नः ) हम लोगों के ( झरबबुध्यान् ) अन्तरिक्ष में हुए अनिन आदि पदार्थों को चलाने वा बढाने को जो जानते उन्हें थीर ( वालान् ) विशेष ज्ञान वा वेगयुक्त सम्बन्धियों को ( प्र, यिष्य ) मनी भौति वे ॥ १४॥

मावार्य—सेनाधीश को चाहिये कि अपनी सेना को शत्रु के मारने से भ्रीर दुष्ट धाचरण से धलग रक्खे तथा वीरों के लिये वल तथा उनकी इच्छा के धनुकूल बल के बढ़ाने बाले पीने योग्य पदार्थ तथा पुष्कल अन्न दे उन को प्रसन्त और शब्धों को अच्छे प्रकार जीत कर प्रजा की निरन्तर रक्षा करें ।। १४ ।।

मा सा ते अस्सरसुमितिर्विदंगहाजेश्रमहुः समिपो वरन्त । आ नौ मज मधवन गोप्यय्यों मंहिष्ठास्त सधुमादंः स्थाम ॥ १५ ॥

पदार्थ—है ( बाजप्रमहः ) विद्येप ज्ञान वा विद्वानों ने अच्छे प्रकार सस्कार को प्राप्त किये ( मध्यय ) बीर प्रधंसित सस्कार करने योग्य वन से पुक्त जगदीस्वर ! ( हैं ) आप की कृषा से जो ( सुनतिः ) जसन बुद्धि है ( सा ) से ( धरमत् ) जसन बुद्धि है ( सा ) मेत ( बि. उसन् ) विनाश को प्राप्त होने सन मनुष्य ( इयः ) इच्छा छोर छन्न धादि पदार्थों को ( सं, वरन्त ) घण्छे प्रकार स्वीकार करें ( धरः) स्वानी इंस्वर आप ( नः ) हम सीयों को ( गोपु ) पृथियों दाएरी थेनु धीर धर्म ने प्रकाशों में ( आ जल ) चाहों नित्त से ( मेहिष्टाः ) अत्यन्त सुद्ध कोर विचा आदि वदार्थों से बृद्धि को प्राप्त हुए हुस् लोग ( ते ) आप के ( सम्प्रमादः ) प्रति आनन्द सहित ( स्वाम ) स्वर्णने छान्न के विचार में मन्त हों ।। ११।

भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि उत्तम बुद्धि आदि की प्राप्ति के लिये परमेदनर को स्वामी मार्ने और उसकी प्रार्थना करें। जिस से ईदवर के जैसे गुण कर्म और स्वभाव हैं वैसे अपने सिद्ध करके परमात्मा के साथ आनन्द में निरन्तर स्थित हों।। १४॥

इस सूक्त में स्त्री पुरुप ग्रीर राज प्रजा ग्रादि के घम का वर्णन होने से पूर्व सूक्तार्य के साथ इस ग्रयं की सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एक्सी इक्कीसवां सुवत समाप्त हुआ।

कर्ताशात् ऋषिः। विश्वदेवा देवताः। १ । १। १४ भृतिक् पद्तितः। ४ तिवृत्तपृक्तिः। ३। १४ श्वराद्धपृक्तिः। ६ विराद् पद्वितापृत्वः। पर्न्याः क्षाः १ २ ६। १०। ११ विराद् विष्दृत् ६। १२ तिवृत् विष्दृत् । ७। ११ विषद् च हृतः। पैवतः स्वयः।

प्र तः पान्तं रष्टुपन्यवोऽन्त्रां यहं ख्ट्रायं मीहुर्वे भरव्वम् । दिवो अस्तोष्यसुरस्य वीरेत्रंषुष्ट्येवं मस्तो रोर्ट्स्योः ॥ १ ॥

प्रापं—है (प्याप्त्याः) थोड़े कोत वालं मनुष्यों! (रोक्स्योः) भूमि भीर मुर्ध्यमण्डल में जैंस ( पण्डाः) पजल विष्यमान चेले ( इप्रप्रेषः) जिल्लामें बार्ख्य प्राप्ते जिल्लामें अर्था खुल्लामें बृष्टि करने और ( क्षायः) दुर्धों के रात्ता खुल्लामें बृष्टि करने और ( क्षायः) दुर्धों के रात्ता खुल्लामें बृष्टि करने और ( क्षायः) दुर्धों के रात्ता हार्ति सामध्यसादि के लिये ( क्षाः) दुन लोगों नो ( पालस् ) रक्षा करते हुए ( यत्त्यः) अञ्चल्लाम करने योध्य वत्तम ग्ववहार और ( क्षायः) अल्ल कोत स्पा ( दिक्षः ) विद्या प्रकाशों जो कि ( क्षादुस्त्यः) ध्यविद्यानों के सन्तन्य में वसंनान चन्येश मादि वनको जैसे ( प्र. मण्डलम् ) भाष्य वा पुष्ट करो वैसे में इसे बुस्त्यूरे व्यवहार की ( अस्तीषि ) स्तुति करता हूँ ॥ १ ॥

मावार्थ—इस मन्त्र में पूर्णोपमा धौर वाचकलुप्तोपमा ये दोनों असद्भार है। जब मनुष्यों का योग्य पुरुषों के साथ अच्छा यस्त बनता है तब कठिन भी काम सहज से सिद्ध कर सकते हैं॥ १॥

पत्नीव पूर्वहूर्ति वाद्यथव्यां ज्यासानक्तां पुरुधा विदाने । स्तरीनोस्कं ब्युतं वसाना सूर्यस्य श्रिया सुदर्शा हिर्रण्येः ॥ २ ॥

पदार्थ — है सरत स्वतावकुक उत्तम स्ती ! सू ( पत्तीव ) जैसे प्रशादि कमें में साथ रहते वाली विद्वान की स्त्री ( बब्धय्ये ) बुद्धि करने को जयाँद गृहस्याध्रम ज्ञादि व्यवहारों के यदाने को ( पूर्वहृतिष्म) वित्तका पहिले - बुताना होता कराँद सब कामो से निक्रति प्रथम करने होते उत्त ज्ञाद कराँद सब कामो से निक्रति प्रथम करने होते उत्त ज्ञाद कराँद ( पुत्रमा ) जो बहुत व्यवहार वा पदार्थों की धारणा करने हारे ( विद्याने ) जाते जत ( उपासानकता) राति दिन के समान वर्षे बीधे वर्षों कर तथा ( सुर्मस ) पूर्वमध्य को ( हिल्प्यां ) जुत्रम सा प्रथम प्रथम प्रथम प्रथम प्रथम को हिल्प्यां ) जुत्रम हारे ( वृद्धां ) विवाय हिल्प्यां व्यवहार वा वह ( व्यवहान ) कुर के समान ( ब्युतम् ) भनेन प्रकार यने हुए विस्तारपुक्त वरव नो ( बसाना ) पहिनती हुई ( सारोः ) जेते कहायन्त्राहिकों के संयोग से बीधी हुई नाव हुँ ( न ) वेती निरस्तर हो ॥ १॥ ।

मावायं-इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। पति-बता स्त्री विद्यमान अपने पति को प्रसन्त करती और स्त्रीवर्त अर्थात् नियम से श्रपनी स्त्री में रमने हारा पति जैसे दिनरात्रि सम्बन्ध से मिला हुग्रा वर्त्तमान है वैसे सम्बन्ध से वर्त्तमान कपड़े और गहने पहिने हुए सूशीमित धर्मयुक्त व्यवहार में यथावत् प्रयत्न करें ॥ २ ॥

ममर्च नः परिज्ञमा वसही ममत्त वाती अपां प्रपेण्वान् ।

र्भाशीतर्मिन्द्रापर्वता युवं नस्तर्वो विश्वे वरिवस्पन्तु देवाः ॥३॥

पदार्य-जैसे ( बसर्हा ) निवास कराने की योग्यता को प्राप्त होता भीर ( परिच्या ) पाये हुए पदायों को सब ओर से खाता जलाता हुना अग्नि ( नः ) हम लोगों को (समत् ) ब्रानन्दित करावे या (अपाम् ) जलों की (बृदण्यान् )

वर्षां कराने हारा (बातः) पवन हम सोगों को (समत्तु) आनन्दयुक्त करावे। है ( इन्द्रापर्वता ) सूर्य और मेव के समान वर्तमान पढ़ाने और उपदेश करने वालो ! ( युयम् ) तुम दोनों (न: ) हम लोगों को ( शिशीतम् ) अतितीक्ष्य युद्धि से युक्त करो ना (विश्वे ) सर्व (देवाः ) निद्वान् स्रोग (सः ) हम सोगों के निरे (बरिबस्यन्तु) सेवन मर्यात् भाश्यय करें वैसे (तत्) उन सब की सत्तार मुझ

इम लोग निरम्तर करें ॥ ३॥ भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो मनुष्य देने हन स्रोगों को प्रसन्त करें वैसे हम लोग भी उन मनुष्यों को प्रमन्त करें।। ३ ा

**उत त्या में यशसां श्वेतनाये व्यन्ता पान्तींशिजो हुवर्टीः ।** 

त्र वो नपतिमपां कृणुध्वं म मातरां रास्पिनस्यायोः ॥ ४ 🛭

आ वी ख्वण्युमीशिको हुवध्यै घोषेव शंसमञ्जीनस्य नंशे । ष्र वेः पूर्णे दावन आं अच्छां वोचेय वसुतातिमग्नेः ॥ ५ ॥

पराप्ट — है दिहानों ! ( घोडिंगकः ) विद्या की कामना करने वाले का पुत्र में ( बः ) तुम लोगों के ( श्वक्यून् ) प्रच्छे कहे हुए उत्तम उपदेश के ( घा, हवार्ष ) प्रहुल करने के लिये ( धर्जुनाय ) कर के ( संतम् ) प्रयक्तित व्यवहार को वा ( पोदेश ) विद्यानों की वाणी के समान दुःख के ( नंते ) निय और ( बः ) तुम सोगों की (पुरूपों ) पुष्टि करने तथा ( हावके ) दूसरों को देने के लिये ( धर्माः) प्रांगि के सकारा से जो ( बहुतालिम् ) धन उस को हो ( प्र. आ, अच्छा

मार्गरं—इस मन्त्र में उपमा और वाचकजुरतोपमालङ्कार है। जैसे वैद्यजन सब के लिये आरोग्यपन देके रोगों को जल्दी दूर कराते वैसे सब विद्यावान सब को सुखी कर अच्छी प्रतिष्ठा बाले करें॥ ४॥

थतं में मित्रावरुणा हवेमोत थुंतं सदंने विश्वतः सीम् । , श्रीतुं नः श्रोतुंरातिः सुश्रोतुंः सुक्षेत्रा सिन्धुंराद्भः ॥ ६ ॥

कोचेव ) उत्तमता से भनी भाति अच्छा नहें।। १ ।।

पदार्थ—है (मित्रावरुका) मिन भीर उत्तम वन ( सुक्षोतु, में ) मुक्त बच्छे, सुनने वाले के ( इसा ) इन ( हवा ) देने लेने थोया वचनों को ( धृतम् ) सुनो ( उत्त ) और (त्तन् ) तथा वा ( विश्वतः ) सब ओर के ( सीम् ) मध्यांता में ( धृतम् ) मुनो वर्षांत्व वहीं वी चर्चां ने समस्रो तथा ( अवृत्ति ) जमों कि जैसे ( सिन्धुः ) नदीं ( खुक्ता ) उत्तम देनों को आपन हो वेसे ( भोतुर्धातः ) विसवः सुनना दूसरे को देना है वह ( व ) हम लोगों के वचनों को ( भोतु ) मुने ॥ ६ ॥

भावार्ष —इस मन्त्र में वाचकजुरतोषमालङ्कार है। विद्वानों को चाहिये कि सब के प्रस्तों को सुन के ययावत् उनका समाधान करें 11 ६ 11

स्तुपे सा वा वरूण मित्र रातिर्गवा श्वा पृक्षयमिष्ठ पुत्रे । श्रुतर्पये प्रियर्पये दर्घानाः सद्यः पुष्टि निरूचानासाँ अग्यन् ॥ ७ ॥

पदार्थ — जैते विद्यान् वन 1 ( वस्ते ) पदार्थों के पहुँचाने वाले ( खुतर्थ ) मुत्रे हुए राज करने मोम रण वा ( जियर्थ ) भित्र मनोहर रण में ( सक्तः ) सीझ ( पुष्टिम् ) पुर्वेट को ( दक्तनः ) पारण करते और दुःख को ( विराम्यातासः ) रोक्त होर् हुए ( मामन्) आर्वे वेहे हैं ( वक्तः ) मुख्ते से उत्तराता को प्राप्त और ( वित्रम् ) मित्र कुल ( पुष्टों भे उत्तराता को प्राप्त और ( वित्रम् ) मित्र कुल ( पुष्टों भे पुर्वेट को स्वर्ण को प्राप्त और ( वित्रम् ) मित्र कुल ( पुष्टा प्राप्त ) मोन्न कुल ( पुष्टा प्राप्त ) मोन्न कुल ( पुष्टा प्राप्त ) मोन्न कुल ( पुष्टा प्राप्त ) मान्न कुल ( पुष्टा ) मान्न

द्याता ) सैकड़ो वचनों को प्राप्त होमो । और वो तुम्हारी ( रातिः ) दान देने वाली स्त्री है ( सा ) वह ( बाम् ) तुम दोनों की ( स्तुवे ) स्तुति करती है वंसे मैं भी स्तुति करूं ।। ७॥

मावायं—इस मन्य में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे इस संसार में विद्वान् जन पुरुषायं से अनेकों अद्युत यानों को वनाते हैं वैसे औरों को भी बनाने चाहियें।। ७ ।।

अस्य स्तुंपे महिमयस्य राषाः सर्चा सनेम नहुंपः सुवीराः । जनो यः पञ्जेभ्यो बाजिनीवानश्चांवतो रुथिनो महासुरिः ॥ ८ ॥

पदार्थ - हे विद्वान् ! आप ( झस्य ) इस ( झरवायतः ) बहुत पोझें से मुक्तं ( रिपनः ) प्रतासित रच और ( महिस्वस्य ) प्रशंसा करते योग्य उत्तम पन वाले जन के ( रायः ) पन की ( स्कुचे ) स्तुति स्वर्णतं प्रशंसा करते हो उन धायके उस काम की ( धुवीराः ) सुन्दर शूरवीर मनुष्यों वाले हम लीग ( सचा ) सम्बन्ध सं ( सनेम ) झच्छे प्रकार सेवें ( धः ) जो ( नहुवः ) सुन असुन कामों से बंधा हुमा ( जनः ) मनुष्य ( पच्छेच्यः ) एक स्थान को पहुँचाने हारे यानों से ( वाजि- नीवाय ) प्रतीस्त वेदोन्त कियायुवन होता है वह ( सुरिः ) विद्वान् ( महुम्म ) मेने प्रवास्त वेदोन्त विवायविद्यां को देवे ॥ = ॥

भावार्य—जैसे पुरुपार्थी मनुष्य समृद्धिमान् होता है वैसे सय लोगों को होना चाहिये ॥ ५ ॥

जनो यो मित्रावरुणाविम्युगुपो न वाँ छुनोत्पंक्ष्णयाधुर् । स्वयं स यक्ष्मं हृद्ये नि धेतु आपु यद्दीं होत्रामिक्क्तावां ॥ ९ ॥

पदार्थ—हेसस्य उपदेश और यश करने वालो ! (य:) जो (कान:)
बिडान् (वाम्) तुन दोनों के (क्षयः) प्राण अर्थाद वलों को (मिप्रायरणा)
प्राण्\_तया उदान और वैसे (अम्बिद्धक् ) आगे से दोह करता वा (क्षयमाप्रक्)
कुटितरीति से होइ करता हुआ (न) नहीं (मुनोति) उपत्र करता (सः)
वह (स्वयम्) आग (हुत्ये ) अपने हृदय में (यश्मम्) राजरोग को (ति,
धत्ते ) निरन्तर धारण अरता वा (यत्) जो (ख्रतावा) सरय भाव ते तेवन करने
वाला (होत्राधिः) ग्रहण करने योग्य किंवाधों से (ईस्) सब भीर ते आप के
व्यवहारों को प्राप्त होता है वह (आप) अपने हृदय में सुत्र को निरन्तर धारण
करता है।। १॥

भावार्य—जो मनुष्य परोपकार करने वाले विद्वानों से द्रोह करता वह सदा दु:खी श्रीर जो प्रीति करता है वह सुखी होता है ॥ ६॥ स त्राधितो नहुंपो दंशंजूतः शर्षस्तरो नृरां गुर्चश्रेवाः । विसृष्टरातिपांति वाटसत्वा विश्वीसु पृत्सु सदमिच्छूरंः ॥ १० ॥

प्यस्थं—जो (बंसुजूत:) विनास करने हारे बीरों ने प्रेरण किया (श्राधंस्तर:) प्रत्यन्त (बलवान् (शूर्मंपवा:) जिस का उद्यम के साम सुनना भीर सान मारि गरायं (विस्टराति:) विसने कमेक प्रकार के दान आदि उत्तम उत्तम कास सिद्ध क्रिये (बारस्तुत्वा:) जो प्रशस्तित बल से बलने (बूर:) भीर समुत्रों को मारते वाला (नृकूत:) मनुत्य (नराम्) नायक मीरों की (विश्वासु) समस्त्र (मृत्यु) वेत्रासों में (सहस्) उन्तुकों के मारते वाले बीर सेनाकन की (इत् ) हो दहुएत कर (बायस:) विदयेत करने वालों की गुढ के सिये (बाति ) प्रावह होता है (सः) नह विश्वय को पाता है।। १०॥

भावार - मनुष्यों को चाहिये कि अपने शह से अधिक युद्ध की सामग्री को इन्हीं कर अच्छे पुरुषों के सहाय से उस शह को जीते ॥ १० ॥

अधु मन्ता नहुंची हवं सुरेः श्रोतां राजानो अमृतंस्य मन्द्राः । नुभोजुनो यन्निरनस्य राधः प्रश्नंस्तये महिना रथवते ॥ ११ ॥

पदार्थ—है ( बन्दाः ) धानन्त कराने वाले ( राजानः ) प्रवादामान सञ्जनो।
सुन ( अनुनत्य ) आरामण्य से भरण वार्ष रहित ( तुरे,) समस्त विद्यायो वो जानने
साले ( तृष्ट ) विद्यात्र धन के ( हवक् ) उपयेत को ( थोल ) नुनो ( तमीदुदः )
विमान सार्वि से साकादा से यमन करते हुए तुम ( यत् ) जो ( निरक्ष्य ) रक्षा
होन का ( राषः ) धन है उसको ( क्मन्त ) प्राप्त होओ ( क्या ) इस के धनन्तर
( महिना ) बरुपान से ( प्रवास्तये ) प्रधासित ( रचको ) बहुत रम वाले को धन
होगे ॥ ११ ॥

भावार्य—जो परमेश्वर, परम बिहान् और घपने आत्मा के सकाश से विरोधी गही होते और उन के उपदेशों का ग्रहण करें वे विद्यासों की आप्त हुए महासम होते हैं ॥ ११ ॥

प्तं ग्रर्द्धं पाम् यस्यं सुरेरित्यंथोचन् दर्शतयस्य नंत्रे । खुमानि येथं बुसुर्वाती रारन् विश्वं सन्वन्तु प्रभृषेषु वार्तम् ॥१२॥

पदायं—( दमुनातिः ) घन आदि ऐस्वर्यंपुत्त में जैसे विद्वान् वन ( मस्य ) जिस ( दातसम्य ) दस प्रकार को विद्यायों से युक्त ( सुरेः ) विद्वान् से सवारा से विस ( शब्दं म् ) बतसुनत ( याम ) क्यान को ( अयोजन् ) कहे या जो ( विश्वे ) सब विद्वात् ( बाअस्) ज्ञान वा बन्न को ( रास्न् ) देवें ( येष्ट्र ) जिन ( प्रवृभेष्ट्र ) अच्छे बारला किये हुए पदायों में (द्रमुस्तानि ) यत वा बनो का ( सत्वन्तु ) सेवन करें ( इति ) इस प्रकार उस ज्ञान और ( एतम् ) इन पूर्वोनत सब पदायों का सेवन कर दुःखों को ( मंद्रो ) नादा कर्हा। १२ ॥

मायार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जो विद्वान् मनुष्य पूर्ण विद्याओं को जानने हारे समस्त विद्याओं को पाकर औरों को उपदेश देते हैं वे यशस्वी होते है।। १२।।

मन्दामहे दर्शतयस्य पासेर्द्धियत्पञ्च विश्वेतो यन्त्यन्ना । किमिष्टाद्यं दृष्ट्रिक्मरेत हैंशानासुस्तर्रुप ऋज्जते नृत् ॥ १३ ॥

पवार्षे—( यत् ) जो ( पञ्च ) पडाने उपदेश करने पडने और उपदेश सुनने वांते तथा सामान्य मुज्य ( बहात्वस्थ ) दर प्रकार के ( पतिः ) दिवा मुल का धारण करने वांते विद्यान की विद्या को छोर ( धाना ) अच्छे संस्कार ते कि कि कि हिंद हुए मनों को ( द्विः ) दो बार ( धिना ) आप्त होते हैं वा जो ( एते ) ये ( ईशानासः ) समर्थ ( तहवः ) अविद्या सक्षान में हुश्यने वांधों को ( म्हण्यते ) प्रसिद्ध करते हैं उन ( धिभ्रतः ) विद्या मुख से सब की पुष्ट ( नू नू ) और विद्यामों की प्राप्त करते हैं उन ( धिभ्रतः ) विद्या मुख से सब की पुष्ट ( नू नू ) और विद्यामों की प्राप्त करते हैं हारे मनुष्यों को हम लोग ( सन्वामहे ) स्तुति करते हैं उन की विश्वा को पाकर मनुष्य ( इष्टाशवः ) जिस को घोडे आप्त हुए वा ( इष्टरिवः ) जिस ने कला सन्त्रादिकों की किरणें जोड़ी ऐसा ( किंसू ) क्या नही होता है ? ॥१३॥

भावार्थ--जो प्रच्छी शिक्षा से सब को विद्वान करते हुए साधनों से चाहे हुए को सिद्ध करने वाले समर्थ विद्वानों का सेवन नहीं करते वे ग्रमीष्ट सुख को भी नही प्राप्त होते हैं ।। १३ ।।

हिरंण्यकर्णं मणिब्रीवमर्णस्तन्त्रो विश्वे वरिवस्यन्तु देवाः । अय्यो गिरः सद्य आ जम्मुपीरोहाश्रीकन्तुमर्येष्वस्ये ॥ १४ ॥

पदार्थं—जो (बिड्ने, वेबा:) समस्त विद्वान् (न:) हम लोगो के लिय-(कामुपी:) |प्राप्त होने योग्य (बिट:) बाणियो को (सदा:) दीव्र (बा,-स्वाक्त्त्व) प्रस्के प्रकार कामना करें या (वमसेष्ठ) वपनं और दूसरों के निमत्त तथा (बसे) हम लोगो में जो (बर्षः) अच्छा बना हुआ जल है उस को कामना करें भीर जो (बर्षः) वेंद्य प्राप्त होने योग्य सब देखा, भाषाओं और (उसा:) गौभों की कामना करें उस (हिस्चक्रांम्) कानों में कुण्डल और (मिण्योवन्) गके में मणियों को पहिने हुए बैंदय को (तत्) तथा उस उस्त स्ववस्थ और हम लोगों की (क्या, वरियस्यन्तु) अच्छे प्रकार सेवा करें उन मय की हम लोग प्रनिष्ठा करावें ॥ १४ ॥

भावायं—जो विद्वान् मनुष्य या विदुषी पण्डिता स्त्री लड़के लड़कियों को शीघ विद्वान् और विदुषी करते वा वो विषयें सब देशों की भाषाओं को जानके देश देशान्तर और द्वीप द्वीपान्तर से घन को लाग ऐस्वयंपुक्त होते हैं वे सब को सब प्रकारों से सत्कार करने घोष्य हैं।। १४॥

चुत्वारी मा मग्रुशीरेस्य शिम्बुखयो रात् आर्यवसस्य जिल्लोः । रथों वां मित्रावरुणा दीर्घाप्साः स्यूमंगमस्तिः सूरी नायीत् ॥१५॥

पदार्थ—है (निवानक्ष्णा) मिन और उत्तम जन ! जो (बाम्) पुम कोगों ना (च्यः) राथ है वह (मा) मुक्त को प्राप्त होने जिस (महासास्य) पुर गुट्य गरों ना निनास करते हुए (धायबसस्य) पूर्ण सामग्री युक्त (मिन्योः) धानुमों को जैतने हारे (राजः) न्याय और विनय से प्रकासमान राजा का (स्मुमनाभितः) बहुत किरणों से युक्त (सुरः) भूनं के (न) समान स्य (महोत्) प्रकास करता तथा विश्व के (दीर्यास्ताः) जिन नो अच्छी तुपो से बहुत व्यास्ति से (बालारः) बाह्यम्, शानिय, पैयन, युवः वर्ण धोर बहुत्वपर्यं, युहस्य, वानत्रस्य, सन्यास ये पार पात्रम तथा (त्रयः) धेना सादि नामों से व्यस्पर्यं, प्रतनन तथा मृत्यवन ये तीन (शिक्ष ) सिक्ताने योग्य हो वह राज्य करने को योग्य हो ।। १४॥

भावार्य—हर मन्दन में उपमालक्षार है। जिस राजा के राज्य में विद्या शोर पन्छी यिक्षा मुक्त मृशु कमें स्वात्य से तियमयुक्त धर्मारता जन चारों वर्ष जीर आश्रम तथा सेवा, प्रवा और न्यायाधीय हैं वह सूर्य्य के तुत्य कीर्ति से श्रन्छी मोमा युक्त होता है।। ११॥।

इस सूक्त में राजा प्रजा और साधारण मनुष्यों के धर्म के वर्णन से इस सूक्त में कहे हुए धर्म की विधले सूक्त के साथ एकता है यह जानना चाहिते॥

### यह एकसी बाईसवां सूक्त समाप्त हुआ ॥

दीर्घतमसः पुत्रः वसीयातृषिः । उता देशता । १ । ३ । ६ । ७ । १ । १० : १३ विराट् त्रिप्ट्यु २ । ४ । ६ । १२ विचृत् त्रिप्ट्यु ४ त्रिप्ट्युच छन्यः । र्यवतः स्वरः । ११ कृष्टिक् पहनितस्यन्यः । पञ्चकः स्वरः ।।

# पृ्यू रथो दक्षिणाया अयोज्येनं देवासी अमृतासो अस्यः । कृष्णादृदंस्यादर्याः विद्रायाध्यिकित्सन्तो मानुंपाय क्षयाय ॥ १ ॥

S. 184417 14 1467174 1977 19817 1414 11 2 11

पदार्थ—जो (मानुषाय) मनुष्यों के इस (क्षयाय) घर के लिये '(चिक्तसत्ती) रोगों को दूर करती हुई (विहाया:) नहीं प्रचासित (क्षपां) न्वंदर मंत्री कन्या जैसे प्रतातकाल की वेता (कृष्णात) क्षेपेरे से (उदस्यात्) ऊपर को उठती उदय करती है वैसे विद्वान ने (अयोज ) सनुक्त किंद्र अर्थान प्रमने सार्वित किंद्र (एनम्) इस विद्वान को पतिमान से युक्त करती प्रपना पति मानती सथा जिन की पुरुषों का (विश्वायाः) विश्वाय से युक्त करती प्रपना पति मानती सथा जिन की पुरुषों का (विश्वायाः) विश्वाय दि सुक्त करती प्रपना पति मानती सथा जिन की पुरुषों का (विश्वायाः) विश्वाय से (पृष्टुः) विस्तारपुक्त (रघः) रघ चलता है उन को (क्षमुतावः) विनादा रहित (वेयसः) प्रकन्ने अच्छे पुण (आ, अस्पुः) उपस्थित होते हैं।। १।।

माबार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्वार है। जो प्रातःसमय की वेला के गुणयुक्त प्रयात् कीतल स्वभाव वाली स्त्री ग्रीर चन्द्रमा के समाम क्षीतल गुण वाला पुरुष हो उनका परस्पर विवाह हो तो निरन्तर सुख .होता है।। १।।

पूर्वा विदर्शसमाद्युर्धनादवोषि जर्यन्ती वाजॅ बृह्ती सर्तुत्री । उचा व्यंख्यद्यवतिः पुनर्भूरोपा अगन्यथमा पूर्वहृंती ॥ २ ॥

पदार्थ—(पूर्वहृती) जिसमें बृद्धजनो का बुलाना होता उस गृहस्याध्रम में को (पुनर्द्द्द) विवाहे हुए पति के मरजाने पीछ नियोग से फिर सन्तान उपनन का बासी होती वह या बाम ) उत्तम ज्ञान को (ज्ञयन्ती) जीतती हुई (बृहती) । वह शबदहारों को अलग सलग करने भीर (प्रथम) प्रथम (पुचितः) धुवा अवस्या को प्राप्त होने वाली नवीड़ा स्त्री जैसे (ज्ञयाः) प्राप्तकाल की देला (विवयस्मात्) समस्त (युवनात्) जगत के पदायों से (पूर्वा) प्रथम (अर्थार्थ) जाति आर्था (अर्थार्थ) का प्रथम का प्रथम का प्रथम का प्रथम का प्रथम का प्रथम (अर्थार्थ) का प्रथम (अर्थार्थ) का प्रथम का प्य

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है। सब कन्या पच्चीस चर्प अपनी प्रापु को विद्या के अभ्यास करने में व्यतीत कर पूरी विद्या वाली होकर अपने समान पति से विवाह कर प्रातःकाल की वेला के समान अच्छे रूपवाली हों।। २॥ यद्य मानं विमनासि रूप्य उपी देवि मर्त्यत्रा सुनाते । देवो नो अत्रे सर्विता दर्मना अनीमसो बोचित सुर्योग ॥ ३ ॥

पदार्थ — हे ( मुनाते ) उत्तम फीर्ति से प्रकाशित और ( देवि ) अच्छे लाशों से रोभा को प्राप्त मुनाशों के लिये ( जयः ) प्रारंत मग्यः ) व्यवहारों की प्राप्ति कराने हारि मनुष्यों के लिये ( जयः ) प्रारंत मग्यः की वांता के सामा पत्ति । माने प्राप्त माने से अवे से सामा पत्ति । माने प्रकाश के सामा से साम से सामा से सामा से साम से सामा से साम से सामा से सामा से साम से सामा से सामा से साम स

भावारं-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमासङ्कार है। जब दो स्त्री पुरुष विद्यावान् पर्म का प्राचरण और विद्या का प्रचार करनेहारे सब कभी परस्पर में प्रसन्त हों तब गृहाश्रम में घरवन्त सुख का सेवन करनेहारे होवें ।। ३ ।।

युहंगृहमहुना यात्यच्छी दिवेदिवे अधि नामा दर्धाना ।

सिपांसन्ती द्योतना कश्वदागाद्यंपग्रमिद्भंजते वस्नाम् ११ ४ ॥

पर्याप—जो स्त्री जैसे आत काल की बेसा (अहना) दिन वा व्यापित से (मूर्त्यमून) पर वर को (अच्छापियाति ) उसम रीति के साम अच्छी अवर से प्राती (विदेषिय) और प्रतिदिन (शाम) नाम रीति के साम अच्छी अवर्ष दिन प्राती (विदेषिय) और प्रतिदिन (शाम) नाम (व्याप्ता) पराधाना (वस्त्र किन का नाम आदिरवार सोभवार आदि वस्त्री (क्षित्रका) अवाय प्रयान स्थान को (सन्त्र की) भवती और (बाद्य की) विरावत (क्ष्त्र) भवती और (बाद्य की) विरावत (क्ष्त्र) ही (क्षा, अवस्त्र ) माती है वेते (सिया- सर्वती) जन्म परार्थ पति छादि नो दिवा चाहती ही वह घर के नाम की सुसी- सित करनेहारी हो ॥ ४॥

भावार्य--इस मन्य में वाचकजुष्तीपमालद्धार है। जैसे सूर्य की कास्ति. --घाम पदार्थों के अगले अगले भाग को सेवन करती और नियम से प्रत्येक समय प्राप्त होती है वैसे स्त्री को भी होना चाहिये।। ४॥

भगंस्य स्वसा वर्रवस्य जामिक्यः सुनृते प्रथमा जेरस्य ।

पश्चा स देख्या यो अवस्य वाता नर्येम तं दक्षिणया स्थेन ॥ ५ ॥

पदार्थ—हे (सुन्ने ) सत्य धाचरएमुक स्त्री तू ( अयः ) प्रातःसमय की सेवा के समान वा ( यहः निक समान वा ( यहः निक समान वा ( यहः निक्ष मान वा ( यहः

भाषापँ—इस यन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। स्त्रियों को चाहिये कि ग्रपने ग्रपने घर में ऐस्वयं की उन्नति श्रेष्ठ रीति ग्रौर दुग्टों का तांड़न निरन्तर किया करें।। ५।।

उदीरतां सुनृता उत्पुरेन्धीरुद्वययं शुशुचानासों अस्यः । स्पार्हा वसूनि तमसापंग्रुढाविष्कृष्वन्त्युपसों विभातोः ॥ ६ ॥

पदार्थे—हे सर्पुरुपो ! ( शुन्ता ) सरयभाषणादि किवाबान् होते हुए तुमः लोग जैसे ( दुरम्बी: ) वारीर के माम्रित किया को धारण करती धीर ( धुपुचा--(मास: ) निरःतर पवित्र कराने वाले ( अम्मदः ) अभिनयो के समान धमकती दम-कती हुई हमी लोग ( बदौत्ताम् ) उत्तमता से प्रेरणा देवें वा ( स्वाह्तां ) बाहुते योग्य ( बद्गीन ) धन झादि पदायों को ( उदस्टु: ) उन्नति से प्राप्त हों वा जैसे ( उपार: ) मम्प्रतसम्य ( तमसा) अम्प्रकार से ( अपमुद्धा ) वर्षे हुए पदायों प्रोर ( विभाती: ) अन्छे प्रकाशों को ( उदाविव्वृद्धनित ) उत्तर से प्रकट करते है वैसे होगो।। ६।।

भाषार्थं - इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है । जब स्त्रीजन प्रभातः समय की वेलाग्रों के समान वर्त्त मान अविद्या मैलापन ग्रादि दोघों को निराले कर विद्या और पाकपन आदि गुणों को प्रकाश कर ऐस्वयं की उन्तति करती? है तब वे निरस्तर सुखसुक्त होती है ॥ ६ ॥

अपान्यदेत्यभ्यश्रेस्यद्रेति विष्ठंरूपे अहंनी सं चरेते । परिक्षितोस्तमां अन्या ग्रहांकरवींदुषाः शोशुंचता रथंन ॥ ७ ॥

पदार्थ—जो ( विषुक्ष्पे ) संसार मे व्याप्त ( ग्रहनो ) रात्री और दिन एक साथ ( सं, चरेते ) सञ्चार करते वर्षात् वाते जाते है उन में ( परिक्षितो: ) सव धोर से बसने हारे धन्यकार धोर जंबत के बोच से ( धूहा ) अन्यकार से मसार को अपने बाली ( तमः ) राजी ( अन्या ) और कामों नो ( धकः ) करती तथा ( उपाः ) मूर्प के पदार्थों को तथाने बाला दिन ( जोशुक्तता ) अरयन्त प्रकास और ( रपेन ) रमण करने योग्य रूप से ( अधीत् ) जंबता करता ( धन्यत् ) अपने से पित्रम प्रकास को ( ध्यत् पृति ) दूर करता तथा ( धन्यत् ) प्रन्य प्रवास यो ( धन्यति ) सब ओर से प्रान्त होना इस सब व्यवहार के समान रती पुरस्य प्रपता इसार कर्मांक करों ॥ ७॥

मावर्ष-च्स मात्र में वाचकलु-जोपमालङ्कार है। इस जगल में प्रत्येरा उजेला दो पदार्थ हैं जिन से सदैव पृथियो आदि लोकों के घाये भाग मैं दिन और प्राथे में राशि रहतों है। जो बन्तु अन्यकार को छोड़ता वह उजेले का प्रहुण करता धौर जितना प्रकार अध्यकार को छोड़ता उत्ता प्रति राशि छोते दोनों पारो से सदैव प्रपत्नी ब्याप्ति के साथ पाये पाये हुए पदार्थ की छापते और दोनों एक साथ चर्च मान हैं उन का जहां जहां संयोग है वहां वहां सच्या और जहां जहां वियोग होता खर्यात् घलन होते वहां वहां राशि और दिन होता जो स्त्री पुरूष ऐसे मिल और घलन होकर दुःख के कारएों होते हैं। ७ ।।

सहशीर्य सहशोरिद् श्वो दीर्थ संचन्ते वर्रणस्य धार्म । अनवद्यास्त्रिशतं योजेनान्येक्षेका वर्तु परि यन्ति सद्यः ॥ ८ ॥

पदार्थ — जो (क्षणः) ब्राज के दिन (अनवधाः) प्रशीतित (सहतीः) एक्सी (ड) प्रवत्ता तो (क्ष्यः) धनले दिन (सहतीः) एक्सी राजि और प्रभात देवा (द्वरक्ता ) पदन के (दीर्थम् ) ज्ये समय वा (धाप ) क्षान को (स्वतन्ते ) समोग को प्राप्त होती धीर (एक्सा ) उन में से प्रत्येक (जिल्लाम् योजनानि ) एक्सी दीस कीय और (स्वतुष्प) कर्म को (स्वतः) प्रति (प्रत्यात् ) पर्याप से प्राप्त होती हैं वे (द्व) अर्थ्य किसी को न सोना चाहिये॥ ।।

भावारं—जैसे ईश्वर के नियम की प्राप्त जो हो गये, होते धीर होने वाले रात्रि दिन है उन का घ्रत्यवापन नहीं होता वैसे ही इस सब संसार के इस का विपरीत भाव नहीं होता तथा जो मतुष्य आसता की छोड़ मृद्धित म को प्रतुक्तता से अच्छा मत्न किया करते हैं वे प्रशंसित विद्या और ऐश्वर्य वाले होते हैं और जैसे यह रात्रि दिन नियत समय घाता और जाता बैसे हो मनुष्यों को व्यवहारों में सदा अपना वर्ताव रखना चाहिये ॥ ६॥ जानत्यद्रेः मथमस्य नामं शुका कृष्णादंजनिष्ट श्वितीची । ऋतस्य योगा न मिनाति घामाहरहर्निष्कृतमाचरन्ती ॥ ९ ॥

पदार्य —हे हित्र ! जैसे ( प्रयमस्य ) विस्तरित पहिले ( धहुः ) दिन वा दिन के श्रादिम भाग का ( नाम ) नाम ( जानतो ) जनाती हुई ( धुका ) सुद्धि करनेहारी ( दिवतीची ) सुपेदी को प्राप्त होती हुई प्रात्मय की बेता ( क्रूच्छात् ) काले रह्नाते अपेदे से ( म्राजनिय्द ) श्रीस्त होती है वा ( म्राजनिय ) साम आव-रस्युक्त मनुख्य की ( योखा ) स्त्री के स्वान ( श्राह्य ) दिन दिन ( माचरित ) म्राचरण करती हुई ( निष्कृतम् ) उत्तन्त हुए वा निक्चय को प्राप्त ( धाम ) स्थान को ( म ) नहीं ( मिनाति ) नय्द करती बैसी तू हो।। ह ।।

मावार्ष--इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। जैसे प्रात:समय की वेला प्रायकार से उत्पन्न होकर दिन को प्रसिद्ध करती है दिन से विरोध करने हारी नहीं होती वैसे स्त्री सत्य शाचरण से तथा अपने माता पिता और पित के कुल को उत्तम कीलि से प्रशस्त कर अपने बसुर और पित के प्रति उन के अप्रसन्न होने का ब्यवहार कुछ न करे।। १।।

कुन्येव तुन्वार्श्वशास्त्रवानां एपि देवि देविमियक्षमाणम् ।

, संस्मर्यमाना युवृतिः पुरस्तौदाविर्वक्षांसि कृणुपे विभाती ॥ १० ॥

परायं—है (बेबि) कामना करने हारी कुमारी! जो तूं (सम्बा) गरी हु से (कर्मव) कम्बा के समान बर्गमान (शाश्रदाना) व्यवहारों ने अति तेनी दिखाती हुई (इपकामाराम् ) आरमत सन्तु करते हुए (वेदम्) विद्वान् पति को (पिता ) प्राप्त होती (नुरस्तात्) प्रीर सम्भुख (विभाति) घरोक प्रकार सन्तु पार्थी के प्रकारामान (पुनतिः) ज्वानी को प्राप्त हुई (संस्वयमाना) मन्य मन्य हसती हुई (बसांसि) छाती आदि अन्तु को (आविः,कृष्णवे) प्रसिद्ध करती है सो तू प्रभात बेला की उपमा को प्राप्त होती है। १०॥

भावार्ष-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे विदुषी प्रह्मचारिगी स्त्री पूरी विद्या शिक्षा और अपने समान मनमाने पति को पा कर सुखी होती है वैसे हो और स्त्रियों को भी आचरण करना चाहिये॥ १०॥

मुसंकाशा मातृपृष्टिव योपाविस्तुन्वं कृणुपे दुशे कृम् ।

मद्रा त्वमुपो वितुरं ब्युच्छ न तर्चे अन्या उपसी नज्ञन्त ॥ ११॥

पदार्व-,-हे कन्या ! ( सुसंकाज्ञा ) श्रच्छी सिखावट से सिखाई हुई ( योगा )

प्रस्वेद: मं० १ । स० १२३ ॥ **£**28

युवित (मातृमुध्टेव ) पढी हुई पश्डितामाताने सत्यशिक्षादेकर सुद्ध किई सी जो (हो) देसने को (तन्त्रम्) अपने दारीर को (आबिः) प्रकट (कृशुपे) करती ( महा ) और मञ्जलरूप बाधरण करती हुई ( कम् ) सुखल्वरूप पति को प्राप्त होती है सो (स्वम्) तू (बितरम्) सुख देने वाले पदार्थ और सुख को (ब्युच्छ) स्वीनार कर, हे (उथः) प्रशात वेला के समान वर्तमान स्त्री! जैसे (ग्रन्थाः)

भौर (जयसः ) प्रमात समय (न ) नहीं (नशन्त ) विनाश को प्राप्त होते वसे ( ते ) तेरा ( तत् ) उक्त सूख न विनाश को प्राप्त हो ॥ ११ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे प्रातःकाल की वेला नियम से ग्रपने अपने समय ग्रीर देश की प्राप्त होती हैं वैसे स्त्री ग्रपने ग्रपने

पति को पा कर ऋतुषमं को प्राप्त होवें ।। ११।।

अश्वीवतीर्गोर्मतोर्विश्ववांरा वर्तमाना रहिमभिः सूर्यस्य ।

परां च यन्ति पुनरा चे यन्ति मद्रा नाम बहमाना जुपासंः ॥ १२॥

पदार्थ-हे स्त्रियो ! जैसे ( मूर्यस्य ) सूर्यमण्डल की ( रहिमिन: ) किरणों

के साथ उत्पन्न ( बतमानाः ) उत्तम यत्न करती हुई ( ब्रव्हावतीः ) जिन की प्रशं-सित व्याप्तिया ( मोमतीः ) जो बहुत पृथिवी आदि स्रोक और विर्णों से युक्त (विश्ववारा ) समस्त जगत को अपने में सेती और (भन्नर) अच्छे (नाम )

नामी को ( बहमाना ) सब की बुद्धियों में पहुँचाती हुई ( उपसः ) प्रभात बेला नियम के साथ ( परा, बन्ति ) पीछे को जाती ( ख ) और ( बुनः ) फिर ( ख ) भी (आ, यग्ति ) आनी हैं वैसे नियम से शुम अपना बर्ताव बत्ती । १२ ।।

भावार्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे प्रभातदेला सुमें के संयोग से नियम को प्राप्त हैं वैसे विवाहित स्त्रीपुरुष परस्पर प्रेम के स्मिर करने हारे हो ॥ १२ ॥

ऋतस्यं रिक्समंतुयच्छंमाना महंभेद्वं कर्तुमस्मासुं घेहि ।

उपी नो अग्र मुहबा व्युंच्छास्मासु रावीं मुघवंतसु च स्युः ॥१३॥ पदार्थ—हे ( उष: ) प्रातःसमय वी वेसासी असवेली स्त्री ! तूं ( अग्र )

बाज जैसे ( क्तस्य ) जल की ( रहिमम् ) विरण को प्रमात समय की वेला स्वीकार करती वैसे मन से प्यारे पति को (अनुवस्त्रमाना) धनुकूलता से प्राप्त हुई ( शस्त्रामु ) इम कोगों में ( मह महसू, बतुष ) यच्दी यच्छी बुद्धि वा अन्हें

भाष्ये, नाम को (मैहि) घर (सुहवा) भौर उत्तय मुख देने बाली होती हुई ( नः ) हम लोगो को ( ब्युच्छ ) ठहरा जिससे ( मधवत्सु ) प्रदासित धन बाले ( सस्मानु) हम क्रोगों में ( रायः ) क्रोभा ( च ) भी ( स्युः ) हों ।। १३ ।।

मावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे श्रेष्ठ स्त्री ग्रपने श्रपने पति प्रादि की ययावत् सेवा कर बुद्धि धर्म धौर ऐश्वर्य को नित्य बढ़ाती हैं बैसे प्रमात समय की वेला भी हैं।। १३।।

इस सूक्त में प्रभात समय की वेला के हप्टान्त से स्त्रियों के धर्म का चर्णन करने से इस सूक्त में कहे हुए भ्रयं की पिछले सूक्त में कहे अयं के साथ एकता है यह जानना चाहिये॥

यह एकसौ तेईसवां सूक्त समाप्त हुआ ॥

देर्पतमसः कक्षीवात् ऋषिः । उता वेवता । १ । ३ । ६ । २ — १० निसृत् त्रिष्ट्व् । ४ । ७ । ११ त्रिष्ट्व् । १२ विराट्त्रिष्ट्व् छन्यः । येवतः स्वरः । २ । १३ भुरिक् पहरितः । ५ वहीतः । = विराट् पहरैततःच छन्यः । पञ्चमः स्वरः ।।

जुपा जुच्छन्तीं समिधाने अन्ना जुद्यन्त्युय्ये उर्विया ज्योतिरशेत् । देवो नो अत्रं सविता न्वर्थे प्रासायीय द्विपरत्र चतुंष्पदित्ये ॥ १ ॥

पदार्थ-जब (समियाने ) जलते हुए (अन्तौ ) सन्ति का निमित्त (सूर्यः ) सूर्यमण्डल (उद्यत् ) उदय होता हुआ ( उपिया ) शुपिनी के साथ ( ज्योतिः )

सुनान्य ( क्या ) उच्च हात हुना ( अववा ) प्रावचा के ताथ ( क्याता ) प्रकास को ( अयोत् ) मिलाला तब ( क्याह्मो) ध्रावकार को निकालती हुई ( छवा : ) प्रातकाल की वेका उरन्य होती है ऐसे ( अंग्र ) इस ससार में ( सिक्ता) कामो में प्रेरण देने वाला ( वेय. ) उत्तम प्रकायवृक्त उक्त मूर्यमण्डल ( नः ) हुन लोगो को ( प्रयंस् ) प्रयोजन को ( इस्यें ) प्राप्त कराने के लिये ( प्राप्तायोत् ) सारा को उत्तम करता तथा ( विच्तु ) दो प्रया माने मनुष्य मादि वा ( चतुव्यस् ) प्रार माने वेला विचार प्रयास वा विचार स्वाप्त प्राप्त माने के लिये ( प्राप्तायोत् ) सारा को उत्तम करता तथा ( विच्तु ) दो प्रया माने अवस्था से उत्तम वा से उत्तम

भावार्थ-पृथिवी का सूर्यं की किरणों के साथ संयोग होता है वही संयोग तिरछा जाता हुमा प्रभात समय के होने का कारण होता है, जो सूर्यं न हो तो अनेक प्रकार के पदार्थं प्रकार मत्त्रण देवे नहीं जा सकते हैं ॥ १ ॥ अर्मिनती दैच्यांनि बृतानि प्रमिन्ती येनुष्या खुगानि । ईयुपींणामुपमा श्रक्षतीनामायसीनां प्रयमोपा ज्येद्योत् ॥ २ ॥

पदार्य—हे स्त्री ! जैसे (जवा: ) प्रातःसमय की वेला (वैध्याति ) दिव्य गुरा बाले (बतानि ) सत्य पदार्थ वा सत्य कर्मी को (ब्रिमिनती ) न छोड़ती और (मनुत्या) मनुत्यों के सम्बन्धी (युपानि) वर्षों को (प्रमिनती) धच्छे प्रकार व्यतीत करती हुई (धावतीनाम्) सनातन प्रमातवेताओं वा प्रकृतियों भीर (इयुपीपाम्) हो गई ममातवेताओं त्री (उपमा) उपमा हप्टान्त धौर (धायती-नाम्) धाते वालों प्रमातवेताओं ते (प्रयमा) गहिली संसार को (ध्याधीत्) मनेक प्रकार से प्रनाशिन कराती धौर जामते सम्बद्धि व्यवहारी करते हुए मनुष्यों को पुति के साथ सदा सेवन नरने योग्य है वैसे तू अपना वर्ताव रखा। २ ॥

भावार—इस मन्त्र में वायक-पुनोपमालद्भार है। जैसे यह प्रातःसमय की बेला विस्तारपुक्त पृथ्वी और सूर्य के साथ बलने हारी जितने पूर्व देश को छोड़तो उतने उत्तर देश को ग्रहण करती है तथा वर्त्त मान और व्यतीत हुई प्रातःममय की बेलाओं की उपमा और आने वालियों की पहिली हुई कार्यरूप जगत का और जनत् के कारण का अच्छे प्रकार ज्ञान कराती और सत्य धर्म के धाचरण निमित्तक तमय का अज्ञ होने से उमर को घटाती हुई वर्त्त मान है वह सेवन की हुई बुद्धि और ब्रारोग्य आदि अच्छे गुणों को देती है वैसे-पांव्डता स्त्री हों ॥ २॥

पुषा दिवो देहिता प्रत्यंदर्धि ज्योतिर्वसीना समृना पुरस्तांत । ऋतस्य पन्यामन्वति साधु पंजानतीव न दिशी मिनाति ॥ ३ ॥

पवार्य — जेंसे ही (एया) यह प्रातः समय की वेसा (ज्योतिः) प्रकारा की (वसाना) प्रहम करती हुई (समना) सवाम में (दिवः) सूर्य के प्रकारा की (डुहिता) वरकी-सी हन लोगों ने (पुरस्तात्) दिन के पहिले (प्रस्ताद्द्री) प्रतीति से देशी वा जेंसे समस्त किया पढ़ा हुआ बीर जन (ब्द्रास्था) सत्य करारा के से देशी वा प्राप्त की (प्रम्वेदि) प्रमुखता से प्राप्त होता या (साप्त) प्रकट्टे प्रश्नित्त होती हो देशी प्रकारा की प्रकटित हो विद्या प्रकटित हो प्रविद्या स्था प्रकटी होता या (साप्त) प्रकटें के समान प्रभात वेसा (दिवाः) दिखाओं को (न) नहीं (विचाति) छोड़नी वेसे अपना वर्ताव वर्ताते हुई स्थी उत्तम हो।। ३ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में बायकसुप्तीपमालङ्कार है। जैसे अच्छे नियम से वर्ष मान हुई प्रावःसमय की बेला सब को आनन्दित कराती और बहु उत्तम अपने माव को नहीं नष्ट करती वैसे स्त्री लोग निरस्ती के वर्ष के वर्षों। ३॥

उपाँ अद्रश्चि शुन्ध्युवो न वसाँ नोघाईवाविरंक्टत मियाणि । अद्रसन्न संसतो बोघयंन्तो शश्चत्तपागात्युनरेयुर्पाणाम् ॥ ४ ॥ पदार्थ — जैसे प्रमात बेला ( यहा: ) पाये पदार्थ को ( शुन्सुय: ) मूर्य की किरणों के ( न ) समान वा ( प्रियाणि ) त्रिय वचनों की ( नीया इय ) सब शास्त्रों की प्रशंसा करने वाले विद्वान के समान वा ( अद्भासत् ) भीजन के पदार्थों को पत्राने वाले के ( न ) समान ( ससतः ) सीते हुए प्राणियों की ( बोयवन्ती ) निरन्तर जगाती हुई और ( पृष्ठविणाम् ) सब और से व्यतीत हो गई प्रमान तैमाओं की ( बारवस्ता ) अतीत सात्रों की ( बारवस्ता ) अतीत सत्तात्र होती हुई ( पुनः ) फिर ( आ, अपान् ) आती सीर ( सार्वस्ता ) सतार को प्रकाशित करती यह हम सीगों ने ( जपी ) समीन में ( सर्वात ) देशी वैसी स्त्री उत्तम होती हैं ॥ ४॥

भावार्य---इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो स्त्री प्रभात वेला या पूर्य वा विद्वान् के समान धपने सन्तानों को उत्तम शिक्षा से विद्वान् करती है। वह सब को सत्कार करने योग्य है।। ४॥

पूर्वे अद्धे रजेसी अन्त्यस्य गर्वा जनित्र्यकृत प्रकृतुम् । च्यं प्रयते वितरं वरीय ओमा पृणन्ती पित्रोरुपस्यां ॥ ५ ॥

पदार्य — जैसे प्रातः समय की वेला कत्या के तुत्य ( बमा ) दोनों सोरों को ( पूपनती ) सुल से पूर्वी कोर ( पियोः ) अपने माता पिता के समान पूर्वि कोर पूर्वगण्डल की ( वपस्था ) गोद में ठहरी हुई ( वितरम् ) निस्ते विविध्य प्रसार के दुःखों से पार होते है जस ( बरीधः ) अस्यत वत्यत काम के ते ( वि. ज, प्रमते ) विदेश करके तो विस्तारती तथा ( गवाम् ) सूर्य की किरणों को ( जिनमें ) उद्यान करने वाली ( अस्पस्थ ) विस्तार युक्त संसार में हुए ( रजतः ) लोक समूह के ( पूर्वं ) प्रथम आणे वर्तमान ( अर्बें ) आपे आगम में ( केन्द्रम् ) किरणों को ( प्रमुख ) किरणों को ( प्रमुख ) प्रथम आणे वर्तमान ( अर्बें ) आपे आगम में ( केन्द्रम् ) किरणों को ( प्रमुख ) प्रथम आणे वर्तमान ( अर्बें ) आपे आगम में ( केन्द्रम् ) किरणों को हो । प्रा

भाषायँ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है। प्रमात येला से प्रसिद्ध हुआ सूर्यमण्डल का प्रकाश भूगोल के आपे माग में सब कहीं उजेला करता है और दूसरे आवे भाग में रात्रि होती है। उन दिन रात्रि के बीच में प्रतःसमय की वेला विराजमान है ऐसे निरन्तर रात्रि प्रभातचेला और दिन कम से बर्ता मान है। इस से क्या आया कि जितना पृथियी का प्रदेश सूर्य-पण्डल के आगे होता उतने में दिन और जितना पीछे होता जाता उतने में रात्र कोरी जितना पीछे होता जाता उतने में रात्र होती तथा साथं और प्रतःकाल की सन्धि में उपा होती है इसी उक्त प्रकार से लोकों के पूमने के द्वारा ये साथं प्रातःकाल भी पूमते से दिसाई देते हैं॥ ॥

एवेदेपा पुरुतमां हमे के नार्जामि न परि हणक्ति जामिम् ।

अरेपसां तन्याः शारांदाना नार्भादीपंते न गहो विभाती ॥ ६ ॥

पदार्थ- जैसे ( अरेपसा ) न केंपते हुए निर्भय ( तन्या ) धरीर से ( ज्ञादा-बाना ) ग्रति सुन्दरी ( पुष्तमा ) बहुत पदायों को चाहने वाली स्त्री ( हरी ) देखने के लिये (क्म्) मुख को पित के (न) समान (परि, वृणक्ति) सर्व ग्रीर से (न) नहीं छोडती पति भी (जामिष्) घपनी स्त्री के (न) समान मुख की (न) नहीं छोडता और ( स्रजामिम् ) जो अपनी स्त्री नहीं उस को सब प्रकार से कोशता है वैसे ( एव ) हो ( एका ) यह प्रातः समय की वेला ( कर्मात् ) योड़े से ( इत् ) भी ( मह: ) बहुत सूर्व के तेज का ( किमाति ) प्रवास कराती हुई यह फैलते हुए सूर्य के प्रकाश को नहीं छोड़ती विंग्तु समस्त की (ईपते ) प्राप्त होती है। ६ ॥

भावायं-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमासन्द्वार है। जैसे पतिव्रता स्त्री ग्रपने पति को छोड ग्रौर के पति का सङ्ग नहीं करती वा जैसे स्त्रीव्रत पूरुप अपनी स्त्री से मिन्न दूसरी स्त्री का सम्बन्ध नही करता और विवाह किये हुए स्त्रीपुरुप नियम और समय के अनुकुल सङ्ग करते हैं वैसे ही प्रातःसमय की वेला नियम युक्त देश और समय को छोड बन्यव युक्त नहीं होती।। ६ ॥ अभ्रातेवं पुंस एति प्रतीची गेर्चारुगिव सनये घनांनाम् ।

जायेच परये उज्ञती सुवासां उपा हस्तेव नि रिंणीते अप्सं: ॥७ ॥

पदार्थ—यह (उचाः) प्रातः समय की वेला (प्रतीची) प्रत्येक स्थान की पहुँचती हुई ( प्रकातेव ) विना भाई की कन्या जैसे ( पुंस: ) पुरुप को प्राप्त हो उस के समान वा जैसे (गर्लाचिंगव ) दुःखरूपी गढे मे पडा हुमा जन (धनानाम् ) घन आदि पदार्थों के ( सनये ) विभाग करने के लिये राजगृह को प्राप्त हो वैसे सब ऊंचे नीचे पदार्थों को ( एति ) पहुँचाती तथा ( परथे ) अवने पति के लिये (उज्ञती) कामना करती हुई ( सुवासाः ) भीर सुन्दर वस्त्रों वाली ( जायेव ) विवाहिता स्त्री के समान पदार्थों का सेवन करती और (हस्त्रेंब) हेंसती हुई स्त्री के तुल्य (प्राप्त:) इप को ( ति, रिणीते ) निरन्तर प्राप्त होती है ॥ ७ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में चार उपमालद्भार है। जैसे विना भाई की कन्या श्रपनी प्रीति से चाहे हुए पति को आप प्राप्त होती वा जैसे स्यायाधीश राजा राजपत्नी ग्रौर धन आदि पदायों के विभाग करने के लिये न्यायासन श्रर्यात् राजगही [को ], जैसे हैंसमुखी स्त्री भ्रानन्द युक्त पति को प्राप्त होती ग्रौर ग्रच्ये रूप से ग्रपने हावभाव को प्रकाशित करती वैसे ही यह प्रातःसमय की वेला है, यह समफना चाहिये ।। ७ ।।

स्वसा स्वस्ते ज्यायस्यै योनिमार्गेगपैत्यस्याः प्रतिचर्नेव ।

च्युच्छन्ती रुक्तिम्भिः सूर्व्यस्याञ्ज्येङ्के समनुमाईव वाः ॥ ८ ॥

पदार्य — हे कन्या ! जैसे ( ब्युड्डक्सी) प्रन्यवार का निवारण करती कुर्दे (बा:) पदार्थों को स्थोकार करने वाली प्रातः समय की वेला (सूर्यस्य) सूर्य- सण्डल की (पदिविधः) किरणों के साथ (ध्रिष्टकः) प्रसिद्ध रण को (समय- गा इय) निरुच्य किये स्थान को जानेवाली स्त्री के समान (स्वद्भाने) प्रकारा करनी है वा जैसे (क्वसा) यहिन (ज्यायर्थ) जेटी (क्वलें) बहिन के जिसे (प्रोचिष्द) अर रेस्पान को (अर्रेक्ष) छोड़ती सर्थान्त उत्पात देती तथा (सरद्या:) इस प्रपनी वहिन के वर्रोशन हान को (प्रतिच्वकवेच) प्रस्थक देश के जैसे वैसे विवाह के लिये (अर्पेत ) दूर जाती है येसी तु हो।। य।।

मावार्य—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। छोटी बहिन जेटी वहिन के वर्त मान हाल को जान ग्राप स्वयंवर विवाह के लिये दूर भी ठहरे हुए ग्रमने अनुकल पति का ग्रह्ण करे जैसे बान्त पतिन्नता स्त्री अपने ग्रपने पति को सेवन करती हैं वैसे ग्रपने पति का सेवन करे, जैसे सूर्य अपनी फान्ति के साथ श्रीर कान्ति सूर्य के साथ नित्य ग्रनुकलता से वर्तों वैसे ही स्त्री पुरुष हों॥ =॥

ञासां पूर्वासामहंसु स्वसृंगामपेरा पूर्वीमर्न्येति पृथात् । ताः मंत्नवत्रव्यंसीर्नुतमस्मे रेवर्डुच्छन्तु सुदिनां उपासंः ॥ ९ ॥

पवार्य-जीते (आसाम् ) इत ( वृश्वीसाम् ) प्रयम बरायन जेडी ( हवामू - णाम् ) बहिनों में ( अपरा ) अन्य कोई पीछे जत्यन हुई घोटी बहिन ( मह्यु ) किन्हीं हिनों में अपनी ( पूर्वाम् ) जेडी बहिन के ( अम्मेति ) आगे जावे मोर ( पदचात् ) पीछे अपने पर को चली जावे वेती ( जुतिनाः ) जिन ते मच्छे प्रपट्टे दिन होते वे ( उपसः ) आतः अमय की वेता ( अस्मे ) हम सोगों के नियं ( पूर्वम् ) नित्वय पुक्त ( प्रत्मक्त ) जिस में पुरानी पन की घरोहर है उस ( रेवत् ) प्रसंतिस पदामें पूर्क का को लेक्सों ! ) प्रति दिन अस्पन्त नवीन होती हुई प्रकास करें ( ताः ) वे ( उच्छन्तु ) अप्यकार को निराता करें ॥ ह ॥

मावार्य — जैसे बहुत बहिनें दूर दूर देश में, विवाही हुई होतीं छन में कभी किसी के साथ कोई मिलती थ्रीर अपने व्यवहार को कहती है वैसे पिछली प्रात:समय की वेला वर्त्तमान वेला के साथ संयुक्त होकर प्रपने व्यवहार को प्रसिद्ध करती हैं ॥ ६ ॥

व्र बॉधयोपः पृणतो मंघोन्यर्युदयमानाः पणयंः ससन्तु । रेवदुंच्छ मयवंद्भ्यो मधोनि रेवद स्तीत्रे स्ंतृते जारयंन्ती ॥ १० ॥

पदायं—हे (मघोनि ) उत्तम धनयुक्त (उत्तः ) प्रभातवेला के सुल्य वर्ता-मान स्त्री मू जो ( अबुध्यमानाः ) अनेत नीद में झूदे हुए वा ( मण्यः ) व्यवहार-युक्त प्राणी प्रभात समय वा दिन में (ससन्तु) सीवें उनकी (पृणतः) पालमा व रतेवाला पुष्ट प्राणियों को प्रातःसमय की वेला के प्रकाश के समान (प्र, बोयम) बीघ करा । है ( मधीनि ) अतीव घन इवट्ठा करने वाली ( सुनृते ) उत्तम सत्य-स्वभावयुक्त युवति ! तू प्रभात वेला के समान ( जारयन्ती ) अवस्था व्यतीत कराती हुई ( मधवद्ग्य: ) प्रश्नित घनवालों के लिये ( रेवत् ) उत्तम धनपुक्त व्यवहार जैसे हो बेसे ( स्तोत्र ) स्तुति प्रशसा करने वाले के लिये ( रेवत् ) स्थिर धन की ( उच्छ ) प्राप्ति करा ॥ १० ॥

भावारं-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमासद्वार है। किसी की रात्रि के पिछले पहर में बादिन में न सोना वाहिये क्योंकि नीद और दिन के घाम मादि की ग्रधिक गरमी के योग से रोगों की उत्पत्ति होने से तथा काम ग्रौर भवस्या की हानि से, जैसे प्रुपार्थ की युक्ति से बहुत धन की प्राप्त होता वैसे सुर्योदय से पहिले उठ कर बल्नवान पूर्व दरिद्वता का त्याग करता है।।१०।। अवेयमंदवैद्युवतिः पुरस्तांद्युङ्क्ते गवांमरुणानामनीकम् ।

वि मूनमुंच्छादसंति प्र केतुर्गृहंगृहमुपं तिष्ठाते अग्निः ॥ ११ ॥

पदार्य-जीसे (इयम्) यह प्रभाववेला (श्रवणानाम्) लाली लिये हुए ( गवाय ) सूर्य की किरणो के ( अनीकम् ) सेना के समान समूह को ( युड्र कते ) षोड़ती और (पुरस्तादबाडबँत् ) पहिले से बढ़ती है वैसे ( युवतिः ) पूरी चौबीस वर्ष की ज्वान स्त्री लाल रङ्ग के गी बादि पशुग्री के समूह को जोड़ती पीछे उन्नति की प्राप्त होती इस से ( प्र, केन्द्र: ) उठी है जिला जिसकी वह बढती हुई प्रभात वेला (असति ) हो भौर (नृतम् ) निश्चय से (व्युच्छात् ) सब को प्राप्त हो ( ग्रानिः ) तथा सूर्यमण्डल का तहला ताप उत्कट घास ( गृहं गृहम् ) घर घर ( उप, तिट्यति ) उपस्थित हो युवती भी उत्तम वुद्धि वाती होती निश्चय से सब पदार्थी को प्राप्त होती और इसका उल्लंट प्रताप घर घर उपस्थित होता प्रयांत् सद स्त्री पुरुष जानते भीर मानते हैं ॥ ११ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचक जुत्तोपमाल दूर है। जैसे प्रभातवेला श्रीर दिन सदैव मिले हुए वर्त मान हैं वैसे ही विवाहित स्त्री पुरुप मेल से अपना वर्ताव रक्खें श्रीर जिस नियम के जो पदार्थ हीं उस नियम से उन को पार्वे तब इन का प्रताप बढ़ता है।। ११।।

## उत्ते वयंश्रिद्धस्तेरंपप्तन्नरंश्च ये पिंतुमानो व्यंग्री ।

अमा सते बेहिस भूरिं बाममुपी देवि बाह्युपे मत्यीय ॥ १२ ॥

पवार्षे—है (नर: ) मनुत्यों ! ( ये ) जो ( विसुमाकाः ) श्रान्त का विभाग करते वाले दुम लोग ( विल्तु ) भी जी ले ( वधः) अवस्था की ( वसतेः ) वसीति से ( वज् भगवत्त्र ) उसमाना के साथ प्राप्त होते वैसे ही ( ब्युष्टवी ) विरोध निवास में ( श्रामा ) समीग के पर वा ( सते ) वर्रामान व्यवहार के लिये होत्रों और है ( ज्यः ) प्रातः समय के प्रकाश के समान विद्याप्रकाय पुतः ( वेशि ) उसम व्यवहार की देने वाली रागी ! जो तू ( जा जो ( व्यव्युष्टे ) देने वाले ( मर्प्याय ) प्रपते पति के निये तथा समीग के घर और वर्रामान व्यवहार के लिये ( सूरि ) यहुत (वामम्) प्रधानीय व्यवहार की ( व्यव्युष्टार की ) व्यव्युष्टार की ( व्यव्युष्टार की ( व्यव्युष्टार की ) व्यव्युष्टार की

मायार्थ-इस मन्त्र में वायकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे पखेरू ऊपर भीर नीचे जाते हैं बैसे प्रातःसमय की बेला रात्रि और दिन के ऊपर भ्रीर नीचे जाती है तथा जैसे स्त्री पति के प्रियाचरण को करे वैसे ही पति भी रत्री के प्यारे मावरण को करे।। १२।।

अस्तींद्वं स्तोम्या ब्रह्मंणा मेऽवींवृधध्वमुश्ततीरुंपासः ।

युष्माकँ देवीरवंसा सनेप सहस्तिणं च शतिनं च वार्जम् ॥ १३ ॥

पदार्थ—है ( उपास: ) प्रभात वेशाओं के तुत्य ( स्लोम्पा: ) न्सुति करते के गोम्प ( देवी: ) दिव्य विद्या गुण वाली पिष्टताओं ! ( सहमणा ) वेद से ( उपाती:) कामता और काति की प्राप्त होती हुई तुत्र ( के ) मेरे विदे विद्याओं की ( असतो- दुत्रम् ) स्तुति प्रशंता करो और ( असतो- दुत्रम् ) स्तुति प्रशंता करो और ( असतो- दुत्रम् ) स्तुत को गोगों की उन्तित कराओं तथा ( पुष्माकष् ) गुस्तारी ( सबसा) रहा। आदि से ( सहिष्णात् ) जिसमें सहसों गुण विद्याना ( च ) और ओ ( कातिनष् ) वैक्सों प्रकार की विद्याओं से युक्त ( च ) और ( वाजन्य ) विद्याओं से युक्त ( च ) और ( वाजन्य ) अस्तु विद्याने विद्याने का योष उत्तकों दूतरों के निवे हुव सोग ( वाजन्य ) देवें ॥ १३॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। अँसे प्रातवेला ग्रच्छे

गुण कर्म और स्वभाव वाली हैं वेसी स्त्री हो श्रीर वेसे उत्तम गुए। कर्म वाले मनुष्य हों जैसे श्रौर विद्वान से अपने प्रयोजन के लिये विद्या लेवें वेसे ही श्रीति से श्रौरों के लिये श्री विद्या देवें ॥ १३ ॥

इस सुक्त में प्रभात वेला के ह्य्टान्त से स्थियों के मुणों का वर्णन होने से इस सुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति हैं यह जानना बाहिय।।

## यह एकसौ चौबोसवां सूबत समाप्त हुआ ।।

वैधेतमतः कशोवान् कृषिः । रम्पती वेचते १ । २ । ७ निष्ट्ष् छुन्यः २ । ६ निष्तु पिष्ट्यु छन्यः । वैषतः स्वटः । ४ । २ वनती छन्यः । निषायः स्वटः ॥ मृता रस्ते प्रातुरित्वां वधाति तं चिकित्वान् मीतृष्ट्वां नि धंसे । तेने प्रजां वधेर्यमान् आर्थु रायस्पोर्षेण सचते सुवीरं ॥ १ ॥

पदार्थ—मो( चिकित्वान् ) विधेष क्षानवान् ( प्राप्तारिका ) प्राप्तन्तात् में जाने वाला (बुवेष ) पुन्दर धीर मनुष्य ( प्राप्तः रत्यम् ) प्रभात समय मे रमण करते थे।या जानन्त्रय पदार्थ को। दियाति । पाप्त करता धीर (प्रीप्ताहुस) है से कर फिर (तम्) उत्तक्षो ( नि. चले ) नित्य धारण वा (तेन) वत्त ( रायस्थीय ) धन को पुष्टि से ( अजाम् ) पुत्र भी वार्या से तन्त्रान धीर ( प्राप्तुः ) मार्जुर्व में (प्रव्यक्षमा ) निवा और उत्तम धिया वे बजाता हुमा ( सचले ) धताना सन्तर्य करता है वह निरन्तर मुली होता है ॥ १॥

भावारं—जो झालस्य को छोड़ धमँ सम्बन्धी व्यवहार से घन को पा उस की रक्षा, उस का स्वय भोग कर दूसरों को भोग करा झौर दे ले कर निरस्तर उत्तम यल करे वह सब सुखों को प्राप्त होवे ॥ १॥

सुगुरंसत्स्रुहरूण्यः स्वश्री बृहदंस्मै वय इन्द्री दघाति ।

पस्त्रापन्तं वर्षाना इं े व पदिमुस्सिनाति ॥ २ ॥

वराप-१ ( ब्रात् )

वर्षे वर्षेया।

को ( उत्तिमाति ) परवन्त बांबता घर्यात् सम्बन्ध करता यह (सुगु: ) गुन्दर गोओं ( मुहिरच्य: ) अच्छे अच्छे सुवर्ण ग्रादि यनों और (स्वश्र्य: ) उत्तम उत्तम चोड़ों वाला ( असत् ) होवे ॥ २ ॥

भावार्य-जो विद्वान् पाये हुए शिष्यों को उत्तम शिक्षा श्रवर्ति श्रवर्म श्रोर विषय भोग की चक्चलता के त्याग श्रादि के उपदेश से बहुत श्रायुर्दायुक्त विद्या श्रोर घन वाले करता है वह इस संसार में उत्तम कीर्तिमान् होता है।। २।।

आर्यम्य सुकृतं मातिर्च्छिन्छिः पुत्रं वसुमता रथेन ।

अंशोः मुतं पार्यय मत्त्ररस्य क्षयद्वीरं वर्द्धय सुनृताभिः ॥ ३ ॥

पदार्घ—है यागि ! मैं (अद्य) बाज (बसुमता) प्रश्नित धनपुतः (रुधेन) मनोहर रुपण करने योग्य रच मादि यान से (मातः) प्रभात समय (इटेट:) चोह हुए यहाध्यम के स्वान से (मुद्धतम्) पर्पपुत्त नाम की (इच्छार् ) इच्छा करता हुआ जिस (धूनम्) पवित्र वासक को (स्रायम्) पाजं उस (सुतम्) उत्पन्त हुप पुत्र को (सासरक्ष) धानन्द कराने वासा को (संबोः) हमी का सारीर उसके भाग से जो रस अर्थात् हुप अस्वन्त होता उस दूव को (पायय) पिसा है थीर ! (सुनुताभः) विद्या सरयवाच्या धादि धुमणुचकुक वाधियों से (श्वाद्याप्प्र) वाद्यों का क्षय करने वालों में प्रयस्तित वीर पुत्रव की (बद्धाय) उत्तरित करा ॥ ३।।

भाषार्थ—स्त्री पुरुष पूरे ब्रह्मचर्य से विद्या का संब्रह और एक दूसरे की प्रसन्तता से विद्या कर धर्ममुक्त ब्यवहार से पुत्र भादि सन्तानों को उत्पन्न करें और उनकी रक्षा कराने के लिये धर्मवती पायि को देवें और वह इस सन्तान की उत्तम शिक्षा से बुक्त करे।। ३।।

उपं सरन्ति सिंधंबी मयोभुवं ईनानं चं यक्ष्यमाणं च धेनवंः । पूणन्तं च पपुरिं च श्रवस्थवां वृतस्य वारा उपं यन्ति विश्वतः॥४॥

पदार्थ — जो ( सिन्पयः ) बड़े नतों के समान ( मयोशुवः ) सुल की मावना कराने वाले मनुष्य और ( वेकवः ) दूब देने हारी बीओं के समान विवाही हुई स्त्री तो पाधी ( हेकानम् ) यज्ञ करते ( च) और ( यहममाराम् ) यज्ञ करने वाले मुस्य के ( ज्य, झरनित ) समीप आनन्द वर्षावें वा जो ( अवस्यवः ) आप सुनने केरे इच्छा करते हुए ( व्हान् ( च ) और विद्वां स्त्री ( वृष्कतम् ) पुट्ट होते ( च ) और ( प्युरिष्) ) पुष्टि हुए ( ( च ) भी पुरुष को शिक्षा देते हैं वे , गुण कमें और स्वमाव वाली हैं वैसी स्वी हो ब्रीर वेसे उत्तम गुए। कमें वाले मनुष्य हो जैसे ब्रीर विद्वात से अपने प्रयोजन के लिये विद्या लेवें बैसे ही प्रीति से क्रीरों के लिये भी विद्या देवें ॥ १३ ॥

इस सुक्त में प्रभात वेला के हण्टान्त से स्त्रियों के मुखों का वर्धन " होने से इस सुक्त के अर्थ की पिछने सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गित हैं यह जानना चाहिये।

यह एकसी चौबीसर्वा सूनत समाप्त हुआ ॥

र्दपंतनसः कक्षीवान् ऋषिः। बच्यती बेचते १। १। ७ जिच्यूप् हायः २। ६ निवृत् विद्यु हायः। वेचतः स्वरः। ४। ६ जनती हायः। विद्यादः स्वरः। ।
माता रत्ने प्रातिरित्वो वधाति सं चिकित्वान् मेतिसुवा। नि धंत्ते ।
तेने प्रजां वधैपंपान आयू रायस्पोपंण सचते सुवीरे ।। १।।

पार्य-जो( विकित्वान् ) किये जानवान् ( प्रावस्था ) प्रातःकाल में जाने माता ( बुवीर ) गुन्दर बीर मुद्रम ( प्रातः रलम् ) प्रभात तमय में रमण करते योग्य आनतस्यम वदानं की ( व्याति ) प्रातः करता की ( द्रातिकृत्व ) दे के कर किर किर ( तम् ) उक्को ( नि. बत्ते ) नित्य वारण वा ( तेन ) उत्त ( रासस्वीवण ) पन को जुटि से ( प्रवास् ) पुन नीम मादि बत्तान मीर ( ब्राप्टु ) कामुद्री ने ( च्यांसमान. ) निवा बीर दक्ता विद्या से बतात हुमा ( सचते ) व्यक्त तमन्त्र करता हुमा ( सचते ) व्यक्त तमन्त्र करता है वह निरन्तर मुली होता है ॥ १ ॥

भाषापं—जो ब्राक्तस्य को छोड़ धर्म सम्बन्धी व्यवहार से धन को पा उस की रक्षा, उस का स्वय भोग कर दूतरों को भोग करा ब्रौर दे ले कर निरन्तर उत्तम यस्न करे वह सब सुखों को प्राप्त होवे ॥ १॥

ष्टुगुरंसस्कुहिरण्यः स्वश्वौ बृहदंस्मै वय इन्द्रौ दघाति । यस्त्वायन्तं वर्षुना प्रातरित्वो मुझोजवेव पर्दिमुत्सिनाति ॥ २ ॥

पतार्थ—है ( प्रातिरिक्त: ) प्रातः समय से लेकर अध्या यत्न करने हारे ( यः ) जो ( इन्द्रः ) ऐडक्य्येनान् पुरुष ( क्युक्त ) उत्तम कर के साथ (भ्रमत्मभू भाते हुए ( क्या ) जुक्त को ( क्याति ) वारण करता ( शहसे ) इत कामें के लिये ( बुद्त ) बहुत ( यथः ) चिरकाल तक जीवन और ( शुक्तिवर्षेक ) जो मूंज से उपन्त होती उत्तसे खें बे संकार करें के सावज से ( जिल्म ) प्राप्त होते हुए पत्त

को ( उत्सिमाति ) अत्यन्त बांघता ग्रयित् सम्बन्ध करता वह (सुपु: ) सुन्दर गीओं (सुहिरब्ध: ) बच्छे बच्छे सुवर्ण ग्रादि घर्नो और (स्वश्वः ) उत्तम उत्तम घोड़ों वाला (असत् ) होवे ॥ २ ॥

भावायं—जो विद्वान् पाये हुए शिष्यों को उत्तम शिक्षा धर्यात् अधर्म भ्रोर विषय भोग की चञ्चलता के त्याग ग्रादि के उपदेश से बहुत ग्रायुदीयुक्त विद्या ग्रीर धन वाले करता है वह इस संसार में उत्तम कीर्तिमान् होता है।। २॥

आर्यम्य सुकृतं मातरिच्छिन्छिः पुत्रं वसुमता रथेन । अंजोः सुतं पार्यय प्रस्तरस्यं सयद्वीरं वर्द्धय सुनृताभिः ॥ ३ ॥

पवार्य—हे थायि ! में (अख) धाज (वसुमता) प्रश्तित धनपुक्त (रोन) मनोहर रमण करने योध्य रच धादि यान से (आहर) प्रभात समय (इस्टे:) पाहें हुए राहाध्यम के स्थान से (खुड्यन् ) धमंपुक्त काम की (इस्ट्यन् ) स्वान्त की (क्षायम् ) पानं स्वत् (क्षुत्रम् ) धमंपुक्त काम की (इस्ट्यन् ) स्वत्या हुआ विस (धुन्नम् ) पवित्र बातक को (ध्यायम् ) पानं स्वत् (धुन्तम्) स्वत्यन्त हुए पुत्र की (स्वस्तर्यः) धानन्त कराने वाला से (अहो:) रची का सारीर उसके भाग से जो रस अर्थात् हुध उत्यन्त होता उस हुध को (पायय् ) पिता है सीर ! (सुनुतामः) विचा सर्यभाषण धादि धुन्नपुणपुक्त वाणियों से (समबीरम् ) राष्ट्रधों का स्वयं करने वालों में प्रदासित वीर पुष्प की (बद्धं य ) उन्तित करा। है।।

भाषायं—स्त्री पुरुष पूरे ब्रह्मचर्य से विद्या का संग्रह और एक दूसरे की' प्रसन्तता से विवाह कर घमेंगुक्त ब्यवहार से पुत्र ग्रादि सन्तानों को उत्पन्त करें ग्रीर जनकी रक्षा कराने के लिये धमेंबती धायि को देवें ग्रीर वह इस सन्तान को उत्तम शिक्षा से गुक्त करे ॥ ३ ॥

डपं क्षरन्ति सिधंवो मयोभुवं ईजानं चं यक्ष्यमाणं च धेनवं: । ष्टुणन्तं च पर्धारं च श्रवस्यवीं धुतस्य बारा डपं यन्ति विश्वतं:॥४॥

पदार्थ—जो ( सित्यवः ) वड़े नदों के समान ( मघोष्ट्रवः ) सुख की भावना कराने वाने मनुष्य और ( धेनवः ) दूप देने हारी गौओं के समान विवाही हुई होते वा गांगी ( ईवानम् ) यह करते ( च ) और ( यहवमाराष्ट्र ) यह करने वाले पुरुष के ( चप्र कराने ना सभीप आनन्द वर्षावें वा जो ( अवस्थवः ) आप पुनने की दच्या करते हुए विद्वान् ( च ) और विदुषी रही ( पुणनतम् ) पुरद होते ( च ) और ( पुणनतम् ) पुरद होते ( च ) और ( पुणनतम् ) पुरद होते ( च ) और ( पुणनतम् ) पुरद होते ( च ) और पुणनतम् ) पुष्ट होत् ( च ) और पुणनतम् ) पुष्ट होत् ( च ) और पुष्ट को प्रिशा रहेते हैं . के प्र

(विश्वतः) सब मोर से (धृतस्य) जल की (माराः) पारात्रों के समान सक्षों को (जप, मन्ति) प्राप्त होते हैं॥ ४॥

माबार्य-इस भन्त्र में वाचकजुष्तोषमाजङ्कार है। जो पुरुप श्रीर स्त्री गृहाश्रम में एक दूसरे के प्रिय बावरण और विद्याओं का प्रम्यास करके सन्तानों को श्रम्यास कराते हैं वे निरन्तर मुखों को प्राप्त होते हैं॥ ४॥

नार्कस्य पृष्ठे अधि तिष्ठति श्रितो यः पृणाति स हे देवेषुं गच्छति । तस्मा आयो वृत्तर्पर्धन्ति सिन्धेवस्तस्मो इयं दक्षिणा पिन्वते सदो ॥५॥

परार्थ—( यः ) जो मनुष्य ( देवेषु ) दिव्यपुण या उत्तम विज्ञानों में ( मण्डित ) जाता है ( सः, ह ) यही विद्या के ( चितः ) सामय को प्राप्त हुआ ( नाल्य ) जित में किल्यत् इन्ह नहीं उस उत्तम सुख के ( पृष्टे ) आधार ( यिन, सिक्टित ) यर दिवर होता वा ( पृणाति ) विद्या उत्तम दिक्षा और अच्छे वनात् हुत अन्त वादि पदार्थों से आप पुष्ट होता और सन्तान को पुष्ट करता है ( तस्में ) उस के विदे ( आवः ) प्राण या जन ( सदा ) सद वस्में ( पृतम् ) पो ( अवंति ) प्राप्त तथा ( तस्में ) उस के विदे ( आवः ) प्राण या जन ( सदा ) सद वस्में ( पृतम् ) पो ( अवंति ) प्राप्त तथा ) तस्में ) उस के विदे ( स्वाप्त ) यह प्राप्त से मिनी हुई ( दक्षिणा ) दक्षिणा भीर ( सिम्बवः ) मदीनद ( सदा ) सद कमी ( पिनस्ते ) असननात करते हैं ॥ ॥ ॥

भावार्ध—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य इस मनुष्य देह का प्राध्य कर सत्युरुषों को सङ्क और वर्म के भनुङ्कल झाचरण को सदा करते ने सर्वन सुली होते हैं जो विद्वात् या जो विदुषो पिडता स्त्री बालक ज्वान और वृद्ध के मनुष्यों तथा कन्या गुवित भीर बृद्धी स्त्रियों को निष्कप्रता से विद्या और उत्तम शिक्षा को निरस्तर प्राप्त कराते वे इस ससार में समय मुख को प्राप्त हो कर अन्तकाल मे मोक्ष को प्राप्तात होते सर्थात् प्रधिकता से प्राप्त होते है। । प्र।।

दक्षिणावतामिदिमानि चित्रा दक्षिणावतां दिवि सूर्यीसः ।

दक्षिणावन्तो श्रमृतं भजन्ते दक्षिणावन्तः प्रतिरन्त् आयुः ॥ ६ ॥

पदार्थ—( दक्षिणावताम् ) जिन के पर्य से इन्हरूटे किये पन विद्या आदि बहुत पदार्थ विद्यमान है जन गुरुगों को ( इमानि ) ये प्रस्थकः ( विद्या ) चित्र विचित्र बद्दमुत गुरु ( दक्षिणायताम् ) जिन के प्रायंतित प्रसं के प्रपृत्त पत्र प्रोर विद्या की दिशिया का दान होता जन स्वजनों को ( दिवि ) जतम प्रकास में ( सूर्याताः ) सूर्यं के समान जेजन्यी जन प्राप्त होते हैं (-दोशाणावताः) बहुत ( सूर्याताः ) सूर्यं के समान जेजन्यी जन प्राप्त होते हैं (-दोशाणावताः) बहुत भीर (दक्षिम्पावन्तः) बहुत प्रकार का सभय देने हारे जन (कापुः) झांपु के (प्रतिरन्ते) धच्छे प्रकार पार पहुँचे कर्षात् पूरी झायु भोगते हैं।। ६।।

भावार्य—जो ब्राह्मण सन मनुष्यों के सुख के लिये विद्या और उत्तम शिक्षा का दान वा जो क्षत्रिय न्याय के प्रनुकूल व्यवहार से प्रजा जनों को अभय दान वा जो वैदय घर्म हो इकट्ठे किये हुए धन का दान और जो शूद्र नेवा दान करते है वे पूर्ण आयु वाले हो कर इस जन्म और दूसरे जन्म में निरस्तर मानन्य को भोगते हैं ॥ ६॥

मा पृणन्तो दुरितमेन आरुन्मा जारिखुः सूरयः सुत्रतासः । अन्यस्तेयां परिधिरेस्तु कश्चिर्यृणन्तम्भि सं येन्तु ज्ञोकाः ॥ ७ ॥

पदार्थ—है मनुष्यों ! आप लोग ( पृष्ण्यतः ) स्वयं वा अपने संतान धारि
को पुष्ट करते हुए { हुरितक्ष } दुःल के लिये जो प्राप्त होता ध्रवर्गत ( एनः ) पाप
का ध्रावरण ( धर, आ, अरत् ) मत करो और दुःल के लिये प्राप्त होने वाला पापाक्षारण नरे हो बेरे (धा, जारिषुः ) विद्योग्न होने हुए धर्म ही का आवारण करो और जो
पुर्श्वर अध्यापक हों ( सेवाध् ) उन धारिक विद्यान तेवा तुम लोगों के बीच
( कविचत् ) कोई ( धर्मः ) जिल्म परिधिः मर्यादा अर्थाद तुम सभी को डांपने गुन्त
राजने सुर्थरन से वधाने वाला प्रकार ( अस्तु ) हो और ( अप्युण्यत्व ) धर्म से स
पुष्ट होने न दूसरों को पुष्ट करने वाले किन्तु अधर्म थे पुष्ट होने तथा प्रधमं हो से
भौरों को पुष्ट करने वाले मनुष्य को ( बोकाः ) धोक विद्याप ( असि, सम्, प्रम्तु )
सब ग्रीर से प्राप्त हों ॥ ७ ॥

भावायं—इस संसार में दो प्रकार के मनुष्य होते हैं एक धार्मिक और दूसरे पापी। ये दोनों अच्छे प्रकार खतना खतग स्थान और अपलरण वाले हैं अर्थात वो धार्मिक हैं वे धार्मिमाओं के अनुकरण ही से धार्म माने में सलते बीर जो इस्ट आचरण करने वाले पापी है वे आधारे हुट आचारण करने वाले पापी है वे आधारे हुट जानों के आधारण ही से अधार्म में चलते हैं। कभी किन्हीं धार्मिमाओं को अधार्मी दुस्ट जानों के मागे में नहीं चलता चाहिये और अधार्मी दुस्टों को अपनी दुस्टता छोड़ धार्मिक के मागे में चलता वाथिय है। इस प्रकार प्रत्येक जाति के पीछे धार्मिक और अधार्मिकों के मागे में चलता योग्य है। इस प्रकार प्रत्येक जाति के पीछे धार्मिक और अधार्मिकों के दो मागे हैं। उन में धार्म करने वालों को सुख धौर अधार्मी दुस्टों को दुःख सदा प्राप्त होते हैं ॥ ७॥

इस सूक्त में घम के अनुकूल ब्राचरण का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के वर्ष के साथ सङ्गिति है, यह जानना चाहिये॥

यह एकसौ पच्चीसवां सूबत समाप्त हुआ ।।

१-५ कशोवान् । ६ मायवस्यः । ७ रोमशा ब्रह्मवादिनी वर्षायः । वदांसो वैवताः । १-२ । ४--५ निवृत् त्रिष्टुष् । ३ त्रिष्टुष् छन्दः । वैवतः स्वरः । ६-७-धनुष्टुष् छन्दः । गायारः स्वरः ॥

अर्पन्दान् स्तोमान् प्र भेरे मनीपा सिन्धाविधे क्षियतो मान्यस्य । यो में सहस्रपिमेंनीत सवानत्त्वीं राजा श्रवं इच्छपानः ।। १ ॥

परार्थ— (यः) जो ( सतुलः) हिला सादि के दुःश को न प्राप्त और ( श्रवः) उत्तम उपदेश जुनने को ( इक्छ्यनाः) इक्छा करता हुमा ( राजा ) प्रकारामान समाध्यक्ष ( सित्यों ) नदों के समीप ( क्षियतः ) निरम्तर यसते हुए ( भावयंश्य ) प्रतिद होने योग्य ( से ) मेरे निजट ( सहस्तव ) हर्जार ( सजान्य) प्रतिव होने योग्य ( से ) मेरे निजट ( सहस्तव ) हर्जार ( सजीन्य) प्रतिव सर्वे भोग्य ( समाव्याम् ) मन्दयन्तरित्न तीव स्वीर ( स्त्रीमराष्ट्र) प्रवास करने योग्य विद्यासम्बन्धी विद्योग स्वाम करने योग्य विद्यासम्बन्धी विद्योग कालो का ( मनीषा ) चुळि से ( स्रविमनीत ) निरस्तर मान

कर्ष ॥ १ ॥

भावार्थ— जब तक सकल द्यास्त्र जानने हारे विद्वान् की धाजा से
पुरुषार्थि विद्वान् न हो तब तक उस का राज्य के ध्रविकार में स्थापन न करे ॥ १ ॥

करता उस को मैं (अधि ) अपने मन के बीच (अ, भरे ) धच्छे प्रकार धारण

शतं रात्रो नार्थमानस्य निष्कान् शतमश्वान् प्रयंतान् सूद्य आदंम् । शतं कक्षोवां असुरस्य गोनां दिवि अवोऽजरमा तंतान ॥ २ ॥

पतार्थ—जो (क्सीवान्) निया के बहुत व्यवहारों को जानता हुआ दिवान् (पतार्थ—जो (क्सीवान्) नियान् को स्वान्त उत्तम जुणी (नावधातस्य ) ऐत्वयंनान् (पताः) राजा के (तात्र) से (निष्कान् ) निष्क मुक्तरी (प्रवतान् ) कर्षो निषकां हुए (तात्र) से (धात्र) से से (धात्र) से (धात्र) से से (धात्र) से (धात

भावार्य—जो न्यायकारी विद्वान् राजा के समीप से सत्कार की प्राप्तः होते वे यस का विस्तार करते हैं ॥ २ ॥

उपं मा द्वावाः खुनर्येन दुत्ता बुचूर्यन्तो दश्च रर्यासो अस्युः । पृष्टिः सुद्दलमतु गब्यमागात् सर्नत्कक्षीयाँ अभिपुत्वे अर्काम् ॥ ३ ॥

पदार्थ-जिस (स्वन्येन) अपने मन मादि पदार्थ के पहुँचाने मर्थात् देने

वाले ने ( इपावाः ) सूर्य की किरएगीं के समान ( इसाः ) विवे हुए ( दश ) दश ( रपातः ) रप ( वश्नमन्तः ) निन में अशंक्षित बहुएं विवगान वे ( मा ) मुफ्तं सेनापित के ( उपास्युः ) समीप रियत होते तथा जो ( कक्षीवान् ) युद्ध में प्रशंक्षित कक्षा वाला प्रमर्थात तमकी प्रोर प्रस्कृष्ट चीर योदा हैं वह ( अभिपित्ते ) सब प्रोर से प्राप्ति के निमित्त ( श्रद्धाम्य, सहस्त्रम् ) हुनार दिन ( ग्रव्मम् ) गौमों के दुश्य आदि पदार्य को ( ग्रन्थमान् ) प्राप्त होता और निसके ( परिटः ) साठ पुरुप पीछे चलते वह ( सनत् ) सदा मुख ना बड़ाने वाला है ॥ ३ ॥

मानारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जिस कारण सवः योद्धा राजा के समीप से धन धादि पदार्थ की प्रास्ति चाहते हैं इस से राजा को उन के लिये यथायोग्य धन आदि पदार्थ देना योग्य है, ऐसे विना किये उत्साह नहीं होता ।। ३।।

चत्वारिकदर्भरयस्य शोणाः सहस्रस्याग्रे श्रेणिं नयन्ति । मदच्यतः कृशनार्वतो अत्यान् कक्षीवन्त उदंग्रसन्त पजाः ॥ ४ ॥

पदार्थ—जिस (दशरपस्य) दशरपों से युक्त सेनापति के (चरवार्षात्) ज्ञामीस (शीएग़:) लाल घोड़े (सहस्रस्य) सहस्र योद्धा और सहस्र रसों है (स्रे ) क्षोगे (क्षेणिष् ) घरवर्ग गित को त्यानि ) पहुँचाते अर्थोग् एक सार्था होकर सांगे चलते वा जिस सेनापित के मुख्य ऐसे हैं (चलाः) कि जिल के साय मार्गों को जाते और (कक्षोधन्तः) जिन की प्रश्नासित कक्षा विद्यमान प्रयांत जिन के साथी होड़े हुए शोर लड़ने वाले हैं वे (बद्धानुः) यो गद को चुन्नाते उन (इस्त्रान्तात्राः) मुत्रणे लादि के महते पहिले हुए तथा (स्रस्यात्) जिन से मार्गों को रसते पहुँचते उन भी ग्रांड हाथी एस स्रादि को (ज्ञान्तात्राः) उरकर्पता से सहते हैं वह साह्रभी को जीतने को योग्य होता है। । ।।

मावार्य-जिन के चार घोड़ा युक्त दशों दिशाओं में रथ, सहस्रों भ्रद्मवार (भ्रसवार ) लाखों पैदल जाने वाले अत्यन्त पूर्ण गोश धन भीर पूर्ण विद्या विनय नम्रता आदि युग्ग हैं वे ही चक्रवर्ति राज्य करने को योग्य है ॥ ४ ॥

पूर्वामतु प्रयतिमाददे बस्तीन् युक्तां अष्टावरिषायसो गाः । सुवन्धवो ये विद्यां इव द्रा अनेस्वन्तः श्रव ऐपेन्त पद्माः॥ ५॥

पदार्थ—(ये) जो ऐसे हैं कि ( मुबल्पक:) जिन के जतम अनुजन ( मनस्वन्त:) प्रोर बहुत लड़ा खण्डा विद्यमान ( वाः) तथा जो यमन करने बाले ग्रीर ( पळा:) दूसरों की श्राप्त वे ( विद्यादव ) प्रशावनों में उत्तम संशन्सः जनो के समान ( थवः ) मन्न को ( ऐयन्त ) चाहे उन ( वः ) तुम्हारे ( श्रीन् ) तीन ( पुक्तान् ) बाजा दिये और बिषकार पाये भृत्यों ( अध्टी ) बाठ समासदी ( प्ररिधायसः ) जिन से सनुष्रों को घारण करते समफते उन वीरों ग्रीर ( गाः ) बैस ग्रादि पशुप्रो को तथा इन समो की (पूर्वाम्) पहिसी (प्रयतिम्) उत्तम मान की रीति को में ( अनु, मा, ददे ) अनुकूलता से ग्रहण करता हूं ।। १ ॥

भावार्य-जो जन सभा सेना और शाला के ग्रधिकारी कुशल चतुर भाठ सभासदो, शतुओं का विनास करने वाले बीरों, भौ <sup>\*</sup>ल ग्रादि पराओं, मित्र धनी विणवजनों और सेती करने वालों की अच्छे प्रकार रक्षा करके क्रन आदि ऐश्वर्ष्य की जन्मति करते हैं वे मनुष्यों में शिरोमणि श्रर्यात् ग्रह्यन्त उत्तम होते हैं ॥ ४ ॥

आगंधिता परिंगधिता या कंशीकेव जड़ंहे ।

ददांति महा यार्दुरी यार्जुनां भोज्या शता ॥ ६ ॥

पदार्य--(या) जो (ब्रायधिता) अच्छे प्रकार ग्रहण किई हुई (परिगिधता) सब ओर से उत्तम जलम मुखों से युक्त (अङ्गहे ) अस्यन्त प्रहण करने योग्य व्यवहार में (कशीकैय) पशुओं के ताहना देने क लिये जो घौगी होती उस के समान ( याशुनाम् ) अच्छा यस्न करने वालो वी ( यादुरी ) उत्तम यस्न वाली नीति (भोज्या) भोगने योग्य ( इता ) सैकड़ी वस्तु ( महाम् ) मुके ( इहाति ) देती है वह सब को स्वीकार करने योग्य है ।। ६ ॥

भाषार्थ-इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जिस नीति अर्थात् धर्म की चाल से अगिएत सुख हों वह सब को सिद्ध करनी चाहिये॥ ६॥

> उपोपं मे परां मृश मा में दश्राणि मन्यथाः। सर्वाहर्मीस्म रोमशा गन्धारीणामिवाविका ॥ ७ ॥

पादपं — हे पति राजन् ! जो ( धहम् ) मैं ( सन्धारी लान् इव ) पृथिवी के राज्यधारण करने वालियों में जैसे (अविका) रक्षा करने वाली होती है वैसे (रोमप्ता) प्रससित रोमों वाली (सर्वा) सब प्रकार की (अस्मि) हुं उस (मे) मेरे गुणों को (परा, मृता) विवारी (मे) सरे (वधाणि) नामों को छोटे ( मा, उपीप ) अपने पास में मत ( मन्यनाः ) मानो ॥ ७ ॥

भावार्य-रानी राजा के प्रति कहे कि मैं श्राप से न्यून नहीं हूँ जैसे भाप पुरुषों के न्यायाधीज हो वैसे में स्त्रियों का न्याय करने वाली होती हं श्रीर जैसे पहिले राजा महाराजाश्री की स्त्री प्रजास्य स्त्रियों की न्याय करने वाली हुई वैसी मैं भी होऊं ॥ ७॥

यजिष्टं त्वा यजेमाना हुवेम ज्येष्टमिद्गिरसां

वित्र मन्मेभिर्विवेभिः शुक्र मन्मेभिः ।

परिज्मानमिव द्यां होतारं चर्पणीनाम् ।

द्योचिष्केंद्रां रूपेणं यमिमा विज्ञः मार्वेतु जुतये विद्याः ॥ २ ॥

पदार्थ--हे (चिक्र) उत्तम बुद्धि वाले विदान् ! (सक्रमानाः ) ध्यवहारों का सङ्ग करते हारे लोग (सम्मभिः ) भाग करने वाले ( क्रिप्रों भः ) विषक्षण विदानों के साथ ( अङ्गिरसाइ) प्राणियों के बीच ( वेग्रेट्ट्न) अति प्रमासित करते हैं ( प्राण्डिय सामा वाले प्रमासित करते हैं ( पुष्ठाः ) पुर आसामा वाले प्रमासित करते हैं ( पुष्ठाः ) पुर आसामा वाले प्रमासित करते हैं ( पुष्ठाः ) पुर आसामा वाले प्रमासित करते हैं साथ ( वर्षयंशीनाम् ) मनुष्यों के बीच ( होतारम् ) दान करते वाले (परिज्यानमित्र) सब घोर से धोनते हारे के समान ( खाम् ) प्रकायक्य ( सोविकरेदाम् ) जिस के सपट लेते चित्रकेत हुए वेश हैं उत्त ( वृष्ट्यम् ) वसवान् तुम्क को ( इसा. ) ये ( विदाः) प्रजाजन ( प्रायन्तु ) भन्ने प्रकार प्राप्ट होगें यह सु ( पुतरे ) रक्षा सादि के लिये ( विदाः) प्रजाजनों को अच्छे प्रकार प्राप्ट होगें पिर राल । र ।।

भाषायं—विद्वान् और प्रजाजन जिस की प्रशंसा करें उसी म्राप्त सर्वेशास्त्रवेत्ता विद्वान का भ्रार्थय सर्व मनुष्य करें ॥ २ ॥

स हि पुरू चिदीर्जसा विरुक्तिता

बीद्यांनो भवंति द्रुहस्तरः पंरशुनं द्रंहस्तरः ।

बीळ चियस्य तमृती अवद्वनेव मत्त्यरम् ।

निःपहंमाणी यमते नायंते धन्वासहा नायंते ॥ ३ ॥

परवार्षे—हे मनुष्यो ! ( बहव ) बित की ( सहुती ) बच्छे प्रकार प्रास्ति कराने वासी किया के निर्माद ( बित ) हो ( बनेव ) बनो के समान ( बोट्ट ) हड ( स्वर ) हो ( बनेव ) बनो के समान ( बोट्ट ) हड ( स्वर ) हो ( बनेव ) बनो के समान ( बोट्ट ) हड ( स्वर ) निर्माद माना किया के स्वर्ण कर के सुने हुए उम बत की छिन निम्न कर उन को अनुता करने से रोक्ता वा जिस को राष्ट्रका ( नामते ) नही प्राप्त होता वा ( बन्ताह्महा) वो अपने बमुए से राष्ट्रवों को सहने वाला पत्र उनों के बच्छे प्रकार को सहने वाला पत्र उनों को बच्छे प्रकार को तहा वा ( बन्ताह्महा) वो अपने बमुए से राष्ट्रवों को सहने वाला पत्र उनों को बच्छे प्रकार को तहा वा विष्ट होता वा ( बन्ताह्महा) के सहने वाला के से सरा बहुत एकार से उन्हों हो ( व ) करान ( वुट्ट ) शीव बच्छे प्रकार से उन्हों हो

रपों (विख्यमता) जिस से अनेक प्रकार की प्रतियों हों उस (ओजसा) वस के साथ ( दोधान: ) प्रकाशमान (द्रहुत्त्वर: ) द्रहुत्त्वर ( सर्वात ) होता प्रयांत् जिस के सहाय से द्रोह करने वाले शत्रु को जीतता ( सः, हि, चित् ) वही कभी विजयी होते हैं।। ३।।

मावापं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को जानना चाहिये कि जो शत्रुमों से नहीं पराजित होता और प्रपने प्रशंसित वल से उन की जीत सकता है वहीं प्रजा पानने वालों में शिरोमिण होता है।। ३।।

हड़ा चिंदस्मा अंतु दुर्यथा विदे ।

तेजिष्ठाभिर्राणिभिर्दाष्ट्यवसेऽप्रयं दाष्ट्यवसे ।

प्रयः पुरूणि गाहते तसदृनैव शोचिपा ।

स्थिरा चिद्नु निरिणात्योजेसा नि स्थिराणि चिदोजेसा ॥४॥

पदार्ष—है मनुष्यो ! (यथा ) जैसे विद्वान् ( सेनिक्कानिः ) प्रत्यन्त तेज नाती ( प्रार्थिमः ) प्रारंणियों से ( अस्ते ) हस ( विदे ) शास्त्रवेता ( प्रायते ) राता करने नाते ( श्रान्ये ) प्राप्ति के समान वर्षामान सभाष्यक के लिये ( बादि ) प्रीप्तिकों को विदाने के समान वर्षामान सभाष्यक के लिये ( बादि ) प्रीप्तिकों को विदाने से काउता वा विद्वान् जन ( वृद्धा ) ( स्थित् ) गिरवान ( चित् ) भी विकानों के ( अपनु, कुः ) अनुक्रम से देवे वेसे ( यः ) यो ( अवसे ) रक्षा आदि करने के लिये ( वाष्टि ) काउता अर्थात् वक्त क्रिया को फरवां वि ( सकत् ) प्रयोग तेसे विकाल प्राप्तिक के छिला मिला करता हुआ सूर्यपण्यत ( विवे ) किरणों को जैसे वेसे का क्षा प्राप्तिक को छिला मिला करता हुआ सूर्यपण्यत ( युक्तिण ) वृद्धत शत्र वृद्धों को ( प्राप्ति ) अर्थे अकार विनोडता था ( श्रीकाश ) पर्राप्ता से ( स्विराणि ) दिव्य कमों को ( कि ) निरस्त प्राप्त होशा ( चित् ) ओर ( ओलाला ) कोमल काम से ( समान) आनो योग्य अर्लों को ( चित् ) ओर ( ओलाला ) कोमल प्राप्त होता है वह सुस को प्राप्त होता है । ४।।

भाषापं—इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार हैं। जैसे विद्वान् जन विद्या के प्रचार से मनुष्यों के आत्माओं को प्रकाशित कर सब को पुरुपार्थी बनाते

हैं वैसे न्यायाधीश विद्वान् प्रजाजनों को उद्यमी करते हैं ॥ ४ ॥

तर्मस्य पृक्षमुर्परासु घीमहि नक्तं

यः सुदर्शेतरो दिवातरादप्रायुपे दिवातरात् ।

आदुस्यायुर्प्रभंणवद्वीलु बर्म्भ न सुनवें।

भक्तममक्तमवो व्यन्ती अजरा अग्रयो व्यन्ती अजराः ॥ ५॥

पदार्थ—है मनुष्यों ! ( सः) जो ( सुदर्शतरः ) अतीव सुन्दर देखने योग्य पूरी कलायों से युक्त चन्द्रमा के समान राजा ( अस्य ) इस संसार कर ( दिवातरात् ) अत्यन्त प्रकायवान् सुर्ग्य से ( प्रश्नापुरे ) जो व्यन्तहार नहीं प्राच्य होता उस के लिये ( नक्तम् ) रावि में सब पदार्थों को दिवसाता सा है (तम् ) उस ( प्रश्नापु ) उत्तम कामो का सम्बन्ध करने वाले को ( दिवातरात् ) अतीव प्रकाशमान सुर्ग्य के तुत्व उस से ( उपरास्तु ) दिवाजों में हम लीग ( धीमहि ) धारण कर असीत् मुनं ( प्राप्त् ) इस के धमन्तर ( अस्य ) इस मनुष्य का ( सम्ध्यद् ) किस मे प्रशासत सब व्यवहार्य के प्रत्य ( वीक्तु ) दुव ( अवत् ) विजन किये वा ( अस्तम् ) ते नक्ति मे प्रशासत सब व्यवहार्य के प्रत्य ( वीक्तु ) दुव कर भीर ( धापु: ) जीवन को ( सूनवे ) पुत्र के तिये ( न) जीते वैवे ( श्रार्थ ) धर को ( ध्यन्तः ) विविध प्रकार से प्रतास होते हुए ( अवरा: ) पूरी अवस्था वासे वा ( अस्तमः ) विवृत्ती कप समिन के समान ( ध्यन्तः ) अवद्या के का समन करते हुए ( अवरा: ) स्वद्या होने से रहित हम लीव पारण करें ।। १।।

भवारं —इस मन्त्र में वाजकसुत्तीपमासङ्कार है। जिसे चन्द्रमा सारागण और श्रोपियों को पुष्ट करता है वेसे सज्जनों को प्रजाजनों का पालन पोपण करना चाहिये, जैसे सत्तानों को पिता माता तृस्त्र करते हैं। वैसे सब प्राणियों को हम नोग तुन्त्र करें। ।। ।।

स हि शर्थों न मार्थतं

तुर्विष्यणिरप्नस्वतीपूर्वरास्विष्टनिरात्तेनास्विष्टनिः ।

आदंद्वन्यान्यद्विर्वक्षस्यं केतुर्हणां ।

अर्थ स्मास्य हर्षेतो ह्पींवतो विश्वे

जुपन्तु पन्यां नरः शुभे न पन्थाम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (विषव ) सव (नर:) व्यवहारीं की प्राप्ति कराने वाले मनुत्यों। पुग (ह्योवतः) जो बहुत धानत्व से सरा (ह्योतः) जोर जिससे सब प्रकार का प्रान्ते प्राप्त हुवा (अस्य ) इस (यहत्य) वङ्ग करने स्वयोंत पाने सोग व्यवहार की (सुने) उत्तमता के लिये (न) जेसे हो वेसे (पन्याम्) प्रमुक्त मार्ग का (शुण्त ) सेवन करो (स्वय ) इसके सनन्तर जो (केनु:) मार्ग्यन्तुक मार्ग का (शुण्त ) सेवन करो (स्वय ) इसके सनन्तर जो (केनु:) मार्ग्यन्तुक मार्ग का (शुण्त ) सेवन करो (स्वय ) इसके सनन्तर जो (केनु:) मार्ग्यन्तुक मार्ग का (स्वयं ) पहल करने हारा (सहुमा) पत्तकार कि साथ हुए (हम्पानि ) मोर्गन के योग पदीयों के। सावत् ) सावे वा (मारतम्) पत्नों के (स्वयं ) व्यवह अप्रसित्त सन्तान विद्यमान जन (स्वयं ) सुन्दरी (आर्ते सन्तु ) सन्तु स्वयं अप्रसित्त सन्तान विद्यमान जन (स्वयं ) सुन्दरी (आर्ते सन्तु ) सन्तु स्वयं स्वयं स्वयं सित्यों के समीप्त

( मुचिष्यणि: ) जिस की बहुत उत्तम निरन्तर बोल चाल ( इष्टिनि: ) और जो सत्कार करने योग्य है (सः, स्म ) वही विद्वांत ( इष्टिनि: ) इच्छा करने वाता (हि ) निश्चय के साथ (पन्याम् ) न्याय मार्गे की प्राप्त होने योग्य होता है ॥ ६ ॥

मावार्थ—इस मन्त्र में दो उपमलङ्कार हैं। जो मनुष्य धर्म से इकट्ठे किये हुए पदार्थों का भोग करते हुए प्रजाजनों में धर्म श्रीर विद्या ग्रादि गुणों का प्रचार करते हैं वे दूसरों से धर्ममार्ग का प्रचार करा सकते हैं ॥ ६॥

द्विता यदीं क्षीस्तासाँ अभिद्यंवो नमुस्यन्तं उपुवोचन्त भृगंवो मुश्न्तां द्वाता भृगंवः । अग्निरीशे वसूनां शुचिर्यो घणिरपाम् ।

नियाँ अपिधीवैनिषीष्ट मेधिर आ वैनिषीष्ट मेधिरः ॥ ७ ॥

पारायं—हे मनुष्यो ! ( यन् ) जो ( कोस्तास: ) नतम बृद्धि याने विद्यान ( प्रमिश्वर ) जिन के आमे विद्या आदि पुणो के प्रकाद ( तमस्यस्त. ) जो पर्म का सेवन ( प्रमुख: ) तथा आविद्या और अवर्ष के नाय करते ज्ञान को ( मध्यस्त. ) में पर्म का सेवन ( प्रमुख: ) और दुश्व मिदाते हैं वे ( द्याज्ञा ) विद्या दान के निये दिया- मियों को ( द्वित: ) जैते दो का होना हो वैदे कर्वात एक पर एक ( ईम् ) समुख्य प्राप्त हुई विद्या ( उपयोज्ञत ) और गुण ना उपदेश करे वा जैते ( एपाम् ) दन व्यवस्त । अविद्या विद्यान के वीच ( या ) जो ( प्राण्यः ) विद्यानिया विद्यान कर्वात हों को पुण ना उपदेश करे वा जैते ( एपाम् ) दन विद्यान कराम हों का प्राप्त करने हारा ( अधिक: ) विद्या क्षेत्र हमरों को सुद्ध करने हारा ( अधिक: ) प्रमित्र क्षेत्र हमरों को सुद्ध करने हारा ( अधिक: ) प्रमित्र हमरों को दोवने वाले विद्यानों को ( विप्योप्ट ) याने प्रमूति वाले निक्षान करते वाला पुष्प देने वालो वाला वाला वाला प्रसूत्र के स्वर्ध करते हारा ( अध्याप्त ) प्रमुख प्रमुख वाला पुष्प देने वालो को ( अध्याप्त ) प्रमुख प्रमुख वाला पुष्प देने वालो को ( अध्याप्त ) अध्ये प्रमुख प्रमुख वाला ( ( ईस्त) ईस्तरा प्रमुद के धर्मात विचारों का सेवन करते ॥ । ॥

माबार्य—जो विद्यार्थी विद्वानों से नित्य विद्या मार्गे उन के लिये विद्वान् भी नित्य हो विद्या को ग्रच्छे प्रकार देवें क्योंकि इस लेने देने के तुल्य युद्ध भी उत्तम काम नहीं है ॥ ७ ॥ विश्वासां स्वा विज्ञां पतिं हवामहे

सर्वांसां समानं दम्पति भुजे सत्यगिर्वाहसं भुजे ।

अतिथि मानुंपाणां पितुर्न यस्यांसया ।

अमी च विदर्वे अमृतास आ वर्गो ह्व्या देवेच्वा वर्गः ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे मनुष्य ! जैसे हम लोग ( धुने ) यारीर में विद्या ना धाननय भीगने के विये ( विद्यासाम् ) सव ( विद्यासाम् ) प्रवावनो के वा ( विद्यासाम् ) सव ( विद्यासाम् ) प्रवावनो के वा ( विद्यासाम् ) सव ( विद्यास् ) प्रवावनो के वा ( विद्यासाम् ) स्वास्त हियायो के ( विद्यासाम् ) स्वास्त हियायो के ( विद्याभे ) विद्यासे ( ह्यामे ) वे ( वेदेषु ) ( आ ) प्रचंद प्रकार ( विद्या ) विद्यासे प्रवाव करने योग्य सानों का प्रवाव किये मोर प्रवाद अपने के प्रवाद करने योग्य सानों का प्रवाद किये मोर ( आ व्याः ) अच्छे प्रकार विद्या मारि पूर्णों की पाये हुए ( विद्यो ) स्वास्त अपने ए व्याप्त विद्यासाम् विद्यासाम् ) प्रवाद प्रवाद ( व्याप्त ) दिस्त की ( व्याप्त ) देस्त की ( व्याप्त ) देस्त की ( व्याप्त ) देस्त की ( व्याप्त ) वेद्रक की ( व्याप्त ) याप्त की ( व्याप्त ) वेद्रक की ( व्याप्त ) याप्त की ( व्याप्त ) विद्यासाम् ) प्रवाद रहित ( व्याप्तिम् ) प्रतियं के तृत्य साकार करने योग्य ( साव्याप्त विद्यासाम् ) सारवायों की प्राप्ति करने वाले पुंक वालने हारे को स्थीकार करते वेंसे ( व्यप्तीनम् ) श्री पुष्प का सेवन करते हैं ॥ । ॥

माबायं—इस मन्त्र मे उपमालद्भार है। जब तक पद्मपात रहित समप्र विद्या को जाने हुए घमीरमा विद्वान् राज्य के ग्रधिकारी नहीं होते हैं तब तक राजा ग्रीर प्रजाजनों की उन्नति भी नहीं होती है।। =।।

स्वयंने सहंसा सहंन्तमः शुष्मिन्तमो जायसे ।

वेवतातये रिधर्न देवतातये ।

शुप्मिन्तमो हि ते मदी द्युम्निन्तंग उत ऋतुः।

अथ स्मा ते परि चरन्सजर अष्टीचानो नार्जर ॥ ९ ॥

पतार्थ—है ( फ्रजर ) तरल घरला वाले के ( त ) समान ( फ्रजर ) क्रजमा प्रमेश्तर में रमते हुए ( फ्रजे ) पूरवीर विद्वान ! ( वेबताते थे ) बिद्वान के निवे ( रिक्त ) क्रजमा प्रमेशतर में रमते हुए ( फ्रजे ) पूरवीर विद्वान ! है विस्तार के निवे ( रिक्त ) क्रजों के सरकार के निवे ( तहन्तमः ) अतीव सहनारीत ( शुक्रियनसः ) अद्याव प्रमेशित व्यवार ( तहन्तमः ) अतीव सहनारीत ( ख्रापक्षे ) प्रकट होते हो जिन ( ते ) आप का ( गुक्रियनसः ) अत्व वे ( क्षापक्षे ) प्रकट होते हो जिन ( ते ) आप का ( गुक्रियनसः ) अत्वन्त वनवुक्त ( गुक्रियनसः ) जिन के समन्त्र में बहुत प्रम

विद्यमान वह अत्यन्त धनी ( मदः ) हुगं ( उत् ) धौर ( क्लुः ) यन ( हि ) ही है ( अप ) अनत्तर ( ते ) आप के (बृष्टीवानः) बीघ्र क्रिया वाले ( स्म ) ही ( परि-चरन्ति ) सब ग्रोर से चलते वा शापकी परिचर्या करते उन आप का हम लोग आध्य करें ॥ ६ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो मनुष्य शरीर और आत्मा के वल से युक्त अच्छे प्रकार ज्ञाता विद्या आदि घन प्रकाशमुक्त सन्तानों वाले होते हैं वे सुख करने वाले होते हैं॥ ६॥

म मों महे सहसा सहस्वत उपर्श्वेष पशुपे नामये स्तोमों यमृत्वमये । प्रति यदी हथिएमान विश्वामु सामु जोगुवे ।

अग्रें रे भो न जरत ऋषूणां जूर्णिहोंते ऋषूणाम् ॥ १० ॥ पदार्थ-हे मनुष्यो ! (बः) तुम लोगों के (सहस्वते ) बहुन बलगुक्त

( उच्हुं में) प्रशेष प्रभात समय में जागते और (च्छुचे) प्रवण वांगते हारे (महें) बड़ें (जोगुबे) निरस्तर उपदेशक ( ध्रामवे ) बिजुली के ( म ) समार ( ध्रामवे ) बजुली के ( म ) समार ( ध्रामवे ) अकाशमान के लिये ( बिवज्यां ) सब ( क्षात् ) भूमियों में (हिवप्पाद ) प्रशंसा तर एक किये हुए ध्यवहार जिस में विवासन वह (स्तोम: ) प्रशंसा (सहरा ) मन के साथ ( प्र. चमूत्र) समर्थ है। ( रेम: ) उपदेश करते वाले के ( म ) समर्थ है। ( रेम: ) उपदेश करते वाले के ( म ) समर्थ के साथ ( प्र. चमूत्र) अगर्थ ( च्यूपाम् ) जिन्होंने विवा पाई वा जो विवा को जानना चाहरे उन की विवाकों की ( ईम् ) सब धोर से ( प्र. चि. चरते ) प्रत्या में म्यूनि करता ( यत् ) जो ( होता ) ओजन करते वाला ( जूला: ) जूरी धारि रोज से रोजी हैं वह ( च्यूपाम् ) जिन्होंने वैद्यविचा पाई धर्यात् उसम वैद्य हैं उन है मनीन जरहर रोग रहित हो।। रे०।।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। बैसे विद्वान् उन विदा प्रतिन ] के लिये बच्छा यस्त करते हैं वैसे इस संसार में सब मनुष्यों को प्रयन्त हरता चाहिये।। १०॥

स नो नेदिएं दर्शान आ मरायँ देवेषिः सर्वनाः सुर्वेतनां महो सुत्रः सुर्वेतनां । महिं श्राविष्ठः नस्कृषि संवर्षे सुर्वे अस्यै । महिं स्तोत्भ्यों मधवन्सुवीर्थं मधीस्या न शर्दसा ॥ ११ ॥ पवार्थ-हे । मधवद् ) अधीन स्वरुष्ट ( स्टीस्ट ) असीव स्वरुष्ट्रिक्टर गुणों को पाये हुए (काने) आनि के समान प्रकासमान (सः) यह (दद्सानः) देते हुए विदान् ! आष (बुचेतुना) मुदर सममने वाले और (देवीमः) विदानों के साथ (मः) हम लोगों के लिये (सहः) बहुत (सचनाः) सम्बन्ध करने प्रोत्त कराने प्रोत्त (साः) यहाँ को (आ, सर्द) अच्छे प्रकार चारण करें (ध्या प्रत्न के लिये (संबंधे ) उत्तमता में वहुने उचदेश देने और (भुने ) इसको पासना करने के लिये (संबंधे ) उत्तमता में वहुने उचदेश देने और (भुने ) इसको पासना करने के लिये (संबंधे ) उत्तमता में वहुने उचदेश देने और (भुने ) इसको पासना करने के लिये (संबंधे ) उत्तमता में वहुने उचदेश देने और (भुने ) इसको पासना करने के लिये (संबंधे ) उत्तमता अपने पासना करने किया (जिसके साथे भूने प्रताम करने का प्रताम (स्वाधः) अव्यव्य समीप (सहि ) बहुते (स्वाधः) सुन्दर सात देने वाले गुण के (सहि ) धविष्यता से प्रति हो वैसे (स्तोकृत्यः) सुन्दर सात देने वाले गुण के (सहि ) धविष्यता से प्रति हो वैसे (स्तोकृत्यः) सुन्दर सात देने वाले गुण के (सहि ) धविष्यता से प्रति हो वैसे (स्तोकृत्यः) सुन्दर सात करने वाले गुण के (सहि ) धविष्यता से प्रति हो वैसे (स्तोकृत्यः) स्वी

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वावकनुष्तीपमालङ्कार है । विद्यार्थियों की चाहिये कि सकल शास्त्र पढ़ हुए धार्मिक विद्वानों की प्रार्थना और सेवा कर पूरी विद्यार्थों की पावें जिससे राजा श्रीर प्रजाजन विद्यावान् होकर निरन्तर पर्म का जावरण करें ॥ ११॥

इस सूक्त में विद्वान् और राजधर्म का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्य की पिछले सूक्त के धर्य के साथ एकता जाननी चाहिये।।

## यह एव सी सत्ताईसवां सुबत समाप्त हुआ।

परबद्धेप व्यक्तिः। क्रानिर्वेबता। १। निवृत्वविद्यः १३। ४। ६। ≈ विदाद-व्यक्तिः। गाम्यार स्वरः। २ धुरियस्तिः। १।७ निवृत्विदशक्तिः। नवमसः स्वरः॥

भूयं जांयत् मतुंषो धरीमणि होता यजिष्ठ एतिजामतुं वृतम्बिः स्वपतुं वृतम् । विश्वभूष्टिः ससीयते रुपिरिव श्रवस्यते ।

अदंब्धो होता नि पंददिडस्पुदे परिंवीत इडस्पुदे ॥ १ ॥

पदार्थ-—जो ( अवस् ) यह मनुष्य ( इक्ष: ) रृति के योग्य जगदीरबर के ( पदे ) प्राप्त होने योग्य मिनेष ज्ञान मे जैसे वैसे ( इक्ष: ) प्रतीसित पर्म के ( पदे ) पाने योग्य व्यवहार में ( अवस्प: ) हिंसा आदि दोप रहित ( होता ) उत्तम गुर्मो का प्रहण करने हारा ( परिवीत: ) जिसने सब और से आन पाया ऐसा हुवा (ति, पदत् ) स्थिर होता ( रीपरिव ) वा घन के समान ( विषयपुष्टि: ) जिस की समस्त शीध पाले ऐसा हुवा ( अवस्यते ) सुनने वाले के लिये ( प्रतिन: ) आ की समस्त शीध पाले ऐसा हुवा ( अवस्यते ) सुनने वाले के लिये ( प्रतिन: ) प्रति के समान वा ( उत्तिजाम् ) कामना करने वाले मनुष्यों के [ प्रतु ) प्रनुकुल ( द्वत्व ) स्वापत के सुन्य ( प्रतु, स्वय ) अनुकुल ही धपने वापरण को प्राप्त वा ( परीमिष्ण ) जिस थे सुन्यों का घारण करते उस व्यवहार में ( होता ) देने हारा ( प्रतिपटः ) प्रीर अस्यत्म सञ्ज करता हुवा ( जायत ) प्रकट होता वह ( मनुषः ) मननशील विद्वान सब के साथ ( ससीयते ) निम्म के समान प्रापरण करने वाला और सब को सरकार करने योज होने ॥ १॥ १॥

माबारं—इस मन्त्र में उपमा श्रीर याचकनुष्तोपमालङ्कार है। जो विद्याकी इच्छा करने वालों के अनुकूल चाल चलन चलने वाला सुग्रील धर्मपुक्त ब्यवहार में अच्छी निष्ठा रखने वाला सब का मित्र ग्रुभ गुर्ती का प्रहरा करने बाला हो वही मनुष्यों का मुकुटमणि धर्यात् अति श्रेष्ठ विरथरा होवे ॥ १॥

तं येह्नसाधुमपि वातयामस्युतस्यं पथा

नमेसा ह्विच्मेता देवतांता ह्विप्मेता ।

स नं ऊर्जामुपार्भृत्यया कृपा न जूर्यति ।

यं मित्रिष्ट्या मनेवे परावती देवं माः परावर्तः ॥ २ ॥

पदार्थ—जैंसे ( यम् ) निस ( देवम् ) गुण देने वाले को ( परावत: ) हर से जो ( आ' ) जूर्य की कान्ति उस के समान ( सनवे ) सनुष्य के लिये ( मात-रिद्या ) पदन ( परावत: ) दूर से वारण करता ( सा. ) यह देने वाला विद्वान् ( प्राय ) देस ( कुण) करूनता से ( म: ) हम लोगों को ( क्रमीम् ) पराक्रम वाले प्राय ) देस ( कुण) करूनता से ( म: ) हम लोगों को ( क्रमीम् ) पराक्रम वाले पदार्थी का ( उपाप्नृति ) समीन शाया हुआ वाल्ल्याण कार्योत् मुरुरएक जैसे हो बेंसे ( म ) नहीं ( जूर्योत ) रोगी करता और यह जैसे ( देवताता ) विद्वान् के समान ( हाविक्मता ) यहत पर्वत् । हम करने वाले ( नमसा ) सरार के साम (तम् ) उस क्षानि के समान प्रतापी ( प्रावाचाय् ) प्रक्र सायने नात विद्वान् को आनि ) निरुच्य के साम हम लोगा ( वाल्यामित ) पदन के समान सन कार्यों में प्रेरणा देशे । ? ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालद्वार है। तिहान मनुष्य जैने पवन सब मुक्तिमान पदार्थों को घारण करके प्राणियों को सुखो करता बैने ही विद्या और धर्म को घारण कर सब मनुष्यों को मुख देवे ॥ २॥ एवेंन सद्यः पर्यं ति पार्थिवं मुहुर्गी रेती रूपमः कनिकद्दधद्वेतः कनिकदत् ।

शतं चक्षांणो अक्षभिदंवी वर्नेषु तुर्वणिः ।

सदो दर्धान उपरेषु मार्तुष्वितः परेषु सार्तुषु ॥ ३ ॥

परायं—हे बिडान् । भाव जैसे ( मुहुर्गीः) बार जार वाछी की प्राप्त (रैतः) जल को (किनक्रवत्) निरन्तर पर्जाना सा (रैतः) पराक्रम को (किन-क्रवत्) अतीव शब्दायमान करता और (दमव्) धारण करता हुमा (युवभः)

कहत् ) अतीव राज्ययमान करता स्नोर (दमन् ) यारण करता हुमा (युवमः ) वर्षा करते और (यनेषु ) किरणों से (बुदंशिः ) अन्यकार और तीत का विनाय करता हमा विकः ) निवननर प्रकाशमान (अवरेष ) मेर्चों और (सान्य ) अलग

करता हुआ ( बेश: ) निरन्तर प्रकाशमान ( उपरेषु ) नेपी और ( सानुषु ) अलग सलत पत्रेत के सिक्षरो वा ( परेषु ) जलन ( सानुषु ) वर्षतों के सिक्षरों में ( स्वर: ) जिनने जन देटते हैं उन स्वानों को ( इपान: ) चारण करता हुआ ( अनिः ) मितुजी तवा मुस्का जीन ( एवेन ) अवनी अयट अयट चाल से ( पानिवन)

विजुली तथा सूर्यरूप अमिन ( एवेन ) अननी अपट अपट चाल से ( पॉपियम् ) पृषिक्षी मे जाने हुए पदार्थ को ( सद्यः ) बीझ ( पर्वेति ) सब और से प्राप्त होता वैसे ( अक्षमिः ) इन्द्रियो से ( बातम् ) सैकड़ो उपदेशो को ( चक्षारणः ) करने वाले

होते हुए प्रसिद्ध हुजिये ।। ३ ।। भावार्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालङ्कार है । जैसे सूर्य ग्रीर

भाषाय-इस मन्त्र भ वाचक जुन्तापमाल च्चार ह । जस सूत्र द्वार वायु सव को धारण और मेम को वर्षाकर सब जयत का आनन्द करते धैसे विद्यान् जन वेद विष्ण को धारण कर छीरों के आरमाग्रों में अपने उपदेशों को वर्षा कर सब मनुष्यों को शुख देते हैं।। ३।।

का वर्षा कर सब मनुष्या का सुख दत ह ॥ ३॥ स सुक्रतुंः पुरोहिंतो दमेंदमेऽग्नियंत्तस्यांध्वरस्यं

चेतित करवां यहस्यं चेतित ।

करवां वेषा इंपूयते विश्वां जातानि परपदी ।

यतौ घृत्रश्रीरतियिरजायत् यहि वेंघा अजायत ॥ ४ ॥

पदार्थ—है मनुष्ती ! जो ( सुकतु ) उत्तम बुढि और कमें बाला ( पुरोहित: ) प्रयम जिसने हित बिढ किया और ( अिनः ) आग के समान प्रतासी नर्तमार ( दसे-दमे) पर पर में ( करवा ) उत्तम बुढि वा कमें से ( ध्वास्थ ) विद्वानों से सस्तार रूप कमें की (चैनित ) अब्दी विजीनी देते हुए से साग ( ध्वास्तर में ) नर्दाहने ( ध्वास्य ) किन्तु सङ्क करने थोग उत्तम यक आदि नाम कर ( चैनित ) विजान कराता वा ओ ( करवा ) येष्ट बुढि वा कमें से ( वैषाः ) भीर बुढि वाला ( धूपूपते ) वाण के समान निषयों में प्रयेश करता धौर ( विश्वा ) समस्त ( जातानि ) उत्सन्त हुए प्रदाशों का ( पत्परों ) प्रवन्य करता था ( यतः ) निससे ( पृतप्रोः ) पी का सेवन करता हुया ( धांतियः ) निससे कहीं उहरते की तिथि निश्वत नहीं कह सत्तार के योग्य निहान ( धांतायः ) प्रसिद्ध होने धौर ( धांहिः ) वस्तु के गुणादिकों भी प्राप्ति करोग वाले धांन के समान ( बेधाः ) धीर बुद्धि पुरुष ( अज्ञान्त ) प्रसिद्ध होर्षे ( सः ) वहीं विह्यान् विद्या के उपरेश के नियं सब को प्रच्छे प्रकृर्ष काप्रय करने योग्य हैं ॥ ४ ॥

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो विद्वान् देश देश नगर नगर द्वीप द्वीप गांव गांव ग्रीर घर घर में सस्य का उपदेश करते थे सब को सत्कार करने योग्य होते हैं॥ ४॥

ऋत्या पर्दस्य तर्विपीचु पृञ्जतेऽग्नेरवेण

मस्तां न भोज्यंपिराय न मोज्यां।

स हि स्मा दानमिन्यंति वर्सूनां च मज्पनां ।

स नेस्नासते दुरितादंभिहतः शंसीद्यादंभिहतः ॥ ५ ॥

भागवं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो उत्तम शिक्षा और विद्या के दान से दुष्टस्वमावी प्राणियों और अवर्म के आवरणों से निवृत्त कराके अच्छे गुणों में प्रवृत्त कराते वे इस संसार में कल्याण करनेवाल धर्मात्मा विद्वान होते हैं॥ ॥॥ विश्वी विहाषा अरतिवेर्सुट्वे हस्ते वर्सिणे तरिण्ने शिश्रयच्छ्रबस्यणा न शिश्रयत् । विश्वसम् इतिपुड्यते देवना ह्व्यमोहिंपे । विश्वसम् इत्सुकृते वार्सण्यस्यिनहोरा ब्युष्यति ॥ ६ ॥

प्रवारं—(वास्व ) समय (विहासा ) विशा सादि गुअगुनों में स्थाप्त (सरीतः) उत्तम अवहारों की स्राप्ति करावा और (सरीवः) उत्तरिहारा (व्युटो) स्वस्य क्षेत्री का सहावारी विद्यान् (स्ववस्यता) अपनी उनम उपदेश मुनने की हच्या के जैंदे (स्रीतः) विश्वजी न (स्विस्पत्तं) विश्वित हो वेंदे ( न) नहीं (शिष्य- सन्) शिषित हो वेंदे ( न) नहीं (सिष्य- सन्) शिषित हो वेंदे ( न) नहीं (सिष्य- सन्) शिषित हो वों ( विश्वजी ) विद्याने वेंदे वेंदे ( क्षेत्रा) विद्यानों में में विद्यानों ( क्षेत्रा) विद्यान के वा (विश्वक्षते ) तव (क्ष्युप्ते ) व्युप्ते के साना सामयण करते हुए जन समूह के विश्व ( क्ष्युप्ते ) विश्वक्षते के साना सामयण करते हुए जन समूह के विश्व ( क्षाप्त वेंद्रा ) वेंदे सोण व्यवस्व का (क्षाप्त के साना सामयण करते हुए जन समूह के विश्व ( क्षाप्त वेंद्रा ) असे विश्वकंत्र करता ( क्षाप्त के हिंगों (विश्वक्षते ) सुक्षते करवेंद्रा वेंद्रा के विश्वकंत्र करता ( क्षाप्त के विश्वकंता के हिंगों वेंद्रा के व्याप्त के ( व्याप्त ) स्वीवेंद्रा ने सामय होता है । है। के ( वारम् ) स्वीकार करने को ( विश्वक्षति ) वियोगता में सामय होता है।। है।।

भावार्य---इस मन्त्र में उपमानन्द्वार है। जैसे सूर्य सब व्यक्त पदार्यों को प्रकाशित कर सब के लिये सब सुकों को उत्पन्न करता वैसे हिसा प्रादि दो पहिल विद्वान् जन निद्या का प्रकाश कर सब को आनन्दित करते हैं। इ।।

स मार्हपे हजने शंतमी हितोईमिनपंत्रेषु जेन्यो न बिश्पतिः यियो यहेषुं विश्पतिः । स हुट्या मार्शुपाणामिळा कृतानि पत्यते । स नंसासते वर्रुणस्य भूतेर्यहो देवस्यं भूतें: ।। ७ ।।

 (स:) बहु सब को ( पत्यते ) प्राप्त होता चा ( यब्बे पु ) अनिन्होन लादि यजों में { ग्रांनिः ) प्राप्त के समान चा ( अत्यः ) विजयणीय के ( न ) समान ( विद्यतिः ) प्रजाजनों भाग पालने चाला ( सानुते ) मनुष्यों के ( बुजर्व ) उस मार्ग में कि जिसमें ममन करते ( हिसः ) हिंत सिद्ध करने वाला ( बन्तमः ) भतीब सुस्तागरी होता ( सः ) यह विद्वान सब को सत्कार करने योग्य होता है।। ।।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो धर्म मार्ग में मनुष्यों को उपरेश से प्रवृत्त कराते, त्यायाधीश राजा के समान प्रजाजमें को पालने, डाक्न आदि दुष्ट प्राणियों से जो डर उसको निवृत्त करानेवाले विद्वानों के मिश्रजन हैं वे ही अन्यपरम्परा अर्थात् कुमार्ग के रोकने वाले होने को योग्य होते हैं।। ७।।

अिंन होतारमीळते वर्सुधिर्ति भियं चेतिप्रमुर्ति न्वॅरिरे हृज्यवाहुं न्वॅरिरे । विश्वायुं विश्ववेदसुं होतारं यजतं फूविम् ।

देवासी रण्यमवसे वसूववी गीभी रण्यं वंसूववः ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ] जो ( देवासः ) विद्वान् जन जिस ( अिनम् ) अिन - कै समान दर्शना ? (होतारम् ) देने ताते ( बसुधितिस् ) जिसके कि घनों जी पारणा है ( शरतिस् ) जोर जो विद्या वाये हुए है उस ( हस्यवाहस् ) देने तेने योग्य ज्याव- हार की प्रारंत्व कराने | देवित्रकृष्ठ ) चिताने और ( प्रियम् ) श्रीत उसम्ल कराने हारे विद्वान् के जानने की इच्छा किये हुए ( श्रीरिर ) निरन्तर प्रेरणा देते वा ( विद्यायाम् ) जो सब विद्यादि पुणी के बोध को प्राप्त होता ( विद्यवेदसम् ) जिसका समय वेद पन उस ( होतारम् ) ग्रहण करने वाले ( यकतान् ) सरप्तार करने योग्य ( किथम् ) पूर्णविद्यापुक्त और ( रच्यम् ) सरप्तेपदेवक साययापी पुरुष् को ( यस्त्यवः) जो धन धादि पदार्थों की इच्छा करते हैं उन के समान ( योरिर ) निरन्तर प्राप्त होते हैं या जो ( यस्त्यवः) धन बादि पदार्थों की इच्छा करते हैं उन के समान (योरिर ) निरन्तर प्राप्त होते हैं या जो ( यस्त्यवः) धन बादि पदार्थों को स्वत्यवः) पर बादि पदार्थों को वाहने वाले ( अवसे ) रक्षा जादि है वा जो ( यस्त्यवः) धन बादि पदार्थों के एक्स से समान ( योरिर ) निरन्तर प्राप्त होते हैं या जो ( यस्त्यवः) धन बादि पदार्थों के पर स्वाप्ते । स्वाप्ते को स्वाप्ते । स्वाप्ते । स्वाप्ते को स्वाप्ते करते । स्वाप्ते को स्वाप्ते को स्वाप्ति करते । । स्वाप्ति स्वप्ति करते । । स्वाप्ति करते । । स्वप्ति करते । । स्वप्ति करते । स्वप्ति करते । स्वप्ति करते । । स्वप्ति करते । । स्वप्ति करते । । स्वप्ति । । स्वप्ति स्वप

भावार्ष—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुत्यो ! विद्वान् लोग जिसकी सेवा और सङ्ग से विद्यादि मुणों को पाते हैं उसी की सेवा श्रीर सङ्ग से तुम लोगों को चाहिये कि इनको पाग्रो ॥ = ॥ इस मूक्त में तिद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के प्रयं की विद्युले मूक्त के प्रयं के साथ एकता है यह जानना चाहिये।।

यह एकसी बहाईसवां सूबत समाप्त हुआ।।

परन्तेप कविः । इन्ह्रो देवता । १ । २ मिष्यस्यविः । ३ विराहस्यविद्यायः गम्पारः स्वरः । ४ अविः । ६ । ११ भ्रुपियोदः । १० मिष्यपिः छन्दः । सम्प्रमः स्वरः । ४ भ्रुपियोत्तावस्यो । ७ स्वराहतिशक्यरो । पञ्चमः स्वरः । ६ । ६ स्वराद्यः हावस्यो । विकार स्वरः ॥

यं त्वं रथिमिन्द्र मेधसांतयेऽपाका संतीमिपिर प्रणयेसि मानवया नयेसि । सद्यश्चित्तमुनिष्ठेषु करो वर्शस्त्र याजिनेस् ।

सास्त्राकंत्रनवद्य तृतुजान वेधसांमिमां वाचुं न वेधसांम् ॥ १ ॥

पदार्थ—है (इविर ) इन्छा करनेवाने (इक्क ) विहान् सभापति ! (दक्क् ) आर (मेखसतके ) पित्रण पदार्थों के प्रच्छे प्रकार विभाग करने के निवे (यह) नित (केशका ) पूर्व जानवाके (सक्त्म ) विद्यान (रयम्) विहान् को रमण करने के निवे प्रमान करने के प्रमान विद्या को (भण्यिक ) प्राप्त करने के समान विद्या को (भण्यिक ) प्राप्त करने के समान विद्या को (भण्यिक ) प्राप्त करने हों। अपनि का तरे हैं। (व) और हैं (अनवक ) प्रस्तावक के विवे (व्यक्तित्म ) प्रमानिक का तरि (व्यक्तित्म ) प्रमानिक वाचान करने विद्या का प्रमान वाचान के प्राप्त करने (विद्या अपनिक ) को प्रस्त कर ) सिद्ध कर वाद्यान के विद्या है (त्रुवान) प्रोध नार्यों के नर्यों (बनवक ) प्रविस्त प्रमुप्त है कि सो प्राप्त (अभ्याक्त) हम (वैष्यसाम्) भीर वृद्धि वार्यों के (न) समान (वेषसाम्) पुरिजानों की (दमान) इस (वाच्यू) उत्तम विद्यापुक्त वार्यों के विद्य कर समित्र व्यक्त उपनेदेश कर ।। हा।

मावार्थ—इसन्य में उपमालङ्कार है । जो विद्वान् अन सब मनुष्यों को विद्या थौर विनय आदि गुणों में प्रबुत्त कराते हैं वे सब थोर से चाहे हुए पदार्थों की सिद्धि कर सकते है ॥ १॥ स श्रुधि यः स्मा पृतंनाष्ट्र काष्ट्री चिद्दक्षाय्ये इन्द्र भरेहतये तृष्टिरसि प्रतृतेये नृश्चिः । यः श्रुरेः स्वः सिनिता यो विश्वेषांनुं तस्ता । तमीशानासं इरथना वाजिनै पृक्षमत्यं न वाजिनीम् ॥ २ ॥

पदार्थ — है ( इन्द्र ) परम ऐस्वर्यवृक्त सेनापति ! ( यः ) जो धाप ( प्रमूत्तेय ) दीव्र धारम्भ करने के नियं ( वृक्तिः ) मुस्य अध्यन्ता मनुष्यों के समान ( वृक्तिः ) अपने प्रविवारी कारावारी अनुष्यों से ( वरहत्वये ) दूसरों के पालन करने वाले राजजनों के स्वर्धों धर्मांत उनकी हार करने के नियं ( काई खित्र ) स्वर्धों के धीर ( व्यक्तिया ) राजकांगों में प्रति चतुर ( व्यक्ति ) स्वर्धा ) को आप ( खुरं: ) निवर पूरवीरों के साथ (स्वः ) मुख को ( सिनता ) अच्छे थांटने वाले वा ( यः ) जो ( विद्रौः ) धीर बुद्धि वालों के साथ ( वाजम् ) विदेश आन को ( तकता ) पार होने वाले ( वाजिनम् ) विदेश आन को ( तकता ) पार होने वाले ( वाजिनम् ) विदेश जान को ( तकता ) त्र तक्ता ( व्यव्यम् ) मुझों से सीवने वाले ( वाजिनम् ) घोडे को धारण करते हो ( तम् ) उन आप को ( द्वानासः ) समर्थ जन ( द्वरपना ) जो प्रेरणा करने वानों को धारण करते उन के जैसा धारण करें धर्यांत प्रेरणा दे प्रौर ( सः स्म ) यही धारस स्व के स्वाय को ( स्वृक्षि ) मुतें । र ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो विद्वान् और न्यायाधीशों में साथ राजधर्म को प्राप्त करते वे प्रजाजनों में आनन्द को अच्छे प्रकार. देने वाले होते हैं॥ २॥

दुस्मो हि ब्मा वृपणं पिन्यसि त्वचं कं चिद्यावीररर्रं शुरु मत्यं परिवृणक्षि मत्यंम् । इन्द्रोत तुभ्यं तहिवे तहुद्राय स्वयंशसे । मित्रायं वोचं वर्रुणाय समर्थः सुमृळीकायं सक्षयंः ॥ ३ ॥

पदार्थ — है ( झूर ) चत्रुधों को सारने वाले ( इन्द्र ) सभापित ! ( हि ) जिस कारण ( इस्सः ) चारुधों को विनादाने हारे आप जिस ( किञ्चित् ) किसी ( त्वचम् ) पर्म के डांपने वाले को ( यावोः ) पूचन् करते और ( खूपणम् ) विचादि गुणों के वर्षाने ( वरहम् ) या दूसरे को उन की प्राध्त कराने वाले ( महर्यम् ) मनुष्य के समान ( अर्थम् ) मनुष्य को ( परिवृण्या ) सब ओर से छोड़ते स्वतन्त्रता देते वा ( पिचासि ) उसका सेवन करते हैं इस कारण उस

(स्वायसि) स्वक्रीति से बुनत (मित्राय) मत के मित्र के सियं वा (सुम्मम्) प्राप के सियं ति हो उस व्यवहार वो (बोचम्) में वहूँ वा (दिये) कामना करने (दिये) को स्ताने (बस्हाय) येट धर्म प्राचरण करने (मुम्सिकाय) योर उतम सुख करने वाले के सियं (सप्रधः) सब प्रकार के विस्तार से मुस्त मनुष्य के समान (सप्रधः) प्रविद्धि वर्षान् उत्तम वीनियुत्त (तत्) उस उस्त प्रपाप के समान (सप्रधः) प्रविद्धि वर्षान् उत्तम कीनियुत्तव (तत् ) उस उस्त प्राप के उत्तम व्यवहार वो (उत्त ) उर्क वितर्ग से (स्म ) ही वहाँ ॥ देश

मावार्य—इस मन्य में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य सय मनुष्यों के लिये मित्रभाव से सत्य का उपदेश करते वा वर्म का उपदेश करते वे परम सल के देनेवाले होते हैं॥ ३॥

अस्माकं ष इन्द्रमुदमसीष्ट्रये

सलांचं विश्वार्यं प्रासहं युर्ज वाजेंबु प्रासहं युर्जम् ।

अस्माकुं ब्रह्मोतयेऽवां पृत्सुष्टु कार्सु चित् । नहि त्वा शत्रुः स्तरंत स्वुणोपु यं विश्वं शर्तुं स्वुणोपु यम् ॥४॥

पदार्थ—है मनुष्यों! जैसे हम सीय ( अस्माक्स् ) हमारे धीर ( क्षः) सुम्हारे ( क्ष्म् ) परम ऐस्प्रमं द्वार मा ( बानेषु ) राजवानों को प्राप्त होंने योग्य
( पुत्तुपु, कामु, बिस्) किन्ही सेनाओं में ( प्राप्तह्म् ) उत्तमता से सहन्यील
( पुजन् ) और योगा मनते बाते ( बिड्यापुम् ) समय पुत्र गुजो को पाये हुए
( पुजन् ) और योग मनते बाते ( बिड्यापुम् ) समय पुत्र गुजो को पाये हुए
( सावायम् ) भित्र जन की ( इन्दर्भ ) बाहे हुए पराये की प्राप्ति के लिये
( प्रमित्ति ) कामना करते हैं बैते दुत्र भी कामना करो । हे बिट्टन् ) ( ब्यासाकम् )
हमारी ( क्रत्ये ) 'स्ता आदि होने के लिये आप ( ब्रह्म ) वेद की ( ब्या ) स्वाप्त करते, येते हुए
करते, रेते हुए पर ( प्या ) जिल ( बिट्टन्म ) तमय ( ब्युप्त) प्रमुन्ग को
रात्त्र तीति । आप्याद्यन करते प्रयति, अपने प्राप्त के किंग्रे और राय् । विस्ति
विरोध करने वाति को ( स्तुभीयि ) बानते प्रयति व्ययंत् अपने प्रनष्ट प्रताप के रोते ने यह
( शावु: ) राष्ट्र ( ब्या ) आप को ( नहिं ) नहीं ( स्त्रस्ते ) वारता है ॥ भा

न्नावार्ष—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । मनुष्यों की चाहिये कि जितना सामध्यें हो सके उतने से बहुत मित्र करने को उत्तम यत्त करें परन्तु अपमीं टुप्ट जन मित्र व, करने चाहियें और न टुप्टों में मित्रपन का -आपरस्स करना चाहिये, ऐसे हुस्पर शत्रुओं का बल नही बढ़ता है ॥ ४ ॥ नि पू नपातिंगति कर्यस्य

चित्तेनिष्टामिररणिमिनोतिभिरुवाभिरुवोतिभिः।

नेपि णो यथां पुरानेनाः श्रंर मन्यसे ।

नाप णा यथा पुरानुनाः शुरु मन्यस । विश्वनि पूरोरपं पर्षि वर्द्विरासा वर्द्विनी अच्छं ॥ ५ ॥

पदार्थ—हे (उम्र ) वेजस्वी (जूर ) दुर्पों को मारने वाले विद्वान् । (तेजिंदर्गामः ) अतीव प्रतापयुक्त ( स्वरिष्णिः ) सुख देने वाली (उम्रान्धः ) तीज (जर्तिताः ) रक्षा चादि क्रियावाँ ( न ) के समान ( क्रितिधः ) रक्षा चादि क्रियावाँ ( न ) के समान ( क्रितिधः ) रक्षा चादि क्रियावाँ ( वित्त क्षम ) नमी अर्थात् नक्षतां के साम क्षा वा ( व्यम ) जैसे ( क्षनेताः ) पायरहित मनुष्य ( पुरा ) पहिले उत्तम कामों की प्राप्त करता वैसे ( कः ) हम लोगों को प्राप्त ( मन्यसे ) जानते मीर ( सु, नेषि ) मुद्दरात से अर्थने वामों को प्राप्त करता व ( अराम ) अर्थने प्राप्त ( सु, नेषि ) पुरुवाने वाले के समान ( मः ) हम को ( अच्छ, विष ) अच्छे सीचते चा ( क्षयम ) विदेश ज्ञान करता व ( क्षयम ) विदेश कान देने चीर ( पुरोः ) पूरे विद्वान् मनुष्य के ( चित्त् ) भी ( विह्नः ) पहुंचाने वाले क्षा ( विद्वानि ) समग्र दुःखों को ( स्वर ) दूर करते हो सो आप हम लोगों के सेवन करने बोध्य हीं । १ ॥

मानार्थे—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो मनुष्यों की बुद्धि को उत्तम रक्षा से बढ़ा कर पाप कर्मों में मध्यद्धा उत्पन्न करता वही सभों को सुकों को पहुंचा सकता है।। १।।

व्र तहींचेयं भव्यायेन्द्रेच हव्यो न य हुपबान्मन्म रेजित रक्षोहा मन्म रेजित । स्वयं सो अस्मदा निदो व्येरेजेत दुर्मतिय । अवं स्रवेद्यर्शसोऽवतरमवं सुद्रिगिव स्रवेत् ॥ ६ ॥

पदार्थ — मैं (स्वयम् ) धाप जैसे (हब्सः ) स्वीवार करने योग्यं (रक्षोहा) हुएट गुण कर्म स्वभाव वालों को मारने वाला (मन्म ) विचार करने योग्य ज्ञान का (रेजाति ) संग्रह करते हुए के (न) समान (यः) बो (इपवान् ) ज्ञानवान् (मन्म ) जानने मोग्य व्यवहार को (रेजाति ) संग्रह करता है (तत्) उस उपदेश करने योग्य ज्ञान को (अववाय ) जो विजायहरू को इच्छा करने याला होता है उसे (इन्दर्व) आर्ट्र अर्थान् कोमल हुएम वाले के लिये (प्र. बोचेयम् ) उत्तमता से वर्ष्ट्र जो (प्र. बोचेयम् ) व्यवस्त से वर्ष्ट्र जो वर्ष जो वर्ष्ट्र जो वर्ष प्रति के वर्ष्ट्र जो वर्ष पर्य जो वर्ष्ट्र जो वर्र जो वर्ष्ट्र जो वर्ष्ट्र जो वर्ष्ट्र जो वर्य जो वर्र जो वर्य जो वर्य जो वर्ष्ट्र जो वर्य जो वर्य जो वर्र जो वर्य जो वर्य जो वर्य जो वर्ष्ट्र जो वर्य जो वर्य

करने हारों और ( दुर्घतिष ) दुर्घनित वाले जन को ( धनेत ) दूर करें ( सः ) यह ( प्रवतरम् ) अयोगुकी लिंग्यत मुख बाले पुरप को ( क्षुद्रमित्र ) तुष्ट्र आधाय बाले के समान ( धन्न, स्रवेत् ) उस के स्वधान से विगरीत रण्ड देने और ( अपरांतः ) जो पाप की प्रशास करता वह चोर बाकू लग्यर लवाह साथि जन ( अन, मा, स्रवेत ) अपने स्वधान से घण्डी स्वार उनदी चाल चले ॥ ६॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। घट्यापक विद्वान् जो जुम गुण कर्म स्वभाव वाले विद्यार्थी हैं उन के लिये प्रीति से विद्याप्रीं की देवे भौर प्राप भी सदैव पर्मात्मा हो ॥ ६ ॥

वनेम् तदोश्रंया चितरस्यां चनेमं र्त्य रेषिकः सुवीर्यं रुष्वं सन्तं सुवीर्यंम् । दुर्वमानं सुमन्तिमरेमिया पृचीपहि ।

भा मुत्यामिरिन्द्रं चुन्नहीतिमियंत्रेत्रं चुन्नहीतिभः॥ ७॥

पदार्थ-हें (रिवाः) धनवान् ! चैंसे हम सोग ( होनया ) यहण करते याय ( सितरया ) चेताने वाली बुद्धिमती है जिस जान का ( बनेम ) जन्में प्रकार किन कर हैं वा ( बुवीवंग ) केंद्र रचाक्रमणुक ( रिवाम् ) चन तथा ( सत्तम् ) स्वतंत्र केंद्र कर हैं वा ( बुवीवंग ) केंद्र रचाक्रमणुक ( रिवाम् ) चन तथा ( सत्तम् ) स्वतंत्र तथा ( स्वतम् ) विद्या जोर पर्या तथा स्वतम् प्रवास्ता केंद्र स्वतं । विद्या केंद्र स्वतंत्र प्रवास्त्र प्रवास्त्र केंद्र स्वतंत्र स्वतंत्य स्वतंत्र स्वत

मावार्य—इस मन्त्र में वायकजुष्तीपमालद्भार है। माता धौर पिता धादि को वा विद्वानों को चाहित्र कि अपने धन्तानों की इस प्रकार उपदेश करों कि वो हमारे धर्म के ध्रतुल्ल काम हैं वे धायरत्य करने योग्य किन्तु धौर काम प्रावरण करने योग्य नहीं, देशे सत्यावरत्यों और परोपकार से निरन्तर ऐश्वर्यों की उन्तित करनी चाहिते ॥ ७॥ त्रप्रां वो अस्मे स्वयंशोभिक्ती पेरियुर्ग इन्हों दुर्पतोनां दरीमन दुर्पतीनाम् । स्वयं सा रिप्पम्यं या नं उपेपे अत्रैः । इतेमंसन्न वंशति क्षिप्ता जुर्णिन वंशति ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे मित्रो ! ( थः ) गुप कोगों के लिये ( अस्ते ) और हमारे लिये ( इन्द्रः ) ऐरवर्यवान् विदान् ( इनंतीनाम् ) हुन्द्र बुद्धि वाले दुन्द्र मनुष्यों के ( परि-चर्में ) सब घोर से सन्वन्ध में और ( हुमंतीनाम् ) हुन्द्र बुद्धि वाले दुर्राचारी मनुष्यों के ( वरीमन् ) अतिवाय कर विवारने में ( स्वयवाधिनः) धपनी प्रशंसामों और हम लोगों के '( उपेचे ) समीप आने के लिये ( घण्डे:) आवतायी शहुजनों ने ( क्षित्ता ) प्रेरित कि ई धयौत् पठाई हो ( सा ) वह ( रिष्यप्ये ) दूसरों को हनन कराने के निमे प्रवृत्त हुई ( स्वयम् ) आप ( ईम् ) सब घोर से ( हता ) नष्ट ( असत् ) हो हिन्तु वह ( जुण्डिः) लोधता करने वाली के ( म) समान ( म) । ( यसति ) प्राप्त हो प्रयोद्य कोधता करने हो न पाये किन्तु तावत् नष्ट हो जसे ॥ ॥ ॥ ॥

सत्ति है से किया है। कर अतीव प्रश्नीति सेना से प्रजा की रक्षा करते हैं सत्ति है से कीर्तिमान हो कर अतीव प्रश्नीतित सेना से प्रजा की रक्षा करते हैं वे उत्तम ऐस्वर्य वाले होते हैं॥ ८ ॥

त्वं ने इन्द्र राया परीणसा याहि पूर्या अंतेहसां पुरो यांबर्क्सा । सर्चस्व नः पराक आ सर्चस्वास्तमीक आ।"

पाहि नौ दूरादारादमिष्टिमिः सदा पात्विमिष्टिभिः ॥ ९ ॥

पदार्ष—है (इन्ह ) विद्या वा ऐस्वर्यपुक्त विद्वान् (स्वय् ) भाग (परी-रणता) बहुत (राया) धन से (मः) हम लोगों को (याहि ) प्राप्त हो और (अनेहतः) रक्षामय को धमें उस से (अरक्ताः) और जिस में दुष्ट प्राणो विद्यमान नहीं उस (पदा) मार्ग से (पुर ) प्रयम को बत्तंमान उन को (याहि ) प्राप्त हो और (नः) हम को (पदाके) दूर देश में (आ, सवस्त्र) अच्छे प्रकार प्राप्त होजी मिलो घीर (अस्त्वमीके) सभीय में हम लोगों को (आ, सवस्त्र) मच्छे प्रकार मिलो घीर औ (धर्मिस्टिकिः) सब और से कियाओं से सङ्ग करते उन (दूरात्) दूर और (धरात्) समीय से (मः) हम सोगों को (धाहि ) रक्षा करो और (घरा) सब कभी (धर्मिस्टिकिः) सब घोर से वाही हुई क्रियाओं से हम मोगों की (धाहि ) रक्षा करो। ॥ शा भावपं—उपदेशकों को चाहिये कि धर्म के धनुक्ल मार्ग से आप प्रवृत्त हों शौर सब को प्रवृत्त करा कर अपने उपदेश के द्वारा समीपस्य शौर दूरस्य पदार्थों का सङ्ग कर अम मिटाने श्रीर सत्यविज्ञान की प्राप्ति कराने से सब को निरन्तर ग्रच्छी रक्षा करें ॥ १ ॥

त्वं नं इन्द्र राया तरूपसोग्रं चिंत् त्वा महिमा संभद्रवंसे मुद्दे मित्रं नावेसे । ओजिष्ठ जानरविंता रथं कं चिंदमस्यं ।

अम्यमस्पद्गिरिपेः कं चिद्द्वियो रिरिक्षन्तं चिद्द्वियः ॥ १० ॥

पवार्ष-है (इन्स् ) परमेरवर्षणुक पाजन् (स्वम् ) साप (तहयता) जितते प्राठुलों के स्त्रों को धार होते उत्त नात्र भीर (राया ) उत्तम तहसी से (सेहें ) अत्यन्त (स्वमें ) राता स्त्रार्थ सुत्र के तिये या (मित्रम् ) मिन्र के (मं ) स्त्रान्त (स्वते ) राता धारि स्वन्न के तिये जिन (स्वाः ) साप को (मित्रम् ) सम्मान (सन्ते ) राता धारि स्वन्न होते तिये जिन (स्वाः ) साप को (मित्रम् ) स्वन्यन प्रताप (सत्ते ) प्राप्त को सम्बन्धे अर्थात् भित्रे सो धाप (बित्त् ) भी (सः) हम सोगो सी रक्षा करो । है (बोजिक्ष्य) धारीव प्रतापों (अवितः) राज्य काने हारि धाप (कं, वित्त् ) किसी (प्यम् ) प्रताप करो योध्य रच को प्राप्त होयो । है (ब्रीट्रिक्: ) वहुत मेमी वाले मूर्य के समान तेजस्थी साप (सरमत् ) हम सोगो से (कं, वित्त् ) निक्सी (स्वम्य ) और हो को (रिरिप्टे, ) गारो । है (अदिवः) पत्रंत प्रति से राज्य से कुष्ट साप (सिर्ट्यक्त्यन् ) हिमा करते की इच्छा करते हुए (उपद् ) तीव्र प्राणी को (वित् ) भी गारो ताब्वा देशों।। है ।

भावार्य - मनुष्यों की यही महिमा है जो श्रेष्ठों की पालना धौर दुष्टों की हिंसा करना ॥ १०॥

पाहि नं इन्द्र सुब्दुत ख्रिथोऽवयाता सदमिदुर्भतीनां देवः सन्दुर्भतीनाम् ।

इन्ता पापस्यं रक्षसंख्ञाता विश्रस्य मार्वतः ।

अधा हि त्वां जनिता जीर्जनहसी रसोहंणं त्वा जीर्जनहसी ॥११॥

परार्थ--हे (मुख्दून ) उत्तम प्रश्नका को प्राध्य (इन्द्र ) समापति ! (अपयाता ) विकट मान को जाते छौर ( देवः ) स्वय न्याय की कामना प्रयोद स्रोत करते ( सन् ) हुए ( दुर्मतीनाषु ) दुष्ट मनुष्यों के ( सबस् ) स्थान के ( हत् ) समान ( दुर्मसीमाम् ) दुष्ट बृद्धि वाले मनुष्यों के प्रचार का विनास कर ( कियः ) हुःस के हेतु पाप से ( नः ) हम सीयों की ( पाहि ) रक्षा करो । हे ( यसी ) सज्जमों में यसने हारे ( जनिता ) उत्पन्न करनेहारा विता पुर जिस ( रक्षोहणम् ) दुष्टों के नास करने हारे ( त्वा ) प्रापको ( जीजनत् ) उत्पन्न करे । वा हे ( यसी ) हियाओं में वास धर्योत् प्रवेश करानेहारे ! जिन रक्षा करने वाले ( त्वा ) आप को ( जीजनत् ) उत्पन्न करे सी ( हि ) ही आप ( प्राप ) इसके अनन्तर ( पायस्य ) पाय अपस्य करनेनाले ( रक्षा । धर्योत् प्रीरों को पीड़ा देते हारे के ( हता ) मापने बाले तया ( प्रापत्य ) प्रदिमान् धर्माण पुरुष की ( प्राप्ता ) एसा करने वाले हिनये ॥ ११॥

मावार्य—इस सन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। यही विद्वानों का प्रशंसा करने योग्य काम है जो पाप का खण्डन और धर्म का मण्डन करना, किसी को दुष्ट का सङ्क और श्रेण्ठजन का त्याग न करना चाहिये ॥ ११ ॥

इस सूक्त में विद्वानों और राजजनों के घर्म का वर्णन होने से इस सूक्त में कहे हुए ब्रर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जानना चाहिये।।

यह एकसौ उन्तीसवां सूबत समाप्त हुआ ॥

परच्छेत ऋषिः । हृत्यो वैवता । १। ५ पुरिपष्टिः २ । ३ । ६। ६ स्वराब्रिः: ४ । ५ स्नाटिःश्रन्यः । सम्बन्धः स्वरः । ७ मिन्वृदर्शस्वः । गान्धारः स्वरः । १० विराद् प्रिष्टुरक्षन्यः । वैवतः स्वरः ॥

एन्द्रं याह्यपं नः परावतो नायमच्छां विदयांनीव सत्पंतिरस्तं राजेव सत्पंतिः।

हवांगहे त्वा वयं प्रयंखन्तः मृते सर्चा ।

पुत्रासो न पितरं वार्जसातये मंहिष्टं वार्जसातये ॥ १ ॥

परायं—हे (इन्द्र) परमंत्रश्यंगान राजन ! ( झयम्) यह शत्रुजन ( विद-पानीव) सद्याभो को जीसे वेसे आकर आप्त होता इससे झाप ( नः ) हम लोगों के समीप (पराबतः) दूर देश से ( न ) मत ( जवायाहि) आदार्थ किल्नु निकट से साइये (सर्वातः) चार्मिक सज्जनों का पति ( राजेव ) जो प्रकारामान उसके समान ( सत्यतिः ) सत्यावरण की रक्षा करने वाले ग्राप हमारे ( अस्तम् ) घर को प्राप्त हो (प्रवस्वतः) प्रत्यन्त प्रवस्तातो र (वयम् ) हम लोग (सचा) सम्बन्ध मे (सुते ) उरशन हुष सतार मे (वास्ताताये ) युढ के विभाग के जिये और (याजसाताये ) पर चीं के विभाग के लिये (पुत्रातः) पुत्रवन जीते (वितस्य ) पिता को (न) मेते (सहिट्क्ष्) अति सरकारपुत्त (स्वा ) धापकी (धनस्य) मन्द्रे प्रकार (क्रवामक्रे ) स्तृति करते हैं ॥ १॥

मावायं-इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। समस्त राजप्रजाजन पिता

भौर पुत्र के समान इस संसार में वर्स कर पुरुपार्थी हों ॥ १ ॥

विवा सोपंतिन्द्र सुवानमद्रिमिः

कोरीन सिक्तपंवतं न वंसंगस्तातृपाणी न वंसंगः ।

मदाय हर्यतार्य ते तुबिष्टमाय धार्यसे ।

आ त्वी यच्छन्तु हरितो न सूर्यमहा विद्वेव सूर्यम् ॥ २ ॥

वनायं—है (इन्ह्र ) समापति ! (तानुपाणः) घारीव पिवासे (बंतगः) विक के (म) समान विकाद (बंतपः) अपके विभाग करने वाले मारा (अनिभिः) वितासकारों से पूषालकः) किलानकों के पोग्य (कोतेन ) गेय से (अवतत्व) यहे (सिवत्य) और समुक्त किये हुए के (न) समान (सोमण्) मुख्यर प्रोप-पियों के रस नो (विक्र ) अपके अकार विश्वों (बुक्टकांवा ) छातेन बहुत प्रकार पियों के रस नो (विक्र ) अपके अकार विश्वों (बुक्टकांवा ) छातेन बहुत प्रकार प्राप्त (पायते) भारता कर ने साने (क्याय) आत्रवत्वे तिये (हर्त्याय) छोते समान किये हुए (से) छात्र के सिवों यह विक्रय ओपधियों का रस प्राप्त होंने अवाद लाई हुए (सूर्वय) यूर्व को (अह्म) (विवेष) त्रव दिन जैसे वा (स्वां ) घार को जो स्वों स्वां (हर्त्यः) देवार विहित्या (वे) अने वेसे देवे (स्वां ) घार को जो सो। (सा, वच्छन्तु) अच्छे प्रकार निरन्तर वहण्य करें के तुन को प्राप्त होंने 11 र ग

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो बड़े सायन भीर छोटे सामाने भीर शावुबंद भर्मात् वंग्रकविका की रीति से बड़ी बड़ी ओविधयों के रसों को बनाकर उनका सेवन करते वे धारोग्यवान् होकर प्रयक्त कर सकते हैं। २।।

अविन्दद्वि निहित्ं गुहाँ निर्षि पेने गर्भु परिवीतमञ्जन्यन्ते अन्तरवर्धनि । व्रजं वृत्री गर्वामिष्य सिर्पासवर्ष्तिरस्तमः । अपांबृणीविष्य स्त्रः परीवृता हार् स्पः परीवृताः ॥ ३ ॥ पदार्थ—जो ( बच्ची ) द्यासना के लिये वच्च पारण किये हुए ( बजं, गयांसिय ) जैसे गीओं के समूह गोवाला में गमन करते जाते आते बेदे ( तियांस्त ) जो लों को ताहना देने अवित् रच्छ देने की इन्हा करता हुआ प्रयश्च जैसे ( अिंदु-रस्तम: ) जित अेट्ट ( इन्हः ) पर्योदवर्षनान् मूर्ग ( इच्च: ) इच्छा करते गोध्य ( परीयुता: ) अन्यकार से ढंगी हुई बीथियों को सोवे जैसे ( परीयुता ) दनी हुई ( इच: ) इच्छाओं जोर ( हारः ) हारों को ( अपानुस्ति) ) सीने तथा ( अनते) वेस्तकात नस्तु भेद से न प्रतीस होते हुए ( अदमनि ) प्राकास में ( अप्रताः ) श्रीच ( परियोत्त् ) सव जोर से व्याद्य और प्रति मनोहर जल वा ( दे: ) पश्ची के ( पर्मम् ) गर्म के ( न ) समान ( मुहा ) बुद्धि में ( निहिन्सम् ) व्याद में अप्रतान ) जित्व में निरत्तर पराये पर वार्य वर निर्मावस्त परमारसा की ( विवाः ) विज्ञान के प्रकास से ( अप्रतः ) श्रीका वर्ष के प्रकास होता है। इन्ह अनुस सुत्त को प्राव्य होता है वह अनुस सुत्त को प्राप्त होता है। इन्हा

भावार्य—इस मन्द्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो योग के मङ्ग धर्म विद्या और सत्सङ्ग के ध्युष्ठात है अपने आत्मा में स्थित परमातमा को जानें कृष्यं जैसे अपयकार को वैसे अपने सङ्गियों को बतिद्या छुड़ा विद्या के प्रकाश को उत्पन्त कर सब को मीक्षमामें में प्रवृत्त करा के उनहें आमन्दित कर सकते हैं।। ३।।

हाइहाणो वज्रमिन्द्रो गर्थस्त्योः क्षर्यव तिग्ममसेनाय सं वर्धदहिहत्याय सं वर्धत् । संविद्यान शोजेसा शवीमिरिन्द्र मुज्यना । तर्षेव वृक्षं वनिनो नि रोश्चसि एरव्वेव नि रोश्चसि ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे बिद्धान ! शाप जैसे सूर्य (अहिह्स्साय ) मेप के मारने को (तिस्सू ) तीज अपने किरणक्यी बच्च को (सं, इमन् ) तीक्ष्ण करता बेसे (तमस्योः) अपनी मुआधों के (अवस्थेक ) जस के ससान (असनाय) केलने के विचे तीज (बच्चम् ) शास्त्र को निरन्तर धारण करके (वाद्हाणः) योगें का निजात करते (इन्ह्रः) और निद्धान होते हुए सहुजों को (सं, इमन् ) अति सुरम्य करते प्रभात उनका विनाश करते वा हे (इन्ज्रः) दुष्टों का दोय नामने वाले ! आग (बस्य) हुस को (मजम्मा) वस तैं (तक्ष्य) अंखे बद्ध प्रादि काटने हारा वैसे (ओमसा) पराक्षम और (अयोधिः) तेना धादि बसों के साम (संविष्यानः) अच्छे प्रकार प्राप्त होते हुए (चिनः) वन बा बहुत किरणे जिनके निवसान उनके समान दोषों को (नि, वृद्धित) निरस्तर काटते वा (परनेष )

जैसे फरसा से कोई पदार्थ काटता वैसे श्रविद्या अर्थात सूर्यंपन को धपने ज्ञान से ( नि वृद्द्विति ) शाटते हो वैसे हम लोग भी करें ॥ ४ ॥

मावारं-इस मन्त्र में उपमालद्भार है । जो मनुष्य प्रमाद श्रीर द्यालस्य आदि दोषों को ग्रसम कर संसार में गुलों को निरन्तर धारल करते हैं वे सूर्य की किरस्गों के समान यहां श्रच्छी बोमा को प्राप्त होते हैं ॥ ४॥

त्वं वृथां नर्च इन्द्र सर्तवेऽच्छां समुद्रमंस्रजो रथाँ इव बाजयतो स्थाँ इव ।

इत ऊतीरंयुज्जत समानमर्थमक्षितम् ।

धेन्रिव मनेवे विश्वदीहसो जनाय विश्वदीहसः ॥ ५ ॥

पदार्थ—हे (इन्द्र ) विद्या के प्रधिपति ! (स्वम् ) ग्राप जैसे (नद्यः) नदी (समुद्रम्) समुद्र को (ब्या) निष्प्रयोदन भर देवी वसे (स्पानिक) रसी पर बैठने हारों के समान (बाजयत ) सम्राम करते हुयों नो (रंपानिव) रखों के समान ही ( ससंबे ) जाने को ( मच्छ, अमृत्रः ) उत्तम रीति से कलायन्त्रों से युक्त मार्गों को बनावें वा (जनाव ) धर्मपुक्त व्यवहार से प्रसिद्ध मनुष्य के लिये जो ( विश्वबोहसः ) समस्त जगत् को अपने गुणो से परिपूर्ण करते उनके समान ( मनवे ) विचारशील पुरप के लिये ( विजयबोहतः ) संसार सुख की परिपूर्ण करने वाले होते हुए आप ( वेन्दिक ) हुए देने वाली बीओं के समान ( इतः ) प्राप्त हुई ( इतीः ) रक्षादि द्वियाओं मीर (मिक्षतम् ) असय (समस्तम् ) समान अपीत् काम के तुत्य ( प्रचीम ) पदार्थ का ( अधुक्तात ) योग करते हैं वे पत्यन्त प्रानन्द

भावार्य -- इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो पुरुष गौमों के समान सुंल, रय के समान धर्म के अनुकूल मार्ग का अवलस्य कर धार्मिक न्यायाचीश के समान होकर सब की अपने समान करते हैं ने इस संसार में प्रशंसित होते 費用名目

इमां ते बाचे वसूयन्तं आयवो रखं न घीरः स्वर्पा अतक्षियुः सुम्नाय त्वामंतक्षिषुः ।

शुम्भन्तो जेन्यं यथा वाजेषु विष्र वाजिनेम् । अत्यमिव शवंसे सातवे घना विश्वा धनानि सातवे ॥ ६ ॥ पदायं—हे (बिज्र) वेषावो धीर बुद्धि वाले जन ! जिन (ते) धार के निकट से (इमाम्) इस (बाजम्) विद्या धर्म और सत्यमुक्त वाणी को प्राप्त (भागवः) विद्यान जन (बस्युन्तः) अपने को विज्ञान आदि पन चाहते हुए (स्वपाः) जिसके उस्तम धर्म के अनुकूस काम वह (बीरः) धीरपुकर (रम्प्) प्रसंसित रमण करने ग्रोप्य रय को (न) जैसे वंदे (असिसपुः) पुरुमबुद्धि को स्वीकार करें वा (बुम्मतः) धोमा को प्राप्त हुए (यथा) जैसे (बाजपु) संप्रामों में (क्षेन्यम्) जिससे सबुधों को जीतते उस (बाजिनम्) अति चतुर वा संग्राम्युक्त पुरुष को (ब्रत्यांक्व ) घोज़ के समान (अबसे ) वल के लिये फोर (सातये) अच्छे प्रकार विज्ञान करने के लिये (ब्रामिन) द्रष्ट्य आदि पदार्थों समान (विद्या) समस्त (चना) विद्या आदि पदार्थों समान (विद्या) समस्त (चना) विद्या आदि पदार्थों को प्राप्त होकर (सुन्नाय) मुद्ध और (सातये) समोग के लिये (स्वाम्) आप को (ब्रत्सियुः) उत्यसता से स्वीकार करें वा अपने गुणों से डांपें वे सुक्षी होते हैं।। ह ॥

मावार्य — इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जो उपदेश करने वाले घमित्मा विद्वान् जन से समस्त विद्याओं को पाकर विस्तारपुक्त दुद्धि प्रयाद् सब विषयों में दुद्धि फैलाने हारे होते हैं वे समग्र ऐश्वर्य को पाकर, रथ घोड़ा श्रीर धीर पुरप के समान घर्म के अनुकूल मार्ग को प्राप्त होकर छतकुस्य

होते हैं ॥ ६ ॥

भिनतपुरी नवितिमिन्द्र पूरवे दिवीदासाय महिं दाशुर्पे नृतो वज्जेण दाशुर्पे नृतो ।

ञ् अतिथिग्वाय शम्बंरं गिरेच्य्रो अवांभरत् ।

..

महो धर्नानि दयंमान ओजेसा विश्वा धनान्योजेसा ॥ ७ ॥

पवार्य—है ( नृतो ) घपने अन्तों को मुद्ध धादि में चलाने वा ( नृतो ) दिखा को प्राप्ति के विस्ते प्रवेत हारीर की बेप्टा करने ( इन्नः ) प्रीर दुर्टों का विनास करने बाले ! जो आप ( बच्चेंस्) हारत वा उपदेश से धानुमों को ( नवाित्त ) नवाें ( दुर: ) नगरियों को ( निनत् ) विदारते नप्ट अप्ट करने वा ( सिंह ) विद्यापत पात्रे हुए सक्तार कुला है विद्यापत पात्रे हुए सक्तार कुला ( विदार्य ) विदारत किये हुए ( पुरखे ) पूरे साधनों से बुक्त मनुष्य के लिये शुक्त को धारण करने तथा ( धानिव्यवाध ) धानिव्यों को प्राप्त होने और ( बाधुये ) दान करने वाले के लिये ( उषः ) शीरत स्वाप्त अर्थात प्रयप्त प्रवप्त पत्र पत्र मन्त्र होने की स्वाप्त पत्र पत्र होने की स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त करने वाले के लिये ( उषः ) शीरत्य स्वाप्त अर्थात प्रयप्त प्रवप्त पत्र पत्र मन्त्र होने की स्वाप्त पत्र पत्र होने की स्वाप्त पत्र पत्र होने की स्वाप्त प्रवर्त प्रवप्त प्रवर्त पत्र पत्र स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त करने वाले के लिये ( उषः) शीरत्य स्वाप्त स्वाप्त प्रवर्त प्रवर्ण करने वाले के लिये ( उषः) स्वाप्त प्रवर्त के ( सिंहः ) वहें बहें ( धानांन ) यन धादि पदार्यों के ( दस्पत्तः ) देने पराहम से ( महः ) बहे बहें ( धानांन ) पत्र धादि पदार्यों के ( दस्पत्तः ) देने

याते ( ग्रोजसा ) पराक्रम से ( विदवा ) समस्त ( धनानि ) धनों को (अवामरत् ) धारव करते सो धाप किञ्चित् सो दुःस को कैसे प्राप्त होवें ॥ ७ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में बाचकजुप्तोषमालङ्कार है। इस मन्त्र में "नवितम्" यह पर बहुतों का बोच कराने के लिये है, जो राष्ट्रमों को जीवते श्रतिथियों का सरकार करते और धार्मिकों को विद्या श्रादि गुण देते हुए बत्त मान है वे सूर्य्य जैसे मेथ को वैसे समस्त ऐश्वयं धारण करते हैं॥ ७।

इन्द्रः समस्तु यजेमानुमार्थे प्राविद्ववर्षेषु शतम्तिराजिषु स्वर्मीदेष्वाजिषु । मनवे शासंववतान् त्वर्चे कृष्णामरान्ययत्।

दक्षक दिइव ततृवाणमांपति न्येशैसानमांपति ॥ ८ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वावकलुप्योपमालङ्कार है। मतुष्यों को चाहित्रे कि श्रेष्ठ गुण कर्स स्वमावों को स्वीकार श्रीर दुष्टों के गुण कर्म स्वमावों का त्याग कर श्रेष्ठो को रक्षा श्रीर दुष्टों को तोड़वा देकर वर्म में राज्य की सासना करें।। स्व।

सूर्रश्चकं प्र युद्दण्जात ओजेसा प्रवित्वे वार्यमष्णो सुपायतीजान आ सुपायति । युद्दाना पर्त्यपावतोऽजीनजूत्ये कवे । सुम्नाति विश्वा मसुपेव तुर्वेषिपद्दाविक्वेब तुर्विणेः ॥ ९ ॥ पदार्थ—हे (कवे) विद्वान् ! (यत्) जो ( श्रोनसा) अपने वल से (अक्टा:) लानरङ्ग युक्त ( तुर्वीक्षः ) मेष को छिन्न जिन्न करता ग्रीर ( जातः ) प्रकट होता हुआ ( सूरः ) सुर्ध्यमण्डल जेते ( विक्षेत्रवाहा) सव दिनों को वा ( प्रितिश्वे ) तररायाच्य से (बृहत् ) महान् ( चळ्यम् ) चाक के समान वर्तमान जगत् को ( अ ) प्रकट करता वैते चीर ( तुर्वीक्षः ) दुटों को हिता करने वाले उत्तमोत्ताम ( मशुवेव ) मशुष्य के समान (विक्रवा ) समस्त (सुम्मानि ) सुर्वी ग्रीर ( वाचम् ) वास्पी को ( आ ) अच्छे प्रकार प्रकट करें वा भूम जैसे ( मुवापति ) खण्डन करने वाले के समान वाचरण करता वैसे ( ईक्षानः ) समर्थ होते हुए ( उदाना ) विवादि गुणों से कान्तिगुक साथ ( अत्रये ) रक्षा मादि अववहार के सिते ( परावतः ) परे प्रमान् होते हुए ।

मावार्य — इस मन्य में उपमा बीर वाचकलुरतोपमाल क्लार हैं। जो सूर्य के तुल्य विद्या विनय और धर्म का अकाश करने वाले सव की उन्निति के लिये अच्छा यत्न करते हैं वे बाप भी उन्नितियुक्त होते है।। ह।। स नो नव्येभिष्टेपकर्मञ्जवधैः पुराँ बक्तः पायुत्रिः पाहि जामैः।

विवोदासिभिरिन्द्र स्तवानी वावृधीया अहाँभिरिव द्याः ॥ १० ॥

पदार्थ--( व्यवकर्मन् ) जिन के वर्षने वाले सेघ के कामों के समान काम यह ( दुराम् ) प्रानु-नगरों को ( वर्ताः ) दरने विदारने विनासने ( इन्द्र ) और सब की रक्ता करने वाले हे समागति । ( वियोवसिमः) जो प्रकाश देने वाली ( स्तानाः ) रति प्रवास को प्राप्त हुए है ( सः ) वह ग्राप्त ( नव्येसिः ) नवीन ( वर्बाः ) प्रवास करने वोष्प ( वार्षः ) मुख्तें और ( वार्षुक्षः ) रक्षाप्रों से ( धी. ) जैसे सूर्षं ( प्रह्मितियः ) विनों से वैसे ( नः ) हम बोगों की ( वार्षिः ) रक्षा करें बोषः ( वर्षः ) प्रवास करने वोष्प ( वर्षः ) वर्षः करों वोषः ( वर्षः ) वर्षः करों वोषः ( वर्षः ) वर्षः वर्षः वर्षः । वर्षः व

मावार्य—इस मन्त्र में उपमासङ्कार है। राजपुरुषों को सूर्य के समान विद्या उत्तम शिक्षा श्रीर धर्म के उपदेश से प्रजाजनों को उत्साह देना श्रीर उन की प्रशंसा करनी चाहिये श्रीर वैसे ही प्रजाजनों को राजजन वर्त्तने चाहियें॥ १०॥

इस सूक्त में राजा और प्रजाजन के काम का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रयं की पूर्व सूक्त के ग्रयं के साथ एकता है यह जाननी चाहिये ॥ यरच्छेप ऋषिः । इन्तो बेबता । १ । २ निजुशस्यव्दिः । ४ विराहत्यव्दिः स्वः गान्यारः स्वरः । ३ । ४ । ६ । ७ भुरिषाव्दिङ्कः । मध्यमः स्वरः ॥

इन्द्रांय हि छौरसंरो अनंमृतेन्द्रांय

महो पृथियो वरीमिनिर्धुप्रसीता वरीमिनः । इन्द्रं विक्वं सजोपेसो देवासा दिवरे पुरः ।

इन्द्रीय विश्वा सर्वनानि मार्नुपा रातानि सन्तु मार्नुपा ॥ १ ॥

पदार्थ—हं मनुष्यों 1 जिस (इन्हाय ) परमेदवर्यपुक्त देश्वर के लिये (चीं) मुर्च (अनुष्टः) और नेम वा जिस (इन्हाय ) परमेदवर्यपुक्त हैंदवर के लिये (आहें) वहीं प्रकृति धौर (पृथिवी) भूमि (बरोमिंग.) स्वीकार करने के योग्य वरवहारों के (इन्हुक्तस्ता) अथात के विमाग अर्थोंने, अलग जलग अरोगि होने के निमित्त (अनवनत ) नमे नम्रता को धारण करे वा जिस (इन्ह्रम् ) सर्व दुक्त विलापने वाले परोश्वर को (सकोशव्यः) एक हो प्रीति करने हारे (विलये ) समस्त (देशका, विद्या ) यह हो प्रति करने हारे (विलये ) समस्त (देशका, विद्या ) पराच करें का समस्त (देशका, विद्या ) वर्षाच्या के हत्त व्यवहारों के समान (धरीमांना) अश्वीकार करने प्रोप्त वर्षों वे (विवयं) समस्त (सव-नामिंग) ऐदवर्ष को (मानुवा) मनुष्य सम्बन्धी है वे (सातानि ) दिने हुए (सम्बु ) हो देशका जाने।। १॥ ।

भागर्य-इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों की जानना चाहिये कि जितना कुछ यहा कार्यकारणात्मक जगत् और जितने

जीव वर्त्त मान हैं यह सब परनेश्वर का राज्य है।। १।।

विश्वेषु हि स्वा सर्वनेषु वुद्धते समानमेकं

ष्टपंमण्यवः पृथक् स्वः सनिष्यवः पृथेक् । तं स्वा नावं न पूर्पणं शुपस्य युरि धीमहि ।

इन्द्रं न यहैश्चितयंन्त आयवः स्तोमेंमिरिन्द्रमायवं: ॥ २ ॥

त्वार्य—हे परमेननर (पृथक्, पृथकः) धतन अलग (सिन्ध्यवः) उत्तमता से तेनने नाते (चुक्मण्यवः) जिनका नेत के क्रोप के समान क्रोप ने हम सीग चित्र (भण्यत्प्) क्रवेत्र एक रतः व्याप्त (एकम्) कियान हसरा कोर्ट सहायक नहीं उन (स.न.) मुख्यत्वक्य (स्वा) आएको (विद्यवेषु) समझ (सवनेषु) ऐस्वर्य सादि पदार्यों से विद्यान् सीग जीते (बुज्जते) राखते प्रमाद मानले जानते है वैसे (हि) ही (तम्) उन (त्वा) आपको (ज्ञूपस्य) बनवान् पुत्पको (जुरि) सारत्य करने वाले काठ पर (पर्याणम्) सीचने योग्य (नावम्) नाव के (न) समान (पोमहि) धारण करें वा (इन्द्रम् ) परम ऐस्वर्म कराने वाले सूर्यमण्डत को जैसे उलके (ज्ञापकः) चारों और पूमने हुए लोक वैसे वा जैसे (यज्ञैः) थिद्वानों के सङ्ग और सेवनों से (इन्द्रम्) परम ऐस्वर्म को (न) वैसे (यज्ञैः) थिद्वानों के सङ्ग और सेवनों से (इन्द्रम्) परम ऐस्वर्म को (न) वैसे (चित्रपत्तः) प्रच्छे प्रकार चित्रपत्त करें से प्राप्त होने वाले हम लोग (स्तोमेकिः) स्तुरिवां से आपको प्रवस्ता करें सरा

भावार्य-इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। मनुष्यों को चाहिये कि विद्वान जन जिस सिज्यदानन्दस्वरुप नित्य युद्ध बुद्ध और मुक्तस्वभाव सर्वत्र एक रस ब्यापो सब का भाषार सब ऐस्वयं देने वाले एक अद्भैत कि जिसकी तुल्यता का दूसरा नहीं, परमात्मा की उपासना करते बही निरुत्तर सुव को उपासना करने योग्य है।। २।।

वि त्यां ततस्रे मिथुना अंवस्यवी

वृजस्य साता गुच्यस्य निःखनः सक्षेत्र्त इन्द्र निःखनः।

यद् गृब्बन्तुः हा जना स्वर्धन्तां समूहित ।

आविब्करिक्षद्वृर्पणं सचाभुवं वर्जमिन्द्र सचाभुवंस् ॥ ३ ॥

पहार्थ—है (इन्क्रं) परमिष्ठवर्यों को देने हारे जगदीश्वर ! (सक्षात:) साइते हुए (तिः सुन्नं) निरस्तर जनेकानेक व्यवत्तरिं को उत्पन्न करने (प्रवस्तवः) कोर प्रमन्ते साइति हो। प्रमान्त करने (प्रवस्तवः) कोर प्रमन्ते रक्षा जाहनेवाले (निः सुन्नः) मतीव सम्पन्न (मित्रुता) स्त्री जीर पुरुष दो हो जने (श्वा) आग की प्राप्त हो के (बनस्य) जाने नोग्य (गयस्वसः) मोन्नों के निर्मे हित करने वाले स्वर्णते जिस से आराम पाने को गीएँ जातीं उत्त मोड़ा आदि स्थान के (साता) देवन में जैते हुल सूटें देते हुन्हों को (न्यवत्ता) रोग्नों के समान कापरण करते (हा) दो (स्वः) मुखास्वक्र आप को (प्रयाता) प्राप्त होते हुए (अना) स्त्री पुरुषों को (शाविष्करिकत् ) अत्रव स्वत्त हुए आप (समुक्ता) करने सम्बन्ध समान सम्बन्ध से सम्बन्ध समान सम्बन्ध स्वत्ता है हुए अप (समुक्ता) करने सम्बन्ध समान सम्बन्ध से प्रविद्य होते हुए (बच्चामु) हुट्यें को वस्त्र के समान दण्ड देने (युवाम्) सब को सीचने (स्वामुक्षम्) हुट्यें को वस्त्र के समान दण्ड देने (युवाम्) सब को सीचने (स्वामुक्षम्) और सहत की भावना कराने वाले साथ की दोनों नित्य उपातना करें।। ३॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। जो पुरुप और स्त्री

सव जगत् को प्रकाशित करने उत्पन्न करने घारणः करने और देने वाले सर्वान्तर्यामी जगदीब्बर ही का सेवन करते है वे निरन्तर सुखी होते हैं ॥३॥

बिदृष्टं अस्य योगेंस्य पूरवः पुरो यदिन्द्र शारंबोरवातिरः सासहानो अवातिरः।

शासस्तमिन्द्र मत्यमयंत्र्यु शवसस्पते ।

महोमेमुल्णाः पृथिवीभिषा अधी गंदसान इमा अपः ॥ ४ ॥

पदार्थ—है ( इ.फ. ) सब के घारएं करने हारें! जैसे ( धूरका) मनुष्य (ते) प्राप के ( अस्व ) एस ( बीस्यंस्व ) पराक्रम के ( युरः ) प्रयम प्रभाव की ( विद्युः ) जानें के कीर भी जानें धीर ( यदा ) जो ( सासहानः ) सहन करता हुआ जन ( इसाः ) इन प्रजा और ( दारदेशे: ) यद् श्वसुक्तम्बसी ( प्रयः ) जलीं को ( समातिष्ः ) प्रकट वरे बैसे आप भी जानी धीर ( अवतिष्टः ) प्रचट करते हैं ( शवसः ) वन के ( वते ) स्वामी ( इन्ह्रं ) सब की रक्ता करने हारें! जैसे आप विस्त ( अपन्युष्य ) वहां [ व ] करने हारें ( सर्वायुं ) भनुष्य को ( शासः ) सिखानों वा जो ( सम्यातः ) कामना वरता हुआ ( सहीष्य) वहीं ( पृथियोष् ) पृथियो को को पाकर ( इमा ) इन ( बच ) प्राणो के समान वर्षाना प्रवाजनों भी पीड़ा रेकें

(तव् ) उन को आप ( धमुष्णाः ) चुराधो दिपाओ भीर हम भी तिलावें ॥ ४ ॥ मावार्य—इस मन्त्र से वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जो धर्मारमा सङ्जतो के प्रभाव को जान कर धर्माचरमा करते है वे दक्ष्मों को सिखका

सज्जनों के प्रभाव को जान कर धर्माचरण करते हैं वे दुष्टों को सिखला सक्ते है अर्थात् उन की दुष्टता दूर होने को ग्राच्छी शिक्षा दे सकते है ॥४॥

आदित्तं अस्य बोर्ग्यस्य चर्किरत्मदेंपु

वृपस्ति जो यदाविश्व सखीयतो यदाविश्व । चर्मये कारपेभ्यः पूर्वनासु प्रवन्तवे ।

ते अन्यामन्यां नुधं सनिष्णत श्रवस्यन्तः सनिष्णतः ॥ ५ ॥

पतार्थ—है ( युवत् ) धानन्द मो वर्षाते हुए विद्वान् ! ( यत् ) जो धर्मात्मा जन ( है ) अत्य ने ( धर्ब ) इत् ( वीर्षस्य ) पराक्रम के प्रमान से ( सदेषु ) धानन्दों में बर्रामान ( जीतवः ) धर्म के कामना करते हुए जन ( चिह्नरत् ) दुटों को निरस्त दूर इर्ज कर वें वा ( अवस्यतः ) धरने वो धरन् ने वे बच्छा करते हुए (अवस्तवः ) धरने विद्यान करते हुए (अवस्तवः ) धरने वो कामने करते हुए (अवस्तवः ) धरने विद्यान करते वा ( वृत्यानु ) यनुव्यों में ( सीन्तव्यान् ) सेनन कर धर्मात् ( सम्यानस्यान्) अनग प्रस्त विद्यान निर्माण के जैसे कोम वें से ( वृत्यान् )

किया जाता उस कार का (सिन्ध्यात) सेवन करें उन (सक्षीयतः) मित्र के समान प्रावरण करते हुए जनों को आप (आविष) पाली (यत्) जिस कारण जिन को (प्राविष) पाली इस से उन को पुरुषाई वाले (चकर्ष) करो (एम्पः) इन धार्मिक सञ्जनों से सब राज्य की पालना करो और जो ग्राप के कर्मचारी पुरुष हों (ते) वे भी पर्म से (ग्रावित्) ही प्रजाजनों की पालना करें।। १।।

माबायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य प्रजा की रक्षा करने में अधिकार पाये हुए हैं वे धर्म के साथ प्रजा पालने की इच्छा करते हुए उत्तम यत्नवान होंं॥ ५॥

जुतो नो अस्या जुपसा जुपेत छ|कस्य विधि हुविषो ह्वीपिभः स्वेषीता ह्वीपिभः । यदिन्द्र हस्तेव मृयो वृषा बजिन चिकेतसि । आ में अस्य वेशसो नवीयसो मन्त्र श्रिध नवीयसः ॥ ६ ॥

पदार्थे—हैं ( बिद्धान् ) प्रशिक्षत वात्त्रपुक्त विद्वान् ! ( इन्त्र ) पुटों का संदार करते बाले आप जैते ( अर्करम ) सूर्य ग्रीर ( अस्याः ) इस ( उपताः ) प्रमात तेवा के प्रभाव से जन सचेत होते जागते हैं वेते ( नः ) हम लोगों को (श्रीप्ति ) प्रमात तेवा के प्रमान से जन सचेत होते जागते हैं वेते ( नः ) हम लोगों को (श्रीप्ति करते कोर कामों के समान ( ह्योमिक्षः ) प्रदांस के योग्य कामों के समान ( ह्योमिक्षः ) प्रदांस के योग्य कामों से ( ह्योमिक्षः ) प्रदांस के योग्य कामों से ( ह्योपिक्षः ) प्रदांस के योग्य कामों से ( ह्यापिक्षः ) तेन योग्य वरार्थं का ( जुतेत ) सेवन करों ( ग्राप्ते ) जो ( वृष्या) येत के समान वतवान आप ( वृषः ) संग्रामों में स्थित प्रप्रभों को ( ह्यापे ) मारने को ( क्षिकति ) जागों ( त्राप्ति ) अपतों व त्रीन विद्या पटने वाले ( वेयसः ) दुद्धिमान् ( में ) पुक्त विद्यार्थों श्रोर ( प्रस्त्य ) इस ( नार्वोष्यः ) अत्यन्त नायीन प्रयोगे वाले विद्यान् के ( सम्म ) विज्ञान वरमन करने वाले सास्य में ( श्राष्ट्रीध ) काम्ये प्रकृत मुगं।। ६ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकजुष्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य से प्रकट हुई प्रमात वेला से जागे हुए जन सूर्य के उजेले में अपने अपने व्यवहारों का धारम्भ करते हैं वैसे विद्वानों से सुतोय किये मनुष्य विदोप ज्ञान के प्रकाश में अपने प्रपने कामों को करते हैं। जो दुष्टों की निवृत्ति और श्रेटों की उत्तम सेवा वा नवीन पढ़े हुए विद्वानों के निकट से विद्या का ग्रहए। करते हैं वे चाहे हुए पदार्य की ग्राप्ति में सिद्ध होते हैं।। ६॥ त्वं तमिन्द्र बाव्धानी अस्मयुरीमत्रयन्तं तुविजात मर्त्य बज्जेण जूर मर्त्यम् । जिह यो नी अघायति शृणुष्य सुश्रवस्तमः ।

रिष्टं न यामन्नर्ष मृतु दुर्मितिर्विश्वार्ष मृतु दुर्मितिः ॥ ७ ॥

पदार्थ--हे ( तकिकात ) बहतों में प्रसिद्ध ( शर ) राशुमों की मारने वाले (इन्द्र ) विधा भीर ऐश्वर्य से युवत ( सुधवस्तमः ) अतीव सुन्दरता से सुनने हारे भौर (बाव्यानः ) बढते हुए (अस्मयुः ) हम लोगों में धर्मनी इच्छा करने वाले ( स्वम् ) माप ( वज्रेल ) शस्त्र से ( अमित्रयन्तम् ) शत्रुता करते हुए ( मर्स्यम् ) मतुष्य की ( जहि ) मारो ( यः ) को ( नः ) हम क्षोगों के लिये ( अधायित ) भेपुर्व को ( जाह ) कार्रा ( बर्च ) जब ( मरवेंच् ) मनुष्य को आरो और जो (पासन्) प्राप्त बुल्कर्स चाहता है ( तच् ) उस ( मरवेंच् ) मनुष्य को आरो और जो (पासन्) रात्रि में ( बुर्मतिः ) दुष्टमति वाला मनुष्य ( ग्राप्त, भूनु ) श्रमतिद्ध हो छिपे उसको (रिष्टम् ) दो मारने वाले (न ) जैसे मारें वैसे (जिहि ) मारी अर्पात् ग्रत्यन्त दण्ड देओं जो ( दुर्मतिः ) हुप्टमति हो वह ( विश्वा ) समस्त हम लोगो से (अप, मृत् ) छिपे दूर हो यह भाप ( अशुक्त ) सनो ॥ ७॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो धार्मिक राजा और प्रजाजन हों वे सब चतुराइयों से द्वेप वैर करने और पराया माल हरने वाले दुष्टों को मार धर्म के अनुकूल राज्य की शिक्षा और वेखटक मार्ग कर विद्याकी बद्धिकरे॥ ७॥

इस सूक्त में शेष्ठ और दुष्ट मनुष्यों का सत्कार घीर ताइना के वर्णन से इस सूक्त के घर्ष की विद्युले सुक्त के घर्ष के साथ सद्भति है यह जानना चाहिये ॥

यह एकसी इक्तीसर्था सूबत समाप्त हुआ।।

परुच्छेप ऋथिः । इन्द्रो देवता । १ । ३ । ५ । ६ विराहत्यध्टिशसुन्दः । गायारः स्वरः । २ मुरिवतिहास्वरी छन्दः । पञ्चमः स्वरः । ४ निबृद्धिःहत्त्वः । मध्यमः स्वरः ॥

त्वयां वयं मेघवन् पूर्व्यं धन इन्द्रंत्वोताः

सासद्याम पृतन्यतो वेनुयामे वनुष्यतः ।

नेदिष्टे अस्मिनहन्यधि वोचा नु सुन्वते ।

अस्मिन् यत्ने वि चैयेमा भरें कृतं वाजयन्तो भरें कृतम् ॥ १ ॥

यदायं—हे ( मण्यन् ) परम प्रशंकित बहुत घन वाले ( हन्द्रस्वोताः ) शित-उत्तम ऐस्वय्युत्त जो ब्राप उन्होंने पाले हुए ( ब्यम् ) हम सीम ( स्वाग ) आप के साव ( पूर्व ) प्रयत्ने महाशवों ने किये ( घने ) धन के निमित्त ( पूतम्यतः ) मनुष्ये के समान पाचरण करते हुए मनुष्यों को ( सासह्याम ) निरन्तर सहुँ ( यनुष्यतः ) प्रीः सेवन करते वालों का ( यनुष्याम ) सेवन करतिया ( मरे ) रसा में ( इतस् ) प्रसिद्ध हुए को ( याजयन्तः ) समम्बते हुए हम सीग ( धास्मन् ) इस ( यसे ) यम मे तथा ( मरे ) सीग्रम में ( इतस् ) उत्पन्त हुए ध्यवहार को ( विचयेम ) यिशेष गर सोजे भीर ( नेविष्येट ) अति निकट ( धास्मन् ) इस ( घह्नि ) आज के दिन ( सुर्वते ) ध्यवहारों को सिद्धि करते हुए के सिये आप सत्य उपदेश ( प्रु ) सीझ ( धाषयोच ) सब के उपरान्त करी।। १।

भाषार्य—सव मनुष्यों को चाहिये कि घामिक सेनापति के साथ प्रीति श्रीर उत्साह कर दानुशों को जीत के श्रति उत्तम घन का समूह सिद्ध करें श्रीर सेनापति समय समय पर श्रपनी वस्तृता से सूरता वाणों का उप-देश गर रामुग्रों के साथ श्रपने सैनिकजनों का युद्ध करावे।। १ ॥

स्वजेंपे भरे आप्रस्य वनमेन्युपर्श्वधः

स्वस्मिन्नञ्जीस काणस्य स्वस्मिन्नञ्जीस ।

अहिनन्द्रो यथा विदे शीटणांशीटणोपवाच्येः।

अस्मत्रा ते सप्रचीक् सन्तु रातयी मुद्रा मुद्रस्य रातयः ॥ २ ॥

पदार्थ—हैं (मनुत्यो! (बधा) जैने (साप्रयक्) बाय जाने पाला (इन्द्रः) मुर्स्यनग्दन (इन्द्रेंबे) मुन्दं से जीतने वाले (बिदे) मानुवान् पुरुष के लिये (तीरणीतीरणी) विद्यास्थ (उपवाच्य.) सभी कहने योग्य है वैसे (मरे) स्वातं से (बासस्थ ) पूर्णं वल (बालप्द ) करते हुए गमय के विभाग (उपवुंधः) उपन्तान पर्यात् गांत्रिक के वीर्य प्रहुर में जाये हुए तुस्त सोग (बसमिन) उपरेश में जैने (इन्ह्रेसन्) मगरे (बास्त्रें ) मन्द्रिक व्यवहार के निभिन्त वैने (स्वित्तिन) पार्ये (ब्राह्म्य) पर्यो के विभन्न के विभन्न विद्यास्य स्वति (स्वित्तिन) प्रार्थे (ब्राह्म्य) स्वति विभन्न के सूर्यं (ब्राह्म्य) परात्त वैसे (स्वात्ता वैसे सम्बर्धा) हम क्षेत्रों के बीच (ब्रास्त्र) वस्तान करते वाले

भावारं—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालंकार हैं। जो विद्वानों के सङ्ग थौर सेवा में विधाओं को पाकर पुरुवायं से परम ऐस्वर्य्य की उन्तति करते हैं वे सब ज्ञानवान् पुरुषों को सुखयुक्त कर सकते हैं॥ प्र ॥

युवं तिर्मन्द्रापर्वता पुरोयुघा

यो नः पृत्नयादप् तंत्रमिद्तं वज्जेण तंत्रमिद्तम् ।

दूरे चत्ताय छन्त्सद् गहेनं यदिनंसत् ।

अस्माक शत्रम्परि श्रूर विश्वतों दुर्मा हंपींष्ट विश्वतः ॥ ६ ॥

पवार्य—हैं (बुरोबुया) पहिले युद्ध करने वाले (इन्हापर्यंता) मूर्यं भीर सेय के हमान वर्षामान क्या हेनायोची ! (बुप्यु) दुप (चः) जो (नः) हम लोगो को (पुत्रम्यु) दुप (चः) जो (नः) हम लोगो को (पुत्रम्युक्त हम्में के ह्या हम के चाहे (स्वर् ) उत को (वक्टें रा) पैने तीक्ष्य साम के वाहे (स्वर् ) उत को (वक्टें रा) पैने तीक्ष्य साम का प्रकार का प्

सावार्ष-इस मन्त्र में वावकजुत्तोषमालङ्कार है। सेना पुरुषों को जो सेनापित भादि पुरुषों के शत्र है वे अपने भी शत्रु जानवे चाहियें, शत्रुमों से परस्वर पुरु को न प्राप्त हुए शॉमिक जन उन शत्रुमों को विदीण कर प्रजा-जमों की रक्षा करें।। ६॥

इस सूक्त में राजधर्म का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्य की पिछले सूक्त के अर्य के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये॥

यह एकसौ यत्तीसवां सुबत समाप्त हुआ ।।

परुष्ठेष ऋषिः। इन्त्रो देवता । १ क्रिष्टुच्छन्दः। पैवतः स्वरः । २ । २ निष्-इनुद्भु ४ स्वराडनुष्ट्रच्छन्दः। सान्धारः स्वरः। १ झार्यो गायत्रेखन्दः। गान्धारः स्वरः। ६ स्वराष्ट्र ब्राह्मीजगती छन्दः। निषादः स्वरः। ७ विराडच्टिक्पन्दः। मध्यमः स्वरः।।

चुमे पुंनामि रोदंसी ऋतेन हुईाँ दहामि सं महोर्रनिन्द्राः । अभिन्त्राय यत्रं इता अमित्रां वैलस्थानं परिं तृढा अर्केरन् ॥ १ ॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! जैसे में (अनिन्धाः ) जिनमें अधिवान राजजन हैं उन (महीः) पृषिषी भूमियो का (अभिक्सम्य ) सब ग्रोर से सङ्ग कर अपीत् उनको प्राप्त होकर (ऋतेन ) सत्य से (उमे ) दोनों (रोदसी) प्रकाश ग्रीर पृषिषी को (पुनामि ) पवित्र कत्तों हूं भीर (बृहुः ) ब्रोह करने वालों को (सं दहािम ) प्रकाश जलाता हूँ (यज्ञ ) जहां (बलस्थानम् ) विलक्ष्य स्थान को प्राप्त (परि, तृवाः ) सब ग्रोर से मारे (हताः ) मरे हुए (अमिन्नाः ) मित्रभाव रहित सामून (अक्षेरन् ) सोवे वहां में यत्न करता हूँ बेसा तुम भी आचरण करी।। १।।

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सब मनुष्यों को यह निरन्तर इच्छा करनी चाहिये कि जिस सत्यव्यवहार से राज्य की उन्नति पवित्रता शत्रुओं की निवृत्ति और निर्वेरनिदशत्रु राज्य हो ॥ १॥

अमिऽब्लग्यां चिदद्विवः शोर्या यांतुमतीनाम् । छिन्धि वेट्ररिणां पदा महावेट्टरिणा पदा ॥ २ ॥

पदार्थे—है (ब्राह्वः) भेष के समान वर्तामान पूरवीर तू प्रशसित बल को (प्राप्तिकत्त्वः) सब कोर से पानर (ब्राह्मस्तीनाष् ) निससे बहुत हिसक भार पार करने हारे विद्यमान उन सेनामों के (ब्रह्मद्दीराष्ट्र) बड़े पड़े रङ्ग से युक्त (पदा) वीने भाग से जैसे (बिल्त्) बेसे (ब्रह्मरिक्ता) सपेटे हुए (पदा) शस्त्रों के वीमे भाग से जैसे (बिल्त्) बेसे (ब्रह्मरिक्ता) सपेटे हुए (पदा) शस्त्रों के वीमे भाग से वा सपेने पर से बना के (बीमी) चत्रुमों के सिरों को (द्विमिष) दिन्न निम्न कर।। सा

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो अपने बल की उन्तर्ति कर रायुओं के बलों को खिन्न भिन्न कर उन को पैर से दवाता है वह राज्य करने को योग्य होता है॥ २॥

अर्थासां मधवञ्जिह् धर्षे यातुमतीनाम् । वैलस्यानके प्रमुक्ते महावैलस्ये अर्पके ॥ ३ ॥ पदार्थ—हे ( मधवन् ) परम घनपुक्त राजन् ! ( सम्बे ) जो दुःस पहुँचाने हारा ग्रीर ( चैत्तस्थानके ) जिससे विलयुक्त स्थान हैं उनके समान ( आंके ) दुःस पहुँचार्नेहारे ( महार्थवस्थे ) वडे यडे गडेलो से युक्त स्थान मे ( आसाम् ) इन ( यातुमतीनाष् ) हिंसक सेनाधो के ( सर्थः ) वल वो ( सव, जहि ) दिल्ल मिला

करों। ३ ॥ भावार्य—सेनाबीरों को चाहिये कि शत्रुधों की सेनाय्रों को अतीय दु ख से जाने योग्य गढ़ेले घादि से युक्त स्थान में गिरा कर मारें।। ३ ॥

यासां तिस्रः पञ्चाशतांऽभिन्लक्षेरपार्वपः ।

तत्सु ते मनायति तकरसु ते मनायति ॥ ४ ॥ पदार्थ-हे परम उत्तम चनयुक्त राजन् ! (यासाय् ) तिन समुसेनाओं के

धोन (तिलः) तीन था (पञ्चासतः) पनास तेनाओं को (स्निम्ब्यक्तः) चारो स्रोर से जाने आने आदि स्ववहारों से (अवाववः) दूर पहुँचाप्रो उन सेनाओं का [तत् ] वह पहुँचाना (ते ) तेरे निवं (सुन्तायति) सच्छे प्रपने मन के समान साचरण करता किर भी (तक्त्) वह (ते ) तेरे लिए (सुबनायति) सच्छे प्रपने सन के समान साचरण करता कि ॥ ४॥

भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि ऐसा वल वढावें जिससे एक ही वीर पचास दुष्ट शतुओं को जीते और अपने वल की रक्षा करें 11 ४ 11

पिशक्तं मृष्टिमम्प्रुणं पिशाचिभिन्तः सं ग्रंण । सर्वे रक्षो नि पहिए ॥५॥ यदार्थ—हे (इन्हे ) हुष्टो को विशेषं करतेहारे रात्रवन ! मार ( विशक्तः-भृष्टिम् ) अच्छे प्रकार दीना वर्ण होने से विश्व का पाक होता ( प्रमन्तव ) उस

भृष्टिम् ) अच्छे प्रकार दीना वर्ण होने से जिस का पाक होता ( प्रस्मुणम् ) उस निरुत्तर भक्दूर (पिज्ञापिम् ) पीतने दुःस देने हारे जन को (सन्मृण) अच्छे प्रकार सारो भीर (सर्वत्र) समस्त ( रक्षः ) बुध्यनन को (निसहैय) निकासो ॥॥॥

भागर नार कार ( चवर ) चनल ( रक्तः ) दुष्टवन का (गवहरू) निकास ॥४॥ मावार्थ—राजपुरुषों को चाहिये कि दुष्ट शत्रुद्यों को निर्मूल कर सब सण्जनों को निरन्तर वढावें ॥ ४॥

अवर्मह इंग्द्र वाद्दि श्रुधी नेः श्रुकोच् हि द्यौः क्षा

न मोपां अद्विवो घुणाच भोषां अद्विवः । शुप्पिन्तमो हि शुप्पिभिवेषेक्श्रेमिरोयंसे ।

शुरुवन्नो अन्नतीत सुर सर्त्वमिस्तिमुप्तैः श्रूर सर्त्वमिः ॥ ६ ॥

पटार्थ—है-(अदिव:) प्रशसित सेघमुक्त सूर्य के समान वर्रामान (इन्द्र)

उत्तम गुनो से प्रकाशित पुरुष ! आप ( अवः ) गीचे को मुख राखने वाले कुटिल को ( बाइन्हि ) विदारो मारो ( नः ) हम लोगों को ( श्रुवा) व शोचों हमारे त्याय की ( भ्रुवा) मुनो जीर ( चीः ) अकाग जैसे ( खाः ) भूमियों को ( न ) वैसे ( महः ) अरायत रक्षा करो है ( अधिवः ) अरायत परेता वाले ! आप ( हि ) हीं ( भीषा ) भय से ( भृष्णाव ) अक्तारित के समान न्याय को प्रकाश करो बौर ( मीषा ) भय से ( भृष्णाव ) अक्तारित के समान न्याय को प्रकाश करो बौर ( मीषा ) भय से उट्टों को दण्ड इते । है ( भूर ) निभंध निवर पूरवीर पुरुष ! ( शुक्रिक्तमः ) जिनके अतीव बहुत वरा विवयमान ( अपूर्वक्तः ) जी पुरुषों के ति मारते वाले प्राप ( चर्चामः ) तीवल समाव वाले ( भ्रुव्किमः ) वर्ता पुरुषों के ताय स्तिश्य प्रमुष्के के ( वर्षो ) मारते के वर्णाणे से ( भ्रुव्के ) जाते हो सो थाप ( श्रिक्ति ) हमारी होने वाले प्रवादित ( सरबिमः ) विद्वानों के साथ दीवतीं रखती हो से वाले प्राप्ति । से प्रताति होने वाले प्रव विवारपुक्त ( भ्रुटः ) दुट्टों को मारने वाले आप ( हि ) ही ( सरबिमः) प्रवासों से युक्त होगो ॥ ६ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमा और वाचकजुप्तोपमालङ्कार हैं। धार्मिक पुरुषों को नीचपन की निवृत्ति और उत्तमता का प्रचार कर प्रशंक्तित वल की उन्तिति के लिये घूरवीर पुरुषों से प्रजाजनों की अच्छे प्रकार रक्षा कर दश प्रारा और एक जीव से दश इन्द्रियों के समान पुरुषार्थं कर यथायोग्य-पदार्थों की बृद्धि प्राप्त करने योग्य है।। ६।।

बनोति हि सुन्वन्सयं परीणसः सुन्वानो हि ब्मा यजस्यय द्विपा देवानामब द्विपः । सुन्वान इत्सिपासति सहस्रा वाज्यष्टतः ।

सुन्बानायेन्द्रों ददात्याभुवं रुपि देदात्याभुवंस् ॥ ७ ॥

पवार्ष—जी ( इन्द्र: ) भुल देने वाला ( सुम्वानाय ) परार्थों का सार निकालते हुए पुरुप की ( आवृत्रम् ) विता में प्रच्छे प्रकार मुख होता उस ( एपिष् ) पन की ( वराति ) देवा है यह ( सुन्वानः ) पदार्थों के सारों को प्रकट करता हुता ( स्वतः ) प्रनट ( वराते ) प्रवार कानवान पुरुप ( सहस्ता ) इनारों ( देवानाम् ) 'विद्यानों के ( घन, द्विष्ट: ) प्रति सत्रुकों को ( इत्त्र) ही ( विष्यावित ) प्रता को नी साहता है जो ( प्रत्र, द्विष्ट: ) प्रति सत्रुकों को ( इत्त्र) ही ( विष्यावित ) प्रता को ची साहता है जो ( प्रत्र, द्विष्ट: ) प्रत्यत्म वेर करने वालों को प्रवस करना चाहता है पह एस के वित्यं ( सामुवम् ) विद्राम उत्तम मुख हो वस मन को ( दवाति ) देता है और जो ( हि) निष्यय से ( मुन्वानः ) पदार्थों के सार नो सिंद करता हुमा ( प्रजीत ) सङ्ग करता है ( स्थ ) बही ( परीचक्षः ) बहुव परार्थों प्रीर ( सत्यम् ) पर को ( मुन्वत्र) विद्व करता हुमा ( स्व

भावायं—जो सब में मित्रता को भावना कराकर सब के शदुग्नों की निवृत्ति कराते हैं वे सब के सुख करने वाले होकर सब के लिये बहुत मुख दे सकते हैं॥७॥

इस मूक्त में श्रेष्ठों की पालना और दुष्टों की निवृत्ति से राज्य की स्थिरता का वर्णन है इससे इस मूक्त में कहे हुए ग्रर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये ॥

यह एक्सी तेतीसर्वा सुक्त समाप्त हुआ !!

यरुक्टेन ऋषिः। बायुर्वेवता । १ । ३ निष्वत्यस्टिः । २ । ४ निराडत्मस्टि-वस्युत्व । गानमारः स्वरः । ५ अस्टिः ६ विराडस्टिन्स्यस्य सम्बद्धाः स्वरः ।।

आ त्वा जुवां रारहाणा

अमि प्रयो' वायो वहन्तिवह पूर्वपीत्ये सोमस्य पूर्वपीतये । जर्ध्या ते अर्तु सुनृता मनेस्तिष्ठतु जानती ।

नियुत्वता रथेना याहि दावने वाया मसस्यं दावने ॥ १॥

पराये—हैं ( थायो ) पत्रन के समान वर्शमान विदान ! ( इह ) इस सतार पराये—हैं ( सोसप्त ) ओगीय आर्थि वार्यों के स्व को ( यूर्योतियों ) प्राप्त सठन्तीं के पीने समान ( पूर्योतियों ) प्राप्त सठन्तीं के पीने समान ( पूर्योतियों ) यो बीना है उसके तिये (कुकः ) वेषाना ( रारहामाः ) धोड़ने वाले पवन ( स्वा ) आपको (स्वः) शीठिपूर्व ( असि, आ, बहुन्तु ) बारों और से पर्देचां वे हैं ( बायो ) आपकान पुष्त । विद्य ते ते ) आप को ( कारवां) धोर से एई सभी ( कारवां) योद सानवतीं हुई सभी ( सन्यः) मन के ( सन्तु, तियञ्ज ) अपुकूत विद्य हो सो धार ( मलक्द) मन के समस्य में ( दायने ) दान करने वाले के तिये देवे संवे ( वावने ) देने वाले के लिये ( नियुत्वा ) जितमे बहुत थोड़े विद्याना हैं उस ( रोमण करने योग्य मान वे ( सा, याहि) माले । १ शा

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुष्कोषमालकार है। विद्वान् लोग सर्व प्रालियों में प्रारण के समान प्रिय होकर अनेक घोड़ों से जुदे हुए रयों से जार्वे आवें 1) १ 11 सन्देन्तु स्वा मन्दिनी बायबिन्दंबीऽस्मत्काणासः सुकृता अभियंबो गोभिः काणा अभियंवः ।

यदं काणा इरच्ये दक्षं सर्चन्त ऊतयः । सत्रीचीना नियुत्ता दावने थिय उप ब्रुवत है थियः ॥ २ ॥

. पदार्थे—हे (बाबों) पवन के समान मनोहर विद्वन् ! (बत्) जो (अहसत्त्र) हम लोगों से (अवसतः) उत्तम कमें करते हुए (अिमधवः) जिन के चारों भीर से विधा के प्रकाश विषमाना (चुक्ताः) जो मुन्दर उत्तम कमें वाले (अनिप्रधः) और तद क्षोर से कुए के कि करनो के समान प्रस्थार प्रकाशमान (इग्ववः) और विज ते कालाः) पुरवार्थं करने हुए सक्वने के समान (मिल्यः) भीर सुंख को कामना करते हुए (स्व) आपको (मन्दमः) वाहें वे (ह) ही (अन्यः) रक्षा धादि कियावान् (कालाः) कृषे करने वाले (बस्तुः) वाहें वे (ह) ही (अनेयः) रक्षा धादि कियावान् (बस्पे) प्राप्त होने को (सव्यन्तः) पुक्तः होने अर्थार्थं भीतः) भूमियों के सान (सर्प्य) अपान होने को (सव्यन्तः) पुक्तः होने अर्थार्थं स्वाप्तं करते हैं। जो (बावने) दान के लिये (स्वीचीनाः) ताच सरकार पाने वाने पाने वाले (निवुतः) नियुवत किहें अर्थात् कियी विषय में लगाई हुई (बिय.) वृद्धियों का (उप, कृषते) उपदेश करते हैं वे ईव्। सब योर से (पियः) वानों को आपत होते हैं। र।।

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकशुष्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य विद्वानों ' 'का सेवन करते और सत्य का उपदेश करते हैं वे शरीर और आत्मा के वल को फैंसे न प्राप्त हों।। २॥

वायुर्येङ्के रोहिता वायुरेरुणा

बापू रथं अजिरा धुरि बोढंबे वहिंग्रा धुरि बोढंबे ।

म बींधमा पुर्रिंग जार आ संसतीमिंव।

म चंक्षय रोदंसी वासयोपसः श्रवंसे वासयोपसं: ॥ ३ ॥

पदार्थ — हे बिडन् ( बुरि ) सब के झायारभून जगत में ( घोडवे ) पदार्थों के पहुँचाने को ( बहिस्टा ) प्रतीव पहुँचाने बाला ( बायु: ) पतन ( बोदवे ) देशा-न्तर में पहुँचाने के सित्रे ( बुरि ) चलाने के मुग्व भाग में ( रोहिला ) लाल लाल रङ्ग के फ्रांन आदि पदार्थों को वा ( बायु: ) पतन ( अक्ला ) पदार्थों को पहुँचाने में समयं जल पूजों जादि पदार्थों को ( बायु: ) पतन ( क्षान्तर ) केने योग्य पदार्थों को ( रोधे ) रच में ( युद्धते ) जोहता है धर्षात् कलाकोतल से प्रेरण को प्राप्त हुआ उन पदार्थी का सम्बन्ध करता है इस से आप ( जार: ) जाल्म पुरुष जैसे ( सासतीमिय ) सोठी हुई स्त्री को जमार्थ वंसे ( पुरिष्यम् ) बहुत उत्तम बुढिमती रूपी को ( प्रार्थोप्प ) प्रसी मौति बोध कराजो ( रोहसी ) प्रकाश और पृथिदी का ( प्र. सक्षय ) उत्तम व्यस्थान करी वर्षात्व उन के मुखों को कही ( उपतः ) दाह जादि के करने वाले परार्थी वर्षात् प्रति प्राप्त मानि के करने वाले परार्थी वर्षात् प्रति प्राप्त मानि के किसी ( उपतः ) दिनों को ( वालय) शरा के किसी ( उपतः ) दिनों को ( वालय) सार्थि को सार्थ की सार्य की सार्थ की सार्थ की सार्थ की सार्थ की सार्थ की सार्थ की सार्य की सार्थ की सार्थ की सार्य की सार्थ की सार्य की सार्य की सार्थ की सार्य की सार्थ की सार्य की स

भावार्थ-इस मन्त्र में उपमा और वावकलुस्तोपमालद्भार हैं। जो पवन के समान भ्रष्ट्या यत्न करते और उत्तम धर्मारमा के समान मनुष्यों की वोध कराते हैं वे सुर्य और पृथिवी के समान प्रकाश और सहनशीयता से युक्त होते हैं।। ३।।

हुश्यं मुरासः शुचेयः परावति मद्रा वस्तं तन्वते दंसुं रहिमपुं चित्रा नव्यंषु रहिमपुं । तुश्यं पेतुः संपर्देषा विश्वा वसुंश्न दोहते । अनंतपो सस्तों चक्षणांभ्यो दिव श्रा वक्षणांभ्यः ॥ ४ ॥

परार्थ—हे मनुष्य । खेंसे ( कुषयः ) खुद ( जबासः ) प्रातः समय के पवन ( परावित ) हूर ध्वा में (बंधू ) जिनमें मनुष्य नर कर दयन करते वन ( परित्यु ) किराणे मंत्रीर ( तमेखु ) त्रीन ( परित्यु ) किराणे में जेरे ( तम्यष्ट) तेरे तिये ( तम्यष्ट) तेरे तिये ( तम्यष्ट) त्रीन वापरे के काम्य परार्थों का ( तम्यते ) विस्तार करते वा जैसे ( सम्बु पा) इस्त कामों के प्रम्य परार्थों का ( तम्यते ) विस्तार करते वा जैसे ( सम्बु पा) इस्त कामों में पूर्ण करती हुई ( वेयु. ) वाणी ( तुम्यम् ) तेरे तिये ( विश्वा ) तमस्त ( त्रव्या ) तम्यत्व ) त्रात्य होते वा जैसे ( प्रवत्य : ) न उत्पन्त होते वाले ( सम्तः ) पवन ( क्षान्याम्यः ) जो जनाधि अदार्थों को बहाने वाली निर्दिशे में ( विद्या ) प्रकार के वीत् ( विवाय । वहाने वाली किरपों से जल का (आ) सन्देश कार विस्तार करते वेवा तु हो ॥ ४ ॥

मावाय-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य किरत्गों के समान न्याय के प्रकाश और अच्छी शिक्षायुक्त वाणी के समान वस्तृता वोल चाल और नदी के समान अच्छे गुणों की प्राप्ति करते वे समग्र सुस को प्राप्त होते हैं॥ ४॥ तुभ्यं शुकासः शुर्वयस्तुरुण्यवो मद्बू्या ईपणन्त

मुर्वण्ययामिपन्त मुर्वणि ।

त्वां त्सारी दर्समानी भगमीहे तक्ववीयें।

हवं विश्वंस्माद्भुवंनात्पासि धर्मणासुरुयीत्पासि धर्मणा ॥ ५ ॥

पदार्थ— हे विद्वन् ! जो (स्वय्) धाप (धर्मणा) धर्म से (ध्रमुर्यात् ) दुष्टों के निज अवहार से (चासि ) रक्षा करते हो वा (धर्मणा) धर्म के साथ (ध्रवस्थात् ) समय (ध्रवस्थात् ) संसार से (धासि ) रक्षा करते हो तथा (स्वारो ) तिरहे बोक चलते और (दस्थानः) अञ्चलों का संहार करते हुए आप (तक्यवेशि किसमे जोरों का सम्बन्ध नहीं उस मार्ग में (भवत् ) ऐड्वर्य की (हुँ ) प्रस्ता करते उन (स्वाय् ) आप को जो (अवाय् ) जब वा कर्मों की (धुर्वेष्ट्रि) धारणा वाले अवहार में (द्ववस्व ) चाहते हैं वे (तुष्यवः) पासना और (ग्रुवेष्ट्र) आपनामं से (धुर्वेष्ट्र) आपनामं अवहार में (द्ववस्व ) जातनों के (धुर्वेष्ट्र) आपनामं अवहार ने (द्ववस्व ) चाननों से (धुर्वेष्ट्र) आपनामं से (धुर्वेष्ट्र) और पानन पीयणे करने वाले व्यवहार से (दुम्यम् ) तुन्हारे निये (द्ववपन ) इच्छा करें। प्रशा

भावार्य--मनुष्यों की योग्यता है कि जो जिनकी रक्षा करें उनकी वे भी रक्षा करें, दुष्टों की निवृत्ति से ऐक्वर्य को चाहें ग्रीर कभी दुखों में विश्वास न करें ॥ ५॥

रवन्नी वायवेपामपूंच्यः सोमानां प्रथमः

पीतिमंईसि सुतानां पोतिमंईसि ।

उतो बिहुत्पंतीनां विज्ञां वेवर्जुपीणाम् ।

विश्वा इत्तें घेनवी दुह्ह आक्षिरें घृतं दुंहत आक्षिरेम् ॥ ६ ॥

पदार्थ-है ( वायो ) प्राण के समान चर्रामान परम बतवान ( मपूर्य') जो वागतों ने नहीं प्रसिद्ध विधे वे प्रपूर्व पुणी ( त्यम्) प्राप ( नः ) हुमारे ( पुता-मा ) उत्तम रिक्या के निकति हुए ( क्षोमानाम् ) ऐत्सर्य करने वाले वहीं वहीं प्रोपियों के रसों के ( पोतिस् । पोने को ( क्ष्मिं ) योग्य हो प्रोर ( प्रयमः ) प्रथम विस्थात प्राण ( प्रथम) इन उक्त पदार्थी के रसों के ( पोतिस् सि ) पीने को योग्य हो पो ( दे दे ) हीं वे योग्य हो पो ( दे दे ) हीं प्राण्य हो प्रोप्त ( विषयाः ) समस्त ( वेशवः ) पोएं ( दर्य ) हीं ( प्राप्तिस् ) भोगने के ( दुस्तम् ) कानिव्युकः प्रयः को रिश्वहते ) दूरा करती और

( फ्रांसिरम् ) प्रच्छे क्रकार भोजन करने योग्य दुग्य आदि थदार्थ को ( दुह्ने ) पूरा करती उत्त को ओर ( वक्कुंपीणाम् ) निरन्तर दोधों ने। स्थाप करती हुई ( विट्ठु-स्कतीनाम् ) जिनमं विद्योगता से होम करने वाला विचारतील मुद्रम्य विद्यामा उन ( विद्याम् ) प्रचाओं की ( उतो ) निरुष्क में पालना कीजिये ॥ ६ ॥

भावारं--इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। राजपुरुषों को चाहिये कि ब्रह्मचर्यं और उत्तम श्रीपध के सेवन और योग्य बाहार विहारों से शरीर. श्रीर श्राप्ता के वल की उन्तित कर धर्मं से प्रजा की पालना करने में स्थिर हों। ६॥

इस सूक्त में पवन के शब्दान्त से झूरवीरों के न्यायविषयकों में प्रजा कर्म के वर्णन होने से इस सूक्त के धर्य की पिछले सूक्त के धर्य के साथ सञ्ज्ञित है, यह जानना चाहिये।

यह एकसी चौतीसवां सूक्त समान्त हुआ।

परुष्ठेषु ऋषि:। बायुरेंबतः।१।३ निवृद्ययध्टः।२। ४ बिराहरयध्टः छन्दः। गान्धारः स्वरः।१ ।६ श्रूरिगण्डिः।६। द निवृद्यध्टः।७ झस्टिर— इक्षन्दः। सदयः।

स्तीणी बर्हिरुप नी याहि बीतयें

सहस्रेण नियुतां नियुत्वते शृतिनीमिनियुत्वते ।

तुभ्मं हि पूर्विपीतये देवा देवायं येमिरे ।

म ते सुतासो मर्युपन्तो प्रस्थिरन्मदांषु कत्वे अस्थिरन् ॥ १ ॥

परापं—है विद्धन् ! जिस ( वेशाय ) दिव्य मुख के सियं ( मुस्यम् ) ( हि ) आपको हो ( मूर्यपोतये ) प्रमण रस धारि योगे को ( देशाः ) विद्धान् जन ( येगिर ) वित्यम करें उन ( ते ) आप के ( यदाय ) आनन्द और साथे ( साथे ) उत्तम बुद्धि के विये ( ममुनन्तः ) प्रशासित मुप्युम्लुपतुक्त ( सुतासः ) उत्तम् वित्य हुए रायां ( प्राग्तिस्त् ) अन्त्रे प्रकार विस्त हाँ और मुख्यल ( अस्पिरन् ) स्मिर हो बीत सो पार्यप्त ( साथि ए ) हमारे ( स्तीर्थम् ) अने हुए ( बह्धः ) उत्तम विद्याल पर को ( सीतये ) मुख्यल्यो ( ममुक्तये ) विस्त से स्वत्य प्राप्ति । हमारे ( स्तीर्थम् ) एक पार्ये के सियं ( एक साहि ) प्राप्त पहुँची ( नियुक्तो ) निर्मायत स्वस्ता सहत्य थोई विद्यानान जबके सियं ( एक्लेक्ष्य ) हमारो ( नियुक्त) निर्मायत स्वस्ता

से पास पहुँचों और ( बातिनीभिः ) जिन में सैकड़ों बीर विद्यमान उन सेनामों के साथ ( निमुत्वते ) बहुत वल से मिले हुए के निये अर्थीन् घत्यन्त बलनान् के लिये पास पहुँचो ॥ १ ॥ -

भावार्य-विद्या और घर्म को जानने को इच्छा करने वाले मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों का बुलाना सब कमी करें उनकी सेवा और सङ्ग से विदोध ज्ञान की उन्नति कर नित्य धानन्दयुक्त हों॥ १॥

तुभ्यायं सोमः परिपूतो अद्रिमिः स्पार्हा वसानः

परि कोशंवर्पति शुका वसानी अपेति ।

तवायं भाग आयुषु सोमों देवेषुं ह्यते ।

वहं वायो नियुतां याद्यसायुर्जुपाणो याद्यसायुः ॥ २ ॥

पदार्ष-हे (बाघो ) विद्वान् । घाव (नियुतः ) कला कौताल से नियत किये हुए पोहों को चेले पवन बेले अपने बानों को एक देश से दूबर देश को (बहु ) कुंडाओं भीर (बुवाणः ) प्रमन्त जिल (सहस्पुः) वेरे समान आचरण करते हुए (बाशों जिल (तब ) आप का (अधम् ) यह (आखु ) जीवनो घोर (बेबेचु ) विद्वानों में (सोमः) आंधिपाण के समान (बागः) सेवन करते योग्य मान है वा यो प्राप्त (हुवते ) स्टुति किये जाते हैं सो (बाताः) नत्त्र बादि कोबे हुए (गुक्ता) युद्ध व्यवहार्षे कि (अपनि ) प्राप्त होते हैं जो (ब्रायम् ) यह (अबिधिः) मेचों से (पिरुतः) सब घोर से पिरुतः विद्वानों से एवं पिरुतः । स्वान योर से पिरुतः । सामः विद्वान किया जाना वा (क्षातम्) मेम की (पर्याविति ) सब घोर से प्राप्त होता उसके समान (स्पाहां ) व्याहे हुए वसने को (बाताः) पारण किये हुए आप प्राप्त होतें उत्त (सुप्तां) आप के विये उक्त सब सद्ध प्राप्त हो ॥ २॥ अगर के विये उक्त सब सद्ध प्राप्त हो ॥ २॥

भगवर्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य प्रशं-सित कपड़े गहने पहिने हुए सुन्दर रूपवान् श्रच्छे श्राचरण करते हैं वे सर्वत्र अर्रासा को प्राप्त होते हैं॥ २॥

आ नों नियुद्भैः श्रुतिनीभिरध्वरं संद्वित्रणीभिरूपयाहि चीतमे वागों हुन्मानि चीतमें ।

तवायं माग ऋत्वियः सर्रक्ष्मः सूर्ये सर्चा ।

अन्दर्युभिर्भरमाणा अयंसत् वायो शुका अयंसत ॥ ३ ॥

ऋग्वेद: मं० १ । सू० १३५ ॥ ७१४

पदार्थ — हे (बायो ) विद्वान् ! (तथ ) म्राप के जो (ग्रध्वम्युंभिः ) अपने को यज्ञ की इच्छा करने वासों ने (भरमारणाः) घारण किये मनुष्य (अयंसत ) निवृत्त होवें मुख जैसे हो वैसे ( अवसत ) निवृत्त हो अर्थात् सांसारिक मुख को छोड़ें जिन प्राप का (सूर्य) सूर्य के बीच (सचा) ग्रच्छे प्रकार सदीग किये हुई (शुक्राः) गुढ किरलो के समान (सरक्ष्मः) प्रकाशों के साथ वर्तमान

(ऋत्वियः ) जिस का ऋतु समय प्राप्त हुआ वह ( श्रयम् ) यह ( मागः ) भाग है. सो ग्राप ( बीतये ) ब्याप्त होने के लिये ( हब्यानि ) ग्रहण नरने योग्य पदार्थी को ( उपयाहि ) समीप पहुँचें प्राप्त हों हे ( बायो ) प्रशसित बलयुक्त जो ( शतिनीमिः ) प्रयक्षित सैन्डो अङ्गोसे युक्त सेनाओं के साथ वा (सहस्रिणीभिः) जिन में यहत

हजार शूरवीरो के समूह उन सेनाओं के साय वा (निमुद्भिः) पदन के गुण के समान घोडो से ( बीतये ) शामना के लिये ( न: ) हम सोगोंके ( अध्यरम् ) राज्य-पालनस्य यज्ञ को प्राप्त होते उनको बाप ( बा ) बाकर प्राप्त होओ ।। ३ ॥ भावायं-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है। राजपुरुषों की

पाहिये कि सनुधों के बल से चीगुना वा अधिक वल कर दुख्ट सनुधों के साथ युद्ध करे और वे प्रति वर्ष प्रजाजनों से जितना कर लेना योग्य हो

उतना ही लेवें तथा सदैव धर्मात्मा विद्वानों की सेवा करें ॥ ३ ॥ आ वां रथां नियुत्वांन्वसदवंसेऽमि प्रयांसि सुधितानि बीतये बायों हव्यानि वीतर्ये ।

विषंतं मध्यो अन्धंसः पूर्वपेयं हि वॉ हितम् ।

वायवा चन्द्रेण राधसा गंतिमन्द्रेश्च राधसा गंतम् ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे सभाक्षेताधीको ! जो (बाम्) तुम्हारा (नियुरबाद्) पदन के समान वेगवान् ( रथ. ) रथ ( वीतये ) धानन्द की प्राप्ति के लिये ( मुधितानि ) भन्छे प्रकार धारण किये हुए ( प्रयांसि ) प्रीति के भनुकूल पदायों को ( सम्यावक्षत् ) चारों घोर से अच्छे प्रकार पहुचे और ( अवसे ) विजय की प्राप्ति वा ( बीतवे ) घम की प्रवृत्ति के लिये ( हव्यानि ) देने योग्य पदार्थों को चारों ओर मली माति पहुंचादे वे तुम जैसे (इन्द्रः ) विजुली रूप माग (च ) और पवन मार्वे

वैसे (रामता) जिस से सिद्धि को प्राप्त होते उस पदार्थ 🕏 साथ (आ, गतम्) आमी जो (मध्य.) मीठे (मन्यतः) बन्त का (पूर्वपेयम्) मनले मनुष्यों के

पीने योग्य (दाम्) और तुम दोनों के लिये (हितम्) मुलस्य भाग है उस को ( पिबतम् ) पित्रो मीर ( चन्द्रेण ) सुवर्गारूप ( राधसा ) उत्तम सिद्धि करने वाले धन के साथ (आगतम्) आसो हे (वायो ) पवन के समान प्रिय ! माप उत्तम सिद्धि करने वाले मुबर्ण के साथ सुखनोग को ( आ ) प्राप्त होओ और है ( बायो ) दुर्टों की हिंसा करने वाले ! लेने देने योग्य पदार्थों को भी ( मा ) प्राप्त होयो ॥ ४॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे पवन श्रीर विजुली सब में धिभन्याप्त होकर सब वस्तुधों का सेवन करते वैसे सज्जनों को चाहिये कि ऐस्वर्थ्य की प्राप्ति के लिये सब सावनों का सेवन करें॥४॥

म्रा वां थियों वष्टत्युरध्वरां उपेममिन्दुं मर्मृजन्त

वाजिनेवाशुक्तयं न वाजिनेष्।

तेपाँ पिवतमस्मयू आ नीं गन्तमिहोत्या ।

इन्द्रंबायू सुतानामिद्रंभिर्युवं मर्वाय वाजदा युवम् ॥ ५ ॥

पदार्थ—हे (इन्ज्रवासू) मूर्य्य श्रीर पवन के समान सभा सेनाबीशी! जो उपदेश करते वा पड़ाने वाल विज्ञान जन ( बान् ) नुस्ति? ( पियः ) बुद्धि और कर्मी वा ( अव्यर्गत् ) हिंसा न करने वाले अर्जों ( इसव् ) हव ( इस्तृत् ) पुर पर ऐदवय और ( वाक्तन्य् ) प्रवासत वैमयुक्त ( आशुव् ) काम में घीधता करते वाले वाले ( वाक्तन्य् ) अंगक पुत्र लक्ष्या ( आशुव् ) अर्थन्य । पिरन्तर यमन करते हुए पोड़े के ( म) समान ( आ, ववृत्युः ) धक्के प्रकार यन्ते कर्त्य में सावें सीर हन परमारेदवर्य की ( उप, अर्मु अर्थन्त ) सम्बंधि में स्वास्ति । प्रविक्ति अर्थन्त के हिंक या उपली प्रवासी हो ( हुतानाय् ) मिद्ध किये अर्थाद हुट पीट बनाए हुए परायों के रत की ( अद्यत् ) यानन्द के लिये ( पुत्रम् ) पुत्र न ( विवास ) जीने के समान आवरण करते हुए ( वानवा) विशेष सान देने वाले ( पुत्रम् ) तुन दीनों इस सतार में ( इस्त् प) रहा वालि उसम क्रियों सान देने वाले ( पुत्रम् ) तुन दीनों इस सतार में ( इस्त प) रहा वालि उसम क्रियों । रहा वालि वाल क्रियों । रहा वालि उसम क्रियों । रहा वालि वाल क्रियों । यह वालि वाल क्रियों । रहा वालि वाल क्रियों । व

माबार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो उपदेश करने घीर पढ़ाने बाले मनुष्यों की बुद्धियों जो बुद्ध कर ग्रच्छे सिखाये हुए घोड़े के समान पराकम यूक्त कराते वे शानन्द सेवन बाले होते हैं। ११।

रुमे वां सोमां अन्सा सुता

इहाध्वर्युमिर्भरेषाणा अयंसत् वायों शुक्रा अयंसत ।

पुते वोमुभ्येससत तिरः पुवित्रंपाद्यवेः ।

युनायवोऽति रोमाण्यव्यया सोमांसो अत्यव्यया ॥ ६ ॥

पादयं—हे परम ऐश्वर्यं युक्त भौर ( बाबी ) पवन के समान बलवान् पुरुष ! जो ( इमे ) ये ( इह ) इस संसार में ( अन्वर्युं मि: ) यत की चाहना करने वालों ने ( म्रन्सु ) जलो में ( सुना ) उत्पन्न किई ( सोमा ) बड़ी बड़ी ओपिंध (भरमाणाः) पुष्टि करती हुई तुम दोनों को ( प्रयंसत ) देवें और ( शुकाः ) शुद्ध वे ( प्रयंसत ) सर्वे या जो ( एते ) यें ( धाक्षकः ) इक्ट्डे होते और ( खुवाबकः ) दुम दोनों की इच्या करते हुए ( सोमासः ) ऐश्वयंयुक्त ( अव्यया ) नाशरहित ( सति, रोमाणि ) ग्रतीव रोमा प्रयात नारियस की जरायों के जानार ( अति, अस्पया ) सनातन मुखा के समान ( सिरः ) क्षीरों से तिरछे ( पवित्रम् ) सुद्धि करने वाले पदार्थी और (बाम्) तुम दोनो नो (श्रमि, बसक्षत ) चारो भोर से सिद्ध कर उनको तम पीसी सीर अच्छे प्रकार प्राप्त होओ ॥ ६ ॥

भवार्य-हे मनुष्यो ! जिन के सेवन से हढ़ और धारोग्य युक्त देह श्रीर आरमा होते हैं तथा जो श्रन्त करण को खुद्ध करते जनका तुम नित्य सेवन करो ॥ ६ ॥

अति वायो ससतो योहि शर्वतो यत्र ब्रावा वदंति तत्रं गच्छतं गृहमिन्द्रेश्च गच्छतम् । वि सूनृता दद्भे रीयंते घृतमा पूर्णयो नियुता यायो अध्वरमिन्द्रंश्च याथो अध्वरम् ॥ ७ ॥

पदार्थ-हे (बायो ) पदन के समान बलवान विद्वान ! आप ( ससत: ) मविद्याको उल्लाह्मन किये और (शब्यतः) सनातन विद्या से युक्त पुरुषों को (साहि) प्राप्त होस्रो (सत्र) जहाँ (मावा) धीर बुद्धि पुरुष (अति, वदति) अत्यन्त उपदेश करता (तत्र ) वहा आप ( च ) श्रीर ( इन्द्रः ) ऐत्वरयंयुक्त मनुष्य ( गब्छतम् ) जाओ बीर (शृहस् ) घर ( गब्छतम् ) काओ जहा ( सुनृता ) उत्तम पिक्षा युक्त मस्यप्रिय वाणी ( वि, वहक्षे ) विद्यापता से देखी जाती और ( धूलम ) प्रशासित विज्ञान ( ला, रीयते ) यच्छे प्रकार सम्बन्ध होना धर्यात् मिलता वहा ( पूर्णमा ) पूरी ( नियुता ) धनन की चाल के समान चाल से जो आप (इन्द्रः, ख) और ऐश्वर्यपुत्त जन ( अध्वरम् ) श्रहिसादि लक्षण घर्म को ( याय: ) प्राप्त होते हो वे तुम दोनों ( अध्वरम् ) यह को ( बाधः ) प्राप्त होते हो ॥ २ ॥

भावार्ष---भनूष्य लोग जिस देश वा स्थान में शास्त्रवेत्ता ग्राप्त विद्वान सत्य का उपदेश करें उनके स्थान पर जा के उन के उपदेश को नित्य सना करें। जिस से निचायुक्त वाणी और सत्य विज्ञान और धर्मज्ञान को प्राप्त न्होवें ११ ७ ३।

म्रत्राह् तहंहेये मध्य आहुंति यमेश्वत्यमुंपृतिग्रन्त जायबोऽस्मे ते संन्तु जायबंः । साकं गावः सुवंते पच्चंते थवो न तें वाय उपं दस्यन्ति धेनवो नापं दस्यन्ति धेनवंः ॥ ८ ॥

पदार्थ---हे (धायो ) पवन के समान विद्वान् ! जो पढ़ाने और उपदेश करने वाले ( प्रमाह ) यही निवचय से (तत् ) उस विषय को ( वहूंये ) प्राप्त कराने वा ( अवस्थम् ) जैसे पीपलकुत्त को पवेह केंसे ( आववः ) जीतने हारें ( यम् ) जिन सापके ( उपतिकटन ) समीप दिवत हों और ( सम्बः) मथुर विज्ञान के ( प्राप्तिक्य ) स्वयं विज्ञान के ( प्राप्तिक्य ) स्वयं विज्ञान के ( प्राप्तिक्य ) सव प्रकार प्रहुण करने को उपस्थित हों ( ते ) वे ( प्रस्ते ) हम लोगों के बीच ( जाववः ) जीतने हारे घूर ( सन्तु ) हो ऐसे प्रच्ये प्रकार पावरण करते हुए ( ते ) प्राप्त की ( गावः ) गीप ( साक्त्य ) साथ ( पुत्रते ) विज्ञाते ( प्रयः ) मिला वा पृथर पृथक् व्यवहार साथ ( पथ्यते ) विद्व होता सथा ( धिनवः ) गार्थ जैसे ( प्रद, वस्पत्ति ) नस्ट नहीं होती ( च ने ) वेसे ( धेनवः ) वाणी ( न, उप, वस्पत्ति ) नस्ट होती ।। = .)

माबार्थ--इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो सब मनुष्यों से श्रेष्ठ मनुष्यों के सङ्घ की कामना और घापस में प्रीति किई जाय तो उन की विद्या वल की हानि और भेद बुद्धि न उत्पन्न हो॥ ॥ ॥

र्मे ये ते सु वांयो बाह्वीअसोऽन्तर्नेदी तें पत्तर्थन्युक्षणो महि ब्राधन्त बुक्षणः । धम्येन् चिद्ये अनाक्षयों जोराश्चिद्गिरीकसः । सूर्यस्येय रक्ष्मयों बुर्नियन्त्वी हस्तयोर्ट्नियन्त्वः ।। ९ ॥

बदार्गे—है ( बायो ) बिहन् ! ( थे ) जो ( हमे ) ये योजा होग ( ते ) आप के सहास से ( बाह्योजसः ) भुजामों के बल के ( धन्तः ) बीच ( धु, पतपन्ति ) पालने वाले के समान साचरण वन्ते उनको ( उक्षणः ) सीचने मे समर्थ मीनियं ( ये ) जो ( ते ) आपके उपदेश से ( सहो ) बहुत ( वामन्तः ) बद्देते हुए अच्छे प्रभार पालने वाले के समान साचरण करते हैं उनने ( उक्षणः ) अब देने वाले वीचने वाले के समान साचरण करते हैं उनने ( उक्षणः ) अब देने वाले वीचने वाले के समान दर्शमान दर्शमान ( प्रमाराकः ) कियी में व्याप्त नहीं ( जोराः ) वेनवान् ( स्थान्तिकसः ) जिनका अविद्यानन वाणी के साथ ठहरने वा स्थान ( हुनियस्तयः ) जो दुन्त से ग्रहण करने

के सोग्य थे (रहमयः) हिरएए जीते (मूर्यस्थेष) मूर्व को येने (चित्) श्रीर (हासकोः) प्रदनी भुनाओं के प्रताप से शत्रुकों ने (हुनियन्तकः) दुःग से प्रहण करने सोग्य प्रच्छी पावना करने वाले के समान आपरण करें दन वीरों का निरन्तर नारार को। IR EI

भावार्य-इस मन्य मे [ उपमा ग्रौर ] वाचकनुष्तोपमालङ्कार हैं। राजपुरुषों को चाहिय कि वाहुवलमुक्त धत्रुओ मे न डरने वाले वीर पुरपों को सेना मे सदैव रक्षों जिससे राज्य का प्रनाप सदा वहै ॥ ६॥

इस मूक्त में मनुष्यों का परस्पर वर्त्ताव कहने से इस मूक्त के श्रर्थ की पूर्व मुक्तार्थ के साथ एकता है, यह जानना चाहिये ॥

यह एकती वैशीतवां सुबत समान्त हुया ।।

परक्षेत्र व्यप्तिः । भिन्नावरुणौ दैवते । पटकारतसम्योभैन्त्रोशता देवताः । १ । ३ १ । ६ स्वराहरविद्यः । गान्धारः स्वरः । २ निवृष्टिदस्यन्तः । ४ भुरिगिद्दस्यन्तः । मध्यमः स्वरः । त्रिष्टप्यन्तः । धैवतः स्वरः ।।

प्र सु ज्येष्टं निचित्तभ्यां बृहत्रमां

हुच्यं मृति अरता युक्वयद्भ्यां स्वादिष्ठं युक्वयद्भ्यांम् । ता सम्राजां घृतासेती युक्षेयंक् उपेस्तृता । अथेनोः क्षत्रं न कुत्रेश्चनाष्ट्रपं देवस्वं न् चिंदाध्यं ॥ १ ॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! तुम ( मुक्यवृत्त्राम् ) मुन देते हुनों के समान ( निवि-राज्यान् ) निरस्तर समाजन ( मुक्यवृत्त्राम् ) सुस करने वाले अध्यापक उपदेशक के साथ ( व्येटकम् ) वतीन प्रसास करने योध्य ( स्वादिव्य ) अस्यत्त स्वादु ( हृव्यम् ) धृद्धन करने योध्य पदार्थ ( वृत्त् व) बहुत सा ( ममः) अन्न प्रोर ( मतिम् ) तुद्धि नो ( नु ) दीह्र ( प्र. सु. मस्त ) ध्रन्य प्रवस्त से स्वो-नार करो और ( क्या वर्षे ) अस्यिक श्रम से ( उपस्तुता ) आन्त हुए गुणों से प्रसंस नो प्राप्त ( प्रतासुत्ती ) जिन कर्ष के साथ पदार्थों का सार निकासना ( सामाना) जो पन्धी प्रवश्यमान ( ता ) जन जरू सहस्यार्थों नो भस्ति सार्ति पहुण करो (अय ) हुसके प्रनन्तर ( एनोः ) इन दोनों का ( स्वत्र्य) राज्य ( आय्षे ) ( हुत्रदक्षन ) मही से ( य) प्रोर ( वेयवस्थ ) विद्वान् पन ( आय्षे ) दिटाई देने को मायार्य-जो बहुत काल से प्रवृत्त पढ़ांने श्रीर उपदेश करने वालों के समीप से विद्या श्रीर अच्छे उपदेशों को शीझ ग्रहुण करते वे चक्रवित राजा होने के योग्य होते हैं श्रीर न इनका ऐश्वर्य कभी नष्ट होता है ॥ १॥

अर्द्शि गातुष्रवे वरीयसी पन्यां ऋतस्य सर्पयस्त रहिममिश्रश्चर्मगस्य रहिमभिः।

ऋतस्य सर्पयस्त रिज्ञमिश्रञ्जभगस्य रिञ्गभिः । द्युक्षं मित्रस्य मादंनमर्यम्णो वर्रणस्य च । अया दधाते बृहदुक्थ्यं वर्ष उपस्तृत्यं बृहद्वयंः ॥ २ ॥

पवायं—जिससे (उरबे) बहुत बड़े के लिये (वरीबसी) अतीब फ्रेंग्ठ सातुः) भूमि (अवीत) वीखती वा जहां भूवें के (रिस्मिमः) किरणों के समान (रिमिमिः) किरणों के समान (रिमिमिः) किरणों के साम जिस्ता में निर्माण के सार पित्रा में निर्माण के सार पित्रा में निर्माण में पित्रा पित्रा में मिलता था (पित्रा में मिलता था पित्रा मिलता था विर्माण किरणा पित्रा मिलता था पित्रा भी पित्रा मिलता था पित्रा मिलता था पित्रा भित्रा भी पित्रा मिलता था पित्रा भी पित्रा

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमाल द्वार है। जैसे सूर्य के प्रकाश से भूमि पर मार्ग दोखते हैं वैसे ही उत्तम विद्वाशों के सङ्ग से सत्य विद्वाशों का प्रकाश होता है वा जैसे पखेरू उत्तम श्रायय स्थान पाकर भ्रानन्द पाते हैं येसे उत्तम विद्याग्रां को पाकर मनुष्य सब कभी सुरा पाते हैं ॥ २॥

ज्योतिष्मतोपदिति धार्यरिक्षति स्वर्वतोमा सनिते दिवेदिवे जायुवासा दिवेदिवे । ज्योतिष्मत् क्षत्रमात्राते आदित्या दातुनस्पती । मित्रस्तयोर्वरुणी यातयज्ञीनोऽर्युमा यातयज्ञीनः ॥ ३ ॥

पदार्च — जेंते ( साबित्या ) मूर्व और अग्न ( दिवेबिन्ने ) अतिदित ( दवर्ष-सोम् ) बहुन मृत्य करने वाते ( धारयिक्षतिय् ) जीर भूमि को धारण करते हुए ( वयोतिस्मरीम् ) प्रशायवान् ( सर्वितिम् ) देशुनोक शा ( सातचेते ) सुव सोर से सम्बन्ध करते हैं वैसे ( बातवण्डनः ) जिस के बच्छे प्रथतन कराने वाले मनुष्य है वह [ ( क्रांसा) न्यायानीश (वर्षणः) श्रेष्ठ प्राण तथा ( बातवण्डनः ) पुरुषार्यवान् एए ( मित्रः ) सन का प्राण कोत ( वातुनः ) दान की ( यतो ) पातना करते वाले ( जापुर्वासा ) सन काम में जमें हुए समा सेनाधीश ( दिवेदिने ) प्रतिदित्त ( ज्योतिसम्त ) वहुँ न्यायमुक्त ( क्षत्रम् ) राज्य को ( क्षाताते ) प्राप्त होते ( तथोः ) उनके प्रभाव से समस्त प्रजा बीर सेनाजन प्रययन्त सुक्त को प्राप्त होते हैं ॥ इ ॥

मावारं—इस मन्त्र में वाचकजुत्तोषमासन्द्वार है। जो सूर्य प्राण श्रीर योगीजन के समान सचेत होकर विद्या विनय श्रीर धर्म से सेना श्रीर प्रजा-जनों को प्रसन्त करते हैं वे बरयन्त यश पाते हैं॥ ३॥

अयं मित्राय वर्रणाय शंतीमः

सोमां भूरववपानेष्वाभंगो देवो देवेष्वाभंगः।

तं देवासीं जुपेरत विद्वें अद्य सजीपंसः ।

तथा राजाना करथो यदीमंह ऋतावाना यदीमंहे ॥ ४ ॥

पदार्थ — जैसे (अयम् ) यह ( ध्वयानेषु ) धरयन्त रखा आदि ध्यवहारों में (मिल्राग) सब के मित्र धीर (बस्तुषा) सब से उत्तम के लियं (झामगः) सामतः ऐरवर्ष (धामगः) सामतः ऐरवर्ष करते वाला (वेषु ) दिष्य विद्वाणे भीरे दिख्य पुणी में (आमगः) समस्य सीमाय्य हो (तम् ) उत्त को (अयम् ) आज (सत्तोधतः) सामत पर्म का तेवत्र करते वाले (बिक्षः) सामतः (वेषातः) विद्वाण् वर्ष (श्वर्षेतः) वेषतः में देवा उत्त से श्रीतः करें और वंसे (यद् ) जिल्लः ध्यवहार को (सताना) प्रमाणाना सम्रा देवापाति (कस्पः) करें (सामा) वेषते उत्त ध्वहार को (सताना) प्रमाणाना सम्रा देवापाति (कस्पः) करें (सामा) वेषते उत्त ध्वहार को (सताना ) द्वित्त ध्वतः करें सामतः वेषते व्यव्यक्ता विद्वाण वर्ष श्वर्षात्वामा) सामत्र सम्राच्या करते वाले (व्यव्यक्ता विद्वाण वर्षात्वामा) सामत्र करते वाले (व्यव्यक्ता विद्वाण सामत्र सम्राच्या करते वाले (व्यव्यक्ता विद्वाण सामत्र सम्राच्या करते वाले (व्यव्यक्ता विद्वाण सामत्र सम्राच्या करते वाले (व्यव्यक्ता व्यव्यक्ता विद्वाण सामत्र सम्राच्या करते वाले (व्यव्यक्ता व्यव्यक्ता सम्राच्या करते वाले व्यव्यक्ता सम्राच्या करते वाले व्यव्यक्ता सम्राच्या करते विद्या हो सम्राच्या करते व्यक्ता हो स्वर्णा भी (ईमहे) याच सामि सामि । अस्प

मावार्य---इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचकजुप्तोषमाल द्वार है। इस संसार में जैसे शास्त्रवेता विद्वान धर्म के ग्रनुकल ब्यवहार िसे े ऐस्वय्यें की उन्तित कर सब के उपकार करने हारे काम में खर्च करते वा जैसे सत्य व्यवहार को जानने की इच्छा करने वाले धानिक विद्वानों को याचने प्रयत्ति उनसे प्रपत्ति प्रयादाय को मांगते वैसे सब मनुष्य भ्रपने ऐस्वयं को भ्रष्टों काम में सर्च करें भीर विद्वान महासायों से निवाओं की याचना करें।। ४॥ यो मित्राय वर्षणायाविष्यज्ञनीऽनुर्वाणं तं परि पातो अहंसी दाश्चांसं मर्त्तमहंसः । तर्मर्यमामि रंक्षत्युज्यन्तमन्तं त्रतम् ।

उक्थेयं एनोः परिभूपंति वृतं स्तोमेराभूपंति वृतम् ॥ ५ ॥

भावार्थ—विद्वान् जन, जो लोग यमें और प्रयम् को जाता चाहें त्रदा यमें का ग्रहण और अपमें का त्याग करना चाहें त्रदशे पढ़ा और त्रदेत कर विद्या और धर्म आदि शुभ गुण कमें और त्वनाद से गद और से मुझी भित करें ॥ ५॥

नमी बिबे शृंहुने रोट्सीन्यां मित्रायं योच् वर्षणाय मीट्टमं मुद्धमंत्रायं मीट्टमं । इन्द्रममित्रपुर्वं स्तुहि द्युक्षपूर्वमण् नर्गम् । इयोग्जीवन्तः प्रजयां सर्वेषहि सोर्पस्योती संवेषहि ॥ ६ ॥

पतायं—है विज्ञान् ! जीन में (बहुने ) बहुन (बिंब ) प्रशान करने अर्थन के लिये था (रोहसीन्याम् ) प्रशास और पृष्टिशे में (जित्राय ) एवं के छित्र (यरुनाय ) प्रोट्ठ (बोहुबे ) पून मुन्तीं में गीयंन (गुमूर्टीकान ) एवं करने छोत्। (मीडुबे) प्रच्छेत प्रकार मुन्त हेने वाले प्रन के लिये (त्रमः) गण्डार अरुन (श्रीक्ते ) कहें वैसे मान बही । बाजींसे में (इस्सू ) सरसंदर्भ वाले (क्रीस्तृ ) छोत्। के सागत बरोमात (ब्युक्सम्) प्रकायपुक्त ( प्रत्यंसलम् ) न्यायाधीत और ( मणम् ) धर्म सेवने थाते को नहुँ वैने आप ( उन, स्तुहि ) उनके समीव प्रशाना करो वा जैमें ( जीवन्तः ) प्रालु धारण क्यें जीवतं हुए हुम लीग ( प्रत्यात ) अच्छे सत्तान प्रादि सहित प्रता के साथ ( ज्योक् ) निरन्तर ( सचैमहि ) सम्बद्ध हों और ( सोमस्य ) ऐरवस्यं की ( ज्यों) रक्षा आदि दिया के साथ ( सचैमहि ) सम्बद्ध हों भेर प्रता के साथ ( सचैमहि ) सम्बद्ध हों में स्वर्ण की सम्बद्ध हों भी। । हा ।

भावार — इस मन्त्र में घनेक वाचकजुप्तोपमालद्भार हैं। मनुष्यों को विद्वामों के समान चाल चलन कर पदार्थविद्या के लिये प्रवृत्त हो तथा प्रजा श्रीर ऐदवर्य का पाकर निरन्तर ग्रानन्दयुक्त होना चाहिये॥ ६ ॥

जती देवानां वयमिन्द्रंबन्तो मंसीमहि स्वयंश्वसो मुखव्याः ।

अप्रिर्मित्रो वर्रणः शर्मे यंसन तर्दश्याम मुख्यांनो वयं च ।। ७ ।।

पदार्य-जीत ( वविद्धः ) जाएगें के समान स्रेट जनों के साथ ( क्रांकः ) विजुती सादि कर बाना क्रांक ( क्रियः ) सूर्य ( ववएः ) वन्त्रमा ( तार्से ) सुक को ( व्यवः ) बहुत ऐदवयंपुक्त को ( व्यवः ) बहुत ऐदवयंपुक्त ( व्यवस्तः ) बहुत ऐदवयंपुक्त ( व्यवस्तः ) किके क्रमान यहा विद्यामान वे ( व्यवस् ) हम लोग ( वेदानाम् ) स्राय को कामना करने वाले विद्वानों की ( करती ) एका स्रादि क्रिया से ( संसीमहि ) जार्ने ( क) और इसले ( ववस् ) हम लोग ( स्रयावाः ) परम ऐदवयंपुक्त हुए करनाए लो ( अक्षामा ) भीगें ॥ ७ ॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुत्तीपमालङ्कार है। जैसे इस संसार में पृथिवी प्राधि पदार्थ सुत्र और ऐस्वयं करने वाले हैं वेसे ही दिद्वानों की चित्रा-वट भीर उनके सङ्ग हैं इनसे हम लोग सुत्र और ऐस्वयं वाले होकर निरन्तर बानन्वयुक्त हों।। ७॥

इस सूक्त में वागु और इन्द्र भादि पदावों के हय्दान्तों से मनुष्यों के लिये विद्या और उत्तम शिक्षा का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ एकता है यह जानना चाहिये॥

यह एकसौ छत्तीसवां सुबत समाप्त हुआ ॥

परच्छेप ऋषिः । मित्रावरुणे वेवते । १ निष्च्छश्वतीषुन्यः । २ विराट्शश्वरी द्यन्यः । गान्यारः स्वरः । ३ भुरिरातिश्ववयी छन्यः । पञ्चम स्वरः ॥ सुषुमा यांतुमदिनिर्गोश्रीता मत्तुरा इमे सोमांसो मत्तुरा इमे । आ रांजाना दिविस्पृशास्त्रता गंन्तमूर्य नः।

हुमे वा मित्रावरुणा गर्वाझिरः सोमाः शुक्रा गर्वाशिरः ॥ १ ॥

पदार्थ--हे ( मित्रावरुषा ) प्राण और उदान के समान यहंगान ( दिधि-स्पृता ) पुढ व्यवहार में स्थर्ध करने वाले ( राजाना ) प्रकाशमान समासेनापीशो ! जी ( इसे ) ये ( प्रदिक्षः ) भेगों से ( पोष्मीताः ) किरणों को प्राप्त ( मसताः ) अनानव्यापक हम सीग ( मुद्रुम ) किसी व्यवहार को सिंढ कर उन को ( वाम् ) ग्रेम दोगों ( भागतम् ) प्राजो अच्छे प्रकार प्राप्त होओं भो ( हमे ) ये ( मसताः ) धानन्द पहुँचाने हारी ( सोमासः ) सोमवरुती धादि घोषणी हैं उनको ( अस्मत्रा) हम लोगों में अच्छी प्रकार पहुँचामो जो ( हमे ) ये ( यवाधिरः ) गोए वा इन्तियों से व्याप्त होते उन के सागत ( सुकाः ) युढ ( सोमाः ) ऐपवर्यप्रक पदार्थ सीर ( गवाधिरः ) गोए वा किरणों से व्याप्त होते उन को सौर ( नः ) हम लोगों के ( उदागतम् ) समीप पहुँचों ॥ १ ॥

माबार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। इस जगत् में जैसे पृथिवी ब्रादि पदार्य जीवन के हेतु हैं वैसे मेघ ब्रतीय जीवन देने वाले हैं जैसे ये सब वत्तं रहे हैं वैसे मनुष्य वर्त्ते ॥ १ ॥

ड्म आ यांतमिन्द्वः सोमांतो दध्यांशिरः सुतासो दध्यांशिरः । उत वांसुपसी दुधि साकं सूर्यस्य रश्मिभः।

सुतो मित्राय वर्रणाय पीतये चार्र्क्हतार्य पीतर्ये ॥ २ ॥

पदार्थ—है पडाने वा पडने वाले 1 जो (चाहः) सुन्दर (निजाय) मिल्र के निर्म (पीतये) भीने को और (वरुवाय) उत्तम जन के निर्म (च्यूताय) सत्यावरण और (पीतये) भीने को (उत्तमः) प्रजात नेना के (बुधि प्रियोध ने सत्यावरण और (पीतये) भीने को (उत्तमः) प्रजात नेना के (बुधि प्रयोध में सूर्यंग्यस्त को (रिम्पिमः) किरणों के (त्राकम्) ग्राम्य कोपियरे का रस (सुतः) स्व और से निर्म किया गया है उत्तको तुम (आयातम्) प्राप्त होमो तथा (वाम्) तुम्होरे नियं (इमे) ये (इन्द्वः) गीने वा टपकते हुए (सोमासः) दिव्य ओविषयों के रस और (द्यापातिरः) नो पदार्थ दही के साथ भीजन किये जाते उनके समान (द्यापातिरः) दही ये मिले हुए भोजन (सुतासः) सिद्ध किये गये हैं (उत्त) वहीं भी प्राप्त होंगों। २॥

भावारं-मनुष्यों को चाहिये कि इस संसार में जितने रस वा भोप -

षियों को सिद्ध कर उन सब को मित्रधन धोर उत्तम कर्म सेवने को तथाः श्रालस्यादि दोषों के नाश करने को समर्पण करें ॥ २ ॥ तां वाँ भेतुं न बांसरोमशुं दुहन्त्यद्विमिः सोमें दुहुन्त्यद्विभिः । असमत्रा गंन्तसुर्प नोऽर्बाञ्चा सोर्पपीतये ।

अयं वां मित्रावरूणा नृभिः मुतः सोम आ पीतर्ये सुतः ॥ ३ ॥

पतार्य-हे ( मित्रावरूणा ) प्राण और उदान के समान सर्वमिन मीरः
सर्वेतिय सत्रजने ! (ज. ) हणारे ( अर्वोड्या ) अनिमृत्य होते हुए तुम ( याम् )

सर्वोत्तय सज्जने ! (ज.) हमारे (अर्जोङ्जा) अभिगुज होते हुए तुम (वाम्) पुम्हारे जिल्ला (ज.) विम्मू ) मित्र कराजे वाली (चित्रम्) मित्र के (ज.) समान (अहिभः) परवरों से (अरोम्) अडी हुई शोगवस्ती जो (जुहीत) दुहते जलाहि से पूर्ण करते वा (आहिभः) नेपो से (सोमपीजये) उत्तम प्रोपीय रस जिल्लाहि से पूर्ण करते वा (आहिभः) नेपो से (सोमपीजये) उत्तम प्रोपीय रस जिल्लाहि से पूर्ण करते वा (आहिभः) नेपो से (सोमपीजये) उत्तम प्रोपीय रस जिल्ला से प्रोपीय प्रमान प्रमारे (जाम्) उत्तरों (प्रमान) प्रमारे (जाम्य) प्रस्तरों (साम्) उत्तरों (साम्य) से प्रमानवर्ती जावि तलाओं वा रस (सुतः) तित्र किया है यह (बाम्) पुरुद्धों लेथे (आपीतये) अच्छे प्रकार पीने को (सुतः) तित्र किया है यह (बाम्) पुरुद्धों लेथे (आपीतये) अच्छे प्रकार पीने को (सुतः) तित्र किया है यह (बाम्) पुरुद्धों लेथे (आपीतये) अच्छे प्रकार पीने को

भाषार्थ--इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे दूध देने वाली गौयें सुखों को पूरा करती हैं वैसे युक्ति से सिद्ध किया हुआ सोमवल्ली म्रादि का रस सव रोगों का नाश करता है।। ३।।

इम मूक्त में सोमलता के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के झयं की पूर्व मूक्त के झयं के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसी संतीसवां सूचत समाप्त हुआ ।।

परच्छेप ऋषिः । पूषा वेवता । १ । ३ निष्वत्यध्टः २ विराहत्यस्टिः छन्दः । गाम्यारः स्वरः । ४ मुरिगस्टिः छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

प्रमं पुष्णज्िबनातस्यं शस्यते महित्यमंस्य त्वसो न तंन्दते स्तोत्रमंस्य न तंन्दते । अर्चाम सुन्तपनहमन्त्यूर्ति मयोगुर्वम् । विर्यस्य यो मर्न आयुग्रवे मस्तो देव आयुग्रवे मस्तः ॥ १ ॥ श्वर्ये—निस ( श्रस्य ) इस ( तुनिकासस्य ) बहुतों में प्रसिद्ध ( पूरणः ) प्रजा को रक्षा करने वाले राजपुर्वय का ( सिह्त्वम् ) बड़प्पन ( प्रप्न, दास्यते ) अतीव प्रशंसित किया जाता वा निस ( श्रस्य ) इसके ( तवसः ) वस को ( तत्ते तम्म ) स्तुति ( न ) ( तन्वते ) श्वानक जन न नष्ट करते व्यर्शित न छोड़ते और विद्या को ( न ) ( तन्वते ) न नष्ट करते हैं वा ( यः ) जो ( मणः) निद्या पाये हुए ( देयः ) विद्यान् ( विद्वतस्य ) संगार के ( मनः ) जन्तःकरण फो ( आयुष्ये ) भव छोर से बांचता धर्मत् कपनी जोर खोचता वा जो ( मखः ) यक्ष के समान वस्तान चुल वा ( आयुष्ये ) प्रवत्य बांचना है उस ( अगयदिता अपने निकट रक्षा आदि किया रचने और ( सर्योष्ट्रयम् ) सुन्व की भावता कराते वाले प्रजापोपक था ( सुन्नयन् ) सुन्य बहुता हुआ ( श्रहम् ) मैं ( ध्रचांमि ) सरकार करता हूँ ॥ १ ॥

भावायं—जो गुप्त अच्छे कर्मों का ग्राचरण करते है वे अस्यन्त प्रशंसित होते हैं, जो सुशीलता और नम्रता से सब के चित्त को धर्मगुक्त ब्यव-.हारों में बांबते हैं वे ही सब को सरकार करने योग्य है 11 १ 11

म हि त्वां पूपन्नजिरं न वामेनि

स्तोमेंमिः कुण्व ऋणवो यथा मृध उद्दो न पीपरो मृधः।

हुवे यक्तां मयोभुवं देवं सरुवाय मत्यैः।

अस्माक्षमाङ्गूपान्चुम्निनंस्कृषि वाजेषु चुम्निनंस्कृषि ॥ २ ॥

पवार्ये—हैं ( धूपन् ) पुटि करने वाले ! ( बचा ) जैसे आप ( मुध: ) संप्रामं को ( ब्रह्णवः ) प्राप्त करो अर्थात् हम लोगों को पहुँचाओं या ( उद्दूः ) कप्ट्र के ( न ) समान ( मुख: ) संप्रामं को ( योपरा: ) थार कराओं नयांत् जनसे उद्धार करों से हैं । संग्रीमें को ( योपरा: ) प्राप्त कराओं नयांत्र जनसे उद्धार करों से हैं । संग्रीमें कि । स्वाप्त करों कर्यात् हा से ( स्वितरम् ) मानवाम् व्ययंत्र अति प्रबोश के ( न ) समान ( स्वा ) आपको ( प्र. करों ) प्राप्त करता हूँ और आप को में ( हुवे ) हर से युवाता हूँ ( यत् ) जिस कारण ( सक्यात्र ) प्रियंत्र को लिंद से प्रमुख्य में स्वर करों वाले ( देवम् ) मनोहर ( स्वा ) आप को ( मर्प्यः ) मरण धर्म मनुष्य में हर से युवाता हूँ इस कारण ( अस्माकम् ) हमारे ( खाइनुष्यान् ) विवा पाये हुए बीरों को ( स्व्यन्तिनः ) यास्त्री ( हुवे ) हो ( कृषि ) करों और ( यानेजुं ) संवामों में ( द्वृप्तिनः ) प्राप्तित कोति

भावार-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो मनुष्य वृद्धिमान् विद्या-रियमों को विद्यावान् करें शत्रुकों को जीतें वे अच्छी कोति के साथ माननीय हों।। २।। यस्यं ते पूपन्तसख्ये विपन्यवः ऋत्वां

चित्सन्तोऽवंसा बुग्नुजिर इति ऋत्वां बुमुज्जिरे ।

तामन त्वा नवीयसी नियुत्तं राय ईमहै।

अहें जमान उरकांस सरी भव वाजेंवाजे सरी भव ॥ ३ ॥

पदार्थ-हे (पूजन् ) पुष्टिकरने वाले विद्वन् ! ( सस्य ) जिस ( ते .) आपकी (सब्दे ) मित्रता में (करवा ) उत्तम बुद्धि से (अवसा ) रशा आदि के साथ ( विषयक्ष: ) विशेषता से अपनी प्रशंसा चाहने वाले जन ( नियतम् ) धर्सस्यातः (राय: ) राज्यलिक्मयो को ( बुभुख्यिरे ) मोगते हैं ( इति ) इस प्रकार (चित् ) ही (सन्तः) होते हुए (बल्बा) उत्तम बुद्धि से जिस असंस्थात राज्यश्री की (बुभुजियरे) भोगते है (ताम्) उस (नवीयसीम्) अशीव नवीन उक्त श्री को और ( बनु ) अनुकूलता से (स्वा ) आप को हम लीग (ईमहे ) मागते हैं। है ( उद्यांस ) बहुत प्रशासायकत विद्वान ! हम लोगों से ( शहेडमान: ) अनादर की न प्राप्त होते हुए आप ( बाजेबाजे ) प्रत्येक संवाम में ( सरी ) प्रशंसित शाता जन जिस के विद्यमान ऐसे (अब ) हजिये और घर्मयुक्त व्यवहार में भी (सरी ) चवत गुराी ( भव ) हजिये ॥ ३ ॥

माबार्य-जो बृद्धिमानों के सङ्ग और मित्रपन से नवीन नवीन विद्या को प्राप्त होते हैं वे प्राज्ञ उत्तम ज्ञानवान होकर विजयी होते हैं ॥ ३ ॥

अस्या ऊ घू ण उर्ष सातर्थे भुवोऽहेंळमानो

ररिवां अजाश्व श्रवस्पतामंजाश्व ।

ओ पू त्वां बहतीमहि स्तोमेंमिर्द्रम साधुभिः।

नहि त्वां पूपञ्चतिमन्यं आधृणे न ते सख्यमंपद्भवे ॥ ४ ॥

पदार्थ-है (पूचन ) पुटिट करने वाले ! ( अजास्य ) जिनके हेरी और घोडे विद्यमान हैं ऐसे ( धवस्यताम् ) अपने को धन चाहने वालों मे ( अजाइव ) निनवी देशी पोड़ों के तुल्य उनके समान है निहन् ! आप ( म: ) हमारे निये ( मस्याः ) इम उत्तम बुद्धि के ( सातये ) बाटने को ( ररिवान् ) देने वाले और ( अहेडमानः ) सत्कारयुक्त (सूप, सुत्रः ) उत्तमना से समीप मे हुर्जिये हे ( आपृशे )

सब ओर से प्रवासमान पुष्टि करने बाले पुरुष ! मैं (ते ) बाप के (सल्पम्) मित्रपन और मित्रता के नाम को (न)न (अपह्युचे) छिपाऊ (त्वा)

भाषना ( महि, भ्रतिसम्ये ) भत्यन्त सान्य न करू किन्तु सथायोग्य आपनी मानु

(च) भ्रोर (ओ) हे (बस्म) दुःस्त मिटाने वाले (स्तोमेमिः) स्तृतियों से मुनत (सामुभिः) सज्जनों के साथ वर्रामान हम लोग (स्वा) आपरो (सु.-बदुतीमहि) अच्छे प्रकार निरन्तर वर्तों सर्वात् आप के अनुकृत रहें ॥ ४ ॥

माशार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। धार्मिक विदानों के साथ प्रसिद्ध मित्रमाव को वर्त्त कर सब मनुष्यों को वाहिये कि बहुत प्रकार की उत्तम उत्तम बुद्धियों को प्राप्त होवें ब्रीर कभी किसी शिष्ट पुरुप का तिरस्कार न करें ॥ ४ ॥

इस सूक्त में पुष्टि करने वाले विद्वान वा घामिक सामान्य जन की प्रशंसा के वर्णन से इस सूक्त के क्या की पूर्व सूक्त के वे ग्रयं के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये॥

## यह एकसी बड़तीसवां सुबत समाप्त हुआ ।।

परच्छेप ऋषिः । विश्वे देवा देवताः (विभागस्य ) १? तिश्वेदेवाः २ मित्रा-बस्ता १--- ४ ग्राह्मिनी ६ इताः ७ अभिनः म परताः ६ इत्याली १० बृहस्पतिः ११, विश्वेदेवा । १ । १० निष्कृतिः २ । ३ विराह्मितः श्राट्टिस्तः । । गामारः स्वरः । म न्वयात्वर्षादः । ४ । ६ भूरिगत्यितः । ७ अत्यादिस्त्यस्यः । मप्याः स्वरः । ५ निष्वृश्वृहतीक्षरः । मप्याः स्वरः । ११ भूरिक् पङ्क्तित्वस्यः । वञ्चमः स्वरः ।। अस्तु और्पट् पुरो अग्नि धिया द्ध

श्रा नु तच्छभी दिव्यं हंणीमह इन्द्रवायू हंणीमहे ।

यदं ऋाणा विवस्वति नामां संदायि नव्यंसी ।

अथु प्र सू नु उपं यन्तु धीतयों देवाँ अच्छा न धीतर्यः ॥ १ ॥

पदार्थ — है मनुष्यों ! ( बीतयः ) अड मुलियों के ( ब ) हमान ( धीतयः ) धारण करने वाले आप ( धिया ) नमें ले ( नः ) हम ( देवान् ) विद्वान् जनों को ( बच्च ) अच्छे प्रकार ( उप, मच्च ) समीण में प्राप्त होंग्रो जिल्होंने ( विव- स्वितं ) सूर्य मण्डल में ( नामा ) मच्च माग के आवर्षण विद्या अर्थात् सूर्यमण्डल के प्रत्यमण्डल में ( नामा ) मच्च माग के आवर्षण विद्या अर्थात् सूर्यमण्डल के प्रकार को प्रत्यकताओं से सीच के एकण उपकी उपणात करने में प्रत्यक्ती अराधि ) अतीव नवीन उत्तम खुद्धि वा कर्म ( संत्यि ) सामक् दिया उन ( क्रास्ता) ) कर्म करने के हेतु ( इन्द्रवाषु ) विजुत्ती और प्राण ( ह) ही को हम सीग ( सु. वृणीमहे ) सुन्दर प्रकार से पारण करें में जिस्न ( अरेवद् ) हिंदप्

पतायं को देने वाली विद्या बुद्धि (बुट) पूर्ण ( स्थितम् ) विद्युत् मीर ( विध्यम् ) युद्ध प्राणि में हुए ( दार्थः ) वल को ( स्था, दये ) जब्दे सकार थाएण करूं ( यत् ) वित प्राल विद्युत कम्म सुष्य को हुए नोश ( प्र, बुणीमहे ) वर्ष्ये प्रकार स्थीकार करें ( प्रय ) इसके अगलार ( तत् ) वह मुल सब नो ( प्र प्राल्तु ) शीध्र प्राच होता है।

भावार्य-इस मध्य में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे अङ्गुली सब कर्मों मे उपमुक्त होती है वैधे सुम सोग भी पुरुषार्थ में युक्त होजो जिससे सम में बल बड़े।। १।।

यद्धः त्यन्मित्रावरुणावृतादृष्यांदृद्धये अर्हतं स्वेनं मृत्युना दर्शस्य स्वेनं मृत्युनां । प्रवोरित्थाधि सबस्वर्णयाम हिरण्यर्यम् ।

धीभिश्चन मनंसा स्वैभिरक्षमिः सोर्गस्य स्वैभिरक्षभिः ॥ २ ॥

वरार्ग—है (मित्रायवणी) प्राथ और उदान के समान वर्तमान समा-सेनामीय पुरपो ' ( धड्सपु ) घरों ने ( मनसा ) उदान बुद्धि के साथ ( धीक्षा: ) कामो से ( सोमस्य ) ऐरवर्ष के ( वर्षीयः ) निव उत्तरोसत्त ज्ञान वा ( धक्क्षिः ) प्रायो के समान ( वर्षीकः) अपनी (धक्षिः) प्रतिक्रों के साथ वन्तांव रखते हुए हुम सोग ( धुषो ) मुद्धारे घरों में ( हिरम्ययव ) पुत्रयंत्रय धन को ( आधि, अवस्याम ) प्राथका से रेखें ( घन ) धोर भी ( धत् ) को सत्य है, ( स्यत् ह ) असे को ( खतात् ) तास यो धर्म के अपनुकृत व्यवहार करते यहण करें ( व्हेन ) अपने ( मन्युना ) कोथ के व्यवहार के ( दखस्य ) बन के साथ ( अनृतत् ) निष्या ध्यवहार नो छोड़े युम भी ( वेश्वन ) धपने । मन्युना ) कोधस्यी ध्यवहार से मित्र्या स्यतहार को छोड़ो तेसे आप स्वत्य व्यवहार के साथ ( अभि, भ्या दस्ये ) अधिकता से यहन करें ( इत्या ) हम प्रकार हम सोग सी प्रकृत करें । २ ॥

प्रावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को सत्य महए। बीर असत्य का त्याग कर अपने पुरुषायं से पूरा बल घोर ऐश्वर्या सिद्ध कर भाषना अन्तःकरण और अपने इन्द्रियों को सत्य काम में प्रष्टुत्त करना चाहिते 11 र 11

युवां स्तोमेभिदेवयन्ती अश्वनाश्रावयन्तहव् इलोकमापवीश्युवां इच्यास्यांश्यवः । युवोर्विश्वा अघि थियः पृष्तंश्च विश्ववेदसा । प्रपायन्ते वां पवयी हिरण्यये रथं दस्ना हिरण्यये ॥ ३ ॥

पदार्य-हे ( प्रदिवना ) विद्या और न्याय का प्रकाश करने वाले विद्वानी ! ·( इलोकम् ) तुम्हारे यस का ( आधावन्यतहव ) सव ओर से धवण करते हुए से (स्तोमेभिः) स्तृतियों से (युवाम्) गुम्हारी (देवयन्तः) कामना करते हुए जन (युवाम्) गुम्हारे (अभि) सम्मुख (हृष्या) सेने योग्य होम के पदार्थों को ( प्रायव: ) प्राप्त हुए फिर केवस इतना ही नही किन्तु हे ( दला ) दुःस दूर करने हारे (विश्ववेदसा ) समग्र ज्ञानयुक्त उक्त विद्वानी ! जैसे (बाम् ) तुम्हारे (हिर-'ण्यये ) सुवर्णमय ( रथे ) विहार की सिद्धि करने वाले रथे में ( यवयः ) चाक वा पहिये के समान ( प्रवायन्ते ) मधुरपने आदि को भरते हैं वैसे ( युवो: ) तुम्हारे सहाय से (हिरण्यये ) सुवर्णमय रय में (विश्वा: ) समग्र (ब्रक्षि ) ब्रक्षिक (क्षियः ) सम्पत्तियों को (च) भीर (वृक्षः) ग्रन्नादि पदार्थों को (ग्रायवः) प्राप्त हुए មាទា

मावार्ष-जो पूर्ण विद्या भी प्राप्ति निमित्त विद्वानों का आश्रय करते है वे घनधान्य ग्रीर ऐश्वर्य ग्रादि पदार्थों से पूर्ण होते हैं ॥ ३ ॥

अचैति दसा न्यूर्शनाकंमृष्वथो युद्धते वां रथयुजो दिविंष्टिष्वध्वस्मानो दिविंष्टिषु । अधि वां स्थामं वन्धुरे रथे दस्रा हिरण्यये । पथेव यन्तावनुशासंता रजोऽर्ज्जसा शासंता रजः ॥ ४ ॥

पदार्थ--हे (दल्ला) दुख दूर करने हारे विद्वानो ! शाप जिस (नाकम) -दुःख रहित व्यवहार को ( व्यव्ययः ) प्राप्त कराते हो तथा ( विषिद्धिष्ठ ) प्राक्षाश -मार्गो मे ( बाम् ) तुम्हारे ( रथयुकः ) रथों को युक्त करने वाले अगिन प्राप्ति पदार्थ षा ( दिविष्टिप् ) दिन्य ध्यवहारों में ( अध्वस्मानः ) न नीच दशा में गिरने वाले जन ( युञ्जते ) रथ की युक्त करते हैं सी ( अवेति ) शान होता है जाना जाता है इस से ( उ ) ही है ( दला ) दुःख दूर करने ( रजः ) लोक को ( प्रतुशासता ) अनुकूल शिक्षा देने ( ग्रञ्जसा ) साक्षात ( रजः ) ऐश्वयं की ( शासता ) शिक्षा देते ( यथेव ) जैसे मार्ग से वैसे भाकाशमार्ग मे ( यन्तौ ) चलाने हारो ( बाम ) तुम्हारे (हिरम्बये ) सुवर्णमय (बन्धुरे ) इड बन्धनों से युक्त (रथे ) विमान मादि रम में हम लोग ( ऋषि, छाम ) घषिष्ठित हों वैठे 11 र 11

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो विद्वानों को प्राप्त हो

सिल्प विद्या पढ़ और विमानादि रथ को सिद्ध कर अन्तरिक्ष में जाते हैं वे सूप को प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

श्वीमिनः श्रचीवस् दिवा नक्ते दुशस्यतम्।

सा वाँ रातिरुपं दसत्कदां चनास्मद्रातिः कदां चन ॥ ५ ॥

पदायं-हे (श्राचीवत्) उत्तम बुद्धि का बास कराने हारे विद्वानो ! कुम (श्रिचा) रिम वा (वश्तम्) राति में (श्राचीधिः) कर्षों से (नः) हम लीगों को दिया (दशस्तम्) देखों (बाल्) तुन्हारा (रातिः) देना (कदा, सन्) कभी मत नन्द्र हो।। १।।

मानार्थ—इस ससार में अध्यापक घौर उपदेशक अन्धी शिक्षामुक्त नाणी से दिन रात विद्या का उपदेश करें जिस से किसी की उदारता न नष्ट हो ॥ ४॥

इपंत्रिन्द्र इथपाणांस इन्दंब इमे सुता

अद्रियुतास उद्भिदस्तुभ्यं सुतासं उद्भिदः।

ते त्यां मदन्तु दावनं महे चित्राय रार्थसे ।

गीभिर्गिर्वाहः स्तवंमान आ गृहि सुमूळीको न आ गृहि ॥ ६ ॥

बवारं—है ( कुवन् ) सेवन समर्थ कित बलवान् ( इन्ह ) परभैश्वरायंपुक्त जा । जो ( इसे ) ये ( कुमान् ) तुन्हारं सित्ते ( कुपराचाराः ) नेषा जिनते वर्षने वे वर्षा विवाद जिन के पान ऐने ( ब्राटिक्शताः ) जो नेपा से उरस्यनं ( उद्भिद्ध: ) पृथियोः को विवाद करके प्रसिद्ध होते ( इन्ह क. ) धीर रखावान् वृष्ण ( कुताः ) उपसम् हुए तथा ( उद्भिद्ध: ) जो विषय भाव को भाव अर्थान् कुट विश्व समर्थ हुए केश्यय आदि पदार्थ ( मुताः ) उत्थमन हुए हैं ( ते ) वे ( बावने ) युरा रेवे वाले पहे ) वहें ( विवाय ) अस्पूत ( रावने ) धन के विये ( बाव) आप को ( मन्य ) धानान्वतः करें है ( विवाद ) उपश्यक्षी पान के विये ( बाव) आप को ( मन्य ) धानान्वतः करें है ( विवाद) अप्याद्ध तथा ) पान केश स्वयं ( गोमिः ) धानान्वतः वाले होते विवाद अर्था विवाद अर्था का प्रस्ता । अर्थ का वियोध का प्रस्ता । अर्थ का विवाद का अर्थ का विवाद का प्रस्ता । अर्थ का विवाद का प्रस्ता का विवाद का अर्थ का विवाद का प्रस्ता का विवाद का प्रस्ता का विवाद का प्रस्ता का प्रस्ता का विवाद का प्रस्ता का विवाद का प्रस्ता का विवाद का प्रस्ता का विवाद 
भावार्य-सनुद्यों को चाहिये कि उन्ही ग्रोपिध और ग्रौपिधरसों का सेवन करें कि जो प्रमाद न उत्पन्न करें जिस से ऐश्वर्य की उन्नति हो ॥६॥ ओ पू णां अग्ने शृणुद्दि त्वमीळितो देवेभ्यां व्रवसि युद्धियम्यो राजभ्यो युद्धियभ्यः । यद्धत्यामर्द्धिरोभ्यो चेतुं देवा अदंत्तन ।

वि तां दुंदे अर्थमा कर्त्तरि सर्चौ एप तां वेंद मे सर्चौ ॥ ७ ॥

पवार्य — है ( झाने ) विडान हम सोगों ने ( ईडित: ) स्तुति प्रशंसायुक्त किये हुए ( स्वयू ) मान ( यसियेश्या: ) यान तुष्टान करने को योग्य ( देवेश्या: ) विडानों भीर ( यसियेश्या: ) अरुवने को योग्य ( राजन्यः ) राज्य करने सांके भीर ( यसियेश्या: ) अरुवने को सोग्य ( राजन्यः ) राज्य करने सांके स्वायायीयों के लिये ( बबित ) करते हो हस कारण आप ( तः ) हमारे वचन को ( ओ, पू. क्युति ) बोमनता जेसे हो से ही सुनिये है ( देवाः ) विद्वानों ( यत् ) ( ह. स्याम् ) जिस प्रसिद्ध हो ( येपुत् ) गुणों की परिपूर्ण करने सांको सांगी को तुम ( सांक्रूरीश्या: ) प्राण विद्या के जानने वालों के सिये ( अस्तम ) देवों ( तात् ) रास को और जिस को ( कसीर ) कमें करने वालों के निर्माण ( सांगा ) सहानुप्रति करने वाला ( अर्थमा) न्यायायीया ( वि. कुहुं ) पूरण करता है ( तास् ) यह नयायायीया ( वि. को ) नेरा ( सांवा ) सहायो ( एय ) यह न्यायायीया ( वेद ) जानता है।। ।।।

माबार्य-म्ब्राच्यापकों की योग्यता यह है कि सब विद्याधियों को नियकपटता से समस्त विद्या प्रतिदिन पढ़ा के परीक्षा के लिये उनका पढ़ा हुआ सुनें जिस से पढ़े हुए को विद्यार्थीजन न भूलें ॥ ७॥

मो षु वो अस्मद्भि तानि पौंस्या सर्ना भूवन्द्युमानि मोत जारिषुर्समत्पुरोत जारियुः ।

यद्देश्चित्रं युगेर्युगे नव्यं घोषादमत्येम् । अस्मासु तन्मवतो यर्च दृष्टरं विष्ठता यर्च दुष्टरंम् ॥ ८ ॥

पदार्थ—है ( महतः ) ऋतु ऋतु भे मज करने वाले बिद्वानो ! (यः ) तुरुहारे ( तानि ) वे ( मना ) सनानन ( परेया ) पुरुषों में उत्तम बल ( अस्मत् ) हम लोगों से ( मो, श्रीम, भूवन् ) मत विरस्हत हो जो ( पुरा, उत्त ) पहिले मी ( जारियु:) नस्ट हुए ( उता ) वे भें ( सुकुम्मीन ) यस या घन ( श्रस्तत् ) हम लोगों से ( मा, जारियु:) फिर नस्ट न हों वें ( यत् ) जो ( यः ) तुरहारा ( पुणेकुते ) युन गुग में ( जित्रस् ) जदस्त ( श्रमत्वेष्ठ ) धिनाची ( नस्मस् ) नवेनों में हुवा यस ( यत्, ज ) जोर जो ( इस्तरस् ) सञ्चयों को दुःल से पार होने

योग्य बल ( यत् स ) घोर जो ( दुस्तरम् ) यत्रुओं को दुःख से पार होने योग्य काम ( घोषात् ) बाणों से तुल ( दिख्त ) घारण करों ( तत् ) वह समस्त ( घरमासु ) हत कोणों में ( सू ) प्रच्छापन जैसे हो वैसे बारण् करों ॥ ८ ॥

भावाय — मनुष्यों को इस प्रकार आशंसा इच्छा और प्रयत्न करना चाहिये कि जिस से वल यश घन आयु और राज्य नित्य वढ़े ॥ म ॥

द्ध्यङ् हं में जनुषं पूर्वो अद्विराः प्रियमेषः कण्वो अद्विभैर्तृषिदुस्ते में पूर्वे मर्त्तृषिदुः । तेपा देवेष्वार्थितरस्माकं तेषु नामधः । तेपा पदेन मया नेमे पिरेन्द्राग्नी आ नेमे पिरा ॥ ९ ॥

बरायं—जो (बध्यक्) पारण करने वालो को शाल्य होने बाला ( पूर्वः) पूम गुणी से परिपूर्ण ( अस्त्रियाः) आविष्यण का सानने बाला ( प्रियमेशः) पारणा-तती बुद्धि दिस को प्रिम वह ( अश्विः) भुलो का भोगने वाला ( मतुः) दिवारसील प्रीर (कृषः) नेवायोजन ( से ) मेरे ( महिन् ) महिन् ( अयुव्य ) दिवारच जन्म को ( ह) प्रसिद्ध ( विद्वः) जानते हैं ( ते ) मेरे ( पूर्वः) गुज मुणी ले परिपूर्ण विश्वित्र जन वह ( मतुः) जानते हैं ( ते ) मेरे ( पूर्वः) गुज मुणी ले परिपूर्ण विश्वित्र जन वह ( मतुः) जानति हैं ( ते ) मेरे ( पूर्वः) गुज मुणी ले परिपूर्ण विश्वित्र जन वह ( मतुः) जानवान हैं यह भी ( सिद्धः) जानते हैं ( सिद्धाः) विश्वानों में ( आपतिः) भागतिः) चन्ना परिद्वार हैं ( सारमाक्ष्यः) हमारे ( तेयु ) जनमें ( नाम्मयः) सम्मयन् हैं ( तेवायः) जन के ( वयेन ) पाने मोग्य दिवार कोर ( तिराः) वाणी के साम जयापक और उपनेदक हो उन को मैं ( निराः) वाणी के समान अध्यापक और उपनेदक हो उन को मैं ( निराः) वाणी के ( पान में ) नमहार करता है।। है।।

मावार्य-इस मन्य मे वाचक्खुप्तोपशलङ्कार है। जगत् में जो बिढात् है वे ही बिढात् के प्रभाव को जातने योग्य होने हैं किन्तु भूद्राशय नहीं, जो जिन से विद्या प्रहुण करें वे उत के प्रियाचरण का सदा प्रमुख्जान करें, सब इतर जजों को आपत बिढानों के मार्ग ही से चलना चाहिये किन्तु और मुलों के मार्ग वे नहीं।। ६।।

होतां यसद्वनिनों वन्तु वार्त्ये बृहस्पतिर्यंजिति चेन वुसभिः पुरुषारॅमिस्काभिः । नृगुम्मा दूर अदिक्षे इलोकमद्भरप त्सनो । अपोरपद्रपुरन्दनि सुकतुः पुरू सर्वानि सुकतुः ॥ २० ॥ परार्थ—( होता ) सद्युणों का ब्रहण करने वाला जन ( पुरुवारेमि: ) जिन के स्वीकार मरने योग्य जुण है उन ( उसिन: ) महास्ताजनों के साथ जिस ( सार्यम् ) सिकार करने योग्य जन का ( यहांस् ) सङ्ग कर वा जिन के स्वीकार करने योग्य पुण उन ( उसिन: ) महास्ताजनों के साथ बत्तमान ( वेन: ) कामना करने बीर ( यहस्ति: ) बड़ी याणी की पालना करने वाला विद्वान् जिस स्वीकार करने थीग्य का ( यक्ति ) बङ्ग करता है ( खुक्खु: ) अुन्दर बुद्धि वाला वन ( स्तना ) आप से जिन ( बुद ) बहुत ( सब्बानि ) भारत होने योग्य पदार्थों को ( अधारयत् ) धारण करावे वा ( खुक्छु: ) जनम वाम करने वाला का अध्यः ) मेच ते ( सर्पास्यामि ) जलों को जैसे वैत ( हुर शाविश्व) हुर में जो कहा जाय उस विषय और (इसीक्स्) वाणी थो पारण करावे उस सव को ( विनन: ) प्रदासनीय विद्या निरुद्धि जिन के विद्यान है वे सजन ( चन्त ) अध्ये प्रवासनीय विद्या निरुद्धि जिन के समस्त विषय को हम सोग भी ( जनुमा) ग्रह्ण करें ॥ १० ॥

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे मेघ से छुटे हुए जल समस्त प्राणी प्रप्राणियों प्रयति जड़ चेतनों को जिलाते उनकी पालना करते हैं वैसे वेदादि विद्याशों के पढ़ाने पढ़ने वालों से प्राप्त हुई विद्या सब मनुप्यों को युद्धि देती हैं श्रीर जैसे महास्मा बास्त्रवेसा विद्वानों के साथ सम्तन्य से सज्जन लोग जानने योग्य विषय को जानते हैं वैसे विद्या के उत्तम सम्बन्ध से मनुप्य चाहे हुए विषय को प्राप्त होते हैं।। १०।।

ये देवासो दिव्येकांदशु स्य पृथिब्यामध्येकांदशु स्थ । अप्छुक्षितों महिनेकांदशु स्य ते देवासो युग्नमिमं खंपध्वम् ॥ ११॥

पवार्ष-है (वेवास:) विद्वानी ! तुन (वे) जो (विवि) सूर्यादि लोक मं (एकावस) वता प्राण और स्पारहर्ता जीव (स्थ) है बा जो (वृषिव्याय) पृथिवी में (पृकावस) उक्त एकावदा गण के (क्षिद, क्ष्य) प्रितिक्ट है वा जो (विव्याय) (विह्ना) महत्त्व के साथ (अन्धुलित:) अन्तरिक्ष वा जानों में निवास करने हारे (एकाव्या) येवीन्त्रज और एक गन (स्थ) है (ते) वे जैसे हैं बेसे उन को जान के हैं (वेवास:) विद्वानी ! दुम (दमव) दसा (यज्य ) राज्य करने योग्य व्यवहार- स्य सब को (जुसरब्ब्यू) शीरियुर्वक सेवन करने।। ११।

भावारं—ईश्वर के इस गुष्टि में जो पदार्थ सुर्यादि लोकों में है अर्थात् जो अन्यत्र बर्तमान है वे ही यहाँ हैं जितने यहाँ है उतने ही वहां और लोकों में हैं उनको यथावाद् जान के मनुष्यों को योगक्षेम निरन्तर करना चाहिये। 1/28। इस मूक्त में विद्वानों के श्रील का वर्णन होने से इस के प्रर्थ की पिछले मूक्त के ग्रर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये॥

यह एक्सी उनतालीसर्वा सूक्त समाप्त हुआ।

दोधंतसा काणिः। चालिदेवता । १ । १ । = जगतो । २ । ७ । ११ विराद् जगतो । १ । ४ । ६ निष्ठकातो च द्यन्यः । निषादः स्वरः । ६ मुरिक् निष्ट्ष्य । १० । १२ निष्युत् निष्ट्ष्येन्यः । येवतः स्वरः । १३ पहास्तिष्य्यः । वञ्चवः स्वरः ॥ विद्यपदे प्रियर्थामाय सुद्धुते धासिमिव प्र अरा योनिमृत्ये ।

वहाँगिव वासया अन्मेना शुर्चि ज्योतीरेयं शुक्रवंणे तमोहनंम् ।।१॥
पदार्थे—है विद्वान् ! बान ( बन्मना ) जिस से मानते जानने उस विवार से
( वेदिचये ) जो बेदो ने स्विर होता उस ( बन्मये ) दमिन के सिवे ( दासिनिक )
जिस से प्रामों को धारण करते उस मन्त्र के समात हवन करने योग्य पदार्थ की जैसे
वैसे ( दिवयमाय ) जिसको स्थान विचारा उस ( सुद्युते ) मुन्दर कान्ति वाले

विद्वान् के निये (श्रीनिष्) घरका (ग्न. नर) बच्चे प्रकार वारण कर और उस (अश्रीतीत्यम् ) अपीति के समान (समीहत्यम् ) स्वयकार मा विनास करने बाले (सृक्ष्यणेत्र ) युद्धन्तकप (बुचिष्य) पतिस्य मनोहर यान को (वस्त्रेरोण) पट वस्त्र से जैसे (बात्रम् ) बालो ॥ १॥ स्नावार्य—हस मन्त्र में उपमा और वायकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे

सावार्य—हस मन्द्र में उपना और वायकनुष्योपमालङ्कार हैं। जैसे होता जन आग में सभिष्यक काठों को प्रच्छे प्रकार स्विर कर धीर उसमें पुत लादि हिंद का हवन कर इस आग को बढ़ाते हैं वेसे गुद्ध जन को भोजन धीर आच्छादन प्रधांतु वस्त्र झादि से विद्वात् जन बढ़ावें।। १॥

अभि द्विजन्मां त्रिवृदर्श्वस्त्रयते संवत्सरे वावृषे जग्धमां पुनेः ।

अन्यस्यासा जिल्ल्या जेन्यो वृषा न्यान्येन वृत्तिनी मृष्ट वार्णः ॥२॥
पवापं-विवन ( संवत्त ) वत्त्वर पूर् हुए पर ( त्रवृत् ) क्यं उपातना

धवार्य—जिसने (संबत्तरे) अवत्सर पूरे हुए पर (त्रिवृत्) कमें उपासना मार बातिवयन को साध्यक्त से वर्रामान उस (म्रत्यम्) भोगते योय्य पदार्थं वा (ऋषते) उपार्जन किया कर (अग्यस्य) और के (म्रासा) मुख भोर (जिह्नमा) औप के काथ (ईष्ट्) बहुते अन्त (पुत्रः) बार-बार (ज्ञायम्) आया हो यह (द्विजम्मा) विद्या में द्वितीय जन्म बाना बाह्मण शत्रिय स्वीर पेश्य कुल का जन (मनि, बाक्षे) सब भोर से बढता (वैस्यः) विजयतीन और (वृषा) वैस के समान अस्वन्त बली होता है इससे ( अन्तेन ) ग्रीर मित्रवर्ग के साम ( धारणः ) समस्त दोषों की निवृत्ति करने वाला तु ( बनिनः ) जलों को ( नि, मृष्ट ) निरस्तर गद्ध कर ।। २ ।।

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य झन्न द्यादि बहुत पदार्थ इकट्ठे कर उनको बना धौर भोजन करते वा दूसरों को कराते तथा हवन ध्रादि उत्तम कामों से वर्षा की शुद्धि करते हैं वे अत्यन्त बली होते हैं ॥ २॥

कृष्णप्रती वेविजे अस्य सुक्षितांत्रमा तरेते अमि मातरा शिशुम् । , माचाजिह्नं ध्वसर्यन्तं तृषुच्युतमा साच्यं क्वपयं वर्षेनं पितुः ॥ ३ ॥

पदार्थ—जिल (प्राथानिह्नम् ) दुग्य आदि के देने से पहिले अच्छे प्रकार
जीम निकालने (च्यायन्तम् ) गोदी से नीचे मिरने (सुदुच्युत्तम् ) वा धीष्र मिरे
हुए ( क्षा, साच्यम् ) कछे प्रकार सम्बन्ध करने अयांत उठा लेने (क्षुत्यम् )
गोदित रतने योध कोर (चितुः ) चिता का (वद्धन्यम् ) अया ग्रोम बढ़ाने वाले
( क्षित्यम् ) वानक को (स्विक्तो ) एक साथ रहने वाली (मालरा ) पायी और
माता ( आमि, तरेले ) हुःल से उलीएएँ करती ( शस्य ) इस वालक की वे ( उमा )
दोनों माताय ( हुष्ण्युत्ती ) विद्वानों के उपरेश से चित्त के प्राकर्यण पर्म को प्राप्त
हुँ ।। ३।।

भाषार्थ—भले दुरे का ज्ञान बढ़ाने रोग भ्रादि बड़े क्लेशों को हूर करने भ्रीर प्रेम उत्पन्न कराने वाले विद्वानों के उपदेश को पाये हुए भी वालक की माता अर्थात् दूध पिलाने वाली घाय भ्रीर उत्पन्न कराने वाली निज माता भ्रपने प्रेम से सर्वदा डरती हैं॥ ३ ।।

मुमुक्ष्योर्भ् मनेवे मानवस्यते रिपृदुर्वः कृष्णसीतास छ जुवैः । असमना अजिरासी रिपृष्यदो वार्तजूता उर्ष गुज्यन्त आशर्वः ॥४॥

पवार्ष—जो ( मुनुक्वः ) संसार से छूटने की इच्छा करने वाले हैं वे जैसे ( रघुक्वः ) स्वादिष्ठ कर्लों को प्राप्त होने वाले ( खुबः ) वेगवान् ( प्रसमनाः ) एक्सा किन का मन न हो ( प्रजिवरासः ) जिनको शील प्राप्त है ( रघुक्वः ) जो समागारी में चलने वाले ( वासजूकाः ) और पवन के समान वेग छुतः ( माजवः प्रमुग्त गुणों में स्वाप्त ( छुण्यसीतासः ) जिन के कि बेती का काम निकालने वाली हर की याँच्य विश्वमान वे सेतीहर खेती के कामों का ( ज ) तक वितक के साम

( उप, युउपन्ते ) उपयोग करते हैं वेसे ( मानवस्यते ) अपने को मनुष्यों की इच्छा करते वाले ( मनवे ) मननक्षील विद्वान् योगी पुरुष के लिये उपयोग करें ॥ ४ ॥

माबार-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोमालङ्कार है। जैसे खेती करने वाले जन खेतों को अच्छे प्रकार जोत बोने के योग्य मली मांति करके और उसमें बीज बोग फलवान होते है वैसे प्रमुख पुक्ष यम नियम से इन्द्रियों को खेच और सम अर्थाद सान्तिमात्र से मन को शान्त कर अपने आत्मा को पवित्र कर प्रहावेचा जों को सेवा करें ॥ ४ ॥

आरंस्य ते ध्वसर्थन्तो वृथेरते कृष्णमभ्वं महि वर्षः करिकतः । यत्सीं महोमवर्नि प्रामि ममृतादमिश्वसन्स्तनयन्नेति नानंदत् ॥ ५।।

चतार्थ—( यहा) जो ( इच्याय ) गांज वर्ण के ( अम्बय् ) न होने वालें ( महि ) बडे ( बचं: ) त्य को ( म्बसयन्तः ) विनास करते हुए से ( करिकतः ) अस्तान कार्य करने वाले कार्य ( इच्छा ) मित्या ( अस्ति ) अस्ता करते हैं ( ते ) वे ( अस्य ) हम मोल को प्राण्यिको नानी योग्य हैं जो ( महीय् ) वड़ी ( अपनिम्) पृथियों को ( सामि, मर्युव्य ) सब्य और से अस्तर्य बहुता ( अभिवत्तत् ) सख और से दश्यास तेता ( नाकद्य ) स्थयमा योगता और ( स्तत्यय्य ) बिजुली के समान सर्वना करता हुआ करते गुल्यों को ( सीम् ) यव धीर से ( पृति ) प्राप्त होता है । ( आह्य ) इसके प्रमन्तर वह मुक्ति को प्राप्त होता है ।। १ ॥

भावार्य-जो मनुष्य इस संसार में बारीर का आश्रय कर श्रयमं करते है वे इड बच्चन को पाते है श्रौर जो सास्त्रों को पढ़ योगाम्यास कर घर्म का श्रमुख्यान करते उन्हों की सुक्ति होती है।। १।।

भूपम्न योऽधि युभुषु नम्नते वृषेव पत्नीर्श्यति रोहंवत् ।

ओजायमानस्तन्त्रश्च शुम्भते भीमो न शृङ्गा दविषाव दुर्गृभिः ॥६॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो मनुष्य सिंह के तुत्य षात्रुमों से ग्रग्नाह्य वैल के तुत्य अति वली पुष्ट नीरोग शरीर वाले वड़ी ग्रोपियों के सेवन से सब सज्जनों को शोभित करे वे इस जगत् में शोभायमान होते हैं।। ६॥

स संस्तिरो' विधिर सं गृंभायति जानन्तेव जान्तीर्निस्य आ शये । पुनैवर्षम्तु अपि यन्ति देव्यंपुन्यद्वर्षः पित्रोः कृष्वते सर्वा ॥ ७ ॥

पवार्ष—हे मनुष्यो ! जैसे (सः) वह (संस्तिरः) अञ्द्वा डापने (विदिदरः) वा सुल फैसाने वासा विद्वान् (सं, गुभावितः) जुन्दरता से अञ्द्वे पदार्थों का यहण करता वैसे (जानन् ) जानता हुन्ना (नित्यः) नित्यः में (जानन् ) जानता हुन्ना (नित्यः) नित्यः में (जानन् ) जानता पिता के एव । हो (आ, बारे ) पास सोता हूँ। जो (पिन्नोः) नाता पिता के प्रस्त्य । जिल्ला स्वयम् ) जिल्ला सेता हूँ। जो (पिन्नोः) नाता पिता नित्य स्वयम् ) जिल्ला सेता हुन्ना के प्रस्ति (वर्षः) कर को धीम, प्रसिद्ध (वर्षः) कर को धीम, प्रसिद्ध (वर्षः) कर के धीम, प्रसिद्ध (क्षां) के भी करते हूँ वैसे जुन भी (सचा) पिता हुन्ना काम किया करो।। ७।।

माद्यर्थे—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जिन विद्वानों के साथ विदुषी स्त्रियों का विवाह होता है वे विद्वान् जन नित्य बढते है, जो गुणों का ग्रहण करते वे यहां पुरुपार्थी होकर जन्मान्तर में भी सुखयुक्त होते हैं ॥ ७ ॥

तम्प्रुवः केशिनीः सं हि रॅभिर कुर्ध्वास्तस्थर्मप्रुपीः प्रायवे पुनः । तासौ जुरां प्रमुखन्तित् नानेदवर्षु परं जनवेन जीवमस्तृतम् ॥ ८ ॥

पदापँ—जो (अगुवः) अग्रवण्य (किश्विमीः) प्रधाननीय केशों वाली धुवा-वस्मा को प्राप्त होती हुई कन्या (तब् ) उत विद्यान् पित को (सं, रेमिरे) सुन्दरता ते कहती है वे (श्वि) ही (अग्यवे) पठाने अव्योत द्वारे देश उत पति के पहुँचाने को (अग्रुची) अरोती हों (पुनः) फिर उसी के घर माने समय (अग्वाः) अभी पदवी पाने हुई सी (तस्युः) स्थित होती हैं जो (अस्तृतम्) नष्ट न किया गया (परम्) सब को दण्ट (अग्रुम् ) ऐसे अण को या (जीवस्) जीवारमा को (अग्वज्य) निरुद्ध और (तासाम्) उक्त उन कन्यायों के (जराम्) बुझने को (अग्वज्यन् ) अच्छे प्रकार छोड़ता चीर विद्यामों को (जन्मम्) उस्पन कराता हुमा उसम विद्याओं का प्रचार कराता है वह उत्तम जन्म (पृति) पाता है।। ।।

भावार्थ-जो कन्या जन ब्रह्मचर्य के साथ समस्त विद्याओं का ग्रम्यास

करती है वे इस ससार में प्रश्नीसत हो और धहुत मुख भोग जन्मान्तर में भो उत्तम सुख को प्राप्त होती है और जो विद्वान् सोग भी सरीर ग्रीर आरमा के बल को नष्ट नही करते वे बृद्धावस्था ग्रीर रोगों से रहित होते हैं।। 5।।

हुँ ॥ ६ ॥ अश्रीवासं परिं मात् रिह्झहं तुबिब्रेभिः सर्त्वनिर्यात् वि जयंः । बयो दर्शस्यहते रेरिंहरसदानुक्येनी सचते वर्षनीरहं ॥ ९ ॥

पदार्थ—है थीर ! जैसे (ख्या:) वेषयुक्त क्षांन ( सातुः ) मान देने बाती पृथियों के ( अधिकासम् ) उत्तर से सरीर को जिससे डांपने उस दक्त के समान पास भादि को ( वरिंद, चितुन) परिवाग करता हुआ। (अह् ) प्रीन्ड में ( तुष्यिं मि:) बहुंत शब्दो वाते ( सत्विमः) प्राणियों के साथ ( विंद प्राप्ति ) वित्तिय प्रवार से प्राप्त होता है धीर जैसे ( वर्षा मि:) वर्तामान ( प्रेयों) वात्र परित्त प्रति । वर्तान ( प्रयुत्ते) वर्तान वर्षा को ति । वर्तान ( प्रयुत्ते) वर्तान ( प्रयुत्ते) वर्तान वर्तान ( प्रयुत्ते) वर्तान वर्तान ( प्रयुत्ते) वर्तान वर्तान ( प्रयुत्ते) वर्तान वरित्त वर्तान वर्

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाचलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे क्रांनित लङ्गलादिकों को जलाता वा पर्वतों को तोड़ता है वैसे प्रत्याय भौर प्रपनीस्माओं की निवृत्ति कर जीर दुष्टों के स्रभिमानों को तोड़ के सरय धर्म का तुम प्रचार करों ॥ ह ॥

अस्माकंपने मृयंवत्सु दीदिश्वध श्वसींवान्द्रपमो दमूनाः । अवास्या त्रिशुंमतीरदीदेवेमेवं युत्सु पंरिनर्धुराणः ॥ १० ॥

बदार्थ—है ( आगे ) पावक के समान वर्तमान विदान ! ( मृदाः ) अंक्ष्र ( दूसनाः ) दिन्दां का दयन करने वाते ( इस्तीयान् ) प्राणवान् ओर ( परिल्धुं प्रापः) सन्व मेरे से पुरु होत्र हुए साथ ( सरमाकस् ) हतारे (हुन्यु ) संप्राम भीर ( मणवत्सु ) बहुत पन जिनमें उन परो या निष्ठवनों में ( दमेव ) कवन के समान ( सिप्तमतोः ) अप्रतित बानकों जाती दशे या प्रजाभी को ( शेदिहि) प्रकारित करो स्व प्रकारी को ( स्वाद्य ) विष्ठता से दूर पहुँचा सुरों को ( सर्वारेट: ) अप्रतित करो हुए पहुँचा कुरों को ( सर्वारेट: ) अप्रतित्व करो हुए पहुँचा

भावार्य--इस मन्त्र में जपमालद्भार है। हे विद्वान् ! संग्राम में जैसे कवच से दारोर संरक्षित किया जाता है वैसे न्याय से प्रजाजनों की रक्षा कीजिये और युद्ध में स्त्रियों को न मारिये, जैसे धनी पुरुषों को स्त्रियां. नित्य आनन्द भोगती हैं वेसे ही प्रजाजनों को ब्रानन्दित कीजिये॥ १०॥

इदर्मम् सुधितं दुर्धिताद्धिं प्रियार्दुं चिन्मन्पनः त्रेयो अस्त ते । यर्चे शुक्रं तन्त्रोईरोचेते शुच्चि तेनास्पर्यं वनसे रत्नमा त्वम् ॥११॥

पदार्थ---हे ( सन्ते ) चिद्धान् ! (बुधितात् ) दुःस के साथ घारण किसे हुए --वयबहार ( ज ) वा सो ( सिमात् ) प्रिय व्यवहार से ( मुधितम् ) सुन्दर घारण किसा हुमा ( इदम् ) वह ( सम्मनः ) सेरा सन्त ( ते ) सुन्हार ( प्रेयः ) धरीक विभागार ( सन्तु ) हो घोर ( यत् ) जो ( ते ) सुन्हारे ( वित् ) निश्चय के सम्प ( तन्तः ) परोर का ( धुक्ति ) विवा करने वाला ( खुक्त्व ) सुद्ध पराक्रम ( अधिरोवते ) अधिकतर प्रकाशमान होता है ( तेन ) सन्ति ( सम्मन्यम् ) हम सोगों के लिये ( स्वय् ) घाव ( स्तम्ब ) मनोहर यन का ( आ, यनते ) अच्छे प्रकार सेवन करते हैं ॥ ११॥

मादार्थ - मनुष्यों को दु.ख से सोचन करना चाहिये फ्रीर न सुख से हर्प मानना चाहिये जिससे एक दूसरे के उपकार के लिये चित्त प्रच्छे प्रकार -सर्गामा जाय कौर ऐश्वर्य हो वह सब के सुख के लिये बांटा जाय ।। ११॥

रथाय नार्वमुत नो' गृहाय नित्योरित्रां पद्वतीं रास्यग्ने ।

अस्मार्कं वीरा उत नी मधोनी जनाँश्च या पारयाच्छर्मया चं॥१२॥

पदार्य-है (काने) जिल्लिवचा याये हुए विद्वान ! झाप (मा) जो (अस्ताकम्) हुनारे (बीरान्) वीरो (उत ) जीर भी (मयोचः) धनवान् (जनान्) मनुष्यों जीर (क:) हुद लोगों को (च) भी समुद्र के (पारधान्) पार उत्तरे (च) और (वा।) वो हुम को (वामें) मुख को अच्छे प्रकार प्राप्त करे उत (नित्यारिजाम्) नित्य दुव बन्वनमुक्त जल की नहराई को परीक्षा करते हुए स्तर्मों तथा (धढ़तीम्) पैरों के समान प्रशंसित पहिंगों से पुक्त (नालम्) बड़ी नात को (नः) हुमारे (रजावा) समुद्र आदि में रमण के लिये (उत ) दा (मृह्मा) पर के लिये (प्राप्ता) देवे हो ॥ १२॥

भावार्य-विद्वानों को चाहिये कि जैसे मनुष्य और पोड़े आदि पशु पौरों से चलते हैं वैसे चलने वाली वड़ी नाव रच के और एक द्वीप से दूसरे द्वीप वा समुद्र में युद्ध प्रथवा व्यवहार के लिये जाय ग्राय करके ऐस्वर्य की उन्नति निरन्तर करें 11 १२ 11 अभी नी अप्रजनयमिन्जुंगुर्या द्यावासामा सिन्धंवश्च स्वर्गूर्ताः । गव्यं यत्यं यन्ती वीघोंदेवं वर्तमरूप्यां वरन्त ॥ १३ ॥

परारं — जेते (धावाशामा) धन्तरित और पूर्वि (सिन्धवः) समुद्र और नदी तथा (धरुषः) उप काल (च) धौर (धरुष) उत्तम रत्नादि वदार्ष (इस्प् ) अन्त (उच्च्प् ) प्रदंशतीय (श्व्य्ष् ) यो का द्रुष सादि वा (स्प्यम्) को के होने वाले वेत नो (धन्तः) प्राप्त होने हुए (स्मृत्तिः) प्रपने अपने स्वा- प्राप्त होने हुए (स्मृतिः) प्रपने अपने स्वा- प्राप्त होने हुए (स्मृतिः) प्रपने अपने स्वा- प्राप्त होने हुए (स्मृतिः) प्रपने अपने स्वा- प्राप्त होने हुए सम्भूतिः) स्व स्वाक्त कर्रे वैते हुं (धन्ते) विद्यात्व । स्वः) हुन लोगों को (अधि, इत् खुपुर्वाः) सव प्रोप्त के उच्च हो में लगाइवे । स्वः)

भावार्य—इस मन्त्र में बावकलुप्तोपमालकुर है। मनुष्यों को सदा पुरपार्थी होना वाहिये, जिन यानों से भूमि अन्तरिक्ष समुद्र और निदयों में मुख से तीव्र जाना हो उन यानों पर चढ़कर प्रतिदिन रात्रि के बीधे पहर में उठकर और दिन में कोधकर सदा प्रयत्न करना चाहिये जिससे उद्यमी ऐदवर्य को प्राप्त होते हैं॥ १३॥

इस सूक्त में विद्वानों के पुरुपार्थ और गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।।

यह एकसी चालीसर्वा सुवत समाप्त हुचा ॥

शोर्यतमा ऋषिः। सम्बद्धवता। १-३।६। ११ जनती ।४।७।२। १० निवृज्जती छन्दः। निवादः स्वरः। ४ स्वराद् विद्युष् । च भूरिक् विद्युष्यः। धैवतः स्वरः। १२ भूरिक् वृह्यतः। १३ स्वराद् वृह्यतः। वञ्चमः स्वरः॥ विद्याः तद्वपुषे धाषि दर्शतः देवस्य मर्गः सहसो यसो जनि ।

यदीमुप हारते साधते मृतिऋतस्य धेना अनयन्त सस्तृतः ॥ १ ॥

परायं — हे मनुष्यों ! ( यत् ) जिस ( यर्गतम् ) देशने योग्य ( देवस्यः ) विदान् के ( मर्गः ) गूढ तेज के प्रति वेरी ( प्रतिः ) चूढि ( उपस्ट्रस्ते ) चारी वर्गतिहिंद नराति और ( प्रास्तः ) जो समान सस्य मार्ग को प्राप्त होती वे ( प्रताय ) सस्य व्यवहार वी ( वेताः ) साणियों को ( ईय् ) सब भोर से ( प्रताय ) सस्य व्यवहार वी ( वेताः ) विद्या वारण ( तत् ) यह तेज (सहसः) विद्यायल से (जिन ) उत्पन्न होता उस कारण (बढिरया) वह सत्य तेज अर्थात् विद्वानों के गुर्जों का प्रकाश इस प्रकार प्रपत्ति उक्त रीति से (धपुषे) अपने मुहप के लिये तुम लोगों से (धायि) धारण किया जाय ॥ १ ॥

भाषायं—हे मनुष्यो ! जिस उत्तम बुद्धि ग्रीर सत्य स्नाचरण से विद्या-वानों का देखने योग्य स्वरूप घारण किया जाता ग्रीर काम सिद्ध किया जाता उस वाएी। ग्रीर उस सत्य ग्राचार को तुम नित्य स्वीकार करो ॥ १॥

पृक्षो वर्षुः पितुमान्नित्य आ श्रंये द्वितीयमा सप्तर्शिवासु मार्ह्य । द्वतीयमस्य द्वपुमस्य दोहसे दर्श्वमार्ति जनयन्त योपणः ॥ २ ॥

पदार्थ—( निर्वय: ) निरंध ( चितुसान् ) प्रवंतित धन्नयुक्त में पहिले (पृक्षः ) पूछने कहते योग्य ( खुषः) मुत्यर रूप का ( का हाये ) सावय तेता प्रयाद प्राधित होता हु ( सावय ) इस ( जुवभस्य ) यज्ञादि कुमें हारा यल वपनि वाले कां मेरा ( हिसीयष् ) दूसरा गुन्यर रूप ( सत्तिवित्त्याष्ट्र) क्षात प्रकार की क्रमाण करते व ( मानुषु ) और मान्य करते वाली मातायों के समीप ( झा ) अच्छे प्रकार वर्तमान भीर ( तृतीयम् ) तीसरा ( वज्ञाभातिष्ठ ) दक्ष प्रकार की उत्तम मित में होती जा मुन्यर रूप को ( बोहते ) कामो की परिपूरणता के वित्ये ( सोयवाः ) प्रयोक स्ववहारों को मिलाने वाली सकी ( क्षात्र प्रकार करती हैं ॥ २ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालङ्कार है। जो मनुष्य इस जगत् में सात प्रकार के लोकों में ब्रह्मचर्य से प्रयम गृहाश्रम से दूसरे और वानप्रस्य वा त्रयास से तीसरे कर्म धीर उपासना के विज्ञान को प्राप्त होते वे दश इन्द्रियों दश प्राणों के विषयक मन बुद्धि चित्त सहस्कार और जीव के ज्ञान की प्राप्त होते हैं॥ २॥

निर्वदी बुध्नानमंहिपस्य वर्षेस ईशानासः श्रवंसा कन्तं सूरयः । यदीमतुं प्रदिवो मध्यं आध्वे गुहा सन्तं मातुरिश्वां मधायति ॥३॥

पदार्थ — ( यत् ) वो ( ईसानासः ) ऐरवर्यपुक्त ( सुरयः ) विदान् जन ( शका) । वज में जैसे ( ब्याप्ये ) वज बोर से सन्त सार्वि के समय करने के निर्मत्त ( सार्वार्या ) प्राण वायु वाठरानि को ( सम्याप्ति ) सम्यत है वेसे ( सिह्यस्य ) -वहे ( वर्षतः ) रूप सम्याप्त् सूर्यवण्डल के सम्यन्य में विश्वत ( बुण्नात् ) सन्तिस्त से ( ईप् ) इस प्रत्यक्त स्थवहार को ( अञ्जुक्तन ) अनुक्रम से प्राप्त हों वा ( सम्य ) विरोप सानपुक्त ( प्रविदः ) कान्तिमान् वाला के ( शृहा ) गुहास्य में अर्थात् बुढि में ( सन्तम् ) वर्षामान ( ईप् ) प्रत्यक्ष ( यत् ) निवस सान को ( निय्कात्त) निरस्तर क्रम से प्राप्त हों उत्तवे वे सुसी होते हैं ॥ ३॥ भावार्य—इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालङ्कार है। वे ही ब्रह्मवेता विद्वान् होते है जो धर्मानुष्ठन योगाभ्यास श्रीर सत्त्रङ्ग करके ग्रपने आत्मा को जान परमात्मा को जानते है और वे हो मुमुझ जनों के लिये इस ज्ञान को विदित कराने के योग्य होते हैं॥ ३॥

प्र यस्पितुः पंरमान्नीयते पर्या पृक्षुधाँ वीरुघो देष्टं रोहति । जमा यरस्य जनुषे यदिन्वत आदिद्यविष्टो अमवद्युणा शुचिः॥४॥

वदार्थ—पुरुष से (वरमान्) उत्कृष्ट उत्तम यस्त के साव ( मत्) जो ग्र) प्रत्यक्ष बुधकाति वा सम्बन्धी ( स्ति ) अग्न ( अणीयते ) प्राप्त विश्वम है वा जो ( दख्र ) दूसरों के दबाने मादि के निमित्त में ( पृत्यूचः ) मरशन के के क्रूट ( बीरण ) अप्यप्त पीड़ी हुई सताओं पर ( प्राप्तिहित्ति ) वार्रों से पेडता है ( जात् ) और ( इन्ततः ) त्रिय इस यनमान का ( यत् ) जो त्रुपम् ) जम्म ( अभवत् ) हो तथा ( यत् ) जो ( ध्युचः) पविच ( भूषा) । ह दमक हो उन ( उभा ) दोनों को ( इत् ) हो ( पविष्टः ) मरयन्त तरण प्राप्त होंदे । ४ ॥

भावार्य-समुख्यों को चाहिये कि सन्त और औपध सब से लेवें और हार किये अर्थात् बनाये हुए उम सन्त के भोजन से समस्त सुख होता है. । जानना चाहिये ॥ ४॥

दिन्मानुराविज्ञ्ञास्या शुचिरहिस्यमान अर्विया वि बांष्टपे । नु यश्युर्धा अर्रहस्सनाजुनो नि नन्यसीष्यवेरासु पावते ॥ ८ ॥

पदार्ग-जो (शाष्ट्र) निज ( नक्यतीषु ) अस्यन्त नवीन और ( अवराष्ट्र ) वित्री आंदाबा के निम्त ( नि. वाववे ) निरंतर क्षीप्त जाता है वा ( यत् ) ( सत्तु क्षा ) कानतन वेवावारी ( पूर्वा ) पिक्षती मोर्यायों को अनु महत्त् । व्यादा है वह उन बोर्याययों ने ( आ द्यांचा ) घडके प्रकार पवित्र और ( क्षित्र क्षा कर्ति ) प्राप्त होता हुमा ( उचित्रा ) बहुत महार ( विवायके ) विदेशता के न प्राप्त होता हुमा ( उचित्रा ) बहुत महार ( विवायके ) विदेशता के प्रकार क्षेत्र क्षा हुमा ( उचित्रा ) बहुत महार ( विवायके ) विदेशता के स्वार्त हैं ( अस्त ) विदेशता के स्वार्त के समान करते वाली मोर्याययों ने ( आ, अविवास) प्रचले फ्रार प्रवेश परता है। ४ सा

भागमं—जो पुरप वैधक विद्या को पढ़, वड़ी बड़ी श्रोपिधयों का मुक्ति के साथ सेवन करते हैं वे बहुत बढ़ते हैं। श्रोपधी दो प्रकार की होती हैं अर्थात् पुरानी और नवीन। उन में जो विचक्षाए चतुर होते हैं वे ही नीरोक्स् आदिद्धोतारं ष्टणते दिविष्टिषु मर्गमिव पष्टचानासं ऋञ्जते । देवान्यस्कत्वां गज्मनां पुरुष्द्रतो मर्त्तं शंसं विश्वघा वेतिधार्यसे॥६॥

पदार्ग-(यत्) जो (पुरस्दृतः) बहुतों ने प्रशंसा किया हुआ (विश्वधा) विश्व को धारण करने वाला (करवा) कर्म वा विश्वेप बुद्धि से और (मज्मता) बल से (पामसे) धारखा के लिये (शंसम्) प्रशंसायुक्त (मत्तेष्) मनुष्म को और (देशन्) विश्वय गुणों को (देशि ) प्राप्त होता है उसको (धात्) प्रीर (होतारम्) देने याले को जो (पद्मानाकाः) सम्बन्ध करते हुए जन (विश्विद्धिष्ठु) सुन्दर सज्ञों में (असमिव) धन ऐक्यर्थ के समान (वृणते) सेवते हैं थे इत्

माबार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो ग्रच्छे वैद्य का रस्त के समान सेवन करते हैं वे कारीर क्रीर आत्मा के बल वाले होकर सुखी होते है।। ६।।

वि यदस्थांचञ्चतो वातंचोदितो ह्वारो न वका जरणा अमोक्टतः। तस्य पत्मन्दश्चपं कृष्णजेहसः द्वचिजन्मनो रज्ञ आ व्यध्वनः॥७॥

पदार्ग—(यत्) जो (यजतः) सञ्ज करने और (बश्वा) कहने वाता (धानाङ्कतः) रकावट को न प्राप्त हुआ (बातचीदितः) प्राप्य दा पदन से प्रीरेत विद्वान् (ह्यारः) कृटिकता करते हुए कान्नि के (न) समान (ध्यदवान्) विदेषदा से स्थित है (तरम् ) उस (ज्ञुचिकान्यतः) पवित्र जन्मा विद्वान् के (यरम् ) जाल चलन मे (क्रुप्णजंहरः) कोले मारते है जिससे उस (द्युवः) जनाते दृष्ट् (आ, इपयवाः) अच्छे प्रकार विरुद्ध मार्ग वोले खिन के (रज्ञः) वर्ष्ट स्थान (ज्ञुर्त्ताः) स्थान के एत्याः) प्रस्ते है से साम्

भावार्थ-इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुक्तोपमानङ्कार है। वो धर्म में ब्रच्छी स्थिरता रखते हैं वे सूर्य के समान प्रश्विद होते हैं और दनकी किई हुई कीति सब दिशाओं में विराजमान होती है।। ७।।

रयो न यातः शिवर्वभिः कृतो द्यामङ्गॅभिरस्पेमिरीयते । आर्दस्य ते कृष्णासी दक्षि सुर्यः झ्र्स्यिव त्वेपर्यादीयने वर्यः ॥८॥

पदार्थ-(कृष्णातः) जो सीचने हैं वे (मूरपः) दिहान् यन जेंद्रे (शिवयभिः) कीने और वचनों से (हतः) बिढ हिटा (हान्) फाउट से (अवविधः) जान रंग नाने (सङ्गीतः) सङ्गों के साथ (सज्जे) फाउट हुँक (रथः) रय (ईयते) चलता है (न) वैसे वा (बयः) पक्षि झौर (झूरस्येव, रवेषयात् ) पूरवीर के प्रकाशित व्यवहार से जैसे वैसे कला कुशलता से (ईपते ) देसते है वे मुख पाते हैं, हे विद्वन् ! ( ग्रात् ) इसके अनन्तर जो ग्राप अग्नि के समान पापों को (धिक्ष ) जलाते हो (अस्य ) इन (ते ) आपको मूल होता 素用を用

भावार्य-इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं । जैसे उत्तम विमान से ग्रन्तरिस में ग्राना जाना सुख से जन करते हैं वैसे विद्वान् जन विद्या से धम सम्बन्धी मार्ग में विचरने की समर्थ होते हैं ॥ = ॥

रवपा हाने वरंणो धृतवंती मित्रः शांत्रद्वे अर्थमा सुदानंवः ।

यत्सीमतु ऋतुंना विश्वयां विश्वरराच नेमिः पेरिभूरजांयथाः ॥९॥

पदार्य-हे ( ग्राने ) विद्वान् ! जैसे ( स्वया ) तुम्हारे साथ ( यह ) जी ( पररा ) श्रेष्ठ ( प्तवत ) सत्य व्यवहार को धारण किये हुए ( मित्र: ) सब का मित्र ग्रीर ( ग्रयंमा ) न्यायाधीश ( सुदानवः ) अच्छे दानशील ( हि ) ही होते हैं वैसे उनके सङ्ग से आप (नेनि ) पहिया ( अरान्, न ) घरों की जैसे वैसे (विश्वधा) या जैसे सब प्रकार से (विभुः) ईस्वर व्यापक है वैसे (क्रमुना) उत्तम बुद्धि से (परिसु: ) सर्वोपरि (सीम् ) सब ओर से (अनू, अजायया: ) अनू-क्रम से होओ जिससे दुल को (इलाबड़े) वष्ट करी ॥ ६ ॥

भावार्य-इम मन्त्र मे उपमा और वाचकलुप्तोपमालख्कार है । जैसे ईश्वर न्यायकारी और सब विद्याओं में प्रवीण है वैसे विद्वानों के सद्ध से बुद्धिमान् न्यायकारी और पूरी विद्या वाला हो ॥ ६ ॥

रवमंग्ने शशमानायं सुम्बते रत्नं यविष्ठ देवतांतिभिन्दसि ।

तं त्वा तु नव्यं सहसो युवन्ययं मगंनकारे मंहिरत्न धीमहि॥१०॥

पदार्थ—हे ( सहस: ) बलसम्बन्धी ( युवन् ) यौवनभाव की प्राप्त ( प्रविष्ठ ) अत्यन्त तरुण ( महिरत्न ) प्रश्नक्षा करने योग्य गुणों से रमणीय ( प्राने ) धीन के समान बर्समान विद्वान् ! जो ( स्वम् ) ग्राप ( शदामानाय ) ग्रधमं को उल्लंघ के धर्मकी प्राप्त हुए (मुन्बते) भीर ऐस्वयंकी उत्पन्न करने वाले उत्तम जन के तिये (रत्नम् ) रमसीय ज्ञान वा उसके साधन को ग्रीर ( देवतातिम् ) परमेश्वर को (इन्विसि) ध्यान योग से ब्याप्त होते हो (सम्) उन (नब्यम्) नवीन विद्वानों में प्रसिद्ध (स्वा) आपको (कारे) कर्त्तव्य व्यवहार में (भगम्) ऐश्वयं के (न) समान ( वयम् ) हम सोग ( तु ) बीछ ( धोमहि ) घारण करें ॥ १०॥

भाषायं—जो अधमं को छोड़ धर्म का अनुष्ठान कर परमात्मा को प्राप्त होते हैं वे अति रमगीय आनन्द को प्राप्त होते हैं ॥ १०॥ अस्मे रॉय न स्वर्थ दर्मूनसं मनं दक्षं न पंप्रचासि धर्णसिम्। रर्मारिव यो यमंति जन्मनी उमे देवानां शंसमृत आ चंसुऋतुं:॥११॥

परायं — जो ( शुक्रतुः ) उत्तम युद्धि वाला विदान् ! ( अस्मे ) हम लोगो के लिये ( स्वयंम् ) जिससे अच्छा प्रयोजन हो वा जो अनर्थ साधनों से रहित उस ( रिवम् ) यन के ( न ) समान ( बम्ननसम् ) इन्द्रियों को विधयों में दया देने के समानस्थ ( भगम् ) एरवर्ष्य का ओ र ( दसम् ) जतुर के ( न ) समान ( पर्यासम् ) पारण करने वाले का ( वव्चासि ) सम्बन्ध करना ना ( रहसीरिव ) जैसे किरणों को चेसे ( मृते ) सस्य व्यवहार में ( देवानाम् ) विद्वानों के ( जभे ) यो ( जम्मनी ) साने पिछले जन्म ( च ) और ( असम् ) प्रशंका को ( वः ) जो ( आ, यमित ) यदाता है यह हम सोगों को सरकार करने योग्य है ।। ११ ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सूर्य की किरसों के समान सब को धर्मसन्बन्धी युरुपार्थ में संयुक्त करते हैं और स्राप भी वैसे ही वत्तं ते हैं वे क्रगले पिछले जन्मों को पवित्र करते हैं।। ११।।

्रुत ने: सुद्योतमां जीराश्वो होतां मृन्द्रः श्रृंणवच्चुन्द्ररंथः । स नो नेपन्नेपंतमेरपूरोऽधिर्वामं सुवितं वस्यो अच्छं ॥ १२ ॥

पदार्थे—जो ( मन्द्र ) प्रश्तामुक्त ( बन्द्ररचः ) जिसके रच में सांदी सोना विद्यमान जो ( सुद्योक्ता ) उत्तम प्रकाश वाला ( बीराश्वः ) जिसके बेगदान् बहुत मोड़े वह ( होता ) दानशील जन ( नः ) हम लोगों को ( फ्रुएसन् ) मुने ( उत्त ) और जो ( मुनः ) गमनशील ( वस्थः ) निवास करने योग्य ( अभिनः ) द्यान के सामान प्रकाशमान जन ( सुवितम् ) उत्थन किये हुए ( यामस् ) प्रकार करने वाले पुणों से ( ब्राच्य) अच्छा ( मेयत् ) प्राप्त करे ( सा ) वह ( गः ) हम लोगों के बीच प्रवंतित होता है ॥ १२॥

भावार्य-जो सब के न्याय का सुनने वाला साङ्गोपाङ्ग सामग्रीसहित विद्याप्रकाश युक्त सब विद्या के उत्साहियों को विद्यायुक्त करता है वह प्रकाशात्मा होता है ॥ १२॥

अस्तोच्यानिः त्रिमीवद्भिर्दोः साम्राज्याय प्रतरं दर्यानः । अमी च ये मुघवानी वयं च मिहुं न स्रो अति निष्टतन्युः ॥१३॥ पवार्य-जो (क्षिभीवद्भिः ) प्रविश्व क्ष्मी से युक्त (अर्कः ) कुलार करते योध्य दिद्वानों के माथ (प्रतरम्) राष्ट्रवलों को जिससे तर्रे उस सेनागण की (दधान.) पाश्य करता हुया (असिन:) मूर्य के समान सुदीलता से प्रकाशित (साप्ताव्याय) पश्चितित राज्य के सियं (सराप्ताव्याय) पश्चितित राज्य के सियं (सराप्ताव्या) स्वत्यात है (च ) भीर (वे) जो (अभी) वे (मध्यान.) पराप्त्रवित्य यनपुक्त जन (सूर.) मूर्य (मिह्म्) वर्यों को (न) असे वेसे विद्या को (अति, नि, ततन्युः) प्राचीव निरपत्र विस्तारं उस पूर्वीक सज्वत्य (च) पोद्धे नहें हुए जनों की ( यमम्) हम सोग प्रमास करें (18 )

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। मनुष्यों में जो धार्मिक विद्वानों से प्रच्छी शिक्षा को पाये हुए घम से राज्य का विस्तार करते हुए प्रयान करते हैं वे ही राज्य, विद्या धौर धर्म के उपदेश में अच्छे प्रकार स्थापन करने योग्य है।। १३।।

इस सुक्त मे विद्वामों के गुणों का वर्णन होने से इस सुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति वर्त्त मान है यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ इक्तालीसवां सूबत समाप्त हुआ ।।

सीर्यतमा ऋषि । १-४ जीन: । १ वहि । ६ देवयो द्वारः । ७ जयासानवता । म वैयो होतारी । १ सरस्वतीळामारतः । १० त्वच्टा । ११ वनस्वतिः । १२ त्वहाहाहित । १३ इत्यद्रच देवताः । १। २ । ४। ६ । ६ । ६ निवृत्युद्ध् । ४ स्वराङ्गृद्ध्य । ३। ७। १०--१२ ऋतुत्रुद्धन्यः। सात्यारः स्वरः । १३ भुरिगुद्धिक् स्वरः । श्यामंः स्वरः।।

> स.मद्धो अग्र आ वेह देवाँ अद्य युतस्वेषे । तन्तुं ततुष्य पुर्वे सुतसीमाय दाशुपे ॥ १ ॥

पटार्ग-हैं (अप्ने) पावक के समान उत्तम प्रकाश बाले ( समिद्धः) विद्या से प्रराधित पढाने वाले बिद्धन् ! आप ( ख्रव ) धाव के दिन ( सुतसोमाय ) जिस ने बढ़ी बढ़ी आपियां के रस निकाले और ( मत्तकु बे) यद चात्र उठाये है उस यद करने वाले ( दार्श्ये ) दानसील चन के निये ( देवान् ) बिद्धानों की ( छा, वह) प्राप्ति करी भीर ( मुख्यम् ) प्राचीनों के किये हुए (तन्तुम् ) बिस्तार को ( समुख्य ) विस्तारो॥ १॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे वालकपन श्रीर तरुण ग्रवस्था में माता श्रीर पिता आदि सन्तानों को सुखी करें वैसे पुत्रलोग ब्रह्मचर्यं से विद्या को पढ़ युवावस्था को प्राप्त और विवाह किये हुए अपने माता पिता ऋादि को श्रानन्द देवें ॥ १ ॥

## घृतवेन्तमुर्प मासि मधुमन्तं तन्त्नपात् । यज्ञं विर्यस्य मार्वतः शशमानस्यं दाशुर्पः ॥ २ ॥

षदार्थ-हे (तनूनपात्) दारीर को नृंबच्द करने वाले विद्वत् ! आप (मावतः) मेरे नदृद्ध ( दात्तुवः) दानवील ( सावमानस्य ) और दुःख उत्लंपन किये (विप्रस्य) मेपादी जन के ( एतवन्तम् ) बहुत एत चौर ( मचुमन्तम् ) प्रयंतित मधुरादि गुर्णो से युक्त ( यतम् ) यत्र का ( उप, माति ) परिमाण् करने वाले हो ॥ २ ॥

भाषार्य—विद्यार्थियों को विद्वानों की सङ्ग्रिति कर विद्वानों के सहशः होना चाहिये ॥ २ ॥

> ञ्जुचिः पावको अद्भुतो मध्या यूत्रं मिनिक्षति । नराज्ञांसुम्निरा दिवो देवो देवेष्टं युद्धिर्यः ॥ ३ ॥

पनार्थ-जो ( पायक: ) पवित्र करने वाले अगि के समान ( झद्युत: ) सारपर्य गुए कर्म रक्षभाव वाला ( झुचिः ) पवित्र ( सन्निय: ) सम करने योग्य ( मराप्तिक: ) नरो ते प्रतांता को प्राप्त और ( देखः ) वापना करता हुमाजन ( वेषेषु ) विद्वानों में ( विचः ) कामना से ( सप्या ) मधुर शकरा या सहत से ( ममन् ) यत्र को ( क्रि. ) तीन वार ( क्रा. विमित्सित ) अच्छे प्रकार सीचने या पूरे करने की इच्छा करता है वह मुख पाता है।। ३।।

भावायं — जो मनुष्य वालकाई, ज्वानी ग्रीर बुढापे में विद्याप्रचाररूपी: व्यवहार को करें वे कायिक वाचिक और मानसिक सुखों को प्राप्तः होवें ॥ ३ ॥

ईजितो अंग्रु क्रा वहेन्द्रँ चित्रमिह प्रियम् । इयं हि त्यो मतिर्भमाच्छो सुजिह्न बच्यते ॥ ४ ॥

पदार्थ-है (मुजिह्न ) मधुर भाषिणी जिह्ना वाले ( बस्ते ) सूर्य के समान प्रकार-स्वरूप विद्वान ( ईवितः ) अर्थसा को प्राप्त हुए भाष ( इह ) इस जन्म में (प्रियम् ) प्रीति करते वाले ( जिलम् ) वित्र विचित्र नाना प्रकार के ( इन्ह्रम् ) परमें दर्व को ( आ. यह ) प्राप्त करते जो ( सम ) येरी ( इसम् ) यह ( मितः ) प्रमा-सुद्धि तुम से ( सख्छ ) धन्छी ( बच्चते ) कही जाती है ( हि ) यही ( स्वा ) आप को प्राप्त हो ॥ ४ ॥ भावायं—सब को पुरुषार्थं से विद्वानों की बुद्धि पाकर महान् ऐस्वयं का अच्छा संग्रह करना चाहिये ॥ ४ ॥

स्तुणानासी यतसूची वृहियंत्रे स्वध्वरे ।

बुङ्जे देवव्यंचस्तमिन्द्रांय शर्मे सप्रथः॥ ५ ॥

पदार्श-जो (स्वस्वरे) उत्तम धोमायुक (सन्ने) विद्यादानरूप यत में (इन्नास ) परत ऐस्वयं के लिये (सम्बः) प्रस्थात गुणो के साथ वर्तमान (बाहाः) वड़े (वैद्यावस्तमम्) विद्वानों से सतीय व्याप्त ( ताम्) पर की (स्तृपानासः) डाय्ते हुए (यतस्तुषः) उद्यस्त मापन होते हैं वे दुस्त स्नोर वरिवयन का (बुल्जे) (साम वर देते हैं। १।।

भाषायं—उद्यम करने वालो के विना लक्ष्मी और राज्य श्री प्राप्त नहीं हाती तथा जा श्रतीव उत्तम विद्वानों के निशस संयुक्त घर में प्रच्छे प्रकार वसते है वे श्रविद्या श्रीर दिख्डता को निरन्तर नष्ट करते है। । १ ।।

वि श्रयन्तामृतावृधः प्रये देवेभ्यो महीः ।

पावकासः पुरुस्पृह्ये द्वारी देवीरसभ्यतः ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! ( वेबेक्य. ) विहानों के निये जो ( पावकासः ) पांवक करने वाली (ऋहावृधः) सत्य आपरण और उद्यम ज्ञान से बढ़ाई हुई ( पुर-पृष्ठः) बहुनों से चाही जाती ( हारः ) द्वारों के समान ( वेबीः ) मनोहर ( असावतः ) परस्र एक दुवरे ते विलक्षण ( महीः ) प्रयसनीय वाणी वा पृथिवी जिनसी ( मर्थे) श्रीति के निये विद्यान् जन सामना करते उन का आप लोग ( विश्वयनताम् ) विद्येयता से आध्य करें ॥ ६॥

भाषार्थ-मनुष्यों को सब के उपकार के लिये विद्या और अच्छी शिक्षायुक्त वाणी श्रीर रत्नों को प्रसिद्ध करने वाली श्रूमियों की कामना करनी चाहिये और उन के आश्रव से पवित्रता करनी चाहिये ॥ ६॥

आ भन्दंमाने उपकि नक्तोपासी सुपेश्रीसा ।

यह्वी ऋतस्य मातरा सीदंतां वर्हिरा सुमन् ॥ ७ ॥

पदार्थ — हें मनुष्यो ! बाज जेंसे (ऋतस्य) सत्य ध्यवहार का (मातरा) मान कगनेशस्त्री (मह्में) शरक्ते उत्त्वन हुई (उपाके) एक्टूमरे के साथ वर्तमान (जुपेतसा) उत्तम कायुक्त भीर (भवस्याने) क्वायक करते वाली (नक्तोयासा) रात्रि भीर प्रभात नेसा (बा, चोक्ताम् ) मध्ये प्रकार प्रमाद हीं वैसे (धा, सुमत् ) त्रिसमें बहुत भानन्द को प्राप्त होते हैं उस (बहुंट) उत्तम पर को प्राप्त होगी।। ।।। मावार्य—जैसे दिन रात्रि समस्त प्राणी श्रप्राणी को नियम से श्रपनी ग्रपनी क्रियाओं में प्रवृत्त कराता है वैसे सब विद्वानों को सर्वसाधारण मनुष्य उत्तम क्रियाओं में प्रवृत्त करने चाहिये ॥ ७ ॥

मुन्द्रजिह्वा जुगुर्वणी होतारा दैव्या कवी ।

यज्ञं नौ यक्षतामिमं सिश्रमद्य दिविस्पृशंस् ॥ ८ ॥

पदार्थ— हे मनुष्यो ! जैसे ( अख ) माज ( मन्द्रजिद्धा ) जिन की प्रगीसत जिह्ना है वे ( जुनुबंखो ) अस्यन्त ज्ञ्चमी ( होतारा ) ग्रहण करने वाले ( इंप्या ) विच्य गुणों में प्रसिद्ध ( कवी ) प्रवल प्रज्ञायुक्त प्रध्यापक कीर उपदेशक लोग ( नः ) हम लोगों के लिये ( विविश्वस् ) प्रकास में बंतननता क्याने तथा ( सिप्रप् ) मद्भल करने वोले ( इनम् ) इस ( स्क्रम् ) विद्यादि की प्राप्ति के साथक स्प्यहार का ( यक्षताम् ) सद्भ करने है जैसे तुम भी सङ्ग करो ॥ ॥॥

माबार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विद्वान् जन धर्मपुक्त व्यवहार के साथ परस्पर सङ्ग करते हैं वैसे साधारण मनुष्यों को

भी होना चाहिये।। ६।।

शुचिंदेंवेंध्वर्षिता होशं मुरुत्मु भारती ।

• इळा सरेखती मही वृद्धिः सीदन्तु यज्ञियाः ॥ ९ ॥

पदार्थ — जो ( देवेषु ) विदानों में ( अपिता ) समर्थण किई हुई ( होना ) देने लेने योग्य क्रिया वा ( सदस्तु ) स्तुति करने वासों में ( सारती ) पारण पीपण करने नाती ( हुचिः ) पवित्र ( इक्त ) प्रशंता के योग्य ( सरस्वती ) प्रशतित विज्ञान का सम्मय्य रसने नाली ( सही ) और दड़ी ( यिनयाः ) यज्ञ तिद्ध कराने के योग्य किया ( वहिः) समीध प्राप्त वहे हुए व्यवहार को ( सीदग्तु ) प्राप्त होते ' जनको समस्त विधार्थी प्राप्त होतें । ६ ॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में वावकलुप्तोषमालद्भार है। विद्यार्थियों को ऐसी इच्छा करनी चाहिये कि जो विद्वानों में विद्या दा वाए। वर्तमान है वह हम को प्राप्त होवे।। ६।।

तत्रंस्तुरीपुमद्धीतं पुरु वारं पुरु तमनां।

त्वष्टा पोपांय वि व्यंतु राये नामां नी अस्मृष्टुः ॥ १०॥

पदार्थ — हे विदान ! ( कामपुः ) हम कोगों की कावना करने मान ( रवष्टा ) विद्याओर पर्भ से प्रकासमान वाप ( कः ) हम कोगों के ( 27 ) करून (पोषाय) पोषणः त्राप्ते के लिये घीर (पाये) घन होने के लिये (तासा) नामि में प्राप्त के समान (बि. प्याप्त) प्राप्त होवें और (स्मता) आरमा से जो (तुरीयम्) पुरस्त रक्षा करने वासा (अङ्मृतस्त् ) घट्युन धानमर्थास्य (पुर, सा, प्राप्त) यहन वापूत्रा घन है (सत्) उत्तवो (सः) हम को यों के नियं प्राप्त करिये ॥ १७ ॥

भावार्य—वो विद्वान् हम लोगों की कामना करे उसकी हम लोग भी कामना करें। जो हम लोगों की कामना न करे उदारी हम लोग भी कामना न करें, इससे परस्यर दिखा और सुल की कामना करते हुए आवाद्यें भीरे विद्यार्थी लोग विद्या की उन्नित करें।। १०॥

अवस्त्रज्ञप त्मनां देवान्यंक्षि वनस्पते ।

अग्निर्हन्या सुंपूद्रति देवो देवेषु गेथिरः ॥ ११ ॥

प्रशानि—है ( धनस्यते ) रहिमयों के पति मूर्या के समान वर्रामान ! माप जिन्न काराए ( शनता ) धारमा से ( देवायू ) निया की कामना करते हुवों को ( उपावस्तृत्त्र ) कपने समीव माना प्रकार की विद्या से परिपूर्तित करते हुए (देवेषु) प्रवादमान तीकों से (देवा) धारमक दीगते हुए (सिक्टर) सङ्ग कराने वाते ( ग्रामितः ) जैसे धानि ( हत्या ) होन से देशे योग्य पदार्थों को ( मुबूबति ) मुदरता से यहन कर परमाणु रूप करता है वैसे विद्या का ( यिक्ष ) सङ्ग करते और । इससे सास्त्रार करते योग्य हो। १९ ॥

मामर्थ---इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्यमण्डल पृथिवी मादि क्लिय पदार्थी में दिव्यस्प हुमा जल को वर्षाता है वैसे विद्वान् जन संसार में विद्यार्थियों मे पिद्या की वर्षा करावें ॥ ११ ॥

पूर्ववर्ते मुहत्दंते विश्वदेवाय वायवे ।

स्ताहां गायत्रवेषसे इव्यमिन्द्राय कत्तंन ॥ १२ ॥

प्यार्थ —है मनुष्यो ! तुम (क्वाहा) छत्य क्रिया से (पूक्यते ) त्रिसके बहुत पुष्टि करने बाके गुण (महत्वते ) जिसमे प्रशंतापुष्ट विद्या की स्तृति करने वाले (विद्यवेदाय ) वायरत विद्वान जन विद्यमान (बायदे ) प्राप्त होने योग्य (गायक्यते ) गाने वाले को रक्षा करता हुआ जिनसे रूप प्रकट होता उस (इन्द्राय ) पर्यमेश्यर्थ के लिये (ह्याम् ) यहण करने योग्य कर्म की (कर्तन) करो। १२॥

भाषायं—जिस घन से पुष्टि विद्या विद्वानों का सत्कार वेदविद्या की प्रवृत्ति और सर्वोपकार हो वही वर्ष सम्बन्धी वन है और नहीं ॥ १२ ॥

## स्वाहांकृतान्या गहार्ष ह्व्यानि वीतर्ये ।

## इन्द्रा गंहि धुधी हवं त्वां हंवन्ते अघ्वरे ॥ १३ ॥

पदार्थ—हे ( इन्द्र ) परमेश्वर्थ को बुक्त करने वाले विद्वान् ! धार ( अध्वरे) न नष्ट करने योग्य व्यदहार में ( बीतये ) विद्या की प्राप्ति के लिये ( स्वाहाकृतानि, सरय क्रिया से ( हस्यानि ) ब्रहण करने योग्य पदार्थों को ( उपागहि ) प्राप्त होओ वित्र ( स्वाय् ) बुस्हारी ( हबन्ते ) विद्या का ज्ञान चाहते हुए विद्यार्थी जन स्तुति करते हैं सो आप ( आ, महि ) आजी और ( हबस्य ) स्तुति को ( श्रुषि ) सुनी ॥ १३॥

भावार-अध्यापक जितना शास्त्र विद्याधियों को पढ़ावे उसकी प्रति-दिन वा प्रतिमास परीक्षा करे और विद्याधियों में जो जिनको विद्या देवें वे उनकी तन भन धन से सेवा करें ॥ १३ ॥

इस सूक्त में पढ़ने पढ़ाने वालों के गुणों और विद्या की प्रशंसा होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जानना जाहिये॥

## यह एकसी वयालीसवां सूरत समाप्त हुमा ॥

दोधंतमा ऋषिः। मनिवँबता । १।७ निष्यमत्ती । २। ३।४ विराङ्काती ४।६ मनती च एपः। निवादः स्वरः। = निष्तु विष्टुष् एन्दः। र्यवतः स्वरः॥ प्र तन्धर्सी नन्धर्यसी धीतिमृश्यं वाचो मृति सहसः सुनवें मरे ।

अपां नपाचो वस्रीमः सह प्रियो होता पृथिव्यां न्यसीद्दुत्वयः।।१।।

पदार्च—में ( प्रवां, नपात् ) जतों के बीच ( यः ) जो व निरता यह सूर्यं ( पृषिक्याम् ) पृथिवी पर जैसे बैसे जो ( बसुन्तिः ) प्रथम कथा के विद्वांने के ( सह ) साथ ( प्रवाः ) प्रोगिवृक्त ( होता ) प्रहण करने वश्य ( ऋत्वियः ) कहुवां की वीग्रता रखता हुजा ( नि. ससीदत् ) निरत्य रिवर होता है उस ( सहसः) यरीर प्रीरामा के वनपुक्त प्रध्यापक के सक्ये ( प्रानये ) भीनि के समान तीक्ष्ण बुद्धि ( सुनवें ) पुत्र वा शिष्य के लिये ( वाचः ) वाणी की ( तम्यतीम् ) अत्वत्व वववती ( नव्यक्षीम् ) जतीव नवीन ( घोतिम् ) जिससे विजय को बारण करें प्रोर उस पारणा जोर ( सतिष् ) उत्तम बुद्धि को ( प्र. भरे) अच्छे प्रसार वारणा करता है। । १॥

मावार्य—इस मन्त्र में बावकलुप्तोपमालङ्कार है। विहानों की योग्यता है कि जीते मूर्य जलों की घारणा करने बाता है वेसे पवित्र युदि-मान् प्रिय घावरण करने और दीघ विद्यार्थों को यहण करने वाले विद्या-विद्यों को तेकर विद्या का विद्यान दीघा उत्पन्न करावें ॥ १॥

स जायंपानः पर्मे व्योमन्याविर्गिनरंभवन्मात्रिर्श्ने ।

अस्य कत्वां समिधानस्यं मुज्यना प्र यावाँ शोचिः पृथिवी अरोचयत् ॥२॥

परार्थ—जो (धातरिस्वने) अन्तिरिधत्य बागु के निर्मे (धानिः) धानि के समान (पर्मे ) जल्ल (ध्योमनि ) आकृता के तुष्य सब में व्याप्त सब की रक्षा क्रमें आहि । ज्ञान (स्वाप्त निक्षा क्रमें आहि । ज्ञाने (सीमें के निर्मे (आदिः) प्रकट (ध्यमक्त्) होने उस (ध्रम्य प्रस्था (सिम्धानस्य ) उत्तमना संप्रकारमान जन का (धोकिः) पवित्रमाव (बत्या) प्रशा धीर कर्म बा (सप्तमान जन का (धोकिः) पवित्रमाव (बत्या) प्रशा धीर कर्म बा (सप्तमान जन का प्रधा प्राचा, पृथिबो) अन्तरिक्ष धीर पृथिबो को (प्राप्त- ध्यम् ) प्रकाशित करावे (सः) बहु पदा हुवा जन सब का क्रमाणकारी होता है।। २॥

भाषायं—जो विद्वान् लोग विद्यार्थियों को प्रयत्न के साथ विद्या ग्रन्ड्दी शिक्षा श्रीर धर्म नीति से युक्त करें तो वे सर्वर्देव कल्याए। का सेवन करने बाले होवें ॥ २॥

अस्य त्वेपा अजरां अस्य मानवंः सुसंदर्गः सुप्रतीकस्य सुद्युतंः । भारवंससो अत्यक्तुर्न सिम्धवोधने रंजन्ते असंसन्तो अजराः ॥ ३ ॥

पदार्थ—है मनुष्यी! (सुसंहक्षः) सत्य भीर असत्य को ज्ञानहिंद से देखने बात (सुप्रतीकस्य) मुदद प्रतीति जुल (सुद्युतः) कि भीर से प्रतासन्तत्त (भानः) पूर्व के (मानतः) विश्वपं के समारा (स्थ्य ) इस अप्यानक के (अनराः) विनादारहित (स्थ्या) विद्या और शीन के प्रकार होते हैं भीर के (अन्य) इस महात्म के अन्य अगर (अससन्तः) आपने हुए (मानकासः) निया प्रकारस्थी वन साने (शिनावः) असाहरू चक्त तेन (भन्तु) रात्रि के (न) समान भविद्याग्यकार थी (भति, रेजन्ते) अविद्यमण करते हैं ॥ ३॥

भाषायं—जो मनुष्य सूर्य के समान विद्या के प्रकास करने प्रविद्या-न्यकार के विनास करने भीर सब को म्रानन्द देने वाने होते है वे ही मनुष्यों के शिरोमणि होते हैं॥ ३॥ यमॅर्रि भृगंबी विश्ववेदस्ं नामां पृथिन्या सुवनस्य मुज्मनां ।

अग्नि तं गीभिहिनुहिस्व वा दमे यएको वस्वो वर्रणोन राजित ॥४॥

पवार्य-हे जिजामु पुरुष ! ( यम् ) जिस ( विश्ववेदसम् ) जन्छं संसार के वेता परमात्मा को ( मुखः ) विद्या से अविद्या को मूजने वाले ( एरिरे ) सब और से जाने वा ( यः ) जो ( एक ) एक अति अंट्र आप्त ईश्वर ( मण्मना ) अरयन्त सल से ( वहवाः ) अति अंट्र के ( न ) समान ( पृथिव्या ) अन्तरिष्ठा के वा ( भुवनस्य ) लोक में उत्पन्न हुए ( वहवः ) धनरुप पदार्थ के ( नामा ) श्रीव में अपनी व्याप्ति से ( राजित ) प्रकाशाना है ( सम् ) उत्प ( अनिम् ) मूर्य के समान ईश्वर जो कि ( क्षेत्र ) अपने आपित से ( राजित ) प्रकाशाना है ( सम् ) अप ( अनिम् ) मूर्य के समान ईश्वर जो कि ( क्षे ) अपने अयंत् वेरे ( क्षेत्र ) परस्य हृदयाप्रकाश में वर्तमान है उत्तको ( गीमिः ) प्रशिवत वाजियों से ( क्षा, हिनुहि ) जानो ॥ ४॥

भाषायं—हे मनुष्यो ! जो विद्वानों से जानने योग्य सब में सब प्रकार व्याप्त प्रशंसा के योग्य सिच्चदानन्दादित्तरास सर्वशक्तिमान् श्रद्धितीय श्रति-सूक्ष्म श्राप ही प्रकाशमान श्रन्तर्यामी परमेश्वर है उसको योग के अङ्गों के श्रनुष्ठान की सिद्धि से श्रपने हृदय में जानो ॥ ४ ॥

न यो वराय मुक्तांमिव खुनः सेनॅब सृष्टा दिव्या यथात्रानिः । अग्निर्नम्भेस्तिगितैरीत भर्वति योधो न शत्रून्स्स वना न्यंज्ञते ॥३॥

परार्थे—(यः) भी ( अपिनः) आग ( अस्तासिक ) पकन वा विद्वानों के ( स्वतः) शब्द के समान ( सुष्टा, सेनेक ) शब्द के समान ( सुष्टा, सेनेक ) शब्द के समान वा ( यथा ) जेंसे ( विद्या ) कारण वा वायु धादि कार्य द्रवस में उत्पाद हुए सेना के समान वा ( यथा ) जेंसे ( विद्या ) कारण वा वायु धादि कार्य द्रवस में उत्पान हुई ( क्रशंतः) विद्वान के के किएण रुक नहीं सकता ( सः ) यह ( तििमतेः ) नहीं हो सकता धर्यात तेजी के कारण रुक नहीं सकता ( सः ) यह ( तििमतेः ) तीरुण ( जन्मेः ) रुकृतियों से ( अति ) मध्यण रुद्धा स्वर्धात लक्की प्रावित के बाता है ( योषः ) योधा के ( तः ) समान ( शब्दून ) यद्वयों को भयंति ) नष्ट करता अस्ता अस्ता स्वर्धात प्रतिविद्या में अधिष्ट किया हुआ यद्वयन को भ्रयंता है और ( यना ) वनों को ( नि. १६०वते ) निरन्तरिद्ध करता है ॥ १॥ ॥

माराने—प्रनण्ड वायु से प्रेरित अति जलता हुमा प्रनिन शहुयों को मारने के तुल्य पदायों को जलाता है, वह सहसा नहीं स्क सकता ॥ १ ॥ कुविन्नों अग्निरुचर्यस्य वीरसद्धसुष्कुविद्धसुन्तिः कार्यमावरंत् । स्रोदः कुवित्तेतुज्यास्सातये थियः शुचित्रतीक तमया थिया गृणे ॥६॥

पदार्थ—जो (कुबित्) बड़ा (क्रान्तिः) विजुली आदि रूप वाला अगिन

(मः) हमारे लिये (जबसस्य) जीवत परायं का (सी.) व्यापक (झसत्) ही वा (समुमः) बसाने वालो के साथ (कुवित्) वड़ा (समुः) वसाने वालो के साथ (कुवित्) वड़ा (समुः) वसाने वाला (कामम्) काम को (झायरत्) भनी मौति स्वीकार करे बा (समज्ये) निभाग के तिये (कुवित्) बड़ा प्रशसित जन (चीवः) प्रेरणा दे वा (सियः) युद्धियों को (जुजुम्मात्) वसवती करे (सम्) उस (धुविम्मतीकस्) पवित्र प्रतीति देने वाले जनति (अया) इस (सिया) युद्धि या कमें से (मृष्ये) में स्तुति करता है ॥ ६॥

भावारं—जो विजुली के समान उचित काम प्राप्त कराने और दुदि बल अत्यन्त देने वाले वड़े प्रशसित विद्वान् घपनी दुदि से सब मनुष्यों को विद्वान् करते है उनकी सब लोग प्रशसा करें ॥ ६॥

धृतर्मतीकं व ऋतस्यं धूर्पर्दमन्ति मित्रं न संमिधान ऋष्टनते । इन्यानी अको बिद्धेषु वीर्धच्छुकर्दणीसुर्द्दं नो यसते थियम् ॥ ७ ॥

पवार्ग—ह मनुष्पो ! जो (सिम्पान:) अच्छे प्रकार प्रकाशमान विद्वान् (दा:) तुम्हारे तिसे (पूर्वदक्ष) हितकों में स्पित् होते हुए (एतप्रतासिक्य्) जो एत को प्राप्त होता उस (सिम्स्य) आग को (च्यतक्ष) सत्य उपदार वर्तने वाले (मित्रय्) नित्र के (न) समान (च्यान्य) प्रस्ति करता है (ज) और जो (इप्पान:) प्रकाशमान होता हुआ वा (धकः) औरते वे विसको न दवा पासा वह (विद्येषु) सवामों में (धीयन्) निरस्तर प्रकाशित होता हुमा (न:) हम सोभो जी (धुक्काविं ) पुद्ध स्वक्त (विपस्) प्रसा को (उस्तेस्ते) उत्तम रखता है उसको तुम हम पिता के समान सेवें। ।।।

मावार्य — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो विजुली के समान समस्त पुम गुणों की सान मित्र के समान सुख का देने संद्रामों में बोर के तुत्य बात्रुओं को जीतने श्रीर दु.ख का विनाश करने वाला है उस विद्वान् का स्नाध्य कर सब मनुष्य विद्याओं को प्राप्त होतें ॥ ७॥

अर्रपुच्छन्नर्रपुच्छिःदूरम्ने शिवेमिनः पायुभिः पाहि शुग्मैः।

अर्दन्थेमिरर्दिपतेमिरिष्टेऽनिमिपद्भिः परिं पाहि नो जाः ॥ ८ ॥

पदार्ग—है (इच्टे) वस्कार करने योग्य तथा (इसमें) विद्या विज्ञान के प्रकार पे पुरु अभिन के समान विद्यान ! आप ( अप्रयुक्त हुए ) प्रभाद को न करते हुए ( प्रमुक्त दुरू) प्रभाद रहेत विद्यानों के साथ या ( त्रिविभः ) कत्याण करने वाले ( प्रमुक्त पुरु ) प्रभाद रहेत विद्यानों के साथ या ( त्रिविभः ) कर्याण करने वाले ( प्रमुक्त ) एक लोगों को ( प्रमुक्त ) प्रथा करने वचा ( क्या ) युर्वों को उत्पत्ति करने वाले आप ( प्रमुक्त )

मिवाद्धः ) निरम्तर ग्रालस्थरहित ( ग्रवन्धेमिः ) हिसा श्रीर ( श्रहपितेभिः ) गोहादि दोप रहित विद्वानों के साथ (नः ) हम लोगों की (परि, पाहि ) सब ग्रोर से रक्षाकरो ॥ व ॥

भावार - मनुष्यों को निरन्तर यह चाहना श्रीर ऐमा प्रयत्नं करना चाहिये कि धार्मिक विद्वानों के साथ धार्मिक विद्वान् हमारी निरन्तर रक्षा करे॥ ५ ॥

इस सुक्त में विद्वान् भौर ईश्वर के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रथं की पिछले सक्त के ग्रथं के साथ सङ्घति जानना चाहिये ॥

यह एकसी तेंतालीसवां सुवत समाप्त हुआ ॥

दीर्घतमा ऋषि:। भग्निरेंबता । १ । ३--- ५ । ७ विधज्जवती । २ जगती म्छन्दः । निवादः स्वरः । ६ भुरिक्पड्वितःछन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥ एति प्र होतां व्रतमंस्य माययोध्वीं दर्धानः शुचिपेशसं धियंम् । अमि सर्चः ऋपते वक्षिणावृतो या अस्य धार्म प्रथमं ह निसंते ॥१॥

पदार्थ-जो (होता) सद्गुणों का ग्रहण करने वाला पुरुष (शादना) उत्तम बृद्धि से ( अस्य ) इस शिक्षा करने वाले के ( ब्रतम् ) सरपादरन शीप की ( क्रव्याप ) और उत्तम ( शुचियेशसम् ) पवित्र ( थियम् ) बुद्धि वा वर्म वर्ड (बधानः) घारण करता हुआ ( प्र. कमते ) ध्यवहारों में चलता है वा ( क्यू ) के ( सहय ) इसकी ( खुक्तः ) विज्ञानमुक्त (बिक्ताबृतः ) बनिराग के क्रिक्टकर करने वाली बुढि हैं उनको ग्रीर (प्रथमप्) प्रथम (धाम) बान को (क्लिटें) जो ब्रीति को पहुँचाता है ( ह ) वही भत्यन्त बुदिमान् होता है ॥ १ F

माबार्ग-जो मनुष्य शास्त्रवेत्ता विद्वान् के छन्नदेश और महने से विद्यायुक्त युद्धि को प्राप्त होते हैं वे मुसील होते हैं ॥ १ ध

अभीमृतस्य बोहनां अनुपत योनीं देवस्य हर्दने वर्राहुनः । अपामुपस्ये विभृतो यदावंसद्यं स्वया वंबन्द्रान्टिन्द्रे हः न ।

पदार्व है मनुष्यो । जैसे ( ऋतस्य ) सद जिल्ल के ( दिल्ला के जिल्ला वाली (परिवृताः ) वस्त्रादि से ब्री हुई सर्गई बन्दवर्ट क्लिन करें विकास विद्वान् के ( सदने ) स्थान वा ( धोनो ) बर्डें ( कन्दूबर ) न्यू के स्टर् करती हैं वा (मत्) जो बायु (धराष्ट्र) वर्ग के (डर्स्स्ट) हर्ने के किस्तु

धाप

ıì

.ने से

हाशित

विशेषता से घारता किया हुआ ( आवसत् ) अच्छे प्रवार वसे ( धष ) इसके अनन्तर र्जंसे विद्वान् (स्वधाः) जलो को (अधयत्) पिये वा (यामिः) जिन क्रियामों से ( ईम् ) सब भीर से उनको ( ईयते ) प्राप्त होता है वैसे उन समी के समान पुम भी बलों ॥ २ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे श्राकाश में जल स्थिर हो और वहां से वर्ष कर समस्त जगत् को पुष्ट करता है वैसे विद्वान् जन चित्त मे विद्या को स्थिर कर सब मनुष्यों को पुष्ट करे ॥२॥

युपूरतः सर्वथसा तदिदृषुः समानमर्थं वितरित्रता मियः ।

आर्दी मगो न हच्यः समास्मदा योढुन रक्ष्मीन्त्सर्पर्यस्त सार्राथः ॥३।। प्रवायं — जद ( सवयसा ) समान ब्रवस्था वाले दो शिष्य ( समानम् ) तुल्य (बपु:) स्वरुप को (युव्रुपतः) मिलाने अर्थात् एक दूसरे की उन्नति करने को पाहते हैं (तिहत्) तभी (वितरित्रता) अतीव ग्रानेक प्रकार वे (मिषः) परस्पर ्षित्व प्रतान । विवाद प्रवाद प्रतान अकाव प्रतक अकाव व । प्रतान प्रतान । प्रतान प्रतान । प्रतान । प्रतान प्रतान (दिन ) प्रतान । प (बोर्डु) परार्थ पहुँचाने वाले घोडे झादि की (श्वमीत्) रस्तियों को (म) बसे ( मस्मत् ) हम अध्यापक झादि जनों से पढ़ाइयों को ( समायस्त ) मली भाँति स्वी-बार बरता और उपदेशों को (सम् ) भ्रसी भांति स्वीवार करता है।। ३।।

मावार्ग-जो बध्यापक बीर उपदेशक कपट छल के विना घीरों को मपने तुल्य करने की इच्छा से उन्हें विद्वान् करें वे उत्तम ऐश्वर्य की पाकर जितेन्द्रिय हों ।। ३ ॥

यमीं हा सर्वपसा सपर्वतंः समाने योगां मिथुना सर्वोकसा । दिवा न नक्तं पलितो युवांजनि पुरू चरेखनरो मानुंपा युगा ॥४॥

थडायं---(सबयसा ) समान धवस्यायुक्तः (हा ) दो (समान ) सुन्य ( योना ) उत्पत्ति स्थान में ( मिथुना ) मैंशुन वर्म करने वाले स्त्री पुरुष ( समी-क्ता ) समान घर के साथ वर्समान (दिया) दिन (नक्तम्) राति के (म) समान ( धम् ) जिम ( ईब् ) प्रत्यक्ष बालक वा ( सपबंतः ) सेवन करें उसकी पालें यह ( मजर: ) जरा धवस्यास्पी रोवरहित ( मानुवा ) मनुष्य सम्बन्धी ( युगा ) वह ( समार ) करा नवार पर बचों ने ( पुत्र ) बहुत ( बारत् ) धनना भोगता हुया ( बसितः ) नुपेद बालो बाला भी हो तो ( पुत्रा ) ब्हान तरए बनस्या बाला ( ब्रज्जनि ) ब्रहट होता है ॥ ४ ॥

भावार्ग—इस मन्त्र में वानवन्त्रतोपमालद्भार है। जैसे प्रीति के साय

चत्तंमान स्त्री पुरुष घमंसम्बन्धी व्यवहार से पूत्र को उत्पन्न कर उसे अच्छी शिक्षा दे शीलवान कर सुखी करते हैं वैसे समान पढ़ाने और उपदेश करने जाले दे विद्वान् विष्यों को सुशील करते हैं। वा जैसे दिन, रात्रि के साथ जतंमान भी अपने स्थान में रात्रि को निवृत्त करता है वैसे म्रज्ञानियों के साथ वर्तमान पढ़ाने और उपदेश करने वाले विद्यान् मीह में नही लगते साथ वर्तमान पढ़ाने और उपदेश करने वाले विद्यान् मीह में नही लगते हैं वा जैसे किया है पूरा बहाचर्य जिल्होंने वे रूपलावण्य और वलादि गुराों हैं सुक्त सन्तान को उत्पन्न करते हैं वैधे ये सत्य पढ़ाने और उपदेश करने से सब का पूरा आत्मवल उत्पन्न करते हैं हो अ शा

तमी हिन्दन्ति धीतयो दृश बिहाँ देवं मत्ती ऊतर्य हवामहे। धनोरिथ मुक्त आ स ऋष्वत्यमित्रुज्ञदिर्भर्बुयुना नविधित ॥ ५ ॥

पदार्थ—है मनुष्यों ! (मलांतः ) यरण्यमां मनुष्य हम लीग (कतमें) प्रशासिक नित्ये जिता (बेयम् ) विद्वान् को (हमामहें) त्यीकार करते वा (बा) वया (पीतवः) हाय पैरों को अह पुतियों के समान (सितः) प्रजा जिसकों (हिस्तमित ) प्रमुन करती हैं (बायू हैयू ) उसी को हुम लीग प्रहुण करों जो पनुविद्या का जानने नाला (यगोः ) पनुष के (बाय ) करर क्षारोप कर छोड़े (प्रवक्तः) जाठे हुए वाणों को (अधित ) वारण्य करता अर्थात् उनका सन्यानं करता है (सः) वह (बाममकाद्भिः) अर ओर से जाते हुए विद्वानों के साथ (नया) नकीं ( बयुना ) उत्तम उत्तम द्यानों को (सा, स्वष्यति ) अर्थ्य प्रकार प्रमुन होता है। १। १।।

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे हाथों की भ्राब्गुलियों से भोजन ब्रादि की किया करने से शरीरादि वढ़ते हैं वैसे विद्यानों के श्रध्यापन ब्रीर उपदेशों की किया से प्रजाजन दृद्धि पाते है वा जैसे धनुवेंद का जानने वाला धन्नुओं को जीत कर रत्नों को प्राप्त होता है वैसे विद्यानों के सङ्घ के फल को जानने वाला जन उत्तम ज्ञानों को प्राप्त होता है।। ५।।

त्वं क्षेत्रे दिव्यस्य राजिसि त्वं पार्थिवस्य पशुपा ईव त्मना । पनी त पुते वृहती अमिश्रियां हिरण्ययो वक्रेरी वृहिरोजाते ॥६॥

पदार्थ—हे ( धन्ने ) सूर्य के समान प्रकाशमान विद्वान् ! ( स्वं, हि ) ग्राप न्हीं (पशुपाइय ) पशुर्वों की पासना करने वाले के समान ( स्ममा ) अपने से ﴿ विस्पस्य ) अन्तरिक्ष में हुई वृद्धि वादि के विज्ञान को ( रस्नति ) प्रकाशित करते जा (रुष्) आप (पारिवस्य ) पृथिवी में जाने हुए पदायों के विज्ञान का प्रकास करते हों (एते ) वे प्रत्यक्ष (एनी ) अपनी अपनी कक्षा में पूमने वाले (यहती) प्रतीव विस्तारमुक्त (अनिश्चिया) अब और से सोभायमान (हिरण्यथी) बहुत हिस्था विनमें विवासन (बक्बरी) प्रतीवत सूर्यमण्डल और सूनकडत वा (ते) प्राप्त के जान के अनुकुल (बहुत: ) वृद्धि वो (आसाते) व्यान्त होने हैं ॥ ६ ॥

मावाव--इस मन्त्र में उपमा और वाचकनुत्सीपमानङ्कार हैं। जैसे ऋदि और सिद्धि पूरी लक्ष्मी को करती हैं वैसे भ्रास्थवान पुरुप परमेश्वर और पृथिवी के राज्य में बच्छे प्रकार प्रकाशित होता, जैसे पशुर्धों का पालने वाला प्रीति से अपने पशुओं की रक्षा करता है वैसे सभापति अपने प्रजाजनों की रक्षा करे। ह।।

अग्ने जुपस्य प्रति हर्य तद्रचो यन्द्र स्वषांच ऋतंजात सुऋतो । यो विश्वतः प्रस्पड्डसि दर्शतो रण्यः संदेष्टी वितुमीहंव क्षयः ॥७॥

पदार्थ—है ( मन्न ) प्रशंतित ( स्वपायः ) प्रशंतित अन्त वाले ( खत-जात ) सत्य व्यवहार से उदान्त हुए ( सुन्नतो ) सुन्तर वर्गो से पुक्त ( अग्ने ) विजुली के समान वर्शमान विद्वान् ( सः ) जो ( विद्ववतः ) सत्य के ( प्रायह ) प्रति जाने वा सत्य से सरकार लेते वाले ( सहस्दी ) अच्छे दीवने मे ( दर्गतः ) दर्गनीय ( रच्य ) सस्य सारत को जानने वाले विद्वान् आप ( अयः ) निवास के वित्य पर ( सितुमां इच ) अन्तयुक्त जीते हो वेंसे ( स्वति ) हैं सो प्राप्त जो मेरी-अमिताया ना ( वच ) यचन है ( तत् ) उसने ( शुव्यव्य ) सेवो और ( प्रतिन-हुर्य ) मेरे प्रति चानना नरों ॥ ७ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । जो प्रशंसित बुद्धि बाले ययागोग्य ग्राहार विहार से रहते हुए सत्य व्यवहार में शिवद्ध धर्म के श्रमु— इस कम जीर पुद्धि रातने हारे शास्त्रज्ञ विद्यानों के समीप से विद्या श्रोर् उपदेशों को चाहते भौर लेवन करते हैं से शव से उत्तम होते हैं ॥ ७॥ ।

इस सूक्त मे अघ्यापक और उपदेशकों के गुर्हों का वर्णन होने से इस सूक्त के यर्थ की पिछले सूक्त के ग्रयं के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये ॥

यह एक्सी चवालीसवां सुक्त समाप्त हुआ ।

दोपेतमा ऋषिः । अभिर्देशता । १ विराङ्क्यती । २ । ४ निष्कानिती च एत्यः । निषादः स्वरः ३ । ४ भूरिक् त्रिट्यु छन्दः । धैवतः स्वरः ॥ तं पुष्टस्ता स जीगामा वेंद्र स चिकित्वा इँयते सान्वीयते ।

त्तिमन्त्सन्ति प्रशिष्टस्तिस्मन् निष्ट्यः स

वार्जस्य शर्वसः शुब्मिणस्पतिः ॥ १ ॥

पदापँ—हे मनुष्यो ! (स:) वह विद्वान सत्य मार्ग में (जगाम ) चलता है (स:) वह (वेद ) वहा को जानता है (स:) वह (विकित्यान्) विज्ञानपुक्त मुद्दों को (ईयते) प्राप्त होता (स:) यह (ग्रु ) चोप्र अपने कर्तव्य को (ईयते) प्राप्त होता (स:) यह (ग्रु ) चोप्र अपने कर्तव्य को (ईयते) प्राप्त होता है (तिस्मन् ) उस में (प्रतियः) उत्तम उत्तम तिस्मा (तिस्त) विद्यमान हैं (सःमन् ) उस में (स्टब्य:) सत्यद्भ विद्यमान हैं (सः) वह (बातस्य ) विज्ञानम्य (प्राप्तः) वल्युक्त सेमाससूह मा राज्य का (पति.) पानने वाला स्वामी है (तम्) उसको तुम (पृष्युतः) पूर्यो। ११॥

भावार्य-जो विद्या और अच्छी शिक्षा युक्त पार्मिक और यत्त्रतील सब का उपकारी सत्य की पालना करने वाला विद्वान् हो उसके प्राध्यय जो पढ़ाना और उपदेश है उन से सब मनुष्य चाहे हुए काम और विनय को प्राप्त हों।। १।।

तमित्युच्छन्ति न सिमो वि युच्छति स्वेनैव धीरो मनेसा यदग्रेमीत्। न मुख्यते प्रथमं नापर् बचोऽस्य कस्वा सचते अर्थहिपतः ॥ २ ॥

पदार्थ—(अप्रट्रपितः) जो धतीय मोह को नहीं प्राप्त हुआ यह (धीरः) ध्यानवान् विवारतील विहान् (स्वेनेष) ध्रपने समान (समसा) विद्यान से (धत् ) जिस (बतः) व्यन को (अध्योत् ) प्रहुख करता है या को (प्राप्त ) द्वारा कर सा सा स्वार धर्मारा विद्यान् की (अस्व ) चुहि वा कमें के साथ (सचते ) समान प्रत्य होता है हि प्रयम् । प्रयम (व ) नहीं (मुख्यते) गंहाय को प्रयम् होता और यह (अयरम् ) पीक्षे भी (भ) नहीं संख्य को प्राप्त होता है जिसको (तिमः) सर्व मनुष्यमात्र (न) नहीं (बि, युक्यति) विदोषता से प्रदान है (सिम्त् ) उसी को विदान् जन (युक्यति) प्रकृत है।। रू॥

भावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। ग्राप्त, साक्षाकार जिन्होंने धर्मादि पदार्थ किये वे शास्त्रवेत्ता मोहादि दीपरहित विद्वान् योगाम्यास से पवित्र किये हुए श्रात्मा से जिस जिस को सत्य वा श्रसत्य निदवय करें वह वह ग्रच्छा निश्चय किया हुआ है यह ग्रौर मनुष्य मानें जो उनका सङ्ग न करके सत्य असत्य के निर्णय को जाना चाहते हैं वे कभी सत्य श्रसत्य का निर्णंप नहीं कर सकते इस से ग्राप्त विद्वानों के उपदेश से सत्य ग्रसत्य का निर्णय करना चाहिये॥ २॥

तमिद्रच्छन्ति जुद्धाःस्तपर्वतीर्विश्वान्येकः शृणवद्दचौसि मे ।

पुरुपेपस्ततुंरियंज्ञसाधनोऽचिंछद्रोतिः शिशुराद्च सं रमः ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे विद्वान् ! आप ( एकः ) घकेले ( में ) मेरे ( विश्वानि ) समस्त (बच्चिति) वजनो को (भ्रम्बन् ) सुनें जो (रक्षः) बड़ा महात्मा (पुरुषेपः) जिसको बहुत सज्जनों ने प्रेरणा दी हो (तसुरिः) जो दुख से समों का तारने वाला (यज्ञसाधनः) विद्वानो के सत्कार जिस के साधन अर्थाद जिस की प्राप्ति कराने बाले (अव्युद्रोतिः ) जिस से नहीं खण्डित हुई रक्षणादि किया ( क्षिनः ) पीर जो अविद्यादि दोषो को छिन्न मिन्न करे, सब के उपकार करने को अच्छा यस्त (समाइत ) भली भांति ग्रहण करे (तम् ) उसको ( शर्वती: ) बुद्धिमति कन्या ( गब्छन्ति ) प्राप्त होती ( तमित ) और उसी को ( बहाः ) विद्या विज्ञान की ब्रहण करने वाली कन्या प्राप्त होती हैं ॥ ६ ॥

मावार्य-मनुष्यों ने जो जाना और जो जो पढ़ा उस उस की परीक्षा जैसे ग्रपने आप पढ़ाने वाले विद्वान को देवें वैसे कन्या भी ग्रपनी पढ़ाने वाली को भ्रपने पढे हुए की परीक्षा देवें, ऐसे करने के विना सत्याऽसत्य का सम्यक् निर्णय होने को योग्य नही है ॥ ३ ॥

**उपस्थायं चरति व**स्समारंत सद्यो जातस्तेत्सार युज्येभिः । अभिश्वान्तं मृंशते नान्धं मुदे यदीं गच्छंन्त्युशतीरशिष्ठितम् ॥४॥

पदार्थ—हे बिजासु जनो ! (मत्) जो (पुज्येतिः) युक्त करने योग्य पदार्थों के साम (सदः) ग्रीघ (जातः) प्रसिद्ध हुआं (उपस्यायम्) क्षण क्षण छपस्यान करने की ( खरति ) जाता है वा (तस्सार ) कुटिलपन से जाने बा ( इबाम्सम् ) परिपन्न पूरे ज्ञान को ( धर्मिमृशते ) सब बोर से विचारता है या युदिमान् जन (यत्) जिस (मान्ये) भति जानन्द भौर (मुदे) सामान्य हर्ष होने के लिये ( अविश्यितम् ) स्विर हुए को भीर ( उदातीः ) कामना करती हुई पण्डितामों को ( ईम् ) सब बोर से ( गडहान्ति ) प्राप्त होते उसको तुम ( समारत ) मच्छे प्रकार प्राप्त होओ ॥ ४ ॥

मावार्य-हे मनुष्यो ! जो वालक श्रीर जो कन्या शोध्न पूर्ण विद्यायुक्त होते हैं भार कुटिलतादि दोपों को छोड़ शान्ति आदि गुणों को प्राप्त होकर सब को विद्या तथा सुख होने के लिये वार वार प्रयत्न करते हैं वे जगत् को आनन्द देने वाले होते हैं ॥ ४ ॥

स ई मृगो अन्यां बन्गुरुषंत्वुच्युपमस्यां नि घायि । व्यप्नवीद्युना मत्येंभ्योऽग्निर्विद्धां ऋतुचिद्धि सत्यः ॥ ५ ॥

पदार्प-धिदानों से जो ( अप्यः ) जलों के योग्य ( यनगुंः ) यनगामी ( मृगः ) हरिण के समान ( उपमस्याम् ) उपना क्व ( तबिव ) त्विनिद्रय में ( उप, ति, प्रािव ) समीप निरस्तर परा जाता है वा जो ( ग्वतिचित् ) सार्य यमहार को इसकृद्ध करने वाला ( अगिनः ) अगिन के समान विद्या धादि पुरों से प्रकाशमान ( बिद्वाद्य ) सब विद्याधों को जानने वाला पण्डिन ( सस्यंध्यः ) मनुष्यों के तिये ( व्युता ) उत्तम उत्तम जानों का ( ईम् ) हो ( बि, अववीत् ) विशेष करके उपदेश देता है ( सः, हि ) बही ( सर्यः ) सज्वनों में साधु है ॥ ४॥

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकूार है। जैसे तृपातुर मृग जल पोने के लिये वन में डोलता डोलता जल को पाकर प्रानन्दित होता है वैसे विद्वान् जन शुभ आवरण करने वाले विद्यापियों का पाकर घानन्दित होते हैं और जो विद्या पाकर औरों को नहीं देते वे शुद्राशय ग्रीर अस्यन्त पापी होते हैं। प्र।।

इस सुक्त में उपदेश करने और उपदेश सुनने वालों के कराँव्य कामों का वर्णन होने सेइस सुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गित है, यह जानना चाहिये।।

यह एकसी पैतालीसर्वा सुक्त समाप्त हुआ ।।

दीर्घतमा ऋषिः । सनिर्देवता । ११२ विराद्त्रिस्टुव् । ३।४ त्रिस्टुव् । ४ निष्कित्रुद्वपुदस्दः । येवतः स्वरः ।।

जिसुद्धनि सप्तर्राज्ञ ग्रणोपेऽन्तम्पनि वित्रोख्यस्य । निपुत्तपेस्य चरतो ध्रुवस्य विश्वा दिवो रोचनापंत्रिवांसम् ॥१॥

पदार्ष—हे पारएशील उत्तम युद्धि वाले वन | बिमने नू (निजो: ) फनने साले पदन और माकास के ( उदस्ये ) समीप में (निवतम्) निरन्तर शन्त (निदुर्श-नम्) तीनों निकृष्ट मध्यम और उत्तम पदार्थों में बिर रखने करने ( करनातिम् ) सात गायत्री आदि सन्दों वा भूपदि सात सोझों में बिनशे ब्रास्टस्न किसी हो ऐसे (भद्रमम्) होनपने से रहित और (अस्य ) इस (चरता ) अपनी मति से व्यान्त (भ्रम्भम् ) तिरस्त (विचः) सूर्यमण्डल के (बिदसा) समस्त (रोबता) प्रकाशों को (धार्यप्रियमस्य ) विसने सब सोर पूर्ण किया उस (प्रान्तम् ) विजुती रूप आग के समान वसंमान बिद्वान् की (गुलीवे) स्तुति करता है सो सूर्विधा गुने योग होता है। । १॥

मार्थय-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे तीन विजुली सूर्य और प्रसिद्ध घन्नि रूपों से अग्नि चराबर जगत् के कार्यों को सिद्ध करने वाला है वैसे विद्वान् जन समस्त विश्व का उपकार करने वाले होते हैं।। १ 18

चक्का महाँ अभि वंधक्ष एने अन्तर्रस्तस्थावित अतिर्क्तुव्यः । उद्याः पदो नि दंघाति सानी रिहन्स्यूपो अच्छासी अस्य ॥ २ ॥

पवार्थ—है मनुष्यो ! जैसे ( जन्मी: ) वृष्यि से ( सहान् ) बड़ा ( जन्ना ) स्वर्ण जल से तीनने वाला ( धजरः ) हानिरहित ( चटकः ) गरिसान् सूर्यः ( पृते ) इन प्रश्तारिक शीर भूमिर्गण्डक को ( ज्ञिम, ववले ) एकत्र करता है ( इत कृतिः ) सा विस्ते रक्षा स्पार्थ किया ज्ञाप्त होती एंखा होता तुम्रा ( चटः ) प्रयोग अद्यों की ( ति, दयाति ) निरन्तर स्थापित करता है ( सहय ) इस सूर्य को ( प्रश्ताक्षः ) न्द्र होती हुई किरणें ( वालों) अलग अन्य विस्तृत जनव में ( क्रवः ) जलस्यान को ( रिहृति ) प्रान्त होनी है वा ओ वहाण्ड के बीच मे ( तस्वों ) स्थिर है उतके समान तम वीच होने ।। र ।।

साबार्य-इस अन्त्र में वाचकलुत्तोषमालङ्कार है। मनुष्यों को जैसे सूत्रात्ना बातु भूमि और सूर्यमण्डल को धारण करके संसार की रक्षा करता है वा जैसे सूर्य पृथिवी से वहा है वैसा वत्तीव बत्तान शाहिय ।। २ ।।

समानं ब्रासम्भि संबर्रतो विष्यंग्पेन् वि ब्रातः सुमेके । अनुप्युज्यां अध्वनो मिमाने विष्यान् केतां अपि महो द्याने ॥३।।

पदार्थ--है मनुत्यों ! तुम लोग जैसे मूर्यलोक और भूमण्डल दोगों (समातम्) तुद्ध्य ( वसम् ) बद्धदे के समान वर्तमान दिन रात्रि को ( अभि, सं, वरन्ती ) सब ओर से अच्छे प्रसार प्राप्त होते हुए ( सुमेले ) गुल्दरिवनका स्थाप करना ( सम्प्रताः ) मार्ग से ( अन्तर्गकृश्यत् ) न दूर करने थोग्य पदार्थी ने ( किमाने ) बनावट करने वाले ( स्वट्या) वडे बडे ( विद्यान् ) समग्र ( केतान् ) बोधों को ( अपि, स्पाने ) अपिकता से पारण करते हुए ( येत् ) गोर्भों के समान ( विश्वक्, वि, सरतः ) सब मोर से विषय रहे हैं वैसे इन्हें जान पत्रपत्र को छोड़ सब कामों को पूरा करी। । ३।।

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमालङ्कार है। जो मनुष्य सूर्य के समान न्याय गुर्हों के बाकर्षण [ ब्रीर ] प्रकाश करने वाले नानाविध मानों का निर्माण करते हुए धेनु के समान सब की पुष्टि करते हुए समग्र विद्याओं को धारण करते हैं वे दुःखरहित होते हैं ॥ ३॥

धीरांसः पदं कवयां नयन्ति नानां हृदा रक्षमाणा अजुर्यम् । सिपांसन्तः पर्यपञ्चनत् सिन्धुंमाविरॅम्यो अमवत् सूर्यो तृन् ॥ ४ ॥

पदार्थ--जो (धोरास ) ध्यानवान् (कववः) विविध प्रकार के पदार्थों में आक्रमण करने वालों बुद्धिक विज्ञान् (हुव ) हुदय से (गाता) अनेक (नूप) मुित्यों की (श्रस्ताणाः) रक्षा करते और (तियासस्तः) अच्छे प्रकार विभाग करने की इच्छा करते हुए (मूर्यः) सूर्यके समाग अर्थात् केरी पूर्यमण्डल (सित्युम्) नदी के जल को स्वीनार करता वेसे (अनुव्यं ) हानिरिहत (वदम्) प्राप्त करने वोध्य पद को (नविन्त) प्राप्त होते हैं वे परमात्मा को (परि, अपद्यक्त) सब और से देवले प्रयांच पत्र व वार्यों में विचार और उपना धिता को पा के (आबिः) प्रक्षा (सम्बन् ) होता है वह नी उत्त पत्र को प्राप्त होता है । ४ ॥

भाषायं—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो सब को झारमा के समान सुख दु.ख की ब्यवस्था में जान न्याय का ही आश्रय करते हैं वे-म्रब्यय पद को प्राप्त होते है जैसे सूर्य जल को वर्षा कर नदियों को भरता पूरी करता है वैसे विद्वान् जन सत्य वचनों को वर्षा कर मनुष्यों के आत्माग्रों-को पूर्ण करते है।। ४।।

विदक्षेण्यः परि काष्टांसु जेन्यं ईकेन्यां महो अभीय जीवसे । पुरुवा यदभवन्स्टर्रहेभ्यो गर्भभ्यो मधर्या विदर्वदर्शतः ॥ ५ ॥

पदार्थ—है मनुष्यों ! ( यत् ) जो ( अह् ) ही ( एम्पः ) इन ( गर्मसः ) स्तुति करने के योग्य उत्तम विद्वानों से ( महः ) बहुत धौर ( अभीव ) मत्य ( जीवसे ) जीवन के विद्यों ( पुरुषा ) बहुतों में ( मयवा ) पर्प प्रतिद्धित पनतुत्रन ( विद्वावद्यांतः ) समस्त विद्वानों से देखने के योग्य ( विद्वावेषः ) या देवने की स्ह्वा से नाहने योग्य ( कारताहु ) दिशाओं में ( कीन्यः ) जीवने वासा प्रपत्ति दिश्ववयों ( ईक्रियः ) और स्तुति प्रवंता करने के योग्य ( धूः ) सब धोर के उत्तमन ( परि, क्षववत् ) हो सो सब को सत्वार करने के योग्य है ॥ ४॥

भावार्य-जो दिशाओं में व्याप्त कीर्ति अर्थात् दिग्यिजयी प्रसिद्ध शत्रुओं को जीतने वाले उत्तम विद्वानों से विद्या उत्तम शिक्षाश्रों को पाये हुए सुभ गुणों से दर्शनीय जन हैं वे ससार के मङ्गल के लिये समर्थ होते है।। रू।।

इस सूक्त में थम्नि और विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रयं की पिछले मुक्त के अर्थ के साथ सङ्गीत जानना चाहिये।।

यह एकसी छवालीसवां सक्त समाप्त हुआ ।।

बीर्धतमा ऋषि.। धन्तिदेवता । १।३।४।५ निवृत्तिव्दुप्। २ विराद्-किट्यू छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

कथा ते भ्रग्ने शुचर्यन्त आयोददाशुवर्जिभिराशुपाणाः । उमे पत्तीके तनंबे दर्धांना ऋतस्य सामंतृणयंन्त देवाः ॥ १ ॥

पदार्थ-हे (अने ) विद्वान् (दवाशुः ) देने वाले (आयो: ) विद्वान् ! जो आप (ते ) उन तुम्हारे (बल् ) जो (बाजेभिः ) विज्ञानादि गुर्णी के साथ ( बागुवाणाः ) बीझ विभाग करने वाले ( सनवे ) पुत्र ग्रीर ( सोके ) पीत्र आदि के निमित्त (उमे ) दो प्रकार के चरित्रों को (बजाना:) धारण किये हुए

( शब्दानः ) पवित्र व्यवहार अपने की चाहते हुए ( देवा: ) विद्वान् जन हैं दे र् सामन ) सामवेद में (ऋतस्य ) सहय व्यवहार का (क्या ) की (रगयन्त ) बाद विवाद करें ॥ १ ॥

भावार्च-सब अध्यापक विद्वान् जन उपदेशक शास्त्रवेता धर्मज्ञ विद्वान को पूछें कि हम लोग कैसे पढावें, वह उन्हे ग्रच्छे प्रकार सिखावे, वया सिखावे ? कि जैसे ये विद्या तथा उत्तम शिक्षा को प्राप्त इन्द्रियों को जीवने वाले घार्मिक पढने वाले हों वैसे भ्राप लोग पढ़ावें यह उत्तर है ॥ १ ॥ बोधां में अस्य वर्चसो यविष्ठ मंहिष्ठस्य प्रभृंतस्य स्वधावः ।

पीयंति त्वो अर्तु त्वो गृणाति वन्दार्रस्ते तन्वं वन्दे अग्ने ॥ २ ॥

पदार्व-है (स्वघाव: ) प्रश्नसित अन्न वाले (यविष्ठ ) अरयन्त तरण ! न्त् (मे) मेरे ( मस्य ) इस ( महिन्छस्य ) मतीव बुद्धियुक्त ( प्रमुतस्य ) उत्तमता न्से भारण किये हुए ( बजतः ) बचन को ( बोच ) जान । हे ( अपने ) जिद्वानों में चलम विद्वान ! जैसे (बन्दाक: ) चन्दना करने वाला में (से) तेरे (तन्यम् ) हारीर को ( बच्दे ) ग्रीभवादन करता हूं वा जैसे ( त्वः ) दूसरा कोई जन (पीपति) जल आदि को पीता है वा जैसे ( त्वः ) दूसरा कोई ग्रीर जन ( अनुगुगति ) ग्रनु-कूलता से स्तृति प्रचंता करता है वैसे मैं भी होऊं ।। २ ॥

भावारं—जब आचार्य के समीप शिष्य पढ़े तब पिछले पढ़े हुए की परीक्षा देवे, पढ़ने से पहिले ब्राचार्य को नमस्कार, उस की वन्दना करे और जैसे अन्य घीर बुद्धि बाले पढ़ें वैसे आप भी पढ़ें ॥ ॥

ये पायवी मामतेयं ते अग्ने पर्वयन्तो अन्धं द्वितादरेक्षन् ।

रुक्ष तान्तमुकृती विश्ववेद्। विष्तन्तु इद्विपवी नाहं वेभुः ॥ ३ ॥

पदार्थ—है ( झाने ) विद्वान् ! ( ते ) झाप के ( ये ) जो ( पदयन्त: ) सन्दे देखने वाले ( पायवः ) रखा करने वाले ( सामतेषम् ) प्रजा का अपस्य जो कि ( ध्रन्यम् ) अविद्या गुरु हो उसको ( दुरत्या ) दुष्ट प्राप्तरण से (प्ररक्षम् ) स्वाते हैं ( तान् ) उन ( सुकृतः ) सुकृती उत्तम कर्म करने बाले जनों को ( विद्वववदः ) समस्त विश्वान के जानने वाले आप ( ररक्ष ) पार्वे जिससे ( विद्वववदः ) समस्त विश्वान के जानने वाले आप ( ररक्ष ) पार्वे जिससे ( विद्वववदः ) समस्त विश्वान के जानने वाले आप ( ररक्ष ) पार्वे जिससे ( विद्वववदः ) समस्त विश्वान के इच्छा करते हुए ( इत् ) भी ( रिपवः ) राष्टुजन ( न, अह ) नहीं ( वेश्वु ) भार सकें ॥ ३॥।

भावार्य—जो विद्याचक्षु जन, अन्ये को क्रूप से जैसे वैसे मनुष्यों को ग्रविद्या और अधर्म के ग्राचरण से बचावें उनका पितरों के समान सत्कार करें ग्रीर जो हुट्ट ग्राचरणों में गिरावें उन का दूर से त्याग करते रहें॥ ३॥

यो नो अन्ते अरेरिवां अघायुररातीवा मूर्चयंति द्येनं।

मन्त्री गुरुः पुनरस्तु सो अस्मा अर्तु मृक्षीष्ट तुन्व हुरुक्तैः ॥ ४ ॥

पदार्थ—है (आने) निद्धान् ! (सः) जो (अदिरियान्) हुलों हो प्राप्त करता हुआ (अधाष्ट्रः) अपने को अपराध की इच्छा करने वाता (अरातीवा) न देने वाते जन के अधान आपदाण करता (हियेन) दो प्रकार के कर्म ने बा ( बुक्तते:) दुष्ट उत्तिमों से (सः) हम लोगों को (मर्चयित्) नद्धा है उन्ने औ हमारे (तन्वष्) उत्तरित को (अनु, मुलीस्ट) पीछे पोने (सः) वह हन्त-ग्रीर (असमें) उत्तर व्यवहार के लिये (कुनः) वार वार (मन्तः) विदार्शन्द (पुषः) उपयोग करने व्यवहार के लिये (कुनः) वार वार (मन्तः) विदार्शन्द

भाषार्थ—जो मनुष्यों के बोच दुष्ट सिक्षा देते वा दुर्खों हो हिन्छ है है वे छोड़ने योग्य ग्रीर जो सत्य विक्षा देते वा मृत्य वर्षात करने हैं सिक्षात वे मानने के योग्य होवें ॥ ४॥ उत वा यः संहस्य प्रविद्वान्मची मर्च मुर्चर्यति दूयेनं ।

\_ \_ \_ अर्तः पाहि स्तवमान स्तुवन्तमने मार्किनों दुरितायं घायोः ॥ ५॥

पदार्थ — है ( सहस्य ) बनादिक में प्रसिद्ध होने ( स्तवमान ) बीर सज्बनों की प्रसास करने वाले ( पत्ते ) बिद्धान् ! तु ( यः ) जो ( प्रविद्धान् ) उत्तमदा से जानने बाला ( यत्ते ) सनुष्य ( इतेन ) बच्चापन बीर उनदेश रूप से ( मर्तम् ) मनुष्य को ( पत्ते प्रसाद करता है ( अतः ) इत्तर्भ सुष्य के ( पत्ते प्रसाद करता है ( अतः ) इत्तर्भ ( सुष्य प्रदात करता है ( अतः ) इत्तर्भ ( सुष्य प्रदात करता है ( अतः ) इत्तर्भ ( सुष्य प्रसाद करता है ( अतः ) इत्तर्भ ( सुष्य प्रसाद करता है ( अतः ) इत्तर्भ ( सुष्य ) सुष्य भाग्ने ( अतः ) इत्तर्भ भाग्ने । अत्य स्वय ( स्वाप्तिः ) मद्य क्यों ( मार्विः ) मद्य क्यों ( मार्विः ) मद्य क्यों ( मार्विः ) मद्य

भावार्य-जो विद्वान् उत्तम शिक्षा और पढ़ाने से मनुष्यों के आरिमक श्रीर शारीरिक बल को बढ़ा के भीर उन को अविद्या भीर पाप के ग्राचरण से प्रनम करते हैं वे सब को सुद्धि करने वाले होते हैं ॥ ५ ॥

इस सुक्त में मित्र धीर अभित्रों के गुणों का वर्एंन होने से इस सुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जानना चाहिये॥

यह एकसी सेतालीसर्वा सुवत समाप्त हुग्रा ॥

वीर्धतमा ऋषिः । अभिवेवता । १ । २ पङ्कितः । ५ स्वराट् पङ्कितश्चन्दः । पञ्चमः स्वरः । ३ । ४ तिकृत्तिष्टुप् द्यन्दः । धैवतः स्वरः ॥

मधीधदी विष्टो मौतुरिश्वा होतारं विश्वारस्य विश्वदेव्यम् । नि यं दुर्धमैनुष्यासु विश्व स्वर्शणं चित्रं वर्षुणे विमावस् ॥ १ ॥

है मनुष्यो ! (यत्) जो ( विष्टः ) प्रविष्ट ( धातरिष्या ) असारिक्ष में सोने बाता पवत ( विश्ववेष्ठम् ) समस्य पृथिव्यादि पदायों में हुए ( विश्वाचुम् ) समय रूप ही निवस्त गुण यथ ( होतारुष् ) सब पदार्थों के प्रहुण करने बाते समित की (भयीत् ) मस्या है वा बिद्धात् जन ( सनुष्यासु ) मनुष्यात्मवचनी ( विष्टु ) प्रजानों में ( रूप ) सुर्वं के ( न ) समान ( विश्वम् ) धर्मुत कोर ( यपूर् ) रूप के विमे ( विशासम् ) विदेशता से सावता ऋत्ते वाले ( यप् ) जिस अधिन , भी ( र्म ) सब मोर से ( नि, द्रपुः ) निरन्तर बारण ऋते हैं वस अधिन को तुम सोग सराय करों ।। र ॥

भावार्व-जो मनुष्य पवन के समान व्याप्त होते वाली विजुली रूप

आग को मथ के कारपों को सिद्धि करते हैं वे अद्भुत कायों को कर सकते 意りもり

ददानमित्र दंदभन्त मन्माग्निर्वरूषं मम तस्यं चाऋन् । जुपन्त विश्वन्यस्य कर्मोर्पस्तुर्ति भर्रमाणस्य कारोः ॥ २ ॥

पदार्थ-हे मनुष्यो ! प्राप जो ( अग्नि: ) विद्वान् ( भम ) मेरे ग्रीर् ( तस्य ) उसके ( बरूयम् ) उत्तम ( मन्म ) विज्ञान को ( बदानम् ) देते हुए उनकी ( चाकम् ) कामना करता है उसकी (नेत्) नहीं (बदमन्त) मारो (बस्य) इस (भरमा--एस्य ) भरएा पोषएा करते हुए (कारोः ) शिल्पविद्या से सिद्ध होने योग्य कार्मा को करने वाले उनके (विद्यानि ) समस्त (कर्म) कर्मों की (उपस्तुतिम् ) समीप प्राप्त हुई प्रशंसा को आप ( जुवन्त ) सेवो ॥ २ ॥

भावार्य-हे मनुष्यो ! जो जिनके लिये विद्या दें वे उसकी सेया निरन्तर करें धौर अवश्य लोग वेद का अभ्यास करें ॥ २ ॥

नित्यं चित्र यं सर्दने जगुश्रे प्रशंस्तिमिर्दिधरे यज्ञियांसः।

प्राप्त नेयन्त गुभयन्तं इष्टावश्वांसो न रथ्यो रारहाणाः ॥ ३ ॥

पदार्ण--( यज्ञियातः ) शिल्प यज्ञ के योग्य सज्जन ( प्रशस्तिभिः ) प्रशंतित कियामों मे ( नित्ये ) नित्य नादारहित ( सदने ) बैठें जिस आकाश मे और ( इच्टी ) प्राप्त होने योग्य क्रिया में (यम् ) जिस भग्नि का (अपुन्ने ) ग्रहण करें (चित् ) कौर ( नु ) शीझ ( दिवरे ) घेरें उसके आश्रम से ( रारहाएकः ) जाते हुए जी कि (रध्यः ) रथो मे उत्तम प्रशासा करने वाले (अश्वातः ) अच्छे शिक्षित घोडे हैं उनके ( म ) समान और ( गुमवन्त: ) पदायों को ग्रहण करने वालों के समान आचरण करते हुए रथों की ( सु, प्र, नमन्त ) उत्तम प्रीति से प्राप्त होवें ।। ३ ।।

भाषायं-इस मन्त्र में उपमालन्द्वार है। जो नित्य आकाश में स्थित वाय श्रीर श्रीन श्रादि पदार्थों को उत्तम कियाओं से कार्यों में युक्त करते हैं वै विमान ग्रादि यानों को बना सकते हैं ॥ ३ ॥

पुरूणि दस्मो निर्रिणाति जम्भैराद्रीचते वन आ विभावा । आर्दस्य वातो अर्तु वाति शोचिरस्तुर्ने शय्यीपसनापतु द्यून् ॥४॥

पदार्य-जो (विमावा) विशेषता से दीष्ति करने तथा (दस्मः) दुःख का नाश करने वाजा अन्ति (जन्मः ) चलाने आदि अपने गुणों से (पुरूणि ) बहुत वस्तुमों को (भनु, द्यून् ) प्रति दिन (नि, रिणाति ) निरन्तर पहुँचाता है (भात ) इसके मनतर (बने) जज्जल में (बा, रोबते) अच्छे प्रकार प्रकाशमान होता है

७६८

(आत्) और (ग्रस्य) इसका सम्बन्धी (बातः) पवन (ग्रनु, बाति) इसके पीछे बहुता है जिसनी (शोबि: ) दीनित प्रनाशमान (श्रस्तु: ) प्रेरणा देने बाले दिल्शी जन की ( श्रसनाम ) प्रेरणा के ( न ) समान ( दार्याम् ) पवन की ताड़ना

को प्राप्त होता है उसके उत्तम काम मनुष्यों की सिद्ध करने चाहियें। ४ ॥

भावायं-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो विद्या से उत्पन्त किई हुई ताड़नादि क्रियायों से विजुली की विद्या को सिद्ध करते हैं वे प्रतिदिन जन्नति को प्राप्त होते हैं ॥ ४ **॥** 

न यं रिपदो न रिपण्यवो गभें सन्ते रेपणा रेपयंन्ति ।

अन्धा अपस्या न दंमन्निमिख्या नित्यांस ई प्रेतारी अरक्षन् ॥५॥

पदार्थ-(सम् ) जिसको (रिषव: ) सनुजन (न ) नही (रेपयन्ति ) नष्ट करा सक्ते वा ( गर्भे, सन्तम् ) मध्य में वर्रामान जिस की ( रेक्काः ) हिंसक (रियण्ययः) अपने को नष्ट होने की इच्छा करने वाले (न) नष्ट नही करा सक्ते वा (नित्यासः ) नित्य अविनाशी (अभिख्या ) सर्व और से ख्याति करने भीर (अपरयाः ) न देखने वालो के (न ) समान (अम्बाः ) ज्ञान हप्टिरहित न (इमन्) नथ्ट कर सकें जो (ब्रेतार ) प्रीति करने वाले (ईम्) सब ग्रीर से ( भरक्षत ) रक्षा करें उस धान को और उन को सब सरकार यक्त करें ॥ १ ॥

भावापं-हे मनुष्यो ! जिस को रिपु जन नष्ट नहीं कर सकते हैं, जो गर्भ में भी नष्ट नहीं होता है वह बात्मा जानने योग्य है ॥ ५॥ इस सूक्त मे विद्वान् और अग्नि आदि पदार्घों के गुणों का वर्णन होने

से इस सक्त के अर्थ की पूर्व सक्त के अर्थ के साथ सञ्जति है, यह जानने योग्य है ॥ यह एकसी श्रद्धतालीसदां सुदत समाप्त हुआ ।।

रीर्धतमा ऋषिः। अभिनर्देवता । १ भुरियनुष्ट्रप् । २ । ४ । निच्दनुष्ट्रप् ४ ५ विराहनुष्ट्रपहन्दः । गान्धारः स्वरः । ३ उष्णिक्छन्दः । ऋषभः । स्वरः ।

महः स राथ एपेते पतिर्देश्चिन इनस्य चसुंनः पद् आ ।

उप ध्रजन्तमद्रंयो विधन्नित् ॥ १ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम जो (इनस्य) महान् ऐस्वर्षेके स्वामी का (इन:) ईरवर (वसुन:) सामान्य धन का भीर (मह:) अस्यन्त (राय:) धन का। दन्) देने वाला (पतिः) स्वामी (बा, ईवते) बच्छे प्रकार प्राप्त होता है या जो विद्वान् जन इसकी (षवे) प्राप्ति के निमित्त (ध्रजन्तम्) पहुँचते हुए को (ध्रद्रयः) मेघों के (इत्) समात (उपाविधन्) निकट होकर घण्डे प्रकार विधान फरें (सः) यह सब को सत्कार करने योग्य है ॥ १ ॥

माबार्य—इस मन्त्र में उपमालच्छार है। इस संसार में जैसे सुपात्र को देने से कीर्ति होती है बैसे ग्रीर उपाय से नहीं जो पुरुषाय का श्राश्रय कर अच्छा यत्न करता है वह पूर्ण घन को प्राप्त होता है।। १॥

स यो वृषां नुरां न रोईस्योः अवामिरस्ति जीवपीतसर्गः । म यः संस्राणः विश्वीत योनीं ॥ २ ॥

पदार्थ—( यः ) जो ( अवेभिः ) अन्न आदि पदार्थों के साथ ( नराध् ) मनुष्यों के बीच ( न ) जैसे बैसे ( रोबस्योः ) आकादा और पृषिकों के बीच ( जीव-पीतसर्योः ) जीवों के साथ पिया है स्टिक्स जिसने अर्थाद विद्या बस से प्रत्येक जीव के मुख्य दोयों को उत्पक्ति के साथ जाना वा ( यः ) जो ( सक्याचः ) सय पदार्थों के पुण दोयों को प्राप्त होता हुमा ( योनों ) कारण में अर्थाद स्टिट के निमित्त में ( प्र. शिक्षोत ) आय्य करे उस में आवह हो ( सः ) वह ( यूपा ) थेष्ठ यसवान् ( अस्ति ) है । र ।।

माबार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो नायकों में नायक, पृथिवी प्रादि पदार्थों के कार्य कारण को जानने वालों की विद्या का आश्रम करता है वहीं सुखी होता है।। २।।

आ यः पुरं नार्मिणीमदीदेदस्यः कृषिनीमृन्योर्धनार्यो । सूरो न रुरुकाञ्छतास्मा ॥ ३ ॥

पतार्थ—(यः) जो (अत्यः) व्याप्त होने वाला (नसन्यः) आकाश में प्रितिद्व पवन उसके (व ) समान (कविः) क्रम क्रम से पदार्थी में व्याप्त होने वाली युद्धि वाला वा (अवी) घोड़ा धीर (ब्रुप्ट) [सूर्य के (व) समान (क्रक्बान्) स्विमान् (क्रात्रमा) अक्षव्यात पदार्थी में विशेष खान रसने वाला जन (नामिणीम्) फ्रीडाबिलासी आनन्द भीणने वाले जनों की (युर्ष्य) पुरी की (ब्रायीदेत्) ब्रान्थे, प्रकार प्रकाशित करे वह न्याय करने थोग्य होता है।। है।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो असंस्थात पदायों की विद्याओं को जानने वाला अच्छी शोभा युक्त नगरी को वसावे वह ऐरवर्यों से सूर्य के समान प्रकाशमान हो ॥ ३॥ अमि द्विजन्मा त्री रॉचुनानि विश्वा रजींसि शुशुचानी अस्यात् । होता यजिंद्री अर्था सबस्ये ॥ ४ ॥

परायं—हे बिद्दन् ! जेंखे (दिकत्मा) दो खागोत् धारुगरा और वायु से प्रीसद विसका जन्म ऐगा (होता) धारुपंत शक्ति से पदावों को प्रहण करने भीति (धारुपंत धारिस से पदावों को प्रहण करने को होते वाला धारित (धाराम् ) जातें के (सपरि ) साप के स्थान से (श्री ) तीत रोचनाित ) धारीत् मूर्य विदुत्ती और भूमि के प्रशासों को धोर (बिद्धा) समस्त (प्रजासि ) लोकों को (ग्रुगुवानः) प्रकाशित करता हुआ (धारुपस्तात् ) सब और से स्थित हो रहा है बैसे तुम को शो । भीता

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलूप्योपमालङ्कार है। जो विद्या धीर धर्मसंयुक्त व्यवहार में विद्वालों के सङ्ग से प्रकाशित हुए स्थान के निमित्त प्रमुख्यन करते हैं से समस्त प्रच्छे गुण कर्म और स्वसायों के ग्रहण करने के योग्य होते हैं। प्र।।

अयं स होता यो द्विजन्मा विश्वां दुवे वार्याण श्रवस्या । मर्चो यो अस्यै सुतुकों बदार्च ॥ ५ ॥

पदार्थ—( था ) जो ( चुतुकः ) सुन्दर विद्या से बड़ा उन्तरि को प्राप्त हुआ ( मसं: ) मनुष्य ( सस्से ) इस विद्यार्थी के लिये विद्या को ( ददाग्न ) देता है वा ( या ) जो ( दिक्रक्या ) गर्म और दिवा प्रियत्त से उत्पन्त हुया ( होता ) उत्तर गुगपाही ( विद्यत्त ) समस्त ( श्रवस्था ) मुनने में प्रसिद्ध हुए ( श्राय्वींग ) स्वीकार करते मोय दिवयी को ( वधे ) बारण करता है ( सा ) ( ब्रयम् ) सो यह पुम्पवान् होता है । स्र ॥

भावार्य-जिस को विद्या भौर उत्तम शिक्षायुक्त भाता पिताओं से एक जन्म भौर दूसरा जन्म भाषार्य भौर विद्या से ही वह दिज होता हुमा विद्वान् हो ॥ ५॥

इस मूक्त में विद्वान् भीर अन्यादि पदार्थों के गुलों का वर्णन होने से इस मूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के भर्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसी उनचासवां सूबत समाप्त हुमा ॥

दोर्पतमा ऋषिः । अनिर्देशता । १ । ३ भुरिम्मायत्रीच्छन्दः । यहनः स्वरः । २ निष्दुदिलक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

पुरु त्यां दाश्वान् वॉनेऽरिरंग्ने तर्व स्विदा ।

तोद्स्येंव शरण आ महस्य ॥ १ ॥

पदार्थ--हे (बाने) विद्वान् ! (बाइवान् ) वान देने और (प्रारः) व्य-चहारों को प्राप्ति कराने वाला में (महस्य) महान् (सोबस्पेव) व्यवा देने वाले के जैसे वैसे (सय) धाप के (स्वित्) ही (बा, हार्रेष्ट्रे) अच्छे प्रकार घर में (स्वा) आप को (बुद बा, बोबे) बहुत सती मांति से कहें।। १।।

नावार्ग—जो जिसका रक्का हुआ सेवक हो वह उसकी श्राज्ञा का भाजन करके कृतार्य होवे ॥ १॥

व्यंतिनस्यं धृतिनेः प्रहोषे चिद्ररंहपः।

कदा चन प्रजिगंतो अर्देवयोः ॥ २ ॥

पदार्थे—मैं ( अदेवयोः ) जो नहीं विद्वान् हैं उन को (प्रजिसकः ) जो उत्तमता सै निरन्तर प्राप्त होता हुआ ( अरक्कः ) अहितक (क्षानितस्य ) विशेषता से प्रशिस्त प्राप्त का निर्मित्त ( विक्तः ) बेल्ड पनयुक्त जन है उन से ( प्रहीये ) उन को मन्द्रे प्रहुण करने वाले के लिये ( कहा, जन ) कभी प्रिय वचन न कहू ऐसे ( जिन् ) सूर् भी नत बोल 11 र 11

भावार्य—जो अविद्वान् पढ़ाने और उपदेश करने वालों के सङ्ग को छोड़ विद्वानों का सङ्ग करता है वह सुखों से युक्त होता है ॥ २ ॥

🖪 चुन्द्रो विंश्रु मस्यौं मुहो ब्राधन्तमो द्विव ।

प्रप्रेत्तें अग्ने वनुषंः स्याम ॥ ३ ॥

पदार्थ-है ( ग्रग्ने ) विद्वान् । जैसे हम लोग ( वमुषः ) अलग सब को बाटने वाले ( से ) बाप के उपकार करने माले ( अप्र, इत्, स्वाम ) उत्तम ही प्रकार से होनें। वा है ( विष्र ) बीर जुद्धि बाले जन जैसे ( सः ) वह ( मर्त्यः ) मनुष्य ( द्वायन्तमः ) प्रतीव उन्नति को प्राप्त जैसे ( महः ) वहा- ( चन्द्रः ) चन्द्रमा ( दिवि ) ग्राकाश में वर्त्तमान है वैसे तू भी ग्रपना वर्षावि रक्षा। ३॥

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जेसे पृथिव्यादि पदार्थों को जाने हुए विद्वान् जन विद्याप्रकाश में प्रवृत्त होते है वैसे भौर जनों को भी बत्तीय रक्षना चाहिये ॥ ३॥ श्चास्वेद: मं० १ । सु० १५१ ॥

७७२ श्रस्वेदः मं

इस सूक्त में विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के ग्रर्थ के साथ सङ्गित है, यह जानना चाहिये ॥

यह एकसौ पचासवां सूक्त समाप्त हुम्रा ।

रोपंतमा ऋषिः । मित्रावक्शो देवते । १ भुरिक् त्रिट्युप् छन्दः । येवतः स्वरः । २---- ४ विराट् अपती । ६ । ७ । क्यती । ६ । ६ ६ निवृत्ववाती स छन्दः । निपार्वः स्वरः ॥

मित्रं न यं शिम्या गोर्धु गुरुषवेः स्वाय्यों विवर्धे अप्तु जीर्जनन् । अरेजेतां रोदंसी पार्जसा गिरा प्रति प्रियं येजतं जनुवासवेः ॥१॥

पदार्थ—(प्रियम् ) जो प्रसन्न करता वा (यजतय्) सङ्ग करते योग्य (यय्) प्रित्त क्षानि को (जनुत्रायः) मृतुष्यों के (अवः) रक्षा धादि के (अति ) प्रति वा (स्वाच्यः) त्रिन वी उत्तम धीरवृद्धि वे (घोषु) योश्रों में (गध्यकः) गोधों की रुख्यः करने वाले जन (धिन्यं, न) भित्र के समान (विदये) यन में (शिम्या) पर्म से (ध्यञ्ज ) प्राणियों के प्राणों में (बोजनन्) उत्तरन कराते अपीद उस यन कर्म द्वारा वर्षों धीर यर्गों के प्राणों में (बोजनन्) उत्तरन कराते अपीद में बराते हैं उस श्रीन के (धाजसा) वस्त (पिरा) क्य उत्तम धिक्त वाणी से (रोदसी) सूर्यमण्डल और पृथिवीमण्डत (अरेजेतस्य) कम्पायमान होते हैं ॥ १ ॥

भाषार्थ—जो विद्वान् प्रजापालना किया चाहते हैं वे मित्रता कर समस्त जगत की रक्षा करें ॥ १॥

यद्ध त्यद्वां पुरुमोडस्यं सोमिनः म मित्रासो न दंधिरे स्वासुवः । अध कर्तृ विदत्तं गातुमचैत उत श्रंतं हुपणा पस्त्यांवतः ॥ २ ॥

पदार्थ—है (बुवणा) वार चादि की वर्षा कराते दुष्टों की शांकि की बांधते हुए अम्पापक और उपदेशनी ! तुल रोनों (बुटकोहस्य) बहुत गुणों से सीचे हुए (परायावतः) प्रशतित पर्यो वाले (स्थितः) बहुत ऐरदार्यपुत्रत सकता की (चतु ) बुद्धि को (यत्, ह) की नित्तवा के हाथ (स्वामुवः) उत्तराता से परीपकार में प्रतिद्व होने वाने जन (विज्ञातः) निर्मों के (ब) तमान (म, दिपरे) सच्छे प्रवार पराण करते (चतु ) जनती (मातुष्) पृथियो को (बिदत्स) प्राप्त होनो (सपते) इसके प्रवार पराण करते (चतु ) जनती (मातुष्) पृथियो को (बिदत्स) सारत होनी (सपते) हैं (बन वर्षा प्रत्यक्ष) सुन्ता । सुन्ति हो स्वार प्रत्यक्ष) सुन्ति । सपते हुए जन की (सुत्रव) सुनो । १ ।।

मावाप - इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जो मित्र के समान सय जनों

में उत्तम बुद्धि को स्थापन कर विद्याओं का स्थापन करते हैं वे अच्छे भाग्यशाली होते हैं॥ २॥

आ वां भूपन् क्षितयो जन्म रोर्दस्योः प्रवाच्यं वृषणा दक्षसे मुहे । यदींमृताय मरियो यदवेंते प्र होत्रंया ज्ञिस्या वीयो अध्वरम् ॥ ३ ॥

पदार्थ—है ( मुचना ) विद्या की वर्षा कराने वाले ( सत् ) जो ( रोदस्योः)
-अन्तरिक्ष और पृथिकों के बीज वर्षामान ( क्लिस्यः ) मनुष्य ( महे) प्रस्यन्त
( दक्षसे ) प्रारम्यका के लिये ( वाम् ) तुम दोनों का ( प्रवाच्यम् ) मच्छे प्रकार
-कहने गोग्य ( जन्म ) जन्म को ( भूवन् ) सुक्षीमित कर उन के बङ्ग से ( यत् )
-पित्रस कारण ( व्यवेते ) प्रचितित विकान वाले ( भूतस्य ) सत्यविकान युक्त सज्जन
के लिये ( होत्रया ) ग्रहण करने योग्य ( क्विन्या ) अच्छे कमों से गुक्त किया।
-करते हो भीर ( ईस् ) सब प्रोर से उस को ( प्र:, बीचः ) व्याप्त होते हो इससे
प्राय प्रशंसा करने योग्य हो ॥ ह ॥

मावार्य —जो विद्वान् वाल्यावस्था से लेकर पुत्र भीर कत्याओं को विद्या जन्म की श्रति उन्नति दिलाते है वे सत्य के प्रचार से सय को विश्व-पित करते हैं।। ३।।

प्र सा क्षितिरंसुर् या महिं प्रिय ऋतांवानावृतमा घाँपयो बृहत् । युवं दिवो वृहतो दर्शमाधुवं गां न धुर्युप युञ्जाये क्षपः ॥ ४ ॥

पदार्ष - है (श्रृतावावी) सत्य क्षावरण करने वाले (स्तुर ) प्राण के समान वनवान मित्र वरण राज प्रजा बन ! (युवस) तुम रोनों जिस कारण ! सृहतः । मित वन्नित को प्राप्त (विवाः) प्रजात (दक्षण ) वन कीर (अपः ) कर्म को (पुरि ) गाड़ी वनाने की शुरि के निमित्त (आयुवस् ) अच्छे प्रकार होने वाले (गायू) प्रव्य के के (न) समान (वय, शुरुजाये) उपयोग में साते हों ने जीर (सृहत् ) अस्यन्त (क्ष्याम् ) सत्यवहार को (मायोपयः) विरोचता से दाव्या- मान कर प्रव्यात करते हो इससे तुम दोनों को (या) जो (मिह ) अत्यन्त (प्राया) सुक्त कोरणी (सितिः) प्रिम है (सा) वह (प्र) प्राप्त होये।। सा।

मावर्ष--इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । जो सत्य का ग्राचरण करते ग्रीर उसका उपदेस करते हैं वे ग्रसंस्य बल को प्राप्त होकर पृथिवी के 'राज्य को भोगते हैं ॥ ४ ॥ मही अत्र महिना वार्रमृष्यथोऽरेषवस्तुज् वा सर्वन्येनवेः । स्वरीन्त ता उपरताति सुर्यमा निम्नचे उपसस्तकवीरिंव ॥ ५ ॥

पदारं—हे पहाने और उपदेश करने बाते सज्जाने ! तुम दोनों ( तदव-वोधिय ) जो सेनाजनो को ब्यापा होता उस के समान (ध्या ) इस ( मही ) पृथ्वितो में (महिना) बरुप्पत से (जयदाति ) मेशों के श्रवकारा शांत मर्थात मर्थात मर्थात मर्थात मर्थात मर्थात मर्थात मर्थात स्वात जाते उस अन्वरिक्ष में (सूर्यम्) मूर्यमण्डल को (सा, निम्नुष:)-पर्यादा माने निरत्यत समन करती हुई ( उपदा:) प्रमात देशामों के समान ( श्रदेशक:) जो दुर्घों को नहीं प्राप्त ( तुक: ) सण्जनों ने ग्रहण किई हुई (मैनक:)-को दुष्प पिलाती है से नोमें ( शह्मजू ) अपने मोडों में ( बार्य ) स्वीतार करने सोग्य (श्रा, सर्विता) सब बोर से सम्ब करती हूँ (ता: ) उन को ( प्रप्यय:)-प्राप्त होयों ।। ४ ।।

मावर्ध—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे दूध देने वाली गौमें सब प्रारिएयों को प्रसन्त करती हैं वैसे पढाने भीर उपदेश करने वाले जन विद्या-भीर उत्तम शिक्षा को श्रज्छे प्रकार देकर सब मनुष्यों को सुखी करें ॥५॥

आ वाष्ट्रतायं केशिनीरन्यत् मित्र यत्र वर्रण गातुमर्वेयः।

अब तमना सुजतं पिन्वतं धियौं युवं वित्रस्य मन्यनामिरज्यथः ॥६॥

पदार्ग—है ( मित्र ) नित्र कौर ( बक्छ ) थेप्ड विद्वानो ! ( यत्र ) जहां - ( ब्हाना ) सरावरण के किये ( क्षेत्रानी: ) चत्रक दमक वाली सुन्दरी स्त्री ( बायू ) तुम सेनी की ( बायूनत ) स्तुति करें वहां ( वृष्य ) तुम सोरी ( तायून ) स्तुति करें वहां ( वृष्य ) तुम सोरी ( तायून ) सर स्तुति की ( क्षा व्यवंश ) वण्डे प्रकार प्रशस्ति करते हैं ( स्तना ) प्रयने से ( विषयः ) चत्रास बुद्धियों को (अब, सृजतम्) निरावर उत्पान करो भीर ( पिनकस् ) उपदेश द्वारा सीघो ( मामनाम् ) और मान करती हुई की ( इर्प्यस्पः ) ऐस्टब्योनुक करो ॥ ६ ॥

माबार्ग—को यहां प्रश्नसायुक्त स्त्रियां और को पुरुष है वे ध्रपने समाम-पुरुष स्त्रियों के साथ समोग करें, त्रह्मचार्य से श्रीर विद्या से विदोप झान की जनति कर ऐस्वर्य को बढ़ावें ॥ ६ ॥

यो वाँ युन्नः श्रेनमानो ह दार्शति कविद्दोता यजीत मन्मसार्थनः ।

ं उपाहु तं गन्छंयो द्योगो अध्वरमञ्ज्ञा गिरंः सुमृति नन्तमसायू ॥७॥

पवार्य—हे अध्यापक भीर उपदेशको Í (यः) जो (दाराभानः) सव विषयो को पारहोता हुवा (कविः) अस्यन्त मुदियुक्तः (होता) सव विषयों को- प्रहुण करने वाला ( मन्मसाधनः ) त्रिसका विज्ञान ही साधन वह सज्जन ( यजें: ) गिल के किये हुए कामों से ( बाष् ) तुम दोनों को सुख ( वाज्ञाति ) देता है मीर ( यजित ) तुम्हारा सस्कार करता है ( तं, ह ) उसी के ( म्रस्म्यू ) हमारी इच्छा करते हुए तुम ( त्य, यच्छ्यः) सङ्ग पहुँचे हो वे याप ( शह ) वे रोक टोक ( अष्वरप् ) हिंसा रहित व्यवहार को ( यन्तुम् ) प्राप्त होओ घोर ( गिरः ) सुन्यर शिक्षा की हुई वास्तों और ( सुमितिष् ) सुन्यर विशेष बुद्धि को ( स्रव्य ) सत्तम रीति से ( योषः ) वाहो ॥ ७॥

भावार्य—जो इस संसार में सत्य विद्या की कामना करने वाले सब के लिये विद्या दान से उत्तम दीलपन का सम्पादन करते हुए सुख देते हैं वे सब को सरकार करने योग्य हैं ॥ ७ ॥

युवां युक्तः मंथमा गोभिरञ्जत् ऋतांवाना मनसो न प्रयुक्तिषु । मरेन्ति वां मन्मेना संयता गिरोऽदंच्यता मर्नसा रेववांशाये ॥ ८ ॥

पदार्थ— हे झध्यापकोपदेशक सजजनो ! जो ( यहाँ:) यहाँ से ( गोभि:) और सुन्दर शिक्षित बाणियों से ( अञ्जले ) कामना करते हैं ( ऋताबाना ) और सरय आवरण का सम्बन्ध रखने वाले ( त्रयक्ता ) आदि से होने वाले तुम बोगों की समसः अन्तःकरण के ( प्रमुक्तिजु ) प्रयोगों को उललासों में जैसे ( न) वैसे स्ववहारों से ( अर्पाल ) पुष्ट करते हैं तथा ( वास् ) तुम दोगों की शिक्षाओं को पाकर ( संयता ) संयम शुक्त ( अद्यावता ) हुपं मोहरिहत ( मनमता ) विज्ञानक ( मनसा ) मन से ( गिरः ) बार्णियों और ( रेवत् ) बहुत कर्नी से मरेहुए ऐस्तर्य की पुष्ट करते हैं और तुम को ( खाक्षाभे ) प्राप्त होते हैं वनको तुम निय पड़ामों और सिकाशो ॥ क ॥

भावार्ण—इस मन्य में उपमालङ्कार है। हे विद्वानो ! जो मुम को विद्या प्राप्ति के लिये श्रद्धा से प्राप्त होवें और जो जितेन्द्रिय घामिक हीं उन सभों को श्रन्छे यत्न के साथ विद्यावान् श्रीर घामिक करो ॥ ८॥

रेबहर्षे दधाये रेबदांशाये नरां मामामिरितर्जति माहिनम् । न वां द्यावोऽहीमनीत सिन्धवो न ट्रॅबत्वं पणयो नानंगुर्पयम् ॥९॥

पदार्थ—हे (नरा) प्रज्ञाभी बतो ! बो तुम (पायांनिः) प्रारंते योच्य बुद्धियों से (माहितम् ) बायन्त पून्य और नद्रा भी (इन्डर्डन) इचर ने रहा निससे उस (चयः) बित राय मनीहर (रेबन्) प्रशानित बन्दुन्त एंटर्डन की (बमाये) पारण करते ही और (रेबन्) बहुत्र एंटर्बर्यकुट व्यनहार की (ब्राह्म के प्राप्त होते हो उन (बाय्) धाय की (देवतम् ) निहता की (द्यादः) प्रदाय (म) नहीं (ब्रह्मिः) दिनों के साथ दिन वर्षाद्य एंडरा रहन्य (म) नहीं (उत ) घीर (तिस्पवः ) बड़ी बड़ी नदी नद (न ) नहीं (बानगुः) व्याप्त होते प्रयोद सपने प्रणने पुणों से तिरस्कार नहीं कर सकते जीत नहीं सकते प्रीपिक नहीं होवे तसा (परायः) व्यवहार करते हुए जन (समस् ) सुम्हारे महत् ऐदवर्ष को (त्र ) नहीं व्याप्त होते जीत सकते ॥ ६॥

भावार्य-जिस जिस को विद्वान प्राप्त करते हैं उस उस को इतर सामान्य जन प्राप्त नहीं होते, विद्वानों की उपमा विद्वान ही होते हैं ग्रीर नहीं होते ॥ ६॥

इस मुक्त में मित्र वरुण के लक्षण प्रयात् मित्र वरुण शब्द से लिखत अच्यापक और उपदेशक प्रादि का वर्णन किया इससे इस मुक्त के प्रर्थ की पिछले सुक्त के क्षयं के साथ सञ्जति है, यह जानना चाहिये।

यह एकसी एकावनवां सुक्त समाप्त हुआ ।।

वीर्षतमा ऋषि:। मित्रावक्ती देवते । १।२१४-६ त्रिप्टुप् । ३ विराह-त्रिप्टुप् । ७ निवृत्तिषट्य छन्दः । धेवतः स्वरः ॥

युवं बल्लाणि पीवृता वंताथे युवोरिन्छिद्रा मृन्तवीं ह् सर्गीः । अवांतिरतमनृंतानि विश्वं ऋतेनं मित्रावरुणा सर्वेथे ॥ १ ॥

प्रशान है ( मिन्नावरणा ) प्राण उदान के समान वर्समान पड़ाने और उपदेश फरने वाले ! जो ( मुख्य ) तुम लीग ( वोबला ) स्कूल ( बलाणि ) वस्त्रों को ( वसाये ) मेहले हो वा जिन ( यूबो ) तुम्हारे ( व्यविद्धान ) हेद ने दरहित ( मालवः ) जानने योग्य ( ह) ही पदार्थ ( तथारें ) रचने योग्य हैं जो तुम ( विद्या ) समस्त ( क्यानाति ) मिन्या भाषण आदि काशों को ( अव्यक्तिरत्य ) उत्तर्य दें पार हों जो दें प्रशास के स्वाप्त काशों को ( अव्यक्तिरत्य ) कालव योग्य होते हो ॥ १ ॥

मावर्ग-समुष्यों को सर्वव स्थूल छिद्धरहित वस्त्र पहिन कर जानने योग्य के दोपरहित वस्त्र बादि पदार्थ निर्माण करने चाहियें और सर्देव घारण किये हुए सत्यावरण से असत्यावरणों को छोड़ वर्म्य, वर्थ, काम घीर मोझ अच्छे प्रकार विद्व करने चाहियें ॥ १॥

पुतच्चन त्वो वि चिकैतदेयां सत्यो मन्त्रः कविश्वस्त ऋषांवान् । त्रिर्रार्थे हन्ति चतुंरश्चिषुषो देवनिदों इ प्रथमा अंजूर्यन् ॥ २ ॥ पदार्थ—(स्व) कोई ही (एयाम्) इन बिहानों में जो ऐसा है नि (फ्ट्या-चान्) बहुत स्तुति और सत्य असत्य की विवेचना करने वासी मतियों से गुरूत (कविशस्तः) भेषायों कियों ने प्रशंकित किया (सत्यः) ध्रत्यभिषारी (मन्त्रः) निचनार है (एतत्) इक्को (धिविकेतत्) निष्केतता से जानता है धीर जो (चतुरिक्षः) चारों वेदों को प्राप्त होता वह (उद्यः) तीन्न स्वभाव वाला (देव-'निव्हः) जो विद्वानों की निन्दा करते हैं उनको (हन्ति) गारता भीर (प्रिर-'किय् ) जो तीनों प्रयात् वास्त्री मन कीर दारीर के प्राप्त किया जाता है ऐसे उत्तम 'पदार्थ को जानना है उत्त वे सव (प्रथमाः) धादिक घणत्र क्षत्रमाभी क्ष्मुधा (ह) ही है धीर वे प्रथम (चन्न) ही (अनुवंत्र) बृहदे होते हैं ॥ २॥

माबार्ग—जो मनुष्य विद्वानों की नित्वा को छोड़ निन्दकों को निवार के सत्य ज्ञान को प्राप्त हो सत्य विद्याओं को पढ़ाते हुए थ्रीर सत्य का उप-देश करते हुए विस्तृत सुक्ष को प्राप्त होते हैं वे घन्य हैं ॥ २ ॥

अपार्देति प्रथमा पहतीनां कस्तद्वां मित्रावरूणा चिकेत । गभीं मारं भरत्या चिदस्य ऋतं विषत्यंनृतं नि तारीत् ॥ ३ ॥

पदार्ग-हे (जिल्लावरुषा) शैट्ठ मित्र पढ़ाने घोर उपदेश करने वाले विद्वानो | जो (बढ़तीनाष्ट्र) प्रशंकित विद्यानों वासी क्रियानों में (प्रपत्ता) प्रयस्त (अपात्) वित्ता विभाग वासी विधा (एति) प्राप्त होंदी है (तत् ) उसको (बाम्) सुन से (कः) कीन (आ, विकेत) जाने भीर जो (गर्मः) प्रहण करने वाला जन (भारम्) पृट्टिको (आ, भरति) सुशीवित करता वा प्रस्ते प्रकार वाएण करता है (बित्) और भी (अस्य) है स संदार के बीच (खत्म्) स्था व्यवहार को (वर्षति) पूर्ण करता है सो (खत्वम्) स्था व्यवहार को (वर्षति) पूर्ण करता है सो (खत्वम्) निष्या माध्य प्रादिकान को (मिन तारीत्) गिरन्तर उल्लवता है।। अन्तरम्

भावार्य—जो भूठ को छोड़ सत्य को घारण कर अपने सब सामान इकट्ठे करते हैं वे सत्य विद्या को प्राप्त होते हैं ॥ ३॥

प्रयन्तमित्परि जारं कुनीनां पश्यांमिति नोपेनिपर्यपानम् । अनेवपुरणा वितेता वसानं प्रियं मित्रस्य वरंणस्य धार्म ॥ ४ ॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! जेले हम सीग (कतीनाम् ) कामना करनी हुई प्रश्नाई पी (जारम् ) अवस्था हरने वाले (प्रवन्तम् ) अच्छे सरा करने ( स्पनिनयमानन् ) समीन प्राप्त होते ( अनवपुष्ता ) सान्तम रहित कर्यात् क्षत्रक के परार्थ में (वित्रता ) विषये हैं जनको ( बसानम् ) चाच्छारन करने अर्थात् वात्र प्रकास से प्रशासित करते हुए सूर्व के समान ( मित्रस्य ) नित्रे या ( बरुषम्य ) वेस्ट विहान् में ( हम् ही (प्रिषम् ) प्रिय ( थान ) शुक्ततायक घर को ( ( वरि, मझ्यामित ) देखते हैं इससे विरद्ध ( न ) न हो देसे तुन भी इसनो प्राप्त होग्रो ॥ ४ ॥

भावार्य—मनुष्य सोग जैसे रात्रियों के निहन्ता ग्रपने प्रकास का विस्तार करते हुए सूर्य को देख कर कार्य्यों को सिद्ध करते हैं वैसे ग्रविद्या-ग्यकार का नारा ग्रोर विद्या का प्रकास करने वाले ग्राप्त अध्यापक श्रौर उपदेशक के सङ्ग को पाकर क्लेबों को नष्ट करें ॥ ४ ॥

अनुश्लो जातो अनुभाशुरर्धा कनिकदत्पत्तपदूर्द्घ्वसातुः ।

अचित्तं वहां जुजुषुयुपानः प्र मित्रे धाम वर्रणे ग्रुणन्तः ॥ ५ ॥

परार्थ- जो ( पुढान: ) वुवावस्था को प्राप्त जन ( धनभीगुः ) नियम करने वासी किएजो से पहित ( धनक्षः ) जिस के जन्दी चसने वासे पोड़े नहीं ( किसक्स न् ) और वार वार राय्व करता था ( पत्यत् ) ममन करता हुआ ( जातः ) प्रसिद्ध हुआ धोर ( क्रव्यंतापुः ) जिस के क्ष्मर को सिक्ष ( अर्थे ) प्राप्त होने वासे सूर्य के स्वान ( धिक्ष ) सिन्न वा ( वक्ष्में ) उत्तस जन के निमन्त ( पान ) स्थान की ( गुणन्तः ) प्रयंता करते हुए ( प्रयिक्षम् ) चित्त रहित ( ध्राप्त ) वृद्धि को प्राप्त प्रपाद प्रदेशि वा स्थान होने हैं। १ ॥ भावार्थ- इस प्रस्त में वाचकलुप्तोपमालक्ष्त्रार है। जैसे घोड़े वा रथ

नापार देता परिवास प्राप्ति प्राप्ति है। है। यस मान्यार प्राप्ति स्वाद सुर्पे ईरवर के अव-आदि सवारी से रहित आकाश के बीच जगर को स्थित सुर्पे ईरवर के अव-लम्ब से प्रकाशमान होता है वैसे विद्वानों की विद्या के आधारभूत मनुष्य बहुत घन और अन्न को पाकर धर्मश्रुक्त ब्यवहार में विराजमान होते है। प्रा

हा। ३

आ <u>प</u>्रेनवीं मामतेयमर्वन्तीर्वहात्रियं **धीपय्**न्त्सस्मिन्न्र्धन् ।

फ्तिको भिक्षेत बुधुनानि बिद्धानासाविकासून्नदितिमुख्य्येत् ॥ ६ ॥

प्रवर्ग-जैंते (धेनवः) पेनु गोगें ( सिस्मन् ) सपने ( क्रम्यू ) ऐन में हुए सूप ने बढ़ारी वो पुट करती हैं वैसे जो स्थी ( ब्रह्मिस्मम् ) वेदानध्यन प्रित्त को प्रिय जस ( मामतेसम् ) समनत से माने हुए वपने पुत्र को ( प्रवस्तोः) एसा करती हुई (सा, पीपयन्) उसकी चृद्धि उन्होंते करती हुँ वा जैसे ( बिद्राय) विद्यालान् जन { क्रासा) मुख से (पितः) प्रान्न को ( भिरतेत ) याचना करे कोर ( अदितम् ) न नष्ट होने वाली विद्या का ( धारिवस्तन् ) सब ओर से सेसन करता हुआ ( बचुनीति ) उसम सानो को ( अक्येत् ) सेसे सेने पदाने पाले पुरस्क कोरों से विद्या और सिसायन्य का यहण कराई गा ६ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुत्तोपमालङ्कार है। जैसे माता जन ग्रपने लड़कों को दूध ग्रादि के देने से बढ़ाती है वैसे विदुषी स्त्री ग्रीर बिद्वान् पुरुष कुमार ग्रीर फुमारियों को विद्या और श्रच्छी शिक्षा से बढ़ावें, उन्नति पुरुष करों। ६॥

भा वाँ मित्रावरुणा हुन्यर्जुर्छि नर्मसा देवावर्वसा बवृत्याम् । अस्माकुं ब्रह्म पूर्तनाम्च सम्रा जस्माकुं वृष्टिर्दिन्या मुपारा ॥ ७ ॥

पदार्ल-हे (देवाँ) दिल्य स्वभाव याले ( नित्रावरणा ) नित्र और उत्तम जन ! जैसे मैं ( बाम् ) तुम दोनों को ( नमसा ) अल्य से ( हथ्यकुरिदम् ) शहरा करने सोग्य सेगा को ( आ, बहुत्याम् ) अच्छे प्रकार वर्ष् वेसे तुम दोनों ( अवसा ) रसा आदि काम से ( अस्माकम् ) हमारे ( पुत्ताम् ) मनुष्यों में ( अह्म ) पन को मुद्ध कराइमें । हे विडन् ! जो ( अस्माकम् ) हमारे ( दिल्या ) पुत्र ( मुनारा ) जिससे कि मुख्य कराइमें । हे विडन् ! जो ( अस्माकम् ) हमारे ( दिल्या ) पुत्र ( मुनारा ) जिससे कि मुख्य के साथ कव कामों की परिपूर्णता हो ऐसी ( बृष्टि. ) दुष्टों की चिक्त वंशों वालि हो एसको ( सहुता: ) यहाँ ॥ ७॥

मामार्थ-जैसे विद्वान् जन अति प्रीति से हमारे लिये विद्यामों को देवें वैसे हम लोग इनको अत्यन्त श्रद्धा से सेवें जिससे हमारी शुद्ध प्रशंसा सर्वेत्र विदित हो ॥ ७ ॥

इस सूक्त में पढ़ाने थ्रौर उपदेश करने वाले तथा उन शिष्यों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के श्रथं के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एकसी बावनवां सुबत समाप्त हुन्ना ॥

धोर्यसमा ऋषिः । विशावरणी देवते । १ । २ निवृत् त्रिब्दुत् । भेवतः स्वरः । ४ श्रुत्विष्कृतिकारुकः । घण्नकः स्वरः ॥ सर्जामहे वां मृद्धः सुजीपा हुन्वेभिषित्रावरुणा . . . ।। धृतैर्भृतस्त् अध्य सद्वांमस्मे अध्ययंवो न े ि ेर्

पदार्थ—हे ( घुतस्त्र ) एत फैलाने ( नित्रावदना ) ि. ( बाम् ) तुम दोनों का ( सबोचाः ) समान प्रीति किये हुए घंगुलियों से ( अध्ययंवः ) अहिंसा धर्म की कामना ... हो (प्रियम् ) प्रिय ( याव ) मुक्तकाश्चर को ( ( परि, परपामसि ) देखते हैं इससे विरुद्ध ( न ) न हों बेंस सुप्त भी इसको प्राप्त हीम्रो ॥ ४ ॥

भावार्य-मनुष्प सीम जैसे रात्रियों के निहत्ता अपने प्रकाश कर विस्तार करते हुए मूर्य को देख कर कार्य्यों को सिद्ध करते है वैसे अविद्या-स्वकार का नाश और विद्या का प्रकाश करने वाले आप्त अध्यापक और सपदेशक के सङ्ग को पाकर क्लेशों को नष्ट करें ॥ ४ ॥

अनुश्वो जातो अनुमीशुरबा कनिकदरपतयहूर्द्घ्वसानुः । अवित्तुं ब्रह्मं जुतुर्धुर्धानः व्र मित्रे घाप वर्रणे ग्रणन्तः ॥ ५ ॥

परायं - जो (जुवान:) युवाबस्था को प्राप्त जन (धनभीशुः) नियम कप्ते वानी किरणी है पहित (धनमकः) निवक के कहरी चनने वाले पोड़े नहीं (किस्कट्रव) और बार वार पध्य करता वा (पत्रवत्) पमन करता हुआं (बात.) प्रतिव हुआ धीर (डज्यंताषुः) नित्त के ऊपर को शिखा (अर्थे प्राप्त होने वाले मूर्य के समात (पत्रे ) भिन वा (बच्छे ) उत्तम जन के निमित्त (पाप ) स्थान करी पूर्व के समात (पत्रे ) भिन वा (बच्छे ) उत्तम जन के निमित्त (पाप ) स्थान करी पूर्व के सात्र वा विकास ) भिन प्रतिव सात्र प्राप्त प्राप्त प्रतिव सात्र वा विकास ) विकास विकास ) भिन वा (प्रत्य प्रतिव सात्र वा विकास ) विकास वा विकास ) भिन वा (प्रत्य प्रतिव सात्र वा विकास ) विकास वा विकास ) विकास वा विकास विकास वा विकास व

भावार - इस मन्त्र में वाचकजुत्तोपमालङ्कार है। जैसे घोड़े बा रया श्रादि सवारी से रहित श्राकाश के बीच ऊपर को स्थित सूर्य ईश्वर के प्रव-लम्ब से प्रकाशमान होता है वैसे विदानों की विद्या के आधारपूत मनुष्य बहुत पन श्रीर अन्व को पाकर धर्ममुक्त व्यवहार में विराजमान होते हैं ॥ ५ ॥

आ धेनदी मामतेयमर्वन्तीर्वद्याप्रयं पीपयन्त्सिस्मन्तूर्यन् । पित्वो भिन्नेत वयुनांनि विद्वानासाविवासत्रार्टितसुरुहयेत् ॥ ६ ॥

प्रार्थ-देते ( केन्द्रः ) पेतु नीयें ( सरिमत् ) क्षप्ते ( क्रध्यू ) ऐत् में हुए प्राप्त करहों नो पुर करती हैं बेंद्रे जो स्त्री ( ब्रिक्टीययम् ) देशाध्यन मित्र की विश्व उस ( मार्वित्तम् ) मनत के माने हुए करने पुत्र भी ( ब्रिक्टीः) रक्षा करती हुई ( क्रा, पीष्यत् ) उसके वृद्धि उन्मति करती है वा जेते ( विद्वान्) दिव्यालय् जर (आस्त्रः) पुत्र से (शिल्टः) धन्न को ( विश्वेतः) भावना करे और ( अर्वितिस् ) न नष्ट होने वाभी विद्या का ( व्याप्तिस्त्रत् ) स्व कोर से सेवन अहं ( ब्रुक्तां व पुत्राति ) उत्तम आरों को ( वस्प्तेत् ) सेवे बेंद्रे पद्माने नोत्र पुष्ट

ते को विक्षा और सिखावट का ग्रहण करावें ॥ ६ ॥

भावार्ग—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे माता जन अपने लड़कों को दूष ग्रादि के देने से बढ़ाती है वैसे विदुपी स्त्री ग्रीर विद्वान् पुरुष कुमार ग्रीर कुमारियों को विद्या और ग्रच्छी जिल्ला से बढ़ावें, उन्तित युक्त करें।। ६॥

आ वौ मित्रावरुणा हुन्यलुंष्ट्रि नर्मसा देवावर्वसा ववृत्याम् । अस्माकं ब्रह्म पृतेनासु सद्धा अस्माकं वृष्टिर्दिन्या सुंपारा ॥ ७ ॥

पदार्थ-है (देवी) दिव्य स्वभाव याले ( मित्रावरणा ) मित्र और उत्तम जन! जैसे मैं ( वाम् ) तुन दौनों की ( नमसा ) अन्न से ( हस्यबुद्धिम् ) ग्रहण करने योग्स सेवा को ( का, बबुद्धाम् ) अच्छे प्रकार वर्त्त वैसे तुम दोनों ( अवसा ) रखा आदि काम से ( अस्माकम् ) हमारे ( पुतनासु ) मृत्युधों में ( अह्म ) धन को वृद्धि कराइटे। हे विद्धन् । जो ( अस्माकम् ) हमारी ( दिव्या ) गुढ ( सुपारा ) जिससे कि सुल के साथ सब कामों की परिपूर्णता हो ऐसी ( बुष्टि: ) दुष्टों की सित्त बंधाने वाली बालि है उसको ( सह्माः ) सही ॥ ७ ॥

मावार्ग-जैसे निहान जन अति प्रीति से हमारे लिये विद्याक्षों की देवें वैसे हम लीग इनको अत्यन्त थड़ा से सेवें जिससे हमारी शुद्ध प्रशंसा सर्वेत्र विदित हो ॥ ७ ॥

इस सूक्त में पढ़ाने ग्रीर उपदेश करने वाले तथा उन शिध्यों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले युक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एकसी बावनवां सुक्त समाप्त हुन्ना ॥

दीर्पतना ऋषिः । मित्रावरणी देवते । १ । २ निवृत् त्रिष्ट्पू । ३ त्रिष्ट्प्यादाः । भैवतः स्वरः । ४ भुरिवपङ्कितस्कृतः । यञ्चमः स्वरः ।। स्राजीपटे वर्षः सक्लोगां स्कोशिर्विण्यस्कृतमः स्वरं ।।

यजांमहे वां मुहः मुजोपां हुव्येभिर्मित्रावरुणा नर्गामिः । घृतेर्घृतस्तु अधु यहांमुस्ये अध्युयंतो न धीतिम्पूर्भरन्ति ।। १॥

पदार्य--हे ( पृतस्तू ) धृत फैलाने ( मित्रावरणा ) मित्र और श्रेष्ठ जाते ! ( बाम् ) सुन दोनों का ( सबोवाः ) समान ग्रीति किये हुए हम सोग ( धोतिमः ) अंगुतियों से ( सम्बर्धयः ) बहिंसा धर्म की कामना बालों के ( म ) समान (हम्बेमिः) देने योग्ध (ननोमिः) बन्नादि पदाचौ से (मृदः) क्षोर ग्री मादि रहों से (मृदः) क्षरण्या (मजामहे) सहकार करते हैं (घप) इस के अनन्तर (मृद्) जित स्वरहार को (बाग्) दुम दोनों के लिये घौर (घसे ) हमारे लिये पिदान जन (मरिल) धारण करते हैं उस व्यवहार नो घारण करते ॥ १॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालद्धार है। जैसे यजमान अग्निहीय आदि धनुष्ठानों से सब के सुख को बढ़ाते हैं वैसे समस्त विद्वान् जन प्रमु-ष्ठान करें॥ १॥

प्रस्तृतिर्दो धाम न प्रयुंक्तिरयोमि मित्रावरुणा सुवृत्तिः । अनक्ति यदाँ विदयेषु होतां सुम्नं वां सूरिर्द्यपणावियंशन् ॥ २ ॥

पदार्थ—है (ब्यरणी) बुल बृष्टि करने हारे ( मित्रावरुखा ) मित्र और श्रेट्ट जन (ब्रवस्त्त ) ग्रास्त होने की कथा करता हुआ ( द्वारिः ) विद्वात्त ( द्वार्यक्तः ) तित्र का सुन्दर रोकना ( प्रावृत्तिः ) और उत्तम जृति (होता ) बह प्रदृष्ट करें। वित्र का सुन्दर रोकना ( प्रावृत्तिः ) उत्तम जुक्ति में (ब्राम् ) क्यान के (त्र ) उत्तम जुक्ति में (ब्राम् ) क्यान के (त्र ) उत्तम जुक्ति में (ब्राम् ) क्यान के (व्रावृत्तिः ) अपन होता है व्या (यत् ) जो विद्यात् ( व्यावृत्ते ) द्वान के ( व्यावृत्ते ) क्यान के ( व्यावृत्ते ) क्यान के ( व्यावृत्ते ) क्यान के (व्यावृत्ते ) क्यान के (व्यावृत्ते ) क्यान करता है व्या ( याष् ) दुम दोनों के त्रित्ते (क्यान् ) कुष्ट केता है उत्त को जे व्यारक होता है। रूप।

भाषार्थ—इस मन्त्र में जपमालङ्कार है। जो मनुष्य पाप हरने ग्रीर प्रशस्ति गुणों को ग्रहण करने वाले, जिन को विदानों का सङ्ग प्यारा है भीर सब के लिये सुख देने वाले होते हैं वे कल्यासा को सेवने वाले होते हैं॥ २॥

पीपाय धेतुरदितिर्कृताय जनाय मित्रावरुणा हविदे ।

हिनोति यद्वा विवयं सपर्यन्तस रातहंच्यो मानुंचो न होता ॥ ३ ॥

पदार्थ—है ( विश्वावक्षण ) सत्य ज्यदेज करने नारे विश्वावरणो ! ( यत् ) जो ( क्रांदिति: ) अविजित, विनास को नहीं प्राप्त हुई ( वेतु: ) हुप देने वालो गो के सान ( हिप्दें ) ग्रहण करने योग्य पदार्थी को देता उस ( ऋताय ) सत्य व्यवहार की प्राप्त ( ह्यार्थ ) ग्रहण करने योग्य पदार्थी को देता उस ( ऋताय ) सत्य व्यवहार की प्राप्त ( क्राय्य ) स्वयं को ( योग्य ) व्यव्या गोर ( विदये ) विज्ञान के निर्मास ( वास् ) ग्रुप दोनों की ( सर्वर्यन् ) तेया करना हुआ ( शक्तहुस्प ) जिसने कहण करने योग्य पदार्थ दिये वह ( होता ) सेने वाले ( साञुप ) मृत्युव्य के ( न ) समान ( हिनोति ) युद्धि को प्राप्त कराता है और ( र ) यह वन उत्तम होता है।। ३।।

मावार्ग-इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालद्भार हैं। जो विद्या

देने लेने में कुशल पढ़ाने श्रीर उपदेश करने वाले सव को उन्नति देते हैं वे शुभ गुर्णों से सब से अधिक उन्नति को पाते हैं ।। ३ ।।

जुत वाँ विश्व मद्यास्वन्धो गाव आपेश्च पीपयन्त देवीः । जुतो नों अस्य पूर्व्यः पतिर्दन्वीतं पातं पर्यस उस्तियायाः ॥ ४ ॥

पदार्थे—है मित्र कौर वरूण बेट्ड जन ! जैसे (देवी:) दिव्य (गातः) वाणी (आपः, च) और जल (गयासु) हॉयत करने योग्य (विस्तु) प्रजाजनों में (बात् ) तुम दोनों को (बीपवन्त ) उन्नति देते हैं (जत ) भौर (अग्यः) अन्न प्रच्छे प्रकार देवें (जतों) और (बूब्यः) पूर्वकों ने नियत किया हुमा (पतिः) पात्र के काम सम्बन्धी (जिल्लामा करने वाला (नः) हमारे (श्रम्स) पदाने के काम सम्बन्धी (जिल्लामा देवां) दुप्प देने वाली गों के (ययसः) दूप को (वज् ) देवा हुआ वर्तमान है बेते तुम दीनों विद्या को (बोत मुंग) स्थार हो को स्वार्थ (वात मुंग) (बोत मुंग) स्थार हो लों हुमा (वात मुंग) (बोत मुंग) स्थार हो लों वाला गों (बोत मुंग) स्थार हो लों और दुष्प (वात मुंग) (बोत मुंग) स्थार हो लों को स्थार हो लों स्थार (बात मुंग) (बोत मुंग) स्थार हो लों स्थार हो लों स्थार हो लों स्थार (बात मुंग) (बोत मुंग) स्थार हो लों स्थार हो लों स्थार हो लों स्थार स्थार स्थार हो लों स्थार हो लों स्थार स्थार स्थार हो लों स्थार हो लों स्थार स्

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो यहां गौग्रों के समान सुख देने वाले और प्राण के समान प्रिय प्रजाजनों में वर्रामान है वे इस संसार में अनुल श्रानन्द को प्राप्त होते हैं।। ४।।

इस सूक्त में मित्र और वरुए के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के स्रमें की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एकसौ चेपनवां सूक्त समाप्त हुवा ॥

वीर्षतमाऋषिः । विष्णुर्वेवता । १। २ विराङ्किप्टुष् ३। ४ । ६ निचृत् त्रिष्टुप् । ५ त्रिष्टुप्टुन्दः । धैवतः स्वरः ।।

विष्णोर्तु कं वीर्यीण् प्र वींचं यः पार्थिवानि विमुमे रजीति । यो अस्कंमायदुत्तरं सघस्यं विचक्रमाणस्रेघोरुंगायः ॥ १ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यों! (यः) जो (पाणिवानि) पृथिवी में विदित (रजांसि) लोकों को प्रयांत् पृथिवी में विख्यात सब स्थलों को (दु) धीम (विममे) प्रमोक प्रकार से याचता वा (यः) जो (उद्यायः) बहुत्य हैदमन्त्रों से गाया जाता म स्तुति किया जाता (उत्तरष्य) प्रतय से अनन्तर (सपस्वम्) एक साय के स्वान को (श्रेषा) सीन प्रकार से (विष्क्रमाणः) विशेषकर के कंपाता हुए (इस्क्रमायद्त्र) रोकता है बस (विष्णोः) सर्वेत्र व्याप्त होने वाते -

परमेरवर के (धोर्घाण) कराक्रमों को (प्रधोचम्) ग्रन्छे, प्रकार नहूं और उससे (कम्) मुखपाऊं वैसे तुन करो ॥ १॥

भावारी—चेत्रे सूर्य प्रपत्ती ग्राकपँख द्राक्ति से नव भूगोलों को धारण करता है बेत्रे सूर्यादि लोक, कारण श्रीर जोजों को जगदीस्वर धारण कर रहा है जो इन ग्रासंध्य लोकों को शोध निर्माण करता श्रीर जिस में प्रशम को प्राप्त होते हैं बढ़ी सब को उपाखना करने योग्य है।। १।।

प्र तदिल्लुः स्तवते बीयंण मृगो न मीमः कुंचरो गिरिष्टाः । सस्पोरुषुं त्रिषु विकर्षणेष्वधिक्षयन्ति भूवंनानि विष्यां ॥ २ ॥

परार्थ—हे मनुव्यों ! (यहच ) जिस जगदीत्वर के निर्माण किमें हुए (सिंदु) जन्म नाम और क्यान इन सीन (विक्रमणेंद्व) विशेष प्रकार के सुनिष्ट कामें में (विद्या) तथात (अधिक्रियनित) कामान्य के विद्यानित कामान्य कामान

भावर्ष-कोई भी पदार्थ ईश्वर और सुष्टि के नियम को उल्लक्ष्ट्र नहीं सकता है, जो पार्मिक जानें की मित्र के समान झानन्द देने हुट्टी की सिंह के समान भाव देने और ज्यापित कुत्रों के पारत्श करने साला परमारामा है वहीं सब का प्रिपिट्याता ग्रीर न्यायाधीया है यह जानना चाहिये ।। २।।

प्र विष्णंवे शुप्रेमेनु मन्नं मिरिक्षितं उदमायाय् यृष्णं । य दुवं दीर्धे प्रयंतं सुधस्युमेदों विसमे च्रिमिरित्यदेभिः ॥ ३ ॥

 जगत् के रचने धारण करने और प्रलय करने को समर्थ नहीं हो सकता, इस से इस को छोड़ और की उपासना किसी को न करनी चाहिये॥ ३॥

यस्य त्री पूर्णा मञ्जना पदान्यक्षीयमाणा स्वयया मदन्ति । य उ त्रिधातुं पृथिवोमुत बागेकी दाघार भुवनानि विश्वां ॥ ४ ॥

पदार्थे —हे मनुत्यों ! ( बस्य ) जिस ईस्थर के बीच ( मधुना ) मधुरादि गुण से ( पूर्णा ) पूर्ण ( ब्रासीवमास्मा ) बिनासरहित ( ग्री ) तीन ( पदानि ) श्रान्त होने योग्य पद अर्थान् सीकः ( स्वय्या ) अपने अपने रूप के घारण करने रूप किया से ( मदित्य) अर्थान् । यान्य को प्रान्य होते हैं ( या ) और जो ( एकः ) ( उ ) एक अर्थान् पदेत परमारमा ( पृथिबोम् ) पृथियोमण्डल ( उत ) और ( खाम् ) मूर्यमण्डल तथा ( श्रिषानु ) जिन में सख्य रजस् तमस् ये तीनों घातु विद्यमान उन ( विद्वा ) समस्न ( श्रुवकानि ) सोक सोकान्तर्भे की ( दाधार ) धारण करता है वही परमारमा सब को मानने योग्य है ॥ ४ ॥

न्नायायं—जो अनादि कारण से सूर्य आदि के तुल्य प्रकाशमान पृथिवियों को उत्पन्न कर समस्त भोग्य पदायों के साय उन का संयोग करा उन को आनिन्दत करता है उस के गुण कम की उपासना से आनन्द ही सव को बढ़ाना चाहिये ।। ४ ।।

तदस्ये प्रियमुमि पायाँ अध्यां नरो यत्रं देवयवो मदन्ति । वरुक्षमस्य स हि बर्न्युरिस्या विष्णीः पूर्वे परमे मध्व उत्सः ॥५॥

पदार्ण—में (बन्न) जिस में (देवपकः) दिन्त को भी को कामना करने नोले (नरः) अप्रगन्ता उत्तम जन (बदिना) आनिस्ति होते हैं (सत्) उत्त (स्वरम) इत (उक्तमस्य) अनन्त पराक्षम जुक्त (विष्णीः) ध्यापक परमात्मा के (प्रयम्) प्रिय (पायः) भागे को (खस्यध्याम्) सब और से प्राप्त होते कि परमात्मा के (परमें) अल्युतम्य (पदे) प्राप्त होने योग्य मोक्ष पद में (मध्यः) मपुरािव गुणकुक्त पदामें का (उत्तमः) कृषमा तृष्ति करने याला गुण वर्ता मान है (सः, हि) वही (इत्या) इत प्रकार से हणारा (बन्नुः) भाई के समान दुःख विनाश करने से हुल देने वाला है ॥ ॥ ॥

भावार्य —इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो परमेश्वर से वेदद्वारा दिई हुई ग्राज्ञा के अनुक्रम चलते है वे मोक्ष मुख को श्राप्त होते हैं। जैसे जन वन्यु को प्राप्त होकर सहायता को पाते हैं वा प्यासे जन मीठे जल से पूर्ण कुये को पाकर तृप्त होते हैं वैसे परमेश्वर को प्राप्त होकर पर्ण ग्रानन्द को प्राप्त होते हैं ॥ १ ॥

ता वां वास्तृंन्युक्सिस गर्मध्यं यत्र गावो भूरिंशृङ्का अयासंः । अत्राह तर्दुंख्यायस्य दृष्णंः परमं पदमवं माति भूरि ॥ ६ ॥

पदायं—हे शास्त्रवेत्ता विद्वानो ! (यत्र ) जहां (श्रयाप्त: ) प्राप्त हुए ( सुरिभुद्धा ) बहुत सीगो के समान उत्तम तेजों वाले ( बाव: ) किरण हैं ( ता ) उन ( वास्तूनि ) स्थानों को ( वाम् ) तुम भव्यापक स्रोर उपदेशक परम योगीजनों के ( गमर्द्य ) जाने को हम लोग ( उदमसि ) चाहते हैं। जो ( उदगायस्य ) बहुत प्रकारो से प्रशस्ति ( बृष्णः ) सुख वर्षाने वाले परमेश्वर को (परमस् ) प्राप्त होने योग्य ( पदम् ) मोक्षपद ( भूरिः ) लखन्त ( सव, माति ) उरहुप्टता से प्रकाशमान है ( सत् ) उसकी ( अवाह ) यहां ही हम लोग चाहते हैं ॥ ६ ॥

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल द्कार है। जहां विद्वान् जन मुक्ति पाते है वहां कुछ भी अन्धकार नहीं है और वे मोक्ष को प्राप्त हुए प्रकाशमान होते हैं, वही भ्राप्त विद्वानों का मुक्तिपद है सो ब्रह्म सब का

प्रकाश करने वाला है ॥ ६ ॥

इस मुक्त में परमेश्वर और मुक्ति का वर्एंन होने से इस सूक्त के सर्थ की पिछले मुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसी घीवनवां सूवत समाप्त हुआ ।।

बोर्पतमा ऋविः। विष्कुर्वेवता। १। २। ६ भृरिक् त्रिप्दुष्। ४ स्वराद् जिल्ह्या । ४ निज्तु जिल्ह्यू छत्यः । मैबतः स्वरः । २ निज्जनमती छत्यः । निषादः

प्र वः पान्तमन्त्रंसो धियायते महे शूरांय विष्णंवे चार्चत । या सार्तुनि पर्वतानामर्राभ्या महस्तस्यतुर्वतेव सायुना ॥ १ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! ( पियायते ) प्रज्ञा और घारण की इच्छा करने वाले स्वार — ६ भपुना १ । १०४० था ) अना बार धारण का २०४३ करन यात ( महे) वेड़े घोर ( घुराच) प्रस्ता धारि दुखों ते युक्त ( विकासे, च ) और पुन गुनों में प्यान महात्मा के निर्म ( बः ) तुम्हार ( क्यासः ) भीते धन जादि पदार्थ के ( धातम् ) धान को तुम ( अ वर्षत उत्तमता ते सत्तर के तार देना तथा ( या ) ओ ( अदाम्या ) हिंता न करने त्रीम्य मित्र और वरण प्रयांद प्रध्यायक और उपदेशक ( पर्यक्तानाम् ) पर्यतों के ( सामुनि ) शिक्षर पर ( अम्रेतेव ) जाने मिले भोड़े के समान ( सामुना ) उत्तम सिकाये हुए शिष्य से ( भहः ) बड़ा जैसे हो देंसे ( तस्पतुः ) स्थित होते प्रापीत् जैसे पोड़ा से ऊचे स्थान पर पहुँच जावें बैसे विद्या पड़ा कर कीर्ति के शिक्षर पर चढ़ जाते हैं उनका भी उत्तम सस्कार करों ॥ १ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो विद्यादान उत्तम शिक्षा भीर विज्ञान से जनों की बृद्धि देते हैं वें महात्मा होते हैं॥ १॥

त्वेषमित्था समर्रणं शिमीवतोरिन्द्रांविष्णू सुतुषा बांमुरुष्यति । या नत्याय प्रतिधीयमानमित्क्वशानोरस्तुरसनामुरुष्यथंः ॥ २ ॥

पदार्थ— जो ( शिमोशतोः ) प्रयस्त कमंगुक्त धप्यावक और उपदेशक की उत्तेजना से ( समरण्यू ) अच्छे प्रकार प्राप्ति कराने वाले (स्वेय्यू ) प्रकाश को प्राप्ति होकर ( सत्यांय ) मनुष्य के लिये ( प्रतिधीयमानम् ) धन्छे प्रकार घारण कियू एव प्रवहार को ( उद्यम्पति ) वहाता है यह ( सुत्ताः) सुन्दर तरस्या वाला सज्जन पुष्तः ( या ) जो ( इन्ह्रांचिच्यू ) बिजुली धौर सूर्य के समान पड़ाने और उपदेश करने वाले तुन शोगों ( प्रस्तुः ) एक देश से दूबरे देश को पदार्थ रहें माले ( इन्ह्रांचीः ) विजुली इन्ह्र प्रमान की ( सम्ताम् ) पहुँचाने की किया को जैसे ( इन्ह्रांचीः ) विजुली इन्ह्र प्रमान की ( सम्ताम् ) पहुँचाने की किया को जैसे ( इन्ह्र्य ) हैं। ( इन्ह्र्य ) सेते हो ( इत्या ) इसी प्रकार से ( बाम् ) तुम दोनों की सेमें ॥ २ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जो तपस्वी जिते-न्द्रिय होते हुए विद्या का अभ्यास करते हैं वे सूर्य और विजुली के समान प्रकाशितारमा होते हैं ॥ २ ॥

ता ईं वर्द्धन्ति महास्य पौंस्यं नि मातरां नयति रेतंसे भुजे । वर्षाति पुत्रोऽवंदं परं पितृनीमं तृतीयमधि रोचने दिवः ॥ ३ ॥

पदार्थ—जो विदुपी हिजया ( अस्य ) इस लड़के के ( रेतसे ) वीर्य चढाते और ( भूजे ) भोगादि पदार्थ प्राप्त होने के लिये ( सिंह ) अस्यन्त ( पाँस्तम् ) पुरुषार्थ को ( ईम् ) शब ओर से ( बर्ढान्त ) बड़ाती है वह ( ता: ) उन को ( नयति ) प्राप्त होता है इस में कारण यह है कि जिस से (पुत्र: ) पुत्र ( पितु: ) पिता और माता को उत्तेजना से विद्या को प्राप्त हुमा ( दिव: ) प्रकाशमान सूर्य-गण्डल के ( फ्रिम, रोचने ) उत्परी प्रकाश में ( क्षवर्ष) निकृष्ट ( परम् ) वा पिछले अगले या उरते और ( तृतीयम् ) तीसरे ( नाम ) नाम को तथा ( नि, मातरा ) तिरत्तर मान करते वोले माता पिता को ( दर्माति ) यारण करता है ॥ ३॥

भावायं—ये ही माता पिता हितंपी होते है जो प्रपने सन्तानों को दीर्ष ब्रह्मवर्ष से पूरी विद्या उत्तम शिक्षा घीर युवावस्था को प्राप्त करा विद्याह कराते हैं, वे ही प्रथम ब्रह्मचर्ष दूधरी पूरी विद्या उत्तम दिक्षा धीर तृतीय युवावस्था को प्राप्त हो कर सूर्ष के समान प्रकादामान होते हैं ॥३॥

तत्तिदिदंस्य पोंस्यं गृणीमसीनस्यं त्रातुरहिकस्यं मीहुर्पः ।

यः पार्थिवानि विभिरिद्धिगोपिमरुरु क्रमिष्टीरुगायार्थ जीवसे ॥४॥

पदार्थ-(- व ) जो ( विधायित: ) विविध प्रशंसायुक्त ( प्रिमि: ) हीन स्व प्रत्य तमी गुणो के साथ ( करनावाध ) बहुत प्रदिश्तित ( जीवसे) जीवन के लिये ( धार्षवासी ) पृथियों के किरस्त्यों के व्यन्त हुए ( इस् ) ही पदार्थों के ( व्यक्त क्षित्र ) कम से धार्यन प्राप्त होता है ( तत्त्व ) उम उस ( जातुः ) रक्षा करने वाहे ( इत्त्व ) त्राप्त करने त्राप्त करने साथ करने वहां ( इत्त्र ) त्राप्त करने त्राप्त करने वहां ( इत्त्र ) त्राप्त करने वहां ( इत्त्र ) त्राप्त करने वहां ( इत्त्र करने त्र त्र करने वहां अपने करने वहां करने वहां ( इत्तर करने करने प्रत्य करने वहां अपने करने वहां करने वहां ( विश्व करने वहां करन

कारायं—इस मन्त्र में वाचकजुन्तोपमासङ्कार है। मनुष्पों को चाहिये कि सुक से चिरकाल तक जीवने के लिये दीयें बहावयें का प्रच्छे प्रकार स्वन कर म्रारोग्य मीर घानुओं की समता बढ़ाने से सारीर के वल भीर विद्या धर्म तथा योगान्यास के बढ़ाने से प्रारस्वत की उन्तित कर सहैद सुक में पहें। जो लोग इस ईस्वर की प्राज्ञा का पालन करते हैं वे वाल्यायस्पा में स्वयंवर निवाह कभी नहीं करते, इस के दिना पूर्ण पुरु-पार्थ की बृद्धि की संभावना नहीं है।। ४।।

हे इदस्य कर्षणे 'स्वर्ट्टशॉडिम्ख्याय मत्यों' सुरण्यति ।

तृतीयंमस्य निकृता दंधपेति वयंश्चन पुतयंन्तः पतुत्रिणः॥ ५ ॥

मावायं-जो माता पिता प्रपने सन्तानों की ब्रह्मचयं के भ्रानुक्रम से

विद्याजन्म को बढ़ाते हैं वे अपने सन्तानों को दीर्ष श्रायु वाले वलवान् सुन्दर सीलयुक्त करके नित्य हर्षित होते हैं ॥ ४ ॥

चतुर्भिः साकं नेवति च नामिश्र्युकं न वृत्तं व्यतीरवीविषत् । वृहच्छेरीरो विमिमीन ऋकंमिर्युवाक्तमारः प्रत्येत्याहुवम् ॥ ६ ॥

पदार्थ--ओ ( विभिन्नानः ) विदोयता से वातुमों की वृद्धि का निर्माण करता म्हुआ ( बृह्डवरीरः ) वली स्थ्रल वारीर वाला ( अक्रुमारः ) पच्चीस वर्ष की अवस्था से निकल गया ( युवा ) किन्तु युवाबस्या की आरत बहावारी ( वृत्तम् ) गोलं ( बाक्रम् ) चक्र के ( न ) समान ( चर्चुमिः ) चार ( नामिषः ) नामों के ( साक्रम् ) साथ ( नवर्षित, च ) और नव्हे अर्थात् चौरावे नामों से ( ब्यतीन् ) विद्येतता 'जिनको बल आरत हुआ जन वलवान् थोडामों को एक भी ( सदीविषत् ) प्रत्यन्त भ्रमाता है वह ( ऋषवितः ) प्रवासित गुल् कर्म स्वभाव से ( ब्याह्वम् ) प्रतिच्छा के साथ बुवाने को ( प्रति, एति ) प्राप्त होता है ॥ ६ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्क्रीर है। जो अड़तालीस वर्ष भय ऋखण्डित ब्रह्मचर्य का सेवन करता है वह इकेला भी गोलचक के समान चौरानवे योद्धाओं को श्रमा सकता है। मनुष्यों में दब वर्ष तक वाल्यावस्था पच्चीस वर्ष तक कुमारावस्था तदन-तर छन्द्रीसर्वे वर्ष के आरम्भ में युवा। यस्था पुरुष की होती है और सत्रहवें वर्ष से कत्या की युवावस्था का आरम्भ है इस के उपराज जो स्वयंवर विवाह को करते कराते हैं वे भाग्यशाली होते हैं। इ।।

इस सुक्त में ब्रध्यापकोपदेशक और ब्रह्मचर्य के फल के वर्णन से इस के अर्थ की पिछले सुक्त के बर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये॥

## यह एकसी पचपनवां सुबत समाप्त हुआ ॥

द्योगंतमा ऋषिः। विष्हुदंबता । १ निष्ठित्यद् । २ विराद् तिष्टुप् । ४ स्व-राद्तिष्टुप् एत्यः। पंचतः स्वरः। ३ निष्ठ्वणातो । ४ षणती छन्यः। निषादः स्वरः॥ भवा मित्रो न शेल्यों घृतामृतिर्विभूतद्यम्न प्यया उ सप्रथाः। अधां ते विष्णो विद्वुपां चिद्ध्याःस्तोमौ यज्ञश्च राध्यों इविष्मंता॥१॥

पदार्थ-है (बिष्णो ) समस्त विद्याक्षों में ब्याप्त ! (ते ) तुम्हारा जो (अर्ढ्यः) बढने (स्तोमः) और स्तृति करने योग्य व्यवहार (यदाः, घ) भीर सङ्गम करने योग्य ब्रह्मचर्य नाम वालायत्र (हविष्मता) प्रचस्त विद्या देने पीर ग्रहण करने से मुक्त व्यवहार (राज्यः) ग्रच्छे प्रकार सिद्ध करने योग्य है उस कर अनुष्ठान कारण कर ( श्रयः) इस के अनन्तर (श्रेव्यः) मुखी करने योग्य (मित्रः) पित्र के ( त ) समान (एवया.) रक्षा करने वालों को प्राप्त होने वाला ( उ ) तकं वितर्क से साथ ( सम्प्राः) उत्तम प्रविद्धितृत्व ( विद्युचा ) और आप्त उत्तम विद्यान् के साथ (वित्र् ) भी ( प्रतासुतिः) जिससे एव उत्तम्ब होता ( विद्यून- स्थान) भीर जिस से विद्युचन । साम प्रविद्युव्य ( विद्यून- स्थान ) सोर जिस से विद्युचन । साम प्रविद्युव्य ( विद्यून-

भावायं—विदान् जन जिस ब्रह्मध्यानुष्ठानस्य यज्ञ की वृद्धि स्तुति ग्रीर उत्तमता से सिद्धि करने की इच्छा करते है उस का अच्छे प्रकार

सेवन कर विद्वान् हो के सब का मित्र हो ॥ १॥

यः पुर्व्यायं वेधसे नवीयसे सुमज्जानये विष्णवे दर्शशित ।

यो जातमस्य महतो महि ववत्सेदु अवॉमिर्युज्यं चिद्भ्यंसत् ॥ २ ॥

पदार्च—( य ) वो ( नवीयसे ) घरवन्त विद्या पढ़ा हुंबा नवीन ( धुमज्जा-मेरे ) मुक्ता से पाई हुई विद्या से प्रीवह ( पूर्वाय ) पूर्वत विद्वानों ने प्रच्छी सिलावटी से सिलावें हुए वियमे ) मेपावी घर्यात धीर ( विद्यावें ) विद्या में क्याप्त होने का स्वप्ताव 'रुतने वाले के विद्यं विद्यान ( दश्दाति ) देवा है था ( यः ) जो ( सहय ) इस ( महत ) सरकार करने योग्य वन के ( सर्विह ) महान प्रवेशित ( जातन् ) उदान्त हुए विद्यान को ( बजत् ) प्रकट कहे ( व ) घरेर ( अदीभिः ) यदए पनन बीर निद्यानक वर्षाण्य प्रवास्त चारण करने विचारने कि प्रायस्त उपस्त हुए ( पुरावम् ) समाधान के योग्य विद्यान का ( अस्तवत् ) प्रन्यास करे ( सः, वित्तृ ) वरी विद्यान् हो और ( इत् ) वही पडाने को योग्य हो ॥ २॥

भावार्य-जो निष्कपटता से बुद्धिमान् विद्यार्थियों को पढ़ाते वा जनको उपदेश देते हैं और जो धर्मपुक्त व्यवहार से पढ़ते और अभ्यास करते हैं से सब धतीय विद्वान् धीर धार्मिक होकर बड़े सुख को प्राप्त होते हैं॥ २॥

तमुं स्तोतारः पूर्व्यं ययो विद ऋतस्य गर्भे जनुषां विवस्तन । आस्यं जानन्तो नामं चिद्धिचतन महस्ते विष्णो सुमृति भंजामहे।।३॥

पदार्ग-है (स्तीतारः) समस्त विद्याधी वी स्तृति कप्ते वाले सज्जतो ! (धमा) अंते तुम (चृत्र्षा) विचादमा ते (प्रस्येष् ) पूर्व विद्यानों ने क्रिये हुए (तम्) उत्त भारत घण्यारम विद्यान् वो (बिद) जानी ओर (म्युतस्य) सस्य स्पादहर के (मम्ब) विद्या सम्बन्धी शीच को ए ते वर्ष वित्रके ते (चिप्तनेन) पाती वा विद्याओं ते धीर तेवा ते पूरा करी। तथा (सस्य) इक्सर (चित् ) औ ( नाम ) नाम ( क्षा. जानन्त: ) अच्छे प्रकार जानते हुए ( विवक्तन ) कही उपदेश करी वैसे हम सोग भी जानें पास जोर पूरा करें । है ( विष्णो ) सकल विद्यामाँ में स्थाप्त विद्वान् ! हम जिन ( ते ) भाष से ( महः ) महती ( कुमतिम् ) मुन्द पुदि की ( भजागद्रे ) भजते सेवते हैं सो भ्राष हम सीगों की उत्तम विद्या देवें ।। ३ ॥

भावार्य — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्य विद्या की वृद्धि के लिये धास्त्रवक्ता प्रध्यापक को पाकर और उसकी उत्तम सेवा कर सत्य-विद्याओं को अच्छे यन्त से ग्रहण करके पूरे विद्यान हों॥ ३॥

तमस्य राजा वर्रणुस्तम्श्विना कर्तुं सचन्तु मार्रवस्य वेयसः। दायार दक्षमुत्तममेहविदं व्रजं च विष्णुः ससिवा अपोर्णुते ॥ ४॥

पदार्थ - जो (सिखवान्) बहुत पवनरूप मित्रों वाला (धिबद्धाः) अपनी - शीन्ति से व्यापक सूर्यमण्डल (उत्ततम्) प्रवंशित (दक्षम्) वल को (दाधार) प्राप्ण करे भीर (ग्रह्मिदम्) जो दिवों को प्राप्त होता व्यपंत जहा दिन होता उस (ग्रजं, च) प्राप्त हुए देश को (वशोर्जुते) अकाधित करता जस (प्रस्पः) विश्वता सूर्यमण्डल के (तम्) उस (मत्तस्य) पदनरूप सलायों वाले (वेष्यसः) विधाता सूर्यमण्डल के (तम्) उस (क्षतुम्) कर्म को (वष्ट्याः) श्रेष्ट (राखा) श्रकादमान सज्जन मीर (तम्) उस कर्म को (अध्वना) अध्यापक धीर उपदेशक लोग (सचस्त) प्राप्त होतें ॥४॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाजकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे धौर सज्जन श्राप्त विद्वान से विद्या ग्रह्ण कर उत्तम बुद्धि की उन्नति कर पूरे वल को श्राप्त होते हैं वा जैसे जहां जहां विवता श्रम्थकार को निवृत्त करता है वैसे बहां वहां उस सिवतृमण्डल के महत्त्व को देख के समस्त लटे मोटे घनी निषंत्री जन पूर्ण विद्या बाले से विद्या धौर शिकाओं को पाकर श्रविद्या-रूपी अध्यकार को निवृत्त करें।। ४।।

आ यो विवायं सुचर्याय दैव्य इन्हाय विष्णुः सुकृते सुकृत्तेरः । विद्या अजिन्वत्त्रिपधस्य आर्यमृतस्यं मागे यर्जमानमामजत् ॥ ५ ॥

पदार्थ--( य: ) जो ( देखः ) विद्वानों का सम्बन्धी ( त्रिसपस्य: ) कर्म ज्वपासना क्षीर ज्ञान इन तीनों में स्थित ( युक्तपर: ) क्षतीव उत्तम कर्म वाला ( दिव्ह्य: ) विद्या की प्राप्त ( वेषा: ) नेपानी धीरखुर्बिस वज्जन ( सत्वयाय ) धर्म बमझ्य को प्राप्त ( सुक्रते ) चर्मारणा इत्याय परपर्वस्थान जन के लिये ( ऋतस्य ) सारव के ( भागे ) तेवने के निमित्त ( आर्थ्यम् ) समस्त सुभ गुण कर्म क्षार स्वास्य में बत्तमान ( सजमानम् ) विद्या देने वाले को ( आ, अनजत् ) अच्छे प्रकार सेवे और जो सब को विद्या और शिक्षा देने से ( प्रजिन्बत् ) प्राण पोषण करे वह पूरे सुख को ( घा, विद्याय ) घन्ने प्रकार प्राप्त हो ॥ थ ॥

भावार्य — जो विद्वानों के प्रिय किये को जानने मानने वाले मुकृति सर्वविद्यादेशा जन सत्य धर्म विद्या पहुँचाने से सब जनों को सुख देते हैं वे अधिक मुख भोगने वाले होते हैं 11 थ 11

इस मुक्त में विद्वान् बाच्यापक और बाव्येताओं के गुणों का वर्णन करने से इस मुक्त के अर्थ की पिछले मुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति सममनी पाहिंगे॥

बह एकसी खप्पनवां सुक्त समाप्त हुआ ।।

दीपंतना ऋति. । अस्विनी वेशते । १ जिब्दुत् । १ निवृत् त्रिस्दुत् । ९ विराह् त्रिस्दुत् सन्तः । वेशतः स्वरः । २ । ४ वणती । ३ तिवृत्त्रवाती सन्तः । निवादः स्वरः ।। अवीध्यप्तित्रम् उर्देतिः सूर्यो व्युश्वाध्यन्द्राः मञ्जांबी अर्थियां ।

अवीष्यप्रिकमे उर्देति सूर्यो ब्युश्याश्चन्द्रा मुखावी अविवा। आयुंक्षातामश्विना यांतवे रथं प्रासावीदेवः संविता जगत् पृथंक्।।१।

पदार्ग—में हैं (क्रांतिः ) विद्युदादि क्रांति (क्रांतिः) जाना जाता है (क्राः) पृथ्वि के समन (क्रुंतः) मूर्व (च्ढेरित) उदय होता है (क्रांते) महीं (क्राः) प्रमान देने वाने (उद्याः) प्रमान नेवा (व्याः) फैतती उर्जेनी देती है या (त्रांतिमा) ऐहवर्त करने बाता (वेदाः) दिव्युत्ती सूर्वेत्वव्यत (अध्यतः) अपने किरण समूह से (ज्यत् ) मनुष्यादि आणिनात्र ज्यत् को (नृष्यक् ) क्षत्रम् (प्रात्तिक्ष) अपने (प्रात्तिक्ष) अपने किरण समूह से (ज्यत् ) मनुष्यादि आणिनात्र ज्यत् को (नृष्यक् ) क्षत्रम् (प्रात्तिक्ष) ज्यते के निवे (रुप्यक् ) विचानादि यान को (प्रमुक्षाताम् ) प्रकृत कराते हैं । १।

भावाय-देस मन्त्र में वाचक जुप्तोपमाल द्वार है। जैसे विजुली सूपें भौर प्रभावतेना अपने प्रकास से प्राप प्रकाशित हो समस्त जगत् को प्रकान रित कर ऐत्वर्ष की प्राप्ति कराते है वैसे ही घ्रम्यापक और उपदेशक लोग पदार्थ तथा ईवतसम्बन्धी विद्याओं को प्रकाशित कर समस्त ऐश्वर्ष की उत्पत्ति करायें।

यसुक्रशाये वर्षणयभ्विता रर्थे छुतेने नो मर्युना क्षत्रमुंक्षतम् । अस्माकं ब्रह्म पूर्वनामु जिन्वतं वयं धना सूर्रसाता मजेमहि ॥२॥ पदार्थ—है ( अधिया ) सभा और सेता के अभीशो ! तुम ( यत् ) जिस से ( यूपणम् ) शत्रुओं की शक्ति को रोकने वासे ( रूपम् ) विमान मादि यान को ( युञ्जाये ) मुक्त फरते हो इससे ( एतेन ) जल और ( मधुना ) मधुरादि गुरायुक्त रस से ( नः ) हम लोगों के ( लाजम् ) सात्रिय कुल को ( उस्ततम् ) सीयो ( अस्मा-कम् ) हमारी ( प्तनामु ) सेनाओं में ( बह्म ) ब्राह्मण कुन को ( जिन्नतम् ) प्रसन्न करो थोर ( यूपम् ) हम प्रजा सेनाजन ( श्रूरसाता ) शूरों के सेवने योग्य संग्राम में ( प्रता ) धनों को ( जोजमहि ) सेवन करें ।। र ।।

भावायं—मनुष्यों को राजनीति के अङ्गों से राज्य को रख कर धनादि को बढ़ाय धीर संग्रामों को जीत कर सब के लिये 3ख की जन्नित करनी चाहिये ॥ २॥

अर्वाङ् त्रिंचको मधुवाहनो रयो जोराव्वी अध्वनीर्यातु सुष्ट्रीतः ।

त्रिवन्धुरो मुघवां विश्वसीमगः शं मु ब्रा वंक्षदृद्दिपदे चर्तुष्पदे ॥३॥

पदार्थ---जो ( ब्राइवनीः ) विद्वानों की किया में कुशल सण्जनों की उत्तेजना से ( सुब्दुतः ) सुन्दर प्रवाधित ( मधुवाहतः ) जल से ब्रह्मने योग्य ( प्रिवकः ) जिसां -- स्वित्त क्षात्र स्वाधित प्रवाधित ( प्रवक्त प्रवित्त स्वाधित प्रवक्त ( एषः ) एप ( मः ) हमारे ( द्विष्व ) द्विवाद मनुष्याधित वा ( स्वुब्ववे ) चौपाद मो आदि प्राणी के लिये ( शस्त ) मुख का ( म्राइ ) प्रायवहित करावे भौर हम लोगों को ( मासू ) प्राप्त हो ॥ ३ ॥

भवार्थ — मनुष्यों को इस प्रकार प्रयत्न करना चाहिये जिससे पदार्थ-विद्या से प्रशंसायुक्त यानों को बनाने को समर्थ हों ऐसे करने के विना समस्त सुख होने को योग्य नहीं ॥ ३॥

न्ना नु उर्ज बहतमित्रना युवं मधुमत्या नः कर्यया मिमिक्षतम् । प्रायुतारिष्टं नी रपाँसि मृक्षतुं सेर्घतं द्वेषो मर्वतं सचाभूवा ॥ ४ ॥

पदार्थ—है ( क्रांबिवना ) अध्यापक और उपदेशक ! ( युवस् ) तुम दोनों ( मयुमत्या ) बहुत जल वार्यों के वेगों से मुक्त ( क्रांबय ) न्यति या शिक्षा से ( मा ) हम लोगों के लिये ( क्रांब्यू ) पराक्रम की ( सा, यहतस् ) प्राप्ति करों ( मिमिसतस् ) पराक्रम की प्राप्ति कराने की इच्छा ( नः ) हमारी ( सायू: ) उपर को ( प्र, तारिस्टम् ) जच्छे प्रकार पार पहुँचाओं ( हैयः ) वैरागायपुक्त

(रवंसि ) पायों को (निः, सेवतम्) दूर करो हम लोगों को (मृततम्) गुढ करो और हमारे (सवाभुवा) सहकारी (भवतम्) होजो ॥ ४॥

सखाय — अध्यापक घोर उपदेशक लोग ऐसी विका करें कि जिससे हम लोग सब के मित्र होकर पद्मपात से उत्पन्न होने वाले पायों को छोड़ समीष्ट सिद्धि पाने वाले हों॥ ४॥

ष्ट्रवं हु गर्भे जर्गतीषु घत्यो युवं विक्वेषु मुर्वनेष्ट्रतः । युवमर्गिन चं द्वपणावपश्च वनस्पतीरिधनावैरययाम् ॥ ५ ॥

परापं — है ( कृषणा ) जल वर्षा कराने वाले ( धरिक्यों ) मूर्स और वन्त्रसा के समान प्रमापक और उपदेशक ( युव्य ) तुस दोनों पे पतारीयु ) विशिष्य पृथियों स्वासि पृथियों से एमंग्री वाले के समान विद्या के बीच को ( यूट्यः) भरते हों ( यूवं, ह ) तुस्ती ( व्यित्यं) प्रोचे ( यूवं, ह ) तुस्ती ( व्यित्यं) के समान विद्या के बीच को विद्या के प्रमान के

भावार —इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमासङ्कार है। मनुष्य जीते यही सूर्य भीर चन्द्रमा विराजनात हुए पृषिची में वर्षा से गर्म वार्रण करा कर समस्त प्रवार्षों को उत्पन्न कराते हैं वैवे विद्यास्य गर्म को चार्रण करा के समस्त मुखों को उत्पन्न कराते हैं थेवे

युवं हं स्थो मिवजां येवजेनिर्यों ह स्था र्थ्याः राध्येनिः । अर्थो ह सुन्नमिं घत्य उन्ना यो वा हविब्मान्मनेसा ददान्नी ॥६॥

स्तर्ग-है विद्यादि सद् गुनों वे ब्यान्त सन्तर्ग ! (शुनं, ह) तुन्ही (भिपनेपिः)
रोग दूर्गन वाले सैनो के साथ (सिवता) रोग दूर करने वाले (रघः) हो (ध्वरे)
इसके सनतर (ह) निश्यप से (रायोधिः) रघ पहुँचाने वाले अरबादिको के
साथ (रघ्या) रुप में प्रतीक एव वाले (क्याः) हो (ध्वरो) इत के अनतर है
(उद्या) तीव स्वनाव वाले सन्तर्ना ! (यः) जो (हीवश्यात् ) यहुरानयुक्त कर्त (खान्) तुन्न रोगो के लिये (सन्तरा) विज्ञान से (बद्याः) देता है अर्थान परायों
वा सरेण करता है (ह) उत्ती के लिये (श्वरम्) राज्य को (अपि, धार्मः)
व्यवस्तात् सारण करते हो। ॥ ६॥

मानार्य-जन मनुष्य निद्धात् वैद्यों का सङ्ग करते हैं तब वैद्यक विद्या को प्राप्त होते हैं जब सूर दाता होते हैं तब राज्य घारण कर झीर प्रतंसित होकर निरन्तर सुसी होते हैं ॥ ६॥ इस सूक्त में अश्वियों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के धर्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसी सत्तावनवां सूक्त समाप्त हुया ॥

बीर्धतमा ऋषिः । अधिवनौ देवते १।४ । ४ निवृत् त्रिष्टुष् । २ त्रिष्टुष् न्द्रन्द:। धैवतः स्वरः । ३ भ्रुरिक् षङ्कितःश्चन्दः । पञ्चनः स्वरः । ६ निवृदगुष्टुष् न्द्रन्द:। गान्वारः स्वरः ॥

वस् रुद्धा पुरुषन्त्रं वृधन्तां दशस्यतं नो वृषणाविभिष्टीं । दलां ह यद्वेषणं औषध्यो वां प्रयत्ससाये अर्थवासिक्ती ॥ १ ॥

पदार्थ—हे सभा ओर सालाधीयों ! (धत्) जो (बाम्) तुम दोनों का (श्रीवण्यः) उपित सर्थात् प्रश्नीसतों में हुमा (देवणः) धन है उत पन को (मत् ) जो तुम दोनों ( सक्काभिः) प्रशंसित (क्रती) रक्षाओं से हम सोगों के सित्त (स्त्राधे) प्राप्त कराते हो वे (ह ) हीं (बुध्यना) बढते हुए (बुध्यन्तू) अबहुतों के मानने योग्य (दक्षा) दुःख के नष्ट करने हारे (बुध्यों) वलवान् (बसुतों के मानने योग्य (दक्षा) दुःख के नष्ट करने हारे (बुध्यों) वलवान् (बसुतों के प्राप्ते का प्राप्त के स्वर्ण प्रश्नी क्षा पर्वे हुए सण्यानों (स्राप्तिक्षी) इष्ट सिद्धि के निमित्त (नः) हमारे सिये सुख (प्र, वशस्य-सम्) उत्तमता से देखों।। १।।

भावार्य—जो सूर्य और पवन के समान सव का उपकार करते हैं वे. श्वनवान् होते हैं।। १।।

को वा दाशत्सुमृत्ये चिद्स्ये वसु यद्धेथे नर्मसा पृदे गोः।

जिग्रुतमृहमे रेवतीः पुरन्धीः कामुत्रेणेव मनेसा चरन्ता ॥ २ ॥

पदार्थ—( यह ) जो ( यह ) मुखों में निवास कराने हारे सभा धालाधीशों सुम ( कर्ष ) प्रत्यक्ष ( सुमतक्ष ) मुक्त द्वादि के विवे ( चनता ) कल आदि से ( गो: ) पुष्तियों के ( पदे ) प्राप्त होने योग्य स्थान में ( पुरत्योः ) पुरप्राम को धारण करती हुई ( रेवतीः ) प्रविश्व चत्रमुक्त नगरियों को ( येथे ) धारण करते हो धोर ( कामप्रेशेव ) कामना पुरण करने वाले ( मनसा ) विज्ञानवान प्रत्यः-करण से ( चरत्या ) प्राप्त होते हुए तुम थोगों ( अस्मे ) हम लोगों के लिये ( किगृतम् ) जागृत हो जन ( वाम् ) जाग के लिये देस मित को ( चित् ) भी ( कः ) कीन ( बाहता हो देशे ॥ २॥

भावार्थ-को पूर्णविद्या भीर कामना वाले पुरुष मनुष्यों को सुन्दर वृद्धि वाले करने को प्रयत्न करते हैं पृथिवी में सत्कारयुक्त होते हैं ॥ २ ॥ यक्ती ह यहां तोष्रचार्य पेरुविं मध्ये अर्णसी वार्यि पन्नः ।

युक्तो हु यहां तोप्रचायं पेहर्वि मध्ये अणितो धार्यि पुन्नः । वर्ष वामवः शरणं गेमेयं शुरो नाज्यं पुतर्यद्भिरेवैः ॥ ३ ॥

परार्थ—हे समाधालाधीशो 1 (बाध्) तुम दोनों का ( ग्रत् ) जो (तौषपाष् ) वलो में उसम बल उसके लिये ( मुक्तः) युक्त (पेदाः) सामों की पातना करने वाला ( पकाः) वलवान् में ( अर्थसः) जत के (मध्ये) वीच ( वि., सामि ) विपान हिया जाता हु जयाँतु जल सन्वामी काम के लिये युक्त किया जाता हु तथा ( सजम ) बल को ( सुरः) पूर जैते ( म ) जैसे ( पतमाद्भिः) इपर उपर दौहाते हुए ( पृषेः) पतानी को प्रार्थित कराने वालों के साम ( बाध्) पुस्तिर ( सक्ता) राता सादि काम को और ( धरणप्) आध्य को ( उप, मोस्यष्) निकट प्रारात होने वस मुक्त को ( ह) हो तुम बृद्धि देशो ॥ १॥

भावारं — जो जिज्ञासु पुरुष साधन श्रीर उपसाधनों से श्रम्पापक आप्त विद्वानों के माध्य की प्राप्त हो वे विद्वान होते हैं श्रीर जो श्रव्धे प्रकार प्रीति के साथ विद्या श्रीर अच्छी विक्षा को वड़ाते हैं वे इस संसार में पूर्य होते हैं 17 3 11

उपस्तुतिरीष्यम्वनंत्रक्ष्येन्मा मामिने पेत्रिक्षो वि दृग्धाम् । मा मागेषोदयेत्रयश्चितोधाक्षप्र यद्वां बद्धस्त्मनि खादंति क्षाम्।।४।८

यवार्ग—है तभा धालाभीकी! ( बाल्) तुम दोनों ना ( बाल्) जो ( बाल्य) दवाला ( एथा ) इथान ( बाढा ) निरन्तर युक्त हिया और ( बिला ) सीचित निमा हुन धानि ( बाल्य ) चुमि की ( मा मा मा क्या के बीच के की ( सानि ) अपने में ( भाग् ) भुक्त को ( सा ) मत ( बादाित ) खाने ( स्मे ) वे ( बतियों ) नद्द कराने के निमे कुंकिया ( ओक्याय ) उचित उचित कामों में जतम ( मास् ) मुक्ते ( सा द ( बुद्धाव ) सपूर्ण करें, मेरी परिपूर्णता को मत नद्द करें और ( उचानुतितः ) समीच प्राप्त हुई स्कृति भी ( उचानुतिः ) स्वर्गन स्वर्णता ।

भावार्ष-इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे इन्पनों से नित्रोत स्थान में मध्येष्ठ प्रकार वढा हुआ प्रीम पृषियों और काष्ट्र आदि प्राथों को जनाता है वैसे मुक्ते धोकस्य प्रतिक मत जनावे भीर मज्ञात का मुत्रीन मत प्राप्त हों किन्तु शान्ति और विद्या निरन्तर बहु ॥ ४॥ न मां गरत्नुद्यें। मातृतंमा दासा यदीं सुसंमुब्धमवार्थः । शिरो यदंस्य त्रैतनो वितक्षंत् स्वयं दास ऊरो अंसावर्षि ग्ध ॥५॥

पराप-हे विद्वानो ! ( दासाः ) सुल देने वाले दास जन ( सुसमुख्यम् ) ध्रात सूचे हक्याव वाले ( यद् ) जिस मुक्ते ( ईच् ) सब ओर से ( अवाधुः ) पीड़ित करें उस ( मा ) मुक्ते ( भातुतमाः ) मातामों के समान मान करने कराने वाली ( नदा ) निर्दां ( न ) न ( वर्द ) निगले न गवाचे ( यद् ) जो ( प्रतनः ) तीन अर्थाद सारीरिक, मानकिक धीर आरिकस सुखों का विस्तार करने वाला ( दासः ) अर्थाद सारमा करने प्रतन ( दासः ) सिर को ( वितकत् ) विशेष प्रतनः से सोइः देवे वह ( स्वयम् ) आप अपने ( करः ) स्वरस्यक और ( ध्रीः) स्कार्यों की ( अपि,

म्म ) काटे ॥ ॥ मावार्य-मनुष्यों को चाहिये कि ऐसा प्रयत्न करें जिस से नदी और समुद्र प्रादि न डुवा मारें। शूद्र शादि दास जन सेवा करने पर नियत हुन्ना भी श्रालस्यवश प्रति सुधे स्वमाव वाले स्वामी को पीड़ा दिया करता सर्थातु जन का काम मन से नहीं करता इस से उस को अच्छी शिक्षा देवे और अनुचित करने में ताड़ना भी दे तथा अपने अपने सरीर के प्रङ्गों की सदा पुष्टि करें।। १॥

बीर्घतमा मामतेयो जुंजुर्वान्दंशमे युगे ।

अवामर्थं यतीनां ब्रह्मा भंवति सारंथिः ॥ ६ ॥

पदार्थ—जो ( दीर्घतमा ) जिस से दीर्घ श्रन्थकार प्रकट होता वह ( सामतेग्रः ) समता में कुशल जन ( दशमे ) दशमे ( धुगे ) वर्ष में ( श्रुश्वर्षन् ) रोगी हो जाता-है जो ( सारिधः ) रच हारूने वाले जन के समान ( श्रपास् ) विद्या विज्ञान और-सोगशास्त्र में स्थाप्त ( यतीनाष्ट्र) श्रंत्यासियों के ( अर्थस् ) प्रयोजन को प्राप्त होता वह ( ब्रह्मा ) सरूत वैदविद्या का जानने वाला ( भवति ) होता है ॥ ६ ॥

भावार्य—जो इस संसार में श्रत्यन्त श्रविद्या श्रज्ञानयुक्त लोभातुर हैं वे शोझ रोगी होते और जो पक्षपातरहित संन्यासियों के सकाश से हुयँ शोक सथा निन्दा स्तुति रहित, विज्ञान और झानन्द को प्राप्त होते हैं वे झाप इ.स के पारगामी होकर श्रीरों को भी उस के पार करते हैं ॥ ६॥

इस मूक्त में भिष्य और शिक्षा देने वाले के काम का वर्णन होने से इस मूक्त के अर्थ की पिछले मूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये । b

यह एकसी अद्वावनवां सुक्त समाप्त हुआ ।

रीर्पतमा ऋषिः । चावापृथिव्यौ देवते । १ विराट् जगती । २ । ३ । ४ निधृ-जजातो । ४ जगतो च छन्दः । निषादः स्वरः ॥

प्र बावां युन्नेः पृथिवो ऋतातृथां मही स्तुपे विद्येषु प्रवेतसा ।

देवेनियं देवपुंत्रे सुदंसंसेत्या विया वार्योणि प्रभूपंतः ॥ १ ॥

परायं—हे विदात् ! (वे) जो (व्हतावृधा) भारण से वहें हुए

बरार्थ-हे दिवात ! ( मे ) जो ( खतायुवा) कारण से बड़े हुए ( प्रचेतता) उत्तमता से प्रवच मान कराने हारे ( देखपुत्र ) दिव्य प्रकृति के जीतों से पुत्रों के समान जरमन हुए ( चुदसक्षा ) प्रार्थित कर्षे वाले ( मही ) बढ़े ( खावायूविष ) सूर्वमण्डल और प्रिमण्डल ( मती ) मिले हुए व्यवहारीं से ( विषयेषु ) जानने योग्य परार्थों में ( देवीया ) हिल्य बलादि परार्थों जोर ( विषया) कर्म के साथ ( वाव्यांणि ) स्वोकार करने योग्य परार्थों को ( प्रमुपता: ) सुपूरित करते हैं होर आप जन की ( म. सुप्ते ) प्रसंक्षा करते हैं ( हार्या ) इस प्रकार जनती हम लोग यो प्रसंक्षा करते हैं ( हार्या ) इस प्रकार

भावार्थ—जो मनुष्य उत्तम यत्न के साथ पृथिवी और सूर्यमण्डल के
 गुरा कर्म स्वभाव को यथावत् जाने वे अनुल सुख से भूषित हो ॥ १ ॥

जुत मेन्ये पितुरहुहो मनो मातुर्पिह् स्वतंत्रस्तद्वीमभिः । सुरेतंसा पितरा सूर्य चक्रतुरुरु प्रजायां अष्टतं वरीपभिः ॥ २ ॥

वर्षायं — है मनुष्यों ! मैं अकेला (हवीसमिं:) स्पुर्ति करने योग्य गुणों के लाय कित (सहूह:) होइरिहर्ष (मातः) माता (चत ) घोर (चित्रुः) रिखा के (रुतत्वें हैं) त्या के ति (चह ) बहुत (मग्ये) जार्ने (त्रत्वें ) अपने बच नाते (साह ) बड़े (सनः) पत्र को (चह ) बहुत (मग्ये) जार्ने (त्रत्वें ) अपने बच नाते (सिंदि ) व्योग्य प्राचा (चित्र के साम वर्षामान वर्षामान पूर्णि के समान वर्षामान पूर्णि के विशे (अपन्तवं) अपने के समान वर्षामान वर्ष

भावारी—जैसे माता पिता सड़कों को अच्छे प्रकार पालन कर उन को बढ़ाते हैं वैसे भूमि और सूर्य्य प्रजाजनों के लिथे सुख की उन्मति करते हैं॥ २॥

ते सूनवः स्वपंतः सुदंसंतो मही जेंडुर्मातरा पूर्वचित्रमे ।

स्यातुक्तं सत्यं जगतक्त धरमेणि पुत्रस्यं पायः पद्मद्वंयाविनः ॥३॥

पटाय-जी (स्वपत: ) सुन्दर वर्ष भीर (सुर्वततः ) शीभन कर्मपुक्त

ध्यवहार वाले जन ( पूर्वचित्तये ) पूर्व पहली जो चित्त अर्थात् किन्ही पदार्थों का इकट्ठा करना है उसके चिये ( जन्नुः) प्रसिद्ध होते हैं ( ते ) वे ( मही ) बड़ी ( मातरा ) मान करने वाली माताओं को जार्थे । हे माता पिताधी ! जो तुम ( स्वाहुः) स्यावर पर्म वाले ( च ) श्रीर ( जगतः ) अङ्गम जगत् के ( च ) भी ( पर्माण ) सायन्य में ( अद्ध्याधिनः ) इकले ( युक्तव्य ) पुत्र के ( सत्यम् ) सत्य ( पद्य ) प्राप्त होने योग्य पतार्थं की ( पायः ) रक्षा करते हो उनकी ( सूनवः ) पुत्र जन निरन्तर सेवा करें ॥ ३ ॥

भावार्थ—मया भूमि ग्रौर सूर्य सब के पालन के निमित्त नहीं हैं ? जो पिता माता चराचर जगत् का विज्ञान पुत्रों के लिये ग्रहण कराते हैं वे कृत-कृत्य क्यों न हों ? ॥ ३ ॥

ते मायिनों मिनरे सुप्रचेतसो जामी सर्योगी मिधुना सर्पोक्सा ।

नव्यंनव्यं तन्तुमा तेन्वते दिवि संमुद्धे अन्तः क्षयंः सुद्दीतयंः ॥४॥

पदार्थ—जो (सुप्रचेतसः) सुन्दर प्रसन्तिक्त (माधिनः) प्रशंसित बुद्धि वा (सुदोतसः) सुन्दर विद्या के प्रकास वाले (क्षवरः) विद्वात् जन (समोकता) समीचीन जिन का निवास (मिचुना) ऐसे दो (सयोगी) समान विद्या वा निमित्त (जामी) सुद्ध भीगने वालों को प्राप्त हो वा जान कर (दिखि) विजुती श्रीर सूर्य के तथा (समुद्रे) अन्तरिक्ष वा समुद्र के (प्रराः) योच (नस्यंतस्प्र्य) नवीन नथीन (त्रतुष्त्र) विरतुष वस्युवित्रान को (मिनरे) उदानन करते हैं (ते) थे सब विद्या श्रीर मुखों का (आ, तस्वते) अच्छे प्रकार विस्तार करते हैं। ४।।

भावार्थ—जो मनुष्य झान्त झच्यापक झीर उपदेशकों को प्राप्त हो विद्याओं को प्राप्त हो वा भूमि झौर विजुली को जान समस्त विद्या के कामों को हाथ में आमले के समान साक्षात् कर औरों को उपदेश देते हैं वे संसार को शोभित करने वाले होते हैं ॥ ४ ॥

तद्राधी अ्य संवितुर्वरेण्यं वयं देवस्यं प्रसुषे मंनामहे । अस्मभ्यं द्यावापृथियी सुनेतुनां रुपि धंत्तं वर्षमन्तं ज्ञतग्विनंम् ॥५॥

पदार्थ—है प्रध्यापक धीर उपदेशते ! ( वयम् ) हम लोग ( अग्र ) आज ( सिंबतुः ) जगत् के उरमन्त करते ( वैदाय ) और प्रकास करते वाले ईत्रर के ( प्रस्तवे ) उदान्त क्ये हुए इस जगत् में जिस ( वरैष्यम् ) स्वीकार करते योग्य ( राषः ) इस्य को ( मनामट्टे ) जातते हैं ( तत् ) उस ( शतीवनम् ) सैक्ट्रां गीर्मों वाले ( युममतम् ) नाना प्रकार के मनो से युक्त ( रियम् ) यन को ( सुचेतुना ) सुन्दर ज्ञान से ( अस्मम्बय् ) हम सोगों के लिये ( धावायूपियी ) निर्मयण्डल और सुर्यमण्डल के समान सुम ( धतम् ) घारण करी श ४ ।।

मानारं—इस मन्त्र में वावकलुप्तीपमालद्वार है। विद्वात् जन जैसे द्वादापृथियो सब प्राणियों को मुखी करते हैं वैसे सब को विद्या स्रोर धन की उन्तित से सुखी करें ।। र ।।

इस मूक्त में विजुली और भूमि के समान विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस मूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के धर्य के साथ सङ्गति समक्ती चाहिये।।

## यह एकसौ उनसठवां सुक्त समाप्त हुआ ।।

बीर्यतमा ऋकि' । सावापुष्पिच्यौ देवते । १ विराट् अमती । २---५ निधृत्ज-गती सन्त: | निकास: स्वर: ।।

ते हि द्यावांपृष्टिको विश्वशस्थित ऋतार्वरी रजेती धार्यस्त्रेवी । सुजन्मेनी धिषणे अन्तरीयते देवो देवी धर्म्मेणा सूर्य्यः शुचि ॥१॥

भावार्य--जैसे सब लाकों के वायु विजुली और घाकारा ठहरने के स्थान है बैसे ईश्वर जन वायु धादि पदायों का घाषार है। इस सृष्टि में एक , एक ग्रह्माण्ड के बीच एक एक सूर्यलोक है, यह सब जानें।। १।।

जुरुष्यंक्ता महिनी असुधता पिता माता च भूवनानि रक्षतः । सुरुष्टंमे बपुष्यं न रोदंसी पिता यस्तीम्मि रूपरवासम्बद्धाः २ ॥

पडार्थ -- हे मनुत्यो ! ( विता ) पासन करने वाला विद्युदान ( यत ) वित्र ( रोबतो ) मूर्य और भूमिमब्दल नो ( हवेंः ) मुनल, कृष्ण, हरित, पीतादि क्यों से (सीम्) सब श्रीर से (अम्पवासयत्) ढांपता है उन (ग्रसक्वता) विलक्षण रूप वाले (महिनी) बढ़े (उब्ब्यवसा) बहुत व्याप्त होने वाले (ग्रुप्टमे) सुन्दर अत्यन्त उत्कर्णता से सहने वाले (व्युष्पे) रूप में प्रसिद्ध हुए नुसंभण्डल श्रीर भूभिमण्डलों के (न) समान (मातः) मान्य करने वाली स्त्री (पितः, च) श्रीर पालना करने वाला जन (भुवनानि) जिन में प्राणी होते हैं उन लोको की (रक्षतः) रहा करते हैं ।। २ ।।

भावार्थ—जैसे समस्त प्राणियों को भूमि और सूर्यमण्डल पालते और धारण करते हैं बैसे माता पिता सन्तानों की पालना धीर रक्षा करते हैं। जो जलों धीर पृथिवी वा इन के विकारों में रूप दिखाई देता है वह ब्याप्त अपिन ही का है यह समक्षना चाहिये॥ २॥

स बहिं: पुत्रः पित्रोः पुवित्रंबान्युनाति घोरो भुवंनानि मायया । धेतुं च पृश्नि द्वपभं सुरेतंसं विश्वाहा शुक्रं पर्यो ब्रस्य दुसत ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! (पविज्ञवान ) जिसके बहुत गुढ कम वर्तमान (पित्रोः) तथा जो बाबु जीर धाकाश के (पुत्र.) सन्तान के समान वर्तमान है (सः) वह (बिह्नः) पदार्थों की प्राप्ति कराने वाला अगिन (भूवनानि) लोकों की (पुत्राप्ति) पवित्र करता है। श्री धेनुस्य भी के समान वर्तमान वाणी (पुरेतसम्) गुन्दर जिस का बल जो (श्रुवमस्) सब लोकों को रोकने वाला (पुत्रितम् ) मुर्च है उस (गुक्रम् ) दीव्रवा करने वाले को थीर (पयः) ह्य को (च्रा ) मुर्च है उस (गुक्रम् ) दीव्रवा करने वाले को थीर (पयः) ह्य को प्राप्ति । भीर (विद्वाहा) सब दिनों को पवित्र करता है जिस को (धीरः) प्राप्तावान् पुरुष (मायया) उत्तम बुढि से जानता है (सस्य) उस धीन की उत्ते जना से धभीष्ट सिढि को तुन (बुक्षत्र) पूर्व करो। से श

भावार्ण-जैसे सूर्य समस्त लोकों को धारण करता ग्रीर पविन्न करता है वैसे सुपुत्र कुल को पवित्र करते हैं ॥ ३ ॥

अयं देवानामपसाम्पस्तमो यो जजान रोदंसी विश्वशंस्भुवा । वि यो ममे रजसी सुकतुषयाजरीमः स्कम्मनैमिः समादिषे ॥४॥

पदार्थ---जो ( अषप् ) यह ( देवानाष् ) पृथिषी घादि तोकों के (अपसाय) कर्मों के बीच ( अपस्तम: ) अतीन कियावान है वा ( यः ) जो ( विरयतान्मुवा ) सर्व में मुख की भावता कराने वाले कर्म है ( रोदसी ) मूर्यनोक और भूमिलोक को ( जजान ) प्रकट करता है वा ( यः ) जो ( मुक्युत्यया ) उत्तम बुद्धि कर्म घोट ( करमनेमि: ) व्हावटों से घोट ( धजरिन: ) हानि रहिन प्रवन्धों के साय ( राजती ) भूमिलोक और सूर्यनोक का ( वि. भवे ) विविध प्रकार से मान करता उसकी में ( समान्वे ) अच्छे प्रकार स्तूति करता है ॥ ४ ॥

भावार्थ—मृध्दिको उत्पत्ति स्थिति श्रीर प्रसय करने मादि काम जिस जगदीस्वर के होते हैं जो निदचय के साथ कारण से समस्त नाता प्रकार के सार्थ को रच कर अनन्त यस से धारण करसा है उसी को सय होता मदैव प्रचंतित करें।। ४।।

ते नी गृणाने महिनी महि अवः सूत्रं घावापृथियी घासयी बृहत्।

येनामि कृष्टीस्तुतनाम विश्वहां पुनाय्यमोजां अस्मे सर्पिन्वतम् ॥५॥

वतायं—जो (शृणाने) स्तुति किये जाते हुए (महिनी) बड़े (धावापृषिषी) भूमि और पूर्व तीक हैं (ते) वे (नः) हम तीनों के किये (बृह्त अवयन्त (माहि) प्रधानतीय (खारा) अलग्न पोर (जान्य) राज्य को (धान्यः) धारण करें (वेन) त्रिवती हम लोग (विश्वहा) सच दिनों (इण्डरेटः) मनुष्यों का (खाँम, ततनाम) सख और से विस्तार करें धीर उस (पनाध्यम्) प्रशंता करने गोया (श्रीतः) पराध्यम ने (खाँमें) हम तीनों के सिये (सामिन्वतम्) अल्खे अलार बहारें ॥ १॥ अल्खे अलार बहारें ॥ १॥ अल्खे अलार बहारें ॥ १॥

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुर्त्तोपमालङ्कार है। जो जन भूमि के गुणों को जानने वालों की विद्या को जान के उससे उपयोग करना जानते है वे प्रत्यन्त वल को पाकर सब पृथिवी का राज्य कर सकते हैं। 1 ५ 11

इस सूक्त में धानापृथियों के हस्टान्त से मनुष्यों का यह उपकार ग्रहण करना कहा, इस से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह समक्षना चाहिये।।

वह एकसी साठवां सूरत समाप्त हुआ।।

-1

रीर्धतमा ऋषिः। श्रमधी वैवताः। १ विराह् जावती। २। १। ६। ६ ६ १२ निषुकराती। ७। १० जावती च छन्तः। निवाहः स्वरः। ३ निषुत् त्रिस्टूष्। १५ ११३ भृष्क् त्रिस्टूष्। १८ स्वराह् त्रिस्टूष्। ११ त्रिस्टूष् छन्तः। ग्रेवतः स्वरः। १४ स्वराद् पद्गित्राकृतः। पञ्चलः स्वरः।।

किम श्रेष्टः कि यविष्ठो न आनंगन्तिसीयते दूर्याः कर्यद्विम । न निन्दिम चमतं यो गहाकुलोऽयं आतुर्दुण इद्धूतिमृदिम ॥ १॥ पदार्थ—हे (भ्रातः) वन्तु (अग्ने) विद्वान् ! (यः) जो (महाकुतः) वहें कुल वाला (दरुषः) शीधनामी पुरुष (चमसम्) मेघ को प्राप्त होता है उस की हम लोग (न) नहीं (निविस्त) निन्दा करते (नः) हम लोगों को (किस्तृ) क्या (अटडः) श्रेष्ट (किस्तृ) क्या (उ) तो (यिवष्टः) अतीव ज्वान पुरुष (धाजगत्) वार वार प्राप्त होता है (यत्) जिस को हम लोग ( ऊविम ) कहें सो (किस्तृ) क्या (दूरव्यू) दूतपन वा दूत के काम को (ईयते) प्राप्त होता है उस को प्राप्त होता है (कत्) कव (सूतिस्) ऐश्वर्यं को (अविस्तृ) कहें उपदेश करें । श्री

भावार्य — जिज्ञासु जन विद्वानों को ऐसा पूछें कि हम को उत्तम विद्या कैसे प्राप्त हो और कौन इस विद्या विषय में श्रेष्ठ बलवान् दूत के समान पदार्थ है, किस को पा कर हम लोग सुखी होवें ? ॥ १॥

एकं चमुसं चुतुरंः कृणोतन तहीं देवा अब्रुवन तह आगमम्।

सौधंन्वना ययेवा कंरिष्ययं साकं देवैर्यक्तियांसी भविष्यय ॥ २ ॥

पदार्थ — है (सीपावना.) उत्तम धनुतों में कुशन ! जिस (एकम्) इन्हें ते (चमसम्) मेप को (देवा:) विद्वान्त जन (दः) तुम लोगों के प्रति (सम्बग्धम् ) कहे अर्थाद उस के गुरुणों का उपदेश करें (तत् ) उस को तुम लोगों क्षिणों का अरो प्रति हिम्म करों प्रीर जिसकों (स.) तुम लोगों की उस्तेशना से में (शापमप् ) प्राप्त हो कें (त्त् ) उस को गरो (यदि) जो (देवें) विद्वानों के (सम्बन्ध्या ) साम (यदुर:) वायु, अनिन, जल, भूमि इन वारों को पृद्धों तो प्रपने काम की मिद्ध (एव) ही (करिस्तप्प) करो और (यक्षियास.) यक्ष के प्रमुख्यान के योग्य (भवित्यम् ) ही में।। र।।

भाषायं —जो विद्वानों की उत्तजना से प्रश्नोत्तरों से विद्याश्रों को पा कर उस में कहे हुए कामों को करते है वे विद्वान् होते है। पिछले प्रश्नों के यहां ये उत्तर है कि जो हम लोगों में विद्या में घषिक है वह श्रेण्ड। जो जितेन्द्रिय है यह ग्रत्यन्त बलवात्। जो अभिन है वह दूत और जो पुरुपार्ध-सिद्धि है वह विश्रुति है॥२॥

अप्रि हुतं प्रति यद्वीवीतनाश्वः कर्त्वो रयं हुतैइ कर्त्वः । भेतुः कर्त्री युप्ता कर्त्वा द्वा तानि भ्रानरत् वः कुरस्येपीत ॥ ३ ॥

पदार्च—हें (भ्रातः) बन्धु विज्ञान् ! (यन्) जो (अस्यः) ग्रीप्रयाणी (कस्वः) करते योग्य चर्षात् कसा यत्र्यादि किञ्ज होते बाला नाता विषय जिल्लाक्रयान जन्म पदार्थ (जल) चपका (इह्) यहां (रचा) रमण करते का सामन (वस्वः) करमें योध्य विमान क्यांद यान हैं उस को (अनिनष्) विजुनी आदि ( दूतम् ) दूत कर्मनारी अनि के (अति ) अति जो (अवश्रेतन ) कहें उसके उपदेश से जो (कर्त्वा) उरने योग्य ( पेतुः ) वाणी है वा जो (कर्त्वा) परने योग्य ( पुन्ता ) नितं अनिमने व्यवहारों से विस्तृत काम है या जो धनिन और वाणी (द्वा) दो हैं (तानि ) उन सब की ( व. ) सुरहारी उत्तेनना से तिब्ध (कृत्वो) कर हम सोग ( प्रमु, प्रा, दम्सि ) अनुक्रम से उक्त पदार्थों को प्राप्त होते हैं।। है।।

भावामं — भी जिस के लिये सत्य विद्या को कहे और श्रीन श्रावि से कल श्रम का उपवेश करे वह उस को अन्धु के समान जाने और वह करने

योग्य कामों को सिद्ध कर सके 11 ३ ।।

चक्रवांसं ऋमवस्तदंष्टुच्छत् केर्दमूद्यः स्य दुतो न आजंगन् । यदाबाख्यंश्रमसाङचतुरंः कृतानाविश्वष्टा ग्रास्वन्तन्यांनजे ॥ ४ ॥

पदार्थ—है ( बहुवात: ) कर्म करते वाले ( क्रम्यः ) सेवाति सजजती !
(म.) जो ( हृतः ) हृत ( जः ) हृत्यारे प्रति ( भा, भजपन् ) वार वार प्राप्त होवे
(स्यः ) वह ( वच ) कहा ( असून् ) उत्यन्त हुवा है ( तत्, हृत् ) उत्य ही को
विहानों के प्रति आप जोग प्रमुख्यन् ) प्रहान तो ( त्यक्षः ) सुरुमता करने वाता
( यदा ) जब ( बमसान् ) सेपो को ( स्यायव्यत् ) विव्यत्त करे तब यह ( चतुरः )
वार वदायों को सपीद पासु, आणि, जल धीर पूमि को ( सुतान् ) किये हुए अपीद
परार्थ वहायों को सपीद पासु, आणि, जल धीर पूमि को ( सुतान् ) किये हुए अपीद
परार्थ वहायों के प्रयोग में निये हुए जाने ( आल् ) धीर ( हत् ) वही ( चासु )
गमन करने योग भूमियों के ( अस्तः ) बीच यानो को ( मि, आस्ते ) भवाते । ।भा

मानायं—जो बिहानों के समीप में उत्तम शिक्षा श्रीर विद्या की पा कर समस्त सिद्धानों के उत्तरों को जान कार्यों में अस्युत्तम योग करते हैं वे

बुद्धिमान् होते है ॥ ४॥

हनामेना इति त्वष्टा पदविश्वसस्य ये देवपानुमनिन्दिषुः ।

अन्या नामांनि कृष्वते छुते सर्वौ अन्ये रैनान्यन्या नामामिः स्परत् ॥५॥

पदार्थ—है मनुष्यों! (शब्दा) क्षिण मिल करने वाला सूर्य के समाम विद्याद (सत् ) जिस (देवधानम्) शिरण वा इतियों से धीने योध्य (वमसम्) पेच जल को ( प्रवर्षेत् ) बहता है ( वे ) जो इस की (क्षानित्तम् ) नित्रा वर्षे उन (सुना ) इन को हम सीप (हनाश) मोर्रे नक्ष्य करें। वो (क्षान्) ग्रेषुक (क्षायों) भीर (नामितः) नामों से (क्षाया) धीर (नामानि ) नामों को (ब्रुते) उदावन किये हुए व्यवहार में (इन्बते) अधिव करते हैं (एनात्) इन जनों को (क्षाया) मुमारी बन्या (क्षाय्त) प्रवत्न वरे (इस्ति ) इस प्रकार से जन के प्रति तुम भी भावार्य — जो विद्वानों की निन्दा करें, विद्वानों में मूर्छ चुद्धि ग्रीर मूर्खों में विद्वद्वुद्धि करें वे ही खल सब को तिरस्कार करने योग्य हैं॥॥।

इन्द्रो हरीं युपुजे अधिना रयं बृहुस्पतिर्विधर्रूपामुपानत ।

ऋभुर्विभ्वा वाजो देवाँ अंगच्छत् खपंसो यज्ञियँ मार्गमेंतन ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे मनुष्ये ! (इन्द्रः) विजुली के समान परमेशवर्यकारक सूर्ये (हरी) पारण आकंषण कर्यों को विद्या को (युव्ये ) युश्त करें (प्रदिवन ) फिरानिया वा उस की किया हथोटी के सिखाने वाले विद्यान वा उस की किया हथोटी के सिखाने वाले विद्यान वा उस करें (प्रदिवन ) रमण जर में पोय विमान स्वादि यान को ओहें (ब्रह्मक्याम् ) जिस में समस्त प्रमात छोटे, सहें को सुर्ये के समान तुम लोग (विश्वक्याम् ) जिस में समस्त प्रमात छोटे, यहें, मोटे, पतरे, टेहे, वक्तुं, कारे, पीरे, रङ्गीले, चटकीले क्व विद्यमान हैं उस पृथियों को (उप, प्रावत) उत्तमता से जानो (ऋष्ट्रः) पनञ्जय सुनात्मा वायु के समान (विश्या) अपने व्यक्ति कले विद्यान हों से सान प्रतिक्रम ) अपने व्यक्ति की (विद्यान) विद्यानों को (अन्वद्धात) प्राप्त हों से सो दि स्वपतः) जिन के मुन्दर प्रमत्तव्यत्यों काम है ऐसे हुए तुम (बिह्यम्) जो यह के योग्य (माथम् ) सेवन करने योग्य कोग है उस को (ऐतन ) जानो ॥ ६ ॥

माबायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो विजुली के समान कार्य को युक्त करने शिल्पविद्या के समान सब कार्यो को ययायोग्य व्यवहारों में लगाने सूर्य के समान राज्य को पालने वाले, बुद्धिमानों के समान विद्वानों का सङ्ग करने ग्रीर धार्मिक के समान कर्म करने बाले मनुष्य हैं वे सौमाय्यवान् होते हैं॥ ६॥

निश्चमींको गार्मरिकौत ध्रोतिजियां जरेन्ता युव्धा ता कृंणोतन । सौर्थन्वना अश्वादश्वमतक्षत युक्त्वा रयमुपं देवांऽर्थयातन ॥ ७ ॥

पदार्थ- है मनुष्यो ! तुम ( घीतिकि: ) अङ्गुलियों के समान पारणाओं ते ( धर्मण: ) रारीर की त्वचा के समान धारीर के ऊरती भाग का सत्वाय रसने बाकों ( गाम्) गृपियो को ( करित्या) तुमान दारीर के ऊरती भाग का सत्वाय रसने बाकों ( गाम्) गृपियो को ( करित्या) मुद्रा विद्याविष्यों को सभीन रसने बाले तिल्यों होनें ( सा ) वे कारीमरी के कामो में अच्छे अनार अनुस हुए ( निरक्ष्णोतन ) निरत्यर जन जिल्कारों को वरें। ( सीधम्बना: ) उत्तम धनुष में कुधान होने हुए सन्जन ( धादाम्) वेगवान् पदायं से ( सावस्त ) होरी और विश्व रेंग होन करते। और ( रमण्) रस की ( युवस्ता) ओड़ के ( देवान् ) दिस्त मोग वा दिस्य गुणों को ( व्यायातन ) जनगत होनी आप होनी ॥ ७ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालद्वार है। जो अनुष्प ग्रङ् गुतियों के समान कर्म के करते और शिल्पविद्या में प्रीति रपने याले पदार्थ क नुशों को जान कर यान झादि कार्यों में उन का उपयोग करते हैं वे दिव्य भोगों को प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥

इद्रमुंद्रकं पितृतिसंब्रवीतनेदं वो घा पित्रता मुङ्जूनेजनम् । सीर्पन्यना पदि तचेव ह्यय तृतीर्थे घा सर्वने माद्रपार्व्वे ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे (शीयावना:) उत्तम घनुष वाशों में कृपात अच्छी वैद्यां । तुम पद्म मोजन वाहने वालों हे (इसम्) इस (उक्तव्यू) जल को (विद्यत्त ) पिकी (इसम्) इस (मुञ्जनेमजन्म) भूज के तुषी से गुढ़ गिसे हुए जल की विद्यां (बा) अवदा (मेक) नहीं (चित्रतः) विद्यों (इति) इस प्रकार है (घ) ही (क्रवीयतः) वहों औरों को उपरेदा देशों (बिदि) जो (तत् ) उत्यक्ती (ह्यंय) वाहों तो (तुसीचे) वीसरे (सबने) ऐत्वर्यमें (घ) ही निश्तर ( वादवाकों ) शानन्वित होंग्री। हा।

मावायं—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। वैद्य वा भारता विताम्रों को चाहिये कि समस्त रोगी और सन्तानों के लिये प्रथम ऐसा उपदेश करें कि तुम को शारीरिक और शारिमक सुल के लिये यह सेवन करना चाहिये, यह न सेवन करना चाहिये, यह अनुष्ठान करना चाहिये यह नहीं। जिस कारण ये पूर्ण आरिक और शारीरिक सुवयुक्त निरन्तर हों।। व ॥

आपो भूपिष्ठा इत्येका अववीद्मिर्भूषिष्ठ इत्यन्यो अववीत् । वर्धयन्ती वहुभ्यः प्रेका अववीद्ता वर्दन्तश्चमुमा अपिन्नत् ॥ ९ ॥

पदार्थ—है मनुष्यो । तुन जीते (एकः) एक पुरुष संपुत्त पृथिबी भ्राहि में (आतः) जह (भूमिका) अदिक हैं (इति) ऐसा (धन्नवीत्) महुता हैं (आतः) जीद हुतरा (आति) अदिन (धूमिकः) अधिक हैं (हिं हैं) ऐसी (धन्नवीत्) उदामना ने नहुता है तथा (एकः) नोई (सहुष्यः) बहुत पदाओं में प्रकारी ने अपने प्रकारी ने अवस्था है दें भूमि को अधिक (धन्नवीत्) जेतलाता है देशी प्रकार (द्वारा) अपने प्रवास को वो (बदन्त.) कहते हुए सक्त वा स्थान ) भी भी के समान पदायों नो (आविशत) असन समान पदायों नो (आविशत)

स्तवार्य-इत ससार में स्त्रुत पराधाँ के बीच कोई जत को प्रायिक कोई प्रायित को प्रायिक और कोई भूमि को वही वही बतातो है परन्तु स्तृत पराधाँ में भूमि ही प्रायित है इस असर संस्थितान से भेच के प्रद-यवों का जो जात टार्कामान सव पराधाँ को प्रत्या प्रसान कर सिद्धान्ती की सव परीक्षा करें इस काम के विना यथार्थ पदार्थविद्या को नही जान सकते।। ६।।

श्रोणमेकं उद्कं गामवाजिति मांसमेकः पिंशति सूनवार्मृतम् । आ निम्नुचः शक्नुदेशो अपांमर्रात्व स्थित्पुत्रेभ्यः पितरा उपांबतुः॥१०॥

पवार्य— जैसे (एकः) विद्वान् (श्रोत्साम्) सुनने योग्य (गाम्) भूमि प्रीर (उदक्ष् ) जल को ( खबाजित ) जानता कलायन्त्रों में उस को प्रेरणा देता है वा जैसे (एकः) फ्लेला (सून्या) हिंबा से (आमुत्यू ) अच्छे प्रतार पारण किये हुए (मांसय्) मरे हुए के अज्ञ के द्वेक टेड़े को (पित्रास्ति ) अनम करता है। बा जैसे (एकः) एक (निच्चुनाः) निस्य प्राप्त प्राणी (शक्तुत्) मल के समान (अप, आ, धमरत्) पदार्थ को उठाता है वैसे (पितरी) माता पिता (पुत्रम्मः) पुत्रों के लिसे (कि स्वित्) क्या (उपावतुः) समीप में चाहें।। १०।।

माबार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो पिता माता जैसे गौए वछड़े को सुख चाहती दुःख से बचाती वा बहेलिया मांस को लेके अनिष्ट को छोड़े वा वैद्य रोगी के मल को दूर करे वैसे पुत्रों को चुगुँग से पृथक् कर शिक्षा श्रौर विद्यायुक्त करते हैं, वे सन्तान के सुख को पाते हैं॥ १०॥

चद्वस्यस्मा अक्रुणोतमा तृणं निवत्स्वयः स्वंपस्ययां नरः ।

अगीद्यस्य यदसंस्तना गृहे तद्दयेदपृमवो नार्तु गच्छथ ॥ ११ ॥

पदायं — है (नर:) नेता अग्रगनता जनो ! तुम (स्वपस्पया) अपने को जतम काम की इच्छा से (अरमें) पूस ग्रांदि प्रमुक्त कियं (नियरमु) नीचे और (जडा ) करें के प्रदेशों में (नृषम्) काटने योग चाम को और (अदः) जातों को (अष्टणोतम) उत्पन्न करो । हे (अर्भवः) मेचाची जनो ! तुम (यत्) जो (आर्थोहास्य) न जुकाये रक्षने योग्य के (गृहे) पर में बन्तु है (तत्) उस को (मृ) मे (ससस्तन) नष्ट करो (अद्य) इस जतम समय में (इदम्) इस के (अनु, ग्रन्द्य ) पीछे चलो ॥ ११॥

भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि ऊचे नीचे स्थलों में पनुष्यों के राखने के लिये जल और घास आदि पदार्थों को राज्ये और प्ररक्षित अर्थान् गिरे पड़ें वा प्रत्यक्ष में घरे हुए दूसरे के पदार्थ को भी अन्याय से लेने की इच्छा कभी न करें। घम, विद्या और बुद्धिमान् जनों का गङ्ग सदैव करें। ११।।

संमील्य यद्भुवंना पूर्वसंपंत कं स्विचात्मा पितरा व आसतुः । अर्थपत यः करस्तं व आहदे यः प्रावंवीत्मो तस्मा अववीतन॥१२॥

पदार्थ— है बिलानि जनो ! तुम ( संमीत्य ) माले मिलमिला के ( मत् ) जो ( भुवना ) भूमि जादि सोक है उन को ( पर्यसर्थत ) सब कोर से जानो तब (व: ) वृद्धारे ( तात्वा ) उत समय होने वाले ( वितरा ) माता पिता अर्थात विद्याज्यन समय के माता पिता ( वच ) ( स्वित् ) वहीं ( सासतुः) निरस्वर वर्षे ( सः) भीर जो ( व. ) तुन्हारों ( करतव्य ) भूमा को ( सावते ) परुक्ता है वा जिल सो ( सावता ) अरराम हुए पर कोशी ( या ) जो आचार्य तुन की ( प्र. ) जावीत ) उपने सावता होने ( सावता ) अरराम हुए पर कोशी ( या ) जो आचार्य तुन की ( प्र. ) जावीता ) रिया वचन वोशी ।। रेश ।

भावार्य—जब पढाने वालों के समीप विद्यार्थी आर्थे तब ये यह पूछने योग्य है कि तुम कहा के हो, तुम्हारा निवास कहां है, तुम्हारे माता पिता का बया नाम है, बया पढना चाहते हो अखण्डित ब्रह्मवर्य करोगे या न करोगे हस्यादि पूछ करके हैं। इन को विद्या ग्रहण करने के लिये ब्रह्मवर्य की शिक्षा देवें और शिख्य जन पढ़ाने वालों की निन्दा और उन के प्रतिक्रल प्राचरण कभी न करे। १२।

सुपुष्वांसे ऋभवस्तरंपृष्टव्रतागीय क इवं नी श्रवश्चयत् । श्वानं बस्तो योधियतारंगव्रवीत्संवत्मर इद्मद्या व्यंख्यत् ॥ १३ ॥

वदारी—हे (गुलुप्तात:) मोने जाले (ज्युम्बः) युद्धिमान् जनो । तुम विता बाम को (अयुध्यक) पूद्धों गीर जिल को (वि. अवस्त ) नित्व कारों (तत्, इदम्) उत्त रत राम मों को, दूस सोगों को (क.) कीर (अयुध्यक्त) जनाने । हे (बागोहा) न गुल रासने थोप्प (बात.) डाग्ने खिमाने बाता (दमानम्) बागों में प्रत्या देने और (बोधमितास्म) द्वारातुम दिवन जनाने माते को जैने नित्म दिवन की (सबसेत्) वह बेंगे उत्त (दस्स्) प्रत्या विषम को (संवत्तरे) एक वर्ष में सा (बार्स) आज जू पह ॥ १३॥

भाषायं—बुद्धिभान् जन जिस जिस विषय को विद्वानों को पूछ कर निस्वय करें उस जन को मूर्स निबुद्धि जन निस्वय नही कर सकें, जड़ सन्दमति जन जितना एक सबसार में पढ़ता है उत्तना बुद्धिमान् एव दिन में छहम कर सकता है ॥ १३॥ द्वि योन्ति मुख्तो भूम्याप्रिर्यं वार्ती श्रुन्तरिक्षेण याति । अद्भिर्याति वरुणः समुद्रैर्युष्णां इच्छन्तेः शवसो नपातः ॥ १४ ॥

पदार्य-हे (धावस: ) बलवान के सन्तान ( प्रपात: ) पतन नहीं होता जिन का वे विद्वानो तुम जैसे ( सक्त: ) पतन ( विवा ) सूर्यमण्डल के साथ ( यान्ति ) जाले हैं ( अप्रम् ) यह ( अपिनः ) विजुत्ती रूप बनित ( भूग्या ) पृथिवी में साथ और (यातः ) लोकों के बीच का वायु ( अन्तरिक्षेण ) अन्तरिक्ष के साथ ( याति ) जाता है वैसे ( बरुषः ) उदान वायु ( अद्भिः ) जल और ( समुद्रैः ) सानरों के साथ ( याति ) जाता है वैसे ( युष्माय् ) तुम को ( इच्छन्तः ) चाहते हुए जन जार्वे ।। १४ ॥

मावायं—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है ! जैसे सूर्यं, पवन, भूमि, प्रग्नि, वायु, अन्तरिक्ष तथा वरुण और जर्तो का एक साथ निवास है वैसे मनुष्य विद्या और विद्वानों के साथ वास कर नित्य सुखयुक्त और वली होयें !। १४ !।

इस सूक्त में मेधावि के कर्मों का वर्णन होने से इस सूक्त के प्रयं की पिछले सूक्त के ग्रयं के साथ सङ्गिति है यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ इकसडयां स्कत समाप्त हुमा ।।

बीर्यंतमा व्यप्तिः । मित्रावयो सिङ्गोबता वेयताः । १ । २ । ६ । १० । १० । २० निबृत्त् प्रिट्यू । ४ । ७ । इ. १६ व्रिट्यू । ४ विरास् प्रिट्यू । ६ । ११ । ११ पृर्द्ध्य । १२ । स्वराद् प्रिट्यू इत्यः । येद्वारः स्वरः । १३ । १४ भृष्टिक् पर्हातः । १४ । १६ । २२ स्वराद् चर्कितः । १६ विराद् पर्वितस्यन्यः । पञ्चमः स्वरः । ३ निबृत्रमाती सन्यः । नियासः स्वरः ॥

मा नी मित्रो वर्रणो अर्युमायुरिन्द्रं ऋभुक्षा मुख्तः परिष्यम् । यद्वाजिनी देवजीतस्य सप्तैः प्रवृक्ष्यामी विदये बीच्यीणि ॥ १ ॥

परार्थ - कर्नु स्थनु में यश करने हारे हम सोग ( बिरये ) संग्राम में (यत्) निर्मा ( वाजिनः ) वेषनात् ( वेबजासका ) विश्वानों के या दिख्य मुख्यों ने प्रतट हुए ( सन्ते: ) मोड़ा के ( वोर्याणि ) पराकर्मों को ( प्रवस्थानः ) कर्हेंगे उस ( मः ) हमारे पोड़ों के पराक्रमों को ( प्रवस्थानः ) करेंगे उस ( मः ) हमारे पोड़ों के पराक्रमों को ( विषदः ) निष्य ( वर्षणः ) औरण्य ( सर्पाम) नियाना पोड़ों के पराक्रमों को ( विषदः ) निषय ( वर्षणः ) औरण्य ( सर्पाम) नियाना पोड़ों के पराक्रमों को ( वर्षणः ) निर्माण पीड़ों के पराक्रमों को ( वर्षणः ) वर्षण्य ( वर्षणः ) वर्षण्य

ऋत्ति ज्योग (सा, परि, स्पन्) छोड़ के मत कहें और उसके बनुरूल उस की प्रयसाकरें॥ १॥

भावायं-मनुष्यों को प्रशंसित बलवान् अच्छे सीखे हुए घोड़े ग्रहण करने बाहित जिससे सर्वत्र विजय और ऐस्वयों को प्राप्त हों।। १।। यित्रणिता रेक्पसा पार्यतस्य राति गृमीता सुखती नयन्ति ।

सुप्रांट जो सेस्पंद्विश्वरूंप इन्द्रापुरणीः प्रियमप्रॅंसि पार्थः ॥ २ ॥

पदार्थ - (यत्) जो (निष्णा) निरायपुद्ध (रेक्कसा) वनसे (पाइतस्य) देने हुए (गूमीताय् ) प्रहृत विथे (रातित् ) देने हो (मुक्तः) मुख से (नयतित ) प्राप्त करसे क्यांत मुख से कहते हैं और जो (भेन्यन् ) प्रश्नानियों में निरायर मारता पीटता हुआ (बिरकक्ष ) निव के सम कर विद्यातात (सुप्ताह गुरुव्दता से सुख्ता और (क्यां) नहीं उपपन्न होता सर्वात एक बार पूर्वमात है दिवा पढ़ कार वार पिता होता से नहीं उपपन्न होता सर्वात प्रक बार पूर्वमात है विवा पढ़ कार प्राप्त के से विवा पढ़ कार प्राप्त होता से नहीं उपपन्न होता वह विज्ञान वन (इक्षावृक्षणो.) ऐरवर्यनान् भीर प्राप्त होता है से स्वा स्व के प्राप्त होता है से स्व स्व को प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

भाषायं —जो न्याय से सचित किये हुए धन से मुख्य धम्मं सम्बन्धी काम करते है वे परोपकारी होते है ॥ २ ॥

पुप छार्गः पुरो अन्तन बाजिनां पृष्णो भागो नीयते विश्वद्वयः। अमित्रियं यत्पुरोळाशमर्वता त्वध्रेदेनं सौश्रवसायं जिन्वति ॥ ३॥

प्यार्थ — हे विडान 1 विस पुरुष ने ( याजिना ) नेपवान ( अश्वेम ) पोड़ा के ताप (एकः) यह प्रश्यक्ष ( विद्ववदेखः) असन्तर दिव्य पूर्ण ने उत्तर ( यूष्णः ) पुष्टिज का सम्मत्र भाग ( खागः ) खान ( युष्टः ) पहिले ( नीपते ) पहुँचाया वा ( युष्त्) जो (त्रव्यः) उत्तम कर विद्व परंते वाला जन ( लीध्यक्षाय ) युत्तर प्रमानों ने प्रतिव प्रमान के तिथ्य ( युत्तर ) इस प्रमानों ने प्रतिव प्रमान के तिथ्य ( युत्तर ) इस त्यार्थ व त्यार्थ हुए अस्मा को ( वृत्तर ) इस त्यार्थ व त्यार्थ हुए अस्मा को ( वृत्तर ) द्वार्थ ( विस्तर्व ) अपना को ( वृत्तर ) वृत्तर व त्यार्थ हुए अस्मा को ( वृत्तर ) वृत्तर व त्यार्थ हुए अस्मा को ( वृत्तर ) वृत्तर व त्यार्थ हुए अस्मा को ( वृत्तर ) वृत्तर व त्यार्थ हुए अस्मा को ( वृत्तर ) वृत्तर व त्यार्थ हुए अस्मा को ( वृत्तर ) वृत्तर व त्यार्थ हुए अस्मा को ( वृत्तर ) वृत्तर विष्ठ वृत्तर वृत्

मावार — जो मनुष्य घोड़ों की पुष्टि के लिये छेरी का दूध उन को पिलाते ग्रीर ग्रच्छे बनाये हुए ग्रन्न को खाते हैं वे निरन्तर सुखी होते हैं॥ ३॥

सद्धविष्यंप्रसुक्षो देवयानं जिमीतुंपाः पर्यव्यं नयंन्ति । अत्रा प्रणाः प्रथमो माग पति यत्रं देवेभ्यः प्रतिवेद्यंसूतः ॥ ४ ॥ पदार्य—( यत् ) जो ( साजुवा: ) मनुष्य ( ऋतुका: ) बहुत ऋतुमों में ( हिक्य्यम् ) प्रहुस करने योग्य पदार्थों में उत्तम ( वेयवात्म् ) विद्वानों की यात्रा सिद्ध कराने वांते ( अध्वयम् ) धीन्नगामी रच को ( कि: ) तीन बार ( परिण्यनित ) सब ओर से प्राप्त होते अर्थात् इंदीकार करते हैं वा जो ( अत्र ) इस जगत् में ( वेवस्य: ) दिव्य गुणों के लिये ( पूष्णः ) पुष्टि करने वाले का ( प्रयमः ) पहिला ( मातः ) सेवने योग्न आग ( प्रतिवेदयन् ) अपने गुण् को प्रस्थकता से जनाता हुता ( सतः ) पाने योग्य छाग ( यत्रम् ) सङ्ग करने योग्य व्यवहार को ( एति ) प्राप्त होता है जन को और इस छाग को सब सज्जन यथायोग्य सश्हार युक्त करें ॥ ४ ॥

धाबायं —जो समस्त ऋतुओं के मुख सिद्ध करने वाले धानों को रच चोड़े धीर बकरे ब्रादि पशुधों को बढ़ा कर जगत् का हित सिद्ध करते हैं वे शारीरिक वाचिक धीर मानसिक तीनों प्रकार के मुख को प्राप्त होते हैं॥ ४॥

होतांध्वर्युरावंया अग्निमुन्धो प्रोवष्ट्राम उत शंस्ता सुविंगः । तेनं युसेन् स्वरङ्कृतेन् स्विष्टेन वृक्षणा आ पृणध्वम् ॥ ५ ॥

पदार्थे — हे मनुत्यो ! जो (होता ) यत शिद्ध कराने ( आव्यु : ) अपने को नग्ट न होने की इच्छा करने ( आवया: ) अपछे प्रकार मिलने ( अतिमिन्त्य: ) ध्रान्य को प्रह्म करने ( दत ) ध्रीर ( इत्ति ) प्रशंसा करने ( सावधानः ) अग्रंसा को प्रह्म करने ( दत ) ध्रीर ( इत्ति ) प्रशंसा करने वाला ( सुविधः ) शुन्दर युद्धिमान् विद्वान् है ( तिन ) यत के साथ ( क्षिक्टेन ) उत्तर्भ चाहे और ( क्षतरक्तिन ) मुन्दर पूर्ण किये हुए ( यत्तेन ) याकर्म से ( यक्षणाः ) नदियों को तुम ( आ, प्राच्यम् ) अच्छे प्रकार पूर्ण करी ॥ प्र ।।

भावार्ष—सब मनुष्य दुर्गन्य के निवारने ग्रीर सुख की उन्नति केलिये यज्ञ का भनुष्ठान कर सर्वत्र देशों में सुगन्यित जलों को वर्षा कर नदियों को परिपूर्ण कर ग्रयोत् जल से नरें ॥ १ ॥

युप्तस्का डत ये यूपवाहाश्रपालं वे अश्वयूपाय तसंति । ये चार्वते पर्वनं सुनरिन्त्युतो तेपायमिग्र्यूर्वनं इत्वतु ॥ ६ ॥

पदार्थ—(वे) जो (युष्यस्काः) राम्भे के निवे नाटठ काटने वाले (उत) और भी (वे) जो (युष्यत्वा) राम्भे को प्राप्त कराने वाले जन (सावयुषाय) धोक्षों के बांधने के लिये (स्थातम्) किमी विशेष गृक्ष को (तक्षति ) काटते है (ये, च ) भीर जो (भवति ) घोड़े के लिये (पदनम् ) पकाने को (संभरन्ति) धारण करते और पृष्टि करते है जो (तैयाम) उन के बीच ( उतो ) निश्चय से ( अभिशृत्ति: ) सब बोर से उद्यमी है वह ( नः ) हम हम सोगों को (इन्बतु) प्राप्त होवे ॥ ६॥

मावायं-जो मनुष्य घोड़े ग्रादि पशुश्रों के बांघने के लिये काठ के खम्भे वा खंटे करते बनाते हैं वा जो घोड़ों के राखन को पदार्थ दाना, घास, चारा, घडसार ग्रादि स्वाकार करते बनाते हैं वे उद्यमी होकर सुखों को प्राप्त होते है ॥ ६ ॥

उप प्रागांत्मुमन्मेंऽपायि मन्मं देवानामाज्ञा उंप वीतपृष्ठः । अन्वेनं वित्रा ऋषंयो मदन्ति देवानां पुष्टे चंक्रमा सुवन्ध्रम् ॥ ७ ॥

कीर (आजा ) प्राप्ति की इच्छाओं को ( उप. अवावि ) समीप होकर बारण किया वा जो (समत्) सुन्दर मानता (बीतपृथ्ठः) सिद्धान्तो मे व्याप्त हआः विद्राम जन उक्त शान और उक्त बादाकों को (उप. ब, बदात ) समीप होकर अन्धे प्रकार प्राप्त हो वा जो (ऋक्ष्य: ) वेदार्थक्रान वाले (विद्राः ) धीरबुद्धि जन (सुबन्युम् ) जिस के सुन्दर माई है जस को ( अनु, महिन्त ) अनुमोदित करते हैं (एनम्) इस सुबन्ध्र सङ्गन को उक्त (वैद्यानाम्) व्याप्त साक्षात कृतसासासिक्षान्त विद्वान् जनो को ( पुष्ठे ) पुष्टियुक्त व्यवहार मे हम लोग ( चक्न ) करें प्रयांत नियत करें ॥ ७ ॥

पदार्थ-जिस ने (देवानाम ) विद्वानी का और (मे ) मेरे (मम्म ) विज्ञान

माबार्थ-जो विद्वानों के सिद्धान्त किये हए विज्ञान का धारण कर सदनुसूल ही विद्वान् होते हैं वे दारीर भीर आत्मा की पुष्टि से युक्त होते ।। ०॥ इ

महाजिनो दार्म सन्दानमर्वेतो या शीर्षण्या रक्षना रज्जुरस्य । मद्दी घास्य प्रभृतमास्येश्वणं सर्वा ता ते अपि देवेष्वंस्तु ॥ ८ ॥

पदार्थ-हे विद्वान् ! ( बस्य ) इस ( अर्थत: ) शीघ्र दूसरे स्थान को पहुँचाने बाले (बाजिन: ) बसवान पोड़ा वी (यत् ) जो (संदानम् ) अब्धे प्ररार दिई जाती (शाम) और घोड़ों को दमन करती समित उन के यल की प्रतिराज्य जाता (बार ) को (शोबंच्या) जिर में उसम (राता) ध्यान रानो हुई कामा है (सा) को (शोबंच्या) जिर में उसम (राता) ध्यान रीने वानी (रुच्च) रस्ती है (सतु. सा) अववा जो (सारा, स) स्ती है (सान्ते) मुन में (तृष्यु) तृज्योह्य थात (प्रमृतम्) सच्छे प्रकार भरीः (अस्तु) हो (ता)वे (सर्वा) समस्त (ते) तुम्हारे पदार्थ (देवेषु). विद्वानों में (ऋषि) भी हों।। मा।

भावार्य—जो घोड़ों को सुशिक्षित अच्छे इन्द्रिय दमन करने वालें उत्तम गहनों से युक्त और पुष्ट कर इन से कार्यों को सिद्ध करते हैं वे समस्त विजय ग्रादि व्यवहारों को सिद्ध कर सकते हैं ॥ प ॥

यदक्वस्य ऋविषो मक्षिकाश्च यद्वा खरौ खिषतौ रिप्तपरित। मद्धस्तयोः शमितुर्यक्रसेषु सर्वा ता ते अपि देवेव्दस्तु ॥ ९ ॥

पवार्षे—हे विद्वान् ! (कविषः) कमणुशील अर्थात् चाल से पैर रखने वाले (श्रदक्षस्य) पोड़ा का (यत्) जिस ( रिस्तम्) सिये हुए मल को (मिसका) पाव्य करती प्रपर्शत् मिन मिनाती हुई गांधो (श्राज्ञ) आती है (वा) अथवा (यत्) जो (श्रामितुः) आप धारण् किये हुए (स्वरौ) हीसना और करन्द से विस्ताना है (श्रामितुः) यज्ञ का अनुष्ठान करने वाले हे (हस्तगेः) ' हाथों में (यत्) जो है और (यत्) जो (नखेषु) विवा में आकाश नहीं विय-मान है जन नखों में (श्रस्ति) है (ता) वे (सर्वा) स्वारत्य पदार्थ (ते)-पुम्हारे हों तथा यह सर्व (देवेषु) विद्वानों में (श्रष्य) भी (श्रस्तु) हो ।। ६।।

माबार्थ—भृत्यों को घोड़े दुर्गन्य लेप रहित गुद्ध माखी और डांग से रहित राखने चाहियें। प्रपने हाथ तथा रज्जु आदि से उत्तम नियम कर अपने इच्छानुकूल चाल चलवाना चाहिये, ऐसे करने से घोड़े उत्तम काम करते हैं।। है।।

यदूर्वध्यमुद्ररंस्यापवाति म आगस्यं ऋविपी गुन्धो अस्ति । सुकृता तच्छीमतारंः कृण्वन्त्त मेधं शृतपात्रं पद्मन्तु ॥ १० ॥

पदार्य—हे विद्वानो ! ( बामितारः ) प्राप्त हुए धन्त को सिद्ध करने बनाने बाते धाप ( धः ) जो ( उदरस्य ) उदर में ठहरे हुए ( धामस्य ) कच्चे (अवियः) क्रम से निक्तने योग्य धन्त का ( कायः ) गन्य ( अपवाति ) धपान बायु के द्वारा जाता निकतता है वा ( यत् ) जो ( ऊबस्यम् ) ताइने के योग्य ( अस्ति ) है (तत्, उस को ( कुण्यन्तु ) काटो ( उत्त ) और ( मेयम् ) प्राप्त हुए ( श्टरताकम् ) परिषक्य परार्थ को ( चन्तु ) पहात्रों ऐसे छसे निद्ध कर ( मुक्ता ) सुन्दरता से वनामे हुए पदार्थों को साम्रो ॥ १० ॥

भावायं—जो मनुष्य उदररोग निवारने के लिये अच्छे बनाये अन्तः ग्रीर ग्रोपिययों को साते हैं वे सुखी होते है ॥ १० ॥ यते गात्रांद्रिननां पुच्यमानाद्मि शूलं निहंतस्यावधावंति । मा तद्भूम्यामा श्रिपन्मा तृणेषु देवेम्यस्तदुशद्भ्यों रातमस्तु ॥११॥

पदार्थ-हे विद्वान् ! (निहतस्य ) निरन्तर चलायमान हुए (ते ) तुम्हारे ( अग्निना ) कोपान्नि से ( पच्यमानात् ) तपाये हुए ( गात्रान् ) हाय से ( यत्) जो शस्त्र (अपि, शूलम् ) लखके सूल के समान चीडानारक शत्रु के सम्मुख ( प्रव, पावित ) प्रवाधा जाता है ( तत् ) वह (मून्याम् ) भूमि स (सा, घा, भियस्) न गिरेवा लगे घीर वह (तूरोषु) पासादि में (सा) मत आधित हो बिन्तु ( उदाब्म्य ) पापके पदायों की बाहना करने याले ( देवेझ्य: )

दिव्य गुणी शत्रु के लिये ( रातम् ) दिया ( अस्तु ) हो ॥ ११ ॥ माबायं—विलब्ड विद्वान् मनुष्यों को चाहिये कि संग्राम में शस्त्र चलाने के समय विचारपूर्वक ही शस्त्र चलावें जिससे क्रोधपूर्वक चला शस्त्र भूमि मादि में न पड़े किन्तु शत्रुक्षो को ही मारने वाला हो ॥ ११ ॥

ये वाजिनं परिपन्नयन्ति पत्रवं य ईमाहुः सुरिमिनिर्देरिति । ये चार्वतो मांसमिक्षामुपासंस उतो तेपांमसिग्र्विन इन्यतु ।। १२ ॥

पदार्थ—(ये) जो लोग (वाजिनस्) जिलसे बहुत ग्रन्नादि पदार्थं दिश मान इस भीजन हो (पश्यम् ) पकाने से अञ्जा बना हुमा (परिपश्मन्ति ) सव मोर से देखते हैं वा (ये) जो (ई.वृ) जल को पका (माहुः) कहते हैं (ये, घ) भौर जो (अवंत.) प्राप्त हुए प्राणी के (सांसभिक्षाम्) मांसके न प्राप्त होने को (जतो) अर्थ विद्यु हुए प्राणी के (सांतिसतासू) सांतके न प्राप्त (सांनिम्नातः) उद्यम कर्मान्यः (जयातते । दीनन् करते हुँ (तैदास्) उनका स्थान्त वा प्राप्तु हो , (रि. (सुरिसः) सुगम्य (नः) हम सीगी को (इस्बतु) राहे विद्वान् । तू (इति ) इस प्रकार भयात् मौसादि मनुद्य आग से रोगों को ( निहंद ) निरन्तर दूर कर ॥ १२ ॥

भाषार्थ-जो लोग अन्त और जल को शुद्ध करना, पकाना, उसका भोजन करना जानते और मांस को छोड़ कर भोजन करते वे उद्यमी होते हैं॥ १२ ॥

यनीसणं मांस्पर्चन्या उखाया या पात्राणि यूष्ण आसेचनानि । जप्मण्यापिधानां चरूणामङ्काः सुनाः परि भूवन्त्यक्ष्यंम् ॥ १३ ॥

परार्थ-(यत्) वो ( मांस्त्रबन्धाः ) मासाहारी विगमें मास पकाते है उस ( अलावाः ) पाक सिद्ध करने वाली बटलोई का ( नीलशम् ) निरन्तर देखना करते

उस में वैमनस्य कर (या) जो (युरणः) रक्ष के (आनेचनानि) अच्छे प्रकार

सेचनके ब्रायारवा (पात्रांशि ) पात्र वा (ऊर्थमण्या) गरमपन उत्तम पदार्थ ( ग्रिविधाना ) बटलोइयों के मुख ढांपने की ढकनियां ( चरूनाम् ) ग्रन्न ग्रादि के . पकाने के आधार बटलोई कड़ाही आदि वर्त्त नों के ( सङ्काः ) सक्षण हैं उनको अच्छे जानते और ( अक्ष्यम् ) घोड़े को ( परिमूचन्ति ) सुक्षीमित करते हैं वे ( सुनाः )

प्रत्येक काम में प्रेरित होते है ॥ १३ ॥

भावार्य--जो मनुष्य मांसादि के पकाने के दोप से रहित बटलोई के घरने, जल श्रादि उस में छोड़ने, अग्नि को जलाने श्रीर उसको उनकनों से डापने को जानते है वे पाकविद्या में कुशल होते हैं। जो घोड़ा को अच्छा सिला उन को सुद्योभित कर चलाते हैं वे सुख से मार्ग को जाते है ॥ १३ ॥

निक्रपणं निपद्नं विवर्त्तनं यच्च पड्वीशमवेतः । यचं पुषो यचं घासि जघास सर्वा ता ते अपि देवेप्वंस्तु ॥ १४॥

पदार्य—हे घोडे के तिसाने वाचे ! ( धर्वतः ) शीझ जाने वाले घोड़े का (यत्) जो (निक्रमणम्) निश्चित चलना (नियदनम्) निश्चित यैठना (विवर्ततम्) नाना प्रकार से चलाना फिराना (वड्बीदाम्, च) मीर विछाड़ी बाबना तथा उस को उदाना है स्रीर यह घोडा (यत्, च) जो (यनी) पीता (यद्, प्राप्तिम्, च) बीर जो घास को (जवास) खाता है (ता) वे (सर्वा) समस्त उक्त काम (ते) तुम्हारे हों। ग्रीर यह समस्त (देवेषु) विद्वानों में ( प्रिपि ) भी जस्तु हो ॥ १४ ॥

भाषार्थ — जैसे सुन्दर सिखाये हुए घाड़े सुशील अच्छी चाल चलने बाले होते हैं जैसे बिद्धानों की शिक्षा पाये हुए जन सम्य होते हैं, जैसे घीड़े भाहार भर पी, सा के पचाले है वेसे विचक्षणबुद्धि विद्या से तीत्र पुरुप भी

मा स्याडिनव्यनयीव्युमुगंन्युर्मोत्वा भ्राजन्त्यमि विक्त जित्रीः। इष्टं बोतममिगूनी वर्षट्कतं तं देवासः प्रति ग्रन्यन्त्यद्यम् ॥१९॥

पबार्ग—हे बिडान् ! जिस ( इट्स् ) इट्ट बर्यान् जिससे का वा सङ्गि निया जाता ( बषट्कृतम् ) जो किया से निद्ध हिये हुए ( बीतम् ) ब्याप्त होने वार् (अनिमूत्तेन् ) सब और से ज्वामी (ग्रास्त्रम् ) धोड्ड र ममान भीक्ष पहुचाने वाल विजुनीरण मानि को (देवाताः ) विद्वान् चन (स्वा) तुन्हें (प्रतिः, रून्सान्त्र ) प्रनीति में प्रदान कराते हैं (तम्) उस वो मुम यहण करी मी (पूमनिक) पूम में गाय रागने याना (अन्तिः) स्रान्ति (आ, स्वनयीन्) मत स्वति हे मत बहुत

गार दे और ( भ्राज्यती ) प्रशासनात ( उपा ) अन्य पहाते ही अटलीई ( अप्रि.)

588

अन्त गन्य लेती हुई अर्थात् जिस के भीतर से भाफ उठ लौट के उती में जाती वह ( मा, भ्रमि विकत्त ) मत भन्न को प्रपने में से सब ओर जलग करे, उगले ।। १५ ॥

भावायं—जो मनुष्य अनिन वा घोड़े से रथों को चलाते हैं वे लक्ष्मी से प्रकाशमान होते हैं जो श्रान में सुपन्धि आदि पदार्थों को होमते हैं वे रोग और कट के शब्दों से पीड्यमान नहीं होते हैं ॥ १४॥

यदश्यांय वासं उपस्तुणन्त्यंघोवासं या हिरेण्यान्यस्मै । सुदानमर्वन्तं पड्वींशं फ्रिया देवेष्या याययन्ति ॥ १६ ॥

पदार्थ—को विद्वान् जन ( ब्रास्ट्यं ) इस ( अरहाय ) योड़ के लिये ( यत् ) जित ( वास. ) ओड़ने के बदन को ( जयस्त्वासित ) उठाते वा जित ( ब्रायीशस्त्र ) ऐसे चारतामा आदि को कि जिस के ऊपर दापने का बदन पहता वा ( संदानस् ) परेसे चारतामा आदि को एक तरते हुए ( पद्योगस् ) प्राप्त पदार्थ को बांटें हुएन जिनन करने हुएरे अभिन को उठाते को वारते कतायरों में मगाते हैं धीर उस थे ( या ) जित ( प्रया) जित्र मनोहूर ( (इस्तामित ) प्रकाशम्य पदार्थों को देशे ( या ) वित्र ( क्रिया) जित्र मनोहूर ( (इस्तामित ) प्रकाशम्य पदार्थों को ( वेषेषु ) विद्वानों भे ( वा, यामयन्ति ) विस्तारसे हैं वे उन वहायों को पाकर श्रीसान् होते हैं ॥ १६॥

भावार्य—जो मनुष्य बिजुली ग्रादि रूप वाले अग्नि के उपयोग करने भीर उस को वढाने को जानें तो बहुत सुलों को प्राप्त हों।। १६।।

यत्तें सादे महंसा शुकृंतस्य पाव्यां वा कशंया वा तुतोदं।

वर्ष नाद महता श्रुकतस्य पाठवरा वा कराया वा तृतादे । सुचैव ता हुविपी अध्वरेष्टु सर्वा ता ते ब्रह्मंगा सूदयामि ॥ १७ ॥

पदार्थ—हे विद्वान् ! (बत्) को (ते) तेरे (तावे) दियत होने में (महता) अध्यन्त वल ते (मृहतस्य ) सीम उत्यन्त हिये हुए पदायं के (पाल्यां) छूने वाले पदार्थ से (वा) वा (क्याया) जिस से अरेप्या दिर्द जाती उस कोझा से पोड़े नो (तुतोद) प्रेरणा देवे ( वा) वा (क्यावेषु) न नश्र्य करते योग्य यमों में (हियदः) होमने योग्य नत्तु के (स्ववेष्ट) जैसे रहणा से नाम वन तेते (ता) उन पामो नो अरेपा देवे (ता) उन (सर्वा) सन्द (ते) तेरे कामों व) (क्यामा) पन से में (सुदयानि) यत्त्व सन्त करता है।। १७।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। जैसे विद्वान् जन कोड़ा वा वेंत से पोड़े को, पनेड़ो से वैंलों, को घकुत से हाथी को श्रव्छो ताहना दे उन को पोप्न चलाते हैं वंसे हो कलायन्त्रों से मन्ति को श्रव्छे प्रकार चला कर विमान आदि सानों को प्रोध्य चलावें ॥ १७॥ चतुर्सिशद्वाजिनों देववेन्छोवेङ्कीरश्वस्य स्वधितिः समेति ।

अस्छिद्रा गात्रा वयुनां कृणोत पर्रुष्परस्तुपृष्या वि र्शस्त ॥ १८ ॥

पदार्थे—हे विद्वान जन ! तुम (देवबन्धी:) प्रकाशमान पृथिव्यादिकों के सम्बन्धी (वाजिन:) वेग वाले ( अदबस्य ) बीम्मामी अनिन की जो ( स्वधित:) विजुली ( समित ) अच्छे प्रकार जाती है जसको और ( चतुरिक्शत ) वौतीस प्रकार की ( वद्धकी: ) टेड्डी मेट्टी गतियों को ( खि, शस्त ) तड़काओ प्रयत्ति कर्तों को ताबना हे उन गतियों को निकाली । तथा ( वस्वच्छः) प्रत्येक मर्म स्थल पर समुयुष्य ) प्रमुकूलता हे कलायन्त्रों का धव्य करा कर ( सिच्छाः ) दो दूं क होने छिन मिन होने से रहित ( यात्रा ) अञ्च और ( ययुना ) उत्तम जान कर्मों को ( हुणीत ) करते।। १८ ।।

भावार्य—हे मनुत्यो ! जिस कारण से विजुली उत्पन्न होती है वह कारण सव पृथिव्यादिकों में व्याप्त है। इस से विजुली की ताडना प्रादि से किसी का प्रञ्ज भञ्ज न हो उतनी विजुली काम में लाग्नी। जो अनित मुणों को जान कर यवायोग्य किया है उस अपिन का प्रयोग किया जाय तो कीन काम न सिद्ध होने योग्य हों प्रयात् सभी यथेप्ट काम वर्ते ।। १८ ।।

एकुस्त्वप्रुरव्यस्या विश्वस्ता हा युन्तारा भवतुस्तर्थ ऋतुः ।

या ते गात्रांणामृतुया कृणोिन ताता पिण्डानां प जुंहोम्युग्नौ ॥१९॥

पदार्थ-है बिद्वान् ! (ते) तेरी विद्या और किया से सिद्ध किये हुए (स्वस्टू:) विजुती रूप (ध्वदस्य) व्याप्त प्रतिन का (एकः) एक (श्वदुः) वसन्तादि श्रद्ध (विदास्ता) द्वित्न किन्न करने वासा प्रवित्व मिन्न मिन्न पदार्थों में समाने धाला धीर (हा) से (यन्तारा) उन को नियम में रराते वाले (मवतः) होने हैं (तथा) उसी प्रकार से (या) जो (साप्तास्ताम्) वर्शों से (श्वदुष्प) अर्तु श्वदुष्प) अर्तु अर्वुष्प काम उन को और (पिण्डानाम्) धनेक पदार्थों में संपातों के जो जो प्रमु हैं (ताता) उन उन का काम में प्रयोग में (श्वणीम) कराता है पोर (धानो) प्रतिन में (प्र, जुद्दोमि) होमदा हैं ॥ रेह।।

भावार्य—जो सब पदायों के छिन्न भिन्न करने वाले ऋतु के ध्रुपूत्रन 'पाये हुए पदायों में व्याप्त विजुलीस्य प्रनि के काल बीर मृष्टिक्रम निवम -करने वालों भीर प्रशंसित गुणां को जान अमीष्ट कामों को शिद्ध करते हुए मोटे मोटे लक्कड़ आदि पदायों को मान में छोड़ बहुत कामों को शिद्ध कर दी शिद्धित्वा को जानने वाले कैसे न हों ? ॥ १६ ॥ मा त्यां तपत्त्रिय आत्मापियन्तं मा स्वधितिस्तन्वर्धं आ तिष्टिपत्ते । मा ते गृष्ट्युरेविशस्तातिहार्यं छिद्रा गात्रांण्यसिना मिर्यू कः ॥२०॥

पदायं—है विज्ञान् ! (ते ) तेरा ( जियाः) मनीहर ( आतमा ) आतमा ( धारियन्तम् ) मरते हुए ( त्या ) तुम्ते ( मा, तयन् ) मत करट देवे और ( स्व-धितः ) वादो में समान बिजुली तेरे ( तन्यः ) चारोरों को ( मा, त्या, तिक्यित् ) मत वेर करे तथा ( गुन्तुः ) धानिकाड लाकरणे वाला प्राणी ( धातिमा ) तमवार के ( ते ) तेरे ( अवितासता ) न मारे हुण त्रवांत् निर्यायन धोर ( विक्रा ) विद्वः हिन्द्य सहित ( गामाणि ) आहों ने ( अतिहाय ) घतीन छोड़ ( निष्कृ ) परस्पर एकता ( मा, कः ) मत करें। २०।

भावार्ग-को मनुष्य मोगाम्यास करते है वे मृत्यु रोग से नहीं पीड़ित होते धौर उन को जीवन में रोग भी दुःखी नहीं करते हैं ॥ २० ॥ न खा उं प्तन्त्रियसे न रिट्यास देवाँ हर्देषि पथिभिः मुरोभिः ।

हरी ते युञ्जा पूर्वती अभूतामुर्वास्थाद्वाजी धुरि रासंगस्य ॥ २१॥

पदार्ग—हे विद्वान् ! यदि को (ते) तुम्हारे घन वा आराग ग्रमाधोग नरने में (ग्रम्ता) युक्त (हरी) ग्रास्त्र और आरुपेण ग्रुप्त बर्स्त (प्रवसी) वा सीधने वाले कर ना गुण रखते हुए (क्षमुताध) होते है जन वा जो (ज्यास्थात्) उत्तरपात करें वा (राह्मभावः) ग्राम्द रखते हुए रख व्यादि की (श्रूपि) होते हैं (बाती) वेग तुस्य हो तो (एतत्) इस उक्त रूप को पासर (न, वं, श्रियसे) मही पर्से (न, वं) घषता तो न (रिध्यत्ति) किसी को मारति हो घोर (सुर्विसः) मुख्यप्रकेट विन से वाते हैं उन (विध्यत्ति) मारति हो घोर (सुर्विसः) मुख्यप्रकेट विन से वाते हैं उन (विध्यत्ति) मारति हो से रूप हो हो हो। रूरा ।

भावार्य—जो योगाञ्चात से समाहित चित्त दिव्य योगी जनों को अबंधे प्रकार प्राप्त हो धर्ममुक्त मार्ग से चलते हुए परमात्मा में प्रपने भातमा को मुक्त करते हैं वे मोक्ष पाये हुए होते है ।। २१ ।।

सुगर्यं नो षाजी स्वरन्यं धुंसः धुर्या जूत विश्वापुर्यं रुविष् । अनागस्त्यं नो अदितिः कृष्णोतु क्षत्रं नो अरुवी पनतां हिषदमनि ॥ २२॥

सरायें — अंशे यह (बाबों) वेगवान स्रांत्र (तः) हमारे (सुगरमः) गुन्दर गोशों में हुए पदार्थ विश्व से हैं उत्तरों (स्वय्यम् ) गुन्दर पोड़ों में उत्पन्त हुए यो (पृंत्र) पुरुषतः वाले (पुत्रमः) पुत्रों (उता) स्रोर (विदयपुत्रम्) सब की पुष्टि देने बाले (रिष्यू) धन को (कृष्णोत्त) करे सो (अदिति:) प्रसण्टित नाश को प्राप्त हुमा (न:) हुम को (अन्तागास्त्रव्यू) पापरने से रहित (क्षत्रया) राज्य को प्राप्त करे सो (हविष्णान्) मिले हैं होम योग्य पदार्थ जिस में यह (प्रदश:) व्याग्तियोल जिल (न:) हम लोगों को (जनताम्) सेवे वैसे हम लोग इस को सिद्ध करें।। २२॥

मायापं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो पृथिवी आदि की विद्या से गौ घोड़े और पृष्य सन्तानों की पूरी पृष्टि और धन को संचित करके शीझ गामी प्रश्वरूप धन्ति की विद्या से राज्य को बढ़ा के निष्पाप हो के सुखी हों वे औरों को भी ऐसे ही करें॥ २२॥

इस सूक्त में अध्वरूप ग्रान्न की विद्या का प्रतिपादन करने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के ग्रार्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ बासठयां सूक्त समाप्त हुआ ॥

रोधेतमा ऋषि: । स्रत्योऽनिवर्षेवता । १ । ६ । ७ । १३ त्रिष्ट्य । २ पुरिक् त्रिप्ट्य । ३ । = विराट् त्रिप्ट्य । ४ । ६ । ११ तिवृत् त्रिप्ट्यप्रेयः । वैवतः स्वरः । ४ । १० । १२ पुरिक् यह वितदप्रेयः । यञ्चमः स्वरः ॥

यदमंत्रदः प्रथमं जायेमान जुद्यन्तसेषुद्रादुत वा पुरीपात् । इयेनस्य पक्षा इंदिणस्य वाह उपस्तुत्यं महि जातं ते अर्वन् ॥ १॥

पदार्थ-है ( सर्वेष् ) विज्ञानवान् विद्वन् ! ( यत् ) वित वारस्त त्रु ( समुद्रात् ) प्रतिस्त से ( उत् ) वय ( वा ) वा ( पुरीवान् ) प्रमें कारम् हैं ( उत्त ) उदय को प्राप्त होते हुए सूर्य के तुत्व ( जायवानः ) उस्तन होता ( प्रयमम् ) पहिले ( अक्रनः ) वार करता है विम ( ते ) उत्तर ( प्रेरनः ) वार के ( प्रयाप्त ) पर्वो के समान् ( हरिकास्य ) हरिय के ( जारू ) उत्तर करते वर्ष्य प्रयाप्त । प्रयाप्त के समान् ( वर्ष्य करते वर्ष्य ) प्रयाप्त के तुत्व ( उपस्कृत्यम् ) समोप से प्रयाग के सोम्य ( वर्ष्य करत्व ) ब्यू उपस्न हमा वाम सायक सन्ति है सो सब को सरसर करते सोन्य है ॥ १ ॥

भाषायं—इन मन्त्र में वाचकलुप्तोषमातद्वार है। दो बनेटुच्ट इट्टान्ट्रें से विद्याओं को पढ़ते हैं वे सूर्य के समान प्रत्यक्षक बन्द के हेटला हैएवाड़ भीर हरिएा के समान दूरते हुए प्रयंसित होते हैं ॥ १ ॥ यमेनं दत्तं त्रित एनमायुन्गिन्द्रं एणं प्रथमो अध्यतिष्टत् । गन्धर्वो अस्य रज्ञनार्यप्रभणात्सुराददर्वं यसवो निरंतष्ट ॥ २ ॥

परापं-हे ( बसवा ) चीबीस वर्ष ब्रह्मवर्ष के सेवन से विद्या को प्राप्त हुए सज्बते ! तुम जिस ( ससेन ) नियमकर्ता वासु से ( दलाव ) दिवे हुए ( एतम् ) इस पूर्वोक्त प्रयास्त भान को ( जिताः ) अनेकों पदार्थ वा अनेकों व्याद्य वाहारों को तरने बाता ( इग्रहः ) विजुनी रूप भानित ( आधुनक् ) शिल्प कार्मों में निमुक्त करें ( प्रवस्त ) वा प्रत्यातिमान् पूरुष ( एनम् ) इस चक्त प्रश्नित भानि का ( सम्य-तिष्टक्त ) प्रधिच्याता हो या ( गण्यवेः ) पृथिश्वी को धारण करने वाला बायु ( अस्य ) इस की ( राजस्य ) स्नेह किया को और ( सुरात् ) भूर्य से ( सदस्य ) शीधमान कराने बाले अनि को ( समुस्त्य को सो एता कार्य ने साले प्रश्नित कराने वाले अने स्वत्र कार्य में साले साले । स्वत्र स्वत्र भी साले कार्य में साले प्रश्न कराने वाले अने स्वत्र कार्य में साले प्रश्न स्वत्र भी साले प्रश्न स्वत्र भी साले साले श्री र शाहिमान कराने वाले अपि र ।

भावार्ग—जो मनुष्य विद्वानों के उपदेश से पाई हुई विद्या की ग्रहण कर विजुती से उत्पन्न हुए कारण से फैले वागु से धारण किये सुर्य से अकट हुए सीद्रगामी श्रीन को प्रयोजन में लाले हैं व वरिद्रपन के नाश करने वाले होते हैं ॥ २ ॥

असि पुमो अस्यादित्यो अर्वेन्नसि त्रितो गुहाँन वृतेन ।

असि सोमेंन समया विपृक्त आहुस्ते त्रीणि दिवि वन्धनानि ॥ ३ ॥

प्रवारी—है मनुष्पी । जो (यमः नियम का करने वाला (असि ) है ( धारित्यः ) अन्तरिक्त के प्रतिक्र होने वाला अर्थक्य (असि ) है ( धार्वेद्र ) अर्थक प्राप्त है ( ग्रुवेद्र ) मुख्य करने योग्य ( बतेन ) तील से ( जितः ) अर्थ्य प्रकार आपना है ( ग्रुवेद्र ) मुख्य प्रकार व्यवद्यारों का करने वाला ( असि ) है ( सीकेन ) अर्थ्य प्रवार या घोषांचा पाच ( सामा ) सांग्रेप में ( स्ववृक्तः ) अपने क्य से अन्तर्ग ( धार्स ) है ( कें ) यस धार्मिन हैं ( सीव ) दिव्य परार्थ में ( श्रीवि ) तीन ( बाग्यतीन ) प्रयोजन अगले सोगों ने ( धारू ) करें हैं यस की युन तीन जानो । ॥ ॥

भाषायं —जो गूढ धनिन पृथिव्यादि पदार्थों में वायु और ओपधियों में प्राप्त है जिस के पृथिवी धन्तरिक्ष ओर सूर्ये में वन्धन हैं उस को सब मनुष्य जानें।।३।।

त्रीणि स आहर्दिव वन्यनानि त्रीष्युष्य त्रीष्यन्तः संयुद्धे । इतेर्व मे वर्षणव्छन्स्यवन्यत्रां त आहः प्रमं जनित्रम् ॥ ४॥

पदार्थ—हे ( अर्वन् ) विशेष ज्ञान शांते सज्जन ! ( यत्र ) जहां ( तें ) तेरा

(परमम्) उत्तम (जिनवध् ) जन्म (आहुः) कहते हैं वहां मेरा भी उत्तम जन्म हैं (वरुषः) श्रेष्ठ तू जैसे (छन्सि ) वलवान् होता हैं बैसे में बलवान् होता हैं जैसे (ते ) तेरे (बीरिए) तीन (अन्तः) भीतर (समुद्रे) प्रन्तरिस में (बीरिए) तीन (क्याः) भीतर (समुद्रे) प्रन्तरिस में (बीरिए) तीन (विधि ) श्रमायान धान में भी (बय्य-भानि) वन्यन (झाहुः) अयने जनों ने कहे हैं (उत्तेष) उसी के समान (मे) भेरे भी हैं।। ४॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे अग्नि के कारण सूक्ष्म और स्थूल रूप है वायु, श्राग्न, जल और पृथिवी के भी हैं वैसे सब उत्पन्न हुए पदार्थों के तीन स्वरूप हैं, हे विद्वान् ! जैसे तुम्हारा विद्या जन्म उत्तम है वैसा मेरा भी हो।। ४।।

इमा ते वाजिल्लवमार्जनानीमा शुफाना सनितुर्निधाना ।

अत्रां ते मुद्रा रंशना अंपस्यमृतस्य या अभिरक्षन्ति गोपाः ॥ ५ ॥

पदार्श-हे ( वाजिन् ) विज्ञानवान् सज्बन 1 जो ( इसा ) ये ( से ) आप के ( शकानाम् ) करवाण को देते वाले क्वतहारों के ( ध्रवमार्जनामि ) घोषन का जो ( इसा ) ये ( सीनतुः ) प्रच्छे प्रकार विभाग करते हुए आप के ( निभाना ) पदार्थों के स्वापन करने हु और ( धाः ) जो ( ते ) आप के ( ख्रदस्य ) सरय कारता के ( ज्यत्व ) सरय कारता के ( ज्यत्व ) सरय कारता के ( ज्यत्व ) से स्वप्त करने वोग पदार्थों को ( ग्रावः ) सेवन करने कीर ( रहानाः) स्वाव छेने योग्य पदार्थों को ( ग्रावः) रहात छेने योग्य पदार्थों को ( ग्रावः) रहात करने वाले ( श्रावरक्ष) वेखुं ।। १ ।।

माबायं — जो मनुष्य अनुक्रम अर्थात् एक के पीछे एक एक के पीछे एक ऐसे क्रम से समस्त पदार्थों के कारण और संयोग को जानते हैं दे पदायंवेत्ता होते हैं।। १।।

भात्मानं ते मनंसारादंजानामुको दिवा पृतयंन्तं पत्तुहम् । शिरों अपत्रयं पृथिमिः सुगेमिरदेखुमिनेंहंमानं पत्तित्र ॥ ६ ॥

पदार्थ—है जिड़म् ! जीते में (ते) तेरे ( आत्मानम् ) सव के प्रविष्ठाता आत्मा को (मत्मा) विकान से (आरात् ) दूर से वा निकट से ( प्रयस्तम् ) देम् वीत् मू मेरे आत्मा को देख लीते में तेरे ( अवत् । पानके को या ( पति क्रिं) तिरो के स्वभान को भीर ( शिरः) जो सेवम किया जाता उस तिर को देमू की सू मेरे उक्त पदार्थ को देख जीते ( प्रयेखिकः ) धूमि से रहित ( मुनीकः ) मुन के जित में जाते उन ( प्रविक्तः ) मार्गी से ( केहमानम् ) स्वतम यस्म करते ( दिना)

अर्तारिक्ष में (पतक्तम्) जाते हुए (पतङ्गम्) प्रत्येक स्वान में पहुँचने वाते अग्निस्प पोटे को (अज्ञाताम्) देखुं वैसे तु भी देख ॥ ६ ॥

भावार - इस मन्त्र में वानकलुत्तीपमालद्वार है। जो ग्रपने वा पराये आत्मा के जानने वाले विज्ञान से उत्पन्न कार्यों को परीक्षा द्वारा कारण गुणों को जानते हो वे सुक्ष से विद्वान होते हैं जो विन दर्प विन पूल के सयोग ग्रन्तरिक्ष में अनि आदि पदार्थों के योग से विमानादिकों को

चलाते हें वे दूर देश को भी शोध जाने को योग्य होते हैं ।। ६ ॥ अन्नां ते रूपमुंत्तममंपदयं जिगींपमाणमिप आ पढे गीः ।

यदा ते मत्तों अनु भोगमानळादिव्यसिष्ट ओपंधीरजीगः ॥ ७ ॥

पतायं—है विद्वान् ! (यदा) जब (धांसकः ) धतीव लाने वाला ( महां: ) मनुष्य (अतु, धोगम् ) अनुहत्व सोग को ( धानदः ) आप्त होता है तम्र ( आतु, धोगम् ) अनुहत्व सोग को ( धानदः ) आप्त होता है तम्र ( आतु, ध्वं) असी सम्र अपियों को ( असी गः ) निरन्तर प्राप्त हों औहं (अम् ) इस विद्या और योगाध्यात अववहार में मैं ( ते ) पुस्तुरे ( किगीय-माराम् ) धीतने को इच्छा करने वाले ( जतमम् ) उत्तम ( रूपम् ) इप को ( आ.- धापस्य ) बच्छे अकार रेखूं और ( गो.) वृत्यिते के ( यदे ) वाने योग्य स्थान में ( ते ) पाद के ( इस्.) अन्तारीकों को अप्त होंक वेसे धाप भी ऐसा विभान कर इस उक्त व्यवहारादि को प्राप्त होंकों। । ।।

भाषार्थ —उद्योगी पुरय ही को भ्रव्हे अब्दे पदार्थ भोग प्राप्त होते है किन्तु आलस्य करने वाले को नही, जो यत्न के साथ पदार्थविद्या का ग्रहण करते हैं वे अति उत्तम प्रतिष्ठा को प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥

अतुं त्या रथो अनु मय्यां अर्वञ्चतु वावोऽनु भर्मः कनीनांम् ।

अनु ब्रातांसस्तर्व सख्यमीयुरनु देवा मीमरे बीर्घ्य ते ॥ ८॥

दरार्च-है ( धर्मन्) घोड़ के समान वर्समान ! तिस ( स्था ) तेरे ( अषु ) वीदे ( एक ) विभागीद रच फिर ( धर्मु ) चीदे ( सक्ये ) मरण घर्म रातने बाला मनुत्य फिर ( घर्मु ) चीदे ( साथः) चोन्य जोर ( कानीनाम् ) कामना करते हुए एउटानों शे ( अनु ) चीदे ( अयः ) ऐर्स्सर तथा ( बालातः) सत्य पानरात्ते हैं एं प्रशंक ( देवाः) निज्ञांन वना ति हो हैं ( धीर्मम् ) पराक्रम शे ( घर्मु, गिमरे) धार्मुक्ता हो गिक करते हैं व जक विज्ञान् ( तस्त्र ) तेरे ( बारम्भ्) मिनरा बा निज्ञ करते हैं व जक विज्ञान् ( तस्त्र ) तेरे ( बारम्भ) मिनरा बा निज्ञ करते हैं व जक विज्ञान् ( तस्त्र ) तेरे ( बारम्भ) मिनरा बा निज्ञ करते हैं व जक विज्ञान् ( तस्त्र ) तेरे ( बारम्भ) मिनरा बा निज्ञ करते हैं व

मात्राचं — जैसे जिस्त के धनुकुल विमानादि यानों को मनुष्य प्राप्त होते हैं वैसे अध्यापक भौर उपदेशक के अनुकुल विज्ञान को प्राप्त होते हैं जो विद्वानों को मित्र करते हैं वे सत्याचरणशील और पराक्रमवान् होते हैं॥ मा

हिरंप्यशृङ्गोऽपी अस्य पादा मनीनवा अवर इन्द्रं आसीत् । देवा इदस्य हिषरचंमायन्यो अर्वन्तं प्रथमो अध्यतिष्ठत् ॥ ९ ॥

पवार्य-हे मनुष्यों ! जो ऐमा है कि (हिरण्यन्द्रङ्गः ) जिस के तेज.प्रकारा रुद्र हों के समान हैं तथा जिस (अस्य ) हत जिनुसीक्ष्य शांन के (मनोत्रयाः) मेन के समान केय गोन ( शयः ) आप्तिसाधक धातु ( शासीत् ) तेन से चलें जन गेरी के समान हैं वह ( अयरः ) एक निराखा (कृषः ) सूर्य ( शासीत् ) है और ( यः ) जो ( प्रथमः ) विस्थात ( अर्थन्तम् ) वेय गोल अदवस्य ग्रामि का ( अप्यतिष्ठत् ) अधिप्रताता होता जिस ( अस्य ) हत के सम्बन्ध में ( हविष्ठाम् ) काने योग्य होमने के पदार्थ ( इत् ) हो को ( देवाः ) विद्वान् वा भूमि धादि सैतीस देव ( आपन् ) प्राप्त हैं वह बहुतों में व्याप्त होने वाला विश्वभी के समान आनि है ऐसा आते।। ६॥

भाषायं — इस जगत् में तीन प्रकार का अग्नि है एक प्रति मूहम जो कारण रूप कहाता, दूसरा वह जो सूरम मूर्तिमान् पदायों में व्याप्त होने वाला प्रोर तीसरा रष्ट्रल सूर्योद स्वरूप वाला जो इस को गुएा कमें स्यमाय से ज्ञान कर इस का अच्छे प्रकार प्रयोग करते हैं वे निरस्तर सुरी होते हैं।। ह।।

र्डुमन्तिक्षः सिलिंकमध्यमासः सं बूर्यणासो विज्यासो अस्पाः । हसाईव श्रेणिको यर्तन्ते यदाक्षिपूर्दिच्यमज्यमभ्याः ॥ १० ॥

पदार्थ—हे बिद्वानो 1 (यत् ) जो (प्रातिकसम्प्रप्रपातः ) स्थान में प्रविद्व हुए (ईमीन्तासः ) गम्नन जिन का अन्त (सूरशातः ) हिनक पर्यान् कतायन को प्रयक्ता से ताइना देते हुए प्रयाध्यान (दिस्यातः ) दिस्युन कर्म स्वप्नांक पाने (स्रायः ) निरन्तर जाने वाने (अदबाः ) योग्न जाने वाने अन्यादि क्य पोहे (हांसा इत्य ) होंगों के स्थान (स्विद्यः ) यङ्गि भी विचे हुए वर्गमान (मं, यतन्ते ) अन्दार प्रयक्त कराते हैं और (दिस्यम् ) सन्तरिक्ष में हुए (अनमम् ) मार्थ को (सातिष्ठः) व्यान्त होंने हैं जन बानु अनि और जनादिक्ष को वानों में अन्तर प्रशास

भावार्य —जो निनितादि बन्धों से प्रयान जिन में नोटे दर कोटे कवाओं के होते हैं उन बन्धों से विजुती जादि उत्यन्त कर और विमान भादि यानों में उन का संप्रयोग कर वार्यशिद्धि को करते हैं वे मनुष्य वड़ी भारी सहयो नो पाते हैं ॥ १० ॥ तव् शरीरं पतिष्णवेर्वन्तवं चित्तं वार्तव्य धनीमान् । तव शृङ्गणि विधिता पुरुवार्यश्रेषु जर्भुराणा चरन्ति ॥ ११ ॥

पदार्थ—है ( धर्वन् ) गमनशील घोड़ के समान बर्तान रक्षने वाले ! जीके (पतिधिच्छु ) गमनशील थिमान जादि यान वा (तव ) तेरा ( प्राचीस्प ) तारीर वा ( प्राचीम् ) गित वाला ( वातदव ) पवन के समान तव तेरा ( वित्तम् ) वित्त वा ( पुरक्षा ) बहुत ( प्राचीम् ) वो में ( विविद्धता ) विशेषदा से ठहरे हुए ( ण्युं ) पार्ग ) प्रस्तात पुष्ट ( भ्युज्ञाणि ) श्रीकों के तुरक क्रवे वा उत्कृष्ट अस्वसम काम कामिल

है (बरान्त) बसदे हैं वेहें (तब) तेरे हाँन्द्रण गौर प्राण बरांमान हैं।। ११।।
भावार्थ — जिन्हों से चलाई हुई विजुली मन के समान जाती वा
पर्वतों के शिक्षरों के समान विमान आदि यान रचे हैं और जो वन की
प्राग के समान प्रान्त के परों में अनिज जन ति वमान ग्रादि रयों को
चलाते हैं से संबंध भगोल में विचरते हैं।। ११।।

उप प्रागाच्छसेनं वाज्यवाँ देवद्वीचा मनेसा दीध्यानः। अजः पुरो नीयते नाभिरस्यातुं पश्चात्कवर्यो यन्ति रेमाः॥ १२॥

मित ) मनुष्ह से बाह्य है उस नो सब सेवें श १२ ॥ भावार्य — जैवना वा ताड़ना आदि शिल्पविद्याओं के जिना भ्रानिन भादि पदार्थ फार्यों के सिद्ध करने वांते नहीं होते हैं श १२ ॥

उपप्रागारपरमं यत्सघस्यमँवी अच्छी पितर मात र च ।

अद्या देवाञ्जुष्टंतमो हि गुम्या अथा श्रास्ते दाशुपे वार्त्याणि ॥१३।३

परार्थ—(यत्) वो (देवात्) विद्वात् वादिव्य सोग और पुणो को (जुटतमः) बतीव सेवता हुमा (अर्वात्) भ्रीत भ्रादि पदार्वरूपी भोडो को (अर्घ) आत्र केटिन (परमय्) उत्तम् (समस्यम्) एक साय के स्थान को

(मातरम्) बरन्त करने बाली माठा (धितरं, च) और जन्म कराने वाले पिताः वा प्रध्यापक को (अवध्, जब, प्राथान्) अच्छे प्रवार सब धोर से प्राप्त होता (अप). घषवा ( दाधुरे ) देने वाले के लिये ( वार्स्माणि ) स्वीकार करने योग्य मुख और ( हि ) निश्चय से ( गम्बाः ) गमन करने योग्य प्यारी स्त्रियों वा प्राप्त होने योग्य क्रिमाओं की (बा, शास्त्रे) आशा करता है वह अत्यन्त सुख को प्राप्त होता है ॥१२॥

भावार्य —जो माता पिता और ग्राचार्य से शिक्षा पाये प्रशसित स्यानों के निवासी विद्वानों के सङ्ग की ग्रीति रखने वाले सब के सुख देने वाले वर्तों मान हैं वे यहां उत्तम ग्रानन्द को प्राप्त होते हैं ॥ १३॥

इस मूक्त में विद्वान् और विजुलो के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्यं की पिछले सूक्त के अर्थं के साथ सङ्कृति जाननी चाहिये।।

## यह एकसौ तिरेसठवां सूक्त समाप्त हुवा ॥

दीर्धतमा ऋषिः । अस्येत्यारम्य गौरीमिमायेत्येतस्नतानामेकच्त्यारिहातो सन्त्राणौ विद्ववेदेशः । तस्याः समुद्रा इत्यस्याः पूर्वभागस्य बाक् । उत्तराद्वेदयायः । हाकमयमित्यस्याः पुरोभागस्य दाकपुत्रः । चरममागस्य सोमः । त्रयः केदिन इत्यस्या प्रानिनायुप्तयाः । चरमायस्य सोमः । त्रयः केदिन इत्यस्या प्रानिनायपुप्तयाः । चरस्यात्राच पूर्वः । इत्यस्यायः स्वर्णन्तायः । चरस्य स्वर्णन्त्रायः स्वर्णन्ताः । वस्य स्वर्णन्त्रायः । स्वर्णन्त्रायः स्वर्णन्त्रायः । स्वर्णन्त्रायः । स्वर्णन्त्रायः । स्वर्णन्त्रायः स्वर्णन्त्रायः । स्वर्णन्तिः । स्वर्याः । स्वर्णन्तिः । स्वर्यतिः । स्वर्या

१। ६। २७ । ३४ । ४० । ४० विराह् जिल्ह्यु । २—- न । ११ । १६ । २६ । ३१ । ३३ । ३४ । ३७ । ४३ । ४६ । ४७ । ४६ । तिबृत् विल्ह्यु । २ । १० । १३ । १६ । १७ । १६ । २१ । २४ । २८ । ३२ । ४२ जिल्ह्यु । १४ । ३६ । ४१ । ४४ । ४५ भूरिक् जिल्ह्यु छन्तः। पैयतः स्वरः ॥

१२ । १४ । २३ अगती । २६ । ३६ विष्यगणती छन्दः । नियादः स्वरः । २० भुरिक् पद्दवितः । २२ । २४ । ४८ स्वराद् पद्दवितः । ३० । ३८ पट्वर-इछन्दः । यञ्चमः स्वरः । ४२ भुरिक् बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः । ४१ विराइ-मुद्रुष् छन्दः । यान्यारः स्वरः ॥

अस्य बामस्य पिलतस्य होतुस्तस्य भ्रातां मध्यमो अस्त्यभ्रः । तृतीयो भ्रातां पृतपृष्ठो अस्यात्रापदयं विद्यति सप्तपुत्रम् ॥ १ ॥

पदापं—(बामस्य) तित्य के मुर्चों से प्रशंकित (पित्तस्य) बृद्धावस्या को प्राप्त (अस्य) इस सञ्जन का बिजुती रूप पहिला (होतुः) देने वाहनन करते वाले (तस्य) उस के (अक्ता) बन्धु के समान (अदतः) पदार्थों का मक्षण करने वाला (सम्बनः) पृथिवी लादि सोकों में प्रशिद्ध हुसा दूपरा और (भृतपृष्ठः) भृत या जल जिस के पीठ पर धर्यात् उत्पर रहता वह (अस्य ) इष में (भ्राता) भ्राता के समान (मृतीयः) तीसरा (अस्ति ) है (सम् ) यहाँ (सम्तुत्रस् ) सात क्ष्मर के तत्वों हे उत्पन्त (विदर्शतिष् ) प्रवाजनों को पासना करते नाते सूर्य के में (अवस्थय ) रेखुं ॥ है ॥

भाषायं—इस मन्त्र में वायकजुप्तीपमालक्षार है। इस जगत् में सीन प्रकार का प्रानि है एक विजुलीच्य दूसरा काट्यादि में जसता हुआ भूमिस्य ग्रीर तीसरा वह है जो कि सूर्यमण्डलस्य होकर समस्त जगत् की पालना करता है।। १।।

सप्त युंजन्ति रथमेक्वेचक्रमेको अक्ष्वो बहति सप्तनीया । त्रिनाभि चक्रमजर्रमनर्वे यत्रेमा विश्वा भुवनाधि तस्युः ॥ २ ॥

पदार्थे—(यात्र) जहां (एक्खक्ष्य) एक सब कलाओं के पूनने के लिये जिस में क्कटर है उस (चक्ष्य) विधान खादि बान को (सप्तानामा) अप्तनामों बाजा (एक:) एक (अदवः) मीजमामी बायु वा समित (बहुति) पहुँचाता है बाजहां एस जो आत क्यों के पर (युज्यनित) युक्त होते हैं वां जहां (इमा) में (बिप्ता) समस्त (भूवना) मीक्नोकान्तर (खिल, तस्यू) अिपिट्टा होते होते हैं यहा (अनव्यू) आहज मीत्रद चोहो से रहिट (अवस्य) भीर जीमैता से पिता (बिनामि) शीन जिस से बन्धन उस (खक्ष्य) एक चक्तर को मित्री

भाषायं — जो लोग निजुली धौर जलादि रूप घोड़ों से युक्त विमा-मार्थ रच को बनाव छव लोकों के घायरठान प्रयाद जिस में सब लोक ठटरते हैं उस प्राक्तात में गमनाऽगमन सुख से करें वे समग्र ऐस्वयं को प्राप्त हों। २ ॥

र्मं रथमधि ये सप्त तस्युः सप्तर्चकं सप्त वंहुन्त्यश्वाः । सप्त स्वतारो अमि सं नंबन्ते यत्र गर्वा निहिता सप्त नामं ॥ ३ ॥

पदार्च—( धन्न ) जिस में ( घथायू ) किराजों के ( सप्त ) सात ( नाम ) नाम ( निहिता ) जिरस्तर परे स्थापित किये हुए हैं धौर बहा ( स्वसार: ) वहितों के समान वर्तमान ( सप्त ) सात नता ( ब्रायम्, सं, नवस्ते ) सामने रिसर्ती हैं ( सप्त ) सात रिसर्ता । पहुँचाते हैं दूसर ( स्म्य ) रत ( सप्तववयू ) सात वनकर याते ( रूपम् ) रत ( सप्तववयू ) सात वनकर याते ( रूपम् ) रत को ( से पुत्रों होते हैं स्व अगत में सुत्री होते हैं वे स्थ अगत में सुत्री होते हैं । इस अगत में सुत्री होते

माबारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो स्वामी श्रध्या-पक ग्रध्येता रचने वाले नियम कर्त्ता और चलाने वाले अनेक चक्कर और -त्तरवादियुक्त विमानादि यानों को रचने को जानते हैं वे प्रशंसित होते हैं जिन में छेदन वा आकर्षण गुण वाले किरण वर्त्त मान हैं वहां प्राण भी हैं॥ ३॥

को दंदर्भ प्रथमं जार्यमानमस्थन्वन्तं यदंनुस्था विभंक्ति ।

भूम्या असुरसृंगात्मा वर्व स्वित्को विद्वांसमुर्पगात्प्रधृंमेतत् ॥ ४ ॥

पवार्य—( यत् ) जिस ( प्रथमम् ) प्रस्थात प्रथम अर्थात् सृध्दि के पहिले ( जायमानम् ) उरयन्त्र होते हुए ( अस्यन्यत्तम् ) हिंहुयों से युक्त देह को ( सूम्या: ) सूमि के बीच ( धनस्या ) हिंहुयों से रहित ( अधुः ) प्राण ( अमुक् ) रिघर और । ( आरमा ) जीव ( धिमस्त ) धारण करता उस को ( क्व. स्वत् ) महीं भी । ( कः ) कोन ( ववर्ष) देखता है ( कः ) और कोन ( तृत्त् ) इस उक्त विषय के ( प्रयहुष् ) पुष्टने को ( विद्वांस्य ) विद्वान् के ( उप, यात् ) समीप जावे ॥ ४ ॥

भावार्ष—जब सुष्टि के पहिले ईश्वर ने सब के धारीर वनाये तब कोई जीव इन का देखने वाला न हुआ। जब उनमें जीवारमा प्रवेश किये सब प्राण श्रादि बायु रुधिर श्रादि धातु और जीव भी मिल कर देह को धारण करते हुए और चेप्टा करते हुए इत्यादि विषय की प्राप्ति के लिये विद्वान् को कोई ही पूछने को जाता है किन्तु सब नहीं ॥ ४॥

पार्कः पुच्छाम् मनुसाऽविजानन् देवानामिना निहिता पदानि । नरसे यप्कयेऽधि सप्त तन्तृत् वि तेरिनरे कवय ओतवा र्च ॥ ५ ॥

पदार्थ—जो (कवयः) बुढिमान् जन (ओतर्व) विस्तार के लिये (बक्क्ये) देवने सोग्य (बत्ते) सन्तान के निमित्त (सन्त) सात (सन्तून्) यिस्तृत पातुमों को (ब्यप्ति, तिन्तरे) अनेक प्रकार से प्रियक शियक विस्तारते हैं (ज) उन्हों (देयानाम्) दिय्य विद्वानों के (एना) इन (निह्ता) स्यापित क्रिये हुए (पदानि) प्राप्त होने वा जानने योग्य पदों को प्रियकारों को (अवि-जानन्) न जानता हुआ (बाकः) ब्रह्मचर्थादि त्यस्या से पारिक होने योग्य में (मनता) भ्रन्तःकरण से (पुच्छामि) पूछना हूँ ॥ १॥

भावार्य-मनुष्यों को योग्य है कि बाल्यावल्या को लेकर अविदित सास्त्रों को विद्वानों से पढ़ कर दूसरों को पढ़ाने से सब विद्याग्नों को फीलावें ।। ४ ॥

## अचिकित्वाधिकितुपेश्चिद्त्रं कवीन्यृच्छाम् विद्यने न विद्वानः।

वि यस्तस्तम्म पब्चिमा रजीस्यजस्यं रूपे किमपि स्विदेर्कम् ॥ ६ ॥

स्तर्य - ( प्राचिकत्वाय् ) घविद्राम् में ( चित् ) भी ( ध्रत्र ) इस विद्या-स्ववहार सं ( चित्रितुष: ) अज्ञानस्त्री रोग के दूर करने वाले ( कार्यम् ) पूरी विद्यापुक प्राप्त विद्यानों को ( किंद्राम् ) विद्यानायः ( चिद्रमने ) विद्येष तानने के निर्मे ( म ) वेचे पूर्व वेसे ( वृष्यामि ) पूर्वता है ( यः ) को ( धर् ) धरः ( इमा ) इन ( प्रत्याय ) प्रवित्त आर्थात व्यान के कारण्य वा कीव के ( वर्षे ) क्यां में ( किस् )-स्वार्या ( मित्र क्षर्योत व्यान के कारण्य वा कीव के ( वर्षे ) क्यां में ( किस् )-स्वार्या ( मित्र क्षर्योत व्यान के कारण्य वा कीव के ( वर्षे ) क्यां के ( क्षर्या)

भाषाम-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे श्रविद्वान् विद्वानों को पूछ कर विद्वान् होते हैं वैसे विद्वान् भी परम विद्वानों को पूछ कर विद्वाह की विद्व करे।। ६।।

र्ह बंबीतु य ईमङ्ग वेदास्य बामस्य निहितं पूर्व वेः । भीर्ष्णः सीरं दुंहते गावीं अस्य बति वसीना उदकं पदापुंः ॥ ७ ॥

्वारं—है ( अझू) प्यारं ( यः) वो ( अस्य ) इस ( बाक्स्य ) प्रारं ( दे ) उपी के ( किहुत्य ) वर दे ( दे व ) जानता है यह ( द्वय ) पर को ( दे व ) जानता है यह ( इस्य ) पर को ( दे व ) जानता है यह ( इह्र ) इस प्रस्त में ( ईय् ) वर कोर से उत्तर ( क्वोबु ) कह देवे जैसे ( वसामा ) भीमें ( क्षीरम् ) दूष की ( इस्नुते) पूरा करती कर्मीद्र प्रस्त कर्मों दे ( यावः) जोने हैं वेसे ( द्वारम् ) जान करें ( अपूरः) पीने हैं वेसे ( व्रारंग, प्रस्त ) एस के तिर के ( व्राव्य) स्वीकार करने योग्य स्व व्यवहार कोर जानिता करने

मावार्य---जेंसे पक्षी झनारिक्ष में भ्रमते है वैसे ही सब लोक भ्रन्तरिक्ष में भ्रमते हैं, जैसे गीम बत्सड़ों के लिये दूम देकर बदातों हैं देसे कारण कायी को बदाते हैं वा जैसे बूख जड़ से जल पीकर बदते हैं वैसे कारण से कार्य यदता है।। ७॥

माता पितरमृत या वंमाज घीरवये मनेसा सं हि जम्मे । सा वीमरमुर्गभैरसा निविद्धा त्रमेस्वन्त देनुपद्मकर्षानुः ॥ ८॥

परापं—(बोमतमुः) वो मयङ्कर (गर्भरसा) जिस के गर्भ में रसरूप विद्यमान (निविद्या) निरन्तर बन्धी हुई (सा) वह (माता) पृषिधी (धीती) धारण से ( प्राप्ते ) सृष्टि के पूर्व ( पितरष्य ) सूर्व के ( श्वते ) विना सब का ( प्रा, बमाज ) अच्छे प्रकार सेवन करती है जिस को ( हि ) निश्चय के साथ ( मनसा ) विज्ञान से ( सं, जम्मे ) सङ्गत होते प्राप्त होते उस को प्राप्त हो कर ( नमस्वन्तः ) प्रशंसित अन्नमुक्त हो कर ( इस् ) ही ( उपवाकम् ) जिस में बचन मिलता उस भाग को ( ईयुः ) प्राप्त होते हैं ॥ प ॥

भावार्य—यदि सूर्य के विना पृथिवी हो तो अपनी शक्ति से सब की वर्यों न घारण करे जो पृथिवी न हो तो सूर्य आप ही प्रकाशमान कैसे न हो इस कारएा इस सृष्टि में अपने अपने स्वभाव से सब पदार्य स्वतन्त्र हैं और सापेक्ष ब्यवहार में परतन्त्र भी है।। द।।

युक्ता मातासाद्युरि दक्षिणाया अतिष्टद्गभें। द्रजुनीप्वन्तः । अमीमेद्वस्तो अनु गामंपत्रयद्विश्वरूप्यं त्रिष्ठ योर्जनेषु ॥ ९ ॥

पदार्थ-जो (गर्भ:) ग्रहण करने के योग्य पदार्थ ( बुजनीप) वर्जनीप क्यामों में ( ग्रन्स:) जीतर ( अतिब्ब्र्जन् ) स्थिर होता है जिसके ( विक्रणायाः ) वाहिनी ( पुरि ) धारण करने वाली धुरी में ( माता ) पुथिवी ( पुरता ) जड़ी हुई ( ग्रासीस, ) है। ग्रीर ( व्यतः) वड़ा ( गास्) गो को जीत जैसे जैसे मिन् ) अक्षेत्र करता है तथा ( त्रिष्ठा ) तीन ( ग्रोजनेषु ) वस्यनों में ( विद्यवस्पम् ) समस्त पदार्थों में हुए आव को ( ग्रन्थन्यम् ) अनुस्त्रता से देखता है पह पदार्थ विद्या के जानने को योग्य है।। ६॥,

भावार-इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे गर्भहर मेच चलते हुए बहुतों में विराजमान है वैसे सब को मान्य देने वाली भूमि आक-पंगों में मुक्त है, जैसे वछड़ा गों के पीछे जाता है वैसे यह भूमि सूर्य का अनुभ्रमण करती है जिस में समस्त मुपेद, हरे, पीले लाल आदि हए हैं वहीं सब का पालन करने वाली है।। ह।।

तिस्रो मातृस्त्रीन्पतृन्त्रभ्रदेशं क्षर्घस्तस्यौ नेमवंग्रापयस्ति । मन्त्रयन्ते दिवो अमुप्यं पृष्टे विश्वविदं वाचुमविश्वमिन्वाम् ॥ १०॥

पदार्य—जो (तिस्र) तीन (मातृः) उत्तम, मध्यम, प्रथम, प्रांग्यों तया (श्रीन्) विजुती भीर नूर्यरण तीन (दिन्,न्) पासक श्रीनवों नो (ईम्) सब ओर से (विश्रत्) धारण करता हुमा (ऊब्बें:) ऊपर ऊंचा (एकः) एकः मूत्रास्मा बायु (तस्यी) न्यिर होता है जो विद्वान् जन उनको (क्रय, जाययिन) कहते मुनेत भर्षान् उस के विषय से वार्ताताय करते हैं तथा (अविश्वमिन्दाम ) जो सब से न सेवन कि इंगई (विश्ववित्वम्) सब सोग तह नो प्राप्त होते उत (बाचम्) सार्योः को (मन्त्रवत्ते) सब घोर से विचारपूर्वक गुप्त नहते हैं वे (भ्रमुष्य) उस दूरव्य (दिवः) प्रकाशमान सूर्य वे (गृष्ठे) परभाग में विराज-मान होते हैं वे (न) नहीं इस्त को प्राप्त होते हैं ॥ १०॥

भावार्य-जो सूत्रात्मा वाष्ट्राँखीन जल और पृथिवी की धारएा करता है उसको अभ्यास से जान के सत्य वाणी का औरों के लिये उपदेश करें ॥१०॥

द्वादशारं नृहि तज्जराय ववेंचि चुकं परि द्यामृतस्यं ।

था पुत्रा अमे मिधुनासी अर्थ सप्त ज्ञतानि विग्नतिरुचं तस्युः ॥११॥

पदार्थ—है (असे विद्वान् । सू अस ) इस सवार मे जो ( हादगारम् ) निसंके बारह मन्नु है वह ( चक्स् ) चक्र के समान वर्ष मान तरहरर ( धाम् ) फ्राक्त समान वर्ष मान तरहरर (धाम् ) फ्राक्त समान तर्ष के (वर्ष, क्षेत्रिं ) वह होते हैं जो इस सतार में (क्ष्त्रिं ) वह ( क्षार्य ) हानि के लिये (लिह् ) नहीं होता है जो इस सतार में (क्ष्त्रिं ) व्हार्य कारण से (क्षा्त्र ) सात (क्षा्त्रिं ) में ( व्हार्यतः ) भीत ( ज्ञा भी ( पिमुतास. ) सयोग से उत्तरन हुए ( धुनाः ) पुनो के समान वर्ष मान तरू पिम्प ( मा, तरुष्टु ) अपने अपने विद्यतें में तरी है उन्नहों जाना। ११।

भावार्ग-काल घनन्त प्रपरिएमो धौर विशु वस मान है न वस की कभी उदर्शित है और न नाश है इस कात् के कारण में सात सी बीस जा तरब है वे मिन के क्यूत ईश्वर के निर्माण किए हुए योग से उरवन्न हुए हैं इनका कारण अब बीर निरुद्ध है जब तक जलन प्रत्य इस तस्वों को प्रस्क्ष में न जाने तब तक विद्या की बुद्धि के निये मनुष्य यस्त किया करे।। ११।।

पञ्चेपार्थ पितरं हार्दशाकृति दिव आंहुः परे अद्धे पुरीधिणेम् । अथेमे अग्य उपरे विचक्षणं सप्तचेक्ने पळेरं आहुरर्पितम् ॥ १२ ॥

परार्थ—है मनुष्यों ! सुष (पञ्चाराय् ) सण, मुहुत, हह, दिवस, यस, यो पान पम निवस के (पितस्य ) पिता के सुत्य पानता कराने वाले (द्वारामा-इतिय् ) मार्थ के सुत्य पानता कराने वाले (द्वारामा-इतिय् ) बोर मिले हुए परायों में प्रतिक्ष के स्वता प्रत्या कराने कार्य अर्थाय उन की पितायर को अवना प्रत्या कराने होरे प्रवस्त को (दिवः) प्रवासमान सूर्व के (परे) परेत (अर्दे) आगे भाग में निद्यान्त (अर्दे) महत्त के स्वति हैं (अर्दे) इत के अल्लार (इते) ये (अर्दे) परेतान्त (आह्न) महत्त हैं अर्दोति हैं (अर्दे) परेतान्त अर्दे (स्वत्यक्षे) सात परेत

घूमने की परिधि विद्यमान उस ( उपरे ) मेघमण्डल में ( विदक्षणम् ) वाणी के विषय को ( ग्रांपतम् ) स्थापित ( ग्राहुः ) कहते हैं उसको जानो ॥ १२ ॥

भावार्य—है मनुष्यो ! तुम इस मन्त्र में काल के प्रवयव कहने को ग्रभीष्ट हैं जिस विश्व एक रस सनातन काल में समस्त जगत् उत्पत्ति स्थितिः प्रलयान्त लब्ध होता है उस के सुरुमत्व से उस काल का बोध कठिन है इससे इस को प्रयत्न से जानो ॥ १२ ॥

पञ्चरि चुक्ते पंरिवर्त्तमाने तस्मिन्ना तस्युर्भवनानि विश्वा ।

तस्य नार्सस्तप्यते भूरिंमारः सनादेव न शीर्यते सर्नामः ॥ १३ ॥

पवार्य---हे विद्वानो ! (पञ्चारे) जिसमें पांच तरव अरारूप है (परि--यसंभाने) और जो सब बोर से चलंमान (तिसमन्) उस (चक्रे) पिह्नय के समान दुलकते हुए पञ्चतरव के पञ्चीकरण में (विद्या) समस्त (मुद्यनाति) लोक (आ, तस्युः) प्रच्छे प्रकार नियर होते हैं (तस्य) उस का (सलः) अगला माग मर्पात् जो उससे प्रधम ईश्वर है वह (न) नहीं (तस्पते) कर्ट्ट को प्राप्त होता अर्यात् ससार के मुख दुःख का अनुभव नहीं करता (सनामिः) और जिस का समान बन्धन है अर्थात् किया के साथ में लगा हुआ है और (मूरिभारः) जिन में महत भार हैं बहुत कार्य कारण प्रारोपित हैं वह काल (सनात्) मना-तनवन से (नैय) नहीं (बीर्यते) नष्ट होता ॥ १३॥

मावार्ग-जैसे यह जकरूप कारण काल आकाश और दिशारमक जगत् परमेश्वर में व्याप्य है वैसे ही काल श्राकाश और दिशाओं में कार्य-कारएगात्मक जगत् व्याप्य है ॥ १३॥

सनैमि चुकपुजरं वि बोहत उनानायो दश्च युक्ता बंदन्ति । सूर्यस्य चसूरजेसुत्यार्धतं तस्मिन्नार्पिता सुर्वनानि विश्वां ॥ १४ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जो (सनीम) समान नीम नामि बाता (धनरद्) जरा दोष से रहित (धवम्) चक्र के समान बर्तामान कालचक्र (उत्तानायाम्) स्वतम विषये हुए जगत् में (बि, यहते) विशेष कर बार बार धाता है और उस कालचक्र को (द्वरा) द्वरा प्रधा (युक्ताः) युक्त (बहिन्त) बहुते हैं। जो (सूर्यस्य) मूर्व का (बहुत्त) अद्यो हैं। जो (सूर्यस्य) मूर्व का (बहुत्त) अपीत में हैं साथ (साहत्त्र) सब और से धावरण को (एनि) प्राप्त होता है वर्षात दंव जाता है (तिसम्त) उनमें (बिदया) ममन्त (युक्तानि) दूरों दें (प्रारित) स्थापित

भाषार्ग-जो विमु नित्य सीर मुद बोदों का ब्राखार समय वर्त मान

है उसी काल की गीत से सूर्य आदि लोक प्रकाशित होते हैं ऐसा सब लोगों को जानना चाहिये॥ १४॥

साकंजानां सप्तयंमाहुरेकुजं पिळ्यमा ऋषयो देवजा इति । तेषांमिष्टानि विहितानि धामग्रःस्यात्रेर्रेजन्ते विकृतानि रूपशः ॥१५॥

पदार्थ—है बिदानों । तुम ( सार्कजानाम् ) एक साथ वरवन्न हुए पदार्थों के नीम में जिस ( एकजम् ) एक कारण से उदरून महत्तरक को ( सरावय् ) सातर्वा ( आहः) कहते हैं वहा ( यद् ) छः ( वेषजाः ) देशिव्यमान विज्ञतों से उदरून प्रदार ( प्रसाद) निरस्त त्रावें एक वर्ष व्यवयामें व्यवद्वारों में वस्ति वाले एक्ययः) आप सम से पित्रते वाले क्ष्यु वर्षामान हैं ( सेवाम् ) उनके दोच जिन ( धामराः ) प्रायेक स्थान से ( इस्टानि ) मिले हुए पदार्थों को इंस्वर ने ( विहितानि ) रचा है और जो ( क्षयाः ) क्यों के साथ ( विकृतानि ) मकरपायर की प्राप्त हुए ( स्थामें ) सिंदा कारए के बीच ( देशकों ) चलायमान होते जन सव को ( हत् ) ही ( इति ) क्षा स्वार के से जानी। ११ ॥

भावमं — जो इस जगत में पदार्थ है ने सब बहा के मिश्चित किने हुए व्यवहार से एक साथ उत्पन्न होते हैं। यहां रचता में कम की आकादक्षा नहीं है व्योंकि एसीवर के सर्वेद्यापक और घननत सामच्ये बाता होने से इससे बहु आए अवस्तित हुआ सब अवनों को चलाता है और वह ईस्वर विकार-'रोहत होता हुआ सब को विकारपुक्त करता है, जैसे कम से ऋतु वर्तमान है भीर अपने अपने किहा को समय समय में उत्तन्त करते हैं वैसे ही उत्यन्त होते हुए त्यापं प्राणे अपने अपने मुखों को आफ होते हैं। १५।

स्तियंः सुतीस्तां वं मे पुंस आहुः पश्यंदक्षण्यात्र वि चॅतदुन्यः । कुवियंः युत्रः स र्हेमा चिंकेत यस्ता विजानात्स विदुष्टिवतासंत् ॥१६॥

पवार्ध—है मनुष्यो ! विनको ( धक्षण्याव ) विज्ञानवान् पुष्य ( परवत् ) वेरे ( सन्तः ) धीर धन्य धर्माय जजानी पुष्य ( ने ) नहीं ( कि जेत्त ) निर्वाध अस्तर है जाने कीर निज्ञा ( जाति है) । विद्या जात जस्त विज्ञानि सुप्त गुणों से तुक्त ( तिक्र ) कि जो जस्ति है। मेरे ( है तिः ) पुष्यों के प्रकार है जाति है। है जो जाती ( धः ) ने ( कि कि ) विक्रमण करने वर्षाय प्रयोग प्रवाध के सन्त करन से पहिनों की जी है है ए बने बाता ( कुक्त ) प्रवित्त प्रदेश के प्रयाद तुर्य ( ता ) उन एट परार्थों के ( हैंग ) वर्ष के सन्त हो प्रवाध के सन्त हो तो है हैंग ) वर्ष के स्वाध के सन्त हो ते ( ता ) वर्ष विद्या हो धीर ( का ) वो विद्यान हो ( का ) वह ( चित्रु ) विता का ( विदर्श ) विता का ( विदर्श ) विक्रा वृद्ध हो प्रवाध है विद्या हो चीर ( का ) वह ( चित्रु ) विता का ( विदर्श )

माधारं — जिसको विद्वान् जानते हैं उसको घविद्वान् नहीं जान सकते जैसे विद्वान् जन पुत्रों को पढ़ाकर विद्वान् करें वैसे विद्वपी हित्रयां कन्याग्रों को विद्वपी करें। जो पृथिवी से लेके ईश्वरपर्यन्त पदार्थों के गुएा कर्म स्व-भावों को जान घम्मं, ग्रर्थ, काम ग्रीर मोक्ष को सिद्ध करते हैं वे ज्वान भी चुड्डों के पिता होते हैं ॥ १६॥

अवः परेण पुर एनावरेण पुदा वृत्तं विश्वती गौरुदस्थात्।

सा फुद्रीची कं स्विदर्द्ध परांगात्वर्व स्वित्स्ते नहि यूथे अन्तः ॥१७॥

पदार्थ—जो ( बस्तस् ) उत्पन्त हुए सनुष्यादि संसार को ( बिश्नती ) धारण करती हुई ( गीः ) गमन करने वाली जिस ( परेण ) परेले वा ( अवरेण ) उरते ( पदा ) प्राप्त करने वाले गमन-रूप चरण से ( अवः ) नीचे से ( उदस्यान् ) उठती है ( एता ) इस से ( पदः ) पीछे से उठती है जो ( यूथे ) समूह के ( घरतः) धीछे से उठती है जो ( यूथे ) समूह के ( घरतः) धीछे में ( क्यू स्वत् ) विराप्त करती है ( सा ) के ( क्यू स्वयं ) माया ( सूते ) वरप्त करती है ( सा ) कही के ( यह स्वयं ) किसी में ( निहं ) नहीं ( परा, अगात् ) पर को लीट जाती है ॥ १७ ॥

भावार्थ—यह पृथियो सूर्य से नीचे कपर श्रीर उत्तर दक्षिण को जाती है इसकी गति विद्वानों के विना न देखी जाती, इसके परले ग्राधे माग में सदा अन्यकार श्रीर उरले ग्राधे भाग में प्रकाश वर्ष्य मान है। वीच में सब पदार्थ वर्ष मान हैं सो यह पृथिवी माता के तुल्य सब की रक्षा करती है।। १७॥

अवः परेण पितरं यो अंस्यानुवेदं पर पुनावरेण ।

क्वीयमानः क इह प्र वीचद्देवं मनः क्वतो अधि प्रजातम् ॥ १८ ॥

पवार्य—जो विद्वान् ( धस्य ) इस के ( धवः ) अयोभाग से प्रौर ( परेख ) निराम से वर्रामान ( पितरस् ) पालने वाले सूर्यं को ( धवुवेद ) विद्या पड़ने के सनत्तर जानता है ( धः ) जो ( परः ) पर धोर ( एना ) इस उक्त ( धवरेष ) भीचे के मार्ग से जानता है वह ( कवीयमानः ) प्रतीव विद्वान् है घोर ( कृतः ) कहां ने यह ( वेवस् ) दिव्य गुख सम्पन्त ( पनः ) धन्तः करण ( प्रजातम् ) जस्यन्त ( पनः ) धन्तः करण ( प्रजातम् ) जस्यन्त ( इह्न ) इस विद्या प्रस्त विद्या व अपन्त में ( कः ) वीन ( अपि, प्र. योचत ) प्रधि-मन्तर व है ॥ १६॥

मावार्य —जो मनुष्य विजुती को लेकर सूर्यपर्यन्त अस्ति को पिता के समान पानने वाला जार्ने जिसके पराध्वर भाग में कार्यकारण स्वरूप हैं उस ना उपरेश दिम्य झन्त:करण वाले होकर इस संसार में कहें ॥ रेट ॥ ये अवश्चिस्तां च परांच आहुर्ये परश्चिस्तां चे अर्वाचं आहुः । इन्द्रेश्व वा चक्रधुः सोम तानि धुरा न युक्ता रजेसी वहन्ति ॥१९॥

परार्थ—है (सीम) ऐरवर्य गुक्त विद्वान् ! (वे) जो (अर्थाप्यः), नीचे जाने वाले पदार्थ है (तान, ज) उन्हों की (पदार्थः) परे को पहुँचे हुप्ते (आहुः) कहते हैं। और (वे) जो (पराज्यः) परे के अव्यवहार में लाये जाते प्रावृंद परामा से पहुँचने वाले हैं (तान, ज) उन्हें वर्ष वितर्क से ( अर्थाचः) नीचे जाने वाले (आहुः) कहते हैं जब को जानो (इन्हः) सूर्य (च) और बातृ (वा) जिन्न भूवनों को प्रारण करते हैं (लानि) उन की (पुत्ताः) युक्त हुए अर्थाद जन से सम्यग्ध किये हुए परार्थ (चुरा) जारण करने वाली पुरी में जुड़े हुम परार्थ जाने वाले पुरी में जुड़े हुम परार्थ करने वाली पुरी में जुड़े हुम परार्थ करने वाली पुरी में जुड़े हुम परार्थ करने वाली पुरी में उन्हों के (व) समान (रज्जलः) कोको को (बहुम्लि) बहाते जनाते उनकी है पदाने सीर उपदेश करने वाली ! सुत्र विदिश्व (चलुष्टुः) करो जानो।।१६।

माबार्य—इस मन्त्र में उपमालक्षार है। है मनुष्यो ! यहां जो नीचे उत्तर परे उरे सोटे सूक्ष्म खुटाई बड़ाई के व्यवहार हैं वे सापेक्ष है एक की सपेक्षा है यह से डेनेंडा जो कहा जाता है वही बीनों कथनों को प्रान्त होता है जो इस से परे है नही और से नीचे हैं जो इस से मोटा है वह सौर से सूक्ष्म की परे हैं नही और से वहा गुड़ है वह तुम जानों। यहां मोई वस्तु प्रवेह तुम जानों। यहां मोई वस्तु प्रवेहा रहित नहीं है बीर न निराधारही है। १ १ ॥ १ ॥

हा सुंपूर्णा सयुजा सर्लाया समानं हुक्षं परि यस्वजाते । त्रयोरत्यः पिष्पलं स्वाहत्त्र्यनंश्रत्यन्यो अमि चौकवीति ॥ २०॥

पदार्य-है महायों! जो ( शुपकों ) युन्दर पंको बाते ( संपुकां ) समान समय रकते बाते ( सकावा) निश्चों के स्थान वर्तमान (हां) रो पहेल ( समान मृत्यू) एतं ( हुस्सू ) जो बादा जाता वह बुध वा ( पिंत, सहस्वताते ) प्रायस करते हैं (तथीः ) उन में ते ( अस्यः ) एकं ( विष्यक्ष ) उस बुध के परे हुए पत्त की (न्याह्र) व्याह्मण ते ( जीतः ) याता है धोर ( अस्यः ) दूसरा ( अस्य न्या ) व्याह्मण हुआ ( अस्ति आवाद्यों ते ) स्थार वे असे ते देखता हुआ ( अस्ति आवाद्यों ते ) स्थार वे त्यां है धार्य एत्यर पत्त ) तथाता हुआ ( अस्ति आवाद्यों ते तथाते को बोर वे व्याप्यवायकमान ते साम हुआ करते विषय साम विषयं पत्त है पत्र सीमों व्याप्यवायकमान ते साम विषयं करते हैं वज सीमों व्याप्ति आध्या कहार्य को पोणे है हुए पार पुष्प के जल्दन गुत इत्यक्ष भोष में स्वाहुतन ते भोगता है भोर हुगरा करतारमा वर्षण के में ने भोगता हुआ उस सीमों हुए जीव की सब शीर ते देखता अस्यों वार्ती है यह वुष वातो।। २०॥

मावायं—इस मन्त्र में रूपकालङ्कार है। जीव परमात्मा श्रीर जगत् का कारण ये तीन पदार्थ श्रनादि श्रीर नित्य हैं जीव श्रीर ईश परमात्मा यथाक्रम से अल्प अनन्त चेतन विज्ञानवान् सदा विलक्षण व्याप्यव्यापकभाव से संयुक्त श्रीर मित्र के समान वर्त्त मान है, बैसे ही जिस अव्यक्त परमायुष्ट्य कारण से कार्यं रूप जगत् होता है वह भी श्रनादि श्रीर नित्य है। समस्त जीव पप्प पुज्यात्मक कार्यों को करके उन के कलों को भोगते हैं श्रीर ईश्वर एक सब श्रीर से व्याप्त होता हुआ न्याय से पाप पुज्य के फल को देने से न्याया-धीश के समान देखता है।। २० ।।

यत्रो सुपूर्णा श्रमृतंस्य मागमनिमेषं विद्यामिस्वरन्ति ।

इनो विश्वंस्य भुवंनस्य गोपाः स मा धीरः पाकुमत्रा विवेश ॥२१॥

पदार्ग--( यत्र ) जिस ( विदया ) विज्ञानमय परमेरवर में (सुपर्गाः ) होभन कम वाले जीव ( अमृतस्य ) मोक्ष के ( मागम् ) सेवन योग्य अंग्र को ( अनिभम् ) निरन्तर ( अमिस्वर्गाः ) सन्युव कहते जयाँद प्रस्थक कहते वा जिस परमेरवर में ( विद्वस्य ) समग्र ( भुवनस्य ) लोकसोकान्तर का ( गोपाः ) पालने वाला ( इनः ) स्वामी भूयंगच्डल ( आ, विवेदा ) प्रवेच करता जमीत् सूर्यादि लीकलोकान्तर सव लय को प्राप्त होते हैं जो इसको जानता है ( सः ) वह ( धीरः ) ध्यानवान् पृदेव ( अग्र ) इस परमेरवर में ( पाकम् ) परिपन्न व्यवहार वाले ( मा ) मुक्त को व्यवेदा देवे ॥ २१॥

मावार्य--जिस परमात्मा में सिवृतृमण्डल की आदि लेकर लोक लोकान्तर और द्वीपद्वीपान्तर सब लब हो जाते हैं, तद्विपयक उपदेश से ही साथक जन मोक्ष पाते हैं और किसी तरह से मोक्ष को प्राप्त नहीं हो सकते ॥ २१॥

यस्मिन्द्रक्षे मुध्वदः सुपूर्णा निविज्ञन्ते सुवंते चाधि विश्वं ।

तस्येदांहुः पिप्पलं स्वाहये तन्नोत्रवदः पितरं न वेदं ॥ २२॥

पदार्ये—हे विद्वानो ! ( यहिमन् ) जिस ( विक्रवे ) समस्त ( यूक्षे ) यूत पर ( मध्यदः ) मृत्तु को साने वाले ( सुप्त्याः ) सुन्दर यंखों से युक्त मीरा आदि पदी ( नि, विदान्ते ) स्पिर होते हैं ( अध्य, सुबले, च ) और प्राधारपूत होक्स स्पत्ते वालकों नो जरान्त करते ( तस्य, इत् ) जसी के ( पोप्तस्य ) जस के समान निमंत परन को ( अन्ते ) आगे ( स्वादु ) स्वादिष्ठ ( आहुः ) कहते हैं और ( तत् ) यह ( न ) न ( जन् नदात् ) नष्ट होता है अर्चात् बुदारुष इस जगत में मृतुर कर्म पत्तों को साने वाले जसम कर्मेशुक्त जीव स्थिर होते और जसमें सन्तानों को उन्मन करते हैं उन्नका जल के समान निर्मय कर्मफल संसार में होना इम को आगे जत्तम कहते हैं धोर नष्ट नहीं होता अर्थात भीके अध्नम कर्मों के करने से संसार रूप बृश का जो फल चाहिये सो नहीं मिसता (घः) जो पुष्प (धितरम्) पालने धाले परमास्मा का (न. वेद) नहीं जानता वह इस संगार के जत्म फल की नहीं पाता। २२।

मावार्य—इस मन्त्र में रूपकालस्द्वार है। अनादि अनन्त काल से यह विदश उदरन्त होता और नष्ट होता है जीव उदरन्त होते और मरते भी जाते हैं, इस ससार मे जोवों ने जैसा कमें किया वैसा हो अवस्य ईस्वर के न्याय से भोग्य है, कमें जीव का भी निय्यसम्बन्ध है जो परमारमा और उसके गुरा कमें स्वभावों के अनुकुल आवरण को न जानकर मनमाने काम करते है वे निरन्तर पीड़ित होते है और जो उस से विपरीत हैं वे सदा आनन्द भोगते हैं।

यद्गायत्रे अधि गायत्रमाहितं त्रैर्व्डमाहुः त्रैर्व्डमं निरतेक्षतः । यहा जगुज्जगृत्याहितं पूर्वं य इत्तिहृदुस्ते अमृतत्वर्यानशुः ॥ २३ ॥

पदार्थ-( वे ) जो लोग ( यत् ) जो ( वायम् ) वापमीछत्योदाच्य बृत्ति में ( गायम्य ) गाने वाजां की रहा। करने वाला ( अधि, अधिहत्तव् ) स्थित है ( प्रेष्ट्रभात् ) मध्या विष्यु छुट्योदाच्य बृत्त है ( श्रेष्ट्रभात् ) निष्युत है तिक्ष हुए जर्ष को ( निरासक्त ) निर्धार दिल्लास्त हैं ( बा ) वा ( यत् ) जो ( जाति ) संसार से ( काव ) आधि जादि जवत् ( चह्यू ) जानने धोल्य ( बाहितक् ) स्थित है ( ते ) वे ( इत् ) ही ( अमुस्तक्य ) मोधाम की ( आमुत्तक्य ) सोधाम की ( आमुत्तक्य ) मोधाम की ( आमुत्तक्य ) मोधाम की ( आमुत्तक्य ) मोधाम की ( आमुत्तक्य ) स्थान होते हैं ॥ २३ ॥

णावार्य—जो मुस्टि के पदार्थ और तत्रस्थ ईश्वरकृत रचना को जात कर परमारमा का सब ब्रोर से ध्यान कर विद्या और पर्म की उन्नित करते हैं वे मोदा पाते हैं ॥ २३ ॥

गापत्रेण प्रति मिमीते अर्कमुकंण साम बैब्हमेन बाकम् । बाकेन बाकं दिवदा चतुंब्यदासरेण मिमते सप्त वाणीः ॥ २४ ॥

पतार्य-हे निडातो ! जो जगदीस्वर ( शायभे था ) गायभी छुन्द से ( अर्कस् ) फ्ट्, अर्क्षना ) फ्टाजों के छप्तह से ( शास्त्र ) सात्र ( ब्रेड्यूने ) निष्टुण् छुन्द सा तीन वेदो को विषयों को राहित्यों से ( ब्राह्म् ) गुरुष्ट ( द्विपदा ) दी पद जिस में विषयान का ( क्युष्टवा ) चार पद वाले ( अव्यवेष ) नायस्त्र हिल्ला कोलेना -यजुर्वेद से (बाकभ्) ध्रयवंबैद और (सन्त ) यावत्री थ्रादि साथ छुन्द युक्त - ( याणी: ) वेदवाणी को ( प्रति, मिमीते ) प्रतिमान करता है और जो उस के झान को ( मिमते ) मान करते हैं वें कृतकृत्य होते हैं ॥ २४ ॥

भावार्य—जिस जगदीश्वर ने वेदस्य ग्रक्षर, पद, वाक्य, छन्द, ग्रध्याय -ग्रादि बनाये हैं उस को सब मनुष्य धन्यवाद देवें ॥ २४॥

जर्गता सिन्धुं दिव्यस्तभायद्रथन्तरे सूर्वे पर्येपस्यत् ।

गायत्रस्यं समिर्वस्तिस आहुस्ततों मदा प्र रिरिचे महित्वा ॥२५॥

पदार्थ-जो जगदीस्वर ( जमता ) ससार के साथ ( सिम्बुन् ) नदी मादि को ( दिवि ) प्रकाश ( रचनतरे ) और मन्तरिक्ष में ( सूर्यम् ) सवितृतोक को ( अस्त-भायत् ) रोकता वा सब को ( पर्य्यद्यत् ) सब ओर से देखता है वा जिन ( गाय- महस्य ) गायभी छम्द के अच्छे प्रकार से साथे हुए ऋग्वेद की उत्तेजना ले ( तिस्तः, सिम्पः) प्रच्ये प्रकार प्रवस्तित तीन पदार्थों को स्वर्शत् भूत, भविष्यत्, सर्वमान तीनों काल के सुलों को ( आहुः) कहने हैं ( ततः ) उनसे ( सह्मः) यहे ( महित्या ) अस्ति भावः । स्वर्थ प्रकार प्रवस्ति भावः । स्वर्थ प्रवस्ति प्रवाद । सिम्पः । स्वर्थ प्रवस्ति भावः । स्वर्थ प्रवस्ति । स्वर्थ । स्वर्थ । स्वर्थ । स्वर्थ । स्वर्थ । स्वर्थ को पूजने योग्य है ।। २५ ।।

ष्पं ह्रये सुदुधां धेनुमेतां सुहस्तीं मोधुगुत दाहदेनाम्।

श्रेष्ठं सुवं संविता सांविपन्नोऽमीदों वृर्मस्तद्रु ए प्र वोंचम् ॥ २६ ॥

पदार्थ-जैसे ( सुहस्त ) सुन्दर जिसके हाथ और ( गोषुक् ) गो को दूहना हुआ में ( एताम् ) इस ( सुदुधाम् ) अच्छे दुहाती अर्थान् कामो को पूरा करती हुई । रिवृत् ) दूब देने वाली गोरूप विद्या गो ( उन, हुवे ) स्वीकार करें ( उन ) भीर ( एनाम् ) इस विद्या को आप भी ( बोहत् ) दुहते वा जिस ( स्रेट्स् ) उत्तम ( सम् ) ऐरवर्ष को ते साला है। ऐरवर्ष को ने वाला ( गः ) हमारे निर्व ( साविषत् ) उत्तम करे। वा जैने ( अभीदः ) सब भीर से भरीत भरीन् भरीन सिंव ति वाला ( गः ) स्वा को विद्या साला हुंग ( स्वा ) पान वर्षा करता है ( तु ) उती सब को जैसे में ( पू. प्र, भोषम् ) अच्छे प्रकार कहें वेते तुन भी दसको अच्छे प्रकार कहो।। रहा।

भावार्ग---इस मन्त्र में रूपकालङ्कार है। बच्यापक विदान् जन पूरी विद्या से भरी हुई वाणी को ब्रच्दे प्रकार देवें। जिम से उत्तम ऐस्वयं को विष्य प्राप्त हों। जैसे सविता समस्त जगत् की प्रकाशित करता है वैसे उपदेशक लोग सव विद्यामों को प्रकाक्षित करें॥ २६॥

हिङ्कुष्वती वेसुपत्नी वसेनां वृत्सिमिच्छन्ती मनेसान्यागीत् । युहामिश्वभयां पर्वो अध्येयं सा वेद्धैतां महते सौर्यगाय ॥ २७ ॥

पदार्थ--जैते (हिट्क्क्बती) हिकारती और (मनसा) मन से (यरस्य) सलड़े को (इस्प्रती) चाइती हुँ (इस्प्रय) यह (अस्त्या) मारने को न मोग्य गी (अस्ति, आ, आसान) सब और वे जाती वा जो (अदिवस्थाम्) सूर्य जीर वाष्ट्र से (यदः) जल वा इप को (इहाम् ) इहते हुए वचायों में वहांनान पृथियों है (सो) वह (वस्तुमाम्) असिन आर्ति वसुक्षञ्जकों में (चसुक्ति) बसुक्षों की पालन वाली (महले) अस्पन्य (सीम्याय) मुस्दर ऐक्थर्य के लिये (बद्धताम्) अर्थवन (सीम्याय) मुस्दर ऐक्थर्य के लिये (बद्धताम्) स्टे उत्तरित में प्रतर्भ हो। २०।।

मावार्ष-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे पृथियी महान् ऐश्वर्ष को बढ़ाती है वैसे गौयें अरथन्त सुख देती हैं इससे ये गौयें कभी किसी को मारनी न चाहियें ॥ २०॥

गौरमीमेदत्तुं वृत्सं मियन्तं मूर्द्धानं हिङ्क्कृणीन्मात्वा उ ।

सकोणे घुमेमिन बीवज्ञाना मिमाति माधुं पर्यते पर्योभिः ॥ २८ ॥

पदार्थ—है महुत्यों । जैंसे (बाबसाना) निरस्तर नामना करती हुई (गी:) गी (मिश्रत्य) निमयते हुए (बरत्य ) बढ़ है को तथा (मृद्धांतम् ) मूद को (सह, मृद्धांतम् ) हुई के विश्व व्यव न्याहे के दुःख को (समीत्री ) सम्प्रत्ये (य) ही के विश्व व्यव न्याहे के दुःख को (समीत्री ) समीत्र निष्ट करती वैसे (यशीतः) जनी के साथ नर्यागन पृथ्वी (यमेष् ) आत्य को (मृद्धांतप्त्र) प्रति हुई (विश्व को और (सामुष्ट्र) वाणी को प्रतिव करती हुई (प्रयते) अपने भवक में जाती है और सुष्ट का (श्राह्म, मिमाति) तथ ओर से साम करती वर्षान करती है। सुर ।।

मानारं—देन मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है। जैसे गोग्नों के पोछे बखड़ें और बखड़ों के पीछे गोर्वे जाती बैसे पृथिवियों के पीछे पदायं और पदार्थों के पीछे पृथिवी जाती हैं॥ २८॥

अयं स शिङ्कु येन गौरमीर्हता मिर्माति मासुं व्यसनाविधि श्रिता । सा चित्तिमिनि ि चुकार मस्य विजुद्धवन्ती मति बुद्धमारत ॥२९॥

पदार्थ—(सः) सो (धयम्) यह बद्दाड़े के समान क्षेप भूमि को लख

( प्राह् बते ) गर्नग का अव्यक्त दान्द करता है कीन कि ( येन ) जिससे ( म्बसनो ) उत्पर नीचे और बीच में जाने को परकोटा उस में ( अधि, क्षिता ) परी हुई ( प्रामीवृता ) सब बोर पनन से मानृत ( गौः ) पृथ्वि ( सातृम् ) परिमित मार्ग-को ( प्रति, मिमाति ) प्रति जाती है ( सा ) वह ( चित्तिमः ) परमाशुष्ठों के समृहों से ( मर्र्यम् ) मरश्यममं मनुष्य को ( चक्रार ) करती है उस पृथिवी ( हि ) हो में ( मर्र्यम् ) मरश्यममं मनुष्य को ( चक्रार ) करती है उस पृथिवी ( हि ) हो में ( मरतती ) वर्तमान ( विद्युत् ) चित्रुत्ती ( विश्वम् ) अपने रूप को ( नि, ज्योह्त ) निरस्तर तर्क वितर्क से प्राप्त होती है। एस।

भाषायं— फैसे पृथियों से उत्पन्त हो उठकर अन्तरिक्ष में वढ़ फैल मैघ पृथियों में दुक्षादि को अच्छे सींच उन को वढ़ाता है वैसे पृथियी सब को वढ़ाती है और पृथियों में जो विजुली है वह रूप को प्रकाशित करती। जैसे शिल्पों जन क्रम से किसी पदार्थ के इकट्ठा करने ग्रौर विज्ञान से घर न्जादि बनाता है वैसे परमेदवर ने यह सृष्टि बनाई है।। २९।

ञ्चनच्छेये तुरगांतु जीवमेजद्भूवं मध्य द्वा पुस्त्यांनाम् । जीवो मृतस्यं चरति स्वधामिरमंत्यों मर्त्येना सर्वोनिः ॥ ३० ॥

पदार्थ—जो अह्या ( शुरशातु ) चीघ्र यसन को ( अनत् ) पुष्ट करता हुआ ( जीयम् ) जीव को ( एजत् ) कंपाता और ( परस्यानाम् ) घरो के प्रवीत् जीवों के सारीर के ( मध्ये ) बीच ( घ्रुवम् ) निरम्ब होता हुआ ( वाये ) सीता है। जहां ( असर्थः ) जनादिन से मृत्युवमंरिहत ( जीवः ) जीव ( स्वयाभिः ) प्रजादि सीर ( सर्यान ) मरणध्य सारीर के साथ ( सर्योनः ) एक स्थानी होता हुआ ( मृतस्य ) मरण स्वभाव वाले जवत् के बीच ( आ, वस्योनं ) धाचरण करता है उस महा में सब जनत् समता है यह जानना चाहिये।। वे ।।।

भावार्य—इस मन्त्र में रूपकाल द्वार है। जो चलते हुए पदायों में अवल म्रनिस्य पदार्थों में तिर्य म्रीर क्याप्य पदार्थों में व्यापक परमेश्वर है जिससे क्याप्य क्याप्य क्यापक परमेश्वर है जिससे क्याप्य क्याप्य क्याप्य के स्वत में को को जो यह अन्तर्यामिरूप से स्थित हो रहा है वह नित्य उपासना करने योग्य है ॥ ३० ॥

अर्पदयं गोपामनिपद्यमानमा च परां च पथिमिश्चरंन्तम् ।

स संधीचोः स विष्चीर्वसान आ वंरीवर्धि भुवंनेष्वन्तः ॥ ३१ ॥

पदार्य---र्ग (योषात्र् ) सब की रक्षा करने (श्रनिषद्यमानम् )मन आदि इन्द्रियों को न प्राप्त होने और (पश्चिमिः)मार्गों से (बा, च )ग्रागे श्रीर (परा, च )पीछे (चरन्तम् ) प्राप्त होने वाले परमात्मा वा विचरते हुए जीव को ( प्रवश्मम् ) देखता हूं ( सः ) यह वीवारमा ( सानीचीः ) साम प्राप्त होती हुई गतियो को ( सः ) यह जीव बौर ( विष्णीः ) नाना प्रकार की कर्मानुसार गतियों को ( यसानः ) ढापता हुआ ( भुवनेषु ) लोठलीकान्तरों के ( अन्तः ) बीच ( आ, वरीर्यात ) निरन्तर ग्रन्छे प्रकार वर्तमान है।। ३१॥

मावार्य— सब के देखने वाले प्रमेश्वर के देखने को जीव समर्थ नहीं श्रोर प्रमेश्वर सब को यथायं भाव से देखता है। जैसे वस्त्रों आदि से डंपा हुवा प्रदार्थ नहीं देखा जाता वैसे जीव भी सूरभ होने से नहीं देखा जाता। ये जीव कमंगति से सब लोकों में भ्रमते हैं इनके भीतर बाहुर प्रमास्मा स्थित हुवा पापपुष्य के फल देनेल्प न्याय से सब को सर्वत्र जन्म देता है।। ३१।।

य ई चुकार न सो अस्य बेंद् य ई दुद्धी हिडिशिश्व तस्मात् । स मातुर्योना परिचीतो अन्तर्यहुत्रका निक्कितमा विवेश ॥ ३२ ॥

स आधुयाना पारवासा अन्तवद्वुअका स्वनुत्तमा विकास । दर । । यार्ध - ( म ) को जीव (ईस्) हिन्यासन (चकार) करता है ( सः ) वह ( संस् ) त्राता है ( सः ) वह ( संस् ) त्राता है ( सः ) वह ( साम ) इस प्रवेह रच को ( दर्म) त्राता है (कः ) वह ( साम ) इस ( हिर्फ्ट) प्रवात होता हुवा ( सामुः) मादा है (को ) वह ( हिर्फ्ट) प्रवात होता हुवा ( सामुः) मादा है ( योना ) वार्धा वह ( हिर्फ्ट) वार्य ( होता है ) यार्थ ( होता है ) यार्थ ( होता ) वह वोद ते टेंग हुवा ( सहन्नाः) सह वार्य कार कार होते हैं। यार्थ होता है । इस वार्य कार कार होता है। । इस वार्य कार कार होता है। । इस वार्य कार कार होता है। । इस वार्य कार कार है। । इस वार्य कार होता है।

भावार्य—जो श्रीव न मेमान करते किन्तु उपामना धौर शान को नहीं ग्रास होते हैं वे अपने स्वरण भी भी नहीं जानते और जो मामें उपासना और जान में निगुण है व अपने स्वरण और परमास्मा को जानने को मीत्य है जोगों के अमरे जन्मों का आदि और पीठे माने नहीं है। जब शरीर को छोडते हैं तब आकाशस्य हो गर्भ में प्रवेश कर और जन्म पाकर पृथियों में चेटा से जियावान् होते हैं। १२।।

चोमं पिता जीनुता नामिरव वन्धेमं माता पृथिवी महीयम्। बुत्तानयाश्चम्बोध्येनियुन्तरत्रा पिता हुहितुर्मर्भमायात् ॥ ३३ ॥

परार्थ—हे विद्वान ! जहा ( पिता ) वित्तवानी मूर्य ( दुहितुः ) मन्या रूप उपा प्रमात देना के ( गर्भम् ) किरणस्पी बीर्य को ( झा, जयातू ) स्यापित करताः है वहां ( चन्दोः ) दो तेनाधों के समान स्थित ( उसानयोः ) उपरिस्य ऊने स्थान पित किमें हुए पृथिवी और सूर्य के (अन्तः) बीच मेरा (योनिः) घर है (अत्र) इस जन्म में (में) भेरा (जिता) उत्तरन करने वाता (पिता) पिता (धीः) प्रकाशमान सूर्य विज्ञुली के समान तथा (अत्र) यहा (से) मेरा (नाभिः) वग्यक्तरूप (बन्धुः) भाई के समान प्राण और (इयस्) यह (मही) बड़ी (पृथियी) भूमि के समान (आता) मान देने वाली माता वर्तमान है यह जानना चाहिये॥ ३३॥

माशार्थ— इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालझू रहै। भूमि और सूर्य सब के माता पिता घोर वन्धु के समान वर्त्त मान हैं, यही हमारा निवास-स्थान है जैसे सूर्य घपने से उत्पन्न हुई उपा के बीच किरएाहपी वीर्य को संस्थापन कर दिनरूपी पुत्र को उत्पन्न करता है वैसे माता पिता प्रकाशमान पुत्र को उत्पन्न करें।। ३३।।

ष्टुच्छामि त्वा पर्मन्तै प्रथिवयाः युच्छाम् यत्र भुवंतस्य नाभिः । प्रच्छामि त्वा दृष्णो अद्यवस्य रेतेः युच्छामि वाचः परमं व्योम ॥३४॥

पदार्थे—हे विद्वान् '(श्वा) आपको (पृथिध्याः) पृथिषी के (परस्) पर (प्रत्यस्) धाना गो (पृष्क्षीम) पृष्ठना हूँ (यव्र ) जहा (भुवनस्य) शोकः समूत्र का (नाभिः) अपनत है उस को (पृष्क्षीम) पृष्ठना हूं (यृष्णः) वीर्यवान् सप्ति वा (अरवस्य ) पोड़ों के समान वीर्यपान् रें। (तेंतः) थीर्यं को (श्वा) आप को (पृष्क्षीम) पृष्ठना हूँ और (यावः) वाणी के (परसन् ) परम (ध्योम) अपन को (पृष्क्षीम) पृष्ठना हूँ और (यावः) वाणी के (परसन् ) परम (ध्योम) अव्यापक अयक्ता ध्यवीन् प्रावादा को धाव को (पृष्क्षीम) प्रूष्टना हूँ ॥ वेर्थः।

भाषार्थ—इस मन्त्र में चार प्रस्त हैं ग्रौर उन के उत्तर अगले मन्त्र में यत्तंमान हैं । ऐसे ही जिज्ञासुर्घों को विद्वान् जन निस्य पूछने चाहिये।। ३४।।

हुयं वेदिः परो अन्तः पृथिया अयं युज्ञो भुवनस्य नाभिः।

अयं सोमो बृष्णो अव्यस्य रेतो ब्रह्मायं वाचः पर्मं व्याम ॥३५॥

पदार्श—हे मनुष्यो ! तुम ( यूष्यव्या ) मुमि ना ( यरः ) पर ( अन्तः ) माग (इस्प् ) यह ( वेदिः ) जिस में पार्श्व में भाग दृह मानाः ग्रीर नायु हम वेदि ( अग्रम् ) यह ( यदः ) यतः ( मुक्नस्य ) मुगीन समूद ना ( गानिः ) आरा-पंण से सम्यन ( अयन् ) यह ( सीसः ) सोमलतादि रम वा चन्द्रमा ( कृष्णः ) वर्षा करे सोरा ( अन्यन् ) यह ( सीसः ) सोमलतादि रम वा चन्द्रमा ( कृष्णः ) वर्षा करने सोरा ( अन्यन् ) यह ( सीसः ) सोमलतादि रम वा चन्द्रमा ( कृष्णः ) वर्षा करने सोरा ( अन्यन् ) यह ( अन्या ) चारां वेदों ना प्रकार करने वाला विद्वान् वा परसारमा ( वायः ) यह ( बह्मा ) चारां वेदों ना प्रकार ( व्यावः ) अवकार है उनको यमावत् जानो ॥ ३४ ॥

मालार — पिछले मन्त्र में बहुं हुए प्रश्तों के बहां क्रम से उत्तर जानने पाहिंगे। वृधिकी के चारों धीर आकारायुक्त बायु एक एक ब्रह्माण्ड के बीच सूर्य और बल उत्तन्त करने वाली धीर्यवियां तथा पृथिवी के बीच विद्या की धार्य समस्त वेदों का पढ़ना और परमात्मा का उत्तम झान है यह निश्चय करना चाहिंगे। ३५॥

स्नादंगुमां सुर्वनस्य रेतो विष्णोस्तिष्टन्ति मृदिशा विर्थमेणि । ते योतिमिर्मनंसा ते विष्श्रितं परिसुवः परि नवन्ति विश्वतः ॥३६॥

पवार्थ—जो (सत्त ) सात ( अर्द्ध नर्माः ) घापे गर्मस्य अर्थान् पञ्चीकरण सो प्राप्त महत्तरस प्रस्कृत्तर, पृथिसी अप, तेज बाधु, प्रारुगात के मुद्दम प्रवस्वक्ष्य सरीरापारी ( अवतस्य ) संसार के (तेतः ) बीज मो जरान्त्र कर ( विद्यानीः ) व्यापक परमाला सी (प्रदित्ता) आजा ते अर्थाच् उसकी प्राप्तास्य वेदोक व्यवस्या से (विष्यितिः) प्रमृत ते विद्यत्य प्राप्त स्वाप्त अर्थाच्या अर्थाच्या अर्थाच्या स्वाप्त विद्यानितः) मन्त्र ते विद्यान्य वार्ष स्वाप्त स्वाप्त के विद्यान्य स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त से विद्यान्य स्वाप्त स्वाप्त से विद्यान्य स्वाप्त से विद्यान्य स्वाप्त से विद्यान्य स्वाप्त से ज्ञानने को विद्यान्य लग्ने भे वष्टान्य जन भी वष्ट पाते हैं ॥ ३६॥ विद्यान्य जन भी वष्ट पाते हैं ॥ ३६॥ विद्यान्य जन भी वष्ट पाते हैं ॥ ३६॥ विद्यान्य जन भी वष्ट पाते हैं ॥ ३६॥

भावार्व—जो महत्तत्व छह्दुर्रारण्डचसूर्वभूत्त सात पदार्थ हैं वे पञ्ची-करण को प्राप्त हुए सब रक्षुल जगत् के कारण है चेतन से विश्व धर्म वाले जड़चर अन्तरिक्ष में सब वसते हैं। जो यथावत् मृटिक्स को जानते हैं वे विद्यान् जन सब और से सत्कार को प्राप्त होते हैं और जो इस को नहीं जानते वे सब धोर से तिरस्कार को प्राप्त होते हैं।। ३६।।

न वि जांनानि परिवेदमस्मि निष्यः संनेद्धो सनेसा बरामि । पुरा गार्गन्त्रथमुका ऋतस्याविद्वाची अंशुवे मारामस्याः ॥ ३७ ॥

प्रवार्थ—( धरा ) जब ( प्रवमजाः ) ज्यादान कारण प्रकृति से उत्तम हुए प्रवीत् करत्वम हुए प्रवीत् कर्तिकारि ( धा ) मुक्त जीव को ( धा, ध्यव् ) प्राप्त हुए प्रवीत् स्पूल दारी-प्रवारा हुई ( आव्, इत् ) उबके धननार हो ( ध्वतस्य ) सरव और ( ध्रवार) इस ( बाध.) वाणी के ( बाध्यु ) आग को विद्या विद्या को में प्रस्तुत्रे ) गाल होता हूं। जब तक ( इव्यू ) इस धरीर को प्राप्त नहीं ( धरिष्य ) होता हूं तब व्यार को धरिष्य ) हेता हुं तब व्यार को धरिष्य ) विद्या के ध्या ( म ) नहीं ( ध्व. बानांवि ) विद्या व

भावार्थं — अल्पन्नता और अल्पन्नक्तिमत्ता के कारण साधनरूप इन्द्रियों के विना जीव सिद्धं करने योध्य वस्तु को नहीं ग्रह्ण कर सकता, जव श्रोत्रादि इन्द्रियों को प्राप्त होता है तव जानने को योध्य होता है जबतक निवा से सत्य पदार्थं को नहीं जानता तवतक अभिमान करता हुआ पशु के समान विचरता है।। ३७।।

अपाङ् प्राङंति खुधयां गृभीतोऽमत्यों मत्येंना सर्योनिः।

ता शब्देन्ता विष्ट्चीनां वियन्तान्यर्ःन्यं चित्रयुर्ने नि चित्रयुर्न्यम्।।३८।।

पवार्य—जो (स्वयया) जल झादि पदार्थों के साथ वर्शामान (अपाङ्) खलटा (प्राष्ट्र) सीधा (पृति) आपन होता है और जो (गुमीतः) ग्रहण किया हुआ (प्रमार्थः) मरण्यमंत्रीहत जीव (सर्पेत्र) मरण्यमं सहित दारीरादि के साथ (समितिः) एक स्थान वाला हो रहा है (ता) वे दोगों (प्रावक्ता) ता वाला हो ता हो है (ता) वे दोगों (प्रावक्ता) ता वाला के ति दाले वर्तेन्त्रा) मर्वाप के प्रावक्त होने वाले वर्तेन्त्रा। सर्वत्र जाने की प्रावक्त होने वाले वर्तेन्त्रा। ता है जन में से उस (अवव्यव् ) एक जीव ग्रीर दारीर आदि को विदान् जन (ति, चिवव्युः) निरन्तर जानते और क्रविद्वान् (क्रव्यव्यः) उस एक को (न, नि, चिवयुः) वैसा नही जानते।। ३६।।

भावायं—इस जगत् में दो पदायं वर्तमान हैं एक जड़ दूसरा चेतन। जनमें जड़ और को बीर अपने रूप को नहीं जानता और चेतन अपने को और दूसरे को जानता है, दोनों अनुत्यन्त अगति और दिनाशरहित वर्तमान हैं, जड़ अर्थात् अरोरादि परमागुओं के संयोग से स्थावस्था को प्राप्त हुआ हुमा चेतन जीव संयोग वो व्यायोग से अपने रूप को नहीं छोड़ता किन्तु स्मावस्था के संयोग से स्थावस्था महीं छोड़ता किन्तु स्मावस्था के संयोग से स्थाव वा सूक्ष सा आन होता है परन्तु वा सूक्ष पता स्वाप के संयोग से स्थाव वा सूक्ष सा आन होता है परन्तु व्यह एकतार स्थित जीता है वेसा ही ठहरता है।। इद ॥

मृत्वो अक्षरं पर्मे व्यामन्यस्मिन्देवा अधि विश्वं निपेद्वः । यस्तन्न वेद किमृत्वा कंरिव्यति य इचिद्वदृस्त हुमे समसिते ॥३९॥

पदार्ग—( यश्मिन् ) जिम ( ऋषः ) अहम्वैदादि वेदमात्र से प्रतिपादित ( असरे ) नारारहित ( परमे ) उत्तम ( स्थोमन् ) पाकाद्य के बीच स्थापक परमे'दयर में ( विदवे ) समस्त ( वेबाः ) पृथियी गूर्य लोकादि देव ( अपि, नियेषुः )
आपेयरु से सिदत होते हैं। ( यः ) जो ( तन् ) उस परस्य एसेस्टर को ( न,
'वेद ) नहीं जानता यह ( ऋष्य ) चार थेद में ( किन् ) क्या ( करिस्पति ) कर
-सकता है बोर ( ये ) ओ ( सन् ) उम परस्त्य को ( जितुः जानते हैं ( ते )
-( इमे, इन् ) वे ही ये यहा में ( समसते ) अच्छे प्रकार स्थिर होने हैं।। १६।।

मानार्थ—जो सव वेदों का परमञ्जेय पदार्थरण और वेदों से प्रतिपाद्य महा धमर और जीव तथा कार्यकारणरण अगत् है, इन सभों में से सब का आधार अर्थात् ठहरने का स्थान आकाश्वत परमारमा व्यापक और जीव तथा कार्यकारणरूप जगत् व्याप्य है इसी से सब जीव आदि पदार्थ परमे-इदर में निवास करते हैं। और जो वेदों को पढ के इस प्रमेय को नहीं जानते वेदों के पढ़ के जीव कार्य कार्रण अर्थर क्षार अर्थ का कार्यकारण और अर्थ के सुध को गुल कर्म कार्या स्थार कार्या कार्य 
सुष्वसाद्भगवती हि भूषा अयाँ वयं भगवन्तः स्याम । अदि तृर्णमञ्ये विश्ववानीं पिर्व शुद्धमुंदकमायरेन्ती ॥ ४० ॥

भावारं—दस सन्त्र से वाचकजुत्वोपमालङ्कार है। जबतक माताजन वेदियत न हीं तबतक उनके सत्तान भी विचावात् नहीं होते हैं। जो विदुषी हो स्वयवद विचाह कर सन्तानों को उत्पन्न कर धीर उनको प्रच्छी जिक्षा देयर उन्हें बिडान् कन्दीन्हें वे गीओं के समान समस्त जयत् को प्रामन्दित करती है॥ ४०॥

.गोरोर्भिमाय सिल्लान् तक्षरयेषंपदी द्विपदी सा चतुंदपदी । अष्टापदी नवंपदी बमुबुषी सहस्राक्षरा परमे च्योमन् ॥ ४१ ॥

पदार्थ-- हे हो पुरुषो ! जो ( एक्परी ) एक वैद ना अप्रवात करने वाली वा ( दिरुदो ) दो वेद तिकते अप्रवात निये वा ( चतुष्पदी ) नार वेदों की पढ़ाने वाली वा ( मरुदापदी ) भार वेद घोर चार उपवेदों की दिवा के पुक्त वा ( नव-पदी ) चार वेद चार उपवेद और व्याकरणारि शिक्षापुक्त ( चामुख्यो ) अस्तियाय करके विद्याओं में अस्टि होडो और ( सहताकारा ) प्रयोवपात करदो चाली होती हुई ( परमे ) खब कि उत्तम ( स्योमन् ) आवास के समान व्याप्त निक्यत पराम- स्मा के निमित्त प्रयत्न करती है और (गौरी:) गौस्वर्णयुक्त विदुषी हित्रयों को (मिमाय) शब्द कराती अर्थात् (सलिलानि ) जल के समान निर्मल वचनों को (तक्षती) छांटती श्रर्थात् श्रविद्यादि दोषों से ग्रलग करती हुई (सा ) वह संशार के लिये श्रत्यन्त सुख करने वाली होती है।। ४१।।

मावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपगालङ्कार है। जो स्त्री समस्त साङ्गोपाङ्ग वेदों को पढ़ के पढ़ाती हैं वे सब मनुष्यों की उन्नित करती: हैं॥ ४१॥

तस्याः समुद्रा अधि वि क्षंरिन्ति तेनं जीवन्ति प्रविशुश्चतंत्रः । ततः क्षरत्यक्षरं तद्विश्वमुपं जीवति ॥ ४२ ॥

पदार्थ— हे मनुष्यो ! (तस्या:) उम वाणो के (तमुद्राः, प्रिष्, वि. क्षरिति).

गव्दक्षी प्रणंत तमुद्र कक्षरो दी वर्षा करते हैं (तेत ) उस काम से (चतन्नः)

पारों (प्रदिशः) दिवा और चारो उपविद्या (जीविति जीविती है और (ततः)

उसने ओ (क्षरम् ) न नष्ट होने वाला प्रदारमात्र (क्षरित ) वर्षता है (तत्)

उसने ओ (क्षरम् ) समस्त जगत् (उप,नीवित ) उपजीविता को प्राप्त होता
है।। ४२।।

मायार्थ—समुद्र के समान झाकाश है, उस के बीच रत्नों के समान शब्द, शब्दों के प्रयोग करने वाले रत्नों का ग्रहण करने वाले हैं उन धन्दों के उपदेश सुनने से सब की जीविका और सब का वाश्य होता है ॥ ४२ ॥

शक्तमयं भूममारादंपक्यं विद्ववतां पुर पुनावरेण । उक्षाणं पृक्षिमपचन्त बीरास्तानि धर्मीणि प्रथमान्यांसन् ॥ ४३ ॥

पदार्थे—हे मनुद्रो ! मैं (आरात्) समीप से (राकमवम्) सित्तमय समयं (पूमम्) ग्रह्मचयं कर्मानुद्धान के मिन के पूम यो (प्रपाम् ) देखना है (एन, अवदेरा) हम नीचे हचर उत्तर जाते हुए (विश्ववता) ध्यानिमान् पूम से (परः) पीछे (भीराः) निवाजों मे स्थान्य पूर्ण विद्यान् (पृदिनम्) मातान मोर (उलाणम्) सीचने वाले मेप नो (सप्यन्त) पनाते सर्यान् प्रह्मचयं विषयक पीनहीत्तानित तपते हैं (सानि) वे (धर्माणि) पर्म (प्रयमानि) प्रथम प्रह्मचयं-सप्यक्त (आसन्) हुए हैं। ४२।

भावार्य—विद्वान् जन घिन्नहोत्रादि यज्ञों से भेषमण्डलस्य जल को गुद्ध कर सब वस्तुमों को गुद्ध करते हैं इमसे ब्रह्मवर्य के प्रतुष्ठान से सब के द्यारीर आत्मा भीर मन को गुद्ध करावें । सब मनुष्यमात्र समीपस्य धूम और मन्ति वा भीर पदायं को प्रत्यक्षता से देखते हैं भीर मगले पिछले भाव को जानने वाला विद्वान् तो भूमि रो छेके परमेदवर पर्यन्त वस्तु समूह को साक्षात् कर सकता है ॥ ४३ ॥

त्रयः केशिन ऋतुषा वि चंक्षते संवत्मरे वंपत एकं एपाम् ।

विश्वमेको अमि चंछु अचीभित्रांजिरेकस्य दृह्यो न रूपम् ॥ ४४ ॥

पदार्थ—हे पढ़ने वहाने वाले लोगों के परोक्षकों ! तुम जैसे (कैशितः) प्रकाशवान् वा अपने पुण को समय वाय जताने वाले (जयः) तीन अपीं सूर्यं, विजुनी घोर वायु (संवस्तरे) सवस्तर अपीं पूर्यं (व्युनी घोर वायु (संवस्तरे) सवस्तर अपीं पूर्यं (व्युनी घोर वायु (संवस्तरे) सवस्ता क्यां जिल्ला के प्रवाद क्यां वा समय के व्यवहार को प्रवाद कराते हैं (प्वाप् प्रयोत् समय समय के व्यवहार को प्रवादित कराते हैं (प्वाप् प्रयोतों में (एकः) एक विजुत्तिक्य सींग (व्यते) जीवों वो स्वत्यन कराता (एकः) सूर्य (विश्वष्त्र) समय काल् को (क्षाप्तः करे) प्रकाशित करता सीर (एकस्त्र) वायु की (प्राप्तः) गति घोर (कर्यं) क्यां प्रवादित करता सीर (एकस्त्र) वायु की (प्राप्तः) गति घोर (क्यां प्रवाद्वा प्रवादा सींग तुम नहीं प्रवादान होंसे।। अपीं।।

भावार्य—इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यो ! तुम व्यायु सूर्य भौर बिजुली के समान अध्ययन अध्यापन आदि कर्मों से विद्याओं को बदाओं जैसे अपने भ्रात्मा का रूप नेत्र से नहीं दीखता वैसे विद्यानों की निति नहीं जानी जाती, जैसे खुत संवस्तर को आरम्भ करते हुए समय का विभाग करते हैं वैसे कम्मीरम्भ विद्या अविद्या और पर्म्म प्रपम्म को पृयक् पृयक् करें ॥ अर्थ ॥

चृत्वार्टि याक् परिंमिता प्वामि तानि विदुर्वाह्यणा ये मंनीषिणेः । ग्रहा श्रीणि निहिंता नेद्रोयन्ति तुरीयं वाचो मंतुरुषां बदन्ति ॥४५॥

प्रवारं-(ये) जो ( मनीविष्टः) मन की रोकने वाले ( बाहानाः) त्याकरण, बेद मीर ईवर के जाने जाले बिहान जन ( बाह्) नाणी के ( विशित्ताः)
परिमाणपुक्त जो ( घावारि ) नाम, जारामान, उपमार्ग और निमान कार ( प्रवानि )
जानने को घोष पर हैं ( बालि ) उन को ( बिदुः ) जानते हैं उन मे से ( मीरिंग)
जीन ( गृरा ) बुढि में ( निहिता ) परे हुए हैं ( न, इक्सपित ) चेप्टा नहीं करते ।
जो ( मनुष्याः ) साधारण मनुष्य हैं व ( बालः ) वाणी के ( बुरीयम् ) चतुर्थ
जाग प्रपांत नियननात्र को ( बदान्त ) नहते हैं ॥ ४ ॥

भावार---विद्वान् भीर भविद्वानों में इतना ही भेद है कि जो विद्वान् हैं वे नाम, भारवात, उपसर्ग और निपात इन वारों को जानते हैं। उन में ने सीन ज्ञान में रहते हैं पौचे सिद्ध सन्दश्मृह को प्रसिद्ध स्ववहार में सब कहते हैं और जो ग्रविद्वान हैं वे नाम, बास्यात, उपसर्ग ग्रौर नि नहीं जानते किन्तु निपातरूप साघन ज्ञान रहित प्रसिद्ध शब्द को प्रयोग करते हैं ।। ४५ ।।

इन्द्रं मित्रं वर्रणमृत्रिमोहुरयां दिव्यः स सुपूर्णो गुरुत्मान् । एकं सद्विमां बहुधा वेदन्त्यप्रिं युमं मोतरिश्वनिमाहुः ॥ ४६ ॥

पदार्थे—( बिप्राः ) बुढिमान् जन ( इन्क्ष्यू ) परमेश्वयंमुक्त ( मित्रस् ) मित्रवत् वक्तमान ( बरुणस् ) और ( अमिनस् ) सर्वय्याप्त विद्युदादि लक्षण युक्त अमिन को ( बहुषा ) बहुत प्रकारों से बहुत नामों से ( आहुः ) कहते हैं । ( ध्यो ) इसके ग्रनन्तर ( सः ) वह ( दिख्यः ) प्रकाश में प्रसिद्ध प्रकाशमय ( सुपणः ) सुन्दर जिसके पालना आदि कमं ( परस्ताय् ) महान् ग्रारमा बाला है हत्यादि बहुत प्रकारों बहुत नामों से ( बद्दिन्त ) कहते हैं तथा वे ग्रन्थ ( एकस् ) एक ( सत् ) विद्यमान परश्रह्म परमेश्वर को ( ग्रानिस् ) सर्वश्रमाप्त परमारमारूप ( यमस् ) सर्व नियन्ता और ( माहरिस्वानस् ) असु अस्य स्थित भी ( माहः ) कहते हैं। ॥ १६॥

भावार्य — जैसे अन्यादि पदार्थों के इन्द्र आदि नाम हैं वैसे एक पर-मारमा के श्रान श्रादि सहस्रों नाम वर्त भान है, जितने परमेदवर के गुरा कर्म स्वभाव हैं, उतने ही इस परमारमा के नाम है यह जानना चाहिये ॥४६॥ कृष्णे नियाने हर्रयः सुपर्णा अपो वस्तीना दिवसुत्पेतन्ति ।

त आर्वष्टत्रन्तसर्वनादृतस्यादिव्घृतेनं पृथिवी व्युंद्यते ॥ ४७ ॥

पवार्ष-हे मनुष्यो ! ( अयः ) प्राण वा जवों को ( बसानाः ) डांपती हुई ( हुरसः ) हरणशील ( धुण्याः ) सूर्य की किरसाँ ( कृष्णम् ) लीवने योग्य ( नियानम् ) निरंध प्राप्त पूर्योक वा विमान स्वादि यान को वा ( विवस् ) प्रकाशनय सूर्य के ( जव पतित ) उत्पर गिरती हैं और ( ते ) वे ( आयवृत्रम ) पूर्य के सब कोर से वर्षमान हैं ( प्रतास्य ) स्थानराय के ( सदनात् ) स्थान से प्राप्त ( परोत ) अल से ( पृथियो ) पूर्म ( वि, वस्ते ) विदेशवार शीली किई जाती हैं उस को ( आय्, इत् ) इस के अनन्तर ही यदावत् जानी ॥ ४७॥

भागरं—इस मन्य में वाचकनुत्तोपमालङ्कार । जैसे अच्छे सीसे हुए पोड़े रयों को दीघ्र पहुंचाते हैं वैसे अग्नि ग्रादि पदार्थ विभान रय की ग्रामात में पहुंचाते हैं जैसे सूर्य की किरणें भूमितल से जल को सींच ग्रौर यपी समस्त बुश ग्रादि ग्राद्र करती हैं वैसे विद्वान् जन सब मनुष्यों को आनन्दित करते हैं ॥ ४७॥ हादंश प्रथयंश्रुक्रमेकं ब्रीणि नभ्यानि क उ तर्चिकेत । तस्मिन्साकं विद्याता न बहुत्वांऽर्पिताः पर्ष्टिनं चंटाचलासंः ॥४८॥

त्रस्मिन्त्साक जिद्यता न जङ्कुन्।ऽपताः पश्चिम चलापुणानः गाठास पदार्थ-हे गनुष्यो ! जिस स्थ में (जिसता) तीनवी ( सकतः ) वोधने वाली क्लोबो के / ज ) समान ( सारम् ) ताथ ( अधिताः ) तगार्र हुई ( पटिटः ) ताठ

दराय-ह नुष्या । अस ५ न । (ननार) नार्मा विकास के विवास के (न) समान (सारम्) साम (बीजियाः) समाई हैं (पदिः) सार की से से स्वास अर्थात् वतती और न वति भी (त) वेदी कोलें जो कि (सतावतासः) चन सवत अर्थात् वतती और न वति भी (त) वेदी कोलें जो कि (सहमन्) उत्तर्भ (एक्ष्म) एक (वस्म) विद्या जैता गोल वक्ति भीर (सहमन्) वत्तर्भ (एक्ष्म) एक (वस्म) विद्या जैता गोल वक्ति होदरा) बारह् (प्रवयः) चिहुमों की होत्य अर्थात् होत्य को हुए पहिंचे भीर (श्रीत्य) सीन (मन्सानि ) पहिंभी की बीच को नाभियों में उत्तर्भता से उत्तर्भ साती चुरित साति होति होते हैं (तत् ) उत्तर की (क्षः) कीन (च) तर्क वितर्क से (व्यक्ति ) जाने ॥ ४८॥

भावार्य-इस सन्त्र में उपमालक्षुतर है। कोई ही विद्वान् जैसे सारीर-रचना को जानते हैं बैसे विमान भ्राधि यानों को वनाना जानते हैं, जब जल स्थल भीर भाकास में बीघ्र जाने के लिये रयों को वनाने की इच्छा होती है तब जन में प्रतेक जल भ्रानि के चक्कर प्रतेक बन्यन भ्रमेक धारण भ्रीर कील रचनी भाविष्ठ ऐसा करने से चाड़ी हुई सिद्धि होती है। । ४- ।।

यस्ते स्तनः शञ्चवो यो मंयोभूर्येन विश्वा पुरुषंति वार्यीण । यो रेत्नुषा वंद्वविद्यः सुद्द्यः सरस्वति तमिह धार्ववे कः ॥ ४९ ॥

पवार्य — हैं ( सरस्वति ) विदुषी हवी ! ( ते ) तेरा ( यः ) जो ( हारायः ) सीताला हारत झीर ( यः ) वो ( स्वयीष्टः) छुछ की भावना करते हारा ( सत्तः ) करते ते समात वर्षामां व गुद्ध व्यवहार ( येत ) त्रिनते तु ( विद्वा ) समस्त ( सार्वाणि ) हवीआर करंगे सोधा विद्या शाहित वा वार्ति वा पत्ती को ( पुष्पति ) पुष्ट करती हैं ( यः ) चो ( रत्नपाः ) रसणीय वस्तुमां को धारण करने ओर ( वधुवित् ) भगों की भाग्य होने बाला और ( यः ) ओ ( सुद्धः ) पुद्द व्यवित् तिससे सन्धे प्रन्थे देने हीं ( सत्ते ) श्रव वयने देवन को ( इह् ) यहा यहाव्या में ( यातवे ) सन्तानों के भीते को ( कः ) कर ।। भ्रह ।।

भाषाभे—इस मन्त्र में वाचकजुत्तोपमालद्भार है। जेसे माता अपने स्तन के दूध से सन्तान को रखा करती है वैसे विदुषी हनी सब जुटुम्ब की रक्षा करती है, जेसे सुन्दर प्रतान्त पदार्षों के योजन करने से दारीर बलवान् होता है वैसे माता की मुसिझा को पाकर आत्मा पुष्ट होता है।। ४६॥

## यज्ञेनं यज्ञमंयजन्त देवास्तानि धर्मीण प्रथमान्यांसन् ।

ते ह नार्त्रं महिमानः सचन्त् यत्र पूर्वं साध्याः सन्ति देवाः ॥५०॥

पदार्थ—जो (देवा:) विद्वान् जन (यज्ञेन) यग्नि आदि दिव्य पदार्थों के समूह से (यज्ञम्) पर्म, अर्थ, काम धीर मोख के व्यवहार को (प्रयक्त ) मिलते प्रायत होते हैं धीर जो बहावर्थ धादि (धर्मीण) धर्म (प्रयमानि) प्रयम (यातत् ) हैं (तानि) उन का सेवन करते और कराते हैं (ते, हु) के ही (या ) यहां (पूर्व) पहिले अर्थात् जिन्हों ने विद्धा पढ़ लिई (साध्याः) तथा शीरों को विद्यादिक लिये सेवन करने योग्य (देवाः) विद्वान् जन (सीन्त) हैं वहां (महिमानः) सरकार को प्रायत हुए (नाकम्) दुःखरहित मुख को (सामत् ) प्रायत होते हैं ॥ ५०॥

सावार्य-जो लोग प्रथमावस्था में बहाचर्य से उत्तम उत्तम शिक्षा आदि सेवन करने योग्य कामों को प्रथम करते है वे आप्त प्रया्त विद्यादि गुरा धम्मादि कार्यो को साक्षात् किये हुए जो विद्यात् उन के समान विद्वात् होकर विद्यानन्द को प्राप्त होकर सर्वत्र सस्कार की प्राप्त होते हैं। । ५०।।

समानमेतदुंदकमुंचैत्यव चाहंभिः ।

भूमि पुर्जन्या जिन्बन्ति दिवं जिन्बन्तयुष्टर्यः ॥ ५१ ॥

पदार्थ—जो ( जदकम् ) जल ( अहांभः ) बहुत दिनों से ( जल, ऐति ) जर को जाता अर्थात् मूर्य के ताप से कथ करा हो और पवन के वल से उठकर अन्तरिक्ष में टहरता ( च ) और ( अव ) नीचे को ( च ) भी आता अर्थात् वर्धा कराल पाय भूमि पर वर्धता है उस के ( एतल् ) यह पूर्वोक्त विद्वानों का बहुत्वयं अमिहोत्र आदि घर्मादि स्थवहार ( क्षातानम् ) तुत्य है । इसी से ( पर्मादः अ्ववहार ( क्षातानम् ) तुत्य है । इसी से ( पर्मादः अववहार ( क्षातानम् ) तुत्य है । इसी से ( पर्मादः भ्यवहार ( क्षातानम् ) तुत्य करते और ( अत्वरः) विजुती सारि प्राप्ति ( दिवस् ) अन्तरिद्य को ( जिन्तरित ) तृत्य करते प्रमित् पर्माते पूर्मि पर उत्यन्त जीव जीते और समिन के अन्तरित वाग्रु मेप आदि मुद्ध होते हैं ॥ ११ ॥

भावार्ध- ब्रह्मचर्य आदि अनुष्ठानों में किये हुए हवन आदि से पवन और वर्षा जल की युद्धि होती है उस से युद्ध जल वर्षने से भूमि पर जो उत्पन्न हुए जीव वे तृष्त होते हैं, इससे विद्वानों का पूर्वोक्त ब्रह्मचर्यादि कर्म जल के समान है जैसे ऊपर जाता और नीचे ब्राता वैसे ब्रग्निहीत्रादि से पदार्थ का ऊपर जाना और नीचे बाना है ॥ ५१॥

## द्वियं सुर्पणं वांयसं बृहन्तंमुमां गर्भे दर्श्वतमोपंधीनाम् । अभीपतो दृष्टिभंस्तर्पयंन्तं सर्रस्वन्तमर्वसे जोइवीमि ॥ ५२ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जैसे मैं ( जबसे ) रसा मादि के लिये ( विध्यम् ) दिया गुण स्वभावनुक्त ( सुष्यर्ज्य् ) जिस में सुन्दर समनतील रिश्म विद्यमान ( बासस् ) जो अस्यन्त जाने वाले ( बहुत्त्व्य ) सव से बड़े ( बागम् ) न्यन्तिस्त के ले प्रमें के समान स्थित ( ओपयोनाम् ) वोगादि मोपपियों को ( बातंत्र्य ) दिशाने बाले ( वृद्धिकः ) वर्षों से ( अमीपतः ) दोनों मोर आगे पीछे जल से पुक्त नो भेपादि वससे ( सर्वस्वत्वय् ) तृद्धिक करने वाले ( सरस्वत्वय् ) बहुत जल जिससे विद्यान्त उस मुदं के बाना वर्षमान विद्यान् को ( ओह्योमि ) निरत्तर प्रदूष कुछ कुछ कुष्टी है से हस लो पुन भी प्रदूष करी। ४२ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वायकजुप्तोषमातङ्कार है। जैसे सूर्य लोक भूगोलों के बीच स्थित हुआ सव को प्रकाशित करता है वसे ही विद्वान् जन सब लोकों के मध्य स्थित होता हुमा सब के भारपाओं को प्रकाशित करता है जैसे सूर्य वर्षों से सब को सुखी करता है वैसे ही विद्वान् विद्या उत्तम शिक्षा और उपदेशकृष्टियों से सब जनों को जानन्तित करता है।। ५२।।

इस सूक्त में मन्नि काल सूर्य विमान आदि पदार्थ तथा ईश्वर विद्वान् ग्रीर स्त्री भादि के गुण वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के ग्रयं के साथ सङ्गित है, यह जानना चाहिये॥

वह एकसी चौंसडवां सुक्त समाप्त हुमा ।

स्वतस्य व्यक्तिः। इत्यो देवतः। १। ६— ४,१११। १२ विराद् त्रिब्दुतः। १। द्वा १ विष्टुत् ११६ तिमृत् त्रिब्दुत् वृत्यः। येवतः स्वरः। ६। ७। १०। १४ श्वरित् वर्षातः।१४ वर्षात्रसम्बरः। पञ्चसः स्वरः॥ इत्या श्रुवा सर्वयमः सनीत्राः समान्या मृहतः सं विभिन्नुः। इत्या मृती कृत् प्रतास प्रवेऽचीन्ति श्रुष्मा यूर्पणो बसूया॥ १॥

दरार्थ — है मनुष्यों ! (सबयतः ) समान अवस्था वाले (सनीछाः ) समी-पत्त (भरः ) पत्रनों के समान वर्तमान विद्ञान वन (बसा) निस्त (सामध्या ) तुन्द दिया के साथ (सुन्ता ) पुत्र गुल कर्य से (संविधिताः) अब्दे प्रगार सेन नारि वर्षे वरते हैं तथा (सतातः) अब्दे प्रवार प्राप्त हुए (सूबवः) वर्षेत्रे साते ( एते ) ये ( बसूया ) अपने को धनों की इच्छा के साथ ( कया ) किस ( मती ) मति से ( कुतः ) कहां से ( शुष्मध् ) बल को ( अर्चन्ति ) प्राप्त होते हैं।। १।।

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। (प्रश्त ) जैसे पवन वर्षा कर सब को तृप्त करते है वैसे विद्वान् जन भी रागद्वेपरिह्त धर्मयुक्त किस क्रिया से जनों की उन्नति करावें और किस विज्ञान वा अच्छी किया से सब का सत्कार करें, इस विषय में उत्तर यही है कि आप्त सज्जनों की रीति और वैदोक्त किया से उक्त कार्य करें।। १।।

कस्य ब्रह्मणि जुजुबुर्युवानुः को अध्वरे मुक्त आ वैवर्त्त । इयेनाँहेव प्रजंतो अन्तरिक्षे केर्न महा पर्नसा रीरमाम ॥ २ ॥

पदार्य—जो ( करतः ) पवनों के समान वेगयुक्त ( युवानः ) अहावर्य और विद्या से युवावस्था को प्राप्त विद्यान् ( कस्य ) किस के ( अह्याध्य ) वृद्धि को प्राप्त होते जो अन्त वा घन उनको ( खुद्रुषुः ) सेवते हैं और ( कः ) कौन इस ( ख्राध्यरे ) न नष्ट करने योध्य धर्मयुक्त ध्यवहार में ( आ, यवसं ) घन्छे प्रजात वर्रामान है हम तोग ( केन ) कौन ( महा ) वड़े ( घनता ) मन से ( ध्रवतः ) जाने वाते ( इये- नात्वित्र ) घोड़ों के समान किनको लेकर ( अन्तरिक्ष ) अन्तरिक्ष में ( रीरमाम ) सव को रमार्थे । २।।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे वायु संसारस्य पदार्थों को सेवन करते हैं वैसे ब्रह्मवर्य श्रीर विद्या के दोघ से परम श्री को सेवें, जैसे अन्तरिक्ष में उड़ते हुए स्थेनादि पित्रयों को देखते हैं वैसे ही भूगोल के साथ हम लोग आकारा में रमें और सब को रमार्थे इस को विद्वान ही जानं सकते हैं। २।।

कुत्तस्विमिन्द्र माहिनः सन्नेकी यासि सत्पते किं तं इत्था । सं पुंच्छसे समराणः श्चीमानैवीचेस्तवी इरिवो यसे अस्मे ॥ ३ ॥

पदार्थ—हैं ( इन्द्र ) पर्रमेदवर्ष मुक्त ( सस्तते ) सज्जनों के पालने वाले ! ( माहित: ) महिमानुक ( एकः ) इन्के ( सन् ) होते हुए ( त्वव ) आप सूर्ष के समान ( कुतः ) कहां से ( याति ) जाते हैं ( ते ) आपका ( इत्या ) इस प्रकार से ( कित्र ) क्या है। हैं ( हरितः ) प्रशंकित गुणों वाले ! ( समराजः ) प्रच्ये प्रकार प्राप्त हुए धाप ( यन् ) जो (ते) धाप के मन में ( कार्स ) हुए सोगों के लिये वर्तता हैं ( तन् ) उन को ( शुमानेः ) उत्तम बचनों से ( नः ) हुए सोगों के प्रति ( धोवेः ) नहों जिस से धान ( संब् इद्धते ) सम्बक् पूछते भी हैं अवित् हमारीः मावार्थ—इस मन्त्र में वावकलुप्तोषमालद्भार है। जैसे सूर्य एका एकी सब को खोच के आप प्रकाशमान होता है वा जैसे आप्त विद्वान् सर्वेत्र अमरण करता हुप्रा सब को सख पालने वाले करता है वैसे तू कहां जाता है कहां से आता है वया करता है यह पूछता हूं उत्तर कह। घर्मयुक्त मार्गों को जाता हूं गुरुकुल से आता हू पढ़ाना वा उपदेश करता हूं। यह समामान है॥ ३॥

ज्ञह्माणि मे मतयः शं सुतासः शुष्मं इयत्ति प्रशृंतो मे अदिः । आ शासते प्रति हर्षन्युत्रयेमा हरी वहतस्ता नो अच्छं ॥ ४॥

स्वर्यन है अपूर्णी निवें (प्रमुक्त:) शास्त्रविकार से भए हुआ ( घुण्यः) स्वरंपत् ( प्रदिः) नेय के समान ( से ) सेपा उपयेश बन को ( दानि ) आप्त होता। सा जेते बुक्ताकः) प्राप्त हुए ( अतयः) मनगरानि सपुर्ण ( से ) मेरे ( ब्रह्माचि) पत्नों वा प्रन्तों को बोर ( साम् ) मुख को ( घ्यातासते ) वाहते हैं वा ( इसा) इस ( उत्तया) कहने के बोध्य प्यायों की ( ब्रह्मिं, व्ययोग ) मिति से नामाना करते हैं वा जी ( हा) वे ( हों) वा प्रत्या आकर्षण प्राप्त ( नः) हम लीतों को ( प्रमुष्ट) अच्छा ( वहा.) प्राप्त होते हैं वैने युन बच होतो।। ४ ॥

मावारं—इस मन्त्र में वाजकजुरतोपमालङ्कार है। जो उदार हैं वे मेय के समान सब के लिये समान सुखों को वर्षाते हैं सब के लिये विद्यादान को कामना करते हैं। जैसे प्रथने को सुख की इच्छा करते हैं वेसे भीरों को सुख करने सीर दुखों का विनास करने को सब चाहें॥ ४॥

ष्रती व्ययंन्तुमेभिर्युजानाः स्वक्षंत्रीमस्तुन्यंःशुम्भंपानाः । महौमिरेतां उपं युज्यदे न्विन्दं स्वधामतु हि नी व्यूषं ॥ ५ ॥

परार्थ—है (इन्ट) परमेंबर्वयुक्त पुरुष शिक्त कारण आप (हि) ही (ता) हुनारे (स्वाम्) अन्त भीर जल का ( मनु, बसूर्य) अनुभव करते हैं (अतः) इस से ( वम्म) इस सोर्थ (स्ताल्य) इत पदार्थों को ( बुजावाः) मुक्त भीर (स्वास्ताः) अपने राज्यों से (तन्तः) धारीरों को ( शुप्तमाताः) शुभ पुष्तक रखें हुए (सन्तेशिकः) धारीपस्य (सहैशिकः) अध्यत्त बड़े कार्मों से ( नु) सीम ( यप, मुग्नह) ज्ययोग लेते हैं ॥ १॥

सबायं—जो शरीर से वल और आरोग्यमुक्त धार्मिक यलिल्ड विद्वानों से सब कामों का समाधान करते हुए सब के मुख के लिये वर्स मान अस्यन्त राज्य के न्याय के लिये उपयोग करते हैं वे सीच्च घर्म, झर्म, काम और मोश की चिट्ठिको प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥ कर्र स्या वों मस्तः स्वधासीयन्मामेकं समर्घत्ताहिहत्ये ।

अहं हा प्रतिविषस्तुविष्मान्त्रिश्वंस्य क्षत्रोरनेमं वघस्नैः ॥ ६ ॥

पदार्थ —हे ( मरुतः ) प्राण के समान वर्त्तमान विद्वानो ! ( यत् ) जिससे (माम्) मुक्त (एकम्) एक को (छिह्ह्ह्ये ) मेव के वर्षण होने में (समयत्त) ग्रच्छे प्रकार घारए। करो (स्था) वह (बः) आप का (स्ववा) ग्रन्त और जल ( वव ) कहां ( आसीत् ) है वैसे ( तुविष्मान् ) बलवान् ( अग्रः ) सीत्र स्वभाव न्याला (अहन् ) में जो ( तबिवः ) बनवान् ( विश्वस्य ) समग्र ( शत्रोः ) शत्र के ( वधरमै: ) वध से न्हवाने वाले शस्त्र उनके साथ ( धनममू ) नमता हूं ( हि ) उसी मुक्त को तुम सुख में घारण करो ॥ ६॥

भाषार्य — जो मनुष्य विद्याओं को घारए। कर सूर्य जैसे मेघ की वैसे शत्रु वल को निवृत्त करें वे सव विद्वान के प्रति पूछें कि जो सव को धारए करने वालो शक्ति है वह कहां है ? सर्वत्र स्थित है यह उत्तर है ॥ ६ ॥ भरि चक्रथं युज्वेभिरत्मे संपानेभिर्देषम पौत्वेभाः।

भूरीणि हि कुणवामा शविष्टेन्द्र ऋत्वां पहती यद्वशाम ॥ ७ ॥

पदायं-हे ( खुबम ) उपदेश की वर्षा करने वाले ! जैसे भाग ( समाने-भि: ) समान तुल्य ( युज्येभिः ) योग्य कर्मी वा ( पौस्येभिः ) पुरुपायौ से ( प्रस्मे ) हमारे लिये ( मूरि ) बहुत सूल ( चकर्य ) करते हैं उन बाप के लिये हम लोग (भूरीणि ) बहुत सुख (कृणवाम ) करें । हे ( दाविष्ठ ) बलवान् (इन्द्र ) सब को मुल देने वाले ! जैसे आप ( करवा ) उत्तम बुद्धि से हम लोगों को विद्वान् करते हैं वैसे हम लोग प्रापकी सेवा करें।।हे ( महतः ) विद्वान मनुष्यो दिम (मनू) जिस की कामना करो उसकी हम भी ( बजाम, हि ) कामना ही करें ।। ७ ।।

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे इस संसार में विद्वान जन पुरुपाय से सब को विद्या और उतम शिक्षा से युक्त करते हैं वैसे इनको सब सरकारयुक्त करें। जो सब विद्याओं के पढ़ाने और सब के सुत. की चाहने वाले हों वे पढ़ाने और उपदेश करने में प्रधान हों ॥ ७ ॥

वधीं द्वत्रं मंहत इन्द्रियेण स्वेन मामेन तविषो वंभूवान् । अहमेता गर्नवे विश्ववर्चन्द्राः मुगा अपवर्चकर वर्जनाहुः ॥ ८ ॥

परापं—हे ( महत: ) प्राण के समान प्रिय विद्वानो ! ( बळवाहु: ) जिस के हाप में बच्च है (सनूवान्) ऐसा होने वाला (धहम् ) मैं जैसे भूषं (युत्रम्) मेष को मार ( मद: ) जलों को (सुगाः ) सुन्दर जाने वासे करता है वैदे (स्देन )

अपने ( मामेन ) क्रोप से घोर ( इन्द्रियेच ) मन से ( तस्याः ) बल से सबुओं को ( वयोम् ) सारता हैं और ( मनवे ) विचारसील मनुष्प के लिये ( विश्ववन्ताः ) समस्त मूर्यार पन मिन से होते (एताः) उन सध्मियों को ( वकर ) करता हैं ॥६॥

भावाय-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य से प्रेरित वर्षा से समस्त जगत जीवता है वैसे शत्रुघों से होते हुए विघनो को निवारने

से सब प्राणी जीवते है ॥ = ॥ .

अनुंत्तमा ते पपवन्नकिर्तु न त्वावाँ अस्ति देवता विद्रानः ।

न जार्यमानो नशीत न जातो यानि करिष्या कृणुहि प्रयुद्ध ॥ ९ ॥

पदाये—हैं [ मधवन् ] परवायनवान् विद्वान् ! (ते ) मापका ( झटुतन् ) न पेरशा हिमा हुता ( नोहः) नहीं नेवेंड विषयमान है सीर ( स्वावान् ) पुन्होरे सहरा धीर ( देवता ) दिव्य नुष्य ताला ( विद्यानः ) विद्वान् ( न) नहीं ( अस्ति ) है। तथा ( जायमानः ) वपन्न होने वाता ( द्वा) बीम ( व ) नहीं ( तयाते ) नष्ट होता ( जात. ) उपन्न हुता भी ( न) नहीं नष्ट होता । है ( अबुद्ध ) स्थान्त विवा से मीतच्या को प्राप्त साम ( वानि ) वो ( करिच्या ) करने योग्य काम है उनने घीम। ( सा कृष्ट्विंट) अच्छे प्रकार करिया । है।

भाषायं—जैसे अन्तर्यामी ईस्वर से घव्याप्त कुछ भी नहीं विद्यमान है न कोई उसके घटरा उत्पन्न होता न उत्पन्न हुमा भीर न होगा न वह नष्ट होता है किन्तु ईस्वरमास से अपने कर्तव्य कामीं को करता है वैते ही

विद्वानों को होना और जानना चाहिये ॥ ६॥

एकंस्य चिन्ने विभ्वं स्त्योजो या तु दंधुव्वान् कृणवें मनीया । अहं बुर्रेग्रो मंत्रतो विदानी यानि च्यामिन्दु इहींत एपास् ॥ १० ॥

पदार्थ—है ( मदतः ) पवतों के समान वसंमान सरवलो ! जैते | एकस्य ) एए ( [बत् ] ही ( में) मेरे को ( विज्ञु ) व्यापक ( क्षोजः ) वल ( मस्तु ) हो स्रोत ( मान्तु ) हो स्रोत ( मान्तु ) विज्ञा अविष्य ( मान्तु ) विज्ञा करिया के स्वाप्त ( हिं) निरवण से सुद्धार हो और उन मा सहन तुम करो । जैते ( मह्मु ) में ( मिना) गुढि से ( नु ) सीत्र ( कुमवें ) विद्या कर सनूं और (उनः ) तीव ( किसान ) नित्रम् ( मन्तु ) सुरा मा हिन्म-मिना करने वाला होता हुमा ( सानि ) नित्रम ( सानि ) मिना प ( स्वाप्त ) मान्तु ( कुमवें ) सीत्र ( कुमवें ) सित्रम ( स्वाप्त ) स्वाप्त । स्वाप्त ) स्वाप्त होते से स्वाप्त । सित्र । स्वाप्त ) स्वाप्त होते से सुरा ( किसान स्वाप्त ) स्वाप्त । स्वाप

भावार्य-इम मन्त्र में वाचकलुप्तोषमालङ्कार है । जैसे जगदीस्वर अनन्त पराक्रमी भीर व्यापक है वैसे विद्वात् जन समस्त शास्त्र ग्रीर धर्म- कुत्यों में ब्याप्त होवें और न्यायाचीश होकर इन मनुष्यादि के मुखों को सम्पादन करें ॥ १० ॥

अमेन्द्रन्मामरुतः स्तोमो अत्र यन्मै नरः श्रुत्यं ब्रह्म चुक । इन्द्राय वृष्णे सुमेखाय महां सख्ये सखायस्तन्त्रं तन्त्रीनेः ॥ ११ ॥

पदार्थे—है ( महतः ) विद्वानो ! जंते ( मे ) मेरे निये ( यत् ) जो ( क्ष्यम् ) सुनने योग्य ( यद्वा ) वेद कौर ( स्तोमः ) स्तृतितममूह है वह (अत्र) यहा ( मा ) मुक्ते ( क्षयम्बत् ) धानन्दित करे वैसे तुम को भी मानन्दित करावे । है ( तर ) अप्रवासो मुख्या जनी ! जीते तुम ( सुमखाय ) उत्तम यक्षानुष्ठात करने वासे ( बुद्गे ) वत्वमा तु ! जीते तुम ( सुमखाय ) उत्तम यक्षानुष्ठात करने वासे ( बुद्गे ) वत्वमा तु ( क्ष्यम्य ) विद्या रे प्रकाणित ( सक्ष्ये ) कि मिन्न ( मह्यम् ) मेरे नियं ( सखायः ) सब के मुद्ध्य होते हुए ( तत्रृक्षिः ) धारीरों के साम मेरे ( तन्वे ) धारीर के नियं मुख ( चक्रं ) करो वैसे में भी इसको कर्ला। ११।।

भावारं—इस मन्त्र में थाचकलुप्तोपमालङ्कार है। विद्वाद जन जैसे पढ़े ग्रीर शब्दार्थं सम्बन्ध से जाने हुए वेद पढ़ने वाले के श्रात्मा को सुख देते हैं वैसे ही औरों को भी सुखी करेंगे ऐसा मान के वे श्रष्ट्यापक शिब्द को पढ़ावें, जैसे आप श्रह्मचर्य से रोगरहित बलवान् होकर दीर्घजीदी हों वैसे औरों को भी करें ॥ ११॥

षुवेदेते प्रति मा रोचेमाना अनेषाः श्रव एपो दर्धानाः । संवस्यं मस्तश्चन्द्रवर्णा अच्छन्ति मे छुद्यांशा च नुनम् ॥ १२ ॥

पदार्थे—हे ( मरतः ) प्राणों के समान प्रिय विद्वान् वनी ! जैमें ( इषः ) इच्छामों को ( धा, व्यानाः ) अच्छे प्रकार पारण क्रिये हुए ( मा, इन् ) मेरे ही ( प्रति, रोवमानाः ) प्रति प्रकारामान होते हुए ( एते ) ये तुम ( प्रनेतः ) प्रशं-कारीय ( अवः ) मुनने के साधन चाहन को ( संबद्ध ) पढ़ा वा उसका उपरेश-मात्र कर ( पन्तवाधीः ) चन्द्रमा के समान उरुव्यक्त कानि वाले हुए मुद्धे ( धान्धान्त ) विद्या से बांपते हुए वैसे ( ए. ) ही अव ( ख ) मी ( नूनम् ) निरचय से ( मे, एदयाथ ) विद्याओं से आच्छादित करी मेरी अविद्या को दूर करो न्योर विद्या होते हिम्से स्वराध होते हुए करो

भाषापं—इस मन्य में वाचकनुष्तोपमालंकार है । जो स्त्री पुरुसी को विद्यामों में प्रकाशित और उन्हें प्रशंक्षित ग्रुख कमें स्वयात वार्त कर यमं-चुक्त स्वयहारों में लगाते हैं वे सब के मुभूषित करने वाले हीं ॥ १२ ॥ को न्वत्रं मरुतो मामहे वः प्र यातन सर्खीरच्छा सखायः ।

मन्मानि चित्रा अधिवातयन्त एवां मूत नर्वेदा म ऋतानाम् ॥१३॥

परायं—है ( महतः ) प्राय्वित्या विद्वानी ! ( क्रत्र ) इस स्थान में ( कः) किन ( जु ) शीघ्र ( सामहे ) सत्कारशुक्त करता है। है ( सक्तारः ) मित्र विद्वानो ! तुम ( सक्तीन् ) अपने मित्रों को ( सन्द्र ) मन्द्रे प्रकार ( म, सत्तन ) प्राप्त होशो । हे ( वित्राः ) अद्मुख कर्म करने पाने विद्वानो ! ( सम्मानि ) वित्रानों को ( क्रांवित्रानों हो ( स्वित्रानों को ) से प्रमुख कर्म करने पाने विद्वानो ! ( सम्मानि ) वित्रानों को ( क्रांवित्रानां को ( क्रांवित्रानां को ) में वर्ष सम्मानि ) वित्रानों को ( क्रांवित्रानां को सम्मानि ) हम ( क्रांवित्रानां को सम्मानि ) हम ( क्रांवित्रानां ) स्वत्र क्रांवित्राने में हुल मही है ऐसे ( मृत्र ) होशो ॥ १३ ॥

भावार्य-मनुष्य सब में मित्र हो और उन को विद्या पहुँचा कर सब को पर्मेषुक्त पुरुपार्थ में संयुक्त करें। जिससे ये सर्वत्र सकारपुक्त हों श्रीर

माप सत्य प्रसत्य जान औरों को उपदेश दें ।! १३ !।

का यहंबस्याह्वसे न कारुरस्माश्चके मान्यस्यं सेधा ।

ओ षु वर्स मस्तो विप्रमञ्जेमा ब्रह्माणि जरिता वो असेत ।। १४ ॥

पतार्ग-है (मरतः) विद्वानों । यह ) विश्व कारणा (दुक्यात् ) तेशन करने वाते से (दुक्षे ) तेशन करने वाते वर्णात् एक त्रीवक्ष ह्यूर के तिमें पैते (म) वैते हुन सोगों के विश्व माया हुई (साध्यस्य ) मानने पोग्न ग्रीध्य ग्रीध्यत्त को प्राप्त सम्मन्त की (काकः) धित्यकारों को सिद्ध करने वाती (पेषा) ग्रुद्धि (भामान् ) हम सोगों को (आ कर्क) करती है धर्माद दिवर नाजों में निमूल करती है एकते हम (क्षेत्र मुट्ट) पेशाये हम प्राप्त हम (क्षेत्र मुट्ट) पेशाये हम (क्षेत्र मुट्ट) हम (क्षेत्र प्राप्त किंग्न) पेशाये वृद्धि वाते पुरस्त के (से, पु. वर्षः ) सम्प्रेण वर्षमान होमों कित तिये (वरिता) स्तुनि करने वाला (इसा) इन (श्रीष्तां ) ने के प्रस्ता ) विश्व तियो (वरिता) प्रमुति करने वाला (इसा) इन तोगों को (सर्षत्र ) से के प्रस्ता

भावार्य--इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे शिल्पीजन शिल्पविद्या से सिद्ध किई हुई बस्तुओं बा सेवन करते हैं वैसे वेदार्थ और वेदज्ञान सब को सेवने लाहिय जिस कारण वेदिवद्या के बिना अतीव सरकार करने योग्य विद्यान नहीं होता॥ १४॥

पुप वः स्तोमां मचत दुवं गोर्गीन्दार्यस्यं मान्यस्यं कारोः । एवा यांसीष्ट तुन्वं वुवां विद्यामेषं बुजनं जीरदांतुम् ॥ १५ ॥

पदावं—है (सदत:) उत्तम विद्वानी ! (एव:) यह (वः) तुम लोगों

के लिये (स्तोमः) स्तुतियों का समूह ग्रीर (मान्दायंस्य) स्तुति के योग्य वा उत्ताम गुण कमें स्वभाव वाले (मान्यस्य) मानने योग्य (कारोः) कार करने वाले पुरुषार्थीं जन की (इयम् ) यह (भीः) वाणी है इससे तुम में से प्रत्येक (तन्ये) बढाने के लिये (दयम) इच्छा के साथ (बा, यासीस्ट) भामो प्राप्त होओ (याम्) ग्रीर हम लीग (इयम्) अल (धृजनम्) वल (जीरदानुम्) और जीवन की (बिद्याम) प्राप्त होर्बी। १९॥

भावार्य—जो ब्राप्त शास्त्रज्ञ धर्मात्मा पुरुषार्यी विद्वान् पुरुषों की उत्ते -जना से विद्या फ्रीर शिक्षा को प्राप्त होकर धर्ममुक्त व्यवहार का आचरण करते हैं उन के जन्म की सफलता है, यह जानना चाहिये ॥ १५ ॥

इस सूक्त में विद्वानों के गुणों के वर्णन से इस सूक्त के धर्यं की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एकसी पैसठवां सूबत समाप्त हुला ॥

मैत्रावरणोऽगस्य ऋषिः। मस्तो वेबताः। १। २। ६ जाती । २। ४। १। १२। १३ निवृज्जाती। ४ विराट् जाती छन्दः। निवादः स्वरः। ७। ६। १० भुरिक् त्रिष्ट्य्। ११ विराट् त्रिष्ट्य् १४। त्रिष्ट्य् छन्दः। वैवतः स्वरः। १४ पङ्गितः छन्दः। पञ्चमः स्वरः।।

तन्नु वीचाम रमुसाय जन्मने पूर्वं महि्रवं ष्टंपुमस्यं केतवें । ऐथेव यार्यन्मरुतस्तुविष्वणो युपेवं बकास्तविषाणि कर्त्तन ।। १ ॥

पदार्थे—हैं ( वुविध्वण: ) यहुत प्रकार के सन्दों वाले ( शाला: ) शांकिमान् ( मरुत: ) महत्यो ! तुन्हारे प्रति ( वृवभस्य ) श्रेष्ठ सन्जन का ( रभसाय ) वैममुक्त अर्घात प्रवस ( केतवे ) विश्वान ( जमने ) जो उत्पन्न हुआ उस के लिये जो ( पूर्वम् ) पहिला ( महिस्वम् ) माहास्य ( तत् ) उत्तको हुम ( वोचाम ) कहें उपदेश कर तुम ( ऐयेव ) वार्टों के समान वा ( यामन् ) मार्ग में ( युवेव ) युवे के समान अपने कमों से ( तिवधाणि ) वर्तों को ( नु ) सीम्र ( कर्तन ) करों ॥ रै ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। विद्वान जन जिज्ञास जनों के प्रति वर्त्त मान जन्म भौर पूर्व जन्मों के सम्प्रित कर्मों के निमित्त ज्ञान को उन के कार्यों को देख कर उपदेश करें और जैसे मनुष्यों के ब्रह्मचर्य श्रीर जितेन्द्रियत्वादि गुणों से शरीर श्रीर श्रात्मवल पूरे हों वैसे करें गा १॥ नित्यं न सुतुं मधु विश्वंत उप क्रीलेन्ति कीळा विद्येषु घृष्वंयः

नक्षेन्ति रुद्वा अर्वसा नमस्विनं न गेर्छन्ति स्वतंत्रसी हविरुकृतंत्र ॥२॥ परार्त-हे मनुष्यो । तुम को लोग ( निरुष्य ) नाधरहित जीव के ( न )

समान (मेपु) मधुरादि गुणपुक्त पदायं को (विश्वतः) धारण करते हुए (सुनुष्द) पुत्र के समान (चयु, क्षेटिन्त) समीण चेत्रते हैं वा (विदयेषु) स्वधानों में (एरबयः) राष्ट्रके बन को सहते कोर (कोडाः) खेलने शांके (नासिन्त) प्राप्त होते हैं वा (काडा-) मानिल ) प्रप्त होते हैं वा (काडा-) मानिल ) प्रप्त होते हैं वा (काडा-) मानिल ) प्रपत्त होते हैं वा (काडा-) मानिल ) प्रपत्त होते हैं वा (काडा-) मानिल ) मानिल काडा- का

का ातात प्रकारण ।। प्रमाण क्षायं क्षेत्र मन्त्र मन्त्र मन्त्र में अपमाल क्षायं के उपकार में प्रायः के समान ज़ीर धानन्द में सुन्दर लक्षणों वाली बिहुती के पुत्र के समान वर्ष मान हैं वे श्रेष्ठों को बढ़ा और दुष्टों को नमा सकते हैं अर्थों अर्थों को बढ़ा और दुष्टों को नमा सकते हैं अर्थों अर्थों को वन्न कर सकते हैं। २।।

यस्मा उत्पासी अपृता अरासत रायस्पोपं च हुविपां ददाशुपे । उसन्त्यंसी महतो हिताईव पुरू रजीसि पर्यसा मयोभुवं: ॥ ३ ॥

पवार्थ—है पिडानो ! (अनुता:) नाघरहित (अनात:) रसागादि कर्म बाने बाप जैसे (बधोमुद्ध:) जुल की भावना करने वाले (हिता इव ) हिंद तिब करने वालों के कागन (अरत:) जवन (करने ) के प्राची के लिये (पसता) जन से (दुव) अहुत (रजांति) नोको वा स्वतों को (उजाति) शोचते हु वैसे (सत्ते ) दिता (बटामुटी) देने वाले के निवे (हिप्पा) विचादि देने से (राध:) धर्मशुक्त वन मी (वीम्पन) पुल्टि को (ख) और विचा को (धरासत) देने हैं नह भी ऐसे ही वरीं।। है।

भावार्य – इस मन्त्र में वपमालक्षार है। मृतुष्मों को वायु के समान सब के सुद्धों को अच्छे प्रकार विद्या और सस्पोपदेश से जल से बृक्षों के समान सीचकर मृतुष्मों की वृद्धि करनी चाहिये ॥ ३॥

आ ये रजीति तरियोगिरव्यंत् प्र वु पुवासः खयंतासो अर्धजन् । मयन्ते विश्वा भूवंनानि हृम्यां चित्रो वो यामुः प्रयंतास्यृष्टिष्टं ॥४॥ , पदार्थ — हे बिद्धानो ! (ये) जो (व:) तुम्हारे (एयास:) गमनशील (स्वयतास:) अपने बन से नियम को प्राप्त अपीत अस्वादि के बिना आप ही नामन करने में सनद रण (त्रवियोगिः) बलों के साथ (रजांति) लोकों को (म्रा, म्रध्यत) प्रचेद्र प्रकार प्राप्त होते हैं वे (म्र, म्रध्रजन् ) प्रत्यन्त धावते हैं उनके घावन में (विद्रना) समस्त (भ्रुवनानि) लोग (हम्प्य) उत्तमोत्तम घर (म्रयन्ते) कांत्रते हैं इस कारण (प्रयतासु) नियत (म्रस्टिय्) प्राप्तियों में (चित्रः) भ्रदम्तत (कः) तस्क्रारा (यासः) पहनेवना है। ४।।

भाषायं—विद्वान् जन निज चास्त्रीय अद्गुत वल से रपादि बना के नियत वृत्तियों में जा माकर सस्य विद्या पढ़ाने श्रीर उनके उपदेशों से सय मनुष्यों को पाल के श्रसत्य विद्या के उपदेशों को निवृत्त करें।। ४।।

यन्त्रेषयांमा नदयंन्त पर्वेतान्दिवो वां पृष्ठं नर्या अचुंच्यवुः ।

विश्वां वो अज्मेन्सयते वनस्पती रिययन्तीव प्र जिहीत ओपिधः॥५॥ पदार्ग-हे विद्वानो 🛭 ( म्न ) जब ( स्वेषणामाः ) अपिन गा प्रकास होते

ने समन करने वांते ( नवां: ) मनुष्यों के लिये सरवात साथत तुम्हारे रथ ( विधः ) अन्तर्वात हों के लिये सरवात साथत तुम्हारे रथ ( विधः ) अन्तरिक्ष के ( पर्वताद ) नेपों को ( नवसन्त ) सरवारमान करते अयोत तुम्हारे रथों के वेग से स्वयंने स्थान से तितर वितर हुए मेच गर्जनादि सन्द करते हैं ( या ) स्वयः ( प्वताद ) पर्वच पान के तितर वितर हुए मेच गर्जनादि सन्द करते हैं ( या ) स्वयः ( प्वताद ) पर्वच । पर्वच । पर्वच । पर्वच । पर्वच । पर्वच । स्वयः से को सावत हु है से ता में मान पर्वच । सुन्द है से ता में मान पर्वच । सुन्द । अस्व ) मार्ग में अवते ) करता है अर्थात् वो वृक्ष साम मार्ग में होता वह वरावरा उठता थीर ( धोयधिः ) सोमादि सोपिष ( प्र. जहोते ) अच्छे अकार स्थान स्थाम कर देती अर्थात् क्यकवाह्ट में स्थान से तितर वितर होती है ॥ ४॥

भावार्य — अन्तरिश्व के मार्गों में विद्वानों के प्रयोग किये हुए आकारन-गामी याना के अस्थन्त वेग से कभी मेघों के तितर वितर जान का अन्तन और पृथियी के कम्पन से बुक्ष बनस्पति के कम्पने का सम्मव होता है ॥ १.॥

युमं न' उप्रा मस्तः सुचेतुनारिष्ट्यामाः सुमृनि पिपतेन । यत्रा यो बिद्युद्रदेति किविदेती रिणाति पृष्टः सुधितेव वृदेनां । इ.स

परापं—हे (जवा:) वीवयुणस्पंत्रभावयुक्त (भरतः) उट्टी हे उट्ट शीप्रता सरते याते विद्वातो ! (यूपम्) तुम (बरिस्ट्यानः) कि ने उट्ट हे उट्ट भारतिस होते प्रयान् पतु आदि जीवों को किहीने अहता टेट छोड़ हैट होई होते हुए (तः) हमारी (सुमितिष्) प्रवस्त उत्तम बुढि को ( घुचेतुना ) सुन्दर चित्राल से (पियर्तन) पूरी करो । (यन ) जहां (किविदंती) हिंसा करते रूप दांत है त्रिवके वह (वः) तुम्हारे सन्वन्य से (विद्युत्) प्रध्यन्त प्रकाशमान विजुली (रदित) पदायों को हिल्ल मिल्ल करती है वहां (शुपितेव) प्रच्ये प्रकार पारण किर्त हुई वस्तु के समान (वहंगा) बढ़ती हुई (पवः) पर्युप्त को व्याप्त । व्याप्त को व्याप्त विद्युप्त को से प्रवाद को स्वाद को विदेश को प्राप्त को (रियार्ति) मेरा को व्याप्त विद्युप्त को से एक स्वाद को से से स्वाद को विदेश को स्वाद को से से स्वाती हैं। १॥ ६॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपभाशङ्कार है। शिल्पव्यवहार से सिद्ध किई विजुलीस्त्र प्राप्त घोड़ प्रार्थि पशुष्ठों के समान कार्य सिद्ध करने वाली होती है, उसकी किया को जानने वाले विद्वान् अन्य जनों को भी उस विद्युद्धिया से कृताल करें।। ६ ।।

म स्कृम्बदेष्णा अनवश्वरापसोऽलातृणासौ विद्येषु सुरुद्वाः । अर्वेत्यर्कं मेविरस्यं पीतयं विदुर्वेरस्यं त्रथमानि पौस्पां ॥ ७ ॥

भावार्थ-जो यथायोग्य आहार विहार करते शूरजनों से प्रीति रखने वाले प्रपनी सेना के बलों को बढ़ाते हैं वे घतुरहित ससङ्ख्य धनपुक्त बहुत दात देने बाले और प्रशंता को प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥

शतार्श्वनिम्मतम् महुतेर्यात् पूर्मी रेक्षता महत्वो यमार्थतः । जनं यमुप्रास्तवसो विरस्थितः पायना शंसाननंथस्य पुष्टिषुं ॥ ८ ॥

प्रवारी—हैं (तनमाग) सन्तान की (पूष्टियु) पूष्टि करने वाले कालों में प्रवार करते हुए (ख्याः) तेवस्वों तीव प्रवारमुक (तथाः) अस्यत्त वहे हुए वलं से युक्त (विराद्याः) पूष्टे विद्या वर्षे दिया और पूष्टे पराक्रम वाले (वस्तः) प्रवार विद्याः) पूष्टे विद्या और की युक्त पराक्रम वाले (वस्तः) प्रवार कि साम वर्षेमान विद्यान विद्यारों है साम वर्षेमान वर्यो वर्षेमान वर्षेमान वर्षेमान वर्षेमान वर्षेमान वर्षेमान वर्षेमान वर्षेमाम

( ग्राभिह्नुतेः ) सब ओर से कुटिल ( ग्राघात् ) पाप से ( रक्षतः ) रक्षां करो बचाओ वा ( ग्राम् ) जिस्रः ( जनम् ) जन को ( ग्रावतः ) पालो वा जिस्र की ( ग्रांसात् ) आत्मप्रशंतात्तर दोप से ( पायनः ) पालना करो ( तम् ) उस की हम लोगं भी सब ओर से रक्षां करें ॥ = ॥

भावायं—जो मनुष्य युक्त ब्राहार विहार उत्तम शिक्षा ब्रह्मचर्य और विद्यादि गुर्णो से अपने सन्तानों को पुष्टि युक्त सत्य की प्रशंसा करने वाले और पाप से म्रलग रहने वाले करते और प्राण के समान प्रजा को ब्रानन्दित करते हैं वे म्रनन्त सुखभोक्ता होते हैं। ॥ ८ ॥

विश्वांनि मुद्रा मेस्तो रथेषु वो मियस्पृध्येव तिवृपाण्याहिता । असेखा वः प्रपंथेषु सादयोऽसों वश्वका समया वि वावृते ॥ ९ ॥

पवार्य—है ( मस्तः ) पवनों के समान बसी सज्जनो ि ( यः ) तुम्हारे ( रिक्षेष्ठ ) रमणीय धानों में ( विक्वानि ) समस्त ( भजा ) करवाग करने वाले ( मियक्पेक्षेत्र ) संग्रामों में जैसे परस्पर सेना है वैसे ( तिविधाणि ) सल ( माहिता सब मोर से चरे हुए हैं ( बः ) तुम्हारे ( मसिष्ठ ) स्कन्मों में जिस सब है तथा ( प्रपिष्ठ ) उत्तर सीचे मानों में ( खावयः ) खाने योग्य विदेश मध्य प्रोध्य पदार्थ हैं ( वः ) तुम्हारे ( शक्तः ) रथ का अध्यागा धुरी ( खक्तः ) पहियों के ( समया ) समीप ( म्रा, सि, खब्दों ) विविध प्रकार से प्रथक्ष वर्तमान है ॥ ६ ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो आप बलवात् फल्याएा के माचरएा करने वाले सुमागंगामी परिपूर्ण धन सेनादि सहित है वे प्रत्यक्ष शहुओं को जीत सकते हैं॥ ६॥

भूरी णि मुद्रा नर्षेषु बाहुषु वक्षःसु रूक्मा रेमुसासी श्रुद्धयः । अंसेप्वेताः पुविषु श्रुरा अपि बयो न पुसान्व्युतु श्रियो धिरे ॥१०॥

पदार्थ—जिन के (नर्षेषु ) मनुष्यों के निषे हितक्ष परार्थों में (नृगोंनि) बहुत (सहा) सेवन करने योग्य धर्मपुक्त कर्म वा (बाहुषु ) प्रवरण प्रदर्शों और (बस्ता) वाद्या के प्रतर्भ के प्रवर्भ के प्रतर्भ के प्रत्र के प्रतर्भ के प्रतर्भ के प्रतर्भ के प्रतर्भ के प्रतर्भ के प्रत्य के प्रतर्भ के प्रत्र के प्रतर्भ के प्रतर्भ के प्रतर्भ के प्रत्र के प्रत्र के प्रत्र के प्रत्य के प्रत्

540

भावार्य-जो ब्रह्मचर्य से विद्यात्रों को प्राप्त हुए ग्रहाश्रम में आभूपणों को घारण किये पुरुषार्थंयुक्त परोपकारी वानप्रस्थाश्रम में वैराग्य को प्राप्त पढाने में रमे हुए और संन्यास धाश्रम में प्राप्त हुया यथायमाव जिनकी और परोपकारी सर्वेत्र विचरते सत्य का ग्रह्स और असत्य का त्याग कराते हुए समस्त मनुत्यों को बढ़ाते हैं वे मोक्ष को प्राप्त होते हैं ॥ १०॥

महान्तों महा विभ्वों विभूतयों दूरेहजों ये दिव्याईव स्तुभिं: । मन्त्राः संजिह्नाः स्वरितार आसमिः

संमिद्देश इन्हें मुहतः परिव्हुभः ॥ ११ ॥

पवार्ग-जो विद्वान् जन (मह्ना) घपनी यहिमा से (महास्तः) बड़े (विम्तः) समर्थ (विमृतयः) नाना प्रकार के ऐश्वयों को देने वाले (हरेबुधः) दूरदर्शी (इन्ह्रे ) विजुली के विषय में (संमिक्ता:) अच्छे मिले हुए (स्तृभि:) माण्यादन करने संसार पर छाया करने हारे वारामणी के साथ वर्शमान (परिस्दुमः) सब मोर से बारण करने हारे (अक्त:) पथनों के समान तथा (विच्या इव ) न्यूर्यम्य किराणें के समान ( मन्त्राः ) कमनीय मनीहर ( नुजिह्ना ) सत्य वाणी बोलने वाले (स्परितार.) पड़ाने भीर उपदेश करने वाले होते हुए (आसमिम) मुखाँ हैं पढाते भौर उरदेश करते है वे निर्मेल विद्यादान् होने है ॥ ११॥

मावारं-इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोमालक्कार है। जैसे पवन समस्त मृत्तिमान् पदार्थों को घारण करने वाले विजुली के संयोग से प्रकाशक और सबैत्र ब्याप्त है त्रेसे विद्वान् जन प्रक्तिमान् द्वव्यों की विद्या के उपदेष्टा विद्या और विद्यायिमों के समोग के विद्येष ज्ञान को देने वाले सकल विद्या श्रोर गुम आचरणों में ब्याप्त होते हुए मनुष्यों में उत्तम होते हैं ॥ ११॥ तद्वः सुनाता मस्तो महित्वनं दीर्घं वी दात्रमदितरिव वतम् ।

रिदंधन त्यर्नेसा वि हुणाति तज्जनीय यस्मै सुकृते अरोध्वम् ॥१२॥

पदार्थ-हे ( गुवाता ) सुन्दर प्रमिद्ध ( भरत: ) पवनों के समान बलेमान ! न्त्रों (बः) तुन्हारा (ब्राहितेरिय) बन्तरिय की नैसे वैसे (सहिरवनम्) सहिमा ( बोर्यम् ) विस्तारपुक्त ( बात्रम् ) दान छोर ( बः ) तुम्हारा ( वतम् ) सीस है (तत्) उत्तरो तथा जो (इन्हः) विजुली (धन) भी (स्थलता) स्थाग से

स्वर्षत् एव परायं छोड दूसरे पर मिस्ते से (बि, हि. साति ) देही बेड़ी जाती (तत्) उस पून को भी (यस्में ) जिस (सुकते ) मुन्दर पर्म करने वाले (जनाय) नारवत के लिये ( अशास्त्रम् ) देशो वह संतार का उपनार कर सके ॥ १२ ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जिन की प्राण के तुत्य महिमा विस्तारयुक्त विद्या का दान ग्राकाशवत् शान्तियुक्त शील और विजुली के समान दुष्टाचरण का त्याग है वे सब को सुख देने को योग्य हैं।। १२॥

तद्दों जामित्वं मेरुतः परें युगे पुरू यच्छंसममृतास आवंत ।

अया धिया मनंबे श्रुष्टिमाच्या साकं नरों दंसनुरा चिकित्रिरे ॥१३॥

पवार्ये—है ( झमृतासः ) मृत्युषमेरहित ( मध्तः ) प्राणों के समान अस्यन्त प्रिय विद्वान् जनो ! ( घरे, युगे ) परले वर्ष में वा परजन्म में ( यत् ) जो ( बः ) तुम लोगों का ( पुष ) वहुत ( जामित्वम् ) मुख दुःश का भोग वर्तमान है ( तत् ) उसकी ( शांतम् ) प्रस्तारूप ( धावत ) रच्छों और ( प्रया) इस ( धिया ) दुद्धि सं ( मत्ये ) मृत्य के लिये ( धाव्य ) रात्त होने योग्य वस्तु की ( शांत्य ) रात्त का स्तुष्य ( साक्ष्य ) सार्व के ए हुंगों वाले मृत्युष्य ( साक्ष्य ) पुष्टि सं । असं पुरुष्य के स्तुष्य ( साक्ष्य ) पुष्टि सं । असं पुष्ट प्रयान होने योग्य वस्तु की ( शांत्य ) साम्य ( साक्ष्य ) पुष्टि सं । असं पुष्ट प्रकार का पुष्टि सं चिक्ति कराने वाले कर्मों से ( आ, विक्तिनरे ) सम्र को अच्छे प्रकार जानें ।। १३ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे वायु इस सृद्धि में और वर्तमान प्रलय में वर्त्त मान हैं वैसे नित्य जीय हैं तथा जैसे वायु जड़ वस्तु को भी नीचे ऊपर पहुँचाते हैं वैसे जीव भी कर्मों के साथ पिछले बीच के और अगले समय में समय और अपने कर्मों के प्रनुसार चक्कर खाते फिरते हैं।। १३।।

पेन दोर्घ मंदतः शुक्षवाम युष्माकेन परीणसा तुरासः ।

भा यत्ततनं न्वृजने जनांस एभियुज्ञेनिस्तद् गीष्टिंमध्याम् ॥ १४ ॥

पदार्ल-हे (बुरातः) बीझता करने वाले (यरतः) पयन के समान विद्यावनपुक्त विदानों ! हम लोग (वेन) जित (बुष्माकेन) आप लोगों के सम्बन्ध के (परिएक्ता) बहुत उपदेश से (बीधेषु) शीर्ष कायन लम्बे श्रह्मधर्म को प्राप्त होके (द्यानाम) वृद्धि यो प्राप्त हों जिससे (जनातः) विद्या से शिद्ध समुख्य (यूजने) बज के निमित्त (यत्) जिस किया को (धा, ततनव्) विस्तारें (तत्) उस (प्रामीध्वम्) सब प्रकार से चाही हुई त्रिया को (एसि.) इन (यस मि:) विदानों के सङ्गहष्मकों से में (अस्माप्) पार्ज ॥ १४॥

नावार्य—जिन के सहाय से मनुष्य बहुत विद्या पर्म और वस वाले हों उनकी नित्य पृद्धि करें विद्वान् जन जैसे पम्में का श्राचरण करें येसा ही और भी जन करें ॥ १४॥ एव वः स्तोमां मरुत इयद्गीर्मान्यार्यस्य मान्यस्यं कारोः । एपा यांसीष्ट तन्वें वयां विद्यामेषं वृजनें जीरदांनुम् ॥ १५॥

पदार्य--हे (मरुतः) विद्वानो ! (वः) तुम्हारा जो (एवः) यह ( स्तोमः ) स्तुति और ( मान्दार्यस्य ) आनन्द करने वाले धर्मात्मा ( मान्यस्य ) सत्कार करने योग्य (कारो: ) अस्यन्त यत्न करते हुए अन की (इयम् ) यह (गी:) वाणी और जिस किया को (सन्वें) घरीर के निये (इया) इच्छा के साथ कोई (बा. यासीस्ट ) अच्छे प्रकार प्राप्त हो उस किया (इयम् ) अग्न (वजनम् ) बल और (जीरदामुम्) जीवन को (बबाम्) हम लीग (बिद्याम) प्राप्त कीवें 11 १४ ॥

भाषार्थ-मनुष्यों को विद्वानों की स्तुति कर शास्त्रज्ञ धर्मारमाश्रों की वाणी सन शरीर और झात्मा के बल को बढ़ा दीर्घजीवन प्राप्त करना चाहिये ॥ १५ ॥

इस सुक्त में मरुच्छुस्दार्थ से विद्वानों के युएए का वर्णन होने से इस सक्त के मर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साय सङ्गति है, यह जानना चाहिये।।

वह एकसी छियासठवां सृबत समाप्त हुद्रा ॥

धगस्तय ऋषिः । इन्हो सदस्य देवता । १ १ ४ । ४ भुरिक् पङ्क्तिः । ७ । ८ विवराट् पड्वितः । १० निधृत् यड्वितः १११ यङ्क्तिःदृश्यः । पञ्चसः स्वरः । २ । ३ । ६ । व निच्रत्त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

सहस्रंन्त इन्द्रोतयों नः सहस्रमिपीं हरियो गूर्त्ततंमाः । -सहस्रं रायों माद्यध्यें सहस्रिण उर्प नो यन्तु वार्जाः ॥ १ ॥

वदार्य-है (हस्तिः) धारणाक्र्येनादि युक्त (इन्द्र) परमेदवयं वाले विद्वान् ! जो (ते ) आप को (सहस्रम् ) सहस्रों (ऊतयः ) रक्षायें (सहस्रम् ) सहसों (इय:) अन्न मादि पदार्थ (सहस्रम् ) सहसों (गुनंतमाः ) मरयन्त उद्यम वा (राज:) धन है वे (न:) हमारे हो और (सहस्रियः) सहस्रों पदार्थ जिन में निद्यमान ने ( बानाः ) बोच ( मादयस्य ) भ्रानन्दित करने के लिये ( नः ) हम लोगों को ( उप, बन्तु ) निकट प्राप्त हों ॥ १ ॥

भाषावं-मनुष्यों को जो भाग्यशालियों को सर्वोत्तम सामग्री से और

यथायोग्य क्रिया से असंख्य सुख होते हैं वे हमारे हों ऐसा मानकर निरन्तर प्रयत्न करना चाहिये ॥ १ ॥

आ नोऽवाँभिर्युरुतां यान्त्वच्छा ज्येष्ठींभिर्वा बृहहिंबैः सुमायाः । अधु यदेंपां निष्ठतः परमाः संमुद्रस्यं चिद्धनयन्त पारे ॥ २ ॥

पदारं—( यत् ) जो ( सुमायाः ) सुन्दर बुद्धि वाले ( बृहिह्दैः ) जिन को 
क्षतीय विद्या प्रसिद्ध उन ( ज्येष्टेमिः ) विद्या धीर अवस्था से बढ़े हुसों के ( था ) 
क्षप्रवा ( सवीभिः ) रक्षा बादि कर्मों के साथ ( भरतः ) पवनों के समान सज्जन 
( तः ) हम लोगों को ( ध्रच्छ) अच्छे प्रकार ( आ, वान्तु ) प्रारत होर्वे ( ध्राप्त ) 
इस के अवन्तर ( एवाम्, बित् ) इन के भी ( समुद्रस्य ) सागर के ( पारे ) पारे 
( परमाः ) प्रायन्त उत्तम ( नियुतः ) पवन के समान विजुली आदि वश्व ( धनव्यत्त ) प्रयने को धन की इच्छा करते है उनका हम लोग सरकार करें।। २ ॥

सावार्थ—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो ग्रतीय दड़ीनीकाम्रों से पवन के समान वेग से व्यवहारिधि के लिये समुद्र के बार पार जा ग्रा के घन को उन्नति करते हैं वे अनुत सुद्ध को प्राप्त हीते हैं ॥ २ ॥ मिम्पक्ष येषु सुर्थिता घृताची हिरंण्यनिर्णिगुप्रा न ऋष्टिः। गुहा चर्गन्ती मनुषी न योषां समार्थती विद्य्यंव संवाक् ॥ ३ ॥

पदापँ—है बिडान ! बाप ( बेयु ) जिन में ( इतावी ) जल को शीतलता से छोड़ने वाली राणि के समान वा ( बुधिन्ता ) अच्छे अकार यारण किहे हुई ( खरा ) ज्वराली दिवा के ( न ) समान वा ( ब्याटेंंं ) मरथेंक पदार्थ को प्राप्त कराने वाली ( हिरप्यनिचिष्द ) जो खुबछं से पुटिट होती और ( गुदुत, चरन्ती ) पुन्त स्पत्तों में विचरती हुई ( मनुष: ) मनुष्य की ( योवा ) क्ष्मी ( म ) उतके समान वा ( खिरप्येव ) संग्राम वा विज्ञानों में हुई किया आदि के समान ( समाहती ) समा सम्याध्या ( बाक् ) वाणी है उस को ( सम्, निम्यस ) अच्छे प्रकार प्राप्त होजी ॥ ३ ॥

मावार्थ—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकनुष्तोपमालङ्कार हैं । जो मनुष्य सत्य ग्रसत्य के निर्णय के लिये सव धुम गुण कमें स्वमाव वाली विद्या सुशिक्षायुक्त शास्त्रज्ञ धर्मात्मा विद्वानों की वाणी को प्राप्त होते हैं वे वहुत ऐस्वयंवान होते हुए दिशामों में सुन्दर कीर्ति को प्राप्त होते हैं ॥ ३॥ पर्या गुम्ना अयासों युव्या साधारण्येर्व मुहतों मिमिशु: ।

न रादुसी अर्थ नुदन्त घोरा जुपन्त वृध सख्याय देवाः ॥ ४॥

पदार्च—जेते ( ग्रुआ: ) स्वच्छ ( प्रयाध: ) शीव्रमामी ( मस्त: ) पवत ( पर्या ) मिती न मिती हुई चात से ( रोबसी ) श्राकादा और पृथिशी की ( शिमिस्स) भीचेत शीर ( श्रीरा: ) बिजुती के योग से मयद्भार होने हुए ( न, परा, प्रम, पुरस्त ) जनको परावृत्त नही करते जतट नही देते वैसे ( देवा: ) बिज्ञान् जन ( वृष्य ) वृद्धि के ( सक्याव ) मित्रता के तिये ( साधारप्येव ) साधारण क्रिया से वैसे वैसे ( वृष्य ) मेर्च ॥ भंग ॥ भंग

मादायं—इस मन्त्र में उपमानद्भार है। अँसे वामु और विजुती के योग से उरपन्त हुई वर्षा अनेक ओपियमों को उत्पन्त कर सब प्राणिमों को जीवन देकर दु:खों को दूर करती है वा जैसे उत्तम पतिवता क्त्री पति को आतित्तत करती है वेसे ही विद्वान जन विद्या और उत्तम शिक्षा की वर्षो से और धर्म के सेवन से सब मनुष्यों को आहादित करें॥ ४॥

जोप्चदीमसुर्यी सचध्यै विपितस्तुका रोट्सी दृषणाः ।

आसूयवं विधतो स्यं गान्वेपपंतीका नभंसो नेत्या ॥ ५ ॥

वसायें—( यत् ) जो ( अनुवाँ ) नेवाँ से प्रसिद्ध ( विधितरतुका ) विधिव प्रकार की दिन की स्तुति सन्तरानी चीर ( जुम्बन्धाः) वो प्रधानमा जानों में विक्त रातती हुई ( ईक्ष्) जन के ( सवस्यें ) संयोग के निवं ( सूर्यें ) पूर्वें की वीर्षत के स्तियं ( सूर्यें ) पूर्वें की वीर्षत के स्तियं ( सुर्यें ) प्रमान के सूर्यों में रमें वा ( खेवप्रतीका ) प्रकाश की प्रतीति कराने वाली और ( इत्या ) प्राप्त होने के मीर्या होती हुई ( मक्सः ) जल सम्बन्धी ( रच्च् ) रमण करने मीर्या रच के ( न ) समान व्यवहार को जीर ( विच्यतः ) ताकृता करने वालों को ( जा, गात् ) प्राप्त होती हुई (मक्सः )

भावाचे—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। वैसे प्रीनि विजुलीरूप से सब को सब प्रकार से व्याप्त होकर प्रकाशित करती है वैसे सब विद्या जत्तम विशाओं को पाकर स्त्री समग्र कुल को प्रशंसित करती है।। १।। आस्पाप्यम्त युवर्ति युवानः शुभै निर्मिश्को विद्येषु प्रजास् ।

अर्को यद्दी महतो इविष्मान् गायंद्गार्थं सुतसीमो दुवस्यन् ॥ ६ ॥

परार्थ—है ( महत: ) विद्यानुक आण के समान प्रिय सज्जन) ! ( युवान: ) योजनावधा को प्राप्त भाग ( युक्ते ) गुण कर्म और स्वभाव प्रहुण करने के लिये ( निमित्ताम् ) निरुत्तर पूर्ण विद्या और नुनिशानुक्त और ( विवक्षेष्ठ ) पर्योजुक स्थय-हारों में ( पद्यान् ) बाने वाली ( युवतिष्ठ ) युवती देशे को ( का, सरवायमन्त ) सन्ते प्रकार स्थानित करते। और ( यव् ) जो ( वाः ) गुरुहाय ( क्रकेः ) सत्तरा करने योग्य थन्न है उस को अच्छे प्रकार स्थापित करते हो। तथा जो (हिंबरमातृ) बहुत विद्यावान् (सुतसोम:) जिसने ऐड्वयं उत्पन्न क्या श्रीर (गायत्) स्तुर्ति करे वह (गायम्) प्रश्नंतनीय उपदेश को (हुबस्यन्) सेवता हुमा निरन्तर आनन्द करे। ६।।

भावार्य—सन राजपुरुषादिकों को श्रत्यन्त योग्य है कि अपने कन्या श्रीर पुत्रों को दीर्घ श्रह्मवर्ध में संस्थापित कर निद्या और उत्तम शिक्षा उन को ग्रहण करा पूर्ण निद्या नाले परस्पर असन्त पुत्र कन्याधों का स्वयंवर निवाह कराव जिस से जब तक जीवन रहे तय तक आनन्दित रहें॥ ६॥

प्र तं विविश्वम् वयस्यो य एषां मुक्तां महिमा सुरयो अस्ति । सचा यदीं द्वपंमणा अहंयुः स्थिरा चिज्जनीर्वहंते सुमागाः ॥ ७॥

पदार्थ—( म: ) जो ( ष्याम् ) इन ( मध्ताम् ) पदार्थे सामान विद्वानों का ( द्वहम्यः ) कहुने योश्य ( सत्यः ) सत्य ( महिमा ) वड़प्पन ( म्रास्त ) है ( तम् ) उत्तको जीर ( यद् ) जो ( कार्युडः) आह्हद्वार वाला आमिमानी ( मृष्ट- मताः ) जिस का वीर्य सीचने मे मन वह ( ईम् ) यद्व और से ( सवा ) सम्वयः मार्या ( दियरा, खित्र ) दिवर ही ( सुभागाः ) सुन्दर सेवन करने ( जानोः ) भ्रायस्यों को उत्तरन करने वाली दिलयों को ( बहुते ) भ्राप्त होता उस को भी मैं ( ग्रा-विद्यविम ) भ्राच्छे प्रकार विदोयता से कहुता हूँ ॥ ७ ॥

माबाये—मनुष्यों का यही बड़प्पन है जो दीघे ब्रह्मचर्य से कुमार ग्रीर कुमारी शरीर ग्रीर आत्मा के पूर्ण बल के लिये विद्या ग्रीर उत्तम दिक्षा को ग्रह्ण कर चिरञ्जीवी हढ़ जिन के शरीर ग्रीर मन ऐसे भाग्यशाली सन्तानों को उत्पन्न कर उनको प्रवंसित करना ॥ ७ ॥

पान्ति मित्रार्वरुणाववृद्याचर्यत ईमर्य्यमो अर्थशस्तान् । उत च्यंवन्ते अच्छेता प्रवाणि ववृष ई मरुतो दातिवारः ॥ ८ ॥

परार्थ—है ( महतः ) विद्वातो ! बाप लोग और ( मिन्नावरणो ) मिन्न और सीर होट्ड सञ्जन वा अध्यावक और उपदेशक जन ( अवधान) निन्य पापाचरण से ( पान्ति ) मनुष्यों की रक्षा करते हैं तथा ( अप्येसी ) न्याय करने वाला राजा ( अप्यास्ताद ) दुराजारी जनों की ( हैं मू ) प्रत्यक्ष ( चयते ) इक्टूज करता है ( उत ) चीर वे ( अच्छुता ) विनायरिंह ( अनुष्याण ) प्रृत्य हद नामों को ए व्यवते ) प्राप्त होते हैं और ( दातियाट ) दान को लेने वाला ( ईम् ) सव और से ( चयुषे ) वहता है ॥ स्वा

भावार्य-इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य विद्या धर्म और उत्तम शिक्षा के देने से अज्ञानियों को ग्रंघम से निवृत्त कर घुव श्रीर शुभ गुए। कर्मी को प्राप्त कराते हैं वे सुख से अलग नहीं होते ॥ ८ ॥

नही नु वां मरुतो अन्त्यस्मे आरात्तां व्विच्छवंसो अन्तमापुः ।

ते धृष्णुना शर्वसा शुशुवांसोऽणों न हेपी घृषता परि हटुः ॥ ९ ॥

वदार्य-हे ( भरतः ) महा वलवान् विद्वानो ! जो ( व: ) तुम्हारे भीर ( ग्रस्मे ) हमारे ( ग्रस्ति ) समीप में ( ग्रवहः ) वस की ( ग्रस्तम् ) सीमा की ( मु ) बीझ ( नहि ) नहीं ( चायु ) प्राप्त होने और ओ ( धारासात् ) दूर से ( बिन् ) भी ( पृष्तुना ) हड ( शवसा ) बल से ( शुगुर्वासः ) वढते हुए ( भर्णः) जल के (न) समान ( घृषता ) प्रयत्मता से डिआई से (हैच: ) वैर ग्रादि दीप वा बर्मियरोबी मनुष्यों को (वरि, स्यु:) सब घोर से छोडने में स्यित हों (ते) बै बाप्त धर्मात् दास्त्रज्ञ धर्मारमा हो ।। ६ ॥

भावायं—यदि हम लोग पूर्ण शरीर और ग्रात्मा के वल को प्राप्त होवें तो शहजन हमारा और तुम्हारा पराजय न कर सकें। जो दृष्ट धीर लोभादि दोपों को छोड़ें वे अति वली होकर दु:ख के पार पहुंचें ।। ६ ।।

वयमधेन्द्रस्य प्रेष्टां वयं श्वा वीचेमहि समयें ।

वयं पुरा महिं च नो अनु चून्तर्त्र ऋभुक्षा नरामनुं व्याद् ॥ १० ॥

पदार्थ--हे विद्वानो ! ( वयम् ) हम लोग ( मदा ) आज ( इन्द्रस्य ) परम-विद्या भीर ऐरवर्षपुक्त धार्मिक विद्वानु के ( श्रेष्ठाः ) सस्यन्त विय हैं ( खपम् ) हम लोग (इवः) स्ट्हके धाने वाले दिन (समस्यें) संप्राय में (बोचेमहि) कहें ( ख ) और ( पुरा ) प्रयम जो ( नः ) हम लोगों का ( महि ) यहप्पन है ( सन्त ) उसको (बयम्) हम सोग (अनु. द्यून्) प्रविदिन कहें और (शराम्) मनुष्यों के बीच ( मः ) हमारे लिये ( ऋमुक्षाः ) मेघावी युद्धिमान् बीर पुरुष ( सतु-ध्यात । धनुन्त हो ॥ १० ॥

भावायं-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जो विद्वानों से प्रीति, युद्ध में उत्साह ग्रौर मनुष्यादिकों का प्रिय काम का पहिले से ग्राचरएा करते हैं वे सब के पियारे होते हैं ॥ १० ॥

एव वः स्तोमी मरुत इयं गीमीन्दार्यस्यं मान्यस्यं कारोः । एवा मांसीष्ट तुन्तें बयां विद्यामुषं वृजनें जीरदांतुम् ॥ ११ ॥ पदार्थे—हैं ( भश्तः ) विद्वानो ! ( एयः ) यह ( यः ) तुस्हारी ( स्तोमः ) स्तुति ग्रीर ( मान्यार्थस्य ) आनन्द के देने वाले जतम ( मान्यस्य ) मान सरकार करने योग्य ( कारोः ) सब का मुख करने वाले सज्जन की ( इसम् ) यह ( पीः ) व्यविद्या की उत्तम श्रिक्षा से मुक्त वाणी है इसकी जो ( इया ) इच्छा के साथ ( आ यासीस्ट ) प्राप्ति हो ( ययाष् ) हम लोग ( तन्ये ) शरीर के लिये जस ( इयम् ) इच्छा ( जीरदानुम् ) अनिन के निमत्त और ( बृजनम् ) यस को ﴿ विद्याम् ) जानें ॥ ११ ॥

भावार्य—जो सब से प्रशंसा करने योग्य गुणों को प्राप्त होकर ग्राप्त चर्मात्मा सज्जनों का सत्कार कर घरीर ग्रीर श्रात्मा के वल के लिये विद्या न्त्रीर पराक्रम सम्पादन करते हैं वे सुख से जीते हैं ॥ ११ ॥

इस सूक्त में वायु के ट्रप्टान्त से सज्जन विद्वान जर्नो के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह समम्रता चाहिये॥

यह एकसी सरसठवां सूवत समाप्त हुआ ॥

म्रानस्य ऋषिः । मस्तो देवताः १ । ४ निष्कगणती छन्यः । नियादः स्वरः । २ । ४ विराद् त्रिय्तु । ३ स्वराद् त्रिय्तु । ६ । ७ भूरिक् त्रिय्तु । न त्रिय्तु । -६ निष्तु त्रिय्तुष् छन्यः । र्यवतः स्वरः । १० मह्मितस्यन्यः । यञ्चमः स्वरः ।

युज्ञायंज्ञा वः समुना तुर्वुविणुर्षियियं वो देवया उं दिश्वे । आ बोऽवांचः सुविताय रोदंस्योमंहे वेवृत्यामवंसे सुवृक्तिभिः ॥१॥

पबार्य—है बिडानी! जैसे (वेबयाः) दिया गुणों को जो प्राप्त होते वे प्राण वाजु (मः) कुरहारे (धियांविषम्) शाम काम की धारण करते बैसे (ज) ही तुस जनकी (विधये) धारण करो। जैसे उन पवनों की (यतायता) गजा यत में और (समना) समान न्यवहारों में (तुनुविध्यः) वीघ्र मति है वेते (यः) तुम्हारों गित हो जैसे हम लोग (रोतस्योः) धानमा और पृथियो सम्बन्धी (तुविताय) ऐरवर्ष के लिये धौर (महे) धरयन्त (स्वयते) रहात के लिये (यः) युम्हारे (मुब्बितींकः) मुन्दर स्थागों कि साथ (स्वर्षकः) नोचे धाने जाने याले पवनों को (धा प्रवृत्यान्) अच्छे कत्ति कि निये चार्रो है वेते तुम चाहो ॥१॥

नावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे पवन नियम से ग्रनेक विष गतिमान होकर विस्व का धारए करते हैं वैसे विद्वान् जन विद्या और उत्तम शिक्षायुक्त होकर विद्यार्थियों को घारण करें जिससे ब्रसंस्य ऐक्वर्य प्राप्त हो ॥ १ ॥

बुबासो न ये खुजाः स्वतंबस इषं स्वरमिजायन्त पूर्तयः । सहस्रियांसो अर्था नोर्मयं आसा गावो बन्द्यांसो नोक्षणः ॥ २ ॥

परार्ष-है विद्यानो ! ( ये ) जो ( स्वजा: ) अपने ही कारता से उत्पन्न ( स्वतवा: ) अपने वस से वलवान् ( यूनयः ) जाने वा दूसरो को कम्पाने बाले मनुष्य ( बद्यासः ) वीग्रणामियो के ( न ) समान वा ( ध्याम् ) जलों की ( सहिष्यवाः ) हेवारो ( अप्रेयः ) तरङ्कों के ( न ) समान ( घासा ) सुत्व से ( प्रवासः ) वन्ता और बम्मान के योग्य ( यावः ) गीर्थ जैते ( उत्पन्यः ) वैसों को ( न ) वैसे ( इयम् ) जान और ( स्वः ) सुत्व के ( ज्ञानाः ) प्रवासः ) प्रवासः के योग्य ( वावः ) गीर्थ जैते ( इयम् ) जान और ( स्वः ) सुत्व को ( ज्ञानाः ) प्रवासः ) प्रवासः करते हैं जनको तुम जाने।। २ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो पवन के समान वलवान् तरङ्गों के समान उत्साही, गौओं के समान उपकार करने वाले, कारसा के तुत्य मुखजनक दुटों को कम्पाने भय देने वाले मनुष्य हों वे यहां घन्य होते हैं ॥ २॥

सोमां<u>वो न ये झुतास्तुप्तांश्चेवो हु</u>स्सृ पीतासाँ दुरसाँ नासंते । ऐपानंसँखु रुम्मिणींव रास्मे हस्तेषु खादिव्य कृतिश्च सं दंपे ॥३॥

पदार्थ—में (वे) जो पताों के समान विडाय ( तुप्तांसवाः) जिन से सूर्यं किएण आदि पतायं तुरक होते और ते ( जुताः) कूट रोट निकाले हुए ( सीमासः) सीमादि प्रोपंदि एक ( हिन्सु ) हुदकों में ( धीतातः) पीये हुए हों जनके (त ) समान पा ( इस्तः) तेवन करने वार्ता के ( न ) समान ( सामते) थेटते रिवर होते ( एवायू ) इसके ( असेव्या के होते हैं ( रोप्तां के सेटते रिवर सामते सा

भावारं—इस मन्त्र में जपमासद्भार है। जो सज्जन श्रोपिधयों के समान इष्ट शिक्षा श्रोर दुष्टाचार के विनास करने सेवकों के समान मुख देने ग्रीर पतिश्वता स्त्री के समान प्रिय झाचरण करने वाले कियानुकाल हैं य इस मृष्टि में सब विद्याओं के अच्छे धारण करने यथायोग्य कामों मे बत्तीने को योग्य होते हैं ॥ ३॥ । अवस्त्रयुक्ता दिव आ वृथां ययुरमर्त्याः कश्चया चोदत् त्मनाः ।

अरेणवंस्तुविजाता अंग्रुच्यवुर्दृढानिं चिन्महतो भ्राजंद्ययः ॥ ४ ॥

पदार्थ - हे मनुष्यो ! तुम (स्मना) आतमा से (कताया) शिक्षा या गति से जैसे (स्वयुक्ताः) अपने से गमन करने वाले (अमत्याः) मरुणुध्मेरहित (अरेणुक्ः) जिन मे रेखु वालु नहीं विद्यमान (तुविजाताः) वल के साय प्रतिक शौर (आजह्रस्टवः) जिनकी प्रकाशमान गति वे (महतः) पदान (दियः) क्यांकास से (आ ब्यु ) याले प्राप्त होते हैं और (हदानि) पुष्ट (चित्) भी पदार्थों को (बृक्ष) निरुकाम (अ.त. अखुक्ययु.) प्राप्त होने वैसे इन को (चोश्त) प्रोप्त देशों।। ४।।

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे पवन म्राप ही जाते म्राते हैं और श्रम्ति आदि पदार्थों को घारण कर दृढ़ता से प्रकाशित करते हैं वैसे विद्वान जन म्राप ही पढ़ाने ग्रौर उपदेशों में नियुक्त हो व्यर्थ कामों को छोड़ कर श्रीर खुड़वा के विद्या शीर उत्तम शिक्षा से सब जनों को प्रकाशित करते हैं।। ४।।

को बोऽन्तमेंश्त ऋष्टिविद्युतो रेजेति त्मना हन्वेव जिह्नपा । धन्वच्युतं इषां न यामेनि पुरुप्रैपा अहन्योई नैतेशः ॥ ५ ॥

चदार्थे—हें ( पुष्प्रेवाः ) बहुतो से प्रेरणा को प्राप्त ( ऋष्टिविब्रुतः ) कृष्टि—हिवारा खड्ण को बिजुनी के समान तीव रदाने वाले ( सहकः ) बिजुनी हे समान तीव रदाने वाले ( सहकः ) बिजुनी है ( कः ) कीन ( रेवार्ति ) चम्पता है धीर ( जिलुका ) बाएगी से ( हम्बेच ) बनकरी जैसे हवाई जावें बैसे ( समान ) अपने से कीन सुदृहारे बीच मे कमाता है ( इवान् ) और इच्छाओं थे सम्बन्ध में में प्राप्त में सीम सुदृहारे बीच में कमाता है ( इवान् ) और इच्छाओं थे सम्बन्ध में में प्राप्त में में प्राप्त में में हैं ( म ) समान वा ( अहुन्यः ) दिन में प्राप्त में में सुन नोगों की सुतृत करता है। प्रशा

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जय जिज्ञासु जन विद्वानों के प्रति पूर्षे तथ विद्वान् जन इन के लिये यथार्य उत्तर देवें॥ ५॥

कं स्विद्स्य रजंसो महस्परं कार्यरं मरुतो पर्सिन्नायय।

यच्च्यावर्यय वियुरेव संहितं व्यद्गिणा पतय खेवमंर्णवम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे (मस्तः) विद्वानो ! (अस्य ) इत (रजसः) भूगोल का (महः)बडा (परम्) वारख (वज, स्वित् ) निदचय से वहां श्रीर (वय) कहां ( अवरम् ) मार्य्य कांमान है इस को हम लोग पूछते हैं ( बाहेमन् ) जिस में तुम ( कायम् ) मार्य्य कांमान है इस को हम लोग पूछते हैं ( बाहेमन् ) जिस में तुम ( कायम् ) चलायो जिसमें ( विद्युच्य ) दबाये पदार्थों के समान (संहितम् ) मेल निये हुए यह जर्गत् है जिससे ( अदिया ) भेषवृद्ध के पत्र ( सिव्य ) सुर्य को ( वि. सत्य ) भेषवृद्ध के पत्र ( हो से प्रत्य ) भेषवृद्ध को ( वि. सत्य ) भीचे प्रास्त होते हैं यही प्रदेशों का उत्तर है ॥ ६ ॥

मावार्य – जिसमें यह भूगोल ब्रादि जगत् जाता आता कम्पता उसी को ग्राकाश के समान कारण जानो, जिसमें ये लीक उरान्न होते भ्रमते और प्रतय हो जाते है वह परम उत्कृष्ट निमित्त कारण ब्रह्म है 11 ६ 11

सातिर्न बोऽनंबती स्वेबंती त्येषा विषाका महतः पिपिप्वती । भद्रा वी रातिः पृणतो न दक्षिणा पृष्ठज्ञयी असुर्वेव जङ्जती ॥॥॥

पदार्श-हे ( महतः ) विद्वानी ! ( म: ) जुरहारी जो ( विषिधवारी ) यहुत सङ्गे वाली ( अमसतो ) आगपती ( हवांसी ) जिस में सुख विद्यमान ( विचाका ) सिविध प्रमार के गुणों से परिचल ( स्वेदा ) जारत दीचिल ( सातिः ) सोको की विभक्ति अमृति विदेश भाग के ( म ) समान है और ( स ) जुरहारी जो ( पूरांतः ) पालन करने मा विद्यादि गुणों ते परिपूर्ण करने वाले की ( दक्षित्या ) देने योग्य दिशाम के ( म ) समान ( बुळानो ) बुद्ध ने मन्त्र ( समुद्ध ) प्रामां में होने साती विद्युत्ती के समान या ( चान्यती ) बुद्ध में प्रमुख फर्फियाति हुई सेवा के समान ( भन्ना ) करवाण करने वाली ( पातिः ) देनी है उससे सब वो बड़ामो ॥ ७ ॥

मागर्थ—इस मन्त्र में उपभातक्कार है। जो इन जीवों की पाप पुष्प से उत्पन्न हुई मुख दु:स फल वाली गति है उससे समस्त जीव विचरते हैं। जो पुरुषार्थी जा तेना जन शहुयों को जैसे से पायों को जीत, निवारि पर्म का स्राचरण करते हैं वे सर्वस सुसी होते हैं।। ७ ॥

प्रति होमन्ति सिन्धेनः पविभ्यो यद्भियां वाचमुदीरयन्ति । अर्व सायन्त विद्युतेः पृथिन्यां यदी छूतं मुख्तेः प्रुष्णुवन्ति ॥ ८॥

परार्थ—है बिडानो ! (यत्) जब (मशतः ) पदन (अध्ययात् ) मेर्घे में हुई गर्जनास्त्र (बाक्य) वाणी मेर्घे द्वीरायीत्त ) ग्रेरणा देते अर्धात् बहुनों को स्पार्ति है तब (बित्तवः ) नदियां (पविषयः ) वस्त सुत्य किराणों से अर्धात् विश्वी को पत्रिक्त होती है कोर (बदि) कि सुत्री को लगट अरुटों ते (बित्तवः ) स्वीति होती है कोर (बदि) प्रवासित होती है कोर (बदि) प्रवासित होती है कोर (बदि) प्रवासित होता है तब (विस्तुतः )

विजुतियाँ (पृथिच्याम् ) क्रूमि पर ( धव, स्मयन्त ) मुसुकियाती सी जान पड़ती हेवैसे तुम होग्रो ॥ < ॥

भावार्य—जो मनुष्य नदी के समान ब्राइँचित्त विजुली के समान तीव्र स्वभाव वाले विद्या को पढ़ कर पड़ाते हैं वे सूर्य के समान सत्य ग्रीर असत्य को प्रकाश करने वाले होते हैं ॥ = ॥

अस्त पृश्चिमंहृते रणांय त्वेषमयासां मुख्तामनीकम् । ते संप्सरासोऽजनयन्ताभ्वमादित्स्वधार्मिपिरां पर्य्येपस्यन् ॥ ९ ॥

पदार्थे-( एयाम् ) इत ( अधासाम् ) नमनधोल ( सहताम् ) मतुष्यों का ( पृक्तः ) आदित्य के समान प्रवण्ड प्रतापवान् ( त्वेषम् ) प्रदीप्त ( प्रानीकम् ) गण ( महते ) महान् ( रणाय ) संसाम के लिये( असूत ) उत्पन्न होता है ( आद् ) इसके अनन्तर ( इत् ) ही ( ते ) वे ( इचिराम्) प्रान्त होते योग्य वारायों के बीच (स्वपाद् ) प्रान्त को (अजनयन्त ) उत्पन्न करते और ( सत्सरासः ) गमन करते हुए ( प्रान्यम् ) प्रविचानान अर्थात् जो प्रत्यक्ष विचामान नहीं उसको ( पर्यंपस्यन् ) सव ओर से देखते है।। ६।।

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो विचक्षण राज-पुरुप विजय के लिये प्रशंसित सेना को स्वीकार कर अन्नादि ऐरवर्य की उन्नित करते हैं वे तृष्ति को प्राप्त होते है।। ६॥

पुप बः स्तोमां मरुत इयं गीर्मीन्दायंस्यं मान्यस्यं कारोः । पुपा यासीष्ट तुन्वं वृषां विद्यामेषं बृजनं जीरदत्तिम् ॥ १० ॥

वरायं—है (महतः) श्रेष्ठ विद्वातो ! जो (एषः) यह (यः) तुरहारा (स्तोमः) प्रक्तोत्तरक बताय कथन (मान्यायंद्य) सब के विये मानद देते बाले उत्तम (मान्यस्य) बांनने योग्य (नारोः) क्रियानुरात सम्जन गी जो (द्यम्) यह (गोः) सत्यित्रया वाणी भीर जो (द्वया) इच्छा के साय (सन्ये) द्वारी: मुख के निये (आ, मासीय्ट) प्राप्त हो उससे (व्याया) हम सोग (द्वयम्) मन्त (बुननम्) शतुओं को दुःख देने वाले बन और (औरदानुष्यू) जोवों गो दया को (विद्याम) प्राप्त होनें ॥ १०॥

मावार्य—जो समस्त विद्या की स्तुति और प्रशंसा करने और प्राप्त-वाक् क्योंत् घर्मात्मा विद्वानों की वाणियों में रहने तथा जीवों की दया से युक्त सज्जन पुरुष हैं वे सभों के सुसों को उत्पन्न कराने वाले होते हैं॥१०॥

इस सुक्त में पवनों के हप्टान्त से विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस के भर्य की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ सर्झात हैं यह जानना चाहिये ॥

यह एकसौ धरसठवां सुक्त समाप्त हवा 1

झगरस्य ऋषिः । इन्ही देवता १ । ३ भूरिक् षष्टविहः । २ पट्वितः ५ । ६ स्वराट पहितादक्षादः । पञ्चमः स्वरः । ४ बाह्यपुरिणक् छादः । ऋषमः स्वरः । ७। द निचन त्रिष्ट्राक्षादः । धैवतः स्वरः ॥

महश्चिरवर्मिन्द्र यत एतान्यहर्दिचदिस त्यर्जसी वरूता । स नीं देधो मस्ताँ चिकित्वान्समुम्ना वंनुष्व तव हि प्रेष्टां ॥ १ ॥

पढार्थ-हे ( इस्त ) दस्त के विदारण करने वाले ! भरपन्त विद्यागुए-सम्पन्त ! ( यत. ) जिस कारण ( स्वस् ) आप ( एतान् ) इन विद्वानों को ( महः ) मध्यन्त (बित ) भी (स्थजार ) त्याग से (बल्ता ) स्वीकार करने वाले (असि ) है इस कारण ( महदिवत् ) वहे भी हैं । है ( मकताम् ) विद्वान सज्जनों मिं बीच (बेघ: ) अत्यन्त बृद्धिमान । (स: ) सो (खिक्टिवान ) ज्ञानवान आप जो (सम्मा) मुख (तव ) बाव को (प्रेथ्ठा ) अत्यन्त प्रिय हैं उनको (मः ) हमारे लिये ( बमुख्य, हि ) निश्चय से देशो ॥ १ ॥

मावार्य-जो विरक्त संत्यासियों के सङ्घ से वृद्धिमान् होते हैं उनकी कभी ग्रनिष्ट द:ख नही उत्पन्न होता ॥ १ ॥

अयुंच्यन्त इंन्द्र विश्वकृष्टीर्विदानासी निष्टियो मरपेत्रा । मचतां पृरमुतिर्हासंमाना स्वंगींडस्य प्रधनंस्य साती ॥ २ ॥

पदार्थ-हे (इन्द्र ) सुल के देनेहारे निद्वान ! जी निध्यिश: ) प्रवर्म का निर्पेध करने हारे ( मत्यंत्रा ) मनुष्यों में ( विदानास. ) विदान होते हुए ( स्थ-मींडस्प ) मुसी से सीचने हारे ( प्रथनस्य ) उत्तम घन के ( सातो ) अच्छे प्रकार माग में (विश्वकृष्टी: ) सब मनुष्यों को (अयुक्तत् ) युक्त करते हैं (ते ) वे जो ( महनाम् ) मनुष्यों की ( हासमाना ) आनन्दमधी ( प्रमुतिः ) बीरसेना है उस को प्राप्त होवें ॥ २ ॥

मावारं-जो पहले ब्रह्मचर्य से विद्या को पढ़कर धर्मात्मा शास्त्रज्ञ विद्वानों के सङ्ग से समस्त शिक्षा को पाकर धार्मिक होते हैं वे संसार को सस देने वाले होते है ॥२॥

अम्युक्सा तं इन्द्र ऋष्टिरस्मे सनेम्यभ्वं मुख्तो जुनन्ति ।

अग्निश्विद्धिष्मांतसे शुंशुकानायो न द्वीपं दर्धति प्रयासि ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) दुर्ध्यों को बिदारण करने वाले ! जिससे ( भरत: ) मनुष्य ( सनेमि ) प्राचीन और ( प्रस्वम् ) नेत्र से प्रत्यक्ष देखने में अप्रसिद्ध उत्तम विषय को ( जुनित्त ) प्राप्त होते हैं ( सा ) बंद ( से ) आपकी ( म्हरिट: ) प्राप्त ( सम्मे ) हमारे लिये ( ध्रम्यक् ) सीधी चाल को प्राप्त होती है सर्वात्त संवता से आप हम लोगों को प्राप्त होते हैं। और ( युद्धववान् ) युद्ध कराने वाले ( प्राम्तः ) प्राप्त के समान ( चित् ) ही आप ( हि ) विश्वय के साथ ( स्म ) जीते प्राप्त के समान ( चित् ) ही आप ( हि ) विश्वय के साथ ( स्म ) जीते प्राप्त के समान ( चित् ) ही लाप ( हि ) विश्वय के साथ ( स्म ) जीते प्राप्त के समान ( चित् ) ही लाप ( हि ) विश्वय के सनादि कारण को ( श्रवसे ) निरस्तर प्राप्त होते हैं इससे सव मनुष्य ( प्रवांति ) मुन्दर मनोहर चाहने योग्य चत्रओं को ( बयित ) आपण करते हैं । १ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जिस ग्रनादि कारण को विद्वान जानते उसको भीर जन नहीं जान सकते हैं।। ३॥

स्वं तु नं इन्द्र तं रुपि वा ओजिष्ठ्या वर्क्षणयेय रातिम्।

स्तुर्तश्च यास्ते चुकर्नन्त वायोः स्तनुं न मध्यः पीपयन्तु वाजीः ॥४॥

पवार्य—हे ( इन्द्र ) बहुत पवार्थों के देने वाले ! ( स्त्रम् ) आप ( तु ) तो ( नः ) हुमारे लिये ( क्रोजिंग्ट्यम ) ग्रतीय वलवती ( विकारण्येय ) विशिष्ण के त्याय तान जैसे दिया जाय वैसे ( शतिष्य ) यान को तथा ( तम् ) वत ( रियम् ) वृष्पादि यम को ( वाः ) वीजिये कि जिससे ( से ) आप की ग्रीर ( वायोः ) पवन की ( चा ) भी ( या ) जो ( स्तुतः ) स्तुति करने वाली है वे ( मन्द्रः ) मधुर चत्तम ( सत्तम् ) दूप के भरे हुए स्तन के ( न ) समान ( चक्रमन्त ) पाहती ग्रीर ( याजैः ) ग्रन्तादिकों के साथ ( पोषयन्त ) वहरों यो पिलाती है ॥ ४ ॥

भावार्य-जीसे बहुत पदायों को देने वाला यजमान ऋतु ऋतु में यज्ञादि कराने वाले पुरोहित के लिये बहुत घन देगर उसको सुशोभित करता है या जीसे पुत्र माता का दूष पी के पुष्ट हो जाते हैं वैसे सभाष्यक्ष के परि-तोष से भृत्यजन पूर्ण घनी और जनके विये भोजनादि पदार्थों से वलवान् होते हैं॥ ४॥

न्वे रायं इन्द्र तोक्ततमाः प्रणेतारः कस्यं चिहतायोः । क्ते पु जॉ मुहर्तो गृळयन्तु ये समी पुरा गीतुयन्तीव देवाः ॥ ५ ॥ भवाये—हैं (इन्ह ) देते बाते ! (ये ) जी (कत्य, चित् ) तिसी (म्रतायोः) प्रपते को सत्य की चाहना करने वाते (प्रस्तायोः) उत्तम साधकः (सोशतमाः) धीर जतोव प्रवन्न चित्त होते हुए (महतः) ववनविद्या को जानने वाते (वेदाः) विद्यान जन (स्वे ) उन्हारे रक्षक होते (रावः) पनों की प्राध्ति करा (तः) हम लोगों भी (मु. मुळ्यन्तु ) यच्छे प्रवार सुधी करें दा (पुरा) पूर्व (गातुवस्तीय) धनने को पृथिवी चाहते हुए प्रवस्त करते हैं (ते, सम ) वे हीं रक्षा करते वेले ही ॥ ॥ ॥

भावापे—इस पन्य में उपमालक्द्वार है। जो वामुनिया के जानने बाले परीपकार और विद्यादान देने में प्रसन्न चित्त पृथिवी के समान सब प्राणियों को पुरुषार्थ में धारण करते हैं वे सर्वदा मुखी होते हैं 11 प्र 11

प्रति प्र योहीन्द्र मीहुवो नृन्महः पार्थिवे सर्दने यतस्व ।

अध यदेवां पृथुबुद्धास एतास्तीर्थे नार्यः पौस्यांनि तस्युः ॥ ६ ॥

पदार्ध—हें (इन्हें) प्रयास करने वाले ! प्राप्त (यत्) को (पृधुकुण्तासः) विस्तायुक्त अलिश्य बांत कत (एता ) वे स्त्रीवन बीर (एयाम्) कार्के (योग्याने क्रांत्र क्षेत्र के विक्र के कि विक्र क

भाषार्थ-को पुरुर और जो स्त्री ब्रह्मचर्य से वर्लों को बढ़ाकर आप्त धर्म्मारमा शास्त्रवक्ता सज्जनों की सेवा करते है वे पुरुष विद्वान् और वे स्त्रिमां विदुषी होती हैं॥६॥

प्रति पोराणामेनांनाम्यासा गृष्टती शृष्य आयतामुप्रिद्धः । ये सर्वि पृतनायन्तम्भैर्कृणावान् न प्रतयन्त सर्गेः ॥ ७॥

पदार्य—हे मतुष्यो। जैसे मैं (धीरानाम् ) मारने वाली (एतानाम् ) एत पूर्वोक (अमासाम् ) प्रपत् हुए वा (सामताम् ) (बारताम् ) लाते हुए पदम बस् धीअमारी मृत्युव स्त्री करों की वो (वादितः) नामी है अपको (प्रति, पूर्ण्ये) भार सार पुत्ता है और (वे) जो (पृत्तायन्तम् ) अपने को तेना की इन्ह्यां करते हुए (सर्यम् ) मृत्युव को (अपनायन्तम् ) ऋणवृद्ध को जैसे (न ) वेते (कर्मः) रसाणादि (सर्यम् ) मंत्रासं कुंत्र विवयों के साथ (पत्रवस्त ) स्वाभी के तमान मार्के उत्तवा सेवन करता हूँ जैसे तुम भी आपरण करी ॥ ७॥ भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो हुट पुरुषों और स्त्रियों के क्ठोर् शब्दों को सुनकर नही सोच करते हैं वे झूरवीर होते हैं।। ७॥

त्वं मानेभ्य इन्द्र विश्वजन्या रदां मुरुद्धिः शुरुघो गोअंग्राः ।

स्तवानिभिः स्तवसे देव देविर्विद्यामेषं ग्रुजनं जीरदानुम् ॥ ८ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्यः है कि विद्वानों के सत्कार से विद्यात्रों को अध्ययन कर पदार्यविद्या के-विज्ञान को प्राप्त होवें।। = ।।

इस सूक्त में विद्वान श्रादि के गुर्गों का वर्णन होने से इस के ग्रर्थ की पिछले सूक्त के श्रर्थ के साथ सञ्जति जाननी चाहिये।।

यह एकसी उनहत्तरवां सूरत समाप्त हुमा ॥

अनस्य ऋषिः। इत्त्री वेवता । १ स्वराङ्गुट्यू । २ जनुट्यू । ३ विराइ-मुद्यू । ४ निवृदमुद्वुद्वद्वाः । गान्यारः स्वरः । ५ भूरिक् पङ्कितस्याः । पञ्चनः स्वरः ॥

न नृतगस्ति नो श्वः कस्तद्वेंदु यदद्र्भृतम् ।

अन्यस्यं चित्तम्भि सेञ्चरेण्यं युताधीतुं वि नेश्यति ॥ १ ॥

पदार्थे—हैं मनुष्यों! (यत्) जो (धन्यस्य) औरों नो (सञ्चरेश्यम्) अस्पे प्रकार जानते योग (धितम्) अन्ते प्रकार जानते योग (धितम्) अन्ते प्रकार जानते योग (दात्र) असे (धारोतम् ) नव धोरं हे याया निया होता विषय (त) त (धार्मि धिन्न नस्यित) नहीं विनास को प्राप्त होता न आज होतर (जूनम्) निदिश्व रहुता (धारित) है और (तो) त (स्वः) अपने दिन निदिश्व रहुता है (ता्रा) उस्त

( अद्भुतम् ) ब्राश्वयं स्वरूप के समान वर्तमान को (कः ) कीन (वेद ) जानता है।। १।।

भावायं—जो जीवहण होकर उत्पन्न नहीं होता और न उत्पन्न होकर विनाश को प्राप्त होता है नित्य बाहचर्य गुणु कर्म स्वभाव वाला प्रनादि चेतन है उसका जानने वाला भी बाहचर्यस्वरूप होता है।। १॥

कि नं इन्द्र जिघांससि आतंरी पहतस्तवं ।

तेभिः फल्पस्य साधुया मा नेः समर्रणे वधीः ॥ २ ॥

पदार्थ — है (इन्ह्र) समापति विद्वान् । जो हम ( शहतः ) मनुष्य लीग ( तव ) आप के ( आसर. ) पाई है उन ( तः ) हम लोगों को (।किस्) वया ( जियसित ) मारने को इच्छा नरते हो ? ( तिमः ) उन हम लोगों के साम ( साधुया ) उसन काम से ( नरुपक) समय होनो और ( समरणे ) सम्राम में ( तः ) हम लोगों जो ( आ, वयीः ) मन मारिते ।। ए ।।

भाषार्थ—जो कोई बन्धुओं को पोड़ा देना वाई वे सदा पीड़ित होते हैं घोर जो वन्धुधों की रक्षा किया बाहते हैं वे समर्थ होते है अर्यात् सब काम उनके प्रवतना से बनते है जो सब का उपकार करने वाले हैं उन को

पुछ भी काम अधिय नहीं प्राप्त होता ॥ २॥

किन्नों भ्रातरगस्त्य राखा सन्नति मन्यसे ।

बिदा हि ते यथा मनोसास्यमित्र दित्सित ॥ ३ ॥

वर्षायँ—है (अगस्य ) विज्ञान में उत्तमता राजने वाले (भ्रातः ) भाई 'विश्वान (साला) जित्र (स्त्वा) होने हुए ग्राय (सः) ह्रा सोगों को (किन्नू) वया (स्ति, सम्बन्धे) भारितमान करते हो? क्षयीत् ह्यारे मान नो छोड़कर वसीत हो? (पाया) जैंगे (ते) गुरुहारा धपना (सानः) क्षतःकरण (सानम्प्रम्) ह्यारे 'विषे (हि) हो (त) ज (दिश्वति ) देना पाहते हो अपान हमारे निये क्षयने स्वतःकरण नो जात्माहित क्षयाने हमारे निये क्षयने स्वतःकरण नो जात्माहित क्षयाने हमारे विशे क्षयने स्वतःकरण नो जात्माहित क्षयाने हमारे विशे क्षयने स्वतःकरण नो जात्माहित क्षया नहीं दिया पाहने हो? वेंगे (द्वा) हो तुमको हम

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो जिन के मित्र हों थे मन यचन और कमें से उन की प्रसन्तता का काम करें और जितना विद्या ज्ञान -त्रपने यो हो उतना भित्र के समर्पण करें ॥ ३ ॥

अरं कृग्यन्तु वेद्दि समुग्निमिन्धतां पुरः ।

नप्रामृतंस्य चैतंनं यज्ञं ने तनवाब है ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे भिन्न ! अँसे विद्वान् जन जहां (प्ररः) प्रयम ( वेदिम् ) जिस से प्राणी विषयों को जानता है उस प्रज्ञा और (श्रानिम् ) मन्ति के समान देदीग्यमान विज्ञान को (सभिग्यसाम् ) प्रदीप्त करें वा (श्रदम्, कृष्वन्तु ) सुग्नोभित करें (तत्र ) वहां (श्रम्तस्य ) विनाश रहित जीवमात्र (ते ) धाप के (चेतनम् ) वेतन सर्वात् जिस से चच्छे प्रकार यह जीव जानता और ( सन्त्र ) विषयों को प्रमन्त होता उस को बेसे हम पढ़ाने और उपदेश करने वाले ( सन्त्रवादें) विस्तारें ॥ ४ ॥

भावार्य — जैसे ऋतु ऋतु में यज्ञ कराने वाले धौर यजमान झिन में सुगन्धादि द्रव्य का हवन कर उससे वायु और जल को अच्छे प्रकार शोध कर जगत् को सुख से युक्त करते हैं वैसे अध्यापक और उपदेशक औरों के अन्तःकरएों में विद्या और उत्तम शिक्षा संस्थापन कर सब के सुख का विस्तार करें। । ४॥

स्वमीक्षिपे वसुपते वसुनां त्वं मित्राणी मित्रपते येष्टाः ।

इन्द्र त्वं मुरुद्भिः सं वेद्स्वाधु प्राञ्चान ऋतुया हुर्वीपि ॥ ५ ॥

पदार्थ—(बहुनाय्) किया है चौबीस वर्ष ब्रह्मवर्ष जिन्होने श्रीर जो पृथिव्यादिकों के समान सहनशील है उन (बहुपते) हे धनों के स्वामी! (श्वय् ) तुम (ईिमारे) ऐरवर्षशान् हो वा ऐरवर्ष वढाते हो। हे (मित्राणाय्) मित्रों में (मित्रवते) मित्रों के पालने वाले श्रेट मित्र! (श्वय् ) तुम (धेट्ट:) अतीश धारण करने वाले होते हो। हे (इन्द्र) परपीश्वय्यं के देने वाले! (त्यय् ) तुम (मित्रव्यं के देने वाले! (त्यय् ) तुम (महिष्मः) प्रवादों के साथा विद्याला के साथ (संवदस्व) संवाद करो। (स्वा ) इस के श्रनत्वर (ऋतुवा) ऋतु ऋतु के श्रनृक्षल (हवंबिंव) साने योग्य अन्तों हो (स्, असान) अच्छे प्रकार सामी। १॥

भावार्य-जो धनवान् सव के मित्र बहुतों के साथ संस्कार किये हुए अन्तों को खाते और विद्या से परिपूर्ण विद्वानों के साथ संवाद करते हैं वे समर्थ और ऐस्वयंवान् होते हैं ॥ ॥ ॥

इस सूक्त में विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के क्यं की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये॥

यह एक्सी सत्तरवां सुक्त समाप्त हुम्रा ॥

ग्रतस्य ऋषिः। मस्तो देवताः । १ । १ निवृत् निष्टुष् । २ निष्टुष् । १ निष्टुष् १ व्याः । १ निष्टुष् १ व्याः । १ निष्टुष् १ व्याः । । १ । प्रति व पुना नर्मसाहर्षेषि सुत्तेनं भिक्षे सुमति तुराणांम् । १ । १ राणांमं मस्तो वेद्याभिनि हेटी घत्त वि सुविष्यमध्यान् ॥ १ ॥

परार्षे—हैं (मध्तः) विद्वानों ! (शहस्) में (एता) इस (तमसा) नामकार सत्तार का अन्य से (यः) सुन्हारे (अति, पृथि) प्रति भाता है भौरि सुन्नते ने सुन्दर पहें हुए वित्य से (सुर्दामा ) सीझ्यारी जानों की (सुन्तिस्) उत्तत अति को (पिक्षं) मायता हैं। है विद्वानों ! तुम (पराणता) रमण करते हुए सन से (बेद्यानिः) इसरे को बताने योगा क्रियामों से (हैंडः) नमायत करते हुए सन से (बेद्यानिः) इसरे को बताने योगा क्रियामों से (हैंडः) नमायत करते हिए सन से (बंदानिः) इसरे को बताने योगा क्रियामों से (हैंडः) नमायत को (ति, मल) पारण करते अवति उत्तम येगवान् अवने पोड़ो से (वि. जुवान्यम्) छोड़ो। १॥

मानार्य—इस मन्त्र में वायकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे गुद्ध प्रन्ता∻ करण से नाना प्रकार के विज्ञानों को प्राप्त होते है वे कही ग्रनादर नहीं पाते ॥ १॥

पूष बुः स्तोमी मरुतो नमेस्वान् हृदा तृष्टो मनेसा थायि देवाः । उपेमा यातु मनेसा खुपाणा यूर्य हि छुा नर्यस इद्बुधासः ॥ २ ॥

पदार्थ—है (वैकाः) कामना करते हुए (वस्ताः) विज्ञानी ! जिससे (एथः) अद्य (वः) पुरुष्टारा (नवस्त्रास्त्र क्षित्रारस्त्र हिद्दा) हृदयस्य विकारस्त्र स्त्राः हिद्दा हृदयस्य विकारस्त्र (सद्धः) विधान विज्ञा (स्त्रीयः) स्तरारायस्त्र हृति विषय (मनातः) मन से (धापि) पारण विज्ञा जाय (हि) उसी को (अनस्तः) यन से (खुवाहाः) विनते हुए (धूपम् ) पुन कोण (यप, क्षा, यात) समीप आयो और (नमसः) अन्तारि रेथयमें को (वत् है। (व्रेष्ट्) सव ओर से (ब्रुवासः) वृद्धि को प्रान्य या उसकी बदाने वाले (स्थ) होग्री ॥ १॥

भावार्य—जो घार्मिक विद्वानों के शील को स्वीकार करते है वे प्रशं-फित होते हैं ॥ २॥

स्तुतासी मुरुवी मृळयन्तुत स्तुतो मुघवा श्रम्मविष्ठः । जुरुवी नेः सन्तु क्रोभ्या चनान्यसीनु विश्वो मस्तो जिगीपा ॥३॥

पदार्थ-हे ( बदत: ) बलवान् विद्वानो ! हम लोगों से ( स्तुतास: ) स्तुति

किये हुए आप (नः) हम को (मृद्धयन्तु) सुली करो (उत) ध्रीर (स्तुतः) प्रशंता नो प्राप्त होता हुमा (मधवा) सत्कार करने योग्य पुरुष (प्राप्तमित्यः) अतीव सुल की भावना करने वाला हो। हे (मध्तः) सूरवीर जनो 'जैंते (नः) सुमारे (चित्रया) समस्त (कोम्प्या) प्रशंतनीय (जिपोषा) जीतने चौर (वनानि) सेवने योग्य (म्रहानि) दिन (उज्ज्वा) उत्कृष्ट है वेसे सुन्हारे (सन्तु) हों।।३।।

मावायं—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जिन में जैसे गुण कर्म स्वभाव हों उनकी वैसी ही प्रशंसा करें श्रीर प्रशंसा स्रोग्य वे ही हों जो श्रीरों की सुखोन्नित के लिये प्रयत्न करें श्रीर वे ही सेवने योग्य हों जो पापाचरण को छोड़ घामिक हों वे प्रतिदिन विद्या श्रीर उत्तम जिक्षा को बृद्धि के श्रयं उद्योगी हों॥ ३॥

अस्माद्वहं तेविषादीपेमाण् इन्द्रांद्भिया मंत्रता रेजंमानः ।

युष्मभ्यं हुच्या निशितान्यासन्तान्यारे चंक्रमा मृळता नः ॥ ४ ॥

पदार्थ—है ( अरुत: ) प्राण के सभान समावदो ! ( बस्मात् ) इस ( तिबयात् ) अरथन्त बरुवान् से ( ईयमाणः ) ऐत्वयं करता मीर ( इन्द्रात् ) पर्रमेवयंदान् सभा सेनाथित से ( भिया ) सब के साथ ( रेकमानः ) कम्मता हुआ ( अहस्) मैं यह मिवेदन करता हैं कि जो ( धुयमन्यम् ) तुन्हारे लिये ( हरया ) प्रहुण करते योग्य ( निवित्तावि ) चत्त्र अस्य तीव्र ( आसन् ) हैं ( ताति ) उनको हम लोग ( आरे ) समीय ( खड़म ) करें और उनसे ( तः ) हम लोगों को तुम जैसे ( मुळत ) सुली करो वैसे हम भी तुम लोगों को गुली करें ॥ ४ ॥

भावार्थ—जब किसी राजपुरुष से श्रन्यायपूर्वक पीड़ा को प्राप्त होता हुआ प्रजा जन सभा के बीच अपने दुःख का निवेदन करे तब उसके मन के कांटों को उपाड़ देवें अर्थात् उसके मन की गुद्ध भावना करा देवें जिससे राजपुरुष न्याय में वर्ते और प्रजा जन भी प्रसन्न हों जितने स्त्री पुरुष हों वे सब सस्त्र का प्रम्यास करें ॥ ४ ॥

ये<u>न</u> मार्नासिश्चतयन्त उत्ता ब्युष्टिष्टु शर्वसा शक्वतीनाम् । स नौ मरुद्मिरुपम् श्रवौ था उग्र उग्रेमिः स्वर्विरः सहोदाः॥ ५ ॥

पदार्च—(वेन) जिस ( शबसा ) वल में वर्तमान ( शक्तांनास् ) सनातन ( स्पुष्टियु ) नाना प्रकार की विस्तियों में ( बद्धाः ) मूस राज्य में परम्परा से निवास बतरते हुए ( मानासः ) विचारवान् विदान् जन प्रजाननों नो ( वितयन्ते ) चैतन्य

वरते हैं। है (मुषम) मुनों नी वर्षा करने बाते सनागति ! (उग्रीन: ) तेजस्वी (सर्ह्याः) निदानों के साथ (उग्रः) तीवस्वसाय (स्विक्तः) छुनश युद्ध ( सहोदाः ) बस के देने वाले होते हुए आप ( श्रवः ) अन्न आदि पदार्थ को ( धाः ) घारण कीजिये और (सः)सो आप (नः) हमारे राजा हजिये ॥ ५ ॥

भावार्य-जहां समा में मूल जह के ग्रर्थात् निष्कलडू, कुल परम्परा से उत्पन्न हुए और शास्त्रवेत्ता घामिक सभासद् सत्य न्याय करें और विद्या तथा अवस्था से वृद्ध सभापति भी हो वहां ग्रन्याय का प्रवेश नहीं होता 2 11 11 11

ह्वं पहिन्द्र सर्हायसो नृत्मवां मुरुद्धिर्थयातहेळाः । सुप्रकेतेभि सासहिर्देशनो विद्याभेषं युजनं जीरदानुम् ॥ ६ ॥

पदार्थ-हे (इन्द्र) समापति ! (स्वस्) मापः (सुप्रकेतेभिः ) सुन्दर उत्तम ज्ञानवान ( मरुद्धिः ) प्राण के समान रक्षा करने वाले विद्वानी के साथ ( सहीयसः ) प्रतीव बलयुक्त सहने वाले ( नू.सू ) मनुष्यों की ( पाहि ) रक्षा कीजिये शीर ( बावमातहेळाः ) दूर हमा मनादर अपकीतिमाव जिससे ऐसे ( भव ) हजिये जैसे ( इयम् ) विद्या योग से उश्यन्त हुए बोच ( धुजनम् ) बल और ( जीररातुम् ) जीवारमा को ( बघानः ) घारए। करते हुए ( सासहिः ) घतीव सहनधील होते हो वैसे हुए इसकी हम लोग (विद्यान ) जानें ॥ ६ ॥

भावायं-जो मनुष्य क्रोधादि दोषरहित विद्या विज्ञान घम्मैयुक्त क्षमा-वान जन सज्जनों के साथ जो दण्ड देने योग्य नहीं हैं उनकी रक्षा करते और दण्ड देने योग्यों को दण्ड देते हैं, वे राजकमंचारी होने के योग्य हैं ॥६॥

इस मुक्त में विद्वानों के कृत्य का वर्णन होने से इस सुक्त के अर्थ की पिछले सक्त के प्रयं के साथ सद्धति जाननी चाहिये ॥

## यह एकसी इकहत्तरवां सुक्त समाप्त हुआ 🛚

अनस्य ऋषिः । सदतो देवताः । १ विराष्ट्र नामत्री । २ । ३ गामत्री छुन्दः । घड्जः स्वरः ॥

चित्रो योऽस्तु यामेशित्र ऊती सुंदानवः ।

मस्तो अहिमानवः ॥ १ ॥

पदार्ग — हे (ऊती) रक्षा आदि के साय वर्समान ( फ्राहमानयः ) मेघ का प्रकाश करने वाले (सुदानव:) सुन्दर दानशील और (मदतः) प्रांश के समान बर्शमान जनो ! जैसे पवनों का (क्षित्रः) अद्मुत (बामः) गमन करना वा ( वित्रः ) चित्र विचित्र स्वभाव है वैसे (वः ) तुम्हारा ( अस्तु ) हो ॥ १ ॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे जीवन का ग्रच्छे प्रकार देना, वर्षा करना आदि पवनों के अद्धुत कम्में हैं वैसे तुम्हारे भी हों ॥ १ ॥

आरे सा वेः मुदानवो मर्स्त ऋञ्जती शर्रः।

आरे अइमा यमस्यंथ ॥ २ ॥

पदार्थ—है ( सुदानवः ) प्रशंक्षित दान करने वाले ( मदतः ) वायुवत् वल-वान् विद्वानो ! ( वः ) तुम्हारी जो ( ऋष्टज्यतो ) प्रचाती जलातो ( द्वारः ) दुष्टों को विनाशती हुई दिधारा तलवार है ( क्षा ) वह हुम से ( आरे ) दूर रहे ग्रीर ( यम् ) जिस विशेष शस्त्र को ( बदमा ) मेव के समान तुम ( अस्वय ) छोड़ते हो वह हुमारे ( आरे ) समीप रहे ॥ २ ॥

मानायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य भेघ के समान सुख देने वाले दुष्टों को छोड़ने वाले श्रेष्ठों के समीप श्रीर दुष्टों से दूर वसते है वे सङ्ग करने योग्य हैं॥ २॥

हुणुस्कृत्दस्य नु विशः परि वृङ्क सुवानवः ।

कुर्ध्वार्त्नः कर्त्तं जीवसं ॥ ३ ॥

पदार्च — है ( खुदानवः ) उत्तम दान देने वाले ! तुम ( तृष्णस्क्रन्दस्य ) जो तृषों को प्राप्त झर्यात् तृषमात्र का लोग करता वा दूसरों को उस लोग पर पहुँचाता उसकी (विद्याः ) प्रजा को ( हु ) दोन्न ( परि, बृद्दस्त ) सब झीर हे छोड़ो और ( जीवले ) जीवने के मर्य ( नः ) हम लोगों को ( क्रप्तांन् ) उत्कृष्ट ( कर्तां) करी ।। ३ ।।

भावार्य—जैसे वायु समस्त प्रजा की रक्षा करता वेसे सभापति वत्तें । जैसे प्रजाजनों की पीड़ा नष्ट हो, मनुष्य उत्कृष्ट श्रति उत्तम बहुत जीवने वाले उत्पन्न हों वैसा कार्य्यारम्भ सब को करना चाहिये ॥ ३॥

इस सूक्त में पवन के तुत्य विद्वानों के गुणों की प्रशंसा होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछने सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसी बहत्तरवां सुक्त समाप्त हुवा ॥

ब्रगस्य ऋषिः। इन्द्रो देवताः १ । ५ । ११ पङ्कतः । ६ । ६ । १० । १२ भुरिक् पहिनतःहत्यः । पञ्चमः स्वरः । २ । व निराद् त्रिय्युप् । ३ त्रिय्युप् । ७ । १३ निचन त्रिय्यप क्षन्यः । वैनतः स्वरः । ४ बुहती क्षन्यः । मध्यमः स्वरः ॥

गायत्सामं नमन्यं यथा वेरचींम तद्वांवृद्यानं स्वर्वेत् ।

गावों धेनवों वर्हिष्यदंन्या आ यत्सवानं दिन्यं विवासान् ॥ १ ॥

पदार्य-है (यत् ) जो (स्ववंत् ) सुख सम्बन्धी वा सुखोश्यादक ( ववधानम् ) प्रत्यन्त वृद्धि को प्राप्त ( नमन्यम् ) लाकाश के बीच में साधु प्रयुति गगनमण्डल में ब्याप्त (साम ) साम गान को विद्वान भाव (यया ) जैसे (बै: ) स्वीकार करें वैसे ( कावत ) गावें भीर ( बॉहिंपि ) अन्तरिक्ष में जो ( गाव: ) किरणें जनके समान जो ( अदस्थाः ) न हिंसा करने योग्य ( धेनवः ) दूध देने वासी गीयें ( दिब्यम ) मनोहर ( सद्मानम् ) जिसमें स्थित होते हैं उस घर को (शा, दिवासान्) अच्छे प्रकार सेवन करें (तत्) उस सामगान और उन गीओं को हम लोग (ग्रजांस) सराहें जनका सरकार करें ॥ १ श

भावार्य-इस मन्त्र में उपमा श्रौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे किरणें अन्तरिक्ष में विद्युर कर सब का प्रकाश करती हैं वैसे हम लोगों को विद्या से सब के प्रन्तः करसा प्रकाशित करने चाहियें, जैसे निराधार पक्षी भाकाश में जाते भाते है वैसे विद्वानों और लोकलोकान्तरों की चाल है।।१।।

अर्चेद्दृपा दृपंभिः स्वेर्दृहर्व्वर्भृगो नाश्नो अति यज्जुंगुर्व्यात् । प्र मेन्द्रपुर्मनां गूर्त्तं होता भरते मधी मिथुना यजेनः ॥ २ ॥

पदापं — है मनुष्यो ! जैसे (बृद्या) सस्योपदेशरूनी सन्दों की वर्या करने बाला (धानः ) सुम गुर्णो में व्याप्त (सम्बयुः ) अस्ती प्रशंसा चाहता हवा (होता) दानतील (यजजः) सङ्घ करने बाला (मर्थः) सरणधार्मा मनुष्य (स्वेद्रहर्यः) माप ही प्रवासित विये देने सेने के ध्यवहारों और ( सुपितः ) उपदेश करने वालों के साथ (धत्) जो (मृतः) हरिण के (न) समान (मृति, जुगुर्यात् ) अभीव उद्यम करे अति यस्त करे भीर ( मस्ते ) धारण करता ( मनाप् ) विवारतीतों का सङ्घ ( ग्रवंतु ) सराहं प्रचित्त करे वा जैसे ( मिथुना ) स्त्री पुरुष दो दो मिल के सङ्ग धर्म दो करें बैले तुम ( प्र, मूर्म ) उत्तम उदाम करी ॥ २ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोषमालद्धार हैं । जैसे स्वयवर किये हुए स्त्री पुरुष परस्पर उद्योग कर हरिण के समान वेग से पर के कामों को सिद्ध कर विद्वानों के सङ्घ से सत्य का स्वीकार कर -असत्य को छोड़कर परमेश्वर और विद्वानों का सत्कार करते हैं वैसे समस्त -मनुष्य सङ्ग करने वाले हों ॥ २ ॥

नक्षद्धोता परि सर्व मिता यन्मर्द्गर्भमा शरदः पृथिन्याः । 'कन्दद'भो नयंगानो रुवद्गौरन्तर्द्वतो न रोदंसी चरद्वाक् ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यों ! जैसे (होसा) ग्रहण करने वाला ( मिसा) प्रमाण जुक्त (सद्दम) परों को ( नक्षत् ) प्राप्त होये वा ( शरदः ) हारद् ऋतु सम्बन्धी ( पृष्टियोः ) पृष्टियों के ( गर्भम् ) गर्भ को ( आ, भरत् ) पूरा करता वा ( नय-मानः ) पदार्थों को पहुँचाता हुमा ( मश्चरः ) योड़े के समान ( कन्दत् ) शब्द करता वा ( दूतः ) समाचार पहुँचाते वाले दूतः है ( म ) समान वा ( वाण् ) वाणों के समान ( रोदती ) प्रकाला वोर पृष्टियों के ( अगतः ) वोष ( चरत् ) विचरता वेरे आप लोग ( परि, न्यन् ) पर्यटन करों । वे शा

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं । जैसे चोड़ा और गीम पिरिमत मार्ग को जाती हैं वैसे ग्रिग्न नियत किये हुए देश-स्थान को जाता है, जैसे घामिक जन अपने पदार्थ लेते हैं वैसे ऋतु प्रपने बिह्नों को प्राप्त होते है वा जैसे घावापृथियी एक साथ वर्तामान हैं वैसे विवाह किये हुए स्त्री पुरुष वर्त्त ।। ।।

ता कर्मापंतरास्मै म च्यौत्नानि देवयन्ती भरन्ते । जुजीपदिन्त्री दुस्मवंद्यी नासंत्येव सुम्म्यी रयेष्ठाः ॥ ४ ॥

चवार्य—हे बनुत्यो ! जैसे ( देववन्तः ) अपने को विदानों की इच्छा करणे वाले सज्जन ( सक्से ) जिल ( धवत्तर ) अतीव पदावों और ( ध्योत्सानि ) इस स्नाने कहने योग्य ऐत्वयं चाहने वाले समावित स्नादि के लिए स्नुतियो वो ( प्र भरन्ते ) ज्ञानता से सारण करते हैं ( सा) जनको ( वस्तवर्धाः ) राजुओं में जिस का पराप्तान वर्षा रहा है वह ( सुग्या ) मुस्त सायन पदावों में जसन ( रिपेट्टाः ) रख में बैटने बाला ( इन्द्रः ) ऐत्वयं चाहता हुआ ( नासत्येय ) मूर्य और चन्द्रमा के समान ﴿ जुजोयन् ) तेवे, बैंते हम लोग ( कर्ष ) करें ॥ ४॥

मावार्य—हत मन्त्र में उपमा धीर वाचकनुष्तोपमालङ्कार हैं। जो -मूर्य चन्द्रमा के समान शुभ गुण कर्म स्वभावों से प्रकाशित आप्त शास्त्रज्ञ 'पर्मात्मामों के तुत्व आचरण करते हैं वे बचा बया सुख नहीं पाते हैं ॥४॥

## तमुंपुहीन्द्रं यो हु सत्वा यः शूरी मुघवा यो रंथेुष्टाः।

प्रतीचित्रद्योधीयान्द्रपंग्वान्ववद्यपंत्रित्तमंसो विद्दन्ता ॥ ५ ॥

पदायं—है विद्वान् । आप ( यः ) जो ( सत्वा ) वसवान् ( यः, वित् ) स्रोर जो ( श्वरः ) श्वर ( यथवा ) परमपुजित धनगुकः ( यः वित् ) और जो ( परेपकः ) रम में स्थित होने वाला ( योधीयाव् ) अत्यन्य गुद्धशील ( वृषय्वयाव् ) बतवान् । प्रतीयः ) प्रति पदायं प्राप्त होने वाले पत्वकृषः ) स्पपुकः ( समक्षः ) स्पप्तिः ( समक्षः ) सम्पप्तिः ( समक्षः ) स्पप्तिः ( समक्षः ) समक्षः ( समक्षः ) समक्षः ( समक्षः ) समक्षः ( समक्षः ) सम्पप्तिः ( समक्षः ) समक्षः ( समक्षः ( समक्षः ) समक्षः ( समक्षः ) समक्षः ( समक्षः ) समक्षः ( समक्षः ) समक्षः ( समक्षः ( समक्षः ) समक्षः ( समक्षः ) समक्षः ( समक्षः ) समक्षः ( समक्षः

इसी (इत्त्र ) परर्शवर्यवान केनापित की (स्तुष्टि) प्रयांता करों ॥ ४ ॥ मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । मनुष्यों को चाहिये कि उसी की स्तुरित करें जो प्रशंक्ति कमें करे श्रीर उसी की निग्दा करें जो निनिद्य कमें का आचरण करे, बही स्तुरित है जो सस्य कहना श्रीर वहीं मिन्दा है जो किसी के विषय में भूठ वकना है ॥ ४॥

प्र यदित्या मंहिना नृभ्यो अस्त्यर् रोदंसी कस्त्ये नास्मै ।

सं विंग्यु इन्द्री बुजनुं न भूमा मर्चि स्वधावाँ ओपुक्तमित् याम्।।६॥

पदार्थ-(यन् ) को (इन्तः) सूर्यं (हुजनम् ) वल किं (न ) समान (मून) बहुत पदार्थों को (सम्, विषये ) अध्ये प्रकार स्वीकार करता मीर (स्वयावान् ) अन्नादि पदार्थ वाला यह सूर्यनण्डन (ओपशामिक्ष ) स्ययन्त एक में मिले हुए पदार्थ के समान (साम् ) प्रकास को (म, क्ति ) वाएण करता (सम्मे ) सन्नके विषये (कथ्ये ) यथनी अपनी मकालों के प्रसिद्ध हुए (रोहसी) दुइलीक और पृथिती सोक (न गहीं (अरम् ) पितृक्षे होते वह (इस्या ) इत प्रकार (महिना) अपनी महिना से (मृक्यः) अप्रवामी मनुष्यों के लिये परिपूर्ण (अर-मिला ) समर्थ है।। ६।।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमा और बाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे प्रकास रहित पृथिनो जादि पदार्थ सब का साच्छादन करते हैं बैसे सूर्य अपने प्रकास से सब का साच्छादन करता है, जैसे भूमिज पदार्थों को पृथिनी घारण करती है ऐसे ही सूर्य भूगोर्जों को घारण करता है ॥ ६॥

समरसे स्वा शूर सतामेराणं भेषियन्त्रेमं परितंसयध्ये ।

सुजोपंस इन्द्रं मर्दे क्षोणीः सुर्रि चिछे अनुमद्गित वाजीः ॥ ७ ॥

पदार्य—हे( सूर) दुर्प्टों की हिंसा करने वाले सेनाधीस ! (ये) को

(सजीवसः) समान प्रीति सेवने याले (समत्सु) सङ्ग्रामों में (परितंसपन्धे) सब जीर से भूषित करने के निये (सतास्) सत्युरुपों में (उराणम्) प्रधिक वल करते हुए (प्रपिक्तसम्) आवश्यकता से जतम पथ्यामी (इन्द्रम्) सेनापित (त्या) तुम को (सेवे) हुएँ धानन्द के निये (क्षोणीः) भूषियों को (सृष्म्) विद्यान् के (बित्) समान (बार्णः) वेषादि युक्युक्त जीर या स्वत्वादिकों के साथ (प्रमु, सवन्ति) अनुमोद सानन्द देते हैं, उनको तु भी आनान्दित कर ॥ ७॥

नावार्य-वे ही निर्वेर हैं जो अपने समान और प्राश्यियों को जानते हैं, उन्हीं का राज्य बढ़ता है जो सलुक्यों का ही प्रतिदिन सङ्ग करते हैं ॥७॥

एवा हि ते झं सवंना समुद्र आपो यत्तं आसु मर्दन्ति देवीः । विश्वां ते अनु जोष्यां भूद्गौः सुरीःश्विद्यदिं धिपा वेषि जनान्॥८॥

पदार्थ—हे सभापति ! ( समुझे ) अन्तरिक्ष में ( आप: ) जलों के समान ( ते ) आप के ( हि ) ही ( सबना ) ऐदवर्थ ( सम् ) गुल ( एव ) ही करते हैं वा ( ते ) आप के ( वेबी: ) दिव्य गुल सम्पन दिनुषी ( यत् ) जब ( आमा ) इन जलों में ( मदिल ) हिंपत होती हैं और आप ( यदि ) जो ( पिया ) जतम जुढि से ( सूरीत् ) विडान ( चित् ) भाग ( जनाद ) जनों को ( वेवि ) चाहते ही त्त्व ( क्षे ) आपकी ( विडचा ) समस्त ( गी: ) विद्या सुधिक्षायुक्त वाणी ( अनु.-क्षीस्या ) अनुकूतता से सेवने योग्य ( भूत् ) होती है।। द ॥

भावार्य— इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य माकाश में भेघ की उन्नति कर सब को मुखी करता है वैसे सञ्जन पुरुप का बढ़ता हुमा ऐरवर्य सब को झार्नान्दत करता है, जैसे पुरुप विद्वान् हों वैसे स्त्री भी हों।। द।।

असम् यथां सुपुरतायं एन स्विम्प्रियों नृरां न शंसैंः।

असद्ययां न इन्द्रों बन्दनेष्ठास्तुरो न कर्म्म नयंमान खुवया ॥ ९ ॥

पहार्ये--हे (एन) पुरुषार्थ से सुखों की प्राप्त होते हुए विद्वान् ! (यया) जैसे (स्विन्द्रय:) मुन्दर लिप्प्राय ग्रीर (सुसलाय:) उत्तम निम्न जिनके से हम स्तेग (नराष्ट्र) प्रमुष्त सिप्प्राय ग्रीर (द्वारी:) प्रदानामों के (न) समान उत्तम गुणों से लाव को प्राप्त (ध्वाम) होतें वा (यया) जैसे (बन्दनेष्टा:) स्वृति में स्पिर होता हुआ (सुरः) धोप्रकारी (इन्द्रः) परमेदवर्ष युक्त निम् (कर्म) ग्रमं पुस्त कर्म के (न) समान (न:) हमारे (उक्या) प्रसंतापुत्व विद्वानों को (नयमानः) प्राप्त करता वा कराता हुमा (श्वसत्) हो बेसा आवरण हम सोग करें ।। ह ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सव प्राणियों में मित्रभावः से वत्तं मान है वे सव को ग्रमिवादन करने योग्य हों, जो सव को उत्तम वोधः को प्राप्त करते हैं वे अतीव उत्तम विद्या वाले होते हैं।। ह।।

विष्पर्धसो नरां न शंसिरस्माकांसदिन्द्रो वर्जहस्तः ।

मित्रायुवो न पूर्पति सुनिष्टि मध्यायुव उप शिक्षन्ति यज्ञैः ।। १० ॥

परार्थ—( वज्रह्स्त ) शहन धौर धरमों की शिक्षा जिस के हाप में है वह ( एनः ) सजारित (अन्याक ) हमारा ( धन्यत् ) हो पर्यति हमारा रक्षक हो ऐसी ( सराम् ) धर्म की प्राप्ति कराने वाले पुरुषों की ( संसं ) प्रयंतापुक्त विवादों के ( ते हमान सतानुवारों से ( विक्वदंस: ) परस्पर विवेधता से स्पर्वा ईप्पा करते और ( निम्नापुक: ) धरने को मित्र वाहते हुए करों के ( ते ) समान ( मध्यापुक: ) मध्यस्य वाहते हुए विद्यान कन ( सुधिक्यो ) उत्तम विधान के निम्नित ( यर्ष: ) पदता वंतान वंदिस करना धोर संग भेन निमात करना हरवादि स्पापित मों से ( पूर्णतिस) पूरी नार्गियो के पानने माने सभावति रच्या को वज्र विद्यान ) उपविधान देने

है अर्थात् उसके समीप जाकर उसे अच्छे पुरे का भेद सिक्षाते हैं। १०।। भारतप्र—इस मन्त्र में उपमा और वाचकजुरतोपमालद्धार हैं। जैसे सरयाचरसा में स्पद्धां करने वाले सब के मित्र पक्षपात रहित सस्य का धाच-रण करते हुए जन सस्य का उपदेश करते हैं पैसे ही सभापति राजा प्रजाजनों

में वत्ते ॥ १० ॥

युजो हि क्सेन्द्रं कदिवदुन्धञ्ज्ञंहुरुगणश्चिन्सनंसा परियन् । तीथें नाच्छां तातृपाणमोक्षां दीर्घों न तिथमा कृषोत्पथ्यां ॥११॥

परापं—(कड़िबन्) कोई (मजः) राजपर्म (हि,ब्म्) निश्चम से ही (इन्त्रम्) गमापति को (कट्रम्य) उन्त्रति देवा वा (मनसा) विचार के साम्प (कुट्रमण्) प्रज्ञापति को (कट्रमण्) उन्त्रति देवा वा (मनसा) विचार के साम्प (कुट्रमण्) प्रज्ञानों में जुटिस किया चर्चात् कुटिसता से बता (चिन् ) सो

( शुद्रपाण:) दुष्टवरों में वृद्धित किया सर्वाद्ध बुद्धितता से वर्ता ( बित् ) सो ( परिष्य ) यत ओर से प्राप्त होता हुआ ( सीर्ष ) आशाया के ( न ) समान स्थान में ( सन्य ) पन्दें ( तानुषाणम् ) निरन्तर पियाये की ( रीर्थः ) वड़ा ( फोरः ) स्थान जैते निसं ( न ) वेते ( कावा ) सन्यानंकर हुआ ( सिप्रम् ) शीमता को ( मा, हुएगैति ) अच्छे प्रकार पनता है।। ११ ।।

्रभा १ जब्द प्रकार करता है।। ११ ॥

मावार्थ—पूर्व धन्य में श्रुद्धि रहिष्टकार से रखा चाहते हुए विद्वान् कुद्धि—
मान जन निज्ञा करना रूप चादि यजों से अपनी पुरी नगरी के पालने वाटराजा को समिप जाकर चिद्या देते हैं, यह जो विषय कहा था वहां यक से दीन्नजा का उपदेश करते हुए (यज्ञो हि०) इस मन्य का उपदेश करते हैं, इस मन्य में उपमा और वाचकजुप्तोपमालङ्कार हैं—जो सुख के वढ़ाने की इच्छा करें तो सब घर्म का आचरण करें और जो परोपकार करने की इच्छा करें तो सत्य का उपदेश करें ॥ ११॥

मो पू र्ण इन्द्रात्रं पृत्सु देवैरस्ति हि ब्मां ते शुब्मिन्नवृपाः । महत्त्विद्यस्यं मोहुपीं यन्या हविष्यंतो मस्तो वन्दंते गीः ॥ १२ ॥

पवार्य—हे (इन्ह्र) विद्या और ऐस्वयं की प्राप्ति कराने वाले विद्यान् ! आप (स्न्र ) यहां (देवं:) विद्यान् बीरों के साय (नः) हम लोगों के (पृस्तु) संप्रामों में (हो) जिस कारण (सु, असिस) अच्छे प्रकार सहायकारों हैं (स्म ) ही और हे (सुध्यन् ) प्रत्यन्त बलवान् ! (अवयाः) वो विषद्ध कर्म को नहीं प्राप्त होता ऐसे होने हुए साथ (सस्य) जिन (सोडुबः) सीचने वाले (हिष्टमतः) बहुत विद्यादान सन्वस्थी (सहः) बढ़े (ते ) आप (सरतः) विद्यान् की (यय्या) नदी के समान (गीः) सत्य गुणों से युक्त वाणी (यन्तते) स्तुति करती अर्यात् सव प्रदायों की प्रत्यों करती (बित्त् ) सी वर्त्तमान हैं वे आप हम सोयों को (मो ) मन मारिये ॥ १२ ॥

भावार्य — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो बल को प्राप्त हो यह सज्जनों में शादु के समान न वत्तें, सदा भ्राप्त शास्त्रज्ञ धर्मारमा जनों के उप-देश को स्वोकार करे, इतर श्रधर्मारमा के उपदेशको न स्वीकार करे।। १२ ।। एपः स्तोमं इन्द्र सुभ्यंमस्मे एतेनं मातुं हॅरियो विदो नः।

पुपः स्ताम इन्द्र तुञ्चमस्म पृतन गातु हारवा विदा नः । भा नी वकृत्याः सुवितायं देव विद्यामेषं बूननं जीरदांतुम् ॥१३॥

पदार्ष-हे ( देव ) मुख देने वाले ( इन्द्र ) प्रशंसायुक्त ऐरवर्षवान् ! जो ( एवः ) यह ( इस्ते ) ह्यारी ( रखोमः ) स्तुन्त पूर्वक चहना है वह ( तुम्यष् ) पुन्दारे लिये हो। है ( इरिवः ) प्रशंसित चोड़ो वाले ! बाप ( एतेन ) इस म्याय से ( गातुष् ) प्रृर्म भोर ( मः ) हम सोगों को ( विदः ) प्राप्त हृत्विये ( नः ) हमारे ( गातुष्य ) ऐरवर्ष के लिये ( आ, बब्द्याः ) बा वर्तमान हृत्विये जित्य से हम सोग ( इपस् ) उत्प्रति के प्रमुश्ति ( इपस्) इन्दर्शिय ( व्यवनम् ) सन्मार्ग और ( औरदानुष् ) दीर्ष जीवन को ( विदास ) प्राप्त होवें ॥ १३ ॥

भाषायं—किसी मद्रजन को अपने मुख से घपनी प्रशंसा नहीं करनी पाहिये तथा भौर से कही हुई अपनी प्रशंसा सुनकर न भानित्त होना चाहिये प्रयोत् न हंसना चाहिये, जैसे घपने से घपनी उन्नति चाही जावे वैसे भौरों की उन्नति सर्वेय चाहनी ॥ १३ ॥ **4**44

इस सूक्त में विद्वानों के विषय का वर्णन होने से इस सूक्त के प्रयं की पिछले सूक्त के प्रयं के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

यह एकसौ तिहत्तरवां सूक्त समाप्त हुमा ॥

स्रतस्य ऋषिः । इन्हो बेबता । १ निबृत् पर्वितः । २ । ३ । ६ । ६ । ६ । १० भूरिक् पर्वितः । ४ स्वराट् पर्वितः । १ । ७ । ६ पर्वितद्यन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

त्वं राजेन्द्र ये चं देवा रक्षा नृत्याबंधुर् स्वमस्मान् ।

स्वं सत्पतिमध्यां नस्तरंत्रस्यं सत्यो वसंयानः सहोदाः ॥ १ ॥ पदार्थ-हे (इन्त्र ) परमेश्वर्णपुकः ! (स्वप् ) माप (सत्यतिः) वेद वा

सञ्ज्ञतों को शासने कार्य में सब्बन ) मेरन्यवासिक वनकरन् ( त: ) हांग सोगों को ( तरकः) पुःसान्यों सामुद्र से पार जगारेन वाले हैं ( स्वयु ) आप ( तरकः) सज्जनों में उत्तर ( सत्तर्या) स्वत्र को से उत्तर ( सत्तर्या) वाल को कर वाले हैं ( सत्तर्या) वाल के देने वाले हैं तथा ( तर्य ) माप ( रावा) ग्याय और वित्रय से प्रकाशस्यान एका हैं इससे हैं ( स्वयु ) मेप के समान ( स्वयु ) साथ ( सत्त्रत्या) है स्वाप्त हैं ( स्वयु ) स्वयं ( स्वाप्त ) हैं स्वाप्त के स्वाप्त ( स्वयु ) साथ ( स्वयु ) स्वयु ) साथ ( स्व

पाला (य,च) आरणा ( (रक्ष) रक्षाकरो ॥ १ ॥

मावार्थ—जो राजा होना चाहै वह धार्मिक सत्युरुप विद्वान् मन्त्री जनों को प्रच्छे प्रकार रख के उन से प्रजाजनों की पालना करावे, जो ही सत्याचारी बसवान् सज्जनों का सङ्ग करने वाला होता है वह राज्य को प्राप्त होता है ॥ १॥

बनो विशं इन्द्र मृधवांचः सप्त यत्पुरः शर्म शार्रदीई व

ऋणोरपी अनवद्याणी यूर्ने बुत्रं पुंस्कृत्सांब रन्धीः ॥ २ ॥ वबायं—हे (इन्त्र ) विद्युत अनि के समान वर्तमान ! (यह) जो आप

(सत्त ) सात (सारवी:) यरद ऋषु सम्बन्धिनी (पुरः) बचुमों की नगरी मीर (पार्म ) घनु पर को (वत् ) विद्यारने वाले होते हैं (मृध्यवाचः) अति बज़ी हुई जिनको बागी उन (विद्यः) प्रवाजों को (वनः) विद्या देते राज्य के अनुवृत्त सासन देते हैं सी हैं (सनवाच) प्रवाज को प्राप्त राजन् । वेले पूर्यमध्यत (पुरुक्ताम ) बहुत यसक्यी भयनी किरणे वित्तमें बर्गमान उत्त (पुरे) तरण प्रस्ततर सा सुस इन्त से मितते न मितते हुए संतार के विसे (बुनम्) भेव को प्राप्त करत के ( अर्णाः ) नदी सम्बन्धी ( अषः ) जलों को वर्षाता वैसे ध्राप ( ऋणोः ) प्राप्त होओ ( रन्धीः ) अरुद्धे प्रकार कार्य सिद्धि करने वाले होओ ॥ २ ॥

मानार्थ—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। राजा को चाहिये कि शतुओं के पुर नगर शरद आदि ऋतुओं में सुख देने धाले स्थान ग्रादि वस्तु नष्ट कर भाषुजन निवाररों चाहियें ग्रीर सूर्य भेषजल से जैसे जगत् की रक्षा करता है -वैसे राजा को प्रजा की रक्षा करनी चाहिये।। २।।

भजा वृतं इन्द्र ग्रूरंपत्नीयीं च येभिः पुरुद्दत नूनम् ।

रभा अग्निमशुषं तृर्वेयाणं सिंहो न दमे अपासि वस्ताः ॥ ३ ॥

पदार्थ—है ( पुरुह्त ) बहुतों ने सरकार किये हुए ( कन्न ) सनुदल के नायक ( बृतः ) राज्याधिकार में स्वीकार किये हुए राजन् । आप ( बेसिः ) जिन के नायक ( बृतः ) राज्याधिकार में स्वीकार किये हुए राजन् । आप ( बेसिः ) जिन के नाय ( बृत्यू ) निर्वत ( अज ) जाते जनके साथ ( सिंहः ) सिंह के ( न ) समान ( हमे ) पर में ( अपाति ) कारों के ( बस्तोः ) रोकने को ( ब्र्वयाण्यू ) सीधा गमन कराने बाले न्यापि ) कारों के ( बस्तोः ) रोकने को ( ब्र्वयाण्यू ) सीधा गमन कराने बाले न्यापि जिस के सिंह होते जस ( अधुवय् ) सीय रहित जिसमें प्रयंत्र जोहा ताथा पीतल आदि बाहु विधिता करें गीले हुआ करें उस ( अधिनस् ) अधिन को ( रक्षो ) भवरस रचलो ।। ३ ।।

माबार — इस मन्त्र में उपमाल क्यार है। जैसे सिंह ग्रपने भिटे में बल -से सब को रोकता ने जाता है बैसे राजा तिज बल से अपने घर में लाम-प्राप्ति के लिये प्रयत्न करे, जिस अच्छे प्रकार प्रयोग किये घान से यान सीघ्र 'जाते हैं उस प्राप्त से तिद्ध किये हुए यान पर स्थिर होकर स्त्री पुरुष इधर उधर से जावें आवें। ।।

शेपुन्नु त इंन्द्र सिह्मन् योनी प्रशंस्तये पर्वारवस्य मुहा ।

स्तरणीत्यव यद्युधा गास्तिष्ट्रदरी घृषता मृष्ट वाजीन् ॥ ४ ॥

परापं—हे (इन्न) सेनापित! (प्रमास्तये) तेरी उल्लंपना के निषे 4 सिन्तत् ) उत (योनी) रमान के या संवाल में (ते) तेरे (पर्वारतस्य ) क्य नी प्यत्ति के (मद्भा) महिमा हो (यु) सीम्य (रोध्य ) राष्ट्रकत सोवें (यु) त्रित संवास में यूर्च जेते (सर्णीत) ज्यां हो (यत, मृत्रत्) उत्लंज करे अपानः त्रित संवास में यूर्च जेते (सर्णीत) ज्यां हो (यत, मृत्रत्) उत्लंज करे अपानः त्रित संवास में यूर्च जेते (सर्णीत) ज्यां हो (यत, मृत्रत्) उत्लंज करे अपानः त्रित्रं को (तिष्टत्) अपिष्टिन होना और हे (युष्ट) यहुवस को महते वाहं। (युवता) इत बल से (याजान् ) यहुआँ के वेगों को स्विष्टिन होना है। राष्ट्रा भावार्ष-इस मन्त्र में वाचकलुत्तोषमालङ्कार है। जो ग्रपने स्वभावा-गुक्कल पूरवीर हों वे अपने श्रपने प्रधिकार में न्याय से वर्त्तकर शत्रुजनों को विशेष कर धर्म के श्रनुकुल श्रपनी महिमा वा प्रकास करावें ॥ ४॥ -

वृह कुरसंमिनद्र यस्मिरचाकन्त्स्यूमन्यू ऋच्या वातुस्याश्वा ।

त्र सूर्रवचुकं द्वंहतादमीकेऽमि स्पृष्ठीं यासिषद्वजीवाहुः ॥ ५ ॥

परायं—हे (इन्द्र) समापति ! साप ( यस्मिन् ) जिस संप्रान में (बातस्य) पदन की सी शीम और सरल गति ( स्यूक्तम् ) चाहते सीर ( क्टका ) सरल चाल क्लते वाले ( क्रव्या ) सोर का साम अक्षते वाले ( क्रव्या ) सोर के साम अक्षते वाले ( क्रव्या ) सोर के साम अक्षते वाले ( क्रव्या ) सोर के स्वान क्षेत्र के साम अक्षते कि साम अक्षते 
भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य प्रताप-वात् है वैसा प्रतापवात् राजा श्रस्त्र ग्रीर वास्त्रों के प्रहारों से संग्राम में-रात्रुयों को ग्रच्छे प्रकार जीतकर अपने राज्य को बढ़ावे ॥ १ ॥

जपम्बा इंग्र मित्रेरूंञ्चोदर्भटढो इरिवो अदांशुन् ।

प्र ये पद्यंत्रमुंमणुं सचायोस्त्वयां शूर्ता वर्दमाना अपत्यम् ॥ ६ ॥

पवार्ग—है (हरिकः) बहुत भोड़ों वाले (इस्ह ) सूर्य के समानें समापारी ! कोश्रमुकः) सुरुपदेशों की श्रेरणा से घण्छे प्रकार कड़े हुए आप (असापून) वान न देने और (मित्रकेन) निकों की हिता करने वाले राष्ट्रपरें की (जापनान्) मारने वाले हो स्वस् (वे) जो (सायोः) दूतरे को पूछ पहुँ-पाने वाले सन्त्रन के (अश्रमम्) सन्तान को (कहमनाः) पहुँचाने अर्थाद सम्बन्ध जाने वाले पूर्वतन (स्वया) धाल ने (द्वार्ता) छिल्न भिन्न किये वे (सवा) उन सम्बन्ध से तुन (सम्बम्सण्य) न्यावापीय को (अ, पश्यम्) देखते हैं ॥ ६॥

मावार्य — जो मित्र के समान वात चीत करते हुए दुष्टप्रहाति चतुर् धात्रजन सज्जनों को उद्वेश कराते उनको राजा समून जैसे वे नष्ट हों वेसे मारे और न्यायासन पर बैठ कर अच्छे प्रकार देख विचार अन्याय को निवृत्त करे।। ६॥

## रपत्कविरिन्द्रार्कसातौ क्षां दासायाँपवहेणीं कः।

करंत्तिस्रो मघवा दार्नुचित्रा नि दुर्योगे कुर्यवाचं मृधि श्रेत् ॥७॥

पदार्थ—है (इन्द्र) सूर्य के समान सभापति ! जो (कांद्रः) सर्वतात्त्रों का जानने वाला (अर्कतानी) अन्तों के अच्छे प्रकार विभाग में (वासाय) सूद्र वर्षे के लिये (उपवहंणीय) अच्छी वृद्धि देने वाली (काम् ) भूमि को (कः) नियत करता वह सत्य स्पट्ट (रवत्) कहे जो (भयवा) उत्तम पन का सम्बन्ध रखने बाला (तिकः) उत्तम मध्यम और निकृष्ट कि (बातुष्टियाः) अद्भुत दान तिलमें होता उन कियामों को (करत् ) नियत करे वह (दुर्घोरों) समरभूमि विपयक (मृष्टि) युद्ध में (कुषवाचय्) कृतिसत यनो की प्रशंता करने वाले सामान्य जन का (नि, खेल्) आध्यय लेवे ॥ ७॥

भावार्ण—शास्त्र जानने वाले सभापित शूद्ध वर्ग के लिये बास्त्र की शिक्षा के साथ उत्तमान्नादि की वृद्धि करने वाली भूमि को संपादन करावें और सत्यशील तथा दान की विचित्रता संपादन करने के लिये उत्तम मध्यम निकृष्ट दानव्यवहारों को सिद्ध करे भीर सब काल में संग्रामादि भूमियों में शत्रुमों का संहार कर अपने राज्य को बढ़ाता रहे॥ ७॥

सना ता तं इन्द्र नच्या आगुः सहो नमोऽविरणाय पूर्वीः ।

मिनस्पुरो न मिद्रो अदेवीर्नुनमो वधुरदेवस्य पीयोः ॥ ८ ॥

पदार्थ—हैं (इन्द्र) भूषे के समान जतापवान राजन ! सार ( सिवरणाम ) पुढ की निवृत्ति के लिये ( नवः ) हिंतर राष्ट्रजनों को ( सहः ) सहते हो। जाए जैसे ( पुत्रों ) प्राचीन ( पुत्रः ) राष्ट्रजों की नागरियों को ( मिनत् ) दिल्ल मिनन करते हुए ( म ) वैसे ( मिदः ) विस्त असग असग ( अदेवीः ) राष्ट्रजगों की दुष्ट गागरिकों को ( नत्मः ) नमाते दहाते हो उनसे ( सदेवस्य, पीयोः ) राक्षसपन संचारते हुए राम्नणक ( सवः ) नाम होता है यह श्रो ( ते ) सापके ( सता ) प्रसिद्ध पूरपने के नाम हैं ( ता ) उनको ( नव्याः ) गंशीन प्रयाजन ( स्राप्टः ) प्राप्तः होवें ॥ हा।

मावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। राजजन संग्रामादि भूमियों में ऐसे झूरता दिखलाने वाले कार्मों का भ्राचरण करें जिन को देख के ही जिन्होंने पिछले झूरता के काम नहीं देशे वे नवीन दुष्ट प्रजाजन भवभीत हों ॥ ≂ ।b

त्वं धुनिरिन्द्रु धुनिषतीर्क्षुणोरुषः सोरा न स्रवंन्तीः ।

प्र मत्संमुद्रमति शुरु पपि पारमां तुर्वश्चं यह स्वस्ति ॥ ९ ॥

पराप-है (इन्स ) सूर्व के समान वर्तमान ( श्रुतिः ) राष्ट्रायों को कंपाने साते ! (स्वम् ) आप विजुलीक्य सूर्यमण्डसस्य ग्राम्न जैसे ( प्रानिमत्तीः ) कंपते दृष् (पराः ) जारो को या जिल्लाक्य उठराम्नि जैसे (श्रवत्तीः ) चताती हुई (सोराः ) नादियों को (न ) वैसे प्रजावनों को (प्राणों ) प्राप्त हिजये । है (सुर ) सुदुर्यों को हिंसा करने चाले ! (स्व ) जो ग्राप ( समुद्रम् ) समुद्र को (ग्रार्था ) अति कमण करने उत्तरि के पार पहुँचते हो सो ( पहुम् ) परनतील और ( नुवंशम् ) जो थीप्र कार्यकर्त प्रपत्ति वह को प्राप्त हमा उस जन को (स्वति ) कत्यान जैसे हो पैसे (पार्य ) समुद्रादि नद के एक तट हो दूसरे तट को भट्डार पहुँचवारूये ।। १ ।।

श्रावार्व—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । जैसे दारीरस्थ विजुलीरूप अग्नि नाड़ियों में रुधिर को पहुंचाती है और सूर्यमण्डल जल को जगत में पहुंचाता है वैसे प्रजामों में सुख को प्राप्त करावें और दुप्टों को कंपावें ।!धा

त्वमस्मार्कमन्द्र विश्वधं स्या अवुकर्तमो नुरां नृंपाता ।

स नो विश्वांसां स्पृधां संहोदा विद्यामेषं वृजनं जीरदानुम् ॥ १०॥

प्यार्थ—है (इन्न ) मुख देने वाले ! (इन्न ) घाप ( घास्माक्य ) हमारे त्वी च (विश्वच ) वन प्रकार से (बराब ) मनुष्यों से (वृध्यता ) मनुष्यों की रक्षा करते वाले क्यांत्र क्याजां की पास्ता करने वाले धोर ( धनुस्ततः ) जिन के सम्बन्ध से चीरलन नहीं ऐसे (स्थः ) हुनिये तथा (सः) सो धाप (तः) हमारे (विश्वासाय ) समस्त (स्वृध्याम् ) गुढ की विश्वासों के (सहीयाः) अस्त देने न्याले हिन्दी देतते हम तोन (जीरवानुत्र ) शीव के स्प को (वृज्यम् ) प्यां पुतः मार्ग को और (इच्च ) धारत्रीक्यान को (विद्याम् ) प्राप्त होतें ॥ रूटा।

भावार्ग-जो नियमों से युक्त नियत इन्हियों वाले प्रजाजनों के रक्षक चौर्यादि कर्मों को छोड़े हुए यपने राज्य में निवास करते है वे अत्यन्त ऐस्वर्य को प्राप्त होते हैं ॥ १० ॥

इस सूक्त में राजजनों के कृत्य का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्य की पूर्व सूक्तार्य के साय सङ्गति जाननी चाहिये ॥

यह एकसी चीहतरवां सूनत समाप्त हुवा॥

. स्नारस्य ऋषिः। इन्त्रो देवता।१ स्वराङ्गुब्दुष्।२ विराङगुब्दुष्।४. स्र्युद्धुष् सुन्दः।गात्वारःस्वरः ।३ निचृष् त्रिष्दुष्।६ भ्रुरिक् त्रिष्दुष् सन्दः। प्रवतःस्वरः।४ उपिणुक् सन्दः।ऋषभःस्वरः॥

मत्स्यपायि ते पहः पात्रस्येव हरिवो मत्सुरो पर्दः ।

वृषां ते वृष्ण इन्दुर्वाजी संहस्रसातमः ॥ १ ॥

पदार्थ — है (हरिबर:) प्रशंक्षित घोड़ों वाले ! (महः) वड़े (पात्रधेव ) पात्र के बील जैदे रक्षा हो वैदें जो (ते) झार का (मस्तरः) हुए करने वाला (मदः) नीरोगता के साथ जिससे जन झानन्दित होते हैं वह शोपध्रियों का सार झादने (झायि ) पिया है उस से झाप (मस्ति ) आर्गान्दित होते हैं और वह (बालो ) वेगवान् (सहस्रकातः । अदीव सहस्र नोगों का विभाग करने वाला (बुक्से) सीधने वाले बलवान् जो (ते ) माप उनके लिये (वृद्या) बल और (इन्हुः) ऐरवर्ष करने वाला होता है। १॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे घोड़े दूघ श्रादि पी घास खा बलवान और वेगवान होते हैं वैसे पथ्य ओपधियों के सेवन करने वाले मनुष्य श्रानन्दित होते है।। १।।

आ नंस्ते गन्तु मत्सुरो वृषा मदो वरिण्यः।

सुहावाँ इन्द्र सानुसिः पृंतनापाळपंतर्यः ॥ २ ॥

पदार्थ — है (इन्ह्र) समापति ! (ते) साप का जो (मत्सरः) सुल करने वाला (बरेण्यः) स्वीकार करने योग्य (बृषा) वीर्यकारी (सहावाद) जिसमें बहुत शहनशीलता विद्यागान (सानिष्ठः) जो अच्छे प्रकार रोगो का विभाग जो नाता (मृतनायाद्) जिस ते मुख्यों की तेना को सहते है और (प्रमत्यः) जो मनुष्य स्वभाव से विलक्षण (मदः) श्रीयमियों का रस है वह (नः) हम लोगों को (आ, गन्तु) प्राप्त हो।। २॥

मावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि आप्त घर्मात्मा जनों का झोपिंघ रसः हम को प्राप्त हो ऐसी सदा चाहना करें ॥ २॥

त्वं हि जूरः सनिता चोदयो मनुषो रथम्।

सहावान्दस्युंपवतमोषुः पात्रं न शोचिषां ॥ ३ ॥

परायं—हे तेनापति ! ( हि ) जिस कारण ( शूर, ) झूरबीर निडर ( सिन्ता ) सेना को संविमाग करने प्रवर्षि पद्मादि थ्यूह रचना से बांटने बाले ( स्वम् ) प्राप ( मनुषः ) मनुष्यों और ( रचम् ) युढ के लिये प्रवृत्त किये हुए रच को (बोदय:) प्रेरणार्दे अर्थात् गुद्ध समय में आगे को वडावें ध्रीर (सहावान्) यलवान् आप (ओविया) दीपते हुए धानि को लपट से जैसे (पात्रम्) कास्त्र प्राप्त के पात्र को (म) वेंसे (ब्रह्मत्व) दुरशोल दूरावारी (बर्मुम्) हुट कर पराये पत्र को हुने वाले दुरट जन को (ओव:) जलाधो इससे मान्यमागी होश्री।। ३।।

भावार्य-जो सेनापति युद्ध समय में रय लादि यान श्रीर योदाओं को रुख्न से बलाने को जानते है वे झाग जैसे काष्ठ को वैसे डाकुयों को भस्म कर सकते हैं ॥ ३ ॥

मुपाय स्टर्पं कवे चुक्रमोशांन ओर्नसा ।

वह शुरुणाय वधं कुत्सं वातस्यान्धः ॥ ४ ॥

बहारं—है (कवे) क्षण कम से इंग्डिट देने समस्य विद्यार्थों के जातने वाले समावति ! (ईसाल: ) ऐस्वयंवान् समयं ! आगर (सुर्याव् ) सूर्यंगरङ्ग के तमान (क्षोत्रक्षा) वत्ते कुक्त (क्षत्रक) भूगोल के राज्य त्रे । (सुर्याद) हुए के (सुर्याप) भीरो के हृदय त्रे । सुलाने वाले उष्ट के विदे (बातस्य ) पवन के (सावः ! नेगादि पुर्यों के समान धरने बली से (कुस्सम् ) वस्य को सुना के (क्षावः) वर्ष को (कहे ) कुक्तां क्षर्यों क्षर्यां एक सुरू को सारों ॥ ४ ।।

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकजुरतोपमालङ्कार है। जो चक्रवत्तीं राज्य करने भी इच्छा करें वे डाङ्ग और दुष्टाचारी मनुष्यों को निवार के न्याय को भृद्दत्त करावें।। ४।।

शुक्तिन्तंमो हि ते भदी दुन्निन्तंग उत ऋतुः।

वृत्रच्ना वेरियोबिदो मंसीब्टा अंश्वसातमः ॥ ५ ॥

पदार्थ — है सब के ईश्वर सभापति ! (हि) बिस कारण (ते) धाप का ( शुंभिगतमः ) अतीय बत वाता ( मदा ) भागन्य ( उत्त ) और ( द्युमिगतमः ) अतीय वत वाता ( मदा ) भागन्य ( उत्त ) और ( द्युमिगतमः ) अतीय पदापुर्क ( मदुः ) पदाकनस्य कर्ण है उस ते ( यूवध्या ) थेप को दिश्त भिन्न करने वात्ते सूर्य के स्थान अफायाना ( विस्विधिया ) तिस से कि नेता की प्राप्त होता उस पदाक्रम है । अपने अफायाना अतीव ध्राप्तिक का अच्छे विभाग करने वात्ते आप दूतरे के विषय को ( संसीक्टाः ) मानो ।। १॥

भावाध—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमासद्भार है। जो सूर्य के समान रेजस्वी विजुली के सभान पराक्रभी मसस्वी अत्यन्त सत्ती जन विद्या विनय भोर पर्म का सेवन करते हैं वे सुख को प्राप्त होते हैं।। ४।। यथा पूर्वभयो जरित्रभयं इन्द्र मयंश्वापो न तृष्यंते बुभूयं।

त्तामनुं त्वा निविद् जोहबीमि विद्यामेषं वृजनं जीरदानुम् ॥ ६ ॥

पदार्थे—है (इन्द्र ) विशेष्वयंशुक ! ( यथा ) जिन प्रकार निश्य विद्या से ( पूजेंग्य: ) प्रयम विद्या प्रध्ययन किये ( जिरित्तृच्य: ) समस्त विद्या गुणों की स्तुति करने वाले जनों के लिये ( समझ्य ) सुत्त के समान वा ( तृष्यते ) तृपा से पीड़्त जन के लिये ( आयः ) जलों के ( न ) समान धाप ( अमुम ) हृजिये ( तााड़ ) जस ( निविद्य ) निश्य दिखा के ( अनु ) धनुदूत ( स्वा ) धापकी मैं ( जोह-वीमि ) निरन्तर स्तुति करता हूँ । और इती से हम लोग ( इतम् ) इच्छासिद्धि ( यूजनम् ) यल धौर ( जीरदानुष ) आत्मस्वरूप को ( विद्याम ) प्राप्त होवें ॥ ।।।।

माबार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो ब्रह्मचर्य के साथ शास्त्रज्ञ धर्मात्माग्रों से विद्या शौर शिक्षा पाकर श्रौरों को देते हैं वे सुख से तृप्त होते हुए प्रशंसा को प्राप्त होते हैं और जो विरोध को छोड़ परस्पर उपदेश करते हैं वे विज्ञान वल और जीवात्मा परमात्मा के स्वरूप को जानते हैं ॥ ६॥

इस सूक्त में राजव्यवहार के वर्णन से इस सूक्त के ग्रर्थ की पिछले - सूक्त के ग्रर्थ के साथ सङ्कति जाननी चाहिये।।

यह एकसौ पचहत्तरवां सूबत समाप्त हुमा ॥

सगस्य ऋषिः। इन्द्रो देवता। १। ४ श्रगुट्युगः २ निष्यगुट्युगः ३ विराष्ट्रगुट्युग् छन्यः। मान्यारः स्वरः। ५ भ्रुरिगुष्णिक् छन्यः। ऋषभः स्वरः। ६ भ्रुरिक् विष्टुग् छन्यः। यैवतः स्वरः॥

मस्सि नो वस्यंरुष्टय् इन्द्रीमन्द्रो वृपा विंश । ऋषायमाण इन्वसि शत्रुपन्ति न विन्दसि ॥ १ ॥

पदार्थ-हे (क्ट्रों) चन्द्रमा के समान बीतल सान्तस्वरूप दाले न्याया-पीरा ! जो (बुवा) बलवान् (ऋषायमाणः) हृद्धि को प्राप्त होते हुए प्राप्त (नः) हमारे (बस्पइट्ड्रमे) प्राय्यन्त धन की सङ्गति के लिये (इन्द्रम्) परमैदयमं को प्राप्त होकर (मित्स) आनन्द को प्राप्त होते हो और (शत्रुम्) शत्रु को (इन्यास) आपन्त होते अर्यात् जनके किये हुए दुराचार को प्रथम हो जागते हो किन्तु (मित्त) धपने संगीप (न) नहीं (बिन्दिस) शत्रु गाते सो प्राप्त केता को (सा, बिसा) अपन्ते संगीप (न) नहीं (बिन्दिस) शत्रु गाते सो प्राप्त केता मावार्य-जो प्रजाजनों के चाहे हुए सुख के लिये दुष्टों की निवृत्ति कराते ग्रीर सत्य बावरण की व्याप्त होते वे महान् ऐस्वयं की प्राप्त होते हैं। १॥

तस्मिन्ना वैशया गिर्ो य एकंश्चर्पणीनाम् ।

अनु स्वधा यगुप्यते यवं न चकृपद्वृपा ॥ २ ॥

परायं — हे बिडान् ! ( तिस्मव् ) उस में ( गिर: ) उपदेशस्य वाणियों की ( आ. देशय ) अच्छे प्रकार प्रविष्ट कराइये कि ( यः ) जो ( वर्षसीनाय् ) मनुष्यों में ( एक: ) एक अनेक्सा सहायरिहत दीनजन है मौर ( यथ् ) जिस का ( मष्ट ) पीछा लिकर ( वक्रुवेष ) निरस्तर प्रृपि को जीवता हुआ ( यथा ) कृषिकर्म में कुशात जन वेंद्र ( यथा ) यब अन को ( न ) बोजों देसे ( स्वथा ) अन्त ( उप्यते ) बोशा लाता सर्मात् मोजन दिया जाता है ॥ र ॥

मावार —इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे कृपीवल खेती करने वाले उन खेतों में वीजी को बोकर प्रम्तों वा घनों को पाते हैं वैसे विद्वान् जन ज्ञानविद्या चाहने वाले शिष्य जनों के भारमा में विद्या भीर उत्तम विक्षा

प्रवेशकरा सुखों को प्राप्त होते हैं ॥ २॥

यस्य विश्वति हस्तेयोः पञ्चं क्षितीनां वर्षु । स्पानयंस्य यो अंसाधिद्वयेवान्ननिर्नेहि ॥ ३ ॥

पदार्ग-है विद्वान् 1 (यस्य ) जिनके झाप ( हस्तयोः ) हार्यो में (पञ्च ) महान, शक्ति, वैद्य, पूढ और नियाद स्न जातियों के ( किसीनाम् ) मृत्यों के ( विद्यानि ) महत्यों के ( विद्यानि ) महत्यों के ( विद्यानि ) महत्या विद्यानि हो से माप ( यः ) जो ( यस्तम्भूक् ) हम मोगों को द्वीह करता है उसकी ( स्थायायस्य ) पीड़ा देशो और ( श्वायानः) विदुष्ठी ( दिख्येय ) जो साहाज के उत्पन्न हुई और भूमि में गिरी हुई सद्दार करती है उसके समान ( जाई ) नण्ट को 1 से पान

मावार्ग—इस मन्त्र में वाचकलुत्तोषमालङ्कार है । जिसके ग्रधिकार में ममग्र विद्या हैं, जो उत्पन्त हुए सञ्जभों को मारता है वह दिव्य ऐस्वर्यः प्राप्ति कराने वाला होता है ॥ ३ ॥

असुन्वन्तं समं जिह दूणाश्चं यो न ते पर्यः ।

अस्मभ्यंमस्य वेदंनं दुद्धि सूरिक्षित्रोहते ॥ ४ ॥

परार्व — हे राजन् । आप उस ( असुन्यन्तम् ) पदार्थों के सार सीचने आदि

पुरपार्य से रहित ( डूलाशम् ) धीर दुःख से विनाशने योग्य ( समय् ) समस्त धाल-सोगए को ( चहि ) मारो दण्ड देशों कि ( गः ) जो ( सूरिः ) विद्वान् के ( पित् ) समान ( धोहते ) व्यवहारों की प्राप्ति करता है और ( ते ) तुम्हारे ( मयः ) मुख को ( न ) नहीं पहुँचाता तथा धाय ( सस्य ) इसके ( वेदनम् ) धन को ( ग्रसमन्यय् ) हमारे अर्थ ( दद्धि ) धारए करो ॥ ४॥

भावायं—जो प्रालसी जन हों उनको राजा ताड़ना दिलावे जैसे विद्वान् जन सब के लिये सुख देता है वैसे जितना अपना सामर्थ्य हो उतना सुख सब के लिये देवे ॥ ४ ॥

आबो यस्यं द्वियहँसोऽकेंधुं सानुषगसंत् । आजविन्द्रंस्येन्दो प्रावो वाजेंधु वाजिनेम् ॥ ५ ॥

पदार्थ-हे (इन्हों) अपनी प्रजाशों में चन्द्रमा के समान वर्समान ! (पह्य ) - जिस (डिबहॅस:) विद्या पुरुषायं से बढ़ते हुए जन के ( सकें यु ) अच्छे सराहे हुए अन्नादि पदायों में ( सानुषक्) सानुहरूलता ही ( ससत् ) हो जिसकी आप ( साव:) रक्षा करें यह ( इन्हस्य ) परमैदयं सम्बन्धी ( आजी ) सपाम में ( याजेषु ) येगों में वर्तमान ( वाजिनम् ) वलवान् आप को ( प्र, साव:) प्रच्छे प्रकार रसायुक्त करे स्थात् विरन्तर आपकी रक्षा करे। ॥ ॥।

भावार्य-ज़ैसे सेनापित सब चाकरों की रक्षा करे वैसे वे चाकर भी जस की निरन्तर रक्षा करें ॥ ४ ॥

यथा पुत्रेंभ्यो जित्त्वभ्यं इन्द्र मयइवापो न तृष्यंते युसूर्यं । तामतुं त्वा निविदं जोहबीमि विद्यामुषं बुजनं जीरवातुंस् ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र ) योग के ऐस्वयं का ज्ञान चाहते हुए जन! (यम) जैसे योग जानने की इच्छा वाले (ब्रवंग्यः) किया है योगान्यास जिन्होंने उन प्राचीन (जिस्त्रम्यः) योग गुल सिदियों के जानने वाले विद्यानों से योग को पात्रर कीर सिद्ध कर सिद्ध होते प्रचीद योग सम्पन्न होते हैं वैसे होकर (मयदव ) मुख के पानान और (तृथते) विद्यासे के लिये (बापः) जलों के (न) समान (सुप्र ) हुनिये प्रौर (ताम् ) उस विद्यासे (ज्ञान के लिये (बापः) जलों के (न) समान (सुप्र ) हुनिये प्रौर (ताम् ) उस विद्यासे (अप्र ) हुनिये प्रौर (ताम् ) उस विद्यासे (ज्ञान प्रौत किंद्र ज (स्वा) आप को (ज्ञान के लिये (बापः) ज्ञान हो कि लिये (बापः) ज्ञान हो लियाम ) अप्त हो । इसस्याय प्रौर (बारसपुर्य) जीन स्था को (ब्रियाम) अप्त हों। ६॥

भावाय-जो जिज्ञासु जन योगाहद पुरुषों से योगनिक्षा को प्राप्त

भावार्य—सव मनुष्यों को व्यवहार में अच्छा यला कर जब राजा ग्रह्मचारी तथा विद्या और अवस्था से बढ़ा हुआ सम्बन आदि त आसन आदि से उस का सत्कार कर पूछना चाहिए, वह उन के प्रति यथोचित धर्म के अनुकूल विद्या की प्राप्ति करने वाले वचन को कहे जिससे दुःख की हानि सुस की दृढ़ि और विजुली आदि पदार्थों की भी सिद्धि हो। ४॥

ओ सुद्धंत इन्द्र याबुर्वाङ्क ब्रह्माणि मान्यस्य कारोः । विषाम वस्तोरवंमा ग्रणन्तौ विद्यामेषं बृजनै जीरदांनुम् ॥ ५ ॥

पहार्थ—(ओ, इन्द्र) है यन देवे वाले समापति ! जेते हम लोग (मामस्य) सरकार करने योग्य (कारोः) कार करने वाले के (सहमाणि) वनों के (सामस्य) प्रतिहित्त (जर, विद्यान) समीप में जारों वा जैते (सहसा) रे रक्षा आदि के ताथ (मुक्तनः) स्तुति करते हुए हम लोग (इयम्) प्राप्ति (मृज-मृष्य) उत्तम गति और (औरस्थुम्) जीवास्या को (विद्यान) जाने वेसे साग (सुद्याः) अच्छे प्रकार स्तुति को प्राप्त हुए (सर्वाह्र) (याहि) सम्मुल

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकंतुत्तोपमालच्चार है। जो घन को प्राप्त हों वे ब्रीरों का सत्कार करें जो क्रियाकुसल शिल्पीजन ऐश्वर्य को प्राप्त हों वे सब को सत्कार करने योग्य हों, जैसे खेंसे विद्या मादि श्रव्हे गुण् प्रधिक हों वेसे बैसे अभिमान रहित हों ॥ ५॥

यहां राजा स्नादि विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये ॥

यह एकसी सतहसरवां सूक्त समाप्त हुआ 11

भगस्य ऋषिः । इन्हो देवता । १ । २ भृष्कि पङ्क्तिस्टन्दः । पञ्चमः स्वरः । ३ । ४ निवृत् त्रिष्टुष् । ४ विराट् त्रिष्टुष् द्वन्तः । वेवतः स्वरः ॥

यदं स्या तं इन्द्र श्रृष्टिरास्त ययां व्मूर्यं जित्तुभ्यं उती ।

मा नः कामै महर्यन्तमा घग्विन्त्रा ते अत्रयां पर्यापे आयोः॥ १॥

परार्थ—है (इन्स्र ) वेनापति ! ( मत् ) जो (स्या ) यह (ते ) आप की ( मृष्टि: ) युनने घोष्य विचा ( महित्त ) है ( यया ) जिससे आप ( जस्दिग्यः ) समस्त विचा की स्तुनि इस्ते चाली के लिये उपदेश करने वाले ( यूम्प ) होते हैं उस (ऊती) रहा। बादि कर्म से पुक्त विद्या से (नः) हमारे (महफ्तम्) सरकार प्रशंता करने योथ्य (कामम्) काम को (या, धा, पक्) मत जलाओ (ते) भापके (हु) हो (आयोः) जीवन के ओ (आपः) प्राण वल हैं उन (विस्वा) सभों को (पर्यस्थाम्) सब योर से प्राप्त होऊं॥ १॥

भावार्ग—जो सेनापति ग्रादि राजपुरुष [हैं वे] ग्रपने प्रयोजन के लिये किसी के काम को न विनाशें सदैव पढ़ाने और पढ़ने वालों की रक्षा करें जिससे बहुत वलवान् भ्रायुगुक्त जन हों ॥ १॥

न <u>षा</u> राजेन्द्र आ दंमन्नो या तु स्वसारा कृणवंन्त् योनीं। आपंक्षिदर्से सुतुकां अवेषुनगर्मन्न इन्द्रंः सस्या वयंश्व ॥ २ ॥

पदार्थ—है मनुष्यो! जैसे (इन्द्रः) परमैदवर्यपुक्त (राजा) विद्या और विनय से मकाशामान राजा (नः) हम लोगों को (न) न (आ, समत्) मारे न जब्द देवे वैसे हम लोग (नु) भी उसको (घ) हो सत दुःख देवें जैसे राग जेर (देवाना को स्वाप्त को स्वप्त को स्वप्त का स्वप्त के स्वप्त के स्वप्त को स्वप्त को स्वप्त का स्वप्त को स्वप्त के स्व

मावारं—इस मन्त्र में वाचकलुस्तोपमालङ्कार है। जैसे बास्त्रज्ञ चर्मात्मा दयालु विद्वान् किसी को नहीं मारते वैसे सब घाचरण करें।। २॥ जेता चुमिरिस्त्रः पृत्सु ह्यूरः श्रोता हवं नार्थपानस्य कारोः।

प्रभुवी रथे दाशुपं उपाक उदांना गिरो यदि च सम्ना भूत्॥ ३ ॥

पवार्य--( यांद ) जो ( नृष्मि: ) नायक वीरों के साथ ( शुरः ) शृत्रुओं की विंद्रा करने वाला ( जेता ) विजयशील ( नायमानस्य ) मांगते हुए (कारोः ) कार्यकारी पुरुत के ( हवम् ) ग्रहण करने योग्य विवाबीय को ( श्रोता ) सुनने वाला ( प्रमत्त ) उत्तम विवाबीं का धारण करने वाला ( वायुषः ) रानशील के ( उपाके ) सामेण ( गिरः ) वालियों का ( उद्यत्ता ) उत्तम करने वाला ( इन्कः ) सेनायीश हूं ( समना ) प्रपन्ने से ( पृत्तु ) तथामों में ( रमम् ) रच को ( च ) भी अहे एक रक्ते प्रवृत्त ( मृत् ) होवे उसका वृद्ध विजय हो ॥ ३ ॥

मावार्ग-जो विद्या की याचना करें उनको निरन्तर विद्या देवें, जो

जितेन्द्रिय सत्यवादी होते हैं उन्हीं को विद्या प्राप्त होती है, जो विद्या और शरीर वनों से सपुभों के साथ युद्ध करते हैं उनका कैसे पराजय हो ॥ ३ ॥ एवा नृमिरिन्द्रं: सुश्रवस्या पंसादः पृक्षो अमि मित्रिणीं भूत् । समय्यं इपः स्तंवते विवासि संग्रकरो यर्जमानस्य शर्सः ॥ ४ ॥

परापं—(मृक्षिः) बीर पुरुषों के साथ (इन्द्रः) सेनापति (सुष्रवस्या) ज्ञत्य पन्न की रुव्हा स्था प्रकार) इसरे की वसा देने की वाहा हुआ अन्न उस की (प्रकार) पंतोद साने वाला घोर (मिक्सिएः) वित्र वित्रके वर्षमाना उसके (प्रतिम, पुर्व) सन्मुख हो तथा (विकाधि ) नाना प्रकार की विधा और उत्तम विधायुक्त बीर जन के निमित्त (स्थालक्ष्ट) सत्य व्यवहार करने बीर (यनमान्त्रके हो हो हो हो हो हो हो साथ अपने समय्ये) उत्तम विधाये कि तिमित्त (इसरा ) अन्तर्म की (त्रवार) प्रचंग करने वाला (समय्ये) उत्तम विधाये कि तिमित्त (इसरा ) अन्तर्म की (त्रवार) हो है। ॥ ॥

भावार्य —जो उद्योगी और सत्यवादी जन सत्योपदेश करते है वे नामक ग्राधिपति और ग्रग्नामी होते है ॥ ४॥

हवयां व्यं संघवन्निन्द्र शर्त्रनिम व्याम महतो मन्यंमानान् ।

त्वं त्राता त्वर्षुं नो वृषे भूर्विद्यामेषं वृत्रनं जीरदांनुम् ॥ ६ ॥

ररार्थ—है (मयक्त् ) परम प्रवासित वनपुतः (इन्द्र ) वानुवों को विदी एँ प्रवास ! (क्या ) आप के साथ वर्तमान (वर्षम् ) हम लोग (कृहतः ) प्रवास (मयसमानान् ) अस्त्रियारी (बानुष्ट् ) व्यव्हवों को जीतने वाले (प्रिम्-स्यास) एव प्रोर हे होवें (स्वम् ) आप (नः) ह्यारे (प्राप्ता) रस्त्र सह्यस्त्र प्रोर (स्वम्, व) आप वो ही (वृष्टेः) वृद्धि के सिसे (क्रूः) हो त्रिससे हम सोग (इयम् ) प्रत्येक वाग की प्रत्यास विवास विवास विवास स्वास को (जीरराष्ट्रम् ) जीव स्थास को (विद्यास ) वार्षे ।। प्र

भावार-जो युद्ध करने वाले भृत्यों का सर्वथा सरकार कर ग्रीर उनको उत्साह दे युद्ध करते हैं, युद्ध करते हुएकों की निरन्तर रक्षा ग्रीर मरे हुग्नों के पुत्र कन्या ग्रीर स्त्रियों की पालना करें वे सब सर्वत्र विजय करने वाले हों।। ४।।

इस सूक्त में सेनापति के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रयं की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये ॥

यह एकसी घठहत्तरवां सुकत समाप्त हुमा ।

सोपामुद्राऽगस्त्यो ऋषी । दम्पती वेबता । १ । ४ जिट्ट्षा २ । ३ निवृत् जिट्ट्षा ६ विराद् जिट्ड्ष छन्दः । धेवतः स्वरः । ४ निवृद्शृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

पूर्वीर्हं शरदः शश्रमाणा दोपा वस्तीरूपसी जरयन्तीः।

मिनाति थियं जरिया तन्नामप्यू उ पत्नीर्रेपणो जगुम्यः ॥ १ ॥

पदार्थ — जैसे (अहम् ) मैं (पूर्वा:) पहिले हुई (शरहः) वयों तथा । योषाः) रात्र ( यस्तोः) दिन ( जरवन्तीः ) सब की अवस्या को जीएाँ करती हुई ( उपसः) प्रमात वैचाओं भर ( शब्यमाषा) अम करती हुई हैं ( असि, उ ) और तो जैसे ( सङ्ग्ताभ) शारीरों को ( जरिया) अतीव प्रवस्या को मध्य करने वीदा को काल ( श्रियम् ) लक्ष्मी को ( शिवाहित है वैसे ( वृपणः) वीध्यं सेचने वाले ( पत्नीः) अपनी प्रपत्नी स्वियों को ( तु ) शीध्र ( जगम्पुः) प्राप्त होवें ॥ १॥

भावार्ष – इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे बाल्यावस्था को लेकर विदुषी स्त्रियों ने प्रतिक्षित प्रभात समय से घर के कार्य और पति की सेवा मादि कर्म किये हैं वैसे किया है ब्रह्मचर्य जिन्होंने उन स्त्री पुरुषों को समस्त कार्यों का अनुष्ठान करना चाहिये ॥ १॥

ये चिद्धि पूर्वं ऋतुसाप् आसंन्त्साकं देवेभिरवंदन्नुतानिं।

ते चिदवासुर्नेधन्तमापुः समू तु पत्नोईपंभिर्जगम्युः ॥ २ ॥

पदार्थ—( के ) जो ( ऋतसापः ) सत्यव्यवहार में ध्यायक वा दूसरों को ध्याप्त कराते वाले ( शूर्व ) पूर्व विद्वान् ( वेबीमः ) विद्वानों के ( साक्ष्म् ) साय ध्याप्त कराते वाले ( शूर्व ) पूर्व विद्वान् ( वेबीमः ) विद्वानों के ( के मी सुधी ( ऋताि ) सर्यध्यवहारों को ( अवद्य ) कहते हुए ( के ध्याप्त ) हो धी धी वाले ( आत्म ) हुए । और जो ( तु ) धीमर ( पत्ति ) श्रीजन ( धूर्याकः ) बीध्यवान् । पतियों के साम ( सम् जाम्मुः ) निरन्तर आर्थे ( त्रित् ) उनके समान ( प्रवासुः ) दीकों को दूर करें वे ( उ ) ( अन्तम् ) अन्त को ( मिह् ) नहीं ( आपुः ) प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

भावार्ग—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। त्रह्मचय्यंस्य विद्यायियों को उन्हीं से विद्या थीर श्रच्छी शिक्षा नेनी चाहिये कि जो पहिले विद्या पढ़े हुए सत्याचारी जितिहिद्य हों। ग्रीर उन ब्रह्मचारिशियों के साथ विवाह करें जो श्रपने तुल्य गुण कम स्वभाव वाली विदुषी हों॥ २॥

न मृपां श्रान्तं यद्वन्ति देवा विश्वा इत्स्पृषीं अभ्यंश्रवाव ।

यजावेदन्नं शतनीयमार्जि यत्सम्यश्ची सियुनावभ्यजावं ॥ ३ ॥ दरापं—( देवाः ) विद्वान् जन ( यत् ) जिस कारण ( अन्न ) इस जनत में

्षाप्र — विश्वा । पार्वाण क्षेत्र (चयू ) त्या (क्षा क्षित्र) हिंदा करते हुए की (न) नहीं (अविति ) रहा करते हुँ इससे हम (विश्वा, इत् ) सभी (स्वृष्य ) संवामों को (प्रिम, प्रस्तवाव ) सम्प्रुल होकर (यत् ) जिस कारण गृहाक्षम को (सम्प्रव्या ) अच्छी प्रकार प्राप्त होते हुए (सिपुत्रो ) स्त्रोपुरण हम दोनो (सम्प्रव्याव ) सब ओर से उसके व्यवहारों स्वाप्त होते हससे ( सात्तवीच्य ) जो संकड़ों से प्राप्त होने योग्य ( साजिष्ट ) सम्प्राप्त होते योग्य ( साजिष्ट ) सम्प्राप्त होते योग्य ( साजिष्ट )

भावकः—जिस कारण माप विद्वान् जन मिथ्याचारी सूढ विद्यार्थ जनों को नहीं पढाते है इससे स्त्रोपुरुष मिथ्या घाचार धौर व्यभिवारारि दोषों को स्वामें । धौर जैसे गुहाश्रम का उत्कर्ष हो वैसे स्त्रीपुरुष परस्पर धम्

के प्राचरण करने वाले हों ॥ ३ ॥ नदस्यं मा रुधतः काम आगंत्रित आजातो अमुतः कुर्तदिचत् ।

नुदस्यं मा रुपतः काम आगेश्वित आजीतो अमुतः क्रतेदिवत् । स्रोपोनुद्रा वृपेणुं नी रिणाति धीरमधीरा धयति श्वसन्तम् ॥ ४ ॥

पदार्थ—(इतः) इधर से वा (अनुतः) उधर से वा (जुतिश्वत्) कर से (झातातः) सव धीर ते प्रसिद्ध (क्यतः) धीर्य रीकते वा (नदस्य) प्रस्या होता अपीद उनके बहुदा कामदेव उत्थन्न होता है और (झपीरा) धीरत रित वा (लोगानुद्धा) लोग होताना सुकि आता हो प्रतीत वा चिह्न है जिसका व यह स्त्री (बुयरायु) धीर्यवान् (धीरस्य) धीरत्युक्त (दसस्तस्य) स्वासंति तेते ह सर्थान् प्रस्तानि दस्या में नियम्न पुत्रव को (लीरियाति ) निरस्तर प्रास्त होती अं (प्रस्ति ) उत्यसं गमन भी करती है ॥४॥

भावर्ष-जो विद्या धैयं मादि रहित स्थियों को विवाहते हैं वे सु नहीं पाते हैं, जो पुरुष काम रहित कन्या को वा कामरहित पुरुष को कुमा विदाहें वहां फुछ भी सुग नहीं होता, इससे परस्पर प्रीति वाले गुणों समान स्त्री पुरुष विदाह करें वहां ही मङ्गल समाचार है।। ४।।

इमं नु सोमुपन्तितो हृत्सु पीतमुपं बवे ।

परसीमार्गंडचकुमा तत्सु मृंळतु पुळुकामो हि मत्येः ॥ ५ ॥

पदारं—में ( यत् ) जिस ( इसम् ) इस ( इस्सु ) हृदयों में ( पीतम् ) पिये हुए ( सोमम् ) औपियों से रस को ( उप, ब्रूबे ) उपदेश पूर्वक करता हूँ उत्तकों ( पुत्रकामः ) बहुत कामना वाला ( मत्यः ) पुस्प ( हि ) ही ( पुष्ठकु ) पुत्र मं उपका करें। पित्र ( क्षागः ) अपराध को हम सोग ( घट्टम ) करें ( तत् ) उस को ( जु) वीव ( सोम् ) सब ओर से ( मित्तः ) समीप से समी जन छोड़ें अर्थात् समा करें। प्र ॥

मानार्ग—जो महोपधियों के रस को पीते है वे रोग रहित विलय्ठ होते हैं, जो क्रुपय्याचरण करते है वे रोगों से पीव्यमान होते हैं ॥ ४॥ आगस्त्युः सर्नपानः स्वनिधैः प्रजामपैत्यं वस्रीमच्छमानः।

पदार्थ—जैसे (खिनजः) कुराल फोवड़ा कसी धादि खोदने के साधनों से भूमि को (खनमानः) कोदता हुआ खेती करने वाला धान्य आदि अनाज पाके सुली हीता है वेरी प्रदानकं और विद्या से (अजाज़) राज्य (अवस्थन्) सत्तान और (बलम्) वल की (इच्छमानः) इच्छा करता हुआ (अवस्थः) निरपराधियों कंतम् । व्यव्या (अवस्थः) निरपराधियों कंतमा (ऋदिः) वेद्यायेवेता (उद्यः) तेवस्त्वी विद्यान् (पुषोष) पुष्ट होता है (वेषेषु) धौर विद्यानों में वा कामों भे (सत्थाः) अच्छे क्षामें में उत्तम सत्य और (आधाधः) तिद्ध इच्छालों को (जानाम) प्राप्त होता है वेसे (उभी) दोनों (पणी) परस्वर एक दूसरे का स्त्रीकार करते हुए स्त्री पुरुष होते ।। ।।

माबार्ग—इस मन्त्र में उपमा और वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे कृषि करने वाले अच्छे खेतों में उत्तम बीजों को वोय कर फलवान होते हैं और जैसे घामिक विद्वान् जन सत्य कामों को प्राप्त होते हैं वैसे ब्रह्मचर्य से युवावस्था को प्राप्त होकर अपनी इच्छा से विवाह करें वे अच्छे खेत में उत्तम बीज सम्बन्धी के समान फलवान होते है। ६।।

इस सुक्त में विदुषी रत्नी और विद्वान पुरुषों के गुणों का वर्णन होने से इस सुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना 'चाहिये।।

यह एकसी उनासीवां सुक्त समाप्त हुगा ॥

प्रमास्य ऋषिः। अधिकारे वेयते । १ । ४ । ण निवृत् त्रिष्ट्य् । १ । ४ । ६ । ८ विराह् प्रिट्युप् । १० त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः। २ । ६ भृतिक् पड्वितध्यदः १, पञ्चमः स्वरः।।

न मुपां श्रान्तं यदविन्त देवा विश्वा इत्स्पृषीं अभ्यंश्रवाव । यजावेदत्रं शतनीयमाजि यत्सम्यश्चां मियुनावभ्यजावं ॥ ३ ॥

पवारं—(देवा:) विद्वान् जन ( यत् ) जिस कारण ( अत्र ) इस जगत् में (मृषा) निष्पा ( यान्तव् ) येद करते हुए की ( न ) नहीं ( अवन्ति ) रक्षा करते हैं इसी हम ( विदया, इत् ) सभी ( स्पृष:) संद्यामों को ( धाम, धरनवाय ) सम्पुल होकर ( यत् ) जिस कारण वहांचम को ( सन्यव्या) अच्छे प्रकार प्राप्त होते हुए ( मिशुनी) स्वीपुरप हम दोनों ( धरम्यव्याय ) सब ओर से उसके व्यवहारों की प्राप्त होते देश ( मात्राभय ) जो संकड़ों से प्राप्त होने योग्य ( ध्याजिस् ) सवाम को ( यव्यावेस् ) जीतते हो हैं ॥ ३॥

मावारी—जिस कारण प्राप विद्वान् जन मिय्याचारी मूढ़ विद्यार्थी जनों को नहीं पढ़ाते है इससे स्त्रीपुरुप मिय्या प्राचार भीर व्यक्तिचारादि दोपों को त्यागें। भीर जैसे गृहाश्रम का उत्कर्ष हो वैसे स्त्रीपुरुप परस्पर धर्म के प्राचरण करने वाले हों। ३॥

नुदस्य मा रुधतः काम् आर्गन्नित आजीतो अमुतः कुर्तदिचत् । लोपांमुद्रा वृर्पणुं नी रिंणाति घीरमधीरा घयति श्वसन्तंम् ॥ ४ ॥

प्यार्थे—(इतः) इपर ते वा (अनुतः) उपर से वा (जुतिस्वत् ) कहीं है (आजातः) सब मीर से प्रतिद्ध (क्वतः) वीर्ष रोकने वा (नदस्य) प्रध्यक्त हार करने नाने पूपन मादि का (काकः) काव (मा ) पुत्र को (धाराव् ) प्राप्त होता वर्षात् उपके सद्य कावत्वे उपन्त होता है और (धारीरा) प्रीप्त के परित् के प्रति का (कोवाच्चाः) प्रीप्त के परित के प्रति का (कोवाच्चाः) प्रीप्त के परित के प्रति का (कोवाच्चाः) प्रीप्त के परित के परित के प्रति का विद्व है जिसका सी प्रति का विद्व है जिसका सी प्राप्त प्राप्त प्राप्त कोवा के प्रति का विद्व है जिसका सी प्राप्त का विद्व है जिसका सी प्राप्त का विद्व है जिसका सी प्राप्त का विद्व हो कि परित की है। प्राप्त का विद्व हो से प्रति का विद्व हो कि परित की है। प्राप्त का विद्व हो स्वस्त को करती है। प्राप्त की विद्व हो साम को करती है। स्वा

भावार्ग--जो विद्या धेर्य प्रांदि रहित स्त्रियों को विचाहते है वे भुख नहीं पाते हैं, जो पुरुष काम रहित कन्या को वा कामरहित पुरुष को कुमारी विदाहें वहां कुछ भी सुख नहीं होता, इससे परस्पर ग्रीति वाले गुणों में समान स्त्री पुरुष विचाह करें वहां हो मञ्जल समाजार है ॥ ४ ॥

दुमं तु सोमुमन्तितो हुत्सु पौतमुपं बवे ।

यरसीमार्गप्रचकुमा तत्सु मृंबतु पुटुकामो हि मत्यैः ॥ ५ ॥

पवारं— में ( यत् ) जिस ( इनम् ) इस ( हस्सु ) हृदमों में ( पीतम् ) पिये हुए ( सोमम् ) औपियमें के रस को ( उप, बु बे ) उपदेश पूर्वक करता हूँ उसको ( प्रजुकामः ) बहुत कामना वाला ( मत्यां ) पुरुष ( हि ) हो ( पुपुळ्चु ) मुख संयुक्त करे अर्थात् प्रपने सुख में उसका संयोग करे। जिस ( आगः ) प्रपराय को हम लोग ( चकुम ) करें ( तत् ) उस को ( चु ) शीघ्र ( सीम् ) सब ओर से ( प्रन्तितः ) समीप से सभी जन छोड़ें अर्थात् हमा करें ॥ १ ॥ ।

माबार्ण—जो महौपधियों के रस को पीते है वे रोग रहित विलिष्ठ इोते है, जो कुपव्याचरण करते है वे रोगों से पीड्यमान होते है ।। ५ ।।

अगस्त्यः खर्नमानः खुनित्रैः प्रजामपत्यं बर्लमिच्छमानः ।

जुमौ बर्णावृषिरुग्रः पुंपोपु सत्या देवेष्वाक्षिपौ जगाम ॥ ६ ॥

पदापँ— जैसे ( खनित्रं: ) कुद्दाल फानवृग कसी व्यदि खोदने के सावगों से सूमि को (खनमान: ) खोदता हुआ खेती करने वाला वान्य आदि अनाज पाने सुली होता है वैसे ब्रह्मचर्य और विद्या से ( प्रजाम् ) राज्य ( अपस्यम् ) सन्तान और ( बलम् ) बल की ( इक्डफ्मान: ) इच्छा करता हुआ ( अपस्यः ) निरस्राधितों मे जन्म ( ऋषिः ) बेदार्थने ता ( ज्याः ) जेतस्वी विद्यान् ( पुरोष ) पुष्ट होता है जिसे प्रीति कितानों में वाला मार्या भी ( सत्याः ) अच्छे कमों में जनम सत्य और ( विदेश ) और विद्यानों में वाला मार्यों में ( सत्याः ) अच्छे कमों में जनम सत्य और ( आणि ) सिद्ध इच्छाओं को ( जनाम ) अाप्त होता है वैसे ( उभी ) थोनों ( वाणों ) परस्वर एस जूनरे का स्वीकार करते हुए स्वी पुरुष होनें । इ ।।

मावार्ग—इस मन्त्र में उपमा और वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे कृषि करने वाले अच्छे खेतों में उत्तम बीजों को बोय कर फलवान होते हैं और जैसे धार्मिक विद्वान् जन सत्य कामों को प्राप्त होते हैं वैसे ब्रह्मचर्य से युवावस्या को प्राप्त होकर अपनी इच्छा से विवाह करें वे अच्छे खेत में उत्तम बीज सम्बन्धी के समान फलवान् होते हैं॥ ६॥

इस सुक्त में विदुषी स्त्री और विद्वान पुरुषों के गुणों का वर्णन होने से इस सुक्त के ब्रर्थ की पिछले सुक्त के घर्य के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये॥

यह एकसो उनासीवां सुबत समाप्त हुमा ॥

द्यानस्य ऋषिः । अदिवनी वेबते । १ । ४ । ७ निज्ञूत् त्रिष्ट्यू । ३ । ४ । ६ । द विराह् त्रिष्ट्यु । १० त्रिष्ट्यु छन्दः । धेवतः स्वरः । २ । ६ भूरिक् पड्वितःछन्दः । पञ्चमः स्वरः।। युवो रजीति सुपर्मातो श्रश्वा रथो यद्वां पर्य्यणीति दीयंत् । हिरण्यमा तां पृवयः प्रुपायन्यव्यः पियन्ता उपर्तः सवेथे ॥ १ ॥

परार्थ—हे स्त्रीपुरुषी ! यद ) जब ( प्रुवी: ) सुम दोनों को (सुपमास:) स्त्रम चाल के नियम को पकड़े हुए ( अदबा: ) वेगवान लिन पादि पदार्थ ( रजांसि ) सोकसोकान्तरों को भीर (याम्) दुसहारा (रपः) रप ( प्रणांसि ) जलस्वलों को ( यरि, शेवव ) सब मीर से जावें ( बाधू ) तुम रोनों के रप के ( हिरुष्या: ) बहुत जुवर्ण गुक्त ( पव्य: ) जाक पहिचे ( प्रुवायन् ) भूमि को होदों के देते हेत्या ( सम्बः ) गयुर रस को ( विवस्तौ ) वीते हुए प्राय ( ययस: ) प्रभात समय का ( सबेथ ) वेवन करते हैं। १ ।।

भावार्य-जो स्वी पुरप लोक का विज्ञान रखते श्रीर पदार्यविद्या संसाधित रथ से जाने वाले अच्छे आभूपरा पहिने दुग्यादि रस पीते हुए समय के अनुरोध से कार्यसिद्धि करने वाले हैं वे ऐदवर्य्य को प्राप्त हों ॥१।।

युवमत्यस्यानं नक्षश्रो यहिपंत्मनो नय्येस्य प्रयंज्योः ।

स्वसा यहाँ विश्वमूर्वी भरोति वाजायेहे मधुपाविषे च ॥ २ ॥

प्रवास—हे हभी पुरुषो । ( सत् ) को ( पुत्रक् ) तुम दोनों ( प्रस्तयोः ) स्मान करने योग्य कर्यात कार्य सवाद ने वर्तने योग्य ( नर्यस्य ) सनुष्यों में उत्तम ( विश्वसमः) हित्रव प्रनेत कों त्र ( स्वत्य क्ष्मा) आपत् होते ( सत् ) निम्न ( विश्वसम्भा के स्वत्य के करने वासो ( काम् ) तुम दोनों को ( क्षमा ) बहुत सुक्ता ( क्षमा ) वाह दोनों को ( क्षमा ) बहुत सुक्ता ( क्षमा ) वाह तो सोने के सिन ( क्षमा ) वाह तो होने के सिन ( क्षमा ) वाह तो हो हो हो हो हो है के सिन ( क्षमा ) वाह तो हो हो हो ह

भावार्थ—जो स्त्री पुरप ग्रीम ग्रादि पदार्थों को शीव्रगामी करने की विद्या को जानें तो यथेप्ट स्थान को जा सकते हैं, जिसकी बहिन पण्डितर हो उसकी प्रशंसा क्यों न हो ?॥ २॥

युवं पर्य उसियायामधत्तं पुक्यामायामव पूर्व्यक्षीः ।

मस्तकरी ॥२॥

अन्तर्यद्वनिनां वामृतप्स् ह्वारो न शुचियंत्रते इविष्मान् ॥ ३ ॥

पदार्थ--हे (ऋतप्पू) जल लानेहारे स्त्रीपुरुषो ! (पुषम्) तुम दोनों ( पुषिः) पवित्र (हविष्मान्) शुद्ध सामग्री युक्त (ह्वारः) क्रोध के निवारस्य करते वाले सज्जन के (न) समान (वाष्) तुम दोनों की (जिल्लवायाम्) गो में (यत्) जो (पयः) हुम्ब वा (ग्रामायाम्) जो युवावस्था को नहीं प्राप्त हुई जस गो में (पश्वम्) अवस्था से परिपत्त माग (गोः) गो का (पूर्वम् ) पूर्वन सोगों ने प्रसिद्ध किया हुमा है वा (विनतः) किरएगों वासे सूर्यमण्डल के (अनतः) भीतर अर्थात् प्रकारा रूप (यजते) प्राप्त होता है उसको (ग्रावासम्) अच्छे प्रकार भारता करें।। है।।

भावार्य —इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे सूर्यमण्डल रस को खींचता है श्रीर चन्द्रमा वर्षाता पृथिवी की पुष्टि करता, जैसे अध्यापक उपदेश करने वाले वर्त्ताव रक्खें, जैसे क्रोबादि दोप रहित जन शान्तिग्रादि गुणों से सुखों को प्राप्त होते हैं वैसे तुम भी होग्रो ॥ ३ ॥

युर्ष हं घुर्मे मधुमन्तमत्र्रयेऽपो न क्षोदोंऽद्वणीतमेषे । तद्वां मरावश्चिमा पश्चरृष्टी रथ्येंच चुका प्रति यन्ति मध्येः ॥ ४ ॥

पवार्ष-है (नरी) नायक अप्रयत्ता ( अहिश्वता ) विजुली आदि की विद्याः में व्यात्त स्त्री पुरुषो ! ( युवस् ) तुम दोनों ( एवं ) सब धोर से इच्छा करते हुए ( समये ) भीर भूत भिवश्यत वत्तेमान तीनों काल में जिस को बुःख नहीं ऐसे सर्वदा सुखपुक रहने वाले पुरुप के लिये ( मधुमत्त्व ) मधुरादि गुणपुक्त ( धर्मस् ) दिन और ( क्षोदः) जल को ( अप्रयः) प्राणों के ( न ) समान ( स्तृत्योत्तव् ) स्वीकार करों जिस कारण ( वास् ) पुत्र दोनों की ( प्रवक्षिटः ) प्रयुक्त की सङ्गति ( रच्धेव ) रणों में उत्तम ( चक्का ) पहियों के समान ( मध्यः ) मधुर फलों को ( प्रति, यन्ति ) प्रति प्राप्त होते हैं ( तत्, ह ) इत कारण प्राप्त होते ॥ ४ ॥

भावार्ण—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। यदि स्त्रीपुरुप गृहाश्रम में मधुरादि रसों से शुक्त पदार्थों और उत्तम पसुत्रों को रथ आदि यानों को प्राप्त होनें तो उन के सब दिन सुख से जानें ॥ ४॥

आ वाँ दानायं बबृतीय दक्षा मीरोहेंण तौययो न जिदिः । अपः क्षोणी संचते माहिना वां जुर्णो वामधुरहेसो यजत्रा ॥ ५ ॥

पदार्ग-हे (दक्षा) दुःख दूर करने और (बनप्रा) सर्वेश्यवहार की-सङ्गति कराने वाले क्ष्मे पुरवो! (बिक्रि:) जीर्थवृद्ध (तीप्रप्राः) वलवानों में दली जन के (न) समान में (पोरोहेण) पृष्टियों के बीज स्थापन से (बाप् ) तुम-दोनों को (दानाय) देने के लिये (आवद्गतीय) अच्छे वर्षों जेंग्रे (माहिना) बढ़ी होने-से (क्षोणी) प्रूमि (अपः) जलों का (सचते) सम्बन्ध करती है वैसे (जूएँ:) रोगवान् में ( बाध् ) तुम्हारा सम्बन्ध करू और ( खड़ा ) व्याप्त होने को शील-स्वनाव वाला में ( अहस: ) दुष्टाचार से ( बाध् ) तुम दोनों को अलग रहा ॥ ४॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वावकलुष्तीपमालद्भार हैं। विद्वान् जन स्त्री पुरुपों के लिये ऐसा उपदेश करें कि जैसे हम लोग गुम्हारे लिये विद्यार्थ देवें दुष्ट श्राचारों से श्रसम रक्सें वैसा तुम को भी आचरण करना चाहिये और पृथिवी के समान क्षमा तथा परोपकारादि कर्म करने चाहिये ॥ ।।

नि यद्युवेथे नियुतः सुदान् उपं स्वनाभिः समयः पुरन्धिम् । भेपद्वेपद्वातो न सुरिरा महे देदे सुवतो न वार्मम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—(सत् ) जब है ( जुडानू ) सुन्दर दानमील हत्रीपुरयो ! ( नियुत्तः ) प्रवारं ने तैयादि गुणों के समान निश्चित पदार्थों को ( नियुद्धेत्रे ) एक दूसरे से नियाति होता व ( पदार्थिय ) अन्नादि पदार्थों से जिससे ( पुर्ताम्य ) प्राप्त होते योग्य (विश्वान को ( उब, कुनवः ) उर्थन करते हो यह ( सूरिः ) निद्वान् (प्रेयत् ) प्रसन्त हो ( वातः ) प्रयन के ( न ) समान ( वेयत् ) सब मोर से गतन करे मीर ( पुत्रतः ) पुत्रत्य तक व्यति एमं के मनुदुत्त नियमों से युक्त सन्त्रन पुत्रव के ( न ) समान ( महे ) महत्व मर्थात् वडव्यन के लिये ( सात्रम् ) विश्वाय ज्ञान की ( आवर्ष ) प्रदान करता है ॥ ६॥

भावार्य — इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। पितादिकों को चाहिये कि शिल्पिक्या की कुशलता की पुत्रादिकों में उत्पन्न करावें, शिक्षा को प्राप्त हुए पुत्रादि समस्त पदायों को विशेषता से जानें और कलायन्त्रों से चलाये हुए प्यत्न के समान जिस में देग उस यान से जहां वहां चाहे हुए स्थान को जावें ॥ ६॥ वर्ष चिद्धि यों जरितारी: सन्या विषयमार्थने कि प्राप्तिकीयान है।

षयं चिद्धि याँ जित्तारंः सत्या विष्-यामेहे वि पणिहितावान् । अर्घा चिद्धि व्याध्यिनाविनन्द्या पायो हि व्या वृषणावन्तिदेवम् ॥७॥

 (पायः) जल (चित्) निश्चय से तृष्ति करता है वैसे (अधः) इसके अनन्तर विद्वानों कासल्कार करें ॥ ७ ॥

भावार्ग—इस मन्त्र में उपमा ब्रौर वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे विद्वान् जन प्रशंसा करने योग्यों की प्रशंसा करते और निन्दा करने योग्यों की निन्दा करते हैं वैसे वर्त्ताव रक्खें ॥ ७ ॥

युवां चिद्धि व्माश्विनावतु झून्विरुद्धस्य प्रसर्वणस्य सातौ । अगस्त्यो नुरां नृषु प्रशस्तः काराधिनीव चितयत्सहस्रैः ॥ ८ ॥

पदार्थ—है ( प्रश्वित ) भूवं और चन्द्रमा के तुस्य गुण नाले स्त्रीपुरपो ! जैसे ( पूर्वा, चित्र ) तुम हो ( हि, स्म ) जिस कारण ( विच्हस्य ) विनिध प्रकार से प्राण विद्यामान उस ( प्रव्यव्यक्ष्य ) उत्तमता से जाने नाले बारीर की ( सातौ ) संपत्ति में ( अनु, सूच्य ) प्रतिवित्त अपने सन्तानों को उपवेश देशों नेसे उसी कारण ( मराधु ) मनुष्यों के श्रीच ( मृषु ) प्रेष्ट मनुष्यों में (प्रशस्तः ) उत्तम ( प्रानस्यः ) प्रपराम को दूर करने नाला जन ( सहक्षः ) हुनारो प्रकार से ( काराधुनीय ) सन्दों को क्यांत हुए वादित्र प्रावि के समान सन को ( वितयम् ) उत्तम चितावे।। सा।

मावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वावकलुप्तोपमालङ्कार है। जो स्त्रीपुरुप निरन्तर सूर्य और चन्द्रमा के समान अपने सन्तानों की विद्या और उत्तम उपदेशों से प्रकाशित कराते हैं वे प्रशंसावान् होते है।। = ।।

प्र यहरेंथे महिना रथंस्य प्र स्पन्ता याथो मनुषा न होता । धत्तं सुरिभ्यं उत वा स्वश्व्यं नासंत्या रिष्पाचंः स्याम ॥ ९ ॥

पदार्ण—हे (स्वन्द्रा) उत्तम वाल वलने और (मासत्या) सत्य स्वमावपुक्त स्त्री पुत्यों ! (यत् ) जो तुम (होता) बान करने वाले (मृत्यः) मृतुष्य
के (मृत्यः) मृतुष्य
के (मृत्यः) मृतुष्य
के (मृत्यः) मृतुष्य
के (मृत्यः) मृत्यः विद्याने के सात्य (प्रयस्य) एक क्ष्यः स्त्रिये हेव पृष्ठैवति
हो वे आप (सूरिस्यः) विद्वानों के लिये पन को (पत्तम्) पारण करो (जत,
या) प्रयस्त्रा (स्वत्यम्) मुत्यः पोड़ा जिसमें विराजमान उत्तम पनादि विभव को
प्राप्त होओ वित्रते हम लोग (प्रिसायः) पन के साथ सम्बन्ध करने वाले
(स्याम) हों।। १।।

भावार्य—मनुष्य जैसे ग्रपने सुख के लिये जिन साधनों की इच्छा करें उन्हों को ग्रारों के ग्रानन्द के लिये चाहें, जो सुपात्र पढ़ाने वालों को धनदान देते हैं वे श्रीमान धनवान होते हैं ।। ६॥ तं वां रथं वयम्या हुंवेम स्तोमेंरिष्यना सुविताय नव्यंम् । अरिष्टनेपि परि धार्मियानं विद्यामेषं वृजनं जीरदानुम् ॥ १० ॥

पदामं — है ( अडिनता ) सर्वमुख्यापी पुरवो ! ( धयम् ) हम लोग ( अद्य ) धात ( मुब्तिताव ) ऐस्वयं के लिये ( स्तोमं: ) अधंसायों से ( अरियटनेमिम् ) पुःश्तितारफ ( मद्यम् ) नवीन ( द्याम् ) धाताय को ( वरि, इयानम् ) सव लोर से वाते हुए ( सन् ) उस्य पुर्व मन्त्रोक्त ( बाम् ) पुन रोनों के ( रायम् ) राय को ( हुवेस ) स्वीकार कर तथा ( इयम् ) प्राप्तक्य सुख ( धुननम् ) गानन लोर ( जीरातानु ) औत्र को ( विद्याम ) प्राप्त हों । १०॥

मालपं-मनुष्यों को सर्वेव नवीन नवीन विद्या के कार्य सिद्ध करने चाहियं जिससे इस ससार में प्रश्नसा हो और आकाशादिकों में जाने से इच्छा-सिद्धि पाई जावे ॥ १०॥

इस सूक्त में स्त्री पुरुषों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के मर्प की पिछले सूक्तार्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये ॥

## यह एकसी घरसीवां सुक्त समाप्त हुजा ॥

मगरस्य ऋषिः । क्रविवनी वैजते । १ । वै विराह् विष्टुप् । २ । ४ । ६ -- ६ निष्तु विष्टुप् । ४ विष्टुप् दुश्यः । धैवतः स्वरः ॥

कर्दुं प्रेष्ठविषां र्योणार्मध्वयंन्ता यद्विन्तीयो अपाम् ।

अयं वा युक्तो अकृत प्रशस्ति वर्सुधिको अवितारा जनानाम् ॥ १ ॥

परार्थ-है (द्रधाम्) अन्त और (स्वीणाम्) वनारि परार्थों के विषय (प्रेटो) अस्त्यन भीत वाले (जनाताम्) मनुत्यों की (अवितारा) रहा। और (ब्रामृत्यों) धनारी दरायों को साराम करने वाले प्रधानक और उद्योत्को । पुन (क्यु. च) नभी (भाष्यंन्ता) अपने को यज्ञ नी इच्छा करते हुए (यत्) औ (भाषा) अल वा प्राणों को (उन्हानिताक) उन्नति को गहुँचाते अर्थात् अर्थाद्वा अर्थात् अर्थात्व अर्थात् अर्थात् वाणीमन यह (अर्थात्वा) अर्थात्व की (अर्थात्वा) करता है। १। स

भावार्थ-जब विद्वान् जन मनुत्यों को विद्यार्थों को प्राप्ति कराते हैं तब वे क्षव के पिपारे ऐरवर्यवान् होते हैं, जब पढ़ने क्षोर पढ़ाने से और सुग-ग्यादि पदार्बों के होम से जीवारमा और बलों की शुद्धि कराते हैं तब प्रदासा को प्राप्त होते हैं॥ १॥ आ वामश्वांसः शुर्चयः पयस्पा वातरहिसो दिव्यासो अत्याः ।

मनीजुवो वृपंणो वोतपृष्ठा एह स्वराजी अधिना वहन्तु ॥ २ ॥

पदार्थे—हे विद्वानो ! जो ( श्रद्भवास: ) वीध्यामी घोड़े ( शुवध: ) पविन ( पयस्या: ) जल के धोने वाले ( विद्यास: ) दिन्य ( धातरहंस: ) पवन के समान वेग वा ( समोजुव: ) मनोवद्धें माने ( वृष्यप: ) परशक्ति वन्धक ( बोतपुट्या: ) जो आप प्रकासमान ( श्रद्भा: ) निरस्तर जाने वाले ( क्षा ) श्रष्टे प्रकार हैं वे ( इह ) इस स्थान में ( बाम् ) तुम ( श्रद्भाः ) में अभि प्रकासमान ( श्रद्भा: ) निरस्तर जाने वाले ( क्षा ) श्रष्टे प्रकार हैं वे ( इह ) इस स्थान में ( बाम् ) तुम ( श्रद्भावना ) श्रद्भायमक श्रीर उपदेशकों को ( सा, वहन्सु ) पहुँचाव ॥ २ ॥

माबार्क-विद्वान् जन जिन विजुली झादि पदायों को गुण कर्म स्वभाव से जानें और उनका झौरों के लिये भी उपदेश देवें जब तक मनुष्य सृष्टि की पदार्थविद्या को नहीं जानते तब तक संपूर्ण सुख को नहीं प्राप्त होते हैं।। २।।

आ वां रथोऽवनिनं प्रवत्वांन्स्युप्रवन्युरः सुवितायं गम्याः।

वृष्णं स्थातारा मनंसो जवीयानहंयुर्वी यंजुती थिव्ण्या यः ॥ ३ ॥

पवार्ष—है (स्थातारा) स्थित होने वाले (पिष्ण्या) घृट्यप्रगल्भ
प्रध्यापक भीर उपदेशको ! (यः) जो (वास्) तुम्हारा (भ्रवनिः) पृथिवो हैं।
(त) समान (भ्रवस्थान्) जिसमें प्रश्चतः वेषादि पुण विद्यमान (भ्रवस्थान्) जिसमें प्रश्चतः वेषादि पुण विद्यमान (भ्रवस्थान्) जो मिले हुए वरणों से गुरू ( मनसः) मन से भी ( जवीयान्) अस्पन्त वेषान् ( सहंदुर्षः ) यह में हूं इस प्रकार प्रारम्कान से पूर्षं (यजतः) निला हुचा ( रचः) रप ( सुवितार) ऐस्त्यमं के लिये होता है जिसमे (बृष्णः) बसवान् ( मा, पान्याः )
पताने को योग्य अध्यादि पदार्थं अच्छे प्रकार जोड़े जाते हैं उसको मैं सिद्ध
करूं ।। ३।।

भावार्ग-सनुष्यों से जो ऐस्वर्य्य की उन्नति के लिये पृथिवी के तुल्य वा मन के वेग के तुल्य वेगवान् यान बनाये जाते हैं वे यहां स्थिर सुप्त देने चाले होते हैं ॥ ३॥

बुहेई जाता सर्मवावशीतामरेपसी तन्वा नामिनः स्वैः ।

जिष्णुवीमन्यः सुर्गसस्य सुरिर्दिवो अन्यः सुमर्गः पुत्र उहि ॥ ४ ॥

पदार्व —हे ( घरेपसा ) निराग सर्वेगुणन्यापी घरवापत घोर उगहेरात छत ! ( इहेह ) इत जात में ( जाता ) प्रविद्ध हुए माप सीगी अपने ( तन्या ) गरीर से स्रोर ( हवें: ) चपने ( नामीम: ) नामों के खाद ( तन्, अवावसीताम् ) निरत्तर कामना करने वाले इनियं (बाष्ट्र) तुम में ले (जिक्छः) जीतने को स्वभाव बाता (मन्द्र) दूसरा (बुसलाव्य ) सुक के (बिकः) प्रकाब से (सूरिः) विद्वान् (धन्यः) धौर (सुभवः) सुन्दर ऐक्वय्यंवान् (बुवः) पवित्र करता है उस को (क्रहे) तर्कता है—कर्क से कहता है ॥ ४॥

मावार्य—हे मनुष्यो ! इस सृष्टि में भूगर्भादि विद्या को जान के जो जीतने वाला अध्यापक बहुत ऐस्वर्य वाला सब का रक्षक पदार्थविद्या को तर्क से जाने वह प्रसिद्ध होता है ॥ ४ ॥

प्र वां निचेतः कंतुहो वर्धां अतुं पिश्चद्रंरूपः सर्दनानि गम्याः । हरीं अन्यस्यं पीपयंन्त वार्जेर्वश्चा रजीस्यश्विना वि घोरीं: ॥ ५ ॥

पदार्थ—है ( धरिवना ) पबन घोर सूर्य के समान अध्यापक और उपदेशको !
जिन ( वास् ) गुस्हारा जैसे ( पिशाङ्गकणः ) योला मुदर्श धादि से मिला हुआ रूप है जिसना वह (कडुदः) सब दिशाओं को ( निवेदः) विचरने बाता ( दशान् ) दावर्शांत जनो को ( अनु ) धनुकूत वर्शांता है उन में से मत्येक तुम ( सदनानि ) लोकों को ( प्र, गम्याः) अच्छे मकार आग्न होमों जैसे ( सम्यस्य ) घोर अर्थात् जपने से मिल पदामें की ( हरी ) धारण और आहर्यण के समान वस पराक्रम ( वार्तः ) वेगादि गुणो धौर ( धोषैः) शब्दों से ( सम्ला ) धन्चे प्रकार मरे हुए ( रात्रीति ) लोकों को बढाते हैं वेते सनुष्य उन को ( वि, योषपन्त ) विशेष कर परिपूर्ण करते हैं । १ ॥

षावार्ष-इस मन्त्र में वाचकनुष्तोपमालङ्कार है । हे मनुष्यो ! जैसे पवन सब को अपने वस में करता है तथा वायु और सूर्य लोक सब को घारए। करते हैं वैसे विद्या घर्म्स को घारए। कर तुम भी सुखी होस्रो ।। १ ॥

प्र वां गुरद्धांन्वृपनो न निष्याद् पूर्वीरिपंश्चरित मध्वे इच्णन् । एवेरुग्यस्य पीपर्यन्त बार्जेवेपंन्तीसुध्वां नथां न् आर्युः ॥ ६ ॥

परार्थ—है अध्यापने घरेशक जनते ! जैसे ( वाम् ) तुम्हारा ( झरहान् ) गरद को कुरुएँ वे जिशमे विद्याना वह ( वृषम. ) वर्षा कराने बाला जो सूर्य्यक्षक उत्त के ( न ) समान ( निल्याद् ) जिरन्तर सहनसीत जन ( पूर्वोः ) भगते समय मे प्राप्त हुई प्रजा ( इष्ट ) कोर जानने शोध्य प्रजा जनों वो । परित ) प्राप्त होता है वा ( सम्बः ) मपुर परार्थों को ( इष्ट्यन् ) चाहता हुआ ( एवं ) प्राप्ति कराने बाते परार्थों से ( सम्बस्य ) दूसरे वी विद्यनी वा जानने योग्य अपनी प्रजासों को प्राप्त होना है वेसे ( बातेः ) वेसो के साथ वर्षावान ( ऊक्ष्यों: ) करर को जाने वाली लपटें वा (बेपन्ती: ) इधर उधर व्याप्त होने वाली (नद्यः ) निदयां (न: ) हम लोगों को (प्र, बीपयन्त ) वृद्धि दिलाती है ग्रीर (श्रागु: ) प्राप्त होती हैं ॥६॥

मानापं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो ब्राप्त अध्यापक ब्रीर उपदेशकों से विद्याओं को प्राप्त हो के औरों को देते हैं वे अग्ति के तुल्य तेजस्वी शुद्ध होकर सब ब्रीर से बत्तं गान हैं॥ ६॥

असेर्जि वां स्थविरा वेघसा गोर्वाटे अश्विना त्रेषा करेन्ती । उपस्तुताववतं नार्थमानं यामन्नयामञ्ज्ञ्णुतं हवं मे । ा। ७ ॥

पदार्ष-है ( वेधसा ) प्राज्ञ जलम बुद्धि वाले ( अश्विता ) सत्योपदेशव्यापी अध्यापकोपदेशको ! ( वाम् ) तुम्हारी जो ( स्वित्ता ) स्वूल और विस्तार को प्राप्त ( प्रेषा ) तीन प्रकारों से ( अरस्तो ) प्राप्त होती हुई ( यीः ) वाणी ( वाहे ) प्राप्त कराने वाले व्यवहार में ( अर्ताज ) रची गई उसको ( उपस्तुती ) अपने समीय दूसरे से प्रशंसा को प्राप्त होते हुए तुम दोनों ( अवतम् ) प्राप्त होतो वृत्त दोनों को ( नायमानम् ) विवा और ऐववव्यं तुक्त संयोद्धित करता हुआ अर्योग् तुम्हारे ऐदवव्यं को वाले करते हुआ करते हुए ( से ) भेरे ( हवम् ) सुनने योग्य शब्द को ( यामन् ) सर्य मार्ग ( अयामन् ) ग्रीर न जाने योग्य मार्ग में ( श्रृश्चतम् ) सुनिये ॥ ७ ॥

माबायं—जो श्रेष्ठ धर्मारमा विद्वानों की वासी को सुनते हैं वे कुमार्ग को छोड़ सुमार्ग को प्राप्त होते हैं जो मन बीर कमं से फूठ बोलने को नहीं चाहते वे माननीय होते हैं 11 ७ 11

जत स्या चा रुशेतो बम्सेसो गीक्षियहिंपि सर्दसि पिन्यते नृत । वृपां वां मेघो देपणा पीपाय गोर्न सेके नर्दापो दशस्यन ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे ( कृपणा ) दुष्टों शी सामर्थ्य बोधने वाले अध्यापशेपदेशको ! ( थाम् ) तुन कोर्यों के ( क्षांतः ) अग्राधित ( क्षांतः ) श्रप की यो ( गीः ) वाणी है ( स्वा ) यह ( त्रियोद्दीय ) तीन वेदनेता वृद्ध जिसमें उस ( सदिस ) सभा में ( गून् ) अद्यापता मनुष्यों को ( क्षियते ) सेवती है कोर ( बाष् ) तुन दोनों ना इंचों ( वृष्य ) सेवपते में समर्थ ( सेवः ) मेय के समान वाणी विषय ( क्षांत्रम् ) भाहे हुए फन को देना हुमा ( गोः ) पृथिती के ( सेके ) सेवपते में ( ल ) अंसे बेरी अपने क्षांत्राहमा ( गोः ) पृथिती के ( सेके ) सेवपते में ( ल ) अंसे बेरी अपने क्षांत्राहमा ( गोः ) मनुष्यों को ( योषाय ) उन्नति कराता है उस को ( उत्त ) भी हम मेर्वे ॥ इ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । मनुष्य जब मस्य महते हैं तब उनके मुख की बाकृति मसीन नहीं होती ब्रीर जब फूठ कहते हैं तब उनका मुख मलीन हो जाता है। जैसे पृथिवी पर श्रीयधियों का वड़ाने वाला मेघ है वैसे जो सभासद् उपदेश करने योग्यों को सत्य भाषण से बढ़ाते हैं वे सब हितैपी होते हैं।। द।।

युवां पूर्ववंश्विना पुरंत्यिर्घमुखां न जंरते हृविष्मान् । हुवे यद्वां वरिवस्या गृंजानो विद्यामेषं वृजनं जीरदांतुम् ॥ ९ ॥

परार्थ—है ( श्रांदबना ) सरवोपदेश और रक्षा करने वाले विदानों !
( ग्रांनिम् ) ग्रांनि पोर ( उदाम् ) प्रमात देवा को ( यह ) वो ( प्रांनियः ) लगह को मारण करने भीर ( पूर्वच ) प्रांटिक करो वाले मूर्व के समान ( हिषमान ) अपतात को निकले विद्यानम वह जन ( पुढान् ) जुन दोनों की ( म ) जैसे ( जरते ) स्तुति करता है वेंद्रे ( वाम् ) कुप दोनों को ( वरिवस्या ) सेवा में हुए मनों की ( ग्रुपानः ) प्रदेशा करता हुता वह में दुस्त को ( हुते ) स्वीकार करता है ऐसे करते हुए हम लोग ( इसम् ) विद्यान ( वृत्तम् ) वस्ता में ( वरिवस्या ) सेवा में हुत्त को ( हुते ) स्वीकार कारता हुत्त विद्यान ) विद्यान ( वृत्तम् ) वस्ता में ( वीर-

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे सूर्य सब की पुष्टि करने वाला भीन भीर प्रभात समय को प्रकट करता वैसे प्रचंसित दानशील पुष्प विद्वानों के गुर्हों को अच्छे प्रकार कहता है।। ह ॥

ाक्षाना र पुष्पाचन जच्छा प्रकार कहता हा र हा। इस मुक्त में प्रदिव के इस्टान्त से घ्रष्टमायक ग्रीर उपदेशकों के गुणों का वर्णन होने से इस भूक के अर्थ की सङ्गति पिछले मुक्त के साथ समभनी चाहिये॥

#### बह एक्सी इत्यासीयां सुरत समाप्त हवा ॥

सनस्य अर्थिः । सन्तिनी देवते । १। ४ । ७ निवृत्तनतो । ३ लगतो । ४ विराद् जनतो एत्यः । निवादः स्वरः । २ स्वराट् जिल्ल्यस्यः । येवतः स्वरः । ६ । न स्वराद् यक्तिकप्यः । यञ्चमःस्वरः ॥

स्रभृद्धिं पुरानमो षु भूपता रघो ष्टपंग्वान्यदेता मनीपिणः । धिर्घाजन्वा धिष्ण्यो विद्यवलीवसु दिवो नपीता सुकृते शुचिवता॥१॥

परार्थ—(को) को (मनोविषाः) पीमानो निनते (हदम्) यह (बयुनम्) ज्ञाम मान (क्यून्) हुमा और (ब्युन्यान्) पानो को वेगराकि को बोबने बामा (रकः) रव हुबा जन (बुहते) मुख्येंक्प पीमन मार्ग में (विर्य- जिन्या ) बुद्धि को तुप्त रखते (दिवः) विद्यादि प्रकास के (नपाता) पवन से रिह्त (धिष्ण्या) हुढ़ प्रगत्स ( श्रुचिग्रता ) पवित्र कर्म करने के स्वभाव से युक्त (विदश्लावसू) प्रजाजनों की पालनकरने और वसाने वाले अध्यापक और उप-देशकों को तुम (सु, भूषत ) सुधोशित करी और उन के सङ्घ से (सदत) व्यानिदत होयो। १॥

भावार्य—हे मनुष्यो ! वे श्रेष्ठ अध्यापक और उपदेशक नहीं है कि जिन के सङ्ग से प्रजा पालना, सुशीलता, ईश्वरघर्म और शिल्पब्यवहार की विद्या न वढ़ें ॥ १॥

इन्द्रंतमा हि धिष्ण्यां मुरुत्तमा दुसा दंसिष्ठा रुथ्यां रुथीतेमा । पूर्णे रथं बहेये मध्व आचितं तेनं दाश्यांसमुर्प याथो अश्विना ॥२॥

पदार्थ—है ( प्रक्षिता ) अध्यापकोनदेशक जनो ! (हि ) तुन्हीं ( इन्द्र-त्नमा ) अतीव ऐदवर्यमुनत ( धिष्ण्या ) प्रगन्न ( मनतमा ) अत्यन्त बिद्वानों को नाथ लिते हुए (क्ला) दुस्त के दूर करने वाले ( वंसिष्ठा ) प्रतीव पराक्रमी (रण्या) रच चलाने से ग्रेट्ठ और ( रयीतमा ) प्रवंसित पराक्रमपुनत हों और ( मच्यः ) मधु से ( प्राचितम् ) भरे हुए ( पूर्णम् ) घत्न बीर अल्मों से परिपूर्ण जिस ( रथम् ) रच को ( बहेये ) प्रान्त होते हो ( तेन ) और उस से ( वास्वांसम् ) विद्या देने वाले जन के ( उप, यायः ) समीय जाते हो ये हम लोगों को नित्य सरकार करने योग्य हों ।। २ ।।

भावार्ग—जो विजुती श्रीम जल श्रीर वायु इनसे चलाये हुए रथ पर स्थित हो देसदेशान्तर को जाते है वे परिपूर्ण धन जोतने वाने होते हैं ॥ २ ॥,

किमत्रं दस्ता कृणुथः किमांसाथे जनो यः कश्चिद्दंविर्महोयते । अति क्रमिष्टं जुरतं पणेरसं ज्योतिर्विप्राय कृणुतं यचस्यवं ॥ ३ ॥

षवार्थ—है ( दहा ) दुःस के नाग करने वाने बच्यावक उपदेशको ! हुप्त'( सः ) जो ( कः, चित् ) कोई ऐसा है कि ( सहितः ) जिसके लेना वा मोजन
करना नहीं निवन्नन है वह ( करः ) मनुष्य ( महीसने ) सपने को स्थानदृष्टि से
-बहुत हुस मानदा है उस ( यसस्यवे ) अपने को वयन की इन्हा करते हुए
( विद्राय ) नेवानी उत्तम घोरनुदि पुर्व के नियं ( चीतिः ) प्रकाश ( कृष्टन्यू )
करो सपने विद्रार्थ करने वा पार्विकार करो धोर ( चर्छः ) नत् घोर समत्
प्राण्य करो सपने विद्रार्थ करने वा पे प्रमुख्य । स्वितः समस्य ।
प्राण्य ने स्वितः सम्बन्ध । स्वतः स्वाप्तः स्वप्तः स्वाप्तः स्वापतः स्वपतः स्वापतः स्वाप

वाती बुढि को विवेचन करो भीर असत् वास में तसीहुई बुढि वो विनासो तसां ( किस् ) क्या (भ्रम्न) इस व्यवहार में (भ्रासाये) स्विर होते ग्रीर (किस् ) क्या (क्रमुल.) करते हो ? ॥ ३॥

भावार्य - ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशक जैसे ग्राप्त विद्वान् सव के सुख के

लिये उत्तम यत्न करता है वैसे ग्रपना वर्त्ताव वर्ते ॥ ३ ॥

जम्मयंतम्भितो रायंतः शुना हुतं मृघी विदयुस्तान्येश्विना । वार्ववाचं जरित् रस्तिनी कृतसुभा शेसै नासत्यावतं मर्म ॥ ४ ॥

पदार्ग-है (मासत्या ) सस्य व्यवहार बसेंगे और (धिदवना) विचा वल में क्याप्त होने बाले सबजनो ! जो हुम (रायतः) मोक्टो हुए मनुष्यभशी हुम्ट (धुनः) हुस्तें को (ब्रम्पितः, क्षम्यवन्त्र ) सब कोर से विनासो तथा (प्रुयः) संसामों को (हतम् ) विनासो और (साने) जन सब कार्मों को विवदुः) जानते हो तथा (जिरहुः) रहुति प्रयंसा करने वाले सध्यापक और उपदेशक से (राजनीम्) एक्टोप (कालबाबम्) वार्णो साणी को जानते हो और (सांस्पृ) रहुति (हत्सव्) करो वे (जाग) शेनों सुग (सन् ) मेरी वाणी को (प्रवत्म्) तुस्त करो । ४ ।।

मायार्य -- जिनका दुष्टों के वोषने शत्रुकों के जीतने श्रीर विद्वानों के उपदेश के स्वीकार करने में सामर्थ्य है वे ही हम लोगों के रक्षक होते हैं।। ४।।

युवमेतं चंकयुः सिन्धंषु प्लवमात्मन्वन्तं पृक्षिणं तीप्रयाय कम् । येनं देवता पनंसा निष्हह्यः सुपन्तनी पेतयुः कोदंसो महः॥ ५ ॥

परार्थ— है उक गुज बाले आध्यावकोपदेशको ! (युवस् ) गुम ( तिम्युष्ट ) नवे वा समुद्रों में (तीष्ठपाय ) ब्रह्मवानों मे प्रतिव्र हुए जन के लिये (एतस् ) इस स्वामन्तरास् ) ध्यने जनो ते युक्त ( पिताह्यम् ) और पर जिसमें विद्यमान ऐसे । (कम् ) मुस्तरारी (स्ववस् ) उत नौकादि यान को निससे ताए स्वामन अवीत् इस पार जन चार काते हैं (कक्ष्युः) निव्य करो कि (धेम ) विश्वसे (देयमा ) देवों में '(मनमा) दिवान के साथ (युक्तरानी ) जिनका युक्तर नामन है वे आप (विहर्ष्ट) निरन्तर उम नौकादि यान को बहादने घोर (महः ) यहन (सोदसः) वहन के (वेतपुः) गार जार्थे।। हा।

भावार्ष-जो जन लम्बी चौडी ऊंची नावों को रच के समृद्र के बीच जाना आना करते हैं वे आप कुंची होकर औरों को सुखी करते हैं ॥ ४ ॥ अवंविद्धं तौग्रचमुप्स्वर्ॄन्तर्रनारम्मणे तर्मातु प्रविद्धम् । चर्तस्रो नावो जटंहस्य जुष्टा उदध्यिभ्यांमिषिताः परियन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थ—जो ( प्रश्विक्याम् ) वागु और अग्नि से ( इपिताः ) प्रेरण दिई सुर्वा पक्त भीर प्रनि के बन से चनी हुई एक एक चौतरको ( चतकः ) पार चार ( नावः ) नावें ( जठनस्य ) उदर के समान समुद्र में ( जुट्टाः ) सेवन किई हुई ( प्रनारम्भणे ) जिसका अविद्यमान आरम्भण उस ( तमित ) प्रग्वकार में ( प्रविद्यम् ) अच्छे प्रकार व्यथित ( अप्यु ) जलो के ( प्रमाः ) भीतर ( प्रविद्यम् ) विचेष पीड़ा पांचे हुए ( तौषधम् ) वत को यहण करने वालों में प्रविद्य नत को ( उत्पारवित्त ) उत्तमता से पार पहुंचाती हैं वे विद्यानों की सनानी चाहिये ।। ६ ॥

मायार्थ—मनुष्य जब नौका में बैठ के समुद्र के मार्ग से जाने की इच्छा करें तब बड़ी नाव के साथ छोटी छोटी नावें जोड़ समुद्र में जाना ध्राना करें।। ६।।

कः सिंद्वृक्षो निष्ठितो मध्ये अर्णेसो यं तौग्रयो नाधितः पर्य्यपेखजत् ।

पणां मृगस्यं पतरोरिवारम उदेश्विना ऊहुथुः श्रोमंताय कम् ॥ ७॥

पदार्थ— है ( प्रश्चिमा ) जल और अभिन के समान विमानादि यानों के रचने 
'श्रीर पहुँचाने वाले विद्वानों ! ( प्रार्थसः ) जल के (मध्ये) बीच में (कः, स्वित्) कीन 
( प्रुक्षः ) बूधा ( निरिकतः ) निरत्तर स्विर हो रहा है ( यम् ) जिस को (नायितः) 
नम्द को प्रत्स ( ठीप्रयः ) यतवानों में प्रतिद्व हुआ पुरयः ( पर्ययस्त्रम्य ) समातः 
क्यान् नितमें सदरता है और ( मृत्यस्य ) गुद करोम्य ( पतरोरिय ) जाते हुए 
आणी के ( पर्या ) पर्दों के समान ( श्रीमताय ) प्रयत्न कीसियुक्त व्यवहार के तिये 
( प्रार्थभ ) प्रारम्भ करने को ( कम् ) कीन यान को ( उत्, उत्पुः ) कार के 
मानं से पहुँचों हो ॥ ७ ॥

भावारं—इस मन्त्र में उपमा भीर वाचकनुष्तोषमालङ्कार है। हे नीका पर जाने वालो ! समुद्र में कोई वृक्ष है जिम में बच्ची हुई नौका स्थिर हों यहां नही चुरा और न भाषार है फिन्यु नौका ही श्राधार, बल्ली ही सम्मे हैं ऐसे हो जैसे परेश उत्तर को जाय फिर नीचे भाते हैं बैसे ही विमानादि सात हैं 11911 तद्वां नरा नासत्यावतुं ध्याद्यद्वां मानांस उचयमवींचन् । असाद्वस सदेसः सोम्यादा विद्यामेषं बुजनं जीरदातृम् ॥ ८ ॥

पदापं—है (नदा) नावक प्रवासी (नासत्वी) असत्य प्राचरण क्षेत्र स्वाप्तकोपदेवनी! (यत्) जो (नाम्) तुम दोनों को (भन्न, प्यात्) पाहते हुए के अनुकूल हो (तत् ) नह धाप लोगों को हो धर्यान् परिपूर्ण हो और (माना ) विचारतील सज्जन पुरुष (यत् ) जिल (जनवम्) कहते योग्य विदय को प्रवास्त्र ) कहे जका पुरुष (यत् ) जिल (जनवम्) कहते योग्य विदय को प्रवास्त्र ) कहे जका जान्य (तस्मात्) इस (सोम्यात्) तो प्रवास्त्र के स्वास्त्र हो (इयम्) प्रवास्त्र हो (इयम्) जान्य प्रवास्त्र हो (इयम्) जान्य प्रवास्त्र हो (इयम्) जीवन के खराय को हुन लोग (प्रा)

(विद्याम) प्राप्त होते ॥ = ॥

भाषायं— इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुत्यों को यह अच्छे
प्रकार उचित है कि श्रपने प्रयोजन को चाह तथा परोपकार भी चाह और
विद्यान् जन जिस जिस का उपदेश करें उस उस को प्रोति से सब लोग ग्रहण करें।। = ॥

इस सूक्त मे विद्वानों के कृत्य का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रर्थ की विद्युत सूक्त ने ग्रर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये !!

### यह एक्सी बयासीवां सूक्त समाप्त हुआ।।

मगस्य व्यक्तिः । व्यक्तिते देवते १ । ४ । ६ तिब्दुष् । २ । ३ निष्कृत् त्रिब्दुष् इन्द्रः । भैवतः स्वरः । ४ मुरिकः यङ्कितःहन्दः । यङक्ताः स्वरः ॥

तं युञ्जायां मनंसो यो जवीयात् त्रिवन्युरो दृषणा यसिनकः। वेनीपयाथः सुकुर्ती हुरोणं त्रिधातुंना पतयो विमं पर्णैः॥ १ ॥

प्यार्ग—है (बुपला) वजवान् सर्वविद्यासम्पन रिज्लिविद्या के अध्यापको-परिवाको ! दुन ( सः) जो ( पहुरेः) वह्नों से ( विनः, न ) पलेक के समान (मनताः) मन से (जवीधान्य) सालान वेच जाता (जितन्युष्टः) धीर सीन क्लान दिसमें विद्याल ( सः ) तमा जो ( विज्ञकः ) तीन व्यक्त वाता रण है ( विन ) जिस ( जियानुत्ता ) तीन प्रापुधी बाते रण से ( कुफ्तः ) वर्षात्मा पुरुष के ( द्वरिप्याल पर को ( उत्थायः ) निवट जाते हो ( तम् ) उसकी ( युज्जापाम् ) जोहो- भावार्थ—जो शीघ्र ले जाने और पक्षेरू के समान आकाश में चलाने बाले साङ्गीपाङ्ग धच्छे वने हुए रख को नहीं सिद्ध करते हैं वे कैसे ऐस्वर्य को पार्वे ? ॥ १ ॥

षुवृद्ध्या वत्तंते यञ्चमि सां यत्तिष्ठंयः ऋतुमन्ता तुं पृते । वर्षवेषुष्या संचतामियं गीर्दिवो दुंहित्रोपसां सनेये ॥ २ ॥

पदापं—है ( फलुबनता ) बहुत जताय बुढियुक्त रथों के चलाने और सिद्ध करने वाले विद्यानी ! तुन ( तुन्द् न) सुन्दरता से स्थीकार करने ( रथा ) और रमए फरने योध्य रख ( कास् ) पृथ्वित की ( धन् ) जाता हुआ ( क्षित्र ) तथ और रमए एक ते योध्य रख ( कास् ) पृथ्वित की ( धन् ) जाता हुआ ( क्षित्र ) तथ में पृष्ठ के प्रत्येक सम्बन्ध में पृष्ठ को प्रत्येक सम्बन्ध में पृष्ठ कोय ( विक्रव्या ) स्थित होते हो और जो ( खड़ा ) क्षत्र है अर्थात् नित्रसा यन रहा है उस सब से ( बदुत्या ) सुन्दर क्य में प्रसिद्ध हुए व्यवहारों का ( अदु, सबतान् ) अनु- क्षत्र से साम वर्शा । और जीते ( इपन् ) यह ( थीः ) मुधिशित साएणि और कही वाला पुरुष ( विद्यः ) सूर्य की ( बुहित्रा ) वन्या के समान वर्शमान (यवसा ) प्रमात वेला से तुम कोनो को ( सक्ष्ये ) स्रपुक्त होते हैं वेसे की न तुम भाग्यताली होते हो ? ॥ २ ।।

भाषार्य — मनुष्य जिस यान से जाने को चाई वह सुन्दर पृथिव्यादिकों में शीझ चलने योग्य प्रभात बेला के समान प्रकाशमान जैसे वैमे प्रचेद्रे विचार से बनावें ॥ २ ॥

का तिष्ठतं सुयृतं यो रथां वागतुं व्रतानि वर्चते ह्विप्मान् । पेनं नरा नासत्येषयध्यं वर्त्तियांयस्तनंयाय त्यनं च ॥ ३ ॥

पदार्ग-हे (नरा) चय्रनामी नायर (नामरवा) नरव विचा त्रियावुनन पुरमें। (दा:) वो (हिवदमान् ) बहुत साने योध्य पदार्थी वाता (रय:) रथ (बाम्) तुम सोनों के (मतु, वर्षते) चतुरम वर्षामान है (बेन ) तिम से (द्याप्ये) से जाने को (चतानि) सीन उत्तम मार्थी को बहुत पर (तनवान) मारतान के तियं (ष) धोर (समे ) अभी विये भी (बाहाः) भागे को (बाहाः) जाने हो (बाहाः) वाहाः

मातार्ग-समुष्यः अपने सन्तानों की मुपोलानि के निवे बन्दा झ सम्बे पीड़े साङ्गीपाङ्ग सामग्री से पूर्व मीम बनने बाने नन्त, नीन, बेह, पीच्य अपनि पट पट साने उसमता में धीरह में कृते, करने कीर दुकने योग्य पदार्थों से युक्त रथ से पृथिवी समुद्र बौर आकाश मार्गों में ग्रति उत्त-मता से सावधानी के साथ जावें और श्रावें ॥ ३ ॥

मा <u>वां</u> वृक्षो मा वृक्षीरा दंघर्षीनमा परि वर्क्तमुत मार्ति घक्तम् । अयं वाँ मागो निहिंत इयं गीर्देक्षांविमे वाँ निषयो मर्शूनाम् ॥४॥

पदापं—है (दलों) मुखनायक शिल्यविषाऽध्यापक उपदेशको ! (वाम्) पुम दोनों के (दले ) ये (मधूनाम्) मपुरादि जुएपुक्त पदायों के (निषयः) गांधी बसूह (वाम्) गुम दोनों का (खयम्) गह (नामः) सेवने योग्य प्रिकार (निष्ठाः) स्थापित कोर (दल्यम्) गह (ग्रीः) व्यापी है तुम दोनों हम को (मा, परि, वक्तंम्) मत छोड़ों (जत) घोर (मा, घितस्वतम्) मत विनाशों और जिस से (याम्) गुम दोनों को (वृक्तः) चोर, ठम, यज्वरा प्राविष्ट एक कर (मा) मत (वृक्ताः) चोरी, उगी, स्वक्टी थादि दुष्ट और ति सा, दिस्त से (माम्) गुम दोनों को (वृक्तः) चोर हुए अरेति (सा, सा, व्यापीत्) मत विनाशों का साम करें। स्थाप्त विनाशों का साम करें। स्थाप्त विनाशों का साम करें। सा

भावार्य—मनुष्य जब घर में निवास करें वा यानों में और वन में प्रतिस्थित होनें तब भोग करने के लिये पूर्य भोग और उपनोग योग्य पदार्यों सक्त वा घरनों ग्रीर बीरसेना को संस्थापन कर निवास करें वा जावें जिस से कोई विघन न हो ॥ ४॥

ष्टुवां गोतेमः पुरुमीढों अत्रिर्देक्षा हवतेऽयंस ह्विच्मान् । विद्यां न विष्टार्मृजुयेव यन्ता ये हवं नासस्योपं यातम् ॥ ५ ॥

परार्ग - है (क्ला) दुःख दारिदय विनासने (नासत्या) सत्यिय सित्य-विद्याभ्यापकोश्देशक विद्यानो ! (बुदाब् ) तुन दोनो (सः) जो (हम्दियन्त् ) प्रयक्तित प्रद्वण करने सोण (बुद्यमेदः) बहुत पदार्थों से क्षेत्रसा हुआ (अर्तिः ) निरन्तर गननसीत (गोतमः) मेत्रसावी वर्ष (प्रवक्ते) रखा ध्यादि के लिये (ह्वते ) वस्ता पदार्थों को प्रद्य करता है वेते और वेते (ध्यन्ता) नियमकर्ता प्रत (स्यून्येश) सत्य मार्ग से वेते सेते (विद्याम्) निर्देश क्रिं (स्वाम्) पूर्वादि प्रत्यों के (न) स्वाग (से) भेरे (हव्य् ) रान को (ज्य, धा, धातप् ) अच्ये

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे नौकादि यान से जाने बाले जन सरल मार्ग से बताई हुई दिया को जाते हैं वैसे सीखने वाले विद्यार्थी जन प्राप्त विद्वानों के समीप जार्वे ॥ १॥

अतारिष्म तमसस्पारमस्य प्रति वां स्तोमों अश्विमावधायि । एह यातं पथिभिदेवयानैर्विद्यामेषं वृजनं जीरदांनुम् ॥ ६ ॥

थदायं - हे ( श्रविवनी ) शिल्पविद्याव्यापी सज्जनी ! जैसे ( इह ) यहां ( बाम् ) तुम दोनों का ( स्तोमः ) स्तुति योग्य व्यवहार ( अधायि ) धारण किया गया वैसे तुम्हारे ( प्रति ) प्रति हम ( श्रस्य ) इस ( तमसः ) अन्यकार के ( पारम् ) पार को ( ग्रतारिष्म ) तरें पहुँचें जैसे हम ( इवम् ) इच्छासिद्धि ( वृजनम् ) यल भीर ( जीरवानुम् ) जीवन को ( विद्याम ) प्राप्त होवें वैसे तुम दोनों ( देवयानै: ) विद्वान् जिन मार्गों से जाते उन ( पथिभिः ) मार्गों से हम लोगों को ( आ, यातम् ) प्राप्त होओ ॥ ६ ॥

भावार्य--जो ग्रतीव शिल्पविद्यावेत्ता जन हों वे ही नौकादि यानों से भू समुद्र और अन्तरिक्ष मार्गों से पार झवार लेजा लेखा सकते हैं, वे ही विद्वानों के मार्गों में अन्ति आदि पदार्थों से बने हुए विमान आदि यानों से जाने को योग्य हैं ॥ ६ ॥

इस मूक्त में विद्वानों की शिल्पविद्या के गुणों का वर्णन होने से इस मूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के द्यर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

वह एकसी तिरासीयां सूबत समाप्त हुमा ॥

ग्रमस्य ऋषि: । अधिवनी देवते । १ पद्दितः । ४ भुरिक् पद्दितः । ५---६ 'नियुत् पहृषितासुरवः । पञ्चमः स्वरः । २ । ३ विशाद् त्रिष्टुप् स्वरः । धैवतः स्वरः ॥ सा वांपद्य तावंपरं हुंबेमोच्छन्त्यांमुपसि वर्दिरुनर्यः । नासंत्या कुर्द चित्सन्तावय्यों दिवो नपांता सुदास्तंराय ॥ १ ॥

पदार्य-है ( नपाता ) जिनका पात विद्यमान नहीं वे ( नासस्या ) मिथ्या व्यवहार से मलग हुए सस्यात्रम विदानी हम लीग ( मण ) बात ( वच्द्रान्याम् ) माना प्रकार ना वास देने वासी (उपसि ) प्रमात वेसा में (हा) उन (बायू) साना प्रकार न। पात कर । पात कर तुमंदानामहामधारा का हुन्य । पीछे भी स्वीकार करें तुमं ( क्रुह, चित्र ) किसी स्थान में ( सन्ते ) हुए हो छोट पीद्ध मा स्थापार पर अर्थ । अर्थ स्थाप को पहुंचान वाने अनि के गमान (प्रार्थ) जैसे (बाह्म) पराधा कर है। बनिया (सुदासतराय) बनीय मुन्दरना से उत्तम देने याने के लिए (उस्तः) बरियों ( सुदास्तराज्य ) जान ( दिया ) व्यवहार के बीच वर्तमान है देंगे हम सीम् वरी ॥ १॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकजुप्तीपमालङ्कार है। जैसे विद्वान् जन प्राकाश ग्रौर पृथिवो से उपकार करते हैं वैसे हम लोग विद्वानों से उपकार को प्राप्त हए वक्ता। १॥

असमे ऊ षु रृंषणा मादयेथामुत्पुणीहतमूम्यां मद्नता ।

थतं मे अच्छोंकिभिर्मतीनामेष्टां नरा निचेतारा चू कर्णैः ॥ २ ॥

पदार्थ—( गृषणा ) वतवान् ( निवेतारा ) नित्य जानवान् और तान के देते वालं ( नरा ) धवनामी विद्वानो । तुप ( परितेष्ठ ) प्रधित्व व्यवहार करने वालं ( काके) हम कोगों के। तु मारवेषाय् ) मुन्दत्ता से धाननित्त करते ( क्रम्मी ) और रात्रि के साथ ( मदस्या ) धाननित्त होते हुए तुम योग पुरुष्टे का ( वतु हत्त्व ) वद्वार करो अर्थात् उनको उत्त पुरुष्टा के से वपुरुष्टे का ( वतु हत्त्व ) वद्वार करो अर्थात् उनको उत्त पुरुष्टा के से वपुरुष्टे को पित्र पुरुष्टे के प्रधानित्त । प्रदेश के प्रधानित्त करते व्यवस्था वित्ताना । प्रधान विद्वार के व्यवस्था के प्रधान । प्रधान । प्रधान विद्वार के प्रधान । प्रधान । प्रधान विद्वार विद्वार । विद्वार विद्वार विद्वार । विद्वार करते वाला है उत्त ( क्र. के) भेरी भी धुन्दर विक्त को ( क्रम्सं ) कारों से ( ज, युतम् ) तर्क रितक के साथ सने।। र ।।

भीगम् । गणा स्वकृष्ण वाच पुणा । २ ।।
भाषार्थ — जैसे झाट्यापक झीर उपदेश करने वाले अन पढ़ाने और उपदेश मुनाने योग्य पुरपों को वेदवचनों से अच्छे प्रकार झान देकर विद्वान् करते हैं वैसे उन के बचन को सुन के वे सब काल में सब को आनिद्यत करने योग्य है ।। २ ।।

श्रिये पृंपन्निपुकृतेव देवा नासंत्या बहुतुं सूर्यायाः ।

वच्यन्ते वां ककुहा अप्तु जाता युगा जुर्णेव वर्रणस्य भूरैः ॥ ३ ॥

परायं—है (बुवन्) वृद्धि करने वाले ! तूं (बैबा) वेने वाले (नासाया) विद्या प्रवहार के निरोधी अध्यापक उपवेशक (सुर्ध्योपः) पूर्वं की कार्तित करि वाले (बहुत्त ने) प्रति के कार्तित करि वाले प्रवहार को (बहुत्त ने) असे वालो के तिव क्षित्र प्रयस्त कर। और हे सध्यापक व्यवेश ! (ब्रध्युं ) धन्तित्व अदेशो वे (ब्रावाः) असिव हुईं (क्कुहः:) दिशा (ब्रध्युं ) धन्तित्व अदेशो वे (ब्रावाः) असिव हुईं (क्कुहः:) दिशा (ब्रध्युं ) उपना साम्यन वा नत के (बूटें:) बहुत उत्तक से (बुताः) वयों जो (ब्र्युं ) पुरावान व्यानीत हुईं उनके सवान (बायः) ग्रुप्त कोर्नों की (ब्रध्यन्ते) अपना करती है धर्मात् दिशा दिशानतों में तुष्हारी अपना होती है। विश्वान

मावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकनुत्तीपमालक्षार हैं। जैसी वाराकृत सेना प्रयोत वाण के समान प्रेरणा विई हुई सेना सत्रमों को जीतती. है वैसे पन के श्रेट्ड उपाय को सीझ ही करें, काल के विधेप विमानों में जो दिन हैं उन में कार्य जैसे बनते हैं वैसे रात्रि भागों में नहीं उत्पन्न होते हैं, र्थेष्ठ गुणीजनों की सब जगह प्रशंसा होती है ॥ ३ ॥

अस्मे सा वां माध्वी रातिरंस्तु स्तोमं हिनोतं मान्यस्यं कारोः । अनु यद्वां श्रवस्यां सुदान् सुवीरयीय चर्षणयो मदंन्ति ॥ ४ ॥

पदायं-ह ( मुदान ) अच्छे देने वाले ! जो ( बाम् ) तुम दोनों की (माध्वी) मधुरादि गुणयुक्त (राति:) देनि वर्तमान है (सा) वह (अस्मे) हम लोगों के लिये ( अस्तु ) हो । और तुम ( मान्यस्य ) प्रशंक्षा के योग्य (कारोः ) कार करने वाले की (स्तोमम्) प्रशासा को (हिनोतम्) प्राप्त होन्रो और (अवस्था) प्रवने को सुनने की इच्छा से (यत् ) जिन (वाम् ) तुम की ( सुत्रीरवांव ) उत्तम पराक्षम के लिये ( चवंगयः ) साधारण मनुष्य (प्रानु, मदग्ति) अनुमीदन देते हैं तुम्हारी कामना करते है उनको हम भी धनुमोदन देवें ।। ४ ।।

भावार्य-जो द्याप्त श्रेष्ठ सद्धर्मी सज्जनों की नीति श्रीर विद्वानों की

स्तुति मनोहर हो वह उत्तम पराक्रम के लिये समर्थ होती है ॥ ४ ॥ एप वां स्तोमी अश्विनावकारि मानैमिर्मयवाना सुरुक्ति । यातं वर्त्तिस्तनंयाय त्मने चागस्त्ये नासत्या मर्द्ग्ता ॥ ५ ॥

पदार्थे—हे ( मधवाना ) परमपूजित अध्यापकोपदेश हो ! ( एवः ) यह (पाम्) तुम दोनां की (श्नोमः) प्रशंसा (मानेभिः) जी मानने हैं उन्हीं ने ( सुब्दित ) मृत्दर स्वाम जैमे हो बैसे ( सकारि ) विदे है सर्वाम बुद्ध मुरादेगी मिष्या प्रशंसा नहीं किई। और है ( नासत्या ) सत्य में निरन्तर स्थिर रहने याले ( महिजनी ) अप्यापक उपदेशक लोगो ! ( बगस्त्ये ) अवसाय रहित मार्ग में ( मदन्ता ) गुभ वामना करने हुए तुन ( तनवाय ) उत्तन सन्तान भीर ( रमने, च ) अपने लिये ( बिलः ) अन्दे मार्ग मी ( मानम् ) प्राप्त होओ ॥ ५ ॥

भाषायं - यही स्तुति होती है जिसको विद्वान् जन मानते हैं, वैसा ही परोपकार होता है जैमा अपने गन्तान धीर अपने निये चाहा जाता है और यही धर्ममार्ग हो कि जिसमें श्रेष्ठ धर्मारना बिद्धान् जन चनते है ॥ ४॥

अतारिष्म तर्मसस्पारमस्य प्रति वां स्तोमां अध्वनावधायि । एर पति प्रिमिद्वमनिर्विद्यामेषं यूजने जीरदांतुम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (धारिकती) क्रिये उपदेश देते वाते ! (इह ) इम जातते बोख व्यवहार में जो (क्लोम:) प्रशंसा (बाम् ) हुन दीनों के (प्रति ) प्रति पदार्थ समस्त स्थावर जङ्गम की पालना करते हैं वैसे माता पिता आचार्य्य और राजा धादि प्रजा की रक्षा करें ॥ ४ ॥

संगच्छंमाने युवती सर्यन्ते स्वसारा जामी पित्रोरुपस्थे ।

अभिजिन्नतो भवनस्य नार्थि द्यावा रक्षतं पृथिवी नो अभ्वात् ॥५॥

पदाय—( पित्रोः ) माता पिता की ( उपस्ये ) गोद मे ( संगच्छमाने ) मिलाती हुई (जामी) दो कन्यायों के समान वा (युवती) तरण दो स्त्रियों के समान वा ( समन्ते ) पूर्ण सिद्धान्त जिनका उन दो ( स्वसारा ) वहिनियों के समान

( भुवनस्य ) संसार के ( नामिम् ) नच्यस्य बाकपंण को ( स्रमि, जिल्लामी ) गन्य के समान स्वीकार वरती हुई (बादा, पृथियो ) आ वाझ और पृथियों के समान माता पिताम्रो ! तुम ( न ) हम लोगों की ( अम्बात ) अपराध से ( रक्षतम् ) रक्षाकरो ॥ ४ म

मानार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे श्रह्मचर्य से विद्यासिद्धि किये हुए तरुण जिन को परस्पर पूर्ण प्रीति है वे कन्या बर सुली हों वैसे घावापृथिवीं जगत् के हित के लिये वत्त मान है।। ५।।

उनीं सर्वनी बृहती ऋतेनं हुवे देवानापर्वसा जनित्री ।

व्याते ये अमृतं सुप्रतिकि द्यावा रक्षतं पृथिवी नो अभ्वात् ॥ ६ ॥ पदार्थ—हेमाता विताओ ! (ये) जो (उर्वी) बहुत विस्तार वाली

( सब्मनी ) सब की निवासस्थान ( बहुती ) वहीं ( ऋतेन ) जल से और ( झबसा) रक्षा भादि के साथ (वेदानाम् ) विद्वानों की (जनिकी) उत्पन्न करने वासी (सुप्रतोके) सुन्दर प्रतीति वा विषय (चावा,पृथिको) प्राकाश ग्रीर पृथिकी (मनुतन्) जन को (दयाते) धारण करती हैं और मैं उनकी (हुने) प्रशंसा करता हूं वेते (प्रत्यात्) अपराय से (नः) हम लोगो की तुम (रसतम्)

भावार्च—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्कार है। जो माता पिता सत्योपदेश से सूर्य के समान निद्या प्रकाश से युक्त सर्वेगुए। सम्भृत पृथियो जैसे जल से बृक्षों को वैसे शारीरिक बल से बढ़ाते हैं वे सब को रक्षा करने

वर्वी पृथ्वी बहुते दुरेअन्ते उपं बुवे नर्पसा युज्ञे बुस्मिन् । दुपाते ये सुमनं सुमन्तीं द्यावा रक्षतं पृथिवी नो अभ्वात् ॥ ७ ॥ पदार्थं—( ब्रेरेक्सन्ते ) दूर में और समीम में ( बहुते ) बहुत वस्तुओं को ग्रहण करने वाली ( उर्बों ) बहुत पदार्थ मुक्त ( पृष्वी ) बहुी आकाश और पृषिवी का ( प्रिंसन् ) इस संसार के ज्यवहार ( यत्ते ) जो कि सन्द्र करने योग्य उसमें 'नमसा ) ग्रन्त के साथ में ( उप, बुबे ) उन्देश करता हूँ और ( मे ) जो ( सुमते ) गुन्दर ऐस्वयं की प्राप्ति करने वाली ( सुप्रतुक्तीं ) प्रति वीघ गतियुक्त भाकाश और पृषिवी ( स्वातं ) समस्य पदार्थों को घारण करते है ज ( द्यावा- पृषिवी ) आकाश और पृषिवी के समान चलेमान माता पिताओं ! ( तः ) हम को ' ( अम्बतं ) यरराघ से ( रस्ततम् ) बदाला ॥ । ।

मावायं—जैसे पृथिवी के समीप में चन्द्रतोक की भूमि है वैसे सूर्य सोकस्य भूमि हूर में है ऐसे सब जगह प्रकाश और अध्यकाररूप लोकद्वय वर्तामान हैं उन लोकों से जैसे उन्निति हो वैसा यत्न सब को करना चाहिये॥ ७ ।।

देवान्वा यर्चक्रमा किंच्वागः सर्वायं वा सदमिजास्पेर्ति वा । इयं घोसूँया अवयानेमेवां द्यावा रक्षतं पृथिवी नो अभ्वात् ॥८॥

पदार्थ—(मत्) जो (कष्ण्वत्) कुछ (वेदात्) विद्वानों (चा) वा (सलायम्) मित्र (चा) वा (सदमित्) सदैन (चा) वा (जास्पतिन्) स्त्री की पालना करने वाले के भी प्रति (धानः) धपराप (चक्तः) गर्रे (एयाम्) इन सब सपराधों का (इयम्) यह (धीः) कर्मं वा तस्पत्रान (धयपानम्) दूर सरने वाला (भूषाः) हो। है (खादा, पृथिवो) धाकात धौर पृथिदी के समान न्यर्तमान माता पिताओ । (तः) हुम लोगों को (धन्त्रात्) अरराप से (रक्षतम्) वसाधो।। ।।

माबार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो माता पिता सन्तानों को ग्रम्म जल के समान नहीं पालते वे भ्रपने धर्मा से गिरते हैं और माता पिताग्नों की रक्षा नहीं करते ये सन्तान भी अपमीं होते हैं॥ ५॥

चुमा शंसा नर्ग्या मार्गविष्टामुमे मामूती अर्वसा सरोताम् । भूरिं चिद्रर्थः सुदास्तंरायेषा मदंन्त इषयेग देवाः ॥ ९ ॥

पदार्थ — ( उना ) दोनों ( घांना ) प्रयोग को प्राप्त ( नवार्थ ) मनुष्यों में उत्तम व्यवायुविकों के समान माता विशा ( मामू ) मेरी ( नविस्टाप् ) रेशा वर्रे चौर ( मानू ) मुन्ते ( उने ) दोनों ( उनी ) रेशा व्यवस्त ) औरों को रक्षा मादि के साव ( खनेकामू ) प्राप्त होनें । है ( वैवाः ) विद्यानों ! ( धर्यः ) विद्यान ( मुदास्तराय ) अतीव देने वाले के लिये ( मूरि, चितृ ) बहुत जैसे देवे वैसे ( मदन्तः ) सुखी होते हुए हम सोग ( इषा ) इच्छा से ( इषयेम ) प्राप्त होवें ।। ६।)

मानार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे सूर्य्य ग्रीर चन्द्रमा सब का सबोग कर प्रास्त्रियों को सुखी करते हैं तथा जैसे धनाड्य वैश्य वहत अन्न आदि पदार्थ देकर भिखारियों की प्रसन्त करता है वैसे विद्वान जन सब के प्रसन्न करने में प्रवृत्त होवें 11 & 11

ऋतं दिवे तर्दवोचं पृथिव्या अभिश्रावायं प्रथमं र्सुमेधाः । पातामंबद्याव्दृरितादभोकें पिता माता चं रक्षतापवींमिः ॥ १० ॥

पदार्थ—हेमनुष्यो ! जैसे (सुमेचाः) सुन्दर बुद्धि वाला मैं (अभि-श्रावाय ) जो सद कोर से सुनता वा सुनाता उसके सिये और (पृथिस्य ) पृथिकी के समान वर्रामान क्षमाशील स्त्री के लिये जो (प्रयक्षम्) प्रथम (ऋतम्) सत्य (अदोबम्) उपदेश करूं और कहूं (तत्) उसको (दिवे) उत्तम दिव्य वाले के लिये भी उपदेश करू कहूँ जैसे ( समीके ) कामना किये हुए व्यवहार में बर्ता-मान ( मनवात् ) निन्दा योग्य ( हुरिसात् ) दुष्ट बाचरण से उक्त दोनों ( पाताम् ) रक्षा करें वैसे (पिता) पिता (च) और (माता) माता (सवोभिः) रक्षा

मादि व्यवहारों से मेरी (रक्षताम् ) रक्षा करें॥ १०॥ माधार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। उपदेश करने वाले को उपदेश सुनने योग्यों के प्रति ऐसा कहना चाहिये कि जैसा प्रिय लोकहित-कारी बचन मुक्त से कहा जाने वैसे धाप लोगों को भी कहना चाहिये, जैसे

माता पिता झपने सन्तानों की सेवा करते है बैसे ये सन्तानों की भी सदा सेवने योग्य है ॥ १० ॥

इदं घावापृथिकी सत्यमंस्तु पितर्मातयंदिहोपंत्रवे बाम् । भूतं देवानामवमे अवीमिर्विद्यामेषं वुजनं जीरदांतुम् ॥ ११ ॥

पदार्च—है ( धावावृषिको ) घाकास धौर पृथितो के समान वर्रामान ( मातः,-वितः ) माना विताओं ! (देवानाम् ) विद्वानो के (स्रवये ) रक्षादि व्यवहार में ( भूतम् ) उत्पन्त हुए ( यत् ) जिस व्यवहार से ( इह ) यहां ( वाम् ) तुन्हारे ( उपहुने ) समीप पहुना [ (तत् ) तो (इरस् ) यह ( सत्यम् ) सत्य ( प्रस्तु ) हो निवसे हम तुरहारी ( प्रयोगः ) पालनाओं से ( इयम् ) इच्छासिदि ( युज-मम् ) बल मीर ( बीरदानुम् ) जीवन को ( विद्याम ) प्राप्त होवें ॥ ११ ॥

भावार्य---माता पिता जब सन्तानों के प्रति ऐसा उपदेश करें कि जो

हमारे घमेंयुक्त कर्म हैं वे ही तुम को सेवने चाहियें और नहीं तथा सन्तान पिता माता भ्रादि अपने पालने वालों से ऐसे कहें कि जो हमारे सत्य भ्राच-रण हैं वे ही तुम को आचरण करने चाहियें और उन से विपरीत नहीं ॥११॥

इस मुक्त में शावापृथिवी के ह्ण्टान्त से उत्पन्त होने योग्य और जत्पादक के कमों का वर्णन होने से इस सुक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।

यह एकसौ पश्चासीयां सूबत समाप्त हुग्रा ॥

शमस्य ऋषिः । विश्वदेवा देवताः । १ । ⊏ । १ तिष्ट्ष् । २ । ४ निष्ट् त्रिष्ट्ष । ११ भुरिक् त्रिष्ट्ष् छन्दः । धेवताः स्वरः । ३ । ४ । ७ भुरिक् पङ्कितः । ६ पङ्कितः । १० स्वराट् पङ्कितस्यन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

आ नु इळाभिर्षिवयं सुकृस्ति विश्वानंरः सविता देव एतु ।

अपि यथा युवानो मस्संया नो विश्वं जगदनिष्दिव मनीया ॥ १ ॥

पतार्य—हे विद्वन ! साप जेंसे (विद्वानरः) सव प्राशियों को पहुंचाने वाला सर्यात् सपने जपने गुमाऽनुम कमों के परिलास करने वाला (देवः) देशोयमान अपने ( सिवता) सूर्य के समान साप प्रकासमान देवर ( सुतािस ) सुर्य के समान साप प्रकासमान देवर ( सुतािस ) सुर्य प्रतिसाओं से ( स्रिभिपिये ) सव जोर से पाने योग्य (विदये ) विमाननय व्यवहार से (विद्वये ) समाम ( जात् ) जगत् को प्राप्त है वेंसे ( इदािमः ) अन्नादि पदार्थ से ( विद्वये ) साम ( जात् ) जगत् को प्राप्त है वेंसे ( इदािमः ) अन्नादि पदार्थ सामियों के साथ ( नः ) हम सोयों को ( आ, एतु ) प्राप्त हो आवे, हे ( युवानः ) योवनावस्था को प्राप्त तराण जनो ! ( यवा ) जैसे तुम ( मनीया ) जत्त्व सुद्धि से इस स्ववहार से ( मस्त्य ) सानिदत होयों वेरी ( नः ) हम को ( आपि ) मी सामिदत की प्राप्त विद्वान से विष्त । सामि । से सामित्र को प्राप्त । सामित्र को प्राप्त विद्वान से सामित्र को सिर्म । स्व

मानार्य—इस मन्त्र में उपमा और वायक नुप्तोपमाल द्वार हैं। जैसे परमात्मा पक्षपात को छोड़ के सब का न्याय और सभों में समान प्रोति करता है वैसे विद्वानों को भी होना चाहिये, जैसा युवावस्या वाले पुरुष प्रपन्ने समान मन को प्यारी युवती स्त्रियों के साथ विद्याद कर मुन्युक्त होते हैं वैसे विद्वान जन विद्यापियों को विद्यान कर प्रसन्त होते हैं।। १।।

आ नो विश्व आस्का मनन् देवा मित्रो अर्थमा वर्रणः सजोपाः । भुवन्ययां नो विदर्वे बुवासः करेन्सुपाहां विशुरं न शर्वः ॥ २ ॥ जुत ने हैं मृतयोऽक्ष्येयोगाः क्षिश्चं न गावस्तरुंणं रिहन्ति । तभीं गिरो जनेयो न पत्नीः सुरिमार्धमं नरां नंसन्त ॥ ७ ॥

पराच-हे मनुष्यो । जो ( श्रद्धयोगाः ) अहवयोग धर्मात् धर्मात् धर्मात् कराते हैं वे ( सतयः ) मनुष्य ( तरुष्ण्य ) तरुष्य ( श्रिशुम् ) अध्युर्हो को ( न ) जैसे ( गावः ) गोर्थे वेसे ( नः ) हम लोगों को ( ईष्य ) सब ओर से ( रिष्हितः ) प्राप्त होते हैं जिस ( नराष्म् ) मनुष्यों के बीच ( सुर्तमप्टक्रम् ) धर्तिराय करके सुगिश्यत सुन्यर कीतिमान को ( जनकः ) उपराित कराने वाले जन ( पर्लाः) अपनी परित्यों को चेसे ( न ) वेसे ( नक्षत्य ) प्राप्त होते वह जन ( प्रस् ) सब और से ( रिष्टः ) वासियों को चोस ( न ) वेसे ( नक्षत्य ) प्राप्त होते वह ( ईष्य ) सब और से ( रिष्टः ) वासियों को प्राप्त होता है ( तथ्य ) उस को ( चतः ) ही हम लोग

हेरें ॥ ७ ॥ भाषार्थ—जैसे चुड़चडा शीछ एक स्थान से दूसरे स्थान को वा जैसे गीपें बद्धकों को वा स्त्रीवत जन अपनी अपनी पत्नियों को प्राप्त होते हैं बैसे बिडान् जन बिठा और अंटर बिहानों की वाणियों की प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥ उत नं ई मसतों बुढ़सेंनाः स्मद्रोदंसी सर्यनसः सबन्तु ।

जुत न ६ मृष्ठता वृद्धसनाः स्पद्मादसा समनसः सदन्तु । प्रपंदश्वासोऽवनेयो न रथां रिजार्दसो मित्रयुजो न देवाः ॥ ८ ॥

पदार्थ—( भरता: ) पकत ( ईम् ) जस को जेंसे देंसे ( युद्धसेता: ) वड़ी हुई भीड तरण प्रवण्ड बन बेग वाली जिसकी सेना दें (न: ) हम लोगों को ( सदग्तु) भ्राप्त हों वें ( जत) और ( समनका: ) समान जिनका भन वे परोपकारी विद्यान ( समन हों ( सोपकारी प्रविद्यान ) प्राप्त हों ( पृथवस्थान: ) प्राप्त हों ( स्वाप्त प्रयाप्त सेना प्रविद्यान को प्रविद्यान के सेवार वें विद्यान जन वा ( अवस्थाः ) भूमि ( स्वाप्त ) एता प्रविद्यान । प्रविद्यान को स्वाप्त प्रविद्यान । प्रविद्यान विद्यान 
मावार्य—जिन की बीर सेना जो समान मित रखने वाले युड़े वड़े रपादि, यान जिन के तीर पृथिवों के समान समाबील मित्रप्रिय विद्वान जन सब का प्रिय आवरण करते हैं वे प्रसन्त होते हैं॥ ८॥

प्र तु यदेंपां महिना चिक्तित्रे प्र युंजन्ते प्रयुजन्ते सुंबृक्ति । अष्य यदेंपां सुदिने न बर्हावैश्वनेरिणं प्रयायन्त सेनाः ॥ ९॥

पदार्थ—(धत्) जो ( एषाम् ) इत विदानों के ( महिम्मा ) महिमा से ( प्र, चिकिन्ने ) उत्तमता से विदोप शानवान् विदान् के लिये ( प्रयुक्तः ) उत्तमता से योग करते उनको ( तु ) शीछ ( प्रयुक्तकते ) अच्छे प्रकार श्रुक्त करते हैं ( ग्रय ) इसके अनन्तर ( यत् ) जो जन ( एयाष्ट्र ) इत अच्छे योग करने वालों के ( सुदिने ) उत्तम समय मे ( विश्वष्ट्र ) समस्त ( इरिणष्ट् ) कम्पायमान जगत् को ( शरः ) मारने वाला वीर जन ( सेनाः ) सेनाओं को जैसे ( न ) वेसे ( ग्रा, ग्रुपायन्त ) सेवन करें ( ते ) वे ( सुवृष्ट्रत ) सुन्दर गमन जिस मे हो उस उत्तम सुख वा मार्ग को प्राप्त होते हैं।। स्वा

सावायं—इस मन्त्र में उपमालंकार है। जो राजजन पूरी विद्या वाले सम्बापकों को विद्याप्रचार के लिये प्रवृत्त करते हैं वे महिमा—वहाई को प्राप्त होते है जो किये को जानने वाले कुलीन झूरवीरों की सेनाओं को पुट्ट करते वे सदा विजय को प्राप्त होते हैं॥ १॥

मो अभिनाववंसे कृणुध्वं प्रपुष्णं स्वतंवसो हि सन्ति ।

अदे वो विष्णुवातं ऋभुक्षा अच्छा सुम्नायं ववृतीय देवान् ॥१०॥

पदार्थ—हे राजा प्रजाजनों ! तुम जो (हि) ही (स्वतवसः) अपना बल रखने वाले (ग्रह्वेषः) निर्वेर विद्यान जन (सर्गत) हैं उन को जो (प्रदिवमें) रखा विद्याध्यारत अध्यापक और उपदेशक मुख्य परीशक हैं वे विद्या की (प्रवित्ते) रखा पढ़ाना विचारना उपदेश करना इत्यादि के निर्वे (अ. कुष्टब्ब्ब् ) अच्छे प्रकार नियत करें और जैसे (बातः) पवन के समान (विद्युः) गुख्य व्यापिशील (श्वपुताः) करें और जैसे (बातः) पवन के समान (विद्युः) व्याप्तिशील (श्वपुताः) मेपारी में (सुम्नाम) मुख के लिये (देवाद्) विद्यार्थों को (अध्य, व्यव्तीव) कप्या वस्तिकं वेसे तुम (प्रवणात्) पुरिष्ठ वरने वाले को (प्रो) उत्तमता से नियत करों।! १०॥

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है । जो रागद्वेपरहित विद्याप्रचार के प्रिय पूरे झारीरिक आत्मिक वल वाले धार्मिक विद्वान् हैं उन को सब लोग विद्याप्रचार के लिये संस्थापन करें जिस से सुत बढ़े ॥१०॥ इ्यं सा वों अस्मे दीधितिर्यजन्ना अपिप्राणी च सदंनी च भूयाः । नि या देवेषु यति वसुप्रिविद्यामेयं बुजर्न जीरदांतुम् ॥ ११ ॥

यवार्य—है ( सजारा) बिहानों के पूजने वाली ! ( या ) जो ( धतुषु:) प्रवार्थ—है ( सजारा) बिहानों के पूजने वाली ! ( या ) जो ( धतुषु:) पर्नों को पाहते वाली अर्थाद जिससे त्यारि उत्तम पदार्थ सिंद होने हैं उस जिया को उत्तम दोशित गांति ( बेखे ु) विदानों में ( नि. मतते ) निरस्तर प्रयान करती है वार्य कारिया होती है ( सा स्वयम् ) तो यह ( या ) पुरुद्धी ( दोशितः) वार्ति ( सामें ) हमारे सिन्ने ( सर्विप्राणी ) निरित्य प्राण जत नो देने वाली ( ख) आरे ( सामें ) हमारे सिन्ने ( सर्विप्राणी ) कारिय प्रयान ) हो जिससे अर्थार ( सामें ) हमारे सिन्ने ( सर्विप्राणी ) कारिय प्रयान ) हो जिससे

हम लोग ( इष्प् ) इच्छासिद्धि वा अन्नादि पदार्ष ( बुजनम् ) बल और ( जीरदान मुम् ) जीवन को ( बिछाम ) प्राप्त होवें ॥ ११ ॥

माबायं-विद्या ही मनुष्यों को सुख देने वाली है, जिसने विद्या घन न

पाया वह भीतर से सदा दरिद्वसा वर्त्त मान रहता है ॥ ११ ॥

इस मुक्त में विदानों के गुणों का वर्णन होने से इस के धर्म की पिछले सक्तार्थ के साथ सद्धति जानना चाहिये ॥

यह एकसी 🖫 यासीवां सूक्त समाप्त हुआ ।।

धागस्य ऋषिः । ओषधयो वेबताः । १ जन्मिन् । १ । ७ श्रीरिगुण्मिन् छन्यः । ऋषमः स्वरः । २ । ⊏ निज्यू गायत्री । ४ विराद् गायत्री । १ । १० । गायत्री व छन्यः । वद्गतः स्वरः । १ । ४ निष्युतुष्ट्यु । ११ स्वरावतुष्ट्यु छन्यः । गाम्बारः स्वरः ।।

> पितुं नु स्तीपं मुहो घुर्माणं तर्विषीम् । यस्यं म्रितो ब्यॉजसा बुत्रं विपर्वेमर्दर्यत् ॥ १ ॥

भाषारं—जो बहुत घन्न को से अच्छा संस्कार कर और उस के गुणों को जान और यद्योगोग्य व्यव्जनादि पदार्थों के साथ मिता के खाते हैं वे पर्म के आपराण करने वाले होते हुए दारीर और आत्मा के वल को प्राप्त होनर पुरुषार्थ से सक्ष्मी की उन्तति कर सक्ते हैं॥ १॥

स्वादी पितो मधी पिती वर्ष स्वा बहुमहे ।

अस्मार्कमविता भीव ।

परार्थ — है परमाध्यन् । बाग के रथे (श्वादों) स्वादु (दितों) पीने धीम्प जन तता (सदों) मसुद (वितों) पानता करने वाने (श्वा) उता करने को (सम्) हम नीग (बचुनहें) स्वीवाद वरते हैं इससे बाग उस धननाता के दान से (समामु हमारों) (बांबता) रहा करने वाने (अब) हिन्दि ॥ २ ॥ मानामं — मनुष्यों को मधुरादि रस के योग से स्वादिष्ठ अन्त और ध्यञ्जन को भ्रायुर्वेद की रीति से बनाकर सदा भोजन करना चाहिये जो रोग को नष्ट करने से भ्रायुर्दी बढ़ाने से रक्षा करने वाला हो ॥ २ ॥

उपं नः पितवा चर शिवः शिवाभिक्तिभिः। मयोभ्रिहिषेण्यः सत्तां सुशेवो अद्वयाः॥ ३ ॥

पदार्श—हे ( वितो ) मन्तश्वाची परमारमन् ! ( मयोमु: ) मुख की भावना कराने बांले ( क्षांद्विवेच्य: ) निवें र ( सुदोव: ) सुन्दर सुव्वयुक्त (भादपा: ) जिस में इन्द्र भाव नहीं ( सखा ) को नित्र साप ( सिवामि: ) सुवकारिकी ( क्रांतिमि: ) रहा भादि क्रियामों के साथ ( नः ) हम लोगों के तिये ( शिव: ) सुवकारी ( उप, सा,-कर ) समीच अच्छे प्रकार प्राप्त हुनिये ॥ ३ ॥

भावार-सन्तादि पदार्थव्यापी परमेश्वर प्रारोग्य देने वाली रक्षारूप कियाओं से सब जीवों को मित्रभाव से अच्छे प्रकार पालता हुमा सब का मित्र हुमा ही वर्त्त रहा है ॥ ३॥

तव त्ये पिता रता रजांस्यतु विष्ठिताः । विवि वार्ताइव श्रिताः ॥ ४ ॥

पवार्य—है ( वितो ) झानव्यापिन परमाश्मन् ! ( तव ) उस अन्न के श्रीच जो ( रक्ताः ) स्वाटु कट्टा मीठा तीरम परपश आदि छः प्रकार के रस ( दिविः ) झन्तरिक्ष में ( बाताइय ) पवर्नों के समान ( थिताः ) झान्नय को प्राप्त हो रहे हैं ( रमे ) वे ( रक्तांति ) सीव सीकान्तरों को ( झन्न, बिस्टिताः ) पीछे प्रविष्ट होने हैं !! ४ !!

भावार्य—इस संसार में परमात्मा की व्यवस्था से लोकनोकान्तरों मूं भूमि जल घीर पवन के अनुकुल रहादि पदार्थ होते हैं किन्तु सब पदार्थ सब जगह प्राप्त नहीं हो सबते ॥ ४॥

तव त्ये पितो वर्तनस्तर्य स्वादिष्ट ते वितो ।

प्र स्वाद्यानो रसानां तुविष्यीवहिवरते ॥ १ ॥

परार्थ—है (जितो ) धानावाशी शावन परतायन्त्र ! (हरतः) हेते हुए (तव ) आप के जो अन्त वा (से ) वे पूर्वीनत रहा है। है (वास्टि) छटीत ब्लाहु-मुक्त (जितो ) शानक अन्तव्यायक रासायन्त्र (तव ) आप के उन्न अन्त के सीहत (ते ) वे रस (रतायान् ) महुराहि रहाँ के बीव (न्याद्वारः ) छटीत स्वाहु ( तुबिग्रोबाइव ) जिन का प्रवल गला चन जीवों के समान ( प्रेरते ) प्रेराणा देते अर्थात् जीवो को प्रीति उत्पन्न कराते हैं ॥ ४ ॥

मावार्य—सव पदार्थों में व्याप्त परमात्मा ही सभों के लिये धन्नादि पदार्थों को अच्छे प्रकार देता है और उसके किये हुए ही पदार्थ अपने गुणों के अनुकूल कोई खतीब स्वादु और कोई बतीब स्वादुतर हैं यह सब की जानना चाहिये। । ४।।

त्वे पितो महानां देवानां मनों हितम् ।

अकारि चार्र केतुना तवाहिमवैसावधीत् ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (धितो ) अन्तव्यापी पानना करने वाले दैस्वर ! ( तव ) जिस स्राप की ( श्रवता ) रक्षा ग्रावि से सुर्वे ( श्रवितृ ) नेम को ( श्रवतीत् ) हत्ता है जन आप के ( केतुना ) विशान है जो ( चाह ) श्रेच्ठतर ( श्रवतिर ) किया जाती है यह ( महानाम् ) महाना पुरुष ( वेवानाव् ) विदानों का ( मनः ) मन ( स्वे ) भाग में (हितस् ) धरा है वा प्रसान है ॥ ६ ॥

भाषापं—यदि प्रतन भोजन न किया जाय तो किसी का मन शानित्यत न हो क्योंकि मन प्रान्तमय है इस कारण जिस की उत्पत्ति के लिये मेघ निमित्त है उस अन्न को ७-दरता से बनाकर भोजन करना चाहिये ॥ ६॥

यददो पितो अर्जगन्विवस्व पर्वतानाम् ।

अत्रां चिक्रो मधो पितोऽरं महायं गम्याः ॥ ७ ॥

पदार्थ—है [ पितो ) अन्तव्यापिन् पालकेश्वर ! ( मत् ) जिस ( झदां ) अस्तरा अन्त को विद्वान् जन ( अज्ञान् ) आप्त होते हैं उस में ( विद्वस्व ) ध्याप्तिमान् हैंजिये । है ( मयो ) मपुर ( पितो ) पालकान्तदाता ईव्यर ! ( सन्न, दिन्त ) इत्त ( पर्यतानाम् ) मंधो के बीच भी जो कि सन्त के तिमित्त कहे हैं ( नः ) हतारे ( महाय ) असाण करने के लिये सन्त को ( सरस्व ) धरियूमं ( ग्रह्माः ) प्राप्त कराइसे ।। ७ ।।

भावार्य-सव पदार्थों में व्याप्त परमेदवर को मक्षाण आदि समय में स्मरण करे जिस कारण जिस परमात्मा की कृपा से अन्तारि पदार्थ विविध प्रकार के पूर्वादि दिद्दा देस और काल के धनुकुल वर्त थान हैं उस परमात्मा दी या सस्मरण कर सब पदार्थ पहुल करने चाड़ियें ॥ ७ ॥ यद्पामोपंधीनां परिकामारिकामीहे । वातापे पीव इद्भव ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे ( बातापे ) पदन के समान सर्वपदार्थ व्यापक प्रमेश्वर ! हम चीग ( ग्रपाम् ) जलों और ( श्रोषधीनाम् ) सोमादि ओपधियों के ( ग्रत् ) जिस ( परिशम् ) सब थोर से प्राप्त होने वाले अंश को ( ग्रारिशामहे ) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त होते हैं उस से घाप (षोबः) उत्तम वृद्धि करने वाले (इत्) ही (भव) हिजिये ॥ = ॥

मावार्ग--जल ग्रन्न ग्रीर घृत के संस्कार से प्रशंसित ग्रन्न ग्रीर व्यञ्जन इलायची, मिरच वा घृत दूध पदार्थों को उत्तम बनाकर उन पदार्थों के मोजन करने वाले जन युक्त झाहार और विहार से पुष्ट होवें ॥ ६ ॥

यर्ते सोम् गर्वाधिरो यर्वाधिरो मजामहे । वातपि पीव इद्भव ॥९॥

पदार्थ—हे (सोम) यवादि ओर्याय रसन्यापी ईस्वर ! (गवाशिरः) गौ के रस से बनाये था ( समझिर. ) यवादि ओपियों के सयोग से बनाये हुए ( ते ) उस ग्रान के ( यत् ) जिस सेवनीय अंश को हम लोग ( भन्नामहै ) सेवते हैं उस से है ( वातापे ) पतन के समान सब पदायों में व्यापक परमेश्वर ! (पीव: ) उत्तम मृद्धि करने वाले ( ६११ ) ही ( मब ) हुजिये ॥ ६॥

भावार्ग-जैसे मनुष्य अन्नादि पदार्थी में उन उन की पाककिया के अनुकूल सब संस्कारों को करते है वैसे रसों को भी रसोवित सस्कारों मे सिद्ध करें 11 € 11 फरम्म ओपधे भव पीवाँ वृक्ष उंदार्थिः।

वातांपु पीव इद्भंव ॥ १० ॥

वदायं — है ( स्रोवधे ) स्रोवधि व्यापी वरमेरदर ! स्राव ( वरम्भः ) करने चाले ( जबारिय: )जाटरानित के अदीयक ( बुक्कः ) रोगादिकों के वर्जन कराने घीर (पीबः) उसम बृद्धि कराने वासे (भव) हिवय। तथा है (बातापे) पदन के समान सर्वध्यापक पश्मास्थन धाप (धीवः) उत्तम वृद्धि देने बाने (इन् ) ही (भव) हुजिये॥ १०॥

भावार- जैसे संयमी पुरुष द्युमाचार से दारीर और धारमा को बस-मुक्त गरता है वैसे संयम से सब पदार्थों को सब वर्ती ॥ १०॥

तं स्वां वयं पितो वचीमिर्गावो न रूच्या सुंपृदिम ।

देवेभ्यंस्त्या सपमादंगस्मभ्यं त्या सघमादंग् ॥ ११ ॥

( तुथिग्रीबाइव ) जिन का प्रबल गला उन जीवों के समान ( प्रेरते ) ग्रेरणा देते अर्थात् जीवो को ग्रीति उत्पन्न कराते हैं ॥ १ ॥

मावार्य—सब पदार्थों में व्याप्त परमात्मा ही समों के लिये अन्नादि पदार्थों को अच्छे प्रकार देता है और उसके किये हुए ही पदार्थ अपने गुणों के अनुकूल कोई अतीव स्वादु और कोई अतीव स्वादुतर हैं यह सब को जानना चाहिये॥ ४॥

त्वे पितो पहानां देवानां मनों हितम् । अकोरि चार्रं केतुना तवाहिमवंसावधीत् ॥ ६ ॥

चर्षार्थ—हें (चिक्तों) अन्त्रव्याची पालना करने वासे ईश्वर ! (तद ) जिस आप की (चवसा) रक्ता मादि से सूर्व (महिन्दू) मेव की (मदयीत्) हत्ता है उन आप के (केतुना) विभाग से औं (चाह ) विष्ठतर (चक्तरि) किया जाता है वह (महानाम्) महानाम् पूज्य (देवानाम्) विद्यानों का (मनः) मन (स्वे) सार में (हितस्) घरा है वा प्रसम्ब है ॥ दः।

भावारं—यदि धन्न भोजन न किया जाय तो किसी का मन आनन्दित न हो वर्धोंकि मन धन्नमय है इस कारण जिस की उत्पत्ति के लिये मेघ निमित्त है उस अन्न को पुन्दरता से बनाकर भोजन करना चाहिये ।। ६ ।।

यददो पिंतो अर्जगन्त्रिवस्य पर्वतानाम् ।

अत्रां चिन्नो मधो पितोऽरं मुक्षायं गम्याः ॥ ७ ॥

प्तार्थे—हैं( किसे) अलत्याधिन् वावकेब्बर ! ( यव् ) जिस ( सदः) प्रतास अल को दिहान् जन ( अस्तान् ) प्राप्त होते हैं उस में ( विसस्त ) ध्याप्तिमान् हिते थे ( सिंपस्त ) ध्याप्तिमान् ( विस्तान ) में प्रोप्त होते थे हैं ( स्त्र) किसे ) पालकान्यदाता ईश्वर ! ( सन्न, किस्तु ) इन ( पर्यतानाम् ) अरो के बीच भी जो कि सन्त के निमित्त नहें हैं ( तः ) हमारे किसा अराग करने के तिये सन्त को ( सरस् ) परिपूर्ण ( पान्माः ) जान्त कराइये ।। ७ ।।

, मावार्य—सब पदार्थी में ब्यान्त परमेश्वर को भक्षाण आदि समय में स्मरण करे जिस कारण जिस परमात्मा की कुपा से अन्नादि पदार्थ विविध प्रकार के पूर्वीदि दिशा देश और काल के प्रयुक्तल वर्त्त मान हैं उस परमात्मा ही का सस्मरण कर सब पदार्थ ग्रहण करने चाहियें 11 ७ ॥ यद्पामोपंधीनां परिकामारिकामहे । वातिषे पीव इद्भव ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे ( बातापे ) पवन के समान सर्वपदार्थ व्यापक परमेश्वर ! हम

न्तोन ( प्रपाम् ) जुर्नो और ( क्रोबधीनाय् ) सोमादि ओपधियों के ( मत् ) जिस ( परिशम् ) सब थोर से प्राप्त होने वाले अंश को ( ब्रारिशामहे ) ग्रन्छ प्रकार प्राप्त होते है उस से माप (धीबः) उत्तम वृद्धि करने वाले (इत्) ही (भव)

हजिये ॥ = ॥ मावार्ग—जल ग्रन्न ग्रौर घृत के संस्कार से प्रशंसित ग्रन्न ग्रीर व्यञ्जन इलायची, मिरच वा घृत दूध पदार्थों को उत्तम बनाकर उन पदार्थों के

भोजन करने वाले जन युक्त ब्राहार और विहार से पुष्ट होवें ॥ ८ ॥

यर्ते सोम् गर्वाशिरो यर्वाशिरो मजामहे । वार्तापे पीव इद्भव ॥९॥ पदार्थ—हे (सोम) यवादि लोपिय रसव्यापी ईश्वर ! (गवाशिरः ) गौ

के रस से बनाये वा ( बवाजिर. ) बनादि ओपवियों के सयोग से बनाये हुए ( ते ) उस प्रान के ( पत् ) जिस सेवनीय बंग को हम लोग ( जजानहे ) सेवते हैं उस से है ( बातापे ) पतन के समान सब पदायों में व्यापक परमेदवर ( (पीयः ) उत्तम वृद्धि करने वाले (इत् ) ही (भव ) हूजिये ॥ ६॥

भावार्य-जैसे मनुष्य अन्नादि पदार्थों मे उन उन की पाकिस्या के अनुकूल सब संस्कारों को करते हैं वैसे रसों को भी रसोचित संस्कारों से सिद्ध करें।। ६।।

करम्म कोवये भव पीवी बुक उंदार्थिः।

वातापे पीव इद्भंव ॥ १०॥

पदार्य — हे ( स्रोवधे ) स्रोवधि व्यापी वरमेश्वर ! साव ( करम्भः ) करने वाले ( उदार्राय: )बाटरामित के प्रदीपक ( बुक्कः ) रोगादिकों के धर्मन कराने घीर वाल ( उदाराच ) (पीबः ) उत्तम बुढि कराने बाले ( सब ) हुविये । तया है ( बाताये ) (पाबः) उत्तन पुरूष पवन क्र समान सर्वेय्यापक परमारमन् धाप (पीवः) उत्तम वृद्धि देने वाने (इत्)

ही (भव) हुजिये ॥ १०॥ भावार-जैसे संयमी पुरुष शुभाचार से अरोर और ब्रात्मा की वल-युक्त करता है वैसे संयम से सब पदार्थों को सब वर्ती ॥ १०॥

तं स्वां वयं पितो वचीमिर्गायो न रूपा सुंगृदिम।

देवेम्पंस्त्वा सपमार्दमसम्य स्वा सपमार्द्म् ॥ ११ ॥

पदार्ध-है (पितो ) अन्त व्यापीं पासकेदवर! (सम्) उन पूर्वीक्त (स्वा ) माप का ( ब्राध्य लेकर ( बचोभिः ) स्तुति वाक्यों प्रशंसाओं से ( गावः) दूप देती हुई गीव ( न ) जैसे दूघ, घी दही आदि पदार्थी को देवें वैसे उस प्रन्त से ( वयम् ) हम जैसे ( हत्या ) मोजन करने योग्य पदायाँ को ( सुपूर्विम ) निकारी तया हम ( देवेम्य: ) विद्वानों के लिये ( सधमादम् ) साथ मानन्द देने वाले (रवा) जाप का हम तथा ( अस्म्यम् ) हमारे लिये ( सथमावम् ) साथ भानन्द देने बाते (श्वा ) आप का विद्वान् जन माध्यय करें ॥ ११ ॥

माधार्य-इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे गौबें तृता पास आदि खाकर रत्न दूध देती हैं वैसे धन्नादि पदार्थों से श्रेष्ठतर भाग निकाशना चाहिये। जो अपने सिद्धियों का अन्तादि पदार्थी से सत्कार करते और परस्पर एक दूसरे के घानन्द की इच्छा से परमात्मा का भाश्रय केते है वे प्रशसित होते हैं।। ११ ॥

इस सूक्त में अन्त के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के प्रथं के साथ सङ्गति सममनी चाहिये ॥

### 💵 एकसी सतासीवां सूबत समाप्त हुआ।।:

मनस्य ऋषिः । सात्रियो देवताः । १ । ३ । १—७ । १० निजृद्गायसी । २-। ४ । ६ । ६ १ १ मामत्री छत्यः । वद्यः स्वरः ।।

समिद्धी घ्रष्टा राजिस देवी देवैः संहस्रजित ।

दूतो इच्या कविवेह ॥ १ ॥

पदार्य-हे (सहस्रजित्) सहस्रो राजुधी की जीतने बाते राजत् ! ( समिद्धः ) जलती हुई प्रकाशयुक्त अभिन के समान प्रकाशमान (देवै:) विजय चाहते हुए दीरों के साथ (देवः ) विजय चाहने वाले थीर ( दूतः ) शत्रुधों के चितों की सन्ताव देते हुए (कवि: ) प्रवल प्रकायुक्त खाप (प्रदा) भाज ( रावति ) ध्रविकतर धीभागमान हो रहे हैं सो बाप (हब्या) ग्रह्श करने योग्य पदायाँ को (बहु) प्राप्त कीजिये ॥ १ ॥

भावार-इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालद्वार है। जो प्रस्ति के समान दुष्टों को सब मोर से कष्ट देता सज्ज्वों के सङ्घ से शत्रुभों को जीतता विद्वानों के सङ्घ से बुद्धिमान होता हुआ प्राप्त होने योग्य बस्तुओं को प्राप्त होता वह राज्य करने की योग्य है।। १।।

तनूनपादृतं यते मध्यां युज्ञः समज्यते । दर्घत्सहुह्मिणीरिर्पः ॥ २ ॥

पदायं—जो (सहस्रिणीः) सहस्र्यों (इषः) ध्रन्नादि पदार्थों को (दयत्) घारण करता हुआ (तनूनपात्) धरीरों को न गिराने न नाश करते हारा अर्थात् पासने वाला (यज्ञः) पदार्थों में संयुक्त करने योग्य ध्रम्म (ध्र्वतम्) पत्र सरय ध्र्यवहार और जलादि पदार्थ को (मध्या) मधुरता मादि के साथ (यते) प्राप्त होते हुए जन के लिये (समय्यते) अन्ध्रे प्रकार प्रकट होता है उस को सब सिद्ध करें।। २।।

मावायं—जिस कर्मं से अतुल घन-धान्य प्राप्त होते हैं उस का श्रनुष्ठान श्रारम्भ मनुष्य निरन्तर करें ॥ २ ॥

आजुह्णांनो नु ईड्यों देवां आ वंक्षि युजियांन ।

भ्रमें सहस्रसा अंसि ॥ ३ ॥

पदार्थ — है ( झाने ) सान्त के समान वर्षमान विद्वान् ! जिस कारण हम सोगों से जिस प्रकार ( झानुह्यानः ) होग को प्राप्त ( ईष्योः ) हूं इते योग्य ( सहस्राः ) सहस्रों पदार्थों का विभाग करने वासा क्षित्र हो येसे आगमत्रण युलाये को प्राप्त स्कृति प्रदासा के योग्य सहस्रों पदार्थों को देने काले आप ( आति ) है इस से ( नः ) हम लोगों के ( सित्रान् ) यह सिद्ध कराते वाले ( वैद्यान् ) विद्वान् या दिक्य पुणों को ( धा, बक्षि ) सण्डे प्रकार प्राप्त कराते हैं ॥ ३॥

मावार्थ—इस मन्त्र में याचकलुप्तीपमालद्वार है। जैसे गुण कर्म स्व-भाव से प्रच्छे प्रकार सेवन किया हुमा अग्नि यहुत कार्यों को गिढ करता है वैसे सेवा किया हुमा आप्त विदान् समस्त गुभ गुणों और कार्यसिदिमें को प्राप्त कराता है।। ३।।

प्राचीनं युर्हिरोजंसा सहस्त्रयीरमस्तृणन । यत्रादित्या विरात्रयाशा

पदार्थे—हे मनुष्यो । (यत्र ) जिता सनातन नामण में (बाहिन्ताः ) सूम्यादि सोकः (भोजसाः ) पराक्षम वा प्रताप से (सहस्वीरम् ) महर्यो जिस में वीर उस (प्रामीनम् ) पुरातन (बहुः ) स्वये जहार वहें हुए विकार को सात्मान् ) जोपने हैं बहां कुम सीग (विराजक ) निरंपता से प्रकारित

सावार्य—जिम मनागन कारण में मृष्यादि शोह मोहान्तर प्रहादित होते हैं यहाँ सुम हम प्रकाशित होते हैं ॥ ४॥

# विराट् सुम्राड्विभ्बोः प्रभ्वीर्वुह्मीश्र मूर्यसीश्र्व याः।

दुरी घृतान्यंक्षरन् ॥ ५ ॥

परायं—हे विदान ( बिराट्) जो विविध प्रकार के गुणों भीर कर्मी में प्रकासनात वा ( सम्राट्) जो चक्रवत्ती के समान विद्याला में मुन्दरता में प्रकासमात सो आप ( या:) जो ( विस्त्री:) व्याप्त होंने वाली ( प्रस्त्री:) समर्थ ( ह्वी:) ब्हान्त अनेल ( युवसी: च) और अधिक से अधिक मुहम मात्रा ( हुए:) हारे मर्थात् सर्व कार्य सुत्रों को और ( युवानि, च) जलों को ( प्रस्तरन् ) प्राप्त होती हैं जनको जानो ॥ ४ ॥

भावार्थ—हे मनुत्यो ! जो सब जगत् को बहुत तत्त्वयुक्त सत्व रजस्तमो पुण वाली सुरुममात्रा नित्यस्वरूप से सदा वर्ष्तंमान है जन को लेकर पृथिवी पर्यन्त पदार्थों को जान सब कार्य सिद्ध करने चाहियें ।। १ ॥

सुरुक्मे हि सुपेशसाधि श्रिया विराजतः चुवासावेह सीदताम् ॥६॥

पदार्थ—हे घरवापक और उपदेशक लोगो ! जैसे ( हह ) इस कार्यकारण विद्या में (सुदेशने ) सुन्दर रमणीय ( सुपेसला ) प्रशंक्ति स्वरूप कार्यकारण ( थिया ) शोभा से ( अदि, विद्यकतः ) देशेच्यान होते हैं ( हि ) उन्हों को जानकर ( उपासी ) राति, दिन के समान आप लोग परोरकार में ( ग्रा, सीद-साम् ) अच्छे प्रकार स्थिर होओं ॥ ६॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो इस सृष्टि में विद्या और प्रच्छी शिक्षा को पाकर कार्यक्षान पूर्वक कारणक्षान को प्राप्त होते हैं वे सूर्य चन्द्रमा के समान परोपकार में रमते हैं ॥ ६॥

प्रथमा हि सुवार्चसा होतांरा दैव्यां कुवी ।

युज्ञं नीं यक्षतामिमुम् ॥ ७॥

पतार्थ-हे ननुष्यों ! (हि) विश्व कारण (होतारा) बहलकत्तां (बंध्या) दिया शोधों में पुरात (प्रथमा) प्रथम विद्या तक को नवार्त ताले (धुपाबसा) । पुरदर नित का वका (कको) जो सकल विद्या के वेद्या व्यापकोरदेशक जन है ते (त:) हुमारे (क्षम) इस प्रत्यक्षता से बहंगान (यनम्) प्रनादि पदायों के मेत करते वा व्यापकहरूर का (वक्षताम्) सङ्ग करावें ॥ ७॥

भावार्य—इस संसार में जो जिन का उपकार करते हैं, वे उन को सत्कार करने सोग्य होते हैं ॥ ७ ॥ मारतीळे सर्रस्यति या वृः सर्वा उपब्रुवे । ता नंश्र्वोदयत श्रिये ॥८॥

परायं—है ( मारित ) समस्त विद्या के बारण करने वाली वा ( इळे ) है प्रशंसावती वा ( सरस्वित ) है विज्ञान और उत्तम गति वाली ! ( याः ) जो ( यः ) तुम ( सर्वाः ) सभीं को सभीप में ( उपबुधे ) उपयोग करने वाले वचन का उपदेश करूं ( ताः ) वे तुम ( नः ) हम लोगों को ( थिये ) लक्ष्मी प्रास्त होने के निये ( चोदयत ) प्रेरणा देशो ॥ द ॥

भावारं—जो प्रशंसित सौन्दर्य उत्तम लक्षराों से युक्त देखी गई श्रेष्ठतर शास्त्रविज्ञान में रमने वाली कन्या हों वे ग्रपने पाणिग्रहरा करने वाले पतियों को पाकर धर्म से धनादि पदार्यों की उन्नति करें ॥ द ॥

त्वष्टां रूपाणि हि प्रभुः पुश्चित्वन्त्रान्तसमानुजे ।

तेपाँ नः स्फातिमा यंज ॥ ९ ॥

पवार्थ—है विद्वान् ! जैसे (स्वच्टा) सव जगत् का निर्माण करने याता (प्रभुः) समये ईस्वर (हि) ही (विद्वान् ) समस्त (प्रभुः) गवादि पगुमों भीर (क्षपात् ) समस्त विविध प्रकार से स्पून वस्तुओं को (समानके) प्रच्छे प्रकार प्रकट करता और (तेषाम्) उन की (स्कातिम्) युद्धि को प्रकट करता है से आग (त:) हमारी वृद्धि को (का, यह) अच्छे प्रकार प्राप्त मीजिये।। ह।।

भावायं — इस मन्त्र में वाचवानुष्तोषमालद्भार है। जैसे जगदीक्वर ने इन्द्रियों से परे जो अति सूदम कारण है उस से वित्र विवित्र सूर्य चन्द्रमा पृथियो भोषि और मनुष्य के शरीरावयवादि वस्तु बनाई है वैसे इस मृद्धि के गुण कर्म धौर स्वभाव क्रम से धनेक व्यवहार सिद्ध करने वाली वस्तुयें बनानी चाहियें।। ६।।

खपु तमन्यां बनस्पते पाशी देवेम्यः सूज ।

अमिर्द्व्यानि सिष्वदत् ॥ १० ॥

पदार्थ - है ( बनस्पते ) बनों के पासने बादे ! ( रमन्या ) घरने कीच उनम जिया में अंगे ( स्रान्त: ) जीन ( देवेन्य: ) विद्यान् का दिख्य मुगों ने निर्द ( हम्मानि ) भोजन करने योग्य पदार्थों को ( निरुव्दन्त ) रसारिष्ट करना है येंगे भाग विद्यान् का दिख्य मुगों के निर्दे ( याष: ) स्नन्न को ( उद, मृत ) उन के निर्दे देशी !! रें ।!

ऋग्वेदा मं॰ १ । सू० १८६ ॥ 883

द्वारा अविद्यारूपी रोग से मनुष्यों को ग्रलग करता है वैसे अच्छे वैद्य मनुष्यों को रोगों से निवृत्त कर ब्रमृतरूपी ओपिधयों मे बढ़ाकर ऐस्वयं की प्राप्ति कराते हैं ।। ३ ।।

पाहि नों अग्ने पायुमिरजंसैकत प्रिये सद्न आ श्रृशकान्। मा तें भयं जेरितारं यविष्ठ नृतं विदन्मापरं संहस्वः ॥ ४॥

पदार्थ-हे ( ग्रन्ने ) धन्ति के समान विद्वान् । ( शुशुक्वान् ) विद्या ग्रीर वितय से प्रकास को प्राप्त (भ्रजलाँ:) निरन्तर (पायुनि:) रक्षा के उपायों से ( थ्रिये ) मनोहर ( सदने ) स्थान ( उत ) वा खरीर में वा बाहर ( नः ) हम लोगो को ( आ, पाहि ) सच्छे प्रकार पालिये जिससे हे ( यदिष्ठ ) अत्यन्त गुवा-वस्या वाले (सहस्वः) सहनतील विद्वन् ! (से) आप (जरितारम्) स्तुति करने बाले को (भयम्) भय (मा) मत (दिदत्) प्राप्त होवे (मृतम्) निश्चय कर ( ग्रवरम् ) ग्रीर को भय ( भा ) मत प्राप्त होवे ॥ ४ ॥

मावाय-वे ही प्रशंसनीय जन हैं जो निरन्तर प्राणियों की रक्षा करते है भीर किसी के लिये भय या निर्वेलता को नहीं प्रकाशित करते हैं ॥ ४॥ मा नो अग्नेऽवं सुजो अघायांविष्यवे रिपवे बुच्छुनांयै।

मा दस्वते दर्शते माद्तें नो मा रीपंते सहसावन्परां दा: ॥ ५ ॥

पदायं—हं (स्राने) विद्वान् ! धाप (तः) हम लोगों को (झवाय) पापी जन के लिये ( श्रविष्यवे ) वा जा धर्म की नहीं व्याप्त उस ( दिववे ) रावुजन अयदा ( हुन्युनाऐ ) दुष्ट बाल जिस की उन के लिये ( मावसुकः ) मत मिलाइये । हे ( सहसावन् ) बहुत बल वा बहुत सहनशीसतायुक्त विदान् ( दस्वते ) दातों वाले और ( दशते ) दाढों से विदीणं करने वाले के ( मा ) मत तथा ( अदते ) विना दातों वाते दृष्ट के निये (मा) मत भीर (रिवते) हिंसा करने वाले के लिये (नः) हम लोगों को (मा, परा, बा: ) मत दूर की जिये अर्थात मत अलग कर उनकी दीजिये ॥ ५ ॥

भाषार्य-मनुष्यों को विद्वान् राजा अध्यापक ग्रौर उपदेशकों के प्रति ऐसी प्रार्थना करनी चाहिये कि हम लोगों को दुष्ट स्वमाव और दुष्ट सङ्ग वाले को मत पहुंचाओ किन्तु सदैव श्रेष्ठाचार धर्ममार्ग और सत्सङ्गों में संयुक्त करो ॥ ५ ॥ वि घ स्वावाँ ऋतजात यंसद्गृणानो अंग्ने तन्वे वर्रूयम् ।

विश्वाद्विरिक्षोष्ट्व वां निनित्सोरिमहुतामिस हि देव विष्पट् ॥६॥

पदार्थ—है (ऋतजात ) सत्य प्राचार में प्रसिद्धि पाये हुए ( देव ) विजय पाइने वाले ! ( ग्राने ) विजुषी के तुल्य घडन्यल ताप्रमुक्त ( त्यावाद ) तुम्हारे सहय ( गृहणानः ) स्तुति करता हुणा विद्वान् ( तत्वे ) धारीर के लिये ( यहच्यम् ) स्वीकार करने के योग्य ( ध ) ही पदार्थ को ( वि. यसच् ) देवे । जो ( विष्पद् ) व्योच्तिनानों को प्राप्त होते ग्राप ( विद्वाव् ) समस्त ( रिरिक्शोः ) हिला करना चाहते हुए ( ज. मा) भ्राप्त । विनित्सोः ) निन्दा नरना चाहते हुए से श्राप्ता रेवें ( हि ) इसी से बाप ( अमिह, ताम् ) सब ग्रीर से बुटिल ग्राचरण करने वालों को शिक्षा देवें वाले ( असि ) होते है ॥ ६ ॥

मावार्थ—जो गुण दोषों के जानने वाले सत्याचरहावान् जन समस्त हिंसक निन्दक घ्रौर कुटिल जनों से घलग रहते हैं वे समस्त कल्याण को प्राप्त होते है ।। ६ ।।

त्वं तौ अंग्र जुमयान्वि बिहान् वेषिं प्रपित्वे मर्त्रुषो यजन्त्र । अमिपित्वे मनेवे ज्ञास्यों सूर्पपृजेन्यं जुज्ञिन्सिनीकः ॥ ७ ॥

पवार्य—है ( धजन ) सरकार करने योग्य ( काये ) दुर्पों को शिक्षा देने बाले ( बिडान् ) विडान् जन ! जो ( स्वम् ) आप ( तात् ) उन ( उभयान् ) दोनों प्रकार के कुटिल निन्दक वा हितक ( अनुषः ) मनुष्यों को ( प्रियिक्षे ) उनस्ता से प्राप्त समय में ( बि, बेबि ) मान्त होते वह आप ( क्षमिपित्वे ) सब और से प्राप्त प्रवाहार में ( नमने ) विचारशील मनुष्य के तिये ( बास्यः ) शिक्षा करने योग्य ( भू: ) हुजिये और ( बीक्षिमः ) कामना करते हुए जनों से ( मनु लेग्यः ) अययन्त सोमा करने योग्य साप ( नाकः ) दुष्यों को उस्लेपने नहीं, छोड़ने नहीं, अर्थान् उनकी दुष्टता को निवारण कर उन्हें शिक्षा देते है ॥ ७ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो विद्वान् जन जितना हो सके उतना हिंसक कूर और निन्दक जनों को अपने बल से सब थोर से मींजमांज उन का बल नब्ट कर सत्य की कामना करने वालों को हुये दिलाते हैं वे शिक्षा देने वाले होकर शुद्ध होते हैं॥ ७॥

अवींचाम निवर्चनान्यस्मिन्मार्नस्य सुनुः संहसाने अग्नी । वयं सहस्रमूर्पिमः सनेम विद्यागेषं रूजनं जीरवानुम् ॥ ८ ॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! जो (मानस्य ) विज्ञानवान् जन का (सूत्रः ) सन्तानं है उस के प्रति (ग्रास्मिन् ) इस (सहसाने ) सहन करते हुए (अग्नो ) ग्रानि के

समान विद्वान् के निमित्त ( निवनमानि ) परीक्षा से निश्चित किये वचनों को जैसे (बयम् ) हम सीम ( ग्रवीचाम ) उपदेश करें वा ( ऋषिभिः) वेदार्थ के जानने वानों से ( सहस्रम् ) असंस्य मुख का ( सनेम ) सेयन करे वा ( इयम् ) इच्छासिति ( वजनम् ) वल घोर ( जोरदानुम् ) जीवन को ( विद्यास ) प्राप्त होवें वैसा तुम भी ग्राचरण करो ॥ = ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है। जैसे श्राप्त शान्त उपदेश करने वाले विद्वान् जन श्रोताजनों के लिये सत्य वस्तुश्रों का उपदेश दे सली करते हैं उन के साथ भीर विद्वान होते हैं वैसे उपदेश दे दूसरे का अवण कर विद्यावृद्धि सव करें ॥ द ॥

इस सूक्त में परमेश्वर विद्वान धीर शिक्षा देने वाले के गूगों का वर्णन होने से इस सक्त के अर्थ की पिछले सक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये॥

यह एकसी नवासीवां सुबत समाप्त हुन्ना ।

धन्दः । ५-७ स्वराट् वङ्क्तिव्यक्तः । धैवतः स्वरः ॥

अनुवर्णि हपुभं मन्द्रजिह्नं बृहस्पति वर्द्धया नव्यमकीः ।

गायान्यः सुरुचो यस्यं देवा आज्ञुष्यन्ति नर्वमानस्य मत्तीः ॥ १॥ पदार्थ — है विद्वान् गृहस्य ! ( देवाः ) देने वाले ( सर्त्ताः ) मनुष्य ( धस्य )

जिस ( नवमानस्य ) स्तुति करने योग्य ( सुक्तः ) सुन्दर धर्मयुक्तः काम में श्रीति रखने वाले ( गापान्यः ) चर्मोपदेशों की प्राप्ति करने बर्षात् मोरों के प्रति सहने वाले सज्बन की प्रशंसा (बा म्हन्बन्ति ) सब बोर से करते हैं उस (बनवांएप्) अनवीं प्रयांत् अस्त की सवारी न रखने किन्तु पैरों से देश देश पूमने वाले ( मुपभम् ) श्रेष्ट (मन्द्रजिह्नम् ) हर्षं करने वाली जिह्ना जिल की उस (बृहस्पतिम् ) प्रत्यन्त पास्त्रवोध की पालना करने वाछे (नव्यम्) नवीन विद्वानों की प्रतिष्ठा को प्राप्त प्रतिथि नो (प्रक्:) प्रन्त, रोटी, दास, मात आदि उसम उत्तम पदायों से उस को ( बद्धंय ) बढ़ाओं उत्नति देशों उसकी सेवा करो ॥ १ ॥

भावार्य—जो गृहस्य प्रशंसा करने वाले धार्मिक विद्वान् वा ग्रतिथि

संग्यासी अभ्यागत श्रादि सज्जनों को प्रशंसा सुनें उन्हें दूर से भी शुलाकर अच्छी प्रीति ग्रन्त पान वस्त्र ग्रीर धनादिक पदार्थों से सत्कार कर उनसे सङ्ग कर विद्या की उन्नति से शरीर ग्रात्मा के वल को बढ़वा न्याय से सभों को सुख के साथ संयोग करावें ॥ १॥

तमुत्विया उप वार्चः सचन्ते सर्गो न यो देवयुतामसीनि ।

बृह्स्पितः स ग्रञ्जो वरीसि विभ्या र्यवत्समृते मांतुरिश्वा ॥ २ ॥

पदार्थ—( या ) जो ( मालरिंद्रजा ) प्रवन के समान ( ऋते ) सत्य व्यवहार में ( झञ्जाः ) समों को कामना करने योग्य ( बृहस्पतिः ) धनस्त वेदवाणी का पानने वाला ( विवका ) व्यापक परसारमा ने बनाया हुमा ( सममयत् ) प्रच्छे प्रकार ही भीर जो ( बर्सास ) उत्तम कभी को करने याला हो ( स, हि ) वही ( वेयय-तायू ) प्रपने को विद्वान् करते हुमों के बीच ( खसींज ) सिद्ध किया जाता है ( तम् ) उत्त का ( ऋशिवमाः ) जो ऋतु समय के योग्य होती वे ( बाजः ) यिया सुधिसान-युक्त वार्यों ( समां: ) संदार के ( व ) समान हो ( चप, सबस्ते ) सम्बन्ध करती है ॥ २ ॥

माबार्थ—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तीपमालङ्कार हैं। जैसे जल नीचे मार्ग से जाकर गडेले में ठहरता वैसे जिस को विद्या शिक्षा प्राप्त होती हैं वह प्रभिमान छोड़ के नम्र हो विद्याशय और उचित कहने वाला प्रसिद्ध हो जसे सर्वत्र ब्याप्त ईंग्बर्र ने यथायोग्य विविध प्रकार का जगत् चनाया वैसे विद्वानों को सेवा करने वाला समस्त काम करने वाला हो ॥२॥

उपस्तुर्ति नमस् उर्धतिञ्च ब्लोकं यंसत्सवितेव प्र बाह् । अस्य ऋत्वाहत्योई यो अस्ति मुगो न मोमो अंरुसस्तृत्विदमान् ॥३॥

पवार्य—( यः) जो ( नयसः) नक्षत्रन की ( उबस्तुतिष् ) प्राप्त हुई प्रसंवा ( उपित्य) उपम कोर ( इलोकम् ) सत्य वाणी को तथा ( सचितव ) मूर्य में जस जैसे भूगीसों को वेसे ( बाहू, व ) पराने भूजामों को भी ( प्रयस्त ) भेरणा देवे ( क्षस्त ) के उपम जुदि के साथ को ( क्षस्ता ) देन प्रत्या होते के साथ को स्वरूपः) दिन में प्रश्विद ( क्षस्ता ) के यह ( युगः) सिंह के ( न ) समान बीर ( भीमः) भवद्भर ( तुविष्मान् ) बहुत जिन के बसवान् बीर पुरव विषमान हीं नेमा होता है ॥ है।। है।।

मावार्य-इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। हे मनुष्यो ! जिस के सूर्य-

प्रकाश के तुल्य विद्याकीति उद्यम प्रज्ञा और वल हों वह सत्य द्याणी वाला सव को सत्कार करने योग्य है ॥ ३॥

अस्य क्लोको दिवीयते पृथिव्यामत्यो न यैतयसमृद्विचेताः । मृगाणां न हेतयो यन्ति चेमा बृहस्पतिरहिमायां अभि छून् ॥ ४ ॥

परारं—हे मनुष्यों ! ( अस्य ) इत आप्त विदान की ( इसीकः ) वाणी गरं प्राप्त । ( अस्य ) इत आप्त विदान की ( इसीकः ) वाणी गरं ( प्राप्त ) पृत्र विदान की पराएं करने वाला हार में ( ईवते ) जाता है तथा जो ( वसकृत ) पूज्य विदानों की पराएं करने वाला ( क्वितः) किस की नाता प्रकार की वृद्धि वह विदान ( मृगाणाय ) मृगों की ( हेतवः ) गतियों के ( क ) समान ( वंसत् ) उत्तम जान देवे ( ख ) और जो ( हमाः ) वे ( बृहस्को ) परम विदान की सामा ( असि, दृष्ट्य ) सब और से वस्त मान दिनों ने ( अहिसायान ) नेय की मान के समान विन की बृद्धि वन सज्जमों की ( मिता ) प्राप्त होती उन सभी का माना के समान विन की बृद्धि वन सज्जमों की ( मिता ) प्राप्त होती उन सभी का माना के समान विन की बृद्धि वन सज्जमों की ( मिता ) प्राप्त होती उन सभी का माना विन करें। ॥ ४ ॥

मातार्थ—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो दिब्य विद्या और प्रज्ञा-शील विद्वानों को सेवा करता है वह मेघ के उंग उमालकुक्त दिनों के समान बत्तं गान अविद्यायुक्त मनुष्यों को प्रकाश को धिवता जैसे वेसे विद्या देकर पवित्र कर सकता है ॥ ४॥

ये स्वां देवोस्त्रिकं मन्यंमानाः पापा भूर्रमुंपनीर्वन्ति पुष्ताः । म दृढुपेश्रं अतु ददासि बामं बृहेस्पते चर्यस इस्पियांकम् ॥ ५ ॥

मावारं--जो विद्वान् जन धपने निकटवर्सी अज्ञ अभिमानी पापी जनों को उपदेश दे धामिक करते हैं वे वन्याण को प्राप्त होते है ॥ ४ ॥ छुप्रैतृं: सुयर्वसी न पन्यां दुर्नियन्तुः परिप्रीतो न मित्रः ।

अनवांणी अमि ये चक्षते नोऽपीहता रपोर्श्वन्ती सहयुः ॥ ६ ॥

पदार्थ—( ये ) जो ( अनर्वां एः ) वर्ष से अन्यत्र अवर्ध में अपनी वास चसन नहीं रखते ( अपीतृसाः ) और समस्त पदार्थों के निश्चय में वर्तमान ( गः ) हम सोगों को ( अपीतृसाः ) जिस समस्त पदार्थों के निश्चय में वर्तमान ( गुमवसः ) जिस की गुमदर अपने हुए जन ( गुमवसः ) जिस के मुन्दर अग्न विद्यान जर ( गुमें हुं ) उत्तम विद्यान्त विद्वान् का ( पन्थाः ) मार्ग जोसे वैसे तथा ( हुनियन्तुः ) जो दुःख से नियम करने वाला उस के ( परि- अतः ) सम्र कोर से प्रमान ( अपि. चयाः ) मित्र के ( त ) समान ( अपि. चयाते ) अपने अपने प्रमान ( अपि. चयाते ) अपने अपने प्रमान ( अपि. चयाते ) अपने अपने प्रमान ( स्वां ) स्वां । स्वां ( अपने प्रमान ( स्वां ) स्वां ) प्रमान ( स्वां ) अपने स्वां ) अर्थे प्रमान ( स्वां ) स्वां । स्वां ( स्वां ) अर्थे प्रमान ( स्वां ) स्वां । स्वां ( स्वां ) अर्थे प्रमान ( स्वां ) स्वां ( स्वं ) स्वां ( स्वां 
माधारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो विदान जन पूर्ण साधन भीर उपसाधनों से युक्त उत्तम मार्ग से अविदा युक्तों को विद्या और धर्म के बीच प्राप्त करते और जिसने इन्द्रिय नहीं जीते उसको जितेन्द्रियता देने बाले मित्र के समान शिष्यों को उत्तम शिक्षा देते है वे इस जगत में अध्यापक और उपदेशक होने चाहियें।। ६॥

सं यं स्तुमोऽवनंयो न यन्ति समुद्रं न सुवतो रोधंचकाः । स बिद्वां बुमयंऋष्टे अन्तर्वृहस्पतिस्तर आपश्च एप्रः ॥ ७ ॥

पदार्थ — बुद्धिमान् विद्यार्थीतन (स्तुमः) जलादि को रोकने याली (म्रजनयः) किनारे की भूमियों के (मं) समान ( संबुद्ध्यं) सागर को (ह्यद्ध्यः) जाती हुई (रोभचकाः) अगर मेडा जिन के जल से पहले उन निदर्शे के (मं) समान (पद्यं) जित अध्यापक को (सस् विद्यार्थे । प्रच्यं प्रकार प्राप्त होते हुँ (सः) वह (तयः) सर्व विद्यार्थे के पार होने (गूप्रः) और साम थे गुरू को चाहने नाला (बिद्धान् ) विद्यान् (बृहस्वितः) सरवन्त वड़ी हुई पाणी वा येद-वाणी का पासने वाला जन उत्त को (उत्तम्बद्धः) रोगों अर्थात् व्यावहारिक मौर पारमाधिक विज्ञान वा (बटदेः) उपरेश देवा है तथा (अरतः) भीतर (च) और वाहर के (आपः) अर्थों के समान अन्तकरण की और बाहर की पेरदामों की शुद्ध करता है वह सब का सुख करने वाला होता है।। ७॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सब का श्राघार भूमि सूर्य्य के चारों झोर जाती है वा जैसे नदी समुद्र को प्रवेश करती हैं येसे सज्जन शंट्ठ विद्वानों और विज्ञा को प्राप्त हो धर्म में प्रवेश कर बाहरले और मीतर के ब्यवहारों को गुद्ध करें।। ७॥

पुवा मुहस्तुविजातस्तुविष्मान् बृहस्पतिर्देषमो घाषि देवः। स नः स्तुतो बीरवेढातु गोर्मिढ्यामेषं बृजनं जीरदानुष् ॥ ८ ॥

पदार्थ—विद्वानों से जो (महः) वड़ा (तुविज्ञातः) विद्यावृद्ध जन से प्रसिद्ध विद्या वाला ( तुर्विष्यान् ) शरीर और आत्माके वल से युक्त (बृद्यभः ) विद्वानों मे शिरोमिश ( देवः ) ग्रति मनोहर ( स्तुतः ) प्रशंकायुक्त ( बृहस्पतिः ) वेदो मा ग्रध्यापन पढ़ाने ग्रीर उपदेश करने से पासने वाला विद्वान जन ( धार्यि ) घारण किया जाता है ( सः, एव ) वही (नः) हम लोगों के लिये ( बीरवत् ) वहुत जिसमे बीर विद्यमान वा (गोमत्) प्रशसित वाणी विद्यमान उस विज्ञान को (धातु) धारण करे जिससे हम लोग (इयम् ) विज्ञान (द्रजनम् ) वल ग्रीर ( जीरवानुम् ) जीवन को ( बिद्याम ) प्राप्त होवें ॥ द ॥

भावार्थ—विद्वानों को चाहिये कि सकल द्यास्त्रों के विचार के सार से विद्यार्थी जनो को शास्त्रसम्पन्न करें जिस से वे शारीरिक और आरिमक बल भौर विज्ञान को प्राप्त होवे ॥ = ॥

इस सूक्त मे विद्वानों के गुराकर्म और स्वभावों का वर्णन हाने से इस पूक्त के अर्थ की पिछले सुक्तार्थ के साथ सङ्गति समक्ष्मी चाहिये।।

## यह एक्सी नव्येवां सुक्त समाप्त हुमा ॥

क्रमस्य ऋषिः । स्रवोद्यधिसूर्ग्या देवताः । १ उदिलक् । २ भूरिगुण्लिक् । ३ 1 ७ स्यराङ्गीलक्। १३ विरादृक्तिक् छन्दः। ऋषमः स्वरः। ४। १। १४ विराड-मुद्द्या ४। =। १४। निवृदनुष्ट्या ६ अनुष्ट्या १०। ११ निवृत् ब्राह्म् पनुष्ट्य । १२ विराह् क्राह्मवनुष्ट्व् । १६ भुरियनुष्ट्व् छन्तः । यान्यारः स्वरः ॥

अङ्कृतो न कङ्क्तोऽयाँ सतीनकंडुतः ।

٠.

हाविति प्रुपी इति न्यश्हरां ब्रल्पित ॥ १॥

परार्थ-- ओ मनुष्य ( कडूत: ) विष वाले प्राची के ( न ) समान (कडूत:) चंबत (ग्रधो) और जो (सतीनवसूतः) जल के समान चञ्चल है वे ( द्वाबिति ) दोनो इस प्रकार के जैंन ( प्लुबो, इति ) जी जलाने वाले दुःसदायो दूतरे के राह्न सर्वे वेमें ( अदृष्टाः ) जो नहीं दीसते निषधारी जीव वे ( नि, अलिप्सत ) निरन्तर विपटने है ॥ १ ॥

भावाप-इस मन्त्र में उपमासङ्कार है । जैसे कोई चञ्चल जन अध्या-पक धोर उपरोगक को पाकर पञ्चलता देता है वैसे न देखे हुए छोटे छोटे विषयारी मलुण डांत घादि शुद्र जीव वार वार निवारण करने पर भी अदृष्टीन्हन्त्यायृत्यथाँ हन्ति परायती । अर्थो अवद्यती हन्त्यथाँ पिनष्टि पिषती ॥ २ ॥

परापं—( द्यायती ) अच्छे प्रकार प्राप्त हुई ओषधी ( ब्रवृस्टान् ) अदृस्ट विषयारी जीवों को (हिन्त ) नष्ट करती ( खयो ) इसके जनन्तर ( परावती ) प्राप्त हुई ओषधी ( हिन्त ) विषयारियों को दूर करती है ( अयो ) इसके अनन्तर ( अयप्तती ) प्रस्यक हुन्त देनी हुई ओषधि ( हिन्त ) विषयारियों को नस्ट करती ( स्यो ) इसके मनन्तर (विषती) पीई जाती हुई ओषधि ( दिनस्टि ) विषयारियों को पीपती है ॥ २ ॥

भावार्थ—जो ब्राये न ब्राये वा घाने वाले विषयारियों को अगली पिछली ब्रोपिधयों के देने से निवृत्त कराते हैं वे विषधारियों के विषों से नहीं पीड़ित होते हैं ॥ २॥

शरामः क्रशंरासो दुर्भासं सैर्या जुत ।

मौज्ञा अदृष्टां वैरिणाः सर्वे साकं न्यंलिप्सत ॥ ३ ॥

पदार्थ — जो ( सरास: ) बात के तुल्य भीतर खिद बाले तृष्णों में ठहरते वाले बा जो ( कुसरास: ) निन्दित उक्त तृष्णों में ठहरते वा ( दर्भास: ) कुशस्य वा जो ( संतर्षा: ) तालाओं के तरों में प्राप्य: होने वाले तृष्णों में ठहरते वा ( मीता: ) भूज में ठहरते ( उत्त ) कीर ( बेरिका: ) बाङ्ग में होने वाले छोटे छोटे ( म्रह्टक्टा: ) जो नहीं देखे गये जील है से ( सर्वे ) समस्त ( सासम् ) एक साथ ( ग्यतिप्सत्त ) निरन्तर मिलते हैं ।। है।

भावार्य—जो नाना प्रकार के तृत्यों में कहीं स्थानादि के लोभ से और कहीं उन तृत्यों के गन्ध लेने को अलग अलग छोटे छोटे विषधारी छिपे हुए जीव रहते हैं वे अवसर पाकर मनुष्यादि प्राणियों को पीड़ा देते हैं ॥ ३॥

नि गावीं गोष्टे असंदुन्नि मृगासी अविक्षत । नि केतवो जर्नानां न्यंदृष्टां अल्लिसत ॥ ४ ॥

पदार्थ—जैसे (गोष्ठे) गोधासा वा गोहरे में (गावः) गोर्थे (न्यसदद) स्थित होतो वा वन में (सुगासः) भेड़िया हरिण ग्रादि जीव (न्यसिद्धत) निरत्तर प्रदेश करते वा (जनानाम्) मनुष्यों के (केतकः) ज्ञान सुद्धि स्मृति व्यदि (ति) निवेदा कर जाती अर्थात् कार्यों में प्रवेस कर जातो सेंगं (अट्टारः) £ 45

ऋग्वेदा मं०१। सू०१६१॥

जो हष्टिगोचर नही होने वे छिपे हुए विषधारी जीव वा विषयारी जन्द्रमों के विष ( नि, अलिप्सत ) प्राणियों को मिल जाते है ॥ ४ ॥ मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे नाना प्रकार के जीव निज निज सुससमोग के स्यान को प्रवेश करते हैं वैसे विषधर जीव जहां तहां पाये हए स्थान को प्रवेश करते हैं ॥ ४॥

एत उ त्ये प्रत्यंदश्चनप्रदोषं तस्कराइव ।

अद्रेष्टा विश्वंदृष्टाः प्रतिनुद्धा अभूतन ॥ ५ ॥

पकार्थ—( रवे ) वे ( एते ) ( उ ) हो पूर्वोक्त विषयर वा विष ( प्रक्षेयम् ) रापि के ब्राराभ में (तस्कराइव) जैसे चोर पैसे (प्रत्यहम्बन्) प्रतीति से दिलाई देते हैं। है (अहच्याः ) हप्टियय न बाने वालो वा (विश्वहृद्दाः ) सब के देखे हुए विषयारियो ! तुम ( प्रतिबुद्धाः ) प्रतीत ज्ञान से ग्रयांत् ठीक समय से युक्त ( चमुतन ) होओं ।। ५ ॥ मावार्ण-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे चोरों में डांकू देखे भीर न देखे होते है वैसे मनुष्य नाना प्रकार के प्रसिद्ध अप्रसिद्ध विषयारियाँ

वावियों को जानें ॥ ५॥ द्योवैः पिता पृथिवी माता सोमो भ्रातादितिः स्वसा ।

अष्ट्रा विद्ववंद्रष्ट्रास्तिष्ठंतेल्ल्यंता सु कंम् ॥ ६ ॥ पहार्ग-है (अवस्टाः ) हव्यिगोचर न होने याले और (विश्ववृद्धाः )सव

के देखे हुए विद्यारियो । जिल ना (धी: ) सूर्य के समान सन्ताप करने वाला (बः) तुन्हारा (विता) विता (वृषिकी) वृषिकी के समान (माता) माता (सोम: ) चन्द्रमा के समान (आता) आता और (अदिति: ) विद्वानों की सदीन माता के समान (स्वता) बहिन है वे तुम (सु, कम्) उत्तम सुल जैसे हो ( तिट्टत ) टहरों और अपने स्थान को ( इतयत ) जानो ॥ ६ ।।

भावार-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जो विषधारी प्राणी हैं वे पानसादि जपायों धौर भ्रोपघ्यादिकों से विपनिवारसा करने

ये अंस्या ये अङ्गर्याः सूचीका ये पंकङ्कताः ।

अदंष्टाः कि चनेह वृः सर्वे साकं नि जस्यत ॥ ७॥ पराधं-हे ( अब्टाः ) हिंटगोवर न हुए विषयारी जीयो । ( हृह ) इस न्संसार में (मे) जो (ब:) तुम्हारे बीच (अंस्था:) स्कन्मों में प्रसिद्ध होने वाले (मे) जो (बङ्गचा:) प्रङ्गों में प्रसिद्ध होने वाले और (सूचीका:) सूचि के समान क्या देने वाले बीधी प्रादि विषयारी औव तथा (मे) जो (अफड्सूता:) क्यित पोड़ा देने वाले चञ्चल हैं और जो (किञ्चन) मुख विष आदि है में (सर्वे) न्या तुम (साकष्ट) एक साथ वर्षों विष समेत (नि, जस्मत) हम लोगों को छोड़ देवों वा सुद्धा देवों।। ।।

भावार्य—मनुष्यों को उत्तम यत्न के साथ घरोर ब्रीर ब्रारमा को दु:ख खैने वाले विष दूर करने चाहियें जिससे यहां निरन्तर पुरुषार्थ बढ़े ॥ ७ ॥

उत्पुरस्तात्सूर्ये एति विश्वदंशो अदृष्ट्हा ।

अदृष्टान्त्सवीञ्जममयुन्त्सवीदच यातुधान्यः ॥ ८ ॥

पदार्थ-हे वैद्यजनो । तुम को जैसे (सर्वान्) तब पदार्थ ( प्रदृष्टान्) जो कि न देखे गये उन को ( जम्भवन् ) पङ्ग प्रञ्ज के साथ दिस्ताना हुआ ( प्रदृष्टहा ) जो नही देखा गया अम्बकार उत्तको विनायने दाला ( विद्यदृष्टः ) संसार में देखा ( गूर्यः ) सुर्यमण्डल ( पुरस्तान् ) पूर्वं दिसा में ( उदेति ) उदर को प्राप्त होता है वेसे ( सर्वाः ) ( च ) ( यानुषान्यः ) सभी दुराचारियों को पारण करने यानी दुर्व्यया निवारण करनी चाहिये॥ = ॥

भावार-इस मन्त्र में वाचकजुष्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य प्रत्यकार की निवारण करके प्रकाश को उत्पन्त करता है वेसे वैद्यजनों को विपहरस्य स्त्रोपधियों से विषों को निर्मृत करना विनासना चाहिये ॥ द ॥

उदंपप्तद्वसी सूर्यः पुरु विश्वानि जुर्वेन ।

आदित्यः पर्वतेभयो विश्वदृष्टी अदृष्ट्हा ॥ ९ ॥

पदार्थ—है विडन ! जैने (अली) यह (सूर्यः) मूर्यमण्डल (विश्वानि) समस्त अध्यक्त जन्म हुन्दों को (बुक) यहुँव (खूर्यन्) विनाय करना हुमा (जन्म अध्यक्त ) उदय होता है भीर जैने (आहित्यः) भारित मूर्यं (पर्येतन्यः) प्यादित मार्थे (पर्येतन्यः) प्रादित मार्थे (पर्येतन्यः) अध्यक्त वा मेर्यो तो उदय को आपत होता है यो (अदूरह्यः) गुज विश्वं को जिलास करने वाता (विद्यवक्टः) अभी ने देशा हुमा विच हरने वाता वेच विच को निवृत्व करने का प्रमान करें ।। १॥

भाषापं—इस मन्त्र में याचकजुष्तीगमानद्वार है। उसे यदिना धन्ते प्रकास से सम पदार्घों को प्राप्त होता है वेगे किएहरणीन वैद्यत हिन-संमुक्त पदन आदि पदार्घों को हस्ते धीर याणियों को मुक्ती करते हैं।। रा 848 सूर्ये विषमा संजामि हर्ति सुरावतो गृहे ।

सो चिन्नु न मंराति नो वयं मेरामारे अस्य योजनं हरिष्ठा

मर्धुता मधुला चंकार ॥ १० ॥

पदार्थ—मैं (सुरावत:) सुरा खीचने वाले शृष्डिया कलार के (गृहे) पर मैं (हितम्) चाम का सुरापात्र जैसे हो वैसे (सूर्ये) सूर्यमण्डल में (दियम्) विष का (क्षा, सजामि) घारोपण करता हैं (सः, चित् त्रुं) वह भी (न, मराति)

नहीं मारा जाय और (नो )न (वयम्) हम लोग (मराम) मारे जावें (अस्य) इस विष का ( योजनम् ) योग ( बारे ) दूर होता है । हे विषधारी ! ( हरिस्टाः ) जो हरण में अर्थात् वियहरण में स्थिर है वियहरण विद्या जानता है वह (स्वा) तुमेः (मधु) मधुरताको प्राप्त (चकार) करता है यह (मधुला) इस की मधुरताकी पहेल करने वाली वियहरल मध्यिता है।। १०॥

भावार्य-जो रोगनिवारक मूर्य के प्रकाश के संयोग से विपहरी वैद्य-जन बड़ी बड़ी स्रोपघियों से विष को दूर करते है और मधुरता को सिद्ध करते है सो यह सूर्य का विष्वम करने वाला काम नहीं होता और वे विष हरने वाले भी दीर्घाय होते हैं ॥ १० ॥

इयत्तिका शंकुन्तिका सका जंघास ते विषम्।

सो चिन्नु न मंराति नो वयं मंरामारे अस्य योजनं हरिष्ठा

मर्बुत्वा मधुला चैकार ॥ ११ ॥

परायं — है बिग के भय से उरने हुए जन ! जो (इयत्तिका) इतने विशेष देश में हुई ( राकुन्तिका ) वशिञ्चली पश्चिमी है (सका ) यह (ते ) तेरे (विषम् ) विप को (जवास) सा सेनी है (सो, बित्, ∏) वह भो सीझ (न) नहीं (मराति) मरे मौर (वयम्) हम सोग (तो) न (मरामः) मारे जार्षे मौर ( मत्य ) इन उक्त प्रांतजो के संबोग से विष वा ( योजनम् ) योग ( मारे ) हूर होता है। है विषवारी (हिरिट्ठाः) विषहरण में स्थिर विष हरने बाने वेख! (स्वा) तुमें (मषु) मपुरताको (बकार) प्राप्त करता है इस को (मधुला) मधुरता प्रहण कराने भीर विष हरने वाली विद्या है।। ११॥

मानायं-मनुष्य जो निप हरने वाले पक्षी हैं उन्हें पालन कर उनसे: विष हराया करें ॥ ११ ॥

त्रिः सप्त विष्पुलिङ्गका विषस्य पुष्पंमक्षन् । साश्चिम्नु न मेरन्ति नो वयं मेरामारे अस्य योजनं हरिष्ठा मर्थु त्वा मधुला चंकार ॥ १२ ॥

पदार्य— जो ( जि., सस्त, विष्णुलिङ्गकाः ) इनकीस प्रकार की धोटी छोटी विड्रियां ( विवस्य ) विष के ( बुध्यम ) पुष्ट होने योग्य पुष्प को ( बक्षन् ) राती हैं ( ताः, चिन्, मु ) वे भी ( न ) न ( अरिल ) अरित हैं बीर (वयम् ) इम लोग ( नो ) न ( सराम ) मरें ( हरिस्टाः ) विष हरने वाला वैश्वर ( सस्य ) इस विष का ( योजनम् ) भी ( आरे ) इर करता है वह है विषयारी ! ( स्था ) तुक्तेः ( मुचु ) मुदुरता को ( बकार ) प्राप्त करता है यही इस की ( मुखुता ) विषहरण मुखु प्रहण करने वाली विद्या है ॥ १२॥

भावार्य—जैसे जोंक त्रिप हरने वाली है वैसे इक्कीस छोटी छोटी पिक्षणी पंखों वाली चिड़िणां विप खाने वाली है उन से ग्रीर ओपियों से जो विप सम्बन्धी रोगों का नाश करते हैं वे चिरजीवी होते हैं॥ १२॥

नवानां नवतीनां विषस्य रोष्ठंपीणाम् । सर्वोसामप्रभूं नामारे अस्य योजनं हरिस्टा मधुं त्या मधुला चंकार ॥ १३ ॥

पदार्थ—हे विद्वान् ! जैसे मैं ( विवस्त ) विच की ( सर्वाताम् ) सब ( रोडु-धोणाम् ) विमोहन करते वासी ( विवानाम् ) नव ( नवकोताम् ) नवरे अपीत् नित्या-नवे विद्यानकमी दीहा की तरद्वी का ( ताम ) नाम ( अद्यभम् ) नेजे भीर ( प्रस्त ) इस विच का ( योजनम् ) योग ( आते ) दूर करना हूँ वैंग हे विच्यारित् ( हिस्साः ) विच हरते में न्यार वैद्य ! ( स्त्रा ) तुर्के ( स्त्रु ) मधुग्ना को ( चकार ) प्राप्त करना है वही दन की ( सञ्जुत्ता ) सगुग्ना को प्रश्च करने वाली विपहरण विचा है।। १२।।

मावार्य-इस मन्त्र में बानकनुष्तोषमालक्कार है। हे मनुष्यो ! हम लोग जो यहां निस्त्रानवे प्रकार का विग है उस के नाम, गुल, वर्म धौर स्वभावों को जान कर उस विग का प्रतिषेष करने वानी ओपधियों को जान भीर उनका मेवन कर विगमस्वन्धी रोगों को दूर करें ॥ १३॥ त्रिः सप्त मंयूर्यः सप्त स्वसारो अग्रुवंः।

तास्ते विकं वि जीन्निर जदकं कुम्मिनीरिव ॥ १४ ॥

पदार्थ-हे सनुष्यो । जो (सन्त ) सात ( हवसार: ) बहुनियों के समान तमा (म्राव : ) माने जाने वाली नहियों के समान (कि सन्त ) इकीस (म्राव : ) मीरिनी हैं (ता: ) से (वहक्स) जस की (कुम्मिनीरिक ) जल का जिन की स्विकार है वे घट से जाने वाली कहारियों के समान (से ) सेरे (विमम ) विप की (कि जाजिन) भिज्ञात हो हों हैं । १४ ।।

माबार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को जो इक्कीस प्रकार की मसूर की व्यक्ति हैं वे न मारनी नाहियें किन्तु सर्वेव उन की बृद्धि कारने शोग है जो नदी स्विद जल वाली हो वे रोग के कारण होने से न सैवर्गी न्याहिये, जो जल वनता है सूर्यंकिरण और वायु को छूता है वह रोग दूर करने वाला उत्तम होता है। १४॥

इयत्तकः कुंबुस्मकस्तकं भिनद्स्यवर्गना ।

ततों बिद्धं प्र बांबृते परांचीरतं सुवर्तः ॥ १५ ॥

पवार्ष-जो (इम्तक) भैना कुवैवा निन्ध (कुपुम्मकः) छोटा सा जनुज विषयुक्त है (तकस्) उत्त सुद्ध को (अहमना) विष हरने वाके शरपर से में (भिन्धिय) मानय करता है (तकः) इत कारण (विषयु) उत्त विष को छोड (संबतः) विभाग वालों (बराबीः) जो पूरे पूर प्राप्त होती उन दिसाओं को (स्टु) गोछा संख (प्र, वामुक्ते) प्रवृत होता है उन से भी निकल जाता है।। ११।।

मावार्थ—जो पुरुष विष हरने वाले रत्नों से विष को निवृत्त करते हैं वै विष से उत्पन्न हु; रोगों को मार बली होकर धनु-मूत रोगों को जीततें हैं।। १४,॥

बुषुम्मकस्तद्ववीद्गिरेः प्रवत्तंमानुकः ।

वृध्विकस्यार्सं विषर्भरसं देश्विक ते विषय् ॥ १६ ॥

परार्थ—( विरे ) पर्वत से ( प्रवतंसावकः ) प्रवृत्त हुआ ( पुगुप्तकः ) स्टोरा नेजना ( कृष्टिकस्य ) वीसी के ( विवय ) विष को ( धरसम् ) नीरस यो (माचीत्) कहता प्रयत् चेष्टासे दूवरों को जताता है (सत्) इस कारण है (यूचिकक) ब्रङ्गों को छेदन करने वाले प्राणी ! (ते) तेरे (ब्ररसम्) मरस (विषय्) विष है।। १६॥

भावार्य-मनुष्य चीछी ग्रादि छोटे छोटे जीवों के विष हरने वाले पर्वतीय निजले का संरक्षण करें जिससे विष रोगों को निवारण करने में समर्थ होवें ॥ १६॥

इस मूक्त में विप हरने वाली ओपघी, विप हरने वाले जीव श्रीर विप-हारी वैद्य के गुण का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्तार्थ के साथ सङ्गति है, यह समभता चाहिये॥

🔭 🕫 एकसो एक्यानवां सूक्त और प्रथम भण्डल समाप्त हुआ ॥



# वेद भाष्य (हिन्दी) के लिए दान सूची

जिनका ५ हजार रुपया प्राप्त हुआ:--

र हजार ख्यम प्राप्त हुआ:	
<ol> <li>श्रोयुत मंत्री जी, बार्य समाज, काकड़वाडी गिर्यां बी० पी० रोड, बम्बई</li> </ol>	
<ul> <li>श्री जयदेव जी भागं, ३१०, सत्य विल्डिंग शीर्प सकिल- वस्वई-२२</li> </ul>	2000
३. श्री ओ० पी० गीयल जी-मैससं एयर ट्रान्सपोर्ट कारपोरेशन ३/५ मासफ अली रोड; नई दिल्ली-१	५०००
जिनका २ हजार क्यार प्रस्	2000)
र आधुत भार० क० मेहरा, चरिटेबल ट्रस्ट द्वारा श्री मोहतलाल भगाना सी० ५४ महारानी बाग, नई दिल्ली-१४	२०००)
जिनसे १ हजार रुपया प्राप्त हुआः— र. श्री डा॰ दुःखन राम जी, तज किशोर पथ, पटना (विहार) र. श्री सोमनाम जी मरबाहा तक्कोलेल	१०० <b>०)</b>
3. श्री तीमान कार्या प्रवासित, में मलकार्यन, दिल्ली क	(000) (000)
डिमोलो रोड बम्बर्ट-	(000)
<ol> <li>श्री मा० शिवचरणवास जी ११३ दरियागंज, दिल्ली-६</li> <li>श्री बाबूलाल जी गुप्त, बुद्धिमवन, सूबे की गोठ, सहकर (ग्वालियर)</li> </ol>	(000)
<ol> <li>श्री पं ० मनोहर जी विद्यालंकार, ईश्वर भवन, खारीबावली दिल्ली-६</li> </ol>	१०००)
दिल्ली-६' अथा अथा समाज दीवानहाल	₹000)
<ol> <li>श्री गजानन्द जी झायं, ६६ मुक्ताराम वाबू स्ट्रीट कलकत्ता-७</li> <li>श्री राय साहव चौधरी प्रतापिसह जी. माहल सम्प्रतान करान-७</li> </ol>	१०००)
र. जो पंजानद भी प्रीय, ६६ मुक्ताराम वाबू स्ट्रीट कलकता-७ १०. श्री राय साहव चौधरी प्रतापींसह जो, माडल टाउन, करनाल ११. श्री ला॰ दीवानचंद जी ३३ बी० पूसा रोड, नई दिल्ली-४	₹०००) १०००)
रे रे दिल्ली-प्	P000)

· · · ·	
२२. श्री पं॰ सत्याचरण शर्मा, रिटायर्ड फोरेस्ट रेंजर पाटी गली	
के भ्रागे मुहल्ला, छपेटी जि॰ इटावा (उ॰प्र०)	8000)
२३. श्री स्वामी देवानंद जी महाराज, ग्राम कुनकुरा पो॰ इंचीली,	
मेरठ	8000)
१४. श्रीमती प्रेम देवी दर्गन द्वारा श्री आसकरणदास सरदाना,	
= सरक्यूलर ऐवन्यू, ईस्ट नागलटाउनशिप (पंजाव)	1000)
१४. श्री गोविन्द भाई के॰ नन्दवाना, २५६, सरदार बल्लमभाई	
पटेल मार्ग वम्बई-४	2000)
१६. श्री ग्रोम प्रकाश जी मेहरा, प्रेम कुटीर, यडं क्लोर, मैरीन	
ड्राइव, वम्बई	8000)
१७. श्री रतनवन्द जी सूद श्री रतनचन्द चैरिटवल ट्रस्ट	
१६ गाल्फलिकरोड नई दिल्ली-३	8000)
१८. थी गुलजारी लाल जी मार्य ८०।८२ नागदेवी स्ट्रीट, बम्बई ३	2000)
१६. श्री गण्डाराम जी मेहता, भारत टिम्बर रे० रोड, वम्बई-१०	8000)
२०. श्री जीवनदास चरला जी, हंसराज कालेज के सामने, मलका	
गंज दिल्ली-७	(000)
२१. श्री हरिश्चन्द्र जी खन्ना म॰ नं० ३७४, गली परजा कटरा	
े परजा, अमृतसर	1000)
२२. थी डा॰ जगन्नाथ जी, भगवती देवी, क्रू वा घासी राम	
फतेहपुरी दिल्ली-६	1000)
२३. श्रीमती माता जानकी देवी जी तथा पुत्र श्री किरानदास जी, २६५क वा घासीराम फतेहपुरी, दिल्ली-६	
२४. श्री मैसर्स अमरडाइस्टफ्स कम्पनी अतुल प्रोडवस बलाय	(000)
मार्कीट, दिल्ली-६	
२४. श्री मंत्री जी, वार्यसमाज, धार्य समाज रोट जायनान	1000)
२६. थी रामजीप्रसाद गुप्त पूर्णमासी भवन, मुग्लसराय	1000)
(बारारगर्स))	2000)
२७. श्री मानार्य जी, गुरुकुत सूपा जि॰ नवसारी (गुजरात)	(000)
रू. मेसर्स हरिनगर द्युगर मिल्स बम्बई द्वारा श्री राजनारायण	
साल, मानावार हिल बम्बई २६. श्री डा॰ नारायणदास जी, किजीशियन एण्ड श्राई	(000)
स्पेशियलिस्ट फेंबी वाजार, गोहाटी	,
मान विवाद साहार, वाहारा	(000)

३०. श्री सेखराज जी गुप्त, ४७ए० जैसावाला कोर्ट वम्बई ३१. श्री जगदीश चढ्ढा जी द्वारा पावर इंजीनियरिंग कम्पनी ४६५।४६७ कोलवा देवी रोड, वम्बई-२

३२. श्री मैसर्स मोहिन्द्रनाथ एण्ड कम्पनी डब्स्यू ६० ए० ग्रेंटर कैलाश मई दिल्ली-४८

३३. श्री राजेश गुप्ता जी, १०३२८, मोतियाखान नई दिल्ली-४५ ३४. श्री जगदीस चन्द्र भयाना जी, बार॰ ४१ ग्रेंटर कैलाश

नई दिल्ली-४८

३५. थी मैसर्स कनवर किशनसिंह भयाना एण्ड क० सी॰ १४ महारानी वाग, नई दिल्ली-१४

३६. श्री के॰ एस॰ दिश्विजयसिंह जी, दरवारगढ़, खरेड़ी, जामनगः (गुजरात)

३७. थी पन्नालाल जी बित्तल, सुभायनगर देहरादून (उ॰ प्र॰) . ३८. थी मंत्री जी भायं समाज दीवान हाल दिल्ली-६

३६. श्री मंत्री जी, ब्राय समाज, वाजार थद्वानन्द, समूतसर (पंजाब)

४०. श्री मंत्री जो, आर्य केन्द्रीय सभा, १५ हनुमान रोह, नई दिल्ली-१

४१. श्री मंत्री जी, बार्म समाज १६, विधानसरागी कलकत्ता-६ ४२. श्री मंत्री जी, वार्य समाज, ६४ रवीन्द्र सरणीवडा बाजार, -कलकत्ता-७

४३. श्री मंत्री जो, मार्य समाज बोकारो स्टील सिटी (धनवाद) विहार

४४. थी गुस्दास सम मण्डारी, =३ वे ज्यूकीसैण्ट, एस० यू० केलगरी १४, जलबेटा कनाडा

४४. श्री एत० के नन्दवाना जी प्यूविस्स वैक विस्डिप परं पतोर भद्र महमदावाद-६

४६. श्री ओंकार नाथ जो, १४४ रे॰ रोड, बम्बई-१० ४3. श्री पी॰ श्री॰ सिंह जी, राजगृह, २६ वां रास्ता वान्द्रा वस्वई-४०

(सैतालीम हजार रुपये मात्र)

भनी दान दानाओं का यन्यवाद-मंत्री समा सार्वदेशिक

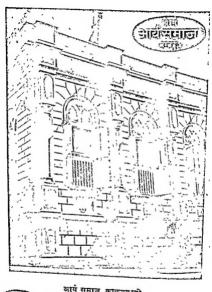
### ५०००) रुपया वेदशाच्य प्रकाशनार्थं देने वाले महानुभाव



श्री जयदेव जी आर्य बबई







आर्य समाज काकडुदाड़ी भाई पटेल रोड ववई ४ ने वेद भाष्य प्रकाशनार्य १९००) रुपया रान दिया—धन्यवाद